

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua**  
**UNAN- Managua**  
**Facultad Regional Multidisciplinaria**  
**FAREM- Estelí**  
**Departamento Ciencias de la Educación y Humanidades**  
**Carrera Trabajo Social**



***“Factores psicosociales de riesgo asociados a la Explotación Sexual Comercial, que enfrentan adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de la ciudad de Estelí, en el segundo semestre del año 2016.”***

***Autoras:***

- 1- Kiara Danela Jirón Picado***
- 2- Skarleth Arianova Rivera Bellorín***
- 3- Martha Yassenia Cruz Centeno***

***Tutora:***

***Msc. Miurell Suárez Soza***

***Estelí, Nicaragua 2017***





2017: AÑO DE LA UNIVERSIDAD EMPRENDEDORA

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua  
(UNAN-MANAGUA)

~  
Facultad Regional Multidisciplinaria Estelí  
Departamento Ciencias de la Educación y Humanidades

## AVAL DEL DOCENTE

En mi carácter de tutora, ratifico que el trabajo de Investigación titulado: **Factores psicosociales de riesgo asociados a la Explotación Sexual Comercial, que enfrentan adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de la ciudad de Estelí, en el segundo semestre del año 2016;** realizada por las estudiantes **Kiara Danela Jirón Picado, Skarleth Arianova Rivera Bellorín y Martha Yassenia Cruz Centeno** ha sido concluido satisfactoriamente.

Dicho trabajo cumple con los requisitos y méritos académico-científicos establecidos en la normativa para las modalidades de graduación como formas de culminación de estudios, a través de la asignatura de Seminario de Graduación, han incorporado los aportes y sugerencias del Jurado examinador y cumple con los requisitos académicos, para optar al título de Licenciatura en Trabajo Social.

Asimismo, considero que este estudio constituye un aporte importante para la formación en investigación científica de los estudiantes de Trabajo Social.

Para que conste a los efectos oportunos, extendiendo la presente en la ciudad de Estelí, a los veinte y cuatro días del mes de enero del año dos mil diecisiete.

M.Sc. Miurel Suárez Soza  
Docente Seminario de Graduación  
FAREM Estelí



## **AGRADECIMIENTO**

Primeramente a Dios por permitirnos formar parte de esta experiencia tan importante para la formación tanto profesional como personal de cada una de las integrantes.

A la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN- Managua, Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM- Estelí, por habernos aceptado y ser parte de esta hermosa experiencia, por haber abierto las puertas de su recinto facultativo y permitirnos estudiar nuestra carrera, así como también a todos los docentes (Msc. Miurell Suárez y Msc. Franklin Solís) que nos brindaron sus conocimientos y apoyo para seguir día a día con perseverancia y aprender a no derrumbarnos fácilmente, sino seguir con la frente en alto.

También a todas las personas que colaboraron de alguna manera con nosotros en el proceso de trabajo realizado a lo largo del semestre.

## **DEDICATORIA**

Dedicamos esta investigación a Dios por habernos dado la vida y fortaleza para continuar y enfrentar cada obstáculo para poder culminar con las metas y objetivos planteados por cada una de nosotras.

A nuestras madres y padres, quienes a lo largo han velado por nuestro bienestar y educación, siendo apoyo y ejemplo fundamental en todo momento y proceso de nuestras vidas.

A todos los maestros involucrados en cada una de las fases de obtención de conocimientos, quienes nos orientaron en este proceso investigativo, apoyándonos y depositando su tiempo y confianza en cada reto que se nos presentara sin dudar ni un solo momento de nuestra inteligencia y capacidad.

A todos los estudiantes y personal docente del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) que colaboraron y brindaron sus aportes a lo largo de esta investigación.

## RESUMEN

La Explotación Sexual Comercial es una problemática que está afectando a adolescentes de diferentes barrios y sectores de la sociedad nicaragüense, se realiza esta investigación porque es un fenómeno social que crece día a día no solo a nivel nacional, sino a nivel global, sobre todo en adolescentes es un problema de mucho auge que concierne a todos y a todas porque es un llamado a los padres de familia que no descuiden a sus hijos (as), que estén pendientes de ellos, que los aconsejen y que les den un grado de confianza y que no los dejen solos; también es un llamado a las autoridades para que cumplan con su trabajo y hagan justicia para que se le dé más seguimiento y realicen métodos de prevención a los casos que sean presentados de violación, secuestro, etc.

Se tiene como objetivo principal determinar factores psicosociales de riesgo asociados a la Explotación Sexual Comercial, que enfrentan adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de la ciudad de Estelí, en el segundo semestre del año 2016, donde se abordan temáticas como el concepto de Explotación Sexual Comercial, las causas y consecuencias que generan esta problemática, los factores psicosociales asociados a este delito, las medidas de prevención de la Explotación Sexual Comercial, la influencia del internet con la Explotación Sexual Comercial y la entrada en vigencia el 2 de marzo del año 2015 la Ley 896 Ley Contra La Trata de Personas y trabajando con el artículo 175 del Código Procesal Penal refiriéndose en este a la Explotación Sexual Comercial como una falta principalmente en niños, niñas y adolescentes.

Dentro de la metodología que se utilizó en esta investigación se encuentran las entrevistas a docentes e instituciones y un grupo focal con estudiantes tanto mujeres como hombres adolescentes entre 15 a 18 años de edad del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE), observación no participante y participante, comunicación asertiva y la búsqueda de estudios anteriores relacionados sobre la problemática trabajada.

Para concluir se cuenta que los estudiantes entre las edades de 15 a 18 años de edad y maestros del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de la ciudad de Estelí, muestra fundamental para llevar a cabo la investigación aclararon sus dudas en cuanto a la Explotación Sexual Comercial y las dudas que se dieron a conocer fueron discutidas con diferentes formas metodológicas en el transcurso de la estadía en el centro escolar.

# INDICE

AGRADECIMIENTO

DEDICATORIA

RESUMEN

<b>I INTRODUCCION .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Antecedentes del problema de investigación.....</b>	<b>2</b>
<b>1.2 Planteamiento del problema.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2.1 Descripción de la realidad problemática .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2.2 Sistematización del problema.....</b>	<b>6</b>
<b>1.2.3 Formulación del Problema.....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Justificación.....</b>	<b>7</b>
<b>1.4 Contexto.....</b>	<b>9</b>
<b>II OBJETIVOS.....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Objetivo General .....</b>	<b>10</b>
<b>2.2 Objetivos Específicos.....</b>	<b>10</b>
<b>III MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>11</b>
<b>Capítulo 1 Explotación Sexual Comercial .....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Concepto.....</b>	<b>11</b>
<b>Capítulo 2 Datos cuantitativos y cualitativos de casos de Explotación Sexual     Comercial en Nicaragua .....</b>	<b>13</b>
<b>2.1 Datos estadísticos.....</b>	<b>13</b>
<b>Capítulo 3 Factores psicosociales de la Explotación Sexual Comercial .....</b>	<b>14</b>
<b>Capítulo 4 Causas y Consecuencias de la Explotación Sexual Comercial .....</b>	<b>16</b>
<b>4.1 Causas.....</b>	<b>16</b>
<b>4.2 Consecuencias.....</b>	<b>17</b>
<b>Capítulo 5 Medidas de prevención de la Explotación Sexual Comercial en     adolescentes .....</b>	<b>18</b>
<b>Capítulo 6 El Internet y la Explotación Sexual Comercial.....</b>	<b>19</b>
<b>IV DISEÑO METODOLOGICO .....</b>	<b>25</b>
<b>4.1 Enfoque filosófico de la investigación.....</b>	<b>25</b>
<b>4.2 Tipo de investigación .....</b>	<b>25</b>
<b>4.3 Población y Muestra .....</b>	<b>26</b>

4.3.1 Tamaño de la muestra.....	26
4.3.2 Criterios de la muestra.....	26
4.3.3 Fuentes de información utilizadas.....	27
4.4 Métodos y técnicas para la recolección y análisis de datos .....	27
4.4.1 Métodos Teóricos.....	27
4.4.2 Métodos Empíricos.....	27
4.4.2.1 Entrevista .....	28
4.4.2.2 Grupo Focal.....	28
4.5 Procesamiento y análisis de los datos .....	29
4.6 Procedimiento metodológico del estudio .....	31
4.6.1 Fase de planificación o preparatoria.....	31
4.6.2 Fase de ejecución o trabajo de campo.....	32
4.6.3 Fase de análisis .....	32
4.6.4 Fase de elaboración del informe final o fase informativa .....	33
<b>V CONSIDERACIONES ÉTICAS .....</b>	<b>33</b>
5.1 Consideraciones de los instrumentos utilizados .....	33
5.2 Contrato de Investigación .....	34
5.3 Consideraciones éticas.....	34
<b>VI ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS .....</b>	<b>37</b>
6.1 Percepciones de los adolescentes ante el riesgo del fenómeno de la Explotación Sexual Comercial.....	37
6.2 Respuestas institucionales en cuanto a la atención que se brinda a adolescentes víctimas de Explotación Sexual Comercial.....	42
6.3 Propuesta de acción basada en estrategias que permitan la prevención de la Explotación Sexual Comercial.....	47
6.3.1 Propuesta de intervención basada en estrategias que permitan la prevención de la Explotación Sexual Comercial en el Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE).....	50
6.3.1.1 Justificación .....	50
6.3.1.2 Contexto .....	51
6.3.1.3 Objetivo .....	51
6.3.1.4 Objetivos de la propuesta por estrategia .....	52
6.3.1.5 Metas .....	52

6.3.1.6 Beneficiarios .....	53
6.3.1.7 Actividades .....	53
<b>VII CONCLUSIONES.....</b>	<b>55</b>
<b>VIII RECOMENDACIONES .....</b>	<b>57</b>
<b>IX REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....</b>	<b>58</b>
<b>X ANEXOS .....</b>	<b>60</b>
10.1 Entrevista aplicada a docentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza INFLE de la ciudad de Estelí .....	60
10.2 Entrevista aplica a funcionarios de tres instituciones de la ciudad de Estelí	62
10.3 Matriz de transcripción de entrevista aplicada a las instituciones .....	64
10.4 Matriz de transcripción de entrevista aplicada a los docentes.....	69
10.4 Galería de fotos.....	74

## I INTRODUCCION

Se puede afirmar que desde hace más de una década el problema de la Explotación Sexual Comercial en adolescentes es considerado un tema emergente en la agenda de las Américas. Sin embargo no es hasta los últimos años que el mismo ha cobrado relevancia en la consideración política estratégica de los estados. A medida que la cantidad de niños, niñas y adolescentes se suman a la fuerza trabajadora de la región se va incrementando, el número de ellos y ellas que cae en las diferentes redes de la industria de la Explotación Sexual Comercial, cualquiera sea el motivo, también aumenta.

La Explotación Sexual Comercial presenta muchísimas dificultades y grandes desafíos para los gobiernos, las organizaciones no gubernamentales, las agencias intergubernamentales y las instituciones. Uno de los factores que ha contribuido en gran medida a la expansión de Explotación Sexual Comercial, ha sido lo que hoy se conoce como “globalización”.

Los avances tecnológicos en el campo de la comunicación también han sido mal utilizados por algunas personas, para facilitar los contactos entre los explotadores sexuales, proxenetas y las víctimas. La red de internet ha sido utilizada para fabricar y difundir pornografía de personas menores de edad, problema que se agudiza ante la inexistencia de leyes que regulan los servicios de los negocios donde se ofrecen los servicios de internet. La promoción del turismo también ha traído a explotadores sexuales y a ellos se suman que algunas personas del sector turístico no reaccionan ante este problema.

En esta investigación el objetivo principal es determinar los factores de riesgo asociados a la Explotación Sexual Comercial que enfrentan los adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza de la ciudad de Estelí, así como evitar que adolescentes caigan en las redes de los explotadores y/o proxenetas y que

estos manejen la información exacta en cuanto a saber identificar a un proxeneta y recopilar la información necesaria como resultado del estudio.

## **1.1 Antecedentes del problema de investigación**

En Nicaragua, de acuerdo al estudio titulado “Abuso sexual infantil incidencia y características”, hecho público por los ONG (Organismos no gubernamentales) y Save The Children en el año 2014, la cuarta parte de los abusadores sexuales son los padres de familia o los padrastros, dos figuras de autoridad en el hogar, de quien se supone debemos esperar amor, protección y valores humanos, sin embargo, lamentablemente no es así. Existen millones de adolescentes explotados comercial y sexualmente en el mundo y en Centroamérica especialmente en Nicaragua los adolescentes son prostituidos.

La Explotación Sexual Comercial es una problemática que inquieta a organizaciones que trabajan para el bienestar de la niñez y adolescencia en todo el mundo como lo es la Policía Nacional y el Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez (MIFAN). El abuso siempre se presenta de la misma manera tanto económico, físico, social, cultural, etc., de ahí se puede entender que la niñez y adolescencia son los más vulnerables porque tienen menos poder que los adultos.

Se entiende que la Explotación Sexual Comercial es una grave violación de los derechos humanos de los niños, niñas y adolescente en la que este es tratado como un objeto sexual y una mercancía. Esta categoría incluye cuatro modalidades específicas: la prostitución, la pornografía, el turismo sexual y la venta y tráfico de niños, niñas y adolescentes, siendo la más estudiada en Nicaragua “la prostitución”, especialmente de niños, niñas y adolescentes.

