

*Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua  
Centro Universitario Regional de Matagalpa  
UNAN CUR- Matagalpa*

*Seminario de Graduación Para Optar al Título de:  
Licenciatura en Economía*

*TEMA:*

*Evaluación comparativa del desarrollo integral de las familias beneficiarias con el Programa Productivo Alimentario y las familias no beneficiarias, desde el municipio de Matagalpa durante el II semestre del año 2009.*

*SUBTEMA:*

*Evaluación comparativa del desarrollo integral de las familias beneficiarias con el Programa Productivo Alimentario y las familias no beneficiarias, desde las comunidades Jucuapa Abajo, Jucuapita, Jucuapa los Matus, El cacao, Agua Fría, Jamaica, La labranza.  
Durante el II semestre del año 2009.*

*ELABORADO POR:*

*Yadira del Rosario Pérez Membreño.  
Luz Marina Soza Centeno.*

*PROFESOR ESPECIALISTA:*

*Roger Kuhl de la Rocha*

*Matagalpa, 10 de Marzo de 2010*

## AGRADECIMIENTO

*Primeramente a Dios por ser el ser supremo y permitimos llegar hasta esta etapa en nuestras vidas.*

*A la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua por el apoyo institucional brindado a lo largo de la carrera y por habernos dado la oportunidad de ser egresados de esta prestigiosa institución de estudio.*

*A nuestro tutor Prof. Roger Kuill y a Prof. Juan Alfaro y a todos los demás profesores que nos apoyaron en nuestra formación como profesionales y nos ayudaron a ver la vida de una forma diferente.*

*A los profesores Juan Alfaro, Jairo Rojas y Carmen Fernández por habernos ver nuestros errores y corregirlos a tiempo gracias por la paciencia y los conocimientos brindados.*

*A nuestros compañeros de clase y amigos por darnos una mano cuando nos sentíamos desvanecer.*

*A la institución MAGFOR por brindarnos apoyo en suministro de información sin ninguna restricción y el apoyo incondicional de los técnicos.*

*A las mujeres del núcleo "Mujeres Unidas Triunfando" por brindarnos la información requerida y por darnos hospitalidad en sus hogares.*

***Br. Yadira del R. Pérez Membreño.***

***Br. Luz Marina Soza Centeno.***

**DEDICATORIA**

*A Dios por ser quien me dio las fuerzas por salir adelante.*

*A mi madre: Marina I. Centeno por ser un ejemplo de superación.*

*A mi esposo por apoyarme durante todo el proceso de investigación.*

*A mi angelito que me cuida desde el cielo (mi hijo).*

*A mis amigas por darme aliento en especial a la Srita. Yadira Pérez Membreño mi compañera de seminario por tener paciencia y tolerancia todo el tiempo.*

***Br. Luz Marina Soza Centeno.***

**DEDICATORIA**

*Al ser supremo creador de la vida por haberme dado la oportunidad de ser lo que soy, por protegerme todos los días de mi vida y guiarme por el buen camino.*

*A mis padres: Sra. Yadira Membreño y Sr. Juan Ramón Pérez, por su amor y su apoyo incondicional que me han brindado durante todos los días de mi vida y por el esfuerzo que han realizado para formarme como persona.*

*A mis hermanos por el apoyo que me han brindado durante estos años.*

*A mis amigas y además compañeras de trabajo de CLARO ya que de una u otra forma me han dado su apoyo incondicional para poder culminar este trabajo.*

*A mis compañeros de seminario por todo su apoyo y experiencias vividas durante la preparación de este seminario y en especial a Sra. Luz Marina Soza Centeno por darme su apoyo incondicional cuando más lo necesité.*

***Br. Yadira del R. Pérez Membreño***

### **Resumen**

El Programa Productivo Alimentario surgió como resultado de experiencias de iniciativas similares que organizaciones no gubernamentales vinculadas al partido (FSLN) Frente Sandinista de Liberación Nacional habían iniciado durante los últimos quince años en los territorios rurales del país.

Es por esta razón que nos planteamos el siguiente tema: Evaluar Comparativamente el desarrollo integral de las familias beneficiadas desde el municipio de Matagalpa durante el II semestre del año 2009 tomando como referencia el núcleo de beneficiadas “Mujeres unidas triunfando” que abarca las comunidades de Jucuapa Abajo, Jucuapita, Jucuapa Los Matus, El Cacao, Agua Fría, Jamaica, La Labranza y las Mesas. A estas mismas comunidades pertenecen las familias no beneficiadas donde se tomaron en cuenta ciertos criterios para poder realizar la comparación.

Esta es una investigación correlacional, explicativa científica y transversal, debido a la comparación realizada entre familias beneficiarias y no beneficiarias, se explican los hechos que están dando origen a nuestro problema de investigación, se utilizaron métodos científicos para la obtención de la información como encuestas, guías de observación aplicadas a las familias beneficiadas y no beneficiadas de las comunidades, entrevistas al técnico y al Sr. Luis Torrez delegado departamental del Ministerio Agropecuario Forestal (MAGFOR) y grupos focales dirigidos a las para 51 familias beneficiadas por el bono. Todas estas técnicas antes mencionadas fueron nuestra base primordial para los resultados de nuestra investigación.

Llegando a la conclusión que el bono está dando aportes positivos al desarrollo de las familias beneficiadas, permitiéndoles mejorar sus niveles de organización comunitaria y por ende la satisfacción de las necesidades básicas.

<b>INDICE</b>	<b>Pág.</b>
Resumen	1
Introducción	2
Justificación	3
Objetivos	4
<b>I - Programa Productivo Alimentario</b>	
1.1 Antecedentes	5
1.2 Modelo del PPA en América Latina.	6
1.2.1 Modelo del PPA en Venezuela	6
1.2.2 Modelo del PPA en Brasil	7
1.3 Antecedentes agrícolas en Nicaragua	8
1.4 Modelo del PPA en Nicaragua	9
1.4.1 Bono Productivo	11
1.4.1.1 Concepto	11
1.4.1.2 Características	11
1.4.1.3 Misión	12
1.4.1.4 Visión	12
1.4.1.5 Objetivos	12
1.4.1.6 Beneficiadas	14
1.4.1.7 Costos	15
1.4.1.8 Presupuesto	16
1.4.1.9 Duración	16
1.4.1.10 Tipos de Bonos del BPA	17
1.4.1.11 Componentes del BPA	20
1.4.2 Filosofía	20
1.4.2.1 Ampliación de la economía Campesina	21
1.4.2.2 Medio Ambiente	21
1.4.2.3 Enfoque de género	22
1.4.3 Estructura	23
1.4.3.1 MAGFOR	24
1.4.3.2 INTA	25
1.4.3.3 Organizaciones sin fines de lucro	25
1.4.4 Financiamiento	26

1.4.4.1 Gobierno	26
1.4.4.2 Cooperación Internacional	27
1.4.5 Compromiso	28
1.4.5.1 Responsabilidad	29
1.4.5.2 Seguridad Alimentaria	29
1.4.5.3 Fondo revolvente	30
1.4.6 Ejecución	31
<b>II- Desarrollo Integral</b>	31
2.1 Desarrollo a Escala Humana	32
2.1.1 Antecedentes	33
2.1.2 Generalidades	35
2.1.3 Concepto	36
2.1.4 Características	36
2.1.4.1 Subsistencia	38
2.1.4.2 Protección	39
2.1.4.3 Afecto	40
2.1.4.4 Entendimiento	41
2.1.4.5 Participación	42
2.1.4.6 Ocio	43
2.1.4.7 Creación	44
2.1.4.8 Identidad	45
2.1.4.9 Libertad	46
2.1.5 Índice compuesto de desarrollo a escala humana	48
2.2 Desarrollo Comunitario	49
2.2.1 Antecedentes	50
2.2.2 Generalidades	51
2.2.2.1 Concepto	52
2.2.2.2 Características	52
2.2.2.3 Planificación social	54
2.2.2.4 Organización Comunitaria	55
2.2.2.5 Adaptabilidad al entorno global	56
2.2.2.6 Sociedad civil o participación social	57
2.2.2.7 Educación liberadora	57
2.2.2.8 Dependencia- Descentralización	59

2.2.3	Indicé compuesto de desarrollo comunitario	61
2.3	Desarrollo Socio económico	62
2.3.1	Desarrollo social	62
2.3.1.1	Vivienda/Letrina	63
2.3.1.2	Servicios básicos	67
2.3.1.2.1	Agua	68
2.3.1.2.2	Salud	69
2.3.1.2.3	Educación	70
2.3.1.3	Medio Ambiente	71
2.3.1.4	Asistencia Técnica	71
2.3.2	Índice compuesto del PPA sobre el Desarrollo social	74
2.3.3	Desarrollo económico	74
2.3.3.1	Ingreso	75
2.3.3.2	Empleo	76
2.3.3.3	Producción	79
2.3.3.3.1	.Rubros	80
2.3.3.4	Productividad y Rentabilidad	80
2.4	Índice de Desarrollo Integral	84
III	- Conclusiones	86
IV	- Bibliografía	87
VI	- Anexos	90

<b>Indicé de Tablas y Gráficos</b>	<b>Nº Pag</b>
<b>Tablas:</b>	
Distribución de bonos por Municipios	15
Bono Típico Vacas- Cerdos	17
Bono Típico Vacas- Ovejas	18
Bono Típico Cabras Cerdos	19
Fuentes de Financiamiento del PPA para el año 2008	27
Presupuesto global 2009	27
Índice de productividad de vacas	81
Índice de rentabilidad de vacas	81
Índice de productividad de cabras	82
Índice de rentabilidad de cabras	82
Índice de productividad de cerdas	83
Índice de rentabilidad de cerdas	83
Índice de Desarrollo integral	84
<b>Gráficos:</b>	
Subsistencia	38
Protección	39
Afecto	40
Entendimiento	41
Participación	42
Ocio	43
Creación	44
Identidad	45
Libertad	46
Desarrollo a escala humana	47
Indicé compuesto de desarrollo a escala humana	48
Planificación Social	54
Plan Operativo Comunitario	55
Desarrollo Comunitario	60

Indicé compuesto de desarrollo comunitario	61
Estructura de la vivienda	63
Techo de la vivienda	64
Piso de la Vivienda	65
Tipo de Letrina	65
Estructura de la letrina	66
Estado de la letrina	67
Tipo de abastecimiento de agua	68
Tipo de Sistema de Salud	69
Desarrollo Social	73
Índice compuesto de desarrollo social	74
Ingreso disponible de las familias beneficiarias	75
Ingreso disponible de familias beneficiarias y no beneficiarias	76
Familias con empleo no agrícola	77
Numero de personas que trabajan la parcela	78
Manzanas destinadas a la producción	79
Actividad agropecuaria	80

## **Introducción:**

“Uno de las primeras iniciativas del Nuevo Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional ha sido el Programa Productivo Alimentario (PPA), denominado popularmente como “Hambre Cero”. El concepto fue derivado de programas similares en otros países latinoamericanos, basados en los esfuerzos de crear un colchón de seguridad social y alimentaria a los estratos más empobrecidos del país”.

PPA-MAGFOR es el primero generado por el nuevo gobierno que se encuentra enmarcado dentro de su compromiso de alcanzar la primera meta de los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas: Erradicar la pobreza extrema y el hambre, reduciendo a la mitad entre 1990 y 2015 el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar, es una propuesta de capitalización y apoyo en tecnologías de carácter agro ecológico para las familias campesinas empobrecidas. Al mismo tiempo, es una propuesta de acompañamiento a la organización, integración y participación de este segmento de la población rural, en la gestión privada y pública de asuntos que son de su interés.

El presente documento muestra el Programa Productivo Alimentario cuyo componente principal es el Bono Productivo Alimentario que está siendo implementado por el SPAR bajo la responsabilidad del MAGFOR y los efectos que ha tenido dicho programa, sobre las familias beneficiadas con el bono, así como los aspectos de desarrollo integral y la mejoras que han tenido las familias desde que fueron beneficiadas con dicho programa se valoraran los aspectos relacionados con el desarrollo integral, económico, social, a escala humana y comunitario, midiendo cada uno de los aspectos que lo conforman y la forma de la que han evolucionado las comunidades.

La investigación se realizó a través de un diseño transversal, empleándose el procedimiento de comparaciones reflexivas, se utilizó el método cualitativo y cuantitativo. Siendo esta una investigación correlacional, explicativa, científica y transversal. Para el cálculo de la muestra se utilizó el método no probabilístico y estratificado en base a Bemerson y Levine 1998. El universo de estudio está conformado por 51 familias beneficiadas. Según este método nuestra muestra son 15 familias beneficiadas y 15 familias no beneficiadas.

## **Justificación**

El sector rural es una de las bases que constituye el crecimiento productivo y económico de un país al igual que los productores que lo integran. La soberanía alimentaria se entiende como “la capacidad de alimentar al pueblo con su propio esfuerzo interno, así como con el apoyo de la solidaridad de pueblos hermanos, pero sin condicionamiento alguno. La soberanía alimentaria garantizará que Nicaragua desarrolle sus propias capacidades de producción, almacenamiento y distribución a precios justos dentro de sus propias prioridades nacionales, respetando la diversidad productiva y la conservación del medio ambiente”. (PNDH, 2008).

El Programa Productivo Alimentario (PPA-MAGFOR) es una propuesta de capitalización y apoyo en tecnologías de carácter agro ecológico para las familias campesinas empobrecidas. Al mismo tiempo, es una propuesta de acompañamiento a la organización, integración y participación de este segmento de la población rural, en la gestión privada y pública de asuntos que son de su interés. (MAGFOR, 2000)

Por lo anteriormente expresado se plantea la necesidad de realizar una investigación y Evaluar comparativamente el desarrollo Integral de las familias Beneficiadas con el Programa Productivo Alimentario que implementa el gobierno a través del MAGFOR y las familias no beneficiadas con dicho programa en el municipio de Matagalpa desde las comunidades de Jucuapa Abajo, Jucuapita, Jucuapa los Matus, El cacao, Agua Fría, Jamaica, La labranza, Las Mezas.

Esta investigación nos servirá para poder valorar comparativamente la situación tanto del desarrollo integral como el beneficio económico que ha traído el programa a las familias beneficiadas como no beneficiadas de este programa. Nuestro trabajo investigativo servirá al MAGFOR como referente y fuente de información fundamental para valorar si el programa cumple con los objetivos planteados, estaremos en condiciones necesarias para poder dar sugerencias a esta institución y así priorizar aquellos aspectos en los que el programa ha tenido mayor debilidad basándonos en nuestro estudio realizado, ya que valoraremos el desarrollo tanto cuantitativo como cualitativamente.

**Objetivo General**

Evaluar comparativamente el desarrollo Integral de las familias Beneficiadas con el Programa Productivo Alimentario y las familias no beneficiadas desde el municipio de Matagalpa durante el II Semestre del 2009.

**Objetivos Específicos**

1. Describir los elementos que contiene el PPA y su evolución en el municipio.
2. Comparar el desarrollo integral entre familias beneficiadas por el PPA y las familias no beneficiadas desde las comunidades Jucuapa Abajo, Jucuapita, Jucuapa los Matus, El cacao, Agua Fría, Jamaica, La labranza.
3. Valorar la contribución del PPA, a un nuevo modelo de desarrollo desde las familias beneficiadas de las comunidades Jucuapa Abajo, Jucuapita, Jucuapa los Matus, El cacao, Agua Fría, Jamaica, La labranza.

## **I- PROGRAMA PRODUCTIVO ALIMENTARIO**

### **1.1 Antecedentes del programa**

Según fuentes del MAGFOR el Programa Productivo Alimentario Hambre Cero fue ideado principalmente por Orlando Núñez Soto e implementado por la ONG CIPRES.

El PPA del CIPRES surgió después de la emergencia del huracán Mitch Y tenía unos objetivos muy claros de corto plazo: que cada familia nicaragüense tenga en su mesa los mismos productos que tienen las mesas de los países desarrollados, leche, carne, huevos, fruta, verdura y cereales.

La meta general del programa era una propuesta de capitalización y apoyo de tecnologías de carácter agroecológico, al principal productor de alimentos del país, es decir a la producción campesina, así como de acompañamiento a la organización, integración y participación de la población rural en la gestión privada y pública de los asuntos que le competen.

La experiencia de CIPRES, que fue desarrollada en diversas comunidades del país, es generalmente considerada exitosa lo que se debe en gran parte a la democratización del acceso a la información, la transparencia de sus normas y la inclusión universal lograda por ese programa.

A base de esta experiencia CIPRES propuso una estrategia nacional para atender al menos a 50.000 familias campesinas, a un costo de 15 millones de dólares por año.

En Nicaragua como en muchos otros países la pobreza sigue siendo un fenómeno rural y mayor pobreza se encuentra en la región Atlántica entre los pequeños productores. De la población rural se calcula que un 68 % es pobre y que de los extremadamente pobres de toda la población nicaragüense el 80 % viven en áreas rurales.

Existen diferentes puntos de vista en cuanto a la definición de pobreza unos la miden en cuanto a la cantidad de ingresos dentro de las familias y otros las privatizaciones con las que tienen que vivir estas familias, siguiendo con la definición del economista y filósofo de la India Amartya Kumar pobreza se define como las familias que no logran satisfacer de forma estable los recursos necesarios en sus familias *“la situación de*

*aquellos hogares que no logran reunir en forma relativamente estable, los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas de sus miembros.”(Amartya Kumar Sen,1998)*

## **1.2 Modelo del PPA en América latina**

En América Latina gobiernos de izquierda de diversos matices han tomado posesión en los últimos años: Venezuela, Brasil, Uruguay, Ecuador, Nicaragua, Bolivia, Paraguay y Chile. Entre estos hay unos con fuertes posicionamientos anticapitalistas, mientras otros comparten posiciones más moderadas. Pese a que a simple vista resalta el giro de Latinoamérica a la izquierda, esto está muy lejos de constituirse en un bloque unido con un frente común, ya que difieren sustancialmente en sus agendas económicas, políticas y sociales.

En lo que respecta a Nicaragua, a partir de la toma de posesión del Presidente Ortega, el país se adhirió a la Alternativa Bolivariana para las Américas (ALBA), junto a Venezuela, Cuba y Bolivia, compartiendo posiciones ideológicas y reforzando los lazos de cooperación entre estas naciones. Sin embargo, en materia económica también existen experiencias de países como Brasil, Chile y Uruguay que aplican, desde la izquierda, otras estrategias para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

### **1.2.1 Modelo del PPA en Venezuela**

Una de las principales justificaciones de los cambios de inspiración neoliberal que se produjeron en los años 80-90, era que Venezuela contaba con potencial para convertirse en un país exportador de manufacturas, dejando así de depender del petróleo.

El país debía insertarse en los grandes ejes de la acumulación mundial, sin necesariamente detenerse a pensar sobre el carácter posible e inclusive deseable de tal operación, y menos aún sobre los intereses de los vastos conglomerados transnacionales, financieros e industriales que dominan el proceso de globalización.

El modelo productivo propuesto por el Gobierno Bolivariano se estructura y organiza alrededor del concepto de desarrollo endógeno. Se trata de aplicar políticas originales e

innovadoras que propicien simultáneamente una acumulación más intensiva e introvertida y una tendencia hacia la socialización de la riqueza social.

Trata de controlar el proceso de acumulación, mediante: 1) el control local de la reproducción de la fuerza de trabajo, lo que implica la modernización de la agricultura. Las políticas de seguridad alimentaria adelantadas por el gobierno apuntan en tal dirección; 2) el control local de la centralización del excedente, logrado en cierta medida a través del control cambiario, del mejoramiento de la recaudación interna y del fortalecimiento de las instituciones financieras del Estado; 3) el control local del mercado, 4) el control de los recursos naturales, objetivo sólo parcialmente logrado, en virtud de la fuerte presencia de las transnacionales en la industria petrolera y del gas; 5) el control local de las tecnologías, bien sea nacionales o importadas, materia en la cual el país debe ser consistente, incrementando los recursos asignados a Investigación y Desarrollo.

### **1.2.2 Modelo del PPA en Brasil**

El programa Hambre Cero es un conjunto de acciones que deben ser aplicadas gradualmente, a lo largo de los cuatro años del Gobierno de Lula, con el objetivo de promover la seguridad alimentaria y nutricional de todos los brasileños.

El punto nodal era: no hay que hacer asistencialismo. Hay que ejecutar una política pública de inserción social, de modo que la gente beneficiada pueda caminar de la exclusión hacia la inclusión social.

La decisión fue hacer un programa de inclusión social. En 2003, *Hambre cero* contaba con un presupuesto de 700 millones de dólares, que es muy poco pero, con este poco arranca *Hambre cero*.

La ejecución del programa resulta a partir de tres bases:

1) La implementación de Políticas Públicas para alterar las causas que generan la pobreza y la desigualdad. Esas políticas son desarrolladas prácticamente por todos los ministerios y en las tres esferas del Gobierno (Federal, Estatal y Municipal);

2) La construcción participativa de la sociedad en la formulación, ejecución y acompañamiento de la política de seguridad alimentaria y nutricional, tomando como máxima expresión el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria, el CONSEA, relacionado directamente al Presidente de la república y compuesto por 2/3 de la sociedad civil y 1/3 de representantes gubernamentales;

3) El “Mutirão” (movilización) contra el hambre es un gran movimiento nacional de solidaridad, volcado hacia aquellos que pasan necesidad diariamente por no tener que comer y no poder esperar por los resultados de los cambios profundos en la estructura económica y social del país. El “Mutirão” incorpora al Gobierno y a la sociedad.

### **1.3 Antecedentes agrícolas en Nicaragua**

Desde hace cinco siglos, la economía nicaragüense ha dependido de la exportación de uno o dos productos, minerales o agrícolas. La mayor parte de los excedentes económicos han provenido de la exportación de esos productos, pero el ahorro se fuga y se invierte en el exterior, de tal manera que mientras más producimos y exportamos, más se desarrollan las corporaciones transnacionales que compran nuestros productos a precio de subsistencia, y más nos empobrecemos nosotros. A mediano y largo plazo, los precios del mercado internacional se sitúan alrededor de los costos de producción: el productor y el país se endeudan a tal nivel que los ingresos no alcanzan ni para pagar los intereses.

El modelo exportador de materias primas, o el modelo agro exportador; como se le conoce comúnmente, ha sido un modelo estrangulador de nuestras economías y comienza a agotarse debido a que ni siquiera puede reproducir a los agentes que lo han mantenido: empresarios, campesinos y trabajadores en general, hombres y mujeres. Dicho modelo es un modelo que empobrece, depreda y descapitaliza a los productores y al país que lo mantiene. La problemática es tan insostenible que los campesinos tienen que emigrar y mandar dinero a sus familias que se quedan, y muchos de los que permanecen condenados a la agro exportación tienen que pagar sus deudas anuales con las remesas enviadas por sus familiares.

Las grandes corporaciones globalizadas descapitalizan a empresarios y campesinos, hombres y mujeres, depredan y agotan los recursos naturales, hasta tal punto que empezamos a comprar productos milenariamente cultivados por nuestros indígenas, como el maíz, hoy importado de los Estados Unidos. La subordinación de la producción se acompaña de la subordinación del consumo, a tal nivel que incluso un producto como el agua se empieza a privatizar y la población está pagando precios mayores que los de otros productos de primera necesidad, como la leche.

En estas condiciones, la economía campesina se descapitaliza en suelos, agua, bosques, bienes y enseres domésticos, y se empobrece en alimentación, salud, educación, vivienda, e ingresos en general. La desnutrición y el hambre se han sumado a la pobreza tradicional, no solamente de las familias campesinas, sino del país en su conjunto; la penuria de alimentos es tal que un país como Nicaragua tradicionalmente autoabastecido en lo fundamental, hoy tiene que comprarlos en el exterior, gastando más de 200 millones de dólares anuales (30% de las exportaciones).

La quiebra de los productores nacionales y el debilitamiento del mercado interno contribuyen al desmantelamiento de las fronteras y a la desprotección laboral y social de la ciudadanía, a la desaparición del sector público nacional y de sus programas sociales; en fin, a la incorporación de nuestros países a los proyectos de integración subordinada y desigual del gran capital.

### **1.4 Modelo del PPA en Nicaragua**

El Programa Productivo Alimentario “Hambre Cero” surgió como resultado de experiencias de iniciativas similares que organizaciones no-gubernamentales (ONG) vinculadas al partido FSLN habían iniciado durante los últimos 15 años en los territorios rurales del país. Una de estas ONGs ha sido el CIPRES, cuyo coordinador, el Dr. Orlando Núñez, formuló las líneas generales de un nuevo Programa Productivo Alimentario durante los años 2005 y 2006, es decir antes de las últimas elecciones presidenciales

Uno de las primeras iniciativas del Nuevo Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN) después de su instalación el 10 de Enero 2007 ha sido el Programa Productivo Alimentario (PPA), denominado popularmente como “Hambre Cero”.

El concepto fue derivado de programas similares en otros países latinoamericanos basados en los esfuerzos de crear un colchón de seguridad social y alimentaria a los estratos más empobrecidos del país.

“Orlando Núñez dice: Gracias al Programa Hambre Cero y al apoyo que le ha dado el gobierno a los sectores productivos campesinos, el país tiene garantizada la soberanía alimentaria de todo el pueblo nicaragüense.

Para este economista el trabajo del campesinado es de vital importancia para la economía nacional, ya que de ello depende que quienes viven en las ciudades dispongan de suficientes alimentos para su sustento.

Señala que en el tiempo de estarse ejecutando el programa *han sido beneficiadas unas 33 mil mujeres del campo, y que este año serán beneficiadas otras 15 mil más*. Sumado a esto también se están entregando 15 mil bonos de patios para familias que no dispongan de una propiedad suficientemente grande como para ser beneficiarias del Programa Hambre Cero.

Ambas iniciativas, asegura, tienen como objetivo incentivar aún más la producción no solamente de granos básicos, sino también de otros productos indispensables para la dieta nacional, lo que permite una dinamización de la economía en todos sus niveles.

Esta es una buena noticia para las mujeres en el campo, para la ciudad y para Nicaragua en su conjunto, expresa que el éxito de estos programas va en consonancia con los dos ejes principales del gobierno del Presidente Ortega para enfrentar la crisis económica internacional, como son la producción de alimentos y la diversificación de los mercados.”. Orlando Núñez Economista y sociólogo.

### **1.4.1 Bono Productivo**

El instrumento principal del Programa Productivo Alimentario es el bono productivo alimentario, que debe servir como medio de organización, capitalización, entrenamiento y asistencia técnica a las familias campesinas empobrecidas. Los bienes son de la familia pero a nombre de la mujer.

#### **1.4.1.1 Concepto**

El bono productivo consiste en la entrega de un apoyo financiero a productoras, elegibles del programa, para adquirir bienes y/o servicios tecnológicos que conforman una tecnología elegible para la producción de agro alimentos. El Apoyo financiero otorgado a productoras elegibles del Programa para cubrir los costos de la implantación de cada tecnología consistirá en un monto fijo por tecnología y hasta un techo agregado por productora de US\$ 1,400.00 durante la vida del Programa. Estos valores serán definidos previos a la selección de las tecnologías por parte de las beneficiarias. Para cada tecnología, el valor del apoyo financiado por el Programa incluirá los costos de insumos, mano de obra, transporte y asistencia técnica.

#### **1.4.1.2 Características**

Entrega de bonos por las ONG seleccionadas que consiste:

- Primer desembolso del 24% del valor del bono a las beneficiarias para capacitación y materiales de construcción.
- Segunda entrega del 29% del valor del bono para capacitación sobre manejo de siembra, manejo de animales, entrega del gallo y las gallinas, cerda preñada, concentrado y semillas para pasto y la seguridad alimentaria (semilla para hortalizas, frutales, forestal, pastos, etc.).
- Entrega del 47% del valor del bono que consiste en la entrega de la vaca preñada, el biodigestor, el sanitario, el bloque multinutricional para la alimentación animal y la capacitación para el manejo de animales y siembra.(MAGFOR 2008)

### **1.4.1.3 Misión**

Acompañar a los productores agropecuarios para transitar desde una posición de sujeto productor empobrecido material y espiritualmente hablando, a un sujeto de bienestar económico y social, donde el primer indicador en el caso del campesinado es tener servida la mesa y sus hijos sanos asistiendo a sus escuelas.

“En los cinco años, vamos a tener construidas 75 mil pequeñas granjas en todo el país, que van a estar produciendo no sólo para alimentar a las familias más pobres, no sólo para combatir el hambre de las mujeres que están recibiendo estos bienes, sino que para producir y vender a las comunidades y en su municipio.” (MAGFOR 2008)

### **1.4.1.4 Visión**

Mejorar, componer y producir mejores alimentos, es integrar a los productores en la cadena para que sea el productor transformador (del producto). La prioridad del Gobierno es lograr la producción de alimentos para garantizar la seguridad y soberanía alimentaria. (MAGFOR,2008)

### **1.4.1.5 El Objetivo principal del PPA**

“Dotar a las familias campesinas más pobres de un bono productivo para la producción de autoconsumo y comercialización. La idea es que cada familia sea capaz de producir su propio alimento: leche, carne, huevos y granos que forman parte de la dieta diaria, según los promotores de la iniciativa y de esta forma superar el nivel de desnutrición que padecen los niños y adultos de las zonas rurales.” (MAGFOR, 2008). Lo que busca la implementación de este programa es crear una economía de autoconsumo que todas las familias después de producir los alimentos que necesitan para cubrir sus necesidades puedan comercializar el excedente con la comunidad o bien el país. Actualmente esto es necesario debido a que las familias más pobres podrán obtener mejores niveles de vida.

### **Objetivos Específicos**

1. Capitalizar a 75,000 familias campesinas empobrecidas cuya tenencia o acceso de la tierra es de una a tres manzanas, mediante la transferencia de bienes de producción proteicos y un biodigestor integrado con cocina y unidad sanitaria.
2. Capacitar a 75,000 familias campesinas empobrecidas cuya tenencia o acceso de la tierra es de una a tres manzanas, en aspectos sociales, administrativos y tecnológicos.
3. Organizar a 75,000 familias campesinas empobrecidas cuya tenencia o acceso de la tierra es de una a tres manzanas, para que asuman el manejo de sus fondos rotativos.

Como objetivos a específicos del programa hambre cero están los siguientes:

#### **Producir alimentos de forma diversificada y auto sostenida**

Consiste en capitalizar las actuales parcelas campesinas para que en un año de plazo las familias produzcan alimentos de origen animal y vegetal que necesitan para su alimentación, productos para forraje, siembra, medicinales y de ornamentación, que garanticen la dieta familiar y evite el monocultivo.

Es decir dispondrán de leche, huevos, canes, frutas, verduras, cereales (maíz, frijol, sorgo) producir en su patio y en su parcela, colocando el excedente de estos en el mercado local nacional o regional para obtener ingresos y poder adquirir otros bienes que ellos no produzcan.

#### **Garantizar la seguridad y soberanía alimentaria**

Lograr la seguridad alimentaria produciendo al menos el 80% de aquellos bienes que permiten las condiciones agroeconómicas partiendo de la capacidad actual que tiene el campesino en cuanto a la producción de alimentos.

### 1.4.1.6 Beneficiadas

Con relación a los beneficiarios “El Programa benefició en el primer año a casi trece mil mujeres y que ahora están produciendo su parcela y además cuentan en su mesa con leche, carne, huevos y verduras, con lo que ha mejorado la dieta alimenticia de la familia.” (MAGFOR, 2008) El bono productivo ha sido desarrollado en Nicaragua de forma que sean beneficiados las familias rurales que son las más empobrecidas. Pero actualmente vemos que este bono no está distribuido entre todas las familias, ya que existen comunidades en las que solamente hay seis familias que obtienen el bono, se espera que para el año 2015 todas las familias estén beneficiadas.

