



---

---

# INDICE

Presentación

I. Objetivos

II. Principios del el buen uso de las TIC

2.1. Alumnado

2.2. Profesionales de la enseñanza

III. Recursos tecnológicos

3.1. Rincón tecnológico

IV. Desarrollo de destrezas tecnológicas

V. La importancia de las tecnologías de la información y  
comunicación

---

# Presentación

---

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) constituyen un elemento clave de nuestro modelo educativo. Hoy podemos afirmar que son una herramienta clave para impartir las clases. No en vano, muchos han sido los esfuerzos por implantar un modelo educativo que tuviera presente el uso de estas medios tecnológicos, tanto en el aula como fuera de ella.

En este ascenso hacia la enseñanza digital no nos podemos olvidar de garantizar la salud física, mental y emocional de los alumnos en su interacción con la red y los dispositivos electrónicos. Este manual es un instrumento de referencia práctico, dirigido a alumnos, profesionales de la enseñanza en Octavo grado en el Instituto Nacional Rubén Darío en el municipio de San Juan de Limay y en general a cualquier persona relacionada con la educación. Trata de centrarse tanto en las repercusiones positivas como negativa del uso de las TIC y establece algunas recomendaciones para un uso autónomo, pero a la vez responsable de las mismas.



---

# I. Objetivos

---

## Objetivo General

- ❖ Promover el uso adecuado de los medios tecnológicos en Octavo grado en el Instituto Nacional Rubén Darío en el municipio de San Juan de Limay tanto a docentes como estudiantes para enriquecer los conocimientos sobre las nuevas tecnologías.

## Objetivos específicos

- ❖ Motivar ambientes tecnológicos móviles acordes a la realidad del Centro educativo, que permitan a las niñas y niños aumentar el desarrollo de nuevas habilidades y destrezas.
- ❖ Promover el desarrollo de habilidades finas y cognitivas en los infantes a partir del uso de los recursos tecnológicos.
- ❖ Fomentar la creatividad y la autoestima en cada niño y niña con el logro de pequeños retos tecnológicos, además, del desarrollo de valores como la colaboración, respeto, tolerancia y resolución de conflictos a partir del uso colectivo de los sistemas de información digital.
- ❖ Suscitar el uso de vocabulario tecnológico y permitir la comprensión del funcionamiento de los diferentes sistemas tecnológicos a fin de familiarizar al niño y la niña con el lenguaje digital.

---

## II. Principios del buen uso de las TIC

---

Hoy en día, y de la misma forma que educamos en hábitos más arraigados en nuestra sociedad, estamos obligados a indicar a nuestros alumnos, desde bien pequeños, cuáles son las virtudes y los peligros de las TIC.

### 2.1. Alumnado

Los alumnos y alumnas deben saber y tener presentes los siguientes principios:

- ★ Controlar el tiempo que se conectan, ya sea al ordenador, a la tablet, al móvil o a cualquier otro dispositivo similar.
- ★ Cuidar su correcta posición corporal al usar cualquiera de estos dispositivos, sentándose correctamente.
- ★ Ser prudentes y no concertar encuentros con personas que no conocen y que les proponen quedar a solas.
- ★ Tener respeto a otros usuarios, evitando las burlas, difamaciones, humillaciones y agresiones.
- ★ No suplantar la identidad de nadie en la red.
- ★ Aprender a navegar por internet de forma segura, accediendo solo a contenidos aptos para su edad.
- ★ Saber que tienen derecho a la privacidad de su información personal y a que no sea difundida sin su consentimiento por la red. Hay que tener cuidado con los datos que se comparten tanto en chat, redes sociales o por email (imágenes, datos, perfiles,



---

números de teléfono...), leyendo atentamente las condiciones de las páginas a las que nos suscribimos.

- ★ De la misma manera, entender que no se puede publicar información de otra persona sin su consentimiento. Siempre es aconsejable evitar publicar detalles o imágenes privadas.
- ★ Aprender a mejorar los equipos móviles y computadoras, practicar con las herramientas educativas para poder desarrollar los diferentes trabajos de clase que los maestros imparten en los diferentes asignaturas.
- ★ Cuidar el mantenimiento de los dispositivos que utilizan, evitando derramar comida o líquidos sobre ellos.

