



Fortalecimiento de capacidades de periodistas en Nicaragua para la mejora de la cobertura periodística en temas de salud pública con énfasis en COVID-19.

Comunicación en salud.

MSc. Sheila Vladivia Q. MD Docente e Investigadora UNAN Managua

COMUNICACIÓN EN SALUD

"La comunicación en salud se define como la modificación del comportamiento humano que afecta la salud y los factores ambientales relacionados con ese comportamiento que directa o indirectamente promueve la salud, previenen enfermedades, o protegen a los individuos del daño".(Coe, G, 1998)

Esta definición es la más utilizada y diseñada dentro de los programas de salud de la OPS.

Funciones de la Comunicación

- INFORMAR
- SENSIBILIZAR
- CONCIENTIZAR
- PERSUADIR
- MOTIVAR
- ESCUCHAR

- GENERAR OPINIÓN
- EXPLICAR
- CONVENCER
- EDUCAR
- MOVILIZAR A GRUPOS DE LA POBLACIÓN

LA COMUNICACIÓN







Forjar, modificar o reforzar conductas, actitudes valores y normas sociales

Inducir prácticas Estimular a procesos de cambio social

Tipos de comunicación

- Interpersonal:
- Cara a cara
- > Consejería
- Demostración
- > Entrevistas
- Pares o iguales

Grupal:

Video-debate, Cuentos, Dramatizados, Socio-dramas, Juegos de roles, Mesa redonda, Panel, Charla, Dinámica de grupo, Discusión grupal, Conferencias



Masiva:

- Medios de comunicación
- Audiencia sanitaria
- Murales
- Internet

El programa de Diagnóstico, Manejo y Prevención de Enfermedades Genéticas aharca consultas de evaluación y exámenes que permiten detectar afecciones como el Sindrome de Down y la Sicklemia además de otras gruebas a los recien

embarazadas de la provincia.



la calidad del tratamiento dado a los parientes exeminados: Determinación de alfafetocroteina an suero meterno, ultraconidos, electroforece de hemogichina, pescuisas de fenicatonuria, biotidinata y de galactosemia, occistituyen algunos de los tratamientos

del Programa Senético Plo fue costre para determinar las enfermedades en quanto a defectos del rierre del





Especialidad joven al servicio generaciona

 El Comandante en Jele Fidel Castro Ruz fue el máximo inspirador de esta rama de la Salud Pública. Estudiados 686 mil 302 casos y mil 380 diagnosticados en los últimos años

Hoy constituye el único caso de

joven universitário tunero de 22 años, estudiante de Contabilidad y Finanzas, gracias a la detección temprana de su pracias de su lectuales, e insertado en la sociedad de

en función de la vida, ese complejo mecanismo de los mortales de la Tierra.

- / Y qué es la Genética Médica? La doctora Nora Maria Orive Rodríguez, directora del Centro Provincial, responde:

-Es la rama de las Ciencias Médicas, una especialidad relativamente joven, que estudia la transmisión de los genes y su expresión (caracteres) de generación en generación. El Comandante en Jefe Fidel fue el máximo inspirador de su aplicación en Cuba v hov se provecta hadia otras naciones del ALBA: Venezuela, Bolivia, Ecuador, Nicaragua...

-El estudio de esta disciplina comienza n el individuo, el sujeto dentro de la fami-a y está incluida en la población. Se ocupa no solamente de las enfermedades, sino también de los caracteres norsanguineo y otros de importancia para el

Alexander Oro Rodríguez vino al mundo con el resto de las disciplinas médicas que con una afectación de fenilicetonuria. Pública.

el disfrute pieno de sus capacidades inte-causa genética, se cuenta con tecndogias de punta como la ultrasonografia, con equipamiento ubicado en todos los Esto es fruto de la aplicación acertada municipios para la detección de matforma-de las bondades de la Genética Médica, ciones congénitas durante las etapas pre-

-En la sede de la Institución disponemos de un laboratorio de electroforesis de hemoglobina, con la tecnología más avanzada en el mundo, para determinar el tipo de esa molécula, responsable del trans porte de oxígeno por la sangre.

-También se cuenta con un laboratorio de citogenética, que permite diagnostica las alteraciones cromosómicas tanto Castro Ruz, con su magistral sabiduria, antes de que nazca un niño como después del alumbramiento. La inversión tecnológica y los tratamientos son millona-rios, sin embargo, la familia recibe los servidos gratultamente.

-Ennuestras instalacionesson recibidas las muestras de los casos de toda la provincia, cuyos diagnósticos, si requieren de estudios más ávanzados, pueden ser enviados al Centro Nacional para evaluar la posibilidad de que se trata de errores congénitos del metabolismo o enfermeda-

déficit de biotinidas a galactosemia, hipofiroidismo congénito, así como otras que aparezcan en individuos de todas las edades a partir de su examen por un genetista

-Existe el programa de atención a personas discapacitadas y el registro de enfer-medades comunes del adulto, para la evaluación de aquellas familias con varios rial dishetes mellitus, tres tinos de cáncer, asma bronquial, depresión, trastomo

sable e ideal, antes de la concepción sernorvenir

-Aspiramos a la evaluación nor el as en cada área de salud de todas las fa lias en las que exista más de un mier afectado por las enfermedades comdel adulto antes mencionadas y que las más frecuentes y principales resp sables de la mortalidad en la poblacio Las Tunas y de Cuba.

