

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA
UNAN MANAGUA - FAREM - ESTELI
RECINTO UNIVERSITARIO LEONEL RUGAMA RUGAMA



Artículo científico

TEMA:

Dependencia tecnológica en los estudiantes universitarios de tercer III de la carrera de ciencias sociales del turno sabatino de la FAREM-Esteli con respecto Facebook y Whatsapp.

AUTORAS:

Urania Dolores Guzmán Garmendia

Aura Elieth Ruiz Mayorga

Gladys Maryoris Martínez Talavera

TUTORA: MSc. GIOCONDA ORDOÑEZ

Estelí, Nicaragua, Enero 2017

Contenido

RESUMEN	3
INTRODUCCION	4
I. Las redes sociales: origen y evolución	5
1.1. Internet y la sociedad red	5
II. Manifestación de la dependencia tecnológica	5
2.1. Tecnología	5
2.2. Globalización	6
2.3. Educación	6
2.3.1. Rendimiento académico	6
2.3.2. Las competencias y los aprendizajes en un mundo globalizado	7
2.4. Dependencia tecnológica	7
III. Uso de las redes sociales	8
3.1. Uso inadecuado de las redes sociales y su incidencia en el desempeño académico	8
3.2. Implicancias del uso del internet y las redes sociales	8
IV. Consecuencias del uso de las redes sociales	9
4.1. Adicción a los medios de comunicación, ¿un nuevo fenómeno?	9
4.2. Dependencia psicológica	9
4.3. Modificación del estado de ánimo	9
V. CONCLUSIONES	11
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRFICAS	11

RESUMEN

La investigación titulada: **Dependencia tecnológica en estudiantes universitarios del tercer año de la carrera ciencias sociales del turno sabatino de la FAREM-Estelí** se realizó con el objetivo de identificar las consecuencias que está generando en la educación universitaria la dependencia tecnológica de los estudiantes. En el trabajo investigativo participaron 15 estudiantes del turno sabatino de la FAREM-Estelí.

Referente a la metodología de estudio, la investigación se realizó a partir de un diseño de tipo descriptivo con predominio cualitativo. Como técnicas de recolección de datos, se aplicó la escala Likert y entrevistas.

La dependencia tecnológica una realidad que nos agobia y nos preocupa por descubrir un campo de la ciencia y la tecnología, es real y positivo que hoy la necesidad es cada vez exigente además con el uso de las redes sociales como medio de comunicación, la sociedad avanza y se desarrolla a pasos agigantados en el mundo globalizado, este estudio sobre la dependencia tecnológica en estudiantes universitarios permite saber cuál es el uso que le damos a nuestras herramientas de estudio y preparación académica en estudiantes de UNAN MANAGUA FAREM-Estelí.

El estudio contempla una variedad de datos sobre el manejo de las herramientas tecnológicas del mundo globalizado, a lo largo de la historia las tecnologías han sido usadas para satisfacer necesidades esenciales: alimentación, vestimenta, vivienda, relación social, comprensión del mundo natural y social.

Palabras claves: Dependencia tecnológica, estudiantes, redes sociales.

INTRODUCCION

Una característica ineludible del mundo es que está sujeto a cambios, lleno de ideas y de constantes descubrimientos que generan su efecto en las sociedades y nos inducen a panoramas inesperados.

Los sistemas de comunicación en la actualidad tienen magnitudes técnico científico que dinamizan la evolución del pensamiento humano en la cibernética, por ello Facebook fue fundado en 2004 como una red social sólo para estudiantes de Harvard, pero a mediados del 2005 fue adoptado por alrededor de otras 2000 universidades y colegios tan sólo en Estados Unidos.

En este sentido los peligros de las redes sociales pueden ser varios, según el tipo de red social que se usa y según la condición de las personas que la usan, el más notable sería la dependencia total hacia las redes sociales.

A pesar del pro y el contra que vienen a las nuevas tecnologías estas llegaron para quedarse y convertirse en medios indispensables para la comunicación y la información.

Aunque por medio de estas aparece lo que llamamos dependencia tecnológica, estamos todo el tiempo dependiendo de algún dispositivo electrónico, para realizar nuestros trabajos o tareas desde nuestros hogares y en cualquier lugar que nos encontramos, por ende es muy común observar personas en lugares públicos, que en vez de conversar, se encuentran viendo sus aparatos móviles y revisando los últimos acontecimientos publicados en las redes sociales ejemplarmente.