#### Procedimientos de selección de beneficiadas

Los bonos del PPA se les entregan principalmente a mujeres, jefas de familia, quienes en general deben cumplir los siguientes criterios principales del Programa:

- 1) **Necesidad:** la familia debe estar en estado de extrema pobreza con por lo menos dos De las cinco necesidades básicas no satisfechas.
  
- 2) **Capacidad:** disponer de un patio o una parcela de 1 a 3 mnz para manejar los bienes (animales, plantas, etc.) que se conseguían mediante el Bono Productivo Alimentario.
  
- 3) **Compromiso:** se compromete a recibir talleres de capacitación, a no vender los animales que se le entregan, a organizarse y a devolver a plazo el 20 por ciento del valor recibido para conformar una caja rural para el desarrollo general de su comunidad.

## Distribución de Bonos por municipio

**Tabla 1**

Departamento Matagalpa	N° Beneficiarias
Rancho Grande	1402
Tuma - La Dalia	1927
Esquipulas	282
San Dionisio	785
Terrabona	706
Ciudad Darío	836
Matagalpa	2067
Rio Blanco	216
San Isidro	278
Sébaco	248
San Ramón	953
Matiguás	617
Muy Muy	177
<b>Matagalpa</b>	<b>10945</b>

Fuente. Ministerio Agropecuario y Forestal PPA

### 1.4.1.7 Costos

Según el MAGFOR Cada Bono Productivo Alimentario, tiene un valor máximo de 1,500 dólares, incluyendo gastos operativos y dependiendo de la capacidad que tiene cada familia beneficiaria, puede llegar a un mínimo de 600 dólares, en cualquier caso los gastos operativos son tomados en cuenta y no pasan del 15% incluyendo las capacitaciones, la asistencia técnica, la organización de las familias y la implementación del bono, que estará a cargo del SPAR bajo la responsabilidad del MAGFOR.

El BPA consta de tres tipos de bono cada uno con un costo correspondiente:

- Del bono típico vacas- cerdos el costo total del bono es de C\$ 25845.00.
- El valor total del bono Vaca-Oveja es de C\$ 21897.00
- El valor total del bono cabras-cerdos es de C\$ 22597.00.

En el anexo **numero 7** se presenta un detalle de los costos de dicho programa incluyendo los servicios Personales, servicios no Personales, Materiales y Suministro, Bienes de Uso y Bienes de Capital (Bono).

#### **1.4.1.8 Presupuesto General del PPA MAGFOR 2007-2011**

Para el año 2007 se contaba con un presupuesto de 185 millones de córdobas provenientes de fondos del tesoro con estos fondos se pretende beneficiar con Bono completo o casi completo a 8,695 familias, de ellas, 535 se encontraban en los territorios indígena del río Coco y 1,160 en la RAAN, sumando 1,695 familias que fueron afectadas de alguna manera por el huracán Félix.

En el 2008 se terminarán de completar los bonos del 2007 y se entregaran bonos a 19,709 familias del año 2008. Se hará lo posible, dentro de las limitaciones de oferta que podrían persistir, para entregar un bono completo a estas 19,709 familias.

Se estimo que cada familia recibiera un bono valorado en 37,000.00 córdobas. Según el director del PPA de esta cantidad C\$ 27,750 correspondían a los bienes a entregar y 9,250.00 córdobas estaban dirigidos a pagar los gastos operativos de las ONG a traves de las que se canalizaría el bono productivo inicialmente. Al decir que fuera el MAGFOR quien canalizaría los fondos se pudo destinar según el MAGFOR el monto destinado a gastos operativos de ONG para beneficiar a 3,945 familias más con bonos valorados en 20,685.95 córdobas.

#### **1.4.1.9 Duración**

El PPA-MAGFOR tendrá una duración de 5 años, a partir del año 2007. Su ejecución inició el 30 de abril del 2007 finalizando en el año 2012. El 29 de junio del 2007 se entregaron los primeros bienes en el departamento de Madriz.

### 1.4.1.10 Tipo de bonos

Según fuentes de MAGFOR existen tres tipos de bonos estos están definidos por los componentes de cada uno de ellos. (MAGFOR 2008)

#### Bono Típico Vacas- Cerdo

Tabla 2

Descripción	Cantidad	Valor en C\$
Vacas	1	9000.00
Cerdas gestadas	1	3500.00
Gallinas y un gallo	10	1300.00
Alimento animal	3	1080.00
Biodigestor	1	6400.00
Malla de gallina	1	760.00
Malla ciclón	0.33	297.50
Alambre de púas	2	800.00
Clavos de 3y4	10	110.00
Clavos de zinc	5	65.00
Grapas	4	48.00
Cemento	2	300.00
Zinc	8	1600.00
Marango	3	72.00
Caupi	5	75.00
Gamba	3.75	56.25
Sorgo forrajero	6.25	81.25
Tomate	1	20.00
Cebolla	1	20.00
Chiltoma	1	20.00
Sales minerales	1	240.00
<b>Costo Total</b>		<b>C\$ 25845.00</b>

Fuente. Ministerio Agropecuario y Forestal, 2009.

## Bono Típico Vacas- Ovejas

Tabla 3

Descripción	Cantidad	Valor C\$
Vacas	1	9000.00
Ovejas	4	3200.00
Ovejo	1	900.00
Gallinas y un gallo	10	1300.00
Malla de gallina	1	760.00
Alambre de púa	2	800.00
Clavos de 3y4	10	110.00
Clavos de zinc	5	65.00
Grapas	4	48.00
Zinc	8	1600.00
Forestales	5	50.00
Frutales, plantas	5	100.00
Marango	3	72.00
Caupi	5	75.00
Gamba	3.75	56.25
Sorgo forrajero	6.25	81.25
Semilla de ayote	2	20.00
Semilla de pipían	2	20.00
Musáceas	5	100.00
Maíz	20	200.00
Fríjol	20	360.00
Morera	20	160.00
Ramio	20	160.00
Tomate	1	20.00
Cebolla	1	20.00
Chiltoma	1	20.00
Lombrices	1	600.00
Plástico negro	10	200.00
Silo de 12 qq	1	1200.00
Herramientas	1	360.00
Sales minerales	1	240.00
<b>Costo Total</b>		<b>C\$ 21897.00</b>

Fuente. Ministerio Agropecuario y Forestal, 2009.

## Bono Típico Cabras- Cerdo

Tabla 4

Descripción	cantidad	Valor C\$
Cabras	3	6000.00
Cabro	1	3000.00
Cerdas gestadas	1	3500.00
Gallinas y un gallo	10	1300.00
Alimento animal	3	1080.00
Malla de gallina	1	760.00
Malla ciclón	0.33	297.00
Alambre de púa	2	800.00
Clavos de 3y4	10	110.00
Clavos de zinc	5	65.00
Grapas	4	48.00
Cemento	2	300.00
Zinc	8	1600.00
Forestales	5	50.00
Frutales, plantas	5	100.00
Marango	3	72.00
Caupi	5	75.00
Tomate	1	20.00
Cebolla	5	20.00
Chiltoma		20.00
Semilla de ayote		20.00
Semilla de pipían		20.00
Musáceas		100.00
Maíz		200.00
Fríjol		360.00
Morera		160.00
Ramio		160.00
Lombrices		600.00
Plástico negro		200.00
Silo de 12 qq		1200.00
Herramientas		360.00
<b>Costo Total</b>		<b>C\$ 22597.00</b>

Fuente. Ministerio Agropecuario y Forestal, 2009.

#### **1.4.1.11 Componentes del bono**

Vaca preñada, cerda cubierta, concentrado, aves, materiales de construcción, semillas forrajeras, material vegetativo, plantas frutales y energéticas, biodigestor y bloque nutricional. Capacitación y asistencia técnica en diversos temas relacionados a la implementación del BPA.

En el anexo No 9 se detallan los componentes del bono como la cantidad entregada de cada uno de los componentes así como Características e Indicadores Productivos de cada uno de ellos.

#### **1.4.2 Filosofía**

“Producción diversificada, intensiva y auto sostenible de alimentos es de acuerdo al gobierno de reconciliación y unidad nacional, la nueva filosofía con la que se trabajara con la cual se lograra disminuir la brecha entre países pobres y países ricos, sin embargo la formulación del plan es de claras expectativas positivas que hasta la fecha no se conocen o no se han cumplido muchas de las mismas.”(MAGFOR 2008)

Hasta ahora el modelo de crecimiento y desarrollo ofrecido por la ideología dominante, que supuestamente nos convertiría en una réplica de los países ricos, no ha funcionado en lo absoluto, por el contrario la brecha entre países pobres y países ricos s cada vez más grande. Dicho modelo nos ha vendido la estrategia de ganar primero y comer después, con el desastroso resultado de que no ganamos ni para comer. La estrategia campesina de bienestar se propone garantizar primero el alimento y progresivamente ampliar el consumo y el bienestar con los excedentes generados.

### **1.4.2.1 Ampliación de la economía Campesina**

“El Programa Productivo Alimentario es de gran importancia para la ampliación de la economía campesina ya que permitirá La producción de alimentos por parte de la familia campesinas y que esta vaya más allá de la subsistencia familiar pues la misma tiene la capacidad de generar excedentes y suministrar alimentos a los sectores urbanos y externos”. (MAGFOR, 2008) Esta opción contribuirá a mejorar la alimentación de toda la nación debido a que al colocarse los excedentes en el mercado local, nacional y regional se logra obtener ingresos monetarios adicionales y poder adquirir otros bienes que no se producen en el patio o en la parcela es decir que si realmente se implementara y se le diera el aprovechamiento a dicho programa se mejoraría en gran manera la economía nacional. Es decir no estamos hablando, entonces, de una economía de reproducción simple que sólo trabaja para comer, sino de una economía diversificada de reproducción ampliada que genera y reinvierte excedentes, que comercializa y escala mercados, que incorpora tecnología para incrementar rendimientos, que tiende a industrializarse ya mejorar su nivel de vida año con año, contribuyendo así al mejoramiento de la economía nacional.

“La producción de alimentos es importante porque además de suplir las necesidades diarias de la dieta campesina, genera ingresos adicionales para el campesinado, por la comercialización de sus excedentes. Se produce entonces un aumento de la demanda efectiva y el fortaleciendo del mercado interno, hechos que contribuyen al mejoramiento del bienestar social de la población rural”. (MAGFOR, 2008) Al implementarse la producción de alimentos se generara una mejora en el mercado interno incrementando así la demanda de productos no solamente a nivel nacional si no también se incrementaran las exportaciones debido a diversificación de la producción.

### **1.4.2.2 Medio Ambiente**

“Para asegurar la sostenibilidad de la producción de alimentos, se necesita agua. Es necesario entonces, desarrollar un mecanismo efectivo de reducción del uso de leña en el campo, que conlleve a una mayor masa forestal que sirva como mecanismo de cosecha de agua, un menor uso de fuerza de trabajo en la consecución de leña, una

forma más fácil e higiénica (sin humo) de cocinar, y un mejoramiento de los suelos”.(MAGFOR,2008) El programa no solamente busca un desarrollo económico sino que también busca un mejor uso y mejores mecanismos para el aprovechamiento de los suelos y del ambiente. Actualmente debido a la industrialización existe un mayor grado de contaminación, con las capacitaciones técnicas y mecanismos que ayuden a la reducción de los factores que incrementan la contaminación ambiental se lograra un menor desgaste de los suelos incrementando así los niveles de producción.

“El instrumento que cumple con todos esos requisitos es el *biodigestor* productor de biogás (metano) por medio de la descomposición de los desechos orgánicos (heces fecales humanas, excretas de animales y orina de cualquier origen) mediante la fermentación anaeróbica (sin oxígeno) y bacteriana. El metano se usa como combustible para cocinar. Además, en este proceso también produce como subproducto bioabono, que sirve para fertilizar el suelo o para alimentar lombrices”. (MAGFOR, 2008) El método que pretende poner en práctica el Programa Productivo Alimentario requiere de cuidado y de un gran compromiso por parte de las familias para lograr el propósito y disminuir la contaminación ambiental

Se pretenden instalar 4 mil biodigestores para producir gas metano que haga funcionar las cocinas del campesinado y reducir el consumo de leña, práctica que ha venido provocando el despale de los bosques y la consecuente destrucción ambiental de la región.

### **1.4.2.3 Enfoque de género**

En el Documento oficial del PPA se establece que el Programa “*tendrá un enfoque de género orientado en la propiedad por parte de las mujeres, de los medios de producción, y el trabajo familiar compartido. El abordaje de género será mediante la resolución práctica del nuevo rol de la mujer campesina y el compromiso compartido de los miembros de la familia para el cambio de comportamiento social del hombre en el hogar como escuela de nuevo comportamiento social*”

Dirigirse a las mujeres rurales para manejar el Bono Productivo es una decisión correcta. Asignarlas bienes de capitalización y promover su organización para lograr mayores impactos en la economía de su hogar y de su comunidad, aumenta su autoestima como persona y como agente de cambio.

Por su carácter operativo el PPA, en cuanto a su política de género, carece de dos elementos fundamentales y estratégicos; 1) la capacidad institucional del MAGFOR de brindar el acompañamiento señalado y 2) el componente de “adquisición de tierras” por parte de las mujeres como insumo para involucrarse como actor económico en la sociedad. Sobre todo este último aspecto ha sido señalado por las mujeres beneficiadas como una de las necesidades más sentidas durante las visitas de campo.

Los funcionarios y técnicos del MAGFOR-PPA señalaron que en lo general los hombres estuvieron de acuerdo con la asignación de bienes a sus esposas, lo que se pudo verificar en las visitas de campo. Sin embargo ellos mencionaron algunos casos de no aceptación por parte de los maridos y de los hijos varones, lo que tuvo como consecuencia que las mujeres se vieron obligadas a retornar el Bono al Programa. En otros casos el hombre llevó los animales directamente al mercado para venderlos y utilizar las ganancias según su propio gusto. Aunque puedan ser casos excepcionales, es recomendable efectuar un estudio sobre el tema de las relaciones de género en el PPA en el año 2010 ó 2011.

### **1.4.3 Estructura**

El Programa Productivo Alimentario está bajo la responsabilidad del MAGFOR y en consecuencia de su Ministro, tiene un Director; y debajo de éste una oficina de enlaces (unidad territorial y unidad especial de la Costa Caribe); una oficina de operaciones (unidad de seguimiento, unidad de divulgación, unidad de género y unidad de sistematización). Además tendrá un asesor técnico principal.

### 1.4.3.1 MAGFOR

La protección, desarrollo y fomento de la producción agrícola, forestal y ganadera; la conservación, reproducción y aclimatación de toda clase de animales útiles, terrestres y acuáticos; la dirección de la política social; el bienestar de los trabajadores y la vigilancia sobre la fiel observancia del Código del Trabajo; los problemas de la desocupación, habitaciones obreras, seguridad y reglamentación del trabajo; la creación y vigilancia de los seguros sociales; el nombramiento de las Juntas administradoras de las Casas del Obrero, de acuerdo con el reglamento de las mismas.

Dentro de las funciones principales estaba el de impulsar el incremento de algunos cultivos como algodón, ajonjolí y maní, así como incrementar el área de siembra y principalmente en los rubros de exportación (Café y Algodón) y granos básicos (Maíz, Frijol, Arroz y Sorgo). También se desarrolló la ganadería que junto con el café y el algodón eran básicas para la economía nacional.

#### Misión.

El Ministerio Agropecuario y Forestal, MAGFOR, tiene como misión formular, instrumentar, monitorear y evaluar la política del sector Agropecuario y Forestal a fin de promover y asegurar el mejoramiento económico, social, ambiental y productivo de la población nicaragüense, con planes y estrategias de desarrollo para los Pequeños (as) y Medianos (as) productores (ras) de la población nicaragüense e inversionistas nacionales y extranjeros a través de la implementación de programas y proyectos que permitan el desarrollo sostenible del sector.

Actualmente el principal programa que tiene a cargo es el PPA, Trabajando con los miembros del SPAR en la implementación del Bono, para ello contará con promotores campesinos de las Organizaciones Sociales.

### **1.4.3.2 INTA**

Créase el Instituto Nicaragüense de Tecnología Agropecuaria, que en lo sucesivo de este Decreto por brevedad se denominará INTA, como un organismo descentralizado del Poder Ejecutivo, con autonomía técnica, administrativa y funcional, de carácter científico y técnico, de duración indefinida, con personalidad jurídica y patrimonio propio, y con plena capacidad para adquirir derechos y contraer obligaciones.

#### Misión.

Generar, adaptar y transferir tecnologías agropecuarias y forestales a Pequeños Medianos Productores, comunidades étnicas y pueblos indígenas para el mejoramiento de la seguridad alimentaria nutricional, preservando el suelo, agua y bosque con acciones afirmativas hacia mujeres y jóvenes rurales para lograr la soberanía nacional

### **1.4.3.3 Organizaciones sin fines lucro**

Se caracterizan por tener como fin cumplir un determinado rol o función en la sociedad sin pretender una ganancia o utilidad por ello.

El ejército, la Iglesia, los servicios públicos, las entidades filantrópicas, las organizaciones no gubernamentales (ONG).

La ejecución del programa Hambre Cero ha recibido un apoyo por parte de las Organizaciones sin fines de lucro para su debida ejecución.

Entre las organizaciones ejecutoras del PPA y que aplicaran a los fondos del Programa de Gobierno están:

- ONG. Sociales y Gremiales
  
- UNAG
  
- ATC
  
- UNAPA
  
- NICARAOCOOP
  
- UNICAFÉ

- Compañeros del CIPRES y la AP

#### **1.4.4 El financiamiento del PPA**

Al inicio de 2007 el Poder Ejecutivo solicitó a la Asamblea Nacional aprobar un monto de 185 millones de Córdoba para la ejecución del PPA durante el año indicado.

El fondo provino en su totalidad de rentas del tesoro Alivio BID. Según el informe de liquidación presupuestaria 2007 del Ministerio de Hacienda y Crédito Público el programa se ejecuto en un 99.2%

##### **1.4.4.1 Gobierno**

El dinero era de Rentas del Tesoro Alivio BID y representó el 18.7 % del gasto total de MAGFOR y apenas el 1.3 % del gasto total en pobreza.

Para el año 2008 el presupuesto del PPA era 348.7 millones de Córdoba, lo que representó el 1.2 % del gasto total del gobierno.

Otra fuente de financiamiento del PPA es ALBA-CARUNA que se responsabilizará por el financiamiento de 10,000 Bonos de Economía de Patio (C\$ 3,000 cada uno), a ser entregados a familias pobres en las zonas semi-urbanas de Managua y otras ciudades en la región pacífica y central del país

ALBA-CARUNA con fondos provenientes del convenio CARUNA-BANDES de Venezuela invertirá además unos US\$ 10 millones (no retornables) en el Bono Productivo Alimentario en varias zonas del país, entre las cuales están Matagalpa, Rivas y Carazo. (MHCP 2008)

## Fuentes de Financiamiento del PPA para el año 2008

**Tabla 5**

Financiamiento	
	millones de córdobas
<b>Donaciones 32.1%</b>	
Unión Europea	32,147,556.00
PMA	89,141,000.00
<b>Prestamos 12.4%</b>	
FIDA	34,250,927.00
Organismo en gestión	12,701,517.00
<b>Rentas del tesoro 12.7%</b>	47,977,000.00
<b>Rentas del tesoro - Alivio BCIE 42.8%</b>	161,771,000.00
<b>Total</b>	<b>377,989,000.00</b>

Fuente: Elaboración propia a partir del presupuesto general de la República 2008  
Ministerio de Hacienda y Crédito Público (MHCP)

## Presupuesto global del Programa Productivo Alimentario 2009

**Tabla 6**

presupuesto	
Fuente de financiamiento	Monto para el 2009 C\$
Tesoro / MHCP	267,502,000
Funica	1,650,000
China Taiwán	26,280,000
BID	150,000,000
ALBA-Caruna	41,100,000
<b>Total</b>	<b>486,532,000</b>

Fuente: MAGFOR-PPA (cifras preliminares)

#### **1.4.4.2 Cooperación Internacional**

Aparte de los fondos del Tesoro, la Unión Europea brinda recursos al PPA mediante el Programa DECOSUR, que se está ejecutando en el Departamento de Rivas, y mediante el Programa PRODELSA en 15 municipios en el norte del país.

El Programa Mundial de Alimentos (PMA) entregó una donación de 89 millones de Córdoba y el Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola (FIDA) aportaría 52 millones de Córdoba en concepto de préstamo para el PPA en 2008

Mediante el Fondo Común, creado por unos países donantes para la ejecución del Programa Sectorial PRORURAL a través del SPAR, el PPA recibe indirectamente muchos recursos tanto monetarios, como técnicos y humanos.

El monto presupuestado para el 2008 tiene como objetivo el financiar los Bonos Productivos de unas 13.000 familias. Sin embargo el PPA estuvo en obligación de complementar en 2008 Bonos que fueron entregados de forma incompleta en 2007 a muchas familias, sobre todo en la región atlántica por problemas logísticos después del huracán Félix. No se pudo obtener más datos al respecto.

En el transcurso del año 2008 el BID se mostró interesado en co-financiar el PPA y se aprobó un monto de US\$ 20 millones para tal fin el día 19 de Noviembre. Sin embargo el desembolso de estos recursos puede atrasarse por las demoras en la ratificación de programas de apoyo financiero 2009 en la Asamblea Nacional. (MHCP 2008)

#### **1.4.5 Compromiso**

Participar en las capacitaciones arriba mencionadas es uno de los compromisos de las beneficiadas ante el PPA. La disposición de ellas a organizarse es otro de los compromisos.

El compromiso consiste en un aporte de cada beneficiada al Fondo valorado en un 20% del valor del Bono.

### **1.4.5.1 Responsabilidad**

La ejecución programa productivo alimentario esta bajo la responsabilidad del MAGFOR, esta institución es la responsable de que su ejecución sea la correcta y la más adecuada para el mayor aprovechamiento de los recursos disponibles para las familias. Pero no solamente el MAGFOR es el responsable del buen aprovechamiento de este programa también las familias beneficiadas principalmente las mujeres que ahora son la cabeza de sus familias.

La práctica de género del PPA apunta a potenciar a las mujeres, quienes históricamente han venido asumiendo la responsabilidad del manejo del dinero en el hogar, con muy pocos recursos, lo que hace que sean las mejores administradoras y que hayan desarrollado su capacidad de negociación, de lideresas, siendo las que garantes de los recursos de la familia.

### **1.4.5.2 Seguridad Alimentaria.**

Según el Plan Nacional de Desarrollo Humano (PNDH) la soberanía alimentaria se entiende como *“la capacidad de alimentar al pueblo con su propio esfuerzo interno, así como con el apoyo de la solidaridad de pueblos hermanos, pero sin condicionamiento alguno. La soberanía alimentaria garantizará que Nicaragua desarrolle sus propias capacidades de producción, almacenamiento y distribución a precios justos dentro de sus propias prioridades nacionales, respetando la diversidad productiva y la conservación del medio ambiente”*. (PNDH 2007)

*La soberanía alimentaria garantizará el derecho a la tierra y su uso a los productores nacionales, especialmente los MIPYMES rurales, uso de las aguas superficiales para riego, reducir la vulnerabilidad de la producción a los fenómenos climáticos, el fortalecimiento de la equidad en la distribución a precios justos y a garantizar la equidad de género, la sostenibilidad de la producción agropecuaria y la eficiencia de la industria alimentaria nacional, basada principalmente en las materias primas nacionales.* (PNDH 2007)

La seguridad alimentaria y nutricional (SAN) ha sido un importante tema de discusión desde la introducción de la ideología neo-liberal y de la globalización económica en los años ochenta.

En los foros internacionales se han reconocido el surgimiento de efectos negativos de dicha ideología, entre otros el hecho que grandes grupos de la población, sobretodo en países en vía de desarrollo, se han quedado fuera de las nuevas estructuras técnicas-económicas y comerciales que estuvieron surgiendo a nivel mundial. Crear un tejido de protección para estos grupos se convirtió en un objetivo específico de políticas nacionales, así como de la cooperación internacional, incluso del Banco Mundial.

### **1.4.5.3 Fondo Revolvente.**

El fondo revolvente, manejado por la Junta Directiva, sirve para dar préstamos a las mujeres del núcleo con objetivos económicos personales y/o familiares o para el desarrollo general de las comunidades involucradas.

Para tal fin se abre una cuenta bancaria mancomunada en una institución financiera local en nombre de dos personas de la Junta, generalmente la tesorera y la presidenta.

#### **El BPA consta de tres tipos de bono cada uno con un costo correspondiente:**

Del bono típico vacas- cerdos el costo total del bono es de C\$ 25845.00 del cual las beneficiarias darán un aporte del 20% que corresponde al C\$ 5169.00, que serian C\$ 216.00 mensuales.

El valor total del bono Vaca-Oveja es de C\$ 21897.00 de esta cantidad las beneficiarias darán un aporte del 20% que corresponde a C\$ 4374.00, al mes seria de C\$ 183.

El valor total del bono cabras-cerdos es de C\$ 22597.00 de esta cantidad las beneficiarias darán un aporte del 20% que corresponde C\$ 4519.4 que al mes seria de C\$377.00

### **1.4.6 Ejecución.**

Estará a cargo de organizaciones civiles sin fines de lucro como asociaciones, fundaciones, gremios o cooperativas, que se denominan organizaciones ejecutoras del PPA y que aplicaran a los fondos del Programa de Gobierno.

#### **Capacidad de ejecución**

- Se parte de que el Estado tendría dificultades de atender masivamente a todos los pequeños productores empobrecidos a menos que amplíe grandemente su burocracia.
- Las ONG, sin fines de lucro son las ejecutoras del PPA, porque poseen los recursos humanos, equipos y experiencia para la ejecución en gran escala.
- 

En el anexo 7 se detalla con nombre completo numero de cedula de cada una de las beneficiarias de la ciudad de Matagalpa.

## **II. Desarrollo Integral**

Las definiciones existentes hoy, propias del paradigma de poder actual, son definiciones muy limitadas, difusas, contradictorias y condicionadas.

“Ninguna forma de desarrollo puede ser expresado sin su fundamental relación con nuestro desarrollo y evolución biológica, porque en tal caso, sea cual sea la explicación, ninguna definición del desarrollo de lo vivo tendría sentido”. (A.Maslow 1970). Esto es, y quiere decir que el desarrollo existe y es válido únicamente cuando es garante de la vida, tanto individual como colectiva. Este es el primer punto de referencia para esta Teoría del Desarrollo Integral. El problema de la vida, está profundamente enraizado con nuestra interpretación sobre lo que es el desarrollo, cómo lo aplicamos y que posibilidades de supervivencia nos han dado esas interpretaciones aplicadas y, vividas diariamente por todos nosotros.

El investigar el desarrollo desde un punto de vista integral es algo fascinante, no es solo lo integral visto de lejos, sino todas las facetas tan propias de lo que es la vida en sí, facetas cambiantes, dinámicas y sorprendentes que se mueven en una relación de micro a macro o a la inversa.

Maslow en su pirámide de las necesidades, establece diferentes niveles necesarios a satisfacer. “La base de tal pirámide esta en satisfacer las necesidades fisiológicas, luego las de seguridad en un espacio menor, para continuar hacia arriba con las necesidades de aceptación social, de autoestima y finalmente de autorrealización.” (A. Maslow 1970) Como se ha señalado anteriormente, el estudio del desarrollo abarca muchos sectores del conocimiento, se hace necesario tomar como referencia tanto los aspectos fisiológicos en los que se encuentra las personas así como la seguridad que cada uno de ellos tiene es decir no solamente se basa en el crecimiento económico si no todos los aspectos que llevan a la persona a realizarse en la sociedad.”

### **2.1 Desarrollo a Escala Humana**

El desarrollo a escala humana involucra satisfacer las necesidades humanas, exige interpretar de otro modo la realidad, es una nueva manera de contextualizar el desarrollo. El desafío que esta teoría propone estriba en que políticos, planificadores, promotores y los actores del desarrollo sean capaces de manejar el enfoque de las necesidades humanas, para orientar sus acciones y aspiraciones, se requiere por tanto un enfoque transdisciplinario, en el que la política, economía y salud converjan hacia un mismo resultado, por ejemplo, los economistas con sus políticas afectan a toda la sociedad, por lo tanto no pueden centrarse solo en el tema económico, esto lleva a cambios de obligatorios de paradigmas.

El desarrollo a escala humana requiere de una nueva contextualización de lo que es el desarrollo ya que antes el desarrollo solamente se media de acuerdo al PIB per cápita de un país, mientras que el desarrollo no solamente se debe de enfocar en lo económico si no también en el desarrollo humano de las personas debido a que estos diferentes conceptos de desarrollo deben de caminar a la par ya que no se puede decir que un país es desarrollado solamente por los ingresos si no que también se tiene que medir el desarrollo humano de las personas que lo conforman.

“El desarrollo a escala humana orientada a la satisfacción de las necesidades humanas alcanza en la auto dependencia su condición su medio y su valor irreductible. En el plano de la práctica, tal opción requiere como impulso inicial una política de modificación de la sociedad civil, para promover cambios estructurales la movilización debe de asumir dos desafíos: a)Potenciar el uso de recursos no convencionales en la construcción de proyectos colectivos examinados al logro de la auto dependencia y a la satisfacción de necesidades humanas y b) potenciar los desarrollos locales para que su influencia trascienda las limitaciones espaciales y puedan participar en la ejecución de una nueva hegemonía en el ámbito nacional” (Neef, Elizalde, Hopenhayn,1986).

### **2.1.1 Antecedentes**

“Necesidades humanas: Las necesidades humanas son atributos esenciales que se relacionan con la evolución, no son infinitas, no cambian constantemente y no varían de una cultura a otra; lo que cambia son los medios o las maneras para satisfacer las necesidades. Es indispensable por tanto, conocer que son necesidades y que son satisfactores de estas necesidades.

Se clasifican las necesidades según categorías existenciales y axiológicas estas son: ser, tener, hacer y estar y la necesidad de subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad.

Los satisfactores son los que facilitan que se supla la necesidad, por ejemplo: alimentación y abrigo son satisfactores de la necesidad de subsistencia.

Es válido destacar, que cualquier necesidad humana fundamental no satisfecha de manera adecuada produce una patología, y hoy en día nos vemos enfrentados a una cantidad de patologías colectivas que aumentan de manera alarmante; la humanización y la transdisciplinariedad son las respuestas a esta problemática y quizás la única defensa para asumir el desafío del cambio.

La interrelación entre necesidades, satisfactores y bienes económicos es continua, por lo que es necesario diseñar indicadores capaces de expresar la evolución y profundidad de patologías colectivas que puedan surgir de los problemas económicos más importantes del mundo actual: el desempleo, la hiperinflación, la marginalidad, la represión, entre otros. ”. (Neef, Elizalde, Hopenhayn,1986).

Se deben elaborar metodología que permitan articular de arriba hacia abajo: visiones, aspiraciones y propuestas surgidas de todos los espacios, las cuales no deben ser impuestas por leyes ni decretos, ya que deben emanar directamente de las acciones, aspiraciones, conciencia creativa y crítica de todos los actores de la sociedad.

