

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA  
UNAN-MANAGUA**

**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA, ESTELÍ  
FAREM- ESTELÍ**

**Departamento de ciencias económicas y administrativas**



**Seminario de graduación para optar al título de  
Licenciatura en economía.**

**Situación socioeconómica de las familias del barrio Alexis Argüello en  
la ciudad de Estelí en el primer semestre del año 2016.**

**Autora:**

- **Yakelin Carina Blandón Machado.**

**Tutora: MSc. Samaria Ilú Alonso Valenzuela**

**Estelí, enero de 2017**



## **Dedicatoria**

Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar siempre conmigo, por ser mi apoyo incondicional, la guía de cada paso que doy, por revestir mi alma y cuerpo de fuerzas nuevas cada día y por regalarme su misericordia y sabiduría para poder llegar hasta este escalón de la pirámide de mi vida, le agradezco por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de mis estudios.

A mis padres por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica, como de la vida carnal y espiritual, por su apoyo en todos los sentidos y sin condición alguna. A mi hermana mayor por ser un gran ejemplo en mi vida y por el apoyo que me ha brindado. A mi amado esposo por su apoyo y motivación.

A mis maestros y maestras, que con responsabilidad, paciencia, vocación y liderazgo, realizaron su labor de transmitirme sus valiosos conocimientos.

A la memoria de mi amiga por haber formado parte de momentos muy importantes y difíciles de mi vida académica.

## **Agradecimientos**

Le agradezco a Dios mi creador y dador de la esperanza de un mañana mejor, que me ha inspirado a continuar esforzándome para lograr cada una de las metas que he propuesto para mi vida, por darme su amor infinito, por revestirme de fuerza en los momentos que siento no poder, y por haberme regalado una vida llena de salud, aprendizaje, experiencias, paz y sobre todo una vida llena de alegría y carisma.

Agradezco a mi familia por su apoyo incondicional, por sus consejos para no perder el hilo del buen camino hacia la bendición de Dios y hacia el éxito, A quienes les causa felicidad mis logros obtenidos.

A todos los maestros que formaron parte de mi aprendizaje durante mi carrera universitaria, gracias por transmitirme sus conocimientos a cambio de nada, por su paciencia cuando se me ha hecho difícil entender algún tema, por cada palabra de aliento y motivación, por guiarme hasta este nivel de estudio, y especialmente agradezco a mi maestra guía por haber sido la única persona que me apoyo en esta última etapa de mi carrera.

## Resumen ejecutivo

La presente investigación consiste en proponer estrategias socioeconómicas para el mejoramiento del nivel de vida de las familias del barrio Alexis Argüello en la ciudad de Esteli, en el año 2016, la cual, se dividió en capítulos para marcar el camino para la correcta consecución de los objetivos propuestos. El primer capítulo aborda de manera general antecedentes, planteamiento del problema y justificación de la investigación; en el segundo, se plantean los objetivos que delimitan el alcance del estudio.

En el capítulo tres se presenta el marco conceptual en el que se definen los principales elementos a analizar, tomando como referencia fuentes primarias y secundarias de información; elementos tales como: generalidades del barrio Alexis Argüello, Desarrollo socioeconómico, la pobreza, Nivel de vida, Indicadores económicos. En los capítulos cuatro y cinco se plantea la hipótesis y desarrolla el diseño metodológico, respectivamente, este último basado en la aplicación de instrumentos a las familias del barrio Alexis Argüello de la ciudad de Esteli en el año 2016.

En el capítulo seis una vez procesada la información de las encuestas, se procedió al análisis de los datos según el orden establecido para el cumplimiento de los objetivos propuestos dando como resultado el estado socioeconómico carente en que viven las familias del barrio a causa de niveles educativos bajos, infraestructura en mal estado, delincuencia e inseguridad, lo cual ha empeorado el nivel de vida de estas. Para finalizar, se establecen lineamientos estratégicos, las conclusiones y las recomendaciones correspondientes, en los capítulos siete y ocho, respectivamente, estas últimas, encaminadas a la resolución efectiva de los problemas encontrados, y al mejoramiento de futuras investigaciones en este campo de análisis.

## INDICE

I. INTRODUCCIÓN .....	8
1.1. Antecedentes.....	9
1.2. Justificación .....	11
1.3. Planteamiento del problema .....	12
1.4. Preguntas problemas.....	13
II. OBJETIVOS .....	14
2.1. Objetivo general.....	14
2.2. Objetivos específicos .....	14
III. MARCO TEÓRICO .....	15
3.1. Generalidades del barrio Alexis Argüello .....	15
3.2. Desarrollo socioeconómico.....	16
3.3. La pobreza.....	22
3.4. Nivel de vida .....	27
3.5. Indicadores económicos .....	34
IV. HIPÓTESIS .....	37
4.1. Hipótesis de investigación .....	37
4.2. Variables.....	37
4.3. Cuadro de operacionalización de variables .....	38
V. DISEÑO METODOLOGICO.....	40
5.1. Tipo De Investigación .....	40
5.2. Tipo de estudio .....	40
5.3. Universo, Muestra y unidad de análisis .....	41
5.4. Métodos y Técnicas de Recolección De Datos.....	42
5.5. Etapas De Investigación .....	42

VI. Análisis de resultados.....	44
6.1. Características socioeconómicas de las familias del barrio Alexis Argüello de la ciudad de Estelí .....	44
6.2. Factores que originan la realidad social y económica que atraviesan las familias del barrio Alexis Argüello de la ciudad de Estelí.....	48
6.3. Análisis FODA .....	61
6.4. Propuestas de líneas estratégicas de desarrollo socioeconómico del barrio Alexis Argüello de la ciudad de Estelí.....	64
VII. Conclusiones .....	69
VIII. Recomendaciones .....	71
IX Bibliografía.....	72



## I. INTRODUCCIÓN

Nicaragua ha experimentado durante los últimos años, una tendencia de crecimiento económico sostenido, reflejado en las variaciones interanuales de las principales variables macroeconómicas. No obstante, son muy pocos los estudios y análisis que manifiestan la realidad de la economía familiar y el impacto experimentado en el desarrollo social y económico desde las unidades familiares.

En esta ocasión, se ha realizado una investigación donde se narra la realidad de la situación socio económica de las familias del barrio Alexis Argüello de la ciudad de Estelí, siendo este uno de los más vulnerables de la ciudad tanto por su posición geográfica, infraestructura y por la condición socioeconómica a la que se enfrentan las familias de este barrio.

En este documento se describen las características socioeconómicas de las familias del barrio Alexis Argüello y a través de un estudio de campo se identificó cuáles son los factores que originan la realidad social y económica que atraviesan estas familias, donde la falta de educación es uno de los principales causantes de pobreza debido a que un alto porcentaje de las familias carece de estudios que le permita desarrollarse en el entorno donde se encuentre ya sea en demanda de empleo, como emprendedor e incluso en la adaptación a la sociedad.

Además se estudió el indicador económico empleo y se ha encontrado como población empleada en su mayoría a los padres de familia quienes son los que sustentan los hogares con lo que está a su alcance ya que los ingresos no son suficientes para abastecer a una familia con todos los productos que se incluyen en la canasta básica para la nutrición de las personas.

Es por ello que ante esta situación, se decidió trabajar dicha problemática mediante una muestra representativa que reflejara la realidad social y económica de la población vista a nivel microeconómico, se escogió para tal fin el barrio Alexis Argüello. El barrio está ubicado en el municipio de Estelí al norte de Nicaragua el cual es uno de los seis municipios del departamento del mismo nombre, a la vez que es su cabecera departamental; es el principal centro de comercio y servicios de la región segoviana.





## 1.1. Antecedentes

En la actualidad se han realizado diversos estudios acerca de las condiciones de vida de la población que se toman en cuenta los aspectos socio económico con el fin de analizar el estado real que presenta la población.

En la Biblioteca Urania Zelaya de la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM-Estelí, se verificó que existen tesis relacionadas a contenidos más generalizados de las situaciones de vida de la población encontrándose las siguientes tesis:

La primera tesis de la licenciatura en economía cuyos autores son Cristian de Jesús Pérez Talavera, Alex Missael Moreno Cruz y Lesther Hernaldo Acevedo Hoyes. Con el tema “ Causas de la pobreza en los hogares del Barrio Alexis Argüello de la Ciudad de Estelí y medidas para superarlas, en el segundo semestre del año 2013.”

El objetivo de esta investigación fue determinar las causas generales de la pobreza y proponer acciones para el mejoramiento del nivel de vida de las familias del barrio Alexis Argüello, de acuerdo con los objetivos planteados en la presente investigación se ha llegado a la conclusión que los ingresos percibidos por los hogares del barrio Alexis Argüello son muy bajos donde el 75 % tienen ingresos de\$ 2,000 a C\$ 5,000 Córdobas.

Hay una segunda tesis de la licenciatura en banca y finanzas elaborada por Jeny Lisseth Casco Molina, Fransisco Adalberto Rugama Rugama, Aviana Samanta Torrez Mendez.con el tema” Efectos financieros generados por el otorgamiento de créditos a grupos solidarios del barrio Alexis Arguello de la ciudad de Estelí, en FUNDENUSE S.A en el cuarto trimestre 2013 y primer trimestre del año 2014”. Tesis esta tuvo como objetivo, evaluar el comportamiento de la cartera de crédito colocada a los grupos solidarios del barrio Alexis Argüello y proponer alternativas de fortalecimiento a la técnica financieras para la administración de dicha cartera de créditos.

Con la información expresada anteriormente se llegó a la conclusión que el crecimiento de los grupos solidarios se ve afectado por diversos indicadores, uno de ellos es el sobreendeudamiento dando como resultado atraso en los pagos de cuotas por lo que FUNDENUSE se ve afectado.



La siguiente tesis existente es de la licenciatura en ciencias ambientales elaborada por Ingrid Fabiola Benavides Altamirano, Ana Cristina Centeno Arostegui, Hickssa Lisbeth Ruiz Laguna, con el tema “Evaluación de la vulnerabilidad socio-económica y ambiental ante inundaciones en el barrio Filemón Rivera de la ciudad de Estelí II semestre del año 2014. Esta investigación tuvo como objetivo describir la situación socioeconómica y ambiental de las familias del barrio Filemón Rivera y proponer alternativas para la reducción de desastres en dicho barrio. Como conclusión el barrio Filemón Rivera cuenta con servicios básicos, no posee centro de salud pero sin embargo lo atienden en el centro de salud Eduardo Selva el cual está más cercano, el tratamiento que se le da a la basura es el adecuado ya que este barrio cuenta con servicio de tren de aseo que pasa semanalmente.

Además, se visitaron diferentes universidades en la ciudad de Estelí, no encontrándose ningún tema de investigación igual o similar al análisis de una población en particular o del barrio Alexis Argüello, tomando en cuenta variables de nivel de vida, calidad de vida, pobreza, desarrollo económico y social, entre otros.

Considerando lo antes señalado, en la presente investigación se abordarán aspectos de mucha importancia desde el punto de vista económico y social, de tal manera que ambos aspectos al complementarse permitan valorar las problemáticas del barrio, tomando en cuenta todas las condiciones que influyen en el nivel de vida y que permitan proponer estrategias en busca del bienestar común.



## 1.2. Justificación

Nicaragua ha experimentado durante los últimos años, una tendencia de crecimiento económico sostenido, reflejado en las variaciones interanuales de las principales variables macroeconómicas. No obstante, son muy pocos los estudios y análisis que manifiestan la realidad de la economía familiar y el impacto experimentado en el desarrollo social y económico desde las unidades familiares.

La ciudad de Estelí es mencionada como uno de los principales centros poblacionales con mayores niveles de aporte al crecimiento económico, no obstante, es evidente la existencia de cinturones de pobreza en las áreas perimetrales, situación que contrasta con los informes de estadísticas oficiales. (Banco Interamericano de desarrollo, 2014)

Debido a la necesidad de conocimiento sobre el comportamiento actual de las principales variables y fenómenos de carácter socioeconómico, resultó de gran importancia estudiar e identificar los principales factores que inciden sobre el nivel de vida y como se refleja su impacto en los niveles de economía familiar y el desarrollo social.

Además, se aprovecharán los conocimientos adquiridos durante la carrera de economía, al ejecutar una temática de interés social que brinde información de la realidad del nivel de vida de la población. Esperando que la presente sirva de base y apoyo a futuros estudios o proyectos en la zona y al mismo tiempo cumplir con la actividad de extensión universitaria; reconociendo así el principio de desarrollo social como un eje importante de la misión institucional de la Facultad.

A través de esta investigación, se contribuirá en facilitar información sobre la situación socioeconómica del Barrio Alexis Argüello aportando de esta manera indirectamente a la comunidad investigadora.



### 1.3. Planteamiento del problema

El desarrollo de un país debe ser la preocupación latente no solo desde el enfoque de crecimiento económico, sino también del desarrollo humano a nivel de las familias, dado que solo así obtendremos realmente desarrollo. En Estelí existe una creciente demanda de condiciones sociales y económicas por parte de la población para mejorar su nivel de vida. Una población debe contar con una serie de recursos económicos y sociales que le permitan desarrollarse en su entorno, lo cual se refleja en conjunto sobre el país en general.

En la actualidad, aun cuando se ha tenido progreso a nivel económico y social este no ha sido suficiente, porque siguen habiendo debilidades en: el comercio, las condiciones de empleo, ingresos, abastecimiento de los servicios básicos y el acceso a una infraestructura adecuada; lo que afecta significativamente en la prestación de dichas condiciones; es decir, la población no logra una estabilidad siempre se encuentra en continua lucha de sobrevivencia.

El barrio Alexis Argüello de la ciudad de Estelí, fue formado por un gran grupo de familias en su mayoría inmigrantes provenientes de varios municipios del país sobre todo del área rural, por lo cual es notoria la desigualdad social y económica existente; ya que este barrio es en la actualidad uno de los más pobres y con más vulnerabilidad tanto en el ámbito económico como social porque en su mayoría estas familias no poseen niveles educacionales lo que conlleva a una restricción y carencia de oportunidades.

Los habitantes de este barrio también carecen de un puesto policial que contrarreste la delincuencia que se ha venido desarrollando debido al bajo nivel de vida, problemas familiares, drogadicción, los padres y madres de familia dicen necesitar vigilancia policial que les permita tener un poco de seguridad para ellos y sus familias, ya que los grupos juveniles no dejan de obstruir la paz y la tranquilidad ni de día ni de noche.

De lo antes mencionado surge la necesidad de identificar la situación social y económica que atraviesan actualmente las familias habitantes del barrio Alexis Argüello, además de evaluar cuáles son las causas principales que están afectando el nivel de vida y que estrategias se deben de implementar para mejorar la calidad de vida de las familias habitantes de este barrio.



## **1.4. Preguntas problemas**

### **1.4.1.Pregunta directriz**

¿Cuál es la situación socioeconómica de las familias del barrio Alexis Argüello en la ciudad de Estelí en el primer semestre del año 2016?

### **1.4.2.Preguntas específicas**

1. ¿Cuáles son las características socioeconómicas de las familias del barrio Alexis Argüello de la ciudad de Estelí en el primer semestre del año 2016?
2. ¿Cuáles son las causas que originan la situación social y económica que atraviesan las familias del barrio Alexis Argüello de la ciudad de Estelí?
3. ¿Qué estrategias socio-económicas se deben proponer para el mejoramiento del nivel de vida de las familias del barrio Alexis Argüello de la ciudad de Estelí, en el primer semestre del año 2,016?



## II. OBJETIVOS

### 2.1. Objetivo general

Analizar la situación socio-económica de las familias del barrio Alexis Argüello en la ciudad de Estelí en el primer semestre del año 2016.

### 2.2. Objetivos específicos

- Describir las características socioeconómicas de las familias del barrio Alexis Argüello de la ciudad de Estelí
- Identificar los factores que originan la realidad social y económica que atraviesan las familias del barrio Alexis Argüello de la ciudad de Estelí
- Proponer estrategias socioeconómicas para el mejoramiento del nivel de vida de las familias del barrio Alexis Argüello en la ciudad de Estelí.



### III. MARCO TEÓRICO

#### 3.1. Generalidades del barrio Alexis Argüello

El barrio está ubicado en el distrito número uno costado sur oeste de la ciudad de Esteli, según la historia del secretario político del barrio, Se inició con la organización de unos dirigentes, uno apodado con el nombre el tigre, y el otro Enrique peralta se organizaron en el barrio Boris vega ahí hacían sus reuniones con personas que tenían necesidad de viviendas.

las dueñas legitima de la propiedad donde se encuentra el barrio eran dos hermanas gemelas que les decían las niñas Rodríguez, estas dejaron sus propiedad en manos de cuidanderos y ellos se adueñaron del terreno y se corrió la noticia de la toma de terreno y se desbordó la gente de los alrededores e incluso de otras ciudades del país y tomaron posesión de uno , dos, y tres lotes de terreno de medida estándar y fue así que las leyes no pudieron desalojarlos porque era una gran Cantidad de personas entre ellos niños y mujeres .

Este asentamiento se encuentra en la periferia de la ciudad de Estelí, Una de las carencias que más se repite en las familias del barrio Alexis arguello es la falta de vivienda o la precariedad de la misma. Además se enmarca también que es un lugar donde las condiciones ambientales son muy malas y en algunos casos peligrosas, pero es el único lugar donde los pobres han podido levantar algún tipo de construcción para no estar a la intemperie.

Las viviendas son muy precarias hechas con, madera, plástico, ladrillos, zinc, debido al alto nivel de pobreza estas familias habitan en estos lugares por que no pueden acceder a otro tipo de viviendas por los altos costos, este barrio carece de servicios público, no poseen centro de salud, falta totalmente de infraestructura, lo único que poseen es un centro de educación preescolar.



Las consecuencias que padecen estas familias por vivir en este lugar son enfermedades por las malas condiciones ambientales y económicas, riesgo de sufrir accidentes o ser víctimas de violencia debido a graves problemas de la sociedad, pueden tener que enfrentarse a desastres naturales como inundaciones sobre todo en el periodo de invierno ya que las casitas son muy vulnerables.

Este barrio ha servido de escondite para los delincuentes y para actividades ilícitas de las que los propios habitantes son víctimas también. Pero la realidad social es muy grave ya que son Muchas familias que no tienen una vivienda adecuada y que se encuentran en zonas muy inseguras (calles en mal estado, sin alumbrado público lo cual es muy acogedor para los delincuentes). Realmente se debe ayudar a estas familias a salir de la pobreza y facilitarles posibilidades para que puedan acceder a una vivienda digna y acorde a sus necesidades con políticas públicas a mediano y largo plazo y no con asistencialismo barato como ocurre regularmente, para poder revertir y solucionar este problema.

### **3.2. Desarrollo socioeconómico**

El desarrollo económico se puede definir como la capacidad de producir y obtener riqueza, además éste puede ser tanto a nivel del desarrollo personal como aplicado también a países o regiones. Ya sea en uno o en otro caso el desarrollo está ligado al sustento y la expansión económica de modo tal que garantice el bienestar, se mantenga la prosperidad y satisfaga las necesidades personales o sociales y con ello la dignidad humana.

El desarrollo económico surge con el advenimiento del modo de producción capitalista, el cual implica un aumento en las tasas de ganancia que permiten el proceso de acumulación del capital. Estos saltos de acumulación cuantitativa son causados por varios factores que se pueden combinar como la reducción de costos, incorporación de técnicas o maquinas más productivas, sobre explotación de las fuerzas de trabajo. No solo hay factores internos sino también externos, por ejemplo en el caso del desarrollo económico de una nación, el contexto internacional de tasas de ganancias elevadas o las inversiones externas.