El marco jurídico internacional, la Convención Internacional de los Derechos del niño y las legislaciones nacionales incluyen de manera explícita la necesidad que el estado asuma responsabilidad y acción frente al delito de la trata. En el año 2000 se adoptó un marco jurídico internacional para prevenir, combatir y proteger a las víctimas de este delito respetando sus derechos humanos. En la Declaración Final de la Cumbre Mundial de la Niñez de las Naciones Unidas, realizada en el

2002, los Estados Partes, de forma unánime se comprometieron con esfuerzos máximos para combatir la trata de niñas, niños y adolescentes y protegerlos de todas las formas de explotación sexual. (Children, 2007)

En la búsqueda de documentación e información acerca de estudios realizados en la ciudad de Estelí acerca de los riesgos de Explotación Sexual Comercial que enfrentan adolescentes no se han realizado estudios previos, exploratorios e informativos acerca de la problemática en investigación, pero si estudios relacionados a la prevención de la Explotación Sexual Comercial. En el año 2005 se realizó un estudio exploratorio relacionado a las diferentes maneras de prevención de la Explotación Sexual Comercial en el departamento de Estelí y en el año 2010 se realizó un estudio sobre los efectos psicosociales en adolescentes víctimas de Explotación Sexual Comercial en el periodo de agosto 2009 a septiembre del 2010.

En el año 2016 el Instituto de Estudios Estratégicos y Políticas Públicas (IEEPP) compartió recientemente con un grupo de organizaciones especializadas en derechos de la niñez y la adolescencia y la prevención de la violencia tres estudios realizados en el año 2014 donde se profundiza en los temas culturales y de género para entender las dinámicas de Explotación Sexual Comercial que se presentan en los distintos municipios, desde una perspectiva de los derechos humanos. Estos tres estudios prestan atención a los mecanismos y formas en que operan los grupos que se encuentran detrás de este delito, queriendo contribuir a identificar acciones que se puedan realizar en función de la prevención de este delito y la protección de los derechos de la niñez y adolescencia. (Cuadra, 2014)

Entre el 2010 al 2013, FAREM-UNAN Managua en alianza con la Escuela de Trabajo Social, Universidad Máster, Universidad Ryerson, y el Proyecto Miriam Estelí, en el 2013 llevaron a cabo una investigación cualitativa sobre las Percepciones de la Explotación Sexual Comercial: Granada, Nicaragua la cual tenía como objetivo explorar las vivencias recientes de niñas, niños y adolescentes en relación a la Explotación Sexual Comercial

La metodología incluyó: entrevistas individuales convenidas, entrevistas situacionales, grupos de discusión y observaciones. Los y las participantes fueron líderes y lideresas comunitarias, personas involucradas en la abogacía de los derechos humanos y la protección de niños, niñas y adolescentes vulnerables, empleados de instituciones de gobierno y de organizaciones no-gubernamentales, padres de familia, adolescentes que se encuentran en situaciones de riesgo social, jóvenes consideradas en riesgo y también aquellas retiradas de la Explotación Sexual Comercial. El total de los y las participantes fue de 72 personas.

La primera parte de los hallazgos re-afirma lo expresado por informes de organizaciones internacionales en Nicaragua (i.e. Save The Children, Unicef). Es decir, que el núcleo de la Explotación Sexual Comercial de niños, niñas y adolescentes es la existente disparidad económica, la inequidad y la violencia de género. Sin embargo, los resultados dan muchas pautas relacionadas a los factores incidentes y las consecuencias de la Explotación Sexual Comercial en niños, niñas y adolescentes. Los hallazgos más importantes se relacionan a la demanda, la intersección de la globalización con la realidad local. Pero más que todo presentan un esquema complicado relacionado a las tensiones y disparidades de la tolerancia a la Explotación Sexual Comercial de niños, niñas y adolescentes en Granada.

## **1.2 Planteamiento del problema**

### **1.2.1 Descripción de la realidad problemática**

La Explotación Sexual Comercial de adolescentes en Nicaragua, es una actividad lucrativa e ilícita que obedece a un conjunto de prácticas sociales propias de una cultura de ejercicio abusivo del poder y violencia frente a quienes, por su condición histórica de subordinación, o bien debido a sus circunstancias de vida, suelen ser más débiles y vulnerables. Se trata de un fenómeno en donde la persona adulta visualiza a adolescentes como un objeto o producto comerciable susceptible de ser comprado o vendido para la satisfacción de sus propios deseos y fantasías.

Los adolescentes se ven involucrados en esta actividad debido a la desintegración familiar y la violencia intrafamiliar, así como la apremiante situación económica y de desventaja social en que se encuentran frente al espejismo de una mejor vida, ofrecida por los proxenetas quienes pueden llegar a ser madres o padres de familia, hasta llegar al desgaste o distorsión de valores, donde aquellos más sublimes han sucumbido frente al materialismo y al bombardeo incesante de comerciales transmitidos en los medios de comunicación colectiva tanto como las redes sociales.

En todo caso, lo realmente importante es comprender el fenómeno dentro del contexto social en que se desarrolla, para así orientar las acciones requeridas en la dirección correcta y evitar caer en la tentación como comúnmente sucede de involucrar prejuicios en la toma de decisiones, y juzgar a la persona menor como quien busca soluciones fáciles a su realidad.

Es preciso tener conciencia de que sin importar las causas que motivaron u obligaron a un adolescente a ser partícipe de este vergonzoso negocio que lesiona y degrada su cuerpo, capacidades y autoestima, éste lejos de ser un cómplice, es víctima de personas inescrupulosas que se aprovechan de su circunstancia, vulnerabilidad y necesidad.

Es necesario que tanto estudiantes, padres de familia como instituciones se encarguen de buscar soluciones de manera correctiva y preventiva para que adolescentes no caigan en las redes de proxenetas y se pueda evitar esta problemática que es de alto rango de peligrosidad en el mundo.

## **1.2.2 Sistematización del problema**

¿Cuáles son los factores de riesgo asociados a la Explotación Sexual Comercial, a los que se enfrentan adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de la ciudad de Estelí, en el segundo semestre del año 2016?

## **1.2.3 Formulación del Problema**

- ¿Cuál es la percepción que tienen los adolescentes ante el riesgo del fenómeno de la Explotación Sexual Comercial?
- ¿Cómo es la atención que brindan las instituciones en cuanto a la atención que se brinda a adolescentes víctimas de Explotación Sexual Comercial?
- ¿Qué estrategias se pueden realizar para la prevención de la Explotación Sexual Comercial en los adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE)?

### 1.3 Justificación

El interés por el tema surgió al observar y analizar que la Explotación Sexual Comercial es un fenómeno social que crece día a día no solo a nivel nacional, sino a nivel global, sobre todo en adolescentes, ya que es un problema de mucho auge y que nos concierne a todos y a todas porque es un llamado a madres y padres de familia que no descuiden a sus hijas e hijos, que estén pendientes de ellos, que los aconsejen y que les den un grado de confianza para que no se sientan solos; también es un llamado a las autoridades para que cumplan con su trabajo y hagan justicia para que se le dé más seguimiento y realicen métodos de prevención a los casos que sean presentados de violación, secuestro, etc.

Cabe destacar que este estudio está dirigido hacia uno de los sectores más vulnerables que son mujeres y hombres adolescentes, puesto que son el blanco perfecto para los explotadores, ya que implica la satisfacción del poder del adulto quienes mediante el dinero, engaño, fuerza e intimidación explotan comercial y sexualmente el cuerpo, cosifican a la persona vulnerable por su condición de adolescente.

El propósito en general de esta investigación es determinar los factores psicosociales de riesgo asociados a la Explotación Sexual Comercial a los que los adolescentes se encuentran expuestos y su amplia vulnerabilidad brindándoles información que les puede ser de utilidad para identificar cuando estén frente a un posible explotador o proxeneta. La información brindada será utilizada para la amplitud de conocimientos de los estudiantes, con una serie de propósitos que tengan un resultado positivo y puedan identificar el riesgo de esta problemática.

La investigación es una fuente de conocimiento en Trabajo Social que está condicionada, en su dimensión ética, por el contexto sociopolítico, los valores, principios y ética de la profesión y las peculiaridades de la investigación en Trabajo Social.

Este trabajo pretende contribuir a la reflexión sobre las prácticas investigadoras del Trabajo Social, identificando las principales cuestiones éticas que se plantean en el proceso de Investigación en el Trabajo Social y sus estrategias de abordaje para garantizar una investigación éticamente responsable y cuidadosa para proteger la confidencialidad de los resultados finales de la investigación, teniendo en cuenta los participantes o muestras. (Bertomeu, 2014).

## 1.4 Contexto

El Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza INFLE, es uno de los colegios más antiguos de la ciudad, fundado el 1 de junio de 1965 por el Presbítero Francisco Luis Espinoza, con 51 años educando a la juventud, se encuentra ubicado a la salida sur de la ciudad de Estelí en el barrio Justo Flores del Distrito I de este mismo



departamento, colindando con la carretera panamericana que es una zona de riesgo por el tránsito vehicular nacional e internacional.

Es una institución educativa de secundaria, perteneciente al Ministerio de Educación de la República de Nicaragua, la cual está dispuesta al servicio educativo y comprometido con la enseñanza de buenos valores a los estudiantes.

El Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) es uno de los centros más grande de la ciudad y reconocido a nivel nacional por sus participaciones artísticas y académicas, atiende a niños, niñas y adolescentes de primer a quinto año de secundaria con una matrícula de 2800 a 3000 estudiantes, siendo la población atendida proveniente de más de 15 barrios urbanos y zonas rurales, entre ellos (La Chiriza, Boris Vega, Oscar Gámez 1 y 2, El Rosario, Alexis Arguello, José Benito Escobar, Santo Domingo, Oscar Turcios, Comunidad el Dorado, Santa Cruz, Las Limas, etc.).

Cabe destacar que el Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza INFLE ofrece en los niveles de secundaria las modalidades matutina, vespertina, nocturno y sabatino.

## **II OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo General**

Determinar factores psicosociales de riesgo asociados a la Explotación Sexual Comercial, que enfrentan los adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) en la ciudad de Estelí, en el segundo semestre del año 2016.

### **2.2 Objetivos Específicos**

- Analizar la percepción del riesgo que tienen los adolescentes ante el fenómeno de la Explotación Sexual Comercial.
- Valorar las respuestas institucionales en cuanto a la atención que se brinda a adolescentes víctimas de Explotación Sexual Comercial.
- Definir una propuesta de acción basada en estrategias que permitan la prevención de la Explotación Sexual Comercial.

### **III MARCO TEÓRICO**

#### **Capítulo 1 Explotación Sexual Comercial**

##### **1.1 Concepto**

Cabe destacar que muchos organismos, instituciones y autores tomaron la decisión de escribir diferentes conceptos sobre la Explotación Sexual Comercial y los cuales se mencionan en este capítulo.

Según la Organización Internacional del Trabajo (2015) la Explotación Sexual Comercial no sólo es un problema más que afecta a miles de niños, niñas y adolescentes en todo el mundo, sino que además, en la actualidad, se le considera como una de las más severas violaciones a sus derechos humanos. Ocurre cuando una o varias personas, con la promesa de una remuneración económica o de cualquier otro tipo de retribución (pago en especie) o inclusive bajo amenazas, involucran o utilizan a una persona menor de 18 años de edad en actividades sexuales comerciales. (Organización Internacional del Trabajo, 2015, p.3)

La Explotación Sexual Comercial es un modo muy grave de vulnerar los derechos humanos de las personas menores de edad. Atenta contra su integridad, su dignidad y su desarrollo, al afectar severamente múltiples derechos, tales como el derecho a la protección contra todas las formas de violencia, el derecho a la salud y a la educación, el derecho a vivir con una familia, el derecho a la justicia, y en ocasiones, incluso se violenta su derecho a la vida. (Organización Internacional del Trabajo, 2015, p.3)

Explotación sexual de niños, niñas y adolescentes. La Explotación Sexual es todo tipo de actividad en que una persona usa el cuerpo de un niño, niña o adolescente para sacar ventaja o provecho de carácter sexual, basándose en una relación de poder. (Declaración del Congreso Mundial contra la Explotación Sexual Comercial de los Niños, Estocolmo, Suecia, junio de 1996)

La Explotación Sexual Comercial supone la utilización de las personas menores de 18 años de edad para relaciones sexuales remuneradas, pornografía infantil y adolescente, utilización de niños, niñas y adolescentes en espectáculos sexuales, donde exista además un intercambio económico o pago de otra índole para la persona menor de edad o para un tercero intermediario. (Declaración del Congreso Mundial contra la Explotación Sexual Comercial de los Niños, Estocolmo, Suecia, Junio de 1996)

La Explotación Sexual Comercial de niños, niñas y adolescentes incluye:

“Las actividades sexuales o eróticas remuneradas con personas menores de edad: no se restringe a las relaciones coitales, sino que incluye también cualquier otra forma de relación sexual o actividad erótica que implique acercamiento físico-sexual entre la víctima y el explotador.”

“La pornografía infantil y adolescente: incluye las actividades de producción, distribución, divulgación por cualquier medio, importación, exportación, oferta, venta o posesión de material en el que se utilice a una persona menor de dieciocho años o su imagen en actividades sexuales explícitas, reales o simuladas o la representación de sus partes genitales con fines primordialmente sexuales o eróticos.”

“Los espectáculos sexuales: consisten en la utilización de personas menores de edad, con fines sexuales o eróticos en exhibiciones o en espectáculos públicos o privados.” (Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescente América Latina y el Caribe, San José, Costa Rica, Mayo 2013 p: 53)

“La Explotación Sexual Comercial es la explotación por un adulto de un niño, niña o adolescente, menor de 18 años, acompañada del pago en efectivo o en especie al niño, niña o adolescente, o a un tercero o terceros.

