

Título: Práctica de valores morales de jóvenes en riesgo en el barrio La unión del municipio de Estelí

Título en ingles

Qualification: Practice of moral values of young people at risk in the La union neighborhood of the municipality of Estelí

Ajramirez4000@gmail.com

Aldin Josue Calero Ramirez¹

Riverakellen123@gmail.com

Kelen Jordely Rivera Ramirez²

Yesseniacruz466@gmail.com

Marcia Yessenia Cruz Castellon³

¹ Estudiante de la carrera de Ciencias Sociales en la UNAN-Managua/CUR-Estelí ORCID: [https:// Orcid.org/0009-0008-1035-4239](https://Orcid.org/0009-0008-1035-4239)

² Estudiante de la carrera de Ciencias Sociales en la UNAN-Managua/CUR-Estelí ORCID: <https://Orcid.org/0009-0008-5081-8288>

RESUMEN

La práctica de valores morales de jóvenes en riesgo, convergen en la formación del adulto en sociedad, es por ello que en esta investigación se planteó el siguiente objetivo “Analizar los factores sociales que influyen en la práctica de valores morales de jóvenes en riesgo entre las edades de 18 a 25 años del barrio la Unión municipio de Estelí”. Se aplicó un diseño metodológico con una población de 50 jóvenes, tomando como muestra a 10 de ellos, este estudio es de carácter cualitativo, se trabajó con la técnica de entrevista y observación.

Encontrando como resultado que la mayoría de los jóvenes no se han formado en valores en un seno familiar conformado por madre y padre, pero han seguido el ejemplo de su tutor, eligen sus amistades tomando en cuenta la tranquilidad, agilidad e inteligencia, su relación con el líder comunitario es buena. Conclusión, los jóvenes en muestra son personas que han crecido en valores sin embargo no han tenido la dicha de crecer todos con sus padres y madres, debido a situaciones que se presentan en la vida, sin embargo, estos tienen presente todo lo que pueden lograr conseguir en la vida.

Palabras claves: Prácticas de valores morales, jóvenes, formación en valores

Summary

The practice of moral values of young people at risk converge in the formation of adults in society, which is why in this research the following general objective was proposed: "Analyze the social factors that influence the practice of moral values of young people in risk between the ages of 18 to 25 years of the La Unión neighborhood, municipality of Estelí." A methodological design was applied with a population of 50 young people, taking 10 of them as a sample. This study is qualitative in nature, working with the interview and observation technique.

Finding as a result that the majority of young people have not been trained in values in a family made up of a mother and father, but they have followed the example of their tutor, they choose their friends taking into account tranquility, agility and intelligence, their relationship with the community leader is good. Conclusion, the young people in the sample are people who have grown in values; however, they have not had the joy of growing up with their fathers and mothers, due to situations that arise in life, however, they keep in mind everything they can achieve. get in life.

Keywords: Practices of moral values, young people, training in values

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la práctica de valores es un tema debatible en todos los aspectos posibles; existe una creciente preocupación por el comportamiento moral y en este sentido precisamente de los jóvenes en riesgo, especialmente aquellos que viven en entornos desfavorecidos. En su mayoría a menudo se enfrentan a una serie de desafíos sociales y hasta económicos que pueden influir en su desarrollo moral o ético. En el caso específico del barrio La Unión en el municipio de Estelí, es evidente la preocupación por indagar más a fondo sobre las causas de estos comportamientos desde el entorno social.

Es así como la práctica de valores morales es fundamental para el desarrollo de una sociedad justa y equitativa. Los valores morales proporcionan una base ética sólida para la toma de decisiones y la interacción social. Sin embargo, muchos jóvenes en riesgo enfrentan obstáculos significativos que dificultan su adhesión a estos principios morales.

El propósito de esta investigación es analizar los factores sociales que influyen en la práctica de valores morales de los jóvenes en riesgo en el barrio La Unión durante en el segundo semestre del año 2023. Se busca comprender cómo las condiciones sociales y económicas del entorno, así como las relaciones familiares, los grupos de pares y otros aspectos sociales, pueden afectar la adquisición y aplicación de valores morales en esta población específica.

MATERIALES Y MÉTODOS

Para llevar a cabo este estudio, se utilizarán métodos de investigación cualitativos, con el objetivo de abordar la problemática buscando el cómo promover el desarrollo de estrategias efectivas para fomentar una sociedad más ética e igualitaria, del mismo modo hacerlos participe de que pueden incluirse socialmente.

