

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua - Managua

Instituto Politécnico de la Salud

Luis Felipe Moncada

Departamento de Fisioterapia



Artículo Científico

Febrero 2017

Managua, Nicaragua

I. TITULO:

Evaluar desarrollo del proceso enseñanza – aprendizaje de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia.

II. AUTORES:

Ana Sofía Martínez Mercado

Cristhian Eloísa Ortega García

Luis Ezequiel Larios Martínez

III. DIRECCIÓN LABORAL DE LOS AUTORES:

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua - Managua

Instituto Politécnico de la Salud Luis Felipe Moncada

Departamento de Fisioterapia.

IV. PALABRAS CLAVES:

Seguimiento, graduados, desempeño, laboral, reclutamiento, empleadores, recopilación, instrumentos.

V. RESUMEN:

El estudio de seguimiento a graduados de la carrera de Fisioterapia, tuvo como objetivos relacionar el modelo profesional y desempeño laboral de los graduados de los cohortes 2003/2008, así como obtener información de la ubicación actual en que residen los graduados, determinar los estudios educativos, evaluar la relación del perfil profesional con el desempeño laboral y establecer el criterio de reclutamiento de los empleadores a cerca del desempeño laboral de los graduados. Este estudio es descriptivo, de enfoque cuantitativo, de corte transversal y según el tiempo y ocurrencia de los hechos es retrospectivo. Se realizó con una población de 24 graduados contactados vía telefónica, correo electrónico, redes sociales y de manera personal en sus centros laborales, la recopilación de información se obtuvo por medio del llenado de una encuesta

dirigida a los graduados, este instrumento fue adaptado a las características de la carrera en estudio y consta de: Instrucciones Generales, A. Características Sociodemográficas, B. Estudios Educativos, C. Situación Laboral, D. Perfil y Desempeño. Entre los principales resultados se encontraron que la mayoría son de sexo femenino, proceden de la región del Pacífico, principalmente de zona urbana, realizan funciones de supervisión, coordinador de área de servicio y asistencial y consideran que las herramientas que más han aportado en su desempeño laboral son las relacionadas al campo neurológico, ortopédico y medios físicos. Para el análisis e interpretación de los resultados se hizo uso del paquete estadístico SPSS que permitió el control de una base de datos para el análisis de los mismos.

VI. INTRODUCCIÓN:

Las instituciones de educación superior hoy en día se enfrentan a nuevos retos debido a que constantemente hay cambios tanto económicos, tecnológicos, sociales y culturales. Uno de estos y el más importante para este caso es el impacto social que generan los profesionales en el campo laboral, por ello es importante que las instituciones generen estrategias para conocer el impacto de su acción y al mismo tiempo identifiquen nuevas demandas formativas en cada una de las prácticas profesionales, todo ello con la finalidad de responder a las necesidades sociales.

El estudio seguimiento a graduados constituye un insumo que permite mejorar el plan de estudio, el perfil profesional y los programas de asignatura, a través de este se obtuvo información valiosa en cuanto a la ubicación de los graduados, cargos y funciones que han desempeñado a lo largo de su experiencia laboral.

Proporciona información sistematizada sobre la formación recibida por los graduados, la situación laboral, perfil, desempeño y datos sociodemográficos, lo que permite a la institución aumentar sus posibilidades de retroalimentación para la mejora continua de la formación profesional, al mismo tiempo provee una metodología, instrumentos y procedimientos validados e insumos para la instauración del sistema institucional de seguimiento de graduados.

El estudio de seguimientos a graduados es necesario para obtener la información acerca del impacto de la formación recibida en el enfrentamiento a problemas específicos en mercado de trabajo y los desempeños profesionales para fortalecer el diseño y la revisión de los planes y programas de estudios, así como la planeación con visión estratégica a largo plazo.

1) Antecedentes:

Según estudios realizados a nivel centroamericano se ha encontrado que hay poca información sistematizada sobre los graduados de las universidades en el mercado de trabajo, así como una carencia de herramientas adecuadas para realizar estudios de seguimientos a graduados.

En lo que respecta a estudios sobre seguimiento a graduados de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia a nivel nacional, no se han realizado estudios acerca de este tema. Por lo que esta investigación ha sido la primera en realizarse.