La OIT considera que la explotación sexual comercial infantil (ESC) es una grave violación de los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes, y una forma de explotación económica análoga a la esclavitud y al trabajo forzoso, que constituye además un delito por parte de los que utilizan a niñas, niños y adolescentes para el comercio sexual.” (Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescente América Latina y el Caribe, San José, Costa Rica, Mayo 2013 p: 53)

## **Capítulo 2 Datos cuantitativos y cualitativos de casos de Explotación Sexual Comercial en Nicaragua**

### **2.1 Datos estadísticos**

“De conformidad con estimaciones de la Comisaria de la Mujer, Niñez y Adolescencia y Auxilio Judicial cincuenta mil niñas, niños y adolescentes son víctimas de Explotación Sexual Comercial en Centroamérica. El estudio diagnóstico sobre la situación de Explotación Sexual Comercial de las personas menores de edad, realizado en Costa Rica, Panamá, Nicaragua, Honduras, El Salvador, Guatemala y República Dominicana, demuestra la existencia de múltiples y variadas formas de comercio sexual de personas menores de edad, entre ellas: relaciones sexuales remuneradas, espectáculos sexuales, pornografía y trata de personas con fines sexuales al interior de los países y de un país a otro.”

De acuerdo con resultados del estudio sobre la Explotación Sexual Comercial de niños, niñas y adolescentes es un problema profundamente cimentado en el imaginario social, sobre el que prevalece además la tradición del silencio, permitiendo que se refuercen una serie de prácticas culturales que favorecen el abuso y la subordinación de niños, niñas y adolescentes. (Proyecto Mujer Mery Barreda, 2008, p; 1)

“El Anuario Estadístico de la Policía Nacional ofrece un análisis sobre el comportamiento de la actividad delictiva, basado en los registros de casos atendidos, reflejando que en Nicaragua se reportan cada día 11 delitos sexuales.

En el 2006, la institución policial recibió 3,386 denuncias por delitos sexuales, que equivalen a un incremento de 882 hechos con relación al año anterior, que se registraron 2,504 casos. En 87 de los casos de violencia intrafamiliar y sexual reportados, se vieron involucrados funcionarios y funcionarias policiales, en 62 casos como victimarios y en 25 como víctimas.

En ese mismo año, se registraron un total de 21 denuncias vinculadas a la Explotación Sexual, cuyas víctimas fueron 20 del sexo femenino y un hombre. Del total de mujeres 12 eran adolescentes entre 13 y 17 años y las ocho restantes tenían entre 18 y 25 años de edad.

Estos y otros estudios muestran que las representaciones sociales sobre género, generaciones y sexualidad facilitan la demanda, tolerancia social e impunidad ante la explotación sexual comercial prevaleciendo la práctica de eximir de responsabilidad a los abusadores y culpabilizar a las víctimas.” (Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescente América Latina y el Caribe, San José, Costa Rica, Mayo 2013 p: 53)

### **Capítulo 3 Factores psicosociales de la Explotación Sexual Comercial**

*“Relaciones Sexuales Remuneradas:* Se presenta cuando existe un pago (en dinero o especie) o una promesa de pago a cambio de mantener una relación sexual con una persona menor de 18 años.”

*“Espectáculos Sexuales:* Se presenta cuando uno o varios adultos pagan o prometen pagar (con dinero o con otros beneficios) a personas menores de 18 años a cambio de que ellas realicen un espectáculo sexual o erótico. Los espectáculos pueden ser privados o públicos, es decir, ocurrir en una fiesta privada como también en un sitio público, como por ejemplo, en un club nocturno.”

*“Pornografía:* Es la utilización de personas menores de edad o su imagen, realizando actos sexuales o eróticos, en libros, revistas, fotografías, películas,

videos o Internet. Estos materiales pueden ser elaborados por el propio explotador para su propia satisfacción o bien pueden ser fabricados para venderlos a otras personas.”

“*Trata*: Ocurre cuando se reclutan y trasladan a personas menores de 18 años a sitios fuera o dentro del país para ser usados en actividades sexuales o eróticas: ya sea para tener sexo con adultos, o bien, para utilizarlos en pornografía o en espectáculos sexuales.” (Claramunt, M. 2005, p:2)

“*Pobreza*: Los niños pobres son más vulnerables que otros, porque creen que lo ofrecido por los explotadores es una buena oportunidad de poder ganarse la vida y rápidamente pierden toda esperanza y descubren que son eternas víctimas de relaciones sexuales, basadas solamente en actos forzados y violentos.”

“*Redes de tráfico infantil*: El desarrollo de las tecnologías de comunicación (teléfonos móviles, Internet, etc.) permite la rápida propagación de información alrededor del mundo, como consecuencia se han desarrollado redes internacionales y transnacionales de traficantes de niños, lo que facilita su explotación en todo el mundo.”

“*Crisis humanitarias*: Causadas por conflictos armados o catástrofes naturales, agravan la precaria situación en la cual se encuentran los niños. Los niños desamparados, algunas veces huérfanos, quienes luchan día tras día para sobrevivir, son a veces presa fácil para individuos que desean explotarlos sexualmente.”

“*Desarrollo mundial de la industria sexual*: Tal desarrollo lleva a un aumento en la cantidad, la modalidad y el alcance de la explotación sexual.” (IEEPP, 2016)

## **Capítulo 4 Causas y Consecuencias de la Explotación Sexual Comercial**

### **4.1 Causas**

Existen muchas causas producto de la problemática en estudio, en este caso la Explotación Sexual Comercial y entre las más frecuentes y que afectan tanto a las víctimas como a la sociedad en general se encuentran:

“Machismo, sexismo y misoginia, como factores asociados a la supremacía de los valores tradicionalmente masculinos, y la desvalorización (odio- rechazo) de lo femenino.

Tolerancia cultural al comportamiento sexual de hombres adultos con mujeres más jóvenes y con menor poder.

Familismo, entendida como la comprensión y dirección de las intervenciones hacia la unión de la familia (compuesta por un grupo de mujeres y personas menores de edad bajo el control y la supervisión de un hombre adulto).

“Legitimación de la prostitución “como un mal necesario”.

Adultismo, entendido como las creencias y comportamientos asociados al mantenimiento del poder asimétrico entre personas adultas y personas menores de edad.”

“Factores de tipo económico: Entendidos como los beneficios económicos obtenidos por los comerciantes organizados, al traficar y victimizar sexualmente a las personas menores de edad.

Factores relacionados con la globalización y el avance tecnológico: Entendidos como las facilidades de comunicación, tanto para el traslado de un lugar hacia otro, como para establecer relaciones interpersonales de larga distancia.”  
(Fundación Rahab, 2010 p; 55)

## 4.2 Consecuencias

“La Explotación Sexual Comercial violenta el derecho de sus víctimas a disfrutar su niñez y su adolescencia, y a llevar una vida productiva, gratificante y digna. La explotación sexual comercial puede traer consecuencias serias, de por vida, que amenazan la integridad personal y el desarrollo físico, psicológico, espiritual, moral y social de la niñez y la adolescencia.”

Físicamente: sufren embarazos tempranos y no deseados, daños físicos, infecciones de transmisión sexual, VIH-SIDA, adicción al alcohol y drogas, heridas y golpes de explotadores agresivos, insomnio, enfermedades psicosomáticas, como alergias, úlceras gástricas, inflamación en el colon e hipertensión, entre otras.

Psicológicamente: depresión, culpa, vergüenza, baja autoestima, tendencias suicidas, conducta agresiva, mal concepto de sí misma (o) que le lleva a pensar que no vale la pena recibir ayuda y salir de la explotación sexual comercial. Tal vez, la consecuencia emocional más importante es la utilización del mecanismo del desplazamiento o la disociación; es decir, separarse de los propios sentimientos, lo que significa que la persona se disocia del sufrimiento y el dolor. Eso les permite sobrevivir en un ambiente de violencia, sonreír y con ello aparentan que el abuso no les causa daño.

Socialmente: son estigmatizados, humillados y marginados. Son doblemente victimizados, pues además de sufrir la explotación en sí, la sociedad tiende a culparlos y a generar repulsión hacia ellas y ellos, o bien los ignora. (Oficina Internacional del Trabajo 2007)

“La explotación sexual comercial tiene un alto impacto en el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes que son sometidos a esa mala práctica.

- Desvalorización de su auto-imagen y baja auto-estima
- Pérdida de la confianza en sí mismos
- Vergüenza, sentimientos de culpa y de incapacidad de poder salir de esta situación.
- Embarazos no deseados.

- Vulnerabilidad para caer en adicción al alcohol y las drogas
- Infecciones de transmisión sexual.
- Sufren violencia física y emocional.
- Trastornos del sueño
- Depresión
- Abandono escolar
- Pérdida de la etapa de vida infantil o adolescente para asumir responsabilidades de adultos cuando aún no están listos para ello
- Son víctimas de la exclusión social y culpabilizada por la situación que viven
- Pérdida de la ilusión y la alegría por la vida
- Se quedan sin proyecto de vida” (Oficina Internacional del Trabajo 2007)

## **Capítulo 5 Medidas de prevención de la Explotación Sexual Comercial en adolescentes**

- “Fortalecimiento de las instituciones del Sistema de Protección de niños, niñas y adolescentes a fin de superar las debilidades en los mecanismos de coordinación inter-institucional y definir protocolos de actuación que permitan la protección efectiva de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- Es necesaria la promoción de un cambio cultural de cero tolerancias a la Explotación Sexual Comercial, para lo cual se pueden realizar campañas de comunicación con el objetivo de sensibilizar a la población y orientar sobre los mecanismos de denuncia. (UNICEF, 2011)
- “Trabajar en conjunto con las instituciones.
- Medidas correctivas por parte de los departamentos.
- No conceder una alta prioridad a la acción contra los explotadores.
- Promover una cooperación más sólida entre los departamentos y todos los sectores sociales para prevenir la participación de niños, niñas y adolescentes en el comercio sexual.

- Resaltar el papel de la participación popular, comprendida la de los propios niños, niñas y adolescentes en la prevención y eliminación de la Explotación Sexual Comercial.
- Participación de autoridades del ámbito público y privado, así como representantes de organizaciones no gubernamentales que trabajan el tema de la Explotación Sexual Comercial de niños, niñas y adolescentes en Estelí.
- Intervención integral en la que se involucre, no solo al sector público, sino también al privado, a la sociedad civil y a la comunidad, tomando como elemento fundamental el cumplimiento de la legislación nacional y el fortalecimiento de las capacidades de las instituciones responsables de garantizar la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, particularmente en lo que se refiere a la protección contra la violencia, abuso y explotación.
- Fortalecimiento de las instituciones del Sistema de Protección de niños, niñas y adolescentes a fin de superar las debilidades en los mecanismos de coordinación inter-institucional y definir protocolos de actuación que permitan la protección efectiva de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.” (Trabajo, 1996)

## **Capítulo 6 El Internet y la Explotación Sexual Comercial**

Los avances tecnológicos en el campo de la comunicación también han sido mal utilizados por algunas personas para facilitar los contactos entre los explotadores sexuales, clientes, los proxenetas y las víctimas. La red de internet ha sido utilizada para fabricar y difundir pornografía de personas menores de edad, problema que se agudiza ante la inexistencia de leyes que regulen los servicios de los negocios donde se ofrece el servicio de internet (cibercafés). La promoción de turismo también ha atraído a explotadores sexuales y a ello se suma que algunas personas del sector turístico no reaccionan ante este problema. (Ministerio de la familia, 2016)

La cantidad de usuarios de Internet en América ha crecido un 253.9% en el período 2000-2009. En diciembre del año 2009 se estimaban 446.483.050

usuarios de la red, lo que representa un 24.8% del total de usuarios del mundo (1.802.330.457) y un 48% de la población del continente, sin embargo, la cantidad de usuarios difiere entre las regiones que componen el continente americano.

El 58% de estos usuarios del continente se encuentran en América del Norte, subregión en la que la penetración de Internet ya es muy amplia llega al 76% de los habitantes – siendo entonces la zona geográfica donde crece relativamente menos la cantidad de nuevos usuarios que se suman día a día a la red.

En los últimos 5 años no solo el número de usuarios y la cobertura de Internet en el mundo han aumentado exponencialmente, sino que también existen otros avances tecnológicos que permiten que más material con contenido sexual se encuentre a disposición para más personas. Entre estos cambios se pueden enumerar: el aumento del ancho de banda y de la capacidad de almacenamiento, el acceso inalámbrico a Internet incluso a través de telefonía móvil, las aplicaciones que permiten el intercambio de videos e imágenes en forma instantánea y de alta calidad.

Junto a la expansión de Internet, se ha desplegado una amplia literatura respecto al fenómeno desde distintas disciplinas y posturas teórico metodológicas. Con el fin de resumir las interpretaciones, podemos decir que hay dos grandes discursos contrapuestos: tecnofílicos versus tecno fóbicos.

Para los primeros, las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) el internet es el medio para alcanzar resultados largamente deseados por la humanidad, que van desde una mayor y activa participación política hasta la emancipación de grupos oprimidos. Se le atribuye la posibilidad de dejar atrás la pobreza por medio del acceso a información estratégica de grandes contingentes de población corrigiendo “fallas” en el mercado de trabajo, y ha sido fuente de esperanza por ciertas características supuestamente intrínsecas a la red: su

carácter abierto, difuso y no jerárquico, o su tendencia a la cooperación entre los distintos actores.

Por el contrario, para los “tecnofóbicos” el internet es prácticamente una catástrofe y argumentan que las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) e internet no hacen más que perpetuar viejas formas de dominación y hegemonía cultural; que son un medio más para que la elite mundial reproduzca su poder económico, político y cultural, pero encima ahora a través de un sistema que vigila y controla a los usuarios del planeta (Barindelli, 2010).

