



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

## **Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM-Estelí**

**Condiciones de movilidad arquitectónicas y culturales que presentan las  
personas ciegas**

Trabajo de seminario de graduación para optar

al grado de

**Licenciatura en Ciencias Sociales**

### **Autor**

Esmerling Antonio Mendoza Oporta

### **Tutora**

M. Sc Feliciano del Socorro Dávila Matute

Estelí, diciembre 2023



## **Tema delimitado**

Condiciones de movilidad arquitectónicas y culturales que presentan las personas con discapacidad visual, miembros de la asociación de ciegos en el municipio de Estelí durante el segundo semestre del año 2023

## **Líneas de investigación**

LÍNEA CSH-3: POBLACIÓN, GLOBALIZACIÓN Y COMUNICACIÓN.

Esta línea de investigación tiene eje fundamental, el estudio de las vulnerabilidades en todas sus dimensiones, la comunicación y educación para la inclusividad. Así mismo, aborda los estudios relacionados con la globalización, el conocimiento y el cambio social. Todos estos aspectos se estudian para facilitar la comprensión de los fenómenos que se derivan de esta línea de investigación y que buscan la gestión de conocimientos que le den respuestas a los problemas reales y emergentes de la sociedad, vinculados al proceso globalizador, las dinámicas de población y los procesos de comunicación

### **Sub líneas de Investigación**

SUB LÍNEA CSH-3.1: VULNERABILIDAD, COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIVIDAD.

El riesgo ha sido una condición histórica de la sociedad, por múltiples razones naturales culturales geográficas y políticas, sin embargo, la educación y la comunicación han constituido herramientas estratégicas para la gestión de la vulnerabilidad en este sentido, esta sub línea de investigación se propone indagar sobre los procesos de adaptación y transformación de las personas y grupos sociales desde una perspectiva de la inclusividad. Debe entenderse la educación como el conjunto de procesos cotidianos no formales que las personas, grupos y comunidades desarrollan a través de modelos de crianza, procesos de socialización y sociabilidades.



*Facultad Regional Multidisciplinaria Estelí*  
*Departamento Ciencias de la Educación y Humanidades*

**CARTA AVAL DEL DOCENTE**

A través de la presente se hace constar que el estudiante, Esmerling Antonio Mendoza Oporta, ha finalizado satisfactoriamente la elaboración de su trabajo investigativo titulado **“Condiciones de movilidad arquitectónicas y culturales que presentan las personas con discapacidad visual, miembros de la asociación de ciegos en el municipio de Estelí durante el segundo semestre del año 2023”** para optar al grado de Licenciatura.

Después de realizar la revisión, como tutora doy fe que fueron incorporados las observaciones realizadas; quien tuvo a bien revisar el documento para que el estudiante pueda presentar defensa de tesis.

Culminando el proceso de tutoría, revisión final y tomando en cuenta que el documento cumple con los requisitos establecidos en la normativa de Seminario de graduación vigente: efectuándose lo anterior y en consecuencia, el estudiante se encuentra preparado para presentar defensa el día 09 de diciembre del año dos mil veintitrés y hacer entrega del documento en físico debidamente empastado, posterior a las valoraciones emitidas por el jurado evaluador. Así mismo la entrega de artículo científico como manda la normativa.

Dado en la ciudad de Estelí a los ocho días del mes de diciembre del año dos mil veintitrés.

**¡A la libertad por la Universidad!**

  
Feliciano del Socorro Dávila Matute.

Tutora Seminario de Gradación  
FAREM Estelí

## **Dedicatoria**

Dedico esta tesis a: mi familia, a mis profesores, a todas las personas que me apoyaron.

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios principalmente, por la fuerza que me ha dado para poder llegar hasta aquí, también a todas las personas que me apoyaron en todo este proceso hasta culminar mi carrera profesional.

A la maestra Patricia Cruz que me dedico tiempo y esfuerzo para que aprendiera a desplazarme solo y me motivó a seguir estudiando después que salí de la escuela especial de León.

A la profesora Marcia Reyes que me apoyo mucho en la secundaria.

A la profesora Marta Gonzales que fue determinante en el tercer año de la universidad

A la profesora Feliciano Dávila, que fue mi tutora en el trabajo de tesis, por su apoyo incondicional.

A las autoridades de la universidad que siempre me apoyaron, en especial a la maestra Aracely Barrera, decana de la Facultad.

## **Resumen**

El presente estudio tuvo como objetivo, valorar las condiciones de movilidad arquitectónicas y culturales para el desplazamiento de personas con discapacidad visual, miembros de la asociación de ciegos en el municipio de Estelí. El estudio se realizó bajo un enfoque cualitativo, con paradigma interpretativo, con método inductivo, para este estudio la población está compuesta por 110 personas con discapacidad visual que están afiliados a la Asociación nicaragüense de Ciegos (ANCIE) y para la muestra se ha considerado tomar la cantidad de 4 personas con discapacidad o deficiencia visual, por las cuales es una información relevante para los resultados de esta investigación. Como resultados se obtuvieron: Que se han presentado dificultades al momento de desplazarse por las avenidas centrales, en ocasiones han sido víctimas de incidentes como, robos, accidentes, transportarse de un lugar a otro. En conclusión, la movilidad arquitectónica y cultural que presentan las personas ciegas es un tema de gran importancia que requiere atención y consideración por parte de la sociedad en general.

**Palabras claves:** Movilidad, condiciones, ciegos, discapacidad

## **Summary**

The objective of this study was to assess the architectural and cultural mobility conditions for the movement of people with visual disabilities, members of the blind association in the municipality of Estelí. The study was carried out under a qualitative approach, with an interpretive paradigm, with an inductive method, for this study the population is made up of 110 people with visual disabilities who are affiliated with the Nicaraguan Association of the Blind (ANCIE) and for the sample it has been considered to take the number of 4 people with disabilities or visual impairment, for which it is relevant information for the results of this research. The results were obtained: That there have been difficulties when moving through the central avenues, sometimes they have been victims of incidents such as robberies, accidents, transportation from one place to another. In conclusion, the architectural and cultural mobility presented by blind people is an issue of great importance that requires attention and consideration by society in general.

**Keywords:** Mobility, conditions, blind, disability

# INDICE

I	Introducción .....	9
1.1	Antecedentes.....	10
1.2	Planteamiento del problema.....	13
1.2.1	Delimitación del tema .....	15
1.3	Justificación .....	16
II	Objetivo .....	18
	Objetivo general .....	18
	Específicos .....	18
III	Marco Teórico.....	19
3.1	Generalidades.....	19
3.2	Accesibilidad Arquitectónica .....	19
3.3	Movilidad.....	19
	Movilidad Urbana.....	19
3.3.1	Movilidad Arquitectónica .....	19
3.3.2	Espacios Ambientales y físicos.....	20
3.3.3	Espacios de Recreación .....	20
3.3.4	Infraestructura Urbana.....	21
3.4	Aspectos Culturales .....	21
3.4.1	Valores Sociales .....	21
3.4.2	Tipos .....	21
3.4.3	Prácticas de cortesía.....	22
3.4.4	Prejuicios Sociales.....	22
	Marco Lega .....	22
IV	Diseño Metodológico .....	24
4.1	Tipo de estudio .....	24
4.2	Enfoque del estudio.....	25
4.3	Paradigma.....	25
4.4	Unidad de análisis.....	25
4.5	Área de conocimiento .....	26
4.5.1	Líneas de investigación .....	26
4.5.2	Sub líneas de Investigación.....	26

4.6	Población y muestra .....	27
4.6.1	Población .....	27
4.6.2	Muestra .....	27
4.6.3	Tipo de Muestra .....	27
4.6.4	Criterios de selección de la muestra .....	28
4.7	Métodos y técnicas de recolección de datos.....	28
4.7.1	Descripción de los instrumentos .....	28
4.7.2	Fuentes de información.....	29
V	Matriz de categorías .....	30
VI	Fases de la investigación.....	33
VII	Limitantes del estudio .....	34
7.1	Principios éticos.....	34
VIII	Procedimiento y análisis de resultados .....	35
8.1	Condiciones de movilidad arquitectónicas.....	35
8.1.1	Calles y andenes .....	35
8.1.2	Bastón blanco .....	36
8.1.3	Unidades móviles .....	36
8.1.4	Contaminación acústica (sonido) .....	36
8.2	Condiciones de movilidad culturales.....	37
8.2.1	Actitudes.....	37
8.2.2	Prejuicios .....	37
8.2.3	Normas de cortesía.....	38
8.3	Factores que influyen en el desplazamiento de las personas ciegas.....	38
8.3.1	Prudencia.....	38
8.3.2	Cortesía.....	38
8.4	Propuesta para orientar a las personas ciegas en el desplazamiento seguro .....	39
IX	Conclusión .....	40
X	Recomendación .....	41
XI	Bibliografía.....	42
XII	Anexos. 1 .....	44



## **I Introducción**

La accesibilidad y las condiciones de movilidad arquitectónica y cultural son aspectos fundamentales para garantizar la inclusión y participación plena de todas las personas en la sociedad. En particular, las personas ciegas enfrentan desafíos específicos en su movilidad y acceso a entornos físicos o culturales. En esta introducción, se abordará el tema de las condiciones de movilidad arquitectónica y cultural de las personas ciegas, destacando su importancia, así como los desafíos que enfrentan.

Las personas ciegas, al no contar con la capacidad visual, dependen en gran medida de otros sentidos y de la información táctil y auditiva para moverse y comprender el entorno que les rodea. Por lo tanto, es crucial que los espacios arquitectónicos, así como el aspecto cultural estén diseñados de manera accesible y consideren las necesidades específicas de esta población.

En términos de movilidad arquitectónica, es esencial que los entornos físicos estén libres de barreras y obstáculos que dificulten la circulación segura y autónoma de las personas ciegas. Esto implica contar con rampas accesibles, pasillos y puertas amplias, señalización táctil y auditiva clara, así como la ausencia de obstáculos en el suelo, como cables sueltos o muebles mal ubicados.

Además de las condiciones de movilidad arquitectónica, las personas ciegas también enfrentan desafíos en el acceso a la cultura y las actividades sociales. Los espacios culturales, como museos, teatros, actividades o festividades de toda índole o exposiciones deben ofrecer información accesible mediante audioguías, señalización en braille y descripciones verbales de las obras o eventos

Este apartado consta de VIII capítulos y en cada uno de ellos se pueden encontrar los subtítulo o subtemas que conllevan a una mejor comprensión de este de este estudio realizado en con personas ciegas que pertenecen a la Asociación de Ciegos de Estelí (ANCIE).

## **1.1 Antecedentes**

Para realizar esta investigación, se consultaron estudios realizados relacionados con esta temática, cabe señalar que la mayoría de las investigaciones encontradas, fueron llevadas a cabo en el ámbito internacional, mientras tanto en el ámbito local se reducen a estrategias metodológicas en diferentes disciplinas. No así estas fueron tomadas para culminar el proceso de búsqueda de antecedentes.

### **En el contexto internacional, se realizaron los siguientes estudios**

Por tanto (Borray, 2018) En la Universidad Jorge Tadeo Lozano, Bogotá Colombia, en la tesis de grado de Diseño industrial se trabajó un estudio sobre Sistema tecnológico de apoyo para la movilidad urbana en la ciudad de Bogotá, con el objetivo principal de diseñar una órtesis apoyada en tecnología para personas que padecen discapacidad visual, con el fin de prevenir riesgos de tren superior durante el desplazamiento con el bastón guía en el contexto urbano.

Se trabajo con una población según datos de SISPRO (Sistema integral de la información de la protección social) de 864 personas ciegas, con una muestra de 3 personas ciegas, obteniendo como resultado que, en todos los términos de movilidad y bienestar, la ciudad no está preparada para personas con discapacidad y mucho menos para individuos que padecen ceguera total. En conclusión, las personas con discapacidad visual son un gran porcentaje de la población mundial y merecen tener las mismas “facilidades” que como personas videntes llegamos a tener para generar una inclusión social y un acercamiento a un modo de vida mucho más organizado.

