

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
UNAN-MANAGUA
CUR-Matagalpa



SEMINARIO DE GRADUACION PARA OPTAR AL TITULO DE
LICENCIATURA EN ECONOMÍA GENERAL

Tema:

Modelo asociativo impulsado por ADDAC como alternativa campesina para el desarrollo rural y el desarrollo a escala humana.

Sub-tema

Impacto de la asociatividad campesina como alternativa para el desarrollo rural y desarrollo a escala humana desde la comunidad de sitio Histórico- Pancasan.

Autores:

Carmen López Gómez.
Fátima Gutiérrez Montoya.

Tutor:

Lic. Juan Ignacio Alfaro Mardones.

Febrero 2009

Tema:

Modelo asociativo impulsado por ADDAC como alternativa campesina para el desarrollo rural y el desarrollo a escala humana.

Sub-tema

Impacto de la asociatividad campesina como alternativa para el desarrollo rural y desarrollo a escala humana desde la comunidad de sitio Histórico- Pancasan.

INDICE

	Pagina
Introducción.....	2
Justificación.....	4
Objetivos.....	5
Desarrollo.....	6
1. Asociatividad.....	6
1.1 Antecedentes del cooperativismo.....	6
1.1.1 Cooperativismo en América latina.....	6
1.1.2 Cooperativismo en centro América.....	9
1.1.3 Cooperativismo en nicaragua.....	10
1.2 Concepto de cooperativismo.....	12
1.2.1 Clasificación.....	15
1.2.2 Marco Legal.....	18
1.3 Valores y principios.....	31
1.3.1 valores del cooperativismo.....	33
1.3.2 Principios del cooperativismo.....	34
1.3.4 Estructura económica y financiera.....	36
1.3.5 Los estatutos.....	38
1.4 Comunidades.....	40
1.5 Origen.....	41
1.6 Organigrama.....	46
2. Desarrollo Rural.....	48
2.1 Antecedentes.....	48
2.2 Generalidades.....	56
2.2.1 Concepto.....	56

2.2.2 Características.....	57
2.3 Población.....	65
2.4 Organización Comunitaria.....	65
2.5 Servicios Básicos.....	68
2.6 Actividad agroecologica.....	71
2.7 Actividad Agropecuaria.....	72
2.8 Infraestructura.....	86
2.9 Ingreso y Migración.....	89
2.10 Índice compuesto de desarrollo rural.....	91
3- Desarrollo a Escala Humana.....	96
3.1 Antecedentes.....	96
3.2 Generalidades.....	102
3.2.1 Concepto.....	102
3.2.2 Características.....	105
3.3 Subsistencia.....	110
3.4 Protección.....	115
3.5 Afecto.....	116
3.6 Entendimiento.....	119
3.7 Participación.....	123
3.8 Ocio.....	131
3.9 creación.....	132
3.10 Identidad.....	134
3.11 Libertad.....	136
3.12 Índice compuesto de desarrollo a escala humana.....	137
4. Incidencia Del Cooperativismo sobre los distintos niveles de desarrollo.....	144
4.1 Influencia del Cooperativismo sobre el Desarrollo Rural.....	144
4.2 Influencia del Cooperativismo sobre el Desarrollo a Escala Humana.....	146
4.3 Influencia del Desarrollo Rural sobre el Desarrollo a Escala Humana.....	148
Conclusiones.....	149

Bibliografía.....	155
Anexos.....	153

Índice de gráficos y tablas:

Grafico 1 valores que consideran mas importantes	32
Grafico 2. Conocimiento de estatutos	37
Grafico 3. Descripción de estatutos.....	38
Grafico 4. Fecha de constitución de cooperativa.....	44
Grafico 5. Objetivo de fundación	45
Grafico 6. Conocimiento del organigrama	46
Grafico 7. Distribución por sexo	65
Grafico 8. Organización de la comunidad	66
Grafico 9. Conoce comité comarcal	67
Grafico 10. Función comité comarcal	67
Grafico 11. Tipo de servicio de centro de salud.....	67
Grafico 12. Proyecto que brindo agua potable	69
Grafico 13. Posee letrinas.....	70
Grafico 14. Estado de letrinas.....	70
Grafico 15. Origen de fondo de construcción de letrinas	71
Grafico 16. Maneras de proteger el medio ambiente.....	72
Grafico 17. No de manzanas de la propiedad.....	73
Grafico 18. Propiedad de la tierra.....	74
Grafico 19. Características de la producción.....	75
Grafico 20. Diversificación de la propiedad.....	76
Grafico 21. No de manzanas de frijol.....	77
Grafico 22. Rendimiento de frijol	77
Grafico 23. No de manzanas de maíz.....	78
Grafico 24. Rendimientos de maíz	78
Grafico 25. No de manzanas de café	78
Grafico 26. Rendimientos de café	79

Grafico 27. Ciclo productivo por rubros	79
Grafico 28. Acceso al crédito por rubro	81
Grafico 29. Asistencia técnica por rubro	82
Grafico 30. Destino de la producción por rubro.....	83
Grafico 31. Tipo de semilla por rubro	84
Grafico 32. Tipo de terreno por rubro	84
Grafico 33. No de vacas por socio.....	85
Grafico 34. No de patos por socio	86
Grafico 35. No de cerdos.....	86
Grafico 36. Infraestructura del centro escolar	87
Grafico 37. Infraestructura de almacenamiento por rubro	88
Grafico 38. Infraestructura vías de acceso.....	88
Grafico 39. Aumento del ingreso desde asociación	89
Grafico 40. Emigración en los últimos 2 años.....	90
Grafico 41. Razones de emigración.....	90
Grafico 42. Otros ingresos.....	91
Tabla 1. Escala de clasificación de índice	92
Tabla 2. Sub. Índice de organización comunitaria	92
Tabla 3. Sub. Índice de servicios básicos	93
Tabla 4. Sub. Índice de infraestructura.....	94
Tabla 5. Sub. Índice de ingreso y migración	95
Tabla 6. Índice compuesto de desarrollo rural	96
Grafico 43. Enfermedades comunes	111
Grafico 44. Por que se necesita un centro psicológico	112
Grafico 45. Uso de medicinas naturales	113
Grafico 46. Formas de adquirirlos.....	113
Grafico 47. Grupo social que frecuenta.....	114
Grafico 48. Celebraciones especiales en la comunidad.....	115
Grafico 49. Grupo de vigilancia	116
Grafico 50. Seguridad al mostrar afecto.....	117
Grafico 51. Como lo caracterizan en la comunidad	118
Grafico 52. Frecuencia en compartir los sentimientos	119
Grafico 53. Grado de disponibilidad para contestar	120
Grafico 54. Nivel de entendimiento de las preguntas.....	120

Grafico 55. Seguridad al hablar	121
Grafico 56. Naturalidad al hablar	121
Grafico 57. Claridad al hablar	122
Grafico 58. Consciòn al hablar	122
Grafico 59. Interés por estudiar	123
Grafico 60. Participan los varones en las labores domésticas	124
Grafico 61. Tareas que realizan los varones.....	125
Grafico 62. Toman en consideración su opinión.....	126
Grafico 63. Lugar donde toman en consideración su opinión.....	127
Grafico 64. Participan las mujeres en la toma de decisión.....	127
Grafico 65. Como demuestra interés por la comunidad	128
Grafico 66. Organismos que promueven la equidad de genero.....	129
Grafico 67. Aporte de los hijos a la actividad productiva	130
Grafico 68. Participan las mujeres en la actividad productiva	131
Grafico 69. Medios que utilizan para adquirir conocimientos	132
Grafico 70. Conocimientos que utilizan los socios	133
Grafico 71. Practican tradiciones de antepasados	134
Grafico 72. Se siente bien consigo mismo	135
Grafico 73. Se ve influido por algún líder de la comunidad.....	135
Grafico 74. Participan las mujeres en la toma de decisión.....	136
Tabla 7. Escala de clasificación.....	137
Tabla 8. Sub. Índice de subsistencia.....	137
Tabla 9. Sub. Índice de protección	138
Tabla 10.Sub. Índice de afecto	139
Tabla 11.Sub. Índice de entendimiento	139
Tabla 12. Sub. Índice de participación	140
Tabla 13. Sub. Índice de ocio	141
Tabla 14. Sub. Índice de creación.....	141
Tabla 15. Sub. Índice de identidad	142
Tabla 16. Sub. Índice de libertad.....	143
Tabla 17. Índice compuesto de desarrollo a escala humana.....	143
Grafico 75. Relación entre el objetivo desarrollo y aumento de ingresos.....	145
Grafico 76. Relación entre objetivo capacitación y asistencia técnica.....	145
Grafico 77. Relación entre valor organización y hay organización	146

Grafico 78. Relación entre valor equidad de genero y la practica.....	148
Grafico 79. Relación entre valor honradez y respeto y la practican.....	148
Grafico 80. Relación entre características de la producción y conocimiento.....	149
Grafico 81. Relación entre valor organización y aconseja organización	150
Grafico 82. Enfermedades comunes y proporción de medicamentos	151

DEDICATORIA

Al ser supremo por haberme regalado el don de la vida, por haberme guiado y protegido en mi camino, por darme fuerza en los momentos mas difíciles y haberme inspirado a continuar, por regalarme fe y esperanza cuando sentí perderla.

A mi madre Maria pastora Gómez y a mi padre Luís López Montenegro, por todos los esfuerzo que tuvieron que realizar para que pudiera cumplir mis sueños, por que son el inicio de mi vida, y por que han sido mi inspiración y fortaleza.

A mis amigos por que han llenado mi vida de alegría, me han enseñado a compartir, me han dado motivación y han creído en mí.

A los socios de la cooperativa que han tenido la disponibilidad para ayudarme ha realizar este trabajo por compartir su enriquecedora experiencia asociativa.

BR. Carmen López Gómez

Creo en ti, cree en mí, somos tan diferentes pero tan iguales, lento pero avanzo.

DEDICATORIA

A Díos; por haberme creado y ser parte de la naturaleza humana el cual me ha permitido gozar de vida y sabiduría y darme la fuerza necesaria para salir adelante en el transcurso de mi vida.

A mi abuelita Luz Marina Flores por ser la fuente de inspiración y lucha y darme el apoyo necesario para llegar a unos de mis triunfos.

A mi madre Fátima Flores por ser el ejemplo a seguir y ser mi mejor amiga al igual por sus esfuerzos para que yo culminara con unos de mis sueños como profesional por ser el hombro que me detiene para que no caiga ante las diferentes adversidades que se nos presentan en la vida y luchar ante los retos del futuro.

A mi padre Francisco Gutiérrez por enseñarme el valor de cada una de las cosas que componen la naturaleza, lo mucho que significa en nuestra formación personal como verdaderos hijos de la misma y hacerme ver el significado de los campesinos que son gente de mucha admiración y respeto.

A mis amigos por estar conmigo y compartir las diferentes etapas de la juventud así como el haber tenido confianza en mí, cuando estaba por perderla y saber lo valioso que es compartir triunfos pasando por retos y adversidades que te encamina a la meta.

A todos las personas que conforman la Cooperativa "Flor de Pancasan", en especial a los socios de dicha cooperativa por haber puesto todo de su parte compartiendo parte de su inspiración y lucha en la vida con el propósito de salir adelante a través del modelo asociativo para poder llevar a cabo nuestro trabajo.

A todos mis seres queridos que de una u otra forma estuvieron a mi lado dándome el apoyo necesario enseñándome que la vida no es vida si no se aprende a vivir como una verdadera oportunidad.

BR. Fátima Gutiérrez.

Agradecimiento.

A la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-CUR Matagalpa por darnos la oportunidad de adquirir los conocimientos a través de la facilitación de medios para la apropiación de ellos, así por ser la garante en los procesos investigativos que nos llevo a concluir la formación profesional, y por darnos la oportunidad de ser egresadas de esta prestigiosa institución.

A nuestro tutor Lic. Juan Ignacio Alfaro por enseñarnos conocimientos teóricos necesarios para la investigación, por habernos tenido el interés de revisar cada detalle de nuestro trabajado, por estar con nosotros en cada momento del proceso educativo y formativo de esta investigación y principalmente por darnos ánimos para seguir adelante, pero mas importante aun por enseñarnos a vivir y creer que otro mundo es posible donde quepamos todos y de esta manera si sentirnos preparados para enfrentarla vida y luchar por un mundo posible.

Al msc Jairo Rojas por habernos facilitado información y por tener el interés y paciencia de ayudarnos en dudas que tuvimos a lo largo del trabajo.

A nuestro compañeros y amigos de seminarios que estuvieron con nosotros en cada momento del proceso investigativos y fueron un gran apoyo demostrando ser compañeros de verdad.

A ADDAC por proporcionarnos medios económicos para llevar a cabo nuestro trabajo y a los socios de la cooperativa de Flor de pancasan de Sitio Histórico que nos colaboraron proporcionando la información necesario para el trabajo.

*Br. Carmen López Gómez
Br. Fátima Raquel Gutiérrez Montoya*

Valoración del docente

Fátima y Carmen desarrollan el subtema Impacto de la asociatividad campesina como alternativa para el desarrollo rural y a escala humana desde la comunidad del Sitio Histórico en el II semestre del 2008 de forma amplia y a la vez profunda.

Los méritos de este trabajo colectivo en su conjunto son muchos:

- La capacidad de trabajo en equipo del seminario.
- La profundidad del trabajo de campo apoyado en una triangulación de información de hasta cuatro fuentes diferentes, basadas en la construcción de unos instrumentos y la utilización de unas técnicas diversas que proporcionan a las evidencias encontradas de una excelente rigurosidad científica.
- Un primer acercamiento a la necesaria interdisciplinariedad que demandan las ciencias sociales en el siglo XXI, donde el economista ha tenido que recurrir a la asesoría en materia de agronomía, sociología.
- La innovación metodológica del trabajo de construcción de índices de desarrollo rural y desarrollo a escala humana.
- La comparación del modelo impulsado por ADDAC entre las zonas de Rancho Grande y Pancasán.
- Un aporte de evidencias y datos contrastables desde nuestra región al debate internacional que existen en las ciencias sociales sobre las diferentes teorías y enfoques de modelos de desarrollo.

En definitiva para un trabajo de graduación de pregrado donde las investigaciones se desarrollan en el ámbito aplicado, el grupo se atrevió a tocar el ámbito metodológico y de forma indirecta el ámbito teórico recogiendo evidencias para un debate tan actual en este momento de crisis estructural del modelo de desarrollo dominante.

Los méritos en el plano personal de Fátima y Carmen están contenidos dentro del documento final que ahora está en sus manos. El nivel de cuidado metodológico en su elaboración y la profundidad en la aplicación de niveles inferenciales y analógicos hacen

que la discusión de los resultados encontrados en el trabajo de campo se conviertan en una fiesta de los sentidos para el investigador o lector inquisitivo. Otro de los detalles cautivadores del trabajo es la riqueza bibliográfica que acompaña desde los niveles literales el desarrollo del subtema.

El documento se valora a si mismo de forma sobrada, así que sólo queda felicitarles desde lo más profundo de mi mente y de mi corazón.

Juan Ignacio Alfaro Mardones.

Tutor del Seminario

Resumen

En el presente trabajo se analiza el impacto de la asociatividad campesina como alternativa para el desarrollo rural y desarrollo a escala humana desde la comunidad de Sitio Histórico- Pancasan durante el 2008.

La asociatividad permiten que sus integrantes alcancen mayores niveles de participación en diferentes ámbitos principalmente en el económico y social; el desarrollo rural muestra las condiciones económicas y sociales en que viven las personas del sector rural así como el acceso a los diferentes servicios básicas, necesarios para la satisfacción de necesidades, el desarrollo a escala humana por otro lado se enfatiza en las necesidades personales de los individuos como es el ser en sí mismo.

Nuestro estudio busca el impacto que tiene la asociatividad en el desarrollo rural y desarrollo a escala humana, y para realizarlo tomamos como muestra a 15 socios de la cooperativa flor de Pancasan, de la comunidad de Sitio Histórico a través del muestreo no probabilística, muestreo por conveniencia, también realizamos entrevistas a la junta directiva de la cooperativa y realizamos un grupo focal, de esta manera se hizo una triangulación de información.

Encontramos en la variable asociatividad que hay poco conocimiento de los socios encuestados del proceso asociativo de la comunidad.

Para medir el desarrollo rural y desarrollo a escala humana, se creo el índice compuesto de desarrollo rural y el índice compuesto de desarrollo a escala humana, los cuales indican que la asociatividad no ha tenido mucho impacto en el desarrollo rural por que ésta depende de políticas gubernamentales; pero, sin embargo a colaborado elevando aspectos sociales y económicos de los socios, y el índice de escala humana indica que la asociatividad sí ha tenido impacto en el desarrollo a escala humana. Por lo tanto aceptamos nuestra hipótesis, de que la asociatividad es una alternativa para el desarrollo rural y desarrollo a escala humana.

Introducción

El presente trabajo, tiene como tema el impacto de la asociatividad campesina como alternativa para el desarrollo rural y desarrollo a escala humana desde la comunidad de sitio histórico- pancasan durante el 2008.

El objetivo general es:

- Analizar el impacto de la asociatividad campesina como alternativa para el desarrollo rural y desarrollo a escala humana desde la comunidad de sitio Histórico- Pancasan.

Los objetivos específicos son:

- a) Describir el proceso asociativo desde la comunidad Sitio Histórico.
- b) Definir los elementos que determinan el desarrollo rural y desarrollo a escala humana
- c) Determinar la relación entre cooperativismo y desarrollo rural.
- d) Identificar la incidencia de la asociatividad sobre el desarrollo rural y desarrollo humano de los (as) socios.

Se utilizó el método empírico para recopilar información, así como el teórico en el proceso de análisis, síntesis, inducción y deducción. Con enfoques cualitativos y cuantitativos.

Las técnicas utilizadas fueron entrevistas a la junta directiva de la cooperativa Flor de Pancasan (ver anexo 1 y 6 foto 1), se trabajo con un grupo focal (ver anexo 2 y 6 foto 3) y se realizó encuesta a los socios (ver anexo 3 y 6 foto 2).

Nuestra investigación es de tipo correlacional porque estudiaremos la relación entre la asociatividad, desarrollo rural, desarrollo humano y desarrollo a escala humana.

Es de tipo explicativa debido a que nuestro objetivo es explicar las variables de acuerdo a hechos reales, Es de tipo transversal debido a que es un estudio que se hace en un periodo de tiempo determinado.

Nuestra población es de 48 socios, y la muestra la seleccionamos a través del muestreo no probabilística, muestreo por conveniencia tomando un número de 15 socios (Berenson M; Levine, D. Sexta Edición, Prentice Hall, México, 1996)

Se escogió la comunidad de Sitio Histórico- Pancasán por las siguientes razones: Comparabilidad, accesibilidad, disponibilidad, recursos humanos y financieros

Las variables que se midieron fueron: Cooperativismo, Desarrollo Rural, y Desarrollo a escala humana donde se operacionalizarón y se crearón sus respectivos indicadores (ver anexo 4).

Se planteó el siguiente problema de investigación: ¿Cuál es el impacto socio económico de la asociatividad como alternativa para el desarrollo rural y desarrollo a escala humana, durante el 2008?

Planteamos la hipótesis: la asociatividad es una alternativa para alcanzar el desarrollo rural y desarrollo a escala humana.

Nuestra investigación es de tipo correlacional; porque estudió la relación existente entre el cooperativismo y los diferentes tipos de desarrollo que puede experimentar una persona o una comunidad.

Es de tipo explicativa; debido a que nuestro objetivo es explicar las variables de acuerdo a hechos reales.

Es de tipo transversal; debido a que es un estudio que se hizo en un período de tiempo determinado. Esto, para darle cumplimiento a nuestros objetivos que ameritan estos tipos de investigación.

Justificación:

“El desarrollo rural no se alcanza solamente manteniendo a la población en el campo la palabra desarrollo implica que se trata de comunidades activa, dinámicas, viva cuya población forma parte integrante de la comunidad social mas amplia con condiciones de vida y participación económica, social y política similar a la del resto de la población.” (Miren Exezarreta, El desarrollo rural, una aproximación a planteamiento actual).

las poblaciones campesinas durante muchos años han estado desprovistas de los medios necesarios para la producción y de los recursos que satisfagan las necesidades básicas como salud y educación, es por esto que se han visto forzados a emplearse en trabajos de muy baja remuneración y en muchos casos han tenido que emigrar a la ciudad para tener mejores condiciones de vida, lo que ha desencadenado una serie de problemas económicos y sociales; en vista de tales problemáticas, se cree que el trabajo colectivo permitirá proporcionar mejores capacidades y oportunidades al campesinado y por ende, a la población en general, dado que el trabajo en cooperación creará la herramientas necesarias para que el campesino mejore sus participación en la actividad socioeconómica y política permitiéndole alcanzar un desarrollo no sólo a nivel productivo sino principalmente humano por la satisfacción de la verdaderas necesidades que parten del nivel interno del individuo.

“El Desarrollo a Escala Humana se concentra y se sustenta en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, en la generación de niveles crecientes de auto dependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología, de los procesos globales con los comportamientos locales, de lo personal con lo social, de la planificación con la autonomía y de la sociedad civil con el estado.” (Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986.) En vista clara el desarrollo rural, permite devolver al campesinado a su lugar de origen con las servicios necesarios para una mejor condición de vida y con espacios de participación, que desarrollen capacidades individuales y colectivas en igualdad y fraternidad que permita la autodependencia que

se logra a través de la asociatividad la cual garantiza de manera directa un mejoramiento en cuanto a la calidad de vida de los seres humanos.

Tales circunstancias de las cuales hemos planteado, consideramos que es necesario un estudio acerca del impacto de la asociatividad campesina; como alternativa para el Desarrollo rural y el desarrollo a escala humana, desde la comunidad Pancasan-Sitio Histórico.

Nuestra investigación está dirigida a brindar aportes acerca del impacto asociativo que a tenido el modelo asociativo de ADDAC(Asociación de Desarrollo y Diversificación Agrícola Comunitaria)Implementado en la Comunidad Sitio histórico-Pancasan, así como a diferentes organismos departamentales tales como: CDD(Comité de Desarrollo Departamental, ALMAT(Alcaldía de Matagalpa),Junta Directiva y socios de la cooperativa Flor de Pancasan, y a la población en general de la comunidad, así como alumnos y docentes que necesiten un marco referencial en cuanto a nuestro tema.

Objetivo General:

Analizar el impacto de la asociatividad campesina como alternativa para el desarrollo rural y desarrollo a escala humana desde la comunidad de Sitio Histórico- Pancasan.

Objetivo específico:

1. Describir el proceso asociativo desde la comunidad Sitio Histórico.
2. Definir los elementos que determinan el desarrollo rural y desarrollo a escala humana.
3. Identificar la incidencia de la asociatividad sobre el desarrollo rural y desarrollo a escala humano de los socios.

Desarrollo:

1. ASOCIATIVIDAD:

1.1 ANTECEDENTES

1.1.1 COOPERATIVISMO EN AMERICA LATINA

Los primeros registros del cooperativismo datan de mitad de siglo XIX, cuando en Inglaterra nacen las primeras cooperativas de consumo. Posteriormente, en Francia se originan las de producción, las de créditos nacen en Alemania. Luego, a finales de ese mismo siglo, el cooperativismo llegó a Latinoamérica con los torrentes de inmigrantes europeos a Argentina, Uruguay y Sur de Brasil. En ese momento el movimiento se bifurcaba en dos grandes tendencias ideológicas; Una la utópica representada por Charles Guide y su “República Cooperativa; Otra, la pragmática que se fundamentaba en las cajas Raiffeisen de Alemania y en la herencia de la cooperativa de Rochadle, modelos que buscaban mejorar las condiciones de vida de los trabajadores a través de cooperativas de consumo, ahorro y crédito. (SUNACOOOP, 2006). Las primeras cooperativas se originaron en Francia y Alemania, surgen en Latinoamérica a través de la llegada de inmigrantes de varios países que ya tenían implantados cooperativas. Se concentraban en la idea de mejorar las condiciones de vida de los trabajadores de las cooperativas, al igual mejorar la calidad de vida, el cuál significa tener recursos disponibles; tanto económicos como alimenticios, para suplir las necesidades de sus hogares.

El grupo más desarrollado en lo que a cooperativismo se refiere está constituido por los países del sur: Argentina, Uruguay, Sur de Brasil y Chile. En éste último, el cooperativismo fue desarticulado, durante la dictadura del ex presidente, Augusto Pinochet. El segundo grupo esta conformado por: México, Costa Rica y Puerto Rico, cuyo cooperativismo consiguió ciertos niveles de crecimiento. El tercer grupo está integrado por los países Andinos: Colombia, Venezuela, Perú, Ecuador y Bolivia; estos, aparte de los Centroamericanos, exceptuando a Costa Rica y los países del Caribe, con omisión de Puerto Rico. En estos países el cooperativismo llegó a partir de 1930 por lo

que se hace un sistema aún nuevo, además de que, básicamente se ha limitado al ahorro y crédito y al consumo como áreas de producción. (SUNACCOOP, 2006). En los países del sur el cooperativismo no se fortaleció, esto por que fue anulado por el gobierno dirigente en esa época, en otros países alcanzaron niveles de crecimiento y en ciertos países no solamente se limitaron a un tipo de cooperativa sino que implantaron nuevas formas de cooperativa. Por ejemplo una forma de cooperativa, es una industria textilera, ensamblaje, vivienda.

La magnitud y vigencia del cooperativismo, que cumple casi un siglo de permanencia en América Latina, su presencia histórica en la región en sectores económicos y sociales, la urgencia de establecer un diálogo más amplio con todos los actores sociales reales o potenciales, el redimensionamiento de los problemas a que obliga la crisis, son algunos de los factores que impulsaron a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) a incluir este tema en el programa de trabajo de su División de Desarrollo Social a partir del año 1984. El análisis del cooperativismo no es inédito en la Comisión, pues desde los años cincuenta se ha estudiado el tema con mayor o menor sistematicidad. Al respecto se han abordado algunas áreas concretas en relación con el ámbito rural, se han analizado los sectores productivos y se ha examinado la participación y los vínculos de ésta con las organizaciones populares. Así mismo, el cooperativismo ha estado presente en los análisis de los procesos de reforma agraria de los países de la región e incluso en los debates de las Naciones Unidas sobre algunos temas de preocupación internacional, como la paz, la situación de las mujeres y de los jóvenes, como también los problemas de empleo, organización social y solución económica. (CIPRES, 1999)

Se promueven iniciativas, con el fin de impulsar programas de reforma agraria con base en cooperativas de producción, suministro de insumos y comercialización. Durante esta época, se plantearon programas de reforma agraria que requerían la viva participación de cooperativas en la mayoría de los países latinoamericanos.

El cooperativismo por sí sólo no puede convertirse en un agente de cambio, tiene un papel importante que jugar en el ámbito de la democracia social y económica; pese a la heterogeneidad de los modelos de cooperativismo en América Latina, se visualizan algunas directrices principales que permiten; suponer que en un futuro adoptará al menos

tres modalidades probables. La primera de ellas estará compuesta por las cooperativas de gran magnitud, ya sean estatales, apoyadas por el estado, o privadas, que probablemente, al igual que las europeas o las de otros países desarrollados en general incrementarán sus vínculos con las empresas capitalistas clásicas. Un segundo ámbito podría constituirse si se lograra vincular a las cooperativas medianas con las políticas sociales estatales, las que se podrían orientar a favorecer los intereses de ciertos grupos en cuanto a opciones habitacionales, de trabajo, de producción agropecuaria, pesquera o de otro tipo. Una tercera modalidad podría configurarse en relación a la posibilidad de generar nuevas formas de organización, tal vez más heterodoxas, más flexibles, que la cooperativa propiamente tal, y que podrían ofrecer nuevos espacios para sectores tradicionalmente excluidos.

“Es a raíz del fenómeno de la gran depresión de 1930 cuando se inicia el cooperativismo en la mayoría de los países andinos: el Caribe y Centro América. Bajo ese primer aliento nacerían cooperativas de consumo, ahorro y crédito promovidas por el Estado, patronos y organizaciones religiosas”. (SUNACCOOP, 2006)

Debido a la precariedad de vida de los latinoamericanos, como resultado de la crisis económica mundial; donde la mayoría habían sido desprovistos de los medios de producción, estos estaban cada vez en menos manos y el estancamiento poblacional en busca de empleo era mayor, se tuvo que buscar una solución a los miles de desempleados que habitaban las zonas urbanas, encontrando que era necesario devolver a la población rural emigrante al campo y organizarse para socializar medios de producción disponibles como la tierra.

“Fomento *de Cooperativas Agrarias*. (1960-1970) En este lapso se promueven iniciativas tendientes a impulsar programas de reforma agraria con base en cooperativas de producción, suministro de insumos y comercialización. Durante esta época, se plantearon programas de reforma agraria que circunscribían la viva participación de cooperativas en la mayoría de los países latinoamericanos. Dichos programas fueron de tipo secundario. Es decir, no apuntaban a quebrar la estructura latifundio-minifundio imperante pues recaían sobre: tierras excedentes de los grandes latifundios con presencia de conflictos sociales, regiones marginales o de colonización o sobre territorios atrasados con presencia predominante indígena.” (SUNACCOOP, 2006). El fomento de cooperativas agraria no cumplió con el objetivo propuesto como era eliminar los

latifundios y minifundios, que dominaban el excedente de las tierras, lo cual no permitía trabajar las tierras con mayor libertad, por ejemplo; una dueño de grandes tierras dominaría todo el excedente por lo cual no existiría el valor de equidad en la cooperativa y no se lograría un desarrollo.

“El período Neoliberal esta etapa comenzó entre las décadas de 1970 y 1980 con la admisión del neoliberalismo como propuesta para la modernización de estados y sociedades. Esto, gracias a la globalización económica y al poder regulatorio de las leyes del mercado con la consecuente apertura de las economías nacionales hacia el mercado mundial y la libre circulación de capitales y mercancías. Durante la implantación del modelo neoliberal, el cooperativismo fue uno de los medios sociales más afligido. Esto se debe, en primer lugar, por su debilidad doctrinaria e ideológica. En segundo lugar, a la agresiva competencia entre cooperativas por ganar clientela, y por último, la falta de cambios estructurales para institucionalizar al cooperativismo”. (SUNACOOOP). A través de le modelo imperante Neoliberal y trayendo consigo la globalización, no permitió que se desarrollarán las cooperativas que ya funcionaban esto por las tecnologías que no contaban, la competencia y los costos de producción.

1.1.2 Cooperativismo en Centroamérica.

La Confederación de Cooperativas del Caribe y Centroamérica (**CCC-CA**) nace en 1980 en Puerto Rico. La organización se crea como expresión de la voluntad colectiva del cooperativismo del Caribe y Centro América y se constituye; en un organismo regional de integración que fomenta el desarrollo de las capacidades de gestión, en sus organizaciones afiliadas con el propósito de que alcancen mayores niveles de efectividad y competitividad que contribuyan al desarrollo del modelo cooperativo y con ello, al bienestar socioeconómico en Centroamérica y El Caribe. La **CCC-CA** instala su sede social en San José, Costa Rica bajo el régimen jurídico de Organismo internacional con status de Misión Internacional en Costa Rica, amparada por la Ley 6941 del 2 de enero de 1984. Registro Público, Sección Personas, visible al Tomo 98, Folio 287, Asiento 908. (CIPRES, 1999). Su visión sería constituirse en el organismo líder de integración en la región, con una amplia y efectiva participación de sus miembros, posicionamiento en importantes espacios de toma de decisiones, con un proceso de difusión de la ideología y doctrina cooperativa, objetivos estratégicos de mediano y largo plazo, un desarrollo

constante de su capital humano y un impacto económico y social positivo. Su misión será Promover el fortalecimiento del modelo cooperativo de los países de la región, mediante la capacitación, integración, desarrollo, representación, asistencia técnica e investigación, estableciendo patrones de equidad y promoviendo iniciativas sobre el manejo sostenido del medio ambiente.

1.1.3 COOPERATIVISMO EN NICARAGUA

A finales de década de los veinte el General Augusto César Sandino, promueve un movimiento cooperativo exclusivamente agrario. En 1940, surge otro movimiento cooperativo producto de otra medida política gubernamental de Somoza, el cual logró establecer las primeras cooperativas de consumo de carácter oficial, las cuales fueron: el ferrocarril de Nicaragua, la Portuaria de Corinto, el Departamento de Carreteras y el Distrito Nacional. Entre 1960 y 1980 el cooperativismo toma mayor fuerza con la presencia en Nicaragua de la AID-USA (Alianza para el Progreso) que logró la formación de varias cooperativas de ahorro y crédito. (CIPRES, 1999). El movimiento cooperativo de la década de los ochenta, se caracterizó por tener una concepción paternalista y en consecuencia verticalista, existían movimientos que estaban surgiendo basados en ideales nuevos. La mayoría de estas cooperativas estaban enfocadas en crear mejores rendimientos en el campo. En su ideología este era un mecanismo que venia a fomentar la unión entre los productos y distintos individuos económicos; todo esto vino a mejorar los sistemas económicos y al mismo tiempo promovió, la creación de otros tipos de cooperativas, es decir tenían diferentes mecanismos de funcionamiento.

"Con la conquista española los primeros pobladores de estas tierras fueron despojados de su mundo y con el tiempo una nueva sociedad se fue acomodando, fueron nuestros antepasados indígenas en primeros en poseer y trabajar la tierra en colectivos (Guillermo Flores Morales 1998:17). Nuestros antepasados a pesar de la crisis y situaciones que estaban pasando cada uno de ellos, se preocupaba por sus miembros que conformaba las comunidades ya que ponían sus esfuerzos por sacar adelante, además no les interesaba en aumentar su productividad, sino solo para cubrir sus necesidades de la comunidad. Ejemplo: las comunidades que se están organizando para recuperar tanto los valores

morales, como el sector agropecuario ya que se ha dado una masiva emigración del sector rural al urbano.

"A principio del siglo XX la reforma liberal del general José Santos Zelaya perseguía modernizar el país entre muchos cambios; Dicto leyes agrarias para redistribuir las propiedades comunales, los terrenos baldíos y las tierras de las iglesias. En tiempos de Somoza la demanda sobre la tierra fueron reprimidas, el café, el algodón, la caña de azúcar, el ganado y el tabaco ejercieron presión sobre la tierra y desplazaron a los campesinos en 1963; motivada por la alianza para el progreso suplicó en Nicaragua una reforma agraria para los cultivos de exportación y los campesinos abrirían nuevos frentes agrícolas, el banco nacional otorgó créditos para impulsar la creación de cooperativas antes de la caída de los Somocistas, Habrían unas 30 cooperativas agropecuarias apoyadas por organismos no gubernamentales y financiada por el Banco Nacional de Desarrollo. En Julio de 1979 con la revolución sandinista la junta de gobierno emitió el decreto numero 3 que confisco los bienes de la familia Somoza y sus allegados en su primera etapa integra acerca de 50,000 campesinos para 1986 habían 3,106 cooperativas que recibían casi la mitad del crédito disponible en el Banco Mundial de Desarrollo. En 1990 al subir al poder Doña Violeta Barrios de Chamorro le da continuidad a la reforma agraria, la situación de la propiedad en el país es delicada por un lado, la presión de los afectados por la reforma agraria solicitando la devolución de las propiedades, por otra parte miles de campesinos viven y trabajan en esas tierras". (La legalidad de las cooperativas). (Guillermo Flores Morales, 1998:7). Desde la época de nuestros antepasados, el ser humano busca organizarse en grupo para poder sobrevivir ante la oligarquía, que son minorías que tienen el control de todo y es hasta entonces con mas intensidad; que el ser humano trata de trabajar en conjunto y se alían a organismos para poder diversificar su producción de forma que no degrade los suelos y además usando insumos orgánicos para mejorar la calidad de la producción con relación a la reforma agraria. Todos nuestros dirigentes las han venido cambiando de acuerdo a sus intereses y no se preocupan por hacer buena distribución de la tierra que favorezca a todos y que todos puedan hacer un buen uso de la tierra. Ejemplo: En la actualidad el problema de la propiedad siempre sigue, ya que no se ha dado una reforma equitativa porque hay una mala distribución de la tierra.

“ La Comunidad proviene de la unidad perfecta de la voluntad humana, en cuanto estado originario natural de los hombres , la comunidad domina en el pueblo , la tribu, la familia , la sociedad , empresas , organización , estado” (Heinz Hillmann ;1979: 147)

La Comunidad es un conjunto de personas que conviven en un mismo nicho, buscan soluciones para resolver sus problemas, es decir existe ayuda mutua.

En nuestro país este concepto de comunidad, no existe ha desaparecido ya que ha prevalecido el individualismo ya que su único objetivo es obtener un beneficio propio sin interesarle el beneficio de la comunidad.

“La Organización comunitaria se ha convertido en una demanda para definir acciones que sean asociativas y que incorporan la visión de desarrollo, la organización comunitaria, solo existe cuando hay personas o grupos capaces de comunicarse y que están dispuestos a actuar conjuntamente para obtener un objetivo común” (Wikipedia. Org)

Este tipo de organización busca el bienestar para toda la sociedad, e implementan compra y venta de productos con mejor calidad y a mejor precio con el único objetivo de satisfacer las necesidades de la comunidad.

En Nicaragua existen cooperativas pero en un rango menor que en otros países por eso es necesario que los pequeños productores se asocien y así puedan vender sus productos a un mejor precio.

1.2 CONCEPTO DE COOPERATIVISMO

“Las cooperativas son asociaciones voluntarias de personas y no de capitales, con plena personería jurídica, de duración indefinida y responsabilidad limitada, en las que los individuos se organizan democráticamente a fin de satisfacer sus necesidades y promover su mejoramiento económico y social, como un medio de superar su formación individualista y en las cuales el motivo del trabajo y de la producción, de la distribución y del consumo, es el servicio y no el lucro” (Ley 6756 de Asociaciones Cooperativas, capítulo 1, artículo 2).

Las cooperativas son un medio para mejorar tanto económicamente como también a nivel social, estas se organizan de forma democrática y en común acuerdo sin presión

alguna de personas o instituciones interesadas en lucro alguno. Es un medio de superar la formación individualista de cada persona con el fin de mejorar día a día.

Esta definición lleva implícitos una serie de valores y principios que caracterizan y distinguen a las cooperativas de los demás tipos de asociaciones que existen, y que lo convierten en “uno de los medios más eficaces para el desarrollo económico, social, cultural, y democrático de los habitantes de un país” (Ley 6756 de Asociaciones Cooperativas, capítulo 1).

Según (SUNACOOOP, 2005)” El Cooperativismo es una doctrina económica social, basada en la conformación de asociaciones económicas cooperativistas, en las que todos los miembros son beneficiarios de su actividad según el trabajo que aportan a la actividad de la cooperativa. El trabajo que aporta cada socio de una cooperativa se convierte en beneficio para él mismo, y para todo el grupo de trabajo conformado por todos los miembros de la cooperativa”. Es un sistema basado en la unión de personas que trabajan en diferentes actividades sea comerciales, agrícolas, ganaderas, etc. los cuales se benefician de acuerdo al trabajo aportado en la cooperativa. Los miembros de una cooperativa trabajan en conjunto con el fin de organizarse de una mejor manera y poder lograr un desarrollo en sus unidades productivas y en sus familias beneficiándose conjuntamente.

”El Cooperativismo promueve la libre asociación de individuos y familias con intereses comunes; su intención, es poder construir una empresa en la que todos tienen igualdad de derechos y en las que el beneficio obtenido se reparte entre sus asociados, según el trabajo que aporta cada uno de los miembros”. (SUNOCOOP, 2005) El cooperativismo permite trabajar en grupos con un mismo fin, permitiéndose dividir sus ganancias entre los socios, con este sistema puede tener mayor facilidad de trabajar en grupos las personas perteneciente a diferentes actividades económicas y lograrán un mejor desarrollo.

”A nivel Económico su objetivo es la reducción del precio de venta, de compra, mejorar la calidad de vida de los participantes, etc.”. (SUNACOOOP, 2006). Mejorar la calidad de vida abarca un sinnúmero de aspectos importantes, que fácilmente se logra distinguir un desarrollo en los miembros de la cooperativa no solamente a nivel individual si no el

grupo, familias ,en sus hogares a través de la obtención de recursos económicos producto del esfuerzo y trabajo brindado en dichos sistemas. Por ejemplo un productor trabaja de esta manera y aprende nuevos valores, tiene beneficios en la cooperativa para el su familia, logrando una mejor calidad de vida.

”Como organización social, el cooperativismo promueve la gestión democrática y la eliminación del beneficio capitalista. Esto, además de defender el trabajo como factor generador de la riqueza”. (SUNACOOOP, 2006). Se ubica como una organización social lo que permite trabajar no en beneficio de uno si no de todos, y logrando que la ganancia de no sea solo individual dándose a nivel grupal a través de la división de ganancias. Por ejemplo; en caso de una empresa que no es una cooperativa existe un sistema de acumulación de ganancias por lo tanto no existe equidad de beneficios, quedándose directamente en manos del dueño.

“Sistema cooperativista tiende a convertirse en centros de formación, fortaleciendo los valores humanos, sociales, de colectivo y, por supuesto, del Cooperativismo”. (SUNACOOOP, 2006). El estar organizado como cooperativa, permite desarrollar los valores colectivos y de otra índole; adquiriendo nuevas retos y pensamientos para encaminarse a un mejor desarrollo. Por ejemplo; entre los valores que se implementan están la solidaridad, el respeto, la honradez, y otros.

Una cooperativa es una asociación autónoma de personas, que se unen voluntariamente para satisfacer sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes por medio de una empresa de propiedad conjunta, democráticamente gestionada. (CIPRES, 1999)

Las Cooperativas se basan en los valores de autoayuda, auto responsabilidad, democracia, igualdad, equidad y solidaridad. Es decir, los asociados de las cooperativas sostienen los valores éticos de honestidad, apertura, responsabilidad social y preocupación por los demás.

1.2.1 CLASIFICACION

El artículo No. 7 de la Ley General de Cooperativas establece que se podrán organizar cooperativas de todo tipo.

- ❖ Cooperativas de Consumo.
- ❖ Cooperativas de Ahorro y Crédito.
- ❖ Cooperativas Agrícolas.
- ❖ Cooperativas de Producción y Trabajo.
- ❖ Cooperativas de Vivienda.
- ❖ Cooperativas Pesqueras.
- ❖ Cooperativas de Servicios Públicos.
- ❖ Cooperativas Culturales.
- ❖ Cooperativas Escolares.
- ❖ Cooperativas Juveniles.

Generalmente se citan cuatro distintos criterios de clasificación, que son los siguientes:

1. Por la índole del objeto social.
2. Por la función del régimen de propiedad social.
3. Por la variedad del objeto.
4. Por el grado que ocupan los organismos cooperativos en la organización federativa.

Por la índole del objeto social:

Este criterio clasifica las cooperativas según la finalidad de los servicios que brindan. De este modo pueden ser:

1. De consumo: Su objetivo es la adquisición y distribución de cualquier clase de bienes entre sus asociados.

2. De producción: Este tipo de cooperativas tiene como objetivo la producción o fabricación de cualquier tipo de producto, pueden ser de carácter agrícola, ganadero, industrial o artesanal.
3. De comercialización: Su fin es el de recolectar, seleccionar, preparar e industrializar, empacar y vender artículos producidos por los asociados.
4. De suministros: Con este tipo de cooperativas se pretende impulsar la agricultura, la ganadería y la industria nacional, al distribuir materias primas, maquinaria y equipo, entre otros.
5. De giro agropecuario-industrial de servicios múltiples: Es una combinación de las modalidades de las cooperativas de producción, comercialización y suministro, es decir, producen, procesan, mercadean y proveen suministros de productos agropecuarios.
6. De ahorro y crédito: Su fin es fomentar los hábitos de ahorro y el adecuado uso del crédito personal.
7. De vivienda: Procuran facilitar a sus asociados la construcción, adquisición, reparación o alquiler de viviendas.
8. De servicios: Tratan de proveer servicios de asistencia y previsión social a sus asociados.
9. Escolares: Su objetivo es meramente educativo, ya que pretenden que los estudiantes se familiaricen con los conceptos y valores cooperativos, de ayuda mutua, de ser sociables y respetuosos.
10. Juveniles: Intentar proveer educación cooperativa o atender necesidades de los estudiantes, niños, adolescentes o jóvenes.
11. Juveniles no estudiantiles: Su finalidad es la misma que la de las dos anteriores, que si son estudiantiles.