A lo largo de la lectura se enfatiza en que esta teoría que propone un desarrollo a Escala Humana se fundamenta en ser: Una política de desarrollo orientada a la satisfacción de las necesidades humanas, trasciende la racionalidad económica convencional porque compromete al ser humano en su totalidad, y en ella el estado puede asumir un rol estimulador de procesos sinérgicos a partir de los espacios locales, pero con la capacidad de abarcar todo el ámbito nacional.

La generación de la autodependencia crea un protagonismo real de las personas en los distintos espacios y ámbitos y puede impulsarse a procesos de desarrollo en los cuales coexista la satisfacción de las necesidades, mejor conocido, como el Desarrollo a Escala Humana. (Fisher 2001). En este esquema se combinan los objetivos de crecimiento económico con los de justicia social, libertad y desarrollo personal, siendo de esta manera un elemento articulante de: los seres humanos con la naturaleza y la tecnología al diseñar y utilizar tecnologías ajustadas a un proceso desarrollista eco-humanista, a fin de garantizar recursos naturales a futuro; lo personal con lo social, a través del estímulo de la auto-dependencia a niveles individual, grupal, local, regional y nacional; lo micro con lo macro, al fomentarse relaciones de auto dependencia local que estimula la auto-dependencia regional local y esta a su vez la nacional, autonomía con planificación , en la cual se concilia la promoción desde fuera con las iniciativas desde dentro, potenciadas por planificadores y por acciones políticas concertadas y Sociedad Civil con Estado, considerando el desarrollo ya no como expresión de una clase dominante ni de un proyecto político estatal sino como producto de la diversidad de proyectos individuales y colectivos potenciados entre sí, por lo cual, el Estado actuará como

facilitador, promoviendo la participación de los distintos actores de la sociedad y generen auto-dependencia.

### **2.1.2 Generalidades**

Se ha creído, tradicionalmente, que las necesidades humanas tienden a ser infinitas; que cambian constantemente, que varían de una cultura a otra y que son diferentes en cada período histórico.

La persona es un ser de necesidades múltiples e interdependientes. Las necesidades humanas deben entenderse como un sistema en el que ellas se interrelacionan e interactúan. Simultaneidades, complementariedades y compensaciones son características propias del proceso de satisfacción de las necesidades.

“Lo que está culturalmente determinado no son las necesidades humanas fundamentales sino los satisfactores de esas necesidades; el cambio cultural es consecuencia de abandonar satisfactores tradicionales para reemplazarlos por otros nuevos y diferentes” (Neef 2001). Cabe agregar que cada necesidad puede satisfacerse a niveles diferentes y con distintas intensidades y se satisfacen entre contextos; entre ellos: en relación con uno mismo, en relación con el grupo social y en relación con el medio ambiente y la calidad e intensidad de estos depende del tiempo, lugar y circunstancias. Las necesidades humanas hoy son las mismas en todas las culturas y en todos los períodos de la historia, lo que cambia a través del tiempo y en cada cultura es la manera o los medios que se utilizan para la satisfacción de las mismas.

Cada persona, adopta diferentes estilos para satisfacer una misma necesidad, un ejemplo claro sería la vestimenta (cultura que posee los árabes Túnicas) a diferencia de la nuestra, vestimenta tradicional de la cultura japonesa etc. Uno de los aspectos que define una cultura es la elección de satisfactores, las necesidades que pertenecen a un individuo consumista son las mismas a las de un ascético lo que cambia es la cantidad y calidad de los satisfactores y el acceso a las mismas.

### **2.1.3 Concepto**

“El desarrollo se refiere a las personas no a los objetos. Este es el postulado básico del desarrollo a escala humana. Un desarrollo a escala humana orientado en gran medida a la satisfacción de las necesidades humanas exige un nuevo modelo de interpretar la realidad, nos obliga a ver y evaluar el mundo, las personas y sus procesos de una manera distinta de la convencional” (Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986). El desarrollo se refiere a aquellas necesidades que como personas se exige un cambio de ver la realidad tanto interna como externa, de la necesidad de ser, estar, tener, compartir, y crecer como individuos y no materializar el desarrollo humano donde hoy la sociedad lo cuantifica y no ven a las personas como un ser (interdependiente) social. Hoy en día las personas valen por lo que poseen y no como individuos que forman parte del proceso de desarrollo de la misma.

### **2.1.4 Características**

“Debido que el desarrollo a escala humana esta principalmente comprometido con la actualización de las necesidades humanas tanto de las generaciones presentes como futuras, fomenta un concepto eminentemente ecológico, esto implica por una parte construir indicadores capaces de discriminar entre lo que es positivo y negativo y por otro diseñar y utilizar tecnología que se ajusten a un proceso de desarrollo verdaderamente eco-humanista que pueda garantizar la sustentabilidad de los recursos en el futuro” (Fox 2001). Esta referido a que las necesidades se están volviendo cada vez más limitadas y que el desarrollo a escala humana se está aumentando lo que está provocando un desequilibrio en el presente y un problema eminentemente insostenible por lo tanto el concepto ecológico se está volviendo un problema por lo que se está tratando de cuantificar entre lo que se tiene y lo que no, porque los recursos naturales dados como parte de la naturaleza del hombre se están agotando por ello se buscan nuevas formas de subsistencia para un verdadero desarrollo sostenible vinculados con lo eco humanista como parte de la protección y una sustentabilidad en el futuro para las nuevas generaciones.

La escala humana y las necesidades están adoptando esta nueva necesidad de protección de la ecología para armonizarse entre sí. Es por ello que las organizaciones e instituciones así como las potencias económicas están adoptando medidas de protección del medio ambiente y de los recursos naturales para garantizar estos recursos a las generaciones futuras como es el tratado de Kyoto.

Según Neef las necesidades que se deben tomar en cuenta para medir desarrollo son: subsistencia, Protección, Afecto, Entendimiento, Participación, Ocio, Creación Identidad, Libertad.

Se ha creído, tradicionalmente, que las necesidades humanas tienden a ser infinitas; que cambian constantemente, que varían de una cultura a otra y que son diferentes en cada período histórico.

Las necesidades humanas pueden dividirse conforme a múltiples criterios, y las ciencias humanas ofrecen en este sentido una vasta y variada literatura. Nosotros combinaremos aquí dos criterios posibles de división: según categorías existenciales y según categorías axiológicas.

Esta combinación permite reconocer, por una parte, las necesidades de Ser, Tener, Hacer y Estar; y, por la otra, las necesidades de Subsistencia, Protección, Afecto, Entendimiento, Participación, Ocio, creación, Identidad y Libertad.

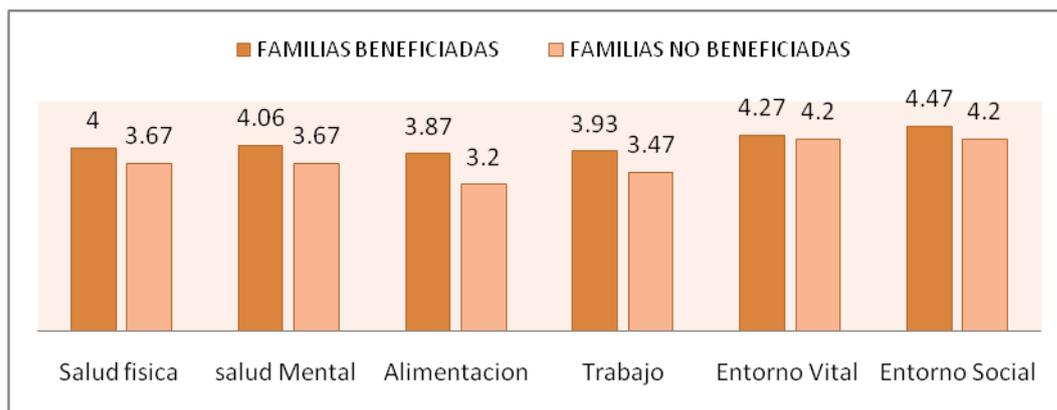
En el Anexo numero 8 se detalla cada una de las necesidades planteadas por Neef al igual que cada uno de los satisfactores.

En las encuestas realizadas a las familias beneficiadas y no beneficiadas por el Programa Productivo Alimentario en las comunidades Jucuapa Abajo, Jucuapita, Jucuapa los Matus, El cacao, Agua Fría, Jamaica, La labranza, Las Mezas se encontraron los siguientes resultados con relación al aporte que el programa le está dando al desarrollo a escala humana de cada una de las familias se realizaron encuetas, entrevistas y guías de observación mostrando las familias los siguientes resultados.

### 2.1.4.1 Subsistencia

#### Necesidad fundamental Subsistencia

Gráfico 1



Elaboración propia. Fuente: Encuestas Aplicadas

Subsistencia: "Permanencia estabilidad y conservación de las cosas, conjunto de medios necesarios para el sustento de la vida humana" (Diccionario Enciclopédico, 1979)

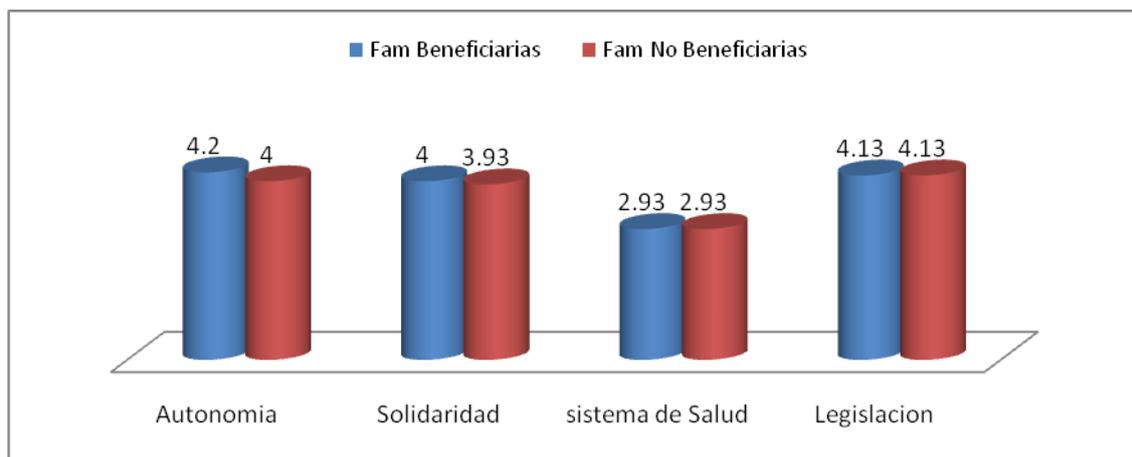
En el caso de la primera necesidad que es subsistencia los indicadores muestran que existe un mayor crecimiento en las familias beneficiadas con el programa, tienen un mejor desarrollo en lo que se refiere a la salud mental, existe un mejor nivel de alimentación, tienen un mayor nivel de trabajo es decir el bono ha dado un aporte beneficioso en lo que se refiere a estos aspectos.

El bono productivo ha ayudado a que muchas de las mujeres que antes se sentían excluidas de la sociedad logren sentirse importantes dentro de la comunidad y sus familias ya que este proyecto no solo les ha traído beneficios económicos sino también beneficios personales debido a que son ellas las únicas administradoras del bono, pero también reciben ayuda de sus compañeros de vida e hijos con quienes se ha logrado un mayor nivel de respeto y tolerancia debido a la convivencia diaria en las tareas del hogar, muchas de estas beneficiadas nos comentaban que debido a la buena alimentación que reciben ahora sus hijos ha ayudado a que los niños no sufran de enfermedades y tengan más ánimo de asistir a la escuela.

### 2.1.4.2 Protección

#### Necesidad fundamental Protección

Gráfico 2



Elaboración propia. Fuentes Encuestas Aplicadas

Conjunto de medidas encaminadas a: proteger a las personas de choques que los puedan llevar a la pobreza, *hacer a la gente menos vulnerable* a estos choques, proteger a la gente contra la pobreza extrema y sus efectos sobre el bienestar y proteger el bienestar durante períodos de vulnerabilidad del ciclo de vida” (Diccionario Enciclopédico, 1979). De acuerdo a las encuestas aplicadas los resultados en cuanto a protección: en el caso de autonomía existe una diferencia entre las familias beneficiadas y no beneficiadas dando un aporte positivo a las familias beneficiadas, debido a que el núcleo ha obtenido un mayor nivel de autonomía dentro de la familia como en la comunidad, en lo que se refiere a los sistemas de salud tanto las beneficiadas como las no beneficiadas ambas tiene el mismo nivel debido a que todas las familias asisten a los mismos centros.

Es importante recalcar que esto se refiere a lo que es la infraestructura del centro las cuales se encuentra en muy buen estado pero también hay que tomar en cuenta que hay muchas familias a las cuales se les hace muy difícil asistir a los centros de salud por las distancias que estas tienen que recorrer ya que todas las comunidades asisten a un solo centro de salud que es el que se encuentra ubicado en la comunidad de Jucuapa abajo,

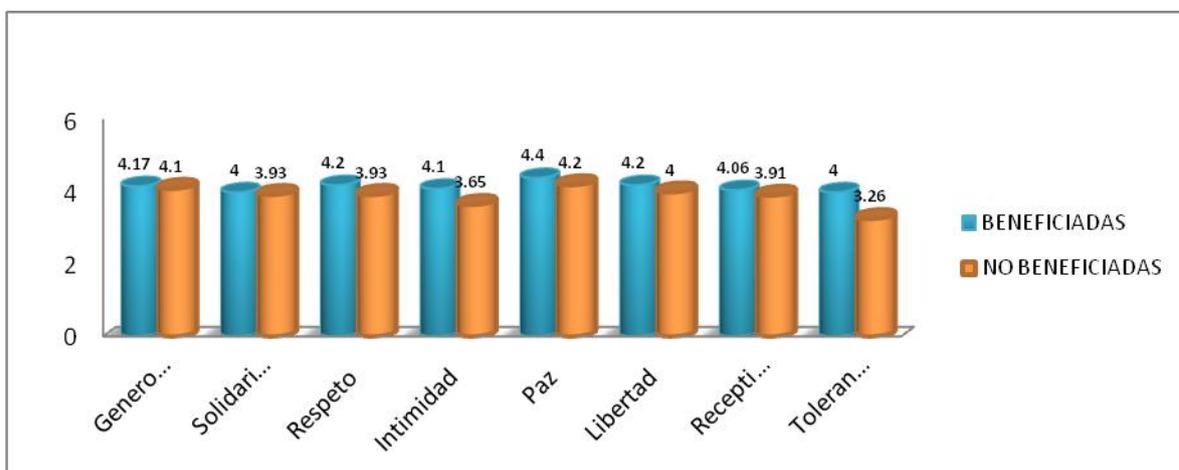
otro de los datos que se tomo al momento de aplicar los instrumentos de investigación que los centros de salud eran nuevos y muy bonitos pero que la atención que brindan las enfermeras es muy mala ya que estas atienden a las personas no lo hacen de forma profesional y no le dan la importancia al paciente que se presenta al puesto de salud.

En lo que se refiere a la siguiente necesidad que es afecto en el grafico numero 3 se detallan en comportamiento tanto de las beneficiarias como las familias no beneficiarias por el bono.

### 2.1.4.3 Afecto

#### Necesidad fundamental Afecto

Gráfico 3



Elaboración propia. Fuentes Encuestas Aplicadas

**Afecto:** Inclinado a alguien o algo. Dicho de un beneficio eclesiástico: Que tiene alguna particular reserva en su provisión, y más comúnmente la del Papa. Dicho de una posesión o de una renta: Sujeta a alguna carga u obligación. Dicho de una persona: Destinada a ejercer funciones o a prestar sus servicios en determinada dependencia. Cada una de las pasiones del ánimo, como la ira, el amor, el odio, etc., y especialmente el amor o el cariño. (Diccionario enciclopédico 1979). A partir de el trabajo que están realizando las mujeres con el MAGFOR ha ayudado a que en las familias de las beneficiadas exista mayor tolerancia entre las familias y la comunidad esto lo pudimos medir a partir de las encuestas que aplicamos en las comunidades de nuestro núcleo, el bono a aportado a que las mujeres no solamente tengan una nueva manera de producir

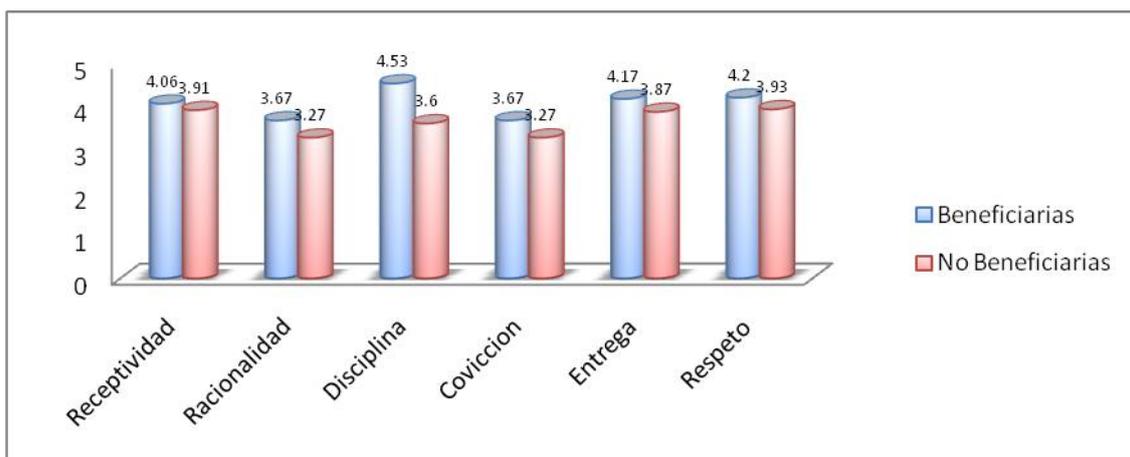
sino también que exista una equidad de género donde el cambio empieza por la familia y luego se ve reflejado dentro de las comunidades.

Otra de las necesidades que no pudimos comparar con las no beneficiadas es conciencia ya que este lo tomamos desde el punto de vista del bono productivo una experiencia que las no beneficiadas no han podido experimentar. Si observamos la grafica nos daremos cuenta que el nivel de respeto es una de las necesidades que sobresalen en el grafico ya que a partir del respeto se deriva la tolerancia y es aquí donde toman arraigo las demás necesidades que se miden en esta grafica.

### 2.1.4.4 Entendimiento

#### Necesidad fundamental Entendimiento

Gráfico 4



Elaboración propia. Fuentes Encuestas Aplicadas

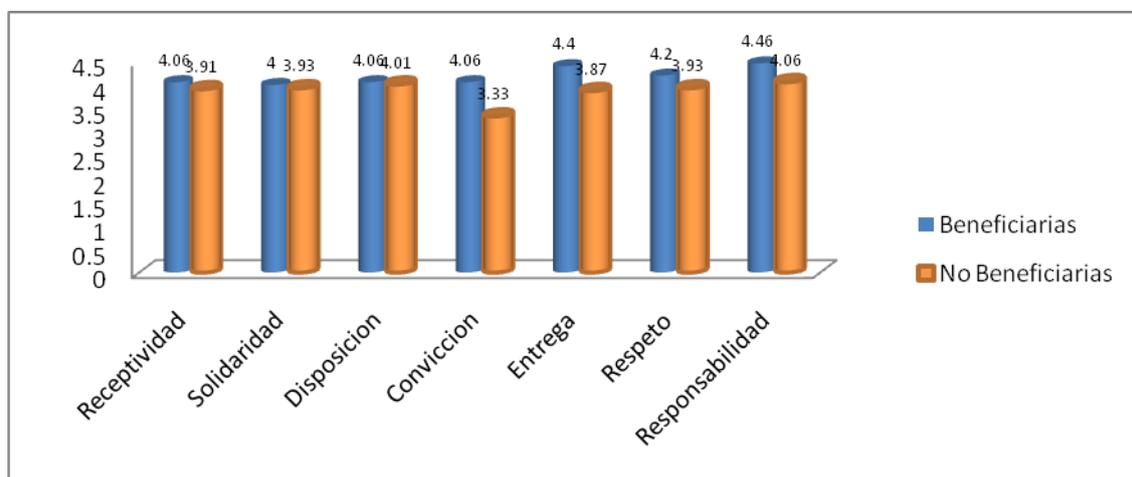
Facultad de comprender, juicio sentido lógico razón humana Aristóteles lo definió como la facultad del alma con lo cual se conoce y se piensa. La mayoría de los escolásticos vio en él un carácter eminentemente intuitivo. En la filosofía moderna designaba la facultad o potencia intelectual completa y para los empiristas incluía también el conocimiento sensible Leibniz distinguió entre entendimiento y sensibilidad, aunque no como cuestión esencial sino de grado Kant proclamó la distinción fundamental entre sensibilidad y entendimiento. Hegel en cambio habla del entendimiento como razón abstracta, a diferencia de la razón propiamente dicha o razón concreta a la que se subordina (Diccionario Enciclopédico, 1980).

La grafica nos muestra como sobresalen dentro de entendimiento los indicadores de convicción, disciplina y racionalidad debido a que las mujeres actúan no solamente por actuar si no que lo hacen con mucho cautela y la toma de decisiones es de una forma más organizada, en cuanto a disciplina lo pudimos comprobar ya que ellas aplican la disciplina desde sus hogares hasta en las labores que realizan con la comunidad.

### 2.1.4.5 Participación

#### Necesidad fundamental Participación

Gráfico 5



Elaboración propia. Fuentes Encuestas Aplicadas

“El desarrollo humano mediante la creación de oportunidades sociales contribuye a la expansión de las capacidades humanas y mejora en la calidad de vida, por otra parte a través de los avances que ha tenido, ha logrado influir en la capacidad productiva de los individuos”. (Fisher 2001)

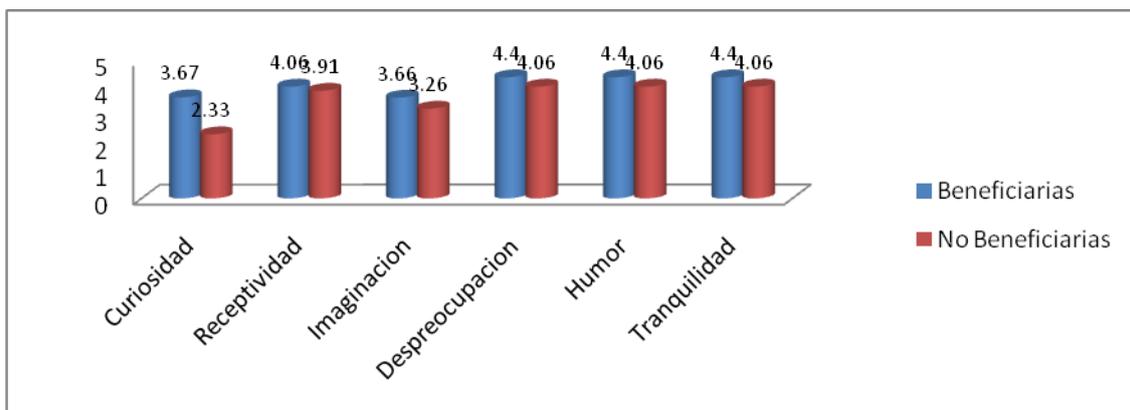
Mediante los diferentes avances sabemos que el desarrollo lo realizan las personas, y por ende el desarrollo humano ha logrado introducirse en la capacidad productiva que tienen las personas. En otras palabras el desarrollo humano de la manera en se ha venido dando tiende a ser un proceso de expansión principalmente en la educación y otros aspectos generales de la vida humana.

Con todo esto al alcanzar un alto desarrollo humano, las personas tienden a alcanzar un mayor nivel productivo, utilizando sus diversos medios y principalmente las exigencias para poder lograr un alto desarrollo el desarrollo humano que queremos seguir logrando se puede lograr poco a poco.

### 2.1.4.6 Ocio

#### Necesidad fundamental Ocio

Gráfico 6



Elaboración propia. Fuentes Encuestas Aplicadas

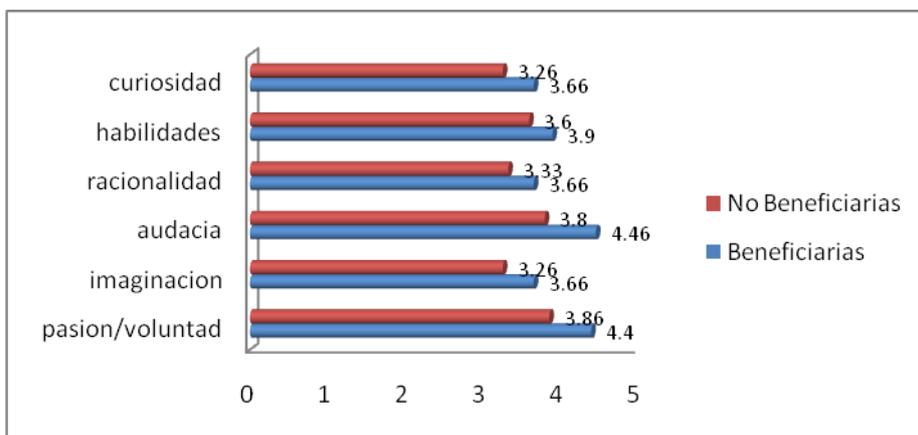
“Sesación del trabajo, inacción o total omisión de la actividad diversión o ocupación reposada especialmente en obras de ingenio, por tomarse estas como descanso de otras tareas.” (Diccionario Enciclopédico, 1980) El ocio lo pudimos comparar ya que muchas de las mujeres nos decían de que a partir de la convivencia con la comunidad para desarrollar el bono productivo no es que ellas no tengan más preocupación si no que ahora ellas tienen mayor interacción entre las beneficiadas y mayor intimidad y esto lo podemos catalogar como ocio y no meramente despreocupación.

Ellas catalogan que el grado de responsabilidad que han adquirido los miembros de su familia ha ayudado a que las tareas del hogar se minimicen a favor de ellas.

### 2.1.4.7 Creación

#### Necesidad fundamental Creación

Gráfico 7



Elaboración propia. Fuentes Encuestas Aplicadas

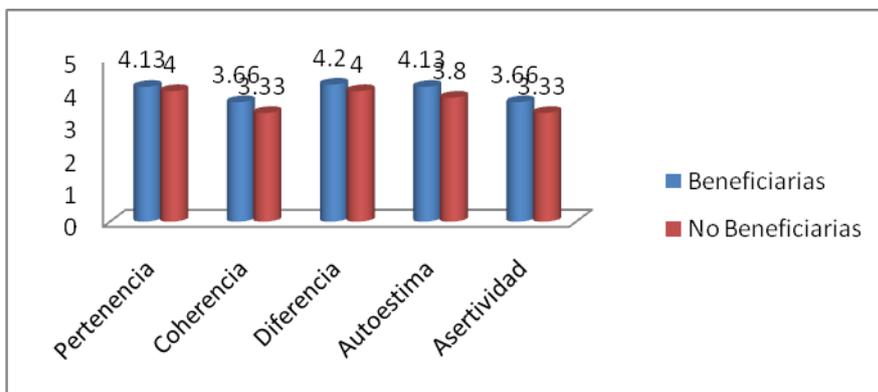
Independiente del nivel de desarrollo, las tres opciones esenciales de la gente son: vivir una vida larga y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para tener un nivel de vida decente. Pero el desarrollo humano no concluye ahí. Otras opciones, a las que muchas personas asignan gran valor, van desde la libertad política, económica y social hasta las oportunidades para tener una vida creativa y productiva y disfrutar del respeto por sí mismo y de la garantía de los derechos humanos. (PNUD, 2004). La cita muestra lo real que debe de ser el conocimiento de toda persona para poder definir con claridad el concepto de desarrollo humano es decir es una definición muy amplia que se caracteriza por englobar muchos aspectos ya mencionados en otros estudios pero que en ocasiones se convierten en segundo plano, como son los valores mínimos que toda persona debe tener entre ellos la libertad de elegir de acuerdo a su preferencia su ideología política y la forma de incidir en este ámbito ya sea participando en los movimientos sociales, o solo acordarse de esta responsabilidad a la hora de votar, el respeto a los derechos humanos es una parte esencial que toda persona que interpreta desarrollo humano debe tomar en cuenta por que tener una vivienda digna, el derecho de asistir a la escuela, poder acceder a los servicios básicos son lo primordial para tener una vida prospera y esto es equivalente a tener desarrollo humano.

En Nicaragua por ejemplo el desarrollo humano es un tema controversial ya que en muchas ocasiones analizan el PIB per cápita que es un indicador estadístico que muestra que si toda la producción interna bruta se distribuye en la población se puede acceder a un determinado porcentaje de ingresos y si este índice es sustancial esto contribuirá al desarrollo humano, pero además se conoce que en Nicaragua un gran porcentaje de la población presenta índices de pobreza, y pobreza extrema, y también se presentan altos índices de desempleo, y lo peor del caso se muestra con los injustos niveles de distribución de la riqueza, y que se traduce en un reducido gasto social y una incrementada asignación de recursos al pago de la deuda pública incluyendo deuda interna y externa es por ende que no se puede confiar solo en datos estadísticos, sino que se debe de analizar la situación real que se vive en la población.

### 2.1.4.8 Identidad

#### Necesidad fundamental Identidad

Gráfico 8



Elaboración propia. Fuentes Encuestas Aplicadas

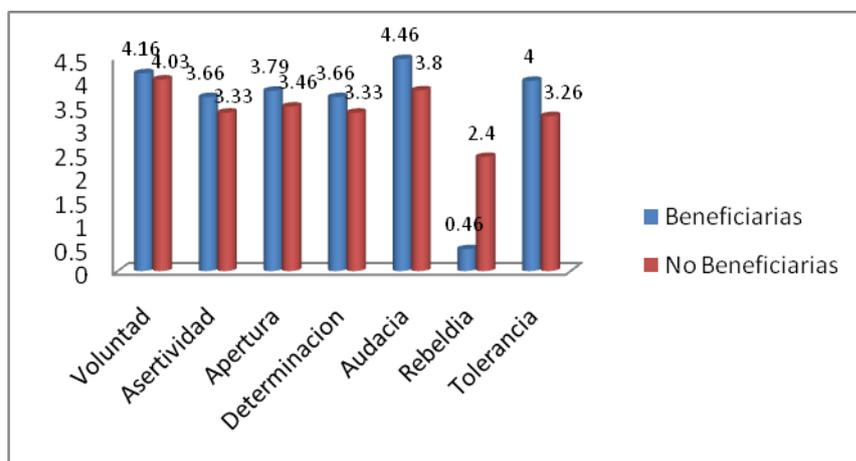
Identidad: Cualidad de idéntico, Conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracterizan frente a los demás, Conciencia que una persona tiene de ser ella misma y distinta a las demás, Hecho de ser alguien o algo el mismo que se supone o se busca. (Diccionario Enciclopédico 1980) Según la matriz de necesidades y satis factores, identidad en el hacer, se relaciona con el compromiso, la integración, confrontación, definirse, conocerse, reconocerse, actualizarse y crecer.

La identidad la podemos reconocer dentro de este núcleo ya que las familias se organizan y celebran las fiestas de la purísima concepción de María o bien la gritería como comúnmente la conocemos, esto aporta mucho al fortalecimiento de la cultura nicaragüense, identidad la valoramos también desde el punto de vista también de la capacidad de comprometerse en las tareas de la comunidad, ella se organizan y elaboran tareas comunitarias que ayudan a la comunidad.

