

## **Prácticas de Familiarización y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes de II año**

### **Autoras**

María Guadalupe Rodríguez Rivera([guadalupe10199859@gmail.com](mailto:guadalupe10199859@gmail.com))

María Guadalupe García([gmariaguadalupe395@gmail.com](mailto:gmariaguadalupe395@gmail.com))

Jaritzza del Carmen Toruño Salguera ([jaritoruno@gmail.com](mailto:jaritoruno@gmail.com))

**Coautora:** MSc. Juana de Jesús Benavides Laguna – [juabln76@gmail.com](mailto:juabln76@gmail.com)

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-3953-497X>

### **Resumen**

El presente trabajo de investigación se realiza con el propósito de analizar las prácticas de familiarización y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes de segundo año de la carrera Pedagogía con mención en Educación Infantil.

Las prácticas de familiarización es uno de los complementos más importantes para la formación integral de los estudiantes, porque de esta manera permite la adquisición y aplicación de conocimientos. Es el momento donde se dan cuenta al revisar el perfil de su carrera si esta es su vocación.

El estudio pertenece al paradigma cualitativo, enfoque es descriptivo, y aplicado, en él se describen cualidades de los estudiantes y el docente. Se utilizaron técnicas de recolección de datos como la entrevista, análisis documental con sus respectivos instrumentos. La muestra estuvo conformada por 22 estudiantes todas mujeres.

Los resultados muestran que la práctica de familiarización es donde se prepara al estudiante y se va familiarizando con el ambiente laboral y profesional en el que se desenvolverá una vez terminado el proceso de formación profesional. Esta etapa le permite conocer las particularidades de su profesión, así como los obstáculos a los que se enfrentará en la misma. Estas prácticas contribuyen al desarrollo de conocimientos pedagógicos didácticos que aportan a la eficiencia del proceso de enseñanza aprendizaje, y por ende a la calidad educativa. Por otro lado, estas prácticas

les permiten a los estudiantes valorar la importancia del trabajo docente y la relación que se debe de tener con los estudiantes y padres de familia como parte de la comunidad educativa.

**Palabras claves:** aprendizaje, normativas, programa, perfil, práctica.

## **Introducción**

El propósito de esta investigación consiste en dar a conocer la finalidad que tienen las prácticas en el desarrollo y los aprendizajes que se obtienen para los futuros docentes brindándoles mas elementos del entorno educativo y profesional. Como parte fundamental de su proceso de aprendizaje, la comunidad educativa juega un papel importante para fortalecer el desarrollo de dichas prácticas.

En base a la búsqueda de trabajos relacionados con el tema de investigación que servirán como punto de partida para la realización del presente trabajo, se encontraron los siguientes:

En el ámbito internacional se encontró un trabajo de tesis con el tema “**prácticas -profesionales**” teniendo como objetivo, el seguimiento de las practicas pre-profesionales docente como estrategia para la formación profesional de los estudiantes de la facultad de ciencias de la educación de la universidad católica de cuenca ,durante el periodo 2015-2016.Elaborada por el Dr. Urdiales Jiménez en Guayaquil, enero 2018.siendo esta investigación de tipo exploratoria y descriptivo.

Obteniendo los siguientes resultados que la mayoría de los docentes están de acuerdo que es necesario el conocimiento del reglamento de las practicas pre – profesionales lo cual ,les permite cumplir su misión para luego aplicarlos en su rol de tutores ;además los coordinadores de prácticas le dan un seguimiento, control y evaluación de las practicas experienciales de sus estudiantes.

Por tanto el objetivo de esta investigacion es Analizar las Prácticas de familiarización y su impacto en estudiantes de segundo año de la Carrera de Pedagogía con Mención en Educación Infantil, de FAREM-Esteli, durante el año 2021.

