



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN-FAREM-MATAGALPA

MONOGRAFÍA

PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL

TEMA:

**VIVENCIAS PSICOSOCIALES ANTE UN EMBARAZO A TEMPRANA EDAD, EN ADOLESCENTES
DE LA COMUNIDAD DE SIARES MUNICIPIO DE SAN RAMÓN SEGUNDO SEMESTRE 2022**

AUTORAS:

**ANA JANCY ZELEDÓN CHACÓN
ESMILDA DEL CARMEN MARTÍNEZ GARCÍA
SAYDA IVETH SOBALVARRO CASTRO**

TUTORA:

MSc. CYNTHIA CAROLINA RODRIGUEZ PORTILLO

DICIEMBRE: 2022



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN-FAREM-MATAGALPA

MONOGRAFÍA

PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL

TEMA:

**VIVENCIAS PSICOSOCIALES ANTE UN EMBARAZO A TEMPRANA EDAD, EN ADOLESCENTES
DE LA COMUNIDAD DE SIARES MUNICIPIO DE SAN RAMÓN SEGUNDO SEMESTRE 2022**

AUTORAS:

**ANA JANCY ZELEDÓN CHACÓN
ESMILDA DEL CARMEN MARTÍNEZ GARCÍA
SAYDA IVETH SOBALVARRO CASTRO**

TUTORA:

MSc. CYNTHIA CAROLINA RODRIGUEZ PORTILLO

DICIEMBRE, 2022

TÍTULO:

“Vivencias psicosociales ante un embarazo a temprana edad en las adolescentes de la Comunidad de Siales, Municipio de San Ramón, segundo semestre 2022”

DEDICATORIA

Primeramente, a Dios por permitirme llegar hasta este punto, por la salud para seguir adelante con la bendición de poner ángeles a lado de mí, cuando más lo necesitaba, para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi Madre YOLANDA DEL CARMEN CHACÓN por apoyarme en todo mi proceso, por sus consejos, sus valores por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor, a mi padre por el apoyo y su carisma de animarme en los momentos difíciles, por el valor mostrado para salir adelante. A mis hermanos por sus consejos y ánimos, a mis colegas y amigas cercanas: SAYDA SOBALVARRO, ESMILDA MARTINEZ Y ESCARLETH MEZA, por los momentos de alegrías, tristeza, enojos, pero a pesar de todo y mucho más nos supimos comprender y empatizar unas con otras. Ellas fueron parte clave para lograr el objetivo de salir adelante con nuestra carrera.

A nuestra tutora MSc CYNTIA CAROLINA RODRIGUEZ PORTILLO y MSc. ANALY MARIA CASTILLO quien estaba pendiente del grupo de Trabajo Social durante estos años con nosotras dispuesta a brindarnos de su sabiduría y motivación durante el proceso y la culminación de nuestra monografía y el valor del simple hecho de aventurarse con nosotras en esta etapa final... de antemano muchas gracias por llevarnos paso a paso en este proceso.

Dedicarle también esta monografía a mi futuro hijo/hija que está creciendo en mí, por darme la fuerza y ayudarme a ser la futura madre más afortunada en este momento tan importante para mí, tú también serás parte de un momento de mi vida que nunca voy a olvidar, de igual manera al papá de mi hijo/hija por ayudarme en el transcurso de mi carrera los amo con toda mi alma.

Ana Jancy Zeledón Chacón

DEDICATORIA

A Dios por permitirme la salud, sabiduría e inteligencia y lo necesario para culminar esta investigación.

A mi madre y padre por los ejemplos de perseverancia que los caracteriza, por el apoyo en todo momento por sus valores, sus consejos por la motivación constante que me han permitido a ser una persona de bien, pero más que nada por su amor incondicional.

A mis hermanos que me han brindado la confianza por el empeño que me mostraron para que yo culminara con mis estudios apoyándome económicamente.

A mi hija ya que ella fue el motor principal para que yo me esforzara cada día y saber salir adelante en el transcurso de mi carrera.

Esmilda Del Carmen Martínez García

DEDICATORIA

- Esta investigación fruto de mi esfuerzo y perseverancia va dedicada Dios, por ser el centro de mi vida, por las fuerzas, la salud, por cumplido uno de mis logros que estaban dentro de mis planes.
- A mi madre: BLANCA ROSA CASTRO BARRERRA por ser mi pilar más importante en mi vida y demostrar su confianza en mí, por su apoyo incondicional, gracias por ser una madre ejemplar por guiarme por el camino del bien, por sembrar en mí los principios y valores, por ser tal y como eres, porque ese amor, esmero y dedicación son los que han construido la persona que ahora soy.

Sayda Iveth Sobalvarro Castro

AGRADECIMIENTO

Primeramente, a Dios por permitirme llegar hasta este punto y darme salud, me dio lo necesario para seguir adelante con la bendición de poner ángeles a lado de mi cuando más lo necesitaba, para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi Madre YOLANDA DEL CARMEN CHACÒN por el apoyo en todo momento, por sus consejos, sus valores por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor, a mi padre por el apoyo y su carisma de animarme en los momentos difíciles, por el valor mostrado para salir adelante. A mis hermanos por sus consejos y ánimos, a mis colegas y amigas: SAYDA SOBALVARRO, ESMILDA MARTINÉZ Y ESCARLETH MEZA cercanas que pasamos juntas momentos de alegrías, tristeza, enojos, pero a pesar de todo y mucho más nos supimos comprender y empatizar unas con otras ellas fueron parte clave para lograr juntas el objetivo de salir adelante con nuestra carrera.

A nuestra tutora MSc CYNTIA CAROLINA RODRIGUEZ PORTILLO y a MSc. ANALY MARIA CASTILLO por estar pendiente del grupo de Trabajo Social durante estos años dispuesta a brindarnos de su sabiduría y motivación durante proceso y la culminación de nuestra monografía y el valor del simple hecho de aventurarse con nosotros en esta etapa final... de antemano muchas gracias por instruirnos paso a paso en este proceso.

Ana Jancy Zeledón Chacòn

AGRADECIMIENTO

Primeramente y antes que todo, doy infinitamente gracias a Dios por estar conmigo en cada paso que doy por fortalecer mis conocimientos, e iluminar mi mente, y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

Agradezco hoy y siempre a mi familia por el esfuerzo realizado por ellos, amor, buenos valores el apoyo en mis estudios y la consejería.

A mi hermana Albertina Martínez, Julio Martínez por brindarme su apoyo incondicional, por los consejos a seguir adelante.

A mis amigas Escarleth Meza, Sayda Castro, Ana Jancy Zeledón por haber compartido conmigo los buenos y malos momentos por sus apoyos, amistad y ayuda.

A las personas que fueron parte de esta investigación a las cuales fueron eje central en mis estudios en especial a las adolescentes de la comunidad de Siales por facilitar la información y tiempo disponible para esta investigación.

A la familia Fonseca Cruz por el apoyo los buenos consejos y por permitir haber trabajado con ellos y por la paciencia que me tuvieron a la hora de hacer esta investigación.

A los profesores que me instruyeron en el proceso de enseñanza, los cuales fueron de gran utilidad para la finalización de esta investigación.

A la profesora. MSc. Cyntia Carolina Rodríguez Portillo por haberme apoyado durante el proceso de la monografía por sus consejos y aportes valiosos en esta etapa.

Esmilda Del Carmen Martínez García

AGRADECIMIENTO

A Dios primeramente porque sin la ayuda de este sueño de culminar mi carrera no se hubiese hecho posible, por la salud, por la vida de mi madre quien ha sido mi mayor inspiración para cumplir esta meta.

A mi madre: BLANCA ROSA CASTRO BARRERA quien ha sido mi soporte incondicional en todos los aspectos, emocional porque siempre me daba palabras de aliento, de motivación, las cuales me fortalecían y permitían que me enfocara aún más en cumplir esta meta, por su apoyo económicamente ya que fue quien estuvo pendiente de mi durante toda esta trayectoria.

A mi familia: abuelitos, tías y primas quienes también constantemente me brindaban palabras de ánimos.

A la ONG. Infancia Sin Fronteras, lugar donde realice mis prácticas, de familiarización y profesionalización, quienes siempre estuvieron dispuestos a recibirme, agradeciéndoles por los nuevos conocimientos y experiencias adquiridas.

A nuestra tutora MSc. CYNTHIA RODRIGUEZ PORTILLO por su acompañamiento y dedicación durante el proceso de investigación.

A MSc. ANALY CASTILLO quien estuvo pendiente del grupo de Trabajo Social durante estos años.

Sayda Iveth Sobalvarro Castro



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA

UNAN-MANAGUA

CARTA AVAL DEL TUTOR (A)

En mi carácter de tutora del trabajo monográfico “**VIVENCIAS PSICOSOCIALES ANTE UN EMBARAZO A TEMPRANA EDAD, EN ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD DE SIARES MUNICIPIO DE SAN RAMÓN SEGUNDO SEMESTRE 2022**”, presentado por las egresadas: Ana Jancy Zeledón Chacón, **carne** 18600567, Esmilda del Carmen Martínez García **carne** **18600710**; Sayda Iveth Sobalvarro Castro, **carne** 18600765, que cumple con todos los requisitos establecidos en el Reglamento vigente de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua, y con las metodologías y estructura requeridas para ser presentado ante el honorable Comité Académico Evaluador para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social.

Las referidas autoras del trabajo de investigación, durante la tutoría demostraron de manera permanente mucha dedicación, perseverancia y compromiso, pero también el deseo de aprender, mejorar y aportar de manera discreta en el tema “**VIVENCIAS PSICOSOCIALES ANTE UN EMBARAZO A TEMPRANA EDAD, EN ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD DE SIARES MUNICIPIO DE SAN RAMÓN SEGUNDO SEMESTRE 2022**”. Es un trabajo investigativo que servirá de apoyo para estudiantes, docentes e interesados en la temática.

Cyntia Carolina Rodríguez Portillo. Tutora

UNAN-FAREM Matagalpa

RESUMEN

Las vivencias del embarazo a temprana edad en la comunidad de Siales del municipio de San Ramón en el segundo semestre 2022, es de mucho interés darnos cuenta cómo afecta esta situación a nivel social; siendo este un problema que afecta generalmente a las adolescentes, dicha investigación posee un enfoque cualitativo, tiene como objetivo principal comprender las vivencias psicosociales de madres adolescentes embarazadas a temprana edad, en la comunidad de Siales del Municipio de San Ramón segundo semestre 2022. Los objetivos específicos son caracterizar sociodemográfica a las madres adolescentes a temprana edad, y describir las vivencias experimentadas por las adolescentes durante el proceso de la gestación y maternidad.

La metodología que se utilizó para esta investigación fueron las siguientes: ficha de caracterización sociodemográfica, entrevistas en profundidad, y los relatos de vida antes durante y después del embarazo. Entre las emociones que presentaron estas adolescentes fueron Alegría, Tristeza, Melancolía, Miedo, Vergüenza, Ira, Ansiedad, Depresión, y frustración. En las vivencias encontradas en estas adolescentes fueron dificultad en la aceptación del embarazo, poco apoyo de parte del padre de su hijo, lo difícil y estresante de la hora del parto, sus planes de vida cambiaron rotundamente al momento de darse cuenta que estaban embarazadas.

Palabras claves: adolescencia, embarazo a temprana edad, emociones.

Índice

Capítulo I	1
1.1 INTRODUCCIÓN	1
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	2
1.3. JUSTIFICACIÓN.....	3
1.4 OBJETIVOS	4
1.4.1 Objetivo general.....	4
1.4.1.1 Objetivos Específicos.....	4
Capítulo. II	5
2.1 MARCO REFERENCIAL.....	5
2.1.1 Antecedente Internacional.....	5
2.1.2 Antecedentes Nacionales.....	6
2.1.3 Antecedentes locales	7
2.2. MARCO CONTEXTUAL	8
2.2.3 MARCO EPISTEMOLÓGICO.....	8
2.2.4. Marco legal.....	9
2.2.4 MARCO TEÓRICO.....	10
2.2.4.1 Adolescencia:	10
2.2.4.2 Características de adolescencia están.....	11
2.2.4.3 Etapas de la adolescencia.....	12
2.2.4.4 Causas del embarazo a temprana edad:	13
2.2.4.5 Tipos de enfermedades de transmisión sexual (ETS).....	20
Gonococia.....	20
Sífilis	21
Vaginitis	21
Chancro blando	22
VIH (SIDA):.....	23
2.2.4.6 EMOCIONES.....	23
Miedo	24
Frustración.....	25
Rechazo	26
Sorpresa.....	27
Baja autoestima en el embarazo	27

Tipo de paradigma.....	30
Entrevistas a profundidad.....	33
Relatos de vida autobiográfica	34
Entrevista estructurada	35
Fichas de caracterización socioeconómica.....	35
3.1.9 Categorías de Estudio:.....	35
Validación de instrumentos	36
CAPITULO V	57
5.1 Conclusiones	57
5.2 Recomendaciones	58
5.3 Bibliografía.....	59
ANEXOS	

Capítulo I

1.1 INTRODUCCIÓN

La presente investigación realizada en la comunidad de Siales del municipio de San Ramón Segundo semestre 2022, sobre embarazo en adolescencia a temprana edad, tiene como objetivo caracterizar socio demográficamente a las madres embarazadas a temprana edad y describir las vivencias psicosociales e identificar las diferentes emociones que enfrentan estas adolescentes durante el proceso de gestación (la maternidad).

El tema de vivencias psicosociales ante un embarazo a temprana edad, es de mucha importancia para la sociedad, siendo una realidad que se está viviendo en la mayoría de las adolescentes. Un embarazo a temprana edad limita las oportunidades para mejorar las condiciones educativas, económicas y sociales de la mujer.

Para la realización de esta investigación se indagó sobre el tema de embarazo a temprana edad, tomando como referencia diferentes tesis y trabajos elaborados en diferentes países, Nicaragua y también en Matagalpa, haciendo mención a este tema.

Para analizar esta problemática es necesario mencionar que un embarazo a temprana edad en ocasión puede darse por falta de información al no tener un nivel de estudio donde se puede informar, y la falta de confianza y comunicación con sus padres de familia.

El documento está dividido en cinco capítulos iniciando en primer lugar la reciente introducción, planteamiento del problema, justificación y objetivos, en el segundo capítulo encontrarán el marco referencial el cual abarca los antecedentes a nivel internacional, nacional y local, marco contextual, marco epistemológico, marco legal, marco teórico: dentro del encontramos conceptos de la adolescencia, características de la adolescencia, etapas de la adolescencia, causas del embarazo a temprana edad, tipos de enfermedades de transmisión sexual, finalizando con las emociones), seguidamente las preguntas de investigación, posteriormente en capítulo tres el diseño metodológico métodos y técnicas de recolección de información, instrumento de recolección. El cuarto capítulo análisis y

discusión de resultado, y para finalizar en el capítulo cinco las conclusiones, recomendaciones, bibliografía, y anexos.

1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

CAUSAS: Una de las principales causas, es la falta de conocimiento sobre educación sexual, el embarazo a temprana edad se da mayor mente en jóvenes sin nivel educativo o nivel primario, también las condiciones socioeconómicas del hogar, inciden en el inicio de las relaciones sexuales y la maternidad en adolescentes.

SÍNTOMAS: Durante este proceso, los principales síntomas que presentaron fueron emocionales: tales como miedo, melancolía, alegría, tristeza, inseguridad, rechazo vergüenza, ira, ansiedad, depresión). Siendo estas las que más predominaron en este proceso del embarazo a temprana edad.

PRONÓSTICO: Mediante el proceso del embarazo a temprana edad, produce una desintegración familiar, al no tener apoyo de sus parejas. Si estas madres adolescentes no tienen como propósito seguir con su plan de vida y luchar por sus sueños debido a la situación que presentaron, es efectivamente que estas adolescentes queden atrapadas en la frustración.

A partir de lo anterior nos planteamos la siguiente pregunta de investigación.

¿Cuáles son las vivencias psicosociales de madres adolescentes que enfrentan ante un embarazo a temprana edad, Comunidad Siales, municipio de San Ramón, segundo semestre 2022?

1.3. JUSTIFICACIÓN

Como estudiantes de Trabajo Social nos interesó realizar esta investigación debido a que es un tema de gran impacto, para los jóvenes de hoy en día lo que se vive en la actualidad. El embarazo a temprana edad en las adolescentes se ha convertido en un problema socioeconómico y emocional también es un problema de salud, esto puede ocasionar muchas consecuencias tanto como para la futura madre como para el bebé pueden presentar complicaciones durante el embarazo y el parto.

Es de mucho interés plantear la situación y brindar algunas sugerencias .La comunicación en la familia es algo fundamental para que la relación entre padres e hijos sea mejor, a veces la falta de comunicación hace que perdamos la confianza y tener pena al preguntar sobre temas como este, para muchas familias hablar sobre la sexualidad es algo molesto, para los jóvenes el problema no es tanto la falta de información sino la falta de razonamiento porque ¿Cómo se puede prevenir o disminuir un embarazo en las adolescentes si el tema del usos de los métodos anticonceptivos no es visto desde casa?.

