

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua.

UNAN - MANAGUA.

Instituto Politécnico de la Salud.

Departamento de Fisioterapia.



Seminario de graduación para optar al título de Licenciatura en Fisioterapia.

Tema:

Evaluación del desempeño profesional y seguimiento a graduados.

Subtema:

Demanda de estudios de postgrados de los profesionales de fisioterapia que laboran en el distrito II de Managua, Nicaragua, Segundo Semestre 2016.

Autores:

Br. Jonathan Francisco Fonseca Paíz.

Br. Julio Cesar Solórzano Sacasa.

Br. Miguel Ángel Ñamendy.

Tutor:

Lic. Erick Alexander de Jesús Chamorro Segovia.

Managua, Junio 2017.

Índice

| | |
|------------------------|-----|
| Dedicatoria | I |
| Agradecimiento | II |
| Resumen | III |
| Introducción | 1 |
| Justificación | 2 |
| Preguntas directrices | 3 |
| Objetivos | 4 |
| Desarrollo del Subtema | 5 |
| Diseño metodológico | 18 |
| Análisis de resultados | 23 |
| Conclusiones | 35 |
| Recomendaciones | 36 |
| Bibliografía | 37 |
| Anexos | 41 |

Dedicatorias

*Agradezco a Dios por haberme dado la fuerza y la fortaleza cuando más la necesitaba para continuar esta lucha hasta el final, el valor y perseverancia en los momentos más duros y difíciles de mi vida y mi carrera, y en segundo lugar a mi hija **Wendy Georgeth Fonseca Ortega**, nuevamente al creador por darme la bendición de traerla a este mundo, por ser ella mi más grande fuente de inspiración, a ella y al todo poderoso dedico este trabajo.*

Br: Jonathan Francisco Fonseca Paíz.

Agradezco a Dios por haberme dado la fuerza la salud y el conocimiento para continuar esta lucha hasta el final, por su apoyo incondicional en los momentos difíciles durante muchos años a mi madre, quien verá culminar mi carrera que siempre quiso por eso y por muchos apoyo de su parte, también a mi hermana y mi padre dos personas incondicionales que siempre estuvieron para corregirme cuando ameritaba un consejo y poder coronar mi carrera.

Br. Julio Cesar Solórzano Sacasa.

*Dedico este trabajo de seminario en primer lugar, a mi madre **Norma del Carmen Ñamendy Caparro(q.d.p)** por su apoyo incondicional en los momentos difíciles durante muchos años que dio y desde lo más alto va a ver culminar mi carrera que siempre quiso en vida por eso y por mucho mas siempre estarás en mi corazón madre mía, luego a mis dos grandes amores como son mi hija preciosa y mi esposa por que han estado a la par cuando el pilar se tambalea en los momentos difíciles y hacerme más fuerte de nuevo.*

Br. Miguel Ángel Ñamendy.

Agradecimientos.

*Dios gracias por tu amor y tu bondad infinita, me permites coronar y me das la victoria de esta gran batalla que culmina, me das la vida y me has permitido sonreír y disfrutar de este gran logro, gracias por haberme levantado cuando caía, por haberme darme la sabiduría de aprender de mis errores, por hacerme crecer y ser una mejor persona, y por otorgarme más grande fortuna de mi vida como es el nacimiento de mi hija **Wendy Geogeth Fonseca Ortega** que dios la bendiga siempre.*

Br: Jonathan Francisco Fonseca Paíz.

Dios gracias por tu amor y tu bondad, que no tiene fin, me permites coronar y me das la victoria de esta gran batalla de culminar, a mi hermana ya que después de mis padres han sido ellos y a las demás personas que no los pongo plasmado en este trabajo pero han estado detrás para que siga siempre adelante por eso les estaré agradecido. ¡Gracias y que Dios los bendiga!

Br. Julio Cesar Solórzano Sacasa.

Agradezca a Dios ya que sin él no hubiese sido posible, para cumplir una de mis grandes metas en la vida, a mis hermanos ya que después de mi madre han sido ellos, a mi suegra porque ha sido parte fundamental en esta travesía y a las demás personas que no los pongo plasmado en este trabajo pero han estado detrás para que siga siempre adelante por eso les estaré agradecido. ¡Gracias y que Dios los bendiga!

Br. Miguel Ángel Ñamendy.

RESUMEN

La presente investigación tiene como fin conocer la demanda de estudio de posgrado de los profesionales de fisioterapia, este se llevó a cabo en los servicios de rehabilitación del distrito II de Managua, entre los hospitales donde se realizaron encuestas, se encuentran el Hospital de Rehabilitación Aldo Chavarría, Carlos Roberto Huembés, Salud Integral, Centros de salud Francisco Morazán y Sócrates Flores, dicho estudio se realizó en el periodo correspondiente al segundo semestre del 2016. Este estudio es de tipo descriptivo, de enfoque cuantitativo según el tiempo de corte transversal y prospectivo. Los resultados derivados del procesamiento de la información refieren que la población en estudio consta de 28 personas y existe un predominio del sexo femenino (74%). El 64% de los encuestados está interesado en cursar estudios de posgrados y la institución laboral con mayor número de profesionales de fisioterapia es el Hospital de Rehabilitación Aldo Chavarría, la línea de rehabilitación de preferencia para realización de un posgrado fue la fisioterapia neurológica y ortopédica en modalidades principalmente presenciales, Entre los factores que limitan realizar un posgrado son la economía, el tiempo y la movilización.

Palabras claves: Demanda, posgrados, limitantes y profesionales.

INTRODUCCIÓN

Una demanda se define como la cantidad, la calidad de bienes y servicios que pueden ser adquiridos, en los diferentes precios del mercado por un consumidor y por el resto de consumidores. La Real Academia Española (RAE, 2014) define Posgrados: “ciclo de estudios de especialización posterior a la graduación o licenciatura”. Por lo tanto el propósito central de un posgrado es la preparación para la docencia, la investigación y la aplicación tecnológica, así como el ejercicio especializado de una profesión.

El objetivo general de esta investigación es conocer la demanda de estudios de posgrados de los profesionales de fisioterapia que laboran en hospitales públicos privados y centros de salud, pertenecientes al distrito II del departamento de Managua, determinar sus características sociodemográficas, las áreas en donde deseaban especializarse y las limitantes para optar a este tipo de estudios.

Según Bask y Aro, (2013) existen múltiples factores que limitan la realización de un estudio de posgrados, como económicos y laborales, pero existen factores motivacionales que se relacionan con las especialidades ofrecidas. Los centros de especialización ofertan estudios con alto grado académico, sin ningún estudio que avale la necesidad de ofrecerlo lo que se traduce en un problema, ya que no se establecen cuáles son los elementos a tomar en cuenta que ayuden a formular posgrados de acuerdo a la demanda de los clientes potenciales.

JUSTIFICACIÓN

La ausencia de un estudio de demanda de posgrados que establezca cuales son los intereses de estudio, las limitantes y las posibles soluciones, comprende una restricción para las instituciones que ofertan el servicio. El último Informe de Fiscalización de las Universidades Públicas en España, arrojó diversos datos acerca de la realidad de los estudiantes de posgrados del país vasco. Para determinarlos realizaron un estudio a 47 universidades públicas presenciales y las de educación a distancia UNED y UOC y las especiales UIMP y UNIA. Los resultados más llamativos fueron que las ramas de enseñanza que contaron con un número mayor de alumnos fueron las de Ciencias de la Salud, que ocuparon un 69% de las plazas disponibles y que el 40% de las ofertas de maestrías de España quedan vacíos por falta de demanda

En Nicaragua no existe ninguna antecedente de investigaciones que muestren o analicen la demanda de estudios de posgrados de los profesionales de fisioterapia, aunque el Centro de Investigaciones y estudios de la Salud (CIES, 2017) está implementando programas de postgrados desde hace 34 años pero no específicamente en las áreas propias de la rehabilitación.

Es de mucha importancia la realización de esta investigación porque nos revelara la situación actual de los profesionales de fisioterapia, ya que los resultados contribuirán a tener una mejor apreciación de la situación de estos individuos, ofrecerá un mejor panorama de soluciones y medidas a tomarse en cuenta al momento de ofertar los posgrados y facilitara la toma de decisiones, de manera acertada y objetiva. Desde el punto de vista institucional la elaboración de esta investigación conformara a largo plazo una base de datos para la carrera de fisioterapia, por que establecerá las pautas para el desarrollo de investigaciones de esta índole, proporcionara un modelo para la sistematización y la planificación de las futuras indagaciones sobre demandas de estudio de posgrados.

PREGUNTAS DIRECTRICES

Pregunta principal:

¿Cuál será la demanda de estudios de postgrados de los profesionales de Fisioterapia del distrito II del departamento de Managua, Nicaragua?

Preguntas específicas:

1. ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los profesionales de fisioterapia que laboran en entidades públicas y privadas del distrito II de Managua?
2. ¿Cuáles son las áreas donde desean especializarse los profesionales de Fisioterapia para realizar su estudio de posgrado?
3. ¿Cuáles son los factores que limitan un estudio de posgrado?

OBJETIVOS

- **Objetivo General:**

Conocer la demanda de estudios de postgrados de los profesionales de Fisioterapia del distrito II del departamento de Managua, Nicaragua II Semestre 2016.

- **Objetivos Específicos**

1. Caracterizar socio demográficamente a los profesionales de fisioterapia que laboran en entidades públicas y privadas del distrito II de Managua.
2. Identificar las áreas donde desean especializarse los profesionales de Fisioterapia.
3. Determinar las limitantes que influyen para optar a un estudio de postgrado.

DESARROLLO DEL SUBTEMA.

I. Demanda.

La demanda se define como la cantidad de los bienes o servicios que la población pretende conseguir para satisfacer necesidades, calidad de bienes y servicios que pueden ser adquiridos en los diferentes precios del mercado por un consumidor o por el resto de consumidores. (Fung TT, 2004).

Oferta y demanda.

La ley de la oferta y demanda es un modelo económico básico postulado para la formación de precios de mercado de los bienes dentro de la escuela neoclásica y otras afines, usándose para explicar una gran variedad de fenómenos y procesos tanto macro como microeconómicos. Además, sirve como base para otras teorías y modelos económicos (Mercado, 2017).

Normalmente se habla de la ley de la oferta y demanda en nuestra vida real, pero en la práctica no son dos conceptos que la gente suele tener muy claros. La definición más aceptable conocida de la oferta es la cantidad de bien o servicio que suple las necesidades de cierto grupo poblacional (Menegaz 2010).

Definición de estudio de postgrado

Lo primero que vamos a realizar antes de entrar de lleno en la definición del término postgrado es establecer su origen etimológico. De esta manera, tenemos que determinar que el mismo procede del latín y es fruto de la suma de dos partes delimitadas de forma muy clara y contundente: el prefijo post que es equivalente a “después” y el verbo Graduari que significa escala o graduación académica (Española, 2010).