Se decidio trabajar con este tema por que estas prácticas son con el objetivo de familiarizarse con el que hacer educativo, identificando las características que presentan cada uno de los estudiantes a cargo, ver sus fortalezas y debilidades desarrollando hábitos, habilidades e identificando las dificultades que presentan cada uno de ellos para ayudarles a resolverlas. El docente viene siendo

un facilitador de los conocimientos implementando clases activas, participativas para aprender haciendo, logrando con esto un aprendizaje significativo.

### **Materiales y metodos**

La presente investigación es de carácter aplicado bajo el enfoque cualitativo ya que se aplicaron entrevistas a; practicantes, docentes guía, docente tutor y coordinador.

El universo de este estudio corresponde a estudiantes de II año de Pedagogía con Mención en Educación Infantil, por lo tanto en este caso la muestra fue de 22 estudiantes todas mujeres, coordinadora de la carrera, los docentes guías y docente tutor. Ya que estas fueron las que estaban en centros mas accesibles para las visitas y obtener la información necesaria para la investigación.

Las tecnicas e instrumentos utilizados para la recoleccion de informacion en este trabajo de investigacion fueron: Entrevista, Diario de campo.

A través de la visita a estudiantes de segundo año se identifico la necesidad, se procedio a definir y delimitar el tema de investigacion posteriormente se elaboraron las preguntas de investigacion para luego construir los objetivos, se recopiló la información acerca del tema a investigar, para ello fue necesario la consulta de tesis, consulta de libros, así como diferentes documentos de internet sirviendo de base para consolidar esta investigación. Posteriormente se elaboraron los instrumentos a aplicar como la entrevista a ; practicantes, docentes guías, docente tutora y coordinadora, luego el analisis e interpretacion de resultados para lo cual se parte de cada una de las respuestas literales de las entrevistadas.

### **Resultados y Discusión**

A continuación, se presenta el análisis de la información recopilada después de haber llevado a cabo entrevistas a docentes guías, estudiantes practicantes, docente tutor y coordinadora de carrera.

Objetivo 1: Conocer en los documentos normativos de las prácticas de familiarización que contienen las orientaciones para su facilitación.

En cuanto a las prácticas de Familiarización. La coordinadora expresa que estas son las primeras que hace el estudiante de la carrera en su proceso de formación profesional, en ello el estudiante

identifica el rol de cada uno de los actores educativos (Docente, Estudiante, Padre y Madres) se ubican en el II semestre de II año. Según el docente tutor, es el primer contacto que el estudiante tiene con el contexto educativo, relación de la teoría con la práctica.

Por otro lado, estas prácticas les permiten a los estudiantes identificar la importancia del trabajo docente y la relación que se debe de tener con los estudiantes y padres de familia como parte de la comunidad educativa. Las prácticas de familiarización es aquella donde se prepara al estudiante y se le va familiarizando con el ambiente laboral y profesional en el que se desenvolverá una vez terminado el proceso de formación profesional. Esta etapa le permitirá conocer los pormenores de su profesión, así como los obstáculos a los que se enfrentará en la misma. (Montenegro , 2016)

Lo antes mencionado por la tutora de práctica y coordinadora de la carrera se confirma en las entrevistas realizadas que ambas coinciden en el concepto de prácticas de familiarización.

En relación, las normas que debe cumplir el estudiante de prácticas establecidas por el centro escolar. Al respecto la directora menciona las normas establecidas por los centros educativos y comunicadas a los estudiantes se cumplieron en su totalidad como; responsabilidad en horarios de entrada y salidas. Estética en vestirse, ética profesional y cumplimiento con los derechos de la niñez.

Según la Docente guía el estudiante debe de tener confianza con la comunidad educativa al igual que puede quizás estar en desacuerdo con algo, pero todo debe de ser con respeto en el momento de comunicar su desacuerdo sin faltar al reglamento establecidos por cada centro educativo, trato adecuado de los niños y personal del centro y padres de familia, puntualidad y asistencia.

