



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN MANAGUA

Facultad Regional Multidisciplinaria Estelí, FAREM-Estelí

Efectos socioeconómicos de la migración en la economía familiar de la ciudad de Estelí en el año 2023

Trabajo de seminario de graduación para optar

al grado de

Licenciado, en la carrera de Economía

Autores

Yesbell Enahí López Moncada

Julissa Glovenia Flores Ruíz

Carlos Elí Mejía Blandón

Tutora

MSc. Samaria Ilú Alonso Valenzuela

Estelí, 13 de diciembre de 2023



Dedicatoria

A las mujeres de mi vida, Yadira, Marianela y Petrona, por su amor, por ser ejemplos de disciplina, por su apoyo incondicional e impulsarme siempre a crecer y creer en mí. A la verdadera amistad, la que me motivó a seguir adelante en cada paso.

-Yesbell Enahí López Moncada.

A Dios por su inmenso amor y por darme la oportunidad de llegar a cumplir esta meta. A mi familia por su ayuda, profunda comprensión y consejos recibidos a lo largo de los años que estudié mi carrera para que no perdiera el camino.

A Yesbell por su infinita comprensión, paciencia, ayuda, guía, regaños, consejos y dedicación día a día a lo largo de la carrera, por no dejarse vencer y seguir adelante a pesar de los obstáculos.

-Julissa Glovenia Flores Ruíz.

A mis padres.

-Carlos Elí Mejía Blandón.

Agradecimientos

Agradecemos profundamente al Ser Supremo que nos dio su bendición cada nuevo día, a aquel que con su amor y bondad nos permitió cumplir una nueva meta.

Manifestamos nuestra gratitud a nuestras familias, amigos y a todos quienes nos motivaron a perseverar en este peldaño de nuestras vidas, incluyendo a aquellos maestros que con su paciencia nos han transmitido los valiosos conocimientos que ahora forman parte de nosotros.

Finalmente agradecemos a nuestra casa de estudios, UNAN-Managua FAREM-Estelí y a todos sus colaboradores por permitirnos con su gestión las condiciones para aprovechar la oportunidad de la formación.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

Estelí, 13 de diciembre de 2023

CONSTANCIA

Por este medio estoy manifestando que la investigación: **Efectos socioeconómicos de la migración en la economía familiar de la ciudad de Estelí en el año 2023**, cumple con los requisitos académicos de la clase de Seminario de Graduación, para optar al título de Licenciatura en Economía.

Los autores de este trabajo son los estudiantes: Yesbell Enahí López Moncada, Julissa Glovenia Flores Ruíz y Carlos Elí Mejía Blandón; este fue realizado en el II semestre del año 2023, en el marco de la asignatura de Seminario de Graduación, cumpliendo con los objetivos generales y específicos establecidos, que consta en el artículo 9 de la normativa, y que cumple con un total de 60 horas permanentes y 240 horas de trabajo independiente.

Considero que este estudio será de mucha utilidad para la carrera de Economía, la comunidad estudiantil y las personas interesadas en esta temática.

Atentamente,

MSc. Samaria Ilú Alonso Valenzuela
ORCID No: 0000-0002-0255-2808
FAREM-Estelí, UNAN-Managua

Cc/Archivo.

Resumen

El presente estudio analiza los efectos socioeconómicos de la migración en la economía familiar de la ciudad de Estelí durante el año 2023 en un contexto donde el fenómeno se encuentra en constante crecimiento dada su multicausalidad. Tal propósito se alcanza a través de la caracterización de las familias emisoras de migrantes y la identificación de los cambios derivados de la migración en las dinámicas familiares, a partir de lo cual se puntualizarán diversas estrategias de actuación a nivel práctico en materia de desarrollo.

Destacan como sustanciales resultados, que el distrito no. 1 de la ciudad presenta un mayor flujo migratorio de jóvenes adultos de familias cuyos jefes se encuentran en una situación laboral de asalariados o en su defecto, de trabajadores independiente. Por otra parte, a partir de la migración, estos hogares han mejorado cuestiones elementales como su acceso a servicios básicos y vivienda, traducido como progreso financiero. Estrategias trascendentales en el aprovechamiento de los efectos socioeconómicos de la migración son el fortalecimiento de las condiciones básicas para el desarrollo, la facilitación de la educación financiera, la identificación del talento humano y, por consiguiente, la integración de la juventud a los ámbitos económico y social.

Palabras clave: Migración, familia emisora, economía familiar, dinámica socioeconómica.

Índice

1.	Introducción	1
2.	Antecedentes	2
	A nivel internacional:	2
	A nivel nacional	2
	En la biblioteca Urania Zelaya Úbeda de UNAN-MANAGUA, FAREM-Estelí.....	3
3.	Planteamiento del problema	5
3.1.	Preguntas de investigación.....	6
3.1.1.	Pregunta general	6
3.1.2.	Preguntas específicas.....	6
4.	Justificación.....	7
5.	Objetivos	8
5.1.	Objetivo general.....	8
5.2.	Objetivos específicos	8
6.	Marco teórico	9
6.1.	Migración	9
6.1.2.	Teorías y modelos explicativos de la migración	12
6.1.3.	Intersección entre procesos migratorios	15
6.2.	Economía familiar.....	16
6.3.	Indicadores socioeconómicos	18
6.3.1.	Educación	18
6.3.2.	Empleo	19
6.3.3.	Renta y patrimonio	19
6.3.4.	Ingresos	19
6.3.5.	Ahorro	20

6.3.6.	Acceso a recursos y servicios	20
6.3.7.	Cohesión social	20
6.4.	Estrategia económica	21
6.4.1.	Promoción de la inversión.....	21
6.4.2.	Creación de empleo.....	21
6.4.3.	Regulaciones laborales	22
7.	Hipótesis.....	24
7.1.	Hipótesis de investigación	24
7.1.1.	Variable dependiente.....	24
7.1.2.	Variable independiente.....	24
8.	Cuadro de operacionalización de variables	25
9.	Diseño metodológico.....	28
9.1.	Tipo de investigación.....	28
9.2.	Área de estudio	29
9.3.	Población y muestra / Sujetos participantes.....	29
9.4.	Métodos, técnicas e instrumentos de recopilación de datos	30
9.5.	Etapas de la investigación.....	31
10.	Análisis y discusión de resultados.....	32
10.1.	Caracterización socioeconómica de las familias emisoras en Estelí.....	32
10.1.1.	Capital humano y social: Nivel de formación	33
10.1.2.	Capital humano y social: Situación laboral	35
10.1.3.	Composición familiar: Número de miembros en la familia	36
10.1.4.	Cumplimiento de la función económica: Renta y patrimonio.....	37
10.1.5.	Cumplimiento de la función económica: Ingreso mensual	39
10.1.6.	Cumplimiento de la función económica: Acceso a servicios básicos	40

10.2. Identificación de los cambios derivados de la migración en la dinámica socioeconómica de las familias	41
10.2.1. Mejoras en la vivienda.....	41
10.2.2. Acceso a recursos	42
10.2.3. Indicadores económicos	43
10.2.4. Número de ocupados en la familia	45
10.2.5. Bajas laborales	46
10.2.6. Ahorro.....	47
10.2.7. Inversión	48
10.3. Proponer estrategias económicas para aprovechar de manera positiva los efectos de la migración en la economía familiar de Estelí	49
10.3. Estrategias para aprovechar de manera positiva los efectos de la migración en la economía familiar de Estelí	52
10.3.1. Análisis FODA	52
10.3.2. Estrategias para el aprovechamiento de los efectos de la migración.....	53
11. Conclusiones	58
12. Recomendaciones.....	60
13. Referencias bibliográficas	61
14. Anexos.....	66
14.1. Encuesta dirigida a familias emisoras de migrantes de la ciudad de Estelí	66
14.2. Cruce de variables.....	73

Índice de figuras

Gráfico 1 Rango de edad del migrante por lugar de residencia	32
Gráfico 2. Nivel educativo del jefe de hogar por lugar de residencia	33

Gráfico 3 Factores que provocaron la migración según el nivel educativo alcanzado por el jefe de hogar

.....34

Gráfico 4 Situación laboral del jefe de hogar según su nivel educativo35

Gráfico 5 Factores que provocaron la migración según el tamaño del hogar36

Gráfico 6 ¿La vivienda que habita es de su propiedad? Según el ingreso mensual promedio del hogar

.....37

Gráfico 7 SI su respuesta es "No", ¿la vivienda es familiar o alquilada?38

Gráfico 8 Si su respuesta es "alquilada", ¿en qué rango se encuentra el alquiler de su vivienda? 38

Gráfico 9 Ingreso promedio mensual del hogar según la situación laboral de su jefe39

Gráfico 10 Acceso a servicios básicos según el ingreso promedio del hogar40

Gráfico 11 Cambios posteriores realizados en la vivienda según la cantidad recibida por remesa.....4

2

Gráfico 12 Cambios en el acceso a recursos básicos según cantidad recibida por remesa.....43

Gráfico 13 Según la cantidad recibida por remesa, ¿cómo ha cambiado la situación financiera del hogar desde que un miembro migró?44

Gráfico 14 Frecuencia de recepción de remesas44

Gráfico 15 Cambios en la situación financiera del hogar según la distribución de responsabilidades luego de la migración

.....45

Gráfico 16 Número de empleados en la familia según influencia de la migración en su participación laboral.....46

Gráfico 17 Cantidad de renuncias por familias que han experimentado bajas laborales47

Gráfico 18 Cambio en el nivel de ahorro familiar según cantidad recibida por remesa48

Gráfico 19 ¿Han surgido oportunidades de inversión luego de la migración según los cambios en el nivel de ahorro familiar?

.....49

Gráfico 20 Medidas para mejorar la inversión de remesas según el surgimiento de nuevas oportunidades para invertir.....50

Gráfico 21 Tipos de apoyo gubernamental para mejorar las habilidades laborales de los miembros de la familia

.....51

Gráfico 22 Alternativas para que la comunidad y las organizaciones locales puedan colaborar en la optimización de los efectos de la migración52

Índice de tablas

Tabla I Rango de edad según el lugar de residencia	73
Tabla II Nivel educativo según lugar de residencia	73
Tabla III Situación laboral del jefe de hogar según su nivel educativo	73
Tabla IV Factores que provocaron la migración según el tamaño del hogar	74
Tabla V Factores que provocaron la migración según el nivel educativo del jefe de hogar.....	75
Tabla VI ¿La vivienda que habita es de su propiedad? Según el ingreso mensual promedio del hogar.....	75
Tabla VII SI su respuesta es no, ¿a vivienda es familiar o alquilada?	76
Tabla VIII Si su respuesta es "alquilada", ¿en qué rango se encuentra el alquiler de su vivienda?	76
Tabla IX Acceso a servicios según ingreso promedio mensual del hogar	77
Tabla X Cambios realizados en la vivienda según la cantidad recibida por remesa.....	77
Tabla XI Cambios en el acceso a recursos básicos según cantidad recibida por remesa.....	78
Tabla XII Según la cantidad recibida por remesa, ¿cómo ha cambiado la situación financiera del hogar desde que un miembro migró?	78
Tabla XIII Cambios en la situación financiera debido al cambio en la distribución de responsabilidades luego de la migración.....	79
Tabla XIV Número de empleados en la familia según influencia de la migración en su participación laboral.....	79
Tabla XV Cantidad de renunciadas por familiar que han experimentado bajas laborales	79
Tabla XVI Cambio en el nivel de ahorro familiar según cantidad recibida por remesa	80
Tabla XVII ¿Han surgido nuevas oportunidades de inversión luego de la migración según los cambios en el nivel de ahorro familiar?	80
Tabla XVIII Medidas para mejorar la inversión de remesas según el surgimiento de nuevas oportunidades para invertir.....	80
Tabla XIX Tipos de apoyo gubernamental para mejorar las habilidades laborales de los miembros de la familia.....	81

Tabla XX Alternativas para que la comunidad y las organizaciones locales puedan colaborar en la optimización de los efectos de a migración81

1. Introducción

De manera empírica se considera que el fenómeno migratorio acarrea resultados positivos sobre la dinámica social y económica de las familias emisoras de migrantes y receptoras de remesas, para comprobar tal hipótesis dispuesta y arraigada por muchos años en la población, la presente investigación apunta a “Analizar los efectos socioeconómicos de la migración en la economía familiar de la ciudad de Estelí durante el año 2023”.

Para analizar entonces tales efectos, resulta imperioso caracterizar socioeconómicamente a las familias emisoras de migrantes de la ciudad de Estelí, pero también identificar los cambios derivados de la migración en la dinámica de las mismas y de ese modo proponer estrategias que permitan aprovechar de manera positiva su incidencia.

Los primeros cinco capítulos de la investigación engloban la esencia de su posterior desarrollo, donde se presentan los antecedentes que desempeñaron como referencias, el planteamiento y la justificación del tema en estudio, los objetivos planteados según el alcance que se pretende lograr, pero también el marco teórico fundamentado en tres ejes: Migración, tipos y teorías explicativas; Economía familiar, conceptos y dinámica económica; Indicadores socioeconómicos y finalmente, Estrategia económica.

Posteriormente se presenta la hipótesis de investigación junto al cuadro de operacionalización de variables que permitieron el diseño metodológico para proseguir con el análisis y discusión de resultados. En los capítulos finales se plasman estrategias de aprovechamiento de los efectos de la migración y recomendaciones a los principales actores a quienes se orienta el análisis.

Al presentar este estudio un enfoque cuantitativo, la elección de las técnicas e instrumentos de recolección de datos corresponden al mismo con la intención de dar respuesta a los objetivos dispuestos, a través de la medición de variables mediante una encuesta estructurada y la síntesis de información mediante la revisión documental.

2. Antecedentes

Los antecedentes del presente trabajo de investigación se han fundamentado a partir de una revisión documental de trabajos previamente publicados que están relacionados con la naturaleza del tema abordado en este documento, en las revistas internacionales sobre economía Comercio Internacional y Ciencias de la Administración y Economía Retos; documentos técnicos del Banco Central de Nicaragua; repositorios de universidades nacionales y en la Biblioteca Urania Zelaya Úbeda de UNAN-Managua FAREM-Estelí, encontrando los siguientes estudios de referencia:

A nivel internacional:

1. Lotero-Echeverri, G., & Rodríguez, M. A. (2019). *Migraciones en la sociedad contemporánea: Correlación entre migración y desarrollo*. Este artículo de la revista de Ciencias de la Administración y Economía Retos, tiene como objetivo reconocer la relación entre la migración internacional y el desarrollo humano, con un enfoque en el codesarrollo y en la teoría de la dependencia, los cuales disponen a los migrantes como impulsores del desarrollo y del círculo vicioso de la pobreza en sus países de origen, respectivamente. Este trabajo llega a la consideración final de que “el codesarrollo puede ser un complemento a las políticas restrictivas de inmigración como herramienta que frene los movimientos migratorios”, destacando que este fenómeno puede tener efectos positivos en la economía y sociedad si es una opción libre y no forzada, promoviendo iniciativas de cooperación entre las comunidades de origen y de acogida.

2. Sánchez A. G., 2017. *Efectos económicos de los movimientos migratorios en la sociedad de origen y en la de destino*. Este artículo de la revista Comercio Internacional, del Centro Andino de estudios internacionales, aborda las consecuencias de la migración en el ámbito económico con un énfasis en la sociedad de origen y la incidencia de la recepción de remesas como una oportunidad de crecimiento económico, mientras en el lugar de destino se evidencia el aumento de la productividad.

A nivel nacional

3. Bellorin, D., Castillo, K., Vizcaya, G., Zúniga, F. (2018). *Repercusiones de la migración de madres-padres en el desarrollo psicosocial de adolescentes en Estelí, Nicaragua*. Este artículo de revista tiene como principal determinar las repercusiones que la migración de los padres

representa en el desarrollo psicosocial de sus hijos adolescentes, desde un análisis cualitativo sobre la percepción que los últimos tienen sobre este fenómeno, llegando a la conclusión de que “es una actividad necesaria para mejorar la economía familiar y la calidad de vida de las personas, ya que sus padres viajaron a otro país con esa finalidad”, sin embargo, “impide el desarrollo a plenitud en el ambiente que se vive y obstaculiza ese proceso a crear relaciones sociales en el medio que son importantes para la conformación y cumplimiento de metas a futuro.”.

4. Donaire E. (2020). *Política migratoria de Estados Unidos y población migrante de Nicaragua. La introducción de un enfoque bilateral como reflejo de la incidencia socioeconómica 2009-2018*. Es un estudio que aborda como objetivo el establecimiento de las incidencias que genera la migración entre Nicaragua y Estados Unidos con un enfoque beneficio-beneficio. Esta investigación concluye que sí existe una relación donde ambas naciones se benefician económicamente por la migración, con la obtención de una mayor calidad de vida para los migrantes nicaragüenses a través del flujo de remesas y, por otra parte, se da un cambio social y económico en Estados Unidos al recibir mano de obra que cubre la necesidad de fuerza de trabajo.

5. Vílchez R. (2022) *Migración y los efectos en remesas y otras fuentes de ingresos en los hogares nicaragüenses*. Tal estudio presenta como objetivo analizar el impacto que genera la migración sobre los ingresos de remesas de los hogares nicaragüenses a través del uso del modelo de regresión lineal múltiple a través de datos de corte transversal, llegando a la conclusión de que esto genera un dinamismo entre las economías de origen y de destino, siendo el principal uso de las remesas, el gasto en servicios básicos y préstamos.

En la biblioteca Urania Zelaya Úbeda de UNAN-MANAGUA, FAREM-Estelí

6. Pérez, L., & Chévez, D. (2023). *Migración de la Población de la Ciudad de Estelí hacia Estados Unidos a partir del Intento de Golpe de Estado en el año 2018*. Este artículo científico tuvo como fin, estudiar el trasfondo de la migración, identificando las causas y consecuencias del fenómeno, concluyendo que los migrantes en 2018, dejaban el país no por una motivación económica, en esta ocasión, la razón fue la crisis sociopolítica que atravesó el país y el asilo que Estados Unidos brindó a los nicaragüenses.

7. García Fuentes, Cruz Mejía , & Blandón Blandón, (2023). *Factores sociales que inciden en la migración de familias de la comunidad Las Tablas Municipio La Trinidad año 2021*. Este trabajo investigativo tenía como propósito analizar la migración en la localidad, para comprender como este fenómeno perjudicaba o beneficiaba a las familias, se manifestó que la mayoría de las personas de esta comunidad (Las Tablas) tenían como destino principal Estados Unidos y España, asimismo, se evidenció que uno de los motivos principales que hace inmigrar a los habitantes es la escases de recursos económicos y que las personas que tomaron la decisión de irse, lo hicieron por aprovechar el supuesto pase libre a Estados Unidos.

8. Castillo Talavera, Fuentes Castillo, & Paramo Guillen, (2020). *Efecto de las remesas en el nivel de vida de familias de los barrios 14 de Abril y La Comuna del distrito III, del municipio de Estelí, en el año 2019*. Este estudio tuvo como finalidad comprender en profundidad el efecto que tiene recibir remesas en estos hogares, considerando aspectos como el número de nicaragüenses en el exterior, sus ingresos y las remesas que envían, se evidenció que las mujeres y los jóvenes son quienes principalmente reciben remesas y asumen la responsabilidad de administrar adecuadamente los recursos y se destacó que las remesas contribuyen a mejorar la condición de vida de las familias, priorizando gastos en educación, salud y vivienda.

La presente investigación se enfoca en analizar los efectos socioeconómicos del movimiento de la población en el contexto de relevancia actual y, aunque existen diversos antecedentes nacionales e internacionales sobre la migración y su impacto, este estudio se distingue de los trabajos anteriores por su enfoque específico e integrado en los efectos tanto positivos como negativos del fenómeno en el ámbito social y económico de las familias. Se busca profundizar en la relación entre la migración y la economía familiar, examinando no solo los ingresos y empleo, sino también el bienestar.

De esta forma, se pretende contribuir significativamente a la comprensión de la migración en el marco de las circunstancias particulares y a la identificación de estrategias que promuevan el desarrollo económico y social en la ciudad de Estelí.

3. Planteamiento del problema

La migración como el desplazamiento de individuos de un país a otro con motivos de residencia es uno de los fenómenos de multicausalidad de incuestionable incidencia en el contexto socioeconómico de Nicaragua, acentuado por la complejidad de sucesos en el ámbito económico y sociopolítico que aquejan a la población, siendo tomada de manera legal e ilegal como una viable solución a tales problemas.

No obstante, a pesar de ser la migración considerada por algunos como un fenómeno derivado de otros procesos naturales de integración relacionados con las fronteras nacionales, esta sigue generando un debate sobre las repercusiones que causa en el núcleo de la sociedad, la familia.

Específicamente en la ciudad de Estelí, el fenómeno migratorio se vuelve más palpable, donde las dificultades internas de índole económica implican el aumento del nivel de migración de individuos en busca de una mejor calidad vida en países con mejores panoramas, con el fin de brindar apoyo a sus familias, abandonando por consiguiente su ciudad y país, atraídos al exterior por salarios y oportunidades educativas más altas.

Esta determinación da lugar al surgimiento de cuestiones económicas, psicológicas, culturales y demográficas que conllevan a la consideración del valor inalienable del migrante en el país receptor y de su familia en el país emisor y que, de la misma manera, conduce al planteamiento de interrogantes que vuelven necesario explicar cuáles son los efectos socioeconómicos que genera la migración y su implicación en la economía familiar.

De continuar en una situación de aumento en los flujos migratorios, eventualmente se generarán transformaciones importantes en la estructura económica y social de la ciudad de Estelí. Por lo tanto, es crucial contar con información precisa y actualizada sobre los efectos de la migración, a fin de desarrollar estrategias que promuevan el bienestar de las familias y el crecimiento económico sostenible.

3.1. Preguntas de investigación

3.1.1. Pregunta general

¿Cuáles son los efectos socioeconómicos de la migración en la economía familiar de la ciudad de Estelí en el año 2023?

