

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA**

**UNAN Managua  
Centro Universitario Regional de Matagalpa**

**Seminario de graduación para optar al título de: Lic. En Economía**



**TEMA:**

**MODELO ASOCIATIVO IMPULSADO POR ADDAC COMO ALTERNATIVA  
CAMPESINA PARA EL DESARROLLO RURAL Y DESARROLLO A ESCALA  
HUMANA.**

**SUB-TEMA:**

Impacto socio-económico de la asociatividad campesina como alternativa, para el desarrollo rural y el desarrollo a escala humana, desde la comunidad Carpas 3, municipio de Rancho Grande, departamento de Matagalpa, durante el periodo del segundo semestre de 2008.

**Autores:**

**Br: Davidson Araica Raymundo Emilio**

**Tutor:**

**Lic. Juan Ignacio Alfaro Mardones.**

*Matagalpa, Febrero de 2009*

## ***Dedicatoria:***

El mérito de haber culminado esta obra, esta dedicada principalmente a la “**Madre Naturaleza**” la cual fue creada por un ente al cual denominamos Dios; por la virtud que posee la Madre Naturaleza, la cual es brindar vida a través de todos los componentes existentes: sólidos (alimento), líquidos y gaseosos, me he motivado a llegar hasta esta meta y poder compartir la experiencia de la vida junto a mi familia, amigos y seres queridos, compartiendo con gracia y alegría, sabiduría y fortaleza extraída de lo más profundo de su vientre. ¡El porqué de la existencia! Misericordiosa incógnita que ha hecho que el ser humano se pregunte, ¿Cuál es su razón de vivir? En mí radica en el progreso día a día, aprovechando los segundos, minutos y horas, ancladas a un tiempo abstracto, que nos brinda la oportunidad de agradecerle a la Madre Naturaleza el porqué andamos sobre ella.

Con mi alma en camino del juicio, le hago mérito al logro de esta obra a mi bis-abuela que en paz descansa “**Rosa Montenegro Padilla**”, porque gracias a sus consejos y amor de madre, soy un hombre de valores, que no se ha dejado contaminar por la inmundicia de la realidad actual, que provoca que la Madre Naturaleza en estos momentos se encuentre agonizando. Ella siempre estuvo a mi lado como el pilar de mi senda a seguir, fue mi fuente de sabiduría aún cuando ella no se logró preparar, demostró con su misericordioso corazón ser una mujer de carácter, decidida y poniendo como mérito de sus logros el amor por su familia. “Le agradezco de corazón todo lo que me enseñó de la vida, a través de sus experiencias vividas, es lo mejor que me pudo haber pasado en la vida”.

A las personas que tuvieron y no tuvieron fe, en mis capacidades humanas por las condiciones en que nací, he demostrado merecerme y no merecerme su confianza y por ello son personas muy importantes en mi existencia, porque a través del convivio e interacción, he ganado experiencia, para desenvolverme en este planeta como un ser de buenos valores.

Y no por último a las personas que cuidaron de mi existencia, desde que el aire rozó mi piel y que estuvieron a mi lado en todo momento: Mi Madre “**Emilia del Carmen Araica Quintero**” y mi Padre “**Guillermo José Davidson Rodríguez**”, siempre han velado por mi vida a lo largo de lo que llevo de existencia, siempre me han alentado hablándome de la superación y gracias a su unión, por la cual mi subsistencia no es un sueño, me encuentro finalizando la etapa final de mis estudios universitarios.

*Con fe y esperanza.*

*Raymundo Emilio Davidson Araica*

## ***Agradecimiento:***

Con mis esfuerzos y las ganas de seguir progresando, he alcanzado un logro más de mis pensamientos y esto no lo he logrado por mi propia cuenta, y por ello le agradezco de manera muy especial:

A todos los asociados de la cooperativa “Ríos de Agua Viva 21 junio R.L.” que fueron partícipes del tema de investigación y por habernos brindado toda la información pertinente para el logro de la misma.

Al Consejo de Administración de la cooperativa “Ríos de Agua Viva 21 junio R.L.” por habernos brindado su apoyo cortésmente y facilitarnos la información que solicitamos.

A la Institución ADDAC (Asociación para la Diversificación y el Desarrollo Agrícola Comunal) por darnos la oportunidad de desarrollar la investigación.

A mi tutor Faru: “Juan Ignacio Alfaro Mardónes”, por la colaboración incondicional de su persona y su esfuerzo para concluir exitosamente el Seminario de Graduación.

A la Licenciada “Isabel del Carmen Sánchez Zelaya” por haberme acogido como un miembro más de su familia, y transmitirme con su carisma, los ánimos de superación continuamente. Por darme la oportunidad de saber como trabaja una cooperativa para el logro de una finalidad y brindarme parte de su tiempo para acompañarme incondicionalmente en el desarrollo de este trabajo.

De igual manera, al Msc. Jairo Rojas y a la Licenciada Julieta Külh por su colaboración en la propuesta de índice y guía de observación.

***Siempre agradecido.***

***Raymundo Emilio Davidson Araica***

### *Valoración del docente*

Raymundo desarrolla el subtema Impacto de la asociatividad campesina como alternativa para el desarrollo rural y a escala humana desde la comunidad Carpas 3 en el II semestre del 2008 de forma amplia y a la vez profunda.

Los méritos de este trabajo colectivo en su conjunto son muchos:

- La capacidad de trabajo en equipo del seminario.
- La profundidad del trabajo de campo apoyado en una triangulación de información de hasta cuatro fuentes diferentes, basadas en la construcción de unos instrumentos y la utilización de unas técnicas diversas que proporcionan a las evidencias encontradas de una excelente rigurosidad científica.
- Un primer acercamiento a la necesaria interdisciplinariedad que demandan las ciencias sociales en el siglo XXI, donde el economista ha tenido que recurrir a la asesoría en materia de agronomía, sociología y psicología.
- La innovación metodológica del trabajo de construcción de índices de desarrollo rural y desarrollo a escala humana.
- La comparación del modelo impulsado por ADDAC entre las zonas de Rancho Grande y Pancasán.
- Un aporte de evidencias y datos contrastables desde nuestra región al debate internacional que existen en las ciencias sociales sobre las diferentes teorías y enfoques de modelos de desarrollo.

En definitiva para un trabajo de graduación de pregrado donde las investigaciones se desarrollan en el ámbito aplicado, el grupo se atrevió a tocar el ámbito metodológico y de forma indirecta el ámbito teórico recogiendo evidencias para un debate tan actual en este momento de crisis estructural del modelo de desarrollo dominante.

Los méritos en el plano personal de Raymundo son muchos. La carga de trabajo para una persona en un trabajo de esta envergadura es mucha. La dedicación, esfuerzo, tiempo dedicado son de por sí valores dentro del trabajo. Pero además el grado de innovación y creatividad a la hora de la predefensa y las propuestas constantes y generosas para el resto del grupo le dieron un lugar fundamental a la hora del dinamismo del grupo.

El documento se valora a sí mismo de forma sobrada, así que sólo queda felicitarle desde lo más profundo de mi mente y de mi corazón.

*Juan Ignacio Alfaro Mardones  
Tutor del Seminario*

**TEMA:**

Modelo asociativo impulsado por ADDAC como alternativa campesina para el desarrollo rural y desarrollo a escala humana.

**SUB-TEMA:**

Impacto socio-económico de la asociatividad campesina como alternativa, para el desarrollo rural y el desarrollo a escala humana, desde la comunidad Carpas 3, municipio de Rancho Grande, departamento de Matagalpa, durante el periodo del segundo semestre de 2008.

## ÍNDICE:

Contenido	Pagina
I RESUMEN.....	1
II INTRODUCCIÓN.....	2
III JUSTIFICACIÓN.....	5
IV OBJETIVOS.....	6
1. Cooperativismo.....	7
1.1. Antecedentes .....	7
1.1.1. Latino América.....	7
1.1.2. Centro América .....	7
1.1.3. Nicaragua.....	8
1.2. Generalidades .....	8
1.2.1. Concepto.....	8
1.2.2. Clasificación .....	9
1.2.2.1.Tipo de cooperativa .....	9
1.2.3. Marco legal.....	9
1.2.3.1.Ley de cooperativas agropecuaria .....	9
1.2.3.2. Asociatividad.....	10
1.2.4. Valores y principios.....	11
1.2.4.1.Valores del cooperativismo .....	11
1.2.4.2.Principios del cooperativismo .....	12
1.3. Origen.....	13
1.3.1. Fecha de fundación.....	13
1.3.2. Fundadores de la cooperativa .....	14
1.3.3. Objetivo de fundación .....	16
1.3.4. Valores de la asociación .....	17
1.4. Organigrama de la cooperativa.....	19
1.4.1. Función de la asamblea general.....	20
1.4.2. Función del consejo de administración .....	21
1.4.3. Función de la junta de vigilancia.....	22
1.4.4. Función de la comisión de educación del cooperativismo .....	23
1.4.5. Funciones de los comités.....	24
1.4.5.1.Comité de comercialización .....	24
1.4.5.2.Comité bienestar social.....	25
1.4.5.3.Comité de crédito.....	25



1.4.5.4. Comité de abastecimiento.....	25
1.4.5.5. Comité de medio ambiente .....	26
1.4.5.6. Comité de genero.....	27
1.4.5.7. Comité de producción.....	27
1.4.6. Nivel de conocimiento del organigrama.....	28
1.5. Funciones.....	29
1.5.1. Misión y visión .....	29
1.5.2. Cumplimientos de los estatutos .....	29
1.6. Empleo.....	31
1.6.1. Cantidad de trabajadores inscritos en el INSS y salarios .....	31
1.6.2. Salario y cantidad de trabajadores temporales .....	31
1.7. Servicios .....	31
1.7.1. Actividades económicas .....	31
1.7.2. Actividades sociales .....	32
1.7.3. Asistencia técnicas.....	32
1.7.4. Capacitaciones .....	32
1.7.5. Tipo de financiamiento.....	32
1.7.6. Requisitos para acceder al crédito .....	33
1.7.7. Plazo de los créditos .....	33
1.7.8. Tipo de interés .....	33
1.7.9. Monto .....	33
2. Desarrollo Rural .....	33
2.1. Antecedentes .....	33
2.1.1. Latinoamérica .....	33
2.1.2. Centro América .....	34
2.1.3. Nicaragua.....	34
2.2. Generalidades .....	36
2.2.1. Conceptos .....	36
2.2.2. Características.....	37
2.2.3. Enfoque alternativo.....	37
2.3. Población.....	38
2.3.1. Distribución y sexo.....	38
2.4. Organización comunitario .....	39
2.4.1. Organización dentro de la comunidad .....	39
2.4.2. Comité comarcales .....	40
2.5. Servicios Básicos.....	41
2.5.1. Salud .....	41
2.5.1.1. Provisión de medicina .....	41
2.5.1.2. Medicina disponible .....	42
2.5.1.3. Personal del centro de salud .....	42

2.5.1.4. Servicios que brinda el centro de salud .....	42
2.5.2. Educación .....	44
2.5.2.1. Nivel de especialización de los maestros .....	44
2.5.2.2. Inasistencia escolar .....	45
2.5.3. Agua potable.....	46
2.5.4. Letrinificación .....	47
2.5.5. Evaluación de la letrina .....	48
2.5.6. Transporte interurbano .....	48
2.6. Agro ecológico .....	48
2.6.1. Protección del medio ambiente .....	48
2.7. Actividad agropecuaria.....	51
2.7.1. Cantidad de área por familia .....	51
2.7.2. Tenencia de la tierra .....	51
2.7.3. Característica de la producción.....	51
2.7.3.1. Manejo de residuos familiares.....	52
2.7.4. Diversificación de la producción.....	53
2.7.5. Rendimiento productivo .....	54
2.7.6. Ciclos productivos .....	54
2.7.7. Accesibilidad de crédito .....	55
2.7.8. Accesibilidad a asistencia técnica.....	55
2.7.9. Destino de la producción .....	56
2.7.10. Tipo de semilla .....	56
2.7.11. Tipo de terreno .....	56
2.7.12. Herramientas utilizadas .....	57
2.7.13. Área de producción.....	57
2.7.14. Cantidad de reses, aves y lechones.....	58
2.7.15. destino pecuario.....	58
2.7.16. Aprovechamiento de las reses, aves y lechones .....	58
2.8. Infraestructura .....	59
2.8.1. Infraestructura del centro escolar .....	59
2.8.1.1. Problemas que presenta .....	60
2.8.2. Infraestructura de almacenamiento.....	60
2.8.3. Vías de acceso a la comunidad .....	61
2.9. Ingreso y migración.....	63
2.9.1. Aumento del ingreso desde la asociación.....	63
2.9.2. Otros ingresos .....	63
2.9.3. Migración familiar.....	64
2.9.4. Razón de la emigración .....	64
2.10. Índice compuesto de desarrollo rural.....	65

3. Desarrollo a Escala Humana .....	67
3.1. Antecedentes .....	67
3.1.1. Origen .....	68
3.2. Generalidades .....	69
3.2.1. Concepto .....	69
3.2.2. Características .....	69
3.3. Subsistencia .....	70
3.3.1. Centro psicológico .....	70
3.3.2. Enfermedades .....	71
3.3.2.1. Leishmaniasis .....	72
3.3.3. Medicina natural .....	73
3.3.4. Grupos sociales .....	74
3.3.5. Tipos de actividades .....	74
3.3.5.1. Participación .....	74
3.3.5.2. Tradiciones .....	75
3.3.6. Apellidos que mas prevalecen .....	75
3.4. Protección .....	76
3.4.1. Organización para la seguridad de la zona .....	76
3.5. Afecto .....	76
3.5.1. Valores morales .....	76
3.5.2. Muestra de afecto .....	77
3.5.3. Frecuencia con que comparte sus sentimientos .....	78
3.5.3.1. Forma de hablar a sus hijos .....	78
3.5.3.2. Forma de hablar a su esposa o esposo .....	78
3.5.4. Relación social con la comunidad .....	79
3.5.4.1. unidad .....	79
3.6. Entendimiento .....	80
3.6.1. Expresión oral .....	80
3.6.2. Expresión corporal .....	81
3.6.3. Interés por estudiar .....	82
3.7. Participación .....	83
3.7.1. Labores en el hogar .....	83
3.7.2. Importancia de la opinión para el desarrollo de la comunidad .....	84
3.7.3. Interés personal por la comunidad .....	85
3.7.4. Espacios que brindan para la participación comunitaria .....	86
3.7.5. Equidad de genero .....	86
3.7.5.1. Organización .....	86
3.7.5.2. Participación de la mujer .....	87
3.7.5.3. Actividad productiva .....	87
3.7.6. Aporte de los hijos a la actividad productiva .....	88
3.8. Ocio .....	89

3.8.1. Interés por adquirir nuevos conocimientos .....	89
3.8.2. Formas de relajarse .....	90
3.9. Creación.....	91
3.9.1. Conocimientos que emplea en sus labores .....	91
3.9.2. Formación personal .....	92
3.10. Identidad .....	93
3.10.1. Costumbres .....	94
3.10.1.1 Cultura .....	94
3.10.1.2 Música .....	94
3.10.1.3 Celebraciones .....	95
3.10.2. Apreciación personal .....	96
3.10.2.1 Autoestima.....	96
3.10.2.2 Carácter.....	96
3.11. Libertad.....	97
3.11.1. Toma de decisiones .....	97
3.11.1.1 Consideran su opinión .....	97
3.11.1.2 Expresión de su opinión .....	97
3.11.1.3 Influencia por líderes .....	98
3.11.1.4 Las mujeres participan en la toma de decisiones.....	99
3.11.2. Organismos que fomentan la equidad de género.....	99
3.12. Índice compuesto de desarrollo a escala humana.....	100
4. Tendencias entre variables .....	105
V CONCLUSIONES.....	107
VI BIBLIOGRAFÍA.....	109
VII ANEXOS .....	111

## INDICE DE TABLAS, ESQUEMA, Y GRAFICOS

No	Contenido	Pág.
1	Foto 1 Rotulo de la cooperativa.	14
2	Graf 1 Fecha y año de fundación.	14
3	Graf 2 Fundadores de la cooperativa.	16
4	Graf 3 Objetivo de la fundación.	17
5	Graf 4 Conocimiento de los valores.	18
6	Foto 2 Rotulo informativo.	19
7	Graf 5 Nivel de conocimiento del organigrama de al cooperativa.	28
8	Graf 6 Cumplimiento de los estatutos.	31
9	Graf 7 Organizaciones presentes en la comunidad.	39
10	Graf 8 Funciones de los comités comarcales.	40
11	Graf 9 Servicios que brinda el centro de salud.	43
12	Foto 3 Escuela francisco Morazán.	44
13	Graf 10 Inasistencia escolar según entrevista al centro escolar.	45
14	Graf 11 Inasistencia escolar según encuesta a los socios.	45
15	Foto 4 Agua traída por la gravedad a través de tuberías.	46
16	Foto 5 Represas tradicionales.	46
17	Foto 6 Letrina en muy buen estado.	47
18	Foto 7 Letrina en mal estado.	47
19	Graf 12 Condiciones de la letrina.	48
20	Foto 8 Panorama escénico de carpas N° 3.	49
21	Graf 13 Protección del medio ambiente.	50
22	Tabla 1 Obras físicas de conservación del suelo.	50
23	Tabla 2 Área verde (manzanas).	50
24	Graf 14 Cantidad de áreas por familia.	51
25	Graf 15 Característica de la producción.	52
26	Esquema 1 Manejo de residuos.	52
27	Graf 16 Manera en que los socios le gustaría diversificar la producción.	53
28	Tabla 3 Rendimiento por rubro.	54
29	Graficas 17-21 Rendimiento de los rubros.	139- 141
30	Graf 22 Ciclo productivo.	54
31	Graf 23 Accesibilidad al crédito.	55
32	Graf 24 Asistencia técnica.	55
33	Graf 25 Destino de la producción.	56
34	Graf 26 Tipo de terreno.	56
35	Tabla 4 Distribución del área de producción.	57
36	Graficas 27-31 Cantidad de áreas por rubro.	139- 141
37	Tabla 5 Área de producción por rubro.	57
38	Tabla 6 Cantidad de animales por asociados.	58
39	Graf 32 Cantidad de lechones por asociados.	142

40	Graf 33 Cantidad de gallinas por asociados.	142
41	Graf 34 Cantidad de reses.	142
42	Graf 35 Destino pecuario.	58
43	Graf 36 Aprovechamiento de las reses, aves y lechones.	59
44	Graf 37 Infraestructura de los centros escolares.	60
45	Graf 38 Manera en que almacenan la producción.	61
46	Foto 9 Almacenamiento por medio de sacos.	61
47	Foto 10 Almacén deteriorado por el tiempo.	61
48	Graf 39 Estado en que se encuentran las vías de acceso a la comunidad.	62
49	Fotos 11-13 Carreteras, caminos y senderos.	62
50	Tabla 7 Situación del ingreso como resultado de asociarse a la cooperativa.	63
51	Tabla 8 Sub-índice, organización comunal	65
52	Tabla 9 Sub-índice, servicios básicos	65
53	Tabla 10 Sub-índice, infraestructura	66
54	Tabla 11 Sub-índice, ingreso y migración	66
55	Tabla 12 Índice, Compuesto de Desarrollo Rural	67
56	Graf 40 Enfermedades más comunes.	72
57	Foto 14 Secuelas de la Leishmaniasis.	72
58	Foto 15 Mosquito chupa sangre.	72
59	Graf 41 Grupos sociales que frecuenta.	74
60	Graf 42 Apellido más antiguo.	76
61	Graf 43 Práctica de valores morales en la comunidad.	77
62	Tabla 13 ¿Por qué hay unidad entre los miembros de la comunidad?	79
63	Tabla 14 ¿Por qué no hay unidad entre los miembros de la comunidad?	80
64	Graf 44, 45, 46. Seguridad al hablar, claridad al hablar, coherencia al hablar.	81
65	Graf 47 Seguridad al contestar.	81
66	Graf 48 Dispone de medios de enseñanza.	82
67	Graf 49 Interés de estudiar.	82
68	Graf 50 Motivo por el cual tiene interés de estudiar.	83
69	Graf 51 Actividades que realizan en el hogar.	84
70	Tabla 15 Aporte de ideas para el desarrollo de la comunidad.	85
71	Tabla 16 Interés de los socios por la comunidad.	85
72	Graf 52 Actividades que realizan las mujeres en la actividad productiva.	88
73	Graf 53 Actividades que realizan los hijos en la actividad productiva.	89
74	Graf 54 Medios para adquirir conocimientos.	90
75	Graf 55 Mecanismos utilizados para relajarse.	91
76	Graf 56 Conocimientos que utiliza en la producción.	92
77	Tabla 17 Razón por las que practica la oración.	93
78	Graf 57 Religión que profesa.	93
79	Tabla 18 Razones por las que quiere aprender acerca de la cultura	94
80	Graf 58 Celebraciones especiales.	95
81	Tabla 19 Como lo caracterizan sus vecinos	96
82	Graf 59 Lideres por los que se ve influenciado.	98
83	Tabla 20 Sub-índice, subsistencia	100
84	Tabla 21 Sub-índice, protección	100

85	Tabla 22	Sub-índice, afecto	101
86	Tabla 23	Sub-índice, entendimiento	101
87	Tabla 24	Sub-índice, participación	102
88	Tabla 25	Sub-índice, ocio	102
89	Tabla 26	Sub-índice, creación	102
90	Tabla 27	Sub-índice, identidad	103
91	Tabla 28	Sub-índice, libertad	103
92	Tabla 29	Índice Compuesto de Desarrollo a Escala Humana	104
93	Graf. 60	Relación existente entre: comité de medio ambiente-producción orgánica	105
94	Graf. 61	Relación existente entre: mejor precio-incremento del ingreso	105
95	Graf. 62	Relación existente entre: comité de bienestar social-participación de los socios	106

## **RESUMEN**

En el siguiente documento se muestra un análisis sobre el impacto socio-económico de la asociatividad campesina, como alternativa para el desarrollo rural y el desarrollo a escala humana desde la comunidad Carpas 3, municipio de Rancho Grande, departamento de Matagalpa, durante el periodo del segundo semestre de 2008.

Dicho estudio busca encontrar evidencias empíricas, para descubrir que si la asociatividad campesina como alternativa para el desarrollo rural y el desarrollo a escala humana, favorece las condiciones socio-económicas de los productores campesinos.

Así mismo para determinar la situación del desarrollo rural y desarrollo a escala humana, se crearon índices para cada una de las variables: Índice Compuesto de Desarrollo Rural (ICDR) e Índice Compuesto de Desarrollo a Escala humana (ICDEH), siendo el mas alto el (ICDEH). Con ello se acepta la hipótesis de que la asociatividad como alternativa para el desarrollo rural y desarrollo a escala humana, favorece las condiciones socio-económicas de los campesinos.



## Introducción

La presente investigación, ha sido elaborada con el objetivo primordial de demostrar que si la asociatividad campesina es una alternativa para el desarrollo rural y el desarrollo a escala humana y constatar el impacto socio-económico de la misma, la investigación se desarrolló desde la comunidad Carpas 3, con apoyo de ADDAC y trabajando de la mano con la cooperativa de servicios múltiples “Ríos de Agua Viva 21 de junio R.L.”, la cual esta edificada en la comunidad del Comejen, municipio de Rancho Grande, departamento de Matagalpa, la cooperativa cuenta con 320 miembros, socias y socios.

Se utilizó el método *empírico* para recopilar información, así como el *teórico* en el proceso de análisis, síntesis, inducción y deducción a partir de las variables que se emplean en el tema de investigación, con el fin de medir el nivel de desarrollo rural y el desarrollo humano en los pobladores de la comunidad Carpas 3.

El universo de nuestro estudio esta conformado por las personas que integran la junta directiva de la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.”, así como 42 socios de la comunicad Carpas 3. La muestra seleccionada es de 15 socios la cual se hizo por el método de muestreo no probabilística por cuota de conveniencia (Estadística básica en administración, sexta edición, berebson, M, levine, D, México 1996), en base a los siguientes criterios: accesibilidad, disponibilidad, factibilidad y comparabilidad.

Para determinar la incidencia de la asociatividad, en nuestro trabajo se aplicó una *entrevista* general a los miembros del consejo de administración de la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.”, para darles respuesta a los indicadores comprendidos en las variables de este estudio, así mismo se realizó un *grupo focal*, para recolectar información a nivel colectivo de los socios de la cooperativa, y se aplicaron *encuestas* a los socios de la comunidad, para comparar la información recopilada a través de los otros instrumentos, también se ejecutó una *guía de observación* para compensar la información recolectada para una mayor validación. (Ver Anexos 2-8).

### **Breve descripción de la cooperativa.**

Antes que se constituyera la cooperativa como tal, los productores de la comunidad Carpas 3, trabajaban en sus propiedades de forma individual con técnicas de producción tradicionales, ADDAC (Asociación para la Diversificación y el Desarrollo Agrícola Comunal), tuvo presencia en la comunidad y desarrolló un proyecto en el cual organizó y capacitó a los productores, para trabajar sus tierras de forma diversificada con la visión de proteger el medio ambiente, a partir de esta ventaja que se presentó para la comunidad y otras del municipio de Rancho Grande, se constituyó la cooperativa para darle seguimiento al proyecto de mantener organizado a los productores, y así hacerles ver la ventaja de ser parte de una asociación cooperativa que “facilita el acceso a todos los servicios que demanda la producción agrícola a nivel de pequeños y medianos productores.” (Alfaro, Rodríguez, Hernández, informe de consultorio 2008, pp: 6)

La cooperativa se constituyó el día miércoles veinte y uno de junio del 2006, con el objetivo de agrupar a 322 personas (productores), para que se asociaran a la misma y estos se dedicaran al sistema productivo.

Esta cooperativa es de servicios múltiples, ya que permite el acceso a crédito, facilidad de comercialización de la producción, también ayuda al fortalecimiento de las pequeñas industrias y artesanos, entre otras accesibilidades tomando en cuenta la organización de los socios, pero su giro principal esta enfocado al sistema agropecuario.

### **Breve descripción de la zona de Intervención.**

La zona de intervención es la comunidad Carpas 3, donde se trabajó con las productoras y productores socios de la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.”, pertenece al municipio de Rancho Grande, departamento de Matagalpa.

No existe información descriptiva estrictamente de la comunidad, pero el clima predominante según el municipio es de Sabana tropical de altura, caracterizado como semi húmedo. La temperatura media anual oscila entre los 28° a 30° grados Celsius. Su precipitación varía entre los 2,000. Y 2,400 mm, caracterizándose por una buena distribución durante todo el año, debido a la zona montañosa de la región. La comunidad no tiene una cultura propia, por lo cual ha sido influenciada

por las celebraciones de Rancho Grande, como la celebración de la patrona del municipio la Imagen de la Virgen de Fátima.

La actividad económica es mixta en cuanto a variedades de producción ya que su principal fuente productiva es Cacao, Café, pero en mayor parte predominan los granos Básicos.

La zona por sus condiciones geográficas, es un potencial agrícola, y su *Desarrollo Rural* se orienta al progreso de la misma, la complejidad y diversidad de la realidad rural se ha ido modificando debido a la evolución que ha sufrido la sociedad, *este trabajo se orienta* a verificar que si la Asociatividad campesina, ayuda a los productores a mejorar sus actividades productivas y sus condiciones de vida, con una visión de sostenibilidad del medio ambiente. La idea de progreso en la zona rural tanto económica como social, debe procurar estar en armonía con el medio natural, ya que este brinda las condiciones necesarias de sobre vivencia.

Según el PNUD (2000 pp: 13) “La verdadera riqueza de una nación esta en su gente” *Por ende la investigación*, pretende ver los cambios del bienestar familiar por la influencia de la Asociatividad campesina, ya que el *Desarrollo a Escala Humana* esta orientado a la satisfacción de las necesidades que las sociedades demandan tanto políticas, sociales y espirituales, los cambios sociales que han ocurrido han sido para traer el bienestar a todos los sectores y todos los sujetos que la conforman, y esto incluye la Zona Rural, porque las familias campesinas también tienen derechos civiles, y se les debe proporcionar la seguridad familiar y social, proporcionándoles todos los servicios para que haya un verdadero desarrollo nacional.

## JUSTIFICACION

“Una cooperativa es una asociación autónoma de personas que se unen voluntariamente para satisfacer sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes, por medio de una empresa de propiedad conjunta, democráticamente gestionada”. (Ciprés, 1999).

“La revolución de lo rural parte del supuesto de que no solo existe, sino de que es de suma importancia para la sociedad y la economía en su conjunto. La revalorización más importante, sería entonces, la cultural: la visión de lo rural como una nueva, aceptable y mejor alternativa de vida”. (Pérez, repensando el desarrollo rural, pp.25).

“La pequeña producción trabaja para el desarrollo porque la sobre vivencia es condición para el desarrollo, no hay desarrollo sin sobre vivencia y por ende sin expansión del mercado interno”. (Núñez, 2004, pp: 29).

“Buscar la seguridad y la soberanía alimentaria produciendo la mayor parte de los alimentos es hacer desarrollo nacional”. (Núñez 2004, pp: 31).

“La capacitación del maestro del próximo milenio debe proveer nuevas estrategias que permitan conectarse con los niveles de producción del saber, a fin de aprovechar el conocimiento de científicos, tecnólogos y artistas que contribuyan a la investigación y a la construcción de los nuevos saberes, necesarios para el desarrollo de los pueblos, al mismo tiempo debe tener la capacidad de recuperar la sabiduría, conocimiento y tecnología propia de los pueblos originarios para incorporarlos en los experimentos pedagógicos de sus alumnos, y así lograr un desarrollo con identidad y pertinencia” (Comboni, 1996, pp:133).

Además, este trabajo servirá de antecedente y de soporte para instituciones como: UNAN-CUR-MATAGALPA, y sus alumnos y docentes, Alcaldía de Matagalpa, AMUNIC, ADDAC, y sobre todo a la comunidad carpas 3, municipio de Rancho Grande, así como a la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.”.

## **OBJETIVOS**

### **General:**

Analizar el impacto socio-económico de la asociatividad campesina como alternativa, para el desarrollo rural y el desarrollo a escala humana, desde la comunidad Carpas 3, municipio de Rancho Grande, departamento de Matagalpa, durante el periodo del segundo semestre de 2008.

### **Específicos:**

- 1) Describir el proceso asociativo rural desde la comunidad Carpas 3.
- 2) Definir los elementos que determinan el desarrollo rural y el desarrollo a escala humana.
- 3) Identificar la incidencia de la asociatividad sobre el desarrollo rural y desarrollo a escala humana de los socios de la comunidad.

## 1 COOPERATIVISMO

### 1.1 ANTECEDENTES

“Los primeros registros del cooperativismo datan de mitad de siglo XIX cuando en Inglaterra nacen las primeras cooperativas de consumo.” (CIPRES, 1999). El cooperativismo como es conocido en la actualidad, empieza a desarrollarse en Europa a partir de los últimos años del siglo XVIII, y se fortalece durante el siglo XIX, período durante el cual adquiere su fundamento filosófico, que curiosamente se debe a los planteamientos de una serie de pensadores considerados utópicos.

#### 1.1.1 Latino América:

“El cooperativismo llegó a Latinoamérica con los torrentes de inmigrantes europeos a Argentina, Uruguay y Sur de Brasil. En ese momento el movimiento se bifurcaba en dos grandes tendencias ideológicas. Una, la utópica representada por Charles Gide y su “República Cooperativa”. Otra, la pragmática, que se fundamentaba en las cajas Raiffeisen de Alemania y en la herencia de la cooperativa de Rochadle, modelos estos que buscaban mejorar las condiciones de vida de los trabajadores a través de cooperativas de consumo, ahorro y crédito”. (SUNACOOOP, 2006).

“El grupo más desarrollado en lo que a cooperativismo se refiere está constituido por los países del sur: Argentina, Uruguay, Sur de Brasil y Chile. En éste último, el cooperativismo fue desarticulado durante la dictadura del ex presidente, Augusto Pinochet. El segundo grupo esta conformado por: México, Costa Rica y Puerto Rico, cuyo cooperativismo consiguió ciertos niveles de crecimiento. El tercer grupo está integrado por los países Andinos: Colombia, Venezuela, Perú, Ecuador y Bolivia. Estos, aparte de los centroamericanos, exceptuando a Costa Rica y los países del Caribe, con omisión de Puerto Rico. En estos países el cooperativismo llegó a partir de 1930 por lo que se hace un sistema aún nuevo, además de que, básicamente se ha limitado al ahorro y crédito y al consumo como áreas de producción”. (SUNACOOOP, 2006)

#### 1.1.2 Centro América:

“La Confederación de Cooperativas del Caribe y Centro América (CCC-CA) nace en 1980 en Puerto Rico. La organización se crea como expresión de la voluntad colectiva del cooperativismo del Caribe y Centro América y se constituye en un organismo regional de integración que fomenta el desarrollo de las capacidades de gestión en sus organizaciones afiliadas con el propósito de que

alcancen mayores niveles de efectividad y competitividad y contribuyan al desarrollo del modelo cooperativo y con ello, al bienestar socioeconómico en Centroamérica y El Caribe. La CCC-CA instala su sede social en San José, Costa Rica bajo el régimen jurídico de Organismo internacional con status de Misión Internacional en Costa Rica, amparada por la Ley 6941 del 2 de enero de 1984. Registro Público, Sección Personas, visible al Tomo 98, Folio 287, Asiento 908.” (CIPRES, 1999).

### **1.1.3 Nicaragua:**

“A finales de la década de los veinte el General Augusto César Sandino, promueve un movimiento cooperativo exclusivamente agrario. En 1940, surge otro movimiento cooperativo producto de otra medida política gubernamental de Somoza, el cual logró establecer las primeras cooperativas de consumo de carácter oficial, las cuales fueron: el ferrocarril de Nicaragua, la Portuaria de Corinto, el Departamento de Carreteras y el Distrito Nacional. Entre 1960 y 1980 el cooperativismo toma mayor fuerza con la presencia en Nicaragua de la AID-USA (Alianza para el Progreso) que logró la formación de varias cooperativas de ahorro y crédito.” (CIPRES, 1999).

## **1.2 GENERALIDADES**

### **1.2.1 Concepto:**

“El Cooperativismo es una doctrina socio-económica que promueve la organización de las personas para satisfacer de manera conjunta sus necesidades. El cooperativismo está presente en todos los países del mundo”. (CIPRES, 1999). Le da la oportunidad a los seres humanos de escasos recursos de tener una empresa de su propiedad junto a otras personas. Su principal objetivo es eliminar la explotación de las personas por individuos o empresas dedicados a obtener ganancias.

“Una cooperativa es una asociación autónoma de personas que se unen voluntariamente para satisfacer sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes por medio de una empresa de propiedad conjunta, democráticamente gestionada”. (CIPRES, 1999).

## **1.2.2 Clasificación:**

### **1.2.2.1 Tipos de cooperativas**

El artículo No. 7 de la Ley General de Cooperativas establece que se podrán organizar cooperativas de todo tipo.

- ❖ Cooperativas de Consumo.
- ❖ Cooperativas de Ahorro y Crédito.
- ❖ Cooperativas Agrícolas.
- ❖ Cooperativas de Producción y Trabajo.
- ❖ Cooperativas de Vivienda.
- ❖ Cooperativas Pesqueras.
- ❖ Cooperativas de Servicios Públicos.
- ❖ Cooperativas Culturales.
- ❖ Cooperativas Escolares.
- ❖ Cooperativas Juveniles

## **1.2.3 Marco legal**

Las cooperativas son organizaciones reconocidas por el Estado a través del código del Comercio y la Ley General de Cooperativas (Decreto No. 1833 del 23 de Julio de 1971) y su Reglamento (Marzo de 1975). El Gobierno de Nicaragua rige la organización, legalización y funcionamiento de las cooperativas a través de la Dirección General de Cooperativas del Ministerio del Trabajo. (CIPRES, 1999).

### **1.2.3.1 Ley de cooperativas agropecuarias:**

Según el Capítulo I, Artículo 2, inciso (a), de la ley de cooperativas agropecuarias, Sección Segunda, – Naturaleza y objetivos generales de las cooperativas – “La Cooperativa Agropecuaria es una forma superior de organización del trabajo que impulsa el espíritu de solidaridad y cooperación superando las relaciones de competencia y explotación entre los hombres. Se forma a partir de la asociación voluntaria de pequeños y medianos productores, que se unen para llevar a cabo actividades relacionadas con la explotación agrícola y/o pecuaria”



“a) Cooperativas de Servicios: Son aquellas que se forman por la asociación voluntaria de pequeños y medianos productores que deciden unirse para generar, gestionar, recibir y utilizar en forma organizada y eficiente: asistencia técnica, recursos materiales y financieros, abastecimiento de insumos y bienes de consumo básico, comercialización y otros servicios; manteniendo la propiedad, posesión o usufructo individual de sus tierras u otros medios de producción”. (Publicado el 14 de septiembre de 2004)

Las cooperativas agrícolas trabajan con el fin de impulsar el desarrollo con una eficaz capacidad de participación campesina.