Concepto

Postgrado es el ciclo de estudios de especialización que se cursa tras la graduación o licenciatura. Se trata de la formación que sigue al título de grado, que es la titulación de educación superior que se obtiene al concluir una carrera universitaria de cuatro años. Podría decirse que el post grado es la última fase de la educación formal e incluye los estudios de especialización, maestría y doctorado (Gutiérrez, 2010).

Las características de los postgrados dependen de cada país o institución, exige un enfoque contextualizado para tener mayor pertinencia relacionada con el desarrollo profesional; hay cursos de postgrado que duran apenas un bimestre, mientras que otros suelen extenderse por más de un año, multitud de postgrados son los que existen en la actualidad en todo el mundo con el claro objetivo de que cualquier persona pueda conseguir la formación que desea, tanto para su enriquecimiento personal como para poder acceder a un mejor presente y futuro profesional dentro del mercado laboral. El postgrado suele fomentar las actividades de investigación y la actualización de los contenidos universitarios, además de la especialización del conocimiento. Estos cursos brindan la posibilidad de perfeccionar las habilidades adquiridas durante la formación universitaria.

Los post grados son una herramienta para el ascenso profesional. El hecho de contar con un postgrado puede incidir favorablemente a la hora de postular para un cargo jerárquico o ejecutivo en el cada vez más competitivo mercado laboral (Pérez, 2009).

El postgrado también permite trascender la formación generalista que otorga la carrera de grado, lo que amplía el horizonte profesional. Cabe destacar que, aunque el título universitario suele ser un requisito indispensable para acceder a la formación de postgrado, algunas instituciones contemplan excepciones si el estudiante acredita una amplia experiencia en el campo profesional en cuestión.

II. Diferentes estudios de posgrados: Diplomado, Maestría.

Especialización y Doctorado.

Para algunas personas el diferenciar los grados académicos posteriores a la licenciatura puede resultar algo confuso. Los doctorados, diplomados, postgrados, maestrías varían de acuerdo a su duración y al grado de conocimiento, además que dentro de esto están implícitos los costos de cada uno (Gutiérrez, 2010).

Diplomados.

Los diplomados acreditan un logro alcanzado, un mérito otorgado por un tiempo estipulado. Pero lo evidente es que los diplomas se continúan otorgando, porque ellos ya son parte de nosotros, en distintas ocasiones nos impulsan y animan nuestras fases de la vida. Los diplomados son bastante cortos. Su extensión se reduce a un mínimo de horas (de 20 a 30) y un máximo (60-120). No se obtiene ningún grado académico, más que un reconocimiento y sirve para actualizar los conocimientos del estudiante o el aprendizaje de nuevas técnicas.

Especialización.

La especialización tiene como objetivo principal profundizar el dominio de los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un área de una disciplina profesional o de un campo de aplicación, ampliando la capacitación profesional a través de la práctica. Estas actividades deberán completarse con un trabajo final individual de integración, cuya modalidad será definida por cada unidad académica, el cual conduce al título académico de Especialista con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación. Las carreras de Especialización cuentan con una carga horaria mínima de 360 horas, o su equivalente en créditos (M Zapata, 2012).

Maestría.

El objetivo de las maestrías es proporcionar una formación superior en un área de una disciplina además de profundizar la formación en el desarrollo teórico, tecnológico,

profesional, para la investigación, el estudio de esa área. La formación debe completarse con la presentación individual de un trabajo final, proyecto, obra o tesis que demuestre la destreza en el manejo conceptual y metodológico correspondiente al estado actual del conocimiento en las áreas disciplinares o interdisciplinares del caso. Conduce al otorgamiento de un título Académico de Magíster con especificación precisa del área disciplinaria o interdisciplinaria que incluye. Las carreras de Maestría cuentan con un mínimo de 540 horas reales dictadas, además de un mínimo de 160 horas de tutoría y tareas de investigación en la Universidad, sin incluir las horas dedicadas al desarrollo de la tesis.

Doctorado.

El doctorado es el grado académico universitario de más alto nivel, tradicionalmente en la concesión de un doctorado implica el reconocimiento de un candidato igual como parte de la facultad de la universidad que ha estudiado; quien ejerce este grado se llama Doctor. El objetivo es la formación de investigadores que puedan lograr aportes originales en un área del conocimiento. Dichos aportes originales estarán expresados en una tesis de doctorado de carácter individual. Conduce al otorgamiento del título académico de doctor con especificación del área disciplinaria o interdisciplinaria de referencia (Eco 1997).

Tipos de Doctorados.

a) Doctorado de Investigación.

Se otorga como reconocimiento a que el doctorado es capaz de hacer investigación científica lo que tiene que demostrar haciendo un trabajo de investigación sobre un tema; la tesis doctoral representa una contribución por lo menos modesta en conocimiento humano se evalúa con la defensa de la tesis ante un tribunal que oye una exposición del trabajo y después discurre con el doctorado sobre el método empleado para la investigación las fuentes o los resultados obtenidos.

b) Doctorado Científico.

Se otorga al igual que el doctorado de investigación.

c) **Doctorado Profesional.**

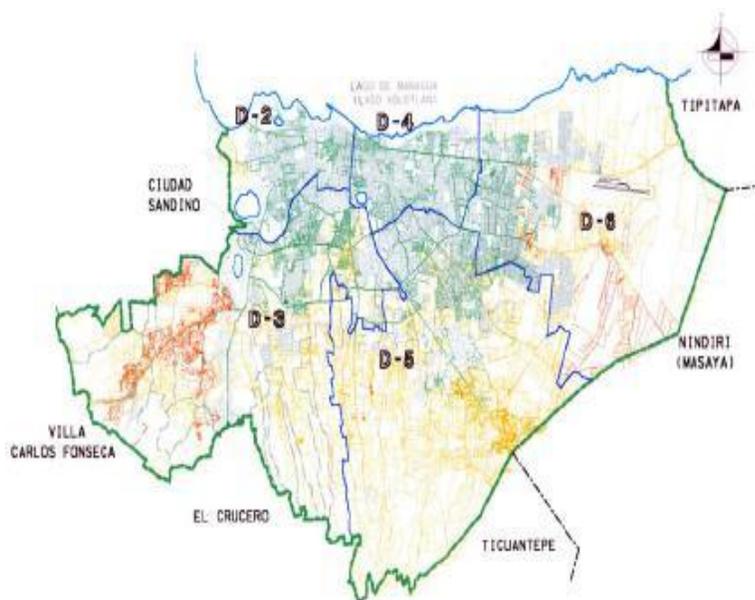
Se imparte en diferentes universidades tiene como objetivo generar una contribución tanto teórica como practica en el campo profesional; así como la tesis profesional el doctorado debe desarrollar la práctica profesional haciendo una contribución original al conocimiento no siendo el doctorado profesional no sinónimo el de investigación y ambos conceden al título de doctor poseen el mismo rigor académico.

III. Características Demográficas

La demografía es una ciencia cuyo objeto es el hombre, considerado en la totalidad de los aspectos de su realidad, en la demografía el hombre es un ser vivo y complejo, esto abarca lo social, político, histórico, económico y moral. En este sentido puede decirse que la demografía es una ciencia antropológica, pero no un capítulo de la antropología, pues considera al hombre en colectividad, no en forma individual (Pedro, 2006).

El análisis demográfico se refiere al conocimiento del comportamiento de los componentes de la población: la natalidad, la mortalidad y la migración, así como a sus cambios y consecuencias; a los factores que determinan los cambios y al periodo de tiempo requerido para que ocurran esos cambios (Valdés, 1994).

Por población se entiende un conjunto de individuos, constituido de forma estable, ligado por vínculos de reproducción e identificado por características territoriales, políticas, jurídicas, étnicas o religiosas. El significado de población es bastante elástico; este concepto incluye tanto



Fuentes: Gifex Mapas.

pequeños grupos de algunos y centenares de personas aislados por motivos geográficos, religiosos (Livi, 1993).

Municipio de Managua.

Managua es la ciudad capital de Nicaragua y cabecera del Municipio corresponde a la sede del gobierno y los poderes del estado. Se localiza en el occidente de Nicaragua, en la costa suroeste del lago Xolotlan o Lago de Managua, es la ciudad más grande del país en términos de población y extensión geográfica. La ciudad se origina en un histórico poblado precolombino que fue elevado a villa en 1819, luego elevada a ciudad en 1846 y declarada la Capital de la Nación en 1852.

Según las Cifras oficiales del INIDE (2005) Managua tiene una población de alrededor de 1, 480,270 habitantes dentro de sus límites municipales, el área metropolitana de Managua, (que comprende las ciudades más pobladas y próximas como Tipitapa y Ciudad Sandino) suma 2.2 millones de habitantes, lo que la convierte en una de las ciudades más pobladas de Centroamérica. Managua es el mayor núcleo poblacional del país, concentrando al 24.0% de la población.

El distrito II, corresponde a uno de los distritos más grandes de la capital y donde se concentran mayormente los hospitales y centros de salud que ofrecen el servicio de rehabilitación, entre los que se encuentran:

- 1) Hospital de Rehabilitación Aldo Chavarría
- 2) Hospital Carlos Roberto Huembés
- 3) Hospital Salud Integral
- 4) C/S Francisco Morazán
- 5) C/S Sócrates Flores

IV. Líneas de rehabilitación.

El objetivo de la rehabilitación es mejorar la calidad de vida de las personas con limitaciones. Durante este proceso de la rehabilitación ocurren muchos factores desde biológicos hasta sociales, por lo que se debe tener el conocimiento necesario y trabajar en

equipo para detectar las necesidades del paciente. En la rehabilitación ocurren diversas terapias, desde tratamientos físicos, técnicas exclusivas por el fisioterapeuta hasta desarrollar medidas para favorecer la mejoría del paciente (Fiendley, 1989).

Fisioterapia Traumatológica y Ortopédica.

Es un área especializada dentro de la fisioterapia que se centra en una precisa evaluación, diagnóstico y tratamiento de lesiones músculo-esqueléticas. Las lesiones musculoesqueléticas son las lesiones en articulaciones, músculos, huesos, tejidos blandos y/o de los nervios. Las patologías tratadas más comunes son el dolor de cuello y espalda, lesiones de hombro, cadera y rodilla. Ortopedia y Traumatología una de las especialidades médicas, en la que se presenta una alta incidencia de casos y pacientes con el mayor número de secuelas dentro de la rehabilitación; de igual forma en el área de Ortopedia y Traumatología encontramos un gran número de patologías asociadas, secuelas y lesiones concurrentes que ameritan la atención de la Fisioterapia (Bernhard, 2014).

Fisioterapia Geriátrica

Esta es una especialidad de fisioterapia que trata con personas de la tercera edad, aplicando determinadas técnicas encaminadas a prevenir y tratar lesiones, junto con determinados agentes en los procesos continuo en la rehabilitación, estas personas desarrollan patologías que pueden llevar a la disminución de sus capacidades funcionales y el fisioterapeuta lo conducirá a la prevención y tratamiento de estas. Fisioterapia ayudara a reducir el dolor, restaurar la movilidad, mejorar el equilibrio y la confianza, y autonomía del anciano reincorporándolo a sus actividades (Delgado, 2004).