De lo expuesto por parte de los entrevistados, se deduce que las normas que el estudiante debe de cumplir principalmente son, la asistencia y la puntualidad, estética al vestir, el buen trato que debe de tener con niños, maestros y padres de familia. Así como la práctica de medidas higiénicas para evitar las enfermedades por lo que el practicante deberá cumplir con cada norma establecida en los diferentes centros educativos lo que le permitirá desenvolverse sin problema alguno en este proceso, cumplir con los horarios establecidos, según lo orientado por la universidad en sus cartas, con respecto a lo demás como vestuario y vocabulario se requiere mantener la ética profesional, gestionar dificultades si se presentaran y acercamiento con los autores educativos.

La pregunta anterior tiene relación a la primera pregunta ¿cuál es la importancia de que los estudiantes conozcan el reglamento de la realización de las prácticas de Familiarización?

La docente tutora menciona que, para cumplir con las normas establecidas tanto de la universidad como del Ministerio de Educación, ser responsables, Ética y Profesionales, a su vez la coordinadora hace mención que es muy importante, porque de esta manera ya van interiorizando los aspectos relevantes de su desarrollo profesional, tanto en el centro de aplicación como en la facultad. El reglamento rige el comportamiento de los profesionales de educación Inicial en los centros.

Las docentes guías por su parte expresan que es de gran importancia que los estudiantes que realizan las prácticas de familiarización conozcan el reglamento para la correcta realización de dichas prácticas, porque de esta manera ya van interiorizando los aspectos relevantes que les ayudarán en su desempeño profesional.

Tomando en cuenta lo anterior y las experiencias de algunos estudiantes en las prácticas de familiarización, con lo antes expuesto por las docentes. El reglamento rige el comportamiento de los profesionales de educación inicial en los centros .Ya que deben ser formados bajo un reglamento que les permitirá desempeñarse y dar a los niños y niñas una atención de calidad.

En este sentido la importancia de que exista un reglamento que define los deberes y derechos que deben cumplir la comunidad educativa, siendo esto fundamental para que el estudiante brinde un servicio educativo de responsabilidad y de calidad.

Con relación a la técnica que utiliza usted para evaluar el desarrollo del plan de clase de los docentes de prácticas. la coordinadora menciona que se hace una revisión del plan didáctico semestral, conversatorios personalizados, acompañamientos directos e indirectos. Entrevistas y encuestas a los estudiantes, de manera virtual, no tenemos una técnica específica para evaluar el seguimiento, ya que se hace uso de las que sugieren en el modelo educativo. El coordinador hace uso de la que mejor se ajuste en el momento de evaluar.

La pregunta anterior de cómo revisa si el programa de la asignatura es aplicado en su totalidad en las aulas de clase. Según la coordinadora se hace mediante la planificación semestral que se realiza como parte de la dosificación del semestre, igualmente se consulta a los docentes y estudiantes.

En relación de qué manera da seguimiento a los procesos educativos que desarrollan los docentes según la programación. La coordinadora menciona que se revisa la planificación didáctica semestral la que se coteja con el programa de estudio. Una ventaja es que conozco la estrategia con la que se realizó el programa y uso de las pautas para poder conducir en proceso y alcanzar el fin.

En este sentido, es importante que los coordinadores de las carreras den seguimiento a lo que desarrollan los docentes en las aulas de clase, según lo programado y que se cumpla lo establecido en la planificación didáctica, como mencionaba la coordinadora es una ventaja que conozcan la estrategia con que se realizó el programa y el uso de las pautas en el proceso y alcanzar el fin.

En relación a la importancia de las prácticas de familiarización para su desempeño como futuro docente.

Los estudiantes señalan que son de gran importancia la realización de estas prácticas porque es aquí donde se desarrollan todos los conocimientos adquiridos en el aula de clase por lo que como futuros docentes se obtendrán nuevas metodologías de aprendizajes que serán puestas en práctica a lo largo de nuestra profesión.