Enfoque del estudio

La investigación cualitativa implica recopilar y analizar datos, no numéricos para comprender conceptos, opiniones o experiencias, con significados que las personas les atribuye, por esta razón los resultados se expresan en palabras, este tipo de investigación se basa en el juicio de los investigadores por lo que se debe reflexionar sobre sus reflexiones y suposiciones. (universidades, 2021). El enfoque de la investigación es cualitativo ya que pretende analizar el comportamiento de los jóvenes del barrio de la Unión

Tipo de estudio

Según el nivel de profundidad

Este estudio es descriptivo ya que se estudian diferentes situaciones, donde los valores Morales son de vital importancia para los individuos sin embargo en la actualidad los valores morales no se les da la misma importancia como antes, debido a la poca práctica en los centros educativos del país

Según el tiempo de realización

Es un estudio transversal, por lo que se estudia al individuo en un tiempo determinado es decir que esta investigación fortalecerá los valores morales por medio de un breve estudio que continuará siendo estudiado por otras personas interesadas en el tema que se estará llevando a cabo

Según el tiempo de ocurrencia

Es de carácter retrospectivo ya que se estudian a los habitantes del barrio la Unión según vayan ocurriendo los fenómenos, de la misma manera reforzar los estudios ya existentes, para dar

una idea de cómo está la situación de la práctica de los valores en tiempos pasados y compararlos con los del presente

Paradigma

El paradigma es un modelo explicativo compartido por una comunidad científica. Según Thomas Kuhn (1922-1996), establece varias formas en las que se puede entender el significado del paradigma entre los cuales son los siguientes: los paradigmas como realizaciones científicas universalmente reconocidas, los paradigmas como realizaciones científicas que carecen de precedentes, los paradigmas como modelos o patrones aceptados de manera equivalente y los paradigmas como lo que comparten los miembros de una comunidad científica particular. En este estudio, el paradigma presente en la investigación es de carácter interpretativo cualitativo.

Tipo de muestra

No probabilística de muestreo por conveniencia, es una técnica utilizada para crear muestras de acuerdo al acceso, así como la disponibilidad de las personas que forman parte de la muestra en un intervalo de tiempo, donde se pueden escuchar las opiniones y los puntos de vista de las personas que son evaluadas.

Población

Es un conjunto de personas, que habitan una determinada área geográfica de los que se desea conocer algo en una investigación. El universo, población puede estar constituido por animales, registros médicos, personas entre otros (Lopez , 2023). Para este estudio, se toman como población 50 jóvenes habitantes del barrio la Unión.

Muestra

Es un subconjunto de la población que está siendo estudiada, representa la mayor población y se utiliza para sacar conclusiones y recopilar información sin tener que medir a toda la población. (LOPEZ, 2023). En la investigación se estará tomando como muestra una cantidad de 10 jóvenes del barrio la Unión en edades de 18 a 25 años.

El tipo de técnicas que se utilizaron en este estudio son la observación y la entrevista tanto cerrada como abierta del mismo modo se utilizaron los instrumentos como guía de observación y guía de preguntas semiestructuradas.

Comentado [FD1]: Convertir en un mismo párrafo. De lo contrario parece ser dos oraciones separadas, es decir no cumplen con las características de un párrafo

Entrevista semiestructurada

Es una definición hecha por el investigador que prepara preguntas y temas para hacérselas al entrevistado, contemplan y sobrellevan mejor cualquier imprevisto que pueda surgir en lo relativo al encuentro, la libertad que adquiere el entrevistador permite que él aporte su punto de vista y consideraciones a la hora de hacer las preguntas. A si mismo la entrevista semiestructura permite que la persona de sus propias ideas y críticas sin que el investigador de la opinión al igual se puede evaluar en base a lo que perciba del entrevistado. (Máster, 2022)

Entrevista cerrada

La entrevista cerrada es un tipo de técnica utilizada para obtener información por medio de preguntas que tienen respuestas predeterminadas entre las cuales la persona que está siendo entrevistada puede elegir respuestas dicotómicas.

