



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA
UNAN – CUR MATAGALPA

Departamento de Ciencias Tecnología y Salud

SEMINARIO DE GRADUACION

Para optar al título de Licenciado en Enfermería Materno Infantil

Tema:

Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los Padres en relación del Crecimiento y Desarrollo de los niños de 0 - 5 años en el Departamento de Matagalpa, II semestre del año 2025.

Subtema:

Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los Padres en relación del Crecimiento y Desarrollo en niños de 0 - 5 años en el barrio Sandino -Municipio de Terrabona Departamento de Matagalpa del año 2025

Autores:

- ❖ Br. Loáisiga Flores Wendy Tatiana
- ❖ Br. Moran Castillo Miurel Deyanira
- ❖ Br. Vílchez Balmaceda Merari Betsabé

Tutor:

Mtro. Harvy José Aguinaga Pérez

Matagalpa ,24 de noviembre del año 2025



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA
UNAN – CUR MATAGALPA

Departamento de Ciencias Tecnología y Salud

SEMINARIO DE GRADUACION

Para optar al título de Licenciado en Enfermería Materno Infantil

Tema:

Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los Padres en relación del Crecimiento y Desarrollo de los niños de 0 - 5 años en el Departamento de Matagalpa, II semestre del año 2025.

Sub-Tema:

Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los Padres en relación del Crecimiento y Desarrollo en niños de 0 - 5 años en el barrio Sandino -Municipio de Terrabona Departamento de Matagalpa del año 2025

Autores:

- ❖ Br. Loáisiga Flores Wendy Tatiana
- ❖ Br. Moran Castillo Miurel Deyanira
- ❖ Br. Vílchez Balmaceda Merari Betsabé

Tutor:

Mtro. Harvy José Aguinaga Pérez

Matagalpa ,24 de noviembre del año 2025

INDICE

Dedicatoria.....	i
Agradecimiento.....	ii
Carta Aval.....	iii
Resumen.....	iv
I. INTRODUCCION	1
II. JUSTIFICACION	7
III. OBJETIVOS.....	9
3.1. General:	9
3.2. Específicos:	9
IV. Desarrollo del Subtema	10
4.2. Conocimiento sobre los aspectos fundamentales del crecimiento y desarrollo en niños de 0 a 5 años.....	19
V. Actitudes frente al cuidado y seguimiento del crecimiento y desarrollo	25
VI. Practicas sobre la crianza, alimentación, higiene y estimulación temprana.....	27
Triangulación de análisis.....	40
VII. VI. Conclusiones.....	42
VI. Referencias Bibliográficas	43
VII. Anexos	

i.

Dedicatoria

Primeramente, dedicamos este logro a Dios nuestra guía fiel y fuente de toda sabiduría

Gracias, señor por habernos acompañado en cada paso de este camino, por darnos fuerzas en los momentos de cansancio y esperanza en días de dudas. Sin tu luz no habríamos tenido la claridad ni la perseverancia necesaria para llegar hasta aquí, en cada madrugada de estudio, en cada obstáculo y en cada pequeño avance, sentimos tu presencia sosteniéndonos y recordándonos que todo esfuerzo tiene su recompensa.

También dedicamos este trabajo a nuestras madres esas mujeres valientes que han sido el ejemplo más grande de amor, sacrificio y entrega, gracias por su paciencia infinita, por sus palabras de aliento cuando las fuerzas flaqueaban, y por su fe cuando incluso nosotras mismas la perdíamos, sus consejos, su cariño y sus oraciones nos acompañaron silenciosamente durante este proceso, este logro es tan suyo como nuestro porque detrás de cada página escrita, de cada desvelo y de cada meta alcanzada, están sus manos, su apoyo y su amor incondicional.

A Dios por ser la razón y el camino, a nuestras madres por ser el corazón y el impulso; Gracias por nunca soltarnos por creer en nosotras y por recordarnos cada día que los sueños se conquistan con fe, amor y perseverancia.

Wendy Tatiana Loáisiga Flores.

Miurel Deyanira Moran Castillo.

Merari Betsabé Vílchez Balmaceda.

ii.

Agradecimiento

A Dios, por nuestra guía y fortaleza en cada paso de este proceso, por darnos la sabiduría, paciencia y perseverancia necesarias para culminar esta etapa importante de nuestras vidas.

A nuestras madres por su amor incondicional, apoyo constante y motivación en todo momento, sin ustedes este logro no habría sido posible.

A nuestros tutores de tesis MSC. Harvy Aguinaga y MSC. Miguel Ángel Estopiñan por sus orientaciones, compromisos y valiosas sugerencias que contribuyeron al desarrollo de esta investigación.

A todos Muchas Gracias.....

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, MANAGUA
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE MATAGALPA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS – TECNOLOGIA – SALUD



Por medio de la presente se informa, que el Seminario de Graduación para optar al Título de Licenciatura en Enfermería Materno Infantil que lleva por Tema general: Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los padres en relación del Crecimiento y Desarrollo en niños de 0 a 5 años, en el Departamento de Matagalpa durante el segundo semestre del año 2025. Y con su Subtema: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE LOS PADRES EN RELACIÓN DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN NIÑOS DE 0 - 5 AÑOS EN EL BARRIO SANDINO - MUNICIPIO DE TERRABONA DEPARTAMENTO DE MATAGALPA EN EL II SEMESTRE DEL AÑO 2025.

Elaborado por las autoras: Br. Wendy Tatiana Loáisiga Flores, Br. Miurel Deyanira Moran Castillo, Br. Merari Betsabé Vílchez Balmaceda.

Reúne los requisitos científicos y metodológicos para ser presentada y defendida ante un tribunal examinador. Matagalpa 08 de Noviembre 2025.

Mtro.: Harvy José Aguinaga Pérez

Maestro Horario UNAN – CUR - Matagalpa

Tutor de Seminario de Graduación

La presente investigación se desarrolló con el propósito de analizar los conocimientos, actitudes y prácticas de los padres en relación con el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas de 0 a 5 años en el Barrio Sandino, municipio de Terrabona, departamento de Matagalpa, durante el segundo semestre del año 2025. El estudio fue de tipo descriptivo, con enfoque cuantitativo y de corte transversal. La población estuvo constituida por 120 padres y madres de familia, de los cuales se seleccionó una muestra representativa de 20 participantes mediante muestreo aleatorio simple, garantizando la validez y confiabilidad de los resultados obtenidos. La recolección de la información se efectuó mediante una encuesta estructurada que abarcó las tres dimensiones del modelo de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP). Los datos obtenidos fueron analizados utilizando técnicas estadísticas descriptivas, lo que permitió interpretar los resultados de manera objetiva, precisa y sistemática. Los hallazgos reflejaron que la mayoría de los padres posee conocimientos adecuados sobre el crecimiento y desarrollo infantil, reconociendo la relevancia de la alimentación balanceada, la estimulación temprana y los controles periódicos de salud. Asimismo, se evidenció una actitud positiva hacia la crianza responsable y el bienestar integral de los hijos. En cuanto a las prácticas, se observó una correcta aplicación de los conocimientos adquiridos, demostrando compromiso, responsabilidad y sensibilidad en el cuidado infantil. En síntesis, los resultados obtenidos indican un nivel alto de conocimientos, actitudes y prácticas en los padres, lo que favorece significativamente el crecimiento y desarrollo integral de los niñ@s del Barrio Sandino.

Palabras claves (crecimiento, desarrollo, conocimiento, actitudes y práctica).

I. INTRODUCCION

El crecimiento y desarrollo de los niños de 0 a 5 años es un proceso biológico y psicológico altamente sensible, en el que se establecen las bases para la salud física y mental a largo plazo. Durante esta etapa, la vigilancia del desarrollo infantil por parte del personal de salud debe ir acompañada del involucramiento activo de los padres, quienes juegan un papel fundamental en la nutrición, prevención de enfermedades, estimulación temprana y detección de señales de alerta.

Los conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) de los padres respecto al cuidado infantil tienen un impacto directo sobre la evolución saludable del niño. Sin embargo, muchas veces existen vacíos informativos o prácticas inadecuadas influenciadas por creencias culturales, falta de acceso a servicios o desconocimiento de los hitos del desarrollo. Esta investigación busca identificar el nivel de CAP de los padres para fortalecer estrategias de educación en salud y mejorar la calidad del acompañamiento familiar durante esta etapa clave.

El desarrollo infantil en los primeros cinco años de vida está profundamente influenciado por el entorno emocional y social en el que el niño crece. Las experiencias tempranas con los cuidadores principales generalmente los padres moldean no solo el desarrollo físico, sino también la seguridad emocional, la autoestima y la capacidad de vinculación afectiva. Por tanto, comprender las creencias, emociones y acciones que guían la crianza es esencial para fomentar infancias más saludables y resilientes.

Los conocimientos, actitudes y prácticas de los padres en torno al desarrollo infantil reflejan tanto sus recursos personales como los apoyos disponibles en su comunidad. Esta investigación pretende identificar patrones de crianza, posibles riesgos y factores protectores que permitan fortalecer el rol parental desde un enfoque respetuoso, culturalmente sensible y centrado en el bienestar del niño.

La primera infancia, comprendida entre los 0 y 5 años, es una etapa esencial para el aprendizaje y el desarrollo integral del ser humano. En estos primeros años, el cerebro experimenta un crecimiento

acelerado, y cada experiencia de interacción, juego, lenguaje y afecto contribuye a construir las bases del pensamiento, la conducta y la socialización futura. En este contexto, la participación activa y consciente de los padres como primeros educadores es vital.

Conocer las actitudes y prácticas que los padres adoptan, así como su nivel de información sobre las necesidades del niño permite entender mejor cómo se está dando este proceso educativo en el hogar. Esta investigación se centra en analizar los conocimientos, actitudes y prácticas de los padres en torno al crecimiento y desarrollo infantil, para promover una crianza informada y proactiva que potencie el desarrollo temprano.

El desarrollo infantil en los primeros 5 años es clave para la salud y bienestar de los niños, siendo influenciado por factores como nutrición, estimulación temprana y prácticas de crianza. Sin embargo, en el Barrio Sandino Municipio de Terrabona se ha observado que muchos padres tienen un conocimiento limitado sobre estos temas, lo cual afecta negativamente el desarrollo de sus hijos debido a prácticas inadecuadas y barreras como la falta de información y recursos; por lo tanto, surge la siguiente interrogante:

¿Cuál es el conocimiento, actitud y práctica de los padres en relación al crecimiento y desarrollo en niños de 0 a 5 años en el Barrio Sandino Municipio de Terrabona Departamento de Matagalpa en el segundo semestre del año 2025?

Para tratar esta problemática y este estudio se tomaron como base otras investigaciones de referencia, las cuales a continuación se presentan, con el propósito de contextualizar el objeto de estudio y sustentar teóricamente el análisis realizado.

(A & Aguilar, 2024) Relato en su Artículo qué examine el desarrollo infantil íntegro los niños de 0 a 6 años y dice que el desarrollo infantil es un proceso evaluativo y rápido que estimula el crecimiento y madurez cerebral desde la concepción donde los niños que aprenden a través de la exploración y el juego desarrollo infantil, un proceso que incluye: cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales, ha

evolucionado de una visión centrada en lo biológico Y psicológico a una comprensión más amplia que lo vincula con su contexto Social. Esta nueva perspectiva reconoce que el entorno social influye Significativamente en el desarrollo y ha cobrado relevancia en investigaciones Dentro de Ecuador y América Latina, ampliando el enfoque hacia la vida de todo niño y concluye que es fundamental entender que el desarrollo infantil no se despliega en compartimientos aislados, sino que en una red de interacciones entre la sociedad y la familia.

(Davila G y marco J, 2012) en su tesis resalta, entender al niño como sujeto social significa reconocer que cada niño nace en una Comunidad, marcada por un origen, una lengua, una región geográfica, valores, Cierta manera de mirar, sentir, pensar y actuar en el mundo, compartidos por su grupo de pertenencia. Estas características se expresan, entre otros aspectos, en Pautas y prácticas de crianza que tienden a asegurar la continuidad de una cultura La supervisión del crecimiento y desarrollo del niño de 0 a 6 años, se realiza Mientras se lleva a cabo la actividad del control de salud infantil. El programa de Salud del niño tiene como finalidad brindar a éste una atención sistemática y Periódica, con el objeto de vigilar su normal crecimiento y desarrollo, junto a la Realización de acciones básicas de fomento y protección de la salud. Las acciones Que se realizan durante el control de salud constituyen una herramienta Fundamental en el seguimiento del crecimiento y desarrollo de un niño en la primera Y segunda infancia. En el transcurso de los últimos años el control modificó su enfoque y hoy en día la atención se encuentra orientada hacia la familia y al medio Ambiente que rodean al niño, de los cuales hay factores que afectan su crecimiento.