Por ejemplo: Los estudiantes de prácticas señalan que son muy importantes ya que en estas se desarrollan habilidades que son necesarias para el futuro docente, de igual manera en ellas se aplica los conocimientos adquiridos en el aula de clase donde se contrasta la teoría con la práctica. Es aquí donde los estudiantes de práctica descubren sus habilidades para trabajar en este ámbito profesional, familiarizándose de esta forma con el que hacer educativo

En relación a ¿Cuáles son los parámetros para ubicar a los estudiantes en los centros de prácticas?

Según la coordinadora el único parámetro para ubicar a los estudiantes en los centros de prácticas, sea un preescolar, CDI o Atención temprana, ya que es ahí donde el estudiante desarrolla la parte teórica con la práctica de tal manera que su relación con los niños y personal docente sea fructífera lo que le permitirá crear un ambiente armonioso.

Según la coordinadora específicamente para que los estudiantes puedan realizar sus prácticas de familiarización existen parámetros que le impide al estudiante realizar las mismas en cualquier

centro educativo por ejemplo: que el centro de estudio brinde atención a niños y niñas de educación inicial

Objetivo 2: Describir Factores que inciden en el desarrollo de las prácticas de familiarización en los estudiantes de II año en la carrera.

En relación a que recursos de aprendizaje facilita su maestro guía para el desarrollo de las prácticas?

Los recursos de aprendizaje facilitado por las maestras guía al estudiante de prácticas mencionan que deben contar con materiales ya sean teóricos o prácticos que faciliten su desempeño en el transcurso de estas prácticas. Por lo tanto, la docente a cargo debe ayudar aclarando dudas, brindando métodos que le permitan al estudiante desempeñarse de una manera exitosa en la adquisición de nuevos aprendizajes. Por ejemplo; ***“El cuaderno de planes, donde se plasman todas las actividades para ser realizadas con los estudiantes.***

También el uso de material didáctico y de aprendizaje (juguetes, Cuadernos, dinámicas, lápices, etc.)” por lo tanto la docente a cargo facilita y explica cómo se realizan la planificación y que documentos son necesarios para las programaciones, siempre y cuando el estudiante de practica demuestre interés por aprender y desarrollarse mejor en sus prácticas.

***“Métodos y estrategias creativas que le permite al estudiante un mejor aprendizaje”*** La maestra comparte estrategias las cuales ayudan a que los estudiantes de prácticas sus aprendizajes sean más significativas y enriquecedoras para el aprendizaje

Por lo tanto, los estudiantes de prácticas deben contar con diferentes recursos de aprendizajes que mejoren y faciliten su proceso de prácticas, estas son facilitadas por el maestro guía que ayuda y aclara las dudas para un mejor desempeño del practicante entre ellos tenemos (El cuaderno de planes, métodos y estrategias, juguetes, cuadernos,).

En complemento con la anterior pregunta los estudiantes de prácticas indican que los maestros guías contribuyen de manera positiva al mejoramiento de las dificultades presentadas en el transcurso de las prácticas, brindándoles todo el apoyo que este a su alcance como la orientación, motivación, estrategias metodológicas, materiales didácticos, dependiendo el interés que el practicante presente por aclarar dudas.

***“Dando orientaciones apoyo y motivación a los estudiantes practicantes para realizar estrategias dentro y fuera del salón de clase”*** Por lo anteriormente descrito, la docente como facilitadora de dichas prácticas contribuye a que el estudiante se desempeñe de manera exitosa, brindándole toda la ayuda necesaria mediante estrategias, motivadoras, orientaciones que sean de beneficio para su carrera profesional

De igual manera menciona que ***“Aclarando dudas que se me presentan en el proceso”*** la maestra está más que dispuesta a aclarar cualquier inquietud que presente el estudiante, dando respuesta en el momento oportuno que lo amerite. Por lo tanto, indican cual es el apoyo que recibe el estudiante de prácticas de su parte y de la Universidad.