El título de esta tesis es de satisfacción porque tiene mucha relación con el tema que se esta trabajando para esta investigación, es importante mencionar que se esta explorando en una nueva materia en este tipo de estudios ya que a nivel nacional no se cuenta con una investigación de este tipo

### **En el contexto nacional**

De este modo (Fuente y Soto) en la tesis para optar a licenciatura en optometría médica, con el tema “la Baja Visión y su impacto en la calidad de vida en las personas afiliadas a la organización de ciegos Marisela Toledo Ascencio en la ciudad de Managua en el periodo de junio a diciembre del año 2019”, con el objetivo principal de analizar el impacto de la Baja Visión en la

calidad de vida en las personas afiliadas a la organización de ciegos Maricela Toledo Ascencio, donde se trabajó con un estudio de tipo mixto, según el nivel inicial de tipo descriptivo, según la clasificación correlacional, por su estudio y consecuencia es transversal, utilizando una población de 63 personas, con una muestra de 38 personas.

Como resultados se obtuvieron conocimientos en cuanto al concepto de la baja visión. (Herrera, 2020). Opina “La baja visión es una condición visual que limita a las personas que la padecen en cuanto al desarrollo normal de las actividades cotidianas”, así mismo (Mercado, 2020). Refiere que “Dentro de la Optometría es una de las ramas más importantes, pero ha sido descuidada”

Para concluir, en relación a las características sociodemográficas, predominó el sexo masculino; el rango de edades oscila entre valores de 18-67 años; el 55.5% de los individuos eran desempleados.

En cuanto a esta investigación, se analizan las limitaciones en las actividades cotidianas producto de la baja visión, de igual forma como afecta el desplazamiento en el entorno o de un lugar a otro

Continuando con los antecedentes a nivel local que dan pautas para avanzar en el proceso de investigación, en concordancia con la temática seleccionadas

De este modo (Rojas & Lopez, 2017) en la investigación realizada en la Universidad de Ingeniería UNI-Managua, con el tema Integración de módulo electrónico en bastón blanco para mejorar la detección de obstáculos en el desplazamiento de las personas ciegas, con el objetivo integrar un módulo electrónico en bastón blanco para mejorar la detección de obstáculos en el desplazamiento de las personas ciegas. Se utilizó el método científico con un enfoque cuantitativo y cualitativo (mixto, con una población de 1472, tomando una muestra de 40 personas ciegas

Para recolección de datos de esta investigación se aplicó, se utilizó un brainstorming<sup>7</sup>, entrevista y observaciones. Se obtuvieron como resultados al realizar las pruebas funcionó correctamente al momento de detectar los obstáculos aéreos por las variedades de pruebas que realizaron las personas ciegas, dentro de la Organización y en las calles públicas. Las pruebas duraron entre 3 minutos a 15 minutos Em conclusión la integración del módulo al bastón blanco

brindó a las personas ciegas más confianza de circular por las calles, porque creyeron que no se golpearían la parte superior del cuerpo, dándoles mayor seguridad al desplazarse por las calles

### **Contexto de estudio**

El estudio se realiza en el municipio de Estelí, departamento de Estelí De donde fue el cine NANCY ½ c al Sur y 15 ves al Oeste, precisamente en el barrio Alfredo Lazo, en la Asociación Nicaragüense de Ciegos de Estelí (ANCIE) que limita al norte donde fue el cine NANCY, al Sur casa de los pipitos, al Este limita con la ORD (Organización de los Retirados de Guerra), al Oeste casa de habitación particular.

La Asociación Nicaragüense de Ciegos de Estelí (ANCIE), es una asociación de carácter nacional, civil sin fines de lucro, constituida acorde con las leyes de la República. De sus Objetivos, la Asociación nicaragüense de Ciegos de Estelí (ANCIE), persigue aglutinar a las personas con discapacidad visual a nivel nacional para que de manera organizada se procure su inclusión plena a la sociedad y así promover y defender sus derechos en todos los ámbitos que permita el mejoramiento de su calidad de vida, desde esa perspectiva y sin menoscabar el quehacer de las instituciones públicas.

La asociación tiene entre otros, los siguientes:

- a) Organizar y fortalecer el trabajo técnico administrativo;
- b) Trabajar por la independencia económica y autosostenibilidad de ANCIE y sus afiliados
- c) Apoyar a la persona con discapacidad visual en el campo socio- económico, educativo y cultural, a fin de lograr una participación efectiva y protagónica de la misma;
- d) Apoyar y ejecutar Proyectos y programas que beneficien directa o indirectamente a la membrecía, procurando su autonomía, independencia y sustentabilidad;
- e) Crear y gestionar fuentes de empleo, alcanzar la inclusión efectiva de la persona con discapacidad visual en la sociedad

## **1.2 Planteamiento del problema.**

Cualquier discapacidad es un hecho no deseado. la ceguera y la baja visión también lo son, con el agregado de que estas tienen una trascendencia en el hombre que va mucho más allá del hecho de no poder ver parcial o totalmente: son limitaciones que imponen una gran dependencia sumada al miedo, la vergüenza y desequilibrio psicoemocional que, en la mayoría de los casos, sumerge la persona en un caos del que no sabe cómo salir.

Desde los inicios en la historia del ser humano, ha presentado la necesidad de desplazarse de un lugar a otro, casi siempre en búsqueda de mejores condiciones de vida, porque se tiene la necesidad de movilizarse hacia su centro trabajo, centro educativo, casa de habitación, en temporadas de vacaciones o por salud. Se puede decir que es un derecho de todas las personas poder movilizarse libremente de un lugar a otro.

Para las personas ciegas o con deficiencia visual, una de las mayores dificultades ha sido el poder movilizarse de manera autónoma, según estudios realizados más del ochenta por ciento, de la información que hay en el entorno se percibe por la vista, entonces, al carecer de este sentido, se tiene un alto grado de dificultad poder realizar esa acción sin embargo, para este grupo también es una necesidad y un derecho poder desplazarse libremente en los lugares que habitan, principalmente en las áreas urbanas.

En algunos países como España, se ha tratado que el desplazamiento para las personas ciegas o con deficiencia visual sea más accesible. Por ejemplo: existen dispositivos electrónicos que emiten un sonido cuando el semáforo indica que se puede cruzar la calle; o en las estaciones de auto buses que un dispositivo electrónico les indica que autobús va a salir y la hora en que lo hará, así mismo las avenidas han colocado señales en relieve que se pueden sentir con el bastón. También en España existe la fundación once, que es una de las principales fundaciones que financian proyectos en América Latina dirigidos a la rehabilitación de las personas con discapacidad visual, de igual forma a la integración en el campo laboral (AGORA). Aulas de Gestión Ocupacional para la Región de América Latina.

La fundación once en España también cuenta con un programa especializado en entrenamiento de perros, que sirven de guía para las personas ciegas, esto facilita la accesibilidad por las diferentes avenidas de las ciudades.

Cabe mencionar que a nivel nacional en Nicaragua se han logrado avances importantes que promueven los derechos de las personas con discapacidad a través de la aprobación de la ley 763 LEY DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, y la formación del gabinete nacional de la discapacidad. Políticas dirigidas a la inclusión en campos como laboral, educativo, salud, deporte, cultura y accesibilidad, aunque han sido avances significativos, en este último aspecto han sido muy poco.

Para una persona ciega o con deficiencia visual todavía es muy difícil caminar por algunas ciudades de Nicaragua, andenes con baches, ausencia de rampas, medidores destapados en las aceras, espacios ocupados con negocios que muchas veces obligan a bajarse a la calle a la persona ciega que va caminando, además de exponerlo a un peligro mayor (accidentes de tránsito), por otra parte se encuentra la dificultad de manjoles destapados y ya algunos ciegos han sufrido accidentes en dichos manjoles, algunos de gravedad.

En Estelí se ha radicado una gran parte de la población con discapacidad visual de Nicaragua, este fenómeno se debe a la presencia de las fábricas procesadoras de tabaco y a la apertura que estas andado a los trabajadores con discapacidad, actualmente hay más de ochenta trabajadores ciegos o con discapacidad visual distribuidos en las diferentes fábricas procesadoras de tabaco en el municipio de Estelí. Esta situación conlleva a que diariamente estas personas con discapacidad visual tengan que desplazarse por diferentes puntos de la ciudad; sin embargo, como en casi toda Nicaragua.

Aún falta mucho que hacer en temas de accesibilidad que faciliten el desplazamiento de manera mas segura para las personas con discapacidad visual, porque en la parte oeste y norte de la ciudad existen muchos cauces y puentes sin barandas, sobre todo en la carretera que va de la FAREN a la salida del barrio El Rosario, donde están ubicadas Varias de las fábricas donde trabajan algunos obreros ciegos, además en diferentes puntos de la ciudad se encuentran rótulos a la altura de la cara en los cuales algunos ciegos han tenido accidentes. Por citar un ejemplo, en Managua los andenes de las avenidas principales están ocupados con muchos negocios, que dificultan el desplazamiento de las personas con discapacidad visual.

A pesar de las limitaciones arquitectónicas y culturales que existen organizaciones como: Maricela Toledo en Managua, Luís Braille en Matagalpa y la Asociación de Ciegos Nicaragüense en Estelí siguen trabajando para una mayor inclusión y accesibilidad.

Es importante mencionar que en Nicaragua y precisamente en Estelí la población en su mayoría carece de una cultura de cortesía, orientada a la práctica de valores de respeto y solidaridad. Muchas de las avenidas en esta ciudad de Estelí son rutas de movilización de personas con discapacidad visual lo que expone a situaciones de riesgos.

En muchas de las ocasiones las personas ciegas no cuentan con un acompañante o guía de una persona si no, que se movilizan de manera autónoma haciendo uso del bastón blanco. En otro sentido para realizar diligencias personales es evidente las dificultades que presenta, lo que en innumerables ocasiones las personas no se solidarizan con las prioridades garantes en las personas ciegas o con discapacidad visual.

De la situación antes planteada, se genera la siguiente pregunta problema

¿Cuáles son las condiciones de movilidad arquitectónicas y culturales para el desplazamiento de personas ciegas, miembros de la asociación de ciegos en el municipio de Estelí?

### **1.2.1 Delimitación del tema**

El trabajo investigativo se realiza en La Asociación Nicaragüense de Ciegos de Estelí (ANCIE), instalaciones ubicadas en el municipio de Estelí, cuya dirección cita. Barrio Alfredo Lazo, de donde fue el cine NANCY ½ Cuadra al Sur y 15 Vrs al Oeste.

En esta asociación se atienden a personas única y exclusivamente con discapacidad visual, como débiles visuales (leve, severa y ciegos) por consiguiente el trabajo realizado desde esta instancia con la conformación de los miembros de la junta directiva se realizan reuniones mensualmente, pensando siempre en la mayor dificultad de los miembros de esta asociación.

De lo antes planteado, surgen las preguntas específicas para esta investigación

¿Qué condiciones de movilidad arquitectónicas y culturales presentan las personas ciegas, miembros de la asociación de ciegos de Estelí?

¿Cuáles son los factores que influyen en el desplazamiento de las personas ciegas, miembros de la asociación de ciegos de Estelí?

¿Qué aplicación proponer para orientar a las personas ciegas en el desplazamiento seguro?

### 1.3 Justificación

La ceguera o la baja visión no son un accidente; serán para la persona una dura realidad de la que podrá salir a través de un conjunto de medidas y de acciones que hay que hacerle conocer y poner a su disposición para sobreponerse a una pérdida tan importante, tan trascendente, no habrá soluciones ni caminos fáciles.

Está demostrado que a través de la rehabilitación las personas ciegas o de baja visión pueden volver a tomar un rol protagónico, pero también ha quedado claramente en evidencia, que esta discapacidad exige de un proceso de rehabilitación inequívoco, un proceso de rehabilitación integral.

La rehabilitación, de acuerdo a la Resolución 48/96 de 1994 de la Asamblea General de las Naciones Unidas, “es un proceso encaminado a lograr que las personas con discapacidad estén en condiciones de alcanzar y mantener un estado funcional óptimo desde el punto de vista físico, sensorial, intelectual, psíquico o social, de manera que cuenten con medios para modificar su propia vida y ser más independientes.

