

“Factores psicosociales de riesgo asociados a la Explotación Sexual Comercial, que enfrentan adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de la ciudad de Estelí, en el segundo semestre del año 2016.”

Autoras:

1- Kiara Danela Jirón Picado *jironkiara56@yahoo.com*

2- Skarleth Arianova Rivera Bellorín *skarlethrivera446@yahoo.com*

3- Martha Yassenia Cruz Centeno *yassemarth@yahoo.com*

Coautora:

Msc. Martha Miurell Suárez Soza

miurellsuarez10@gmail.com

Estelí, Nicaragua 2017

Resumen

La Explotación Sexual Comercial es una problemática que está afectando a adolescentes de diferentes barrios y sectores de la sociedad nicaragüense, se realiza esta investigación porque es un fenómeno social que crece día a día no solo a nivel nacional, sino a nivel global, sobre todo en adolescentes es un problema de mucho auge que concierne a todos y a todas.

El objetivo principal del estudio es determinar los factores psicosociales de riesgo asociados a la Explotación Sexual Comercial, que enfrentan adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de la ciudad de Estelí, en el segundo semestre del año 2016.

Este estudio es una fuente de conocimiento en Trabajo Social que está condicionada, en su dimensión ética, por el contexto sociopolítico, los valores, principios y ética de la profesión corresponde al enfoque cualitativo y Aplicada al Trabajo Social.

Dentro de la metodología que se utilizó en este estudio se encuentran las entrevistas a docentes e instituciones y un grupo focal con estudiantes tanto mujeres como hombres adolescentes entre 15 a 18 años de edad, observación no participante y participante.

Con este estudio los adolescentes aclararon sus dudas en cuanto a la Explotación Sexual Comercial y se dieron a conocer diferentes formas metodológicas de atención a víctimas de Explotación Sexual Comercial en el transcurso de la estadía en el centro escolar.

Palabras Claves: Explotación Sexual Comercial, adolescentes, factores psicosociales y víctimas.

Introducción

Se puede afirmar que desde hace más de una década el problema de la Explotación Sexual Comercial en adolescentes es considerado un tema emergente en la agenda de las Américas. Sin embargo no es hasta los últimos años que el mismo ha cobrado relevancia en la consideración política estratégica de los estados. A medida que la cantidad de niños, niñas y adolescentes se suman a la fuerza trabajadora de la región se va incrementando, el número de ellos y ellas que cae en las diferentes redes de la industria de la Explotación Sexual Comercial, cualquiera sea el motivo, también aumenta.

La Explotación Sexual Comercial presenta muchísimas dificultades y grandes desafíos para los gobiernos, las organizaciones no gubernamentales, las agencias intergubernamentales y las instituciones. Uno de los factores que ha contribuido en gran medida a la expansión de Explotación Sexual Comercial, ha sido lo que hoy se conoce como “globalización”.

Los avances tecnológicos en el campo de la comunicación también han sido mal utilizados por algunas personas, para facilitar los contactos entre los explotadores sexuales, proxenetas y las víctimas. La red de internet ha sido utilizada para fabricar y difundir pornografía de personas menores de edad, problema que se agudiza ante la inexistencia de leyes que regulan los servicios de los negocios donde se ofrecen los servicios de internet. La promoción del turismo también ha traído a explotadores

sexuales y a ellos se suman que algunas personas del sector turístico no reaccionan ante este problema.

En este estudio el objetivo principal es determinar los factores de riesgo asociados a la Explotación Sexual Comercial que enfrentan los adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza de la ciudad de Estelí, así como evitar que adolescentes caigan en las redes de los explotadores y/o proxenetas y que estos manejen la información exacta en cuanto a saber identificar a un proxeneta y recopilar la información necesaria como resultado del estudio.

Materiales y métodos

El estudio corresponde al enfoque cualitativo ya que se buscó comprender la perspectiva de los participantes (individuos o grupos pequeños de personas a los que se investigó) acerca de los fenómenos que los rodean, profundizar en sus experiencias, perspectivas, opiniones y significados, es decir, la forma en que los participantes perciben subjetivamente su realidad (Baptista, 2010).

Esta basado en un análisis crítico con la participación activa de los grupos implicados en este caso mujeres y hombres adolescentes estudiantes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de la ciudad de Estelí, que se orienta a estimular la práctica transformadora y el cambio social. Es de corte transversal, ya que se realizó en un periodo de tiempo determinado, comprendido en el segundo semestre del año 2016.