(Meliton A, 2015) En su artículo se describen y comentan aspectos vinculados con el proceso de crecimiento y desarrollo del niño, poniendo énfasis en los primeros años de vida, periodo en el cual este proceso alcanza velocidad crítica en las estructuras y funciones más importantes de la economía humana. Se reafirma que ello puede contribuir a que la sociedad disponga de una generación cada vez mejor de adultos, los que a su turno serán capaces de contribuir a construir un mundo mejor y dentro de él una sociedad que goce de mayor bienestar concluye que es importante Proveer alimentación apropiada a

cada edad, destacando en este campo, la lactancia materna exclusiva desde el instante mismo del nacimiento y durante el primer semestre, pudiendo continuarla asociada con una buena alimentación no láctea durante los 2 primeros años de vida.

(Karla P, 2007) En su monografía constituye que la conducta y condición de la familia es el principal determinante del crecimiento y desarrollo del niño allí ocurre la formación de valores la modelación de la conducta y el establecimiento de lazos efectivos debe tener en cuenta que es la niñez en el periodo que se aprenden y Consolidan muchos de los estilos de vida que serán reproducidos en la vida adulta Y que serán determinantes en la situación de salud y enfermedad de cada persona además que es el principal vehículo de dicha formación en la familia, teniendo Como apoyo importante a la escuela. Concluyendo que la importancia de los buenos cuidados y el uso correcto de las buenas prácticas en el hogar es lo más importante porque para que un niño tenga un buen crecimiento en desarrollo tomando en cuenta el uso del VPCD para valorar lo antes mencionado.

(Normativa 144 Crecimiento y Desarrollo, 2023) Plantea que todo niño debe tener sus controles de VCD completo y menores de 6 meses con lactancia materna exclusiva ya que debe cumplir con los estándares de calidad y con buenas pautas para un buen desarrollo y un buen crecimiento ya que mediante la lactancia materna se obtienen nutrientes de acuerdo a la edad del niño siendo esto el primer Pilar para que un niño tenga un buen desarrollo psicomotor y un buen aprendizaje ya que todo niño con una lactancia materna exclusiva crece. Los recién nacidos deben alimentarse exclusivamente con leche materna los primeros 6 meses de vida, ya que la leche de su madre contiene todos los nutrientes que necesita los niños alimentados al seno materno exclusivos presentan un estado nutricional óptimo hasta en un 80%.

(Maria A, 2021) En su tesis resalta que la nutrición en los primeros años de vida juega un papel importante en el crecimiento físico y el desarrollo de los niños también dice que existen seis tipos de nutrientes como lípidos, vitaminas, nutrientes, carbohidratos, agua, y minerales siendo estos de mucha importancia para buen desarrollo cognitivo y un buen desarrollo psicomotor creciendo fuertemente para

obtener un mayor aprendizaje concluyendo que todo niño debe tener una alimentación balanceada para no sufrir enfermedades o desnutrición y que retrase su crecimiento y su desarrollo y Qué es de suma importancia la lactancia materna ya que es el principal factor para que un niño tenga un buen crecimiento y un buen aprendizaje todo esto resalta en su investigación con el fin de obtener mayores resultados durante todo el tiempo y todas las circunstancias.

Según (Sampier, 2014) Esta investigación es de tipo descriptivo, con un enfoque mixto , ya que combina elementos del enfoque cualitativo y cuantitativo para lograr una mejor comprensión del fenómeno estudiado, el cual se pretende describir y analizar de manera detallada los conocimientos, actitudes y prácticas de los padres y madres de familia o cuidadores de niños de 0-5 años, residentes del Barrio Sandino del Municipio de Terrabona durante el II semestre del año 2025. El universo de estudio está conformado por un total de (20) padres y madres de familia o cuidadores principales de niños, por lo consiguiente la muestra será en su totalidad según el universo antes planteado, esto nos permitirá obtener información más precisa y confiable.

El tipo de muestreo aplicado en esta investigación será no probabilístico, ya que los participantes fueron seleccionados en función de su disponibilidad para dar respuesta a los objetivos de la investigación, para la recolección de datos se utilizaran tres instrumentos que serán aplicados directamente al personal en estudio, garantizando la confiabilidad de la información obtenida , para así dar salida a las variables que se plantaron según su complejidad; En primer lugar, se empleara una entrevista estructurada, compuesta por 10 ítems, con el propósito de explorar los conocimientos de los padres en relación con el cuidado y desarrollo de sus hijos, esta entrevista está diseñada para dar respuesta al objetivo número 1. En segundo lugar, se utilizara una escala Likert la cual consta de 15 ítems, diseñada para medir la actitud de los padres frente a la crianza y el cumplimiento de las responsabilidades parentales, para así dar respuesta al objetivo (2) y finalmente se aplicará una guía de observación que consta de 10 ítems, la cual permitirá evaluar de manera directa las prácticas cotidianas de los padres con hijos en edades de 0-5 años, al cual se le dará salida al objetivo 3. La utilización de

estos instrumentos en conjunto, nos permitirá validar la información obtenida, asegurando una mayor eficacia a los resultados y facilitando una interpretación integral que responda a los objetivos planteados en el estudio.

Así mismo, es importante destacar que la aplicación de los instrumentos se realizara en un ambiente adecuado y de confianza con el fin de garantizar respuestas sinceras y espontaneas por parte de los participantes. Se procurará que cada padre o madre de familia disponga tiempo necesario para contestar sin presión, de manera que la información obtenida refleje con fidelidad la realidad que se desea conocer. Por otra parte, el diseño de los instrumentos fue elaborado cuidadosamente en función de los objetivos específicos de la investigación, lo que nos permitirá un abordaje más ordenado y coherente del problema planteado.

En concordancia con el proceso de recolección de datos y la aplicación de los instrumentos, se consideró el aspecto ético de la investigación, se garantizó en todo momento la confidencialidad y el anonimato de la información proporcionada por los padres y madres de familia, evitando incluir datos que permitieran su identificación personal, esta investigación está ajustada a los conocimientos, actitudes y prácticas que los investigadores realizan a los padres de niños en edades de 0 a 5 años, por lo cual se le solicito el consentimiento y el permiso de los padres en estudio en el Barrio Sandino en el Municipio de Terrabona.

II. JUSTIFICACION

El papel de los padres en relación al crecimiento y desarrollo de los niños de 0 a 5 años es fundamental y multifacético, durante esta etapa crucial los padres son los principales responsables de proporcionar un entorno seguro estimulante y afectuoso, que fomente el desarrollo integral de sus hijos. La influencia de cada padre se extiende a todos los aspectos del desarrollo infantil desde el cerebro y las emociones hasta el cuerpo y el carácter. La presente investigación se realizará con la finalidad de analizar el conocimiento, actitud y práctica de los padres en relación al crecimiento y desarrollo del niño de 0 a 5 años en el Barrio Sandino Municipio de Terrabona Departamento de Matagalpa.

Este estudio es relevante porque proporciona evidencia sobre la relación entre el nivel de conocimiento de los padres y el bienestar infantil, lo que puede contribuir al diseño de estrategias de intervención y programas educativos dirigidos a mejorar las prácticas de crianza. Además, conocer como las actitudes y prácticas de los padres influyen en el desarrollo temprano, permitirá a profesionales de la salud y la educación orientar políticas y acciones más efectivas para fortalecer la crianza en la primera infancia.

Este estudio contribuirá al conocimiento ampliado que debe obtener cada padre de familia con lo cual se pretende obtener un impacto positivo. Con los estudios realizados a los padres sobre conocimientos, actitudes y prácticas sobre el desarrollo y crecimientos de los niños de 0 a 5 años, se pretende sea de gran importancia y de gran impacto en todas las familias entrevistadas ya que les servirá de gran ayuda para mejorar sus prácticas enriquecer más sus conocimientos para la buena crianza de sus hijos como estudiantes investigativos nos beneficiara para tener en cuenta cual es la actitud de los padres ante este determinado tema.

Se dejará como fuente de información en la biblioteca de la UNAN Matagalpa para que sirva, a estudiantes profesionales de la salud, permitiendo enriquecerse de conocimientos, sobre el tema

conocimientos, actitudes y prácticas que favorezcan una buena información para los padres de familia con hijos en edades de 0 a 5 años.

III. OBJETIVOS

3.1. General:

- Analizar conocimientos, actitudes y prácticas de los padres, en relación al crecimiento y desarrollo de los niños, de 0 a 5 años en Barrio Sandino -Municipio de Terrabona Departamento de Matagalpa en el II Semestre del año 2025.

3.2. Específicos:

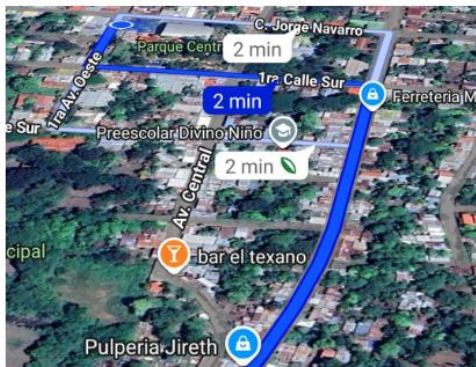
- Caracterizar demográficamente a los padres en estudio.
- Evaluar los conocimientos de los padres, sobre los aspectos fundamentales del crecimiento y desarrollo en niño de 0 a 5 años.
- Identificar las actitudes que tienen los padres frente al cuidado, de sus hijos.
- Indagar cuales son las prácticas que los padres llevan a cabo en la crianza de sus hijos durante los 5 primeros años de vida.

IV. Desarrollo del Subtema

4.1. Caracterización sociodemográfica

Concepto: Es el estudio estadístico de las poblaciones humanas para describir su tamaño, su composición edad, sexo, etnia, educación, estado civil, analizando factores dinámicos. |

Caracterización del área en estudio



Barrio Sandino Municipio de Terrabona, se fundó en el año de 1980, donde sus primeros pobladores se asentaron en la primera etapa de la revolución, su nombre fue establecido por el paso del General Augusto Cesar Sandino, ya que cruzo por nuestro territorio, actualmente este Barrio cuenta con una población aproximadamente de 250 personas, el barrio cuenta con sus calles adoquinadas, energía eléctrica, agua potable, andenes, cunetas, tiene un preescolar, la gente es caracterizada por su humildad y sencillez, sus habitantes viven cómodamente, el barrio limita al norte con el Barrio Francisco Buitrago, al sur con las comunidades de San José y las palomas, al este con el Barrio Mitch , al oeste limita con el Cementerio Municipal.

Dimensiones sociodemográficas

Según (Papalia y Feldman, 2019) La edad se entiende como una medida del tiempo vivido por un individuo, que puede manifestarse en dimensiones cronológicas, biológicas, psicológicas y social, reflejando no solo el paso del tiempo sino también el desarrollo físico, mental y social del ser humano.

Para (Ginemed, 2022) La edad ideal para el embarazo es un tema de relevancia médica, social y personal, el momento que una mujer decide o que puede quedar embarazada, está influenciado por diversos factores entre ellos su edad biológica, su entorno social, su madurez emocional y las condiciones legales y culturales de donde vive.

Desde la perspectiva biológica de (Kelsey, T. W, Wright y P. Nelson,, 2011), la edad más fértil se sitúa entre los 20 y 30 años, durante este periodo, la calidad y la cantidad de óvulos es óptima, lo que aumenta la probabilidad de concebir y reduce los riesgos asociados al embarazo, a partir de los 30 años la fertilidad comienza a disminuir de manera más adecuada y aumenta los riesgos de anomalías genéticas y complicaciones obstétricas, después de los 40 años, aunque el embarazo haya sido posible, la probabilidad de concebir naturalmente disminuye constantemente y suele ser necesario usar tratamientos de fertilidad, además los embarazos, esta etapa conlleva mayores riesgos para la madre y el bebé.

