



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

**Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM-Estelí**

Las vivencias psicosociales de mujeres Estelianas con parejas en situación de migración, II  
semestre 2023

Trabajo de seminario de graduación para optar

al grado de

**Licenciatura en Trabajo Social**

**Autores**

Maryling Raquel Castillo Huete

Janny José Castro Barrera

Indira Belén Rugama Álvarez

**Tutora**

Dra. Martha Miurel Suárez Soza



**“2024: UNIVERSIDAD GRATUITA Y DE CALIDAD PARA SEGUIR EN VICTORIAS”**

### **Tesis de Licenciatura-Carta aval de la tutora**

Dra. Martha Miurel Suárez Soza, docente del departamento de Ciencias de la Educación y Humanidades de UNAN-Managua/FAREM-Estelí, hace constar que la Tesis de Licenciatura desarrollada por las estudiantes **Maryling Raquel Castillo Huete, Janny José Castro Barrera y Indira Belén Rugama Álvarez** en el marco de la Asignatura Seminario de Graduación titulada "**Las vivencias psicosociales de mujeres estelianas con parejas en situación de migración, II semestre 2023**", ha sido realizado bajo mi tutela y dirección.

El trabajo respondió a los objetivos planteados y cumplió con todos los requisitos científicos, académicos básicos, metodológicos establecidos en la normativa de Seminario de Graduación como modalidad de egreso de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN- Managua; por ende, fue presentado, defendido y aprobado con muy buena calificación.

El equipo demostró responsabilidad, dedicación, ética y conocimiento sobre la temática desde su disciplina de formación; la investigación realizada tiene mucha importancia y relevancia científica.

Se extiende la presente en la ciudad de Estelí, a los dieciséis días del mes de diciembre del año dos mil veinte y tres.

**¡A la libertad por la Universidad!**

**Dra. Martha Miurel Suárez Soza**

**Docente Tutora de tesis**

<https://orcid.org/0000-0002-1851-3774>

## **Agradecimiento**

Este trabajo investigativo ha sido el resultado del esfuerzo y empeño que he demostrado para finalizarlo, y por ello le agradezco infinitamente a Dios por brindarme la sabiduría, conocimiento y la fortaleza para seguir adelante y no dejarme caer antes las adversidades que se me presentaron en este proceso.

Le agradezco infinitamente a mi madre Ruth Huete Gómez, quien se ha esforzado y sacrificado junto a mí, este es un logro para ambas una meta por el cual hemos luchado juntas.

Demostrándole gratitud especialmente a la Lic. Miurell Suarez Soza, por su entrega y dedicación en la transmisión de sus conocimientos, pero sobre todo a la paciencia para llegar al final de este largo camino.

De igual forma agradeciéndoles a todas mis amistades que estuvieron presentes en este camino y a mi equipo de trabajo que nos hemos apoyado en todo este proceso y confiando entre nosotras para terminar con esta investigación.

Maryling Catillo

Primeramente, me gustaría dar gracias a Dios por darme la sabiduría y la sensatez para lograr la culminación de mi tesis, también le doy las gracias a mi mamá Ericka Del Carmen Barrera Castro por ser pilar fundamental en mi vida para poder obtener este logro que he perseguido durante cinco años, dándome todo su apoyo tanto emocional como económicamente desde que yo entré a la universidad.

También le agradezco de todo corazón a mi asesora de seminario de graduación Dra. Miurell Suarez Soza; por ayudarme en todo mi proceso de realización de tesis, brindándome acompañamiento en cada avance de esta travesía.

A mis compañeras y amigas dentro de la carrera que, también me apoyaron emocionalmente y me ayudaron compartiendo un poco de su tiempo para explicarme las cosas que a veces no comprendía del todo en este proceso.

A todos los maestros que fueron parte de mi formación profesional, mi más eterna gratitud con ellos, por brindarme los conocimientos necesarios y las herramientas de transformación social que me servirán a lo largo de mi profesión.

**“Por qué ninguna cosa es imposible para Dios”**

**Lucas 1:37**

Janny Castro

Agradezco a Dios por guiarme en todo mi proceso, al concluir esta etapa maravillosa de mi vida quiero extender un profundo agradecimiento a mis padres José Ángel Rugama y Alexis María Álvarez por ser mis pilares fundamentales para hacer posible este sueño y una mención especial para mi hija Alexa Nohemy que fue mi inspiración, fortaleza y apoyo porque gracias a estas tres personas soy lo que soy porque me han demostrado que el verdadero amor no es otra cosa que el deseo inevitable de ayudar a otro para que este se supere.

Mi agradecimiento sincero a mi asesora de tesis Dra. Miurell Suarez Soza y cada uno de mis docentes quienes con su apoyo y enseñanza contribuyen a la base de mi vida profesional.

A mis compañeras y amigas dentro de la carrera que fueron un gran apoyo y me demostraron que juntas somos capaces de superar todas las cosas porque me apoyaron en toda en esta etapa que viví en estos cinco años.

Indira Rugama

## **Dedicatoria**

Primeramente, mi tesis se la dedicó a Dios que me condujo hasta la recta final y con todo mi amor y cariño a mi hija Alanna Reyes Castillo, ya que es la persona por el cual tengo el entusiasmo de salir adelante y no rendirme ante las dificultades.

A mis queridos padres que siempre me han apoyado en este proceso y me fomentaron el valor de no rendirme y el no dejarme caer ante ningunas circunstancias, han sido una pieza clave ante mi formación profesional.

Y por último a una persona muy especial para mí que desafortunadamente ya no se encuentra con nosotros, una gran compañera y amiga que sé que desde el cielo está orgullosa de mí, fuiste el mejor agente de cambio que la carrera pudo haber tenido, siempre en mi corazón.

La presente tesis se la dedico principalmente a Dios quien supo guiarme por el buen camino y me dio la fortaleza y sabiduría necesaria para no rendirme ante las adversidades que se presentaron a lo largo de este camino.

Maryling Catillo

A mi madre la Sra. Ericka Del Carmen Barrera Castro quien a lo largo de mi vida me inculco los valores fundamentales que un ser humano debe poseer y a mi hermana menor Alessandra Nichole Alvarado Barrera; ambas han sido mi motor para lograr culminar esta meta tan importante en mi vida, recalcándome siempre que ninguna meta es imposible de lograr mientras le ponga amor y dedicación.

A mi abuelita la Sra. María Vicenta Ordoñez que, aunque ya no está físicamente conmigo marco mi vida de una manera muy especial y siempre me impulso para que yo fuese una mujer preparada y me supiera valer por sí misma; la llevo en mi corazón por siempre.

A mi amiga y compañera Valieska Massiel Jirón Galeano que, aunque ya no esté en este plano terrenal, espiritualmente sigue siendo parte de mi vida ya que fue una de las personas que me motivo siempre a salir adelante y terminar mi carrera, creyendo siempre en mí y en el potencial que poseía dejando un gran mensaje: “El trabajo Social pinto mi vida de colores, fui un agente de cambio”, siempre vivirás en mi mente y en mi corazón mi amiga eterna.

A todos ellos ahora les dedico este trabajo con mucho amor y cariño.

Janny Castro

Dedico con todo mi corazón mi tesis a mi madre pues sin ella no había logrado. Tu bendición a diario a lo largo de mi vida me protege y me lleva por el camino del bien. Por eso te doy mi trabajo en ofrenda por tu paciencia y amor madre mía.

A mi tía Xiomara Rugama quien siempre estuvo ahí para ayudarme con un consejo, por su apoyo incondicional por siempre impulsarme a ser mejor y lograr con éxito mi carrera.

Dedico a mi mejor amiga Valieska, que, aunque ya no estás conmigo, me enseñaste a luchar siempre por todo, gracias, amiga.

A todos ellos ahora les dedico este trabajo con mucho amor y cariño.

Indira Rugama

## Resumen

Este estudio examinó las repercusiones en la vida de mujeres Estilianas con pareja en situación de migración, el cómo se ve afectada la parte psicoemocional; la caracterización de las vivencias emocionales que vivieron las mujeres después que su pareja migrara a otro país fueron objeto fundamental para considerar el cómo influyó en su proyecto familiar, se utilizaron instrumentos de entrevista y cuestionarios en línea para concebir la recopilación de datos que aportaron a la solidificación del objeto de estudio de dicha investigación cualitativa obteniendo como resultado que en una muestra extraída por medio de entrevista de 32 mujeres donde 3 de estas fueron objeto de estudio directo por ser mujeres que vivían relaciones con parejas migrantes y 29 de ellas mujeres que han observado las vivencias que tienen las mujeres que si tienen a su pareja en otro país, un 69% considero que era una situación muy difícil de sobrellevar aun contando con su pareja resaltando que las emociones más sobresalientes bajo el tipo de circunstancias con un 34% fue la depresión y en un 11% la ansiedad. Para las mujeres el hecho de tener que vivir la migración de su pareja es un factor difícil, se enfrentan a una serie de obstáculos que muchas veces provocan desgastes emocionales, los cuales dan surgimiento a una inestabilidad en la relación matrimonial y familiar, una de las propuestas que se dio a en esta investigación fue el que las mujeres participaran en de grupos de autoayuda como parte de facilitadores para que el proceso fuese menos frustrante y sobrellevando las emociones y situaciones de una manera más adecuada.

Palabras claves: Migración, vivencia, familia, psicoemocional, acompañamiento

# Índice

<b>Introducción</b> .....	10
<b>Planteamiento de problema</b> .....	12
<b>Antecedentes</b> .....	13
<b>Justificación</b> .....	16
<b>Objetivos</b> .....	17
<b>Objetivo general</b> .....	17
<b>Objetivos específicos</b> .....	17
<b>Marco teórico</b> .....	18
<b>Migración</b> .....	18
<b>Vivencias emocionales de las mujeres con parejas migrantes</b> .....	19
<b>Las responsabilidades de mujeres y hombres en la familia</b> .....	19
<b>Las relaciones de pareja y la migración de los hombres</b> .....	20
<b>La migración y la violencia de género</b> .....	20
<b>La migración y los proyectos familiares</b> .....	21
<b>Familia transnacional</b> .....	21
<b>Situaciones emocionales de las mujeres</b> .....	22
<b>La socialización de mujeres y hombres</b> .....	23
<b>La socialización diferencial de mujeres y hombres</b> .....	23
<b>Acompañamiento psicoemocional a mujeres en el contexto de migración</b> .....	24
<b>Acciones estratégicas</b> .....	24
<b>La comunicación</b> .....	25
<b>Solución a conflictos</b> .....	26
<b>El trabajo social y la violencia de género en el contexto de la migración</b> .....	27
<b>Marco legal sobre la temática</b> .....	28
<b>Políticas sociales</b> .....	29
<b>Políticas institucionales</b> .....	31
<b>Diseño metodológico</b> .....	34
<b>Tipos de investigación</b> .....	35
<b>Análisis y discusión de resultados</b> .....	44

<b>Experiencias de mujeres en el proceso de migración con sus parejas .....</b>	<b>44</b>
<b>Relación de mujeres con sus parejas a la distancia.....</b>	<b>46</b>
<b>Situaciones emocionales que enfrentan las mujeres al tener parejas migrantes .....</b>	<b>47</b>
<b>Propuesta para apoyar a las mujeres para el desarrollo familiar.....</b>	<b>50</b>
<b>Conclusiones.....</b>	<b>54</b>
<b>Recomendaciones.....</b>	<b>56</b>
<b>Bibliografía.....</b>	<b>57</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>61</b>

## **Introducción**

El flujo migratorio provocó múltiples emociones en mujeres que se encontraban pasando por el proceso de migración de su pareja, desencadenando con ello una ruptura en su autoestima el cual muchas veces se encuentra ligado a la idea de una familia unida, la soledad generada por la ausencia del hombre quien representa el liderazgo del hogar, la limitada comunicación entre las parejas, todo ello trastoca de gran manera el núcleo familiar y también implica un deterioro en la relación.

Al hacer referencia a las parejas de migrantes se refiere precisamente a las mujeres quienes en su calidad de esposa y madre; se quedan para cumplir con una pequeña parte del proyecto por el cual su pareja emigra, el cual posteriormente se inicia con la idea de concebir una mejor calidad de vida, si bien en un principio el trasladarse a otro país se es justificado por tener una mejor estabilidad financiera.

En la presente investigación se abordó el tema de migración en contexto de las vivencias psicosociales que viven las mujeres Estelianas con parejas en situación de migración, con un enfoque cualitativo realizada con 3 mujeres con parejas migrantes residentes en la ciudad de Estelí, con el objetivo de conocer desde su propia perspectiva el impacto en las emociones experimentado durante la ausencia de sus parejas, se realizó 29 encuestas en línea donde respondieron mujeres que ha podido observar a mujeres pasar por esta experiencia.

La tesis se divide en cuatro segmentos

El primero se compone los elementos básicos de la investigación tales como el planteamiento de problema, justificación y objetivos los cuales evidencia la importancia y principales propósitos bajo los cuales ha sido desarrollada la investigación.

El segundo se encuentra constituido el marco teórico, donde se exponen la investigación que han sido desarrolladas con anterioridad en relación con el tema y las diversas teorías para el sustento de la investigación.

En el tercer tenemos el método de la investigación donde refleja los instrumentos, la muestra para recolección de información.

