



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
UNAN-MANAGUA**



FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE CARAZO

FAREM-CARAZO

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

**SEMINARIO DE GRADUACIÓN
PARA OPTAR AL TÍTULO DE
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

TEMA: FACTORES PSICOSOCIALES.

SUBTEMA: Uso del internet y su relación con las áreas de adaptación en los adolescentes de la zona central de San Marcos en las edades de 15 a 18 años en el periodo agosto- noviembre, 2015.

AUTORES/AS: Br. Darling Nohemí Arias Calero.

Br. Milagro Suyen Cruz Martínez.

Br. Juana Hazell López Olivas.

TUTOR: Lic. Álvaro Antonio Muñoz.

Jinotepe, diciembre 2015

Dedicatoria

A Dios padre, quien día a día, nos ha dado fuerza, sabiduría y sobre todo la vida y la oportunidad de cumplir con un sueño más en mi vida como lo es “culminar mi carrera profesional”. A mis padres por el apoyo incondicional que me brindaron durante todo este tiempo. A los docentes a nivel profesional que educaron y orientaron en el transcurso del desarrollo educativo.

Agradecimiento

A Dios por darnos la oportunidad y permitirnos alcanzar esta meta. A mis padres por el apoyo emocional y económico, por la educación que me han brindado desde pequeña inculcándome los valores necesarios para ser la persona que soy hoy en día. Al tutor Msc. Álvaro Muñoz que con su paciencia, apertura y dedicación, hicieron posible la presentación de este trabajo. A todos los docentes que me han impartido clase en el transcurso de la carrera, compartiendo con nosotros sus conocimientos y forjándonos como profesionales de la salud mental.

Darling Nohemí Arias Calero.

Dedicatoria

El presente trabajo se lo dedico primeramente al Dios de la vida por permitirme culminar este trabajo investigativo. A mis padres quienes me dieron la vida, educación y apoyo cuando más lo necesitaba. A mi esposo e hijo que son mi motivación para seguir adelante y cumplir mis metas.

Agradecimientos

Primero y como más importante me gustaría agradecer a Dios por darme sabiduría, paciencia y entendimiento para culminar esta etapa de mi vida. A mi familia por darme su apoyo incondicional y palabras de aliento para seguir adelante sin flaquear. A mis compañeros de estudio porque sin su ayuda no hubiera podido culminar esta etapa de la vida. A mi tutor Msc. Álvaro Muñoz por no desistir al enseñarme y brindar todo su apoyo para culminar este trabajo.

Milagro Suyen Cruz Martínez

Dedicatoria

A DIOS padre celestial por regalarnos la vida y a la misma vez unos padres ejemplares que con su amor, sabiduría y esfuerzo nos brindaron la oportunidad de cumplir nuestra meta.

A nuestros profesores por estar día a día con paciencia transmitiendo sus conocimientos para formar buenos profesionales.

Agradecimientos

A DIOS por darnos sabiduría y fortalezas día a día, a nuestros padres y a los profesores por enseñarnos y en especial al tutor Álvaro Muñoz que nos motivaba en cada momento para salir adelante, por estar ahí cuando más lo necesitábamos.

Juana Hazell López Olivas.

Tema de Investigación

Uso del internet y su relación con las áreas de adaptación en los adolescentes de la zona Central de San Marcos en las edades de 15 a 18 años en el periodo Agosto - Noviembre, 2015.

Resumen

En la actualidad el internet se ha convertido en una fuente de comunicación muy importante para la sociedad a diario se puede observar a los adolescentes en los parques con teléfonos móviles obteniendo el Wifi o en los Cyber, ellos lo hacen para entretenerse, pero la mayoría no conocen los cambios o consecuencias que puede producir el uso inadecuado del internet.

El presente trabajo investigativo el cual es titulado "El uso del internet y su relación con las áreas de adaptación de los adolescentes de la zona central de san marcos en las edades de 15 a18 años" fue realizado con el propósito de analizar las áreas de adaptación de los adolescentes que influyen en el uso del internet así mismo se identificó el área más influyente en el uso del internet de igual manera se caracterizó si el uso del internet presenta un riesgo psicosocial en los adolescentes.

Los datos que sirvieron de base para dicha investigación fueron recolectados, mediante la aplicación del cuestionario de Adaptación Hugo Bell y una encuesta ya que ambos instrumentos eran necesarios para la investigación. Los resultados obtenidos fueron que el área social es la más influyente en el uso del internet en los adolescentes de la zona central de san marcos y se caracterizó que, si el uso del internet presenta un riesgo psicosocial para los adolescentes el cual es desarrollar una dependencia al mismo.

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Índice

Dedicatoria	2
Agradecimiento	2
Tema de la Investigación.....	5
Resumen	6
I. INTRODUCCION	9
DESCRIPCION DEL PROBLEMA	10
II. JUSTIFICACIÓN.....	11
III. OBJETIVOS	13
General	13
Específicos	13
IV. ANTECEDENTES.....	14
V. MARCO CONTEXTUAL	19
VI. MARCO TEÓRICO.....	19
A. Internet	20
a. Uso del internet por los adolescentes	20
b. Uso inadecuado del internet según teóricos	21
c. Los principales riesgos asociados a un mal uso de internet son:.....	22
d. Ventajas.....	24
e. Desventajas del internet	25
B. Adicción	26
a. Ciberadicción	26
b. Ciberbullying.....	27
C. Factores de riesgo psicosociales.....	28
D. Adolescencia	30
E. Teoría Erickson: Desarrollo de la Personalidad.	32
a. Los 8 estadios psicosociales.....	33
F. Teoría de Piaget.....	35
G. Test Bell:	36
H. Definición de áreas de adaptación.....	37
VII. Hipótesis.....	39

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

IX. Operacionalización de variables.....	40
X. DISEÑO METODOLÓGICO	43
A. Enfoque de la investigación	43
a. Finalidad.....	43
b. Alcance.....	44
a. Temporalidad	44
b. Muestra.....	44
c. Población.	44
A. Muestra.	45
B. Métodos y técnicas de recolección de datos.....	46
I. Encuesta:	46
J. Test:.....	46
K. Test Bell:	46
XI. ANÁLISIS DE RESULTADOS	47
XII. CONCLUSIÓN	71
XIII. RECOMENDACIONES	72
XIV. Bibliografía	74
ANEXOS.....	75

I. INTRODUCCION

El trabajo investigativo tuvo como finalidad realizar un estudio para determinar las áreas de adaptación que inciden en el uso del internet en los adolescentes de la zona central de San Marcos Carazo.

El internet es una herramienta que permite conectarse con el mundo, proporciona beneficios para la educación, comercio y entretenimiento e impulsa el desarrollo integral. Sin embargo actualmente debido a su uso inadecuado se le atribuye propiedades negativas; el internet conlleva a la aparición de múltiples psicopatologías, la más común es la dependencia al internet. Actualmente a los adolescentes se les hace más fácil el acceso al internet ya que se conectan a la red móvil 3G.

Se estudiaron las áreas de adaptación que inciden en el uso del internet en los adolescentes y así mismo la más influyente en el uso del internet. De igual manera se conoció si los adolescentes poseen dependencia hacia el internet.

El trabajo investigativo se estructura de la siguiente manera, introducción, abordando la descripción del problema y la justificación de esta investigación luego se presentan los objetivos generales y específicos, posteriormente los antecedentes, marco contextual, y marco teórico ,el siguiente apartado está compuesto por las hipótesis, la Operacionalización de variables, diseño metodológico ,métodos y técnicas de recolección de datos ,análisis de resultados el cual se procesó a través del programa estadístico SPSS, y se finaliza con la conclusión, donde se muestra si se cumplieron o no los objetivos

planteados, a la vez se brindaron recomendaciones a los docente , adolescentes y padres de familia.

DESCRIPCION DEL PROBLEMA

El internet es una herramienta muy utilizada hoy en día, con varios fines ya sea para realización de investigaciones, entretenimiento o como un sitio de interacción social; sin embargo este puede ser de mucha utilidad o muy perjudicial según la forma en que sea utilizada. De esta manera la adaptación de los adolescentes en el área familiar, salud, social y emocional pueden influir en el uso del internet y a la misma vez generando una posible dependencia.

Conociendo la importancia del uso del internet, se analizaron las áreas de adaptación de los adolescentes en el uso del internet, así mismo se identificó el factor más influyente en el uso del internet. De igual manera se caracterizó si el uso del internet presenta un riesgo psicosocial en los adolescentes. De acuerdo a lo planteado anteriormente la pregunta de investigación es la siguiente:

**¿Cómo influyen las áreas de adaptación en el uso del internet en los adolescentes de la zona central de San Marcos entre las edades de 15 a 18 años en el periodo Agosto-
Noviembre 2015?**

II. JUSTIFICACIÓN

El internet se ha convertido en el soporte de todas las áreas a nivel mundial de manera que están a diario en lo social .cultural, religioso y político; de manera progresiva se ha posicionado como la fuente de información más importante en el mundo.

El internet es de gran ayuda para las necesidades diarias como mantener la comunicación y socializar pero también tienen aspectos negativos por que afectan la salud de sus usuarios debido a que pueden provocar adicción por el uso inadecuado.

En la actualidad el uso del internet es una problemática que se da en los adolescentes ya que cada día la tecnología avanza y permite a los adolescentes establecer relaciones interpersonales dentro de una red. El uso de la red móvil ocupa gran parte de la vida del adolescente ya que facilita su socialización. Tener una relación virtual permite que los jóvenes creen una figura de sí mismo diferente a lo que son, aquí ellos pueden manipular información personal y crear un perfil que sea de total aceptación para ellos; esto con el fin de tener amistades que no vean sus defectos y no estar totalmente expuestos.

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

En vista esta problemática nuestra investigación se enfocó en determinar las áreas de adaptación que influyen en el uso del internet en los adolescentes de 15-18 años de la zona central de San Marcos.

El estudio realizado beneficio directamente a los adolescentes, ya que ellos reconocieron la forma de uso del internet, así mismo los riesgos que el mal uso ocasiona, e indirectamente beneficio a los investigadores ya que lograron conocer más a fondo la problemática.

En esta investigación se utilizaron instrumentos los cuales fueron debidamente elaborados por el equipo de investigadores que permitieron la recolección de datos.

Se trabajó con un grupo de adolescentes con los que se realizó dicho estudio con el cual se retroalimentaron conociendo las desventajas que les produce el internet.

III. OBJETIVOS

General

- Determinar las áreas de adaptación que influyen en el uso del internet en los adolescentes de la zona central del Municipio de San Marcos Carazo.