Desde la posición de la (Organizacion Mundial de la Salud , 2024) se considera que el embarazo debe planificarse cuando la mujer se encuentra en buen estado de salud general tanto físico como mental. Se recomienda una consulta preconcepcional para evaluar condiciones, el embarazo en edades extremas como adolescencia o más de 35 años, se considera de un alto riesgo obstétrico, la decisión de convertirse en padres representa una de las etapas más significativas en la vida de muchas personas, determinar cuál es la edad adecuada para asumir esta responsabilidad se puede de una combinación de factores biológicos, psicológicos, sociales y económicos.

No existe una edad universalmente correcta, pero se puede identificar condiciones más favorables para ejercer la paternidad de forma consecuente y saludable, en términos biológicos tanto en mujeres como en hombres tienen ventana de mayor fertilidad. Para las mujeres el periodo de mayor fertilidad se encuentra entre 20 y 30 años y empieza a declinar a partir de los 35 años. En los hombres la fertilidad puede mantenerse durante más tiempo, pero también empieza a declinar gradualmente de los 40 años lo que puede afectar la calidad de los espermatozoides. Desde esta perspectiva, se produce en edades comprendidas entre los 20 y 35 años suele ser biológicamente más seguro y favorable la concepción y el desarrollo del embarazo Afirma la (Organizacion Mundial de la Salud , 2024).

De acuerdo con (Romero, M., 2024) desde la perspectiva psicológica y emocional, la paternidad y maternidad implica una gran responsabilidad emocional el padre o madre requieren de:

- Madurez emocional para mejorar el estrés, los cambios de rutina y las demandas de hijos e hijas.
- Capacidad de empatía y contención.
- Estabilidad psicológica para ofrecer un ámbito seguro y específico.

Estas cualidades no siempre están ligadas a la edad cronológica, aunque gradualmente personas mayores de 25 años pueden tener mayor desarrollo emocional para asumir este rol.

Desde el punto de vista social, ser padres implica también estar en condiciones de brindar:

- Estabilidad económica
- Vivienda Segura
- Acceso a recursos de salud y educación.
- Red de apoyo de pareja, familia y comunidad.

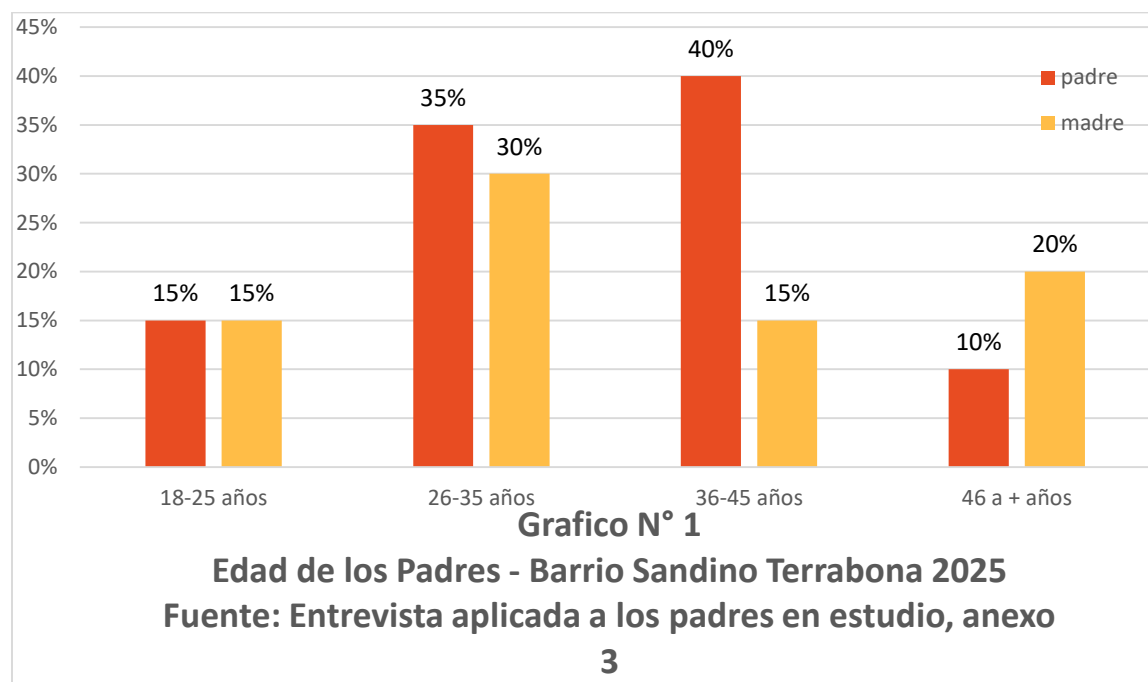
En muchos contextos, esto se alcanza con mayor flacidez entre los 25 y 35 años cuando las personas han concluido sus estudios y han concluido una carrera laboral y profesional, también en la mayoría de países, la edad legal procede a que ser padres o madres está ligado a la mayoría de edad 18 años, aunque en la práctica ocurren embarazos en edades más tempranas; No obstante, la paternidad y maternidad adolescente conlleva mayores desafíos y suele estar asociada a riesgo de deserción escolar, pobreza, dependencia familiar y ausencia de planificación, a firma (Romero, M., 2024).

La grafica # 1 presenta la distribución por rangos de edad de madres y padres del Barrio Sandino ubicado en Terrabona, durante el año 2025, la información está clasificada en cuatro grupos etarios: 18-25 años, 26-35 años, 36-45 años o más, con sus respectivos porcentajes y cantidades absolutas.

En el caso de las madres el grupo de edad más representado fue el de 36-45, con 8 mujeres 40%, seguido del grupo de años represento el 15% 3 mujeres, mientras que solo dos mujeres 10% tenían 46 años o más.

En cuanto a los padres la mayoría se concentró en el grupo de 26-35 años, con 6 hombres 37% seguido de los grupos 18-25 años y 36-45 años, ambos con tres hombres cada uno 18.75%, finalmente el grupo de 46% o más abarco a 4 padres 25%.

Esta tabla evidencia que, tanto en madres como en padres los rangos más frecuentes para la paternidad y maternidad se encuentran entre los 26 y 45 años, lo cual coinciden con los rangos comúnmente considerados como una etapa de madurez reproductiva, emocional y social.



La grafica N°1 dice, que con relación a los padres en las edades de 18 a 25 años (3) 15%, de 26 -35 años (7) 35%, de 36-45 años (8) 40% y de 46 años más (2) 10%; y en cuanto a las madres de 18 -25% (3) 15%, de 26-35% (6) 30%, de 36 -45 (3) 15% y de 46 años más (4) que equivalen al 20%.

En relación con la distribución realizada de edades de los padres y madres encuestadas del Barrio Sandino Municipio de Terrabona, en el año 2025, se evidencia que el grupo de edad más frecuente está entre el rango de 36 – 45 años estos resultados reflejan que la mayoría de los padres y madres se

encuentran en edades adultas lo que coincide con la etapa de mayor estabilidad emocional y económica para garantizar el bienestar en salud del niño. Se destaca que en el grupo de mayores de 46 años hay más padres y madres lo cual puede estar relacionado con la tendencia de algunas mujeres jóvenes a tener hijos con hombres mayores.

4.1.2 El estado civil de los padres puede influir en el desarrollo y crecimiento de los niños de 0 – 5 años, pero no de manera aislada, depende de cómo afecta factores como estabilidad emocional, recursos económicos, calidad de apego y apoyo social.

Estabilidad Emocional y Apego

- Parejas estables (Casados o unión libre) si hay buena relación, los niños suelen tener mayor seguridad emocional, lo que favorece al desarrollo socio afectivo y el aprendizaje temprano.
- Separación o divorcio conflictivo: Esto puede generar estrés toxico, si hay discusiones, gritos o abandono, afectando la regulación emocional y la formación del apego seguro.
- Mono parentalidad estable y amorosa: Aunque haya un solo progenitor, si hay afecto, rutina y cuidado el niño puede desarrollarse sanamente.

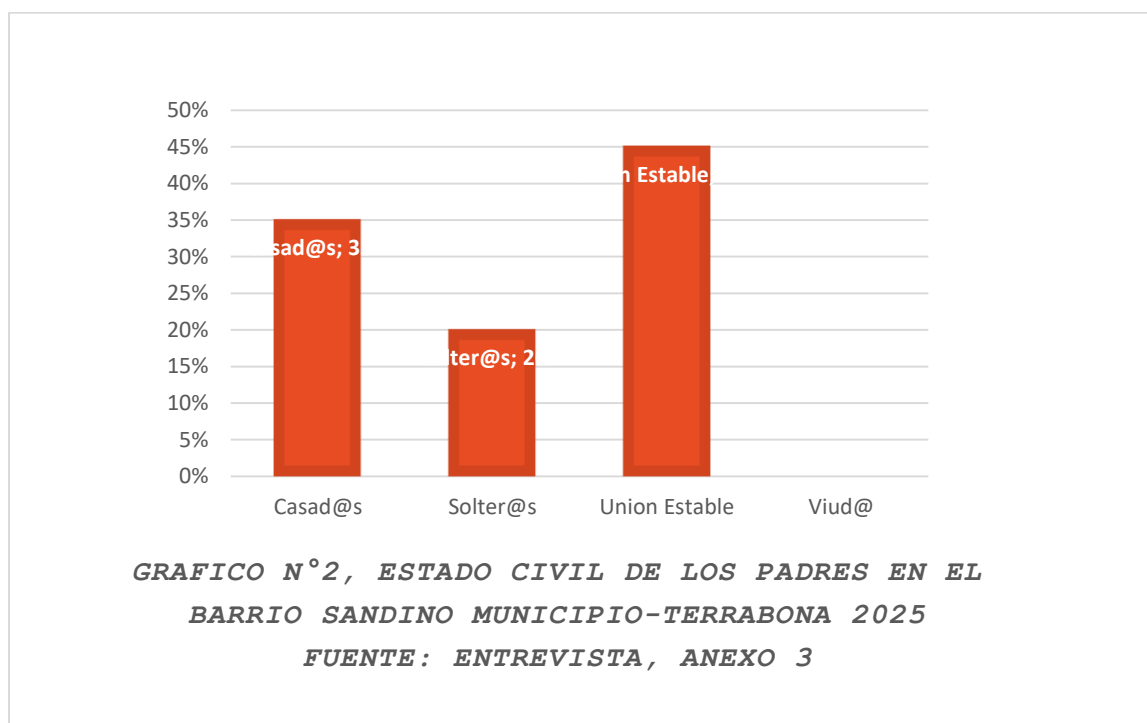
Recursos Económicos

- El estado civil influye en la organización económica, hogares biparentales suelen tener más ingresos, lo que impacta en:
 - Alimentación adecuada
 - Acceso a estimulación temprana (juguetes y libros).
 - Atención medica preventiva
- Sin embargo, un hogar monoparental con buena gestión y redes de apoyo pueden suplir estas necesidades.

Estimulación, tiempo de calidad

- Cuando hay separación sin coordinación los niños pueden experimentar falta de rutinas o inconsistencia en disciplina y afecto, lo que afecta su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Padres unidos, pero con conflictos: también reducen la calidad del tiempo compartido, lo que impacta tanto como la ausencia física.

Grafica # 2, presenta la distribución del estado civil de los padres de niños de 0-5 años en el Barrio Sandino Terrabona, año 2025. De los 20 padres encuestados, el 45 % viven en unión estable, el 35 % está casado, el 20 % es soltero y no se registran viudos. Esto indica que la mayoría de los niños crecen en hogares biparentales, aunque no todos dentro del matrimonio formal.



El grafico N °2 se refleja que la edad civil de los padres casados (7) equivale al 35%, solteros (4) 20%, unión estable (9) 45%, viudos 0%.

La grafica muestra la proporción de padres según su estado civil clasificados en casados,)) unión estable, soltera y viuda, esto indica que la mayoría de los niños viven con ambos padres, aunque no dentro de un matrimonio formal; En síntesis, la edad de los padres influye en las prácticas de crianza, al incidir en su estabilidad emocional y económica, así como en la experiencia y la energía disponible para atender las necesidades de los niños en la primera infancia.

El deseo de formar una familia es una decisión profundamente personal, pero no puede vincularse de las condiciones económicas del entorno. La estabilidad financiera es uno de los factores más influyentes en la toma de planificar la maternidad y paternidad, ya que impacta indirectamente en el bienestar del hijo e hija, así como la salud mental y emocional de los progenitores.