Con el fin de que esta investigación contribuya a la reflexión y crear espacio de confianza entre padres e hijos al hablar de estos temas, para que no pasemos por esta situación, este trabajo nos favorecerá a nosotros también para así mantener informados estar conscientes de lo que queremos hacer y que no perjudique nuestro futuro. Está investigación dará pautas al Ministerio de Salud en material de prevención de embarazos a temprana edad.

1.4 OBJETIVOS

1.4.1 Objetivo general.

Comprender las vivencias psicosociales de madres adolescentes embarazadas a temprana edad en la comunidad de Siares, Municipio de San Ramón, segundo semestre 2022.

1.4.1.1 Objetivos Específicos.

Caracterizar socio demográficamente a las madres embarazadas a temprana edad de la comunidad de Siares, Municipio de San Ramón, segundo semestre del 2022.

Describir las vivencias psicosociales de madres embarazadas a temprana edad de la comunidad de Siares, Municipio de San Ramón, segundo semestre del 2022.

Identificar las diferentes emociones que presentan las adolescentes embarazadas a temprana edad en la comunidad de Siares, Municipio de San Ramón, segundo semestre del 2022.

Capítulo II

2.1 MARCO REFERENCIAL

Para documentar este estudio se revisaron investigaciones a nivel internacional, nacional y local sobre embarazo a temprana edad, en las adolescentes que contienen vínculos relacionadas con objeto de estudio de esta investigación.

2.1.1 Antecedente Internacional

En Bogotá, Realizó un estudio titulado embarazo en adolescentes a temprana edad. Explorar las percepciones de los padres de familia del barrio bosa Brasilia de la ciudad de Bogotá sobre los embarazos en adolescentes, con el fin generar acciones preventivas y disminuir la problemática .La información adecuada y oportuna sobre el uso y métodos anticonceptivos puede contribuir a un manejo más seguro en lo referente al inicio de las relaciones sexuales, fortalecer el vínculo de dialogó entre adolescentes y padres de familia, es uno de los resultados obtenidos dentro de la investigación concluyendo que el padre de familia es un pilar importante para crear un ambiente de comunicación enseñanza y orientación. Tiene relevancia ya que son temas de mayor importancia, con el cual nos enfrentamos día a día, por lo tanto, debemos trabajar para que no continúe un nivel mayor a la tasa de incremento y poder disminuir el embarazo en las adolescentes. Prios (2019) .

En Cuba se Realizó un trabajo titulado El embarazo en la adolescencia desde la perspectiva salud y sociedad. Analizar las repercusiones del embarazo en la adolescencia desde las perspectivas de salud y sociedad. El embarazo en la adolescencia constituye problema social vigente y en ascenso con serias afectaciones sobre la salud y la calidad de vida de este grupo poblacional, cuyo impacto es psicosocial, por lo que se necesita un abordaje integral por un equipo interdisciplinario capacitado en la atención de los adolescentes, en específico de la maternidad-paternidad responsable. Maydel Galvez Espinosa (2016)

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Nicaragua Managua se Realizó un trabajo titulado Monografía para optar al título de licenciatura en enfermería. Percepción de los/as adolescentes de 15-19 años en relación a las repercusiones de los embarazos a temprana edad en los /as alumnos de quinto año que asisten al instituto inmaculada concepción de María del departamento de Managua segundo semestre 2009. Reconocer la percepción de los adolescentes de 15 a 19 años de edad en relación a las repercusiones de los embarazos a temprana edad, en alumnos de quinto año que asisten al Instituto Inmaculada Concepción de María del departamento de Managua con el fin que se implementen estrategias educativas dirigidas a la prevención del embarazo en la adolescencia. Observamos que los y las adolescentes poseen un conocimiento empobrecido sobre las repercusiones de los embarazos a temprana edad, asociado a las limitadas fuentes de información poco confiables, que les aporte un esclarecimiento y reflexión de sus dudas e inquietudes, conociendo así que el medio más utilizado es la televisión y el menos indicado los/as amigos por su carente información científica y falta de experiencia. Es importante la comunicación de padres e hijos en donde los podemos orientar y también obtener información sobre el uso de los métodos anticonceptivos y que las adolescentes se eviten de un riesgo a la mal formación del bebé por la edad que no están aptas a salir embarazadas. Castillo (2009).

León Realizó una Tesis monográfica para optar al título de licenciado en ciencias de enfermería. Factores psicosociales y económicos de las adolescentes en relación al embarazo, asistentes al Centro de Salud Mantica Berrio, León febrero-mayo 2010. Determinar los factores psicosociales y económicos de las adolescentes en relación al embarazo, asistente al Centro de Salud Mantica Berrio león febrero-mayo 2010. De acuerdo a los objetivos planteados se llegó a la conclusión que se lograron a identificar los siguientes factores psicosociales ,el tipo de sociedad en la que se desarrolló su adolescencia fue represiva o restrictiva, el inicio de sus relaciones sexuales fue por accidente, sin estar planeado y por curiosidad, la presencia de familias disfuncionales, el bajo nivel educativo la tolerancia del medio a la maternidad adolescente, falta de comunicación abierta sobre salud sexual y reproductiva, Vida sexual activa a temprana edad, menarca precoz la falta de metas y objetivos bien definidos.

Se puede observar el mayor índice de aumentos de embarazo que se da más en las adolescentes, en muchos casos pasa por la falta de información por no estar seguro de lo que están experimentando; ya que las llevarías a tener mayores responsabilidades a edades muy pequeñas y se verán a tomar decisiones más complejas. Ruth Maria Martinez Cruz (2010).

2.1.3 Antecedentes locales

Matagalpa, Monografía para optar al título de licenciatura en trabajo social. Vivencias de madres adolescentes embarazadas a temprana edad en casa materna Martina Alemán Municipio de Matagalpa segundo semestre 2019. En objetivo fue: explorar las vivencias sobre la maternidad a temprana edad en las adolescentes. De acuerdo al primer objetivo sobre caracterización socioeconómica de las adolescentes en estudio, se llegó a la conclusión que las cuatro jóvenes son de escasos recursos y conviven con un tipo de familia extensa ya que cohabitan con otros familiares y no todos los que residen en casa son económicamente activos, el ingreso económico que entra al hogar es muy bajo, por lo tanto, no se logran satisfacer las necesidades básicas de los miembros de la familia. Por consiguiente, al llegar un miembro más a la familia crea un desequilibrio económico, para hacer frente a los gastos que trae consigo un bebé, por ende, se ven obligadas a trabajar. Pérez (2019)

Matagalpa La Dalia, Monografía para optar al título de Médico y Cirujano, Factores relacionados al embarazo en adolescente atendida en el Hospital Primario la Dalia “San José de las Mulas Matagalpa” de octubre-diciembre 2014. En su mayoría las adolescentes embarazadas tienen parejas estables que reciben trato bueno y ayuda económica, sin embargo, de estas un 8% reportan algún tipo de violencia por parte de su pareja concluimos que el embarazo en adolescentes continúa siendo una problemática en el área social y de Salud, identificando factores relacionados a estos que son conocidos por parte de los padres y el personal de Salud los cuales se pueden prevenir en embarazos a temprana edad. Ana Quintana (2014)

2.2. MARCO CONTEXTUAL

Esta investigación se estará llevando a cabo en la comunidad de Siares municipio de San Ramón departamento de Matagalpa, está limita al norte con Empalme San Francisco, al sur con comunidad Alemania, al este con el cerro Apante, al oeste con comunidad de Guadalupe Arriba, usar con la cantidad de población de 2,455 habitantes incluyendo a niños, jóvenes adultos y ancianos. Siares cuenta con Centro de Salud, dos iglesias evangélicas, una iglesia católica, una escuela primaria impartiendo clases los días sábados también modalidad secundaria, y los días domingos técnicos de agronomía. La comunidad es rica en flora y fauna contamos con zonas cafetaleras. Familias que tienen sus propias parcelas de café incluyendo diferentes árboles frutales lugares dónde se puede producir la tierra para la agricultura. Cuenta con la disponibilidad de dos rutas de transporte y así sacar las cosechas a los mercados. También están las mujeres emprendedoras del producto de la jalea. Como lugar turístico, está el Cerro El Toro, donde se divisa el Municipio de San Ramón, comunidad El Plomo y parte de Guadalupe.

El embarazo a temprana edad en las adolescentes de la comunidad de Siares, ha sido una problemática psicosocial que cada día se incrementa y ha tenido gran impacto negativo en la vida de adolescentes y sus familias.

2.2.3 MARCO EPISTEMOLÓGICO

Al realizar esta investigación permitió conocer los diferentes procesos que experimentan las adolescentes durante la etapa de un embarazo a temprana edad, el tema aporta diferentes conocimientos para que las adolescentes tomen en cuenta las consecuencias que implica un embarazo a temprana edad.

La presente investigación retoma la información brindada, se hace mención de las diferentes características de la adolescencia tales como física, psicológica, emocional y ofreciendo su aporte también sobre las etapas de la adolescencia que son: temprana media y tardía, el autor

expone que durante la etapa de la adolescencia suelen presentarse diferentes cambios a nivel físico, psicológico y emocional. Sanchis, (2020).

La investigación retoma la información brindada por la organización a nivel mundial, en su manual Adolescencia: definición, vulnerabilidad y oportunidad, su contenido resume la línea de investigación en estudio, cuya organización plantea de manera objetiva que la adolescencia es el período comprendido entre 10 y 19 años, siendo una etapa compleja de la vida que marca la transición de la infancia al estado adulto. Se hace mención de la organización de la Salud a través de su síntesis, se logró redefinir las pautas de la investigación. OMS, (2014).

El embarazo en la adolescencia restringe muchas oportunidades tanto como educativas, laborales, disminuyendo las oportunidades de cumplir con sus planes de vida. Teniendo en cuenta que la familia también es afectada porque un embarazo a temprana es la puerta de entrada a la pobreza en la familia.

2.2.4. Marco legal

LEY GENERAL DE SALUD, (2002). Ley 423 aprobada el 14 de marzo del 2002.

Tiene por objeto tutelar el derecho que tiene toda persona de disfrutar conservar y recuperar su salud, en armonía con lo establecido en las disposiciones legales y normas especiales.

- 1) Los principios, derechos y obligaciones con relación a la Salud.
- 2) Las acciones de promoción prevención, recuperación y rehabilitación de la Salud.
- 3) El control sanitario que se ejercerá sobre los productos y servicios destinados a la salud.

Artículo 7: Son competencias y atribución del Ministerio de Salud.

Regular, supervisar, intervenir en el Sector de Salud Pública, y en particular ser la autoridad competente para la aplicación y el control del cumplimiento de las disposiciones de la presente ley.

Para estos efectos, se entiende como autoridades en Salud, las personas o Instituciones con funciones, facultades o competencias expresadas de expedir o aplicar la regulación en materia de políticas en Salud.

Nicaragua (2014). En el código de la familia en **el arto 305** nos habla con respecto a los derechos de las adolescentes embarazada.

Las instituciones públicas y privadas en la cual se encuentra estudiando o laborando una adolescente embarazada deberá garantizar la continuidad y permanencias en sus estudios o trabajo y respetar los derechos que le asisten, pena de las responsabilidades que por la inobservancia garantizar la igualdad de este deber incurrir.

Igualmente se deberá garantizar la igualdad de oportunidad para el ingreso a la Institución. En ningún caso su situación de gravidez podrá constituir circunstancia de exclusión.

Conforme al código 305 nos dice que ninguna joven que esté estudiando y ande embarazada no podrán negarle sus derechos a seguir superándose estudiando y la permanencia en el centro educativo.

También muchas veces se dan estos tipos de situaciones cuando hay señalamientos de parte de los compañeros por el estado en que andan.

2.2.4 MARCO TEÓRICO

2.2.4.1 Adolescencia:

Según la Organización Mundial de la Salud, la adolescencia es el periodo comprendido entre 10 y 19 años, es una etapa compleja de la vida marca la transición de la infancia al estado adulto, con ellas se producen cambios físicos, psicológicos, biológicos, intelectuales y sociales. OMS (2014)

Es una etapa que nos marca la vida tanto para el hombre como para la mujer ya que nuestros cuerpos cambian e incluso nuestra voz, donde las mujeres mostramos cambios físicos, por ejemplo, el ensanchamiento de caderas, el crecimiento de los senos (pechos), el periodo menstrual, crecimiento de vello púbico.

En los varones también se presentan cambios físicos: como por ejemplo el cambio de voz, la laringe se agranda muchos más que la de las mujeres, crecimiento de su parte íntima (pene) cambios de hormonales, crecimiento de vello púbico.

2.2.4.2 Características de adolescencia están.

Para Sanchis, (2020) A nivel físico: Pubertad y madures sexual, los cambios se reducen notablemente y alcanzan la madurez biológica.

A nivel psicológico: Desarrollo del pensamiento formal y búsqueda de identidad personal se adquieren nuevas capacidades de procesamiento de la información mediante el desarrollo del pensamiento autónomo y crítico que le permitirá el funcionamiento en su vida adulta. Por otro lado, el adolescente consigue integrar una nueva imagen de sí mismo de los demás y del mundo.

A nivel emocional: Conflictos emocionales consigue manejar sus emociones de una manera mucho más efectiva.

A nivel social, Consolidación del proceso de socialización de nuevas relaciones se consolida el proceso de socialización a través del cual el adolescente adquiere nuevos valores actitudes y roles que guiaran sus pasos en la vida adulta.

El embarazo en la adolescencia sigue siendo uno de los principales factores que contribuyen a la mortalidad materna e infantil y al círculo de enfermedad y pobreza. Algunas adolescentes planean y desean su embarazo, pero en muchos casos no es así; los embarazos en la adolescencia son más probables en comunidades pobres poco instruidas y rurales, muchas no saben cómo evitar el embarazo aun cuando sea fácil conseguir anticonceptivos.

El embarazo adolescente o embarazo precoz se produce cuando ni su cuerpo ni su mente están preparados para ellos; entre la adolescencia inicial o pubertad-comienzo de la edad fértil-y el final de la adolescencia, que la OMS establece en los 19 años. La mayoría de los embarazos en los adolescentes son embarazos no planificados y no deseados. En edades, el embarazo puede ser producto de violencia física simbólica, psicológica y económica. El

riesgo de morir por causas relacionadas al embarazo, parto y postparto se duplica si las niñas quedan embarazadas antes de **los 15 años de edad**. Internacional (2002).

Durante el embarazo el cuerpo de la madre experimenta una serie de cambios y requieren de mayores cuidados, así como de una mejor alimentación por ello es recomendable planear el embarazo entre los 20 y 30 años de edad que es donde ha logrado desarrollarse por completo a si teniendo un embarazo en buen estado y sin complicaciones tanto para la madre como para el bebé.

2.2.4.3 Etapas de la adolescencia:

Sanchis, (2020) **Adolescencia temprana:** comprende el primer periodo de la adolescencia y se inicia con la pubertad alrededor de los 10 o 11 años, etapa donde se caracteriza por ser un inicio de los cambios que acontecerán en varios niveles.

A nivel físico: En esta etapa es donde se van dando nuevos descubrimientos encontrándose con los cambios hormonales crecimiento físico y sexual. Tales como talla masa ósea tamaño de diferentes órganos y sistema, ensanchamiento de la pelvis en mujeres y de hombros en los varones desarrollo de la diferenciación sexuales etc.

A nivel psicológico: se inicia con el desarrollo del pensamiento formal por este nuevo modo de procesar su información el adolescente deja de identificarse con la infancia, pero todavía no es aceptado como adolescente.

A nivel social: sufre un gran desajuste social como consecuencia de todos los cambios iniciados.

A nivel emocional los adolescentes pueden llegar a sufrir muchos conflictos emocionales por la situación que atraviesan en esta etapa, la familia se convierte en un pilar fundamental para acompañar la incertidumbre que conlleva este periodo.

Adolescencia media

Se inicia alrededor de los 14 años y se caracteriza por que el adolescente empieza a sustituir la relación con sus padres como modelos de referencias, por la relación de grupos de referencias en este periodo se suelen dar los mayores conflictos con la familia; resultado es

identificación junto a la aparición de conductas de riesgos causadas por influencias de los grupos de iguales

Los cambios físicos psicológicos y emocionales no son tan abruptos en esta etapa.

Adolescencia tardía

Se da desde los 17 años hasta los 21 aproximadamente, el adolescente va recuperando progresivamente el equilibrio a través de la aceptación asimilación y resolución de los cambios y conflictos vividos.

En esta etapa se puede decir que es la aceptación tanto el hombre como la mujer comprenden que su cuerpo tenía que pasar por este periodo y la manera de pensar diferente que ya no es la misma cuando tenían de 14 a 17 años ya ven las cosas con mayor madures y el pensar positivo reconociendo que la vida se vive por periodos.

A nivel físico los cambios se reducen notablemente y alcanzan la madures biológica.

A nivel psicológico se adquieren nuevas capacidades de procesamiento de la información mediante el desarrollo del pensamiento autónomo y crítico que le permitirá el funcionamiento en su vida adulta por otro lado los adolescentes consiguen integrarse a una nueva imagen de sí mismo de los demás y del mundo.

