

Efectividad de la asignación presupuestaria en los ejes de docencia, extensión e investigación de FAREM-Estelí, durante el período 2014

Claudia Pastora Rivera Hernández
Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM - Estelí)
cprhclaudia @yahoo.com

RESUMEN

La presente investigación es desarrollada en la Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM - Estelí), durante el período 2014, con el fin de evaluar la efectividad en la asignación presupuestaria en correspondencia a los ejes de docencia, extensión e investigación. Para esto se determinaron los parámetros de asignación presupuestaria, se analizaron sus variaciones y se evaluó el sistema de indicadores de seguimiento y monitoreo del proceso de ejecución presupuestaria anual. El procesamiento de datos e información permitió llegar a las siguientes conclusiones: El principal parámetro de asignación presupuestaria es priorizar las acciones propias del eje docencia, ya que la distribución de los fondos se realiza por objeto del gasto. Durante el año 2014 se determinaron variaciones en metas, según el Plan Operativo Anual, incidiendo en el elemento "Cantidad" del presupuesto anual y se originaron a consecuencia de factores internos y externos. La Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM – Estelí), no posee indicadores de seguimiento, dificultando la valoración y estimación de los resultados alcanzados en tiempo real. El monitoreo del presupuesto es realizado por la Contadora y Administradora, ellas velan por el cumplimiento de los procedimientos y normas de control interno. El Plan Operativo Anual no se encuentra costado, evitando que se pueda administrar el riesgo durante la ejecución presupuestaria.

Palabras clave: Plan operativo anual, plan operativo anual institucional, variaciones, riesgo y monitoreo.

SUMMARY

This research is developed in the Multidisciplinary Regional Faculty (FAREM - Estelí), during the period 2014 in order to assess the effectiveness of the budgetary allocation in correspondence to the axes of teaching, extension and research. For this budget allocation parameters were determined, their variations were analyzed and the system of monitoring indicators and monitoring the annual budget implementation process was evaluated. Data processing and information allowed to reach the following conclusions: The main parameter is to prioritize budget allocation shaft treasury shares teaching, since the distribution of the funds is by object of expenditure. During 2014 goals variations were determined, according to the Annual Operating Plan, focusing on the item "quantity" of the annual budget and originated as a result of internal and external factors. Multidisciplinary Regional Faculty (FAREM - Estelí), has no monitoring indicators, hampering the measurement and estimation of the results achieved in real time. Budget monitoring is done by the Contadora and Administrator, they monitor compliance procedures and internal control standards. The Annual Operating Plan is not funded, avoiding the possibility of managing risk during budget execution.

Keywords: Annual operating plan, institutional annual operating plan, variations and monitoring risk.

INTRODUCCIÓN

La Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM-Estelí), elabora el presupuesto anual según asignación de fondos, éste debe ser coherente con los objetivos estratégicos de la universidad, eficaz a pesar de la centralización y escasez de fondos, facilitando el crecimiento paralelo de sus tres ejes: docencia, extensión e investigación.

La presente investigación evalúa la efectividad que tiene la asignación presupuestaria en los ejes de docencia, extensión e investigación para obtener datos concretos acerca de la evolución de cada uno de ellos durante el período 2014.

Para alcanzar lo planteado se determinan los parámetros que toma en cuenta la Facultad para la distribución de fondos a cada eje.

La eficiencia en el manejo de los fondos radica en las variaciones presupuestales existentes en cada eje, las cuales surgen de la discrepancia entre lo proyectado y ejecutado; así como en la evaluación de sistemas de indicadores de seguimiento y control, empleados durante la etapa de ejecución.

Por último se determina el riesgo del presupuesto asignado en concordancia con el Plan Operativo Anual Institucional (POAI).

MATERIALES Y MÉTODOS

El área de estudio de la investigación fue la División financiera de la Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM – Estelí). Para la recolección de datos se emplearon fuentes primarias y secundarias.

Las entrevistas se efectuaron de forma no estructurada y utilizando el método de muestreo intencional o no probabilístico. La encuesta se realizó mediante el muestreo aleatorio simple en una población de 3,943 estudiantes activos y un nivel de confianza del 95.5%, dando como resultado una muestra de $97.55 \approx 98$ alumnos, los resultados obtenidos en dichas encuestas se procesaron en el programa SPSS donde se crearon las bases de datos, para generar estadísticos como frecuencia y porcentajes, los que fueron representados en tablas o gráficos.

Las fuentes secundarias utilizadas fueron bibliografía y datos obtenidos de la revisión documental de presupuestos, transferencias de fondos, nóminas, solicitudes de fondos, procesos de contratación, plan operativo anual, ingresos, registros de becas, programas de postgrado, informes trimestrales y de los pares evaluadores entre otros.

Los resultados de las variables analizadas en las entrevistas y los datos documentales recopilados, se compararon con la percepción que tiene el cuerpo estudiantil de la Facultad

Regional Multidisciplinaria (FAREM-Estelí) en cuanto al manejo de los fondos.