La rehabilitación puede abarcar medidas para proporcionar o restablecer funciones o para compensar la pérdida o la falta de una función o una limitación funcional. El proceso de rehabilitación no supone la prestación de atención médica preliminar. Abarca una amplia variedad de medidas y actividades, desde la rehabilitación más básica y general hasta las actividades de orientación específica,

Apegados a la ley en calidad de los derechos que por ley se les confieren a los ciudadanos nicaragüense y en este caso precisamente la ley especial 763 LEY DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

En el capítulo III de los derechos civiles y políticos, en el artículo 23, expresa

Art. 23 De la libertad de desplazamiento.

El Estado tiene la obligación de garantizar a las personas con discapacidad el ejercicio del derecho a la libertad de desplazamiento, sin restricción alguna por motivo de discapacidad.

En otro señalamiento de la misma ley, Capítulo II, de la accesibilidad del artículo 9, dice.



Art. 9 De las construcciones.

El Estado a través de sus Ministerios, entes autónomos descentralizados y las Alcaldías Municipales, garantizarán que todas las nuevas edificaciones públicas y privadas destinadas al uso público, cumplan con las especificaciones que permitan a las personas con discapacidad, acceder y utilizar todos los ambientes disponibles. Estas edificaciones deben estar dotadas de señales visuales, auditivas y táctiles para ayudar a las personas con discapacidad a orientarse en las mismas.

Es por esta razón que el propósito de esta investigación es valorar las condiciones de movilidad arquitectónicas y culturales para el desplazamiento de personas ciegas, miembros de la asociación de ciegos en el municipio de Estelí, con este estudio se pretende identificar las rutas más accesibles y así mismo los puntos de mayor riesgo en el desplazamiento de estas personas.

A través de este estudio se pretende una propuesta de diseño en un mapa de Estelí para orientar a las personas ciegas a través de una aplicación destacando los puntos de mayor riesgo en el desplazamiento de las personas ciegas.

Cabe señalar que los resultados de esta investigación serán de gran utilidad para ampliar los conocimientos sobre las condiciones de movilidad que presenta las personas ciegas o con baja visión en la ciudad de Estelí. También podrá servir de referencia a profesionales y a la comunidad universitaria para el desarrollo de futuras investigaciones.

## **II Objetivo**

### **Objetivo general:**

- Valorar las condiciones de movilidad arquitectónicas y culturales para el desplazamiento de personas con discapacidad visual, miembros de la asociación de ciegos en el municipio de Estelí

### **Específicos:**

1. Describir las condiciones de movilidad arquitectónicas y culturales que presentan las personas con discapacidad visual, miembros de la asociación de ciegos de Estelí
2. Identificar los factores que influyen en el desplazamiento de las personas con discapacidad visual, miembros de la asociación de ciegos de Estelí
3. Presentar una propuesta de orientación a las personas ciegas a través de una aplicación para su desplazamiento seguro.

## **III Marco Teórico**

### **3.1 Generalidades**

#### Discapacidad visual

Arias Roura (2010) plantea al referirse a discapacidad visual que: son todas aquellas condiciones que presenta un individuo, caracterizadas por una limitación total o parcial de la función visual. Estas limitaciones pueden ser totales en el caso de la ceguera o parciales como es el caso de la baja visión (p. 9).

### **3.2 Accesibilidad Arquitectónica**

El término accesibilidad se origina en la palabra acceso, que constituye el acto de llegar y acercarse, o de entrada o paso. Es el conjunto de características de las que debe disponer un entorno, producto o servicio para ser utilizable en condiciones de confort, seguridad e igualdad por todos los individuos y, en particular, aquellos que presentan alguna discapacidad (Huerta, 2006).

Por otro lado, las barreras arquitectónicas son todos aquellos obstáculos que impiden o dificultan la independencia de las personas para acceder, moverse o llegar a espacios y servicios comunitarios (Seoane, 2011; Dassah E, et al. 2018). En efecto, identificar las barreras arquitectónicas es el primer paso para la solución la accesibilidad de personas con discapacidad (Velástegui y otros, 2022)

### **3.3 Movilidad**

La movilidad son las distintas condiciones que facilitan el desplazamiento de las personas que transitan en los diferentes lugares, relacionados a los aspectos sociales y económicas

#### **Movilidad Urbana:**

La movilidad urbana se relaciona a todos aquellos aspectos que permiten el desplazamiento en las viudedades

#### **3.3.1 Movilidad Arquitectónica**

Según (Vera, 2019) La escena urbana, específicamente la arquitectura, puede contribuir y ser determinante para recorrer o no un trayecto en específico, disminuyendo, por ejemplo, la percepción de distancia, protegiendo de factores climáticos y generando ambientes seguros para los peatones.

En este sentido, la decisión de realizar recorridos peatonales para acceder a servicios, trabajo u ocio está determinada por diferentes factores socioculturales y climáticos e incluso relacionados con el entorno urbano y las características de éste. El objeto arquitectónico como tal, en su contacto y relación con el espacio público: la vialidad y la banqueta, es lo que configura y da marco a los recorridos peatonales. Un edificio puede ofrecer cobijo o minimizar las condiciones climáticas, brindar sensación de seguridad, así como dar variedad visual al recorrido.

La disposición y características de los edificios y sus fachadas, que conforman el borde entre lo público y lo privado, actúan como disuasorios o animadores del desplazamiento a pie. Así lo explican los investigadores que estudian la caminabilidad en las ciudades.

La caminabilidad se entiende como la medida en que las características del entorno construido y el uso del suelo pueden o no ser propicias para movimientos de a pie para los residentes de determinada zona, ya sea para desarrollar actividades de ocio, ejercicio o recreación o para acceder a servicios, viajar o trabajar.

En el libro *La Ciudad Paseable*, de Francisco Lamíquiz y Julio Pozueta, académicos de la Universidad Politécnica de Madrid, con base en resultados de diversas investigaciones realizadas en Madrid, España, se explican las decisiones de diseño del proyecto arquitectónico que tienen incidencia en los desplazamientos peatonales. Éstas se clasifican en tres grupos: usos del edificio, posición del edificio en el predio y configuración de la fachada, los cuales se explican a continuación:

### **3.3.2 Espacios Ambientales y físicos**

Toda persona necesita movilizarse dentro o fuera de un espacio físico (casa de habitación, vías de acceso, pacillos, bibliotecas, quioscos, comedores, servicios sanitarios, laboratorios, hospitales, universidad), lugares de recreación como, parques, cines, centros comerciales, en el desplazamiento, plazas, rotondas, avenidas, entre los espacios culturales, centros culturales, teatro, las iglesias, celebraciones, como fiestas patronales, hípicas, entre otros. En el transporte, bahías, terminales de buses y pasos peatonales, e instituciones varias.

### **3.3.3 Espacios de Recreación**

- Campos de juego los deportes como; Goalball, Fútbol
- Juegos de mesa como: ajedrez, domino

### **3.3.4 Infraestructura Urbana**

En su uso más frecuente, la infraestructura comprende el conjunto de obras públicas, instalaciones, instituciones, sistemas y redes que sostienen el funcionamiento de ciudades, países y otras formas de organización social.

La infraestructura urbana está conformada por todas las estructuras, redes y servicios que permiten el normal funcionamiento de la vida ciudadana. El mantenimiento y gestión del espacio público, el transporte colectivo, la recolección de desechos, las redes de alcantarillado e iluminación y los cuerpos de seguridad pertenecen a la infraestructura de una ciudad moderna.

La infraestructura urbana se caracteriza por su gran complejidad debido a que toda ciudad moderna es, al mismo tiempo, lugar de habitación, trabajo y esparcimiento de grandes masas humanas (Editorial Etecé, 2020)

## **3.4 Aspectos Culturales**

### **3.4.1 Valores Sociales**

En este aspecto se define (Flores, 2022) los valores sociales son cualidades, actitudes y estándares que los seres humanos y los grupos que viven dentro de la comunidad utilizan para orientar sus acciones y dar dirección a sus comportamientos.

Así mismo, este tipo de valores impulsa a los ciudadanos a seguirlos como una guía y a alinear sus actuaciones con el carácter de la sociedad, con el objetivo de propiciar y mantener la armonía en el mundo real y mental del ser humano, fortaleciendo las interacciones entre los seres humanos de la sociedad y garantizando una buena convivencia.

### **3.4.2 Tipos**

- Respeto
- Honestidad
- Justicia
- Tolerancia
- Libertad
- Amor
- Educación

### **3.4.3 Prácticas de cortesía**

Las prácticas de cortesía son acciones y comportamientos que reflejan respeto, consideración y amabilidad hacia los demás. Estas prácticas son fundamentales para mantener relaciones saludables y fortalecer la convivencia en cualquier ámbito social.

### **3.4.4 Prejuicios Sociales**

Los prejuicios sociales son actitudes negativas y generalizadas que se forman sobre un grupo de personas basadas en estereotipos, sin tener en cuenta la individualidad de cada persona. Estos prejuicios pueden tener un impacto perjudicial en las relaciones interpersonales, la igualdad de oportunidades y la cohesión social.

Los prejuicios sociales suelen originarse a partir de estereotipos arraigados en la sociedad. Estos estereotipos son creencias simplificadas y generalizadas sobre un grupo de personas, basadas en características como la raza, el género, la religión, la orientación sexual, la discapacidad, entre otros. Los prejuicios sociales se forman a través de la socialización, las experiencias personales, los medios de comunicación y la educación recibida.

## **Riesgos**

### **Exposición del tren superior**

Al hacer uso del bastón, solo se protege la parte inferior del cuerpo quedando desprotegido o expuesta la parte superior del cuerpo como: cabeza, cara, hombros, torso, espalda, entre otros.

Se considera tren superior toda la parte superior del cuerpo humano, entrando este en contacto con algunos objetos, ramas de los árboles, ramas de arbustos, retrovisores, rótulos de publicidad, puertas o portones semiabiertos, accidentes en las partes traseras de los vehículos altos (al caminar en los andenes o calles, algunos vehículos estacionados por su altura se tienden a no ser tocados por el bastón, quedando expuesta la parte superior del cuerpo, suele suceder en la parte trasera)

Aglutinamiento de personas en las aceras o andenes

## **Marco Legal**

Según la RAE desplazamiento es la acción y efecto de desplazar; desplazar es mover o trasladar a una persona o una cosa de un lugar a otro.

## 763 LEY DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

Art. 9 De las construcciones.

El Estado a través de sus Ministerios, entes autónomos descentralizados y las Alcaldías Municipales, garantizarán que todas las nuevas edificaciones públicas y privadas destinadas al uso público, cumplan con las especificaciones que permitan a las personas con discapacidad, acceder y utilizar todos los ambientes disponibles. Estas edificaciones deben estar dotadas de señales visuales, auditivas y táctiles para ayudar a las personas con discapacidad a orientarse en las mismas.

En el caso de las construcciones existentes, éstas deberán adecuarse para el uso de las personas con discapacidad de manera gradual, conforme se establezca en el reglamento de la presente Ley.

Para este propósito será de aplicación obligatoria la Norma Técnica No. 12006-04 "Norma Técnica Obligatoria Nicaragüense de Accesibilidad para todas aquellas personas que por diversas causas de forma permanente o transitoria se encuentran en situación de limitación o movilidad reducida", publicada en La Gaceta, Diario Oficial No. 253 del 29 de diciembre del 2004, cuyas disposiciones pasan a ser parte integrante de esta ley y que en el resto de esta ley se designará como NTON No. 12006-04.

### **CAPITULO V**

#### **DE LOS DERECHOS A LA EDUCACIÓN**

**Art. 38** Del derecho a una educación gratuita y de calidad. El Ministerio de Educación, el Instituto Nacional Tecnológico, el Consejo Nacional de Universidades y el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación, en sus respectivas competencias, garantizarán a las personas con discapacidad el ejercicio del derecho a una educación gratuita y de calidad en un sistema inclusivo en todos los niveles educativos y a lo largo de la vida; todo con el fin de promover el respeto a los derechos humanos, la equidad entre hombres y mujeres, la diversidad humana, el medio ambiente, desarrollar el potencial humano, la autoestima, la personalidad, los talentos, la creatividad de las personas, aptitudes mentales y físicas.

## **IV Diseño Metodológico**

De este modo se dará a conocer el enfoque del estudio, así como el tipo de investigación según el nivel con el que se está desarrollando, el área del conocimiento, población y muestra que son el referente en la recolección de datos para el análisis de la información que contendrá el mismo.