3.1.2. Preguntas específicas

¿Qué características socioeconómicas distinguen a las familias emisoras de migrantes en Estelí?

¿Qué cambios se observan en la dinámica socioeconómica familiar debido a la migración en Estelí?

¿Qué estrategias económicas podrían implementarse para aprovechar de manera positiva los efectos de la migración en la economía familiar de Estelí?

4. Justificación

La migración es un fenómeno global en constante crecimiento y transformación que tiene un impacto significativo en las sociedades contemporáneas. Distinguir sus efectos socioeconómicos es crucial para el diseño de políticas públicas, la toma de decisiones objetivas y la implementación de estrategias adecuadas que promuevan el desarrollo sostenible y la mejora de las condiciones de vida de los individuos involucrados.

El flujo migratorio tiene consecuencias directas en la economía de las familias y las comunidades vinculadas a él. Comprender los efectos económicos de la migración en el ámbito familiar es fundamental para identificar oportunidades y desafíos que generen modificaciones en las estructuras socioeconómicas en términos de empleo, ingresos, bienestar, acceso a servicios básicos, inversión y desarrollo económico en general.

La investigación se ha llevado a cabo en la ciudad de Estelí, Nicaragua, durante el año 2023. Esta delimitación ha permitido obtener un panorama específico y actualizado sobre los efectos socioeconómicos de la migración en la localidad en un momento determinado.

Estelí es una ciudad con una considerable historia económica, en la cual se ha observado un aumento significativo del flujo migratorio en los últimos años. Al enfocar el estudio en este contexto, es posible analizar en profundidad las dinámicas económicas y sociales asociadas a la migración en un núcleo urbano específico, proporcionando así resultados más precisos y aplicables a nivel local.

Los resultados de esta investigación pretenden beneficiar a las autoridades locales con respecto a la puntualización, descripción, y análisis de los efectos socioeconómicos de la migración en la economía familiar a través de la caracterización de las familias emisoras y la identificación de los cambios derivados del fenómeno, esto a propósito de la correspondiente formulación de estrategias en materia de desarrollo. Asimismo, contribuirá a la información de los habitantes de Estelí que precisen de datos actuales sobre la incidencia del flujo migratorio.

De tal modo, este estudio constituirá un punto de referencia o un antecedente para investigaciones futuras que amplíen el debate académico y social en torno al tópico presente.

5. Objetivos

5.1. Objetivo general

Analizar los efectos socioeconómicos de la migración en la economía familiar de la ciudad de Estelí durante el año 2023.

5.2. Objetivos específicos

- ✓ Caracterizar socioeconómicamente a las familias emisoras de migrantes en Estelí.
- ✓ Identificar los cambios derivados de la migración en la dinámica socioeconómica de las familias emisoras.
- ✓ Proponer estrategias económicas para aprovechar de manera positiva los efectos de la migración en la economía familiar de Estelí.

6. Marco teórico

El marco teórico base para la presente investigación aporta tanto a la investigación como al lector una perspectiva más clara sobre el tema y objetivos a abordar, planteando concepciones fundamentales, específicas y complementarias, fundamentándose en cuatro ejes: Migración, Economía familiar, Indicadores socioeconómicos y Estrategia económica.

6.1. Migración

Vargas (2016) define la migración como “el cambio de residencia de un lugar llamado “origen” hacia otro llamado “destino”, con un carácter casi permanente, el cual es motivado por razones económicas, sociales y/o políticas. De esta manera, el fenómeno se compone de la salida de un individuo (emigración) de una comunidad, estado o país (lugar de origen) por un tiempo determinado y la llegada de éste al nuevo territorio (inmigración) o lugar de destino”.

Por su parte, Oso (1999) señala que, al referirse a migraciones, “se habla de estadías no inferiores a un año, sin embargo, la medición está determinada por la definición que al respecto haga cada país”.

“La migración es el desplazamiento generalmente voluntario que realizan las personas con dirección a otra región o país. “Con mucha mayor frecuencia, la migración y el establecimiento son un proceso a largo plazo que se desarrollará por el resto de la vida del migrante y que afectará también a generaciones subsecuentes [...]. La migración es una acción colectiva que se origina en el cambio social y que afecta a toda la sociedad, tanto en las áreas de salida como en las de llegada” (Sánchez M. H., 2015, pág. 8).

Según diversos autores, se puede distinguir una tipología migratoria en cuanto a factores de tiempo, necesidades, edad, demanda profesional, entre otros; derivado de tres tipos de movimientos migratorios: emigración, inmigración y retorno.

Micolta (2005), citando a Tizón García et. Al (1993), propone la siguiente tipología de las migraciones:

“Según el tiempo:

a) Estacionales. Son las de aquellos individuos, generalmente trabajadores, que se trasladan para recolecciones u otros trabajos y que sólo se realizan en determinadas temporadas del año.

b) Temporales reiteradas. Aquellas en donde a las personas se les renueva su contrato de trabajo, a medida que la empresa contratante va acometiendo nuevas tareas, hasta que se finalizan las mismas.

c) De varios años. Es la expectativa más frecuente entre los emigrantes modernos. Se emigra generalmente con la fantasía, a menudo irreal, de que solamente se va a estar unos años fuera del país de origen. En muchos casos ello no es así y la emigración se convierte, en definitiva.

d) Indefinidas. Se parte del lugar de origen con la idea de no volver a éste, salvo en vacaciones o en viajes ocasionales.

Según el modo de vida: Tiene que ver con las preferencias de un modo de vida de acuerdo a las actividades que realicen las personas en consonancia con su proceso vital. La tendencia en los últimos años ha sido migrar de los pueblos hacia las ciudades y en menor cantidad a la inversa.

Según las demandas y necesidades profesionales:

a) Buscando un status profesional estable. Es el caso de los trabajadores del campo que se incorporan a la industria.

b) Exigencia de la actividad profesional. Tal es el caso de los militares, funcionarios, diplomáticos, etc.

c) Búsqueda de un desarrollo superior. Aquí se engloban las migraciones de los intelectuales, que buscan nuevos horizontes formativos y/o profesionales fuera de sus fronteras.

Según la edad:

a) Infantil. Los niños suelen cambiar de país acompañando a sus padres, generalmente al mismo tiempo o después que éstos. Se trata de un dato importante porque, tanto en un caso como en otro, los niños van a padecer doblemente el hecho migratorio: directamente y a través de lo que les transmiten los padres. Además, cuando emigran después de los padres, lo hacen tras un periodo en el que se han visto privados de éstos y, posiblemente, han podido vivir una situación de mayor o menor deprivación afectiva. No obstante, si tal deprivación afectiva ha sido adecuadamente

substituida desde el mismo punto de vista (afectivo), a la larga les será más fácil integrarse en la nueva tierra, ya que es probable que se hallarán menos integrados en el origen, que sus mayores.

b) De adultos. Son los que lideran el proceso a partir de sus criterios y necesidades, incluyendo en estas aquellas que les atañen como responsables del cuidado, atención y manutención de otros.

c) De ancianos. Los ancianos pueden verse forzados a abandonar su pueblo por diversos motivos: porque va quedando deshabitado, para buscar disfrute y mejor calidad de vida en otros lugares después de la jubilación o porque sus hijos ya han emigrado con anterioridad y quedan solos. Unirse con sus hijos nuevamente les brinda la posibilidad de reemprender la vida con los nietos y complementar las experiencias que tuvieron con sus hijos. De todas maneras, una migración para una persona de edad conlleva siempre importantes dificultades psicosociales que, si no son adecuadamente atendidas facilitan enormemente la descompensación psicopatológica del emigrante.

Según el grado de libertad:

a) Voluntarias. Hoy este tipo de migración se observa especialmente en aquellas personas cuyo móvil y motivación principal es de tipo económico.

b) Forzosas. Dentro de éstas se consideran:

- Los esclavos. En épocas de colonización fueron llevados grandes contingentes de seres humanos para ser explotados por los colonizadores. Esta práctica perduró durante largos años.
- Los deportados o desterrados. Son aquellos a los que se les obliga a dejar su país o región porque se les quita su tierra. Aunque sufren todos los avatares de la emigración y generalmente descienden en su status social, muchas veces pueden ser ayudados por otros compatriotas o por organizaciones sociales o políticas.
- Los refugiados. Aquellos que han de abandonar su país porque de lo contrario peligran su medio inmediato de vida o incluso su vida misma. Al igual que los anteriores, suelen tener más dificultades de asentamiento en el país receptor ya que a menudo hacen el cambio precipitadamente.”.

6.1.2. Teorías y modelos explicativos de la migración

Resulta menester abordar las principales teorías y modelos explicativos sobre la migración puesto que aportará información esencial en cuanto a las causas que perpetran los flujos de este fenómeno.

6.1.2.1. Teoría neoclásica

“La economía neoclásica se divide en dos aproximaciones principales: la macro teoría y la micro teoría. De acuerdo con el primer enfoque, la migración internacional es causada por diferencias geográficas en la demanda y la oferta de trabajo. De esta manera, los trabajadores radicados en países donde los salarios son bajos tienden a trasladarse a los países con salarios más elevados. La macro teoría restringe la explicación de la migración exclusivamente a las condiciones del mercado de trabajo internacional” (Sánchez, 2015).

La teoría económica neoclásica propone una explicación a la migración con base en asimetrías salariales entre los países emisor y receptor, de esta manera, Jáuregui & Valverde Recaño (2014), proponen que “esta corriente sitúa a la migración como una decisión racional para minimizar los costos y aumentar al máximo los ingresos netos esperados o para incrementar la recompensa económica del capital humano. Para los neoclásicos, la migración es un hecho muy importante en la vida de las personas, que implica un desplazamiento definitivo. Por lo tanto, la migración de retorno sólo debería ocurrir si las expectativas de mejorar el ingreso no se cumplen, entre otros motivos por causa del desempleo o no acceder a un empleo bien remunerado en el país de destino, por lo que se retorna al país de origen porque los costos de la migración —económicos, psicológicos— fueron mayores a los previstos y el migrante es incapaz de maximizar las ganancias”.

6.1.2.2. Teoría de la nueva economía de las migraciones

Para Sánchez (2015), en la teoría de la nueva economía de las migraciones “el enfoque económico permanece, pero se amplía más allá del mercado de trabajo y se hace a un lado la concepción de la migración como una decisión individual, tomando en cuenta a la familia y el hogar”. Esto como consecuencia de la existencia de ineficiencias en diversos mercados, siendo que tales

imperfecciones afectan la estabilidad familiar, no tomando como único defecto las diferencias salariales entre países receptores y emisores.

"La nueva economía de la migración laboral entiende la migración como una estrategia familiar de diversificación de ingresos. El emigrante abandona la comunidad de origen para enviar remesas trabajando en una sociedad donde los salarios son más elevados, pero no planea quedarse allí de modo permanente" (Palacios, 2013, pág. 37).

6.1.2.3. Teoría del capital humano

La teoría del capital humano refiere que este comprende las capacidades que todo individuo absorbe a lo largo de su vida y que posteriormente es aplicado a la producción de bienes, servicios e ideas dentro y fuera del mercado.

Para Acevedo (2018), "la idea del capital humano como un bien acumulativo que genera retornos de inversión de forma proporcional a los años, dentro del sistema formal de educación, se comenzó a gestar durante la primera década del siglo XX. En la actualidad, es el modelo que siguen organismos internacionales encargados de estudiar y promover un mejor acceso a la educación en todas las naciones".

Por tanto, Trejo (2007) considera que "la teoría del capital humano, es un preocupado intento por descubrir los elementos o características que expresen los vínculos entre éste y el capital físico y poder así definir hasta qué punto, y en qué proporción, el capital humano se vincula e influye en el proceso productivo y su rentabilidad".

6.1.2.4. Teoría Push and pull

El sociólogo Everett Lee propone un modelo explicativo de gran impacto respecto a la migración, según el que "en principio existen una serie de factores que empujan (push) a abandonar el país de origen al compararlo con las condiciones más ventajosas que existen en otros lugares, las que ejercen una fuerza de atracción (pull), generándose de esta manera, una dinámica de expulsión (push) y atracción (pull)" (Micolta, 2005).

A estos factores que ejercen un empuje de abandono se suman los salarios, niveles de vida, política y demografía, niveles de productividad, demanda de empleo, entre otros; siendo los contrarios, los elementos de atracción.

Salas (2009) manifiesta que “según el esquema de Lee, el migrante se traslada hacia aquellas áreas con predominio de factores positivos y la valoración de los mismos se acrecienta cuanto mayor sean las disparidades entre las dos regiones implicadas. La migración tiende a realizarse dentro de corrientes definidas como consecuencia de que las oportunidades por lo general están fuertemente localizadas. Además, tanto el volumen como la tasa de migración tienen a aumentar con el tiempo, ya que el migrante se convierte en un canal para que familiares y amigos emigren”.

6.1.2.5. Teoría del mercado dual del trabajo

Bajo el supuesto de que los países desarrollados presentan una gran demanda de flujos de trabajo o mano de obra que es satisfecha por migrantes de países subdesarrollados, la teoría del mercado dual representa una consideración de la estructura internacional.

Palacios (2013) expresa citando a Piore (1978), que “la teoría del mercado laboral dual describe una segmentación del mercado laboral entre dos sectores: uno estable y otro precario. En el segmento laboral primario, estable e intensivo en capital, las condiciones sociolaborales y salariales son ventajosas. Por el contrario, el segmento laboral secundario, flexible, inestable e intensivo en mano de obra, se caracteriza por un ambiente laboral desagradable. Los trabajadores empleados en este segmento (los grupos marginales: mujeres, jóvenes, minorías y migrantes) son descritos por Piore (1978:28) como un factor residual de producción ajustable a la evolución de la demanda”.

6.1.2.6. Teoría institucional

Para Massey, y otros (1998) “Las instituciones y organizaciones privadas tienden a surgir para satisfacer la demanda creada por un desequilibrio creciente entre la gran cantidad de personas que buscan ingresar a países ricos en capital y la cantidad limitada de visas de inmigrante que estos países suelen ofrecer”.

Al emprender acciones en favor de los derechos de los inmigrantes indocumentados o de ingreso legal, estas instituciones influyen en la preservación del flujo migratorio y, por tanto, el surgimiento de nuevas agencias en el país receptor en busca de un mejor trato a estos trabajadores.

6.1.3. Intersección entre procesos migratorios

Viachica (2007) define que el fenómeno migratorio puede clasificarse desde varios puntos de vista, uno de ellos es el de la dirección del movimiento, según el cual el proceso puede ser de inmigración, cuando el movimiento es de llegada, y de emigración cuando es de salida.

Castaldi (2011) señala que claramente en el caso de los procesos migratorios, construir un sentido de pertenencia en los países receptores, no depende sólo de las experiencias, vivencias y características de los que llegan. Los contextos que deberían ser de acogida viven a su vez complejas dinámicas, de variados orígenes, pero que también obligan a revisar justamente las nociones de identidad y pertenencia.

Según Gavazzo, Suárez, Espul, & Morales (2020),” las migraciones se generalizaron a tal punto que la composición social, étnica, de género y generacional de quienes migran se torna cada vez más heterogénea. El enfoque interseccional aporta perspectivas alternativas para entender las complejas dinámicas de las relaciones de poder”.

De este modo, la pertenencia de clase de los y las migrantes excede lo meramente material y se extiende a otras dimensiones que involucran la articulación de capitales sociales, simbólicos y culturales para lidiar con las desigualdades.

6.1.3.1. Emigración

Rincón (2018) expresa que se refiere a la persona que emigra, a aquella que se traslada del lugar donde tiene establecido su hogar (pueblo, ciudad, país), para establecerse en otro.

6.1.3.2. Inmigración

Según Fernandez (2001) la inmigración es el acto de inmigrar, es decir, de entrar a residir temporal o permanentemente en un país distinto al de origen. Las razones que provocan la inmigración son complejas y tienen relación con el marco individual de decisiones, el proceso familiar/social y el contexto económico social y político nacional. A su vez todos estos elementos están condicionados por la globalización de los procesos económicos y culturales.

Por su parte, Narbona (2020) menciona que la inmigración es un proceso paradójico (necesario pero problemático o problematizable) por cuanto el movimiento de personas desde otras latitudes al interior del estado nación conlleva (o puede conllevar) un rechazo por parte de los nacionales o ciudadanos aun cuando la inmigración es un proceso sociodemográfico necesario en muchos países.

De esta forma Narbona (2020), citando a Massey y España (1987), las redes de relaciones interpersonales entre migrantes y no migrantes son importantes instituciones sociales que sirven de puente entre la sociedad emisora y la receptora, permitiendo a las familias beneficiarse del potencial económico creado por un diferencial de ingresos persistente (entre el país emisor y el receptor).

6.2. Economía familiar

El eje define los términos básicos utilizados en la estructuración de los propósitos económicos de la investigación.

6.2.1. Familia

“La familia está presente en la vida social. Es la más antigua de las instituciones humanas y constituye el elemento clave para la comprensión y funcionamiento de la sociedad. A través de ella, "la comunidad no sólo se provee de sus miembros, sino que se encarga de prepararlos para que cumplan satisfactoriamente el papel social que les corresponde. Es el canal primario para la transmisión de los valores y tradiciones de una generación a otra" (Gustavikno, 1987).

6.2.2. Economía familiar

Coatm (2018) manifiesta que la economía familiar es la que se encarga del estudio y la organización de la economía que se lleva a cabo dentro del hogar familiar. Por tal, esta abarca aspectos relacionados con la alimentación, la vivienda y la vestimenta.

La economía doméstica o familiar pretende contribuir a la buena gestión de todos los ingresos que obtiene la familia. De esa forma, se podrán controlar y regular dichos ingresos para obtener la satisfacción de las necesidades familiares, así, todos los miembros de una familia podrán gozar de los esenciales recursos que les proporcionarán una buena vida.

“La economía familiar consiste en la administración óptima de los recursos familiares disponibles con la finalidad de solventar todos aquellos gastos que involucra a los miembros de una familia promedio en la actualidad. Para lo cual, resulta fundamental ser responsable con el presupuesto familiar y además de ello saber identificar cuáles representan las necesidades que demanda la familia. En este sentido, el presupuesto familiar se encuentra estructurado por dos variables importantes definidas por los ingresos y los gastos, siendo estos últimos estructurados por dos grupos adicionales que son: los gastos fijos y gastos variables; los primeros hacen referencia a egresos ocasionados por la alimentación y la vivienda; mientras que los segundos se enfocan en egresos asociados a la salud, educación y distracción. Sobre este criterio, es importante aclarar que aquellas familias que no tienen definidas y con ello ordenadas sus prioridades son las que mayormente presentan inconvenientes en el ámbito financiero”. (Ramos, 2021)

Chicaiza, (2022) expresa que Reyes Morales, Gijón Cruz, & Cruz Hernández (2015) en su trabajo, habla del modelo de bienestar familiar explicado desde la economía de los hogares, la relación entre bienestar familiar y factores que determinan los ámbitos como economía local, el hogar, vínculos con la región, el país y los otros países (Reyes y Gijón, 2011 y 2012). Este bienestar está asociado por medio de la economía familiar, local y los mercados externos, por ejemplo, el concepto de bienestar familiar que se encuentra asociado con la educación y la migración internacional.

Comunicación (2022) indica que la economía doméstica es de vital importancia, al ser la base de la economía de un país. Una adecuada salud financiera de las familias permitirá que sean capaces de gastar, mientras un excesivo endeudamiento haría que consuman e inviertan menos sufriendo el conjunto de la economía nacional.

6.2.3 Dinámica económica

Guinda (2015) expresa que la dinámica económica se basa en el estudio de los hechos económicos acontecidos en un momento dado, comparándolos con hechos que acontecieron anteriormente o con hechos que acontecerán en el futuro. Es decir, es el conjunto de procesos según los cuales los fenómenos económicos se encadenan unos con otros. A diferencia de la economía estática, la economía dinámica estudia la evolución de los extremos analizados del ciclo económico, tratando de dar una explicación al por qué de los resultados económicos dados en ese momento.

“El modelo dinámico de Prebisch, elaborado entre 1945 y 1949, consiste en una economía con dos clases sociales (trabajadores y empresarios) y dos esferas de actividad (producción y circulación), que produce bienes de consumo final esencialmente con capital circulante. En él se incluye también un sistema bancario que se adapta pasivamente a la demanda de crédito. La introducción de una dimensión temporal, dicen los autores, confiere al modelo un carácter dinámico.” (Caldentey & Vernengo, 2016).

Según Guinda (2015), dentro de la dinámica existen los siguientes tipos de fluctuaciones económicas:

Tendencia: Se caracterizan por un movimiento persistente y de larga duración.

Fluctuaciones cíclicas: Estando caracterizadas por una serie movimientos oscilatorios alrededor de la tendencia, repetitivos, tanto en su contracción como en su expansión.

Fluctuaciones Estacionales: que se producen asociadas con las estaciones del año: primavera, verano, otoño e invierno, e incluso con periodos más cortos.

Fluctuaciones Esporádicas: fluctuaciones provocadas por externalidades ajenas a la actividad económica.

6.3. Indicadores socioeconómicos

Los indicadores económicos comprenden instrumentos que arrojan información referente al tema de estudio a partir de una lógica de medición económica y social, además del estudio y la predicción de tendencias. De este modo, empleando palabras de Horns (1993), “los indicadores socioeconómicos son estadísticas elementales utilizadas para evaluar, dar seguimiento y predecir tendencias. Esto permite estudiar el contexto actual y definir la dirección con respecto a determinados objetivos y metas, así como evaluar programas específicos y determinar su impacto”.

6.3.1. Educación

La educación es un derecho humano básico relacionado directamente al nivel de vida, por tanto, el conocimiento es un factor constitutivo del desarrollo humano en todos sus ámbitos, incluyendo la movilidad social, y para (López & Gentile, 2008), “es importante destacar que el impacto social de la educación se manifiesta en el mercado de trabajo a través de la mejora de los niveles de

ingreso, y en diversas áreas como la salud, la participación social, el desarrollo de instituciones, el bienestar social e individual.