Las indicaciones de la reeducación de las personas mayores tendrán en cuenta los efectos fisiológicos, biológicos y psicológicos del envejecimiento. Requieren una evaluación precisa de las deficiencias, discapacidades y minusvalías del paciente. La rehabilitación en geriatría pretende aprovechar las capacidades residuales y anular las secuelas invalidantes, con la finalidad de conseguir la mayor independencia e integración del anciano a su medio

socio familiar. El trabajo interdisciplinar es imprescindible, para garantizar la máxima autonomía al paciente.

Fisioterapia Pediátrica

Se ocupa del tratamiento de cualquier afectación padecida durante la infancia que pueda ser susceptible de alterar el desarrollo motor (ya sea retrasándolo o condicionando su calidad) en consecuencia, de limitar el potencial del niño para ser independiente en el futuro. Fisioterapia pediátrica es la disciplina de la fisioterapia que trata de las patologías que se producen en los bebés y niños, congénitas como adquiridas, relacionadas con problemas neurológico, ortopédicos, respiratorio, circulatorio. La fisioterapia infantil es el conjunto de técnicas y recursos que tratan de aquellas afectaciones que perturban el desarrollo psicomotor durante la infancia, limitando el potencial para la independencia en la vida adulta. En ellas se engloban todas aquellas estrategias terapéuticas encaminadas a obtener el mayor nivel funcional posible en los niños con dificultades motrices, comprendido entre los 0 y los 18 años (Prata A, 20012).

Fisioterapia Respiratoria.

Es una especialidad de la fisioterapia que se encarga del tratamiento, prevención y estabilización de las diferentes enfermedades del aparato respiratorio o cualquiera que interfiera en su correcto funcionamiento, con el fin de mantener o mejorar la función respiratoria. Un fisioterapeuta especializado, con la suficiente formación como para conocer la fisiopatología respiratoria y las técnicas más adecuadas para cada situación y paciente (López, 2004).

Fisioterapia Deportiva.

Es una especialización de la fisioterapia y va dirigida a todo aquel que practica deporte de forma regular en cualquiera de sus vertientes, deporte de base, deporte amateur, deporte de élite y deporte-salud (J García E, 2002). La cultura física terapéutica es uno de los elementos más importante de la terapéutica contemporánea, por la cual se sobreentiende el conjunto de métodos y medios terapéuticos elegidos de manera individual, como

tratamiento conservador, quirúrgico, farmacológico, fisioterapéuticos y otros alternativos que se vienen desarrollando en diferentes contextos. Cultura Física Terapéutica forma parte de las disciplinas médicas independientes, que aplican los medios científicos de la cultura física en el tratamiento, recuperación de las enfermedades y lesiones.

Fisioterapia Neurológica.

Es una especialización de la fisioterapia que se especializa en la evaluación y el tratamiento de personas con problemas de movimiento, postura y/o equilibrio debido a una enfermedad o lesión del sistema nervioso. Los fisioterapeutas especializados en neurología trabajan con adultos y niños, con diversas patologías que cubren desde, lesiones cerebrales y medulares, esclerosis múltiple, enfermedad de Parkinson, poli neuropatías, trastornos vestibulares entre otros (Bisbe, 2012).

El fisioterapeuta con esta especialidad se ve involucrado en restaurar la función después de la afección neurológica realizando las debidas intervenciones adaptables para el paciente. Las técnicas utilizadas por el fisioterapeuta para la reeducación con diferentes objetivos son múltiples y variadas. Así, podemos utilizar las técnicas de Bobath, Brunstrom, Perfetti, Kabat. Sin embargo, la idiosincrasia del paciente hemipléjico, hace que en muchos casos debamos elegir cuál es la técnica que se adapta mejor a las necesidades de nuestro paciente, o incluso que debamos plantearnos tratamientos que huyan de protocolos y que simultaneemos la combinación de varias técnicas.

V. Los beneficios de estudiar un postgrado.

Los cursos de postgrado son costosos y consumen gran cantidad de tiempo, por esto los estudiantes dudan si es conveniente invertir sus ahorros y ratos extra laborales a continuar su formación académica. Te diremos la razón por la que hacerlo vale la pena. Puede que apenas egreses de la universidad no tengas la intención de continuar tus estudios pero unos años después, puedes hacerlo para aumentar tu salario, mejorar tu calidad de vida, ampliar tu red de contactos, tus conocimientos y así destacarte frente a tus colegas.

Existen buenas razones para ampliar la formación profesional si decides cursar un programa de ese tipo, debes ser precavido a la hora de elegir la universidad a la que asistirás. Para hacer una buena elección, será conveniente que indagues sobre las asignaturas, la institución en sí y los profesores que dictarán la materia, se especifica que aunque implique tiempo y dinero, hacer un postgrado les permite a los profesionales ser más seguros de sí mismos y posicionarse de mejor manera en el mercado de trabajo. Además, será merecedor de un mayor respeto de parte de sus colegas y al ser más valorado, es posible que reciba un mejor salario y así mejore su calidad de vida (Serna & Pérez 2012).

El mundo laboral es cada vez más competitivo y cada vez hay más profesionales aspirando a tu puesto por lo que disponer de los conocimientos y herramientas necesarias para desarrollar bien tus tareas, es vital hoy. Por las cuales existen buenas razones para ampliar la formación profesional (Chavarrijoo2014).

Ante la gran demanda de ese tipo de estudios más especializados, son varias las instituciones en el mundo entero dedicadas a esos programas tanto en la modalidad presencial, a distancia como semi-presencial y virtual.

VI. Inversión.

La inversión según Alexander, Sharpe& Bailey (2003, pp1) "es el acto mediante el cual se usan ciertos bienes con el ánimo de obtener unos ingresos o rentas a lo largo del tiempo" (Alexander, Sharpe& Bailey 2003, pp1). La inversión se refiere al empleo de un capital en algún tipo de actividad económica o negocio, con el objetivo de incrementarlo. Dicho de otra manera, consiste en renunciar a un consumo actual y cierto, a cambio de obtener unos beneficios futuros y distribuidos en el tiempo.

En Nicaragua, los aranceles de las maestrías oscilan entre 5000 y 7000 dólares americanos, doctorados 10000 y 12000 y los diplomados entre 100 y 800 U\$. Desde una consideración amplia, la inversión es toda materialización de medios financieros en bienes que van a ser utilizados en un proceso productivo de una empresa o unidad económica, y comprendería la adquisición tanto de bienes de equipo, como de materias primas, servicios etc. Desde un

punto de vista más estricto, la inversión comprendería sólo los desembolsos de recursos financieros destinados a la adquisición de instrumentos de producción, que la empresa va a utilizar durante varios periodos económicos.

En el caso particular de inversión financiera, los recursos se colocan en títulos, valores, y demás documentos financieros, a cargo de otros entes, con el objeto de aumentar los excedentes disponibles por medio de la percepción de rendimientos, intereses, dividendos, variaciones de mercado, u otros conceptos (Felipe Larraín, B. Jeffrey & D. Sarchs 2002).

Para el análisis económico de una inversión puede reducirse la misma a las corrientes de pagos e ingresos que origina, considerado cada uno en el momento preciso en que se produce.

Financiamiento

La forma de costear las inversiones de un posgrado está relacionada al tipo de financiación que posea el estudiante. Según Motytz (1968), se denomina financiamiento al acto de hacer uso de recursos económicos propios o solventados para cancelar obligaciones o pagar bienes, servicios o algún tipo de activo particular.

Tipos de Financiación

1. Ahorros personales: aquí se alude a los ahorros así como también a los recursos personales del individuo, a los que se les puede sumar la tarjeta de crédito. Esta forma de financiamiento suele ser muy frecuente.

2. Parientes y amigos: estos resultan ser otra fuente privada de la que se vale la empresa para llevar adelante sus negocios. La ventaja que presenta recibir dinero de amigos o parientes es que se logra conseguir dinero con una tasa de interés muy baja o incluso nula.

3. Uniones de crédito o bancos: estas entidades también suelen ser una fuente muy recurrente. Lo que requieren tanto los bancos como las uniones de crédito es que el individuo logre justificar de forma satisfactoria la solicitud del dinero. Si es así reciben un cierto monto que después deberán devolver con diversas tasas de interés.

Además de las anteriores fuentes de financiamiento se puede hablar de financiamiento a corto plazo, que está compuesto por:

4. Pagaré: este representaría una promesa por escrito donde una de las partes se compromete a devolver la suma de dinero recibida en un determinado período de tiempo. Este instrumento de negociación suele presentar intereses y generalmente surge de la conversión de una cuenta corriente, préstamos en efectivo o venta de bienes. La desventaja que presenta el pagaré es que pueden tomarse medidas legales sino son pagados. Las ventajas son que se pagan en efectivo y que su seguridad de pago es muy elevada.

5. Línea de crédito: esta implica una suma de dinero que está siempre disponible en el banco pero durante un período de tiempo determinado previamente. Las desventajas que presenta esta modalidad es que es limitada a ciertos sectores que resulten altamente solventes y por cada línea de crédito que la empresa utilice se deben pagar intereses. La ventaja es que la empresa cuenta con dinero en efectivo disponible.

6. Crédito bancario: se obtiene de los bancos, con los cuales se conforman relaciones funcionales. Algunas ventajas que presenta este financiamiento es que los préstamos suelen adaptarse a las necesidades entidad y además las ayuda a estabilizarse en relación al capital en un corto lapso de tiempo. Las desventajas son que la empresa debe ir cancelando tasas pasivas y que los bancos resultan ser demasiados estrictos, por lo que pueden limitar todo aquello que vaya en contra de sus propios intereses.

VII. Factores que limitan realizar un postgrado.

El factor económico es una variable importante para adquirir un bien o un servicio, la economía de cada persona es determinante al momento de hacer una inversión, específicamente el invertir dinero en estudios de profesionalización ya sea en diplomado, posgrado, maestría o un doctorado, los altos costos de los aranceles requieren de que la personas tenga buenos ingresos (M Zapata, 2012).

En Nicaragua los salarios a los que aspira a una licenciatura en Fisioterapia oscilan entre 5000 y 12000 C\$, y este es un gran obstáculo, esto debido a que la ficha ocupacional de estos licenciados como tal no se les reconoce este grado y estos reciben un salario de técnicos, por ende el factor económico es el principal obstáculo. El factor tiempo es otra variable importante ya que una profesionalización asume gran cantidad de tiempo, es necesario contar con este para dedicarse a esta labor sumado al hecho de que algunas tienen a cargo a su familia y trabajan se les dificulta mucho más. La distancia al igual que las variables mencionadas anteriormente es de gran relevancia debido a que algunos profesionales residen en otros departamentos y tiene que transportarse hasta la capital, estos gastos de transporte por la distancia elevan los costos y es aquí donde se conjugan estos tres factores la distancia supone y demanda más tiempo y dinero y es aquí donde entra la parte económica.

DISEÑO METODOLÓGICO.

I. Tipo de estudio

1. Según el análisis y alcance

Esta investigación es de tipo descriptivo porque sus objetivos específicos permitieron describir las características demográficas de los profesionales de fisioterapia e identificar las áreas donde desean especializarse y las limitantes que influyen para optar un estudio de postgrado.