Fase de planificación o preparatoria

Durante esta fase se considera el inicio de la investigación en donde surgen los temas de los cuales se debe seleccionar el que más nos llame la atención como lo es, “Factores sociales que influyen en la práctica de valores morales de jóvenes en riesgo entre 18 a 25 años del barrio La unión, durante el segundo semestre del año 2023, en el municipio de Estelí”, por consiguiente se ubicó el contexto para tomar características del lugar de estudio, procediendo a un planteamiento del problema el cual fue observado, luego se plantea la delimitación del tema al igual que los objetivos tanto general como específicos que sirvan de guía en esta investigación.

A si mismo se procedió a la redacción de la justificación al igual que los antecedentes para los cuales se hizo uso de la biblioteca de la FAREM-Estelí, para recopilar información sobre tesis ya realizadas, se realizaron consultas en los sitios web para sustentar la investigación por medio de teorías mediante el marco teórico, posteriormente se procese a trabajar la metodología con la que se desarrolla la investigación (cantidad de población, muestra, tipo de muestra, paradigma, enfoque, etc). Luego se procede a la elaboración de los instrumentos para su posterior validación.

Fase metodológica

En esta fase se hace uso de la matriz de categorías y sub categorías para la redacción de los instrumentos es decir que deben estar relacionados entre sí, la aplicación de los instrumentos se

llevó a cabo en el barrio La Unión ubicado en el municipio de Estelí, para lo cual se planteó una conversación con el líder comunitario para que este proporcionara un espacio en el cual poder aplicar los instrumentos (Entrevista semiestructurada y entrevista cerrada), para lo cual se toma la muestra según el criterio establecido en este estudio, que sirva para la recolección de datos fundamentales para sustentar la información y de esa manera poder analizar los resultados obtenidos.

Fase analítica

Una vez aplicado los instrumentos (Entrevista semiestructura y cerrada) y recopilada la información obtenida por medio de la muestra sobre el tema “Factores sociales que influyen en la práctica de valores morales de jóvenes en riesgo entre 18 a 25 años del barrio La unión, durante el segundo semestre del año 2023, en el municipio de Estelí” se procede a un análisis en donde se transcribe tal y como dijo el informante al cual se le aplicó el instrumento, posteriormente se hace un análisis de cada una de las preguntas que se aplicaron y así mismo comprender si la propuesta cumple con lo necesario según los objetivos específicos que se plantaron en esta investigación sobre valores morales.

Entrega del informe final

En esta fase se hace un recopilado de toda la información obtenida, posteriormente realizar una revisión a detalle de todo el documento para identificar si hay errores de redacción o de ortografía para así entregar un documento bien revisado y de calidad, se elaboran las conclusiones y recomendaciones siguiendo como base los resultados obtenidos mediante la aplicación de los instrumentos.

Al igual en esta fase se hace la entrega del documento final a nuestra tutora para su posterior revisión a detalle de todo lo que contiene la investigación realizada y de esa forma obtener su aprobación.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La formación y práctica de valores morales son importantes en la familia, ya que contribuyen al bienestar propio de las personas, es por eso necesario realizar un análisis exhaustivo de los hallazgos encontrados.

Importancia de la práctica de valores morales de jóvenes en riesgo del barrio la unión del municipio de Estelí.

Valores morales

Los jóvenes entrevistados brindaron un concepto sobre valores, entre las definiciones mencionan: *“los valores son muchas cosas importantes, es aquello que toda persona debe tener para ser mejor persona en la vida, es valorar ejemplo: respeto se describe como buenas hábitos de la vida, honestidad, lealtad, respeto, como algo que nos destaca como persona, un complemento importante en nuestras vidas, una persona que ha cumplido metas en su vida que lo hacen tener valor, apreciar todo lo que una persona hace por mí, es una cualidad de una persona”*

Sin embargo, se evidencia que un 80% de los jóvenes dieron una respuesta coherente dejando un 20% de jóvenes que no tenían conocimiento respecto a la pregunta

En las respuestas obtenidas mediante la aplicación de instrumentos a los jóvenes del barrio la Unión, la mayoría de los entrevistados tienen conocimiento sobre la familia y los valores que son pilar fundamental para el desarrollo de los jóvenes en los diferentes contextos en los cuales transita su vida.

La mayoría de las respuestas están en base a la práctica de sus valores, el amor, la honestidad, el respeto y la solidaridad son algunas de las respuestas, lo cual evidencia que en ellos se encuentran valores morales que rigen su vida y le dan ese sentido de identificación ante una sociedad que últimamente está perdiendo sus valores.