Específicos

- Analizar las áreas de adaptación de los adolescentes que utilizan el internet.
- Identificar el área de adaptación más influyente en el uso del internet.
- Caracterizar si el uso del internet presenta un riesgo psicosocial en los adolescentes

IV. ANTECEDENTES

La encuesta Radiografía al Chile Digital 2.0, realizada por la consultora Divergente en 2010, reveló que 47% de los niños chilenos menores de 10 años tiene un perfil en Facebook, un nivel de penetración similar al que arrojó el estudio EU kids online para los niños europeo.

Chile es el quinto país del mundo que más tiempo pasa en el internet y el tercero con mayor penetración de Facebook, con un 90,7% (Los dos primeros son Turquía y Filipinas).

Un gran porcentaje de este grupo son adolescentes y jóvenes que determinan sus relaciones interpersonales desde esta plataforma, sin mayor control parental y sin conciencia de los riesgos asociados al uso de esta tecnología.

Estos usuarios adolescentes consumen 1 de cada 3 del total de minutos online, constituyéndose en el segmento de audiencia más comprometido con el internet.

Las páginas web a las que tienen acceso representan una parte muy importante de sus vidas. Estas se transforman en una fuente de alternativa a la educación formal, con una

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

variedad de mensajes que incluyen temas como el rol de los amigos, el rol de la familia y el rol de género, además de temas como el sexo, la violencia y el consumo de bienes.

España se mantiene por debajo de los indicadores de otros países de la Unión Europea como Holanda, Suecia, Alemania y Dinamarca, la presencia de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICS) en los hogares españoles es un hecho. La cobertura del servicio de internet alcanza actualmente al 51% de los hogares, encontrándose además que el 63% de los hogares tienen al menos un ordenador, lo que enmarca en una tendencia generalizada del aumento de equipamiento tecnológico de los hogares españoles (INE,2008).

El que estas tecnologías resultan atractivas para niños, niñas y adolescentes no es un misterio. El 75% de los/las preadolescentes y adolescentes españoles entre 10 y 16 años señalan que Internet les gusta mucho o bastante más que otras cosas (INTECO, 2009). Así mismo, el informe de la Juventud consigna que “la juventud como protagonista y vanguardia de la nueva sociedad tecnológica y se detecta el aumento en la personalización de los dispositivos tecnológicos que utilizan, especialmente el teléfono móvil, el ordenador y la conexión a internet”

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Esta disposición hacia las nuevas tecnologías se traduce en un uso intensivo.

Podemos ver que más del 80% de los y las adolescentes españoles entre 14 y 19 años accedieron a Internet en el 2007, mientras que cerca del 50% lo hacen todos o casi todos los días, con un leve predominio de los hombres.

Así mismo, podemos encontrar cifras similares para el rango etario de los 20 a los 24 (INJUVE, 2008).

De los jóvenes de entre 12 y 17 años de edad, el 78% usan teléfonos celulares y casi la mitad de esos aparatos tienen acceso a internet, una cifra que tiende a crecer y que está cambiando la manera en que los jóvenes se conectan a la red mundial.

Una encuesta del Pew Internet & American Life Project determinó que uno de cada cuatro menores tienen acceso a internet mayormente por teléfono celular, una proporción que asciende a casi la mitad cuando se trata de propietarios de teléfonos multiusos.

En contraste, sólo el 15% de los adultos dijeron que se conectan a internet principalmente con sus teléfonos móviles.

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

"Hoy en día es parte de la vida cotidiana", expresó Donald Conkey, un estudiante de Wilmette, al norte de Chicago, en Estados Unidos, quien es un adolescente que tiene un teléfono con acceso a internet. "Todo el mundo está usando su teléfono de la misma manera, y lo usan todo el tiempo".

Conkey y otros jóvenes afirman que si se sumara todo el tiempo que se la pasan dando uso a sus teléfonos celulares en aplicaciones, en búsqueda de cosas en internet, con mensajes de texto o bajando canciones y videos ascendería por lo menos a un par de horas diarias.

"Cuando se me olvida el teléfono en casa, me siento desnudo", dice Michael Weller, un estudiante de la escuela de New Trier, donde estudia también Conkey. "Realmente, necesito sentirme conectado todo el tiempo".

Según el estudio, niñas adolescentes de entre 14 y 17 años son las que más usan su teléfono celular para conectarse a internet. Y aunque los jóvenes de menos recursos económicos siguen siendo los menos propensos a utilizar la red, los que contaban con teléfonos usaban esa herramienta para conectarse.

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Ello implica que, a medida que esta generación va madurando, las grandes corporaciones tendrán que cambiar las estrategias de publicidad y mercadeo que utilizan, así como las maneras en que los padres vigilan las comunicaciones de sus hijos.

“We expect more from technology and less from each other”²(Turkle). Dicho esto podemos llegar suponer que la tecnología les da, particularmente a los adolescentes, la sensación de estar acompañados porque les permite conectarse y dejar de sentirse solos. Y así como Descartes afirmaba “pienso luego existo” (1641), Turkle propone “comparto luego existo” para describir la forma de ser actual de los adolescentes. Se destaca así la creencia que tiene acerca de que, al estar conectados, están menos solos pero no se dan cuenta que, cuanto más se conectan más solos están. (Bernet, 2010)

V. MARCO CONTEXTUAL

San marcos es un municipio del departamento de Carazo, cuenta con una extensión territorial de 118.11 Mts², sus Límites son al Norte: Municipio de la Concepción, Sur: Municipio de Diriamba y Jinotepe, al Este: Municipio de Masatepe, al Oeste: Municipio de San Rafael del Sur.

La zona central tiene una extensión de 19 cuadras, con una población según datos del Instituto Nicaragüense de Estadísticas y Censos (INEC) de 850 de los cuales 77 individuos son adolescentes entre las edades de 15 a 18 años, tomando como muestra para el estudio a 46 adolescentes.

VI. MARCO TEÓRICO

A lo largo de las últimas décadas las nuevas tecnologías de la información y la comunicación han tenido una enorme penetración en nuestra sociedad, provocando un cambio importante en la vida de las personas y en el funcionamiento de la sociedad.

Cada vez es mayor el tiempo que jóvenes y adolescentes pasan conectados a Internet, usando el móvil o jugando con video consolas, con lo que otros pasatiempos y ocupaciones más tradicionales empiezan a quedar arrinconadas. Esta nueva realidad ha despertado una considerable preocupación social acerca de la influencia que el uso de estas tecnologías

puede tener sobre el desarrollo y ajuste personal, especialmente de adolescentes y jóvenes. (DELGADO, 2012)

Hoy en día el uso del internet se ha vuelto una problemática creciente, ya que al pasar el tiempo surgen nuevas tecnologías que incrementan el uso inadecuado de estas mismas en los adolescentes de nuestro país. El uso indiscriminado de estos medios a largo plazo puede generar una dependencia en quienes las utilizan.

A. Internet

El internet es una herramienta que permite la interacción entre una o más personas, ya sea a nivel nacional e internacional donde las personas pueden estar o no expuesta. Además facilita información para trabajos investigativos.

a. Uso del internet por los adolescentes

El uso de internet por parte de los adolescentes suele centrarse principalmente en establecer contactos y vinculaciones con grupos de iguales, superando la distancia física. Este medio les permite poder expresarse y hablar de determinados temas que podrían resultarles difíciles de tratar en relaciones directas, a la vez que puede convertirse en una

forma de intentar superar estados de aburrimiento o monotonía, al permitirles encontrar información sobre temas que les resultan estimulantes.

A grandes rasgos, el uso que hace un adolescente de internet puede ser problemático cuando el número de horas de conexión afecta al correcto desarrollo de su vida cotidiana, causándole, por ejemplo, estados de somnolencia, alteraciones en su estado de ánimo o una reducción significativa de las horas que dedica al estudio o a otras obligaciones. (Xavier, 2008) Según Echeburúa un adolescente debe utilizar el internet durante dos horas al día, ya que el uso desmedido de este puede con llevarlo a un estado adictivo hacia el internet.

b. Uso inadecuado del internet según teóricos

Para José Alfredo Mazaira el uso adecuado del internet en los adolescentes entre las edades de 12 – 18, el uso de esta tecnología no debería de exceder de las dos horas de uso ya que puede crear lo siguiente:

- Utilización por un tiempo excesivo, que aun variable podría considerar superior a las dos horas. Existiría además más tolerancia, es decir, cada vez necesario más tiempo para conseguir satisfacción en uso.

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

- Incapacidad para controlar el tiempo que pasa conectada y con intentos para poner límites a ese tiempo fracasan.
- Síntomas de abstinencia o retirada si no está en la red, se muestran inquietos, ansiosos, irritable y con frecuencia se darán reacciones des adaptativas.
- Al querer limitar los padres el uso, cuando se da un uso nocturno hasta altas horas de la madrugada reaccionan de formas desproporcionadas con hostilidad y agresividad.
- Afectación del estado de ánimo y el rendimiento escolar.

Según Echeburua las horas de utilización de internet recomendadas para un adolescente son dos por día, ya que el exceso de las mismas presenta un riesgo a generar adicción al internet.

c. Los principales riesgos asociados a un mal uso de internet son:

El acceso a contenidos no contrastados, poco fiables o falsos.

Una sobre estimulación, dispersión de la atención o dedicación de excesivo tiempo para buscar una determinada información.

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

La facilidad de acceso a páginas con información peligrosa o nociva, por ejemplo, a imágenes de contenido sexual, pornográfico o violento o a textos y relatos que pueden incitar al consumo de drogas o medicación, así como al seguimiento de ideologías de tipo racista, sexista o, incluso, a la afiliación a determinadas sectas.

La recepción por correo electrónico de determinados mensajes de propaganda no deseada, el contenido de la cual puede proponer negocios ilegales o contener virus.

La participación en chats, foros o determinadas redes sociales puede facilitar contactos indeseados con personas que pueden utilizar identidades falsas, buscando, por ejemplo, víctimas para actos sexuales, violentos o delictivos. Asimismo, la recepción de mensajes personales cuyo contenido puede resultar ofensivo puede también propiciar la posibilidad de entrar en discusiones, recibir amenazas o, incluso, encontrarse involucrado en situaciones de abuso o acoso a través de la red. Hay que tener en cuenta que el anonimato que proporciona internet puede facilitar el atrevimiento de determinados comentarios o actitudes que difícilmente se expresarían en las relaciones directas con otras personas.