12. De servicios múltiples: combinan varios de los objetivos de algunas de las ya mencionadas, por eso se denominan de servicios múltiples.

13. De transporte pueden ser:

- a) De transporte de pasajeros.
- b) De servicios múltiples.
- c) De transporte de mercaderías.

Por la función del Régimen de Propiedad Social:

Según este criterio, las cooperativas se clasifican según la participación de los asociados, en la gestión de la cooperativa y en la distribución de los excedentes. Así pueden ser cooperativas de autogestión o de cogestión.

1. De autogestión: En este tipo de cooperativas la gestión está a cargo de los trabajadores que la conforman, a través de su trabajo y proporcionalmente a su aporte recibirán los beneficios de los excedentes.

2. De cogestión: En estas cooperativas, la gestión, así como la propiedad y los excedentes son compartidos entre los trabajadores y los productores de materias primas, o entre los trabajadores y el Estado.

Por la variedad del objeto:

Esta es una clasificación presenta ciertas dificultades, pues no existen en realidad definiciones precisas de los diferentes tipos de cooperativas, además de que no se establece de ningún modo la actividad que desarrollan. Así las cooperativas pueden ser:

1. Cooperativas unifuncionales: Buscan conseguir un único objetivo, por ejemplo: las cooperativas de vivienda, de consumo, etc.

2. Cooperativas multifuncionales: tratan de alcanzar un objetivo múltiple, tal como las cooperativas de ahorro y crédito, u otros tipos de combinaciones.

3. Cooperativas integrales: Su propósito es satisfacer todas las necesidades socioeconómicas de sus asociados. Por el grado que ocupan los organismos cooperativos en la organización federativa; según la estructura cooperativa costarricense pueden ser “de base” o “de primer grado” y “de grado superior”.

1.2.2 MARCO LEGAL

Las cooperativas son organizaciones reconocidas por el Estado a través del código del Comercio y la Ley General de Cooperativas (Decreto No. 1833 del 23 de Julio de 1971) y su Reglamento (Marzo de 1975). El Gobierno de Nicaragua rige la organización, legalización y funcionamiento de las cooperativas a través de la Dirección General de Cooperativas del Ministerio del Trabajo. (CIPRES, 1999)

1.1 Ley de Cooperativas Agropecuarias

1.2 (Del 17 de septiembre de 1981).

CAPITULO I

Sección Primera

Objetivo de la Ley

Artículo 1

La presente Ley tiene por objeto regular la promoción, constitución, organización, funcionamiento, relaciones y disolución de las Cooperativas Agropecuarias, a fin de impulsar su desarrollo como un eficaz instrumento de participación campesina en las tareas de la Revolución.

Sección Segunda

Naturaleza y objetivos generales de las cooperativas

Artículo 2

La Cooperativa Agropecuaria es una forma superior de organización del trabajo, que impulsa el espíritu de solidaridad y cooperación superando las relaciones de competencia y explotación entre los hombre. Se forma a partir de la asociación voluntaria de pequeños y medianos productores, que se unen para llevar a cabo actividades relacionadas con la explotación agrícola y/o pecuaria y así cumplir los siguientes fines:

a) Cooperativas de Servicios: Son aquellas que se forman por la asociación voluntaria de pequeños y medianos productores, que deciden unirse para generar, gestionar, recibir y utilizar en forma organizada y eficiente: asistencia técnica, recursos materiales y financieros, abastecimiento de insumos y bienes de consumo básico, comercialización y otros servicios; manteniendo la propiedad, posesión o usufructo individual de sus tierras u otros medios de producción;

b) Cooperativas de Producción: Son aquellas que producen y distribuyen colectivamente sus excedentes materiales y se constituyen en la base de la asociación voluntaria de pequeños y medianos productores, que unen sus propios medios de producción, su fuerza de trabajo, y/o aquellos medios cedidos por el Estado.

CAPITULO II

DE LA CONSTITUCIÓN Y AUTORIZACIÓN.

Artículo 4

La Dirección General de Procampo del Ministerio de Desarrollo Agropecuario y Reforma Agraria, será el organismo responsable de la promoción, capacitación, asistencia técnica, registro y autorización de las cooperativas y de ejercer vigilancia sobre su funcionamiento.

Artículo 5

Las Cooperativas agropecuarias incluyendo las establecidas antes de la promulgación de la presente Ley, celebrarán asamblea general en la cual aprobarán sus estatutos, basándose en los reglamentos de esta ley y elegirán los miembros de las juntas directivas.

El acta de sesión que contendrá los estatutos será el documento constituido provisional de las Cooperativas.

Artículo 6

Una vez constituidas provisionalmente, las Cooperativas deberán solicitar al MIDINRA, a través de la Dirección General de PROCAMPO, su inscripción en el Registro Nacional de Cooperativas Agropecuarias, que para tal efecto llevará esta. La inscripción conferirá a las cooperativas personalidad jurídica y el derecho de goce de los servicios que el Estado les proporcione.

Artículo 7

Los Reglamentos Generales de esta Ley, señalarán los requisitos y procedimientos correspondientes al acta de constitución provisional, aprobación y modificación de los estatutos, inscripción, promoción, capacitación y demás actos referentes a la organización y funcionamiento de las cooperativas agropecuarias.

**CAPITULO III
DE LOS MIEMBROS****Artículo 8**

Para ser miembro de una cooperativa se requiere:

a) Ser nicaragüense, mayor de 18 años y llenar los demás requisitos de capacidad legal,

salvo en los casos de menores que, por excepción, autoricen los reglamentos de esta ley y los extranjeros debidamente autorizados, sin que pueda constituirse cooperativa alguna con más del 25 por 100 de extranjeros;

b) Reunir los demás requisitos, exigidos por los respectivos reglamentos y estatutos

Artículo 9

Ninguna persona podrá pertenecer simultáneamente a más de una cooperativa agropecuaria.

Artículo 10

Los derechos y obligaciones de los miembros serán establecidos por los Estatutos de la Cooperativa de acuerdo con las normas establecidas en esta Ley y en sus Reglamentos.

Artículo 11

La condición de miembro se pierde:

- a) Por separación voluntaria;
- b) Por separación disciplinaria;
- c) Por fallecimiento, en cuyo caso sus herederos podrán optar a los mismos derechos que el causante asumiendo sus obligaciones.

Artículo 12

La separación y cancelación de los miembros, se hará en los términos, condiciones y plazo señalados en los reglamentos de esta Ley.

CAPITULO IV DEL REGIMEN DE GESTION

Artículo 13

La Asamblea General de Miembros, será la máxima autoridad de la Cooperativa para: el análisis, planificación, distribución, administración y demás actividades fundamentales de la cooperativa.

Artículo 14

La Junta Directiva es el órgano ejecutivo y administrador de la cooperativa que responde ante la Asamblea General por la actividad organizativa, productiva, financiera, educativa y cultural que dirige.

Artículo 15

El Presidente de la Junta Directiva actuará como representante legal de la Cooperativa, salvo los casos en que la Asamblea General dispusiera otra cosa.

Artículo 16

La Junta de vigilancia es organismo encargado de la supervisión de las actividades de la Junta Directiva, y de velar por el cumplimiento de los estatutos y reglamentos por parte de los miembros de la cooperativa. Los reglamentos de la presente Ley determinarán sus funciones específicas y su composición.

Artículo 17

La Asamblea General de Miembros y la Junta Directiva deberán velar por el adecuado cumplimiento de los fines establecidos en el artículo 2.º, Así como todas las disposiciones de esta Ley sus reglamentos y el estatuto de la Cooperativa.

Artículo 18

Los Reglamentos de esta Ley determinarán la forma de convocatorias, quórum, votaciones y demás requisitos que deben ser observados para la validez de las reuniones y acuerdos de la Asamblea General, así como la competencia y atribuciones de la Asamblea General, la Junta Directiva y la Junta de Vigilancia.

CAPITULO V**REGIMEN ECONOMICO**

Artículo 19

El patrimonio de las Cooperativas Agropecuarias, estará constituido por:

- a) Las instalaciones, maquinarias y equipos, medios de transporte y otros bienes que adquiera la cooperativa en forma colectiva;
- b) La tierra y demás medios de producción cedidos por el Estado a la Cooperativa;
- c) El fondo cooperativo que se constituye fundamentalmente con el aporte en trabajo de los miembros así en efectivo o en otros bienes; y,
- d) Los excedentes acumulados colectivamente por los miembros de la Cooperativa.

Artículo 20

El derecho a determinar la utilización productiva de los bienes que forman parte del patrimonio, corresponde únicamente a la Asamblea General de miembros de la Cooperativa.

Artículo 21

La Cooperativa tendrá responsabilidad limitada al patrimonio de la misma.

Artículo 22

Los recursos y cualesquiera otros bienes de la Cooperativa, deberán ser utilizados sólo por el órgano autorizado por la Asamblea General y únicamente para cumplir sus fines.

Artículo 23

Las Cooperativas deberán orientar sus actividades de tal forma que asegure su rentabilidad económica, de acuerdo a los planes de Desarrollo Agropecuario del país.

Artículo 24

La Asamblea General determinará los términos y porcentajes en que se asignarán los excedentes netos obtenidos de los resultados anuales, de tal manera que permitan el crecimiento económico de la Cooperativa, la satisfacción de las necesidades sociales de

sus miembros tales como vivienda, salud, educación y otros al igual que el incremento de sus niveles de ingreso familiar, con el objeto de mejorar su ahorro y capacidad adquisitiva. Para tal efecto la Asamblea General se ajustará a lo estipulado en los reglamentos de la presente Ley y sus estatutos.

Artículo 25

Los Reglamentos de esta Ley, complementarán las disposiciones relativas al régimen económico, específicas de cada tipo de cooperativa.

CAPITULO VI

DE LOS ESTÍMULOS ECONÓMICOS Y RÉGIMEN ESPECIAL

Artículo 26

Se declara que el desarrollo y consolidación de las cooperativas agropecuarias constituidas y en funcionamiento acorde con al presente Ley es del interés prioritario de la Revolución Popular Sandinista. Por lo tanto se le considerará de utilidad pública e interés social y como un instrumento insustituible para el impulso de la Reforma Agraria y el Desarrollo Agropecuario.

Artículo 27

En razón del artículo anterior, los organismos estatales darán prioridad y trato preferencial a las cooperativas agropecuarias en materia de financiamiento, venta de insumos, asistencia técnica, capacitación, servicios de comercialización y otros que demanda la actividad agropecuaria.

Artículo 28

Las cooperativas agropecuarias estarán exoneradas totalmente del pago de impuestos fiscales; así como de las maquinarias, herramientas, equipos, útiles, repuestos, semillas mejoradas, fertilizantes, pesticidas, animales de reproducción, y en general, de los medios de producción que importen a través de los organismos estatales

correspondientes siempre que tales medios no sean fabricados en el país o cuya oferta no alcance a abastecer las necesidades del mercado interno.

Artículo 29

En ningún caso, las cooperativas agropecuarias gozarán menores franquicias, exenciones o privilegios del que gocen empresas, sociedades o asociaciones con fines y objetivos económicos similares.

CAPITULO VII

DE LA FUSION E INTEGRACION DE LAS COOPERATIVAS

Artículo 30

Se promoverá la fusión y la integración entre las cooperativas agropecuarias, con la finalidad de hacer más eficiente y racional la actividad económica de las mismas y abaratar los servicios que el Estado les proporcione.

Artículo 31

Se entiende por fusión la unión de dos o más cooperativas, que por este acto pierden totalmente su individualidad económica y pasan a tener una sola personalidad jurídica, ya sea bajo una nueva denominación o adoptando la de una de las cooperativas que se fusionan.

Artículo 32

Se entiende por integración la asociación de dos o más cooperativas que unen sus esfuerzos para canalizar conjuntamente uno o más servicios (Crédito, asistencia técnica,

abastecimiento de insumos, mecanización, etc.), desarrollar actividades de comercialización o de producción agropecuaria, transformación agro-industrial o desarrollo comunal.

Artículo 33

La fusión o integración se realizará preferentemente entre dos o más cooperativas que se encuentren geográficamente próximas.

Artículo 34

Los procedimientos relativos a la fusión e integración entre cooperativas estarán sujetos a la reglamentación de la presente Ley.

CAPITULO VIII

DE LA DISOLUCIÓN Y LIQUIDACIÓN

Artículo 35

Las cooperativas podrán ser disueltas por acuerdo de la Asamblea General cuando así lo soliciten por escrito, al menos los dos tercios de los miembros. La resolución respectiva deberá ser ratificada por la Dirección General de PROCAMPO.

Artículo 36

Las cooperativas se disolverán necesariamente por cualesquiera de las causales siguientes:

- a) Por haber transcurrido tres meses desde que hayas disminuido el número de los miembros a menos del mínimo fijado por los reglamentos de esta Ley;
- b) Por quiebra;
- c) Por motivos graves que afecten los intereses económicos nacionales o por contravenir esta Ley y sus reglamentos;
- d) Por fusión con otra u otras cooperativas; y,
- e) Por disminución de su patrimonio a menos de la tercera parte.

Artículo 37

Los reglamentos de esta Ley señalarán los requisitos, plazos y procedimientos correspondientes a estos casos de disolución.

Artículo 38

El acta de disolución de la cooperativa deberá ser inscrita en el Registro Nacional de Cooperativas Agropecuarias.

Artículo 39

La Dirección General de PROCAMPO podrá establecer sanciones o medidas correctivas y si es necesario podrá cancelar la autorización para funcionar a las cooperativas agropecuarias, en cualquiera de los siguientes casos:

- a) Cuando utilicen debidamente la personalidad jurídica o las prerrogativas que esta ley les conceden;
- b) Cuando los medios que empleen para cumplir sus fines sean contrarios; a la Ley, el orden público, o los intereses de la mayoría de los miembros;
- c) Cuando se nieguen a suministrar o suministren maliciosamente falsos, los documentos o informes que indiquen el reglamento de esta Ley o les solicite la Dirección General de PROCAMPO;
- d) Cuando realicen actividades diferentes a las previstas en su estatuto;
- e) Cuando realicen actividades que afecten los intereses de la Revolución y del pueblo nicaragüense; y,
- f) Cuando contravengan esta Ley y sus reglamentos.

CAPITULO IX**DE LA PROMOCION Y CAPACITACION DE LAS COOPERATIVAS
AGROPECUARIAS****Artículo 40**

La Promoción y Capacitación de las Cooperativas Agropecuarias, es un campo de acción de las propias organizaciones campesinas y del interés prioritario del Estado Revolucionario.

Artículo 41

La Capacitación a las Cooperativas Agropecuarias se realizará de acuerdo a los planes y programas que diseñe e impulse la Dirección General de PROCAMPO.

Artículo 42

Los organismos que desean promover y capacitar cooperativas deberán hacerlo con estricto apego a la presente Ley y sus reglamentos.

Dichos organismos deberán solicitar a la Dirección General de PROCAMPO su inscripción en el registro que para tal efecto llevará esta para lo cual llenarán los siguientes requisitos:

- a) Presentar una lista de sus promotores, técnicos, plan de trabajo, objetivos y fuentes de financiamiento;
- b) Si es una sociedad legalmente constituida, deberán presentar además, los documentos que la acreditan como tal; y,
- c) Si es una fundación u otro tipo de asociación, deberán presentar además, la autorización que tiene para funcionar en el país y acreditar su representación en el Ministerio de Justicia.

La inscripción deberá ser revalidada anualmente, de acuerdo a lo que estipulen los reglamentos de esta Ley.

Artículo 43

Estos organismos son responsables por los actos u omisiones que realicen, contrarios a lo estipulado en esta Ley y sus reglamentos. La Dirección General de PROCAMPO les podrá suspender o retirar la autorización para funcionar en cualesquiera de los siguientes casos:

- a) Cuando a través de la Promoción y Capacitación fomenten o promuevan actividades contrarias a los principios y objetivos de la Revolución Popular Sandinista;
- b) Cuando los medios que empleen para cumplir sus fines sean contrarios a la Ley y el orden público;
- c) Cuando se nieguen a la inspección que en el ejercicio de sus funciones realice la Dirección General de PROCAMPO; y,
- d) Cuando se nieguen a suministrar información o suministren falsos datos en los informes y requisitos que indica esta Ley y sus Reglamentos.

CAPITULO X**DEL CREDITO A LAS COOPERATIVAS AGROPECUARIAS**

Artículo 44

El Estado Revolucionario otorgará a las Cooperativas Agropecuarias un especial apoyo financiero a través de programas que ofrezcan tasas de interés preferenciales.

Artículo 45

El crédito a las cooperativas agropecuarias será canalizado a través del Sistema Financiero Nacional mediante los programas especiales a que se refiere el artículo anterior y de acuerdo a las regulaciones establecidas por el Banco de Nicaragua. Ninguna persona natural o jurídica podrá otorgar directamente crédito o cualquier otra modalidad de financiamiento a las Cooperativas Agropecuarias, salvo que dispongan de autorización expresa para ello.

**CAPITULO XI
DEL REGISTRO****Artículo 46**

Créase el Registro Nacional de Cooperativas Agropecuarias, que estará a cargo de MIDINRA, a través de la Dirección General de PROCAMPO, la cual implementará el funcionamiento del mismo.

**CAPITULO XII
DISPOSICIONES FINALES****Artículo 47**

Se faculta al Ministerio de Desarrollo Agropecuario y Reforma Agraria para que emita los reglamentos de esta Ley.

Artículo 48

La Dirección General de PROCAMPO deberá autorizar cualquier ayuda técnica, financiera o de otra índole de organismos internacionales de cooperación a las cooperativas u organismos promotores.

Artículo 49

Las cooperativas agrícolas registradas bajo las disposiciones de la Ley General de Cooperativas de 1971, deberán readecuar su situación jurídica en los términos y plazos contemplados en la presente Ley y sus reglamentos.

Artículo 50

Las Cooperativas organizadas antes de la presente Ley gozarán de todos los beneficios que les otorga el Estado a partir de su inscripción; para tal efecto se les concede un plazo de 120 días a partir de la fecha de reglamentación de la presente Ley.

Artículo 51

Los organismos que realizan actividades de programación y capacitación de cooperativas agropecuarias, deberán inscribirse en un plazo no mayor de 60 días a partir de la fecha de reglamentación de esta Ley.

Artículo 52

Las cooperativas y organismos promotores que al finalizar los plazos señalados en los artículos 50 y 51 respectivamente, no se encuentren debidamente inscritas, serán sancionadas de acuerdo a lo que estipulan los reglamentos de la presente Ley.

Artículo 53

A partir de la promulgación de la presente Ley, las cooperativas u otras formas asociativas con servicios orientados a la pequeña y mediana producción agropecuaria deberán solicitar autorización para su funcionamiento legal a la dirección general de PROCAMPO.

El Ministerio de Desarrollo Agropecuario y Reforma Agraria (MIDINRA), podrá tomar las medidas que considere necesarias para reorganizar las actividades de crédito y otros servicios orientados a la producción agropecuaria, que desarrollen cooperativas y otras formas asociativas no contempladas en la presente Ley.

Artículo 54

Para las cooperativas u otras formas asociativas contempladas en la presente Ley prevalecerá esta, sobre cualquier otra Ley o disposición legal que se le oponga.

Artículo 55

La presente Ley entrará en vigencia a partir de su publicación en "La Gaceta", Diario Oficial.

(www.la.prensa.com)

Publicado el 14 de septiembre de 2004)

1.3 VALORES Y PRINCIPIOS

“Las cooperativas agropecuarias, como toda acción colectiva, consistían en la cooperación entre los individuos para emprender acciones conjuntas; con el objetivo de lograr determinados fines. Esto implicaba alguna forma de organización entre ellos para llevar adelante sus proyectos de acción colectiva, motivada tanto por fines u objetivos racionalmente evaluados por sus integrantes por ejemplo, lograr mejores condiciones en la comercialización de sus insumos y productos para mejorar su nivel de vida, como por una racionalidad basada en valores en este caso, los principios cooperativos basados en

la autoayuda, equidad, solidaridad, honestidad, transparencia, responsabilidad y vocación social.” (Lattuada Mario, Renold Juan Mauricio, tipos de morfológicos de organización cooperativas agropecuarias y sus contribuciones diferenciales como agentes de desarrollo rural sustentable, Pág.6)

Se le pidió a la junta directiva que nos describieran valores que consideran más importantes dentro de la asociación, nos respondieron que los valores que consideran más importante dentro de la cooperativa son la organización, unidad, igualdad, y respeto. En el grupo focal nos dijeron que los valores que consideran más importantes son la organización, solidaridad, credibilidad, eficiencia, responsabilidad y cooperación.

Con relación a los valores que los socios de la encuesta consideran más importante mencionaron los siguientes:

Grafico # 1



Donde el 18% dijo que la solidaridad, el 10% la honradez, el 15% el respeto, el 8% la puntualidad, el 15% organización, el 10% la comunicación, el 13% la equidad de genero y el 11% la responsabilidad. (Ver grafico 1)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo.

Según la dirección de registro nacional de cooperativas; el artículo 7. Valores y principios del cooperativismo, Cooperativa de Servicios Múltiples Flor de Pancasan 8 de marzo, establece que la cooperativa se debe regir por medio de los siguientes valores: autoayuda, responsabilidad, honestidad, transparencia y vocación social.

Existen muchas divergencias en las respuestas de los valores que se consideran más importantes entre la junta directiva, el grupo focal y los socios, donde nosotros percibimos que las respuesta de los valores, la junta directiva están orientadas a un

liderazgo donde se insta al trabajo en grupo y la participación colectiva, las respuestas del grupo focal sobre los valores son de trabajo en grupo desde una corriente de liderazgo, y las respuestas de los socios encuestados que mencionan el respeto entre otros, se percibe que los socios no se creen que son parte de una asociatividad, donde es necesario la autoayuda como se mencionan en los estatutos, ellos creen que los cambios en la cooperativa a la igual que su funcionamiento esta regido por mandato ya sea de ADDAC o de la junta directiva, no hay iniciativa por parte de los socios. Otro factor en cuanto a la diferencia de respuesta indican un claro desconocimiento de los verdaderos valores de la cooperativa y por ende falta de apropiación de conocimientos prácticos a nivel interno.

1.3.1 VALORES DEL COOPERATIVISMO

El Cooperativismo como propuesta que busca el bien común de un grupo de personas que se asocian y se organizan en una empresa para el alcance de un objetivo, se orienta por los siguientes valores:

- Ayuda Mutua: El grupo que asume una cooperativa mantiene una interrelación de apoyo, de trabajo individual en función de la meta común.
- Responsabilidad: Todas las personas que conforman un grupo cooperativo están pendientes de cumplir siempre el trabajo que les corresponde. Nunca se permite que el logro del equipo se pare por haber pospuesto alguna tarea.
- Democracia: La máxima autoridad dentro de un grupo cooperativo es la reunión en Asamblea de todos sus integrantes. Las decisiones se toman entre todos.
- Igualdad: Todos los miembros de un grupo cooperativo tienen los mismos derechos y deberes. La asignación de cargos directivos tiene un fin cooperativo pero no existen privilegios especiales.
- Equidad: Los cooperativistas se comportan siempre de manera justa y equitativa, entendiendo que el reconocimiento del trabajo aportado por cada asociado es la base del buen funcionamiento de una empresa cooperativa.

- Solidaridad: El cooperativista siempre está dispuesto a dar apoyo a otras personas. Jamás es indiferente a la injusticia ni, al atropello de la dignidad humana.

1.3.2 PRINCIPIOS DEL COOPERATIVISMO:

En realidad los principios cooperativos nacen con las llamadas “reglas áureas” de la cooperación propuestos por los Pioneros de Rochdale, donde primero se planteó un modelo de sociedades de ayuda mutua, que finalmente se convertirían en sindicatos, pero que al lado de éstos nacerían las primeras cooperativas de consumo, de ahorro y crédito. Esos principios originalmente eran: “adhesión libre, un voto por persona, repartición de los excedentes en forma proporcional a los servicios utilizados, interés limitado del capital, neutralidad política y religiosa, venta al contado y desarrollo de la educación”. (Mayorga, 1988). La decisión de formar parte de una cooperativa es de libertad individual para un mejor funcionamiento social, las manifestaciones de cada persona, tienen valor por igual.

La principal regla de las cooperativas es educar y servir, con el objetivo de elevar el nivel de vida, espiritual y material de los miembros de la comunidad. Las cooperativas limitan la competencia, con la finalidad de prestar un servicio más eficiente.

Los principios cooperativos rigen las acciones y las decisiones que se tomen en una cooperativa, y tienen una importancia tal que la Alianza Cooperativa Internacional decidió en 1966 revisar los principios de Rochdale, quedando como principios del cooperativismo los que se describen a continuación:

1. Libre adhesión y retiro voluntario: la inscripción en cualquier cooperativa debe ser totalmente libre, voluntaria y abierta a todas las personas que así lo deseen y que quieran hacer uso de los servicios que la cooperativa les brinda, a la vez que aceptan las responsabilidades y obligaciones que esto implica.

2. Derecho de voz y un voto por persona: Las cooperativas como asociaciones democráticas que son deben garantizar a todos los asociados el derecho de participar igualitariamente en las decisiones y responsabilidades de la cooperativa. Esto implica igualdad de derecho y obligaciones.

3. Pago de un interés limitado a los aportes hechos al capital social: Debe existir una tasa limitada al capital por aportaciones si éste recibe interés.

4. Distribución de los excedentes: Los excedentes generados por la cooperativa pertenecen a sus asociados, en este sentido los mismos asociados serán quienes decidirán el destino de los excedentes. Así los excedentes pueden distribuirse según se decida a: 1) la expansión de las actividades de la cooperativa, 2) se destinan a la prestación de servicios comunes. 3) los excedentes se distribuyen entre los asociados en forma proporcional a los servicios utilizados.

5. Labor educativa: Es un deber de las cooperativas promover los principios y filosofía del cooperativismo entre sus empleados, asociados y en la comunidad en general.

6. Cooperación entre cooperativas: Con el objeto de cumplir aún mejor sus fines y favorecer sus intereses, las cooperativas deben en la medida de lo posible brindarse ayuda entre ellas.

La actual Ley de Asociaciones Cooperativas, también tiene como principios, además de los anteriores, a los siguientes:

- ✘ “Neutralidad racial, religiosa y política”: Ni la raza, ni la religión, ni el color político deben ser obstáculo para la adhesión a una cooperativa, ni tampoco deben ser fuente de discriminación entre sus asociados.
- ✘ . “Duración indefinida, capital variable e ilimitado, y un número ilimitado de asociados”: Ninguna cooperativa puede imponer limitaciones en cuanto a su duración, capital o a la cantidad de sus afiliados.
- ✘ “Responsabilidad limitada”.
- ✘ “Irrepartibilidad entre los asociados de las reservas establecidas por Ley y de excedentes producidos por las operaciones con personas que sin ser asociados, hubieran usado los servicios de las cooperativas y de los ingresos no provenientes de la función social de la cooperativa”.

- ✘ “Autonomía en su gobierno y administración, con excepción de las limitaciones que establece la presente ley”.

1.3.4 ESTRUCTURA ECONÓMICA Y FINANCIERA

El capital social cooperativo está conformado por el total de certificados de aportación que los asociados hayan pagado. Un certificado de aportación es equivalente a la acción de capital de una sociedad mercantil, es decir, es un título por una determinada cantidad de dinero, de ese modo la aportación de capital de cada asociado será equivalente al valor del número de certificados que le correspondan.

El capital es variable e ilimitado, y según se han mencionado, es un principio cooperativo que éste reciba un interés limitado o ninguno, esto según lo decida la asamblea de la cooperativa.

Por otro lado, la cooperativa debe mantener una serie de reservas de ley, las cuales deben rebajarse de los excedentes y son irrepartibles.

Esas reservas son:

- ✘ Reserva legal: Es de por lo menos un 10% de los excedentes de la cooperativa, y su función es servir de reserva ante eventuales pérdidas.
- ✘ Reserva de educación: Es de al menos el 5% de los excedentes, y su objetivo es brindar educación cooperativa a los asociados y sus familiares, así como a la comunidad en general.
- ✘ Reserva de bienestar social: Está constituida por no menos del 6% de los excedentes y su función es la de financiar actividades con las que se atiendan necesidades de salud, proyectos comunales, etc.
- ✘ Se pueden mantener otras reservas según lo decida la cooperativa, con otros fines como lo pueden ser la amortización de deudas, cubrir obligaciones de las cuotas de inversión de los asociados, compra de activos, etc. Así el Patrimonio de la cooperativa, que al igual que el capital social también es variable e ilimitado, estará compuesto por:

- El capital social de la cooperativa,
- Fondos y reservas de carácter permanente,

- Cuotas de admisión y solidaridad,
- Porcentaje de los excedentes que se decida que van a incrementar el patrimonio.
- Donaciones, herencias, legados, u otros derechos que reciba la cooperativa. Como se ha mencionado, también existen ciertas cuotas que la cooperativa cobra, éstas son principalmente:

1. Cuota de admisión: Es una cuota que debe ser módica y que los asociados pagan una sola vez, su objeto es el de cubrir gastos de organización, constitución e inscripción de la cooperativa, los sobrantes se destinan a los fondos de educación y bienestar social por partes iguales.

2. Cuota de mantenimiento: Es una cuota que se establece cuando la cooperativa se encuentra en una situación difícil, y no existe ningún compromiso de devolución por parte de la cooperativa.

3. Cuotas de inversión: Son como una especie de bonos que emite cualquier empresa con el objeto de aumentar su capital. No es necesario que los poseedores de las cuotas de inversión sean asociados, y esa posesión no implica ni voz ni voto dentro de la cooperativa a los no asociados.

Una cooperativa se organiza y legaliza de acuerdo a los siguientes pasos:

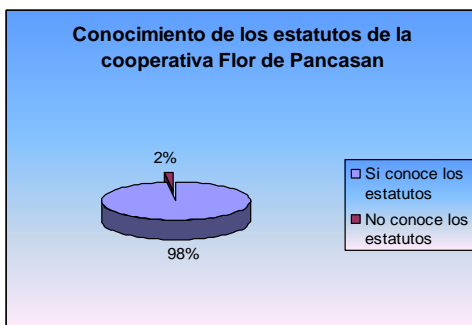
- ❖ Asegurar un número no inferior a 10 personas.
- ❖ Las cooperativas de ahorro, crédito y las de consumo requieren un mínimo de 30 personas.
- ❖ Recibir charlas de 40 horas de cooperativismo básico.
- ❖ Elaborar estatutos de la cooperativa.
- ❖ Celebrar asambleas constitutivas para suscribir el capital, elegir a la Junta provisional y aprobar los Estatutos.
- ❖ Autenticar los estatutos son un abogado y notario público.
- ❖ Realizar estudio de factibilidad de la cooperativa.
- ❖ Solicitar la emisión de personería jurídica al Ministerio del Trabajo.
- ❖ Una vez aprobada la personería jurídica se procede al Registro de la Cooperativa en la Dirección General de Cooperativa del Ministerio del Trabajo. (CIPRES, 1999).

1.3.5 LOS ESTATUTOS

En la entrevista realizada a la junta directiva, se preguntó sobre los estatutos y los cumplimientos de estos, no nos mencionaron los estatutos pero dijeron que era muy difícil de cumplirlos un 100% puesto que la organización es un poco débil, hay reuniones cada dos meses donde existe poca participación.

Se le preguntó al grupo focal ¿Conoce los estatutos de la asociación? ¿Describirlos y cuales se están poniendo en práctica y cuales no? hicieron mención de ningún estatuto, solo dijeron que no se acordaban, que eran muchos pero que en su mayoría no se estaban poniendo en practica

Grafico # 2

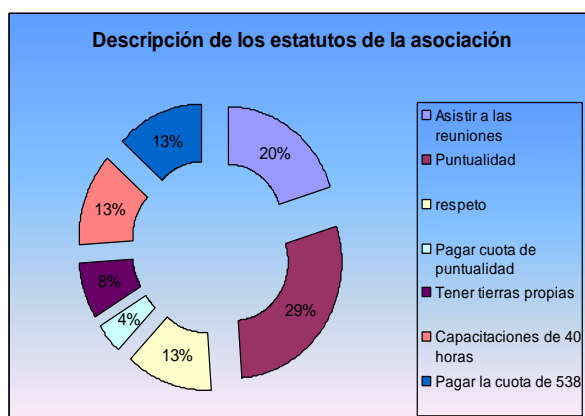


Con relación a los estatutos los socios encuestados en un 98% dijeron que conocen los estatutos y solo un 2% que no los conoce. (Ver gráfico 2)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo.

El 98% socios encuestados, que dijeron si conocer los estatutos los describieron de la siguiente manera:

Grafico # 3



Un 20% dijo que asistir a reuniones, un 29% la puntualidad, un 13% el respeto, un 4% pagar cuotas de puntualidad, un 8% tener tierras propias, un 13% capacitaciones de 40 horas, 13% pagar la cuota de 538 córdobas para poder ingresar a la cooperativa.

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo.

El 80% dijo que los que se están poniendo en práctica los estatutos en especial la puntualidad y un 20% dijo que los que nos se ponen en práctica es la asistencia a las reuniones además que no se cobra la mora por no justificara la ausencia a las reuniones.

El estatuto de una cooperativa es el conjunto de normas que rigen el quehacer socio económico de la organización. (CIPRES, 1999). El estatuto es la ley interna de la cooperativa.

FORMACION DEL CAPITAL

- ❖ De los certificados de aportación de los socios
- ❖ De las donaciones que reciba la cooperativa (CIPRES, 1999)

Existen personas o instituciones que se denominan inversionistas, las cuales invierten su capital con el fin de obtener el máximo rendimiento. El capital de trabajo de las cooperativas puede ser de origen propio o prestado.

ASPECTOS QUE PUEDEN DISOLVER UNA COOPERATIVA

- ❖ Por decisión de las dos terceras partes de los socios reunidos en Asamblea General Extraordinaria convocada para tal fin
- ❖ Por quiebra económica
- ❖ Por disminución de sus socios a menos del mínimo que establece la ley
- ❖ Por cancelación de la personería jurídica de acuerdo a las normas vigentes
- ❖ Por fusión con otra u otras cooperativas del mismo tipo

DIRECCION, ADMINISTRACION Y CONTROL DE UNA COOPERATIVA

La dirección, administración y control de la cooperativa estará a cargo de:

1. Asamblea General de Socios
2. Consejo de Administración
3. Junta de Vigilancia

4. Comités de Trabajo
5. Gerencia (CIPRES, 1999)

La Asamblea General de Socios es integrada por los asociados, que en pleno uso de sus derechos, legalmente convocados, es la máxima autoridad de la cooperativa, y sus decisiones son acatadas por los asociados presentes y no presentes.

El consejo de Administración tiene bajo su cargo la administración y ejecución de las decisiones tomadas por la asamblea general. Los cargos que conforman dicho consejo son: Presidente, Vicepresidente, Secretario, Tesorero y Vocal.

La Junta de Vigilancia: es el órgano de comprobación y supervisión de las actividades socioeconómicas de toda la cooperativa.

El Comité de Crédito: es el encargado de resolver las solicitudes de créditos, de acuerdo a las normas crediticias aprobadas por la asamblea general, de acuerdo a los plazos y la forma de pago.

1.4. COMUNIDADES

BREVE RESEÑA DE LA COOPERATIVA.

La cooperativa de servicios múltiples "Flor de Pancasan 8 Marzo", R.L. nació con el apoyo de ADDAC y la real embalada de Noruega en el año 2005, inicialmente con 530 miembros, luego ingresaron 60 miembros mas y hoy en día solo quedan 322 miembros de los cuales 121 son socias mujeres y 201 son socios hombres.

Estos 322 socios son originarios de 18 comunidades de la zona seca y húmeda del municipio de Matiguas, Matagalpa. La fincas de estos socios representan aproximadamente 5 mil 717 manzanas de tierra, en esta area cultivan con manejo orgánico, café, maíz, fríjol, malanga, quequisque, yuca, plátano, banano, caña, también desarrollan la ganadería mayor y menor.

BREVE DESCRICION DE LA COMUNIDAD.

Este lugar como todo lugar montañosos cuesta ubicarlo en el mapa nacional, fue hasta la caída de la emboscadas de la guardia somosista a la primera columna guerrillera del FSLN que empieza a conocerse Pancasan, pero en este lugar esta lleno de historias y con lugares puntuales como la casa de piedra del Bálsamo donde dio clases Carlos Fonseca a los campesinos o las cuevas en la finca de los Barreras de Sitio Histórico, donde la uso Pedro Altamirano o pedrón como escondite y para planificar la emboscada a los gringos, este lugar solo se conocía como la Washington una de las haciendas muy grande cuyo dueño se llamaba Esteban Makiu , este señor ya para los años 60 y 70 para el la situación se iba agravando, debido a que cada día habían mas incursiones en la guerrilla y los oficiales de la guardia nacional en la zona esta tomando decisiones de vender pedazos de la finca, cuando la situación se puso mas difícil se marcho fuera del lugar ya para el triunfo de la revolución estas tierras fueron negociadas y para los años 80 se hacen sectores en la comunidad.

Así nace el sector número dos de Sitio Histórico, llamado así por que en este lugar se encuentran las trece tumbas de los caídos en la primera columna guerrillera donde se ha ido desarrollando poco a poco, gracias a la voluntad de sus habitantes y algunos ONG'S proyecto trópico húmedo que esta desde un principio le ha brindado apoyo.

1.5. ORIGEN.

COOPERATIVISMO FRENTA A EMPRESAS PRIVADAS.

Las cooperativas ofrecen una serie de ventajas, algunas de ellas se derivan de sus mismos principios, estructura y forma de funcionamiento, y otras se deben a los privilegios que la legislación les otorga. Dentro de las más importantes ventajas que una organización cooperativa ofrece están las que a continuación se citan:

1. Provee medios que le permiten a la dirigencia unirse en forma efectiva, y además establece restricciones y expectativas conocidas por todos.

2. Permite unir esfuerzos e intereses en una misma dirección, con objetivos y estrategias definidas.
3. Permite una adecuada división y especialización del trabajo, agrupa las actividades en unidades prácticas basadas en prioridades, similitud de operación e importancia del elemento humano.
4. No son entidades de lucro, es decir que su fin no es producir el enriquecimiento de quienes la integran. No hay clientes sino asociados.
5. La Comisión Directiva se denomina Consejo de Administración, estos consejos de administración son elegidos por los asociados en asambleas.
6. La Asamblea de asociados es el más claro ejemplo de la democracia.

“Los Beneficios de las cooperativas pertenecen a los socios y están afectados por decisión de la asamblea general, una parte de los beneficios se vuelven a invertir en la cooperativa para la auto financiación de su desarrollo, otra parte de los beneficios se destina a las obras sociales de la cooperativa, el resto de los beneficios que es la parte más grande es bonificada a los cooperativistas. En una cooperativa los beneficios se llaman los excesos de percepción” (Georges Lassere Pág. 21-22)

Los socios a través de los beneficios que reciben ayudan a mejorar el nivel y estilo de vida de sus familias y una parte la utilizan para reinvertir y aumentar su capital y esto permite el desarrollo de todos los socios de la cooperativa.

En la actualidad las cooperativas que existen son pequeñas y no pueden brindarles los beneficios necesarios a los socios.

"La cooperativa es una empresa, con la diferencia que allá hay un dueño y aquí todos somos dueños, tomamos las decisiones en colectivo y en colectivo trabajamos (Guillermo Flores Morales 1998:17) una cooperativa es un conjunto de personas que velan por el bienestar de cada uno de los miembros que conforman una comunidad y donde todos trabajan de forma voluntaria y todos participan al momento de tomar una decisión. Ejemplo: MAGFOR, FONDEAGRO, FUNDEC etc. Estas cooperativas ayudan a las comunidades rurales a sacar adelante su producción, a través de financiamiento,

capacitación del buen uso de sus tierras, apoyo a la diversificación agropecuaria con tecnología orgánica.

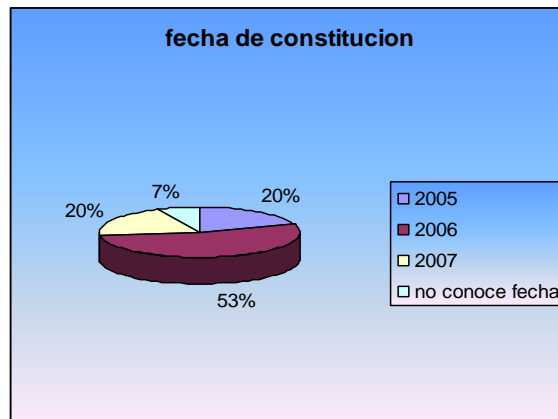
Fecha y fundadores:

En la entrevista a la junta directiva de la cooperativa Flor de Pancasan se le pregunto ¿Cual es la fecha de constitución y quienes fueron los fundadores de la asociación? Donde nos dijeron que se fundo el 23 de mayo del 2005, con la ayuda de ADDAC se logro poner en funcionamiento la cooperativa ya que ADDAC, tenia tiempo de estar trabajando con los productores de la comunidad a través de gestionar de proyectos productivos, cuando ADDAC termino con los proyectos establecidos en la comunidad los pobladores tuvieron la iniciativa de asociarse para estar organizados de esta manera ellos serian quienes gestionaron los proyectos con ADDAC en esta gestión se unieron socios de 18 comunidades iniciando un total de 530 socios, pero en la actualidad solo se cuentan con 157 socios, no se mencionan nombres de los socios que fundaron la cooperativa.

Los socios que participaron en el grupo focal respondieron que la cooperativa se fundo el 23 de mayo del 2005, los socios del grupo focal coinciden con la junta directiva en el hecho que ADDAC contribuyó en la fundación de la cooperativa, en cuanto a quienes fueron los fundadores de la cooperativa, mencionaron no tener conocimientos de quienes fueron.

En la encuesta se realizo la misma pregunta a los socios de la cooperativa en donde el 20% de los socios dijo que la cooperativa fue fundada en el año 2005, teniendo 3 años de funcionamiento, el 53% contesto que se fundo en el año 2006, el 20% dijo que se fundo en el año 2007 y finalmente el 7% no conoce la fecha de fundación, todos los socios dijeron que no recuerdan el día y mes en que se fundo entre los fundadores mencionaron a: Julio Gómez, Rene Alfaro, Walter Barrera, Juan coronado, Elías Zamora, Cristina Romero.(Ver grafico 4)

Grafico # 4



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo.

La cooperativa de servicios múltiples "Flor de Pancasan 8 de marzo", R.L. Nació con el apoyo de ADDAC y la real embajada de Noruega en el año 2005, inicialmente con 530 miembros y hoy en día solo quedan 322 miembros de los cuales 121 son socias mujeres y 201 son socios hombres"(Análisis de cadena productiva de la cooperativa de servicios múltiples Flor de Pancasan 8 de marzo, R.L. Pancasan.). La junta directiva y los socios que participaron en los grupos focales sabían con exactitud la fecha en que se fundó la cooperativa, en cambio los socios encuestados solo el 20% dijo la fecha exacta y restante que sumaría el 80% respondieron otras fechas incluso dijeron desconocerla totalmente. Por lo que se puede denotar que algunos de ellos son socios relativamente nuevos, otros no asisten a las convocatorias factor que incide en la falta de conocimientos de estos, un ejemplo de ello es que cuando se trabajó con el grupo focal se convocó a 15 socios asistiendo solo 9 que fueron con los que se trabajaron.