El estudio descriptivo busca especificar las propiedades, características, perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Pretende medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o variables. (Hernández Sampieri , Fernández Collado , & Baptista Lucio, 2010).

2. Según el enfoque

Esta investigación es de enfoque cuantitativo, porque se fundamenta en la recolección de los datos a través de una encuesta conformada por preguntas cerradas, con el fin de estudiar variables dirigidas a ser medibles. Una vez recolectado esta información fue procesada, dando como resultados datos numéricos y estos se analizaron de forma estadística para obtener los resultados de nuestra investigación.

Según Hernández, et al. (2014), refiere que los estudios cuantitativos son un proceso sistemático, estandarizado, que utiliza intensivamente las estadísticas; recolecta los datos mediante la observación, medición y documentación, sin cambiar el entorno, únicamente describe las variables y explica sus cambios y movimientos.

3. Según Periodo

Este estudio es de corte transversal, porque se estudiaron todas las variables propuestas; en el II semestre del 2016.

Según Hernández Sampieri, et al. (2014) refiere que los estudios de corte transversal recolectan datos en un solo momento, un tiempo único, su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelacionarlo en un momento dado.

II. Área de estudio.

Hospitales Públicos y privados del distrito II del departamento de Managua.

- 1) Hospital de Rehabilitación Aldo Chavarría
- 2) Hospital Carlos Roberto Huembés
- 3) Hospital Salud Integral
- 4) C/S Francisco Morazán
- 5) C/S Sócrates Flores

III. Universo

El universo está conformado por 36 trabajadores de fisioterapia que laboran en los hospitales públicos, hospitales privados y centros de salud del distrito II del departamento de Managua

IV. Muestra

En relación a la muestra es de tipo no probabilística ya que se realiza selección de muestreo por conveniencia, suponiendo un procedimiento de selección informal controlando la elección de 28 profesionales de fisioterapia con las características específicas detalladas en los criterios de selección.

V. Criterios de selección

a. Criterios de inclusión

1. Profesionales de fisioterapia que deseen participar en el estudio.
2. Profesionales que laboran en entidades públicas y privadas del distrito II del departamento de Managua.

b. Criterios de exclusión.

1. Profesionales que posean un grado de técnico en fisioterapia.

VI. Instrumento de recolección de la información.

El instrumento que se utilizó para la recolección de datos fue la encuesta. El instrumento utilizado es estandarizado, para estudiar demandas de posgrados de diferentes carreras. (Fung TT, 2004). EL instrumento contempla las características demográficas, las áreas de especialización y los principales factores que limitan la realización de este estudio.

VII. Métodos y técnicas de recolección y obtención de la información

Se realizó una planificación donde definimos los días que asistiríamos a las distintas áreas de fisioterapia de los centros públicos y privados del distrito II para realizar el llenado de la encuesta. Se realizaban visitas a los centros donde se aplicarían las encuestas, una vez obtenido el consentimiento informado se procedía a la recolección de la información a los profesionales de fisioterapia por medio de la encuesta que contemplaba preguntas cerradas y se llevó a cabo por medio del método de opinión de manera personal, este con el propósito de analizar variables de estudio.

VIII. Procesamiento y análisis de la información.

Para llevar a cabo el procesamiento y el análisis de la información se utilizó el programa estadístico SPSS versión 22 que nos permitió la elaboración de tablas simples y asociadas, luego en la hoja de cálculo de Microsoft Excel 2013 se calcularon los porcentajes que nos facilitaron la representación de las gráficas de barras.

Para la elaboración del informe final se utilizó el programa Microsoft office Word y para efecto de presentación del informe se utilizó el programa Microsoft office Power Point 2013.

IX. Consentimiento Informado.

Se elaboró una carta de consentimiento informado donde se les detallaron a los profesionales de fisioterapia los objetivos del estudio y se dejó claro que la recolección de estos datos es para fines académicos por lo que el manejo de la información se realizara de manera confidencial.

Aspectos éticos.

Se visitó a los profesionales de fisioterapia que laboran en cada uno de los centros hospitalarios del distrito II de Managua, para solicitar su participación, explicándoles el porqué de nuestra investigación, la confidencialidad y en qué consiste el documento de recolección de datos; para que nos facilitaran la información que requeriremos con fines académicos, por lo cual se extendió una carta de consentimiento informado.

X. Variables en estudio:

1. Caracterizar socio demográficamente a los profesionales de fisioterapia que laboran en entidades públicas y privadas del distrito II de ciudad de Managua.

Edad

Sexo

Años de Experiencia Laboral

Institución laboral.

2. Identificar las áreas donde desean especializarse los profesionales de Fisioterapia.

1. Especialidad de Fisioterapia donde desea especializarse (Neurológica, ortopédica, deportiva, pediátrica, docencia, cultura física y geriátrica).
2. Modalidad de estudios (Distancia o virtual, Semipresencial y presencial).
3. Beneficios que se esperan obtener (Laborales y profesionales).
4. Nivel de Estudio que se espera alcanzar (Diplomado, Maestría y Doctorado).
5. Determinar las fuentes de financiamiento. (Corto y largo plazo).

3. Determinar las limitantes que influyen para optar a un estudio de postgrado.

1. Tiempo.
2. Distancia.
3. Económicos.

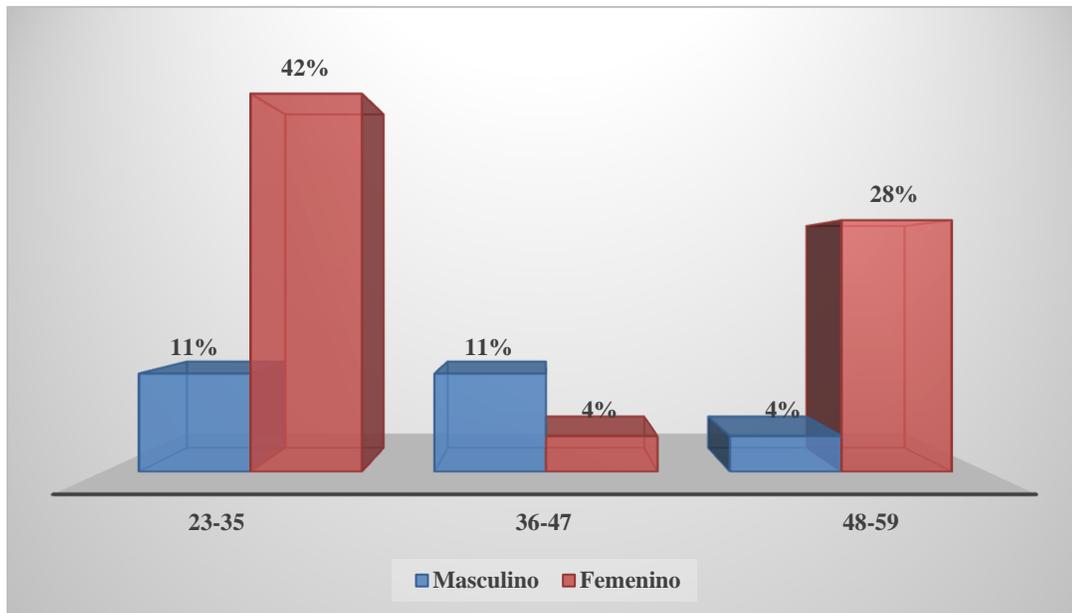
Limitantes de la investigación.

Durante el proceso de elaboración de la investigación en la fase de documentación, una de las limitantes que se presentó fue la carencia de antecedentes de estudios de demandas de posgrados, en el ámbito nacional de manera general.

La no disponibilidad en el horario de los fisioterapeutas para atendernos y poder dar su consentimiento y así aplicar el instrumento seleccionado para la recolección de la información.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Grafico #1. Edad y sexo.

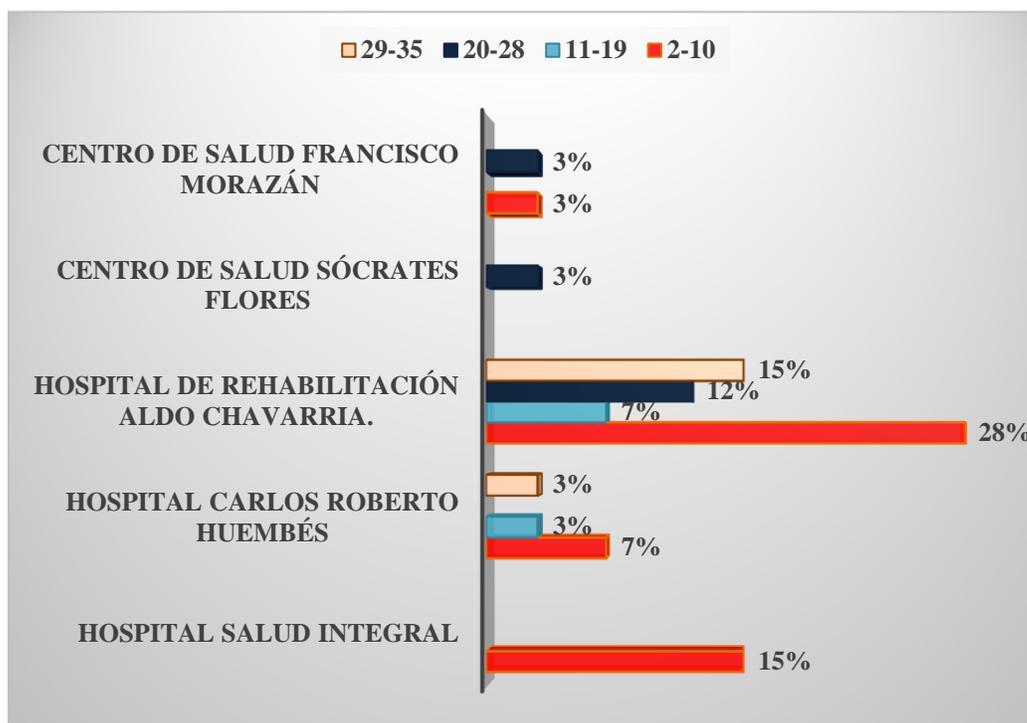


Fuente: Instrumento de demanda de postgrado.

La grafica muestra los porcentajes de la edad y el sexo de las personas encuestadas, el 74% de la población que formo parte de esta investigación eran del sexo femenino, distribuidas de la siguiente manera: las mujeres en edades de 23 a 35 años estaban representadas por un 42% y un 28% en edades de 48 a 59, las edades de 36 a 47 años con un porcentaje mínimo de 4%, seguido por el género masculino con un total de la población de encuestados de 26%, divididos de igual manera en edades de 23 a 35 años y de 36 a 47 años dieron un mismo porcentaje de 11% y un 4% en las edades de 48 a 59 años.

Los datos concuerdan con los resultados de (INIDE, 2011 / 2012), donde se detalla que el 51% de la población total corresponde a mujeres, con un índice de masculinidad de 96 hombres por cada 100 mujeres, es decir que Nicaragua es un país de personas jóvenes con más mujeres respecto al género masculino.