En cuarto consiste en el análisis de resultados, donde se desarrolla el estudio de vivencia de las mujeres con parejas en situación de migración, donde nos refleja lo que sienten y como han enfrentado esta situación. Y al final las conclusiones y recomendaciones en base a los resultados del estudio.

## **Planteamiento de problema**

La historia de la humanidad ha permitido recopilar diversos hechos migratorios en el mundo, pues desde que la especie humana existe, hay indicios de migración. Las personas han tenido que desplazarse de un lugar a otro para mejorar sus condiciones de vida. La migración es un problema social que se ha incrementado en los últimos años, según la oficina de migración de estadounidense, unos 34,000 nicaragüenses fueron autorizados a viajar en el primer semestre del año 2023, posiblemente para buscar una mejor calidad de vida y brindar un futuro mejor a su familia.

Como se mencionó anteriormente, la emigración mejora la calidad de vida de las familias que quedan en el país de origen, pero la migración también causa en muchas ocasiones desequilibrio emocional en las mujeres, dado que ellas quedan solas siendo las responsables del hogar y los hijos.

El proceso de adaptación que viven las mujeres al tener total responsabilidad en su hogar les genera estrés dado que se sienten presionadas por la familia y sociedad al tener que suplir las necesidades emocionales de sus hijos. Las mujeres enfrentan críticas de la sociedad por la manera que ellas llevan su vida cotidiana y también tener que llevar una relación con sus parejas que están en otros países.

En el municipio de Estelí hay un 20% de mujeres con pareja migrante, lo que significa que hay un 20% de familia disfuncionales, por lo mismo notamos que se encuentra niños, adolescentes y jóvenes sin la figura paterna y con vacíos emocionales, que solo llena la presencia del padre. Por lo tanto, como profesional del trabajo social es de nuestro interés analizar cómo afecta la migración a las mujeres de Estelí, en su entorno de vida como se desarrolla en la sociedad, el desarrollo emocional, como se desenvuelve como madres y jefa de hogar. Teniendo en cuenta la necesidad en la sociedad Estelianas de darle respuesta a las mujeres con parejas migrantes, creemos necesarios elaborar una propuesta psicosocial que a estas necesidades.

## **Antecedentes**

Se encontraron seis investigaciones que son antecedente de este estudio; las que fueron realizados en los países: Ecuador, México, Colombia

Iniciamos con Urgiles y Fernández (2018) quienes realizaron investigación en Ecuador donde determinar como la migración de los padres afecta a los hijos adolescentes, se utilizó el método cuantitativo que explica través de las variables relaciones familiares con padres migrantes. Como resultados se evidenció que el porcentaje mayor de los que migran corresponde al padre, respecto a su temporalidad la migración corresponde a cinco años y más, el migrante limita las relaciones con sus hijos adolescentes.

Este estudio se llegó a la conclusión que la migración que con frecuencia la realizan el padre se encuentran sin la presencia de los padres, en este sentido existe ausencia de comunicación entre el adolescente y el padre migrante generando malas relaciones entre familiares. Determinando que la migración de los padres respecto a los hijos adolescentes provoca disfuncionalidad familiar.

Por otro lado, Hernández y Romea (2019) investigaron sobre el aumento de flujos migratorios femeninos procedentes de Guatemala y Nicaragua El objetivo de este artículo es reflexionar sobre las estrategias que las migrantes utilizan para mantener el vínculo afectivo con sus seres queridos, y entonces continuar con sus labores de cuidados. Se creo con base en una metodología cualitativa, durante los años 2009 al 2016 hemos realizado entrevistas en profundidad a guatemaltecas y nicaragüenses que han migrado a España con el objetivo de trabajar y que siguen en comunicación con sus familias en sus ciudades de origen.

Este artículo pretende aportó nueva información a las dinámicas de mujeres centroamericanas en España, que se caracterizan por ser un colectivo migrante relativamente novedoso y, por ende, poco estudiado hasta el momento.

Posteriormente, Bellorin y otros (Bellorin, Castillo, Vizcaya, & Solís , 2018) realizaron investigación en Estelí- Nicaragua con el objetivo de determinar las repercusiones de la migración de los padres en el desarrollo psicosocial de los adolescentes, a partir de un análisis de la percepción que tienen las y los adolescentes sobre la migración; y así comprobar la idea que tienen y como esto afecta en su desarrollo. La investigación tiene un enfoque cualitativo a 15 estudiantes de ambos sexos perteneciente al Instituto Reino de Suecia. Entre los datos más relevante se encontró que las migraciones de las madres-padres tienen influencia en el desarrollo psicosocial de los adolescentes ya que estos necesitan una figura y modelo para guiar los procesos de aprendizaje y desarrollo que se dan en el crecimiento del niño.

Sanabria y otros llevaron a cabo estudio en Venezuela durante los años (Archbold Sanabria, 2021) con el objetivo comprender las afectaciones sociales que inciden en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del barrio La Divina Pastora de la ciudad de Cúcuta. Como metodología investigativa se planteó el paradigma fenomenológico, el enfoque cualitativo. Conclusión importante de este estudio es que la desintegración familiar producida por la migración produce en los integrantes menores de la respectiva familia una alteración emocional significativa.

Cortes realizó investigación en el año (Cortez I. , 2022) con el objetivo de identificar los sentimientos de las mujeres en dicha situación y evaluar su relación con su pareja, se realizaron entrevistas en profundidad a diez mujeres originarias de Michoacán, la metodología de instigación es cualitativa, el resultado de la investigación mostró que todas las entrevistadas refirieron sentimientos en común, como: tristeza, culpa, soledad, vergüenza y desesperación. Concluimos que tales sentimientos no surgían solo por la añoranza de la pareja ausente, concluyendo con la expresión de rechazo hacia el maltrato y la precariedad que experimentaban en circunstancias no siempre ligadas al evento migratorio, tanto en sus relaciones maritales como en sus entornos sociales más amplios.

Suárez (2021) realizó investigación en la localidad de México Veracruz, con el objetivo de analizar la autonomía de mujeres esposas de migrantes, se optó por el uso de metodología cualitativa. Con base en los resultados de la investigación, podría decirse que más que las identidades de género, lo que se modificó fueron las relaciones de género, valorar la experiencia de las mujeres parejas de migrantes, en ocasiones denominadas como “las que se quedan”. El presente análisis pretende abonar a los estudios con perspectiva de género sobre el fenómeno migratorio.

## **Justificación**

La presente investigación nos compromete como profesionales del Trabajo Social el por qué la migración es una situación muy sentida por la sociedad, dándole un enfoque hacia las mujeres con parejas en condición de migración en la ciudad de Estelí durante el semestre II del año 2023 en curso ; nos detenemos analizar los elementos psicoemocionales que experimentan las mujeres en la relación con sus parejas.

La migración como fenómeno, ha existido siempre, sin embargo, las experiencias de mujeres con parejas migrantes han sido muy poco estudiadas. Existen muchos factores que influyen en el fenómeno de la migración, por ejemplo: los cambios en el nivel de bienestar emocional de las mujeres parejas de migrantes, así como vivencias en el desarrollo de sus capacidades, que impactan a nivel emocional y familiar.

El problema de la migración es una situación que nunca se acabara en nuestro municipio, pero este estudio tiene como fin el hacer consciencia en la sociedad, tomando como referencias las experiencias de las mujeres que se enfrentan a este fenómeno quedando ellas a cargo del hogar mientras su pareja en situación de migración va en busca de nuevas oportunidades.

A todo esto, se agregan las tendencias económicas enfocadas en bienes y consumo que impactan la vida cotidiana de las mujeres a partir de que su pareja decide migrar hacia Estados Unidos o cualquier otro país, presentando desórdenes alrededor de sus vidas que se reflejan el malestar emocional el cual modifica y repercute en la vida de sus hijos.

En conclusión, las mujeres se han caracterizado por tener responsabilidades en espacio físico concretos que la obliga a comprender los cambios que muestran a través de sus temperamentos que comprometen su estado de ánimo de igual forma su salud en genera.

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

- Valorar las repercusiones de la migración en la vida de mujeres con parejas migrantes del municipio de Estelí, durante el segundo semestre del año 2023.

### **Objetivos específicos**

1. Caracterizar las vivencias emocionales de las mujeres con parejas migrantes para el proyecto familiar.
2. Identificar las situaciones emocionales que enfrentan las mujeres al tener parejas migrantes.
3. Elaborar una propuesta psicoemocional para el desarrollo socio familiar de las mujeres estelianas con parejas migrantes.

## **Marco teórico**

Este acápite está conformado por cinco secciones que son; las vivencias emocionales de las mujeres con parejas migrantes, situaciones emocionales de mujeres, acompañamiento psicoemocional a mujeres en el contexto de migración, el trabajo social y la violencia de género en contexto migración y para finalizar el marco legal que abarcamos la ley dirigida al hacia las mujeres de igual forma una institución específicamente para que las mujeres tengan un lugar seguro y una red de apoyo que fomenta el crecimiento personal de las mujeres nicaragüenses.

### **Migración**

La migración en la actualidad ha sido un fenómeno social que, para unos grupos de personas, ha sido una solución a su problemática (económicas, sociales, familiares u otras) dado que esto implica cambio en su estilo de vida; Para mayor comprensión definiremos el concepto de migración.

La migración es un traslado que un grupo social, se humano o animal realiza desde su lugar de origen hacia otro que considere que mejore su calidad de vida. Implica la fijación de una nueva vida, en un entorno social político y económico diferente, en el caso de los animales supone la instalación en un habitat distinto que sea más propicio para la subsistencia de la especie. Desplazamiento o movimientos de población de un país a otro por causas económicas, sociales o políticas (CONAPO, 2023).

La migración internacional no supone sólo un cambio geográfico las relaciones de pareja de un país a otro, sino el desplazamiento desde una estructura social a otra. Este tránsito o cruce puede, potencialmente, contribuir a crear relaciones de género más igualitarias, propiciar su desestabilización o dar paso a una reconfiguración, entre algunas posibilidades (Tapia, 2011).

## **Vivencias emocionales de las mujeres con parejas migrantes**

Las mujeres con pareja migrante enfrentan problemas que pueden tener fuertes impactos emocionales para ellas, tales como: la ausencia de sus parejas las convierte en jefas de familia de facto y, en algunos casos, también en principales o únicas proveedoras al mantener una relación con una persona con la que no conviven cotidianamente, la familia y la comunidad suelen someter sus conductas a escrutinio, mediante sospechas de infidelidad, dilapidación de los recursos enviados por el esposo, e incapacidad para cuidar a los hijos y otros dependientes (Cortez, 2023).

Las emociones están condicionadas por las normas sociales y la situación en la que se encuentran en el ámbito cultural, las mujeres en esta condición tienden a presentar episodios depresivos, ansiosos, inseguridad y sentirse vulnerables a las circunstancias que se le van mostrando en el día a día, las emociones siempre están latentes en la pareja del migrante aceptando siempre la posición en la que se encuentran, buscando alternativas para no caer en la monotonía de la relación de pareja.

## **Las responsabilidades de mujeres y hombres en la familia**

En la actualidad las responsabilidades de la familia son externas se definen por las ocupaciones y regiones del globo, por tanto, cualquier vestigio de desigualdad adscrita dentro de la familia deja de tener sentido. De otra parte, los hogares unipersonales y monoparentales hoy han dejado de ser inviables no tan sólo como realidad económica sino como espacio legítimo. A ello ha contribuido en gran manera el hecho de que los miembros de nuestras sociedades son ante todo ciudadanos de un Estado y agentes que operan en mercados (como asalariados, consumidores, usuarios) más que integrantes de una familia (Flaquer, 1995).

Tradicionalmente, las mujeres han tenido la responsabilidad por el llamado trabajo reproductivo, lo que hace énfasis en el cuidado del hogar y quienes habitan en ella, a diferencia al trabajo productivo que implica resultados notorios el cual está reservado para los varones. Algunos cambios sociológicos de importancia, tales como la entrada masiva de las mujeres al mercado de trabajo y la modificación del tamaño de las familias derivada de una caída sostenida en la tasa de fertilidad, han provocado una crisis de este modelo, que ha llevado a replantearse el equilibrio o mejor, la relación entre dos de los más importantes espacios de la vida de cualquier persona: la familia y el trabajo (Ferreira, 2004).

### **Las relaciones de pareja y la migración de los hombres**

El funcionamiento de las redes de hogares transnacionales de la migración y los cambios en las relaciones de género en diferentes dimensiones de la vida de mujeres y hombres migrantes permite conocer las diferencias sociales entre los migrantes, al igual que los miembros de los hogares que se quedan en su país. Donde se puede presentar un considerable nivel educativo menor. Esto, a la vez, se corresponde con las áreas geográficas a la cual va dirigido el migrante (Posso & Urrea, 2002).

El impacto de la migración en las relaciones ha sido una de las experiencias más difíciles de sobrellevar tomando en cuenta que existen consecuencias de la migración masculina entre ellos está la discriminación, la violencia por motivos de género u etnias, esta es una forma de observar y analizar el proceso migratorio y verlo desde la perspectiva que abarque las situaciones de las parejas en este proceso.

### **La migración y la violencia de género**

La violencia de género se define como una conducta hostil, consiste en ser intencional que genera daños físicos, mentales, jurídicos, económicos, sociales y sexuales en la víctima afecta el desarrollo como persona según la autora. La violencia

también se caracteriza por la vulnerabilidad, desigualdad de poder, producción del estado de confusión; muchos de estos tratos los practican los migrantes con sus parejas.