### **4.1 Tipo de estudio**

#### **Según el nivel de profundidad**

##### **Descriptiva**

El objetivo de este tipo de investigación es únicamente establecer una descripción lo más completa posible de un fenómeno, situación o elemento concreto, sin buscar ni causas ni consecuencias de éste. Mide las características y observa la configuración y los procesos que componen los fenómenos, sin pararse a valorarlos (Metodologías , 2017)

#### **Según el periodo temporal**

##### **Estudio transversal**

El estudio transversal, o estudio de prevalencia, es un tipo de investigación observacional. Para el estudio, se seleccionan una serie de variables sobre una determinada población de muestra; y todo ello, durante un periodo de tiempo determinado (Coll, 2020)

#### **Según el tiempo de ocurrencia**

##### **Prospectivo**

La mayoría de los autores consideran prospectivos aquellos estudios cuyo inicio es anterior a los hechos estudiados y los datos se recogen a medida que van sucediendo.

Un estudio prospectivo, a veces llamado estudio de cohorte prospectivo, es un tipo de estudio longitudinal en el que los investigadores seguirán y observarán a un grupo de sujetos durante un período de tiempo para recopilar información y registrar el desarrollo de los resultados (CEUPE, 2022)



## **4.2 Enfoque del estudio**

Se entiende por investigación cualitativa aquella que se basa en la obtención de datos en principio no cuantificables, basados en la observación. Aunque ofrece mucha información, los datos obtenidos son subjetivos y poco controlables y no permiten una explicación clara de los fenómenos. Se centran en aspectos descriptivos. Sin embargo, los datos obtenidos de dichas investigaciones pueden ser operativizados a posteriori con el fin de poder ser analizados (Metodologías , 2017)

## **4.3 Paradigma**

Paradigma interpretativo, llamado también paradigma hermenéutico, es una perspectiva de investigación en ciencias humanas y sociales, de tipo cualitativo, contrapuesta al paradigma positivista, que persigue describir y comprender el fenómeno, recogéndolo dentro de su contexto subjetivo y social, ampliando la mirada más allá del propio fenómeno, para poder abarcarlo totalmente y en toda su complejidad (Sarasola, 2022)

## **4.4 Unidad de análisis**

Para la realización de este estudio, se ha seleccionado a las personas con discapacidad visual de la Asociación de Ciegos de Estelí, siendo solamente tomadas esta muestra para analizar las condiciones en las que están inmersos y a las que se exponen día a día al transitar por las calles de Estelí

### **Aplicación del estudio a las Ciencias Sociales**

Las Ciencias Sociales tiene su enfoque de estudio en el comportamiento humano y así como el pensamiento desde el punto de vista gnoseológico y epistemológico, particularmente, deñ mismo modo en los procesos sociales y culturales, en respuesta a las actividades del ser humano y su relación con la sociedad, como estos mismos se crean o afectan.

Es por esta razón que se ha elegido esta temática de estudios, ya que la discapacidad visual de cerito modo es una dificultad cuando la persona se enfrenta a la cotidianidad de la sociedad, incluidos los valores y las condiciones al transitar

### **Áreas de estudio**

Ciencias Sociales

### **Área Geográfica**

El estudio se realiza en el municipio de Estelí, departamento de Estelí De donde fue el cine NANCY ½ c al Sur y 15 ves al Oeste, precisamente en el barrio Alfredo Lazo, en la Asociación Nicaragüense de Ciegos de Estelí (ANCIE) que limita al norte donde fue el cine NANCY, al Sur casa de los pipitos, al Este limita con la ORD (Organización de los Retirados de Guerra), al Oeste casa de habitación particular.

## **4.5 Área de conocimiento**

### **4.5.1 Líneas de investigación**

LÍNEA CSH-3: POBLACIÓN, GLOBALIZACIÓN Y COMUNICACIÓN.

Esta línea de investigación tiene eje fundamental, el estudio de las vulnerabilidades en todas sus dimensiones, la comunicación y educación para la inclusividad. Así mismo, aborda los estudios relacionados con la globalización, el conocimiento y el cambio social. Todos estos aspectos se estudian para facilitar la comprensión de los fenómenos que se derivan de esta línea de investigación y que buscan la gestión de conocimientos que le den respuestas a los problemas reales y emergentes de la sociedad, vinculados al proceso globalizador, las dinámicas de población y los procesos de comunicación

### **4.5.2 Sub líneas de Investigación**

SUB-LÍNEA CSH-3.1: VULNERABILIDAD, COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIVIDAD.

El riesgo ha sido una condición histórica de la sociedad, por múltiples razones naturales culturales geográficas y políticas, sin embargo, la educación y la comunicación han constituido herramientas estratégicas para la gestión de la vulnerabilidad en este sentido, esta sub línea de investigación se propone indagar sobre los procesos de adaptación y transformación de las personas y grupos sociales desde una perspectiva de la inclusividad. Debe entenderse la educación como el conjunto de procesos cotidianos no formales que las personas, grupos y comunidades desarrollan a través de modelos de crianza, procesos de socialización y sociabilidades.

## **4.6 Población y muestra**

### **4.6.1 Población**

Población. Es el conjunto de personas u objetos de los que se desea conocer algo en una investigación. "El universo o población puede estar constituido por personas, animales, registros médicos, los nacimientos, las muestras de laboratorio, los accidentes viales entre otros". (Pineda et al 1994:108)

En total la población para este estudio está compuesta por 110 personas con discapacidad visual que están afiliados a la Asociación nicaragüense de Ciegos (ANCIE)

### **4.6.2 Muestra**

Muestra. Es un subconjunto o parte del universo o población en que se llevará a cabo la investigación. Hay procedimientos para obtener la cantidad de los componentes de la muestra como fórmulas, lógica y otros que se verá más adelante. La muestra es una parte representativa de la población (López, 2004)

Para este estudio la muestra se ha considerado tomar la cantidad de 4 personas con discapacidad o deficiencia visual, las cuales compartirán información relevante para los resultados de esta investigación

### **4.6.3 Tipo de Muestra**

#### **La muestra es no probabilística**

Muestreo intencional o por juicio

En esta técnica de muestreo no probabilístico, las muestras se seleccionan basándose únicamente en el conocimiento y la credibilidad del investigador. En otras palabras, los investigadores eligen solo a aquellos que estos creen que son los adecuados (con respecto a los atributos y la representación de una población) para participar en un estudio de investigación.

La desventaja del muestreo intencional es que los resultados pueden estar influenciados por nociones percibidas del investigador. Por lo tanto, hay una gran cantidad de ambigüedad

involucrada en esta técnica de investigación. Por ejemplo, este tipo de método de muestreo se puede utilizar en estudios piloto (Ortega, s.f.)

#### **4.6.4 Criterios de selección de la muestra**

- Pertener a la asociación de ciegos de Estelí
- Ser mayores de edad
- Caminar solo o acompañado
- Usar o no el bastón blanco
- Participar activamente de las actividades de la asociación

### **4.7 Métodos y técnicas de recolección de datos**

Tipo de método

#### **De método inductivo**

La investigación llevada a cabo según el método inductivo se basa en la obtención de conclusiones a partir de la observación de hechos. La observación y análisis permiten extraer conclusiones más o menos verdaderas, pero no permite establecer generalizaciones o predicciones.

#### **4.7.1 Descripción de los instrumentos**

##### **Entrevista**

Una entrevista es una técnica que se utiliza para profundizar en estudios investigativos, la cual se lleva a cabo entre dos o más personas para obtener información oportuna.

##### **Entrevista no estructurada**

A diferencia de la entrevista estructurada, una entrevista no estructurada es flexible y abierta ya que, por más de que exista un objetivo de investigación que rige las preguntas, no se espera que las respuestas posean cierta profundidad o un contenido ordenado.

En este tipo de entrevistas, el entrevistador es el encargado de elaborar preguntas, pero (a diferencia de la entrevista formal) no debe seguir un cronograma sobre la forma de llevar las preguntas y su formulación ( Editorial, Etecé., 2020)

#### **4.7.2 Fuentes de información**

**Fuentes Primaria:** La información reflejada en este documento a través del análisis de resultados es obtenida de los informantes claves en esta investigación que proviene de las personas con discapacidad visual, miembros de la asociación de ciegos de Estelí.

**Fuentes Secundarias:** Se consulto textos de la asociación como los estatutos, sitios web, tesis, consultas en repositorio, documentos oficiales de la universidad.

## V Matriz de categorías

<b>Tema</b>	Condiciones de movilidad arquitectónicas y culturales que presentan las personas con discapacidad visual, miembros de la asociación de ciegos en el municipio de Estelí durante el año 2023						
<b>Objetivo</b>	Valorar las condiciones de movilidad arquitectónicas y culturales para el desplazamiento de personas con discapacidad visual, miembros de la asociación de ciegos en el municipio de Estelí						
<b>Preguntas de investigación</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Categoría</b>	<b>Definición de la categoría</b>	<b>Subcategoría</b>	<b>Componentes del instrumento (preguntas o aspectos)</b>	<b>Técnica de recolección de información</b>	<b>informantes</b>
¿Qué condiciones de movilidad arquitectónicas y culturales presentan las personas con discapacidad visual, miembros de la asociación de	1. Describir las condiciones de movilidad arquitectónicas y culturales que presentan las personas con discapacidad visual, miembros de la asociación de ciegos de Estelí	<b>Condiciones de movilidad arquitectónicas</b>	Diseño adecuado de la ciudad, tales como aceras cómodas y niveladas, sin agujeros ni obstáculos, calles marcadas a ciegas, pasamanos y otras alternativas que permiten un viaje seguro y estable	Calles Andenes Bastón blanco Unidades móviles Puentes Rampas Huecos Baches Ramas de los arboles Techos bajos de las viviendas Alambrados Negocios informales Contaminación acústica (sonido) Construcciones	1. Al desplazarse por la ciudad de Estelí ¿Cuáles son las principales dificultades con las que se ha encontrado?  2. ¿En qué parte de la ciudad de Estelí, se le ha dificultado más la movilización?	Entrevista  Guía de preguntas semiestructurada	Personas ciegas
		<b>Condiciones de movilidad culturales</b>	Se puede entender como la integración de las prácticas sociales,				

ciegos de Estelí?			las conductas individuales y colectivas, los hábitos, habilidades, la coexistencia entre los distintos usuarios de las vialidades del espacio público.	Valores Actitudes Costumbres Prejuicios Normas de cortesía	3. ¿Cuál es la importancia de hacer uso del bastón blanco?		
¿Cuáles son los factores que influyen en el desplazamiento de las personas con discapacidad visual, miembros de la asociación de ciegos de Estelí?	2. Identificar los factores que influyen en el desplazamiento de las personas con discapacidad visual, miembros de la asociación de ciegos de Estelí	<b>Factores que influyen en el desplazamiento de las personas ciegas</b>	Son todas aquellas circunstancias o elementos que contribuyen a producir un resultado	Obstáculos Empatía Solidaridad Prudencia Cortesía			
¿Qué aplicación proponer para	3. Presentar una propuesta de orientación a las	<b>Propuesta de diseño “Lazarillo”</b>	Acción en proyecto que se pretende realizar para contribuir a una causa	Accesibilidad Factibilidad innovación Novedad			

orientar a las personas ciegas en el desplazamiento seguro?	personas ciegas a través de una aplicación para su desplazamiento seguro.						
---	---	--	--	--	--	--	--



## **VI Fases de la investigación**

### **Fase inicial:**

#### **1. Fase de planificación o preparación**

En esta fase se describe todo el proceso que se realizó inicialmente hasta la validación de instrumentos, se plantió en un primer momento el problema, seleccionando de este modo la línea y sub líneas de investigación, seguidamente se redactaron los objetivos: general y específicos, posteriormente la delimitación del tema, redacción de la justificación, consultas en internet sobre tesis internacionales, nacionales y locales relacionadas al tema de investigación, para la selección y redacción de los antecedentes. Consecuentemente se obtuvo la información necesaria, para redactar y describir el contexto de estudio, posteriormente se obtuvo la información teórica, conceptos, teorías, y construcción del marco legal, elaboración del diseño metodológico, presentación y validación de los instrumentos.

