



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

Recinto Universitario Rubén Darío

Instituto politécnico de la salud “Luis Felipe Moncada”

Departamento de Anestesia y Reanimación

Tema: Nivel de Conocimiento y práctica sobre Reanimación Cardiopulmonar pediátrico en Residentes de Anestesia, II Semestre 2022.

Autores: Br. Adela Castillo

Br. Isela Cárdenas

Br. Luciana Casco

Correo: Cast27hernandez@gmail.com

Palabras claves: Conocimiento, Paro, Cardiorrespiratorio, Reanimación Cardiopulmonar.

Managua, Nicaragua, 16 febrero 2023

Resumen

El paro cardiorrespiratorio es una de las principales causas de muerte, en la actualidad las enfermedades cardiovasculares y cerebrovasculares, según estadísticas de la Organización Mundial de la Salud (OMS), representan problemas de salud pública mundial. Estas enfermedades se presentan repentinamente con un paro cardiorrespiratorio (PCR), reconociéndose así a las maniobras de la Reanimación cardiopulmonar (RCP) como capaz de revertir la muerte súbita. Surge entonces la necesidad de investigar **¿Cuál Nivel de Conocimiento y práctica sobre Reanimación Cardiopulmonar pediátrico en Residentes de Anestesia de los Hospitales Escuelas de la Ciudad de Managua?** Siendo el objetivo general evaluar el nivel de conocimiento y práctica sobre Reanimación Cardiopulmonar Pediátrico en Residentes de Anestesia de los Hospitales Escuela de la Ciudad de Managua II semestre 2022. La presente investigación es **cuantitativa**, el estudio es **descriptivo – transversal**, la muestra está constituida por los 28 médicos residentes, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión. La encuesta es anónima, con respuestas múltiple opción. Se concluyó que los residentes de anestesiología del segundo y tercer año tiene un nivel de conocimiento teórico excelente y muy bueno, el HEMMP tiene la mayoría de los residentes en estudio con un nivel de conocimiento muy bueno, la puntuación más alta fue de 95 por un RII y la mayoría han recibido un curso sobre RCP hace dos años.

Introducción

La reanimación cardiopulmonar (RCP), es el tratamiento del PCR, que está dado por un conjunto de maniobras de desarrollo secuencial, como son la evaluación, compresiones torácicas, manejo de las vías aéreas y la respiración de la víctima.

En el año 2020 los estudios de la Sociedad Americana del Corazón (American Heart Association, AHA) y sus filiales mundiales demuestran que, aunque del 43% al 64% de los pacientes pediátricos que presentan una PCR recuperan la circulación espontánea con la aplicación de maniobras de RCP, la supervivencia global a la PCR sigue siendo baja, superior al 25% en los casos de PCR intrahospitalaria.

El presente trabajo de investigación pretende indagar sobre los conocimientos y habilidades prácticas de los residentes a cargo de la asistencia de los pacientes internados sobre el manejo

del paro cardiorrespiratoria (PCR) con requerimientos de Reanimación Cardiopulmonar (RCP), la problemática planteada en el trabajo de investigación, es que la RCP no es una práctica habitual, ya que las principales causas de paro en pacientes pediátricos son la hipoxia (originada por una insuficiencia respiratoria) y el shock. La humanidad del cuidado desde un aspecto holístico, el compromiso moral y ético son fundamentales en el proceso de una atención de buena calidad.

Planteamiento del problema

En los Hospitales Escuela de la Ciudad de Managua, la principal causa de paro cardiaco es la insuficiencia respiratoria, con base a esta problemática que se presentan en los niños, se realizará este estudio para valorar el nivel de conocimiento de los médicos residentes de anestesia. Por eso es necesario, que el profesional de salud conozca las maniobras de la RCP y tenga los conocimientos de la reanimación cardiopulmonar en pediatría (RCPP) es de vital importancia para poder brindar un servicio de calidad, tanto médicos especialistas como residentes, deben tener un conocimiento teórico de este tema, que satisfaga dichas demandas de calidad y contribuyendo actuar de manera correcta y oportuna, con el objetivo de salvar la vida de la víctima y asegurar su recuperación.

La correcta realización de las maniobras y del manejo del PCR, llevarían a los profesionales médicos a situaciones menos estresantes, generadas por el desconocimiento de las actividades que deberían realizar, las cuales son inherentes a la profesión.

Por ende, se define las siguientes preguntas de investigación:

¿Cuál es el nivel de conocimiento y práctica sobre reanimación cardiopulmonar pediátrico en residentes de anestesia de los hospitales escuela de la ciudad de Managua?

¿Cuáles son las características sociodemográficas de los residentes en estudio?

¿Cuál es el nivel de conocimiento teórico que tienen los residentes en RCP pediátrico?

Antecedentes

Alonso, K. (2014,) Se realizó un estudio con el tema: Importancia de evaluar el conocimiento y necesidad del aprendizaje sobre el RCP elaborado por el ministerio de salud pública. El sexo que predominó fue femenino, el (34.3%) el sexo masculino, (32.4%) no pueden aplicar sobre métodos de reanimación, se muestra que el (59%) utilizaría el masaje cardíaco y ventilación boca a boca existiendo el (10.8%) que no realiza ninguna maniobra por falta de conocimiento.