También resulta importante su efecto sobre los cambios en la estructura de la familia en aspectos vinculados con la fecundidad y la participación en la actividad económica de sus miembros; así como en la promoción de valores democráticos, la convivencia civilizada y la actividad autónoma y responsable de las personas”.

6.3.2. Empleo

El empleo como indicador es un eslabón en el desarrollo socioeconómico y la toma de decisiones del individuo con respecto al contexto laboral. Para López & Gentile (2008), el empleo hace referencia a la actividad humana cuyo objeto es la producción de bienes y servicios, esfuerzo que es recompensado con remuneraciones en forma de ingresos netos o salarios bajo normas de la legislación laboral, permitiendo la medición del nivel de éxito de una economía en relación al ser humano.

6.3.3. Renta y patrimonio

De acuerdo con Asale (2014) el término renta se refiere a la “utilidad o beneficio que rinde anualmente algo, o lo que de ello se cobra”. Este término abarca los ingresos generados por una persona o una entidad a partir de diferentes fuentes, como salarios, alquileres, inversiones, entre otros. Puede ser considerada como una medida de la capacidad económica de un individuo o una familia.

Por otro lado, Sánchez Galán (2023) establece que "en el ámbito económico, el patrimonio es el conjunto de bienes, derechos y obligaciones con los que una persona, grupo de personas o empresa cuenta y los cuales emplea para lograr sus objetivos. En ese sentido, se pueden entender como sus recursos y el uso que se les da a estos."

6.3.4. Ingresos

Según Galeas (2015, pág. 46) citando a Rodríguez (2009, pág. 43) “un ingreso es una recuperación voluntaria y deseada de activo, es decir, un incremento de los recursos económicos. Se derivan de las transacciones realizadas por la empresa con el mundo exterior que dan lugar a alteraciones

positivas en el patrimonio neto de la misma”, el cual, en el caso de la economía familiar puede ser percibido como sueldos y honorarios por contribución a un proceso productivo.

6.3.5. Ahorro

En palabras de Orbest (2014, pág. 20), “la teoría económica define al ahorro como la diferencia entre el ingreso disponible y el consumo. Tanto a nivel individual como en el agregado nacional, la renta puede tener dos destinos: el ahorro o el consumo. Por este motivo, surgen los conceptos de propensión marginal a ahorrar y a consumir, que se definen respectivamente como el porcentaje de cada unidad monetaria adicional que se orienta a cada uno de estos dos posibles componentes de la demanda”.

6.3.6. Acceso a recursos y servicios

El acceso a recursos y servicios se refiere a la capacidad de las personas o comunidades para obtener y utilizar recursos y servicios necesarios para satisfacer sus necesidades básicas y mejorar su calidad de vida.

Como afirma la Biblioteca Interagencial de Indicadores de Soluciones Duraderas (2021), el acceso a recursos y servicios “incluye el acceso básico a agua potable, a instalaciones de saneamiento básico, a servicios de salud esenciales (incluidas la atención a la salud mental y reproductiva y la vacunación) y a la educación (como mínimo, a la educación escolar primaria). El acceso a bienes básicos incluye también el acceso a un teléfono móvil”.

Es importante tener en cuenta que el acceso a recursos y servicios puede variar según las circunstancias individuales de los habitantes y la capacidad de respuesta de las autoridades.

6.3.7. Cohesión social

Es un concepto que abarca las relaciones sociales, la confianza mutua, la participación cívica y la inclusión de diversos grupos en la toma de decisiones y en la vida comunitaria. La migración puede tener impactos tanto positivos como desafiantes en la cohesión social tanto a nivel familiar como a nivel comunitario.

“La cohesión social se refiere, entonces, tanto a la eficacia de los mecanismos instituidos de inclusión social como a los comportamientos y valoraciones de los sujetos que forman parte de la

sociedad. Los mecanismos incluyen, entre otros, el empleo, los sistemas educacionales, la titularidad de derechos y las políticas de fomento de la equidad, el bienestar y la protección social. Los comportamientos y valoraciones de los sujetos abarcan ámbitos tan diversos como la confianza en las instituciones, el capital social, el sentido de pertenencia y solidaridad, la aceptación de normas de convivencia, y la disposición a participar en espacios de deliberación y en proyectos colectivos” (Ottone & Sojo, 2007).

6.4. Estrategia económica

Mediante el eje de estrategia económica se abordan aspectos como la promoción de la inversión, el ahorro y la creación de empleo, lo que permitirá a la posteridad, analizar cómo estas políticas pueden influir en la atracción de inversiones, el crecimiento económico y la generación de empleo de los habitantes con deseos de emigrar.

6.4.1. Promoción de la inversión

Cuando se hace mención de la promoción de la inversión, se hace alusión al conjunto de decisiones, medidas y acciones tomadas por los gobiernos y las instituciones para promover el crecimiento económico, la estabilidad, el desarrollo y la prosperidad de una determinada región o país. Estas políticas y estrategias abarcan áreas como la inversión, el comercio, la regulación, la fiscalidad, la educación y la infraestructura.

Según el Banco Interamericano de Desarrollo (2021) “las estrategias de promoción de inversiones pueden ayudar a los países de América Latina y el Caribe a aprovechar nuevas oportunidades para atraer a las empresas multinacionales, y de esa manera impulsar la recuperación económica, el crecimiento de largo plazo y el desarrollo sostenible de la región”.

Por otro lado, es importante tener en cuenta que las políticas y estrategias económicas deben abordar de manera integral los efectos socioeconómicos de la migración, considerando aspectos como la capacitación y la formación profesional de los ciudadanos, la protección de sus derechos laborales, la inclusión social y la promoción de la igualdad de oportunidades.

6.4.2. Creación de empleo

La creación de empleo se refiere al proceso mediante el cual se generan oportunidades de trabajo remunerado en una determinada economía. Esto implica la generación de puestos de trabajo, ya

sea a través de la expansión de empresas existentes, la creación de nuevas empresas o el desarrollo de sectores económicos específicos.

Con base en la OECD (2014) “la creación de puestos de trabajo de mayor calidad es fundamental para fomentar el crecimiento, reducir la pobreza e incrementar la cohesión social. En el ámbito nacional, esto requiere un entorno macroeconómico estable y políticas estructurales que promuevan la innovación, la cualificación y el desarrollo empresarial”.

Resulta relevante considerar que la creación de empleo no se limita solo a la cantidad de puestos de trabajo disponibles, sino también a la calidad de esos empleos. Es esencial que los empleos generados a partir del contexto migratorio sean dignos, bien remunerados y garanticen derechos laborales adecuados para los trabajadores.

6.4.3. Regulaciones laborales

En el ámbito laboral estas regulaciones desempeñan un papel fundamental en la protección de los derechos de los trabajadores y en la creación de un entorno laboral justo y equitativo. En referencia a esto:

“Las regulaciones laborales son un conjunto de normas y leyes establecidas por los gobiernos y las autoridades laborales para proteger los derechos de los trabajadores y regular las relaciones laborales entre empleadores y empleados. Estas regulaciones abarcan aspectos como los salarios mínimos, las horas de trabajo, los contratos laborales, la seguridad y salud ocupacional, las prestaciones sociales y los derechos sindicales” (Beccarria & Galín, 1998).

Los contratos laborales también están cubiertos por estas regulaciones. Estas normas definen los derechos y obligaciones tanto de los empleadores como de los empleados, y establecen los términos y condiciones de empleo. Protegen a los trabajadores de prácticas injustas y abusivas, como contratos ambiguos o condiciones laborales desfavorables.

Una de las áreas clave que abarcan estas regulaciones es la fijación de salarios mínimos. Estas leyes establecen un nivel mínimo de remuneración que los empleadores deben pagar a sus empleados, garantizando así un ingreso mínimo para cubrir las necesidades básicas. De esta manera, se busca prevenir la explotación y promover la justicia salarial.

Asimismo, las regulaciones laborales incluyen las prestaciones sociales, que abarcan beneficios como vacaciones pagadas, licencias por enfermedad, seguro de desempleo y seguro médico. Estos beneficios buscan asegurar el bienestar y la protección social de los trabajadores, brindándoles un respaldo en situaciones de necesidad.

En el caso de los posibles migrantes, las regulaciones laborales pueden determinar su acceso al empleo y los derechos laborales que les corresponden. Dependiendo de las políticas migratorias y laborales actuales, los habitantes pueden enfrentar restricciones legales o requisitos específicos para acceder al mercado laboral. Además, las regulaciones laborales pueden establecer los estándares mínimos de empleo, incluyendo salarios justos, horas de trabajo adecuadas y condiciones de trabajo seguras y saludables.

7. Hipótesis

7.1. Hipótesis de investigación

La migración ha tenido efectos socioeconómicos positivos en la economía de las familias emisoras de migrantes de la ciudad de Estelí en el año 2023.

7.1.1. Variable dependiente

Economía familiar.

7.1.2. Variable independiente.

Migración.

8. Cuadro de operacionalización de variables

Objetivos.	Variable	Concepto	Sub-variables	Indicadores	Instrumento	Fuente
Caracterizar socioeconómicamente a las familias emisoras de migrantes de Estelí.	Familia emisora	“La familia está presente en la vida social. Es la más antigua de las instituciones humanas y constituye el elemento clave para la comprensión y funcionamiento de la sociedad. A través de ella, "la comunidad no sólo se provee de sus miembros, sino que se encarga de prepararlos para que cumplan satisfactoriamente el papel social que les corresponde. Es el canal primario para la transmisión de los valores y tradiciones de una generación a otra" (Gustavikno, 1987).	Capital humano y social	Nivel de formación	Encuesta estructurada	Familias emisoras de migrantes de la ciudad de Estelí
				Situación laboral		
			Composición familiar	Número de miembros en la familia		
			Cumplimiento de la función económica	Renta y patrimonio		
Ingreso mensual						
Acceso a servicios básicos						
	Identificar los cambios derivados de la migración en la dinámica	Dinámica socioeconómica	La dinámica económica se basa en el estudio de los hechos económicos acontecidos en un momento dado, comparándolos con	Indicadores sociales	Cambios en la estructura de la vivienda	Encuesta estructurada
			Cambio de dimensiones			

Objetivos.	Variable	Concepto	Sub-variables	Indicadores	Instrumento	Fuente
socioeconómica de las familias.		hechos que acontecieron anteriormente o con hechos que acontecerán en el futuro (Guinda, 2015).		Agua potable		
				Energía eléctrica		
				Salud		
				Educación		
			Indicadores económicos	Número de ocupados o empleados		
				Bajas laborales		
				Ahorro		
				Inversión		
Proponer estrategias económicas para aprovechar de manera positiva los efectos de la migración en la economía	Estrategia económica	La estrategia es un procedimiento dispuesto para la toma de decisiones y/o para accionar frente a un determinado escenario. Esto, buscando alcanzar uno o varios objetivos previamente definidos. (Westreicher, 2020)	Estrategia económica	Proyectos de inversión e infraestructura que impulsen el desarrollo local Programas de formación y capacitación laboral	Síntesis de información.	Documentos oficiales y programas existentes en instituciones relacionadas a la economía familiar.

Objetivos.	Variable	Concepto	Sub-variables	Indicadores	Instrumento	Fuente
familiar de Estelí.				Programas de emprendimiento y creación de negocios		

9. Diseño metodológico

El diseño metodológico ha proporcionado a la investigación un plan de desarrollo que ha posibilitado la recopilación de información clave con un eficiente manejo del tiempo y los recursos.

9.1. Tipo de investigación

El trabajo investigativo en cuanto a su clasificación está determinado por los criterios considerados en el cumplimiento de los objetivos propuestos en el mismo.

El presente estudio atiende a un enfoque aplicado y de corte transversal, refiriendo a lo manifestado por Lozada (2014), “la investigación aplicada busca la generación de conocimiento con aplicación directa a los problemas de la sociedad o el sector productivo. Esta se basa fundamentalmente en los hallazgos tecnológicos de la investigación básica, ocupándose del proceso de enlace entre la teoría y el producto”.

A tal efecto, el estudio de las consecuencias del fenómeno migratorio en la economía familiar y de la ciudad de Estelí, por su naturaleza, se cataloga como una indagatoria del tipo descriptivo, que según Sabino (1992), es “el tipo de investigación que tiene como objetivo describir algunas características fundamentales de conjuntos homogéneos de fenómenos, utiliza criterios sistemáticos que permiten establecer la estructura o el comportamiento de los fenómenos en estudio, proporcionando información sistemática y comparable con la de otras fuentes”.

De igual manera, se implementa un enfoque cuantitativo para lograr la comprensión del fenómeno en investigación a través del análisis estadístico para dar salida a los objetivos planteados, que según Sampieri, et al. (2006, pág. 5), es aquella investigación que usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico para establecer patrones de comportamiento y probar teorías.

Adoptando un método deductivo que parte de un marco de referencia general dirigido hacia lo particular, lo que permite la interpretación de la teoría sobre las migraciones y sus efectos para comprender el caso específico de la economía familiar.

9.2. Área de estudio

Línea CEC-1: Desarrollo Socioproductivo, Emprendimiento y Bienestar.

Sub línea CEC-1.1: Comportamiento de Unidades Económicas: la familia.

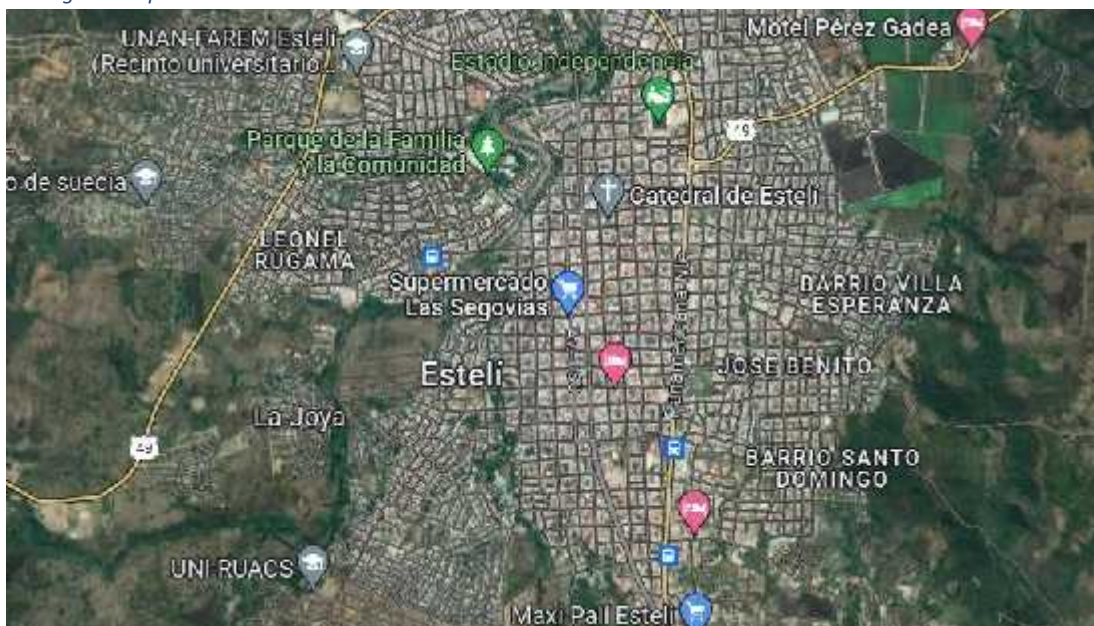
Área geográfica: Ciudad de Estelí, Distritos no.1, no.2 y no.3.

9.3. Población y muestra / Sujetos participantes

Siendo la población, según Sampieri et. al (2014, pág. 174) el “conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones.”, la determinada para la presente investigación comprende a las familias emisoras de migrantes de la ciudad de Estelí con una cifra total no definida.

Se ha utilizado el muestreo no probabilístico por conveniencia para seleccionar a sujetos con una disponibilidad factible debido a la dificultad de definir la totalidad de la población migrante de la ciudad, resultando una muestra de 60 familias dispersas geográficamente en sus tres distritos, que naturalmente cumplen con el criterio de selección de haber despedido migrantes desde su núcleo durante el año en curso. Esto permite una caracterización de las mencionadas familias, la respuesta a las cuestiones de investigación y la documentación acerca del estado de la economía familiar en la ciudad.

Imagen 1 Mapa de la ciudad de Estelí



Fuente: Google Maps 1

9.4. Métodos, técnicas e instrumentos de recopilación de datos

Al ser la presente investigación del tipo descriptivo con enfoque cuantitativo y deductivo, las técnicas e instrumentos de recopilación de datos utilizados son la encuesta estructurada y la síntesis de datos con base en la revisión de documental.

Encuesta estructurada: Según Alaminos & Castejón (2006), este instrumento “consiste en un formulario que contiene escritas una serie de preguntas o afirmaciones, y sobre el que se consignan las respuestas. La redacción y estructuración de las preguntas en el cuestionario es una tarea cuidadosa, pues de ella depende, primero, que se obtenga la información que se desea y no otra y, segundo, no influir en las respuestas de los individuos, ya directa o indirectamente. Los datos deben representar aquello que se pretende y ser obtenidos espontáneamente sin influir en el entrevistado”.

Se hace uso de la encuesta estructurada para evitar dificultades como la introducción de nuevos aspectos o reformulaciones de preguntas por parte del encuestado en la interpretación de los datos obtenidos mediante el mismo, permitiendo el procesamiento de la información a través de la estadística descriptiva, contribuyendo a detallar los datos para posteriormente concebir conclusiones sobre la muestra en estudio a través de la estadística inferencial.

Síntesis de información: En palabras de Amigó, 2006, “en definitiva, entendemos por síntesis de información como el proceso mediante el cual, dada una necesidad de información compleja, se extrae, organiza e interrelaciona las piezas de información contenidas en un conjunto de documentos relevantes, con el fin de obtener un informe sin redundancias que satisfaga dicha necesidad de información. Esta tarea implica recopilación, análisis y elaboración de información”.

Para procesar toda la información obtenida a través de la aplicación de los instrumentos de medición seleccionados se utilizan los programas estadísticos y de cálculo, SPSS y Excel, respectivamente, para elaborar cruces de variables y posteriormente crear gráficos que faciliten el análisis de indicadores.

9.5. Etapas de la investigación

1. Investigación documental: Mediante la revisión documental fueron seleccionados, recopilados y organizados datos de estrecha relación con la consecución de los objetivos propuestos, esto a partir de un cúmulo de fuentes entre las que se encuentran repositorios institucionales, revistas nacionales e internacionales, documentos técnicos y bibliotecas.
2. Elaboración de instrumentos: Con la elección del diseño de la investigación y su muestra definida, se procedió a seleccionar y bosquejar los instrumentos de recolección y medición de datos a utilizar,
3. Previo a la aplicación de los instrumentos seleccionados, estos fueron validados por maestros expertos para garantizar su credibilidad y asegurar una correcta medición de indicadores.
4. Trabajo de campo: Al validar los instrumentos a emplear, se procedió con la ejecución del trabajo de campo, apoyado de las tecnologías de la información para aplicar una encuesta estructurada a 60 familias emisoras de migrantes seleccionadas mediante la herramienta Google forms y a la vez realizar la correspondiente revisión documental.
5. Elaboración del informe final: Finalizado el trabajo de campo fueron organizados los datos obtenidos para su medición y análisis en los programas estadístico y de cálculo, SPSS y Excel, respectivamente, contribuyendo al análisis y discusión de resultados, dando paso a la propuesta de estrategias, recomendaciones y conclusiones, dando lugar a la terminación del informe final de la investigación.

10. Análisis y discusión de resultados

En análisis y discusión de los resultados constituyen un capítulo conclusivo de la investigación, puesto que es el apartado donde la información obtenida ha sido procesada de manera sistemática a través de la estadística descriptiva e inferencial para su interpretación y posterior enfoque a la toma de decisiones.

10.1. Caracterización socioeconómica de las familias emisoras en Estelí

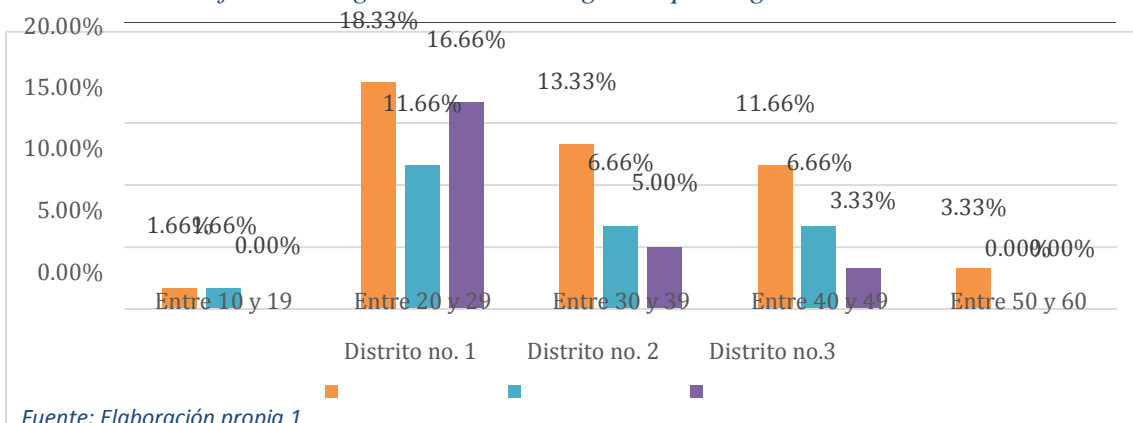
La caracterización económica de las familiar emisoras de migrante proporciona a la investigación un panorama acerca de las características y condiciones de los hogares en estudio, facilitando la comprensión de su naturaleza y su descripción.

Los individuos de entre 20 y 29 años de edad representan el mayor porcentaje de migrantes en los tres distritos de la ciudad de Estelí, indicando que el mayor número de migraciones se encuentra en jóvenes adultos, correspondiendo a un 46.6% del total de sujetos encuestados.