El estudio que aquí se presenta fue llevado a cabo en la ciudad de Estelí, específicamente en la universidad FAREM-Estelí, ubicada en el barrio 14 de abril.

La FAREM-Estelí es un recinto universitario de la UNAN-MANAGUA es una institución pública que atiende la educación superior.

I. Las redes sociales: origen y evolución.

El término red, proviene del latín rete, y se utiliza para definir una estructura que tiene un determinado patrón. Existen diversos tipos de redes, a saber: informáticas, eléctricas, sociales, entre otras. Asimismo, podríamos definir a las redes sociales como estructuras en donde muchas personas mantienen diferentes tipos de relaciones. Estos están relacionados de acuerdo a algún criterio (relación profesional, amistad, parentesco, etc.) y es así como entonces se construye una línea que conecta los nudos que representan a dichos elementos.

Hoy en día entenderemos el término “Red Social” para denominar a todos los diferentes sitios o páginas de Internet que ofrecen registrar a las personas y contactarse con infinidad de individuos a fin de compartir contenidos, interactuar y crear comunidades sobre intereses similares: trabajo, lecturas, juegos, amistad, relaciones amorosas, entre otros.

1.1. Internet y la sociedad red.

Internet es el tejido de nuestras vidas en este momento, no es futuro, es presente es decir es un medio para todo, que interactúa con el conjunto de la sociedad y, de hecho, a pesar de ser tan reciente, en su forma social (aunque como sabemos, Internet se construye, más o menos, en los últimos treinta y un años, a partir de 1969; aunque realmente, tal y como la gente lo entiende ahora, se constituye en 1994, a partir de la existencia de un navegador del world wide web, no hace falta explicarlo, porque ya sabemos qué es Internet. Por esta razón se llega a la definición que:

Internet: se trata de una red de redes de ordenadores capaces de comunicarse entre ellos. No es otra cosa. Sin embargo, esa tecnología es mucho más que una tecnología. Es un medio de comunicación, de interacción y de organización social.

II. Manifestación de la dependencia tecnológica.

2.1. Tecnología.

Tecnología es un término general que se aplica al proceso a través del cual los seres humanos diseñan herramientas y máquinas para incrementar su control y su comprensión del entorno material. El término proviene de las palabras griegas tecné, que significa ‘arte’ u ‘oficio’, y logos, ‘conocimiento’ o ‘ciencia’, área de estudio; por tanto, la tecnología es el estudio o ciencia de los oficios.

La importancia de la tecnología en los actuales procesos planetarios es innegable. La globalización, en tanto proceso mundial, tiene elementos claves para favorecer la integración, especialmente en las áreas de comercio, finanzas, tecnología, comunicaciones y coordinación macroeconómica. El avance de la tecnología, el auge de las telecomunicaciones e internet y el desarrollo de los medios de transporte ha permitido que el fenómeno de la globalización sea una realidad ineludible en el medio actual.

2.2. Globalización.

No obstante, en la actualidad la globalización tiene sus propias connotaciones. Veamos primero lo relacionado con la “globalización” en la conciencia de la vida cotidiana. En el mundo de las apariencias, la “globalización” representa cosas muy variadas como: Internet, Coca-Cola, televisión vía satélite, IBM, libre comercio, correo electrónico, triunfo de la “democracia” sobre el “consumismo”, “tratado de libre comercio”, telenovelas de Hollywood, Microsoft, catástrofes climáticas, acaso también la Organización de las Naciones Unidas y las intervenciones militares “humanitarias” realizadas bajo su nombre.

En lo ideológico-cultural, se le identifica como la universalización de determinados modelos de valor; por ejemplo, el reconocimiento general de los principios liberal democráticos y de los derechos fundamentales; sin embargo, también puede entenderse como la generalización del modelo de consumo capitalista. Este desarrollo se vincula fuertemente con la formación de monopolios de los medios de comunicación de masas.

2.3. Educación.

Puede definirse como el proceso de socialización de los individuos al educarse una persona asimila y aprende conocimientos; también implica una concienciación cultural y conductual donde las nuevas generaciones adquieren los modos de ser de generaciones anteriores.” (Porto, 2008)

2.3.1. Rendimiento académico.

El rendimiento académico hace referencia a la evaluación del conocimiento adquirido en el ámbito escolar, terciario o universitario. Un estudiante con buen rendimiento académico es aquél que obtiene calificaciones positivas en los exámenes que debe rendir a lo largo de un curso.

