



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS DE LA SALUD**



**MAESTRIA EN SALUD PÚBLICA  
2011 - 2013**

**Informe de Tesis para optar al título de maestro en Salud Pública**

**Conocimientos, actitudes y prácticas de medidas de bioseguridad, de los estudiantes en el Área de Cirugía Bucal, Facultad de Odontología, Ciudad universitaria, U.N.A.H, Tegucigalpa, Honduras, Primer semestre 2012**

**Autor(a): Luis Enrique Cartagena Cartagena, DDS**

**Tutor (a): MSc. Alice Pineda**

Ocotal, Nueva Segovia, Nicaragua, 2012

## INDICE

	Página
Agradecimientos	i
Dedicatoria	ii
Resumen	iii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. ANTECEDENTES	3
III. JUSTIFICACIÓN	5
IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	6
V. OBJETIVOS	7
VI. MARCO DE REFERENCIA	8`
VII. DISEÑO METODOLÓGICO	16
VIII. RESULTADOS	20
IX. ANALISIS DE RESULTADOS	23
X. CONCLUSIONES	26
XI. RECOMENDACIONES	27
XII. BIBLIOGRAFIA	28

### ANEXOS

Instrumentos: Modelo explicativo,  
Operacionalización de variables,  
Cuestionario, guía de revisión documental,  
Tablas y gráficos, fotos.

## **DEDICATORIA**

A Dios, por permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida.

Por los triunfos y los momentos difíciles que me han enseñado a valorarlo cada día más, A mi madre por ser la persona que me ha acompañado durante todo mi trayecto estudiantil y de vida, a mi hija Kendra Thai por ser la persona que me ha transmitido positivismo y que me ha fortalecido a salir adelante ante todas las adversidades de mi vida, a mis tíos quienes han velado por mí durante este arduo camino para convertirme en un profesional. A mi padre quien con sus consejos ha sabido guiarme para culminar mi carrera profesional. A mis amigos y compañeros de maestría, que gracias al equipo que formamos logramos llegar hasta el final del camino y que hasta el momento, seguimos siendo como hermanos. A mis profesores Ilustres, gracias por su tiempo, por su apoyo así como por la sabiduría que me transmitieron en el desarrollo de mi formación profesional.

## **AGRADECIMIENTOS**

Me gustaría que estas líneas sirvieran para expresar mi más profundo y sincero Agradecimiento a todas aquellas personas que con su ayuda han colaborado en la realización del presente trabajo, en especial al Dr. Manuel de Jesús Martínez, por la orientación, el seguimiento y la supervisión continúa de la misma, pero sobre todo por la motivación y el apoyo recibido a lo largo de Estos dos años.

Especial reconocimiento merece el interés mostrado por todos mis maestros que nos apoyaron profundamente y nos transmitieron sus valiosos conocimientos.

Quisiera hacer extensiva mi gratitud a mis compañeros de maestría por su amistad y colaboración.

Un agradecimiento muy especial merece la comprensión, paciencia y el ánimo Recibidos de mi familia y amigos.

A todos ellos, muchas gracias.

## **RESUMEN**

El presente informe de tesis, trata sobre conocimientos, actitudes y prácticas de medidas de bioseguridad, de los estudiantes de la Clínica de Cirugía Bucal, Facultad de Odontología, U.N.A.H, Tegucigalpa, Honduras, Primer semestre 2012.

Este estudio es de tipo descriptivo, cuantitativo y la muestra estuvo constituida basada en criterios de conveniencia, tomando en cuenta sólo a los estudiantes de las asignaturas Cirugía Bucal I, Cirugía Bucal II y Clínica Integral I y II, que acuden al Área de Cirugía Bucal de la Clínica de la Facultad de Odontología de la UNAH, Sede de Tegucigalpa, y se seleccionó un grupo de 20 alumnos por asignatura. La muestra estuvo representada por un total de 80 alumnos, distribuidos proporcionalmente entre ambos sexos: 40 varones y 40 mujeres.

En este estudio se encontraron algunos resultados entre los que se pueden enunciar: El grupo de estudio se caracteriza por ser jóvenes en el rango de edad de los 19 a los 24 años, en igual proporción entre varones y mujeres y la gran mayoría proceden del área urbana de la Ciudad de Tegucigalpa, una minoría vive en el área suburbana.

Los conocimientos que tienen los alumnos de tercero y cuarto año de la Carrera de Odontología, sobre Normas de bioseguridad, se pueden valorar como muy buenos, pero con la deficiencia del desconocimiento del sistema de vigilancia y del sistema de registro de accidentes.

La actitud sobre Normas de Bioseguridad, como disposición activa, son congruentes con los conocimientos que los participantes en el estudio, tienen sobre normas de bioseguridad: barreras, medidas y equipos de protección personal, uso de depósitos de desechos, ventilación e iluminación y funcionamiento del sistema de vigilancia y registro de accidentes. Pero llama la atención que para un buen porcentaje, aunque no sea significativo, estas actitudes le son indiferentes.

La totalidad de los participantes en la investigación, manifiestan que sí hacen uso de gabachas, gorros y mascarillas durante las prácticas en la clínica Odontológica de la Facultad, y la gran mayoría usan lentes de protección y practican el lavado de manos y usa gel, pero un buen porcentaje no lo hace. Pero no hay coincidencia con relación a la recolección de desechos ni en la esterilización de instrumentos de la Clínica.

## I. INTRODUCCION

La Bioseguridad debe entenderse como el comportamiento encaminado a lograr actitudes y conductas que disminuyan el riesgo del trabajador de la salud, de adquirir infecciones en el medio laboral. Compromete también a todas aquellas otras personas que se encuentran expuestas al ambiente hospitalario con el fin de diseñar estrategias de disminución de riesgos de transmisión de microorganismos.

El elemento más importante de la bioseguridad es el estricto cumplimiento de las prácticas y procedimientos apropiados y el uso eficiente de materiales y equipos, los cuáles constituyen la primera barrera a nivel de contención para el personal y el medio. En los países desarrollados las normas de Bioseguridad son cumplidas con suma rigurosidad, a diferencia de los países subdesarrollados como Honduras, donde dichas normas son desconocidas o tomadas a la ligera. Siendo el Área de Cirugía Bucal de la Facultad de Odontología de la U.N.A.H, el lugar más propenso a la contaminación, es de suma importancia hacer hincapié en las normas de bioseguridad que se observan en este lugar.

El presente estudio tiene como finalidad analizar el grado de conocimientos, actitudes y prácticas sobre las normas de bioseguridad de los estudiantes que frecuentan el Área de Cirugía Bucal de la Facultad de Odontología de la U.N.A.H, con el propósito de detectar los aciertos y falencias que dicho personal presenta con respecto al tema y así poder ejecutar una propuesta que afiance los conocimientos ayudando al estudiante a dar una atención de alta calidad donde reciba solo beneficios sin correr ningún riesgo

Es importante realizar acciones que conduzcan a la correcta aplicación de estas medidas por parte de los estudiantes, y evaluar si estas medidas tienen el impacto deseado, una de ellas es la capacitación.

El propósito que persigue el conocimiento del estudio de este problema es de disponer de información conjunta sobre la magnitud y causalidad de la descoordinación del grado de aplicación de las medidas de bioseguridad con el compromiso de sugerir medidas de acción encaminadas a disminuirla.

Una vez que los resultados de este trabajo estén analizados, los estudiantes, saldrán favorecidos, pues podremos tener información suficiente de los grados de aplicación de las medidas de bioseguridad en los espacios de salud, específicamente en el área de Cirugía de la facultad de odontología de la U.N.A.H., y así, todos los datos obtenidos en este trabajo van a estar disponibles para que puedan ser utilizados y formar parte de investigaciones mucho más amplias.

## II. ANTECEDENTES

En la Facultad de Odontología de la U.N.A.H se dispone de Normas de Bioseguridad, las cuales fueron elaboradas por el Comité de Bioseguridad con la finalidad de trabajar de manera uniforme, para disminuir la incidencia de Infecciones en la Clínica de Salud bucodental que dicha Facultad tiene en todos los Centros Regionales del país. Estas normas se distribuyeron en el año 2010, en todos los Departamentos de la Facultad.

Las medidas de Bioseguridad tienen como finalidad evitar que de las actividades asistenciales en odontología, se produzcan como resultado accidentes. Se trata de medidas que operativamente tienden a proteger tanto al paciente como al personal de salud y su utilización tiene carácter obligatorio. Es por ello, que los profesionales y personal auxiliar deben demandar el suministro de los elementos necesarios a los responsables de la institución pudiéndose negar a desarrollar sus tareas, si carecen de ellos.

En nuestro medio y de forma amenazadora se encuentra un gran problema de salud, que nos incita a la búsqueda de una solución urgente que ayude a prevenir y combatir la falta de conocimiento sobre medidas de bioseguridad en los estudiantes que asisten al área de cirugía bucal, ya que los datos estadísticos arrojan que la aplicación de las mismas en los países desarrollados a dispuesto que la mortalidad sea un hecho esporádico, pero este desconocimiento de estas medidas frecuentemente resulta fatal en los países subdesarrollados, y para poder cumplir esta meta necesitamos de manera urgente un estudio exhaustivo de los grados de aplicación de las medidas de bioseguridad.

La Bioseguridad es una doctrina del comportamiento que compromete a todas las personas del ambiente asistencial a diseñar estrategias que disminuyan los riesgos de contaminación.

Al área de cirugía bucal de la facultad de odontología de la U.N.A.H asisten estudiantes de las asignaturas cirugía bucal I, Cirugía bucal II y clínica Integral I y II, en el cual el estudiante tiene un trato directo con el paciente, realizando procedimientos que ponen en contacto con fluidos corporales, exponiéndose al posible contagio de enfermedades infectocontagiosas a causa de ello.

La correcta aplicación de medidas de Bioseguridad disminuye la probabilidad de Contagio de enfermedades infectocontagiosas, por que minimiza el riesgo a exponerse y frente a un accidente laboral o exposición involuntaria, el personal sabe cómo actuar.

No se debe pasar por alto que el establecimiento de Normas de Bioseguridad tiene como principal objetivo la reducción de riesgos ocupacionales en todo nivel, por lo que deben seguirse a conciencia. Todo profesional de la salud debe cumplir a cabalidad las normas implementadas por la institución y ésta a su vez debe supervisar en forma constante el cumplimiento de ellas, para proporcionar al paciente una atención de alta calidad donde reciba solo beneficios sin correr ningún riesgo.

### **III. JUSTIFICACION**

Este trabajo de investigación servirá para que tanto docentes, estudiantes de Odontología, personal de limpieza, personal de esterilización, personal administrativo y autoridades universitarias se beneficien, debido a que se analizará con mayor profundidad su grado de conocimiento de las medidas de bioseguridad y así encaminar en programas de capacitación sobre estas medidas, lo que nos permitirá de una mejor manera prevenir y disminuir este problema.

Por lo que, consciente del compromiso con la Universidad, he creído necesario proponer una investigación que pueda de alguna manera reforzar los métodos de prevención y manejo de este problema ya que por descuido o por no poner en práctica las normas de bioseguridad podemos ocasionar graves problemas en la salud, que en una enorme mayoría de los casos pueden prevenirse.

El presente tema busca contribuir en soluciones que vayan dirigidas a disminuir el índice de contaminación que puede suceder a diario al momento en que los estudiantes dan atención a un paciente y no ejecuta las medidas de bioseguridad necesarias y correctas y de esa manera asegurar la salud del mismo, como la de los estudiantes.

#### **IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Teniendo en cuenta los distintos elementos sustentados anteriormente, se propone la siguiente pregunta de la investigación:

¿Cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre medidas de Bioseguridad, de los estudiantes del Área de Cirugía Bucal, de la Facultad de Odontología de la U.N.A.H, Tegucigalpa, durante el primer semestre 2012?

De la pregunta del estudio, se derivan las siguientes interrogantes:

¿Cuáles son las características sociales, demográficas y culturales de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal?

¿Cuáles son los conocimientos de los estudiantes sobre normas de bioseguridad en el área de Cirugía bucal?

¿Cuáles son las actitudes que toman los estudiantes frente a la aplicación de normas de manejo y cumplimiento de Bioseguridad?

¿Cuáles son las prácticas acerca de la aplicación de las normas y medidas de bioseguridad practicadas por los estudiantes en la atención de los pacientes en el Área de Cirugía Bucal?

## **V. OBJETIVOS**

### 5.1 Objetivo general:

Valorar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre medidas de Bioseguridad de los estudiantes del Área de Cirugía Bucal de la Facultad de Odontología de la U.N.A.H, Tegucigalpa. I semestre 2012.

### 5.2 Objetivos específicos:

1. Describir las características sociales, demográficas y culturales de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal.
2. Identificar los conocimientos sobre normas de Bioseguridad de los estudiantes en el área de Cirugía bucal de la facultad de odontología de la U.N.A.H.
3. Valorar las actitudes que toman los estudiantes frente a la aplicación de normas de manejo y cumplimiento de Bioseguridad.
4. Analizar las prácticas acerca de la aplicación de las normas y medidas de bioseguridad practicadas por los estudiantes en la atención de los pacientes en el Área de Cirugía Bucal.

## **VII. MARCO DE REFERENCIA**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud bucodental puede definirse como la ausencia de dolor orofacial crónico, cáncer de boca o garganta, llagas bucales, defectos congénitos como labio leporino o paladar hendido, enfermedades periodontales (de las encías), caries dentales y pérdida de dientes como así también otras enfermedades y trastornos que afectan a la boca y la cavidad bucal.

Las enfermedades bucodentales pueden evitarse de distintas maneras como con el cepillado dental, una dieta adecuada y conocer de ellas para enfrentarlas, esto se puede lograr por medio de la educación que es uno de los pilares fundamentales en toda sociedad, ya que a través de ella se logran transformar los hábitos y costumbres generando así la obtención del fin deseado: lograr un impacto positivo en la salud de nuestra población.