Dentro de los autores más bien optimistas se encuentra Manuel Castells (2001) quien considera que el internet y todos los aspectos de la vida social están tan fuertemente imbricados, que no tiene sentido separarlos. Al inicio del Doctorado sobre la Sociedad de la Información y el Conocimiento señala: *“Internet es el tejido de nuestras vidas en este momento. No es futuro. Es presente. Internet es un medio para todo, que interactúa con el conjunto de la sociedad y, de hecho, a pesar de ser tan reciente, es su forma social.”*

Actualmente tendría lugar una co-construcción entre relaciones sociales y tecnología. Las visiones extremas tanto sobre los efectos grandiosos como sobre los terribles de internet, no toman en cuenta el enorme margen de variabilidad que tiene la red, ni la incidencia que tanto productores como usuarios ejercen sobre esa variabilidad. Citando a Jesús Martín – Barbero (Bonder, 2008: 920), *“internet no es solamente un medio de comunicación, sino que es un nuevo espacio social”*.

Los niños, las niñas y los adolescentes son los “nativos” en este nuevo espacio social, Marc Prensky (2001) plantea, de manera provocadora, la distinción entre nativos e inmigrantes digitales: los primeros, son las personas para las cuales la tecnología digital ha sido su entorno de socialización y los segundos, son aquellos que se han tenido que adaptar a un nuevo lenguaje pero que piensan y procesan la información en forma fundamentalmente diferente a los “nativos”.

La explotación sexual de niños, niñas y adolescentes es un ejercicio abusivo de poder, en el cual el niño se encuentra en situación de clara desigualdad: menor poder, menor fuerza, menor edad, etc. Las distintas modalidades de Explotación Sexual Comercial en niños, niñas y adolescentes son parte de las aún más numerosas formas de violencia sexual contra los niños.

La violencia sexual atenta contra la integridad física y psicológica, contra la dignidad y contra la posibilidad de desarrollar relaciones confiables. La violencia es un tema político, en la medida en que se trata de una “manera de hacer” en la relación entre los seres humanos. El relacionamiento abusivo es producto de factores culturales, económicos e histórico-sociales y, en ese sentido, la sociedad en su conjunto debe cuestionarse cuáles son las creencias y prácticas que habilitan la violencia.

No es raro encontrar discursos que intentan reducir el problema de la explotación sexual infantil a las conductas perversas de unos cuantos pedófilos. La Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes es un fenómeno que debe comprenderse en un contexto general de abuso de poder. Esto significa que es un problema sostenido y legitimado culturalmente, que refiere a relaciones de poder asimétricas socialmente establecidas y que atraviesan la subjetividad de muchos. La asimetría varón-mujer, la asimetría niño adulto, la inequidad en la cobertura de las necesidades básicas, las desigualdades en el acceso a las oportunidades, son algunas de ellas.

El contexto socio-cultural puede observarse tanto en la demanda de niños, niñas y adolescentes para la explotación sexual como en la cantidad de cómplices que requiere la consecución de estos delitos. También el contexto socio-cultural se plasma en las condiciones que constriñen fuertemente los horizontes que tienen muchos niños, niñas y adolescentes para elegir hacia dónde van en función de las oportunidades que la sociedad les ofrece para construir sus proyectos de vida.

En lo que refiere a la demanda, cabe señalar que aún no todas las legislaciones del continente han agregado la figura del “cliente-explotador” como responsable y por tanto, punible, en el marco de una relación sexual remunerada con una persona menor de 18 años. En países donde la legislación es clara en penalizar al explotador-cliente existe una tolerancia social y cultural que incide sobre las resoluciones judiciales.

En el VIII Informe al Secretario General (2008) se presentó una tabla comparativa sobre tipos penales específicos y subsidiarios aplicables al cliente-explotador y sus correspondientes penas. En esta oportunidad, nos centraremos en la comparación de los avances legislativos para penalizar la explotación de niños, niñas y adolescentes en la pornografía.

En lo que refiere a los cómplices y a las valoraciones sociales a veces contradictorias, cabe reflexionar sobre el fuerte rechazo que los delitos sexuales y la explotación sexual en particular tienen en la opinión pública y la serie de acciones que lo posibilitan: las agencias reclutadoras, los falsificadores de documentos, los dueños de locales, los que transportan a las víctimas de trata, pero también los jóvenes que traducen pornografía infantil por unos pocos dólares, los taxistas que llevan a los turistas donde haya “jovencitos” explotados en la prostitución y los funcionarios de migraciones que hacen controles laxos en las fronteras, solo para ejemplificar la cantidad y variedad de actores que se encuentran involucrados en estos delitos.

En lo que refiere a las víctimas, cabe señalar que las creencias y las prácticas sociales se encarnan de manera particular en cada persona. No obstante ello, los contextos familiares, comunitarios e institucionales violentos son la antesala de muchas situaciones de explotación sexual comercial. Cuando se piensa en las víctimas, además de tomar en cuenta información respecto a las oportunidades reales ofrecidas por la sociedad a las personas menores de edad y otra serie de

variables, debe enmarcarse el análisis en la consideración de los niveles de violencia social y cultural que padecen los niños, puesto que todos los días hay niños, niñas y adolescentes, de distintas edades, etnias, clases sociales y religiones, que aprehenden y reproducen formas de relacionamiento más o menos violentas y/o discriminatorias, y construyen su subjetividad en esos entornos.

La sociedad en su conjunto debe cuestionarse acerca de las expresiones de violencia contra los niños y actuar para su eliminación. La familia y el Estado tienen el deber de la protección especial frente a la violencia sexual, y en particular en lo que refiere a las modalidades de Explotación Sexual Comercial en niños, niñas y adolescentes a través de Internet, hay otros agentes potenciales de protección: la industria tecnológica, los medios de comunicación y la escuela. (Muhir, 2005)

## **IV DISEÑO METODOLOGICO**

### **4.1 Enfoque filosófico de la investigación**

La investigación corresponde al enfoque cualitativo ya que se buscó comprender la perspectiva de los participantes (individuos o grupos pequeños de personas a los que se investigó) acerca de los fenómenos que los rodean, profundizar en sus experiencias, perspectivas, opiniones y significados, es decir, la forma en que los participantes perciben subjetivamente su realidad (Baptista, 2010).

Este estudio está basado en un análisis crítico con la participación activa de los grupos implicados en este caso mujeres y hombres adolescentes estudiantes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de la ciudad de Estelí, que se orienta a estimular la práctica transformadora y el cambio social.

Según el alcance temporal es de corte transversal, ya que se realizó en un periodo de tiempo determinado, comprendido en el segundo semestre del año 2016

### **4.2 Tipo de investigación**

El presente estudio corresponde a la Investigación Aplicada al Trabajo Social, ya que en el Trabajo Social cuando se está ante hecho o problema de estudio se plantean interrogantes acerca de: ¿Qué es?, ¿Cómo se ha producido?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?, ¿Por qué?, ¿Qué significado tiene?, ¿A quién afecta?, ¿Qué consecuencias produce?, y al proceso que sigue mediante la aplicación de un método, técnicas, procedimientos y conocimiento científico (Kisnerman, 1985).

Esta investigación aplicada al trabajo social alcanza una función relevante, no sólo en lo relativo al proceso de conocimiento científico de la realidad sino también para la acción. Ya que debe estar inserta dinámica y científicamente en todo el proceso metodológico profesional, vinculando la teoría y práctica integradas en un solo movimiento retroalimentador, sirviendo la teoría de orientación a las acciones y la práctica de elemento cuestionador y discriminador de la teoría.

Investigación y acción deben desarrollarse como momentos de un mismo proceso, encaminado a aportar instrumentos científicos para la transformación social. La investigación entonces, no puede ser conocimiento para el investigador, sino para los grupos sociales vulnerables de la sociedad, conocimiento que debe serles a la vez, útil para modificar crítica y organizadamente la problemática.

La/el Trabajadora/or Social no se queda con una investigación sino que busca alternativas para intervenir en la problemática encontrada con la participación de las/os involucradas/os.

### **4.3 Población y Muestra**

Dentro de esta investigación se obtuvo la colaboración de 29 personas dentro de las cuales: 23 eran estudiantes del centro; 10 mujeres adolescentes y 13 hombres adolescentes entre 15 a 18 años de edad, 4 docentes; incluyendo a la directora del centro, 1 docente de Convivencia y Civismo, 1 consejera escolar y 1 inspectora del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza de la ciudad de Estelí y 2 instituciones del estado las cuales trabajan con víctimas de Explotación Sexual Comercial las cuales son la Comisaria de la Mujer, Niñez y Adolescencia (Policía Nacional) y el Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez.

#### **4.3.1 Tamaño de la muestra**

Se tomó una muestra por conveniencia, donde los sujetos participantes son seleccionados dada la conveniente accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador, para este caso la selección de los participantes se realizó por medio de recomendaciones tanto de la directora del centro como de la inspectora quienes hicieron sugerencias de acuerdo al conocimiento que ellas tienen sobre las problemáticas de los adolescentes.

#### **4.3.2 Criterios de la muestra**

- 23 estudiantes (10 mujeres y 13 hombres adolescentes)
- Edad entre 15 a 18 años de edad

- Estudiantes activos del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza INFLE de la ciudad de Estelí
- Estudiantes que cursan el 9no grado

### **4.3.3 Fuentes de información utilizadas**

Se utilizaron fuentes primarias constituidas por 23 estudiantes, 4 miembros del equipo de docentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza INFLE de la ciudad de Estelí y 2 funcionarios del estado que trabajan en instituciones que trabajan el tema de Explotación Sexual Comercial. Dentro de estas fuentes de primera mano, también figuran libros referidos a la temática, artículos de sitios web, estudios realizados acerca del tema, entre otros.

Al establecer contacto con los sujetos participantes se les brindo información sobre el proceso de investigación, objetivos de esta, aclarando siempre que los datos recolectados son confidenciales y se utilizan para fines académicos, haciendo énfasis en la participación voluntaria.

## **4.4 Métodos y técnicas para la recolección y análisis de datos**

### **4.4.1 Métodos Teóricos**

Los métodos aplicados en esta investigación fueron:

-El método de análisis y síntesis: se analizó y sintetizó la información necesaria desde la delimitación del tema, el marco teórico y procesamiento y análisis de los datos.

-El método inductivo: el proceso de la investigación se realizó de aspectos particulares hasta los generales.

### **4.4.2 Métodos Empíricos**

Dentro de los métodos utilizados para la recolección de información en cuanto a la Explotación Sexual Comercial se trabajó con la realización de entrevistas y un grupo focal.

#### **4.4.2.1 Entrevista**

La entrevista es la reunión de dos o más personas para tratar algún asunto, generalmente profesional o de negocios, en este caso para obtener información relacionada a una problemática de mucha índole global.

Dentro de las técnicas utilizadas para este estudio cabe destacar las entrevistas aplicadas a la directora, docentes del centro y a un funcionario de las instituciones generalmente en el ámbito profesional y obtener la información requerida para el tema en investigación y del cual concierne conocer información detallada.

#### **4.4.2.2 Grupo Focal**

Es una técnica de levantamiento de información en estudios técnicamente sociales. Su justificación y validación teórica se funda sobre un postulado básico, en el sentido de ser una representación colectiva a nivel micro de lo que sucede a nivel macro social, toda vez que en el discurso de los participantes, se generan imágenes, conceptos, etc, de una comunidad o colectivo social con el que se trabaja.

Se realizó un grupo focal con los estudiantes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza de la ciudad de Estelí, en el mes de noviembre, con el objetivo de concientizar a los adolescentes para darles a conocer que todos están expuestos a ser víctimas de Explotación Sexual Comercial.

Para el desarrollo del grupo focal se contó con la creación de ideas que salieron al momento de realizar el intercambio de opiniones con las/os adolescentes con los que se trabajó en el que se hicieron preguntas tales como: ¿Qué significa para ustedes el término de Explotación Sexual Comercial?, ¿Cuáles son las causas y consecuencias que conocen de la Explotación Sexual Comercial?, ¿Qué medidas toman para no ser víctimas de Explotación Sexual Comercial dentro del centro?, ¿Qué leyes conocen acerca de la Explotación Sexual Comercial? y ¿Cómo previenen la Explotación Sexual Comercial tanto en el centro de estudios como fuera de este?

## 4.5 Procesamiento y análisis de los datos

Se realizaron las entrevistas usando diferentes métodos técnicos como grabadora en este caso fue a través de una aplicación de un celular, para luego analizar la información otorgada por estudiantes, docentes e instituciones utilizando matrices de transcripción, de reducción y de análisis de información para identificar los resultados por los colaboradores y llegar a una amplia conclusión.

Para el proceso se estableció un plan de análisis constituido por los siguientes elementos:

1- Objetivos específicos: Los cuales fueron creados al inicio de la toma de decisión de empezar a trabajar con la Explotación Sexual Comercial.

2- Categorías y subcategorías: Estas son descriptoras de las dimensiones siendo utilizadas para facilitar el proceso de análisis en la investigación.

3- Informantes: En este caso para la realización de la investigación se trabajó con adolescentes estudiantes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza de la ciudad de Estelí, docentes y tres instituciones como lo es la Policía Nacional, Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez y Ministerio de Educación.

4- Técnicas e instrumentos: De acuerdo al estudio se trabajó con entrevistas a los docentes e instituciones y un pequeño grupo focal realizado con los adolescentes.

A continuación, se presenta un cuadro que detalla el sistema de categorías elaborados previamente para fines del estudio.