### **Fase metodológica**

#### **2. Fase de Ejecución de Trabajo de campo**

Validados previamente por la universidad a través de una carta de presentación y solicitud en este proceso investigativo para la obtención del título de licenciatura, se procedió a la aplicación de los instrumentos validados para la recolección de datos y análisis de la afirmación

La entrevista se realizó en las instalaciones de la asociación nicaragüense de ciegos de Estelí (ANCIE), con la participación de 2 varones y 2 mujeres.

### **Fase de trabajo de campo**

#### **3. Fase Analítica**

En este proceso se completa la matriz de tabulación de resultados para la consolidación de los hallazgos encontrados, se ordenan y codifican para la protección del participante en el estudio

### **Entrega de informe Final**

#### **4. Fase Informativa**

En esta última fase se engloban las anteriores, se procede a la revisión, edición, formato de texto y entrega final para defensa.

## **VII Limitantes del estudio**

Principalmente mi mayor limitante para la realización de este estudio es mi discapacidad visual, lo que no me permite el manejo en un 100%, desde la redacción, navegación, ortografía y gramática, citación en formato APA séptima edición y revisión general del documento.

Se considera una limitante primordial la seguridad en las calles, ya que en un primer intento por realizar la aplicación de instrumento como autor de este estudio fui víctima de robo con intimidación, despojándome de mis pertenencias como: billetera, teléfono celular y documentos personales.

Otra limitante fue que, la entrevista se realizó en 2 fases, porque no llegaron todos los participantes el día que se había programado.

Una limitante mayor fue que, al inicio de empezar este trabajo de investigación, ninguno de mis compañeros de clase quiso trabajar conmigo, esa situación me afectó psicológica y emocionalmente, porque aún que no lo demostré me sentí decepcionado, afecta demasiado cuando te excluyen.

Durante el proceso de investigación, también inicio el proyecto de la construcción de mi vivienda, por tal razón requería de tiempo, dedicación y trabajo convirtiéndose en un mayor desafío para poder continuar la investigación lo que no permitía concentrarme en su totalidad.

Mencionando otra limitante, es importante hacer énfasis que el trabajo fue realizado en compañía de la tutora de tesis, por tal razón el tiempo muchas veces no estaba a nuestro favor ya que tenía que ajustarme a sus horarios de trabajo.

### **7.1 Principios éticos**

Para la realización de este estudio, se contó con la autorización, aprobación y validación de expertos y tutora de estudio. Del mismo modo también se trabajó en el llenado de un formato de consentimiento informado, los informantes han sido codificados para la protección de su identidad. Al finalizar el estudio las grabaciones, fotografías y demás información facilitada será borrada, esta solo quedará analizada en el trabajo investigativo.

## VIII Procedimiento y análisis de resultados

Condiciones de movilidad arquitectónicas y culturales que presentan las personas con discapacidad visual

### 8.1 Condiciones de movilidad arquitectónicas

Negocios informales y formales.

En base a los resultados encontrados el 75% de la muestra señala, el caso de Estelí es muy recurrente debido al crecimiento que ha mostrado la ciudad y esto constituye un desafío para la persona con discapacidad visual al desplazarse, inclusive para otras discapacidades, porque por ejemplo un usuario de silla de ruedas no puede maniobrar con facilidad al momento de encontrarse objetos que hay, un 25% de la muestra expresa *“voy a mencionar que, si es un problema los emprendedores que hay en la avenida central, que presentan su mercadería en las aceras y eso es una dificultad para las personas con discapacidad, nosotros no estamos en contra como sector todas esas personas tienen derecho”*

Según lo expresado por lo informantes, las principales dificultades son: negocios informales, servicios publicitarios de empresas tiendas y compañías ubicados en las aceras, el crecimiento poblacional, estacionamiento de vehículos como carros y motocicletas en lugares concurrentes, exposición en la calle de aguas servidas

#### 8.1.1 Calles y andenes

Todos los sujetos en estudio coinciden que el centro de la ciudad de Estelí, por la cantidad de obstáculos que se encuentran al momento de desplazarse. De igual forma también fue mencionado la calle del sector, que se ubica de la entrada El Rosario a la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM-Estelí. Sin embargo, también hay puntos específicos de alto peligro como es la carretera panamericana.

Según las respuestas obtenidas, el 25% que representa a uno de la muestra hace énfasis en la construcción de las edificaciones y la accesibilidad universal. El otro 25% hace referencia a la falta conciencia, el 50% se refiere a los baches y desniveles que hay en las aceras.

### 8.1.2 Bastón blanco

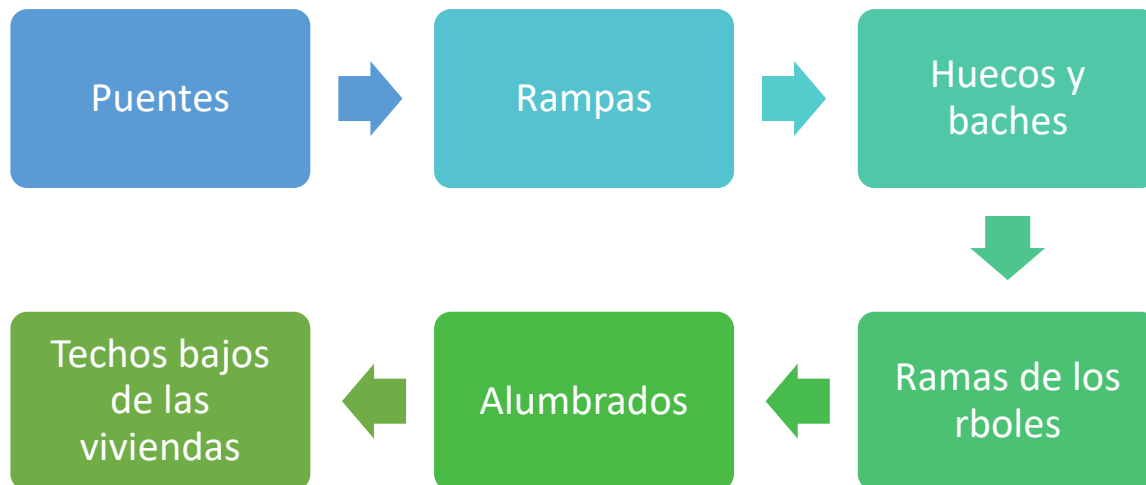
El 100% de los informantes señalan que el uso del bastón blanco les permite poder desplazarse, los identifica como persona, poder identificar un obstáculo, da autonomía, permite explorar el entorno y así también que los conductores les puedan reconocer y practicar normas de cortesía, de este modo ayuda a conocer un lugar de forma temporal o permanente.

Textualmente mencionaban *“El bastón blanco como medio auxiliar exploratorio, porque hay bastones para gente de movilidad reducida o que tienen otro tipo de afectaciones, pero en el caso de la discapacidad visual es un medio exploratorio que le permite la persona con discapacidad visual conocer elementos del entorno, como escaleras o rampas o viceversa, algún obstáculo, como un vado o un cause u otro elemento de la infraestructura de la ciudad, nos permite conocer de forma temporal o permanente un determinado lugar”*

### 8.1.3 Unidades móviles

El 100% menciona que el transporte urbano es bueno, que los ayudantes son amables y es gratuito para las personas ciegas, sin embargo, el transporte selectivo o taxi es más inseguro.

**Entre otros mayores riesgos están**



### 8.1.4 Contaminación acústica (sonido)

El 100%, aseguran que el mayor distractor es el ruido: entre ellos, la música a volumen alto, el motor de un vehículo pesado, el viento y la lluvia.

## 8.2 Condiciones de movilidad culturales



### 8.2.1 Actitudes

El 75% afirma que entre los incidentes están: Que lo tomen del brazo y lo crucen la calle de manera brusca, pasarse llevando un maniquí y botarlo al suelo, estar a punto de ser golpeado por rótulos que se lleva el viento,

### 8.2.2 Prejuicios

Los prejuicios hacia las personas ciegas son actitudes negativas y estereotipos que se forman sobre ellas debido a su discapacidad visual. Estos prejuicios pueden generar discriminación, exclusión y barreras en diversos ámbitos de la vida.

**Incompetencia:** Uno de los prejuicios más comunes es considerar que las personas ciegas son menos competentes que las personas videntes en diversas áreas de la vida, como el trabajo, los estudios o las tareas diarias. Esto puede llevar a la subestimación de sus habilidades y limitar sus oportunidades de desarrollo y participación plena en la sociedad.

**Dependencia:** Existe el prejuicio de ver a las personas ciegas como dependientes de la ayuda de otros en todas las situaciones.

**Limitaciones intelectuales:** Otro prejuicio frecuente es asociar la ceguera con limitaciones intelectuales. Se asume erróneamente que las personas ciegas tienen dificultades cognitivas o que su discapacidad visual afecta su capacidad de aprendizaje. Esto puede llevar a la exclusión educativa y laboral injusta.

**Vulnerabilidad:** Las personas ciegas a menudo son percibidas como vulnerables y en peligro constante. Este prejuicio puede llevar a tratarlas con excesiva precaución, negándoles oportunidades de independencia y participación en la sociedad. Además, puede generar actitudes paternalistas y de sobreprotección que limitan su desarrollo personal.

Homogeneidad: Otro prejuicio común es considerar a todas las personas ciegas como un grupo homogéneo, ignorando la diversidad de habilidades, intereses y personalidades que existen dentro de esta comunidad. Cada persona ciega es única y tiene sus propias fortalezas y debilidades.

### **8.2.3 Normas de cortesía**

El 100% expresa que hay personas de buen corazón, sin embargo, también se han presentado situaciones donde las personas son indiferentes

## **8.3 Factores que influyen en el desplazamiento de las personas ciegas**

### **Obstáculos**

Un 25% ha sufrido en una ocasión accidentes como torcedura del tobillo, un 25% estuvo expuesto a un accidente, pero fue rescatado por otras personas, un 50% aseguran que no han sufrido ningún tipo de accidente, hay que mencionar que este 50% son débiles visuales es decir son ciegos parciales.

*“Creo que a todos nos ha pasado en algún momento nos hemos estrellado en algo y yo hace algunos años me fui a un causé detrás de la planta del Rosario y me zafé un pie y estuvo un mes de subsidio”*

### **8.3.1 Prudencia**

El 100%, hace mención que, con los puntos cardinales, mientras un 25% que corresponde a este 100% decía que por ejemplo en ciudades como Managua que la dirección es al lago, arriba, abajo, donde fue es más complicado la ubicación.

Mientras tanto en Estelí la ciudad es más pequeña y la panamericana es una excelente orientación

### **8.3.2 Cortesía**

El 50% de los entrevistados, comentan que se han encontrado con situaciones donde se le ha atendido muy bien, aunque también señalaron que en algunas ocasiones el servicio no ha sido para nada satisfactorio, mientras otro 25% su experiencia en instituciones públicas ha sido de la satisfacción y el otro 25% hizo énfasis en que el estado es el principal garante de la inclusión y no puede seguir habiendo servidores públicos que te vean como paciente, si no como sujeto de derecho.

## 8.4 Propuesta para orientar a las personas ciegas en el desplazamiento seguro

### Propuesta

**Accesibilidad:** La propuesta será accesible a todas las personas que porten un celular, tendrán acceso a ella ya que no se generan costos por el servicio que ofrece la aplicación, del mismo modo no se generó costos en el diseño, solo tiempo, dedicación y práctica para probar la misma.

**Factibilidad:** Es factible porque permite señalar, advierte y mantiene a la expectativa al usuario

**Innovación:** Es una aplicación que se pensó en la necesidad de las personas que son ciegas y como estas pueden movilizarse, según la configuración

**Novedad:** Según las investigaciones bibliográficas realizadas, a nivel local no se encontraron estudios de este tipo por tal razón se considera novedoso, ya que, aun existiendo otras aplicaciones, esta se pensó en una necesidad a partir de un resultado de estudio.

Propuesta: Ver anexo 4

## **IX Conclusión**

La movilidad arquitectónica y cultural que presentan las personas ciegas es un tema de gran importancia que requiere atención y consideración por parte de la sociedad en general. A través de la investigación y la reflexión sobre este tema, se pueden extraer varias conclusiones significativas:

**Accesibilidad arquitectónica:** Es fundamental que los entornos físicos estén diseñados de manera inclusiva, teniendo en cuenta las necesidades de las personas ciegas. Esto implica la instalación de rampas, pasamanos, señalización táctil y otras medidas que faciliten la movilidad y la orientación.

