

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NICARAGUA

UNAN-MANAGUA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



Informe de Graduación para optar a Título de Licenciado en Economía

Tema: La Inversión Pública.

Subtema: La Inversión Pública en el Mejoramiento de la Calidad de la Educación, 2014-2016.

Integrantes:

- Br. Jerson Rafael García Loisiga
- Br. Keling Ivette Ordoñez Suarez.

Tutor:

- MSc. Ligia Blanco Chávez

Carrera:

- Economía

Dado en Managua, 22 de Enero del 2018.

Índice

_Toc503970439

Introducción.....	6
Justificación.....	7
Objetivo General y Objetivos Específicos.....	8
Capítulo I: Educación pública, desafíos y prioridades.....	9
1.1. Características del sistema educativo nicaragüense.....	9
1.1.2 Estructura educativa Nicaragüense.....	11
1.1.3. Objetivos de la educación nacional.....	12
1.2. Problemas del sistema educativo nicaragüense.....	13
1.3 Desafíos del sistema educativo nicaragüense.....	19
1.4 Prioridades del sistema educativo de Nicaragua.....	21
1.5 Innovación educativa para el progreso social y económico.....	22
Capitulo II: Inversión pública en la educación, importancia y cambios.....	24
2.1. La inversión pública en la educación de Nicaragua.....	24
2.1.2 Ciclo Presupuestario Nacional.....	25
2.3 Las reformas realizadas al sistema educativo nacional.....	32
Capitulo III: Análisis de Inversión Pública en educación como parte estratégica para el mejoramiento de la educación.....	35
3.1 Principales inversiones públicas en educación en Nicaragua.....	35
3.2 Influencia de la educación sobre la economía nacional.....	39
3.2.1 Primaria y Secundaria preámbulo de los estudios universitarios.....	39
3.2.2 Institutos Técnicos.....	41
Conclusiones.....	43
Bibliografía.....	44
ANEXOS.....	47

Dedicatoria:

Este trabajo va en honor primeramente a DIOS mi padre celestial por ser el que me ha dado la vida, fuerza y esperanza, mi Madre la persona que siempre me ha ayudado en todo momento a pesar de las adversidades y gracias a ella estoy en esta etapa tan importante en mi vida y a mi hermano por su apoyo y ánimos constante.

Br. Jerson Rafael García Loaisiga.

Dedicatoria:

Quiero dedicar este trabajo primeramente a DIOS por haberme dado la vida, el don del entendimiento y las fuerzas para culminar esta etapa de mi vida, a mis padres que con su Amor y apoyo incondicional han sido mi base para llegar a esta etapa y a mi esposo que siempre estuvo dispuesto a brindarme su ayuda en todo momento.

Br. Keling Ivette Ordoñez Suarez.

Agradecimiento

Hay una persona que ha estado presente para que este trabajo se haya realizado ella es la maestra Ligia Blanco Chávez una guía, muy importante donde estuvo cada momento dándonos ánimos para culminar esta investigación. Gracias por su apoyo.

Resumen

Nicaragua es uno de los países de la región Centroamérica con un notable crecimiento económico en los últimos cinco años, pero en materia social posee grandes retos por alcanzar, como el mejoramiento en la calidad de la educación, es por esa tal razón que este trabajo investigativo tiene como propósito abordar las distintas problemáticas y los desafíos de la educación en Nicaragua y así también presentar las principales inversiones realizadas hacia el sector educativo nicaragüense.

Durante esta investigación se requirió de unas series de encuestas y entrevistas dirigida a especialistas en la materia, como maestros, autoridades del Ministerio de Educación y también focalizada a los alumnos, para sustentar de mejorar forma este estudio de igual manera se acudió a ciertas fuentes bibliográficas como parte retroalimentaría del trabajo.

Mediante la indagación investigativa encontramos que la percepción en la educación se encuentra rezagada en cuestión de su calidad por lo tanto provoca una educación menos eficiente, a pesar de las importantes inversiones realizada por parte de la autoridad pública. Así mismo esta ha sido muy influyente porque en la actualidad existe mayor cobertura o acceso a la educación siendo pública y gratuita hacia todos los niños y jóvenes que carecen de recursos económicos.

Sin duda alguna una sociedad con mayores niveles de educación es más eficiente y productiva, generando nuevos y mejores avances importantes para el crecimiento y desarrollo del país, y contribuyendo a mejorar la calidad de vida de persona.

Introducción.

La educación es considerada como la primera prioridad con respecto a la inversión pública nacional, debido a su gran importancia incidente hacia la sociedad y economía general, por tal razón que dentro de este trabajo investigativo nos planteamos a determinar a primera instancia los principales problemas y desafíos del sistema educativo, así como también presentar la tendencia de la inversión pública hacia este sector con respecto a los últimos tres años.

Este estudio permitirá conocer el escenario actual de la educación brindada a hacia muchos jóvenes y niños y las distintas perspectivas que poseen muchos estudiantes y docentes sobre la calidad de la educación, esto ha sido posible gracias a las experiencias relatadas de muchos alumnos y docentes durante ciertas entrevistas y encuesta realizadas para sustentar de mejor forma la elaboración de este trabajo.

La educación es un mecanismo muy importante para promover y descubrir nuevas capacidades lo cual conllevara a un mayor crecimiento personal y social todo esto va a depender de cómo y de qué manera se utilizara los recursos destinados a este rubro.

El desarrollo de cualquier país descansa en su estabilidad económica, en la eficiencia de sus instituciones, en la adecuada asignación de sus recursos, y así como en un sólido Estado de igualdad de derecho, pero también se requiere de otros aspectos que resultan de gran importancia, como es la calidad del capital humano, fuente de saber y conocimiento.

Por tal razón en nuestro trabajo abordaremos tres capítulos con el objetivo de analizar de mejor manera la inversión pública hacia la educación, en el Capítulo I abordaremos los principales problemas y desafíos de la educación nacional, en el capítulo II, se planteará la importancia que tiene la inversión pública destinada a la educación y así como también los distintas reformas educativas, y en el capítulo III, se presentara las principales conclusiones sobre la situación actual de la educación

Justificación

A pesar que la inversión pública hacia la educación en nuestro país forma parte de las principales prioridades sociales, todavía existe una deficiencia por tratar de crear y establecer una educación de calidad, debido a los insuficientes recursos destinados hacia este sector.

Por eso mediante esta investigación nos ayudara a determinar las principales debilidades del sistema educativo nicaragüense como la falta de formación de maestros, infraestructuras, tecnologías de la información y la comunicación, de igual forma, nos permitirá explicar la importancia que tiene la inversión pública para mejorar el sistema educativo nacional y así contribuya al crecimiento económico-social del país.

Sin duda alguna la educación forma parte del desarrollo personal de cada individuo para la obtención de conocimientos, cultura y formación de valores, en lo cual contribuirá al crecimiento y desarrollo de una sociedad tanto económica como socialmente.

Dada su vital importancia en la actualidad el conocimiento se ha convertido en uno de los factores más importantes en la producción y dinámica económica, debido a las diversas exigencias y necesidades de cada nación, por eso en las sociedades con más avance económico son las que han logrado experimentar un progreso social gracias a los diversos conocimientos y capacidades que posee su sociedad.

Actualmente la inversión pública nacional debe estar priorizadas bajo estos tres ejes: la innovación, la tecnología y la educación, porque forman parte cada vez más del desarrollo productivo y la competitividad económica y, así lograr un desarrollo social, económico y cultural sobre el país.

Objetivo General y Objetivos Específicos

Objetivo general:

- Analizar la importancia que tiene la inversión pública en la educación, para el mejoramiento de su calidad, 2012-2016.

Objetivos específicos:

- Mencionar los principales problemas del sistema educativo nicaragüense.
- Realizar encuestas y entrevistas para conocer la problemática educativa Nicaragüense.
- Analizar la importancia de la inversión pública en la educación del país.
- Presentar las principales inversiones realizadas en el sector educativo.

Capítulo I: Educación pública, desafíos y prioridades.

1.1. Características del sistema educativo nicaragüense.

El sistema educativo nicaragüense se caracteriza por tener que cumplir fases para poder culminar y alcanzar la educación profesional, de las cuales se destacan por:

a) Etapas: Son períodos progresivos en que se divide el Sistema Educativo donde todo estudiante debe realizar para lograr alcanzar un nivel educativo (Primaria, secundaria, educación superior).

b) Niveles: Son períodos o los grados graduales que el estudiantado realiza, con el objetivo de alcanzar una etapa educativa.

c) Modalidad: Son alternativas de atención educativa que se organizan en función de las características específicas de las personas a quienes se destina este servicio.

d) Ciclos: Son procesos educativos que se desarrollan en función de logros de aprendizaje.

e) Programas: Son conjuntos de acciones educativas cuya finalidad es atender las demandas y responder a las expectativas de las personas. De igual manera la educación actual de Nicaragua se caracteriza por ser pública, obligatoria y gratuita, esto es para poder proporcionar una educación inclusiva que permita alcanzar el desarrollo y el bienestar de la sociedad nicaragüense

Esto es importante para adquirir habilidades culturales básicas como: expresión y comprensión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo, así como desarrollar habilidades sociales y estudio a temprana edad. (Ley General De Educacion, ley 582, 2006)

En el último presupuesto 2016, en la educación primaria nacional se destinaron aproximadamente C\$ 7, 458, 961,345; esto es con el fin de poder destinar mayores recursos sobre la educación a temprana edad, con respecto a las etapas de aprendizaje sobre esta fase educativa están constituidas por diferentes materias que componen al pensum escolar nicaragüense en la educación básica primaria está determinada por: (MHCP, 2016)

- Lengua Castellana y literatura
- Matemáticas
- Educación cultural artística
- Educación física
- Lengua extranjera(ingles básico)
- Religión (para quien lo desee)/Atención Educativa (sin contenidos asociados a otras áreas ni al hecho religioso).