Valores sociales

En las respuestas obtenidas, se evidencia el conocimiento que tienen los jóvenes, esto quiere decir que son personas que practican los valores y que los han aprendido del modelo a seguir de

sus vidas, un 70% de los jóvenes consideran que todos los valores son importantes y 30% consideran que el respeto y honestidad son los valores más importantes.

Los valores sociales nos identifican como personas en la sociedad, esto quiere decir que al seguir estos valores estamos siguiendo buenos principios de tal forma que podamos desarrollarlos siendo un claro ejemplo a seguir para los demás.



Tomado de entrevista semiestructurada aplicada a jóvenes

Valores culturales

Un total del 60% de los jóvenes de la muestra han asistido a la iglesia solos y un 40% acompañados ya sea por su tutor o cualquier otra persona. De los valores culturales en entrevista realizada, se puede identificar las críticas ideológicas de los jóvenes, lo cual está afianzado a sus valores culturales y creencias en particular que son de suma importancia ya que cada uno es libre de creer en lo que considere conveniente.



Tomado de entrevista semiestructurada aplicada a jóvenes

De igual manera se evidencia mediante las interrogantes que los jóvenes tienen conocimiento sobre la palabra de Dios porque han asistido a la iglesia ya sea acompañados o solos, sin importar el criterio de las demás personas, porque para ellos es una base fundamental que dirige sus vidas por el buen camino.

Valores religiosos, creencias

Un total del 60% de los jóvenes que en este caso serían 6 respondieron que han ido a la iglesia evangélica y un 40% (4 jóvenes) van a la iglesia católica.

Hay diferentes ideologías y creencias expuestas en las respuestas a esta interrogante, pero sin dejar por alto que no importa la religión, sino que seamos buenas personas y que sirvamos de ejemplo a nuestras generaciones.



Tomado de entrevista semiestructurada aplicada a jóvenes

Cabe destacar que en los jóvenes se fundamentan varios tipos de valores, pero estos en el transcurso de su vida vienen en decadencia principalmente en edades de 18 a 25 años porque es cuando estos están en un descubrimiento más a fondo del contexto, al igual aprenden a valorar y valorarse así mismos dependiendo principalmente de su tutor que los hará buenas personas para la sociedad o encaminarlos hacia el mal camino en el futuro.

6.2. Efectos sociales producidos por situaciones conflictivas de jóvenes en riesgo del barrio la unión del municipio de Estelí

Carencia de valores

Cada uno de los jóvenes equivalentes al 100% de la muestra no brindaron un concepto sobre carencia de valores sin embargo dieron diferentes opiniones respecto a la entrevista, los jóvenes mencionan que han ayudado a alguien en su vida, cuando un amigo necesita, con algún consejo, *“si he ayudado a alguien prestándole dinero, le he dado algunas monedas a las personas que piden en la calle, en la escuela prestaba lápices a mis compañeros, en muchas ocasiones, pero me han quedado mal”*.

Se evidencian opiniones diferentes de los jóvenes, pero en si todos coinciden en que han ayudado a alguien en sus vidas lo cual es de suma importancia ya que demuestran la clase de seres humanos que son y que pueden llegar a ser, está claro decir que no todas las personas son buenos seres humanos, pero se debe de tratar de cambiar y ser mejores cada día tomando de ejemplo a su modelo a seguir.

Forma de crianza en la familia

Un total del 50% de jóvenes (5) respondieron que comparten mayor tiempo con su mamá, un 20% (2) con sus abuelas y un 30% (3) respondieron padre, esposa e incluso ninguno

Mediante los resultados de esta investigación, se puede evidenciar que las respuestas están vinculadas siendo padres, madres e incluso abuelos los que siempre están ahí compartiendo el mayor tiempo posible con los jóvenes.