La movilidad humana en América Latina hacia los países extranjeros los tantos desafíos más comunes en torno a la violencia de género en contextos de migración humana incluyen la falta de servicios de prevención y respuesta de calidad en áreas peligrosas, remotas o fronterizas; la falta de capacitación para los proveedores de servicios de salud y psicosociales en la prevención y respuesta a la violencia de género y otros enfoques especializados (UNICEF, 2022)

### **La migración y los proyectos familiares**

La decisión de migrar se toma desde el seno familiar el cual se convierte en una posibilidad de llegar a realizar el proyecto familiar, esta es una estrategia que la pareja toman en conjunto, tomando en cuenta que el proyecto migratorio se ajusta a las necesidades y posibilidades de la familia para definir objetivos de la migración, un proyecto familiar muy constante es el poder brindarles un patrimonio a la familia ya sean casas, negocios y poder convertirse en generador de empleos; brindar estabilidad económica a sus hijos y conyugue es un objetivo que siempre mantienen en mente (Rey-Poveda, 2012).

### **Familia transnacional**

Esta familia se ha posicionado fuertemente en estos momentos, se entiende por transnacional a aquello que engloba las acciones y lo que se realiza a través de fronteras nacionales o traspasando las mismas, para así tener efectos en un nivel más general; es la noción que define y engloba lo que excede el marco de una nación. La transnacionalización es uno de los efectos que la globalización genera y que influye directamente en todos los Estados del mundo.

Este tipo de familia se caracteriza cuando cuyos miembros viven separados y son capaces de crear vínculos así mantener unidad a la familia y percibir el bienestar colectivo Carvajal (Carvajal, 2014). A continuación, se puede visualizar la Figura 1 donde se presenta las vivencias emocionales de las mujeres en este proceso.

**Figura 1** *Vivencias emocionales*



### **Situaciones emocionales de las mujeres**

Las emociones son reacciones psicofísicas de las personas ante situaciones de la vida, conforman una variedad de posturas y sensaciones que condicionan el comportamiento frente a las experiencias vividas.

Desde el aspecto químico, las emociones son resultado de la liberación de neurotransmisores que afectan al individuo y que se convierten, en definitiva, en expresiones del lenguaje y en estados que puedan ser permanentes o transitorios. En la psicología se han propuestos varios esquemas que las clasifican partiendo de un

conjunto de emociones básicas que dan paso a otras secundarias o combinaciones entre las primeras (Rabotnikof, 2023).

Se plantea que el enfoque de género permitió valorar y discutir la presencia de las mujeres en el marco de las relaciones sociales asociadas a la migración, algunas investigaciones han girado en torno a la participación de las mujeres ante la falta del esposo y las posibilidades de empoderarse, incorporarse a la vida laboral cuestionar los roles tradicionales de género, desafiar la autoridad patriarcal y tener mayor margen de decisión (Maria Soledad, 2016).

### **La socialización de mujeres y hombres**

La socialización es el proceso de adquisición, interiorización e integración en la personalidad del individuo, de los valores sociales y las normas de comportamientos propios del grupo social o comunidad a la que pertenece, con el fin de posibilitar su adaptación al contexto social (Centro Virtual Cervantes, 2023).

Se han realizado pocos estudios centrados en comprender el estado emocional de las mujeres tras la marcha de su pareja, la importancia de estos estudios radica en las reconfiguraciones familiares y emocionales que se producen, así como en la transformación que representa para su bienestar emocional, social y cultural y el impacto que tiene en las esferas social , política y económica de las comunidades migrantes, lo que provoca un desequilibrio generalizado (Irma Gonzalez, 2015).

### **La socialización diferencial de mujeres y hombres**

La socialización conlleva un proceso de aprendizaje por el que se transmiten las creencias, los valores y los comportamientos dominantes de una determinada sociedad, se construyen las relaciones de género y se asignan los papeles diferenciales, a partir de este aprendizaje se interioriza por parte de los hombres y mujeres la división de tareas

en función del sexo y se construyen los roles de género que son en realidad los que facilitan en la práctica (IAM, 2022).

### **Acompañamiento psicoemocional a mujeres en el contexto de migración**

En una investigación, se dio a conocer dos déficits sociales que tornan vulnerable la vida de las familias migrantes, al saber, la ausencia de alternativas de desarrollo socioeconómico y la falta de estrategias de contención emocional; es decir alternativas que amortigüen los efectos de la separación y que les permitan a quienes se quedan sobrellevar el duelo o pérdida que son producto de la migración. Este último aspecto es el que decidimos abordar ya que consideramos que se requiere recuperar la dinámica del desequilibrio que causa la migración (Maldonado, 2014).

### **Acciones estratégicas**

Planificar es las acciones estáticas consistente en utilizar un conjunto de procedimientos mediante los cuales se introduce una mayor racionalidad y organización en un conjunto de actividades y acciones articuladas entre sí que, previstas anticipadamente, tienen el propósito de alcanzar determinadas metas y objetivos mediante el uso eficiente de medios y recursos escasos o limitados (Anderegg, 1989).

Una acción estratégica es un plan de acción que se implementará en el futuro para lograr un objetivo final. Las acciones estratégicas son los pasos que se planifican para llegar a un objetivo, tomando en cuenta las alternativas de solución, e identificando la información necesaria para tomar decisiones. La acción estratégica se implementa mediante la definición de Planes de Acción, donde deben estar reflejados los proyectos e iniciativas formuladas en el primer paso.

## **La comunicación**

El lenguaje es la herramienta que posibilita al hombre realizar o expresar sus ideas, pensamientos, sentimientos y que se materializa a través de signos verbales produciendo la comunicación. La comunicación es un tema tan antiguo como el hombre y tan importante como él. Muchos problemas y conflictos se resolverían democráticamente si la comunicación entre los seres humanos partiera de escuchar con respeto y tolerancia, posibilitando la expresión honesta y clara de los mutuos intereses y sentimientos.

En toda comunicación está presente una serie de elementos sin los cuales no se llevaría a cabo este proceso tan complejo; no basta sólo con hablar, es necesario ir más allá, romper la barrera de lo superficial. Porque no se trata solamente de transmitir información, sino de expresar ideas, opiniones, sentimientos, emociones, tanto de un lado (emisor), como del otro (receptor). Para que se logre la comunicación entre dos personas, se tiene que dar un intercambio mutuo (Gómez, 2016).

La comunicación en la situación de migración es un tema muy complejo, dado que todas las relaciones llevan esto de diferentes maneras, la comunicación en este contexto tiene diferentes etapas. Algunas parejas llevan este tema con respeto, paciencia y optimismo tratando de comprenderse por los cambios y siempre pensando en el proyecto familiar. En otros casos sufren de acoso debido que existen muchas dudas e inseguridades y no llevan buena comunicación. Este es de vital importancia que comunicación y objetos de migrar quede bien definido al tomar la decisión dado que esto puede tener muchos conflictos.

## **Solución a conflictos**

La resolución de conflictos es un conjunto de técnicas y habilidades utilizadas para encontrar la mejor solución a un conflicto. Dicho conflicto suele ser un problema o malentendido que puede darse entre dos o más personas.

Ahora bien, en la opinión de Pereiro (Peiró, 2021) es importante mencionar que se entiende por conflicto todo aquello que provoca un desencuentro entre personas, un problema personal ante una situación complicada y un enfrentamiento armado o violento.

Por ello, los especialistas han determinado que los conflictos forman parte de la vida e interrelaciones del ser humano. A su vez, son un impulso que permite a las personas reconocer cuándo algo no está funcionando de manera correcta. Al tener una relación a distancia se enfrentan muchos conflictos por que se enfrentan a muchos cambios los cuales no se está preparado, y la sociedad y sus comentarios perjudican en estos conflictos.

Para poder solucionar un conflicto tiene que existir un proceso en el cual es de vital importancia la comunicación, confianza, tener respeto en ambas partes y ser empático sabiendo que todas las personas enfrentamos muchos conflictos internos, la personas que migran se siente sola en país con diferente cultura y la persona que se quedan asumiendo responsabilidades. A continuación, en la Figura 2 se detallan los pasos para resolver conflicto

**Figura 2** *Pasos para resolver conflictos*



## **El trabajo social y la violencia de género en el contexto de la migración**

Los profesionales del trabajo social se convierten en un colectivo profesional de punto de partida para el abordaje y desarrollo de planes estratégicos para minimizar la violencia de género por contexto migratorio y fomentar una inclusión social creando un ambiente familiar de respeto mutuo y sororidad.

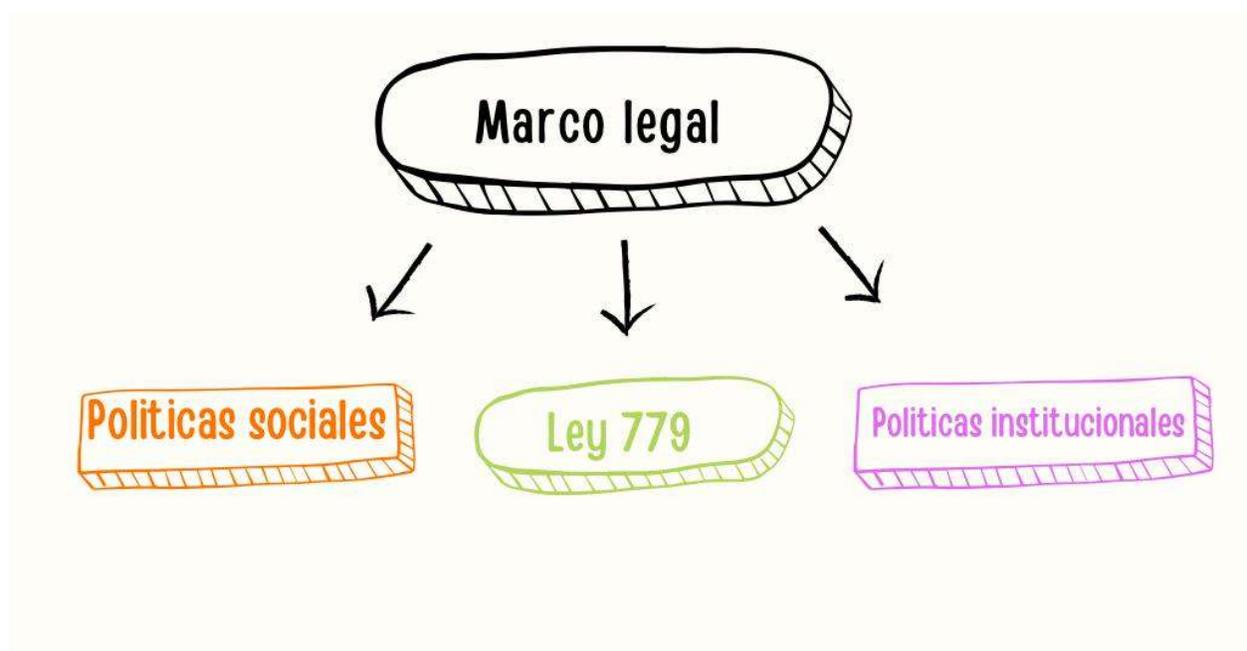
La invisibilización de las mujeres en el estudio de las migraciones internacionales se relaciona con la definición que se ha hecho de los migrantes como trabajadores, en el marco de la división sexual del trabajo que asigna a los hombres la responsabilidad de provisión económica del hogar y a las mujeres las tareas de reproducción social.

De modo que, cuando el estudio de las migraciones consideró a las mujeres, casi siempre fueron conceptuadas como acompañantes de sus parejas o maridos. Predominó así la mirada asociacional de la participación femenina, como acompañantes de sus cónyuges o parejas y rara vez se indagó por las motivaciones laborales de esos desplazamientos y de los proyectos migratorios (Gil, 2006).

### **Marco legal sobre la temática**

El marco legal está conformado por políticas sociales, en la siguiente ley está enfocado en los derechos y protección de ellas que en los artículos se definen los términos de violencia, maltrato, acoso, violencia (emocional y físicas) y las políticas institucionales que promueven la equidad para el desarrollo de las féminas, de esta manera se expresa como está conformado el marco legal en la Figura 2.

**Figura 2** *Marco Legal*



## **Políticas sociales**

Una ley como ésta fue una demanda que surgió muy temprano en la década de los 80, durante la Revolución. Cuando nacieron los primeros centros y colectivos de mujeres en Masaya, en Managua, en Matagalpa, empezó a aparecer en el espacio público una problemática muy real y frecuente, que hasta entonces había permanecido escondida, oculta, silenciada: los altos índices de violencia que sufrían las mujeres en sus hogares. Como era una época de gran polarización y todo mundo tomaba partido a favor o en contra de la Revolución, quienes estaban contra la Revolución decían que el hecho de que las mujeres hablaran abierta y públicamente de la violencia que padecían era producto del “degenero” que había traído la Revolución.

En el contexto de migración la violencia contra las mujeres y se trata como un tabú, y con esta ley se trata de prevenir la violencia, desde un enfoque integral pues da una respuesta de protección, prevención.

Ley 779, teniendo en cuenta (Cuadra, 2014)

### **Art. 8. Formas de violencia contra la mujer**

La violencia hacia la mujer en cualquiera de sus formas y ámbito debe ser considerada una manifestación de discriminación y desigualdad que viven las mujeres en las relaciones de poder, reconocida por el Estado como un problema de salud pública, de seguridad ciudadana y en particular:

A) Misoginia: Son conductas de odio hacia la mujer y se manifiestan en actos violentos y crueles contra ella por el hecho de ser mujer.