## 2.2. Profesionales de la enseñanza

- ★ Controlar el tiempo que se conectan a internet en clase.

- ★ Colaborar en el mantenimiento de todos los dispositivos tecnológicos del aula.

- ★ Fomentar el respeto a otros usuarios, evitando las burlas, difamaciones y agresiones.

- ★ Enseñar a navegar por internet de forma segura, accediendo solo a contenidos aptos para su edad.

- ★ Inculcar a los estudiantes el buen uso de las herramientas tecnológicas para desarrollar las diferentes tareas que se dejan en clase.

- ★ Crear un espíritu crítico sobre la información que aparece en la red y explicarles que no todas las web tienen la misma credibilidad, que es importante filtrar y evaluar su calidad.



- 
- ★ Advertir del derecho a la privacidad de la información de las personas y a que no sea difundida sin su consentimiento por la red. Hay que tener cuidado con los datos que se comparten tanto en chat, redes sociales o por email (imágenes, datos, perfiles, números de teléfonos.), leyendo atentamente las condiciones de las páginas a las que nos suscribimos.
  - ★ De la misma manera, explicar que no se puede publicar información de otra persona sin su consentimiento. Siempre es aconsejable evitar publicar detalles o imágenes privadas.

---

## III. Recursos tecnológicos

---

### 5.1. Rincón tecnológico

El espacio físico donde se colocará el recurso tecnológico se llamará Rincón Tecnológico y constituye un espacio ambientado y estético, con oportunidades para que las niñas y niños se acerquen al mundo tecnológico, por medio de experiencias individuales y grupales, en este espacio se incluyen tabletas, materiales idácticos, equipo audiovisual y accesorios. Estarán ubicados dentro de cada aula del centro infantil donde se atiendan niñas y niños mayores de tres años y donde existan equipos tecnológicos con software seleccionados cuidadosamente de acuerdo a las necesidades de la población usuaria y será administrado por la encargada de la atención directa de las niñas y niños.

La cantidad de usuarios en el Rincón va a depender de la disponibilidad de equipos, no obstante, en las interacciones cotidianas, los usuarios del equipo tecnológico pueden invitar a otros niños a participar. Esto queda a criterio de quien en ese momento esté utilizando el equipo.

Para evitar que el recurso tecnológico se convierta en el incentivo más cotizado del aula en detrimento de otras rutinas educativas; la introducción debe coincidir con la creación de todas las áreas del aula en un ambiente versátil, rico en oportunidades, estético, bien abastecido y modelado, de tal forma que todas ellas incentiven a los niños a participar.

El Rincón Tecnológico deberá tener el mismo protagonismo que las áreas de vida práctica, de ciencias naturales y culturales, el rincón de dramatización, la biblioteca entre otros.

---

## IV. Desarrollo de destrezas tecnológicas

---

En el ámbito educativo, las Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC) son medios y no fines, El objetivo fundamental es que niñas y niños adquieran un dominio básico de la computadora como una herramienta más, con la que pueda interactuar sin dificultades, esto es suficiente en esta etapa de secundaria.

Entre las destrezas que los estudiantes pueden desarrollar son:



1. Encendido, apagado y movilización en ambientes del equipo tecnológico
2. Arrastre de iconos
3. Clickeo
4. Uso y conocimiento del teclado
5. Uso de recursos externos para el aula (cámara, lupa, termómetro)
6. Impresión
7. En el proceso de validación se

consideraron, algunos softwares libres que fueron útiles para el desarrollo de estas destrezas iniciales.

---

## 4.1. Herramientas educativas para fomentar el uso adecuado de la tecnología

El docente debe estar capacitado para distinguir en un principio los objetivos que se van a alcanzar y las herramientas y actividades idóneas para lograrlo. Existen muchas



posibilidades para inculcar el uso de las nuevas tecnologías.

Aquí te traemos algunas opciones que serán de ayuda para que los profesores y alumnos hagan el uso adecuado de la tecnología, recursos y herramientas para reforzar áreas del aprendizaje.