### **1.2.3.2 Asociatividad:**

“La Organización comunitaria se ha convertido en una demanda para definir acciones que sean asociativas y que incorporan la visión de desarrollo, la organización comunitaria solo existe cuando hay personas o grupos capaces de comunicarse y que están dispuestos a actuar conjuntamente para obtener un objetivo común” (Wikipedia. org)

Según el ARTO 8, incisos (a-j) de los estatutos de la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.” – DE LOS ASOCIADOS –, Para ser socio de esta cooperativa se requieren los siguientes requisitos:

- a) Las personas naturales legalmente capaces.  
Haber recibido las 40 horas de charlas cooperativas.
- b) Conocer y aceptar fielmente este estatus, reglamento interno, ley general de la cooperativa y su reglamento.
- c) Presentar por escrito solicitud de admisión ante el consejo de administración.
- d) Comprometerse a cumplir con las obligaciones socioeconómicas de la cooperativa.
- e) No realizar actividades que vayan en contra de los intereses de la cooperativa.
- f) Las personas que tengan actividades de producción agropecuaria artesanal e industrial, comercio y otros servicios, que residan en el área geográfica de incidencia de la cooperativa.
- g) Gozar de honradez, buena conducta y la disponibilidad para el trabajo colectivo
- h) No pertenecer a otra cooperativa que tenga la misma finalidad.
- i) El nuevo ingreso tendrá que ser avalado por las organizaciones comunitarias.
- j) Pagar el 25% del capital suscrito.

Según el ARTO 9, incisos (a-c) de los estatutos de la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.” – PROCEDIMIENTO DE ADMISION –, la evaluación del nuevo aspirante se da en los siguientes pasos:

- a. Una vez presentada por el aspirante a socio, la solicitud de ingreso ante el consejo de administración, este decidirá en un plazo, máximo de un mes y comunicará por escrito al peticionario, el acuerdo de admisión o denegación deberá ser dado a conocer a los asociados por cualquier medio valido de publicidad.
- b. El acuerdo de admisión o denegación podrá ser impugnado ante el consejo de administración por el 20% de los socios activos de la cooperativa dentro de los 15 días siguientes que fue dado a conocer públicamente el referido acuerdo.
- c. El recurso a que se refiere el párrafo anterior deberá presentarse por escrito a la junta de vigilancia, quien lo incluirá en el orden del día de la primera asamblea general que se celebre, sea ordinaria o extraordinaria, para su resolución definida.

#### **1.2.4 Valores y principios:**

##### **1.2.4.1 Valores del cooperativismo:**

El Cooperativismo como propuesta que busca el bien común de un grupo de personas que se asocian y se organizan en una empresa para el alcance de un objetivo, se orienta por los siguientes valores:

- a) *Ayuda Mutua:* El grupo que asume una cooperativa mantiene una interrelación de apoyo, de trabajo individual en función de la meta común.
- b) *Responsabilidad:* Todas las personas que conforman un grupo cooperativo están pendientes de cumplir siempre el trabajo que les corresponde. Nunca se permite que el logro del equipo se pare por haber pospuesto alguna tarea.
- c) *Democracia:* La máxima autoridad dentro de un grupo cooperativo es la reunión en Asamblea de todos sus integrantes. Las decisiones se toman entre todos.
- d) *Igualdad:* Todos los miembros de un grupo cooperativo tienen los mismos derechos y deberes. La asignación de cargos directivos tiene un fin cooperativo pero no existen privilegios especiales.

- e) *Equidad*: Los cooperativistas se comportan siempre de manera justa y equitativa, entendiendo que el reconocimiento del trabajo aportado por cada asociado es la base del buen funcionamiento de una empresa cooperativa.
- f) *Solidaridad*: El cooperativista siempre está dispuesto a dar apoyo a otras personas. Jamás es indiferente a la injusticia ni, al atropello de la dignidad humana.

#### **1.2.4.2 Principios del cooperativismo:**

La decisión de formar parte de una cooperativa es de libertad individual para un mejor funcionamiento social. Las manifestaciones de cada persona, tienen valor por igual. La principal regla de las cooperativas es educar y servir, con el objetivo de elevar el nivel de vida, espiritual y material de los miembros de la comunidad. Las cooperativas limitan la competencia, con la finalidad de prestar un servicio más eficiente.

Los principios cooperativos rigen las acciones y las decisiones que se tomen en una cooperativa, y tienen una importancia tal que la Alianza Cooperativa Internacional decidió en 1966 revisar los principios de Rochdale, quedando como principios del cooperativismo los que se describen a continuación:

1. *Libre adhesión y retiro voluntario*: la inscripción en cualquier cooperativa debe ser totalmente libre, voluntaria y abierta a todas las personas que así lo deseen y que quieran hacer uso de los servicios que la cooperativa les brinda, a la vez que aceptan las responsabilidades y obligaciones que esto implica.
2. *Derecho de voz y un voto por persona*: Las cooperativas como asociaciones democráticas que son deben garantizar a todos los asociados el derecho de participar igualmente en las decisiones y responsabilidades de la cooperativa. Esto implica igualdad de derecho y obligaciones.
3. *Pago de un interés limitado a los aportes hechos al capital social*: Debe existir una tasa limitada al capital por aportaciones sí éste recibe interés.
4. *Distribución de los excedentes*: Los excedentes generados por la cooperativa pertenecen a sus asociados, en este sentido los mismos asociados serán quienes decidirán el destino de los excedentes. Así los excedentes pueden distribuirse según se decida a: 1) la expansión de las

actividades de la cooperativa, 2) se destinan a la prestación de servicios comunes y, 3) los excedentes se distribuyen entre los asociados en forma proporcional a los servicios utilizados.

5. *Labor educativa*: Es un deber de las cooperativas promover los principios y filosofía del cooperativismo entre sus empleados, asociados y en la comunidad en general.

6. *Cooperación entre cooperativas*: Con el objeto de cumplir aún mejor sus fines y favorecer sus intereses, las cooperativas deben en la medida de lo posible brindarse ayuda entre ellas.

La actual Ley de Asociaciones Cooperativas, también tiene como principios, además de los anteriores, a los siguientes:

- ✘ *“Neutralidad racial, religiosa y política”*: Ni la raza, ni la religión, ni el color político deben ser obstáculo para la adhesión a una cooperativa, ni tampoco deben ser fuente de discriminación entre sus asociados.
- ✘ *“Duración indefinida, capital variable e ilimitado, y un número ilimitado de asociados”*: Ninguna cooperativa puede imponer limitaciones en cuanto a su duración, capital o a la cantidad de sus afiliados.
- ✘ *“Responsabilidad limitada”*.
- ✘ *“Irrepartibilidad entre los asociados de las reservas establecidas por Ley y de excedentes producidos por las operaciones con personas que sin ser asociados, hubieran usado los servicios de las cooperativas y de los ingresos no provenientes de la función social de la cooperativa”*.
- ✘ *“Autonomía en su gobierno y administración, con excepción de las limitaciones que establece la presente ley”*.

### **1.3 ORIGEN.**

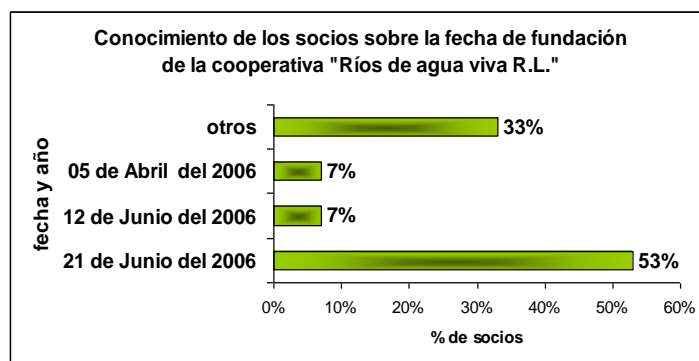
#### **1.3.1 Fecha de fundación:**

Según el ARTO 1, de los estatutos de la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.” “Se constituye LA COOPERATIVA DE SERVICIOS MULTIPLES “RIOS DE AGUA VIVA 21 DE JUNIO” R.L”. Fue constituida como una necesidad de agrupar a 322 productores que tenían el entusiasmo de organizarse para poder vender su cosecha, y así mismo ayudar al fortalecimiento del sector productivo de la zona.



Foto N° 1 Rotulo de la cooperativa

Las personas que se encuentran organizadas en determinada institución, empresa u organismo, tienen que tener por lo menos conocimiento de cuando fue constituida y las razones de la misma, sin embargo, cuando se les preguntó a los socios de dicha cooperativa, sobre la fecha de fundación ya que por decreto lo deben de saber, solamente un 53% contestó correctamente, mientras que el 14% no se sabía la fecha pero si el año de constitución y el 33% de los socios desconocían en su totalidad la fecha y año de fundación... las respuestas de los socios que acertaron con la fecha se puede respaldar con la entrevista que se realizó al concejo administrativo, que según los datos obtenido, ADDAC se presenta a el municipio de Rancho Grande con un proyecto para brindar asistencia técnica y diversificar las fincas de los productores, y de ahí nace la iniciativa de crear una cooperativa al retirarse el proyecto del lugar y de esta manera es que **el 21 de junio del año 2006** se constituye la cooperativa “Ríos de Agua Viva”, e incluso se puede verificar con el grupo focal, en el cual se convocó a diez socios de “Carpas 3” y de los cuales asistieron ocho. Con las encuestas se pudo constatar que más del 50% de los socios tiene conocimiento de ésta cláusula en los estatutos.



Graf. N° 1, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 1.3.2 Fundadores de la cooperativa:

Según la entrevista realizada al consejo administrativo, los fundadores de la cooperativa Ríos de Agua Viva R.L, según la comunidad de origen son:

Comunidad de Manceras

Carpas 1

Colonia 1

Néstor Martínez

Felipe Quintero

Teofila Chávez

Ramón Osorio

Armando Matamoros

Enrique Avergúz

Benigno Loaisiga Miranda

Maria Cristina

José María Loaisiga

Agustín Cruz

Ana María Olivas

Vicente García

Carpas 3

Lana Central

Leonel Delgadillo

Thelma Rivera

Juan García Espada

Leonel Centeno Murillo

Félix Rodríguez García

Agustín Rugama

En el caso de Carpas 3, solo se destacan cuatro personas, según la información obtenida del grupo focal la cual es significativa, las personas que participaron en la fundación de la cooperativa directamente de la comunidad Carpas 3 son las siguientes: Henry Rivera y Flor de Liz (Primeros fundadores), Leonel Delgadillo (Presidente), Juan García (Vicepresidente), Adeli Rodríguez (Secretaria), Javier Blandón (Tesorero), Agustín Rugama (Fiscal), Rosalío Espinoza (Tesorera). Si constatamos estas dos informaciones se puede observar que solo dos personas resaltan entre las ocho que se obtuvo del grupo focal, con analogía a las que se adquirió de la entrevista, si agregamos la información correspondiente a las encuestas que se le realizó a los socios se puede observar, que hay una persona más que sobresale, pero solo entre la información del grupo focal y la encuesta... según la información de las encuestas, un 14% corresponde a Henry Rivera (que lo destacan como uno de los primeros fundadores), otro 14% corresponde a don Leonel Delgadillo y un 11% a don Juan García, y el 61% mencionaron otros miembros, es fácil deducir que pocos socios de ésta comunidad conocen a las personas que fundaron la cooperativa Ríos de Agua Viva R.L. por el porcentaje muy bajo que corresponde a cada uno de las personas antes mencionadas (listado por comunidad).



Graf. N° 2, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 1.3.3 Objetivos de fundación:

Según el ARTO 5, de los estatutos de la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.” –Objetivo General –, la cooperativa “tendrá como objetivo general el desarrollo, la promoción de servicios de apoyo a la producción, mejorar las prácticas productivas y brindar acceso a los requerimientos de financiamiento, insumos y canales de comercialización, que permitan mejorar las condiciones de vida de sus asociados y asociadas.”

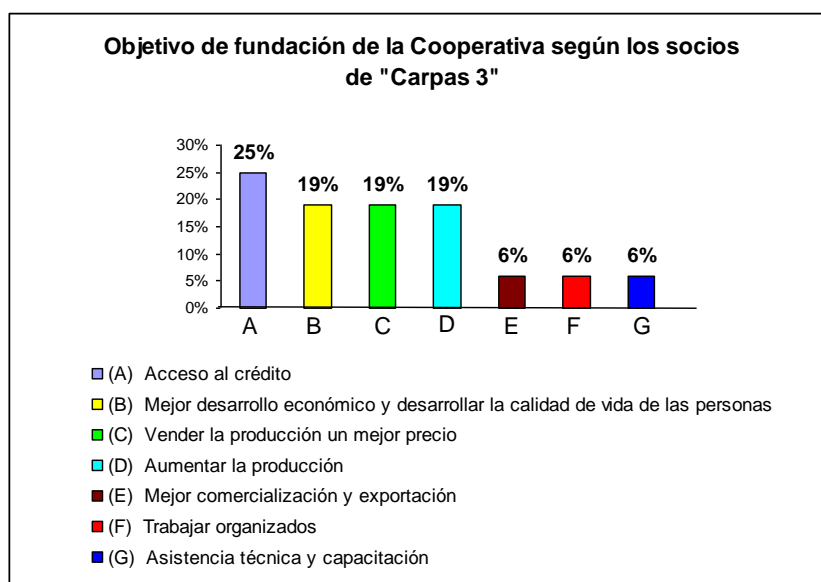
Según la información obtenida de la entrevista al consejo administrativo, los motivos por el cual se fundó la cooperativa fue por la necesidad de vender los productos a mejores precios, ya que los productores individualmente vendían sus cosechas a un precio muy bajo, por ejemplo, antes de que se fundara la cooperativa, dichos productores vendían la libra de cacao entre C\$ 2.50, C\$ 3.00 y C\$ 4.00, y ya como cooperativa se vendió a C\$ 28.00 la libra. Otro de los objetivos es que como cooperativa se hace más fácil exportar los productos de los socios para obtener mejores ganancias. Otro es organizarse ya que unidos se puede comercializar y dar financiamientos a los productores para mejorar la calidad de la producción, según el consejo administrativo, al asociarse un productor podrá elevar el estado socio-económico de su familia. Otro de los objetivos es incentivar la actividad productiva orgánicamente para proteger el medio ambiente. Otra es desarrollar las comunidades poniendo énfasis en la diversificación de las fincas.

Constatando con la información obtenida del grupo focal a través de los socios que se convocaron para participar los objetivos son los siguientes: requerir de más apoyo en cuanto a las necesidades

del campo, vender los productos a mejores precios, satisfacer las necesidades de los productores mediante préstamos, organizarse para tener más apoyo en recursos para su producción y comercialización, obtener insumos para la producción.

Sin embargo cuando se les preguntó a los socios en sus respectivos hogares acerca de los objetivos que impulsaron la fundación de la cooperativa, un 25% dijo que era para tener acceso al crédito, un 19% dijo para mejor desarrollo económico y desarrollar la calidad de vida de las personas, otro 19% vender la producción a un mejor precio y otro 19% para aumentar la producción, un 6% para una mejor comercialización y otro 6% para trabajar organizado.

Con toda ésta información se puede observar que lo que se prioriza mas, en la comunidad Carpas 3, es el acceso al crédito, mejor desarrollo, vender a mejor precio y aumentar la producción, por que tienen un porcentaje significativo en la encuesta.



Graf. N° 3, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 1.3.4 Valores de la asociación:

Los valores son muestra de dignidad de una persona o una institución, en este caso sería los de la asociatividad, que no deben pasar desapercibidos Según el ARTO 7, de los estatutos de la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.” – Valores y principios del cooperativismo –, “la cooperativa se registrá conforme a los siguientes valores: autoayuda, responsabilidad, honestidad, transparencia, y vocación social.” Si constatamos con el consejo administrativo sobre los valores que se consideran más importantes dentro de la asociación, se puede observar que hay una bifurcación de la información con respecto a los estatutos, ya que los miembros del consejo administrativo, confunden los valores con los principios y requisitos, por ello destacaron principios y requisitos, en vez de los valores, por tanto los resultados fueron los siguientes: la disciplina dentro de la cooperativa, respetar los estatutos, igualdad de género, solidaridad y hermandad, apoyo a mujeres

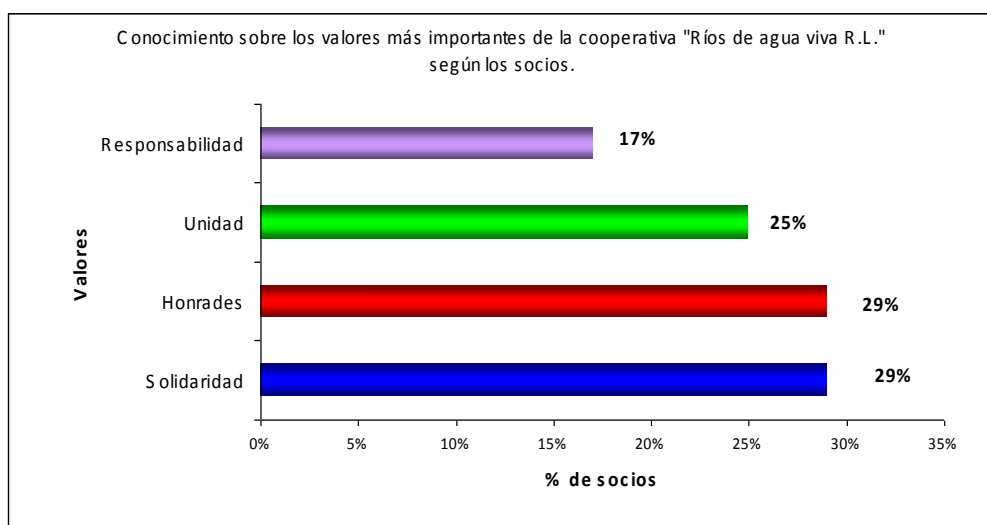


emprendedoras para desarrollar sus proyectos, proyección de los jóvenes, fortalecimiento de las relaciones humanas y haber recibido 40 horas de cooperativismo para ser parte de la cooperativa.

Para los productores asociados que asistieron al grupo focal, que se desarrollo en la cooperativa, los valores que consideran más importantes dentro de la misma son: La unidad, cumplimiento de lo acordado entre la cooperativa y los socios y viceversa. La solidaridad entre los miembros de la cooperativa y la honradez que es muy importante, al igual que en la entrevista también confundieron los valores con los principios.

Sin embargo cuando se les preguntó a través de la encuesta a los socios, de que si conocían los valores más importantes de la cooperativa, el 7% de los socios dijo que no y el 93% de los socios respondió que si los conocían, este mismo porcentaje destaco que los valores son: la solidaridad con un 29%, la honradez con otro 29%, la unidad con un 25%, y finalmente un 17% de los socios respondió responsabilidad, obviamente ésta ultima respuesta es la única que fue acertada con los verdaderos valores contemplados en los estatutos, es evidente que los socios de Carpas 3, no conocen los valores que están contenidos en los estatutos de la cooperativa Ríos de agua viva.

Según los estatutos la cooperativa se rige por los siguientes principios: retiro voluntario del asociado, voz y voto, solidaridad entre los socios, equidad en la distribución de excedentes, respeto de la autonomía e igualdad en derecho y oportunidades, entre otras.



Graf. N° 4, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

#### 1.4 Organigrama de la cooperativa.

Organigrama:“(Del gr. organon, órgano, y grama, signo, letra.), m. Grafico que representa el conjunto de la estructura de una empresa, y orienta sobre la relación que existe entre sus diferentes servicios.” (Larousee, 1992 pp: 744)

Según los estatutos de la Cooperativa Ríos de Agua Viva R.L. el organigrama esta conformado de la siguiente manera:

La asamblea general de la delegación.

El consejo de administración.

La junta de vigilancia.

La comisión de educación y promoción del cooperativismo.

Los comités de trabajo:

Comité de comercialización.

Comité de bienestar social.

Comité de crédito.

Comité de abastecimiento.

Comité de medio ambiente.

Comité de género.

Comité de producción.



Foto N° 2, Rotulo informativo

#### **1.4.1 Funciones de la asamblea general:**

*La asamblea general* es la máxima autoridad de la cooperativa y sus acuerdos obligan a todos los asociados y a todos los órganos de dirección y control de la cooperativa, siempre que se hubieran tomado de conformidad con el presente estatuto, la ley cooperativa y su reglamento. Esta podrá debatir y resolver sobre cualquier material que no haya sido expresamente atribuido a otro órgano social, para la asamblea es competencia exclusiva lo siguiente:

- a) Aprobar y modificar el estatuto y su reglamento.
- b) Aprobar las políticas generales de la cooperativa y autorizar el presupuesto general.
- c) Elegir y remover a los miembros del consejo de administración, junta de vigilancia u otro organismo permanente.
- d) Fijar las retribuciones de los miembros del consejo administrativo y la junta de vigilancia cuando lo considere necesario.
- e) Tomar resolución sobre el informe de gestión y los estados contables, previo conocimiento de los informes de la junta de vigilancia y del contador en su caso.
- f) Decidir sobre la distribución de los excedentes en base a la propuesta presentada por el consejo de administración.
- g) Resolver sobre la venta, traspaso de los activos y la emisión de obligaciones en que se comprometa el patrimonio de la cooperativa.
- h) Decidir sobre el incremento del capital social de la cooperativa.
- i) Decidir acción de responsabilidad contra los miembros del consejo de administración y junta de vigilancia.
- j) Decidir sobre la asociación de la cooperativa con personas de otro carácter jurídico, público o privado.
- k) Conocer y resolver las apelaciones de los asociados relacionados con la resolución de expulsión y sanciones a los asociados.
- l) Resolver sobre la integración, fusión, incorporación o disolución y liquidación de la cooperativa.
- m) Ratificar o vetar al gerente o gerentes, cuando el nombramiento realizado por el consejo de administración recaiga en una persona que no sea asociado de la cooperativa.
- n) Otras que el estatuto y el reglamento de la cooperativa determine.

\* La asamblea general será de dos clases: ordinaria y extraordinaria.

#### **1.4.2 Funciones del consejo administrativo:**

*El consejo de administración* tiene a su cargo la dirección y administración de la cooperativa. Está integrado por número impar de miembros, no menor de (5) ni mayor de (9), electos por la asamblea general de asociados por un periodo no mayor de tres años, ni menor de uno, podrán ser reelectos dependiendo de la voluntad de los asociados. La composición del consejo administrativo ésta integrada por los cargos de presidente, vicepresidente, secretario, tesorero y vocal I, II, III, las facultades y funciones de este órgano son:

- a) Gestionar la actividad socio-económica de la cooperativa...
- b) Representar a la cooperativa a través del presidente...
- c) Elaborar periódicamente informes con destino a los asociados...
- d) Presentar ante la asamblea general de asociados el informe propuesto sobre el plan anual del ejercicio socio-económico de la cooperativa dentro del término de los tres meses siguientes a la finalidad del mismo.
- e) Presentar ante la asamblea general de asociados el informe propuesto sobre el plan anual del ejercicio socio-económico de la cooperativa dentro de los tres primeros meses del ejercicio social.
- f) Recibir las solicitudes de ingreso a la cooperativa...
- g) Autorizar la devolución de las aportaciones y demás haberes sociales de los asociados que causan bajas por cualquier causa...
- h) Notificar a la junta de vigilancia sobre los acuerdos aprobados en sus reuniones...
- i) Nombrar al gerente de la cooperativa, señalándole por escrito sus funciones...
- j) Autorizar el otorgamiento de poderes con determinación de las correspondientes delegaciones atribuibles.
- k) Las demás que les otorguen la ley vigente de cooperativas...

Según la entrevista hecha al consejo de administración, las funciones de los miembros de este órgano son:

##### Presidente:

- Realizar gestiones ante organismos para traer beneficios a los socios.
- Legalización jurídica de la cooperativa.

- Gestión de financiamiento (crédito) para socios.
- Comercializar con el extranjero (New York).
- Encargado de cacao y ganadería.

Vicepresidente:

- Asumir las funciones del presidente cuando este ausente.
- Según el estatuto es responsable del comité de educación.
- Encargado de granos básicos.

Secretario:

- Lleva registro de cada información de los acuerdos comerciales.
- Hace por escrito la invitación a reuniones extraordinarias de la cooperativa.
- Levanta actas en todas las reuniones de los ejercicios.
- Maneja la producción de cacao.

Tesorero:

- Realizar gestiones de la cooperativa.
- Firma libradora en compañía con el presidente de los 3 bancos (Bancentro).
- Solvencia fiscal de la Renta exentos del 15% del AVAL, IVA.
- Carta de exoneración (Aval) para no pagar.

Vocal 1 y Vocal 2:

- Es responsable de raíces y tubérculos.
- Asume el cargo del presidente o vicepresidente en ausencia de ambos.
- Puede sustituir al secretario ausente.
- Es parte del consejo de administración.

### **1.4.3 Funciones de la junta de vigilancia:**

*La Junta de vigilancia* es el órgano de fiscalización y supervisión de la cooperativa, de la actividad socio-económica de ésta, de los asociados y de los órganos directivos. La composición de la junta de vigilancia está integrada por los cargos de presidente (electo por un año), secretario (electo por

dos años), vocal I y II (electos por tres años) y vocal III (electo por un periodo de dos años), los cuales serán electos por la asamblea general. Ningún miembro de esta junta podrá pertenecer a otro órgano de dirección. A ésta le competen las siguientes actividades:

- a) Comprobar que las actuaciones de los órganos de dirección en su calidad de gestores de la cooperativa se realicen con sujeción a los criterios emanados de la asamblea general...
- b) Elaborar el informe anual de la revisión de los estados financieros del ejercicio económico...
- c) Elaborar mensualmente un informe sobre sus actividades objeto de su competencia...
- d) Facilitar el derecho de los asociados a la información, dándole a conocer la información solicitada.
- e) Instruir los expedientes sobre expulsiones de asociados...
- f) Convocar la asamblea general en los casos previstos en el estatuto por imposibilidad o negación del consejo administrativo.
- g) Otras que le otorguen el estatuto.

Según la entrevista hecha al consejo de administración, las funciones de este órgano son:

- Se puede reunir con todos los comités, sin excepciones.
- Velar por los aspectos socioeconómicos de los socios.
- Atiende los problemas de los socios.

#### **1.4.4 Funciones de la comisión de educación y promoción del cooperativismo:**

*La comisión de educación y promoción del cooperativismo* estará compuesta por dos miembros electos en asamblea general, y uno electo del consejo de administración que será el coordinador (electo por tres años), un secretario (electo por un año), un vocal (electo por dos años). Esta comisión ejercerá sus funciones de acuerdo con las normas que le haya trazado el consejo de administración. Siendo las siguientes atribuciones.

- a) Elaborar planes y programas de capacitación...
- b) Preparar material didáctico para uso en los eventos de capacitación...
- c) Promover otras actividades educativas, recreativas y deportivas...
- d) Preparar las condiciones adecuadas y decorativas del local donde se realizaran los eventos...
- e) Coordinar la elaboración y edición de un boletín informativo...

- f) Preparar un informe anual para la asamblea general...
- g) Levantar un libro de actas donde quede constancia de sus acuerdos y actividades realizadas.

Según la entrevista hecha al consejo de administración, las funciones de este órgano son:

- Arreglar cualquier evento o actividad.
- Se encarga de cualquier taller de capacitación.
- Autoriza los registros contables de la cooperativa.
- Atiende las gestiones de becas.

#### **1.4.5 Funciones de los comités de trabajo:**

Según el ARTO 48, de los estatutos de la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.” Todos los comités “estarán integrados por tres miembros, electo en asamblea general de asociado o nombrado por el consejo de administración por personas idóneas, siempre y cuando sea ratificado en asamblea general de asociados. Los cargos serán: Responsable (electo por dos años), secretaria (electa por tres años), vocal (electo por un año). En las elecciones subsiguientes las elecciones serán por tres años.”

##### **1.4.5.1 El comité de comercialización; Sus principales funciones son:**

- a) Recepcionar y mantener actualizada la información de los asociados sobre tipo de producción...
- b) Coordinar todas las actividades relacionadas con el acopio de productos...
- c) Investigar posibles mercados de los productos...
- d) Mantener relaciones actuales con el mercado nacional y extranjero...
- e) Establecer los mercados que crean convenientes...
- f) Gestionar ante organismos nacionales e internacionales apoyo al servicio...
- g) Mantener informada a la junta de vigilancia sobre cualquier irregularidad...
- h) Deberá cumplir fielmente con lo establecido en el reglamento...
- i) Llevar un libro de actas donde dejara constancia de su gestión y actividades realizadas.

Según la entrevista hecha al consejo de administración, las funciones de este órgano son:

- Gestión de mercado para comercializar los productos.
- Llevar los convenios para que los firme el presidente de comité de junta de administración.

**1.4.5.2** *El comité de bienestar social*; Sus principales funciones son:

- a) Investigar y evaluar la problemática social de los asociados y empleados de la cooperativa...
- b) En base a la problemática social, elaborar y presentar anteproyectos al consejo de administración...
- c) Involucrar a los asociados y resto de la comunidad en la ejecución de los proyectos...
- d) Mantener estrecha relación con los organismos e instituciones estatales para la investigación, elaboración, ejecución y evaluación de los proyectos sociales.
- e) Mantener informados a los socios y a la comunidad de todas las actividades realizadas...

Según la entrevista hecha al consejo de administración, las funciones de este órgano son:

- Ayudar a los socios en sus necesidades.
- Verificar si los miembros del comité están cumpliendo con los estatutos de reunión en las asambleas.
- Atender en ayudas sociales.

**1.4.5.3** *El comité de crédito*; Sus principales funciones son:

- a) Sesionar ordinariamente cada quince días y extraordinariamente cuando el caso lo amerite.
- b) Analizar las solicitudes y estudio de factibilidad de créditos de los asociados para aprobar, denegar o postergar los mismos.
- c) Rendir informe al consejo administrativo cada mes sobre el desarrollo de sus actividades y anualmente a la asamblea general.
- d) Llevar un libro de actas donde dejara constancia de los acuerdos y actividades realizadas.
- e) Actuar con imparcialidad y apego a lo establecido en el manual o reglamento de crédito.

Según la entrevista hecha al consejo de administración, las funciones de este órgano son:

- Analiza los créditos junto con el tesorero.
- En conjunto con el tesorero trabajan en los planes de organización.

**1.4.5.4** *El comité de abastecimiento*; Sus principales funciones son:

- a) Recepcionar las necesidades de insumos, herramientas, bienes de uso y consumo de los asociados y canalizarlos a la gerencia o al consejo administrativo.



- b) Gestionar y garantizar con proveedores el abastecimiento de bienes, verificando tipo, calidad y precio de los mismos.
- c) Mantener relaciones actualizadas con los proveedores a fin de garantizar un abastecimiento constante acorde a las necesidades de los asociados de la cooperativa
- d) Establecer mecanismos de abastecimiento utilizando los canales más seguros y de menor riesgo.
- e) Investigar posibles mercados de los productos agropecuarios...
- f) Deberá cumplir fielmente con lo establecido en el reglamento administrativo del servicio...

Según la entrevista hecha al consejo de administración, las funciones de este órgano son:

- Abastecer de productos que no están a la venta.
- Garantizar calidad de productos.
- Comprar insumos orgánicos de aplicación en las fincas.

**1.4.5.5** *El comité del medio ambiente*; Sus principales funciones son:

- 1) Fomentar el mejoramiento, uso, manejo y conservación de los recursos naturales y medio ambiente...
- 2) Definir el marco estratégico y metodológico para la ejecución de acciones en materia de recursos naturales...
- 3) Ejecutar proyectos orientados a la recuperación y conservación de suelos, manejo del agua, agro-forestación, forestación y educación ambiental sobre la base de estudios agro-ecológicos...
- 4) Ejecutar programas para la implantación de sistemas forestales y agropecuarios, con el propósito de mejorar el uso y aprovechamiento de los recursos...
- 5) Ejecutar programas para la implementación de obras hidráulicas...
- 6) Ejecutar programas de capacitación y educación ambiental...
- 7) Ejecutar programas de asistencia para la protección de los recursos naturales.

Según la entrevista hecha al consejo de administración, las funciones de este órgano son:

- Garantizar limpieza, no contaminación.
- Reforestar mediante solicitud de semillas de especies arbóreas.
- Proteger y conservar los recursos naturales.
- Brindar charlas sobre el medio ambiente para no contaminar las aguas, bosques, etc.

- Hacer conciencia sobre protección.
- Realizar jornadas de limpieza.

**1.4.5.6** *El comité de género*; Sus principales funciones son:

- a) Mantener una interacción entre los diferentes componentes de la cooperativa...
- b) Coordinar y cooperar con otras instituciones gubernamentales...
- c) Asesorar y apoyar el enfoque de género...
- d) Asesorar y apoyar los estudios investigativos de análisis agropecuarios con enfoque de género...
- e) Coordinar, organizar, implantar y supervisar las actividades de sensibilización y capacitación sobre el enfoque de género en la cooperativa
- f) Entre otras que le otorguen el estatuto.

Según la entrevista hecha al consejo de administración, las funciones de este órgano son:

- Realización de giras al hospital para hacerse chequeos ginecológicos para las socias y no socias.
- Igualdad de derechos (hombres/mujeres).
- Participación de la mujer dentro de las funciones de los comités.

**1.4.5.7** *El comité de producción*; Sus principales funciones son:

- 1) Coordinar y dirigir las tareas de la producción.
- 2) Distribuir el trabajo entre los socios de la cooperativa.
- 3) Llevar el control de la producción orgánica.
- 4) Promover obras de conservación de suelos y protección del medio ambiente.
- 5) Promover entre los asociados la capacitación para mejorar el mantenimiento de la plantación y la calidad del producto.
- 6) Asumir y ejecutar las responsabilidades que le asigne la asamblea general.
- 7) Supervisar las fincas de los asociados solicitantes de créditos y evaluarlos.

Según la entrevista hecha al consejo de administración, las funciones de este órgano son:

- Manejar procesos productivos.
- Manejar estimado de cosechas.
- Grupos de inspectores que evalúen la calidad del producto.

- Aplicación de insumos orgánicos a la producción según como comprenden los estatutos.

#### 1.4.6 Nivel de conocimiento de los socios sobre el organigrama de la cooperativa.

Cuando se les preguntó a los socios, que si conocían como esta conformado el organigrama de la cooperativa, un 87% de los asociados respondió que si los conocía, ya que desde que se asocio he visto el funcionamiento de estos y solo el 13% afirmó no conocerlo.

A los socios que respondieron positivamente, se les pregunto que si podían enumerar todos los órganos que constituían el organigrama, los resultados de las respuestas fueron los siguientes:

El 20% corresponde al consejo de administración, un 15% de la junta de vigilancia, otro 15% al comité de crédito, un 13% al comité de medio ambiente, un 10% a la comisión de educación y otro 10% al comité de género, siendo estos los porcentajes más altos, con ello se puede constatar que la mayoría de los socios tienen conocimiento de cómo están estructurados los órganos que hacen funcionar a la cooperativa en la cual están asociados, pero hay que destacar que no mencionaron el comité



Graf. N° 5, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

de producción y el órgano más importante “La asamblea general” que es el órgano más importante, ya que a través de el se debaten y resuelven cualquier problema que se este dando dentro de la cooperativa y entre los asociados. En el grupo focal los comité que no se mencionaron fueron: el de género y el de producción y al igual que en las encuesta no mencionaron a la asamblea general. Hay que destacar que los miembros del consejo administrativo tampoco mencionaron la asamblea general (como se destacó anteriormente es el órgano más importante), por lo visto se esta

atribuyendo más autoridad al consejo administrativo y esto va en contra de los estatutos según la ley de cooperativas.

## **1.5 FUNCIONES**

### **1.5.1 Misión y visión de la cooperativa Ríos de Agua viva R.L.**

Según la entrevista hecha al consejo de administración, la misión y visión de la cooperativa son las siguientes:

La *misión* es fortalecer la parte productiva y económica de los productores.

La *visión* es la idea de exportación de plátano y yuca sin intermediario, es decir, por canal directo, así mismo los productos exportables existentes. Recibir visita de delegaciones de Honduras y Alemania para expandir sus productos en el mercado internacional.

Es evidente que el consejo de administración conoce solo la misión de la cooperativa, ya que como visión expresaron los planes de exportación y comercialización que correspondían para el año 2008. la misión debe reflejar un carácter de unidad entre los miembros que conforman la cooperativa para de esta manera obtener un beneficio colectivo.

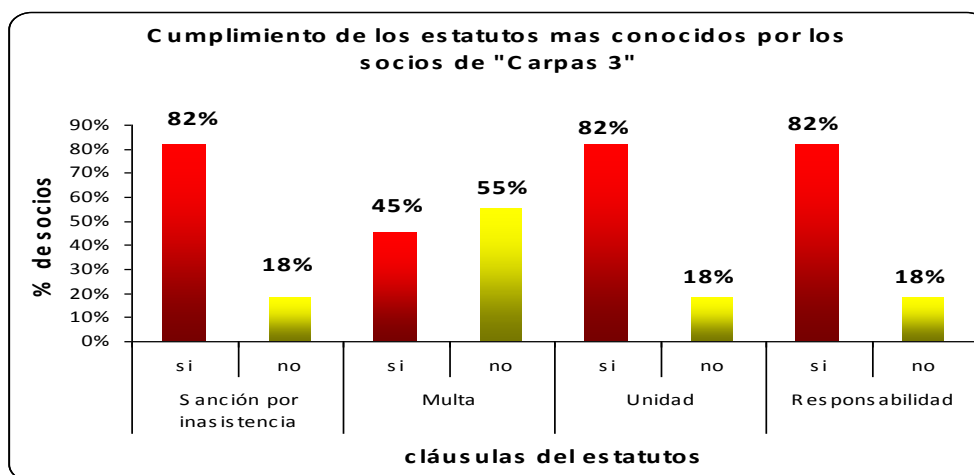
### **1.5.2 Cumplimiento de los estatutos.**

**Estatuto:** (Del Lat. *Estatutum.*) m. Cada una de las instituciones, ordenanzas, establecimientos, reglamentos o regla que tienen fuerza o autoridad de ley para el gobierno de una asociación, una corporación o un país. (*Larousee, 1992 pp: 438*),

El estatuto de una cooperativa es el conjunto de normas que rigen el quehacer socio económico de la organización. (CIPRES, 1999). El estatuto es la ley interna de la cooperativa. Son las normas, reglamentos o condiciones que permiten que las actividades de una asociatividad se realicen a cabalidad, sin disturbios ni obstáculos, por ejemplo; en el caso de ésta asociatividad es necesario que todos los socios conozcan los estatutos puesto que son la línea a seguir para obtener los mejores logros, sin embargo cuando se les preguntó a los asociados que si conocían los estatutos, un 67% respondió que si, es un porcentaje muy relevante, considerando la distancia que tienen que recorrer los socios de la comunidad Carpas 3, para asistir a las reuniones que se realizan en la cooperativa,

que por decreto legal en los estatutos está contemplado, o si no tendrán sanciones. Es evidente que estos socios si se preocupan por saber cuales son sus derechos y deberes al estar asociados a la cooperativa. Los socios reciben 40 horas de cooperativismo para ser miembros de la cooperativa, que es un requisito establecidos en los estatutos, en esas horas reciben un resumen de todo lo contemplado en los reglamentos de la cooperativa. Y un 33% expreso que no los conocía en su totalidad.