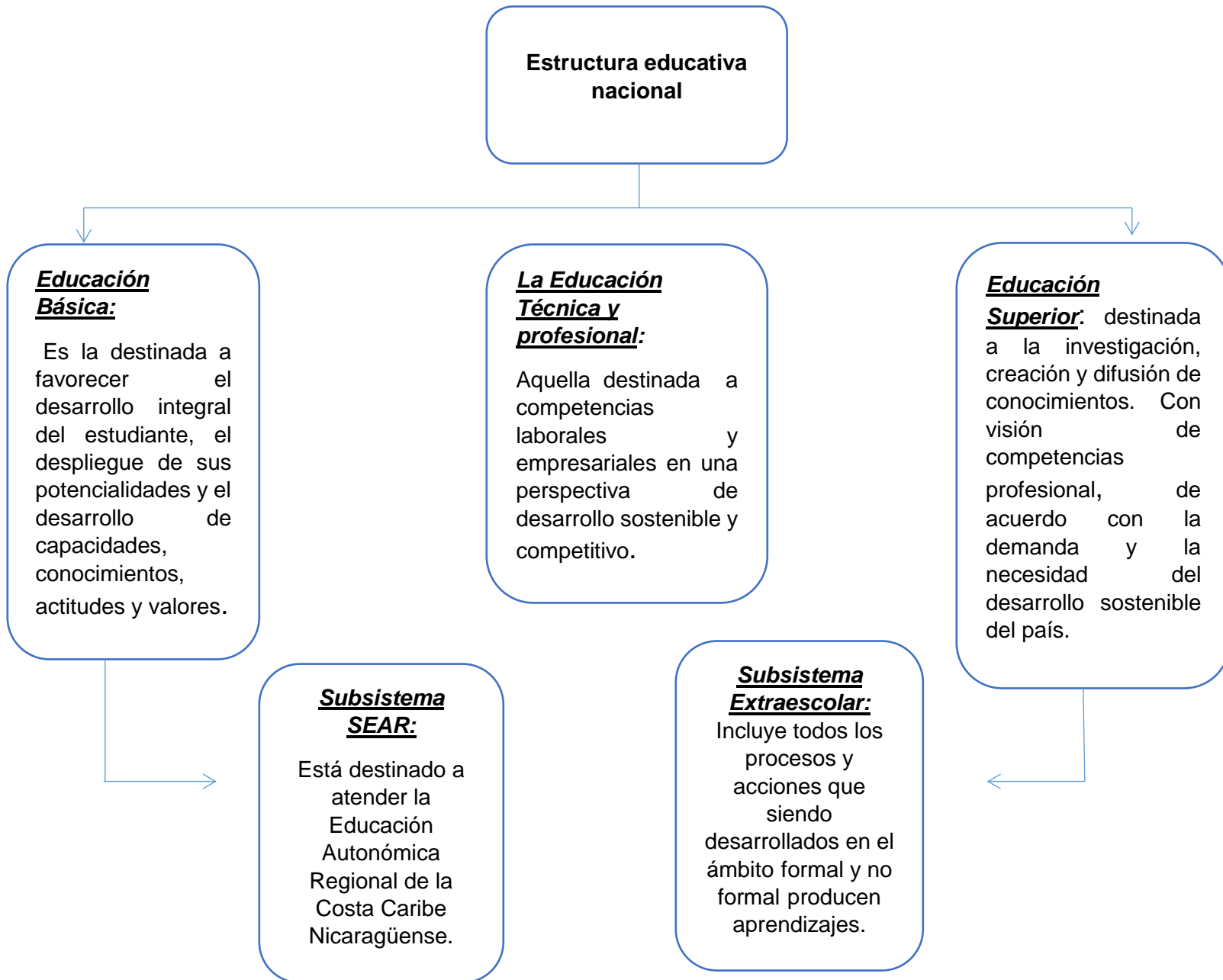
En lo que corresponde a la educación media secundaria los recursos ascienden a C\$2, 506, 412,400; y este sistema se incorporó una nueva asignatura para promover la importancia de emprender, lo cual se encuentra está integrado por las siguientes materias: (MHCP, 2016)

- Lengua Castellana y literatura
- Matemáticas
- Educación cultural artística
- Educación física
- Emprender, entender y prosperar
- Lengua extranjera(inglés, francés básico)
- Religión (para quien lo desee).
- Química
- Física
- Economía¹

¹ Nota: A partir del año 2016 se crearon las bases para introducir la asignatura “Emprender, Entender y Prosperar”, con el fin de resaltar la importancia del emprendedurismo a temprana edad.

1.1.2 Estructura educativa Nicaragüense.

Cuadro 1



Fuente: Ley 582 “Ley general de la educación”

1.1.3. Objetivos de la educación nacional.

a) La educación es un derecho humano fundamental. El Estado tiene frente a este derecho la función y el deber indeclinable de planificar, financiar, administrar, dirigir, organizar, promover, velar y lograr el acceso de todos los nicaragüenses.

b) La Educación es creadora en el ser humano de valores sociales, ambientales, éticos, cívicos, humanísticos y culturales, está orientada al fortalecimiento de la identidad nacional. Reafirma el respeto a las diversidades religiosas, políticas, étnicas, culturales, psicológicas, de niños y niñas, jóvenes y adultos.

c) La Educación se regirá de acuerdo a un proceso de administración articulado, descentralizado, participativo, eficiente, transparente, como garantía de la función social de la educación sin menoscabo de la autonomía universitaria, el cual deberá interactuar con la educación no formal para alcanzar la formación integral.

d) La educación es una inversión en las personas, fundamental para el desarrollo humano, económico, científico y tecnológico del país y debe establecerse una necesaria relación entre la educación y el trabajo; la educación es un factor imprescindible para la transformación de las personas, la familia y el entorno Social.

e) El estudiante es el verdadero artífice de sus propios aprendizajes en interacción permanente con sus maestros y maestras, compañeros y compañeras de estudio.

f) El maestro y la maestra son factores claves y uno de los principales protagonistas del proceso educativo; tiene derecho a condiciones de vida, trabajo y salario, con el fin de brindarles las condiciones necesarias para brindar una adecuada educación.

h) Es deber y derecho de Madres y Padres de Familia, Comunidades, Instituciones y Organizaciones y demás integrantes de la Sociedad Civil participar activamente en la planificación, gestión y evaluación del proceso educativo, dentro de la realidad nacional, pluricultural y multiétnica.

1.2. Problemas del sistema educativo nicaragüense.

Para determinar cada una de las presentes problemáticas se acudió a unas series de entrevistas y encuestas a 15 maestros de Colegio Experimental México y 15 maestros del Colegio Camilo Zapata con total de 30 docentes encuestado de igual manera se realizó encuestas tomando una muestra de 50 alumnos en cada colegio totalizando una muestra de 100 alumnos.

Está claro que la educación es un factor clave para mejorar la calidad de vida de toda persona tanto en lo económico como en lo personal y a la vez desempeña un papel importante en el desarrollo de las economías. Pero no todo país posee un sistema educativo que brinde las condiciones necesarias para brindar una educación de calidad. De tal forma, para identificar la siguiente problemática se realizó entrevistas y encuestas a profesores de ambos colegios y alumnos para mejorar y sustentar esta información.

Gracias a las encuestas y entrevistas e información bibliográfica, destacamos como los principales problema que envuelve a la educación nicaragüense son los siguientes:

1. **Se carece de un sistema o un plan estratégico educacional:** este problema es muy notable en la educación básica de Nicaragua porque existe poca exigencia en los planes de estudios, haciendo más fácil poder aprobar las distintas asignaturas.

Los maestros entrevistados expresaron que existe poca rigurosidad en las asignaturas y manifiestan esta preocupación por la experiencia vividas a diario, estos resultados generan poco conocimiento en los alumnos haciendo a la educación menos eficiente y de menor calidad, a continuación se mostraran cuatros gráficos sobre la perspectiva de los alumnos y maestros tiene hacia la educación.

Gráfico 1

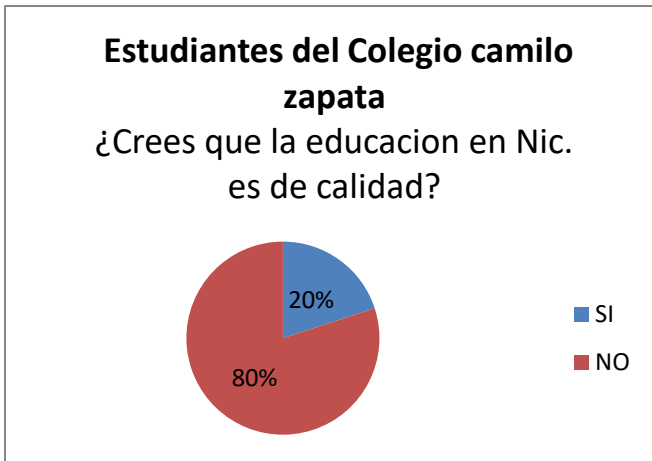
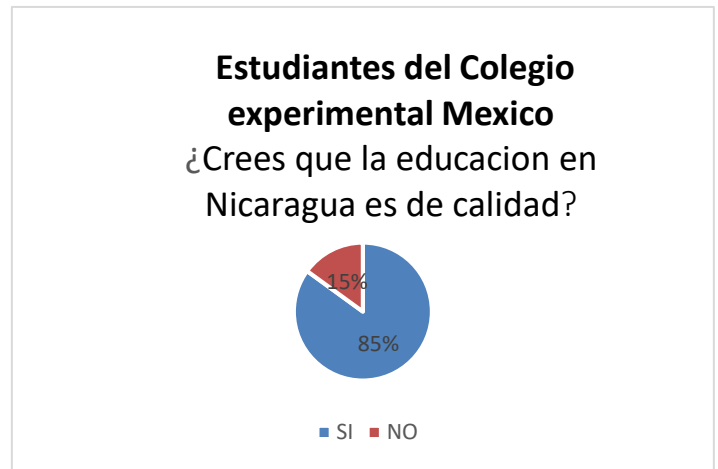


Gráfico 2



Fuente: Elaboración propia en base a encuesta realizada

Gráfico 3

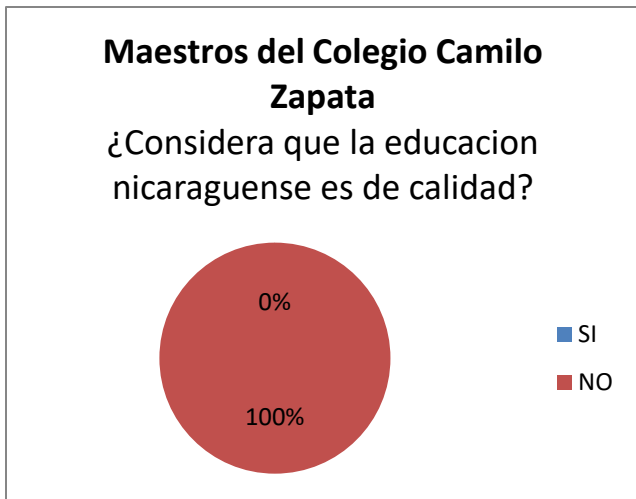


Gráfico 4



Fuente: Elaboración propia en base a encuesta realizada

Los gráficos anteriores nos muestran que los estudiantes de los colegios Camilo Zapata y Experimental México consideran que la educación no es de buena calidad, y solamente una minoría de los alumnos la consideran de calidad, en contrario de los maestros manifiestan una educación deficiente en el país.

- **Poca capacidad profesional de los docentes:** La mayoría de maestros poseen conocimientos empíricos produciendo que el conocimiento impartido a los alumnos no sea el adecuado para generar y descubrir sus capacidades. Según el informe del BID (2014:34) un maestro promedio nicaragüense posee 12.9 años de educación profesional, equivalente a segundo año de universidad, ligeramente inferior al promedio de América Latina que es de 15.6 años equivalente a cuatro años de educación universitaria.