Grafico #2. Institución laboral y años de experiencia.



Fuente: Instrumento de demanda de postgrado.

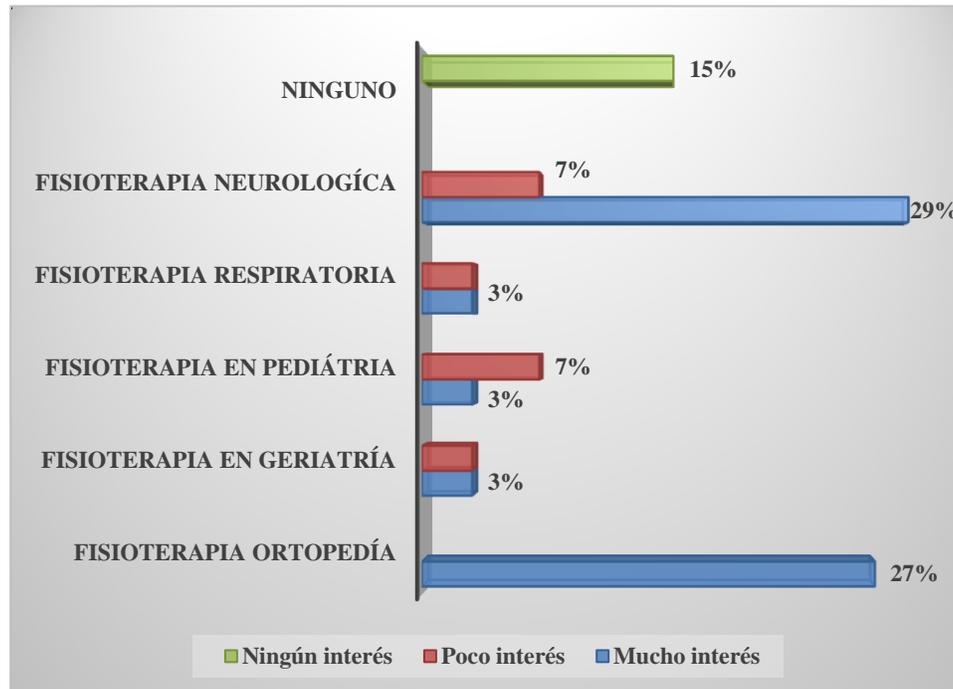
El grafico de la institución laboral y años de experiencia muestra que el mayor porcentaje (53%) de los encuestados tenían entre dos y diez años de experiencia, seguido del 18% entre 29 y 35 años. El resto de los porcentajes se sitúa por debajo del 7% entre 11 a 19 años y 20 a 28 respectivamente.

La institución laboral que mayor número de profesionales de fisioterapia apporto al estudio fue el Hospital de Rehabilitación Aldo Chavarría con un 62%, seguido del hospital privado Salud Integral con 15% de profesionales, el 12% pertenece al Hospital Carlos Roberto Huembés y los centros de salud Francisco Morazán y Sócrates Flores con un porcentaje de 3% respectivamente.

La experiencia laboral no es indispensable ni un requisito para estudiar un posgrado, pero esta enriquece mucho sean pocos o no los años de servicio, (Careduro, 2012), en la gráfica se pueden apreciar que el hospital referencia nacional Aldo Chavarría (44 años de fundación), es el que concentra la mayor cantidad de fisioterapeutas, seguido del el hospital

Salud integral a consecuencia de la alta demanda en el seguro social y posteriormente el Hospital Carlos Roberto Huembés probablemente debido al alto índice de lesiones en la institución policial. (Para el año 2016 las estadísticas de la Policía Nacional refieren que el 9% de sus oficiales utilizaron el servicio de rehabilitación), esto justifica el alto índice de demanda en esta institución privada.

Grafico # 3. Interés - Línea de Investigación



Fuente: Instrumento de demanda de posgrado.

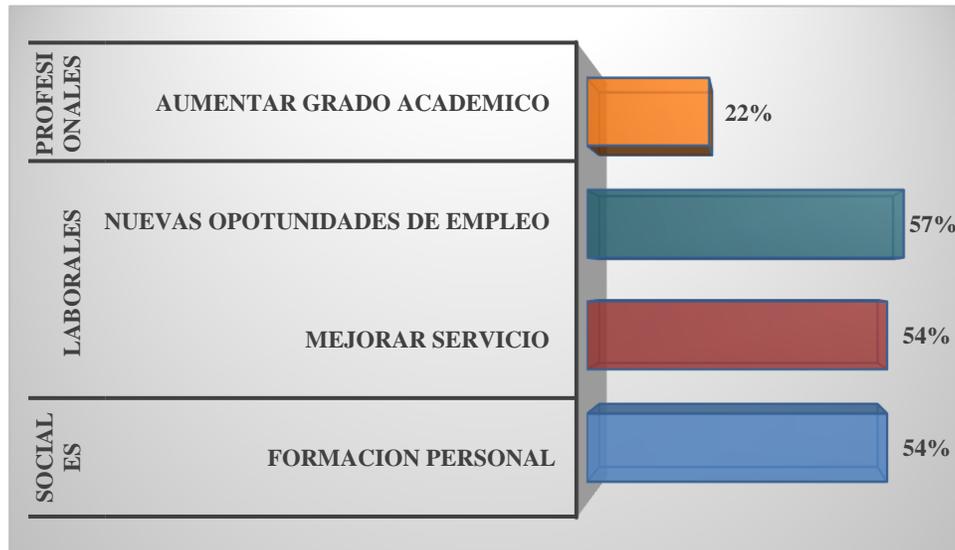
El grafico anterior muestra que el 65% de los profesionales de los fisioterapeutas encuestados tienen mucho interés en estudiar un posgrado, esto con el fin de mejorar su perfil académico e enriquecer sus conocimientos, pero por otro lado 35% de los profesionales que expresan ningún o poco interés en estudiar un posgrado.

De igual forma en este grafico sobresalen dos líneas de investigación donde pretenden especializarse los terapeutas encuestados, en primer lugar la fisioterapia neurológica con el 29% y la fisioterapia ortopédica con el 27%, debido a la demanda de pacientes con daños relacionados a estos perfiles.

Los resultados indican que la fisioterapia neurológica es la de mayor escogencia dentro de los encuestados ya que posee un 36% debido a que hay una mayor presencia de paciente con daños neurológicos en el país. Los datos de la encuesta nacional de Salud enfermedad (MINSA & INIDE, 2013) refiere que el 28% de las atenciones que se dan en el área de rehabilitación del MINSA son a pacientes neurológicos. Del mismo modo se encuentra la fisioterapia ortopédica con el 27% como línea de rehabilitación de preferencia para estudiar

un posgrado, datos que se relacionan con las atenciones del área de rehabilitación del país, donde se atiende aproximadamente al 45% de los casos ortopédicos. Además en Nicaragua la accidentalidad ha aumentado en un 11% en los últimos años, dejando secuelas neurológicas y ortopédicas a pacientes que requieren una mayor especialización en estas áreas.

Grafico #4. Beneficios que esperan obtener los profesionales de Fisioterapia.



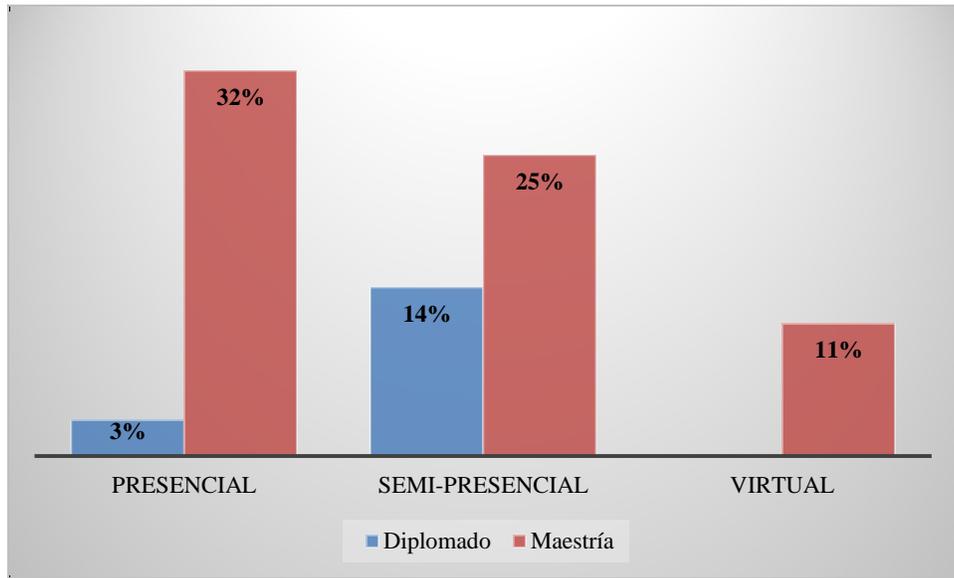
Fuente: Instrumento de demanda de posgrado.

El grafico anterior presenta los beneficios que los profesionales de fisioterapia esperan obtener, destacándolos con la siguiente determinación: en el ámbito laboral sobresale las nuevas oportunidades de empleo con el 57%, quedando con segunda posición el mejoramiento de servicio y en el benéfico social se destaca la formación personal, ambos con un 54% ya que son prescindible para la sociedad debido que estos dos aspectos forman las necesidades básicas del profesional. También se reflejan los beneficios profesionales quedando con un 22% ya que los encuestados no tiene muchas expectativas con elemento del grado académico.

Existen ciertos beneficios al estudiar una maestría o un posgrado ya que van mejorando el nivel académico de cada profesional, pero estos beneficios no son posibles para la mayoría de estos ya que incluye un gasto en su salario y la baja economía no les permite hacer posible estos estudios, debido a que se obtiene un porcentaje mínimo en el aumento de salario básico (C\$ 300) que ofrece el ministerio de salud (MINSa, 2016), es por eso que se un porcentaje alto de los encuestados (22%) no deseaban aumentar el grado académico. Por otro lado se obtuvo un buen resultado en cuanto al mejoramiento del servicio y los beneficios sociales ya que van en función del empleador por lo que le permite tener mejor atención como especialista, en cuanto a su atención, no obstante para el acápite de nuevas

oportunidades se obtuvo un excelente resultado, quedando con un 57% debido a que es lo más esperado por los profesionales fisioterapeutas ya que necesitan un espacio o lugares donde le puedan dar oportunidades de trabajo.

Gráficos #5. Modalidad y Nivel Académico.