La pérdida de intimidad que conlleva la cumplimentación de formularios de acceso a algunas páginas, facilitándose información personal a individuos o empresas desconocidas.
(Xavier, 2008)

Es muy importante que los padres estén pendiente de los contenidos del que hacen uso sus hijos , ya que estos no son fiable y pueden tener contenido no apto para su edades , además algunas páginas pueden ser de riesgo para su persona , ya que algunas las utilizan para la trata de personas, distorsión , Cyberbullying, acoso sexual entre otras.

d. Ventajas

- ✓ Hace la comunicación mucho más sencilla.
- ✓ Es posible conocer e interactuar con muchas personas de todas partes del mundo.
- ✓ La búsqueda de información se vuelve mucho más sencilla, sin tener que ir forzosamente a las bibliotecas tradicionales.
- ✓ Es posible encontrar muchos puntos de vista diferentes sobre alguna noticia.
- ✓ Es posible la creación y descarga de software libre, por sus herramientas colaborativas.
- ✓ La computadora se actualiza periódicamente más fácil que si no tuviéramos internet.
- ✓ Es posible encontrar soporte técnico de toda clase sobre alguna herramienta o proceso.
- ✓ El seguimiento de la información a tiempo real es posible a través del Internet.

e. Desventajas del internet

Así como es de fácil encontrar información buena, es posible encontrar de la misma forma información mala, desagradable (pornografía, violencia explícita, terrorismo) que puede afectar especialmente a los menores.

- ✓ Te genera una gran dependencia o vicio del internet, descuidándote de muchas cosas personales o laborales.
- ✓ Hace que los estudiantes se esfuercen menos en hacer sus tareas, debido a la mala práctica del copy/paste.
- ✓ El principal puente de la piratería es el internet
- ✓ Dependencia de procesos. Si hay un corte de internet, hay muchos procesos que se quedan varados por esa dependencia.
- ✓ Dependencia de energía eléctrica. Si hay un corte de energía en la casa, adiós internet (no es el caso de la telefonía convencional).
- ✓ Hace que nazcan otros males tales como el spam, el malware, la proliferación de los virus, el phishing, etc. (Mejia)
- ✓ El uso del internet es importante hoy en día, pero se debe de tener en cuenta que tiene ventaja y desventaja y de esto depende la integridad y el bienestar de los adolescentes.

B. Adicción

Es una afición patológica que genera dependencia y resta libertad al individuo al estrechar su campo de conciencia y restringir la amplitud de sus intereses. Según Alonso Fernández para que exista adicción tiene que concurrir dos factores básicos: la pérdida del control y la dependencia.

Para Becoña dice que en el caso de los adolescentes las conductas adictivas en el ámbito pueden ponerse de manifiesto cuando el internet pasa de ser un medio a convertirse un fin en sí mismo. Es decir que los adolescentes utilizan el internet para sus propios beneficios como lo es establecer relaciones en línea ya que ellos están expuestos a los cambios tecnológicos de última generación.

- a. **Ciberadicción:** Se establece cuando el adolescentes deja de interactuar con sus amigos y se instala frente a la pantalla de su ordenador, el joven no rinde en los estudios porque revisa obsesivamente su correo electrónico, o cualquier otro sitio web, en todo caso hay una clara interferencia negativa en la vida cotidiana del individuo. (Estallo, 2001)

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

La Ciberadicción al internet se da cuando el adolescente llega al punto de aislarse totalmente de su entorno social por pasar mayor tiempo conectado en el internet estableciendo relación con personas desconocidas.

La necesidad de tener conocimientos y vivencias propias del desarrollo adolescente, el hecho de que el internet sea tan fascinante para los jóvenes y el fortalecimiento, resulta una combinación que se dispone frecuentemente a un periodo de intensa actividad online (estar siempre conectado y comprobando si tienen notificaciones en algunas de sus cuentas en internet).

- b. Ciberbullying:** También acoso virtual o acoso cibernético es el uso de información electrónica y medios de comunicación digitales para acosar a un individuo o grupo de individuos, mediante ataques personales, divulgación de información confidencial o falsa entre otros medios. (Labrador, 2008)

El Ciberbullying es el acoso que se da dentro del internet, de una persona a otra. Cuando un adolescente está involucrado en el acoso, intentando atraer a niños y adolescentes para encuentros sexuales o maltratarlo, realizar burlas que afectan al individuo esto se da vía online.

C. Factores de riesgo psicosociales.

Los adolescentes constituyen un grupo de riesgo , porque pueden mostrar conducta de rebeldía antes los padres , tienden a buscar sensaciones nuevas y emociones fuertes ya que son lo que más se conectan al internet , además de ser quienes más familiarizados están con las nuevas tecnología.

Debido a estos los factores de riesgo pueden ser, personales, familiares o Sociales.

a) Factores personales

En algunos casos hay ciertas características de personalidad o estados emocionales que aumentan la vulnerabilidad psicológica en el adolescentes como es la impulsividad, disforia (estado de ánimo que se vivencia subjetivamente como desagradable y que se caracteriza por oscilaciones frecuente del humor); la intolerancia a los estímulos displacenteros tantos físicos, como psíquicos. (Echeburua, 2012)

Factores familiares

La adquisición de pautas de conductas sanas y socialmente adaptadas , así como los entornos familiares rígidos , caracterizados por tener un estilo educativo autoritario, donde propician el desarrollo de hijos dependientes, irresponsable o rebeldes, que pueden actuar en oposición a las normas de los padres y guardar sentimientos encontrados como rabia y rencor hacia los padres.

Factores sociales

El aislamiento social o las relaciones con un grupo de personas de su misma edad que abusan de las nuevas tecnologías pueden incitar a los adolescentes a hacer uso del internet o a las redes sociales.

Desintegración familiar

Las relaciones que sostienen principalmente los menores que sus padres durante la etapa de la adolescencia son uno de los factores que proporcionan el desarrollo de la adicción al internet.

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Sharon Wegscheider-Cruse menciona que “un adicto al internet es todo aquel que proviene de una familia emocionalmente represiva” La mayoría de las familias que reprimen los sentimientos de un adolescente, hacen que esos sentimientos no expresados se conviertan en ira, dolor, culpa, temor, etc.... Por esa razón al no permitir la expresión plena de los sentimientos, nuestras familias nos preparan para un sistema adictivo. Muchos padres no escuchan a sus hijos, no les conceden importancia, incluso algunos de ellos les llegan a fastidiar y se hacen de oídos sordos. (Echeburua, 2012)

De acuerdo a lo que plantea Echeburua se puede decir que estos 4 factores influyen en los adolescentes al hacer uso inadecuado del internet, ya que en ocasiones son individuos vulnerables, con una cohesión familiar débil y con relaciones sociales pobre. Es por esa razón que los adolescentes buscan como refugiarse en el internet de igual manera puede llevarlo a desarrollar una dependencia hacia el internet.

D. Adolescencia

La adolescencia viene del latín “adoleceré” que significa crecer que va aproximadamente de los 13 a 19 años. Donde es una etapa de transición del desarrollo entre la niñez y la edad adulta en donde implica importante cambios tanto físicos, cognoscitivos y sociales.

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Según Papalia, la adolescencia puede llegar a ser una etapa solitaria y llena de dudas, con expectativas, pudiendo ocasionar un crecimiento muy rápido donde a veces se caracteriza por los conflictos con las familias, con los pares, con la escuela. Sin embargo es también un periodo de nuevos cambios y de gran emoción donde se encuentra sentimientos intensos y difíciles de entender, donde además hay periodos de aburrimientos por todos ellos, la etapa de la adolescencia es un paso de transición en donde ya no es un niño pero tampoco es un adulto. (E.Papalia, 2005)

Cabe señalar que en la adolescencia se sufren una serie de cambios, en cual hace que el adolescente sea más vulnerable tanto psicológicamente como socialmente.

Según Havighurst (1972). Especifico ocho logros para el periodo de los adolescentes.

- Conseguir relaciones nuevas y maduras con personas de ambos sexos.
- Lograr un rol social masculino o femenino.
- Aceptarse físicamente y utilizar el cuerpo con eficacia.
- Alcanzar independencia emocional de los padres y adulto.
- Prepararse para tener una profesión.
- Adquirir un conjunto de valores y un sistema ético, como guía de la conducta es decir una ideología.
- Llevar a cabo una conducta socialmente responsable.

E. Teoría Erickson: Desarrollo de la Personalidad.

Erickson elaboró la teoría de desarrollo de la personalidad a la que denomina " Teoría Psicosocial" basándose en los estudios del psicoanálisis propuesto por Sigmund Freud y modificando el concepto del yo. Para desarrollar su propuesta, el investiga la relación que tiene cada niño, adolescentes, adulto, anciano con su familia y la sociedad en sí, en un intento por superarse a sí mismo y llegar a la auto realización.

Erikson también propone una teoría de la competencia. Cada una de las etapas vitales da pie al desarrollo de una serie de competencias.

Si en cada una de las nuevas etapas de la vida la persona ha logrado la competencia correspondiente a ese momento vital, esa persona experimentará una sensación de dominio que Erikson conceptualiza como fuerza del ego. Haber adquirido la competencia ayuda a resolver las metas que se presentarán durante la siguiente etapa vital.

Otro de los rasgos fundamentales de la teoría de Erikson es que cada una de las etapas se ven determinadas por un conflicto que permite el desarrollo individual. Cuando la persona logra resolver cada uno de los conflictos, crece psicológicamente.

En la resolución de estos conflictos la persona halla un gran potencial para el crecimiento, pero por otra parte también podemos encontrar un gran potencial para el fracaso si no se logra superar el conflicto propio de esa etapa vital. (Erickson.)

a. Los 8 estadios psicosociales

1. Confianza vs Desconfianza

Este estadio transcurre desde el nacimiento hasta los dieciocho meses de vida, y depende de la relación o vínculo que se haya creado con la madre.

2. Autonomía vs Vergüenza y duda

Este estadio empieza desde los 18 meses hasta los 3 años de vida del niño.

3. Iniciativa vs Culpa

Este estadio viaja desde los 3 hasta los 5 años de edad.

4. Laboriosidad vs Inferioridad

Este estadio se produce entre los 6-7 años hasta los 12 años.

5. Exploración de la Identidad vs Difusión de Identidad

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Este estadio tiene lugar durante la adolescencia. En esta etapa, una pregunta se formula de forma insistente: ¿quién soy?

Los adolescentes empiezan a mostrarse más independientes y a tomar distancia de los padres. Prefieren pasar más tiempo con sus amigos y comienzan a pensar en el futuro y a decidir qué quieren estudiar, en qué trabajar, dónde vivir, etc.