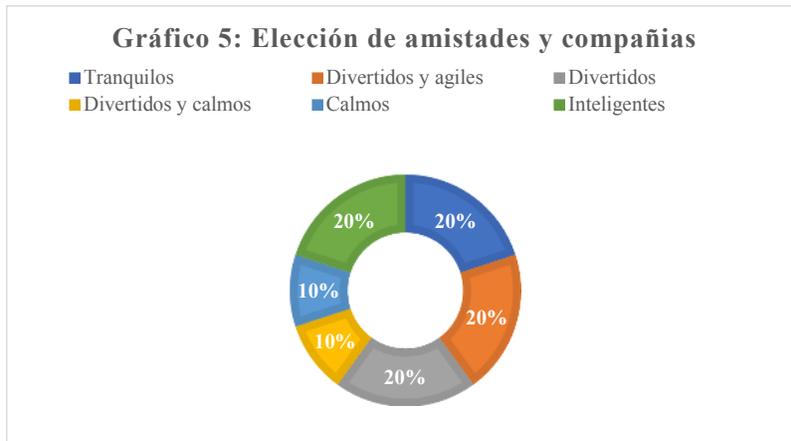


Tomado de entrevista semiestructurada aplicada a jóvenes

Los jóvenes del barrio la unión según la muestra y su respuesta no han estado presente mama y papa con ellos, pero han estado otras personas ya sean abuelos, hermanos que han seguido su ejemplo para ser personas con metas y objetivos claros que les ayude a progresar en su desarrollo personal.

Situaciones conflictivas de Jóvenes en riesgo

El 100% de los jóvenes les gusta estar en un ambiente tranquilo, por consecuente estos eligen las amistades tomando en cuenta lo siguiente: un total de 20% de los jóvenes prefieren elegir amistades tranquilas, un 20% divertidos y ágiles, un 20% divertidos, 10% divertidos y calmos, 10% calmos y un 20% que sean inteligentes.



Tomado de entrevista semiestructurada aplicada a jóvenes

Los jóvenes son personas que eligen sus amistades tomando en cuenta que sean tranquilos, divertidos, ágiles y calmos lo cual quiere decir que son jóvenes que les gusta estar en contextos en donde no haya violencia, problemas entre amigos ni cualquier otro conflicto que pueda surgir en los momentos cuando estos se reúnen ya sea los sábados y domingos para jugar fútbol o simplemente en las reuniones de amigos en el barrio.

Acciones de intervención en coordinación con los líderes comunitarios para promover la convivencia social a través de actividades educativas y deportivas, en pro de la inclusión y motivación de los jóvenes en riesgo del barrio la Unión del municipio de Estelí

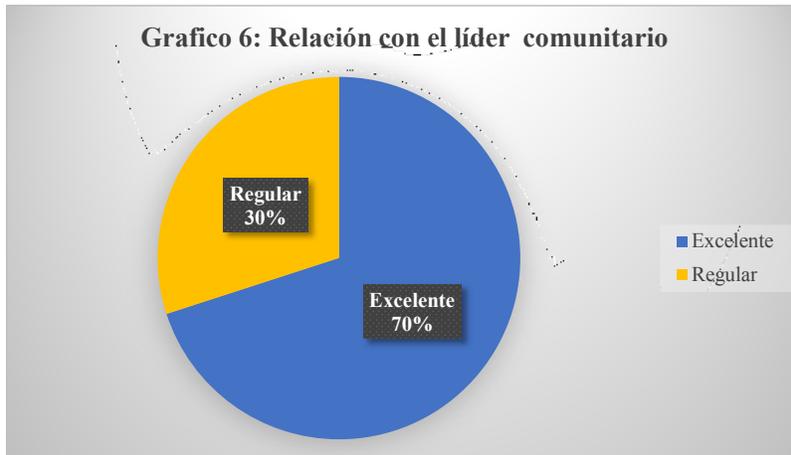
Nuevas oportunidades de convivencia

Los jóvenes siempre están pendientes de las actividades deportivas ya que hacer deporte es lo que más les llama la atención promoviendo así oportunidades de convivencia entre jóvenes, haciendo énfasis a la primera interrogante de la entrevista cerrada un total del 100 % de los jóvenes tomando en cuenta la muestra respondieron que le gusta participar en actividades que se desarrollan en el barrio, por medio del deporte que es dirigido por el líder comunitario que esta siempre pendiente de todo lo que necesita la liga deportiva.

Al igual por medio de actividades deportivas se crean vínculos entre amistades que pueden marcar la vida de jóvenes en riesgo para su beneficio, es por eso importante que conozcan de valores y que tengan en claro sus metas y propósitos para así encontrar las amistades que los llevarán por el buen camino.