En otras palabras, el rendimiento académico es una medida de las capacidades del alumno, que expresa lo que éste ha aprendido a lo largo del proceso formativo. También supone la capacidad del alumno para responder a los estímulos educativos. En este sentido, el rendimiento académico está vinculado a la aptitud.

2.3.2. Las competencias y los aprendizajes en un mundo globalizado.

Si alguna competencia destaca por encima de todas las demás en las sociedades de la información y el conocimiento que habitamos es la de aprender a aprender. Vivimos gracias a la fluidez con la que se genera y comparte el conocimiento, especialmente en el contexto de las herramientas tecnológicas, redes sociales, etc., en una beta permanente que implica aprendizaje, casi automático e inconsciente, en cada momento de nuestras vidas.

No solo es un consejo para los alumnos. También los mejores maestros son los mejores aprendices. No se trata tanto de títulos ni de rigurosos estándares ni de políticas educativas... Se trata de que debemos enseñar a los maestros a ser aprendices, a ser capaces de adaptarse a los contextos, tecnologías y lenguajes del mañana, de acompañar la ganas de crecer y de crecer junto a los alumnos.

2.4. Dependencia tecnológica.

Conforme a los objetivos de esta investigación, entraremos en el debate teórico de la dependencia que se forma o puede formarse con relación a las TIC's. De acuerdo al uso que se le dé a la misma, la palabra dependencia puede referirse a diversas cuestiones, por ejemplo, estar sujeta a algo o a alguien por cuestiones de trabajo.

Aquí lo fundamental es que la sujeción es por razones laborales. Por tanto, es un término que hace referencia a cierta forma de usar la tecnología, de manera indispensable para un propósito; la ausencia de dicha tecnología generaría severos problemas y colapsaría todo un sistema basado en la misma, llámese económico, social y político cuya estructura se ha edificado sobre cimientos cuyo componente principal es dicha tecnología. (Hackinglab, 2002)

III. Uso de las redes sociales.

3.1. Uso inadecuado de las redes sociales y su incidencia en el desempeño académico.

Las redes sociales son páginas creadas para proporcionar un mayor contacto entre conocidos. Estas hoy en día han tenido gran auge y son de uso diario y prácticamente "necesario" debido a cierta dependencia que se ha creado a las mismas. Al ser estas tan comunes son, ya, parte de nuestro mundo y nos rodean por lo que el uso abusivo no nos ha permitido darnos cuenta de los posibles efectos negativos que estas pueden acarrear.

Es una situación que envuelve a nosotros los jóvenes ya que hoy en día la mayor parte de nosotros utilizamos redes sociales y nos provoca perder gran parte de nuestro tiempo efectivo o potencial de trabajo.

3.2. Implicancias del uso del internet y las redes sociales.

Internet le ha cambiado la forma de comunicarse al mundo entero, toda la información que anteriormente resultaba tal vez difícil de poder conseguir, hoy en día se encuentra al alcance de nuestra mano sin importar el país de origen de donde sea buscada y extraída.

El Internet viene a ser una red de comunicaciones de cobertura mundial, que te da toda posibilidad de poder intercambiar e informar a través de un ordenador que este situado en cualquier parte del mundo. De seguro al ver las iniciales WWW te abre la mente al mundo cibernético ¿Verdad?, Vale la pena mencionar que estas iniciales significan Word Wide Web lo que se traduce como "Telaraña de Cobertura Mundial", estas iniciales son utilizadas como herramientas para navegar y acceder a la información de diferentes tipos ya sea texto, imágenes, videos, y más sin importar de que otro lado del mundo se encuentre; así mismo nos da toda posibilidad de contactarnos instantáneamente con el resto del mundo, desde un sencillo saludos hasta alguna noticia de último minuto.

IV. Consecuencias del uso de las redes sociales.

4.1. Adicción a los medios de comunicación, ¿un nuevo fenómeno?

El comunicólogo alemán Joachim Hirsch explica que, cuando un nuevo medio de comunicación aparece en la escena social, existen diferentes etapas: primero, un ciclo de erupción de la gente en torno del medio; segundo, una fase de adaptación al medio y, por último, tiene lugar la normalización de su uso. Es decir, se establecen las normas sociales que delimitan su uso normal o correcto. Eso incluye los lugares adecuados para su uso, el tiempo y la frecuencia dedicada a su utilización.