**Información y comunicación:** La falta de visión implica la necesidad de utilizar otros sentidos para obtener información y comunicarse con el entorno. Por lo tanto, es esencial proporcionar información en formatos accesibles, como el braille, la audiodescripción y la tecnología de lectura de pantalla, para que las personas ciegas puedan acceder a ella de manera independiente.

**Sensibilización y conciencia social:** La sociedad en su conjunto debe estar sensibilizada sobre las necesidades y los derechos de las personas ciegas. Esto implica fomentar una cultura de respeto, empatía y solidaridad, así como eliminar barreras y estereotipos que puedan limitar la participación plena de las personas ciegas en la vida social.

**Formación y capacitación:** Es importante ofrecer programas de formación y capacitación tanto a las personas ciegas como a los profesionales de diversos campos, como la arquitectura, el urbanismo y los servicios sociales. Esto garantizará que existan conocimientos especializados para abordar las necesidades específicas de las personas ciegas en términos de movilidad y acceso.

**Participación y empoderamiento:** Las personas ciegas deben ser involucradas activamente en la toma de decisiones que afecten su movilidad y su participación en la sociedad. Su voz y experiencia son fundamentales para identificar barreras y proponer soluciones efectivas.

En conclusión, la movilidad arquitectónica y cultural de las personas ciegas requiere un enfoque integral y multidisciplinario que aborde tanto las barreras físicas como las sociales de tal modo que se puede lograr una mayor inclusión e igualdad de oportunidades para las personas ciegas.



## **X Recomendación**

Para mejorar la movilidad arquitectónica y cultural de las personas ciegas, se pueden considerar las siguientes recomendaciones:

**Diseño inclusivo:** Asegúrate de que los espacios públicos, edificios y transporte estén diseñados de manera inclusiva, teniendo en cuenta las necesidades de las personas ciegas. Esto implica la instalación de elementos que faciliten la orientación y la movilidad.

**Accesibilidad en el entorno urbano:** Promueve la implementación de aceras y cruces accesibles, con señalización táctil y auditiva, para que las personas ciegas puedan desplazarse de manera segura. Además, es importante mantener los espacios públicos libres de obstáculos, como vehículos estacionados o mobiliario urbano mal ubicado.

**Información accesible:** Proporciona información en formatos accesibles para las personas ciegas, como el braille, la audiodescripción; esto también incluye la señalización en edificios, transporte público, museos y otros lugares de interés cultural, así como la disponibilidad de material educativo y literatura en formatos accesibles.

**Participación de las personas ciegas:** Fomenta la participación activa de las personas ciegas en la toma de decisiones relacionadas con la movilidad y la accesibilidad. Sus experiencias y conocimientos son fundamentales para identificar barreras y proponer soluciones efectivas.

**Investigación y desarrollo tecnológico:** Promueve la investigación y el desarrollo de tecnologías innovadoras que mejoren la movilidad y la accesibilidad de las personas ciegas. Esto puede incluir aplicaciones móviles, sistemas de navegación y dispositivos inteligentes que faciliten la orientación y la interacción con el entorno.

Al implementar estas recomendaciones, se puede contribuir significativamente a mejorar la movilidad arquitectónica y cultural de las personas ciegas, permitiéndoles una mayor autonomía, participación y disfrute de los espacios públicos y culturales.

## XI Bibliografía

- Editorial, Etecé. (25 de septiembre de 2020). <https://concepto.de/entrevista/>
- Rojas , J., & López, E. (s.f.). Integración de módulo electrónico en bastón blanco para mejorar la . *Integración de módulo electrónico en bastón blanco para mejorar la* . UNI Managua.
- Arias Roura, M. E. (2010). *Relaciones interpersonales entre niños con discapacidad visual y sus compañeros videntes en el contexto educativo regular*. Relaciones interpersonales entre niños con discapacidad visual y sus compañeros videntes, Universidad de Cuenca, Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación , Cuenca. Retrieved 1 de noviembre de 2021.
- Borray, A. (2018). Sistema tecnológico de apoyo para la movilidad urbana en la ciudad de Bogotá. *Borray Andrés(2018) Sistema tecnológico de apoyo para la movilidad urbana en la ciudad de Bogotá [tesis de licenciatura Universidad Joirje Tadeo Lozano Bogota]*. Universidad Jorge Tadeo Lozano, Bogota.
- CEUPE. (2022). *Centro Europeo de Posgrados. ¿QUÉ ES UN ESTUDIO DE PROSPECTIVA?:* <https://www.ceupe.do/blog/que-es-un-estudio-de-prospectiva.html>
- Coll, F. (01 de octubre de 2020). *economipedia*. Estudio transversal: <https://economipedia.com/definiciones/estudio-transversal.html>
- Editorial Etecé. (01 de septiembre de 2020). *Concepto*. <https://concepto.de/infraestructura/>
- Flores, N. (05 de diciembre de 2022). *Tecnología de Monterrey*. <https://blog.maestriasydiplomados.tec.mx/que-son-los-valores-sociales#:~:text=Los%20valores%20sociales%20son%20cualidades,dar%20direcci%C3%B3n%20a%20sus%20comportamientos>.
- Fuente, M., & Soto, M. (s.f.). La Baja Visión y su impacto en la calidad de vida en las personas afiliadas a la organización de ciegos Marisela Toledo Ascencio en la ciudad de Managua en el periodo de junio a diciembre del año 2019. *Fuentes & Soto (2020) La Baja Visión y su impacto en la calidad de vida en las personas afiliadas a la organización de ciegos Marisela Toledo Ascencio en la ciudad de Managua en el periodo de junio a diciembre del año 2019 [Tesis para optar al grado de li. UNAN-Managua, Managua*.
- López, P. L. (2004). POBLACIÓN MUESTRA Y MUESTREO. *SciELO, 09(08)*. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-02762004000100012#:~:text=Es%20el%20conjunto%20de%20personas,los%20accidentes%20viales%20entre%20otros%22](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012#:~:text=Es%20el%20conjunto%20de%20personas,los%20accidentes%20viales%20entre%20otros%22).
- Metodologías . (17 de octubre de 2017). *TIPOS Y NIVELES DE INVESTIGACIÓN*. <http://devnside.blogspot.com/2017/10/tipos-y-niveles-de-investigacion.html>
- Ortega, C. (s.f.). *Questionpro*. <https://www.questionpro.com/blog/es/muestreo-no-probabilistico/>
- Rojas, J., & López , E. (2017). *Integracion del modulo electrionico* . UNI Managua, Managua.

- Rojas, J., & López, E. (2017). *Integración de módulo electrónico en bastón blanco para mejorar la detección de obstáculos en el desplazamiento de las personas ciegas [Tesis ára optar al grado de ingeniería]*. UNI Managua, Managua.
- Rojas, J., & López, E. (2017). *I*. UNI Managua, Managua.
- Rojas, J., & Lopez, E. (2017). Integración de módulo electrónico en bastón blanco para mejorar la detección de obstáculos en el desplazamiento de las personas ciegas,. ]Tesis para optar a ingeniería electronica]. UNAN Managua, Mangua.
- Sarasola, J. (11 de septiembre de 2022). *Gizapedia*. Interpretativismo (paradigma interpretativo): <https://gizapedia.org/interpretativismo-paradigma-interpretativo>
- Velástegui, M., Mera , A., Proaño, E., & Shiguango, Z. (2022). Accesibilidad arquitectónica para personas con discapacidad: una revisión narrativa. 3(4), 53. [https://www.researchgate.net/publication/358138051\\_Accesibilidad\\_arquitectonica\\_para\\_personas\\_con\\_discapacidad\\_una\\_revision\\_narrativa](https://www.researchgate.net/publication/358138051_Accesibilidad_arquitectonica_para_personas_con_discapacidad_una_revision_narrativa)
- Vera, V. (30 de noviembre de 2019). *Universidad Intercontinental*. <https://www.uic.mx/la-arquitectura-y-su-influencia-en-la-movilidad-peatonal/>

## XII Anexos. 1

### Tabulación de resultados

Objetivo	Categoría	Subcategoría	Eje de análisis	Respuesta	Análisis
<p>1. Describir las condiciones de movilidad arquitectónicas y culturales que presentan las personas con discapacidad visual, miembros de la asociación de ciegos de Estelí</p> <p>2. Identificar los factores que influyen en el desplazamiento de las personas con discapacidad visual, miembros de la</p>	<p><b>Condiciones de movilidad arquitectónicas</b></p> <p><b>Condiciones de movilidad culturales</b></p> <p><b>Factores que influyen en el desplazamiento de las personas ciegas</b></p> <p><b>Propuesta</b></p>	<p>Calles</p> <p>Andenes</p> <p>Bastón blanco</p> <p>Unidades móviles</p> <p>Puentes</p> <p>Rampas</p> <p>Huecos</p> <p>Baches</p> <p>Ramas de los arboles</p> <p>Techos bajos de las viviendas</p> <p>Alambrados</p> <p>Negocios informales</p> <p>Contaminación acústica (sonido)</p> <p>Construcciones</p> <p>Valores</p> <p>Actitudes</p> <p>Costumbres</p> <p>Prejuicios</p> <p>Normas de cortesía</p> <p>Obstáculos</p>	<p>1. Al desplazarse por la ciudad de Estelí ¿Cuáles son las principales dificultades con las que se ha encontrado?</p>	<p><b>Ciel:</b> Existen algunas complejidades de desplazamiento, tanto en la ciudad de Estelí como en otras ciudades del país. Y en el caso de Estelí es muy recurrente debido al crecimiento que ha mostrado la ciudad en materia de el desarrollo económico y comercial, el tema de los emprendimientos ha sido elemento predominante en el que hacer económico de la persona residente de la ciudad y en esa</p>	<p>Según lo expresado por lo informantes, las principales dificultades son: negocios informales, servicios publicitarios de empresas tiendas y compañías ubicados en las aceras, el crecimiento poblacional, estacionamiento de vehículos como carros y motocicletas en lugares concurrentes, exposición en la calle de aguas servidas.</p>

<p>asociación de ciegos de Estelí</p>		<p>Empatía Solidaridad Prudencia Cortesía</p> <p>Accesibilidad Factibilidad innovación Novedad</p>		<p>dinámica de trabajo hay muchas familias que están realizando sus pequeños negocios y exhiben en las aceras de la ciudad algunos productos que ponen a la disposición de las familias estilianas en materia de comercialización, y esto constituye un desafío para la persona con discapacidad visual al desplazarse, inclusive para otras discapacidades, porque por ejemplo un usuario de silla de ruedas no puede maniobrar con facilidad al momento de encontrarse objetos que</p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	--