Este resultado toma mayor relevancia, considerando que según la Organización Internacional del Trabajo (2023), los jóvenes integran alrededor del 10% del total de migrantes internacionales en la actualidad.

La predominancia de migrantes entre 20 y 29 años podría reflejar un fenómeno de migración temprana, donde individuos jóvenes buscan oportunidades fuera de su lugar de residencia habitual. Esta concentración en la juventud puede relacionarse con la búsqueda de educación superior, empleo o experiencias que fomenten el desarrollo personal y profesional.

Gráfico 1 Rango de edad del migrante por lugar de residencia



10.1.1. Capital humano y social: Nivel de formación

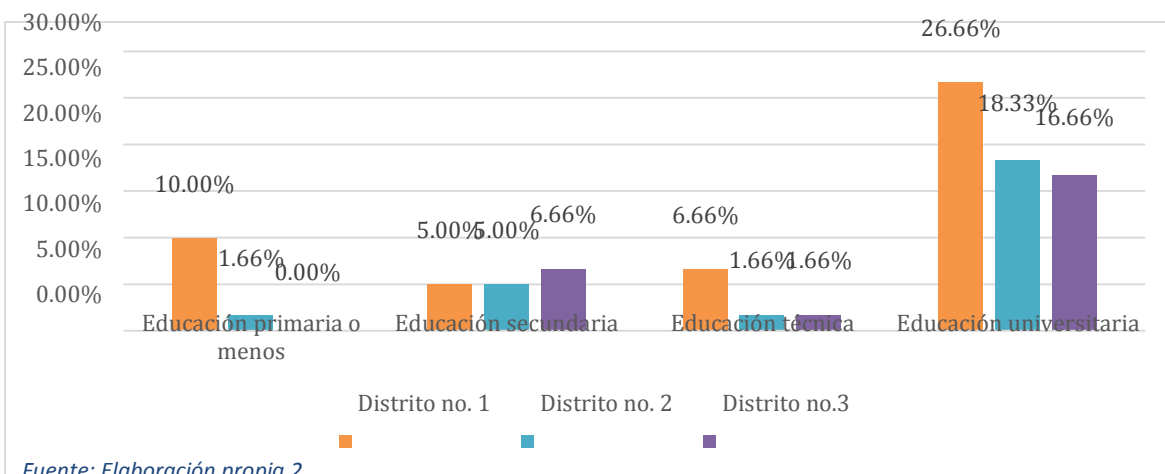
El gráfico muestra el nivel educativo alcanzado por los jefes de los hogares encuestados, de los cuales, el 61.6% cuentan con educación universitaria, un 16.6% educación secundaria, un 11.6% educación primaria y finalmente un 10.2% educación técnica, siendo el distrito no. 1 de la ciudad el que cuenta con mayores cifras en cuanto a los cuatro grados de formación.

Muchos individuos, aunque tengan una formación educativa más alta, optan por empleos que no corresponden a su nivel de educación debido a mejores oportunidades económicas en el país de destino. Esta situación puede ser resultado de diversos factores, como la oferta laboral, diferencias en la demanda de habilidades, barreras de idioma o la falta de reconocimiento de títulos extranjeros.

En el caso específico de Estelí, esto podría explicar la alta proporción de jefes de hogar con educación universitaria que migran. A pesar de su formación, pueden optar por empleos que no están directamente relacionados con sus áreas de estudio, pero que les permiten acceder a salarios más altos en el extranjero. Esto plantea desafíos significativos, como la subutilización de habilidades y conocimientos, así como la posible pérdida de capital humano calificado para el desarrollo local.

Este fenómeno resalta la complejidad de la migración, ya que no se trata solo de movilidad geográfica, sino también de adaptación a diferentes entornos laborales y la necesidad de tomar decisiones pragmáticas basadas en las oportunidades económicas disponibles en el país de destino.

Gráfico 2. Nivel educativo del jefe de hogar por lugar de residencia

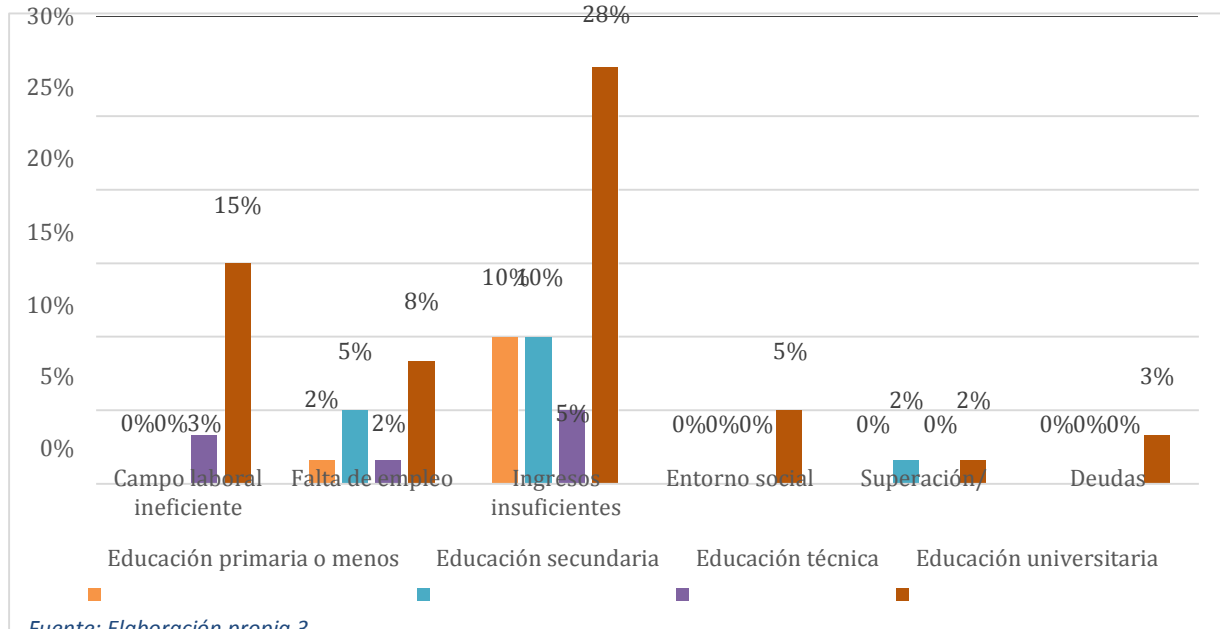


El gráfico 3 indica cómo el nivel educativo de un hogar puede influir en las causas de que uno de sus miembros decida migrar, tomando en cuenta que en las familias cuyos jefes alcanzaron los cuatro niveles de educación, la decisión se ve motivada por tener ingresos insuficientes o falta de empleo.

En particular, en hogares cuyos jefes tienen educación universitaria, la migración se asocia tanto con ingresos insuficientes como con la falta de empleo. Esto podría indicar un desajuste entre las expectativas de empleo y las oportunidades disponibles en el lugar de origen, llevando a individuos con una formación más alta a buscar oportunidades en el extranjero, incluso si implica trabajar en empleos que no están a la par con su nivel educativo.

Por otro lado, es interesante notar que, en hogares con niveles educativos más bajos, como educación primaria y secundaria, la migración se asocia principalmente con la falta de empleo. Esto podría reflejar una mayor vulnerabilidad laboral en esos sectores, donde la escasez de oportunidades puede ser un factor determinante para migrar.

Gráfico 3 Factores que provocaron la migración según el nivel educativo alcanzado por el jefe de hogar



10.1.2. Capital humano y social: Situación laboral

Actualmente se precisa la existencia de una consonancia entre la educación y el empleo, demostrando que la formación de una sociedad está directamente relacionada con el índice de empleo de la misma.

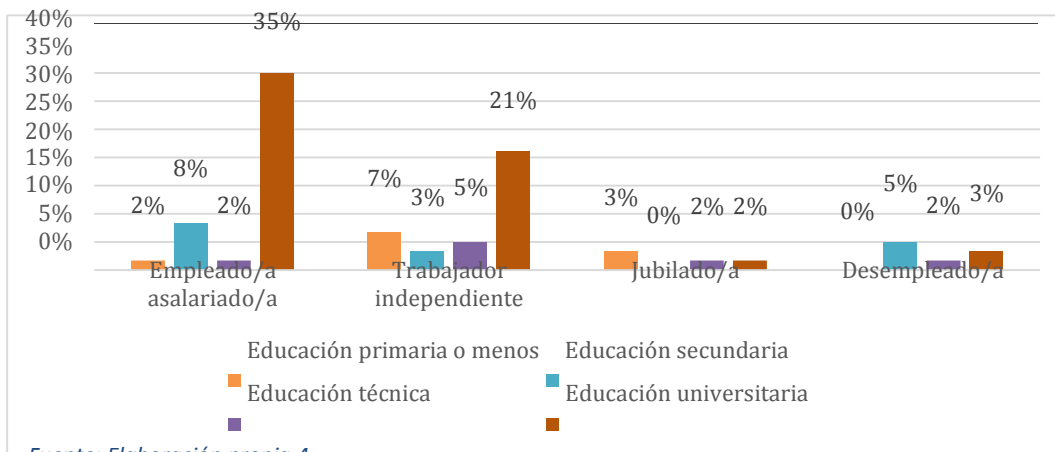
De esta manera, en la ciudad de Estelí, el mayor porcentaje de empleados tanto asalariados como independientes se encuentran en el rango de la educación universitaria, indicando que el nivel educativo efectivamente influye en las oportunidades laborales obtenidas.

Los datos revelan que hay una correlación entre un mayor nivel educativo y ciertos tipos de empleo. La mayoría de los jefes de hogar con educación universitaria son empleados asalariados, lo que indica una mayor probabilidad de acceso a empleos formales relacionados con su nivel de formación.

Por otro lado, en el caso de aquellos con niveles educativos más bajos, como educación primaria y secundaria, hay una presencia más marcada de trabajadores independientes. Esto refleja una falta de acceso a empleos formales y una mayor propensión a emprender, posiblemente debido a la falta de oportunidades laborales acordes con su formación.

Este cruce de variables sugiere que el nivel educativo no solo influye en las oportunidades laborales, sino también en la naturaleza de esas oportunidades. Las personas con mayor educación tienden a acceder a empleos asalariados, lo que podría indicar una mayor estabilidad laboral y, potencialmente, un nivel de ingresos más consistente en comparación con aquellos con menor nivel educativo.

Gráfico 4 Situación laboral del jefe de hogar según su nivel educativo



Fuente: Elaboración propia 4

10.1.3. Composición familiar: Número de miembros en la familia

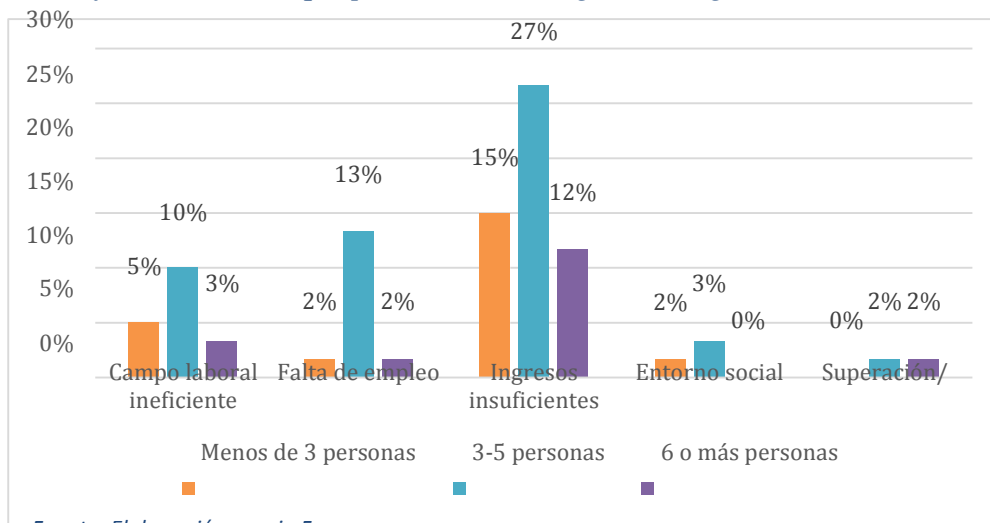
Los hogares estudiados en promedio están conformados por 3-5 miembros (55% del total de encuestados), de estos, en su mayoría, la decisión de migrar se tomó por ingresos insuficientes y en segunda instancia por un campo laboral ineficiente.

Ambas causas de migración se relacionan de manera que, si el campo laboral es ineficiente, los ingresos serán menores, pero también es importante tomar en cuenta que en familias medianas y grandes existe un mayor número de necesidades económicas que suplir, lo que resulta desafiante, lo que deriva en una mayor presión financiera y, por ende, en la búsqueda de mejores oportunidades en otro lugar.

Además, la relación entre un campo laboral ineficiente y los ingresos insuficientes como principales factores de migración resalta una conexión directa entre la calidad del empleo disponible y la estabilidad económica del hogar. La ineficiencia del mercado laboral podría traducirse en ingresos limitados, lo que a su vez puede motivar la decisión de migrar en busca de oportunidades que mejoren la situación financiera de la familia.

Esta correlación entre el tamaño del hogar, la insuficiencia de ingresos y la ineficiencia del campo laboral subraya la complejidad de las decisiones migratorias. Muestra cómo las necesidades económicas, particularmente en hogares medianos, pueden influir significativamente en la determinación de migrar en busca de mejores oportunidades laborales y financieras.

Gráfico 5 Factores que provocaron la migración según el tamaño del



Fuente: Elaboración propia 5

10.1.4. Cumplimiento de la función económica: Renta y patrimonio

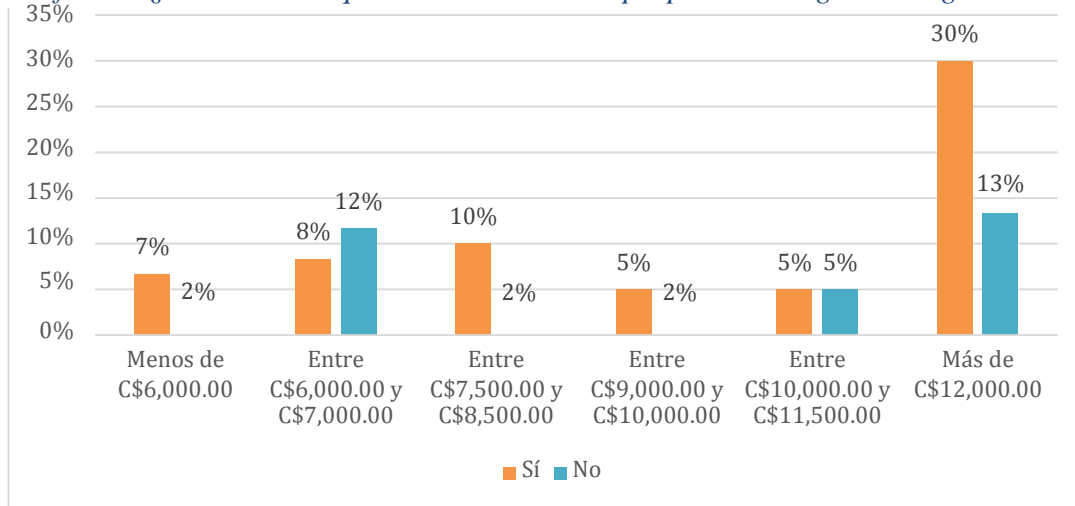
El ingreso promedio de una familia es decisivo en la tenencia de sus propiedades y es considerado un factor de relevancia en el bienestar socioeconómico. El 65% de familias estudiadas cuentan con una vivienda de su propiedad y solamente el 35% de encuestados no tienen casa propia. Se puede observar que el mayor número de familiar con vivienda tienen un ingreso mayor a C\$12,000.00.

Es notable que el 65% de las familias encuestadas tienen su vivienda en propiedad, lo que sugiere una relación directa entre el nivel de ingresos y la capacidad de poseer una vivienda.

Además, el hecho de que la mayoría de las familias que tienen una vivienda propia tengan ingresos superiores a C\$12,000.00 destaca la influencia significativa del ingreso en la adquisición de propiedades. Este hallazgo subraya que, a medida que los ingresos aumentan, la probabilidad de tener una vivienda en propiedad también se incrementa, lo que refleja una estabilidad financiera y una capacidad adquisitiva más sólida.

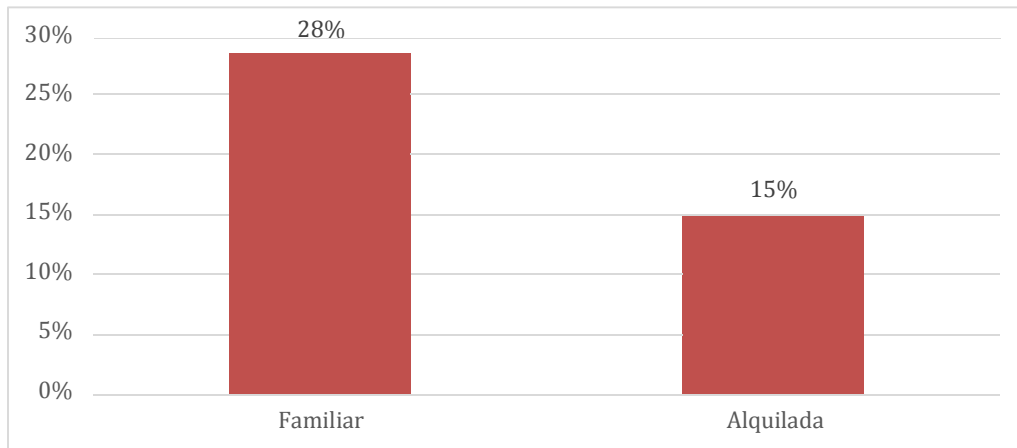
Por otro lado, el 35% de los encuestados que no tienen vivienda propia podrían enfrentar desafíos financieros que limitan su capacidad para adquirir una propiedad. Esto podría ser indicativo de un acceso limitado a recursos financieros para invertir en bienes raíces, lo que a su vez puede estar relacionado con ingresos más bajos.

Gráfico 6 ¿La vivienda que habita es de su propiedad? Según el ingreso



Fuente: Elaboración propia 6

Gráfico 7 SI su respuesta es "No", ¿la vivienda es familiar o alquilada?

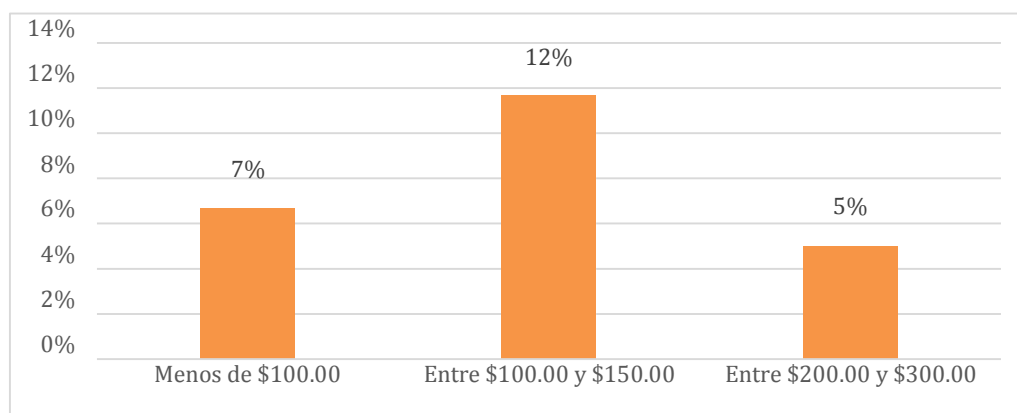


Fuente: Elaboración propia 7

Del total de familias que no cuentan con una vivienda propia, un 28% de estas habitan una casa familiar y un 15% deben alquilar. Dentro de este grupo, la mayoría paga un alquiler que oscila entre \$100.00 y \$150.00. Este rango de precios podría considerarse relativamente accesible en comparación con otros mercados de alquiler, pero aún representa un porcentaje considerable de los ingresos, especialmente para familias con recursos financieros limitados.

Estos datos sugieren que una parte significativa de las familias que no poseen vivienda propia en Estelí recurre al alquiler, y el costo mensual de alquiler puede representar una carga financiera considerable para estas familias. La capacidad de acceder a una vivienda propia o a un alquiler asequible está intrínsecamente vinculada a la estabilidad económica y puede ser un factor determinante en la toma de decisiones, como la migración en busca de mejores condiciones de vida.

Gráfico 8 Si su respuesta es "alquilada", ¿en qué rango se encuentra el alquiler de su vivienda?