Para identificar la siguiente problemática se realizó la siguiente pregunta para conocer la perspectiva de los alumnos de ambos colegios, durante la encuesta la mayoría de los estudiantes consideran que tienen pocos maestros competentes, se puede apreciar de mejor forma en los siguientes gráficos:

Gráfico 5

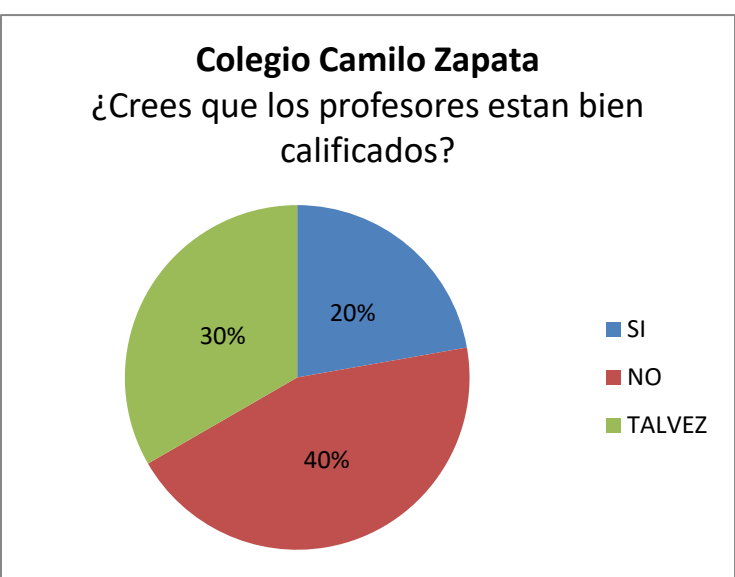
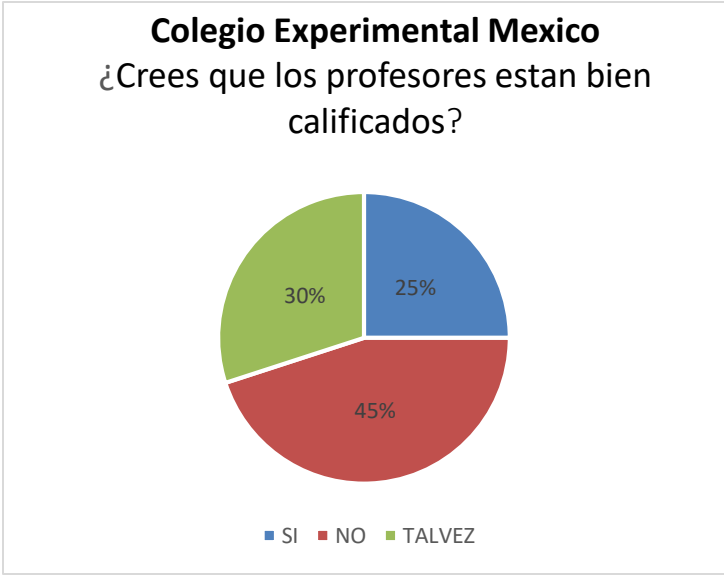


Gráfico 6



Fuente: Elaboración propia en base a encuesta realizada

Los gráficos anteriores nos muestran que los alumnos de estos dos colegios consideran en su mayoría que sus maestros no están bien calificados. Generando un aprendizaje menos interactivo y prácticos para los estudiantes.

- **Poca presencia de recursos tecnológicos:** El mundo actual gira alrededor de la tecnología por lo tanto la educación debe incorporar este instrumento para mejorar su calidad de su enseñanza, en nuestro país se carece de estos recursos, mayormente dentro de las escuelas se utilizan los laboratorios de computación con menor uso y data show con mayor frecuencia esto conlleva a un aprendizaje menos dinámico e interactivo dejando obstaculizados los nuevos conocimiento e información demandado por la sociedad hoy en día.

Para sustentar esta problemática nos dimos a la tarea de preguntarles a los alumnos de los colegios Camilo Zapata y Experimental México si en sus aulas centro escolar utilizan otros instrumentos tecnológicos para dinamizar sus enseñanzas.

Los resultados de la encuesta realizada a los alumnos de ambos colegios, nos muestran evidentemente el bajo porcentaje de maestros que utilizan algún instrumento para ser más interactivo las clases. (Ver anexo 6).

Aclaremos que si se utiliza de manera eficiente los pocos recursos, se podrá obtener una mejor enseñanza hacia el estudiantado.

Queremos destacar que a pesar que el uso de la tecnología hoy en día es importante saber que existen diferentes formas de enseñanzas para motivar al alumno en cada materia impartida.

- **Educación sin aspiraciones y motivaciones:** La enseñanza escolar brindada en el país no posee estimulaciones personales en beneficio hacia el estudiantado se motive a seguir estudiando y así alcanzar un grado profesional, mejorando a futuro su calidad de vida. Esta causa la sustentamos gracias a los resultados obtenidos de la encuesta dirigidas a los estudiantes del colegio camilo zapata y experimental México, lo apreciamos en los siguientes gráficos:

Gráfico 7

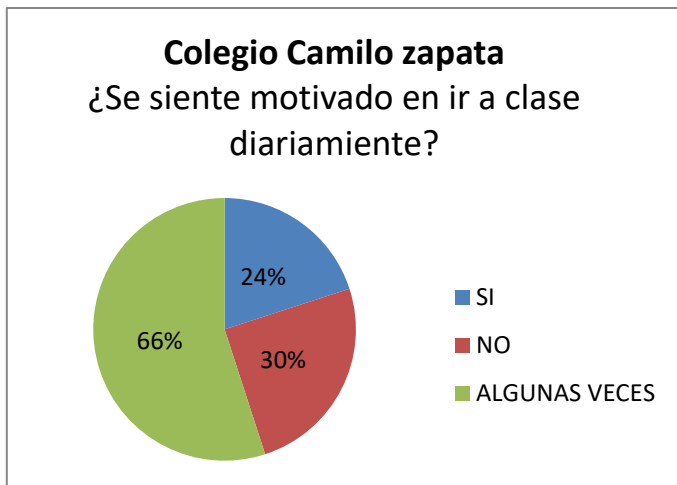
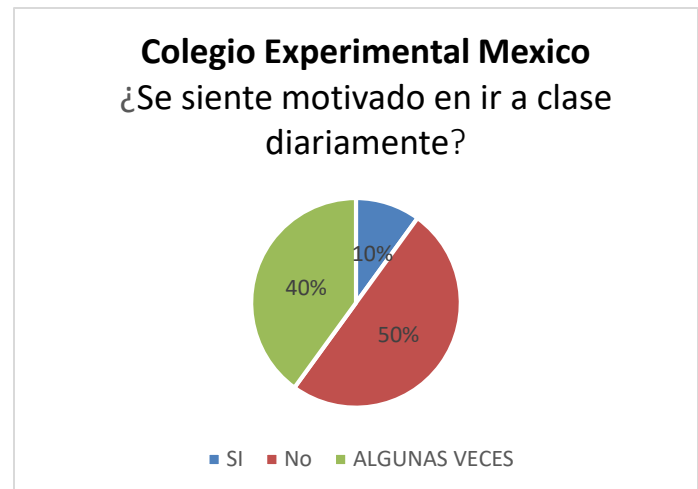


Gráfico 8



Fuente: Elaboración propia en base a encuesta realizada

Claramente los resultados nos muestran el existente desanimo de varios alumnos de los colegios encuestados.

Es muy importante saber determinar este problema porque es un factor por el cual jóvenes abandonan las aulas de clases, por falta de motivación y ánimos existente en la juventud.

- **Prácticas pedagógicas pasivas y repetitivas:** De acuerdo a (UNESCO, 2015, pág. 45) las metodologías pedagógicas practicadas en la sociedad nicaragüense están enfatizadas en solo a adquirir conocimientos básicos, careciendo del significado para la vida personal, espiritual y aspiraciones diarias del estudiante, provocando el desánimo de muchos alumnos.

En los gráficos anteriores pudimos observar el alto grado de porcentaje de alumnos sin motivación a estudiar, un problema muy alarmante porque se están desperdiciando capital humano, un factor muy importante en el desarrollo y avance de una economía.

Según (Ortega, 2017), los últimos viernes de cada mes se discuten acerca de la manera de cómo mejorar la enseñanza dentro de los salones de clases, pero a pesar de esto, frecuentemente no se ponen en marcha debido a la falta de importancia de muchos docentes.

- **Maestro considerado como el “todo” en el aprendizaje:** Según el (MINED, 2014, pág. 55) en la ideología Nicaragüense el maestro es considerado como el principal factor para enseñar e inculcar conocimientos al alumnado pero en realidad no es el único responsable, porque él es una guía para el alumno y es responsabilidad del estudiante estar motivado a investigar, estudiar a conocer más sobre las diferentes materias y si descubrir y aprovechar distintos conocimientos.
- **Poca educación en el hogar:** La formación personal de toda persona proviene del tipo de educación inculcada en sus hogares, actualmente la sociedad nicaragüense se ha visto envuelta en muchos conflictos sociales (robos, homicidios, drogas etc.) esto es gracias a la poca educación brindada de muchos padres hacia sus hijos provocando el abandono y el desinterés escolar.

La educación es un elemento importante para la formación personal, espiritual y profesional de una persona por tal razón debe priorizarse una buena enseñanza formada de valores y principios para lograr conseguir un mayor bienestar de la sociedad nicaragüense.

Dada su importancia es un derecho de todo individuo, su valor se puede definir como un concepto multidimensional porque está comprendida con la formación de talentos y capacidades, por eso debe estar sustentada bajo la inclusión social y una adecuada administración pública lo cual impulsara la transparencia y sustentabilidad

1.3 Desafíos del sistema educativo nicaragüense.

La inversión destinada hacia la educación asciende a las C\$ 13, 048, 799,440 con el fin de mejorar la calidad de enseñanza hacia los estudiantes del país, por tal circunstancia se plantean los siguientes desafíos (MHCP, 2016) :

- ✓ Establecer el pensamiento creativo, crítico y científico con el fin de descubrir y crear nuevas habilidades en los estudiantes y así lograr desarrollar el talento que poseen que beneficiaran al largo plazo a la sociedad.
- ✓ Mayor inversión pública en tecnologías (TIC'S) en las aulas de clases para promover el uso de estas herramientas con el propósito también de dinamizar la enseñanza y dejar en el olvido la cultura educativa tradicional.
- ✓ Uso de nuevas fuentes de información y capacitar o profesionalizar al docente para actualizar sus prácticas pedagógicas y así consolidar el sistema educativo.
- ✓ Concientizar a la sociedad sobre la importancia de la educación, inscribiendo anualmente a los niños y jóvenes.
- ✓ Que toda comunidad apoye activamente a los docentes y alumnos.
- ✓ Toda institución educativa sea abierta y participativa para promover el desarrollo humano local. (MINED, 2014).

Actualmente el presupuesto general de la republica del año corriente prioriza en primera instancia a la educación para poder cumplir los desafíos ante planteados.

Hoy en día muchos sistemas educativos destacan la importancia del uso eficiente de la tecnología de la Información y la Comunicación (TIC) tienen una influencia cada vez mayor en la forma de comunicarse, el aprendizaje y la vida.

Según la (UNESCO, 2015) las TIC's, Tecnologías de la Información y la Comunicación son todos aquellos recursos, herramientas y programas que se utilizan para procesar, administrar y compartir la información mediante diversos soportes tecnológicos.

El desafío consiste en utilizar eficazmente estas tecnologías para que estén al servicio de los intereses del conjunto de los estudiantes y de toda la comunidad educativa.