### **-Conocimientos, actitudes y prácticas en salud**

La mayoría de las personas cree que un cambio en los conocimientos y opiniones es un requisito para cambiar las actitudes, sin embargo un enfoque centrado simplemente en el cambio de actitudes tiene limitaciones, porque:

- Las actitudes condicionan el y participan del comportamiento.
- Se puede concluir que el comportamiento causa las creencias y viceversa.
- Es importante tener una medida de la consistencia, persistencia, y realidad de las actitudes.

Los programas de educación para la salud basados todos en su mayoría en un enfoque preventivo y aunque este enfoque es el mejor conocido y se desarrolla en el contexto de la asistencia médica y se describen tres categorías de este

enfoque preventivo ,mas se hace poco énfasis en el estado preventivo primario sin embargo hay un creciente interés en el enfoque radical que busca las raíces de los problemas de salud y las encuentra en factores políticos , económicos y sociales.

En lo cualitativo facilita profundizar en los por qué de una situación o un fenómeno social, en la relación con el entorno y la cultura. Se trata de la búsqueda de mejora de la calidad de la atención de salud es una preocupación fundamental para los administradores de servicios de salud. Esta circunstancia está determinada por la necesidad de dar adecuada respuesta a las reales necesidades de salud de la población y por otra parte porque es preciso responder satisfactoriamente a las expectativas de la gente, ya que actualmente ésta no acepta acríticamente los servicios que se le prestan.

### **Definición de Bioseguridad**

Es el conjunto de normas y procedimientos que garantizan el control de los factores de riesgo, la prevención de los impactos nocivos y el respeto de los límites permisibles dentro de los procesos de atención en salud, la manipulación de elementos biológicos, la aplicación de técnicas bioquímicas, la experimentación genética y sus actividades conexas, para asegurar que su desarrollo final no atente contra la salud ni el bienestar del consumidor final, personal que presta esos servicios a la comunidad y tampoco afecten al medio ambiente.

### **Principios Básicos de Bioseguridad**

a) Universalidad: Las medidas deben involucrar a todos los pacientes de todos los servicios, independientemente de conocer o no su serología. Todo el personal debe seguir las precauciones estándares rutinariamente para prevenir la exposición de la piel y de las membranas mucosas, en todas las situaciones que puedan dar origen a accidentes. Estas precauciones deben ser aplicadas para todas las personas, independientemente de presentar o no patologías.

b) Uso de barreras: Comprende el concepto de evitar la exposición directa a sangre y otros fluidos orgánicos potencialmente contaminantes, mediante la utilización de materiales adecuados que se interpongan al contacto de los mismos. La utilización de barreras (ej. guantes) no evitan los accidentes de exposición a fluidos, pero disminuyen las consecuencias de dichos accidentes.

c) Medios de eliminación de material contaminado: Comprende el conjunto de dispositivos y procedimientos adecuados a través de los cuales los materiales utilizados en la atención de pacientes, son depositados y eliminados sin riesgo.

f) Precauciones Estándar: Son medidas diseñadas para disminuir el riesgo de transmisión de patógenos a través de la sangre, fluidos corporales y por aerosoles o micro gotas. Deben ser aplicadas a todos los pacientes sin importar su diagnóstico.

- 1) Lavado de manos antes y después de atender a cada paciente.
- 2) Mantenimiento de un sistema de ventilación e iluminación adecuada.
- 3) Manejo cuidadoso de objetos afilados o punzantes.
- 4) Desinfección, esterilización o descarte adecuado de los instrumentos luego de usarlos.
- 5) Uso de guantes, mascarillas, mandiles, batas de protección, lentes protectores, etc. Según los requerimientos de cada procedimiento.
- 6) Manejo y eliminación segura de desechos y de sus recipientes.
- 7) Descontaminación y limpieza adecuada de los ambientes del establecimiento.
- 8) Clasificación y distribución adecuada de los pacientes hospitalizados.
- 9) Sistema de reporte, prevención y tratamiento de accidentes ocupacionales.
- 10) Desinfección concurrente.
- 11) Limpieza terminal.

## **Uso de Barreras**

Todos los trabajadores de la salud deben utilizar rutinariamente los métodos de barrera apropiados cuando deban intervenir en maniobras que los pongan en contacto directo con la sangre o los fluidos corporales de los pacientes.

Dicho contacto puede darse tanto en forma directa, atendiendo a un paciente, como durante la manipulación de instrumental o de materiales extraídos para fines diagnósticos como en la realización de procedimientos invasivos en todos los casos es necesaria la utilización de guantes.

En los casos en los que, por la índole del procedimiento a realizar pueda preverse la producción de salpicaduras de sangre u otros fluidos que afecten las mucosas de los ojos, boca o nariz, deben utilizarse barbijos y protectores oculares.

Gabachas impermeables deben utilizarse en las situaciones en las que puede darse un contacto con la sangre u otros líquidos orgánicos del paciente, que puedan afectar las propias vestimentas.

El lavado de manos luego del contacto con cada paciente, se haya usado o no guantes es una medida de uso universal para prevenir cualquier tipo de transmisión de infecciones y debe ser mantenido también para el caso de la infección por el VIH.

Se deben tomar todas las precauciones para disminuir al mínimo las lesiones producidas en el personal de odontología por pinchaduras y cortes. Para ello es necesario:

- a) Extremar el cuidado en el mantenimiento de una buena técnica para la realización de intervenciones quirúrgicas, maniobras invasivas y procedimientos diagnósticos o terapéuticos.
- b) Luego de su uso, los instrumentos punzo cortantes, las agujas y jeringas, deben ser colocados en recipientes para su descontaminación previa al descarte, o al lavado en caso de instrumentos re-utilizables.

Estos recipientes deben ser preferentemente amplios, de paredes rígidas o semirrígidas, con tapa asegurada para su posterior descarte y contener en su interior una solución de hipoclorito de sodio al 1% (\*); preparada diariamente y estar ubicados lo mas cerca posible del lugar de uso de los instrumentos.

En el caso particular de las jeringas y agujas, no se debe intentar la extracción de éstas: se debe aspirar la solución y, manteniendo armado el equipo, se lo debe sumergir en la solución. No se debe introducir la aguja descartable en su capuchón o tratar de romperla o doblarla.

El material descartable podrá ser desechado luego de permanecer 30 minutos en la solución, siguiendo los procedimientos habituales.

El material no descartable también permanecerá 30 minutos en la solución y recién entonces podrá ser manipulado, lavado y re esterilizado sin riesgo alguno por el operador.

Se debe reducir al máximo la respiración directa boca a boca, ya que en este procedimiento puede existir el contacto con sangre.

El personal de atención odontológico que presenten heridas no cicatrizadas o lesiones dérmicas exudativas deben cubrirlas convenientemente antes de tomar contacto directo con pacientes o manipular instrumental destinado a la atención.

### **Precauciones para Procedimientos Invasivos**

A los fines de la aplicación de estas normas entendemos como procedimiento invasivo a las intervenciones quirúrgicas, canalizaciones, punciones, prácticas odontológicas y cualquier otro procedimiento diagnóstico o terapéutico que implique en su desarrollo lesión de tejidos o contacto con sangre.

En todos estos procedimientos son de aplicación las precauciones universales ya expuestas. Uso de guantes, mascarillas y protectores oculares si se prevén salpicaduras en cara y gabachas impermeables si es posible que la sangre atraviese las vestiduras normales (ciertas intervenciones quirúrgicas).

En la preparación del quirófano debe incluirse la incorporación de los botellones de aspiración, de solución de hipoclorito de sodio al 1% hasta cubrir 1/5 de su volumen.

Si un guante se rompe o es pinchado durante un procedimiento debe ser reemplazado de inmediato, previo lavado de manos. La aguja o el instrumento causante del daño, debe ser eliminado del campo estéril. Con el material ya usado, utilizar los procedimientos de desinfección o descontaminación descritos en el punto anterior (inmersión en solución hipoclorito de sodio al 1% durante 30 minutos antes de su posterior manipulación para lavado y re-esterilización o descarte, según corresponda)

### **Salud Ocupacional**

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) la salud ocupacional es una actividad multidisciplinaria dirigida a promover y proteger la salud de los trabajadores mediante la prevención, el control de las enfermedades y accidentes y la eliminación de los factores y condiciones que ponen en peligro la salud y la seguridad en el trabajo.

Toda institución debe promover el trabajo sano y seguro, así como buenos ambientes y organizaciones de trabajo realzando el bienestar físico, mental y social de los trabajadores y respaldar el perfeccionamiento y el mantenimiento de su capacidad de trabajo.

En el ámbito laboral la salud es un factor primordial; el cual se refleja en términos de productividad, asistencia al trabajo, permanencia en el empleo, etc. Según los objetivos del Programa de Salud de los trabajadores por la OPS van dirigidos a: "Proteger, mantener, promover la salud y el bienestar de la población laboral a través de las medidas dirigidas al trabajador; a las condiciones y a los ambientes de trabajo; así como a la comunidad, mediante la identificación, evaluación y

control de aquellos factores que afectan negativamente la salud y el fomento de acciones que la favorezcan”.

## **Exposición Ocupacional**

Todo trabajo presenta un riesgo laboral, ya sea psicológico físico, biológico y social; por lo que los trabajadores tienen Exposición Ocupacional, definida por OPS como: “El recibir la acción de un conjunto de factores fisicoquímicos, psíquicos, sociales y culturales que aislados o interrelacionados actúan sobre un individuo, provocando daños en su salud en forma accidental o enfermedad asociada a la ocupación”.

La exposición ocupacional en los establecimientos de salud tiene una especial importancia debido al manejo de los desechos peligrosos, por su carácter infeccioso, se estima que del total de los desechos generados en estos centros, el 10 al 25% son peligrosos.

El grupo más expuesto a estos riesgos son el personal, el personal de limpieza y también los estudiantes de cirugía bucal, por estar continuamente en contacto con pacientes que padecen enfermedades infectocontagiosas. La exposición a objetos punzo cortantes ha sido identificada como la causa más frecuente por la cual el personal de salud se contamina con sangre o fluidos corporales infecciosos. Se plantea que el riesgo de infección después de una punción con una aguja hipodérmica es de 0.3 para el VIH, 3 para el Virus de la Hepatitis B y de un 3 a 5.0% para el virus de la Hepatitis C. Esto significa que el riesgo de infección para la hepatitis B es mucho mayor para el VIH; sin embargo la Hepatitis B puede ser prevenida por inmunización, mientras que en la actualidad no existe profilaxis ni tratamiento efectivo para la Hepatitis C y VIH.

## **Capacitación y Mejora del Desempeño**

Durante años, las organizaciones de desarrollo internacional han planteado que la capacitación era la forma de mejorar el desempeño. En realidad, para que tenga un impacto duradero, la capacitación no puede realizarse como un evento aislado. En vez de ello, necesitamos usar un proceso integrado que identifique la solución más apropiada, definiendo primero el desempeño que se desea y luego averiguar que está impidiendo el logro de dicho desempeño. Este proceso debe también asegurar que se mantenga la calidad por medio de un monitoreo y una evaluación continua.

La capacitación es una de las funciones clave de la administración y desarrollo del personal en las organizaciones y, por consiguiente, debe operar de manera integrada con el resto de las funciones de este sistema.

## VII. DISEÑO METODOLÓGICO

**Área de estudio:** Área de Cirugía Bucal de la Facultad de Odontología U.N.A.H, Tegucigalpa, Honduras.

**Tipo de estudio:** Será descriptivo, cuantitativo, sobre conocimientos, actitudes y prácticas sobre medidas de Bioseguridad de los estudiantes del Área de Cirugía Bucal de la Facultad de Odontología de la U.N.A.H, Tegucigalpa. En el primer semestre del 2012.

**Universo:** Todo el personal docente, de apoyo y los estudiantes de la Facultad de Odontología que acuden al Área de Cirugía Bucal, en la Clínica Odontológica de Tegucigalpa, MDC, primer semestre, 2012.

**Muestra:** Se conformó la muestra basada en criterios de conveniencia, tomando en cuenta sólo a los estudiantes de las asignaturas Cirugía Bucal I y Clínica Integral I, que acuden al Área de Cirugía Bucal de la Clínica de la Facultad de Odontología de la UNAH, Sede de Tegucigalpa. La muestra estuvo representada por un total de 80 alumnos, de ambos sexos.

Unidad de análisis

Los estudiantes de Odontología que acuden al Área de Cirugía Bucal de la Facultad de Odontología, Sede de Tegucigalpa.

Unidad de Observación

Los procesos de trabajos de atención bucodental que brindan los alumnos que acuden al Área de Cirugía Bucal en la Clínica de la Facultad.

**Criterios de selección:** Los estudiantes de ambos sexos de la Facultad de Odontología, sede de Tegucigalpa, de la UNAH que acuden al Área de Cirugía Bucal en la Clínica de la Facultad.

Variables:

A. Características sociales, demográficas:

- Edad
- Sexo
- Residencia
- Asignatura

B. Conocimientos sobre Normas de Bioseguridad por parte del personal de las clínicas odontológicas.

- Barreras de protección
- Asepsia
- Antisepsia
- Medidas de prevención
- Sistema de vigilancia
- Norma de atención
- Sistema de registros de accidentes
- Equipos de protección personal
- Tipos de señalizaciones
- Iluminación adecuada para una clínica
- Ventilación adecuada para una clínica
- Manejo integral de los desechos de la clínica

C. Actitudes frente a la aplicación de normas de manejo y cumplimiento de Bioseguridad.

- Normas de atención
- Medidas de prevención
- Sistema de vigilancia
- Sistema de registros de accidentes

D. Prácticas en la aplicación de las normas y medidas de bioseguridad en el Área de Cirugía Bucal.

- Capacitaciones recibidas
- Uso de gabachas
- Uso de Equipos de protección
- Depósitos de desechos
- Recolección y eliminación de desechos

Fuente y obtención de la información: La fuente serán los estudiantes seleccionados que acuden al área de Cirugía bucal de la Facultad de Odontología, de la UNAH, en Tegucigalpa. La técnica a utilizar será la entrevista semi estructurada y el instrumento un cuestionario semi estructurado con alternativa de respuestas. Y se utilizará como fuente secundaria la aplicación de una guía de observación de los procesos de atención realizados por los alumnos en la Clínica de la Facultad de Odontología.