El pensamiento racional económico de políticas públicas apunta a sostener el nivel de crecimiento, para ello existen regulaciones institucionales llevadas a cabo con el fin de incentivar y fomentar la eficiencia del sistema productivo. (Martín, Patricia Castillo, 2011)

El estudio del desarrollo y del subdesarrollo debe reposar, sobre las nociones de proceso, de estructura, y de sistema. Por tratarse de un proceso el desarrollo involucra un conjunto de actividades que interactúan de manera coordinada dentro de un entorno hacia un determinado objetivo.

La naturaleza ambigua del objetivo asociado con el proceso de desarrollo constituye una fuente principal de la complejidad de este concepto. La ambigüedad y la difusión de ideas con respecto al desarrollo se observa más significativamente en lo que se refiere a los fines, manifestaciones o evidencias del desarrollo. Ahora bien, el objetivo del proceso de desarrollo no solo es ambiguo sino cambiante: Ya que se trata de un proceso dinámico, en el sentido de que al lograr ciertos resultados, se fijan otras metas, que representan un avance mayor a otros objetivos.

No se admite que el subdesarrollo sea un “momento” en la evolución continua o discontinua de una sociedad económica, política y culturalmente aislada y autónoma, por el contrario, se postula basándose sobre la observación histórica sistemática, que el subdesarrollo es parte del proceso histórico global de desarrollo, que tanto el subdesarrollo como el desarrollo son dos caras de un mismo proceso histórico universal; que ambos procesos son históricamente simultáneos: que están vinculados funcionalmente, es decir, que interactúan y se condicionan mutuamente y que su expresión geográfica concreta se observa en dos grandes dualismos; por una parte, la división del mundo entre los estados nacionales industriales, avanzados, desarrollados, “centros”, y los estados nacionales subdesarrollados, atrasados, pobres, “periféricos”, dependientes; y por la otra, la división dentro de los estados nacionales en áreas, grupos sociales y actividades avanzadas y modernas y en áreas, grupos y actividades atrasadas, primitivas y dependientes. El desarrollo y el subdesarrollo pueden comprenderse, entonces, como estructuras parciales, pero interdependientes, que conforman un sistema único.

La característica principal que diferencia ambas estructuras es que la desarrollada, en virtud de su capacidad endógena de crecimiento, es la dominante, y la subdesarrollada,



dado el carácter inducido de su dinámica, es dependiente; y esto se aplica tanto entre países como dentro de un país.

La adopción de una terminología característica para referirse al fenómeno del subdesarrollo es importante, puesto que cada término presupone un enfoque del problema y un programa económico para solucionarlo. Así, cuando se habla de países pobres es porque se valora la distribución desigual de la riqueza, tanto a nivel mundial como en el interior de cada país, y, en consecuencia, se preferirá una política de redistribución. Si se adopta el término país subdesarrollado es porque se acepta el considerarlo situado en una etapa histórica y, por tanto, en una situación estructural e institucional determinada, lo que implica necesariamente un programa de reformas estructurales e institucionales.

En cambio, si se habla de país en vías de desarrollo parece que se incrementan las posibilidades de un crecimiento al que sólo hay que encauzar y acelerar. Aun cuando se hable de países dependientes, se tendrán en cuenta, en primer lugar, sus relaciones con las metrópolis económicas respectivas y, por tanto, se propugnará un programa nacionalista.

Si se habla de país no industrializado, quedan de manifiesto tanto la definición como el programa. Por esta razón, Sunkel propuso una definición de subdesarrollo muy abierta, al considerarlo como “el conjunto complejo e interrelacionado de fenómenos que se traducen y expresan en desigualdades flagrantes de riqueza y de pobreza, en estancamiento, en retraso respecto de otros países, en potencialidades productivas desaprovechadas, en dependencia económica, cultural, política y tecnológica”.

El concepto de desarrollo o crecimiento económico está sometido a matizaciones; del mismo tipo. En un primer grupo figuran las de quienes lo consideran como un proceso de crecimiento que se mide en términos de renta por habitante y de producto nacional bruto.

Un segundo grupo de definiciones incluyen las de quienes, a partir de una periodificación del desarrollo y por medio de unas características determinadas, sitúan a cada país en un punto de la secuencia. Una tercera definición más amplia es la que considera el desarrollo como “un proceso deliberado de cambio social que persigue como finalidad última la igualación de las oportunidades sociales, políticas y económicas, tanto en el plano nacional como en relación con otras sociedades que poseen patrones más elevados de bienestar material”. Este proceso no tiene por qué seguir un mismo recorrido en todas



las sociedades, sino que dará, en muchos casos, formas de organización política y social distinta (Rodríguez, Dr. Eco. César Angulo, 2012)

### **3.2.1 Los agentes de desarrollo**

El motor del progreso económico debe apoyarse en los cuatro mismos engranajes independientemente de que el país sea rico o pobre. Los cuatro factores básicos son:

Los recursos humanos (La oferta de trabajo, la educación, la disciplina, la motivación).

Los recursos naturales (la tierra, los minerales, los combustibles, el clima)

La formación de capital (las maquinas, las fábricas, las carreteras).

La tecnología (la ciencia, la ingeniería, la gestión, la iniciativa empresarial).

Veamos como contribuye cada una estas cuatro ruedas al crecimiento y al modo en que los poderes públicos pueden llevar este proceso por buen camino.

#### **3.2.1.1 Los recursos humanos**

A los países en vías de desarrollo no sólo debe preocuparse el excesivo crecimiento de su población, sino también la calidad de sus recursos humanos.

Los planificadores económicos de estos países hacen hincapié en los siguientes programas específicos.

Controlar enfermedades y mejorar la salud y la nutrición, tanto para que la población se sienta más satisfecha como para que sea más productiva en el trabajo. Los hospitales y el alcantarillado son un capital social vital.

Mejorar la educación, reducir el analfabetismo y formar a los trabajadores. Las personas educadas se vuelven más productivas, pueden utilizar el capital más eficazmente, adoptar nuevas tecnologías y aprender de sus errores. Para aprender disciplinas avanzadas como ciencia, ingeniería, medicina y administración de empresas, los países deberán enviar a sus mejores cerebros al extranjero para conocer los avances más recientes (pero han de



tener cuidado con la fuga de cerebros, proceso por el cual las personas más capacitadas se sienten atraídas por los países de elevados salarios.)

Muchos economistas creen que la calidad de trabajo, el capital humano, es la barrera más importante para el desarrollo económico. Casi todos los demás ingredientes de la producción – los bienes de capital, las materias primas y la tecnología pueden comprarse o pedirse prestados a países avanzados. Pero la aplicación de las técnicas de producción de elevada productividad a las condiciones locales casi siempre requiere directivos, obreros y conocimientos técnicos que sólo posee una población trabajadora formada y altamente calificada. Las tecnologías modernas suelen estar plasmadas en bienes de capital, como se observa en los mecanismos de telecomunicaciones, las computadoras, las centrales de energía nuclear y los aviones de combate. Sin embargo, estos bienes de capital requieren una mano de obra formada complementaria para utilizarlas y mantenerlos eficazmente. El papel fundamental del trabajo cualificado ha quedado demostrado una y otra vez cuando unos complejos equipos de minería, defensa o producción industrial no han podido ser reparados y han caído en desuso porque los trabajadores de los países en vías de desarrollo no han adquirido las cualificaciones necesarias para mantenerlos. (Rodríguez, Dr. Eco. César Angulo, 2012)

### **3.2.1.2 Los recursos naturales**

Algunos países pobres de África y Asia tienen escasas dotaciones de recursos naturales y la tierra y los minerales que poseen deben repartirlos entre densas poblaciones. Tal vez el recurso natural más importante de los países en vías de desarrollo sea la tierra agrícola. Una gran parte de la población activa trabaja en la agricultura, por lo que el uso productivo, de la tierra, con su debida conservación, y cultivo aumentará el producto nacional de los países pobres. Por otra parte, el patrón de propiedad de la tierra es clave para inducir a los agricultores a invertir en capital y en tecnologías que aumenten el rendimiento de su tierra, si los agricultores son dueños de su tierra, estarán dispuestos a realizar mejoras, como sistemas de regadío, y realizar las debidas prácticas de conservación.



### **3.2.1.3. La formación de capital**

Aunque las manos de los individuos son muy parecidas en todo el mundo, los trabajadores de los países avanzados disponen de una mayor cantidad de capital y, por tanto, son muchos más productivos. Los países más pobres ya se encuentran casi en el nivel de vida de subsistencia.

Cuando una persona es pobre, la reducción del consumo actual para poder consumir en el futuro parece imposible. En las economías avanzadas se destina a la formación de capital entre 10 y un 20% de la renta. En cambio, en los países agrícolas más pobres a menudo solo es posible ahorrar el 5% de la renta nacional.

Por otro lado, una gran parte de este bajo nivel de ahorro se dedica a proporcionar a la creciente población vivienda y herramientas simples. Poco queda entonces para el desarrollo.

Pero supongamos que un país ha conseguido elevar su tasa de ahorro. Aun así, tardará muchos decenios en acumular los ferrocarriles, las centrales eléctricas, la maquinaria, las fábricas y los demás bienes de capital que sustenta una estructura economía productiva.  
(Rodríguez, Dr. Eco. César Angulo, 2012)

### **3.2.1.4. El cambio tecnológico y las innovaciones**

Además de los factores fundamentales de la población, los recursos naturales y la formación de capital, hay un cuarto factor de vital importancia, la tecnología, en el cual los países en vías de desarrollo tienen una ventaja potencial: pueden tener la esperanza de beneficiarse de él utilizando las cualificaciones técnicas de los países más avanzados.

Imitación de la tecnología. Los países pobres no tienen por qué crear Newtons para descubrir la ley de la gravedad; pueden estudiar en cualquier libro de física. No tienen que repetir la lenta y tortuosa escalada de la Revolución Industrial; pueden comprar tractores, computadoras y telares automáticos.



La iniciativa empresarial y la innovación. Podría deducirse de historias como las de Japón o Estados Unidos que la adaptación de la tecnología extranjera es una fácil receta para el desarrollo. Podríamos decir “Vete al extranjero y copia los métodos más eficientes; ponlos en marcha en tu país siéntate a esperar a que salga la producción adicional”

En realidad, el cambio tecnológico no es tan sencillo. Podemos mandar un manual de ingeniería química a Pobrelandia, pero sin científicos, ingenieros y empresarios cualificados y sin capital adecuado. Pobrelandia no puede ni pensar en construir una planta petroquímica que funcione. Recuérdese que la tecnología avanzada se desarrolló para las condiciones especiales de los países avanzados: elevados salarios, abundante capital en relación con el trabajo y numerosos ingenieros cualificados. Estas condiciones no se dan en los países más pobres.

Una de las tareas clave del desarrollo económico es fomentar la iniciativa empresarial. Un país no puede prosperar si carece de un grupo de propietarios o directivos dispuestos a asumir riesgos, construir nuevas fábricas, adoptar nuevas tecnologías, hacer frente a los conflictos laborales e importar nuevos sistemas de gestión.

El Estado puede fomentar la iniciativa empresarial creando servicios de divulgación para los agricultores, educando y formando a la población trabajadora. Estableciendo escuelas de administración de empresas y asegurándose de que él mismo tiene un respeto saludable por el papel de la iniciativa privada (Rodríguez, Dr. Eco. César Angulo, 2012)

### **3.3. La pobreza**

La indigencia, o la pobreza impuesta, sin duda lastiman, degrada y lleva a la gente a la desesperación. En muchos lugares, el hambre y la miseria claman al cielo. De hecho, pocos conceptos desarrollistas encuentran su prueba en una realidad tan evidente. Y aun así, la pobreza es también un mito, un constructor y la invención de una civilización particular.

Pueden existir tantos pobres y tantas percepciones de la pobreza como seres humanos. La fantástica variedad de casos que dan derecho a una persona a llamarse pobre en



diferentes culturas y lenguajes es tal que, en suma, todo y todos bajo el sol pueden ser catalogados como pobres, en una u otra forma. La lista podría incluir no sólo a los débiles, a los hambrientos, a los enfermos, a los sin techo, los sin tierra, los lisiados y los mendigos; no sólo a los locos, los prisioneros, los esclavos, los fugitivos, los exiliados, los vendedores ambulantes y los soldados; no sólo a los ascetas y los santos, sino también a todos los perdedores del mundo, incluyendo a los millonarios luego de una catástrofe de la bolsa, a los ejecutivos despedidos y a los artistas que no encuentran comprador para sus obras. (Sachs, 1996)

### **3.3.1 Dimensiones de la pobreza**

#### **3.3.1.1 Los factores materiales**

Los hechos o factores materiales sobre los que se basan los diversos constructos de la pobreza son aquellas 'cosas', cuya falta es percibida como pobreza. Estas faltas o deficiencias, o privaciones son de tipo no material y existencial o de naturaleza material.

A la primera categoría pertenecen factores tales como la incapacidad de lograr los propios fines, la carencia de buena suerte o autoconfianza, no ser respetado o amado por otros, ser olvidado o abandonado, etc. En lo que se refiere a factores materiales, éstos pueden incluir discriminación, desigualdad, política u otras formas de opresión y dominación, ausencia de títulos, la indisponibilidad del mínimo de cosas necesarias requeridos para la supervivencia económica o biológica, definida por la propia cultura; igualmente, todas las formas de privación, indigencia, hambre, desnutrición, falta de abrigo, mala salud y exclusión de oportunidades educacionales, etc.

#### **3.3.1.2 La propia percepción del sujeto de su condición**



Los factores materiales referidos son de hecho esenciales para la comprensión de la pobreza en sus diferentes percepciones. Sin embargo, ninguna de ellas debería confundirse con el concepto mismo. Es sólo cuando uno o una combinación de estos aspectos materiales es percibida por un sujeto como una expresión de pobreza, que ellos adquieren el significado particular asociado con esa palabra. Y esa percepción es un asunto bastante personal y sociocultural. Es, en efecto, parte esencial de la percepción más amplia del sujeto del mundo y de su lugar en él.

Se ha notado que los pobres dejando de lado a los mendicantes voluntarios- tienden generalmente a atribuir lo que les falta a condiciones independientes de su voluntad y fuera de su control sea definida por causas metafísicas como la voluntad de Dios, el propio karma o la injusta constitución de la sociedad. Su percepción de las privaciones que sufren es también a menudo agravada por el sentimiento de que carecen de la capacidad necesaria para superar su situación.

### **3.3.1.3 Cómo ven los otros a los pobres**

La percepción de los pobres de su predicamento está inevitablemente afectada por la forma en que los otros los ven. Las dos percepciones son raramente idénticas.

La pobreza es a veces percibida como una virtud por otros, cuando representa una libre elección de parte de quienes están sometidas a ella. En caso contrario, los pobres son generalmente mirados con sentimientos que van del embarazo al desprecio y hasta la violencia. En otro plano, mientras el pauperismo<sup>16</sup> era percibido como anormal y reclamaba acción correctiva, la pobreza en sociedades vernáculas y pre industrializadas era considerada, por el contrario, más bien como un predicamento humano natural, cuando no un hecho irremediable e inevitable de la vida.

Diferentes miradas de los pobres han llevado a dos tipos básicos de reacción. El primero representa una variedad de formas de intervención directa o indirecta, basada en razones sociales, culturales o éticas tales como la caridad, la asistencia, la educación, el confinamiento, la represión, etc. El segundo tipo está basado en filosofías de no intervención, sea justificada por la creencia de que nada debería hacerse por los pobres





quienes, de alguna forma merecen su condición, o por el supuesto de que nada puede hacerse, porque todas las formas de intervención finalmente producen resultados negativos, o ningún cambio, en sus vidas.

### **3.3.1.4 Espacio-tiempo sociocultural que afectan diversas percepciones de la pobreza**

Mientras que las dimensiones ya mencionadas son mutuamente interactuantes al moldear el constructor de la pobreza, son todas, a su vez, afectados por el espacio-tiempo a los que pertenecen. Esto explica por qué, en diferentes comunidades y en momentos diferentes, los mismos factores materiales son percibidos en forma diferente, tanto por aquellos denominados pobres como por la sociedad en general.

### **3.3.1 El círculo vicioso de la pobreza**

Las causas del Subdesarrollo están estrechamente relacionadas con un conjunto de fenómenos que forman lo que se llama “El círculo vicioso de la pobreza”. Sin embargo la idea del círculo vicioso debe profundizarse y contemplarse en dos aspectos:

#### **3.3.1.1 Aspecto estacionario**

El subdesarrollo puede explicarse de la siguiente manera:

A) La formación de capital está limitada por la insuficiencia del ahorro.

B) La Demanda de Capital es igualmente deficiente porque las ocasiones de invertir son insuficientes y el estímulo a invertir no existe, esto se debe a las siguientes razones:

1. La Demanda del Consumo Interior es escasa por los bajos niveles de ingreso.
2. No existe en país subdesarrollado, la mano de obra calificada necesaria para la aplicación de técnicas modernas.
3. En los países subdesarrollados existe una insuficiente infraestructura económica (falta de terrapuestos, aeropuertos, comunicaciones, fluidos eléctricos, etc.). (Rodríguez, Dr. Eco. César Angulo, 2012)



### 3.3.1.2 Aspectos dinámicos

Teniendo en consideración que el desarrollo llama al desarrollo, la pobreza llama a la pobreza y que el juego libre de las fuerzas de mercado genera un centro de expansión industrial o comercial, este centro difunde dos clases de efectos:

### 3.3.2 Efectos de empobrecimiento

En las regiones menos favorecidas que se manifiestan formas diversas de emigración de fuerzas laborales, emigración de capitales, desaparición de la industria.

Muchos obstáculos que impiden el desarrollo están reforzándose. Los bajos niveles de renta impiden ahorrar, retrasan el crecimiento de capital, dificultan el crecimiento de la productividad y mantienen la renta en un bajo nivel. Para que el desarrollo tenga éxito, tal vez sea necesario tomar medidas que rompan la cadena en muchos puntos.

Hemos hecho hincapié en que los países pobres se enfrentan a grandes obstáculos para combinar los cuatro elementos del progreso: el trabajo: el capital y la iniciativa empresarial a los que hay que añadir las dificultades que los llevan a permanecer en el círculo vicioso de la pobreza.

La pobreza va acompañada de bajos niveles de calificaciones y de estudio, los cuales impiden a su vez adaptar las nuevas y mejores tecnologías.

Dado que la eliminación de las barreras de pobreza suele exigir un esfuerzo concertado en numerosos frentes, algunos economistas del desarrollo recomiendan dar un gran salto adelante para romper el círculo vicioso. Si un país es afortunado a la adopción de medios simultáneos para invertir más, desarrollar calificaciones y frenar el crecimiento de la población puede romper el círculo vicioso de la pobreza y crear un círculo virtuoso de rápido desarrollo económico. (Rodríguez, Dr. Eco. César Angulo, 2012)



### **3.4. Nivel de vida**

Según la opinión popular y el uso científico, 'nivel de vida' se refiere a bienestar material y constituye un concepto, susceptible de medición, similar al Producto Nacional Bruto per cápita. "El nivel de vida", escribió Jean Fourastie, "se mide por la cantidad de bienes y servicios que puede adquirirse con el ingreso nacional promedio." (Sachs, 1996)

Cualquier incremento en el nivel de este indicador se considera la consecuencia lógica del desarrollo económico. Se supone que deriva de una explotación mejorada de los recursos naturales mediante la utilización de la ciencia y la tecnología en la forma de equipamiento industrial.

Un informe de las Naciones Unidas en 1954 sobre la definición y medida de «patrones» y «niveles de vida» llamó la atención a 9 posibles componentes del nivel de vida para la comparación internacional. Incluían:

#### **3.4.1 Salud**

Dentro de este componente se recomienda la inclusión de los siguientes indicadores prioritarios: La esperanza de vida al nacer, la tasa de mortalidad infantil y la tasa bruta de mortalidad anual.

