



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

## **Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM-Estelí**

**El suicidio desde la percepción de estudiantes de 7mo y 8vo grado en el  
Instituto Nacional Demetrio Cruz de la comunidad Tomabú, La Trinidad,  
Estelí en el I semestre 2021**

**Trabajo de Seminario de Graduación para optar al Título de  
Licenciatura en Ciencias Sociales**

### **Autores**

Doris del Rosario Tórrez Martínez

Judith Lisbeth Casco Hernández

Alexander Antonio Torres Torres

### **Tutora**

Tania Libertad Pérez Guevara

Enero 2022





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

## Aval del Docente

2022: VAMOS POR MAS VICTORIAS EDUCATIVAS

Facultad Regional Multidisciplinaria Estelí  
Departamento Ciencias de la Educación y Humanidades

Estelí, 29 de enero 2022

Dr. Emilio Lanuza

Director del departamento de Educación y humanidades

FAREM-Estelí, UNAN-Managua

Reciba mis más respetuosos saludos.

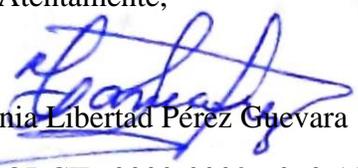
Por este medio estoy autorizando la presentación en defensa y entrega de documento del trabajo de seminario de graduación, titulado: El suicidio desde la percepción de estudiantes de 7mo y 8vo grado en el Instituto Nacional Demetrio Cruz de la comunidad Tomabú, La Trinidad, Estelí en el I semestre 2021, **Línea N° 1. Calidad educativa, Objetivo:** Generar conocimiento para analizar los factores psicopedagógicos, socio culturales y metodológicos relacionados a la calidad educativa de cara a la mejora de los procesos educativos.

Este trabajo ha sido realizado por los estudiantes de la carrera de Ciencias sociales: Doris del Rosario Tórrez Martínez 95239048, Judith Lisbeth Casco Hernández 13052272, Alexander Antonio Tórrez Tórrez 17509311.

**¡A la libertad por la Universidad!**

Atentamente,

Atentamente,

  
Esp. Tania Libertad Pérez Guevara

Tutora/ ORCID:0000-0002-6060-1962 tania1pg11@yhoo.es

Seminario de Graduación

## **Agradecimiento**

Agradecemos primeramente a **Dios** por habernos dado la fuerza para terminar estos 5 años de formación universitaria. Nos gustaría expresar nuestra profunda gratitud a la **tutora** de nuestro trabajo, M.sc Tania Libertad Pérez por su paciente orientación, su entusiasta aliento y sus útiles críticas a este estudio.

También nos gustaría extender nuestro agradecimiento a nuestros **compañeros** de clases por haber estado con nosotros en todo momento. Finalmente, agradecemos a nuestros **hijos**, quienes nos inspiran a continuar con nuestros proyectos y metas.

A todos ellos, ¡**GRACIAS!**

## **Dedicatoria**

Dedicamos esta tesis A **DIOS SUPREMO** quien nos permitió formarnos en esta especialidad tan importante para la sociedad. A nuestros **padres** quienes nos dieron vida, educación, apoyo y consejos y estar con nosotros todo este tiempo. A nuestros **hijos** por ser el motor que nos impulsa a seguir adelante cada día.

A todos ellos dedicamos este trabajo.

## Resumen

En este documento se aborda una investigación que tiene como *propósito valorar los factores de riesgo en adolescentes con relación a los pensamientos suicidas de estudiantes del INDC de la comunidad de La Trinidad municipio de Estelí*. Es de tipo descriptiva e interpretativa, al describirse el problema e interpretarlo a la vez, que según Sánchez (2004) logra caracterizar un objeto de estudio o situación concreta, señalar sus características y propiedades.

Esta investigación se ubica en la línea de investigación 1 salud mental del área de humanidades, tema comportamiento psicosocial en el subtema prevención y atención en salud mental. El estudio se compone de un universo de 170 estudiantes y una muestra de 36, 10 docentes y 6 padres de familia, a quienes se les aplicó una entrevista.

Los resultados demostraron que tanto estudiantes como maestros tienen opiniones similares con relación a lo que es el suicidio, mencionan que es cuando alguien se quiere privar de la vida porque se siente triste o porque tiene problemas de tipo familiares y amorosos, ellos han creado este concepto debido a lo que ha acontecido a su alrededor con relación a este problema que ha perjudicado a la comunidad en que se realizó este estudio.

Al finalizar el estudio, se propone un manual que consta una serie de actividades recreativas tales como: obras de teatro, talleres, capacitaciones, actividades deportivas, actividades entre padres de familia, charlas educativas y en los casos que sea necesario ayuda profesional. Se propone la conformación de un club de apoyo a adolescentes y una brigada de adolescentes encargada de cada una de las actividades a ejecutarse.

**Palabras clave;** suicidio, percepción, estudiantes

## **summary**

This document deals with an investigation whose purpose is to assess the risk factors in adolescents in relation to suicidal thoughts of INDC students from the community of La Trinidad, municipality of Estelí. It is descriptive and interpretive, by describing the problem and interpreting it at the same time, which according to Sánchez (2004) manages to characterize an object of study or a specific situation, pointing out its characteristics and properties.

This research is located in the line of research 1 mental health in the area of humanities, psychosocial behavior topic in the subtopic prevention and care in mental health. The study is made up of a universe of 170 students and a sample of 36, 10 teachers and 6 parents, who were interviewed.

The results showed that both students and teachers have similar opinions regarding what suicide is, they mention that it is when someone wants to deprive themselves of life because they feel sad or because they have family and love problems, they have created this concept. due to what has happened around them in relation to this problem that has harmed the community in which this study was carried out.

At the end of the study, a manual is proposed that consists of a series of recreational activities such as: plays, workshops, training, sports activities, activities between parents, educational talks and in cases where professional help is necessary. The formation of a support club for adolescents and a brigade of adolescents in charge of each one of the activities to be carried out is proposed.

Keywords; suicide, perception, students

## Contenido

I. Introducción.....	9
1.1. Antecedentes.....	100
1.2. Planteamiento del problema .....	122
1.2.1. Caracterización general.....	122
1.2.3 Preguntas específicas.....	132
1.3. Contexto de estudio.....	134
1.3.1. Características de la comunidad.....	144
1.4. Justificación .....	166
II. Objetivos.....	177
2.1. Objetivo general.....	177
2.2. Objetivos específicos.....	177
III. Marco teórico .....	188
Capítulo I Conceptos .....	188
1.1. Definición de suicidio .....	188
1.2. Tipos de suicidios.....	19
1.3. Datos estadísticos sobre el suicidio .....	19
Capítulo 2. Causas y efectos del suicidio.....	200
2.1. Factores de riesgo del suicidio .....	20
2.2. Factores sociodemográficos asociados al suicidio.....	211
2.3. Repercusiones del suicidio .....	22
Capítulo III. Teorías que fundamentan el suicidio .....	255
3.1. Teoría sociocultural.....	255
3.2. Teorías psicoanalíticas del suicidio.....	266
Capítulo IV. Estrategias de prevención del suicidio .....	266
4.1. Prevención del suicidio desde el punto de vista de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y Organización Mundial de la Salud (OMS) .....	266
4.2. Prevención del suicidio desde el Ministerio de la Familia (MIFAN) Nicaragua y Ministerio de Educación (MINED) Nicaragua .....	277
IV. Diseño metodológico .....	29
4.1 Tipo de estudio.....	29
4.2. Tipo de corte .....	29

4.3. Enfoque cualitativo .....	29
4.4 Paradigma.....	29
4.5. Área de investigación: .....	300
4.5.1. Área geográfica .....	300
4.5.2. Área de conocimiento: .....	300
4.6. Universo y población.....	300
4.6.1. Universo .....	300
4.6.2. Población.....	300
4.7.    Criterios de selección de la muestra.....	32
<b>4.8.    Sistema de categorías y subcategorías.....</b>	<b>324</b>
<b>4.9.    Técnicas e instrumentos para la recolección de datos .....</b>	<b>344</b>
<b>4.9.1.    Entrevista .....</b>	<b>344</b>
<b>4.10.    Procesamientos y análisis de la información .....</b>	<b>344</b>
<b>4.11.    Proceso metodológico del estudio .....</b>	<b>34</b>
<b>4.12.    Consideraciones éticas.....</b>	<b>35</b>
V. Análisis de resultados.....	366
5.1. Percepciones acerca del suicidio.....	366
5.1.1. Pensamientos suicidas .....	366
5.1.2. Reacciones ante el suicidio .....	377
5.1.3. Experiencias conocidas o vividas.....	377
5.1.4. Relaciones que fomentan el suicidio.....	388
5.2.5. Emociones que se experimentan ante el suicidio .....	388
5.2. Causas y consecuencias del suicidio.....	40
5.2.1. Causas y efectos en la salud .....	411
5.2.2. Causas y efectos en la familia.....	41
5.2.3. Causas y efectos en la autoestima .....	41
5.2.4. Impacto en la comunidad.....	42
5.2.5. Impacto del suicidio en la escuela.....	42
5.3. Estrategia para prevenir el suicidio .....	443
5.3.1. Propuesta de padres, docentes y estudiantes para prevenir el suicidio .....	44
5.3.2. Manual de técnicas para prevenir el suicidio.....	45
VI. Conclusiones .....	465
VII. Recomendaciones .....	487

VIII. Bibliografía.....	48
IX. Anexos .....	521
9.1. Cuestionarios de entrevistas .....	521
9.2. Procesamientos de información (Cuadros de análisis) .....	57
9.2.1. Transcripción estudiantes .....	57
9.2.2. Transcripción entrevista a padres de familia .....	743
9.2.3. Transcripción de entrevista a docentes .....	79
9.3. Matrices de resumen .....	80-89
9.4. Comparación de los datos recabados en entrevistas a estudiantes, docentes y padres de familia.....	934
9.5. Fotografías.....	
95	

## **I. Introducción**

Diversas estadísticas ubican el suicidio como la cuarta causa de muerte más frecuente en el mundo, con más de 9000 intentos diarios, este es un flagelo que afecta a los adolescentes, debido a que se encuentran en una etapa de cambios que los vuelve más susceptibles a caer en problemas emocionales.

Los adolescentes experimentan fuertes sentimientos de estrés, confusión, dudas de sí mismos, presión para lograr éxito, incertidumbre financiera .y otros miedos mientras van creciendo. Para algunos de ellos el divorcio, la formación de una nueva familia con padrastros y hermanastros o las mudanzas a otras nuevas comunidades pueden perturbarlos e intensificarles dudas e inquietudes, siendo el suicidio la solución aparente a sus problemas estrés.

En este trabajo se decidió abordar el tema de suicidio con estudiantes de undécimo ya que es una problemática social de la cual la comunidad está exenta. En este documento el lector tendrá acceso a informarse bien sobre causas, consecuencias, señales de alerta temprana y forma de prevenir el suicidio.

Este trabajo pretende mostrar el comportamiento del suicidio en diferentes regiones a nivel nacional, para valorar las actividades a realizar que pueden cambiar las estadísticas que reflejan una situación fatal en nuestra población.

## 1.1. Antecedentes

Este apartado tiene la intención de acercar al lector a estudios relacionados al suicidio en el contexto nicaragüense y en el plano Latinoamericano, sin más preámbulo, damos a conocer algunas investigaciones en Nicaragua.

Un primer estudio encontrado tiene como fin describir el comportamiento epidemiológico del suicidio en la región nacional identificando las características del comportamiento suicida, habiendo predominancia en las zonas urbanas, entre edades de 12 a 35 años, entre ciudades del área Pacífico y Centro Norte y posteriormente al Caribe Sur.

Entre los motivos identificados se destacan: conflictos familiares, acoso escolar de tipo agresivo/psicológico, sistemas de creencias que los excluyen, discriminan y condenan; sistemas culturales de carácter patriarcal, procedimientos pedagógicos que pasaron por alto las situaciones específicas y no identificaron un patrón de conducta anormal, enfermedades mentales cuyos padecimientos se desconocían, imaginarios colectivos no compatibles con su identidad, y sobre todo, problemas de autoestima. (Hernández & Ruiz, 2018)

Determinar la presencia de ideación suicida en los estudiantes de I a V año de la carrera de Medicina de la UNAN-Managua, I semestre 2018, es el objetivo del siguiente estudio encontrado. En esta investigación se seleccionaron 154 estudiantes por muestreo estratificado por año académico. Se aplicó un instrumento para valorar el nivel de riesgo mediante una encuesta estructurada.

Se determinó la ideación suicida mediante los reactivos 4 y 5 de la Escala de Beck donde se concluyó que: nueve estudiantes que corresponden al 12.3% tenían pensamientos activos de suicidio; el cual 14 de ellos (9%) dejaría la vida/muerte a la suerte y cinco estudiantes (3.2%) evitaría los pasos necesarios para salvarse. La prevalencia de ideación suicida fue de 12.3% en los estudiantes de medicina. (Chow, 2019)

En lo referente a estudios en Latinoamérica se destaca lo siguiente:

El primer estudio encontrado fue desarrollado en contexto mexicano con el fin de comparar las prevalencias de ansiedad, depresión, conducta suicida entre alumnos de medicina y de otras carreras. De acuerdo con los resultados los estudiantes de medicina mostraron

prevalencias más altas de ansiedad, depresión y conducta suicida que los de otras carreras, los del último grado presentaron prevalencias más altas que los del primero. El sexo fue una variable que influyó más entre los estudiantes de otras carreras, pero menos en la de medicina. (Granados, Gómez, & Islas, 2020)

Díaz (2017), realizó un estudio para identificar el perfil epidemiológico y los factores asociados a la conducta suicida en los pacientes referidos al servicio de emergencias del HNP en Costa Rica. En los resultados sobresale que la ideación suicida es más frecuente en las mujeres, el suicidio consumado, es más frecuente en los hombres, quienes utilizan métodos más violentos y de mayor letalidad, la probabilidad de morir por suicidio es cuatro veces más alta entre los hombres que entre las mujeres.

Las mujeres son más propensas que los hombres a intentar el suicidio, además, se evidencia la necesidad de una correcta evaluación de la salud mental en los adolescentes, los consumidores de sustancias psicoactivas, y en quienes presentan un antecedente de un intento de suicidio. Existe una relación entre los trastornos afectivos en especial la depresión y suicidio, la depresión por sí sola aumenta el riesgo de suicidio.

En otro estudio realizado en México se analizó la relación entre la ideación suicida y la mortalidad por suicidio a nivel estatal en México, diferenciada por sexo. Las tasas de suicidio, para hombres y mujeres fueron de 11.11 y 2.51 por cada 100,000 habitantes, respectivamente, mientras que, en ideación suicida, las mujeres presentaron prevalencias más altas, 2.96%, que los hombres, 1.59%. Por cada unidad que aumente la prevalencia de ideación suicida, se espera un aumento del 39% en el riesgo de suicidio para hombres y del 22% para mujeres. (Tórrez, 2018)

Los trabajos anteriores se relacionan con este tema de investigación, sin embargo, lo que lo convierte en un gran aporte es que se abordan los riesgos del suicidio en adolescentes estudiantes del Instituto Nacional Demetrio Cruz, de la comunidad de Santa Cruz del municipio de Estelí, desde el punto de vista de futuros licenciados en ciencias sociales, siendo analizado desde otra óptica que puede servir para la proposición de soluciones.

## **1.2. Planteamiento del problema**

### **1.2.1. Caracterización general**

En el mundo cada 40 segundos se suicida una persona, siendo el suicidio una de las cuatro principales causas de muerte en el mundo, es un problema social ya que de una u otra forma nos afecta a todos.

La conducta suicida es un conjunto de eventos que pueden afectar a personas de cualquier edad o condición; cuando se manifiestan como suicidio consumado, y tienen consecuencias devastadoras, para la familia y la comunidad y sus efectos son duraderos se encuentran asociados a diversos factores de riesgo que pueden ser intervenidos con acciones específicas que abarcan el espectro de la promoción de salud mental, prevención y atención a los problemas de trastornos mentales involucrando a diferentes sectores e instituciones y a la sociedad civil que permita evitar así los desenlaces fatales.

La OMS reconoce que el suicidio es una prioridad de salud pública a nivel mundial, por lo cual se comprometió a trabajar para alcanzar la meta mundial de reducir la tasa nacional de suicidio en un 10% para el 2020, además la tasa de mortalidad del suicidio es un indicador de meta de 3.4 de los objetivos desarrollados sostenibles de aquí al 2030. Esta entidad pretende disminuir un tercio de la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante su prevención y tratamiento, y promover la salud mental y el bienestar.

En Nicaragua, la tendencia de los problemas de suicidio ha aumentado considerablemente y está relacionada a diversos factores, razón por la cual hay que estar alertas de las circunstancias que viven los adolescentes, especialmente cuando estos son de poca expresión verbal. Cabe señalar que esta problemática incluye también a personas de otras edades, pero los adolescentes son grupos vulnerables que se ven mayormente afectados.