"ADDAC desarrollo un proceso de sensibilización y concientización con el objetivo de hacerles ver las ventajas que presentan para los pequeños productores el estar organizados en cooperativas tanto desde el punto de vista jurídico como de gestión a fin de facilitar el acceso a todos los servicios que demanda la producción agrícola al nivel de pequeños y medianos productores." ."(Análisis de cadena productiva de la cooperativa de servicios múltiples Flor de Pancasan 8 de marzo, R.L. Pancasan.). Es por

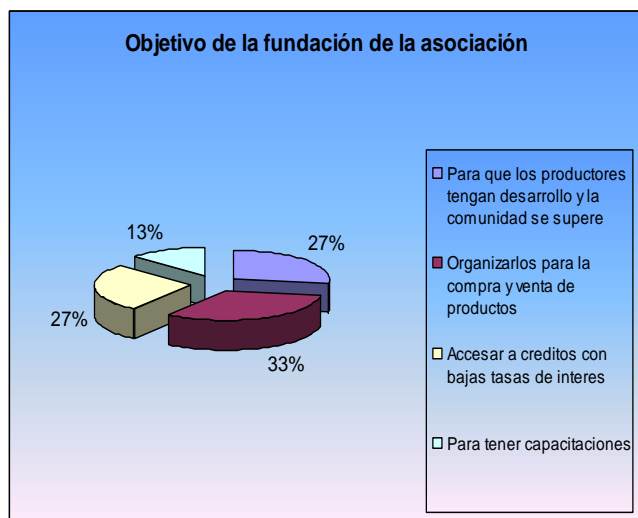
ellos que la junta directiva y el grupo focal mencionaron que ADDAC contribuyo en la fundación de la cooperativa.

Objetivos:

Se le pregunto a la junta directiva ¿Cual es el objetivo de fundación de la asociación? Por que se fundo la asociación. Nos respondieron que el objetivo de fundación fue con el fin de mejorara la condiciones de vida, y para que las comunidades estuvieran organizadas para gestionara proyectos por medio de una cooperativa. El grupo focal dijo que el objetivo era brindar servicios múltiples como producción y como comercialización para que proceso se facilitara por que al estar organizados se puede llegar hacer arreglos de venta con mayores volúmenes de producción, también para avances en la comunidad en intercambios de experiencia.

En la encuesta realizada a los socios se pregunto cual es el objetivo de fundación de la asociación donde el 27% respondió que se fundo para que los productores tengan desarrollo y la comunidad se supere, el 33% respondió que se organizaron para la compra y venta de productos, el 27% para poder acceder a créditos con bajas tasas de interés y el 13% dijo que para tener capacitaciones. (Ver grafico 5).

Grafico #5



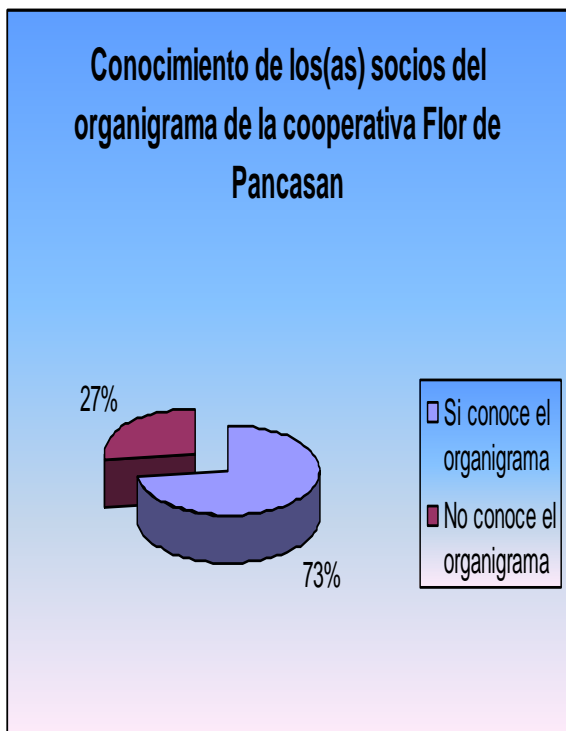
Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo.

1.6 Organigrama:

Se le pregunto a la junta directiva ¿Conoce el organigrama de la asociación? A lo cual nos respondieron que la junta directiva esta conformada por el consejo de administración (integrada por siete miembros, los cuales se reúnen cada 2 meses), junta de vigilancia (integrada por 5 miembros) y distintos comité los cuales son educación, medioambiente, crédito, genero, producción y comercialización.

En el grupo focal se le hizo la misma interrogante y nos respondieron de la siguiente manera: que la junta directiva esta conformada por el Presidente, que es el que se encarga de realizar la agenda de reunión y hacer las convocatorias, el vicepresidente, sustituye al presidente en ocasiones cuando este no puede asistir a los eventos, el tesorero se encargo del dinero proveniente de cuotas, el secretario anota las evaluaciones que se hacen es decir lo que aportan lo socios en las reuniones, el fiscal es el observador, responsable del grupo delegado por la cooperativa para representar a este en las asamblea.

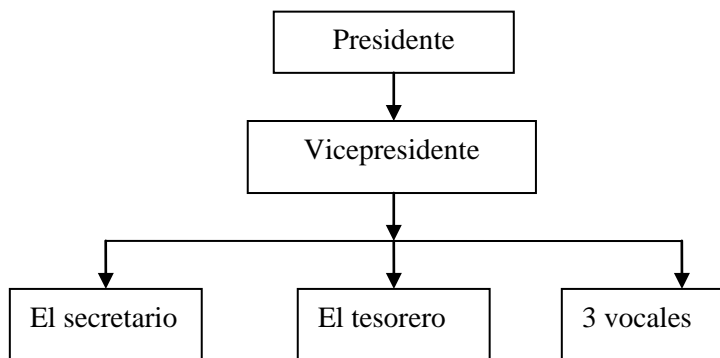
Grafico # 6



Se le pregunto a los socios encuestados si conocen el organigrama y el 73% dijo que si conoce el organigrama, El 53% de ellos nos dijo que el organigrama esta conformado por presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, y dos vocales y el 20% nos dijo que el organigrama esta Conformado por asamblea de delegados, representantes de la cooperativas consejo de administración, junta de vigilancia presidente vicepresidente tesorero secretaria vocales, mientras que el 27% de los socios nos respondió que no lo conoce el organigrama.(ver grafico 6).

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo.

Organigrama del consejo administrativo



Según el artículo 28 inciso b, de la dirección registro nacional de cooperativa, los miembros elegidos para el consejo de administración serán electos de la siguiente manera: vocal I por 1 año, presidente, vicepresidente y vocal III por dos años: Tesorero, secretario y vocal II por 3 años.

La estructura administrativa de una cooperativa normalmente está compuesta por organismos administrativos, básicamente una asamblea general y un consejo de administración; comités, el comité de vigilancia y el comité de educación y bienestar social; y un gerente.

La administración y el proceso de toma de decisiones sigue el siguiente organigrama, donde la máxima autoridad es la Asamblea General, que se reúne tanto en forma ordinaria (al menos una vez al año) o en forma extraordinaria.

Después de la Asamblea General se encuentra el Consejo de Administración, órgano que tiene entre sus atribuciones nombrar al Gerente de la cooperativa, quien tendrá a cargo llevar a cabo los acuerdos del Consejo de Administración en lo referente a planificación, programas, presupuesto, dirección, control, administración financiera, coordinación, y además la representación legal de la cooperativa.

Por otro lado están los comités, el de vigilancia, que tiene por funciones examinar y fiscalizar las actividades de la cooperativa y dar informe de todo ello a la Asamblea General; y el comité de educación y bienestar social, que procurará brindar educación cooperativa y el beneficio de proyectos sociales a los asociados y sus familias.

2. Desarrollo rural:

2.1 Antecedentes

“A partir del inicio de la década de los 80 la implementación en los países de la región del llamado modelo económico “neoliberal”, replantea totalmente las visiones sobre “lo rural”, sin priorizar su rol en los procesos de desarrollo económico a nivel nacional. Con excepción de las actividades comerciales agro exportadoras, consideradas como “el elemento rural” del modelo, la sociedad rural, la economía campesina y la pequeña comunidad han sido consideradas como proveedores de mano de obra a la actividad económica urbana, con la consecuente migración permanente, o el trabajo de la mano de obra a las actividades estacionales de agro exportación, causando la paulatina desaparición de la pequeña agricultura campesina. Dentro de esta teoría, el desarrollo nacional, léase urbano, reduciría los niveles de pobreza y mejoraría los niveles de vida, creando una sociedad “moderna”. Sin embargo, la fragilidad de las economías latinoamericanas, la incidencia de fenómenos físicos y la imperfección de las democracias, han traído como consecuencia niveles de pobreza y pobreza extrema rural, que se han mantenido por más de una década, independientes del crecimiento de las economías globales de los países”. (Revista Instituciones y Desarrollo N° 16 (2004) págs. 307-334. Instituto Internacional de Governabilitat de Catalunya, Comte d’Urgell, 240 3-B 08036 Barcelona, España. www.iigov.org)

En los años 80 los países latino americanos comienza ha aperturar sus mercados para la comercialización nivel internacional de sus productos en este tiempo donde la industria tiene mayor énfasis en el desarrollo económico de un país esencialmente en los territorios urbanos, desplazando la producción agrícola y su nivel de importancia para la economía nacional. Este fenómeno acelero la ruptura total de lo urbano y lo rural ya que sus pobladores comenzaron a emigrar en busca de nuevas fuentes de empleo en donde estos eran la mano de obra barata que el mundo moderno industrializado necesitaba para la disminución de sus costos en un sistema dominante esto origino el despoblamiento del sector rural y un mayor empobrecimiento de la zona por que lo que se quedaron eran un numero reducido de la población como ancianos ,mujeres y niños que no eran la fuerza productiva que el campo necesitaba y a medida que el nivel de pobreza aumentaba el

núcleo familiar se desintegraban cada vez más por que un mayor porcentaje de la familia emigraba a la ciudad en busca de mejores condiciones de vida.

A medida que este fenómeno se fue acentuando la problemática de la pobreza se esparce a lo urbano por la demanda de empleo producto del crecimiento poblacional dado no solo por la tasa de natalidad sino también por las migraciones de los campesinos lo que trayendo consigo factores negativos tanto sociales como económicos y políticos (aumento del desempleo, disminución de ingresos, delincuencia pobreza extrema etc.)

“La preocupación por el medio rural crece ligeramente por que se comienza a percibir que el despoblamiento del ámbito rural conduce a una deficiente utilización de los recursos que genera la desertización de amplios áreas del territorio y por otra parte en el medio urbano, se planten problemas graves y altos costos socios económicos”(Miren Exezarreta El desarrollo rural, una aproximación a planteamiento actual)

Las autoridades correspondientes comenzaron a notar la desregulación del ámbito económico y social lo que desencadenó la descomposición de los diferentes sectores productivos y comerciales preocupando así el desequilibrio de la población urbano rural. Notando que las problemáticas no solo son de carácter económico y social si no también ambiental por la falta de preocupación del mantenimientos del uso racional y adecuado de los recursos naturales del sector rural; ya no había quien pudiera cuidarlos al contrario las industria estaban sobre explotando los recursos, avanzando más la ciudad al campo y desapareciendo los recursos naturales necesarios para la sobre vivencia del ser humano esta situación; no solo se debía al abandono de los campesinos del campo sino viene desde tiempos pasados por que las autoridades del país no toman encuentra el ámbito rural en sus agenda políticas.

Se comienza a notar la importancia del campo para la economía de un país en especial por que es ahí donde se da la producción que abastece las materias primas para la elaboración de cualquier producto ,además es esta quien nos proporciona los recursos necesarios para el consumo y usos de los seres humanos como los alimentos, el agua el aire, etc. por lo tanto la desertización del sector nos afecta a todos generando pérdidas económicas, aumentando los gastos como la pérdida de la fertilidad del suelo por la erosión ocasionada por los despales (en casos como las ventas de madera para la

elaboración de mobiliarios) ,así como las quema de los bosques entre otros ,esto genera cambios climatológicos como sequías, inundaciones y otros fenómenos naturales.

“El desarrollo rural de América Latina está absolutamente marcado por decisiones políticas trascendentales que han tenido impacto clarísimo en la vida de los territorios y en la vida de la sociedad rural. Cuando a mediados del siglo pasado se estableció un modelo sustitutivo basado en el tema de la industria y urbanización de nuestros países y se tomaron decisiones que tuvieron que ver con la inversión pública, que tuvieron que ver con un traslado de recursos desde el mundo rural hacia el mundo urbano, con un imaginario donde se planteo y acepto por todos que lo rural era Pre moderno y lo urbano era moderno y se desarrollaron por un conjunto de decisiones un proceso de migración rural urbano que no tiene antecedentes en la historia del mundo. . En ninguna otra parte se ha dado lo que ha sido el traslado de recursos, energía y seres humanos del mundo rural al mundo urbano como en América Latina y eso fue producto de una política donde los países de América Latina dijeron no queremos ser rurales, queremos llegar al mundo moderno y volvemos urbanos”. (Echeverría 2005) A partir de estas políticas es donde en América latina comienza a predominar la urbanización y esto es algo que afecta principalmente a la sociedad rural. Debido a esto la mayoría de las personas de las zonas rurales tienen más comunicación con el área urbana. Y ya no existe mucha diferencia entre el área rural y el área urbana. La mayoría de las personas emigran a las zonas urbanas a trabajar y cuando regresan a sus lugares regresan con un estilo diferente de vestir, de hablar, y hasta de vivir y olvidan su verdadera cultura por optar otra, de urbanización cambiando su estilo de vida por otro muy diferente. La migración ha sido uno de los factores que mas ha contribuido al traslado de la pobreza del área rural al área urbana.

“Las concepciones del desarrollo rural se han ido modificando en la medida en que se percibe con mayor claridad la complejidad y diversidad de la realidad y se evidencian las restricciones y posibilidades de sus explicaciones y alcances”. (Pérez C, Edelmira.”Repensando el Desarrollo Rural”. Pág.17). A medida que se ha ido evolucionando el desarrollo rural han surgido cambios en los cuales se inicio por las clases sociales la cual la constituían en esa época el gobierno basándose en teorías la cual únicamente beneficiaba a unos cuantos de manera que no existía equidad en cuanto a la distribución de recursos, por tanto mas oportunidades.

“Por su parte, las sociedades rurales han presentado cambios estructurales, debidos en buena parte al modelo de desarrollo global. Estos cambios hacen que tengamos que ver y analizar lo rural de distinta forma y, en esta medida, que las definiciones y estrategias del desarrollo rural se adapten a dichas modificaciones”. (Pérez C, Edelmira.”Repensando el Desarrollo Rural”. Pág. 17). América latina cuenta con grandes territorios en donde la actividad económica en su gran mayoría es la producción agrícola lo cual significa que gran parte la constituyen territorios rurales integrados por familias campesinas, en donde estas han sido utilizadas para generar riquezas a otros por medio de la emigración de estos para formar parte del proletariado industrial sin darse cuenta desde donde realmente surge el desarrollo, descuidando la verdadera riqueza como son los recursos naturales y el valor del campesinado que esta representa para el eficiente uso de los recursos con resultados de productividad la cual es parte para la generación del desarrollo tanto para los territorios rurales como los urbanos de manera equitativa. Por eso es necesario que con el transcurso del tiempo y a los diferentes cambios socioeconómicos se modifiquen de forma conceptual izada la cual de creación de estrategias enfocadas a un desarrollo con principios igualitarios.

“Como resultado de las políticas de ajuste estructural puestas en marcha con mayor o menor intensidad en la gran mayoría de los países latinoamericanos a partir de los años 80, las economías rurales y regionales entraron en una profunda “crisis” que ha sacudido sus cimientos”.(Muñoz Wilches, Luís Alfredo.” El nuevo rol de lo rural”. Pontificia Universidad Javeriana). Con lo diversos cambios en las reformas y estrategias dieron paso a un fenómeno global en donde el sistema causo el desprovisionamiento total de los territorios rurales integrados por los campesinos, en donde cada vez se minimizaban las diferentes oportunidades tanto en el ámbito económico, social y político entrando en un estancamiento lo cual les hacia ver menos esperanza de sobre vivencia en las zonas rurales.

La idea de progreso surgida en el siglo XVIII desde la economía clásica, asociaba a éste con el camino de la civilización moderna y el reconocimiento de que la humanidad avanza del pasado al futuro mejorando, es decir, pasando de lo atrasado a lo moderno, de lo rural a lo urbano, de lo agrícola a lo industrial.(Pérez C, Edelmira.”Repensando el Desarrollo Rural”. Pág. 18). Según estas ideas lo que trata de explicar es que para mejorar el nivel de vida de la humanidad y la economía de un país, lo mejor seria dejar

atrás todo lo atrasado, y adaptarse a lo que vendría después. Pero la verdad es que estas ideas son algo errantes, ya que se puede tomar en cuenta algo de esto, pero no todo, por que podría ser que con esas técnicas se podría mejorar un poco mas las vidas de las personas, pero esto simplemente solo beneficiara a las personas con grandes capitales que son los que podrán tener grandes industrias. Esto se ve claramente en América Latina, especialmente en los países mas pobres, ya que es poco lo que queda en las zonas rurales mas sin embargo son el principal motor para que las “grandes industrias” puedan moverse y obtener las materias primas necesarias para producir, al igual que la mano de obra barata, que no es mas que la gente que emigra de estos sectores rurales, debido a que no pueden impulsarse por ellos mismos, ya que no perciben ningún apoyo por parte del gobierno. En fin progreso no es industria, no es emigrar al sector urbano ya que no todos los campesinos específicamente son favorecidos por estas ideas.

En consecuencia, durante los últimos años del siglo XX y desde diferentes centros académicos y de investigación se ha venido proponiendo la necesidad de replantear las *estrategias tradicionales de desarrollo rural* y avanzar hacia nuevos enfoques que den cuenta de las grandes transformaciones de los escenarios rurales. (Muñoz Wilches, Luís Alfredo.” El nuevo rol de lo rural”. Pontificia Universidad Javeriana). Durante estos últimos años se han hecho estudios mas profundos donde se puedan explicar mas sobre el desarrollo rural, tratando de exponerse claramente que las zonas rurales son la base mas importante para el desarrollo económico de la población, de un solo sector o varios y hasta de la economía misma de un país, ya que estos pobladores son los principales productores agrícolas, que se encuentran concentrados principalmente en estas zonas, que son tan vulnerables y que viven en una pobreza extrema, pero a raíz de todo esto cabe señalar que sin estas zonas y estos campesinos no se obtendrían las principales materias primas y productos para la satisfacción de las necesidades mas importantes, igual ir viendo la evolución de estas comarcas y su gente.

El medio rural ha experimentado cambios muy importantes en los últimos cuarenta años en los distintos continentes y con efectos muy diversos por región y por país como principales causas de estos cambios se pueden señalar el declive de la agricultura y la intensa urbanización. (Pérez C, Edelmira.”Repensando el Desarrollo Rural”. Pág. 19). Estos cambios no han sido nada positivos para las demás personas que siguen

viviendo en estas zonas, esto se ha venido dando en casi todos los países, zonas que antes estaban concentradas en la agricultura y ganadería, ahora prácticamente son zonas que sirven para industrias de empresas transnacionales, y donde no se les da apoyo a estos campesinos para que puedan sacar su producción a tiempo, por esto los productos agrícolas han venido decayendo y aparte de esto hasta se tienen que importar los productos mismos que se producen en un país totalmente agro-pecuario. Al final todo esto sobre que se ha levantado el sector rural no ha ayudado a esta población, mas bien han sido desplazados por los sectores urbanos, y a la vez hasta se ha ido perdiendo la propia cultura de las zonas o del país, ya que a su vez con todo esto mas bien se implementan culturas nuevas, que perjudican a la humanidad, por que se va perdiendo todo lo relacionado con nuestros antepasados.

Es indudable que en vastas regiones del mundo rural se ha presentado una disminución drástica tanto en la población empleada como en la participación en el PIB nacional. Todo ello debido al modelo de industrialización que condujo a acelerar los procesos de urbanización y el desarrollo tecnológico ahorrador de mano de obra mediante capital mecánico y ahorrador de tierra mediante el uso de capital químico y biológico. (Pérez C, Edelmira. "Repensando el Desarrollo Rural". Pág. 20). Esto es algo relevante ya que esto ha surgido a raíz de nuevos modelos económicos (globalización y neoliberalismo), que han venido a afectar a gran parte de la población rural, desplazándolos sin poder tener un empleo digno para sobrevivir, ya que han venido surgiendo grandes avances tecnológicos que prácticamente han venido a desplazar al ser humano, por la implementación de grandes maquinarias, a la vez se ven afectados nuestros recursos naturales, y que estos están agotados y que han sido utilizados en su mayor parte por los países y empresas extranjeras, especialmente el capital tierra, siendo este desgastado y degradado, debido a tantos químicos que se utilizan, por lo tanto raíz de este sinnúmero de consecuencias, los pobladores de estas zonas se ven obligados a abandonar sus tierras en busca de un futuro mejor, esto contribuye cada vez mas al SECTOR URBANO y no al **RURAL**, alejando cada vez mas a estas personas de sus comarcas y sus familias, todo esto a causa de políticas nuevas que según políticos son los que ayudaran al país a salir adelante.

La revalorización de lo rural parte del supuesto de que no sólo existe, sino de que es de suma importancia para la sociedad y la economía en su conjunto. La revalorización más

importante sería, entonces, la cultural: la visión de lo rural como una nueva, aceptable y mejor alternativa de vida. **(Pérez C, Edelmira.”Repensando el Desarrollo Rural”. Pág. 25)**. Lo más importante es saber y tomar en cuenta y es que el sector rural es de suma importancia para el país y para la población en general, ya que es donde se produce la mayor parte de los productos básicos y son las zonas que en verdad ayudan al crecimiento económico de un determinado país, así que lo rural no solo existe sino que es la mejor alternativa para el desarrollo sostenible de las personas y de la economía y que es la que mantiene sus costumbres, culturas etc. De nuestros ancestros y ayuda a impulsar nuestra cultura, a su vez el gobierno tanto local como nacional debería de ayudarlos para que este sector pueda sobresalir mas y que estos campesinos puedan tener un trabajo y puedan salir adelante, dentro de su comunidad, sin necesidad que se urbanicen y que empresas transnacionales vengan a apoderarse de lo poco que queda.

Es también muy importante la contribución de lo rural al desarrollo sostenible, al empleo, a la reducción de la pobreza, y por tanto al crecimiento económico. **(Pérez C, Edelmira.”Repensando el Desarrollo Rural”. Pág. 25)**. El desarrollo rural es la mejor forma de que un país pueda tener una economía que crezca cada día, pero que a su vez este sector pueda contar con ayuda, para que puedan producir, al igual que estos campesinos puedan ir saliendo de la pobreza extrema en que viven, con sus empleos, de producir diariamente lo que se necesita para la población, logrando un desarrollo para los pobladores y para el país.

“En cualquier país de Centroamérica, basta con observar las condiciones en que viven las poblaciones rurales, para concluir que son las personas mas excluidas de las promesas del desarrollo”. **(Mujeres rurales en Nicaragua, 2005)**. El sector rural durante muchos años ha estado desprovisto de cualquier forma de desarrollo pues los gobiernos no sienten la necesidad de promover alguna política que este dirigida a esta área lo que ha acarreado el desproviciamiento total de quienes lo habitan por lo tanto esto ha generado descontento en el área rural y a su vez una serie de problemática que restituyen el orden económico y social tal es la falta de los recursos necesarios para producir como el capital que cada vez es mas escasos para los productores esto por la distorsión de las funciones de las fuentes de financiamiento como los bancos que se dedican al financiamiento comercial y no al productivo a esto se le suma la falta de técnicas agrícolas que vendrían a mejorar la producción lo que genera en su totalidad el empobrecimiento rural y por lo tanto de esta forma se violentan los derechos de los

habitantes del sector rural puesto que es obligación del gobierno satisfacer las necesidades básicas de todos los habitantes del país sin exclusión alguna y en este caso el sector rural no es tomado en cuenta por que carece de todos estos servicios como centro de salud, escuelas etc. Situación que viene ha incrementar aun mas la critica situación del campesinado y crea una cadena de pobreza.

“La agricultura de Centroamérica se construye sobre bases que no son las que sustentaron su crecimiento en el transcurso de las décadas, los procesos de democratización, integración, apertura económica, liberalización del comercio, la preocupación por los impactos ambientales y una infraestructura institucional local, nacional y regional más diversificada, expresan parte de los grandes cambios que viven los territorios”. (IICA 2002). Todas estas son medidas adoptadas por gobiernos que afectaron la agricultura y las familias rurales, ya que ahora se impulsa mucho lo que es la introducción de muchos químicos, pesticidas, semillas mejoradas que dan lugar a productos transgenicos desplazando a los productos agrícolas tradicionales y de esta manera afectando mucho al suelo y trayendo consigo un deterioro en la salud de las personas, lo cual es uno de los factores que mas fue afectando a las economías rurales, ocasionando mas pobreza en el área rural.

“Durante las últimas décadas en Nicaragua el desarrollo rural ha experimentado un cambio drástico. Algunos gobiernos pusieron gran énfasis en el papel de las agencias estatales sobre el comercio, el crédito, los servicios de extensión y el o programa de reforma agraria, favoreciendo el establecimiento de un número importante de cooperativas agrarias (producción y servicios). La mayoría de los servicios y el soporte agrario, han sido desmantelados y privatizados y la membresías de cooperados ha caído agudamente. La situación general de estancamiento económico ha reducido el poder de compra y por lo tanto, las perspectivas de comercialización de los agricultores, a la par la crisis legal e institucional hacen más difícil el acceso al crédito”. (Foro rural, 2002). El ambiente en Nicaragua ha sido muy complejo e inestable debido a los cambios que ha sufrido por parte de los gobernantes. En nicaragua en los años 70 en el periodo de Somoza el ámbito rural no tenia mucho importancia a no ser el de la producción industrial para la exportación esto por que el presidente y sus allegados eran los propietarios de casi el 70 % de las propiedades rurales y los campesinos solo eran los trabajadores de los grandes terratenientes estos no poseían ningún medio de producción

que les asegurara el mejoramiento de sus nivel de vida al contrario solo podían ofertar la mano de obra, fue hasta los años 80 con la revolución del pueblo encabezada por el moviendo sandinista que el gobierno revolucionario termino con los terrateniente y distribuyo la tierra entre los campesinos los que se encargaban de trabajarla, ellos tenían la visión del desarrollo rural como un medio necesario para el país principalmente para la obtención de los alimentos de la población que en un tiempo de racionamiento y una economía cerrada era muy necesario el desarrollo productivo interno para la sobre vivencia de la población.

2.2 GENERALIDADES

2.2.1 Concepto

El desarrollo rural tiene como objetivo fundamental mejorar las condiciones de vida de la población rural, ampliando sus posibilidades de opción en los distintos aspectos de la vida en las generaciones presentes y las futuras, en armonía ecológica y social, con equidad de genero e intergeneracional respetando y potenciando los valores culturales propios y la diversidad de etnias y culturas. (grupochorlavi.org, 2001)

El desarrollo rural se presenta como una herramienta para mejorar la calidad de vida de las personas, potenciando todas las oportunidades que nos brinda nuestro medio ambiente, con la intención de preservarlo ya que dichos recursos son escasos en estas alturas de la vida, teniendo en cuenta que el concepto de desarrollo rural, ha sido mal entendido como un desarrollo meramente productivo, intensivo donde se destacan los productos transgenicos, las semillas tecnificadas, que se traducen en mayores rendimientos que genera mayor rentabilidad pero en muchas ocasiones no un mayor bienestar, puesto que estas nuevas tecnologías no tienen en cuenta el daño que ocasionan a los ecosistemas y al medio ambiente en general, a decir verdad en la región latinoamericana, no se ha tenido en consideración las generaciones futuras de hecho ha predominado un desarrollo exógeno que garantiza el deterioro de las tierras con producciones monocultivistas, y de agro exportación, cuando en realidad el desarrollo rural esta basado en un desarrollo desde adentro que prioriza un equilibrio entre la naturaleza y la actividad económica, tratando de destacar las riquezas de cada país y sobre todo que los habitantes nativos se responsabilicen de su propio desarrollo interno y le garanticen a las generaciones futuras un mejor mundo.

“El desarrollo rural no se alcanza solamente manteniendo a la población en el campo la palabra desarrollo implica que se trata de comunidades activa, dinámicas, viva cuya población forma parte integrante de la comunidad social mas amplia con condiciones de vida y participación económica, social y política similar a la del resto de la población.” ” (Miren Exazerreta El desarrollo rural, una aproximación a planteamiento actual).

Pero hay que tomar en cuenta que no solo se debe mantener la población en el campo sino que se debe asegurar a la población condiciones optimas como salud y educación de caso contrario estas tendrán que buscar donde satisfacer estas necesidades y nunca se tendrá el tan llamado desarrollo todo se quedara en un simple concepto alejado de la realidad por lo tanto el gobierno deberá proveer mayor participación de la comunidad rural en os aspectos políticos y sociales evitando así la exclusión nuevamente que somete a quienes habitan l sector al empobrecimiento.

“La desigualdad es el origen de todos los movimientos locales”.(Leonardo Davinci)

Es a partir de los rasgos antes expuestos que se da origen a pautas y planteamientos que conllevan al logro del DESARROLLO RURAL, lo cual dio inicio a través de las políticas de los gobiernos que establece el orden social entre lo urbano y rural de manera desigual.

2.2.2 Caracterización del desarrollo rural

Fomento de la Producción

Se debe Fomentar una amplia diversificación productiva del sector rural, especialmente en las zonas con productos decadentes o de uso inapropiado de los recursos, para que aumente las fuentes de empleo e ingreso tanto en las actividades agropecuarias y forestales, como en los servicios y otras actividades del sector.

Fomentar la producción priorizando los productos de bienes y servicios de calidad mundial para la exportación y la sustitución eficiente de importaciones, y que presenten una alta demanda en los mercados y precios atractivos comprobados y sostenibles.

(MAGFOR, 2008). La producción rural debe de ser fomentada sobre todo en aquellas zonas que no le dan un uso apropiado a los recursos y de esta manera generar fuentes de empleo y ingreso en las diferentes actividades, también se debe priorizar y incentivar aquella producción que va dirigida al mercado local y mundial para que de esta manera puedan apreciar la calidad de productos agrícolas que producen en la zona rural, de tal manera que los productores también se sientan motivados a mejorar la producción, mediante capacitaciones, y uso apropiado de los recursos, ya que hoy en día la calidad de los productos es muy importante sobre todo en aquellos productos que son más demandados es por eso que la misión de instituciones como el Magfor es fomentar la producción eficientemente generando beneficios tanto al desarrollo rural como el desarrollo local lo cual es muy importante para ellos es el financiamiento ya que debido a que este sector es muy riesgoso existe ausencia de financiamiento por parte de entidades financieras

Se debe impulsar una nueva cultura agrícola y rural que permita la preservación de la biodiversidad y los recursos naturales, valorizándolos e incentivando su explotación racional y comercial sustentable, y desarrollando capacidades de previsión y atención de desastres naturales.

Modernizar la institucionalidad pública y privada del sector rural, para mejorar la coordinación de la formulación, ejecución y evaluación de políticas desde una perspectiva de largo plazo, del aprovechamiento de las oportunidades comerciales del país y el accionar polifacético y multifuncional de las institucionalidades. (MAGFOR, 2008). Una cultura agrícola y rural es muy importante ya que mediante esta se puede sensibilizar a los pobladores rurales a cuidar y proteger los recursos naturales mediante su buena utilización por lo que se preservara la biodiversidad evitando su explotación irracional, la cual tiene que ser de una manera sustentable, también es muy importante mejorar la coordinación de la formulación de políticas, mejorar el aprovechamiento de oportunidades comerciales del país, en la actualidad hay servicios de pago ambientales, las cuales son fincas que protegen y preservan la naturaleza, recursos naturales que cuentan lo cual le brinda un mayor valor económico a la zona que esta protegida.

Mercado de Factores e Infraestructura

Se debe Incrementar la productividad de todos los factores (tierra, capital físico, humano y natural) aprovechando la ciencia y la tecnología, en aquellas actividades rentables y competitivas y que cumplan con los requisitos de sustentabilidad e inocuidad, armonizando los requerimientos nacionales con los internacionales.

Incentivar el desarrollo del capital humano del sector, generando mayores habilidades y alta capacidad en los distintos eslabones de la cadena productiva para el fomento empresarial, la innovación y la generación de riqueza mediante empleos e ingresos multifuncionales. También se deben Resolver los problemas de tenencia de la tierra, mediante un marco jurídico claro y estable, así como el ordenamiento y modernización del catastro público, el registro público de la propiedad, la coordinación institucional y la promoción de la titulación bajo esquemas asociativos.(revista envio,2008). Es decir que se debe Incrementar, Incentivar y Resolver todos los elementos que contribuyen al desarrollo rural como es la productividad de los factores de producción de manera sustentable, que conlleve al desarrollo del capital humano mediante la innovación y generación, por otro lado existen problemas sobre la tenencia de la tierra. Hoy en día existen muchos problemas sobre la tenencia de la tierra la cual se viene dando desde los años 80s, debido a los diferentes cambios de gobierno que se han venido dando, incrementar la productividad la cual se puede dar mediante el desarrollo del capital humano.

Según la revista envio se debe fomentar el desarrollo de un saludable sistema financiero rural de bajo costo y amplia cobertura nacional, propiciando un mayor flujo de recursos financieros hacia el sector rural productivo, fomentando el acceso al crédito mediante el desarrollo de mecanismos no convencionales tales como cajas rurales, cooperativas de Ahorro y crédito, y mejorando el marco regulatorio para el desarrollo de los servicios financieros rurales y el alza de costos y altas tasas de interés. El crédito al sector rural por parte de entidades financieras es muy importante el cual tiene que ser incentivado con una baja tasa de interés, para que de esta manera los productores se sientan apoyados mediante este financiamiento. En la actualidad ya existen cajas rurales que están brindando financiamiento a este sector como CARUNA y organizaciones como ADDAC, UCOSD entre otras.

Según un documento de la revista envío se debe Desarrollar el capital físico de infraestructura básica (camino, electrificación, almacenamiento, puertos, redes de frío, entre otros), así como los servicios de telecomunicaciones requeridos para ser competitivos en los mercados internacionales y en los mercados internos en beneficio de los consumidores. El capital físico es necesario como la reparación de caminos, electrificación entre otros ya que existen muchos productores que tienen problemas para comercializar sus productos debido a los problemas que existen de caminos. Hay que Promover la asociatividad de los productores entre sí y con el resto de actores a fin de construir mayores capacidades, economías de escala, unidades económicas mínimas utilizando el concepto de beneficio costo, con alto acceso a los servicios financieros, tecnológicos, almacenamiento e informáticos según envío.org. La asociatividad permite desarrollar capacidades, la cual permita la equidad de género y participación cívica de los pobladores, alcanzando la pequeña y mediana producción, Hoy en día la Asociatividad a permitido mejorar los ingresos y calidad de vida de los pobladores. Participación cívica de los pobladores rurales.

Producción orgánica

“ La Tierra es una red de relaciones, es una totalidad indivisible, es la expresión de un orden universal fundamentado en el conjunto y no en las partes aisladas ”

“La Agricultura orgánica es entregarse a la tarea de desenterrar y rescatar el viejo paradigma no agotado de las sociedades agrarias que practicaron y garantizaron durante mucho tiempo la seguridad alimentaria de sus comunidades a través del diseño de auténtico modelos de empresas familiares rurales, donde conjugaron sabiduría y habilidades para garantizar la sostenibilidad y el respeto por la naturaleza. Esta misma agricultura es mucho más que simple revolución en las técnicas agrícolas de producción, es la fundación práctica de un movimiento espiritual de una revolución para cambiar la forma de vivir de los seres humanos. (Jairo agroeco@ telesat.com.co, Pág. 11). Para poder cambiar nuestra forma de vida tenemos que rescatar la agricultura orgánica ya que es lo que garantiza la alimentación de las personas y la sostenibilidad de la tierra convirtiéndola cada vez más fértil produciendo alimentos sanos y sin contaminar el medio ambiente. En la actualidad la Agricultura orgánica ha pasado en el olvido en la mayoría de los productores ya que utilizan muchos químicos para producir

sus alimentos provocando enfermedades a las personas y destruyendo cada vez más de la tierra.

“Con la práctica de la agricultura orgánica, cada unidad productiva debe ser trabajada de acuerdo a sus limitaciones y al potencial de sus suelos agua, clima y economía local sin olvidar que todos los campesinos tienen una historia tradicional y cultural de adopción para cada nueva técnica apropiada y adecuada que se quiera introducir y promover en su parcela.” (Jairo agroeco@ telesat.com.co, Pág.11). A través de la agricultura orgánica el productor busca diversificar sus cultivos y utilizar sus propios recursos y garantizar la recuperación, conservación de suelos, la no contaminación de las aguas, la eliminación de los residuos de las sustancias tóxicas, mejor calidad de los productos. En Nicaragua se produce con la agricultura orgánica en menor proporción que otros países, estos productos son de calidad pero son más caros que los transgénicos.

“La agricultura orgánica esta norteada por la filosofía de un mundo holístico la cual estimula la formación de una conciencia en la que todos somos un solo organismo , un solo pueblo , una sola comunidad , un solo ecosistema que vive en un solo mundo y que comparten un destino común . Por otro lado el dinámico y constante esfuerzo que los ecosistemas realizan por lograr, por mantener la estabilidad del planeta está fundamentado en el todo y no en las partes: EL TODO PERDURA MIENTRAS QUE LAS PARTES SE DEGENERAN Y DESAPARECEN” (Jairo agroeco@ telesat.com.co, Pág. 19). Todas las personas debemos estar conscientes que formamos parte de la unidad de desarrollo y que juntos debemos transformar el mundo equivocado en el que vivimos ya que no debe ser una transformación tecnológica sino que es un instrumento de transformación social, donde la verdadera justicia que debemos buscar todos no son intereses propios sino la libertad para producir, garantizar su seguridad alimentaría y la de la comunidad. En nuestro país esta teoría no se aplica ya que los productos orgánicos son exportados dejando al pueblo en crisis alimentaría.

“ A través de la agricultura orgánica se producen alimentos sanos libre de venenos sin contaminar el medio ambiente, eliminando todos los insumos y prácticas que los perjudiquen, busca la autosuficiencia económica de los productores y de las comunidades rurales reduciendo los costos de producción y preservando los recursos

básicos que posea, recuperar, conservar y potencializar la fertilidad de las plantas y la nutrición del suelo.”(Jairo agroeco@telesat.com.co, Pág. 29). La agricultura orgánica permite la producción de alimentos en cantidad suficiente sin perjudicar la salud, se reduce considerablemente el uso de los recursos externos y aumentando la eficiencia de los recursos básicos. En la actualidad las personas que producen sus alimentos a través de la agricultura orgánica utilizan sus propios recursos garantizando mejor calidad de vida.

La agricultura orgánica es una forma de producción, basada en el respeto al entorno, para producir alimentos sanos de la máxima calidad y en cantidad suficiente, utilizando como modelo a la misma naturaleza, apoyándose en los conocimientos científicos y técnicos vigentes. El desarrollo de la agricultura orgánica busca la recuperación permanente de los recursos naturales afectados, para el beneficio de la humanidad. (WWW. Manual de lombricultura.com). La agricultura orgánica elimina el impacto negativo que deja la agricultura tradicional en la tierra y en la salud de los trabajadores y consumidores y se orienta garantizando mejor calidad de vida de las personas, aumentando el nivel de esperanza de vida. En la actualidad se observa que las personas que se alimentan sanamente tienen mejor calidad de vida pero estas son la minoría de la población ya que la mayor parte de los alimentos orgánicos son exportados lo que ocasiona un déficit en la salud de las personas al consumir productos transgénicos.

Tenencia de la tierra

“La tierra produce todo lo necesario para la alegría y comodidades del género humano, la injusticia se enseñoreó sobre la tierra y la gran existencia de lo necesario para la vida del género humano ha estado en manos de unos pocos señorones” (sandino). La tierra es quien brinda los frutos necesarios para la subsistencia de las personas y por ello la distribución de esta debería de ser equitativa pero debido a las divisiones que se han venido dando a lo largo del tiempo no ha sido así y quienes tienen más poder despojan a los demás de sus tierras y se adueñan de estas.

En Nicaragua, la evolución de la legislación durante los últimos años ofrece una ilustración muy clara de este fenómeno, haciendo aparecer el problema de la propiedad

como algo extremadamente complejo y que parece no tener solución (Estudio sobre la tenencia de la tierra en Nicaragua)

El problema sobre la tenencia de la tierra o la propiedad se ha caracterizado por no estar claramente definida y muchas de las propiedades, especialmente en el sector rural no están debidamente catastradas y registradas. El cual la problemática de la tierra viene dándose desde épocas históricas así mismo las leyes que rigen los derechos de la misma.

En muchos de los casos existen propiedades que no están debidamente legalizadas, ya que algunas personas lo han adquirido de parientes que han fallecido pero sin ninguna escrituración, registro o titulación y no prestan atención a este problema ya que pueden verse afectadas en el caso de poder acceder a créditos y beneficios en la producción de sus tierras.

El problema de la tenencia de la tierra en Nicaragua se reduce a dos grandes tópicos: su estado de legalidad y su desigual distribución.

(El observador económico. artículo/132-27k)

La legislación existente relacionada con la tenencia de la tierra se ha determinado de que las leyes y acuerdos existentes en relación al tema los cuales han sido contradictorios ocasionando problemas en relación a la legalidad del terreno. También el marco legal se ha visto muy débil y contradictorio respecto a este problema. Otro factor que ha incidido son las limitaciones de los recursos financieros que disminuyen los procesos de titulación de tierras y este problema a su vez fomenta la pobreza rural ocasionando desigualdades y conflictos.

Según la revista El observador económico Otro gran problema de la tenencia de la tierra en Nicaragua es la inseguridad jurídica de la propiedad. Esta situación produce e incrementa la invasión de tierras y el número de conflictos. Asimismo, cuestiona la legitimidad de los títulos, mayores costos y tiempos para la legalización.

Otra incidencia al problema de legalización especialmente en el área rural ha sido que los trámites legales son muy costosos y tardados y en muchos casos inconclusos.

Es importante tener un documento de Política de Tierra, porque la carencia del mismo en Nicaragua es uno de los principales obstáculos para su desarrollo, justamente el tema de la tenencia insegura impide nuestro desarrollo, limita las oportunidades de acceso a servicios de apoyo a la producción, las oportunidades de acceso al crédito a menor costo.

(Sonia López Taleno, 2008) La propiedad de la tierra en Nicaragua no esta claramente definida. Debido esto a que la mayor parte de las propiedades no están debidamente catastradas. También en que existe una desigual distribución de la tierra y una gran concentración de la misma en pocas manos, así mismo muchos productores pequeños y medianos no tienen un documento legal seguro que los respalde.

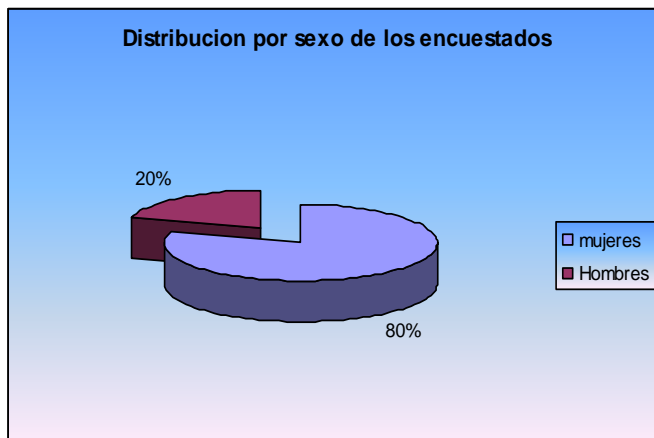
P/E: la tenencia insegura de la tierra y la inseguridad jurídica en la que se encuentran muchos campesinos especialmente en el área rural no son participe de de propio desarrollo ya que esta situación desalienta las inversiones en áreas que cuentan con alto potencial productivo.