A nivel emocional consigue manejar sus emociones de una manera mucho más efectiva.

A nivel social se consolida el proceso de socialización a través del cual el adolescente adquiere nuevos valores actitudes y roles que guiaran sus pasos en su vida adulta.

2.2.4.4 Causas del embarazo a temprana edad:

Es de mayor importancia mencionar cuales son las principales causas comunes de un embarazo en adolescentes también denominado embarazo precoz.

Drogas y alcohol.

Drogas y alcohol: Aumente el riesgo a que su bebé nazca con bajo peso, prematuro. Fumar también puede afectar a los bebes después de nacer pueden estar en mayor riesgo de desarrollar enfermedades tanto como asma u obesidad. No hay una cantidad de alcohol segura

para una mujer embarazada su bebé puede nacer con síndrome de alcoholismo fetal el niño con este síndrome pueden tener varios problemas físicos de la conducta y del aprendizaje los que pueden durar toda la vida. Ausencia de los padres, familias inestables o conflictos familiares, Por desmoralización debido a la presencia de un embarazo oculto la familia se siente desmoralizada ante la sociedad por este evento impreso quizás la crisis más frecuente es la desorganización pues abarca la presencia de los cambios económicos desfavorables sobre todo en familias ante afectadas y que se agrava por la presencia de un nuevo miembro en la familia con necesidades a satisfacer y la asociación de enfermedades que se asocian o complican el embarazo. Plus (2019)

Las mujeres embarazadas a menudo necesitan hacer cambios para poder tener un embarazo saludable, tales como alimentarse mejor o hacer ejercicio. Pero unas de las medidas más importantes que puede tomar cuando está embarazada es evitar el consumo del alcohol y las drogas, ya que pueden causarle problemas durante su embarazo, también puede afectar el tamaño de su bebé el funcionamiento del corazón, de los pulmones y del cerebro de su bebé, así como problemas físicos y emocionales y de aprendizaje de por vida.

Es posible saber que el alcohol y las drogas pueden hacer daño a una mujer embarazada y a su bebé, cambiar conductas no es fácil pero tampoco es imposible todo es un proceso de adaptación, ya que esto se ha vuelto como un hábito para su vida diaria, pero también es necesario aceptar que realmente no es correcto, si no puede controlar la bebida es importante evitar estar en compañía de otras personas que estén consumiendo alcohol, para que así no se le dificulte dejar de consumirlo, de esta manera protegerá la vida del bebé sin exponerlo a muchas enfermedades que provienen de la droga y el alcohol.

Nos indica que un mal funcionamiento familiar puede predisponer a una relación sexual prematura o que el funcionamiento familiar se afecte ante la presencia inesperada de una maternidad temprana en su núcleo. La familia es la instancia de la intermediación entre el individuo y la sociedad el funcionamiento de la familia incluye el cumplimiento de las funciones básicas en las esferas económicas, educativas afectivas y reproductivas. Damarys Chacón (2014)

En algunas familias se produce crisis que alteran la dinámica familiar y la subjetividad individual, La comunicación es un factor importante para mantener un nivel de confianza de

padres e hijos, es clave en la prevención del embarazo durante la adolescencia, los padres de la adolescente terminan criando y manteniendo al bebé, ya que a esa edad los jóvenes no tienen la madurez para responsabilizarse del nuevo integrante de la familia.

Explica que cuando ya se presenta el caso de un embarazo adolescente, los padres tampoco abordan los temas con los hijos más pequeños por temor a que se repita la historia. Se recomienda a las familias que hablen de sexualidad con sus hijos sin temor ya que es una etapa por el cual todos pasamos y tenemos que aprender a vivir.

La actitud de la familia ante este acontecimiento resulta decisiva para mantener la salud el bienestar y la calidad de vida de la misma el problema que se presenta para las embarazadas adolescentes es que están pasando por el difícil camino de transformarse en mujer adulta y a la crisis de la adolescencia desencadenada por los cambios psicológicos sociales e interpersonales el embarazo; es una crisis secundaria provocada por la presencia de una vida en el vientre que compromete a estas jóvenes con una responsabilidad y madurez para la que no se han desarrollado.

Estado socioeconómico bajo.

Nos dice que la pobreza y falta de oportunidades están directamente asociados con el embarazo adolescente y la maternidad temprana, que pueden convertirse en impedimentos para que las mujeres aprovechen al máximo sus oportunidades de desarrollo. Mundial, (2013).

Un factor importante de riesgo es la falta de agencia entendida como la libertad y capacidad de una mujer para elegir efectivamente metas y tomar decisiones libres acerca de sus planes de vida.

Afecta principalmente a las niñas y adolescentes, así como a la sociedad ya que el embarazo en adolescente tiene un alto costo económico por los costos de atención a la salud también por la pérdida de oportunidades las madres que fueron madres en la adolescencia están en desventajas también por abandono y rezago escolar, afecta e impacta en la economía de las mujeres que no pueden acceder al mercado laboral en iguales condiciones.

Abuso sexual y violaciones

Nos indica que el abuso sexual o violencia contra una NYA ocurre cuando son obligadas a intervenir la usa para actos sexuales que se dirige a conseguir la gratificación del agresor o de una persona observadora estos actos sexuales pueden ir desde la estimulación de agresor la víctima y otras personas tocamientos manoseos hasta violaciones explotación o pornografía infantil entre otros. Adolescencia, (2019).

EL abuso sexual contra NYA puede ocurrir en cualquier lugar instituciones religiosas, escuelas, lugares de trabajo, fiestas, actividades comunitarias etc. Uno de los más grandes es el embarazo forzado en niñas y adolescentes tiene un impacto negativo en las niñas como en las condiciones de vida de los hijos e hijas.

El abuso sexual seda mediante actos sexuales manoseos, pornografía infantil presentándose diferentes tipos de agresiones tanto físicas como emocionales el agresor usa fuerza física o a través de amenazas dándole drogas, alcohol para así abusar sexualmente de ella o él, es decir sin el consentimiento de la persona afectando los cambios de comportamientos y afectando el bienestar tanto en la integración social hacia los individuos.

El abuso sexual es un delito ya que es sin el consentimiento de la persona afectada siendo forzada, amenazada la mayor parte afectada son los adolescentes menores de edad afectando el autoestima el rendimiento escolar en los centros de estudios cambia rotundamente el comportamiento hacia las personas cercanas se aísla ante la sociedad impidiéndole un sin número de oportunidades por cumplir en un futuro ya que quedan secuelas y tienen que aprender a vivir y buscar ayuda psicológica para salir adelante con las metas propuestas.

La comunicación es un factor importante para mantener un nivel de confianza de padres e hijos.

La comunicación entre padres e hijos es clave en la prevención del embarazo durante la adolescencia, resulta contra productiva por que los padres de la adolescente terminan criando y manteniendo al bebé ya que; a esa edad los jóvenes no tienen la madurez para responsabilizarse del nuevo integrante de la familia. Sánchez, (2017)

Explica que cuando ya se presenta el caso de un embarazo adolescente, los padres tampoco abordan los temas con los hijos más pequeños por temor a que se repita la historia. Recomendó a que las familias hablen de sexualidad con los hijos e hizo un llamado que se acepte que todos somos seres humanos sexuales.

Falta de educación sexual.

Según. Entre la niñez y la adolescencia nicaragüense hay mucho temor a hablar de sexualidad. “El reclamo de una educación sexual de calidad asido planteado fundamentalmente por organizaciones de mujeres, pero sistemáticamente sea torpeado esa posibilidad”. Niu, (2016) La educación es una de las claves para evitar el embarazo de niñas y adolescente.

Nicaragua es el segundo país con más embarazo en adolescente con una tasa de 92,8 mujeres de entre 15 y 19 años por cada mil nacimientos, según el informe ante esta situación la OPS recomienda al país apoyar programas de prevención, uso de anticonceptivos y educación sexual para reducir el índice de embarazo en adolescente.

Hoy en día aún se da en las familia la falta de confianza con sus hijos al momento de abordar distintos temas con sus hijos, con mayor naturalidad posible, superar temores y establecer la información necesaria según la edad, son claves para que ellos puedan desarrollar una vida sexual a la edad adecuada sana y responsable ,durante la pubertad se desencadenan nuevas conductas y emociones que deben ser acompañada por los padres y madres de familia, aunque para muchos son temas incomodos pero son cosas que realmente .necesitan saber los adolescentes, lo mejor es que la información recibida de los jóvenes vengan por una persona adulta cercana efectivamente y confiable, para así evitar riesgos de embarazo a temprana edad.

El tema de educación hoy en día debe ser muy fundamental, ya que permite llevar una vida más sana y responsable, los/las adolescentes que conocen sobre educación sexual tienden a tomar mejores decisiones tomando en cuenta u proyecto de vida, sus metas y sueños, si los adolescentes de hoy en día contaran con la información necesaria tomarían las medidas preventivas es decir pensar que si lo que están haciendo les generara problemas para su

futuro, por eso también es importante que en los hogares los padres de familia induzcan a sus hijos a pensar en grande, para el mañana, que sean niños que tengan visiones y se propongan en cumplirlas, hay un alto índice donde las adolescentes embarazadas provienen de familias de escasos recursos, muchas veces se da por no hablar con libertad temas de sexualidad, es ahí donde se repite el mismo círculo de pobreza, en cambio sí aun siendo familias de escasos recursos aconsejaron y hablarán de hijos a padres, induciéndoles que tienen que luchar para ser profesionales y que si se esfuerza y está enfocado en lo suyo lo va a lograr, los padres tienen que ser el principal motor en inducirá sus hijos en ser grandes hombres y mujeres de bien, abordando temas que serán su guía para el futuro, las escuelas y los Centros de Salud; también son redes que forman parte al momento de impartir estos temas.

Factores culturales y económicos

Se encontraron diversos factores que han influido negativamente en la sociedad en estos tiempos, donde observamos que el marco cultural de iniciación temprana de las relaciones sexuales se destacan, la necesidad de tener hijos para probar la femineidad, basándose las percepciones sociales, se evidencia un claro cambio de costumbre derivados de la llamada libertad sexual los valores tienen una función central en la vida social por el papel que juega tanto en lo espiritual como en lo ideológico, del mundo interno de los individuos y de la sociedad; son productos de la conciencia tanto social como individual. Gallardo, (2018)

El embarazo precoz es un problema social a nivel mundial por lo cual, se ha naturalizado en la sociedad, sin embargo está afectando directamente a las/os adolescentes, la situación ante un embarazo a temprana edad es complicada debido a las condiciones por lo general en muchos casos las adolescentes se convierten en madres solteras que desertan sus estudios porque tienen que cumplir sus responsabilidades por tal motivo los embarazos no deseados son cada vez mayores a nivel social siendo el área más vulnerable la educación.

El embarazo en las adolescentes hoy en día es una problemática donde influyen muchos factores siendo uno de ellos el marco cultural, como podemos observar en la zona rural la sociedad lo ven normal que una adolescente a temprana edad salga embarazada e incluso en la zona urbana, es notoria esta situación y lamentable debido al mayor índice de niñas que no logra cumplir sus metas puesto a que el embarazo les genera diferentes estados

emocionales por lo tanto tienen que cumplir con su nuevo rol de madre de familia aun siendo niñas ,la mayoría de las adolescentes se resignan ya que se enfocan en trabajar aún más si no cuentan con el apoyo de su pareja o familia por eso es importante trabajar en el fortalecimiento de los valores dentro de las familias para ayudar a los adolescentes a tener confianza en sí mismo y en sus padres al momento que se les presente dicha situación, ya que la adolescencia es una etapa llena de cambios.

En lo económico. La maternidad precoz se asocia a factores características del hogar de la adolescente: el ingreso de sus progenitores, sus niveles de educación y la condición de pobreza del hogar.

Económicos:

La maternidad adolescente generalmente tiene como contexto el ámbito económico y social. La adolescentes con nivel socioeconómico bajo tienen mayores posibilidades de ser madres a temprana edad, debido a que en muchas familias se da un círculo de pobreza que inicia con la madre de familia y continúa con los hijos/hijas, en comparación a las adolescentes de un nivel socioeconómico más alto, el embarazo a temprana edad es mayor en adolescentes sin nivel educativo o con nivel secundaria, en comparación a las que tienen un nivel más alto, el nivel educativo de las adolescentes y las condiciones socioeconómicas del hogar inciden en el inicio de las relaciones sexuales y la maternidad adolescente, es importante resaltar que la adolescente mujer es la que tiene los efectos más fuertes del embarazo obteniendo consecuencia a nivel personal familiar y social, sobresaliendo la limitación de los proyectos de vida y el estigma en que se ven expuestas en los centros educativos comunitario y a nivel general, en el caso de las adolescentes el esfuerzo se encamina a la reestructuración de su proyecto de vida, y la prevención de su segundo hijo.

Las adolescentes embarazadas o que tienen su primer hijo tienden a presentar mucha dificultad en su vida personal, incluyendo su salud, educación y oportunidad de obtener ingreso y todo su futuro puede estar en peligro, quedando atrapada en una vida sumida en la pobreza donde se da la exclusión y la impotencia, primeramente por qué nuevos cambios y responsabilidades llegan a su vida y también por qué se sienten impotentes al ver que muchas cosas en su vida han cambiado, hasta el punto de sentirse desvalorizadas entonces es ahí donde se forma el círculo de la pobreza repitiendo nuevos patrones, donde se da el conformismo haciéndose

sentir que por que ya tienen hijos aun no pueden seguir con su proyecto de vida, pero este pensar no los tiene todas, debido a que otras piensan lo contrario y buscan alternativas y siguen luchando más ahora que tienen que esforzarse por su bebé ya que depende de ellas.

2.2.4.5 Tipos de enfermedades de transmisión sexual (ETS) entre ellas se encuentran.

Todas las enfermedades de transmisión sexual (ETS) han presentado un incremento importante en el mundo, debido principalmente a liberalización de las costumbres que los métodos anticonceptivos eficaces han propiciado. Fernando Paredes, (2004)

Gonococia:

También nos indica Fernando Paredes, (2004). La gonococia o gonorrea es una infección causada por *Neisseria gonorrhoeae*, diplococo gramnegativo con morfología de grano de café, que se transmite por vía sexual.

En el varón es frecuente la uretritis anterior aguda, caracterizada por una inflamación e la uretra bastante dolorosa y con supuración abundante. En la mujer, las manifestaciones suelen ser inespecíficas. La sintomatología que podemos encontrar comprende leucorrea, disuria y prurito las localizaciones extra genitales tienen relación con prácticas sexuales específicas .la forma anorrectal presenta una clínica sintomática o se manifiesta por dolor en la defecación secreción y hemorragia. La forma orofaríngea, solo en casos contados, aparecen molestias locales o amigdalitis febril.

Es un problema de salud pública a nivel mundial ,siendo la segunda infección de transmisión sexual más prevalente , puede causar infección en los genitales ,el recto y la garganta la mayoría de las mujeres con gonorrea no tienen síntomas por lo general son leves y se pueden confundir con los síntomas de una infección vaginal o de la vejiga, en las mujeres la infección cervical asciende a través del endometrio hasta las trompas uterinas y el peritoneo pélvico provoca una enfermedad pelviana inflamatoria las bacterias intestinales pueden producir una enfermedad inflamatoria pélvica.

Es una infección de transmisión sexual (ITS) las personas que tienen esta enfermedad desarrollan una bacteria llamada gran negativa, la forma de adquirir esta infección es por medio del contacto directo o intercambio de secreciones durante el acto sexual una de las

maneras más eficiente de transmitir esta infección es el hombre hacia la mujer. La gonorrea provoca diferentes enfermedades urogenitales en las mujeres: provocando una comezón vaginal siendo el sitio más común, y sangrados intermenstruales) ardor al orinar, orinar con sangre dolor abdominal pélvico dolor al momento de penetración y sangrado vaginal. Los varones presentan inflamación de la uretra y dolor al orinar.

Sífilis:

Es una enfermedad crónica evolutiva con varias fases, causadas por *Treponema palidum*. Se transmite por prácticas sexuales, aunque también se puede adquirir por contactos directos con lesiones localizada en los genitales. Fernando Paredes, (2004)

La sífilis puede transmitirse por contacto sexual (genital, buco genital y anogenital) aunque también puede hacerlo por otras vías contacto de la piel o placentaria, puede propagarse de una madre infectada a su bebe en la gestación. la Sífilis puede manifestarse en cualquier estado y comprometer varios órganos por lo cual puede confundirse con varios trastornos.

Esta enfermedad es una infección bacteriana, por lo tanto comienza a manifestarse como una llaga que no produce dolor, en los genitales tales como él (recto o la boca) también puede transmitirse de persona a persona cuando no usan métodos para prevenir las enfermedades de transmisión sexual .La sífilis temprana se puede curar a tiempo, sin tratamiento la sífilis puede dañar diferentes partes del cuerpo: el corazón, cerebro, u otros órganos, poniendo en riesgo las vidas de la personas, los bebe que nacen con sífilis debido a que las madres son las portadoras de esta enfermedad durante el embarazo pueden nacer prematuramente o morir en el útero antes de nacer o bien morir después del nacimiento.