### 2.1.4.9 Libertad

#### Necesidad fundamental Libertad

Gráfico 9



Elaboración propia. Fuentes Encuestas Aplicadas

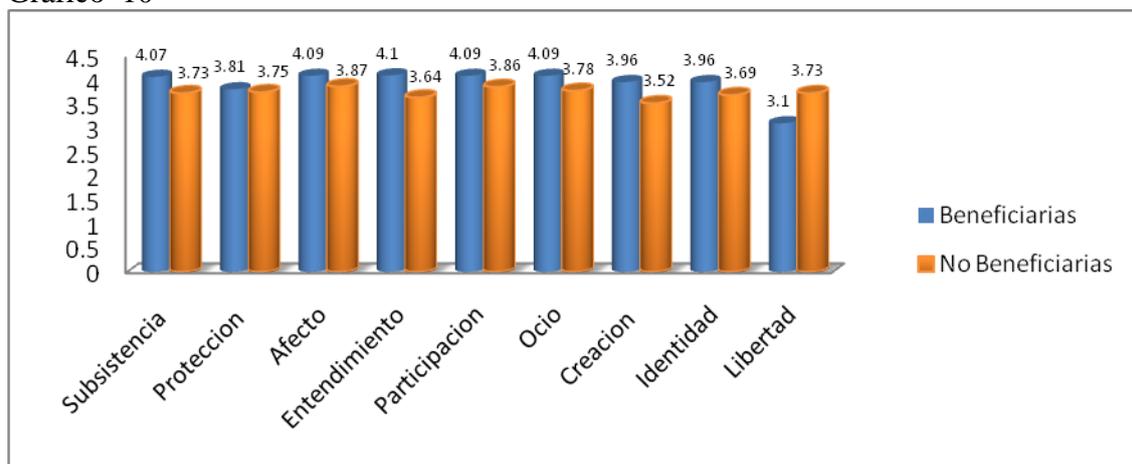
Expansión de las libertades reales de que disfrutan los individuos para elegir las cosas que tienen razones para valorar o la eliminación de las fuentes de privación (pobreza Económica, falta de servicios, violación de la libertad) " (Santana 2002).

Con relación a este concepto de desarrollo humano nos aproximamos más a lo que realmente significa desarrollo humano el cual abarca la libertad de decidir qué camino tomar, o definir los aspectos negativos que azotan a las sociedades como la pobreza y la miseria y decidir la estrategia para erradicarlos.

En la época actual esta lucha por defender nuestros derechos se vuelve más dura debido a que la corrupción, la codicia que son anti valores que caracterizan a los tomadores de decisiones estatales independientemente que bandera política luzcan, obstaculiza el crecimiento humano la satisfacción de necesidades básicas, el fortalecimiento en el nivel de vida de las personas.

### Comportamiento General Desarrollo a Escala Humana

Gráfico 10



Elaboración propia. Fuentes Encuestas Aplicadas

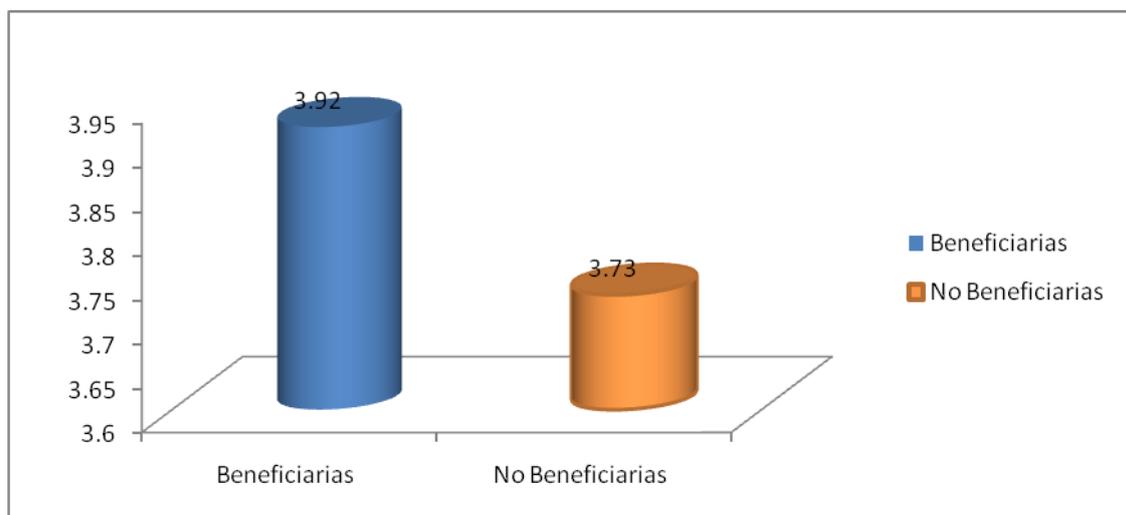
En base a todo lo que hemos demostrado con las necesidades que Mas Neef define que son las necesarias para que una persona pueda desarrollarse humanamente podemos demostrar que el bono productivo ha ayudado a que las mujeres tengan en su mesa un mayor número de alimentos dado que ahora tiene las herramientas para poder producir y están capacitadas para poder enfrentar los cambios que se presenten todo esto debido a la manera de enfrentar la vida.

La mujer antes solamente llenaba un hueco dentro de la casa y esta era indispensable ya que era la que se encargaba de el orden de la casa y de los hijos. Este proyecto no busca enraizar el feminismo si no que busca como realizar una equidad de género entre el hombre y la mujer.

El desarrollo no solamente se demuestra en la productividad que den los animales que se les entregaron si no también en las otras necesidades que se deben cubrir como son libertad donde se demuestra un nivel muy significativo en cuanto a las no beneficiadas podemos observar que el nivel de libertad de las beneficiadas es mayor ya que las labores del hogar ya no recaen solamente en ellas ahora estas son divididas entre los miembros del hogar dando lugar a que estas puedan implementar el tiempo restante en otras cosas, el ocio es otra de las necesidades que se ha logrado cubrir, el ocio es otra de las necesidades que las mujeres han logrado experimentar ya que ellas logran tener más tiempo con sus hijos e hijas, también la comunicación que tiene en la comunidad es primordial ya que esto les da un nivel mayor de confianza con los miembros de su comunidad.

### 2.1.5 Índice Compuesto Desarrollo a Escala Humana

Gráfico 11



Elaboración propia. Fuentes Encuestas Aplicadas

“El postulado básico del desarrollo a escala humana es que el desarrollo se refiere a las personas y no a los objetos. El mejor proceso de desarrollo será aquel que permita elevar más la calidad de vida de las personas. La calidad de vida dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades de vida fundamentales” (Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986)

La idea de la construcción de alternativas a través de nuestra base comunitaria no quiere decir que debemos regresar al pasado donde solamente producíamos para la satisfacción de las necesidades, sino más bien aprender de lo bueno que nos deja este estilo de vida. Empezar a buscar como llegar a satisfacer las necesidades prioritarias y no como lo hemos venido haciendo en una vida de acumulación ya que se convierte en un hueco que nunca terminamos de llenar ya que nunca desaparecen las necesidades cada vez se nos presentan mas y mas y cada una diferente a la otra.

Claramente notamos la diferencia que tienen las beneficiadas con las no beneficiadas en cuanto a la cobertura de las necesidades humanas, el bono productivo les ha brindado la oportunidad de que estas familias nicaragüenses tienen una parcela puedan producirla. En el trabajo de campo que realizamos nos dimos cuenta que existían muchas familias que tenían tierra pero estas no las producían debido a que no tenían los insumos para hacerlo y a lo que se dedicaban era a trabajar las de otras familias a cambio de un salario que ni siquiera cubría las necesidades básicas. Podemos decir que las familias beneficiadas están a un nivel más alto que las no beneficiadas ya que las beneficiadas tienen un nivel más alto de desarrollo a escala humana.

### **2.2 Desarrollo Comunitario**

El Modelo Integral de Desarrollo Comunitario; pretende entonces desde su implementación a escala regional el control local sobre el desarrollo y una vinculación y articulación entre las políticas económicas, sociales y ambientales, que supone a la vez la articulación de los medios apropiados para alcanzar las opciones escogidas en armonía con el quehacer social de la comunidad. Las políticas erradas fundamentadas en el crecimiento económico y la deficiente capacidad gubernamental de las décadas pasadas han contribuido a generar desastres ambientales, desigualdad en los ingresos y perturbaciones sociales en muchos países, lo que con frecuencia ha causado profundas privaciones, disturbios o miles de refugiados que buscan escapar del hambre y los conflictos.

### 2.2.1 Antecedentes

El desarrollo económico se refiere a la elevación del nivel material de vida de la población y la integración nacional de los distintos sectores que la componen, en un conjunto homogéneo y solidario. Ambos aspectos se complementan y relacionan mutuamente, porque no puede haber verdadero desarrollo económico si éste se limita a unos sectores de la población, con exclusión de otros.

“El desarrollo social se refiere al aumento de bienestar de la población, constante y paralelo al desarrollo económico que se apoya en éste y a su vez lo apoya. El desarrollo social se enfrenta con la existencia de valores, actitudes, conductas, creencias, formas de vida, costumbres, etc.; que son características mentales y sociales determinantes para indicar la calidad de vida de la población”.(Vargas 2002). Es una agrupación organizada de personas que se perciben como unidad social, cuyos miembros participan de algún rasgo, interés, elemento, objetivo o función común con conciencia de pertenencia, situados en un área geográfica determinada en la cual la pluralidad de personas interaccionan más intensamente entre sí que en otro contexto.

El desarrollo puede ser definido como un proceso destinado a crear condiciones de progreso económico y social para toda la comunidad con la participación activa de ésta:

- Satisfacer necesidades fundamentales de la comunidad
- El cambio de actitud es tan importante como las realizaciones materiales de los proyectos de desarrollo.
- Mejor y mayor participación de la población, (de los jóvenes).
- La identificación, el estímulo y la formación de los dirigentes locales.
- Los proyectos emprendidos por esfuerzos propios de la comunidad requiere la ayuda intensa y amplia del gobierno.
- Recursos de organizaciones no gubernamentales voluntarias.

El desarrollo comunitario es eminentemente una acción educativa porque con ésta se procura modificar las actitudes y prácticas que se oponen al mejoramiento social y

económico, fomentando actitudes que favorecen dicho mejoramiento los objetivos inmediatos del desarrollo comunitario consisten en aumentar el número de personas alfabetos, con primaria y secundaria terminadas, mejorar la producción agrícola, la salud pública, la nutrición, etc.

Las cualidades, inclinaciones y aptitudes pueden ser despertadas y desarrolladas por medio de la educación sistemática. Independientemente del elevado valor cultural que tiene la educación, ésta representa también una inversión, un capital humano, porque perfecciona las actitudes del hombre, permitiéndole aumentar su potencial económico. Conviene aclarar que no hay que medir el desarrollo en términos puramente económicos, ni pensar que el valor del hombre debe determinarse únicamente por su capacidad para producir o consumir.

El desarrollo económico ha de ser el resultado de un avance tecnológico paralelo con el progreso social y moral, con la estabilidad política y social y sin ignorar las necesidades espirituales. La inversión es una obligación que pesa sobre el ingreso actual en un afán de elevar el ingreso futuro. Entonces, cuando se invierte en el mejoramiento de las aptitudes humanas, hay que reconocer que se hace con la esperanza de aumentar sus entradas actuales.

“La evaluación es un proceso crítico referido a acciones pasadas con la finalidad de constatar en términos de aprobación o desaprobación, los progresos alcanzados en el plan propuesto y hacer en consecuencia las modificaciones necesarias respecto a las actividades futuras”. (Vargas 2002). La evaluación debe ser esencialmente concreta y objetiva; no se puede formular vagamente en términos de “esto ha ido mejor o peor”. Debe basarse en hechos y datos concretos.

### **2.2.2 Generalidades**

El desarrollo comunitario como opción: Unir esfuerzo en muchas ocasiones es la única manera de sacar adelante iniciativas de producción esto se hace palpable especialmente en regiones marginadas o aisladas y en comunidades que no tienen acceso a los mercados financieros o apoyos en la consecución de recursos destinados a la producción.

### **2.2.2.1 Concepto**

“El desarrollo comunitario puede definirse como la agregación de valor económico que proviene de pequeños grupos culturales, sean estos las familias pequeñas asociaciones o grupos comunes”. (Fox, 2001) El desarrollo comunitario en su mayor parte dependiente del apoyo, cooperación, entusiasmo y empeño de la comunidad. Si en una comunidad existe una relación y cooperación por parte de los miembros el crecimiento y desarrollo estará presente en un mayor nivel con relación a la que no existe cooperación de sus miembros.

### **2.2.2.2 Características**

Según Fox, los factores fundamentales para obtener beneficios de una asociación son unidad de dirección y de política manejo abierto y transparente de recursos buscar equipos que complementan funciones, elegir adecuadamente la figura legal teniendo en cuenta los objetivos, buscar apoyo técnico y asesoría en factores claves de producción, compromiso mediano y a largo plazo y el espíritu emprendedor. Todos estos factores brindan un gran aporte al desarrollo comunitario ya que cada uno de ellos es un eslabón para llegar al propósito.

El primer factor para el desarrollo comunitario es unidad para la dirección y política. Básicamente es saber de dónde viene y cuáles son los objetivos que persigue. Por ejemplo una asociación dedicada al cultivo de un producto en algún municipio no deberá encargarse de funciones diferentes al apoyo de productos en cuestiones relacionadas estrictamente en cuestiones con sus cultivos.

El segundo factor es manejo abierto y transparente de recursos. Este es un factor importante debido a que cualquier asociación requiere de una inversión inicial ya sea en trabajo o en dinero, será fundamental siempre mantener estricto control y seguimiento sobre los recursos. Por ejemplo si en una comunidad existe un orden y manejo transparente de recursos será más atractiva y más fácil la inversión que en una que no se está poniendo en práctica este factor.

Un tercer factor es buscar equipos que complementen funciones. Una idea es crear grupos que complementen la habilidad principal con las demás condiciones técnicas necesarias para desarrollar las actividades. Si en una comunidad existe la posibilidad de producir un determinado producto por ejemplo pan quizás estos encontrarán problemas para vender la idea es que se unan los grupos en este caso personas de la misma comunidad que tengan más conocimientos en lo que se refiere a la comercialización y puedan llevar a cabo la venta del producto.

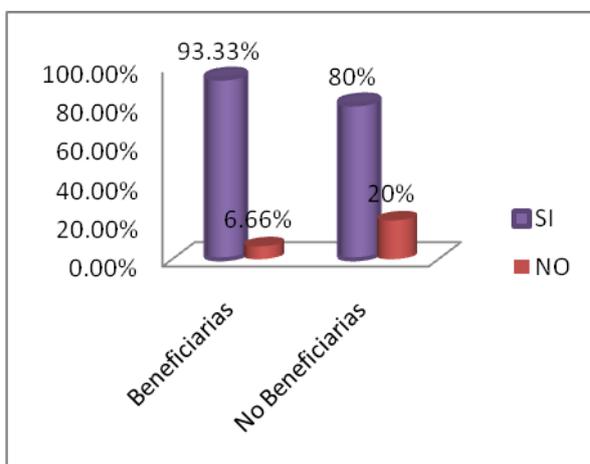
Un cuarto factor es el buscar apoyo técnico y asesoría en factores claves de producción. En este punto lo importante es buscar gente con capacidades técnicas para afrontar los dilemas que se presentan durante el proceso de producción. La meta es escalar productivamente con el fin de crecer cada día más con bases en el apoyo entre personas o comunidades a costos relativos bajos.

El quinto factor es el compromiso a mediano y largo plazo. Se espera que cualquier asociación tenga una duración y horizonte de alto impacto y sobre todo sostenibilidad a largo plazo con el fin de recoger experiencias y mantener asociaciones de apoyo a largo plazo. Un apoyo importante que tienen los pequeños agricultores y productores existentes en las comunidades son las cooperativas ya que muchas de ellas brindan asistencia técnica en el desarrollo de cosechas y cultivos en general.

El sexto factor es el espíritu emprendedor es necesario mirar hacia delante y cambiar nuestros pensamientos individuales para generar fuerza comunitaria. En este punto y uno de los más importantes se considera que pensar diferente es la clave. Actualmente existen algunos proyectos que les brindan a las diferentes comunidades asistencia técnica pero en la mayoría de las ocasiones la mentalidad y poco interés de la población no permite lograr el desarrollo y el mejor aprovechamiento de los recursos.

### 2.2.2.3 Planificación social

**Gráfico 12**



Elaboración propia. Fuentes Encuestas Aplicada

Partiendo de la premisa de que un sistema social consiste de una infra-estructura material, una estructura social y una súper-estructura, la planificación social es el uso de las teorías y métodos de la planificación para alterar con un fin específico algún elemento del sistema social. Es importante destacar que los objetivos de la planificación, así como la capacidad de llevar a cabo dicha planificación, son a su vez delimitados por el sistema social. Por ejemplo, la posición en la estructura social del planificador (y de quienes controlan las agencias de planificación) limitan los propios objetivos de la planificación.

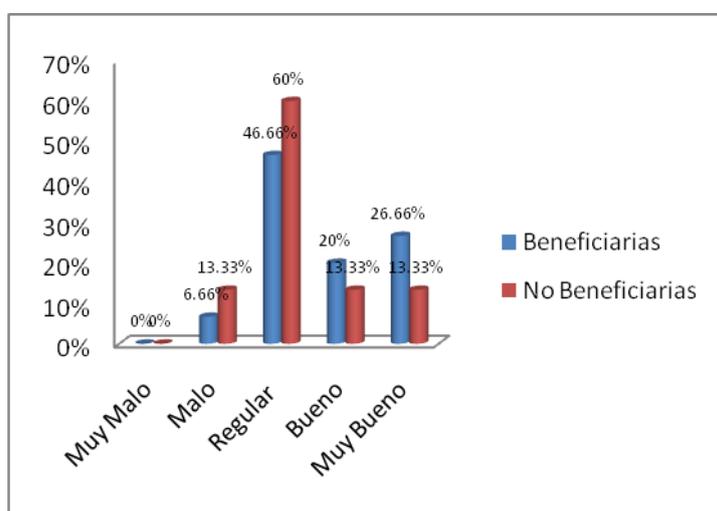
La planificación social en el marco de las beneficiadas se demuestra claramente que existe un alto índice ya que existe una directiva donde se organizan para las eventualidades que la comunidad pueda atravesar. Una de las beneficiarias comentaba “Cuando es temporada de lluvias la quebrada crece mucho, tanto que hasta se tiene que esperar hasta el día siguiente para poder atravesarla, en estos casos el líder comunitario nos ha apoyado mucho ya que él se preocupa y busca la forma de cómo las personas que vivimos cerca de la quebrada estemos bien. Una vez hasta nos saco de las casas para ir dormir fuera de ella ya que la quebrada estaba amenazando mucho” María Elsa Escorcía Aguilar Integrante del núcleo Mujeres Unidas Triunfando.

Es importante aclarar que la función del líder comunitario no es solamente velar por las familias integrantes del núcleo si no por toda la comunidad es por esa razón que existe un 80% de las familias no beneficiarias que también dice existir una planificación social dentro de la comunidad. .

### 2.2.2.4 Organización comunitaria

#### Plan Operativo Comunitario

Gráfico 13



Elaboración propia. Fuentes Encuestas Aplicadas

Organización comunitaria es el proceso por medio del cual los ciudadanos actúan juntos para mejorar la vida en su comunidad. En otras palabras, la organización comunitaria significa que la gente se une para cambiar el estado de las cosas en sus lugares de vivienda, estudio o trabajo. Un resultado importante de la organización comunitaria es el cambio, cambio en nuestras vidas, en nuestros barrios, donde sea que el proceso se esté llevando a cabo. Al hacer organización comunitaria adquirimos habilidades, nos hacemos responsables del futuro de nuestras comunidades y desarrollamos capacidad de liderazgo.

La metodología que el Programa aplica al respecto consiste en la formación de núcleos de 50 mujeres de diferentes comunidades, quienes entre ellas eligen una Junta Directiva con presidenta, secretaria, tesorera y fiscales. La frecuencia de sus reuniones depende de la cercanía o más bien de la lejanía de sus hogares, pero en zonas remotas son realizadas

una vez al mes, donde se plantean cada uno de los aspectos más relevantes o problemáticos de la comunidad, para que estos sean tomados en cuenta al momento de realizar una planificación comunitaria y social.

En la grafica de plan operativo comunitario se nota claramente como las familias beneficiadas y no beneficiadas se sitúan en un misma escala como es la escala de Likert catalogada como regular esto se compara con la grafica anterior ya que tanto las familias bonificadas como no beneficiadas admiten tener una planificación social dentro de la comunidad.

### **2.2.2.5 Adaptabilidad al entorno global**

La adaptabilidad al entorno global encierra la capacidad que tienen las personas de adaptarse tanto como a un nuevo modelo de vida como a la industrialización que estos cambios traigan consigo. En nuestro país posee el capital necesario en humanismo para enfrentarse a nuevos cambios, esto lo podemos apreciar ya que actualmente la gente de las comunidades se están insertando a lo que es el avance de la tecnologías esto lo podemos notar como los cyber avanzan a paso lento hacia el interior de nuestro país.

En Nicaragua se hace necesario un marco de referencia para la agroindustria rural que permita orientar acciones, ordenar actividades dispersas y sistematizarlas, articularlas y divulgarlas con la finalidad de dinamizar la economía de las familias rurales y por ende la economía local mejorando los niveles de calidad de vida de sus pobladores.

Es oportuno destacar que la inversión agroindustrial es por definición de largo plazo, es por ello que el Plan Nacional de Agro industrialización puede servir de fomento y desarrollo de la pequeña y mediana agroindustria rural, que fomente las economías de escala, apoye el ordenamiento y organización del sector agroindustrial en los territorios, con miras a mejorar la producción, la innovación y complementariedad de todos los participantes en la cadena.

El Marco Estratégico está enfocado principalmente en la pequeña y mediana producción, fomentando asociatividad, el desarrollo de las capacidades humanas la protección del medio ambiente y el rol del Estado como facilitador a través de las

instituciones públicas que permita hacer más accesibles los recursos financieros mediante créditos o incentivos para el fomento de la producción y agregación de valor fortaleciendo valores de solidaridad, complementariedad, equidad, y transparencia.

#### **2.2.2.6 Sociedad civil o participación social.**

Es la promoción, cooperación y apoyo a la creación de mecanismos y redes de participación comunitaria, promoviendo la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, para poder escuchar y tener en cuenta la diversidad de necesidades de todas las personas que forman parte de una comunidad independientemente de su condición, situación, sexo, edad, etnia, orientación sexual, etc.

Se entiende por participación social a aquellas iniciativas sociales en las que las personas toman parte consciente en un espacio, posicionándose y sumándose a ciertos grupos para llevar a cabo determinadas causas que dependen para su realización en la práctica, del manejo de estructuras sociales de poder.(Diccionario Enciclopédico,1980)

En el núcleo Mujeres Unidas Triunfando con las encuestas que se realizaron y la aplicación del grupo focal se ve reflejado claramente como cada miembro del núcleo busca una manera y una posición donde todas estén de acuerdo se busque lo mejor para la comunidad.

#### **2.2.2.7 Educación Liberadora**

Según Pablo Freire la educación comienza por reconocer la importancia del saber pensar y ser capaz de aplicar la posibilidad de elegir. No resultaba pues suficiente enseñar al pueblo a leer y escribir, con la finalidad de ejercer su capacidad política de votación, lejana por otra parte de la verdadera práctica democrática. Era necesario enseñar al campesino, al obrero a salir de su marginación social a través de un método didáctico que supusiera un instrumento de verdadera alfabetización.

Se trata en definitiva de una política de liberación y cambio social que se pretendía alcanzar mediante un movimiento de educación y revolución cultural.

La educación liberadora, por el contrario, se caracteriza por las siguientes características:

- Auto- configuración. Nadie educa a nadie: los hombres se educan en comunión, mediatizados por el mundo.
- Cultura es toda creación humana. La educación es participación crítica y reflexiva en el quehacer cultural.
- La educación se debe cimentar en el desarrollo histórico, lugar y necesidades del pueblo al que se dirige.
- La Educación es un proceso de concientización del individuo y de la comunidad, que procede desde un estado de conciencia ingenua a otro de conciencia crítica, mediante la cual el individuo se sitúa libre y plenamente en la sociedad. La educación no trae consigo la adaptación a lo dado, es transformación, interrogación, objetivación intencional ante el mundo.
- La educación es humanización, que implica liberación de las estructuras de dominación; liberación para crear una sociedad libre y solidaria, y liberación para crear un hombre que surja como sujeto cultura y ser histórico. La pedagogía de Freire implica vivir, pensar y sentir la educación como práctica de la libertad.

Se debe proponer una visión de la educación más conforme con el desarrollo integral que propugnamos para nuestro continente; la llamaríamos la "educación liberadora"; esto es, la que convierte al educando en sujeto de su propio desarrollo. La educación es efectivamente el medio clave para liberar a los pueblos de toda servidumbre y para hacerlos ascender "de condiciones de vida menos humanas a condiciones más humanas", teniendo en cuenta que el hombre es el responsable y el "artífice principal de su éxito o su fracaso"

Para ello, la educación en todos sus niveles debe llegar a ser creadora, pues ha de anticipar el nuevo tipo de sociedad que buscamos en América Latina; debe basar sus esfuerzos en la personalización de las nuevas generaciones, profundizando la conciencia de su dignidad humana, favoreciendo su libre autodeterminación y promoviendo su sentido comunitario.

Debe ser abierta al diálogo, para enriquecerse con los valores que la juventud intuye y descubre como valederos para el futuro y así promover la comprensión de los jóvenes, entre sí y con los adultos. Esto permitirá a los jóvenes "lo mejor del ejemplo y de las enseñanzas de sus padres y maestros y formar la sociedad del mañana".

Debe, además, la educación afirmar con sincero aprecio, las peculiaridades locales y nacionales e integrarlas en la unidad pluralista del continente y del mundo. Debe, finalmente, capacitar a las nuevas generaciones para el cambio permanente y orgánico que implica el desarrollo.

Esta es la educación liberadora que América Latina necesita para redimirse de las servidumbres injustas y, antes que nada, de nuestro propio egoísmo. Esta es la educación que reclama nuestro desarrollo integral.

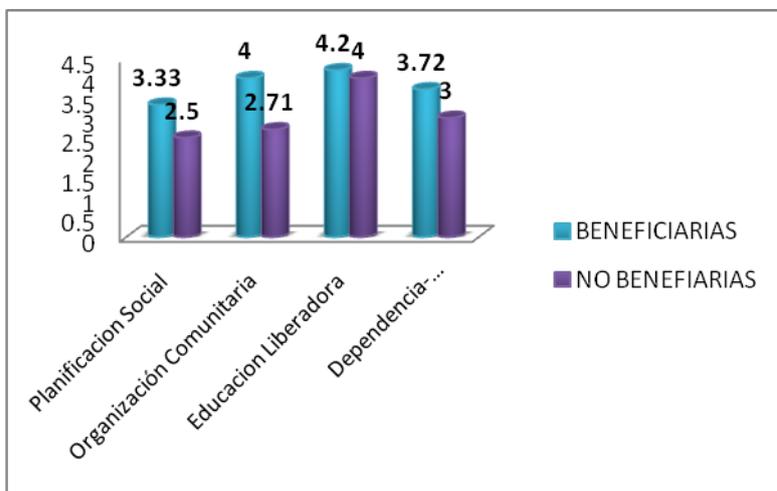
### **2.2.2.8 Dependencia-Descentralización**

Transferencia de las responsabilidades de planificación, administración y obtención y asignación de recursos desde el gobierno central a:

- a) unidades locales de los ministerios u organismos del gobierno central;
- b) unidades o ámbitos subordinados al gobierno;
- c) instituciones o corporaciones públicas semi-autónomas;
- d) instituciones regionales o funcionales que cubren una zona determinada; y
- e) Organizaciones del sector privado o voluntario".

## Comportamiento General Desarrollo Comunitario

**Gráfico 14**



Elaboración propia. Fuentes Encuestas Aplicada

El trabajar en conjunto permite desarrollarnos de una manera más rápida y puede ser la salida más accesible cuando se vive en áreas que no prestan las mejores condiciones ya sea en infraestructura y recursos que son indispensables para el desarrollo. Una persona aislada nunca tendrá el mismo desarrollo que una persona que trabaje en conjunto con la comunidad la suma de personas que comparten intereses comunes resulta entonces fundamental para sacar iniciativas productivas de alto impacto social adelante, cabe recordar que se está hablando de forma para la obtención de recursos para subsistencia y apoyo social.

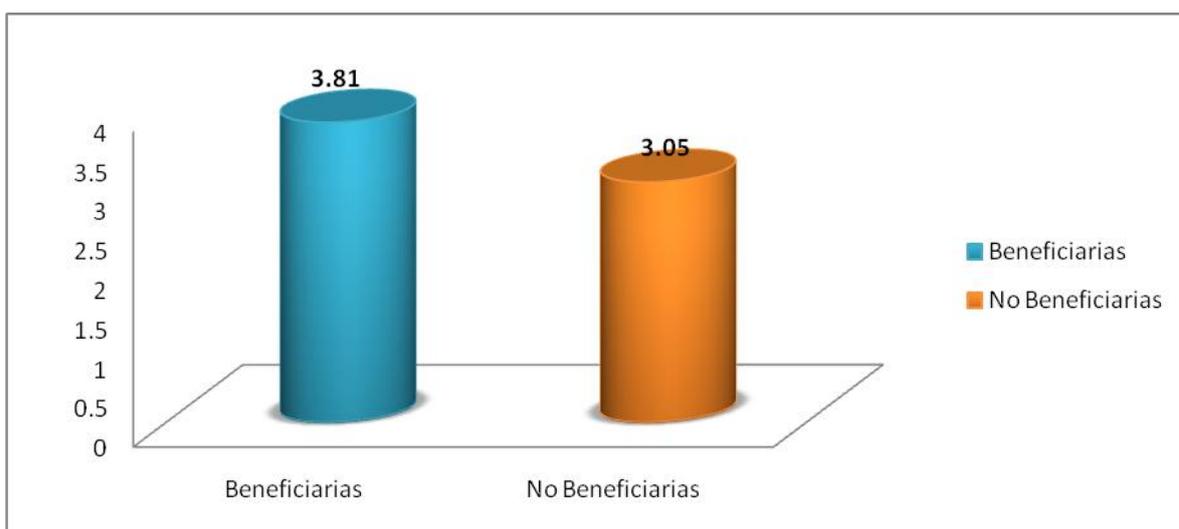
En lo que es el desarrollo comunitario se califico planificación social en un 3.33 para las beneficiarias calificado según escala de Likert como regular esto lo podemos respaldar con la guía de observación aplicada debido a que las beneficiarias nos manifestaban que si existía un plan social dentro de la comunidad pero este no cubría todos los ámbitos en el caso de las no beneficiarias la puntuación dada es de 2.5 no lo catalogamos como malo si no más bien en una calificación regular con diferencia mínima de decimales entre beneficiarias y no beneficiarias.

Las no beneficiarias nos planteaban que para ellas la planificación social que existía dentro de la comunidad no cubría todos los ámbitos.

En organización comunitaria vemos claramente como las familias beneficiarias tienen una calificación más alta según escala de Likert tienen calificación **buena** debido a que estas han tenido la oportunidad de trabajar y se han organizado de una manera muy buena para que la comunidad se pueda desarrollar en este punto las no beneficiarias están calificadas como **regular** ya que estas no han tenido la experiencia de trabajar en organización comunitaria.

