



# El estrés en los estudiantes Universitarios de tercer año de la carrera de Psicología ante la pandemia del COVID-19

Rayza Lallezka Espinoza Mendieta  
Estudiante de Psicología UNAN-Managua  
rayzaespinoza6@gmail.com

Orcid: [0009-0008-4771-7072](https://orcid.org/0009-0008-4771-7072)



## Introducción

Desde que en Nicaragua se detectó el primer caso del Covid-19 se ve reflejado las afectaciones que está ocasionando esta pandemia en los estudiantes universitario de tercer año de la carrera de Psicología de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN-Managua.

En este sentido no es extraño que los casos de estrés aumenten en dichos estudiantes y por lo antes expuesto que nos hacemos interrogantes: ¿Qué es lo que más estresa los estudiantes universitarios?, ¿Cómo afecta el estrés a los estudiantes universitarios? y ¿Cómo deben estar preparados los estudiantes universitarios?

## Objetivos

### General

- Determinar los síntomas del estrés que presentan ante la pandemia del COVID-19 a los estudiantes del tercer año de la carrera de Psicología de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN-Managua para seguir sus estudios universitarios

### Específicos

- Señalar los síntomas que intervienen en el estrés ante la pandemia del COVID-19 a los estudiantes del tercer año de la carrera de Psicología de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN-Managua
- Mencionar los estresores asociados a las actividades académicas en los estudiantes de Psicología.

## Hipotesis

- Existen estresores asociados a las actividades académicas en los estudiantes de la carrera de Psicología de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN-Managua.

## Materiales y métodos

### Método

La presente investigación es de tipo descriptivo, verificación de hechos y situaciones de corte transversal debido a que es un estudio de una parte de todo un proceso

### Técnica

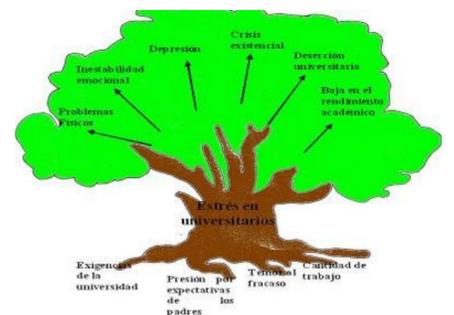
El instrumento de medición que se utilizó es el Inventario SISCO del estrés académico de Barraza Macías (2007) para evaluar el estrés académico en los estudiantes universitarios.

## Resultados



## Conclusiones

- Los síntomas que presentaron niveles más elevados fueron los psicológicos, seguidos por los síntomas físicos y por último los comportamentales. Siendo los más predominantes, la ansiedad, la inquietud, angustia o desesperación, los problemas de concentración y el aumento o reducción del consumo de alimento.
- Los principales estresores asociados a las actividades académicas de los estudiantes universitarios se concluye que: los más predominantes fueron la sobrecarga de tareas y trabajos, seguido por el tiempo limitado para hacer el trabajo y finalmente las evaluaciones de los profesores.



## Referencias

- Acevedo Mena, K. M. (5 de Diciembre de 2020). Estrés, estrategias de afrontamiento y experiencia académica. Revista Torreón Universitario, vol. 10, (núm. 27), 45-48. Recuperado el 6 de Mayo de 2021
- Acevedo Mena, K. M., & Amador Jiménez, D. E. (15 de Diciembre de 2020). Estrés, estrategias de afrontamiento y experiencia académica. Revista Torreón Universitario, 10(27), 45-58. doi:https://doi.org/10.5377/torreon.v10i27.10839
- Alvarado Amador, A. I. (s.f.). El estrés, tan peligroso como el covid-19. Managua, Nicaragua: UNAN-Managua. Recuperado el 2 de Mayo de 2021, de <https://www.unan.edu.ni/index.php/articulos-de-opinion/el-estres-tan-peligroso-como-el-covid-19.odp>
- González Velázquez, L. (28 de Septiembre de 2020). Estrés académico en estudiantes universitarios asociado a la pandemia por covid-19. Espacio I+D, Innovación más Desarrollo, IX(25), 158-179. Recuperado el 6 de Mayo de 2021, de <https://espacioimasd.unach.mx/index.php/Inicio/article/view/249/794>