Comunicación

La mayoría de los jóvenes tiene una buena relación con el líder comunitario tomando en cuenta la muestra que en este caso son 10 jóvenes equivalentes al 100%, un total del 70% (7) respondió que su relación con el líder comunitario es excelente dejando un 30% (3) que respondieron que es regular, no tanto así por falta de comunicación sino porque no todos los jóvenes que juegan en la liga deportiva son del barrio la Unión hay otros que vienen de otros barrios.



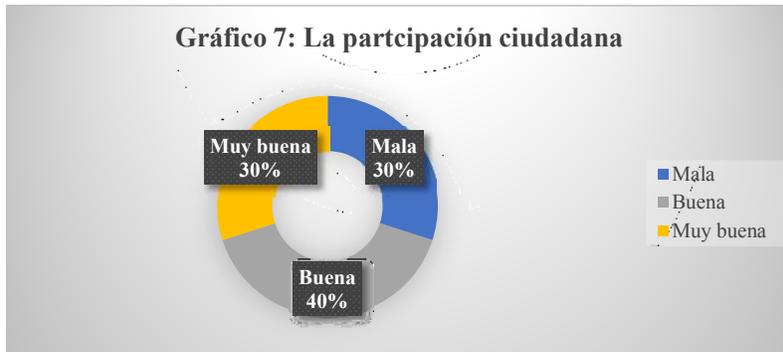
Tomado de entrevista cerrada aplicada a jóvenes

La comunicación es importante en una sociedad, debemos aprender a tolerarnos unos a otros para poder servir de ayuda a los demás cuando esto lo necesitan, aunque en ocasiones no todos pagan de la misma forma, simplemente se trata de ser mejores personas cada día, aprendiendo de nuestros errores y sobre todo respetando a nuestros padres e incluso a nuestro tutor ya sea un hermano, abuelo, tío, etc.

Coordinación

Las opiniones de los jóvenes del barrio la unión, destacan los siguientes datos sobre la participación ciudadana, del total del 100% de la muestra un 30% consideran que es mala, un 40% buena, dejando así un 30% restante que consideran muy buena, esto por motivos deportivos ya que siempre se está promoviendo el deporte por medio del líder comunitario.

De igual manera los jóvenes utilizan su tiempo libre para practicar el deporte especialmente cuando se trata del fútbol ya que para ellos es el deporte que más les llama la atención, estos coordinan su tiempo de tal manera que les dé tiempo de ir al trabajo los días semanas y jugar los sábados y domingos que son los días en los cuales el líder comunitario lleva a cabo la liga deportiva.



Tomado de entrevista cerrada aplicada a jóvenes

Inclusión de jóvenes con charlas educativas

Considerando las opiniones de los jóvenes del barrio la Unión, se evidencia que un total del 50% de los jóvenes han escuchado hablar sobre valores morales en la escuela, un 30% a través de la iglesia, un 10% por medio de los amigos y un 10% a través de sus padres para un total del 100% de la muestra en esta investigación.



Tomado de entrevista cerrada aplicada a jóvenes

Mediante la charla educativa los jóvenes contaron anécdotas que han vivido en el transcurso de sus vidas y que forma parte de su identidad, se encuentran diferente respuesta ya que cada uno tiene una historia propia que contar. Al igual se argumenta que en las respuestas están presentes siempre sus valores que los hacen ser buenas personas con metas planteadas que enriquecen la calidad de ser humano.

CONCLUSIONES

Dada la siguiente investigación se concluye con lo siguiente:

1. La intervención realizada con los jóvenes del barrio la Unión del municipio de Estelí trajo consigo muchas experiencias personales y satisfactorias para el grupo, ya que fue un reto el poder compartir con ellos información valiosa de tal forma que estos pudieran aportar sus conocimientos sobre valores morales.

2. Al momento de brindar información por medio de la charla educativa los jóvenes realizaron preguntas de acuerdo al tema mencionado, esto enriqueció de manera positiva la comunicación tomando en cuenta sus opiniones sin reprochar sus ideas, más bien fortaleciéndolas para lograr un buen entendimiento de parte de los jóvenes.

3. Es importante realizar intervenciones socioeducativas no solamente dentro del área educativa sino también en los barrios donde hay necesidad y posibles problemas que se puedan llevar a cabo para dar una posible solución con alternativas que no solamente sean económicas sino más también con ideas constructivas.