### 2.2.3 Índice Compuesto de Desarrollo Comunitario

Gráfico 15



Elaboración propia. Fuentes Encuestas Aplicadas

En el índice de desarrollo comunitario nos muestra que tanto las familias beneficiarias como no beneficiarias se clasifican como regular según la escala de Liker presentando un mayor nivel de desarrollo comunitario las familias beneficiarias por el bono con 3.81. Es decir que la implementación del bono ha dado un aporte positivo a las familias beneficiarias, cabe señalar que lo que marca la diferencia entre las familias beneficiadas y no beneficiadas es el aporte al mejoramiento de la organización comunitaria ya que esto el estar beneficiadas les ha permitido tener una mayor satisfacción de las necesidades a nivel comunitario y por lo tanto familiar.

## **2.3 Desarrollo Socio económico**

### **2.3.1 Desarrollo Social**

Es un proceso de mejoramiento de calidad de vida de la sociedad. Una sociedad tiene una alta calidad de vida, cuando los seres humanos que la integran, dentro de un marco de paz, libertad, justicia, democracia, equidad, tolerancia y solidaridad, tienen amplias y constantes posibilidades de satisfacer sus necesidades y desplegar todas sus potencialidades con miras a lograr su mejoramiento y realización personal y la realización de la sociedad como conjunto.

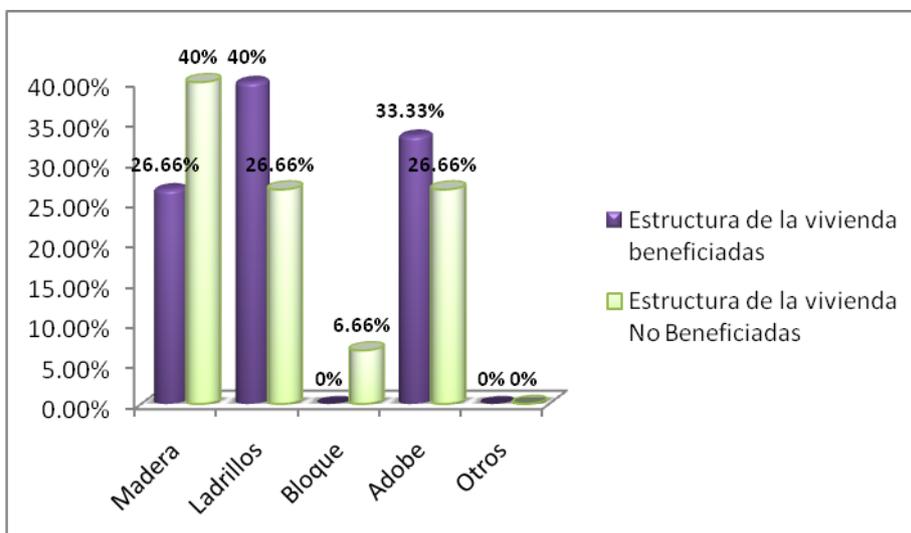
A través de este trabajo que estamos realizando nos hemos dado cuenta de los beneficios que ha traído a las comunidades el trabajo emprendedor de estas mujeres no solo para sus familias sino también para la comunidad entera ya que hasta las mismas familias aledañas se han beneficiado de esto. Muchas veces la falta de organización de la comunidad corta las esperanzas de todo un pueblo, pero aquí podemos demostrar que el nivel de desarrollo humano que estas mujeres han alcanzado es muy alto y esto favorece a la comunidad entera.

### 2.3.1.1 Vivienda

La **vivienda** es una edificación cuya principal función es ofrecer refugio y habitación a las personas, protegiéndoles de las inclemencias climáticas y de otras amenazas naturales.

#### Estructura de la Vivienda

Gráfico 16

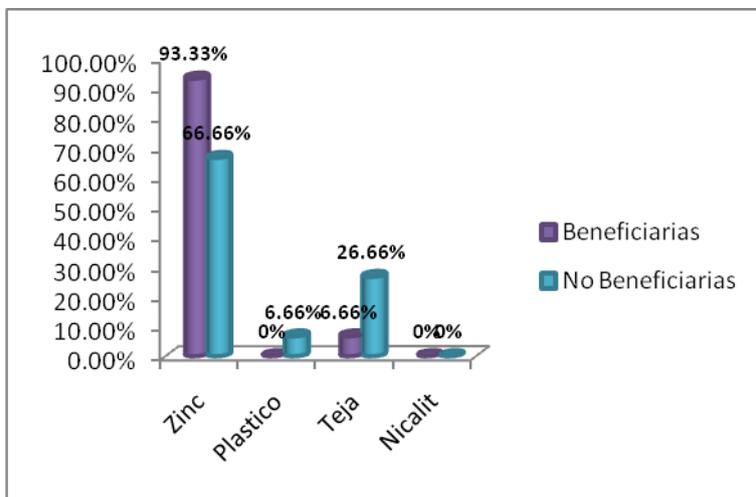


Elaboración propia. Fuente: Encuestas Aplicadas

En lo que es la estructura de las viviendas de las beneficiadas podemos notar un gran diferencia en cuanto se refiere a la estructura de la viviendas, claramente se nota el porcentaje de familias beneficiadas que tienen sus viviendas de madera, en cuanto a las familias es importante resaltar que las familias que tienen las casas de ladrillo esto se debe a las ayudas de las organizaciones sin fines de lucro que se han presentado a la comunidad para la construcción de viviendas para las familias sin ningún partido político ni religioso. Un alto porcentaje de las beneficiadas sus casas estaban elaboradas de adobe un material muy utilizado en el campo para la elaboración de viviendas pero este se encontraba en óptimas condiciones.

## Techo de la Vivienda

Gráfico 17



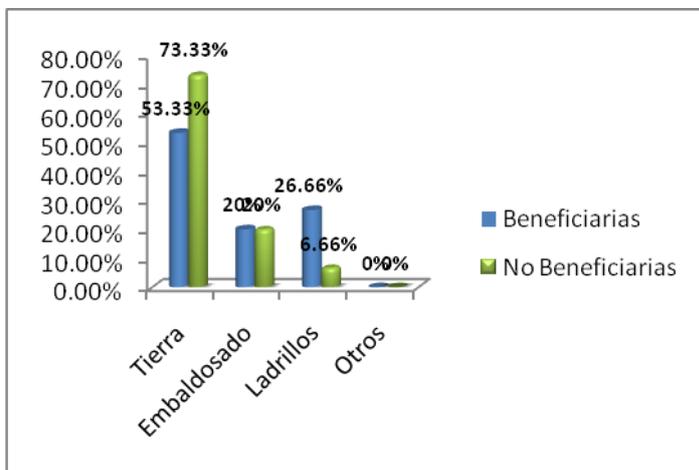
Elaboración propia. Fuente: Encuestas Aplicadas

En cuanto al techo de la vivienda comprobamos tanto por las encuestas como por la guía de observación que estos se encontraban en óptimas condiciones fue un porcentaje muy mínimo el que aplico para el techo de teja que no quiere decir que sea de enor calidad que el de zinc sino que este necesita un mayor cuidado. Las beneficiadas en la encuestas que le aplicamos nos comentaban que la venta de algunos cerditos y cabras aportado al mejoramiento de la estructura de sus viviendas ya que algunas de ellas antes cubrían sus techos con plástico ya que era más barato y los ingresos que tenían en esos momentos era para lo mínimo que les alcanzaba.

Los Beneficios que las familias tienen con el proyecto son muchos ya que existe un fondo revolviente dentro de cada núcleo donde ellas pueden acceder para poder tener un préstamo para que este pueda ser usado ya sea en la compra de insumos o bien en mejoras dentro de sus hogares

## Piso de la Vivienda

Gráfico 18

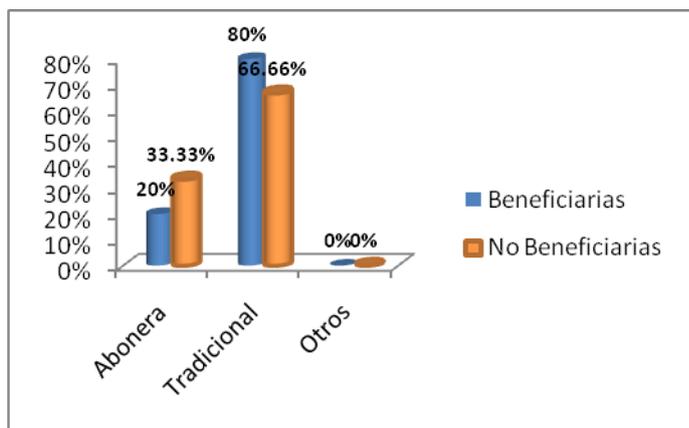


Elaboración propia. Fuente: Encuestas Aplicadas

El piso de la vivienda predomina el piso de tierra con un porcentaje del 53.33% pero si lo comparamos con las demás familias no beneficiadas existe un alto porcentaje de diferencia del 20% en cuanto al piso de ladrillo también existe un porcentaje del 20% de diferencia.

## Tipo de Letrina

Gráfico 19

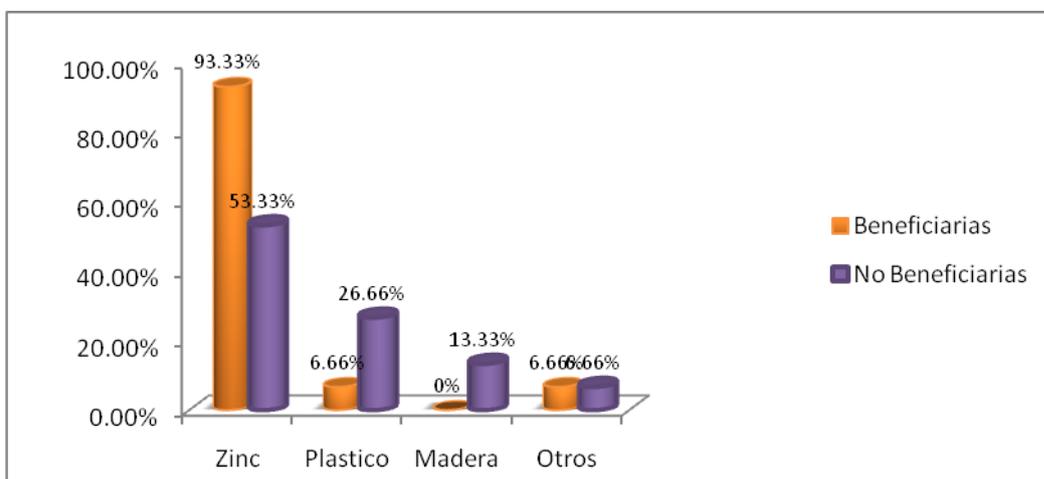


Elaboración propia. Fuente: Encuestas Aplicadas

Teniendo como base las encuestas y la guía de observación aplicadas a las comunidades del núcleo Mujeres unidad Triunfando podemos demostrar que el 80% de las familias beneficiarias utilizan la letrina tradicional a diferencia de las no beneficiarias ya que solo un 66.66% de estas familias utilizan la letrina tradicional.

### Estructura de la Letrina

Gráfico 20

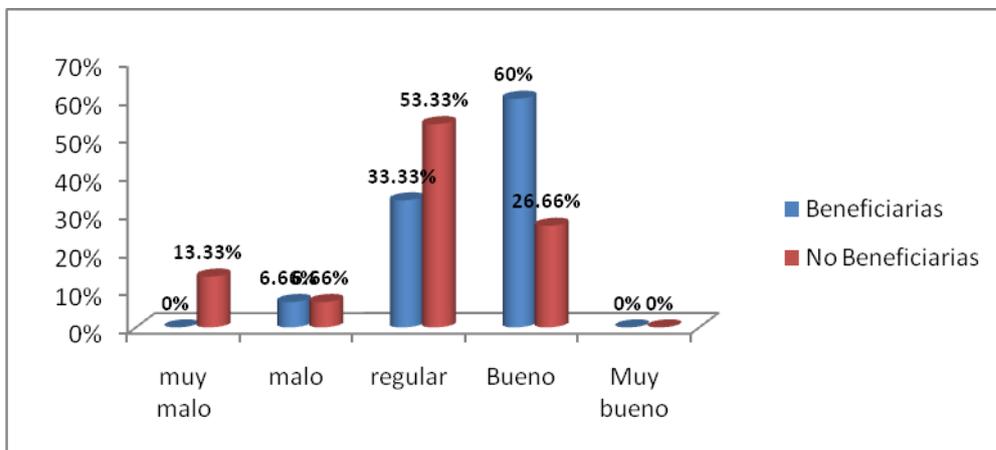


Elaboración propia. Fuente: Encuestas Aplicadas

En cuanto a la estructura de las letrinas conforme a lo observado existe un 93.33% de las letrinas las cuales se encuentran en muy buen estado ya que estas están elaboradas de Zinc liso que es el material utilizado para la elaboración de las letrinas esto brinda salubridad e higiene para los miembros de la familia ayudando a que se eviten las infecciones estomacales y muchas enfermedades que se pueden evitar con la higiene en el hogar, mientras que solo existe un 6.66% donde las letrinas son de plástico.

## Estado de la Letrina

Gráfico 21



Elaboración propia. Fuente: Encuestas Aplicadas

El estado en el que se encuentran las letrinas de un 60% de las familias beneficiadas se encuentran en estado bueno, mientras que solo una minoría que representa un 6.66% tienen sus letrinas en estado malo.

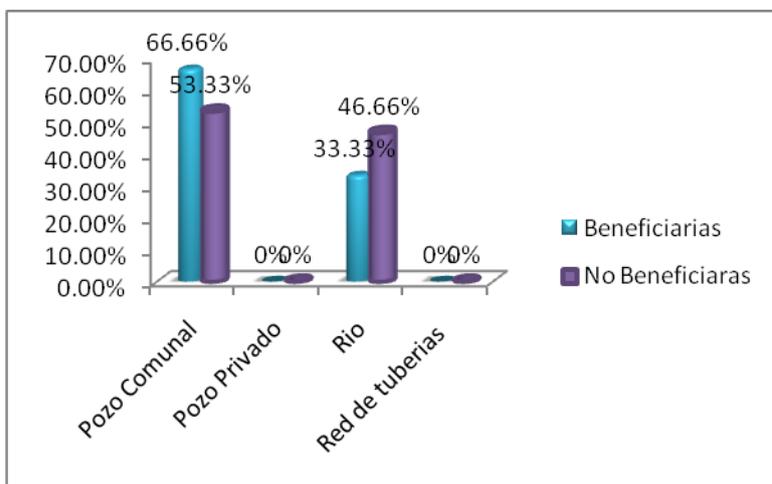
### 2.3.1.2 Servicios básicos

La ampliación de oportunidades de acceso a bienes y servicios y el fortalecimiento de las capacidades decisorias de las comunidades rurales y en particular de aquellos sectores y estratos marginados y subordinados. El desarrollo de una comunidad no solo se basa en el rendimiento económico que esta tenga, sino también en el acceso y el nivel de satisfacción y oportunidad de sus habitantes de tener una vivienda, salud, educación, y todos los servicios básicos. Actualmente podemos darnos cuenta que muchas comunidades están siendo excluidas de sus derechos ya que no tienen acceso muchas veces a ninguno de los servicios básicos y estas son comunidades que son productivas y aportan mucho a la economía del país.

### 2.3.1.2.1 Agua

#### Tipo de Abastecimiento de Agua

Gráfico 22



Elaboración propia. Fuente: Encuestas Aplicadas

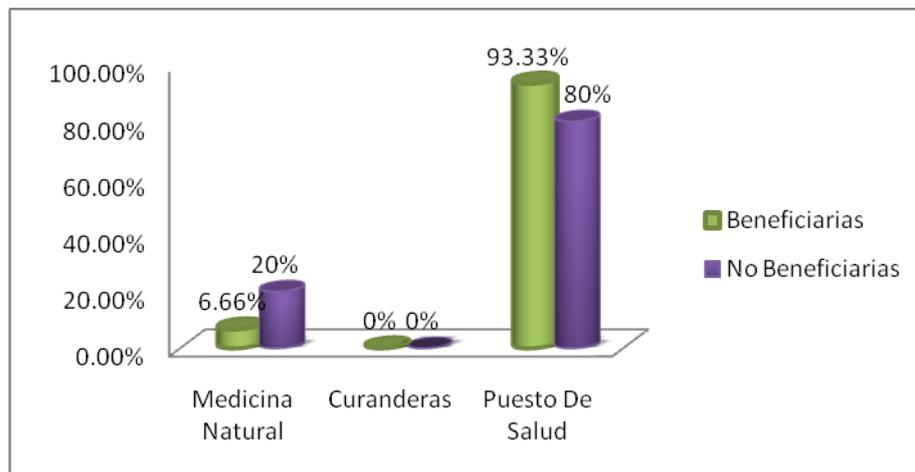
Una de las necesidades primordiales son los servicios básicos y claramente notamos que estos no están siendo cubiertos ni por las no beneficiadas como las beneficiadas, Las familias están siendo abastecidas de agua por medio de pozos comunales que son los que abastecen a las comunidades, no existe sistema de red de tuberías de agua potable y existe un alto nivel de familias que se abastecen de aguas de río, como sabemos esto atenta contra la salubridad de las personas. el bono productivo aparte de buscar la mejor alimentación de las personas también busca la forma de cómo estas tengan mejor salubridad, existe un 33.33% de las familias que se están abasteciendo de agua de los ríos que como todos sabemos no es recomendada para el consumo por el alto nivel de contaminación que estos poseen.

Nos planteaba la técnica del MAGFOR Sra. Blanca Pérez quien es la encargada de ese núcleo que ella estaban gestionando la forma de construir un pozo comunal para poder abarcar un poco más de las familias para que este porcentaje de familias que estaban siendo abastecidas por los ríos logaran al menos tener agua de pozo beneficiando de esta manera no solamente a las familias beneficiadas si no también las familias aledañas que no habían sido beneficiadas con el bono productivo serían beneficiadas indirectamente con la construcción de este pozo comunal.

### 2.3.1.2.2 Salud

#### Tipos de Sistema de Salud

Gráfico 23



Elaboración propia. Fuente: Encuestas Aplicadas

Según la OMS, define salud como el estado de completo bienestar físico, mental, espiritual, emocional y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. La salud implica que todas las necesidades fundamentales de las personas estén cubiertas: afectivas, sanitarias, nutricionales, sociales y culturales.

En lo que son los sistemas de salud podemos decir que estos se encuentran en óptimas condiciones en cuanto a infraestructura se refiere pero según el planteamiento de los habitantes, existe una mala atención por parte de las enfermeras.

Un 93.33% de las beneficiadas nos contestó que utilizaban como sistemas de salud los puestos de salud mientras que un 6.66% respondió que utilizaban la medicina natural, muchas veces por la distancia que tenían que recorrer para poder llegar a estos debido a que solo existe un puesto de salud que se encuentra ubicado en la comunidad de Jucuapa Abajo y las demás comunidades como son Jamaica, Agua Fría, Jucuapa los Matus, La Labranza, Las Mesas, El Cacao deben de recorrer caminos muy largos para poder llegar es por esa razón que muchos mejor utilizan la medicina natural para las enfermedades más comunes que se presentan en la comunidad como son la tos, Artritis, Gastritis, y muchas otras, a menos que la enfermedad sea más compleja asisten al centro

de salud, en cuanto al primer porcentaje nos decían que ellas utilizaban los puestos de salud pero que estos no llenaban todas sus necesidades ya que muchas veces asistían pero la atención que les brindaban no llenaba todas sus expectativas, en cambio en las familias no beneficiadas un 80% respondió que utilizaban los puestos de salud y un 20% utilizaban la medicina natural.

### **2.3.1.2.3 Educación**

El proceso multidireccional mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, costumbres y formas de actuar. La educación no sólo se produce a través de la palabra: está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes.(Diccionario Enciclopedico 1979)

El proceso de vinculación y concienciación cultural, moral y conductual. Así, a través de la educación, las nuevas generaciones asimilan y aprenden los conocimientos, normas de conducta, modos de ser y formas de ver el mundo de generaciones anteriores, creando además otros nuevos.

Proceso de socialización formal de los individuos de una sociedad.

La educación se comparte entre las personas por medio de nuestras ideas, cultura, conocimientos, etc. respetando siempre a los demás. Ésta no siempre se da en el aula.

La educación que reciben los niños en las comunidades rurales se encuentra un poco deficiente, según la fuente que se realizó en el grupo focal aplicado a todas las beneficiadas de las comunidades nos comentaban que la infraestructura es nueva pero que la educación que les estaban impartiendo a los niños era muy deficiente y encontraban mucha falta de comprensión por parte de los docentes ya que ellos no valoraban el recorrido que estos niños debían de hacer para poder llegar a la escuela.

### **2.3.1.2.3 Medio Ambiente**

Se entiende por **medio ambiente** al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad en su vida. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida sino que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura.

### **2.3.1.4 Asistencia Técnica**

Transferencia de conocimientos, información o servicios para resolver problemas técnicos específicos o aportar elementos para su resolución. En la actualidad se están haciendo esfuerzos en función de orientar los servicios de asistencia técnica hacia una visión integral productiva y empresarial donde no solo prevalezca la asistencia técnica a la producción si no que tome en cuenta las distintas fases del sistema productivo como producción, manejo, post cosecha, comercialización, y esto respondiendo a lo intereses de los productores.

La asistencia técnica tiene como objetivo principal transmitir conocimientos a los productores agrícolas e incitar a la diversificación de la agricultura sostenible, es decir producir en armonía con el medio ambiente.

Se hacen tres visitas al mes a cada una de las beneficiarias en las cuales se les capacita acerca de la alimentación de los animales, sanidad animal, que se garantice el cultivo de granos básicos como maíz y frijol negro, la diversificación de los cultivos, estas capacitaciones por lo general se hacen de manera individual en las visitas casa a casa. Las capacitaciones grupales se organizan para hablar específicamente de la filosofía del PPA y dar a conocer expectativas que tiene el gobierno para con ellos y el cumplimiento de los compromisos adquiridos con el Bono Productivo Alimentario BPA.

Los bonos que fueron financiados por el BID recibían capacitaciones por el INTA, los otros obtienen capacitaciones a través de FUNICA (no todos).

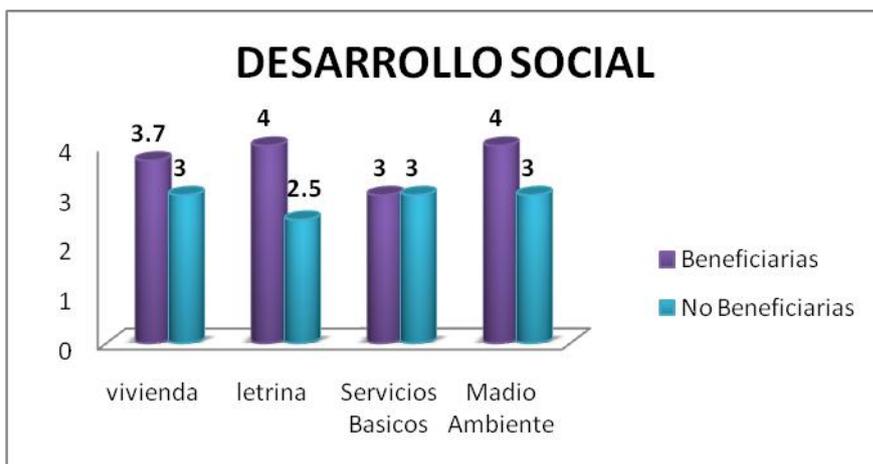
El plan de capacitación va de acuerdo a las mismas necesidades de desarrollo del programa y las mismas dificultades de las beneficiadas.

Desde el punto de vista integral ven las capacitaciones en donde se asocia lo productivo: cultivo de granos básicos, hortalizas, sanidad productiva y reproductiva de las especies así como la unidad familiar, el desarrollo productivo integral ayuda al crecimiento personal y comunitario para garantizar el balanceo de su dieta.

Según las entrevistas y el grupo focal las beneficiarias afirmaron que la asistencia técnica es muy buena sobre todo por la disposición del técnico en aclarar sus dudas respecto al manejo del Bono Productivo Alimentario BPA, Y agregaron la necesidad de incluir en las capacitaciones con temas referidos al aprendizaje del ordeño de las vacas ya que muchas de ellas no tienen conocimientos al respecto lo cual no les permite lograr el objetivo de garantizar en el hogar la leche para la nutrición de la familia y además el cultivo de pastos para los animales.

## Niveles de desarrollo social Familias beneficiarias y no beneficiarias

Gráfico 24

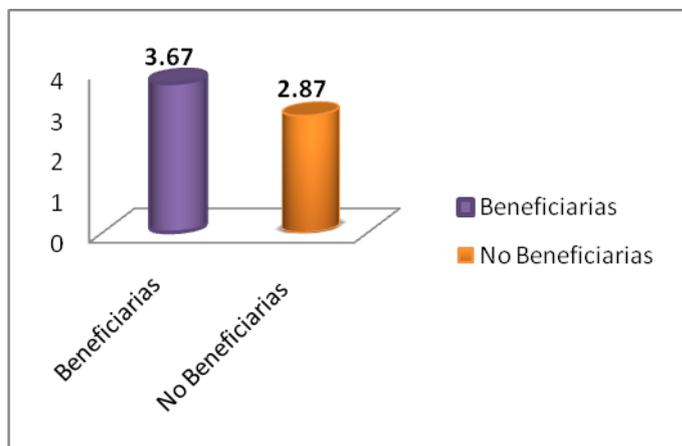


Elaboración propia. Fuentes Encuestas Aplicadas

En lo que se refiere a desarrollo social las familias beneficiadas han tenido un mayor nivel de desarrollo en los diferentes aspectos tanto como en el estado de la vivienda, de las letrinas y un mejor manejo del medio ambiente, en el único aspecto en el que las beneficiadas y no beneficiadas poseen el mismo nivel de desarrollo es en servicios básicos ya que existen las mismas características de servicios básicos tanto como para salud, suministro de agua potable y educación.

### 2.3.2 INDICE COMPUESTO DEL PPA SOBRE EL DESARROLLO SOCIAL

Gráfico 25



Elaboración propia. Fuente: Encuestas Aplicadas

Con relación al índice compuesto de desarrollo social nos refleja que las familias beneficiarias poseen un mayor nivel de desarrollo comunitario con un 3.67, ubicándose como regular dentro de la escala de Liker a diferencia de las familias no beneficiarias con un 2.87 que se califican como mala dentro de la escala de Liker.

Cabe señalar que el punto en el que sobresalen las familias beneficiarias, es decir el indicador que está favoreciendo a las familias es la estructura de las letrinas como se observa en el gráfico 24.

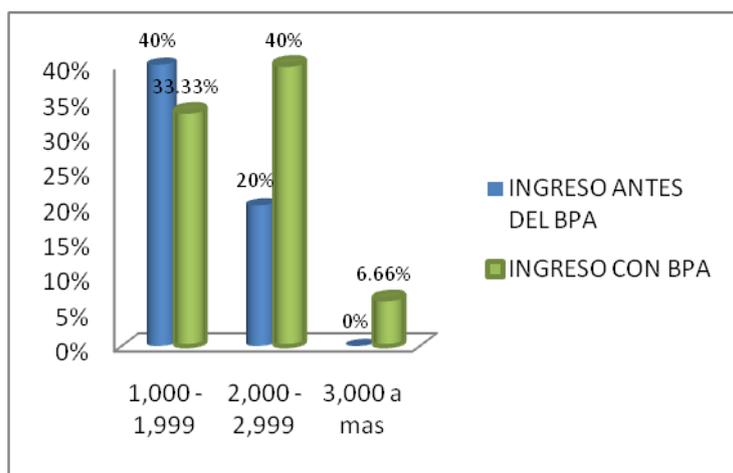
### 2.3.3 DESARROLLO ECONOMICO

Crecimiento económico acompañado por una variación sustancial en las estructuras o en la organización de la economía, por ejemplo, pasar de una economía local de subsistencia a mercados y comercio, o el crecimiento relativos de la producción de bienes industriales y servicios respecto de la agricultura.

### 2.3.3.1 Ingreso

#### Niveles de Ingreso de las Familias Beneficiarias antes y después de la Implementación del bono

Gráfico 26



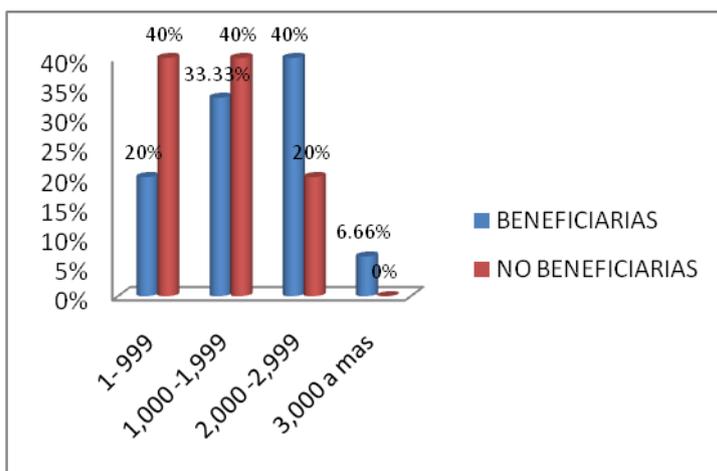
Elaboración propia. Fuente: Encuestas Aplicadas

Una de las preguntas que les realizamos a las familias fue el nivel de los ingresos antes de recibir el bono productivo y después de haberlo recibido y la respuesta que recibimos fue que un 40% de las familias beneficiadas a incrementado sus ingresos en un 20% dado que ahora ellas no necesitan comprar ciertos alimentos como lo so la cuajada, los huevos, la leche de sus hijos, aunque en algunos casos la leche no la toman como un ingreso ya que esta la dejan para el alimento de la cría de la vaca ya que esta en un corto plazo les dejara mayores ingresos.

Las familias nos comentaban y decían estar muy agradecidas con la iniciativa que tomo el gobierno ya que ellas nunca pensaron tener una vaca y tantos animales ya que no tenían los recursos necesarios.

## Comparación de Niveles de Ingresos entre Familias Beneficiarias y no Beneficiarias

Gráfico 27



Elaboración propia. Fuente: Encuestas Aplicadas

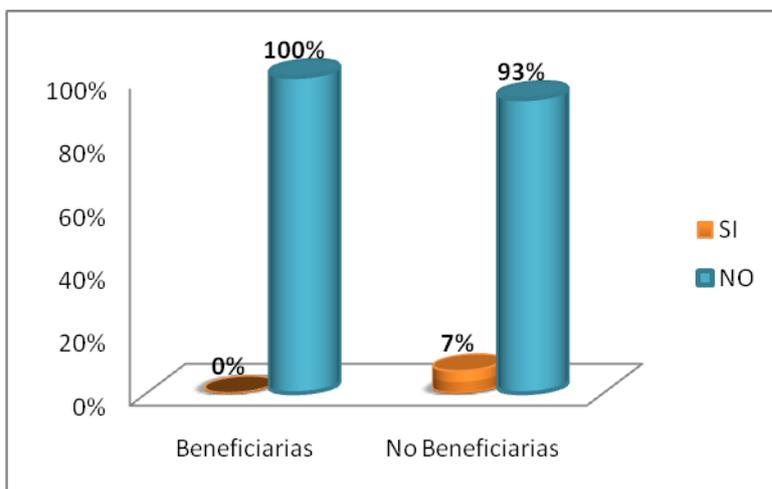
Podemos notar la diferencia existente entre el nivel de ingresos que tienen las familias no beneficiadas con las no beneficiadas, esta diferencia se debe a que las familias beneficiadas tienen un gran aporte que son los recursos que le están suministrando los animales que ellas mismas con ayuda de sus familias han ayudado a criar y hacer crecer.