Ser padre o madre implica una serie de responsabilidades materiales que requieren recursos sostenidos en el tiempo. Entre los aspectos económicos más relevantes:

- Alimentación adecuada para el crecimiento del niño o niña
- Acceso a servicios de salud incluyendo, controles prenatales, valoraciones pediátricas, vacunación y emergencias.
- Educación desde la primera infancia hasta niveles superiores.
- Vivienda segura y digna con condiciones básicas de salubridad.
- Vestimenta, higiene y recreación necesarias para el desarrollo integral.

El impacto de la inestabilidad económica en relación a la falta de ingresos suficientes o un empleo precario puede generar:

- Estrés económico en los padres, afectando el vínculo familiar.
- Limitaciones en la atención médica a aumentando el riesgo de enfermedades no tratadas.

- Desnutrición o problemas de crecimiento de los hijos.
- Interrupción del ciclo educativo, tanto de los hijos.
- Dependencia económica de otras personas familiares o instituciones.

Además, muchas veces la maternidad o paternidad en condiciones de pobreza donde se conoce planificación consistente lo que perspectiva ciclos de desigualdad social y económicos.

El factor económico no debe ser el único determinante para ser padre o madre, pero se constituye una base esencial para ejercer, la crianza para ejercer con responsabilidad y equidad.

Promocionar la educación financiera el acceso a empleo digno y políticas públicas de apoyo a la familia es fundamental para garantizar que las daciones reproductivas se formen en condiciones de libertad y no de necesidad.

La grafica #3, muestra la distribución de los ingresos económicos de los padres del barrio Sandino del municipio de Terrabona en relación con el salario mínimo urgente se observa que

El 55% de los padres 11 personas reciben ingresos superiores al salario mínimo.

El 45% restante 9 personas tienen ingresos inferiores al salario mínimo.

Este dato evidencia que la base de la mitad de los padres encuestados se encuentra en una situación de vulnerabilidad económica, al no alcanzar el salario mínimo, necesario para cubrir el costo de vida básico. Esta condición puede efectuar directamente en las capacidades de los hogares para garantizar, alimentación, salud, educación y otros recursos esenciales para los hijos.

Por otro lado, el hecho de que más de la mitad (55%) si se supera el salario mínimo indica que hay sectores con mayor estabilidad económica, a un que no necesariamente con ingresos holgados. A un así la proporción cercana entre varios grupos.

Reflejan una comunidad con desigualdad de ingresos y un entorno donde muchos padres deben efectuar la maternidad en condiciones económicas limitadas.



El gráfico Nº 3, muestra el estado económico de los padres de familia del Barrio Sandino, Terrabona 2025, se observa que la mayoría de los encuestados se ubican en la categoría de más un 5 % (equivalente a 11 personas) y menos del salario mínimo un 45% (equivalente a 9 personas).

La grafica muestra que un 55% de los padres tienen un ingreso estable, mientras que un 45% cuentan con ingresos inestables. Esto refleja que, aunque la mayoría posee cierta estabilidad económica, una parte considerable aún enfrenta dificultades, lo cual puede influir en el bienestar de sus familias y en el cuidado de los niños pequeños.

4.2. Conocimiento sobre los aspectos fundamentales del crecimiento y desarrollo en niños de 0 a 5 años

Es la relación creada entre el sujeto que conoce y el objeto del conocimiento en el proceso de conocer, el sujeto aprende o se apropia del objeto, lo interioriza y se esfuerza por entenderlo de forma progresiva y gradual del desarrollo por el hombre para aprehender su mundo (Lopez, 2010).

El conocimiento de los padres se refiere a la comprensión y habilidades que poseen acerca del cuidado, estimulación, nutrición, salud y educación de sus hijos e hijas., lo cual impacta directamente en su desarrollo integral para (Bornstein Putnick,, 2012).

Conocimiento científico

El conocimiento científico es aquel que se obtiene a través del método científico, este conocimiento genera a través de una serie de pasos y tienes unas propiedades y características que no tienen otro tipo de conocimientos los pasos del método científico son la siguiente observación, inducción, hipótesis, experimentación, análisis y conclusiones (Figueiras, 2021).

Nutrición

Una dieta balanceada durante los primeros 5 años influyen en el desarrollo cerebral y físico (normativa 153).

Los padres lo aplican al ofrecer lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses, introducir alimentos sólidos de forma progresiva y garantizar la variedad de nutrientes.

Estimulación

Los estímulos cognitivos y motores en la primera infancia fortalecen las conexiones neuronales (Normativa 144 Crecimiento y Desarrollo, 2023). Los padres lo aplican desde el nacimiento, hablarle al bebé, leerle cuentos, juegos, estimular motricidad a través del gateo, caminar, dibujar.

Salud Física

Los controles médicos y vacunas son fundamentales para la prevención de enfermedades y adecuado crecimiento (Normativa 144 Crecimiento y Desarrollo, 2023), Se aplica con las visitas registradas en la tarjeta de vacunas con esquemas de vacunación de acuerdo para la edad, valoraciones pediátricas, monitoreo del peso y talla.

Higiene y Autocuidado

Los hábitos de higiene previenen enfermedades infecciosas y fomentan autonomía (Normativa 017), esta se aplica de forma práctica y sencilla, lavado de manos, cepillado de dientes, hábito de baño y cuidado del entorno limpio.

Ambiente Seguro

La prevención de accidentes es esencial en el desarrollo saludable, la aplicación del padre se refleja al adoptar el hogar a la edad; Cuando los padres aplican los conocimientos científicos en la crianza, no solo favorecen un crecimiento físico, sino un desarrollo integral.

Conocimientos Empírico

Depende principalmente de la experiencia solo se puede conseguir entrando en el contacto con el mundo y participando activamente en él. Construye un marco de reglas básicas que ayudan a entender mejor cómo funcionan según (Figueiras, 2021).

Alimentación

Los padres suelen dar ciertos alimentos porque “así los criaron a ellos” o porque observaron que el niño crece mejor de esa manera. Entre los alimentos podemos mencionar atoles, sopas o caldos caseros como fortalecedor, usar infusiones suaves para aliviar los cólicos o insomnios.

Estimulación

Se enseña que al niño lo que aprendieron de sus mayores o lo que consideraron funcionaba., como hablarles, cantarles canciones tradicionales, meterlos en hamacas para dormir.

Salud

Se transmiten remedios caseros que han funcionados en las familias, Baños de hierbas para bajar la fiebre, frotar aceites naturales para calmar el dolor de estómago, usar sobadas para dolores musculares cuando el niño se cae.

Usan prácticas que fortalecen el apego e identidad cultural (Torres Mariana, J.E.S y Robalido Torres, D.A, 2025) Citan que la educación emocional en la primera infancia como prevención de trastorno se confirma que fortalecer habilidades socio emocional temprano promueve regulación emocional, adaptación social y bienestar psicológico.

Conocimientos teológicos

También conocido como conocimientos religiosos tiene relación con la fe y la religión entre aquellos que la defienden es considerada una fuente de verdad absoluta. También tiene relación con las creencias individuales de las personas siendo estos ídoles religiosos (Figueiras, 2021).

Conocimientos matemáticos

Es el uso de los números y operaciones matemáticas tanto como para explicar el universo como para llevar registros comerciales o administrativo, es la forma más originales del conocimiento humano y hace del conocimiento matemático una herramienta fundamental de la ciencia y el desarrollo tecnológico (Figueiras, 2021).

Conocimiento fisiológico

Contiene las series de conclusiones a las que el ser humano es capaz mediante el razonamiento fisiológico, es decir mediante métodos reflexivos, críticos y deductivos que le propone la filosofía a el conocimiento fisiológico es distinto del científico o del teológico tanto en su proceder como en su propósito ya que no aplica el método científico experimental como el primero ni se centra en demostrar la existencia y naturaleza de Dios como el segundo. (Figueiras, 2021).

Conocimiento Intuitivo

Surge y se genera a través de las relaciones a estímulos, sentimientos, sensaciones, necesidades, pensamientos; es decir se trata de un conocimiento alejado de la razón basado en las sensaciones, en la intuición, se fundamenta en una gran parte en el descubrimiento y en observar las reacciones que provocan nuestras acciones además permiten relacionar estas reacciones con significado y conocimientos previos. (Figueiras, 2021).

Conocimientos Prácticos

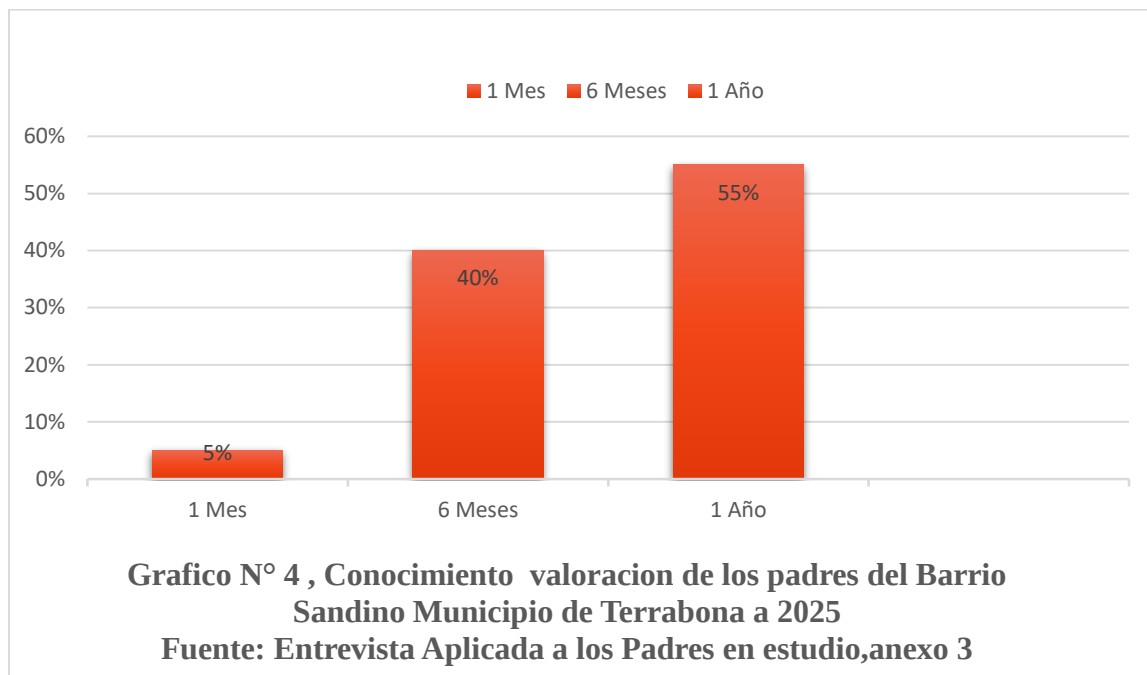
Este se obtiene mediante realizaciones de acciones que ayudan a modelar un comportamiento en otras palabras depende totalmente de la realización de ejercicios técnicos. (Figueiras, 2021).

Conocimientos Indirecto

Es el que se adquiere a través de otras personas del sistema de enseñanza del libro o publicaciones o a través de medios audio visuales o digitales, demás está decir que la mayor parte de nuestro conocimiento es indirecto. (Figueiras, 2021).