Es importante conocer que en los últimos años el intento o suicidio completo en adolescentes de la comunidad Tomabú del municipio de La Trinidad ha sido preocupante para toda la población. De ahí surge el realizar un análisis de los factores que influyen para proponer alternativas para cambiar o disminuir la cantidad de suicidios en esta localidad, de esta

manera se evitará que las familias y sociedad sigan en situación de dolor, lamento y desintegración familiar.

En el contexto nicaragüense, instituciones gubernamentales como MINSA, MINED y MIFAN han desarrollado congresos de prevención de violencia y abusos con el objetivo de crear mejores acciones que contribuyan al trabajo preventivo.

Cabe señalar que el MINED está trabajando desde las consejerías educativas en cada centro de estudio educativo: maestros, directores, madres o tutores de familia y estudiantes, trabaja con la cartilla de alerta temprana.

El MINSA, por su parte, promueve ferias informativas sobre la prevención del suicidio con la finalidad de mejorar la salud mental en la población

En base a estas consideraciones surge la siguiente pregunta de manera general:

¿Cuáles son los factores de riesgo en adolescentes con relación a los pensamientos suicidas de estudiantes del INDC de la comunidad de Tomabú de La Trinidad municipio de Estelí?

### **1.2.3 Preguntas específicas**

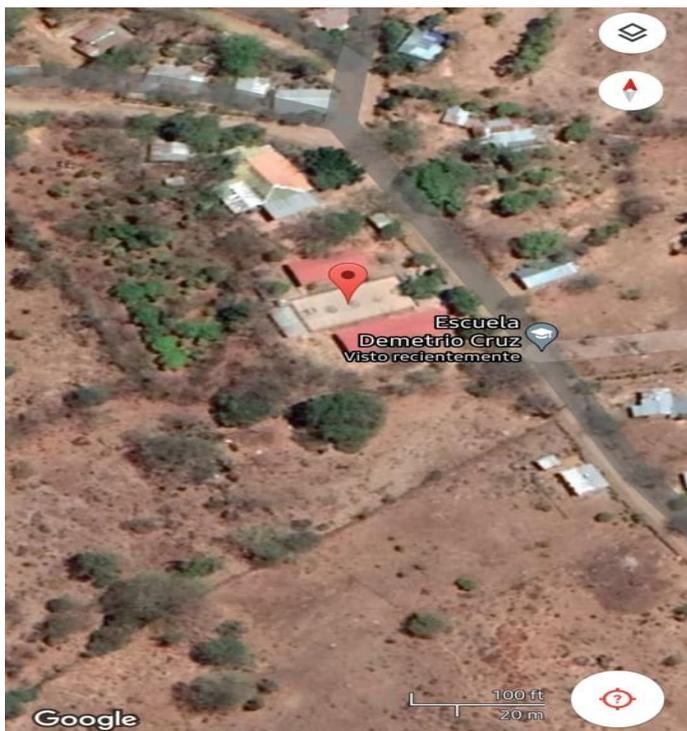
¿Cuál es la percepción de los estudiantes con relación al suicidio?

¿Cuáles son las causas y efectos del suicidio desde las perspectivas de los estudiantes?

¿Qué estrategias se pueden proponer para el fortalecimiento del sentido de la vida en estudiantes?

## **1.3. Contexto de estudio**

### 1.3.1. Características de la comunidad



El Instituto Demetrio Cruz, está ubicado en la comunidad Tomabú del Municipio de la Trinidad con una población de 3000 habitantes, sus condiciones de vivienda son de adobe, madera, ladrillo, piedra cantera y otras de plástico. No todas las viviendas cuentan con los servicios básicos, en su mayoría todas las familias tienen un grado de escolaridad muy bajo. Hay una iglesia católica y una evangélica. Las religiones que profesan son: católicos y asambleas de Dios.

Ilustración 1. Ubicación del Instituto Nacional Demetrio Cruz

La actividad económica de la comunidad es eminentemente agrícola, un pequeño porcentaje de población sobre todo joven trabajan en fábricas de tabaco, maquila y en las limas.

Las comunidades aledañas a la comunidad de Tomabú son: las cuevas, El Espinal, El Tomatal y La Concepción.

Las instituciones gubernamentales que apoyan la comunidad están: MINED, MINSA, MACFOR, las no gubernamentales esta Visión Mundial

#### **Características del Instituto Nacional Demetrio Cruz de la comunidad Tomabú**

El Instituto Nacional Demetrio Cruz está ubicado en la Comunidad de Tomabú desde hace aproximadamente 40 años, siendo fundada la educación secundaria en el año 2006. Cuenta con una población estudiantil de 170, los estudiantes proceden de Tomabú, las Cuevas y Tomatal; estudiantes en las modalidades preescolar, primaria y secundaria en los turnos matutino y vespertino y el personal docente está compuesto por 9 maestros y un director.

Los docentes son originarios de Tomabú (4), las Cuevas (1) y de La Trinidad casco urbano (4) y la directora de la comunidad la Concepción.

El Instituto está conformado por 2 pabellones de 5 aulas y un aula TIC, además, cuenta con un quiosco y una cocina para preparar la merienda escolar. El centro está habilitado con servicios higiénicos, agua potable y energía eléctrica.

#### **1.4. Justificación**

En el presente documento se aborda el tema el suicidio, temática que últimamente se ha puesto de manifiesto específicamente en adolescentes y jóvenes de nuestro país. Se eligió este tema tomando como referencia los diferentes suicidios que se han registrado en comunidad a partir de los últimos años.

Pretendiendo indagar en este tema en sus causas, consecuencias y alternativas que se puedan sugerir, se considera que esta problemática nos afecta a todos.

El objetivo es brindar información sobre este tema e identificar cuáles son esas causas que llevan a los adolescentes a tener pensamientos suicidas y las consecuencias que esto trae, también para que conozcan alertas tempranas que existen y puedan atenderlas de inmediato.

Es importante para los docentes conocer las causas del suicidio y hacer un plan de acción que ayude a la prevención.

Los estudios realizados hasta el momento han logrado determinar diversas causas y factores predisponentes asociados a los intentos suicidas, identificando los grupos de mayor riesgo así como métodos frecuentemente utilizados.

La tendencia de laceraciones en su cuerpo, las repercusiones devastadoras en la familia y en la sociedad hacen necesario la participación intersectorial, interinstitucional y comunitaria, sobre todo con un enfoque preventivo.

## **II. Objetivos**

### **2.1. Objetivo general**

Valorar los factores de riesgo del suicidio desde la percepción de estudiantes de 7mo y 8vo grado del Instituto Nacional Demetrio Cruz de la comunidad Tomabú, La Trinidad Estelí, en el I semestre del 2021.

### **2.2. Objetivos específicos**

- 1-Identificar las percepciones de los estudiantes con relación al suicidio.
- 2-Definir causas y efectos del suicidio desde las perspectivas de los estudiantes.
3. Promover estrategias de fortalecimiento del sentido de la vida en estudiantes.

### **III. Marco teórico**

#### **Capítulo I Conceptos**

##### **1.1. Definición de suicidio**

El término suicidio tiene muchas definiciones, entre estos el del informe Mundial de la Violencia y Salud expuesto por OMS (2002), quien lo define como el comportamiento que va desde el pensamiento de quitarse la vida al planteamiento de matarse y la consumación del acto, muchas personas que tienen pensamientos suicidas no atentan nunca contra sí mismas e incluso las que intentan suicidarse puede que no tengan la intención de morir.

El suicidio es un problema de salud pública importante pero a menudo descuidado, rodeado de estigmas, mitos y tabúes. Cada caso de suicidio es una tragedia que afecta gravemente no sólo a los individuos, sino también a las familias y las comunidades. (OPS, 2021)

Spiller (2005), considera el suicidio como el acto consumado, intencional de finalizar con la propia vida. Incluye todas las muertes que son resultado directo o indirecto de comportamientos ejecutados por la propia víctima, quien es consciente de la meta que desea lograr.

Por otro lado, tenemos un concepto del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente (2006) que lo define como el acto de matarse de forma voluntaria en el que intervienen tanto los pensamientos suicidas como los intentos o el acto suicida en sí.

Nizama (2009), lo concibe como el acto autoinfligido para causarse la muerte en forma voluntaria, deliberada, en el que intervienen sucesivamente tres etapas, llamadas en conjunto proceso suicida: el deseo suicida, la idea suicida y el acto suicida en sí. Por otro lado, se entiende como “conducta suicida” a toda acción mediante la cual el individuo se causa una lesión, independiente de la letalidad, del método empleado y del conocimiento real de su intención, se produzca o no la muerte del individuo.

## 1.2. Tipos de suicidios

Existen 3 tipos de suicidios según Palacio (2009):

**Suicidio egoísta:** es aquel que resulta de la alienación del individuo respecto de su medio social. Este tipo es común allí donde factores culturales, como en el protestantismo subrayan el individualismo y el esfuerzo concentrado en el yo, factor determinante en esta modalidad de autosacrificio. Este tipo de suicidio se reduce notablemente en tiempo de crisis, sea política, económica o de estado de guerra.

**Suicidio altruista:** es el que se encuentra en sociedades rígidamente estructuradas que ponen por encima del individuo un código de deberes de sentido grupal y hacen del sacrificio por el grupo una exigencia moral. El comportamiento suicida de los kamikazes en la Segunda Guerra Mundial, o las inmolaciones musulmanas, tendría que ser catalogado en este tipo. Es el suicidio que se comete animado por una fuerte ideología, o por una extrema vergüenza cuando alguien ha quebrantado las normas de su grupo.

**Suicidio anómico:** es el que se da cuando existe una falla o dislocación de los valores sociales, que lleva a una desorientación individual y a un sentimiento de falta de significación de la vida. Eso puede resultar de perturbaciones temporales como la guerra o las crisis económicas; de factores personales como la rápida movilidad social, como lo relacionado con la industrialización de los países subdesarrollados, que socavan la autoridad tradicional y los valores establecidos.

### 1.3. Datos estadísticos sobre el suicidio

- Cada año se suicidan cerca de 700 000 personas.
- Por cada suicidio consumado hay muchas tentativas de suicidio. En la población general, un intento de suicidio no consumado es el factor individual de riesgo más importante.
- El suicidio es la cuarta causa de muerte entre los jóvenes de 15 a 19 años.
- El 77% de los suicidios se produce en los países de ingresos bajos y medianos.

La ingestión de plaguicidas, el ahorcamiento y el disparo con armas de fuego son algunos de los métodos más comunes de suicidio en el mundo.

Cada año, cerca de 703 000 personas se quitan la vida y muchas más intentan hacerlo. Todos los casos son una tragedia que afecta a familias, comunidades y países y tienen efectos duraderos para los allegados de la víctima. Puede ocurrir a cualquier edad, y en 2019 fue la cuarta causa de defunción en el grupo etario de 15 a 29 años en todo el mundo.

Los suicidios no solo ocurren en los países de altos ingresos, sino que es un fenómeno que afecta a todas las regiones del mundo. De hecho, más del 77% de los suicidios ocurridos en 2019 tuvieron lugar en países de ingresos bajos y medianos.

Aun tratándose de un grave problema de salud pública, se puede prevenir mediante intervenciones oportunas, basadas en la evidencia y, a menudo, de bajo costo. Para que las iniciativas preventivas de los países sean eficaces, deben aplicar una estrategia multisectorial e integral.

## **Capítulo 2. Causas y efectos del suicidio**

### **2.1. Factores de riesgo del suicidio**

Aquí se enumeran algunos de los factores de riesgo asociados al suicidio planteados por Nadine (2014)

**Una pérdida reciente o seria.** Esto puede incluir la muerte de un miembro de la familia, un amigo o una mascota. Los niños pueden sentir que la separación o el divorcio de los padres, o una ruptura con el novio o la novia son como una profunda pérdida, además de la pérdida del empleo de uno de los padres, o que la familia pierda su casa.

**Un trastorno psiquiátrico,** particularmente un trastorno del estado de ánimo, como la depresión, o un trastorno relacionado con estrés.

Intentos de suicidio anteriores aumentan el riesgo para otro intento de suicidio.

**Trastorno de consumo de alcohol y otras sustancias,** así como también involucrarse en muchos problemas, tener problemas disciplinarios, involucrarse en comportamientos de alto riesgo.

**Tener dificultades con su orientación sexual** en un ambiente que no sea respetuoso o que no acepte dicha orientación. El problema no es si el niño es homosexual o la niña es lesbiana, sino si tiene dificultades en un entorno que no le apoya.

**Un historial familiar de suicidio** es algo que puede ser realmente significativo y preocupante, como lo es también un historial de violencia doméstica, abuso o negligencia infantil.

**La falta de apoyo social.** Un adolescente que no siente el apoyo de un adulto importante en su vida, así como también de sus amistades, puede aislarse tanto que el suicidio le puede parecer la única salida a sus problemas.

**Acoso.** Sabemos que ser víctima de acoso es un factor de riesgo, pero también hay cierta evidencia de que niños que son acosadores pueden tener un riesgo más alto de comportamiento suicida.

**Tener acceso a productos y/o artículos letales, como armas de fuego y pastillas.**

**El estigma asociado a pedir ayuda.** Una de las cosas que sabemos es que mientras más desesperadas y desamparadas las personas se sienten, tienen más probabilidad de elegir hacerse daño a ellos mismos y terminar con su vida. También si ellos sienten mucha culpa o vergüenza, o si ellos se sienten que no valen nada o si tienen baja autoestima.

**Barreras para acceder a servicios.** Dificultades para recibir servicios que necesitan de verdad incluyen la falta de proveedores de servicio bilingües, medios de transporte no confiables, y el costo financiero de los servicios.

**Las creencias culturales y religiosas** de que el suicidio es una manera noble para resolver un dilema personal.

## **2.2. Factores sociodemográficos asociados al suicidio**

Martínez (2006), concibe los siguientes factores sociodemográficos relacionados con el suicidio:

**Edad:** afortunadamente el suicidio en la infancia constituye un hecho aislado siendo raros los casos de suicidio en menores de 12 años. A partir de la adolescencia e inicio de la edad adulta las tasas de suicidio divergen en los diferentes países. Las personas ancianas constituyen el principal grupo de edad con las tasas más elevadas de suicidio consumado.

En Nicaragua el suicidio representa la principal causa de muerte entre los grupos de 15 a 34 años. Según los expertos consideran que por cada suicidio se producen entre 30 y 60 intentos podemos inferir que la carga de morbimortalidad en el país es grande especialmente en los años potenciales de vida perdidos.

**Sexo:** la tasa de suicidio consumado es más elevada entre los varones, aunque también hay un incremento paulatino entre las mujeres. Las mujeres intentan suicidarse con mayor frecuencia que los hombres (3:1), los hombres logran sus objetivo con mayor frecuencia que las mujeres (3:1). Por lo cual a las mujeres jóvenes por lo general se les considera de menor riesgo, según los factores de riesgo relacionados con la edad y el sexo.

**Distribución geográfica:** la incidencia de las conductas suicidas varia no solo entre los distintos países sino que incluso lo hace dentro del mismo país. En general se puede decir que las tasas de suicidio y de las tentativas son más altas en las áreas urbanas siendo más elevadas cuando mayor es el número de habitantes de la ciudad.

**Estado civil:** el suicidio es un hecho más frecuente en personas solteras, separadas, divorciadas o viudas. Parece que el matrimonio actúa como un factor protector, especialmente si tienen hijos, tendencia más acentuada en la mujer. Diversos datos de muestran que la las personas solteras tienen tasas de suicidio 2 veces superiores a los casados y en el caso de viudos y divorciados las tasas son de 3 y 5 veces superiores. Una excepción ocurre en los grupos más jóvenes (15-!9 años) ya que la tasa de suicidio es de 1.5 y 1.7 veces superior en hombres y mujeres casadas respectivamente.

**Desempleo:** muchos estudios han demostrado la relación existente entre el desempleo y la conducta suicida, siendo el desempleo de larga duración un factor especialmente estresante. Estudios en los países Nórdicos ponen de manifiesto que aproximadamente la mitad de las personas que cometen tentativas suicidas carecían de empleo.

**Época del año, día y hora:** la mayoría de las estadísticas ponen de manifiesto que las tasas de suicidio son más bajas en los meses de invierno, incrementándose durante los últimos meses del año, algunos autores señalan que el mes de enero como un mes de alta incidencia de suicidios.

### **2.3. Repercusiones del suicidio**

La pérdida de un ser querido nunca es fácil, pero la pérdida de un familiar o amigo por un suicidio podría ser incluso más devastador, y lleva a que el riesgo de sufrir problemas mentales y físicos sea más alto.

Las personas que han pasado por el suicidio de un familiar son más propensas a desarrollar un trastorno de estrés postraumático (TEPT), depresión, ansiedad y otros trastornos del estado de ánimo.