Corresponde a la Investigación Aplicada al Trabajo Social, ya que en el Trabajo Social cuando se está ante hecho o problema de estudio se plantean interrogantes acerca de: ¿Qué es?, ¿Cómo se ha producido?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?, ¿Por qué?, ¿Qué significado tiene?, ¿A quién afecta?, ¿Qué consecuencias produce?, y al proceso que sigue mediante la aplicación de un método, técnicas, procedimientos y conocimiento científico (Kisnerman, 1985).

Al ser aplicada al Trabajo Social alcanza una función relevante, no sólo en lo relativo al proceso de conocimiento científico de la realidad sino también a la acción. Ya que debe estar inserta dinámica y científicamente en todo el proceso metodológico profesional,

vinculando la teoría y práctica integradas en un solo movimiento retroalimentador, sirviendo la teoría de orientación a las acciones y la práctica de elemento cuestionador y discriminador de la teoría. Investigación y acción deben desarrollarse como momentos de un mismo proceso, encaminado a aportar instrumentos científicos para la transformación social.

El profesional del Trabajo Social no se queda con una investigación sino que busca alternativas para intervenir en la problemática encontrada con la participación de las/os involucradas/os.

Tipo de muestra

En este estudio participaron 29 personas dentro de las cuales: 23 eran estudiantes del centro; 10 mujeres adolescentes y 13 hombres adolescentes entre 15 a 18 años de edad, 4 docentes; incluyendo a la directora del centro, 1 docente de Convivencia y Civismo, 1 consejera escolar y 1 inspectora del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza de la ciudad de Estelí y 2 instituciones del estado las cuales trabajan con víctimas de Explotación Sexual Comercial las cuales son la Comisaria de la Mujer, Niñez y Adolescencia (Policía Nacional) y el Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez.

Los participantes fueron seleccionados por conveniencia dada la accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador, para este caso la selección de los participantes se realizó por medio de recomendaciones tanto de la directora del centro como de la inspectora.

La principal fuente de información fueron 23 estudiantes, 4 miembros del equipo de docentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de la ciudad de Estelí y 2 funcionarios del estado que trabajan en instituciones que abordan el tema de Explotación Sexual Comercial. Dentro de estas fuentes de primera mano, también figuran libros referidos a la temática, artículos de sitios web, estudios realizados acerca del tema, entre otros.

Los métodos aplicados en esta investigación fueron: análisis y síntesis, ya que se analizó y sintetizó la información necesaria desde la delimitación del tema, el marco

teórico y procesamiento y análisis de los datos; el método inductivo mediante el cual se analizaron los aspectos particulares hasta los generales y también se trabajó con la realización de entrevistas y un grupo focal, (las entrevistas aplicadas a la directora, docentes del centro y a un funcionario de las instituciones generalmente en el ámbito profesional con el fin de obtener la información requerida y el grupo focal aplicado a adolescentes estudiantes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza).

En relación al análisis y procesamiento de la información usando diferentes métodos técnicos como grabadora en este caso fue a través de una aplicación de un celular, para luego analizar la información otorgada por estudiantes, docentes e instituciones utilizando matrices de transcripción, de reducción y de análisis de información para identificar los resultados por los colaboradores y llegar a una amplia conclusión.

El estudio se realizó a través de cuatro fases que se desarrollaron en el transcurso de la investigación las cuales son: **fase de planificación o preparatoria, fase de ejecución o trabajo de campo, fase de análisis y fase de elaboración del informe final o fase informativa** a través de las fases descritas anteriormente se desarrolló el proceso de investigación que implicó la selección del tema, redacción de preguntas de investigación, objetivos, justificación, búsqueda de antecedentes, se describió la problemática y construcción del marco teórico que da validez a la investigación.

Posteriormente se procedió a realizar los contactos para la aplicación de los instrumentos y obtener la información necesaria por parte de los estudiantes y docentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de la ciudad de Estelí.

Una vez obtenida la información se procedió al análisis y discusión de la misma para deducir y comprender los principales resultados, utilizando el principio de la triangulación con el propósito de brindar mayor confiabilidad a la investigación.

Finalmente se redactó el informe escrito que contiene el proceso de la investigación, así como principales conclusiones y recomendaciones de acuerdo al tema en estudio.

Resultados y discusión

Los resultados de este estudio se han organizado por objetivos, las categorías y subcategorías definidos en la planificación del proceso de investigación.