B) Violencia física: Es toda acción u omisión que pone en peligro o daña la integridad corporal de la mujer, que produzca como resultado una lesión física.

C) Violencia en el ejercicio de la función pública contra la mujer: Aquella realizada por autoridades o funcionarios públicos, profesionales, personal y agentes pertenecientes a cualquier órgano o institución pública, que tenga como fin retardar, obstaculizar, denegar o impedir que las mujeres tengan acceso a la justicia y a las políticas públicas.

D) Violencia laboral contra las mujeres: Aquella que discrimina a las mujeres en los ámbitos de trabajo públicos o privados y que obstaculiza su acceso al empleo, contratación, salario digno y equitativo, ascenso, estabilidad o permanencia en el mismo, exigiendo requisitos sobre estado civil, maternidad, esterilización quirúrgica, edad, apariencia física, realización de prueba de embarazo o de Virus de Inmunodeficiencia Humana VIH/SIDA u otra prueba sobre la condición de salud de la mujer.

Constituye también violencia contra las mujeres en el ámbito laboral quebrantar el derecho de igual remuneración por igual tarea o función. Asimismo, incluye el hostigamiento psicológico en forma sistemática sobre una determinada trabajadora con el fin de lograr su exclusión laboral.

E) Violencia patrimonial y económica: Acción u omisión que implique un daño, pérdida, sustracción, destrucción, retención o distracción en los objetos, documentos personales, valores, derechos patrimoniales o recursos económicos destinados a satisfacer sus necesidades, bienes de una mujer y los recursos propios o compartidos en el ámbito familiar o de pareja.

También constituye violencia patrimonial y económica el control de los bienes y recursos financieros, manteniendo así el dominio sobre la mujer, la negación de proveer los recursos necesarios en el hogar, desconocimiento del valor económico del trabajo

doméstico de la mujer dentro del hogar y la exigencia para que abandone o no inicie un trabajo remunerado.

F) Violencia psicológica: Acción u omisión destinada a degradar o controlar las acciones, comportamientos, decisiones y creencias de la mujer por medio de la intimidación, manipulación, coacción, comparaciones destructivas, vigilancia eventual o permanente, insultos, amenaza directa o indirecta, humillación, aislamiento o cualquier otra conducta que implique un perjuicio en la salud mental, la autodeterminación o su desarrollo personal.

G) Violencia sexual: Toda acción que obliga a la mujer a mantener contacto sexual, físico o verbal, o participar en otras interacciones sexuales mediante el uso de la fuerza, intimidación, coerción, chantaje, soborno, manipulación, amenaza o cualquier otro mecanismo que anule o limite la voluntad o su libertad sexual, independientemente que la persona agresora pueda tener con la mujer una relación conyugal, de pareja, afectiva o de parentesco.

## **Políticas institucionales**

### **Ministerio de la Mujer**

Elegimos este ministerio dado que es el que defiende los derechos las mujeres que promueve la equidad y el empoderamiento de las mujeres políticas públicas para el desarrollo de las féminas. El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, desde el Programa Nacional de Desarrollo Humano, prioriza la lucha contra la pobreza, incentivando el empoderamiento económico de las mujeres del campo y la ciudad (Ministerio de la Mujer, 2022).

Asimismo, continúa trabajando por el acceso a los recursos, reconociendo los derechos de mujer y sus capacidades para la toma de decisiones, a fin de fortalecer la

participación protagónica de la mujer, en el crecimiento de la economía local y nacional. El Ministerio de la Mujer, ha desarrollado esta cartilla educativa, con el objetivo de apropiarse a las mujeres sobre su participación en el Modelo de Economía Creativa y empoderada, desde su empoderamiento económico.

## Matriz de categoría y subcategoría

Objetivos	Categoría	Definición de la categoría	Subcategoría	Técnica de recolección de información	Informantes
Caracterizar las vivencias emocionales las mujeres con parejas migrantes para el proyecto familiar	Vivencias emocionales de las mujeres. 2- Proyecto Familiar	En el municipio de Estelí hay un 20% de mujeres con pareja migrante, lo que significa que hay un 20% de familia disfuncionales. Y esto conlleva problemas con sus parejas por la distancia y no buena comunicación	Familias disfuncionales Dependencia económica y emocional Presión social	Entrevistas Grupo focal	3 mujeres del barrio Héroes y mártires del municipio de Estelí. Mujeres en general
Identificar las situaciones que enfrentan las mujeres en su vida cotidiana con pareja migrantes	Situaciones en la vida cotidiana	Las mujeres quedan a cargo del hogar y responsabilidades de los hijos, para poder llevar a cabo su proyecto familiar	Las críticas de la sociedad. Maltrato cibernético Manipulación	Entrevista	• 3 mujeres del barrio Héroes y mártires del municipio de Estelí. Mujeres en general
Elaborar una propuesta psicoemocional para el desarrollo socio familiar de las mujeres Estilianas con parejas migrantes.	Propuesta para apoyar a las mujeres para el desarrollo familiar	Brindar herramientas para apoyar a mujeres con vulnerabilidad emocionales,	1- Reconocer los sentimientos 2- Trabajar en tus sentimientos	Test emocionales Grupo Focal	Mujeres

## **Diseño metodológico**

### **Enfoque filosófico de la investigación**

Por la naturaleza de la investigación y el nivel de profundidad es de índole cualitativo, teniendo como objeto caracterizar las repercusiones en la vida de las mujeres con parejas en situación de migración.

La investigación cualitativa goza de una renovada atención producto de una orientación interdisciplinaria en las ciencias humanas y educación, esta investigación tiene como objetivo principal plantear criterios generales para el desarrollo de investigaciones cualitativas y dar orientaciones para la estructuración de artículos científicos cualitativos (Loayza, 2020).

El enfoque cualitativo utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación, en términos generales los estudios cualitativos utilizan la recolección de datos mediante técnicas como la entrevista, la observación y el grupo focal, las cuales no pretenden medir ni asociar dichas mediciones con números. Mas bien se utiliza la observación no estructurada (Hernández-Sampieri, 2010).

Los argumentos se elaboran con propósitos diversos, no todos los argumentos se esgrimen para la defensa formal de una afirmación categórica sin embargo, este tipo particular de argumentos recibirá la mayor parte de nuestra atención en los presentes capítulos: nuestro interés se centrará en los argumentos justificatorios utilizados para apoyar afirmaciones, en las estructuras que pueden tener, en el valor que pueden reivindicar para sí y en el modo en que nos enfrentamos a ellos al clasificarlos, nos formamos un juicio sobre ellos y los criticamos. Creo que se puede argumentar que ésta es de hecho (Toulmin, 2003).

## **Tipos de investigación**

### **Investigación descriptiva**

La investigación descriptiva determina e informa los modos de ser de los objetos, podría también denominarse investigación diagnóstica o de levantamiento de datos (Nieto, 2018). Realiza estudios de tipo fenomenológicos o narrativos constructivistas, que busquen describir las representaciones subjetivas que emergen en un grupo humano sobre un determinado fenómeno (Ramos-Galarza, 2020).

### **Investigación aplicada al Trabajo Social**

La relevancia de la investigación aplicada en el campo de la orientación, se parte de la forma cómo se entiende la realidad en la disciplina; luego, se argumentan razones importantes de por qué y para qué investigar en orientación. Asimismo, se hace referencia a lo compleja que resulta la investigación como tal, para enfocar el ensayo propiamente en lo que es investigación aplicada (Vargas, 2009).

El Trabajador Social trabaja mediante una retroalimentación de la teoría a la práctica y viceversa, orientada siempre a mejorar las situaciones sociales problemas que se presentan en la población con la que desarrolla su labor y que contribuyen a encontrar el verdadero sentido de la profesión; investiga diferentes necesidades, problemas y en su accionar para poder intervención, tiene una concepción centrada en los problemas, en un primer momento y encaminándose al ser humano, como sujeto integral eje de toda investigación (Luz Cruzado, 2019).

## **Corte de la investigación**

Esta investigación es de corte transversal, porque se realizó en un determinado periodo de tiempo, específicamente durante el segundo semestre académico del año 2023.

## **Población y muestra**

La población es el conjunto de personas u objetos de los que se desea conocer algo en una investigación, el universo o población puede estar constituido por personas, animales, registros médicos, los nacimientos, las muestras de laboratorio, los accidentes viales entre otros (Lopez, 2004).

La población de estudio es un conjunto de casos, definido, limitado y accesible, que formará el referente para la elección de la muestra, y que cumple con una serie de criterios prede terminados. Es necesario aclarar que cuando se habla de población de estudio, el término no se refiere exclusivamente a seres humanos, sino que también puede corresponder a animales, muestras biológicas, expedientes, hospitales, objetos, familias, organizaciones (Arias Gomez, 2016).

La representatividad de una muestra, permite extrapolar y por ende generalizar los resultados observados en ésta, a la población accesible (conjunto de sujetos que pertenecen a la población blanco, que están disponibles para la investigación); y a partir de ésta a la población blanco. Por ende, una muestra será representativa o no; sólo si fue seleccionada al azar, es decir, que todos los sujetos de la población blanco y accesible, tuvieron la misma posibilidad de ser seleccionados en esta muestra y por ende ser incluidos en el estudio (Otzen & Manterola, 2017).

La población de esta investigación son 3 mujeres esposas de hombres migrantes de la ciudad de Estelí y 29 mujeres con conocimiento de las experiencias que viven las mujeres con pareja en situación de migración en la región norte de Nicaragua.

En este estudio se asumió una muestra por conveniencia para el cual la muestra se eligió de acuerdo con la conveniencia de la investigación, ya que se permite elegir de manera arbitraria cuántos participantes puede haber en el estudio (Hernández, 2021).

También se definieron los criterios de inclusión que son todas las características particulares que debe tener un sujeto u objeto de estudio para que sea parte de la investigación, estas características pueden ser: la edad, sexo, grado escolar, nivel socioeconómico, estado civil. Además, cuando la población son seres humanos es conveniente señalar la aceptación explícita de su participación, mediante carta de consentimiento informado y en caso de niños de carta de asentimiento (Arias-Gómez, Villasís-Keever, & Miranda-Novales, 2016).

Por lo tanto, la muestra definida en este estudio estuvo conformada: 3 mujeres que viven la experiencia de tener parejas que migraron y 29 mujeres con conocimiento de las experiencias que viven las mujeres con pareja en situación de migración. En la Tabla 1 se detallan los sujetos participantes.

**Tabla 1** *Sujetos participantes*

	<b>Muestra</b>	<b>Criterios</b>
<b>Mujeres Entrevista</b>	n:3	Mujeres esposas de hombres que migraron a otro país y son originarios del municipio de Estelí
<b>Mujeres Cuestionario en línea</b>	n: 29	Mujeres que han observado las vivencias que tienen las mujeres con parejas migrantes dentro del municipio de Estelí

## **Métodos y técnicas para la recolección y el análisis de datos**

Los métodos tienen como finalidad comprender el proceso de investigación y no los resultados de la misma. se pueden tener tantas metodologías como diferentes

formas y maneras de adquirir conocimientos científicos del saber común que se denomina ordinario, las cuales responden de distinta manera a cada una de las preguntas y cuestionamientos que se plantea la propia metodología (Maya, 2014).

Este mismo autor argumenta que las principales técnicas de fuente de recolección de datos son los libros, las obras de consulta, las enciclopedias y los diccionarios, los índices y los resúmenes, las publicaciones periódicas y los bancos de información. Conocer el objeto de estudio de la tesis o de un trabajo de investigación es muy importante para poder determinar las principales fuentes de información, y si son accesibles al estudiante y/o investigador.

Para llevar a cabo el estudio se utilizaron técnicas de recolección de datos, la entrevista a profundidad aplicada de forma presencial a mujeres y entrevista digital semiestructurada a mujeres que han observado las vivencias de mujeres con parejas migrantes, estos métodos son estrategias para el abordamiento del problema proyectado.

- **La entrevista**

La entrevista es una técnica de gran utilidad en la investigación para recabar datos; se define como una conversación que se propone un fin determinado distinto al simple hecho de conversar. Es un instrumento técnico que adopta la forma de un diálogo coloquial, canales la define como la comunicación interpersonal establecida entre el investigador y el sujeto de estudio, a fin de obtener respuestas verbales a las interrogantes planteadas sobre el problema propuesto (Díaz, Torruco, & Martínez , 2013).

Dentro de los estudios existen diferentes técnicas que ayudan a aproximarse a los fenómenos sociales, entre estas la entrevista en profundidad juega un papel importante, ya que se construye a partir de reiterados encuentros cara a cara del investigador y los informantes con el objetivo de adentrarse en su intimidad y comprender la individualidad de cada uno (Robles, 2011).

A continuación, en la Tabla 2 se detalla el contenido de este instrumento y en la Figura 3 la imagen de la presentación de la entrevista realizada en línea.