"Los actuales programas de desarrollo rural, se caracterizan por: un enfoque donde se prioriza un ámbito local/territorial sustentado en los recursos, necesidades y potencialidades de cada territorio; la participación activa de los agentes sociales enraizados en el territorio local, cuya composición, legitimidad, mecanismos de toma de decisiones, y acciones y relaciones institucionales juegan un papel central para constituirlos en agentes de desarrollo; la implementación de acciones innovadoras que conlleva nuevas formas de aprovechamiento de los recursos locales, nuevas tecnologías, nuevas articulaciones institucionales; una competencia multisectorial e integrada que promueva una mayor y mejor articulación entre los agentes y actores de diferentes sectores y actividades dentro del territorio; y una articulación en red que facilite las relaciones de cooperación regional, nacional e internacional entre grupos y actividades". (Lattuada Mario, Renold Juan Mauricio, tipos de morfológicos de organización cooperativas agropecuarias y sus contribuciones diferenciales como agentes de desarrollo rural sustentable, Pág.3)

Por ello hoy en día se puede decir que la nueva ruralidad implica un desarrollo que crea las capacidades y asegura las condiciones necesarias para la producción, a través de la agrupación de la población campesina en la búsqueda del mejoramiento de los niveles de vida de los campesinos en el ámbito rural.

2.3 POBLACION

Grafico # 7



En cuanto a la población de los encuestados tenemos que el 20% son hombres y el 80% son mujeres. (Ver grafico7)

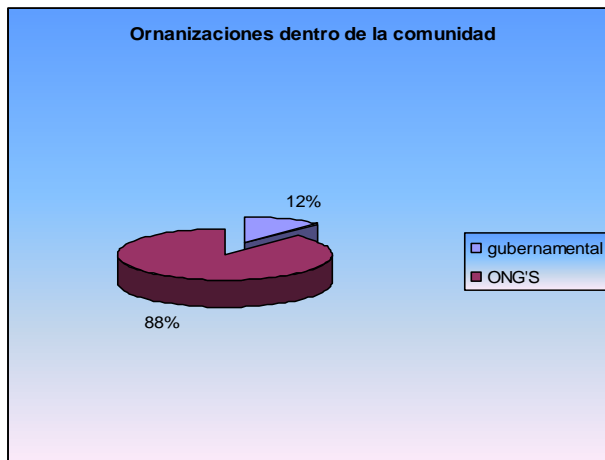
Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

2.4 ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

“La concentración de la riqueza que trae aparejado el modelo neoliberal, afecta la capacidad de persistencia social de las pequeñas y medianas explotaciones agropecuarias y, consecuentemente, el incremento en la escala de producción para incorporarse en condiciones de competitividad en el nuevo escenario son generadoras de un proceso de diferenciación social en el sector. En este marco, se despliega el accionar de diversos actores que a los fines analíticos ubicamos en el campo del desarrollo rural: 1) Organismos públicos nacionales y provinciales, 2) ONG’s 3) Organizaciones de base y Movimientos campesinos e indígenas”. (www.javeriana.edu.)

Preguntamos al grupo focal ¿Conoce usted organizaciones dentro de la comunidad ¿Cuáles? Donde nos respondieron, que si conocen organizaciones que en sus mayoría son ONG'S como el colectivo de mujeres, popol vuh, y organismos gubernamentales como MAGFOR, INTA, etc.

Grafico # 8



Le preguntamos los mismo a los socios encuestados, donde el 88% de ellos nos dijeron que los organismos dentro de la comunidad que tienen presencia son las ONG'S como Popol Vuh y el colectivo de mujeres y el 12% dijo que gubernamentales como MAGFOR, MARENA, INTA. (Ver grafico8)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Según la ATC (Asociación de trabajadores campesinos) comité comarcales son Obreros agrícolas o trabajadores permanentes y temporales del sector agropecuario. Pequeño parceleros o colonos Pequeños y medianos productores Campesinos sin tierra y habitantes de las comunidades. EXPRESIONES ORGANIZATIVAS BANDERAS DE LUCHA: La libertad de Organización y expresión Reforma Agraria Integral (tierra, financiamiento, asistencia técnica, mercados, etc.). Agricultura Ecológica y Auto sostenible Salud y Educación en el Campo Empleo, salarios dignos, seguridad social Capacitación Formación básica, técnica y profesional Vivienda y recreación en el campo Igualdad entre hombres y mujeres Protección a los recursos naturales y el medio ambiente.

Preguntamos al grupo focal que si conoce comités comarcales en la comunidad ellos nos respondieron que si existen, pero no se conoce mucho de sobre las funciones que estos realizan ya que son personas que dan a conocer las actividades que realizan.

A los socios encuestados le preguntamos lo mismos y el 67% dijo que si conoce los comités comarcales y sus funciones y el 33% dijo que no conoce a los comités comarcales y sus funciones, que no saben si tienen presencia en la comunidad. (Ver grafico9)

Grafico # 9

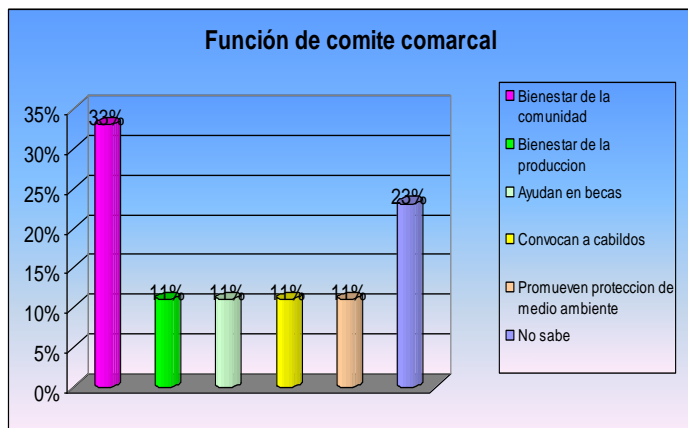


Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Indagamos con el grupo focal cuales son las funciones de los comité comarcales y ellos nos respondieron que sus función es velar por la comunidad y los problemas que estos enfrentan es decir son mediadores de la comunidad.

Con relación a las funciones el 33% dijo que era velar por el bienestar de la comunidad, un 11% por el bienestar de la producción, un 11% para la ayuda de becas, un 11% convocan a cabildo, el 11% promueven protección del medio ambiente y el 23 % no sabe la función de los comités comarcales.(Ver grafico 10)

Grafico # 10



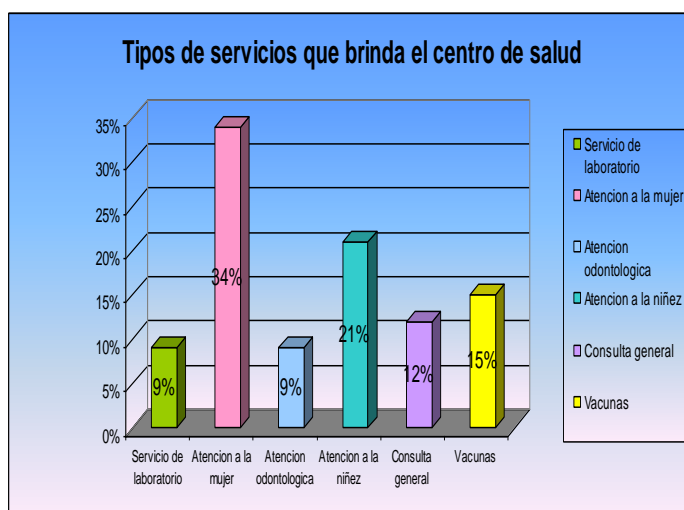
Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo.

2.5 SERVICIOS BASICOS:

Preguntamos al grupo focal cuales son los tipos de servicio que brinda el centro de salud los cuales nos contestaron que son atención a partos, vacunas y consulta general por ejemplo en el centro de salud no se hacen exámenes médicos pero a veces llegan a la comunidad brigadas medicas que si los realizan, cuando hay heridos se atiende de inmediato es el servicio de emergencia pero lamentablemente este no es las 24 horas así que si el herido es en horas nocturnas tienen que ir a buscar al medico a su casa.

Entre los servicios que los socios dicen que brinda el centro de salud tenemos que el 9% dijo que servicio de laboratorio, el 34% dijo servicio de atención a la mujer, el 9% servicio de atención odontológica, el 12% consulta general, el 15% vacunas.(Ver grafico11)(Ver anexo 6 foto 7)

Grafico # 11



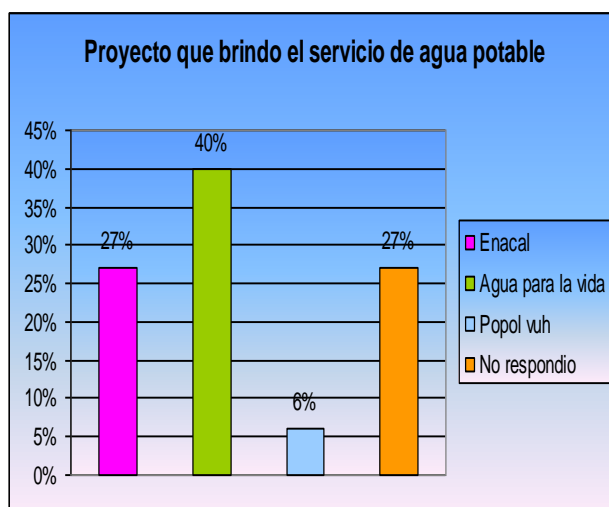
Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

“El agua es el recurso natural más importante para el éxito de cualquier comunidad o proyecto. La civilización humana no podría sobrevivir sin agua. Desde los inicios de creación de toda sociedad, el agua se ha utilizado como un recurso fundamental para la subsistencia. Se sabe que el agua se utilizaba para cocinar de los tiempos de los....por los.... Se utilizaba para aumentar la producción de las cosechas desde...por los... Estos tipos básicos de irrigación se siguen utilizando hoy en día, en muchas partes del mundo. Se conoce también que las civilizaciones tempranas utilizaban el agua como un mecanismo de revelación en la construcción, etc.” (wikibooks.org)

Indagamos con el grupo focal si tiene acceso al agua potable donde todos nos contestaron que la comunidad si cuenta con agua potable, en relación a que organismo fue el que brindo este servicio, nos dijeron que fue agua para la vida, quien gestiono el proyecto.

En el acceso a agua potable los socios respondieron que si poseen agua potable pero según ellos fueron los siguientes proyectos gestionados por diversos organismos que lo brindaron: el 27% dijo que ENACAL, EL 40% dijo que agua para la vida, EL 6% dijo que Popol vuh ,27% no respondió. (Ver grafico12)

Grafico # 12

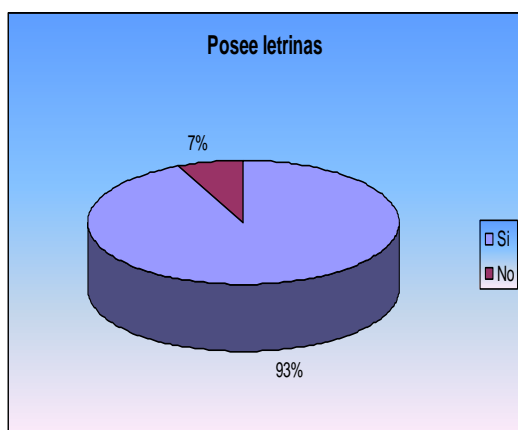


Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Según el ministerio de salud MINSA las letrinas sanitarias son un sistema apropiado e higiénico, donde se depositan los excrementos humanos que contribuye a evitar la contaminación del ambiente y a preservar la salud de la población, de esta manera se evita una serie de problemas de salubridad que afectan la vida de miles de personas principalmente en el ámbito rural que es donde mas hay mas necesidad del uso de estas.

En el grupo focal se pregunto si poseían letrinas y ellos nos contestaron que si tienen acceso a ellas que en todas sus casas poseen letrinas.

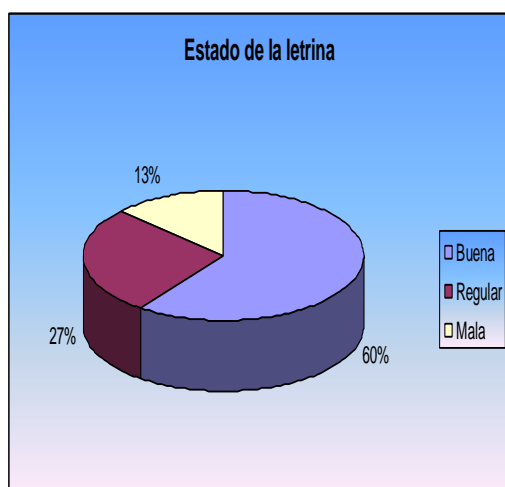
Grafico # 13



Preguntamos a los socios que si poseen letrinas donde el 93% dijo que si poseen, y el 7% dijo que no, en lugar de letrinas estos tiene inodoros. (Ver grafico13)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

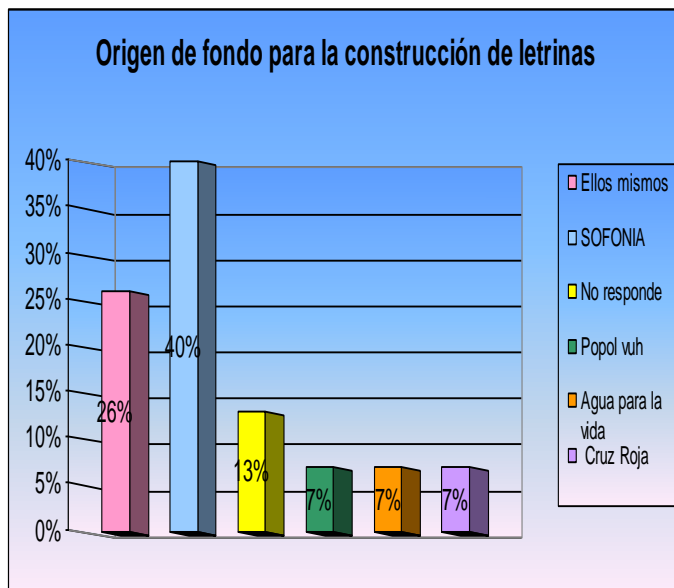
Grafico # 14



En cuanto al estado de la letrina el 60% respondió que se encuentran en buen estado, ya que son relativamente nuevas el 27% dijo que estaba en regular estado por que ya tenían bastante tiempo de haberse construido y los materiales se han deteriorado y el 13% en mal estado por que en muchos casos ya están llenas. (Ver grafico14)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Grafico #15



Indagamos con los socios, sobre el origen de fondo para la construcción de letrinas donde el 26% dijo que ellos mismos las habían construido, el 40% dijo que sofoni había gestionado el proyecto, el 13% no contesto, el 7% dijo que el popol vuh había gestionado el proyecto, un 7% contesto que fue agua para la vida quien las construyo, y un 7% dijo que fue la cruz roja. (Ver grafico15)

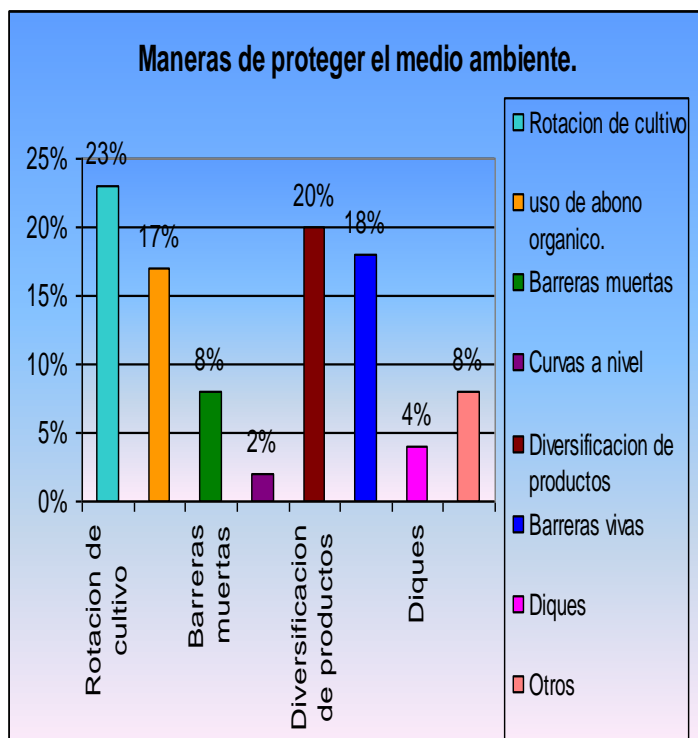
Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

2.6 ACTIVIDAD AGROECOLOGICA:

“Se debe Impulsar una nueva cultura agrícola y rural que permita la preservación de la biodiversidad y los recursos naturales, valorizándolos e incentivando su explotación racional y comercial sustentable, y desarrollando capacidades de previsión y atención de desastres naturales”. (MAGFOR, 2008).

Indagamos en el grupo focal sobre cuales son las maneras de proteger el medioambiente, ellos nos contestaron que lo hacen atreves de la rotación de cultivos ya que cada año cambian la posición de sus cultivos esto para evitar el deterioro de la tierra por tener el mismo cultivo cada año, hacen uso de las barreras vivas y muertas, muchos de sus cultivos son tratados con abono orgánico por lo tanto uso de abono orgánico y en todas cultivos los trabajan atreves de la diversificación de la producción.

Grafico #16



Los socios encuestados nos dijeron que la manera de proteger el medio ambiente el 23% lo hace a través de la rotación de cultivo, el 17% hacen uso del abono orgánico, el 8% hace uso de barreras muertas, el 2% tiene curvas a nivel, el 20% tiene diversificación de cultivos, el 18% hace uso de barreras vivas, el 4% usa diques, y el 8% utilizan otros mecanismos para proteger el medioambiente. (Ver grafico 16)

Elaboración propia a través de

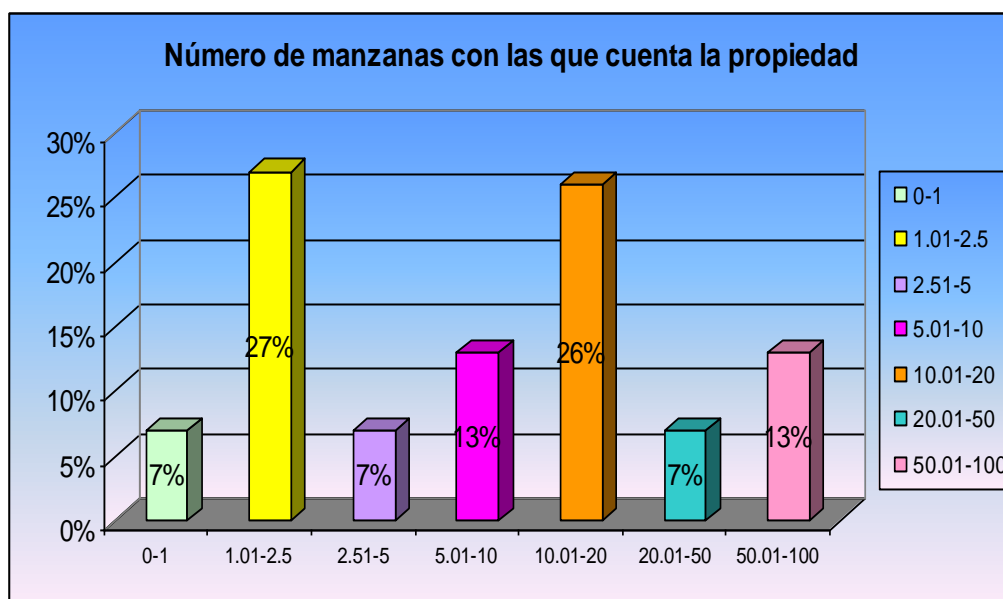
estudios de fuentes de campo

2.7 ACTIVIDAD AGROPECUARIA:

En el grupo focal se preguntó a los socios ¿cuánto es el número de manzanas con las que cuenta la propiedad? contestaron que tenían entre 51mz a 55 mz y en cuanto a la pregunta sobre cómo es la propiedad de la tierra con la que trabaja contestaron que es propia en su mayoría pero también trabajan con tierras alquiladas.

En la encuesta realizada a los socios de la cooperativa preguntamos ¿cuál es el número de manzanas con las que cuenta la propiedad? Donde el 7% de ellos tiene de 0 a 1 manzana de tierra, el 27% tiene de 1.01 a 2.5 manzanas de tierra, un 7% cuenta entre 2.5 a 1.5 manzanas, el 13% de 5.0 a 10 manzanas, el 26% cuenta con 10.01 a 20 manzanas, el 7% tiene entre 20.01 a 50 manzanas, y el 13% posee entre 50.01 a 100 manzanas de tierra. (Ver grafico 17)

Grafico # 17

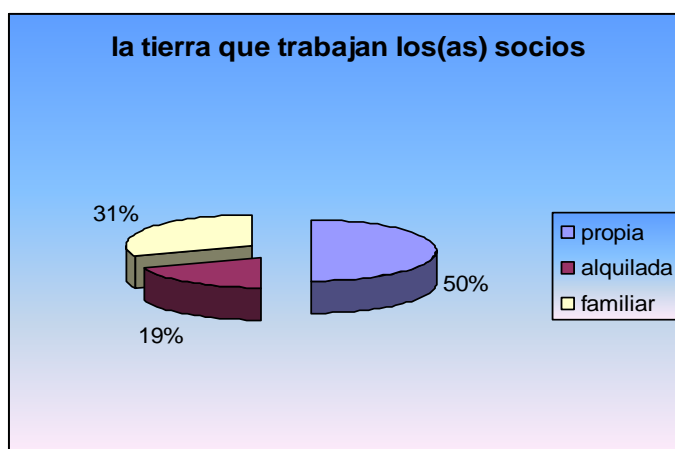


Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo.

“La forma de la propiedad de la tierra que consideramos es una de las formas específicamente histórica de la misma forma transmutada por influencia del capital y del modo de la producción capitalista de producción, tanto de la propiedad feudal de la tierra como de la agricultura pequeños campesinos es practicada como el ramo de la alimentación, en el cual la posesión de la tierra aparece como una de las condiciones de producción para el productor directo y sus propiedad de la tierra como la condición mas ventajosa para el florecimiento de su modo de producción”.(Marx, 1986, Vol. 8:1791-792)Una tierra que es propia le permite al campesinado que este pueda tener las herramientas necesarias para producir su propia alimentación y además de ellos para tener los recursos necesario que le asegure una fuente de o ingresos económicos para acceder a bienes necesarios que satisfagan las necesidades y de esta manera evitar la explotación burguesa ya que sus ganancias son adquiridas por quien trabaja y no por aquel que se apropia del trabajo ajeno y esto es una de las particularidades del desarrollo rural en cuanto a la propiedad de la tierra y es que es trabajada por el campesino y sus familias asegurando así el sustento diario.

En relación a la propiedad de la tierra, se pregunto ¿de quien es la tierra con la que trabaja?: donde un 31% nos dijo que la tierra que trabaja es familiar, ya que en las mismas manzanas trabajan los padre y los hijos e incluso primos, tíos etc. un 19% dijo que alquila la tierra con la que trabaja ya que no poseen tierras propias y en algunos casos tienen sus tierra pero quieren producir mas así que se ven en la necesidad de alquilar tierras para aumentar sus producción por que no están en condiciones de comprar mas tierras y el 50% produce en tierra propia.(Ver grafico 18)

Grafico # 18



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo.

“El trabajo campesino configure pues, un modo específico de producción en el cual a las características anotadas (producción para el consumo y trabajo principalmente familiar) se agrega el control implícito tanto en la posesión como en la propiedad de la tierra sobre la que trabaja.”(Figueroa Víctor Manuel, Pág.31)

"La titulación de la tierra da al propietario una serie de beneficios colaterales en la medida en que propicia el acceso a líneas de crédito disponibles en la actividad agropecuaria. Asimismo permite identificar las áreas tituladas, las ocupadas y las tierras públicas. En ese sentido, la titulación es una herramienta que aumenta la transparencia del mercado pues posibilita recuperar áreas ocupadas y "tierras usurpadas"". (Teofilo Edson, Gómez de Matos, 2006, Pág.106)

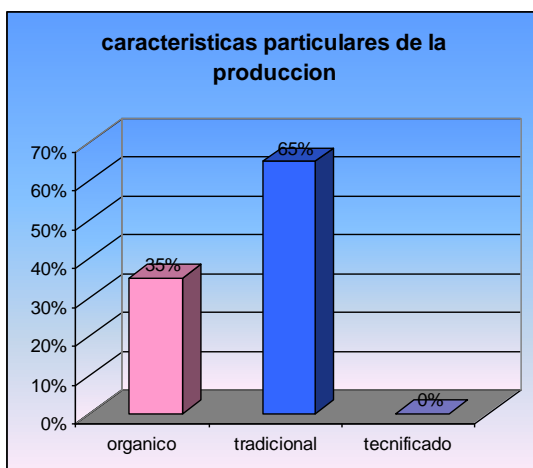
“A través de la agricultura orgánica se producen alimentos sanos libre de venenos sin contaminar el medio ambiente, eliminando todos los insumos y prácticas que los perjudiquen, busca la autosuficiencia económica de los productores y de las

comunidades rurales reduciendo los costos de producción y preservando los recursos básicos que posea, recuperar, conservar y potencializar la fertilidad de las plantas y la nutrición del suelo.”(Jairo agroeco. Pág. 29).

Se pregunto al grupo focal cuales son las características de la producción donde ellos respondieron que usan abono orgánico, y diversifican la producción, pero la mayoría de ellos nos dijeron que sus cultivos son tradicionales por que es bastante complejo trabajar con orgánico, por el tratamiento que se le debe de dar, en cambio con el tradicional o sea el usos de insumos químicos, se hace mas fácil el manejo de cultivo pero que se están iniciando a hacer experimentos con orgánico ya que es una de las exigencias de ADDAC.

Indagamos sobre las características particulares de la producción de los socios donde: el 35% de los socios producen de manera orgánica, el 65% produce de forma tradicional y ningún socio trabaja su producción de forma tecnificada esto por la falta de recursos económicos que les permite comprar las maquinarias y herramienta para una producción

Grafico # 19



Tecnificadas, los productores nos decían que les gustaría poder acceder a las maquinarias y equipos y que seria buena tener planes de financiamiento o crédito en la cooperativa, para adquirir maquinaria con facilidades de pago. (ver grafico 19)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo.

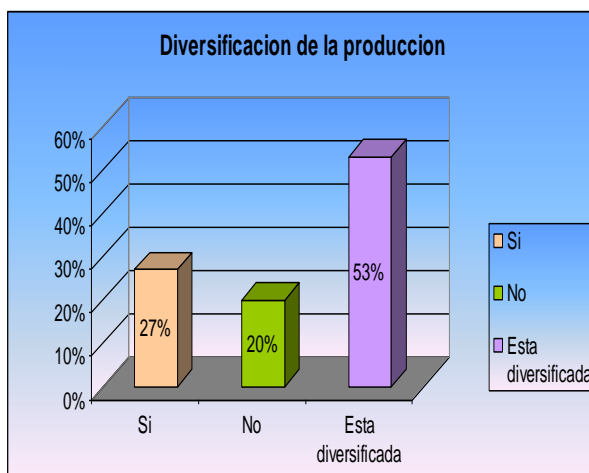
Una de las causas de que estos no tengan maquinaria en parte es los costos económicos y la falta de acceso a la compra de ellas, además se carece de conocimiento propios para el manejo de la tecnología existente, la mayoría de los productores prefieren las labores tradicionales de conocimientos empíricos, en el caso de la producción tradicional los productores se quejan de los altos costos de los insumos los cuales son importados y en

los últimos años se han elevado, situación que les induce un sesgo en la diferencia de precios y costo. Producción orgánica se incurre mayor aprovechamiento de los recursos en la unidad de producción, y un bajo grado de contaminación del suelo por lo tanto una mayor fertilidad del suelo, todos estos elementos mejoran la calidad del producto.

"Se debe Fomentar una amplia diversificación productiva del sector rural, especialmente en las zonas con productos decadentes o de uso inapropiado de los recursos, para que aumente las fuentes de empleo e ingreso tanto en las actividades agropecuarias y forestales, como en los servicios y otras actividades del sector." (MAGFOR, 2008).

Se pregunto al grupo focal si ha pensado diversificar su producción si la respuesta es si en que forma les gustaría diversificar, ellos nos respondieron que ya tienen diversificada la producción en diferentes rubros como café, cacao, arroz, ganado, banano, etc. Pero la producción de estos rubros no son los principales pero ayudan mucho a la alimentación de la familia

Grafico # 20



Se pregunto a los socios si ha pensado en diversificar su producción: de los cuales el 27% respondió que si quiere diversificar su producción en café, cacao, malanga, ganado, el 20% contesto que no esta interesado en diversificar su producción y el 53% dijo que su producción esta diversificado. (ver grafico 20)

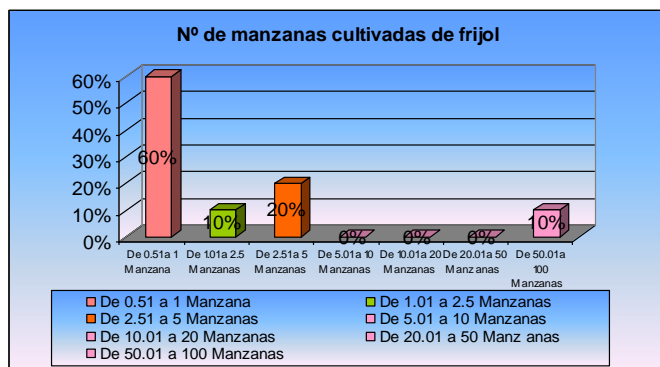
Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Para la asociación en cooperativa una de las recomendaciones que se les hace es la diversificación de la producción por ellos los productores mencionan que no diversifican la producción por que ya esta diversificada en diferentes rubros como el cultivo de café, malanga, yuca, árboles frutales, pasto, para el ganado y la ganadería, se tiene que hacer

referencia que los estos cultivos son producidos en muy baja escala ellos tiene sus rubros principales, a los cuales se dedican pero hacen rotación de cultivo con el objetivo de no producir los mismo, si no que ir diversificando el rubro y el tiempo.

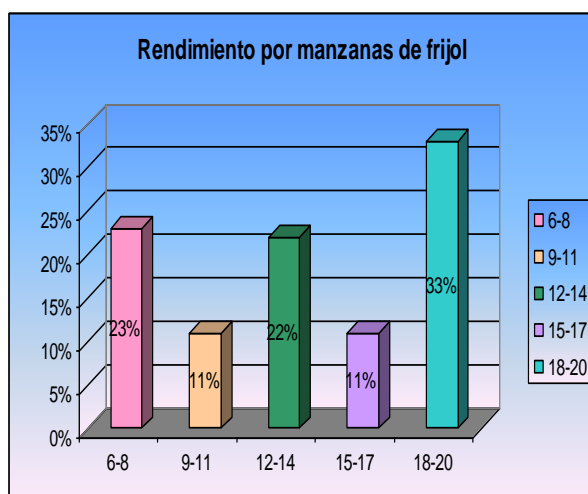
Las manzanas cultivadas de fríjol se encuentran de 0.51 a 1 manzana el 60 % de los socios los que son clasificados como micro productores esto según el CENAGRO(Centro agrícola), de 1.01 a 2.5 se localizan el 10% de los productores, de 2.51 de 10.01 a 20 manzanas son el 20% clasificados como pequeños productores de 50.01 a 100 manzanas un 10% los cuales son considerados como grandes productores. (Ver grafico 21)

Grafico # 21



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo.

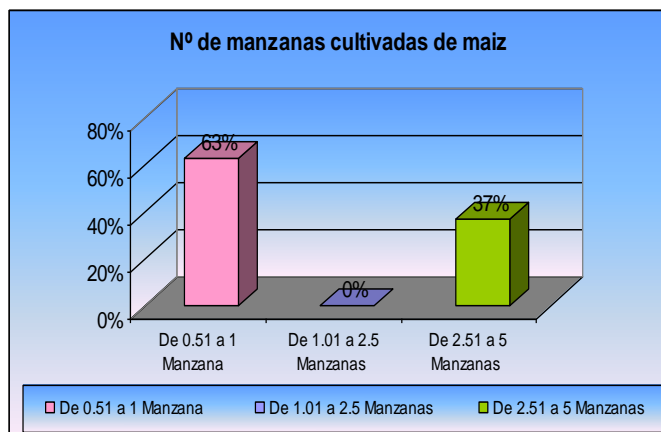
Grafico # 22



Los productores nos dijeron que por manzanas cultivadas de fríjol un 23% dijo que tienen un rendimiento de 6 a 8 qq por manzanas el 11% dijo que tienen rendimientos de 9 a 11 manzanas el 22% contestó que producen de 12 a 14 qq por manzanas, un 11% tienen rendimientos de 15 a 17 manzanas, y el 33% tienen rendimientos de 18 a 20qq por manzanas.(Ver grafico)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

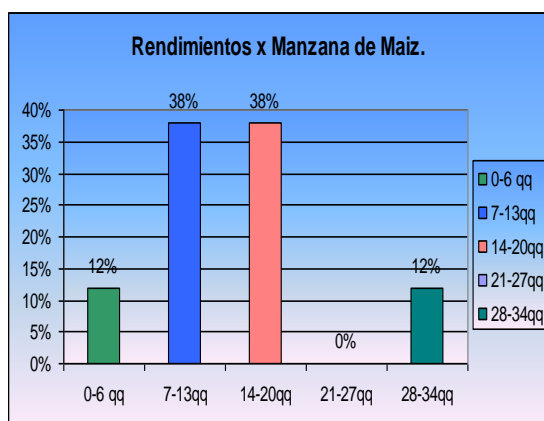
Grafico # 23



En cuanto al cultivo de maíz el 63% de los productores cultivan de 0.51 manzanas a 1 manzanas clasificados como micro productores y el 37% produce de 2,51 a 5 manzanas de maíz. (Ver grafico23)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

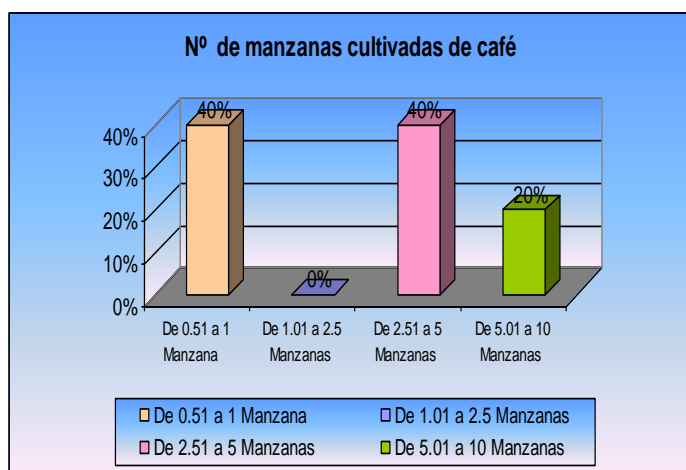
Grafico # 24



Los rendimientos de maíz por manzanas cultivadas los productores nos dijeron que un 12% de ellos tiene de 0 a 6 qq por manzanas, el 38% tiene rendimientos de 7 a 13 qq por manzanas, un 38% tiene rendimientos de 14 a 20qq y un 12% tienen rendimientos de 28 a 34 qq por manzanas. (Ver grafico24)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

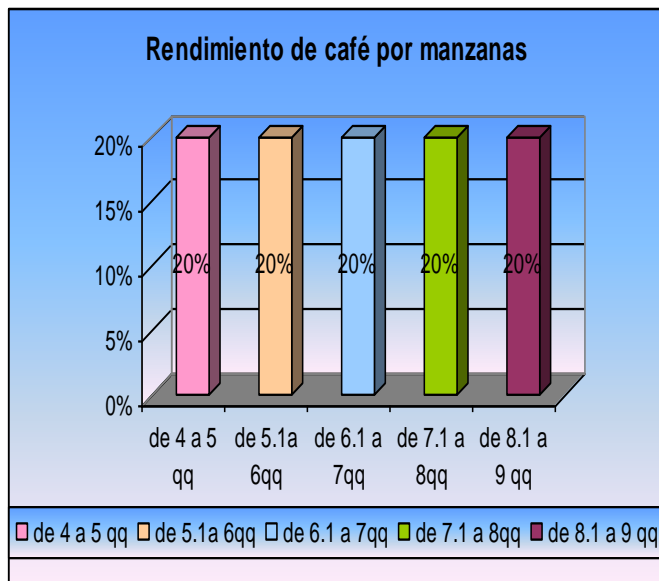
Grafico # 25



En relación a las manzanas cultivadas de café el 40% cultivadas de 0.51 a 1 manzanas, un 40% de 2,51 a 4 manzanas y un 20% cultiva de 5.01 a 10 manzanas de café.(Ver grafico25)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Grafico # 26

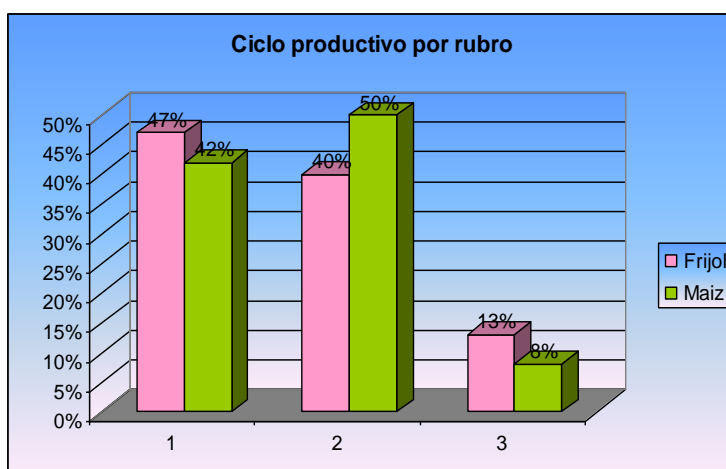


El 20% de los productores de café dijeron tener un rendimiento de 4 a 5 qq por manzanas, un 20% tiene rendimientos de 5.1 a 6 qq por manzanas, otro 20% dijo que tiene rendimientos de 6.1 a 7qq por manzanas, un 20% obtiene rendimientos de café de 7.1 a 8 qq por manzanas y finalmente un 20% tiene de 8.1 a 9 qq por manzanas. (Ver grafico26)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Los productores que participaron en el grupo focal dijeron que ellos producen mayormente en los ciclos de primera y segunda ya que en estos ciclos es cuando tiene mayores rendimientos y mejor producción de sus cultivos.

Grafico # 27



Los socios encuestados contestaron que para el ciclo de primera el 47% de ellos producen frijón y el 42% produce maíz, en el ciclo de segunda el 40% cultiva frijón y el 50% cultiva maíz y para el ciclo de tercera el 10% cultivan frijón y el 8% cultiva maíz. (Ver grafico27)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo.

Según el instituto Nicaragüense de tecnología agropecuaria INTA, la definición de los ciclos productivos de primera, segunda y tercera son los siguientes:

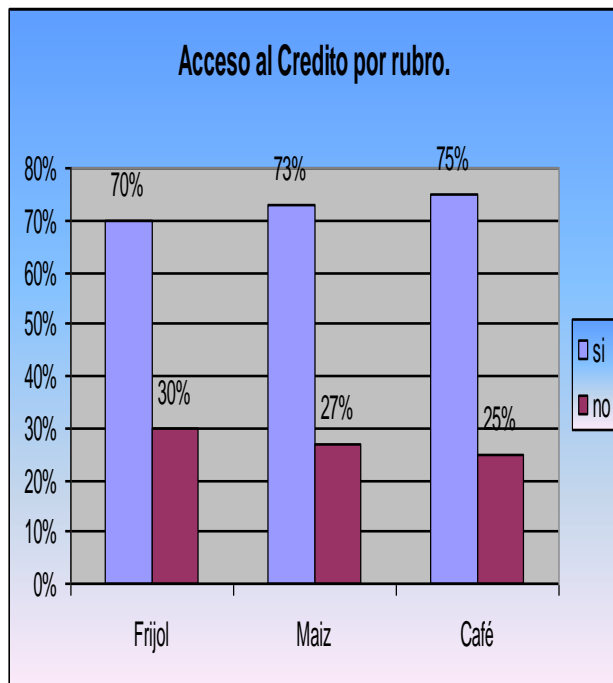
- PRIMERA; el ciclo se caracteriza por lluvias mal distribuidas y una canícula bien definida, se recomienda las variedades precoces, con ciclo de 55-70 días. La siembra debe efectuarse con las primeras lluvias del 10 de Mayo al 5 de Junio para que la cosecha coincida con la canícula
- POSTRERA (segunda): son ciclos muy húmedos. La Postrera se realiza del 1° de Septiembre al 5 de Octubre de acuerdo a la variedad utilizada. La siembra de Postrera es tradicionalmente la más importante y la cosecha coincide con el periodo seco (Diciembre-Enero).
- APANTE (tercera): en la zona humedad no existe canícula. La siembra es de Apante, se realiza entre el 10 de Noviembre y el 15 de Diciembre y se cosecha en Marzo-Abril. Matagalpa y Jinotega son áreas típicas de esta siembra

Según la revista de economía pública, social y cooperativa CIRIEC-España nº 42, del 2002 “La difusión del asociacionismo agropecuario es la fórmula para superar la recesión de los productores agrícolas y dentro de las instituciones de crédito se alzaron como la solución idónea. La confianza en las cooperativas de crédito para resolver la escasez financiera del sector agrícola reside en la creencia de que el conocimiento del medio en que se desenvuelven permitiría proporcionar más préstamos personales con garantía personal o sobre la cosecha, dado el conocimiento de la solvencia de los asociados. También contribuye a la rebaja de los tipos de interés al eliminar los costos de la participación de los intermediarios, y finalmente, facilita la adecuación, de los plazos al ritmo de la actividad agrícola.

según la revista envió “se debe fomentar el desarrollo de un saludable sistema financiero rural de bajo costo y amplia cobertura nacional, propiciando un mayor flujo de recursos financieros hacia el sector rural productivo, fomentando el acceso al crédito mediante el desarrollo de mecanismos no convencionales tales como cajas rurales, cooperativas de ahorro y crédito, y mejorando el marco regulatorio para el desarrollo de los servicios financieros rurales y el alza de costos y altas tasas de interés”.

En el grupo focal se preguntamos si tiene acceso al crédito y todos los socios nos contestaron que si tiene acceso a este servicio en todos los rubros.

Grafico # 28



Se pregunto en la encuesta si tiene acceso la crédito donde un 70% de los socios que producen fríjol nos dijo que si, solo el 30% dijo que no tiene accesos al crédito , de los que producen maíz el 73% nos dijo que si tiene acceso al crédito para este rubro; un 27% dijo no tiene acceso al crédito para la producción de maíz; de los productores de café el 75% dijo si tener acceso al crédito y el 25% dice no tener acceso al crédito para el rubro.(Ver gráfico 28) .

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

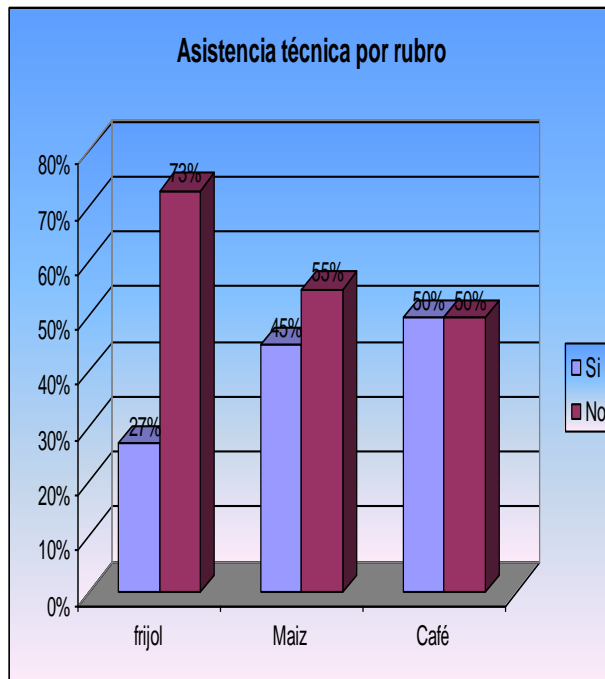
Tales cifras muestran que los socios si cuentan con planes de financiamiento para los diferentes rubros a los cuales se dedican teniendo un mayor porcentaje en el café pero sin embargo el acceso a dicho servicio es para todos los rubro.