Vaginitis

La vaginitis también llamada vulvovaginitis, es una inflamación o infección de la vagina. También puede afectar la vulva, la parte externa de los genitales de la mujer. La vaginitis puede causar picazón, dolor secreción y olor. Es común especialmente en mujeres en edad reproductiva por lo general ocurre cuando hay un cambio en el equilibrio de las bacterias o levaduras que normalmente se encuentra en su vagina hay diferentes tipos de vaginitis las que tiene distintas causas, síntomas y tratamientos Medline Plus (2020).

La vaginitis es una irritación en la vagina o vulva (labios vaginales, el clítoris, la abertura vaginal y el orificio uretral) la vulva es el conjunto de los genitales femeninos, esta infección es común y usualmente de tratar, diferentes productos que se aplique en la zona íntima puede causar vaginitis tales como: los protectores diarios, productos de baño con perfume, químicos en los jabones, usar ropa interior que no tengan algodón en la zona que cubre los genitales, usar ropa húmeda durante mucho tiempo existen diversos factores que provocan vaginitis.

Chancro blando:

Se denomina también cancroide y es una infección producida por *Haemophilus ducreyi*. Se caracteriza por la aparición de uno o varios chancros (localizados en el glande y los labios vulvares femeninos) blandos, dolorosos y san grandes, de color rojizo en los bordes cubiertos por un exudado sucio, blanco reseco. La infección puede extenderse a muslos, escroto y abdomen inferior la falta de higiene y las deficiencias en las condiciones socioeconómicas facilitan su presencia.

La bacteria que causa el chancro blando se le denomina como *Haemophilus* esta bacteria se penetra en una llaga o úlcera abierta también puede diseminarse por contacto directo de piel a piel con una persona infectada, las úlceras están rodeadas de pus que en algún momento se rompe dejando heridas abiertas q en las mujeres que resultan ser dolorosas. Estas úlceras aparecen en la parte más específicas (mujeres) en los labios externos de la vagina en los (hombre) es normal que aparezcan en el prepucio de la cabeza de (pene), en el escroto y detrás de la cabeza del pene.

Es una enfermedad de transmisión sexual causada por una bacteria, siendo una de las cinco enfermedades de transmisión sexual causada de úlceras genitales una de las primeras señales es la aparición de una o más úlceras o bultos elevados en las zonas genitales, los hombres infectados por esta enfermedad presentan una sola úlcera en cambio las mujeres presentan cuatro o más úlceras esta enfermedad puede prevenirse a tiempo las personas infectadas por chancro blando deben evitar tocar las zonas afectadas ya que esto puede re infectar otra parte del mismo cuerpo.

VIH (SIDA):

VIH Significa virus de inmunodeficiencia humana. Daña su sistema inmunitario al destruir un tipo de glóbulos blanco que ayuda a su cuerpo a combatir las infecciones. Esto le pone en riesgo de sufrir infecciones graves y ciertos tipos de cáncer la etapa final de la infección por VIH. Ocurre cuando el sistema inmunitario del cuerpo está muy dañado por el virus, no todas las personas con VIH desarrollan sida. Plus, (2021)

Cuando las personas tienen el VIH que es la fase inicial, no reciben tratamiento la infección genera en este caso por fases de progresión hasta llegar a fases III (sida), sin embargo, con la atención médica adecuada se puede controlar la infección del VIH, así pueden tener una vida larga saludable y proteger a su pareja. Las personas con sida tienen el sistema inmunológico muy dañado, el VIH ataca y destruye los linfocitos CD4 del sistema inmunitario los linfocitos CD4 son un tipo de glóbulos blancos que desempeñan una función importante en la protección del cuerpo contra las infecciones tienen una carga viral elevada y transmite el VIH a otras personas que se hubieran unido en coito.

El virus de inmunodeficiencia humana puede causarle la muerte, aprender sobre el VIH puede mantenerlo saludable y prevenir la transmisión de este virus puede transmitirse mediante contacto sexual al momento de compartir agujas para inyectarse drogas, de madre a hijo durante el embarazo de madre o lactancia materna por eso es importante hacerse una prueba una vez o más veces si siente que está en riesgo usar preservativo de la manera correcta al momento de tener relaciones sexuales. Si hay personas que tienen VIH es importante que tome decisiones que lo mantenga sano y protejan a los demás.

2.2.4.6 EMOCIONES:

Las emociones ejercen una gran fuerza sobre nosotros e influye en nuestros pensamientos y nuestra conducta, por eso tienen un gran peso en el estudio de la psicología. En los últimos años, han surgido distintas teorías que intentan explicar el cómo y el porqué de las emociones humanas y, además en el mundo de la psicología la inteligencia emocional ha ido ganando terreno por sus beneficios en su bienestar de las personas y el desarrollo emocional. Las emociones se suelen definir como un complejo estado afectivo, una reacción subjetiva que

ocurre de cambios fisiológicos o psicológicos que influyen sobre el pensamiento y la conducta. Corbin, (2016)

Son partes de la naturaleza humana, nos dan información sobre lo que estamos viviendo donde nos ayudan a saber cómo reaccionar, las emociones van y vienen la mayoría de nosotros sentimos muchas emociones durante a lo largo del día algunas duran solo algunos pocos segundos otras pueden durar un poco más provocando un estado de ánimo, pueden ser leves o intensas la intensidad de una emoción depende de la situación y de la persona, sentimos las emociones desde que somos bebe los niños pequeños reaccionan ante sus emociones tales como reírse, dar un abrazo o llorar.

Algunas emociones pueden ser positivas tales como, sentirse feliz (cariñoso, contento seguro de ti mismo inspirado o agradecido “porque quizás lograste cumplir tus metas y esto te genera felicidad, pero también se presentan otras emociones que pueden ser desagradables como sentimientos negativos de sentirte enojado

Miedo:

Es una de las emociones básicas y también consideradas una emoción primaria y universal. El miedo es una emoción que genera grandes consecuencias sobre el organismo y que se ha encontrado en personas de todas las culturas que sean estudiados. El miedo nace de nuestro cerebro, que origina la reacción de alarma del organismo. La principal estructura cerebral encargado en la respuesta de miedo es la amígdala. Badia, (2019)

El miedo es una emoción que genera grandes consecuencias presentando sensaciones de alerta por la presencia de un peligro experimentando sensaciones desagradables sintiendo desconfianza, el miedo se activa cuando estamos en zonas de peligro haciendo que nos reiteremos de la situación.

Es una emoción oscura lleno de energía negativas que todos los seres humanos presentamos esto se puede dar en cualquier momento, es sentir inseguridad angustia ante cualquier acontecimiento nos impulsa desconfianza, aunque el peligro no exista porque es imaginario también puede ser real.

Tristeza

Para Serena (2021). Es la emoción que activa el proceso psicológico que nos permite superar pérdida, desilusiones o fracasos. La tristeza se manifiesta de múltiples formas y en diferentes niveles.

Cuando no se han cumplido nuestras expectativas nuestros sueños personales se estancan no logrado a obtener lo que nos hemos propuestos, cuando pasamos por momentos dolorosos es ahí donde se nos presenta este tipo de emoción es un proceso por donde no quisiéramos pasar.

La tristeza se presenta en una persona cuando le sucede algo que hace que no se sienta bien, o se da por la pérdida de algo, expresando tristeza de diferentes maneras por medio de llantos o se siente herido profundamente, desalentado, sin apetitos de comer, la falta de sueño, quizás la persona no puede dormir, se manifiesta la falta de energía para realizar las tareas diarias, todas estas manifestaciones tienen un motivo para que el cuerpo empiece a reaccionar de esta manera.

Ira:

La ira era una expresión débil de impulso y conducta agresivas, planteo que todos los humanos tienen un instinto agresivo que llevan a la persona a necesitar expresar su ira su idea planteaba que la agresión y sus derivados Freud vinculo a la expresión de la ira con la depresión ya que las personas con estado de ánimo deprimido solían experimentar ira a si otros significativos y al temer represarías por su expresión resolvían dirigirla hacia sí mismo causándoles sentimientos de tristeza. Genise, (2017)

Es una reacción emocional que nos acompaña a lo largo de nuestras vidas siempre está presente ante situaciones ya sean de conflictos con nosotros mismos sentir esta emoción en dicha circunstancia nos predispone a la acción de intento de protegernos de aquello que nos hace daño.

Está compuesta por sentimientos negativos que nos pueden causar actos de violencias es experimentada por todas las personas es un disgusto momentáneo en cual puede transformarse en rencor y odio.

Frustración:

La frustración es un sentimiento que se produce cuando una persona no logra alcanzar un deseo y tiene una reacción adversa, alejada del auto control: Es un tipo de reacción emocional al estrés, que tiene su origen en el mal manejo de un resultado desfavorable y obtenido. Esto puede afectar a una persona de formas muy diversas tanto a nivel físico como psicológico, ya que afecta al estado de ánimo. Burgada, (2022)

Se entiende como frustración al sentimiento más desagradable por la sensación que se produce cuando se espera recibir algo o se tiene una alta expectativa y estas no llagan a cumplir.

Es un sentimiento que surge en el ser humano cuando no se logra lo que planea tanto en la vida personal, profesional, espiritual, etc. En ocasiones las personas afectadas reaccionan con ira y ansiedad, todos alguna vez lo hemos experimentados y hemo sentidos la desmotivación ante cualquier obstáculo.

Rechazo:

Rechazar significa resistir, despreciar o denegar, lo que podemos traducir en “no querer” a algo o a alguien. Ante las primeras vivencias de rechazo se comenzará a crear un mascara para protegerse de este sentimiento tan desagarrado que va ligado a la infravaloración de uno mismo y que se caracteriza por una personalidad huidiza según la investigación. Cuevas, (2022)

El rechazo puede ser emocionalmente doloroso debido a la naturaleza social de los seres humanos y las necesidades de interacción social entre otros humanos es esencial y la necesidad de amor y permanencia es una motivación humana fundamental. Todos los seres humanos necesitan dar y recibir afectos para estar psicológicamente sano.

A veces las personas tenemos a dar rechazo hacia los demás por diferentes motivos tanto sociales además el rechazo puede ser activo mediante el costo de la ridiculización o puede ser pasivo mediante ignorar a una persona.

Depresión

La depresión es un sentimiento de tristeza y /o una disminución del interés o del placer en las actividades que se convierte en un trastorno cuando es lo suficientemente intensa como para interferir con el funcionamiento normal de la persona. Puede sobrevenir tras la pérdida de un ser querido u otro acontecimiento doloroso, aunque con respecto a este resulta desproporcionado y de una duración mayor a la esperada. William Coryell (2021)

Es una enfermedad común pero grave que interfiere con la vida diaria con la capacidad para trabajar dormir estudiar, comer y disfrutar de la vida diaria en si ya sabemos que la depresión es causada por unas series de combinaciones de factores tanto genéticas, biológicas, ambientales y por lo tanto psicológicas.

Se puede decir que la depresión es un trastorno meramente emocional es decir porque se caracteriza básicamente por alteraciones del humor, tristeza disminución de la autoestima, fatiga insomnio, e incluso pensamientos negativos y esto tiene como consecuencia la disminución de la actividad vital es decir le impide desarrollar con normalidad las tareas diarias.

Sorpresa:

Se define como una reacción causada por algo que resulta imprevisto, extraño o novedoso para la persona, esta posee consecuencia en la memoria y atención, provocada por los procesos psicológicos que procesaron la estimulación de esta reacción. Carrera, (2022)

Conocemos que la sorpresa es una emoción primaria que es activada por una alteración ya sea de asombro o sobre salto es una relación muy espontanea es la emoción que se expresa de una forma más breve y también desaparece con facilidad.

La sorpresa es la emoción que antecede a las otras ya que es una respuesta momentánea activa a otras emociones a si por ejemplo los estímulos novedosos, alteran nuestro sistema proporcionando respuestas a nuestro sistema nervioso.

Baja autoestima en el embarazo:

Se define como un conjunto de percepciones e ideas sobre nosotros mismos en las cuales se fundamenta nuestras capacidades de auto confianza de amor propio y nuestras necesidades

de ser reconocida por los demás entre otros aspectos de la personalidad. Equipo Editorial, (2021)

Autoestima: Es la manera en que nos percibimos y la aceptamos, ya sea física mente o en nuestra forma de ser. Sin embargo, en realidad es que muchas veces la autoestima está sujeta a lo que marca la cultura y la sociedad, y aspecto como aumento de peso o marcas en la piel como las estrías en las mujeres, no es sinónimo de belleza.

Es por eso que la auto estima en embarazadas se ve alterada, pues estos cambios físicos le provocan una recepción negativa a sí misma y llegan a creer que este cambio en su cuerpo las hace ver estéticamente mal, cuando en realidad es un proceso normal y natural del organismo para que él bebé este bien.

Según Nacional, (2016). El machismo se compone de ciertas conductas, comportamientos y creencias que promueven, reproducen y refuerzan diversas formas discriminatorias contra las mujeres.

Es una actitud o manera de pensar donde el hombre se cree superior a la mujer se reproducen diversas formas discriminatorias donde el varón piensa que tiene la autoridad para, mandar a la mujer se considera una ideología el machismo desprecia toda actitud o forma de vida en un varón que no está alineada con el estereotipo masculino.

Machismo

Afirmo que la violencia física o sexual es un problema de salud pública que afecta aún más de un tercio de mujeres en el mundo, las víctimas de violencia son propensas a sufrir heridas graves o la muerte, depresión, se hacen adictas al alcohol.

OMS, (2013) Son contagiadas con enfermedades de transmisión sexual y tienen embarazos no deseados y aborto.

Es una actitud donde el hombre se cree superior a la mujer, denominado como creencia y prácticas sociales conjuntos de actitudes que marcan una superioridad del hombre.

Es el no saber valorar a la persona que se tiene como pareja, donde muchos tienen un concepto tan ignorante (hombres) ser hacer lo que nos gusta como mujeres nos hace más fuerte e independiente, crecer personalmente el machismo es algo que en la actualidad ha sido un bum ya que se puede ver a diario en nuestras familias, escuelas etc.

2.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuáles son las vivencias psicosociales de madres adolescentes que enfrentan ante un embarazo a temprana edad, Comunidad Siare, municipio de San Ramón, segundo semestre 2022?
2. ¿Cómo se encuentran demográficamente las adolescentes embarazadas a temprana edad en la comunidad de Siare, municipio de San Ramón, segundo semestre 2022?
3. ¿Qué emociones presentaron las adolescentes embarazadas a temprana edad en la comunidad de Siare, municipio de San Ramón, segundo semestre 2022?

Capítulo III

3.1. Diseño Metodológico

Tipo de paradigma

En este caso el paradigma interpretativo posee un fundamento decididamente humanista para entender la realidad, percibiendo la vida social como la creatividad compartida de las personas; es decir viva, cambiante y dinámica para todos los participantes en la interacción social centrándose en el contexto de los acontecimientos, aquellos espacios en que los seres humanos se implican e interesan.

3.1.1 Paradigma

3.1.1.1 Interpretativo

Evalúan y experimentan directamente, es así una realidad construida con base en los marcos de referencia de los actores, el significado que ellos le dan a su propia conducta que se encuentra en los ámbitos de convivencia. No busca explicaciones casuales de la vida social si no el conocimiento y comprensión del porqué de una realidad, Ramírez, Arcíla, Buritica, & Castellón, (2004).

Esta investigación se utilizó el paradigma interpretativo, ya que está dirigida a las madres adolescentes y pretende explorar las distintas vivencias de estas participantes, llevando a cabo los conocimientos de trabajo social que implican la participación directa con las madres adolescentes, que dejaron de ser niñas para convertirse a temprana edad en madres, y de estas maneras poder interpretar las diferentes emociones y conocer las características socio demográfica en las que viven.

3.1. Diseño metodológico

El diseño metodológico de nuestra investigación se desglosa de la siguiente manera: paradigmas, enfoque, tipo de investigación, población, diseño de estudio, técnicas de recolección, instrumentos y técnicas de análisis, de los que a continuación presentaremos:

3.1.2 Enfoque

3.1.2.1 Cualitativo

La investigación cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y cómo sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas. Utiliza variedad de instrumentos para recoger información como las entrevistas, imágenes, observaciones, relatos de vida, en los que se describen las rutinas y las situaciones problemáticas, así como los significados en la vida de las madres adolescentes de tal manera que nos permitió comprender sus vivencias del embarazo a temprana edad y las diferentes emociones y sentimientos que presentan las madres adolescentes. Blasco & Pérez, (2007).

3.1.3 Diseño de Investigación:

El Diseño de investigación constituye el plan general del investigador para obtener respuestas a sus interrogantes o comprobar la hipótesis de investigación. El diseño de investigación desglosa las estrategias básicas que el investigador adopta para generar información exacta e interpretable. Los diseños son estrategias con las que intentamos obtener respuestas a preguntas como:

- Contar.
- Medir.
- Describir

En esta investigación utilizamos un diseño fenomenológico, ya que nos enfocamos en las experiencias vividas por cada una de las madres adolescentes embarazadas, para su análisis tal y cuales son sin inferir en la realidad. Cabrero García & Martínez, (2001).