En relación al apoyo que reciben los estudiantes de parte del docente y la universidad se menciona lo siguiente: las maestra y coordinadora señalan que el apoyo que reciben los estudiantes va desde las gestiones para su ubicación, la que se concretiza con una carta emitida por la universidad donde se pide el apoyo y autorización para la realización de estas prácticas en los centros de estudio, además son beneficiados con el 6% constitucional otorgado a las universidades públicas del país.

Según la ley de autonomía universitaria en el Artículo 3. “El acceso a las Instituciones de Educación Superior es libre y gratuito para todos los nicaragüenses, siempre que los interesados o requirentes cumplan con los requisitos y condiciones académicas exigidas, sin discriminación por razones de nacimiento, nacionalidad, credo político, raza, sexo, religión, opinión, origen, posición económica o condición social. Por su parte los estudiantes señalan que el docente proporciona recursos de aprendizaje para el desarrollo de las prácticas.

En relación a la interrogante de qué manera se capacita a los estudiantes para la realización de las prácticas. La coordinadora y tutora de prácticas expresa que se les imparten talleres, se buscan temas actuales que se están desarrollando en el MINED en conjunto con la docente que está a cargo de facilitar las prácticas y darles posibles soluciones a las necesidades que se encuentran a diario en los centros educativos o de aplicación. Lo antes descrito, es una fortaleza que tiene la carrera y por ende la asignatura, esto le permite al estudiantado obtener un aprendizaje significativo y coherente con la realidad o el contexto.

En relación a ¿En qué actividades participa el estudiante de prácticas?

Es importante destacar que los estudiantes de práctica se involucran en cada una de las actividades realizadas en los centros educativos tanto dentro y fuera de las aulas de clase. De esta manera apoya a su maestro guía en lo que necesite ya sea participando en actividades ludo pedagógicas, dramatizaciones de cuentos, y en actividades de desarrollo. Por ejemplo la observación es una de las primeras etapas que el estudiante debe realizar para familiarizarse con el entorno educativo.

Participa en las diferentes actividades dirigidas por el centro, ludo pedagógico; mural, cuentacuentos y festivales. Es aquí donde el estudiante de practica se involucra en todas las actividades orientadas para el centro, en esto se intercambian experiencias ludo pedagógicas.

Los estudiantes destacan que las prácticas de familiarización les fortalecen de una manera significativa en su desarrollo profesional y social. Mediante este proceso se ve la realidad como nuevos aprendizajes, estrategias, control de grupo, habilidad, valores, ubicación en el ambiente laboral, vínculos con niños, docentes y padres de familia. Además, la empatía a la carrera.

Algunos comentarios importantes que complementan lo anterior son:

***“Fortalece nuestros conocimientos, nuestros valores a desarrollar como futuros docentes”*** eso indica que los estudiantes de practica están conscientes que dentro de la labor docente se ponen en práctica valores como: el respeto, responsabilidad.

Igual mencionan que les ***“sirve para fortalecer vínculos con los niños, para crear familiarización con los docentes y el ámbito escolar”*** El vínculo entre en docente y los niños/as, es fundamental conocerlo ya que uno del objetivo de esta práctica es familiarizarse con los actores educativos, niños y niñas , y todo el personal docente en continuación con lo anterior los estudiantes indican que en el periodo de prácticas expresa diversas dificultades tales como; la falta de materiales didácticos, espacio en los preescolares, inasistencia, problemas en permisos de trabajo, dificultad en el dominio de grupo.

Ya que al ser su primera experiencia de lo que será entorno laboral.

***“Me cuesta un poco para realizar actividades, tengo poca comunicación con las docentes, el tiempo”***

Existe poca relación y comunicación con el personal docente de diferentes escuelas, lo que dificulta al estudiante de práctica para poder comunicarse y darle la oportunidad de que desarrolle diferentes estrategias conforme al tema establecidos en sus días de prácticas.