Según Moncada “La extensión rural y la asistencia técnica hacen parte de un complejo institucional de generación e intercambio de conocimientos necesarios al desarrollo rural. Al extensionista Le toca la labor de comunicación con el productor (a) para que este tenga acceso a los nuevos conocimientos tecnológicos, económicos y sociales necesarios al proceso de cambio de sus modos de producir y vivir”.

“Las cooperativas están obligadas a constituir fondos: fondo de asistencia técnica, educación y social, destinados a la prestación de asistencia a sus asociados, familiares y a los empleados cooperativos con la correspondiente previsión estatutaria, constituido con el cinco por ciento por lo menos de las sobras líquidas obtenidas en el ejercicio esto para crear capacidades productivas a los socios ". (Cooperativismo, 2006)

Preguntamos al grupo focal si cuentan con asistencia técnica en la cooperativa, a lo que nos respondieron que si.

Grafico # 29



Indagamos con los socios encuestados sobre la asistencia técnica, en el caso del cultivo del frijol el 27% nos dijo que si tiene asistencia técnica, el 73% nos dijo que no tiene asistencia técnica para el rubro, para la producción de maíz el 45% dijo que si tiene asistencia técnica, el 55% dice que no cuenta con asistencia técnica para dicho rubro, para el cultivo de café el 50% dijo que no tiene asistencia técnica y el 50% dice que si cuenta con asistencia técnica. (Ver grafico 29).

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

“La crisis alimentaria ha dejado sin comida a miles de personas en todo el mundo. A la cifra de 850 millones de hambrientos. la usurpación de los recursos naturales a las comunidades es uno de los factores que explican la situación de hambruna. La tierra, el agua, las semillas... han sido privatizadas, dejando de ser un bien público y comunitario. La producción de alimentos se ha desplazado de la agricultura familiar a la agricultura industrial y se ha convertido en un mecanismo de enriquecimiento del capital. El valor fundamental de la comida, alimentarnos, ha derivado en un carácter mercantil. Por este motivo, a pesar de que en la actualidad existen más alimentos que nunca, las personas no tenemos acceso a ellos a no ser que pagemos unos precios cada día más elevados. Los gobiernos deben de apoyar la producción a pequeña escala y sostenible, no por una mistificación de lo “pequeño” o por formas ancestrales de producción, sino porque ésta permitirá regenerar los suelos, ahorrar combustibles, reducir el calentamiento global y ser soberanos en lo que respecta a nuestra alimentación. En la actualidad, somos

dependientes del mercado internacional y de los intereses de la agroindustria y la crisis alimentaria es resultado de ello.”(Vivas Esther, 2008)

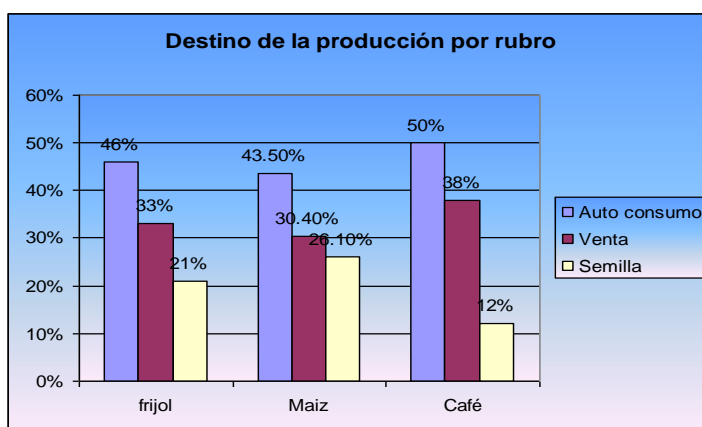
“Mejorar la condición alimentaria de las familias rurales y urbanas en situación de pobreza a través del apoyo a la auto producción de alimentos en pequeña escala, incorporando acciones de capacitación, organización e información para la inserción en el mercado de los excedentes y para mejorar su calificación en el mercado laboral”.

(Hocsman2005)

Preguntamos al grupo focal sobre el destino de la producción por rubro y ellos nos dijeron que es proporcional 50% para el consumo y semilla y 50% para la venta

En relación con el destino de la producción por rubro los productores encuestados dijeron que emplean para el autoconsumo el 48% de la producción de frijól el 43.5% de la producción del maíz, y el 50% de la producción de café como se observa los mayores porcentajes del destino de la producción están dirigidos al autoconsumo más que a la venta de estos productos. Para la venta de la producción de frijól destinan el 33% de la producción de maíz destinan el 40% y de la producción de café destinan el 38%, en de la semilla le destinan el 21% de la producción de frijól, el 20.10% de la producción de maíz y el 12% de la producción de café. (Ver grafico30)

Grafico # 30

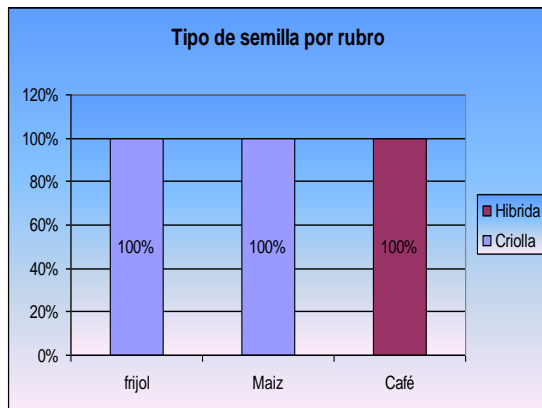


Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

“Amenaza la soberanía de los pueblos el control transnacional de los alimentos a nivel mundial y las grandes ganancias de los principales comerciantes, ofende la inteligencia

cuando se argumenta que las semillas modificadas enriquecen el contenido alimenticio por ello es necesario la defensa del maíz criollo, el rescate de variedades nativas de maíz a través del fitomejoramiento participativo, y están logrando un mejoramiento de la productividad y una reapropiación del patrimonio genético y cultural". (www.organicconsumers.org)

Grafico # 31

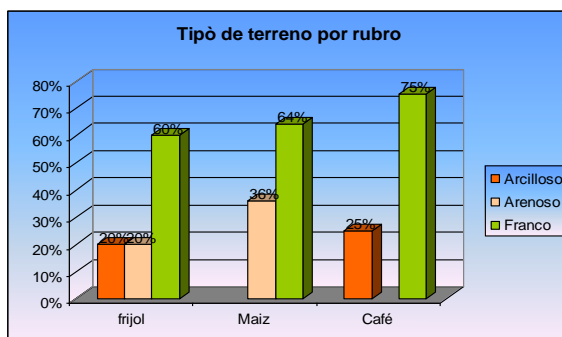


Indagamos sobre el tipo de semilla que los socios utilizan y el 100% de los que cultivan frijoles utilizan la semilla criolla, el 100% de los que cultivan maíz también utilizan las semilla criollas, y el 100% de los productores de café dicen utilizar semilla híbrida. (Ver grafico31)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Preguntamos sobre el tipo de terreno que poseen de acuerdo a los rubros, de los que cultivan fríjol el 20% tiene suelo arcilloso, el 60% cuenta con terrenos francos, el 20% tiene terreno arenoso, en el caso del maíz el 36% lo cultiva en suelo arenosos, el 64% cultiva en suelo franco, para el café el 25% cultiva en suelo arcilloso el 75% cultiva en suelo franco. (Ver grafico32)

Grafico #32



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

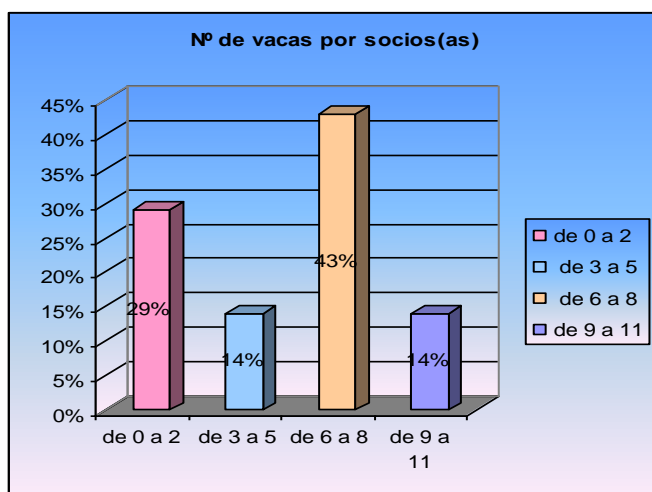
Preguntamos al grupo focal cuales son las herramientas que utilizan para trabajar donde todos nos dijeron que las manuales.

Indagamos sobre las herramientas que se utilizan los socios encuestados, el 100% de ellos nos dijeron que trabajan de forma manual, en algunos casos hasta se utilizan mecanismo tradicionales como el arado con bueyes, ellos alegan que la falta de usos de tecnología es por los pocos recursos económicos que no les permita acceder a ellos, por el momento solo tiene acceso a herramientas manuales.

Lo productores encuestados se dedican mayoritariamente a la producción agropecuaria es por ellos que nos dijeron que no destinan grandes cantidades de terreno para el ganado y no nos dieron con exactitud el numero de manzanas de tierra que destinan por cabeza de ganado, solo dos de ellos mencionaron que utilizan entre 5 a 10 manzanas de tierra el restante de socios no contesto nada, en el caso de los patos y las gallinos los socios nos dijeron que los mantienen en el patio de sus casas.

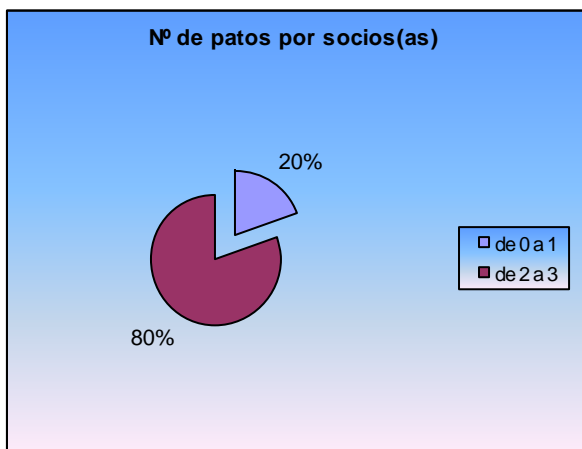
El 29% de los socios tiene de 0 a 2 vacas, el 14% tiene de 3 a 5 cabezas de ganado, el 43% posee de 6 a 8 cabezas, y el 14% tiene de 9 a 11 cabezas. Los productores aseguran que antes tenían mas ganado pero que en estos últimos años las han vendido para renovar el rebaño por ello solo tiene las cantidades antes mencionadas. (ver grafico33)
(Ver anexo 6, foto 5)

Grafico # 33



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

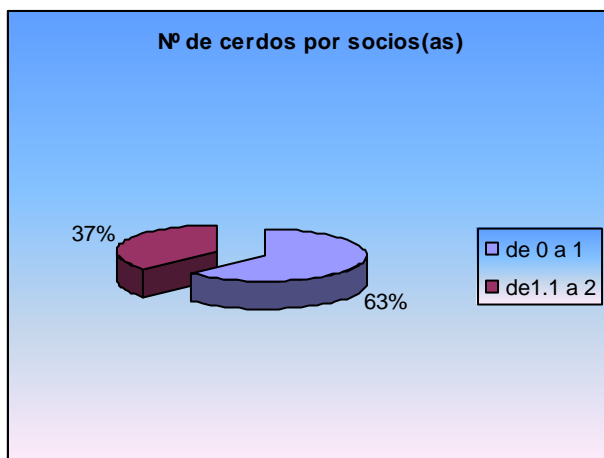
Grafico # 34



El 20% de los socios solo tiene de 0 a 1 pato ya que tiene poco de haberlos adquirido por lo que están esperando poder reproducirlos para tener mas y el 80% tienen de 2 a 3 patos los cuales también dieron la misma afirmación en cuanto a el por que solo tiene esa cantidad. (Ver grafico34)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Grafico # 35



Los socios afirman que la crianza de cerdos para ellos es para el auto consumo por lo que tienen muy pocas cantidades de animales, el 37 tiene de 1.1 a cerdos y el 635 de 0 a 1 cerdo. (Ver grafico35)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

2.8 INFRAESTRUCTURA

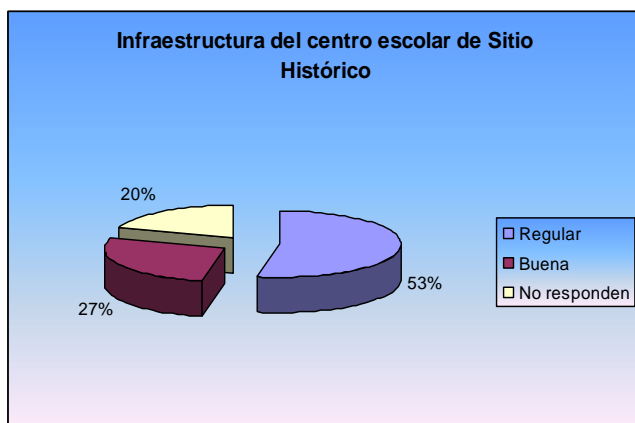
“El centro educativo es como formador de ciudadanos responsables del progreso social, es decir, la institución que capacita al individuo para “su participación consciente, activa y crítica”. El ámbito “personal” se refiere a los centros educativos como instituciones con vitalidad educativa, con culturas particulares, células con una identidad propia, con

el “alma” que le confieren todos los miembros de la comunidad educativa en cuestión. Los centros educativos son contextos claramente diferenciales, con diversidad y pluralidad de personas, grupos y fines que interactúan.”(Maldonado María Auxiliadora, 2006)

Preguntamos al grupo focal como es la infraestructura del centro escolar, ellos nos dijeron que era regular ya que carecía de condiciones para los niños, como mal estado en los pupitres y las mesas etc. en muchos casos esto se debe a la falta de fondos de inversión por parte del gobierno en la infraestructura del centro.

El 53% de los socios nos dijo que el estado de la escuela es regular ya que les hace falta condiciones como mas asientos y un mejor trato en cuanto a los instrumentos y útiles de la escuela por parte de las autoridades responsables, el 27% no dijo que es buena, y el 20% no respondió, por que dice que no tiene hijos en la escuela y no saben como será la escuela (Ver grafico36)(ver anexo 6 foto 6)

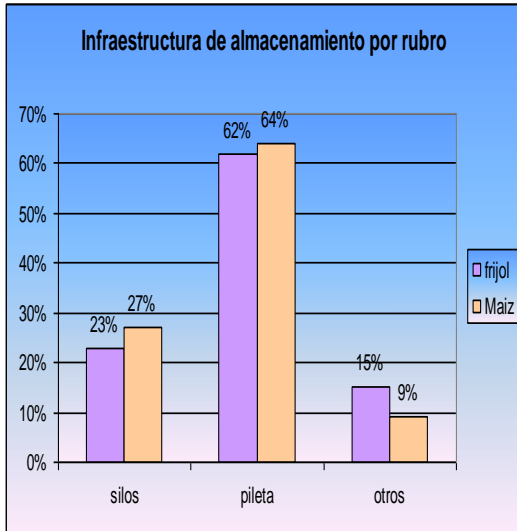
Grafico # 36



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Según el instituto Nicaragüense de tecnología agropecuaria INTA el almacenamiento del grano es importante para alargar el tiempo de comercialización, y nuevamente se pueden almacenar en sacos o a granel y la buena elección de la infraestructura de almacenamiento permitirá una conservación sana del grano.

Grafico # 37

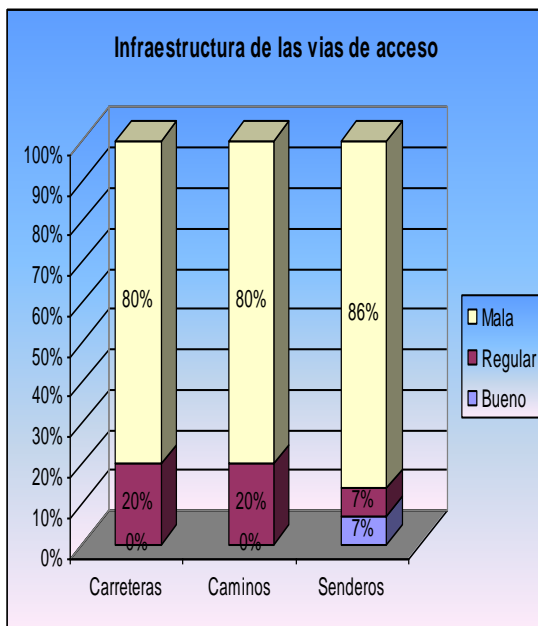


En cuanto a la infraestructura de almacenamiento por rubros los productores de frijol en un 23% lo almacena en silos, un 62% lo almacena en piletas y un 15% en otros, para el almacenamiento de maíz un 23% dijo almacenarlo en silos un 64% lo almacena en piletas y un 15% utiliza otros medios de almacenamiento.(Ver grafico37)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Se preguntó al grupo fiscal el estado de las vías de acceso, ellos nos contestaron que están en regular estado por que no son pavimentadas lo que en invierno lo convierte en un caos por los hoyos que se forman en la tierra.

Grafico # 38



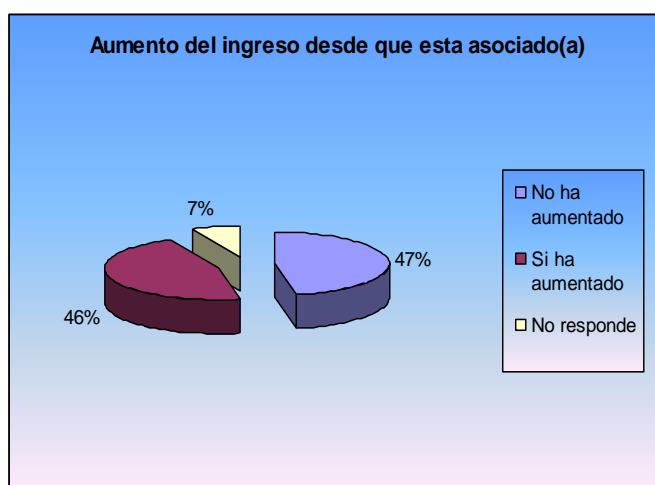
Se preguntó lo mismo a los socios en la encuestados donde el 80% dijo que las carreteras están malas, lo que imposibilita la movilización hacia otras comunidades, el 80% dijo que los caminos se encuentran malos, y el 88% dijo que los sendero son malos, el 20% dijo que las carreras están en regular estado y el 7% dijo que los senderos están regulares y finalmente solo el 7% dijo que los senderos son buenos.(Ver grafico 38)(ver anexo 6 foto 8)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

2.9 INGRESO Y MIGRACION:

Según la revista aporreo, “En el caso particular de las cooperativas de producción, el objetivo del funcionamiento de estas es para conseguir el máximo ingreso nominal o real para sus miembros para que estos puedan satisfacer sus necesidades de bienes y servicios básicos”.

Grafico # 39



En el caso de los socios encuestados el 46% no dijo que si ha aumentado los ingresos, el 47% por el contrario nos dijo que no han visto aumento en sus ingresos desde que se asocio y un 7% no respondió a nuestra pregunta.

(Ver grafico 39)

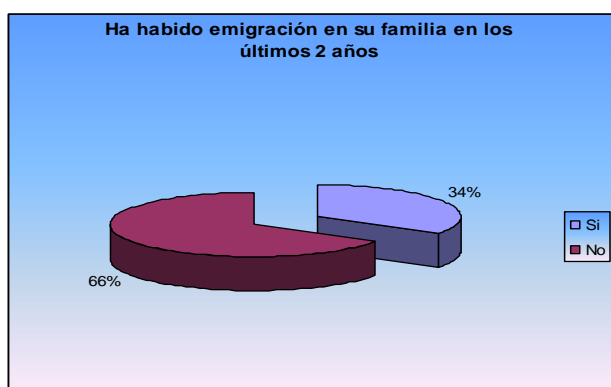
Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

“La migración hacia el extranjero no es un fenómeno exclusivo de algunos países, principalmente subdesarrollados, se hace presente en mayor o menor medida en la casi totalidad de los países, sin embargo es una característica más acentuada de estos últimos, de los países pobres, cuya población en edad de trabajar busca mejorar sus condiciones de vida y en ese sentido asegurar otras expectativas para sus familias, otra parte, mínima, con estudios de postgrado tienden a buscar otras expectativas para mejorar sus niveles técnicos, científicos y económicos. Si se toma en cuenta lo anterior, la migración en gran medida es consecuencia de un proceso desproporcional del crecimiento Económico y desarrollo de los países, y que en cada uno, a nivel interno, se refleja en zonas y/o regiones, en particular de las zonas rurales a las zonas urbanas y de las poblaciones pequeñas a las más grandes.”

(Revista académica de economía, 2004)

“Es indudable que en vasta regiones del mundo rural se ha presentado una disminución drástica tanto en la población empleada como en la participación en el PIB nacional. Todo ello debido al modelo de industrialización que condujo a acelerar los procesos de urbanización y el desarrollo tecnológico ahorrador de mano de obra mediante capital mecánico y ahorrador de tierra mediante el uso de capital químico y biológico”. (Pérez C, Edelmira.” Pág. 20).

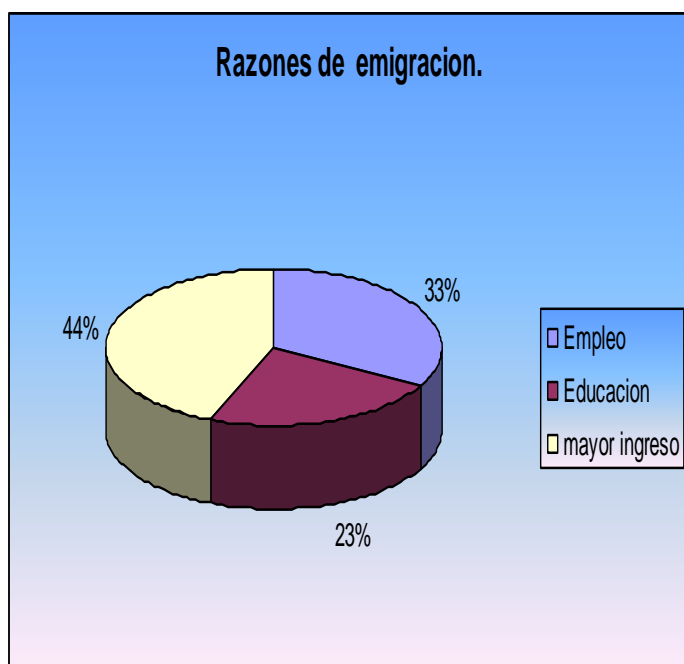
Grafico # 40



Preguntamos si ha habido emigración en la familia durante los últimos años donde el 66% de los socios nos dijo que no, pero el 34% nos dijo que si han emigrado familiares en los últimos años que son los que tiene la cooperativa de funcionar. (Ver grafico 40)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Grafico # 41

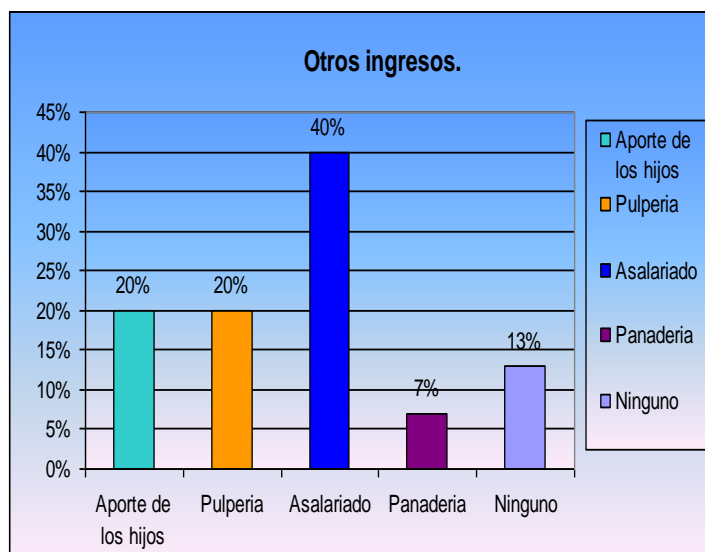


Cuestionamos cuales son las razones por las que han emigrado donde el 44% nos dijo que por la búsqueda de mayores ingresos lo que significa que aun teniendo sus ingresos ellos no ajustan en sus gastos por lo que se ven en la necesidad de emigrar, el 33% dijo que por empleo, y el 23% por Educación ya que tienen la necesidad de tener mejores oportunidad de empleos y la mejor educación solo la encuentran fuera (Ver grafico 41)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Cuestionamos a los socios si estos tienen otras fuentes de ingresos además de la producción agrícola donde el 20% dijo que si, de aporte de los hijos que se encuentran en el exterior, un 20% han implementado pequeñas pulperías, el 40% es asalariado por que trabaja ya se en carpintería, o en casas particulares de domesticas, el 7% tiene una panadería, y el 13% dijo que no tienen ninguna otra fuente ingresos mas que la producción. (Ver grafico 42)

Grafico # 42



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

2.10 ÍNDICE COMPUESTO DE DESARROLLO RURAL

Para el calculo del Índice se precisa aun en las distintas medidas se transformen en una escala de medición común con la finalidad de facilitar su agregación .Este proceso de consecución de un índice suele acompañarse de la ponderación.

Podían suponer asignar "Pesos" a los distintos valores que presentan los indicadores, en un instinto de expresar diferencial en la importancia relativa de cada uno de los indicadores. (D.Ancona, M.2001.Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. 139 p.).Para el calculo de los índices se utilizo una formula al igual para el calculo del índice compuesto de Desarrollo Rural (Ver anexo 5).

Tabla # 1

Escala de Clasificación	
0 - 0.60	Muy bajo
0.61-0.70	Bajo
0.71 - 0.80	Medio
0.81 - 0.90	Alto
0.91- 1.00	Muy alto

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Se retomo lo de la organización comunitaria: se les pregunto a los socios si tenían conocimiento de Organizaciones comunitarias donde el 100% si conoce Organizaciones dentro de la comunidad, en cuanto a si participaban en los comités un 73% de los socios pertenecen a comités como educación, comercialización, medio ambiente entre otros, lo que quiere decir que solo el 27% no pertenece a ningún comité debido a la falta de interés por tanto de información o son nuevos en la asociación. En general se obtuvo un promedio de 87 % colocándose en un valor alto lo que corresponde al índice de organización comunitaria.(Ver Tabla 2)

Tabla # 2

Sub. Índice de organización comunitaria	
Componentes	Resultados
Organización comunitaria	100%
participación en los comités	73%
Promedio	87% Alto

Fuente: Elaboración Propia a partir de datos de campo.

El índice de Servicios básicos esta compuesto por cinco subíndices los cuales lo integran: la proporción de medicamentos por parte del Centro de salud el cual obtuvimos que el 67% de los socios les facilitan el medicamento para contrarrestar las enfermedades lo cual significa que 33% restante no les brindan dicho servicios lo que conlleva a que tienen que buscar como comprar el medicamento que les recetan para poder hacerle frente a las diversas enfermedades. En cuanto a la letrificación se obtuvo mayor y mejores resultados ya que el 97% de ellos poseen este servicio por ayuda de un proyecto el cual el 80 % de estas se encuentran en un buen estado. Por otro lado tenemos lo que es el acceso al agua potable en donde el 100% dispone de este servicio con ayuda de proyectos, al igual retomamos que si cuentan con transporte interurbano y rural donde el 100% dispone de este servicio, para el traslado de su producción. Como resultado de lo planteado anteriormente el índice de Servicio básicos alcanza una puntuación con un promedio del 89% según la escala anteriormente expuesta su clasificación es alta ya que la mayoría cuentan con los diferentes servicios básicos antes mencionados a excepción en cuanto a la proporción de medicamentos ya que no todos cuentan con este servicio.(Ver tabla 3)

Tabla 3

Índice de Servicios Básicos	
Componentes	Resultados
Proporción de medicamentos	67%
posesión de letrina	100%
condiciones de la letrina	80%
Agua Potable	100%
Transporte interurbano y rural	100%
Promedio	89% Alto

Elaboración propia a través de datos de campo.

En cuanto al índice de infraestructura esta compuesto por la infraestructura del Centro escolar con 38%, infraestructura de las carreteras 7%, al igual los caminos y los senderos con un 7%.La infraestructura de almacenamiento de los granos básicos en el caso del maíz con un 56%, Fríjol 50%, Café 50% en cuanto a la infraestructura del fríjol y café el 100% de los productores almacenan en sacos y el maíz solamente el 87% de los productores almacenan en sacos, y el 13% almacena en silos. El 30.71% nos muestra que poseen bajos resultados es la infraestructura de las vías de acceso debido al mal estado de ellas, al igual la infraestructura del centro escolar. La infraestructura de almacenamiento de los granos básicos son las que se encuentran en mejores condiciones.(Ver tabla 4)

Tabla # 4

Índice de Infraestructura	
Componentes	Resultados
Infraestructura escolar	38%
Infraestructura carretera	7%
Infraestructura caminos	7%
Infraestructura senderos	7%
Infraestructura de almacenamiento Maíz	56%
Infraestructura de almacenamiento Fríjol	50%
Infraestructura de almacenamiento Café	50%

Promedio	30.71% Muy bajo
----------	-----------------

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de campo.


En relación al  índice de ingreso y migración esta constituido por cuatro sub índice tales como: Otros ingresos a parte de la producción trabajo conjunto con la asociación un 87% percibe ingresos por otro lado ya sea por pulpería, trabajo asalariado, y aporte por parte de los hijos. al igual tomamos en cuenta la migración de los cuales obtuvimos resultados favorables que solo un 33% han emigrado, respecto a eso se toma en calculo las razones por que emigran donde un 90% de ellos lo hace por obtener mayores ingresos para mejorar su nivel de vida , también se analizo el incremento de los ingresos desde que esta asociado y solo un 47% a incrementado sus ingresos ya sea en un 20% a 50% de estos. De acuerdo al índice de ingreso y migración que es de 64% es bajo aun siendo la migración un resultado efectivo pero es debido mas que todo a los ingresos de estos. (Ver tabla 5)

Tabla # 5

Sub. Índice de Ingreso y Migración	
Componentes	Resultados
Otros ingresos	87%
Personas que han emigrado	33%
Razones de mayores ingresos	90%
Incremento de ingresos desde la asociación	47%
Promedio	64% Bajo

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de campo.

En el índice compuesto de desarrollo rural se obtuvo un total del 68.41% El cual es considerado bajo y esto se debe que aun cuando la comunidad esta organizada se sigue dependiendo de la elaboración de políticas publicas para la construcción de infraestructura vial por que en los subíndices de desarrollo rural este fuel el mas bajo, se necesita de ayuda del gobierno municipal en cuanto a la construcción de carreteras que están malas y mejoramiento de camino. (Ver tabla 5).

Tabla # 6

Índice compuesto de desarrollo rural	
Resultado	Porcentaje
0.6841	68.41% Bajo

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de campo.

3. Desarrollo a escala humana:

3.1 ANTECEDENTES

“Hoy es casi un lugar común afirmar que América Latina esta en crisis. Son muchas las versiones, descripciones e interpretaciones que se han hecho de la crisis, por lo que el diagnóstico de la enfermedad parece estar completo, por lo menos en sus contenidos más profundos y trascendentes. Lo que aun no ha generado consenso es el tratamiento, debido a la complejidad del cuadro que se nos presenta. Se intuye con claridad que las recetas convencionales y tradicionales, de cualesquiera trincheras que vengan, no funcionarán. Sin embargo, hay una especie de temor paralizante que inhibe el desafío de caminos radicalmente distintos que pudieran eventualmente sacarnos del embrollo.”
(*Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986*)

Para la década de los 80's América Latina estaba pasando por una gran crisis, en la cual muchos pensadores hacían referencia a que debían surgir nuevos modelos o recetas que estuvieran alejados de lo común y convencional, sin que hubiera ese miedo a desafiar lo nuevo. Como existían situaciones que nunca se habían visto muchos no tenían un sentido hacia donde dirigirse. Por eso se hacia mucho mas difícil salir de la crisis.

Esta crisis que se dio abrió paso a que surgieran modelos nuevos, que no estuvieran basados en lo que en esa época se afirmaba. Solo que se dieron de una manera lenta, ya que existía siempre ese temor a ir en contra de la corriente. Las personas siempre huyen a los desafíos, a lo no tradicional. Es por todo esto que la crisis antes mencionada se vivió por mucho tiempo y dio paso a que se dieran situaciones que siguen afectando a la región en la actualidad.

“En este juego pendular se confrontan las dos grandes concepciones económicas que han dominado el panorama de América Latina: el desarrollismo y el monetarismo neoliberal. Ambas comparten el no haber logrado lo que originalmente se propusieron, pero cada cual de manera distinta y por razones distintas. Por otra parte, no todo es negativo en un fracaso, de manera que vale la pena dedicar algunas reflexiones al sello que cada una de estas concepciones ha dejado impreso en la historia económica y socio-política de la región.” (*Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986*)

Entonces en este contexto surgen dos concepciones completamente diferentes, pero persiguiendo el mismo objetivo. Se habla de Desarrollismo porque todo lo que surgía era calificado como un medio para llegar al desarrollo. El monetarismo surgió como un medio del neo-liberalismo para establecer sus principios, ya que en ese momento se encontraba en un momento crucial. Por todo esto se afirma que tuvo una gran influencia en lo económico y lo social.

Cuando se habla de desarrollo, se puede tener diferentes enfoques, pero desde el punto de vista neo-liberal, solo hay un punto de vista y el cual puede ser el bienestar de las personas pero sin importar el de los demás. En un sentido muy profundo se puede decir que fue uno de los errores más graves mezclar el desarrollo con esa dicho pensamiento económico, ya que las perspectivas de desarrollo de cada uno son muy distintas.

Con la creación de muchos organismos desarrollistas se generan una gran cantidad de problemas que vienen a empeorar algunas situaciones que ya se dan en la época, como es el caso de los intercambios comerciales. Todo esto se da porque muchas medidas implementadas por tales organismos expresan que lo principal, económicamente hablando de un país, son las exportaciones. Y es una gran falsedad porque existen países que presentan índices bajísimos en cuanto a lo comercial y han venido emergiendo de una manera rápida.

“El fracaso del desarrollismo no puede, ciertamente, atribuirse ni a falta de ideas ni a pobreza de creatividad. Por el contrario, sus aportes han sido formidables en cuanto a crear una infraestructura económica rica y diversificada. Las razones de su fracaso se han debido fundamentalmente a su propia incapacidad para controlar los desequilibrios monetarios y financieros, a que la estructura productiva que generó -especialmente la industria- resultó tremendamente concentradora.” (*Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986*)

“La historia del neo-liberalismo monetarista es otra y bien distinta. *Si e l desarrollismo fue generador de pensamiento, el monetarismo ha sido fabricante de recetas*; por lo menos el que hemos visto aplicado en nuestros países. En nuestro medio no es posible detectar propiamente un pensamiento o una filosofía neo-liberales. El problema radica

en que el esquema aquí aplicado ha sido el de un neoliberalismo inculto, dogmático y fuera de contexto.” (*Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986*)

El neoliberalismo es el que se encarga de establecer y crear todas las medidas posibles para llevar a cabo los objetivos del desarrollismo, y este se puede decir que es un gran problema porque este neo-liberalismo parte de una base muy distinta a lo establecido por el desarrollismo.

Puede ser que el neoliberalismo brinde la mayoría de las medidas que ayudan al desarrollo, pero si este no diera lugar a dichas medidas, estas no existirían. Ya que el desarrollismo es el que se encarga de ponerlas en práctica, y si este no las quisiera usar, no las usaría.

“Hay diferentes reacciones frente a la situación. Argumentan que ha habido una notable expansión del producto y que se han multiplicado las exportaciones. Sin embargo, están los que exhiben la otra cara de la realidad: el agravamiento de la pobreza en los sectores populares, el hecho de que algo más de un tercio de la población económicamente activa se debate entre el desempleo y el subempleo, el agravamiento de los grandes déficit sociales, especialmente la vivienda, y, por último, una deuda externa que, al margen de consideraciones éticas respecto de lo que tendríamos o no tendríamos que hacer, resulta claramente impagable a menos que agravemos nuestra pobreza y agotemos nuestros recursos hasta límites estructuralmente irreversibles.” (*Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986*)

En este contexto se asevera que han surgido diferentes maneras de juzgar el desarrollo, que ha sido planteado. Porque para unos puede ser algo muy bueno, para otros es solo la otra cara de la moneda. Ya que desde el primer punto de vista, el desarrollo es visto solo como algo monetario, algo expresado en números. Y del otro lado se sienten las verdaderas implicaciones.

En cuanto a las distintas consecuencias del desarrollismo, se puede decir que no son más que nada una reacción del uso de políticas neoliberales, lo que es de esperar siempre, se han destacado por brindar beneficios a unos cuantos y perjudicar al resto. El problema es

que este resto no es más que las masas populares que representan a la mayoría de la población de las naciones.

“Sin pretender realizar un análisis histórico o sociológico sobre los modelos de Estados en la Región, parece importante, empero, constatar la incapacidad histórica de tales modelos para la plena promoción de espacios de participación popular.” (*Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986*)

De todo lo dicho anteriormente se puede asegurar que la mayoría de los modelos de desarrollo que han surgido, no han tenido el impacto que se pretendía lograr al implementarlos, ya que para que se de un verdadero desarrollo este tiene que estar dirigido a todos los espacios, es decir que se dé de una manera equitativa.

Todo esto se puede decir hace que se compruebe que los modelos establecidos de desarrollo, que fueron y son implementados por el neoliberalismo, no han servido para nada y que por eso se necesitaba que surgiera nuevas ideas de sistemas que fueran completas y que logaran un eficiente desarrollo.

Con todo esto se plantea lo equivocado que se estaba actuando, es decir el desarrollo por el cual se habían establecido muchos sistemas no era la mejor manera de alcanzar las metas.

“De lo dicho se desprende que nuestra situación dista mucho de ser coyuntural. De allí que resulta inevitable, en nuestra opinión, desplegar todos los esfuerzos posibles para desafiar alternativas imaginativas pero viables. Las condiciones de tal -0 de tales- alternativas parecen bastante claras. Por una parte, si las dos concepciones económicas que han dominado el escenario latinoamericano no han logrado satisfacer las legítimas carencias de las mayorías latinoamericanas, una nueva concepción ha de orientarse primordialmente hacia la adecuada satisfacción de las necesidades humanas. Por otra parte, si el desarrollo futuro no podrá sustentarse en la expansión de las exportaciones (por las barreras descritas), ni en sustanciales aportes de capital foráneo por las dramáticas limitaciones que impone la deuda externa, la nueva concepción ha de orientarse inevitablemente hacia la generación de una creciente auto dependencia.” (*Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986*)

De todo lo expresado anteriormente es como surge la necesidad de plantear nuevas líneas de desarrollo, que fueron orientadas a mejorar las condiciones de vida de las personas, hablando tanto física como espiritualmente. Y todas estas surgen en un contexto de escenario latinoamericano, ya que se daban diferentes situaciones que proveían la información necesaria que ayudaba a crear ideas dirigidas a lograr un desarrollo pleno en las personas. Al tener la experiencia de que un desarrollo basado en lo comercial y lo monetario no sirve. Se determinó como base que debía existir una nueva concepción basada en lo personal y lo íntimo de cada persona.

La población latinoamericana ha pasado por diferentes crisis que en la mayoría de los casos han provocado una mayor probabilidad de que estos no satisfagan sus necesidades fundamentales. Una nueva concepción de un conocimiento debería traer consigo una búsqueda del equilibrio de todos los enfoques que buscan el desarrollo de las personas.

El Desarrollo a Escala Humana apunta hacia una necesaria profundización democrática. Al facilitar una práctica democrática más directa y participativa puede contribuir a revertir el rol tradicionalmente semi-paternalista del Estado Latinoamericano, en rol estimulador de soluciones creativas que emanen desde abajo hacia arriba y resulten, por lo tanto, más congruentes con las aspiraciones reales de las personas.

La solución que se planteó para redefinir el desarrollo, fue creando el Desarrollo a Escala Humana, ya que este se fundamenta en la búsqueda de la satisfacción de todas las necesidades humanas, ya que este pone al hombre como persona y no como objeto. Así es como surge este nuevo desarrollo, para reemplazar los desarrollos antes propuestos y brindar verdaderas soluciones.

Existen sin duda una serie de características que juegan a la hora de tratar de definir qué se entiende hoy por desarrollo humano. En diferentes textos de las Naciones Unidas y especialmente del PNUD se pueden vislumbrar:

En primer lugar el desarrollo humano se centra directamente en el progreso de la vida y el bienestar humanos, es decir, en una valoración de la vida. En segundo lugar el desarrollo humano se vincula con el fortalecimiento de determinadas capacidades relacionadas con toda la gama de cosas que una persona puede ser y hacer en su vida; en

la posibilidad de que todas las personas aumenten su capacidad humana en forma plena y den a esa capacidad el mejor uso en todos los terrenos, ya sea el cultural, el económico y el político, es decir, en un fortalecimiento de capacidades. En tercer lugar, el desarrollo humano tiene que ver con la libertad de poder vivir como nos gustaría hacerlo.

“ En materia de políticas concretas al Desarrollo a Escala Humana auto dependencia en América Latina, un elemento decisivo es el de la generación y asignación de recursos destinados a fortalecer organizaciones locales que operan con la racionalidad contra-hegemónica (solidaria, sinérgica , participativa) y a incrementar la auto dependencia de estas organizaciones. Si se fortalecen embriones de organización. Una política de recursos para el desarrollo local (descentralizadora y participativa) y desde las organizaciones locales constituye la piedra angular para una transformación estructural de abajo hacia arriba”. (Neef-Max Manfred, Elizalde Antonio, Hopenhayn Martín; 1986:75).

Todo proyecto colectivo necesita de todos los recursos disponibles, para que puedan funcionar y poder generar la satisfacción de las necesidades en un lugar determinado para ello también se debe de tomar muy en cuenta la participación de las distintas organizaciones tanto locales, regionales y nacionales con el propósito que el alcance de desarrollo se pueda distribuir de forma efectiva. En Nicaragua se han elaborado distintas políticas que permitan elaborar y ejecutar proyectos, que conduzcan a todas las personas hacia un Desarrollo a escala Humana, aunque no específicamente con este nombre sin embargo no ha habido el adecuado apoyo de las organizaciones de los diversos sectores de la sociedad civil.

3.2 GENERALIDADES

3.2.1 CONCEPTO

“El Desarrollo a Escala Humana se concentra y sustenta en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, en la generación de niveles crecientes de auto dependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología, de los procesos globales con los comportamientos locales, de lo personal con

lo social, de la planificación con la autonomía y de la Sociedad Civil con el Estado.”
(*Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986*)

El Desarrollo a Escala Humana se basa en organizar todos los elementos que definen a los seres humanos, es decir lograr un equilibrio entre lo natural y lo social de las personas.

Este desarrollo hace énfasis a las necesidades fundamentales del ser humano, que tienen que ver con lo físico, pero la mayoría con lo interior y espiritual. Hay elementos que no son tomados en cuenta en este desarrollo, como son los sentimientos malos de las personas que no dejan que las demás personas se desarrollen.

“El desarrollo humano se refiere a elementos fundamentales de empoderamiento”.
(*Marshall, Jennifer y Luís Carvajal, 2007: 4*)

Dentro del desarrollo humano se debe tener en cuenta los elementos principales de la población, de los cuales se deben de apropiarse, ya que estos son derechos de un ciudadano, lo que viene a permitir que desde un principio se empiecen a desarrollar desde su hogar. Todo ser humano tiene derecho a desarrollar sus conocimientos y a que sean bien remunerados, es decir un trabajo digno de acuerdo a sus capacidades pero para ello se necesita que estos tengan acceso a los servicios básicos para desarrollar dichas capacidades.

Según esta cita en la actualidad no existe un verdadero desarrollo humano ya que lo relacionan con democracia donde el pueblo tenga oportunidad de participar en la toma de decisiones, en el mundo cada vez son menos quienes deciden el destino de todos por que hemos firmado la renuncia a nuestra soberanía al introducirnos al mercado mundial hemos dejado en mano de los poderes económicos nuestro destino y nuestra libertad y las decisiones son orientadas al cumplimiento de los objetivos del mercado y no a los intereses de la humanidad.