2) Justificación:

El fisioterapeuta se enfrenta día a día a modificaciones constantes en el conocimiento y al desarrollo de nuevas tecnologías que le planean las necesidades de tener una formación con modelos académicos, que le permita estar a la vanguardia para desempeñarse profesionalmente con calidad en beneficio de sus pacientes.

La formación de los nuevos profesionales está íntimamente vinculada a una serie de capacitaciones y competencias que el graduado debe demostrar en el momento de desempeñarse en el campo laboral, por lo que el currículo debe estar dirigido estrictamente al desarrollo de éstas, para que le permitan desenvolverse de manera eficiente en las diferentes áreas de trabajo y exigencias de su desempeño laboral.

Es por esto que es necesario evaluar de manera sistemática un registro de los cargos y funciones que están desempeñando los graduados de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia, para poder evaluar y si es posible modificar el perfil académico, todo esto con el objetivo de mejorar la calidad profesional y la

satisfacción del usuario a través de las funciones que los graduados están realizando y en qué medida están resolviendo las tareas asignadas según la preparación científica que recibieron por parte de la universidad.

El estudio de seguimiento de graduados es una investigación que permite saber si los graduados se desempeñan en el campo de acción propia de la opción curricular del programa en que se formaron, esto suministra información para futuras investigaciones, insumos para establecer criterios que permitan introducir mejoras en la oferta curricular y la formación profesional, así como para lograr definir estrategias en el desarrollo de la educación continua de los graduados.

3) Objetivos:

Objetivo General

Realizar seguimiento a graduados en relación al perfil profesional y desempeño laboral de la Licenciatura en Fisioterapia, cohortes 2003/2008, II Semestre 2016.

Objetivos Específicos

- Identificar la caracterización sociodemográfica de los graduados de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia.
- Determinar si los estudios educativos contribuyeron a la formación profesional de los graduados de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia.
- Evaluar la relación del perfil profesional con el desempeño laboral de los graduados de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia.
- Establecer el criterio de reclutamiento de los empleadores a cerca del desempeño laboral de los graduados.

VII. MATERIAL Y METODO (METODOLOGIA O DISEÑO METODOLOGICO)

Tipo de estudio

Según análisis y alcance de los resultados

Es descriptivo porque permitió obtener información detallada de los conocimientos y habilidades de los fisioterapeutas en el campo laboral, también dio respuestas a interrogantes como en qué puestos de trabajos laboran los graduados y los cargos y funciones que realizan en sus empleos, además, proporcionó información sobre la formación académica brindada por la universidad. Y de esta manera se pudo evaluar, medir y recolectar datos sobre los graduados para el análisis de la investigación.

Según tipo de investigación es cuantitativo

La investigación es cuantitativa por que el estudio retomó las mediciones numéricas, el conteo y el uso de estadísticas para establecer con exactitud patrones de comportamiento de los graduados de Licenciatura en Fisioterapia de las generaciones 2003/2008.

Según período o secuencia del estudio es transversal

Es transversal debido a que las variables: Características Sociodemográficas, Estudios Educativos, Situación Laboral, Perfil y Desempeño se estudiaron en determinado momento, haciendo un corte en el tiempo que comprendió en el periodo de Marzo-Diciembre 2016.

Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registro de la información es retrospectivo

Es retrospectivo porque se obtuvo información de los graduados acerca de su experiencia estudiantil, profesional y laboral, así como lo refleja la investigación.

Universo

El universo está compuesto por 24 graduados de la carrera de Fisioterapia del Instituto Politécnico de la Salud de los cohortes 2003/2008. Este valor se realizó

mediante la elaboración de un listado de registro académico de los graduados de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia.

Muestreo no probabilístico por conveniencia

Es una técnica de muestreo no probabilístico donde los sujetos son seleccionados dado la conveniencia, accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador.

Por tal razón se decidió este tipo de muestreo debido a que existió dificultad para contactar a las unidades de análisis y que hayan deseado participar en el estudio.

Criterios de inclusión de los graduados:

Los requisitos que deben cumplir las unidades de análisis para participar en el estudio son:

- Ser graduados de la carrera de licenciatura en Fisioterapia del POLISAL UNAN Managua, en los cohortes 2003/2008.
- Residir dentro del país.
- Acceder a participar en el estudio.

Criterios de inclusión de los empleadores:

- Tener disponibilidad para responder a la encuesta.
- Ser el (la) jefe(a) inmediato(a) del graduado(a) en estudio.