A los socios que respondieron que si conocían los estatutos, también se les preguntó que si se cumplían según los reglamentos, y que dieran algunos ejemplos de cuales se cumplían y cuales no, teniendo como resultados lo siguiente: un 82% respondió que si se cumplían en el caso de sanciones por inasistencia, ya que si no cumple con las obligaciones sociales que adquiere al asociarse o por tener mala conducta con sus compañeros y los miembros de los órganos de la cooperativa, se le destituye del cargo para el que fue electo, y el 18% dijo que no se cumplía, en relación a las multas por inasistencia un 45% respondió que si se cumplía, mientras que un 55% afirma que no se cumple, según los estatutos con tres inasistencias que tengan se le multa con una tarifa de C\$ 50 (cincuenta córdobas) o se le suspenderá de la cooperativa si no presenta una justificación por la cual no asistió a la convocatoria, y su situación será evaluada con el consejo administrativo y miembros de la asamblea general, con respecto a la unidad entre los socios, un 82% dijo que si se cumplía, ya que la mayoría tenia voluntad solidaria con los demás miembros, por el contrario un 18% de los socios dijo que no se cumplía, hablando de la responsabilidad, un 82% dijo que si se cumplía mientras que un 18% dijo que no, los que dijeron que no, expresaron que no se practicaban, puesto que no existía seriedad de los órganos de la cooperativa con referencia a los negocios, ya que en el periodo 2007-2008 se les estaba pagando a bajo precio los quintales de café. Por otra parte anunciaron que no se le estaba dando potestad a la junta de vigilancia, además que cada comité tiene que tener un plan de trabajo y no lo tienen y cuando no llegan a una reunión no se les multa.



Graf. N° 6, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

## 1.6 EMPLEO:

### 1.6.1 Cantidad de trabajadores inscritos en el INSS y salario

Los trabajadores se clasifican en fijos y temporales, entre los fijos están:

Gerente- C \$5,000

Contador- C \$3,000

Responsable de Acopio de Cacao- C \$2,000

Responsable de Acopio de Granos Básicos – C \$2,000

Responsable de Acopio de Tubérculos – C \$3,000

Responsable de Tienda – C \$ 2,000

3-CPF – C \$ 1,800.

Los trabajadores de la Asociación no están afiliados al seguro social. Esta en trámite legal el pago del mismo.

### 1.6.2 Salarios y cantidad de trabajadores temporales

El salario de los trabajadores temporales se clasifica en:

C \$ 58 por día (con un tiempo de comida)

C \$ 75 por día (sin alimentación).

## 1.7 SERVICIOS

### 1.7.1 Actividades Económicas

Según la junta directiva las actividades económicas que impulsa la cooperativa son:

Actividades económicas por rubro:

Café, cacao, granos básicos, tubérculos, ganadería

### **1.7.2 Actividades Sociales**

Ayuda por pérdida de vivienda de socios y no socios con material

Ventas para beneficiar al socio y no socio.

Los socios tienen acceso al crédito.

Entre otras de las actividades sociales impulsadas por la asociación para el bienestar comunitario tenemos: Capacitación en costura a 14 mujeres socias para que puedan formar su micro empresa.

### **1.7.3 Asistencia Técnica**

Malanga: 4 mz por socio

Café: 2 mz por socio

Cacao: 2 mz por socio

Granos Básicos (Frijoles y maíz): 1,000 mz por socio

### **1.7.4 Capacitaciones**

Siembra y manejo de Cacao

Semillero de injerto con la finalidad de mejorar el tipo de cacao

Fabricación de Abono Orgánico

Fogones mejorados

Implementación de cocinas de biogás

Sistema silvopastoril para proteger el medio ambiente

### **1.7.5 Tipo de Financiamiento**

<b>Tipo</b>	<b>Plazo</b>
Fondos para ganado	3 a 4 años
Fondos para malanga	a 14 meses
Fondos para cacao	a 6 meses

El financiamiento Asociación a sus socios proviene inicialmente del fondo institucional de ADDAC, luego de fondos revolventes comunales, capital social, donaciones y capital de utilidades.

### **1.7.6 Requisitos para acceder al crédito**

Estar solvente

Dar un Aval a la Junta Directiva

Traer solicitud desde la comunidad

Ser socios de la Asociación

### **1.7.7 Plazo de los créditos**

El plazo a pagar depende de la actividad productiva para la cual se destinara el crédito.

### **1.7.8 Tipo de Interés**

Interés de 1.5 % sobre saldo correspondiente al 18 % anual

### **1.7.9 Monto**

El crédito otorgado oscila entre un monto mínimo de C \$ 3,000 y el máximo es de C \$ 100,000. Para facilitar el crédito se debe de hacer previamente un análisis de crédito para cerciorarse que el productor esté en capacidad de pago, que corresponde a un 40 % del excedente de producción de su finca.

## **2. DESARROLLO RURAL**

### **2.1 ANTECEDENTES**

#### **2.1.1 Latino América:**

“El desarrollo rural de América Latina está absolutamente marcado por decisiones políticas trascendentales que han tenido impacto clarísimo en la vida de los territorios y en la vida de la sociedad rural. Cuando a mediados del siglo pasado se estableció un modelo sustitutivo basado en el tema de la industria y urbanización de nuestros países y se tomaron decisiones que tuvieron que ver con la inversión pública, que tuvieron que ver con un traslado de recursos desde el mundo rural



hacia el mundo urbano, con un imaginario donde se planteó y aceptó por todos que lo rural era Pre moderno y lo urbano era moderno y se desarrollaron por un conjunto de decisiones un proceso de migración rural urbano que no tiene antecedentes en la historia del mundo. En ninguna otra parte se ha dado lo que ha sido el traslado de recursos, energía y seres humanos del mundo rural al mundo urbano como en América Latina y eso fue producto de una política donde los países de América Latina dijeron no queremos ser rurales, queremos llegar al mundo moderno y volvernos urbanos”. (Echeverría 2005) A partir de estas políticas es donde en América latina comienza a predominar la urbanización y esto es algo que afecta principalmente a la sociedad rural. Debido a esto la mayoría de las personas de las zonas rurales tienen más comunicación con el área urbana. Y ya no existe mucha diferencia entre el área rural y el área urbana. La mayoría de las personas emigran a las zonas urbanas a trabajar y cuando regresan a sus lugares regresan con un estilo diferente de vestir, de hablar, y hasta de vivir y olvidan su verdadera cultura por optar por otra muy diferente. La migración ha sido uno de los factores que más ha contribuido al traslado de la pobreza del área rural al área urbana.

“Como resultado de las políticas de ajuste estructural puestas en marcha con mayor o menor intensidad en la gran mayoría de los países latinoamericanos a partir de los años 80, las economías rurales y regionales entraron en una profunda “crisis” que ha sacudido sus cimientos”.(Muñoz Wilches, Luís Alfredo.” El nuevo rol de lo rural”. Pontificia Universidad Javeriana). Con los diversos cambios en las reformas y estrategias dieron paso a un fenómeno global en donde el sistema causó el desprovisionamiento total de los territorios rurales integrados por los campesinos, en donde cada vez se minimizaban las diferentes oportunidades tanto en el ámbito económico, social y político entrando en un estancamiento, lo cual les hacía ver menos esperanza de sobrevivencia en las zonas rurales.

### **2.1.2 Centro América:**

“En cualquier país de Centroamérica, basta con observar las condiciones en que viven las poblaciones rurales, para concluir que son las personas más excluidas de las promesas del desarrollo”. (Mujeres rurales en Nicaragua, 2005). El sector rural durante muchos años ha estado desprovisto de cualquier forma del desarrollo, pues los gobiernos no sienten la necesidad de promover alguna política que este dirigida a esta área, lo que ha acarreado el desprovisionamiento

total de quienes lo habitan, por lo tanto esto ha generado descontento en el área rural y a su vez una serie de problemáticas que restituyen el orden económico y social, tal es la falta de los recursos necesarios para producir como el capital que cada vez es más escaso para los productores, esto por la distorsión de las funciones de las fuentes de financiamiento como los bancos que se dedican al financiamiento comercial y no al productivo, a esto se le suma la falta de técnicas agrícolas que vendrían a mejorar la producción, lo que genera en su totalidad el empobrecimiento rural y por lo tanto de esta forma se violentan los derechos de los habitantes del sector rural, puesto que es obligación del gobierno satisfacer las necesidades básicas de todos los habitantes del país sin exclusión alguna y en este caso el sector rural no es tomado en cuenta por que carece de todos estos servicios como centros de salud, escuelas etc. Situación que viene ha incrementar aún más la crítica situación del campesinado y crea una cadena de pobreza.

“La agricultura de Centroamérica se construye sobre bases que no son las que sustentaron su crecimiento en el transcurso de las décadas, los procesos de democratización, integración, apertura económica, liberalización del comercio, la preocupación por los impactos ambientales y una infraestructura institucional local, nacional y regional más diversificada, expresan parte de los grandes cambios que viven los territorios”. (IICA 2002). Todas estas son medidas adoptadas por gobiernos que afectaron la agricultura y a las familias rurales, ya que ahora se impulsa mucho lo que es la introducción de numerosos químicos, pesticidas, semillas mejoradas que dan lugar a productos transgénicos, desplazando a los productos agrícolas tradicionales y de esta manera afectando mucho al suelo y trayendo consigo un deterioro en la salud de las personas, lo cual es uno de los factores que más fue afectando a las economías rurales, ocasionando más pobreza en el área rural.

### **2.1.3 Nicaragua:**

“Durante las últimas décadas en Nicaragua el desarrollo rural ha experimentado un cambio drástico. Algunos gobiernos pusieron gran énfasis en el papel de las agencias estatales sobre el comercio, el crédito, los servicios de extensión y el programa de reforma agraria, favoreciendo el establecimiento de un número importante de cooperativas agrarias (producción y servicios). La mayoría de los servicios y el soporte agrario, han sido desmantelados y privatizados y la membresías de cooperados ha caído agudamente. La situación general de estancamiento económico

ha reducido el poder de compra y por lo tanto, las perspectivas de comercialización de los agricultores, a la par la crisis legal e institucional hacen más difícil el acceso al crédito”. (Foro rural, 2002). El ambiente en Nicaragua ha sido muy complejo e inestable debido a los cambios que ha sufrido por parte de los gobernantes. En Nicaragua en los años 70 en el periodo de Somoza el ámbito rural no tenía mucha importancia a no ser el de la producción industrial para la exportación esto por que el presidente y sus allegados eran los propietarios de casi el 70 % de las propiedades rurales y los campesinos solo eran los trabajadores de los grandes terratenientes, estos no poseían ningún medio de producción que les asegurara el mejoramiento de sus nivel de vida, al contrario solo podían ofertar la mano de obra, fue hasta los años 80 con la revolución del pueblo encabezada por el movimiento Sandinista que el gobierno revolucionario terminó con los terratenientes y distribuyó la tierra entre los campesinos los que se encargaban de trabajarla, ellos tenían la visión del desarrollo rural como un medio necesario para el país principalmente para la obtención de los alimentos de la población que en un tiempo de racionamiento y una economía cerrada era muy necesario el desarrollo productivo interno para la sobre vivencia de la población.

## **2.2 GENERALIDADES**

### **2.2.1 Concepto:**

“Desarrollo es un proceso de crecimiento de una economía caracterizada por innovaciones aumentando la producción y provocando cambios sociales que suelen ir acompañados de una mejor distribución de la riqueza”. (Larousee, 1992 pp: 331),

“El desarrollo rural no se alcanza solamente manteniendo a la población en el campo, la palabra desarrollo implica que se trata de comunidades activas, dinámicas, vivas, cuya población forma parte integrante de la comunidad social más amplia con condiciones de vida y participación económica, social y política similar a la del resto de la población.” (Etxezarreta Miren, El desarrollo rural, una aproximación a planteamiento actual).

Valcárcel-Resalts, define el desarrollo rural como: “Proceso localizado de cambio social y crecimiento económico sostenible, que tiene por finalidad el progreso permanente de la comunidad rural y de cada individuo integrado en ella.” (www.uam.es)

Márquez, define el desarrollo rural como: “Proceso de crecimiento económico y cambio estructural para mejorar las condiciones de vida de la población local que habita un espacio e identifica tres dimensiones: la económica, la sociocultural y la político administrativa. Este proceso pretende mejorar las condiciones de vida y trabajo, creando puestos de trabajo y riqueza a la vez que es compatible con la preservación del medio y uso sostenible de los recursos naturales.” (www.uam.es)

### **2.2.2 Características:**

1. Tienen acceso los pobladores rurales a recursos financieros para el desarrollo de la comunidad y de las empresas rurales, en especial de los pequeños y medianos productores.
2. Los jóvenes tienen espacio de participación.
3. Hay fortalecimiento institucional de las comunidades y el desarrollo de liderazgo y capacidad de los pobladores rurales.
4. Tiene capacidad para generar y mantener infraestructura para el desarrollo de la comunidad.
5. Hay conexión de la población rural a la economía y a la sociedad basada en el conocimiento de leyes, tecnologías, técnicas agrícolas y comerciales.
6. Las comunidades cuentan con servicios básicos como escuelas y centros de salud.
7. Se da un uso racional del suelo y de los recursos naturales.
8. Se tienen un medio ambiente sano.

### **2.2.3 Enfoques alternativos:**

“Por su parte, las sociedades rurales han presentado cambios estructurales, debidos en buena parte al modelo de desarrollo global. Estos cambios hacen que tengamos que ver y analizar lo rural de distinta forma y en esta medida, que las definiciones y estrategias del desarrollo rural se adapten a dichas modificaciones”. (Pérez C, Edelmira.”Repensando el Desarrollo Rural”. Pág. 17). América latina cuenta con grandes territorios en donde la actividad económica en su gran mayoría es la producción agrícola lo cual significa que gran parte la constituyen territorios rurales integrados por familias campesinas, en donde estas han sido utilizadas para generar riquezas a otros por medio de la migración de estos para formar parte del proletariado industrial sin darse cuenta desde donde realmente surge el desarrollo, descuidando la verdadera riqueza como son los recursos naturales y el valor del campesinado que ésta representa para el uso eficiente de los recursos con resultados de

productividad, la cual es parte para la generación del desarrollo tanto para los territorios rurales como los urbanos de manera equitativa. Por eso es necesario que con el transcurso del tiempo y a los diferentes cambios socioeconómicos se modifiquen de forma conceptualizada, lo cual da creación de estrategias enfocadas a un desarrollo con principios igualitarios.

“En consecuencia, durante los últimos años del siglo XX y desde diferentes centros académicos y de investigación se ha venido proponiendo la necesidad de replantear las estrategias tradicionales de desarrollo rural y avanzar hacia nuevos enfoques que den cuenta de las grandes transformaciones de los escenarios rurales.” (Muñoz Wilches, Luís Alfredo, El nuevo rol de lo rural, Pontificia Universidad Javeriana). Durante estos últimos años se han hecho estudios más profundos donde se puedan explicar más sobre el desarrollo rural, tratando de exponerse claramente que las zonas rurales son la base más importante para el desarrollo económico de la población, de un solo sector o varios y hasta de la economía misma de un país, ya que estos pobladores son los principales productores agrícolas, que se encuentran concentrados principalmente en estas zonas, que son tan vulnerables y que viven en una pobreza extrema, pero a raíz de todo esto cabe señalar que sin estas zonas y estos campesinos no se obtendrían las principales materias primas y productos para la satisfacción de las necesidades más importantes.

“La revalorización de lo rural parte del supuesto de que no sólo existe, sino de que es de suma importancia para la sociedad y la economía en su conjunto. La revalorización más importante sería, entonces, la cultural: la visión de lo rural como una nueva, aceptable y mejor alternativa de vida.” (Pérez C, Edelmira., Repensando el Desarrollo Rural, Pág. 25).

## **2.3 POBLACIÓN**

### **2.3.1 Distribución por sexo:**

Los derechos humanos a priorizado la atención a la población rural, en especial en aquellas zonas del país que se encuentran afectadas por la pobreza. Por ende, en el desarrollo rural se ha tomado con gran consideración, a partir de los derechos humanos, la participación de las mujeres, para favorecer la formación de organización civil.

Por ello en el trabajo se enfatizó en saber el nivel de participación de las mujeres campesinas, según los estatutos de la cooperativa “Ríos de Agua viva R.L.” esta misma fue constituida “como una

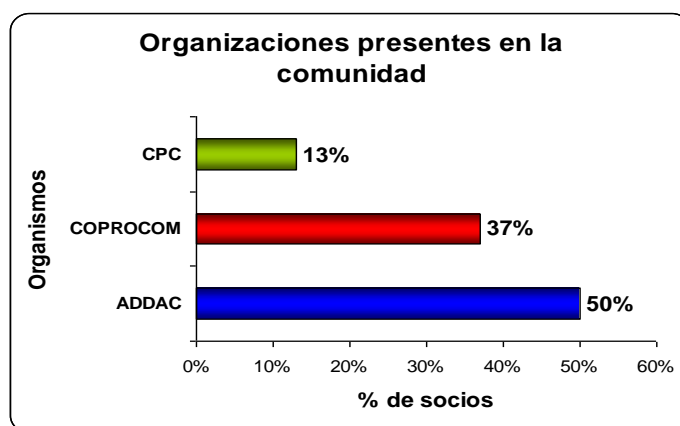
necesidad de agrupar a 322 trescientos veinte y dos asociados” estos representan tantos hombres como mujeres, al momento de ejecutar las encuestas, en la comunidad de Carpas 3, el 93% de los encuestados fueron hombres y solo el 7% resultaron ser mujeres. Según Alfaro, Rodríguez, Hernández (Informe de consultorio 2008, pp: 3) la cooperativa actualmente “esta compuesta por 320 socios y socias, divididos entre 93 mujeres y 227 hombres de Rancho Grande, departamento de Matagalpa.” Se puede apreciar que la cooperativa en tan solo dos años desde que se constituyo, a perdido a 2 miembros, con ello se puede deducir que la cooperativa a trabajado muy bien con los asociados que tiene en las comunidades de Rancho Grande.

## 2.4 ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

### 2.4.1 Organizaciones dentro de la comunidad:

Los organismos son: “Un conjunto de instituciones sociales y corporaciones independientes, regidas por leyes, usos y costumbres.” (Larousee, 1992 pp: 744). A nivel regional, cada país cuenta internamente por unos conjuntos de organizaciones de toda índole, tanto gubernamentales como no gubernamentales, que trabajan tanto en la zona urbana como en la rural. En la comunidad Carpas 3, el 80% de los socios dijo tener conocimientos de organizaciones que tienen presencia en la comunidad, el 20% de los socios dijo no tener conocimiento de los organismos que intervienen en la comunidad orientados al desarrollo de la misma.

El 50% de los asociados aseguró que ADDAC aún después de retirarse, al terminar el proyecto que había impulsado en comunidades de Rancho Grande, aún tiene presencia brindando asistencia técnica, un 37% dijo que COPROCOM es otro de los organismos que tiene presencia, este organismo defiende el derecho de los consumidores, y un 13% aseguro que hay representación de CPC, éste ha tenido mayor intervención en las poblaciones rurales, promoviendo los derechos humanos y ciudadanos, por la falta de intervención del gobierno en esta zona. Es evidente que en la comunidad la mayor presencia de los organismos es de instituciones no gubernamentales.

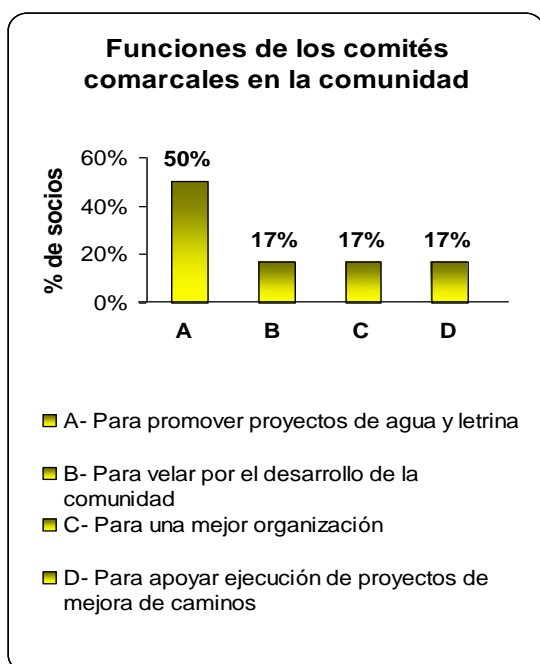


Graf. N° 7, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 2.4.2 Comités comarcales:

Un comité se puede definir como: “Reunión de miembros escogidos en una asamblea para examinar ciertos asuntos.” (Larousee, 1992 pp: 251). El desarrollo en especial en la zona rural, es más democrático cuando la participación de la personas en los comités comarcales se hace sentir. Las reuniones que se hacen por parte de los órganos de la cooperativa, es para asegurar los objetivos de la misma, como: el desarrollo de la comunidad, la promoción de servicio de apoyo a la producción, mejorar las prácticas productivas entre otras que permitan mejorar las condiciones de vida de los asociados.

Según el ARTO 11, inciso (a) de los estatutos de la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.” – DERECHOS DE LOS ASOCIADOS –, los socios pueden: “participar activamente en los actos de toma de decisiones y elecciones en la asamblea general y demás órganos de dirección y control, haciendo uso del derecho de voz y voto.” El 87% de los asociados participan en los comités comarcales expresando las necesidades que como personas sociales tienen, así mismo las inconformidades de ciertas actividades y el 13% dijo que no lo hace ya que todas las actividades las realizan bien coordinadas y no hay problema por ello.



Según los socios, las funciones de los comités comarcales están dirigidas a dar respuestas a ciertas necesidades de la comunidad como: promover proyectos de agua potable y letrificación, esta gestión la desarrolla según los socios, el comité de bienestar social, estas gestiones son las que más se demandan en esta comunidad como se muestra en el punto, **-1.4.5.2-**, otra de las funciones es velar por el desarrollo de la comunidad de manera sostenible, el comité que vela por este caso es el de medio ambiente, el cual debe procurar que el desarrollo no provoque

Graf. N° 8, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

impactos irreversibles en la naturaleza como se muestra en el punto, **-1.4.5.5-**, otra expresión fue... para una mejor organización, el comité que esta encargado de esto, es el de género, manteniendo una interacción entre los diferentes componentes de la cooperativa como se muestra en el punto, **-1.4.5.6-**.

## **2.5 SERVICIOS BÁSICOS**

“Se consideran territorios rurales a aquellos donde la densidad poblacional es baja y donde la actividad económica principal es la producción agropecuaria históricamente, estos territorios han traído bajo acceso a servicios públicos, poca infraestructura y escasos medios de comunicación.”(UCO, 1998). El desarrollo rural debe contemplar en especial, el acceso a los servicios públicos, salud, educación, vivienda, servicios básicos, etc. Ya que se debe tomar en cuenta que el sector rural es de suma importancia para un país como para la población en general, ya que es donde se produce la mayor parte de los productos básicos y son las zonas que en verdad ayudan al crecimiento económico de un determinado país, así que lo rural no solo existe sino que es la mejor alternativa para el desarrollo sostenible de las personas y de la economía. Por ende el gobierno tanto local como nacional debería de ayudarlos para que este sector pueda sobresalir más y que los campesinos puedan tener un trabajo y puedan salir adelante dentro de su comunidad, sin necesidad que se urbanicen.

### **2.5.1 Salud:**

“La salud es un derecho de todos los seres humanos, por que sin ella, la vida, desde el punto de vista natural, se vuelve intolerable.” (Cuadra Juan, 1998 pp: 34)

#### **2.5.1.1 Provisión de medicina:**

Todo ser humano debe gozar de los beneficios de la seguridad social, tiene el derecho de crecer y desarrollarse con buena salud, por tanto el gobierno debe proporcionarle a la ciudadanía los servicios médicos adecuados. En la comunidad Carpas 3, existe un centro medico provisional que no presta las condiciones adecuadas, es una casita de madera con estructura tradicional de la zona, y no contienen los medios médicos para una buena asistencia médica, allí solo atienden casos mínimos y cuenta con un solo médico de turno, por lo general la población de esta zona visita el centro de salud establecido en Rancho Grande, el 47% de los asociados que visitan este centro



expresó que el centro de salud les proporciona el medicamento para los casos de enfermedades que presentan, “pero solo cuando hay” por lo general les brindan jarabes para la tos, acetaminofén, ibuprofeno, y pastillas para controlar el derrame. El 57% de los asociados dijeron que el centro “no proporciona para nada” medicamento que lo único que hacen es darles receta y les piden que regresen después para ver como continua el caso de la persona enferma. Los socios que asistieron al grupo focal aseguraron que el centro de salud de Rancho Grande solo proporciona la medicina cuando tienen en existencia, ya que por lo general nunca están bien abastecidos.

### **2.5.1.2 Medicina disponible:**

Con la información que se recopiló de la entrevista al centro de salud se constató que el número de consultas que atiende es de 125 personas, entre el centro y tres puestos de salud. Las enfermedades comunes que se atienden con los medicamentos que dispone el centro son: enfermedades respiratorias, gastrointestinales, de la piel, así como anemia, malaria, infección urinaria, parálisis y desnutrición en los niños. Entre las enfermedades crónicas el asma, hipertensión, artritis y tuberculosis.

Según la información la tasa de mortalidad es del 6.43% y de morbilidad del 5.06% en la comunidad de Carpas 3.

### **2.5.1.3 Personal del centro de salud:**

Dicho centro de salud cuenta con 5 técnicos en salud, 5 enfermeras, 6 auxiliares de enfermería, 1 laboratorista, 1 conductor, 1 conserje y 1 CPF.

### **2.5.1.4 Servicios que brinda el centro de salud:**

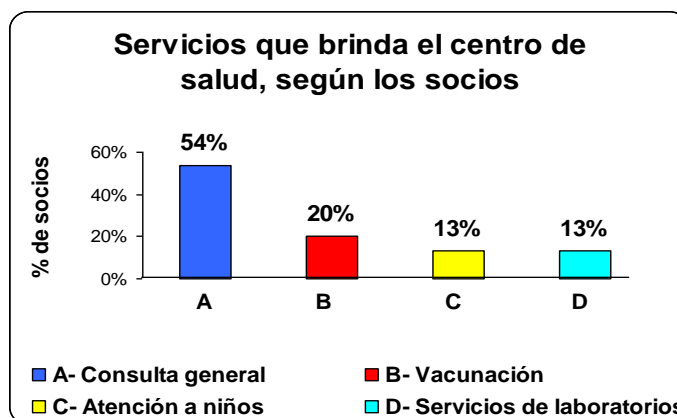
Entre los servicios que brinda el centro de salud se encuentran los siguientes:

- Atención a la mujer:
  - Control de embarazo.
  - Control del puerperio.
  - Atención parto de bajo riesgo.
  - Planificación familiar.
  - Atención de la violencia intrafamiliar.
  
- Atención a la niñez:

- Administración de vacunas.
- Control del crecimiento y desarrollo.
- Atención de enfermedades prevalentes de la infancia.

- Atención de enfermedades crónicas no transmisibles.
- Atención de emergencias y traslados.
- Atención de enfermedades transmitidas por vectores.
  - Malaria
  - Dengue
  - Leishmaniasis
- Atención de la tuberculosis.
- Promoción y comunicación en salud.

A los socios se les preguntó que cuales eran los servicios que brindan en el centro de salud, para determinar el nivel de conocimientos de los servicios que presta este centro y las respuestas se expresan en la grafica siguiente:



Graf. N° 9, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

La consulta general esta soportada por el 54% de los asociados, el 20% dijo que la vacunacion, que ademas de vacunar a los niños en el centro para prevenir enfermedades realizaban jornadas de vacunacion en la comunidad, un 13% dijo que atención a los niños, refiriendose al cuidado del desarrollo de los menores, para evitar la desnutrición en los mismos y otro 13% dijo que prestaban servicios de laboratorio, haciendo exámenes de orina y otros para determinar la salud del paciente.

Hay que destacar que muchos de los asociados están insatisfechos por la mala atención de parte del personal del centro de salud, el 47% expreso que el servicio de atención es malo puesto que no

atienden en el momento, aún cuando no hay nadie en la sala de espera y que los atienden de mal carácter, el 53% dijo que la asistencia medica es buena y rápida.

### **2.5.2 Educación:**

“Este derecho se fundamenta en que a todos los seres humanos nos pertenecen todos los conocimientos que hasta el presente se han venido acumulando de generación en generación.”

“estos conocimientos son de muchas clases: filosóficos, teológicos, científicos, literarios, artísticos, educativos técnicos etc.” (Cuadra Juan, 1998 pp: 34)

La comunidad Carpas 3, cuenta con dos centros escolares de primaria los cuales son: Francisco Morazán que se encuentra en la parte noreste de la comunidad y José Dolores Estrada ubicado en la parte noroeste.

Cada centro cuenta con dos aulas de clase las cuales son multigrado y en cada aula hay un maestro asignado, que tiene bajo su responsabilidad un promedio de treinta alumnos.



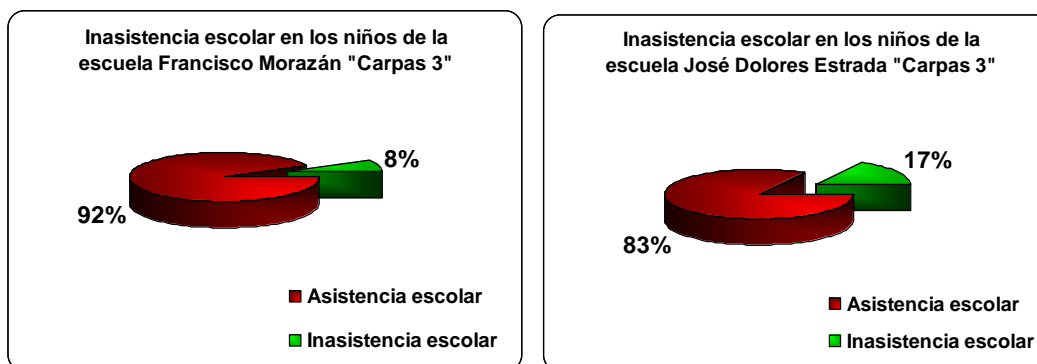
Foto N° 3, Escuela Francisco Morazán

#### **2.5.2.1 Nivel de especialización de los maestros:**

En la escuela Francisco Morazán uno de los maestros es profesional y el otro tiene conocimientos empíricos, el maestro graduado tiene asignados los niveles de tercero a sexto grado, y el empírico solo primer y segundo grado.

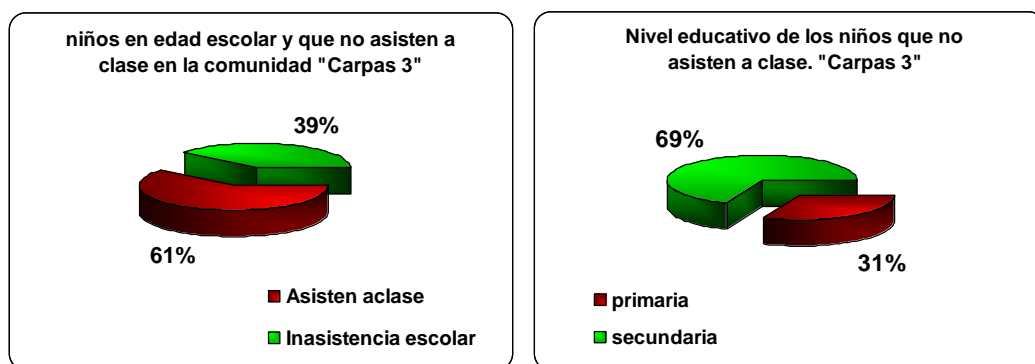
En la escuela José Dolores Estrada ambos maestros son normalistas y al igual que en la escuela Francisco Morazán, los niveles educativos están distribuidos de la misma manera, en una sección se atiende de tercero a sexto grado y en la otra primero y segundo grado.

### 2.5.2.2 Inasistencia escolar:



Graf. N° 10, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

La inasistencia escolar en la escuela Francisco Morazán es del 8%, es un porcentaje mínimo al compararlo con la escuela José Dolores Estrada, la cual tiene una inasistencia del 17%.



Graf. N° 11, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

Tradicionalmente se ha evaluado que en la zona rural es donde hay más inasistencia escolar en comparación a la zona urbana; tanto en la zona urbana como rural, se presentan varios factores que son consecuencia de la inasistencia escolar como: el trabajo infantil, las pandillas, el hecho de que los padres nunca los mandaron a clase, la violencia intrafamiliar, la prostitución, la falta de valores inculcados en los niños, etc., a partir de esto es que se quiso saber cuántos niños de los asociados tenían edad escolar y que no estaban asistiendo a clase, como resultado se obtuvo que el 39% de los niños no asisten al centro escolar aún cuando tienen la edad suficiente. Hay que resaltar que de los niños que no van a clase, el 69% ya terminaron la primaria y sus padres expresaron que la razón por la que dejaron de asistir es por que el centro escolar de secundaria queda muy distante, y el 31% de los niños aún no han terminado la primaria. Si comparamos este último dato, que corresponde solo a

primaria, con la inasistencia de ambos centros escolares, que sumados es del 25%, se puede observar que hay una discrepancia del 6%, en la inasistencia.

### 2.5.3 Agua potable:

En la comunidad Carpas 3, por su geografía topográfica ya que es de características montañosa, aún no han ejecutado un proyecto de agua potable, y éste es uno de los servicios básicos que la población demanda, los asociados de la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.” se abastecen del vital líquido de ojos de agua, quebradas y represas tradicionales elaboradas por ellos mismos. El agua para tomar la llevan desde los ojos de agua hasta el hogar a través de mangueras a consecuencia de la gravedad, en otros casos como las viviendas quedan en alto, los socios tienen que jalar el agua en baldes. El agua que concentran en sus represas la utilizan para darle de beber a sus animales y para el riego de los cultivos.



Foto N° 4, Agua traída por la gravedad a través de tuberías



Foto N° 5, Represas tradicionales

Los socios que asistieron al grupo focal expresaron que en la comunidad se carece del servicio de agua potable, dijeron que para almacenar agua, organismos como ADDAC y el FISE les han apoyado con la donación de tanques para poder abastecerse del vital líquido.

Un 13% de los socios expresaron y aseguraron que en la comunidad ya se han hecho estudios de las fuentes hídricas y que se determinó que las aguas contienen un alto grado de contaminación.

A partir de que en la comunidad el agua salubre es motivo de demanda, se les preguntó a los socios que si tenían conocimientos de proyectos de agua potable, tan solo el 6% de los asociados dijo tener conocimientos de proyectos en beneficio a la demanda de agua potable, el 94% expresó no tener conocimiento de algún proyecto dirigido a satisfacer esa demanda.

Según uno de los socios, el proyecto de agua potable es impulsado por la alcaldía y tiene como objetivo beneficiar a 43 familias.

#### 2.5.4 Letrinización:

En las zonas rurales, a razón de las necesidades fisiológicas, predominan las letrinas para esta necesidad, en la comunidad el 80% de los asociados en la cooperativa tienen letrinas en sus hogares, hay que destacar que estas letrinas son hechas de la manera tradicional por los mismo socios, utilizando todos los medios disponibles a su alcance, estas edificaciones se caracterizan por ser construcciones de madera, algunas con techo y otras sin techos, hechas sobre un agujero de cinco varas aproximadamente de profundidad y construidas a diez varas de distancia de la casa, algunas de las letrinas ni siquiera cumplen con las características de edificación, ya que solo tienen como base cuatro troncos en las esquinas y toda la caja es cubierta con plástico, el 20% de los asociados dijo no tener letrinas, que realizaban sus necesidades fisiológicas a la intemperie, otros afirmaron tener hecho un agujero sin la edificación de la letrina, donde hacían sus necesidades y las cubrían con cal o con tierra, estos casos fueron verificados visualmente y resultaron verídicos.

Esta es otras de las necesidades básicas que demandan los habitantes de Carpas 3, aprovechando cada cabildo que se realiza en la comunidad para expresar la ejecución de un proyecto de letrinización.