Perder a un ser querido por un suicidio es una de las experiencias más angustiantes y estigmatizantes y es algo de lo que la gente no habla. Los familiares y amigos suelen sentirse aislados, ya que el suicidio es un tema tabú y no se suele hablar de ello. Es importante afrontar la pérdida, y eso en parte conlleva que se hable con otros sobre el tema. (Díaz, 2017)

Ruiz (2021), plantea las siguientes consecuencias del suicidio en la familia:

### **Tristeza y rabia**

En la primera fase de shock predomina un fuerte sentimiento de tristeza que coexiste con síntomas físicos, dolores precordiales, hipersensibilidad, sentimientos de irrealidad, trastornos de apetito y sueño. Luego aparecerá una fase de rabia que puede ir dirigida hacia uno mismo por no haber sabido o podido evitarlo, hacia los médicos por no haber sido capaces de impedir la trágica decisión del ser querido, hacia el suicida por haberse dado por vencido y haber rechazado la ayuda que se le prestó o se hubiera estado en disposición de prestarle en sus momentos más depresivos o hacia el mismo Dios, cuya ausencia en semejante trance no se comprende.

No faltará la angustia y el desconcierto por no haber previsto el fatal desenlace, la frustración por no haber tenido oportunidad para saldar las diferencias con el difunto, las fantasías acerca de los motivos que le llevaron a su autodestrucción, la invasión de pensamientos obsesivos y de recuerdos del fallecido.

### **Sentimiento de culpabilidad**

La muerte por suicidio no implica sólo una dolorosa ausencia, sino que es vivenciada como una acusación por lo que se hizo o se dejó de hacer, lo que se dijo o lo que se silenció. Es éste un sentimiento común a toda pérdida, pero se acentúa en el caso del suicidio.

La culpabilidad pesa como una auténtica losa en la familia del suicida. Se explicaría por la sensación de fracaso que se experimenta por no haber podido evitar la muerte del ser querido, de no haber sido capaces de detectar los pensamientos depresivos que presagiaban la conducta autodestructiva, por no haber atendido las llamadas de atención del finado, no haber facilitado que éste expresara sus ideas suicidas, o por no haber sabido tomar a tiempo las medidas que hubieran podido impedir la tragedia.

### **Fracaso de rol**

Unido al sentimiento de culpa, el suicidio produce una frustrante vivencia de fracaso de rol, sobre todo en las madres que, al tener más interiorizado su papel nutricional de cuidadoras encuentran muchas dificultades para entender que sus desvelos, sus cuidados, sus intentos de protección y sus esfuerzos de contención hayan sido ineficaces a la hora de evitar la tragedia.

### **Miedo**

El miedo es también una emoción muy presente en casi todos los familiares del suicida y tiene que ver con una especie de vivencia que les hace sentirse vulnerables y en riesgo de repetir la conducta suicida o de padecer una enfermedad mental que les empuje a ello. Este sentimiento que afecta sobre todo a los más jóvenes queda reforzado cuando cada uno entra en contacto con los propios sentimientos autodestructivos. Aparece un vago temor al destino o a una cierta predestinación y, en algunos ambientes, miedo también al futuro del ser querido, “más allá de la muerte” (infierno, condena eterna)

### **Sentimientos de traición y abandono**

Otras de las consecuencias del suicidio en los miembros de la familia son los sentimientos haber sido traicionados o abandonados. Preguntas como “¿por qué lo hizo?”, “¿cómo me pudo hacer tanto daño?”, “¿acaso nos merecíamos esto?”, etc., son redundantes en casi todas las familias de suicidas. Por eso ese tipo de muerte despierta un angustioso sentimiento de haber sido traicionado por el suicida que con su conducta se mostró finalmente impermeable al cariño que se brindó y ajeno a las atenciones que se prestaron.

### **El estigma**

Es otro aspecto nada irrelevante al que toda familia se enfrenta más o menos expresamente. Aunque las cosas van cambiando y la sociedad ha evolucionado y madurado, la mayoría de las familias viven el suicidio como un verdadero estigma que les llena de vergüenza y que no les es fácil sobrellevar. Y esto parece ser así incluso aunque desde el entorno se evite todo señalamiento negativo, se haga el mayor esfuerzo de comprensión y se les trasmita todo el apoyo posible.

### **Pensamiento distorsionado**

Es otra de las variables que se hace presente en la vivencia de la experiencia de un familiar suicida. Hace su aparición por la necesidad de intentar ver la conducta de la víctima no como un suicidio, sino como una muerte accidental, lo que contribuye a crear pautas de comunicación distorsionadas que buscan enmascarar una realidad extremadamente dolorosa. Se fabrica así un verdadero tabú respecto a lo que en verdad le ocurrió a la víctima, ocultando la causa real de la muerte. No deja de ser una forma de protección de algo que no se quiere aceptar porque resulta más amenazante de lo que uno está dispuesto o capacitado para soportar

## **Capítulo III. Teorías que fundamentan el suicidio**

### **3.1. Teoría sociocultural**

Representada por Durkheim (1982), quien considera que los hechos sociales deben ser estudiados como cosas, es decir, como realidades exteriores al individuo. De esta forma la tasa de suicidio no puede ser explicada por motivaciones individuales. Es decir, no son los individuos los que se suicidan, sino la misma sociedad a través de ciertos individuos. Hipotetizan que todos los suicidios resultan de perturbaciones en la relación entre el individuo y la sociedad.

Él mismo autor afirma que:

- El suicidio progresa con la ciencia. El hombre se mata porque la sociedad de la que forma parte ha perdido su cohesión.

- La religión ejerce una acción profiláctica sobre el suicidio porque constituye una sociedad.
- El suicidio varía en razón inversa del grado de desintegración de los grupos sociales de que forma parte el individuo.

### **3.2. Teorías psicoanalíticas del suicidio**

Esta teoría es fundamentada por varios autores, entre estos Freud (1980), quien afirma que:

- La idea fundamental del suicidio como parte del homicidio,
- La ambivalencia amor y odio que está presente en la dinámica de todo suicida
- La asociación de la agresividad, y por tanto del suicidio, a la manifestación de un instinto o pulsión de muerte que al buscar constantemente un reposo eterno puede encontrar su expresión en el suicidio.

Otros autores Hendin & Litman (1951) consideran que la teoría del instinto de muerte es más un punto de vista filosófico que una hipótesis científica, ya que Freud la formuló porque sin ella no podía explicar adecuadamente la autodestructividad de los seres humanos.

Para Rado (1951) los estados de depresión implican una adaptación de dependencia. El repliegue interior de la ira del paciente se interpreta como un deseo insatisfecho de depender de alguien. También señala la naturaleza expiatoria de la ira dirigida contra sí mismo, su mal encauzado propósito adaptativo de reparación, y la esperanza del sujeto de ser perdonado y reconciliarse con el objeto de su frustración.

## **Capítulo IV. Estrategias de prevención del suicidio**

### **4.1. Prevención del suicidio desde el punto de vista de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y Organización Mundial de la Salud (OMS)**

El abordar la complejidad de las conductas suicidas comienza por identificar los factores de riesgo y de protección. Los factores de riesgo clave abarcan desde los sistemas sanitarios y la sociedad hasta los niveles comunitario, relacional e individual. Entre ellos se encuentran las barreras de acceso a la atención de salud, las catástrofes, las guerras y los conflictos, los intentos de suicidio anteriores, etc.

Estos factores suelen actuar de forma acumulativa para aumentar la vulnerabilidad a la conducta suicida. Aunque la relación entre el suicidio y los trastornos mentales está bien establecida, muchos suicidios también pueden producirse de forma impulsiva en momentos de crisis, como una pérdida económica. Algunos factores de protección son las relaciones personales sólidas, las creencias religiosas o espirituales y las estrategias de afrontamiento y prácticas de bienestar positivas.

Mitigar los factores de riesgo para reducir los medios de suicidio y potenciar los factores de protección para fomentar la resiliencia, pueden reducir de manera eficaz las tasas de suicidio. Por ejemplo, el suicidio impulsivo puede prevenirse restringiendo el acceso a los medios letales. (OPS, 2020)

#### **4.2. Prevención del suicidio desde el Ministerio de la Familia (MIFAN) Nicaragua y Ministerio de Educación (MINED) Nicaragua**

El MIFAN & MINED (2020) brindan orientación a docentes y padres de familia a través de las consejerías escolares y familiares, abordando en una cartilla diferentes temas, entre estos, el suicidio:

El primer paso para prevenir el suicidio, los intentos suicidas y las ideas suicidas, es reconocer que el problema existe, también hay que tener presente que se trata de una situación que tiene que ver con aspectos personales, familiares, escolares y sociales, por tal razón todas y todos tenemos que contribuir a la prevención de estas situaciones, así mismo, nos convocamos a estar atentos a las diferentes señales que presenten las niñas, niños y adolescentes.

##### **¿Qué hacer y cómo acompañar?**

- Escuche atenta, sensible y respetuosamente, tenga en cuenta los sentimientos de la persona sin ignorar lo que le preocupa.
- Identifique el mensaje que el niño niña o adolescente quiere comunicarle o el problema que desea solucionar
- Haga preguntas abiertas para facilitar la expresión de sentimientos o conocerlos.
- Brinde un espacio y oportunidad para el desahogo emocional (este puede ser silencio, llanto), deje que ocurra, este desahogo hace bien a la persona.

- A partir de la información recuperada, contacte a la familia para apoyar y acuerpar al niño, niña, adolescente o joven, que ha intentado hacerse daño para buscar ayuda.

## **IV. Diseño metodológico**

### **4.1 Tipo de estudio**

Esta investigación es de tipo descriptiva, al describirse el problema e interpretarlo a la vez, Sánchez (2004) explica que este tipo de estudio logra caracterizar un objeto de estudio o situación concreta, señalar sus características y propiedades. Combina con ciertos criterios de clasificación, sirve para ordenar, agrupar o sistematizar los objetos involucrados en el trabajo indagatorio. En este trabajo se analizaron los factores asociados a los intentos de suicidio en los adolescentes del Instituto Demetrio Cruz Tomabú La Trinidad Estelí.

Por la temporalidad es de tipo transversal, puesto que se desarrolló en un lapso de tiempo que comprende el primer semestre del año en curso, de acuerdo a Hernández, Fernández & Baptista (2006), la investigación transversal recolecta datos en un solo momento, en un tiempo único.

### **4.3. Enfoque**

Cualitativo, que posee un enfoque multimetódico en el que se incluye un acercamiento interpretativo y naturalista al sujeto de estudio, lo cual significa que el investigador cualitativo estudia las cosas en sus ambientes naturales, pretendiendo darle sentido o interpretar los fenómenos en base a los significados que las personas les otorga.

### **4.4 Paradigma**

Corresponde al paradigma socio crítico, al respecto Alvarado & García (2008), plantean se fundamenta en la crítica social con un marcado carácter auto reflexivo; consideran que el conocimiento se construye siempre por intereses que parten de las necesidades de los grupos, pretende la autonomía racional y liberadora del ser humano, y se consigue mediante la capacitación de los sujetos para la participación y transformación social.

#### **4.5. Área de investigación:**

##### **4.5.1. Área geográfica**

El trabajo se efectuó en la comunidad Tomabú Municipio de La Trinidad, departamento de Estelí.

##### **4.5.2. Área de conocimiento:**

Esta investigación se ubica en la línea de investigación 1 salud mental del área de humanidades, tema comportamiento psicosocial en el subtema prevención y atención en salud mental.

#### **4.6. Universo y población**

##### **4.6.1. Universo**

Está conformado por 346 de los cuales 170 estudiantes de la modalidad secundaria 65, primaria 80, preescolar 25, del instituto Demetrio Cruz, 87 madres, 80 padres y 9 docentes

##### **4.6.2. Población**

Séptimo grado: 20 son 12 niñas y 8 varones

Octavo grado: 16 son 7 niñas y 9 varones

Noveno grado: 12 son 6 niñas y 6 varones

Décimo grado: 10 son 6 niñas y 4 varones

Un décimo grado: 7 son 4 varones y 3 niñas.

Maestros de secundaria: 5

Madres de secundaria. 62

Padres de secundaria. 63

La selección de la muestra fue realizada por conveniencia, se aplicaron los instrumentos a 20 estudiantes de séptimo grado (12 niñas y 8 varones) y 16 (7 niñas y 9 varones) de octavo que hacina un total de 36 estudiantes

##### **4.6.3.- Criterios de selección de la muestra:**

Estudiantes

- ✓ Encontrarse en edad adolescente (12-17 años de edad)
- ✓ Disposición para participar de forma voluntaria

- ✓ Ser poblador de la comunidad el Tomabú

Docentes.

- ✓ Docente del centro Demetrio Cruz
- ✓ De forma voluntaria.

Padres.

- ✓ Ser padres de los estudiantes de séptimo y octavo grado
- ✓ Que estuvieran de acuerdo de participar

#### 4.7. Sistema de categorías y subcategorías

<b>Tema</b>	El suicidio desde la percepción de estudiantes de 7mo y 8vo grado en el Instituto Nacional Demetrio Cruz de la comunidad Tomabú, La Trinidad en el I semestre del 2021.					
<b>Objetivo general</b>	Valorar los factores de riesgo del suicidio desde la percepción de estudiantes de 7mo y 8vo grado del Instituto Nacional Demetrio Cruz de la comunidad Tomabú, La Trinidad Estelí, en el I semestre del 2021.					
<b>Objetivos</b>	<b>Categorías</b>	<b>Definición de categorías</b>	<b>Subcategorías</b>	<b>Componentes del instrumento</b>	<b>Técnicas de recolección de información</b>	<b>Informantes</b>
Identificar las percepciones de los estudiantes con relación al suicidio	Percepciones	Son los diferentes puntos de vista de los estudiantes con relación al suicidio	Pensamientos Ideas Reacciones Situaciones Experiencias Relaciones Emociones Sentimientos	1. ¿Has tenido pensamientos suicidas?  2. ¿Qué has escuchado acerca del suicidio?  3. ¿Qué emociones generan los pensamientos suicidas?	Entrevista semi estructurada	<b>Estudiantes</b>
	Pensamientos suicidas	Es donde una persona piensa seriamente en quitarse la vida.				
Definir las causas y efectos del suicidio desde la perspectiva de los estudiantes.	Causas y efectos	Son aquellos motivos y repercusiones que suscitan del suicidio	Salud Familia Autoestima Comunidad Relaciones Escuela	1. ¿Qué opina sobre el suicidio?  2. ¿Qué sabe usted acerca del pensamiento suicida?	Entrevista semi estructurada  Grupo focal	<b>Padres de familia</b>

Matriz. 1 Categorías y subcategorías

					3¿Qué cree usted que provoque que un adolescente se suicide?		
Proponer estrategias para el fortalecimiento del sentido de la vida en los estudiantes.	Estrategias	Conjunto de actividades a implementar para fortalecer el sentido de la vida en los estudiantes.	Técnicas de atención Conceptos en Atención educación Temáticas		1. ¿qué piensan del suicidio? 2. ¿Ha tenido estudiante que le hayan expresado que quieren suicidarse? ¿Por qué razón? 3. ¿Cuáles son los factores de riesgo del suicidio?	Entrevista semi estructurada	<b>Docentes</b>

#### **4.8. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos**

Las técnicas de recolección de datos son fundamentales en el cumplimiento de los objetivos de investigación.

##### **4.8.1. Entrevista**

Con relación a la entrevista, es una técnica orientada a establecer contacto directo con las personas que están relacionadas con el tema a investigar.

Para la realización de esta investigación se realizó entrevistas semi estructurada a estudiantes, docentes y madres y padres de familia, para conocer sus percepciones sobre el suicidio.

#### **4.9. Procesamientos y análisis de la información**

El acopio de información se hizo mediante un cuestionario el cual fue realizado a los participantes del estudio. La parte del tratamiento de los datos, se hizo mediante matrices de transcripción y luego en cuadros comparativos, para ello se hizo uso de Word trabajar este proceso.

#### **4.10. Proceso metodológico del estudio**

Este trabajo se realizó en las siguientes etapas:

##### **Fase Inicial**

Se definió el lugar del estudio partiendo de la problemática encontrada para luego establecer un acuerdo con las autoridades del centro para conseguir el acercamiento a los informantes claves, quienes brindarían los datos a través de su participación en las entrevistas.

##### **Fase de metodológica**

Esta fase fue crucial, ya que se hizo la selección de las técnicas de recolección de datos, así como la elaboración de un cronograma para ir al centro y llevar a cabo las entrevistas.

##### **Fase de trabajo de campo**

En esta etapa el equipo de investigación se dirigió al centro para realizar las entrevistas, estas se efectuaron en el aula de clase. Hay que destacar que los estudiantes fueron bastantes participativos y brindaron información valiosa para este estudio.

## **Fase de procesamiento de resultados**

Luego de haber realizado el levantamiento de la información se procedió a analizar los datos, primeramente se hizo una transcripción fiel de lo que dijeron tanto estudiantes como docentes, luego se hizo una identificación de los aspectos más relevantes para posteriormente hacer una comparativa de lo que se mencionó en común.

## **Fase final**

Finalmente, se hizo un informe final en el cual se detallan los resultados de investigación el cual se presentado ante un jurado para su respectiva evaluación.

### **4.11. Consideraciones éticas**

Los participantes se protegieron su identidad llenando el cuestionario sin sus nombres y depositándolo en una caja

Se realizó una reunión de padres de familia de séptimo y octavo grado, se habló del tema y les solicitamos permiso para realizarles encuestas a los adolescentes, firmando un consentimiento informado.