La esperanza de vida al nacer se halla considerada en teoría como el mejor indicador del nivel sanitario. La tasa de mortalidad infantil se considera por tradición como una de las mejores medidas del saneamiento del medio ambiente, íntimamente relacionada con el nivel general de desarrollo económico y social. Se ha incluido también la tasa bruta de mortalidad, a pesar de que ésta depende de la composición de la población por edades, porque refleja la intensidad de la mortalidad en un país o región determinados y porque es fácil obtenerla.

Muchas veces se ha propuesto como indicadores de nivel la mortalidad por determinadas causas y, sobre todo, el porcentaje de defunciones causadas por enfermedades parasitarias e infecciosas. Pero en aquellos países en donde este último porcentaje tendría una significación máxima, no se dispone de certificados médicos en los que se



indique la causa de la defunción, o, si se dispone de ellos, merecen poca confianza. Como la mortalidad debida a causas concretas está afectada por la distribución geográfica de las diversas enfermedades, dichos datos resultan útiles cuando se trata de formular programas nacionales de sanidad, pero no constituyen un buen indicador del nivel sanitario general (Unidas, 1961)

### **3.4.2 Consumo de alimentos y nutrición**

Dentro de este componente se recomienda la inclusión de los siguientes indicadores:

- a. Promedio de las disponibilidades nacionales de alimentos en la etapa de la distribución al por menor expresado en calorías, comparado con las necesidades calculadas de calorías.
- b. Promedio de las disponibilidades nacionales de alimentos en la etapa de la distribución al por menor, expresado en el total de proteínas.
- c. Promedio de las disponibilidades nacionales de alimentos en la etapa de la distribución al por menor, expresado en proteínas animales.
- d. Porcentaje del total de calorías obtenidas de los cereales, raíces, tubérculos y azúcares.

El primer indicador se refiere simplemente a los aspectos cuantitativos del régimen alimenticio. El comité de la FAO para el estudio de las necesidades calóricas ha formulado recomendaciones, basadas en los actuales conocimientos científicos, para calcular las necesidades calóricas en función de determinadas características fisiológicas y biométricas de distintos grupos de población, aunque todavía no es posible tomar en consideración la importante característica de la actividad física.

Se observa que todavía no se han elaborado indicadores satisfactorios y prácticos del verdadero nivel de la alimentación de los pueblos, si bien los indicadores segundo y tercero tienen algo que ver con dicho nivel, puesto que pueden considerarse como indicadores parciales de la calidad nutritiva del régimen alimenticio. Estos difieren del primer indicador en que no se han establecido todavía 'niveles óptimos de las necesidades totales de proteínas o de las necesidades de proteínas animales sobre una base



intencionalmente aceptable, puesto que tales niveles dependen, entre otras cosas, de la composición del régimen alimenticio con respecto a otros nutrimentos. La proporción de proteínas animales en la dieta probablemente constituye un indicador más exacto que la de proteínas de todo origen; puesto que, los alimentos de origen animal son también generalmente fuentes buenas de otros nutrimentos esenciales, como vitaminas y minerales; sin embargo, debe advertirse que la superioridad que tradicionalmente se ha asignado a las proteínas de origen animal como tales no se ha visto plenamente corroborada, por los descubrimientos más recientes de la ciencia dietética.

El cuarto de los indicadores propuestos refleja indirectamente la calidad del régimen alimenticio, los cereales, raíces y tubérculos feculentos, así como los azúcares, contienen gran cantidad de hidratos de carbono y son relativamente pobres en proteínas y en otros nutrimentos esenciales, por lo tanto, esta proporción da una idea aproximada del valor del régimen alimenticio en conjunto, puesto que cuanto menor sea el porcentaje de estos alimentos, mayor será por lo general la proporción de alimentos más nutritivos. Así, pues, este indicador tiene una correlación negativa respecto del valor nutritivo y de los dos indicadores anteriores. Sin embargo, no siempre es exacto, puesto que en el valor nutritivo influyen no solo estos porcentajes, sino también la precisa naturaleza de los alimentos que compongan el grupo de cereales, feculentos y azúcares, y también la de los demás alimentos que entren en el régimen alimenticio. Sin embargo, el referido indicador tiene la ventaja de ser sencillo, y como en casi todos los países los cereales o las raíces y tubérculos feculentos son elementos omnipresentes del régimen alimenticio, el campo de aplicación de dicho indicador es bastante extenso.

Estos indicadores se han calculado generalmente a base de datos sobre las disponibilidades nacionales de alimentos, clasificadas por diversas categorías de ellos, y reflejan las deficiencias de que adolecen dichos datos, motivadas por la insuficiencia del campo de aplicación y la inexactitud de los cálculos, Sin embargo, en los últimos años, y debido a que se realiza un mayor número de encuestas sobre el consumo de alimentos en el hogar, se han podido utilizar los datos arrojados por tales encuestas para comprobar la exactitud de las cifras relativas a las disponibilidades nacionales. (Unidas, 1961)



### 3.4.3 Educación

En el caso de la educación es importante tratar aspectos relevantes y representativos que permitan el cálculo y análisis de la misma. Entre los indicadores más importantes encontramos: (Unidas, 1961)

-Tasa de alfabetismo en los adultos: medido en porcentaje de población masculina y femenina, de 15 o más años de edad, que sabe leer y escribir.

-Proporción de la matrícula escolar total: representada por matrícula total en todas las escuelas que están por debajo de las Instituciones de enseñanza superior. Cuando proceda, este indicador puede subdividirse en los dos indicadores siguientes:

- a. Proporción de alumnos matriculados en las escuelas primarias: matrícula total en todas las escuelas primarias, considerada como porcentaje de la población comprendida entre los 5 y los 14 años.
- b. Proporción de alumnos matriculados en las escuelas secundarias: matrícula total en todas las escuelas secundarias, considerada como porcentaje de la población comprendida entre los 15 y los 19 años.
- c. Proporción de alumnos matriculados en los establecimientos de enseñanza superior: matrícula total en las instituciones de enseñanza superior por cada 100.000 habitantes.

También se ha convenido en la utilidad de los siguientes indicadores suplementarios de la educación:

- a. Índice de la educación obtenida: mediana de los años de enseñanza escolar reconocida cursados por la población de 25 o más años de edad, distribuida por sexos.
- b. Proporción entre alumnos y maestros: promedio de alumnos por maestro en todas las escuelas primarias urbanas y rurales.

### 3.4.4 Empleo y condiciones de trabajo

El empleo y las condiciones de trabajo están estrechamente relacionados entre sí, por lo cual es muy cómodo examinarlos como un solo componente. En consecuencia, se



recomienda que en este componente se incluyan los siguientes indicadores prioritarios: (Unidas, 1961)

- a. Proporción de personas desocupadas en el total de la fuerza de trabajo.
- b. Salarios reales relativos.

Un aspecto importante son los salarios reales como indicador del nivel de vida de los trabajadores. A este respecto, hace poco que viene insistiéndose en la necesidad de sistematizar los datos relativos a los salarios. Por sí solos, los salarios básicos significan poco, ya que a menudo expresan cifras mínimas basadas en el horario normal de trabajo, y difieren en mayor o menor grado de los ingresos reales; en muchos países las prestaciones adicionales, que son calculadas aparte de la remuneración por trabajo hecho, han llegado a representar una proporción tan elevada de la suma total pagada a los trabajadores por sus empleadores, que el omitirlas inutiliza las comparaciones de salarios entre unos países y otros.

### **3.4.5 Vivienda**

Dentro de este componente se recomienda la inclusión de los siguientes indicadores prioritarios:

- a. Porcentaje de la población que habita en viviendas.
- b. Porcentaje de viviendas ocupadas en las que haya tres o más personas por habitación.
- c. Porcentaje de viviendas ocupadas que tienen agua corriente dentro de la vivienda o fuera de ella pero a no más de cien metros.
- d. Porcentaje de viviendas ocupadas con letrina.

Además de estos indicadores prioritarios, se recomiendan los siguientes indicadores suplementarios.

- a. Porcentaje de la población que ocupa viviendas que no reúnen las debidas condiciones de habitabilidad clasificadas como rústicas, improvisadas y no aptas para ser habitadas, o que carecen de todo abrigo.
- b. Promedio de personas por habitación.
- c. Porcentaje de viviendas ocupadas dotadas de retretes inodoros en áreas urbanas.



d. Porcentaje de viviendas ocupadas provistas de otro tipo de retrete.

De estos indicadores, los dos primeros sirven de complemento a los otros dos primeros que tienen prioridad. El tercero proporciona más información sobre instalaciones sanitarias. Este indicador abarca los retretes inodoros, ya que los problemas de definición dificultan el obtener información fidedigna sobre todos los tipos de instalaciones sanitarias, si bien se reconoce que una definición más amplia sería más significativa. Se reconoce que muchos de estos datos no se prestan con facilidad a establecer comparaciones internacionales a causa de las diferencias de clima, parentesco, composición de las familias, tradiciones y valores. Siempre hay que completar las estadísticas con material descriptivo, principalmente sobre una base regional, interpretando el concepto local de la vivienda, describiendo las instalaciones del hogar que se consideran importantes en determinadas culturas y evaluando el nivel de los servicios e instalaciones de la comunidad

Se reconoce que muchos de estos datos no se prestan con facilidad a establecer comparaciones internacionales a causa de las diferencias de clima, parentesco, composición de las familias, tradiciones y valores. Siempre hay que completar las estadísticas con material descriptivo principalmente sobre una base regional interpretando el concepto local de la vivienda, describiendo las instalaciones del hogar que se consideran importantes en determinadas culturas y evaluando el nivel de los servicios e instalaciones de la comunidad.

### **3.4.6 Seguridad Social**

Se reconoce la importancia de este componente y ya se ha progresado mucho en la sistematización de las estadísticas de seguridad social, pero al mismo tiempo el grupo de trabajo combino en que, si bien dichas estadísticas son importantes para evaluar los progresos realizados en los programas nacionales resulta sumamente difícil determinar sobre una base internacional uniforme todo lo que abarca la seguridad social y el número de personas que participan en ella y se benefician de ella, Esta dificultad se debe a las distintas formas en que está organizada la seguridad social en los diferentes países.





El principal obstáculo con que se tropieza para obtener datos uniformes y completos nace de la diversidad de sistemas que tienen los países para atender las necesidades de la seguridad social. Estos sistemas varían entre la ayuda propia familiar, que es de carácter voluntario y particular, y la prestación de todos los servicios sociales con cargo a los ingresos públicos el caso más corriente es el del sistema obligatorio a base de contribuciones que cubre unos cuantos riesgos y en el que el gobierno central y las administraciones locales prestan otros servicios y cubren otros riesgos, Por estas razones todavía no se cree posible recomendar indicadores para este componente que puedan utilizarse en el plano internacional.

### **3.4.7 Vestido**

Con la palabra vestido se designa genéricamente a las prendas utilizadas para cubrir el cuerpo. También se emplea el término para referirse a un tipo de indumentaria femenina. Independientemente del sentido de la palabra, todo vestido cumple dos funciones: proteger el cuerpo para una mejor adaptación a las condiciones climáticas y, al mismo tiempo, incorporar un ornamento para resaltar la belleza.

La prenda que se obtiene se expone en un establecimiento comercial y el consumidor-a decide si quiere adquirirla o no. En este breve recorrido hay elementos muy dispares: industria, moda, comercio, distribución... Así, detrás de un vestido encontramos todo tipo de participantes: creadores y diseñadores, fabricantes, publicistas, asesores de imagen, comerciantes y consumidores. (ABC, s.f.)

Este componente se ha conservado este componente a pesar de que no se considera posible recomendar indicadores que sirvan para establecer comparaciones internacionales, puesto que la utilidad del vestido como elemento del nivel de vida la determinan en gran parte el clima, la ocupación y los factores culturales.

### **3.4.8 Esparcimiento**

El juego es la actividad que mayor placer les produce a los niños , en él se divierten , se relajan ,y experimentan el mundo, es la base sobre la q los niños aprenden , la alegría que les produce es algo meramente subjetivo , que no puede ser medido objetivamente , ya que algún infante más que otro con la misma actividad, además de que no tiene el mismo valor para los niños que para los adultos , el niño contempla su juego desde un concepto



diferente al del padre pues su escala de apreciación es distinta. Los padres juegan dos papeles importantes en cuanto a la diversión de sus hijos por un lado la permisividad y por el otro la compañía, en el primer aspecto dejarlos jugar, comprarles juguetes con los que ellos puedan despertar su curiosidad o simplemente entretenerse, por otro lado ser compañeros de juegos.

Por lo que respecta a este componente, la dificultad de la medición se debe a las diferencias que existen en cuanto a formas de esparcimiento y recreo y a la imposibilidad virtual de obtener datos comparables en el orden internacional sobre sus aspectos más antiguos y tradicionales que incluyen aquel elemento que procede de las relaciones familiares y personales.

Pueden utilizarse indicadores de las formas más modernas de esparcimiento y recreo, tales como número total de asientos de cinematógrafos y teatros, visitas a museos etc., pero en muchas partes del mundo esos indicadores darían una imagen inadecuada y engañosa del nivel de este componente. (Unidas, 1961)

### **3.4.9 Libertades Humanas**

El grupo de trabajo advirtió que al examinar las recomendaciones del comité de expertos ha habido acuerdo casi general en cuanto a la importancia de este componente, pero se han expresado dudas en cuanto a la forma de medirlo en términos cuantitativos. El grupo de trabajo convino en conservar este componente, pero todavía no creyó factible, desde el punto de vista internacional, recomendar indicadores concretos.

## **3.5. Indicadores económicos**

### **3.5.1 Producto interno bruto (PIB)**

El PIB es el valor a precios de mercado de la producción corriente de bienes y servicios finales dentro del territorio nacional durante un período de tiempo.

El PIB es utilizado como una medida indicativa de la riqueza generada por un país durante un período de tiempo (un año, un trimestre, u otra medida de tiempo); sin embargo, no mide la riqueza total con que cuenta el país. También se usa para comparar el nivel de



bienestar entre países. En principio un mayor PIB induce a pensar en un mayor bienestar, no obstante, para tratar de reflejar de mejor manera el bienestar debe ser relacionado con la población del país, de esta manera se obtiene una medida de PIB por habitante, lo que se conoce como PIB per cápita.

A pesar de su uso generalizado como medida de bienestar, el PIB per cápita encierra algunos inconvenientes (como ejemplo: no toma en cuenta la distribución del ingreso, externalidades ambientales, entre otros), por lo que su uso debe observarse con cuidado.

### **3.5.2 Inflación**

#### **Índice de precios al consumidor (IPC)**

El índice de precios al consumidor (IPC) mide la evolución de los precios de un conjunto de bienes y servicios representativos del gasto de consumo de los hogares.

Es un indicador clave de la economía, que es ampliamente utilizado en el análisis económico y en la toma de decisiones, particularmente para medir la tasa de inflación y para ajustar los principales precios, incluyendo los salarios.

El nuevo sistema de índices de precios al consumidor de Nicaragua está constituido por el índice nacional de precios al consumidor, el índice de precios al consumidor de Managua (IPCM) y el índice de precios al consumidor del resto del país (IPCR). El primero resulta de calcular un promedio ponderado de los segundos, considerando la participación de Managua y de los otros departamentos en el gasto de consumo de los hogares nicaragüenses

### **3.5.3 Empleo**

#### **3.5.3.1 Asegurados del Instituto Nicaragüense de Seguridad Social INSS**

Registra el número total de trabajadores adscritos al régimen de seguridad social. Los asegurados activos del INSS se agrupan por actividad económica como sigue: agricultura, silvicultura, caza y pesca; minas y canteras; industria manufacturera; electricidad, gas y agua; construcción; comercio; transporte, almacenamiento y comunicaciones; financiero; servicios comunales, sociales y personales y actividades no específicas.



En la actividad “servicios comunales, sociales y personales” agrupa la administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria, enseñanza, servicios sociales y de salud, otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales, hogares privados con servicio doméstico y las organizaciones y órganos extraterritoriales.

La agrupación de “actividades no específicas”, corresponde a una clasificación temporal para asegurados de nuevo ingreso en la que permanecen hasta que son reubicados en la actividad económica a la que pertenecerán según su actividad principal.

### **3.5.3.2 Empleo en el Gobierno Central**

Registra el número total de trabajadores empleados en el gobierno central. Los empleados del gobierno central fueron distribuidos por categorías ocupacionales como sigue: dirección, servicios administrativos, técnico científico, docencia, servicios generales, producción y salud (Nicaragua, 2004).



## IV. HIPÓTESIS

### 4.1. Hipótesis de investigación

Las condiciones socioeconómicas de las familias del barrio Alexis Argüello están afectando su nivel de vida.

### 4.2. Variables

Variable independiente	Variable dependiente
Situación social y económica	Nivel de vida

### 4.3. Cuadro de operacionalización de variables

Variables	Concepto	Sub Variable	Indicadores	Instrumento
Condiciones económicas de las familias	El crecimiento económico es el ritmo al que se incrementa la producción de bienes y servicios de una	Empleo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Población empleada por familia</li> <li>- Población desempleada por familia</li> <li>- Porcentaje empleo infantil</li> </ul>	Encuesta
	economía, y por tanto su renta, durante un período determinado	Ingresos familiares	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principales fuentes de ingresos de la familia</li> <li>- Nivel de ingresos promedios por familia</li> </ul>	Encuesta
Condiciones sociales de las familias	Es la mejora en la calidad de vida de las personas, integrando sus aspectos políticos, sociales, económicos,	Demográfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Población por sexo</li> <li>- Población rango etarios</li> <li>- Estado civil</li> <li>- Porcentaje familia con dirección femenina</li> <li>- Movimientos migratorios</li> </ul>	Encuesta
	que en conjunto suponen una evolución social	Educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel promedio escolaridad</li> <li>- Deserción escolar</li> <li>- Acceso a educación</li> <li>- Valorización del nivel de calidad de la educación</li> </ul>	Encuesta
		Vivienda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo de tenencia</li> <li>- Documentación legal de la propiedad</li> <li>- Condiciones de construcción</li> <li>- Cantidad de habitaciones para reposo</li> </ul>	Encuesta



Condiciones sociales del territorio	El entorno social de un sujeto está formado por sus condiciones de vida y de trabajo, los estudios que ha cursado, su nivel de ingresos y la comunidad de la que forma parte	Inventario de servicios públicos existente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación (nivel primario, secundario) (existencia y capacidad de servicio)</li> <li>- Salud (existencia y capacidad de servicio)</li> <li>- Calles (tipo revestimiento y estado)</li> <li>- Drenaje sanitario</li> <li>- Agua potable</li> <li>- Energía eléctrica (vivienda, público)</li> <li>- Seguridad pública (existencia y capacidad de servicio)</li> <li>- Centros de recreación</li> </ul>	Observación directa
		Problemática social	Valoración poblacional de problemática social existente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcoholismo</li> <li>• Delincuencia</li> <li>• Prostitución</li> <li>• Abuso familiar</li> <li>• Desempleo</li> <li>• Grupos juveniles en situación de riesgo</li> <li>• Drogadicción</li> </ul>	Entrevista al líder comunitario

## **V. DISEÑO METODOLOGICO**

### **5.1. Tipo de investigación**

#### **5.1.1 Según su aplicabilidad**

La investigación es de tipo aplicada, debido a que consiste en utilizar los conocimientos obtenidos en la práctica, tanto para identificar problemas sobre los que se debe intervenir como para definir las estrategias de solución.

#### **5.1.2 Según el alcance**

Es descriptiva porque se describen las condiciones sociales y económicas de las familias del barrio Alexis Arguello y se especifican propiedades, características y rasgos importantes.