Conocimiento Privado

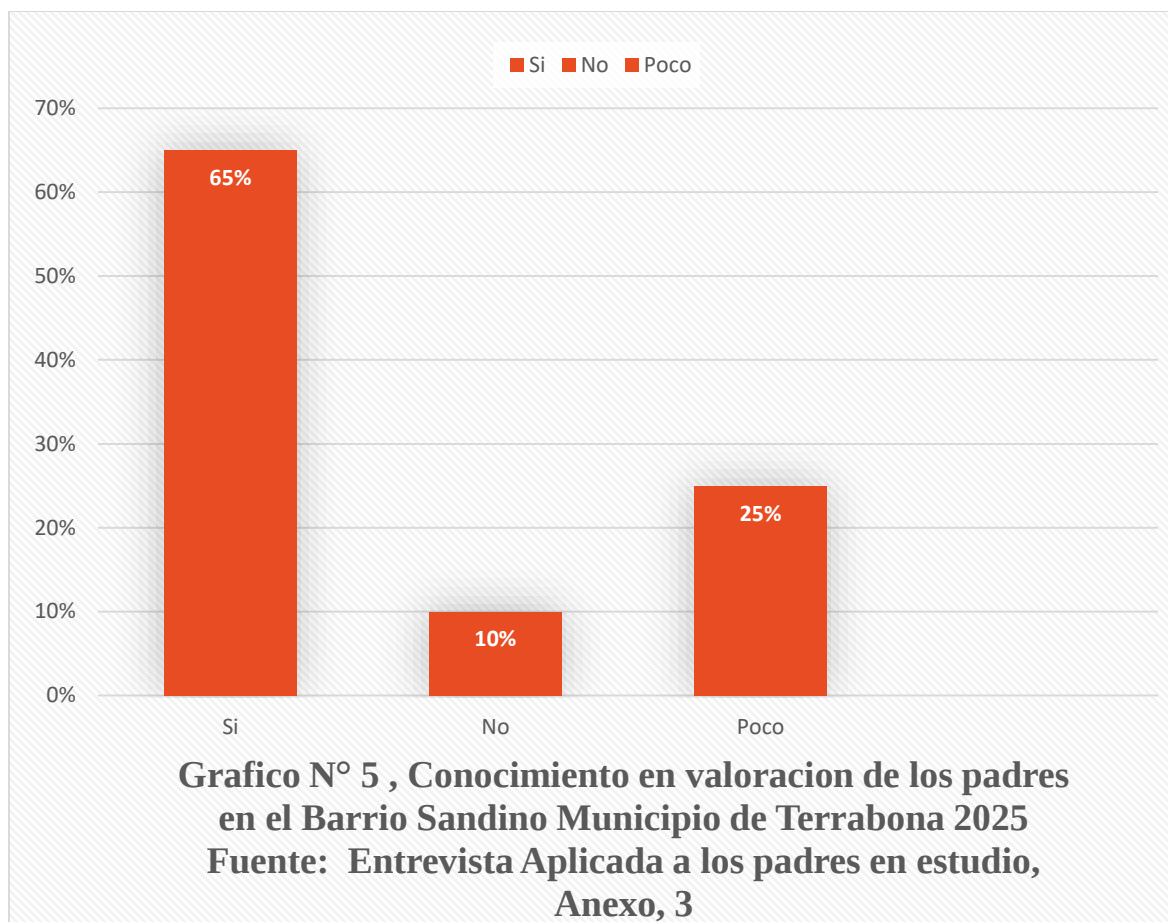
Se obtiene a través de experiencias propias y personales, al ser estas experiencias propias y privadas no todas las personas tienen derecho a acceder a ellas y por lo tanto se trata de un conocimiento de más difícil acceso (Figueiras, 2021).



La grafica N°3 se plasma que la edad que se debe de dar lactancia materna 1 mes 1 5%, 6 meses 8 40%, 1 año 55%.

Los padres lo aplican con el apego, al dormir juntos y realizar actividades influyentes, los resultados muestran que el 55% de los encuestados considera que se debe mantener hasta el 1 año, mientras que un 40% señala hasta los 6 meses y solo un 5% hasta el primer mes. Estos hallazgos reflejan que la mayoría de los participantes valora la lactancia prolongada como un factor esencial en el crecimiento infantil.

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023) recomienda la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementada con alimentos hasta los 2 años o más. Por tanto, el hecho de que más de la mitad de la población encuestada identifique el 1 año como un límite, evidencia una percepción social positiva sobre la lactancia extendida, aunque con variaciones en el conocimiento sobre la edad recomendada.



En la gráfica N°5, observa que el 65% de los padres respondió afirmativamente 13, un 25% indicó tener poco conocimiento esto equivale al 5 y un 10% manifestó no saber qué significa, esquivale a un 2.

Esto refleja que, aunque la mayoría de los encuestados tiene noción del concepto de lo que es conocimiento, aún persiste un 30% con información limitada o nula, lo que puede repercutir en la práctica cotidiana de crianza y en el desarrollo integral de los niños.

V. Actitudes frente al cuidado y seguimiento del crecimiento y desarrollo

Para (Gomez , M. I , 2025) la actitud es un conjunto de valoraciones creencias y emociones que se manifiestan hacia un objeto situación o individuo.

Según (Allport y Martin-Baro, 1988), definen el conocimiento de actitud como un estado de disposición mental y nerviosa, organizado mediante la experiencia, que ejerce un influjo directivo dinámico en la respuesta del individuo a toda clase de objetos y situaciones.

Existen otras teorías para él, concepto de actitud como lo que a porta (Vallerand, , 2024), la actitud es un constructo o variable no observable directamente, que implica una organización, es decir, una relación entre aspectos cognitivos, afectivos y conativos; tiene un papel motivacional de impulsión y orientación a la acción -aunque no se debe confundir con ella y también tiene la influencia, la percepción y el pensamiento, es aprendida, es perdurable y tiene un componente de evaluación o afectividad simple de agrado o desagrado.

Existen diversos tipos de Actitud como lo es

Actitud egoísta: Se trata de priorizar las propias necesidades y deseos sin considerar a los demás, por ejemplo; un niño que siempre elige a jugar sin considerar los intereses de los demás amigos.

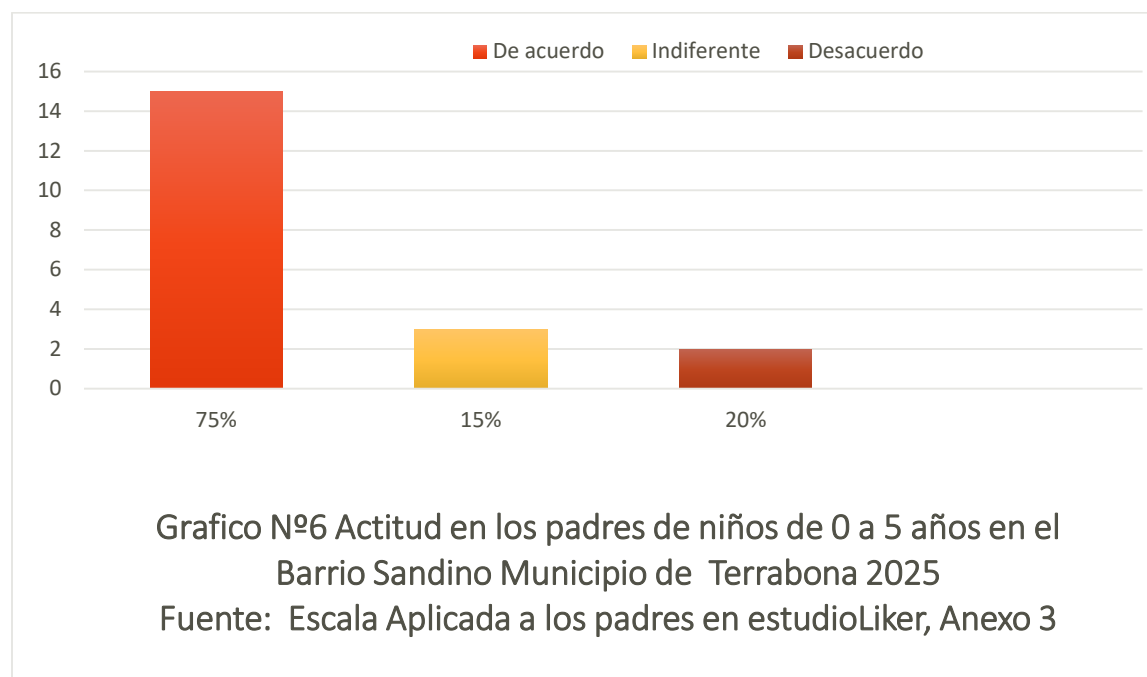
Actitud Altruista: Implica preocuparse por el bienestar de los demás sin buscar beneficios personales, por ejemplo; dedicar tiempo a trabajar en un comedor comunitario.

Actitud Emocional: Se refiere a enfocarse en los sentimientos y estados emocionales de los demás, por ejemplo; notar que un amigo está triste y ofrecerse a escucharlo.

Actitud proactiva: Implica tomar la iniciativa para realizar una acción o actividad, por ejemplo; proponer soluciones a un problema recurrente en el trabajo.

Actitud colaborativa: Actitud colaborativa. Consiste en cooperar con otros para el beneficio del grupo. Por ejemplo, reunirse con compañeras para trabajar en un proyecto escolar, (Gomez , M. I , 2025).

Aplicando nuestro instrumento de trabajo lo que es la Escala Likert, aplicada en el Barrio Sandino Municipio de Terrabona a una población de 20 padres de familia nos, la gráfica nos muestra los datos recogidos en la aplicación de nuestro instrumento en el cual obtenemos lo siguiente:



La grafica N°6 nos dice que en relación a los padres la actitud valorada es esta distribuida de la siguiente manera, en Desacuerdo tenemos un (2) que equivale al 10%, en de acuerdo tenemos (15) el cual es equivalente al 75% y en indiferente (3) que es equivalente al 15%.

La gráfica muestra la actitud que tienen los padres de niños de 0 a 5 años del Barrio Sandino, Municipio de Terrabona, según los resultados obtenidos mediante la Escala Likert. En general, se evidencia que la mayoría de los padres presenta un nivel bajo de disposición y aceptación respecto a la puesta en práctica de actitudes adecuadas en la convivencia y crianza de sus hijos. Esto indica que, aunque algunos padres manifiestan estar de acuerdo con ciertos comportamientos positivos, todavía existe un porcentaje significativo que se mantiene indiferente o en desacuerdo, lo que refleja la necesidad de fortalecer la orientación y el acompañamiento para mejorar las actitudes parentales dentro del hogar. Esta situación permite comprender que las actitudes no solo dependen del conocimiento que poseen, sino también del

interés, la motivación y la importancia que los padres le atribuyen a su papel en el desarrollo integral de sus hijos.

VI. Practicas sobre la crianza, alimentación, higiene y estimulación temprana

Definición: La práctica es la acción que se desarrolla con la aplicación de ciertos conocimientos a través de la práctica no solamente se refuerza lo aprendido, sino que también se descubren ciertos conceptos alguno de los cuales pueden resultar reveladores que son imposibles para hallarlos a través de estudios en la teoría GARDEY 2021.

(Gardey, 2021) Dice que la práctica es Una crianza de alimentación e higiene incluyendo ser un modelo de hábitos saludables. Establecer rutinas fomentarlas, interacción positiva en el desarrollo de hábitos saludables y proporcionar un entorno seguro y amoroso sin recurrir a castigos físicos y ni a tratos crueles mientras que en la alimentación se debe de promover la variedad de alimentos saludables y la participación infantil en la preparación de comidas para un desarrollo pleno y saludable.

Tipos De Prácticas

Importancia De La Práctica De La Crianza Y Cuidado

(Hernandez, 2017), Nos dice que la crianza y los cuidados son prácticas esenciales que contribuyen vínculos sólidos y promueven el desarrollo físico ,emocional ,social, y cognitivo en los niños y les proporcionan las herramientas para afrontar la vida con autonomía y un fuerte sentido , de seguridad estas acciones no son solo una serie de tareas si no una relación continua de desarrollo y de apoyo ,educación y protección que marca profundamente la vida de un niño y la prepara para ser un miembro pleno y funcional de la sociedad

Practica De Alimentación, Lactancia Materna Exclusiva Hasta Los 6 Meses De Vida

En la (Normativa 146, 2018) Nos dice que la lactancia materna es la forma óptica de alimentar a los bebes ofreciéndoles los nutrientes que ellos necesitan ya que es el equilibrio adecuado, así como

ofreciendo protección para las enfermedades. La organización mundial de la salud recomienda que los bebés deben de ser amantados exclusivamente durante los primeros 6 meses de vida y después introducir alimentos completamente nutricionales adecuados y seguros ya que la lactancia materna nos ayuda a prevenir el sobre peso y la diabetes tipo 2 en la niñez ya que también la lactancia materna protege a los niños contra la leucemia.

Crecimiento Y Desarrollo

CRECIMIENTO: Se ha definido como la secuencia de modificaciones somáticas de un organismo biológicas que se explican como el aumento en el número o tamaños de células que componen los diversos tejidos del organismo, según (Normativa 144 Crecimiento y Desarrollo, 2023) .

Para la vigilancia y promoción del crecimiento comprende un conjunto de acciones que se brindan a los niños y niñas de su nacimiento a sus primeros años de edad en énfasis se retorna a los 1000 días de vida periodo que comprende desde la etapa prenatal hasta los 2 años cumplidos, (Normativa 144 Crecimiento y Desarrollo, 2023).