### 2.3.3.2 Empleo

El empleo es la **concreción de una serie de tareas a cambio de una retribución pecuniaria** denominada salario. En las sociedad presente, los trabajadores comercian su capacidades en el denominado mercado laboral, que está regulado por las potestades del estado para evitar conflictos. (Diccionario Enciclopédico 1980)

### Niveles de Familia que poseen empleos no Agrícolas

Gráfico 28

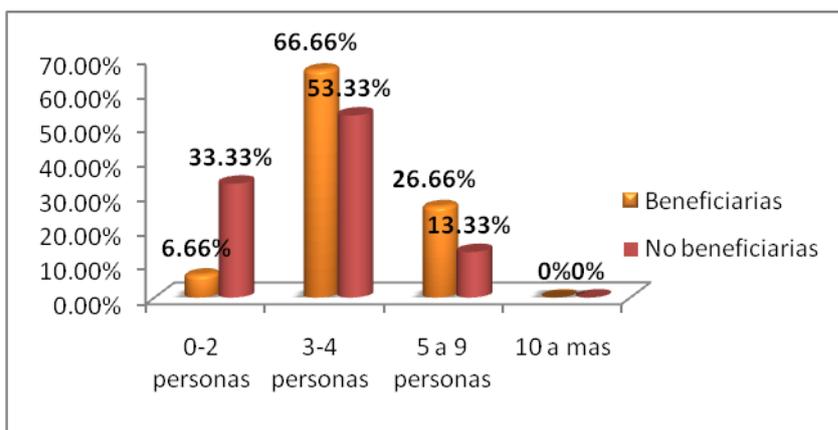


Elaboración propia. Fuente: Encuestas Aplicadas

En cuanto al empleo vemos como el 100% de las familias beneficiadas poseen un trabajo agrícola y se trabaja en familia con el bono productivo lo que ayuda a que estas familias no tengan que estar pagando a otras personas para poder producir la parcela, si no que son los mismos integrantes de la familias son los que trabajan la tierra y cuidan de los animales ayudando esto a la seguridad de los padres y madres de familia porque saben dónde y con qué personas se encuentran sus hijos e hija. En la grafica se observa claramente la diferencia ya que en las familias no beneficiadas hay un 7% que si posee un empleo no agrícola.

## Número de miembros de la familia que participan en el trabajo de la parcela

Gráfico 29



Elaboración propia. Fuente: Encuestas Aplicadas

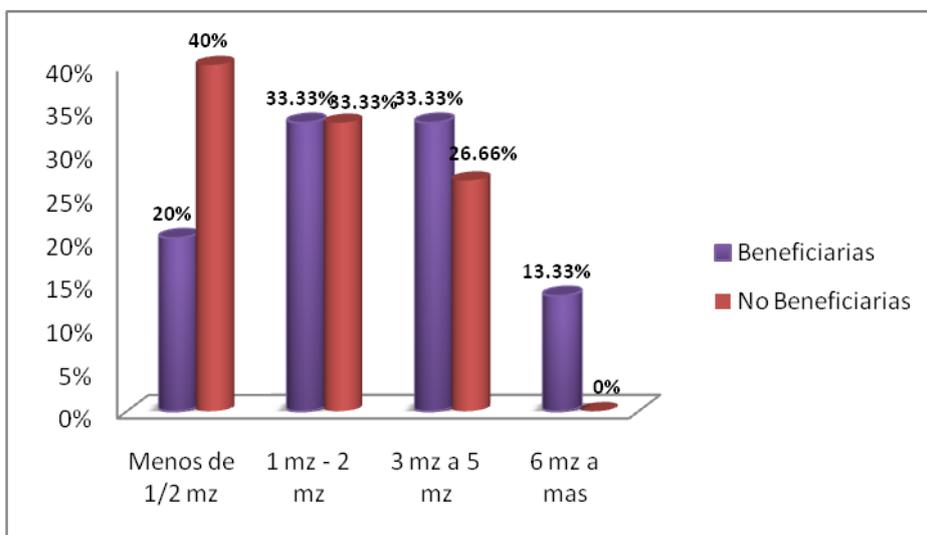
En cuanto a el numero de personas que trabajan la parcela un 66.66% nos respondió que de 3 a 4 personas trabajan la parcela un 26.66% respondió que de 5 a 9 personas esto se debe al numero de miembros que integran la familia.

Según las encuestas aplicadas a las familias la implementación del bono productivo alimentario ha permitido que los miembros de la familias participen mas en lo que se refiere al trabajo de la tierra, y las actividades agrícolas y de producción, esto se debe que ahora las familias sienten la necesidad de aprovechar de una mejor manera los recursos proporcionados por el bono.

### 2.3.3.3 Producción

#### Cantidad de Manzanas destinadas a la producción

Gráfico 30



Elaboración propia. Fuente: Encuestas Aplicadas

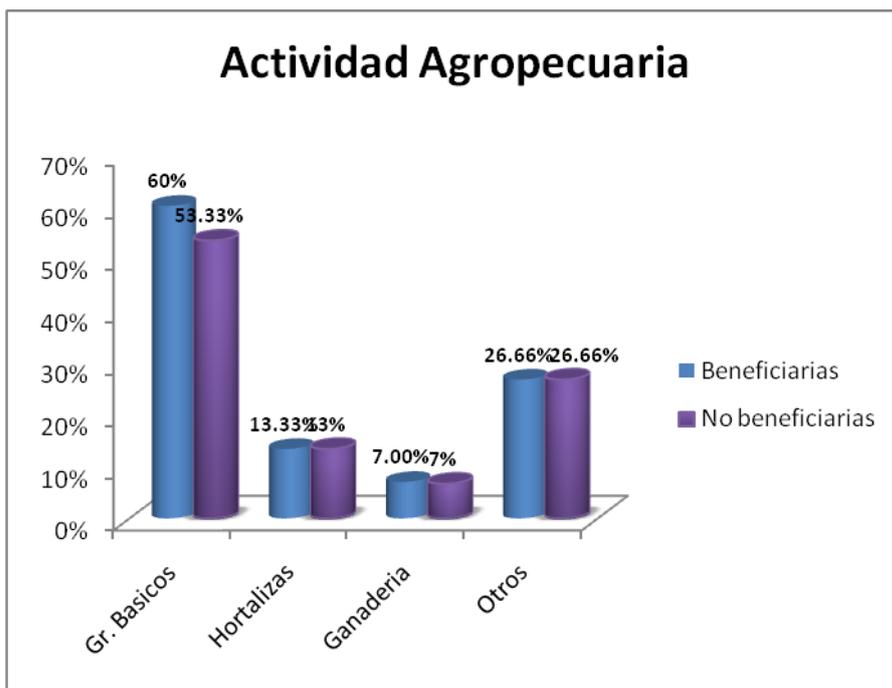
Podemos notar claramente como las familias beneficiadas destinan mas tierra a la producción agropecuaria ya que están poseen asistencia técnica por parte del MAGFOR y mayor diversificación en cuanto a la producción ya que ellas destinan un 33.33% de las familias destinan de 3 a 5 de sus manzanas a la producción.

Esto se debe a que las familias beneficiarias ahora requieren de mayor cantidad de tierra para la siembra de sus granos y el cuidado de sus animales. Cabe señalar que aunque existen familias que destinan mas tierra para la producción, según la guía de observación realizadas todavía existen familias que no les están dando buenas condiciones sus cultivos.

### 2.3.3.3.1 Rubros

#### Tipos de rubros dedicados a la producción

Gráfica 31



Elaboración propia. Fuente: Encuestas Aplicadas

Por el destino geográfico en que se encuentran ubicadas las comunidades la mayoría que conforman un 60% de las familias beneficiadas se dedican al cultivo de granos básicos mientras que un 13.33% al cultivo de hortalizas.

### 2.3.3.4 Productividad y Rentabilidad

En las comunidades que han sido beneficiadas con el programa y el aprovechamiento de los recursos que le fueron entregados a cada familia presentan los siguientes índices de productividad y rentabilidad.

Cada uno de los resultados que serán presentados a continuación fueron calculados de acuerdo a las formulas proporcionadas por el MAGFOR.

### Tabla de Índices de Productividad de Vacas

Tabla 1

<b>Índices de Productividad de Vacas</b>			
<b>Tasa de Mortalidad de las Vacas</b>	<b>Índice de parición</b>	<b>T. Mortalidad Terneros</b>	<b>Índice de Productividad Leche</b>
<b>14%</b>	<b>92%</b>	<b>16%</b>	<b>234.33</b>

Elaboración propia. Fuente: Encuestas Aplicadas

En la tabla 1 observamos que la tasa de mortalidad de vacas fue del 14% esto se debe a la poca adaptabilidad de las vacas a la zona además se presentaron problemas al momento de parir, el índice de parición represento el 92% lo que valoramos como un logro ya que casi todas las vacas parieron y con un bajo índice de mortalidad de terneros que represento el 16% y fue debido a falta de una atención adecuada e inmediata, el índice de productividad de leche fue 234.33 lit. Durante el ciclo productivo de leche que es de 7 meses que representa 1.5 lit. al día, según el MAGFOR deberían de ser de 4 lit. a mas al día lo que representa un bajo índice de producción de leche.

### Tabla de Índices de Rentabilidad de Vacas

Tabla 2

<b>Índices de Rentabilidad Vacas</b>		
<b>Utilidad X Terneros Destetados</b>	<b>Utilidad X leche Producida</b>	<b>Rentabilidad X vaca Parida</b>
<b>C\$ 1,945.45</b>	<b>\$28.85</b>	<b>68%</b>

Elaboración propia. Fuente: Encuestas Aplicada

Para el núcleo mujeres unidas triunfando las vacas presentan una rentabilidad por vaca parida de 68%, es decir que las vacas están dando un nivel de utilidad mayor al 50% es decir que las familias están siendo beneficiadas con la producción de vacas, esto es resultado de la suma de la utilidad por ternero destetado que es de C\$1945.45 la utilidad por leche producida de \$28.85.

A continuación se detallan los índices de productividad y rentabilidad de las cabras, como se puede observar en el caso de las cabras la tasa de mortalidad es totalmente nulo, teniendo así un comportamiento positivo para las familias ya que su rentabilidad es del 205% es más del 100%

### Tabla de Índices de Productividad de Cabras

Tabla 3

<b>Índices de Productividad de Cabras</b>			
<b>Tasa de Mortalidad de las Cabras</b>	<b>Índice de parición</b>	<b>T. Mortalidad Crías</b>	<b>Índice de Productividad Leche</b>
<b>0%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>360</b>

Elaboración propia. Fuente: Encuestas Aplicadas

En la tabla 3 muestra la tasa de mortalidad de las cabras de un 0% es decir ninguna de las cabras entregadas murió, luego el índice de parición fue de 20% con una tasa de mortalidad de 0% y un índice de producción de leche de 360 por ciclo de producción de leche es decir 1.9 lit. al día. Las cabras representan un buen de índice de productividad estas no tienen un alto índice de parición pero lo que las hace muy rentable es que son animales que se han adaptado muy bien al tipo de clima de la región

### Tabla de Índices de Rentabilidad de Cabras

Tabla 4

<b>Índices de Rentabilidad Cabra</b>		
<b>Utilidad crías Destetados</b>	<b>Utilidad X leche Producida</b>	<b>Rentabilidad X Cabra Parida</b>
<b>C\$ 450.00</b>	<b>\$36.22</b>	<b>205%</b>

Elaboración propia. Fuente: Encuestas Aplicadas

En el índice de rentabilidad por cabra parida es de 205% resultado de la suma de la utilidad de las crías de C\$ 450 y la utilidad por leche producida de \$ 36.22 podemos

decir que esta representa una rentabilidad mayor a la esperada ya que como nos comentaba la Sra. Elvia María González Montenegro quien fue una de las beneficiadas y el bono que ella recibió incluía cabras donde ellas nos cuenta que la rentabilidad que estas le han traído le ha favorecido mucho a su economía dado que recibió solamente 4 cabras de las cuales han parido 3 de ella y tiene un total de 10 cabras en cría ninguna de ellas se les ha muerto y ha vendido 4

### Tabla de Índices de Productividad de Cerdas

Tabla 5

<b>Índices de Productividad de Cerdas</b>		
<b>Tasa de Mortalidad</b>	<b>Índice de Parición</b>	<b>Tasa de Mortalidad(lechones)</b>
<b>10.52%</b>	<b>21%</b>	<b>27.58%</b>

Elaboración propia. Fuente: Encuestas Aplicadas

En la tabla No 5 la tasa de mortalidad es de 10.52% un bajo índice de mortalidad, luego se observa un índice de parición del 21% con una tasa de mortalidad de lechones del 27.58% .La tasa de mortalidad de las cerdas se debió en gran parte al momento del parto ya que algunas de ellas presentaron algunas complicaciones. En el caso de la tasa de mortalidad de los lechones se debió a la falta de descuido y cuidado por parte de las beneficiadas quienes aclaraban que ellas habían descuidado los cerditos

### Tabla de Índices de Rentabilidad de Cerdas

Tabla 6

<b>Índices de Rentabilidad de Cerdas</b>	
<b>Utilidad X Lechones Destetados</b>	<b>Rentabilidad X Cerda Parida</b>
<b>C\$ 350.00</b>	<b>220.76%</b>

Elaboración propia. Fuente: Encuestas Aplicadas

En la tabla 6 observamos una rentabilidad de 220.76% resultado de la utilidad de lechón destetado de C\$ 350.

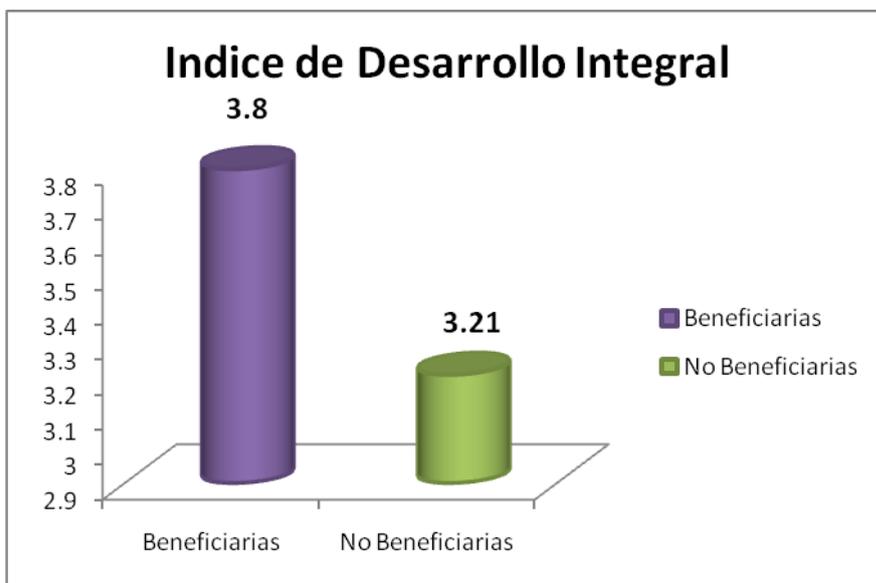
### 2.3 Índice de Desarrollo Integral

Tabla 7

Índice de Desarrollo Integral	Beneficiarias	No Beneficiarias
Desarrollo a escala humana	3.92	3.73
Desarrollo Comunitario	3.81	3.05
Desarrollo Socioeconómico	3.67	2.87
<b>Total</b>	<b>3.8</b>	<b>3.21</b>

Fuente elaboración propia

Grafico 32



Elaboración Propia, fuentes encuestas aplicadas

Según los resultados obtenidos nuestro índice de Desarrollo Integral nos muestran que las familias beneficiarias obtuvieron como resultado un 3.8 y un 3.21 para las no beneficiarias, calificándose ambas según la escala de Liker como regular, presentando un ligero incremento positivo para las familias beneficiarias con el bono.

En todas las variables las familias beneficiadas han tenido un mayor nivel de desarrollo, cabe señalar que lo que provoco el mayor aporte que ha dado el bono esta sobre el Desarrollo Socioeconómico con 0.8 de diferencia, esto debido a que las familias están recibiendo un ligero mayor nivel de ingresos económico y un mejor nivel de desarrollo social.

En la presente investigación se estimó el grado de Desarrollo Integral alcanzado por las familias beneficiarias y no beneficiarias por el bono productivo alimentario. En las cuales se tomaron en cuenta las siguientes variables: Desarrollo a Escala Humana, Desarrollo Comunitario y Desarrollo Socioeconómico.

Según las encuestas, guías de observación y grupos focal realizados a las familias beneficiarias y no beneficiarias con el Bono Productivo Alimentario los datos más relevantes obtenidos fueron los siguientes:

Para el caso de Desarrollo a Escala Humana las familias beneficiarias con el Bono Productivo alimentario presentan un mayor nivel de desarrollo que las familias no beneficiarias donde el mayor aporte fueron dados por las necesidades fundamentales de Entendimiento y Creación.

En el caso de Desarrollo Comunitario las familias beneficiarias por el bono presentaron un mayor nivel de desarrollo que las familias no beneficiarias donde el mayor aporte fue dado por Organización Comunitaria debido a que el bono les ha permitido lograr una mejor organización dentro de la comunidad.

En lo que se refiere a desarrollo Socioeconómico también las familias beneficiarias presentan mayores niveles de desarrollo que las familias no beneficiarias por el bono, esto se debe a que las familias beneficiarias presentan mejores estructuras en lo que se refiere a letrinas. En el aspecto económico también las familias beneficiarias por el bono están obteniendo un mejor nivel de desarrollo debido a que están implementando actividades de producción que les permiten tener mayores ingresos económicos.

### CONCLUSIONES

- La implementación del Bono Productivo Alimentario ha desempeñado una función importante para la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales y por consiguiente a la generación de capacidades, debido a que por medio de la mayor y mejor organización dentro las comunidades las familias beneficiadas han logrado definir de una forma más concreta sus necesidades y de esta forma logran dar una solución positivas a los problemas que enfrentan con el día a día.
- En todos los puntos abordados las familias beneficiadas con el Bono Productivo Alimentario han presentado niveles más alto, pero con diferencias mínimas entre beneficiadas y no beneficiadas debido al tiempo que tiene de estarse implementando y el manejo y uso de los bienes.
- El Programa Productivo está dando un aporte positivo para la generación de un nuevo modelo de desarrollo debido a la motivación que se les está dando a las familias campesinas beneficiadas con el bono a la búsqueda de una seguridad y soberanía alimentaria, a la diversificación de la producción mejorando de esta forma la dieta familiar y evitando así el monocultivo.
- El programa mediante el Bono Productivo Alimentario está sentando las bases para que las familias beneficiadas puedan adecuarse y adaptarse a un nuevo modelo de desarrollo permitiéndoles así mejores condiciones de vida

## **BIBLIOGRAFIA**

- Diccionario Enciclopédico Océano, edición Junio 1979
- Diccionario Enciclopédico Océano, edición Enero 1980
- Fisher, H. 2001 “Reconocerse “humanista crítico y responsable” y actuar siguiendo los dictados del amor, allanan el camino a un sano y pacífico futuro”  
<http://whome.de/global/español/index.html#I#I>
- Fox, Q.V. 2001 “Presentación del informe sobre Desarrollo Humano”  
<http://www.undp.org/hdr2001/spanish/speeches/fox.html>
- Informe de desarrollo humano en Nicaragua, PNUD 2002
- Informe de desarrollo humano en Nicaragua, PNUD 2004
- Kumar Amartya, Premio Nobel de Economía de 1998, por su contribución a la economía de bienestar y teoría de desarrollo humano
- Ministerio Agropecuario y Forestal (MAGFOR) Informe Programa Productivo Alimentario Agosto 2008.
- Ministerio Agropecuario y Forestal (MAGFOR) Informe Formulas para la Rentabilidad y Productividad Junio 2009.
- Ministerio de Hacienda y Crédito Público, 2008.
- Neef, M, Elizalde, A y Hopenhayn, M. Desarrollo y Necesidades Humanas. ( 1986).

- Neff, M.M 2001 “ Desarrollo a Escala Humana”  
[www.ugr.es/~fmunoz/documentos/MaxNeef\\_Desarrollo\\_a\\_escal\\_a\\_humana](http://www.ugr.es/~fmunoz/documentos/MaxNeef_Desarrollo_a_escal_a_humana).
- Pablo Freire, Educación Liberadora.  
[www.vicariadepastoral.org](http://www.vicariadepastoral.org)
- Organización Mundial de la Salud, constitución 1946
- Plan Nacional de Desarrollo Humano (PENUD,2004)
- Plan Nacional de Desarrollo Humano (PENUD,2008)
- Santana, L.Z. 2002 “Globalización, desarrollo humano y literatura”  
<http://www.upnqueretaro.edu.mx/lengua/literaturaglob.html> (2002, Febrero 24).
- Vargas, H. J. 2002 “Las nuevas formas de gobernabilidad transnacional en el escenario de la racionalidad económica de los procesos de globalización”.

# ANEXOS

**Anexo 1**

**DISEÑO METODOLOGICO**

**Diseño Epistemológico- Filosófico**

La investigación se realizó a través de un diseño transversal, empleándose el procedimiento de comparaciones reflexivas, en las cuales se efectúa una encuesta y guías de observación a las familias beneficiarias y no beneficiarias con el PPA a fin de establecer su situación antes y después de su ejecución, Para el efecto, se utilizarán el método cuantitativo y el cualitativo.

**Tipo de investigación**

La investigación que se realizó será correlacional ya que se realizó una comparación entre las familias beneficiadas con el bono productivo y las familias no beneficiadas en las distintas comunidades en que se llevara a cabo la investigación, también será explicativa debido a que explicaremos los hechos que están dando origen a nuestro problema de investigación, dando los mejores resultados y respuesta para poder llevar las conclusiones. Será una investigación científica ya que se tendrá que recopilar la información así como el teórico en el análisis de datos, síntesis y deducción; transversal debido al tiempo que nos llevaremos en la investigación.

**Población y muestra**

En nuestra investigación el universo de estudio lo conformaron 51 familias beneficiadas por el programa productivo alimentario PPA desde las comunidades:

Jucuapa Abajo,	11
Jucuapita,	1
Jucuapa los Matus,	4
El cacao,	8
Agua Fría,	8
Jamaica,	8
La labranza,	4
Las Mezas,	7
Total	51

## Evaluación Comparativa del Desarrollo Integral

---

Todas estas comunidades se encuentran ubicadas en el Municipio de Matagalpa.

Para la obtención de la muestra se tomaron en cuenta los siguientes datos:

comunidades	No FAM		FAM. Beneficiadas	Fam. No Beneficiadas
Juacuapa Abajo	11	21.6%	4	4
Jucuapita	1	1.9%	0	0
Jucuapa los Matus	4	7.8%	1	1
El cacao	8	15.7%	3	3
Agua Fría	8	15.7%	3	3
Jamaica	8	15.7%	3	3
La Labranza	4	7.6%	0	0
Las Mezas	7	14%	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Fuente: Elaboración Propia

Utilizamos el método no probabilístico y estratificado en base a Bemerson y Levine 1998 ya que utilizamos subpoblaciones basados en los siguientes criterios o parámetros:

Accesibilidad

Disponibilidad

Factibilidad

Comparabilidad

Proporcionalidad

Según este método nuestra muestra son 15 familias beneficiadas y 15 familias no beneficiadas distribuidas como anteriormente se explica. Los criterios a tomarse en cuenta para la elección de las familias no beneficiadas serán:

Igualdad en número de integrante en la familia

Que el tamaño de la parcela sea similar

Que se dediquen a la misma actividad económica

Se aplicó el método empírico y el teórico, se utilizó el empírico para la obtención de las diferentes técnicas: encuestas y guías de observación a 15 familias beneficiarias y 15 no beneficiarias por el BPA, se realizó entrevista a los técnicos del MAGFOR, se realizó un grupo focal dirigido a las 51 familias beneficiarias que conforman el núcleo.

Nuestra población está conformada por las 51 familias beneficiarias, tomando como muestra 15 familias beneficiarias y 15 no beneficiarias.

**Anexo 2**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA  
UNAN-CUR-Matagalpa**



**ENCUESTA**

**Somos estudiantes de v año de economía de la UNAN CUR MATAGALPA estamos realizando una evaluación comparativa del desarrollo integral de las familias beneficiadas con el programa productivo alimentario y las familias no beneficiadas en las diferentes comunidades del municipio de Matagalpa, para ello requerimos su colaboración en la repuesta a las siguientes preguntas.**

I - Datos generales:

Beneficiada

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1er apellido	2do apellido	1er nombre	2do nombre
--------------	--------------	------------	------------

Comunidad \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ años cumplidos.

Estado civil \_\_\_\_\_ No. De hijos \_\_\_\_\_

No. De personas que dependen de usted \_\_\_\_\_

II – Datos socioeconómicos:

Donde usted habita es: Casa propia \_\_\_\_\_ familiares \_\_\_\_\_ Alquilada \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

¿Cuál es el tamaño de su propiedad?

Manzanas \_\_\_\_\_

¿Cuántas manzanas destina a la producción agropecuaria? \_\_\_\_\_

¿A qué actividad agropecuaria se dedica?

Cultivo de granos básicos \_\_\_\_\_

## Evaluación Comparativa del Desarrollo Integral

Hortalizas\_\_\_\_\_

Ganadería\_\_\_\_\_

Otros\_\_\_\_\_

¿Cuántos miembros de su familia trabajan la parcela de tierra?\_\_\_\_\_

¿Algún miembro de su familia tiene otro tipo de empleo rural no agrícola o trabaja fuera de la casa?

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

Cuantos\_\_\_\_\_

¿De las personas que trabajan cuantas aportan a la economía del hogar?\_\_\_\_\_

En términos monetarios

¿Cuál es actualmente su ingreso disponible mensual para el sustento de su familia?\_\_\_\_\_

¿Cuál era su ingreso mensual antes de obtener el BPA? \_\_\_\_\_

IV- Desarrollo a escala humana:

TRABAJO

¿Cómo calificaría usted la retribución de su trabajo respecto a la satisfacción de sus necesidades?

1	2	3	4	5

ALIMENTACION

En términos de seguridad alimentaria el BPA cuanto ha contribuido a mejorar la calidad de su alimentación

¿Cómo califica la contribución del BPA a la seguridad alimentaria de su familia?

1	2	3	4	5

SALUD FISICA

¿Cómo considera usted su estado de salud física?

1	2	3	4	5

¿Qué sistemas de salud utiliza?

- Medicina Natural\_\_\_\_\_
- Curanderas\_\_\_\_\_
- Puestos de salud\_\_\_\_\_

ENTORNO VITAL

¿Cómo estima su capacidad de enfrentarse a nuevas tareas?

1	2	3	4	5

ENTORNO SOCIAL

¿Cómo considera usted el aporte de sus familiares en las tareas del hogar?

1	2	3	4	5

AUTONOMIA

¿Cómo califica su nivel de autonomía a la hora de tomar decisiones?

1	2	3	4	5

SOLIDARIDAD

¿Cómo califica su nivel de solidaridad a la hora de conectarse con las necesidades de los demás?

1	2	3	4	5

AFECTO

AUTOESTIMA

¿Cómo califica su capacidad y responsabilidad frente a lo que siente piensa y hace?

1	2	3	4	5

RESPETO

¿Cómo calificaría el nivel de respeto entre los miembros de su familia?

1	2	3	4	5

**Anexo 3**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA**

**UNAN-CUR-Matagalpa**



**ENTREVISTA**

**Somos estudiantes de v año de economía de la UNAN CUR MATAGALPA estamos realizando una evaluación comparativa del desarrollo integral de las familias beneficiadas con el programa productivo alimentario y las familias no beneficiadas en las diferentes comunidades del municipio de Matagalpa, para ello requerimos su colaboración en la repuesta a las siguientes preguntas.**

1. ¿Qué es el bono productivo alimentario?
2. ¿A quién va dirigido el bono productivo alimentario?
3. ¿Cuál es el objetivo que se pretende con el bono productivo alimentario BPA?
4. ¿Qué criterios se toman en cuenta para seleccionar la familia a beneficiar con el bono?
5. ¿Es un único tipo de bono o hay variedad de bonos?
6. ¿Qué componentes contiene el bono productivo alimentario?
7. ¿Son dirigidos los bonos según las características de la zona productiva del país?
8. ¿Cuál es el tipo de bono que se le entrego a las familias beneficiadas del núcleo que usted atiende?
9. ¿Cuántas veces al mes visita a las familias beneficiadas?
10. ¿Qué actividades realiza en las visitas?
11. ¿Existe un plan de capacitaciones para el núcleo?
12. ¿Cuáles son los temas que se abordan en las capacitaciones?

13. ¿Cómo valora usted la importancia de éstas capacitaciones para el crecimiento personal y comunitario?
14. ¿Son las beneficiarias buenas receptoras y reproductoras de la información dada?
15. ¿Existe interés en las familias de participar en las actividades programadas (reuniones, talleres, encuentro de mujeres, etcétera)?
16. ¿Cómo se refleja el nivel de crecimiento personal en las familias beneficiadas?
17. ¿Qué tipo de técnicas se han propuesto para el desarrollo de la producción?
18. ¿En qué medida las técnicas propuestas han contribuido a mejorar e incrementar la producción?
19. ¿Están organizadas las beneficiarias? ¿De qué forma?
20. ¿Cuál ha sido la actitud de las beneficiarias frente a la iniciativa que propone el programa de organizarse en una cooperativa?
21. ¿Qué Problemas o dificultades ha enfrentado durante el desarrollo del programa

**Anexo 4**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA**

**UNAN-CUR-Matagalpa**



**GRUPO FOCAL**

**Somos estudiantes de v año de economía de la UNAN CUR MATAGALPA estamos realizando una evaluación comparativa del desarrollo integral de las familias beneficiadas con el programa productivo alimentario y las familias no beneficiadas en las diferentes comunidades del municipio de Matagalpa, para ello requerimos su colaboración en la respuesta a las siguientes preguntas.**

1). Presentación de participantes y explicación del estudio

Subsistencia:

Salud física

¿Consideración del estado de salud física en los habitantes de su comunidad?

.Enfermedades más comunes

.Higiene comunitario

.Higiene domestica

.Puestos de salud y la calidad de la atención

.Otros

**Salud mental**

Consideraciones de nivel de confianza familiar y comunitaria.

Existe confianza entre los miembros que conforman la comunidad

Nivel de tolerancia entre la familia y la comunidad

**Adaptabilidad**

¿Existe adaptación a los cambios (técnicas que proponen los técnicos del BPA) que surgen en la comunidad?

Sistemas de producción (tecnificado)

¿Cómo es la información brindada por los técnicos?

Alimentación

¿Existe seguridad alimentaria en su familia y la comunidad?

Salubridad en la alimentación (cuido de la dieta alimenticia, comida chatarra)

Higiene en la preparación de los alimentos

Tiempos de alimentación en el día

Otros

Trabajo

Número de personas que trabajan

Tipos de trabajo

Tipo de remuneración (formas de ingresos)

Aportación de los niñ@s en las actividades laborales en su hogar

Otros

Entorno vital

¿Existe un ambiente familiar y comunitario en el aporte a las actividades para hacer fácil las tareas de la vida?

Coordinación comunitaria (prevención de desastres, salud, apoyo moral o mutuo entre los habitantes de la comunidad)

Coordinación familiar (comunicación, valores morales y otros)

Entorno social.

¿Cual es el ambiente social en el que se desarrolla la comunidad?

Involucramiento (participación) y motivación en las actividades o celebraciones de la comunidad

**Protección:**

Autonomía.

¿Es su familia y la comunidad, autónoma en la toma de decisiones?

