



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS  
DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO**

**TESIS DE SEMINARIO DE GRADUACIÓN PARA OPTAR AL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO**

**Tema: Influencia de las situaciones familiares en el rendimiento académico de los estudiantes de quinto año de la carrera de Comunicación para el Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua durante segundo semestre del año 2022**

**Autor: Ramón Armengol Junior Román Castillo**

**Tutor y asesor metodológico: MSc. Milán Prado Cuarezma**

**Managua, diciembre 2022**

**¡A la libertad por la Universidad!**

## **Agradecimiento**

En primer lugar, quiero agradecer a Dios por haberme puesto en este camino y regalarme vida para llegar a este punto de mi carrera universitaria. Ha sido un camino bastante largo y tormentoso, pero ha puesto en mi camino a personas que me han apoyado y a mi familia que siempre me ha impulsado a seguir adelante. Quiero agradecerle por darme la fortaleza de a pesar de toda adversidad que ha afectado mi vida poder seguir sonriendo y haber realizado esta investigación con la pasión y el amor necesarios para llevarla a cabo

Quiero agradecer a mi familia quienes están y estuvieron desde el inicio de mi camino siempre dándome apoyo y siendo un motor fundamental para intentar ser mejor cada día y algún día poder ser un pilar vital económico y moral y así poder retribuirles todo el amor que me han brindado siendo un profesional ejemplar. Quiero agradecer los valores que se me inculcaron desde pequeño, pues ellos me han hecho la persona que soy ahora y siempre me comprometo a mejorar cada día.

Quiero agradecer de una manera muy especial al maestro Milán Prado quien ha estado presente en cada año de la carrera desde que ingresé, uno de los mejores maestros que he tenido en la vida por la pasión con la que enseña, la precisión en sus enseñanzas, su estilo único y original de transmitir sus conocimientos de una forma entendible y entretenida. Gracias por enseñar de esa manera que provoca enamorarse de la carrera, gracias por darme las clases de Metodología de la Investigación, Prensa escrita, Investigación aplicada, prácticas, entre otras, jamás olvidaré cada una de las experiencias durante este largo trayecto.

## Dedicatoria

Quiero dedicar esta investigación a mi padre Ramón Armengol Román Gutiérrez (1963-2021) quien me transmitió el amor por el estudio desde muy pequeño y me inculcó el hambre por aprender siempre todo lo que pueda. A mi madre Martha Lorena Castillo García (1973-2018) quien me cuidó desde mi nacimiento y fue mi primera escuela y fue piedra angular de que pudiera destacarme en la escuela al inculcarme el auto estudio. A mi sobrina Martha Elena Rivas Román (2021-2021) quien a pesar de haber vivido tan poco tiempo me enseñó que se puede amar sin conocer. A ellos, mi familia que se encuentra actualmente en la otra vida le dedico cada uno de mis logros y la culminación de mi carrera para que desde el cielo puedan sentir orgullo hacia mí.

Quiero dedicar esta investigación a mis hermanos, Jhesús Whregoriy Román Castillo y Khandyda Ximena Román Castillo, pues fueron de gran apoyo en los momentos más difíciles y esta investigación se las dedico de una forma muy especial porque todos hemos vivido y sufrido la pérdida de nuestros padres y aun así hemos continuado con nuestras vidas luchando por ser cada vez mejores.

A todos los maestros que me dieron clase durante toda carrera, por haberme formado de una manera profesional y haber compartido sus conocimientos de una forma agradable y comprensiva a pesar de todas las circunstancias que tuve, en especial al maestro Milán Prado quien ha sido verdaderamente protagonista en los momentos más complicados y ha brindado su apoyo condicional.

## CONTENIDO

<b>Agradecimiento</b> .....	<b>2</b>
<b>Dedicatoria</b> .....	<b>3</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>6</b>
<b>II. JUSTIFICACIÓN</b> .....	<b>7</b>
<b>III. ANTECEDENTES</b> .....	<b>9</b>
<b>IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	<b>11</b>
<b>4.1 Caracterización</b> .....	<b>11</b>
<b>4.2 Delimitación</b> .....	<b>11</b>
<b>4.3 Formulación</b> .....	<b>12</b>
<b>4.4 Sistematización</b> .....	<b>12</b>
<b>V. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....	<b>13</b>
<b>5.1 Objetivo General</b> .....	<b>13</b>
<b>5.2 Objetivos específicos</b> .....	<b>13</b>
<b>VI. MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>14</b>
<b>6.1 La familia</b> .....	<b>14</b>
6.1.1 Núcleo familiar .....	14
6.1.2 Entorno familiar.....	14
6.1.3 Clima familiar.....	15
6.1.4 Padres de familia .....	15
6.1.5 Tipos de familia .....	16
<b>6.2. Situaciones familiares</b> .....	<b>17</b>
6.2.1 Problemas matrimoniales entre los padres.....	17
6.2.2 Problemas intrafamiliares .....	17
6.2.3 Fallecimiento de los familiares.....	18
6.2.4 Divorcio de los padres .....	19
6.2.5 Padres con vicios .....	20
6.2.6 Problemas económicos.....	21
<b>6.3. Consecuencias para el estudiante</b> .....	<b>22</b>
6.3.1 Problemas psicológicos.....	22
6.3.2 Problemas conductuales.....	23
<b>6.4 Rendimiento académico</b> .....	<b>24</b>

<b>VII. Diseño Metodológico .....</b>	<b>26</b>
<b>7.1 Tipificación de la investigación .....</b>	<b>26</b>
<b>7.2 Enfoque .....</b>	<b>26</b>
<b>7.3 Tiempo .....</b>	<b>26</b>
<b>7.4 Unidad de Análisis.....</b>	<b>27</b>
<b>7.5 Población y muestra .....</b>	<b>27</b>
<b>7.6 Métodos y técnicas para reclutar datos .....</b>	<b>28</b>
<b>7.7 Herramientas para el procesamiento y análisis de la información.....</b>	<b>28</b>
<b>VIII. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS .....</b>	<b>29</b>
<b>IX. CONCLUSIONES .....</b>	<b>35</b>
<b>X. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>36</b>
<b>XI. LISTA DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>38</b>
<b>XII. ANEXOS.....</b>	<b>39</b>

## I. INTRODUCCIÓN

Las situaciones familiares que los estudiantes pasan tienen repercusiones en sus estudios, estas pueden ser positivas o negativas. Cuando las situaciones familiares se vuelven negativas puede afectar en el rendimiento académico de los estudiantes, desconcertándolos en sus estudios y dificultándole su nivel de enseñanza.

En la propuesta de trabajo investigativo **“Influencia de las situaciones familiares en el rendimiento académico de los estudiantes de quinto año de la carrera de Comunicación para el Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-, Managua), durante el segundo semestre del año 2022”** el principal objetivo es analizar la influencia de las situaciones familiares sobre el rendimiento académico de los estudiantes, abordando aspectos por las que han pasado, utilizando método de obtención de esta información una entrevista para identificarlas y así analizarlas, tomando en cuenta si estas situaciones realmente influyen sobre el rendimiento académico de los estudiantes y cuáles son las consecuencias frente a estas problemáticas con respecto sus estudios, analizando debidamente todo, de tal modo que permita encontrar y brindar recomendaciones que podrían ser posibles soluciones a la problemática

Los conflictos o situaciones familiares no siempre tienen que ver con el presente, a veces pueden referirse a asuntos que ocurrieron hace años pero que a nivel emocional no se han podido resolver y a medida que pase el tiempo el conflicto se prolonga y tiene mayor afectación en los miembros de la familia. En muchas ocasiones los conflictos no siempre se resuelven de manera definitiva, pero mediante los conocimientos adquiridos a lo largo de la investigación, consideramos que lo mejor para afrontar una situación familiar es nunca evadirlo, no usar agresividad y pedir ayuda de ser necesario para poder tratar correctamente este problema y así evitar que esto acabe en peores casos como síndromes psicológicos serios.

## II. JUSTIFICACIÓN

Esta investigación es acerca de la influencia de las situaciones familiares en el rendimiento académico de los estudiantes de quinto año de la carrera de Comunicación para el Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en el segundo semestre del año 2022. Se seleccionó el quinto año de la carrera porque al ser el último año de la carrera porque supone un nivel de compromiso y dificultad mayor a los años previos y las situaciones familiares podrían afectar de una manera más significativa en el cumplimiento de las asignaciones y el rendimiento académico en general.

Se toma en cuenta variables como el entorno social, educativo y aspectos psicológicos. Está formada en la edificación dentro del contexto propositivo; de manera crítica debido a que se analizará la realidad del entorno familiar de los estudiantes y de manera propositiva porque se buscará alternativas de solución al entorno para orientar una comunicación y relación sana entre la familia permitiendo así al estudiante desenvolverse óptimamente para el desarrollo de su rendimiento académico.

Esta investigación circula por la línea de investigación de Comunicación y Educación, estudiando precisamente el fenómeno del bajo rendimiento académico de los estudiantes y tomando como una de las posibles causas las situaciones familiares que pudieran tener. Mediante el análisis de estas influencias se puede llegar a una solución significativa, alcanzando el interés y compromiso de los estudiantes, padres y docentes que se ven afectados o conozcan casos sobre ellas, logrando resultados óptimos que claramente ayudarán a un buen rendimiento académico beneficiando así al estudiante y su desarrollo profesional y desempeño en la comunidad educativa.

Cada vez incrementa el número de casos donde el rendimiento académico está asociado a relaciones inadecuadas en el interior de la familia, por lo cual esta investigación pretende identificar las influencias mediante los factores más importantes como los malos tratos hacia los hijos, abusos en el interior de la familia, divorcios o separaciones, fallecimiento de algún familiar, falta de atención hacia los hijos, estado de salud de los padres, nivel socioeconómico y vicios de padres. De ahí la importancia de este estudio, pues gran parte de las investigaciones acerca del

bajo rendimiento académico se basan solamente en hábitos de estudio olvidando o minimizando la influencia de la familia en el estudiante.



### III. ANTECEDENTES

El rendimiento académico de un estudiante es una medida de las capacidades del alumno el cual adquiere a lo largo del proceso educativo. Esta puede ser afectada por factores internos por lo que podría afectar el rendimiento académico. Maite Nicuesa (2017) menciona 6 factores que afectan al rendimiento académico circunstancias personales, estado emocional, excelencia del profesor, dificultad de la materia, aspectos pedagógicos y estilo de vida.

Hernández y Quintanilla (2016) en su investigación titulada “Factores que inciden en el Rendimiento Académico de la asignatura de Ciencias Naturales en los estudiantes de los séptimos grados de la Educación Secundaria del Colegio Sagrado Corazón de Jesús “Hermanas Bethlemitas”, Managua Distrito IV, Segundo Semestre de 2015.” Proponen que los factores que afectan el rendimiento académico pueden dividirse en tres tipos: económico, social y pedagógico. La investigación concluye en que la alteración negativa de los factores antes mencionados puede ocasionar grandes afectaciones en el Rendimiento Académico de los estudiantes, siendo de suma importancia el apoyo de los padres y familiares en cuanto a la incentivación, proporción de los materiales necesarios y ayuda en las tareas.