La exploración de sus propias posibilidades se produce en esta etapa. Comienzan a apuntalar su propia identidad basándose en las experiencias vividas. Esta búsqueda va a causar que en múltiples ocasiones se sientan confusos acerca de su propia identidad.

6. Intimidad frente al Aislamiento

Este estadio comprende desde los 20 años hasta los 40, aproximadamente.

7. Generatividad frente al Estancamiento

Este estadio transcurre entre los 40 hasta los 60 años.

8. Integridad del yo frente a la Desesperación

Este estadio se produce desde los 60 años hasta la muerte.

Según Erick Erickson en su teoría del desarrollo psicosocial en su quinto estadio nos muestra que los adolescentes sienten más atracción en establecer relaciones sociales, que las relaciones familiares; para ellos es más importante su círculo de amistad que el entorno familiar, dando paso a que el individuo desplace su familia y priorice más a sus amigos. Esto fundamenta por qué hoy en día los adolescentes prefieren más estar conectados a internet formando círculos sociales que interactuar en su ambiente familiar.

F. Teoría de Piaget

Piaget es uno de los pioneros en el estudio del desarrollo cognoscitivo del cual plantea cuatro etapas en la formación de los conceptos.

- Etapa sensorio motriz (nacimiento hasta los 2 años) el niño a través de los sentidos construye una imagen de una realidad física.
- Etapa pre-conceptual (2 años a los 7 años) los niños, empiezan captando hechos concretos, no entienden de abstracciones, pero mediante sus sentidos y la imitación de lo que ven, logran representaciones simbólicas más elaboradas.
- Etapa de las operaciones concretas (7 años hasta los 11 años) el niño se basa en elementos concretos elaborando conceptos, realizando clasificaciones e identifican elementos comunes.
- Etapa de las operaciones formales o conceptos abstractos (adolescencia a edad adulta) pasa de las operaciones concretas al pensamiento abstracto, puede utilizar hipótesis, teorías, esquemas para el entendimiento general. (Canda, 2009)

La adaptación es, en sociología y psicología, el proceso por el cual un grupo o un individuo modifican sus patrones de comportamiento para ajustarse a las normas imperantes en el medio social en el que se mueve. Al adaptarse, un sujeto abandona hábitos o prácticas que formaban parte de su comportamiento, pero que están negativamente evaluadas en el ámbito al que desea integrarse, y eventualmente adquiere otros en consonancia con las expectativas que se tienen de su nuevo rol. La adaptación, en este sentido, es una forma de socialización secundaria, ya que opera tomando como base las habilidades sociales con las que el sujeto ya cuenta

G. Test Bell:

El cuestionario de Adaptación de Bell permite auto registrar todas y cada una de las situaciones y experiencias contenidas en cada una de las 140 preguntas que responde el adolescente, lo enfrenta con las múltiples situaciones de la vida, modalidad de reacción y actitudes contenidas en la prueba. (Bell.H.M.)

Características generales del test Bell.

Este cuestionario permite obtener cuatro medidas distintas de adaptación personal y social:

- a) Adaptación familiar: Los adolescentes que obtienen una nota elevada en esta escala tiene tendencia a estar mal adaptados a su medio familiar, por el contrario, las notas bajas denotan una adaptación familiar satisfactoria.
- b) Adaptación a la salud: Notas elevadas indican una adaptación a la salud insatisfactoria, notas bajas, una adaptación satisfactoria.
- c) Adaptación social: Los adolescentes que obtiene una nota elevada tienden a ser sumisos y retraídos en su forma de contactar socialmente, los individuos con notas bajas son agresivos en su forma de interactuar socialmente.
- d) Adaptación emocional: Los individuos con notas elevadas tienden a ser inestables emocionalmente. Las personas con notas bajas tienden a ser estables emocionalmente

H. Definición de áreas de adaptación

Familiar: El área familiar es la dinámica que ocurre dentro del hogar, esto abarca los sucesos relacionados con la comunicación y la forma de interacción del adolescente con cada uno de los miembros de la familia.

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Salud: Esta área incluye situaciones relacionadas con los hábitos e higiene personal del adolescente y como afectan esto en su salud.

Social: Mide la pautas de interrelación del adolescente con otras personas de afuera de su ambiente familiar y escolar, así mismo investiga roles que desempeña el adolescente en los grupos.

Emocional: Mide la autoestima, su seguridad y la confianza en sí mismo y en el mundo que rodea a los adolescentes.

VII. Hipótesis

Hipótesis a probar:

Ho: El nivel de adaptación del área familiar es el más influyente en el uso del internet en los adolescentes.

Ha: De las 4 áreas de adaptación el menos influyente en el uso del internet en los adolescentes es el área familiar.

Ho: La adaptación en el área de salud incide significativamente en la dependencia al internet.

Ha: La adaptación en el área de salud no incide significativamente en la dependencia al internet.

Ho: La adaptación social incide significativamente en la dependencia al internet en los adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Ha: La adaptación social no incide significativamente en la dependencia al internet en los adolescentes de Zona Central de San Marcos.

Ho: La adaptación en el área emocional incide significativamente en la dependencia al internet en los adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Ha: La adaptación en el área emocional no incide significativamente en la dependencia al internet en los adolescentes de Zona Central de San Marcos.

IX. Operacionalización de variables

Variables	Sub variables	Definición	Indicadores	Instrumento
Situación Demográfica	Edad	Ciencia cuyo objetivo es el estudio de la población humana que trata de su dimensión, estructura, evaluación y caracteres considerados principalmente desde un punto de vista cuantitativo.	15 -18	Encuesta
	Sexo		Masculino Femenino	
	Lugar		Zona central de San marcos.	

Internet	<p>Uso adecuado</p> <p>Uso inadecuado</p> <p>Dependencia al internet.</p>	<p>El internet es una herramienta que permite la interacción entre una o más personas, ya sea a nivel nacional e internacional donde las personas pueden estar o no expuesta. Además facilita información para trabajos investigativos.</p>	<p>2 horas al día.</p> <p>4 a 8 horas al día.</p> <p>8 a 24 horas.</p>	Encuesta
----------	---	---	--	----------

Manifestaciones psicosociales del uso inadecuado del internet	Síndrome de abstinencia Ansiedad Tristeza	Son todos aquellos cambios inadecuados que afectan psicosocialmente la vida del ser humano		Encuesta
---	---	--	--	----------

X. DISEÑO METODOLÓGICO

A. Enfoque de la investigación

La presente investigación se desarrolló desde el enfoque cuantitativo por que consiste en un proceso de recolección de datos con base numérica y el análisis estadístico, ya que este posee las siguientes características

- Plantea un estudio delimitado y concreto.
- Revisión anticipada de la literatura
- construcción del marco teórico.
- Recolección de datos.
- Los resultados obtenidos son objetivos y cuantificables según Sampieri. (Sampieri, 2010)

a. Finalidad

Es conocer el uso del internet y su relación con las áreas de adaptación en los adolescentes de la zona Central de San Marcos en las edades de 15 a 18 años.

b. Alcance

Es de tipo correlacional ya que su finalidad es conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías no variables en un contexto particular y se formulan hipótesis correlacionar. Según Sampieri 2006, página 85.

a. Temporalidad

Esta investigación es de corte transversal, ya que el tiempo de la investigación es limitado, a un período específico, de Agosto a Noviembre del año 2015.

b. Muestra

Según Roberto Sampieri pag.171 plantea que la muestra es un subgrupo de la población donde se utiliza por la economía de tiempo y recursos, implica definir la unidad de análisis y requiere delimitar la población para generalizar resultados y establecer parámetros.

c. Población.

Deben situarse claramente en torno a sus características de contenido y lugar en el tiempo.

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

77 adolescentes de la zona central de San Marcos de 14 a 18 años.

A. Muestra

$$n = \frac{N\sigma^2Z^2}{(N-1)e^2 + \sigma^2Z^2}$$

n = tamaño de muestra

N = 77

$\sigma = 0,5$

Z = 95% equivale a 1.96

e = 0.09

$$n = \frac{77(0.5)^2(1.96)^2}{(77-1)(0.09)^2 + (0.5)^2(1.96)^2}$$

n= 46

De acuerdo a la fórmula aplicada la muestra es de 46 adolescentes.

B. Métodos y técnicas de recolección de datos.

I. Encuesta:

Es una técnica de investigación en que se utiliza formulario destinado a un conjunto de personas. Los formularios son idénticos para todos. Contienen una serie de preguntas que se responden por escrito en el mismo formulario. En la encuesta conseguimos especialmente datos cuantitativos acerca de los temas o problemas (Berrios 2005).

J. Test:

Este concepto hace referencia a las pruebas destinadas a evaluar conocimientos, aptitudes o funciones. Los test psicológicos, tratan de averiguar las capacidades intelectuales o el equilibrio mental de un sujeto.

K. Test Bell:

El cuestionario de Adaptación de Bell permite auto registrar todas y cada una de las situaciones y experiencias contenidas en cada una de las 140 preguntas que responde el adolescente, lo enfrenta con las múltiples situaciones de la vida, modalidad de reacción y actitudes contenidas en la prueba.

XI. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Los datos recolectados con los instrumentos descritos anteriormente se procesaron con el programa estadístico SPSS versión 18. Utilizando la estadística descriptiva e inferencial y tomando como referencia los objetivos planteados en la investigación.

a. El proceso para la obtención de datos fue la siguiente:

Primeramente se obtuvieron las puntuaciones correspondientes a cada persona en cada uno de las áreas de adaptación según el inventario de adaptación de Hugo. M. Bell, posteriormente esas puntuaciones se ubicaron en intervalos de diagnóstico que van desde excelente, buena, normal, no satisfactoria hasta mala adaptación. Es decir que dependiendo de la puntuación se obtenían las áreas de adaptación en cada sujeto.

Una vez obtenidas las puntuaciones con ayuda del programa SPSS y ubicadas esas puntuaciones en intervalos se pudo tener el área de adaptación de cada individuo es decir con esto se pudo cumplir con el primer objetivo específico de la investigación. De igual manera se da cumplimiento al segundo objetivo.

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Es necesario mencionar que en cada persona varía la adaptación, hay adolescentes que tienen mejor adaptación en el área social que en las otras tres áreas y viceversa.

Tomando como referencia los resultados arrojados por el programa SPSS los individuos están mejor adaptados en el área social y desadaptados en las otras tres áreas que mide el test Bell, esto da respuesta a nuestro segundo objetivo de la investigación que es conocer el factor más influyente en el uso inadecuado del internet en los adolescentes.