El uso adecuado de la tecnología para los estudiantes

Todos los ámbitos y áreas de nuestra vida han sido alcanzados por la tecnología, y es que no sería exagerado afirmar que desde que

nacen, los nuevos niños tienen contacto tanto directo o indirecto con las nuevas tecnologías. Sin embargo, es necesario conocer todas las recomendaciones a seguir, para el uso adecuado de la tecnología.

Aunado a esto, es de gran importancia que tanto padres como docentes sepan hacer uso adecuado de la tecnología en la educación de los niños y niñas. Pues, a pesar de que las herramientas educativas traen muchas ventajas, si se les da un uso incorrecto puede repercutir en el desempeño del estudiante.

¿Por qué es necesario el uso adecuado de la tecnología?

Es gracias a la ciencia que la tecnología hoy nos permite la comunicación entre las personas y el contacto al instante, además de compartir todo tipo de contenidos en forma ilimitada. No obstante, esta también puede resultar un riesgo si tiene un uso desmedido y no

---

supervisado, afectando el rendimiento de los niños en distintas áreas de su desarrollo, es por ello que es necesario el uso adecuado de la tecnología.

Se ha afirmado que el uso de la tecnología cada vez es más alto, e incluso esto ocurre a partir de los seis años, incluso puede ser antes, y muchas veces tiene lugar sin la supervisión de los padres o la persona que ejerza la tutoría, quienes en oportunidades ignoran a los pequeños por estar ellos también sumergidos en Internet, y específicamente en las redes sociales.

#### Libros digitales

Es importante que los estudiantes aprendan a investigar, para ello se puede enseñar a los estudiantes a comparar fuentes y reflexionar sobre todo lo que leen y encuentran en internet. De este modo, se puede fomentar la lectura crítica, la lectura comprensiva y la investigación académica.

El docente debe establecer las actividades educativas y suministrar los recursos y ebooks necesarios para que realicen su investigación. Por otra parte, en clases se puede tomar el tiempo necesario para hacer lecturas conjuntas e intercambiar información.

#### Matemáticas jugando

Esta es una de las actividades que como docente te serán de gran ayuda. Los números pueden ser considerados algo difícil de aprender, pero si se enseñan de manera divertida con actividades lúdicas y con el uso adecuado de la tecnología, los estudiantes pueden aprender mucho más rápido.

Para ello, existen herramientas como Villaplanet o el Oráculo Matemático, los cuales son proyectos educativos que están enfocados a enseñar matemáticas a los estudiantes de manera divertida, haciendo uso de las TICs en el aula.

---

## Redes sociales

Las redes sociales son muy beneficiosas si se les da un uso adecuado, pues aumentan y potencian el círculo social de los niños, y no incentivan jamás conductas de aislamiento social, constituyendo espacios idóneos para compartir información como videos, audios y otros medios para la comunicación.



No obstante hay otra cara, y es que es necesario hacer el uso adecuado de la tecnología, específicamente las redes sociales para evitar problemas como el ciberbullying. Para ello debes asegurarte de:

Vigilar la actividad de los niños en las redes sociales. Sus contactos y ciber-amistades. Establecer un control parental. Determinar un uso diario.

## Smartphones



Hoy en día el uso del móvil en los niños es cada vez más frecuente, ya que son un medio de comunicación entre el infante y su familia. Además, los docentes pueden hacer uso de este dispositivo para apoyar el aprendizaje, para hacerlo te recomendamos tener en cuenta los siguientes puntos:

Educar a los menores sobre los peligros que puede encontrar en la red. Establecer un decálogo o reglas para su uso. Hay que acompañar al menor lo necesario, sin invadir su privacidad. Informar que todo lo que ven en internet no es cierto. Enseñar el uso del móvil como medio de comunicación en situaciones de emergencia y por supuesto para la educación.

---

Hoy en día es indispensable trabajar con documentos digitales por ello haremos un recorrido por las herramientas de Office 365 en el proceso de enseñanza tanto para los estudiantes como para docentes que lo requieran.

### Microsoft Word



Se trata del programa de edición de textos más popular que existe debido a su sencillez. Su origen data del año de 1981 gracias a la Compañía IBM.