Para Beneyto (2015) en su investigación “Entorno Familiar y Rendimiento Académico” no se debe tomar en cuenta solamente los factores internos del estudiante, sino también observar los externos o extrínsecos. Propone un análisis de la percepción que tienen los hijos sobre los diversos aspectos del entorno familiar que pueden repercutir en su rendimiento académico y qué consecuencias tienen en sus resultados, los cuales pueden determinar su éxito o fracaso escolar. Los factores a tomar en cuenta son el nivel de implicación familiar y el aprovisionamiento de un hogar propicio para el desarrollo académico que afectarían el rendimiento escolar de los hijos.

Herrera y Falcón (2015) en su investigación “Incidencia de Factores de Riesgos Psicosociales en el Rendimiento Académico y la Deserción Escolar de Estudiantes de los Octavos Grados del Instituto Nacional Reino de Suecia de la Ciudad de Estelí, en el periodo 2015” proponen que cuando las y los estudiantes son víctimas de maltrato, abuso, drogas incidencias de grupos juveniles, descuido de los padres, muestran poco interés por los estudios.

Sandoval, Sequeira y Taleno (2014) en su investigación “Incidencia de la Desintegración Familiar en el Proceso Enseñanza Aprendizaje del séptimo grado en el Instituto Nacional John F. Kennedy” proponen que la desintegración familiar no permite tener la oportunidad de vivir en un ambiente favorable que llene las expectativas de ellos y ayude a la formación de la personalidad de los adolescentes y así poder desarrollarse correctamente en los estudios.

Robles (2017) en su investigación “La desintegración familiar y su relación con el rendimiento académico de los alumnos del nivel secundaria del turno tarde de la institución educativa Dora Mayer del distrito de Bellavista Callao, 2016 -2017” declara que la convivencia en un hogar desintegrado es insoportable, porque no existe la comunicación, se ha perdido el respeto, la confianza, hay abandono familiar, violencia física y psicológica. En este clima familiar es que crecen muchos de nuestros niños y adolescentes influyendo negativamente en su formación integral; por eso se ve mucha irresponsabilidad y mala conducta de muchos estudiantes. En consecuencia, el clima familiar influye en el Rendimiento académico de los estudiantes.

Villalba (2017) en su investigación “El bienestar de los adolescentes en las modernas estructuras familiares” dice que no es tanto el tipo de familia en la que viven los adolescentes, sino más bien la historia, composición y funcionamiento de la misma lo que va a provocar que el rendimiento académico, los comportamientos de riesgo y el ajuste psicológico de los adolescentes sean diferentes en unos tipos de familia y otros.

Todas las anteriores investigaciones se relacionan directamente con el tema al hablar sobre los factores externos y familiares afectando el rendimiento de los estudiantes tanto dentro como fuera de Nicaragua.

## **IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **4.1 Caracterización**

El camino del estudiante es bastante largo y se puede encontrar con distintos obstáculos que pueden dificultar su desarrollo académico, a veces esos obstáculos pueden estar presentes en la escuela, universidad, en los círculos sociales, en este caso concierne cuando el origen de esos problemas nace desde el mismo hogar. El hogar es el lugar en el que se encuentran antes del trayecto al centro de estudios y en ocasiones el punto de retorno. No sería nada extraño que todas las situaciones que ocurran en el hogar puedan afectar física y emocionalmente al estudiante y esto influir en su rendimiento académico.

Problemas matrimoniales, violencia, divorcios, exposición constante a alcohol y/o estupefacientes, carencias económicas y fallecimiento de familiares son algunos de los problemas que pueden aquejar la vida de los estudiantes y estos pueden traducirse en falta de concentración, rendimiento académico bajo, problemas conductuales y hasta síndromes o complejos psicológicos.

### **4.2 Delimitación**

La carrera de Comunicación para el Desarrollo ofertada desde la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua abarca una gran cantidad de estudiantes que vienen de todos los departamentos del país, distintos estratos sociales y económicos, al ser una carrera de mucho contacto social requiere de un nivel más alto de control de las emociones para poder enfrentarse a la gran labor de comunicar.

El último año de la carrera tiene mucha exigencia de tiempo, energías y emociones ya que se combinan las prácticas profesionales y la realización de la tesis final por lo que las situaciones familiares pueden entorpecer y complicar la realización de las asignaciones en tiempo y forma, asistencia, calidad de los trabajos, entre otros factores que conlleva la culminación de la carrera.

### **4.3 Formulación**

De acuerdo con la caracterización y delimitación del problema mostrados anteriormente la pregunta principal del estudio es:

**¿Cuál es la influencia de las situaciones familiares en el rendimiento académico de los estudiantes de quinto año de la carrera de Comunicación para el Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua durante segundo semestre del año 2022?**

### **4.4 Sistematización**

- ¿Cuáles son las distintas situaciones familiares que puede afectar a los estudiantes de la carrera de Comunicación para el Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua) durante el segundo semestre del año 2022?
- ¿Cómo influyen esas situaciones familiares en el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Comunicación para el Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua) durante el segundo semestre del año 2022?

## V. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

### 5.1 Objetivo General

Analizar la Influencia de las situaciones familiares en el rendimiento académico de los estudiantes de quinto año de la carrera de Comunicación para el Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua), durante el segundo semestre del año 2022

### 5.2 Objetivos específicos

- Identificar las diferentes situaciones familiares que puede afectar a los estudiantes de quinto año de la carrera de Comunicación para el Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua), durante el segundo semestre del año 2022
- Valorar la influencia de las situaciones familiares en el rendimiento académico de los estudiantes de quinto año de la carrera de comunicación de la carrera de Comunicación para el Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua), durante el segundo semestre del año 2022

## VI. MARCO TEÓRICO

### 6.1 La familia

#### 6.1.1 Núcleo familiar

El núcleo familiar es la estructura base de la sociedad en donde se adquieren los primeros conocimientos, habilidades, hábitos y actitudes (Castro, 2020). Desde el nacimiento hasta el ingreso del niño a la escuela los primeros conocimientos son adquiridos de forma vivencial y exclusiva por parte de las personas encargadas de su crianza, en algunas ocasiones puede ser los padres, hermanos mayores o tutores. Las formas de enseñanza que se apliquen en esos primeros años de vida serán determinantes para el desarrollo de la personalidad y las actitudes que los infantes puedan tener con respecto a su vida social y académica.

Según Martínez et al., (2020) la familia como núcleo social es la principal institución de la sociedad y el primer pilar de formación de las personas, por consiguiente, el objetivo de la familia es guiar a cada integrante para enfrentarse al entorno en que se devolverán. La familia es considerada popularmente como la primera escuela, pues son las cabezas del hogar las encargadas de transmitir los valores y enseñanzas básicas y primarias a los niños que posteriormente se integrarán a la vida escolar.

#### 6.1.2 Entorno familiar

El entorno familiar consiste en un grupo de personas que se encuentran en convivencia mutua en el mismo hogar y tienen un vínculo biológico o adoptivo que conlleva a tener afecto y sentido de protección entre ellos (Peláez et al.,2019). El entorno familiar incluye cada uno de los miembros de la familia y su relación entre sí, de esta manera se crea un ambiente colectivo que puede ser armónico o conflictivo. El entorno familiar puede tener un papel muy importante en las actitudes de los estudiantes y la forma en que se relacionen con sus compañeros y maestros, pues según la relación que tengan con los mayores de la familia se puede desarrollar el sentido de respeto a la autoridad o actitudes conflictivas.

### **6.1.3 Clima familiar**

El clima familiar encierra los comportamientos y las actitudes de cada uno de los miembros de la familia, principalmente los padres (Ruiz, 2001, citado por Martínez et al., 2020). El clima familiar no debe confundirse con el entorno familiar, la diferencia radica en que el entorno se refiere a la interrelación entre cada uno de los individuos, mientras que el clima lo generan los comportamientos y actitudes individuales que pueden mantener un ambiente afectivo y armónico.

Según Castro (2020) el clima familiar son las formas de pensar, comportamientos y valores que influyen en el desarrollo de los individuos de la familia. La crianza juega un papel fundamental en el clima familiar, usualmente puede haber una repetición de los esquemas de crianza de una generación a otra, en que si los padres tuvieron una crianza estricta basada en castigo-recompensa podrían repetir ese mismo estilo de crianza con sus hijos.

### **6.1.4 Padres de familia**

Los padres de familia son los modelos de desarrollo que pueden ayudar al desarrollo formativo y social del infante (Martínez et al., 2019). A pesar que cada persona desde su infancia va creando su propia personalidad los padres tienen mucha influencia en la construcción de las formas de pensamiento y reacción ante determinadas situaciones, el infante siempre observa y capta lo que ve en su entorno familiar, cada comportamiento y forma de tomar las decisiones y puede incurrir en repeticiones por lo aprendido mediante la observación y el ejemplo expuesto por sus padres.

Los estilos parentales pueden clasificarse en receptivos-exigentes que corresponde a padres democráticos, No receptivo-exigente que hace referencia a padres autoritarios, receptivos-no exigentes que son los padres permisivos y finalmente los no receptivos-no exigentes que son los padres negligentes (Hoffman et al., 1995 citado por Martínez et al., 2019).

Los padres democráticos son aquellos que ejercen su autoridad de una manera asertiva, tienden a escuchar a los hijos y tomar en cuenta su opinión sin llegar a ser consentidores. Por lo contrario, los padres permisivos tienen un control mínimo sobre sus hijos, pues la exigencia que ejercen es poca o nula, esto hace que los hijos no los reconozcan como figura de autoridad. Los padres autoritarios ejercen una exigencia alta, pero de una manera no receptiva, estos esperan que los hijos simplemente obedezcan las ordenes sin recibir ningún tipo de cuestionamiento. Finalmente,

los padres negligentes, estos no son receptivos ni ejercen control sobre sus hijos, suelen dejar a los hijos a la deriva sin involucrarse en su educación ni influir directamente sobre las decisiones.

### **6.1.5 Tipos de familia**

Según Marina (2012) existen cuatro tipos de familia: familia nuclear, familia monoparental, familia reconstituida y familia adoptiva (citado por Peláez et al.,2019).

- **Familia nuclear**

Este tipo de familia está compuesto por padre, madre e hijos, es el modelo tradicional de familia que se encuentra con todos sus miembros de forma completa.

- **Familia monoparental**

En este caso solamente hay uno de los padres, esto puede deberse a que hubo una ruptura entre los padres, divorcio o la pérdida física del padre o la madre.

- **Familia reconstituida**

En este tipo de familia uno de los padres previamente separados tiene una relación nueva, al igual que en el caso monoparental esto puede deberse a una separación entre los padres biológicos, divorcio o el fallecimiento de uno de los progenitores, situación que permitió a uno de los padres unirse a una nueva persona.

- **Familia adoptiva**

En la familia adoptiva no hay parentesco biológico entre los padres y alguno de los hijos, puede darse por una cuestión de adopción legal o tutoría en caso de que el hijo no tenga a sus padres o familiares que puedan encargarse de él ante una situación de ausencia familiar.