***“Problemas con permisos en el trabajo”*** Es una de las más evidente en la mayoría de los estudiantes de práctica, pues existe un conflicto con los permisos solicitados a las empresas donde laboran para desarrollar las prácticas, lo que conlleva a decidir en a abandonar sus empleos o su carrera.

Lo anterior conlleva a desarrollar acciones que motivan a los estudiantes a continuar en la realización de sus prácticas de familiarización.

El estudiante es motivado desde la coordinación y su docente guía desde las visitas al centro de práctica al mismo tiempo esto permite conocer el avance que han obtenido y como esto enriquece su aprendizaje, la motivación y la valoración del trabajo que desarrollan.

Recalcando en lo antes mencionado las prácticas de familiarización no son una asignatura más como se menciona, si no que de esta manera los estudiantes desarrollan sus habilidades y ponen en práctica lo que se le comparte en el aula de clase, además les ayuda a descubrir el interés y la vocación docente.

En relación al apoyo que recibe el estudiante de su parte y dirección del centro. Según las docentes entrevistadas se les brinda a los estudiantes ideas, estrategias, oportunidad de hacer un plan con ayuda de la docente y aplicarlo, se les brinda orientaciones cuando se va a dirigir las diferentes actividades, se le muestra el material didáctico de trabajo, se le brinda seguimiento. De mi parte todo lo que esté a disposición y lo que el estudiante tenga inquietud. Se puedan integrar a las actividades de manualidades, involucrarse con las demás docentes, brindar apoyo en lo que necesite, decirles que son parte del centro, involucrarse con los niños y niñas, apoyo en cuanto a aclarar dudas si hay alguna dificultad, planteamiento de una o más actividades.

Por lo tanto, las docentes son accesibles a compartir sus conocimientos y estrategias, tienen toda la disponibilidad y flexibilidad de orientar y enseñar diferentes conocimientos siempre y cuando el interesado sea el estudiante por adquirir esos aprendizajes que serán de ayuda para desempeñarse en la docencia.

Apoyo en cuanto a aclarar dudas si hay alguna dificultad, planteamiento de una o más actividades. Las docentes están dispuestas a apoyar a solucionar o aclarar dudas que el estudiante presenta en el salón de clase siempre y cuando sea en el momento preciso. En relación a lo anterior el centro escolar apoya a los estudiantes en la realización de sus prácticas los centros educativos le brindan al practicante accesibilidad al centro, con oportunidades que se integre en las actividades que se desarrollan. Dando la oportunidad de realizar sus prácticas en el centro y apoyando en cualquier cosa que el estudiante necesite respecto a su estudio

Son facilitadores del proceso de enseñanza aprendizaje porque brindan la oportunidad de integrarse en los centros educativos brindando la facilidad de conocer cómo se trabaja con la primera infancia orientándolos a afrontar las diferentes situaciones presentadas en este nuevo proceso

En relación a ¿De qué manera la institución universitaria contribuye a la solución de sus dificultades?

La institución universitaria contribuye a la solución de dificultades que se presentan ya sean de manera negativas y positivas.

**Con flexibilidad y comprensión.** Por ejemplo, si el estudiante faltó se le da oportunidad de presentar sus trabajos con menos puntajes, dependiendo la situación en estos tiempos de pandemia se ha adaptado el currículo conforme al contexto actual que estamos.

Aunque algunos estudiantes consideran que la universidad **No contribuye en nada** sin embargo, se menciona que son beneficiados en becas académicas, como beca de alimentos, beca de transporte, beca de folletos.

En cuanto a, qué recursos de aprendizaje elabora el estudiante practicante para desarrollar algunas actividades?