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Categoría</b>	<b>Subcategoría</b>	<b>Informantes</b>	<b>Técnicas/ Instrumentos</b>
-Demostrar que la Explotación Sexual Comercial afecta la vida de	Explotación sexual comercial como problema de	-Violación de derechos, violencia física, psicológica y sexual.	-Docentes - Adolescentes del Instituto Nacional	Entrevista y Grupo Focal

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Categoría</b>	<b>Subcategoría</b>	<b>Informantes</b>	<b>Técnicas/ Instrumentos</b>
los adolescentes como un problema de salud pública.	salud publica	-Infecciones de transmisión sexual	Francisco Luis Espinoza INFLE -Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez -Ministerio de Educación MINED -Policía Nacional	
-Valorar las respuestas institucionales en cuanto a la atención que se brinda a adolescentes víctimas de Explotación Sexual Comercial.	Atención que se brinda a NNA víctimas de Explotación Sexual Comercial	-Investigaciones amplias. - Acompañamiento -Estudios psicosocial -Atención psicológica - Asesoría legal	-Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez -Ministerio de Educación MINED -Policía Nacional	Entrevista
-Definir una propuesta de acción basada en estrategias que permitan la	Propuesta de acción basada en estrategias que	-Videos -Talleres -Cine foros -Charlas -Capacitaciones	-Docentes - Adolescentes del Instituto Nacional	Entrevista y Grupo Focal

Objetivos Específicos	Categoría	Subcategoría	Informantes	Técnicas/ Instrumentos
prevención de la Explotación Sexual Comercial.	permitan la prevención de la Explotación Sexual Comercial		Francisco Luis Espinoza INFLE -Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez -Ministerio de Educación MINED -Policía Nacional	

## 4.6 Procedimiento metodológico del estudio

El estudio se realizó a través de cuatro fases que se desarrollan en el transcurso de la investigación las cuales se detallan a continuación.

### 4.6.1 Fase de planificación o preparatoria

Para iniciar con el estudio primeramente se pensó en el tema con el cual se iba a trabajar, luego este fue delimitado para saber la población y muestra con la que se trabajaría, para profundizar en la temática se realizaron lecturas tanto individuales como colectivas de artículos virtuales relacionados con el tema. Al decidir que esta sería la temática a trabajar se elaboraron las preguntas de investigación, objetivos, justificación, antecedentes, se describió la problemática y se indagó toda la información posible para construir el marco teórico que da validez a la investigación.

Teniendo los objetivos y la problemática sustentada se procedió a la elaboración de las entrevistas y grupo focal para su respectiva aplicación en el transcurso del mes de noviembre. La investigación se realizó en el Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza en la que se trabajó principalmente con adolescentes de 15 a 18 años de edad que no cuentan con suficiente información acerca de la Explotación Sexual Comercial, realizando charlas de concientización, entrevistas y visitas para presentar las diferentes maneras de prevención a los estudiantes ante esta situación en si con un referente de cambio en sus formas de pensar y actuar.

#### **4.6.2 Fase de ejecución o trabajo de campo**

Posterior a la elaboración de los instrumentos que nos brindarían los datos a nuestra investigación, se procedió a realizar contacto y coordinaciones con las autoridades universitarias para realizar una visita al Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de la ciudad de Estelí para poder obtener la información que se necesitaba por parte de los estudiantes que participarían en la investigación y se nos dio la autorización para la obtención de información por parte de los adolescentes con los que se trabajó.

#### **4.6.3 Fase de análisis**

Para el análisis de la entrevista fue necesaria la elaboración de matrices en Word, lo que facilitó la comprensión de los resultados, luego estas entrevistas fueron transcritas en matrices de reducción de la información para la posterior comparación de los resultados.

Finalmente con el propósito de brindar mayor confiabilidad a la investigación, se hizo uso del principio de la triangulación, para verificar si los datos obtenidos a través de las diferentes fuentes de información guardan relación o discrepan entre sí. En este sentido se iba realizando el análisis comparativo del relato de cada uno/a de los/as informantes para estos luego ser interpretados.

La triangulación es una de las técnicas más características en la metodología cualitativa. Su principal base consiste en recoger y analizar datos desde distintos ángulos a fin de contrastarlos e interpretarlos. Esta confrontación puede hacerse

extensiva a datos investigativos, teorías, métodos. Originando diferentes tipos de triangulación. (Sampieri, 2008)

#### **4.6.4 Fase de elaboración del informe final o fase informativa**

Teniendo culminado el análisis de los resultados más relevantes de acuerdo a las actividades planteadas en el plan de trabajo se elaboró un borrador del estudio sin olvidar los objetivos de la asignatura, una vez realizada la revisión del mismo se procedió a mejorar los aspectos necesarios para redactar el informe final con conclusiones y recomendaciones de acuerdo al tema con el que se decidió trabajar.

## **V CONSIDERACIONES ÉTICAS**

### **5.1 Consideraciones de los instrumentos utilizados**

Cada uno de los instrumentos utilizados se aplicaron en lugares apropiados como el auditorio del Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez el cual presta las condiciones básicas para la facilitación de los encuentros con los sujetos participantes, así como las oficinas o espacios con la tranquilidad necesaria para realizar entrevistas.

Las entrevistas a los docentes se realizaron en las aulas de clase donde estaban laborando y a los funcionarios de las instituciones en el auditorio y oficinas de cada uno de los participantes.

El grupo focal se desarrolló en un aula de clase del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de la ciudad de Estelí, en el tiempo autorizado por la directora del centro de estudios.

Toda la información fue resguardada en software para garantizar el proceso de trabajo de la investigación, codificado por cada uno de los participantes (estudiantes, docentes y funcionarios de las instituciones), cuidando el manejo de la información con las reglas explícitas de confidencialidad y ética profesional.

## **5.2 Contrato de Investigación**

El contrato de investigación para este estudio fue de vital importancia porque al tratarse de una investigación cualitativa es determinante la interacción entre el equipo investigador y los investigados en este caso adolescentes y docentes del centro, así como funcionarios de tres instituciones, llevándose a cabo el proceso de contrato de la siguiente manera:

1- Se realizó la gestión con las autoridades del centro a través de una carta de respaldo del proceso de investigación facilitada por la dirección del Departamento de Ciencias de Educación y Humanidades, brindando la información necesaria sobre las actividades a desarrollar con los estudiantes, específicamente la selección de los sujetos participantes.

2- Una vez seleccionados los sujetos participantes se les brindó la información sobre las generalidades de la investigación tanto como objetivos, propósitos, instrumentos como la utilidad de la información recolectada.

3- Se le comunico a los docentes e instituciones con los que se trabajó que la información proporcionada sería utilizada únicamente con fines académicos para la investigación y se resguardaría la información.

4- Motivar a los sujetos participantes para su disposición durante todo el proceso, promoviendo su participación activa y propositiva.

## **5.3 Consideraciones éticas**

El Trabajo Social se adhiere a los principios y prácticas éticas que guían la conducta responsable en investigación biomédica y social. (Anastas, 2013, pág. 1)

Sin embargo, su investigación también debe reflejar los objetivos profesionales y ética del Trabajo Social. En esta línea, Giménez Bertomeu (2014, cita a Butler 2003) destaca que la buena investigación en Trabajo Social es aquella en la que todo el proceso de investigación se desarrolla en el marco de la ética y los valores de la profesión, entendiendo la investigación como un ámbito de la práctica del Trabajo Social.

El ejercicio de la investigación científica y el uso del conocimiento producido por la ciencia demandan conductas éticas en el investigador, fundamentados en los principios centrales de la investigación cualitativa (Bracker, 2002, pág. 17)

**La franqueza:** Para no imponer la perspectiva del investigador, la investigación cualitativa está abierta para todos los datos, inclusive los no esperados, para lograr informaciones instructivas. Dicha franqueza se debe realizar en tres niveles: cuando se está frente al investigado, frente a la situación de la investigación y frente a los métodos.

**Flexibilidad:** La investigación tiene una óptica amplia, el objetivo de la investigación es acercarse a la mejor formulación del problema, aprender cuáles son los datos adecuados, desarrollar ideas sobre líneas de relaciones y construir las herramientas conceptuales basadas en el ambiente de vida del cual el científico está aprendiendo.

**Comunicabilidad:** La investigación es comunicación, la interacción entre el investigador e investigados es una comunicación verbal o no verbal, elemento constitutivo del proceso de investigación, dicha relación comunicativa es condición del quehacer del investigador y es el marco de interacción en el proceso investigativo.

**El carácter procesal del objeto y del desarrollo de la investigación:** Todos los fenómenos sociales tienen características dinámicas no sólo la comunicación, sino también el objeto de la investigación tiene carácter procesal.

**La investigación cualitativa tiene especial interés en los modelos de acción y su interpretación que tienen cierto carácter común:** El objetivo central de la investigación social cualitativa es la documentación de dicho proceso de constituir la realidad, su reconstrucción analítica y su explicación.

**Reflexividad de objeto y análisis:** Se supone que el objeto y el proceso de la investigación son reflexivos, en la etapa del análisis, la reflexividad no es un hecho, sino una exigencia. La reflexividad del objeto es evidente, ya que todos

los significados de los productos de acciones humanas lo son según el paradigma interpretativo en el que cada significado es parte de un contexto, cada signo es índice de una obra compleja de reglas.

**La explicación:** El investigador debe revelar lo máximo posible cada uno de sus pasos en el proceso de investigación para exigir la explicación de las reglas aplicadas en el análisis e interpretación de los datos o basado en cuáles reglas el investigador transforma la experiencia comunicativa en datos.

## VI ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS

A continuación, se presentan los principales resultados obtenidos mediante las técnicas e instrumentos aplicados a los sujetos participantes como son las entrevistas y el grupo focal. Los resultados se han organizado en títulos y subtítulos, atendiendo los objetivos, las categorías y subcategorías.

Para el análisis se trabajó con el sistema de categorías y subcategorías definido en la planificación del proceso de investigación.

### 6.1 Percepciones de los adolescentes ante el riesgo del fenómeno de la Explotación Sexual Comercial

Aspectos consultados/ Subcategorías	Resultados del grupo focal	Resultados de la entrevista aplicada a la Policía Nacional	Resultados de la entrevista aplicada al Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez
<b>Manifestaciones de riesgo de la Explotación Sexual Comercial</b>	<p>La Explotación Sexual Comercial se manifiesta según los adolescentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por medio de engaños de personas tanto mayores como menores de edad.</li> <li>- A través del deporte ya que hay personas inescrupulosas que</li> </ul>	<p>La Explotación Sexual Comercial es aquella que se manifiesta de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con fines de engaño.</li> <li>- Por medio de la utilización de niños, niñas y adolescentes ya que estos son los más vulnerables.</li> </ul>	<p>Las manifestaciones de la Explotación Sexual Comercial se dan por medio de la Trata de Personas dentro y fuera del territorio nicaragüense, incluyendo a las mujeres mayores de 18 años de edad de las cuales también sus victimarios son personas adultas.</p>

Aspectos consultados/ Subcategorías	Resultados del grupo focal	Resultados de la entrevista aplicada a la Policía Nacional	Resultados de la entrevista aplicada al Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez
	<p>tratan de llevárselos fuera del país para explotarlos y ser víctimas de esta problemática de alta peligrosidad.</p> <p>“La Explotación Sexual Comercial se da más en las chavalas porque las engañan más fácil”</p>	<p>- Son utilizados como mercancía ejerciendo una actividad sexual sin remuneración económica.</p> <p>“Una de las maneras que se da la Explotación Sexual Comercial y la más conocida es por medio de los engaños a los más vulnerables”</p> <p>(Entrevista Policía Nacional)</p>	<p>“Se manejan diferentes conocimientos de las manifestaciones de la Trata de Personas pero no se maneja casos actuales de Explotación Sexual Comercial”</p> <p>(Entrevista MIFAN)</p>
<p><b>Problemas de salud que causa la Explotación Sexual Comercial</b></p>	<p>Los problemas de salud que los niños, niñas y adolescentes víctimas de Explotación Sexual Comercial pueden tener según la información que los adolescentes manejan está vinculada a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).</li> <li>- Embarazos no deseados.</li> <li>- Estado de depresión.</li> </ul>	<p>Las víctimas de Explotación Sexual Comercial son dañadas de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Físico</li> <li>- Psicológico</li> <li>- Emocional</li> <li>- Económico</li> <li>- Moral</li> <li>- Contraen Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)</li> </ul>	<p>Cuando se habla de salud es un equilibrio físico y emocional como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La baja autoestima</li> <li>- Ansiedad</li> <li>- Estrés postraumático que afecta tanto físicamente como psicológico y emocionalmente a las víctimas de Explotación Sexual Comercial</li> <li>- Las víctimas contraen Infecciones de Transmisión Sexual</li> </ul>

Aspectos consultados/ Subcategorías	Resultados del grupo focal	Resultados de la entrevista aplicada a la Policía Nacional	Resultados de la entrevista aplicada al Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez
	<p>- Se albergan en el mundo de la drogadicción y el alcoholismo.</p> <p>“Las chavalas después se meten en las drogas y tienen chigüines.” (Adolescentes Grupo Focal)</p>	<p>- Embarazos no deseados</p> <p>- Rechazo muchas veces de la sociedad que conlleva a la muerte a miles de víctimas y la sociedad no busca la manera de mejorar y prevenir estos problemas de salud que causa esta problemática.</p> <p>“Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), problemas de salud mental y trastornos mentales.” (Entrevista Policía Nacional)</p>	<p>(ITS).</p> <p>“Un daño a la integridad de las víctimas de Explotación Sexual Comercial.” (Entrevista MIFAN)</p>
<p><b>La Explotación Sexual Comercial como un problema de salud pública</b></p>	<p>Cabe destacar que los adolescentes manejan que es un problema que le compete resolverlo a la sociedad y a las autoridades competentes, ya que las víctimas son engañadas, vendidas y llevadas fuera de la</p>	<p>Se dice que es un problema de salud pública porque es un problema que le compete a la sociedad en general en todo el sector público, es un problema porque las personas creen que les están ofreciendo una mejor</p>	<p>Es un problema de salud pública porque se está jugando con la dignidad física de las personas y no solo se ve inmerso uno sino toda la sociedad en general, ya que es una problemática en la que cualquier niño, niña o adolescente puede caer</p>