Es correlacional dado que se identifica la relación o grado de asociación que existe entre las variables objeto de la investigación con el fin de predecir cuan sensible es el nivel de vida de las familias ante los cambios en las condiciones sociales y económicas permitiendo explicar el fenómeno aunque de manera parcial.

Es explicativa ya que se exponen las casusas de relación entre las variables y se tiene un sentido de entendimiento sobre el comportamiento, estructura, desarrollo, factores intervinientes y las relaciones posibles en la investigación.

### **5.2. Tipo de estudio**

El tipo de estudio es descriptivo, ya que nos permite establecer características demográficas de cada unidad estudiada, tales como: número de población, niveles de educación, estado civil. A traves de este estudio podemos identificar características del universo de investigación; infraestructura de los hogares de la población, inventario de servicios públicos, se señalan formas de conductas, los problemas de desempleo, ingresos, problemas sociales, nivel de vida.

Para este estudio se acude a técnicas específicas en la recolección de información como; la observación, la entrevista, y los cuestionarios.





### 5.3. Universo, muestra y unidad de análisis

La población para el estudio de la investigación la conformaron las familias del barrio Alexis Arguello del municipio de Estelí, con ubicación en el área urbana conformado por una cantidad desconocida.

Debido a que la población es desconocida, la muestra se seleccionó por conveniencia, tomando en cuenta 100 hogares del barrio Alexis Arguello.

La muestra por conveniencia es el procedimiento que consiste en la selección de las unidades de la muestra en forma arbitraria, las unidades de la muestra se autoseleccionan o se eligen de acuerdo a su fácil disponibilidad, no se especifica claramente el universo del cual se toma la muestra por consiguiente, la representatividad estructural es nula, no se consideran variables que definen la composición estructural del objeto de estudio. (Scriban, 2007)

Las muestras no probabilísticas, también llamadas muestras dirigidas, suponen un procedimiento de selección informal. Se utilizan en diversas investigaciones cuantitativas y cualitativas, en las muestras de este tipo, la elección de los casos no depende de que todos tengan la misma probabilidad de ser elegidos, sino de la decisión de un investigador o grupo de personas que recolectan los datos. (Sampieri)

La ventaja de una muestra no probabilística desde la visión cuantitativa es su utilidad para determinado diseño de estudio que requiere no tanto una “representatividad” de elementos de una población, sino una cuidadosa y controlada elección de casos con ciertas características especificadas previamente en el planteamiento del problema. (Sampieri)

Para el enfoque cualitativo, al no interesar tanto la posibilidad de generalizar los resultados, las muestras no probabilísticas o dirigidas son de gran valor, pues logran obtener los casos (personas, contextos, situaciones) que interesan al investigador y que llegan a ofrecer una gran riqueza para la recolección y el análisis de los datos (Sampieri)

Los estudios exploratorios regularmente emplean muestras dirigidas, aunque podrían usarse muestras probabilísticas, las investigaciones experimentales, la mayoría de las veces utilizan muestras dirigidas, porque como se comentó, es difícil manejar grupos



grandes, ya sea que se trate de un tipo de muestreo u otro, lo importante es elegir a los informantes adecuados, de acuerdo con el planteamiento del problema y lograr el acceso a ellos. (Sampieri).

## **5.4. Métodos y técnicas de recolección de datos**

Una vez desarrollada las acciones de levantamiento de información primaria por medio de la encuesta, se procederá a las actividades de validación, con el objetivo de disminuir los márgenes de error en la interpretación de las tablas de resultados.

Para el procesamiento de la información se utilizará el programa estadístico SPSS (Software Programing Statistics System), para que permita generar las diferentes tablas de frecuencia y tablas cruzadas que responden a los cruces de variables definidos y para la elaboración de gráficos se utilizó el programa Excel.

## **5.5. Etapas de investigación**

### **5.5.1 Etapa preparatoria**

En esta etapa inicial se determinó el problema objeto de estudio de la investigación de acuerdo a las líneas de investigación proporcionadas por la facultad, la misma está dirigida a una problemática de interés económico y social enfocado a la evaluación de las condiciones de un barrio del municipio de Estelí; la idea original ya transformada se desarrolló y presentó como problema o pregunta inicial, para ello se realizaron consultas documentales y bibliográficas , consultas a docentes y un acercamiento mediante una primera observación al área donde se desarrolló la investigación.

Para la elaboración del marco teórico se inició con una revisión documental donde se identificó, se extrajo y recopiló la información existente sobre el tema, se utilizaron bases teóricas económicas y de otras disciplinas, que por estar relacionadas con la investigación se tomaron en consideración lo que permitió la interpretación de los hechos o fenómenos de la investigación.

En el diseño metodológico se trabajó tomando en cuenta: el tipo de investigación que se seguiría, la elección de la metodología concreta, es decir, si sería cualitativa, cuantitativa o mixta.



## 5.5.2 El trabajo de campo

En esta etapa se procedió al levantamiento de la información a través de las encuestas aplicados a 100 viviendas, seleccionadas por conveniencia ya que la población se desconoce.

Esta fase consistió en profundizar el enfoque teórico, se revisaron los conceptos, variables y la hipótesis, así como las preguntas problemas.

La investigación consistió en aplicar conocimientos para identificar problemas, se procedió a la elaboración de los instrumentos para el levantamiento de la información y posteriormente se aplicó a la muestra convenida, se analizaron los datos de manera estadística, el alcance de la investigación permitió describir, explicar y relacionar las causas efectos del problema investigado.



## VI. ANÁLISIS DE RESULTADOS

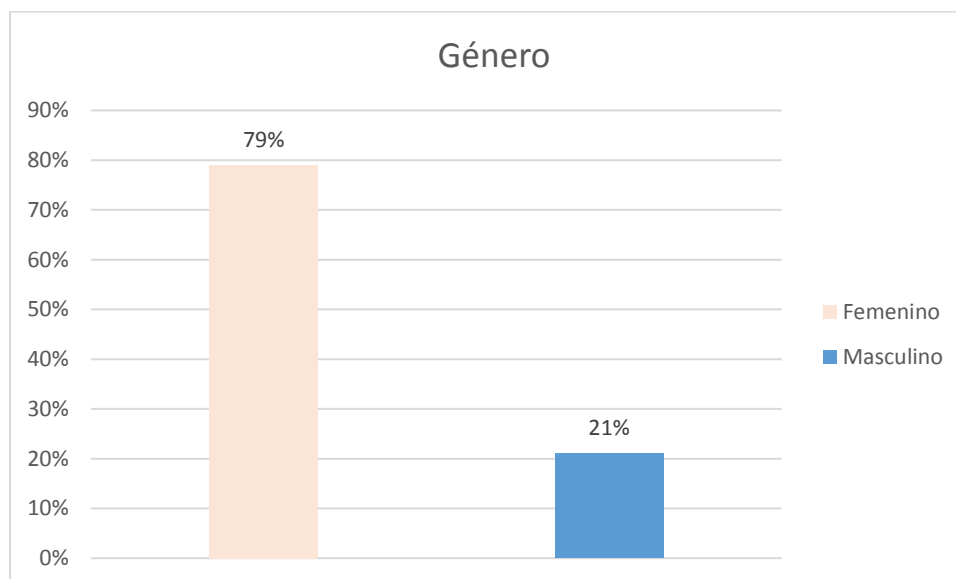
A través de la aplicación de los instrumento se obtuvieron los siguientes resultados, los cuales le dan respuesta a las preguntas problema, de igual modo el logro de los objetivos planteados.

### 6.1. Características socioeconómicas de las familias del barrio Alexis Argüello de la ciudad de Estelí

- **Población por Sexo**

En el desarrollo de la encuesta se entrevistaron un total de 100 habitantes, de los cuales 21% son del sexo masculino, mientras que el restante 79% corresponden al sexo femenino. Se puede notar la gran presencia de mujeres en las viviendas lo que significa que esta cantidad de mujeres están formando parte de una economía informal, esto les causa problemas a su vida en su desempeño laboral para poder aspirar a una vida mejor, la principal causa de este caso es la maternidad, ya que la maternidad exige a las mujeres a abandonar los trabajos. (Ver tabla No 1)

Gráfico No. 1. Género del encuestado



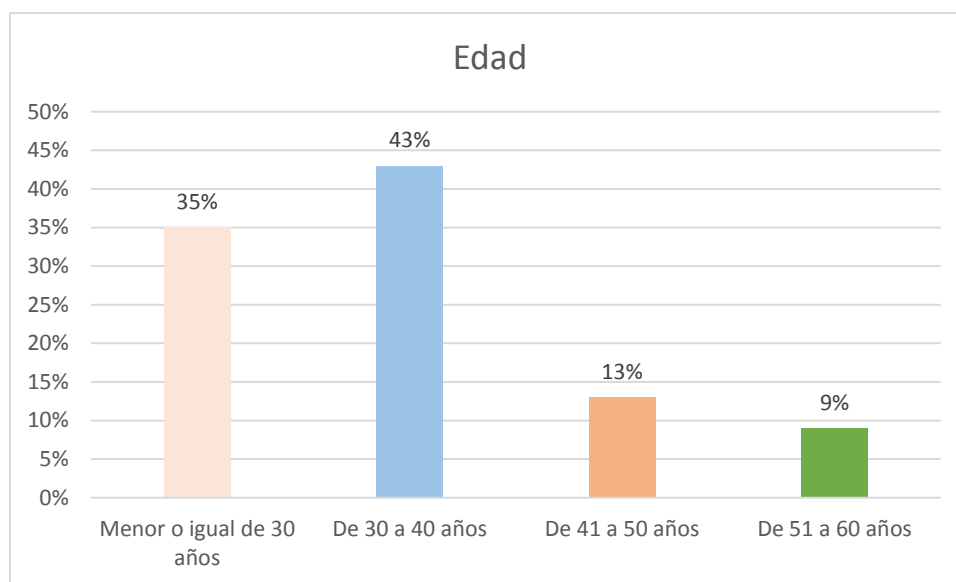
Fuente: Elaboración propia



- **Edad de la población**

En términos generales los principales rangos de edad de la población entrevistada se mueven entre 30 a 40 años con el 43%, el rango de menor o igual de 30 años con el 35%, el rango de 41 a 50 años con el 13% y el rango de 51 a 60 años con el 9%, se puede observar que la mayoría de la población entrevistada tiene entre 30 y 40 años de edad siendo la mayoría estos padres de familia, podemos decir que alrededor 43% de las familias del barrio Alexis argüello son familias jóvenes. Lo que significa que en el poco tiempo que tienen de haber formado una familia no han podido estabilizarse ya con los pocos ingresos que obtienen apenas subsisten, este es un impedimento para poder gozar de la obtención de útiles del hogar, por que como podemos notar las familias logran establecerse y sentirse realizadas a medida que el tiempo transcurre, sobre todo las familias de escasos recursos. (Ver tabla 2 y tabla 4)

**Gráfico No. 2. Edad del encuestado**



Fuente: Elaboración propia

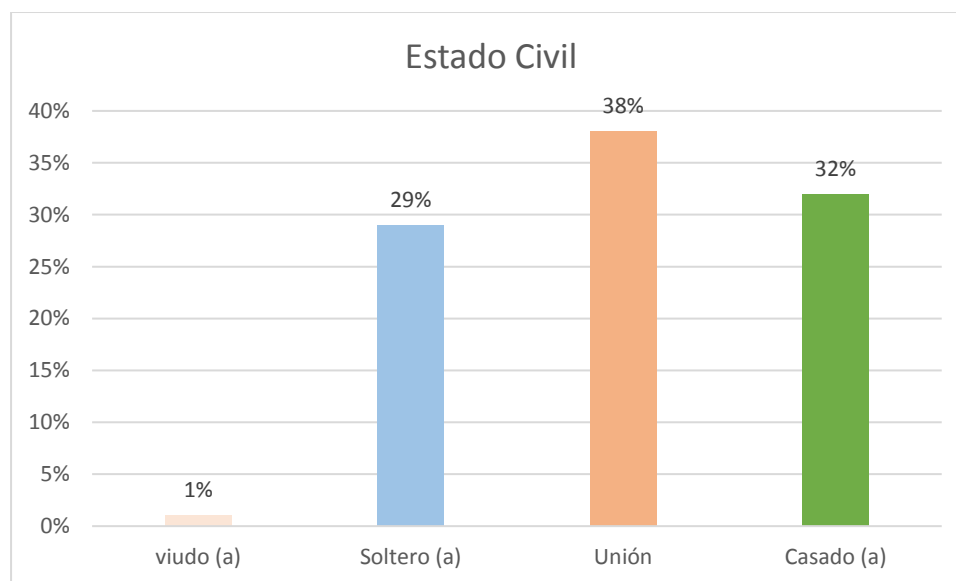


- **Estado civil**

La mayoría de los entrevistados (91%) son jefes de familia y tienen un vínculo de relación expresado entre estar en unión de echo estable el 38% y casados el 32% de la población. Es notorio el porcentaje que alcanza la categoría soltero con un 20%, o sea, igual a la relación 1 de cada 5 jefes de familia se encuentra en estado de soltería. (Ver tabla No 3), y el 1% restante equivale a viudo(a) Como una expresión característica de un mayor rango de vida de la población femenina se observa que el 100% de personas en condición de viudez es femenino.

En el gráfico 4 se puede observar que el 91% de la población entrevistada son padres de familia, el 15% son padres, el 76% madres y el 9% restante corresponde a otros miembros del núcleo familiar siendo estos el 100% solteros.

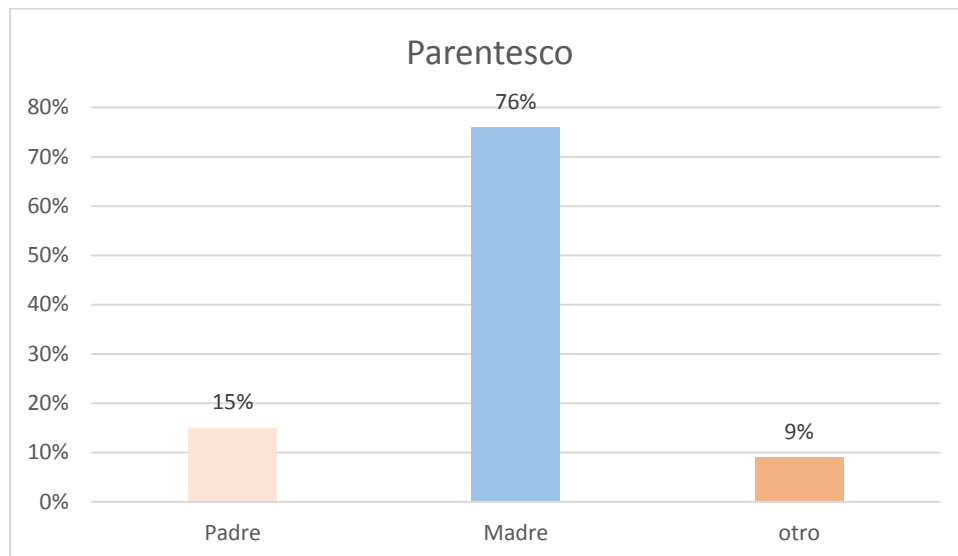
**Gráfico No. 3. Estado Civil del encuestado**



Fuente: Elaboración propia



Gráfico No. 4. Parentesco en el hogar

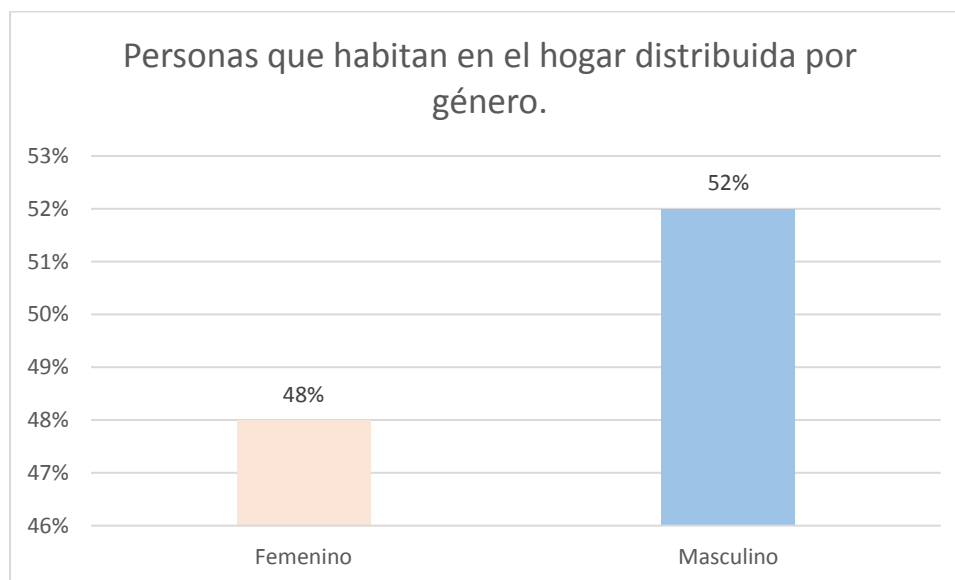


Fuente: Elaboración propia

- **Porcentaje familia con dirección femenina**

. El 48% de la muestra total de las familias es femenina y el 52% es masculino.

Gráfico No. 14. Distribución por género de los habitantes en el hogar

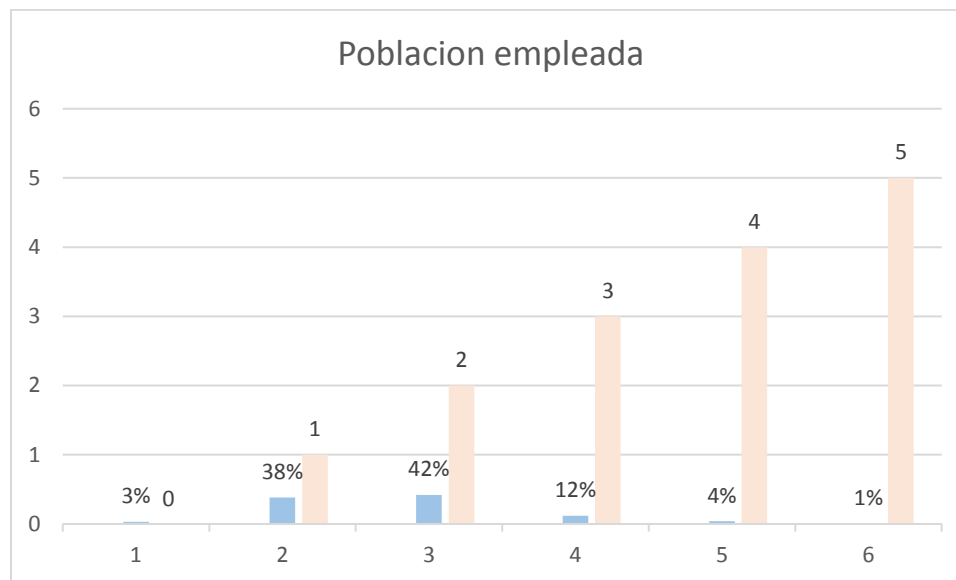


Fuente: Elaboración propia



## 6.2. Factores que originan la realidad social y económica que atraviesan las familias del barrio Alexis Argüello de la ciudad de Estelí

Gráfico N°. 5. Población empleada por vivienda



Fuente: Elaboración propia

- **Personas empleadas**

El empleo es una de las principales variables de la economía de las familias ya que en este se basa el equilibrio económico de los hogares; debido a que dependiendo de cuantas personas trabajan en la vivienda así serán los ingresos. Así que mientras más trabajo exista en una familia gozaran de una mejor calidad de vida. En el 42% de los hogares trabajan dos personas, por lo general son el padre y la madre.