“El Desarrollo a escala no excluye metas convencionales como crecimiento económico”
(*Pérez, Robert, Vásquez Mariela y Rosa Solórzano*).

Es decir que este no descarta las metas fundamentales como son la educación, la salud, vivienda y alimentación, estas serán el motor para que la población pueda desarrollarse

eficientemente, ya que la salud y alimentación son lo que permitirá el bienestar para que estos puedan desenvolverse tanto en su educación y el campo laboral .un ejemplo claro de esto lo podemos notar en que una persona bien alimentada y saludable es eficiente en sus estudios y en su profesión.

En la actualidad el desarrollo a escala humana no se lleva a la práctica ya que solo es un discurso que se maneja para convencer al mundo pero para el sistema dominante representa una amenaza para los intereses de las potencias en donde el desarrollo humano es una herramienta que proporciona autonomía en una sociedad.

“Integrar la realización armónica de necesidades humanas en el proceso de desarrollo” (Pérez, Robert, Vásquez Mariela y Rosa Solórzano).

Para que se inicie un buen desarrollo humano se debe insertar ideas de solidaridad, ya que las personas al buscar la satisfacción de sus necesidades lo harán de una manera integral, es decir unidas, esto tendrán a permitir un orden para que así se pueda conciliar un buen crecimiento económico.

En nuestra actualidad las comunidades que trabajan unidas, organizadas, participativas y que buscan satisfacer un mismo fin tienen mayores ventajas ya que esto permite un buen acceso a diferentes proyectos.

Solo si la humanidad trabaja unida se podrá conciliar el cumplimiento de las metas de desarrollo, siempre y cuando la humanidad tome conciencia de que tienen el poder de cambiar el panorama actual y globalizar la idea de la satisfacción de las necesidades como un principio de desarrollo y no el aumento del alcance del mercado.

Según el PNUD (2000: 13) “La verdadera riqueza de una nación esta en su gente .Para que se de una autentica nacionalidad es necesario que exista un capital el cual esta en la población, este es uno de los principales atributos que deben de tener en cuenta. La riqueza del ser humano se puede encontrar en sus verdaderas costumbres y raíces, esto lo podemos notar en las comunidades.

En la actualidad cada vez son menos las sociedades que poseen riqueza humana, y casualmente son las más abandonadas y consideradas como subdesarrolladas un ejemplo de esto; son las comunidades indígenas que conservan su ideosincracia y tradiciones las

cuales están muy arraigadas en su propio concepto de desarrollo, como comunidad y no como sociedad.

Según el PNUD (2000: 13) “Algunas de las aspiraciones humanas mas frecuentes son gozar de una vida larga y saludable, acceder a los conocimientos idóneos para desempeñarse exitosamente y asegurar a su familia condiciones de vida dignas y alentadoras. Entre las necesidades primordiales podemos afirmar que la principal es obtener una mejor calidad de vida, en la cual entraría la salud, educación y vivienda para así asegurar un buen desarrollo en el núcleo familiar y de igual manera a sus hijos. Puede notar a simple vista que lo primordial para iniciar un núcleo familiar es la adquisición de un techo digno, por tanto al querer adquirir uno, tienen que alquilarlo, muchas veces a intereses muy altos, ya que no poseen suficientes recursos.

El desarrollo humano solamente refleja aspectos económicos sociales, y no toma en cuenta los aspectos morales, éticos y espirituales que definen a las personas como seres realizados.

Según el PNUD (2000:14) El desarrollo humano abarca de forma multidisciplinaria todas las dimensiones que contribuyen a definir la calidad de la vida humana. Esta visión no se limita a los aspectos económicos, si no que se extiende a las esferas social, cultural, política, y ambiental. Cuando hablamos de desarrollo solo nos imaginamos ingresos, pero hay que tener en cuenta algo primordial y que juega un papel muy importante el cual es la cultura, ya que esto nos permite proyectarnos al exterior y no se debe dejar desapercibido, por tanto se debe de tomar como desarrollo, de igual manera la protección del medio ambiente es signo de desarrollo. Un país industrializado permite la adquisición de muchos ingresos pero trae mucho mas consecuencias, ya que estas degradan el medio ambiente por tanto trae mayores dificultades a la hora de compensar los daños causados.

Según el PNUD (2000:14) Así el desarrollo humano abre nuevos horizontes que incentivan a los gobiernos a reorientar su acción. El mismo desarrollo permite la expansión global, ya que se abren nuevas puertas, las cuales estimulan la dirección de un gobernante, ya que desde ese momento se poseen diferentes alternativas, por tanto este podrá acceder de acuerdo a la que posea mayores ventajas y menores perjuicios. Los

acuerdos bilaterales entre naciones muchas veces vienen a permitir mejoría pero también pueden provocar estancamientos o retrocesos, si no se analizan primeramente sus pro y sus contra.

3.2.2 CARACTERÍSTICAS

El Desarrollo a escala Humana, orientada hacia la satisfacción de las necesidades humanas alcanza en la auto dependencia su condición, su medio y su valor irreductible. En el plano de la práctica, tal opción requiere, como impulso inicial, una política de movilización de la Sociedad Civil. Para promover cambios estructurales la movilización debe asumir dos desafíos: a) Potenciar el uso de recursos no convencionales en la construcción de proyectos colectivos de vida encaminados al logro de la auto dependencia y a la satisfacción de las necesidades humanas .b) Potenciar los desarrollos locales para que su influencia trascienda las limitaciones espaciales y puedan participar en la construcción de una nueva hegemonía en el ámbito nacional. Para que las diversas prácticas locales o micro- espaciales se constituyan en una realidad social nueva deben articularse en un proyecto con exigencia de globalidad. (Neef- Max Manfred, Elizalde Antonio, Hopenhayn Martín; 1986; 91). Esta teoría es utilizada para determinar los diferentes satisfactores de las necesidades del hombre, para poder llevarla a la practica cotidiana dentro de la población, se requiere de la implementación de políticas que promuevan una proyección colectiva hacia el Desarrollo tomando en consideración los recursos disponibles así como los micro y macro espacios en donde se desea garantizar una mejor calidad de vida de la sociedad. Solo un estilo de desarrollo orientado a la satisfacción de las necesidades humanas puede asumir el postergado desafío de hacer crecer a toda persona. Sólo la creciente auto dependencia en los diversos espacios y ámbitos, para el continente latinoamericano a través de proyecciones político-democráticas que vaya en dirección de un desarrollo del ser humano.

“Grado de utilización (y eficiencia en el uso) de las llamadas modernas tecnologías de producción disponible “(Banco Mundial, 1987,).La manera de trabajar de una forma eficaz en el uso de nuevas técnicas de producción, vendrá a permitir una mayor facilidad para satisfacer la demanda de la sociedad, ya que esta cada día varia mucho

mas. Cuando realizamos un determinado trabajo tenemos que desempeñarlo eficientemente de la mejor manera posible, ya que tenemos la posibilidad de instrumentos que nos facilitaran la elaboración de este.

“Elevado nivel de la población económicamente activa” (Banco Mundial, 1987). Una parte muy importante que debe tomarse en cuenta para el desarrollo a escala humana, es la integración al desempeño laboral, ya que la mayoría de la población nicaragüense económicamente activa es joven, por tanto se debe de brindar capacidad para el acceso al trabajo. La triste realidad es que la población económicamente activa, la cual es joven y con capacidad de desempeñarse profesionalmente no tiene acceso a un trabajo de acuerdo a sus conocimientos.

El desarrollo se refiere a las personas y no a los objetos. Este es el postulado básico del Desarrollo a Escala Humana. (*Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986*)

El eje las personas y otros modelos de desarrollo, han creado el mecanismo que mide el desarrollo de las personas fundamental en el que se mueve el desarrollo a escala humana es la satisfacción básicas de como un objeto, es decir que no tiene la capacidad de pensar, sentir y reaccionar por ellos mismos.

“Necesidades humanas, autodependencia y articulaciones orgánicas, son los pilares fundamentales que sustentan el Desarrollo a escala humana. Pero para servir su propósito

Sustentador deben, a su vez, apoyarse sobre una base sólida, esa base se construye a partir del protagonismo real de las personas, como consecuencia de privilegiar tanto la diversidad como la autonomía de espacios en que el protagonismo sea realmente posible”. (*Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986*)

Dentro de los objetivos del desarrollo a escala humana, cuyo fin es lograr transformación de las personas visto como el complemento esencial para obtener un verdadero desarrollo, partiendo en la satisfacción de las necesidades humanas para que este sea uno de los autores principales para el bienestar de toda una sociedad, lo cual debe de dar inicio con la identificación de los verdaderas necesidades satisfactorias, en donde se necesita de la claridad consistencia y precisión de cada persona; para poder interactuar ante la verdadera realidad de su entorno e ir en busca de la verdadera amplitud de los

hechos, los cuales es necesario para mejorar el nivel de vida de cada persona de manera individual. Que a medida del cambio en cuanto a los niveles de vida, que sean mediante la verdadera concepción humana que permita interactuar en la verdadera naturaleza, la cual debe ser en todo lo que conlleve a la libertad y defensa de la propia soberanía humana en donde exista relación coherente y una interrelación con elementos que nos guíen a identificar el verdadero significado de los hechos reales para encontrar la visión que contribuya cada vez más a una mejor calidad de vida.

Hoy en día los seres humanos, estamos manejados a través de una nomenclatura dirigida a la destrucción del propio hombre cuyo final solo somos objetos del sistema; el cual controla y limita la verdadera naturaleza del ser y existir al verdadero propósito de cada ser humano, de actuar de manera libre como por ejemplo : la libertad de expresión el cual sea respetada al igual la manera de encontrarse consigo mismo soñar sin límites en donde la mente controle el cuerpo y el saber de la verdadera dirección de nuestro camino; hacia un encuentro consigo mismo sin que la sociedad y los diferentes mundos falsos los cuales vivimos nos limiten, y demos inicio a darnos cuenta la realidad de los hechos y crecer tanto de nivel externo como interno, que permita una verdadera interacción de todos los seres humanos ante los retos que hoy en día esta destruyendo el mundo y al hombre propio.

“La nueva realidad y los nuevos desafíos obligan ineludiblemente a una transdisciplinariedad. Solo un enfoque transdisciplinario nos permite comprender de que manera la política, la economía y la salud han convergido hacia una encrucijada”. (*Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986*)

Todo problemática consta de un carácter complejo, ya que existe un sin número de disciplinas que pueden encerrar dicha situación, las que deberán de tenerse muy en cuenta con el fin de poder encontrar una solución integral. Un ejemplo claro, se da en la realidad a la que nos enfrentamos hoy en día, como problemas de índole ambiental, social , así como también económica, ya que todas ellas tienen un conjunto de disciplinas complejas que llevan a una solución.

“El mejor proceso de desarrollo, es aquel que permita elevar más la calidad de vida de las personas. La calidad de vida de las personas dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales.”(*Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986*)

Cuando todo ser humano a logrado una satisfacción de sus necesidades, se dice que está experimentando un desarrollo, y a la vez se puede deducir que hay una mejoría que le produce bienestar en su forma de vida, esto se logrará visualizar si y solo si la persona tiene el acceso a llenar las expectativas de la situación que necesita de ser resuelta. En el caso específico de Nicaragua que es un país cuyo potencial económico se encuentra en las zonas rurales, por ser este altamente agropecuario, es de suma urgencia que sea atendido por que presenta grandes dificultades que los mantiene sumergidos en la pobreza y no les permite avanzar hacia un desarrollo o mejores condiciones de vida

“Las necesidades pueden desagregarse conforme a múltiples criterios y las ciencias humanas ofrecen en este sentido una vasta de categorías existenciales y axiológicas. Esta combinación permite operar con una clasificación que incluye, por una parte, las necesidades de Ser, Tener, Hacer, y Estar; y, por la otra, las necesidades de Subsistencia, Protección, Ocio, Creación, Identidad y Libertad.” *Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986)*

En un sentido más amplio, esta serie de criterios son utilizados para encontrar cuales son los satisfactores que demandan cada una de estas necesidades que por lo general toda sociedad se debe de enfrentar, como una guía del camino que nos conducirá a un desarrollo de lo particular a lo general. En lo práctico todo lo anterior se corresponde a la realidad del mundo en que vivimos con esta serie de necesidades que deben de ser satisfechas día a día.

“Las necesidades revelan de la manera más apremiante el ser de las personas, ya que aquel se hace palpable a través de estas en su doble condición existencial: Como carencia y como potencialidad. Comprendidas en un amplio sentido y no limitadas a la mera subsistencia, las necesidades patentizan la tensión constante entre carencia y potencia tan propia de los seres humanos” (*Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986)*

Uno de los aspecto que refleja la verdadera identidad de las personas es la necesidad, debido a que estas definen el ser de los individuos a dos aspectos, uno es el de las necesidades fisiológicas, es decir lo que provoca que las personas sientan la carencia de algo, por otra parte aspectos que hacen que las personas, sientan necesidad de poder comprometerse, de socializar es de carácter potencial, por lo cual las necesidades deben analizarse desde los dos punto anteriormente mencionados y de esta forma reflejar la

personalidad de cada individuo. Por otra parte dentro de la sociedad en que vivimos es preciso comprender y analizar hasta que punto dicha sociedad logra que los individuos puedan ampliar las diferentes soluciones que esta pone en manos de ellos para satisfacer sus necesidades y poder observar la capacidad que estos tienen para modificar las soluciones.

“Habiendo diferenciado los conceptos de necesidad y de satisfactor, es posible formular dos postulados adicionales. Primero: las necesidades humanas fundamentales son finitas, pocas y clasificables. Segundo: las necesidades fundamentales son las mismas en todas las culturas y en todos los periodos históricos. Lo que cambia a través del tiempo y de las culturas, es la manera o los medios utilizados para la satisfacción de necesidades”
(*Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986*)

Es conveniente tener muy claro estos aspectos debido a que es de vital importancia para comprender la lógica de este nuevo paradigma, es decir es una teoría que toma en cuenta la esencia de la realidad humana, una realidad diferente a la vivida actualmente, además, esta nueva teoría de desarrollo a Escala Humana tiene muy clara que las necesidades básicas de la humanidad son las mismas en todas las naciones, lo que si es diferente es la forma de satisfacerlas, es decir que el Capitalismo y la Economía de mercado son los que se han encargado de crear nuevas necesidades y de tratar de eliminar algunas de las esenciales, como son el Ocio, la Espiritualidad, la necesidad de sobre vivencia entre otras; al poner al humano como un medio y no como un fin al ser humano como Capital; y no como la idea de realizar todos sus sueños y necesidades, es decir este nuevo paradigma rescata el factor humano de la vida.

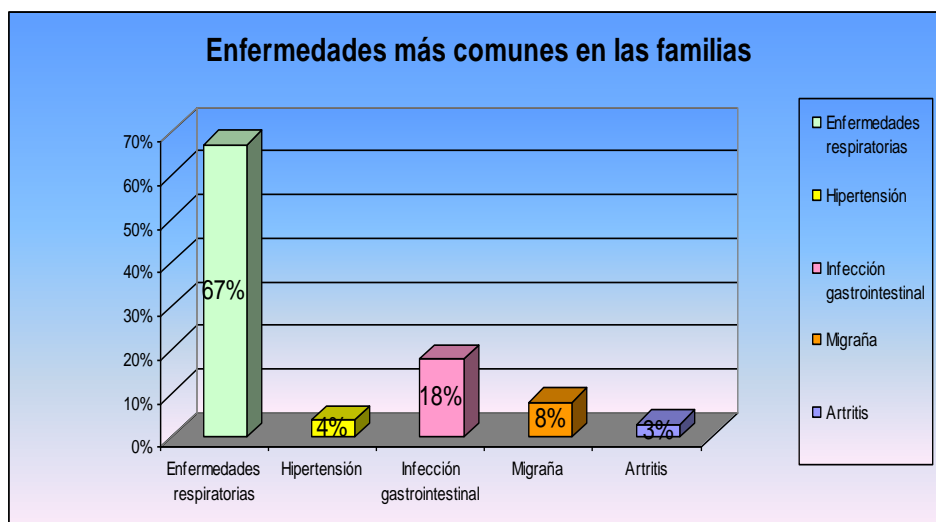
. 3.3 Subsistencia:

“Algunas de las aspiraciones humanas más frecuentes son gozar de una vida larga y saludable, acceder a los conocimientos idóneos para desempeñarse exitosamente y asegurar a su familia condiciones de vida dignas y alentadoras” (PNUD, 2000: 13).

Averiguamos con el grupo focal las enfermedades más comunes, los cuales mencionaron que son la gripe, y infecciones intestinales, además nos hicieron mención que en ese lugar se daba mucho la intoxicación a manera voluntaria o por accidente.

Se pregunto a los socios cuales son las enfermedades más comunes en la comunidad, donde el 67% de la población respondió que las enfermedades respiratorias, una de las principales causas de estas enfermedades, es exponerse a un ambiente contaminado, es así que el sistema de defensa, también conocido como sistema inmunológico, actúa como un ejército que debe "neutralizar" a las bacterias y virus que atacan. Para ello se debe contar con gran número de células de defensa que estén adecuadamente preparadas o "nutridas" para luchar en contra de estos microorganismos que producen infecciones; el 4% padece de hipertensión; el 18% dijo que la infección gastrointestinal, que son causadas por bacterias, virus o parásitos que penetran al organismo por medio de alimentos y agua contaminada principalmente con materia fecal, que también se disemina por el ambiente; el 8% tiene migraña y el 3% padece de artritis.(Grafico43)

Grafico # 43



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Indagamos en el grupo focal si conoce un centro de atención psicológica y ellos nos contestaron que no, pero que sería necesario ya que en la comunidad se daba mucho el envenenamiento para quitarse la vida, lo que significaba que las personas tenían problemas personales que les instaban a tomar esta fatal decisión.

“La familia es la principal fuente de afecto y cuidados más importantes para los humanos, La familia provee apoyo emocional y cuidado físico. Pero también la sociedad constituye las bases de la personalidad. Es importante que existan espacios y tiempos específicos para la atención, información, soporte y atención psicológica de la familia / personas significativas. Para favorecer la relación entre la familia / personas significativas y los individuos, es esencial poder ofrecerles pautas alternativas de comunicación con todos, para mejorar así las relaciones en especial en las comunidades.”(Importancia de la familia, <http://www.aehc.es>)

Preguntamos a los socios, si conocen un centro de atención psicológico y si han visitado alguno, donde el 100% socio dijo que no conoce un centro de atención psicológico, por lo cual no han recibido esta atención, ya sea por falta de acceso o conocimiento de este tipo de atención, pero sin embargo creen que es necesario que se brinde este servicio.

Grafico # 44



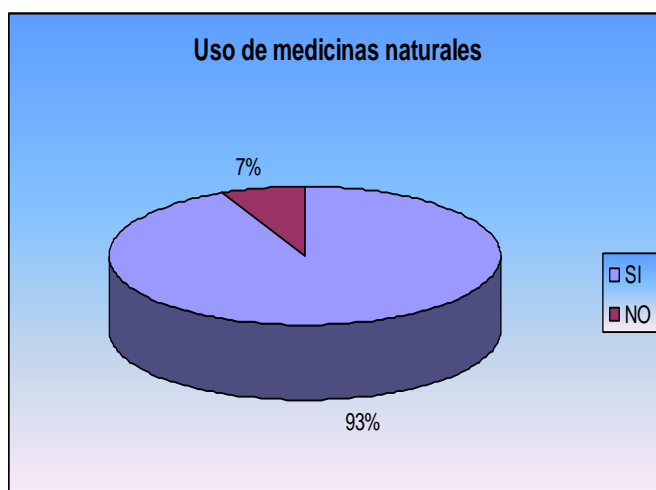
El 18% Comento que es necesario el centro de atención psicológica para resolver problemas, un 18% dijo que es necesario para ayudar alas personas, el 48 % es importante para las personas que necesitan desahogar sus problemas con un profesional, y el 18 % para orientar a la familia en ciertos conflictos. (Ver grafico 44)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

“Desde sus principios, el hombre trató de curar sus males, la utilización de terapias con Plantas Medicinales y hierbas con fines curativos, se remonta a las primeras civilizaciones humanas, infinidad de remedios creados por la industria farmacológica actual están basados en ellas. Las medicinas naturales alternativas no son necesariamente antagónicas con la ciencia de la medicina tradicional. Muchas veces redimen antiguas prácticas que se han olvidado en el tiempo, pero que no dejan de ser eficaces y otras descubren nuevas alternativas para el bienestar humano.” (armonialive.com.ar)

Investigamos con el grupo focal acerca del uso de medicinas naturales en sus familias, ellos nos dijeron que si hacen uso de ellas, ya que muchas veces los medicamentos son muy costoso y no están al alcance de sus bolsillos o en algunos casos las enfermedades es mejor curar con medicamentos que no son tan nocivos por los químicos como los farmacéuticos.

Grafico # 45



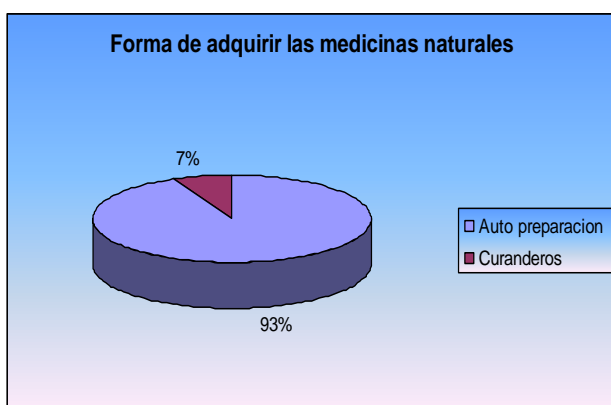
Preguntamos si hacen uso de medicinas naturales, donde el 7% dijo que no, y el 93% dijo que si hace uso de medicinas naturales, ya sea por que es más económico y esta al alcance de todos, por que creen mucho en los poderes curativos de las plantas, y consideran que es menos nocivo para la salud. (Ver grafico 45)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo.

Indagamos sobre la forma de adquirir los medicamentos en el grupo focal, los cuales nos dijeron que los preparan ellos mismos con recetas de sus familiares.

En cuanto a la forma de adquirir las medicinas naturales los socios respondieron lo siguiente: el 93% dijo que la forma de adquirir las medicinas naturales es por medio de la auto preparación ya que las recetas de las medicinas naturales son tradiciones que han sido transmitidas de generación en generación, y por que antes los pobladores de la comunidad no tenían acceso a medicamentos, entonces acudían a las plantas medicinales que existen en la comunidad, aunque algunos afirman que con la expansión de la comunidad es más difícil encontrar las plantas medicinales que antes rodeaban el bosque de la comunidad; y el 7 % las adquiere por medio de curanderos.(Ver grafico46)

Grafico # 46



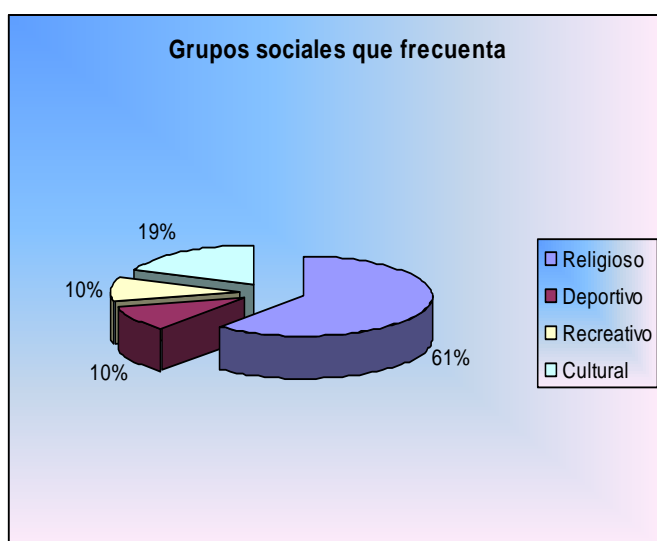
Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo.

“Un grupo social se forma cuando dos o más personas con propósitos comunes se unen e interactúan. El grupo social al que se adscribe un individuo es para compartir comportamientos, valoraciones y creencias. Para que sea un grupo social tiene que haber relación entre sus miembros e intereses comunes. La interacción social es indispensable para el desarrollo de las características que nos convierten en humanos. Las potencialidades del ser humano no se desarrollarían si no fuera por el proceso de interacción social.” (Pérez Evelyn, 2007)

En relación a los grupos sociales que frecuentan, el grupo focal nos dijo que por lo general van a la iglesia y se encuentran con los hermanos los domingos, es el único grupo que frecuentan por que no tiene la costumbre de visitar amistades ni familiares si no que los ven en la iglesia cuando asisten a misa o al culto.

Indagamos sobre los grupos sociales que frecuentan los socio donde el 19% dijo que frecuenta los grupos culturales, como los actos culturales que realizan en la escuela; el 10% frecuenta los deportivos, los domingos se reúnen para ver los partidos de fútbol o de béisbol en el campo deportivo de la comunidad, el 10% asiste a los recreativos como el billar o fiestas que se realicen, o visitas a los amigos y el 61% asiste a lo religioso a las celebraciones, misas o cultos.(Ver grafico. 47)(ver anexo 6 foto 10)

Grafico # 47



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Preguntamos al grupo focal cuales son las celebraciones especiales de la comunidad donde ellos nos dijeron que la que mayormente celebran son las fiestas patrias o la del santo patrono, la de los mártires caídos de guerra, así como la fiesta de la cosecha que realiza ADDAC para presentar los cultivos de los socios.

Grafico # 48



Interrogamos a los socios sobre las celebraciones especiales que hay en la comunidad donde el 45% asiste a fiestas patrias, el 19% participa en fiesta culturales, como día del libro

o el día del medioambiente, y el 36% asiste a fiestas tradicionales.

(Ver grafico48)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Se pregunto ¿cuales son las familias que han prevalecido mas en la comunidad y si su familia pertenece a ellos? donde todos nos respondieron que son las siguientes: Fam. Dávila Mercado Fam. Alfaro, Fam. Marcial Gonzáles, Fam. Zeledón Rodríguez, Fam. Rivera Matus. Fam. Cruz Sosa, Fam. Valle Romero, Fam. Marcelino Rivera.

El 100% de los socios dijeron que sus familias no corresponden a ninguna familia que prevalezca en la Comunidad, ya que son relativamente nuevos de vivir en la zona, muchos llegaron al lugar a raíz de la guerra y la reforma agraria de los 80 que les permitió adquirir pequeñas parcelas de tierras.

3.4 Protección:

Preguntamos al grupo focal si en la comunidad hay comité de vigilancia a lo cual nos contestaron que no hay ninguno, que antes existían pero que habían dejado de funcionar. En el caso de los socios encuestados, un 87% nos dijo que no habían grupos de vigilancia, que a esta situación se le atribuye que la comunidad se percibía desprotegida, pero que a pesar de eso no es una comunidad peligrosa no hay muchos robos, ni asesinatos, la consideran calma en cuanto a delitos; pero en estos últimos tiempos hay una creciente necesidad de la presencia de grupos de vigilancia por algunas amenazas por parte de una cantina donde ha habido dos asesinatos y esto preocupa a los habitantes de la comunidad; el 13% dijo que si habían grupos de vigilancia.(Ver grafico49)

Grafico # 49



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

3.5 Afecto:

Preguntamos al grupo focal si practican la honradez y solidaridad etc. a lo que sus integrantes nos contestaron que si la practican. Lo mismo le preguntamos a los socios en la encuesta donde el 100% de la población respondió que si la practican, para saber si esto es reciproco en la comunidad se pregunto que si los miembros de la comunidad practican los mismos valores hacia ellos, los socios contestaron que si que sus vecinos también son personas honradez y honesta, que aunque en todas las comunidades hay discrepancia entre los miembros de ella, cada quien viven su vida; según los socios los miembros de la comunidad son apartados y esta característica hace que halla poco conocimiento de los vecinos pero todos consideran que la mayoría de los pobladores son personas honradez y honesta.

Inquirimos con el grupo focal sobre la seguridad que siente en cuanto a las muestras de afecto con los seres queridos, ellos nos contestaron que en algunos casos no sienten seguridad en mostrar afecto, por ejemplo en el caso de los novios, según ellos en las comunidades no es muy típico que las parejas se anden dando besos en publico pues esto no es bien visto; se discrimina de alguna forma a la mujer ya que la consideran como fácil si ella permite ser acariciada en publico por sus novios; pero si siente seguridad al dar muestras de afecto a sus madres o hijos.

Preguntamos en la encuesta que si sienten seguridad en demostrar afecto a los seres cercanos sin percibir critica social , cuando se pregunto esto poníamos ejemplos como si sienten que abrazar, besar, acariciar a sus novias , esposas e hijos ,no hacia que les diera

algún tipo de pena ya sea por que irían hablar mal de ellos etc. El 87% dijo que si sienten seguridad en demostrar estos afectos que para ellos es natural, esta afirmación de la mayoría se debe que el 80% de los encuestados son mujeres, los hombres solo representan el 20% y al revisar la base de datos ellos corresponden al 13% que dijo que no siente seguridad en demostrara afectos, por que no están acostumbradas a expresar estos sentimientos y esto hace que les de pena hacerlo por que les parece que la gente hablara de ellos, y que no es correcto hacer las muestras de afecto en publico.(ver grafico50)

Grafico # 50

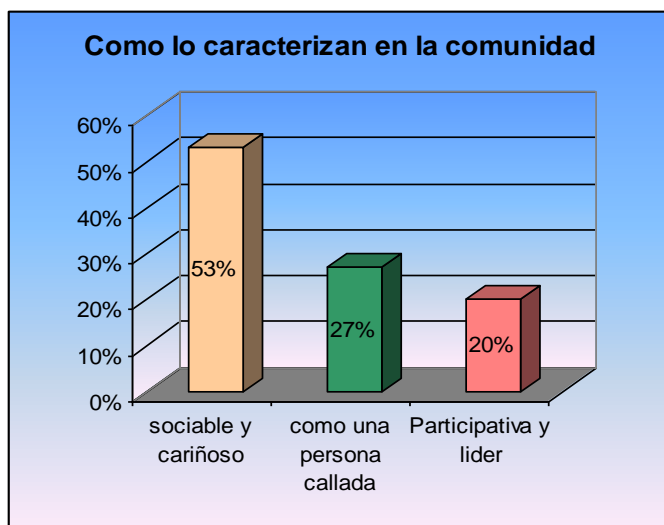


Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

En cuanto a como los caracterizan en la comunidad el grupo focal nos dijo que individualmente son caracterizados como personas apartadas ya que no hay mucha unión entre los miembros de la comunidad

Preguntamos a los socios encuestados como lo caracterizan en su comunidad donde el 53% dijo que son personas consideradas como cariñosas, muy sociables con buenas relaciones con todos los miembros de la comunidad, personas que tiene muchas amistades y se llevan bien con todos; el 27% dijo que son caracterizados como personas calladas, tímidas que no se relaciona mucho con los vecinos como decían ellos no se meten con nadie, y el 20% dijo que son caracterizados como personas participativas y lideres, que son aquellos que siempre están al frente de todas las actividades que se realicen en la comunidad, que son los protagonistas de las reuniones participativas y que en muchos casos son las caras de la comunidad. (Ver grafico 51)

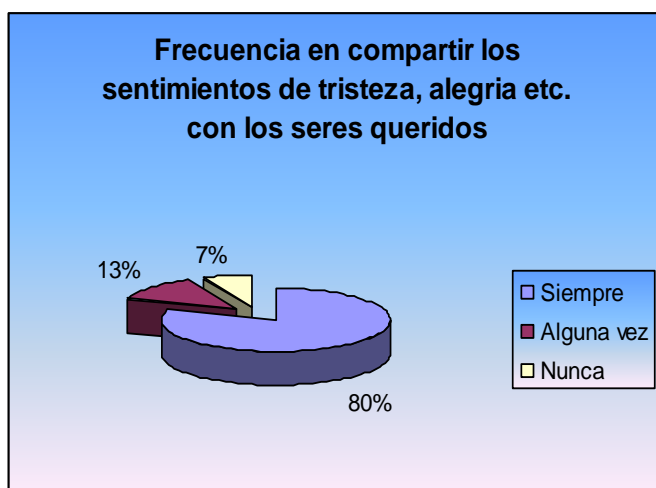
Grafico # 51



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Indagamos sobre la frecuencia en que comparten los sentimientos de tristeza, alegría etc. Con los seres queridos como los padres, las esposas y esposos, los hijos. etc. donde el 80% de los socios nos respondió que siempre comparten estos sentimientos, que no les molesta expresarlos, el 13% dijo que no siempre los expresan, sienten que no tiene la confianza de poder compartir estos sentimientos con sus seres queridos, en muchos casos prefieren callarse y resolver los problemas o cargar con las emociones solos. (Ver grafico 52)

Grafico # 52



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

3.6 Entendimiento:

Para estudiar la expresión oral y expresión corporal utilizamos una guía de observación obteniendo los siguientes resultados:

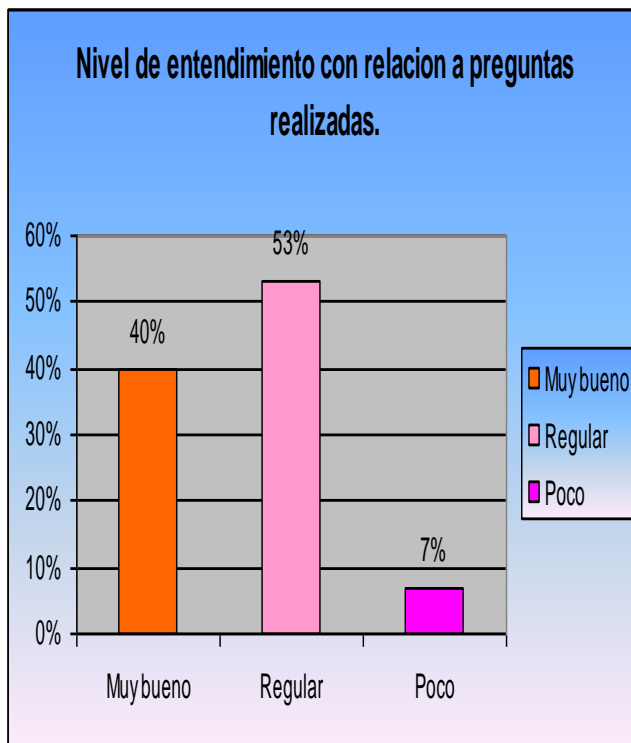
En cuanto al grado de disponibilidad que tenían los socios al hablar, tenemos que el 80% de ellos se mostraban interesados en las preguntas, por que según ellos estas eran muy diferentes a las que por lo general estaban acostumbrados, y esto las hacia interesante al contestar; solo un 20% estaban poco interesados con las preguntas, por el tiempo que disponían que era muy poco y tenían que realizar sus actividades diarias, o por estar atentos a los hijos pequeños.(ver grafico53)

Grafico # 53



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

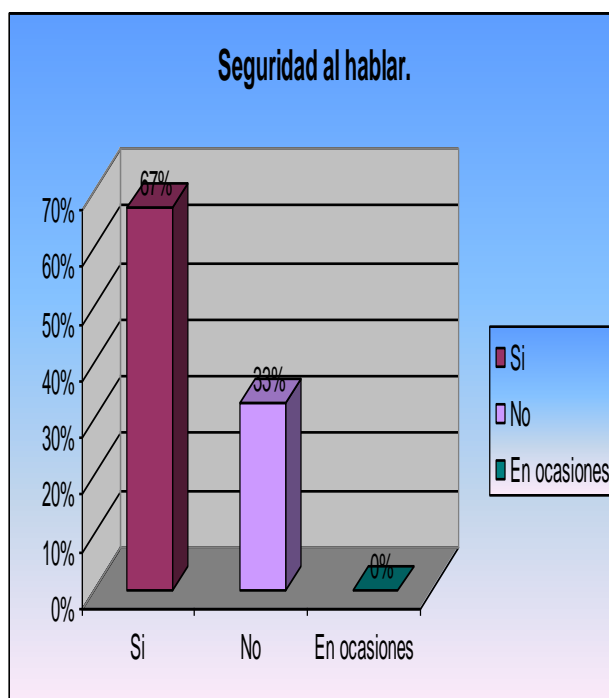
Grafico # 54



En el caso del nivel de entendimiento; el 40% presento muy buen entendimiento por que las preguntas estaban elaboradas de una forma sencilla, y por que las preguntas no se hacían directamente es decir se les explicaba cada una de las interrogantes; el 53% tenían un entendimiento regular puesto que se les era mas difícil comprender lo que se quería dar a entender con la pregunta y el 7% tenia poco interés. (Ver grafico 54)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Grafico # 55

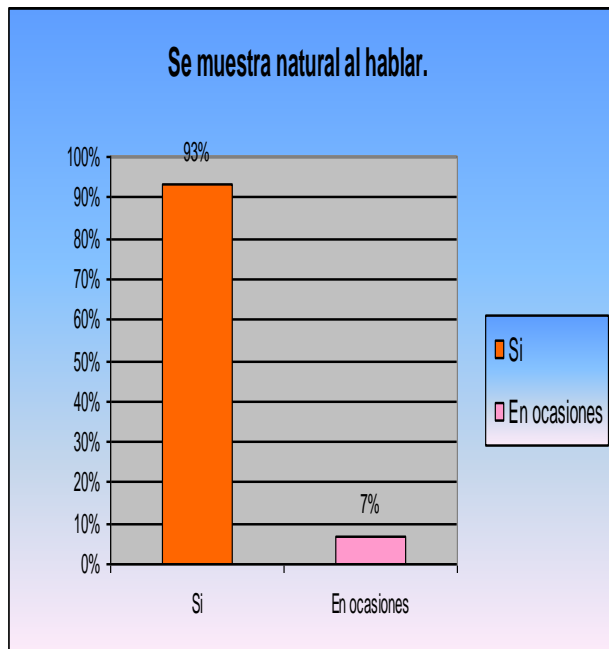


Al realizar las preguntas, la seguridad que tenían los socios al hablar; el 67% de ellos si mostraba seguridad al contestar las preguntas; el 33% no tenía seguridad al hablar en muchas ocasiones se distarían mucho, se contradecían con las respuestas principalmente cuando se hacían, las preguntas de cooperativismo muchos contestaban con mucha inseguridad y por lo tanto hacia bastante difícil la comprensión de las respuestas a las preguntas que estábamos planteando.

(Ver Grafico 55)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

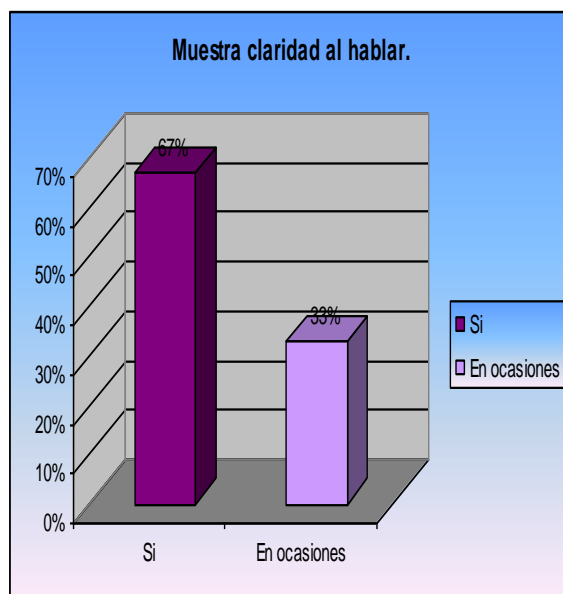
Grafico # 56



En relación con la naturalidad que tenían al hablar el 93% de los socios si mostraban naturalidad, se podía percibir la forma de ser de ellos por la forma en que movían su manos y se expresaban, no se mostraban intimidados ante los encuestadores, pero el 7% no mostraba naturalidad ya sea por que querían demostrar mas de lo que sabia o por que quería hacer creer que entendía algunas preguntas cuando en realidad no lo hacia. (Ver grafico56)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

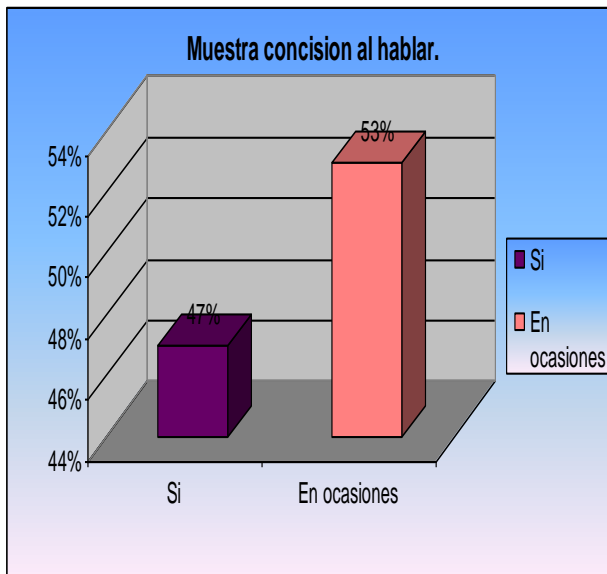
Grafico # 57



Se observo que el 67% de los socios encuestados si mostraban claridad al hablar, lo hacían con palabras precisas referente a lo que se les estaba preguntando era entendible sus respuestas, y el 33% en ocasiones mostraba claridad, muchas veces era difícil entender lo que querían decir, por que se contradecían o por que no entendían la pregunta y contestaban cosas que no tenían relación alguna a la interrogante planteada. (Ver grafico57)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

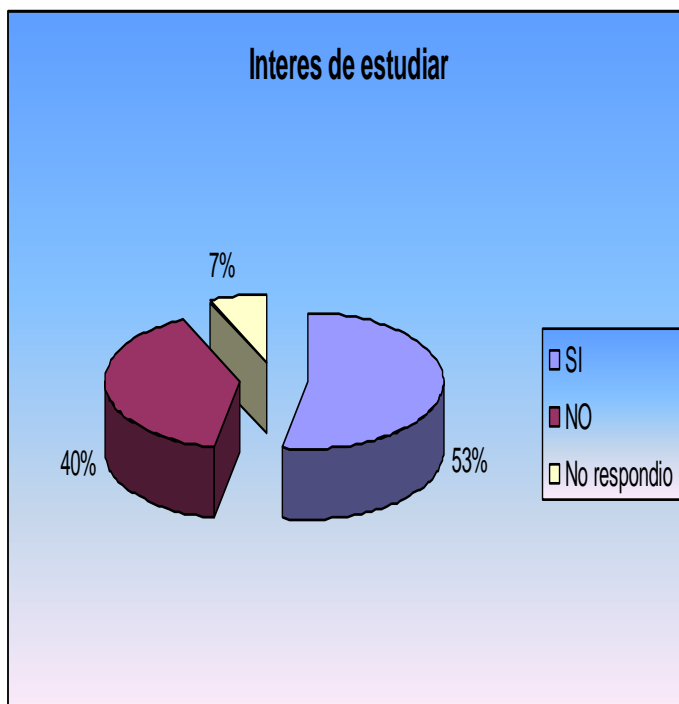
Grafico #58



Con respecto a la concisión al hablar el 47%, si la mostraba, sus respuestas eran claras y muy fáciles de comprender, las que tenían mucha relación con la interrogante y el 53% se le hacia mas difícil poder expresar lo que quería dar a entender por lo tanto en ocasiones mostraban concisión al hablar. (Ver grafico58)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Grafico # 59



Indagamos sobre el interés que tienen los socios por estudiar; el 53% dijo que si tiene interés de estudiar para aprender a leer, y adquirir conocimientos, así mejora el nivel de vida y ayudar a los hijos en las tareas escolares; el 40% respondió que no tiene interés por que no le queda tiempo por el trabajo, o tiene hijos que cuidar y el 7% no respondió. (Ver grafico59)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

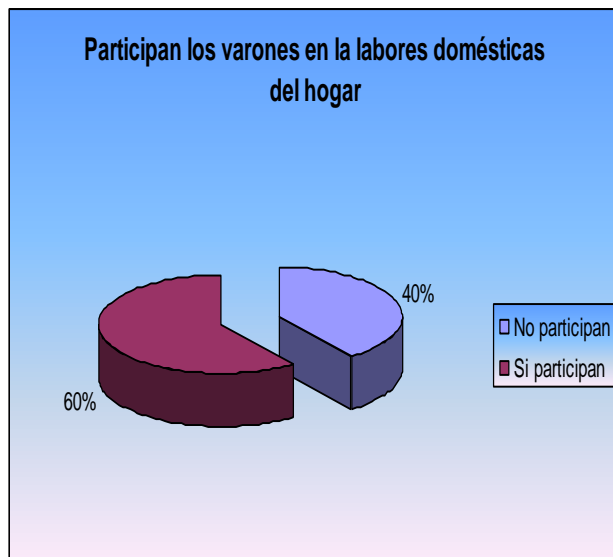
3.7 Participación:

“La incorporación de una perspectiva de género en toda nuestra labor será decisiva para el éxito general del desarrollo. Hay pruebas sólidas de todo el mundo que confirman que la igualdad entre los géneros acelera el crecimiento económico general, fortalece la gobernabilidad democrática y reduce la pobreza y la inseguridad.”(Dervis Kemal, PNUD, 2005)

Indagamos con el grupo si los varones participan en las labores domesticas donde todos nos contestaron que los varones si participan en las labores domesticas, colaborando cuando sus esposas no están, cuidando a los niños, haciendo comida y jalando leña.