Se realizó un consentimiento escrito y el padre de familia lo firmo

Se solicitó permiso de forma verbal a la dirección, no hubo objeción ya que un miembro del grupo investigador es docentes del centro escolar

. En este trabajo en particular, en todo momento se priorizó la privacidad y respeto a cada uno de los participantes de acuerdo a normas éticas tales como: brindar información sobre el tema y objetivo del estudio, aceptar voluntariamente proporcionar información a través de entrevistas con la opción de retirarse si en algún momento lo deseaban y no responder en caso de no tener respuesta a alguna pregunta.

Como era de esperarse, la información obtenida de las entrevistas se utilizó únicamente para fines investigativos sin recurrir a la necesidad de develar la identidad de los participantes, ya que sus nombres fueron sustituidos por códigos.

## V. Análisis de resultados

Este apartado presenta los resultados del proceso de investigación, analizados de acuerdo al sistema de categorías.

### 5.1. Percepciones acerca del suicidio

Los participantes brindaron su opinión acerca del suicidio, a lo que respondieron que cuando **una persona se ocasiona daño** a ella misma con acciones tales como el **envenenamiento, toma de pastillas y gramoxone**. Este problema lo relacionan con crisis de tipo personal, sentimental (rupturas de noviazgos) y familiar (conflictos ‘con los padres de familia) Manifiestan que las personas que quienes se suicidan ya **no quieren vivir porque algo les hace sentir mal**, que **se sienten solas** y no hablan con nadie de lo que les está pasando.

#### 5.1.1. Pensamientos suicidas

Las personas que suicidan no le encuentran valor a la vida y se sienten incomprendidas, se consideran las peores personas del mundo y se encierran en una especie de burbuja en la que no tienen la necesidad de dar explicaciones a nadie acerca de cómo se sienten. Han pasado por situaciones decepcionantes y tienen miedo de lo que pueda pasar en el futuro, por tal motivo, creen que la solución es privarse de la vida para dejar de sufrir.

Algunas señales que indican que una persona tiene pensamientos suicidas son: Sentirse atrapado o desesperado, presentar dolor emocional, preocuparse por hechos de violencia o muerte, experimentar cambios de humor, de la tristeza a la felicidad y viceversa, hablar frecuentemente de vergüenza y culpa, aumentar el consumo de alcohol o drogas.

Para ellos las personas más propensas a cometer suicidio son aquellas que tienen muchos problemas, al igual que los adolescentes del sexo masculino y femenino, también hay adultos que hacen esta acción, sin embargo, los más perjudicados son los adolescentes al encontrarse en una etapa de transición en la que hay muchos sentimientos encontrados, inseguridades e incertidumbre.

### **5.1.2. Reacciones ante el suicidio**

Tras la pérdida de un suicidio por parte de un ser querido surgen algunas reacciones intensas que suelen estar presentes por algunas semanas o meses, entre estas: pesadillas, recuerdos recurrentes, dificultad para concentrarse, retraimiento social y poco interés en las actividades habituales.

### **5.1.3. Experiencias conocidas o vividas**

Los participantes tienen conocimiento de algunos casos de suicidio en los cuales las personas se suicidaron por problemas con la pareja, problemas familiares principalmente con los padres de familia y decepciones amorosas en relaciones de noviazgo.

Uno de los casos se presentó en una adolescente estudiante, quien un día antes de hacer esta acción llegó al centro a despedirse de sus compañeros y maestros, incluso le regaló un juguete a una docente, al día siguiente se quitó la vida a través de la vía de envenenamiento.

Otra adolescente también tenía buenas relaciones con sus maestros y compañeros, pero un día intentó suicidarse a las 7 de la noche. También hay otro caso en que otra estudiante se intentó suicidar, ningún maestro sospechaba que dentro de la mochila llevaba gaseosa preparada con pastilla cura granos para intentar suicidarse dentro del baño del centro.

Un suceso que causó conmoción en la comunidad es el de un adolescente varón que intentó suicidarse cortándose las venas, el motivo que lo llevó a tomar esta decisión fue la muerte de sus padres, su madre se suicidó. Él expresó sentirse triste y solo pese a haber quedado bajo la custodia de un tío paterno.

Los casos que han ocurrido en la comunidad han sido protagonizados por mujeres, sin embargo, hubo uno de un adolescente varón. Hasta el momento no se conocen las causas que condujeron a estos estudiantes a realizar este hecho, además, no presentaban ningún indicio de querer suicidarse. En las familias de estos adolescentes ha habido intento de suicidios por parte de sus familiares, lo que sugiere ser un factor de riesgo, se han contabilizado 15 intentos y suicidios consumados en los últimos 16 años.

#### **5.1.4. Relaciones que fomentan el suicidio**

La falta de comunicación con la familia es uno de los desencadenantes del suicidio, que el adolescente no comente lo que siente a sus familiares es un factor de riesgo ante este problema, ya que se encierran en un mundo triste y aislado en el que poco a poco se sumergen hasta quitarse la vida.

Una razón que se mencionó por varios participantes son las **rupturas amorosas, sobre todo, en noviazgos**, esto se debe a la codependencia emocional hacia un novio o novia por la falta de comprensión por parte de los padres de familia o adultos, siendo estos un refugio emocional que para quienes tienen baja autoestima se vuelven indispensables para vivir.

#### **5.2.5. Emociones que se experimentan ante el suicidio**

Ser familiar o amigo de un ser querido que falleció por suicidio no es fácil, ya que este hecho genera emociones intensas:

Una de las principales emociones que se experimenta es la culpa al pensar en que se pudo haber hecho algo para evitar que la persona se suicidara es una especie de castigo para los familiares, es algo que se repiten una y otra vez, en la búsqueda de repuestas de las que quizás jamás obtendrán una repuesta favorecedora. Además surge la desesperación, es posible que se sientan abrumados por la tristeza, soledad y desesperanza, esto puede generar desanimado, decaimiento físico e incluso pensar en suicidarse.

El suicidio también genera enojo en los familiares pueden sentir ira hacia su ser querido por haber tomado esa fatal decisión en un acto egoísta por dejar de sufrir, consigo mismo por no haber hecho más para evitar la tragedia. Es probable que también experimenten incredulidad o insensibilidad emocional, incluso pueden pensar que el suicidio de su ser querido es una especie de sueño, algo irreal que no paso.



Ilustración 2. Percepciones acerca del suicidio

## 5.2. Causas y consecuencias del suicidio

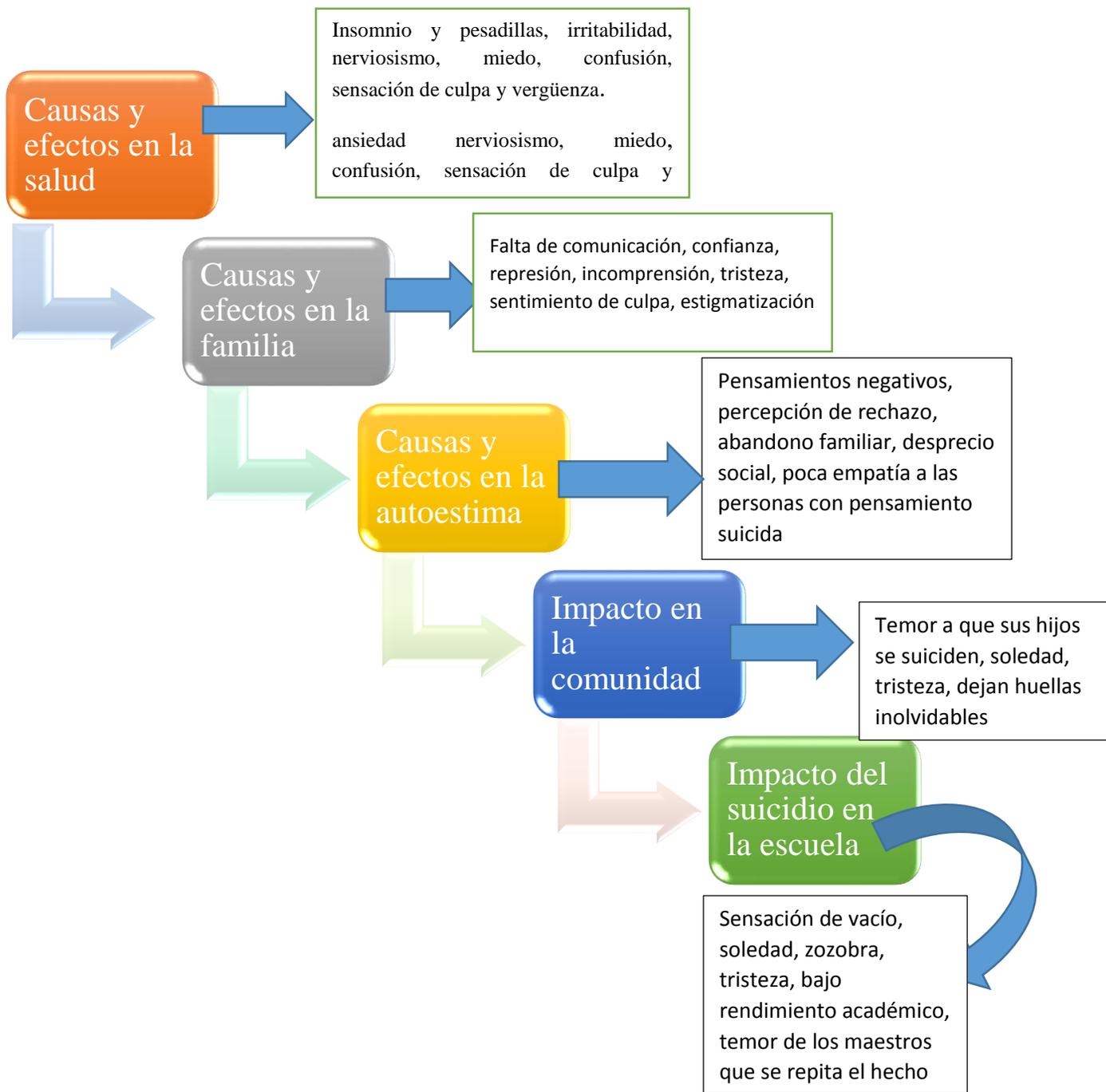


Ilustración 3. Causas y consecuencias del suicidio

### 5.2.1. Causas y efectos en la salud

Ante un suicidio, la salud mental de los familiares se ve bastante afectada, por lo que las personas pueden presentar: insomnio y pesadillas, irritabilidad, ansiedad y nerviosismo, miedo, confusión, sensación de culpa y vergüenza.

### 5.2.2. Causas y efectos en la familia

**Los problemas familiares** son un detonante que puede hacer que las personas tomen la fatal decisión de suicidarse, esto puede ser por la falta de comunicación en la familia porque los adolescentes no tienen confianza con sus padres para comentarles acerca del problema que están pasando, en otros casos son muy reprimidos y se sienten incomprendidos. A esto hay que sumar que algunos de ellos no viven con sus padres de familia, sino con los abuelitos y tías.

Los efectos del suicidio recaen principalmente en los familiares de la persona que tomó la fatal decisión, porque ellos **suelen sentirse tristes y con un sentimiento de culpa** porque pueden pensar que no hicieron lo suficiente para comprender a su ser querido y ayudarlo a encontrar una solución al problema que estaban atravesando, además de esto, tienen **que lidiar con las especulaciones** de quienes los rodean, porque muchas veces se crean rumores acerca de los motivos que llevaron al joven o adolescente a suicidarse, esto los pone en una situación bastante incómoda.

Otra de las repercusiones del suicidio en la familia es el manejo de la estigmatización, ya que es posible que se sientan aislados porque las personas no se acercan mucho, sintiendo falta de apoyo. A esto hay que añadir que algunas religiones afirman que una persona que se suicida no tiene perdón de Dios, lo que genera intranquilidad en los seres queridos al pensar que su familiar no se salvó por la mala decisión de privarse de la vida.

### 5.2.3. Causas y efectos en la autoestima

Una autoestima inadecuada está relacionada con el suicidio, debemos mencionar que el suicidio es un fenómeno que se debe a varias razones y que la baja autoestima es un factor de riesgo.

La autoestima es un conjunto de percepciones negativas que incapacita a la persona para ver lo transitorio que puede ser una situación difícil, es por ello que permite que la persona se hunda en sus pensamientos negativos que hace que poco a poco intensifique la idea de suicidarse.

Un intento de suicidio puede traer consigo efectos negativos en la autoestima, ya que la persona puede llegar a pensar que las personas a su alrededor le van a rechazar por la decisión que tomo o por los rumores que pueden surgir en la familia y la comunidad.

Las causas del suicidio pueden ser **el abandono familiar y el desprecio social**, la **poca empatía hacia las personas que tienen pensamientos suicidas** al no saber escucharlos o tomar en serio sus sentimientos para brindarles consejos que les permita salir de la situación que están viviendo.

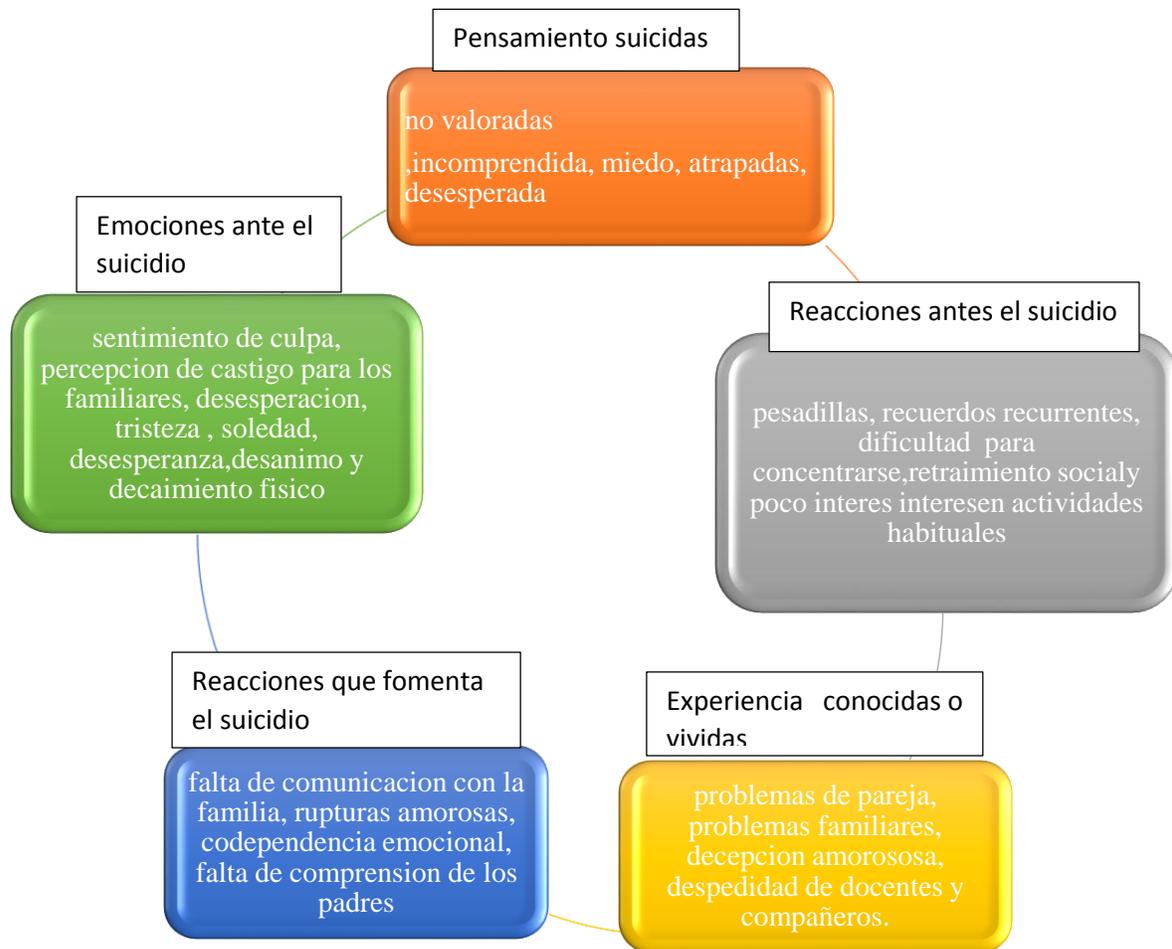
#### **5.2.4. Impacto en la comunidad**

En la comunidad hay una afectación en las familias en general, ya que los padres de familia sienten temor de que sus hijos cometan este hecho, es una experiencia traumática que nadie quiere vivir. Hay una soledad y tristeza en los habitantes de la comunidad, ya que al ser pequeño todos se conocen y por ende todos los pobladores dejan una huella inolvidable.

#### **5.2.5. Impacto del suicidio en la escuela**

El impacto del suicidio en el plano educativo impacta de la siguiente manera:

La parte emocional de los adolescentes es afectada debido al lazo que tenían con su compañero, dejando una sensación de vacío soledad y tristeza, esto se reflejado en el bajo rendimiento académico. Los estudiantes que presentan ideación suicida terminan suicidándose, al tomar valor porque alguien más lo hizo. Los maestros, por su parte, experimentan temor y presión porque no saben si otro estudiante hará lo mismo, por lo que se encuentran en zozobra y temor.