Este software responde a la necesidad de crear textos de cualquier tipo de manera ordenada. Una de sus principales características es que permite cambiar de fuente de letra, su tamaño, formato y estilo. Además, permite insertar

imágenes desde el ordenador o propios del programa. Otra ventaja es que este editor cuenta con un corrector ortográfico y gramatical e interactúa con los demás productos del paquete de office.

En muchas ocasiones, resulta más sencillo crear un documento a partir de una plantilla que empezar con una página en blanco. Las plantillas de Word están listas para su uso, con temas y estilos predefinidos. Todo lo que tiene que hacer es agregar contenido (Microsoft Corporation, 2020).

Microsoft Word permite crear documentos desde una página completamente en blanco, pero también cuenta con una variedad de plantillas que se adaptan a la necesidad del usuario, facilitando así el trabajo. Hoy en día gracias a la revolución de la educación las características de la herramienta pueden ser explotadas a tal punto que, con un poco de creatividad, es posible tener un cuaderno digital puesto que en la red se encuentran diversos recursos, como nuevas fuentes que se pueden instalar en la aplicación; mismas que pueden ser usadas en conjunto con características como edición de fondo, colores,

---

marcas de agua, entre otros. Indudablemente, una herramienta de gran utilidad para estudiantes y docentes, más allá de las funciones que son ya conocidas.

## Microsoft Excel

Excel es el programa que se caracteriza por su trabajo con datos numéricos, permite realizar desde operaciones básicas hasta operaciones más complejas con ayuda de las diferentes fórmulas disponibles en esta. Así mismo, contribuye a la generación de datos estadísticos y su análisis mediante la generación de gráficos (pasteles o barras), en sí. Excel es una hoja de cálculo.

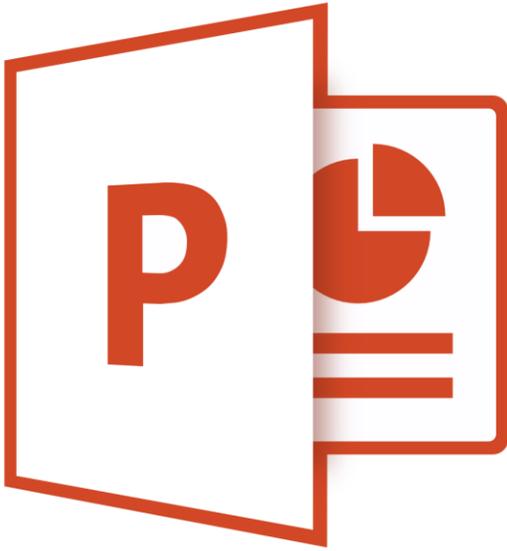


Este software, ve la luz en el año de 1982 de la mano de Microsoft. Las funciones de Excel están catalogadas por su funcionalidad y algunas de esas categorías son las funciones de búsqueda y referencia, las funciones lógicas, las funciones de texto, las funciones de fecha y hora, etc. (Microsoft Corporation, 2020).

En la actualidad, Excel no solo es útil para contadores o trabajadores del sector financiero, pues debido a su utilidad en el tratamiento y análisis de datos, prácticamente todos los campos laborales hacen uso de este producto. La docencia no es la excepción, pues permite al docente llevar un control detallado de las calificaciones de sus diferentes grupos de estudiantes, al igual que la asistencia en los casos que así sea requerido; dejando así de lado el uso de calculadora y agilitando el proceso de obtención de promedios puesto que el docente no se ve obligado a hacer el cálculo estudiante por estudiante, basta con digitar una sola vez la formula necesaria y extenderla en la misma fila.

---

## Power Point



Se trata del software destinado a la elaboración de presentaciones audiovisuales por excelencia. Fue creada en el año de 1987 por Bob Ganskins para Apple Machintosh, a diferencia de la versión actual, Power Point funcionaba en blanco y negro, además de una limitada disponibilidad de dibujos.