En el 38% de las familias trabaja solamente una persona, en este porcentaje se encuentran padres y madres solteras, en algunos casos debido a la emigración de uno de los padres que se fue de su hogar en busca de mejores ingresos para darle una vida digna a su familia, otra causa de padres o madres solteros es debido al abandono, esto viene ocasionando graves problemas económicos y psicológicos a las familias, provocando corrupción en los hijos y por ende afectando a la población en general, ya que el problema de inestabilidad de hogares es el mayor causante de delincuencia.





El resto de las viviendas es en las que trabajan entre 3,4 y 5 personas; que equivalen al 17%, en estas se incluyen padres, madres, hijos, y padres de otro núcleo familiar que viven en el mismo hogar, el 3% restantes de las familias respondieron que ninguna persona trabaja en el hogar ya que reciben remesas del extranjero, las remesas se han convertido en una fuente de ingresos indispensable para la economía en los hogares nicaragüenses, y en el barrio Alexis Arguello se encuentra solamente un 3% de familias que subsisten el 100% de remesas, esto nos permite decir que de los 100 hogares estudiados el 97% no está siendo subsidiado por ayuda de familiares en el extranjero.

- **Cobertura en el sistema de seguridad social laboral.**

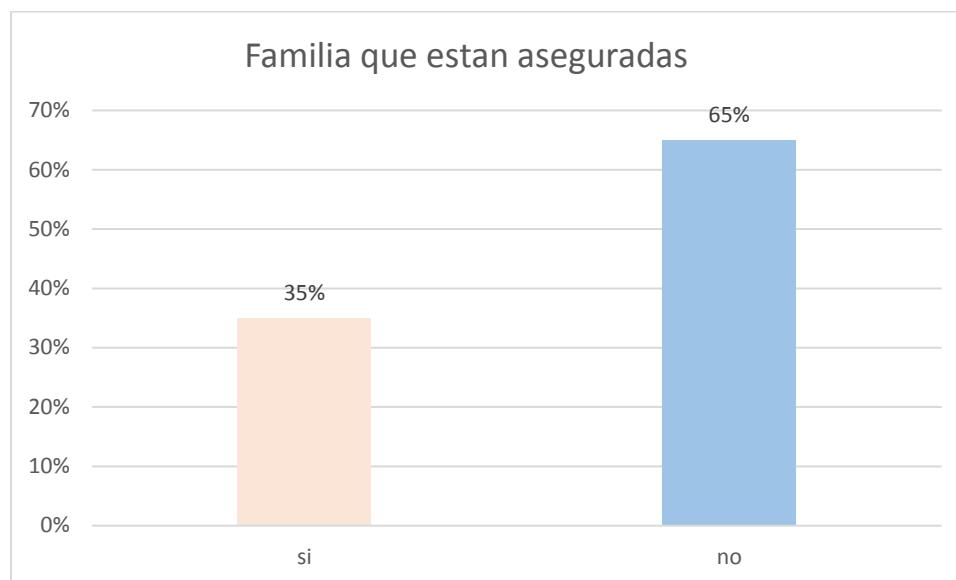
Uno de los principales aspectos que evidencian la vulnerabilidad de los miembros de la familia es el acceso o no a los servicios de atención y seguridad laboral que brinda el sistema de seguridad social establecido por ley

Consultando a los miembros de la familia que laboran, sobre si están inscritos o no en el INSS se obtienen los siguientes resultados: el 35% de las personas encuestadas contestaron que si están inscritos en el INSS y el 65% no, esto representa desprotección y sub desarrollo.

La cobertura del seguro social está marcada por el tipo de oficio, en el caso de tabacaleras, aunque estas remuneran a los trabajadores con bajos salarios les brindan seguridad social.



Tabla Nº. 7. Familias que están aseguradas



Fuente: Elaboración propia

- **Tipo de empleo que poseen las familias**

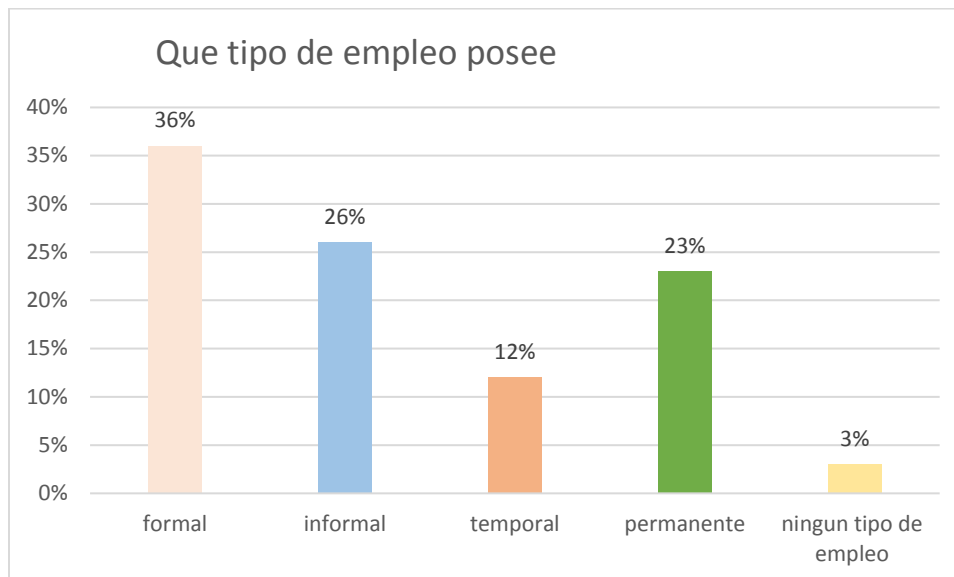
El 36% de los empleados poseen un empleo formal , este porcentaje es el que paga seguro social mayormente se encuentran concentrados como obreros de fabricas tabacaleras .

El 26% tienen empleo informal dentro de este porcentaje se encuentran los empleos vendedores ambulante, lavado y planchado , trabajos en el mercado, El trabajo informal es un problema que afecta en mayor medida a todos los países subdesarrollados, debido a que cuando las condiciones sociales son criticas aumenta notablemente el trabajo informal. Es clara la relación entre pobreza y trabajo informal, es difícil encontrar uno de estos fenómenos sino está presente el otro. Debido a que cuando existen condiciones de pobreza extendida sectores económicos utilizan el trabajo informal para obtener mayores ganancias y los pobres deben aceptar las condiciones de trabajo porque es su única posibilidad de obtener recursos. (Adriana, 2009)

Yel 12% posee un empleo temporal este corresponde a los obreros de contruccion, el 23% restante corresponde a empleos permanentes y el 3% forma parte de las familias donde ningun miembro trabaja.(ver grafico 8)



Gráfico N°. 8. Tipo de empleo



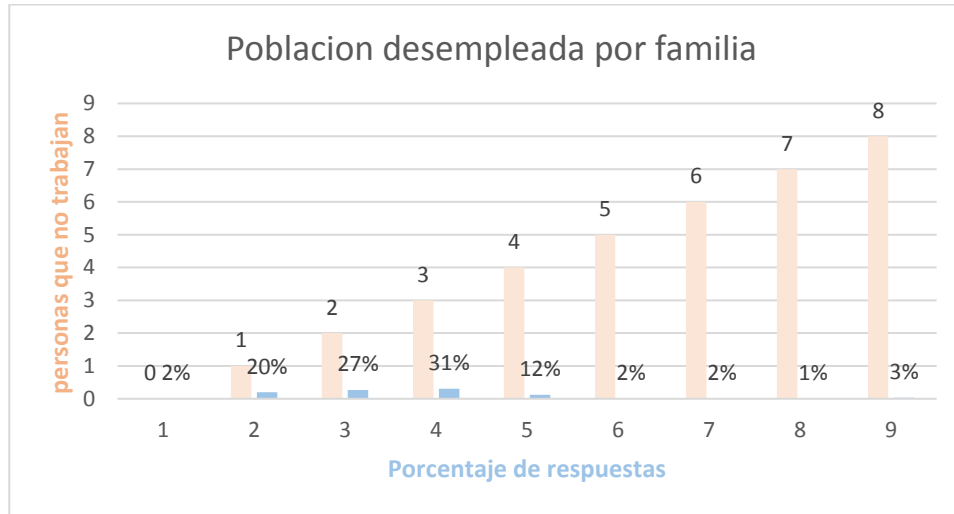
Fuente: Elaboración propia

- **Poblacion desempleadas por familia**

El 2% de las familias respondieron que todos los miembros de la familia trabajan, el 20% contesto que 1 persona no trabaja, el 27% contesto que 2 personas no trabajan , el 31% contesto que 3 personas no trabajan ,la suma de estos equivale al 80% de las familias encuetadas , en este 80 % estan los menores y las amas de casa el 20% restante de las familia contestaron que en sus hogares no trabaan de 4 a 8 personas, El desempleo es una situación que afecta a las familias de un modo especialmente negativo, al privarle de tener ingresos para sufragar sus necesidades básicas de subsistencia.



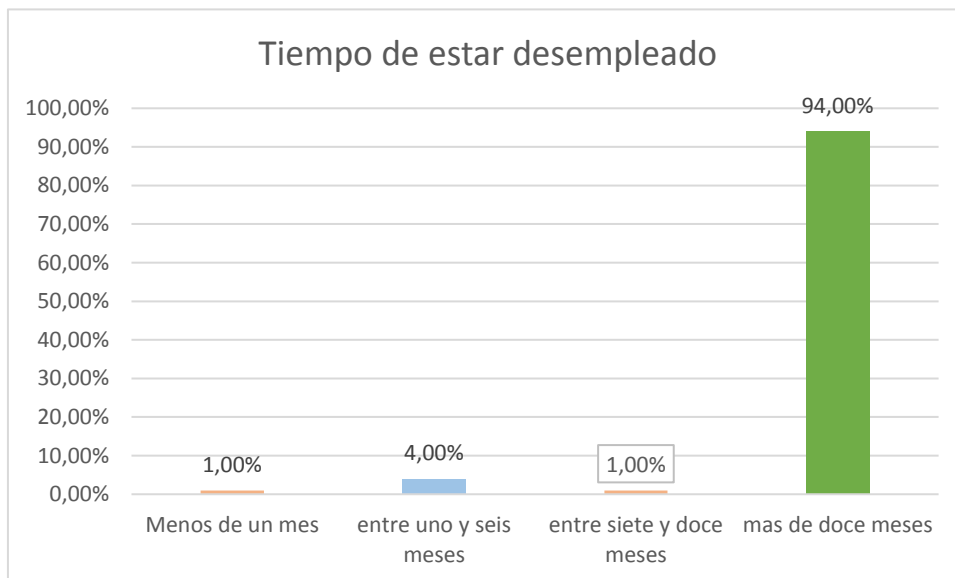
**Gráfico Nº. 9. Población desempleada por familia**



Fuente: Elaboración propia

De las personas desempleadas el 94% tienen más de 12 meses de no trabajar , el 4% entre uno y seis meses ,el 1% entre siete y doce meses y el 1% restante tiene menos de un mes , lo que quiere decir que la mayoría de las personas desempleadas tiene más de un año de no trabajar o nunca ha trabajado

**Gráfico Nº. 10. Tiempo de estar desempleado**



Fuente: Elaboración propia



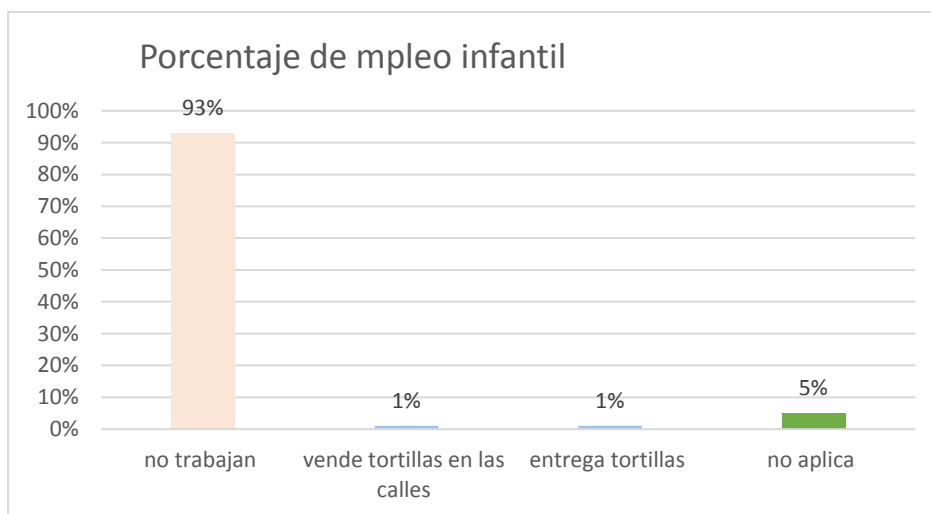
• **Porcentaje de empleo infantil**

De la población infantil solamente el 2 % tiene empleo, este está relacionado con las tortillerías, para el 5% no aplica este criterio, y el 93% restante de la población infantil no trabaja, este resultado nos indica que hay un pequeño porcentaje de trabajo infantil, sin embargo este problema siempre forma parte de la situación socioeconómica de las familias del barrio Alexis Arguello, El Trabajo Infantil es un tema preocupante ; porque día a día vemos niños haciendo cosas que todavía no les corresponden, ya que el trabajo exige mucha responsabilidad y se necesita madurez, es por eso es que los niños todavía no están aptos para hacerlo y ellos también estarían en peligro ya que son muy inocentes como para estar solos en las calles de noche o estar recibiendo ordenes que a ellos no les pertenecen, pero son muchos los casos en los que ellos tienen la necesidad de hacerlo; y lo más preocupante es que son obligados por sus padres a realizar dicha tarea.

Debido a esto tienen la necesidad de abandonar sus estudios, ya que ellos ven más importante el trabajar para poder ayudar a sus padres, mantener a hermanos pequeños o simplemente para sobrevivir al abandono.

El 93% de las familias contestaron que los niños no trabajan pero no podemos omitir que en ocasiones este problema es ocultado por la persona que contesta esta interrogante, ya sea por vergüenza o por temor a ser denunciado ante los ministerios de derechos infantiles.

**Gráfico N°. 12. Porcentaje de empleo infantil**



Fuente: Elaboración propia



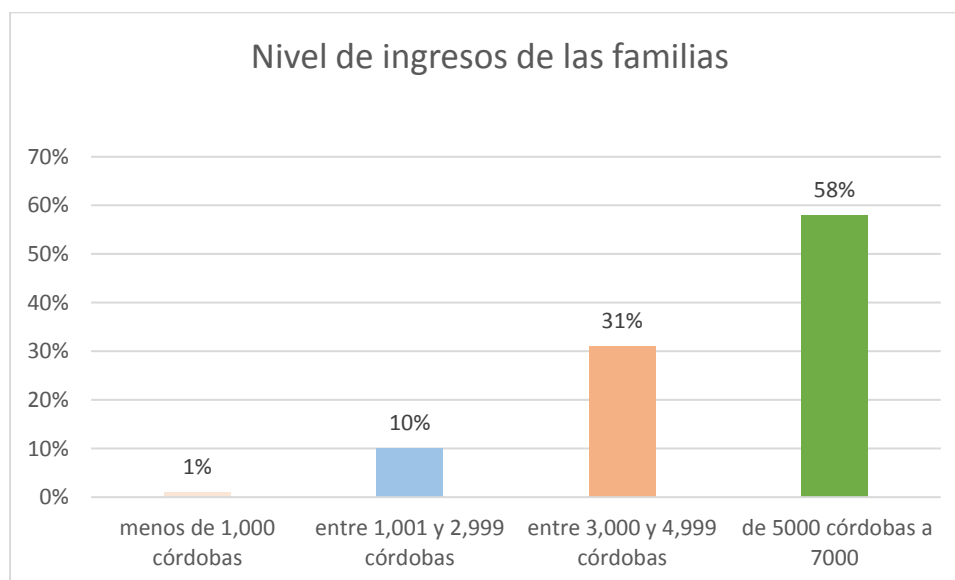
- **Ingresos familiares**

Para las familias del barrio Alexis Arguello, la inflación es una de las variables determinante de su calidad de vida; ya que esta no tiene control alguno, basta saber que de sus subidas y bajadas depende, en buena medida, la calidad de vida de las familias, el valor del dinero que tienen, y lo que pueden comprar, invertir o ahorrar.

El 58% de las familias respondieron que los ingresos mensuales para su hogar son más de C\$5000 córdobas, el 31% tienen ingresos entre C\$3000 y C\$4999 córdobas, los ingresos más bajos encuentran concentrados el 11% de las familias con la cantidad de C\$ 1000 y C\$ 2999 córdobas. En el 21% de los hogares estudiados habitan entre dos y tres familias las cuales subsisten con estos ingresos, considerados muy bajos para poder lograr abastecer el gasto de una familia de un máximo de 11 personas.

Del total de las familias 14 reciben remesas ya que algunos de sus familiares se encuentran en el extranjero, el 5% migro a EE.UU, el 3% a España y el 6% a Costa Rica, Las remesas han sido de gran ayuda para algunas familias en este barrio, a pesar de que han sufrido la ausencia de un ser querido, no han tenido otra opción que resignarse para poder lograr tener a una mejor vida.

**Gráfico Nº. 13. Ingresos de las familias**



Fuente: Elaboración propia



- **Educación**

Nivel promedio de escolaridad. En los padres el porcentaje más alto de nivel escolar es, estudió la secundaria con el 38% y el 35 % estudió primaria, el 17 % nunca estudió, y el 4% estudió la universidad. El 5% restante es el único que está estudiando sobre todo estos padres son jóvenes menores de 30 años de edad. En el caso de las madres hay un mayor número de personas que nunca estudiaron con el 20% y solo un 3% está estudiando y al igual son madres jóvenes menores de 25 años, que sus padres las siguen apoyando y también atravesó de su propio esfuerzo.

Este Problema de bajos niveles de escolaridad es el principal causante de desempleo y de empleos informales, ya que no se trata solo de observar en qué situación se encuentra la población según su educación si no también cuantificar cuáles son sus desventajas en el mercado laboral debido a que la mayor parte de estas personas no poseen un nivel de educación formal que les permita ser competitivos y poder aspirar a un empleo bien remunerado para la subsistencia de sus familias.

La mayor parte de los hijos está estudiando la primaria, seguido por secundaria y existe una pequeña cantidad que está estudiando la universidad con el 8% de todos los hijos, esto respecto a los hijos que están en edad e estudio. (Ver tabla N° 16 \_anexo 2)

- **Deserción escolar**

Los hijos que ya están mayores y no estudian lo que lograron estudiar fue primaria y secundaria y universidad con un 0% ,existe también una gran cantidad de deserción por parte de los padres esto se debe a que han abandonado sus estudios porque tienen que ir a trabajar ya sea por que formaron una nueva familia o porque necesitan y quieren apoyar a sus padres, esto lo hacen no tomando en cuenta las consecuencias futuras para sus vidas y para la vida de las personas que dependen de ellos, existe una pequeña cantidad de niños que han desertado del estudio que están en edad de estudiar la primaria, la mayor parte de niños que no estudia son los que aún no cumplen 6 años de edad, en el caso de los que están en edad de estudiar secundaria si se encuentra prácticamente el 50% de deserción y están en las casas también sin buscar trabajo, teniendo como consecuencia delincuencia debido a que los jóvenes se salen de la escuela



y sus padres no los ponen a aprender a trabajar , esta deserción de jóvenes en edad de estudiar secundaria es mayormente masculina.

- **Acceso a educación**

Educación primaria: El barrio Alexis Argüello no cuenta con centro de educación primaria, el centro más cercano es el Cesar Jerez al cual asiste el 43.08 % de los hijos que estudian primaria siendo está a una escuela privada y el 56.92 % asiste a una escuela pública situada en el barrio Miguel Alonzo, que se encuentra a larga distancia del barrio, todos estos niños se exponen a cualquier riesgo.