El embarazo a temprana edad es un fenómeno social que cada día se incrementa más, y que es importante desde el quehacer del trabajador social profundizar en esta problemática tan sentida en las zonas rurales del norte del país.

3.1.4 Tipo de Investigación

3.1.4.1 Descriptiva

Sampieri, (2006). La investigación descriptiva tiene como objetivo principal la descripción de algo, generalmente las características o funciones del problema en cuestión”.

Nuestra problemática en estudio se realizó, mediante descripciones que involucraron a madres adolescentes embarazadas a temprana edad, donde nos expresan sus vivencias y como esto incide en sus sentimientos y emociones frustrando sus futuros planes de vida obligándolas a vivir su realidad.

3.1.5 Corte de la Investigación

3.1.5.1 Transversal

Hernández, (2011). “El corte transversal consiste en estudiar en un momento determinado a distintos grupos de sujetos de edades diferentes”. Nuestra investigación es de corte transversal, ya que se realizó en los meses de agosto – noviembre 2022.

3.1.6 Población:

Nuestra población en esta investigación fue de 3 adolescentes embarazadas, entre las edades de 14 a 16 años de edad, que residen en la comunidad rural de Siares del municipio de San Ramón.

3.1.7 Métodos Y Técnicas de Recolección de la Información:

Teórico

El conocimiento teórico es aquel que se obtiene de una manera analítica como lo es mediante la lectura una explicación, es solo tener el conocimiento sin llevarlo a la práctica algunos ejemplos son los conceptos, leyes ideológicas, principios. Se refiere a objetos dados en la intuición sensible y, por ello, exige de la existencia y aplicación de los conceptos puros o categorías. Gonzales, (2013)

Empíricos

Casas, (2002). Nuestras inferencias ordinarias son generalmente de carácter empírico. Esto quiere decir que son hábitos de expectativas basados en alguna conjunción regular o coincidencia con la experiencia del pasado.

Entrevistas a profundidad

Es una de las técnicas más utilizadas en la investigación cualitativa, debido a que dicha técnica puede ser utilizadas para obtener información amplia, profunda y de carácter sustancial cuando se realiza una investigación, la entrevista en profundidad; la cual se puede convertir en una conversación íntima que ayuda a comprender de manera más clara la visión del mundo de la persona entrevistada. Salas (2021)

La entrevista puede tener una finalidad periodística y desarrollarse para establecer una comunicación indirecta entre el entrevistado y su público. En este sentido, la entrevista puede registrarse con un grabador para ser reproducida en radio o como archivo de audio, grabarse con filmadora. Se conoce como entrevista la conversación o conferencia que sostienen dos o más personas que se encuentran en el rol de entrevistador y entrevistado con la finalidad de obtener el primero determinada información sobre un asunto o tema que pueda proporcionarle el segundo. Gómez, (2017).

3.1.8 Instrumentos de la recolección de la información

. “La triangulación de datos consistió en la verificación y comparación de la información obtenida en diferentes momentos con diferentes métodos”. Esto a través de cuadros y diagramas que se contractaron con la información brindada por el personal de la casa materna. Benávidez, (2005)

Relatos de vida autobiográfica (Este se llevó a cabo con el fin de conocer las diferentes etapas por las que han pasado y realizar una triangulación de datos).

Se realizó de la siguiente manera: se dividió entre 4 etapas, que se denominaron capítulos, con la finalidad de agrupar los acontecimientos en sus narrativas.

Aspectos: recuerdos de etapa de adolescencia antes del embarazo a temprana edad, experiencias vividas durante el embarazo y a la hora del parto, y como ha cambiado su vida en su rol de madre a temprana edad.

Historia de vida

La historia de vida es un método de investigación que consiste en recolectar datos cualitativos por medio de la narración oral es el texto final que recibe el lector en otras palabras es el resultado de un proceso que lleva a cabo el investigador. Sin embargo, la persona entrevistada tiene la autoridad para influir en la información que va a ser publicada requiere ordenar la información recolectada cronológicamente. Monje Alvarez, (2011)

Entrevista estructurada.

Es una técnica que consiste en recopilar información mediante un proceso directo de comunicación entre entrevistador(es) y entrevistado(s), en el cual el entrevistado responde a cuestiones, previamente diseñadas en función de las dimensiones que se pretenden estudiar, planteadas por el entrevistador. Bernal, (2010)

Se realizó a las investigadas para conocer más sobre las diferentes etapas que atravesaron durante sus vidas). Se estructura de la siguiente manera:

- **Datos generales:** Incluye seudónimo de las participantes, edad, domicilio.

Fichas de caracterización socioeconómica. También llamada ficha de proceso, obtiene datos relevantes para la gestión del proceso, muestra de manera práctica y ordenada, las etapas y actividades relevantes de personas, grupos. Salazar, (2010)

Se realiza con el fin de conocer, las condiciones económicas que viven las sobrevivientes de violencia sujetos de investigación. Se compone de los siguientes elementos:

- **Datos Generales:** edad, sexo, nivel académico, religión, situación laboral y económica, situación de salud etc.

3.1.9 Categorías de Estudio:

En nuestra investigación abordaremos la siguiente categoría de estudio:

1. Embarazo a Temprana Edad.
2. Emociones

Validación de instrumentos

El proceso de validación de los instrumentos se desarrolló utilizando la técnica de juicio de expertos, los cuales representaban las áreas especializadas en el objeto de estudio de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN FAREM-Matagalpa.

Especialista	Nivel Académico	Formación profesional
Analy María Castillo	Lic. En Trabajo Social	MSc. Criminología y Seguridad Ciudadana
Evelin Kuan	Lic. En Psicología clínica	MSc. Docencia Universitaria

El aporte estuvo relacionado con.

- Revisar los verbos empleados en los objetivos específicos.
- Enfocar el problema y verificar la relación de los instrumentos con las categorías de estudio en esta investigación

Capítulo IV

4.1 ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El objetivo principal de la investigación es comprender las vivencias psicosociales de madres adolescentes embarazadas a temprana edad en la comunidad de Siare, Municipio de San Ramón. Según los resultados obtenidos de los diferentes instrumentos utilizados para la recopilación, en el orden de los objetivos específicos caracterizar socio demográficamente, vivencias psicosociales, identificación de emociones de madres embarazadas a temprana edad.

- 1.- Caracterizar socio demográficamente a las madres embarazadas a temprana edad de la comunidad de Siare, Municipio de San Ramón, segundo semestre del 2022.

Tabla: 1 ficha de caracterización

Características sociodemográficas	Sol	Mariposa	Colibrí
Edad	14	14	16
Estado civil	Soltera	Soltera	Soltera
Escolaridad	Sexto grado	Sexto grado	Tercer grado
Religión	Católica	Católica	Evangélica
Con quien vive	Con su Mamá y hermanos	Mamá y su hijo	Mamá y su hijo
Te hiciste controles prenatales	1	1	1
Número de hijos	1	1	1
Número de personas que viven en casa	6	3	3
Problemas de salud	Si, problemas óseos	NO	NO
Trabajas actualmente	NO	SI	NO
Ingreso mensual	C\$ 4,000	C\$ 4,000	C\$ 3,500
Tienes apoyo de tu familia	SI	Solo Mamá	Solo mamá

Quienes forman tu red de apoyo	Mi familia, padre de mi hija	Solo mamá	Solo mamá
Edad de tu primera regla (menarquia)	14 años	14 años	11 años
Inicio de vida sexual	14	14	14
Has recibido algún tipo de educación sexual	Si	Si	No

Fuente: ficha de caracterización

Las edades de las adolescentes embarazadas son entre 14 y 16 años, con un nivel de escolaridad de primaria, ellas viven en casa de sus padres, son madres solteras.

Las 3 protagonistas se hicieron sus controles prenatales, tienen 1 hijo, comparten el hogar con sus hermanos y padres, su estado de salud se encuentra bueno, solo la primera protagonista presenta problemas de salud. Ninguna está actualmente tiene pareja, sin embargo, una de ellas tiene el apoyo del padre de su hijo.




Los datos obtenidos reflejan que los ingresos económicos son bajos en relación a la carista de vida, la canasta básica está por encima de esos pequeños ingresos que reciben. Con esos ingresos no cubren todas las necesidades de ellas como las de su bebé, 1 de las adolescentes trabaja, y 2 de ellas dependen del apoyo de sus padres, y de la ayuda económica que le brinda el papá a su hijo.

Las adolescentes en algún momento recibieron temas relacionados con educación sexual, solo una de ellas que no tuvo esta oportunidad de conocer sobre este tipo de educación, estas adolescentes iniciaron una vida sexual a temprana edad, (14 años) ninguna de estas adolescentes ha establecido una familia con el padre de su hijo, viven con sus padres, los cuales son su soporte económico y emocional.

2.- Describir las vivencias psicosociales de madres embarazadas a temprana edad de la comunidad de Siales Municipio de San Ramón, segundo semestre del 2022.

1 - ¿Cómo defines un embarazo a temprana edad?

Tabla: 2

	<p>Es algo difícil de aceptar, hay que aprender a vivir los 9 meses con malas miradas de las personas. Los comentarios feos hacia uno es una etapa muy difícil, con melancolía, llena de días tristes y a la vez días buenos hay altas y bajas en nuestras emociones a veces miedo y pena.</p>
	<p>Es cuando ni el cuerpo ni la mente están preparados para un embarazo</p>
	<p>Es aquel en que una persona sale embarazada a temprana edad, sin estar su cuerpo y mente preparada para tener una responsabilidad de un bebé.</p>




Fuente: Entrevista a profundidad

De acuerdo la Organización Mundial de la Salud (OMS) la adolescencia inicia en la primera fase, de los 10 a 14 años, y en la segunda fase de 15 a 19 años de edad por lo que todo embarazo en menores de 18 años, es considerado embarazo en adolescente y de alto riesgo, ya que, a menor de edad, el riesgo en complicaciones se incrementa.

Las participantes no poseen un significado científico de lo que es un embarazo a temprana edad, debido a su escolaridad, falta de educación sexual, y la falta de confianza con sus padres, la comunicación es un factor importante dentro de la familia

2- ¿Cómo describirías el estado emocional de una adolescente embarazada?

Tabla: 3 Estado emocional de las embarazada

	En mi caso fue un proceso difícil, para poder aceptar el embarazo mi estado emocional fue muy bajo los primeros 4 meses fue de aceptación llena de tristeza y melancolía, lleno de emociones más triste que alegres.
	Algunas mujeres pueden caer en depresión puesto que es un cambio tanto físico como en su vida cotidiana ya que es una responsabilidad y muchos tienden a tener comentarios no deseados por la sociedad y familiar.
	En primer lugar, asustada por qué es algo nuevo y más si no es deseado es más difícil por que entran en una depresión, preocupación trastorno del sueño donde no se sabe qué hacer con la vida o cómo enfrentarla y sin apoyo del marido y sin el apoyo de la familia u amistades




Fuente: Entrevista a profundidad

Las emociones son las respuestas a un acontecimiento que vienen acompañados de cambios fisiológicos, los cuales nos predisponen a actuar. Una de las características de las emociones es su alta intensidad en un corto periodo de tiempo. PEDAGOGA (2020). No todos experimentamos las emociones de la misma manera, ya que entran en juego el carácter, la situación personal, la propia experiencia o el aprendizaje.

Las participantes describen que durante el embarazo pasaron por un proceso de aceptación, aun no asimilaban lo que estaba pasando, también presentaron diversas emociones negativas, como la tristeza hasta el punto de llegar a la depresión debido a la situación que se encontraban. 2 de estas jóvenes no tuvieron el apoyo de su pareja, por su estado de vulnerabilidad en el que estaban viviendo, las criticas destructivas de su entorno y familia les afectaron más su estado emocional.

3- ¿Cuáles son los cambios que sufre a nivel psicológico una adolescente embarazada?

Tabla: 4

	La mentalidad cambia totalmente de ser una persona de mente alegre positiva pase hacer una joven llena de tristeza sufrimiento y de lucha constante para poder aceptar lo que se está viviendo.
	La depresión, la ansiedad, el miedo y vivir aterrada pensando en su futuro y el aislamiento.
	Depresión Tratar de madurar o pensar en una responsabilidad más. Tristeza. Ansiedad.




Fuente: Entrevista a profundidad

En cuanto a los cambios psicológicos, estos son más importante cuantas más condiciones desfavorables rodean la gestación, el parto y el puerperio. Así, la adolescente se enfrenta con frecuencia al abandono de su pareja, a la excursión de la casa paterna y la privación de cualquier apoyo de su familia, lo que puede llevarla al aborto, al abandono a la soledad triste e inmensa. Astrid, (2002).

Las participantes coincidieron con variantes psicológicos ya que las 3 pasaron por etapas similares para ellas no fue fácil enfrentar dicha situación no esperaban salir embarazada más qué son adolescentes no tenían experiencias y no sabían cómo enfrentar el proceso, les afecto mucho porque se quedaron en pauta ya que ellas querían y tenían metas para cumplir y no se pudo lograr lo que se habían propuesto tomaron otras acciones para ser madres adolescentes embarazadas.

4- ¿Qué cambia en la familia de una adolescente embarazada?

Tabla: 5

	Ya no te ven como aquella señorita de casa, si no que te miran como una persona que tienes que valerte por sí sola, sin darle responsabilidad a nadie se sienten muy decepcionados por qué ellos no se esperan eso de uno, ya se refieren de manera diferente y eso me hizo sentir más triste por qué les falle.
	Ya no le tienen confianza, hay dificultades económicas otras familias se apoyan entre sí.
	Trabajar en lo que sea para criar a su hijo debe hacerse responsable de sus decisiones ya no se puede seguir estudiando, se tiene que aportar más en los quehaceres de la casa y ayudar a comprar comida.




Fuente: Entrevista a profundidad

La comunicación entre padres e hijos es clave en la prevención del embarazo durante la adolescencia, resulta contra productiva por que los padres de la adolescente terminan criando y manteniendo al bebé, ya que a esa edad los jóvenes no tienen la madurez para responsabilizarse del nuevo integrante de la familia. Sanchez, (2017).

Para las familias de estas madres adolescentes a temprana edad es muy difícil aceptar esta situación ya que sienten que les han fallado y no valoraron su esfuerzo y confianza, como padres tenían otros planes para sus hijas que no pudieron cumplirse en cierto momento, por tal razón ahora son ellas las que tienen que ser responsables para darle lo mejor a sus hijos y saber sacarlos adelante ya sea de una o de otra manera.

5- ¿En el ambiente social que situaciones experimenta una adolescente embarazada?

Tabla: 6

	<p>Es muy difícil salir a convivir con la sociedad ya que se viven situaciones desagradables que para el estado emocional que uno está pasando es muy complicado y más tristeza nos da, incluso cuando nuestras propias amistades forman parte de ese círculo como paso en mi caso habían compañeras que me hacían sentir mal, por la forma en que me miraban, como si uno fuera la primer embarazada a nivel mundial, lo hacen sentir como si uno cometió algo insólito, un día yo andaba en el hospital, tenía aproximadamente 5 meses de embarazo y una señora me quedo viendo de pies a cabeza y dijo a la tan pequeña y con una panza, en ese momento solo me dieron ganas de llorar y a la vez tratar a esa señora, pero me contuve porque a mí sí me da pena referirme mal hacia las personas u ofenderlas, entonces el peor reto que tiene una adolescente embarazada es afrontar nuestra situación nivel social.</p>
	<p>Sientes como las personas te ven de mal modo, como si el embarazo a temprana edad fuera un delito aun que somos menores de edad no quiere decir que somos perfectas también no somos ni las primeras ni las ultimas en salir embarazada a temprana edad.</p>
	<p>Cuesta encontrar trabajo y quien me cuide al bebé cuando no se tiene apoyo familiar Señalamientos negativos dejar a los hijos chiquitos para comprarles la leche malos pagos en los trabajos</p>




Fuente: Entrevista a profundidad

Se puede observar que el rechazo es el que más se manifiesta, ya que nuestras informantes tuvieron la experiencia de ver como la sociedad las miraba escuchar criticas relacionadas a ellas el señalamiento también ver menos probabilidades a que ellas pudieran desarrollar nuevas oportunidades ya que se dedicarían a cuidar a sus bebes y otras a dejar a sus bebés para trabajar y ayudar en el hogar siendo más responsables.

Define Madrid, (2010). La baja se define como la dificultad que tiene la persona para sentirse valiosa en lo profundo de sí misma y por lo tanto digna de ser amada por los demás. Buscan a veces sin ser muy consciente de los la aprobación y el reconocimiento de los demás y suelen tener dificultad para ser ellas mismas y poder expresar con libertad aquello que piensan, sienten y necesitan en sus relaciones interpersonales, así como para poder decir “no” al otro sin sentirse mal por ello, suelen experimentar ansiedad ante situaciones de intimidad y afectivas, esto debe a la dificultad que experimentan a la hora de sentirse seguras y espontaneas en sus relaciones interpersonales..

¿Actualmente cómo has asumido el rol de madre?