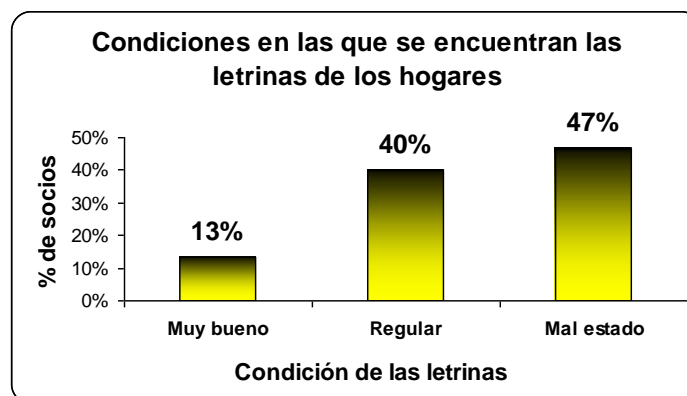


Foto N° 6, Letrinas en muy buen estado



Foto N° 7, Letrinas en mal estado

### 2.5.5 Evaluación de la letrina:



Graf. N° 12, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

Los propios socios describieron las condiciones de las letrinas, y como resultado solo un bajo porcentaje se encuentra en buen estado, y el resto de las letrinas se encuentran en condiciones regulares y en su mayoría en mal estado. Estos resultados son completamente verídicos ya que por la guía de observación se constató el estado de la infraestructura de las letrinas.

### 2.5.6 Transporte Interurbano y Rural:

En la comunidad Carpas 3, no existe una ruta de transporte público, por ende las personas para poderse trasladar a Rancho Grande o a otras de las comunidades distantes de la zona, tienen que trasladarse hasta el Comejen viajando en animales de carga o a pie y el trecho más largo que deben recorrer es de tres Km. El 67% de los asociados expresó que no disponen de un medio de transporte público, y el 33% dijo que si disponían de transporte, estos socios son los que viven en la parte mas baja de Carpas 3 y cerca de la comunidad el Comejen.

## 2.6 AGRO ECOLÓGICO

### 2.6.1 Protección del Medio Ambiente:

“Muchos creen que los recursos que nos proporciona la madre naturaleza son inagotables. Esto es la mayor seguridad que padecen estas personas.” Cuando hacemos referencia a la *calidad* y no a la *cantidad* de los recursos, también se nos presenta otro problema: que esta se pierde por el mal manejo que hace el hombre de los mismos. El aire que respiramos, el agua que tomamos y con que también nos bañamos (lagunas, lagos, ríos y mares), así como la tierra (suelos) que nos sirve para el sustento de nuestra vida, deben siempre conservar su *calidad* para preservar la salud.” (Cuadra Juan, 1998 pp: 103)

Según el ARTO 56, inciso (1) de los estatutos de la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.” – COMITÉ DE MEDIO AMBIENTE –, tiene la función de: *“Fomentar el mejoramiento, uso, manejo y conservación de los Recursos Naturales y Medio Ambiente en la cooperativa y las comunidades de incidencia de la misma.”*

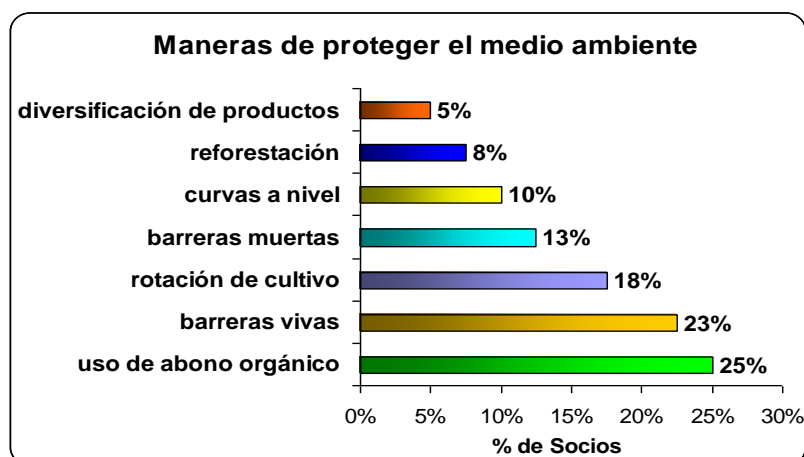
La comunidad Carpas 3, en su mayoría esta ocupada por pasto, maleza, árboles y vegetación arbustiva, otra parte está dedicada al café y cacao, y en menor proporción a los granos básicos, para evitar que estas zonas se vuelvan áridas, ya que una de las preocupaciones es la degradación ambiental la cual enfrenta la humanidad, se han tomado medidas para la protección de la misma, la cooperativa como un organismo que interviene en la comunidad, tiene que asegurar que el desarrollo de la misma sea de forma sostenible. El órgano que trabaja en conjunto con la comunidad es el comité de medio ambiente, que les inculca a los asociados medios y herramientas para que ellos no se conviertan en una amenaza para el medio ambiente, en el grupo focal se constató que los socios si utilizan medidas para proteger el medio ambiente entre ellas están: rotación de cultivos, uso de abonado orgánico, barreras valeriana y caña azúcar, curvas a nivel. Así como la recolección de basura, evitar las quemas y despales de bosque.



Foto N° 8, Panorama escénico de Carpas 3

Según la información de las encuestas la manera en que protegen el medio ambiente los asociados en su propiedad se presentan en el grafico siguiente:





Graf. N° 13, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

De esta forma podemos observar que el medio que utilizan en su mayoría los socios para evitar la degradación del medio ambiente es el uso de abono orgánico, seguido de barreras vivas y la rotación de cultivo, y en una mínima opción es la diversificación de productos.

Tabla N° 1

Obras físicas de conservación del suelo:
• Granos básicos – Rastrojo como abono.
• Café – Barreras vivas, curvas a nivel, cobertura, cajuelas.
• Cacao – Barreras vivas y muertas.
• Ganado – Curvas a nivel, barreras vivas.
• Tubérculos – Reforestación, cajuelas, Curvas a nivel, barreras vivas.

FUENTE: Informe de consultorio 2008, elaborado para la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.”, por: Alfaro, Rodríguez y Hernández.

El área verde en manzana contenida en todas las propiedad de los asociados a la cooperativa Ríos de Agua Viva R.L” es la que se presenta en el siguiente cuadro:

Tabla N° 2

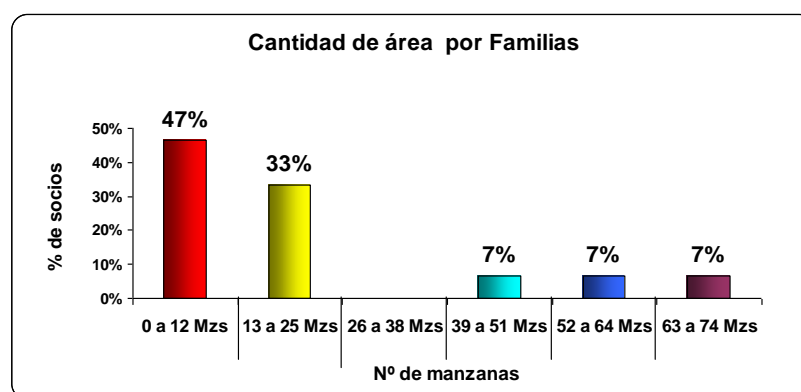
Área verde (manzanas)		
Montaña	Rastrojos	Bosquetes
411,75	115	31

FUENTE: Informe de consultorio 2008, elaborado para la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.”, por: Alfaro, Rodríguez y Hernández

## 2.7 ACTIVIDAD AGROPECUARIA

### 2.7.1 Cantidad de área por familia

En cuanto al número de manzanas con las que cuenta la propiedad de los asociados de la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.”, en su gran mayoría tienen en propiedad de (0 a 12 Mzs) cero a doces manzanas, siendo este del 47%, en una menor proporción el área de terreno de la propiedad que poseen, se encuentra desde (39 a 74 Mzs) treinta y nueve hasta 74 manzanas, siendo representado por el 21% de los asociados.



Graf. N° 14, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

Esto se pudo constatar en el grupo focal ya que el 55% de los socios que asistieron afirmaron tener en propiedad de 0 a 12 Mzs, un 27% de 13 a 25 Mzs y tan solo un 18% de 39 a 51 Mzs en propiedad.

Es evidente que la mayoría de los asociados trabajan en minifundios, esto puede ser una causa para asociarse y trabajar organizados con los demás miembros de la comunidad.

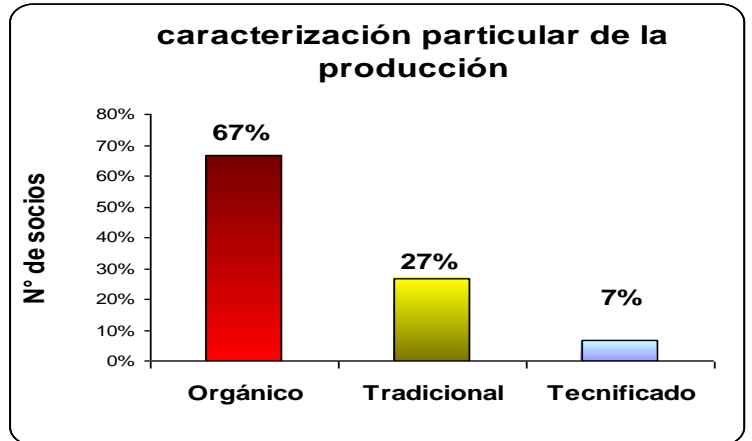
### 2.7.2 Tenencia de la tierra:

En cuanto a la tenencia de la tierra, el 93% de los asociados tienen una tenencia de propiedad sólida, ya que es propia y la tienen registrada, y el 7% de los asociados realizan su actividad productiva en propiedades de sus familiares.

### 2.7.3 Características de la producción:

Por la inaccesibilidad en muchas zonas rurales y aún más por su topografía, es que los productores campesinos tienen restricciones en su práctica productiva ya que no tiene acceso a las recientes técnicas de producción, en la comunidad Carpas 3, en cuanto a la descripción de las características particulares de su producción, el 67% de los asociados trabaja de forma orgánica, utilizando los

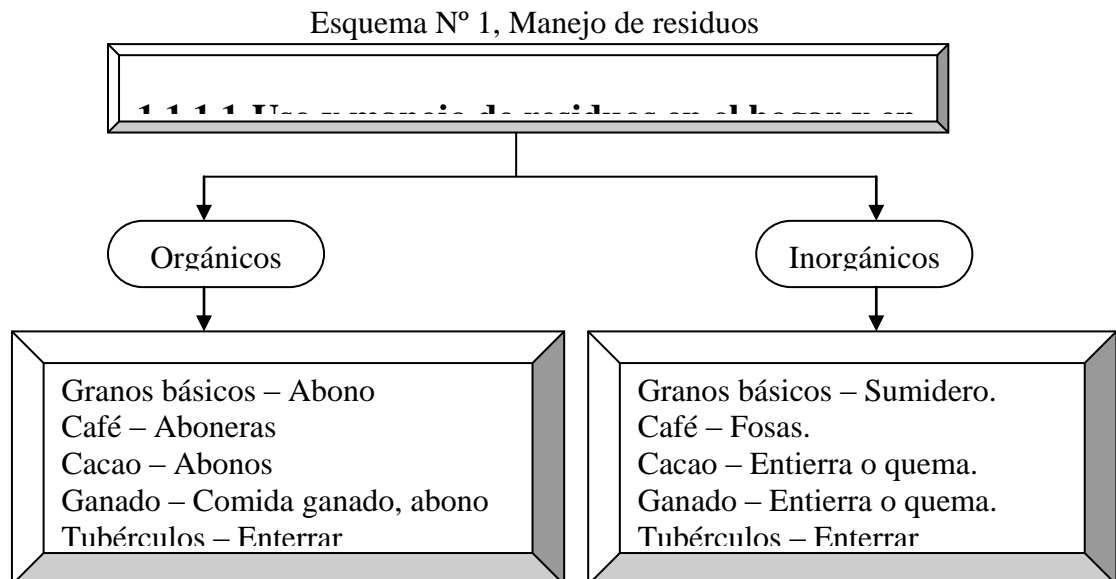
residuos orgánicos para uso de abono, ya que han recibido talleres para la elaboración de abono orgánico, un 27% aun trabaja de forma tradicional, con las herramientas y técnicas que en la comunidad aún han prevalecido, y en un mínimo porcentaje del 7% trabajan de forma tecnificada. Con esto se puede constatar que los productores contribuyen a la protección del medio ambiente al producir orgánicamente, el uso y manejo de los residuos por parte de los asociados es un beneficio a las tierras que tienen en propiedad y así mismo para el bienestar de la familia, ya que a la cooperativa le interesa trabajar con productores que produzcan orgánicamente.



Graf. N° 15, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

Los asociados de la cooperativa, siendo hombres y mujeres, “poseen tres mil ochenta y dos manzanas y en ellas cultivan con enfoque de agricultura orgánica y tradicional café, cacao, maíz, frijoles, malanga, quequisque, yuca, plátano, bananos, cítricos, hortalizas y desarrollan la ganadería mayor y ganadería menor (pelibuey, cerdos, gallinas...)” Alfaro, Rodríguez, Hernández (informe de consultorio 2008, pp: 7)

### 2.7.3.1 Manejo de residuos familiares.



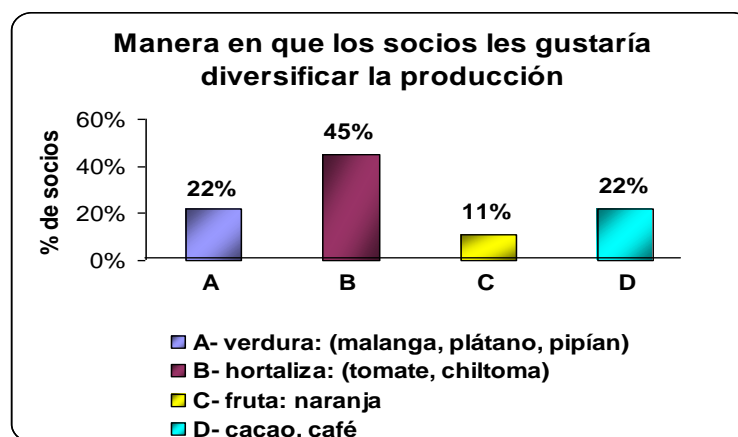
FUENTE: Informe de consultorio 2008, elaborado para la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.”, por: Alfaro, Rodríguez y Hernández.

#### 2.7.4 Diversificación de la producción:

Como ya se ha mencionado, un aspecto muy importante en la situación socio-económica de la familia campesina es el aprovechamiento de sus tierras, de una manera sostenible para evitar la destrucción del medio ambiente, por ello es bueno que los productores diversifiquen sus tierras, pero no significa que van a despalar para realizar esta actividad. Una mínima parte de los asociados tiene diversificada la producción con granos básicos, café, cacao, plátano, guineos, naranjas, mandarinas pijibay, coco, entre otros cultivos, vegetales, frutas y tubérculos.

A causa de la importancia de la diversificación de la producción de manera sostenible, se trató de ver cual era el interés de los socios de la cooperativa sobre la implementación de la diversificación en sus propiedades, El 67% de los asociados si tiene interés en diversificar su producción, un 20% expreso no tener interés por que sus terrenos eran muy pocos y los dedica para la producción de los productos que tiene en contrato con la cooperativa como el frijól, maíz y café, y solo el 13% de los asociados tiene su terreno diversificado. Con esto se constata que los socios que protegen el medio ambiente con la diversificación de los productos realmente son pocos como se muestra en el punto -

#### 2.6.1-



Graf. N° 16, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 2.7.5 Rendimiento Productivo:

Entre los productos que tienen en contratos los socios con la cooperativa para el servicio de acopio y de comercialización se encuentran: el café, el cacao, el fríjol, raíces y tubérculos, en la comunidad Carpas 3, los productos agropecuarios más comunes son: el fríjol, maíz, café cacao y en una mínima cantidad la malanga. En el siguiente cuadro se muestra el rendimiento por rubro:

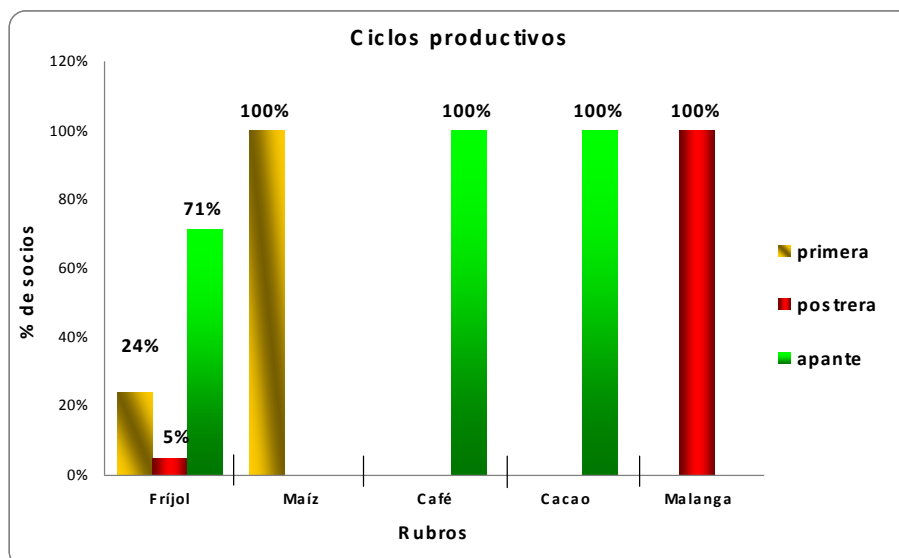
Tabla N° 3

Rendimientos por rubro			
Rubros	Rendimientos promedio en quintales por manzana	% de socios por rubros	
Fríjol	13 a 16	40%	Cabe mencionar que cada porcentaje, corresponde al cien por ciento por cada rubro (ver Anexo N° 9)
Maíz	11 a 16	53%	
Café	11 a 16	58%	
Cacao	0 a 11	75%	
Malanga	9 a 12	75%	

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 2.7.6 Ciclos productivos:

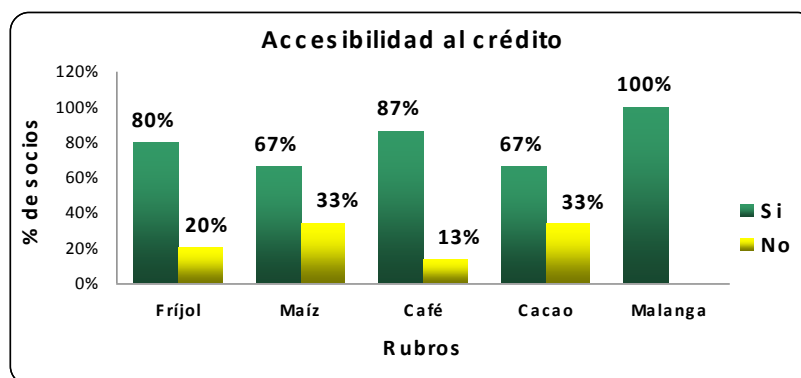
De los rubros antes mencionados, en referencia al ciclo productivo, en el fríjol, es el único que lo sacan en tres ciclos: primera, postrera y apante, el maíz en primera, el café y el cacao en apante y la malanga en postrera.



Graf. N° 22, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 2.7.7 Accesibilidad de crédito:

Es evidente que para poder ejercer la actividad productiva se debe invertir dinero, por ello es que los socios solicitan préstamos en la cooperativa para poder producir sus tierras invirtiendo en insumos, el rubro que tiene más accesibilidad al crédito es la malanga, el 100% de los socios dijo que los créditos que han solicitado para este rubro nunca se lo han denegado, seguido del café y el frijol.

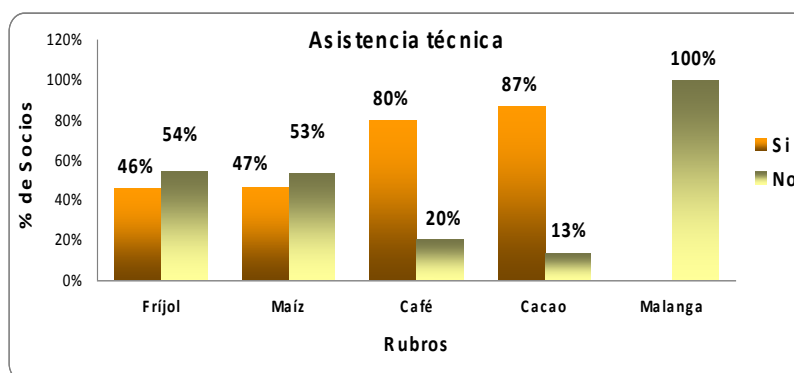


Graf. N° 23, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 2.7.8 Accesibilidad a asistencia técnica:

En el caso de la asistencia técnica el 87% de los productores que producen cacao afirmaron tener asistencia técnica de parte de la cooperativa, y el 80% de los que producen café también se les brinda este servicio, siendo estos dos rubros los que tienen mayor asistencia técnica.

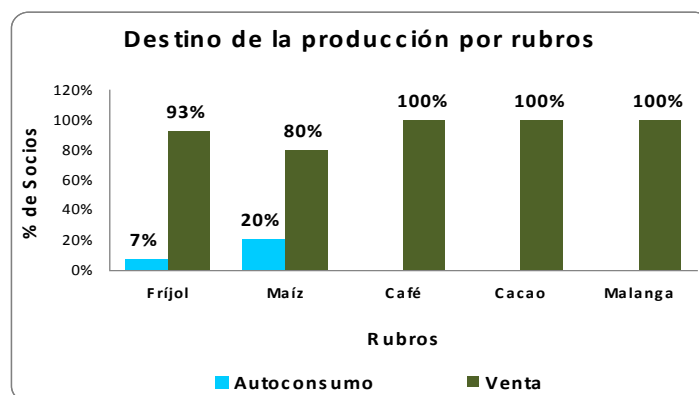
Aunque hay una contradicción al punto 2.7.7 ya que la malanga tiene accesibilidad al crédito, por encima de los demás rubros, pero no se le da asistencia técnica, aun cuando el rendimiento de la malanga es de 9 a 11 quintales por manzana.



Graf. N° 24, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 2.7.9 Destino de la producción:

El 100% de los asociados que producen café, cacao, malanga, la cosecha la destinan a la venta, en el caso del frijol y el maíz, el 93% y 80% respectivamente destina el producto a la venta, dejándose una parte para el autoconsumo.



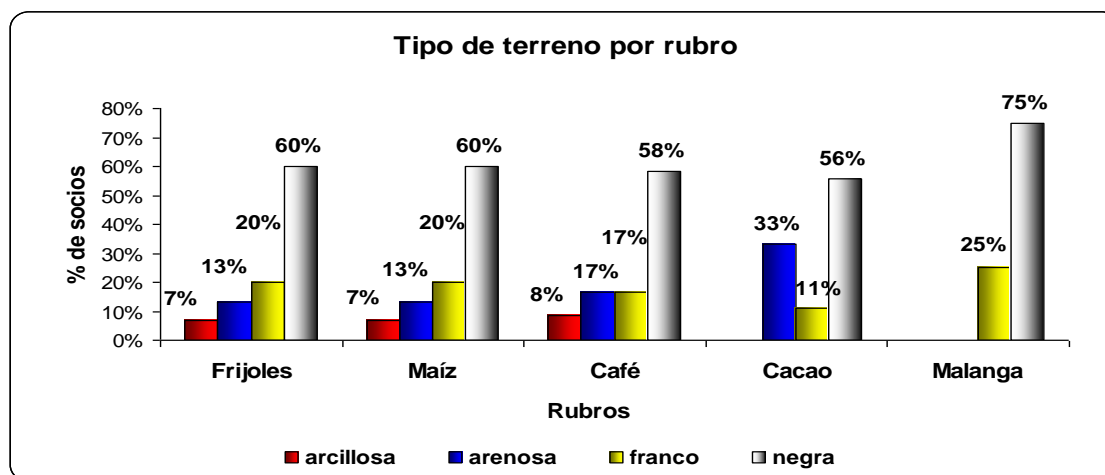
Graf. N° 25, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 2.7.10 Tipo de semilla:

En la comunidad de Carpas 3, hay un punto relevante y es que en la producción de los granos básicos, como en la germinación de los palos de café y cacao, el 100% de los asociados han utilizado semilla criolla,

### 2.7.11 Tipo de terreno:

El terreno que más se destaca en el cual cultivan los rubros de los cuales se ha venido hablando es la tierra negra (como la llaman tradicionalmente), como se muestra en el grafico siguiente:



Graf. N° 26, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 2.7.12 Herramientas utilizadas:

Los productores socios de la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.”, utilizan las herramientas antañas, que se ha mantenido tradicionalmente, como el espeque, el arado por medio de los bueyes, el uso de machete y la deshierba manual.

### 2.7.13 Área de producción

Con referencia a la cantidad de terreno que utilizan los asociados en cada uno de los rubros es determinada por la cantidad de terreno que tengan en propiedad, la topografía de su propiedad, el destino de la producción, entre otros elementos que influyen en la producción. En el siguiente cuadro se muestra la cantidad de terreno que utilizan por rubro:

Tabla N° 4

<b>Distribución del área de producción</b>			
Rubros	Cantidad de área por manzana destinada a la producción	% de socios por rubros	Cabe mencionar que cada porcentaje, corresponde al cien por ciento por cada rubro ( ver Anexo N° 10)
Fríjol	2.5 a 5	33%	
Maíz	2.5 a 5	33%	
Café	2.5 a 5	33%	
Cacao	0.5 a 1	63%	
Malanga	0.5 a menos Mzs	50%	

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

El área de producción en manzanas contenidas en todas las propiedades, de las productoras y productores asociados a la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L” es la que se presenta en el siguiente cuadro:

Tabla N° 5

<b>Áreas de producción por rubro (manzanas)</b>					
Café	Cacao	Fríjol rojo	Fríjol negro	Maíz	Malanga
352.25	104.61	516.5	66.25	664.75	33.25

FUENTE: Informe de consultorio 2008, elaborado para la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.”, por: Alfaro, Rodríguez y Hernández.



### 2.7.14 Cantidad de Reses, aves y lechones

Una finca no solo se caracteriza por las personas que son dueñas de la misma y por los productos agrícolas que se cosechan en ella, sino que también por los animales de corral y domésticos como las bestias, que son esenciales para la auto alimentación como para el proceso productivo. En el siguiente cuadro se muestra la cantidad de animales:

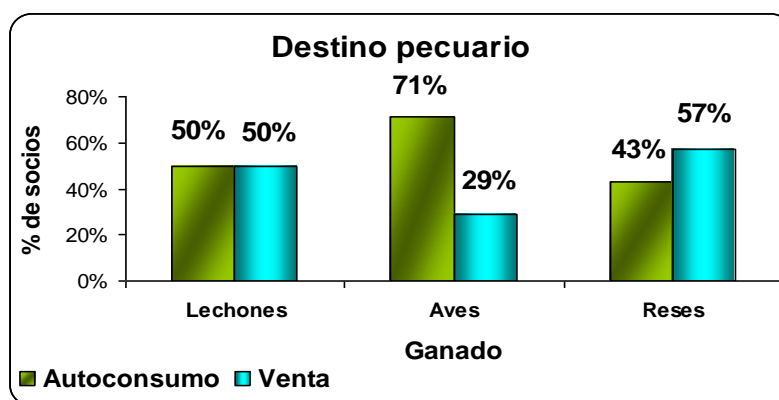
Tabla N° 6

<i>Cantidad de animales por asociado</i>			
Animales	Cantidad de animales que poseen los socios	% de socios por rubros	<i>Cabe mencionar que cada porcentaje, corresponde al cien por ciento por cada rubro (ver Anexo 11)</i>
Lechones	1 a 2	56%	
Aves (gallinas)	9 a 11	30%	
Reses	2 a 3	50%	

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 2.7.15 Destino pecuario:

En cuanto al destino de las reses, aves y lechones, los asociados destinan tanto para la venta como para el consumo, en el caso de los lechones están equitativamente para ambos casos, las aves (gallinas) la mayoría de los socios la utilizan para el consumo, al contrario de las reses que en su mayoría la destinan a la venta.

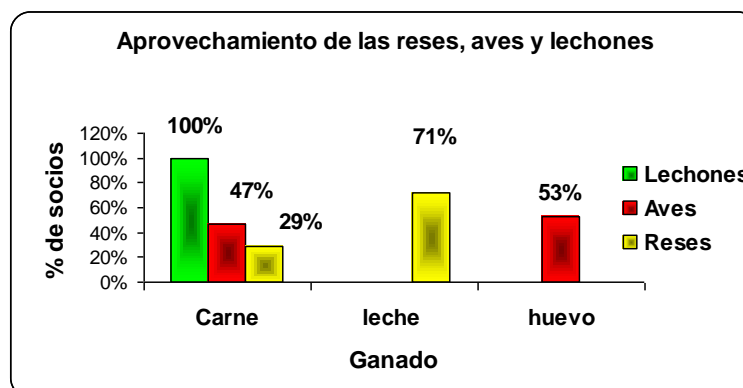


Graf. N° 35, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 2.7.16 Aprovechamiento de las reses, aves y lechones:

Con referencia al aprovechamiento pecuario, en el caso de los lechones el 100% esta destinado al consumo de carne, en el caso de las aves (gallinas) tanto para carne como para el consumo de

huevos, y las reses en un menor porcentaje para el consumo de carne y en su mayoría para el consumo de leche.



Graf. N° 36, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

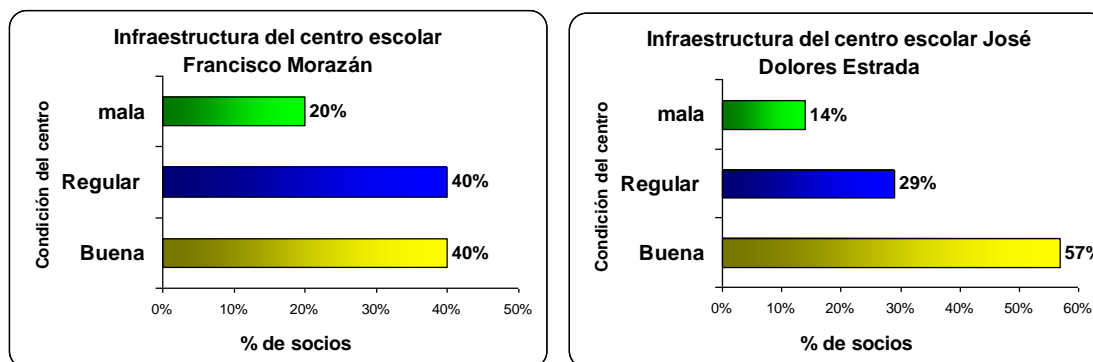
## 2.8 INFRAESTRUCTURA

### 2.8.1 Infraestructura del centro escolar:

Como se menciona en el punto -2.5.2-, en la comunidad Carpas 3 hay dos escuelas de primaria, según los socios que tienen a sus niños estudiando en el centro Francisco Morazán, la infraestructura de éste se encuentra en buen estado, “ya que las paredes, techo y el piso está en buen estado”, respaldado por el 40% de los mismos, otro 40% expresó que es regular la infraestructura, “ya que tiene persianas quebradas”, “los pupitres no son muy buenos”, “la pizarra no es buena”.

Los socios que tienen a sus niños estudiando en el centro José Dolores Estrada, expresaron que este centro está en buen estado, respaldado por el 57% de los mismos, expresaron que el centro está en buen estado porque la población lo cuida.

Ambos centros tienen las condiciones para poderse impartir clases, la infraestructura no está tan deteriorada, las paredes son fuertes, el techo está en buen estado, las puertas funcionan bien, las condiciones del piso es regular, tienen un patio considerado para la hora de receso, las letrinas se encuentran regulares ya que los seguros de las puertas no funcionan y su infraestructura es de lámina, ambos centros están enmallados en sus limitaciones y también tienen área verde.



Graf. N° 37, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 2.8.1.1 problemas que presentan:

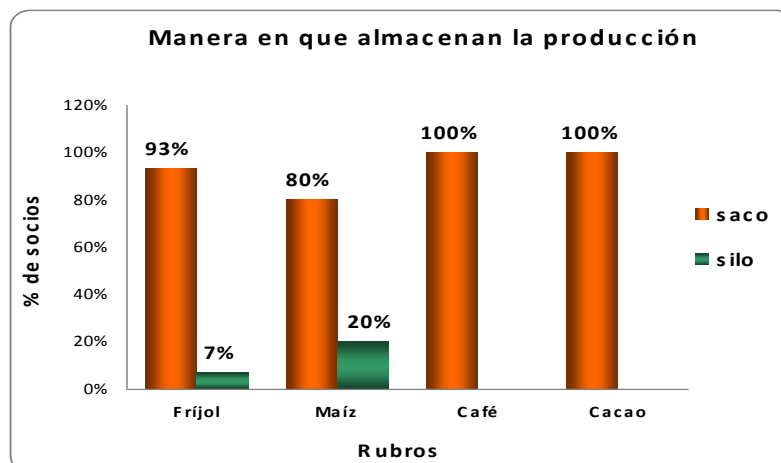
Ambos centros presentan las siguientes dificultades:

- No tienen energía eléctrica.
- No tienen agua potable.
- No hay inversión en materiales físicos como pupitres y escritorios.
- No hay inversión en material didáctico para la enseñanza.
- Los juegos recreativos para los niños están dañados.

Con relación a los juegos recreativos establecidos en la escuela Francisco Morazán, uno de los maestros afirmó que por el estado en que se encontraban y por accidentes que habían sufrido los niños se decidió deshabilitarlos para evitar una desgracia.

### 2.8.2 **Infraestructura de almacenamiento:**

Cuando llega el momento de la cosecha los productores de la comunidad Carpas 3, en su mayoría utilizan los sacos como medio de almacenamiento de la producción, el 100% de los asociados utilizan los sacos para almacenar el café y el cacao, en cuanto a los granos básicos al igual que el café y el cacao los acopian en sacos, solo un 20% utiliza silo para almacenar el maíz, y un 7% para guardar los frijoles.



Graf. N° 38, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

Los asociados al igual que los productores independientes, construyen cerca de la casa almacenes para depositar los sacos donde guardan los granos básicos, pero con el paso del tiempo estos se deterioran ya que son de madera; el sol, el agua, el viento son elementos naturales que deterioran con el paso del tiempo este tipo de edificaciones, siendo posteriormente utilizados para guardar la leña o las herramientas que utilizan en sus actividades productivas. A causa de esto es que los socios almacenan los sacos en el interior de la casa, ya sea en un cuarto o en una esquina de la sala, para evitar la pérdida de estos.



Foto N° 9, Almacenamiento por medio de saco



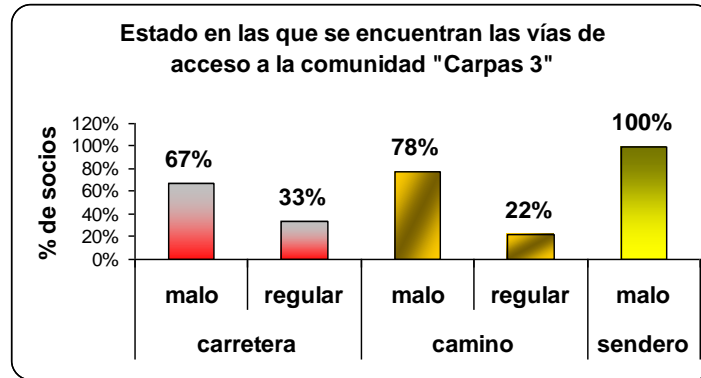
Foto N° 10, Almacén deteriorado por el tiempo

### 2.8.3 Vías de acceso a la comunidad:

En la zona rural lo importante no es convertirla en una zona urbanizada si no llevar todos los servicios básicos para incrementar el nivel de vida, para ello es necesario que las vías de acceso

estén en condiciones óptimas para ser transitables, ya que el potencial de la zona rural es la producción de materia prima, básicamente para la sobre vivencia del ser humano.

En la zona rural se producen todos los productos alimentarios que son necesarios a nivel regional y nacional, por este hecho, los productores se merecen el mejor trato de parte del gobierno, en la comunidad Carpas 3, según los socios las vías de acceso en su mayoría están en mal estado.



Graf. N° 39, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

#### Fotos de la carretera, camino y sendero



← Los senderos son los que se encuentran en pésimas condiciones, en la mayoría de los casos son inaccesibles y presentan una topografía desnivelada. Foto N° 11

Los caminos son los que se encuentran en segundo lugar, hablando de deterioración, por el hecho de ser transitables con mayor frecuencia y en especial por que los asociados y productores independientes, se trasladan en bestias para sacar su producción. Foto



N° 12 →



← Las carreteras son en su mayor extensión no están en mal estado, lo malo de estas es que contienen una superficie pedregosa, las cuales pueden ocasionar que una persona se tuerza un tobillo y terminar lesionada por la caída. Foto N° 13

## 2.9 INGRESO Y MIGRACIÓN

### 2.9.1 Aumento del ingreso desde la asociación:

El trabajo rural, en un contexto natural, es el más importante, desde las primeras civilizaciones a sido la actividad que ha mantenido con existencia a los seres humanos, por tal contexto el campesino merece una remuneración por su digno trabajo. El 80% de los asociados manifestaron que, desde que se unieron a la cooperativa, su ingreso había incrementado y el 20% dijo que no habían visto algún cambio, que todo seguía igual, que lo único bueno es que su producción la logran vender.

Según la información de la encuesta realizada a los socios el incremento del ingreso de los mismos, es el siguiente:

Tabla N° 7

<b>Situación del ingreso, como resultado de asociarse a la cooperativa "Ríos de Agua viva R.L."</b>	
<b>Incremento</b>	<b>% de socio</b>
C\$ 2,400 (anual)	50%
C\$ 3,000 (anual)	26%
C\$ 7,000 (anual)	12%
C\$ 30,000 (anual)	12%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

Se puede observar que solo un mínimo porcentaje del 12% tiene un incremento de C\$ 30,000 (treinta mil córdobas) aproximadamente al año, esto debido a que tienen una buena tenencia de tierra y sobre todo por la diversificación de su cultivo.

### 2.9.2 Otros ingresos:

También se quiso constatar que si los asociados tenían otros ingresos aparte de la actividad productiva, y como resultado se obtuvo que el 80% si tienen otros ingresos, y solo el 20% se sostienen con lo que sacan de la producción.