Educación secundaria. El 12.90% de los jóvenes que estudian secundaria asisten a una escuela privada y el 87.10% asiste a una escuela pública, el 100% de los jóvenes que asisten a una escuela pública está concentrado en las escuelas Nacional, y Anexa.

Educación Universitaria. La población que demanda educación superior se ubica principalmente en tres casas de estudios: En la UPONIC y la UDO estudia El 50% de las personas que asisten a una universidad privada y el 50% restante estudia en la universidad pública FAREM, cabe recalcar que del 100% de la población estudiantil solamente el 6% está estudiando la universidad. (Ver tabla Nº 21)

El 54.79% de las personas encuestadas respondieron que sus hijos se transportan a pie para ir a estudiar, el 32.88% respondió que utilizan el transporte público, y el 12.33 % restante poseen un transporte propio para ir a estudiar y el 0% utiliza el transporte privado.

Valorización del nivel de calidad de la educación.

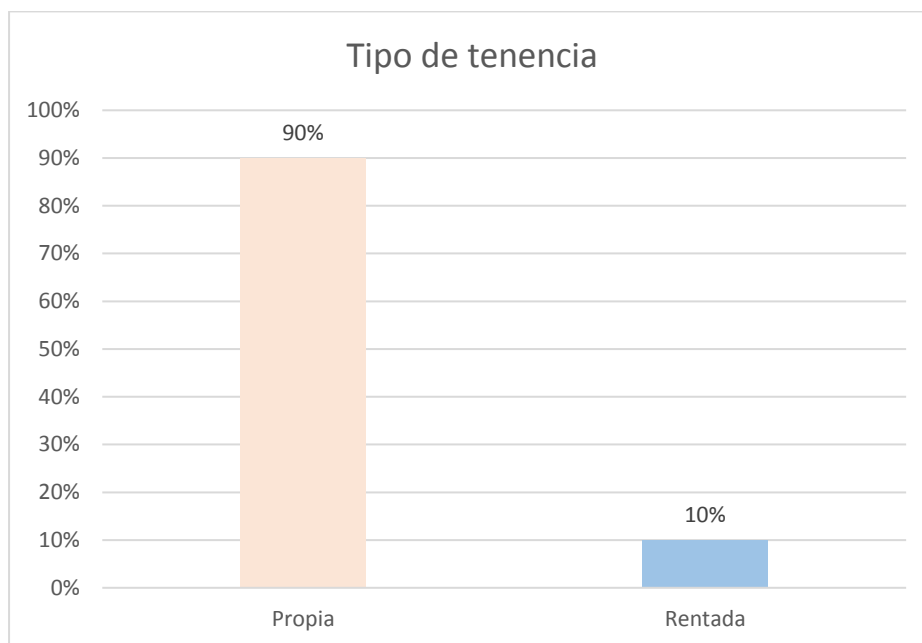
El 60% de las familias respondieron que según como van sus hijos en clases la educación es buena y el 21.92% dijo que regular por no decir mala, ya que estas personas se expresaron de manera negativa según la educación de sus hijos, ellos piensan que si sus hijos van mal en el colegio es porque la educación es mala, no tomando en cuenta que la educación de sus hijos empieza primero por la casa y la familia con la que convive, la educación de los niños no es responsabilidad de la escuela ni de él o la maestra, esta responsabilidad corresponde únicamente a los padres y si los estudiantes obtienen malas notas es por su mala conducta percibida de su familia.





- **Las viviendas**

**Gráfico N°. 24. Tipo de tenencia**



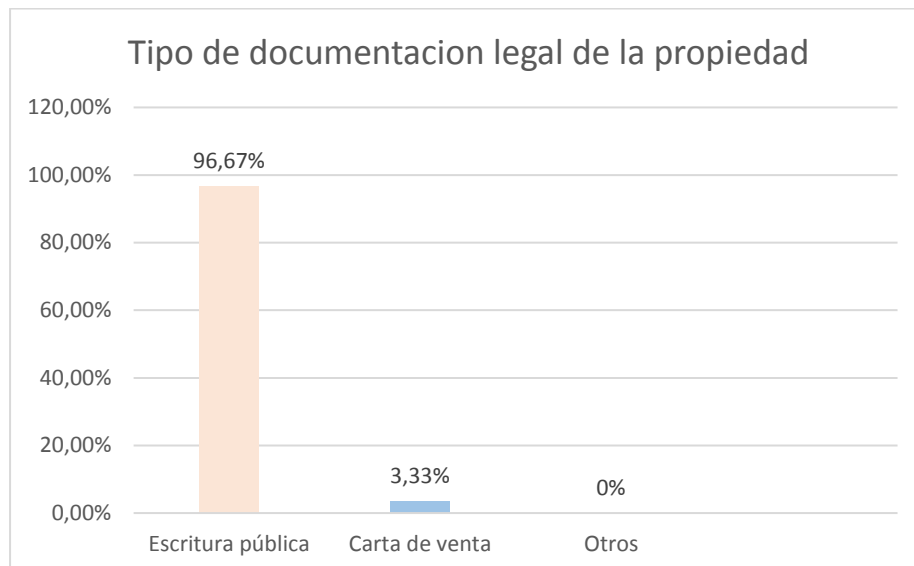
Fuente: Elaboración propia

El 90% de la vivienda Habitadas son propias y el 10% restante es rentado, las familias que no poseen casa propia están pagando rentas entre 500 a 2900 córdobas mensualmente

De Las familias que cuentan con su casa propia el 96.67 % posee escritura publica emitida por la alcaldia municipal de esteli , debido a que estas propiedades fueron donadas por el gobierno a familias que carecian de una vivienda , el 3.33% de las fmilias el documento que poseen de la propiedad es carta de venta , este 3,33% compró la propiedad en la que vive, este caso es muy frecuente cuando el gobierno hace donaciones, existen personas que van haciendole creer al gobierno que no tiene un lugar donde vivir para recibir beneficio y luego venderlo.



Gráfico N°. 26. Documentación legal de la propiedad



Fuente: Elaboración propia

- **Condiciones de construcción**

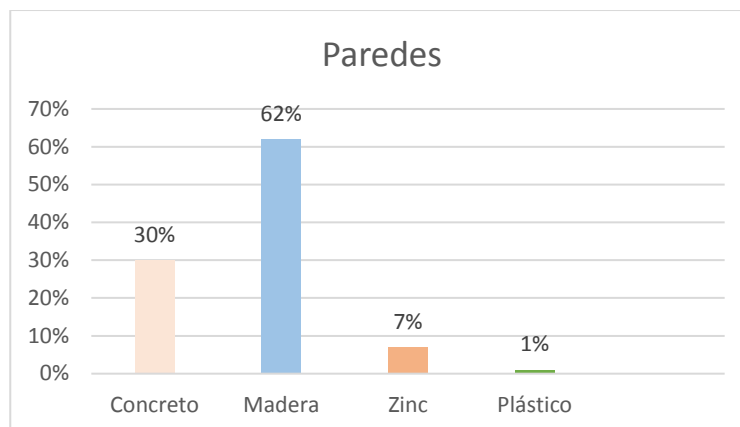
El 62% de las casas están hechas de madera y el 30% de concreto el 7% son de cinc, y el 1% es de plástico. Existen casas muy vulnerables en todos los sentidos, ya sea a la naturaleza y desastres naturales, y también ante la delincuencia ya que los ladrones se aprovechan de la situación para robar las pocas tenencias de las familias, esta es una situación muy dura para las familias por que trabajan duro para obtener sus cosas y luego les toca perder y no existe autoridad para que controle esta situación, así que las familias se sienten llenas de miedo e inseguridad.

El 95% de los techos de las casas están construido con cinc, el 3% de los techos está hecho de plástico, y el 2% de los techos están hechos de teja. En este caso las viviendas más vulnerables son las que están hechas de plástico ya que estas no se escaparían de inundarse con una lluvia muy fuerte, causando con esto enfermedades lo que ha traído ya hasta la muerte en algunas personas que se encuentran en este estado, sobre todo muerte por enfermedades respiratorias.

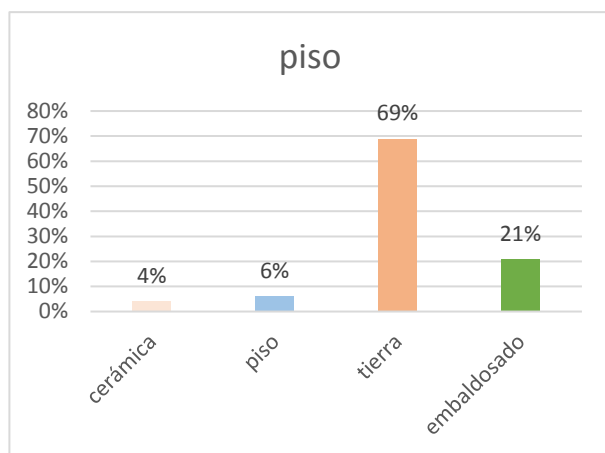
La mayoría de las viviendas tiene piso de tierra con el 69% el otro 21% está hecho de embaldosado, el 6 % está hecho de piso y el 4% de cerámica. El problema en este caso son los pisos de tierra por que estos son creadores de enfermedades respiratorias, infecciones gastrointestinales, parásitos desnutrición en niños y niñas.



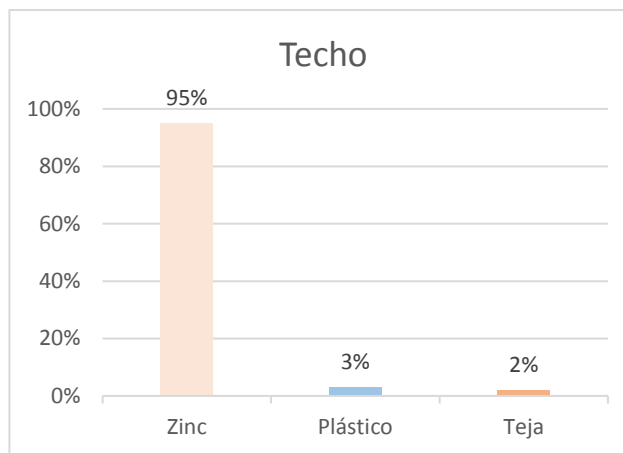
Gráfico N°. 27. Materiales con lo que están construidas las viviendas



Fuente: Elaboración propia



Fuente: Elaboración propia



Fuente: Elaboración propia

- **Cantidad de habitaciones para reposo**

El 38% de las familias encuestadas cuenta con 1 habitación para reposar, el 37% cuenta con 2 habitaciones y el 11% cuenta con 3 habitaciones para reposar, el 4% tiene entre 4 y 5 habitaciones para descansar y el 10% de las viviendas no poseen habitaciones para descanso (ver tabla N° 28\_anexo 2).

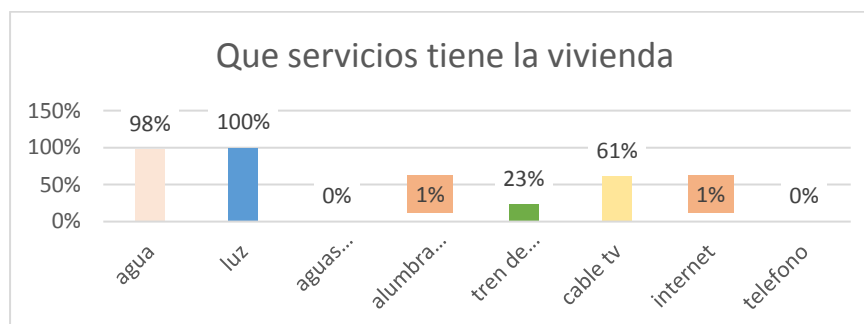
El 64% de las viviendas poseen área de cocina y el 36% no posee área destinada para cocinar si no que cocinan en las sala , y el 51% de las familias cocina con gas butano , el 27% cocina solamente con leña , y el 22% restante cocina con leña y también con gas (ver tabla N° 30\_anexo 2).



Con el fin de valorar los niveles de calidad de vida, se analiza la disponibilidad de servicios básicos ampliados a las condiciones necesarias en la actualidad y no limitándonos al concepto tradicional de disponibilidad de agua y luz. (Ver tabla No 31) En total se consultó a la población sobre la disponibilidad de seis servicios; agua potable, luz, recolección de basura, drenaje sanitario, televisión por cable e internet, obteniéndose los siguientes resultados:

El 100% de las familias cuentan con servicio de energía eléctrica, el 98% posee agua potable, el 0% cuenta con aguas negras, el 1% tiene acceso a alumbrado público por formar parte de los habitantes que se encuentran en la entrada al barrio, el 23% tiene acceso al servicio de drenaje de aseo ya que el drenaje de aseo pasa por la única calle que se encuentra en mejor estado, el 61% de las familias tienen conexión de televisión por cable, el 1% contestó que tiene servicio de internet. Y el 0% tiene conexión de telefonía fija. (ver tabla N° 31)

**Gráfico N°. 31. Servicios que tiene la vivienda**



Fuente: Elaboración propia



### 6.3. Análisis FODA

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Población con dirección familiar empleada</li> <li>• Alto grado de disponibilidad de viviendas</li> <li>• Alto porcentaje de legalidad de propiedad</li> <li>• Presencia de una vía de conexión principal entre los barrios</li> <li>• Bajo nivel de empleo infantil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento del comercio de bienes y servicios</li> <li>• Acceso a préstamos para creación de MIPYMES</li> <li>• Mayor seguridad de las familias ante desastres naturales</li> <li>• Menor riesgo de enfermedades en las familias</li> <li>• Promoción de redes asociativas</li> <li>• Aumento de la competitividad y productividad laboral.</li> <li>•</li> </ul>
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bajo nivel de empleo relacionado a preparación académica o técnica</li> <li>• Concentración de la población en el sector informal</li> <li>• Bajos niveles de salario</li> <li>• Acceso limitado de seguro social en los jefes de familia</li> <li>• Existencia de viviendas precarias</li> <li>• Poca disponibilidad de dormitorios por vivienda</li> <li>• Mayor presencia de niveles de educación primaria en los jefes de familia</li> <li>• Existencia de menor grado de escolaridad ante el aumento de integrantes en la familia</li> <li>• Carencia de centros educativos, de salud, recreación y puestos policiales en el barrio</li> <li>• Alto nivel de delincuencia</li> <li>• Consumo y venta de estupefacientes en el barrio</li> <li>• Bajo nivel de cobertura de servicios básicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bajo nivel del poder adquisitivo en las familias</li> <li>• Existencia de inseguridad alimentaria</li> <li>• Alto grado de vulnerabilidad en los miembros de la familia que no disponen de seguro social</li> <li>• Inseguridad de la población ante desastres naturales</li> <li>• Inseguridad ciudadana ante el aumento delictivo</li> </ul>



A partir de los resultados obtenidos se logró determinar la situación económica y social que presentan las familias del barrio Alexis Argüello, permitiendo de esta manera realizar un análisis interno y externo del mismo, identificando así las oportunidades y recursos con los que cuentan las familias, los cuales dieron paso a la formulación de estrategias y lineamientos de acuerdo a la realidad que se vive.

Es fundamental que se trabaje en el mejoramiento del nivel económico de las familias del barrio Alexis Argüello, ya que el crecimiento económico es una de las metas de toda sociedad y el mismo implica un incremento notable de los ingresos, y de la forma de vida de todos los individuos de una sociedad. Debido a la cantidad de familias que se ubican dentro del sector informal, es necesaria la adopción de mecanismos que promuevan el desarrollo de redes asociativas, su alcance y potencial como actividad generadora de empleo estable y calificado dentro del contexto del barrio y por ende del país.

Incentivar la construcción de vivienda social y el mejoramiento de la infraestructura vial y alumbrado público. En términos generales la vivienda es relativamente abundante y accesible para un importante segmento de la población de este barrio, no obstante, las mejoras en las condiciones de vivienda siguen excluyendo a segmentos de la población de bajos ingresos y que trabajan en la economía informal, para los cuales no existe oferta de crédito bancario, ni interés de los desarrolladores de vivienda en ofrecer casas a bajo costo.

El mejoramiento en la infraestructura vial y servicios básicos es un factor muy importante a tomar en cuenta siendo fundamental para que una economía crezca y se desarrolle, permitiendo elevar el nivel de vida de la población

Fortalecer la educación de las familias del barrio Alexis Argüello Gestionando con instituciones públicas y privadas para que se construyan centros de estudios en el barrio para facilitar la formación educativa de niños, adolescentes y adultos.

La inseguridad que presenta el barrio Alexis Argüello, es significativa por ello es importante tener acciones que modifiquen el ambiente físico para volverlo más seguro. Esto incluye la instalación de iluminación vial, remover cercas que ocultan la acción criminal, la instalación de un puesto policial para que las familias se sientan seguras.



La delincuencia presente en el mismo amerita el fortalecimiento personal y social de los jóvenes en condiciones socialmente vulnerables promoviendo la prevención de la violencia instándoles a tomar estudios técnicos y mejorar la oferta de oportunidad para ejercitar destrezas, talentos deportivos y artísticos promoviendo la participación en concursos locales.

#### 6.4. Propuestas de líneas estratégicas de desarrollo socioeconómico del barrio Alexis Argüello de la ciudad de Estelí.

##### Estrategia N°1. Mejoramiento del nivel económico de las familias del barrio Alexis Argüello.

Programa	Líneas de acción	Indicadores	Metas	Autores involucrados
Programa de fomento de actividades Económicas de las familias.	Promoción y fortalecimiento de iniciativas de desarrollo empresarial, para mejorar los niveles de rendimiento y competitividad, haciendo énfasis en la creación de MIPYMES	Número de MIPYMES conformadas en el barrio	Incremento del empleo formal , productividad y rentabilidad	Consejo del poder ciudadano, MEFCCA y familias
	Fortalecer la capacidad de acceso a microcréditos implementados por el gobierno, mediante la organización efectiva de grupos de mujeres, de tal manera que se inserten a actividades económicas según sus habilidades y necesidades de las familias	Número de créditos obtenidos	Mayor comercio e ingresos en las familias	Alcaldía municipal, consejo del poder ciudadano, Banco produzcamos y familias
	Realización de ferias familiares que permitan la existencia de un potencial social que promueva nuevas y mejores formas de intercambio e inserción socioeconómica.	Cantidad de ferias realizadas al año	Mayor producción y comercialización de productos para generación de ingresos	Alcaldía municipal, consejo del poder ciudadano, INTUR, MEFCCA y familias





## Estrategia N° 2. Incentivar la construcción de vivienda social, Mejoramiento de la infraestructura vial y alumbrado público.