Para determinar la forma de uso del internet se le aplicó una encuesta para recopilar los datos, al analizarlo en el programa spss se dio respuesta al tercer objetivo indagando si existía dependencia en estos sujetos.

Resumen del procesamiento de los casos

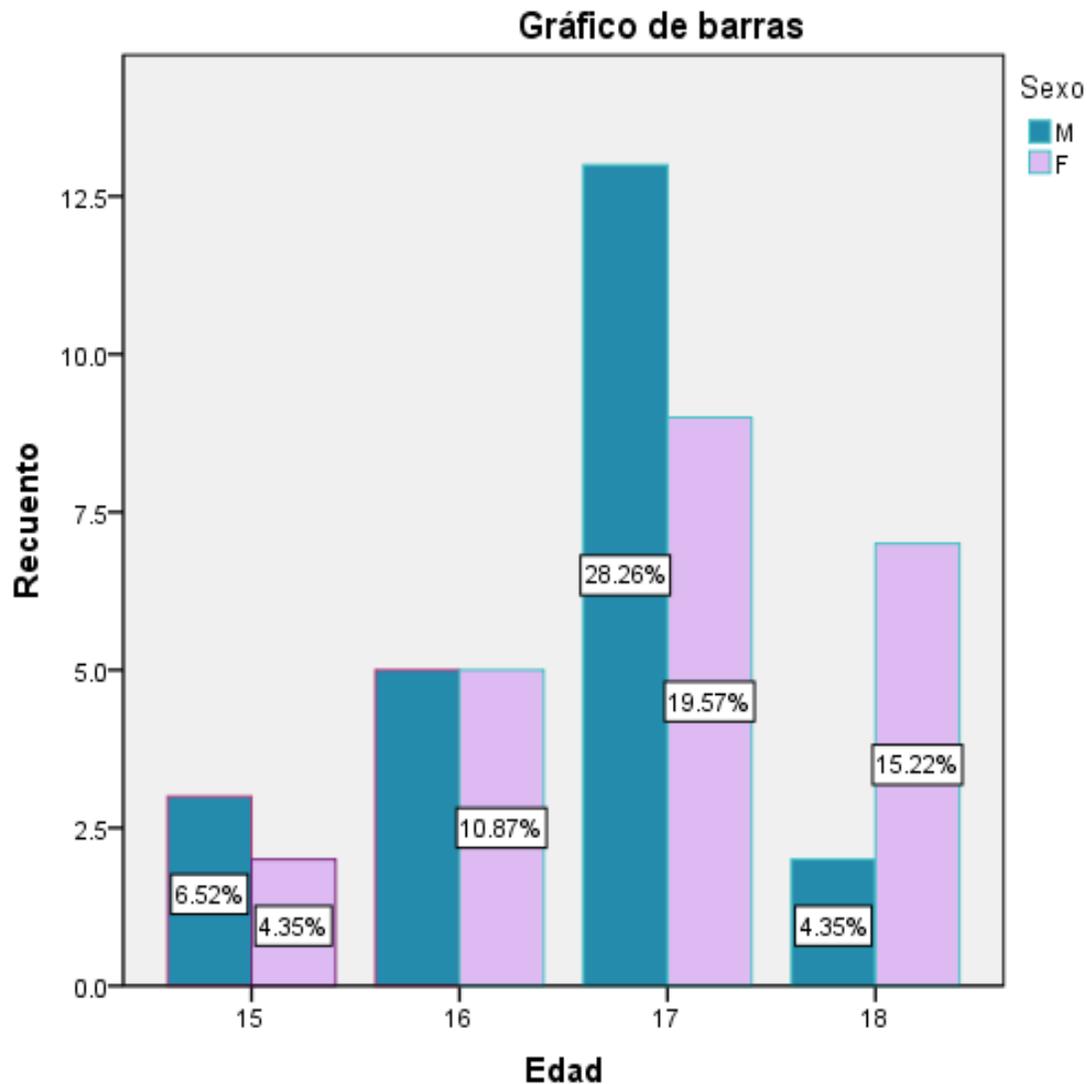
	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Edad *	46	100.0%	0	0.0%	46	100.0%
Sexo						

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Tabla de contingencia Edad * Sexo

Recuento

	Sexo		Total
	M	F	
15	3	2	5
16	5	5	10
17	13	9	22
18	2	7	9
Total	23	23	46



Se realizó el estudio con una muestra de 46 individuos de los cuales el 50 % eran mujeres y el otro 50% eran varones llegando al 100% de los encuestados; entre los cuales comprendían las edades de 15 a 18 años donde predominó con un 47% adolescentes de 17 años los cuales el 28% eran del sexo masculino y el 19% del sexo femenino; la edad que menos predomina es de 15 años donde el 6% eran del sexo masculino y el 4% del sexo femenino como se observa en el gráfico.

Resultados de la correlación de variables

A continuación se muestran los datos obtenidos a través de estadística inferencial con un análisis no paramétrico, utilizando la prueba estadística "Chi cuadrada" la cual según Sampieri, Fernández, Baptista (2010:237) "es una prueba estadística para evaluar hipótesis acerca de la relación entre dos variables categóricas", es decir que permitirá saber si las variables son independientes y no inciden una sobre la otra siendo los valores significativos menores de .05 y no significativos mayores a .05.

Correlación entre el nivel de adaptación y la dependencia al internet.

Hipótesis a probar:

Ho: El nivel de adaptación del área familiar es el más influyente en el uso del internet en los adolescentes.

Ha: De las 4 áreas de adaptación el menos influyente en el uso del internet en los adolescentes es el área familiar.

El resultado de esta primera correlación a través de la prueba del chi cuadrado.

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	Gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3.506 ^a	6	.743
Razón de verosimilitudes	4.277	6	.639
Asociación lineal por lineal	.189	1	.664
N de casos válidos	46		

- a. 10 casillas (83.3%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 1.04.

La tabla muestra un valor de .743 lo cual significa que el área de adaptación familiar y dependencia al internet no son estadísticamente significativa es decir que el área familiar no influye en el uso del internet. Por lo tanto se acepta la hipótesis alternativa que plantea que de los 4 niveles de adaptación el que menos influye en el uso del internet en los adolescentes es el área familiar y se rechaza la hipótesis nula que dice lo siguiente el nivel de adaptación en el área familiar es el más influyente en el uso del internet en los adolescentes.

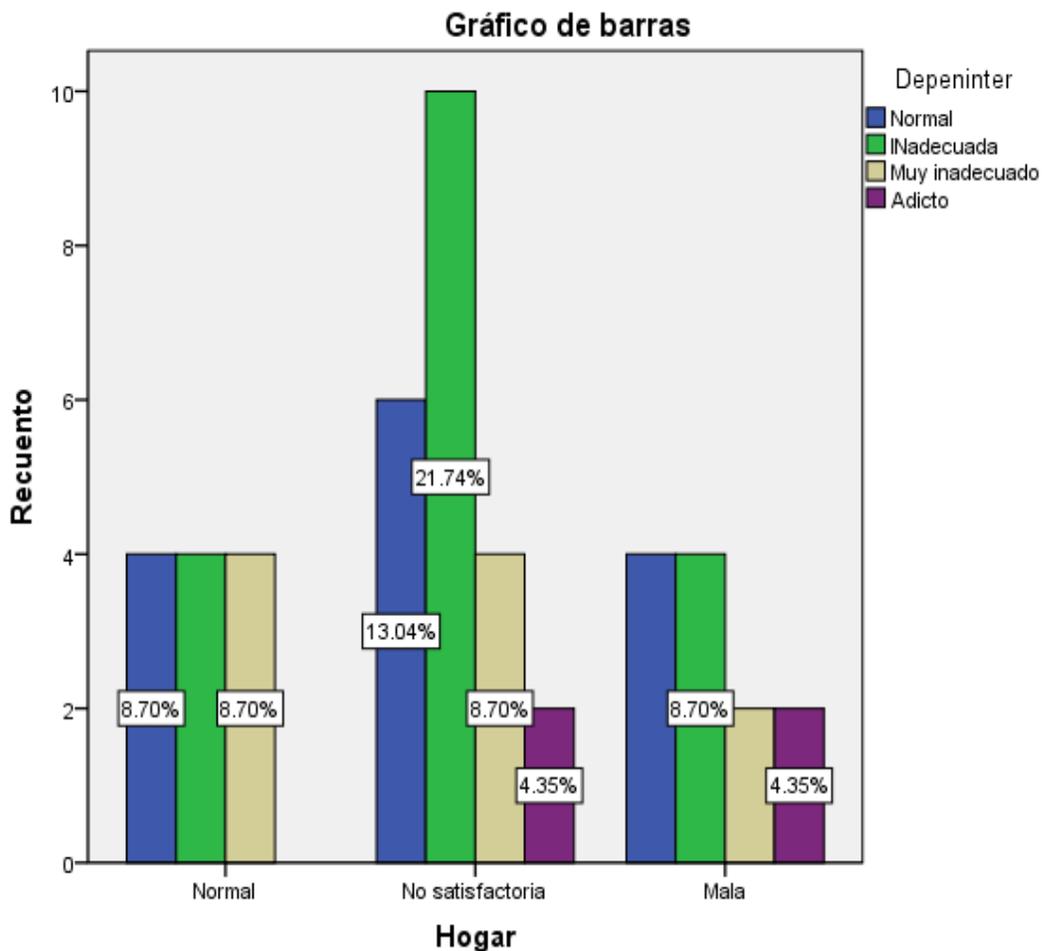
Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Según Piaget a los adolescentes les interesa más las relaciones sociales que familiares, por lo tanto se podría decir que los adolescentes utilizan el internet para otras cosas menos para entablar una relación cercana con la familia ya que en esta etapa no es de sus intereses establecer relaciones dentro del núcleo familiar.

Tabla #1 Nivel de Adaptación Hogar.

		Dependencia internet				Total
		Normal	Inadecuada	Muy inadecuado	Adicto	
Hogar	Normal	4	4	4	0	12
	No satisfactoria	6	10	4	2	22
	Mala	4	4	2	2	12
Total		14	18	10	4	46

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.



La gráfica # 1 del área hogar muestra que del 100% de los encuestados 12 personas tienen adaptación normal de las cuales 4 tienen un uso del internet normal equivalente a un 8.70%, mientras que 4 personas más dentro de las mismas presentan un uso inadecuado del internet con un porcentaje de 8.70% y las otras 4 personas presentan un uso muy inadecuado del internet con un porcentaje de 8.70%.