Fuente: Instrumento estudio de posgrados

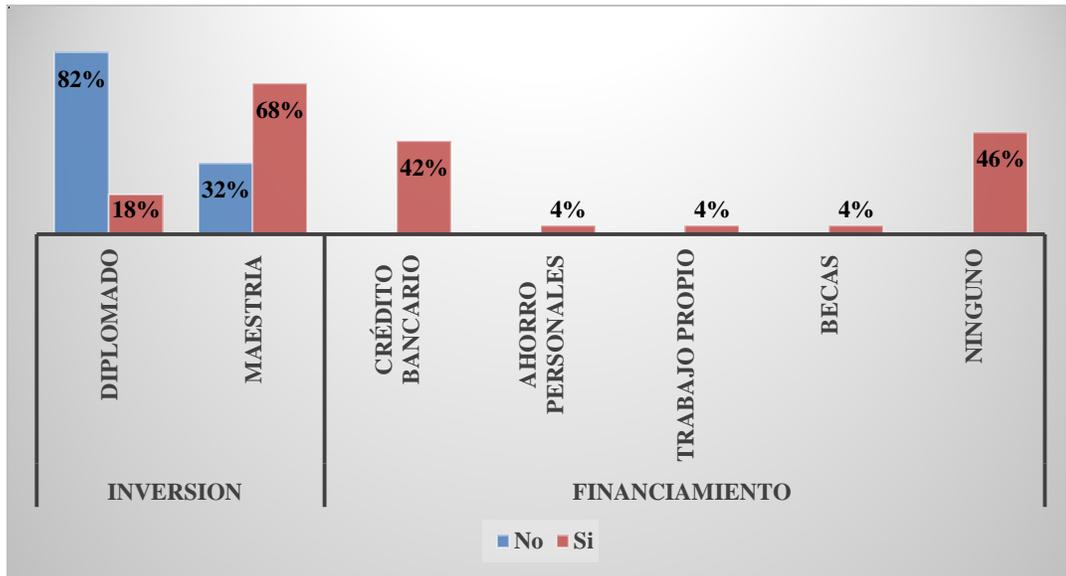
El presente gráfico muestra las modalidades de estudio, se puede evidenciar que la mayor demanda recae en estudiar una Maestría y la modalidad de mayor preferencia fue la presencial con el 32%, seguido de la modalidad semi-presencial con el 25%, la modalidad virtual con un 11%.

El gráfico también muestra el otro nivel de estudio académico que escogió nuestros encuestados como lo fue los Diplomados con un 17%, en esta categoría fue lo inverso del primer caso, ya que los fisioterapeutas prefieren la modalidad semi-presencial con el 14%, luego fue presencial con el 3%. Cabe recalcar que en este nivel ninguno de los encuestados optó por recibir las clases virtualmente.

Estos resultados se relacionan con las investigaciones que especifican que la modalidad presencial y semi-presencial, permite una mayor constancia y son de mayor preferencia por los estudiantes de posgrados, ya que tienen que estudiar y hacer las actividades de manera diaria o por encuentro y es también una mejor manera de establecer contactos con los profesores y acceder a tutorizaciones (Virtual, 2017). Las maestrías constituyeron el posgrado de mayor preferencia a estudiar por los encuestados, datos que están vinculados a las investigaciones hechas en el año 2005 por el Consejo superior de la empresa privada, donde se detalla que el auge de las maestrías en Nicaragua, viene en aumento desde el

nuevo milenio, y es necesario el aumento de la oferta académica por parte de las instituciones públicas y privadas en carreras que carecen de especialidades en el país.

Gráficos # 6 Inversión - Financiamiento



Fuente: Instrumento de estudio de posgrado

El gráfico número 6 muestra los resultados obtenidos acerca de la inversión, donde se especifica que la mayoría de los encuestados el 68% está dispuesta a invertir en estudios de posgrados en maestría y el 18% en diplomados.

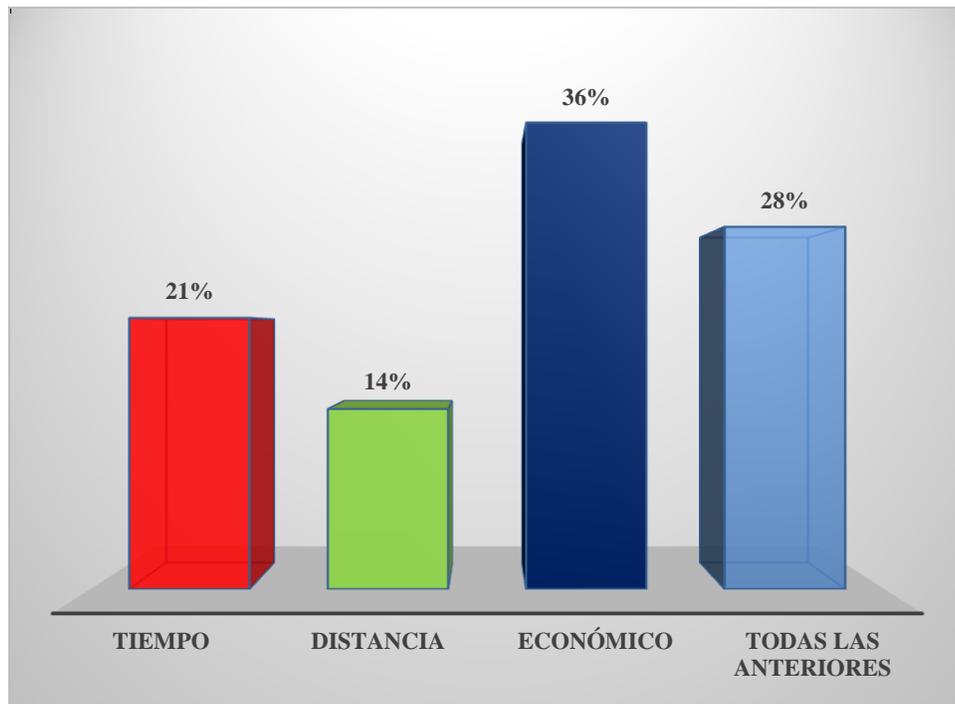
En relación al financiamiento, el crédito bancario fue el de mayor porcentaje como una opción para sustentar los gastos previstos por los posgrados con un 42%. Cabe destacar que el 46% de los encuestados no cree viable ninguna de las opciones de financiamiento.

La inversión de los profesionales de Fisioterapia para realizar un estudio de posgrado, estaría enfocado en estudiar una maestría y en segundo lugar los diplomados, únicamente tomamos en cuenta resultados de maestrías y diplomado, debido a que ninguno eligió el nivel de doctorado. Tomando en cuenta los altos costos para el estudio de un doctorado y también que para poder aplicar al mismo existe un prerrequisito de tener una maestría, grado académico que en la mayoría ninguno de los profesionales de Fisioterapia tiene.

Al consultar las fuentes de financiamiento para poder realizar estudios de posgrado, se encontró que un crédito bancario es la opción más viable para el profesional de fisioterapia puesto que la limitante económica es uno de los principales factores que evitan su realización (ver gráfico #7). El Banco de la Producción y el banco Centro Americano de

Integración Económica promueve fondos de financiamiento de estudios de posgrados, estructurando líneas de financiamientos que oscilan entre 1,000 y 50,000 dólares y las cuotas pueden variar desde 15 hasta 1,000 dólares mensuales. En el caso de posgrado, se otorgan hasta 50,000 dólares para maestrías en INCAE y plazos de hasta 15 años (Galo, 2007).

Gráficos #7 Factores limitantes



Fuente: Instrumentó de estudio de posgrados

En el gráfico anterior los principales factores limitantes de los profesionales de fisioterapia para realizar un estudio de posgrados, se encontró en primer lugar el factor económico con un 36%, el factor del tiempo dio un porcentaje de 21% y el factor de la distancia con un porcentaje de 14%. Hay que destacar que el 28% de los encuestados seleccionaron todas las opciones.

Los salarios en el sector salud del país son bajos en comparación con el resto de Centroamérica, el salario mínimo para un profesional de fisioterapia es de C\$ 5,432.90 (Invercasa, 2017), datos que justifican que el factor económico es la principal limitante para realizar un posgrado, el tiempo es otro factor determinante debido a que muchos de los Fisioterapeutas a pesar que trabajan en Managua residen en departamento y el transportarse les resulta más difícil ya que eleva sus costos económicos, es aquí donde se involucran y relacionan los factores mencionados anteriormente.

CONCLUSIONES

1. En relación a las características socio demográficas de los profesionales de fisioterapia se encontró que la mayoría de los encuestados era del sexo femenino, la institución laboral que contaba con la mayor cantidad de profesionales era el Hospital de Rehabilitación Aldo Chavarría y en relación a los años de experiencia la mayoría eran de dos a diez años.

2. Se logró identificar que un 65% de los encuestados estaban muy interesados en realizar un estudio de posgrados y que la línea de rehabilitación de su preferencia para especializarse era la fisioterapia neurológica por medio del financiamiento de crédito bancario.

3. Se determinó que el factor económico es la principal limitante para la realización de estudios de posgrados.

RECOMENDACIONES.

A la institución.

- Apoyar de manera objetiva cualquier iniciativa que tenga como objetivo la apertura de estudios de posgrados en fisioterapia.

Al departamento de Fisioterapia.

- Que tenga en cuenta esta información como base de datos para futuras investigaciones en base a esta temática de estudio de posgrados.
- Tener la accesibilidad para ofertar estudios de posgrados para los estudiantes de V año de la carrera, para consolidar y elevar el nivel académico.

A los estudiantes.

- Poner práctica los conocimientos adquiridos en diseño y evaluación de proyectos, así como metodología de la investigación e investigación aplicada, como herramientas para elaborar estudios de modalidad de graduación.

BIBLIOGRAFÍAS

(s.f.).

Careduro, N. f. (29 de Abril de 2012). *New from Careduro*. Recuperado el 7 de Junio de 2017, de New from Careduro: <http://careduro.blogspot.com/2012/04/es-indispensable-tener-experiencia.html?m=1>

CSJ, C. S. (2011). Reformas a la Contitución Política de Nicaragua. *Reformas a la Contitución Política de Nicaragua*. (pág. 98). Managua: Biblioteca Juridica.

Escorcía, L. (2013). SEMINARIO INTERNACIONAL DE ANTROPOLOGÍA FORENSE. *Edad biológica y edad cronológica en el contexto legal.*, (pág. 34). Mexico, Distrito Federal.

Fung TT, S. M. (2004). Demand for postgraduate courses in physical therapy. *Arch Intern Med.*, 164.

Galo, H. (Lunes 5 de Junio de 2007). *La Prensa*. Obtenido de <http://www.laprensa.com.ni/2014/07/24/economia/204507-hay-credito-para-estudiar>

Hernández Sampieri , R., Fernández Collado , C., & Baptista Lucio, M. D. (2010). Metodología de la Investigación. Mexico: McGraw-Hil/ INTERAMERICANA , EDITORES , S.A, DE C.V.

INIDE. (2011 / 2012). Encuesta Nicaraguense de Demografía y Salud 2011 / 2012. En I. N. Desarrollo, *Encuesta Nicaraguense de Demografía y Salud 2011 / 2012* (pág. 31).

Invercasa. (Lunes 5 de Junio de 2017). *Tu salario org Nicaragua*. Obtenido de Tabla Salario minimo Nicaragua: <http://www.tusalario.org/nicaragua/portada/tu-salario/salario-minimo>

Jablonski KA, B. N. (2006). TCF7L2 polymorphisms and progression to diabetes in the Diabetes Prevention. *EMED*, 355.

MINSA. (15 de Febrero de 2016). Reforma al Salario Minimo. *La Prensa*.