De los socios que tienen otros ingresos, las formas de obtener son las siguientes:

El 73% de los asociados trabajan en otras parcelas, para obtener más ingresos y así beneficiar la situación socioeconómica de la familia, un 7% se sostiene con una pulpería de productos alimentarios y artículos hogareños, otro 7% vende productos lácteos (leche y cuajada), un 7% de los asociados aprovecha la venta de fruta como: la mandarina, naranja, pijibay, guineo, cuando esta la producción de estos productos y un 7% obtiene otros ingresos trabajando como CPF.

### **2.9.3 Migración familiar**

“Es a partir de los problemas de congestión urbano cuando se comienza a considerar con intensidad y entusiasmo el desarrollo rural, cuando se redescubren los problemas que genera el abandono del sector, el desequilibrio espacial” (Etxezarreta Miren, El desarrollo rural, una aproximación a planteamiento actual).

El problema más grave en la área rural es el abandono de las tierra por la supuesta, “falta de trabajo” emigrando a las ciudades, a otras comunidades o departamento para aprovechar la cosecha en esos lugares, o terminan yéndose fuera del país. La migración ha sido uno de los factores que más ha contribuido al traslado de la pobreza del área rural al área urbana. En la comunidad Carpas 3, esta problemática no se presenta en gran escala, se constató que en el transcurso de los dos años que llevan como asociados de la cooperativa, solo el 7% de los socios afirmaron que miembros de su familia han emigrado, el 93% de los asociados dijeron que ni ellos, ni los miembros de su familia, ni sus familiares tenían alguna razón para emigrar, ya que les gusta la vida que tienen en el campo. La cantidad de emigrantes es del 7%, con relación a las familias, el destino según los socios es el país de Costa Rica

#### **2.9.3.1 Razones de la emigración:**

El 100% de los asociados afirmó que la razón por las que han emigrado los familiares, ha sido para conseguir un empleo para obtener mayores ingresos y de esta manera ayudar a la familia.

“El desarrollo rural no se alcanza solamente manteniendo a la población en el campo la palabra desarrollo implica que se trata de comunidades activas, dinámicas, vivas cuya población forma parte integrante de la comunidad social más amplia con condiciones de vida y participación económica, social y política similar a la del resto de la población.” (Etxezarreta, El desarrollo rural, una aproximación a planteamiento actual).

## 2.10 ÍNDICE COMPUESTO DE DESARROLLO RURAL (ICDR)

Con referencia a la variable de desarrollo rural, se crearon índices, para determinar la situación del desarrollo rural a partir de la asociatividad de las productoras y productores campesinos de la comunidad Carpas 3. (Ver anexo N° 8)

Tabla N° 8

<b>Sub-índice, ORGANIZACIÓN COMUNAL</b>	
Presencia de organizaciones	87%
Participación en los comités	87%
<b>TOTAL</b>	<b>87%</b>

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

El sub-índice de organización comunal, según nuestra escala de puntuación del **ICDR** (Índice Compuesto de Desarrollo Rural), es *alto*, debido a que hay presencia de organizaciones que inciden en el desarrollo rural y mas porque los asociados participan y están organizados en las mismas.

Tabla N° 9

<b>Sub-índice, SERVICIOS BASICOS</b>	
Poseen Letrina	80%
Poseen Agua Potable	0%
Condiciones de la letrina	29%
Dispone de transporte interurbano y rural	33%
<b>TOTAL</b>	<b>36%</b>

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

El sub-índice de servicios básicos, según la escala es *muy baja*, ya que se encuentra por debajo del 60 %, el hecho de que salga muy bajo, es porque los indicadores de esta sub-variable, se desarrolla a través de la inversión pública.



Tabla N° 10

<b>Sub-índice, INFRAESTRUCTURA</b>	
Infraestructura del centro escolar	44%
<b>Vías de acceso a la comunidad</b>	
Senderos	0%
Caminos	11%
Carretera	17%
<b>Infraestructura de almacenamiento</b>	
Fríjol	53%
Maíz	60%
Cacao	50%
Café	50%
<b>TOTAL</b>	<b>34%</b>

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

El sub-índice de infraestructura, al igual que el de servicios básicos es *muy baja*, por que dos de los indicadores como son los de: infraestructura del centro escolar y de las vías de acceso a la comunidad también dependen de la inversión pública.

Tabla N° 11

<b>Sub-índice, INGRESO Y MIGRACIÓN</b>	
Otros ingresos a demás de la actividad productiva	87%
Personas que han emigrado en los últimos 2 años	87%
Razones por las que emigraron	55%
A incrementado su ingreso desde que es socio	87%
<b>TOTAL</b>	<b>79%</b>

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

El sub-índice de ingreso y migración, según la escala de puntuación es *medio*, ya que los indicadores como el aumento del ingreso, otros ingresos, la no migración, fueron muy positivos, por ello el porcentaje sale muy alto.

Tabla N° 12

<b>ÍNDICE COMPUESTO DE DESARROLLO RURAL</b>	
ORGANIZACIÓN COMUNAL	87%
SERVICIOS BASICOS	36%
INFRAESTRUCTURA	34%
INGRESO Y MIGRACION	79%
<b>TOTAL</b>	<b>59%</b>

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

Aunque los índices de organización e ingreso y migración se destaquen positivamente, *el Índice Compuesto de Desarrollo Rural*, según la escala de puntuación es *muy baja*, esto porque muchas de las variables con una puntuación negativa, están ligadas a la inversión pública.

### **3 DESARROLLO A ESCALA HUMANA**

#### **3.1 ANTECEDENTES**

“El desarrollismo fue una experiencia profundamente movilizadora. Fue generadora de ideas y de corrientes de pensamiento. Es durante el periodo de su predominio en que surge no solo la CEPAL, que le da su gran impulso, sino el Banco Interamericano de Desarrollo, el Pacto Andino y otras importantes iniciativas regionales tales como la Alianza para el Progreso. En los contextos nacionales aparecen las instituciones de planificación, las corporaciones de fomento de la producción en sus distintas versiones, las políticas que impulsan la industrialización y revierten la composición demográfica de países hasta entonces predominantemente rurales, las reformas bancarias, el mejoramiento de los sistemas estadísticos, la promoción popular y los variados intentos de reformas estructurales.” (Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986).

Cuando se da el desarrollismo en América Latina, surgen una gran cantidad de organismos, que persiguen los objetivos planteados por la concepción económica. Al mismo tiempo con todos estos organismos, surgen diferentes sistemas de ideas, que revolucionan el sistema económico, desde el punto de vista productivo, el cambio es muy grande e incluyendo lo social, hablando básicamente de demografía, se da también un sin numero de cambios estructurales los cuales traen consigo una gran cantidad de consecuencias que se presentan de formas diversas en cada región. Con la creación de muchos organismos desarrollistas se generan una gran cantidad de problemas que vienen a

empeorar algunas situaciones, que aún se pueden constatar en la época, como es el caso de los intercambios comerciales. Todo esto se da porque muchas medidas implementadas por tales organismos, expresan que lo principal (económicamente hablando) de un país, son las exportaciones, es evidente que es una falsedad porque existen países que presentan índices bajísimos en cuanto a lo comercial y han venido emergiendo de una manera rápida.

“La historia del neo-liberalismo monetarista es otra y bien distinta. Si el desarrollismo fue generador de pensamiento, el monetarismo ha sido fabricante de recetas; por lo menos el que hemos visto aplicado en nuestros países. En nuestro medio no es posible detectar propiamente un pensamiento o una filosofía neo-liberales. El problema radica en que el esquema aquí aplicado ha sido el de un neoliberalismo inculto, dogmático y fuera de contexto.” (Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986).

El neoliberalismo es el que se encarga de establecer y crear todas las medidas posibles para llevar a cabo los objetivos del desarrollismo, y este se puede decir que es un gran problema porque este neoliberalismo parte de una base muy distinta a lo establecido por el desarrollismo.

### **3.1.1 Origen:**

“Sin pretender realizar un análisis histórico o sociológico sobre los modelos de Estados en la Región, parece importante, empero, constatar la incapacidad histórica de tales modelos para la plena promoción de espacios de participación popular.” (Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986).

Se puede asegurar que la mayoría de los modelos de desarrollo que han surgido y ejecutado, no han tenido el impacto que se pretendía lograr al implementarlos, ya que para que se de un verdadero desarrollo en donde sea partícipe la población en su conjunto, el sistema de desarrollo que se implemente tiene que estar dirigido a todos los espacios, es decir, que se dé, de una manera equitativa. La ejecución de estos modelos de desarrollo, que fueron y son implementados por el neoliberalismo, da evidencia de que no han servido para un desarrollo a escala humana por eso se necesitaba que surgieran nuevas ideas, para un sistema que fuese completo y que logre un eficiente desarrollo en pro al bienestar de la humanidad y no del consumismo que esta destruyendo al planeta.

## **3.2 GENERALIDADES**

### **3.2.1 Concepto:**

“El Desarrollo a Escala Humana se concentra y sustenta en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, en la generación de niveles crecientes de auto dependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología, de los procesos globales con los comportamientos locales, de lo personal con lo social, de la planificación con la autonomía y de la Sociedad Civil con el Estado.” (Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn ,1986).

Según el PNUD (2000 pp: 13) “La verdadera riqueza de una nación esta en su gente”

El Desarrollo a Escala Humana se fundamenta básicamente en organizar todos los elementos que definen a los seres humanos, es decir, lograr un equilibrio entre lo natural y lo social de la personalidad que define a las personas. Este desarrollo hace énfasis a las necesidades fundamentales del ser humano, que tienen que ver con lo físico, pero en su mayoría con lo interno de la persona, con la espiritualidad. Hay elementos que no son tomados en cuenta en este desarrollo, como son los sentimientos negativos de las personas que no dejan que las demás personas que conviven cerca de estas, se desarrollen. Es por ello que se debe tener en cuenta los componentes principales de una población, de los cuales se debe apropiarse para brindarles derechos a los ciudadanos, permitiéndoles desde un principio el desarrollo de él mismo desde su hogar, para integrarse a la sociedad con capacidades y conocimientos que permitan que se desempeñe dignamente.

En la actualidad no existe un verdadero desarrollo humano ya que lo relacionan con democracia donde el pueblo tenga oportunidad de participar en la toma de decisiones, en el mundo cada vez son menos quienes deciden el destino de todos, por que hemos firmado la renuncia a nuestra soberanía al introducirnos al mercado mundial, hemos dejado en mano de los poderes económicos nuestro destino y nuestra libertad y las decisiones son orientadas al cumplimiento de los objetivos del mercado y no a los intereses de la humanidad.

### **3.2.2 Características:**

“El Desarrollo a escala Humana, orientado hacia la satisfacción de las necesidades humanas alcanza en la auto dependencia su condición, su medio y su valor irreductible. En el plano de la práctica, tal

opción requiere, como impulso inicial, una política de movilización de la Sociedad Civil. Para promover cambios estructurales la movilización debe asumir dos desafíos:

- a) Potenciar el uso de recursos no convencionales en la construcción de proyectos colectivos de vida encaminados al logro de la auto dependencia y a la satisfacción de las necesidades humanas.
- b) Potenciar los desarrollos locales para que su influencia trascienda las limitaciones espaciales y puedan participar en la construcción de una nueva hegemonía en el ámbito nacional. Para que las diversas prácticas locales o micro- espaciales se constituyan en una realidad social nueva, deben articularse en un proyecto con exigencia de globalidad”. (Neef- Max Manfred, Elizalde Antonio, Hopenhayn Martín; 1986 pp: 91).

### **3.3 SUBSISTENCIA**

#### **3.3.1 Centro Psicológico:**

En una sociedad todos los habitantes presentan carácter de personalidad completamente diferente, algunos son pasivos otros muy agresivos, unos alegres y otros muy amargados, algunos con un extremo caso de depresión y otros con una autoestima grandísima, en los asuntos negativos son problemas psicológicos que pueden ser tratados con especialistas en la materia.

A los socios se les pregunto que si conocían algún centro de atención psicológica accesible a la comunidad, el 100% manifestó que no existía ninguno, por otra parte afirmaron que en la comunidad no se han presentado frecuentemente casos de trastorno mental, o de agresión interfamiliar, que aproximadamente hace cinco años se dio un caso. También se les preguntó que si se requería un centro de atención psicológica en la comunidad y que expresara el por que de las razones, y sus respuestas fueron las siguientes:

1. ayudaría a resolver problemas de salud en esta área.
2. por que el municipio necesita solución a cualquier tipo de problema.
3. por que hay muchos casos de depresión.
4. para ayudar a las personas.
5. ya que existen problemas en la familia.
6. por que siempre es necesario esa atención.

Una de las personas expresó que la construcción del centro psicológico solo se dará a través de un movimiento u organismo no gubernamental, ya que a través de la alcaldía es imposible, otros socios

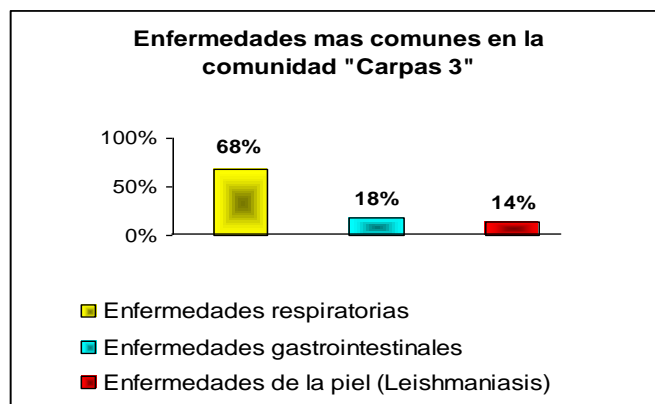
dijeron que el centro no se necesitaba en la comunidad Carpas 3, ya que nunca suceden casos de abusos interfamiliar o de cualquier otro índole, refiriéndose a casos de trastorno mental.

### **3.3.2 Enfermedades:**

Con el cambio climático que ha deshabilitado la biosfera de la naturaleza, se ha incrementado el índice de enfermedades ya sean malignas como benignas, la cantidad de contaminantes en el aire, en el agua y en la tierra, provoca que se descontrole nuestro sistema de defensa. “Las impurezas ambientales afectan a las personas de varias maneras. Los síntomas incluyen ojos irritados, tos, lentitud, náusea, dolor de cabeza, mareo, agotamiento, y depresión. La contaminación esta también asociada con el aumento del asma y otros problemas respiratorios” “La salud es un tesoro. De todas nuestras posesiones es la mas preciada”. (Family Heritage Books, 2001 pp: 3).

A los socios se les preguntó que cuales eran las enfermedades más comunes que se presentaban en su familia, las respuestas fueron las siguientes: el 68% dijo que las enfermedades respiratorias, entre ellas: neumonía, infección respiratoria, asma y gripe, siendo este el porcentaje más alto se puede constatar con la cita que las enfermedades respiratorias se vincula a los cambios climáticos, un 18% de los socios dijo que las enfermedades gastrointestinales, entre ellas: ulcera, gastritis y diarrea, y un 14% expresaron que las enfermedades de la piel, y la única que se destaca en la comunidad Carpas 3, es la Leishmaniasis, mejor conocida como “lepra de montaña”. Contrastándolo con la información obtenida del grupo focal, las enfermedades que más sobresalieron fueron las gastrointestinales, seguido de la Leishmaniasis, otras que se destacaron fueron la malaria y el dengue.

El hecho de que en la comunidad Carpas 3, no haya agua potable, las enfermedades gastrointestinales serán más frecuentes, y mas en los niños y jóvenes, ya que la fuente hídrica son de ojos de agua, y la Leishmaniasis es frecuente en varios miembros de la misma familia ya que según los socios, esta se transmite a través de los zancudos, moscas y otros insectos, y esto es afirmativo ya que cuando se visitó los hogares se pudo observar, y las mismas personas lo mostraron físicamente, sobre las secuelas de esta enfermedad, cabe mencionar que esta se traspasa por que las personas y socios de esta comunidad no cuentan con el dinero suficiente para el tratamiento ya que este es caro y no lo pueden suplir.



Graf. N° 40, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas



Foto N° 14  
Secuela de la Leishmaniasis



Foto N° 15  
[Mosquitos](#) chupadores de sangre

FUENTE: picasaweb.google.com

### 3.3.2.1 Leishmaniasis:

La Leishmaniasis es una [enfermedad zoonótica](#) [“Enfermedad de los animales que a veces se comunica a las personas, como la rabia.” (Larousee, 1992 pp: 1087)], causada por diferentes especies de [protozoos](#) [“Tipo de animales de cuerpo reducido a una sola célula.” (Larousee, 1992 pp: 847)], del [género Leishmania](#). Las manifestaciones clínicas de la enfermedad, van desde [úlceras cutáneas](#) que cicatrizan espontáneamente, presenta [inflamación](#) severa del [hígado](#) y del [bazo](#). La enfermedad por su naturaleza zoonótica, afecta tanto a [perros](#) como humanos. Sin embargo, los animales silvestres como solo son portadores del parásito... El agente se transmite al humano y a los animales a través de la picadura de hembras de los [mosquitos](#) chupadores de sangre. La forma cutánea de esta enfermedad en humanos, se caracteriza por la aparición de úlceras cutáneas indoloras en el sitio de la picadura las cuales se pueden curar espontáneamente o permanecer de manera crónica por años. (FUENTE: wikipedia.org)

### 3.3.3 Medicina natural:

“No podemos sentirnos enteramente bien a menos que cada parte de nosotros este saludable”. (Family Heritage Books, 2001 pp: 13).

"El uso de las [plantas medicinales](#) es tan antiguo como la [historia](#) del [hombre](#) mismo y lo que se sabe hoy de ellas es [producto](#) del [proceso](#) de prueba y error llevado a cabo por [el hombre](#) que le permitió identificar aquellas especies útiles en [medicina](#) y luego transmitir [el conocimiento](#) de una generación a otra". (Martínez, 2000, [picasaweb.google.com](#)).

Las formas en que enfrentan las enfermedades los socios de la comunidad carpas 3, es con medicina natural y visitando el centro de salud ubicado en Rancho Grande, por el aislamiento que tienen una gran parte de los pobladores de la comunidad y que muchos de ellos son socios de la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.”, a causa de no tener un acceso vial en buen estado es que optan en su mayoría, por el uso de la medicina natural. El 73% de los socios hace uso de esta (plantas medicinales), estas plantas no la compran en algún centro de medicina botánica, ya que la obtienen de su propia propiedad y la buscan en la montaña, para prepararlas ellos mismos y auto medicarse, algunos expresaron que utilizan la medicina natural ya que en el centro de salud solo les recetan los medicamentos, pero otros expresaron, que si la medicina natural, no les hace efecto optan por ir al centro de salud y comprar lo que les receten para mejorar la situación de la persona, y un 27% de los socios asisten directamente al centro de salud para tratar las enfermedades con medicina científica. Otras de las tareas que realizan en sus hogares para prevenir las enfermedades, es manteniendo limpia la casa, en especial la cocina, quemar la basura, evitando la acumulación de recipientes con agua cerca de la casa para impedir la reproducción de los mosquitos.

Las plantas que utilizan para preparar las medicinas naturales son las siguientes: eucalipto, zacate de limón, manzanilla, valeriana, té de naranja.

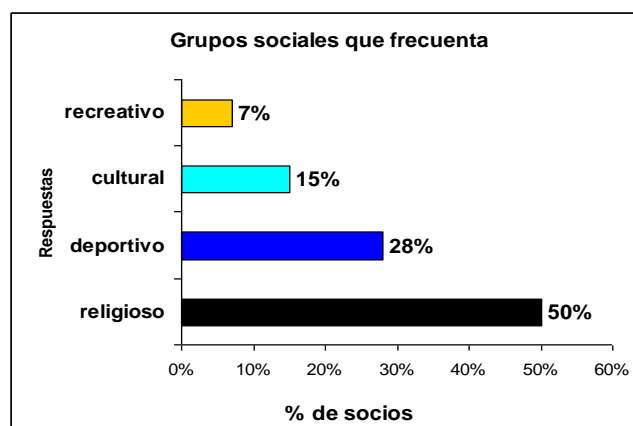
Como las enfermedades que predominan en la comunidad son las respiratorias el uso del eucalipto es el más frecuente por sus propiedades medicinales, ya que es una planta que cura las enfermedades de las vías respiratorias, es un remedio efectivo para el tratamiento del catarro, tos, la gripe, el asma, la bronquitis, faringitis, dolor de garganta y otros problemas de la respiración. La



valeriana es útil cuando un dolor u otros síntomas aparecen a causa de un enojo, tensión nerviosa o perturbaciones emocionales, para calmar el mal humor y el estrés. A la manzanilla se le atribuye un sin número de cualidades curativas pero no existen estudios completos que las verifiquen científicamente. Entre las cualidades de esta planta están: es un antiinflamatorio, antimicrobiano, fungicida, cicatrizante, ayuda con problemas digestivos, es calmante y tranquilizante, Facilita la menstruación y ayuda a eliminar sus molestias y calmar irritaciones.

### 3.3.4 Grupos sociales:

Con referencia a los grupos sociales que frecuentan los socios de la comunidad Carpas 3, tenemos que el 50% de ellos acude a los centros religiosos, las religiones que se destacan en la comunidad es la católica y la evangélica, un 28% -en especial los varones- practican deportes, que por tradición el que más se ha destacado en las zonas rurales es el baseball, un 15% de los socios expresaron que frecuentan grupos culturales, según lo que se pudo constatar no existen grupos culturales en la comunidad Carpas 3, por ello se deduce que los socios confundieron los grupos culturales por las actividades culturales que se realizan en la zona, y solo un 7% en actividades recreativas. En el grupo focal, la mayoría coincidió en que el grupo social que más frecuentaban es el religioso, esto coincide con la información de las encuestas ya que es el de mayor relevancia.



Graf. N° 41, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 3.3.5 Tipos de actividades:

#### 3.3.5.1 Participación:

“No puede ser menospreciada la importancia de una actividad saludable” “Muy íntima es la relación entre la mente y el cuerpo” (Family Heritage Books, 2001 pp: 14). Con relación a la participación

en las actividades que se realizan en la comunidad, el 93% de los socios afirmaron que eran partícipe de ellas y el 7% dijo que para nada participaba.

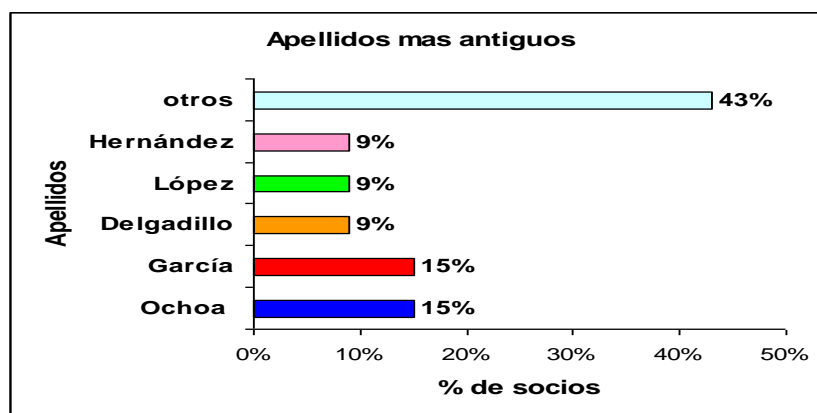
de los socios que respondieron afirmativamente, el 67% dijeron que participaban en los proyectos que se intentan ejecutar de parte de la alcaldía u otros organismos, sobre la instalación de agua potable, extensión de líneas eléctricas, y letrificación, así mismo en las capacitaciones enfocadas en la producción y en todas las actividades que se realizan a través de los CPC, un 25% de los socios son partícipes de las celebraciones religiosas, ayudan en los arreglos o aportando para que esta se lleve a cabo, y un 8% en actividades que se realizan en el centro escolar, poniendo mano de obra para el arreglo o coordinando la actividad que se pretende ejecutar, son partícipes de las actividades del día de la madre, día del maestro u otras dinámicas que se realicen en las escuelas de la comunidad. En el grupo focal todos aseguraron tener participación en las actividades que se realizan en su respectiva comunidad, como los proyectos que se promueven a través de cada comité de trabajo de la cooperativa u otras actividades no pertinentes a la cooperativa.

### **3.3.5.2 Tradiciones:**

Haciendo referencia a las tradiciones antepasadas que se conservan en la comunidad, el 33% de los socios no la practican y el 67% de los socios las siguen practicando, de estos mismos (los que respondieron positivamente), el 39% cocina las comidas típicas del país y también hace las bebidas, esto lo pone en práctica en las reuniones familiares que hacen en ciertas fechas del año, el 23% aún celebra el nacimiento de Jesús, siguiendo la tradición de la iglesia católica, un 15% celebra el día de la virgen Maria, que tradicionalmente se hace el siete de diciembre, otro 15% años tras año celebra el día de la Biblia, esta celebración se ejecuta con mayor fuerza en el templo evangélico, el 8% de los socios aún continúan con las practicas de auto medicarse con el uso de las medicinas naturales, manteniendo viva este tipo de tradición.

### **3.3.6 Apellidos que han prevalecidos:**

A los socios se les preguntó que apellidos han prevalecido en la comunidad carpas 3, los que más se destacaron fueron los dos siguientes: Ochoa y García, respectivamente cada uno con un 15% de afirmación por los socios encuestados, y otros que sobresalieron fueron: Delgadillo, López y Hernández, con un porcentaje considerado, en el grupo focal los apellidos Ochoa y García fueron los únicos que se destacaron.



Graf. N° 42, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 3.4 PROTECCIÓN

#### 3.4.1 Organización para la seguridad de la zona:

En Rancho Grande hay una estación de policía, que atiende todas las denuncias que provienen de las comunidades aledañas, pero refiriéndose a los grupos de vigilancia que custodien determinadas zonas, según los socios de la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.” que pertenecen a la comunidad Carpas 3, solo el 7% de los socios dijeron que existen grupos de vigilancias, el 93% de los mismos dijo que no existen ninguno que atienda a esa zona, los socios que asistieron al grupo focal con firmeza sostuvieron que no hay presencia de grupos de vigilancia en la comunidad, uno confesó que no se preocupa demasiado ya que no ocurren delitos en la zona, esta afirmación se puede tomar con gran consideración aunque una sola persona lo haya dicho, pero la persona que lo dijo tiene 78 años de vivir en esa zona, y la experiencia de lo vivido es muy relevante en este caso. Es evidente que en la comunidad prevalece la bondad entre los habitantes, y como manifiesta –Escobar- (1991 pp: 17) “La justicia, la honradez, todas las virtudes se opacarían si no estuvieran animadas por la bondad”

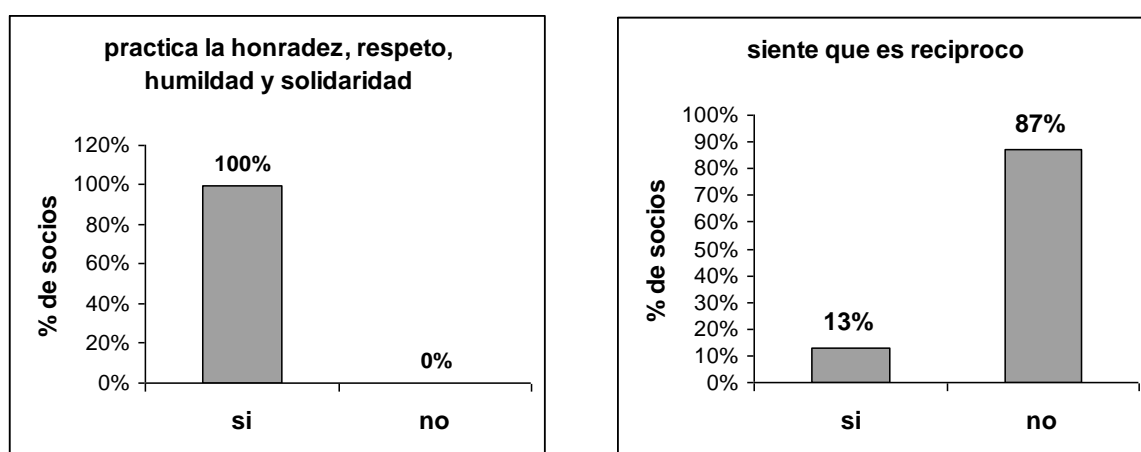
### 3.5 AFECTO

#### 3.5.1 Valores morales:

La verdad, la sinceridad, la franqueza, la mentira, la bondad, la maldad. la justicia, desde la antigüedad los sabios inculcaban todas estas virtudes morales que inciden en el hombre. En cualquier organización, así como la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L” se ponen en práctica ciertas virtudes entre los miembros que la integran. Con referencia a los valores morales, a los socios se les preguntó que si practicaban la honradez, respeto, humildad y solidaridad con los demás socios y miembros de la comunidad, el 100% de los encuestados respondieron que si lo hacían.

Según los socios que asistieron al grupo focal, los campesinos al asociarse a la cooperativa como miembros de la misma, se les inculca la práctica de valores como la honradez, solidaridad, entre otros valores, para ser personas dignas de confianza. Al mismo tiempo se les preguntó que si la practica de esos valores era reciproca con ellos mismos, solo el 13% respondió que si, que sus compañeros asociados y vecinos los practicaban.

Se puede contrastar que hay una contradicción en ambos indicadores, es increíble que el 87% de los socios digan que no es reciproca la práctica de los valores morales, y más cuando ellos (los encuestados que respondieron negativamente) lo ponen en práctica, se puede observar en los gráficos siguientes:



Graf. N° 43, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

Me atrevo a deducir que la práctica de los valores morales y la reciprocidad solo se da entre miembros de la cooperativa y en un bajo porcentaje, o posiblemente algunos de los asociados no tienen buenas relaciones con los no socios, o simplemente no se da a gran escala la reciprocidad de la practica de los valores, ya que los pobladores de carpas 3 viven muy alejados unos de otros en su gran mayoría.

### 3.5.2 Muestra de afecto:

También se les preguntó que si sentían seguridad al expresar su afecto a su familia en presencia de amigos, ya sea en el hogar o en un lugar público, el 87% de los socios respondieron que si sentían seguridad, que no les daba pena ya que es parte de la costumbre, por que los padres le transmiten ese hábito desde muy niños. En el grupo focal en su mayoría, los socios expresaron que si sentían

seguridad en cuanto a la demostración de afecto a sus seres cercanos. Por ende se ve que no están reprimidos ni aislados de sus emociones, en cambio un 7% de ellos si.

### **3.5.3 Frecuencia con que comparte su sentimiento:**

“El bienestar social de las familias y la función ordenada y pacífica de los ciudadanos de una nación depende, en gran parte, de si se dicen la verdad los unos a los otros” “La expresión de la verdad como una virtud moral, se llama sinceridad” “El hombre sincero no sólo revela su bondad, si no también su nobleza y muchas veces, su valor; no teme la opinión de los demás”. (Escobar Cesar, 1991 pp: 12,13). Cuando se les preguntó a los socios que con que frecuencia demostraban sus sentimientos a su familia, familiares y amigos mas cercanos, el 73% dijo que lo hacia siempre y un 27% que algunas veces, se puede afirmar que es verídico que frecuentemente los socios muestran sus sentimientos, ya que en el grupo focal los socios expresaron lo mismo, que siempre lo hacen.

“En todas las culturas, encontramos que el núcleo de la sociedad es la familia, la cual se inicia con la unión en **matrimonio**, de un hombre con una mujer. Los esposos deben capacitarse para su alta vocación como esposos y padres.” “por eso el matrimonio es una comunidad de amor” (Escobar Cesar, 1991 pp: 137)

#### **3.5.3.1 forma de hablarle a sus hijos:**

Según lo observado, en el momento en que se aplicó las encuestas en cada hogar de la comunidad Carpas 3, se constató que el 67% de los asociados se dirigían con respeto a sus hijos, y el 33% no se pudo constatar ya que solo se encontraban los padres en el hogar.

#### **3.5.3.2 forma de hablarle a su esposa o esposo:**

Según lo observación, el 48% de las socias y socios le hablaba a su compañero con respeto, el 27% los hacia con una expresión de cariño, un 6% con una prepotencia de machismo y el 19% que no se pudo constatar ya que al momento de realizar la entrevista, solo se encontraba una de las personas.

### 3.5.4 Relación social con la comunidad:

#### 3.5.4.1 Unidad:

Cuando se les preguntó que si había unidad entre los miembros de la comunidad, el 53% de los asociados dijo que no y solo el 47% de ellos respondieron que si había unidad, según la información del grupo focal siempre ha habido unidad entre los miembros de la comunidad, como manifiestan los socios, “se refleja en el trabajo que hemos venido realizando como miembros de la cooperativa”. Aunque todos los socios de la comunidad Carpas 3, que asistieron al grupo focal, manifestaron que hay unidad, es contradictoria a los datos obtenidos en las encuestas ya que es un porcentaje bajo, con ello se puede deducir que la práctica de los valores morales realmente no se cumplen, como se muestra en el punto - 3.5.1- ya que no existe un porcentaje relevante en el indicador sobre la unidad entre los miembros de la comunidad.

Bien, el 47% de los socios que respondieron positivamente, expresaron que la unidad entre los miembros de la comunidad se da por las siguientes razones que se presenta en el cuadro:

Tabla N° 13

<b>¿Por que hay unidad entre los miembros de la comunidad?</b>	<b>%</b>
Todos se interesan por el bien de la comunidad	43%
se trabaja mejor y se logra más rápido un objetivo	29%
no se dicen mentiras, ayudan a otras personas	14%
prestan herramientas	14%
<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

Es evidente que la unidad de las personas de la comunidad, esta dirigida al progreso de la misma, poniendo énfasis en los servicios básicos que es lo que más demanda la población de Carpas 3 como se muestra en el punto -3.3.5.1- , la unidad en el trabajo, no refleja la solidaridad entre los habitantes de la comunidad -sean socios y no socios-, más bien lo que persigue es alcanzar los objetivos propuestos por los comité de trabajos para mejorar la producción, el rendimiento y la sostenibilidad del medio ambiente, solo un bajo porcentaje del 28% (resulta de la suma de los últimos dos puntos del cuadro anterior) realmente son solidarios con sus semejantes.

Los socios que dijeron que no existe unidad en los miembros de la comunidad expresaron las siguientes razones presentadas en el cuadro:

Tabla N° 14

<b>¿Por qué no hay unidad entre los miembros de la comunidad?</b>	<b>%</b>
Falta de confianza y la mayoría son envidiosos	38%
Por la individualidad	38%
Por la desigualdad	24%
<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

Como se muestra, hay una falta de confianza entre los habitantes de la comunidad Carpas 3, eso es algo que marca la diferencia al trabajar unidos, si no hay confianza va a haber mucha discrepancia en la toma de decisiones, y esto puede ser una consecuencia para que trabajen individualmente, es evidente que no hay honestidad en la mayoría de los socios cuando afirmaron que son solidarios con sus semejantes.

### **3.6 ENTENDIMIENTO**

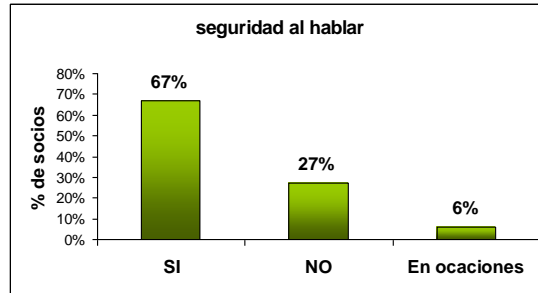
En el momento en que se estaban realizando las encuestas en los respectivos hogares de los socios, se midió a través de una guía de observación la expresión oral y corporal de los mismos, para cotejar la veracidad de los datos obtenidos a través de las encuestas.

#### **3.6.1 Expresión oral:**

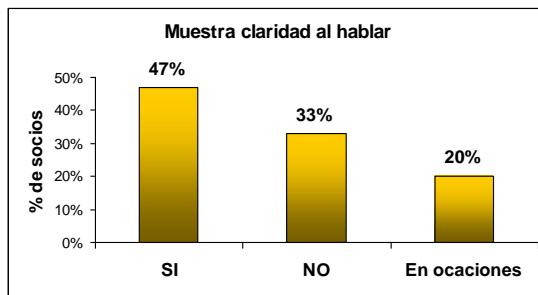
El grado de dificultad que tuvieron los asociados al contestar las respuestas de la encuesta no estuvo tan negativa ya que el 67% de los socios tuvo seguridad al hablar, no se expresaron con nerviosismo en ningún momento, los socios se mostraron seguros al hablar, cuando respondían las preguntas de la encuesta,

En el caso de la claridad de la respuesta, el 47% de los socios se mostraron naturales y sencillos al hablar, era claro y breve.

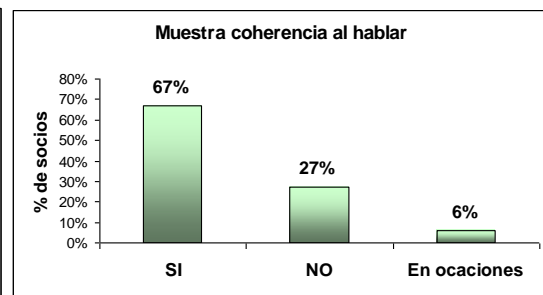
También en su mayoría mostraron coherencia en cada una de las respuestas, fue muy relevante la conciencia con la que contestaban.