Procesamiento de datos:

Se utilizó el paquete estadístico EPI-INFO versión 6.2. Una vez realizado el procesamiento se procedió a ordenar los resultados siguiendo el orden de los objetivos específicos. Para la redacción de resultados se utilizó el Word de Windows.

Análisis de datos

El análisis se realizó a partir de frecuencias simples, porcentaje y distribución normal. Y se complementó con los datos obtenidos mediante la aplicación de la Guía de Observación.

### Aspectos éticos

A los estudiantes entrevistados que participaron en el estudio se les informó acerca de los objetivos de la investigación, para que su participación fuera de forma consciente y de carácter voluntario. Se hizo énfasis en la privacidad y confidencialidad de los datos que suministraron en la entrevista y que sólo se utilizarán para los fines del estudio.

### Trabajo de campo

Se solicitó autorización por escrito a la Decana de la Facultad de Odontología. Además, se estableció coordinación con el responsable de la Clínica y del área de Cirugía bucal.

Las entrevistas se realizaron en ambientes externos, fuera de las aulas de clase, pero dentro de la Facultad, por parte de los investigadores, estas se realizaron sin previo aviso a los estudiantes. La observación se realizó durante los procesos de atención que brindan los alumnos que acuden al Área de Cirugía Bucal.

## **VIII. RESULTADOS**

### **8.1. Características socio demográficas:**

- El 50.0% (40) de los alumnos de tercero y cuarto año de la Carrera de Odontología pertenecen al sexo masculino y el otro 50.0% al sexo femenino. Y fueron seleccionados con un 25.0% que cursaran las asignaturas de Cirugía Bucal I y II en Tercer año y Clínica Integral I y II del cuarto año. (Ver tabla 1)
- Con relación a la edad, el 37.5% (30) se encuentra en el rango de 19 a 21 años, el otro 37.5% (30) en el rango de 22 a 24 años, y el 20.0% (16) en el rango de 25 a 27 años. El resto, uno es menor de 19 años y otro es mayor de 27 años. (Ver tabla 2)
- El 80.0% (64) proceden del área urbana de la ciudad de Tegucigalpa, el 8.7% (7) proceden del área sub urbana y el 11.2% (9) proceden del área rural. (Ver tabla 3)

### **8.2 Conocimientos sobre Bioseguridad**

- El 100.0% (80) de los alumnos entrevistados respondieron que sí tienen conocimientos acerca de las barreras de protección. (Ver tabla 4)
- El 100.0% (80) de los alumnos entrevistados respondieron que sí tienen conocimientos acerca de Asepsia y Antisepsia. (Ver tabla 5)
- El 100.0% (80) de los alumnos entrevistados respondieron que sí tienen conocimientos acerca de las medidas de protección. (Ver tabla 6)
- El 100.0% (80) de los alumnos entrevistados respondieron que sí tienen conocimientos acerca de los equipos de protección personal. (Ver tabla 7)
- El 43.7% (35) de los alumnos entrevistados manifestaron que sí tienen conocimientos acerca del Sistema de Vigilancia, pero el 56.3% (45) respondieron que no conocen el Sistema de Vigilancia. (Ver tabla 8)

- El 25.0% (20) de los alumnos entrevistados manifestaron que sí tienen conocimientos acerca del Sistema de Registro de Accidentes, pero el 75.0% (60) respondieron que no lo conocen. (Ver tabla 9)

- El 91.2% (73) alumnos entrevistados respondieron que sí conocen las Normas de Atención Odontológicas y el 8.8% contestó que no las conocen. (Ver tabla 10)

### **8.3 Actitudes sobre las normas de Bioseguridad:**

- El 93.7% (75) manifestó tener una disposición activa hacia el uso de las Normas de Atención Odontológicas, y el 6.3% (5) dijeron que le es indiferente. (Ver tabla 11)

- El 100.0% (80) expresó tener una disposición activa para el uso de los equipos de protección personal. (Ver tabla 12)

- El 100.0% (80) informó tener una disposición activa para el uso de los depósitos de desechos existentes en la clínica. (Ver tabla 13)

- El 87.5% expresó que tienen una disposición activa para la recolección y eliminación de los desechos que se producen en la Clínica, y el 12.5% dijo que su actitud es indiferente. (Ver tabla 14)

- El 81.5% (65) tienen una disposición activa para que se mantenga una buena iluminación en el área de la Clínica, y el 18.5% (15) expresó que le es indiferente. (Ver tabla 15)

- El 76.5% (61) tienen una disposición activa para que se mantenga una buena ventilación en el área de la Clínica, y el 23.5% (19) les es indiferente. (Ver tabla 16)

- El 46.3% (37) tienen una disposición activa para mantener funcionando el Sistema de Vigilancia, pero el 63.7% (43) manifestaron que les es indiferente. (Ver tabla 17)

- El 33.7% (27) tienen una disposición activa para mantener funcionando el Sistema de Registro de Accidentes, y el 66.3% (53) manifestaron que les es indiferente. (Ver tabla 18)

#### **8.4. Prácticas sobre Bioseguridad:**

- El 58.5% (52) informaron que han recibido capacitaciones sobre normas de bioseguridad. Y el 41.5% (28) dijeron que no (Ver tabla 19)

- En cuanto al número de capacitaciones recibidas sobre normas de bioseguridad, del total de 52 que respondieron positivamente, el 40.5% (21) mencionaron que fueron tres, el 19.2% (10) dijeron que dos, el 19.1% (10) informaron que cuatro, y el 11.4% (6) recibieron 5 capacitaciones. (Ver tabla 20)

- El 100.0% (80) respondieron afirmativamente sobre el uso de gabachas, mascarilla y gorro. (Ver tabla 21)

- El 80.0% (64) informó que sí hace uso de lentes de protección, pero el 20.0% (16) dijo que no. (Ver tabla 22)

- El 89.7% (71) contestaron que hacen practican el lavado de manos y usan gel, y el 10.3% (9) dijeron que no lo hacen. (Ver tabla 23)

- El 100.0% informó que sí existen depósitos para los desechos de la Clínica. (Ver tabla 24)

- En cuanto a sí se realiza un buen manejo de la recolección y eliminación de desechos. El 60.0% (48) informó que sí se hace, y el 40.0% (32) dijo que no. (Ver tabla 25)

Con relación a sí se realiza una buena esterilización de los instrumentos, el 63.3% (51) informó que sí, y el 36.3% (29) informó que no. (Ver tabla 26)

## **IX. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

### **9.1. Características socio demográficas y laborales:**

- Con relación a las características socio-demográficas y laborales de la población estudiada sobre Aplicación de Normas de Bioseguridad en las Clínicas Odontológicas, los alumnos participantes en este estudio, de tercero y cuarto año de la Carrera de Odontología de la UNAH, realizan sus prácticas en la Clínica Odontológica de dicha Facultad.
- Son jóvenes en el rango de edad de los 19 a los 24 años, en igual proporción entre varones y mujeres y la gran mayoría proceden del área urbana de la Ciudad de Tegucigalpa, una minoría vive en el área suburbana.
- Estas características indican que los estudiantes universitarios proceden de estratos sociales medios y sus familias tienen empleo e ingresos suficientes, y se puede decir que no se ubican entre los segmentos de población pobre ni marginales. Es conveniente recordar que un porcentaje muy bajo de la población escolar accede a la universidad y un porcentaje más bajo todavía se gradúa de profesionales.

### **9.2 Conocimientos sobre Bioseguridad:**

- Aunque la totalidad de los alumnos manifiestan tener conocimientos sobre Bioseguridad, en lo que corresponde a medidas de protección, asepsia y ansepsia, barreras de protección y uso de equipos de protección personal, los resultados son negativos con relación al conocimiento sobre el Sistema de Vigilancia, el Sistema de Registro de Accidentes.
- Es importante señalar que la gran mayoría expresaron que sí conocen las Normas de Atención Odontológica, aunque un pequeño porcentaje dijo que no.
- En general se puede considerar que los conocimientos sobre Normas de bioseguridad, se pueden valorar como muy buenos, pero con la deficiencia del

desconocimiento del sistema de vigilancia y del sistema de registro de accidentes. Vacíos en su formación que debería ser compensado en el desarrollo de las asignaturas del último año de la Carrera,

### **9.3. Actitudes sobre las Normas de Bioseguridad:**

-De acuerdo con los resultados obtenidos en la presente investigación, puede afirmarse que existe entre los alumnos participantes en este estudio, una actitud con disposición positiva y activa relacionada con el uso y aplicación de las medidas y barreras de protección, la aplicación de las normas de asepsia y antisepsia, además de que funcione el sistema de vigilancia y de registro de accidentes.

Estos resultados con relación a la actitud como disposición activa son congruentes con los conocimientos que tienen sobre normas de bioseguridad, por tanto, no existe una disonancia cognitiva. Pero llama la atención que para un buen porcentaje, aunque no sea significativo, estas actitudes le son indiferentes.

Con relación a diversos aspectos planteados en el estudio, vinculados a las actitudes y normas de bioseguridad como la existencia y uso de depósitos de desechos de la Clínica, fueron manifestados como positivos y activos, no así la disposición de recolectar y disponer de forma adecuada estos desechos.

Otro elemento a destacar es la disposición activa hacia que se mantenga una buena iluminación y una buena ventilación en la Clínica.

### **9.4. Prácticas sobre Bioseguridad:**

-Sólo un poco más de la mitad de los alumnos manifestaron haber recibido capacitaciones sobre normas de bioseguridad, con un promedio de dos a tres

capacitaciones durante el período de estudio y durante han cursado tercero y cuarto año, aunque conviene recordar que la mayoría están en tercer año de la Carrera. Y este resultado explica cierto desconocimiento de las Normas de Bioseguridad y la actitud indiferente de un buen porcentaje de los alumnos.

La totalidad de los participantes en la investigación, manifiestan que sí hacen uso de gabachas, gorros y mascarillas durante las prácticas en la clínica Odontológica de la Facultad, y la gran mayoría usan lentes de protección y practican el lavado de manos y usa gel, pero un buen porcentaje no lo hace.

De acuerdo con los datos obtenidos, se puede afirmar que existe una diferencia importante de opinión entre los que afirman que sí se hace una buena recolección y disposición de los desechos de la Clínica, lo mismo con relación a la esterilización de los instrumentos, y los que señalan que no.

Esta información puede ser importante para decidir hacer una supervisión con el objetivo de que se apliquen correctamente las normas de Bioseguridad en la clínica Odontológica de la Facultad, lo mismo con relación a las capacitaciones a los alumnos, se debe proponer un Plan de Capacitación sobre Normas de Bioseguridad y normas de Atención Odontológica, con el fin de que los alumnos adquieran mejores conocimientos, adopten actitudes positivas y activas y desarrollen prácticas coherentes con los cuidados indispensables en su práctica profesional.

## **X. CONCLUSIONES**

1. El grupo de estudio se caracteriza por ser jóvenes en el rango de edad de los 19 a los 24 años, en igual proporción entre varones y mujeres y la gran mayoría proceden del área urbana de la Ciudad de Tegucigalpa, una minoría vive en el área suburbana.
2. Los conocimientos que tienen los alumnos de tercero y cuarto año de la Carrera de Odontología, sobre Normas de bioseguridad, se pueden valorar como muy buenos, pero con la deficiencia del desconocimiento del sistema de vigilancia y del sistema de registro de accidentes.
3. La actitud sobre Normas de Bioseguridad, como disposición activa, son congruentes con los conocimientos que los participantes en el estudio, tienen sobre normas de bioseguridad: barreras, medidas y equipos de protección personal, uso de depósitos de desechos, ventilación e iluminación y funcionamiento del sistema de vigilancia y registro de accidentes. Pero llama la atención que para un buen porcentaje, aunque no sea significativo, estas actitudes le son indiferentes.
4. La totalidad de los participantes en la investigación, manifiestan que sí hacen uso de gabachas, gorros y mascarillas durante las prácticas en la clínica Odontológica de la Facultad, y la gran mayoría usan lentes de protección y practican el lavado de manos y usa gel, pero un buen porcentaje no lo hace. Pero no hay coincidencia con relación a la recolección de desechos ni en la esterilización de instrumentos de la Clínica.

## **XI. RECOMENDACIONES**

### **A las autoridades de la Facultad de Odontología:**

- a) Garantizar un proceso de Capacitación sobre Normas de Bioseguridad y normas de atención odontológica, con todos los odontólogos docentes y alumnos que hacen sus prácticas en la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología, no sólo en Tegucigalpa, sino en todas los Departamentos de la Facultad en Honduras.
- b) Supervisar y monitorear la aplicación de Normas de Bioseguridad y de Atención Odontológica en todas las clínicas odontológicas de la UNAH del país, con el fin de evitar contagios por riesgos biológicos y químicos.
- c) Asegurar la aplicación de las normas de bioseguridad y las condiciones de higiene y seguridad laboral de todos los trabajadores de estas clínicas, en especial con relación a la recolección y disposición de desechos y esterilización de los instrumentos de las clínicas.

### **A los Docentes de Odontología y alumnos que rotan por la Clínica de la Facultad:**

- a) Desarrollar actividades de Educación Continua con los alumnos de tercero y cuarto año de la Carrera de Odontología, sobre Normas de Bioseguridad y de Atención odontológica.
- b) Gestionar con la administración de la Clínicas el buen manejo y disposición de los desechos y esterilización de los instrumentos de la Clínica.