MINSA, & INIDE. (13 de Junio de 2013). Obtenido de Gobierno de Reconciliación y
unidad Nacional:
http://www.inide.gob.ni/endesa/Endesa11_12/HTML/endesa11/assets/common/downloads/InformePreliminar.pdf

OMS. (15 de Mayo de 2016). Organización Mundial de la Salud. *Fisioterapia Global* (pág. 4). Ginevre: OMS. Recuperado el 15 de MAyo de 2017, de <http://www.who.int/topics/rehabilitation>

Virtual, U. (Lunes 5 de Junio de 2017). *Ventajas y desventajas de estudiar de manera presencial y semipresencial*. Obtenido de www.gestion.org/marketing/publicidad/4729/que-es-un-anuncio/

Asociación de academias de la lengua española, (2009), nueva gramática de la lengua española. España: Espasa libros, SLV.

Bernhard Ehmer. (2014) *Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología*. 2ª Edición. España. Editorial. Mc Graw Hill- Internacional.

Bisbe M, Santoyo & Segarra 8ª Edición (2012) *Fisioterapia Neurológica. Procedimientos para restablecer la capacidad Funcional*. España Médica Panamericana.

Como hacer un estudio de mercado, (2015), emprendedores.es, marketing, en línea, disponible en: www.emprendedores.es/crear-una-empresa/como-hacer-un-estudio-de-mercado-

Características del mercado, (2016), www.ejemplo.com, en línea, disponible en: http://www.ejemplosde.com/53-conocimientos_basicos/3559-caracteristicas-del-mercado.html.

Fiendley (1989). *American Journal of Physical Medicine and Rehabilitation*.

Gutiérrez, C. & Menegaz, G. (2010) *Demanda potencial de formación de postgrado en Bibliotecología y Ciencia de la información en Argentina*.

Importancia de los estudios de mercado, (2015), wilsoft, blog sobre gestión de calidad, ambiental, inocuidad, de alimentos, en línea, disponible en: <http://www.wilsoft-la.com>.

Las cuatro características de una demanda, (2010), wordpress.com, cadena de suministro y logística, en línea, disponible en: www.google.com.ni/amp/s/cadenadesuministro.wordpress.com.

Lara & Mateos, Rosa María. (1994). *Medicina y cultura*. Plaza y Valdés Editores.

Livi, Bacci & Massimo. (1993) *Introducción a la demografía*, Editorial Ariel.

Mercado, Cynthia Contreras Serón, monografias.com, en línea, disponible en: <http://m.monografias.com/trabajos13/mercado.shtml#ESTUDIO>.

Maldonado Cruz & Pedro. (2006) *Demografía, conceptos y técnicas fundamentales*. Plaza y Valdés Editores.

Serna G & Pérez M. (2012) *Consejo Mexicano de Estudios de Postgrado A.C.* Morelia Michoacán.

Prata. Johnston & Brunow. (2012) *Fisioterapia Pediátrica y Neonatal*. 1ª Edición, España. Editorial. Distribuna.

El pequeño Larousse (2008) decima cuarta edición. México D.F, disponible en biblioteca central Unan recinto universitario Rubén Darío, editorial: D.R MMVIII, por ediciones Larousse, S.A de C.V Londres núm. 247, mexica 06600. D.F (consultado: 27 de agosto de 2016).

Guía de redacción en el estilo APA, sexta edición, disponible en biblioteca central unan recinto universitario Rubén Darío; publicación manual of theamericanpsychologicalasociation (consultado: 27 de agosto de 2016).

Fisioterapia una nueva oportunidad, Ivania Álvarez (2011), en línea, Managua Nicaragua, conexiones fortaleciendo el periodismo nicaragüense, www.conexiones.com.ni (consultado: 09 de agosto de 2016).

Fisioterapia en la rehabilitación neurológica, María Stokes, 2da edición, editorial el Manual Moderno, S.A de C.V, hipódromo, 06100 México, D.F. disponible: biblioteca central unan recinto universitario Rubén Darío; www.manualmoderno.com. (Consultado: 10 de septiembre 2016).

Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación y ventilación mecánica, William Cristancho Gómez, 3ra edición, editorial; México D.F, grupo editorial patria, disponible: biblioteca central unan recinto universitario Rubén Darío, (consultado: 10 de septiembre 2016).

José Luis Vizcarra Cifuentes, diccionario de economía términos ideas y fenómenos económicos, biblioteca central unan recinto universitario Rubén Darío, (consultado 10 de septiembre 2016).

Vázquez G (1995). *Manual de rehabilitación en geriatría*. Madrid. Editorial Mándala.

Valdés& Luz María. (2000) *Población reto del tercer milenio*, UNAM.

ANEXO

Anexo #2 Presupuesto

Demandas de postgrados de los egresados de fisioterapia en el distrito II del departamento de Managua, Julio-Diciembre 2016.

| Nº | CONCEPTO (Gastos realizados durante la elaboración del trabajo) | CANTIDAD | PRECIO UNITARIO | TOTAL |
|------------|--|-----------------|------------------------|--------------|
| I | Recursos humanos | | | |
| 1 | Estudiante | 1 | C\$ 10 | C\$ 250 |
| 2 | Estudiante | 1 | C\$ 120 | C\$ 2,640 |
| 3 | Estudiante | 1 | C\$ 50 | C\$ 1,100 |
| | Subtotal I | | | C\$ 3,990 |
| II | Gastos administrativos | | | |
| 2 | Papel boom | 1 resma | C\$ 500 | C\$ 500 |
| 3 | Cuaderno. | 3 | C\$ 25 | C\$ 75 |
| 4 | Lapiceros azules. | 6 | C\$ 7 | C\$ 42 |
| 5 | Marcadores acrílicos. | 1 | C\$ 12 | C\$ 12 |
| 6 | Reproducción de documentos. | 3 | C\$ 179.50 | C\$ 179.50 |
| | Sub total II | | | C\$ 808.50 |
| III | Otros gastos administrativos | | | |
| 7 | Alimentación. | 22 | C\$ 990 | C\$ 2,950 |
| 8 | Teléfono (recarga). | 3 | C\$ 640 | C\$ 1,920 |

| | | | | |
|---|--|----------|---------|-----------------|
| 1 | Impresiones (trabajo final). | 3 | C\$ 180 | C\$ 540 |
| 2 | Impresión trabajo final más empastado. | 1 | C\$ 480 | C\$ 480 |
| 3 | Memoria USB. | 2 | C\$ 250 | C\$ 500 |
| 4 | Internet. | 12 horas | C\$ 36 | C\$ 432 |
| 5 | Subtotal III. | | | C\$ 6,822 |
| 6 | Total general en córdobas. | | | C\$ 11620.50 |
| 7 | Total general en dólares. | | | \$ 398 |

Anexo #3: Carta de solicitud de permiso a directores de directores de hospitales y centro de salud.



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
UNAN-Managua
Instituto Politécnico de la Salud
Dr. Luis Felipe Moncada
Departamento de fisioterapia



Encuesta dirigida a egresados de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia en el distrito II del departamento de Managua.

Estimado (a) Lic:

Con la presente encuesta los estudiantes del V año de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia de la modalidad sabatino del Instituto Politécnico de la Salud deseamos obtener información para nuestra investigación. Y así analizar la demanda de estudios de post-gradados de la Licenciatura de Fisioterapia.

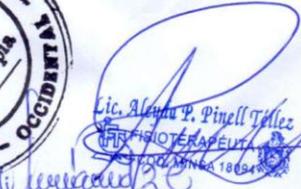
Solicitamos su colaboración respondiendo a la encuesta que se presenta a continuación y agradecemos mucho el tiempo que se pueda prestar.

Instrucciones Generales

Con base a su experiencia estudiantil, profesional y laboral por favor conteste encerrando con un círculo donde corresponda y conteste brevemente donde sean preguntas abiertas sus respuestas serán confidenciales y serán usadas con el propósito del desarrollo de esta investigación.



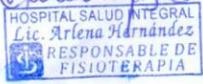
Recibido
31/8/16



Lic. Arlena P. Pinell Talles
FISIOTERAPEUTA
1982



Lic. Felicitas Z. Sandoval
FISIOTERAPEUTA
1982



HOSPITAL SALUD INTEGRAL
Lic. Arlena Hernández
RESPONSABLE DE FISIOTERAPIA



CENTRO DE REHABILITACION
"Aldo Chavarria"
Sub-Dirección de Atención Médica y Docencia
MINISTERIO DE SALUD

Tu colaboración en esta encuesta por Dra. Silais Managua
15/sep/2016

Anexo #4 Carta de consentimiento informado

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua



UNAN – MANAGUA

Instituto Politécnico de la Salud

Luis Felipe Moncada



Carta de consentimiento informado

Managua, Noviembre 2016.

Estimado (a) Lic.

Con el propósito de realizar una investigación para dar cumplimiento con nuestro seminario de graduación; los alumnos de la licenciatura de fisioterapia con el sub tema: Demanda de estudios de post-grados de los profesionales de la Lic. En fisioterapia en el distrito II del departamento de Managua, Nicaragua. Solicitamos su colaboración para realizar el llenado de la encuesta. Con el objetivo de poder recolectar información propicia y clara a cerca de la naturaleza de nuestra investigación.

Luego de conocer la información presentada yo _____ doy de mi consentimiento para participar en el estudio:

Demanda de estudios de postgrados de los profesionales de fisioterapia que laboran en el distrito II de Managua, Nicaragua.

Agradeciendo su participación en el presente estudio

Licenciado(a) en fisioterapia

Anexo #5 Instrumento

Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua, Managua.



Unan-Managua.

Instituto Politécnico De la Salud

Dr. Luis Felipe Moncada.



Encuesta dirigida a profesionales de la licenciatura de la carrera de fisioterapia en el distrito II del departamento de Managua, Nicaragua.

Estimado (a) Lic:

Con la presente los estudiantes del V año de la carrera de licenciatura en fisioterapia, de la modalidad sabatino del Instituto Politécnico de la Salud deseamos obtener información para nuestra investigación, que contribuya a analizar la demanda de estudios de post grados. Solicitamos su colaboración respondiendo a la encuesta que se presenta a continuación y agradecerle mucho el tiempo que nos pueda prestar.

Instrucciones Generales:

Con base a su experiencia marcando con una x donde corresponda y conteste brevemente donde sean preguntas abiertas, sus respuestas serán confidenciales y serán usadas con el propósito del desarrollo de esta investigación.

Datos generales

Edad: _____

Sexo: _____

Procedencia: _____

Lugar de residencia: _____

Institución laboral: _____

Años de experiencia: _____

Año en que egreso: _____

Estado civil: _____

I- ¿Está interesado en realizar un post grado en la carrera de fisioterapia?

- a) Mucho interés. _____
- b) Poco interés. _____
- c) Ningún interés. _____

II- ¿Si su respuesta es a y b, cuál sería la razón del porque realizaría un posgrado?