Loasiga, J. y Guevarra, A. (2017), realizaron un estudio de Conocimientos, actitudes y prácticas sobre reanimación neonatal en médicos residentes de pediatría del Hospital Escuela Oscar Danilo Rosales Argüello del departamento de León, obtuvieron los siguientes resultados de los residentes en estudio si había recibido algún curso de reanimación neonatal el 44% de la población, de los cuales el 16% corresponden a los residentes del primer y segundo año de residencia y 12% a residentes del tercer año, el 8% de los residentes.

Justificación

En vista de la necesidad de la Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica de los diferentes hospitales escuela, una vez detectado el PCR se podría reducir notablemente los riesgos mediante la aplicación correcta de las maniobras de RCP Pediátricas, reduciendo el mínimo daño a los órganos y aumentando supervivencia del paciente ante tal evento. Por ello es fundamental que todo personal que trabaje en el área de salud principalmente los residentes en estudio tengan el conocimiento, sobre algoritmo, habilidades y entrenamiento necesario para ejecutar eficientemente la Reanimación básico y avanzado en pediatría.

El presente trabajo permite realizar investigaciones futuras sobre reanimación cardiopulmonar pediátrica, esta necesidad de aumentar el conocimiento de PCR y RCP, permitirá que los médicos residentes puedan disminuir una mortalidad y secuelas en los pacientes pediátricos.

Objetivo general

Evaluar el nivel de conocimientos y práctica sobre Reanimación Cardiopulmonar pediátrico en Residentes de Anestesia de los Hospitales Escuela de la Ciudad de Managua, II Semestre 2022.

Objetivos específicos

Determinar las Características sociodemográficas de los residentes en estudio.

Identificar los niveles de conocimiento teórico sobre RCP pediátrico.

Evaluar la participación de RCP pediátrica que tienen los residentes en estudio.

Diseño Metodológico

Enfoque de investigación

El presente estudio sigue una ruta de investigación cuantitativa, porque sus datos se analizan en la medición numérica y el análisis estadístico. De nivel aplicativo, porque los resultados fueron aplicados a la realidad.

Tipo de Investigación

Descriptivo, porque la meta de la investigación es determinar e interpretar una situación específica, dentro de la reanimación cardiopulmonar pediátrica, que permite conocer los fenómenos, situaciones y eventos como son y cómo se manifiestan; es decir, se busca relacionar propiedades, características y perfiles de cualquier objeto o persona que se someta a un análisis.

El estudio es de corte transversal, porque la investigación se realiza en un tiempo único. Se recolectaron los datos en un solo momento, haciendo un corte en el tiempo.

Universo y muestra

La población de estudio fueron 30 médicos residentes de anestesia de los diferentes hospitales escuela de la ciudad de Managua.

Se realizó mediante la muestra probabilística, aleatoria simple, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión, se obtuvo una muestra representativa al universo de estudio, con un total 28 médicos residentes, lo cual permitió revelar las características de la población de interés.

Criterios de inclusión

Ser médico residente de Anestesia.

Que se encuentre dentro del centro hospitalario al momento de aplicar el cuestionario.

Llenar voluntariamente el instrumento de recolección de datos.

Residentes de I, II, III año anestesia que elabore en la unidad de salud.

Criterios de exclusión

Médicos de base en pediatría.

Llenar de forma incompleta el instrumento de recolección de datos.

Que no se encuentre en el hospital por motivos de subsidio, vacaciones, capacitaciones en el exterior entre otras causas.

Ser residentes de otras especialidades que no fueron seleccionada.

Técnicas

Tomando en cuenta que el estudio es de tipo cuantitativo se utilizó la técnica de la encuesta la cual tiene como finalidad conseguir información sobre las variables a partir de un numero extenso de casos y es de rápido procesamiento.

Instrumentos

La fuente de información fue primaria, la cual se recolecto mediante la aplicación de un test, a los residentes de anestesia que consistió en una encuesta teórica basada en el manual soporte vital avanzado pediátrico American Heart Association. Que incluye 20 preguntas cerradas con opción múltiples, donde las repuesta a escoger fueron; A, B, C, D. El valor de cada

pregunta será de 5 puntos cada uno para obtener un total de 100 puntos. Para aprobar el test a estudio los médicos residentes deberán obtener la nota mayor o igual a 70 puntos.

Método

En este estudio se utilizó el método observacional donde las investigadoras son simples observadoras sin intervenir con el fenómeno de estudio.

El cuestionario fue entregado personalmente y se le explico el instrumento a cada uno de los residentes. El test se clasifico de la siguiente manera por la escala estimativa para evaluar excelente, muy bueno, bueno, regular y deficiente. Si tienen una puntuación de 90 a 100 el conocimiento será excelente, si tiene una puntuación 80 a 89 muy bueno, de 70 a 79 bueno, de 60 a 69 regular y de 50-59 deficiente.