**Tabla 2** Descripción del guion de entrevista dirigido a mujeres

Técnica	Instrumento	Contenidos	Número de ítems
Entrevista	Guía de entrevista	<b>Experiencias</b> - ¿Qué opinas de la migración? - ¿Cómo ha cambiado tu vida con la migración de tu pareja?	7
Formulario en línea	Cuestionario	- ¿Cómo has llevado tu relación con tu pareja por la distancia? - ¿Cómo enfrento usted este cambio en los primeros meses? - ¿Cómo enfrenta usted actualmente estos cambios? - ¿Cómo ha enfrentado la situación crítica de la sociedad? - ¿Cómo lleva su relación de distancia? <b>Situaciones</b> - ¿Ha sufrido usted maltrato cibernético o manipulación, y explique cómo lo enfrenta? - ¿Usted ha sufrido alguna de estas cosas, argumente su respuesta explicando que la llevo a sentirse de esta manera? - Dado su respuesta argumentéla explicando que la llevo a sentirse de esta manera - ¿Estarías dispuesta a participar en grupos de ayuda? ¿Por qué? - ¿Usted dispuso de un proyecto familiar al inicio de este cambio? - ¿Actualmente usted sigue con su proyecto familiar? -Valore su experiencia como mujer y madre - ¿Explique el porqué de la respuesta anterior? - ¿Qué opinaban o expresaban sus hijos e hijas de la migración de su padre? - ¿Qué comentarios a recibido en este proceso? mencione - ¿Cómo enfrenta los comentarios? -A manera de conclusión describa dos situaciones, lo mejor de esta experiencia y lo más doloroso de esta experiencia - ¿Qué consejo le darías a otras mujeres que están a punto de vivir este proceso?	10

**Figura 3** Captura de pantalla de la entrevista realizada en línea



- **Encuesta**

La encuesta es un método de investigación en el cual se emplean varias técnicas e instrumentos de recolección de datos, como son la entrevista y el cuestionario. La encuesta puede realizarse por medio de entrevistas personales (o telefónicas) breves y estructuradas, donde el entrevistador formula las mismas preguntas a todos los entrevistados y las respuestas se limitan a unas pocas categorías o por medio de un cuestionario con las mismas características (Narvaez & Villegas, 2014).

Posteriormente la Tabla 3 se muestra los aspectos al detalle que se aboraron en la encuesta

**Tabla 3** Descripción del guion de entrevista dirigido a expertos

Técnica	Instrumento	Contenidos	Número de ítems
Encuesta	Cuestionario	Experiencia de las mujeres relaciones y vivencias con sus parejas	16
		Propuesta de acompañamiento a la mujer	20

## **Procedimiento metodológico del estudio**

Se definen tres fases de planificación, ejecución e informativa las cuales son primordiales para determinar la metodología de ejecución del estudio de esta investigación.

### **Fase de planificación o preparatoria**

Desde la profesión de Trabajo Social, el hablar sobre el tema de la migración ha sido objeto de reflexión, análisis y estudio; inspirando al equipo de investigación para tratar y profundizar en esta temática y en sus alcances psicoemocionales en mujeres con parejas en situación de migración del municipio de Estelí.

Para la ejecución de este trabajo investigativo posteriormente se planteo el problema que radica en precisar y estructurar adecuadamente el propósito de la investigación, la búsqueda de antecedentes de estudio, construcción de marco teórico, diseño metodológico y análisis de los resultados. Del mismo modo, a partir de toda la experiencia la construcción de las conclusiones y recomendaciones para próximos estudios en la materia y desde el Trabajo Social.

### **Fase de ejecución o trabajo de campo**

Para abrir paso a la etapa de trabajo de campo el equipo investigador se dirigió a la Clínica Psicosocial y comunitaria de FAREM-Estelí para coordinar el trabajo en el municipio de Estelí ya que este forma parte de los grupos metas de este campo.

Luego se realizaron sesiones de trabajo para la planificación de las entrevistas dirigida a las mujeres, estableciendo la coordinación con docentes y mujeres con vivencias de parejas en situación de migración.

De igual forma en el trabajo de campo se consideró el tiempo definido para las entrevistas con mujeres que se realizaron en 30 minutos, también se incorporó el formulario digital ambas realizadas en un periodo de 3 semanas.

### **Informe final o fase informativa**

Al finalizar la etapa de trabajo de campo se procedió al análisis de los datos recaudados, se hizo uso de la matriz de categorías para resumir la información, aspectos consultados, y de igual manera se trabajó desde la codificación de las personas examinadas y la triangulación favoreciendo la síntesis y la comparación de los elementos en común hallados en el trabajo de campo (entrevista, formulario en línea).

Luego de analizar los resultados de la investigación, se organizo el documento final de la investigación el que responde a la estructura delimitado para este proceso.

**Tabla 5** *Descripción de la codificación*

<b>Codificación</b>	<b>Significado</b>
<b>M1</b>	Mujer número uno
<b>M2</b>	Mujer número dos
<b>M3</b>	Mujer número tres

### **Procesamiento y análisis de datos**

Se ejecuto una tabulación de información con codificación para identificar a las mujeres, la codificación utilizada para referirnos a las mujeres es (M1), de igual forma se usó una codificación para el formulario en línea que se aplicaron a las mujeres con conocimiento de experiencias de otras mujeres con pareja en situación de migración, la cual fue (MR1).

Se junto la información, tanto de preguntas de especialistas como mujeres con conocimientos de experiencia de parejas que mantienen una relación a distancia, existían muchas preguntas que se podían disminuir en una misma y de igual manera se especifican en algunos gráficos dependiendo de la información que se quiere descubrir.

## **Procedimiento metodológico del estudio**

Para efectuar esta investigación de manera funcional se llevaron a cabo las siguientes fases

### **Fase de preparación o preparatoria**

Inicialmente con esta investigación, reflexionamos acerca del tema de las vivencias emocionales en mujeres con parejas migrantes y su repercusión en la sociedad.

Las principales problemáticas psicoemocionales que afectan en el núcleo familiar cuando un miembro se traslada para otro país, el adquirir responsabilidades del hogar, la educación de los hijos a larga distancia, desintegración en relación a nivel de pareja

El recolectar información de bases confiables acerca del tema, desde el punto de vista de diferentes autores.

Se eligió el método de entrevista y cuestionario para la recopilación de información y datos

### **Fase de ejecución o trabajo de campo**

Se eligieron tres mujeres que experimentan el proceso de llevar una relación a larga distancia con su pareja y se formuló una entrevista para conocer su experiencia en estos procesos, para conseguir información verdadera se explicó el propósito de la

investigación , estas entrevistas se emplearon con las mujeres en físico ,por ello determinamos realizar veintinueve encuestas a mujeres con conocimientos de experiencias que viven otras mujeres al sobrellevar relaciones a distancia con su pareja , las entrevistas se aplicaron en línea.

### **Informe final o fase final**

Se efectuó un análisis de los datos obtenidos , se presentaron las conclusiones y la recomendación analizando en los resultados que se lograron, se llevo a cabo la revisión en el grupo de trabajo para realizar cambios, por lo tanto, se procedió a enviar a la tutora para recibir las recomendaciones y docentes del comité del jurado para tener el documento y agrupando ideas para tener un aporte final .

### **Análisis y discusión de resultados**

El análisis de resultado se elaboró luego de revisar la información recopilada mediante los instrumentos: Entrevistas aplicadas a 3 mujeres en situación de migración con sus parejas y 29 mujeres que han observado las vivencias de las mujeres estas entrevistas se llevaron a cabo en línea, realizando la recopilación de información para realizar el análisis por orden cualitativo, basándonos en los objetivos y categorías.

### **Experiencias de mujeres en el proceso de migración con sus parejas**

Las experiencias de las mujeres al momento de iniciar su proceso con parejas en situación migración, no siempre son buenas ya que tienen que enfrentarse a un conjunto de juicios por parte de la sociedad, afrontan muchos cambios emocionales por la separación de sus familias. Retomando la opinión:

***“La situación de migración de mi pareja se vuelve un tanto difícil porque a pesar de que mejoramos un poco económicamente, la ausencia es como vivir un duelo, ya que nuestros hijos se van criando sin una figura paterna “ (M1).***

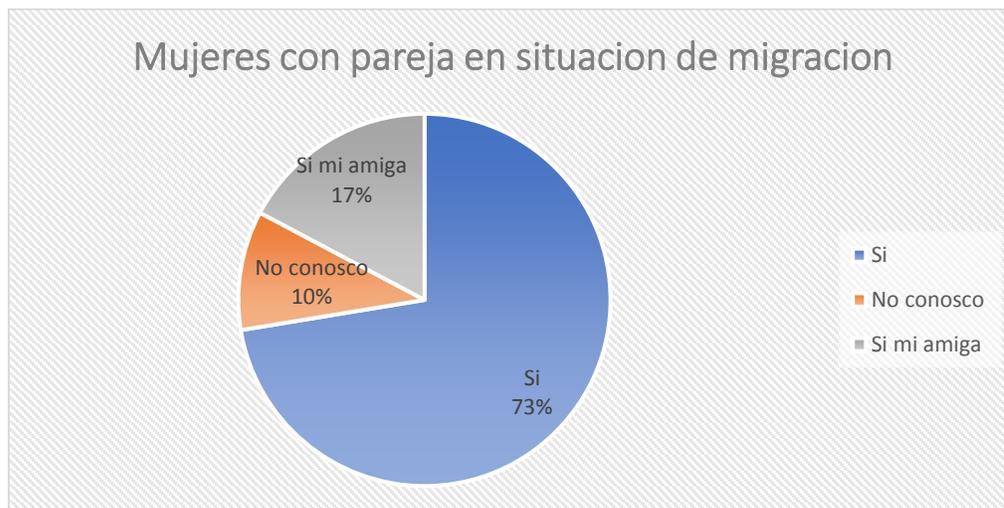
La migración de los hombres que tienen pareja o núcleo familiar, así lo refiere la siguiente respuesta

***“ Muchas veces los hombres se van buscando una mejor vida propia y de sus familias teniendo una idea o meta clara establecida que traerá beneficios, sin embargo, al final sus decisiones e ideas cambian lo cual termina perjudicando aún más a su familia ya que con la ausencia de estos marcan un antes y un después “(RM1).***

Estos resultados coinciden con el planteamiento de Higinio y Bukola (Higinio & Bukola, 2022) quienes destacaron que, en la última década, la separación de familias durante la migración transnacional ha sido un área de interés importante y emergente para la agenda de desarrollo global. Esto puede deberse al número de personas que abandonan sus lugares de origen para vivir y trabajar en países extranjeros.

En el siguiente grafico revela el nivel de mujeres que conocen en esta situación de tener pareja migrante. La mayoría de las mujeres encuestadas nos expresaron que conocen a mujeres que viven esta situación.

**Gráfico 1** Conoce mujeres que tenga su pareja en el exterior



## **Relación de mujeres con sus parejas a la distancia**

Las mujeres entrevistadas nos expresaron sus situaciones de vivencia en sus relaciones, las cuales nos reflejan que para tener una relación a distancias se tiene que tener mucha comunicación y madurez por que enfrenta muchos cambios emocionales tanto como ellas y sus hijos, y lo importante que es tener apoyo emocional.

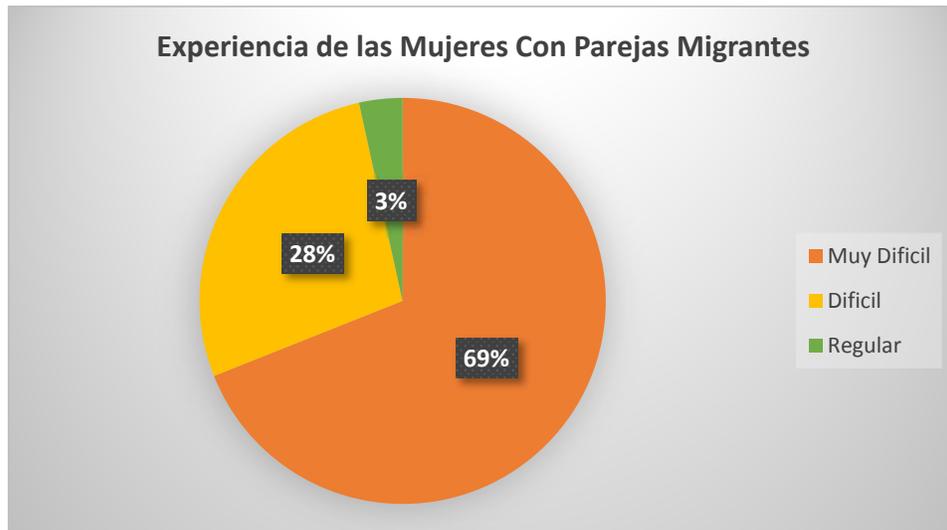
***“En estos momentos se ha llevado de una manera optimista, con mucha comunicación y madurez, siempre pensando en el bienestar de nuestra familia y el proyecto de vida “(M2)***

***“Todo en la vida es de acostumbrarse y sobrellevando las distintas situaciones con una buenas comunicación y madurez “(M1)***

En otro sentido Núñez Eréndira (Nuñez Nambo, 2015) argumentan que las relaciones pueden ser basadas sobre la igualdad o sobre las desigualdades. En el caso de una forma de relación complementaria, existe una relación de superioridad y subordinación, que a menudo es resultado de roles sociales establecidos, como, por ejemplo, entre un profesor y alumno, jefa y empleado, padres e hijos.

En los resultados obtenidos en la encuesta realizadas a mujeres que observan estas vivencias nos muestra que su perspectiva ante esta esta situación es muy difícil de sobrellevar ya ellas quedan con muchas responsabilidades, A continuación, en el Gráfico 2 están se muestran estos resultados.