## **XII. BIBLIOGRAFÍA**

1. Organización Mundial de la Salud (OMS); Salud Bucal; Ginebra, Suiza; 2012.
2. República de Honduras, Secretaría de Salud, Departamento de Salud Oral, Tegucigalpa, Honduras, 2010.
3. Organización Panamericana de la Salud (OPS); Informe sobre Salud Dental de la Región de Las Américas, Washington, USA; 1997.
4. Dossier de Promoción y Educación en Salud, Recopilación del MSc. Manuel Martínez, CIES-UNAN Managua, Managua, Diciembre 2011.
5. Vélez A. Hernán, Borrero, R; Jaime, Restrepo, M. Jorge, Rojas; Williams M; Fundamentos de Medicina – Enfermedades Infecciosas, 5ª Edición, Corporación para Investigaciones Biológica, Medellín- Colombia.
6. República de Uruguay, Normas de Bioseguridad del Ministerio De Salud Pública, Noviembre del 1997.
7. Martinez Navarro F. Salud Pública, Editorial Mc. Graw- Hill Interamericana, España, 1998.
8. Varios autores (2003) Manual de Normas para la Prevención de de Infecciones Intrahospitalarias Quito-Ecuador.
9. OMS, Ginebra. Manual de Bioseguridad, Organización Mundial de la Salud, 1999.
10. Ponce de León, R, Manual de Prevención y Control de Infecciones Hospitalarias, Washington, D.C; EUA: Ed. Humberto Novaes, 1996.
11. Dubai – GRUBB. “Infecciones Hospitalarias”, Editorial Médica Panamericana.
12. OMS, Ginebra, “Manual de Bioseguridad de Laboratorios” Organización Mundial de la Salud”.
13. Recomendaciones para la verificación de la Bioseguridad Ambiental, (B.S.A), Respecto de los hongos oportunistas. Madrid. Marzo 2000.
14. OPS. La Salud del Trabajador del Hospital. (s.l.i), OPS, (s.f.)

15. Otero, Gestal, J.J (1989) Riesgos del trabajo del Personal Sanitario; Medicina y Sociedad, Editorial Interamericana, España.
16. Fundación Natura, Manual para el Manejo de Desechos en Establecimientos de Salud, OPS, Quito 2000.
17. Velasco Garcés, María Lourdes, Geovana Segovia, Vicente Toscano, Problemas de Salud Internacional. Editorial UTPL, Loja-Ecuador.
18. Ministerio de Salud Pública, SUBSECRETARIA REGIONAL DE SALUD, Medidas Generales de Bioseguridad.
19. Malagón - Lomdono, Galán Morera, Pantón Lavardo; Administración Hospitalaria; Editorial Medica Panamericana; 2º Edición, 2005.
20. Malagón - Lomdono, Galán Morera, Pantón Lavardo; Administración Hospitalaria; Editorial Medica Panamericana; 2º Edición, 2008.
21. Malagón - Lomdono, Galán Morera, Pantón Lavardo; Auditoría en SALud; Editorial Medica Panamericana; 2º Edición, 2003. 147
22. Barquín Calderón Manuel Dr. (2002) Dirección de Hospitales Séptima Edición. Mc Graw Hill Iberoamericana S.A. México.
23. Gestal, J. J. Riesgos de Trabajo del Personal Sanitario, Editorial Mc Graw-Hill Interamericana, España, 1989.
24. Linda Titjen, Cronin, Wendy; M.E. Intosh, Noel, (200) Prevención de infecciones para los Programas de planificación familiar, J: H: Diego.
25. Manual para el Manejo de desechos en establecimientos de salud, (1997), Fundación Natura, Quito-Ecuador.
26. Harrison, Principios de Medicina Interna, Editorial Interamericana, 12º Edición, México, 2000.
27. OPS, Fundación W. K. Kellogs. Vigilancia Sanitaria. Manuales Operativos PALTEX Washington D.C, EUA: Serie HSP- UNI, 1996.
28. INEC, Anuario Estadístico Hospitalario (camas y egresos Hospitalarios), Talleres Gráficos del INEC, Quito - Ecuador , 2000.

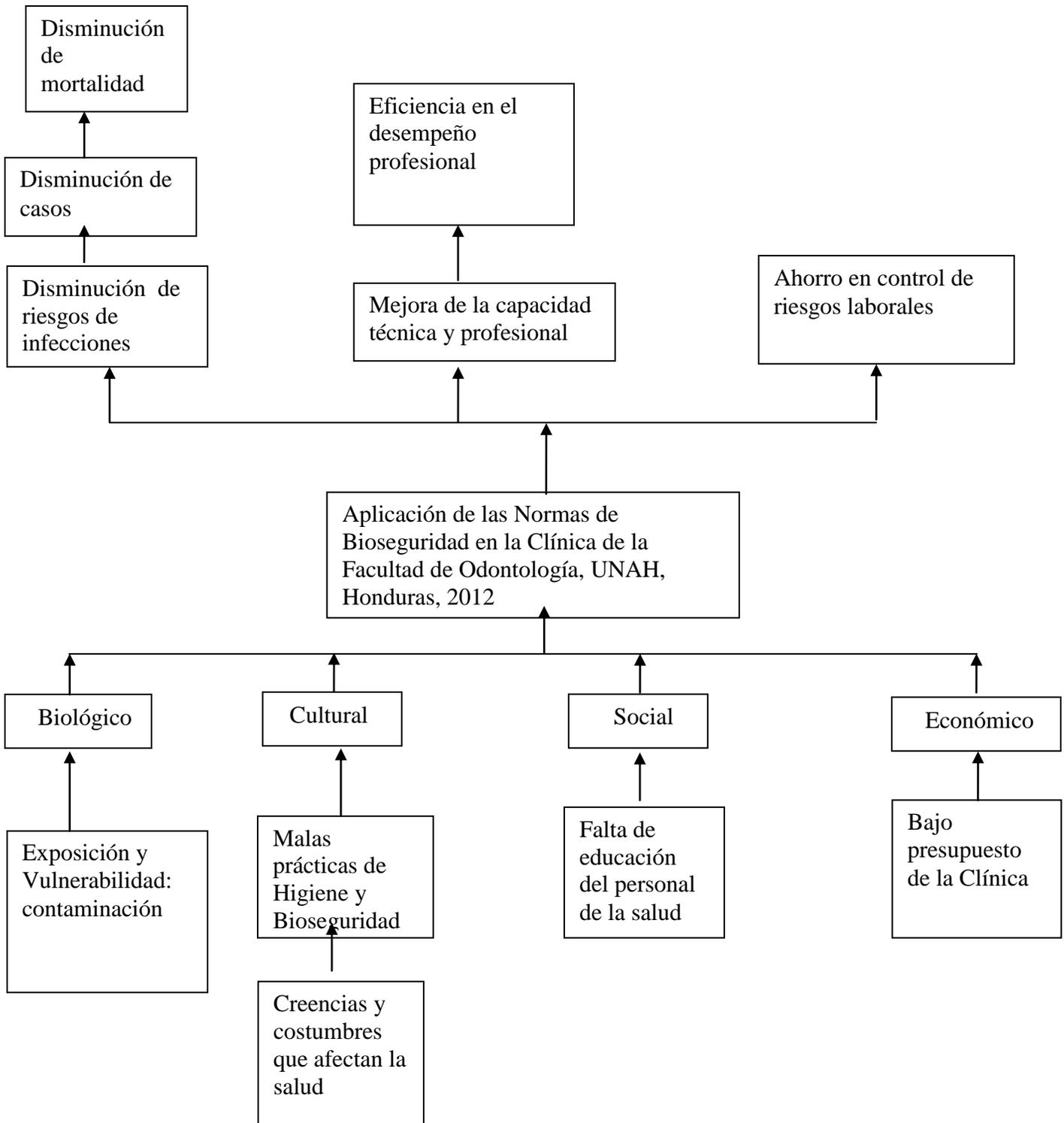
29. Manual de MERCK. "Diagnostico y Tratamiento", Madrid- Barcelona, Decima Edición, Editorial Harcourt, 1997.

30. Malagón - Lomdono, Galán Morera, Pantón Lavardo; Auditoría en Salud; Editorial Medica Panamericana; 1º Edición, 1999.

## Anexos

### Anexo 1: Modelo Explicativo

Modelo explicativo: Normas de Bioseguridad de la Clínica de Cirugía Bucal de la Facultad de Odontología de la UNAH.



Anexo 2: Operacionalización de variables

<b>Variable</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Valores</b>	<b>Escala de medición</b>
Características sociales, demográficas	Sexo	Condición biológica con que se nace	Masculino Femenino	Nominal
	Edad	Años cumplidos	16 – 18 años 19 – 21 años 22 – 24 años De 25 años a más	Continua
	Residencia	Zona donde vive el estudiante	Urbana Sub urbana Rural	Nominal
	Asignatura	Asignatura que cursa	Cirugía Bucal I Cirugía Bucal II Clínica Integral I Clínica Integral II	Ordinal
Conocimientos sobre Normas de Bioseguridad por parte del personal de las clínicas odontológicas	Barreras de protección	Conoce si existen barreras de protección en la clínica	Sí No	Nominal
	Asepsia	Sabe que es asepsia	Sí No	Nominal
	Antisepsia	Sabe que es antisepsia	Sí No	Nominal

	Medidas de prevención	Conoce cuáles son las medidas de prevención	Sí No	Nominal
	Sistema de vigilancia	Conoce en qué consiste el Sistema de vigilancia	Sí No	Nominal
	Sistema de registros	Sabe si existe un Sistema de registros de accidentes	Sí No	Nominal
	Norma de atención	Conoce las normas de atención odontológicas	Sí No	Nominal
	Equipos de protección personal	Sabe que son los equipos de protección personal	Sí No	Nominal
	Señalización	Conoce los tipos de señalizaciones	Sí No	Nominal
	Iluminación	Sabe cuál sería la iluminación adecuada para una clínica	Sí No	Nominal
	Ventilación	Sabe cuál sería la ventilación adecuada para una clínica	Sí No	Nominal

	Manejo integral de los desechos	Conoce que es manejo integral de los desechos	Sí No	Nominal
Actitudes frente a la aplicación de normas de manejo y cumplimiento de Bioseguridad	Normas de atención	Disposición sobre las normas de atención en el Área de cirugía bucal	Activa Indiferente	Nominal
	Medidas de prevención	Disposición para poner en práctica las medidas de prevención	Activa Indiferente	Nominal
	Sistema de registros de accidentes	Disposición para mantener funcionando el sistema de registro	Activa Indiferente	Nominal
	Depósitos de desechos	Disposición para el uso de los Depósitos de desechos	Activa Indiferente	Nominal
	Recolección de desechos	Disposición para recolección de desechos del área de cirugía bucal	Activa Indiferente	Nominal
	Eliminación de desechos	Disposición para la eliminación de desechos	Activa Indiferente	Nominal

	Señalización	Disposición para cumplir las señales de seguridad y salud de la clínica	Activa Indiferente	Nominal
	Equipos de protección	Disposición para usar los equipos de protección	Activa Indiferente	Nominal
Prácticas en la aplicación de las normas y medidas de bioseguridad en el Área de Cirugía Bucal	Normas de atención	Práctica las normas de atención	Sí No	Nominal
	Medidas de prevención	Práctica las medidas de prevención	Sí No	Nominal
	Registro de accidentes	Reporte de los accidentes	Sí No	Nominal
	Equipo de protección	Uso del equipo de protección	Sí No	Nominal
	Señalización	Cumplimiento de las señales	Sí No	Nominal
	Depósitos de desechos	Existen depósitos de desechos	Sí No	Nominal
	Recolección y eliminación de los desechos	Existe un buen manejo de los desechos	Sí No	Nominal

Anexo 3: Cuestionario

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA-MANAGUA**  
**CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS DE LA SALUD**

**Investigación: Conocimientos, actitudes y prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal de la Clínica de la Facultad de Odontología, de la UNAH, Tegucigalpa, Departamento Francisco Morazán, Honduras, Primer Semestre 2012**

**Instrumento: Cuestionario**

I. Datos generales:

Código: \_\_\_\_\_. Fecha: \_\_\_\_\_

II. Desarrollo de la entrevista:

**A. Características sociales, demográficos y culturales:**

1. Sexo: a) Masculino : \_\_\_\_, b) Femenino ; \_\_\_\_
2. Edad: \_\_\_\_\_
3. Procedencia: a) urbana:\_\_\_\_\_, b) Sub urbana:\_\_\_\_\_, c) Rural:\_\_\_\_\_
4. Asignatura que cursa: a) Cirugía Bucal I: \_\_\_\_\_, b) Cirugía Bucal II:\_\_\_\_\_, c) Clínica Integral I:\_\_\_\_\_, d) Clínica Integral II:\_\_\_\_\_

**B. Conocimientos sobre Normas de Bioseguridad por parte del personal de las clínicas odontológicas.**

5. Conoce si existen barreras de protección: a):\_\_\_\_\_, b):\_\_\_\_\_
6. Sabe qué es Asepsia: a) si:\_\_\_\_\_, b) No:\_\_\_\_\_.

7. Conoce qué es Antisepsia: a) Si:\_\_\_\_, b):\_\_\_\_\_.
8. Conoce cuáles son las medidas de prevención: a) Si:\_\_\_\_\_, b) No:\_\_\_\_\_
9. Sabe que son los equipos de protección personal: a) Si:\_\_\_\_\_, b) No:\_\_\_\_\_.
10. Conoce en qué consiste el Sistema de vigilancia: a) Si:\_\_\_\_\_, b):\_\_\_\_\_.
11. Sabe si existe un Sistema de registros de accidentes: a) Si:\_\_\_\_\_, b) no:\_\_\_\_\_.
12. Conoce las normas de atención odontológicas: a) Si:\_\_\_\_\_, b) No:\_\_\_\_\_.

**C. Actitudes frente a la aplicación de normas de manejo y cumplimiento de Bioseguridad.**

13. ¿Cuál es su disposición sobre las normas de atención en el Área de cirugía bucal?: a) Activa: \_\_\_\_\_, b) Indiferente:\_\_\_\_\_.
14. ¿Cómo es su disposición para el uso de los Depósitos de desechos?:  
a) Activa:\_\_\_\_\_, b) indiferente:\_\_\_\_\_
15. ¿Cómo es su disposición para recolección de desechos del área de cirugía bucal?: a) Activa: \_\_\_\_\_, b) indiferente:\_\_\_\_\_ .
16. ¿Cómo es su disposición para la eliminación de desechos?:  
a) Activa: \_\_\_\_\_, b) indiferente:\_\_\_\_\_ .
18. ¿Cómo es su disposición para que se mantenga la ventilación del área de cirugía bucal?: a) Activa:\_\_\_\_\_, b) indiferente:\_\_\_\_\_
19. ¿Cómo es su disposición para que se mantenga la iluminación del área de cirugía bucal?: a) Activa:\_\_\_\_\_, b) indiferente:\_\_\_\_\_

20. ¿Cuál es su disposición para mantener funcionando el Sistema de vigilancia?: a) Activa:\_\_\_\_\_, b) Indiferente:\_\_\_\_\_.