El desarrollo infantil es un proceso de maduración que depende de la interacción del niño con otras personas y que resulta una evaluación ordenada de habilidades motrices, cognitivas lingüísticas, socioemocionales y de auto regulación es decir las habilidades que se desarrollan a lo largo de la vida ya que se basan en capacidades básicas adquiridas en la primera infancia esto lo afirma (normativa 153).

El desarrollo infantil es un proceso fundamental en el crecimiento humano que abarca diversas áreas como las habilidades físicas y el desarrollo emocional y social de ellos según, (normativa 153).

Cuidado para el Desarrollo CDI

Planificación, Organización y Sensibilidad en los cuidados para el desarrollo infantil en las comisiones Departamentales y Municipales de la primera infancia; Sesión de trabajo con integrantes de las comisiones departamentales y municipales de la primera infancia. Las instituciones que conforman

las comisiones de la primera infancia son: MINSA (coordina) – MINED – MIFAM, tienen una programación de sesiones de trabajo cada 3 meses o de forma extraordinaria cuando sea requerido en caso de emergencia.

- a) Participación en sesión de trabajo de la comisión departamental y municipal para conocer en el plan de trabajo de cada institución y las oportunidades para integrar los CDI.
- b) Realizar un proceso de sensibilización sobre los CDI, con integrantes de las comisiones departamentales y municipales. Para esto se usarán procedimientos metodológicos que permitan concientizar de una forma rápida a los participantes mediante el uso de videos, historias de vida y casos vivenciales.
- c) Coordinar y elaborar Censos de la primera infancia (VPCD), en coordinación con MIFAM Y MINED. En este se deberá identificar y captar a niñas y niños que están en escenarios donde los CDI tienen una especial relevancia, por ejemplo; hospitalizados, discapacitados, anomalías congénitas como: alteración al desarrollo, víctima de violencia, huérfanos, etc.

Capacitación en los cuidados para el desarrollo infantil al personal de salud: Realizar un proceso de capacitación sobre el manual en los CDI con todo el personal de salud en los diferentes niveles:

- a) El MINSA central a través de la responsable del área técnica de niñez y de mujer de la DGSS, capacitaran en el manual sobre los CDI a las y los responsables de DAIMNA y una médica y medica pediatra de cada silais.
- b) El SILAIS a través de los equipos técnicos responsables capacitaran en los hospitales y centro de salud, en el manual sobre los CDI los médicos responsables de pediatría de los hospitales y de los centros de salud municipales.
- c) Los equipos de salud familiar y comunitaria y los grupos interculturales de salud integral aseguran la implementación y seguimiento de desarrollo de los CDI de niños menores de 6 años con la participación de madres y padres, cuidadores y familia.



Organización de materiales, espacio en los ejercicios de salud y actividades comunitarias de salud:

el enfoque de los cuidados para el desarrollo infantil recomienda a las familias actividades de juegos y comunicación que estimule el aprendizaje de sus niñas y niños, los encuentros de atención en salud con embarazadas, madre, padres, cuidadores y cuidadoras de niñas y niños, especialmente menor de tres años.

En este sentido para implementar los CDI desde los diversos servicios de salud, hospitales, establecimientos de salud de primer nivel de atención y los comunitarios, es necesario contar con el manual de herramientas, como:

- a) Lista de verificación
- b) Tarjeta de orientación
- c) Otros materiales como juguetes, videos y música ambiental.
- d) Organizar el espacio adecuado que permita la privacidad, para que el personal de salud pueda observar, preguntar y orientar a las madres y padres y a los cuidadores sobre la práctica significativas para lograr el desarrollo temprano de la primera infancia.
- e) Regular la temperatura del aire acondicionado a la hora de labor y parto para evitar hipotermia a los recién nacidos y en las salas de hospitalización.

- f) En los hospitales ambientar las salas con murales informativos, motivos infantiles, por ejemplo: figuras movibles, pinturas llamativas en las paredes, juguetes y que el personal médico y de enfermería usen vestimentas pediátricas a colores, de tal manera que se crea un ambiente atractivo y ameno.
- g) Organizar un equipo multidisciplinario en los hospitales, donde participe psicología, trabajo social, nutricionistas, médicos, pediatras, enfermería y fisioterapéuticos, en la implementación seguimiento y monitoreo de los CDI.



Orientación en los cuidados para el desarrollo infantil a cuidadores de las niñas y niños menores de 6 años en la comunidad, centro de salud y hospitales: En el ministerio de salud, existen servicios normados para garantizar el desarrollo saludable de la primera infancia.

El cuidado para el desarrollo infantil depende las características con las que nace naturaleza y lo que experimenta crianza, las familias brindan a sus hijos e hijas un cuidado que promueve su desarrollo, por ejemplo, amor, oportunidades para aprender y entorno seguro, jugar, comunicarse la familia le ayudan al niño a crecer y a creer sanos y fuertes.

El personal de salud captara y brindara recomendaciones, orientaciones y seguimiento a las embarazadas y a los cuidadores del niño y la niña menores de seis años, los ámbitos de aplicación pueden ser en la comunidad, visita casa a casa con la cartilla del PAMOR, ferias de salud, casas maternas, unidades de salud (VPCD y AIEPI), brigadas médicas integrales, hospitales y familias canguro.

Recomendaciones para el cuidado del embarazo

- A) Captar y brindar seguimiento a las mujeres embarazadas en la comunidad.
- B) A la embarazada brindar la consejería y cuidados para el proceso de sinapsis mediante el desarrollo cerebral del feto en crecimiento como evitar drogas, alcohol, así como el estrés por situaciones de violencia que pueden traer efectos negativos en el desarrollo del bebe en el útero.
- C) Mantener bien nutrida y tomar a diario vitaminas prenatales como ácido fólico, hierro y yodada para prevenir malformaciones congénitas y enfermedades de deficiencia vitamínica.
- D) La estimulación prenatal, a través de escuchar músicas suaves, el contacto piel con piel con su pareja y el desarrollo según la edad del embarazo.



Sinapsis

El cerebro del feto comienza su desarrollo a los 18 días de vida. En las niñas y niños pequeños, las neuronas forman conexiones a un ritmo asombroso de 700 a 1000 nuevas conexiones por segundo. Estas conexiones sinápticas tempranas constituyen la base de la neuroplasticidad, que subyace a la salud mental y física de la niña o niño y a su capacidad a lo largo de la vida de aprender, adaptarse a los cambios y adquirir resiliencia psicológica.

La evidencia científica destaca la importancia del cuidado, buena salud, nutrición y estimulación para todas las niñas y niños pequeños, especialmente para los que enfrentan condiciones adversas. (UNICEF, 2014).

Observe a la familia sobre el cuidado para el desarrollo infantil

- Observe a los cuidadores con sus niñas y niños en el hogar, hospital y centros de salud para reconocer los patrones de respuestas sensibles a sus necesidades.
- Ubíquese en el espacio adecuado para sentarse a aconsejar, jugar y escribir comentarios.
- Identifique a la niña o niño y al cuidador o cuidadora llene los datos generales sobre la lista de verificación.
- Salude al cuidador y cuidadora, niño y niña, invítelos a sentarse en un lugar cómodo.
- Siéntese cerca, converse suavemente y mire directamente al cuidador y cuidadora.
- Comuníquese de forma clara y cordial durante toda la reunión.

El término VPCD hace referencia a vigilancia y promoción del crecimiento y desarrollo

¿Qué es el VPCD?

Vigilancia: supervisa el crecimiento y el neurodesarrollo de los niños.

Promoción: incluye la aplicación de vacunas y otras estrategias para el cuidado de la salud infantil, como parte de la atención integral a la niñez.

¿A Dónde se aplica?

El VPCD es implementado por profesionales de la salud médicos y enfermeros en unidades de salud para niños desde el nacimiento hasta los 6 años.

Se basa en normativas estimadas por el Minsa, como la normativa 144, que detalla los procedimientos del VPCD.

Frecuencia y etapas de los controles de VPCD (Normativa 144 Crecimiento y Desarrollo, 2023).

- **Al nacer**

Se realiza un control de ingreso para el recién nacido de menos de dos meses de edad.

- **Entre dos meses y cuatro años**

Los niños deben recibir al menos cinco controles VPCD junto con sus vacunas.

- **A partir de los cuatro años:**

Se debe de realizar el control de VPCD a todo niño que solicite el servicio hasta los cuatro años.

- **Niños con factores de riesgo**

Se les da seguimientos a sus controles VPCD hasta los cuatro años.

La estimulación temprana: es crucial por que aprovecha la `plasticidad cerebral de los niños en los primeros de años para impulsar su desarrollo integral en área física, cognitiva, emocional y creatividad, facilita el desarrollo de lenguaje y las habilidades psicomotora, fomenta la autonomía y la autoestima y crea un interés duradero por aprender y explorar el mundo. (Hernandez, 2017).

Plasticidad cerebral: Durante los primeros años, el cerebro tiene una gran capacidad para formar y fortalecer conexiones neuronales (sinapsis) en respuesta a la experiencia.

Desarrollo de habilidades: La estimulación temprana contribuye a desarrollar áreas cerebrales cruciales para el lenguaje, las habilidades motoras y las funciones cognitivas.

Beneficios cognitivos

- a) Mejora la memoria y concentración: Ayuda a los niños a retener información y a enfocarse en tareas.
- b) Desarrollo de lenguaje: Facilita la adquisición del vocabulario, la comprensión y la expresión oral.
- c) Fomenta la creatividad: Impulsa la imaginación y la capacidad de generar nuevas ideas.

Beneficios psicomotores

- a) Coordinación y fuerza: Mejora la motricidad gruesa y fina, lo que permite un mayor control del cuerpo y movimiento más precisos.
- b) Autonomía personal: Contribuye al desarrollo de la capacidad del niño para realizar actividades personales de forma independiente.

Beneficio Socioemocional

- a) Fortalece la autoestima: Ayuda a construir con confianza en sí mismo y en sus capacidades.
- b) Desarrolla habilidades sociales: Fomenta la empatía, la asertividad y la buena convivencia con otros.
- c) Crea vínculos afectivos: Fortalece la conexión emocional entre padres e hijos a través de actividades compartidas.

Importancia para el futuro

- Base para el aprendizaje escolar: Establece las bases para que los niños se adapten mejor al entorno escolar y disfruten del aprendizaje.

- **Máximo potencial:** Permite que los niños alcancen su máximo potencial c
- En todas las áreas de su vida.
- **Inversión a largo plazo:** Es considerada la inversión más valiosa para el futuro del niño, con beneficios que se obtienen a su vida académica, personal y laboral.

Desarrollo infantil temprano (DIT) o desarrollo de la primera infancia

El desarrollo infantil temprano es la base del desarrollo económico y social de países y su de capacidad de cumplir con los objetivos de desarrollo sostenible, la gestación y los primeros años de vida son fundamentales para que los niños tengan un desarrollo físico, psicosocial, emocional y cognitivo adecuado para el resto de su vida.

La crianza y el cuidado cariñoso y sensible a las necesidades de los niños durante la gestación y la primera infancia son esenciales para el desarrollo de los billones de neuronas y trillones de sinapsis necesarias. El **DIT** requiere de acceso a buena nutrición y servicio de salud desde la gestación, crianza sensible de acuerdo con la etapa de desarrollo, protección social y del bienestar, y oportunidades de estimulación y aprendizaje temprano.

Importancia del afecto

El afecto de los padres es vital para que los hijos desarrollo seguridad, autoestima saludable, resiliencia y habilidades sociales para toda la vida. Los niños que reciben afecto tienen un apego más seguro, son capaces de explorar el mundo, tienen un mejor rendimiento académico y es menos probable que desarrollen problemas de salud mental como ansiedad y depresión. (Hernandez, 2017).

Beneficios para el desarrollo infantil

- **Confianza y seguridad:** El afecta genera un sentimiento de ser amado y valorado, lo que fortalece la confianza del niño en sí mismo y en su capacidad para explorar el mundo.
- **Autoestima sana:** Las muestras de afecto contribuye a que los niños se sientan bien consigo mismos, lo que fundamenta una autoestima saludable.