Gráfico 2 *Desempeño de las mujeres*



***“Considero que sería algo difícil, más aún si cuento con mi pareja para realizar diferentes actividades “(RM3).***

***“De hecho personalmente pienso que no lograría sobrellevar esta situación por la distancia. Considero de gran importancia la presencia física del hombre tanto como pareja y más aún como padre y jefe de hogar “(RM16).***

La relación se basa sobre las diferencias. En una relación complementaria existen dos posiciones diferentes: uno asume la así llamada posición superior, y el otro asúmeme la posición inferior correspondientemente. Esto no quiere decir que uno sea mejor o peor que el otro.

### **Situaciones emocionales que enfrentan las mujeres al tener parejas migrantes**

Los procesos de migración pueden ser complejos y variar dependiendo de las situaciones a las que se enfrentan las mujeres, en caso de que las mujeres sufren muchos cambios emocionales como preocupación, soledad, miedo, depresión, angustia debida que ellas quedan solas a cargo de responsabilidades del hogar y familia y tiene que ser fuertes para ser apoyo emocional de sus familias.

***“Fue muy duro porque la más afectada fue mi hija, ya que extrañaba a su papa y para poder ayudarla decidí buscar ayuda profesional y esto nos ayudó mucho a ambas a sobre llevar nuestras emociones “(M1).***

***“Entre en un estado depresivo, tuvo miedo de que se alejara de mí, por que dependía económicamente de él, pero eso ya se terminó por que ahora trabajo y puedo sustentar las necesidades que tengo en casa y con los niños “(M3).***

***“Sin duda alguna el pilar de toda una sociedad es una familia y obviamente cuando un miembro de esta se separa se empiezan a notar grandes cambios tanto en las tareas, roles y otras actividades, pero sobre todo cambios emocionales en la vida de todos los integrantes de la familia. Por eso mismo opino que la separación de cualquier miembro pega muy fuerte especialmente en hijos “(MR5).***

Algunas experiencias que nos expresaban las mujeres que observaban mujeres con relaciones de pareja en situación de migración, nos describieron las siguientes:

***“Es negativa siempre ya que si la pareja no es lo suficientemente mente estable y aunque lo sea raras veces se ponen en contacto ya que viene el problema de la desconfianza e infidelidad. Ninguna pareja que conozca se ha quedado junto en toda la adversidad siempre el que migra es el que deja botada a su pareja de acá “(MR1).***

***“De manera negativa he visto como muchas mujeres se alejan de su vida laboral para quedarse en su hogar debido a que sus parejas les piden que dejen de trabajar y ofreciéndoles “mantenerlas” y luego desaparecen dejando a las mujeres sin un sustento “(MR3).***

***“Conozco a una mujer que ayudó a su esposo en todos los aspectos a salir del país supuestamente. El plan de mejorar las condiciones de vida de su familia, pero una vez establecido en EEUU empezó a tratar mal tanto a sus hijos como a ella y al termino de llegar a pedir el divorcio y dejar de enviar dinero a sus hijos “(MR9).***

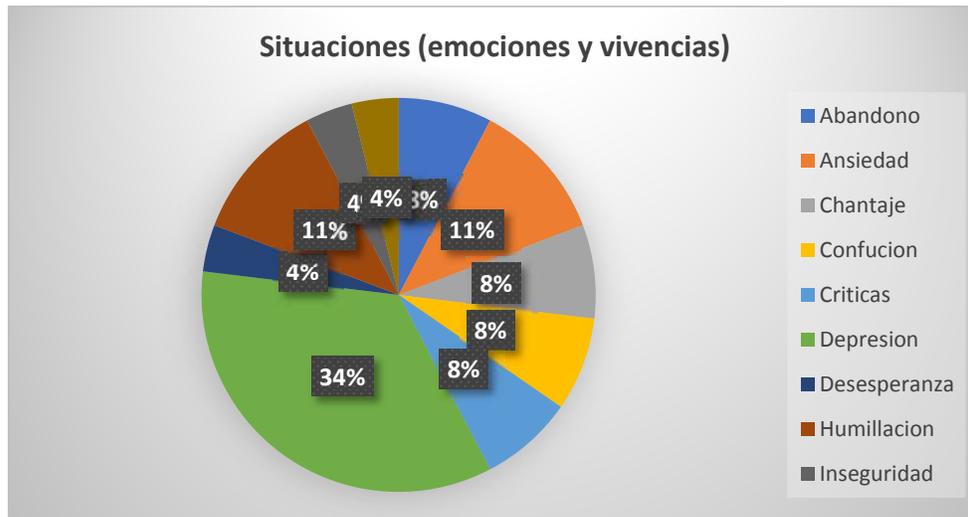
Cabe señalar, Hurtado y otros (Hurtado, Jarrillo, Rodríguez , & Santamaria , 2019) expresan que las emociones son parte de la condición humana y tienen, hasta cierto punto, un curso libre en la vida del sujeto; pero una persona vulnerable a emociones recurrentes de tristeza, enojo, miedo o ansiedad, provocadas por la insatisfacción, por la desesperanza, será candidata a que dichas emociones se instalen en el cuerpo y presenten trastornos psicosomáticos severos.

Las experiencias de cada grupo familiar son diferentes. Sin embargo, la ausencia de sus parejas (esposo) migrante en el hogar genera cambios entre sus miembros, en las esposas no sólo trastoca el extrañar la vida conyugal, sino que son presas de la incertidumbre o zozobra porque nunca se sabe cuándo regresará su esposo para quedarse.

En los hijos e hijas se valora el esfuerzo de los padres migrantes por su aporte para ingreso económico al hogar, pero no se descarta el recuerdo de su partida o el sentimiento de abandono que a pesar de los años permanece.

Según los resultados obtenidos en las entrevistas las mujeres reconocen situaciones vinculadas a las emociones y vivencias; destacando con mayor relevancia la depresión, la ansiedad y la humillación. A continuación, en el Gráfico 1 están se muestran estos resultados.

**Gráfico 3** Mujeres que viven situación de violencia por parte de su pareja



***“La ansiedad fue debido que el viaje ilegal y eso es una preocupación horrible, porque no sabía nada del hasta que llevo a los Estados Unidos “(M1).***

***“Mucha depresión porque vivo sola y no tengo compañía para hablar y desahogarme, en ocasiones salgo con los niños para distraerme, pero al regresar a casa vuelvo a mi realidad “(M3).***

***“Creo que uno como mujer debe de aprender a ser independiente, para nunca depender de un hombre y así no las manipulen por dinero o cualquier otra cosa “(RM15).***

Para las mujeres el hecho de vivir la migración de su pareja es un factor muy difícil, se enfrentan a una serie de obstáculos que muchas veces provoca desgaste emocional y estas emociones son muy naturales dado que se enfrentan a cambios muy y el hecho de no tener ayuda de un profesional.

**Propuesta para apoyar a las mujeres para el desarrollo familiar**

La presente investigación nos encontramos la necesidad de tener un grupo de ayuda, ya que es muy necesario en todo el proceso de la migración de sus parejas es bastante difícil en todas las etapas.

Según Martínez y Estrada (David Martínez Mendizábal, 2014) argumenta que el proceso de acompañamiento en temas tan sensibles vinculados a las familias migrantes, como promover una transición menos dolorosa que lleven a un restablecimiento del equilibrio emocional y eviten, retarden o reduzcan los problemas de salud emocional, demandan una clara comprensión de las pautas conceptuales ejes del proyecto. Requieren, también, clarificar el papel del acompañante como facilitador-educador y no como transmisor de información.

Esto se haría en tres partes para tener una mayor adaptación que sería antes, durante y después. A continuación, se expresa.

### **Antes**

- Crear una plataforma de los pasos que se deben de seguir para iniciar el proceso de las mujeres con parejas migrantes: Es sustancial dado que muchas veces las mujeres no tienen información sobre consecuencias del trayecto migratorio y los obstáculos para poder sobre llevar esta situación.
- Brindar Apoyo psicoemocional: Requiere profesionales que estén comprometidos en brindar apoyo psicoemocional, visto que las mujeres se enfrentan a una serie de emociones que afectan el estado emocional.
- El MINIM (Ministerio de la mujer) debe brindar opciones de acompañamiento de un Trabajador Social en brindar apoyo psicoemocional durante el proceso de la migración masculina: el acompañamiento del Trabajador Social facilita el desarrollo del proceso considerando a ayudar a las mujeres en esta situación e identificar los programas que están acordes para satisfacer necesidades que presentan estas mujeres.

Brindar asesoramiento legal: es importante que la mujer tenga conocimientos legales para poder enfrentarse a situaciones futuras. Tener fuentes de información sobre las vivencias de las mujeres con parejas migrantes en todos los espacios, para que este más al alcance el informarse ante esta situación.

### **Durante**

- Implementar acciones como la planificación estratégicas accesibles y transparentes y empáticos, que brinden apoyo emocional a las mujeres durante las vivencias emocionales. Por ejemplo, los grupos de autoayuda donde ellas puedan hablar por la situación que están pasando y en estos grupos estar profesionales como trabajadores sociales y psicólogos.
- Brindar terapia a las familias que lo necesiten.
- Promover los testimonios de vida el cual se desarrollaría en un espacio donde se sientan cómodas y tengan libre expresión y así que otras mujeres tengan conocimientos sobre la decisión que se está tomando en pareja, estos se promovería en grupo de auto ayuda.
- Mantener informada a la mujer sobre el proyecto familiar

### **Después**

- Seguir dando seguimiento al caso en visitas, llamadas y siempre invitando a los grupos.
- Comprobar que la mujer no abandone el proceso de terapia, hacer visitas en las casas de las familias.

- Brindarles seguimiento a los niños, esto se podría implementar creando espacios de recreación.
- Crear convenios con organizaciones que promuevan y brinden herramientas a las mujeres para su desarrollo personal y económico. Las organizaciones que se podrían involucrar para el crecimiento de estas mujeres serian El ministerio de la mujer y El programa Usura cero.

En la entrevista realizada nos expresan la importancia de recomendar este grupo, que a continuación se refleja en un gráfico.

**Gráfico 4** Disposición para los grupos de autoayuda



***“Porque en momentos como esos considero que las mujeres deben encontrar una persona o un lugar donde puedan desahogarse sin ser juzgadas, pero más que todo donde le puedan brindar ayuda para solucionar su situación “(MR7).***

***“Porque es bueno hablar con psicólogos, no callar lo que nos pasa “(MR15).***

***“Si ya que esto sería apoyo emocional para ellas al conocer historias similares “(MR6).***

***“Si, porque de esta manera mejoraría su angustia “(MR2)”.***

## Conclusiones

El objetivo general hace énfasis en caracterizar las vivencias emocionales de las mujeres con parejas para el proyecto familiar.

Las repercusiones en la vida de las mujeres con parejas en situación de migración es un tema que afecta emocionalmente a la mujer, expresando en las entrevistas aplicadas a las mujeres participantes que las principales emociones a las que se enfrentan son depresión y ansiedad, el principal problema de las mujeres en esta situación es quedarse con toda la responsabilidad del hogar y aprender a sobrellevar la vida sin su pareja, afectando directamente el estado emocional.

La sensibilización de este tipo de temas es importante recalcar para el desarrollo familiar que de igual manera beneficie a las mujeres con parejas en situación de migración y facilite la resolución de estos casos sin juzgar a la madre que se queda en su localidad con la crianza de sus hijos.

Dentro de este proceso de migración existen facilitadores que contribuyen a que el proceso sea menos frustrante para las mujeres, la comunicación en el núcleo familiar es fundamental para obtener resultados exitosos y sea más ligero de sobrellevar en vista que puede ser desgastante emocionalmente para la mujer.

En conclusión, se puede decir que es un proceso difícil pero muy fructífero para el bienestar de la familia, este tipo de situaciones pueden optar por acompañamiento de las instituciones, que faciliten atención psicológica a las mujeres y una guía que fomente los derechos de las mujeres con parejas migrantes.

Durante el desarrollo de la investigación se realizaron entrevista para conocer las vivencias de las mujeres y sus experiencias de sus día a día de igual forma se platearon

recomendaciones para mujeres que van a vivir este proceso a lo que se enfrentan las mujeres entrevistadas.

Resulta de vital importancia que las instituciones que llevan a los procesos de migración verifiquen los casos para dar salida justa a los derechos de las mujeres con parejas en situación migración, como para sus hijos que son de igual forma afectados.

El hecho de tener una estrategia para que las mujeres enfrenten este proceso de la mejor forma posible y las pautas para que el proceso de las mujeres sea menos estresante y encuentren una alternativa que las respalde tanto a ellas como a su familia, creando plataformas para que las mujeres obtengan la información necesaria para iniciar este tipo de procesos.

## Recomendaciones

Dirigida a la institución El ministerio de la mujer

- Brindar acompañamiento, darles charlas con temas de interés y relacionados con el proceso que viven las mujeres con parejas migrantes.
- Fomentar el estudio de las mujeres con parejas en situación de migración en cada proceso para realizar la mejor investigación para estas mujeres.
- Brindar testimonios de vida en un espacio de seguridad y comprensión para que otras mujeres conozcan como es el proceso.
- Brindar terapia familiar para superar esta difícil etapa.
- Ampliar un espacio de atención en el ministerio de mujer y contratar personal dirigida a dar atención a estas mujeres.
- Se necesita implementar servicios integrales que incluyan asesoramiento legal, apoyo emocional y recursos financieros para acompañar a las mujeres en este proceso de migración.