21. ¿Cuál es su disposición para mantener funcionando el sistema de registros:  
a) Activa:\_\_\_\_\_, b) Indiferente:\_\_\_\_\_.

#### **D. Prácticas en la aplicación de las normas y medidas de bioseguridad en el Área de Cirugía Bucal.**

22. Capacitaciones recibidas: a) Si: \_\_\_\_\_, b): No:\_\_\_\_\_, c) Cuántas:\_\_\_\_\_.

23. Usa de Mascarilla en el Área: a) Si: \_\_\_\_\_, b): No:\_\_\_\_\_

24. Usa Gabacha en el Área: a) Si: \_\_\_\_\_, b): No:\_\_\_\_\_

25. Usa gorro en el Área:: a) Si:\_\_\_\_\_, b) No:\_\_\_\_\_

26. Usa lentes protectores en el Área:: a) Si:\_\_\_\_\_, b) No:\_\_\_\_\_

27. Se lava las manos de acuerdo con las indicaciones establecidas en las normas?: a) Si:\_\_\_\_\_, b) No:\_\_\_\_\_

28. Usa gel de acuerdo con las indicaciones establecidas en las normas?: a) Si:\_\_\_\_\_, b) No:\_\_\_\_\_

29. Existen depósitos de desechos: a) Si:\_\_\_\_\_, b):\_\_\_\_\_.

30. Considera usted que se realiza un buen manejo en la recolección de los desechos: a) Si:\_\_\_\_\_, b) No:\_\_\_\_\_.

31. Considera usted que se realiza un buen manejo en la eliminación de desechos en la clínica: a) Si:\_\_\_\_\_, b) No:\_\_\_\_\_

32. Cuentan las clínicas odontológicas con una buena técnica de esterilización:

a) Si:\_\_\_\_, b):\_\_\_\_ .

#### Anexo 4: Tablas y Gráficos

Tabla 1. Sexo. Características socio demográficas. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

<b>Sexo</b>	<b>Frecuencia Cirugía bucal I y II</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia Clínica Integra I y II</b>	<b>Porcentaje</b>
Femenino	20	50.0%	20	50.0%
Masculino	20	50.0%	20	50.0%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 2. Edad. Características socio demográficas. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

<b>Edad</b>	<b>Frecuencia Cirugía bucal I y II</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia Clínica Integra I y II</b>	<b>Porcentaje</b>
16 – 18	1	2.5%	0	0.0%
19 – 21	17	42.5%	13	32.5%
22 – 24	16	40.0%	14	35.0%
25 – 27	5	12.5%	11	27.5%
Más de 27	1	2.5%	2	5.0%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 3. Procedencia. Características socio demográficas. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

<b>Procedencia</b>	<b>Frecuencia Cirugía bucal I y II</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia Clínica Integra I y II</b>	<b>Porcentaje</b>
Urbana	29	72.5%	35	87.5%
Sub urbana	4	10.0%	3	7.5%
Rural	7	17.5%	2	5.0%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 4. Barrera de protección. Conocimientos. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

<b>Conoce</b>	<b>Frecuencia Cirugía bucal I y II</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia Clínica Integra I y II</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	40	100.0%	40	100.0%
No	0	0.0%	0	0.0%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 5. Asepsia y Antisepsia. Conocimientos. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

<b>Conoce</b>	<b>Frecuencia Cirugía bucal I y II</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia Clínica Integra I y II</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	40	100.0%	40	100.0%
No	0	0.0%	0	0.0%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 6. Medidas de protección. Conocimientos. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

Conoce	Frecuencia Cirugía bucal I y II	Porcentaje	Frecuencia Clínica Integra I y II	Porcentaje
Si	40	100.0%	40	100.0%
No	0	0.0%	0	0.0%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 7. Equipos de protección personal. Conocimientos. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

Conoce	Frecuencia Cirugía bucal I y II	Porcentaje	Frecuencia Clínica Integra I y II	Porcentaje
Si	40	100.0%	40	100.0%
No	0	0.0%	0	0.0%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 8. Sistema de vigilancia. Conocimientos. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

Conoce	Frecuencia Cirugía bucal I y II	Porcentaje	Frecuencia Clínica Integra I y II	Porcentaje
Si	16	40.0%	19	47.5%
No	24	60.0%	21	52.5%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 9. Sistema de registro de accidentes. Conocimientos. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

<b>Conoce</b>	<b>Frecuencia Cirugía bucal I y II</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia Clínica Integra I y II</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	7	17.5%	13	32.5%
No	33	82.5%	27	67.5%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 10. Normas de Atención Odontológicas. Conocimientos. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

<b>Conoce</b>	<b>Frecuencia Cirugía bucal I y II</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia Clínica Integra I y II</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	36	90.0%	37	92.5%
No	4	10.0%	3	7.5%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 11. Normas de Atención Odontológicas. Actitudes. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

<b>Actitud</b>	<b>Frecuencia Cirugía bucal I y II</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia Clínica Integra I y II</b>	<b>Porcentaje</b>
Activa	36	90.0%	39	97.5%
Indiferente	4	10.0%	1	2.5%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 12. Disposición para el uso de los equipos de protección. Actitudes. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

<b>Actitud</b>	<b>Frecuencia Cirugía bucal I y II</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia Clínica Integra I y II</b>	<b>Porcentaje</b>
Activa	40	100.0%	40	100.0%
Indiferente	0	0.0%	0	0.0%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 13. Disposición para el uso de los depósitos de desechos. Actitudes. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

<b>Actitud</b>	<b>Frecuencia Cirugía bucal I y II</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia Clínica Integra I y II</b>	<b>Porcentaje</b>
Activa	40	100.0%	40	100.0%
Indiferente	0	0.0%	0	0.0%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 14. Disposición para la recolección y eliminación de los desechos. Actitudes. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

<b>Actitud</b>	<b>Frecuencia Cirugía bucal I y II</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia Clínica Integra I y II</b>	<b>Porcentaje</b>
Activa	35	87.5%	35	87.5%
Indiferente	5	12.5%	5	12.5%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 15. Disposición para que se mantenga una buena iluminación en el área. Actitudes. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

<b>Actitud</b>	<b>Frecuencia Cirugía bucal I y II</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia Clínica Integra I y II</b>	<b>Porcentaje</b>
Activa	31	77.5%	34	85.5%
Indiferente	9	22.5%	6	15.5%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 16. Disposición para que se mantenga una buena ventilación en el área. Actitudes. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

<b>Actitud</b>	<b>Frecuencia Cirugía bucal I y II</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia Clínica Integra I y II</b>	<b>Porcentaje</b>
Activa	31	77.5%	30	75.5%
Indiferente	9	22.5%	10	25.5%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 17. Disposición para mantener funcionando el sistema de vigilancia. Actitudes. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

<b>Actitud</b>	<b>Frecuencia Cirugía bucal I y II</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia Clínica Integra I y II</b>	<b>Porcentaje</b>
Activa	18	45.0%	19	47.5%
Indiferente	22	55.0%	21	52.5%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 18. Disposición para mantener funcionando el sistema de registro de accidentes. Actitudes. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

<b>Actitud</b>	<b>Frecuencia Cirugía bucal I y II</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia Clínica Integra I y II</b>	<b>Porcentaje</b>
Activa	11	27.5%	16	40.0%
Indiferente	29	72.5%	24	60.0%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 19. Capacitaciones recibidas. Prácticas. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

<b>Capacitaciones recibidas</b>	<b>Frecuencia Cirugía bucal I y II</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia Clínica Integra I y II</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	25	62.0%	27	55.0%
No	15	37.5%	13	45.0%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 20. Numero de capacitaciones recibidas. Prácticas. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

<b>Numero de capacitaciones recibidas</b>	<b>Frecuencia Cirugía bucal I y II</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia Clínica Integra I y II</b>	<b>Porcentaje</b>
1	3	12.0%	2	7.4%
2	5	20.0%	5	18.5%
3	11	44.0%	10	37.1%
4	4	16.0%	6	22.2%
5	2	8.0%	4	14.8%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100.0%</b>	<b>27</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 21. Uso de gabacha, mascarilla y gorro. Prácticas. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

Prácticas	Frecuencia Cirugía bucal I y II	Porcentaje	Frecuencia Clínica Integra I y II	Porcentaje
Si	40	100.0%	40	100.0%
No	0	0.0%	0	0.0%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 22. Uso de lentes protectores. Prácticas. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

Prácticas	Frecuencia Cirugía bucal I y II	Porcentaje	Frecuencia Clínica Integra I y II	Porcentaje
Si	31	77.5%	33	82.5%
No	9	22.5%	7	17.5%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 23. Lavado de manos y uso de gel. Prácticas. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

Prácticas	Frecuencia Cirugía bucal I y II	Porcentaje	Frecuencia Clínica Integra I y II	Porcentaje
Si	34	85.0%	37	92.5%
No	6	15.0%	3	7.5%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>	<b>40</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 24. Existen depósitos de desechos. Prácticas. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

Prácticas	Frecuencia Cirugía bucal I y II	Porcentaje	Frecuencia Clínica Integra I y II	Porcentaje
Si	40	100.0%	40	100.0%
No	0	0.0%	0	0.0%
<b>Total</b>	40	<b>100.0%</b>	40	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 25. Se realiza un buen manejo de la recolección y eliminación de desechos. Prácticas. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

Prácticas	Frecuencia Cirugía bucal I y II	Porcentaje	Frecuencia Clínica Integra I y II	Porcentaje
Si	25	62.5%	24	60.0%
No	15	37.5%	16	40.0%
<b>Total</b>	40	<b>100.0%</b>	40	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

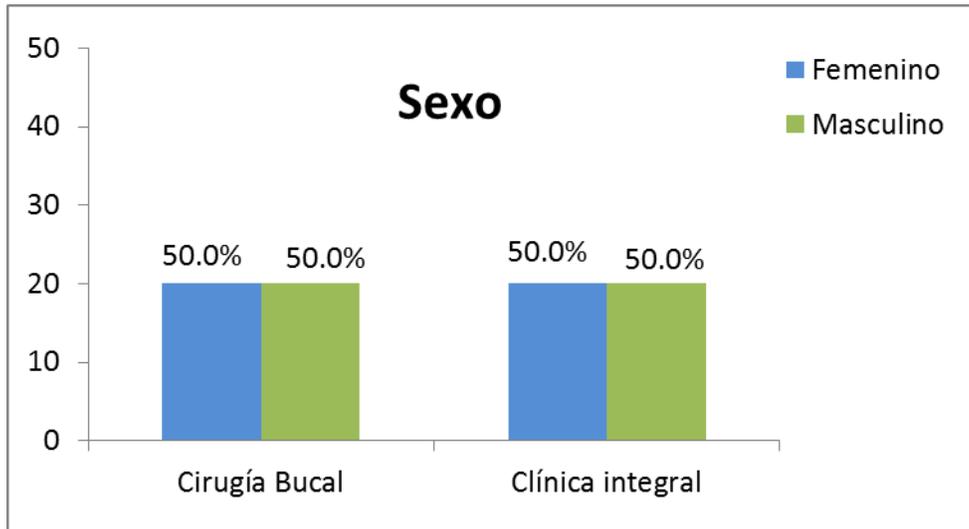
Tabla 26. Se realiza una buena esterilización de los instrumentos. Prácticas. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012

Prácticas	Frecuencia Cirugía bucal I y II	Porcentaje	Frecuencia Clínica Integra I y II	Porcentaje
Si	29	72.5%	22	55.0%
No	11	27.5%	18	45.0%
<b>Total</b>	40	<b>100.0%</b>	40	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas

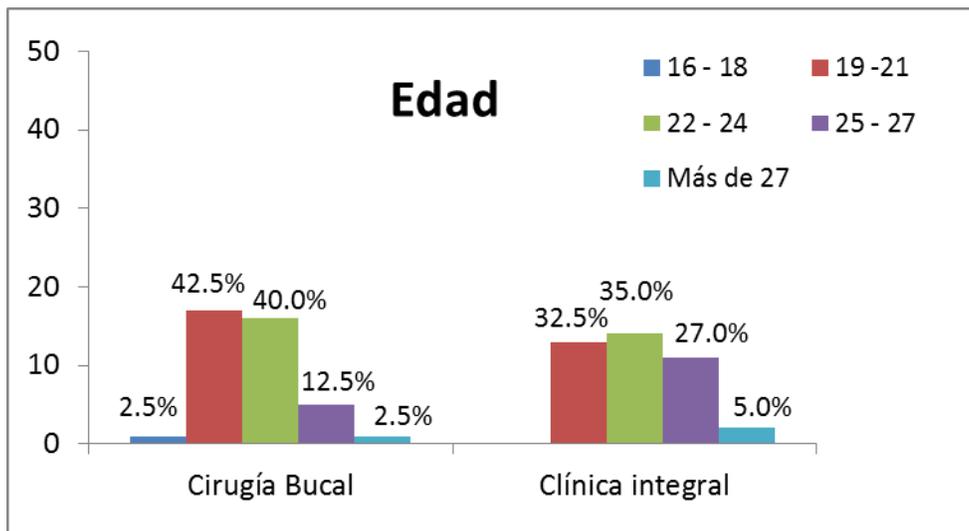
## GRÁFICOS

Gráfico 1. Sexo. Características socio demográficas. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