El estudiante debe conocer el plan a desarrollar antes de preparar cualquier material didáctico con el consentimiento del docente. Dependiendo del tema, elabora su material didáctico, hacer uso de los escenarios y de acuerdo al contenido que se va a impartir así se elaboraran las diferentes estrategias y material a utilizar para desarrollar dicho tema de acuerdo a la necesidad que se encuentra en el aprendizaje de los niños.

Las prácticas de familiarización son esenciales para la formación del docente, según los entrevistados es esencial este proceso para que el estudiante adquiere conocimientos, desarrollando habilidades y perdiendo el miedo al estar a cargo de un grupo de estudiantes

Son de gran importancia siendo que el estudiante va observando diferentes estrategias al igual pone en práctica lo que ha aprendido

Estas prácticas son importantes ya que le permiten ver de cerca la labor educativa del docente y al mismo tiempo le sirve de apoyo este. Son esenciales ya que a través de las prácticas de familiarización se muestra el interés o desempeño de cada docente y que si este acto para ejercer el rol docente en diferentes áreas, ya sea en áreas de infantes o nivel Estas prácticas permiten observar el desempeño del estudiante antes las situaciones que se dan en los diferentes momentos de la clase

En correspondencia a ¿Qué aspecto considera usted deben reforzarse en el estudiante practicante?

El practicante debe ser más curioso y activo en las dinámicas que el docente desarrolla, los horarios de las practicas deberían de ser más largos y con más presencia en los centros ya que de esta manera el practicante se familiariza mejor

Que el estudiante sea más curioso que pregunte sea más activo, y lea mucho

Tenga la necesidad de ir enriqueciendo sus conocimientos a través de documentos que le fortalezcan sus debilidades para cuando tenga la oportunidad de desempeñarse como docente tenga las herramientas para desarrollar más integración en actividades lúdicas.

Debe de ser autodidacta, tener el interés en involucrarse en cada una de las actividades que la docente realice como estrategia, sin que la docente pida su ayuda o su integración a las mismas

¿Qué estrategias utiliza para dar seguimientos a las dificultades que presentan los estudiantes de prácticas de familiarización?

Las estrategias que se utilizan para dar seguimiento a las dificultades que se encuentran, el tutor mantiene comunicación permanente con el estudiante de práctica, además realiza visitas a las aulas

de clase si observa dificultades brinda alternativas de solución para superarlas. Las estrategias utilizadas son simulaciones en el salón de clase, intercambio de experiencia.

Es importante que los maestros mantengan comunicación con los estudiantes para que ellos expresen sus debilidades y sus fortalezas. Sus experiencias vividas en los centros y de qué manera esto ayudan al fortalecimiento de sus aprendizajes, y si las mismas le ayudan a conocer si verdaderamente es su profesión.

El apoyo que brinda la coordinadora en el desarrollo de las practicas, ella menciona que apoyamos orientando al docente tutor en cómo se deben de desarrollar las practicas gestionando la elaboración de las cartas, haciendo los contactos con los centros para aquellos estudiantes que no encuentran un lugar verificando con los centros de estudio.

Es importante mencionar que los coordinadores y autoridades universitarias mantengan una comunicación constante con los docentes de las diferentes carreras que ofrece la universidad ya que desde ese punto de vista se podrán dar cuenta cuales son las dificultades que muestra cada docente a la hora de impartir cualquier asignatura.

Los logros que se han observado en los estudiantes durante la realización de sus prácticas de familiarización, transforman su pensamiento en relación a la labor docente, esto sirve como un reto que le permite al practicante crecer profesionalmente y de esta manera ellos se enamoren de la carrera, y por su buen desempeño y actitud logran quedarse en los centros.

De acuerdo a lo anterior los logros que se han observado en los estudiantes durante la realización de sus prácticas de familiarización se lograran de manera autónoma alcanzar un mayor aprendizaje, despertando en ellos la curiosidad de adquirir y aprender nuevos conocimientos, esto va de acuerdo a la motivación y entrega de cada estudiante practicante.