Fuente: Elaboración propia 8

10.1.5. Cumplimiento de la función económica: Ingreso mensual

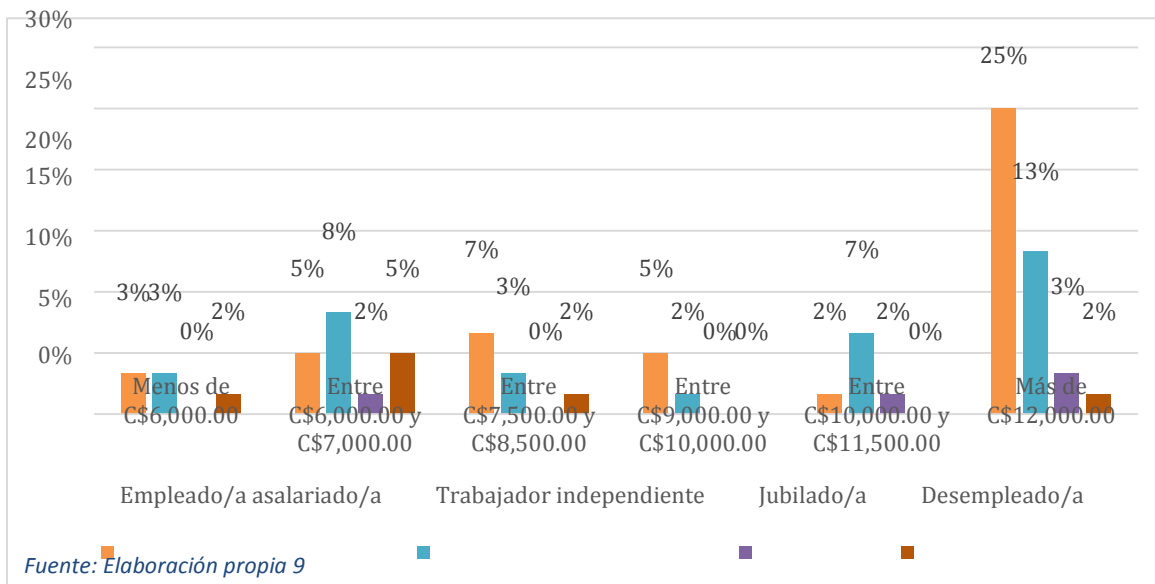
La situación laboral del jefe de un hogar es un factor determinante en relación al ingreso monetario del mismo. El gráfico 9 muestra que el 43% de encuestados indican que el ingreso promedio de su hogar en moneda local es de más de C\$12,000.00, siendo estos en su mayoría empleados asalariados e independientes. Sin embargo, un ingreso mayor a C\$12,000.00 sigue siendo insuficiente, tomando en cuenta el costo de la canasta básica, que ronda los C\$14,159.8 hasta su última actualización en 2019, esto sin considerar otros gastos del hogar y el tiempo transcurrido.

Este dato enfatiza la brecha entre los ingresos y el costo de vida, lo que sugiere que, a pesar de tener ingresos más altos en comparación con otros encuestados, las familias podrían enfrentar dificultades para cubrir sus necesidades básicas y otros gastos.

Esta brecha puede ser un factor determinante en las decisiones de migración, ya que las familias podrían buscar oportunidades en lugares donde sus ingresos puedan satisfacer de manera más holística sus necesidades económicas.

Esto resalta la importancia de no solo analizar los ingresos por sí solos, sino también evaluar cómo estos ingresos se relacionan con el costo de vida actual y otros gastos del hogar para comprender verdaderamente la situación económica de las familias.

Gráfico 9 Ingreso promedio mensual del hogar según la situación laboral de su jefe



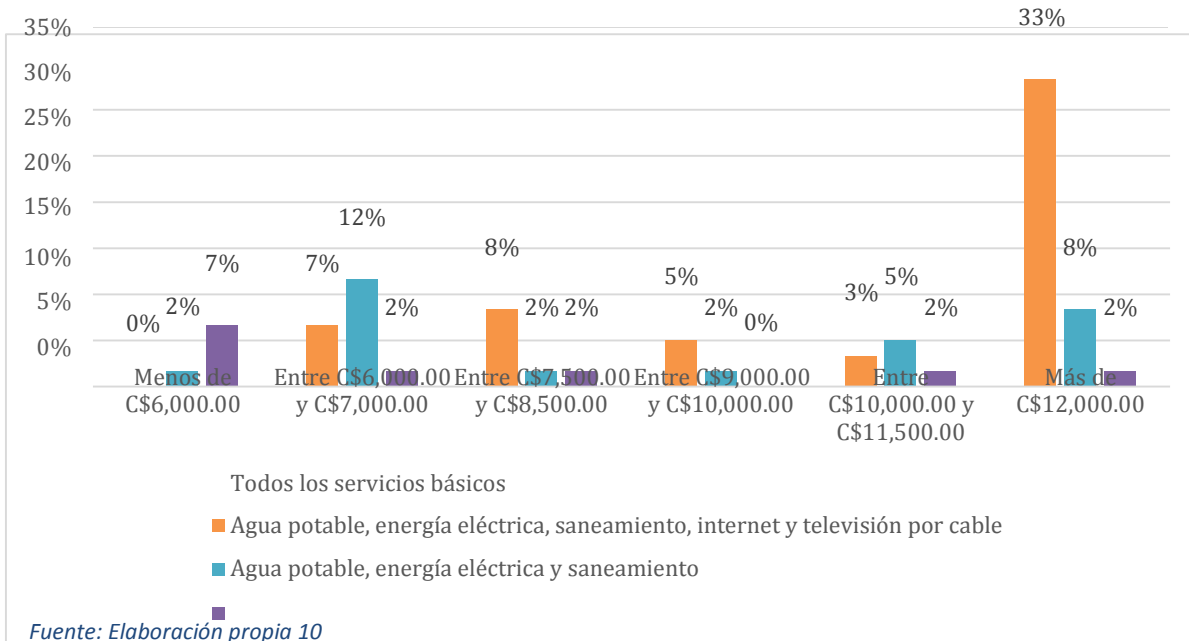
10.1.6. Cumplimiento de la función económica: Acceso a servicios básicos

El análisis de la relación entre el ingreso familiar y el acceso a los servicios básicos subraya una disparidad significativa en la capacidad de costear estos servicios según el nivel de ingresos. Se observa que los hogares con ingresos más altos tienen la capacidad de costear una gama más amplia de servicios básicos, incluyendo agua potable, energía eléctrica, saneamiento, internet y televisión por cable.

En contraste, los hogares con ingresos más bajos tienen acceso limitado y solo pueden costear los servicios más elementales, como el agua potable, energía eléctrica y saneamiento. Esto evidencia una brecha importante en la accesibilidad a servicios esenciales, lo cual podría afectar la calidad de vida y el nivel de comodidad en estas familias.

Esta brecha en el acceso a servicios básicos resalta una desigualdad significativa en la calidad de vida y las comodidades disponibles para distintos estratos socioeconómicos. Además, sugiere que, a medida que los ingresos aumentan, se incrementa la capacidad para acceder a un espectro más amplio de servicios esenciales, lo que podría influir en la toma de decisiones, incluyendo la posibilidad de migrar en busca de condiciones de vida más equitativas y servicios más amplios.

Gráfico 10 Acceso a servicios básicos según el ingreso promedio del hogar



10.2. Identificación de los cambios derivados de la migración en la dinámica socioeconómica de las familias

La identificación de los cambios derivados de la migración en la dinámica socioeconómica de las familias emisoras es un factor clave para lograr el objetivo principal de la investigación, analizar los mismos, con una orientación a las oportunidades y desafíos que estas modificaciones puedan figurar en términos de empleo, ingresos, acceso a recursos, inversión y ahorro en el contexto de la ciudad.

10.2.1. Mejoras en la vivienda

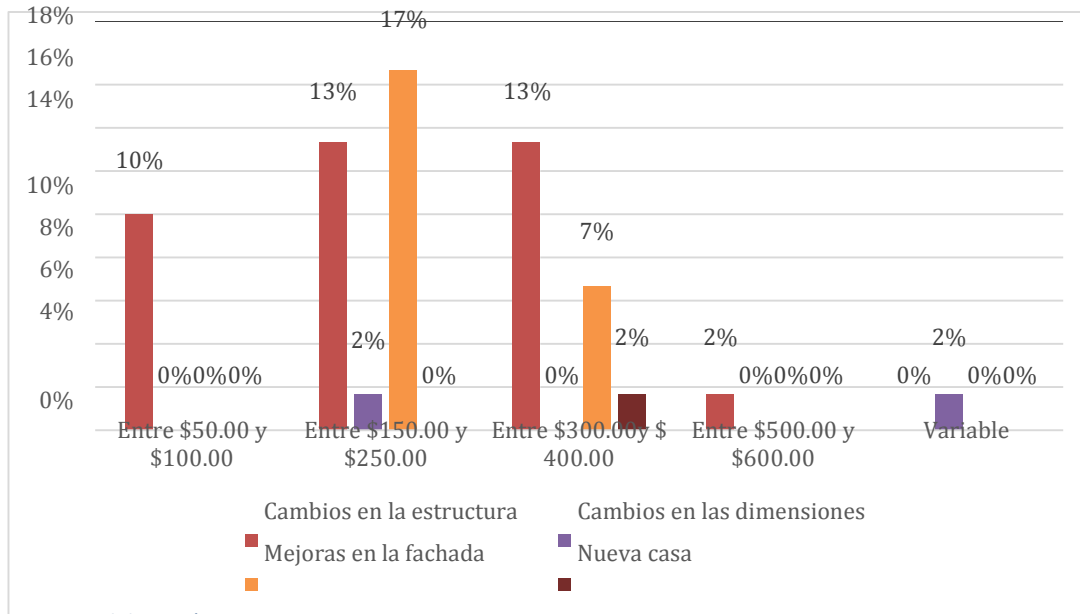
Al ser la vivienda un factor crucial no solo en el ámbito socioeconómico de las familias, sino inherente a sus derechos civiles, al recibir remesas, el 68% de los encuestados prioriza realizar mejoras en sus viviendas.

Específicamente, se observa que aquellos que reciben montos de remesas entre \$150.00 y \$250.00 y entre \$300.00 y \$400.00 son los que mayormente realizan cambios en la estructura y fachada de sus residencias. Este tipo de mejoras pueden representar una inversión en la renovación y el mantenimiento de las propiedades, lo que potencialmente eleva su valor y mejora las condiciones de habitabilidad.

Por otro lado, la posibilidad de adquirir una nueva casa, aunque en menor medida, es un dato relevante, especialmente para una persona que recibió una cantidad entre \$300.00 y \$400.00. Este cambio radical en la vivienda puede representar un impacto significativo en la vida de esa familia, posiblemente mejorando su calidad de vida y ofreciendo un espacio más adecuado y cómodo para vivir.

Estos resultados sugieren que las remesas desempeñan un papel crucial en la mejora de las condiciones de vivienda de las familias que las reciben, lo que a su vez puede influir positivamente en su bienestar y calidad de vida.

Gráfico 11 Cambios posteriores realizados en la vivienda según la cantidad recibida por remesa



Fuente: Elaboración propia 11

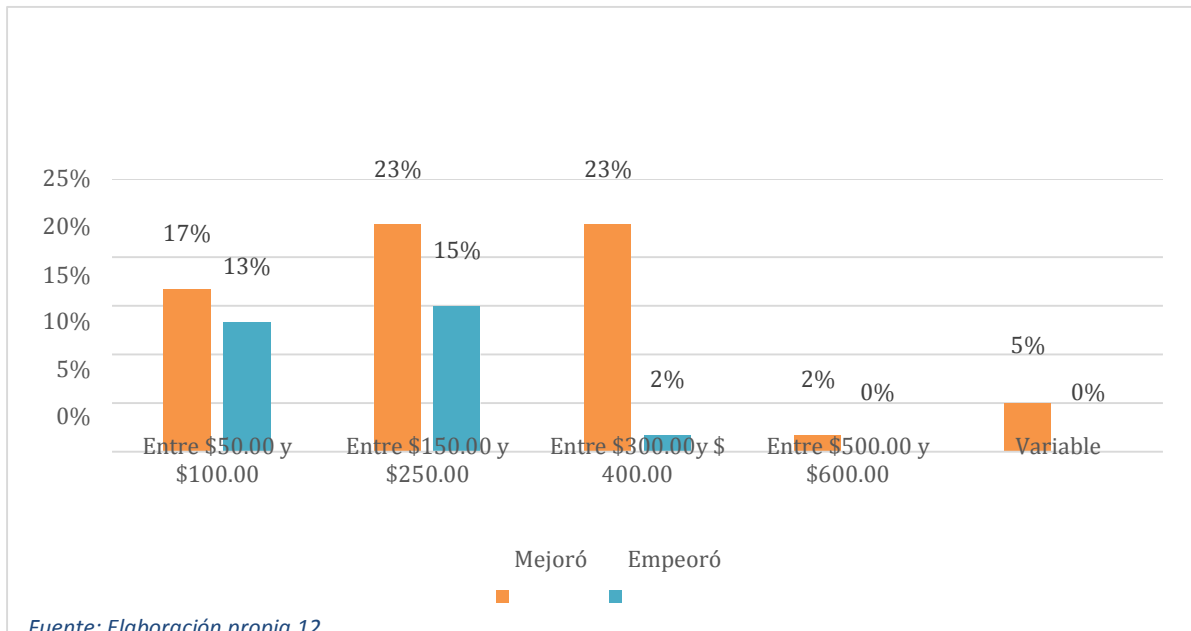
10.2.2. Acceso a recursos

El 70% de los encuestados señala que su acceso a recursos básicos ha mejorado posterior a la migración y la recepción de remesas, reflejando un impacto significativo en la calidad de vida y el acceso a servicios esenciales.

Particularmente, aquellos que reciben montos de remesas entre \$150.00 y \$250.00 y entre \$300.00 y \$400.00 experimentan la mayor mejoría en el acceso a recursos básicos. Es relevante notar que antes de la migración, un 15% de los hogares encuestados solo contaba con servicios básicos elementales, como agua potable, energía eléctrica y saneamiento.

Este aumento en el acceso a servicios esenciales indica que las remesas recibidas se utilizan para mejorar la calidad de vida de las familias, no solo mejorando sus condiciones, como se menciona previamente, sino también garantizando un acceso más amplio a servicios fundamentales para el bienestar familiar.

Gráfico 12 Cambios en el acceso a recursos básicos según cantidad recibida por remesa

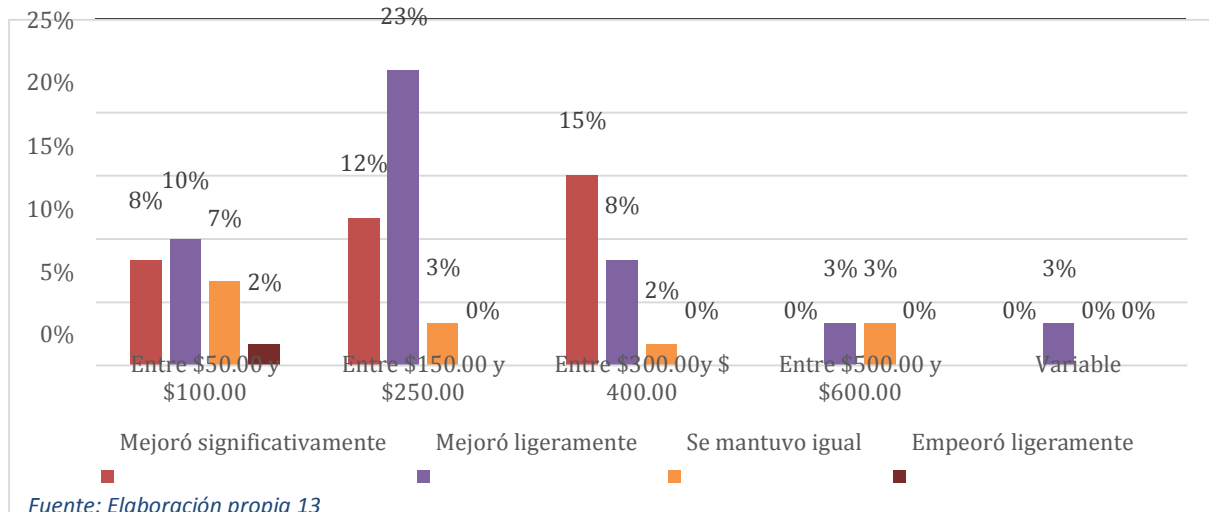


10.2.3. Indicadores económicos

La mayoría de los encuestados, independientemente del rango de remesas, informa mejoras en su situación financiera. Es notable que un 35% destaca mejoras significativas, mientras que un porcentaje mayor, un 47%, reporta mejoras ligeras. Esta tendencia a la mejoría se observa en todos los estratos de ingresos derivados de las remesas, lo que subraya el impacto positivo y generalizado de estas transferencias en la economía familiar.

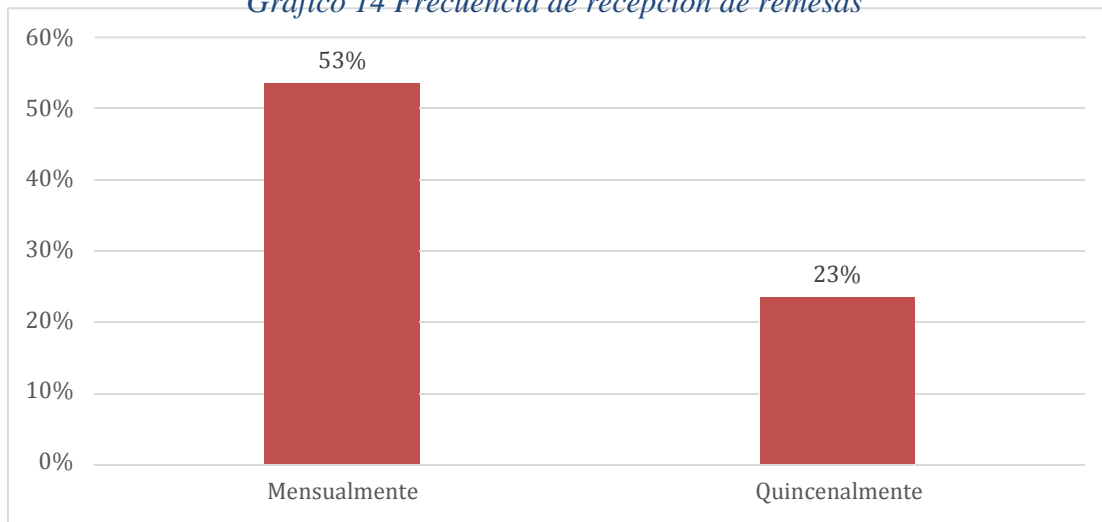
Resulta interesante que, aunque se podrían esperar mejoras financieras más notables en los hogares que reciben remesas más altas, las mejoras significativas también se registran en los rangos de remesas más bajas, entre \$50.00 y \$400.00. Esta tendencia podría indicar que cualquier cantidad de remesa, regularmente recibida, puede tener un impacto positivo en la estabilidad financiera de las familias.

Gráfico 13 Según la cantidad recibida por remesa, ¿cómo ha cambiado la situación financiera del hogar desde que un miembro migró?



Además, la frecuencia de recepción de estas remesas, generalmente mensual o quincenal, podría estar contribuyendo de manera significativa a estas mejoras financieras sostenidas. El flujo constante de ingresos provenientes de las remesas puede estar desempeñando un papel esencial en el equilibrio financiero de estas familias, permitiendo mejoras tanto significativas como leves en su estabilidad económica.

Gráfico 14 Frecuencia de recepción de remesas

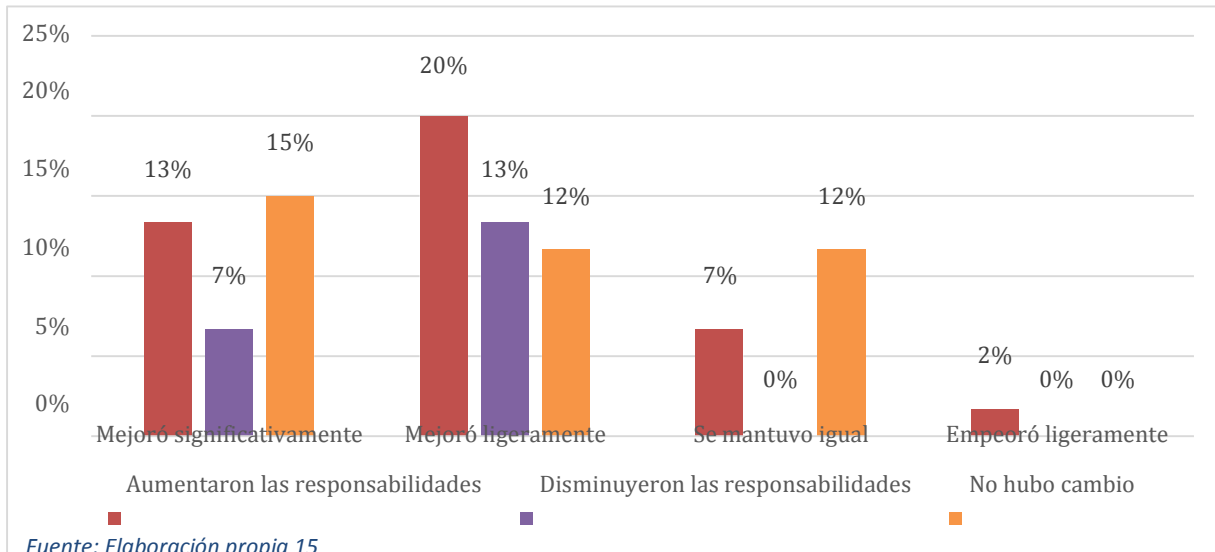


Fuente: Elaboración propia 14

Es relevante observar que estas mejoras en la situación económica coinciden también con los cambios en la distribución de responsabilidades económicas de la familia, mostrando que mayormente mejoró el contexto financiero cuando aumentaron las obligaciones, lo que puede indicar un aumento en los ingresos no solo percibidos como remesas.

Este aumento en las responsabilidades económicas, a pesar de ser un desafío, se asocia en este contexto, con mejoras en la situación financiera de las familias tras la migración de uno de sus miembros. Esto sugiere que el aumento en los ingresos, ya sea por remesas u otras fuentes generadas por los miembros restantes del hogar, ha compensado y permitido absorber las nuevas responsabilidades.