Aspectos consultados/ Subcategorías	Resultados del grupo focal	Resultados de la entrevista aplicada a la Policía Nacional	Resultados de la entrevista aplicada al Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez
	<p>ciudad para ser explotadas.</p> <p>“Chigüinas embarazadas a temprana edad y cuando tienen relaciones les pasan el SIDA” (Adolescentes Grupo Focal)</p>	<p>calidad de vida y nada más están siendo engañadas para vender su cuerpo y esto causa que contraigan Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), caigan en drogadicción, alcoholismo y lleguen a morir.</p> <p>“Es un problema de salud pública porque tiente con el bienestar de los seres humanos” (Entrevista Policía Nacional)</p>	<p>y ser víctima.</p> <p>“Atenta con la libertad y voluntad de pensamiento y del cuerpo de las víctimas de Explotación Sexual Comercial” (Entrevista MIFAN)</p>
<p><b>La Explotación Sexual Comercial como manifestación de violencia sexual</b></p>	<p>Se violentan los derechos de las víctimas tanto mujeres como hombres adolescentes y su privacidad.</p> <p>Además manifiestan que la Explotación Sexual Comercial se da a través de las redes sociales</p>	<p>Es una manifestación porque se están violando los derechos de un niño, niña o adolescente y el cual está siendo usado en contra de su voluntad.</p> <p>“Son abusados, golpeados y a muchos les han robado su</p>	<p>Porque toda persona explotada sexual que no está bajo su propia voluntad sino bajo engaños o intimidación está siendo violentada y es una manifestación de la violencia sexual y laboral.</p> <p>“Si existe una manifestación de</p>

Aspectos consultados/ Subcategorías	Resultados del grupo focal	Resultados de la entrevista aplicada a la Policía Nacional	Resultados de la entrevista aplicada al Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez
	<p>cuando son acosados y hasta les roban su identidad.</p> <p>“Cuando estamos en la disco nos embolan, nos drogan para luego llevarnos y abusar de nosotros.”</p> <p>(Adolescentes Grupo Focal)</p>	<p>inocencia, su niñez y sus deseos de vivir.”</p> <p>(Entrevista Policía Nacional)</p>	<p>violencia sexual porque el niño, niña o adolescente está en contra de su voluntad.”</p> <p>(Entrevista MIFAN)</p>

La Explotación Sexual Comercial es un problema de salud pública porque afecta directamente a las víctimas, perjudica los principios y valores morales de una sociedad, existen secuelas psíquicas, físicas y espirituales. Ambos grupos coinciden en que la situación de la Explotación Sexual Comercial ubica a mujeres y hombres adolescentes en situación de vulnerabilidad, ya que se vincula o genera una serie de problemáticas como el embarazo, las adicciones al alcohol y las drogas, la desescolarización, la discriminación de género, situaciones de riesgo que afectan el ámbito familiar como la violencia intrafamiliar, el abuso sexual, las modernas tecnologías, así como el maltrato y el trabajo infantil y la situación de calle.

En Estelí se encuentran niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo como el trabajo forzoso, incluida la esclavitud sexual, y más de la mitad de las víctimas son menores de edad y de lo cual siempre se está pendiente de esta

problemática con diferentes proyectos ejecutados por las instituciones que trabajan con esta clase de problemáticas que son de alto rango de peligrosidad en el mundo.

Los estudiantes con los que se trabajó manejan que la Explotación Sexual Comercial se lleva a cabo por medio de engaños y a los cuales los extorsionan para ser llevados a otros lugares y ser explotados, teniendo en cuenta que los adolescentes muchas de las veces son buscados en las redes sociales como Facebook, Instagram y WhatsApp para ser llevados fuera de la ciudad, así como también son buscados en diferentes discotecas de la ciudad para ser drogados y trasladados a otros lugares tanto para ser explotados sexualmente como para ser víctimas de prostitución e involucrados en el mundo del narcotráfico.

## 6.2 Respuestas institucionales en cuanto a la atención que se brinda a adolescentes víctimas de Explotación Sexual Comercial

Aspectos consultados	Resultados del grupo focal	Resultados de la entrevista aplicada a la Policía Nacional	Resultados de la entrevista aplicada al Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez
<b>Procedimientos específicos para la atención de las víctimas</b>	Los adolescentes no manejan mucha información acerca de la atención que se brinda a víctimas de Explotación Sexual Comercial, sin embargo los adolescentes con los que se trabajó aseguran conocer a las instituciones donde	La atención que se brinda a las víctimas es especializada porque se requiere y necesita un equipo psicosocial (Psicólogo, Trabajador Social, Abogados e Investigadores).	Existen diferentes procedimientos de actuación, los que se establecen con el trabajo coordinado con la Policía Nacional, sin embargo siempre se garantiza la atención psicosocial a las víctimas a nivel individual como grupal.

Aspectos consultados	Resultados del grupo focal	Resultados de la entrevista aplicada a la Policía Nacional	Resultados de la entrevista aplicada al Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez
	<p>pueden denunciar este tipo de delitos.</p> <p>Los adolescentes reconocen la existencia de las instituciones que pueden darles atención en caso de ser víctimas de Explotación Sexual Comercial, pero ellos no conocen los procedimientos y como acudir a esas instituciones y solicitar ayuda profesional.</p> <p>“Manejamos la información los nombres de las instituciones, pero a veces no le ponemos mente a las cosas que pasan y no sabemos cómo solicitar ayuda.”</p> <p>(Adolescentes Grupo Focal)</p>	<p>Este equipo tiene la responsabilidad de garantizar la atención integral a las víctimas para su fortalecimiento e integración social en sus sistemas de relaciones como en su barrio o comunidad y centro escolar.</p> <p>También el seguimiento se orienta a la prevención para que no vuelvan a caer en las redes de los proxenetas y sean víctimas de la Explotación Sexual Comercial.</p> <p>“Se garantiza la atención especializada, seguimiento, albergue y judicialización del caso.”</p> <p>(Entrevista Funcionario- Policía)</p>	<p>Cabe destacar que no existen centros de protección como casas donde las víctimas sean atendidas de manera especial.</p> <p>“La atención que se le brinda a las víctimas es profesional, aunque no se cuenta con el sitio adecuado para trabajar con adolescentes.”</p> <p>(Entrevista MIFAN)</p>

Aspectos consultados	Resultados del grupo focal	Resultados de la entrevista aplicada a la Policía Nacional	Resultados de la entrevista aplicada al Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez
<p><b>Medidas que se adoptan en la atención a víctimas de Explotación Sexual Comercial</b></p>	<p>Los adolescentes no manejan información en cuanto a las medidas que adopta la institución para el manejo de la atención a las víctimas pero con la información otorgada por los investigadores se puede asegurar que cuentan con conocimientos suficientes para saber las medidas y el trato de las afectaciones de las víctimas.</p> <p>“No sabemos qué medidas se toman para trabajar con esa gente” (Adolescentes Grupo Focal)</p>	<p>Nacional)</p> <p>Se cuenta con una serie de medidas con fines de involucrar a las víctimas las cuales son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brindarles información de prevención acerca de esta problemática, ya que es de suma importancia la intervención.</li> <li>- Se aplican medidas de protección especial a las víctimas</li> <li>- Se ubican en albergues u hogares sustitutos.</li> <li>- Se da acompañamiento psicosocial a las víctimas para interponer denuncia.</li> </ul> <p>“Protección especial a las víctimas de Explotación Sexual Comercial” (Entrevista Policía Nacional)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se les brinda una atención psicosocial.</li> <li>- Se realizan grupos de auto ayuda con personas que apoyan la situación de las víctimas.</li> <li>- Se les da atención psicológica en coordinación con el Ministerio de Salud (MINSa) y otras instituciones.</li> </ul> <p>“Las personas que apoyan la situación de las víctimas deben ser profesionales capacitados para dar una atención psicosocial e integral” (Entrevista MIFAN)</p>
<p><b>Mecanismos o</b></p>	<p>Se maneja que la atención a las</p>	<p>Siempre se les brinda atención</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se da acompañamiento a las</li> </ul>

<b>Aspectos consultados</b>	<b>Resultados del grupo focal</b>	<b>Resultados de la entrevista aplicada a la Policía Nacional</b>	<b>Resultados de la entrevista aplicada al Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez</b>
<b>métodos que utilizan para la atención a víctimas de Explotación Sexual Comercial</b>	<p>víctimas es psicológica, ya que los adolescentes cuentan con la información necesaria que es brindada por la consejera del centro escolar como la directora y docentes de la clase de Convivencia y Civismo.</p> <p>“Si pasamos por algún problema en la escuela o miramos algo que no está bien dentro del centro sabemos que tenemos que avisarle a la directora o a la psicóloga o a alguien que esté cerca” (Adolescentes Grupo Focal)</p>	<p>psicológica a las víctimas de Explotación Sexual Comercial con diferentes coordinaciones para el mejoramiento de esta problemática, ya sea con el Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez y Ministerio de Salud (MINSa) para que se dé una valoración amplia y poder resolver con terapia las afectaciones de las víctimas.</p> <p>“Darle refugio a la víctima, protegerla, darle seguimiento psicológico y prepararla para el juicio.” (Entrevista Policía Nacional)</p>	<p>víctimas a las diferentes instituciones para los procedimientos de denuncias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atenciones psicológicas y forenses para conocer la magnitud de la problemática.</li> <li>- Atención psicosocial de manera integral.</li> </ul> <p>“Se manejan diferentes medidas de protección, como lo es la ubicación en hogares biológicos o sustitutos y se brinda acompañamiento a las víctimas a poner la denuncia.” (Entrevista MIFAN)</p>
<b>Instituciones que forman parte del proceso de atención a víctimas</b>	<p>Los adolescentes aseguran que conocen a las instituciones que trabajan con la problemática en estudio como lo es la Explotación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comisaria de la Mujer, Niñez y Adolescencia</li> <li>-Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ministerio de Gobernación</li> <li>-Corte Suprema de Justicia</li> <li>-Ministerio de Relaciones Exteriores</li> <li>-Ministerio del Trabajo</li> </ul>

Aspectos consultados	Resultados del grupo focal	Resultados de la entrevista aplicada a la Policía Nacional	Resultados de la entrevista aplicada al Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez
<p><b>de Explotación Sexual Comercial</b></p>	<p>Sexual Comercial, mencionando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Policía Nacional</li> <li>-Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez</li> <li>-Comisaria de la Mujer, Niñez y Adolescencia</li> </ul> <p>“Nosotros sabemos que es a la Policía Nacional y al Ministerio de la Familia que podemos ir a poner una denuncia pero también a la Comisaria cuando somos maltratados.”</p> <p>(Adolescentes Grupo Focal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ministerio Publico</li> <li>-Complejo Judicial Estelí</li> </ul> <p>“Existen instituciones judiciales y penales que trabajan en coordinación con nosotros para prevenir y tomar las medidas necesarias.”</p> <p>(Entrevista Policía Nacional)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ministerio de Salud (MINSa)</li> <li>-Ministerio de Educación</li> <li>-Ministerio de la Juventud</li> <li>-Procuraduría General de la Republica</li> <li>-Procuraduría para la defensa de los Derechos Humanos</li> <li>-Policía Nacional</li> </ul> <p>“Somos parte del proceso de atención que se le brinda a las víctimas de Explotación Sexual Comercial con medidas diferentes a las otras instituciones pero en coordinación con cada una de ellas”</p> <p>(Entrevista MIFAN)</p>

La atención que se brinda a las víctimas de Explotación Sexual Comercial según las instituciones es una atención especializada con el personal apto y adecuado para tratar con los diferentes casos que se presentan a diario y darle una

resolución pronta a las afectaciones de las víctimas, así como de manera colectiva buscar las diferentes maneras de prevención de esta problemática.

Aunque los adolescentes manejan la información acerca de las instituciones que brindan atención a las víctimas de Explotación Sexual Comercial, estos no saben cómo acercarse a dichas instituciones a interponer una denuncia, ya que no saben el funcionamiento interno, ni los procedimientos a llevar a cabo en caso de conocer o ser víctima de esta problemática. Al respecto mujeres y hombres adolescentes estudiantes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE), la Policía Nacional y el Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez de la ciudad de Estelí, coinciden en los diferentes mecanismos que se utilizan para la atención psicosocial, psicológica e integral de las afectaciones de las víctimas y los procedimientos llevados a cabo de manera individual y colectiva.

Cabe destacar que muchas de las instituciones reconocen el delito en el momento en que se está viviendo, pero luego queda en el olvido y no se da el seguimiento necesario para promover las diferentes maneras de prevención de la Explotación Sexual Comercial u otro caso relevante que se manifieste de mucha índole social.