Percepción de riesgo que tienen los adolescentes ante el fenómeno de la Explotación Sexual Comercial

La Explotación Sexual Comercial es un problema de salud pública porque afecta directamente a las víctimas, perjudica los principios y valores morales de una sociedad, existen secuelas psíquicas, físicas y espirituales. Ambos grupos coinciden en que la situación de la Explotación Sexual Comercial ubica a mujeres y hombres adolescentes en situación de vulnerabilidad, ya que se vincula o genera una serie de problemáticas como el embarazo, las adicciones al alcohol y las drogas, la desescolarización, la discriminación de género, situaciones de riesgo que afectan el ámbito familiar como la violencia intrafamiliar, el abuso sexual, las modernas tecnologías, así como el maltrato y el trabajo infantil y la situación de calle.

En Estelí se encuentran niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo como el trabajo forzoso, incluida la esclavitud sexual, y más de la mitad de las víctimas son menores de edad y de lo cual siempre se está pendiente de esta problemática con diferentes proyectos ejecutados por las instituciones que trabajan con esta clase de problemáticas que son de alto rango de peligrosidad en el mundo.

Los estudiantes con los que se trabajó manejan que la Explotación Sexual Comercial se lleva a cabo por medio de engaños y a los cuales los extorsionan para ser llevados a otros lugares y ser explotados, teniendo en cuenta que los adolescentes muchas de las veces son buscados en las redes sociales como Facebook, Instagram y WhatsApp para ser llevados fuera de la ciudad, así como también son buscados en diferentes discotecas de la ciudad para ser drogados y trasladados a otros lugares tanto para ser explotados sexualmente como para ser víctimas de prostitución e involucrados en el mundo del narcotráfico.

Respuestas institucionales en cuanto a la atención que se brinda a adolescentes víctimas de Explotación Sexual Comercial

La atención que se brinda a las víctimas de Explotación Sexual Comercial según las instituciones es una atención especializada con el personal apto y adecuado para tratar con los diferentes casos que se presentan a diario y darle una resolución pronta a las afectaciones de las víctimas, así como de manera colectiva buscar las diferentes maneras de prevención de esta problemática.

Aunque los adolescentes manejan la información acerca de las instituciones que brindan atención a las víctimas de Explotación Sexual Comercial, estos no saben cómo acercarse a dichas instituciones a interponer una denuncia, ya que no saben el funcionamiento interno, ni los procedimientos a llevar a cabo en caso de conocer o ser víctima de esta problemática. Al respecto mujeres y hombres adolescentes estudiantes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE), la Policía Nacional y el Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez de la ciudad de Estelí, coinciden en los diferentes mecanismos que se utilizan para la atención psicosocial, psicológica e integral de las afectaciones de las víctimas y los procedimientos llevados a cabo de manera individual y colectiva.

Cabe destacar que muchas de las instituciones reconocen el delito en el momento en que se está viviendo, pero luego queda en el olvido y no se da el seguimiento necesario para promover las diferentes maneras de prevención de la Explotación Sexual Comercial u otro caso relevante que se manifieste de mucha índole social.

Propuesta de acción basada en estrategias que permitan la prevención de la Explotación Sexual Comercial

Es de suma importancia que se realicen actividades con padres y madres de familia e instituciones para que se esté proporcionando información apta y adecuada para que estos puedan identificar las diferentes formas que trabaja un proxeneta y saber cuándo un menor está pasando por esta situación de alta gravedad y que las instituciones puedan respaldar a las víctimas de Explotación Sexual Comercial.

Se debe de realizar un seguimiento en los centros escolares que se encuentran cercanos a las calles centrales de la ciudad de Estelí, ya que es necesario tomar medidas tanto dentro del centro como fuera de este como lo es denunciar a las personas desconocidas que se acercan a los alrededores del centro para entablar una conversación con los estudiantes y así prevenir que estos sean víctimas de proxenetas.

La propuesta ha sido realizada para fortalecer los conocimientos de los adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de la ciudad de Estelí, mediante las diferentes actividades que se llevan a cabo en coordinación con las instituciones que trabajan en pro de la prevención del delito de Explotación Sexual Comercial. Es pertinente la realización de diferentes actividades que abarquen las temáticas de los riesgos, causas, consecuencias y medidas de prevención de la Explotación Sexual Comercial en las diferentes materias que los adolescentes reciben dentro del centro de estudios.

Cabe destacar que fuera del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) las madres, los padres de familia, la comunidad o barrio donde habitan los adolescentes y las instituciones deben de realizar diferentes actividades en coordinación con los centros escolares tanto públicos como privados de la ciudad pero enfocándose en los que se encuentran más vulnerables como el Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de la ciudad de Estelí.

El Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE), es uno de los colegios más antiguos de la ciudad, fundado el 1 de junio de 1965 por el Presbítero Francisco Luis Espinoza, con 51 años educando a la juventud, se encuentra ubicado en la salida sur de la ciudad de Estelí, en el barrio Justo Flores del Distrito I de este mismo departamento. Es una institución educativa de secundaria, perteneciente al Ministerio de Educación de la República de Nicaragua, la cual está dispuesta al servicio educativo y comprometido con la enseñanza de buenos valores a los estudiantes.

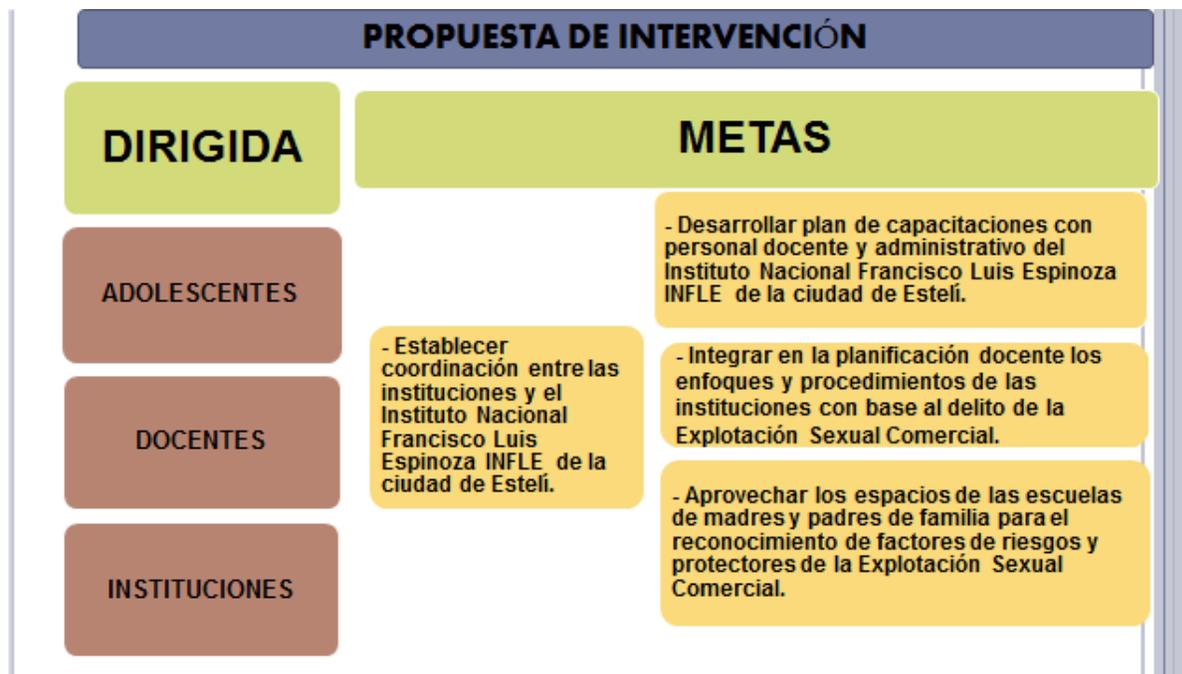
Cuenta con una cantidad de estudiantes que oscila de 2800 a 3000 estudiantes, siendo uno de los institutos más grande de la ciudad y reconocido a nivel nacional, porque llegan estudiantes tanto niños, niñas y adolescentes de las zonas rurales y urbanas.

El Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de la ciudad de Estelí ofrece a los niños, niñas y adolescentes el nivel de secundaria en los turnos matutino, vespertino, nocturno y sabatino.

El objetivo principal de la propuesta es fortalecer a docentes, adolescentes y sus familias para el reconocimiento de factores de riesgo y protectores de la Explotación Sexual Comercial.

La propuesta contiene una serie de objetivos que explican los logros y los cuales se describen a continuación.

- Comunicación- Divulgación: Compartir los resultados de la investigación con miembros de la comunidad educativa para el desarrollo de acciones de prevención de la Explotación Sexual Comercial.
- Intercambio- Formación: Facilitar espacios de reflexión con la comunidad educativa para el desarrollo de acciones permanentes de prevención de la Explotación Sexual Comercial y el desarrollo de factores protectores en la comunidad educativa en especial de las adolescentes en riesgo.
- Sensibilización: Realizar actividades recreativas, campañas, festivales, ferias, etc donde se integren contenidos como la Explotación Sexual Comercial que sean coordinados con las instituciones del estado garantes de los derechos de la adolescencia y de la protección especial.