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

De la población restante 22 personas tienen el área de adaptación hogar no satisfactoria, un 13.04% hace uso normal del internet, el 21.74% utiliza de manera inadecuado el internet, el 8.70% tiene un uso muy inadecuado del internet, por otro lado el 4.35% presentan dependencia al internet por tener en el área de adaptación en el hogar no satisfactoria.

De la misma gráfica también podríamos interpretar que el 30.44% de la población en estudio presentan un uso del internet normal, un 39.14% hace un uso inadecuada del internet, un 21.75% tienen un uso muy inadecuado del internet y el 8.7% de la población restante posee dependencia a internet con respecto al área hogar completando el 100% de las personas encuestadas.

Correlación entre el nivel de adaptación Salud y la dependencia al internet.

Hipótesis a probar:

Ho: La adaptación en el área salud incide significativamente en la dependencia al internet.

Ha: La adaptación en el área salud no incide significativamente en la dependencia al internet.

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Los resultados obtenidos con la prueba del chi cuadrado es la siguiente:

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	Gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	4.202 ^a	9	.898
Razón de verosimilitudes	4.598	9	.868
Asociación lineal por lineal	.044	1	.835
N de casos válidos	46		

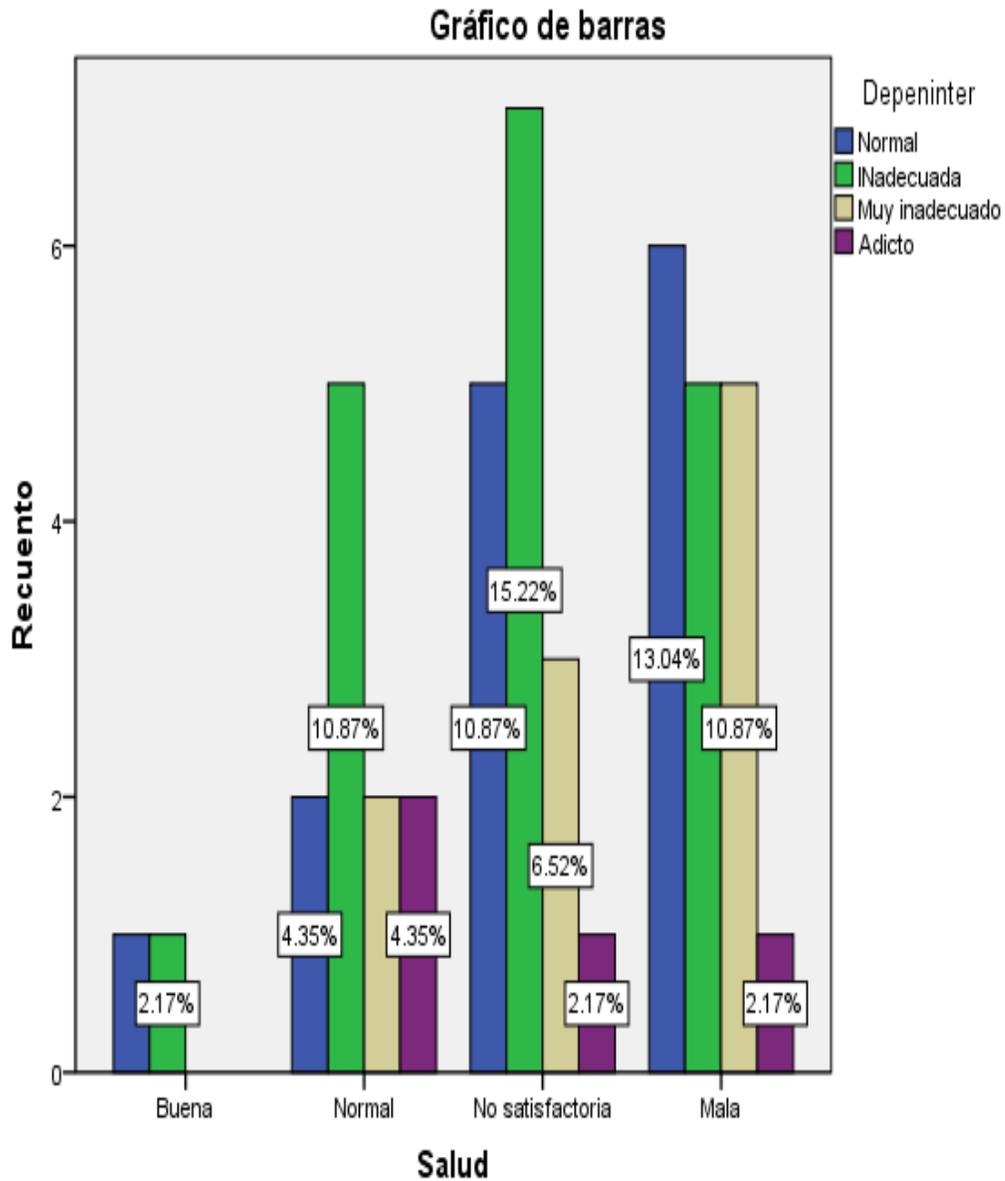
a. 13 casillas (81.3%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es .17.

La tabla muestra un valor de .898 lo cual significa que el área de adaptación de salud y dependencia al internet no es estadísticamente significativa es decir que el área de salud no influye en el uso inadecuado del internet. Por lo tanto se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula.

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Tabla # 2 Salud

	Dependencia al internet				Total
	Normal	Inadecuada	Muy inadecuada	Adicto	
Salud Buena	1	1	0	0	2
Normal	2	5	2	2	11
No satisfactoria	5	7	3	1	16
Mala	6	5	5	1	17
Total	14	18	10	4	46



Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

La gráfica # 2 en el área de salud muestra que del 100% de los encuestados 2 persona tiene una adaptación buena de las cuales 1 hace un uso normal del internet equivalente a un 2.17%, mientras que la otra persona hace uso inadecuado del internet con un porcentaje de 2.17%, también 11 personas de la población total tiene una adaptación normal de las cuales 2 personas hacen un uso normal del internet correspondiente a un 4.35% , y 5 personas utilizan de forma inadecuada el internet correspondiente a un 10.87% , 2 personas tiene un uso muy inadecuado del internet correspondiente a un porcentaje 4.35% .

Por otro lado el 4.35% presentan dependencia al internet, dentro del rango no satisfactorio en el área salud y 5 personas tienen un nivel de uso normal del internet correspondiente a 10.87% y 7 de ellas tienen nivel de uso inadecuado del internet correspondiendo 15.22%, y 3 personas tienen un nivel de uso muy inadecuado del internet correspondiente al 6.52% y siguiendo dentro del mismo rango una persona posee dependencia al internet con un porcentaje del 2.17% , en el rango mala se ubican 6 personas con un nivel de uso normal del internet que es igual a 13.04% ,5 personas presentan un nivel de uso inadecuado del internet que equivalen a un 87%, otras 5 personas poseen un nivel de uso muy inadecuado que equivalen a un 10.87% y 1 de estas personas presentan dependencia al internet con un porcentaje de 2.17%.

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Dentro de la misma gráfica también se puede interpretar que el 30.43% de la población estudiada presentan un uso normal del internet con respecto al área de la salud y un 39.15% presenta un uso inadecuado del internet, un 21.74% tienen un uso muy inadecuado del internet y un 30.43% de la población restante posee dependencia a internet con respecto al área de salud completando el 100% de las personas estudiadas.

Correlación entre el nivel de adaptación Social y la dependencia al internet.

Hipótesis a probar:

Ho: La adaptación social incide significativamente en la dependencia al internet en los adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Ha: La adaptación social no incide significativamente en la dependencia al internet en los adolescentes de Zona Central de San Marcos.

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Los resultados obtenidos con la prueba del chi cuadrado es la siguiente

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	Gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	20.290 ^a	12	.006
Razón de verosimilitudes	20.490	12	.058
Asociación lineal por lineal	4.849	1	.028
N de casos válidos	46		

a. 17 casillas (85.0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es .09.

La tabla muestra un valor de .006 lo cual significa que el área de adaptación social incide significativamente, lo cual se acepta la hipótesis nula que plantea que la adaptación social incide significativamente en la dependencia al internet en los adolescentes de Zona Central de San Marcos y se asume la postura teórica de que el referente principal de esta etapa del desarrollo es el social, las relaciones con coetáneos, y se rechaza la hipótesis alternativa que plantea la adaptación social no incide significativamente en la dependencia al internet en los adolescentes de Zona Central de San Marcos.

Según Papalia la adolescencia es una etapa de transición donde el individuo sufre cambios tanto físico, cognoscitivo y social ya que ellos se encuentran en cómo alcanzar la independencia emocional de los padres.

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Según la teoría psicosocial de Erickson el adolescente llega a sentirse auto realizado al establecer relaciones sociales nuevas ya que en esta etapa los adolescentes tienen expectativas a establecer nuevas relaciones y esto puede deberse a que se encuentran en la búsqueda de la identidad y así desarrollar la personalidad ya que aquí sufren ajuste biológico, social y personal los cuales irán moldeando y si no se logra su identidad va a carecer sentido de sí mismo y se volverá confuso.