### **6.3 Propuesta de acción basada en estrategias que permitan la prevención de la Explotación Sexual Comercial**

<b>Aspectos consultados</b>	<b>Resultados del grupo focal</b>	<b>Resultados de la entrevista aplicada a la Policía Nacional</b>	<b>Resultados de la entrevista aplicada al Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez</b>
<b>Actividades que realiza la</b>	Los adolescentes conocen que las instituciones realizan	La Policía Nacional cuenta con un plan estratégico para	Se realizan diferentes actividades de manera preventiva en cuanto a

<b>Aspectos consultados</b>	<b>Resultados del grupo focal</b>	<b>Resultados de la entrevista aplicada a la Policía Nacional</b>	<b>Resultados de la entrevista aplicada al Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez</b>
<b>institución para prevenir la Explotación Sexual Comercial</b>	<p>actividades de prevención de dicha problemática, así como las actividades que realiza el Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de la ciudad de Estelí, para prevenir a los adolescentes de la Explotación Sexual Comercial como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Charlas que las instituciones gubernamentales realizan</li> <li>- Cine foros</li> <li>- Capacitaciones para prever a los adolescentes a caer en las redes de los proxenetas</li> </ul> <p>“Hay que hacer planes de protección y asistencia para las chavalas y los chavalos</p>	<p>prevenir que los adolescentes caigan en las redes de los proxenetas y sean víctimas de Explotación Sexual Comercial de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Charlas educativas con madres y padres de familia para implementar las diferentes maneras de prevención de la Explotación Sexual Comercial con la aplicación de diferentes métodos y técnicas que diferencian a cada institución.</li> <li>- Capacitaciones que tengan como prioridad prevenir esta problemática.</li> </ul> <p>“Se realizan charlas,</p>	<p>la Explotación Sexual Comercial tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Charlas informativas.</li> <li>- Ferias de la familia en diferentes lugares de la ciudad de Estelí.</li> <li>- Conciertos por la vida.</li> <li>- Presentación de cine foros coordinados con la Policía Nacional y el Ministerio de la Juventud específicamente la Juventud Sandinista de la ciudad de Estelí.</li> <li>- Rehabilitación y reintegración de las víctimas para permitir recuperar y conducir sus proyectos de vida.</li> </ul> <p>“Según los protocolos de atención con los que contamos en la</p>

<b>Aspectos consultados</b>	<b>Resultados del grupo focal</b>	<b>Resultados de la entrevista aplicada a la Policía Nacional</b>	<b>Resultados de la entrevista aplicada al Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez</b>
	también incluirnos en todo lo que se realiza la escuela para prevenirnos.” (Adolescentes Grupo Focal)	capacitaciones, cine foros y campañas de prevención aplicando los protocolos interinstitucionales aprobados por el Comité Ejecutivo Nacional para la atención, protección, reintegración y repatriación de las víctimas.” (Entrevista Policía Nacional)	institución, realizamos diferentes actividades de manera creativa tanto de manera individual y colectiva como la creación de cine foros, charlas y ferias familiares para poner en conocimiento a la sociedad de la problemática de alto riesgo que se está presentando a nivel nacional.” (Entrevista MIFAN)

Es de suma importancia que se realicen actividades con padres y madres de familia e instituciones para que se esté proporcionando información apta y adecuada para que estos puedan identificar las diferentes formas que trabaja un proxeneta y saber cuándo un menor está pasando por esta situación de alta gravedad y que las instituciones puedan respaldar a las víctimas de Explotación Sexual Comercial.

Se debe de realizar un seguimiento en los centros escolares que se encuentran cercanos a las calles centrales de la ciudad de Estelí, ya que es necesario tomar medidas tanto dentro del centro como fuera de este como lo es denunciar a

las personas desconocidas que se acercan a los alrededores del centro para entablar una conversación con los estudiantes y así prevenir que estos sean víctimas de proxenetas.

### **6.3.1 Propuesta de intervención basada en estrategias que permitan la prevención de la Explotación Sexual Comercial en el Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE)**

#### **6.3.1.1 Justificación**

Esta propuesta ha sido realizada para fortalecer los conocimientos de los adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de la ciudad de Estelí, mediante las diferentes actividades que se llevan a cabo en coordinación con las instituciones que trabajan en pro de la prevención del delito de Explotación Sexual Comercial.

Es pertinente la realización de diferentes actividades que abarquen las temáticas de los riesgos, causas, consecuencias y medidas de prevención de la Explotación Sexual Comercial en las diferentes materias que los adolescentes reciben dentro del centro de estudios.

Cabe destacar que fuera del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) las madres, los padres de familia, la comunidad o barrio donde habitan los adolescentes y las instituciones deben de realizar diferentes actividades en coordinación con los centros escolares tanto públicos como privados de la ciudad pero enfocándose en los que se encuentran más vulnerables como el Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de la ciudad de Estelí.

### **6.3.1.2 Contexto**

El Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza INFLE, es uno de los colegios más antiguos de la ciudad, fundado el 1 de junio de 1965 por el Presbítero Francisco Luis Espinoza, con 51 años educando a la juventud, se encuentra ubicado en la salida sur de la ciudad de Estelí, en el barrio Justo Flores del Distrito I de este mismo departamento. Es una institución educativa de secundaria, perteneciente al Ministerio de Educación de la República de Nicaragua, la cual está dispuesta al servicio educativo y comprometido con la enseñanza de buenos valores a los estudiantes.

El Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza INFLE cuenta con una cantidad de estudiantes alta de más o menos 2800 a 3000 estudiantes, siendo uno de los institutos más grande de la ciudad y reconocido a nivel nacional, porque llegan estudiantes tanto niños, niñas y adolescentes de las zonas rurales y urbanas.

Cabe destacar que el Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de la ciudad de Estelí ofrece a los niños, niñas y adolescentes el nivel de secundaria en las siguientes modalidades: matutino, vespertino, nocturno y sabatino

### **6.3.1.3 Objetivo**

Fortalecer a docentes, adolescentes y sus familias para el reconocimiento de factores de riesgo y protectores de la Explotación Sexual Comercial.

#### **6.3.1.4 Objetivos de la propuesta por estrategia**

- Comunicación- Divulgación: Compartir los resultados de la investigación con miembros de la comunidad educativa para el desarrollo de acciones de prevención de la Explotación Sexual Comercial.
- Intercambio- Formación: Facilitar espacios de reflexión con la comunidad educativa para el desarrollo de acciones permanentes de prevención de la Explotación Sexual Comercial y el desarrollo de factores protectores en la comunidad educativa en especial de las adolescentes en riesgo.
- Sensibilización: Realizar actividades recreativas, campañas, festivales, ferias, etc donde se integren contenidos como la Explotación Sexual Comercial que sean coordinados con las instituciones del estado garantes de los derechos de la adolescencia y de la protección especial.

#### **6.3.1.5 Metas**

- Establecer coordinación entre las instituciones y el Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza INFLE de la ciudad de Estelí.
- Desarrollar plan de capacitaciones con personal docente y administrativo del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza INFLE de la ciudad de Estelí sobre la problemática de Explotación Sexual Comercial y la prevención en adolescentes.
- Integrar en la planificación docente los enfoques y procedimientos de las instituciones con base al delito de la Explotación Sexual Comercial.

- Aprovechar los espacios de las escuelas de madres y padres de familia para el reconocimiento de factores de riesgos y protectores de la Explotación Sexual Comercial.

### **6.3.1.6 Beneficiarios**

- Adolescentes
- Docentes
- Dirección
- Consejería Escolar
- Instituciones

### **6.3.1.7 Actividades**

- Presentación de resultados de investigación y propuesta a equipo de consejería escolar y dirección quienes son los autorizados en este instituto para realizar acciones de desarrollo psicosocial según el Ministerio de educación MINED
- Visita para el acercamiento entre las instituciones y el Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza INFLE de la ciudad de Estelí.
- Capacitación abordando los siguientes aspectos: factores de riesgo (causas y consecuencias) y protectores (medidas de prevención) de la Explotación Sexual Comercial.

- Presentación de procedimientos que llevan a cabo las instituciones con base al delito de Explotación Sexual Comercial y protección especial ante estos casos.
- Organizar la información en brochures y panfletos (volante), grupos virtuales en redes sociales (Facebook, Whats App e Instagram) con frases alusivas al delito de la Explotación Sexual Comercial.

## VII CONCLUSIONES

Con el presente estudio se logró determinar los factores de riesgo de Explotación Sexual Comercial que enfrentan adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza INFLE de la ciudad de Estelí, en el segundo semestre del año 2016 llevado a cabo por estudiantes de la carrera de Trabajo Social, desarrollando las siguientes conclusiones.

Pese a que el tema de Explotación Sexual Comercial no es nuevo en nuestro país y contexto, el trabajo en cuestión se presentó con la finalidad de dar a conocer los diferentes riesgos a los que adolescentes están expuestos y la cual está más patente en nuestra sociedad y cada día nos damos cuenta de nuevas desapariciones con fines de Explotación Sexual Comercial, pornografía y esclavitud.

Se presentaron diferentes maneras de prevención de la Explotación Sexual Comercial en adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza de la ciudad de Estelí, en el que los jóvenes con los que trabajamos entre las edades de 15 a 18 años de edad, contaban y obtuvieron información de suma importancia para evitar caer en las redes de explotadores y/o proxenetas.

Se obtuvo la experiencia de que en el segundo semestre del año 2016 los estudiantes consiguieron información que les ayudara a evitar los riesgos de esta problemática social como lo es la Explotación Sexual Comercial en adolescentes, ya que ellos hablarían de esta experiencia con sus demás compañeros de estudio y de diferentes grados, consiguiendo así que adolescentes lograran participar y colaborar con el equipo de investigación.

Las respuestas tanto de docentes como de funcionarios de las instituciones fue de suma importancia para el equipo investigador, ya que dieron a conocer que los adolescentes incurrir directamente en caer en los engaños de proxenetas y ser explotados de diferentes maneras, incidiendo está en el bajo rendimiento

académico, el desinterés para participar activamente en el desarrollo de la clase y otros problemas internos entre compañeras/os.

Por otra parte el estudio refleja que el uso inadecuado de las redes sociales es un riesgo inminente, por las pocas medidas de precaución tomadas por las/os adolescentes, logrando identificar que los problemas más latentes encontrados entre estos son el desinterés por tomar medidas de prevención, no tomar con la debida seriedad el tema de promover medidas de prevención entre sus compañeros y familiares y sobre todo hacer uso de estas medidas tanto fuera del centro como dentro de este.

## VIII RECOMENDACIONES

- Realizar un monitoreo y seguimiento para verificar si están o no siendo víctimas de Explotación Sexual Comercial en el centro de estudio.
- Realizar campañas de sensibilización para la comunidad universitaria, encaminadas en hacerles ver a las/os estudiantes que no solamente niños, niñas y adolescentes están propensos a ser víctimas de Explotación Sexual Comercial, sino que cualquiera puede convertirse en una de ellas y pueden exponerse a acoso sexual por medio de las redes sociales.
- Obtener más tiempo por parte de los delegados del Ministerio de Educación y maestros del centro para contar con un espacio donde se presten las condiciones para realizar capacitaciones y actividades en cuanto a esta problemática.
- Contar con la asistencia de padres y madres de familia y docentes del centro de estudio para identificar los riesgos de Explotación Sexual Comercial a los que los adolescentes están propensos.
- Con los docentes es necesario que se aborde esta problemática en diferentes escenarios tanto dentro del aula de clase como fuera de estas para que los adolescentes puedan evitar cualquier contacto con personas desconocidas o posibles proxenetas.
- El equipo de investigación se compromete a darle una continuidad a esta temática para obtener más resultados y brindar alertas a adolescentes, docentes, padres y madres de familia para que estén al pendiente de sus hijos y evitar un caso de Explotación Sexual Comercial.

## IX REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Baptista, P. H. (2010). *Metodología de la investigación Quinta edición*. México: Graw Hill.
- Bertomeu, V. M. (2014). *Cuestiones éticas en la investigación en Trabajo Social y estrategias*. AZARBE.
- Children, S. T. (2007). *Un acercamiento al delito de la trata de personas en Nicaragua*. Nicaragua.
- Cuadra, E. (22 de 05 de 2014). *Los rostros de la explotación sexual comercial infantil en Nicaragua*. Obtenido de Instituto de Estudios Estratégicos y Políticas Públicas: <http://www.ieepp.org>
- IEEPP, I. d. (2016). Obtenido de <http://www.ieepp.org>
- Lamineur. (s.f.).
- Ministerio de la familia, a. y. (2016). Guía para la detección y atención de niñas, niños y adolescentes víctimas de trata de personas y explotación sexual comercial en Nicaragua. En G. d. nacional, *Guía para la detección y atención de niñas, niños y adolescentes víctimas de trata de personas y explotación sexual comercial en Nicaragua* (págs. 2-92). Managua: SE.
- Muir, D. (2005). . Obtenido de : [http://www.paniamor.or.cr/presentaciones/ECPAT\\_Cyberspace\\_2005-SPA.pdf](http://www.paniamor.or.cr/presentaciones/ECPAT_Cyberspace_2005-SPA.pdf)
- Públicas, I. d. (2016). Obtenido de <http://www.ieepp.org/>
- Save The Children. (2016). *Guía para la detección y atención de niñas, niños y adolescentes víctimas de trata de personas y explotación sexual en Nicaragua*. Nicaragua.

- Trabajo, O. I. (1996). *Explotacion Sexual Comercial Infantil*. Recuperado el Jueves de Marzo de 2015, de Google: [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
- UNICEF. (2011). *Manual para la prevención de la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes desde el sector turismo*. Republica Dominicana: S.E.

## **X ANEXOS**

### **10.1 Entrevista aplicada a docentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza INFLE de la ciudad de Estelí**

**Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM- Estelí**



#### **V año Trabajo Social**

La presente entrevista tiene como objetivo visibilizar los riesgos de Explotación Sexual Comercial en adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de la ciudad de Estelí, en el segundo semestre del año 2016.

#### **Datos Generales**

**Participante:**

**Profesión:**

**Edad:**

**Sexo:**

1- ¿Qué entiendes por Explotación Sexual Comercial?

2- ¿Qué problemas de salud crees que causa la Explotación Sexual Comercial en adolescentes?