4. Los valores morales tienen un significado de propiedad y virtud para los seres humanos donde se demuestra la calidad de persona que pueden ser mediante su educación, es por eso que se deben de transmitir en todo el transcurso de la vida y ponerlos en práctica no solamente en los hogares sino también en la escuela, trabajo, amistades, etc.

5. Mediante la aplicación de los instrumentos se recopiló información valiosa para esta investigación ya que ayudó a cumplir con los objetivos expuestos, para una mejor comprensión del problema.

6. Hubo una excelente participación por parte de los pocos jóvenes que se presentaron y apoyaron al momento de realizar la intervención, lo cual facilitó el poder entender las situaciones por las cuales han pasado los jóvenes del barrio la Unión y de esa manera reforzar sus valores morales de los cuales ya tenían conocimiento.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Comentado [FD2]: Revisar esta bibliografía ya que esta muy cargada considero fue extraída dese el documento de tesis.

- Andrade, j. (2013). Los valores morales y su influencia en el comportamiento social de las niñas y niños del quinto grado de educación general básica del centro escolar experimental n 1 ELOY ALFARO ubicado en la parroquia san blas, del canton quinto, provincia de pichincha. [Tesis de grado para optar a maestría]. Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/5664/1/TESIS%20FINAL%20ESTHELA%20JARA.pdf>
- Aulla , N. (2023). Estudio sobre la práctica de valores morales en el comportamiento de estudiantes. [Tesis de grado para optar a maestría]. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMERICANA, Ecuador.
<https://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/5240/1/Aulla%20Tumaili%20Norma%20Patricia.pdf>
- Benitez, Y., Alvarez, S., & Portillo , E. (2014). “Las practicas de crianza de padres de familia y sus implicaciones en los patrones de comportamientos de niños y niñas de 7 a 11 años. “*Las practicas de crianza de padres de familia y sus implicaciones en los patrones de comportamientos de niños y niñas de 7 a 11 años*[Tesis de licenciatura]. Univrsidad de El Salvador, El salvador. <https://ri.ues.edu.sv/id/eprint/17112/1/50108586.pdf>
- Calero , E., Rosales, E., & Rugama , R. (2017). Practica de valores morales eticos-Morales de los estudiantes de 7mo grado en los espacio publicos del municipio de Yali durante el segundo semestre del año 2017. [Tésis de grado para optar a licenciatura]. Facultad Regional Multidisciplinaria Farem-Esteli, Esteli.
<https://repositorio.unan.edu.ni/2028/1/16431.pdf>
- Carita, H. (2022). Nivel de conocimiento y aplicacion de los valores éticos y morales. [Tésis de grado para optar a licenciatura]. Univercidad Latinoamericana CIMA, Perú.
http://repositorio.ulc.edu.pe/bitstream/handle/ULC/205/T134_73359800_T.pdf?sequence=1
- Editorial, E. (7 de Septiembre de 2021). *importancia de los valores*.
<https://concepto.de/importancia-de-los-valores/>
- González, O., & Alvarado, E. (2015). Valores morales en el comportamiento de los estudiantes. [Tesis de grado para optar a licenciatura]. Universidad Estatal de Milagro, Ecuador.
<https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/2386/1/VALORES%20MORALES%20EN%20EL%20COMPORTAMIENTO%20DE%20LOS%20ESTUDIANTES.pdf>
- Gutierrez , A., Molina , M., & Herrera , Y. (2018). practica de valores morales en los estudiantes de 7mo grado en el intituto Demetrio Cruz de la comunidad de tomabu, Municipio de la Trinidad, Esteli durante el primer semestre del año 2018. [Tesis de grado para optar a

licenciatura]. Facultad Reginal Multidisciplinaria Farem-Esteli, Esteli.
<https://repositorio.unan.edu.ni/11380/1/19911.pdf>

Lopez , P. L. (16 de Septiembre de 2023). SciElo. *Punto cero*, págs. 69-74. <https://doi.org/PuntoCero.v.09.n.08.Cochabamba.2004>

LOPEZ, P. L. (16 de Septiembre de 2023). SciELOBolivia . *Poblacion muestra y muestreo*, págs. 69-74. <https://doi.org/PuntoCero.v.09.n.08.Cochabamba.2004>

Máster, T. y. (30 de Agosto de 2022). ¿Qué es una entrevista semiestructurada y cómo usarla en una tesis?: <https://tesisymasters.mx/entrevista-semiestructurada/>