Programa	Líneas de acción	Indicadores	Metas	Autores involucrados
Programa de construcción de viviendas, calles , y alumbrado público	Fomentar la construcción de viviendas para las familias más necesitadas, las cuales no tienen acceso a créditos para su construcción	Cantidad de viviendas construidas	El 100% de las familias con escasos recursos y en condiciones de pobreza extrema obtienen una vivienda digna	Alcaldía municipal, organismos donantes y familias
	Fortalecer el sistema en infraestructura de calles a través del revestimiento total de las mismas, así como creación de andenes y cunetas para facilitar el acceso y normal desenvolvimiento de las actividades y cotidianas de la población en general	Kilómetros de calles habilitadas	Cobertura total de condiciones de infraestructura vial en el barrio	Alcaldía municipal, organismos donantes, MTI ,FOMAV
	Implementar el sistema de alumbrado público, para disminuir la inseguridad ciudadana que actualmente se vive, así como también como medio fundamental de crecimiento económico.	Número de metros con cobertura de alumbrado público en el barrio	Cobertura total de alumbrado público	Alcaldía municipal, organismos donantes, MTI ,FOMAV y ENEL



### Estrategia N° 3. Fortalecimiento de la educación de las familias

Programa	Líneas de acción	Indicadores	Meta	Autores involucrados
Programa de becas	Gestionar con instituciones públicas y privados la obtención de material didáctico y recursos monetarios que sirvan como incentivo y apoyo a niños, jóvenes y adultos para facilitar su formación educativa	Número de becas gestionadas	75% de familias beneficiadas	Instituciones públicas y privadas y población del barrio
Apoyo a la calidad educativa	Creación de cursos de inglés e informática que permitan elevar el nivel de formación y creen nuevas oportunidades de empleo	Número de alumnos inscritos	100% de estudiantes egresados en ambos cursos	INATEC, INPRU y familias
	Creación de talleres de oficios con el propósito de capacitar a las personas para generar herramientas de inserción laboral	Talleres en: reparación de celulares, panadería y repostería, belleza, barbería, reparación de motos y joyería	Mayor número de personas con preparación técnica y auto empleadas	INATEC y familias



## Estrategia N°4. Fortalecimiento de la seguridad ciudadana

Programa	Líneas de acción	Indicadores	Metas	Autores involucrados
Programa de fortalecimiento de la seguridad ciudadana	Aumentar el número de policías efectivos en las calles que presentan mayor índice de inseguridad	Número de policías disponibles	Disminución del índice de inseguridad en el barrio	Policía nacional, consejo del poder ciudadano y familias del barrio
	Determinar parámetros comunicacionales para fortalecer los vínculos con la ciudadanía, para un ejercicio más efectivo de la labor policial en la medida en que la comunidad se integre, participe y coopere, con la finalidad de disminuir los niveles de delincuencia	Cantidad de casos reportados	Mayor acercamiento entre la policía nacional y los ciudadanos generando mayor confianza y seguridad	Policía nacional, consejo del poder ciudadano y familias del barrio
	Creación de puestos policiales en el barrio, garantizando mayor seguridad a la población	Número de puestos policiales en el barrio	Existencia de un puesto policial en el barrio	Alcaldía municipal, policía nacional, consejo del poder ciudadano y familias
	Fortalecer la participación ciudadana en todas las actividades referentes al mejoramiento de la calidad de vida, a través de reuniones, charlas o capacitaciones	Número de reuniones, charlas o capacitaciones al año	Que cada trimestre se reúna la población con coordinadores del barrio y autoridades locales para obtener un mayor monitoreo de la situación existente en el barrio	Policía nacional, consejo del poder ciudadano y familias



## Estrategia N° 5. Desarrollo de políticas para atender a los jóvenes en situación de riesgo

Programa	Líneas de acción	Indicadores	Metas	Autores involucrados
Programa de políticas de atención a jóvenes en riesgo	Fortalecer las ofertas de actividades deportivas y culturales a nivel del barrio, a través de la restauración y remodelación del campo Primero de Mayo.	Número de actividades deportivas y culturales	Integración de la familias y la comunidad al proceso de reinserción asumida por los adolescentes y jóvenes	Consejo del poder ciudadano, alcaldía municipal y familias
	Mejorar la oferta de oportunidad para ejercitar destrezas y talentos deportivos y artísticos promoviendo la participación en concursos locales	Cantidad de concursos al año	Convocatoria trimestral a actos participativos de talentos deportivos y artísticos en el barrio donde los jóvenes puedan expresar sus capacidades y así aumentar el ambiente recreacional	Consejo del poder ciudadano, alcaldía municipal, FUNARTE y familias
programa de ligas de barrio	Promoción y fortalecimiento de clubes y asociaciones civiles sin fines de lucro que fomentan el desarrollo humano y la inclusión social a través del deporte, mediante la creación de ligas deportivas	Número de clubes y asociaciones deportivas realizadas	Participación e involucramiento abiertamente de organizaciones nuevas y ligas deportivas	Consejo del poder ciudadano, familias y alcaldía municipal
Programa de apoyo a atletas	Apoyar la preparación técnica de los atletas a través de competencias, entrenadores; así como, implementos deportivos y una alimentación adecuada	Número de competencias, utillajes deportivos y entrenadores involucrados	Mayores competencias y mejores incentivos a los deportistas	Consejo del poder ciudadano, familias , alcaldía municipal y ONG´S

## VI. CONCLUSIONES

Los objetivos y preguntas de investigación planteados, lograron cumplirse a través de la aplicación de instrumentos; así de igual manera se obtuvo la validación de la hipótesis.

Las principales características socioeconómicas de las familias del barrio Alexis Argüello son las siguientes, existe gran presencia de mujeres en las habitaciones, esto significa que estas mujeres están formando parte de una economía informal, lo que les causa problemas en su desempeño laboral para poder aspirar a una mejor vida, la mayoría de las familias de este barrio son jóvenes a esto se debe que aún no hayan podido obtener bienes como electrodomésticos, muebles y útiles varios del hogar, En relación de 1 de cada 5 jefes de familia es soltero debido a que fue abandonado o su pareja migro al extranjero para cumplir el sueño de mejorar su calidad de vida.

Los factores que origina la realidad social y económica de las familias del barrio Alexis Argüello son: los bajos salarios que estas poseen ya que el ingreso es una de las principales variables de la economía familiar, en este se basa el equilibrio económico de y dependiendo de cuanto sea el ingreso de la familia así podrán comprar, invertir y ahorrar.

La cobertura del seguro social está marcada por el tipo de oficio, en el caso de las fabricas tabacaleras remuneran la mano de obra con bajos salarios; pero les brindan a sus trabajadores seguridad laboral. De las personas desempleadas el 94% tiene más de 12 meses de no trabajar, muchas de estas personas nunca han trabajado aunque estén en edad de trabajar, esto da origen a la realidad social y económica que viven las familias, el problema e bajos niveles de escolaridad es el principal causante de desempleo y de la existencia de empleo informal, debido a que únicamente el 4% de los padres estudió la universidad y el 8% de los hijos están estudiando la universidad, esto los lleva a carecer de oportunidades laborales con las que puedan lograr a mejorar sus ingresos y por ende su calidad de vida.



El 62% de las habitaciones están construidas con madera, las demás están hechas de zinc, plástico y concreto; el 69% de las habitaciones tienen piso de tierra y prácticamente el 95% tienen el techo elaborado con zinc el 5% restante está elaborado con plástico y teja.

Como contribución al mejoramiento del nivel de vida de las familias del barrio se propusieron estrategias para impulsar tanto al crecimiento como desarrollo de estas familias, a través de programas a desarrollarse con la meta de incrementar el empleo, la productividad y los ingresos de las familias, se propone igualmente un programa de construcción de viviendas, calles y conexión de alumbrado público, para mejorar la seguridad ciudadana de las familias de este barrio se plantea la existencia de un puesto policial. se sugiere del mismo modo un programa de atención a jóvenes en riesgo para disminuir de esta manera la delincuencia que actualmente enfrentan las familias del barrio Alexis Argüello.

Se comprobó la hipótesis de investigación, debido a que Las condiciones socioeconómicas de las familias del barrio Alexis Argüello están afectando su nivel de vida.



## VII. RECOMENDACIONES

Siendo una investigación orientada al estudio del nivel de vida en las familias dado por la situación social y económica que esta presentan resulta muy importante:

- Continuar con investigaciones que puedan evidenciar la problemática que vive la población en general y de esta manera hacer énfasis en la solución de los mismos.
- Formular programas, estrategias y proyectos encaminados al fortalecimiento de las actividades económicas, sociales, culturales y políticas que desarrollan las familias nicaragüenses.
- Que las personas por si solas creen mecanismos de autogestión, planificación, emprendedurismo, innovación de actividades de orden empresarial.
- Se debe de desarrollar un proceso de planificación, que permita la articulación de políticas nacionales con la demanda de las poblaciones municipales, tanto del área urbana como rural. Debiendo haber una interlocución activa con los gobiernos locales, las organizaciones sociales, la empresa privada, en correspondencia estrecha con los objetivos del PNDH.
- En correspondencia con todo lo anterior, se recomiendan los siguientes objetivos de desarrollo a ser priorizados: A) reducir las brechas de desigualdad territorial, B) mejorar las condiciones de vida de los sectores sociales más desfavorecidos y C) promover el desarrollo y la innovación institucional a favor de la cohesión económica, social y territorial, para ello se establece en el estudio las líneas estratégicas que deben de gestionarse para mejorar el nivel de vida del barrio.



## IX BIBLIOGRAFÍA

- ABC, c. e. (s.f.). Obtenido de <http://www.definicionabc.com/general/vestido.php>
- Adriana. (agosto de 2009). *Pobrezamundial.com*. Obtenido de El trabajo informal y la pobreza: <http://www.pobrezamundial.com/el-trabajo-informal-y-la-pobreza/>
- CEPAL. (2000). *Desarrollo económico local y descentralización: aproximación*. santiago,chile.
- concepto.de. (2015). *concepto.de*. Obtenido de <http://concepto.de/desarrollo-economico/>
- Fernández, Josefa E. (2006). *Principios de política económica: ejercicios de test y cuestiones resueltas*. Madrid, España.
- Martín, Patricia Castillo. (2011). *Política económica: crecimiento económico*.
- Nicaragua, B. c. (2004). *Sitio de Internet: http://www.bcn.gob.ni*. Obtenido de Indicadores Economicos : [http://www.educacion.gob.es/externo/centros/luisbunuel/es/departamentos/comercio-int/ECON\\_INDICADORES.pdf](http://www.educacion.gob.es/externo/centros/luisbunuel/es/departamentos/comercio-int/ECON_INDICADORES.pdf)
- (2012). *Plan Nacional De Desarrollo Humano*. managua.
- Rodriguez, Dr. Eco. César Angulo. (2012). *Elaboración de un texto de* . Obtenido de Universidad Nacional del Callao: [http://www.unac.edu.pe/documentos/organizacion/vri/cdcitra/Informes\\_Finales\\_Investigacion/IF\\_AGOSTO\\_2012/IF\\_ANGULO%20RODRIGUEZ\\_FCA/TEXTO.pdf](http://www.unac.edu.pe/documentos/organizacion/vri/cdcitra/Informes_Finales_Investigacion/IF_AGOSTO_2012/IF_ANGULO%20RODRIGUEZ_FCA/TEXTO.pdf)
- Sachs, W. (1996). *Diccionario del Desarrollo*. London: por Zed Books Ltd, 57 Caledonian Road,.
- Sampieri, R. H. (s.f.). *Metodología de la investigación*. México: INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- Scriban, A. O. (2007). *Proceso de investigación social cualitativo*. Buenos Aires,Argentina: prometeo libros 2007.
- Unidas, N. (1961). Obtenido de Definicion y medicion internacional del nivel de vida: [http://unstats.un.org/unsd/publication/seriee/seriee\\_cn3\\_270\\_rev1s.pdf](http://unstats.un.org/unsd/publication/seriee/seriee_cn3_270_rev1s.pdf)





## X. ANEXOS

### Anexo N° 1 Instrumentos

#### Encuesta



Soy estudiante de V año de Economía, carrera que curso en FAREM-Estelí. Estoy realizando una investigación sobre la situación socioeconómica del barrio Alexis Arguello.

El objetivo principal de esta encuesta es Analizar la situación socio-económica de las familias del barrio Alexis Argüello en la ciudad de Estelí en el primer semestre del año 2016.

Se le pide amablemente responderla de una manera concreta, responsable y veraz. Se le pide que seleccione solamente una respuesta.

#### Encuesta a familias del Barrio Alexis Argüello

##### I Información básica del lugar

Fecha de la encuesta: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

##### II Datos personales

Sexo

Estado civil

Edad:

Soltero

Casado

Menor o igual de 30 años

Unión

Viudo

De 30 a 40 años

¿Número de personas en el hogar?

De 41 a 50 años

Menor o igual a tres personas

De 51 a 60 años

De 4 a seis personas

Igual o mayor de 61 años

De siete a 10 personas

Parentesco

Mayor o igual a 11 personas

Padre  madre  otro

##### III Situación económica de las familias

##### Empleo e ingresos familiares

¿Cuántas personas trabajan? \_\_\_\_\_



¿Dónde trabajan? \_\_\_\_\_

¿Paga seguro social? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Qué tipo de empleo posee?

Formal  temporal

Informal  Permanente

Posee algún negocio familiar? Si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

¿Cuántas personas no trabajan en su hogar? \_\_\_\_\_

¿Cuánto tiene de estar sin trabajo?

Menos de un mes

Entre 1 y 6 meses

Entre 7 y 12 meses

Más de 12 meses.

¿De los niños que viven en la casa alguno tiene empleo?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ No aplica \_\_\_\_\_

¿En que trabaja? \_\_\_\_\_

¿De cuánto es el ingreso promedio mensual de su hogar

Menos de 1000 córdobas

Entre 1001 y 2999 córdobas

Entre 3000 y 4999 córdobas

Más de 5000 córdobas

## II Situación social del barrio

### Demografía y educación

Población por sexo? M \_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_

¿Cuántas Familias que habitan en la vivienda? \_\_\_\_\_



Parentesco	sexo	Edad	Estudia	
			Si	No
			¿Qué año cursa?	¿Último año aprobado?

¿Alguien de la familia migro al extranjero? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Lugar de migración \_\_\_\_\_

¿En qué centro de primaria estudian sus hijos?

Privado  Estatal

¿En qué centro de secundaria estudian sus hijos?

Privado  Estatal

¿En qué centro universitario estudian sus hijos?

Privado  Estatal

¿Cómo valora usted la calidad de la educación en los centros a los que asisten sus hijos?

Mala  Buena

Regular  Muy buena

¿En qué medio se transportan sus hijos para ir a estudiar?

Transporte propio  transporte privado  transporte publico

Ningún tipo de transporte

**Vivienda**

¿La casa que habita es?

Propia

Rentada  mensualidad \_\_\_\_\_

Tipo de documentación legal que posee de la casa si es propia.

Escritura pública  carta de venta

Materiales con los que está construida la casa

Paredes: concreto  madera  cinc  plástico  otro



Techo:        cinc     plástico     teja         otro

Piso:        cerámica         piso     tierra         embaldosado

¿Cantidad de habitaciones con las que cuenta para reposo?

¿Cuentan con un área para cocinar?    Si \_\_\_\_\_    no \_\_\_\_\_

¿Con que cocina?    Leña         gas         otro

¿Qué servicios tienen?

Agua         luz         aguas negras         alumbrado público         tren de aseo  
    cable tv         internet         teléfono

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 1



## Entrevista al líder comunitario



Soy estudiante de V año de Economía, carrera que curso en FAREM-Estelí. Estoy realizando una investigación sobre la situación socioeconómica del barrio Alexis Arguello.

El objetivo principal de esta entrevista es Analizar la situación socio-económica de las familias del barrio Alexis Argüello en la ciudad de Estelí en el primer semestre del año 2016.

Se le pide amablemente responderla de una manera concreta, responsable y veraz.

Entrevista al líder comunitario del Barrio Alexis Arguello

Según su conocimiento sobre la situación socioeconómico del barrio ¿cuáles son las causas y efectos de las problemáticas siguientes?

- Alcoholismo
- Delincuencia
- Prostitución
- Abuso familiar
- Desempleo
- Grupos juveniles en situación de riesgo
- Drogadicción
- 

¿Cómo considera que afectan las problemáticas anteriores al nivel de vida de las familias?



¿Qué acciones se llevan a cabo para apoyar a las familias del barrio?

¿Qué instituciones apoyan para dar solución a este tipo de problemáticas presentes en el barrio?

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 1

### Guía de observación directa del barrio Alexis Argüello

<b>UNAN FAREM ESTELI</b>				
<b>Guía de observación directa</b>				
<b>Verificación de situación socio económica del barrio</b>				
CDI – Guarderías	si	no	Cuántos	
Centros de educación primaria	si	no	Cuántos	
Centros de educación secundaria	si	no	Cuántos	
Canchas deportivas	si	no	Cuántos	
Parques	si	no	Cuántos	
Centro cultural -Jóvenes	si	no	Cuántos	
Centro cultural -Adultos mayores	si	no	Cuántos	
Centro o Puesto de salud	si	no	Cuántos	
Puesto de policía	si	no	Cuántos	
Condiciones de las calles	Mala	Regular	Cuántos	
Tipo de calles	Revestida	Sin revestir	Cuántos	
Existen cunetas	Si	No	Cuántos	
Existe alumbrado público	Si	No	Cuántos	
Existe drenaje sanitario	Si	No	Cuántos	
Existe transporte público	Si	No	Cuántos	

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 1



## Anexo N°2. Tablas de contingencia

**Tabla N°. 1. Género del encuestado**

<b>Género</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Femenino	79	79%
Masculino	21	21%
Total	100	100%

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2

**Tabla N°. 2. Edad del encuestado**

<b>Edad</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Menor o igual de 30 años	35	35%
De 30 a 40 años	43	43%
De 41 a 50 años	13	13%
De 51 a 60 años	9	9%
Total	100	100%

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2

**Tabla N°. 3. Estado civil del encuestado**

<b>Estado Civil</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
viudo (a)	1	1%
Soltero (a)	29	29%
Unión	38	38%
Casado (a)	32	32%
Total	100	100%

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2

**Tabla N°. 4. Parentesco en el hogar**

<b>Parentesco</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Padre	15	15%
Madre	76	76%
otro	9	9%
Total	100	100%

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2



Tabla Nº. 5. Población empleada por vivienda

<b>¿Cuántas personas trabajan y reciben remuneración?</b>	
<b>Respuesta</b>	<b>Porcentaje</b>
0	3%
1	38%
2	42%
3	12%
4	4%
5	1%
Total	100%

Fuente: Elaboración propia – Anexo Nº 2

Tabla Nº. 6. Lugar de trabajo

<b>¿Dónde trabajan?</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Fabrica	27	27%
Vendedor ambulante	14	14%
Panadería	4	4%
Comerciante	14	14%
Obrero	11	11%
Embácenle	2	2%
Mercado	5	5%
CPF	6	6%
Lavado y planchado	2	2%
Asistente del hogar	10	10%
Tortillería	3	3%
Otros tipos de trabajos	2	2%
Total	100	100%

Fuente: Elaboración propia – Anexo Nº 2

Tabla Nº. 7. Familias que están aseguradas

<b>¿Paga seguro social?</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	35	35%
No	65	65%
Total	100	100%

Fuente: Elaboración propia – Anexo Nº 2





**Tabla N°. 8. Tipo de empleo**

<b>¿Qué tipo de empleo poseen?</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Formal	36	36,00%
Informal	26	26,00%
Temporal	12	12,00%
Permanente	23	23,00%
Ningún tipo de empleo	3	3,00%
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2

**Tabla N°. 9. Población desempleada**

<b>Personas que no trabajan</b>	
<b>Respuesta</b>	<b>Porcentaje</b>
0	2%
1	20%
2	27%
3	31%
4	12%
5	2%
6	2%
7	1%
8	3%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2

**Tabla N°. 10. Tiempo de estar desempleado**

<b>Cuanto tiene de estar sin trabajo</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Menos de un mes	1	1,00%
Entre uno y seis meses	4	4,00%
Entre siete y doce meses	1	1,00%
Más de doce meses	94	94,00%
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2



Tabla Nº. 11. Empleo infantil

<b>¿De los niños que viven en la casa, alguno tiene empleo?</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
si	2	2,00%
no	93	93,00%
no aplica	5	5%
Total	100	100,00%

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2

Tabla Nº. 12. Tipo de empleo infantil

<b>¿De los niños que tienen empleo, en que trabajan?</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
no trabajan	93	93%
vende tortillas en las calles	1	1%
entrega tortillas	1	1%
no aplica	5	5%
Total	100	100%