Dirigida a las mujeres que van a iniciar el proceso de parejas en situación de migración.

- Que se informen sobre este proceso en el cual se van a aventurar.
- Que desde un inicio acudan al ministerio de la mujer y busquen ayuda psicológica para sobre llevar el proceso.
- Que no descuiden la relación con sus hijos e hijas durante el proceso de ser pareja en situación de migración.
- Tener documentación(pasaporté) necesaria de sus hijos y de ella misma ante cualquier caso de que la familia se vuelva a reunir en el país extranjero.
- Acudir a las instituciones que protegen los derechos de las mujeres, para tener información necesaria y el acompañamiento requerido.
- Buscar refugio en sus allegados como familia y amigos para enfrentar este proceso.

## Bibliografía

- Ander-egg, E. (Junio de 1989). *COMO ELABORAR UN PROYECTO: GUÍA PARA DISEÑAR PROYECTOS SOCIALES Y*. <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Como-elaborar-un-proyecto-1989-Ed.1-Ander-Egg-Ezequiel-y-Aguilar-Id%c3%a1%c3%b1ez-MJ.pdf.pdf>
- Archbold Sanabria, T. K. (2020- 2021). *Afectaciones sociales producidas por la desintegración*. Universidad Simon Volibar:  
[https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/8129/Afectaciones-sociales\\_Resumen.pdf?sequence=9&isAllowed=y](https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/8129/Afectaciones-sociales_Resumen.pdf?sequence=9&isAllowed=y)
- Arias Gomez, J. V.-K. (2016). El protocolo de investigacion III : la poblacion de estudio. *Revista Alergia Mexico*. <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Bellorin, D., Castillo, K., Vizcaya, G., & Solís , F. (2018). Repercusiones de la migracion de madres - padres en el desarrollo psicosocial de adolescentes en Esteli,Nicaragua. *Revista Cientifica de FAREM-Esteli*, vol. 7(no.28), 15.  
<https://doi.org/https://www.camjol.info/index.php/FAREM/article/view/7612/7164>
- Carbajal, j. C. (junio de 2014). Las familias transnacionales. *La importancia de lo transnacional*, pág. 1.  
[https://espaciostransnacionales.xoc.uam.mx/wp-content/uploads/2023/01/ET\\_02\\_Cerda.pdf](https://espaciostransnacionales.xoc.uam.mx/wp-content/uploads/2023/01/ET_02_Cerda.pdf)
- Carlos Ramos, G. (2020). Los alcances de una investigacion. *CienciAmerica : Revista de divulgacion cientifica de la Universidad Tecnologica lindoamerica*, 9(3), 1-6.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7746475>
- Cervantes. (2023). *Centro virtual cervantes* .  
[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/diccionario/socializacion.htm](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/socializacion.htm)
- CONAPO. (24 de Abril de 2023). *Definiciones*. Definiciones.de: <https://definicion.de/?s=migracion+>
- cortez, i. (22 de diciembre de 2022). 1. Antropica de ciencias sociales y humanidades :  
<https://www.antropica.com.mx/ojs2/index.php/AntropicaRCSH/article/view/382/520>
- Cortez, I. (17 de Junio de 2023). Sentimientos, migración y familia. El caso de las mujeres michoacanas con pareja migrante. *Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social*.  
<https://www.antropica.com.mx/ojs2/index.php/AntropicaRCSH/article/view/382/520>
- Cuadra, M. M. (30 de enero de 2014). Ley intrgral contra la vionecia hacia las mujeres y reformas de la ley 779. *mujeres* . Asamblea Nacional , Managua .  
<http://legislacion.asamblea.gob.ni/normaweb.nsf/9e314815a08d4a6206257265005d21f9/3c5b23a57e65a35c06257c7d0071bed7>
- David Martínez Mendizábal, S. E. (Diciembre de 2014). *Scielo* .  
[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-109X2014000200010](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2014000200010)

- Ferreira, M. R. (marzo de 2004). Relaciones de género: equilibrio entre las responsabilidades familiares y profesionales. pág. 1 . Relaciones de género: equilibrio entre las responsabilidades familiares y profesionalesx
- Flaquer, L. (1995). Las funciones sociales de la familia. [https://www.researchgate.net/profile/Lluis-Flaquer/publication/270684327\\_Las\\_funciones\\_sociales\\_de\\_la\\_familia/links/54b25dba0cf220c63cd14146/Las-funciones-sociales-de-la-familia.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Lluis-Flaquer/publication/270684327_Las_funciones_sociales_de_la_familia/links/54b25dba0cf220c63cd14146/Las-funciones-sociales-de-la-familia.pdf)
- Gómez, F. S. (diciembre de 2016). La comunicacion . *Scielo* , pág. 1.  
<http://ve.scielo.org/pdf/s/v20n3/art02.pdf>
- Hernandez Ana Lucia, R. A. (2019). Migrar y seguir cuidando : Experiencias de mujeres migrantes de Nicaragua y Guatemala. *Universidad de Zaragoza Repository*, vol.3(no.6), 55-64.  
<https://doi.org/https://zaguan.unizar.es/record/95891?ln=en>
- Hernandez, O. (2021). Aproximacion a los distintos tipos de muestreo no probalisticos que existen. *Scielo*. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252021000300002#:~:text=Muestreo%20por%20conveniencia%3A%20La%20muestra,que%20establecen%20criterios%20a%20seguir.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000300002#:~:text=Muestreo%20por%20conveniencia%3A%20La%20muestra,que%20establecen%20criterios%20a%20seguir.)
- Hernández, O. (2021). Aproximacion a los distintos tipos de muestreo no probalisticos que existen. *Scielo*. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252021000300002#:~:text=Muestreo%20por%20conveniencia%3A%20La%20muestra,que%20establecen%20criterios%20a%20seguir.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000300002#:~:text=Muestreo%20por%20conveniencia%3A%20La%20muestra,que%20establecen%20criterios%20a%20seguir.)
- Hernandez, O. (2021). Aproximacion de los distintos tipos de muestreo no probalistico que existen. *Scielo*. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252021000300002#:~:text=Muestreo%20por%20conveniencia%3A%20La%20muestra,que%20establecen%20criterios%20a%20seguir.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000300002#:~:text=Muestreo%20por%20conveniencia%3A%20La%20muestra,que%20establecen%20criterios%20a%20seguir.)
- Hernández-Sampieri, F. (2010). Enfoque Cualitativo. *Instituto nacional de aprendizaje*. [https://www.inapide.ac.cr/mod/page/view.php?id=13028&lang=en#:~:text=Seg%C3%BAAn%20Hern%C3%A1ndez%20Fern%C3%A1ndez%20y%20Baptista,7\)](https://www.inapide.ac.cr/mod/page/view.php?id=13028&lang=en#:~:text=Seg%C3%BAAn%20Hern%C3%A1ndez%20Fern%C3%A1ndez%20y%20Baptista,7)).
- Higinio, J. O., & Bukola, J. S. (25 de abril de 2022). *Scielo*. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962021000100014&script=sci\\_arttext&tlng=en#B6](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962021000100014&script=sci_arttext&tlng=en#B6)
- Hurtado, G., Jarrillo, E., Rodriguez , V., & Santamaria , S. (Diciembre de 2019). *MALESTAR EMOCIONAL Y TRASTORNO*. <https://revistas.lasallep.edu.mx/index.php/huella/article/view/380>
- IAM. (2022). *Instituto Andaluz De la Mujer*.  
<https://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/ugen/modulos/Salud/index.html>
- Irma Gonzalez, M. M. (2015). *Scielo*. <https://www.scielo.org.mx/pdf/regsoc/v27n63/v27n63a9.pdf>
- Jesus Arias, M. V. (2016). El protocolo de investigacion III: La poblacion de estudio. *Revista Alergia Mexico*. <https://revistaalergia.mx/ojs/index.php/ram/article/view/181/309>
- Laura Diaz, U. T. (2013). La entrevista , recurso flexible y dinamico. *Scielo*.  
[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-50572013000300009](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009)

- Loayza, E. (2020). La investigacion cualitativa en ciencias humanas y educacion. *Revista cientifica de la facultad de humanidades*.  
<https://www.aacademica.org/edward.faustino.loayza.maturrano/16.pdf>
- Lopez, P. (2004). Poblacion muestra y muestreo. *Scielo*.  
[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-02762004000100012#:~:text=Es%20el%20conjunto%20de%20personas,los%20accidentes%20viales%20entre%20otros%22](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012#:~:text=Es%20el%20conjunto%20de%20personas,los%20accidentes%20viales%20entre%20otros%22).
- Luz Cruzado, Y. F. (2019). Concepcion de objeto de estudio en la investigacion de los trabajadores sociales. *SCIENDO*. <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/SCIENDO/article/view/2575>
- Maldonado, D. M. (diciembre de 2014). Propuesta de acompañamiento psicosocial con familias migrantes. *Scielo*, pág. 2. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-109X2014000200010#notas](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2014000200010#notas)
- Manuel Narvaez, I. V. (2014). Introduccion a la investigacion : Guia interactiva. *Biblioteca Digital de Humanidades Universidad Veracruzana*. <https://www.uv.mx/apps/bdh/investigacion/index.html>
- Maria Soledad, J. M. (Junio de 2016). Las esposas de migrantes : conyugalidad a distancia en una region de migracion historica. *Scielo*, 22(88).  
[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-74252016000200077#B23](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252016000200077#B23)
- Maya, E. (2014). *Libros UNAM OA*.  
[http://www.librosoa.unam.mx/bitstream/handle/123456789/2418/metodos\\_y\\_tecnicas.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://www.librosoa.unam.mx/bitstream/handle/123456789/2418/metodos_y_tecnicas.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- Ministerio de la mujer . (2022). *Cartilla Mujer derechos y empoderamiento* .  
<file:///C:/Users/50588/Downloads/cdNK5t7dzZjJoP9Q6qMCU1FE0QUWiBNmePMUoa4O.pdf>
- Nieto, E. (2018). Tipos De Investigacion. *Universidad Santo Domingo Guzman 2*.  
[https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/99846223/250080756-libre.pdf?1678813555=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DTipos\\_de\\_Investigacion.pdf&Expires=1702029494&Signature=R3lOugXirBOL3lXz9eRtnKvpckd4nCqATNa8vjsPZ92ykw0Wx2GGavm6idTzJme5FVukot](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/99846223/250080756-libre.pdf?1678813555=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DTipos_de_Investigacion.pdf&Expires=1702029494&Signature=R3lOugXirBOL3lXz9eRtnKvpckd4nCqATNa8vjsPZ92ykw0Wx2GGavm6idTzJme5FVukot)
- Núñez Nambo, E. (2015). *Repositorio digital institucional*.  
[http://dspace.uvaq.edu.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/771/1/Texto\\_completo.pdf](http://dspace.uvaq.edu.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/771/1/Texto_completo.pdf)
- Peiró, R. (08 de ABRIL de 2021). *ECONOMIPEDIA*. *ECONOMIPEDIA* :  
<https://economipedia.com/definiciones/comunicacion.html>
- Posso, J., & Urrea, F. (2002). La migración internacional y los cambios en las relaciones de género y estructuras de los hogares: la migración colombiana hacia España.  
<https://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n85/02102862n85p109.pdf>
- Rabotnikof, V. (09 de Abril de 2023). Tipos de emociones. *Enciclopedia de Ejemplos*. Retrieved 08 de Diciembre de 2023, from <https://www.ejemplos.co/tipos-de-emociones/>.

- Ramos-Galarza, C. (2020). Los alcances de una investigación. *CienciAmérica: Revista de divulgación científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica*, 9(3), 1-6.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7746475>
- Rey-Poveda, R. G.-M. (10 de octubre de 2012). Remesas, proyectos migratorios y relaciones familiares. El caso de los latinoamericanos y los caribeños en España. *vol.18 no.74 Toluca oct./dic. 2012*, pág. 2. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-74252012000400010#:~:text=Diferentes%20trabajos%2C%20desde%20la%20perspectiva%20de%20la%20NEML,y%20Massey%2C%202005%3B%20Del%20Rey%20y%20Quesnel%2C%202009%29](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252012000400010#:~:text=Diferentes%20trabajos%2C%20desde%20la%20perspectiva%20de%20la%20NEML,y%20Massey%2C%202005%3B%20Del%20Rey%20y%20Quesnel%2C%202009%29).
- Robles, B. (2011). La entrevista en profundidad : Un atecnica unica dentro del campo antropofisico. *Scielo*. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-16592011000300004](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16592011000300004)
- Sarmiento, A. I. (12 de septiembre de 2021 |). odo se volvió loco: cambios y continuidades en los roles de género. págs. 1-2. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0187-73722021000100102&script=sci\\_arttext#aff1](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0187-73722021000100102&script=sci_arttext#aff1)
- Tamara Otzen, C. M. (2017). Tenicas de muestreo a una poblacion sobre estudio. *Scielo* , 35.  
[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95022017000100037](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022017000100037)
- Tapia, L. (2011). Las relaciones de pareja entre migrantes bolivianos/as en Madrid: ¿cambios, resistencias o continuidades. *Revista de Antropología Iberoamericana*, 1.  
<https://www.redalyc.org/pdf/623/62322226005.pdf>
- Toulmin, S. (2003). Los usos de la argumentacion.  
<https://medhc16.files.wordpress.com/2018/06/toulmin-stephen-los-usos-de-la-argumentacic3b3n.pdf>
- UNICEF. (20 de junio de 2022). *En América Latina y el Caribe, las niñas y adolescentes que migran están expuestas a riesgos y vulneraciones de sus derechos humanos. Además, enfrentan mayores barreras de acceso a derechos y servicios*. UNICEF para cada infancia :  
<https://www.unicef.org/lac/migraci%C3%B3n-y-g%C3%A9nero>
- Urgiles Sandra, F. N. (2018). Analisis desde la migracion de los padres . *Dialnet* , vol.2(no.3), 197-202.  
<https://doi.org/https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6584527>
- Vargas, Z. (2009). La investigacion aplicada : Una forma de conocer las realidades con evidencia científica. *Revista Educacion*. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/view/538>

## Anexos



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

Facultad Regional Multidisciplinaria, Estelí

### Guía de entrevista dirigida a mujeres con su pareja migrante

#### **Presentación:**

Somos **Maryling Castillo, Janny Castro y Indira Rugama** estudiantes de V año de la carrera de Trabajo Social y estamos realizando la investigación en la asignatura de Seminario de Graduación sobre **las vivencias de las mujeres con parejas en situación de migración en el municipio de Estelí.**

**Objetivo de la entrevista:** Elaborar una propuesta psicoemocional para el desarrollo socio familiar de las mujeres Estilianas con parejas migrantes.