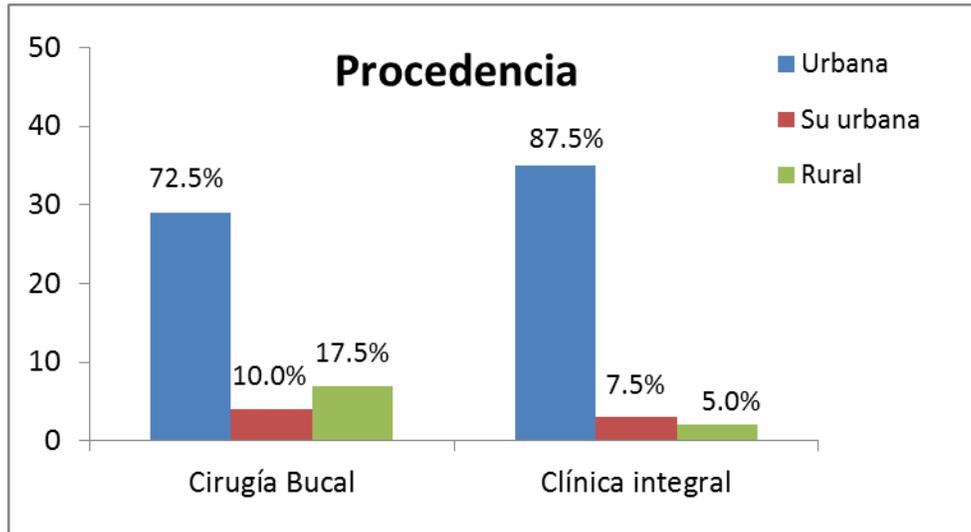
Fuente: Tabla 1

Gráfico 2. Edad. Características socio demográficas. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



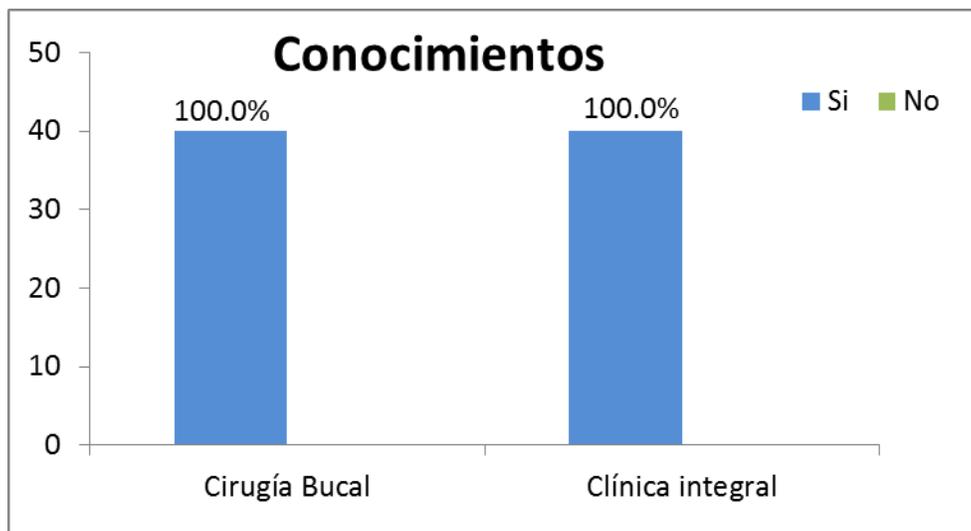
Fuente: Tabla 2

Gráfico 3. Procedencia. Características socio demográficas. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



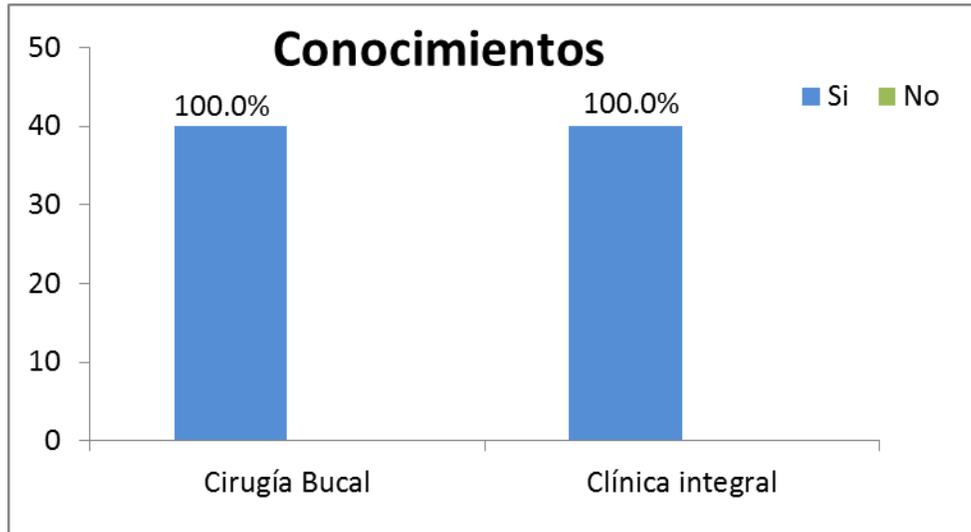
Fuente: Tabla 3

Gráfico 4. Barrera de protección. Conocimientos. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



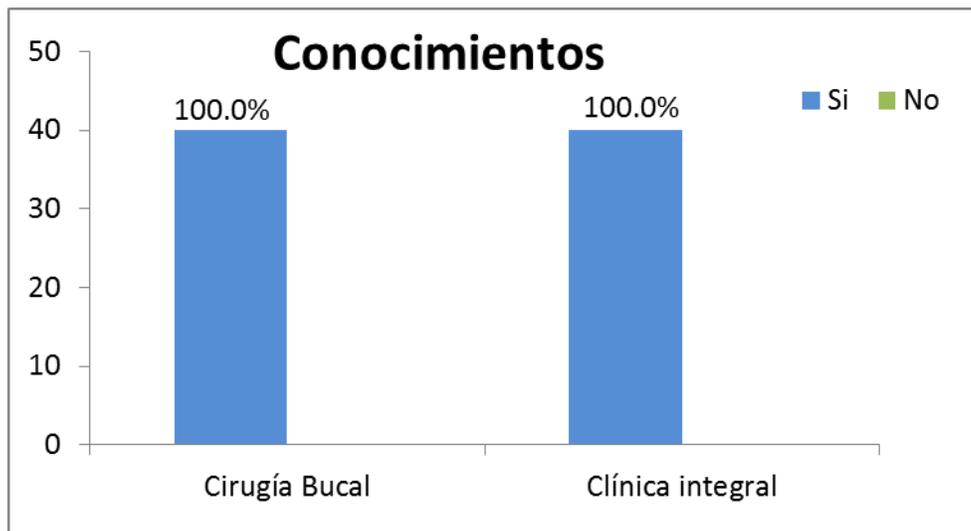
Fuente: Tabla 4

Gráfico 5. Asepsia y Antisepsia. Conocimientos. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



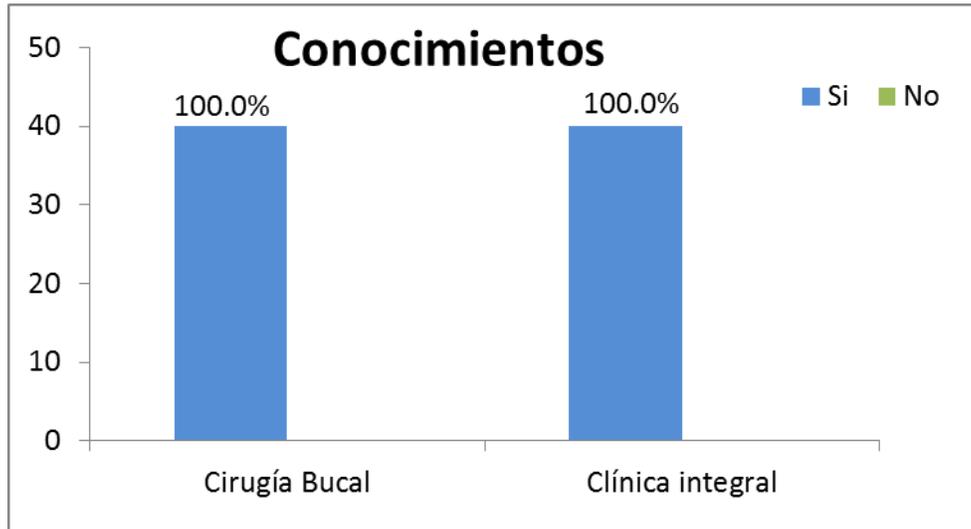
Fuente: Tabla 5

Gráfico 6. Medidas de protección. Conocimientos. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



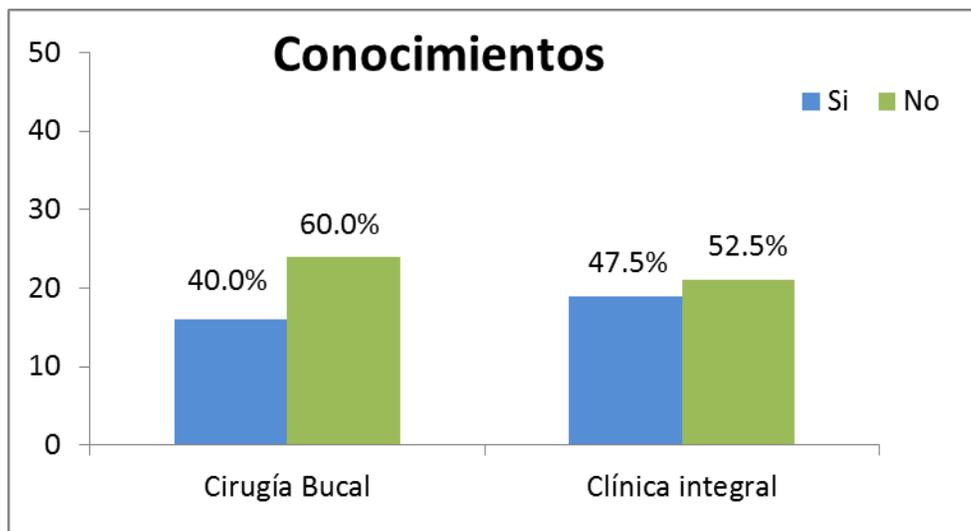
Fuente: Tabla 6

Gráfico 7. Equipos de protección personal. Conocimientos. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



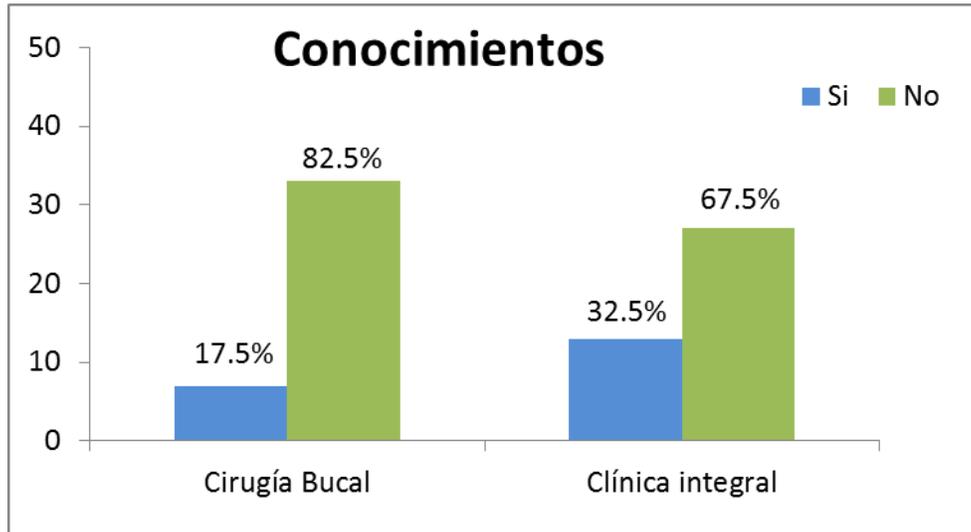
Fuente: Tabla 7

Gráfico 8. Sistema de vigilancia. Conocimientos. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



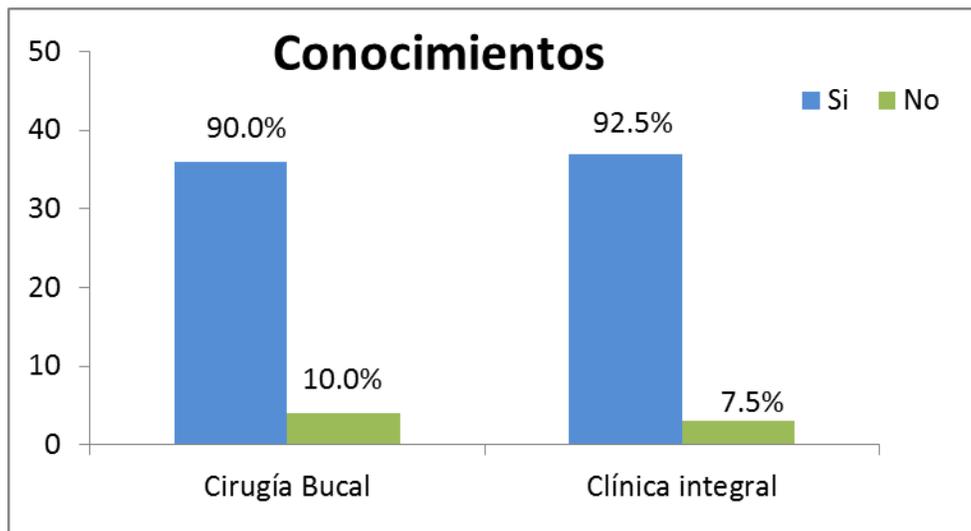
Fuente: Tabla 8

Gráfico 9. Sistema de registro de accidentes. Conocimientos. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