Las TIC ayudan a lograr el acceso universal a la educación y mejoran la igualdad y la calidad de la misma; también contribuyen al desarrollo profesional de los docentes. (UNESCO, 2015, pág. 65)

De igual forma esta herramienta es un medio para dar respuesta a las nuevas tendencias existentes en la sociedad haciendo que surjan nuevas necesidades dependiendo de los cambios existentes en cada sociedad y para poder confrontar esta situación, el capital humano debe de estar preparado para hacerle frente a estas etapas. Por eso cada sistema educativo debe ser estratégico y sirva para mejorar la calidad en los conocimientos que adquieren las personas.

Uno de los claros desafíos es la utilización eficiente de las TIC's porque es una forma más fácil y rápida de poder agilizar la vida cotidiana y actividades económicas siendo una herramienta indispensable.²

La educación debe de estar relacionada con el uso de modernas tecnología y nuevas formas prácticas de enseñanzas para dinamizar el proceso de aprendizaje.

Las TIC's forman cada vez más importante en el ámbito educativo como una necesidad para la inclusión en la sociedad del conocimiento, estas son herramientas cada vez más relevantes para la vida, pero no solamente basta con invertir en tecnología educativa sino también en cómo y para que utilizarla. El potencial de estas herramientas se refiere a promover competencias modernas y mejorar el desempeño educativo de los estudiantes.

De acuerdo a (UNESCO, 2015) en nuestro país, el acceso a estas nuevas tecnologías está determinado por el nivel socioeconómico de las familias, por eso es importante equipar a las escuelas con estas herramientas para crear capacidades conforme a la actualidad existente.

² Sistema educativo finlandés demuestra que el uso de herramientas tecnológicas y nuevas prácticas pedagógicas son importantes para innovar la educación.

Si toda nación desea mejorar su sistema educativo es necesario relacionar las diferentes prioridades para enfrentar los distintos problemas que envuelven a la educación.

El nivel de conocimiento adoptados por los estudiantes nicaragüense no es suficiente para lograr un avance en materia educativa por eso dentro de los grandes desafíos está el de garantizar una educación de calidad, donde el estudiantado sea capaz de comprender, analizar y resolver problemas y demostrar lo aprendido en las aulas de clases.

Otra de las forma es que los maestros desarrollen o mejoren sus metodologías de enseñanzas siendo más activas, dinámica y practicas orientada a que los estudiantes sean los verdaderos protagonistas de su aprendizaje.

1.4 Prioridades del sistema educativo de Nicaragua.

Para crear una educación de calidad es necesario plantear las principales prioridades que requiere el sistema educativo, por lo tanto se plantean los siguientes:

- Creación de un sistema educativo articulado, participativo y con mecanismo eficaces.
- Establecimiento de lineamientos curriculares pertinentes y flexibles.
- Impulsar el uso pertinente de la enseñanza investigativa e innovativa para generar y descubrir nuevos talentos.
- Construcción política pública para la formación de docente.
- Construir una sociedad de paz basada en el respeto, tolerancia y en la formación de valores. (MINED, 2014)

1.5 Innovación educativa para el progreso social y económico

La innovación educativa es la aplicación de una idea que produce cambio planificado en procesos, servicios o productos que generan mejora en los objetivos formativos, creando una formación con ideas innovadoras hacia el estudiantado. (Fidalgo-Blanco, A y Alves, G (2016, 2016)

Destacados países del mundo como Estados Unidos, Japón, China, Corea, Singapur etc. Posee un sistema educativo moderno, práctico y dinámico y eso ha producido que sus economías hayan experimentado un importante crecimiento económico y a la vez un notable progreso social.

Por esto es tan importante la innovación educativa, para aplicar y desarrollar nuevas ideas para producir cambios planificados en los procesos, procedimientos, servicios y productos que necesita una buena educación.

El capital humano ha sido objeto de estudio de muchos economistas como un mecanismo importante para el progreso económico y social de las naciones entre lo más destacados están Theodore Schultz y Gary Becker.

Ambos investigadores planteaban: *“Gran parte del crecimiento económico de las sociedades podía explicarse si se introducía una variable llamada capital humano, correlacionada con el nivel de formación especializada que tenían los agentes económicos o individuos de una sociedad”*.

Sin duda alguna este planteamiento realizado por estos economistas ha llevado al crecimiento y progreso económico de muchos países como los antes mencionados, a la vez es gracias a la suficiente inversión que cada uno de estos realiza.

Y han podido innovar su sistema educativo generando grandes avances científicos y tecnológicos y han contribuido a mejorar la vida humana.

Con respecto a Nicaragua las principales innovaciones actuales hacia la educación se resumen en cuatro aspectos y son:

1. La articulación entre las instituciones nacionales directamente relacionadas (MINED, INATEC y CNU).
2. La articulación otros sectores relacionados como estudiantes, docentes y padres de familia.
3. La apertura hacia la iniciativa y el emprendimiento.
4. Introducción de nuevas herramientas en menor medida para priorizar el aprendizaje como el uso de nuevas redes inalámbricas para realizar distintas actividades relacionadas a la educación.

No está de menos destacar que en la actualidad la educación es de mayor accesibilidad hacia los jóvenes, niños y adultos creando mayores oportunidades a muchos en poder adquirir nuevos conocimientos.

Como resultado se puede determinar que la educación nacional tiene grandes retos por cumplir si quiere tener una sociedad de grandes conocimientos y talentos, destacando que gracias a los resultados de las encuesta se determinó las distintas perspectivas de muchos alumnos y maestros y no son alentadoras.³

³ Encuentro nacional de educación 2015, se destacaron las grandes innovaciones realizadas en la educación en los periodos 2011-2015.

Capítulo II: Inversión pública en la educación, importancia y cambios.

2.1. La inversión pública en la educación de Nicaragua

La inversión pública es la utilización de los recursos que han sido recaudados mediante los impuestos por parte del estado para invertirlo al beneficio de la población, esto se representa a través de obras públicas: como carreteras, parques, puentes, empresas, también por medio de servicios para favorecer a la seguridad nacional como: policía y ejército nacional, encargados de la protección del país.

Los recursos obtenidos sirven para el desarrollo de proyectos productivos y estos incentivan en el crecimiento económico del país. Estos proyectos pueden ser dirigidos hacia la educación, salud y creación de nuevas empresas que contribuya al bienestar de la ciudadanía.

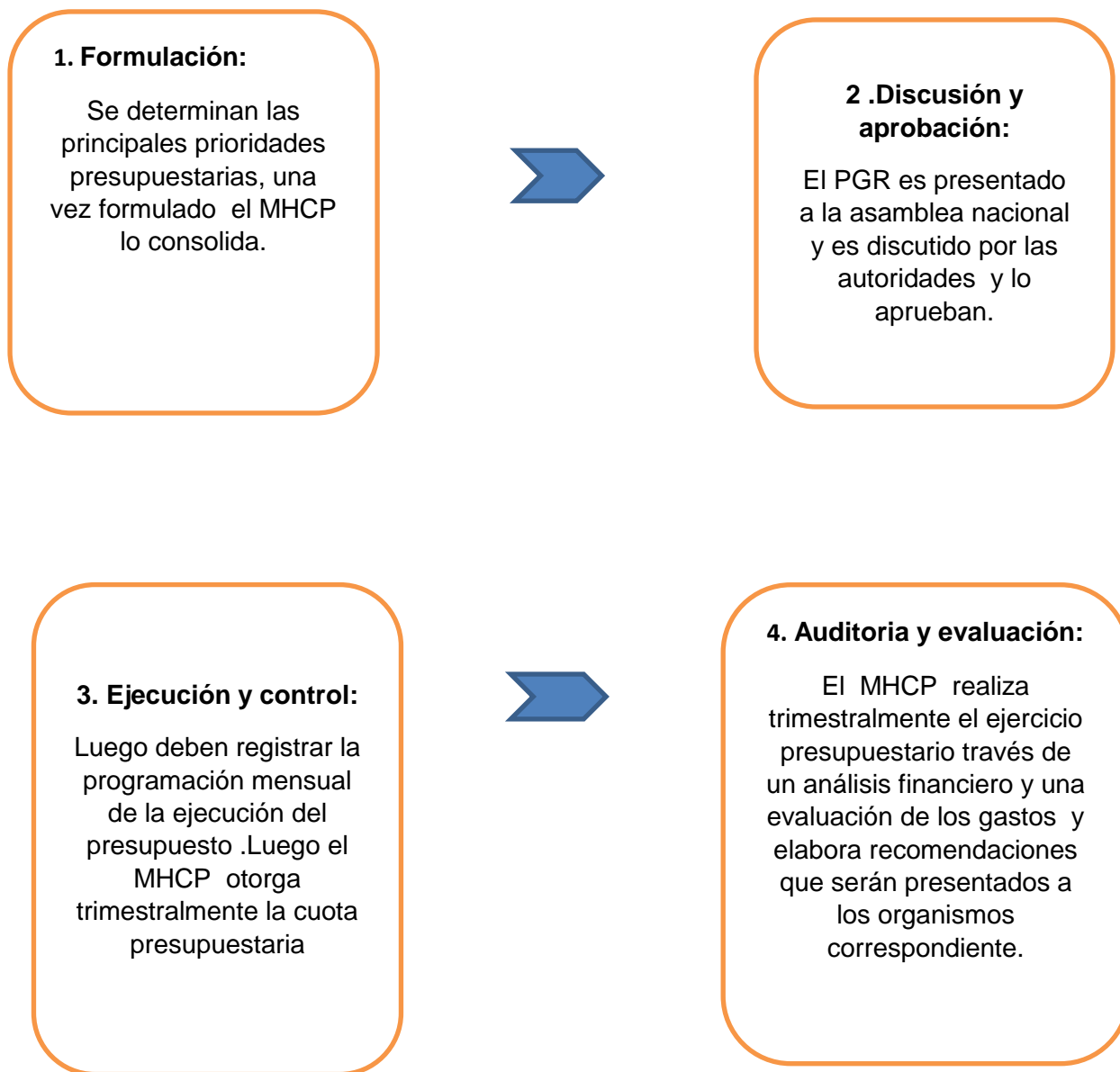
La inversión pública se encuentra regulada por leyes, normas y procedimientos, que definen lo que es viable y lo que está prohibido, los responsables y montos autorizados, actividades permitidas y requisitos que deben cumplir.

Para poder lograr cumplir cada uno de estos beneficios el estado planifica el presupuesto de acuerdo a las necesidades de la población lo que se denomina Presupuesto general de la república, aquí se refleja los objetivos que se pretenden alcanzar en un determinado periodo, donde se detallan los ingresos y gastos de los proyectos y programas.