Graf. N° 44, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas



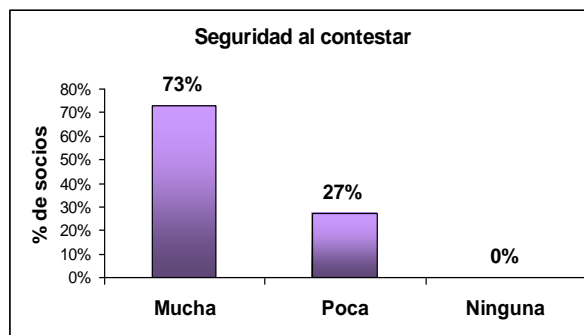
Graf. N° 45, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas



Graf. N° 46, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 3.6.2 Expresión corporal:

Hablando sobre la seguridad que tuvieron los socios al contestar el 73% tuvo mucha confianza, fue evidente que se mostraron tranquilos y relajados, no tuvieron expresiones corporales fuera de lo normal.



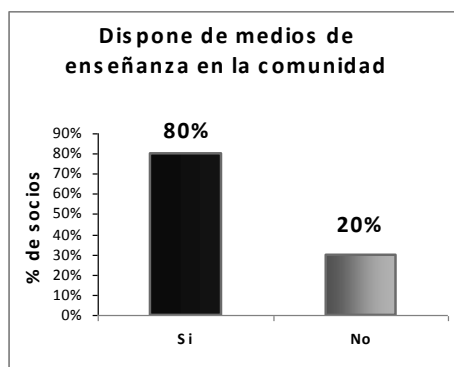
Graf. N° 47, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas



### 3.6.3 Interés por estudiar:

“Cada persona tiene su propio ritmo de aprendizaje pero también su propia forma; esto es, unas personas retienen más lo que oyen y otras lo que leen pero, en general, nadie tiene una forma de aprendizaje sino una combinación de ella”. (Moreno, 1987 pp: V).

Un aspecto muy importante en el desarrollo de cualquier comunidad, es el acceso a la enseñanza tanto para los niños, jóvenes y adultos... hay que destacar que en las zonas rurales de Nicaragua, desde los 70`S hubo un alto porcentaje de analfabetismo, con ciertos programas pilotos que implemento el gobierno sandinista se inicio la reducción de la tasa de analfabetismo, a los socios de la comunidad Carpas 3, se les preguntó que si disponían de medios de enseñanza en la comunidad, el 80% de ellos respondió que si, siendo este el programa “YO SI PUEDO” que cuenta con un sistema de casa taller, con un medio de enseñanza fácil y entendible.



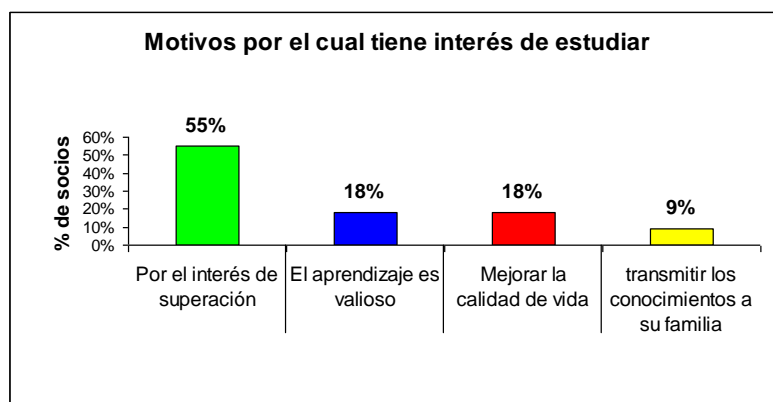
Graf. N° 48, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas



Graf. N° 49, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

A partir de la pregunta de la disponibilidad de enseñanza, se dispuso a saber cual era el nivel de interés de estudiar que tenían los socios de la comunidad, 67% de los socios resultó que tiene interés en instruirse aún más en la educación, se puede constatar que aunque hay mayor disponibilidad en la enseñanza son pocos los socios que tienen interés en estudiar y seguir incrementando su nivel de conocimientos, los socios que manifestaron no tener interés en instruirse, es por las siguientes razones: unos manifestaron que tienen problemas visuales, otros que están demasiados grandes para aprender, otros que es porque no tienen interés ya que desde pequeños no le ha gustado.

De los socios que tienen interés en seguir aprendiendo son por las razones que se muestra en la grafica siguiente:



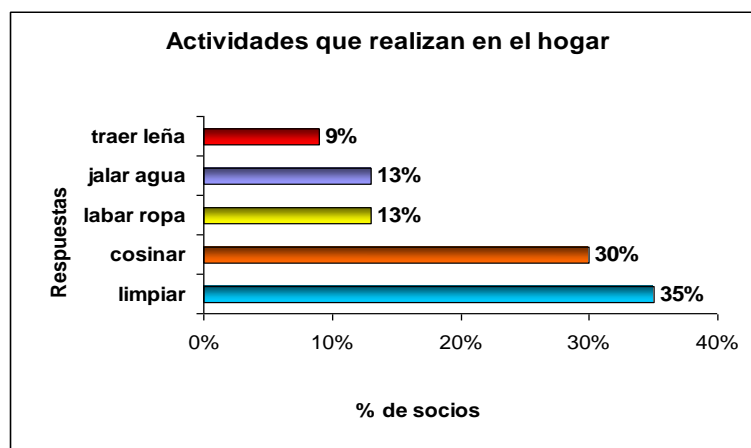
Graf. N° 50, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 3.7 PARTICIPACIÓN

#### 3.7.1 Labores en el hogar:

“Las personas que viven en el hogar unidas por el amor, el vinculo de la sangre y el mismo parentesco, constituyen la familia” (Escobar Cesar, 1991 pp: 32). Las madres, los padres y los hijos es el núcleo principal de la estricta básica de la familia, aunque también las abuelas, los tías y las primas forman parte de la misma. Todos los miembros que conforman una familia, contraen deberes y obligaciones dentro del hogar, de esta manera se es responsable en ciertas labores del hogar, Algo que se quiso medir entre los socios, era la participación del hombre en las labores del hogar, por ello se les preguntó a los asociados que si realizaban tareas domesticas en el hogar, el 67% respondió que si lo hacia, de este mismo porcentaje el 13% fue completamente sincero al expresar que ellos solo realizaban tareas en su casa solo cuando su esposa estaba enferma, dijeron que ellos solo dedican la mayoría del tiempo a la actividad productiva, ya que eso era lo que más le gustaba hacer. En el grupo focal los socios que asistieron comentaron que ayudaban en las labores del hogar, entre las tareas que realizaban los varones en el hogar se presentan en el siguientes grafico:

Hay que destacar que las tareas que realizan no son todas en su conjunto, si no, que realizan dos o tres actividades en todo el día, por ejemplo: traer leña y jalar agua, cocer los frijoles y hacer el arroz, lavar los trastes y barrer, etc. En la mayoría de los socios que participan en las labores del hogar, la actividad que más se destaco es limpiar con una representación del 35%, seguido de un 30% que corresponde a la labor de cocinar. Es evidente que las mujeres realizan todas las labores del hogar, tanto las madres como las hijas, agregando que como madres y hermanas mayores tienen que cuidar a los niños pequeños.



Graf. N° 51, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 3.7.2 Importancia de la opinión para el desarrollo de la comunidad:

“El término democracia nace en Grecia, hace mas de 3,000 años. De acuerdo en su etimología la palabra democracia significa: “demos” pueblo; y “kratos” significa poder. La democracia es: PODER DEL PUEBLO EN EL GOBIERNO.” “Un gobierno es democrático cuando, en las decisiones de importancia que afectan al estado, interviene la mayoría de los ciudadanos, ya sea directamente o a través de sus representantes.” (Escobar Cesar, 1991 pp: 120) así como los ciudadanos tenemos voz y voto en las decisiones de nuestro país por derecho constitucional, así mismo cualquier persona que se encuentre integrado en un organismo, la opinión de su sentir tiene que ser considerada, es por ello que otro indicador en el que se enfatizó, es el aporte de ideas de parte de los socios para el desarrollo de la comunidad, cuando se les hizo esta pregunta el 100% de los asociados respondió que si lo hacían, según la información del grupo focal, la manera de apoyar el desarrollo en beneficio a la comunidad, es exponiendo sus necesidades ante la presencia de organismos cooperantes, como la necesidad de proyectos de agua potable, de luz, de zinc, mejoramiento de las vías viales, etc. Como manifestaba en el punto **-3.5.4.1-** “Es evidente que la unidad de las personas de la comunidad, esta dirigida al progreso de la misma, poniendo énfasis en los servicios básicos”.

Según las encuestas las ideas de los socios para el desarrollo de la comunidad son:

Tabla N° 15

<b>Aportes de ideas para el desarrollo de la comunidad</b>	<b>%</b>
siempre gestionando los proyectos de luz, agua y letrinas	33%
siempre apoyando la igualdad de genero en la cooperativa	27%
que no se discrimine por fines políticos	13%
gestionando con el alcalde para que se mejore las condiciones de salud y educación	13%
que los proyectos no solo queden en papeles	7%
que se mejoren los caminos	7%
<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

Es evidente que la unidad entre los socios de la comunidad carpas 3, en su mayoría, solo se da para alcanzar un beneficio individual, por que se dan cuenta que individualmente no pueden hacer mucho, y por ello apoyan las actividades que realizan los comités de trabajos y participan en las reuniones comarcales con la esperanza que los demás apoyen.

### 3.7.3 Interés personal por la comunidad:

A los socios se les pregunto que interés mostraban por la comunidad en la cual residen, y las respuestas fueron las siguientes:

Tabla N° 16

<b>Interés de los socios por la comunidad</b>	<b>%</b>
siendo solidario con las personas	34%
participando en proyectos que benefician a la comunidad	25%
apoyando a personas que quieren organizarse	17%
trabajando en brigadas visitando a familias para ayudarles en sus necesidades	8%
apoyando al líder en las ideas de desarrollo comunal, como la gestión de la carretera que tanto se necesita	8%
aportando opiniones en los cabildos y reuniones de organismos	8%
<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

El mayor porcentaje cae en la solidaridad, aunque es muy contradictorio al punto **-3.5.4.1-** ya que el 53% de los socios dijo que no hay unidad entre los miembros de la comunidad. Según la información que se recopiló del grupo focal el interés que tienen los socios por la comunidad, lo han demostrado al apoyar las actividades que se realizan en cada uno de los comités de trabajos correspondientes, para llevar beneficios a cada uno de los miembros que forman parte de la cooperativa. Con esto se confirma lo hablado en el punto **-3.5.4.1-** que “la unidad en el trabajo, no refleja la solidaridad entre los habitantes de la comunidad -sean socios y no socios-, más bien lo que persigue es alcanzar los objetivos propuestos por los comité de trabajos”.

### **3.7.4 Espacios que brindan para la participación comunitaria:**

“En el momento en que el sujeto pueda manifestarse y expresarse libremente o pueda vincularse con un quehacer social, será posible encontrar el sentido de eso que él está manifestando” (PRANC, 2001 pp: 30). A los socios se les preguntó que si participaba en los cabildos que se realizaban en la comunidad, el 73% respondió que si lo hacía, ya que con ello apoyaba al desarrollo de la comunidad, y el 27% que no, por que su prioridad era cuidar sus tierras.

### **3.7.5 Equidad de género:**

#### **3.7.5.1 Organización:**

Con referencia al aspecto de organización de los habitantes de carpas 3, en especial de las mujeres tanto jóvenes como adultas, enfatizando en la equidad de género, se pudo constatar a través de las encuestas que las esposas de los socios están organizadas, el 53% de los asociados dijo que sus compañeras de vida están organizadas, expresando que los organismos y movimientos sociales en las que se encuentran establecidas son: los CPC, ADDAC y la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L” y el 47% de los asociados dijo que sus esposas no estaban organizadas.

En el grupo focal todos los socios que asistieron expresaron que gracias a la cooperativa sus mujeres están organizadas y han sido partícipes en proyectos de cultura, educación y salud etc.

Según los asociados el 26% sabe que su esposa esta integrada en los CPC, un 12% de ellos afirmaron que sus parejas aún trabajan en coordinación de ADDAC, otro 12% dijeron que sus esposas son miembros activos en la cooperativa y un 50% expresó que solo sabía que su pareja de vida estaba organizada, pero que no sabía en cual.

En el transcurso de la historia, las mujeres han tenido una lucha incansable para tener voz y voto, y poder trabajar en igualdad con el hombre, por el sistema machista es que la mujer ha sido reprimida, a solo ser una mujer de labores domesticas, en la realidad se ha comprobado que las mujeres son capaces de realizar tareas que según la historia solo el hombre podía realizar, un ejemplo claro es nuestra “forjadora de la patria” la doncella heroica “Rafaela Herrera”, que con tan solo 19 años a causa de la muerte de su padre toma el rango de Oficial, y defendió el castillo de la Purísima Concepción, ubicado a orillas del río San Juan. (Escobar Cesar, 1991 pp: 47).

#### **3.7.5.2 Participación de la mujer:**

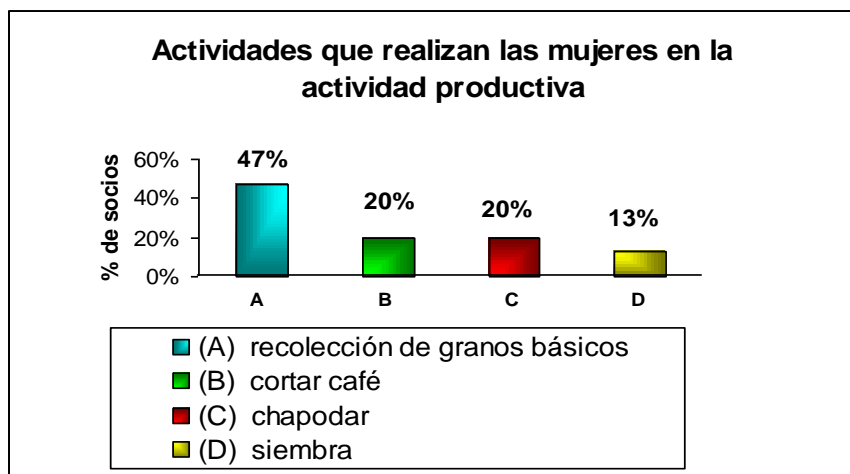
Según el ARTO 7, inciso ( j ) de los estatutos de la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.” – VALORES Y PRINCIPIOS DEL COOPERATIVISMO –, los socios tienen: “igualdad en derecho y oportunidades para asociados de ambos sexo.”

Las mujeres de la comunidad tienen el derecho de participar en cualquier actividad que ejecuten los órganos de la cooperativa o en proyectos que hayan gestionado en pro del desarrollo de la comunidad, Según el ARTO 5, inciso (L) de los estatutos de la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.” – OBJETIVOS –, la cooperativa debe: “gestionar apoyo con instituciones y organismos nacionales e internacionales para establecer proyectos de desarrollo socioeconómico para sus asociados”, los socios expresaron que el 67% de las mujeres participan en la ejecución de proyectos impulsados por las autoridades municipales y el 33% dijo que no, contrastándolo con la información del grupo focal las mujeres han tenido participación en proyectos como: hambre cero y usura cero que han sido impulsadas por las autoridades municipales.

#### **3.7.5.3 Actividades productivas:**

En el campo existe la necesidad de trabajar la tierra, ya que es el recurso natural que les provee de alimentos, el hombre ha trabajado la tierra para obtener los bienes materiales que necesita para la sobre vivencia del mismo, en los hogares campesinos todos los miembros trabajan en conjunto sus tierras para obtener sus alimentos y un beneficio económico, en la comunidad Carpas 3, el 60% de las mujeres participan en la actividad productiva y el 40% se dedica a cuidar el hogar y otras actividades perteneciente a su vida diaria.

Las actividades productivas que realizan las mujeres de la comunidad se presentan en el siguiente grafico:



Graf. N° 52, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

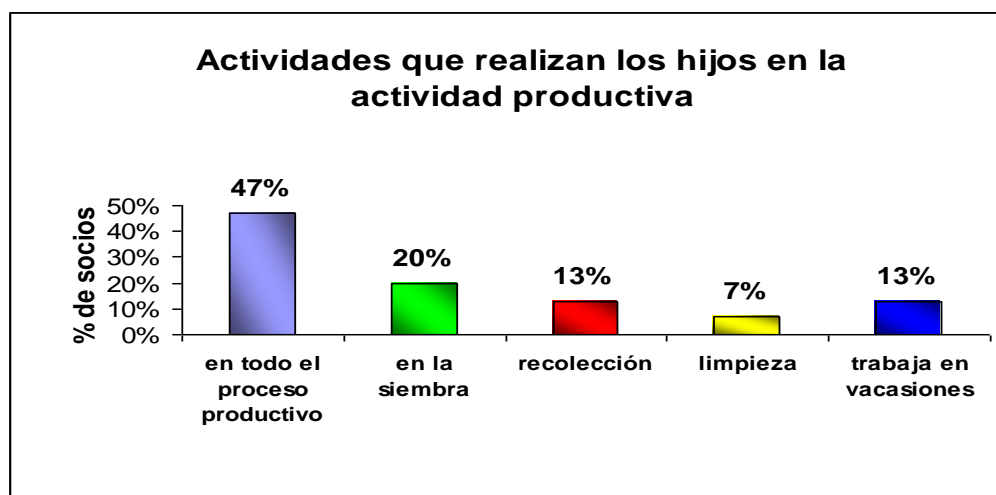
Es evidente que la acción productiva en la cual más participan las mujeres es la recolección de granos básicos, básicamente es donde beneficia a su esposo, en segundo plano esta el corte de café representado por un 20%, y con el mismo porcentaje la chapoda, hay que destacar que esta actividad a los hombre de Carpas 3, es la que menos les gusta que realicen sus esposas ya que manifiestan que es muy pesada, en la actividad que tienen menos participación las mujeres es la de la siembra.

### 3.7.6 Aporte de los hijos a la actividad productiva:

“Los niños del mundo son inocentes, vulnerables y dependientes”. “Ellos también son curiosos, activos y llenos de esperanzas”. “Su tiempo debe ser para vivir en paz, jugar, aprender y crecer”. “Su futuro debe ser construido en armonía y cooperación”. “Sus vidas deben de madurar a medida que ellos ensanchan sus perspectivas y ganan nuevas experiencias”. (Escobar Cesar, 1991 pp: 118), se considera niño a todo ser humano menor de dieciocho años, según la constitución política de nuestro país. Hay una frase celebre “los niños de hoy, son la esperanza del mundo”, en mi concepto esto será posible si ellos logran sobrevivir al sistema actual que se esta viviendo, en nuestro país hay muchas leyes de protección a los menores de edad, lo malo es que no se cumplen al cien por ciento. Una gran diferencia entre la zona rural y urbana es que los niños comienzan a trabajar desde muy pequeños, para aportar a la actividad productiva de la tierra de su padre o madre, por ello pierden su derecho de educación y recreación, en la comunidad carpas 3, el 73% de los niños (hijos de los

asociados) aportan a la actividad productiva trabajando de la mano con sus padres para obtener la producción que los mantienen aun con existencia, el 27% de los niños no les ayudan a sus padres en el campo, ya que sus padre manifiestan que no tienen la edad para agarrar un machete (hablamos de niños de 7 a 11 años de edad).

Entre las actividades productivas que realizan los hijos de los asociados se presentan en el siguiente grafico:



Graf. N° 53, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

El 47% de los niños le ayudan a su padre en todo el proceso productivo, claro está que dedican menos horas por que aún son unos niños y muchos de ellos estudian, un 20% solo ayuda a su padre en la siembra de los granos básicos, un 13% trabajan junto a su madre en la recolecta de los granos básicos, y un 13% solo ayuda a sus padres en el momento en que se encuentra de vacaciones, ya que los padres consideran que si ellos siguen estudiando serán mejores personas y progresaran mucho mas.

### 3.8 OCIO

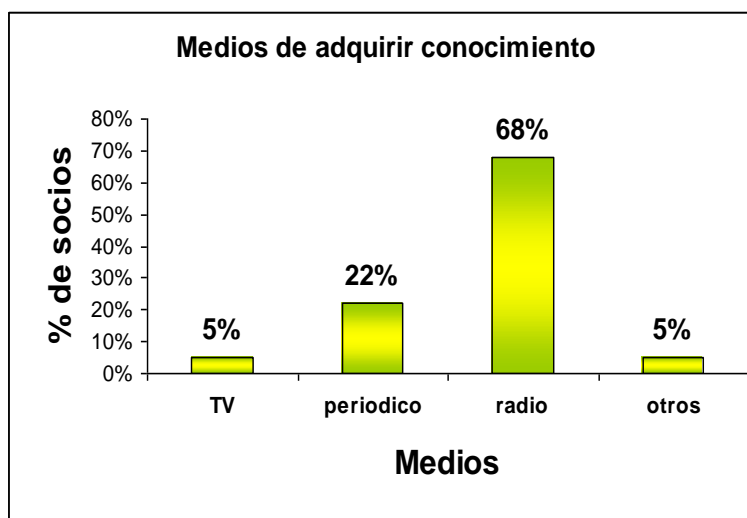
#### 3.8.1 Interés por adquirir nuevos conocimientos:

“Aprender nuestro idioma no es simplemente saber hablar y escribir. Entraña la emocionante aventura de penetrar en la esencia misma de nuestra identidad y de acercarnos hacia los demás para compartir las experiencias acumuladas por la humanidad y sobre todo, los más profundos valores del hombre”. (Moreno, 1987 pp: II). En la vida no se deja de aprender, siempre hay algo nuevo que investigar tanto moral como intelectualmente, conocimientos que los ponemos en práctica y nos hace ganar experiencias y sobre todo desarrollarnos en la vida, el conocimiento es: tanto político,



geográfico, social, cultural, los medios para obtener esta información son variados, pueden ser: textuales, visuales y fónico. En carpas 3, los medios que utilizan los asociados para adquirir nuevos conocimientos son los que se presentan en el grafico:

En esta comunidad se mantienen informados y adquieren conocimientos a través de la radio, representando por el 68% de los socios, el hecho de no poseer energía eléctrica es la razón por la cual el radio es el medio común de información en primer instancia, el 22% de los socios lo hace a través del periódico, hay que manifestar que este no lo compran en la comunidad sino en el Comejen la comunidad que queda entrando a Carpas 3, exactamente donde queda la cooperativa, las personas que se informan a través de la televisión, lo hacen también en la comunidad del Comejen, al frente de la cooperativa hay una pulpería y uno de los servicios que ofrece es proveer de un televisor para que cuando las personas consuman se sienten a ver noticias y películas, esto esta en dependencia de la hora.

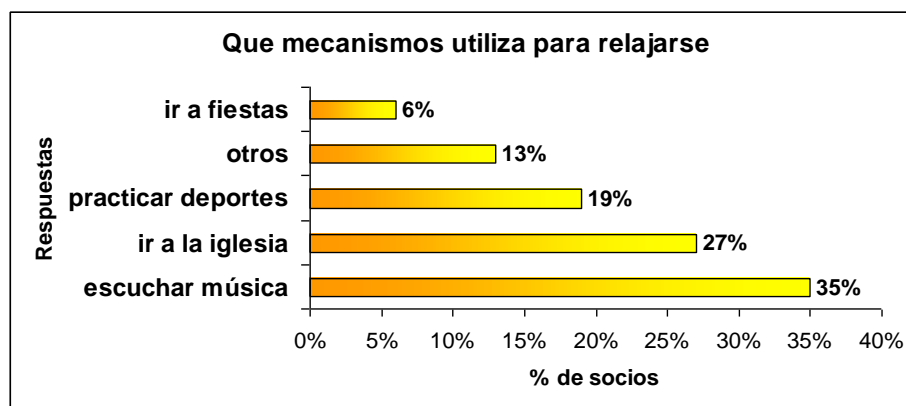


Graf. N° 54, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 3.8.2 Formas de relajarse:

En la urbanidad la vida es muy agitada, y pocas veces se tiene la oportunidad de relajarse junto a la familia, en referencia a actividades recreativas, o no se dispone del tiempo para realizar aquellas actividades que a uno tanto le agradan. La virtud de relajarte te aleja de la privación que puede conducirte a un sentimiento negativo, el disfrutar de un rato a solas o en compañía de tu familia, te proporciona el agrado de tener paz interna y poder trasmitírselo a los demás, los socios pertenecientes a la comunidad de Carpas 3, se toman el tiempo para relajarse, ya sea después de una larga jornada laboral, o cuando él crea conveniente hacerlo, el 35% de los socios escuchan música

para relajarse, un 27% tiene como preferencia ir a la iglesia para desestresarse, en particular los varones prefieren ir a jugar baseball y así despejan sus mentes, otras personas se sienten bien yendo a bailar cuando hay actividades de fiestas en la comunidad, o simplemente prenden el radio en la casa y se ponen a bailar, entre otras actividades hay personas que prefieren leer la Biblia, ver televisión, escribir poesía, y cuando están reunidos los miembros de la familia hacer chistes para pasar un buen rato.



Graf. N° 55, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

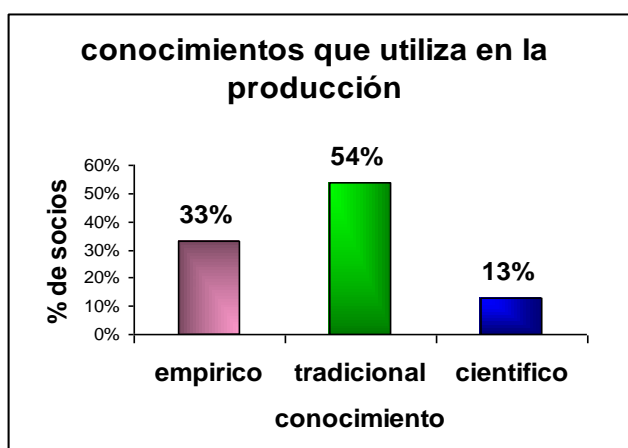
### 3.9 CREACIÓN

#### 3.9.1 Conocimientos que emplea en sus labores:

“El desarrollo humano mediante la **creación** de oportunidades sociales contribuye a la expansión de las capacidades humanas y mejora en la calidad de vida, por otra parte a través de los avances que ha tenido ha logrado influir en la capacidad productiva de los individuos”. (Ceara-Haton, 2007 pp: 10), una de las características principales del desarrollo humano, es aprovechar las diversas alternativas con relación a la producción, para evaluar la más conveniente ya que todas ofrecen elementos esenciales para adecuarlos a su conveniencia, y tener sus propios criterios de producción, ya que a lo largo del tiempo se han venido adoptando conocimientos diferentes en beneficio al desarrollo de la producción.

Según Rey (2005 pp: 9) “El desarrollo humano se vincula con el fortalecimiento de las capacidades relacionadas con toda la gama de cosas que una persona puede ser y hacer en su vida; en la posibilidad de que todas las personas aumenten su capacidad humana en forma plena y den a esa capacidad el mejor uso”. Todos los seres humanos tienen diversas capacidades, algunos ya nacen

con ellas y otras las aprenden en el transcurso de su vida y cada uno de ellos aprovecha su conocimiento adquirido para progresar en la vida, los conocimientos que utilizan los socios en la producción están arraigados a las técnicas de producción que se transmiten de generación en generación. El 54% de los asociados en el momento de la producción utiliza los conocimientos tradicionales de la zona, conocimientos que se han mantenido por la topografía de la zona, el 33% utiliza un conocimiento empírico, en la práctica se puede decir que aplica lo tradicional pero mejorado, ya que lo que hace es adaptar los nuevos conocimientos que a adquirido a través de lo observado, de otras técnicas de producción o la creatividad que tiene para mejorar el sistema productivo de sus tierras, en un bajo porcentaje del 13%, está la aplicación del conocimiento científico, según las expresiones de los socios, la adquieren a través de las asistencias técnicas por parte de ADDAC, ya que les proporcionan técnicas para que no se les caiga la producción y mantengan un equilibrio con la naturaleza.



Graf. N° 56, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 3.9.2 Formación personal:

En la formación de una persona, no solo se centra en la capacidad intelectual de la misma, si no que también en la parte de la moral, ya que es la base para ser aceptado en la sociedad, a los socios se les preguntó que si practicaban la oración, el 100% de los asociados respondió que si lo hacían, en el grupo focal afirmaron que realizaban oraciones por su creencia en Dios, ya que es el ser superior a quien agradecen por las bendiciones recibidas y por las peticiones de fortalezas ante las tribulaciones (amarguras) o problemas. Las razones se muestran en el siguiente cuadro:

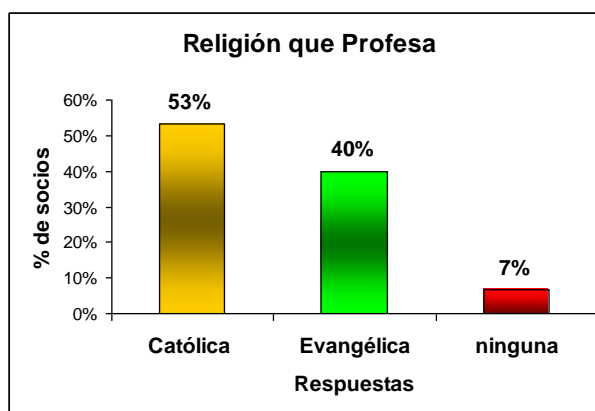
Tabla N° 17

<b>Razones por la que practica la oración</b>	
por que es la forma de sentirse seguro	27%
por todas las personas	27%
por todo lo que el señor les ha dado	47%
<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

La tendencia de las oraciones, con un 47%, esta dirigida por el bienestar de la familia, la mayoría de los socios piden por el fortalecimiento de su persona, por la seguridad de su persona y sus familiares, y sobre todo por la bendición que el señor les da a su familia, en segundo plano oran para que las demás personas busquen a Dios ya que es el único que les puede ayudar en cualquier necesidad.

A partir de esto se procedió a determinar que religión es la que profesan, en su mayoría los socios de Carpas 3, están inclinados a la religión católica, solo una persona afirmó que no visitaba ninguno de los centros religiosos ya que no le gustaba.



Graf. N° 57, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 3.10 IDENTIDAD

Según -Solow- (1991 pp:8) “La libertad cultural siempre ha constituido una parte fundamental del desarrollo humano, puesto que para vivir una vida plena es importante poder elegir la **identidad** propia, sin perder el respeto por los demás o verse excluido de otras alternativas.”

### 3.10.1 Costumbre:

#### 3.10.1.1 Cultura:

En Nicaragua la sociedad se identifica a través del Folklore, “La palabra folklore es de origen ingles: “FOLK”, significa gente, vulgo y “LORE” significa educación, conjunto de hechos y creencias, tradición.” “De acuerdo con su etimología significa: “conjunto de tradiciones, creencias y costumbres de las clases populares” (Larousee, 1992 pp: 475). A los socios se les preguntó que interés tenían por aprender acerca de la cultura nicaragüense, el 93% de ellos dijo que si lo tenían y un 7% dijo que no le interesaba.

Los socios que si tienen interés en aprender acerca de la cultura expresaron las siguientes razones:

Tabla N° 18

<b>Razón por la que quieren aprender acerca de la cultura</b>	
Para tener más información y conocer aspectos propios del país que no se conocen	42%
Ya que es necesario adquirir conocimiento de la historia y cultura de nuestro país	25%
Para demostrar ser nicaragüense ya que es parte de nuestra cultura	17%
Ya que es una trayectoria histórica y se debe rescatar la cultura	8%
Para transmitírselos a los hijos y ponerlo en practica en la comunidad	8%
<b>TOTAL:</b>	100%

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

El interés de los socios en aprender del folklore de nuestro país es simplemente ya que lo consideran importante y necesario, ya que es parte de las raíces nicaragüenses de toda la cultura en si. La expresión negativa fue: “La experiencia adquirida es mejor que cualquier conocimiento que le digan” es evidente que la expresión da a entender, una gran falta de cultura.

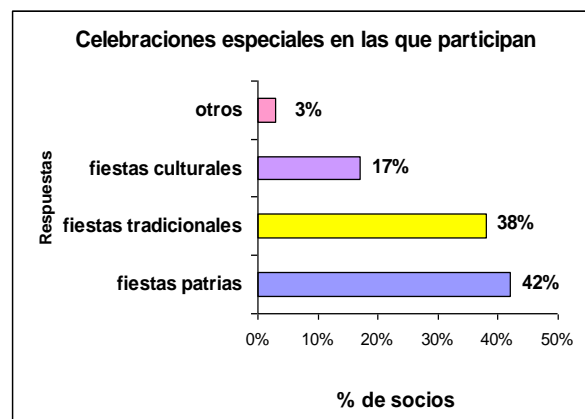
#### 3.10.1.2 Música:

El folklore nicaragüense se compone de bailes, canciones, trajes típicos, comidas y bebidas entre otras cosas étnicas y geográficas. Algo que se quiso destacar en este trabajo es la preferencia de la

música en el área rural, ya que por la globalización la sociedad se ha interesado en escuchar música extranjera. El 57% de los asociados escuchan tanto la música tradicional nicaragüense como la extranjera, el 36% prefiere la música extranjera ya que sienten que es más agradable, y solo un 7% escucha música nacional. Es increíble como se desecha la música tradicional en el área rural ya que por su estilo de vida prefieren oír música ranchera mexicana. Aunque hay un alto porcentaje de socios que tienen el interés de conocer acerca de la cultura, es evidente que los medios de comunicación como la radio y la televisión, que transmiten programas, novelas, películas, documentales extranjeros, así como las músicas de todo genero que esta de moda en el continente, ya que estos medios de comunicación están arraigados a la globalización, estos no permitirán que la gente tenga un medio radial o televisivo estrictamente para poder conocer sobre la cultura de nuestro país, como consecuencia se irán perdiendo las tradiciones a largo plazo, si el estado no se preocupa por ello. Según el PNUD (2000 pp: 14) “el desarrollo humano abre nuevos horizontes que incentivan a los gobiernos a reorientar su acción.”

### 3.10.1.3 Celebraciones:

En todo el mundo se celebran diversos tipos de actividades, carnavales, marchas, fiestas culturales, tradicionales, tanto espirituales como morales, que resaltan la cultura étnica de cada sociedad, de cada pueblo, de cada estilo de vida, y esto es lo que determina la diferencia a nivel mundial entre las sociedades. A los socios se les preguntó que cuales eran las celebraciones especiales en las que participa años tras años, el 42% de los asociados participan en las fiestas patrias, en donde sus hijos o sobrinos participan en las marchas y bandas musicales de los centros escolares, un 38% de los socios celebran fiestas tradicionales, hay que destacar que los habitantes de Carpas 3, están inmersos en las tradiciones del municipio de Rancho Grande, en otras palabras no tienen una tradición propia, un 17% es partícipe de fiestas culturales que se realizan en la comunidad y un 3% que asiste a otro tipo de actividad.



Graf. N° 58, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

### 3.10.2 **Apreciación personal:**

#### 3.10.2.1 **Autoestima:**

Todos queremos sentirnos llenos de vida y energéticos, listos para enfrentar cada nuevo día, para lograr esto, cada uno de nosotros debemos de tener una autoestima bien definida, así nuestra armonía interior estará equilibrada. Según - Pérez, Robert, Vásquez Mariela y Rosa Solórzano-, en el proceso de desarrollo se debe integrar la relación armoniosa de las necesidades humanas.

A los socios se les preguntó que si se sentían bien consigo mismo y el 100% de los mismos respondió positivamente, al momento en que se levantaron las encuestas se observó que ninguna de las personas presentó algún gesto de depresión o timidez al responder este indicador. En el grupo focal la respuesta también fue positiva, asegurando de que por el hecho de estar organizados se han sentido capaces de realizar cualquier trabajo.

#### 3.10.2.2 **Carácter:**

El carácter de una persona influye en él mismo como en los miembros de su familia y de sus vecinos, el carácter de un individuo determina su relación con los demás en un ambiente social, por ende se les preguntó a los socios como lo caracterizaban sus vecinos, obteniendo como respuestas las siguientes expresiones:

Tabla N° 19

<b>Como lo caracterizan sus vecinos</b>	
amable	30%
cariñosa	15%
social	15%
respetuoso	7%
solidario	7%
otros	26%
<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

La mayoría de los socios admitieron que sus vecinos lo caracterizan como una persona amable y en segundo plano está, cariñosa y social. En el grupo focal todos los socios opinaron que los valoran como personas trabajadoras y responsables desde que son miembros de la cooperativa.

### **3.11 LIBERTAD**

La libertad es sinónimo de autonomía, todo ser humano goza de la libertad civil, o sea, “derecho de hacer todo cuanto no lo prohíba la ley” (Larousee, 1992 pp: 626), así como otras libertades, ya sean políticas, de conciencia, de pensamiento y de expresión.

#### **3.11.1 Toma de decisiones:**

Según el ARTO 11, inciso (a) de los estatutos de la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.” – DERECHOS DE LOS ASOCIADOS –, los socios tienen el derecho de: “participar activamente en los actos de toma de decisiones y elecciones en la asamblea general y demás órganos de dirección y control, haciendo uso del derecho de voz y voto.”

##### **3.11.1.1 Consideran Su opinión:**

Se trató de constatar, que si tomaban en consideración la opinión personal de los socios cuando participaban en un tema de interés para el desarrollo de la comunidad, el 87% de los socios respondió que sus sugerencias las tomaban en cuenta, y el 13% dijo que no. Con la información del grupo focal se puede constatar que en realidad si toman en cuenta las opiniones que manifiestan los asociados en las reuniones a las cuales asisten.

##### **3.11.1.2 Expresión de la opinión:**

En las actividades en las que son partícipes los socios de la cooperativa, expresan su opinión personal sin ningún tipo de represión, siendo un porcentaje significativo del 87%, y solo el 13% de los socios dijo que no lo hacía.