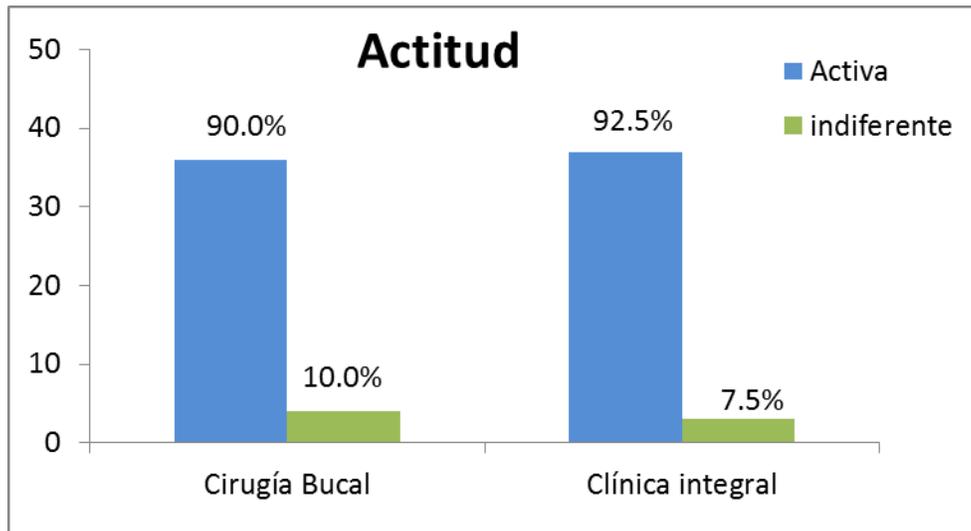
Fuente: Tabla 9

Gráfico 10. Normas de Atención Odontológicas. Conocimientos. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



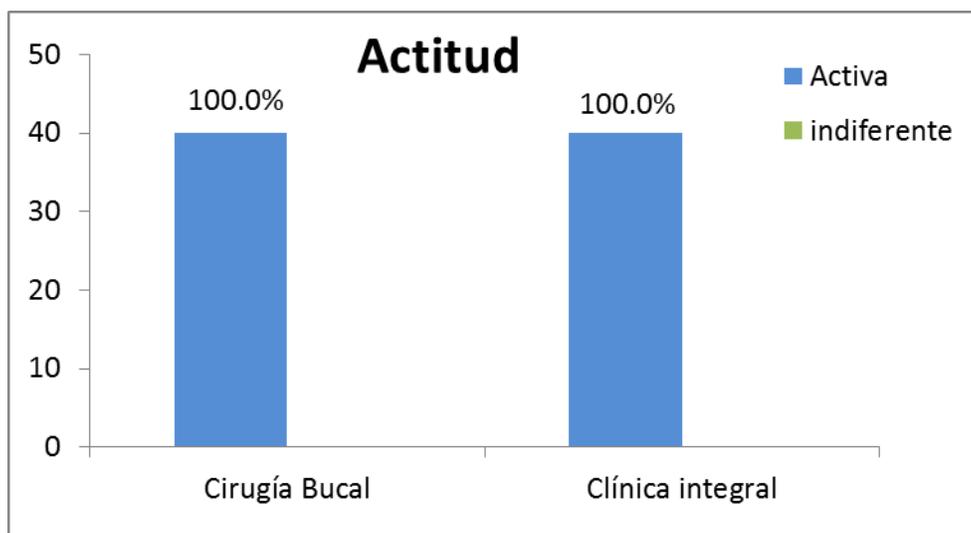
Fuente: Tabla 10

Gráfico 11. Normas de Atención Odontológicas. Actitudes. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



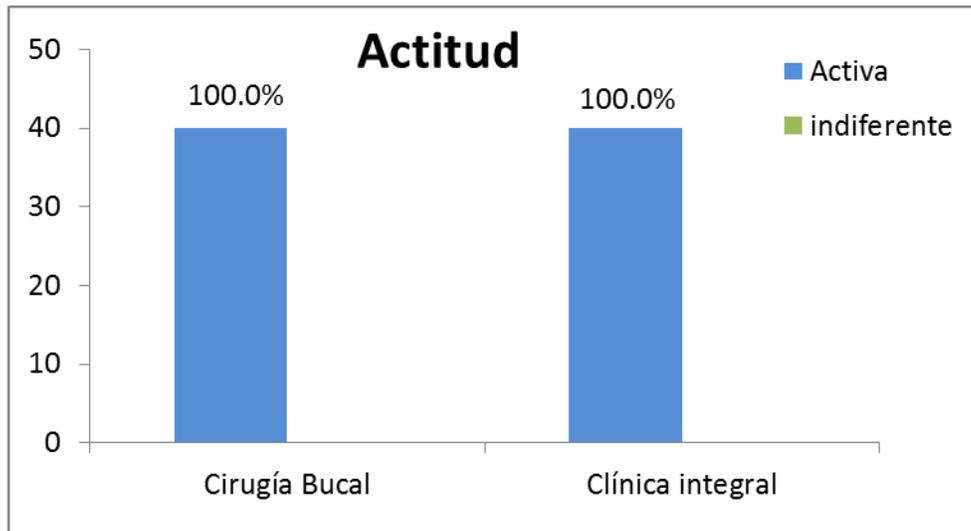
Fuente: Tabla 11

Gráfico 12. Disposición para el uso de los equipos de protección. Actitudes. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



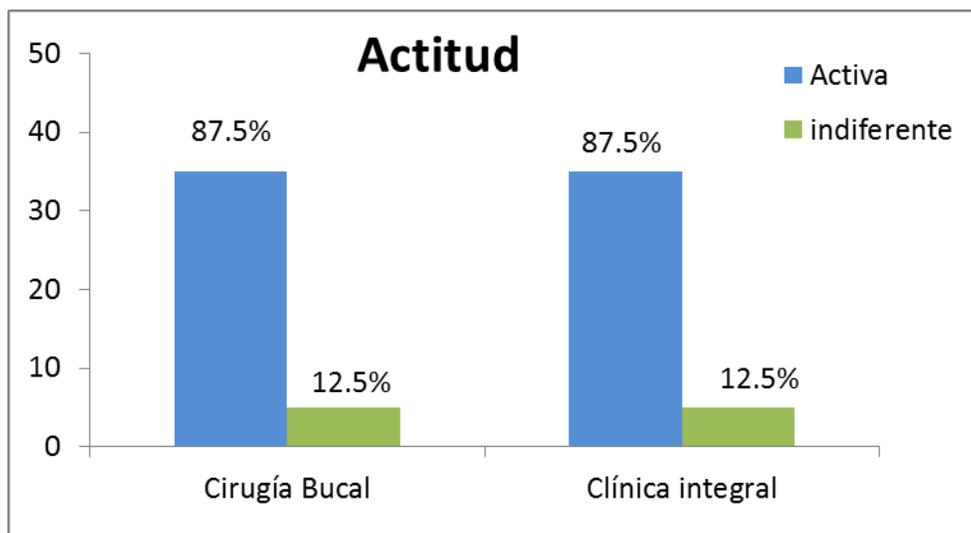
Fuente: Tabla 12

Gráfico 13. Disposición para el uso de los depósitos de desechos. Actitudes. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



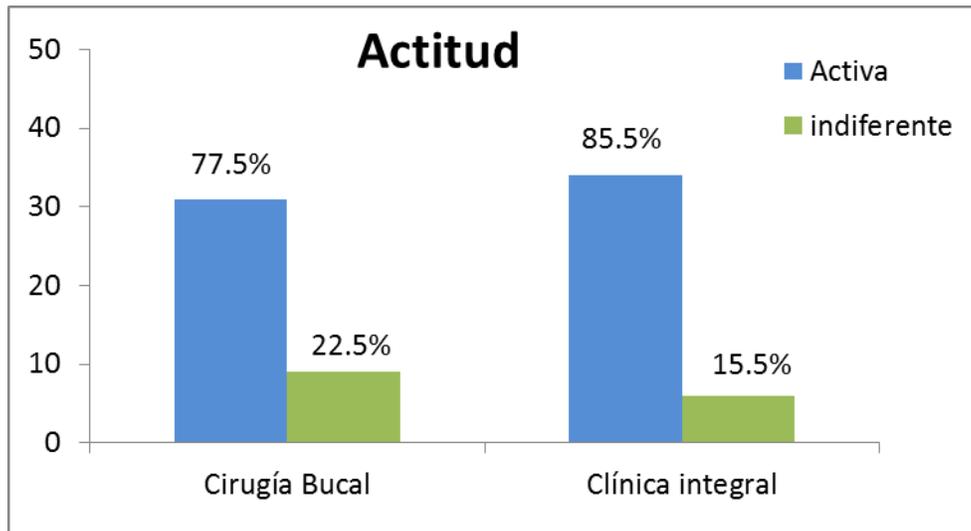
Fuente: Tabla 13

Gráfico 14. Disposición para la recolección y eliminación de los desechos. Actitudes. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



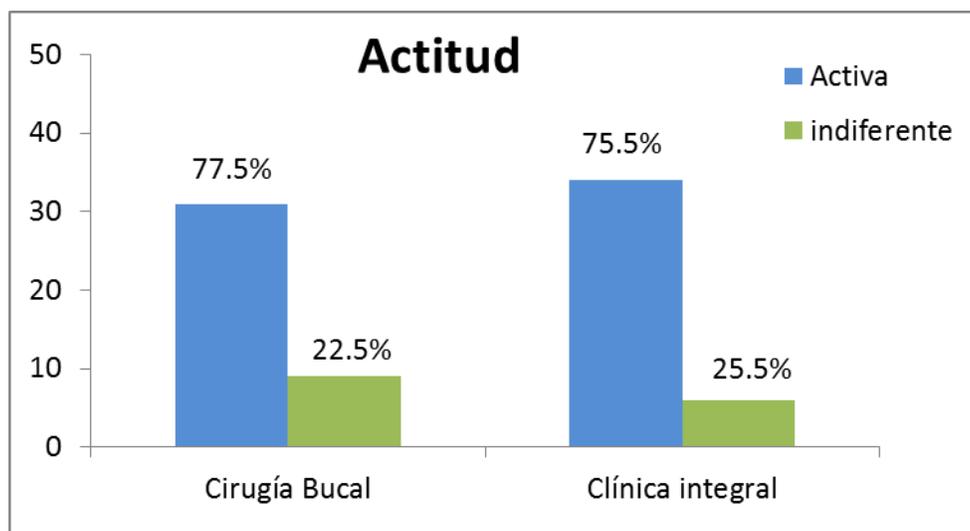
Fuente: Tabla 14

Gráfico 15. Disposición para que se mantenga una buena iluminación en el área. Actitudes. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



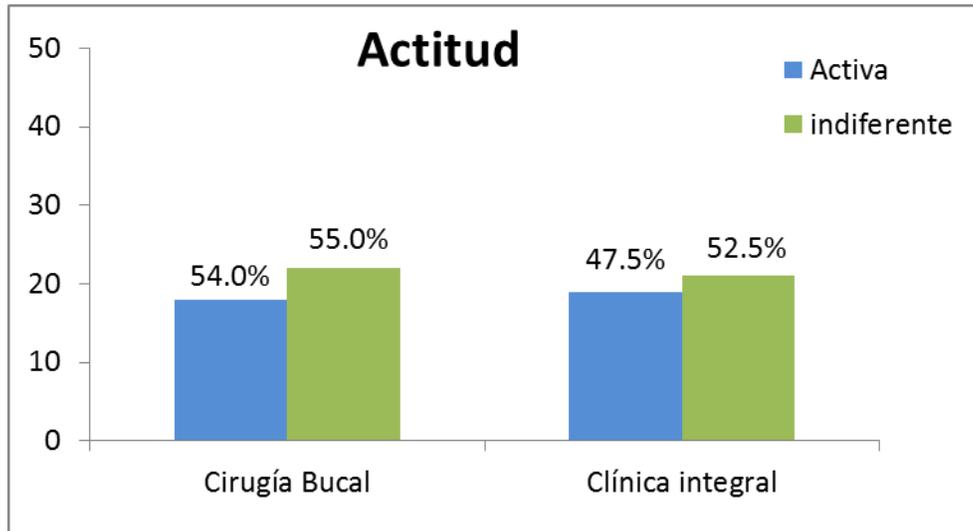
Fuente: Tabla 15

Gráfico 16. Disposición para que se mantenga una buena ventilación en el área. Actitudes. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



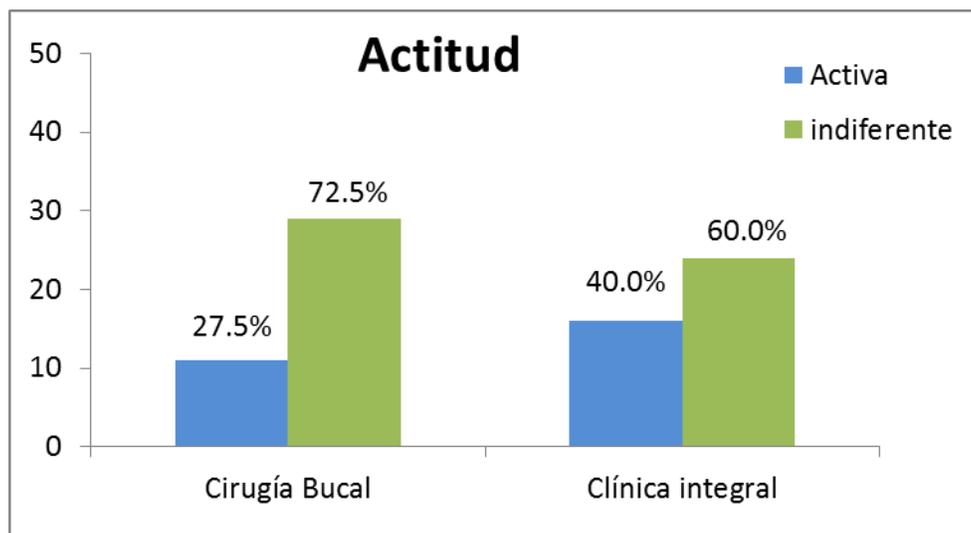
Fuente: Tabla 16

Gráfico 17. Disposición para mantener funcionando el sistema de vigilancia. Actitudes. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