## **6.2. Situaciones familiares**

### **6.2.1 Problemas matrimoniales entre los padres**

Los problemas dentro del matrimonio son algo muy común y son considerados por la sociedad como una situación normal, pero muchas veces estos se convierten en la causa principal de la presencia de problemas en el comportamiento de un hijo y en algunos casos estos se ven envueltos en circunstancias de baja calidad en el rendimiento académico.

Los problemas matrimoniales entre los padres pueden traducirse en constantes discusiones, falta de entendimiento, problemas de comunicación, infidelidad, entre otros pero que no llegan aún a separarse y esto mantiene un clima familiar tenso.

### **6.2.2 Problemas intrafamiliares**

Las discusiones entre pareja son inevitables, pero, muchas veces los padres no están consientes de la manera en que estas pueden llegar a afectar al adolescente cuando llegan a lo físico. La violencia intrafamiliar ocurre adentro del hogar cuando uno de los miembros transgrede de manera intencional la integridad física y psicológica de otro familiar (Morales 2018). La violencia se puede cometer en perjuicio de cualquier miembro de la familia siendo una variable que el adolescente pueda ser la víctima de esta.

Según Álava (2007) el hijo obtiene un aprendizaje errado, pues en lugar de resolver los conflictos de forma asertiva y con afecto aprende una actitud agresiva en la que el medio son las discusiones e incluso las faltas de respeto. Debido a que su ambiente no es el óptimo, el niño va presentando obstáculos en su vida cotidiana afectándole así su vida escolar.

### 6.2.3 Fallecimiento de los familiares

El fallecimiento de un familiar suele ser uno de los acontecimientos más significativos y estresantes en la vida del joven, especialmente si se trata de su progenitor. Esto supone un problema superior cuando el joven pertenece a una familia monoparental y pierde a su única figura materna o paterna. Cada individuo sufre su duelo de distinta manera y el periodo de sanación puede llegar a ser de meses o incluso hasta años. El duelo dependerá de distintos factores como:

- Edad
- Aspectos emocionales
- Educación
- Creencia Religiosas

En algunos casos el concepto de fallecimiento suele ser abstracto, aunque dicho concepto va a depender de su edad.

Ordoñez y Lacasta (2003) plantean que las ideas de un niño sobre la muerte derivan de sus tradiciones familiares y de su relación con otros niños. Cuando se crece en una familia con creencias religiosas el pensamiento de que existe una vida más allá de la muerte, la vida eterna o la entrada al paraíso suele suponer un pequeño consuelo para los niños, sin embargo, al crecer y tener más consciencia puede estar constantemente reviviendo el dolor de la pérdida.

La American Academy of Child e adolescent psychiatry (2015) menciona que después de la muerte de un padre o una madre, muchos niños actuarán como si tuviesen menor edad. De igual manera expone que los niños pueden sentir cierto tipo de culpabilidad, pues si en algún momento por un enojo desearon que a ese familiar le pasara algo malo creen que ese deseo se les cumplió. Surge una necesidad de atención superior en el que pueden necesitar ser atendidos casi como un bebé.

Para Ordoñez y Lacasta (2003) en la adolescencia los efectos de un duelo complicado pueden ser muy importantes y producir baja autoestima, problemas en el estudio, drogadicción, delincuencia o, incluso, suicidio. Usualmente los adolescentes pueden reaccionar de estas dos maneras:

- Con pena, agresividad y culpa, que puede traducirse en encerrarse en sí mismo o por lo contrario refugiarse en salidas, alcohol o drogas, mantener una actitud de enojo todo el tiempo y estar en constante reclamo a Dios.
- Haciéndose el fuerte y quitando importancia a la situación, ahogando los sentimientos. Esto suele pasar cuando quedan otro familiar más vulnerable y necesitan convertirse en un apoyo constante olvidándose así de vivir su propio duelo.

#### **6.2.4 Divorcio de los padres**

El Divorcio es la disolución de un matrimonio. Según estudios realizados el divorcio tiene mayor impacto en los hijos cuestionándose el porqué la pareja desea disolverse. El desarrollo de problemas personales y de conductas puede estar más presente en los jóvenes que viven un divorcio (García, 2016). Los niños o jóvenes que han vivido el divorcio de sus padres pueden estar constantemente frustrados y enojados, especialmente cuando los padres no explican los motivos de la separación, esto lleva a que haya sentimientos de culpabilidad y dolor.

Existen muchos cambios bruscos que ocurren la vida de los niños y jóvenes que han sufrido el divorcio de sus padres. Tener que decidir con cuál de los padres quedarse, mudanzas, cambios de escuela, problemas económicos si queda con el padre con menos posibilidades económicas, entre otros. Un divorcio siempre es duro para los hijos. En el caso de que los motivos del divorcio sean por una nueva pareja de alguno de los padres puede haber sentimientos de rechazo total hacia esa nueva persona y rebeldía.

### 6.2.5 Padres con vicios

Las familias en donde se manifiestan adicciones por parte de los padres, como la adicción por las drogas, alcohol, trabajo, fármacos, infidelidad, televisión, juegos entre otras, hacen que el hijo en la mayoría de las veces adquiera un mecanismo de querer controlar, racionalizar y salvar al padre adicto, dicho mecanismo hace que el hijo se desconcentre de sus actividades diarias por estar pendiente del progenitor.

En la vida de los hijos se hace presenta una inseguridad emocional y afectiva, cuando ven a uno de los padres que están indispuestos, vulnerables y fuera de control se acostumbran a sentirse en riesgo y en peligro porque no pierden esa sensación de protección que ese progenitor les debe ofrecer (Cuevas, 2019).

Hoy en día la adicción del alcohol por parte de los padres, es más común y en algunas situaciones viene de la mano con el abuso. Estudios demuestran que el alcohol es la droga más frecuente en agresiones en contexto de ocio.

Los jóvenes pueden ser maltratados por sus padres que están bajo los efectos de dicha sustancia, Varios estudios han confirmado que el alcohol contribuye en grado significativo a este tipo de maltratos, y muchos de ellos demuestran que ser maltratado en la infancia se asocia a un considerable incremento del riesgo de consumo peligroso o nocivo de alcohol en etapas posteriores de la vida.

Como es de esperarse los hijos de padres drogadictos están expuesto a múltiples riesgos derivados de diversos problemas que acompañar a la adicción del padre. Popularmente dice que, según la calidad de la familia, es la calidad del ser humano que forma parte de ella. El niño o joven que ve a uno de sus padres consumir puede normalizar esa acción y ese ambiente, de esa manera podría también caer en problemas de vicios ante cualquier situación adversa que le exija sentir algo del placer o la relajación que le puede ofrecer un estupefaciente para escapar de la realidad

### 6.2.6 Problemas económicos

Existen hogares que saben manejar muy bien las dificultades económicas y otros que no, pues hoy en día es un hecho que el dinero apoya y descarga innumerables deseos y necesidades que el ser humano pueda tener. Muchas veces la responsabilidad económica recae en un solo miembro de la familia, ya sea el padre, la madre o algún hijo; esto hace que la buena economía de un hogar se dificulte. Y empieza una demanda irracional contra la persona que aporta sin considerar sus propias necesidades personales y sin pensar el esfuerzo que implica llevar a diario la comida, luz y agua al hogar. En ocasiones, esas exigencias de parte de los otros miembros de la familia hacia el proveedor hacen que este colapse, y su salud mental decaiga, este puede comenzar a consumir algún tipo de sustancia, ya sean farmacéuticos o vicios comunes.

Los problemas económicos forman parte de la rutina cotidiana de muchos hogares en los que solo uno de los progenitores trabaja o bien, algún hijo y el proveedor tiene un sueldo bajo. Los problemas económicos son una realidad, en ocasiones invisibles porque quienes sufren una situación así, tienden a ocultarla y tapanla por vergüenza, o también, por miedo a no recibir ayuda. Con la llegada del mes de diciembre, y los gastos extras de la época y del colegio como el uniforme, materiales de estudio, los problemas económicos se agravan mucho más, precisamente porque todo es gasto imprevisto se convierte en algo difícil de soportar cuando la economía familiar no atraviesa una buena etapa

Lo cierto es que existen padres que no pueden comprar a sus hijos todo el material escolar necesario. En otras ocasiones, también existen problemas económicos que afectan de forma directa a la familia, y surgen precisamente, por no hacer una organización adecuada del dinero. La realidad es que no se puede tener todo, por ello, hay que priorizar y establecer una jerarquía en los propios intereses.

Estos problemas económicos que se presentan en la familia pueden deteriorar la salud mental y física tanto de los padres como de los hijos, ya que los hijos al ver a sus progenitores mal físicamente o mentalmente hacen que los afecte de una manera u otra. La salud mental y física de todos los miembros de la familia es esencial para que la familia funcione perfectamente. Los padres a menudo cuidan de sus hijos tanto mentalmente como físicamente, llevándolos a los médicos,

dándole amor, cariño, entre otros actos que demuestran afecto, pero se olvidan de cuidar los propios. Actualmente millones de niños y adolescente viven con padres con problemas mentales y abuso de sustancias, que no son diagnosticados o tratados adecuada mente. En los últimos años la cantidad de progenitores que consumen sustancias.

### **6.3. Consecuencias para el estudiante**

#### **6.3.1 Problemas psicológicos**

Las situaciones que se presentan en el núcleo familiar pueden afectar de manera directa o indirecta a los hijos, especialmente si este se encuentra en la etapa de la adolescencia, en ocasiones es esta etapa suele afectar más al adolescente ya que este se encuentra en un proceso de cambios y maduración.

Existen casos en que alguno de los padres sufre trastornos mentales, el vínculo afectivo puede debilitarse en gran manera, va a ser mucho más difícil establecer una conexión emocional (Arribas, 2018). Usualmente los trastornos mentales pueden alterar el sentido de la realidad, la coherencia y las formas de reacción de las personas. Esto complica que haya una comunicación empática y racional y el joven sienta cierto abandono. Cabe recalcar que numerosas investigaciones han demostrado que el estado de salud de los padres es un factor determinante en el desarrollo y la salud de sus hijos.

Es difícil determinar el nivel de afectación de una situación familiar en un estudiante, ya que a este lo puede afectar de diferente forma, generalmente esto afecta de manera negativa en el estudiante.

Las situaciones familiares pueden causar pérdida de autoestima en el joven (Guereño, 2012). La autoestima del estudiante se puede ver gravemente afectado cuando las cosas en su casa marchan de mala manera sean las razones que sean. El problema es que cuando existe algún tipo de trastorno mental en uno de los familiares esto causa más frustración porque es algo sobre lo que no se tiene ningún tipo de control y no hay forma sencilla de remediarlo y en algunas ocasiones no hay ninguna solución.

El estudiante puede encerrarse en sí mismo, especialmente si siente que no puede encontrar algún tipo de apoyo emocional por parte de sus familiares y debilita sus relaciones sociales con el resto de sus compañeros. Se debe tomar en cuenta también la fatiga emocional de mantener constantes preocupaciones y esto puede desencadenar una producción excesiva de cortisol en el cuerpo que causaría falta de concentración, falta de apetito y somnolencia.