En nuestro país existe un ciclo presupuestario y este es realizado anualmente para cumplir ordenadamente el presupuesto, por eso a continuación se detallara de manera gráfica el ciclo presupuestario para explicarlo de mejor forma:

2.1.2 Ciclo Presupuestario Nacional

Cuadro 2

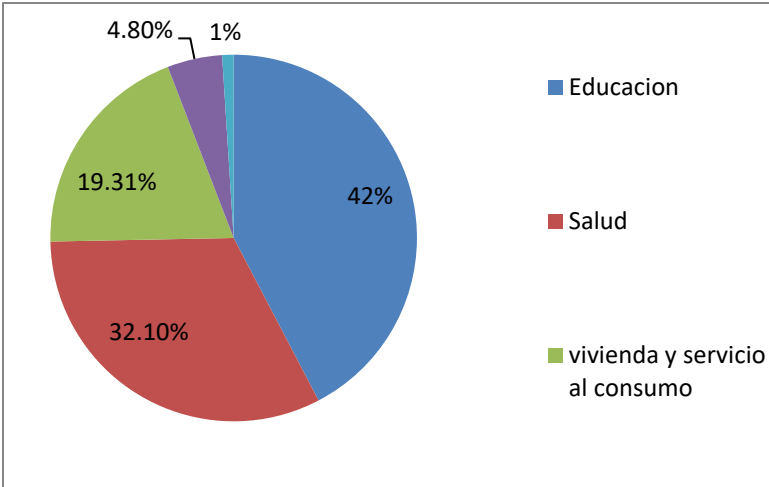


Fuente: (IEEP, 2016)

Dada la vital importancia de la educación en nuestro país durante el año 2016, la distribución de la inversión pública estuvo focalizada principalmente sobre la educación y forma parte de la primera prioridad del presupuesto con 12,271,554,000 de córdobas representando el 42% del gasto social del país, mientras tanto el sector salud representa el 32.1% equivalente 10,062.91 millones de córdoba, 19.3% lo ocupa el sector vivienda y servicio al consumo y representa un monto 7,843.24 millones de córdobas, el 4.8% lo ocupa servicio y asistencia social, equivale 1,945.20 millones de córdoba y el 1% restante está en servicio recreativo cultural y religioso con 702.81 millones de córdoba. De forma gráfica se puede apreciar así:

Las Cinco Líneas estratégicas de la Inversión Publica

Gráfico 9



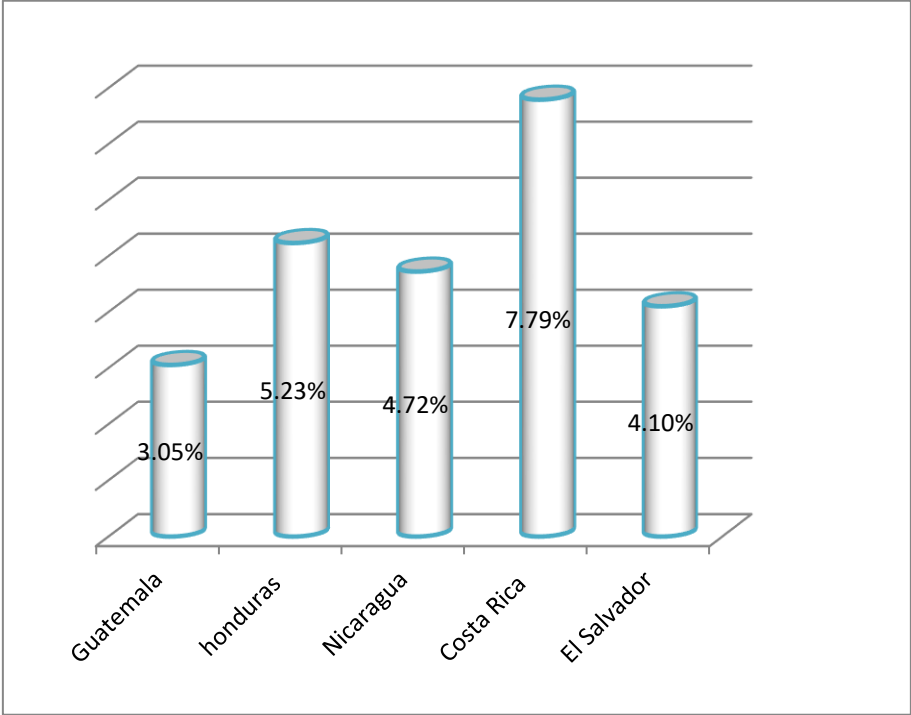
Fuente:(PGR, 2016)

Nicaragua invierte más en educación porque forma parte del desarrollo de las capacidades físicas, mental y espirituales de las personas y es considerada la mejor inversión de una nación porque permite alcanzar el bienestar social, nivelar las desigualdades económicas y sociales, conseguir un empleo formal y de calidad, mejorar las condiciones culturales de la población y a obtener nuevas oportunidades.

A continuación se presentara el porcentaje del PIB destinado hacia la educación en comparación con los demás países centroamericanos.

PIB destinado a la Educación en Centroamérica

Gráfico 10



Fuente: (IEEP, 2016)

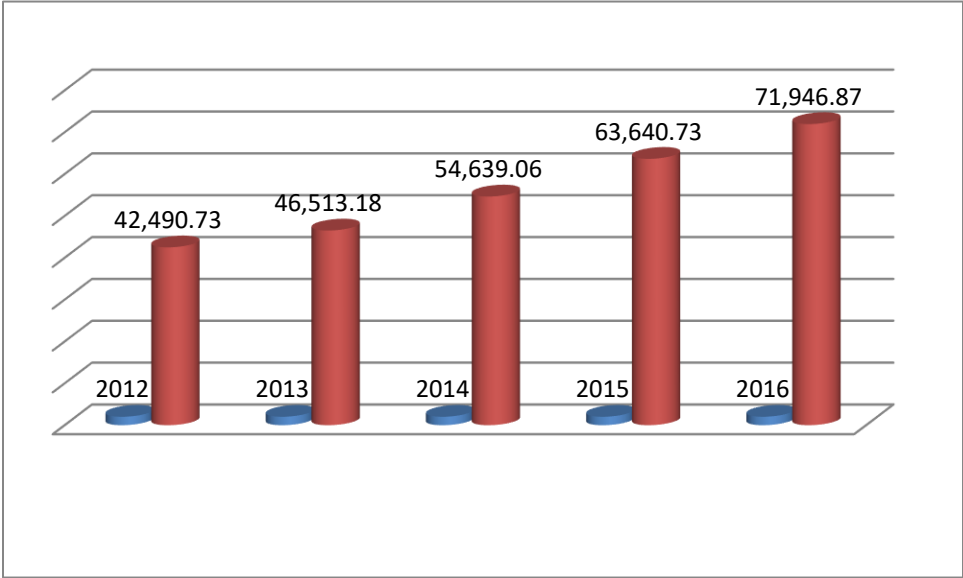
El gráfico anterior nos muestra que Costa Rica es el país con mayor inversión en educación en porcentaje del PIB representado con 7.79%, seguido por Honduras con 5.23%, Nicaragua con 4.72%, El Salvador con 4.10% y Guatemala con 3.05%. (Estadísticas de Centroamerica, 2016).

Nicaragua sigue 6 líneas de acción como: (Educación, salud, recreación servicios, consumo, asistencia social) como parte estratégica para promover el bienestar del país, por eso a mediados de los años 2012-2016 el presupuesto Nacional ha

incrementado en beneficio de la sociedad en general a continuación se presenta su evolución a partir de los últimos 4 años:

Presupuesto Nacional 2012-2016
(Millones de Córdoba)

Gráfico 11



Fuente: (IEEP, 2016)

La importancia de la inversión pública resalta cuando se aprecia un crecimiento importante en la infraestructura física, lo que contribuye a impulsar la actividad productiva del país y en el mejoramiento de las actividades de educación, salud etc. BCR, (2015:2).

La importancia del aumento del capital humano se debe, por un lado, a que entre mayor sea el nivel educativo de la población, más eficiente es la asignación de recursos, de tal forma que se obtiene un mayor beneficio. Por otro lado, es evidente que entre mayor sea el grado de preparación mucho más fácil y eficiente será la adopción de los nuevos cambios existente en la sociedad de igual manera nuevas formas de adecuar los innovadores procesos productivos.

Podría decirse que la inversión en educación es probablemente el elemento más importante en el desarrollo de un país, ya que entre más preparada esté la población

mayor bienestar se obtendrá. El nivel de educación que tengan los habitantes de un país será, en el mediano y largo plazo.

Con lo anteriormente dicho, se destaca que en los últimos años en Nicaragua se ha reportado avances importantes en materia de cobertura de la educación a la población (instrucción preescolar, primaria y secundaria), durante el año 2014 se reporta un total 1, 625,098 estudiantes, 2015 un total de 2, 097,339. (PGR, 2014,2015,2016)

Sin duda alguna la educación tiene un efecto directo sobre la vida de las personas y sobre la sociedad en su conjunto por eso los grandes avances y descubrimiento que ha experimentado el mundo a través de la historia es gracias a la buena educación de grandes países siendo un factor clave para el desarrollo y el progreso social de los países.

Nicaragua durante el año 2014 se invirtió C\$9, 047, 858,000 millones de córdobas, durante el 2015 se destinaron C\$10, 419, 174,965 millones de córdobas y en el año 2016 C\$12, 271, 554,000 millones experimentado una mayor asignación presupuestaria sobre este rubro creando mayor cobertura sobre la educación nacional es decir facilitando el acceso al aprendizaje de muchos jóvenes y niños con la creación de nuevas escuelas, útiles escolares y la alimentación escolar. (PGR, 2014-216)

En nuestro país se ha invertido más recursos por diversos factores esto se debe por varias circunstancias importantes tales como:

1. **Mejora el nivel de vida de las personas:** con un mayor nivel de educación, una persona consigue obtener un mayor nivel de renta, porque logran obtener mayores oportunidades en su vida profesional y personal en comparación a una persona que no tenga la suficiente educación.

La educación actual es considerada una forma de inversión, como contraposición a quiénes la consideraban un gasto. Invertir en educación mejora la calidad de vida de las personas siempre y cuando se posee la suficiente educación científica-técnica.

2. **Bienestar de la sociedad:** Los beneficios de la educación no se quedan solo en las personas a nivel individual, la sociedad en su conjunto gracias a una mayor formación profesional genera una mayor renta, las personas con mayor formación pagan más impuestos, con lo cual realizan una mayor contribución a la sociedad.

De igual manera el capital humano es considerado más valioso con respecto a otros creando mayores oportunidades hacia a las personas de tal forma que muchos miembros de la sociedad al tener suficientes capacidades intelectuales se crea mayores avances y nuevos descubrimientos aportando al desarrollo de la sociedad y a la humanidad.

3. **Invertir en educación es rentable socialmente:** Si una sociedad invierte en educación en edad temprana, fomenta la escolaridad, reduce la delincuencia, mejora las aptitudes de los niños y les conduce a obtener mejores niveles de renta en su vida profesional futura. Un mayor nivel de renta repercute en mejorar la vida de la persona y contribuir con un mayor nivel de impuestos a la sociedad y, por tanto, genera un mayor bienestar social.
4. **Mejora aspectos no económicos en la vida de las personas:** Más allá del impacto de la educación sobre la retribución de las personas y la generación de riqueza existen beneficios psicológicos y sociales y estos lógicamente, resultan más difíciles de cuantificar, pero se pueden identificar y valorar mediante diversos procedimientos.