“En este mundo no hay nada que no exista por causa y efecto” (PRANC, 2001 pp: 30). Por lo general desde que nacemos, traemos la tendencia de ser independientes, por ley natural nadie puede decirnos como vivir y expresar nuestras emociones, nuestra opinión, pero es muy cierto que en la sociedad debemos de regirnos por ciertas reglas para mantener la armonía, pero no significa que nos



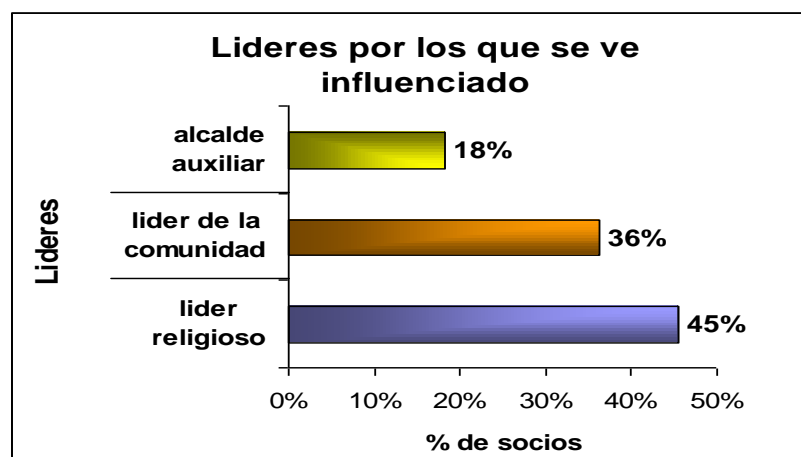
dejaremos intimidar. Al expresar nuestra opinión expresamos nuestro sentir, y dejamos saber cuales son nuestras necesidades. Es evidente que en esta comunidad la mayoría de los socios expresan su sentir sin ningún tipo de represión, lo que es un punto muy importante para el desarrollo de la comunidad.

### 3.11.1.3 Influencia por líderes:

Un punto muy importante en la toma de decisiones es la influencia que puede tener un individuo por otra persona, por tal razón se les preguntó a los socios que si ellos al momento de tomar una decisión en un tema importante, eran influenciados por algún líder de la comunidad, el 40% de ellos dijo que si era influenciado y el 60% afirmo que nunca han sido influenciados ni manipulados por nadie, según los socios que asistieron al grupo focal, ellos no han sido influenciados por ningún líder de su comunidad en la toma de sus propias decisiones, actúan según sus propios criterios.

Los socios que aseguraron ser influenciados por líderes de la comunidad expresaron lo siguiente presentado en la grafica:

La mayor influencia que reside en los socios es de parte de los líderes religiosos, representado por el 45%, refiriéndonos a la parte de desarrollo a escala humana, un líder religioso da paz al alma y mantiene a la persona en armonía con si mismo y con los demás, pero en la actualidad los lideres religiosos están interviniendo en las decisiones políticas, induciendo a los ciudadanos a seguir una línea sin llegar a la violencia social, un 36% de los socios dijo ser influenciados por el líder de la comunidad, las personas aseguraron que lo apoyaban en todas las decisiones inclinadas al desarrollo de la comunidad, y el 18% es influenciado por el alcalde auxiliar.



Graf. N° 59, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

#### **3.11.1.4 Las mujeres participan en la toma de decisión:**

“La valoración de las alternativas se basa principalmente en un concepto para la gestión sostenible de los recursos” (Wiesmann, 1995 y 1998), la toma de decisión en la mayoría de los casos es muy importante, para el desarrollo de un organismo, una comunidad, en si, de una población que desea desarrollarse, y mucho más importante en las decisiones que se tomen en el hogar, decisiones que deben de ser tanto del hombre como de la mujer para valorar todas las alternativas posibles que ayude al desarrollo del hogar. En la comunidad Carpas 3, el 87% de las mujeres participa en la toma de decisión tanto en la comunidad como en el hogar, el 13% de las mujeres no participan en ninguna gestión donde se tomen decisiones, los socios que asistieron al grupo focal aseguraron que sus mujeres participaban en la toma de decisiones en el hogar y en actividades de la comunidad como: reuniones escolares, eclesiásticas y propias de la cooperativa.

La mayoría de los asociados aseguraron que las decisiones tomadas tanto del hogar como de las asambleas convocadas por la cooperativa en las que asistían, ambos tomaban las decisiones, representando el 53%, algunos aseguraron que cuando ambos toman una decisión los beneficios son más gratos, otros que cuando se toman decisiones en parejas se fortalece más la confianza entre ambos, un 27% dijeron que sus esposas solo participan en la toma de decisión de la casa, ya que en las reuniones que se realizan en la comunidad son reservadas y otras porque no asisten, un 13% de las mujeres no participan ni en el hogar (ya que según los hombres ellos son los que mandan), en las juntas comarcales (por que son apartadas), ni en las reuniones en la cooperativa (por que no son socias), y un 7% afirmó pertenecer al comité de género de la cooperativa.

#### **3.11.2 Organismos que fomentan la equidad de género:**

Es evidente que las mujeres son capaces, y por derecho requieren estar organizadas y sobre todo estar en un sistema donde exista la equidad de género, en la actualidad tanto organismos gubernamentales como no gubernamentales deben de promover la equidad de género, en toda la región geográfica de una nación. El 87% de los asociados aseguraron que las organizaciones eclesiásticas y políticas u otras, promueven la equidad de género en la comunidad, solo un 13% dijo que ningún organismo lo hace. Contrastando con el grupo focal se puede afirmar que estos organismos promueven la equidad entre hombres y mujeres. De los asociados que respondieron

afirmativamente, el 54% manifestó que ADDAC promueve la equidad de género, hay que destacar que cuando este organismo inició su programa de organizar a los pobladores de esta comunidad “Carpas 3”, para obtener un desarrollo sostenible y diversificar la producción, se enfatizó en la equidad de género, un 23% dijeron que los centros religiosos, es verdad que promueven la equidad de género, pero no dejan que las mujeres dirijan un culto o una misa ya que según las escrituras solo los hombres lo pueden hacer, esto es verídico ya que los que predicán las palabras de DIOS son: pastores, padres, sacerdotes, etc., un 15% expresaron que los CPC y un 8% dijo que todos lo hacían sin importar su ideología.

### 3.12 ÍNDICE COMPUESTO DE DESARROLLO A ESCALA HUMANA (ICDEH)

Con referencia a la variable de desarrollo a escala humana, se crearon índices, para determinar la situación del desarrollo a escala humana a partir de la asociatividad de las productoras y productores campesinos de la comunidad Carpas 3. (Ver anexo N° 8 )

Tabla N° 20

<b>Sub-índice, SUBSISTENCIA</b>	
Centro de atención psicológico	0%
Se necesita un centro de atención psicológico	53%
Utiliza medicina natural	73%
Forma de adquirir las medicinas naturales	100%
Grupos sociales que frecuenta	78%
Tipos de actividades	63%
<b>TOTAL</b>	<b>57%</b>

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

El sub-índice de subsistencia, según la escala de puntuación es *muy baja*, como se muestra en la tabla solo dos indicadores son los que degrada a este sub-índice, como son, el centro de atención psicológico y el porque se necesita.

Tabla N° 21

<b>Sub-índice, PROTECCIÓN</b>	
Grupos de vigilancia en la comunidad	7%
<b>TOTAL</b>	<b>7%</b>

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

El sub-índice de protección esta compuesto de un solo indicador pero aun así es *muy baja* ya que no existe grupo de vigilancia en la zona.

Tabla N° 22

<b>Sub-índice, AFECTO</b>	
Demuestra sus sentimientos	87%
Siente seguridad al demostrar sus sentimientos	87%
Unidad entre los miembros de la comunidad	47%
Forma de hablarle a sus hijos	100%
De que forma se dirige a su esposa y esposo	67%
<b>TOTAL</b>	<b>77%</b>

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

En el caso del sub-índice de afecto, según la escala de puntuación es *medio*, ya que la mayoría de los indicadores tuvieron un porcentaje muy positivo, a excepción de la unidad entre los miembros de la comunidad como se mostró en el punto **-3.5.4.1-**.

Tabla N° 23

<b>Sub-índice, ENTENDIMIENTO</b>	
Interés por estudiar	67%
<b>EXPRESIÓN ORAL</b>	
Seguridad al hablar	80%
Muestra claridad al hablar	53%
Muestra coherencia al hablar	80%
<b>EXPRESIÓN CORPORAL</b>	
Seguridad al contestar	87%
<b>TOTAL</b>	<b>73%</b>

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

Con respecto al sub-índice de entendimiento, su puntuación es *medio* al igual que el sub-índice de afecto, el único indicador que tuvo un porcentaje por debajo del 60% fue: claridad al hablar.

Tabla N° 24

<b>Sub-índice, PARTICIPACIÓN</b>	
Participación en las actividades de su comunidad	93%
Interés por su comunidad	53%
Toman en cuenta su opinión en temas de interés	87%
Participa la mujer en las actividades productivas	60%
Participan los hijos en las actividades productivas	73%
Participan los varones en las actividades del hogar	100%
Participan las mujeres en la ejecución de proyectos impulsados por las autoridades	67%
Las mujeres de su familia están organizadas	53%
<b>TOTAL</b>	<b>73%</b>

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

El sub-índice de participación, según la escala de puntuación es *medio*, los indicadores que tuvieron un porcentaje bajo, fueron: interés por la comunidad y la organización de las mujeres, que tuvieron un porcentaje por debajo del 60%.

Tabla N° 25

<b>Sub-índice, OCIO</b>	
Índice de los mecanismos utilizados para relajarse	100%
Índice de Medios que utiliza para adquirir nuevos conocimientos	100%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

De todos los sub-índice, el de ocio es el que salió con la puntuación *muy buena*, ya que los asociados tienen su momento de recreación, relajación así mismo se toman el tiempo para escuchar la radio y hacer otras cosas que lo saquen de su rutina diaria, la diferencia en la zona rural y la zona urbana es que es más agitada en la zona urbana y la mayoría de las familias no se toman un tiempo de ocio para poder desestresarse.

Tabla N° 26

<b>Sub-índice, CREACIÓN</b>	
Que conocimientos utiliza en las labores	50%
<b>TOTAL</b>	<b>50%</b>

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

El sub-índice de creación tiene una puntuación *muy baja*, debido a que aun utilizan en su gran mayoría las técnicas tradicionales de producción que son conocimientos que se han mantenido por la topografía de la zona.

Tabla N° 27

<b>Sub-índice, IDENTIDAD</b>	
<b>FORMACIÓN PERSONAL</b>	
Practica la oración	100%
Interés por la Cultura	93%
<b>COSTUMBRE</b>	
Tradiciones antepasadas	67%
<b>APRECIACIÓN PERSONAL</b>	
Se siente bien consigo mismo	100%
Como lo caracterizan en su comunidad	100%
<b>TOTAL</b>	<b>92%</b>

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

En el caso del sub-índice de identidad, su puntuación es *muy buena*, ya que la parte espiritual es un punto básico para la existencia de las productoras y productores de la comunidad Carpas 3, así la auto estima de los asociados es muy alta y además el convivio con los vecinos es muy bueno.

Tabla N° 28

<b>Sub-índice, LIBERTAD</b>	
Organismos que promueven la equidad de género	87%
Se ve influenciado usted por algún líder de la comunidad para la toma de decisiones	60%
Participan las mujeres en la toma de decisiones del hogar y la comunidad	87%
<b>TOTAL</b>	<b>69%</b>

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

El sub-índice de libertad tiene una puntuación baja, el único indicador que degrada a este sub-índice es el de la influencia de los socios por líderes de la comunidad.

Tabla N° 29

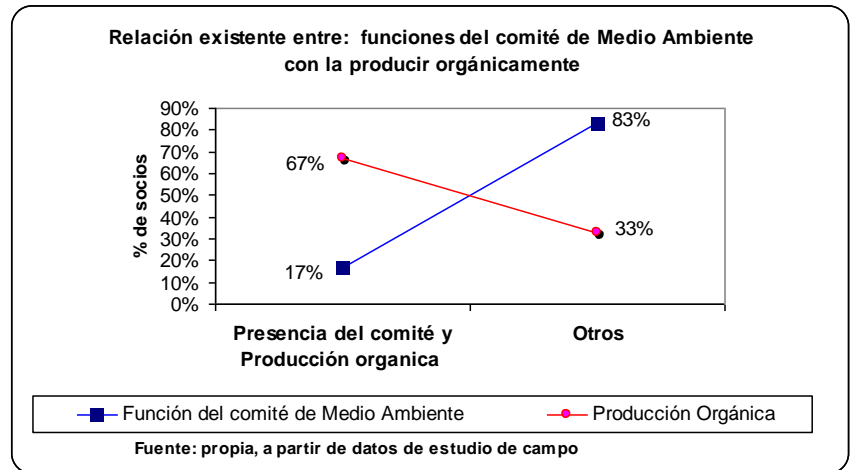
<b>ÍNDICE COMPUESTO DE DESARROLLO A ESCALA HUMANA</b>	
ÍNDICE DE SUBSISTENCIA	57%
ÍNDICE DE PROTECCIÓN	7%
ÍNDICE DE AFECTO	77%
ÍNDICE DE ENTENDIMIENTO	73%
ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN	73%
ÍNDICE DE OCIO	100%
ÍNDICE DE CREACIÓN	50%
ÍNDICE DE IDENTIDAD	92%
ÍNDICE DE LIBERTAD	78%
<b>TOTAL</b>	<b>67%</b>

FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

En el caso del Índice Compuesto de Desarrollo a Escala Humana el sub-índice que salió más bajo fue el de protección y el más alto el de ocio, pero aunque mucho de los sub-índices obtuvieron porcentajes considerados, el ICDEH según la escala de puntuación es *baja*, esto porque muchos de los indicadores que pertenecen a las variables de subsistencia, protección y creación resultaron con porcentajes por debajo del 60%.

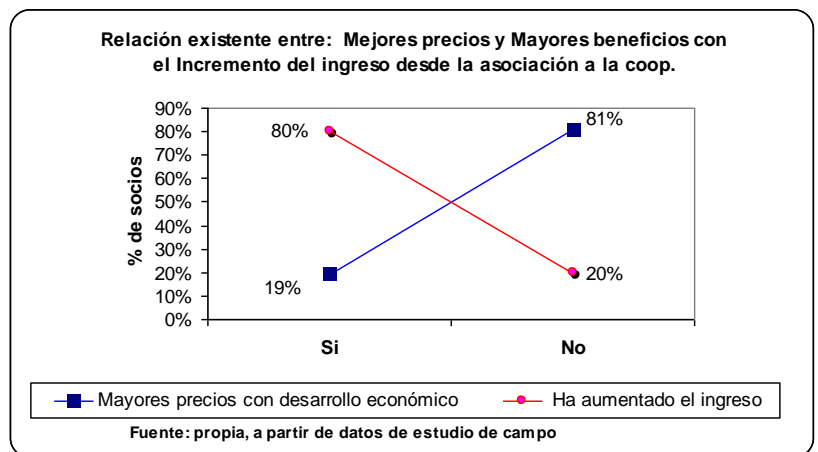
#### 4 TENDENCIAS ENTRE VARIABLES

La cooperativa cuenta con varios órganos de trabajo para el buen funcionamiento de la misma, por una parte la cooperativa trabaja con productores que ejerzan la actividad productiva orgánica, ya que tiene como objetivo social proteger el medio ambiente, el órgano que se encarga de velar por ello es el Comité de Medio Ambiente, el 17% de los asociados afirmó que este órgano tiene presencia en la comunidad y que vela por el desarrollo sostenible de la comunicad. Y esto se puede constatar ya que el 67% de los socios tienen una producción orgánica, y el uso de abono orgánico representa el 25% de los socios que lo utilizan como medio de proteger el Medio Ambiente. Este comité fomenta el mejoramiento, uso, manejo y conservación de los recursos naturales, su trabajo es realizar un marco estratégico y metodológico para la ejecución de las acciones correspondientes a su ejercicio, aunque el 87% de los asociados no lo mencionaron, es evidente que está desempeñando sus proyectos orientados a la recuperación y conservación del suelo.



Graf. N° 60, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

Uno de los objetivos de la cooperativa, por la cual se constituyó es por vender la producción de los campesinos Asociados a la misma, a un mejor precio para beneficiarlos económicamente, en la siguiente grafica se ve claramente que solo un 19% de los asociados confirmó

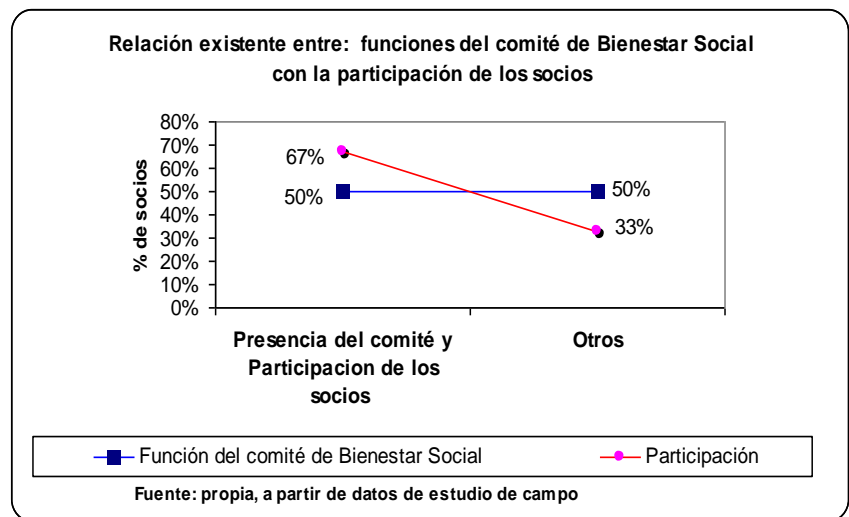


Graf. N° 61, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas



que este era uno de los objetivo de fundación de la cooperativa, pero es evidente que se ha cumplido ya que el 80% de los socios han manifestado que su ingreso a aumentado desde que se asoció a la cooperativa. Aunque el 81% de los asociados no mencionó este objetivo ya que priorizaron otros, también han sido beneficiados por la ejecución y coordinación de las actividades que realiza el comité de comercialización, el cual mantiene relaciones comerciales tanto nacionales como internacionales.

La mayor parte de los socios de la cooperativa residentes de Carpas 3, participan en las actividades que realizan los comités, como se muestra en la gráfica de tendencia otro de los órganos que según los socios tiene presencia en la comunidad es el comité de Bienestar Social, el cual es respaldado por el 50% de los asociados, el cual tiene como función involucrar a los asociados y resto de la comunidad en la ejecución de proyectos que se realicen en la comunidad, al igual que el Comité de Medio Ambiente, este ejerce influencia en la comunidad ya que el 67% de los asociados participan en los proyectos que se ejecutan por parte de la alcaldía u otros organismos. el comité de Bienestar Social trabaja en base a los problemas sociales que se presentan en la comunidad, a partir de esto elabora anteproyectos los cuales pasa el Consejo de Administración, para que aprueben la ejecución de los mismos.



Graf. N° 62, FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

## CONCLUSIÓN

- 1- Se puede constatar que la hipótesis planteada en este trabajo investigativo, es aceptable, debido a que es evidente que la asociatividad campesina como alternativa para el desarrollo rural y el desarrollo a escala humana favorece las condiciones socio-económicas de las y los productores campesinos. Aunque es aceptada, el mayor impacto es en el desarrollo a escala humana con un 67% y en menor inclinación al desarrollo rural con un 59%, solo influye en el proceso productivo, ya que el desarrollo rural en gran medida depende de la inversión pública.
- 2- La cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.” a demostrado ser una institución capaz y próspera, ya que en el 2006 cuando se constituyó inició con 322 miembros y finalizó en el 2008 con 320 miembros, por ende demuestra que a desempeñado bien su papel en la parte organizativa, en las comunidades de incidencia.
- 3- Aún cuando se ha desempeñado bien la cooperativa, según el consejo de administración, la misma tiene deficiencias en ciertos órganos como son: los comités de género, bienestar social y medio ambiente, debido a que no han desempeñado sus labores asignadas que por ley cooperativa les corresponde.
- 4- Los asociados aseguraron que los comités: de genero, bienestar social y medio ambiente tenían presencia en la comunidad carpas 3, respaldados con 17%, 50% y 17% respectivamente, ya que las gestiones como: organización de los socios, gestión de proyectos de agua potable y letrinas, desarrollo sostenible son funciones de estos comités y según el consejo de administración estos tenían tres meses de no estar funcionando.
- 5- Tanto los sietes miembros del consejo de administración, como el 20% de los socios de la cooperativa (graf N° 5), le dan más peso al consejo de administración, siendo por ley la máxima autoridad de la cooperativa la asamblea general. con esto se evidencia que no se

cumplen los estatutos de la cooperativa, ya que hay bifurcación en el organigrama de la misma.

- 6- La comunidad carece de servicios básicos como agua potable, energía eléctrica, salud, ya que el 94% de los asociados obtienen el vital liquido de ojos de agua de las montañas de carpas; el 100% de los asociados carece del servicio eléctrico, ya que por las condiciones de distribución territorial se hace difícil la implementación de un proyecto; el 57% de los asociados aseguro que para enfrentar las enfermedades que se presentan en los miembros de su familia, los tratan con medicina natural, ya que afirmaron que el centro de salud no les brinda medicamentos esenciales.
- 7- Se constató que el 67% de los productores asociados trabajan de manera sostenible con el medio ambiente, ya que sus actividades agrícolas las realizan orgánicamente, ya que utilizan los desechos orgánicos para la elaboración de abono, eliminando así el uso químico.
- 8- El 100% de los asociados afirmó practicar los valores como: honradez, respeto, humildad y solidaridad con los miembros de la comunidad, pero esto es contradictorio ya que un 13% dijo que la práctica de estos valores era reciproco, con ello se demuestra que la unidad entre los miembros de la comunidad no refleja la ayuda mutua, sino el trabajo en grupo para obtener logros personales.
- 9- Se verificó que la unidad entre los miembros de la cooperativa no refleja la ayuda mutua, como se muestra en el punto anterior por que la practica de los valores es lo primordial para el buen funcionamiento de la cooperativa; el 47% de los asociados dijo que existe unidad, pero lo que persigue es alcanzar los objetivos propuestos por los comités de trabajo de la cooperativa los cuales son: mejorar la producción y rendimientos, por eso trabajan organizados pero no hay solidaridad.

## BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Alfaro Juan Ignacio, Edwin Rodríguez, Saida Hernández, una aproximación al análisis de cadenas productivas, informe de consultoría cooperativa ríos de agua viva 21 de junio R.L 2008. pp -55
- ✓ Centro para la promoción, la investigación y el desarrollo rural y social (CIPRES), 30 y 31 de julio de 1999. Managua, Nicaragua
- ✓ Cuadra García Juan Bosco, formación cívica y social, MED financiado por el gran ducado de Luxemburgo Managua, Nic 1998 pp-134.
- ✓ Desarrollo a Escala Humana una opción para el futuro Manfred Max-Neef, Antonio Elizalde, Martin Hopenhayn, Londres 88
- ✓ D'Ancona, M. 2001. Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Editorial Síntesis, S.A. Madrid, España. 415 p.
- ✓ ECHEVERRI PERICO, R., (2005): Nueva Ruralidad. Visión del territorio en América Latina y el Caribe. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).
- ✓ Escobar Cesar, cívica moral y urbanidad, edición LABRUSA S.A, lima-Perú. 1991, pp: 126.
- ✓ Escobar Morales Cesar, formación cívica y moral 1 era edición julio 1991, LABRUSA S.A lima Perú Pág. 172
- ✓ Estadística básica, en administración, sexta edición, Berebson, M, Levine, D, México 1996.
- ✓ Etxezarreta, Miren; El Desarrollo Rural. Una aproximación a planteamientos actuales. Documentación social N° 72,11-sep-1988. UCA, Encuentro Año XXXIII N° 59, 2001.
- ✓ García Ramón –Pelayo y Gross, diccionario LAROUSSE usual edición, octubre de 1992, taller grafico de editorial printer colombiana santa fe de bogota. D.G. pag 1,667.
- ✓ Informe del Desarrollo Humano, Descentralización y desarrollo humano, 2006.
- ✓ Informe de desarrollo humano en Nicaragua, 2002 p: 13

- ✓ Manual de los estatutos de la cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L.”, 2006
- ✓ Marcero, Xavier. 2001. La medición del Desarrollo Humano: elementos de un debate. Estudios estadísticos y prospectivos. División de Estadísticas y Proyecciones Económicas. CEPAL, Naciones Unidas. pp. 39.
- ✓ Max- Neef, Manfred; Elizalde Antonio; Hopenhayn, Martin. Desarrollo a Escala Humana una opción para el futuro. Londres 88, Santiago de Chile, 1986.
- ✓ Max- Neef, Manfred; Elizalde Antonio; Hopenhayn, Martin. Desarrollo y Necesidades Humanas. Londres 88, Santiago de Chile, 1986.
- ✓ Moreno, Domina la ortografía, primera edición 1987cuarta reimpresión 1991, sistemas técnicos de educación S.A. San Marcos 102, tlalpa, 14000 México D.F.
- ✓ Muñoz Wilches, Luis Alfredo. El nuevo rol de lo rural, pontificia universidad Javeriana, Seminario Internacional; Bogota, Colombia. Agosto del 2000.
- ✓ Núñez, Orlando; Chamorro Media, Marvin. La otra estrategia por una propuesta de Desarrollo Nacional que beneficie a Nicaragua. Ed. Managua; Simas, 2004, 52p.
- ✓ Pérez Edelmira, Hacia una nueva visión de lo rural. Repensando. Pontificia Universidad Javeriana. Bogota, Colombia.
- ✓ PÉREZ, Edelmira. (2001). Hacia una nueva visión de lo rural.
- ✓ PNUD, 2000 (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo).
- ✓ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Diplomado en Desarrollo Humano. Distrito Nacional Republica Dominicana, 2006.
- ✓ RAMOS, Maribel (1992). Comunicación y Extensión Rural.
- ✓ Salud radical, revista vida radical, Derechos registrados 2001.por Family Heritage Books. P.O. Bok 232, Wildwoods, GA 30757, PP:31

### Web grafía

- ✓ [www.picaweb.google.com](http://www.picaweb.google.com)
- ✓ [www.wikipedi.org](http://www.wikipedi.org)

# ANEXOS

**Anexo N° 1**

<b>Operacionalización de Variables</b>					
<b>Variable</b>	<b>Sub-variable</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Técnica</b>	<b>Fuente</b>	
<b>Cooperativismo</b>	Antecedentes	Coop. América Latina		Secundaria	
		Coop. Centro América			
		Coop. Nicaragua			
	Generalidades	Concepto			
		Clasificación			
		Marco Legal			
		Valores			
	Principios	Principios			
		Origen	Fecha	Entrevista , Encuesta y Grupo focal	
			Fundadores		
			Objetivos de fundación		
	Valores				
	Organigrama	Funciones (Asam. Gen.)	Entrevista	Primaria y Secundaria	
		Funciones (C.A)			
		Funciones (J.D)			
		Funciones (C.E)			
Tipos de Funciones (Comités de trabajos)					
	Nivel de conocimiento del organigrama	Entrevista , Encuesta y Grupo focal			
Funciones	Misión y Visión	Entrevista	Primaria		
	Cumplimientos de los estatutos	Entrevista , Encuesta y Grupo focal			
Empleos	No de trabajadores, salarios, Inscripciones al INSS	Entrevista	Primaria		
	No de trabajadores, salarios				
Servicios	Actividades Económicas				

		Actividades Sociales		
		Asistencia Técnica		
		Capacitaciones		
		Tipo de Financiamiento		
		Requisitos		
		Plazo		
		Tipo de Interés		
		Monto		
Desarrollo Rural	Antecedentes	Latino América		Secundaria
		Centro América		
		Nicaragua		
	Generalidades	Concepto		
		Características		
		Enfoques alternativos		
	Población	Distribución por sexo	Encuesta y Grupo Focal	Primaria y Secundaria
	Organización Comunitaria	Organizaciones dentro de la comunidad	Encuesta y Grupo Focal	Primaria
		Comités comarcales		
	Servicios Básicos	Servicios que brinda el centro de salud	Encuesta y Grupo Focal	Primaria
		Educación		
		Agua potable		
		Letrificación		
		Evaluación de la letrina	Encuesta y Guía de observación	
		Transporte Interurbano y rural	Encuesta y Grupo Focal	
	Agro ecológico	Protección del Medio Ambiente	Encuesta y Grupo Focal	Primaria
	Actividad Agropecuaria	Cantidad de área por familia	Encuesta y Grupo Focal	Primaria y Secundaria
Tenencia de la tierra		Encuesta y Grupo Focal	Primaria	
Características de la producción				



		Diversificación de la producción		
		Rendimiento productivo	Entrevista	Primaria
		Ciclos productivos		
		Accesibilidad al crédito		
		Accesibilidad a asistencia técnica		
		Destino de la producción		
		Tipo de semilla		
		Tipo de terreno		
		Herramientas utilizadas		
		Área de producción		
		Cantidad de reses, aves y lechones		
		Aprovechamiento de las reses, aves y lechones		
		Destino pecuario		
	Infraestructura	Infraestructura del centro escolar		
		Infraestructura de almacenamiento	Encuesta y Grupo Focal	Primaria
		Vías de acceso a la comunidad		
	Ingreso y Migración	Aumento del ingreso desde la asociación	Encuesta	Primaria
		Otros ingresos		
		Migración familiar		
		Razones de la emigración		
	Antecedentes	Origen		Secundaria
	Generalidades	Concepto		
		Características		
	Subsistencia	Centro de Atención Psicológica	Encuesta	Primaria

	Enfermedades comunes	Encuesta y Grupo focal	
	Uso de medicinas naturales	Encuesta	
	Grupos sociales	Encuesta y Grupo focal	
	Tipos de actividades		
	Apellidos que han prevalecido en la comunidad		
Protección	Organización para la seguridad de la zona	Encuesta y Grupo Focal	Primaria
Afecto	Valores morales	Encuesta y Grupo focal	Primaria
	Muestra de afecto		
	Frecuencia con que comparte sus sentimientos	Guía de observación	
	Relación social con la comunidad	Encuesta y Grupo Focal	
Entendimiento	Expresión oral	Guía de observación	Primaria
	Expresión corporal		
	Interés por estudiar	Encuesta y Grupo Focal	Primaria
Participación	Labores en el hogar	Encuesta y Grupo Focal	Primaria
	Importancia de opinión para el bienestar de la comunidad		
	Interés personal por la comunidad		
	Espacios que brindan a la participación comunitaria		
	Equidad de genero		
	Aporte de los hijos a la actividad productiva		
Ocio	Interés por adquirir nuevos conocimientos	Encuesta y Grupo Focal	Primaria
	Formas de relajarse		

	Creación	Conocimiento que emplea en sus labores	Encuesta y Grupo Focal	Primaria
		Formación personal		
	Identidad	Costumbre	Encuesta y Grupo Focal	Primaria
		Apreciación personal		
	Libertad	Toma de decisiones	Encuesta y Grupo Focal	Primaria
		Organismos que fomentan la equidad de género		

## **Anexo N° 2**

### **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA CUR-MATAGALPA**



#### **Entrevista al Consejo de Administración de la cooperativa de servicios múltiples “Ríos de Agua Viva 21 de junio” R.L.**

Estimado miembros del consejo de administración de esta cooperativa, somos estudiantes del V año de Economía General de la UNAN - CUR Matagalpa, estamos realizando nuestro “Seminario de graduación” siendo el tema general de investigación “El modelo asociativo impulsado por ADDAC como alternativa campesina para el Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana” y como sub-tema el “Impacto socio-económico de la asociatividad campesina como alternativa, para el desarrollo rural y el desarrollo a escala humana”, en la comunidad Carpas 3 y La Nueva, municipio de Rancho Grande, departamento de Matagalpa, la información que nos brinde será útil para nuestro tema de investigación.

Agradeciendo su colaboración.

- 1) ¿Cuál es la fecha de constitución y quienes fueron los fundadores de la Asociación?
- 2) ¿Cual es el objetivo de la fundación de la asociación?
- 3) ¿Cuales son los valores que se consideran más importantes dentro de la Asociación?
- 4) ¿Cual es la misión y visión de la Asociación?
- 5) ¿Describa el organigrama de la Asociación?
- 6) ¿Pueden constatar el grado de cumplimiento de los estatutos de la Asociación?
- 7) ¿Cuales son las actividades económicas que impulsa la Asociación?
- 8) ¿Cuales son las actividades sociales que impulsa la Asociación para el bienestar comunitario?
- 9) ¿Cual es el número de trabajadoras y trabajadores con que cuenta la Asociación?

- 10) ¿Cuales son los salarios de las trabajadoras y trabajadores?
- 11) ¿Todas las trabajadoras y trabajadores de la Asociación están afiliados al Seguro Social?
- 12) ¿De donde proviene el financiamiento que otorga la Asociación a sus socios?
- 13) ¿Cual es el tipo de financiamiento que otorga la Asociación? ¿por destino o por plazo?
- 14) ¿Cuales son los requisitos para acceder al financiamiento que brinda la Asociación?
- 15) Tipo de interés \_\_\_\_\_ Plazo \_\_\_\_\_
- 16) Monto Mínimo \_\_\_\_\_ Monto máximo \_\_\_\_\_
- 17) ¿Cuales son las áreas en las que se brinda técnica y capacitación formal?

### Anexo N° 3

## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA CUR-MATAGALPA



### Entrevista al Centro Escolar de la comunidad Carpas 3

Estimado Director del centro escolar X, somos estudiantes del V año de Economía General de la UNAN - CUR Matagalpa, estamos realizando nuestro “Seminario de graduación” siendo el tema general de investigación “El modelo asociativo impulsado por ADDAC como alternativa campesina para el Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana” y como sub-tema el “Impacto socio-económico de la asociatividad campesina como alternativa, para el desarrollo rural y el desarrollo a escala humana”, en la comunidad Carpas 3 y La Nueva, municipio de Rancho Grande, departamento de Matagalpa, la información que nos brinde será útil para nuestro tema de investigación.

Agradeciendo su colaboración.

- I. ¿Cuántas son las aulas con las que cuenta el centro educativo? ¿y cuantas se encuentran en buen estado?
- II. ¿Cuántos es el promedio de alumnos por maestro?
- III. ¿Cuánto fue el número de alumnos que se matricularon al inicio del año?
- IV. ¿Cuánto es el número de alumnos que se encuentran actualmente en el centro educativo?
- V. ¿Cual es el grado de especialización con que cuentan los docentes que laboran en el centro educativo?

Empírico ( )

Normalista ( )

Profesional ( )

#### **Anexo N° 4**

### **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA CUR-MATAGALPA**



#### **Entrevista al Centro de Salud de Rancho Grande**

Estimado Director del centro de salud, somos estudiantes del V año de Economía General de la UNAN - CUR Matagalpa, estamos realizando nuestro “Seminario de graduación” siendo el tema general de investigación “El modelo asociativo impulsado por ADDAC como alternativa campesina para el Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana” y como sub-tema el “Impacto socio-económico de la asociatividad campesina como alternativa, para el desarrollo rural y el desarrollo a escala humana”, en la comunidad Carpas 3 y La Nueva, municipio de Rancho Grande, departamento de Matagalpa, la información que nos brinde será útil para nuestro tema de investigación.

Agradeciendo su colaboración.

- I. ¿Cuales son las enfermedades más comunes que se atienden en el centro de salud?
- II. ¿Cuál es el número de consultas que atiende diariamente?
- III. ¿Cuáles son las enfermedades que se están atendiendo con los medicamentos disponibles?
- IV. ¿Con que tipo de personal cuenta el centro de salud?
- V. ¿Cuál es la tasa de mortalidad de las comunidades: Carpas 3 y La Nueva?
- VI. ¿Cuál es la tasa de morbilidad de las comunidades: Carpas 3 y La Nueva?
- VII. ¿Qué tipo de servicio brinda el centro de salud?

## **Anexo N° 5**

### **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA CUR-MATAGALPA**



#### **Grupo focal con los socios de la cooperativa**

Estimados Miembros de la Cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L”, somos estudiantes del V año de Economía General de la UNAN - CUR Matagalpa, estamos realizando nuestro “Seminario de graduación” siendo el tema general de investigación “El modelo asociativo impulsado por ADDAC como alternativa campesina para el Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana” y como sub-tema el “Impacto socio-económico de la asociatividad campesina como alternativa, para el desarrollo rural y el desarrollo a escala humana”, en la comunidad Carpas 3 y La Nueva, municipio de Rancho Grande, departamento de Matagalpa, la información que nos brinde será útil para nuestro tema de investigación.

Agradeciendo su colaboración.

#### **I. Cooperativa**

- 1.1. ¿Cuál es la fecha de constitución y quienes fueron los fundadores de la Asociación?
- 1.2. ¿Cuál es el objetivo de fundación de la Asociación?
- 1.3. Describir valores que consideran más importantes dentro de la Asociación. Citen ejemplo del cumplimiento de los mismos.
- 1.4. ¿Conocen el organigrama de la Asociación? Describirlos
- 1.5. ¿Conocen los estatutos de la Asociación? Describirlos. ¿En qué aspecto se están poniendo en práctica y en cuales no?



## II. Desarrollo Rural

- 1.6. ¿Cuál es el número de manzanas con las que cuenta en su propiedad?
- 1.7. La tierra que trabaja es:  
Propia ( ) alquilada ( ) prestada ( ) familiar ( ) otros ( )
- 1.8. ¿Está contento con su decisión de trabajar en su actividad? ¿Por qué?
- 1.9. Cite las características particulares de su producción  
Orgánico: \_\_\_\_\_ Tradicional: \_\_\_\_\_ Tecnificado: \_\_\_\_\_
- 1.10. ¿Ha pensado en diversificar su producción? Si su respuesta es si, ¿en qué forma?
- 1.11. ¿Conoce usted organizaciones dentro de su comunidad? ¿Cuáles?
- 1.12. ¿Hay participación de comités comarcales? ¿Cuál es su función?