### **6.3.2 Problemas conductuales**

Mientras los niños están en un periodo de crecimiento y maduración, entrando a la adolescencia, su carácter se torna moldeable. Su conducta varía por los diversos problemas que se le presentan. Existen principales elementos con los que el niño nace que son aquellos asociados con su sistema nervioso y temperamento, sobre los cuales actúa el ambiente en forma de educación, tanto en el hogar como en la escuela.

Los adultos, en su mayoría deducen que los jóvenes no presentan problemas ya que estos consideran como verdaderos problemas la pérdida de trabajo, infidelidad, falta de dinero, etc. Pero si bien es cierto, cada uno tiene problemas con los que los percibe.

Por todo ello, es esencial saber con precisión qué les pasa a los jóvenes y cuánto les afecta lo que les pasa. Esto se logra, naturalmente, con una buena observación o evaluación. Pero es importante conocer las distintas perspectivas, no sólo la del propio adolescente, sino la de los padres y los maestros, para poder ponderar la visión de cada cual y construir el puzzle completo. Esto permitirá un mejor manejo de la situación teniendo en cuenta todos los ingredientes que están interviniendo en ella y, como se dice técnicamente, desde una perspectiva multidimensional.

Las distintas situaciones familiares que se le presenten al estudiante pueden ser las que provoquen que el joven sufra de un trastorno de conducta o comportamiento, lo cual hace que pueda mostrarse agresivo y presentar dificultades en sus relaciones sociales. Usualmente se enfada frecuentemente, contesta de mala manera, desafía con la postura y mirada, no obedece, culpa a los demás de lo que él hace, miente, se muestra rencoroso, comete hurtos, entre otras actitudes que puede adquirir.

## 6.4 Rendimiento académico

El rendimiento académico es un proceso que se fortalece en la medida en que los estudiantes se desarrollan dentro de este campo (León, 2013). El rendimiento académico tiene estrecha relación en el entorno en que se desarrolle la familia y el estudiante. Para los jóvenes es importante analizar la percepción que tengas los padres hacia ellos, ya sea negativa o positiva. Su percepción del apoyo que su núcleo familiar, usualmente los padres les presta, su preocupación por ellos y valoración de sus expectativas futuras; tiene una gran influencia en su rendimiento académico, ya que si esta es positiva el joven se va a destacar más en sus estudios, y si es negativa será lo contrario.

Por causa de diversos problemas sucedidos en el seno familiar, el estudiante se puede ver afectado y esto lo refleja en su rendimiento académico el cual puede ser de manera positiva o negativa. El divorcio puede ser la causa más común por la cual el estudiante puede verse afectado él y sus estudios; ya que su mente está más conectada sentimentalmente por los apegos emocionales de sus padres y esto hace que se desconcentre. A la hora de estudiar los efectos provocados en los hijos debido a dichas situaciones es determinar si es la propia situación la cual los afecta o es la serie de factores sociales vinculados a él.

Las causas del bajo rendimiento académico son muy variadas, de las cuales se pueden enunciar: desintegración familiar, estilos de crianza, padres trabajadores, desinterés de los padres, adicciones, hijos predilectos, hijos no deseados, por citar algunas. (Mendoza y del Saltos, 2015)

Medisan (2014) analiza que el bajo rendimiento académico es un tema que enfrenta estudiantes y profesores en todos los niveles formativos, no es algo de ahora, sino que es parte del individuo y de la sociedad que enraíza dos elementos decisivos: una es como este bajo rendimiento afecta la relación profesional y personal de los educados y el otro de como el desarrollo de los conocimientos y habilidades que adquiere resulta limitado a las demandas de la practica laboral, por ello conocer cuáles son las causa que originan esta situación problema permite promover y aplicar estrategias de intervención adecuada y oportuna para prevenir y en lo posible erradicarlo.

Ruíz (2011) dice que las primeras investigaciones acerca del ámbito escolar, específicamente en el rendimiento académico se dieron gracias a Coleman en 1996, en donde los resultados indican que la variable del entorno familiar es la principal productora del rendimiento académico de un individuo y en especial al fracaso escolar. Por lo tanto, este estudio nos deja más que en claro que



la en la mayoría de los casos en los cuales alumnos presentes bajo rendimiento académico se deben a problemas familiares

## **VII. Diseño Metodológico**

### **7.1 Tipificación de la investigación**

La investigación es descriptiva, ya que, según Hernández et al., (2010) en este tipo de investigación se pretende especificar las propiedades o características de un fenómeno y su influencia en las distintas variables que se toman en cuenta, en este caso la influencia de las situaciones adversas que pueden afectar el rendimiento académico de los estudiantes.

### **7.2 Enfoque**

Este trabajo tiene un enfoque cualitativo ya que proporciona profundidad de datos, contextualización del ambiente o entorno, detalles y experiencias únicas para responder o afinar preguntas en un proceso interpretativo, según Narváez (2014) la investigación cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con el contexto, por lo que es importante la información que se puede obtener a través de entrevistas y relatos personales.

### **7.3 Tiempo**

El tiempo utilizado en esta investigación es de forma transversal pues la investigación se realizó durante el segundo semestre del año 2022 y se identificará los problemas familiares que estén afectando a los estudiantes en ese momento. Según Hernández, Fernández y Baptista (2014) cuando la investigación se centra en analizar cuál es el nivel de una o diversas variables en un momento dado.

#### 7.4 Unidad de Análisis

Influencia de las situaciones familiares adversas en el rendimiento académico de los estudiantes de quinto año de la carrera de Comunicación para el Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua durante segundo semestre del año 2022

#### 7.5 Población y muestra

La población de esta investigación constará del total de estudiantes de la carrera de Comunicación para el Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua consta de 350 de estudiantes en el II semestre del año 2022. Quienes actualmente se encuentran culminando sus estudios académicos y tienen un tipo de presión académica diferente.

La muestra será de cuatro estudiantes que pertenecen al turno vespertino seleccionados por conveniencia del investigador, con el tipo de criterio especial de selección que actualmente estén cursando la culminación de la carrera, en este caso seminario de culminación.

Datos de los informantes claves:

<b>Nombres</b>	<b>Edad</b>	<b>Año de inicio de la carrera</b>	<b>Técnica utilizada para recolectar la información</b>	<b>Criterios de selección</b>
José Enmanuel Hernández Arias	24 años	2015	Entrevista	1. Pertenecen a quinto año de la carrera 2. Cursan el seminario de graduación 3. Trabajan mientras estudian la carrera
Estrella Grissellia García	36 años	2018		
Elizabeth Dominga Gudiel Rodríguez	28 años	2016		
Tania Elieth Sirias Chacón	23 años	2017		

## **7.6 Métodos y técnicas para reclutar datos**

Al ser una investigación de enfoque cualitativo se utilizó la entrevista que fue aplicada los estudiantes de forma online, utilizando como medio la plataforma en línea de WhatsApp por medio de audios y mensajes de texto. Conforme a la información recolectada se realizó un tratamiento de la información para interpretar de una mejor manera los resultados.

## **7.7 Herramientas para el procesamiento y análisis de la información**

Para obtener dicha información, se utilizaron fuentes primarias como las referencias bibliográficas, páginas web, artículos y diversos estudios sobre situaciones familiares y su influencia en los rendimientos académicos de alumnos.

También se utilizó para recolectar la información la aplicación de mensajería WhatsApp como estrategia para poder realizar las entrevistas a distancia.

Entre los materiales que se utilizaron como recursos para nuestra investigación tenemos los libros y las TICS como lo son: Computadoras, celulares, internet, entre otros.

## VIII. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

Una vez realizada la recolección de información acerca de la Influencia de las situaciones familiares adversas en el rendimiento académico de los estudiantes de quinto año de la carrera de Comunicación para el Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua durante segundo semestre del año 2022 por medio de las entrevistas realizadas a los cuatro estudiantes de la carrera antes mencionada en el turno vespertino se realizó el análisis que se mostrará a continuación.

### Capítulo i: Situaciones familiares que pueden afectar a los estudiantes de la carrera

Como estudiantes que se encuentran a punto de culminar la carrera las situaciones familiares tienden a afectar de una manera más aguda pues es el momento en que se necesita mayor concentración.

<b>Informante</b>	<b>Tipos de situaciones familiares</b>
José Hernández	Factor económico, disfuncionalidad familiar y tragedias familiares como alguien que murió o un accidente del mismo estudiante.
Estrella García	Incomprensión, falta de interés de los padres, problemas económicos e incluso problemas amorosos.
Elizabeth Gudiel	Discusión con los padres, pérdidas de un familiar, pérdida de mascotas, maltrato familiar, entre otros.
Tania Sirias	No tener apoyo económico, moral y la maternidad durante los estudios

**Tabla 1: Situaciones familiares**

En esta tabla 1 los informantes claves enumeran los tipos de situaciones familiares desde sus perspectivas, se observa que están claros sobre los tipos de situaciones que han visto y vivido y se encuentra como coincidencia en todos los informantes el factor económico y la disfuncionalidad familiar pues a pesar de no estar de manera explícita la disfuncionalidad encierra la discusión con los padres, el apoyo moral y la falta de interés de los padres que mencionan los informantes respectivamente.

<b>Informante</b>	<b>Situaciones familiares que han detectado en su entorno estudiantil</b>
José Hernández	Principalmente factores económicos, factor de salud de familiares, embarazos en los que los padres no apoyaron a las hijas.
Estrella García	Más que todo la situación económica de la familia en que toca buscar un trabajo para obtener ingresos.
Elizabeth Gudiel	He visto compañeros retirarse por motivos económicos porque tienen que trabajar, también por la maternidad y rupturas amorosas
Tania Sirias	A nivel económico, hay algunos que tienen familias que apenas pueden con los pasajes, consumo de sustancias ilícitas y una vida familiar temprana

**Tabla 2: Situaciones familiares del entorno estudiantil**

A como se observa en la tabla 2 una de las situaciones familiares que más predomina es el factor económico en que todos coincidieron en que observaron casos de deserción definitiva o temporal porque hubo la necesidad de trabajar y abandonar los estudios para poder aportar a la economía familiar, también se observa el factor de los embarazos y la maternidad durante los estudios, que según los entrevistados tiende a tomar mucho tiempo y energías que podrían utilizarse para mantener un rendimiento académico óptimo.

<b>Informante</b>	<b>Situaciones familiares que han tenido a nivel personal</b>
José Hernández	En mi caso yo debí salir en el año 2019 pero tuve que ocuparme del negocio familiar y eso me restó mucho tiempo
Estrella García	Tuve que buscar trabajo de medio tiempo debido a la situación económica.
Elizabeth Gudiel	Problemas económicos nada más
Tania Sirias	Con esto del COVID las fuentes de ingreso disminuyeron y a veces ajustaba para vivir, yo vivo en Ciudad Sandino y se me dificultaba la movilización porque gastaba 20 córdobas diarios.