Criterios de exclusión del graduado y empleador:

- No residir en Nicaragua.
- No desear participar en el estudio.
- Que no puedan ser contactados por ningún medio (personal, llamada telefónica, redes sociales).

Técnicas e instrumentos

Como parte del diseño metodológico fue necesario determinar la técnica de recolección de datos y tipo de instrumento que se utilizó en nuestra investigación.

Según Canales, Alvarado, y Pineda, (2010) “la técnica se entiende como el conjunto de reglas y procedimientos que le permiten al investigador establecer la relación con el objeto o el sujeto de la investigación.”

En la investigación se utilizó la técnica de la encuesta, la cual consistió en obtener información de los sujetos en estudio, proporcionada por ellos mismos, sobre opiniones, actitudes o sugerencias.

Según Canales, Alvarado, y Pineda, (2010) “el instrumento es el mecanismo que utiliza el investigador para recolectar y registrar la información.

Para la investigación se utilizó la guía de encuesta, la cual fue el mecanismo para recolectar y registrar la información que nos brindaron los sujetos en estudio.

Para la realización de la investigación los datos fueron obtenidos a través de encuestas dirigidas a los graduados y a los empleadores, uno respectivamente.

Fueron elaborados a partir de las variables en estudio:

- a) Graduados: Características sociodemográficas, estudios educativos, Situación laboral, perfil y desempeño.
- b) Empleadores: Información general del empleador de la institución, requerimiento de la institución y responsabilidades de las/os fisioterapeutas, requisitos de calificación.

El diseño de la guía de encuesta dirigida al graduado consta de 26 preguntas cerradas que se agruparon en secciones lógicas y en categorías para cada posible respuesta, con el objetivo de identificar las fortalezas y si existen debilidades en el servicio universitario, a través del currículum y los planes de estudio.

A su vez, la guía de encuesta dirigida al empleador consta de 12 preguntas cerradas que se agruparon en orden lógico y de fácil comprensión.

Prueba de campo

En la investigación se realizó una prueba piloto, la cual consistió en el llenado de las guías de encuesta a modo de prueba, a nueve graduados y dos empleadores que cumplieron con los criterios de inclusión anteriormente planteados, con el fin de realizar ajustes pertinentes al formato y determinar la duración de la misma como parte de presentación del proyecto y facilitar la participación de los seleccionados. Así mismo, para determinar por parte de los investigadores las dificultades que puedan encontrarse en su diligenciamiento, y a su vez obtener diferentes recomendaciones para la mejora de ambas encuestas, las cuales fueron disminuir el número de preguntas en ambas encuestas, de los graduados como de los empleadores. Los datos obtenidos del llenado de las encuestas por los nueve graduados y los dos empleadores no se tomaron en cuenta para el análisis de la investigación, dado que ellos no forman parte de nuestros sujetos en estudio.

Métodos de recolección de la información

Para el método de recolección de la información de la investigación se realizó una carta dirigida al departamento de Fisioterapia, para obtener los archivos de los libros de registros académicos de los graduados de los cohortes 2003/2008. De esta manera se logró la captación de los sujetos en estudio, y a su vez se solicitó el llenado de las guías de encuestas por vía personal, telefónica, correo electrónico y redes sociales.

Canales, Alvarado, y Pineda, (2010) dice: “Encuesta es el método que utiliza un instrumento o formulario impreso, destinado a obtener respuestas sobre el problema en estudio y que el investigado o consultado llena por sí mismo.”

Guía de encuesta dirigida a graduados: Se recolectaron los datos a partir del llenado del cuestionario por parte de los graduados, en el mes de octubre del corriente año, se realizó por medio de correo electrónico, vía telefónica, redes sociales y en algunos casos personalmente, por tres estudiantes de fisioterapia, en horarios que fueron pertinentes para los graduados.

Guía de encuesta dirigida a empleadores: Se recolectaron los datos a partir del llenado del cuestionario por parte de los empleadores, en el mes de octubre del corriente año, se realizó en dependencia del lugar donde se encuentran actualmente sus puestos de trabajo, por tres estudiantes de fisioterapia, en horarios que fueron pertinentes para los empleadores.

Consentimiento Informado

Unidad de análisis o personal: este consentimiento se le brindó al graduado de la carrera de fisioterapia, y a su empleador, dándole a conocer que la información obtenida, sería utilizada para conformar estudios serios de seguimiento a graduados, que contribuyan a actualizar los currículos, identificar los campos laborales y establecer áreas y temas de capacitación y actualización profesional.