Así, encontramos que el nivel de educación afecta aspectos como:

- El grado en que un individuo disfruta de su trabajo: las personas con mayor nivel de formación están más satisfechas con el trabajo que realizan;
- La educación puede conducir a los individuos a tomar mejores decisiones en aspectos relacionados con su salud o estilo de vida;
- y la educación puede convertir a los individuos en más pacientes y más orientados a objetivos.

Por ello, no nos estamos refiriendo solo a beneficios a nivel económico, sino también de beneficios en calidad de vida.

5. **Sociedad del aprendizaje:** En nuestro país, no podemos permitir dejar de aprender, la educación pasa a tener un papel esencial. El progreso social dependerá del resultado de cómo enseñemos a nuestros jóvenes. Somos lo que somos por nuestra educación. Por ello, la educación debe llegar a más gente, debe ser continua y debe estar en sintonía con lo que necesita la sociedad.

Si se mejora el sistema educativo y se invierte de manera eficiente los recursos destinados a la educación se lograra cada uno de los beneficios mencionados anteriormente.

Nicaragua por ser un país subdesarrollado se ha demostrado que muchos problemas económicos y sociales tienen su origen en los bajos niveles de educación.

Por eso debemos entender que la educación es como el corazón del progreso y ello nos obliga a ser exigentes. La educación debe cambiar y debe incorporar habilidades y competencias que tal vez no habían sido necesarios en otras épocas, pero que ahora son imprescindibles.

La educación impacta directamente en la renta de la persona, contribuye a generar riqueza en la sociedad y afecta el modo de afrontar la vida de cada persona. Creemos que son motivos suficientemente para plantearse seriamente la necesidad de invertir en educación de un modo eficiente y la necesidad de hacer frente a los retos a los que se enfrenta nuestro sistema educativo.

2.3 Las reformas realizadas al sistema educativo nacional.

La educación es una de las principales fuentes de bienestar en la sociedad, por cuanto es un factor fundamental en el desarrollo social y económico de un país. Los países que invierten en educación, garantizan de ante mano su propio desarrollo y progreso a mediano y a largo plazo.

Una reforma educativa, es un cambio en el diseño curricular y por consiguiente a los planes de estudio, Pretendiendo modernizar el sistema, imprimiéndole una dinámica más ágil y efectiva al funcionamiento institucional.

El surgimiento de las reformas educativas se da, ya que la sociedad exige una innovación y mejoras en el sistema, exige adaptarse a los cambios y revoluciones a través del tiempo.

Desde los años 80 se ha venido hablando de realizar reformas al sistema educativo, sin embargo estas no se han podido realizar al 100%, pero cabe señalar que se a hecho lo posible por mejorar el sistema.

Nicaragua ha experimentado cuatro reformas educativas a partir de los años 80 hasta la actualidad destacando que mayormente no han sido cambios totalmente radicales, pero si, en modalidades de oportunidades y mayores inversiones hacia este rubro.

El siguiente cuadro se puede apreciar las distintas fechas en que el sistema educativo sufrió ciertas reformas.

Cuadro 3

Reformas educativa	Periodo de Inicio	Periodo culminación
Educación revolucionaria	10 de Enero 1985	10 de Enero 1990
Educación Privada	10 de Enero 1990	10 de Enero 1997
Educación Privada	10 de Enero 1997	10 de Enero 2002
Educación Privada	10 de Enero 2002	10 de Enero 2007
Educación Inclusiva	10 de Enero 2007	hasta la fecha

Fuente: MINED (2014)

Educación revolucionaria (1985-1990): en este periodo los servicios educativos se expanden en un 82.4% existiendo un programa muy especial conocidos por La cruzada nacional de alfabetización, estrategia para una educación popular

Esta experiencia tiene por antecedente la acción pedagógica que emprendió el General Sandino, en las márgenes del Río Coca, con varias escuelas en los palenques o caseríos de indios: San Carlos, San, Krasa, Asan, Bocuy y Raiti. Para la cruzada se utilizaron métodos y contenidos de la realidad nacional, respondiendo así a los objetivos de concientización de la juventud y de formación de la nacionalidad.

La metodología utilizada se basó en la de Paulo Freire, la experiencia cubana y otras que fueron adaptadas a las particulares condiciones y necesidades del país. La estrategia de movilización, motivación y concientización fue la participación popular, por la cual, "el pueblo alfabetizó al pueblo a través de sus organizaciones de masas, participación que se dió en dos niveles; sistema productivo (alfabetizados) y no productivos (alfabetizadores), tratándose que el proceso educativo no interrumpiera las labores productivas". Los resultados de esta estrategia fueron 406.124 personas alfabetizadas. (UNESCO ,2008: 43).

Educación privada(1990-2007): durante este periodo de los años 90 la educación sufrió un cambio muy notable debido a que esta fue privatizada, recortando grandes montos de inversión hacia este sector, priorizando en su mayoría a l sector privado nicaragüense.

El sistema pedagógico utilizado fue el de la enseñanza autónoma se caracterizaba por no estar articulado en mayor manera a otras instituciones ligadas la educación.

"Arvelio (2008) afirma" que durante el año 2007 hasta la fecha la educación ha pasado a formar parte del primer plano en materia de inversión social gracias a la vital importancia que tiene ara la sociedad y el desarrollo de la economía.

Tomando en cuenta que la educación es un deber primordial del gobierno, este se ha preocupado en hacer valer ese derecho a todos los ciudadanos basado en la constitución política y ley 582, ley especial de la educación, Nicaragua ha venido realizando reformas al sistema educativo, lo primero en revolucionar fue que los centros educativos, que antes eran autónomos, hoy en día son centro educativos públicos.

Antes los padres de familia debían de pagar una cuota mensual, aunque esta fuese baja, muchas personas de escasos recursos económico no podían pagarlo, muchas veces porque tenían más de 2 hijos estudiando, hoy en día la educación como

primaria y secundaria podemos decir que son públicas, devolviéndole ese derecho tan primordial a todas y todos los Nicaragüenses.

Unas de las más destacadas reformas educativas actuales es el mejoramiento de las infraestructuras de los colegios creando un aprendizaje más cómodo, así también el acceso a las tecnologías como: computadoras, data show y plataformas virtuales

Se puede decir que la reforma más importante es la educación inclusiva donde todos los niños, jóvenes y adultos tienen la misma oportunidad de tener la misma educación sin importar su estatus social.

El plan nacional de desarrollo humano también se mantiene alerta con las constantes reformas a la educación y crear estrategias que ayuden a mejorar el sistema.

De acuerdo al PNDH, (2014-2016) la educación es una responsabilidad social compartida, garantiza la promoción de la participación protagónica y complementaria de las familias, comunidades y autoridades locales, desarrollando y fortaleciendo valores y prácticas solidarias entre todos los y las Nicaragüenses.

Capítulo III: Análisis de Inversión Pública en educación como parte estratégica para el mejoramiento de la educación

3.1 Principales inversiones públicas en educación en Nicaragua.

Para priorizar que la educación nicaragüense tenga mayor cobertura y sea más accesible para toda la población nacional cada año se destina un determinado presupuesto para sopesar las distintas necesidades sobre la educación, pero este presupuesto de igual forma está distribuido en diferentes herramientas necesarias para brindar un adecuado aprendizaje.

El siguiente cuadro muestra el total de las inversiones destinadas en el año 2014 por cada componte educativo:

Cuadro 4
Expresados en millones de córdobas
A Precios Corrientes

PROGRAMA	CORRIENTE	CAPITAL	TOTAL
ACTIVIDADES CENTRALES	749,618,427	22,797,405	772,415,832
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	170,994,080	5,816,720	176,810,800
EDUCACIÓN PRIMARIA	5,489,065,645	254,812,308	5,743,877,953
EDUCACIÓN SECUNDARIA	1,121,873,777	536,382,550	1,658,256,327
EDUCACIÓN PREESCOLAR	391,351,809	33,834,017	425,185,826
EDUCACIÓN ESPECIAL	53,330,992	0	53,330,992
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	217,980,270	0	217,980,270
TOTAL	8,194,215,000	853,643,000	9,047,858,000

Fuente: (PGR, 2014)

Durante el año 2014 se destinaron un total 9, 047, 858,000 millones de córdobas por lo cual durante los dos años posteriores el presupuesto sobre este rubro ha tenido un aumento bastante significativo como se verá en los siguientes cuadros.

El siguiente cuadro muestra el total de las inversiones destinadas durante el año 2015 por cada componte educativo:

Cuadro 5
Expresados en Millones de Córdoba
A Precios Corrientes

PROGRAMA	CORRIENTE	CAPITAL	TOTAL
ACTIVIDADES CENTRALES	839,761,483	70,386,496	910,147,979
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	147,698,256	103,453,821	251,152,077
EDUCACIÓN PRIMARIA	6,390,408,798	84,812,911	6,475,221,709
EDUCACIÓN SECUNDARIA	1,357,467,538	585,115,969	1,942,583,507
EDUCACIÓN PREESCOLAR	387,166,238	55,126,901	442,293,139
EDUCACIÓN ESPECIAL	78,003,153	27,000,000	105,003,153
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	292,773,401	0	292,773,401
TOTAL	9,493,278,867	925,896,098	10,419,174,965

Fuente: (PGR, 2015)

Durante el año 2015 el presupuesto educativo asciende a los 10, 419, 174,965 millones de córdobas por lo tanto el siguiente cuadro muestra el total de gasto destinado en el año 2015 por cada componte educativo.

El siguiente cuadro muestra el total de las inversiones destinadas en el año 2016 por cada componente educativo:

Cuadro 6
Expresados en Millones de Córdoba
A Precios corrientes

PROGRAMA	CORRIENTE	CAPITAL	TOTAL
ACTIVIDADES CENTRALES	1,117,470,694	108,944,100	1,226,414,794
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	154,599,184	0	154,599,184
EDUCACIÓN PRIMARIA	7,109,636,262	349,325,083	7,458,961,345
EDUCACIÓN SECUNDARIA	1,571,553,519	934,858,881	2,506,412,400
EDUCACIÓN PREESCOLAR	503,584,799	43,420,302	547,005,101
EDUCACIÓN ESPECIAL	85,370,156	21,971,614	107,341,770
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	251,380,386	19,439,020	270,819,406
TOTAL	10,793,595,000	1,477,959,000	12,271,554,000

Fuente: (PGR, 2016)

Durante los últimos 3 años el presupuesto hacia la educación ha incrementado una mayor asignación de recursos sobre la educación, determinando así que es un rubro muy importante hacia el desarrollo y crecimiento del país.

Cada monto destinado es para proveer los recursos necesarios y así brindar una adecuada educación garantizando una mejor enseñanza hacia el estudiantado nicaragüense, desarrollando y mejorando los procesos de aprendizaje permitiendo una buena gestión educativa para fortalecer la calidad de la educación.

Por eso la asignación presupuestaria es muy importante para dotar de recursos y así llevar a cabo proyectos o planes para sustentar las distintas necesidades existentes que requiere la educación.

Promover la inversión pública es crucial para sostener el crecimiento económico de un país para poder desarrollar las capacidades y talentos de las personas mejorando su nivel y calidad de vida dentro de un determinado plazo.