## III. Servicios Básicos

### a) Salud

- 1.13. ¿El centro de salud les proporciona el medicamento que les recetan?  
Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_
- 1.14. ¿Qué tipo de servicio brinda el Centro de Salud?
- 1.15. ¿Cuáles son las enfermedades más comunes en su familia?

### b) Educación

- 1.16. De los niños que están en edad escolar. ¿Cuántos no asisten a la escuela? (porcentaje)  
\_\_\_\_\_
- 1.17. La infraestructura del centro escolar donde asisten los niños es:  
Muy buena: \_\_\_\_\_ Buena: \_\_\_\_\_ Regular: \_\_\_\_\_ Mala: \_\_\_\_\_

**c) Agua Potable**

1.18. ¿Su hogar tiene servicio de agua potable?

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

1.19. Si responde si ¿Quién les brinda este servicio?

1.20. ¿Han recibido proyectos de agua potable de organismos no gubernamentales?

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

1.21. Si responde si ¿Qué proyectos?

**d) Letrinificación**

1.22. ¿Poseen letrinas en sus hogares?

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

1.23. Si tienen ¿Qué proyectos ayudaron para la construcción de estas? ¿Hace cuánto?

**IV. Equidad de Género**

1.24. ¿Las mujeres de la comunidad están organizadas?

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

1.25. ¿Participan en la toma de decisiones de la comunidad y de su hogar?

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

1.26. ¿Qué tareas realizan los varones en el hogar?

1.27. ¿Qué tareas realizan las mujeres en el hogar?

1.28. ¿Las mujeres participan en las actividades productivas? En cuales

## V. Medio Ambiente

1.29. ¿De qué manera protegen el medio ambiente?

Rotación de cultivos: ..... ( )

Diversificación de productos: ..... ( )

Diques: ..... ( )

Uso de abonos orgánicos. .... ( )

Barreras vivas: ..... ( )

Barreras muertas: ..... ( )

Curvas a nivel: ..... ( )

Otros: ..... ( )

## VII Aspectos Personales

1.30 ¿Describa como lo caracterizan en su comunidad?

1.31 ¿Se siente bien consigo mismo?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

1.32 ¿Con que frecuencia comparte sus sentimientos como alegrías, tristezas con sus familiares, parejas, amigos etc.?

Siempre \_\_\_\_\_ Algunas veces \_\_\_\_\_ Nunca \_\_\_\_\_

1.33 ¿Siente seguridad en cuanto a la demostración de afecto con sus seres cercanos, sin percibir alguna crítica social?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

1.34 ¿Practica la honradez, respeto, humildad, solidaridad u otros? Siente que es mutuo

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

1.35 ¿Qué interés muestra por su comunidad? ¿De qué manera?

1.36 ¿Aporta ideas para el desarrollo de su comunidad? Por ejemplo cuando llega un organismo brinda su opinión

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Qué ideas? \_\_\_\_\_

1.37 ¿Qué mecanismos utiliza para relajarse?

Escuchar música \_\_\_\_\_

Practica deportes\_\_\_\_\_

Ir a fiestas\_\_\_\_\_

Ir a la iglesia\_\_\_\_\_

Otros\_\_\_\_\_

1.38 ¿Qué tipo de música escucha?

Nacional\_\_\_\_\_

Extranjera\_\_\_\_\_

1.39 ¿Practica la oración, meditación o reflexión?

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

### VIII Aspectos de participación

1.40 ¿Participa en las actividades que se realizan en la comunidad?

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_ ¿Cómo? \_\_\_\_\_

1.41 ¿Toman en consideración su opinión personal en un tema de interés común para su comunidad? Ejemplifique

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

1.42 ¿Expresa su opinión sin ningún tipo de represión, ya sea religiosa, política u otra?

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

1.43 ¿Participa en los cabildos que realizan las autoridades de su comunidad?

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

1.44 ¿Participan las mujeres en la ejecución de proyectos impulsados por las autoridades? Por ejemplo usura cero, hambre cero

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

1.45 ¿Organismos eclesiales, políticos u otros promueven la participación ciudadana equitativa entre mujeres y hombres de la comunidad?

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_ ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

1.46 ¿Se ve influido usted por algún líder de la comunidad para tomar decisiones? ¿Cómo?

El pastor de la iglesia\_\_\_\_\_

Alcalde auxiliar\_\_\_\_\_

Líder de la comunidad\_\_\_\_\_

### IX Aspectos Sociales

1.47 ¿Qué grupos sociales frecuenta?

Religioso\_\_\_\_\_

Deportivo\_\_\_\_\_

Recreativo\_\_\_\_\_

Cultural\_\_\_\_\_

1.48 ¿Qué celebraciones especiales se celebran en su comunidad?

Fiestas tradicionales\_\_\_\_\_

Fiestas culturales\_\_\_\_\_

Fiestas patrias \_\_\_\_\_

Otras\_\_\_\_\_

1.49 ¿Qué religión profesa?

1.50 ¿Considera usted que existe unidad entre los miembros de la comunidad?

Si\_\_\_ No\_\_\_ ¿Por qué?\_\_\_\_\_

1.51 ¿Qué familias desde siempre han prevalecido en la comunidad? ¿Su familia es una de estas?

1.52 ¿En la comunidad hay grupos de vigilancia o que brinden seguridad?

Si\_\_\_ No\_\_\_

1.53 Vías de Acceso de su comunidad:

	Bueno	Regular	Malo
Carreteras			
Caminos			
Senderos			

1.54 Dispone de transporte Interurbano Rural

Si\_\_\_ No\_\_\_

## **Anexo N° 6**

### **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA CUR-MATAGALPA**



#### **Encuesta a los socios de la cooperativa (D.R.)**

Estimados Miembros de la Cooperativa “Ríos de Agua Viva R.L”, somos estudiantes del V año de Economía General de la UNAN - CUR Matagalpa, estamos realizando nuestro “Seminario de graduación” siendo el tema general de investigación “El modelo asociativo impulsado por ADDAC como alternativa campesina para el Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana” y como sub-tema el “Impacto socio-económico de la asociatividad campesina como alternativa, para el desarrollo rural y el desarrollo a escala humana”, en la comunidad Carpas 3 y La Nueva, municipio de Rancho Grande, departamento de Matagalpa, la información que nos brinde será útil para nuestro tema de investigación.

Agradeciendo su colaboración.

#### **I. Cooperativismo**

- 1.1. ¿Cuál es la fecha de constitución y quienes fueron los fundadores de la asociación?
- 1.2. ¿Cuál es el objetivo de fundación de la asociación? Describir valores que consideran más importantes dentro de la asociación. Citen ejemplo del cumplimiento de los mismos. Cuáles son las raíces de la asociación.
- 1.3. ¿Conocen el organigrama de la asociación? Describirlo.
- 1.4. ¿Conocen los estatutos de la asociación? Describirlos. ¿En qué aspecto se están poniendo en práctica y en cuales no?

## II. Desarrollo Rural

- 1.5. ¿Cuál es el número de manzanas con las que cuenta en su propiedad?
- 1.6. La tierra que trabaja es:  
Propia ( ) alquilada ( ) prestada ( ) familiar ( ) otros ( )
- 1.7. Cite las características particulares de su producción:  
Orgánico: \_\_\_\_\_ Tradicional: \_\_\_\_\_ Tecnificado: \_\_\_\_\_
- 1.8. ¿Ha pensado en diversificar su producción? Si su respuesta es sí, ¿en qué forma?
- 1.9. ¿Conoce usted organizaciones dentro de su comunidad? ¿Cuáles?
- 1.10. ¿Hay participación de comités comarcales? ¿Cuál es su función?

## III. Servicios Básicos

### a. Salud

- 1.11. ¿El centro de salud les proporciona el medicamento que les recetan?  
Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_
- 1.12. ¿Qué tipo de servicios brinda el centro de salud?
- 1.13. ¿Cuáles son las enfermedades más comunes en su familia?
- 1.14. ¿Qué hace para enfrentar estas enfermedades?
- 1.15. ¿Hace uso de medicinas naturales?  
Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_
- 1.16. ¿Forma de adquirirlas?  
Curanderos: \_\_\_\_\_ Auto preparación: \_\_\_\_\_
- 1.17. ¿Conoce algún centro de atención psicológica?  
Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_
- 1.18. Si ha visitado algún centro de este tipo cual ha sido
- 1.19. ¿Por qué se necesitaría?

### b. Educación

- 1.20. De los niños que están en edad escolar. ¿Cuántos no asisten a la escuela?

(Porcentaje) \_\_\_\_\_

1.21. La infraestructura del centro escolar donde asisten los niños es:

Muy buena: \_\_\_\_\_ Buena: \_\_\_\_\_ Regular: \_\_\_\_\_ Mala: \_\_\_\_\_

Explique por que su respuesta \_\_\_\_\_

1.22. Dispone de acceso a la enseñanza

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

1.23. ¿Tiene interés por estudiar?

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

1.24. ¿Tiene interés de aprender acerca de la cultura de su país u otros datos de la historia? Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

1.25. ¿Qué medios utiliza para adquirir nuevos conocimientos?

1.26. Televisión: \_\_\_\_\_ Periódicos: \_\_\_\_\_ Libros: \_\_\_\_\_

1.27. Radio: \_\_\_\_\_ Revistas: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

1.28. ¿En sus labores diarias que conocimientos utiliza o pone en práctica?

Empíricos: \_\_\_\_\_ Tradicionales: \_\_\_\_\_ Científicos: \_\_\_\_\_

### **c. Agua Potable**

1.29. ¿Su hogar tiene servicio de agua potable?

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

1.30. Si responde si ¿Quién les brinda este servicio?

1.31. ¿Han recibido proyectos de agua potable de organismos no gubernamentales?

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_



1.32. ¿Si responde si ¿Qué proyectos?

**d. Letrinificación**

1.33. ¿Posee letrina en su hogar?

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

1.34. Si tiene ¿Qué proyecto participó en la construcción de estas? ¿Hace cuanto?

1.35. Evaluación de la letrina

Muy buena: \_\_\_\_\_ Buena: \_\_\_\_\_ Mal estado: \_\_\_\_\_

**IV. Equidad de género**

1.36. ¿Las mujeres de su familia están organizadas?

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

1.37. ¿Participan las mujeres en la toma de decisiones de la comunidad y de su hogar?

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

1.38. ¿Qué tareas realizan los varones en el hogar?

1.39. ¿Qué tareas realizan las mujeres en el hogar?

1.40. ¿Las mujeres participan en las actividades productivas? En cuales

1.41. ¿Cuál es el aporte de sus hijos en la actividad productiva?

## V. Medio Ambiente

1.42. ¿De qué manera protegen el medio ambiente?

Rotación de cultivos: ..... ( )

Diversificación de productos: ..... ( )

Diques: ..... ( )

Uso de abonos orgánicos. .... ( )

Barreras vivas: ..... ( )

Barreras muertas: ..... ( )

Curvas a nivel: ..... ( )

Otros: ..... ( )

## VI. Ingreso y Migración

1.43. ¿En cuánto ha aumentado el ingreso de su familia desde que está asociado?

1.44. ¿Qué otros ingresos perciben en su familia además de la actividad productiva?

1.45. ¿Cuántas personas de su familia, han emigrado en los últimos dos años?

1.46. ¿Razones por las que han emigrado?

Empleo: \_\_\_\_\_ Salud: \_\_\_\_\_ Educación: \_\_\_\_\_

Mayores ingresos: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

## VII Aspectos Personales

1.47 ¿Describe como lo caracterizan en su comunidad?

1.48 ¿Se siente bien consigo mismo?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

1.49 ¿Con que frecuencia comparte sus sentimientos como alegrías, tristezas con sus familiares, parejas, amigos etc.?

Siempre \_\_\_\_\_ Algunas veces \_\_\_\_\_ Nunca \_\_\_\_\_

1.50 ¿Siente seguridad en cuanto a la demostración de afecto con sus seres cercanos, sin percibir alguna crítica social?

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

1.51 ¿Practica la honradez, respeto, humildad, solidaridad u otros? Siente que es mutuo

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

1.52 ¿Qué interés muestra por su comunidad? ¿De qué manera?

1.53 ¿Aporta ideas para el desarrollo de su comunidad? Por ejemplo cuando llega un organismo brinda su opinión

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_ ¿Qué ideas? \_\_\_\_\_

1.54 ¿Qué mecanismos utiliza para relajarse?

Escuchar música\_\_\_\_\_

Practica deportes\_\_\_\_\_

Ir a fiestas\_\_\_\_\_

Ir a la iglesia\_\_\_\_\_

Otros\_\_\_\_\_

1.55 ¿Qué tipo de música escucha?

Nacional\_\_\_\_\_

Extranjera\_\_\_\_\_

1.56 ¿Practica la oración, meditación o reflexión?

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

### **VIII Aspectos de participación**

1.57 ¿Participa en las actividades que se realizan en la comunidad?

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_ ¿Cómo? \_\_\_\_\_

1.58 ¿Toman en consideración su opinión personal en un tema de interés común para su comunidad? Ejemplifique

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

1.59 ¿Expresa su opinión sin ningún tipo de represión, ya sea religiosa, política u otra?

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

1.60 ¿Participa en los cabildos que realizan las autoridades de su comunidad?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

1.61 ¿Participan las mujeres en la ejecución de proyectos impulsados por las autoridades? Por ejemplo usura cero, hambre cero

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

1.62 ¿Organismos eclesiales, políticos u otros promueven la participación ciudadana equitativa entre mujeres y hombres de la comunidad?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

1.63 ¿Se ve influido usted por algún líder de la comunidad para tomar decisiones? ¿Cómo?

El pastor de la iglesia \_\_\_\_\_

Alcalde auxiliar \_\_\_\_\_

Líder de la comunidad \_\_\_\_\_

### IX Aspectos Sociales

1.64 ¿Qué grupos sociales frecuenta?

Religioso \_\_\_\_\_

Deportivo \_\_\_\_\_

Recreativo \_\_\_\_\_

Cultural \_\_\_\_\_

1.65 ¿Qué celebraciones especiales se celebran en su comunidad?

Fiestas tradicionales \_\_\_\_\_

Fiestas culturales \_\_\_\_\_

Fiestas patrias \_\_\_\_\_

Otras \_\_\_\_\_

1.66 ¿Practica tradiciones antepasadas?

Si \_\_\_ No \_\_\_ ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

1.67 ¿Qué religión profesa?

1.68 ¿Considera usted que existe unidad entre los miembros de la comunidad?

Si \_\_\_ No \_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

1.69 ¿Qué familias desde siempre han prevalecido en la comunidad? ¿Su familia es una de estas?

1.70 ¿En la comunidad hay grupos de vigilancia o que brinden seguridad?

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

1.71 Vías de Acceso de su comunidad:

	Bueno	Regular	Malo
Carreteras			
Caminos			
Senderos			

1.72 Dispone de transporte Interurbano Rural

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

### X Actividad agrícola

<b>Rubro</b>		<b>Café</b>	<b>Cacao</b>	<b>Frijol</b>	<b>Maíz</b>	<b>Legumbres y hortalizas</b>	<b>otros</b>
<b>Complementos</b>							
<b>Numero de manzana por rubro</b>							
<b>Rendimiento por manzana</b>							
<b>Ciclos productivos</b>	Primera						
	Postrera						
	Apante						
<b>Infraestructura de almacenamiento</b>	Silo						
	Saco						
	Pileta						
	Otro						
<b>Asistencia técnica</b>	SI						
	NO						
<b>Accesibilidad al crédito</b>	SI						
	NO						
<b>Destino de la producción</b>	Autoconsumo						
	Venta						
	Donación						
	Semilla						
<b>Tipo de semilla</b>	Criolla						
	Hibrida						
	Trangenica						

<b>Tipo de terreno</b>	Arcilloso						
	Arenoso						
	Franco						
	Otra						
<b>Herramientas utilizadas</b>	Manuales						
	Eléctricas						
	Otras						
<b>Precio de venta</b>							
<b>Volumen de venta</b>							

### XI Actividad pecuaria

Rubro			Lechones	Aves	Reses	Otros
<b>Complementos</b>						
<b>Cantidad de terreno</b>						
<b>N° de animales</b>						
<b>Aprovechamiento</b>	Carne					
	Leche					
	Huevo					
<b>Destino pecuario</b>	Autoconsumo					
	Venta					
	Crianza					
<b>Precio de venta</b>						
<b>Volumen de venta</b>						



### Relación social intrafamiliar

Forma de hablarle a sus hijos																
N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL
Con grito																
Con respeto																
No aplica																

De que forma se dirige a su esposa o esposo																
N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL
Con grito																
Con respeto																
Con cariño																
Con temor																
No aplica																

### Infraestructura

Evaluación de la letrina																
N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL
Muy buena																
Buena																
Mal estado																

Evaluación del centro escolar																
N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL
Muy buena																
Buena																
Mal estado																

Evaluación de los almacenes de los productos																
N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL
Muy buena																
Buena																
Mal estado																

Evaluación de las vías de acceso a la comunidad				
N°	Carretera	Caminos	Senderos	TOTAL
Buena				
Mala				
Malas				



### Anexo N° 8

Zancona (2001, pp: 139) Para el cálculo del índice se precisa que la distintas medidas se transformen en una escala de medición común con la finalidad de facilitar su agregación. Esta plantea que la construcción de un índice suele acompañarse de la ponderación en este sentido, ponderar supone asignar “peso” a los distintos valores que presentan los indicadores, en un intento de expresar diferencias en la importancia relativa de cada uno de los indicadores en el índice compuesto.

#### FORMULA DE CÁLCULO DE ÍNDICE

$$FCI = \frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Mínimo}}{\text{Valor Máximo} - \text{Valor Mínimo}}$$

Para medir la incidencia de la asociatividad se crearon índices compuestos para desarrollo rural y desarrollo a escala humana, para determinar el nivel de desarrollo de la comunidad como de las familias campesinas.

#### Escala de puntuación para la valoración de índice

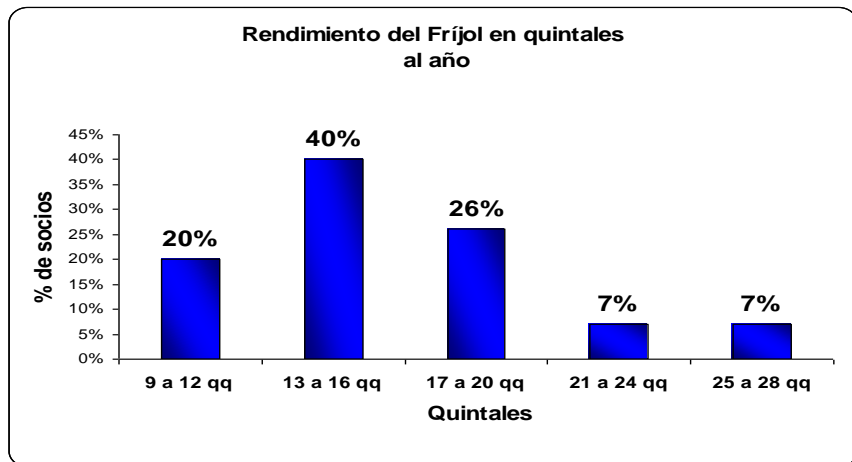
Escala de puntuación del ICDEH y ICDR	
Rango	Concepto
De 0 a 0,60	Muy bajo
De 0,61 a 0,70	Bajo
De 0,71 a 0,80	Medio
De 0,81 a 0,90	Alto
De 0,91 a 1	Muy bueno

FUENTE: Propia, de los integrantes de Seminario

Marcero, Xavier. 2001. La medición del Desarrollo Humano: elementos de un debate. Estudios estadísticos y prospectivos. División de Estadísticas y Proyecciones Económicas. CEPAL, Naciones Unidas. pp. 39.

Anexo N° 9 ↓

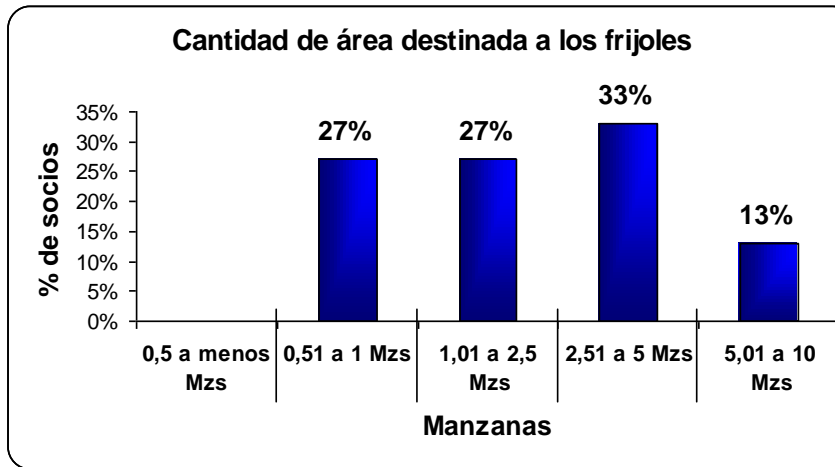
Graf. N° 17



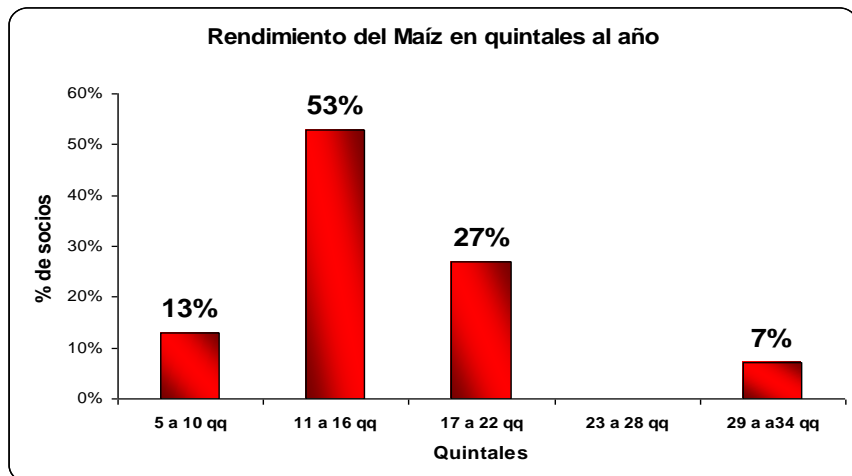
FUENTE: Propia, según datos de distribución del CENAGRO

Anexo N° 10 ↓

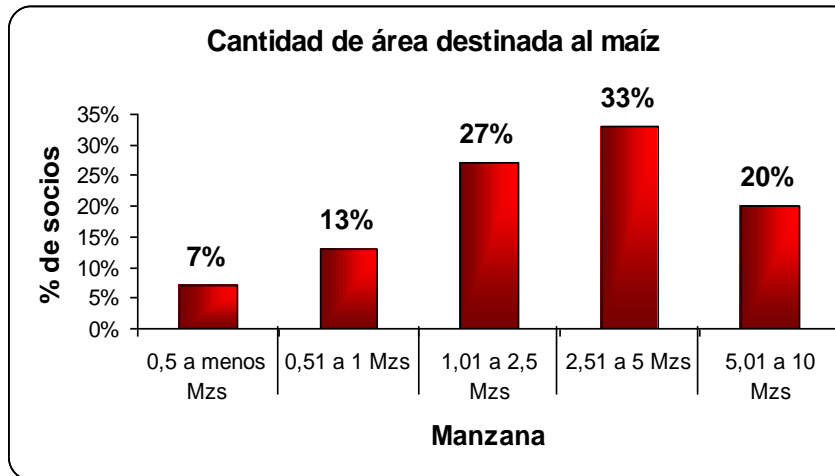
Graf. N° 27



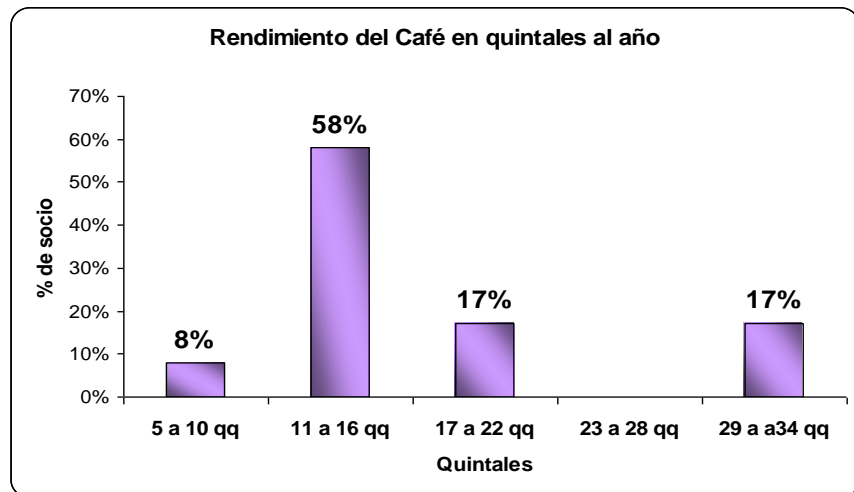
Graf. N° 18



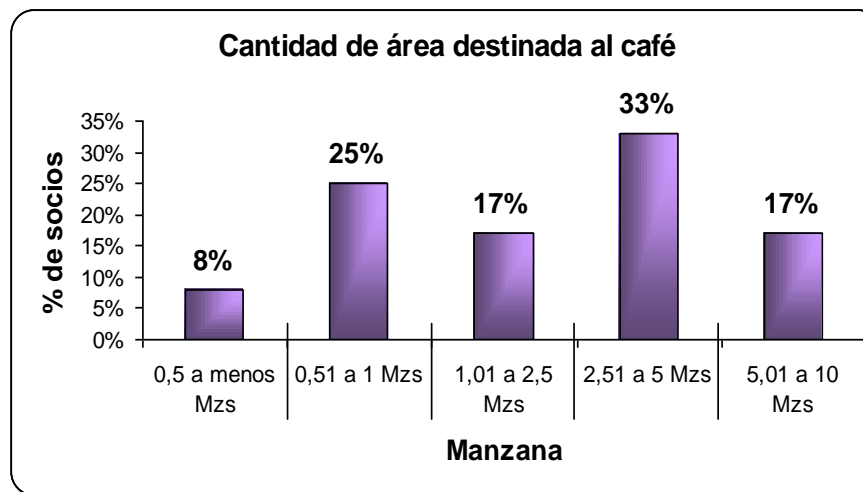
Graf. N° 28



Graf. N° 19

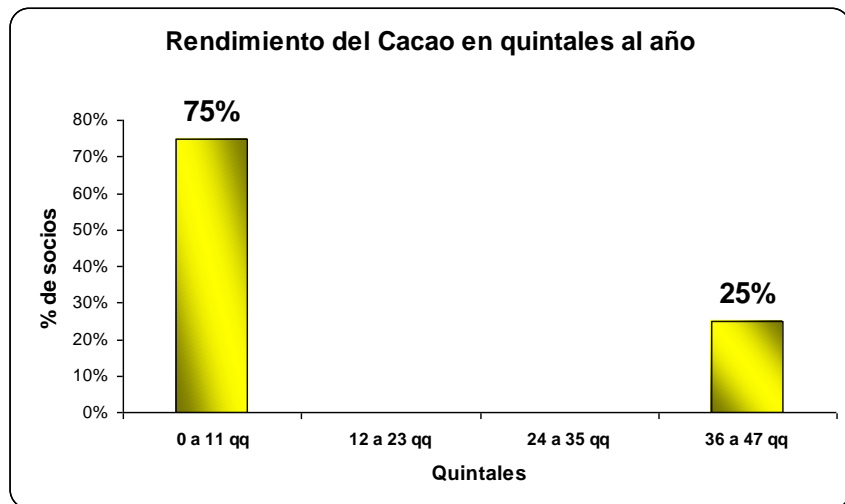


Graf. N° 29

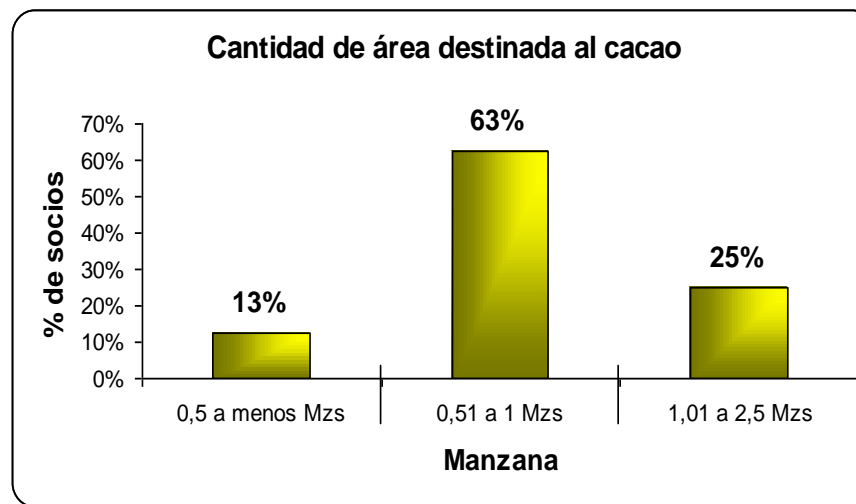


FUENTE: Propia, según datos de distribución del CENAGRO

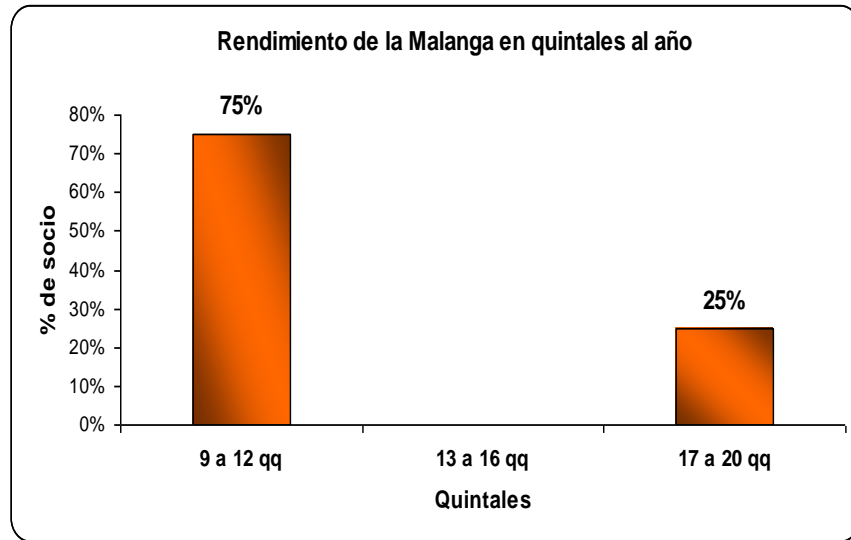
Graf. N° 20



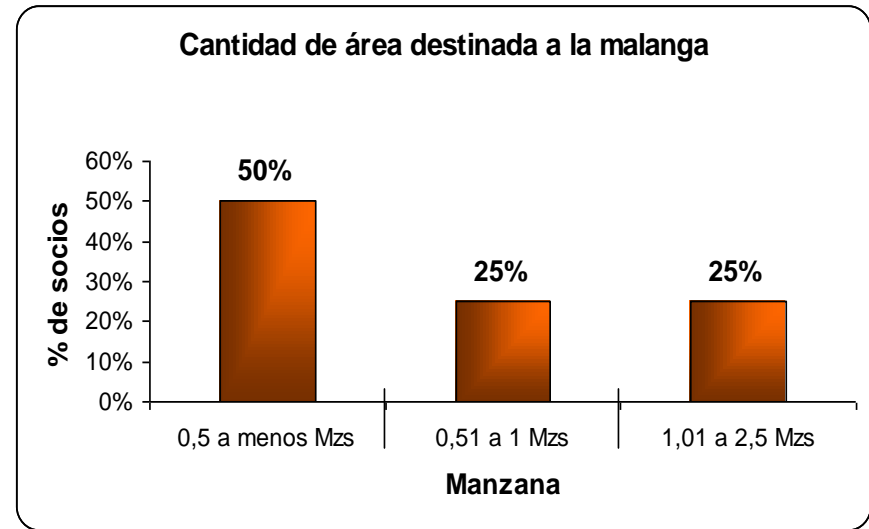
Graf. N° 30



Graf N° 21



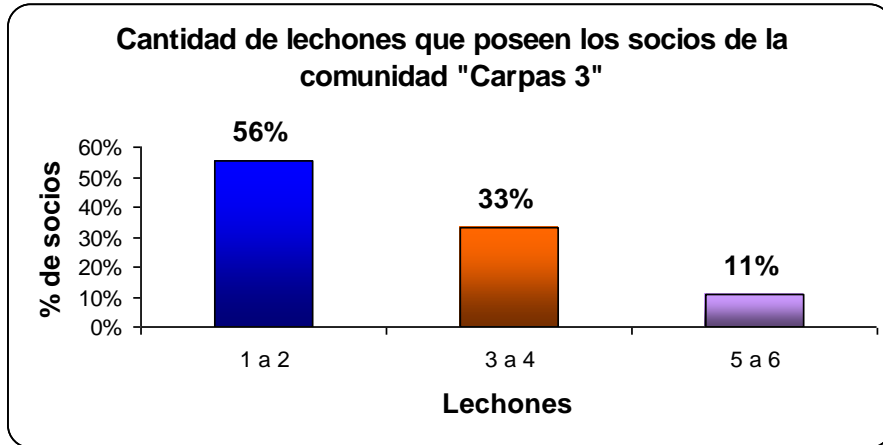
Graf. N° 31



FUENTE: Propia, según datos de distribución del CENAGRO

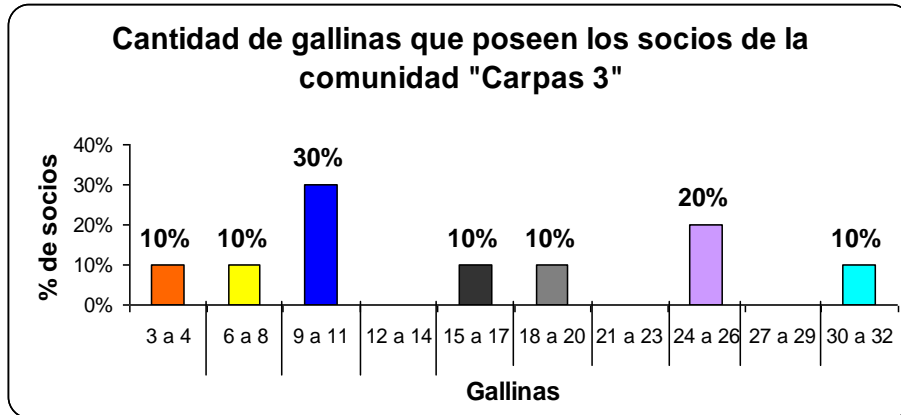
### Anexo N° 11

Graf. N° 32



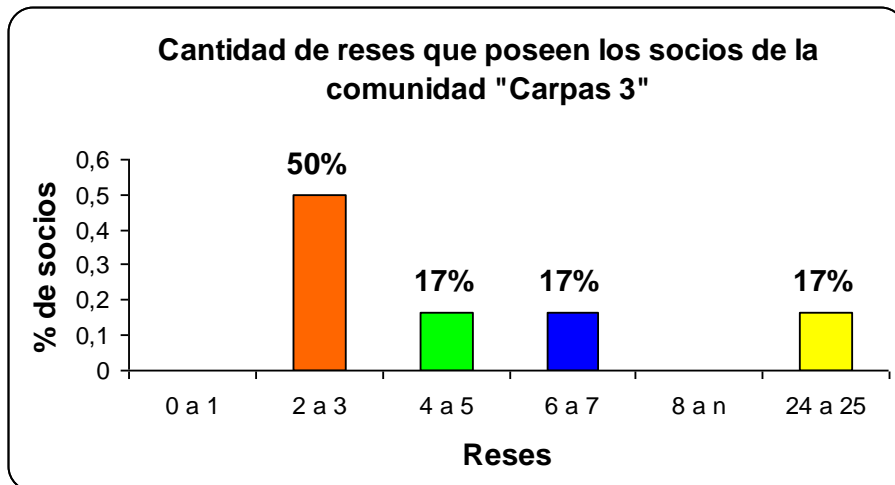
FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

Graf. N° 33



FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

Graf. N° 34



FUENTE: Propia, según datos de encuestas realizadas

**Anexo N° 12**



**Gallina**



**Lechón**



**Reses**



**Caballo**



**Pijibay**



**Guineo**



**Coco**



**Naranja**



**Cacao**



**Chile**



**Foto del Grupo focal, realizado en la Cooperativa Ríos de Agua Viva R.L.**



## GLOSARIO

<b>AMUNIC:</b>	Asociación de Municipios de Nicaragua
<b>PNUD:</b>	Programa de las Naciones Unidas.
<b>ADDAC:</b>	Asociación para la Diversificación y el Desarrollo Agrícola Comunal.
<b>CPC:</b>	Consejo de Poder Ciudadano.
<b>COPROCOM:</b>	Comisión para Promover la Competencia.
<b>CPF:</b>	Cuerpo de Protección Física.
<b>FISE:</b>	Fondo de Inversión Social de Emergencia.
<b>CENAGRO:</b>	Censo Nacional Agropecuario.
<b>CEPAL:</b>	Comisión Económica Para América Latina
<b>CIPRES:</b>	Centro para la Promoción, la Investigación y el desarrollo Rural y Social
<b>UCO:</b>	Universidad de Córdoba
<b>SUNACOOOP:</b>	Superintendencia Nacional de Cooperativas