- Desarrollo de vínculo seguro: Un ambiente afectuoso fomenta un apego seguro, que es la base para construir relaciones sanas y duraderas para el futuro.
- Resiliencia y manejo del estrés: Los niños con un vínculo afectivo fuerte desarrollan mayor resistencia emocional para enfrentar los desafíos y el estrés.
- Habilidades sociales y empatía: Al sentirse queridos, los niños aprenden a relacionarse de manera positiva con los demás, desarrollando empatía y compasión.

A largo plazo, el afecto tiene un impacto profundo

- Reducción de problemas de salud mental: Los niños que reciben mucho afecto son menos propensos a sufrir depresión y ansiedad en el futuro.
- Mejor rendimiento académico: El apoyo emocional familiar motiva a los niños a ser más seguros y concentrarse mejor en sus estudios.
- Sentido de identidad y pertenencia: El afecto ayuda a los niños a entender quiénes son y a sentirse parte de algo.

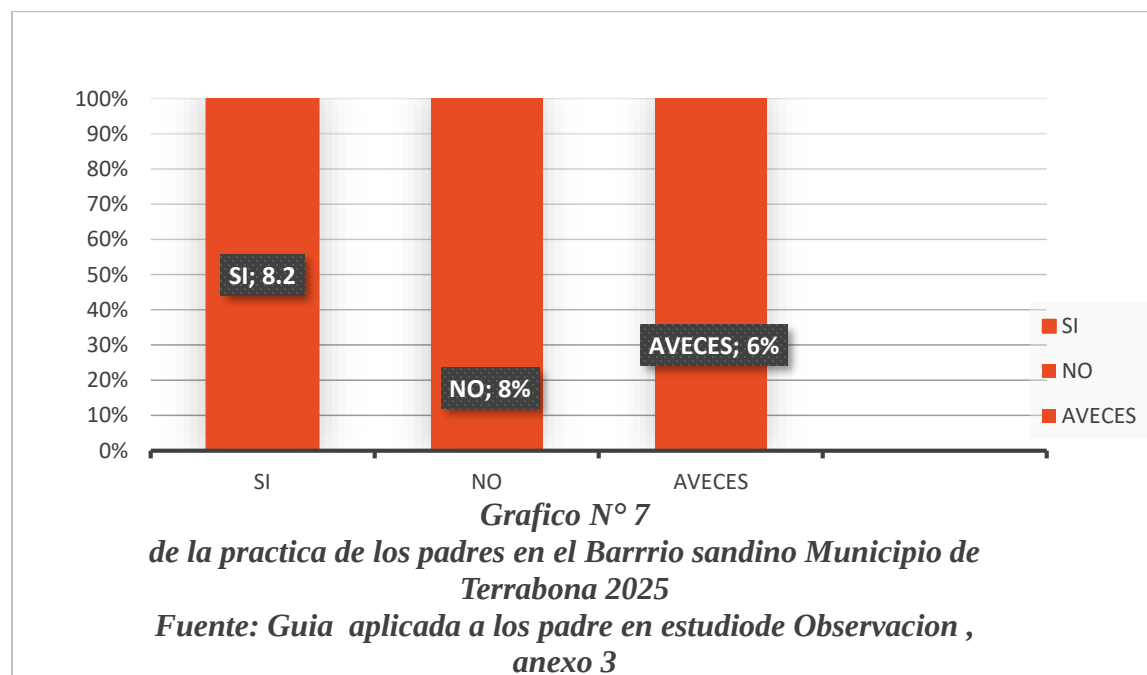
Como expresar afecto

- Gestos de cariño: Abrazos, caricias y contacto físico son formas importantes de manifestar amor.
- Palabras de afirmación: Usar un lenguaje positivo y de apoyo refuerza la seguridad emocional del niño.
- Tiempo de calidad: Dedicar momentos especiales para compartir actividades juntas, como jugar, leer o cocinar demuestra interés y valoración.

Practica De Estimulación Y Desarrollo

SE encuentra en promover el desarrollo cognitivo y emocional del niño a través del juego, la interacción y el aprendizaje, (Normativa 027).

Además de ayudarles a ellos fortalece los vínculos efectivos estimular los sentidos y fomentar habilidades motoras y cognitivas a través de actividades como el contacto visual el tacto, el contacto de la lectura de cuentos de la creación de los juegos y de entornos seguros para la exploración (Normativa 027).



La grafica N 7, se evidencia como resultado de la guía de observación en relación a la actitud de los niños al obedecer las orientaciones de un adulto se obtiene que el 98% SI, el 1% NO, 1% AVECES.

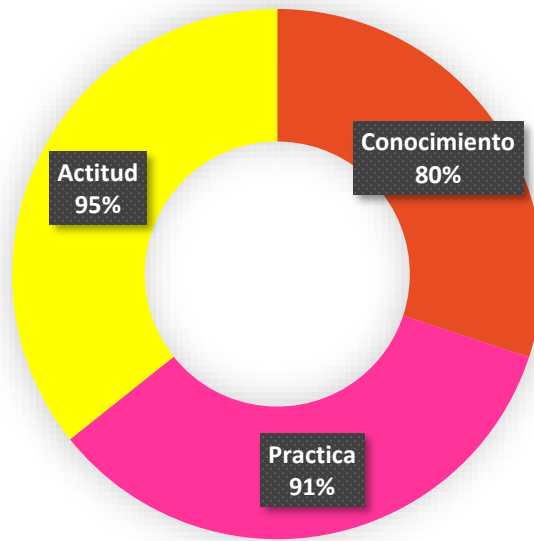
De la práctica de los padres el 98% respondieron que sí, mientras que un 1% respondió que no y el otro 1% dijo que a veces, la buena práctica de los padres es fomentar el apego con sus hijos, la respuesta sensible a las necesidades del niño o niña y la comunicación afectiva fomenta el vínculo emocional.

La mala práctica de los padres es el mal uso de la violencia y la negligencia en el cuido, esto quiere decir que ellos no atienden las necesidades del niño, su salud, necesidades alimenticias del niño, higiene, entre muchas otras ya que esto nos afecta en el desarrollo del niño, para (OMS, 2022).

Las consecuencias de no tener buenas prácticas son las relaciones deterioradas ya que los niños que crecen con prácticas negativas pueden replicar patrones de violencia y pueden tener dificultad, para tener

relaciones sanas y desarrollar problemas y consecuencias del ser humano, para (Branfebiener, v, karoline aldana, 2023).

Triangulación de análisis



Buena Actitud
Muestra de amor y empatía
Participación en actividades familiares.
Asume los consejos del personal de salud.

Mal conocimiento
Salud mental y timidez
Trastornos del habla.
Falta de conocimiento sobre signos de peligro

Buena Practica
Muy buenas rutinas de higiene.
Promueve la alimentación sana y balanceada.
Fomentan juegos, comunicación y aprendizaje.

En la descripción de la gráfica se muestra que de las 3 variables en estudio, la que salió más afectada fue la de conocimiento, esto no quiere decir que las otras variables no se hayan encontrado hallazgos o algunos problemas al momento de evaluar cada parámetro; En general se concluye que los padres del Barrio Sandino, están realizando un gran esfuerzo significativo por garantizar el conocimiento y desarrollo saludable en sus hijos, no obstante cabe mencionar

las posibles complicaciones a futuro en aquellos donde se encontró alguna dificultad al momento de su valoración.

VII. VI. Conclusiones

Según los datos encontrados en cuanto al estudio de conocimiento, actitud y práctica que tienen los padres en cuanto al desarrollo infantil, se encontró lo siguiente según las variables de estudios:

En cuanto a la caracterización demográfica de las edades la mayor presencia se encontró en mujeres de 26 – 35 años y en padres fue de 36 – 45 años, en el estado civil encontramos igualdad entre madres y padres y la mayoría de padres ganan un poco más al salario mínimo que es 6100 córdobas.

En cuanto a la evaluación del conocimiento de los padres fue donde encontramos más déficit sobre los aspectos fundamentales del crecimiento y desarrollo en niños, en donde encontramos un poco bajo el rango de los 90 puntos., en donde las fallas más evidentes son, el desconocimiento de la edad correcta para dar lactancia materna, la importancia que tiene llevar a los niños a sus controles en tiempo y forma, lo que es estimulación temprana.

Al evaluar las actitudes de los padres en cuanto a la estimulación y el seguimiento del desarrollo del niño se encontró un rango arriba de los 90 puntos.

Con respecto a la práctica que los padres llevan a cabo con sus hijos en la crianza, alimentación, higiene y estimulación temprana, fuera de gran ayuda que, aunque con tal en los estos aspectos antes mencionados pongan más atención los padres a sus hijos.

VI. Referencias Bibliográficas

- Allport, G. W., & Martín-Baró, I. (1988). *Psicología de la personalidad*. Editorial Trillas.**
- Bornstein, M. H., & Putnick, D. L. (2012). *Cognitive and socioemotional development in childhood*.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>**
- Bronfenbrenner, U., & Aldana, K. (2023). *Desarrollo y prácticas del ser humano* (7.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.**
- Dávila, G., & Marco, J. (2012). *Tesis de licenciatura*. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN).**
- Figueiras, A. (2021). *Desarrollo infantil temprano*.
<https://www.scielo.org/>**
- Gardey, A. (2020). *Conceptos fundamentales de desarrollo humano*.
<https://definicion.de/>**
- Gardey, A. (2021). *Actitudes y comportamiento humano*.
<https://definicion.de/>**
- Ginemed. (2022). *Edad adecuada para ser madre*.
<https://www.ginemed.com/>**
- Gómez, M. I. (2025). *Actitud*. En *Enciclopedia de conceptos*.
<https://concepto.de/actitud/>**
- Hernández, R. (2017). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill Education.**
- Karla, P. (2007). *Monografía sobre desarrollo infantil*. Universidad Centroamericana.**

- Kelsey, T. W., Wright, P., & Nelson, P. (2011). Fertilidad y menopausia. Human Fertility Center, 59–61. <https://academic.oup.com/>**
- López, J. (2010). Artículo científico sobre salud materna. Revista Latinoamericana de Salud. <https://www.scielo.org/>**
- María, A. (2021). Tesis de nutrición. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN).**
- Melitón, A. (2015). Artículo sobre maternidad temprana. Revista Científica del Ecuador. <https://www.redalyc.org/>**
- Mónica, A. (2024). Artículo sobre niñez y familia en Ecuador y América Latina. <https://www.redalyc.org/>**
- Ministerio de Salud (MINSA). (2018). Normativa 146. Gobierno de Nicaragua. <https://www.minsa.gob.ni/>**
- Ministerio de Salud (MINSA). (2023). Normativa 144: Crecimiento y desarrollo. Gobierno de Nicaragua. <https://www.minsa.gob.ni/>**
- Ministerio de Salud (MINSA). (s. f.). Normativa 017. Gobierno de Nicaragua. <https://www.minsa.gob.ni/>**
- Ministerio de Salud (MINSA). (s. f.). Normativa 027 (pp. 1–2). Gobierno de Nicaragua. <https://www.minsa.gob.ni/>**
- Ministerio de Salud (MINSA). (s. f.). Normativa 153. Gobierno de Nicaragua. <https://www.minsa.gob.ni/>**
- Organización Mundial de la Salud. (2022). Violencia contra los niños. <https://www.who.int/>**
- Organización Mundial de la Salud. (2024). Embarazo en la adolescencia (pp. 18–21). <https://www.who.int/>**
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2019). La edad y la vida: El desarrollo humano. McGraw-Hill Education.**

Romero, M. (2024). Investigación social aplicada. Editorial Universitaria.

Sampier, R. H. (2014). Metodología de la investigación (6.^a ed.). McGraw-Hill Education.

Torres, M., J. E. S., & Robalido Torres, D. A. (2025). Actitudes parentales y prácticas de crianza. Editorial Académica.

***Vallerand, R. J. (2024). Actitudes del ser humano.
<https://www.psychologytoday.com/>***

Anexos

Anexo N 1 Operacionalización de variables

Objetivo: 1 Evaluar el nivel del conocimiento de los padres sobre los aspectos fundamentales del crecimiento y desarrollo en niños de 0 a 5 años.