Objetivo 3: Crear un Blogg que facilite el proceso de Prácticas de Familiarización con los estudiantes de II año de la Carrera.

Durante las observaciones y las entrevistas realizadas a estudiantes y docentes destacan lo importante de las prácticas en su desarrollo profesional y los temores que estas le permiten vencer en el proceso.

Como recurso para complementar el desarrollo de las prácticas, se planteó un Blog Digital con el fin de aclarar las dudas que estarán presentes en el proceso de prácticas y su desarrollo en la labor docente, como futuros maestros de educación infantil es importante enfocarse en el desarrollo que dichas prácticas nos permitirán conocer y evaluar el proceso de cada niño o niña.

El blog creado podrá re direccionarse a la página de la universidad o a la página de Facebook a fin que se puedan hacerse cambio y enriquecerse a favor de los estudiantes.

El docente administrador (coordinadora de la carrera) y el docente tutor de práctica tienen la responsabilidad de alimentar constantemente el blog a fin de facilitar la información requerida para cada tipo de prácticas.

### **Conclusiones:**

La realización de las prácticas de familiarización cumplen con un proceso que se encuentra establecido en la normativa de la universidad, donde están las características, los objetivos que se deben cumplir para llevar a cabo el desarrollo de las prácticas.

Los factores que inciden en la realización de prácticas principalmente es el factor tiempo y económico por mencionar algunos, se les dificulta la realización de sus prácticas ya que no cuentan a veces con los permisos de sus centros de labores, por lo tanto complica su integración semanal a sus centros de prácticas y en consecuencia algunos de los practicantes son desempleados o optan por abandonar la carrera.

Se creó un blog digital para ayudar al practicante a desenvolverse mejor y brindarles alternativas ante posibles dificultades, en donde podrá encontrar los diferentes tipos de prácticas, las experiencias vividas de otros estudiantes al igual que en cada una de las prácticas, documentos normativos, perfil de la carrera como principal apoyo para que conozcan en qué consiste la carrera.

### **Referencias bibliográficas:**

Tórrez, J. (2016, Marzo). *Importancia de las practicas de familiarizacion*. Retrieved from <http://www.pridca.csuca.org>

campos García, S. M., & Hernández Martínez, A. J. (2013, Noviembre 30). *practicass* . Retrieved from <http://repositorio.unan.edu.ni/1613/1/26635.pdf>

Gomes Garcia , R. (2017, Diciembre 17). *Practicass de familiarizacion* . Retrieved from <https://www.canjol.info>

Hernandez Sanchez , B. (2016, Diciembre 29). *Uso del blog como herramienta educativa* . Retrieved from <https://www.investigayeduca.com/alcanzar-metas/>

Lopez, P.L. (2004). *Poblacion y Muestra* .

Montenegro , F. J. (2016, Diciembre 30 ). *Practicass de Familiarizacion*. Retrieved from concepto y principales argumentos : <https://es.scribd.com/document/502784299/Practicass-de-familiarizacion>

Roa Contrera, E. Y., & Fargas Flores, M. A. (2016, Diciembre 02). *practicass de profesionalizacion* . Retrieved from <https://repositorio.unan.edu.ni/3393/1/44813.pdf>

UNAN-MANAGUA . (2013). *PROGRAMA DE ASIGNATURA* . MANAGUA : UNAN-MANAGUA .

UNAN-MANAGUA . (2016). *NORMATIVA PRACTICASS PROFESIONALES* . MANAGUA: UNAN-MANAGUA.

UNAN-MANAGUA. (2013). *PERFIL DE LA CARRERA DE PEDAGIA CON MENCION EN EDUCACION INFANTIL*. MANAGUA: UNAN-MANAGUA.

Vargas, Z. (2010, Junio 19). *ventajas, desventajas del uso del blog*. Retrieved from <https://sites.google.com/>