Procesamiento de los datos

Los datos obtenidos a través de la encuesta por medios del test fueron procesados en el sistema SPSS versión 19, promedios y desviación estándar. Se utilizó el programa SPSS V19, para procesar las encuestas, se crearon las tablas de distribución de las variables, gráficos de pasteles y barras forma uní y multivariadas de los cuales se derivan los análisis y conclusiones del estudio.

Resultados

Tabla 1 Grado de residencia en la especialidad de anestesiología más el nivel de conocimiento del test

Grado de residencia	Deficiente	%	Regular	%	Bueno	%	Muy bueno	%	Excelente	%	Frecuencia
RI	2	7.14	5	17.8	4	14	2	7.14	0		15
RII	0		0		2	7.1	4	14.2	3	10.7	7
RIII	0		0		0		4	14.2	2	7.14	6
total	2		5		6		10		5		28

El nivel de conocimiento por grado de residencia, en el cual se obtuvieron los siguientes resultados: En los residentes RI, encontramos que el nivel de conocimiento es regular con 17.86% de 5 participantes, bueno con 14.29% de 4 participantes, muy bueno 7.14% de 2 participantes y deficiente con 7.14% de 2 participantes. En los residentes RII, el nivel de conocimiento es muy bueno con 14.29% de 4 participantes, excelente con 10.71% de 3 participantes y bueno con 7.14% de 2 participantes. En los residentes RIII, el nivel de conocimiento es muy bueno con 14.29% de 4 participantes y excelente con el 7.14% de 2 participantes

Tabla 2 Grado de residencia más escala de puntuación

Grado de residencia		Escala de puntuación		
	N	máxima	media	Mínima
RI	13	80	70	40
RII	9	95	85	75
RIII	6	90	85	80
Total	28			

La escala de puntuación y grado de residencia de los diferentes hospitales de la ciudad de Managua donde los resultados obtenidos fueron los siguientes la puntuación máxima de los RI es de 80, la nota media es de 70 y la nota mínima es de 40. En los residentes RII la nota máxima es de 95, la nota media es de 85 y la nota mínima es de 75. En los residentes RIII la nota máxima es de 90, la nota media es de 85 y la nota mínima 80.

Discusión de resultados

En el nivel de conocimiento teórico sobre RCP pediátrico de los médicos residentes de anestesiología, los residentes del tercer y segundo año de la especialidad tienen un nivel de

conocimiento excelente y muy bueno sobre el soporte vital avanzado pediátrico, en cambio los residentes del primer año tienen un nivel de conocimiento regular. Borges J (2014) habla que los niveles de conocimiento se derivan de los caracteres disciplinarios que tienen los médicos residentes durante su formación profesional

El mayor nivel de conocimiento teórico de RCP pediátrico por hospital de residencia, lo obtuvo el Hospital Manolo Morales Peralta con un nivel de conocimiento muy bueno de 25%, en cambio el Hospital Alemán Nicaragüense posee un nivel de conocimiento regular de 7.1% esto probablemente se debe a la visión del hospital, su ubicación en la red de servicios y su nivel de complejidad. American Heart Association (2018) concluye: que es fundamental que los hospitales escuelas donde pertenecen los residentes tengan un manejo de los temas de reanimación cardiopulmonar pediátrico para trabajar en equipo, con liderazgo y seguridad.

En la escala de puntuación los residentes RII obtuvieron las notas más altas de 95 puntos, seguido los RIII 90 puntos, en cambio los RI obtuvieron una nota de 70 puntos. Para ser acreditado según la AHA (American Heart Association) la nota mínima debe ser de 70 puntos. Esto nos quiere decir que los residentes de años superiores tienen mayor conocimiento que los RI.

Conclusiones

La edad mínima fue de 25 años, la edad media de 28 años y la edad máxima de 35 años, predominó el sexo femenino, en el Hospital Escuela Manolo Morales Peralta están la mayoría de los médicos residentes realizando la especialidad de anestesiología.

En el nivel de conocimiento teórico los residentes del tercer y segundo año obtuvieron el mejor resultado, siendo los residentes del Hospital Escuela Manolo Morales Peralta quienes tienen un conocimiento teórico muy bueno, respecto a los residentes de los otros hospitales.

En cuanto a la participación en RCP, la mayoría de los médicos residentes de anestesiología han participado en maniobras de RCP en situaciones reales durante su formación profesional.

Recomendaciones

Realizar al menos dos veces en el año capacitaciones acerca de reanimación pediátrica dirigidas a los residentes de anestesiología para ampliar su conocimiento, y habilidades en el tema.

Crear un equipo certificados por la AHA y APA como proveedor vital avanzado en cada hospital y se encargue de impartir el curso tanto a residentes como a médicos especialistas involucrados en la atención de pacientes pediátricos.

Realizar este tipo de estudio en los diferentes hospitales del país y reconocer cuales son los puntos débiles que presentan los residentes de anestesiología y realizar fortalecimiento en dicha área.