Procesamiento y presentación de la Información

Para el análisis y discusión de los datos utilizamos el programa estadístico, Sistema de Procesamiento para las Ciencias Sociales (SPSS Estadística versión 23), el cual es un programa que funciona mediante un conjunto de elementos relacionados entre sí con un propósito determinado en un sistema diseñado para cumplir y aportar soluciones mediante el análisis estadístico, para luego seleccionar las variables.

Una vez realizados los cruces de variables se crearon tablas de frecuencias con los diferentes resultados, para representar de manera numérica la información, presentándolas en gráficas para realizar un análisis y discusión de dichos datos, esto fue visualizado por medio de gráficos de barras en 3D con sus respectivos porcentajes y/o conteo, por lo que se utilizó un método automático y así personalizar los datos de manera resumida, objetiva y entendible al mostrar los resultados.

Toda esta información, es presentada tomando en cuenta los siguientes aspectos:

Para la presentación formal impresa en documento Microsoft Word, se utilizó normas APA sexta edición, tipo de letra Arial, tamaño de letra número 12, interlineado 1.5, título 1, párrafo justificado, además que se tuvo presente el tipo

de tablas, tipo de gráficos, tipo de barras, número de citas, sangría, espaciado, tipo de bibliografía. Es presentado en Power Point y un CD que contendrá todo el trabajo en formato PDF.

VIII. RESULTADOS:

De los 24 encuestados, los graduados que comprendieron la edad de 29 años se encontró que el 4.17 % pertenecen al sexo masculino y el 4.17 % es de sexo femenino, en la edad de 30 años predominó el sexo femenino con un 12.5 %, los de 32 años estuvieron representados por un 8.3 % del sexo masculino y el 12.5 % que representaron al sexo femenino, el rango de edad de 33 años estuvo representado mayoritariamente por el sexo masculino con un 4.17 %, a su vez los que tienen 34 años de edad estuvieron representados de forma igualitaria tanto sexo masculino y femenino con un 12.5 % cada uno, en lo que respecta a los graduados de 35 años se encontró que el sexo masculino contó con el 8.3 % predominando con un 16.67 % el sexo femenino, y por último el grupo de graduados de 36 años estuvo representado por el sexo femenino con el 4.17 %.

En cuanto al tipo de institución donde actualmente laboran los graduados, se encontró que los graduados que laboran en el MINSA el 4.17 % reside actualmente en zona urbana y el 16.67 % reside en zona rural, los que se encontraron laborando en instituciones previsionales estuvieron representados en su totalidad por el 8.3 % los cuales residen en zona urbana, a su vez los que laboran en atención domiciliar cuentan con el 4.17 % que residen en zona urbana y el 16.67 % residen en zona rural, los que contaron con negocio propio o familiar estuvieron mayoritariamente representados por un 4.17 % los cuales residen en zona urbana, aquellos que están ejerciendo sus labores en ONG's Nacionales/Internacionales cuentan con el 12.5 % que residen en zonas urbanas y un 4.17 % residentes de la zona rural, y por último los que están laborando en empresas privadas presentaron un 25 % que residen en zona urbana y el 4.17 % pertenecientes a la zona rural.

De los graduados encuestados 4 dominan el idioma inglés, de los cuales 1 es de sexo masculino y 3 pertenecen al sexo femenino, a su vez solamente 1 graduado domina el idioma portugués, siendo esta de sexo femenino.

Los graduados cuyo año de ingreso fue en 1999 comprenden un número de 13 estudiantes, de los cuales, solamente 1 de ellos se informó sobre las diferentes ofertas académicas y 12 graduados no se informaron sobre las diferentes ofertas académicas. A su vez, solamente 1 graduado ingreso en el año 2002, el cual si se informó sobre las diferentes ofertas académicas. Y un número de 10 graduados ingresaron en el año 2004, de los cuales 6 estudiantes si se informaron sobre las ofertas académicas y 4 no se informaron sobre ninguna oferta académica.

A su vez, los graduados que ingresaron en el año 1999 comprenden un 50 % cuyo motivo de selección de la carrera fue por vocación personal y un 4.17 % por designación institucional. Los graduados que ingresaron en el año 2002, únicamente un 4.17 % su motivación fue por vocación personal, y los graduados que ingresaron en el año 2004, primeramente reflejan que su motivación de selección de la carrera fue por vocación personal con un 29.17 %, seguido de orientación vocacional, facilidad de ingreso a la carrera y designación institucional con un 4.17 % respectivamente.