Gráfico 15 Cambios en la situación financiera del hogar según la distribución de responsabilidades luego de la migración



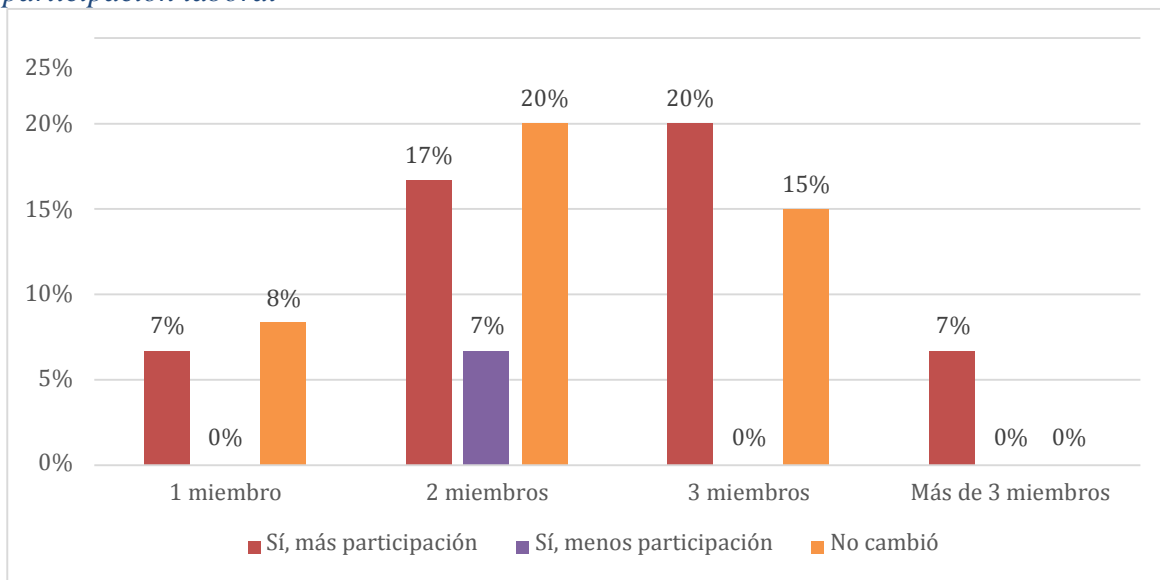
10.2.4. Número de ocupados en la familia

El proceso migratorio suele afectar la situación laboral de los miembros del hogar emisor, en el caso específico de la ciudad de Estelí, un 51% de los encuestados afirma que este ha aumentado la participación laboral de su familia con alrededor de entre 2 y 3 ocupados por hogar. Por el contrario, hay quienes no han notado un cambio en este aspecto, contando mayoritariamente con 2 y 3 miembros laborando, los cuales constituyen un 43%. Por otra parte, el restante 7% percibieron una menor participación laboral.

La mitad de los encuestados indican que la migración ha resultado en más participación laboral por parte de otros miembros de la familia en Estelí. Se observa que un número significativo de familias tiene dos miembros trabajando, seguido por aquellas con tres miembros laborando. Este aumento en la participación laboral podría estar relacionado con la necesidad de compensar la ausencia de aquel miembro que migró, asumiendo responsabilidades adicionales en el ámbito laboral para mantener los ingresos familiares.

Por otro lado, un pequeño porcentaje señala que la migración ha resultado en una menor participación laboral de otros miembros en Estelí. Esto se evidencia en la presencia de familias con solo un miembro empleado, lo que indica una disminución en comparación con las familias con dos o más miembros trabajando.

Gráfico 16 Número de empleados en la familia según influencia de la migración en su participación laboral



Fuente: Elaboración propia 16

10.2.5. Bajas laborales

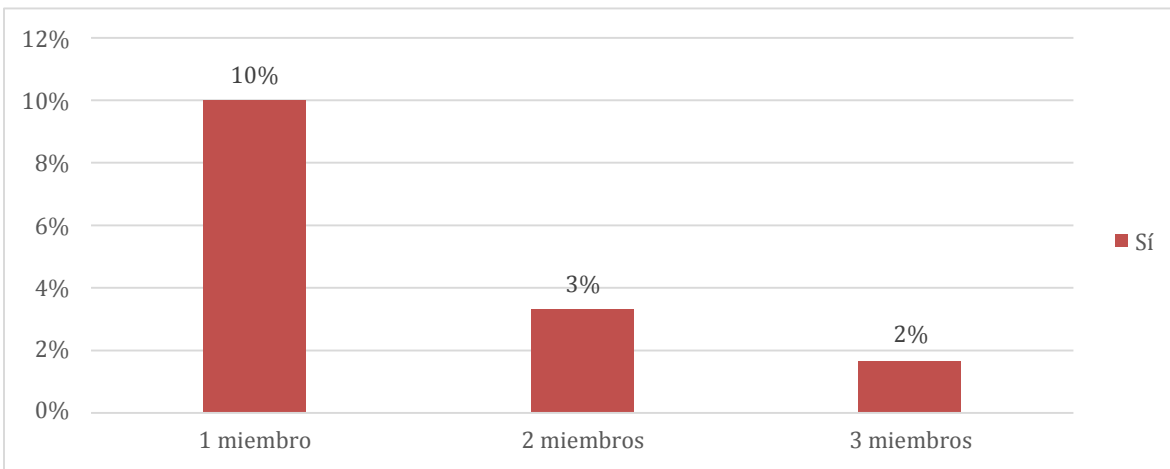
Únicamente un 15% del total de hogares encuestados han presentados bajas laborales posteriores a la migración. De nueve familias, seis indican que al menos uno de sus miembros se ha dado de baja. De 60 encuestados, 51 no presentaron bajas laborales, esto puede deberse a la determinación de seguir generando ingresos en Nicaragua y ser empáticos con la situación laboral de migrante en el país de destino, sin olvidar el juicio de que no siempre estas remesas cubren todas las necesidades del hogar.

A pesar de la migración y la llegada de remesas, la mayoría de los hogares encuestados han optado por mantener su participación laboral en Nicaragua. Esta decisión puede estar influida por diversos factores, como la intención de seguir contribuyendo activamente a los ingresos familiares en el país de origen y también por la comprensión de la situación laboral del migrante en el país de destino.

El hecho de que solo un 15% de los hogares haya experimentado bajas laborales posteriores a la migración sugiere una resistencia general a la reducción de la participación laboral local, posiblemente motivada por la percepción de que las remesas no siempre cubren por completo todas las necesidades del hogar.

Es interesante observar esta dinámica, donde la solidaridad con el migrante se une a la determinación de mantener las fuentes de ingresos en el país de origen, lo que puede estar relacionado con una visión de sostenibilidad económica a largo plazo para el hogar.

Gráfico 17 Cantidad de renunciaciones por familias que han experimentado bajas laborales



Fuente: Elaboración propia 17

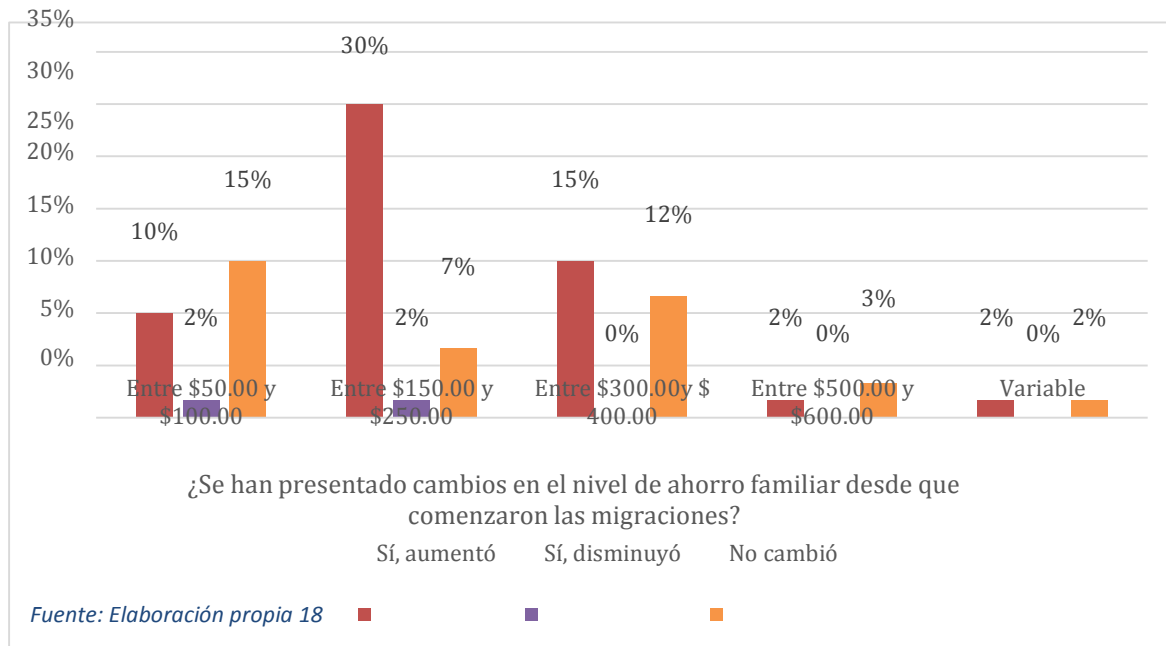
10.2.6. Ahorro

En los resultados se observa que la cantidad de remesas tiene un efecto notable en el nivel de ahorro familiar. La mayoría de los encuestados reportan un aumento en el nivel de ahorro familiar desde que comenzaron las migraciones, particularmente aquellos que reciben remesas en los rangos de \$50.00 a \$400.00. Esto indica que a medida que las remesas aumentan, también lo hace el nivel de ahorro en los hogares receptores, lo cual es un resultado conveniente para los hogares

en estudio, puesto que el nivel de ahorro puede ser un impulso para definir la libertad financiera de estos.

Hay una correlación positiva entre el aumento de las remesas y el incremento del nivel de ahorro familiar. Sin embargo, en algunos casos, el nivel de ahorro puede no aumentar proporcionalmente con la cantidad de remesas, lo que puede depender de otros factores económicos o de gastos familiares individuales.

Gráfico 18 Cambio en el nivel de ahorro familiar según cantidad recibida por remesa



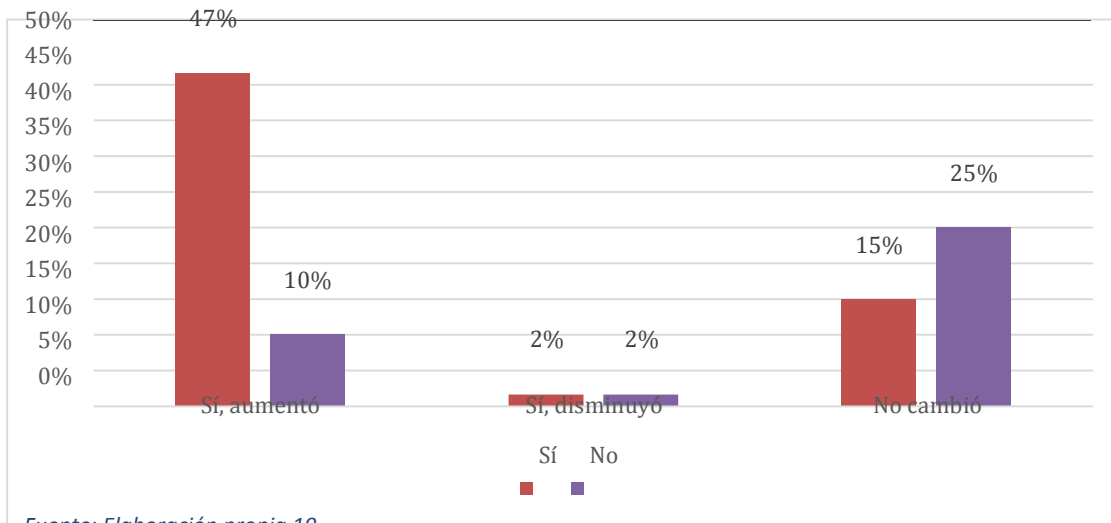
10.2.7. Inversión

Un 47% del total de familias cuyo nivel de ahorro ha aumentado, ha encontrado oportunidades de negocios e inversión que permitirán aumentar sus ingresos familiares y disponer de un colchón financiero.

Es menester resaltar que casi la mitad de las familias que experimentaron un aumento en su nivel de ahorro también identificaron y están aprovechando nuevas oportunidades de negocios e inversión. Esto sugiere una correlación directa entre el incremento del ahorro familiar y la búsqueda activa de oportunidades para aumentar los ingresos y establecer un colchón financiero para el hogar.

Tal tendencia indica una mentalidad emprendedora y estratégica en estas familias, que ven el ahorro no solo como una reserva financiera, sino también como una base para capitalizar y generar más ingresos a través de negocios o inversiones. Esto podría conducir a un impacto económico positivo a largo plazo para estas familias, permitiéndoles mejorar su estabilidad financiera y promoviendo un crecimiento sostenible en sus ingresos.

Gráfico 19 ¿Han surgido oportunidades de inversión luego de la migración según los cambios en el nivel de ahorro familiar?



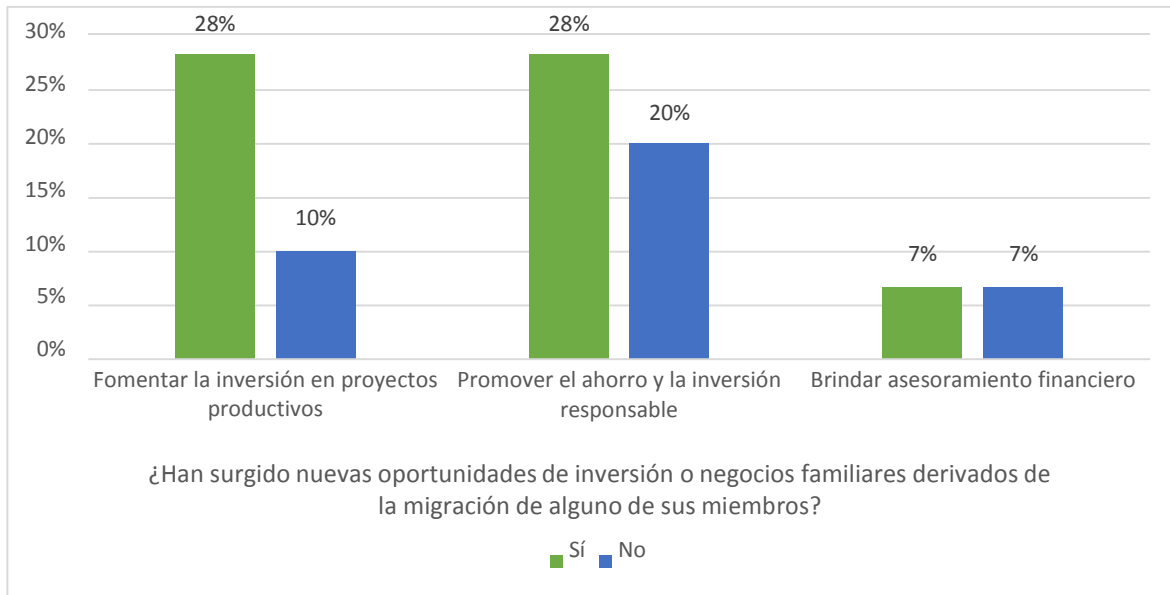
10.3. Proponer estrategias económicas para aprovechar de manera positiva los efectos de la migración en la economía familiar de Estelí

La descripción y análisis de los efectos socioeconómicos percibidos en la economía familiar de la ciudad de Estelí permite la formulación de estrategias económicas a implementar para aprovechar los efectos del fenómeno, alternativas pensadas en primera instancia por la participación de los hogares en estudio, no obstante, también tomando en cuenta iniciativas ya existentes.

Considerando que un 47% del total de familias cuyo nivel de ahorro ha aumentado, ha encontrado oportunidades de negocios e inversión, el 100% de encuestados coinciden en que se debe, mayormente fomentar la misma y los proyectos, pero también la promoción del ahorro que puede convertirse en capital, y de la misma manera, asesoramiento financiero, evidenciando su interés en aplicar medidas que permitan mejorar sus estrategias de inversión.

La adopción de estas medidas puede garantizar una sana gestión de la inversión y por tanto mejorar su rendimiento y rentabilidad, asegurando que estas familias puedan hacer frente a sus deudas, consumo y demás comportamientos económicos que puedan afectar la estabilidad y seguridad de sus finanzas a largo plazo a través de un proceso de decisión informado.

Gráfico 20 Medidas para mejorar la inversión de remesas según el surgimiento de nuevas oportunidades para invertir



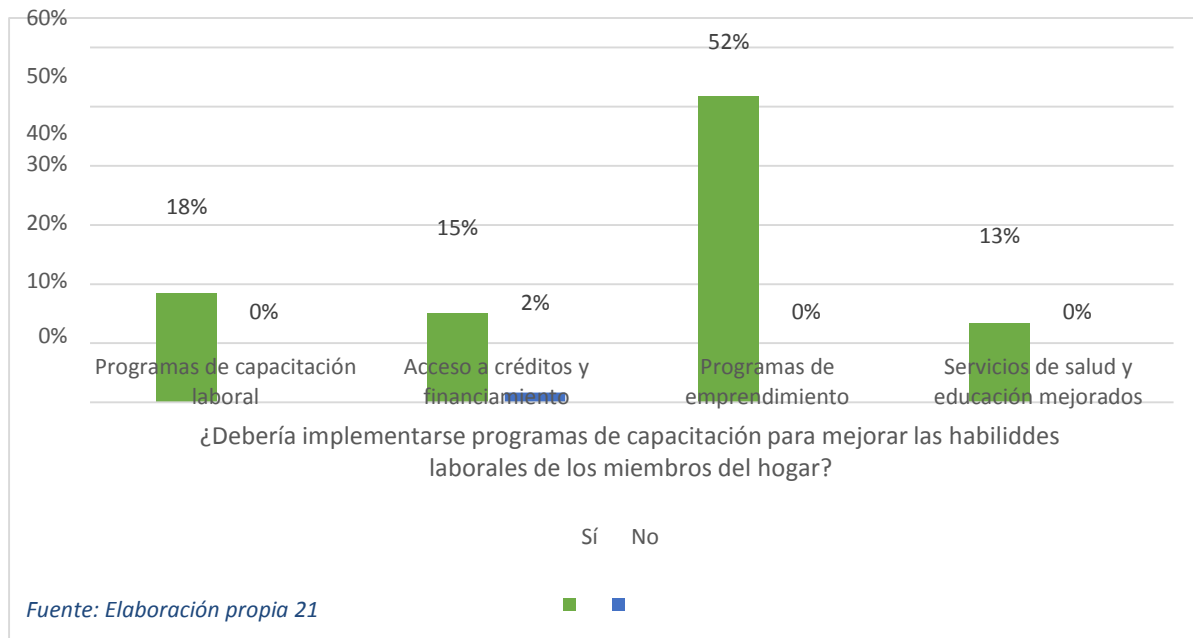
Fuente: Elaboración propia 20

Un 98% de hogares encuestados consideran menester que se implemente programas de capacitación en habilidades a los miembros de la familia en Estelí, y que precisamente estos proyectos cuenten con el apoyo de los gobiernos tanto locales como central.

Según los resultados, el 52% de hogares encuestados considera que deben implementarse programas de emprendimientos para desarrollar habilidades empresariales y de liderazgo en los protagonistas, mientras que el 18% se inclina hacia los programas de capacitación laboral por su probada intención de seguir contribuyendo al ingreso familiar.

Por otra parte, un 15% de encuestados prefieren que el gobierno brinde apoyo en el acceso a créditos y financiamiento que les permitirán optimizar sus inversiones, lo que posteriormente va a asegurar el crecimiento de sus ingresos. Finalmente, el restante 13% considera que una mejora en los servicios de salud y educación son trascendentales, principalmente porque el nivel educativo influye de muchas maneras en la toma de decisiones socioeconómicas del hogar.

Gráfico 21 Tipos de apoyo gubernamental para mejorar las habilidades laborales de los miembros de la familia

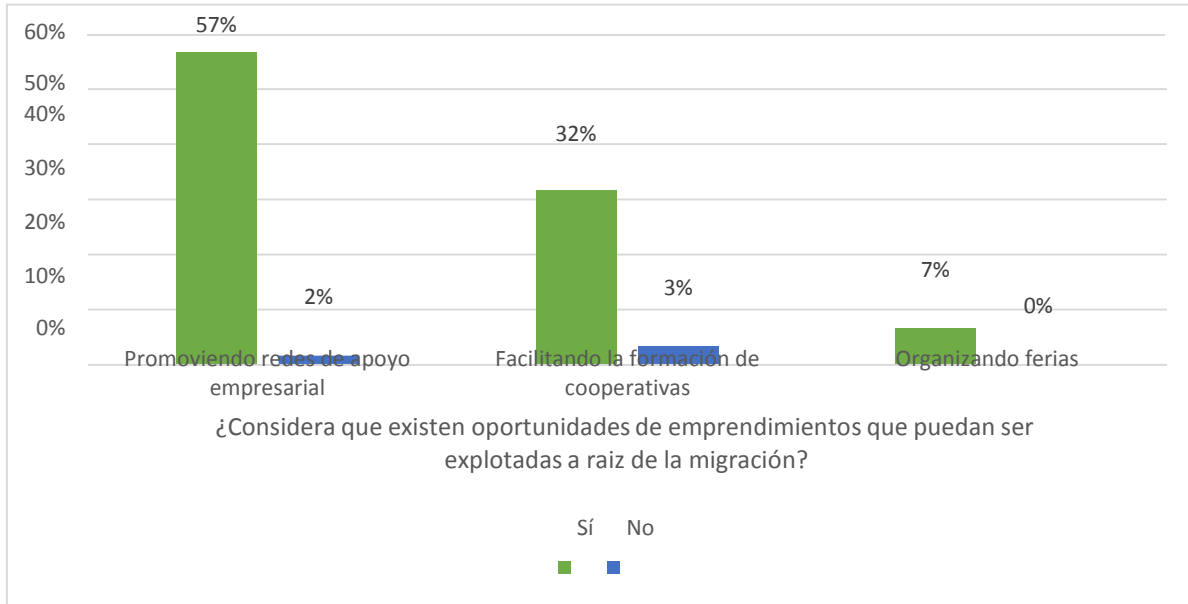


El significativo porcentaje del 96% de encuestados estiman que existen oportunidades de emprendimiento a explotar, de los cuales, un 57% opina que es de importancia promover redes de apoyo empresarial que posibiliten a los protagonistas su desarrollo empresarial, financiero y estratégico para que puedan hacer un correcto uso de sus ingresos percibidos y no percibidos como remesas, de la misma manera un 32% cree que la facilitación de la formación de cooperativas puede ser clave para optimizar los efectos procedentes de la migración, lo que es sumamente conveniente, pues las cooperativas trabajan para resolver problemáticas colectivas entre sus miembros.