Usted está aqui: Irveia + De Las Tunas + Crese asesora

Crece asesoramiento genético en Las Tunas

Martin, 15 de Marco de 2011 15 47 Por Presidy Péres Péres 四点即

User puntuación: 99999 / 2

Malo C C C ® Buens | Name



rensiderablemente durante al allo reción concluido en exte provincio del oriente subano, resultados considerados aquí como el despegue definitivo en la aplicación de esa ciencia en favor del decarrollo.

For cunfirmación de defectos congécitos los servicios de asservamiento ascendieron e 255, en tanto ecocardiografia fistal sumó 707 y por diagnóstico

prendal citagenco, el preverso de atención quantificó 335, de aquerdo con la información ofrecida por la dostora Nora Maria Orive, directora del Centro Provincial de Genética Médica.

El niesgo genético prenatel abarco dos mil 21 servicios, mientras que la genética slinica, el tratamiento sumó mil 369 y los errores congénitos del metabolismo, 71. sin defectología -popología, los cervicios cuantificaron 161 y en pediatria 376. además de tres traitomos inmunitarios en enfermadades genéticas, afectaciones que detectodas y tratodas o tiempio la evitan problemas ultanores o la familio.



Caraterísticas de un mensaje

- Veraz
- Simple
- Claro
- Específico
- Consistente
- Fácil de entender
- Positivo
- Atractivo
- Orientado a la acción
- Apropiado culturalmente





Segmentación de las audiencias

Audiencia primaria:

El público a quien le aplicamos la investigación formativa, grupo beneficiario de un programa de comunicación. Usualmente es el grupo de personas que está en riesgo o padecen el problema de salud.

Segmentación de las audiencias

Audiencia secundaria:

Es el público que se relaciona con la audiencia primaria a través de contactos frecuentes y cuya influencia podría apoyar o inhibir el cambio de conducta esperado.

Estos pueden ser los encargados de reformular políticas, los líderes formales e informales, el personal de salud, entre otros.

Segmentación de las audiencias

Audiencia terciaria:

Grupos comunitarios, instituciones, o individuos que podrían apoyar o inhibir la conducta o el cambio social a nivel de la comunidad, sea aprobando o rechazando que la intervención suceda.

Ejemplo: sectores, líderes religiosos, autoridades locales, escuela.

Formulación de los objetivos

OBJETIVO DE COMUNICACIÓN O COMPORTAMIENTO:

¿Qué queremos que esa población específica haga?

OBJETIVO DE CONOCIMIENTO:

¿Qué necesitará esa población saber para aceptar el comportamiento propuesto y ponerlo en práctica?

Los canales verbales (primarios, directos)

Algunos elementos verbales son:

O Las expresiones de atención personal.

O Los comentarios positivos.

O Hacer preguntas.

O Los refuerzos verbales.

O El empleo del humor.

O La variedad de los temas.

O Las expresiones en primera persona, etc.





Los canales no verbales (secundarios, indirectos)

- Expresión de acompañamiento del habla
- Emociones POSITIVAS
- La postura
- La mirada
- La expresión facial
- Los gestos
- La apariencia personal



Componentes paralingüísticos

- 1. El volumen de la voz.
- 2. La entonación.
- 3. La fluidez.
- 4. La claridad:
- 5. La velocidad:
- 6. El tiempo de habla:



Barreras del emisor

- Desinterés por expectativas tecnológicas.
- Uso de terminología muy técnica.
- Incongruencias entre el mensaje verbal y no verbal.
- Actitud distante. Tendencias a juzgar al perceptor.
- Utilización del término "deberías" o imposiciones.
- Poca elaboración de las ideas.
- Falta de claridad en la expresión.
- Presunción en la comprensión del mensaje.



Barreras del receptor

- Fallos de memoria.
- Fallas de conocimientos.
- Falta de motivación.
- Desinterés.
- Estereotipos.
- Prejuicios.



Medios utilizados en educación sanitaria



- Directos o cara a cara.
- 2. Indirectos
- 3. Interactivos

Medios directos o cara a cara

- Se efectúa principalmente en pequeños grupos
- ■Se adapta a las necesidades individuales y tiene la ventaja de ser reactiva
- ■Tiene el inconveniente de que alcanza sólo un grupo limitado de persona.
- ■Permite la formación de agentes multiplicadores que maximiza la penetración de una intervención.
- ■Utilizada en los países en vías de desarrollo en programas de salud.

Medios indirectos

- ■Recurre a los medios masivos de comunicación.
- ■Su ventaja es el gran alcance que tiene, pero no alienta la participación de los individuos y les da un papel pasivo.
- Los costos de la producción y la difusión limitan mucho su uso.

Medios Interactivos

- Se basa en el uso de medios informáticos como dispositivos electrónicos o video interactivo.
- ■Permite ofrecer a un gran numero de personas una enseñanza individualizada con muchas de las características de la educación cara a cara.



Muchas Gracias!