Tabla: 7

	<p>No queda de otra que ser responsables y tomar en cuenta nuestras propias actitudes y a madurar</p>
	<p>Ser responsable y saber sobre salir con mi hijo para que no le falte nada a madurar en mi forma de pensar y tomar más enserio las cosas.</p>
	<p>Como madre soltera de manera responsable deje mis estudios a un lado para poder trabajar y comprarle lo necesario a mi bebé, también para poder educarlo en el poco tiempo que tengo y cuando sea grande que la valla a la escuela. He tratado de madurar y hacerme responsable de mis propios actos.</p>




Fuente: Entrevista a profundidad

Los roles que deben adquirir conllevan una tarea de adultos como es la maternidad, para los cuales no están psicológicamente madura. Esta falta de madurez se acentúa solo si se trata de primera adolescencia. Muñoz (2001). Es decir, cuando hay hijos en medio los roles de padres se deben de compartir al igual que la parte de los gastos personales, educativos, recreación, eso es primordial, hay momentos donde solo la madre “suple” con todo por el simple hecho de no cumplir con sus hijos.

Rol de padre, las funciones dentro de este rol son tan importantes como los demás, pero requieren una mayor responsabilidad, debe proveer a la familia protección, alimentación, cuidados, seguridad, amor, respeto, lugar donde vivir y sustento.

7- ¿Estaba en tus planes este embarazo?

Tabla: 8

	<p>No, debido a eso fue muy difícil la aceptación sentía que mi vida iba a cambiar totalmente que mis estudios se pararían y me sentí muy deprimida.</p>
	<p>No estaba en mis planes fue algo inesperado, ya que no sabía cómo se utilizaba el método con el que planificaba.</p>
	<p>No, pero por falta de cuidado y planificación de mi pareja y mi persona Salí embarazada a temprana edad no tenía conocimientos de los métodos anticonceptivos como los iba a aplicar.</p>

Fuente: Entrevista a profundidad



Según Niu, (2016). Entre la niñez y la adolescencia nicaragüense hay mucho temor a hablar de sexualidad.


El reclamo de una educación sexual de calidad asido planteado fundamentalmente por organizaciones de mujeres, pero sistemáticamente sea torpeado esa posibilidad. La educación es una de las claves para evitar el embarazo de niñas y adolescente.

El no saber el uso de los métodos anticonceptivos, la falta de informaciones, la débil educación sexual en la escuela y la familia, son los principales factores que a estas adolescentes les afecto ya que para ellas no estaban en los planes un embarazo sin imaginar que cambiarían muchas cosas importantes que en un futuro ellas tenían planeadas.

8- ¿Qué cambió en tu vida con este embarazo a temprana edad?

Tabla: 9

	<p>Mi libertad ya no sigue siendo la misma, ya no soy aquella chavala que salía a donde quería a la hora que fuera, era una joven que me gustaba hacer deporte y lo practicaba, debido a mi embarazo ya no pude seguir, deje de salir con mis amigas, sobre todo es la libertad que uno pierde por qué ya tenemos que cumplir con nuevas responsabilidades, en los 9 meses de mi embarazo y en el primer año de mi hija mi estado de ánimo cambio debido a que por la misma situación tenía problemas, en mi casa y con el papá de la niña, entonces ya no era aquella chavala feliz, por qué tenía una lucha constante, sentí que estaba entrando hasta entrando en depresión.</p>
	<p>Muchos planes y metas que tenía en mente. Han sido pospuestos porque me he dedicado enteramente a velar por mi bebé ya uno no tiene libertad como cuando no se tiene hijos y recuerdo que al principio rechazaba mi embarazo. Mi cuerpo ya no era el mismo pensé que no iba a cambiar, el rechazo de mi padre ya que él me dijo unas palabras que hirieron mis sentimientos diciéndome que ya no me iba a apoyar económicamente porque ya era harina de otro costal.</p>

	<p>Dejar mis estudios que me daban mis padres me sentía muy niña al hacerme responsable de cuidar a otro niño, mis planes mis metas que tenía a futuro tuve que trabajar por primera vez, aunque sea de domestica para ganarme la comida deje de comprar solo para mí y compartir con alguien más ausentar las salidas con mis amistades.</p>
---	---




Fuente: Entrevista a profundidad

Según Hernández, Kimelan y Montino (2000) destacan que en las familias adolescentes el proceso de adaptación para recibir al nuevo miembro suele ser más complejo. Esto es debido a que incluye sujetos en diversa etapa de desarrollo; los que probablemente no están esperando la llegada de un nuevo integrante, que de alguna manera va a modificar sus vidas.

Fueron momentos muy difíciles ya que el libertinaje fue uno de los procesos que a ellas las privo a no salir como cuando estaban sin compromisos las salidas constantes para ellas fueron muy difíciles de aceptarlas el modo de pensar para ellas cambio rotundamente dejar lo que a ellas les gustaba podemos observar que para estas adolescentes no estaban preparadas ni su mente ni su cuerpo para ser madres.

9- ¿Cómo te afecta socialmente y en tu familia este embarazo?

Tabla: 10

	<p>Socialmente y en mí familia más que todo me afecto en mi estado emocional y físicamente también, mi cuerpo ya no era el mismo la ropa ya no me quedaba de tan floja y la depresión avanzaba cada vez más.</p>
	<p>Pues el hecho de perder la confianza de mi familia me género inseguridad, reproches y el hecho de pensar que había fracasado y defraudado aquello más cercano a mí me causó depresión.</p>
	<p>Algunas amistades se alejaron de mí en mi familia me rechazaban no me tomaban en cuenta los lujos que me daban no siguieron dándomelos más, mi familia fue señalada y decían que nos las</p>

	dábamos de cristianos y que la hija había salido embarazada sin haberse casado.
--	---

Fuente: Entrevista a profundidad



Cuevas, (2022). Rechazar significa resistir, despreciar o denegar, lo que podemos traducir en “no querer” a algo o a alguien.


Ante las primeras vivencias de rechazo se comenzará a crear un mascara para protegerse de este sentimiento tan desagarrado que va ligado a la infravaloración de uno mismo y que se caracteriza por una personalidad huidiza según la investigación.

Se vieron afectadas físicamente porque ya su cuerpo iba cambiando, su manera de vestir era diferente, ya no invertían en ellas como tenían por costumbre hacerlo, y emocionalmente el sentimiento de culpabilidad de sentir que defraudaron a sus padres también llevo al punto de presentar depresión, debido a su embarazo también algunas amistades se alejaron de ellas, su círculo social también les afecto por que en virtud de apoyarles las señalaron y rechazaron.

10- ¿Qué instituciones del estado te acompañaron en este embarazo a temprana edad?

Tabla: 11

	En la parte de controles prenatales y seguimiento del embarazo el centro de salud de mi comunidad y el Hospital Regional César Amador Molina, en la parte de ayuda emocional una asociación no gubernamental.
	El Centro de Salud de la comunidad, el Centro de Salud del Municipio de San Ramón.

	<p>Únicamente el ministerio de Salud donde iba a control y me daban las vitaminas y me mandaban a hacer los exámenes hasta el día del parto.</p>
---	--

Fuente: Entrevista a profundidad

Según la OMS, (2022). La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.

Estas jóvenes a pesar de su proceso difícil si se hicieron controles prenatales asistieron al centro de salud de su comunidad, ya que querían el bien para ellas y sus bebés, donde se les dio seguimiento a su proceso, y que todo estuviera bien, durante el parto también recibieron el apoyo adecuado como debería de ser.

RELATOS DE VIDA



Mi adolescencia antes del embarazo:

Mi Adolescencia antes de mi embarazo fue muy linda era una joven con grandes ganas de superación personal tanto en el ámbito educativo como económico, tenía grandes aspiraciones, sueños y muchas metas por cumplir alegre feliz divertida, amaba la vida me encantaba hacer deportes, también trabajaba para poder sostener mis estudios y gastos personales me movilizaba por muchos lugares me gustaba viajar bastante, nadie me detenía ni me prohibía salir yo sentía que muchas personas me admiraban por mi personalidad alegre y divertida y mis ganas de salir adelante, por el esfuerzo que tenía era evidente que si quería superarme.

Yo tenía novios pero no me los tomaba en serio hasta que un día conocí a un chavalito diferente que se preocupaba por mí y que siempre se mostraba atento de mí, a pesar de

todo lo lindo que era yo a un no estaba lista para tener relaciones sexuales, sin embargo una vez me fui a un viaje él no quería que fuera, y cuando regrese fue que tuvimos relaciones sexuales yo sentí que fue como un chantaje y yo lo hice para que el estuviera contento y no me reclamara más por haber ido al viaje, siempre lo mire así, pero nunca le dije nada por qué según yo lo amaba estaba segura desde que paso eso mi vida cambio ya no era la misma persona alegre, motivada, soñadora sentía que había algo raro en mí, como al mes me doy cuenta que estaba embarazada..... y de ese entonces mi vida cambio totalmente

Fuente: Relatos de vida

Mi embarazo a temprana edad:

Al principio la menstruación no me bajaba, y yo no quería realizarme ninguna prueba pues no quería darme cuenta, pero llego un momento en el que tenía que salir de duda y me realice una prueba de farmacia salió positiva y estaba con el papa de mi niña, yo lloraba, lloraba y lloraba no lo podía aceptar, en ese momento y dije mi vida ya se acabó, mis estudios se terminaron yo no voy a ir a clases con una panza , lloré, lloré y lloré todos los días lloraba y solo le pedía a Dios que fuera una pesadilla, yo cerraba mis ojos y no podía asimilar que esto estuviese pasando, me miraba mi panza y me decía que no crezca, o me miraba con una gran panza, a los 4 meses lo logre asimilar pero siempre me daba pena salir por las miradas de las personas. Sin embargo, durante el embarazo siempre Conté con el apoyo económico y emocional del padre de mi niña.

Fuente: Relatos de vida

Mi vivencia a la hora del parto:

Estaba feliz cuando se acercaba la fecha del parto no tenía miedo el simple hecho de parir no era algo que me atemorizaba al contrario ya quería que mi hija naciera por qué ya no quería andar con mi panza.

Me dieron dolores 3 días antes dolores leves el 3 día a las 2 am me empezaron dolores fuertes esto fue antes de la fecha prevista, yo estaba muy agradecida con Dios por qué yo no quería ir a internarme al hospital, ni a la casa materna fui me puse rebelde porque yo no quería estar ahí con mujeres desconocidas, que me trataran mal y me hicieran desprecios, al empezarme los dolores en mi casa, yo no decía nada solo aguantaba, cuando ya me vi sangrando le dije al papá de la niña y el llamo un taxi y nos fuimos, al llegar al hospital me mandaron a labor y parto y mi niña nació rápido, yo jure que no iba a llorar por los dolores ya que no quería que los doctores me asariaran y me trataran feo y no llore y gracias a Dios todo salió bien, cuando mire la niña no me lo creía que tenía una criaturita inocente e indefensa a mi cargo, pero lo tuve que asimilar porque no tenía de otra.

Fuente: Relatos de vida

Mi vida ahora que tengo el rol de madre a temprana edad:

Gracias a Dios mi familia se encariñó con mi niña ya que es linda y súper inteligente y pues mi mamá me la cuida y yo sigo estudiando, al principio los primeros meses fueron súper difíciles el cuidado de la niña ya que me salió bien enfermosa, pero a medida que el tiempo pasa se enferma menos he aprendido hacer madre me encargo de enseñarle cosas buenas, quiero que sea feliz. Me traté con una psicóloga, para yo estar bien mi hija también estará bien, la amo mucho y los momentos malos y difíciles que pase, solo los recuerdo para no juzgar a ninguna chavala que este embarazada ya que solo uno sabe cómo vive ese proceso tan difícil.

Mi vida cambio ya no tengo la misma libertad que antes soy feliz con mi niña la amo y trato de ser mejor madre cada día y salir adelante para darle un buen futuro a ella y tener un buen futuro yo también.

Fuente: Relatos de vida



Mi adolescencia antes del embarazo:

Fue la etapa más bonita de mi vida era feliz no tenía compromiso con nadie ni mucho menos una responsabilidad tan grande como ser mamá, todos los domingos iba a ver jugar béisbol salía con mis primos a pasear en lugares divertidos me iba a quedar semanas donde mis primos me gustaban mucho escuchar músicas y en ocasiones me gustaba dibujar me buscaban para trabajar en las huertas y lo que me pagaban lo gastaba solo en mí me compraba lo que me gustaba.

Fuente: Relatos de vida

Mi embarazo a temprana edad:

Fue algo muy duro para mí no estaba en mis planes llegar hacer mamá en esa edad la idea era experimentar pero no me espere esto cuando me hice la prueba no lo podía creer que había salido positivo en ese momento llame a mi mamá para decirle que si estaba embarazada mi mamá no lo creía pero me dijo que ya ni modo bueno fueron pasando los días y no me hacia la idea que llevaba una criatura en mi vientre hubieron días que me daba golpes en mi panza porque era algo que yo no quería mis días eran en soledad mantenía aislada de los que Vivian en mi casa salía solo cuando me tocaban los controles llegue hasta el momento de pensar en abortar pero no lo conseguí fueron momentos de angustia porque no contaba con el apoyo del papá de mi niña él llamaba solo para preguntar que como estaba como si con una llamada me iba a llenar o vestir durante mi embarazo nunca me ayudo y los antojos que me dieron mi mamá me daba para que yo pudiera comer lo que quería fueron pasando los meces y ya ni modo poco a poco le fui tomando aprecio a mi pansa y más cuando ella se movía lo que fue cambiando en mi era cuando me daba pataditas en mi panza y decía yo que como era posible que dentro de mi había una vida más.

Fuente: Relatos de vida

Mi vivencia a la hora del parto:

El día que me toca parir, bueno en la mañana me levanté normal como todos los días horas más tarde sentí como que alguien me dijo que me fuera a chequear, pero bueno no me preocupé porque no tenía dolores, hice caso de ir donde el medico les dije que sí me podían revisar bueno me revisaron y me dijeron que tenía que quedarme porque ya estaba coronando cuando a mí me dicen eso yo inmediatamente llamé a mi mamá para avisarle, que ya era hora que mi iban a dejar ingresada cuando pasaban las horas eran más desesperante porque cada minuto que pasaba eran más fuertes los dolores recuerdo que es algo sorprendente porque uno piensa que esos dolores nunca se iban a ir cada que se me venían los dolores no hallaba de dónde agarrarme me puse helada ,sudaba helado no sentí ese día dicen que hasta estaba morada ya de tanto sufrir no me imaginaba como iba hacer para que saliera él bebé ya cuando estaba casi

por parir por más que lo intentaba no podía pero gracias a Dios estaba un doctor que fue él que me ayudó de manera que puso el codo sobre la parte arriba de mi panza y me dijo que pujara eso fue todo y que bonito se siente cuando le ponen al bebé encima de la panza que ya a uno puede ver lo hermoso de conocer a esa criatura que cargaste por 9 meses después de que parí también sufrí por las puntadas que le hacen a uno sentí que no me pusieron anestesia y que me cosieron en carne viva es una experiencia que toda madre pasa por ese proceso a la hora de traer a un bebé a este mundo.

Fuente: Relatos de vida

Mi vida ahora que tengo el rol de madre a temprana edad:

Es duro pensar como lo vas a alimentar con que vas a comprar ropa la leche que es lo principal Los primeros días le di el pecho, pero como a los dos meses busque como ganarme unos rialcitos para comprarle ropa recuerdo que ya estaba el corte de café y me toco dejar a mi niña con mi mamá e ir a pedir corte en la hacienda y así poder comprarle la leche desde entonces mi mamá me la cuida y yo me dedico a trabajar para vestir a mi niña y ayudarle en los gastos para darle lo mejor y que no le falte nada. Hay responsabilidades que a uno lo atan ahora ya uno no se viste bien por darle lo mejor a su hijo.

Fuente: Relatos de vida

Mi adolescencia antes del embarazo:



Era sin preocupaciones, estudiaba y no trabajaba salía con mis amigos y compartíamos momentos bonitos. Me involucraba en grupos de amigos nos reuníamos por las noches a contar historias, experiencias, chistes si algo había pasado talvez en el día.

Fuente: Relatos de vida

Mi embarazo a temprana edad:

Muy difícil

Un nuevo cambio que no esperaba y del que no estaba preparada

Fuente: Relatos de vida

Mi vivencia a la hora del parto:

Estuve sin acompañante por qué mi mamá que era la única que me apoyaba se había enfermado para el día del parto. Y las únicas que me atendieron fueron los médicos. Es una experiencia que ni modo nos toca vivirla a todas las mujeres que damos a luz esos dolores son desesperados no se siente el tiempo las horas pasan y uno no le pone mente porque en ese momento solo están los dolores ya quisiera que él bebé saliera para que se terminen esos dolores y no sentirlos más cuando se nos viene(el llamado sueño de la muerte) que uno deseara dormir pero los dolores no lo dejan porque uno tiene que levantarse de la cama o de la silla para que pasen esos dolores cuando ya sentí que los dolores eran demasiados una muchacha que estaba en el cuarto llamo a una enfermera para que me revisaran, ya que yo estaba sola en ese momento ya tenía 8cm (centímetros) y ya me dejaron en la camilla, bueno en ese momento no podía parir por más que lo intentaba no podía hasta que un enfermero me ayudó de manera que él puso su codo por la parte baja de los pechos y eso me ayudó a que naciera él bebé después para mí fue una alegría al ver a una criatura tan pequeña tan frágil y tierna.