Del 100 % de los graduados que combinaron sus estudios con el trabajo, el 18.18 % ejercieron su trabajo en el periodo de los primeros años, el 54.5 % ejercieron en el periodo de los años finales, y el 27.27 % ejercieron su carrera en el periodo de todos los años.

En lo que respecta a la contribución de la formación profesional según el plan de estudios de la carrera en su mayoría con un 79.17 % señalan el plan de estudio de forma Bueno, por lo que se puede señalar que la formación tanto académica como educativa que recibieron durante sus estudios los ha preparado para enfrentar nuevas situaciones.

En lo que respecta a la necesidad de las herramientas brindadas en la carrera para el desempeño laboral según el plan de estudios de la carrera, los graduados

refieren mayoritariamente que todas las herramientas son necesarias para su desempeño laboral, refiriendo únicamente que las herramientas: realizar proyectos comunitarios de aporte de fisioterapia, utilizar resultados para adaptar estrategias y programas, interpretar documentos administrativos, participación en planificación y desarrollo de promoción integral, incluir grupos priorizados y epidemiología en presentación, desarrollar actividades educativas de seguridad laboral, realizar tratamiento físico en procesos respiratorios y aplicar valoraciones en procesos respiratorios son poco necesarias en su desempeño laboral.

En lo que respecta a la clasificación de las instituciones y sus formas de reclutamiento las de origen estatal con un 5.56 % reclutan a sus trabajadores a través de aplicaciones directas con graduados, el 16.67 % a través de contactos personales con graduados, y el 5.56 % a través de pasantías de estudiantes, las instituciones Privadas con un 5.56 % reclutan a sus trabajadores a través de aplicaciones directas con graduados, el 5.56 % a través de contactos personales con graduados, y el 16.67 % a través de nuncios internos sobre plazas no ocupadas, las ONG'S con un 11.1 % reclutan a sus trabajadores a través de aplicaciones directas con graduados, el 5.56 % a través de contactos personales con graduados, y el 16.67 % a través de anuncios internos sobre plazas no ocupadas, y las instituciones previsionales, solamente con un 11.1 % reclutan a sus trabajadores a través de anuncios internos sobre plazas no ocupadas.

En cuanto a la relación profesional de acuerdo al cargo que desempeña cada graduado en el ámbito laboral, se observó que el cargo de dirección con un 5.56 % su cargo laboral si tiene relación con el perfil profesional, el cargo de coordinador de área de servicio con el 11.1 % refirieron que su cargo laboral si tiene relación con el perfil profesional, el cargo de fisioterapeuta de servicio con un 72.2 % menciona que su cargo laboral si tiene relación con el perfil profesional, y otros cargos con el 11.1 % refieren que su cargo laboral no tiene relación con su perfil profesional.

En lo que respecta a la valoración de las capacidades de los fisioterapeutas en los diferentes campos para la búsqueda de trabajo, se refleja que

mayoritariamente los aspectos que los empleadores toman en cuenta y valoran con mayor interés para su contratación son: experiencia laboral previa como bastante importante y universidad de procedencia como muy importante.

IX. DISCUSION:

Se puede comparar la diferencia de sexo entre los encuestados, de los cuales el sexo femenino es el más predominante en la mayoría de las edades, esto podría ser a causa que actualmente las mayorías de las mujeres son madres solteras y tienen que sobrellevar una doble carga de trabajo profesional y familiar; a su vez el rango de edad que más predomina la edad adulta, aunque la edad no parece influir en el ambiente laboral.

La institución que mayoritariamente presenta más fisioterapeutas laborando es la empresa privada, de los cuales la mayor parte reside actualmente en zonas urbanas de diferentes partes del país; siendo estos datos de gran importancia para conocer los diferentes lugares donde laboran los graduados, además de la distancia y el tiempo que utiliza para llegar a cumplir su jornada laboral.

El género femenino predomina mayormente en el dominio de otros idiomas. La importancia de manejar otro idioma se basa en que facilita diferentes oportunidades laborales dentro y fuera del país, en diferentes instituciones sean nacionales e internacionales.