				<p>hay. En algunas partes de la ciudad existen aguas servidas que limitan el desplazamiento fluido de la persona con discapacidad visual pese a que existen técnicas de orientación y movilidad que le facilitan su movilidad sin embargo estos obstáculos pues limitan el desplazamiento rápido que la persona con discapacidad visual quisiese movilizarse.</p> <p>Cie2 Es una situación bien difícil para la persona con discapacidad visual y</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>no solo para la discapacidad visual, como decía el compañero pues, si no para todas las discapacidades físico motora, voy a mencionar que, si es un problema los emprendedores que hay en la avenida central, que presentan su mercadería en las aceras y eso es una dificultad para las personas con discapacidad. Nosotros no estamos en contra como sector , todas esas personas tienen derecho a ganarse la vida, pero también a nosotros nos</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>están afectando, a las personas con discapacidad; y a veces no son los emprendedores, a veces son negocios grandes que tienen su tienda y sacan su mercadería a la acera, es una situación bien complicada que en estos últimos años ha venido avanzando, se ha perdido esa accesibilidad que había en años anteriores, ya decía el compañero que ha crecido la población y el comercio en la ciudad y eso nos ha afectado. Yo creo que también las autoridades no están haciendo</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>mucho por mejorar esta situación de accesibilidad para las personas con discapacidad.</p> <p>Cie3: em mi caso que hay muchos obstáculos en las aceras, porque abeses hay mucha gente o negocios, y eso a una persona ciega lo perjudica al desplazarse, también a la oriya de la acera están él montón de motos y carros parqueados que si uno se baja seba estrellando</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>2. ¿En qué parte de la ciudad de Estelí, se le ha dificultado más la movilización?</p>	<p>Cie4: Si que hay muchos obstáculos en las aceras..</p> <p>Cie1: En mi caso creo que en toda la avenida central es bien complicado para poder desplazarse libremente, y hay varios lugares específicos donde es bien peligroso desplazarse, por ejemplo; por la calle del Rosario ahí por los juzgados hay un cause destapado que es bien peligroso, hay otro cause que viene de la entrada del Rosario a la pensa a ambos lados de la calle es abierto el</p>	<p>Todos los sujetos en estudio coinciden que el centro de la ciudad de Estelí, por la cantidad de obstáculos que se encuentran al momento de desplazarse. De igual forma también fue mencionado la calle del sector, que se ubica de la entrada El Rosario a la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM-Estelí. Sin embargo, también hay puntos específicos de alto peligro como es la carretera panamericana.</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>cause entonces es bien complicado desplazarse para un ciego</p> <p>Cie2: Las áreas también que presentan falta de drenaje en las calles representan un desafío porque las cunetas se ponen lisas y se puede sufrir un accidente, en las personas ciegas también hay adultos mayores y a como los demás ciegos son vulnerables. También En el sector público se ha venido mejorando sobre todo en las infraestructuras nuevas, porque la norma técnica obligatoria de accesibilidad (NTON),</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>establece que las nuevas edificaciones deben de ser construidas bajo parámetros de accesibilidad, sin embargo, en algunos comercios no se implementa por que esto aplica al sector público. En el caso de algunas entidades privadas que ofrecen servicios y que las personas con discapacidad visual recurrimos necesitamos que se implementen medidas que garanticen el acceso pleno a estas instalaciones, ya sean</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>de comercio u otras actividades</p> <p>Cie3: En el centro, porque uno sale hacer sus mandados y como hay muchas tiendas que ponen maniquís en la pasada y ponen rótulos y entonse cuando uno va caminando va tropezando con todas esas cosas.</p> <p>Cie4: Para mí también, en el centro de la ciudad.</p> <p>Cie1: En el caso de nosotros los ciegos es como nuestros ojos, nos ayuda a orientarnos, a</p>	<p>El 100% de los informantes señalan que el uso del bastón blanco les permite poder desplazarse, los identifica como persona, poder</p>
--	--	--	--	--

3. ¿Cuál es la importancia de hacer uso del bastón blanco?

				<p>dirigirnos, a explorar el entorno, nos identifica. Es muy importante que la persona ciega pueda hacer uso del bastón, aunque para eso hay que pasar por un curso de rehabilitación para hacer un uso correcto con técnicas de movilidad</p> <p>Cie2: El bastón blanco como medio auxiliar exploratorio, porque hay bastones para gente de movilidad reducida o que tienen otro tipo de afectaciones, pero en el caso de la discapacidad visual es un medio exploratorio que le</p>	<p>identificar un obstáculo, da autonomía, permite explorar el entorno y así también que los conductores les puedan reconocer y practicar normas de cortesía, de este modo ayuda a conocer un lugar de forma temporal o permanente.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>permite la persona con discapacidad visual conocer elementos del entorno, como escaleras o rampas o viceversa, algún obstáculo, como un vado o un cause u otro elemento de la infraestructura de la ciudad, nos permite conocer de forma temporal o permanente un determinado lugar. También que los conductores nos identifiquen y puedan practicar algunas normas de cortesía que nos hagan más fácil el desplazamiento. Algo muy importante es que nos da autonomía, nos</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>4. ¿Cómo considera que son las condiciones de las calles de la ciudad de Estelí para movilizarse?</p>	<p>hace independiente, podemos desplazarnos solos a cualquier lugar que queramos</p> <p>Cie3: Es importante porque nos identifica.</p> <p>Cie4: El bastón nos permite explorar el entorno</p> <p>Cie1: Si, Estelí cuenta con muchos parámetros de accesibilidad que se están cumpliendo en construcciones sobre todo en las públicas porque las entidades de estado y gobierno están llamadas por la ley a garantizar el acceso en</p>	<p>Según las respuestas obtenidas, el 25% que representa a uno de la muestra hace énfasis en la construcción de las edificaciones y la accesibilidad universal. El otro 25% hace referencia a la falta conciencia, el 50% se refiere a los baches y</p>
--	--	--	--	--	---



				<p>la medida de lo posible se esta abordando el termino de la accesibilidad universal, permite a las personas con discapacidad, sin embargo es una facilidad para otras personas que no tengan discapacidad, por ejemplo las embarazadas, los adultos mayores.</p> <p>La accesibilidad Universal son medidas estándares que le permiten a todas las personas indistintamente si tienen discapacidad o no que le permite acceder a un espacio</p>	<p>desniveles que hay en las aceras</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>donde se ofrezcan servicios al público en general y que estas personas puedan acceder de forma integral haciendo uso de sus medios auxiliares, de las medidas de apoyo que se establezcan en diferentes lugares y estos para facilitar el acceso.</p> <p>Sabemos que no es algo fácil porque implica una mayor inversión de recursos y esto a su vez está limitado por la condición de país en vía de desarrollo que tenemos en Nicaragua y se hacen esfuerzos en la</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>medida de lo posible que esta accesibilidad universal se ponga en práctica y que poco a poco vayamos como dice la ley y la convención desde el principio de gradualidad permitiendo el acceso.</p> <p>Cie2: Es importante que requiera inversión, pero yo creo que es más importante generar conciencia en las personas, supongamos que las autoridades invierten pero si no hay conciencia en las personas de brindar esos espacios que se</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>aplique esa ley, por ejemplo cuando uno va por las aceras y están llenas, es un peligro que uno se tire a la calle por que van los transportistas y no todos los transportistas tienen cortesía y es raro el transportista que es respetuoso, que se detiene para dar el paso, entonces es cuestión de conciencia.</p> <p>Cie3: En Estelí son pocas las calles que son accesibles, porque hay muchos baches y desniveles en las mismas</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>5. ¿Cómo califica la actitud de las personas con las que se encuentra al desplazarse por las calles?</p>	<p>Cie4: Para mí también algunas calles son complicadas, por los baches y desniveles, abeses uno va caminando y se lleva un susto por el desnivel y se escapa de caer</p> <p>Cie1: Bueno, uno en la calle a veces se encuentra con buenas personas que ayudan o te orientan, pero también se encuentran personas que no tienen conciencia, que ven a una persona con discapacidad con desprecio, que si miran</p>	<p>El 100% expresa que hay personas de buen corazón, sin embargo, también se han presentado situaciones donde las personas son indiferentes</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>que va a chocar en algo son incapaces de ayudar. Pero aquí en Estelí hay mucha gente buena que te ayudan, a cruzar la calle o a orientarte, por que aquí está la gente acostumbrada a ver muchos ciegos, y ven que nosotros como personas con discapacidad: somos personas que luchamos en el día a día por salir a delante, que trabajamos, que somos independientes, y esa actitud la ven positiva</p> <p>Cie2: Ahorita reflexionaba en los</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>avances que se han tenido en materia de concienciación, por ejemplo en el 2005 en Estelí, que empezaba a dar sus primeros pasos en materia de inclusión laboral, que ha sido el fuerte en la ciudad, y que ha tenido gran aceptación, había menos involucramiento por parte de la sociedad, y actualmente hay mas personas interesadas en saber de qué manera pueden contribuir y hay más voluntarios en ayudar a las personas con discapacidad visual en el caso de que lo</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>requieran, y en la discapacidad en general, de igual manera se han hecho campañas de sensibilización, por ejemplo ahorita hay una campaña de la asociación del uso del bastón blanco, dirigida a los transportistas para cuando vean una persona con discapacidad visual sean cortes</p> <p>Cie3: Abeses uno se encuentra con personas buenas que le ayudan a cruzar la calle, o si hay algún obstáculo le ayudan, pero también</p>	
--	--	--	--	--	--



			<p>6. ¿Cuál es su mayor interruptor o distractor al momento de desplazarse? ¿Qué situaciones le afectan?</p>	<p>uno se encuentra con personas que si se lo pueden pasar llevando a uno se lo pasan llevando</p> <p>Cie4: En mi caso me he encontrado con personas de buen corazón, pero también hay personas que son indiferente</p> <p>Cie1: Para mí es el ruido, por ejemplo, en la avenida central, que hay negocios ponen unos parlantes a todo volumen y eso a uno se le dificulta por que no se escucha bien lo pierde</p>	<p>El 100%, aseguran que el mayor distractor es el ruido: entre ellos, la música a volumen alto, el motor de un vehículo pesado, el viento y la lluvia.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Coe2: Si el tema del ruido a mí también me afecta bastante, sin embargo, hay gente que es ciega total y tienen la habilidad de ir caminando con audífonos escuchando música y sin problema. Sin embargo, para mí es muy complejo ir caminando y atender otros ruidos del entorno, y creo que a la mayoría de los ciegos les pasa igual</p> <p>Cie3: Para mí es el ruido, puede ser un parlante a todo volumen o un vehículo que este estacionado en la calle y que este encendido</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>7. ¿Cómo ha sido la atención al momento de visitar una institución pública o privada?</p>	<p>Cie4: El ruido, también cuando esta lloviendo fuerte lo desorienta, o cuando el viento esta muy fuerte también le afecta en los oídos</p> <p>Cie1: Hay lugares que las personas que atienden son muy amables, que te dirigen, pero en otros lugares es lo contrario, hay personas que te ignoran, que no se dirigen a uno, si no que le preguntan a otras personas, que será lo que quiere el cieguito, como que uno no puede escuchar o entender y eso es molesto</p>	<p>El 50% de los entrevistados, comentan que se han encontrado con situaciones donde se le ha atendido muy bien, aunque también señalaron que en algunas ocasiones el servicio no ha sido para nada satisfactorio, mientras otro 25% su experiencia en instituciones publicas ha sido de la satisfacción y el otro 25% hizo énfasis en que el estado es el principal garante de la inclusión y no puede</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Cie2: Creo que, ha sido un proceso, y tenemos que articular esfuerzos con la sociedad, porque ya decía el estado es el principal garante de la inclusión y no puede ser incluido mientras tengamos servidores públicos que te sigan viendo con los estereotipos que la ley anterior que era la ley 302 que era una ley medico asistencialista te veía como paciente y la ley actual que te ve como sujeto de derecho es decir la convención parte de una primicia fundamental antes que nada nosotros y si voz</p>	<p>seguir habiendo servidores públicos que te vean como paciente, si no como sujeto de derecho.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>estas ahí y puedes escuchar y puedes decidir por que no te van a preguntar de forma directa lo que te quieran consultar</p> <p>Cie3: A mí, por ejemplo, cuando he ido a la clínica del INS, me han pasado de primero, gracias a Dios me han atendido muy bien</p> <p>Cie4: A veces uno se encuentra con personas muy amables que lo atienden muy bien, pero otras veces hay personas que son repugnantes, que le dicen vaya, pero no le ayudan: y le dicen a</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>8. ¿En los recorridos realizados por la ciudad en alguna ocasión ha sufrido algún accidente?</p>	<p>uno ahí y le señalan a donde, como que uno pudiera ver</p> <p>Cie1: Creo que a todos nos ha pasado en algún momento nos hemos estrellado en algo y yo hace algunos años me fui a un causé detrás de la planta del Rosario y me zafé un pie y estuvo un mes de subsidio.</p> <p>Cie2: Yo igual, como parte también de mi trabajo andaba una vez acompañando a unas personas con discapacidad visual en la búsqueda de empleos y estuvimos a punto de irnos a un cause, si no</p>	<p>Un 25% ha sufrido en una ocasión accidentes como torcedura del tobillo, un 25% estuvo expuesto a un accidente, pero fue rescatado por otras personas, un 50% aseguran que no han sufrido ningún tipo de accidente, hay que mencionar que este 50% son débiles visuales es decir son ciegos parciales.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>es que una persona nos detuvo a tiempo a escaso un metro de la orilla del cauce, en esa zona del Rosario.</p> <p>Otro problema es que con el bastón podés explorar hacia abajo, pero los obstáculos aéreos no los podés detectar</p> <p>Cie3: Gracias a Dios todavía no he tenido ningún accidente</p> <p>Cie4: Asta el momento no me ha pasado nada, y espero en dios que no me pase nada</p> <p>Cie1: A veces pasa que la gente no te pregunta que necesitas, que</p>	<p>El 75% afirma que entre los incidentes están: Que lo tomen del brazo y lo crucen la calle de manera</p>
--	--	--	--	--

9. ¿Qué incidentes significativos se le han presentado al movilizarse?