Proyectos autónomos

Proyectos estatales

Proyectos (ONG'S)

Solidaridad

Valoración de la solidaridad, en la familia y la comunidad

Legislación.

¿Existe algunas leyes propias de la comunidad?

Convenios con el BPA

**Afecto:**

Autoestima.

Autoestima familiar y comunitaria

Generosidad

Es la comunidad y su familia generosa para con todos

(Familiar, comunitario y entre otras comunidades)

Solidaridad

¿Existe solidaridad en su comunidad y en el núcleo de su de su familia?

Formas de manifestación (expresa) de afecto hacia la comunidad y hacia la familia (Regalos, buena comunicación, seguridad entre los miembros de la familia y la comunidad)

Respeto

¿Existe respeto en las familias y en la comunidad?

Identificación religiosa, política, sexual y otras cosas que ustedes miren

Intimidad

¿Tiene su espacio de intimidad en su hogar?

¿Hay intimidad entre los miembros de su familia y los de su comunidad?

Paz (tranquilidad)

¿Existe algún tipo de conflicto (discordia) en las familias, entre familias y la comunidad o algún otro caso en particular?

¿Existe alguna actividad conflictiva con otra comunidad o personas en particular que involucre a toda la comunidad?

Receptividad

¿Es capaz de reproducir la información aprendida en los talleres a su familia y comunidad?

Conciencia

¿Es su familia consciente de todas las cosas que suceden en su entorno local como nacional o más?

Existe Conciencia de los recursos que existen en la comunidad y de las formas en que se han manejado

Valoración del bien, que si se sabe lo que significa.

Tolerancia

¿Existe en su comunidad tolerancia, hacia las opiniones independientes de cada miembro?

¿Hay tolerancia en la comunidad con todos sus miembros y la de otras comunidades? (opiniones políticas, religiosas y sexuales)

**Entendimiento.**

Conciencia Crítica.

Aportes de las beneficiarias al BPA.

Disciplina.

Cumplimiento de las instrucciones orientadas por el técnico en la comunidad y en la familia.

Valoración de la comunidad en la disciplina a sus líderes.

Convicción.

Idea clara que tiene la comunidad y la familia para el desarrollo de la comunidad

**Ocio:**

Curiosidad.

Deseo de conocer nuevas formas de producción, de organización.

Despreocupación.

Seguridad alimentaria, producción, otros

**Creación:**

Audacia.

Capacidad de habilidades.

**Identidad**

Pertenencia

Identificación en la familia y en la comunidad.

Diferencia.

Analizar y discutir los diferentes cambios que se han dado en la familia y en la comunidad.

### **Desarrollo comunitario**

#### **Planificación Social**

¿Existe algún plan de estrategias o medidas que se toman en la comunidad ante desastres naturales u otros?

#### **Plan operativo comunitario**

Valoración de las estrategias o medidas que se toman en la comunidad ante un evento de desastre natural u otro.

**Mecanismos de evaluación y monitoreo**

Mecanismos que utilizan para evaluar y monitorear el desarrollo del plan comunitario.

**Desarrollo socio-económico**

**Económico**

**Crédito**

Conocimiento de los requisitos para obtener un crédito

**Costos de producción.**

Alimentación.

Medicina

Materiales adicionales al bono , otros.

**Social.**

**Salud.**

Atención que se brinda.

Acceso a la medicina.

Enfermedades más comunes en la comunidad.

**Educación.**

Atención de los maestros a sus alumnos.

Acceso al centro escolar.

**Agua potable.**

Calidad del agua.

Formas de abastecimiento.

**Energía eléctrica.**

Valoración del servicio de energía.

Conexión a la red eléctrica

**Medio ambiente.**

Cuido de los recursos naturales existente en la comunidad. Formas y alternativas de cuidado

**Enfoque de género.**

Participación de hombres y mujeres en las actividades del hogar y en las actividades de la comunidad.

Anexo 5

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA

UNAN-CUR-Matagalpa



GUIA DE OBSERVACION

Somos estudiantes de v año de economía de la UNAN CUR MATAGALPA estamos realizando una evaluación comparativa del desarrollo integral de las familias beneficiadas con el programa productivo alimentario y las familias no beneficiadas en las diferentes comunidades del municipio de Matagalpa, para ello requerimos su colaboración en la repuesta a las siguientes preguntas.

**I. OBJETIVO DE LA OBSERVACIÓN**

La observación lleva como propósito, observar en la práctica a las familias beneficiadas y no beneficiadas con el BPA desde las comunidades y como incide el mismo en el desarrollo Integral de la comunidad , como utilizan sus habilidades en la construcción del conocimiento y en las prácticas que desarrollan en las actividades domesticas y de campo.

**II. Datos de Identificación.**

Nombre de la comunidad: \_\_\_\_\_

Núcleo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Beneficiaria: si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

**III. Desarrollo a escala humana.**

**Subsistencia.**

Trabajo.

Trabajan los niños si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

\*Entorno social

Nivel de interacción entre las beneficiarias. Si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

**Afecto.**

Respeto/Tolerancia/ Entrega

Respeto y tolerancia entre los miembros de la familia.

Si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

\* Respeto y tolerancia entre los miembros de la comunidad.

Si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

**Entendimiento.**

Receptividad.

\*Capacidad de entendimiento colectivo

mala \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ bueno \_\_\_\_\_

Capacidad de entendimiento individual

mala \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ bueno \_\_\_\_\_

Disciplina.

Nivel de disciplina en puntualidad y participación. malo \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_

bueno \_\_\_\_\_

**Participación.**

Receptividad

Nivel de participación en la capacidad de transmitir información.

malo \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ bueno \_\_\_\_\_

Disposición/Entrega/pasión/voluntad.

Disposición en la participación en las actividades comunitario.

malo \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ bueno \_\_\_\_\_

**Creación.**

Habilidades.

Desarrolla e innova, Propone y realiza cambios, demuestra habilidad y empeño en lo que realiza.

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

## **Desarrollo comunitario**

Educación Liberadora

Nivel de dependencia de la comunidad de los proyectos estatales.

Mucho \_\_\_\_\_ poco \_\_\_\_\_ nada \_\_\_\_\_

Nivel de gestión de la comunidad en proyectos comunales y ONG.

Mucho\_\_\_\_\_ poco\_\_\_\_\_ nada\_\_\_\_\_

## Desarrollo socio económico.

Rubros.

Si los productores tienen diversificación en su Producción.

Si\_\_\_\_\_ como: \_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_ por que \_\_\_\_\_

### Social.

Vivienda.

Estructura de la vivienda: paredes:

Madera\_\_\_\_\_ ladrillos\_\_\_\_\_ bloques\_\_\_\_\_ adobe\_\_\_\_\_ otros\_\_\_\_\_

Techo de la vivienda:

Zinc\_\_\_\_\_ plástico\_\_\_\_\_ tejas\_\_\_\_\_ nicalit\_\_\_\_\_ otros\_\_\_\_\_

Piso de la vivienda:

Tierra\_\_\_\_\_ embaldosado\_\_\_\_\_ ladrillos\_\_\_\_\_ otros\_\_\_\_\_

Estado de la vivienda \_\_\_\_\_

Letrina:

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

Tipo de letrina:

Abonera\_\_\_\_\_ tradicional\_\_\_\_\_ otros\_\_\_\_\_

Estructura de la letrina:

Zinc\_\_\_\_\_ plástico\_\_\_\_\_ madera\_\_\_\_\_ otros\_\_\_\_\_

Estado de la letrina:

malo\_\_\_\_\_ Regular\_\_\_\_\_ bueno\_\_\_\_\_

Ubicación de la letrina hacia la vivienda.

## Evaluación Comparativa del Desarrollo Integral

---

Salud.

Infraestructura del centro de salud.

Buena \_\_\_\_\_ regular \_\_\_\_\_ mala \_\_\_\_\_

---

Educación.

Infraestructura del centro escolar.

Buena \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ mala \_\_\_\_\_

---

Agua potable.

Pozo comunal \_\_\_\_\_ pozo privado \_\_\_\_\_ río \_\_\_\_\_ red de tuberías \_\_\_\_\_.

Anexo 6

OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLE	SUB.VARIABLES	SUB-VARIABLE	INDICADOR	TECNICAS	FUENTES
<b>DESARROLLO INTEGRAL</b>	<b>Desarrollo a Escala Humana</b>	Subsistencia	Salud Física Salud Mental Adaptabilidad Alimentación Trabajo Entorno vital Entorno social	Encuesta Entrevista Grupo focal Guía de Observación	Primaria Secundaria
		Protección	Autonomía Solidaridad Sistemas de Salud Legislaciones	Encuesta Entrevista Guía de Observación	Primaria y Secundaria
		Afecto	Autoestima Generosidad Solidaridad Respeto Intimidad Paz Libertad Receptividad Conciencia Tolerancia	Encuesta Entrevista Grupo focal Guía de Observación	Primaria y Secundaria
		Entendimiento	Conciencia Crítica Receptividad Racionalidad Disciplina Convicción Entrega Respeto	Encuesta Entrevista Grupo focal Guía de Observación	Primaria y Secundaria

Evaluación Comparativa del Desarrollo Integral

<b>DESARROLLO INTEGRAL</b>	<b>Desarrollo a Escala Humana</b>	Participación	Adaptabilidad Receptividad Solidaridad Disposición Convicción Entrega Respeto Responsabilidad	Encuesta Entrevista Grupo focal Guía de Observación	Primaria y Secundaria
		Ocio	Curiosidad Receptividad Imaginación Despreocupación Humor Tranquilidad	Encuesta Entrevista Grupo focal Guía de Observación	Primaria y Secundaria
		Creación	Pasión, Voluntad Intuición Imaginación Audacia Racionalidad Habilidades Curiosidad	Encuesta Entrevista Grupo focal Guía de Obs.	Primaria y Secundaria
		Identidad	Pertenencia Coherencia Diferencia Autoestima Asertividad	Observación Entrevista Grupo focal Guía de Observación	
		Libertad	Voluntad Asertividad Apertura Determinación Audacia Rebeldía Tolerancia	Observación Entrevista Grupo focal Guía de Observación	Primaria y Secundaria

## Evaluación Comparativa del Desarrollo Integral

<b>DESARROLLO INTEGRAL</b>	<b>Desarrollo Comunitario</b>	Planificación Social	plan estratégico comunitario plan operativo comunitario Mecanismos de evaluación y monitoreo	Encuesta Entrevista Grupo Focal Guía de Observación	Primaria y Secundaria
		Organización Comunitaria	participación (max - neef)		
		Adaptabilidad al entorno global	asimilación de las nuevas tecnologías reflexividad sobre la información producción tecnificada		
		Sociedad Civil o Participación Social	grupos organizados y líderes comunales		
		Educación Liberadora	Libertad (MAX NEEF)		
		Dependencia/ Descentralización	proyectos autónomos proyectos estatales proyectos ONGs		
	<b>Desarrollo socioeconómico</b>	Social	vivienda, letrina Asistencia Técnica Educación Salud  Agua Potable Energía Eléctrica Medio Ambiente	Encuesta Entrevista Grupo Focal Guía de Observación	Primaria y Secundaria
		Económico	Empleos Ingreso fuente del ingreso Producción áreas  rubros Productividad Rentabilidad Crédito	Encuesta Entrevista Grupo Focal Guía de Observación	Primaria y Secundaria

**Anexo 7**

**COSTOS**

Grupo de Gasto	AÑOS					Total Programada
	2007 11,000 Familias	2008 19,709 Familias	2009 15,501 Familias	2010 15,501 Familias	2011 13,289 Familias	75,000
Servicios Personales	698,403.00	21,238,705.80	30,943,233.24	33,730,022.59	31,522,170.47	118,132,535.09
Servicios No Personales	8,513,257.00	26,026,965.59	36,098,217.68	39,349,271.89	36,773,602.90	146,761,315.06
Materiales y Suministro	2,663,376.00	9,403,060.50	12,175,622.88	13,272,175.92	12,403,424.60	49,917,659.90
Bienes de Uso	1,999,665.00	10,864,373.98	13,322,680.75	14,522,539.36	13,571,943.52	54,281,202.62
Bienes de Capital (Bono)	171,125,299.00	410,041,612.92	371,021,472.34	404,436,166.90	377,963,156.24	1,734,587,707.39
<b>TOTAL</b>	<b>185,000,000.00</b>	<b>477,574,718.79</b>	<b>463,561,226.89</b>	<b>505,310,176.66</b>	<b>472,234,297.72</b>	<b>2,103,680,420.06</b>

Fuente: MAGFOR

Anexo 8

TIPOS DE BONOS

Descripción	Bono 1 (Vaca - Cerdos)	Bono 2 (Vacas – Ovejas)	Bono 3 (Cabras – Cerdos)
Vaca	X	X	-
Cerdas gestadas	X	-	X
Gallinas y gallo	X	X	X
Alimento animal	X	-	X
Cabras y cabros	-	-	X
Ovejas y ovejo	-	X	-
Biogestor	X	-	-
Malla gallina	X	X	X
Malla ciclón	X	-	X
Alambre de púas	X	X	X
Clavos de 3 y 4	X	X	X
Clavos de Zinc	X	X	X
Grapas	X	X	X
Cemento	X	-	X
Zinc	X	X	X
Marango	X	X	X
Caupí	X	X	X
Gamba	X	X	-
Sorgo forrajero	X	X	-
Tomate	X	X	X
Cebolla	X	X	X
Chiltota	X	X	X
Forestales	-	X	X
Frutales, plantas	-	X	X
Semilla ayote	-	X	X
Semilla pipían	-	X	X
Musáceas	-	X	X
Maíz	-	X	X
Fríjol	-	X	X
Morera	-	X	X
Ramio	-	X	X
Lombrices	-	X	X
Plástico negro	-	X	X
Silo de 12 qq	-	X	X
Herramientas	X	X	X
Sales minerales	X	-	X
<b>TOTAL NACIONAL</b>	<b>17,606</b>	<b>1,447</b>	<b>656</b>
<b>PORCENTAJE</b>	<b>90 %</b>	<b>7 %</b>	<b>3 %</b>

Fuente: MAGFOR

Anexo 9

**Características de los componentes de BPA**

Concepto	Cant	UM	Características e Indicadores Productivos
Vaca Preñada	1	Unidades	Vaca adulta (madurez sexual con más de 2,5 años) con estado de preñez (previa palpación) entre 0 y 3 meses. En condiciones físicas y de salud normales. Con rendimiento estimado de 4 a más litros de leche por día
Cerda Preñada	1	Unidades	Cerda adulta (madurez sexual con más de 8 meses) en estado de preñez y con características visibles de reproducción (yorkshire, Landrace, Hampshire o cualquier tipo de cruce entre éstos). En condiciones físicas y de salud normales.
Cabras (3 hembras un macho)	4	Unidades	Cabra adulta (madurez sexual con más de 6 meses) en estado de preñez y con características visibles de reproducción (Criolla, Nubia, Saneen). En condiciones físicas y de salud normales.
Ovejas (4 hembras y un macho)	5	Unidades	Oveja adulta (madurez sexual con más de 6 meses) en estado de preñez y con características visibles de reproducción (Pelibuey). En condiciones físicas y de salud normales.
Gallinas	5	Unidades	Gallinas adultas rompiendo postura (18 semanas de edad). En condiciones físicas y de salud normales. Con pico. Preferiblemente rojas.
Gallos	1	Unidades	Gallo adulto en etapa propia para la reproducción (más de 20 semanas). En condiciones físicas y de salud normales.
Lombrices	1	Kilo	Roja californiana, en número aproximado de mil unidades por kilo, con sustrato suficiente para ser implantadas en otros emprendimientos.
Alambre de Púas	2	Rollos	Número 16
Grapas	4	Libras	Galvanizadas
Malla de Gallina	1	Rollo	Hoyo hexagonal de 1 pulgada y 72 pulgadas de alto,
Concentrado para Cerdos	3	Quintales	Categoría de Cerdas Gestantes y Lactantes
Cemento	2	Quintales	
Zinc	8	Laminas	Corrugado de 10 pies calibre 28
Clavos de zinc	5	Libras	Galvanizados
Clavos corrientes	10	Libras	De 3 y 4 pulgadas
Semilla de Frijol	20	Libras	Criollo, rojo o negro
Semilla de maíz	20	Libras	Criollo, de cualquier variedad
Semilla de gramíneas	10	Libras	Gamba, Toledo, sorgo forrajero,
Semilla de leguminosas	10	Libras	Caupí, Mango, Gandul, Canavalia, Terciopelo, Etc.
Naranja	1	Planta	Injertos
Limón	1	Planta	Injertos
Aguacate	2	Planta	Injertos
Mango	1	Planta	Injertos
Morera y Ramio	40	Plantas	Proteicas
Hortalizas (Tomate, cebolla, Chiltoma)	3	Sobres	De acuerdo a la zona de intervención
Ayote y Pipián	4	Onzas	Según la zona
Musáceas	5	Hijos	Preferiblemente plátano
Silos de 12 quintales	1	Unidad	De zinc liso galvanizado

## Evaluación Comparativa del Desarrollo Integral

Concepto	Cant	UM	Características e Indicadores Productivos
Sales Minerales	1	Quintal	Mezcla de minerales
Herramientas	1	Módulo	Pala, azadón, rastrillo y machete
Plástico para ensilaje	0.1	Rollo	Color negro cal. 600, 96" de ancho
Biodigestor	1	Und.	Tubular plástico, tipo Taiwán.

Fuente: MAGFOR

### **Anexo 10**

## BENEFICIARIAS DEL BONO PRODUCTIVO MUNICIPIO MATAGALPA

No	Nombre y Apellido	No.Cédula	Comarca
01	Claudia Leonor García	441-260282-0005Y	Agua Fría
02	Fidelina Ramos Leiva	448-090373-0004N	Agua Fría
03	Luisa Eugenia Maldonado	441-250877-0007Q	Agua Fría
04	María Elsa Escorcía Aguilar	441-220772-0008F	Agua Fría
05	María Lourdes González Martínez	448-120771-0000C	Agua Fría
06	Melba del Rosario Barbas Gómez	441-091185-0003C	Agua Fría
07	Ramona del Carmen Escorcía Aguilar	441-211183-0007T	Agua Fría
08	María Arcadia Velásquez Soto	441-130370-0009W	Agua Fría
09	Zenayda López Montenegro	441-260572-0008B	Apalili
10	Estela Hernández Sobalvarro	444-230684-0002G	Apatite
11	Petrona Justina Vello	364-140457-0002E	Apatite
12	Esperanza Herrera Cruz	441-241261-0013H	Apatite
13	Amalia Rufina Lopez Vega	D-0048218572	Apatite Arriba
14	Emilia Lopez Hernández	441-151160-0012L	Apatite Arriba
15	Juana Pastora Hernández	442-010179-0007Y	Apatite Arriba
16	Martha del Socorro Arauz López	441-021265-0011L	Apatite Arriba
17	María Isabel López Sánchez	444-051181-0002R	Apatite El Mamonal
18	Claritza Luz Díaz Suazo	444-110275-0001C	Apatite Mamonal
19	Fautina Lopez Granados	445-150262-0000X	Apatite Mamonal
20	Socorro Guido	445-090375-0001W	Apatite Mamonal
21	Natividad Obando Luna	366-240959-0001G	Cerro El Padre
22	Anielka del Carmen Zamora Mendoza	444-120990-0002U	Cerro El Padre
23	Johana Mendoza Martínez	444-281077-0000E	Cerro El Padre
24	Marcia Pérez Sánchez	442-190771-0001P	Cerro El Padre
25	María Mendoza Montoya	442-011142-0004M	Cerro El Padre
26	Vilma del Socorro Montoya Ríos	445-110760-0000J	Cerro El Padre
27	Jamileth Arauz Flores	441-080777-0008X	Cerro El Padre N° 1
28	Ofelia Mendoza	442-200249-0001D	Cerro El Padre N° 1
29	Belinda Arauz Flores	442-271182-0021X	Cerro El Padre N° 2
30	Eleuteria García López	441-021058-0002W	Cerro El Padre N° 2

## Evaluación Comparativa del Desarrollo Integral

31	Ligia Teresa López Martínez	441-270486-0008V	Cerro El Padre N° 2
32	María Isabel Zamora Velásquez	445-110665-00000Y	Cerro El Padre N° 2
33	Natalia Velásquez Manzanares	446-011255-0000N	Cerro El Padre N° 2
34	Rosa María Cano	445-070585-0000A	Cerro El Padre N° 2
35	Arelis Rizo Mercado	441-270456-0005F	Chilamate
36	Blanca Nieves Rizo Chavarria	441-050866-0001A	Chilamate
37	María Josefa Arauz Mairena	D-000035901031	Chilamate
38	María Josefa Rizo Arauz	441-150864-0014W	Chilamate
39	Aurora del Carmen Centeno Flores	441-010669-0010W	El Balsamo
40	Caridad del Carmen Flores Escoto	441-190667-0005R	El Balsamo
41	Consuelo Auxiliadora Flores Valle	441-090378-0008T	El Balsamo
42	Emelda Centeno Rayo	441-160964-0010B	El Balsamo
43	Guadalupe Rivera Gutierrez	165-151250-0002L	El Balsamo
44	Ixora Centeno Rivera	441-081278-0002T	El Balsamo
45	Karen Perez Rayo	441-061073-0000B	El Balsamo
46	María Cristina Flores Escoto	441-130346-0001T	El Balsamo
47	María Erlinda Flores Escoto	441-130354-0004D	El Balsamo
48	María Ivania Cruz Velasquez	D-040277176	El Balsamo
49	Carmen Salgado	441-070246-0001Y	El cacao
50	Marcia de Jesus Salgado Salgado	441-050670-0014E	El cacao
51	Maura Francisca Chavarria	441-290162-0000C	El cacao
52	Miriam Velasques Soto	441-291271-0001B	El cacao
53	Simodecea Salgado Alonso	441-070753-0005X	El cacao
54	Soledad Aguilar Mercado	441-100846-0003W	El cacao
55	Victoria Salgado Alonso	441-100363-0006A	El cacao
56	Angela del Socorro Barbas Mairena	448-250367-0002D	El Chile
57	Azucena Lopez Hernández	441-071155-0006P	El Chile
58	Cipriana Hernández Hernández	441-270759-0004H	El Chile
59	Cristina Sanchez Lopez	441-240756-0009X	El Chile
60	Dionisia Mendoza Hernández	441-091047-0005E	El Chile
61	Felicia Martínez Hernández	441-200550-0004D	El Chile
62	María Felicita Lopez Gonzalez	441-100247-0005G	El Chile
63	María Francisca Zamora Ramos	441-031272-0000N	El Chile
64	María Isabel Cruz Lopez	441-020743-0003P	El Chile
65	María Mayra Lopez Lopez	446-260375-0002C	El Chile
66	Paula Muñoz Granado	441-260163-0008Y	El Chile
67	Ramona Sanchez Diaz	441-310854-0002X	El Chile
68	Santos Hernández Mercado	441-040859-0005Q	El Chile
69	Ursula Hernández Ramos	441-020955-0003M	El Chile
70	Doribel Matus Lopez	441-220272-0001Q	El Palacio
71	Juana Rosa Mendoza Herrera	441160675-0009V	El Palacio
72	Lesbia Janeth Lopez Chavarria	441-220768-0000T	El Palacio
73	Lucia Herrera Herrera	441-040346-0002A	El Palacio
74	Marlene Altamirano Castro	441-030372-0012S	El Palacio
75	Martha Aleyda Escorcía Herrera	441-230268-0002Q	El Palacio

## Evaluación Comparativa del Desarrollo Integral

76	Reyna Margarita Montenegro	288-100672-0001E	El Palacio
77	Santos Maciel Rios Obando	089-190673-0000G	El Palacio
78	Veronica del Rosario Treminio A	D-0047080126	El Palacio
79	Vilma Esperanza Chavarri Gonzales	441-091259-0008F	El Palacio
80	Zoila Isabel Montenegro	288-081274-0002E	El Palacio
81	Claribel Gonzalez Herrera	441-161170-0008E	Guadalupe
82	Felipa Suarez Castil	441-230254-0006V	Guadalupe
83	Mayra Laguna Rueda	283-230667-0001R	Guadalupe
84	Nubia del Socorro Bermudez	442-230979-0000R	Guadalupe
85	Rosa Amelia Romero Blandon	444-141045-0000X	Guadalupe
86	Salvadora Herrera Arauz	Trámite	Guadalupe
87	Reyna Estela Melgares Blandon	441-250866-0012F	Guadalupe Abajo
88	Visitacion Isabel Castil Arauz	442-020748-0001C	Guadalupe Abajo
89	Brenda del Socorro Escorcía Ulloa	442-020978-0003E	Guadalupe Arriba
90	Edelma Reyes	442-041060-0002M	Guadalupe Arriba
91	Luz Marina Martínez	442-310551-0003N	Guadalupe Arriba
92	María Elena Umanzor Laguna	449-310867-0000P	Guadalupe Arriba
93	Paz Lopez Hernández	442-151130-0000D	Guadalupe Arriba
94	Josefa Rivera Gonzalez	442-060555-0000J	Guadalupe N° 2
95	María Ana Garcia	441-170449-0001S	Guayacan
96	Sayda Nubia Luquez Guido	441-040779-0004V	Guayacan
97	Bernarda Francisca Escobar Martínez	448-100871-0000E	Jamaica
98	Estelvina Gonzalez Velasquez	448-300175-0000F	Jamaica
99	Ivania del Carmen Barbas Gonzalez	441-100368-0004V	Jamaica
100	Leana Francisca Gonzalez Eugarríos	D-0047033813	Jamaica
101	Josefina Altamirano Martínez	448-180981-0000Y	Jamaica
102	Leonisia de Lourdes Barba Escobar	448-040275-0001G	Jamaica
103	Manuela Martínez Ramírez	081-210644-0006L	Jamaica
104	María del Socorro Salgado Herrera	441-270773-0010N	Jamaica
105	Paula Barba Escobar	448-150166-0002Y	Jamaica
106	Marlene del Socorro Mendoza Martínez	448-241266-0000N	Jucuapa
107	Isidora Guillen Sanchez	441-040450-0002K	Jucuapa
108	Anita del Carmen Matus Mairena	441-011068-0002B	Jucuapa Abajo
109	Antonia Gomez Sanchez	441-170154-0004Y	Jucuapa Abajo
110	Blanca Marina Gomez Diaz	441-180661-0007T	Jucuapa Abajo
111	Elvia Maria Gonzalez Montenegro	441-010270-0012S	Jucuapa Abajo
112	Florencia Escobar Benavides	441-290453-0002X	Jucuapa Abajo
113	Gilma Salgado Herrera	441-280861-0003E	Jucuapa Abajo
114	María Rosario Gomez Sanchez	441-080967-0010S	Jucuapa Abajo
115	Maura Rizo Martínez	442-170274-0000K	Jucuapa Abajo
116	Miriam del Socorro Sanchez Matus	441-180162-0004H	Jucuapa Abajo
117	Rosalina Mairena Martínez	441-300844-0004C	Jucuapa Abajo
118	Santos Apolonia Sanchez Chavarria	441-100470-0011Y	Jucuapa Abajo
119	Angelica Maria Mejia Vidaurre	D- 048468271	Jucuapa Los Matus
120	Rafaela Gomez Quintero	441-241067-0006E	Jucuapa Los Matus

## Evaluación Comparativa del Desarrollo Integral

121	Simona Sanchez Hernández	441-240365-0000N	Jucuapa Los Matus
122	Estebana Diaz Bojorge	450-010462-0000S	Jumaiki Arriba
123	Juana Flores Ramos	441-171267-0008F	Jumaiki Arriba
124	Maria Brigida Rodriguez Hernández	441-081050-0005L	Jumaiki Arriba
125	Erika Yobeling Torrez Rivera	D-0044525092	Jumaiqui Abajo
126	Esperanza Espino Flores	448-050367-0001J	Jumaiqui Abajo
127	Liduvina Flores Luquez	Trámite	Jumaiqui Abajo
128	Maria Espino	441-081276-0004G	Jumaiqui Abajo
129	Maria Lourdes Cruz Escoto	450-140173-0002A	Jumaiqui Abajo
130	Miriam Reynoso Castellon	Trámite	Jumaiqui Abajo
131	Yadira Escorcía Cruz	441-240377-0013M	Jumaiqui Abajo
132	Zeneyda del Carmen Centeno Salgado	450-291275-0001L	Jumaiqui Abajo
133	Audali Espino	441-050976-0006H	Jumaiqui Arriba
134	Azucena Diaz Villalta	450-240562-0003C	Jumaiqui Arriba
135	Celina Cruz Rivas	441-050172-0001V	Jumaiqui Arriba
136	Daysi del Socorro Cruz Velasquez	441-210369-0003V	Jumaiqui Arriba
137	Esperanza Luquez	441-060864-0007U	Jumaiqui Arriba
138	Felicita Cruz Castellon	450-020565-0000K	Jumaiqui Arriba
139	Gladys Rodriguez	441-240276-0004B	Jumaiqui Arriba
140	Juana de Jesus Rivas Oliva	441-240670-0008P	Jumaiqui Arriba
141	Maria de la Paz Rivas Olivas	441-240172-0010X	Jumaiqui Arriba
142	Anabell Montenegro Lopez	442-100174-0000M	La Galera
143	Filomena Zeledon Zeledon	442-100490-0000V	La Galera
144	Jorgen del Carmen Sobalvarro Zeledon	441-230455-0005C	La Galera
145	Mercedes Palacios Rizo	441-290159-0003W	La Galera
146	Virginia del Rosario Palacios	441-210577-0001F	La Galera
147	Alejandra Flores	441-110145-0000F	La Labranza
148	Reyna del Socorro Ortiz Sequeira	441-081165-0010R	La Labranza
149	Lorenza Rocha Martínez	449-050953-0006W	La Labranza
150	Norma Sequeira Castro	441-041272-0009A	La Labranza
151	Clemencia Calixta Zeledon Saenz	441-160435-0003T	Las Lajas
152	Rosalina del Carmen Salgado Lopez	441-040951-0002M	Las Lajas
153	Santos Gonzalez Arteta	441-260739-0007S	Las Lajas
154	Fatima Garcia Mendoza	441-250867-0009W	Las Trancas
155	Juana Gomez Obregon	441-240658-0012J	Las Trancas
156	Alba Luz Cruz	241-260274-0001K	Llano Redondo
157	Claribel Rizo Rodriguez	454-120881-0008S	Llano Redondo
158	Angela Maria Chavarria Blandon	441-021051-0001N	Los Calpules
159	Natividad Celia Gonzales Centeno	441-291053-0000K	Los Calpules
160	Wilneria Lisseth Rodriguez Lopez	441-260684-0012W	Los Calpules
161	Cleotilde Chavarria Soza	444-030662-0000F	Mamonal Apatite
162	Aurora Luquez Cruz	441-280452-0005E	Matazano
163	Blanca Rosa Martínez Rivas	441-080364-0015A	Matazano
164	Estebana Ortega Centeno	446-050143-0000Q	Matazano
165	Fermina Meza Herrera	441-070747-0003D	Matazano