### 5.3. Estrategia para prevenir el suicidio

#### Propuesta de padres, docentes y estudiantes para prevenir el suicidio

#### Manual de técnicas para prevenir el suicidio

##### 5.3.1. Propuesta de padres, docentes y estudiantes para prevenir el suicidio

Los participantes brindaron algunas sugerencias para mejorar esta problemática:

**En la escuela:** evitar juzgar a los estudiantes que se vean aislados o tristes, sino todo lo contrario, hay que acercarse a ellos para saber lo que les sucede para brindarles consejos que le sean de utilidad.

Implementar charlas en las que se aborde el tema del bullying, para así evitar las burlas a los estudiantes que puedan tener pensamientos suicidas.

Que los estudiantes no comenten actos suicidas dentro de la escuela, ya que ha habido casos de intentos de suicidios en la comunidad y en los baños del centro educativo, lo que ha dejado problemas graves en la salud de los adolescentes (problemas estomacales) que han cometido este hecho.

Realizar campañas orientadas a la prevención del suicidio en las que participen los estudiantes, docentes y padres de familia, siempre haciendo énfasis en la comprensión y empatía de las personas que se sienten solas o tristes cuando están atravesando algún problema.

**En la familia:** el apoyo de parte de los padres de familia hacia sus hijos, sobre todo cuando estos están presentando un comportamiento fuera de lo común, es fundamental para evitar el suicidio.

Mantener la unión familiar, ya que ahora la mayor parte de los adolescentes se encierran en sus cuartos con sus celulares sin establecer contacto con el resto de sus familiares, lo que hace que se vuelvan distantes y poco comunicativos, motivo por el cual todos deben establecer pautas para mejorar la comunicación para que los adolescentes sientan que no están solos si están atravesando algún problema.

**En la comunidad:** evitar las críticas hacia las personas que se vean tristes y aisladas, ya que se ha naturalizado que las personas se vean así, incluso en ocasiones son objeto de burlas para los ciudadanos de la comunidad, por lo que debe hacer hincapié en que es una señal evidente de pensamientos suicida y que amerita acciones inmediatas, muchas veces con el simple hecho de escuchar se está aportando a mejorar esta problemática.

Apoyar más a los jóvenes para que no cometan suicidio a través de la escucha y un acercamiento a ellos, se pueden realizar actividades recreativas para que ellos se distraigan y encuentren algo que rompa con la rutina habitual y así evitar el encierro y por ende, la oportunidad de continuar maquinando pensamientos suicidas que luego pueden ejecutar.

### **5.3.2. Manual de técnicas para prevenir el suicidio**

Partiendo de las sugerencias brindadas por los participantes del estudio se elaboró un manual de técnicas para la prevención del suicidio, en el que se facilitan pautas que permitan a padres de familia, personal docente y estudiantes identificar a un adolescente que esté en riesgo para así tomar acciones inmediatas.

Se propone una serie de actividades recreativas para enfocar la atención de los adolescentes en cuestiones sanas que alejen sus pensamientos de ideaciones suicidas, entre estas: obras de teatro, talleres, capacitaciones, actividades deportivas, actividades entre padres de familia, charlas educativas y en los casos que sea necesario ayuda profesional.

Asimismo, se hace énfasis en la mejora del rendimiento académico, ya que los estudiantes pueden estar desmotivados y esto se refleja en sus calificaciones, por lo tanto, es importante fortalecer esta parte. Se sugiere la conformación de un club de apoyo a adolescentes en riesgo, quienes se encargaran de la parte logística de las actividades a efectuarse, habrá un encargado para cada una. Se contará con un grupo de promotores adolescentes quienes también brindarán su apoyo en la parte organizativa del club.

## VI. Conclusiones

Frente a la información recabada, se ha llegado a las siguientes conclusiones:

Tanto estudiantes como maestros tienen opiniones similares con relación a lo que es el suicidio, mencionan que es cuando alguien se quiere privar de la vida porque se siente triste o porque tiene problemas de tipo familiar y amoroso, ellos han creado este concepto debido a lo que ha acontecido a su alrededor con relación a este problema que ha perjudicado a la comunidad en que se realizó este estudio.

Otro aspecto relevante que mencionaron es que la principal vía para privarse de la vida es el uso de pesticidas o fármacos, esto se debe a que en la comunidad ha habido casos de suicidio realizados con estos dos medios, incluso ha habido otros casos de asfixia mecánica (ahorcamiento)

Es alarmante el hecho que varios participantes mencionaron que la familia influye en que una persona se suicide, esto indica que hay que actuar en el fortalecimiento de los lazos de comunicación de padres e hijos, para de esta manera evitar que en los adolescentes surjan pensamientos suicidas que luego podrían hacer realidad. Además de esto, algunos de los entrevistados mencionaron que en algún momento han pensado en suicidarse, lo que es un factor de riesgo que sugiere trabajar en actividades dirigidas a crear conciencia del amor por la vida.

Los participantes brindaron varias sugerencias a tomar en cuenta en el plano comunitario, escolar y familiar a fin de prevenir el suicidio en adolescentes, ya que es lamentable que en la comunidad del Tomabú ha habido casos que tienen a la población en zozobra y temor por las repercusiones que genera este flagelo y que ha causado conmoción por muchos años.

En este trabajo se propone un manual que consta una serie de actividades recreativas tales como: obras de teatro, talleres, capacitaciones, actividades deportivas, actividades entre padres de familia, charlas educativas y en los casos que sea necesario ayuda profesional. Se propone la conformación de un club de apoyo a adolescentes y una brigada de adolescentes encargada de cada una de las actividades a ejecutarse.

En conclusión: los principales factores de riesgo del suicidio están vinculados con los problemas familiares y amorosos, una discusión con el novio/a o sentirse incomprendidos por sus padres puede ser un detonante para tomar la fatal decisión de quitarse la vida. Ante esto queda decir que no hay que seguir naturalizando los actos rebeldes o las amenazas de suicidio, sino que hay que tomarlas en serio y comenzar a actuar para evitar que muchos adolescentes con un futuro prometedor continúen quitándose la vida. La escuela es el segundo hogar de los adolescentes, por lo que hay que hacer que se sientan en casa y tengan confianza para contar sus problemas y encuentren en sus maestros una persona de la que puedan conseguir un consejo.

## VII. Recomendaciones

### **A Ministerio de Educación**

- Realizar actividades encaminadas a la sensibilización acerca fortalecer el sentido de la vida y la utilidad a toda la comunidad educativa (charlas educativas, taller con padres y madres de familia, capacitaciones exhaustivas sobre el tema a personal docente.)
- Identificar a los estudiantes en riesgo para brindarles apoyo de manera oportuna y especializada (tener un protocolo para identificación de los estudiantes y riesgos y tomar acciones al respecto.)
- Coordinar a los diferentes organismos para dar seguimiento a los estudiantes, esto puede hacerse con el MIFAN para dar un monitoreo en las familias y MINSA para brindar atención psicológica de ser necesario

Fortalecer el sentido de la vida y utilidad, autoestima de las personas con los principales líderes religiosos de la comunidad.

Los padres de familia deben de brindarle confianza a los hijos y los maestros aprovechar las horas reflexivas para fortalecer el sentido de la vida.

- Involucrar a toda la comunidad educativa en estrategias dirigidas al suicidio, es decir, tantos maestros como estudiantes deben tomar conciencia de la importancia del tema y lo fundamental que es prestar atención inmediata.

El riesgo se identifica: ausentismo escolar, ansiedad, desesperación, no cumplen con las tareas, bajo rendimiento escolar, llegan con sueño, bajo estado de ánimo.

### **A padres de familia**

- Nunca ignore las amenazas de suicidio como un drama típico de los adolescentes, más bien hay que prestarles atención cuando hagan algún tipo de amenaza.
- Escuche a su hijo adolescente incluso cuando no esté hablando, es importante dejar un tiempo todos los días para saber que pasa con ellos, hay que ser los mejores amigos de los adolescentes.

- Anime a sus hijos a no aislarse de sus familiares y amistades, invítelo a salir o a involucrarse en las actividades que más le gusta como deportes o actividades de ocio.
- Si su hijo da indicios de querer suicidarse, busque ayuda profesional, puede avocarse con su maestro o a instituciones como MINSA para que le brinden atención inmediata.

El riesgo se identifica Atraves de: aislamiento, encierro por largos periodos en sus habitaciones, publicaciones de estados suicidas en redes sociales, distraído, conductas adictivas, autoinfligirse, uso de medicamentos para dormir,

### **A adolescentes**

- Si se sienten tristes o están atravesando algún problema que les hace sentir mal expresarlo o contárselo a una persona de confianza, puede ser un amigo, un familiar o sus padres, quienes siempre le darán un buen consejo.
- En caso de conocer el caso de un amigo que ha expresado que quiere quitarse la vida aconsejarlo y escucharlo, informarlo a los maestros o a sus padres para que se tomen acciones inmediatas. También puede invitarlo a involucrarse a diferentes actividades que lo hagan alejarse de pensamientos suicidas.

El riesgo se identifica: comentarios suicidas, encontrarles sustancias toxicas, depresivo, no hay juego de roles, retos de juegos peligrosos que se ponen entre ellos.

## VIII. Bibliografía

- Alvarado, L., & García, M. (2008). *Características más relevantes del paradigma sociocrítico*. Revista Universitaria de Investigación.
- Díaz, M. (2017). *Consecuencias del suicidio en los familiares y amigos*.  
<http://diazsibaja.casosclnicosensaludmental.es/index.php/suicidio-en-los-familiares-y-amigos/>
- Durkheim, E. (1982). *El suicidio*. Madrid: Akal Universitaria .
- Freud, S. (1980). *Psicopatología de la vida cotidiana*. Buenos Aires.
- Hendin, & Litman. (1951). *Psychodynamic motivational factors in suicide*. Psychiatry Quarterly.
- Hernández, S., Fernández, C., & Baptista, L. (2006). *Metodología de la investigación, cuarta edición*. México: MC Graw Hill.
- Martínez, J. (2006). *Factores asociados a los intentos de suicidio en pacientes*.  
<https://repositorio.unan.edu.ni/6265/1/t346.pdf>
- MIFAN; MINED. (2020). *Alerta Temprana en las Consejerías*.  
<https://www.mined.gob.ni/biblioteca/wp-content/uploads/2021/02/CARTILLA-DE-ALERTA-TEMPRAMA-EN-LAS-CCE-Y-CONSEJERIAS-FAMILIARES-actualizada.pdf>
- Nadine, K. (2014). *Suicidio en adolescentes. ¿Cuáles son los factores de riesgo?*  
<https://childmind.org/es/articulo/suicidio-en-adolescentes-cuales-son-los-factores-de-riesgo/>
- Nizama, M. (2009). *Tratamiento familiar holístico de las adicciones*. Lima, Perú.
- OMS. (2002). *Informe sobre la violencia y salud*.  
[https://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/violence/world\\_report/es/summary\\_es.pdf](https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summary_es.pdf)
- OPS. (2020). *Prevención del suicidio*. <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-suicidio>
- OPS. (2021). *Prevención del suicidio*. <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-suicidio>
- Palacio, A. (2009). *La comprensión clásica del suicidio de Émile Durkheim a nuestros días*.
- Rado, S. (1951). *Psychosomatic Medicine*.
- Ruiz, J. (2021). *Consecuencias psicológicas del suicidio para la familia*.  
<https://suicidioadolescente.com.ar/news/news39.pdf>
- Sánchez, E. (2004). *Técnicas de investigación*. Managua: Distribuidora Mundo Cultural.

Spiller, P. (2005). *Psicología y terrorismo: el terrorismo suicida. Estudio de variables que inciden en su aparición y desarrollo*. Belgrado.

## IX. Anexos

### 9.1. Entrevista



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

#### **Entrevista semi estructurada dirigida a estudiantes de 7mo y 8vo grado en el Instituto Nacional Demetrio Cruz**

Con esta entrevista se trata de recoger información y opiniones acerca del suicidio. Por supuesto, es una entrevista totalmente anónima y en ningún caso se tratarán las respuestas de manera individual. Muchas gracias por participar.

Fecha. \_\_\_\_\_ , Edad. \_\_\_\_\_ grado. \_\_\_\_\_

Vive con sus padres. si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Tiene Novio. Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

A llenar por el investigador:

Reacciones \_\_\_\_\_

Situaciones. \_\_\_\_\_

#### **Guía de pregunta**

1. ¿Has tenido pensamientos suicidas?
2. ¿Qué has escuchado acerca del suicidio?
3. ¿Qué emociones generan los pensamientos suicidas?
4. ¿Quiénes son más propensos a este problema?
5. ¿Por qué razones crees se da el suicidio?
6. ¿A quiénes afecta el suicidio?
7. ¿Qué sienten las personas cuando piensan suicidarse?
8. ¿Usted ha pensado suicidarse?
9. ¿Conoce personas que hayan intentado suicidarse, cuáles fueron las razones?
10. Consideras que las relaciones familiares están relacionadas con los pensamientos suicidas?

Si \_\_\_\_\_, No \_\_\_\_\_

11. ¿Considera que las relaciones amorosas o de noviazgo están relacionadas con pensamientos suicidas?

Si \_\_\_\_\_, No \_\_\_\_\_

12. ¿Cómo crees se puede prevenir el suicidio en:

¿Qué debería hacer la escuela?

¿Qué debería hacer la familia? y

¿Qué debería hacer la sociedad?



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

### **Cuestionario dirigido a padres /madres**

Presentación se trata de recabar información y opiniones acerca del suicidio, por supuesto es una entrevista totalmente anónima y en ningún caso se trataran las respuestas de manera individual. Muchas gracias por participar.

### **Guías de pregunta.**

1. ¿Qué opina sobre el suicidio?
2. ¿Qué sabe usted acerca del pensamiento suicida?
3. ¿Qué cree usted que provoque que un adolescente se suicide?
4. ¿Según su punto de vista, quienes corren más riesgo de suicidarse?
5. ¿Por qué cree que se da el suicidio?
6. ¿Quiénes se ven perjudicados cuando alguien se suicida?
7. ¿Alguna vez usted pensó en suicidarse?
8. ¿Sabe de algún suicidio?
9. ¿Cree usted que la familia incide en este problema?
10. ¿Tener novia o novio tiene relación con los suicidios en adolescentes?
11. ¿Qué propone usted para la prevención del suicidio?



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

### **Cuestionario dirigido docentes de 7mo y 8vo grado en el Instituto Nacional Demetrio Cruz**

Con este cuestionario tratamos de recabar información y opiniones acerca del suicidio. Por supuesto, es una entrevista totalmente anónima y en ningún caso se tratarán las respuestas de manera individual. Muchas gracias por participar.

Fecha. \_\_\_\_\_

Entrevistador. \_\_\_\_\_

#### **Guías de preguntas.**

1. ¿qué piensan del suicidio?
2. ¿Ha tenido estudiante que le hayan expresado que quieren suicidarse? ¿por qué razón?
3. ¿Cuáles son los factores de riesgo del suicidio?
4. Para usted ¿quiénes son más propensos a suicidarse?
5. ¿Podría decirnos cuales son los desencadenantes del suicidio?
6. ¿Cuáles son las repercusiones del suicidio?

6. ¿En algunas ocasiones ha pensado en suicidarse?

7. ¿Tiene conocimiento de algún caso de suicidio? Si la respuesta es sí brinde

8 ¿Información sobre los motivos que impulsaron este hecho?

9 ¿Qué efectos académicos tiene el suicidio, en el ambiente de la escuela?

10 ¿La familia o relación de noviazgo influyen en ocasiones suicidas? ¿Por qué?

11 ¿Qué acciones se pueden ejecutar a fin de prevenir el suicidio?

En la escuela.

En la Familia.

En la comunidad.



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

### **Consentimiento informado**

Con este cuestionario tratamos de recabar información y opiniones acerca del suicidio. Por supuesto, es una entrevista totalmente anónima y en ningún caso se tratarán las respuestas de manera individual. Muchas gracias por permitir que sus hijos participen en el llenado de este formulario para fines investigativos.

-----

Firma del padre de familia.