RESULTADOS Y DISCUSION

Parámetros de asignación presupuestaria

Para la elaboración del presupuesto se toman en cuenta los requerimientos que envían las diferentes unidades académicas y administrativas, alimentando cada rubro del mismo.

La distribución se realiza por objetos de gastos estableciendo como prioridad las actividades propias del eje docencia, como el monto salarial, beneficios para el personal según convenio colectivo, disponibilidad de efectivo, carga docente, número de estudiantes, carreras, programas y soporte académico, proyección de investigaciones realizadas por la Facultad y las condiciones de la infraestructura de FAREM-Estelí.

Variaciones presupuestales en los ejes de docencia, extensión e investigación

Durante el año 2014 se determinaron variaciones en metas, según el Plan Operativo Anual, incidiendo en el elemento “Cantidad” en el presupuesto anual.

Para cubrir la variación de cantidad en el presupuesto la administración implementó las siguientes medidas:

- Las actividades presupuestadas en relación a bienes, servicios e inversiones se acumularon para el año siguiente.
- Se priorizaron algunas de las actividades académicas con fondos propios.
- Se realizaron convenios con organismos, para cubrir algunos proyectos relacionados a los ejes de docencia, extensión e investigación.

Las variaciones presupuestarias se originaron por la inflación y los incrementos en la tasa de cambio, a lo largo del año.

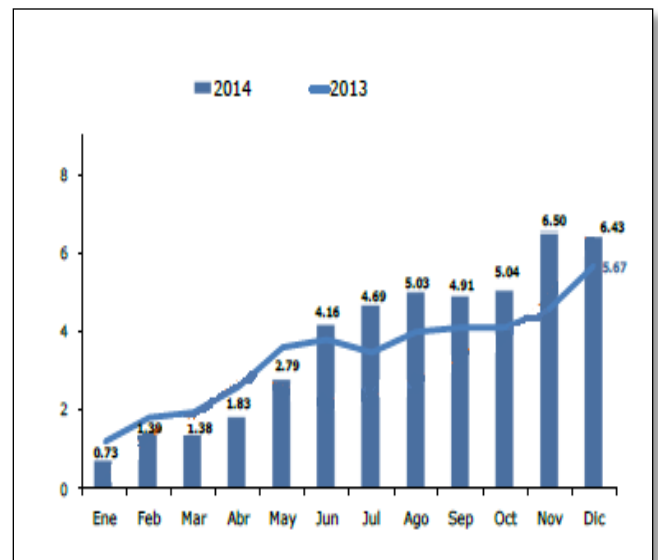
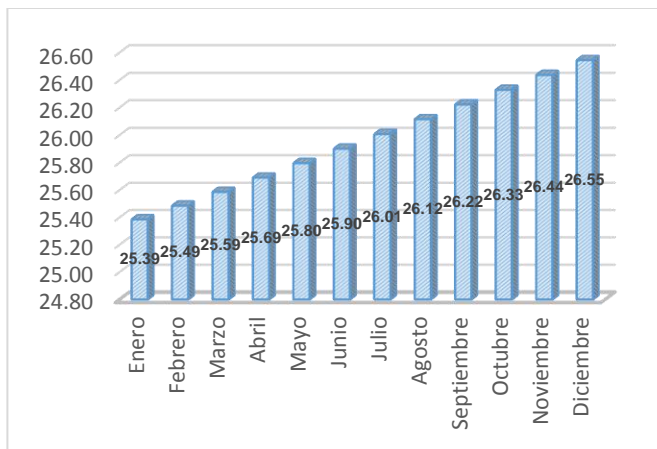


Gráfico N° 1: Inflación nacional mensual 2013 – 2014

Fuente: Banco Central de Nicaragua (BCN)

Gráfico N° 2: Tasa de cambio nacional mensual 2013 - 2014



Otra causa es la ausencia de una herramienta gerencial que permita conocer de forma precisa e inmediata el estado de disponibilidad de fondos de la Facultad, también es causante de variaciones.

Sistema de indicadores de seguimiento y monitoreo del proceso de ejecución presupuestaria anual

El Vicerrector Administrativo de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN – Managua) maestro Pedro Aburto Jarquín, afirma que no se tienen indicadores de medición, únicamente existen patrones de comparación para conocer avances, logros e impactos.

Es preciso señalar que se ha logrado marcar algunos indicadores para los rubros salarios, inversiones y becas, los cuales son más fáciles de manejar. En el caso de bienes y servicios, este representa un cuello de botella porque el monto es demasiado pequeño para cubrir un sin número de demandas.

La ausencia de estos indicadores en los demás rubros dificulta la valoración y estimación de los resultados alcanzados en tiempo real por parte de la Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM-Estelí).