Fuente: Relatos de vida




Mi vida ahora que tengo el rol de madre a temprana edad:

Me dedico nada más a trabajar para ayudar a mi mamá y poder criar a mi hijo y tratar de educarlo bien para que este sea un buen ser humano para la sociedad. Es una responsabilidad muy grande porque a como dicen una niña criando a otro niño y en verdad es cierto todo cambio por completo son mayores los gastos porque no tengo el apoyo del papá de mi niño yo

tengo que ingeniármelas y ayudar a mi mamá con los gastos del hogar y ya lo que yo me compraba ya no lo hago por qué prefiero cómprale cosas a mi niño y ver lo feliz.

Fuente: Relatos de vida

Identificar las diferentes emociones que presentan las adolescentes embarazadas a temprana edad en la comunidad de Síares Municipio de San Ramón, segundo semestre del 2022.

<ul style="list-style-type: none"> • Alegría • Tristeza • Melancolía • Miedo • Vergüenza • Ira • Ansiedad 	<ul style="list-style-type: none"> • Depresión • Tristeza • Miedo • Frustración 	<ul style="list-style-type: none"> • Depresión. • Tristeza. • Ansiedad. 

Las emociones ejercen una gran fuerza sobre nosotros e influye en nuestros pensamientos y nuestra conducta, por eso tienen un gran peso en el estudio de la psicología. En los últimos años, han surgido distintas teorías que intentan explicar el cómo y el porqué de las emociones humanas y, además en el mundo de la psicología la inteligencia emocional ha ido ganando terreno por sus beneficios en su bienestar de las personas y el desarrollo emocional. Las emociones se suelen definir como un complejo estado afectivo, una reacción subjetiva que

ocurre de cambios fisiológicos o psicológicos que influyen sobre el pensamiento y la conducta. Corbin, (2016).

Las emociones son procesos que se activan cada vez que los organismos detectan algún cambio significativo. Las adolescentes embarazadas enfrentan diversos cambios emocionales, antes de su embarazo, durante y después del parto.

CAPÍTULO V

5.1 Conclusiones

Para finalizar el trabajo investigativo se llegaron a las siguientes conclusiones

1. Entre los principales resultados de las características sociodemográficas se encontró, que las adolescentes se encuentran entre las edades de 14 y 16 años, estas adolescentes no lograron establecer una familia con el padre de sus hijos, siendo de nivel educativo bajo ya que no finalizaron su primaria, solo una está estudiando actualmente, dos de las protagonistas viven y despenden de sus padres, y una recibe apoyo del papá de su bebé, los ingresos económicos son bajos en relación al alto costo de la vida.
2. Entre las vivencias de las madres adolescentes fue difícil asumir el rol de madre a temprana edad, sus planes de vida cambiaron, abandonaron sus estudios, dependen de sus familias, el momento del parto fue difícil, no tenían compromisos, tenían libertad, experimentaban nuevas experiencias conociendo diferentes lugares, y al momento de su embarazo su forma de ser cambió, de ser adolescentes con sueños y aspiraciones pasaron hacer madres responsables de sus bebés.
3. Las emociones que más predominaron en estas adolescentes fueron tristeza, depresión porque se fallaron a sí misma y a sus padres, miedo a la hora del parto porque no sabían cómo enfrentar la llegada del bebé, sin embargo, aceptaron a sus hijos con amor y alegría.

5.2 Recomendaciones

Al MINSA (Ministerio de Salud)

1. Fortalecer los conocimientos de los adolescentes con temas relacionados a la sexualidad, que orienten por medio de charlas, talleres educativos basados en la prevención del embarazo en las adolescentes, planes de vida, y autoestima.
2. Mejorar las coordinaciones y alianzas estratégicas con MIFAM y MINED, y organizaciones de la sociedad civil para la prevención del embarazo en adolescente.

MINED (Ministerio de Educación)

1. Capacitar a los estudiantes con planes educativos basados en la prevención de un embarazo, y dar respuesta a las inquietudes y necesidades de los adolescentes en relación a estos temas.
2. Acompañamiento en el proceso de planes de vida en las y los adolescentes para un futuro mejor e integrándolos en deportes para que se sientan comprometidos a lograr cumplir sus metas.

5.3 Bibliografía

- OMS. (20 de Junio de 2013). *Naciones Unidas*. Obtenido de <http://news.un.org/es/story/2013/06/1275001#:~:text=OMS%20afirma%20que%20la%20violencia%20de%20g%C3%A9nero%20es%20un%20problema%20de%20salud%20p%C3%ABlica,-20%20junio%202013&text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la,las%20mujeres%20en%20el%20mundo>
- adolescencia, P. d. (Noviembre de 2019). acceso ala justicia abusos sexuales y embarazos forzados en niñas y adolescentes menores de 15 años. pñns 6.
- Ana Quintana, M. A. (octubre de 2014). Factores relacionados al embarazo en adolescentes atendidas en el hospital primario la Dalia"San Jose de las Mulas-Matagalpa". Managua, Nicaragua.
- Astrid, O. B. (2002). *Cambios biológicos, psicológicos y sociales durante el embarazo/Biological, psychological and social changes during pregnancy*. Obtenido de <http://scholar.google.es/escholar?hl=es&as-sdt=0%2C5&q=cambios+psicol%C3%B3gicos&oq=cambios+p#d=gs-gabs&t=1666710873306&u=%23p%3DuRyAoP5m-aol>
- Badia, A. (Marzo 20 de 2019). *¿Que es el MIEDO en psicología?-¡Que note PARALICE!* Obtenido de - <https://www.psicologia-online.com/que-es-el-miedo-en-psicologia-4406.html>.
- Benávidez. (2005). *Métodos de Investigación Cualitativa*. Obtenido de Métodos de Investigación Cualitativa.: <https://www.redalyc.org.pdg>
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación* (Tercera Edición ed.). (O. Fernández, Ed.) Colombia: Pearson Educación.
- Blasco, & Pérez. (2007). *Enfoque Cualitativo*. Obtenido de Enfoque Cualitativo: <http://www.eumed.net/rev/tlatemoani/13/estudios-fiscales.pdf>
- Burgada, B. B. (11 de Julio de 2022). *¿Que es la frustracion y como combatirla?* Obtenido de <https://www.lavanguardia.com/vivo/psicologia/20220711/8401251/que-frustracion-7-forma-combatirla-nbs.amp.html>
- Cabrero García, J., & Martínez, M. R. (2001). *Metodología de la Investigación*. (N. Hernandez, Ed.) Recuperado el jueves de octubre de 2018, de Metodología de la Investigación.: http://www.aniorte-nic.net/apunt_metod_investigac4_4.htm

- Carrera, L. M. (2022). *La emoci3n de sorpresa: orientaci3n psicol3gica*. Obtenido de <https://orientacionpsicologica.es/la-emocion-de-sorpresa/>
- Casas, M. A. (2002). *El pensamiento cientifico y empirico en John Dewey*. Obtenido de <https://www.monogafia.com/trabajos10/john/john>
- Castillo, T. C. (2009). Percepci3n de los /as adolescentes de 15-19 a3os en relaci3n alas repercusiones de los embarazos a temprana edad en los /as alumnos de quinto a3o que asisten al instituto inmaculada concepci3n de maria del departamento de managua. segundo semestre 2009. managua.
- Castro. (2010). *La Entrevista Cualitativa*. Obtenido de La Entrevista Cualitativa.: <http://es.slideshare.net/marthaliliana/la-entrevista-cualitativa>
- Corbin, J. A. (13 de Mayo de 2016). *psicologia emocional: principales teorías de la emoci3n*. Obtenido de <https://psicologiaymente.com/psicologia/psicologia-emocional>.
- Coryell, W. (Agosto de 2021). "*Depresi3n - Trastorno de la salud mental - Manual MSD versi3n para p3blico general*". Obtenido de <https://www.msmanuals.com/es/hogar/trastornos-de-la-salud-mental/trastornos-del-estado-de-%C3%A1nimo/depresi%C3%B3n>
- Cuevas, G. s. (31 de Enero de 2022). "*El rechazo es la erida emocional mas profunda -La Mente es maravillosa*". Obtenido de <https://lamenteesmaravillosa.com/rechazo-la-erida-emocional-mas-profunda/>
- Damarys chacon, A. c. (2014). Embarazo en la adolescencia su repercuci3n familiar y en la sociedad. *Revista cubana de obstetricia y Ginecologia*, 54.
- Daza, W. (2018). Obtenido de scholar.google.com.ni
- Equipo editorial, E. (5 de Agosto de 2021). *Baja Autoestima-concepto, causas y sintomas*. Obtenido de <https://concepto.de/baja-autoestima/#quesla-baja-autoestima>.
- ESPAÑOLA, R. A. (2014). Escolaridad. *La vigesimotercera edici3n publicada en octubre 2014*. Madrid, Espa3a.
- Espa3ola, R. A. (17 de octubre de 2018). Obtenido de <http://vivemasseguro.org/historia-cotidianas/refleccionandoel-significado-deinseguridad/#:~:text=seg%C3%BAn%20la%20Real%20Academia%20Espa%C3%B1ola,en%20las%20que%20se%20manifiesta>.
- Fenando Paredes Salido, J. J. (Julio de 2004). *Enfermedades de transmisi3n sexual IOffarm*. Obtenido de <https://www.elsevier.es/es-revista-offaarm-4-articulo-enfermedades-transmision-sexual-13064298>
- Fernado Paredes Salido, J. J. (Julio de 2004). *Enfermedades de transmisi3n sexual IOffarm*. Obtenido de <https://www.elsevier.es/es-revista-offarm-4-articulo-enfermedades-transmision-sexual-13064298>
- Fiallo, C. y. (2005). Metodos cientifico de indagaci3n y de construcci3n del conocimiento. Obtenido de

[https://journal.universidadean.edu.co/index.php/Revista/article/view/1647/1922#:~:text=Seg%C3%BAAn%20Cereza%20%20Fiallo%20\(2005,obcervaci%C3%B3n%20reiterada%20Y%20la%20experimentaci%C3%B3n.](https://journal.universidadean.edu.co/index.php/Revista/article/view/1647/1922#:~:text=Seg%C3%BAAn%20Cereza%20%20Fiallo%20(2005,obcervaci%C3%B3n%20reiterada%20Y%20la%20experimentaci%C3%B3n.)

Gallardo, M. R. (18 de Mayo de 2018). *FACTORES SOCIO-CULTURAL QUE INCIDEN EN LAS ADOLESCENTES EMBARAZADAS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS*. Obtenido de <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/223/2231203005/html/index.html>

Gardey, A. (2018). Obtenido de <https://definicion.de/inestabilidad/>

Genise, N. (10 de Octubre de 2017). *el desafio psicoterapeutico del siglo*. Obtenido de <https://www.psyciencia.com/ira-desafio-psicoterapeuticos-del-siglo-naciente/#:~:text=Continuando%2C%20con%20la%20idea%20planteada,a%20necesitar%20expresar%20su%20ira.>

Gomez, M. (2017). *Significados.com*. Obtenido de <https://www.significados.com/entrevista/>

Gonzales, J. (2013). Obtenido de <https://prezi.com/Kh7n61atcvpj/conocimiento-pactico-y-conocimiento-teorico/#:~:text=el%20conocimiento%20te%C3%B3rico%20es%20aquel,%2C%20leyes%20ideolog%C3%ADas%2Cprincipios%20etc.>

gram, P. i. (2013). Obtenido de https://es.frwiki.wiki/wiki/Historie_de_vie

grand, P. y. (2013). Obtenido de https://es.frwiki.wiki/wiki/Historie_de_vie

Hernández. (2011). *La historia del Método Cualitativo*. Obtenido de La Historia del Método Cualitativo.: <http://ww.eumed.net/rev/cccss/11/>

Hernandez, F. y. (2010).

internacional, p. (2002). *Embarazo adolescente o embarazo precoz*. Obtenido de <https://plan-internacional.es/girls-get-equal/embarazo-adolescente#:~:text=el%20embarazo%20adolescente%3F-,El%20embarazo%20adolescente%20o%20embarazo%20precoz%20se%20produce%20cuando%20ni,establece%20en%20los%2019%20a%C3%B1os.>

Julian Perez Porto, A. G. (2018). *Definicion de inestabilidad*. Obtenido de <https://definicion.de/inestabilidad/>

Julian Perez Porto, M. M. (2010). Obtenido de (<http://definicion.de/verguenza/>).

Krause, M. (1995). Obtenido de scholar.google.com.ni

Legislativo, P. (2002). *Ley General de Salud*. Obtenido de <https://sital.iiep.unesco.org/bdnp/977/ley-4232002-ley-general-salud#:~:text=Ley%20General%20de%20Salud,-Tipo%20de%20intervenci%C3%B3n&text=Tutela%20el%20derecho%20de%20toda,disposiciones%20legales%20y%20normas%20especiales>

- Lidida martin, c. A. (2018). Obtenido de Definicion del problema economico.:
<http://www.peoi.org/Courses/Courses/mac/mac2.html>.
- Madrid, P. e. (25 de Julio de 2010). *Gabinete Psicologico en Madrid Capital*. Obtenido de
<https://psicologosenmadrid.eu/baja-autoestima/>.
- Martha Yanez-Contreras, K. d.-H. (2011). *Determinantes del desempleo:una revision de la literatura*. Obtenido de
http://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=que+es+desempleo&oq=desempleo#d=gs_qabs&t=1659751544563&u=%23p%3DzTyYCL5JeZwJ
- Maydel Galvez Espinosa, L. R. (2016). *El embarazo en la adolescencia desde la perspectiva salud y sociedad*. Obtenido de <http://www.revmgi-sld.cu/index.php/mgi/article/view/225/70>
- Medina, L. A. (2004). *un antidoto contra el miedo*. Obtenido de
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79105707>
- Medlineplus. (Mayo de 2020). " *Vaginitis Medline Plus en español*". Obtenido de
<https://medlineplus.gov/spanish/vaginitis.html>
- Merino, J. P. (2014). Obtenido de (<http://definicion.de/rechazo/>)
- Monje Alvarez, C. A. (2011). *Metodologia de investigacion cuantitativa y cualitativa.Guia Didactica*. Obtenido de
<https://eduvirtual.cuc.edu.co/moodle/mod/url/view.php?id=408240>
- mundial, B. (12 de Diciembre de 2013). *ALC:Pobreza baja educacion y falta de oportunidades aumenta riesgo de embaraos en adolescente*. Obtenido de
<https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2013/12/12lac-poverty-education-teenage-pregnancy>.
- Muñoz. (2001). " *Embarazo adolescente:factores psicológicos- PsicoActiva*". Obtenido de
<https://www.p psicoactiva.com/blog/embarazo-adolescente-factores-psicologicos/>
- Nacional, C. (4 de Abril de 2016). *comision Nacional para prevenir y erradicar la violencia contralas mujeres*. Obtenido de <https://www.gob.mx/conavim/articulos/sabes-que-es-el-machismo?idiom=es>
- Nicaragua, A. N.
(<http://legislacion.asamblea.gob.ni/normaweb.nsf/9e314815a08d4a6206257265005d21f9/bf20230a44cce9006257d400064baa7?OpenDocument> de Octubre de 2014). *CODIGO DE FAMILIA*.
- Niu, J. G. (2016). *Educacion sexual:una asignatura pendiente*. Obtenido de
<https://niu.com.ni/educacion-sexual-una-asignatura-pendiente-nicaragua/>
- OMS. (20 de Junio de 2013). *Naciones Unidas*. Obtenido de
<https://nexs.un.org/es/story/2013/06/127500750+>

- OMS. (marzo de 2014). Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812014000100002#:~:text=Seg%C3%BAn%20la%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%2C%20biol%C3%B3gicos%2C%20intelectuales%20y%20sociales.
- OMS. (marzo de 2014). *Adolescencia : definicion,vulnerabilidad y oportunidad*. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812014000100002#:~:text=seg%C3%BAl%20la%20organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de,%2C%20biol%C3%B3gicos%2C%20intelectuales%20y%20sociales
- OMS. (2022). Obtenido de <https://www.Who.int/es/about/frequently-asked-questions>.
- osejo, M. d. (mayo de 2019). Experiencia vividas durante la callejizacion de la niñez y adolescencia aldeas infantiles sosmunicipio de matagalpa,primer semestre2019. matagalpa, Nicaragua.
- Osorio, J. C. (mayo-junio de 1998). *La salud publica en periodo de cricis*. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251998000300015#:~:text=para%20Milton%20Terris%2C4%20la,infecciosas%20y%20no%20infecciosas%2C%20as%C3%AD
- Paredes, F. (Julio de 2004). *Enfermedades de transmision sexual| Offarm*. Obtenido de <https://www.elsevier-es/es-revista-offarm-4-articulo-enfermedades--transmision-sexual-13064298>
- PEDAGOGA, A. L. (13 de Marzo de 2020). *Definición de EMOCIÓN*. Obtenido de <https://www.analapedagoga.com/definición-de-emoción-según-autores/>
- Perez, M. A. (2019). Vivencias de madres adolescentes embarazadas a temprana edad en casa materna Martina Aleman Municipio de Matagalpa segundo semestre 2019. matagalpa.
- PEREZ, V., & ANGELA. (OCT de 2013). Obtenido de <http://www.peoi.org/courses/coursessp/mac/mac2.html>
- Plus, M. (28 de agosto de 2019). *consumo de drogas y el embarazo*. Obtenido de <https://medlineplus.gov/spanish/pregnancyanddruguse.html#:~:text=Aumenta520el%20origo%20de%20que,de20s%C3%ADndrome%20de%20muerte%20s%C3%BAbita>.
- plus, M. (24 de Noviembre de 2021). *Enfermadades de transmicion sexual:Medline Plus en español*. Obtenido de <https://medlineplus.gov/spanish/sexuallytransmitteddiseases.html>.
- Porto, J. (2018). Obtenido de Definición de adolescencia (<https://definicion.de/adolescencia/>)disminuir la incidencia del embarazo y sus riesgos en adolescentes.
- Prios, H. D. (2019). Embarazo en adolescentes a temprana edad. Colombia, Bogota.
- Ramírez, L., Arcila, A., Buritica, L., & Castellón, J. (2004). *Paradigmas y Modelos de Investigación*. Obtenido de Paradigmas y Modelos de Investigación.: <http://virtual.funlam.edu.co/repositorio/sites/default/files/repositorioarchivos/2011/02/008paradigmasymodelos.771.pdf>

RUTH MARIA MARTINEZ CRUZ, M. I. (MAYO de 2010). FACTORES PSICOSOCIALES Y ECONOMICOS DE LAS ADOLESCENTES EN RELACION AL EMBARAZO, ASISTENTES AL CENTRO DE SALUD MANTICA BERIO, LEON, FEBRERO-MAYO 2010. LEON, NICARAGUA.