**Tabla 3: Situaciones familiares personales**

En la tabla 3 se muestra las situaciones familiares que han sufrido los entrevistados de manera general. Se observa nuevamente la predominación del factor económico que obligó a dos de los entrevistados a trabajar lo cual disminuyó en gran medida la concentración que podían tener de sus labores académicas afectando así el tiempo de conclusión de su carrera universitaria. Ambos entrevistados tuvieron grandes retrasos con la culminación de su carrera.

## Capítulo ii: Influencia de las situaciones familiares en el rendimiento académico de los estudiantes

El rendimiento académico de los estudiantes universitarios puede verse afectado por varios factores, en este caso se analizará el efecto que las situaciones familiares descritas en el capítulo anterior tuvieron en el rendimiento de los informantes claves.

<b>Informante</b>	<b>Influencia de las situaciones familiares en el rendimiento académico en general</b>
José Hernández	Al andar el estudiante pensando en los problemas de la familia afecta en gran parte en el rendimiento porque tal vez no andas concentrado en hacer las tareas y cumplir las asignaciones, incluso hasta pueden tener depresión.
Estrella García	Sí afecta, principalmente la crisis económica, nos lleva a vivir tensos en un hogar que si los padres no tienen trabajo y falta pagar gastos aquí y allá.
Elizabeth Gudiel	Podría afectar la concentración de los estudiantes, he visto compañeros retirarse por motivos económicos porque tienen que trabajar, ha habido mujeres que después de haber sido madres no tienen quien cuide a sus hijos y se desaniman de la universidad.
Tania Sirias	Si afecta, primero porque a veces los estudiantes no pueden asistir a la universidad y no tienen tiempo para hacer las tareas y al final terminan dejando clases y eso los desanima.

**Tabla 4: Influencia en el rendimiento académico en general**

Todos los informantes coinciden en que las situaciones familiares si afectan el rendimiento académico, se observa una gran predominancia en cuanto al tema económico, pues al necesitar de una fuente de ingresos deben trabajar y esto afecta concentración, tiempo para las asignaciones, desánimo y preocupación por la situación económica de la familia



<b>Informante</b>	<b>Influencia de las situaciones familiares en el rendimiento académico tenido a nivel personal</b>
José Hernández	Yo iba a salir en 2019, tuve unos problemas económicos bastante pesados, no tenía dinero para seguir con la carrera y me tuve que salir, hasta ahora me pude reintegrar una vez que el negocio mejoró.
Estrella García	Al estar en una mala situación económica tuve que buscar un trabajo y me costó mucho, bajó mi rendimiento académico porque volvía muy cansada y asfixiada.
Elizabeth Gudiel	Es difícil trabajar en medio de discusiones y más cuando se trata de culminar los estudios, he faltado también por cuestiones de maternidad
Tania Sirias	Afecta mucho porque hay muchas ausencias y eso al final afecta el acumulado, también al perderse las explicaciones del profesor no es lo mismo cuando un compañero te lo explica

**Tabla 5: influencia en el rendimiento académico a nivel personal**

En la tabla 5 se analiza la influencia de las situaciones familiares que los informantes tuvieron con su rendimiento académico. Se observa que uno de los aspectos más repetitivos es la ausencia por motivos de trabajo y salud, cosa que al final afecta en cuanto a la entrega de trabajos en tiempo y forma y en cuanto a las diferencias de recibir la clase presencial y escucharla a través de compañeros o documentos.

<b>Informante</b>	<b>Papel de los maestros con estudiantes que sufren de situaciones familiares adversas</b>
José Hernández	Hay algunos chavalos que se acercan a los profesores, es importante eso, podrían darles algún tipo de asesoría, escucharlos y aconsejarlos en lo más esencial.
Estrella García	Creo que los maestros no son adivinos para saber lo que el estudiante está pasando, creo que el papel del maestro es comprender y entender, hablar con el maestro y no quedarse callado.
Elizabeth Gudiel	Considero que deben apoyarlos porque cada persona vive situaciones diferentes y a veces algunos pueden tomar decisiones drásticas como drogarse o quitarse la vida recordando que ellos también fueron alumnos.
Tania Sirias	Deben ser empáticos, comprensivos y creerles, no cuestionarles mucho a los estudiantes, tener planes de acciones para los estudiantes que tienen situaciones que les impiden continuar.

**Tabla 6: Papel de los maestros**

Se consultó acerca del papel de los maestros para lidiar con los estudiantes que tienen situaciones familiares. Todos coinciden en que deben tomar una postura de apoyo y consejo, pues a pesar de que no son psicólogos poder brindarles empatía y comprensión. Uno de los informantes destacó en que los maestros no son adivinos y que el estudiante se debe acercar para comunicar las situaciones por las que esté pasando.

## IX. CONCLUSIONES

Con la presente investigación realizada acerca de la influencia de las situaciones familiares en el rendimiento académico de los estudiantes de quinto año de la carrera de Comunicación para el Desarrollo durante el segundo semestre del año 2022 se llegó a las siguientes conclusiones:

1. Los estudiantes pueden tipificar las situaciones familiares de manera correcta y cercana a las definiciones que se encuentran en la teoría. Según lo obtenido a través de las entrevistas aplicadas a nuestra muestra se concluye que las situaciones familiares se pueden tipificar en: problemas económicos, disfuncionalidad familiar, fallecimiento de familiares y embarazos o maternidad durante los estudios.
2. Los entrevistados detectan en su entorno situaciones familiares como: problemas económicos, problemas de la salud de familiares, embarazos y consumo de sustancias ilícitas. A nivel personal los estudiantes han sufrido de principalmente problemas económicos, trabajos en paralelo con la universidad y embarazos durante los estudios.
3. Otro hallazgo refleja la influencia de esas situaciones familiares en los estudios, pues en unos casos hubo retraso en la culminación de la carrera en años, desconcentración para el estudio, ausencias constantes y falta de entrega de los trabajos. Se destaca el problema económico en que algunos estudiantes se vieron obligados a trabajar para apoyar a solventar los gastos de la familia, esto les generó mucha tensión y preocupaciones, así como cansancio físico y mental. Al estar trabajando también perjudicaba su asistencia que a su vez les impedía tener un seguimiento de los contenidos expuestos por los maestros. Consideran que los maestros tienen un papel fundamental como apoyo comprensivo y empático para los estudiantes que sufren de situaciones familiares adversas y animan a esos compañeros a ser comunicativos con los docentes para que estos puedan tener conocimiento de los problemas que puedan tener.

## X. RECOMENDACIONES

Los jóvenes son más propensos a que los problemas familiares les afecten más, las situaciones que a estos se les presenten definirán muchas características sobre ellos, es por esta razón que la mayoría de los padres cuando el núcleo familiar se ve afectado por un problema de gran magnitud deciden optar por diferentes alternativas por el bienestar del joven. En ocasiones deciden cambiar su entorno estudiantil, cambiándolos de colegio, incluso, a veces de casa, alejándolos de los problemas, pero esto puede ocasionar que los problemas escalen a un grado de difícil solución.

Es el proceso en el que el consejero informa y orienta al joven, madre/padre o encargado del mismo, a tomar decisiones personales relacionadas con la problemática consultada, brindando información amplia y veraz, desarrollada con base en las necesidades del estudiante (Ministerio de salud de San Salvador, 2003). Es por esto que no se puede tomar un cambio así de radical de una forma espontánea, para realizar este cambio de ambiente, es necesario conocer muy a fondo los intereses del adolescente para así no cometer un error en el momento de efectuar el cambio.

Los padres son los encargados de proporcionarle al hijo amor, protección, educación, bienestar, salud, etc. En este deseo de buscar las mejores condiciones económicas posibles para darle todo lo que necesitara a su hijo o por el simple hecho de prestar más atención en diversos factores externos, los progenitores suelen descuidar lo que se encargan de darles al hijo, aspectos ya antes mencionados. Esto también trasciende al ámbito educativo, ya que desde el instante que el estudiante empieza su formación básica, los padres pueden llegar a traspasar la responsabilidad de la formación académica exclusivamente a la institución educativa.

El problema dentro de las aulas comienza, cuando los padres pensando que el buen rendimiento académico de sus hijos dependerá de su nivel de inteligencia y de las horas que este le dedique a sus estudios, pero, si bien esto dependerá un cierto porcentaje, el otro porcentaje lo dependerá de los padres y en especial de su núcleo familiar, ya que si el núcleo familiar se ve afectado por alguna situación, como por ejemplo un divorcio, que es unas de las situaciones familiares más comunes en estos días. Una situación familiar que se presente mientras el adolescente está en su periodo escolar puede llegar a afectar el rendimiento académico del mismo, ya que el adolescente lo ve de suma importancia y le prestará más atención al problema que a sus estudios.

Por estas razones se deben concientizar a los padres a no culpar al estudiante por su bajo rendimiento académico ya que en ocasiones los padres culpan a sus hijos por no tener las notas que ellos desean. Cuando los bajos rendimientos académicos comienzan, se deben de tomar charlas con los padres para saber más de fondo lo que está provocando que el estudiante tenga esas calificaciones.

## XI. LISTA DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Batista, K. R. (2021, 21 octubre). Claves del apego y su relación con la salud mental. Psico-K. <https://www.psicok.es/psicok-blog/2018/4/29/claves-del-apego-y-su-relacin-con-la-salud-mental>
- Cabrera, S. A. R. (2018, 5 noviembre). EDUCAR SIN GRITAR. [https://www.academia.edu/37708029/EDUCAR\\_SIN\\_GRITAR](https://www.academia.edu/37708029/EDUCAR_SIN_GRITAR)
- CuídatePlus, R. (2018, 27 enero). ¿Cómo afecta a los niños un divorcio? CuidatePlus. <https://cuidateplus.marca.com/familia/nino/2018/01/27/como-afecta-ninos-divorcio-153897.html>
- Efectos de la ruptura de los padres sobre los hijos: caída del rendimiento académico y abuso de alcohol y drogas. (s. f.). Catholic.net. <http://es.catholic.net/op/articulos/55329/cat/216/efectos-de-la-ruptura-de-los-padres-sobre-los-hijos-caida-del-rendimiento-academico-y-abuso-de-alcohol-y-drogas.html>
- Heridas emocionales de un padre. (s. f.). ALMA IPS. <https://almaips.com/algunas-heridas-emocionales-de-un-hijo-de-padre-adicto/>
- Invitado, A. (2018, 26 diciembre). Papá, mamá, su salud mental importa. Primeros Pasos. <https://blogs.iadb.org/desarrollo-infantil/es/papa-mama-su-salud-mental-importa/>
- Morales, A. (2019, 1 abril). Violencia intrafamiliar: características, tipos de violencia y causas. Toda Materia. <https://www.todamateria.com/violencia-intrafamiliar/>
- Por Tu Matrimonio. (s. f.-b). <https://portumatrimonio.org/para-toda-pareja/problemas-en-la-pareja/>
- Who.(s. f.). [https://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/violence/world\\_report/factsheets/fs\\_child\\_es.pdf?ua=1](https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/factsheets/fs_child_es.pdf?ua=1)

## XII. ANEXOS

### Protocolo de entrevista:



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

### FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO

Esta entrevista tiene como objetivo identificar las distintas situaciones familiares adversas que pueden afectar a los estudiantes de quinto año de Comunicación para el Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua para así determinar la influencia que esas situaciones puedan tener en el rendimiento académico durante el segundo semestre del año 2022

**Nombre y Apellido:** José Enmanuel Hernández Arias

**Edad:** 25

**Año de ingreso a la Universidad:** 2015

1. **¿Cómo definiría con sus propias palabras el término situación familiar adversa?**

Para mí una situación familiar sería como un problema o una situación de riesgo que genere problemas entre el núcleo familiar y que puede llegar a afectar las necesidades básicas de una persona.