Un 7% de individuos valora la organización de ferias donde precisamente emprendedores y demás pueden darse a conocer, lo que posteriormente representará un aumento de su actividad, y, por

tanto, un incremento en sus ingresos, lo que resultaría en una mejora de sus indicadores socioeconómicos.

Gráfico 22 Alternativas para que la comunidad y las organizaciones locales puedan colaborar en la optimización de los efectos de la migración



Fuente: Elaboración propia 22

10.3. Estrategias para aprovechar de manera positiva los efectos de la migración en la economía familiar de Estelí

10.3.1. Análisis FODA

Previo a la propuesta de estrategias de aprovechamiento de los efectos migratorios, se realizó un análisis FODA para identificar las oportunidades de crecimiento y de mejora que puedan surgir en los ámbitos económico y social para tomar decisiones adecuadas.

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
-Disposición de las familias a aumentar y optimizar sus ingresos percibidos.	-Existencia de Ministerios enfocados en la economía familiar y el fomento comercial.	-Bajos niveles académicos. -Desconocimiento de programas y	-Complejidad del contexto económico. -Constante aumento de migrantes, traducido como

<p>-Disposición de las familias a desarrollar su situación socioeconómica.</p> <p>-Talento humano.</p> <p>-Incremento de los niveles de ahorro por la recepción de remesas.</p> <p>-Integración de la población en la propuesta de estrategias económicas.</p>	<p>-Contexto de desarrollo económico en la ciudad.</p> <p>-Proliferación de proyectos en pro del crecimiento económico.</p> <p>-Aumento de las oportunidades de inversión y emprendimiento.</p>	<p>ministerios correspondientes.</p> <p>-Problemas de cohesión social que ha dejado la migración.</p> <p>-Población con poca educación financiera.</p>	<p>pérdida de capital humano.</p> <p>-Normas burocráticas y exigencias para acceder a créditos y financiamientos.</p> <p>-Posibles ineficiencias de organización y ejecución de los programas.</p> <p>-Poca integración de jóvenes en los proyectos sugeridos.</p>
--	---	--	--

10.3.2. Estrategias para el aprovechamiento de los efectos de la migración

A continuación, se detallan las estrategias definidas según las necesidades y desafíos identificados en el proceso de recolección de datos con las familias emisoras de migrantes de la ciudad de Estelí.

Estrategia 1. Fortalecimiento de condiciones básicas para el desarrollo.

Objetivo: Fortalecer los recursos y condiciones en términos de acceso a recursos básicos para brindar a las familias una mejor situación socioeconómica y la carencia de estos no sea una causa de migración.

Acciones a ejecutar:

1. Garantizar conexiones confiables a los servicios básicos (agua potable, saneamiento, energía eléctrica).

2. Implementar proyectos que aseguren el acceso constante a agua limpia y servicios de saneamiento.
3. Implementar proyectos enfocados en mejorar la calidad de la educación y la salud.
4. Hacer uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Estrategia 2. Mejoramiento de la infraestructura local

Objetivo: Fortalecer la infraestructura local para crear un entorno físico propicio para el desarrollo, facilitando el progreso de la comunidad y la operación de negocios.

Acciones a ejecutar:

1. Hacer una inversión significativa en la mejora de la infraestructura básica.
2. Mejoramiento de la red vial para facilitar la movilidad de los residentes en términos de acceso a servicios y recursos, y la distribución de productos, impulsando la conectividad interna y externa con un enfoque en el desarrollo de emprendimientos.
3. Fortalecer la infraestructura de instalaciones públicas como escuelas y hospitales.
4. Garantizar el acceso a las telecomunicaciones.

Estrategia 3. Juventud embajadora del desarrollo

Objetivo: Proporcionar a los jóvenes, oportunidades de integración en el ámbito socioeconómico.

Acciones a ejecutar:

1. Implementar iniciativas que integren a la población joven como actores del desarrollo y el crecimiento económico de la ciudad.
2. Promover la capacitación de jóvenes para aumentar sus posibilidades de ingreso al campo laboral y abrir paso al liderazgo emergente.
3. Abrir canales de participación en los que los jóvenes puedan ser sujetos activos en cuando la formulación de políticas públicas.

Estrategia 4. Desarrollo del talento humano

Objetivo: Identificar las habilidades y competencias de la población para su aprovechamiento en el desarrollo local y familiar.

Acciones a ejecutar:

1. Educar a la población en la identificación y el aprovechamiento del talento humano como un detonante del desarrollo.
2. Promover el desarrollo del talento humano en todos los niveles de formación académica a través del acompañamiento activo de los correspondientes docentes.
3. Focalizar los esfuerzos en el liderazgo y las habilidades emprendedoras.
4. Fortalecer la educación técnica.

Estrategia 5. Educación financiera

Objetivo: Facilitar la educación financiera para dar solución a comportamientos dañinos en la economía familiar que surgen desde el desconocimiento.

Acciones a ejecutar:

1. Incluir en los distintos niveles académicos la educación financiera como parte de las materias regulares.
2. Gestionar capacitaciones financieras que brinden herramientas para un adecuado manejo de los ingresos y los ahorros.
3. Realizar talleres respecto a comportamientos financieros inquietantes como la reducción del ahorro y el aumento de la deuda, sin dejar de lado la decisión de hacer uso de créditos y financiamientos de manera desinformada, haciendo hincapié en alternativas de solución.

Estrategia 6. Promoción del apoyo empresarial

Objetivo: Promover la participación de las familias en el entorno empresarial para identificar las oportunidades de inversión y su adecuado aprovechamiento.

Acciones a ejecutar:

1. Que las autoridades locales, a través de los pertinentes ministerios sigan promoviendo la creación de redes de apoyo empresarial, cooperativas y programas de emprendimiento.
2. Desarrollar la innovación de los distintos sectores económicos locales para crear un mosaico de oportunidades que aproveche los recursos y genere empleos.
3. Colaborar entre instituciones educativas, centros de investigación y empresas familiares para estimular la innovación y el desarrollo empresarial.
4. Facilitar programas de crédito para promover el emprendimiento.

Estrategia 7. Promoción del retorno

Objetivo: Incentivar el retorno y reintegración de los migrantes a su país y ciudad de origen.

Acciones a ejecutar:

1. Implementar políticas que incentiven y faciliten el retorno de los migrantes con habilidades y experiencias adquiridas en el extranjero, incluyendo apoyo para la transferencia de conocimiento.
2. Brindar asesoramiento laboral, capacitación para emprendimientos familiares y apoyo en la búsqueda de empleo.
3. Fortalecimiento de programas de atención a la salud mental y emocional de los migrantes que retornan.
4. Difundir de información sobre las oportunidades y beneficios de retornar a Estelí con campañas que destaquen las bondades de vivir y emprender en la comunidad local.

Estrategia 8. Promoción del entorno laboral sano

Objetivo: Contribuir a la eficiencia del campo laboral creando un entorno justo.

Acciones a ejecutar:

1. Promover el conocimiento de los derechos y regulaciones laborales para el buen establecimiento de los términos de empleo entre empleador y empleado, asegurando el bienestar de ambos al prevenir situaciones de explotación.
2. Estimular a los empleadores en la inversión en cualificación del personal.

3. Que las autoridades pertinentes eviten bajar las tasas de salarios mínimos, ya que estas deben corresponder con los cambios que surgen en el mercado, tanto laboral como de productos.

11. Conclusiones

En el desarrollo de la investigación se logró caracterizar socioeconómicamente a las familias emisoras de migrantes de la ciudad de Estelí, siendo estas mayormente medianas y encontradas en el distrito no. 1 de la ciudad al ser este el de mayor extensión, con mayor flujo en jóvenes adultos provenientes de núcleos familiares cuyos jefes presentan un nivel de educación principalmente universitaria y secundaria, encontrándose en una situación laboral asalariada o en su defecto, de trabajadores independientes. La migración en estos hogares se ha visto motivada especialmente por un ingreso insuficiente y un campo laboral ineficiente.

Por otra parte, fueron identificados los cambios derivados de este fenómeno en la dinámica socioeconómica de los hogares en estudio, los cuales a partir de que uno de sus miembros dejó el país e inició a enviar remesas, han mejorado su acceso a recursos básicos y de manera casi ineludible, realizado cambios en las estructuras y fachadas de sus viviendas, lo que indica una mejora en el ámbito financiero. Gracias al ingreso extra que simbolizan estas remisiones, el nivel de ahorro en su mayoría ha aumentado significativamente, por lo que paralelamente estas familias han encontrado oportunidades de inversión que, si se aprovechan y mantienen, posibilitarán a posterior un colchón y libertad financiera.

Considerando los puntos descritos anteriormente, todas las familias en estudio coinciden en que se debe, mayormente fomentar la inversión y los proyectos, pero también la promoción del ahorro que puede convertirse en capital, y de la misma manera, asesoramiento financiero, evidenciando su interés en aplicar medidas que permitan mejorar sus alternativas de inversión. A partir de tales opiniones y resultados, se han formulado estrategias enfocadas en explotar los efectos positivos que la migración ha traído consigo, mediante acciones de promoción del talento humano, la educación, la diversificación económica, el mejoramiento de la infraestructura y el acceso a servicios básicos; el apoyo empresarial y el retorno.

Finalmente, se ha aceptado la hipótesis propuesta al iniciar el estudio, pues se ha evidenciado que, en su gran mayoría, las familias han percibido efectos positivos en su situación socioeconómica luego de que alguno de sus miembros migrara, encontrando coincidencias con los antecedentes referidos, en los que en conjunto mencionan que la migración puede ser una oportunidad de crecimiento socioeconómico e impulsadora del desarrollo cuando esta es voluntaria y no forzada, generando mayor bienestar familiar. Se destacan entre las causas de su desplazamiento, la escasez

de recursos monetarios. Sin embargo, aún existen puntos de mejora para que estos hogares puedan optimizar sus condiciones como emisores, pues también se concuerda en que este fenómeno acarrea dificultades en la cohesión social.

12. Recomendaciones

Atendiendo a la relevancia del tema en estudio para el actual contexto socioeconómico de la ciudad de Estelí, y en consideración de los resultados obtenidos en su desarrollo, se realizan las siguientes recomendaciones:

1. La presente investigación consiente a nivel metodológico la posibilidad de ser tomada por futuros investigadores como un antecedente o referencia, pero también permite retomar el tema para ser complementado y actualizado conforme a los resultados obtenidos y evidenciados actualmente. Se recomienda de igual manera experimentar con otras metodologías y enfoques que se posibiliten.
2. En el ámbito académico se sugiere al departamento de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, promover la realización de investigaciones relacionadas a la migración, un fenómeno en constante evolución, por su incidencia en el ámbito económico no solo local, sino también nacional.
3. A nivel práctico institucional se recomienda a las autoridades pertinentes considerar los resultados y estrategias planteadas como recursos de posible solución ante la problemática presentada. Los gobiernos locales y central deben continuar fomentando el desarrollo nacional para evitar oportunidades desaprovechadas.
4. Se invita a las familias a seguir educándose en el ámbito empresarial y financiero para el aprovechamiento de los efectos positivos que la migración ha traído consigo. La población debe simultáneamente explotar el talento humano y la formación académica para encontrar vías de crecimiento económico.

13. Referencias bibliográficas

- Acevedo, A. (2018). La teoría del capital humano, revalorización de la educación: análisis, evolución y críticas de sus postulados. *Revista Reflexiones y Saberes*, 58-72. Obtenido de Revista Reflexiones y Saberes.
- Alaminos, A., & Castejón, J. L. (2006). *Elaboración, análisis e interpretación de encuestas, cuestionarios y escalas de opinión*. Alicante: Universidad de Alicante, Marfil.
- Amigó, E. (2006). *SINTESIS DE INFORMACION: DESARROLLO Y EVALUACION DE UN MODELO INTERACTIVO*. Obtenido de Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=20151>
- Asale. (1 de Octubre de 2014). *renta | Diccionario de la lengua española*. Obtenido de «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario: <https://dle.rae.es/renta>
- Banco Interamericano de Desarrollo. (10 de Diciembre de 2021). *La promoción de inversiones puede ayudar atraer a las empresas multinacionales*. Obtenido de BID: <https://www.iadb.org/es/noticias/la-promocion-de-inversiones-puede-ayudar-atraer-las-empresas-multinacionales>
- Barquero, A. V. (04 de Febrero de 2000). *Desarrollo economico local y descentralizacion* . Obtenido de CEPAL: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/31392/1/S00020088_es.pdf
- Beccaría, L. A., & Galín, P. (1 de Agosto de 1998). Competitividad y regulaciones laborales. *Revista de la CEPAL*. Obtenido de <http://repositorio.cepal.org/handle/11362/12112>
- Biblioteca Interagencial de Indicadores de Soluciones Duraderas. (19 de Enero de 2021). *Acceso a bienes y servicios (agua, saneamiento, salud, educación) básicos - Durable Solutions*. Obtenido de Durable Solutions: <https://inform-durablesolutions-idp.org/es/library/adequate-standard-of-living/acceso-a-bienes-y-servicios-agua-saneamiento-salud-educacion-basicos/>
- Caldentey, E. P., & Vernengo, M. (2016). Raúl Prebisch y la dinámica económica: crecimiento cíclico e interacción entre el centro y la periferia. *CEPAL*, 1.
- Castaldi, L. (2011). PROCESOS MIGRATORIOS EN UN MUNDO GLOBALIZADO. *PSICOPERSPECTIVAS*, VOL. 10, N 1. Obtenido de Pontificia Universidad Católica de Valparaíso: <https://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/161/139>

- Chavez, M. (11 de Diciembre de 2016). *Fuerzas economicas generales e existen fuerzas*. Obtenido de CourseHero: <https://www.coursehero.com/file/p1s971u/FUERZAS-ECON%3%93MICAS-GENERALES-E-Existen-fuerzas-econ%3%B3micas-que-en-mayor-o-menor/>
- CHIAVENATO, I. (2000). *ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS*. Bogota: McGRAW-HILL INTERAMERICANA, S. A.
- Chicaiza, W. E. (2022). *Migracion ilegal y economia familiar*. Ambato-Ecuador.
- Coatm. (21 de Agosto de 2018). *¿Qué es la economía familiar?* Obtenido de Coatm: <http://www.coatm.es/que-es-la-economia-familiar/>
- Comunicación, A. (30 de marzo de 2022). *Importancia de la economia domestica para tu futuro*. Obtenido de Blog de simple finance : <https://www.santanderconsumer.es/simplefinance/blog/economia-personal/salud-financiera/post/la-importancia-de-la-economia-domestica-para-tu-futuro#:~:text=La%20econom%C3%ADa%20dom%C3%A9stica%20es%20de,conjunto%20de%20la%20econom%C3%ADa%20nacional.>
- DeNeeve, E. (2009). LA TEORÍA GENERAL DE LA DINÁMICA ECONÓMICA DE BERNARD LONERGAN: ¿ACASO COMPLETA A HAYEK, KEYNES Y SCHUMPETER? UNA INTERPRETACIÓN. *Universitas Philosophica*, 148.
- Fernandez, J. L. (2001). *Identidad e Inmigracion*. Madrid: ORTEGA ediciones graficas .
- Galeas, J. M. (2015). Los ingresos económicos y la rentabilidad de la empresa EDUCRECER CÍA. LDTA. Campus Ambato en el período 2014. Ambato , Ecuador.
- Gavazzo, N., Suárez , D. G., Espul , S., & Morales , Y. (2020). Las estrategias de movilidad social de mujeres migrantes en el Gran Buenos Aires. *Intersecciones entre migración, clase, género y generación*, 117.
- Guinda, M. H. (2015). *REFLEXIONES SOBRE FLUCTUACIONES ECONÓMICAS Y EL RECIENTE LIBRO DE THOMAS PIKETTY*". Obtenido de Universidad Zaragoza: <https://core.ac.uk/download/pdf/289980795.pdf>
- GUINDA, M. H. (2015). *REFLEXIONES SOBRE FLUCTUACIONES ECONÓMICAS Y EL RECIENTE LIBRO DE THOMAS PIKETTY*". Obtenido de Universidad Zaragoza: <https://core.ac.uk/download/pdf/289980795.pdf>

- Gustavikno, E. (1987). Derecho de Familia Patrimonial. *Bien de Familia*, Tomo I.
- Horns, R. (1993). *Statistical Indicators for the Economic and Social Sciences*. Cambridge University Press.
- Jáuregui, J. A., & Valverde Recaño, J. (2014). UNA APROXIMACIÓN A LAS DEFINICIONES, TIPOLOGÍAS Y MARCOS TEÓRICOS DE LA MIGRACIÓN DE RETORNO. *REVISTA BIBLIOGRÁFICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES, UNIVERSIDAD DE BARCELONA*.
- López, M. T., & Gentile, N. (2008). Sistema de indicadores económicos y sociales: la importancia del análisis integrado. *IX Encuentro Nacional de la Red de Economías Regionales en el Marco del Plan Fénix y II Jornadas Nacionales de Investigadores de las Economías Regionales*. Mar del Plata: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
- Lozada, J. (2014). Investigación Aplicada Definición, Propiedad Intelectual e Industria. *CienciAmérica*, 47-50.
- Massey, D., Arango, J., Hugo, G., Kouaouci, A., Pellegrino, A., & Taylor, E. (1998). *Worlds in motion: Understanding International Migration at the end of the Millenium*. Nueva York: Claredon Press Oxford.
- Micolta, A. (2005). Teorías y conceptos asociados al estudio de las. *Revista del Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad de Colombia*, 59-76.
- Narbona, A. M. (2020). *Fundamentos de la Inmigracion como proceso social*. Madrid: DYKINSON, S.L. Melendez Valdes.
- OECD. (2014). *Job Creation and Local Economic Development*. (O. f. Development, Ed.) doi:10.1787/9789264215009-en
- Orbest, T. (2014). *La importancia del ahorro: teoría, historia y relación con el desarrollo económico*. Argentina: Universidad Católica Argentina. Facultad de Ciencias Económicas. Escuela de Economía "Francisco Valsecchi".
- Oso, L. (Junio de 1999). *La migración hacia España de mujeres jefas de hogar*. Obtenido de Instituto Universitario De Estudios Sobre Migraciones: <https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/4494>
- Ottone, E., & Sojo, A. (Enero de 2007). Cohesión social: inclusión y sentido de pertenencia en América Latina y el Caribe. *Naciones Unidas*. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2834/S2006932_es.pdf

- Palacios, S. I. (Diciembre de 2013). *Aproximación teórica al estudio de los procesos migratorios permanentes*. Obtenido de Scielo: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-45572013000200002#:~:text=La%20nueva%20econom%C3%ADa%20de%20la%20migraci%C3%B3n%20laboral%20entiende%20la%20migraci%C3%B3n,quedarse%20all%C3%AD%20de%20modo%20permanente.
- Palacios, S. I. (Febrero de 2013). *Aproximación teórica al estudio de los procesos migratorios permanentes*. Obtenido de Dialnet: <file:///C:/Users/LENOVO%20i3/Downloads/Dialnet-AproximacionTeoricaAlEstudioDeLosProcesosMigratori-4450640.pdf>
- Piore, M. (1978). Dualism in the Labor Market: A Response to Uncertainty and Flux. The case of France. *Revue économique*, 26-48.
- Ramos, S. L. (2021). *Rol de las mujeres en la economía familiar. caso Asoaccin*. Ambato-Ecuador.
- Rincón, D. L. (19 de septiembre de 2018). *¿Cómo se dice: "migrante" "emigrante" e "inmigrante"?* Obtenido de UPB: <https://www.upb.edu.co/es/central-blogs/ortografia/como-se-dice-migrante-emigrante-inmigrante>
- Sabino, C. (1992). *El proceso de investigación*. Caracas: Ed. Panamericana.
- Salas, L. (Marzo de 2009). *Migración y Feminización de la Población rural en México. 2000-2005*. Obtenido de Eumed: file:///C:/Users/LENOVO%20i3/AppData/Local/Temp/Temp1_mlsl.zip/mlsl.pdf
- Sampieri, R. H., Collado, C. F., & Lucio, P. B. (2006). *Metodología de la investigación*. México DF: McGraw-Hill Interamericana.
- Sampieri, R. H., Collado, C. F., & Lucio, P. B. (2014). *Metodología de la investigación, 6ta edición*. Ciudad de México: McGraw-Hill.
- Sánchez Galán, J. (2023). Patrimonio. *Economipedia*. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/patrimonio.html>
- Sánchez, A. G. (2017). Efectos económicos de los movimientos migratorios en la sociedad de origen y en la de destino. *Comercio Internacional*, 54-69.
- Sánchez, M. H. (Diciembre de 2015). *La migración como parte de la existencia humana*. Obtenido de <https://biblioteca.corteidh.or.cr/tablas/r35476.pdf>

Trejo, C. G. (Marzo de 2007). *La educación desde la teoría del capital humano y el otro*. Obtenido de Scielo: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-49102007000100010

Troncoso, C., & Amaya, A. (2016). Entrevista: guía práctica para la recolección de datos cualitativos en investigación de salud. *Artículo de reflexión*, 329-332.

Vargas, C. (2016). *La migración en Venezuela como dimensión de la crisis*. Obtenido de Pensamiento propio: <http://www.cries.org/wp-content/uploads/2018/09/009-Vargas.pdf>

Viachica, E. A. (2007). *Migración interna en Nicaragua: descripción actualizada e implicancias de política, con énfasis en el flujo rural-urbano* . Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7223/1/S0701017_es.pdf

Westreicher, G. (06 de Agosto de 2020). *Estrategia*. Obtenido de Economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/estrategia.html>

14. Anexos

14.1. Encuesta dirigida a familias emisoras de migrantes de la ciudad de Estelí

Somos estudiantes del V año de la licenciatura en Economía con el objetivo de **Analizar los efectos socioeconómicos de la migración en la economía familiar de la ciudad de Estelí en el año 2023** a través de la investigación aplicada a nuestro trabajo de tesis. Agradecemos el tiempo que nos ha brindado al responder el cuestionario, le recordamos que la información se utilizará con fines investigativos y será tratada cuidadosamente.