Mondragón, A., García, S., Moreno, L., & Mayorga, I. (2007). Ausencia de valores morales y las consecuentes percepciones sociales. [*tésis de grado para optar a licenciatura*]. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA UNAN-LEÓN, León.
<http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/1637/1/202343.pdf>

Pavón, J., Paisano, J., & Gómez, C. (2014). Identificar los valores que practica la comunidad educativa y su incidencia en la convivencia de las y los estudiantes del turno vespertino del Instituto Nacional del poder ciudadano Hugo Sánchez Frías, durante el II semestre del año 2014. [*Tesis de grado para optar a licenciatura*]. UNAN-MANAGUA, Managua.
<https://core.ac.uk/download/pdf/53104095.pdf>

Peréz, C., Martínez, J., & Tinoco, M. (2014). Influencia de la práctica de valores morales durante el proceso de aprendizaje. [*Tésis de grado para optar a licenciatura*]. UNAN MANAGUA FAREM-Esteli, Esteli. <https://repositorio.unan.edu.ni/2028/1/16431.pdf>

Rivera, D. (2018). Práctica de valores de docentes de Ciencias Sociales. [*Tésis de grado para optar a licenciatura*]. UNAN-FAREM-MATAGALPA, Matagalpa.
<https://www.studocu.com/co/document/universidad-autonoma-del-caribe/lenguaje-y-comunicacion/6957-monografia/66216054>

Sánchez, N. (2022). Estrategias para formar valores morales en estudiantes. [*Tesis de grado para optar a maestría*]. Universidad de Pinar del Río, Cuba.
<https://rc.upr.edu.cu/bitstream/DICT/3889/1/PDF%20tesis%20final%20NAIYET%20%281%29.pdf>

universidades, s. (10 de 12 de 2021). *santander becas*. investigación cualitativa y cuantitativa: características ventajas y limitaciones: <https://www.becas-santander.com/es/blog/cualitativa-y-cuantitativa.html>

ANEXOS

Facultad Multidisciplinaria FAREM- ESTELI

Diseño Metodológico para la propuesta de intervención

Fecha: _____ Local: ____ Barrio la Unión _____ V__M__ Tiempo: __25 minutos __

Facilitadores: Aldin Josué Calero Ramírez, Kelen Jordely Rivera Ramírez y Marcia Yessenia Cruz Castellón

Objetivo Específico: Proponer acciones de intervención en coordinación con los líderes comunitarios para promover la convivencia social a través de actividades educativas y deportivas, en pro de la inclusión y motivación de los jóvenes en riesgo del barrio la Unión del municipio de Estelí

Comentado [FD3]: Les sugiero no agregar fotos. Ma bien seria la metodología con la que trabajaron la charla

Objetivo de la metodología	Actividad	Procedimiento	Tiempo	Recursos/material a utilizar	Responsable
Presentación y bienvenida	Se presenta el grupo y se da la bienvenida a los participantes	Cordial saludo dirigido a los jóvenes del barrio la Unión. Posteriormente se estará dando a conocer la propuesta valuada por medio de la idea de realizar una actividad deportiva	5 minutos	1. Balón de futbol q 2. Ned o mallas para colocar en las porterías 3. Balón facilitado por el coordinador para realizar los juegos	Kelen Marcia Aldin

Desarrollar la actividad de competencia educativa-deportiva	Actividad deportiva relámpago	<p>Por un periodo de 10 minutos se realiza una competencia de equipos donde los jóvenes participen de manera muy amena de la actividad</p> <p>Se premia al primer, segundo y tercer lugar</p> <ul style="list-style-type: none"> • El que anote primero un gol • El que atrape mejor el balón • El que realice la mejor jugada 	10 minutos	Material didáctico, 20 sillas, celular para la toma de fotografías para la evidencia	Kelen Marcia Aldin
Valorar la respuesta de los jóvenes al momento de realizar las actividades en el Barrio la Unión	Espacio para compartir	<p>Se rifan algunos souvenirs, previamente preparados por el equipo de investigadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El primero en llegar • El de mayor edad • El que cante la mejor canción <p>Se dialoga con ellos a través de una charla sobre la importancia de la práctica de valores y se procede a brindar un refrigerio</p>	10 minutos	Hojas color blanco, lapiceros, marcadores	Kelen Marcia Aldin
Observaciones					
Tiempo total				25 minutos	