2. **¿Cuáles considera que son los distintos tipos de situaciones familiares adversas que pueden afectar a los jóvenes?**

Primordialmente el factor más común creo que sería el factor económico, que tal vez a veces no existen los recursos necesarios en la familia, el segundo sería una disfuncionalidad familiar pues que también afecta a los chavalos a veces y pues tal vez la familia se separa o algún problema familiar en el grupo pues y pues al final algunos hasta llegan a desertar de los estudios. Y el tercero sería como alguna tragedia que sucediera dentro de la familia, como alguien que se murió o a alguien le pasó algo o al mismo estudiante le pasó algo por no hacer caso, entonces estas creo que serían las distintas situaciones que afectarían a una persona que estudia.

3. **¿Cuáles situaciones familiares adversas ha detectado en su entorno estudiantil? Describe.**

En su mayor parte de los problemas que yo miré fueron de problemas económicos otro sería el factor salud, algunas chavalas que salieron embarazadas en el tiempo de estudios pues, algunas hasta llegaron a desertar, otras se fueron pues, dejaron de estudiar un tiempo y después volvieron,

pero así problemas familiares familiares pues no tanto fíjate, solo el factor económico como te digo que sí algunos chavalos dejaron de estudiar porque no les daba el dinero para seguir costeando los estudios y pues tuvieron que trabajar. Como por ejemplo un mae que se llamaba \*\*\*\*\* que no sé qué le pasó y parece que ya los padres no le quisieron seguir apoyando con los estudios y tuvo que desertar de la carrera.

4. **¿Considera que las situaciones familiares adversas podrían afectar el rendimiento académico de los estudiantes universitarios?**

Pues obviamente fíjate porque vos sabes que al andar el estudiante pensando en los problemas de su familia, algunas personas somos de las que les tomamos mucha importancia a esos problemas y ahí lo andamos en la mente, entonces pues creo que sí afecta en gran parte el rendimiento porquer tal vez no andas concentrado en hacer tus tareas o en cumplir tus asignaciones y pues andas pensando en eso, algunos hasta pues talvez ya padecen de depresión y cosas así, entonces como que eso les llega a dañar más todavía, afectar en su rendimiento.

5. **¿Ha vivido alguna situación familiar adversa durante el segundo semestre de este año académico? Describa.**

Con respecto a este año lectivo tal vez no, tal vez no tanto tanto pero sí digamos que a veces que en el negocio familiar no está tan bien, entonces pues a veces me voy con lo completo para allá cuando voy a alguna reunión de lo de la tesis o algo así pues pero tanto como familiar familiar no.

6. **¿De qué manera esa situación le afectó en su rendimiento académico?**

Pues mira últimamente, como que la economía del país no está muy buena, entonces yo administro negocios en el mercado de Masaya, a veces por andar pensando en cómo ha estado aquí las ventas por que el negocio es de mi familia, entonces a veces no logro concentrarme en los estudios, prácticamente en el desarrollo de la tesis

7. **¿Alguna vez durante su carrera no ha podido realizar algún examen, evaluación o asignación porque estaba sufriendo una situación familiar adversa? Amplíe**

Mira, yo iba a salir en el 2019 de mis estudios, en ese entonces pues yo estaba en quinto año, yo regresé hasta ahorita porque osea en ese entonces yo tuve unos problemas igual económicos super pesados, osea no tenía como para poder seguir, entonces yo regresé hasta ahorita pues por eso porque me puse a trabajar, me puse a desarrollar el negocio, lo hice un poco más grande, etc, pues osea no tuve como la capacidad de poder seguir en quinto año, lo único que sí terminé en el segundo de semestre de quinto año fue la clase de análisis del discurso, pero yo las prácticas no las pude hacer la verdad, dejé la clase porque no pude ir a hacer las prácticas porque pues tuve que alquilar otro lugar para agrandar el negocio de la familia y gracias a Dios lo terminé comprando ese lugar pero eso pues me afectó, enfocarme más en el trabajo y tratar de sacar adelante a mi familia y ayudarles en eso pues no pude sacar mi asignatura de las prácticas profesionales II que las hice hasta el año pasado también.



8. **¿Obtuvo alguna forma de apoyo de parte de algún maestro o autoridad universitaria con respecto a su situación?**

Nel.

9. **¿Qué papel considera que deben tener los maestros con los estudiantes que sufren situaciones familiares adversas?**

Bueno, pienso yo que, osea porque hay algunos chavalos que se acercan a los profesores cuando están en ese tipo de situaciones, entonces siento yo que deberían de platicar con ellos, darles un tipo de consejería y si está en sus manos pues conseguirles un poco de ayuda sería super tuani pues pero en el sentido de que por ejemplo cuando son personas que tienen problemas familiares en el sentido de discordancia familiar o muchos pleitos en su familia, darles como un tipo de asesoría pues lo más básico, lo más esencial.

10. **¿Qué recomendaciones le daría a los estudiantes que sufren situaciones familiares adversas para poder sobreponerse a estas?**

Sinceramente sería que no le estén dando importancia a los problemas porque igual un día los problemas se van a acabar un día todo se resuelve y que si van a hacer algo para tratar de resolver los problemas que piensen primeramente con cabeza fría las decisiones que van a tomar, segundo pues que no se echen a morir porque vos sabes que hay muchas personas que llegan hasta caer en estados de depresión y ansiedad y pues eso es un poco feo porque yo ya lo he vivido, entonces pues de esta forma pues tratar de sobrellevar al suave los problemas, no echarse a morir y pues que busquen ayuda pues porque imagínate o sea, andar sufriendo uno solo ahí a escondidas lo que le está pasando pues pueden apoyarse con los demás compañeros o consultar con alguno de los maestros o igual pedir consejería, porque tengo entendido que hay un lugar de atención para los estudiantes entonces pues pedir alguna cita con un sicólogo para que le ayude a sobrellevar pues sus problemas.



## FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO

Esta entrevista tiene como objetivo identificar las distintas situaciones familiares adversas que pueden afectar a los estudiantes de quinto año de Comunicación para el Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua para así determinar la influencia que esas situaciones puedan tener en el rendimiento académico durante el segundo semestre del año 2022

**Nombre y Apellido:** Tania Elieth Sirias Chacón

**Edad:** 23

**Año de ingreso a la Universidad:** 2017

### **1. ¿Cómo definiría con sus propias palabras el término situación familiar adversa?**

Yo entiendo por situación familiar las situaciones en que nos e puede solventar económicamente ya sea en pasaje, todos los trabajos que te deja la universidad y debes sacar copias, tenés que imprimirlo, el hecho que no tengas para comer antes de irte o estando dentro de la universidad y el hecho de no tener apoyo de tu familia porque pasa de que uno a veces la carrera que elije no es lo que los padres o la familia desea entonces, aunque si bien te apoyen económicamente pero esa falta de apoyo moral también es una situación adversa que no te permite culminar tu carrera por la presión social que te ejercen.

### **2. ¿Cuáles considera que son los distintos tipos de situaciones familiares adversas que pueden afectar a los jóvenes?**

Considero que existen tres tipos de situaciones que impiden completamente a un estudiante culminar la carrera y es el hecho de no tener apoyo económico, moral y el hecho de tener hijos que es en lo que yo he visto que los estudiantes jamás terminen la carrera, es más probable que alguien que tiene trabajo termine la carrera que alguien que no tiene ninguno de los tres anteriores.

### **3. ¿Cuáles situaciones familiares adversas ha detectado en su entorno estudiantil? Describe.**

Principalmente ha sido a nivel económico, porque muchos de la carrera de comunicación viene de familias pues que apenas y les dan para el pasaje y hay veces que ni eso y hay muchos que buscan las becas internas el hecho también de que priorizan adicciones, hay personas que prefieren mil veces salirse de la universidad a irse a alcoholizar o tomar otro tipo de sustancias ilícitas y la tercera sería igual la planificación familiar, el hecho de iniciar una vida familiar temprano durante la

estancia de la universidad, mala idea porque eso te consume tiempo y tiempo es lo que uno menos tiene dentro pues de la universidad.

**4. ¿Considera que las situaciones familiares adversas podrían afectar el rendimiento académico de los estudiantes universitarios?**

Si considero que las situaciones adversas si afectan al rendimiento académico porque no permite que los estudiantes primero asistan a la universidad para poder comprender todo lo que los maestros dan, segundo no tienen tiempo para hacer tareas y tercero que considero que es lo más importante que es que los estudiantes a la larga pierden interés al ver que dejan tantas clases o que los maestros los viven constantemente regañando por sus ausencias al final pues al final desisten a pesar que quisieran continuar ya sea porque no entregan las tareas o porque aunque no les da tiempo siempre hacen algún esfuerzo pero no es lo suficiente que exige la universidad, una rigurosidad para poder terminar la carrera y tener los conocimientos necesarios para ejercerla.

**5. ¿Ha vivido alguna situación familiar adversa durante el segundo semestre de este año académico? Describa.**

Sí, he vivido una situación adversa y es en el aspecto económico porque con esto del covid lamentablemente las fuentes de ingreso apenas ajustamos para poder vivir y el hecho de que yo vivo largo, vivo fuera de Managua en Ciudad Sandino, el pasaje es el doble del gasto porque yo no pago 2.50 sino que son 20 córdobas diarios entonces es gastar 20 20 20 y no solamente tengo que gastar en veinte sino que el hecho de que ahorita estoy concluyendo mi tesis, esto que estar gastando en aquello, que si estar reuniéndonos para tal casa ya eso es más dinero extra que debo sumar a la semana.

**6. ¿De qué manera esa situación le afectó en su rendimiento académico?**

Creo que afecta en el aspecto del acumulado en el momento de entregar los trabajos, porque al no estar presente vos no percibís bien lo que también el maestro precisamente quiere en el trabajo porque al final de todo todo el acumulado son trabajos y trabajos y si no entregas los trabajos no pasas, así de simple y sencillo, entonces que pasa, de que no es lo mismo la explicación que te dio uno de tus compañeros a lo que dijo el maestro, porque muchas veces los chavalos uno dice una cosa y otro dice otra, que no que la profesora lo pidió así y que no sé qué, entonces entregas un trabajo de lo que dijo de lo que dijo de lo que dijo el otro imagínate, entonces creo que en eso, en la manera en que nosotros entregamos los trabajos que no nos permite pues culminar la clase como tal y que además no nos permite entender mejor la asignatura.