A medida que transcurre el tiempo los estudiantes van tomando mayor interés de informarse sobre las diferentes ofertas académicas que se le presenten, para así estar seguros de la profesión que desean ejercer y al momento de desempeñarse en el ámbito laboral ejerzan su profesión con eficiencia y calidad debido a que las carreras de la salud demanda una exigente atención comunitaria. Como está estipulado en las características del perfil profesional de la carrera de fisioterapia que utiliza la Rehabilitación Basada en la Comunidad para promover y desarrollar procesos de autodiagnóstico comunitario.

Los diferentes motivos de selección de la carrera de graduados es importante debido a que si se seleccionó por voluntad propia su profesión será ejercida de

buena forma, utilizando el mayor empeño posible en cada uno de los casos que se le presenten en su ejercicio profesional, como lo establece el control de actividades en el servicio de Fisioterapia, que el graduado organiza, planifica, dirige y controla las actividades en los servicios de fisioterapia con autonomía y responsabilidad en los diferentes niveles de atención. Organiza la presentación de servicios de fisioterapia tomando en cuenta el perfil epidemiológico, así como los grupos priorizados. Participa activamente en la planificación y desarrollo de acciones de promoción de la rehabilitación integral.

La mayoría de los graduados combinó sus estudios con el trabajo en los años finales; esto describe que las capacidades, habilidades, destrezas, conocimientos (conceptuales, procedimentales y actitudinales) que adquiere el graduado durante su formación académica, le garantizan que está preparado para realizar con calidad las funciones y responsabilidades propias de la profesión. Además, lo preparan a su inserción en el ámbito laboral en el que el graduado se puede desempeñar.

La importancia de un buen plan de estudio, se basa en una correcta organización de la carrera para conducir a una titulación, reflejando los contenidos escogidos para alcanzar los objetivos del currículo y el orden en que se deben abordar, para que cada graduado culmine de manera exitosa su carrera.

Es importante conocer el punto de vista de los graduados sobre el perfil profesional, su caracterización académica, personal y laboral, que la institución donde labora desea formar en relación con la necesidad y expectativa del individuo y de la sociedad, por lo que se puede señalar que la formación tanto académica como educativa recibida durante sus estudios los ha preparado para enfrentar nuevas situaciones en el ámbito laboral.

Es importante conocer que dentro de las asignaturas que consideran le han aportado más en su ejercicio profesional sobresalen las siguientes: valoración fisioterapéutica, medios físicos, fisioterapia en ortopedia, fisioterapia en neurología, además señalan como significativas en su profesión la fisioterapia en

pediatría, biomecánica, ergonomía, patología médico quirúrgico así como kinesiología, anatomía e integración sensorial.

Las asignaturas que recomendarían agregar al plan de estudio son aquellas que se relacionan con brindar un mejor diagnóstico y atención a necesidades especiales, así como asignaturas que están relacionadas con el manejo y fortalecimiento de relaciones interpersonales.

La mayoría de graduados si desempeñan su trabajo con relación a su perfil profesional; siendo el área profesional de fisioterapia basada en fundamentos científicos, que estudia e investiga, desarrolla y aplica métodos y técnicas de terapia física para la prevención, tratamiento y recuperación de los individuos y grupos etarios susceptible de enfermedades incapacitantes.

Es de gran importancia conocer las diferentes valoraciones de cada una de las instituciones para identificar el desempeño laboral de profesionales anteriores que han laborado en dichas instituciones además de conocer la forma en que los empleados realizan su trabajo; lo que indica que la proyección de la carrera se fundamenta sobre las mismas competencias contempladas en el perfil profesional, por lo que su desarrollo estará dirigido al desempeño de las mismas funciones en armonía con buenas relaciones de la instituciones educativas y laborales.

X. CONCLUSIONES:

Dentro de los principales hallazgos sobre el currículo se pueden mencionar:

- Los graduados y graduadas provienen mayoritariamente de la región del pacífico, de zonas urbana, el sexo femenino es el más predominante, a su vez el rango de edad que más predomina está entre los 34 y 35 años.
- Los graduados no se informaron acerca de ofertas académicas y los motivos para la selección de la carrera fueron mayoritariamente por vocación personal y consideran en gran medida que la formación recibida la están aplicando en su labor diaria y que les ha servido para enfrentar los retos laborales para fortalecerse como personas, así mismo los ha

preparado para poder trabajar con personas de diferentes culturas y desempeñarse en otras esferas de la vida.