Los beneficiarios directos de la propuesta son los adolescentes, docentes, dirección, consejería escolar e instituciones.

La propuesta contempla una serie de actividades que permiten la prevención de la Explotación Sexual Comercial entre ellas tenemos:

- Presentación de resultados de investigación y propuesta a equipo de consejería escolar y dirección quienes son los autorizados en este instituto para realizar acciones de desarrollo psicosocial según el Ministerio de educación MINED
- Visita para el acercamiento entre las instituciones y el Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza INFLE de la ciudad de Estelí.
- Capacitación abordando los siguientes aspectos: factores de riesgo (causas y consecuencias) y protectores (medidas de prevención) de la Explotación Sexual Comercial.
- Presentación de procedimientos que llevan a cabo las instituciones con base al delito de Explotación Sexual Comercial y protección especial ante estos casos.

- Organizar la información en brochures y panfletos (volante), grupos virtuales en redes sociales (Facebook, WhatsApp e Instagram) con frases alusivas al delito de la Explotación Sexual Comercial.

Conclusiones

Con el presente estudio se logró determinar los factores de riesgo de Explotación Sexual Comercial que enfrentan adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de la ciudad de Estelí, en el segundo semestre del año 2016.

Pese a que el tema de Explotación Sexual Comercial no es nuevo en nuestro país y contexto, el trabajo en cuestión se presentó con la finalidad de dar a conocer los diferentes riesgos a los que adolescentes están expuestos (trata de personas, pornografía, redes sociales, invitaciones a discotecas, etc) y la cual está más patente en nuestra sociedad.

Se presentaron diferentes maneras de prevención de la Explotación Sexual Comercial en adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza de la ciudad de Estelí, en el que los jóvenes con los que trabajamos entre las edades de 15 a 18 años de edad, contaban y obtuvieron información de suma importancia para evitar caer en las redes de explotadores y/o proxenetas.

Se obtuvo la experiencia de que en el segundo semestre del año 2016 los estudiantes consiguieron información que les ayudara a evitar los riesgos de esta problemática social como lo es la Explotación Sexual Comercial en adolescentes, ya que ellos hablarían de esta experiencia con sus demás compañeros de estudio y de diferentes grados, consiguiendo así que adolescentes logran participar y colaborar con el equipo de investigación.

Las respuestas tanto de docentes como de funcionarios de las instituciones fue de suma importancia para el equipo investigador, ya que dieron a conocer que los adolescentes incurren directamente en caer en los engaños de proxenetas y ser explotados de diferentes maneras, incidiendo está en el bajo rendimiento académico, el desinterés para participar activamente en el desarrollo de la clase y otros problemas internos entre compañeras/os.

Por otra parte el estudio refleja que el uso inadecuado de las redes sociales es un riesgo inminente, por las pocas medidas de precaución tomadas por las/os adolescentes, logrando identificar que los problemas más latentes encontrados entre estos son el desinterés por tomar medidas de prevención, no tomar con la debida seriedad el tema de promover medidas de prevención entre sus compañeros y familiares y sobre todo hacer uso de estas medidas tanto fuera del centro como dentro de este.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- (s.f.). *Instructivo Artículo Revista Científica FAREM Esteli*. Esteli : Publicaciones FAREM Esteli.
- Baptista, P. H. (2010). *Metodología de la investigación Quinta edición*. México: Graw Hill.
- Bertomeu, V. M. (2014). *Cuestiones éticas en la investigación en Trabajo Social y estrategias*. AZARBE.
- Children, S. T. (2007). *Un acercamiento al delito de la trata de personas en Nicaragua*. Nicaragua.
- Cuadra, E. (22 de 05 de 2014). *Los rostros de la explotación sexual comercial infantil en Nicaragua*. Obtenido de Instituto de Estudios Estratégicos y Políticas Públicas: <http://www.ieepp.org>
- Ministerio de la familia, a. y. (2016). Guía para la detección y atención de niñas, niños y adolescentes víctimas de trata de personas y explotación sexual comercial en nicaragua. En G. d. nacional, *Guía para la detección y atención de niñas, niños y adolescentes víctimas de trata de personas y explotación sexual comercial en nicaragua* (págs. 2-92). Managua: SE.
- Save The Children. (2016). *Guía para la detección y atención de niñas, niños y adolescentes víctimas de trata de personas y explotación sexual en nicaragua*. nicaragua.
- Trabajo, O. I. (1996). *Explotacion Sexual Comercial Infantil*. Recuperado el Jueves de Marzo de 2015, de Google: www.ilo.org