**7. ¿Alguna vez durante su carrera no ha podido realizar algún examen, evaluación o asignación porque estaba sufriendo una situación familiar adversa? Amplíe**

Sí, eso fue por dos razones, una por el tema de dinero, que tal vez ese día no tenía con qué movilizarme, o sea del todo no tenía ni con dificultad los 2.50 para movilizarme dentro de Managua, y también el hecho de que yo tengo otras responsabilidades del hogar, porque yo me encargo de las labores domésticas, limpiar, cocinar, procurar que todo esté aquí hecho y esa es otra

cosa porque no solo tenés las responsabilidades de estudiar sino que también tenés las responsabilidades de la casa y pues en mi caso mi familiar pues mis padres trabajan y solo quedo yo y si no hago yo las cosas no las hace nadie más porque mis padres vienen super noche. Ah otra cosa, la situación de 2018 uff siento que eso fue lo que más me afectó ahorita que estaba recordando porque no me sentía mentalmente bien por todo lo que estaba sucediendo tanto dentro como fuera de la universidad.

**8. ¿Obtuvo alguna forma de apoyo de parte de algún maestro o autoridad universitaria con respecto a su situación?**

Sí, de hecho, por dos situaciones, porque los maestros me permitieron gracias al cielo entregar trabajos y sistemáticos en tiempos que no habían sido establecidos y el hecho que jamás me reclamaron ni me llamaron mentirosa jamás me humillaron y era como que sí ok, me lo dejás en la oficina o me lo entregás tal día, ok y ya y no perdía acumulado.

**9. ¿Qué papel considera que deben tener los maestros con los estudiantes que sufren situaciones familiares adversas?**

Considero que los maestros deben tener un papel fundamental de ser empáticos, comprensivo y creerles, no estarles cuestionando mucho a los estudiantes, si bien, si desean hacer un tipo de rigurosidad y ver si es cierto lo que el estudiante dice también deberían tener planes de acciones porque si bien hay muchos casos dentro de la carrera que tienen situaciones que les impiden continuar lo mismo hay problemas que se repiten con frecuencia que son los temas económicos, falta de apoyo moral, tener planificación familiar y algo muy importante la salud mental, hay muchos estudiantes que por x o y razón tienen depresión, bipolaridad, ansiedad, y sobre todo que los maestros tengan empatía y comprensión porque un comentario de ellos puede destruir un chavalito para que jamás vuelva a pisar la universidad

**10. ¿Qué recomendaciones le daría a los estudiantes que sufren situaciones familiares adversas para poder sobreponerse a estas?**

Considero que la recomendación que doy es que directamente se dirijan con las autoridades pertinentes que en mi caso sería la coordinadora de la carrera y las instancias de UNEN que velan por nosotros y el hecho que sé que la universidad ofrece a los estudiantes como beneficio es el hecho de la asistencia psicológica, yo sé que dentro de la universidad uno puede ir y es parte importante el acompañamiento que se le da tanto como un plan de acción para ver que se puede hacer con el estudiante y un plan para asistirlo psicológicamente y pues estos estudiantes no solo velen por sus intereses académicos y no solo por su salud mental.



## FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO

Esta entrevista tiene como objetivo identificar las distintas situaciones familiares adversas que pueden afectar a los estudiantes de quinto año de Comunicación para el Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua para así determinar la influencia que esas situaciones puedan tener en el rendimiento académico durante el segundo semestre del año 2022

**Nombre y Apellido:** Elizabeth Dominga Gudiel Rodríguez

**Edad:** 28

**Año de ingreso a la Universidad:** 2016

### **1. ¿Cómo definiría con sus propias palabras el término situación familiar adversa?**

Situación familiar adversa son aquellos problemas que de alguna manera nos puede impactar en nuestra vida tanto económica como familiar, como la muerte de algún familiar o la pérdida de mi trabajo.

### **2. ¿Cuáles considera que son los distintos tipos de situaciones familiares adversas que pueden afectar a los jóvenes?**

En el caso de los jóvenes pueden ser rupturas de parejas, dejar una materia de clase, discutir con sus padres, pérdida de un familiar, pérdida de algunas mascotas, enemistades, no haber podido clasificar en la universidad que siempre quise, maltrato familiar, entre otros.

### **3. ¿Cuáles situaciones familiares adversas ha detectado en su entorno estudiantil? Describa.**

He visto varias, por ejemplo: he visto compañeros retirarse por motivos económicos porque tienen que trabajar hasta a mí me paso lo mismo por un tiempo, pero después continúe con mis estudios, también por motivos personales porque hay mujeres después de haber sido madres ya que no tienen quien cuide a sus hijos, así mismo he visto jóvenes que se desanimaron por no haber podido pasar el examen de admisión en la universidad, hay varios que terminaron con sus novios.

**4. ¿Considera que las situaciones familiares adversas podrían afectar el rendimiento académico de los estudiantes universitarios?**

Sí, porque en cierto modo podrían afectar la concentración de los estudiantes

**5. ¿Ha vivido alguna situación familiar adversa durante el segundo semestre de este año académico? Describa.**

Si, problemas económicos nada más

**6. ¿De qué manera esa situación le afectó en su rendimiento académico?**

Es difícil trabajar en discusiones y más cuando se trata de culminar los estudios, pero considero que todo tiene solución, pero por el momento no me ha afectado en nada

**7. ¿Alguna vez durante su carrera no ha podido realizar algún examen, evaluación o asignación porque estaba sufriendo una situación familiar adversa? Amplíe**

Una vez deje la clase de matemática, pero estaba en otra carrera y yo lleve la constancia que no había llegado por consulta médica es que estaba embarazada de mi primer hijo y el docente me dijo que ya no me podía realizar el examen y por eso deje la clase y la verdad me sentí mal por eso decidí dejar esa carrera

**8. ¿Obtuvo alguna forma de apoyo de parte de algún maestro o autoridad universitaria con respecto a su situación?**

No, me dijo que ya había realizado el docente a los demás y que esperara los exámenes especiales y me dijo que ya había realizado el examen a los demás y que esperara los exámenes especiales independientemente que haya llevado la constancia ¿Qué papel considera que deben tener los maestros con los estudiantes que sufren situaciones familiares adversas?

**9. ¿Qué recomendaciones les daría a los estudiantes que sufren situaciones familiares adversas para poder sobreponerse a estas?**

Considero que deben apoyarlos porque cada persona vive situaciones diferentes y a veces algunos pueden tomar decisiones drásticas como drogarse o quitarse la vida. Recordando que ellos también fueron alumnos y al igual que nosotros que también en algún momento pasaron por situaciones similares como económica o sentimental y deberían de comprender un poco más, que no sólo se enfoquen en realizar su trabajo que también puedan ser un apoyo para los estudiantes

**10. ¿Qué recomendaciones les daría a los estudiantes que sufren situaciones familiares adversas para poder sobreponerse a estas?**

La verdad considero que todo tiene solución así que hay que buscar la manera de buscar alternativas, que no piensen en negativo, que sean optimistas, que busquen con quien desahogar sus problemas que no se lo guarden porque eso los puede frustrar, es verdad que hay momentos difíciles pero también hay buenos y si en algún lugar los desprecian o se sienten incómodos pues que sigan buscando hasta llegar al lugar indicado al lugar al que se sientan seguros que ahí pertenecen lo importante es sentirse bien con sigo mismo, así mismo saber tolerar a los demás porque hay personas difíciles que te quieren humillar aunque a veces no sabemos qué tipo de problemas esa persona tiene por eso se comporta de esa manera, por último sería recuerda que hay otros que tienen problemas más difíciles que tú y no por ello toman medidas drásticas.



## FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO

Esta entrevista tiene como objetivo identificar las distintas situaciones familiares adversas que pueden afectar a los estudiantes de quinto año de Comunicación para el Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua para así determinar la influencia que esas situaciones puedan tener en el rendimiento académico durante el segundo semestre del año 2022

**Nombre y Apellido:** Estrella Grissellia García

**Edad:** 36

**Año de ingreso a la Universidad:** 2018

### 1. ¿Cómo definiría con sus propias palabras el término situación familiar adversa?

Que es una situación de manera general, que pueden ser muchos factores que provoquen esa situación considero que no sólo es una situación pueden ser muchas que esas muchas hacen una sola, y ahí está el problema del rendimiento o avance de un estudiante en la actualidad.

### 2. ¿Cuáles considera que son los distintos tipos de situaciones familiares adversas que pueden afectar a los jóvenes?

Personales y económicos es una problemática latente y existente. Problemas familiares incomprensión, falta de interés de los padres, problemas económicos e incluso las Relaciones amorosas todo eso.

### 3. ¿Cuáles situaciones familiares adversas ha detectado en su entorno estudiantil? Describa.

Económica, bueno es la principal. La asfixia en la que la defino, es latente en la actualidad y estoy segura por medio de amistades que hablamos que es esa la principal.



**4. ¿Considera que las situaciones familiares adversas podrían afectar el rendimiento académico de los estudiantes universitarios?**

Totalmente a mí me ha sucedido la crisis económica mundial que vivimos actualmente, nos lleva a vivir tensos todos en un hogar que si tus padres no tienen trabajo que si falta pagar esto los gastos aquí, allá. Y si, considero que son situaciones adversas de hecho te diría que es la más principal.

**5. ¿Ha vivido alguna situación familiar adversa durante el segundo semestre de este año académico? Describa. Y 6. ¿De qué manera esa situación le afectó en su rendimiento académico?**

Si claro uffff hemos hablado respecto a la situación económica y creo te soy sincera hablando de mi caso ha afectado con decirte que yo, me tuve que buscar un trabajo de medio tiempo en Relaciones Públicas y no fui a una oficina que digamos me costó, pero esas adversidades tanto las económicas que me llevaron a trabajar, así como las adversidades del trabajo que me toco batallar duro llegaron a afectar mi rendimiento en la universidad llegaba cansada etc. Pero que me motivaba mi familia y lo anterior antes mencionado fueros factores que me bloquearon, pero si hay adversidades familiares que te bajan tu efectividad en tu carrera

**7. ¿Alguna vez durante su carrera no ha podido realizar algún examen, evaluación o asignación porque estaba sufriendo una situación familiar adversa? Amplíe**

Gracias a Dios que no, nunca he dejado que esas situaciones adversas familiares llegarán a afectar quizás mentalmente sí, pero te puedo decir que baje mi rendimiento académico.