Datos generales

1. Rango de edad

- Entre 10 y 19
- Entre 20 y 29
- Entre 30 y 39
- Entre 40 y 49
- Entre 50 y 60

2. Lugar de residencia

- Distrito no. 1
- Distrito no. 2
- Distrito no. 3

Preguntas de Investigación

1. Nivel educativo más alto alcanzado por el jefe/jefa de hogar:

- Educación primaria o menos
- Educación secundaria
- Educación técnica
- Educación universitaria

2. Situación laboral del jefe/jefa de hogar:

- Empleado/a asalariado/a
- Trabajador/a independiente
- Jubilado/a
- Desempleado/a

3. ¿Cuál es el tamaño total de tu hogar?

- Menos de 3 personas
- 3-5 personas
- 6 o más personas. Especifique: _____

4. ¿Cuántos miembros de núcleo familiar han migrado en el 2023?

- Un miembro
- 2 miembros
- 3 miembros
- 4 miembros

5. ¿Cuál es el rango de edad del miembro de su familia que ha migrado?

- Entre 10 y 19
- Entre 20 y 29
- Entre 30 y 39
- Entre 40 y 49
- Entre 50 y 60

6. ¿Qué factores provocaron su migración?

- Campo laboral ineficiente
- Falta de empleo
- Ingresos insuficientes
- Problemas de salud
- Entorno social
- Otro (Especifique): _____

7. ¿Qué afectaciones ha sufrido el núcleo familiar luego de la migración?

- Distinta distribución de roles o tareas en el hogar
- Problemas de comunicación y convivencia
- Otro (especifique): _____

8. ¿La vivienda que habita es de su propiedad?

- Sí No

8.1. Si su respuesta es “No”, ¿la vivienda es familiar o alquilada?

- Familiar Alquilada

8.2. Si su respuesta es “alquilada”, ¿en qué rango de precios se encuentra el alquiler de su vivienda?

- Menos de \$100.00
- Entre \$100.00 y \$150.00
- Entre \$200.00 y \$300.00
- Más de \$300.00

9. ¿Cuál es la situación laboral del miembro migrante en el país de destino?

- Empleado Desempleado

9.1. Si el miembro migrante se encuentra empleado, ¿en qué rango se encuentra su salario mensual?

- Menos de \$500.00
- Entre \$500.00 y \$1,500.00
- Entre \$2,000.00 y \$3,000.00
- Entre \$3,500.00 y \$4,500.00
- Más de \$5000.00

10. Ingreso mensual promedio de tu hogar (en moneda local):

- Menos de C\$6,000.00
- Entre C\$6,000.00 y C\$7,000.00
- Entre C\$7,500.00 y C\$8,500.00
- Entre C\$9,000.00 y C\$ 10,000.00
- Entre C\$10,000.00 y C\$11,500.00
- Más de C\$12,000.00

11. ¿Su familia goza de acceso a los servicios básicos?

- Sí No

11.1. Si su respuesta es “Sí”, especifique:
Agua potable ____ Energía eléctrica ____ Saneamiento ____ Internet ____
Televisión por cable ____ Paquetes de streaming ____

12. ¿Se han realizado cambios en las condiciones de su vivienda posteriores a la migración de los miembros de su familia?

- Sí No

12.1. Si su respuesta es sí, especifique:

- Cambios en la estructura
- Cambios en las dimensiones
- Mejoras en la fachada
- Otro (Especifique): _____

13. Posterior a la migración del o los miembros de su familia, ¿hubo una mejora el acceso a recursos básicos? (Estos incluyen educación, salud y servicios básicos como el agua potable y la energía eléctrica)

- Mejoró
- Empeoró
- No cambió

14. ¿La migración ha influido en la participación laboral de otros miembros de la familia en Estelí?

- Sí, más participación
- Sí, menos participación
- No cambió

15. Actualmente, ¿cuál es el número de empleados en tu familia?

- 1 miembro
- 2 miembros
- 3 miembros

16. Posterior a la migración, al iniciar a recibir remesas, ¿su familia ha experimentado bajas laborales o renunciadas?

- Sí No

16.1. Si su respuesta es sí, ¿cuántos miembros se han dado de baja laboral?

- 1 miembro
- 2 miembros
- Todos los miembros

17. ¿Hubo un cambio en la distribución de las responsabilidades económicas dentro del hogar debido a la migración?

- Aumentaron las responsabilidades
- Disminuyeron las responsabilidades
- No hubo cambio

18. ¿Cómo ha cambiado la situación financiera de tu hogar desde que algún miembro emigró?

- Mejoró significativamente
- Mejoró ligeramente
- Se mantuvo igual
- Empeoró ligeramente

Empeoró significativamente

19. ¿El cambio en la situación financiera se debe a la recepción de remesas?

Sí No

19.1. Si su respuesta es sí, ¿con qué frecuencia su familia recibe estas remesas?

Mensualmente

Quincenalmente

Semanalmente

Otro (Especifique): _____

19.2. ¿Qué cantidad recibe su familia por remesa?

Entre \$50.00 y \$100.00

Entre \$150.00 y \$250.00

Entre \$300.00 y \$350.00

Otro (Especifique): _____

20. ¿Se han presentado cambios en el nivel de ahorro familiar desde que comenzaron las migraciones?

Sí, aumentó

Sí, disminuyó

No cambió

21. ¿Han surgido nuevas fuentes de ingresos en el hogar como resultado de la migración?

Sí No

22. ¿Han surgido nuevas oportunidades de inversión o negocios familiares derivados de la migración de alguno de sus miembros?

Sí No

23. ¿Qué medidas podrían mejorar la inversión de remesas para beneficio económico a largo plazo?

Fomentar la inversión en proyectos productivos

Promover el ahorro y la inversión responsable

Brindar asesoramiento financiero

Otro (Especifique): _____

24. ¿Qué tipos de apoyo gubernamental podrían ayudar a las familias afectadas por la migración?

Programas de capacitación laboral

Acceso a créditos y financiamiento

Programas de emprendimiento

Servicios de salud y educación mejorados

Otro (Especifique): _____

25. ¿Deberían implementarse programas de capacitación para mejorar las habilidades laborales de los miembros del hogar?

Sí No

26. ¿Consideras que existen oportunidades de emprendimiento que puedan ser explotadas a raíz de la migración?

Sí No

27. ¿Cómo crees que la comunidad y las organizaciones locales pueden colaborar para optimizar los efectos positivos de la migración?

Promoviendo redes de apoyo empresarial

Facilitando la formación de cooperativas

Organizando ferias

Otro (Especifique): _____

14.2. Cruce de variables

Tabla I Rango de edad según el lugar de residencia

2. Lugar de residencia * 5. ¿Cuál es el rango de edad del miembro de su familia que ha migrado?

		Entre 10 y 19	Entre 20 y 29	Entre 30 y 39	Entre 40 y 49	Entre 50 y 60	
2. Lugar de residencia	Distrito no. 1	1	11	8	7	2	29
	Distrito no. 2	1	7	4	4	0	16
	Distrito no.3	0	10	3	2	0	14
Total		2	28	15	13	2	60

Fuente: Elaboración propia 23

Tabla II Nivel educativo según lugar de residencia

2. Lugar de residencia * 1. Nivel educativo alcanzado por el jefe/jefa del hogar

		1. Nivel educativo alcanzado por el jefe/jefa del hogar				
		Educación primaria o menos	Educación secundaria	Educación técnica	Educación universitaria	Total
2. Lugar de residencia	Distrito no. 1	6	3	4	16	29
	Distrito no. 2	1	3	1	11	16
	Distrito no.3	0	4	1	10	15
Total		7	10	6	37	60

Fuente: Elaboración propia 24

Tabla III Situación laboral del jefe de hogar según su nivel educativo

1. Nivel educativo alcanzado por el jefe/jefa del hogar * 2. Situación laboral del jefe/jefa de hogar:

		2. Situación laboral del jefe/jefa de hogar:				
		Empleado/a asalariado/a	Trabajador independiente	Jubilado/a	Desempleado/a	Total
Educación primaria o menos		1	4	2	0	7

1. Nivel educativo alcanzado por el jefe/jefa del hogar	Educación secundaria	5	2	0	3	10
	Educación técnica	1	3	1	1	6
	Educación universitaria	21	13	1	2	37
Total		28	22	4	6	60

Fuente: Elaboración propia 25

Tabla IV Factores que provocaron la migración según el tamaño del hogar

3. ¿Cuál es el tamaño total de tu hogar? * 6. ¿Qué factores provocaron su migración?

		6. ¿Qué factores provocaron su migración?						
		Campo laboral ineficiente	Falta de empleo	Ingresos insuficientes	Entorno social	Superación n/	Deudas	Total
3. ¿Cuál es el tamaño total de tu hogar?	Menos de 3 personas	3	1	9	1	0	0	14
	3-5 personas	6	8	16	2	1	2	35
	6 o más personas	2	1	7	0	1	0	11
Total		11	10	32	3	2	2	60

Fuente: Elaboración propia 26

Tabla V Factores que provocaron la migración según el nivel educativo del jefe de hogar

1. Nivel educativo alcanzado por el jefe/jefa del hogar * 6. ¿Qué factores provocaron su migración?

		6. ¿Qué factores provocaron su migración?						
		Campo laboral ineficiente	Falta de empleo	Ingresos insuficientes	Entorno social	Superació n/ Deudas	Total	
1. Nivel educativo alcanzado por el jefe/jefa del hogar	Educación primaria o menos	0	1	6	0	0	0	7
	Educación secundaria	0	3	6	0	1	0	10
	Educación técnica	2	1	3	0	0	0	6
	Educación universitaria	9	5	17	3	1	2	37
Total		11	10	32	3	2	2	60

Fuente: Elaboración propia 27

Tabla VI ¿La vivienda que habita es de su propiedad? Según el ingreso mensual promedio del hogar

10. Ingreso mensual promedio de tu hogar (en moneda local): * 8. ¿La vivienda que habita es de su propiedad?

		8. ¿La vivienda que habita es de su propiedad?		
		Sí	No	Total
10. Ingreso mensual promedio de tu hogar (en moneda local):	Menos de C\$6,000.00	4	1	5
	Entre C\$6,000.00 y C\$7,000.00	5	7	12
	Entre C\$7,500.00 y C\$8,500.00	6	1	7
	Entre C\$9,000.00 y C\$10,000.00	3	1	4
	Entre C\$10,000.00 y C\$11,500.00	3	3	6
	Más de C\$12,000.00	18	8	26
Total		39	21	60

Fuente: Elaboración propia 28

Tabla VII Si su respuesta es no, ¿a vivienda es familiar o alquilada?

8.1. Si su respuesta es “No”, ¿la vivienda es familiar o alquilada?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Familiar	17	28.3	65.4	65.4
	Alquilada	9	15.0	34.6	100.0
	Total	26	43.3	100.0	
Missing	System	34	56.7		
Total		60	100.0		

Fuente: Elaboración propia 29

Tabla VIII Si su respuesta es "alquilada", ¿en qué rango se encuentra el alquiler de su vivienda?

10. Ingreso mensual promedio de tu hogar (en moneda local): * 2. Situación laboral del jefe/jefa de hogar:

2. Situación laboral del jefe/jefa de hogar:

		Empleado/a asalariado/a	Trabajador independient e	Jubilado/a	Desempleado/a	Total
10. Ingreso mensual promedio de tu hogar (en moneda local):	Menos de C\$6,000.00	2	2	0	1	5
	Entre C\$6,000.00 y C\$7,000.00	3	5	1	3	12
	Entre C\$7,500.00 y C\$8,500.00	4	2	0	1	7
	Entre C\$9,000.00 y C\$10,000.00	3	1	0	0	4
	Entre C\$10,000.00 y C\$11,500.00	1	4	1	0	6
	Más de C\$12,000.00	15	8	2	1	26
Total		28	22	4	6	60

Fuente: Elaboración propia 30

Tabla IX Acceso a servicios según ingreso promedio mensual del hogar

10. Ingreso mensual promedio de tu hogar (en moneda local): * 11.1. Si su respuesta es “Sí”, especifique:

		11.1. Si su respuesta es “Sí”, especifique:			
		Todos los servicios básicos	Agua potable, energía eléctrica, saneamiento, internet y televisión por cable	Agua potable, energía eléctrica y saneamiento	Total
10. Ingreso mensual promedio de tu hogar (en moneda local):	Menos de C\$6,000.00	0	1	4	5
	Entre C\$6,000.00 y C\$7,000.00	4	7	1	12
	Entre C\$7,500.00 y C\$8,500.00	5	1	1	7
	Entre C\$9,000.00 y C\$10,000.00	3	1	0	4
	Entre C\$10,000.00 y C\$11,500.00	2	3	1	6
	Más de C\$12,000.00	20	5	1	26
Total		34	18	8	60

Fuente: Elaboración propia 31

Tabla X Cambios realizados en la vivienda según la cantidad recibida por remesa

19.2. ¿Qué cantidad recibe su familia por remesa? * 12.1. Si su respuesta es sí, especifique los cambios realizados en su vivienda posteriores a la migración:

		12.1. Si su respuesta es sí, especifique:				Total
		Cambios en la estructura	Cambios en las dimensiones	Mejoras en la fachada	Nueva casa	
19.2. ¿Qué cantidad recibe su familia por remesa?	Entre \$50.00 y \$100.00	6	0	0	0	6
	Entre \$150.00 y \$250.00	8	1	10	0	19
	Entre \$300.00 y \$ 400.00	8	0	4	1	13
	Entre \$500.00 y \$600.00	1	0	0	0	1

Variable	0	0	1	0	1
Total	23	1	15	1	40

Fuente: Elaboración propia 32

Tabla XI Cambios en el acceso a recursos básicos según cantidad recibida por remesa

19.2. ¿Qué cantidad recibe su familia por remesa? * 13. Posterior a la migración del o los miembros de su familia, ¿hubo una mejora el acceso a recursos básicos? (Estos incluyen educación, salud y servicios básicos como el agua potable y la energía eléctrica)

		13. Posterior a la migración del o los miembros de su familia, ¿hubo una mejora el acceso a recursos básicos? (Estos incluyen educación, salud y servicios básicos como el agua potable y la energía eléctrica)		Total
		Mejóro	Empeoro	
19.2. ¿Qué cantidad recibe su familia por remesa?	Entre \$50.00 y \$100.00	10	8	16
	Entre \$150.00 y \$250.00	14	9	23
	Entre \$300.00y \$ 400.00	14	1	15
	Entre \$500.00 y \$600.00	1	0	1
	Variable	3	0	3
Total		42	18	60

Fuente: Elaboración propia 33

Tabla XII Según la cantidad recibida por remesa, ¿cómo ha cambiado la situación financiera del hogar desde que un miembro migró?

19.2. ¿Qué cantidad recibe su familia por remesa? * 18. ¿Cómo ha cambiado la situación financiera de tu hogar desde que algún miembro emigró?

		18. ¿Cómo ha cambiado la situación financiera de tu hogar desde que algún miembro emigró?				Total
		Mejóro significativa mente	Mejóro ligeramente	Se mantuvo igual	Empeoro ligeramente	
19.2. ¿Qué cantidad recibe su familia por remesa?	Entre \$50.00 y \$100.00	5	6	4	1	16
	Entre \$150.00 y \$250.00	7	14	2	0	23
	Entre \$300.00y \$ 400.00	9	5	1	0	15
	Entre \$500.00 y \$600.00	0	2	2	0	4
	Variable	0	2	0	0	2
Total		21	29	9	1	60

Fuente: Elaboración propia 34

Tabla XIII Cambios en la situación financiera debido al cambio en la distribución de responsabilidades luego de la migración

18. ¿Cómo ha cambiado la situación financiera de tu hogar desde que algún miembro emigró? * 17. ¿Hubo un cambio en la distribución de las responsabilidades económicas dentro del hogar debido a la migración?

		17. ¿Hubo un cambio en la distribución de las responsabilidades económicas dentro del hogar debido a la migración?			Total
		Aumentaron las responsabilidades	Disminuyeron las responsabilidades	No hubo cambio	
18. ¿Cómo ha cambiado la situación financiera de tu hogar desde que algún miembro emigró?	Mejóro significativamente	8	4	9	21
	Mejóro ligeramente	12	8	7	27
	Se mantuvo igual	4	0	7	11
	Empeoró ligeramente	1	0	0	1
Total		25	12	23	60

Fuente: Elaboración propia 35

Tabla XIV Número de empleados en la familia según influencia de la migración en su participación laboral

¿La migración ha influido en la participación laboral de otros miembros de la familia en Estelí? *

15. Actualmente, ¿cuál es el número de miembros empleados/trabajando en tu familia?

		15. Actualmente, ¿cuál es el número de miembros empleados/trabajando en tu familia?				Total
		1 miembro	2 miembros	3 miembros	Más de 3 miembros	
14. ¿La migración ha influido en la participación laboral de otros miembros de la familia en Estelí?	Sí, más participación	4	10	12	4	30
	Sí, menos participación	0	4	0	0	4
	No cambió	5	12	9	0	26
Total		9	26	21	4	60

Fuente: Elaboración propia 36

Tabla XV Cantidad de renuncias por familiar que han experimentado bajas laborales

16. Posterior a la migración, al iniciar a recibir remesas, ¿su familia ha experimentado bajas laborales o renuncias? *

16.1. Si su respuesta es sí, ¿cuántos miembros se han dado de baja laboral?

		16.1. Si su respuesta es sí, ¿cuántos miembros se han dado de baja laboral?			Total
		1 miembro	2 miembros	3 miembros	
16. Posterior a la migración, al iniciar a recibir remesas, ¿su familia ha experimentado bajas laborales o renuncias?	Sí	6	2	1	9
Total		6	2	1	9

Fuente: Elaboración propia 37

Tabla XVI Cambio en el nivel de ahorro familiar según cantidad recibida por remesa

20. ¿Se han presentado cambios en el nivel de ahorro familiar desde que comenzaron las migraciones? * 19.2. ¿Qué cantidad recibe su familia por remesa?

		19.2. ¿Qué cantidad recibe su familia por remesa?					
		Entre \$50.00 y \$100.00	Entre \$150.00 y \$250.00	Entre \$300.00 y \$400.00	Entre \$500.00 y \$600.00	Variable	Total
20. ¿Se han presentado cambios en el nivel de ahorro familiar desde que comenzaron las migraciones?	Sí, aumentó	6	18	9	1	0	34
	Sí, disminuyó	1	1	0	0	0	2
	No cambió	9	4	7	2	1	23
Total		16	23	16	3	1	59

Fuente: Elaboración propia 38

Tabla XVII ¿Han surgido nuevas oportunidades de inversión luego de la migración según los cambios en el nivel de ahorro familiar?

20. ¿Se han presentado cambios en el nivel de ahorro familiar desde que comenzaron las migraciones? * 22. ¿Han surgido nuevas oportunidades de inversión o negocios familiares derivados de la migración de alguno de sus miembros?

		22. ¿Han surgido nuevas oportunidades de inversión o negocios familiares derivados de la migración de alguno de sus miembros?		
		Sí	No	Total
20. ¿Se han presentado cambios en el nivel de ahorro familiar desde que comenzaron las migraciones?	Sí, aumentó	28	6	34
	Sí, disminuyó	1	1	2
	No cambió	9	15	24
Total		38	22	60

Fuente: Elaboración propia 39

Tabla XVIII Medidas para mejorar la inversión de remesas según el surgimiento de nuevas oportunidades para invertir

22. ¿Han surgido nuevas oportunidades de inversión o negocios familiares derivados de la migración de alguno de sus miembros? * 23. ¿Qué medidas podrían mejorar la inversión de remesas para beneficio económico a largo plazo?

		23. ¿Qué medidas podrían mejorar la inversión de remesas para beneficio económico a largo plazo?			
		Fomentar la inversión en proyectos productivos	Promover el ahorro y la inversión responsable	Brindar asesoramiento financiero	Total
22. ¿Han surgido nuevas oportunidades de inversión o negocios familiares derivados de la migración de alguno de sus miembros?	Sí	17	17	4	38
	No	6	12	4	22

Total	23	29	8	60
-------	----	----	---	----

Fuente: Elaboración propia 40

Tabla XIX Tipos de apoyo gubernamental para mejorar las habilidades laborales de los miembros de la familia

25. ¿Deberían implementarse programas de capacitación para mejorar las habilidades laborales de los miembros del hogar? * 24. ¿Qué tipos de apoyo gubernamental podrían ayudar a las familias afectadas por la migración?

24. ¿Qué tipos de apoyo gubernamental podrían ayudar a las familias afectadas por la migración?

		Programas de capacitación laboral	Acceso a créditos y financiamiento	Programas de emprendimiento	Servicios de salud y educación mejorados	Total
25. ¿Deberían implementarse programas de capacitación para mejorar las habilidades laborales de los miembros del hogar?	Sí	11	9	31	8	59
	No	0	1	0	0	1
Total		11	10	31	168	60

Fuente: Elaboración propia 41

Tabla XX Alternativas para que la comunidad y las organizaciones locales puedan colaborar en la optimización de los efectos de a migración

26. ¿Consideras que existen oportunidades de emprendimiento que puedan ser explotadas a raíz de la migración? * 27. ¿Cómo crees que la comunidad y las organizaciones locales pueden colaborar para optimizar los efectos positivos de la migración?

27. ¿Cómo crees que la comunidad y las organizaciones locales pueden colaborar para optimizar los efectos positivos de la migración?

		Promoviendo redes de apoyo empresarial	Facilitando la formación de cooperativas	Organizando ferias	Total
26. ¿Consideras que existen oportunidades de emprendimiento que puedan ser explotadas a raíz de la migración?	Sí	34	19	4	57
	No	1	2	0	3
Total		35	21	4	60

Fuente: Elaboración propia 42