Se pregunto si los varones participan en las labores domesticas, donde el 60% de ellos respondió que si participan ya sea haciendo los quehaceres domésticos cuando no esta la esposa, o ayudando a cuidar los niños, solo el 40% dijo que no participan en las labores domesticas. Es importante tomar en cuenta que una gran mayoría asegura la participación de los hombres en las labores domesticas, pero el 80% de los encuestados son mujeres, solo hay 2 hombres y al revisar la base de datos son quienes niegan su participación en las labores domesticas, la afirmación positiva de la mayoría sobre la colaboración de los hombres en el trabajo domestico puede provenir del hecho que estos han asistido a muchas capacitaciones de ADDAC sobre equidad de genero y por ello aseguran que ayudan en las labores domesticas.,(Ver grafico 60)

Grafico # 60

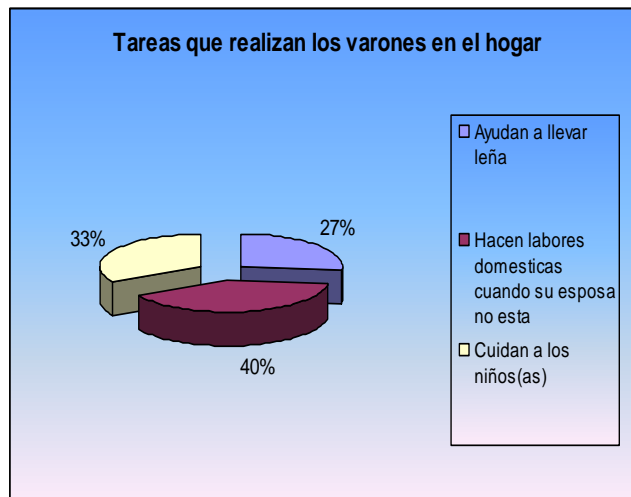


Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

El trabajo femenino al interior de las unidades domésticas campesinas ha sido objeto de estudio, el papel de la mujer en su grupo doméstico se revela como factor determinante de la reproducción diaria de la familia, su trabajo es visualizado de manera diluida dentro del conjunto de las actividades económicas de la unidad productiva y secundario al que desempeña el jefe de familia y en general al de los demás miembros varones, con el trabajo asociativo la mujer tiene igual participación en la actividad productiva que el hombre por ello la búsqueda de equidad de género desde la participación consiste también en la división de las tareas domésticas en el hogar, hoy en día los hombres también colaboran en las tareas domésticas puesto que en el ámbito de la ruralidad se reconoce no solo el trabajo productivo del hombre si, no también la colaboración de este en el ámbito hogareño por lo tanto del 60% que dijo que los hombres participan en las tareas del hogar, el 33% contestó que cuidan los niños, el 27% dijo que ayudan a llevar leña y el 40% dijo que hacen labores domésticas cuando su esposa no está es importante dejar entrever el hecho que no existe una total responsabilidad del hombre o iniciativa en el hecho de que se de una división equitativa en las labores domésticas y productivas del hombre y la mujer, en la comunidad los socios aun siguen teniendo la idea que quien

debe realizar las labores domesticas son las mujeres aun cuando estas colaboren en el ámbito productivo.(Ver grafico 65)

Grafico # 61



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Le preguntamos al grupo focal si toman en consideración su opinión en temas de interés para la comunidad a lo cual contestaron que si se toma en consideración, que aun cuando no se pone en practica a cabalidad algunos aspectos, son considerados a la hora de tomar decisiones comunitarias

Grafico # 62



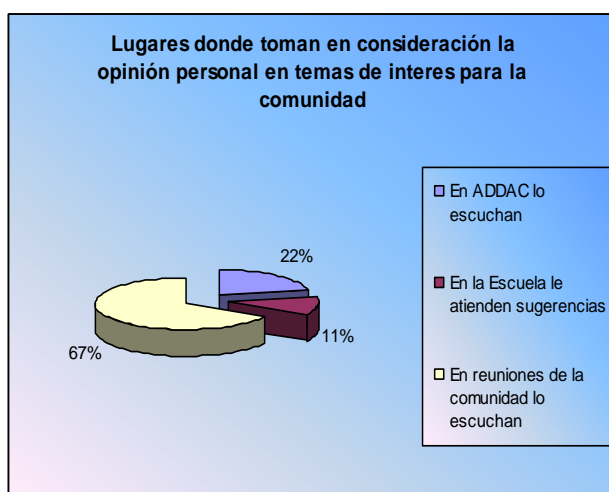
En el caso de los socios encuestados el 13% dijo que no toman en cuenta su opinión, siempre que ellos hablan sienten que no se escucha lo que dicen que hay preferencia por la opinión de otros, el 87% dijo que toman en cuenta su opinión. (Ver grafico 62)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

“En la actualidad, la sociedad otorga gran importancia a la participación de la comunidad. Si la comunidad no participa en el proceso de tomar decisiones, los deseos del pueblo no se ven realizados. Cuando la comunidad participa, demuestra la verdadera aplicación de los principios democráticos y el poder del pueblo.” (Asociación internacional de voluntarios dedicados a promover la democracia participativa, 2007)

Indagamos con el grupo focal cuales son los lugares donde toman en consideración su opinión en temas de interés para la comunidad, ellos nos contestaron que principalmente en ADDAC y en la escuela.(ver anexo 6, foto 9)

Grafico # 63

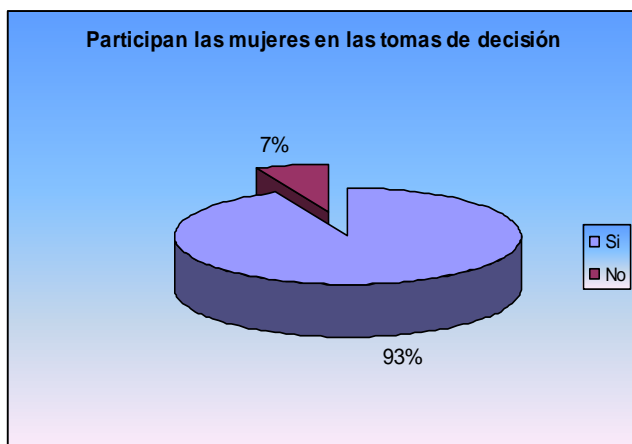


En el caso de los socios encuestados el 67% de ellos dijo en reuniones de la comunidad lo escuchan, el 22% contesto que en ADDAC toman en consideración su opinión, el 11% que en las escuela los escuchan y toman en cuenta su opinión. (Ver grafico 63)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo.

“La presencia de las mujeres en las diversas esferas de actividad económica, no como meras Protagonistas, sino como protagonistas con capacidad decisoria, es crucial para asegurar un peso creciente en la esfera Económica y política. Y para asegurar que los cambios en lo político no se vean mermados por los retrasos en el logro de la igualdad económica.”(Pérez Orozco Amaia, 2007)

Grafico # 64



Indagamos si las mujeres participan en la toma de decisión donde el 7% dijo que no y el 93% dijo que si, ya que en el caso de la participación de la mujeres como socias de ADDAC esto les ha dado la pauta para poder participar en la toma de las decisiones de la comunidad y sus hogar.(Ver grafico 64)

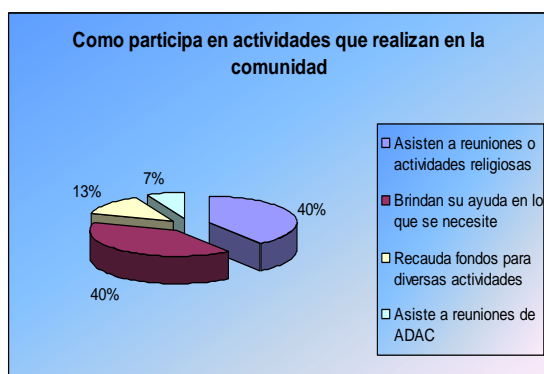
Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Preguntamos al grupo focal como participa en las actividades que realiza la comunidad, nos contestaron que en algunos casos asisten a las reuniones y tratan de dar su ayuda en lo que sea necesario.

“Toda persona tiene derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, a gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten”. (Ruiz Pascual Jordi, Pág. 11)

Investigamos como participan los socios en las actividades que realizan en la comunidad, donde el 40% dijo que asiste a reuniones o actividades religiosas el 40% dijo que brinda sus ayudan cuando lo necesiten ya sea a través de la ayuda económica o dando sus fuerza de trabajo para algunos arreglos de la comunidad, el 13% dijo que recaudan fondos a través de rifas o haciendo ventas, principalmente esto se da en actividades religiosas de la parroquia, y el 7% dijo que asisten a reuniones de ADDAC y que esto es una forma de participar en las actividades comunitarias.(Ver grafico65

Grafico # 65



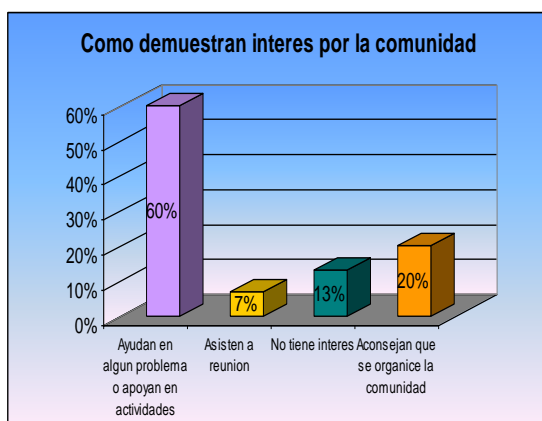
Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Los socios participan en las actividades de la comunidad de diversas formas pero la presencia de ellos marca la pauta para una búsqueda de mejoras en la comunidad aunque se observa que muchas de las actividades como recaudar fondo en sus mayoría es para la iglesia aunque estas actividades no son directamente beneficiosas para la comunidad, mas bien benefician a un actor en especifico como es la iglesia.

En relación a como muestran interés en la comunidad el grupo focal dijo que ellos participan en las kermés que realizan las iglesias a una manera de recoger fondos para el benéfico de la comunidad y asisten a las reuniones para gestión de proyectos comunitarios.

Preguntamos como muestra interés por la comunidad donde el 60% de los socios y socias nos contesto que ayudan en algún problema o apoyan en actividades de la comunidad, el 7% dijo que asiste a reuniones, el 20% aconseja que se organice la comunidad y el 13% dijo claramente que no tiene interés por la comunidad.(Ver grafico 65)

Grafico # 65



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

“Todo país que se precie de progresista tiene en la equidad de género una de sus causas más nobles y, por cuanto al desarrollo social se refiere, más prometedoras. Ninguna nación puede ir lejos si deja de lado el equilibrio de oportunidades para mujeres y hombres, el trato justo. La razón es incluso

simple: no hay sociedad que progrese si hace menos a la mitad de su población.”(PNUD, 2006)

Se pregunto en el grupo focal si hay organismos que promueven la participación ciudadana equitativa entre hombres y mujeres de la comunidad a lo cual ellos no contestaron que si hay y hicieron mención del colectivo de mujeres y ADDAC.

Lo mismo se pregunto a los socios encuestados donde el 29% dijo que no ya que tanto la iglesia como otros organismo siempre tenían un carácter machista y se daba discriminación a la mujer, y el 71% dijo que si, que los organismos eclesiales promovían la igualdad en la participación de hombres y mujeres.(Ver grafico 66)

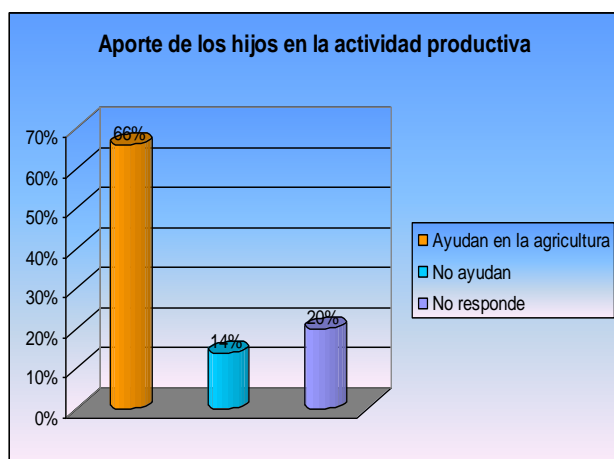
Grafico # 66



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Investigamos como aportan los hijos en la actividad productiva donde el 66% nos contesto que ayudan en la agricultura a sus padres en especial los hijos varones son los que mas colaboran en esta actividad, el 14% nos dijo que sus hijos no les ayudan por que en algunos casos son mujeres y estas tienen que ayudar a sus madres en las labores domesticas diarias y el 20% no respondió a la interrogante.(Ver grafico 67)

Grafico # 67



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

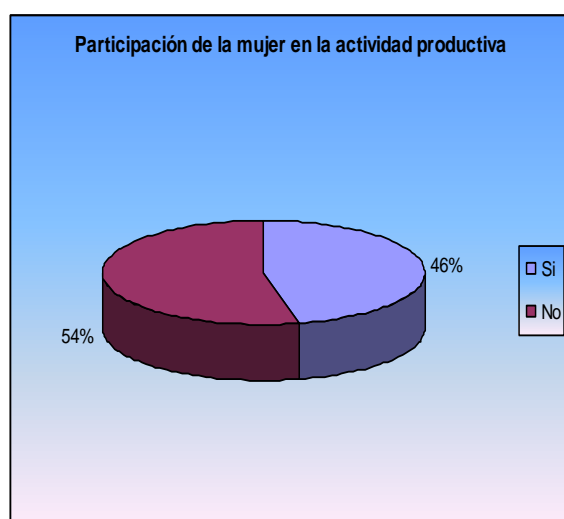
“Si se quiere impulsar un desarrollo rural integral, éste debe ser protagonizado por todas las personas que habitan el medio, es decir, debe ser pensado, elaborado y ejecutado por mujeres y hombres en igualdad de condiciones. Sólo teniendo en cuenta una pluralidad de intereses y contribuciones (y en modo alguno obviando la presencia, conocimiento, valores y experiencia de las mujeres) se puede alcanzar una transformación definitiva de esas estructuras atrasadas que aún siguen determinando el funcionamiento de nuestras sociedades.”(Plata Paulino, Pág.10)

Indagamos con el grupo focal si participan las mujeres en la actividad productiva a lo cual nos contestaron que si participan ya que muchas de ellas son socias y tiene que trabajar junto a su familia.

Se pregunto en la encuesta ¿las mujeres participan en las actividades productivas donde el 54% dijo que si y el 46% dijo que no. En el contexto de la división social del trabajo la madre de familia ha sido la responsable de la atención y cuidado del marido y de los hijos, de la cría de animales de corral, de la atención de la huerta familiar, del corte de leña y también ha participado junto con su cónyuge en algunas faenas de la milpa. Se observa que a raíz del desarrollo de la asociatividad la participación femenina, principalmente de las madres, en las actividades económicas del grupo doméstico se hizo más dinámica como resultado de la mayor inversión del tiempo de trabajo del hombre al cuidado y explotación de las parcelas, por ello se vio la necesidad de la colaboración de la mujer en las actividades productivas al igual que la del hombre, para

poder alcanzar mayor producción y también por el hecho que la mujer también es socia, produce y vende, lo que le permite alcanzar independencia económica aun que en muchos casos se puede dar una doble explotación a la mujer por el hecho que el marido o los hijos no colaboren en el ámbito domestico , por lo que la mujer tendría que llegar del campo a realizar trabajos a la casa.(Ver grafico 68)

Grafico # 68



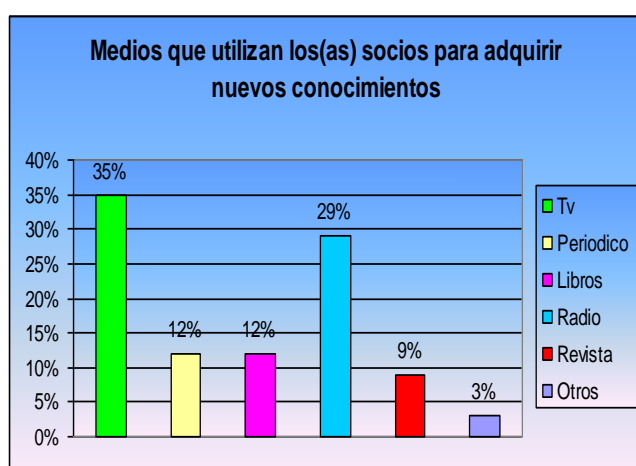
Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

3.8 Ocio

"El conocimiento se encuentra "detrás" de los cambios de los paradigmas científicos, productivos, organizacionales o de otra naturaleza, en medio de los cuales nos encontramos. Simultáneamente el conocimiento termina por "traducirse" en nuevos productos de elevada sofisticación tecnológica y también en nuevas maneras de pensar y de intervenir en asuntos tan complejos como puede ser una propuesta de desarrollo local. El saber, el conocimiento, aparece como un eje transversal de un abanico de paradigmas emergentes. La necesidad de adquirir permanentemente nuevo conocimiento se convierte en un imperativo para quien dirige una empresa tanto como para quien dirige un gobierno territorial o un organismo de fomento del desarrollo así como, en último término, para cualquier individuo."(Boiser Sergio, 2001, PAG.5)

Se pregunto cuales son los medios que utilizan los socios para adquirir nuevos conocimientos donde: el 35% de los socios adquiere conocimiento a través de la TV, particularmente con los noticieros ya que consideran que estos medios tienen mucha veracidad a la hora de presentar la información y es mucho mas entretenido ver las imágenes que leer, el 12% dice que adquiere conocimiento por medio de los periódicos aunque no siempre por que para adquirir el periódicos tienen que ir a la ciudad, un 12% a través de los libros , un 29% por medio de la radio, un 9% con las revistas y un 3% utiliza otros medios como el popular almanaque escuela para todos. (ver grafico # 69)

Grafico # 69



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

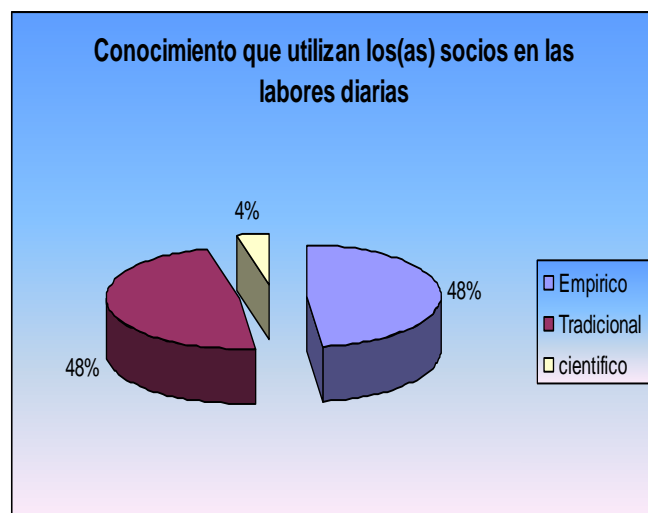
3.9 Creación

“El hombre, a lo largo de su existencia, ha sentido curiosidad por conocer el mundo que le rodea y ha pretendido dar explicaciones a una serie de interrogantes, que le han surgido de su contacto directo o indirecto con las cosas, hechos y fenómenos que la naturaleza le presenta. Gran parte de las explicaciones que ha dado se fundan en supuestos, creencias y generalizaciones que son aceptadas por razones de autoridad, experiencia, o de fe, sin crítica o razonamiento que sustente su veracidad. El conocimiento es el entendimiento, inteligencia, razón natural. Aprehensión intelectual de la realidad o de una relación entre los objetos, facultad con que nos relacionamos con el mundo exterior. Conjunto de saberse sobre un tema o sobre una ciencia. La adquisición del conocimiento está en los medios intelectuales de un hombre (observación, memoria,

capacidad de juicio, etc....). A medida que crece el conocimiento se da tanto el cambio cualitativo por haber en ello un incremento de reorganización del conjunto y de adquisición de los mismos” (www.terras.com)

En cuanto a los conocimientos que utilizan y ponen en práctica los socios en sus labores diarias: un 48% dijo que los conocimientos que utiliza son empíricos los cuales son transmitidos por sus antepasados, por ejemplo la agricultura que es una practica que es enseñada por los padres a los hijos que estos a la ves se los enseñan a sus hijos y así sucesivamente por lo que los socios no necesitaron estudiar en la universidad el arte de cultivar, el 48 % dijo que es tradicional ya que son las actividades que realizan siempre como cocinar, utilizan conocimientos tradicionales para la preparación de ellos y otras actividades, el 4 % dijo que es científico por que los han estudiado en la universidad (ver grafico 70)

Grafico # 70

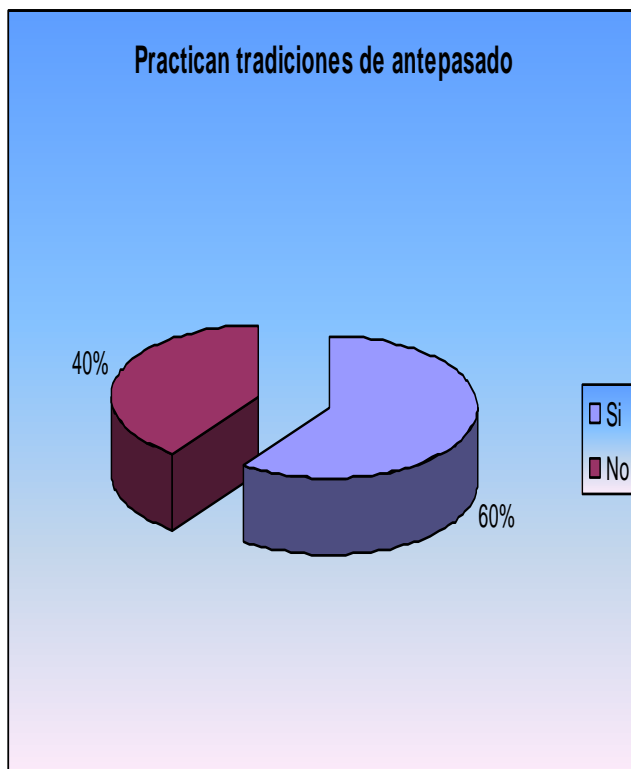


Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

3.10 Identidad:

Indagamos con el grupo focal si practican tradiciones de los antepasados a lo cual nos contestaron que si, entre las tradiciones se encuentra la agricultura, la preparación de comidas típicas y la celebración de la Purísima.

Grafico # 71



Se pregunto en la encuesta si practican las tradiciones de los antepasados donde el 40% dijo que no y el 60% dijo que si, para lo que contestaron positivamente se pregunto que cuales son las tradiciones de antepasados que practican donde el 50% dijo que las celebración de la purísima, el 30% dijo que preparación de comidas típicas como los nacatamales etc. Y el 20% dijo que las celebraciones navideñas como las posadas.(ver gráfico 71)

Elaboración propia a través de

estudios de fuentes de campo

Le preguntamos al grupo focal si se sienten bien consigo mismo a lo cual nos contestaron que si pero que a veces sienten que por mucho que trabajan siempre siguen igual que su situación económica no mejora y eso los deprime.



Grafico # 72

Se pregunto en la encuesta que si se sienten bien con ellos mismos donde el 93% dijo que si que con el trabajo pueden dar alimento a las familias que aun en las dificultades sienten confianza en sus trabajo y el 7% dijo que no por que la situación económica que vive el país los afecta y los ahoga en sus vivir diario.(Ver grafico 72)

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Grafico # 73



Se pregunto si se ve influido por algún líder de la comunidad donde el 27% dijo que se ve influido por el pastor por que son incapaces de contradecir lo que estos dicen por que son los representantes de dios en la tierra y por esto le tienen mucho respeto, el 7% dijo que si se ve influido por el líder de la comunidad y el 72% dijo que no se ve influido por nadie ya que la comunidad carece de lideres que ellos no cambian su opinión y decisiones por nadie.(ver grafico # 73)

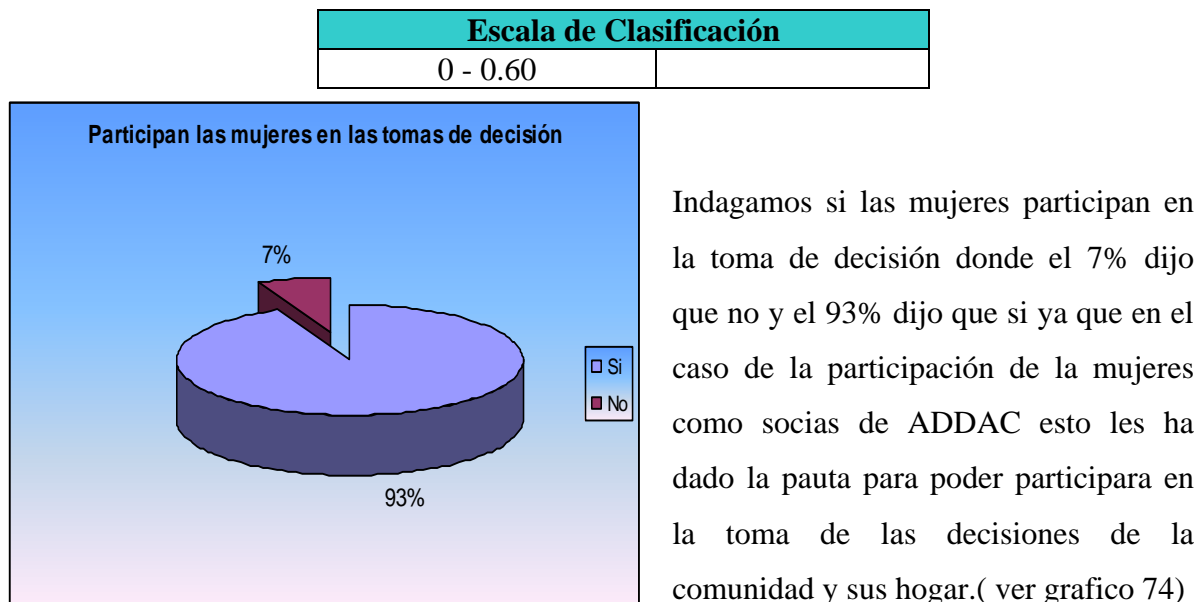
Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

3.11 Libertad.

Según GPAE (Grupo de Promoción de la Agricultura Ecológica),1997 “Queremos señalar la importante contribución que las mujeres realizan en el campo para la búsqueda de soluciones a los problemas de pobreza , exclusión, falta de autoestima y violencia que a diario enfrentan.

En el grupo focal se preguntó si las mujeres participan en la toma de decisiones a lo que nos contestaron que si participan en todos los aspectos en que se debe tomar una decisión.

Grafico # 74



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

3.12 Índice compuesto de desarrollo a escala humana:

“El mejor proceso de desarrollo es aquel que permita elevar más la calidad de vida de las personas. La calidad de vida de las personas dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales.”

Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986)

La clasificación para la elaboración de nuestros resultados en lo que se refiere al índice compuesto de desarrollo a escala humana es de la siguiente manera:(ver anexo 5)

Tabla # 7

0.61-0.70	Bajo
0.71 - 0.80	Medio
0.81 - 0.90	Alto
0.91- 1.00	Muy alto

Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

En el caso del índice de subsistencia lo formaron cuatro componentes los cuales se encuentran sobre el conocimiento de algún centro de atención psicológico cuyo resultado es de 0% debido a que nadie menciono conocer un centro de atención psicológico, sin embargo el 87% cree que es necesario un centro de atención psicológico, y solo un 13% que corresponde a 2 personas considera que no es necesario este tipo de servicio. En cuanto a la utilización de medicinas naturales un 93% cuyo resultado nos muestra que utilizan medicina naturales al igual en la auto preparación con un 93% el cual nos indica que son personas naturistas el cual enriquece a un mejor nivel de desarrollo en cuanto a la calidad de vida.(Ver tabla 8)

Tabla # 8

Sub. Índice de Subsistencia	
Componentes	Resultados
Conocimiento sobre centro de atención psicológica	0%
Es necesario un centro de atención psicológica	87%
Utiliza medicinas naturales	93%
Por medio de auto preparación	93%
Promedio	68.33% Bajo

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de campo.

En el caso del sub. Índice de protección esta formado por la presencia de grupos de vigilancia en la comunidad el cual cuyo resultado es del 13% lo que no contribuye a un resultado favorable ya que es de muy baja calificación lo que quiere decir que no cuenta con protección a nivel de comunidad.(Ver tabla 9)

Tabla # 9

Sub. Índice de Afecto	
Componentes	Resultados
Demuestra sus sentimientos	86.67%
Componentes	Resultados
Grupos de vigilancias	13%
Promedio	13% Muy bajo

Fuente: Elaboración propia a través de datos de campo.

El Sub. Índice de afecto esta constituido por la demostración de sus sentimientos ya sea a sus familiares o amigos cercanos el cual fue de 86.67% el cual tienen la practica de demostrar sus sentimientos al igual este 86.67% siente seguridad ante la demostración de sus sentimientos lo que quiere decir que se sienten seguros en cuanto al aspecto afectivo. Por otro lado tomamos en cuenta la unidad de entre los miembros de la comunidad el cual representa solo un 33% como podemos observar el índice es muy bajo debido a que nos hacían mención que cada quien cuida de sus intereses individuales y al referirnos en cuanto a los hogares de los socios y tomando en cuenta la guía de observación el 100% de ellos muestran respeto, al igual se observo la manera de hablarle a su esposo en donde el 66% practican el respeto obteniendo tal resultado en una puntuación general de un 74.47% lo cual es un nivel medio.(Ver tabla 10)

Tabla 10

Siente seguridad al demostrar sus sentimientos	86.67%
Unidad entre los miembros de su comunidad	33.00%
Forma de hablarle a sus hijos (Respeto)	100%
Forma de hablarle a su esposo (Respeto)	66%
Promedio	74.47% Medio

Fuente: Elaboración propia a través de datos de campo.

En cuanto al Sub. índice de entendimiento este esta procesado a través de guía de observación y lo cual lo conforman seguridad al hablar con un 66.67% del total de los socios encuestados, al igual la claridad al hablar con un 66.67%,lo que lo respalda la coherencia al hablar con un 70% pero con una seguridad al contestar de acuerdo a gestos de 60% de los socios lo que al igual que del interés por estudiar y seguridad al contestar trae como resultado general un 63.33% lo cual de acuerdo a la clasificación se ubica en bajo puntuación.(Ver tabla 11)

Tabla # 11

Sub. Índice de Entendimiento	
Componentes	Resultados
Interés por estudiar	53.33%
Seguridad al hablar	66.67%
claridad al hablar	66.67%
coherencia al hablar	70%
seguridad al contestar de acuerdo a gestos	60%
Promedio	63.33% Bajo

Fuente: elaboración propia a través de datos de campo.

Al hablar del sub. índice de participación esta constituido por ocho elementos los cuales haremos mención como es tal caso de la participación en las actividades de la comunidad lo cual representa un 53.33% de los socios lo que quiere decir que el 57% no participa en ningún tipo de actividad dentro de la comunidad, pero en el caso del interés por la comunidad un 86.67% al igual un toman en cuenta su opinión en tema de interés, se retomo la participación de las mujeres en la actividad productiva y un total del 46.67% participa dentro de esta, de igual manera la participación de los hijo dentro de estas con un total de 66.67% participa dentro dicha actividad. Sin obviar la participación de los varones dentro de las actividades del hogar un 60% ayuda en las tareas del hogar y en caso de la participación de las mujeres en la ejecución de proyectos un 73.33% colaboran en la ejecución de proyectos de igual forma están organizadas con un 86.67% lo que corresponde a que están en su mayoría organizadas y dentro del proceso de ejecución de proyecto tal resultado colectivo en base al índice de participación es de 70% lo cual según la escala se encuentra en una muy baja calificación debido a que no hay participación en las actividades dentro de la comunidad, la participación de los varones e las actividades del hogar y la participación de la mujer en la actividad productiva sin embargo esta tiene doble tarea según nuestro análisis ya que participa tanto en las tareas del hogar así como en las actividades productiva.(Ver tabla 12)

Tabla # 12

Sub. Índice de Participación	
Componentes	Resultados
participación en las actividades de la comunidad	53.33%
interés por la comunidad	86.67%
toman en cuenta su opinión en temas de interés	86.67%
participan las mujeres en la actividad productiva	46.67%
participan los hijos en las actividades productivas	66.67%
participan los varones en las actividades del hogar	60%
participan las mujeres en la ejecución de proyectos	73.33%
las mujeres de su familia están organizadas	86.67%
Promedio	70% Bajo

Fuente: Elaboración propia a través de datos de campo.

El sub. índice de Ocio esta conformado por mecanismos utilizados para relajarse con un 100% lo cual la mas relevantes esta escuchar música ir a la iglesia etc. Los medios utilizados para adquirir conocimientos 100% donde sobresale escuchar la radio se obtuvo un promedio general del 100% lo que significa un puntaje muy alto según la escala de calificación.(Ver tabla 13)

Tabla 13

Sub. Índice de Ocio	
Componentes	Resultados
mecanismos utilizados para relajarse	100.00%
medios utilizados para adquirir conocimientos	100.00%
Promedio	100.00% Muy alto

Fuente:

Elaboración propia a través de datos de campo.

En cuanto al Índice de Creación se formo por los conocimientos que emplea en sus labores diarias el cual el 95.24% utiliza conocimientos empíricos tal promedio es del 95.24% lo que significa de una puntuación muy alta. (Ver tabla 14)

Tabla 14

Sub. Índice de creación	
Componentes	Resultados
Conocimiento que emplea en sus labores diarias (Empíricos)	95.24%
Promedio	95.24% Muy alto

Fuente: Elaboración propia a través de datos de campo.

El Sub. Índice de identidad lo conformaron por: practica la oración con un puntaje de 86.67% de los socios ya que en su mayoría profesan una religión como es el de mayor relevancia la evangélica como forma de agradecimiento a Dios. En cuanto al interés por la cultura el 100% le interesa saber las cultura tanto de la comunidad como del país al igual s retomo sobre las tradiciones antepasadas el cual 60% practica dichas tradiciones tales como las celebraciones de santos, fiestas de la comunidad, y en cuanto al uso de

practica de cómo enfrentar enfermedades como es el caso de medicinas que se usaban en los ante pasados, a la vez tomamos en cuenta a nivel personal que si se siente bien consigo mismo y un 93.33% muestra los resultado de sentirse bien en la comunidad por lo cual esto posibilita una mejor formación personal que encamine a un Desarrollo a escala humana ya que la caracterización de como lo caracterizan en su comunidad es del 100% ya que en su mayoría son sociable y humilde lo que aporta a una mejor comprensión y organización como comunidad al igual aporta a su verdadera identidad cuyo resultado general del índice de identidad es de 88% lo que se ubica como alto.(Ver tabla 15)

Tabla # 15

Sub. Índice de Identidad	
Componentes	Resultados
Practica la oración	86.67%
interés por la cultura	100%
Tradiciones antepasadas	60%
Se siente bien consigo mismo	93.33%
Como lo caracterizan en la comunidad	100%
Promedio	88% Alto

Fuente: Elaboración propia a través de datos de campo.

En el caso del Sub. Índice de libertad lo constituyen organismos promueven la equidad de genero y cuyo resultado fue del 73.33% lo que significa que si les dan importancia a ambos sexos lo que mejora a que halla una igualdad e importancia de genero, en cuanto a la influencia por algún líder de la comunidad un 33.33% se ve influenciado mayormente por religiosos, y con la participación de las mujeres en la toma de decisiones en el hogar y la comunidad un 93.33% de resultado en caso de las participación de ellas en la toma de decisiones y como promedio final del índice de libertad es de 66.66% lo que se ubica como bajo.(Ver tabla 16)

Tabla # 16

Sub. Índice de Libertad	
Componentes	Resultados
organismos promueven la equidad de genero	73.33%
se ve influenciado por algún líder de la comunidad	33.33%
participan las mujeres en la toma de decisiones en el hogar y la comunidad	93.33%
Promedio	66.66% Bajo

Fuente: Elaboración propia a través de datos de campo.

A nivel general tomando en cuenta la estructura que constituye el índice de Desarrollo a Escala Humana el resultado nos muestra una escala de 71.06% ubicándose en un nivel medio el cual forma el índice compuesto de Desarrollo a Escala Humana.(Ver tabla 17)

Tabla # 17

INDICE COMPUESTO DESARROLLO A ESCALA HUMANA	
RESULTADO	PORCENTAJE
0.7106	71.06% Medio

Fuente: Elaboración propia a través de datos de campo.

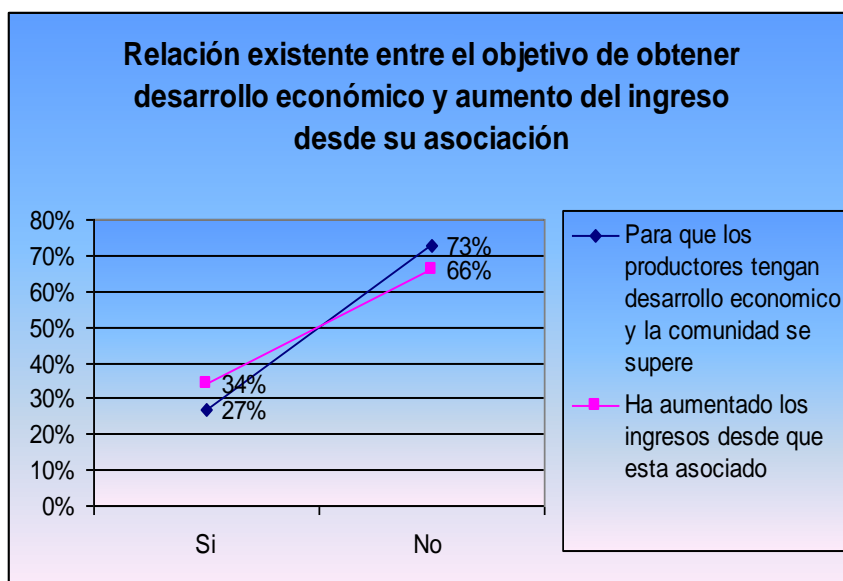
4. Incidencia del Cooperativismo sobre los distintos niveles de desarrollo

4.1 Influencia del cooperativismo sobre el desarrollo rural

Según la revista aporreo, “En el caso particular de las cooperativas de producción, el objetivo del funcionamiento de estas es para conseguir el máximo ingreso nominal o real para sus miembros para que estos puedan satisfacer sus necesidades de bienes y servicios básicos”. Es por esto que la fundación de las cooperativas se da por dar cumplimiento a una serie de objetivos de los socios que se espera que con el funcionamiento de esta se puedan realizar para el mejoramiento de la calidad de vida de los asociados.

El 27% de los socios se planteo como objetivo de fundación que los productores tengan desarrollo económico y la comunidades se supere, como vemos los socios tiene claro que al mejorar sus ingresos también traerán beneficio a la comunidad, ya que podrán crear fuentes de empleo a sus comunidades si la actividad productiva crece. Pero vemos que el 73% de ellos no tuvo como objetivo lograr desarrollo económico o lo que se traduce en aumento de los ingresos, pero ahora dos años después de la fundación de la cooperativa, se pregunto si han aumentado sus ingresos desde que esta asociado donde solo el 34% dijo que si han aumentado, y el 73% dijo que no, este objetivo el cual debería ser uno de los principales, no se ha cumplido a cabalidad, pero tampoco fue uno de los que tuvo mayor porcentaje al plantearse los objetivos.(Ver grafico 75)

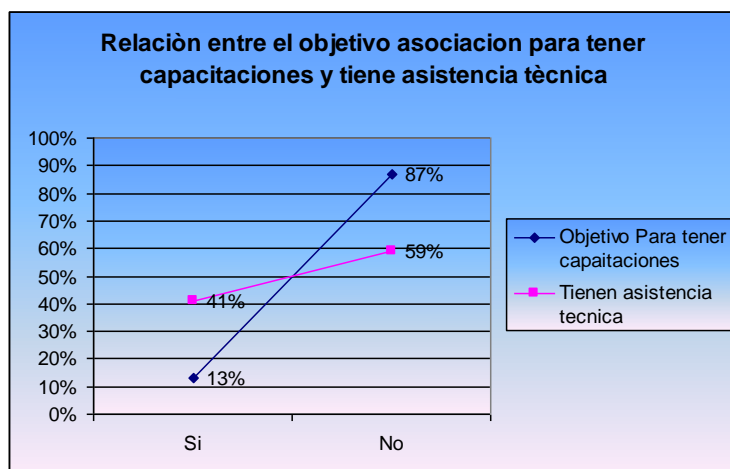
Grafico # 75



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

En cuanto al planteamiento del objetivo para tener capacitaciones el 13% dijo que si y el 87% dijo que no por lo que muy pocos tenían en vista la oportunidad de asistencia técnica para una mejoras en la producción, precisamente gracias a la asistencia técnica, que se le brinda en la cooperativa, se pregunto si tiene asistencia técnica, donde el 41 % dijo que si tienen asistencia técnica, lo que se traduce en que aun cundo muy pocos se plantearon este objetivo, un gran porcentaje los socios tiene la oportunidad de este servicio lo que prevé un mejoramiento en las actividades productivas (ver grafico 76)

Grafico # 76

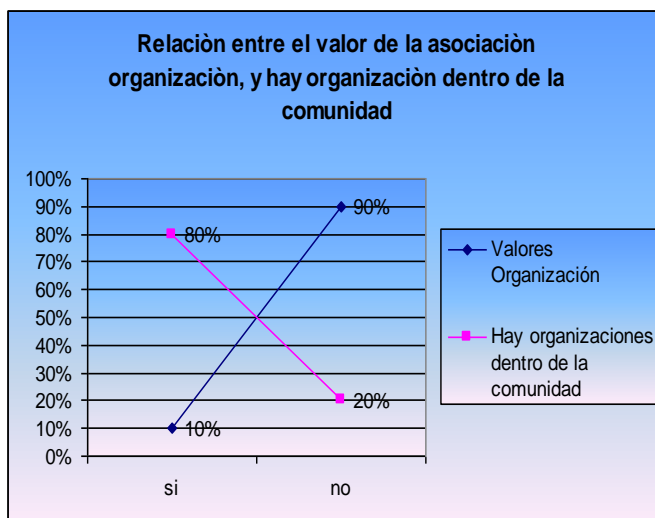


Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

“La concentración de la riqueza que trae aparejado el modelo neoliberal, afecta la capacidad de persistencia social de las pequeñas y medianas explotaciones agropecuarias y, consecuentemente, el incremento en la escala de producción para incorporarse en condiciones de competitividad en el nuevo escenario son generadoras de un proceso de diferenciación social en el sector. En este marco, se despliega el accionar de diversos actores que a los fines analíticos ubicamos en el campo del desarrollo rural: 1) Organismos públicos nacionales y provinciales, 2) ONG’s y 3) Organizaciones de base y Movimientos campesinos e indígenas” ”. (www.javeriana.edu.)