- a) Adquisición de más conocimientos y habilidades.
- b) Mejorar la atención y servicio en el campo laboral.
- c) Profundizar y actualizar mi formación a nivel profesional.
- d) Necesita actualizarse para desarrollarse exitosamente en su campo laboral
- e) Otras _____

III- ¿Qué nivel de estudio de post grado estaría interesado en cursar según los conocimientos y habilidades que requiere?

- a) Diplomado.
- b) Especialidad.
- c) Maestría.
- d) Doctorado.

IV- ¿En qué línea de la rehabilitación le gustaría realizar su post grado?

- a) Fisioterapia en Ortopedia y Traumatológica
- b) Fisioterapia en Geriatria.
- c) Fisioterapia en Pediatría.
- d) Fisioterapia Respiratoria.

- e) Fisioterapia Deportiva.
- f) Fisioterapia Neurológica.

V-¿Cuál es la modalidad que preferiría para realizar su estudio de post grado?

- a) Presencial
- b) Semi-presencial.
- c) Virtual

VI -¿Cuál consideraría usted que son los beneficios que obtendría al realizar un estudio de posgrado?

1. Sociales.

- a) Formación personal.
- b) Prestigio a la institución.
- c) Mejor grado académico.
- d) Todas las anteriores.

2. Laboral.

- a) Mejores ingresos.
- b) Nuevas oportunidades de empleo.
- c) A y B.

3. Profesional

- a) Ofrecer y brindar mejores servicios a la población.
- b) Mejor calidad de vida
- c) Mejores ingresos económicos
- d) Ampliar tus conocimientos
- e) Nuevas oportunidades de empleo
- f) Mejorar tu calidad de vida
- g) Otras _____

VII. ¿En qué tipo de posgrado estaría dispuesto a invertir mensualmente en estudios de:

- a) **Diplomados**
- b) **Maestría**
- c) **Doctorado**

VIII. ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar en totalidad por un postgrado?

- a) **Diplomado.**
 - 1. De \$ 100 a \$200
- b) **Maestría.**
 - 1. De \$ 3000 a \$5000
- c) **Doctorado.**
 - 1. De \$7000 a \$10 000

IX. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento a corto plazo y a largo plazo para la realización de un posgrado?

Largo Plazo:

- a. Trabajo propio
- b. Ahorros personales, familiares y amigos

Corto Plazo:

- a. Becas
- b. Pagares
- c. Créditos Bancarios

X. ¿Cuáles serían los factores que le limitarían para no realizar un posgrado?

- a) Tiempo.
- b) Distancia.

- c) Edad
- d) Económico.
- e) Otras _____

Hago constar que los datos consignados en esta encuesta, son verdaderos y autorizados por mi persona y autorizo ala UNAN – Managua a utilizar los mismos con fines académicos

Firma Lic. Fisioterapia.

Gracias por su colaboración.

Anexo: #6 Operacionalización de variables.

1. Caracterizar socio demográficamente a los profesionales de fisioterapia que laboran en las entidades públicas y privadas del distrito II de Managua.

| Variable | Indicador | Definición Operacional | Valores | Escala de medición |
|-----------------------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|
| Características sociodemográficas | Sexo | Como señala (Escorcía, 2013) Característica biológica de la persona al momento del nacimiento” (p.6). | Femenino Masculino | Nominal Dicotómica (Si-No) |
| | Edad | Según (Escorcía, 2013) refiere que es el “Tiempo transcurrido a desde el nacimiento de un individuo hasta su muerte” (p.6). | 21-30 31-40 41-50 51 a más | Nominal |
| | Estado Civil | (CSJ, 2011) Refiere que la “Condición de una persona según el registro civil de Nicaragua en función de si tiene o no pareja y su situación legal respecto a esto como: certificado de matrimonio, certificado de divorcio, etc.” (p.85). | Soltero Casado Viudo | Nominal Dicotómica (Si-No) |
| | Años de Experiencia laboral | Según la (CSJ, 2011) son el conjunto de Obligaciones de los empleados Conocimiento o habilidad adquirida mediante la práctica de una actividad laboral | Menos de 1 1-5 años 6-10 años 11 – 15 años 16- 20 años 21 a más | Nominal |
| | Institución Laboral | (CSJ, 2011)Especifica como el lugar donde se desempeñan las acciones obligatorias naturales o jurídicas que se encuentran establecidas en Nicaragua por el Ministerio del Trabajo. | Hospital de Rehabilitación Aldo Chavarría | Nominal Dicotómica (Si-No) |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | Hospital Carlos Roberto Huembés Hospital Salud Integral C/S Francisco Morazán C/S Sócrates Flores | |
|--|--|--|--|--|

Objetivo específico 2: Identificar las áreas donde desean especializarse los profesionales de Fisioterapia.

| Variable | Indicador | Definición Operacional | Valores | Escala de medición |
|-------------------------------|---|--|--|----------------------------------|
| Áreas de Especialización. | Áreas de Fisioterapia | (OMS, 2016) Distintas especialidades de la rama de la rehabilitación destinadas al tratamiento de un área específica, patología o características de los individuos | Neurológica. Ortopédica. Deportiva. Pediátrica. Cultura Física. Geriátrica. | Nominal Dicotómica (Si-No) |
| | Modalidad de estudios | Opción en que se desarrollan las estrategias de enseñanza aprendizaje en un curso o asignatura determinada. | Presencial. Semipresencial. A distancia o en Línea | Nominal Dicotómica (Si-No) |
| | Beneficios de los posgrados | (Fung TT, 2004) El conjunto de elementos que adiciona, suma y se obtiene utilidad o provecho. | Económicos. Laboral. Profesional. | Nominal Dicotómica (Si-No) |
| Financiamiento para estudios. | Estudios de posgrados | Son todos aquellos estudios universitarios posteriores al título de grado. (Fung TT, 2004) | Diplomado. Maestría. Doctorado. | Nominal |
| | Financiamiento para costear precios de estudios | Acto de hacer uso de recursos económicos propios o solventados para cancelar obligaciones o pagar bienes, servicios o algún tipo de activo particular | Largo Plazo. Ahorros personales | Nominal Dicotómica (Si-No) |

| | | | | |
|--|--|----------------------|--|--|
| | | (Jablonski KA, 2006) | Familiares y amigos. Trabajo propio. Corto Plazo. Becas. Pagares Créditos Bancarios. | |
|--|--|----------------------|--|--|

Objetivo específico 3: Determinar las limitantes que influyen para optar un estudio de postgrado.

| Variable | Indicador | Definición Operacional | Valores | Escala de medición |
|------------|------------|--|---------|-----------------------|
| Limitantes | Tiempo | (Escorcia, 2013) Es una magnitud física con la que medimos la duración o separación de acontecimientos, sujetos a cambio, de los sistemas sujetos a observación (p.19). | (Si-No) | Nominal Dicotómica |
| | Distancia | Describe (Escorcia, 2013) Es una magnitud que mide la relación de lejanía o cercanía entre dos cuerpos, objetos o individuo (p.20). | (Si-No) | Nominal Dicotómica |
| | Económicos | (Catan, 1996) Son los activos económicos o de corriente de pensamiento de materiales que recibe una persona mensualmente y seguir trabajando para la solución de nuestro problema (p.12). | (Si-No) | Nominal Dicotómica |

Anexo #7: Tabla #1: Sexo y Edad.

| Edad y Sexo | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|
| Sexo | 23-35 | 36-47 | 48-59 | Total |
| Masculino | 3 | 3 | 1 | 7 |
| Femenino | 12 | 1 | 8 | 21 |
| Total | 15 | 4 | 9 | 28 |

| | 23-35 | 36-47 | 48-59 |
|-----------|-------|-------|-------|
| Masculino | 11% | 11% | 4% |
| Femenino | 42% | 4% | 28% |

Fuente: Instrumento de demanda de postgrado.

Anexo #8: Tabla #2: Institución laboral y años de experiencia.

| | | Años de experiencia | | | | Total |
|------------------------|---|---------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2-10 | 11-19 | 20-28 | 29-35 | |
| Institución laboral | Hospital Salud Integral | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Hospital Carlos Roberto Huembés | | 1 | 0 | 1 | 4 |
| | Hospital de Rehabilitación Aldo Chavarría. | 8 | 2 | 3 | 4 | 17 |
| | Centro de salud Sócrates Flores | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | Centro de salud Francisco Morazán | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Total | | 15 | 3 | 5 | 5 | 28 |

| | 2-10 | 11-19 | 20-28 | 29-35 |
|--|------|-------|-------|-------|
| Hospital Salud Integral | 15% | | | |
| Hospital Carlos Roberto Huembés | 7% | 3% | | 3% |
| Hospital de Rehabilitación Aldo Chavarría. | 28% | 7% | 12% | 15% |
| Centro de salud Sócrates Flores | | | 3% | |
| Centro de salud Francisco Morazán | 3% | | 3% | |

Fuente: Instrumento de demanda de postgrado.

Anexo #9: Tabla #3: Interés de estudios

| | Fisioterapia Ortopédica | Fisioterapia en Geriatría | Fisioterapia en Pediátrica | Fisioterapia Respiratoria | Fisioterapia Neurológica | Ninguno |
|----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|---------|
| Mucho interés | 27% | 3% | 3% | 3% | 29% | |
| Poco interés | | 3% | 7% | 3% | 7% | |
| Ningún interés | | | | | | 15% |

Fuente: Instrumento de demanda de postgrado.

Anexo #10: Grafico #4. Beneficios que se esperan obtener.

| Beneficios que se esperan obtener | | | |
|-----------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Sociales | Laborales | | Profesionales |
| Formación personal | Mejorar servicio | Nuevas oportunidades de empleo | Aumentar grado académico |
| 54% | 54% | 57% | 22% |

Fuente: Instrumento de demanda de postgrado.

Anexo #11: Tabla #5: Modalidad y Nivel Académico.

| Modalidades | Presencial | Semi-presencial | Virtual | Ninguno |
|-------------|------------|-----------------|---------|---------|
| Diplomado | 3% | 14% | | 15% |
| Maestría | 32% | 25% | 11% | |

Fuente: Instrumento de demanda de postgrado.

Anexo #12: Tabla #6: Inversión – Financiamiento.

| | Inversión | | Financiamiento | | | | |
|----|-----------|----------|------------------|-------------------|----------------|-------|---------|
| | Diplomado | Maestría | Crédito bancario | Ahorro personales | Trabajo propio | Becas | Ninguno |
| No | 82% | 32% | | | | | |
| Si | 18% | 68% | 42% | 4% | 4% | 4% | 46% |

| Modalidad para realizar el postgrado | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|------------|-----------------|---------|---------|-------|
| | | Presencial | Semi-presencial | Virtual | Ninguno | Total |
| Nivel académico a realizar | Diplomado | 1 | 4 | 0 | 0 | 5 |
| | Maestría | 9 | 7 | 3 | 0 | 19 |
| | Ninguno | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |

Fuente: Instrumento de demanda de postgrado

Anexo #13: Tabla #7: Factores limitantes.

| Factores Limitantes | Porcentaje |
|----------------------|------------|
| Tiempo | 21% |
| Distancia | 14% |
| Económico | 36% |
| Todas las anteriores | 28% |

Fuente: Instrumento de demanda de postgrado.