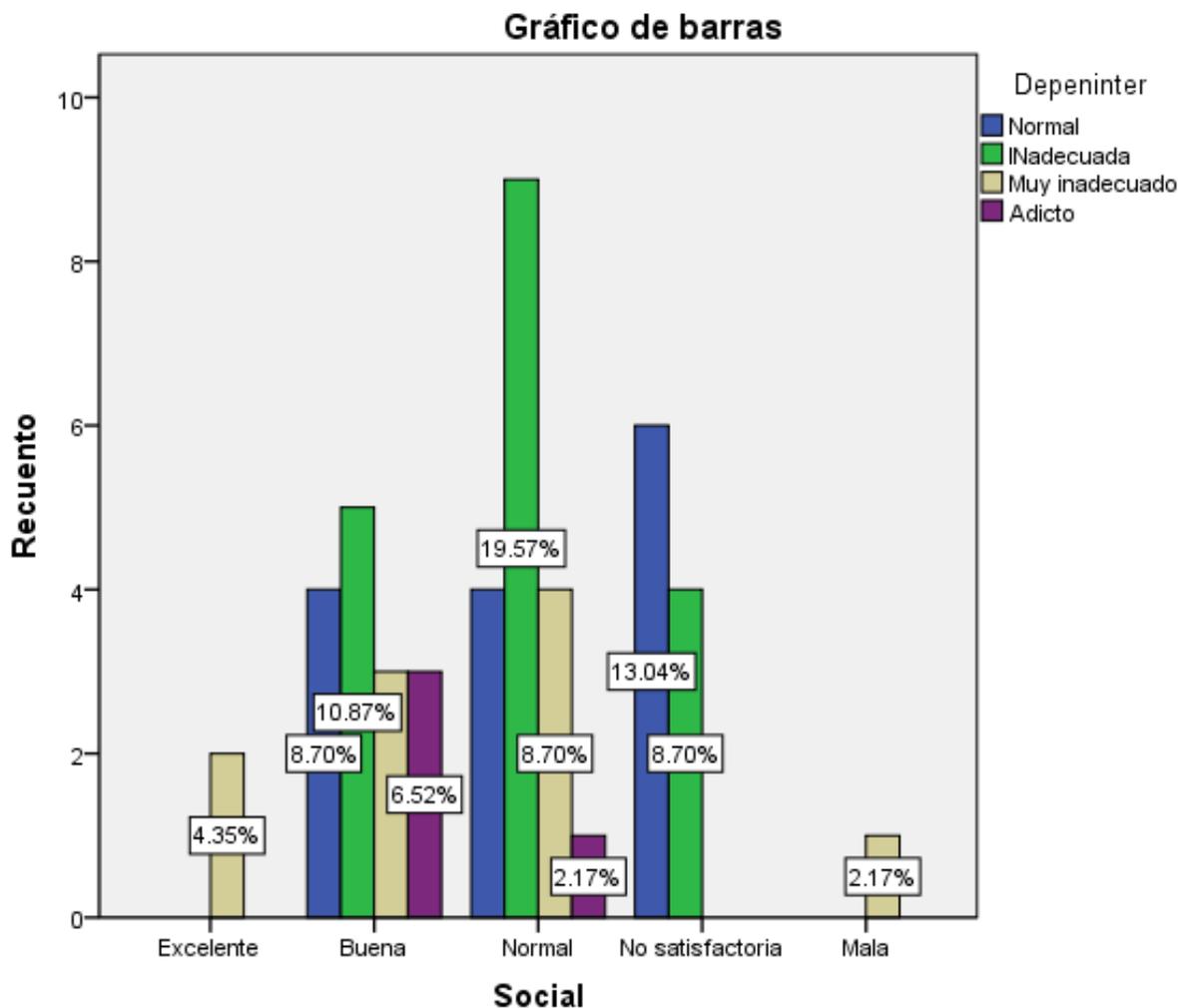
Como se observa en los resultados obtenidos el área social es la más influyente en el uso del internet por parte de los adolescentes debido a que el interés de ellos en esta etapa es el establecimiento de nuevas amistades que se encuentran en su mismo entorno dejando atrás la relación familiar.

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Tabla #3

	Dependencia al internet				Total
	Normal	Inadecuada	Muy inadecuado	Adicto	
Excelente	0	0	2	0	2
Buena	4	5	3	3	15
Normal	4	9	4	1	18
No satisfactoria	6	4	0	0	10
Mala	0	0	1	0	1
Total	14	18	10	4	46

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.



La grafica # 3 área social muestra que del 100% de la población en estudio reflejan que en el rango excelente 2 personas tienen un uso muy inadecuado del internet equivalente a un 4.35%, mientras que 15 personas tienen una adaptación buena, dentro de las cuales 4 tienen un uso del internet normal que equivale al 8.70% y siguiendo dentro del mismo rango 5 personas presentan un uso inadecuado del internet con un porcentaje de 10.87%, 3 el resto de la población tienen un uso muy inadecuado del internet con un porcentaje de 6.52%.

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Siguiendo con el mismo rango se encuentran 3 personas con dependencia al internet con un porcentaje del 6.52% ,18 personas del resto de la población tienen un nivel de adaptación normal de las cuales 4 tienen un uso normal del internet con un porcentaje del 8.70% , 9 de estas personas poseen un uso inadecuado del internet con un total de 19.57% y 4 presentan un uso muy inadecuado del internet equivalente a 8.70% y 1 persona presenta dependencia al internet con un porcentaje de 2.17% .

Dentro del área social de adaptación no satisfactorio, 6 personas tienen su uso de internet normal con un porcentaje de 13.04%,4 personas tienen un uso inadecuado del internet que equivalen al 8.70% y dentro del rango de adaptación mala 1 persona tiene un uso muy inadecuada del internet equivalente al 2.17% dando un total del 100% de la población en estudio.

Correlación entre el nivel de adaptación Emocional y la dependencia al internet.

Hipótesis a probar:

Ho: La adaptación en el área emocional incide significativamente en la dependencia al internet en los adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Ha: La adaptación en el área emocional no incide significativamente en la dependencia al internet en los adolescentes de Zona Central de San Marcos.

Los resultados obtenidos con la prueba de chi cuadrado es la siguiente.

Pruebas de chi-cuadrado

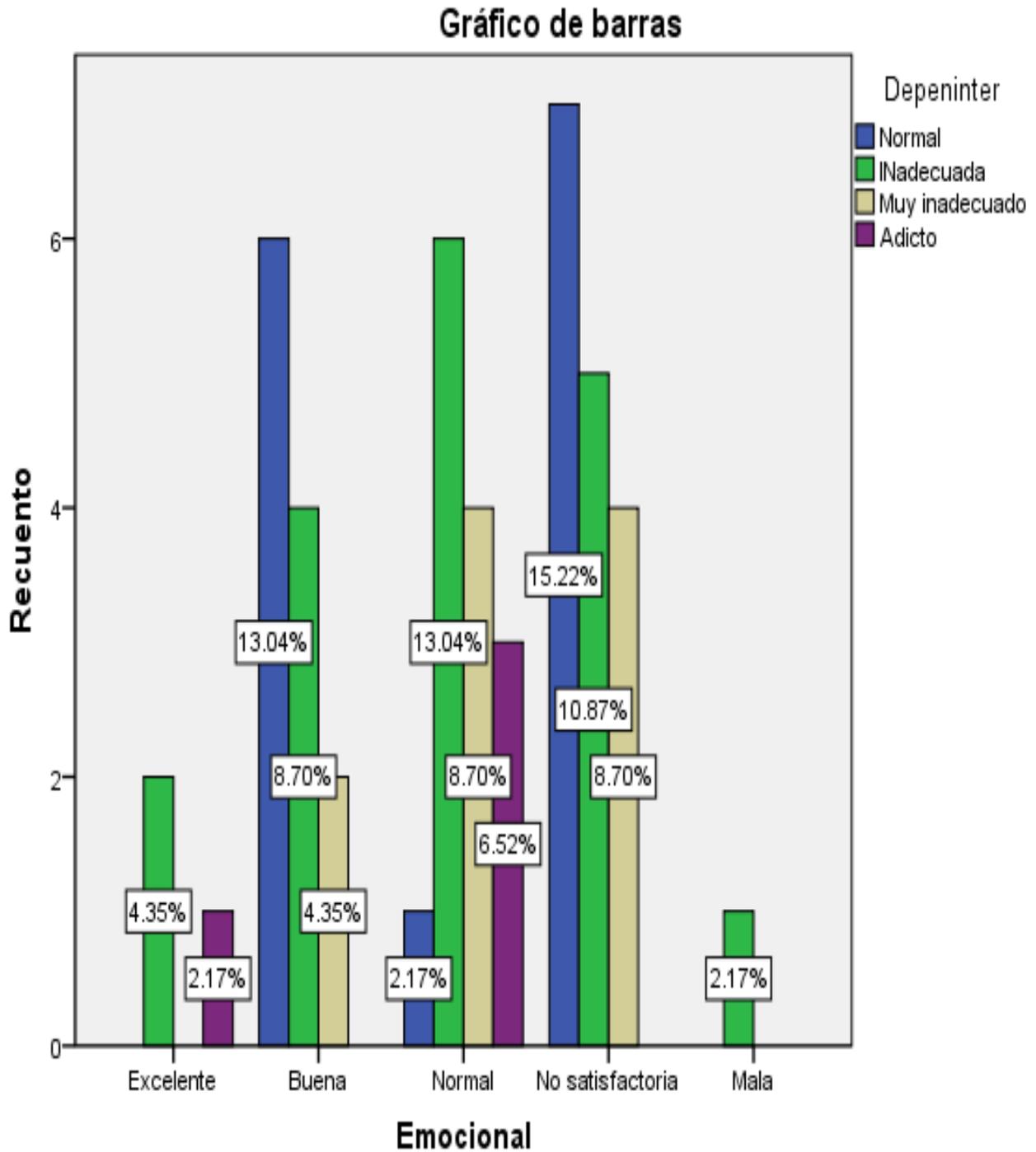
	Valor	Gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	16.706 ^a	12	.161
Razón de verosimilitudes	20.047	12	.066
Asociación lineal por lineal	.232	1	.630
N de casos válidos	46		

a. 18 casillas (90.0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es .09.

La tabla muestra un valor de .161 lo cual significa que la adaptación en el área emocional y dependencia al internet no es estadísticamente significativo, es decir que el área emocional no influye en el uso inadecuado del internet. Por lo tanto se acepta la hipótesis alternativa que plantea la adaptación emocional no incide significativamente en la dependencia al internet en los adolescentes de Zona Central de San Marcos y se rechaza la hipótesis nula.

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

		Dependencia al internet				Total
		Normal	Inadecuada	Muy inadecuado	Adicto	
Emocional	Excelente	0	2	0	1	3
	Buena	6	4	2	0	12
	Normal	1	6	4	3	14
	No satisfactoria	7	5	4	0	16
	Mala	0	1	0	0	1
Total		14	18	10	4	46



Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

La gráfica # 4 área emocional muestra que del 100% de la población encuestada contempla que 3 personas están ubicadas en el rango de adaptación excelente dentro de este se encuentran 2 personas con un uso inadecuado del internet correspondiendo a un 4.35%, siguiendo dentro del mismo rango existe una persona adicta al internet con un porcentaje equivalente 2.17% mientras que en el rango bueno hay 12 de las cuales 6 personas presentan un uso del internet normal correspondiente a un 13.04% dentro del mismo se encuentran 4 personas con un uso inadecuado correspondiendo a un 8.70%, 2 personas con un uso muy inadecuado del internet equivalente al 4.35% .

En el rango de adaptación normal en el área de salud se encuentran 14 una persona de las cuales 1 posee un uso normal del internet equivalente al 2.17%, 6 personas hacen un uso inadecuado del internet que corresponde a un 13.04% ,4 de ellos tienen un uso muy inadecuado que equivalen al 8.70% y 3 de ellas son dependientes del internet con 6.52 %.