Hoy en día, forma parte del paquete de Microsoft Office y ofrece una amplia variedad de recursos que incluyen mapas mentales,

imágenes, videos, audios, gifs, hasta imágenes 3D. Power Point ofrece la posibilidad de empezar una presentación desde cero o en base de una de las tantas plantillas disponibles en el software, o en internet. Luego de haber diseñado las diapositivas es posible imprimirlas, o guardarlas como documentos de PDF o incluso guardar la presentación como video incluyendo narraciones.

Indudablemente, este programa facilita la difusión de contenido audiovisual, comunicar ideas de manera atractiva y eficiente. Dentro de la enseñanza de idiomas extranjero, las presentaciones juegan un rol importante. Solo es necesario dar rienda suelta a la imaginación para poder generar juegos interactivos haciendo uso de todas las herramientas de este software.

---

## V. La importancia de las tecnologías de la información y comunicación

---



Todo se encuentra interconectado de manera digital, por lo que es de suma utilidad que todos aprendan a usar de forma correcta estos recursos ya que la importancia de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) es muy amplia. Antes era impensable para muchos ver clases desde su casa, pero desde hace tiempo, gracias a los avances

tecnológicos es posible aprender una gran cantidad de cosas sin necesidad de salir, además de mantenerse informado sobre todo lo que sucede en el mundo.

Ya los medios digitales no representan solo una alternativa para el almacenamiento y transmisión de información o un espacio para desarrollar actividades de recreación. También, son utilizados como una plataforma para desarrollar actividades laborales que aportan una fuente de ingreso para más del 30 por ciento de la población mundial. Por lo tanto, la importancia de las tecnologías de la información y comunicación se evidencia cada vez más.

Esta tecnología permite que las personas se puedan comunicar desde distintas latitudes del mundo, dictar una una charla a distancia para un grupo enorme de participantes o realizar una jornada de ejercicios dirigidos. Esto se debe a que al campo de aplicación de la tecnología se ha diversificado rápidamente, hasta consolidarse como un importante recurso para la gestión de cualquier actividad.

### La importancia de las TIC en la Educación

Existen diversos campos, donde la importancia de las tecnologías de la información y comunicación se ha redimensionado. Uno de ellos es la Educación, ámbito en el cual

---

las TIC se han convertido en plataformas que contribuyen a la optimización de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Es por eso, que la mayoría de las instituciones educativas ha incrementado sus presupuestos para la adquisición de infraestructura tecnológica y el desarrollo de sistemas informáticos que garanticen el acceso a Internet por parte de docentes y estudiantes.

Uno de los aspectos que permite valorar la importancia de las tecnologías de la información y comunicación es la emergencia de innovadoras estrategias pedagógicas que han enriquecido el proceso educativo. Entre éstas destaca, el uso de infografías, la realización de conferencias con expertos a distancia y las visitas virtuales guiadas a sitios históricos y geográficos emblemáticos. Estas estrategias se vinculan con los avances tecnológicos y el desarrollo vertiginoso de las TICs.

Por otra parte la importancia de las tecnologías de la información y comunicación en la Educación, también radica en que su uso incentiva el interés de los estudiantes por el estudio de los contenidos que forman parte de las distintas asignaturas y favorece el desarrollo de las competencias digitales, las cuales, en la actualidad se consideran necesarias para el desempeño social de las personas.

## Conclusión

---

---

Podemos concluir que este pequeño manual podrá ser de mucha ayuda para maestros y estudiantes de octavo grado del Instituto Ruben Dario del municipio de San Juan de Limay, porque en el se describen el uso adecuado de los medios tecnológicos e incentiva a mejorar la educación por medio de las nuevas tecnologías.

Por medio de este manual la comunidad educativa tendrá un recurso pedagógico para introducir los conocimientos sobre las herramientas tecnológicas, esto trata de incentivar y motivar a los estudiantes para que sean innovadoras y puedan poner en práctica los aprendizajes.

Hoy en día en casi todo el mundo se trabaja con la tecnología y por ello es necesario dotar a los alumnos con conocimiento sobre esto para que cuando lleguen a la universidad no sea tan complicado para ellos, porque en las casas de estudios superiores generalmente se trabaja por medio programas y correos que facilitan la comunicación, por ello este manual aporta elementos importantes que les servirá a los estudiantes para su futuro.