## 9.2. Procesamientos de información (Cuadros de análisis)

### 9.2.1. Transcripción estudiantes

Matriz. 5. Respuestas de entrevistas de los estudiantes que participaron en el estudio

<b>PREGUNTAS</b>	¿Has tenido pensamientos suicidas?	¿Qué has escuchado acerca del suicidio?	¿Qué emociones generan los pensamientos suicidas?	¿Quiénes son más propensos a este problema?	¿Por qué razones cree se da el suicidio?	¿A quiénes afecta el suicidio?	¿Qué sienten las personas cuando piensan suicidarse?	¿Usted ha pensado en suicidarse?	¿Conoce personas que hayan pensado suicidarse? ¿Cuáles fueron las razones?	¿Consideran que las relaciones familiares están relacionadas con los pensamientos suicidas?	¿Considera que las relaciones de noviazgo o están relacionadas con pensamientos suicidas?	¿Cómo crees que se puede prevenir el suicidio?
E1	Si, en veces he tenido pensamientos, pero pienso mejor evitar una	Son todas aquellas personas que quieren hacer daño con cortarse	Actúan como personas <i>culpables</i> , se ríen cuando tienen depresiones, se ríen sin	Las personas que pasan problemas familiares cuando las	Cuando una persona es abandonada por su familia, cuando una	A los familiares que aman a esa persona, también afecta a	Sienten que no quieren vivir, no le hayan sentido a la vida, sienten que	He pensado suicidarme en momentos difíciles que no le hayo sentido a	Un joven por problemas familiares con sus padres y una	Si creo que tiene relación	Estoy de acuerdo con esto	Sin respuesta

	tragedia en mi vida o un daño	los pulsos por problemas o depresiones o cuando una persona se siente sola y también personas que quieren envenenarse	ninguna razón, actúan con tristeza y solo quieren tener emociones de baja autoestima.	personas son despreciadas, las personas que pasan situaciones difíciles	personas despreciada por la sociedad, cuando una persona es despreciada por sus amigos.	la juventud porque puede pensar igual antes que solucionar ese problema	nadie los quiere y que nadie les importa y sienten que no tienen valor	la vida y me he sentido menospreciado	señora. Por situaciones y problemas			
E2	Si	He escuchado	La tristeza y la depresión, el enojo y estrés	Los jóvenes	Depende de cada persona	A jóvenes, niños, niñas, familias y padres	Se sienten las personas más peores del mundo y no vale la pena	Si	Si lo conozco pero no sé	Así es	Yo creo que si	En la escuela: no juzgar a las personas, apoyarlas y escucharlas. En la familia: Apoyar mucho más a esa persona y escucharla. Sociedad: no juzgar a

												esa persona porque ellos no saben porque lo hizo
E3	Si	Es un acto deliberado de la propia vida, por problemas o situaciones sentimentales	La tristeza, depresión, el no tener con quien platicar	Los adolescentes	Por no tener a alguien quien lo escuche y le aconseje	Luego de una situación de suicidio afecta a los familiares	Solo encerrarse como en una burbuja sin darle explicaciones a nadie ni hablar con nadie	Si	No	Si	No	En la escuela apoyar a la persona que vean aislada o triste En la familia dar confianza charla de las situaciones que pasan día a día En la sociedad si es familiar apoyar la situación para evitar un acto suicida
E4	No	Si suicidan con pastilla y	Decepciones, tristeza, que la vida no	Las mujeres, los varones	Por novias y problemas	A la familia	Decepción y que van de viaje	No	Si se han suicidado por novios y	No	Si	En la escuela darles consejos.

		gramos on	vale nada	y adultos	familiares		a morirse		problemas familiares			En la familia aconsejar que no hagan eso En la sociedad nada que les digan que se maten
E5	No	Nada	No sé	Los adolescentes	No sé	A los familiares	No sé	No	No	No	No	En la escuela nada En la familia nada En la sociedad no sé
E6	No	Nada	No	Sin respuesta	Sin respuesta	Nada	Sin respuesta	No	No	No	Si	No sé
E7	No	No	No sé porque nunca he pensado en suicidarme o decepciones y tristeza	Las mujeres, varones y adultos	Por problemas y por las novias	A la familia	Decepciones y angustia	No	Si se han suicidado o por novias y problemas familiares	No	No	En la escuela estudian y ponen mente En familia cuidarlos y no pensarlo En la sociedad nada

E8	No	Las personas se suicidan cuando están en un problema o una situación difícil	No sé	Los adultos	Por problemas	Nada	No sé	No	No	NO	No	En la escuela no sé En la familia no sé En la sociedad no sé
E9	Si	Nada	No sé	Los adolescentes	Por problemas familiares o noviazgo	A los familiares	Sienten miedo	Si	Se suicidan por relaciones amorosas	Si	Si	Sin respuesta
E10	Si	Nada	No sé	Los adolescentes	A veces por problemas familiares	Le afecta a la familia y a las personas que se quieren suicidar	Sienten miedo algunas personas	Si	Si se suicidan por relaciones amorosas	Si	Si	En la escuela no permitir el bullying En la familiar hablar con el que se quiere suicidar En la sociedad nada
E11	Varias veces	Más o menos	La tristeza y la	Cualquier persona	Por problemas	A los familiares	Tristeza	La verdad si	Si, las causas son por	Si	No	Sin respuesta

			desesperación	pero más los adolescentes	emocionales, decaimiento emocional				las esposas			
E12	No porque nunca me mataría por nada o alguien	Es cuando alguien se mata por un problema, porque termina con su novio o por problemas con sus padres	Problemas personales, por bullying, problemas con su pareja	Los jóvenes	Por falta de apoyo de los padres	A los padres que quedan con el sufrimiento cuando un hijo se suicida	Ganas de ya no estar en esta vida y ya no sufrir	No	Si conozco , problemas con su mujer	Si	Si	En la escuela deberían dar charlas a los jóvenes porque son los más propensos a suicidarse En la familia deberían apoyar más a sus hijos e hijas, ponerles más atención y convivir más juntos En la sociedad deberían cuidar más a sus hijos convivir más.

E13	No	Que algunos jóvenes se han suicidado o por problemas familiares o por un noviazgo	No sé	La familia	Por problemas de familia	Los jóvenes	No sé	No	No conozco a nadie que se haya suicidado	Si	Si	En las escuelas aconsejar que no lo hagamos En la familia aconsejar que no hagamos nada de suicidio En la sociedad aconsejar a todos los jóvenes a que no nos suicidemos
E14	Pues no he tenido pensamientos suicidas	No he escuchado acerca en las noticias, novelas, otras más	Terror, muchas cosas que me temen	Muchas personas tienen problemas sobre su vida y salud	Para proteger a nuestros amigos	A los humanos nos afecta	Las personas piensan matarse y quitarse la vida	Pues no pienso suicidarme porque pienso salir adelante	Pues si conozco muchas personas que querían suicidarse	No	No	En la escuela se deberían mantener los estudiantes de vista En la familia mantenerse unidos En la sociedad no más suicidios en

												la familia y el país
E15	No	Más o menos	Tristeza y enojo	Los que han perdido a un familiar	Porque se sienten solos	A los familiares, amigos y conocidos	Se sienten frustrados y solos	No	No	Si	Si	En la escuela prohibir el noviazgo En la familia cuidar bien a sus hijos En la sociedad nada
E16	Si	Bueno, que hay muchas personas que se han tomado pastillas y gramos on	Enojo, tristeza y agresión	Los jóvenes	Por problemas	A nosotros los jóvenes	Que ya no quieren vivir, que esta vida no vale nada	Si, me he querido morir	Bueno, si conozco y porque ha tenido problemas personales y con sus padres	Si	No	En la escuela dar más consejos y dar más charlas sobre esto En la familia apoyar más a los adolescentes y dar más consejos En la sociedad no sé
E17	No	No	A saber no sé	A saber	A saber	A saber	A saber	No	No	No	No sé	No sé
E18	No	Nada solo	Nada	No sé	No sé	No sé	No sé	No sé	No sé	No	No	No sé

E19	No tengo pensamiento suicida	Aquí he escuchado que una muchacha se mató	La tristeza	Todas las chavalas	Una se mata porque los padres se pelean, por eso se mató	A los padres	Una persona siente que no vale nada	No	No conozco a alguien	Sin respuesta	Sin respuesta	En la escuela no matarse en la escuela En la familia no sé En la sociedad no sé
E20	No	Que son pensamientos que te llevarían a quitarte la vida	Depresión	Los jóvenes	Algunas veces por problemas amorosos y familiares	A los familiares y amigos	Se sienten solos	No	Si, algunas razones fueron problemas amorosos y familiares	Si	Si	En la escuela conversar más con mis compañeros En la familia tener mejor relación con los familiares En la sociedad comprender a todos y no juzgarlos
E21	No	Que son pensamientos	Tristeza	Los adolescentes	Problemas familiares amorosos	A los familiares	Tristeza dolor	No	No	No	No	En la escuela hablar más con los estudiantes En la familia

												hablar más con sus hijos En la sociedad apoyar más a los jóvenes
E22	No lo he tenido	Es una forma de quitarse la vida de manera personal con su propia voluntad	Tener la emoción de negatividad y de autoestima baja	Jóvenes que no cuentan con apoyo familiar	Por el uso de drogas ilegales, falta de motivación, problemas familiares	A las familias de las personas o jóvenes con ideas negativas o dirigidas al suicidio	Falta de motivación familiar, negatividad, inseguridad en sí mismo	No lo he pensado	Si falta de comunicación e interés hacia él por parte de la familia	Si	No	En la escuela promover más campaña y generar más confianza en estos jóvenes, impartir charlas de motivación En la familia estar más pendientes de sus hijos y dar apoyo incondicionalmente En la sociedad estar más pendientes de los habitantes y jóvenes y

												promover valores de interés hacia ellos y evitar la venta de drogas
E23	No	Algo que esta afectando a la mayoría de los jóvenes de hoy en día	La tristeza	Personas con problemas	Por problemas familiares o amorosos	Nada	Problemas y tristeza	No	No	Si	Si	En la escuela llevarnos mejor En la familia tener mejor comunicación En la sociedad sin respuesta
E24	No	Bueno que los jóvenes son los que más corren riesgo porque tienen depresión, baja autoestima y se envenenan	Enojo, tristeza, depresión, baja autoestima	Los adolescentes	Por depresión o por problemas	A nosotros los adolescentes	Que ya no quieren vivir, que se sienten mal, que la vida no vale nada	No	Bueno si, porque tenían problemas con sus padres o tal vez problemas personales	Si	No	En la escuela dar más consejos, hacer más charlas sobre esto En la familia apoyar más a los adolescentes, dar más consejos y

		an con gramos on, pastillas o intoxica n										poner más importancia En la sociedad si miran a algún joven o adolescente dar un buen consejo si anda deprimido
E25	No	Nada	Depresi ón y estrés	Los adolesc entes	A veces por malas amistad es	Al que lo provoc o	Que nadie lo quiere	No	No	Si	Si	En la escuela no permitir el bullying En la familia considerarl o En la sociedad no juzgar a las personas
E26	Algunas veces	Más o menos	Desespe ración	Cualqui er persona pero más en los adolesc entes	Por proble mas familiar es, por relacion es amoros as	A los familia res	Ganas de matarse	Algunas veces	Si por la mujer o algo así	Si	Si	En la escuela recomendar que el suicidio no es bueno En la familia hablar con sus hijos o

												hijas sobre el suicidio y sus consecuencias En la sociedad eso no es nada
E27	No	Que es una persona que no quiere vivir	Tristeza	Los adolescentes	Por los problemas amorosos	A la familia	Tristeza, enojo	No	Si por un problema amoroso	Si	Si	En la escuela dar charlas a los estudiantes En la familia aconsejar a los hijos En la sociedad no tener esos malos pensamientos
E28	No	Que es una persona que no quiere vivir	Tristeza	Los adolescentes	Por los problemas amorosos	A la familia	Tristeza, enojo	No	Si por un problema amorosos	Si	Si	En la escuela dar charlas a los estudiantes En la familia aconsejar a los hijos

												En la sociedad no tener esos malos pensamientos
E29	No	Es una persona que no quiere vivir	Tristeza	Los adolescentes	Por los problemas amorosos	A la familia	Tristeza, enojo	No	Si por un problemas amorosos	Si	Si	En la escuela dar charlas a los estudiantes En la familia aconsejar a los hijos En la sociedad no tener esos malos pensamientos
E30	No	Las personas que se sienten solas o personas que tienen problemas	Tristeza, problemas amorosos	Los adolescentes	Por problemas amorosos, deudas, sentirse solos sin ningún apoyo	A los familiares del que lo intento, a los padres de familia	Soledad y los demás no saben comprenderlo	No	Si conozco	Si	Si	En la escuela dar charlas a los adolescentes En la familia aconsejar a sus hijos o familiares En la sociedad

												dar un buen ejemplo a los demás
E31	No	Son personas que por algún problema se suicidan	Tristeza porque no saben aprovechar la vida	Los adolescentes	Por problemas amorosos o deudas	A los familiares y a él mismo	Soledad y los demás porque no saben comprenderlo	No	Si conozco	Si	SI	En la escuela dar charlas En la familia aconsejar a sus hijos o familiares En la sociedad dar un buen ejemplo
E32	No	Nada	Tristeza	Los jóvenes	Por novios o por problemas	A los jóvenes	Tristeza y soledad	No	Si	No	No	En la escuela wifi En la familia nada En la sociedad nada
E33	No	Es una persona que no quiere vivir	Tristeza	Adolescentes	Por problemas amorosos	A la familia	Tristeza y enojo	No	Si por un problema amoroso	Si	Si	En la escuela dar charlas a los estudiantes En la familia aconsejar a los hijos En la sociedad no

												tener esos malos pensamientos
E34	No	Nada	Tristeza y soledad	Los jóvenes	Por problemas personales	A los jóvenes	Soledad y tristeza	No	No	No	No	En la escuela Wiffi En la familia apoyar a los jóvenes En la sociedad no meter chismes
E35	No	Que es una persona que no quiere vivir	Tristeza	Los adolescentes	Por los problemas amorosos	A la familia	Tristeza y enojo	No	Si por un problema amoroso	Si	Si	En la escuela dar charlas a los estudiantes En la familia aconsejar a los hijos En la sociedad no tener esos malos pensamientos
E36	No	Es algo que no hay que hacerlo	Las peleas con los padres	Los adolescentes	Por las peleas con los	A los padres en general	Depresión, dolor y tristeza	No	Sí, pero las razones no las	Si	Si	En la escuela advertir

		porque cualqui er cosa se solucio na habland o			hijos o novios	y la familia			sé, no sé pregunt arlo			En la familia aconsejar En la sociedad comprender , aconsejar y advertir
--	--	---	--	--	-------------------	-----------------	--	--	------------------------------	--	--	---

9.

## 2.2. Transcripción entrevista a padres de familia

<b>PRE GUN TAS</b>	¿Qué opina sobre el suicidio?	¿Qué sabe usted acerca del pensamiento suicida?	¿Qué cree usted que provoca que un adolescente se suicide?	Según su punto de vista ¿Quiénes corren el riesgo de suicidarse?	¿Por qué se da el suicidio?	¿Quiénes se ven perjudicados cuando alguien se suicida?	¿Alguna vez usted pensó en suicidarse?	¿Sabe de algún suicidio?	¿Cree usted que la familia incide en este problema?	¿Tener novio o novia tiene relación con los suicidios en adolescentes?	¿Qué propone usted para la prevención de suicidio?
Padre de familia 1	Que es un problema que afecta de manera negativa a la sociedad, ya que se pierden vidas humanas	Que es una persona que tiene pensamientos negativos por problemas psicológicos, malos, familiares o de otro tipo en el cual no tiene otra	Problemas familiares, embargo, problemas conyugales, problemas psicológicos, mala economía, violencia sexual o verbal	Las personas adolescentes, ya que a veces no cuentan con una buena comunicación familiar	Por la falta de apoyo moral, falta de consejo, falta de comunicación y amor	Principalmente la familia, la sociedad en general, ya que sirven de mal ejemplo para otras personas	Nunca lo he pensado	Si, en mi comunidad ha habido esos sucesos	Si puede incidir por la falta de apoyo, atención o estado mental y por maltrato verbal	Si puede incidir ya que a veces los jóvenes actúan inconscientemente	Charlas educativas, apoyo psicológico, no al bullying, charlas con padre de familia, proponer a los jóvenes a ser abiertos y a habla

		salida más que terminar con su vida									rcuando tengan problemas
Padre de familia 2	El suicidio es algo que se está dando mucho en los jóvenes, es un riesgo que en cualquier momento puede suceder en cualquiera	Que se da por problemas psicológicos mayores por la juventud que se deja llevar por las debilidades sentimentales	Debido al fuerte sentimiento de estrés, confusión, dudas de sí mismos, presión para lograr éxito	Los jóvenes	Tal vez por falta de comunicación entre padres e hijos, habemos padres que exigimos más de lo que nos pueden dar nuestros hijos	La familia es la más perjudicada	No	Si	Si	Si a veces y la familia también provoca muchos suicidios	Charlas constructivas a los padres de familia, adolescentes para tener una mejor comunicación entre ambos.
Padre de familia 3	Es una persona que no quiere vivir	Cuando las personas están deprimidas y solo piensan en el	Se toma muy en serio los consejos, sus padres y ellos interpretan	Los adolescentes	Por una depresión o por problemas	Los familiares	No	Si o sé un poco o mucho del suicidio	A veces porque no sabemos aconsejar	Si porque obedecen, por eso se suicidan por problemas amorosos	Más comunicación con sus hijos, estar más pendientes de lo que hacen

		suicidio	malos consejos o problemas amorosos								
Padre de familia 4	Es el acto por el que una persona se provoca a la muerte de forma intencionada en el acto de quitarse deliberadamente la vida	El proceso del suicidio consiste en fases que van encanando teniendo diferentes tiempos y niveles de gravedad	Trastornos mentales, depresión, trastorno bipolar, esquizofrenia, límites de la personalidad, alcoholismo, uso de drogas	El suicidio es la causa de muerte entre los jóvenes	Problema de vida cotidiana, acumulación de problemas sin resolver, conflictos, crisis, pensamientos negativos	Cada caso de suicidio es una tragedia que afecta gravemente no solamente a los individuos, sino también a la familia y a las comunidades	No	Si	En algunos casos de la familia	Si, la mayor parte de los suicidios en adolescentes se da por noviazgos a temprana edad	No permitas que la depresión o la ansiedad de un adolescente aumenten sin control. Escucha a sus hijos adolescentes e incluso cuando no esté hablando. Nunca ignore las amenazas de sus hijos como

												melo dram as de los adole scent es. Busq ue ayud a profe siona l de inme diato. Com parta sus senti mient os. Aním elo para que no se aislé de la famil ia y amig os.
Padre de 5	Es cuand o una person a se quita la vida por su propia cuenta	Ame naza n a la famil ia	Drog as y probl emas famil iares	Jóven es y adole scent es	Por no saber tomar decisi ones	La famili a	No	No	Si	No		Estar pendi entes de los jóven es.