- 3- ¿Considera que la Explotación Sexual Comercial es un problema de salud pública? ¿Por qué?
- 4- ¿Qué procedimientos hace el centro para la atención a víctimas de Explotación Sexual Comercial según lo definido por el MINED?
- 5- ¿Qué actividades se pueden realizar para la prevención de la Explotación Sexual Comercial dentro del centro? Ejemplifique
- 6- ¿Desde su experiencia como maestro tomando en cuenta los intereses de los adolescentes de esta generación cuál cree que es la mejor manera para prevenir la Explotación Sexual Comercial?
- 7- ¿Existe alguna asignatura donde se aborde el tema de Explotación Sexual Comercial?
- 8- ¿Dentro del centro han habido casos de estudiantes en situación de Explotación Sexual Comercial? ¿Cómo manejan los casos?

## 10.2 Entrevista aplica a funcionarios de tres instituciones de la ciudad de Estelí



**Institución:**

**Cargo:**

- **OBJETIVO:** Valorar las respuestas institucionales en cuanto a la atención que se brinda a adolescentes víctimas de Explotación Sexual Comercial.

Entrevista:

- 1- ¿Cómo se manifiesta la Explotación Sexual Comercial en la ciudad de Estelí?
  
- 2- ¿Qué problemas de salud cree que causa la Explotación Sexual Comercial en adolescentes?
  
- 3- ¿Considera que la Explotación Sexual Comercial es un problema de salud pública? ¿Por qué?
  
- 4- ¿Considera que la Explotación Sexual Comercial es una manifestación de violencia sexual? ¿Por qué?
  
- 5- La institución tiene definido un procedimiento específico para la atención de casos de Explotación Sexual Comercial. Menciónelo

- 6- ¿Qué medidas adopta la institución en la atención a víctimas de Explotación Sexual Comercial?
  
- 7- ¿Qué mecanismos o métodos utilizan para la atención de las afectaciones de las víctimas de Explotación Sexual Comercial en la institución?
  
- 8- ¿Qué instituciones son parte del proceso de atención a adolescentes víctimas de Explotación Sexual Comercial?
  
- 9- ¿Qué actividades realiza la institución en coordinación con los colegios e institutos para la prevención de Explotación Sexual Comercial en el Departamento de Estelí?

### 10.3 Matriz de transcripción de entrevista aplicada a las instituciones

Objetivo específico	Aspectos consultados	Policía Nacional	MIFAN
<p>Demostrar que la Explotación Sexual Comercial afecta la vida de los adolescentes como un problema de salud pública.</p>	<p>- ¿Cómo se manifiesta la Explotación Sexual Comercial en la ciudad de Estelí?</p> <p>- ¿Qué problemas de salud cree que causa la Explotación Sexual Comercial en adolescentes?</p>	<p>Por medio de engaños.</p> <p>Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), problemas de salud mental y trastornos mentales.</p>	<p>El MIFAN tiene pocos conocimientos de casos pero comúnmente sabemos que se manifiesta por medio de la Trata de Personas dentro y fuera del territorio nicaragüense, también que las víctimas son mujeres mayores de 18 años de edad y en el cual también los victimarios son personas mayores de edad.</p> <p>Se dan afectaciones emocionales, físicas y psicológicas, así como la baja autoestima de las víctimas.</p> <p>Sí, porque se está jugando con</p>

Objetivo específico	Aspectos consultados	Policía Nacional	MIFAN
	<p>-¿Considera que la Explotación Sexual Comercial es un problema de salud pública? ¿Por qué?</p>	<p>Sí, porque tente con la salud de los seres humanos.</p>	<p>la dignidad física de las personas y no solo se ve inmerso uno sino toda la sociedad, ya que está vigente y es una problemática en la que cualquier niño, niña o adolescente puede caer.</p>
	<p>¿Considera que la Explotación Sexual Comercial es una manifestación de violencia sexual? ¿Por qué?</p>	<p>Sí, porque se están violentando los derechos de una persona sea mayor o menor de edad.</p>	<p>Sí, porque se dice que toda persona explotada sexual y no está con su propia voluntad sino bajo engaños o intimidación es una víctima y se vive de sus servicios.</p>
	<p>La institución tiene definido un procedimiento específico para la atención de casos de Explotación Sexual Comercial.</p>	<p>La Policía Nacional como institución gubernamental tiene definidos diferentes protocolos de acción e</p>	<p>Si, en cuanto al apoyo psicosocial, atención individual y grupal de las afectaciones de las víctimas, pero en si no se ha creado una casa donde las</p>

Objetivo específico	Aspectos consultados	Policía Nacional	MIFAN
	Menciónelo	investigación para los casos de esta índole.	víctimas sean atendidas.
<p>Valorar las respuestas en cuanto a la atención que se brinda a adolescentes víctimas de Explotación Sexual Comercial.</p>	<p>¿Qué medidas adopta la institución en la atención a víctimas de Explotación Sexual Comercial?</p> <p>¿Qué mecanismos o métodos utilizan para la atención de las afectaciones de las víctimas de Explotación Sexual Comercial en la institución?</p>	<p>Se les da protección a la víctima y a sus familiares.</p> <p>Se le da refugio a la víctima para protegerla de caer en las redes de los proxenetas para concluir con brindarle un seguimiento psicológico y prepararla para el juicio.</p>	<p>Se brinda una atención psicosocial, creación de grupos de auto ayuda con personas que apoyan a las víctimas de Explotación Sexual Comercial y atención psicológica en coordinación con el MINSA.</p> <p>Se acompaña a las víctimas a los diferentes centros tanto a denunciar el caso como a las atenciones psicológicas para prevenir y brindar un acompañamiento psicosocial.</p> <p>Según nuestros protocolos tenemos la obligación de</p>

Objetivo específico	Aspectos consultados	Policía Nacional	MIFAN
	¿Qué instituciones son parte del proceso de atención a adolescentes víctimas de Explotación Sexual Comercial?	<p>Tenemos coordinaciones tanto con las instituciones que se encuentran dentro de operaciones tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisaria de la Mujer, Niñez y Adolescencia.</li> <li>- Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez.</li> <li>- Ministerio Público</li> <li>- Complejo Judicial Estelí</li> </ul>	<p>trabajar con diferentes instituciones para prevenir diferentes delitos de violencia como la Explotación Sexual Comercial trabajando con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Gobernación</li> <li>- Corte Suprema de Justicia</li> <li>- Ministerio de Relaciones Exteriores</li> <li>- Ministerio del Trabajo</li> <li>- Ministerio de Salud (MINSa)</li> <li>- Ministerio de Educación</li> <li>- Ministerio de la Juventud</li> <li>- Procuraduría General de la República</li> <li>- Procuraduría para la defensa de los Derechos Humanos</li> <li>-Policía Nacional</li> </ul>

Objetivo específico	Aspectos consultados	Policía Nacional	MIFAN
Definir una propuesta de acción basada en estrategias que permitan la prevención de la Explotación Sexual Comercial.	¿Qué actividades realiza la institución en coordinación con los colegios e institutos para la prevención de Explotación Sexual Comercial en el departamento de Estelí?	Realizamos charlas, capacitaciones, cine foros y campañas de prevención de diferentes delitos con los que trabajamos.	En coordinación con otras instituciones y la Juventud Sandinista como charlas informativas, ferias de la familia, conciertos por la vida y cine foros realizados con la Policía Nacional y el Ministerio de la Juventud del departamento de Estelí.

## 10.4 Matriz de transcripción de entrevista aplicada a los docentes

Objetivo específico	Aspectos consultados	Docente 1	Docente 2	Docente 3	Docente 4
Demostrar que la Explotación Sexual Comercial afecta la vida de los adolescentes como un problema de salud pública.	¿Qué entiendes por Explotación Sexual Comercial?	Es la que se da en las personas, niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos sin consentimiento y pagan para usarlos.	Es comercial entre las personas como la trata que se da por beneficio de los menores y es lucrarse porque tensan a las personas que son vulnerables como niños, niñas y adolescentes o personas que se sienten solas y necesitadas.	Es la explotación que hacen personas que se dedican a la trata de personas, explotación es obligar a seres humanos (hombres y mujeres) de cualquier edad a realizar trabajos sexuales y de lo que cobran dinero y no se le da ninguna remuneración.	Es aquella en la cual la persona ya sea una joven o jovencita es vendida para que esta ejerza cierta actividad sexual sin adquirir ningún salario, ya que la mayoría de dinero le queda a su dueño.
	¿Qué problemas de salud crees que causa la Explotación Sexual	Infecciones de Transmisión Sexual	Infecciones de Transmisión Sexual, depresión,	Enfermedades de transmisión sexual y traumas	Daño físico, psicológico y moral de los

Objetivo específico	Aspectos consultados	Docente 1	Docente 2	Docente 3	Docente 4
	<p>Comercial en adolescentes?</p> <p>¿Considera que la Explotación Sexual Comercial es un problema de salud pública? ¿Por qué?</p> <p>¿Qué procedimientos hace el centro para la atención a víctimas de</p>	<p>Comercial, daño psicológico, emocional y físico.</p> <p>Sí, porque somos seres humanos que nos duele lo que hacen esas personas y porque daña a la sociedad en general.</p> <p>Visitas a consejería y con la psicóloga,</p>	<p>tristeza, drogadicción, alcoholismo, encierro porque algunas víctimas son encarceladas y la baja autoestima.</p> <p>No, porque los casos son pocos y no es toda la población la que está involucrada.</p> <p>Identificar los casos con los docentes para</p>	<p>psicológicos.</p> <p>Sí, porque afecta a diferentes miembros de la sociedad.</p> <p>Si hubiese algún caso lo que se recomienda es</p>	<p>adolescentes.</p> <p>Si, por que afecta a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas vulnerables de la sociedad y afecta a las familias de las víctimas.</p> <p>Pienso que le dan un seguimiento a la persona afectada</p>

Objetivo específico	Aspectos consultados	Docente 1	Docente 2	Docente 3	Docente 4
	<p>Explotación Sexual Comercial según lo definido por el MINED?</p> <p>¿Qué actividades se pueden realizar para la prevención de la Explotación Sexual Comercial dentro del centro? Ejemplifique</p>	<p>realizamos llamadas a los padres de familia o tutores por algún problema, seguimiento y referencia a atención o remisión a otros centros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Charlas</li> <li>-Presentación de videos</li> <li>- Foros a través de las consejeras escolares</li> </ul>	<p>remitirlos a consejería cuando el estudiante está aislado y tiene bajo rendimiento académico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videos</li> <li>- Charlas</li> <li>- Horas de tutoría</li> <li>- que se presenten las instituciones a darles charlas en cuanto a droga y la relación con la explotación Sexual Comercial</li> </ul>	<p>reportar a consejería escolar del centro y a psicóloga y la dirección se encarga de seguir los procedimientos adecuados y correspondientes a resolver el caso.</p> <p>Charlas con los estudiantes dirigidos por personas capacitadas en el tema tanto por las consejeras como los psicólogos, estas charlas deberían de ir</p>	<p>sin agravar la situación.</p> <p>Hacer campañas contra la Explotación Sexual Comercial, dar charlas con personas capacitadas en este tema y sensibilizar a nuestros</p>

Objetivo específico	Aspectos consultados	Docente 1	Docente 2	Docente 3	Docente 4
	<p>¿Desde su experiencia como maestro tomando en cuenta los intereses de los adolescentes de esta generación cuál cree que es la mejor manera para prevenir la explotación Sexual Comercial?</p>	<p>Fortalecer los valores desde el hogar, hacer conciencia con niños, niñas y adolescentes a través de las consecuencias que esto causa.</p>	<p>- Elaborar murales</p> <p>Hablando con ellos a través de una conversación abierta entre dos para evitar la explotación Sexual Comercial y teniendo una comunicación asertiva entre maestros y estudiantes.</p>	<p>acompañadas de videos sobre el problema para que sean más efectivas.</p> <p>La mejor manera es brindándoles charlas no solo a los estudiantes sino a madres, padres y docentes del centro para que todos trabajemos bajo la misma problemática.</p>	<p>estudiantes sobre los peligros que están expuestos.</p> <p>Crear a nuestros hijos desde su infancia con valores, en un ambiente de amor y de confianza donde exista comunicación afectiva y efectiva y mediante la cual se puedan abordar estos temas con toda la normalidad del mundo.</p>

Objetivo específico	Aspectos consultados	Docente 1	Docente 2	Docente 3	Docente 4
	<p>¿Existe alguna materia donde se aborde el tema de Explotación Sexual Comercial?</p> <p>¿Dentro del centro ha habido casos de estudiantes en situación de explotación Sexual Comercial? ¿Cómo manejan los casos?</p>	<p>Convivencia y Civismo</p> <p>Si, se manejan investigando, se llaman a los padres y si estos no quieren actuar y denunciar se hacen refuerzos con la Policía Nacional, MIFAN y MINED.</p>	<p>- Convivencia y Civismo</p> <p>- Ciencias Naturales</p> <p>No nos hemos dado cuenta pero el acoso, bulling y falta de respeto entre ellos si se da bastante así como también los padres que abusan de sus hijas.</p>	<p>Convivencia y Civismo</p> <p>No se</p>	<p>Convivencia y Civismo</p> <p>Desconozco</p>

## 10.4 Galería de fotos

- Adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza INFLE de la ciudad de Estelí, entre las edades de 15 a 18 años con los que se trabajó para obtener resultados por medio de un grupo focal, realizando la presentación de los integrantes del grupo investigador y exponiendo los principales objetivos de esta.



- Inscripciones de los adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza INFLE para conocer algunos de los nombres de estos al momento de dar la palabra y participen.



- Entrega de brochures a los adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza INFLE para lograr su empoderamiento en cuanto a los procedimientos que se realizan para prevenir la Explotación Sexual Comercial, en los que se detallan las medidas de prevención de este delito.



- Adolescentes hombres por parte de los que se obtuvo participación e información se suma importancia para el equipo investigador.