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2

Tabla Nº.13. Ingresos mensuales de los hogares

<b>¿De cuánto es el ingreso promedio mensual de su hogar?</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Menos de 1,000 córdobas	1	1%
Entre 1,001 y 2,999 córdobas	10	10%
Entre 3,000 y 4,999 córdobas	31	31%
De 5000 córdobas a 7000	58	58%
Total	100	100%

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2



Tabla Nº. 14. Distribución por género en los hogares

<b>Personas que habitan en el hogar, distribuida por género</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentaje</b>
Femenino	208	48%
Masculino	229	52,00%
Total	437	100%

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2

Tabla Nº.15. Familias que habitan en las viviendas

<b>¿Cuántas familias habitan en la vivienda?</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
1	79	79%
2	15	15%
3	6	6%
Total	100	100%

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2



Tabla Nº.16. Educación de la familia

<b>Educación de la familia</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Padre</b>		
Estudia primaria	0	0%
Estudia secundaria	1	2%
Estudia universidad	2	3%
no estudió	13	17%
estudió primaria	27	35%
Estudió secundaria	29	38%
estudio la universidad	4	5%
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>100%</b>
<b>Madre</b>		
Estudia primaria	0	0%
Estudia secundaria	2	3%
Estudia universidad	0	0%
no estudió	19	20%
estudió primaria	34	37%
estudio secundaria	29	30%
estudio la universidad	9	10%
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100%</b>
<b>hijo 1</b>		
Primaria	28	29%
Secundaria	20	21%
Universidad	2	2%
no estudió	13	14%
estudió primaria	18	19%
estudio secundaria	14	15%
estudio la universidad	0	0%
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>100%</b>
<b>hijo 2</b>		
Primaria	28	41%
secundaria	8	11%
universidad	2	3%
no estudió	12	17%
estudió primaria	12	17%
estudio secundaria	8	11%
estudio la universidad	0	0%
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>100%</b>
<b>hijo 3</b>		
Primaria	11	29%
secundaria	7	18%
universidad	1	3%



no estudia	10	26%
estudió primaria	4	11%
estudio secundaria	5	13%
estudio la universidad	0	0%
Total	38	100%
<b>hijo 4</b>		
Primaria	8	62%
secundaria	0	0%
universidad	0	0%
no estudió	2	15%
estudió primaria	0	0%
estudio secundaria	3	23%
estudio la universidad	0	0%
Total	13	100%
<b>hijo 5</b>		
Primaria	2	50%
secundaria	0	0%
universidad	0	0%
no estudia	1	25%
estudió primaria	0	0%
estudio secundaria	1	25%
estudio la universidad	0	0%
Total	4	100%
<b>nuera 1</b>		
Primaria	0	0%
secundaria	1	25%
universidad	0	0%
no estudió	0	0%
estudió primaria	1	25%
estudio secundaria	2	50%
estudio la universidad	0	0%
Total	4	100%
<b>nuera 2</b>		
Primaria	0	0%
secundaria	0	0%
universidad	0	0%
no estudió	0	0%
estudió primaria	0	0%
estudio secundaria	0	0%
estudio la universidad	1	100%
Total	1	100%
<b>yerno 1</b>		
Primaria	0	0%



secundaria	0	0%
universidad	0	0%
no estudia	3	42%
estudió primaria	2	29%
estudio secundaria	2	29%
estudio la universidad	0	0%
Total	7	100%
yerno 2		
Primaria	0	0%
secundaria	1	100%
universidad	0	0%
no estudia	0	0%
estudió primaria	0	0%
estudio secundaria	0	0%
estudio la universidad	0	0%
Total	1	100%
nieto 1		
Primaria	8	42%
secundaria	3	16%
universidad	0	0%
no estudia	6	32%
estudió primaria	2	10%
estudio secundaria	0	0%
estudio la universidad	0	0%
Total	19	100%
nieto 2		
Primaria	6	50%
secundaria	1	8%
universidad	0	0%
no estudia	4	34%
estudió primaria	1	8%
estudio secundaria	0	0%
estudio la universidad	0	0%
Total	12	100%
nieto 3		
Primaria	3	75%
secundaria	0	0%
universidad	0	0%
no estudia	1	25%
estudió primaria	0	0%
estudio secundaria	0	0%
estudio la universidad	0	0%
Total	4	100%



<b>nieto 4</b>		
Primaria	1	50%
secundaria	0	0%
universidad	0	0%
no estudia	1	50%
estudió primaria	0	0%
estudio secundaria	0	0%
estudio la universidad	0	0%
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>
<b>nieto 5</b>		
Primaria	0	0%
secundaria	0	0%
universidad	0	0%
no estudia	1	100%
estudió primaria	0	0%
estudio secundaria	0	0%
estudio la universidad	0	0%
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>
<b>abuel@</b>		
Primaria	0	0%
secundaria	0	0%
universidad	0	0%
no estudió	1	50%
estudió primaria	1	50%
estudio secundaria	0	0%
estudio la universidad	0	0%
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2

**Tabla N°.17. Migración de familiares en los hogares**

<b>¿Alguien de la familia migro al extranjero?</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	14	14%
No	86	86%
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2



Tabla N°.18. Lugar de migración

Lugar de migración	
Respuesta	Porcentaje
Estados Unidos	5%
España	3%
Costa Rica	6%
Total	14%

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2

Tabla N°.19. Centro de primaria donde estudian los niños

¿En qué tipo de centro de primaria estudian sus hijos?		
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Privado	28	43,08%
Estatad	37	56,92%
Total	65	100,00%

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2

Tabla N°.20. Centro de secundaria donde estudian los jóvenes

En qué tipo de centro de secundaria estudian sus hijos		
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Privada	4	12,90%
Estatad	27	87,10%
Total	31	100,00%

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2

Tabla N°.21. Centro universitario en donde estudian los jóvenes

¿En qué tipo de centro universitario estudian sus hijos?		
Respuesta	Total	Porcentaje
Privado	3	50%
Estatad	3	50%
Total	6	100%

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2





Tabla N°.22. Valoración sobre calidad de educación

<b>Cómo valora usted la calidad de educación en los centros donde estudian sus hijos</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentaje</b>
Mala	0	0%
Regular	16	21,92%
Buena	44	60,27%
Muy buena	13	17,81%
Total	73	100%

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2

Tabla N°.23. Medio de transporte que usan los estudiantes

<b>¿En qué medio se transporta sus hijos para ir a estudiar?</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Transporte propio	9	12,33%
Transporte privada	0	0%
Transporte público	24	32,88%
a pie	40	54,79%
Total	73	100,00%

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2

Tabla N°.24. Tipo de tenencia

<b>¿Vivienda La casa que habita es?</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Propia	90	90%
Rentada	10	10%
Total	100	100%

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2



Tabla N°.25.Precio de rentas

<b>Si la casa es rentada, ¿cuánto paga?</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
1200	1	1%
1000	2	2%
500	2	2%
700	1	1%
800	2	2%
2900	1	1%
1500	1	1%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10%</b>

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2

Tabla N°.26. Tipo de documentación legal e la propiedad

<b>¿Si la casa es propia, que tipo de documentación legal posee de la propiedad que habita?</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Escritura pública	87	96,67%
Carta de venta	3	3,33%
Otros	0	0%
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2



Tabla N°.27. Materiales con los que están construidas las viviendas

<b>¿Materiales con los que está construida la casa?</b>		
<b>Paredes</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Concreto	30	30%
Madera	62	62%
Zinc	7	7%
Plástico	1	1%
Total	100	100%
<b>Techo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Zinc	95	95%
Plástico	3	3%
Teja	2	2%
Total	100	100%
<b>Piso</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>porcentaje</b>
Cerámica	4	4%
Piso	6	6%
Tierra	69	69%
embaldosado	21	21%
Total	100	100%

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2

Tabla N°. 28. Cantidad de habitaciones de reposo

<b>cantidad de habitaciones con las que cuenta para reposo</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
0	10	10%
1	38	38%
2	37	37%
3	11	11%
4	2	2%
5	2	2%
total	100	100%

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2

Tabla N°.29. Viviendas que cuentan con área de cocina

<b>¿Cuenta con área destinada para la cocina?</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
si	64	64%
no	36	36%
Total	100	100%

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2



Tabla Nº.30. Con que cocinan

<b>¿Con que cocina?</b>		
<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Leña	27	27,00%
Gas	51	51,00%
Ambas opciones	22	22,00%
Total	100	100,00%

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2

Tabla Nº. 31. Servicios con los que cuentan las viviendas

<b>¿Qué servicios tiene en la vivienda?</b>			
<b>Respuesta</b>	<b>Total</b>	<b>tiene servicios</b>	<b>no tiene servicios</b>
agua	98	98%	2%
luz	100	100%	0%
aguas negras	0	0%	100%
alumbrado publico	1	1%	1%
tren de aseo	23	23%	77%
cable tv	61	61%	39%
internet	1	1%	99%
teléfono	0	0%	100%

Fuente: Elaboración propia – Anexo N° 2



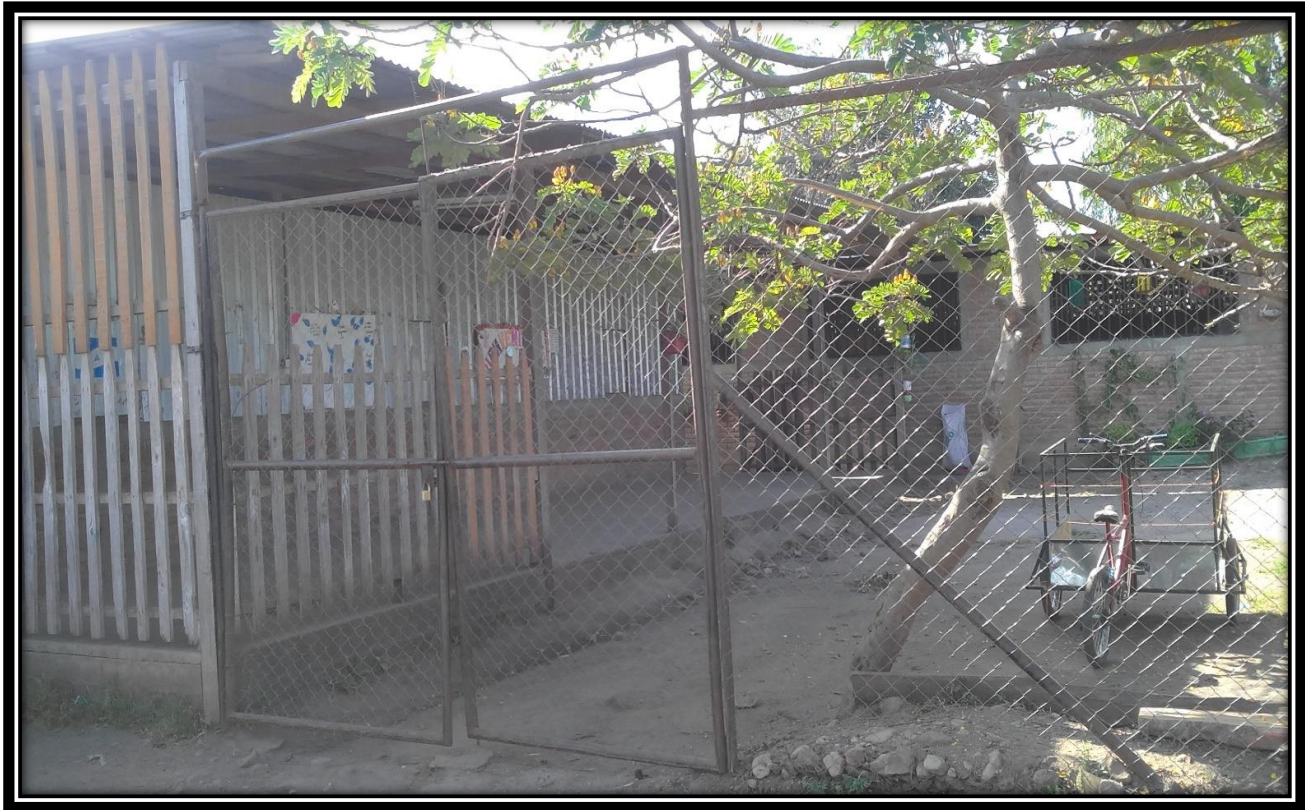
Anexo 3: Fotos del barrio Alexis Argüello

Foto N° 1. Calle principal del barrio Alexis Argüello



Fuente: Elaboración propia

Foto nº 2. Escuela de preescolar en el barrio Alexis Argüello

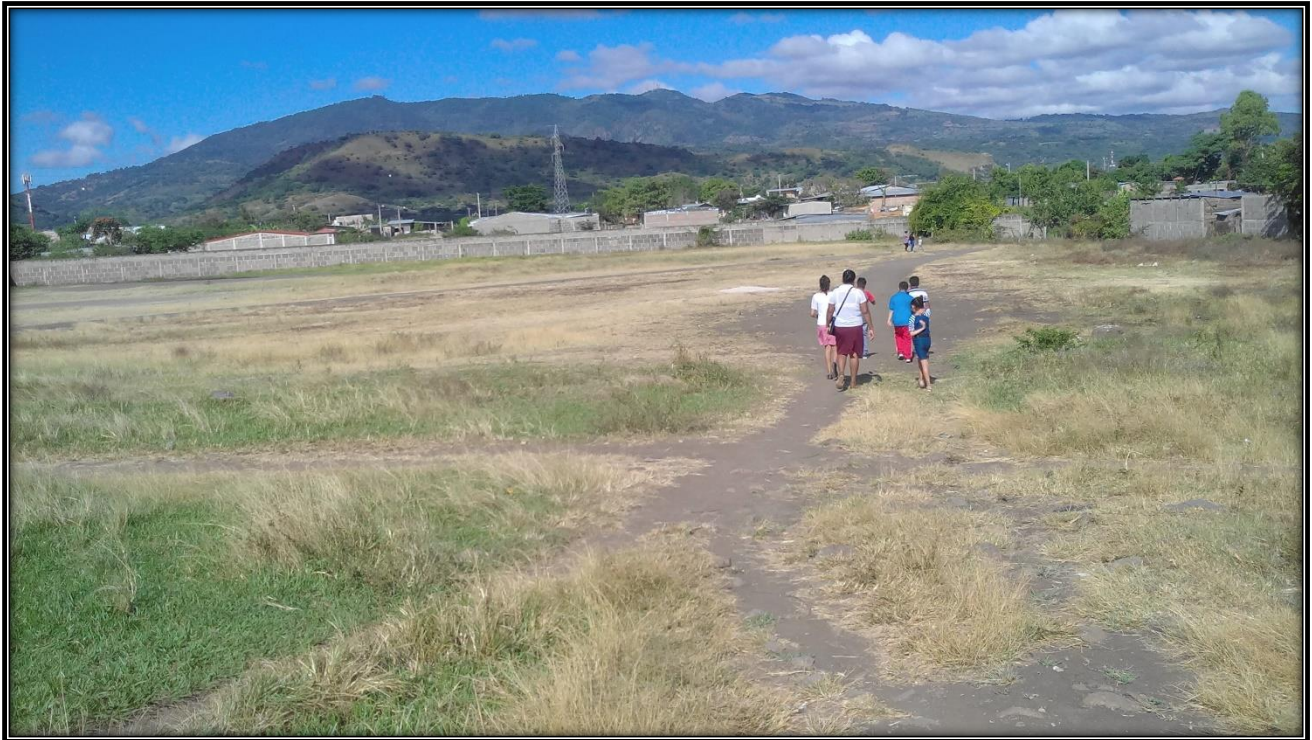


Fuente: Elaboración propia





Foto N° 3 Campo del barrio Alexis Argüello



Fuente: Elaboración propia



Foto N° 4 área de cocina de familia del barrio Alexis Argüello



Fuente: Elaboración propia





Foto N° 5 Estructura de baño de hogar del barrio Alexis Argüello



Fuente: Elaboración propia

Foto N° 6. Dormitorio de familia del Barrio Alexis Argüello



Fuente: Elaboración propia





Foto N° 7. Calle del barrio Alexis Argüello



Fuente: Elaboración propia



Foto N° 8 Calle del Barrio Alexis Argüello



Fuente: Elaboración propia





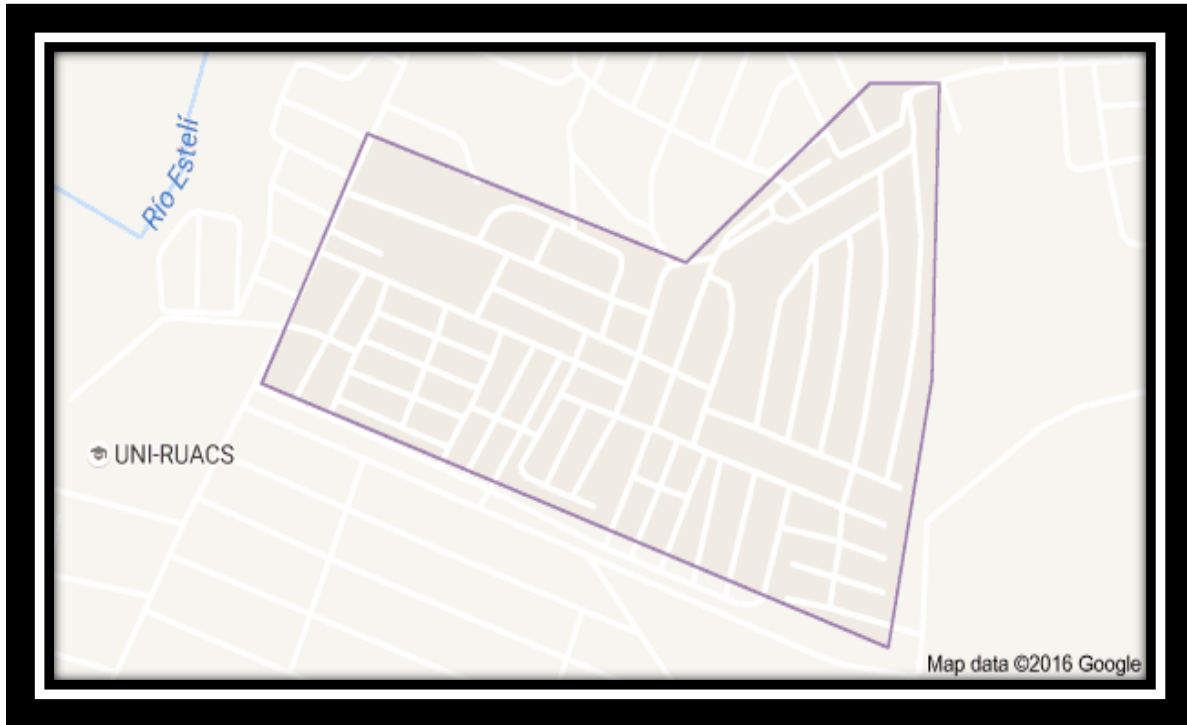
Foto N° 9. Escuela de primaria más cercana al barrio Alexis Argüello, Escuela Cesar Jerez



Fuente: Elaboración propia



Foto N° 10 Mapa del Barrio Alexis Argüello



Fuente: Alcaldía de Esteli



Anexo 4. Cronograma de actividades

Fases	Actividades	Meses									
		Marz	Abril	May	Jun	Jul	Agost	Sept	Oct	Nov	Dic
Fase de planificación	Planteamiento del problema	x	x								
	Elaboración del marco teórico			x							
	Formulación de hipótesis y operacionalización de variables				x						
	Elaboración del diseño metodológico					x					
	Construcción y validación de los instrumentos						x	x			
Fase de ejecución	Recolección de datos								x		
	Procesamiento de los datos									x	
	Análisis de los datos										x
Fase informativa	Redacción, presentación de informe final										x