Salas, D. (12 de enero de 2021). "*La entrevista en profundidad Investigalia*". Obtenido de <https://ingestigaliacr.com/investigaci3n/la-entrevista-en-profundidad/>

Salazar, A. (2010). *Caracterización demográfica, desarrollo Humano y Derechos Humanos*. Colombia: Alcaldía de Medellín.

Sampieri. (2006). *Metodología de la Investigacion*. Obtenido de Metodología de la Investigacion : https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci3n%205ta%20Edici3n.pdf

Sanchez, A. W. (10 de Agosto de 2017). *Hablar de sexo con los hijos, clave en la prevencion del embarazo adolescente*. Obtenido de <https://www.efe.com/efe/america/mexico/hablar-de-sexo-con-los-hijos-clave-en-la-prevencion-del-embarazo-adolescente/50000545-3349306#:~:text=M%3%89XICO%20SALUD-,Hablar%20de%20sexo%20con%20los%20hijos%2C%20clave,la%20prevenci%3%B3n%20del%20embarazo%20ado>

Sanchis, S. (30 de Marzo de 2020). *Etapas de la adolescencia y sus características*. Obtenido de <https://www.psicologia-online.com/etapas-de-la-adolescencia-y-sus-caracteristicas-4961.html#:~:text=Seg%3BAn%20la%20OMS%2C%20la%20adolescencia,y%20b%3BAsqueda%20de%20identidad%20personal>.

sanchis, S. (30 de marzo de 2020). *Etapas de la adolescencia y sus características*. Obtenido de <https://www.psicologia-online.com/etapa-de-la-adolescencia-y-sus-caracteristicas-4961.html#:~:text=Seg%3BAn%20la%20OMS%2C%20la%20adolescencia,y%20b%3BAsqueda%20de%20identidad%20personal>.

Serena, J. (31 de Marzo de 2021). *que es tristeza segun autores*. Obtenido de <https://aleph.org.mx/que-es-la-tristeza-segun-autores>

ANEXOS



FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN-FAREM-MANAGUA

Anexo 1

SISTEMA CATEGORIAL

Dimensión	Sub dimensión	Aporte teórico	preguntas
Adolescencia	Adolescencia	Según la OMS (2014) la adolescencia es el periodo comprendido entre 10 y 19 años, es una etapa compleja de la vida, marca la transición de la infancia al estado adulto, con ella se producen cambios físicos, psicológicos, biológicos, intelectuales y sociales	¿Qué entiendes por adolescencia?
Característica de la adolescencia	Nivel físico	Para Sanchis (2020) pubertad y madures sexual, los cambios se reducen notablemente y alcanzan la madurez biológica.	¿Qué cambios físicos experimentaste durante tu adolescencia?
	Nivel psicológico	Desarrollo del pensamiento formal y búsqueda de identidad personal se adquieren nuevas capacidades de procesamiento de la información mediante el desarrollo del pensamiento.	¿Qué significa realmente estar bien a nivel mental?

Dimensión	Sub dimensión	Aporte teórico	pregunta
Característica de la adolescencia	Nivel emocional	Conflictos emocionales consigue manejar sus emociones de una manera mucho más efectiva.	¿Cómo describirías el estado emocional de una adolescente embarazada
	Nivel social	Nuevas relaciones se consolida el proceso de socialización a través del cual el adolescente adquiere nuevos valores actitudes y roles.	¿Qué consecuencias obtuviste al qué dirán de tu embarazo?
Etapas de la adolescencia	Adolescencia temprana	Para internacional (2022) el embarazo adolescente o precoz se produce cuando ni su cuerpo ni su mente están preparados para ellos; entre la adolescencia inicial o pubertad comienzo de la edad fértil -y el final de la adolescencia.	¿Estaba en tus planes salir embarazada?
	Adolescencia media	se inicia alrededor de los 14 años y se caracteriza por que el adolescente empieza a sustituir la relación con sus padres como modelos de referencias, por la relación de grupos.	¿Sabías el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir el embarazo?

Dimensión	Sub dimensión	Aporte teórico	Preguntas
Etapas de la adolescencia	Adolescencia tardía	Para Sanchis (2020) se da desde los 17 años hasta los 21 aproximadamente en esta etapa el adolescente va recuperando progresivamente el equilibrio a través de la aceptación asimilación y resolución de los cambios y conflictos vividos.	¿Crees tú que si tu embarazo hubiese sido a los 21 años tus condiciones fueran diferentes?
Causas del embarazo a temprana edad	Abuso sexual y violaciones	Para adolescencia (2019) Nos indica que el abuso sexual o violencia contra una N y A ocurre cuando estas son obligadas a intervenir se la usa para actos sexuales que se dirige a conseguir la gratificación del agresor o de una persona observadora estos actos sexuales.	¿crees que muchas adolescentes salen embarazadas por abuso sexual?
	Falta de comunicación entre padres e hijos	Para Sánchez (2017) la comunicación entre padres e hijos es clave en la prevención del embarazo durante la adolescencia, resulta contra productiva por que los padres de la adolescente terminan criando y manteniendo al bebe, ya que a esa edad los jóvenes no tienen la madures.	¿Acudes a tus padres cuando estas pasando por una situación o problema?

Dimensión	Sub dimensión	Aporte Teórico	Preguntas
Causas del embarazo temprana edad	Falta de educación sexual.	Según Niu (2016) Entre la niñes y la adolescencia nicaragüense hay mucho temor a hablar de sexualidad. La educación es una de las claves para evitar el embarazo de niñas y adolescente.	¿Has escuchado hablar sobre temas de sexualidad?
Enfermedades de Transmisión Sexual		Según Fernando Paredes Salido (2004) Todas las enfermedades de transmisión sexual (ETS) han presentado un incremento importante en el mundo, debido principalmente a liberalización de las costumbres que los métodos anticonceptivos eficaces han propiciado.	¿Cómo crees que te puedes contagiar de una enfermedad de transmisión sexual?
	VIH (SIDA)	Para (plus, 2021) VIH Significa virus de inmunodeficiencia humana. Daña su sistema inmunitario al destruir un tipo de glóbulos blanco que ayuda a su cuerpo a combatir las infecciones. Esto le pone en riesgo de sufrir infecciones graves y ciertos tipos de cáncer la etapa final de la infección por VIH.	¿Para ti cual es la enfermedad de transmisión sexual más común?

Dimensión	Sub dimensión	Aporte Teórico	Preguntas
Enfermedades de transmisión sexual	Gonococia	Según Fernando Paredes Salido (2004) La gonococia o gonorrea es una infección causada por Neisseria gonorrhoeae, diplococo gramnegativo con morfología de grano de café, que se transmite por vía sexual	¿Qué tipos infecciones de transmisión sexual conoces?
	Vaginitis inespecífica	Según Fernando Paredes Salido (2004) Cuando existe secreción vaginal y se han excluido los patógenos comunes como Neisseria gonorrhoeae, candida albicans, Tricomonas vaginales, se habla de vaginitis inespecífica o vaginosis bacteriana.	¿Conoces sobre los síntomas de Vaginitis?
	Sífilis	Según Fernando Paredes Salido (2004) Es una enfermedad crónica evolutiva con varias fases, causadas por Treponema palidum.	¿crees que es importante el uso de métodos anticonceptivos?
	Chancro blando	Según Fernando Paredes Salido (2004) Se denomina también cancroide y es una infección producida por Haemophilus ducreyi. Se caracteriza por la aparición de uno o varios chancros (localizados en el glande y los labios bulbares femeninos)	¿El chancro blando se contagia a través del contacto sexual?

Dimensión	Sub dimensión	Aporte teórico	Preguntas
Efecto social del embarazo	Estado socioeconómico bajo	Según mundial (2013) expresa que la pobreza y falta de oportunidades están directamente asociadas con el embarazo adolescente y la maternidad temprana que pueden convertirse en impedimento para que las mujeres aprovechen al máximo sus oportunidades de desarrollo.	¿Tus ingresos económicos alcanzaban para los gastos de tu bebé?
	Deserción escolar	Según Corbin (2016) Deserción escolar: Es un proceso de alejamiento sucesivo de la escuela que culmina con el abandono por parte del adolescente.	¿Durante tu escolaridad hubo motivos para que abandonararas tus estudios?
Efectos emocionales durante el embarazo	Emociones	Según Corbin (2016) Las emociones ejercen una gran fuerza sobre nosotros e influye en nuestros pensamientos y nuestra conducta, por eso tienen un gran peso en el estudio de la psicología, En los últimos años, han surgido distintas teorías que intentan explicar el cómo y el porqué de las emociones.	¿Qué emociones experimentaste, cuando te diste cuenta de tu embarazo?

Dimensión	Sub dimensión	Aporte teórico	Preguntas
Efectos emocionales durante el embarazo	Miedo	Para Badia (2019) Es una de las emociones básicas y también consideradas una emoción primaria y universal. El miedo es una emoción que genera grandes consecuencias sobre el organismo y que se ha encontrado en personas de todas las culturas que sean estudiado. El miedo nace de nuestro cerebro, que origina la reacción de alarma del organismo. La principal estructura cerebral encargado en la respuesta de miedo es la amígdala.	¿A qué le tenías miedo cuando saliste embarazada?
	Tristeza	Para Serena (2021) Es la emoción que activa el proceso psicológico que nos permite superar perdida, desilusiones o fracasos. La tristeza se manifiesta de múltiples formas y en diferentes niveles.	¿Porque te sentías con tristeza? ¿Quién fue la persona que te ayudó?
	Ira	Según Genise (2017) propuso que la ira era una expresión débil de impulso y conducta agresivas. planteo que todos los humanos tienen un instinto agresivo que llevan a la persona a necesitar expresar su ira. Freud vinculo a la expresión de la ira con la depresión ya que las personas con estado de ánimo deprimido solían experimentar ira así otros significativos	¿En el transcurso de tu embarazo presentaste ira, como se manifestó esta emoción?

Dimensión	Sub dimensión	Aporte Teórico	Preguntas
Efectos emocionales durante el embarazo	Frustración	para Burgada (2022) La frustración es un sentimiento que se produce cuando una persona no logra alcanzar un deseo y tiene una reacción adversa, alejada del auto control: Es un tipo de reacción emocional al estrés, que tiene su origen en el mal manejo de un resultado desfavorable y obtenido.	¿Sientes que este embarazo frustró tus planes futuros? ¿Cuáles planes?
	Rechazo	Según Cuevas (2022) Rechazar significa resistir, despreciar o denegar, lo que podemos traducir en “no querer” a algo o a alguien.	¿Durante tu proceso te sentiste rechazada por tu familia o sociedad?
	Depresión	Según William Coryell (2021) La depresión es un sentimiento de tristeza y /o una disminución del interés o del placer en las actividades que se convierte en un trastorno cuando es lo suficientemente intensa como para interferir con el funcionamiento normal de la persona. Puede sobrevenir tras la pérdida de un ser querido u otro acontecimiento doloroso.	¿En algún momento de tu embarazo te sentiste deprimida? ¿Quién te ayudó a superarla?



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN FAREM MATAGALPA

Anexo 2

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Acepto voluntariamente participar en el estudio en el estudio de investigación titulado “Vivencias psicosociales ante un embarazo a temprana edad en adolescentes de la comunidad de Siales del municipio de San Ramón durante el segundo semestre 2022

Mi participación consiste en responder a las preguntas realizadas en entrevistas y me han asegurado que los datos que proporcione serán confidenciales, no estoy obligada a responder si no lo deseo. Mi participación es totalmente voluntaria y podrá ser de mucha utilidad para las investigadoras y para las personas que tengan acceso a este estudio realizado.

Cualquier pregunta me dirijo a las responsables del estudio ya que ellas serán las únicas que tendrán acceso a mi información.

Estoy de acuerdo de participar de esta investigación.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN -FAREM -MATAGALPA.

Anexo 4

Ficha de caracterización sociodemográfica dirigida a adolescentes embarazadas a temprana edad.

Somos estudiantes de la carrera de trabajo social y estamos realizando una investigación titulada **“Vivencias Psicosociales ante un embarazo a temprana edad, de la comunidad de Siare del municipio de San Ramón en el segundo semestre del 2022.** Te solicitamos llenar esta ficha que nos aportará datos generales de los participantes en esta investigación, te aseguramos que tu información será manejada con confidencialidad y discreción por las estudiantes de la UNAN FAREM Matagalpa encargadas de esta investigación.

Ficha N°

Seudónimo:	Estado civil:
Edad:	Religión:
Escolaridad:	Con quien vives

Te hiciste controles prenatales SI ____ NO____	
Número de hijos	Número de personas que viven en casa:
Estudias Actualmente SI____ NO____	Has tenido algún problema de salud SI____ NO_____
Trabajas actualmente SI____ NO____	Promedio ingreso mensual:
Como esta tu situación de salud	Qué enfermedades padeces:
Tienes el apoyo de tu familia	Quienes forman tu red de apoyo:
Edad del compañero:	Edad de tu primera regla (menarquía)
Inicio de vida sexual activa:	Ha recibido algún tipo de educación sexual si/no:
A través de qué medios:	En qué lugar has recibiste:

¡Gracias por brindarnos esta valiosa información



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA
UNAN -FAREM -MATAGALPA.**

Anexo 5

ENTREVISTA A PROFUNDIDAD REALIZADAS A MADRES EMBARAZADAS A
TEMPRANA EDAD

Estamos solicitando tu apoyo en este proceso de investigación titulado **“Vivencias psicosociales ante un embarazo a temprana edad en adolescentes de la comunidad de Siare del municipio de San Ramón durante el segundo semestre 2022,**

Esperamos contestes con sinceridad, agradeciendo tu valioso aporte

- 1.- ¿Qué es un embarazo a temprana edad?
- 2.- ¿Cuál fue la actitud de tus padres y de tu pareja al saber que estabas embarazadas?
- 3.- ¿Al cuánto tiempo de embarazo le dijiste a tus padres y a tu pareja?
- 4.- ¿Tienes actualmente el apoyo de tus padres, compañero de vida?
- 5 ¿Te sientes preparada para asumir el rol de madre?
6. ¿Estaba en tus planes este embarazo?
- 7.- ¿Qué cambio en tu vida con este embarazo a temprana edad?

- 8.- ¿Tenías ingresos económicos para la llegada del bebé?
- 9 ¿Qué emociones sentiste cuando te diste cuenta que estabas embarazadas?
- 10.- ¿Cómo te afectó socialmente y en tu familia este embarazo en adolescencia?
11. ¿Cuáles son tus planes futuros?
- 12.- ¿Que instituciones del estado te acompañaron en este embarazo a temprana edad?



FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN -FAREM -MATAGALPA.

Anexo 6

RELATOS DE VIDA AUTOBIOGRÁFICA

El cuadernillo para escribir los relatos de vida será proporcionado por las investigadoras y personalizado por las protagonistas de la investigación, también se les entregará material didáctico como colores, calcomanías, papel lustrillo para que cada una lo decore según su creatividad, y sentimientos. Se le pedirá a cada participante ser respetuosa y cariñosa con ellas mismas.

Seudónimo:

Capítulos	Relatos – Principales acontecimientos, vivencias
Mi adolescencia antes de mi embarazo	
Mi Embarazo a temprana edad	
Mi vivencia a la hora del parto	
Mi vida ahora que tengo el Rol de madre a temprana edad	