Así mismo en el rango no satisfactorio en la adaptación emocional 7 personas hacen uso del internet de una manera normal equivalente al 15.22% y 5 hacen uso inadecuado con un valor de 10.87%, 4 muy inadecuado con un porcentaje de 8.70% y dentro del rango malo 1 persona hace uso inadecuado del internet con un porcentaje de 8.70.

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Dentro de esta misma grafica el 30.43% hace un uso normal, el 29.13% su uso del internet es inadecuado, el 21.75% es muy inadecuado y el 8.79% presentan dependencia al internet completando de esta manera el 100% de la población encuestada.

XII. CONCLUSIÓN

A lo largo de la presente investigación se logró determinar las áreas de adaptación que influyen en el uso del internet en los adolescentes de la zona central de San Marcos, esto se obtuvo a través de la aplicación del test estandarizado Bell que mide las áreas: familiar, salud, social y emocional; ya aplicado el test Bell se analizaron las áreas y como inciden estas en el uso del internet.

Posterior al análisis se identificó cuál de las áreas de adaptación es más influyente en el uso del internet sobresaliendo el área social, ya que los adolescentes utilizan el internet con el fin de establecer relaciones sociales porque en esta etapa su prioridad son las mismas ya que se encuentran en la búsqueda de identidad y la inclusión en un grupo social.

De igual manera se caracterizó el uso del internet en los adolescentes obteniendo que la mayoría hace un uso inadecuado del mismo ya que según Echeburua, el tiempo promedio para pasar conectado al internet es de dos horas al día. De igual manera presenta un riesgo psicosocial en los adolescentes debido a que puede generar trastornos psicopatológicos como: dependencia al internet, ansiedad, depresión entre otros. De esta manera se da cumplimiento a los objetivos planteados al inicio de la investigación dando por concluido que existe una relación entre las áreas de adaptación y el uso del internet en los adolescentes de la zona central de san marcos.

XIII. RECOMENDACIONES

a. Docentes

- Implementar estrategias educativas para reducir el uso inadecuado del internet en los adolescentes.
- Elaborar estrategia para que los adolescentes adopten una conducta adecuada hacia el internet
- Brindar apoyo psicológico a los adolescentes que presentan dependencias al internet.
- Desarrollar programas audiovisuales en pro- del buen uso del internet.
- Estimular el deporte y actividades en equipo.

b. Padres

- Supervisar las páginas y el contenido que sus hijos revisan en internet.
- Establecer horarios de utilización del internet.
- Establecer buena comunicación con sus hijos para reducir el uso del internet.
- Dar una buena educación a los hijos sobre el uso correcto del internet.

c. Adolescentes

- Participar en talleres educativos acerca del uso del internet.
- Informar sobre los riesgos que genera el internet.
- Nunca revelar la información personal ni enviar fotografías, ya que las personas la podrán ver y utilizarla de forma inapropiada.
- Leer las políticas y condiciones antes de ingresar a un sitio web.
- Dialogar con tus padres acerca de las experiencias y vivencias que tengas en internet.
- Invitar a tus padres a que conozcan la red y las actividades que realizas en ellas.
- No entrar a páginas no aptas, ya que pueden encontrar material inadecuado.

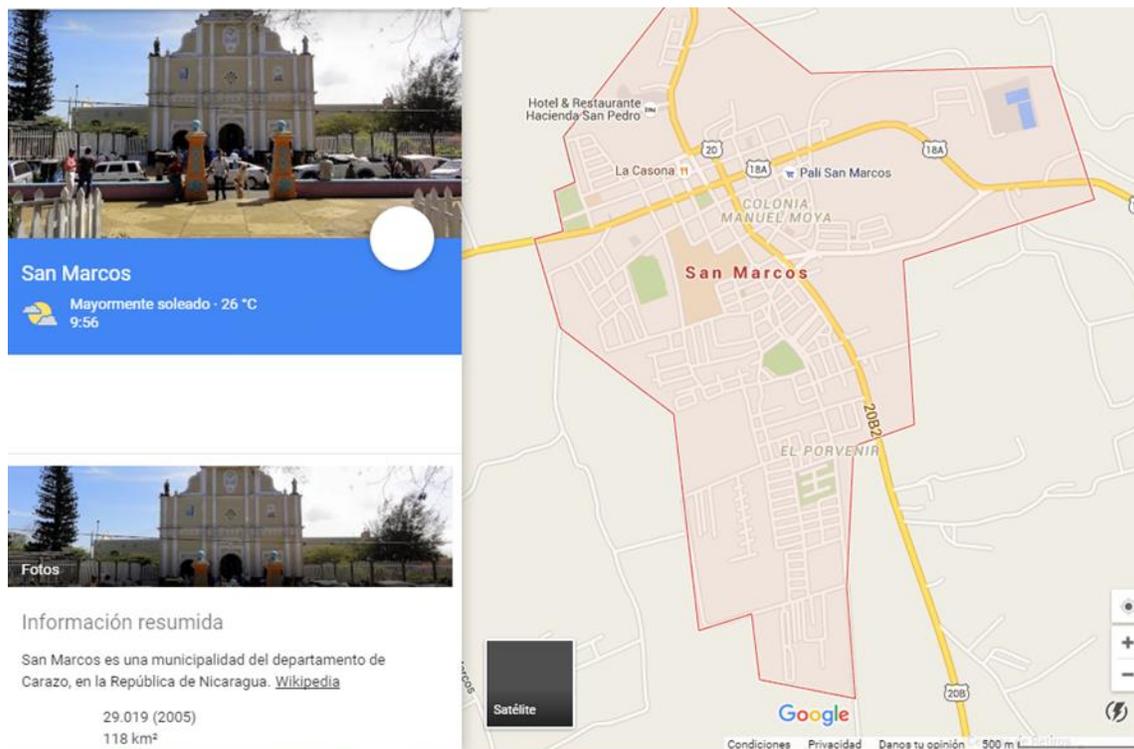
XIV. Bibliografía

- adicciones.com. (s.f.). Obtenido de adicciones.com:
<http://www.adicciones.org/enfermedad/definicion.html>
- Bell.H.M. (s.f.). *Cuestionario de adaptacion para adolescentes*. Guatemala.
- Bernet, F. (2010). Usos de las TIC, relaciones sociales y cambios en la sociabilizacion de lo jovenes. *Revista de Estudio de Juventud*, 97-114.
- Canda, F. (2009). *Psicologia y Pedagogia*. Madrid, España: Cultural S.A.
- DELGADO, A. O. (2012). *Uso y Riesgo de Adicciones a ls nuevas Tecnologias entre Adolescentes y jovenes*. Sevilla, España: Editorial Agua Clara, SL.
- E.Papalia, D. (2005). *Desarrollo Humano*. Mexico: Editorial McGraw Hill.
- Echeburua, E. (2012). Adiccion a las redes sociales y nuevas tecnologias en adolescentes. En E. Echeburua, *Adiccion a las redes sociales y nuevas tecnologias en adolescentes* (pág. 81). España: Editorial Piramide Grupo Anaya, S.a.
- Erickson., E. (s.f.). *DEPSICOLOGIA.COM*. Recuperado el 25 de Noviembre de 2015, de DEPSICOLOGIA.COM: <http://depsicologia.com/la-teoria-del-desarrollo-psicosocial-de-erikson/>
- Estallo, J. (2001). *Uso y abuso del internet*.
- Labrador, f. (2008). *Adiccion a las nuevas tecnologia*. Madrid: GAUDIUM.
- Mejia, D. (s.f.). *alumnos online*. Obtenido de alumnos online: www.alumnos.online.internet.com
- Sampieri, R. F. (2010). *Metodologia de la Investigacion*. Buenos Aires , Argentina.: McHawall.
- Xavier, S. (2008). Adiccion al internet y al movil. En S. Xavier, *Adiccion al internet y al movil* (pág. 50). Barcelona. Recuperado el 04 de Noviembre de 2015, de Monografia.com: <http://www.monografias.com/trabajos6/adin/adin.shtml#ixzz3qZA5uxgl>

ANEXOS

Uso del internet y su relación con las áreas de Adaptación en los Adolescentes de la Zona Central de San Marcos.

Mapa del municipio de San Marcos



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua

UNAN-Managua.

**Facultad Regional *Multidisciplinaria* de Carazo
FAREM-Carazo**

ENCUESTA

Dirigida a los adolescentes del municipio de San Marcos, Carazo.

Somos Estudiantes de **V año de Psicología** y queremos que nos haga el favor de contestar esta encuesta. Respóndala con sinceridad ya que estos datos son muy importantes para nuestra investigación.

Indicaciones: marque con una **X** o un check la respuesta que según usted crea conveniente.

Objetivo: Determinar el factor más influyente en el uso del internet en los adolescentes.

Datos Generales:

Edad: _____

Sexo:

1. M: _____

2. F: _____

P1. ¿Utilizas internet?

1. Sí

2. No

P2. ¿Cuántas horas le dedica al internet?

1. Una hora:

2. Dos horas:
3. Cuatro horas:
4. Otros :

P3. ¿Con que frecuencia hace uso de internet?

1. Todos los días :
2. Una vez a la semana :
3. Una vez al mes:

P4. ¿Con que fines utiliza el internet?

1. Investigaciones escolares:
2. Visitar redes sociales :
3. Descargar música y videos:
4. Todas las anteriores:
5. Otros especifique:

P5. ¿Qué importancia tiene para usted el uso del internet?

1. Porque mis amigos lo utilizan:
2. Porque puedo conocer personas:
3. Porque me gusta estar informado:

P6. ¿Se le hace accesible el uso del internet?

1. Si:
2. No :

P7. ¿Dónde se conecta?

1. Cyber:
2. Wifi : (Lugares con acceso libre, parque, casa, universidad)
3. Paquete de internet en celulares:
4. Modem:

P8. ¿Su familia está de acuerdo que utilice el internet?

1. Si:
2. No:

P9. ¿Se le hace difícil estar alejado del internet?

1. Si:
2. No:

P10. ¿Alguien lo supervisa cuando está conectado en internet?

1. Si:
2. No:

P11. ¿Qué le produce cuando no está conectado al internet?

1. Ansiedad:
2. Tristeza:
3. Frustración :
4. Otros: _____

P12. Dependiendo de la respuesta seleccionada anteriormente como lo demuestra.

1. Agresividad .
2. Decaimiento.
3. Impulsividad.
4. Otros. _____

P13. ¿Cuánto dinero gasta mensualmente en internet?

1. C\$50 :
2. C\$100 :
3. C\$ 250 :
4. Otros : _____

p14. ¿Afecta la economía de su hogar que utilice el internet?

1. Si:
2. No:

Gracias por su colaboración!!!