#### 1. Datos generales:

Nombres y apellidos		
Edad	Municipio	
Barrio o comunidad de residencia		
Zona de residencia	Urbano	Rural
Número de hijos/hijas		

#### 2. ¿Qué opinas de la migración?

#### 3. ¿Cómo ha cambiado tu vida con la migración de tu pareja?

4. ¿Cómo has llevado tu relación con tu pareja por la distancia?

- Bien
- Mal
- Miedo
- Ira
- Tristeza
- Optimismo
- Orgullo
- Frustrante
- Otras especificar

---

---

---

---

---

5. ¿Como enfrento usted este cambio en los primeros meses?

6. ¿Cómo enfrenta usted actualmente estos cambios?

7. ¿Cómo ha enfrentado la situación de crítica de la sociedad?

8. ¿Cómo lleva su relación a distancia?

9. ¿Ha sufrido usted maltrato cibernético o manipulación? Y explique cómo lo enfrenta.

10. ¿Usted ha sufrido una de estas cosas, argumente su respuesta explicando que la llevo a sentirse de esta manera?

- Ansiedad
- Ataques de pánico
- Criticas
- Depresión
- Humillaciones

Dado su respuesta argumente su respuesta explicando que la llevo a sentirse de esta manera

---

---

11. ¿Estarías dispuestas a grupos de ayuda? ¿Por qué?

- Si
- No

12. ¿Usted dispuso de un proyecto familiar al inicio de este cambio?

13. ¿Actualmente usted sigue con su proyecto familiar?

14. Valore su experiencia como mujer y madre

- Muy difícil
- Difícil
- Regular
- Fácil
- Muy fácil

15. ¿Por qué de la respuesta anterior?

16. ¿Qué opinaban o expresaban sus hijos e hijas de la migración de su padre?

17. ¿Qué comentarios a recibido en este proceso? Mencione

Positivas	Negativas

18. ¿cómo enfrenta los comentarios?

19. A manera de conclusión ¿describa 2 situaciones ¿lo mejor de esta experiencia y lo más doloroso de esta experiencia?

<b><i>Lo positivo, lo bueno</i></b>	<b><i>Lo negativo, triste</i></b>
<i>Lo mejor de esta experiencia</i>	<i>Lo más doloroso de esta experiencia</i>

20. ¿Qué consejo le dirías a otras mujeres que está a punto de vivir este proceso?



## Guía de entrevista a mujeres

### Presentación:

Somos **Maryling Castillo, Janny Castro y Indira Rugama** estudiantes de V año de la carrera de Trabajo Social y estamos realizando la investigación en la asignatura de Seminario de Graduación sobre **las vivencias de las mujeres con parejas en situación de migración en el municipio de Estelí.**

**Objetivo de la entrevista:** Elaborar una propuesta psicoemocional para el desarrollo socio familiar de las mujeres Estilianas con parejas migrantes.

#### 1. Datos generales:

Nombres y apellidos		
Edad	Municipio	
Barrio o comunidad de residencia		
Zona de residencia	Urbano	Rural
Número de hijos/hijas		

#### 2. ¿Qué opina de la migración?

#### 3. ¿Cómo cree usted que cambia la vida, de las mujeres con parejas en situación de migración?

#### 4. ¿Mencione tres retos, que viven las mujeres en esta circunstancia?

---

---

---

---

5. ¿Cuales cree que son los cambios a los que se enfrentan estas mujeres?

6. ¿Cómo cree que enfrentaría usted, esta situación si estuviera en ella?

7. ¿Tiene alguna conocida en esta circunstancia?

8. ¿Podría usted, llevar una relación a distancia?

- Si
- No

9. ¿Qué opina del maltrato cibernético o manipulación?

10. Conoce a alguien que haya sufrido uno de estos problemas de salud mental:

- Ansiedad
- Ataques de pánico
- Criticas
- Depresión
- Humillaciones

11. ¿Sabe que son los grupos de Autoayuda?

12. ¿Estarías dispuesta a recomendar grupos de autoayuda? ¿Por qué?

- Si
- No

13. ¿Cuáles cree que sean las razones de las parejas, para tomar la decisión de migrar?

14. ¿Cómo valora el desempeño como mujeres, madre y ama de casa a las mujeres con parejas migrantes?

- Muy difícil
- Difícil
- Regular
- Fácil
- Muy fácil

15. ¿Por qué de la respuesta anterior?

16. ¿Mencione algunas experiencias que haya visto, en mujeres con relaciones de pareja en situación de migración?

Positivas	Negativas

17. ¿En una escala del 1 al 5 cómo calificaría el proyecto de vida de las mujeres que viven esta situación?

- 1 (malo)
- 2 (no muy malo)
- 3 (Bueno)
- 4 (excelente)

18. En un cuadro T describa las fortalezas y debilidades de estas mujeres

Fortalezas	Debilidades



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

**Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM-Estelí**  
**validación de Instrumentos**

**Tema:**

Las repercusiones psicosociales que viven las mujeres estilianas con parejas en situación de migración, II semestre 2023

Trabajo de seminario de graduación para optar

al grado de

Licenciado en Trabajo Social

**Autor**

**Maryling Raquel Castillo Huete**

**Janny José Castro Barrera**

**Indira Belén Rugama Álvarez**

**Tutora**

Martha Miurel Suárez Soza

**Estimada maestra**

A través del presente documento, solicito su valiosa colaboración en base a su experiencia y formación para la revisión, así como la emisión de juicio como experta de los instrumentos, con el propósito de determinar la validez del mismo, este proceso es necesario para perfeccionarlos, del mismo modo hacer un análisis pertinente con datos interesantes sobre el tema: Repercusiones en la vida de las mujeres Estilianas con parejas en situación de migración

Agradeciendo su colaboración y receptividad de este para su mejora.

Atentamente,

Maryling Raquel Castillo Huete	19501677
Janny José Castro Barrera	19501655
Indira Belén Rugama Álvarez	07054950

## Matriz de Categorías y Subcategorías

Tema <b>Repercusiones en la vida de las mujeres Estilianas con parejas en situación de migración</b>						
Objetivo	Valorar las repercusiones de la migración en la vida de mujeres con parejas migrantes del municipio de Estelí, durante el segundo semestre del año 2023					
Preguntas de investigación	Objetivos	Categoría	Definición de la categoría	Subcategoría	Técnica de recolección de información	informantes
1. ¿Qué opinas de la migración? 2. ¿Cómo ha cambiado tu vida con la migración de tu pareja? 3. ¿Cómo has llevado tu relación con tu pareja por la distancia? 4. Como enfrentas este cambio en tu vida?	Caracterizar las vivencias emocionales de las mujeres con parejas migrantes para el proyecto familiar	Vivencias emocionales de las mujeres. 2- Proyecto Familiar	En el municipio de Estelí hay un 20% de mujeres con pareja migrante, lo que significa que hay un 20% de familia disfuncionales. Y esto conlleva problemas con sus parejas por la distancia y no buena comunicación	Familias disfuncionales Dependencia económica y emocional Presión social	Entrevistas Grupo focal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 mujeres del municipio de Estelí.</li> <li>• Mujeres en general</li> </ul>
1. ¿Qué cambios a notado en este proceso? 2. ¿Cómo ha enfrentado la situación de	Identificar las situaciones emocionales que enfrentan	Situaciones de impacto emocional	Las mujeres quedan a cargo del hogar y responsabilidades de los hijos, para poder llevar	Las críticas de la sociedad. Maltrato cibernético Manipulación	Entrevista	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 mujeres del municipio de Estelí.</li> <li>• Mujeres en general</li> </ul>

<p>crítica de la sociedad?  3. ¿Cómo ha cuidado su situación emocional?  4. ¿Cómo lleva su relación a distancia?  5. ¿A sufrido usted maltrato cibernético o manipulación? Y como ha enfrentado esto.</p>	<p>las mujeres al tener parejas migrantes</p>		<p>a cabo su proyecto familiar</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha sufrido una de estas cosas. <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ansiedad</li> <li>2) Ataques de pánico</li> <li>3) Criticas</li> <li>4) Depresión</li> <li>5) Humillaciones</li> </ol> </li> <li>• Estaría dispuesta a asistir a grupos de ayuda.</li> </ul>	<p>Elaborar una propuesta psicoemocional para el desarrollo socio familiar de las mujeres Estilianas con parejas migrantes.</p>	<p>Propuesta para apoyar a las mujeres para el desarrollo familiar</p>	<p>Brindar herramientas para apoyar a mujeres con vulnerabilidad emocionales,</p>	<p>1- Reconocer los sentimientos  2- Trabajar en tus sentimientos</p>	<p>Test emocionales  Grupo Focal</p>	<p>Mujeres</p>

## Rúbrica para la validación por instrumento

**Instrumento:** Entrevista semi estructurada dirigida a mujeres que sus parejas migraron

**Instrucciones:** Para que el instrumento sea válido, deberá obtener una calificación mayor a 30

No	Criterios	Subcategorías	1	2	3	4	5	Observaciones
1	Los datos generales que contiene el instrumento son suficientes	1) Familias disfuncionales. 2) Dependencia económica y emocional. 3) Presión social. 4) Las críticas de la sociedad. 5) Maltrato cibernético. 6) Manipulación 7) Reconocer los sentimientos. 8) Trabajar en tus sentimientos.						
2	La redacción del instrumento está acorde a los objetivos planteados y adecuados a la población en estudio							
3	En la redacción de instrumento existe coherencia entre la temática seleccionada y objetivos planteados							
4	En la redacción y estructura, existe una inducción a la respuesta							
5	Se adecua a los requerimientos de las categorías							
6	Orienta a realizar un análisis relevante de la temática							
7	Las preguntas no son repetitivas							
8	Contribuye al análisis oportuno de los resultados							

Puntuación máxima 40

## Rúbrica para la validación por instrumento

**Instrumento:** Entrevista semi estructurada dirigida a mujeres de Estelí

**Instrucciones:** Para que el instrumento sea válido, deberá obtener una calificación mayor a 30

No	Criterios	Subcategorías	1	2	3	4	5	Observaciones
1	Los datos generales que contiene el instrumento son suficientes	9) Familias disfuncionales. 10) Dependencia económica y emocional. 11) Presión social. 12) Las críticas de la sociedad. 13) Maltrato cibernético. 14) Manipulación 15) Reconocer los sentimientos. 16) Trabajar en tus sentimientos.						
2	La redacción del instrumento está acorde a los objetivos planteados y adecuados a la población en estudio							
3	En la redacción de instrumento existe coherencia entre la temática seleccionada y objetivos planteados							
4	En la redacción y estructura, existe una inducción a la respuesta							
5	Se adecua a los requerimientos de las categorías							
6	Orienta a realizar un análisis relevante de la temática							
7	Las preguntas no son repetitivas							
8	Contribuye al análisis oportuno de los resultados							

Puntuación máxima 40

## CONSTANCIA DE JUICIO DE EXPERTO

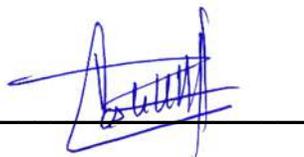
Yo **Marcia del Socorro Castillo Gonzales** con cédula de identidad **161-260673-0004D** certifico que realicé el juicio de experto del instrumento de investigación (entrevista no estructurada), diseñado por Maryling Raquel Castillo Huete, Janny José Castro Barrera, Indira Belén Rugama Álvarez, en el estudio titulado “**Consecuencias en la migración de la vida conyugal en las mujeres Estilianas**” y propuse de manera general las siguientes observaciones:

Revisar título del documento CIENCIAS SOCIALES;iiiiiii

Revisar a la hora de entrega de trabajo final, el tamaño y tipo de letra, debe de ser uniforme.

Revisar el nombre de título del estudio, con la constancia de validación del estudio

Firma: \_\_\_\_\_



Fecha: 08 noviembre 2023