El discurso y mandato social establece cuánto tiempo debe destinarse al uso de los medios de comunicación; de alguna manera, se configura la concepción de una “dieta saludable de medios”. (Hirsch 2013)

4.2. Dependencia psicológica.

Diferentes autores consideran la dependencia psicológica como uno de los síntomas más importantes en las personas adictas a Internet. La actividad se convierte en la más importante al dominar pensamientos y sentimientos, de modo que cuando no se está conectado, se piensa en qué se debe hacer para conseguir una conexión o en qué se hará durante la próxima conexión. Parece que nada es posible sin Internet y todo gira en torno a ella. Aparece preocupación por Internet cuando no se está conectado, así como un impulso irresistible a realizar la conducta. Paralelamente, se limitan las formas de diversión, se reducen las relaciones sociales y la actividad física.

4.3. Modificación del estado de ánimo.

Aparecen sentimientos de culpa y de disminución de la autoestima. Se busca euforia, colocando su estado de ánimo en la red. Como todo gira en torno a la realidad virtual, en algunos casos no se distingue entre el mundo real y el virtual creando estados disociativos, convirtiendo el ciberespacio en un mundo en sí mismo.

El mundo virtual interfiere en la habilidad para funcionar en el mundo real. La persona afectada cree que Internet es el único lugar donde puede sentirse bien, pero a la larga aparece soledad, depresión y reducción del bienestar psicológico.

Todos estos factores de alguna manera influyen en la dependencia tecnológica por lo cual tenemos que estar al tanto que como poder invertir de mejor forma nuestro tiempo debido a esto es necesario mantenernos siempre alerta y hacernos preguntas nosotros mismo para saber si de alguna manera no somos víctima de las redes sociales que hay en este mundo globalizado por ejemplo llevar un control cuantas veces al día nos conectamos ya sea a Facebook o whatsapp con qué frecuencia y el tiempo que lo realizamos así identificaremos sí o no tenemos una dependencia y el grado de esta .

V. CONCLUSIONES

De acuerdo al trabajo de investigación realizado tomando en cuenta los objetivos específicos con respecto a la dependencia tecnológica a Facebook y whatsapp en los estudiantes universitarios del tercer año de la carrera de ciencias sociales del turno sabatino de la FAREM- Estelí se obtuvieron los siguientes resultados:

En el presente estudio los resultados en con respecto a conocimiento de las funciones de las redes sociales se concluye que mediante las redes sociales se mantienen actualizados, comunicados, sin embargo cabe recalcar que también se utilizan como medio para encontrar nuevas amistades y como distracción.

Para determinar la afectación en las clases del uso de redes se demuestra que la mayoría la utilizan cuando la clase no les gusta o esta aburrida.

Una manifestación de dependencia tecnológica es el uso excesivo de redes donde se reflejan el grupo entrevistado que se debe a la utilización como medio de entretenimiento globalizado para estar en constante comunicación mientras la mayoría afirma que ya se les ha hecho costumbre estar en una red social podemos afirmar que la dependencia a estas es más que un tabú personal.

Otra formar de dependencia que se demostró es el concepto que se tiene que sin tecnología se vive aislados desactualizados si bien es cierto también tiene sus ventajas hay mejores relaciones personales sin esta así como menos control social.

La dependencia tecnológica de los estudiantes afecta tanto en el desarrollo intelectual así como en el autoestima podemos concluir que si bien la tecnología nos ayuda a obtener mejores conocimientos y como medio de comunicación el uso descontrolado de redes sociales o permite el ser humano un desarrollo óptimo de sí mismo.

El mundo avanza y nosotros avanzamos con él y avanzar no es malo solo hay que encontrar una forma equilibrada de vivir con el cambio sin que afecte el desarrollo del individuo.

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRFICAS

- Castells, Manuel. Internet y la sociedad red. 2006. www.uoc.edu/web/cat/articles/castells/castellsmain2
- Castillo, María Elizabeth. 2012. www.prezi.com. las implicancias-del-uso-de las redes-sociales.
- Klaus Bodemer. “La globalización un concepto y sus problemas “nueva sociedad 1998:(55-71)
- Hackinglab. Slideshare. s.f. [es.slideshare.net/Alfredo Armendáris/dependencia tecnológica-investigación-documental](http://es.slideshare.net/Alfredo_Armendáris/dependencia-tecnológica-investigación-documental).
- Hirsch, Joachim. ensayos y trabajos. 2013, www.clubensayos.com
- Porto, Julián Pérez. definición de educación. 2018, www.definicion.de/educación/
- Sánchez, Fernández. google. 2013 www.scielo.org.mx
- Zambrano, Mejía. 2015. www.monografias.com