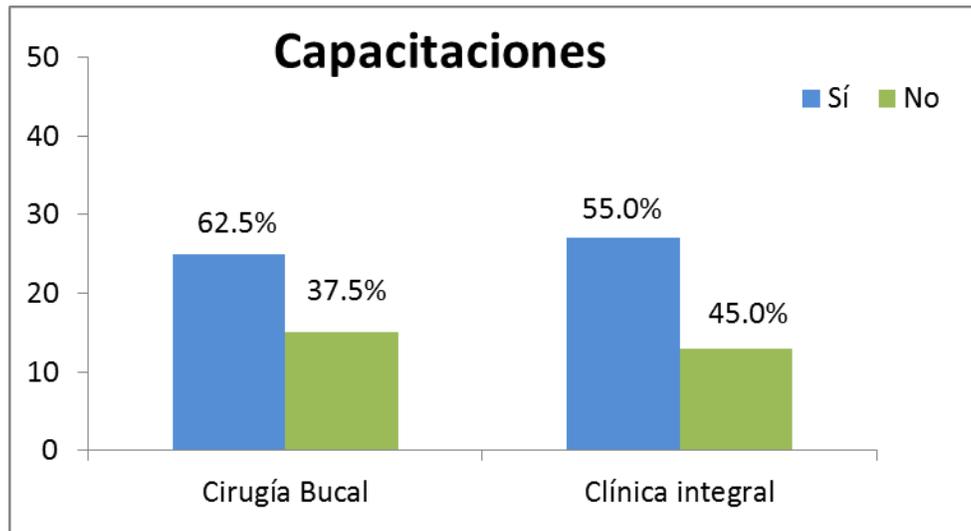
Fuente: Tabla 17

Gráfico 18. Disposición para mantener funcionando el sistema de registro de accidentes. Actitudes. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



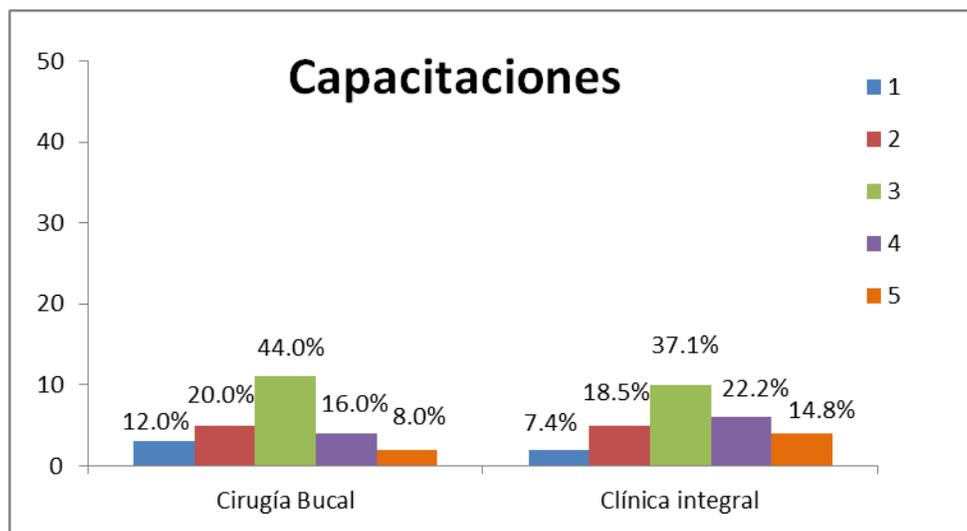
Fuente: Tabla 18

Gráfico 19. Capacitaciones recibidas. Prácticas. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



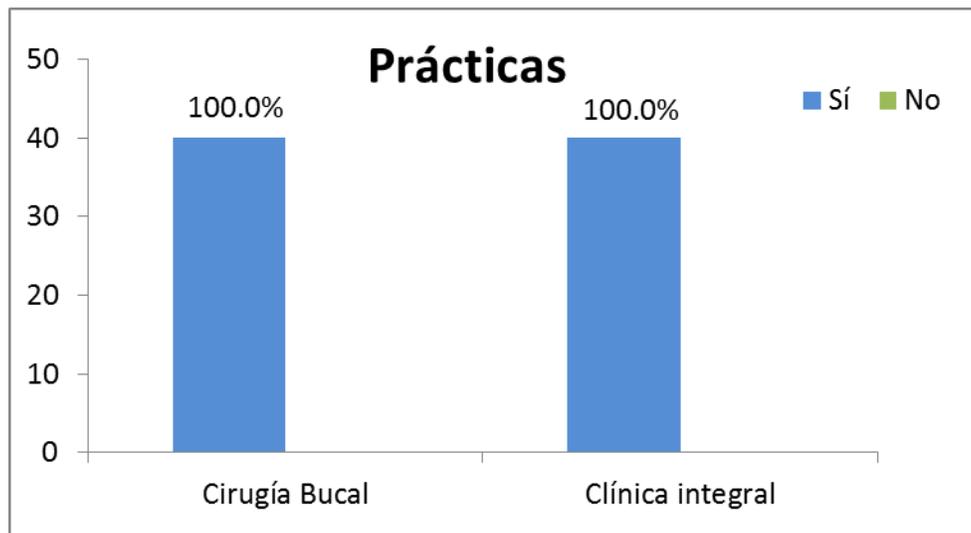
Fuente: Tabla 19

Gráfico 20. Numero de capacitaciones recibidas. Prácticas. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



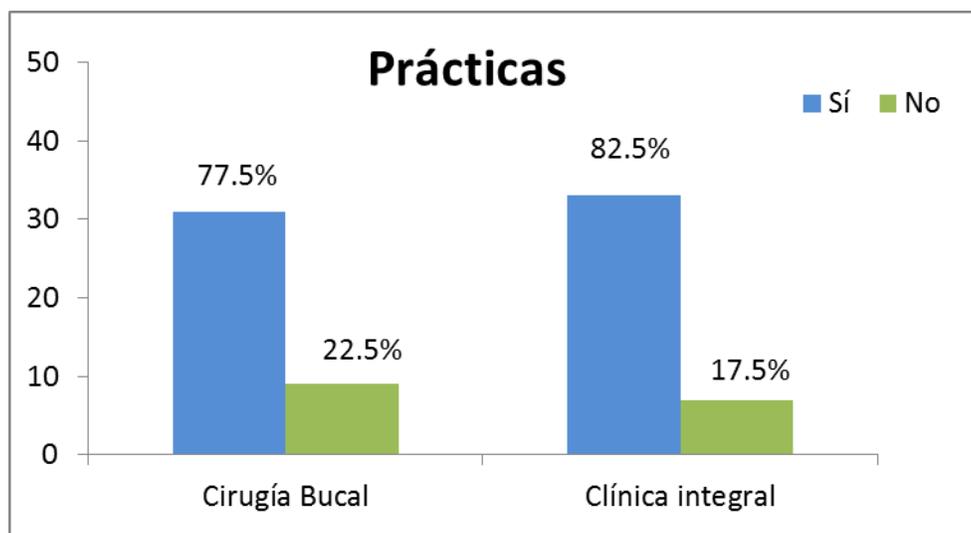
Fuente: Tabla 20

Gráfico 21. Uso de gabacha, mascarilla y gorro. Prácticas. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



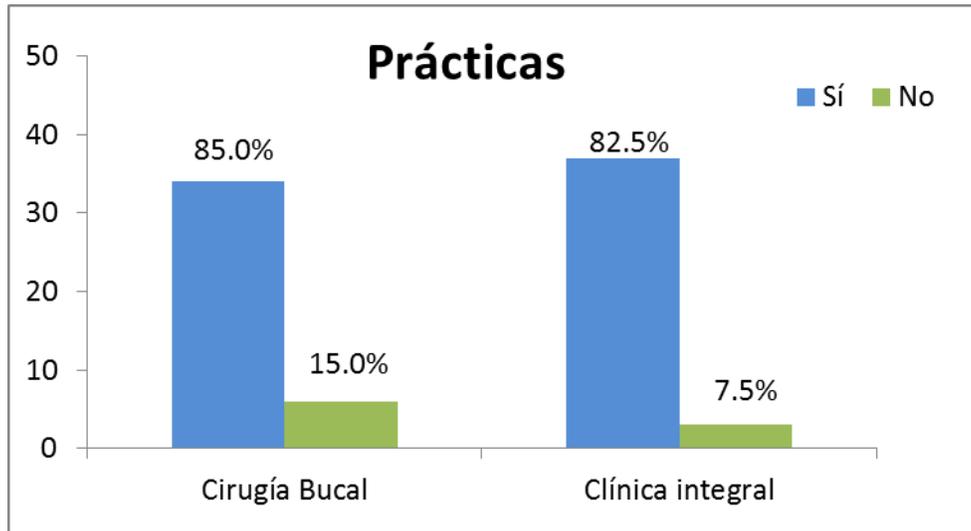
Fuente: Tabla 21

Gráfico 22. Uso de lentes protectores. Prácticas. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



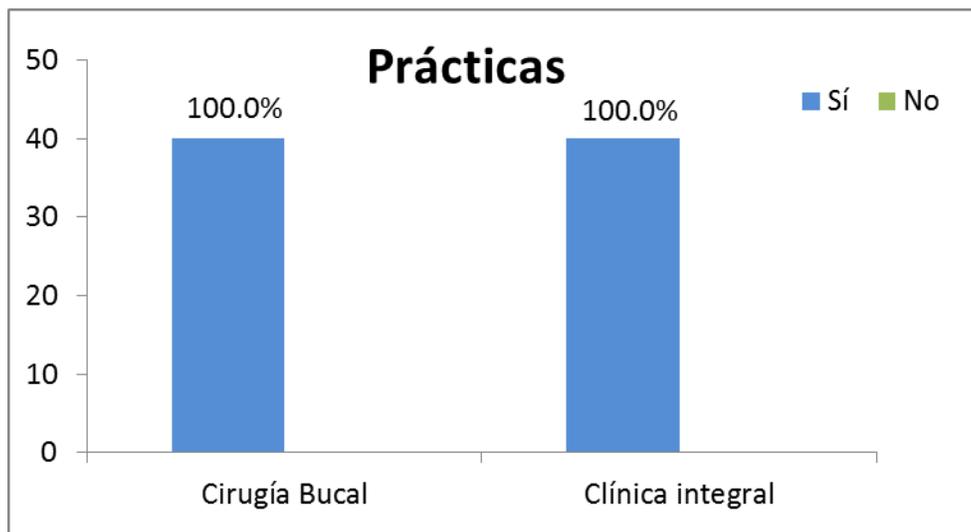
Fuente: Tabla 22

Gráfico 23. Lavado de manos y uso de gel. Prácticas. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



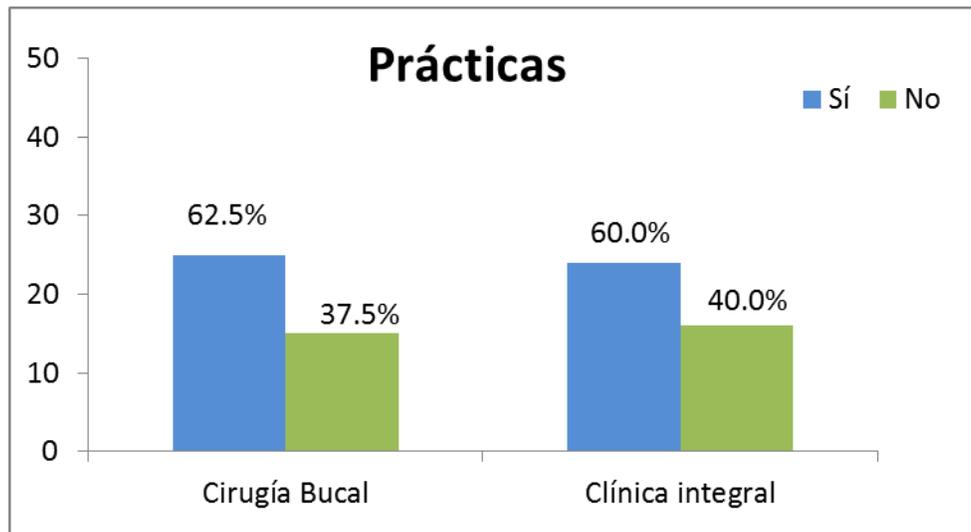
Fuente: Tabla 23

Gráfico 24. Existen depósitos de desechos. Prácticas. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



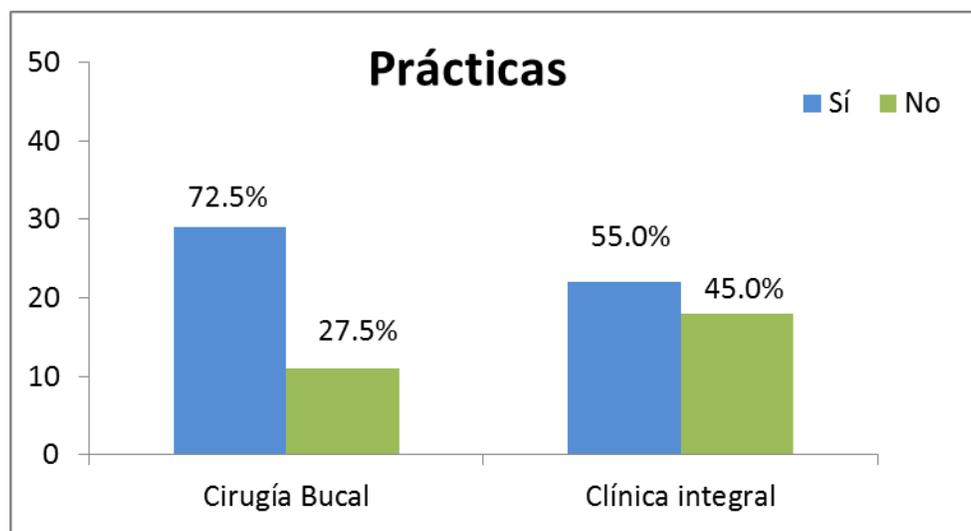
Fuente: Tabla 24

Gráfico 25. Se realiza un buen manejo de la recolección y eliminación de desechos. Prácticas. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



Fuente: Tabla 25

Gráfico 26. Se realiza una buena esterilización de los instrumentos. Prácticas. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Normas de Bioseguridad, de los estudiantes que acuden al área de Cirugía Bucal, de la Clínica de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre, 2012



Fuente: Tabla 26