Matriz 6. Respuesta de padres de familia que participaron en el estudio

### 9.2.3. Transcripción de entrevista a docentes

<b>PREGUNTAS</b>	1. ¿Qué piensa del suicidio?	Ha tenido estudiantes que le hayan expresado que quiere suicidarse ¿Por qué razón?	¿Cuáles son los factores de riesgo del suicidio?	¿Para usted quienes son más propensos al suicidio?	¿Podría decirnos cuáles son los desencadenantes del suicidio?	¿Cuáles son las repercusiones del suicidio?	¿En alguna ocasión ha pensado o en suicidarse?	¿Tiene conocimiento de algún caso de suicidio? Si la respuesta es sí explíquenos	¿Información sobre los motivos que impulsaron este hecho?	¿Qué efectos académicos tiene el suicidio en el ambiente de la escuela?	¿La familia y el noviazgo influyen en las ocasiones suicidas? ¿Por qué?	¿Qué acciones se pueden ejecutar a fin de prevenir el suicidio?
Docente 1	Que es una manifestación negativa y de mal proceder	Si debido al abandono de los padres	Consumo de alcohol, de presión, situaciones que causen deshonra	Las personas que sufren depresión y los que viven en un entorno familiar hostil	Violencia intrafamiliar, depresión y ansiedad	Tristeza, abandono de hogar, estado depresivos	Si	Si si en la comunidad se han presentado muchos casos de suicidio entre ellos la mayoría son jóvenes	La persona en este caso un amigo debido al abandono opto por ingerir veneno	El estudiante en el cual un familiar se a subsidiado experimenta tristeza, depresión y bajo rendimiento académico	Si influyen cuando la convivencia no es armoniosa	En la escuela. Brindar ayuda para que se integre a las distintas actividades, conversar y que el ambiente sea agradable En la familia. Perdir ayuda

												profesional para que la familia salga adelante En la comunidad Cooperar con las personas que tienen ese problema y estar alerta a las distintas situaciones o manifestaciones de un posible suicidio.
Docente 2	Es una conducta peligrosa q trae con secuencia drástica	No	Depresión, Acosos escolar, auto estima baja bullying	Adolescentes y jóvenes	Abuso sexual, maltrato, enfermedad, adicciones a sustancias psicoactivas que ocasiona decisiones peligrosas	Algunas personas muestran confusión, tristeza, soledad, decaimiento o físico culpabilidad El funcionamiento familiar se ve afectado por la	No	Actualmente no pero si he visto caso en lo q se ha concretado o el suicidio	La mayoría se han dado por causa de depresiones adicciones desesperación, Soledad, maltrato psicológico	Abandono escolar poca integración en las actividades falta de interés bajo rendimiento académico	En algunos casos, dependiendo el tipo de relación	En la escuela. Charlas, brindar confianza a los estudiantes actividades recreativas En la familia. Mejorar la comunicación, terapias familiares

						existencia de crisis						distribución del tiempo familiar. En la comunidad . Charlas, afiches con mensajes integración en actividades sociales.
Docente 3	Se considera el auto o acción en la q una persona provoca su propia muerte de manera intencional	Si por abuso sexual	Diferencia familiares, falta de comunicación	Pienso q tanto hombre como mujer depende de la citación Los jóvenes varones y mujeres	Trastornos depresivo violencia familiar	Familia socio económica psicológica y estado de salud	No	Si	Los motivos , sentimentales Consumo de sustancias	Académica mente el suicidio influye en ambiente escolar puesto q el desarrollo de la persona con pensamiento suicida no es capaz de convivir con su desarrollo escolar	Si todo va dependencia de como este la relación tanto familiar como sentimental Sí influye en algunos caso debido a la relación que existe en el hogar y el trato que se dan entre si	En la escuela. Charlas, estudio de casos, obras de teatro. En la familia. Terapia familiar. En la comunidad . Convivencia, recreación, juegos en la comunidad
Docente 4	Es una decisión mal tomada que trae con	Aún no	Droga, alcohol, depresión, sentimiento de culpa	Jóvenes y adolescentes	Depresión, violencia intrafamiliar , acoso sexual,	Tristeza soledad y de presión	Nunca	No	El motivo por el cual está persona tomó la decisión	Bajo rendimiento o académico , reprobación	Si, en la mayoría de veces la relacione amorosa obsesiva, la	

	secuencia trágica tanto para la familia como para la sociedad				abandono de los padres				de suicidarse	n del año abandono escolar	familia que está separada provocan alteraciones en el estado emocional de la persona	
Docente 5	Es un acto q realiza la persona para poner final las diferentes situaciones que están viviendo	Hasta el momento no	Consumo de drogas, alcohol, depresión, abuso sexual, problema de salud, decepciones amorosas, consumo de drogas sufrir una pérdida importante problema de salud físico	Son propensos a suicidarse aquellas personas que pasan situaciones familiares q nos llevan a padecer de depresión y al consumo de sustancia alcohol	Trastornos mentales y depresivos	Imitación de otros jóvenes	No	Si	No	Depresión, ansiedad bajas calificaciones, asistencia irregularmente a clase	Si, el control emocional es un detonante ante situaciones que conlleva al suicidio, la falta de atención y comunicación influye al no detectar posible inicio de un suicidio	En la escuela: integrarlos a equipos deportivos, charla sobre la importancia del amor a la vida. En la familia: debe brindar más atención a los hijos brindar confianza, amor? Respeto, comunicación respetuosos en la comunidad: brindar acompañamiento a jóvenes

												propenso al suicidio integrarlos a reuniones sociales de crecimiento personal, brindar charla sobre el amor a la vida, formar grupo deportivos
Docente 6	Es un problema social donde influyen factores externos q afectan directamente el estado emocional de las persona, los cuales conlleva a sentirse que no valen nada hasta el punto de	Si	Consumo de drogas malas amistades	Las personas con situaciones familiares de maltrato, y abandono	Problemas familiares abandono de los padres falta de comunicación relaciones amorosa conflictos	Dolor en la familia, más suicidio, problemas emocionales en la persona allegada	No	Algunos estudiantes expresan querer suicidarse por q tienen poca atención por parte de sus padres y separación de los padre	No	Estudiante distraído, perturbado, se dan caso de imitación para llamar la atención	No respuesta	En la escuela: Charlas sobre el tema En la familia: Estar pendiente de lo que pasa con los hijos e hijas. En la comunidad : Charlas grupales a adolescentes y jóvenes sobre la temática

	quitarse la vida.											
Docente 7	Es una salida falsa a los problemas	Si he conocido o caso de estudiantes que ante persona en suicidarse por acoso de las parejas de su madre, y separación de los padres Si he presentado conducta de rechazo, aislamiento, rebeldía en momento agresivo por problemas	Abuso, familias disfuncionales, historia familiares, enfermedades o trastornos mentales y malas compañía y bullying, noviazgo, falta de comunicación, problemas emocionales, familias disfuncionales, problema de identidad aceptación así mismo, discriminación, conducta descontrolada	Adolescentes	Problemas familiares falta de comunicación relaciones amorosa conflictivas	Sentimiento de culpabilidad impotencia, duda, problemas psicológicos	No	Si	No	Estudiante perturbado, conducta de imitación, en el caso de los docentes interrumpe el proceso educativo porque desequilibra el ambiente	No respuesta	En la escuela: charlas, ayuda con psicólogo, trabajo en equipo con tema para evitar situaciones de riesgo, ayuda individual a personas con situación de riesgo. En la familia mejor la comunicación padres e hijos buscar ayuda psicológica en caso de necesidad buscar a Dios. En la comunidad: organizarse y con las

		familiar es y amoroso										diferentes institucion es brindar espacios represivos a jóvenes con temas q ayudan a jóvenes y a la comunidad en general para promover valores morales, espirituales el amor al prójimo y así mismo
Docente 8					Autocontrol, rechazo, falta de atención, falta de comunicación				El suicidio de ser un acto de decisión personal solo se especula de posible situaciones q conllevaría, a esta situación, entre ellas problema amoroso	Distracción, falta de atención, bajo rendimiento académico , aislamiento, poca comunicación, conducta para persuadir la realidad, actividades poco	No respuesta	En la escuela: charlas, espacios reflexivos sesiones de terapia psicológica , brindar con fianza como docente para que los estudiantes puedan exteriorizar los

										convenciones	sentimientos y pensamientos En la familia: establecer comunicación afectiva y efectiva, dar amor acercarse a Dios En la comunidad : promover actividades recreativas incluyente. En la escuela: promoción de valores espirituales , morales, ético, tema que contribuyan a una educación personal al amor a la vida fomentar el amor a la familia el respeto a las decisiones
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	---

													de los demás En la familia: Mejor comunicac ión, infórmese sobre la temática buscar atención especializa da ante posibles conductas suicida cumplir con el rol de padres , brindar apoyo moral espiritual a persona q presentan conducta suicida buscar ayuda gestionar atención con institucion es y personas profesional es
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Matriz 7. Repuestas de docentes que participaron en el estudio

### 9.3. Matrices de resumen

Matriz 8. Resumen entrevistas a estudiantes.

Categoría	Código	Aspectos claves
Percepciones sobre el suicidio	PSS	<p>Lo que han escuchado acerca del suicidio es que es cuando <b>una persona se ocasiona daño</b> a ella misma con acciones tales como el <b>envenenamiento, toma de pastillas y gramoxone</b>. Este problema lo relacionan con problema de tipo personal, sentimental (rupturas de noviazgos) y familiar (conflictos con los padres de familia) Manifiestan que las personas que se suicidan son aquellas que ya <b>no quieren vivir porque algo les hace sentir mal</b>, que <b>se sienten solas</b> y no hablan con nadie de lo que les está pasando.</p> <p>Para ellos las personas más propensas a cometer suicidio son aquellas que tienen muchos problemas, al igual que los adolescentes del sexo masculino y femenino, también hay adultos que hacen esta acción, sin embargo, los más perjudicados son los adolescentes al encontrarse en una etapa de transición en la que hay muchos sentimientos encontrados, inseguridades e incertidumbre.</p> <p>Tienen conocimiento de algunos casos de suicidio en los cuales las personas se suicidaron por problemas con la pareja, problemas familiares principalmente con los padres de familia, decepciones amorosas en relaciones de noviazgo.</p>
Pensamientos suicidas	PS	<p>De todos los entrevistados <b>7 de ellos han pensado en suicidarse</b>, lo que supone ser un factor de riesgo, los demás aluden que nunca han pensado en suicidarse u ocasionarse daño a sí mismos, que no son capaces de matarse por alguien o algo.</p> <p>Para ellos las personas que se suicidan presentan emociones tales como: <b>aparentar estar bien</b>, sonrían como cualquier otra persona, pero en el fondo</p>

		<p>de sienten tristes y sufren de <b>baja autoestima</b>, además, expresan su sentir mediante <b>el enojo</b>.</p> <p>Son personas que se sienten <b>aterrorizadas</b> por el hecho de no saber cómo salir de la situación como consecuencia de la <b>negatividad</b> que arrastran con ellos.</p> <p>Las personas que suicidan no le encuentran valor a la vida y se sienten incomprendidos, se consideran las peores personas del mundo y se encierran en una especie de burbuja en la que no tienen la necesidad de dar explicaciones a nadie acerca de cómo se sienten. Han pasado por situaciones decepcionantes que tienen miedo de lo que pueda pasar en el futuro, por tal motivo creen que la solución es privarse de la vida para dejar de sufrir.</p>
Causas y efectos del suicidio	CES	<p>Las causas del suicidio pueden ser <b>el abandono familiar y el desprecio social</b>, la <b>poca empatía hacia las personas que tienen pensamientos suicidas</b> al no saber escucharlos o tomar en serio sus sentimientos para brindarles consejos que les permita salir de la situación que están viviendo.</p> <p>Una razón que se mencionó por varios participantes son las <b>rupturas amorosas, sobre todo, en noviazgos</b>, esto se debe a la codependencia emocional hacia un novio o novia por la falta de comprensión por parte de los padres de familia o adultos, siendo estos un refugio emocional que para quienes tienen baja autoestima se vuelven indispensables para vivir.</p> <p><b>Los problemas familiares</b> son un detonante que puede hacer que las personas tomen la fatal decisión de suicidarse, esto puede ser por la falta de comunicación en la familia porque los adolescentes no tienen confianza con sus padres para comentarles acerca del problema que están pasando, en otros casos son muy reprimidos y se sienten incomprendidos. A esto hay que sumar que algunos adolescentes no viven con sus padres de familia, sino con los abuelitos y tías.</p>

		<p>Los efectos del suicidio recaen principalmente en los familiares de la persona que tomó la fatal decisión, porque ellos suelen sentirse tristes y con un sentimiento de culpa porque pueden pensar que no hicieron lo suficiente para comprender a su ser querido y ayudarlo a encontrar una solución al problema que estaban atravesando, además de esto tienen que lidiar con las especulaciones de quienes los rodean, porque muchas veces se crean rumores acerca de los motivos que llevaron al joven o adolescente a suicidarse, esto los pone en una situación bastante incomoda.</p>
Estrategia para prevenir el suicidio	EPS	<p>Los estudiantes brindaron algunas sugerencias para mejorar esta problemática:</p> <p><b>En la escuela:</b> evitar juzgar a los estudiantes que se vean aislados o tristes, sino todo lo contrario, hay que acercarse a ellos para saber lo que les sucede para brindarles consejos que le sean de utilidad.</p> <p>Implementar charlas en los que se aborde el tema del bullying, para así evitar las burlas a los estudiantes que puedan tener pensamientos suicidas.</p> <p>Que los estudiantes no comenten actos suicidas dentro de la escuela.</p> <p>Realizar campañas orientadas a la prevención del suicidio.</p> <p><b>En familia:</b> el apoyo de parte de los padres de familia hacia sus hijos, sobre todo cuando estos están presentando un comportamiento fuera de lo común, es fundamental para evitar el suicidio.</p> <p>Mantener la unión familiar</p> <p><b>En la comunidad:</b> evitar las críticas hacia las personas que se vean tristes y aisladas.</p> <p>Apoyar más a los jóvenes para que no cometan suicidio.</p>

Matriz 9. Resumen entrevistas a padres de familia

Categoría	Código	Aspectos claves
Percepciones sobre el suicidio	PSS	<p>Para los padres de familia el suicidio es un hecho lamentable que afecta a la juventud y adolescentes y que perjudica a la sociedad en general. Es cuando una persona no le encuentra sentido a la vida y toma la decisión de quitársela de forma intencionada.</p> <p>La familia incide en el suicidio porque los padres muchas veces no saben aconsejar y también las relaciones de noviazgo, este último ha sido una de las principales causas de suicidio.</p>
Pensamientos suicidas	PS	<p>Los pensamientos suicidas son todas aquellas que se caracterizan por la negatividad, como consecuencia de problemas psicológicos y familiares. Tiene que ver con la depresión y se débil sentimentalmente.</p>
Causas y efectos del suicidio	CES	<p>Entre las causas del suicidio se mencionan: problemas familiares, embarazo, problemas conyugales, problemas psicológicos, mala economía, violencia.</p> <p>Estrés, confusión, dudas y presión por lograr el éxito.</p> <p>Interpretación incorrecta de los consejos de los padres de familia, falta de comunicación de padres de familia hacia sus hijos, exigencias de los padres.</p> <p>Trastornos mentales</p> <p>Uso de drogas y alcoholismo.</p> <p>El suicidio es una tragedia que afecta a la familia de la persona que tomo la decisión de privarse de la vida, pero también afecta a la sociedad en general al ser un mal ejemplo para los jóvenes y adolescentes.</p>
Estrategia para prevenir el suicidio	EPS	<p><b>En la escuela:</b> realizar charlas relacionadas con el suicidio con padres de familia y adolescentes a fin de mejorar la comunicación.</p>