Variable	Concepto	Dimensión	Escala	Preguntas
conocimiento	El conocimiento de los padres sobre el desarrollo del niño ha sido mencionado como un factor relativo a los resultados En el desarrollo del niño. Puede definirse como la comprensión de los	Alimentación	Si No	¿Sabe cómo enseñar a su niño a alimentarse solo?
			Si No No sabe	¿Es importante la lactancia materna?
			1 mes 6 meses 1 año	¿Hasta qué edad cree que se le puede dar lactancia materna?
			Frutas carnes, puré, huevos, cereal, leche, sopa, golosinas, gaseosas, lactancia materna.	¿Qué tipo de alimentación utiliza para su bebe?

	procesos y pautas del desarrollo del niño, se da en varios aspectos el	Neurológico	Si No Si No No sabe Hablar y jugar Ninguna	¿Conoce que es estimulación temprana? Está de acuerdo con la estimulación temprana. ¿Qué tipo de actividades realiza con su bebe?
--	--	-------------	--	---

	Físico intelectual y social. R(2024)	psicomotor	1 cada que le correspondan sus citas. 2 solo cuando está enfermo. 3 cuando tiempo de llevarlo	Cada cuanto considera necesario los controles de vpcd en su hijo
			Si no	Como padre cree que es necesario llevar a sus niños a los controles de vpcd.
			Si No	Considera importante que el niño acuda a todas sus vacunas
		psicosocial	Todos los días Varias veces por semana Rara vez nunca	Con que frecuencia su hija e hijo interactúa con otros niños
		higiene	Todos los días Varias veces por semana	Con que frecuencia fomenta hábitos de higiene

			Rara vez nunca	personal en su hijo.
			Muy importante Algo importante Nada importante Nada importante	Que tan importante considera el afecto y la atención en el desarrollo de su hijo e hija.

Objetivo: 2 Identificar las actitudes que tienen los padres frente al cuidado estimulación y seguimientos del desarrollo de los hijos.

En esta escala de Likert, evaluaremos la actitud, de acuerdo a cada respuesta

De acuerdo	1	😊
indiferente	2	😐
En desacuerdo	3	😞

Variable	Concepto	Dimensiones	Escala			Preguntas
Actitudes	Las actitudes se consideran como una predisposición que motiva a una persona a actuar de determinada manera (MariaGomez, 2025)	Neurológico	1	2	3	La lactancia materna no es importante
						¿Que los niños no hablen antes de los cinco años es normal?

			¿Vacunar a los niños no es importante?
			Bañar diario a los niños perjudica la salud
			Vacunar a los niños no evita enfermedades

		Psicomotor				¿La estimulación temprana no ayuda al desarrollo?
						¿Los controles de vpcd no son importantes?
						¿El esquema de vacunación completa no es necesario?
		Psicosocial				¿El niño no debe relacionarse con otros niños?
						¿A los niños se le debe estimular con colores llamativos como rojo o verde?
		Alimentación				Alimentar a los niños mayores de 6 meses con alimentos complementarios no es necesario

						Al niño se le debe de alimentar con comidas saludables, pero si no quiere se le puede dar gaseosas o sopas maruchan
						Enseñarles que puedan alimentarse solos no es necesario
						¿Cepillarles los dientes a los niños no es necesario?
						Si el niño está bajo de peso para su edad y no le gusta alimentarse con alimentos que le ayuden a generar peso se debe

Objetivo: 3 indagar las practicas que los padres llevan a cabo en la crianza, alimentación higiene y estimulación temprana.

Variable	Concepto	Dimensión	Escala	Preguntas
Práctica	Acciones concretas que los adultos llevan a cabo con el propósito de orientar a los niños y niñas para que tengan un mejor desarrollo (Gallego, 2021)	Neurológico	Si No A veces Nunca	*El niño sostiene la cabeza con fuerza de acuerdo a su edad.
			Si No A veces Nunca	*Imita movimientos o gestos (aplaudir con las manos, decir adiós con las manos).
		Psicomotor	Si No A veces Nunca	*Se observa un buen tono muscular. *Puede sostener un lápiz o crayón con los dedos.
			Si No A veces Nunca	Reconoce colores al mostrarle al niño tarjetas de colores rojo, amarillo, verde y preguntarle.
		Psicosocial	Si No A veces Nunca	*Escucha activamente las orientaciones de un adulto.
			Si No A veces Nunca	*Es un niño tímido o social

		Alimentación	Si No A veces Nunca	*Deglute bien los alimentos
			Si No A veces Nunca	*La dentadura del niño se observa limpios y sanos, sin caries.

Anexo N 2: Instrumentos

Entrevista

La entrevista la estarán realizando los estudiantes de 5to año de Enfermería Materno Infantil, con el objetivo de analizar el conocimiento de los padres en relación al crecimiento y desarrollo del niño de a 0 a 5 años en el Departamento de Matagalpa.

Datos Generales.

Fecha de la entrevista _____ Hora de la entrevista: _____

Iniciales del entrevistado: _____ Edad: _____ sexo: _____

Preguntas:

Fecha de la entrevista _____ Hora de la entrevista: _____

Iniciales del entrevistado: _____ Edad: _____ Sexo: _____

Preguntas:

¿Sabe cómo enseñar a su niño a alimentarse solo?

Si _____ No _____

¿Es importante la lactancia materna?

Si _____ No _____ No sabe _____

¿Hasta qué edad cree que se le puede dar lactancia materna?

a) 1 mes

b) 6 meses

c) 1 año

¿Cada cuánto considera necesario los controles de VPCD de su hijo(a)?

a) Cada que le correspondan sus citas

b) Solo cuando está enfermo.

c) Cuando tengo tiempo de llevarlo a control.

¿Cómo padre cree que es necesario llevar a su niño(a) a los controles de VPCD?

Si _____ No _____

¿Qué tipo de alimentación utiliza para su bebe?

a) Frutas, carnes, puré, huevos, cereal, leche.

b) Sopa maruchan, embutidos, sopa Maggui, golosinas, gaseosas.

c) Lactancia materna.

¿Conoce que es estimulación temprana?

Si _____ No _____ Poco _____

¿Está de acuerdo con la estimulación temprana?

Si _____ No _____ No sabe _____

¿Considera importante que el niño acuda a todas sus vacunas?

Sí _____ No _____

¿Qué tipo de actividades realiza con su hijo(a) para estimular su desarrollo?

a) Hablar y jugar

b) Ninguna

¿Qué tan importante considera el afecto y la atención en el desarrollo de su hijo(a)?

a) Muy importante

b) Algo importante

c) Poco importante

d) Nada importante

¿Con que frecuencia fomenta hábitos de higiene personal en su hijo(a)?

a) Todos los días

b) Algunas veces por semana

c) Rara vez

d) Nunca

¿Con que frecuencia su hijo(a) interactúa con otros niños?

a) Todos los días

b) Varias veces a la semana

c) Rara vez

d) Nunca

Escala de Likert:

En la siguiente lista de afirmaciones seleccione la alternativa de respuestas que mejor se

Adecue a su criterio:

En esta escala evaluaremos la actitud, de acuerdo a cada respuesta

De acuerdo	1	😊
indiferente	2	😐
En desacuerdo	3	😞

Ítems	1	2	3
Alimentar a los niños mayores de 6 meses con alimentos complementarios no es importante, porque se Sigue alimentando con L.M y la pacha.			
¿La lactancia materna no es importante en todo niño, porque se puede dar fórmulas que son muy buena Alimentación?			
Vacunar a los niños no es importante, porque siempre se enferman de otras enfermedades			
El niño no debe relacionarse con otros niños de su edad solo con sus padres			
El niño debe de alimentarse con comidas saludables, pero si no quiere se le debe dar maruchan, gaseosas otros alimentos que el desee			
La estimulación temprana no ayuda en el desarrollo, porque al transcurso de los años ellos solo desarrollan las habilidades			
bañar diario a los niños perjudica la salud, se enferman más con gripe y tos.			
Que los niños no hablen antes de los 5 años es normal, puede ser genética o perezoso para hablar			
Los controles de VPCD no son importante para			

evaluar el desarrollo, porque usted los valora a través de la experiencia			
Vacunar a los niños no evita enfermedades, más bien afecta después de las vacunas se irritan y les da Fiebre.			
A los niños se le debe de estimular la vista con colores llamativos como rojo o verde, o colores más apagados, o del agrado de los padres			
Cepillarle los dientes a los niños menores de 5 años para que no adquieran caries ni picaduras, no es tan importante ya que los a los 7 años le nacerán nuevos Dientes.			
Enseñarles a los niños que se puedan alimentar solo no es necesario, es mejor alimentarlos usted del Mismo alimento utilizando la misma cuchara y plato.			
No es necesario que el niño tenga completo el Esquema de vacunación. Suficiente con las primeras Vacunas aplicadas en los primeros 2 meses de vida.			
Si el niño está bajo de peso para su edad y no le gusta alimentarse con alimentos que le ayuden a generar peso, se debe de alimentar con alimentos que sean de su Agrado, y no necesariamente los que están indicado.			

Guía de observación:

Iniciales del niño _____

Edad: _____

Neurológico	Si	No	A veces	Nunca
El niño/a sostiene la cabeza con fuerza de acuerdo a su edad				
Hace contacto visual adecuado.				
Imita movimientos o gestos (aplaudir con las manos, decir adiós con las manos)				
Psicomotor				
Se observa un buen tono muscular				
Puede sostener un lápiz o crayón con los dedos.				
Reconoce colores (Mostrarle al niño/a tarjetas de colores rojo, amarillo, verde y preguntarle)				
Psicosocial				
Escucha activamente las orientaciones de un adulto				
Es un niño tímido				
Nutrición				
Hay deglución o traga bien				
La dentadura del niño/a se observan limpios y sanos sin caries.				

Anexo N 3: Consentimiento Informado

YO _____

AUTORIZO DE FORMA VOLUNTARIA A REALIZAR ENTREVISTA EN CUANTO AL CONOCIMIENTO QUE POSEO SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL DE MI HIJO Y DEJAR ENTRAR A LAS LICENCIADAS A NUESTRO HOGAR PARA QUE OBSERVEN EL COMPORTAMIENTO DE NIÑO EN CUANTO A SU CRECIMIENTO Y DESARROLLO, TODO ESTO BASADO EN EL ESTUDIO ACADEMICO DEL VPCD, SIN NINGUN TIPO DE COHESION, RESPONDIENDO A LAS PREGUNTAS, CON EL OBJETIVO DE PODER CONOCER EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS QUE COMO PADRES EJERCEMOS CON NUESTROS HIJOS, YA QUE TODO LO QUE SE DIGA Y SE OBSERVA , SERAN UTILIZADOS CON PROPOSITOS ACADEMICOS Y DE FORMA CONFIDENCIAL.

MUNICIPIO DE TERRABONA, A LOS _____DIAS DEL MES DE _____ DEL AÑO 2025.

Anexo N4: Tablas

Tabla # 1				
Edad de los padres B° Sandino – Terrabona 2025				
Esterio	Madres		Padres	
	N°	%	N°	%
18-25	3	15%	3	18.75%
26-35	7	35%	6	37.5%
36-45	8	40%	3	18.75%
46 a +	2	10%	4	25%
Total	20	100%	16	100%
Fuente	Entrevista			

Tabla # 2		
Estado Civil de los padres B° Sandino – Terrabona 2025		
Estado Civil	N°	%
Casad@	7	35%
Solter@	4	20%
Viud@	0	0%
Unión Estable	9	45%
Total	20	100%
Fuente	Entrevista	

Tabla # 3		
Salario de los padres en el B° Sandino - Terrabona		
Salario Mínimo	N°	%
(+)	11	55%
(-)	9	45%
Total	20	100%

Tabla N°4**Fuente entrevista****¿Hasta qué edad cree usted que puede dar lactancia materna?**

Meses	N°	%
1 Mes	1	5%
6 Meses	8	40%
1 Año	11	55%
Total	20	100%

Grafica N°5 – Fuente entrevista**¿Conoce que es estimulación temprana?**

Respuestas	N°	%
Si	13	65%
No	2	10%
Poco	5	25%
Total	20	100%

Grafico N° 6, Fuente Escala Liker**¿El niño no debe relacionarse con otros niños de su edad solo con sus padres?**

Grupo	N°	%
De acuerdo	15	75%
Indiferente	3	15%

Desacuerdo	2	10%
Total	100%	

Grafica N°7- Fuente Guía de Observación

¿Reconoce colores, mostrarle al niño tarjetas de colores rojo, amarillo, verde y preguntarle?

Grupo	N°	%
Si	73	86.5%
No	17	8.5%
A veces	10	5%
Total	100%	

Anexo N° 5: Fotos

Fuente: Propia