Es evidente la importancia de la educación en nuestro país, de tal forma que es innegable la necesidad de no sólo canalizar mayores recursos de inversión, sino realizar adecuaciones al marco educativo del país que permitan un mejor desempeño en las enseñanzas educativas.

La inversión pública no solo basta en proveer de grandes recursos sino también de saber ¿Cómo? y ¿para qué? utilizarlo para que se use de manera eficiente y eficaz logrando grandes avances en materia educativa.

3.2 Influencia de la educación sobre la economía nacional.

3.2.1 Primaria y Secundaria preámbulo de los estudios universitarios.

Durante el año 2016 se destinaron 7, 458, 961,345 millones de córdoba en la educación primaria y 2, 506, 412,400 millones de córdoba sobre la educación secundaria para tener una mayor cobertura y acceso a la educación. (PGR, 2016)

Actualmente la percepción sobre la calidad de la educación primaria y secundaria es considerada deficiente por parte de algunos alumnos y maestros debido muchos bachilleres no se sienten preparados para la educación superior esto es gracias a que la mayor parte de estos alumnos tienen que tomar cursos de matemáticas y español para poder obtener un cupo en las universidades públicas del país.

Por esta razón realizamos una pregunta para justificar esta problemática y así visualizar de mejor forma las perspectivas que tienen los alumnos acerca del aprendizaje recibido en las aulas de clases.

Durante la encuesta realizada en los colegio públicos Experimental México y Camilo zapata la mayor parte de los alumnos no se sentía preparados para realizar un examen admisión por lo tanto los encuestados resaltaron esta preocupación y alegan que la mayor parte de lo aprendido en los cursos de preparación son mejores en comparación con lo aprendido en el colegio.

Para apreciar los resultados de forma gráfica se presentan a continuación:

Gráfico 12

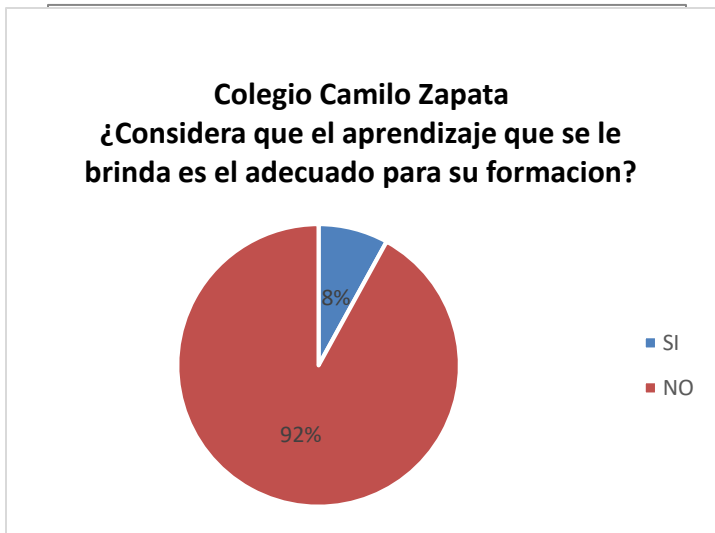


Gráfico 13



Fuente: Elaboración propia en base a encuesta realizada.

Estos resultados permitieron darnos cuenta de cómo se sienten estos alumnos sobre las perspectivas que tienen sobre su aprendizaje, demostrando nada alentador porque durante las encuestas ellos nos comentaban: "sinceramente siento que no he aprendido nada". Esto nos demuestra el bajo nivel de eficiencia de la enseñanza nicaragüense.

La autoridad pública ha incrementado su presupuesto para mejorar el aprendizaje pero esto no se está utilizando de manera eficiente en los colegios el de los maestros asegurar notar la mayor asignación presupuestaria pero el rendimiento escolar no ha mejorado.

La educación superior es considerada una de las más importante dentro de una economía porque profesionales con grandes conocimientos son capaces de promover el dinamismo de un país por eso están importante promover una buena educación desde a temprana edad, cada generación va cambiando y el sistema educativo tiene que estar adecuado a esas nuevos cambios.

3.2.2 Institutos Técnicos.

Con respecto a instituto técnicos en el año 2016 se invirtieron 50.95 millones de córdobas ofreciendo muchas carreras técnicas. INATEC ofrece estas oportunidades en sus más de 43 centros de estudios técnicos, en los que se ofrecen un sin número de carreras que son bastante demandadas, acceder a ellas es sencillo y de igual manera es gratuito.

Industria y comercio donde se ofrece: automotriz, construcción, electricidad y electrónica, carpintería, metal mecánica, pesca, refrigeración, textil y vestuario.

Comercio y servicios: actividades físicas y deportivas, administración, docencia, electricidad industrial, electrónica avanzada, finanzas, hotelería y turismo e informática.

Agropecuario y forestal: agroindustria de los alimentos, agropecuario, forestal y veterinaria actualmente INATEC está reformando su repertorio de carreras técnicas como fin de ofrecer más opciones educativas y crear mayor oportunidades. (INATEC, 2016).

El principal objetivo de los recursos destinando hacia la educación técnica es para ofrecer más carreras técnicas siendo una opción adecuada a aquellas personas que no pueden optar a una carrera universitaria.

Una carrera técnica sirve de igual manera para tener conocimiento básico sobre qué tipo de carrera universitaria se requiere estudiar y así evitar el abandono universitario y elegir otra carrera.

En Nicaragua, 1.4 millones de jóvenes forman parte de la Población Económicamente Activa (PEA), según datos de la Encuesta de Empleos publicada en 2014 por el Instituto Nacional de Información de Desarrollo (INIDE,2016).

Según datos del Consejo Nacional de Universidades, 114,000 estudiantes conforman la población estudiantil de unas 59 casas de estudio que funcionan en el país.

En cambio en las carreras técnicas avaladas por el Instituto Tecnológico Nacional (INATEC), según cifras oficiales del 2015, solo eran 31,000.evidentemente los jóvenes prefieren las carreras universitarias por su gran valor y aporte a la economía.

Conclusiones

- La educación nicaragüense ha presentado un notable avance con respecto al acceso y cobertura de la educación hacia la población en general, siendo pública y gratuita siendo un factor facilitador para el aprendizaje inclusivo.
- La enseñanza nacional se encuentra articulada por las instituciones nacionales directamente relacionadas con la educación.
- La educación se ha aperturado hacia la iniciativa y el emprendimiento con el fin de proveer a los estudiantes la creatividad y la importancia que tiene esta alternativa para promover el autoempleo.
- La educación es un mecanismo que contribuyen a un crecimiento sostenido de la economía, por lo que se debe prever la asignación de más recursos para obtener mejores resultados, pero esto dependerá del uso eficiente que le demos para mejorar la calidad del aprendizaje.
- El capital humano genera amplios beneficios, ya que induce un aumento en la productividad laboral, incrementa la capacidad para innovar y adoptar nuevas tecnologías, genera un mayor crecimiento y desarrolla la alimentación personal de todo individuo inculcándoles mejores valores.

Bibliografía

Alves, A. (2015). *Importancia de la educacion en el desarrollo*:Plataforma de informacion de polticas publica.Recuperado el 23 de Septiembre 2015 de :
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563216307981>

Banco Mundial. (2015). *Panorama general de la educacion Nicaragua*. Recuperado el 22 de Septiembre 2017 en: <http://www.bancomundial.org/es/country/nicaragua/overview>

British Broadcasting Corporation. (12 de Febrero de 2015).Sistema Educativo Finlandes. Recuperado el 23 de Septiembre 2017 en:
<http://www.bancomundial.org/es/country/nicaragua/overview>

Centro de investigacion y accion educativa social. (2016). Recuperado el 16 d Octubre en :
<http://ciases.org.ni/wp-content/uploads/2016/10/prioridadesEducacion.pdf>

CEPAL. (2014). *Educacion y Conocimientos eje de la Transformacion Productiva.Documento Informativo*. 257 Pags.

Garcia, A. (2008). *Reformas de la educacion Centroamericana*. San Jose. Costa Rica.

Huelva, L. (2017). *Incidencia del Gasto Publico en la Reduccion de la Pobreza y Desigualdad*. FUNIDES.Managua. 56 Pags.

IEEPP. (23 de Julio de 2014). *Inversión pública en educación y los desafios de la calidad educativa*.Recuperado el 23 de Agosto 2017 en :
<https://www.ieepp.org/media/files/publicacion-7-529.pdf>

IEEPP. (23 de Julio de 2016). *Situacion de la Educacion Inicial en Nicaragua*.Recuperado el 21 de Julio 2017 en: <https://www.ieepp.org/media/files/publicacion-9-120.pdf>

La Gaceta. Diario Oficial. (2008). *Ley no. 582 General De Educacion. Publicacion no. 150*.

Ministerio de Educacion . (2017). *Desarrollo en la educación, Informe Nacional De Nicaragua*Managua. Recuperado el 3 de Octubre 2017 en: <https://www.mined.gob.ni/index.php/pine/>

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2009). *Metas de la Educacion nicaraguense 2015*. Recuperado el 3 de Octubre del 2017 en : <http://www.oecd.org/countries/nicaragua/42231897.pdf>

Plan Nacional de Desarrollo Humano(2012-2016). *Politica de educacion.(pp-99)* Recuperado el 12 de Septiembre 2017 en : <http://www.pndh.gob.ni/documentos/pndhActualizado/pndh.pdf>

Presupuesto General De la Republica. (2014-2016). *Informe de liquidacion Presupuestaria*. Managua. Nicaragua.

UNESCO. (2015). *Evaluacion del Plan Estrategico a la Educacion*. : Recuperado el 23 de Septiembre 2017 en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002300/230034S.pdf>

UNESCO. (2014). *Situación Educativa de América Latina y el Caribe: Hacia la educación de calidad para todos 2014*". 134 Pags.

UNESCO. (2015). *Situación Educativa de America Latina y el Caribe*: Recuperado el 22 de Septiembre 2017 en: <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/images/SITIED-espanol.pdf>

Universidad Autonoma de Mexico. (2014). *Importancia de la Educacion para el desarrollo*. Ciudad de Mexico. Publicacion Digital.