El monitoreo del presupuesto En la Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM-Estelí) es realizado por la Contadora y Administradora, ellas velan por el cumplimiento de todos los procedimientos y normas de control interno establecidas, desde la aprobación de los gastos hasta el soporte de los mismos, además se presentan informes de ejecución físico-financiera trimestrales y anuales, informes de auditorías, informes financieros en cuanto a la disponibilidad y ejecución de los fondos provenientes del estado

Riesgo en el presupuesto asignado al Plan Operativo Anual (POA)

Todas las Facultades y dependencias de la UNAN-Managua cuentan con Planes Operativos Anuales (POA), que se derivan del Plan Operativo Anual Institucional (POAI).

El Plan Operativo Anual (POA) no se encuentra costado, la administradora expresa que la ausencia de montos afecta el alcance y el beneficio proyectado en el Plan Operativo, ya que no se pueden identificar desviaciones en cuanto a costo. Esta situación evita que se pueda administrar el riesgo durante la ejecución presupuestaria, porque no se

pueden realizar análisis cualitativos y cuantitativos en cuanto a imprevistos, ni establecer medidas de respuesta. Actualmente se tiene previsto superar la condición anterior, ya que se incorporará al POA 2016 el presupuesto asignado por actividad.

CONCLUSIONES

El principal parámetro de asignación presupuestaria en la Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM – Estelí) es priorizar las acciones propias del eje docencia.

Durante el año 2014 se determinaron variaciones en metas, según el Plan Operativo Anual, incidiendo en el elemento “Cantidad” en el presupuesto anual.

La Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM – Estelí), no posee indicadores de seguimiento, dificultando la valoración y estimación de los resultados alcanzados en tiempo real.

El monitoreo del presupuesto es realizado por la contadora y administradora, ellas velan por el cumplimiento de todos los procedimientos y normas de control interno establecidas.

El Plan Operativo Anual (POA) no se encuentra costado, evitando que se pueda administrar el riesgo durante la ejecución presupuestaria.

RECOMENDACIONES

Utilizar un formato de presupuesto general, el cual se alimente de los requerimientos de las diferentes áreas, para poder determinar fácilmente la cantidad empleada en cada unidad.

En el proceso de elaboración de presupuesto se debe tomar en cuenta las variaciones que resultaran durante la ejecución del mismo, tales como: meta, inflación y tasa de cambio.

La Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM – Estelí), necesita la implementación de una herramienta gerencial que le permita al personal contar con información actualizada y pertinente, en cuanto a la ejecución de los fondos, su debido control y monitoreo.

El CMI (cuadro de mando integral) constituye un conjunto de medidas claves de rendimiento, incluidas las medidas financieras y no financieras, que comprenden el rendimiento actual y los conductores de los resultados futuros, además busca convertir la misión, visión, objetivos y estrategias de una organización en un grupo de indicadores integrados que proporcionan la estructura para poner en práctica la estrategia en la institución.

Costear el Plan Operativo Anual, para implementar el modelo de gestión de riesgo emitido por la Contraloría General de la

República (CGR) logrando mitigar el impacto en las actividades del POA.

BIBLIOGRAFIA

- Atehortúa Hurtado, F. A., Bustamante Vélez, R. E., & Valencia de los Ríos, J. A. (2008). Sistema de gestión integral; Una sola gestión, un solo equipo. Antioquia: Universidad de Antioquia.
- Baraybar, F. A. (2011). El cuadro de mando integral. Esic.
- Burbano Ruiz, J. E. (s.f.). Presupuestos. Universidad del Valle.
- Carrión Maroto, J. (2007). Estrategia: De la visión a la acción. Madrid: ESIC.
- Díaz, M. C., Parra, R., & López, L. M. (2012). Presupuestos. Colombia: Pearson Educación.
- L. Gonzalez, M. (2002). Desarrollo del presupuesto en la Universidad Nacional de Mar del Plata, una nueva propuesta. Buenos Aires, Argentina.
- Lexus Editores. (2009). Manual de Contabilidad y Costos. España: Lexus.
- Muñiz, L. (2009). Control Presupuestario- Planificación, elaboración y seguimiento del presupuesto. Barcelona: Profit.
- Muñoz Razo, C. (2011). Como elaborar y asesorar una investigación de tesis. Mexico: Pearson Educación.
- Navarro Zeledón, M. (s.f.). Control gerencial y presupuestos.
- Rivera Lirio, J. M. (2010). Gestión de la RSC. Netbiblo.
- Soret Los Santos, I. (2008). Modelo de medición de conocimiento y generación de ventajas competitivas sostenibles en el ámbito de la iniciativa ECR. Madrid: Esic.
- UNAN-Managua. (2013). Manual de Control Interno. Managua: Editorial universitaria UNAN-Managua.
- UNAN-Managua. (2013). Manual de Políticas. Normas y Procedimientos de la División Financiera. Managua: Editorial Universitaria UNAN-Managua.
- Valhondo, D. (2010). Gestión del conocimiento: Del mito a la realidad. Madrid: Diaz de Santos.