## Evaluación Comparativa del Desarrollo Integral

166	Francisca Flores Martínez	452-041073-0003 R	Matazano
167	Lucrecia Orozco Cruz	441-181037-0005D	Matazano
168	Marcelina Garcia Ramos	441-170366-0014H	Matazano
169	Maria Julia Hernández Granado	441-150954-0006Y	Matazano
170	Marlene de Jesus Luquez Rivera	441-111263-0015V	Matazano
171	Paulina Ramos Lopez	441-141264-0008P	Matazano
172	Petrona Torrez Martínez	441-290653-0005P	Matazano
173	Reyna del Socorro Rayo Luquez	441-240354-0001Y	Matazano
174	Reyna Isabel Romero Sanchez	441-250629-0004K	Matazano
175	Rosa Nubia Garcia Luquez	441-130472-0010T	Matazano
176	Susana Orozco Hernández	441-110853-0001T	Matazano
177	Victoria Cruz Diaz	441-140537-0005M	Matazano
178	Victoria Zeledon Valiente	441-011153-0007N	Matazano
179	Alba Tercero Aguilar	441-141167-0006P	Mesa Sur
180	Ana Maria Lopez Herrera	441-170447-0008L	Mesa Sur
181	Eufemia Moran Sevilla	441-030959-0004T	Mesa Sur
182	Janeth del Carmen Tercero Aguilar	441-030378-0003A	Mesa Sur
183	Juana Tercero Hernández	441-040644-0003G	Mesa Sur
184	Petrona Mendez Hernández	441-190666-0001S	Mesa Sur
185	Rosalina Torrez Hernández	441-060884-0012R	Mesa Sur
186	Castula Garcia Granados	442-260373-0002T	Ocalca
187	Emelda Arauz Garcia	441-080661-0009E	Ocalca
188	Felipa Ambrocia Muñoz Godinez	D-000631968447	Ocalca
189	Floriselba Granados Ocampo	442-051260-0003D	Ocalca
190	Glenda Ninoska Treminio Rodriguez	442-150381-0001A	Ocalca
191	Hermelinda Blancherd Herrera	441-210264-0002H	Ocalca
192	Lucia Herrera Averruz	441-191035-0003P	Ocalca
193	Maria Leonor Arista	442-010755-0001M	Ocalca
194	Norma Antonia Granados Ocampo	442-050575-0000X	Ocalca
195	Robertina Escoto Diaz	441-170974-0017J	Ocalca
196	Sonia Blancherd Herrera	441-240373-0004Y	Ocalca
197	Zenayda Herrera Blanchard	441-230263-0002S	Ocalca
198	Agdalina Castro Gadea	441-190569-0012G	Ocotol Espeso
199	Marlene del Socorro Aldana Blandon	442-100174-0000N	Ocotol Espeso
200	Olimpia Rostran Rostran	441-120854-0005F	Ocotol Espeso
201	Teolina del Socorro Arauz Montenegro	441-230875-0003S	Ocotol Espeso
202	Yadira del Socorro Zeledon Castro	441-101256-0006W	Ocotol Espeso
203	Florentina Lopez Muñoz	446-200671-0003G	Ocote
204	Juana Jessenia Espino Moreno	D-0047606878	Ocote
205	Maria Martínez Ramos	446-060763-0000X	Ocote
206	Rita Jarquin Jarquin	446-220559-0000R	Ocote
207	Maxima Jarquin Jarquin	446-080463-0000F	Ocote
208	Martha Lopez Morraz	441-201054-0008T	Ocote, Pueblo Viejo
209	Maria Elena Hernández Mendoza	No tiene	OcoteCerro El Padre
210	Candida Rosa Herrera Hernández	441-200966-0008W	Piedra Colorada

## Evaluación Comparativa del Desarrollo Integral

211	Caya Barba Gonzalez	441-220463-0009L	Piedra Colorada
212	Cleotilde Figueroa Garcia	441-030649-0006F	Piedra Colorada
213	Digna Julia Treminio Obando	441-310158-0007L	Piedra Colorada
214	Eduarda Salgado Perez	441-131053-0006G	Piedra Colorada
215	Flor de Maria Gonzalez Hernández	441-230968-0007R	Piedra Colorada
216	Francisca Salgado Lopez	441-170969-0000Q	Piedra Colorada
217	Juana Pastora Chavarria M	446-300354-0002A	Piedra Colorada
218	Manuela de Jesus Rivera Canales	081-270666-0004C	Piedra Colorada
219	Maria Cristina Gaitan Sanchez	441-130375-0005T	Piedra Colorada
220	María Elena Martínez Martínez	441-300380-0010F	Piedra Colorada
221	María Elsa Gonzales Ramos	446-160480-0000H	Piedra Colorada
222	Maritza Salgado Maldonado	446-111275-0000B	Piedra Colorada
223	Mercedes Aguilar Sanchez	441-240952-0007F	Piedra Colorada
224	Modesta Mendoza Garcia	446-150674-0001C	Piedra Colorada
225	Porfiria de los A Lopez Garcia	441-200478-0014F	Piedra Colorada
226	Ramona Muñoz Hernández	446-180170-0000W	Piedra Colorada
227	Reyna Mélida Garcia	441-300578-0009D	Piedra Colorada
228	Rosa Amelia Rivera	441-100177-0011R	Piedra Colorada
229	Teresa Ubeda Arostegui	441-151057-0013W	Piedra Colorada
230	Claudia Veronica Garcia	281-310172-0000U	Pueblo Viejo
231	Demetria Diaz Hernández	441-301278-0003S	Quebrada Honda
232	Francisca Diaz	441-250869-0001C	Quebrada Honda
233	Isaura Diaz Hernández	441-110443-0002N	Quebrada Honda
234	Juana Diaz Diaz	441-140768-0003E	Quebrada Honda
235	Julia Candida Angulo Hernández	441-011266-0005W	Quebrada Honda
236	Leonor Huerta Quintero	441-061166-0001X	Quebrada Honda
237	Mabel de Jesus Aguilar	441-050878-0016B	Quebrada Honda
238	María Cornelia Granado	441-160961-0005M	Quebrada Honda
239	Maria Cristina Reyes Diaz	441-051065-0008V	Quebrada Honda
240	Maria Felix Montenegro Lopez	441-201156-0010R	Quebrada Honda
241	Maria Luisa Herrera	441-250537-0003J	Quebrada Honda
242	Martha Nubia Montenegro	441-280969-0000P	Quebrada Honda
243	Nicasia Lopez Mairena	441-141242-0000A	Quebrada Honda
244	Nolberta Diaz Aguilar	441-190735-0005W	Quebrada Honda
245	Reyna de los A Cruz Rivera	441-061166-0002X	Quebrada Honda
246	Rufina Lopez Davila	441-210665-0008K	Quebrada Honda
247	Silvia Diaz Diaz	441-211163-0005A	Quebrada Honda
248	Thelma Maria Ruiz Espinoza	441-211164-0004T	Quebrada Honda
249	Dilia Castro Centeno	441-180880-0008F	Rincon Largo
250	Gladys del Rosario Hernández Garmendia	441-150670-0007T	Rincon Largo
251	Jacqueling Hernández Garmendia	441-050672-0007C	Rincon Largo
252	Karina E. Ramírez Castro	241-210977-0000C	Rincon Largo
253	Maura Arauz Zeledon	441-050645-0001B	Rincon Largo
254	Mirna del Carmen Zeledon Vallejos	241-230167-0000J	Rincon Largo
255	Cleotilde Paula Escoto	441-030644-0000B	Samulali

## Evaluación Comparativa del Desarrollo Integral

256	Ignacia Martínez Gutierrez	441-310757-0002A	Samulali
257	Jamileth Mendez Lopez	441-121084-0008N	Samulali
258	Luz Marina Estrada Mairena	441-150655-0011E	Samulali
259	Maria Natividad Cortedano Perez	441-130146-0005K	Samulali
260	Mayra Margarita Flores	441-150276-0003F	Samulali
261	Nubia Escorcia Ulloa	441-271172-0006Q	Samulali
262	Ana Maria Sanchez Polanco	442-170467-0003F	Samulali N° 2
263	Lucila del Socorro Cruz	441-131263-0015D	Samulali N° 2
264	Maria Susana Gonzalez Castro	441-110847-0003T	Samulali N° 2
265	Silvia Elena Gonzalez Ramos	441-200770-0003G	Samulali N° 2
266	Doribel Tellez Espinoza	441-260274-0012A	San Jeronimo
267	Dorothea Perez Martínez	444-060254-0002G	San Jeronimo
268	Leonor Tellez Zelaya	441-110450-0007B	San Jeronimo
269	Marcia Urbina Zamora	441-20489-0006V	San Jeronimo
270	Niebes Quintero Perez	441-160863-0009Y	San Jeronimo
271	Juana Isabel Rodriguez Lopez	241-051058-0009M	San Jose de Umure
272	Juana Maria Garcia Zeledon	D-000026849401	San Jose de Umure
273	Juana Ramona Martínez Leclair	441-300870-0011T	San Marcos
274	Maria Cristina Castro Garcia	441-200158-0005V	San Marcos
275	Maria de la Concepcion Benitez Arauz	441-230360-0009C	San Marcos
276	Brigida Teresa Orellano Soza	450-081065-0001G	San Marcos Apatite
277	Mercedes Martínez Leclair	442-240954-0002G	San Marcos N° 1
278	Gladys Lopez Perez	442-180282-0001U	San Marcos N°1
279	Anita Murillo Alarcon	441-130759-0005D	San Marcos N°2
280	Maria del Carmen Soza Centeno	Sin Cedula	San Marcos N°2
281	Maria Isabel Martínez Chavarria	441-190759-0009V	San Marcos N°2
282	Maria Magdalena Mairena Quintero	441-230373-0009C	San Marcos N°2
283	Rosa Nelly Vega Lemo	441-101062-0010F	San Marcos N°2
284	Ada Maria Centeno Benavides	165-220740-0000V	San Nicolas
285	Brigida Vargas Garcia	441-081057-0002V	San Nicolas
286	Virginia Vargas	441-201031-0001L	San Nicolas
287	Agapita Esmeralda Centeno Centeno	441-240350-0002W	Sitio Viejo
288	Aracely del Carmen Castro Zeledon	441-160179-0001H	Sitio Viejo
289	Blanca Rosa Castro Vallejos	441-150354-0003G	Sitio Viejo
290	Felicita Clemencia Rostran Pastran	441-311251-0001P	Sitio Viejo
291	Juana Antonia Centeno Centeno	441-260643-0001H	Sitio Viejo
292	Maria de la Cruz Blandon Picado	441-030548-0003B	Sitio Viejo
293	Nicolasa del Rosario Pineda Sobalvarro	441-211067-0007Y	Sitio Viejo
294	Paula Ligia Rostran Castro	441-191080-0013F	Sitio Viejo
295	Alba Nubia Vargas Herrera	441-130878-0000B	Zapote Pueblo Viejo
296	Candy Castilblanco Gutierrez	442-040870-0002U	Zapote Pueblo Viejo
297	Karol Lisseth Orozco Perez	446-020681-0000K	Zapote Pueblo Viejo
298	Santos Martínez Hernández	442-200361-0000T	Zapote Pueblo Viejo
<b>TOTALES</b>			

Fuente: MAGFOR

**Anexo 11**

Mujeres beneficiadas dentro del núcleo **Mujeres Unidas Triunfando**

Carmen Salgado	Agua Fría
Fidelina Ramos Leiva	Agua Fría
Luisa Eugenia Maldonado	Agua Fría
María Elsa Escocia Aguilar	Agua Fría
María Lourdes Gonzales Martínez	Agua Fría
Melba del Rosario Barbas Gómez	Agua Fría
Ramona del Carmen Escorcía Aguilar	Agua Fría
María Arcadia Velásquez Soto	Agua Fría
Carmen Salgado	El Cacao
Marcia de Jesús Salgado salgado	El Cacao
Maura Francisca Chavarría	El Cacao
Miriam Velázquez soto	El Cacao
Simodecea Salgado Alonzo	El Cacao
Soledad Aguilar Mercado	El Cacao
Victoria Salgado Alonzo	El Cacao
Bernarda Francisca Escobar Martínez	El Cacao
Estelvina Gonzales Velásquez	Jamaica
Ivania del Carmen Barbas González	Jamaica
Leana Francisca González Eugarios	Jamaica
Josefina Altamirano Martínez	Jamaica
Leonisia de Lourdes Barbas Escobar	Jamaica
Manuela Martínez Ramírez	Jamaica
María del Socorro salgado Herrera	Jamaica
Paula Barba Escobar	Jamaica
Anita del Carmen Matus Mairena	Jucuapa Abajo
Antonia Gómez Sánchez	Jucuapa Abajo
Blanca marina Gómez Díaz	Jucuapa Abajo
Elvia María González Montenegro	Jucuapa Abajo
Florencia Escobar Benavides	Jucuapa Abajo
Gilma Salgado Herrera	Jucuapa Abajo
María Rosario Gómez Sánchez	Jucuapa Abajo
Maura Rizo Martínez	Jucuapa Abajo
Miriam del socorro Sánchez Matus	Jucuapa Abajo
Rosalina Mairena Martinez	Jucuapa Abajo
Santos Apolonia Sánchez Chavarría	Jucuapa Abajo
Isidora Guillen Sánchez	Jucuapa los Matus
Angélica María Mejía Vidaurre	Jucuapa los Matus

## Evaluación Comparativa del Desarrollo Integral

---

Rafaela Gomez Quintero	Jucuapa los Matus
Simona Sánchez Hernández	Jucuapa los Matus
Alejandra Flores	La Labranza
Reyna del Socorro Ortiz Sequeira	La Labranza
Lorenza Rocha Martínez	La Labranza
Norma Sequeira Castro	La Labranza
Alba Tercero Aguilar	Las Mesas
Ana María López Herrera	Las Mesas
Eufemia Moran Sevilla	Las Mesas
Janeth del Carmen Tercero Aguilar	Las Mesas
Juana Tercero Hernández	Las Mesas
Petrona Méndez Hernández	Las Mesas
Rosalina Torrez Hernández	Las Mesas
Marlene del Socorro Mendoza Martínez	Jucuapita

Elaboración propia: fuente MAGFOR

### **Anexo 12**

#### **Matriz de Necesidades y Satisfactores**

## Evaluación Comparativa del Desarrollo Integral

**Cuadro 1** Matriz de necesidades y satisfactores

Necesidades según categorías existenciales Necesidades según categorías axiológicas	Ser	Tener	Hacer	Estar
<b>Subsistencia</b>	1/ Salud física, salud mental, equilibrio, solidaridad, humor, adaptabilidad	2/ Alimentación, abrigo, trabajo	3/ Alimentar, procrear, descansar, trabajar	4/ Entorno vital, entorno social
<b>Protección</b>	5/ Cuidado, adaptabilidad, autonomía, equilibrio, solidaridad	6/ Sistemas de seguros, ahorro, seguridad social, sistemas de salud, legislaciones, derechos, familia, trabajo	7/ Cooperar, prevenir, planificar, cuidar, curar, defender	8/ Contorno vital, contorno social, morada
<b>Afecto</b>	9/ Autoestima, solidaridad, respeto, tolerancia, generosidad, receptividad, pasión, voluntad, sensualidad, humor	10/ Amistades, parejas, familia, animales domésticos, plantas, jardines	11/ Hacer el amor, acariciar, expresar emociones, compartir, cuidar, cultivar, apreciar	12/ Privacidad, intimidad, hogar, espacios de encuentro
<b>Entendimiento</b>	13/ Conciencia crítica, receptividad, curiosidad, asombro, disciplina, intuición, racionalidad	14/ Literatura, maestros, método, políticas educacionales, políticas comunicacionales	15/ Investigar, estudiar, experimentar, educar, analizar, meditar, interpretar	16/ Ámbitos de interacción formativa: escuelas, universidades, academias, agrupaciones, comunidades, familia
<b>Participación</b>	17/ Adaptabilidad, receptividad, solidaridad, disposición, convicción, entrega, respeto, pasión, humor	18/ Derechos, responsabilidades, obligaciones, atribuciones, trabajo	19/ Aliarse, cooperar, proponer, compartir, discrepar, acatar, dialogar, acordar, opinar	20/ Ámbitos de interacción participativa: partidos, asociaciones, iglesias, comunidades, vecindarios, familias
<b>Ocio</b>	21/ Curiosidad, receptividad, imaginación, despreocupación, humor, tranquilidad, sensualidad	22/ Juegos, espectáculos, fiestas, calma	23/ Divagar, abstraerse, soñar, añorar, fantasear, evocar, relajarse, divertirse, jugar	24/ Privacidad, intimidad, espacios de encuentro, tiempo libre, ambientes, paisajes
<b>Creación</b>	25/ Pasión, voluntad, intuición, imaginación, audacia, racionalidad, autonomía, inventiva, curiosidad	26/ Habilidades, destrezas, método, trabajo	27/ Trabajar, inventar, construir, idear, componer, enseñar, interpretar	28/ Ámbitos de producción y retroalimentación: talleres, ateneos, agrupaciones, audiencias, espacios de expresión, libertad temporal
<b>Identidad</b>	29/ Pertenencia, coherencia, diferenciación, autoestima, asertividad	30/ Símbolos, lenguajes, hábitos, costumbres, grupos de referencia, sexualidad, valores, normas, roles, memoria histórica, trabajo	31/ Comprometerse, integrarse, confrontarse, definirse, conocerse, reconocerse, actualizarse, crecer	32/ Socio-ritmos, entornos de la cotidianidad, ámbitos de pertenencia, etapas madurativas
<b>Libertad</b>	33/ Autonomía, autoestima, voluntad, pasión, asertividad, apertura, determinación, audacia, rebeldía, tolerancia	34/ Igualdad de derechos	35/ Discrepar, optar, diferenciarse, arriesgar, conocerse, asumirse, desobedecer, meditar	36/ Plasticidad espacio-temporal

Anexo 13

**LETRINAS**



Estados de las letrinas de las familias beneficiadas Comunidad Agua Fría

### **ESTADO DE LA VIVIENDA**



Casa de habitación familia no beneficiada de la comunidad el Cacao

**EDUCACION**



Estado de la estructura de la escuela de la comunidad Jucuapa Abajo



Estado de la estructura de la escuela de la comunidad Agua Fría

MEDIO AMBIENTE



**TABLAS NECESIDADES Y SATISFACTORES**

Tabla 13

**Tabla de Indicadores Necesidad Fundamental Subsistencia**

<b>SUBSISTENCIA</b>		
<b>INDICADOR</b>	<b>Beneficiaria</b>	<b>No Beneficiaria</b>
<b>Salud física</b>	<b>4</b>	<b>3.67</b>
<b>salud Mental</b>	<b>4.06</b>	<b>3.67</b>
<b>Alimentación</b>	<b>3.87</b>	<b>3.2</b>
<b>Trabajo</b>	<b>3.93</b>	<b>3.47</b>
<b>Entorno Vital</b>	<b>4.27</b>	<b>4.2</b>
<b>Entorno Social</b>	<b>4.47</b>	<b>4.2</b>
<b>Promedio</b>	<b>4.1</b>	<b>3.73</b>

Elaboración propia: calculo según escala de Liker  
Fuente: Encuestas aplicadas

**Tabla de Indicadores Necesidad Fundamental Protección**

Tabla 14

<b>PROTECCION</b>		
<b>INDICADOR</b>	<b>Beneficiaria</b>	<b>No Beneficiaria</b>
<b>Autonomía</b>	<b>4.2</b>	<b>4</b>
<b>Solidaridad</b>	<b>4</b>	<b>3.93</b>
<b>sistema de Salud</b>	<b>2.93</b>	<b>2.93</b>
<b>Legislación</b>	<b>4.13</b>	<b>4.13</b>
<b>Promedio</b>		
<b>Total</b>	<b>3.81</b>	<b>3.75</b>

Elaboración propia: calculo según escala de Liker  
Fuente: Encuestas aplicadas

**Tabla de Indicadores Necesidad Fundamental Afecto**

Tabla 15

<b>AFFECTO</b>		
<b>INDICADOR</b>	<b>Beneficiaria</b>	<b>No Beneficiaria</b>
<b>Generosidad</b>	<b>4.17</b>	<b>4.1</b>
<b>Solidaridad</b>	<b>4</b>	<b>3.93</b>
<b>Respeto</b>	<b>4.2</b>	<b>3.93</b>
<b>Intimidad</b>	<b>4.1</b>	<b>3.65</b>
<b>Paz</b>	<b>4.4</b>	<b>4.2</b>
<b>Libertad</b>	<b>4.2</b>	<b>4</b>
<b>Receptividad</b>	<b>4.06</b>	<b>3.91</b>
<b>Tolerancia</b>	<b>4</b>	<b>3.26</b>
<b>Promedio</b>		
<b>Total</b>	<b>4.14</b>	<b>3.87</b>

Elaboración propia: calculo según escala de Liker  
Fuente: Encuestas aplicadas

**Tabla de Indicadores Necesidad Fundamental Entendimiento**

Tabla 16

<b>ENTENDIMIENTO</b>		
<b>INDICADOR</b>	<b>Beneficiaria</b>	<b>No Beneficiaria</b>
<b>Receptividad</b>	<b>4.06</b>	<b>3.91</b>
<b>Racionalidad</b>	<b>3.67</b>	<b>3.27</b>
<b>Disciplina</b>	<b>4.53</b>	<b>3.6</b>
<b>Convicción</b>	<b>3.67</b>	<b>3.27</b>
<b>Entrega</b>	<b>4.17</b>	<b>3.87</b>
<b>Respeto</b>	<b>4.2</b>	<b>3.93</b>
<b>Promedio Total</b>	<b>4.05</b>	<b>3.64</b>

Elaboración propia: calculo según escala de Liker  
Fuente: Encuestas aplicadas

**Tabla de Indicadores Necesidad Fundamental Participación**

Tabla 17

<b>PARTICIPACION</b>		
<b>INDICADOR</b>	<b>Beneficiaria</b>	<b>No Beneficiaria</b>
<b>Receptividad</b>	<b>4.06</b>	<b>3.91</b>
<b>Solidaridad</b>	<b>4</b>	<b>3.93</b>
<b>Disposición</b>	<b>4.06</b>	<b>4.01</b>
<b>Convicción</b>	<b>4.06</b>	<b>3.33</b>
<b>Entrega</b>	<b>4.4</b>	<b>3.87</b>
<b>Respeto</b>	<b>4.2</b>	<b>3.93</b>
<b>Responsabilidad</b>	<b>4.46</b>	<b>4.06</b>
<b>Promedio Total</b>	<b>4.17</b>	<b>3.86</b>

Elaboración propia: calculo según escala de Liker

Fuente: Encuestas aplicadas

**Tabla de Indicadores Necesidad Fundamental Creación**

Tabla 18

<b>CREACION</b>		
<b>INDICADOR</b>	<b>Beneficiaria</b>	<b>No Beneficiaria</b>
<b>pasión/voluntad</b>	<b>4.4</b>	<b>3.86</b>
<b>imaginación</b>	<b>3.66</b>	<b>3.26</b>
<b>audacia</b>	<b>4.46</b>	<b>3.8</b>
<b>racionalidad</b>	<b>3.66</b>	<b>3.33</b>
<b>habilidades</b>	<b>3.9</b>	<b>3.6</b>
<b>curiosidad</b>	<b>3.66</b>	<b>3.26</b>
<b>Promedio Total</b>	<b>3.95</b>	<b>3.51</b>

Elaboración propia: calculo según escala de Liker

Fuente: Encuestas aplicadas

**Tabla de Indicadores Necesidad Fundamental Ocio**

Tabla 19

<b>OCIO</b>		
<b>INDICADOR</b>	<b>Beneficiaria</b>	<b>No Beneficiaria</b>
<b>Curiosidad</b>	<b>3.67</b>	<b>2.33</b>
<b>Receptividad</b>	<b>4.06</b>	<b>3.91</b>
<b>Imaginación</b>	<b>3.66</b>	<b>3.26</b>
<b>Despreocupación</b>	<b>4.4</b>	<b>4.06</b>
<b>Humor</b>	<b>4.4</b>	<b>4.06</b>
<b>Tranquilidad</b>	<b>4.4</b>	<b>4.06</b>
<b>Promedio Total</b>	<b>4.09</b>	<b>3.61</b>

Elaboración propia: calculo según escala de Liker  
Fuente: Encuestas aplicadas

**Tabla de Indicadores Necesidad Fundamental Identidad**

Tabla 20

<b>IDENTIDAD</b>		
<b>INDICADOR</b>	<b>Beneficiaria</b>	<b>No Beneficiaria</b>
<b>Pertenencia</b>	<b>4.13</b>	<b>4</b>
<b>Coherencia</b>	<b>3.66</b>	<b>3.33</b>
<b>Diferencia</b>	<b>4.2</b>	<b>4</b>
<b>Autoestima</b>	<b>4.13</b>	<b>3.8</b>
<b>Asertividad</b>	<b>3.66</b>	<b>3.33</b>
<b>Promedio Total</b>	<b>3.95</b>	<b>3.69</b>

Elaboración propia: calculo según escala de Liker  
Fuente: Encuestas aplicadas

**Tabla de Indicadores Necesidad Fundamental Libertad**

Tabla 20

<b>LIBERTAD</b>		
<b>INDICADOR</b>	<b>Beneficiaria</b>	<b>No Beneficiaria</b>
<b>Voluntad</b>	<b>4.16</b>	<b>4.03</b>
<b>Asertividad</b>	<b>3.66</b>	<b>3.33</b>
<b>Apertura</b>	<b>3.79</b>	<b>3.46</b>
<b>Determinación</b>	<b>3.66</b>	<b>3.33</b>
<b>Audacia</b>	<b>4.46</b>	<b>3.8</b>
<b>Rebeldía</b>	<b>0.46</b>	<b>2.4</b>
<b>Tolerancia</b>	<b>4</b>	<b>3.26</b>
<b>Promedio Total</b>	<b>3.10</b>	<b>3.73</b>

Elaboración propia: calculo según escala de Liker  
Fuente: Encuestas aplicadas

**Tabla de Indicadores Desarrollo a Escala Humana**

Tabla 21

<b>DESARROLLO A ESCALA HUMANA FAM BENEFICIADAS</b>		
<b>INDICADOR</b>	<b>Beneficiarias</b>	<b>No Beneficiarias</b>
<b>Subsistencia</b>	<b>4.01</b>	<b>3.73</b>
<b>Protección</b>	<b>3.81</b>	<b>3.75</b>
<b>Afecto</b>	<b>4.14</b>	<b>3.87</b>
<b>Entendimiento</b>	<b>4.05</b>	<b>3.64</b>
<b>Participación</b>	<b>4.17</b>	<b>3.86</b>
<b>Ocio</b>	<b>4.09</b>	<b>3.61</b>
<b>Creación</b>	<b>3.95</b>	<b>3.51</b>
<b>Identidad</b>	<b>3.95</b>	<b>3.69</b>
<b>Libertad</b>	<b>3.1</b>	<b>3.73</b>
<b>Promedio Total</b>	<b>3.8975</b>	<b>3.73</b>

Elaboración propia: calculo según escala de Liker  
Fuente: Encuestas aplicadas

**INDICE COMPUESTO DESARROLLO ESCALA HUMANA**

Tabla 22

<b>INDICE COMPUESTO DESARROLLO ESCALA HUMANA</b>	
<b>Desarrollo a Escala Humana</b>	<b>Promedio Total</b>
<b>Beneficiarias</b>	<b>3.89</b>
<b>No Beneficiarias</b>	<b>3.73</b>

Elaboración propia: calculo según escala de Liker

Fuente: Encuestas aplicadas

**CALCULO DE INDICE COMPUESTO DE DESARROLLO COMUNITARIO**

Tabla 23

<b>DESARROLLO COMUNITARIO</b>			
		<b>Beneficiaria</b>	<b>No Beneficiarias</b>
<b>Planificación Social</b>		<b>3.33</b>	<b>2.5</b>
<b>Organización Comunitaria</b>		<b>4</b>	<b>2.71</b>
<b>Educación Liberadora</b>		<b>4.2</b>	<b>4</b>
<b>Dependencia-Descentralización</b>		<b>3.72</b>	<b>3</b>
<b>Promedio Total</b>		<b>15.25</b>	<b>12.21</b>

Elaboración propia, Fuente: Encuestas aplicadas

**INDICE COMPUESTO DE DESARROLLO COMUNITARIO**

Tabla 24

<b>INDICE COMPUESTO DESARROLLO COMUNITARIO</b>		
<b>Tipo de Familia</b>	<b>Promedio Total</b>	
<b>Beneficiarias</b>	<b>3.81</b>	
<b>No Beneficiarias</b>	<b>3.05</b>	

Elaboración propia: calculo según escala de Liker

Fuente: Encuestas aplicadas

Anexo 15

**INDICE PARA EL CÁLCULO DE LA PRODUCTIVIDAD Y RENTABILIDAD DE LAS VACAS**

Índices productividad				Índices de rentabilidad		
Tasa de mortalidad vacas	Índice de parición	Tasa mortalidad terneros	Índice de producción de leche	Utilidad por terneros destetados	Utilidad por leche producida	rentabilidad por vaca parida
No. vacas muertas lote del año/No. vacas entregadas en lote del año	No. vacas paridas lote del año/No. vacas entregadas en lote del año	No. terneros muertos lote del año/No. terneros nacidos en lote del año	Litros de leche producida por el lote del año/No. Vacas paridas en el lote del año	Valor del ternero al destete	Índice de producción de leche (lit.)* precio del litro de leche*factor de utilidad estimada, entre tipo de cambio por dólar	Utilidad por vaca parida entre el costo de la vaca

Elaboración propia, según fuente MAGFOR

Anexo 16

**INDICE PARA EL CÁLCULO DE LA PRODUCTIVIDAD Y RENTABILIDAD  
DE LAS CERDAS**

<b>Índices productividad</b>			<b>Índices de rentabilidad</b>	
Tasa de mortalidad cerdas	Índice de parición	Tasa mortalidad lechones	Utilidad por lechones destetados	rentabilidad por cerda
No. cerdas muertas lote del año/No. cerdas entregadas en lote del año	No. cerdas paridas lote del año/No. cerdas entregadas en lote del año	No. lechones muertos lote del año/No. lechones nacidos en lote del año	Valor de los lechones al destete	Utilidad por cerda parida entre el costo de la cerda

Elaboración propia, según fuente MAGFOR

Anexo 17

**INDICE PARA EL CÁLCULO DE LA PRODUCTIVIDAD Y RENTABILIDAD DE LAS AVES**

<b>Índices productividad</b>		<b>Índices de rentabilidad</b>		
Tasa de mortalidad aves	Índice de producción de huevos	Utilidad por pollitos	Utilidad por huevos producidos	rentabilidad por gallina
No. aves muertas lote del año/No. aves entregadas en lote del año	Cantidad de huevos producidos por el lote del año/No. aves en el lote del año	Valor de los pollitos	Índice de producción de huevos* precio del huevo*factor de utilidad estimada, entre tipo de cambio por dólar	Utilidad por ave entre el costo de la misma

Elaboración propia, según fuente MAGFOR

Anexo 18

**INDICE PARA EL CÁLCULO DE LA PRODUCTIVIDAD Y RENTABILIDAD  
DE LAS CABRAS**

<b>Índices productividad</b>				<b>Índices de rentabilidad</b>		
Tasa de mortalidad cabras	Índice de parición	Tasa mortalidad crías	Índice de producción de leche	Utilidad por crías destetadas	Utilidad por leche producida	rentabilidad por cabra parida
No. Cabras muertas lote del año/No. Cabras entregadas en lote del año	cabras paridas lote del año/No. cabras entregadas en lote del año	No. crías muertas lote del año/No. crías nacidas en lote del año	Litros de leche producida por el lote del año/No. cabras paridas en el lote del año	Valor de la cría al destete	Índice de producción de leche (lit.)* precio del litro de leche*factor de utilidad estimada, entre tipo de cambio por dólar	Utilidad por cabra parida entre el costo de la misma

Elaboración propia, según fuente MAGFOR