Van de Velde, H. (2016). *La educación en nuestra Nicaragua 2016*. Recuperado el 16 de Agosto 2017 en : <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2016/01/La-educaci%C3%B3n-en-Nicaragua-2015-2016-1.pdf>

Entrevistas:

Profesores del Colegio Camilo Zapata:

Cuadra, L. (15 de Octubre de 2017). Comunicación personal

Perez, J. (15 de Octubre de 2017). Comunicación personal

Guevara, M. (15 de Octubre de 2017). Comunicación personal

Larios, E. (15 de Octubre de 2017). Comunicación personal

Profesores del Colegio Experimental México:

Saballos, M. (17 de Octubre de 2017). Comunicación personal

Blanco, R. (17 de Octubre de 2017). Comunicación personal

Hurtado, N. (17 de Octubre de 2017). Comunicación personal

Gaitan, M. (17 de Octubre de 2017). Comunicación personal

ANEXOS

Encuesta 1

Encuesta realizada acerca de la perspectiva de la educación en Nicaragua

Realizada a los profesores de los colegios públicos

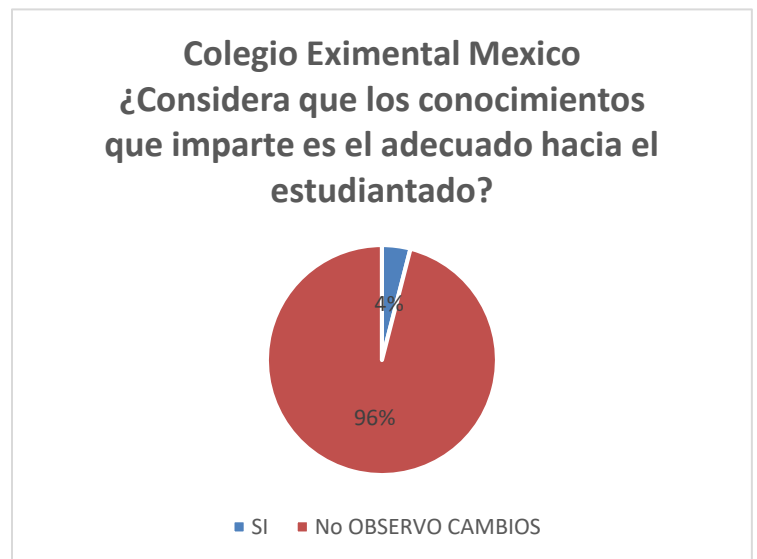
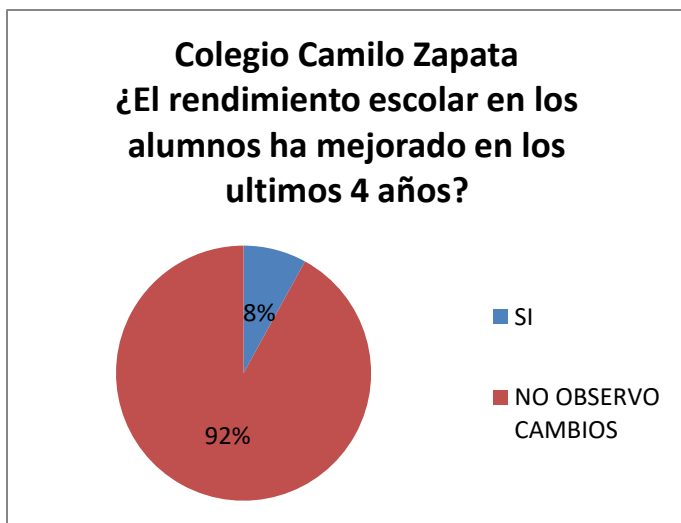
Experimental México y Camilo zapata

Anexo 1

¿El rendimiento escolar de los alumnos ha mejorado en los últimos 4 años?

Si, observo cambio

No, observo cambio



Fuente: Elaboración propia en base a encuesta realizada

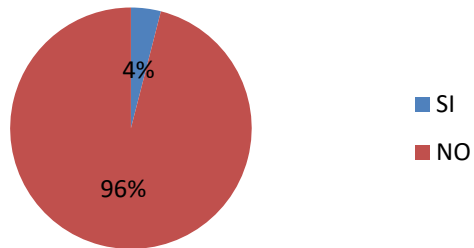
Anexo 2

¿Cómo docente considera que los conocimientos impartidos son el adecuado para la formación del estudiantado?

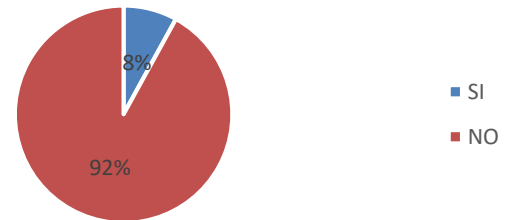
Sí

No

Colegio Camilo Zapata
¿Considera que los conocimientos que imparte es el adecuado hacia el estudiantado?



Colegio Experimental Mexico
¿Considera que los conocimientos que imparte es el adecuado hacia el estudiantado?

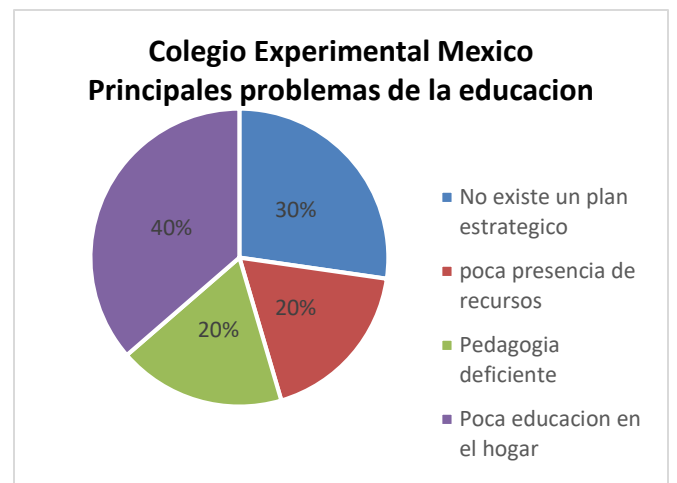
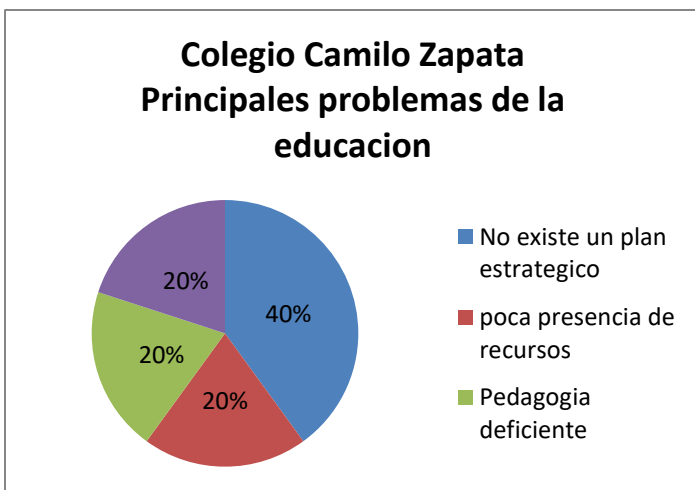


Fuente: Elaboración propia en base a encuesta realizada

Anexo 3

Marque con una X si considera el principal problema de la educación en el país:

1. No existe un plan estratégico para mejorar la educación. _____
2. Poca presencia de recursos tecnológicos u otras herramientas. _____
3. Pedagogía deficiente _____
4. Poca educación en el hogar _____



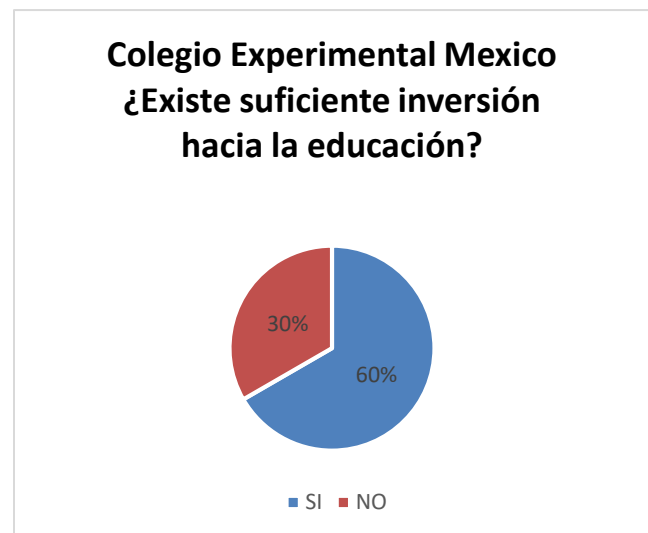
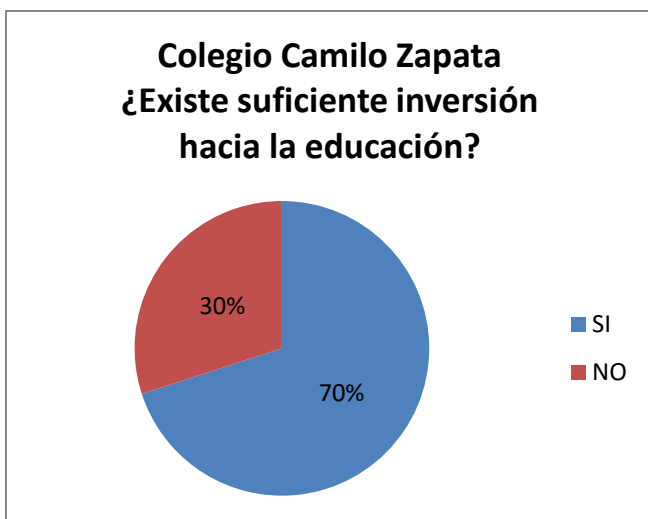
Fuente: Elaboración propia en base a encuesta realizada

Anexo 4

¿Considera que existe suficiente inversión hacia la educación?

SI, existe

NO, existe



Fuente: Elaboración propia en base a encuesta realizada

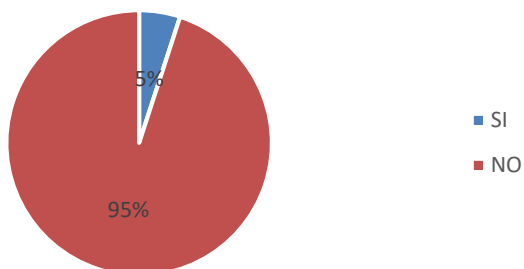
Anexo 5

¿La inversión destinada hacia la educación se utiliza de manera eficiente para mejorar su calidad?

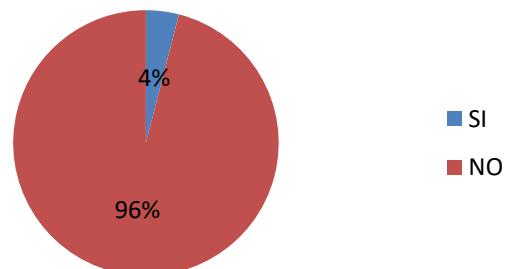
SI

NO

Profesores Colegio Camilo Zapata
¿Considera que los recursos que se
invierten en educación se utiliza
eficientemente?



Profesores Colegio Experimental
Mexico
¿Considera que los recursos que
se invierten en educación se
utiliza eficientemente?



Fuente: Elaboración propia en base a encuesta realizada

Encuesta 2

Encuesta realizada acerca de la perspectiva de la educación en Nicaragua

Realizada a los alumnos de los colegios públicos

Experimental México y Camilo zapata

Anexo 6

1. ¿En las clases además de las pizarras los profesores utilizan algunos instrumentos para dinamizar la enseñanza?

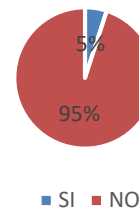
SI

NO

Colegio Camilo Zapata
¿ En las clases ademas de las pizarra los profesores utilizan algunas herramientas para dinamizar la enseñanza?



Colegio Experiemental Mexico
¿En las clases adema de las pizarras los profesores utilizan algunas herramientas para dinamizar la enseñanza?



Fuente: Elaboración propia en base a encuesta realizada

Anexo 7



Anexo 8



Anexo 9