**8. ¿Obtuvo alguna forma de apoyo de parte de algún maestro o autoridad universitaria con respecto a su situación?**

\_\_\_\_\_

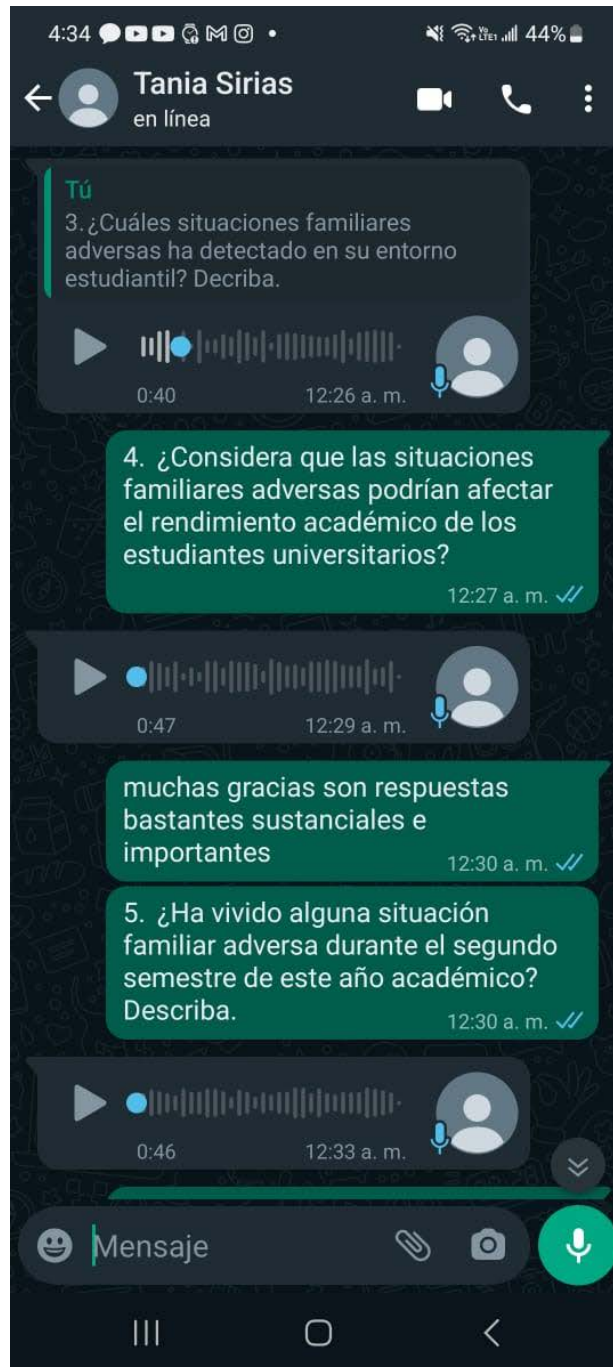
**9. ¿Qué papel considera que deben tener los maestros con los estudiantes que sufren situaciones familiares adversas?**

Primero que todo, si vas dejando clases o no puedes con las situaciones. Hablarlo porque un Maestro no es adivino para saber que estudiante está pasando tal situación adversa ya sea familiar si hay algunos casos que se ve, igual los compañeros pueden percibirlo, pero creo que el papel del Maestro es comprensible, entendible cuando le decís mire Maestro fíjese que me sucedió esto y esto. Pero hablarlo si no quedarse callado para que el Maestro sepa y te pueda ayudar y hacer un buen papel que en la mayoría te soy honesta son súper tranquilos entendibles ellos no me quejo en eso fíjate son buena onda.

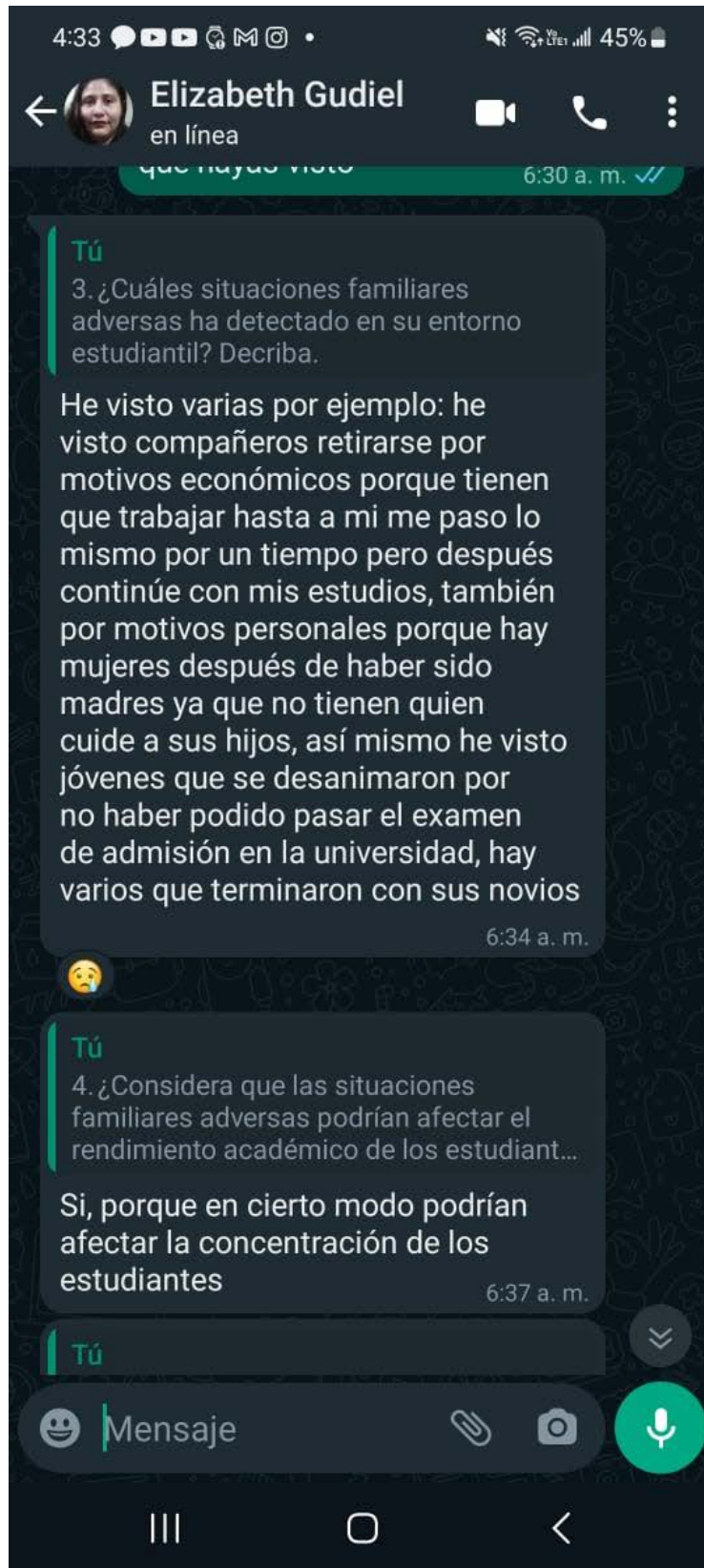
**10. ¿Qué recomendaciones les daría a los estudiantes que sufren situaciones familiares adversas para poder sobreponerse a estas?**

A veces la juventud nos juega malas pasadas y malas decisiones en algunos casos hay compañeros que se salen de la carrera, por esas situaciones adversas familiares que son varias o puede ser varias como te comentaba hace un momento. Y bueno mi consejo es hablar las cosas saber hablar las ante los Maestros que van mal ya sea en alguna clase o con la coordinadora ella es muy comprensiva al igual que todos los Maestros, y mi consejo sería que no se den por vencido que la vida sigue a pesar de tales situaciones adversas una carrera profesional, es un básico en la vida de uno de nada te vale irte a otro país o dejar de estudiar si vas dejando cosas inconclusas y que no se queden callados que hablen las cosas por las que están atravesando. Decía un periodista mexicano: Hablando se entiende la gente

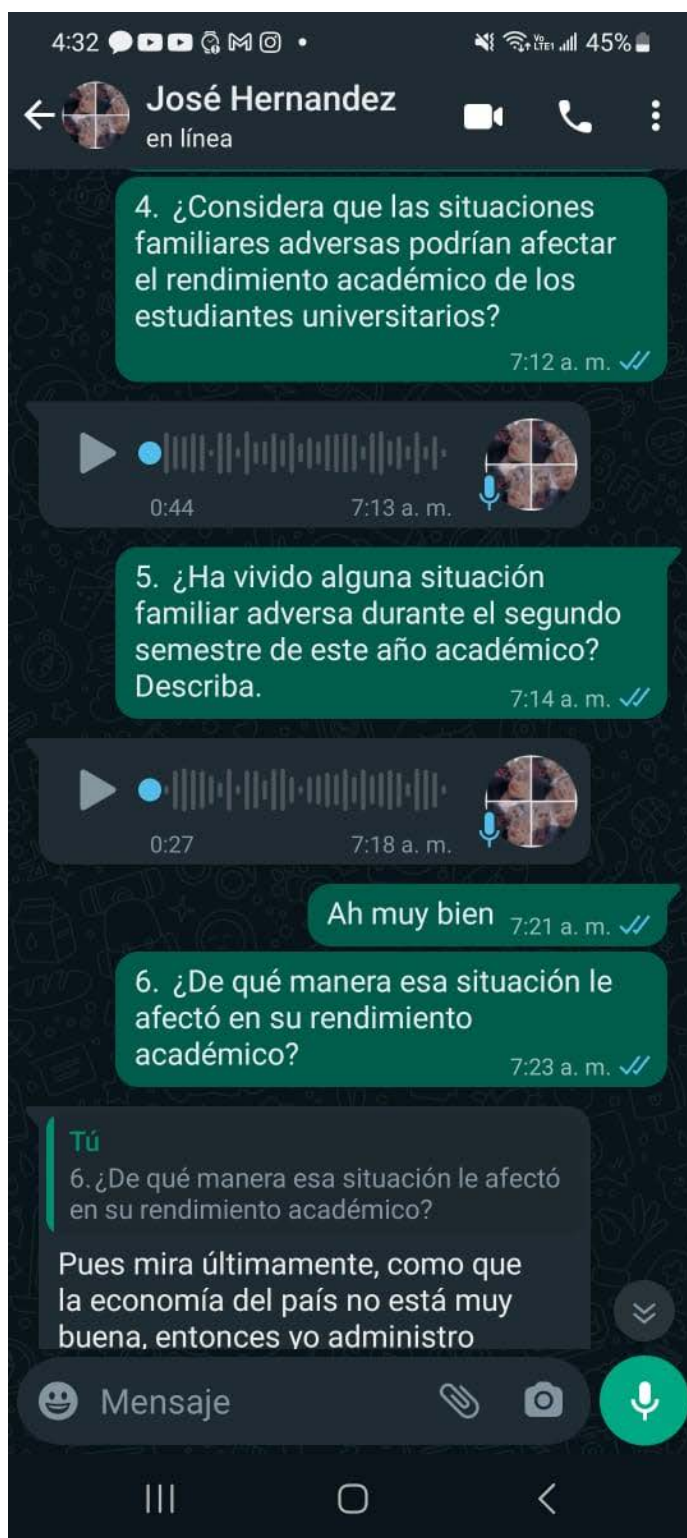
## Entrevista vía WhatsApp con Tania Sirias



**Entrevista Vía WhatsApp con Elizabeth Gudiel (Mensajes de texto)**



## Entrevista vía WhatsApp con José Hernández (Notas de audio)



## Entrevista Vía WhatsApp con Estrella García (Mensajes de texto)