				<p>apoyo te pueden brindar y te dicen venga lo voy a pasar la calle y talvez voz no quieres cruzar la calle, a veces pasa eso, lo primordial en ese caso es hablar con la persona y preguntarle a la persona que ayuda necesita.</p> <p>Cie2: No respondió</p> <p>Cie3: Una ves iba pasando por el parque central, y casualmente en ese momento el viento soplo fuerte y botó un rótulo, pero yo ya avío pasado cuando cayó</p> <p>Cie4: Bueno, barias beses que he andado en el centro de la ciudad,</p>	<p>brusca, pasarse llevando un maniquí y botarlo al suelo, estar a punto de ser golpeado por rótulos que se lleva el viento,</p>
--	--	--	--	---	--



			<p>10. Al momento de solicitar el servicio de transporte ¿Cuál ha sido la experiencia?</p>	<p>me he estrellado con los maniquís, y un día lo boté al suelo</p> <p>Ciel: En el caso del transporte urbano yo destacaba lo que hablábamos al inicio, que Estelí tiene una particularidad y es que van anunciando las paradas quizás no todas pero por lo menos que te digan algunas te dan una noción por donde vas, y esto no pasa en las otras ciudades, hablábamos hace algunas horas de la necesidad de incorporar servicios electrónicos por ejemplo taxis como</p>	<p>El 100% menciona que el transporte urbano es bueno, que los ayudantes son amables y es gratuito para las personas ciegas, sin embargo, el transporte selectivo o taxi es más inseguro.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>ocurren en otras ciudades como Managua donde hay aplicaciones que te permiten a voz como usuario con discapacidad visual gestionar tu propio medio de transporte, ciertamente no garantiza un cien por ciento de accesibilidad pero por lo menos no tienes que irte a la calle a buscar taxi, hay sus pros y sus contras por ejemplo eso te incrementa los costos pero genera una mayor seguridad</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Cie2: En el caso del transporte urbano en Estelí yo considero que es bastante bueno para las personas con discapacidad a demás que no se les cobra y en el transporte selectivo que son los taxis ahora en la actualidad es bastante complejo por que hay inseguridades para las personas con discapacidad que son vulnerables a ser víctimas de robo.</p> <p>Hace algunos años atrás el transporte selectivo era el más seguro para uno, yo tenia 10 años de hacer uso de los taxis y nunca me había pasado</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>nada ni de noche, pero ahora hace dos años me ocurrió que fui víctima de robo y me fueron a dejar votado en el sector de la Thompson que es en la salida norte de Estelí y ahora pues reciente a Esmerling que lo asaltaron también en un taxi</p> <p>Cie3: Para mí En los urbanos ha sido muy buena, la mayoría de los ayudantes son amables y algunos le buscan un asiento a la persona ciega, y a la hora de bajar lo ayudan</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Cie4: En mi caso cuando quiero tomar un taxi, abeses son algunas personas que me ayudan a hacerle parada, otras beses son algunos taxistas que son amables y se detienen y le preguntan a uno para donde va, pero otras beses me llevo un montón de tiempo esperando para tomar el taxi, porque a una persona con discapacidad visual le cuesta hacerle parada a un taxi porque no sabe si es taxi o si es un carro particular, o si el taxi va lleno de pasajeros</p>	<p>El 100%, hace mención que con los puntos</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>11. De acuerdo con su experiencia ¿Cómo se ubica con las direcciones?</p>	<p>Cie1: En ese sentido en Estelí es más fácil porque se ubican con los puntos cardinales no pasa como en Managua que es arriba, abajo y al lago, o donde fue, entonces es como que más concreto</p> <p>Cie2: Y como la carretera panamericana viene de norte a sur entonces eso nos ayuda porque a un lado de la carretera esta la parte este de la ciudad y al otro lado esta la parte oeste igual es una ciudad pequeña que te permite hacer un mapa mental más claro.</p>	<p>cardinales, mientras un 25% que corresponde a este 100% decía que por ejemplo en ciudades como Managua que la dirección es al lago, arriba, abajo, donde fue es más complicado la ubicación.</p> <p>Mientras tanto en Estelí la ciudad es mas pequeña y la panamericana es una excelente orientación</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Por ejemplo, los que no somos originarios de la ciudad en la medida del tiempo que nos vamos desplazando de la ciudad la vamos conociendo entonces vamos aprendiendo a desplazarnos por la ciudad</p> <p>Cie3: Bueno, yo pregunto</p> <p>Cie4: En mi caso, en lugares que yo conozco me puedo ubicar, si me desorienta pregunto por los puntos cardinales y me ubico, pero si es un lugar que no conozco para mi es complicado, necesito que alguien me acompañe</p>	
--	--	--	--	---	--

## Anexo. 2



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

### Entrevista no estructurada a personas ciegas

Estudiante de la carrera de Ciencias Sociales FAREM - Estelí realizan investigación, enfocada en las condiciones de movilidad arquitectónicas y culturales de personas ciegas. Es importante mencionar que la información brindada en esta entrevista será totalmente confidencial y se le agradece por su valiosa participación

**Objetivo:** Indagar sobre las condiciones, experiencias y dificultades que presentan las personas ciegas al moverse por la ciudad de Estelí

#### I. Datos generales

Entrevistador: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Hora: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

#### I. Desarrollo

1. Al desplazarse por la ciudad de Estelí ¿Cuáles son las principales dificultades con las que se ha encontrado?
2. ¿En qué parte de la ciudad de Estelí, se le ha dificultado más la movilización?
3. ¿Cuál es la importancia de hacer uso del bastón blanco?
4. ¿Cómo considera son las condiciones de las calles de la ciudad de Estelí para moverse?



5. ¿Cómo califica la actitud de las personas con las que se encuentra al desplazarse por las calles?
6. ¿Cuál es su mayor interruptor o distractor al momento de desplazarse? ¿Qué situaciones le afectan?
7. ¿Cómo ha sido la atención al momento de visitar una institución pública o privada?
8. ¿En los recorridos realizados por la ciudad en alguna ocasión ha sufrido algún accidente?
9. ¿Qué incidentes significativos se le han presentado al movilizarse?
10. Al momento de solicitar el servicio de transporte ¿Cuál ha sido la experiencia?
11. De acuerdo con su experiencia ¿Cómo se ubica con las direcciones?
12. Experiencia de ciegos durante la movilidad

### Anexo. 3

**Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM-Estelí**  
**Departamento de Ciencias de la Educación y Humanidades**

#### HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

*"Se le ofrece la posibilidad de participar en el estudio de investigación titulado \_\_\_\_\_ que está siendo realizado por estudiantes de \_\_\_\_\_ dirigido por \_\_\_\_\_ investigadores \_\_\_\_\_ que ha sido validado y aprobado por la tutora de la investigación realizada en Seminario de Graduación, asignatura impartida en la carrera de Ciencias sociales para optar al título de licenciatura FAREM-Estelí"*

#### Antecedentes

¿Cuál es el objetivo de este estudio?

¿Por qué se le ha pedido que participe?

¿En qué consiste su participación? ¿Por qué es importante su participación en este estudio?

¿Cuáles son los riesgos generales de participar en este estudio?

¿Existen intereses económicos en este estudio?

¿A quién puedo preguntar en caso de duda?

Confidencialidad:

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Título del estudio ...*

*Investigador principal...*

*Propuesta: ...*

*Yo, \_\_\_\_\_ he sido informado por el o la estudiante \_\_\_\_\_, citado*

- *He leído la Hoja de Información que se me ha entregado*
- *He podido hacer preguntas sobre el estudio*
- *He recibido respuestas satisfactorias a mis preguntas*
- *He recibido suficiente información sobre el estudio*

*Comprendo que mi participación es voluntaria*

*Comprendo que todos mis datos serán tratados confidencialmente*

*Comprendo que puedo retirarme del estudio:*

- *Cuando quiera*
- *Sin tener que dar explicaciones*
- *Sin que esto repercuta en mi*

*Con esto doy mi conformidad para participar en este estudio,*

*Calidad del informate:*

*Fecha:*

*Firma:*

*Fecha:*

*Firma del investigador:*

---

#### APARTADO PARA LA REVOCACIÓN DEL CONSENTIMIENTO

*Yo, \_\_\_\_\_ revoco el consentimiento de participación en el estudio, arriba firmado, con fecha \_\_\_\_\_*

*Firma \_\_\_\_\_*

## Anexo. 4

# Propuesta



### Presentación a través del siguiente enlace:

LazarilloApp - La app GPS para personas Ciegas o ...: <https://youtu.be/qPYSj2APSwE>

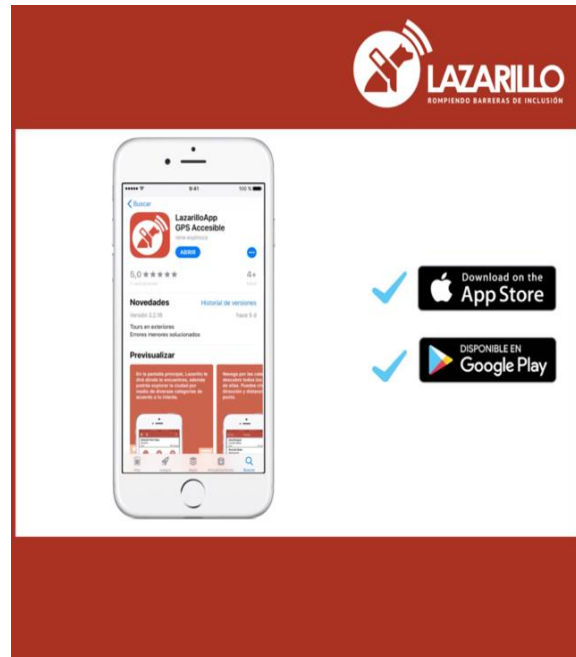
**Lazarillo** es una aplicación GPS que busca entregar autonomía a las personas con discapacidad visual, mediante indicaciones por mensajes de voz que brindan información sobre la ruta por la cual transitan, facilitando su movilidad por la ciudad.

Modo de instalación: Esta disponible en la plataforma de Google Play en el siguiente enlace [https://play.google.com/store/apps/details?id=com.lazarillo&hl=es\\_AR](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.lazarillo&hl=es_AR). La aplicación entrega mayor independencia y orientación al usuario en su vinculación con el entorno, pudiendo dirigirse al lugar que desee en forma independiente, siendo notificado de instituciones, tiendas, paraderos de transporte público y servicios que se encuentran alrededor.

Lazarillo funciona gratis en todas las ciudades del mundo.

Actualmente disponible en:

- Dispositivos: Android y IOS.
- Idiomas: Español e Inglés.



**Link para el tutorial de uso.**

[https://www.google.com/search?sca\\_esv=bd2229974cb699b2&rlz=1C1CHBD\\_esNI1014NI1014&sxsrf=ACQVn09duyHgpI0pdQcPp8auckwI8gQwPA:1706492490781&q=en+que+consiste+la+aplicaci%C3%B3n+lazarillo&tbm=vid&source=lnms&sa=X&ved=2ahUKEwj27uX1u4GEAxXvfjABHfPmCBAQ0pQJegQIDBAB&biw=1024&bih=447&dpr=1.88#fpstate=ive&vld=cid:d7c30567,vid:3zScgI7-BzQ,st:0](https://www.google.com/search?sca_esv=bd2229974cb699b2&rlz=1C1CHBD_esNI1014NI1014&sxsrf=ACQVn09duyHgpI0pdQcPp8auckwI8gQwPA:1706492490781&q=en+que+consiste+la+aplicaci%C3%B3n+lazarillo&tbm=vid&source=lnms&sa=X&ved=2ahUKEwj27uX1u4GEAxXvfjABHfPmCBAQ0pQJegQIDBAB&biw=1024&bih=447&dpr=1.88#fpstate=ive&vld=cid:d7c30567,vid:3zScgI7-BzQ,st:0)