- En la actualidad los graduados(as) están desempeñándose en diferentes cargos tales como cargo de dirección, coordinador de área de servicio y fisioterapeuta de servicio. Refieren que las herramientas que más han aportado en su desempeño profesional son las relacionadas al campo neurológico, ortopédico y medios físicos, esto describe que las capacidades, habilidades, destrezas y conocimientos que adquirieron durante su formación académica les garantiza que están preparados para realizar con calidad las funciones y responsabilidades propias de la profesión.
- En lo que respecta a la clasificación de las instituciones y sus formas de reclutamiento, las instituciones de origen estatal reclutan a sus trabajadores en su mayoría por contactos personales. Las instituciones Privadas a través de anuncios internos sobre plazas no ocupadas así como las ONG's y las instituciones Previsionales.

XI. RECOMENDACIONES:

Dentro de las recomendaciones fundamentales al currículo tenemos:

- El currículo debe administrarse con una lógica disciplinar e interdisciplinar que permita que los conocimientos, habilidades y destrezas de una asignatura se relacionen y permitan un trabajo coordinado con las otras, propiciando al desarrollo de competencias laborales.
- Mantener el fortalecimiento curricular de todas las asignaturas impartidas en el plan de estudios, para un mayor enfoque de los graduados en su desempeño académico y profesional.
- En todas las asignaturas de la especialidad se realice la vinculación teoría-práctica, enfatizando en el desarrollo de las habilidades y competencias que le permita al estudiantado un mejor desempeño en su vida laboral.

- Una exigencia en la formación de los (as) profesionales es el manejo de las tecnologías de la información, tales como los paquetes informáticos, el uso del internet por mencionar algunos, debido a que dentro del campo laboral hay mayores exigencias dirigidas a profesionales actualizados con la tecnología actual, y es una función que se debe fortalecer.

XII. BIBLIOGRAFIA:

Arnaz, J.A. (S.F.). Guía para la elaboración de un perfil del egresado. Recuperado de http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/res040/txt4.htm#top, el 11 de marzo de 2010.

www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/res040/txt4.htm#top, el 11 de marzo de 2010.

ASCUN & Red SEIS. (2006). *Política para el fomento de la calidad de la educación y el compromiso social a través de los egresados*. Recuperado de

http://www.javeriana.edu.co/puj/oracle/egresados/docs_red/docs/lineamientos.pdf. el 21 de febrero de 2010.

Definicion. (2008).

Departamento de Fisioterapia, P. (1999). *Perfil profesional*. Managua.

Facil Diccionario ABC. (2007).

Fisioterapia, D. d. (1999). *Perfil profesional*. Managua: POLISAL.

Fisioterapia, L. e. (1999). *Plan de estudios*. Managua.

Jaramillo, L. (. (2010). *Plan de Estudios, Instituto de Estudios Superiores*. Recuperado el 17 de 01 de 2014, de <http://ylang-ylang.uninorte.edu.co:8080/drupal/files/PlanEstudios.pdf>

Norma Pubiano, L. Z. (2005). *Centro de investigaciones sobre dinamica social, CIDS*.

POLISAL, C. c. (2012). *Transformacion curricular de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia*. Managua.

Proyecto de Modernización y Acreditación de la Educación Terciaria (PMAET). Formación de una Línea de Base de la Población Egresada y Graduada de las Universidades del País. Período 1998-2002.

Saldaña, J.A. et al. Informe Autoevaluación Institucional. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-LEÓN. Editorial Universitaria. Junio 2004.

Schomburg, H. Manual para Estudios de Seguimientos de Graduados Universitarios. Secretaría Permanente de CSUCA. Universidad de Kassel. InWEnt. Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán". Versión3. Diciembre 2004.

Scheaffer. et. al. Elementos de Muestreo. Editorial Iberoamericana. 1987.

Teichler, U. (1998). *The Transition from higher Education to Employment in higher Education in Europe.*

Wagner, J. L. (2004). Revista Esp.Salud Publica.

Wagner, J. L. (2004). Revista Esp.Salud Publica. *Salud Publica.*

WordReference. (14 de octubre de 2006). *WordReference.com*. Obtenido de WordReference.com:
<http://forum.wordreference.com/threads/una-descripci%C3%B3n-sociodemogr%C3%A1fica.262314/?hl=es>