Al relacionar el valor de la cooperativa organización, el 10% menciona este valor y el 90% no lo tomo en cuenta, pero al indagar si hay organización dentro de la comunidad donde no solo están organizados los socios de la cooperativa si no también los no socios el 80% dijo que si hay organizaciones dentro de la comunidad esto para promover la participación de todos los integrantes de la comunidad, por lo tanto se da un cumplimiento de este valor no solo en la cooperativa si no en la comunidad.(ver grafico 77)

Grafico # 77



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

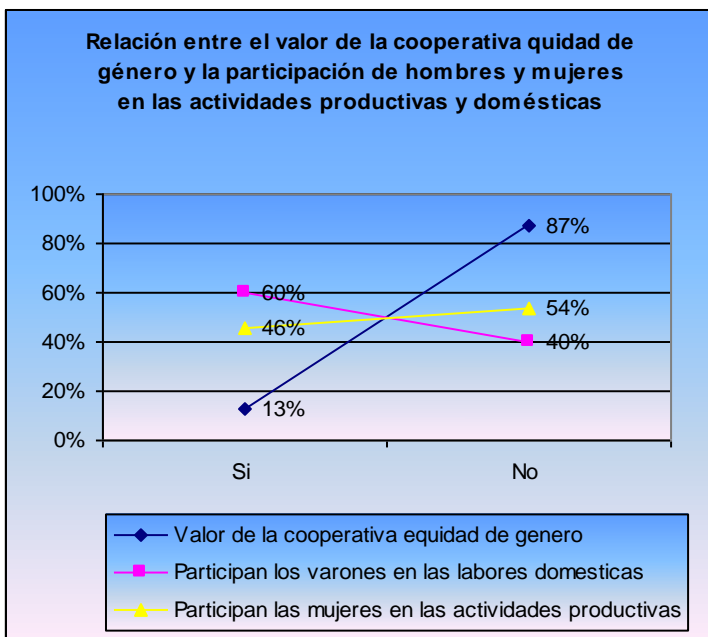
4.2 influencia del Cooperativismo sobre el Desarrollo a Escala Humana

“La incorporación de una perspectiva de género en toda nuestra labor será decisiva para el éxito general del desarrollo. Hay pruebas sólidas de todo el mundo que confirman que la igualdad entre los géneros acelera el desarrollo económico general, fortalece la gobernabilidad democrática y reduce la pobreza y la inseguridad”. (Conferencia mundial por la defensa de la igualdad d genero, Dervis Kemal, PNUD, 2005)

“El desarrollo comunitario fomenta la participación de la mujer, porque ella es actualmente, la responsable de la reproducción familiar: alimentación, costumbre de cooperación, solidaridad y responsabilidad del hogar. La gestión del desarrollo comunitario compartido permite al hombre reconocer la igualdad y la capacidad de la mujer en una nueva relación no condicionada por el sexo o la cultura de género. La emancipación de la mujer, el cambio en la identidad machista de los hombres así como la paz y cooperación en el hogar, permite el desarrollo de valores comunitarios y solidarios.”(*Virtual-formac.com*)

Cuando preguntamos los valores de la cooperativa el 13% dijo que si era un valor la equidad de genero, y el 87% dijo que no, para ver si en la realidad se practica este valor preguntamos si las mujeres participan en las actividades agrícolas donde el 46% dijo que si y el 50% dijo que no por que el deber de las mujeres es estar en el hogar, pero en el caso de que si los hombre participan en las labores domesticas el 60% dijo que si participan y solo el 40% dijo que no como vemos a través de las talleres de genero se ha logrado que los hombres colaboren con los trabajos del hogar, y que las mujeres se integren en las actividades productivas.(ver grafico 78)

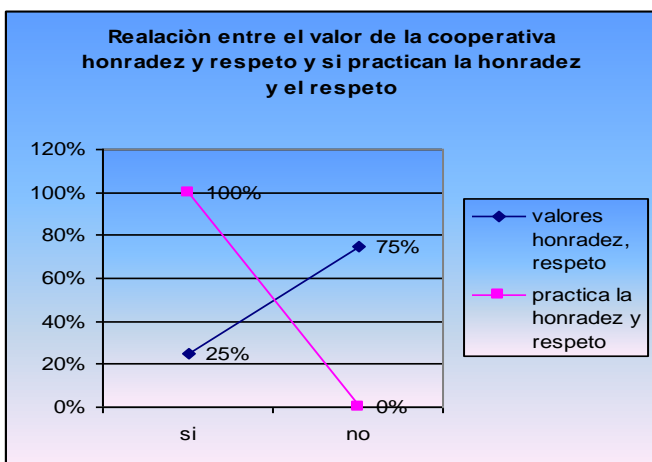
Grafico # 78



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Al crear la relación entre el valor de la cooperativa honradez y respeto el 25% dijo que si es un valor de la cooperativa y el 75% dijo que no es un valor de la cooperativa, en el caso que si los socios practican estos valores el 100% dijo que si lo practican ya que es uno de los valores mas importantes tanto de la cooperativa como de las reglas sociales esto según los socios de la cooperativa (ver grafico 79)

Grafico # 79



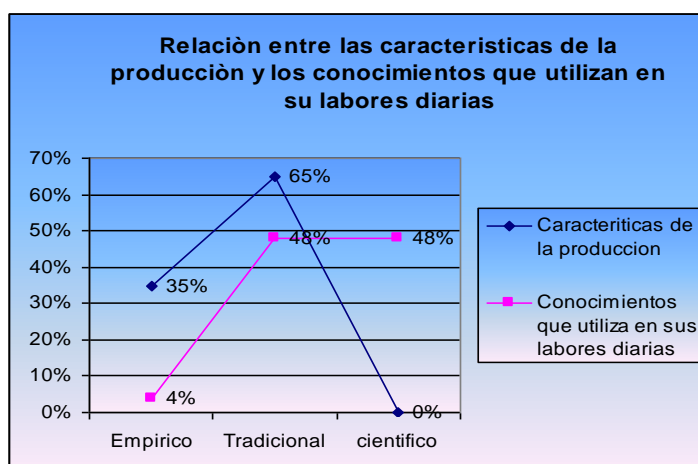
Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

4.3 Influencia del Desarrollo Rural sobre el Desarrollo a Escala Humana

“Los saberes tradicionales son valiosos históricamente puesto que implican un proceso de transmisión de conocimientos, entre ellos: Ritos, religiones, cosmovisiones del mundo. Que para nosotros en la actualidad representa sinónimo de atrasado pero para ellos era tradición y modernidad, situación que siempre ha estado presente porque es la dialéctica misma en concreto. Por tanto, ellos también vivieron una modernidad, fueron los forjadores de una agricultura, entendida a esta como el “arte de cultivar la tierra”. Al respecto vale la pena tomar en consideración el concepto “(Hernández Zolocho, 1989)

Relacionamos las características de la producción con lo conocimiento que utiliza en las labores diarias donde el 35% dijo que las características de la producción es empírica ya que la realizan a través de los conocimientos que les han enseñado los antepasados, el 65% dijo que es tradicional, y nadie contesto que utiliza conocimientos científicos en la producción, en el caso de los conocimientos que utiliza en las labores diarios, el 4% dijo que utiliza los conocimientos empíricos, el 48% dijo que utiliza los conocimientos tradicionales y otro 48% dijo que utiliza conocimientos científicas por lo tanto hay una gran contradicción entre los conocimientos que utilizan en la producción y lo que utilizan en las labores diarias.(Ver grafico 80)

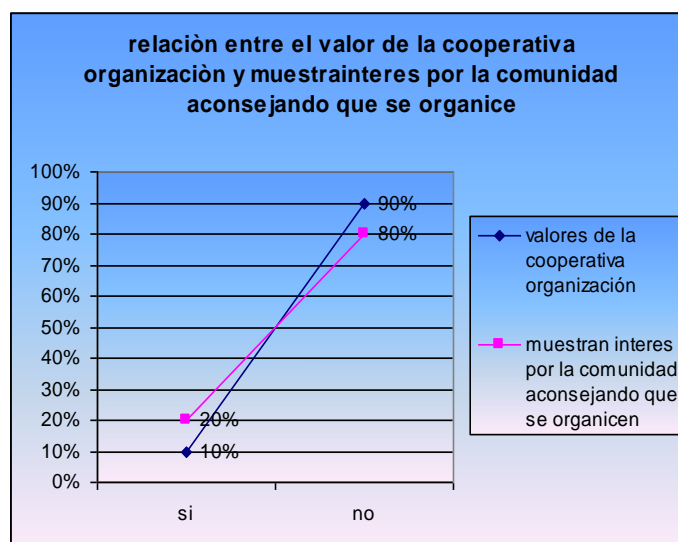
Grafico # 80



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Al relacionar los valores de la cooperativas organización el 10% menciona a este valor y el 90% no lo tomo en cuenta como valor de la cooperativa pero sin embargo cuando se pregunto ideas que aporta como muestra de interés por la comunidad un 20% meció que las ideas que aportan es la organizarse, ellos aconsejan a los pobladores de la comunidad que la mejor forma para lograr un desarrollo en la comunidad es la organización , aun cuando es un porcentaje es bajo porque un 80% piensa diferente hay intención de los socios en cuanto a las ventajas que trae la organización.(Ver grafico 81)

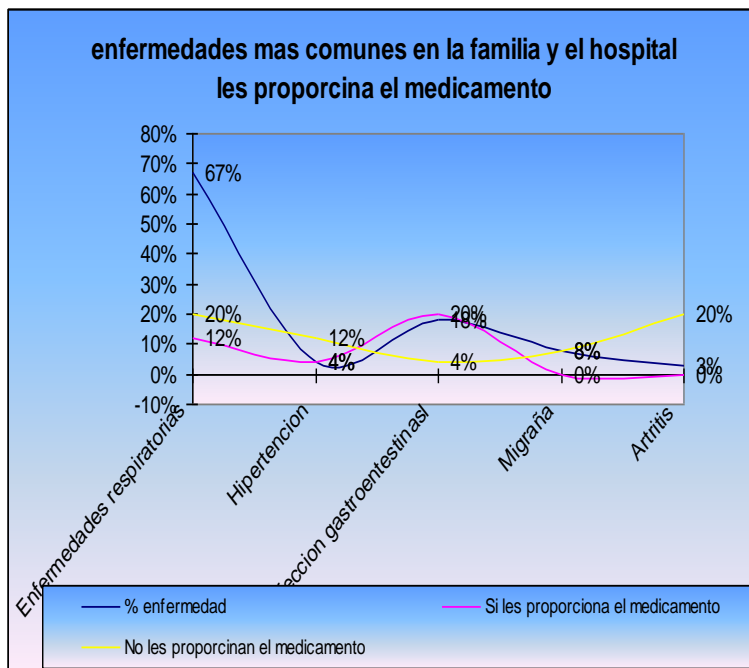
Grafico # 81



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

En cuanto a la relación Enfermedades mas comunes y la proporción de los medicamento en el hospital tenemos que la enfermedad mas coman es la respiratoria pero sin embargo a esta enfermedad es la que menos se le suministra el medicamento, el 20% de la población dijo que no les proporcionan el medicamento, solo el 12% dijo que si les proporcionaban el medicamento, la enfermedad que es menos común es la artritis, donde solo un 2% la menciona y esta enfermedad es la que mas suministro de medicamentos tiene el hospital.(Ver grafico 82)

Grafico # 82



Elaboración propia a través de estudios de fuentes de campo

Conclusión

- ❖ La asociatividad campesina no ha tenido mucho impacto en el desarrollo rural si lo vemos desde el índice compuesto de desarrollo rural es de 68.41% bajo, a causa de la infraestructura del centro escolar que es del 38% muy bajo y la infraestructura de caminos que es del 7% también muy bajo, la proporción de medicamentos que es de 67% bajo; estos factores son lo que inciden en la baja calificación del índice compuesto de desarrollo rural, aun cuando se halla incentivado la participación de los socios y mejorado la infraestructura de almacenamiento, se haya elevado la asistencia técnica y el acceso al crédito el desarrollo rural depende de políticas gubernamentales que permitan el acceso a la salud y educación insumos necesarios para el desarrollo de la población rural.
- ❖ La asociatividad si ha tenido un impacto positivo en el desarrollo a escala humana según el índice compuesto de escala humana es de 71.06% medio, esto se debe a que la asociatividad ha promovido equidad de genero, participación, libertad en demostrar afecto, ocio, cultura e incentiva a que los socios busquen nuevos conocimientos y tengan interés por la cultura, por lo tanto se esta logrando un desarrollo a escala human en la comunidad.
- ❖ En cuanto a la fundación de la cooperativa el 33% dijo se organizan para la compra venta de productos, el 27% dijo que se fundo para desarrollo de la comunidad, otro 27% dijo que para acceder a créditos y el 13% dijo que para acceder a capacitaciones, por lo tanto los objetivos de la cooperativa responde a intereses netamente económicos y financieros.
- ❖ Hay mucho desconocimiento de los socios del proceso asociativo ya que desconocen los estatutos y la fecha de fundación de la cooperativa solo el 20% dijo el año de fundación.

- ❖ En relación a los servicios básicos el 100% de los pobladores tiene agua potable y el 93% de los pobladores poseen letrinas, en la protección del medioambiente los socios encuestados nos dijeron que la manera de proteger el medio ambiente el 23% lo hace a través de la rotación de cultivo, el 17% hacen uso del abono orgánico, el 8% hace uso de barreras muertas, el 2% tiene curvas a nivel, el 20% tiene diversificación de cultivos, el 18% hace uso de barreras vivas, el 4% usa diques, y el 8% utilizan otros mecanismos para proteger el medioambiente.

- ❖ En relación al acceso al crédito un 70% de los socios que producen frijol nos dijo que si tiene acceso al crédito, de los que producen maíz el 73% nos dijo que si tiene acceso al crédito para este rubro; de los productores de café el 75% dijo si tener acceso al crédito, por lo tanto la mayoría de los socios si tiene acceso al crédito para todos los rubros

- ❖ En cuanto a la retención de la población en sector rural en los dos últimos años que tiene de funcionar la cooperativa 66% de los socios nos dijo que no han emigrado, pero el 34% dijo que si han emigrado.

- ❖ En relación a la incidencia del cooperativismo y el desarrollo a escala humana , preguntamos los valores de la cooperativa el 13% dijo que si era un valor la equidad de genero, y el 87% dijo que no, para ver si en la realidad se practica este valor preguntamos si las mujeres participan en las actividades agrícolas donde el 46% dijo que si y el 50% dijo que no por que el deber de las mujeres es estar en el hogar, pero en el caso de que si los hombre participan en las labores domesticas el 60% dijo que si participan y solo el 40% dijo que no como vemos a través de los talleres de genero se ha logrado que los hombres colaboren con los trabajos del hogar, y que las mujeres se integren en las actividades productivas se logra mayor participación de hombre y mujeres.

Bibliografía.

- ❖ Centro para la promoción, la investigación y el desarrollo rural y social (CIPRES) 30 y 31 de julio de 1999. Managua, Nicaragua.
- ❖ Desarrollo a Escala Humana una opción para el futuro Manfred Max-Neef, Antonio Elizalde, Martín Hopenhayn, Londres 88.
- ❖ Documentación social N° 72,11-sep-1988.
- ❖ El centro escolar y la calidad de la educación, Maldonado María Auxiliadora, 2006,pág. 6 Universidad de los Andes (Táchira).Venezuela.
- ❖ Etxezarreta, Miriam; El Desarrollo Rural. Una aproximación a planteamientos actuales. UCA, Encuentro Año XXXIII N° 59,2001.
- ❖ Frente a la crisis alimentaria, Vivas Esther e xornalista, edición n° 3, 2008 .
- ❖ Guía para la participación ciudadana en el desarrollo de políticas culturales locales para ciudades europeas, Ruiz Pacual Jordi,2006, Pág. 11
- ❖ Informe de desarrollo humano en Nicaragua, 2002 p: 13 .
Los grupos sociales, Pérez Evelyn, 2007 sección LB1, Pág. 2.
- ❖ Muñoz Wilches, Luis Alfredo. El nuevo rol de lo rural, pontificia universidad Javeriana, Seminario Internacional; Bogotá, Colombia. Agosto del 2000.
- ❖ Pérez Edelmira, Hacia una nueva visión de lo rural. Repensando. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.
- ❖ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Diplomado en Desarrollo Humano. Distrito Nacional República Dominicana, 2006.
- ❖ Tim Scout- Informe del Desarrollo Humano Descentralización y desarrollo humano, 2006.

Web grafía

- ❖ www.agronline.com.br/artigos/artigo.
- ❖ www.grupochorlavi.org.
- ❖ www.gleducar.org.ar.
- ❖ www.jaceriana.edu.
- ❖ www.Wikipedia.Org.

Anejos

Anexo N° 1**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
CUR-MATAGALPA****Entrevista al Consejo de Administración de la cooperativa de servicios múltiples
"Flor de Pancasan"**

Estimado miembros del consejo de administración de esta cooperativa, somos estudiante del V año de Economía General de la UNAN - CUR Matagalpa, estamos realizando nuestro "Seminario de graduación" siendo el tema general de investigación "El modelo asociativo impulsado por ADDAC como alternativa campesina para el Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana" y como sub-tema el "Impacto socio-económico de la asociatividad campesina como alternativa, para el desarrollo rural y el desarrollo a escala humana", en la comunidad Sitio Histórico-Pancasan en el municipio de Matiguas, departamento de Matagalpa, la información que nos brinde será útil para nuestro tema de investigación.

Agradeciendo su colaboración.

- 1) ¿Cuál es la fecha de constitución y quienes fueron los fundadores de la Asociación?
- 2) ¿Cual es el objetivo de la fundación de la asociación?
- 3) ¿Cuales son los valores que se consideran más importantes dentro de la Asociación?
- 4) ¿Cual es la misión y visión de la Asociación?
- 5) ¿Describa el organigrama de la Asociación?
- 6) ¿Pueden constatar el grado de cumplimiento de los estatutos de la Asociación?
- 7) ¿Cuales son las actividades económicas que impulsa la Asociación?
- 8) ¿Cuales son las actividades sociales que impulsa la Asociación para el bienestar comunitario?

Anexo N° 2

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA CUR-MATAGALPA



Grupo focal con los socios de la cooperativa

Estimados Miembros de la Cooperativa "Flor de Pancasan" somos estudiante del V año de Economía General de la UNAN - CUR Matagalpa, estamos realizando nuestro "Seminario de graduación" siendo el tema general de investigación "El modelo asociativo impulsado por ADDAC como alternativa campesina para el Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana" y como sub-tema el "Impacto socio-económico de la asociatividad campesina como alternativa, para el desarrollo rural y el desarrollo a escala humana", en la comunidad Sitio Histórico-Pancasan en el municipio de Matiguas, departamento de Matagalpa, la información que nos brinde será útil para nuestro tema de investigación.

Agradeciendo su colaboración.

I. Cooperativa

- 1.1. ¿Cuál es la fecha de constitución y quienes fueron los fundadores de la Asociación?
- 1.2. ¿Cuál es el objetivo de fundación de la Asociación?
- 1.3. Describir valores que consideran más importante dentro de la Asociación. Citen ejemplo del cumplimiento de los mismos.
- 1.4. ¿Conocen el organigrama de la Asociación? Describirlos
- 1.5. ¿Conocen los estatutos de la Asociación? Describirlos. ¿En qué aspecto se están poniendo en práctica y en cuales no?

II. Desarrollo Rural

- 1.6. ¿Cuál es el número de manzanas con las que cuenta en su propiedad?
- 1.7. La tierra que trabaja es:
Propia () alquilada () prestada () familiar () otros ()
- 1.8. ¿Está contento con su decisión de trabajar en su actividad? ¿Por qué?
- 1.9. Cite las características particulares de su producción
Orgánico: _____ Tradicional: _____ Tecnificado: _____
- 1.10. ¿Ha pensado en diversificar su producción? Si su respuesta es sí, ¿en qué forma?
- 1.11. ¿Conoce usted organizaciones dentro de su comunidad? ¿Cuáles?
- 1.12. ¿Hay participación de comités comarcales? ¿Cuál es su función?

III. Servicios Básicos

a) Salud

- 1.13. ¿El centro de salud les proporciona el medicamento que les recetan?
Si: _____ No: _____
- 1.14. ¿Qué tipo de servicio brinda el Centro de Salud?
- 1.15. ¿Cuáles son las enfermedades más comunes en su familia?

b) Educación

- 1.16. De los niños que están en edad escolar. ¿Cuántos no asisten a la escuela?
(porcentaje) _____
- 1.17. La infraestructura del centro escolar donde asisten los niños es:
Muy buena: _____ Buena: _____ Regular: _____ Mala: _____

c) Agua Potable

- 1.18. ¿Su hogar tiene servicio de agua potable?

Si: _____ No: _____

1.19. Si responde si ¿Quién les brinda este servicio?

1.20. ¿Han recibido proyectos de agua potable de organismos no gubernamentales?

Si: _____ No: _____

1.21. Si responde si ¿Qué proyectos?

d) Letrinificación

1.22. ¿Poseen letrinas en sus hogares?

Si: _____ No: _____

1.23. Si tienen ¿Qué proyectos ayudaron para la construcción de estas? ¿Hace cuánto?

IV. Equidad de Género

1.24. ¿Las mujeres de la comunidad están organizadas?

Si: _____ No: _____

1.25. ¿Participan en la toma de decisiones de la comunidad y de su hogar?

Si: _____ No: _____

1.26. ¿Qué tareas realizan los varones en el hogar?

1.27. ¿Qué tareas realizan las mujeres en el hogar?

1.28. ¿Las mujeres participan en las actividades productivas? En cuales

V. Medio Ambiente

1.29. ¿De qué manera protegen el medio ambiente?

Rotación de cultivos: ()

Diversificación de productos: ()

- Diques: ()
 Uso de abonos orgánicos. ()
 Barreras vivas: ()
 Barreras muertas: ()
 Curvas a nivel: ()
 Otros: ()

IX Aspectos Personales

1.47 ¿Describe como lo caracterizan en su comunidad?

1.18 ¿Se siente bien consigo mismo?

Si _____ No _____

1.49 ¿Con que frecuencia comparte sus sentimientos como alegrías, tristezas con sus familiares, parejas, amigos etc.?

Siempre: _____ Algunas veces: _____ Nunca: _____

1.50 ¿Siente seguridad en cuanto a la demostración de afecto con sus seres cercanos, sin percibir alguna crítica social?

Si _____ No _____

1.51 ¿Practica la honradez, respeto, humildad, solidaridad u otros? Siente que es mutuo

Si _____ No _____

1.52 ¿Qué interés muestra por su comunidad? ¿De qué manera?

1.53 ¿Aporta ideas para el desarrollo de su comunidad? Por ejemplo cuando llega un organismo brinda su opinión

Si _____ No _____ ¿Qué ideas? _____

1.54 ¿Qué mecanismos utiliza para relajarse?

Escuchar música _____

Practica deportes _____

Ir a fiestas _____

Ir a la iglesia _____

Otros _____

1.55 ¿Qué tipo de música escucha?

Nacional _____

Extranjera _____

1.56 ¿Practica la oración, meditación o reflexión?

Si _____ No _____ ¿Por qué? _____

X Aspectos de participación

1.57 ¿Participa en las actividades que se realizan en la comunidad?

Si _____ No _____ ¿Cómo? _____

1.58 ¿Toman en consideración su opinión personal en un tema de interés común para su comunidad? Ejemplifique

Si _____ No _____

1.59 Expresa su opinión sin ningún tipo de represión, ya sea religiosa, política u otra?

Si _____ No _____

1.60 ¿Participa en los cabildos que realizan las autoridades de su comunidad?

Si _____ No _____

1.61 ¿Participan las mujeres en la ejecución de proyectos impulsados por las autoridades? Por ejemplo usura cero, hambre cero

Si _____ No _____

1.62 ¿Organismos eclesiales, políticos u otros promueven la participación ciudadana equitativa entre mujeres y hombres de la comunidad?

Si _____ No _____ ¿Cuáles? _____

1.63 ¿Se ve influido usted por algún líder de la comunidad para tomar decisiones?

¿Cómo?

El pastor de la iglesia _____

Alcalde auxiliar _____

Líder de la comunidad _____

XI Aspectos Sociales

1.64 ¿Qué grupos sociales frecuenta?

Religioso _____

Deportivo _____

Recreativo _____

Cultural _____

1.65 ¿Qué celebraciones especiales se celebran en su comunidad?

Fiestas tradicionales_____

Fiestas culturales_____

Fiestas patrias _____

Otras_____

1.66 ¿Practica tradiciones antepasadas?

Si ___ No___ ¿Cuáles?_____

1.67 ¿Qué religión profesa?

1.68 ¿Considera usted que existe unidad entre los miembros de la comunidad?

Si___ No___ ¿Por qué?

1.69 ¿Qué familias desde siempre han prevalecido en la comunidad? ¿Su familia es una de estas?

1.70 ¿En la comunidad hay grupos de vigilancia o que brinden seguridad?

Si___ No___

1.71 Vías de Acceso de su comunidad:

	Bueno	Regular	Malo
Carreteras			
Caminos			
Senderos			

1.72 Dispone de transporte Interurbano Rural

Si_____ No_____

Anexo N° 3**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
CUR-MATAGALPA****Encuesta a los socios de la cooperativa (D.R.)**

Estimados Miembros de la Cooperativa “Flor de Pancasan” somos estudiante del V año de Economía General de la UNAN - CUR Matagalpa, estamos realizando nuestro “Seminario de graduación” siendo el tema general de investigación “El modelo asociativo impulsado por ADDAC como alternativa campesina para el Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana” y como sub-tema el “Impacto socio-económico de la asociatividad campesina como alternativa, para el desarrollo rural y el desarrollo a escala humana”, en la comunidad Sitio Histórico-Pancasan, Municipio de Matiguas, departamento de Matagalpa, la información que nos brinde será útil para nuestro tema de investigación.

Agradeciendo su colaboración.

I. Cooperativismo

- 1.1. ¿Cuál es la fecha de constitución y quienes fueron los fundadores de la asociación?
- 1.2. ¿Cuál es el objetivo de fundación de la asociación? Describir valores que consideran más importantes dentro de la asociación. Citen ejemplo del cumplimiento de los mismos. Cuáles son las raíces de la asociación.
- 1.3. ¿Conocen el organigrama de la asociación? Describirlo.
- 1.4. ¿Conocen los estatutos de la asociación? Describirlos. ¿En qué aspecto se están poniendo en práctica y en cuales no?
- 1.5.

II. Desarrollo Rural

- 1.6. ¿Cuál es el número de manzanas con las que cuenta en su propiedad?
- 1.7. La tierra que trabaja es:
 Propia () alquilada () prestada () familiar () otros ()
- 1.8. Cite las características particulares de su producción:
 Orgánico: _____ Tradicional: _____ Tecnificado: _____
- 1.9. ¿Ha pensado en diversificar su producción? Si su respuesta es sí, ¿en qué forma?
- 1.10. ¿Conoce usted organizaciones dentro de su comunidad? ¿Cuáles?
- 1.11. ¿Hay participación de comités comarcales? ¿Cuál es su función?

III. Servicios Básicos

a. Salud

- 1.12. ¿El centro de salud les proporciona el medicamento que les recetan?
 Si: _____ No: _____
- 1.13. ¿Qué tipo de servicios brinda el centro de salud?
- 1.14. ¿Cuáles son las enfermedades más comunes en su familia?
- 1.15. ¿Qué hace para enfrentar estas enfermedades?
- 1.16. ¿Hace uso de medicinas naturales?
 Si: _____ No: _____
- 1.17. ¿Forma de adquirirlas?
 Curanderos: _____ Auto preparación: _____
- 1.18. ¿Conoce algún centro de atención psicológica?
 Si: _____ No: _____
- 1.19. Si ha visitado algún centro de este tipo cual ha sido
- 1.20. ¿Por qué se necesitaría?

b. Educación

- 1.21. De los niños que están en edad escolar. ¿Cuántos no asisten a la escuela?
 (Porcentaje) _____
- 1.22. La infraestructura del centro escolar donde asisten los niños es:

Muy buena: _____ Buena: _____ Regular: _____ Mala: _____

Explique por que su respuesta _____

1.23. Dispone de acceso a la enseñanza

Si: _____ No: _____

1.24. ¿Tiene interés por estudiar?

Si: _____ No: _____

¿Por qué? _____

1.25. ¿Tiene interés de aprender acerca de la cultura de su país u otros datos de la historia? Si: _____ No: _____

¿Por qué? _____

1.26. ¿Qué medios utiliza para adquirir nuevos conocimientos?

1.27. Televisión: _____ Periódicos: _____ Libros: _____

1.28. Radio: _____ Revistas: _____ Otros: _____

1.29. ¿En sus labores diarias que conocimientos utiliza o pone en práctica?

Empíricos: _____ Tradicionales: _____ Científicos: _____

c. Agua Potable

1.30. ¿Su hogar tiene servicio de agua potable?

Si: _____ No: _____

1.31. Si responde si ¿Quién les brinda este servicio?

1.32. ¿Han recibido proyectos de agua potable de organismos no gubernamentales?

Si: _____ No: _____

1.33. ¿Si responde si ¿Qué proyectos?

d. Letrinificación

1.34. ¿Posee letrina en su hogar?

Si: _____ No: _____

1.35. Si tiene ¿Qué proyecto participo en la construcción de estas? ¿Hace cuanto?

1.36. Evaluación de la letrina

Muy buena: _____ Buena: _____ Mal estado: _____

IV. Equidad de género

1.37. ¿Las mujeres de su familia están organizadas?

Si: _____ No: _____

1.38. ¿Participan las mujeres en la toma de decisiones de la comunidad y de su hogar?

Si: _____ No: _____

1.39. ¿Qué tareas realizan los varones en el hogar?

1.40. ¿Qué tareas realizan las mujeres en el hogar?

1.41. ¿Las mujeres participan en las actividades productivas? En cuales

1.42. ¿Cuál es el aporte de sus hijos en la actividad productiva?

V. Medio Ambiente

1.43. ¿De qué manera protegen el medio ambiente?

Rotación de cultivos: ()

Diversificación de productos: ()

Diques: ()

Uso de abonos orgánicos. ()

Barreras vivas: ()

Barreras muertas: ()

Curvas a nivel: ()

Otros: ()

VI. Ingreso y Migración

1.44. ¿En cuánto ha aumentado el ingreso de su familia desde que está asociado?

1.45. ¿Qué otros ingresos perciben en su familia además de la actividad productiva?

1.46. ¿Cuántas personas de su familia, han emigrado en los últimos dos años?

1.47. ¿Razones por las que han emigrado?

Empleo: _____ Salud: _____ Educación: _____

Mayores ingresos: _____ Otros: _____

VII. Actividad agrícola

Rubro	Complementos	Café	Cacao	Frijol	Maíz	Legumbres y hortalizas	Raíces y tubérculo	otros
		Numero de manzana por rubro						
Rendimiento por manzana								
Ciclos productivos	Primera							
	Postrera							
	Apante							
Infraestructura de almacenamiento	Cilo							
	Saco							
	Pileta							
	Otro							
Asistencia técnica	SI							
	NO							
Accesibilidad al crédito	SI							
	NO							
Destino de la producción	Autoconsumo							
	Venta							
	Donación							
	Semilla							
Tipo de semilla	Criolla							
	Hibrida							
	Trangenica							
Tipo de terreno	Arcilloso							
	Arenoso							
	Franco							
	Otra							
Herramientas utilizadas	Manuales							
	Eléctricas							
	Otras							
Precio de venta								

Volumen de venta								
Costo de los insumos	Semilla							
	Fertilizante							
	Plagisida							
	Funjisida							
	Herbicida							
	Días/hombres							
	Otro							
Cantidad de insumo por rubro	Semilla							
	Fertilizante							
	Plagisida							
	Funjisida							
	Herbicida							
	Días/hombres							
	Otro							

VIII Actividad pecuaria

Rubro			Lechones	Aves	Reses	Otros
		Complementos				
Cantidad de terreno						
N° de cabeza						
Aprovechamiento	Carne					
	Leche					
	Huevo					
Destino pecuario	Autoconsumo					
	Venta					
	Crianza					
Costo pecuario	Alimentación					
	Vitamina					
	Vacunas					
	Otros					
	Días/ hombre					
Precio de venta						
Volumen de venta						

IX Aspectos Personales

1.47 ¿Describe como lo caracterizan en su comunidad?

1.18 ¿Se siente bien consigo mismo?

Si_____ No_____

1.49 ¿Con que frecuencia comparte sus sentimientos como alegrías, tristezas con sus familiares, parejas, amigos etc.?

Siempre:_____ Algunas veces:_____ Nunca:_____

1.50 ¿Siente seguridad en cuanto a la demostración de afecto con sus seres cercanos, sin percibir alguna critica social?

Si_____ No_____

1.51 ¿Practica la honradez, respeto, humildad, solidaridad u otros? Siente que es mutuo

Si_____ No_____

1.52 ¿Qué interés muestra por su comunidad? ¿De qué manera?

1.53 ¿Aporta ideas para el desarrollo de su comunidad? Por ejemplo cuando llega un organismo brinda su opinión

Si_____ No_____ ¿Qué ideas? _____

1.54 ¿Qué mecanismos utiliza para relajarse?

Escuchar música_____

Practica deportes_____

Ir a fiestas_____

Ir a la iglesia_____

Otros_____

1.55 ¿Qué tipo de música escucha?

Nacional_____

Extranjera_____

1.56 ¿Practica la oración, meditación o reflexión?

Si_____ No_____ ¿Por qué? _____

X Aspectos de participación

1.57 ¿Participa en las actividades que se realizan en la comunidad?

Si_____ No_____ ¿Cómo? _____

1.58 ¿Toman en consideración su opinión personal en un tema de interés común para su comunidad? Ejemplifique

Si_____ No_____

1.73 Expresa su opinión sin ningún tipo de represión, ya sea religiosa, política u otra?

Si_____ No_____

- 1.74 ¿Participa en los cabildos que realizan las autoridades de su comunidad?
Si _____ No _____
- 1.75 ¿Participan las mujeres en la ejecución de proyectos impulsados por las autoridades? Por ejemplo usura cero, hambre cero
Si _____ No _____
- 1.76 ¿Organismos eclesiales, políticos u otros promueven la participación ciudadana equitativa entre mujeres y hombres de la comunidad?
Si _____ No _____ ¿Cuáles? _____
- 1.77 ¿Se ve influido usted por algún líder de la comunidad para tomar decisiones?
¿Cómo?
El pastor de la iglesia _____
Alcalde auxiliar _____
Líder de la comunidad _____

XI Aspectos Sociales

- 1.78 ¿Qué grupos sociales frecuenta?
Religioso _____
Deportivo _____
Recreativo _____
Cultural _____
- 1.79 ¿Qué celebraciones especiales se celebran en su comunidad?
Fiestas tradicionales _____
Fiestas culturales _____
Fiestas patrias _____
Otras _____
- 1.80 ¿Practica tradiciones antepasadas?
Si ___ No ___ ¿Cuáles? _____
- 1.81 ¿Qué religión profesa?

1.82 ¿Considera usted que existe unidad entre los miembros de la comunidad?

Si___ No___ ¿Por qué?

1.83 ¿Qué familias desde siempre han prevalecido en la comunidad? ¿Su familia es una de estas?

1.84 ¿En la comunidad hay grupos de vigilancia o que brinden seguridad?

Si___ No___

1.85 Vías de Acceso de su comunidad:

	Bueno	Regular	Malo
Carreteras			
Caminos			
Senderos			

1.86 Dispone de transporte Interurbano Rural

Si___ No___

Anexo No 4

Operacionalización de variables

Variable	Subvariable	Indicador	Técnica	Fuente	Instrumento
1. Cooperativismo	1.1 Antecedentes	Coop. América Latina		Secundaria	
		Coop. Centroamérica			
		Coop. Nicaragua			
	1.2 Cooperativa	Concepto			
		Clasificación			
		Marco Legal			
		Valores			
		Principios			
		Administración			
		Financieras			
		Económicas			
		Ríos de Agua Viva (Reseña Histórica)			
	Flor de Pancasán (Reseña Histórica)				
	1.3 Comunidad	Carpas No. 3			
		La Nueva			
		Sitio Histórico			
		El Bálsamo			
		Empresas Privadas y Cooperativas			
	1.4 Origen	Fecha			
Fundadores					
Motivos (objetivo)					
Valores					
1.5 Organigrama	Funciones (Vd.)				
	Tipos de Funciones (Comités)				
	Funciones (Asam. Gen.)				
1.6 Funciones	Misión y Visión	Entrevista	Primaria	Entrevista	
2. Desarrollo Rural	2.1 Antecedentes	Latinoamérica		Secundaria	
		América Central			
		Nicaragua			
	2.2 Generalidades	Concepto			
		Caracterización			
		Enfoques alternativos			
	2.3 Población	Distribución por sexo			

	2.4 Organización Comunitaria	Organización dentro de la comunidad	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Comités comarcales	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
	2.5 Servicios Básicos	Servicios que brinda el centro de salud	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Agua potable	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Fuente del servicio	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Letrinificación	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Evaluación de la letrina	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Transporte Interurbano y Rural	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Origen de fondos de construcción	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
	2.6 Agro ecológico	Protección del Medio Ambiente	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
	2.7 Actividad Agropecuaria	Nº de Manzanas	Encuesta y Grupo Focal,	Primaria y secundaria	Encuesta y Grupo Focal.
		Tenencia de la tierra	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Características de la producción	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Diversificación de la producción	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Rendimiento Productivo	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
Ciclos productivos		Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal	
Acceso al crédito		Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal	
Acceso a asistencia Técnica		Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal	
Destino de la producción		Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal	

		Tipo de semilla	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Tipo de terreno	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Herramientas utilizadas (grupo focal)	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Cantidad de terreno (por rubro)	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Numero de cabezas (de que)	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Aprovechamiento (de que)	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Destino pecuario	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
			Encuesta y Grupo Focal,.	Primaria y secundaria	Encuesta y Grupo Focal,.
	2.8 Infraestructura	Infraestructura del centro escolar	Encuesta y Grupo Focal,.	Primaria y secundaria	Encuesta y Grupo Focal,.
		Infraestructura de almacenamiento	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Vías de acceso a la comunidad	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
	2.9 Ingreso y Migración	Aumento de ingresos desde su asociación	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Han emigrado familiares	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Razones por las que han emigrado	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Otros ingresos	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
	3. Desarrollo a Escala Humano		Antecedentes		Secundaria
Origen					
3.2 Generalidades		Concepto			
		Características			

	3.3 Subsistencia	Enfermedades comunes (de donde)	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Centro de Atención Psicológica	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Uso de medicinas naturales	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Grupos sociales	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Tipos de actividades (de que)	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Familias que han prevalecido en la comunidad (apellidos)	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
	3.4 Protección	Organización para la seguridad de la zona	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
	3.5 Afecto	Valores morales	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Muestra de afecto	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Relación social con la comunidad	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Frecuencia con que comparte sus sentimientos	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
	3.6 Entendimiento	Expresión oral	Guía de observación	Primaria	Guía de observación
		Expresión corporal	Guía de observación	Primaria	Guía de observación
		Interés por estudiar	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
	3.7 Participación	Labores en el hogar	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Importancia de opinión para el bienestar de la comunidad	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Interés personal por la comunidad	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal

		Espacios que brindan a la participación comunitaria	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Equidad de genero	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Aporte de los hijos a la actividad productiva (participación de las mujeres en la actividad productiva)	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
	3.8 Ocio	Interés por adquirir nuevos conocimientos	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Formas de relajarse	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
	3.9 Creación	Conocimiento que emplea en sus labores	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Formación personal	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
	3.10 Identidad	Costumbre	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Apreciación personal	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
	3.11 Libertad	Toma de decisiones	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal
		Organismos que fomentan la equidad de genero	Encuesta y Grupo Focal	Primaria	Encuesta y Grupo Focal

Anexo No. 5

Para el cálculo del Índice se precisa aun en las distintas medidas se transformen en una escala de medición común con la finalidad de facilitar su agregación. Este proceso de consecución de un índice suele acompañarse de la ponderación.

Podían suponer asignar "Pesos" a los distintos valores que presentan los indicadores, en un instinto de expresar diferencial en la importancia relativa de cada uno de los indicadores. (D.Ancona, M.2001. Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. 139 p.).

Para el cálculo de los índices independientes se utilizó la siguiente fórmula:

$$\frac{\text{Valor esperado} - \text{valor mínimo}}{\text{Valor máximo} - \text{valor mínimo}}$$

Al igual para el cálculo del índice compuesto de Desarrollo rural y desarrollo a escala humana.

Índice compuesto de Desarrollo Rural:

$$\text{ICDR: } \frac{I_i + I_{sb} + I_{im} + I_{oc}}{4}$$

4

Donde:

ICDR: Índice compuesto de desarrollo rural.

I_i: Índice de infraestructura.

I_{sb}: Índice de servicios básicos.

I_{im}: Índice de ingreso y migración.

I_{oc}: Índice de organización comunitaria.

Índice compuesto de Desarrollo a escala humana.

$$\text{ICDEH} = \frac{\text{Is} + \text{Ip} + \text{Ia} + \text{Ie} + \text{Ip} + \text{Io} + \text{Ic} + \text{Ii} + \text{Il}}{9}$$

9

Donde:

ICDEH: Índice compuesto de desarrollo a escala humana

Is: Índice de subsistencia.

Ip: Índice de protección.

Ia: Índice de afecto.

Ie: Índice de entendimiento

Ip: Índice de participación.

Io: Índice de ocio.

Ic: Índice de creación.

Ii: Índice de identidad.

Il: Índice de libertad.

Anexo No. 6**Fotos del proceso investigativo:****Foto # 1**

Entrevista a junta directiva de la cooperativa

**Foto # 2**

Encuesta a socios de la cooperativa

**Foto # 3**

Grupo focal con socios de la cooperativa

Foto # 4**Foto # 5**

Organización de los socios

Foto # 5

Actividad productiva

Foto # 6

Escuela de sitio histórico

Foto # 7



Puesto de salud

Foto # 8



Carretera de Sitio Histórico

Foto # 9



Espacios de Participación de los socios

Foto # 10



Actividades culturales de la cooperativa

Anexo # 7

Diseño metodológico:

Nuestra investigación es de tipo correlacional porque estudiaremos la relación entre la asociatividad, Desarrollo rural, desarrollo humano y Desarrollo a escala humana.

Es de tipo explicativa debido a que nuestro objetivo es explicar las variables de acuerdo a hechos reales.

Es de tipo transversal debido a que es un estudio que se hace en un periodo de tiempo determinado.

Se utilizara el método empírico para recopilar información, así como el teórico en el proceso de análisis, síntesis, inducción y deducción.

Las técnicas a utilizar en el procesamiento de los datos será desde el enfoque cualitativo y cuantitativo: cualitativo porque contabilizaremos los datos para ver los resultados así como el impacto de este, y cuantitativo porque expresaremos los aspectos en el ámbito socioeconómico así como los resultados de este estudio.

En el muestreo se aplicaron 15 encuesta a los socios así como guías de observación, 1 entrevista a la junta directiva y se realizo un grupo focal para tener mayor veracidad en cuanto a los resultados de dato según el censo 2005drealizado por INIDE la población total de Sitio Histórico es 1817, el numero de socios de la cooperativa flor de Pancasán son un total de 48.

Población =N-n

Donde:

N= Número de productores individuales de la comunidad (Censo CENAGRO 2005)

n=Numero de socios (Datos proporcionado por Cooperativa)

Sitio Histórico: Población=258familias -48= 210

N= 210 no socios

n = 48

La muestra la realizamos a través del Muestreo no probabilística, muestreo por conveniencia tomando un número de 15 socios (Berenson M; Levine, D.Sexta Edición, Prentice Hall, México, 1996.)

S e escogió la comunidad de Sitio Histórico- Pancasán por las siguientes razones:

- Comparabilidad
- Accesibilidad
- Disponibilidad
- Recursos humanos y financieros.