		<p>Brindar apoyo psicológico a los estudiantes.</p> <p><b>En la familia:</b> que los padres de familia sean más abiertos con sus hijos para que puedan hablarle sobre sus problemas.</p> <p>Estar más pendientes de los adolescentes y jóvenes.</p>
--	--	---

*Matriz 10. Resumen entrevista a docentes*

<b>Categoría</b>	<b>Código</b>	<b>Aspectos claves</b>
Percepciones sobre el suicidio	PSS	<p>El suicidio es una manifestación negativa de mal proceder en el que la persona provoca su propia mente y que trae consigo consecuencias drásticas sobre todo en la familia.</p> <p>Las personas más propensas a suicidarse son aquellas que tienen depresión, adolescentes que viven en un hogar hostil, aquellos que sufren confusión, tristeza y que tienen crisis existenciales. También aquellos adolescentes o jóvenes que fueron abandonados por sus padres o que padecen algún trastorno.</p>
Pensamientos suicidas	PS	<p>Ha habido estudiantes que han manifestado pensamientos suicidas por el abandono de los padres de familia, abuso sexual, consumo de drogas y malas amistades. En la comunidad también ha habido casos de suicidio sobre todo en jóvenes y adolescentes.</p>
Causas y efectos del suicidio	CES	<p>Los desencadenantes del suicidio pueden ser: la depresión, abandono familiar, violencia intrafamiliar, consumo de alcohol, bullying, decaimiento emocional, culpabilidad, factores socioeconómicos.</p> <p>El suicidio en las familias puede generar consecuencias académicas en los estudiantes entre estos un déficit en su rendimiento académico, deserción escolar o incumplimiento de sus tareas, esto por la tristeza y sentimiento de culpabilidad.</p>

Estrategia para prevenir el suicidio	EPS	<p><b>En la escuela:</b> motivar a los estudiantes para que se integren a las diferentes actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear espacios de reflexión</li> <li>• Realizar charlas sobre el amor y actividades recreativas.</li> <li>• Hacer estudios de caso y obras de teatro.</li> <li>• Creación de espacios deportivos.</li> </ul> <p><b>En la familia:</b> buscar ayuda profesional para afianzar los lazos de comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar las relaciones de padres e hijos mediante terapia familiar.</li> <li>• Brindar confianza y respeto a los hijos.</li> </ul> <p><b>En la comunidad:</b> ayudar a las personas que presenten problemas depresivos o de otro tipo que los convierta en el blanco del suicidio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer charlas educativas y colocar afiches informativos.</li> <li>• Convivencia, recreación y juegos.</li> <li>• Brindar acompañamiento a través de reuniones sociales.</li> </ul>
--------------------------------------	-----	--

#### 9.4. Comparación de los datos recabados en entrevistas a estudiantes, docentes y padres de familia

Matriz 11. Resumen global de los resultados

Categoría	Repuestas de los participantes
-----------	--------------------------------

	<b>Estudiantes</b>	<b>Docentes</b>	<b>Padres de familia</b>	<b>Análisis</b>
Percepciones sobre el suicidio	<p>-El suicidio lo realizan personas que se hacen daño así mismo.</p> <p>-Lo hacen con gramoxone, pastillas y ahorcamiento</p> <p>-No quieren vivir porque algo les hace sentir mal y se sienten solas</p>	<p>El suicidio es una manifestación negativa de mal proceder en el que la persona provoca su propia mente y que trae consigo consecuencias drásticas sobre todo en la familia.</p>	<p>-El suicidio es un hecho lamentable que afecta a la juventud y adolescentes</p> <p>-Es cuando una persona no le encuentra sentido a la vida</p> <p>-La familia incide en el suicidio</p>	<p><b>Estudiantes:</b> lo que han escuchado acerca del suicidio es que es cuando <b>una persona se ocasiona daño</b> a ella misma con acciones tales como el <b>envenenamiento, toma de pastillas y gramoxone</b>. Este problema lo relacionan con problema de tipo personal, sentimental (rupturas de noviazgos) y familiar (conflictos con los padres de familia) Manifiestan que las personas que se suicidan son aquellas que ya <b>no quieren vivir porque algo les hace sentir mal</b>, que <b>se sienten solas</b> y no hablan con nadie de lo que les está pasando.</p> <p>Para ellos las personas más propensas a cometer suicidio son aquellas que tienen muchos problemas, al igual que los adolescentes del sexo masculino y femenino, también hay adultos que hacen este acción, sin embargo, los más perjudicados son los adolescentes al encontrarse en una etapa de transición en la que hay muchos sentimientos encontrados, inseguridades e incertidumbre.</p> <p>Tienen conocimiento de algunos casos de suicidio en los cuales las personas se suicidaron por problemas con la pareja, problemas familiares principalmente con los padres de familia, decepciones amorosas en relaciones de noviazgo.</p> <p><b>Padres de familia:</b> Para los padres de familia el suicidio es un hecho lamentable que afecta a la</p>

				<p>juventud y adolescentes y que perjudica a la sociedad en general. Es cuando una persona no le encuentra sentido a la vida y toma la decisión de quitársela de forma intencionada.</p> <p>La familia incide en el suicidio porque los padres muchas veces no saben aconsejar y también las relaciones de noviazgo, este último ha sido una de las principales causas de suicidio.</p> <p><b>Docentes:</b> El suicidio es una manifestación negativa de mal proceder en el que la persona provoca su propia mente y que trae consigo consecuencias drásticas sobre todo en la familia.</p> <p>Las personas más propensas a suicidarse son aquellas que tienen depresión, adolescentes que viven en un hogar hostil, aquellos que sufren confusión, tristeza y que tienen crisis existenciales. También aquellos adolescentes o jóvenes que fueron abandonadas por sus padres o que padecen algún trastorno.</p>
--	--	--	--	--

<p>Pensamientos suicidas</p>	<p>-7 de ellos han pensado en suicidarse</p> <p>-Las personas con pensamientos suicidas tienen baja autoestima, miedo y enojo</p>	<p>Pensamientos suicidas en estudiantes por: el abandono de los padres de familia, abuso sexual, consumo de drogas y malas amistades</p>	<p>Son todos aquellos que se caracterizan por la negatividad</p>	<p>Estudiantes: de todos los entrevistados <b>7 de ellos han pensado en suicidarse</b>, lo que supone ser un factor de riesgo, los demás aluden que nunca han pensado en suicidarse u ocasionarse daño a sí mismos, que no son capaces de matarse por alguien o algo.</p> <p>Para ellos las personas que se suicidan presentan emociones tales como: <b>aparentar estar bien</b>, sonríen como cualquier otra persona, pero en el fondo de sienten tristes y sufren de <b>baja autoestima</b>, además, expresan su sentir mediante <b>el enojo</b>.</p> <p>Son personas que se sienten <b>aterrorizadas</b> por el hecho de no saber cómo salir de la situación como consecuencia de la <b>negatividad</b> que arrastran con ellos.</p> <p>Las personas que suicidan no le encuentran valor a la vida y se sienten incomprendidos, se consideran las peores personas del mundo y se encierran en una especie de burbuja en la que no tienen la necesidad de dar explicaciones a nadie acerca de cómo se sienten. Han pasado por situaciones decepcionantes que tienen miedo de lo que pueda pasar en el futuro, por tal motivo creen que la solución es privarse de la vida para dejar de sufrir.</p> <p><b>Padres de familia:</b> Los pensamientos suicidas son todos aquellos que se caracterizan por la negatividad, como consecuencia de problemas</p>
------------------------------	---	--	--	--

				<p>psicológicos y familiares. Tiene que ver con la depresión y se débil sentimentalmente.</p> <p><b>Docentes:</b> Ha habido estudiantes que han manifestado pensamientos suicidas por el abandono de los padres de familia, abuso sexual, consumo de drogas y malas amistades. En la comunidad también ha habido casos de suicidio sobre todo en jóvenes y adolescentes.</p>
<p>Causas y efectos del suicidio</p>	<p>-Abandono familiar y el desprecio social</p> <p>-Poca empatía hacia las personas que tienen pensamientos suicidas</p> <p>-Rupturas amorosas, sobre todo, en noviazgos</p> <p>-Problemas familiares</p>	<p>Depresión, abandono familiar, violencia intrafamiliar, consumo de alcohol, bullying, decaimiento emocional.</p> <p>Consecuencias académicas</p>	<p>Problemas familiares, embarazo, problemas conyugales, problemas psicológicos, mala economía, violencia.</p> <p>Estrés, confusión, dudas y presión por lograr el éxito.</p> <p>Afecta a la familia de la persona que tomo la decisión de privarse de la vida</p>	<p><b>Estudiantes:</b> Las causas del suicidio pueden ser <b>el abandono familiar y el desprecio social, la poca empatía hacia las personas que tienen pensamientos suicidas</b> al no saber escucharlos o tomar en serio sus sentimientos para brindarles consejos que les permita salir de la situación que están viviendo.</p> <p>Una razón que se mencionó por varios participantes son las <b>rupturas amorosas, sobre todo, en noviazgos</b>, esto se debe a la codependencia emocional hacia un novio o novia por la falta de comprensión por parte de los padres de familia o adultos, siendo estos un refugio emocional que para quienes tienen baja autoestima se vuelven indispensables para vivir.</p> <p><b>Los problemas familiares</b> son un detonante que puede hacer que las personas tomen la fatal decisión de suicidarse, esto puede ser por la falta de comunicación en la familia porque los adolescentes no tienen confianza con sus padres para comentarles</p>

			<p>acerca del problema que están pasando, en otros casos son muy reprimidos y se sienten incomprendidos. A esto hay que sumar que algunos adolescentes no viven con sus padres de familia, sino con los abuelitos y tías.</p> <p>Los efectos del suicidio recaen principalmente en los familiares de la persona que tomó la fatal decisión, porque ellos suelen sentirse tristes y con un sentimiento de culpa porque pueden pensar que no hicieron lo suficiente para comprender a su ser querido y ayudarlo a encontrar una solución al problema que estaban atravesando, además de esto tienen que lidiar con las especulaciones de quienes los rodean, porque muchas veces se crean rumores acerca de los motivos que llevaron al joven o adolescente a suicidarse, esto los pone en una situación bastante incomoda.</p> <p><b>Padres de familia:</b> Entre las causas del suicidio se mencionan: problemas familiares, embarazo, problemas conyugales, problemas psicológicos, mala economía, violencia.</p> <p>Estrés, confusión, dudas y presión por lograr el éxito.</p> <p>Interpretación incorrecta de los consejos de los padres de familia, falta de comunicación de padres de familia hacia sus hijos, exigencias de los padres.</p>
--	--	--	--

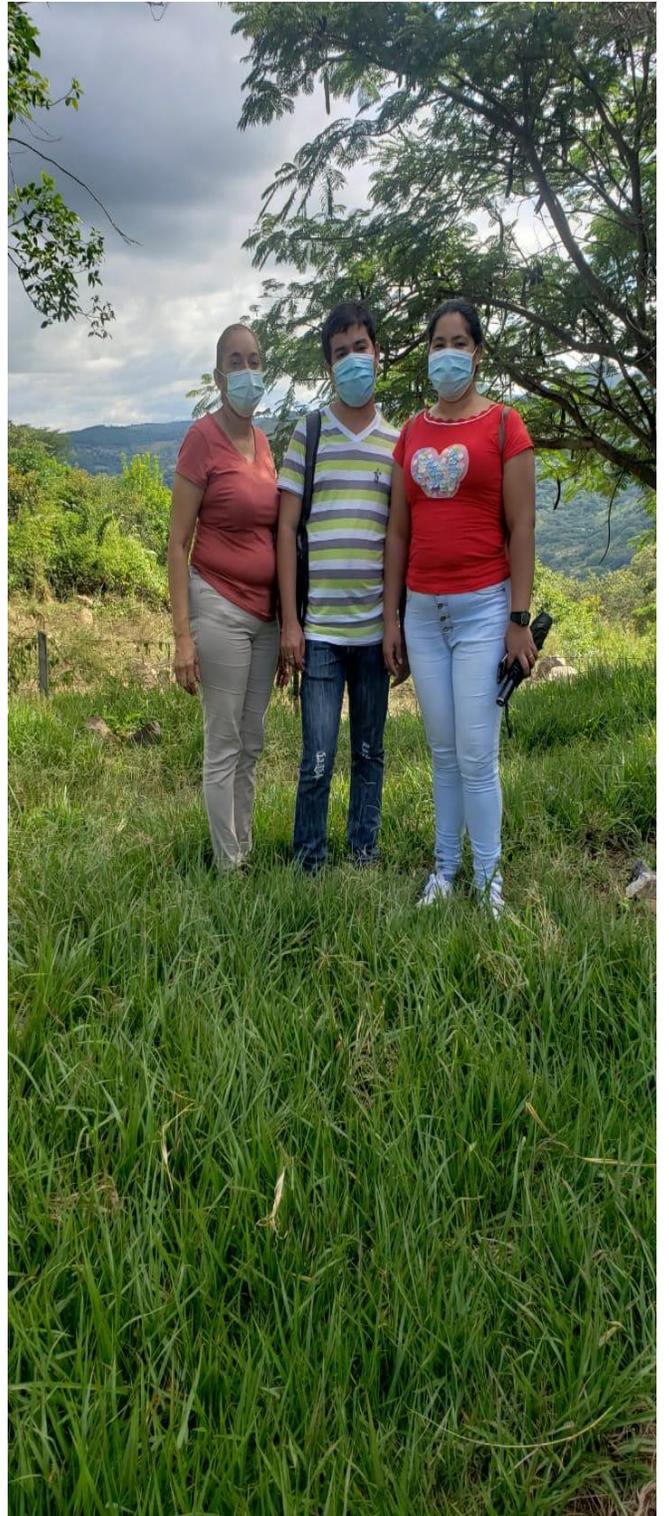
				<p>Trastornos mentales</p> <p>Uso de drogas y alcoholismo.</p> <p>El suicidio es una tragedia que afecta a la familia de la persona que tomo la decisión de privarse de la vida, pero también afecta a la sociedad en general al ser un mal ejemplo para los jóvenes y adolescentes.</p> <p><b>Docentes:</b> Los desencadenantes del suicido pueden ser: la depresión, abandono familiar, violencia intrafamiliar, consumo de alcohol, bullyng, decaimiento emocional, culpabilidad, factores socioeconómicos.</p> <p>El suicidio en las familias puede generar consecuencias académicas en los estudiantes entre estos un déficit en su rendimiento académico, deserción escolar o incumplimiento de sus tareas, esto por la tristeza y sentimiento de culpabilidad.</p>
<p>Estrategia para prevenir el suicidio</p>	<p>-Implementar charlas</p> <p>-Que los estudiantes no cometan actos suicidas en la escuela</p> <p>-Realizar campañas</p>	<p>-Realizar charlas sobre el amor y actividades recreativas.</p> <p>-Hacer estudios de caso y obras de teatro.</p> <p>-Mejorar las relaciones de padres e hijos</p>	<p>-Realizar charlas</p> <p>-Brindar apoyo psicológico</p> <p>-Estar más pendientes de los adolescentes y jóvenes.</p>	<p><b>Estudiantes:</b> Los estudiantes brindaron algunas sugerencias para mejorar esta problemática:</p> <p><b>En la escuela:</b> evitar juzgar a los estudiantes que se vean aislados o tristes, sino todo lo contrario, hay que acercarse a ellos para saber lo que les sucede para brindarles consejos que le sean de utilidad.</p>

	<p>-Mantener la unión familiar</p> <p>-Apoyar más a los jóvenes</p>	<p>mediante terapia familiar.</p> <p>-Hacer charlas educativas y colocar afiches informativos.</p>	<p>Implementar charlas en los que se aborde el tema del bullying, para así evitar las burlas a los estudiantes que puedan tener pensamientos suicidas.</p> <p>Que los estudiantes no comenten actos suicidas dentro de la escuela.</p> <p>Realizar campañas orientadas a la prevención del suicidio.</p> <p><b>En familia:</b> el apoyo de parte de los padres de familia hacia sus hijos, sobre todo cuando estos están presentando un comportamiento fuera de lo común, es fundamental para evitar el suicidio.</p> <p>Mantener la unión familiar</p> <p><b>En la comunidad:</b> evitar las críticas hacia las personas que se vean tristes y aisladas.</p> <p>Apoyar más a los jóvenes para que no cometan suicidio.</p> <p><b>Padres de familia:</b></p> <p><b>En la escuela:</b> realizar charlas relacionadas con el suicidio con padres de familia y adolescentes a fin de mejorar la comunicación.</p> <p>Brindar apoyo psicológico a los estudiantes.</p> <p><b>En la familia:</b> que los padres de familia sean más abiertos con sus hijos para que puedan hablarle sobre sus problemas.</p>
--	---	--	---

				<p>Estar más pendientes de los adolescentes y jóvenes.</p> <p><b>Docentes: En la escuela:</b> motivar a los estudiantes para que se integren a las diferentes actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear espacios de reflexión</li> <li>• Realizar charlas sobre el amor y actividades recreativas.</li> <li>• Hacer estudios de caso y obras de teatro.</li> <li>• Creación de espacios deportivos.</li> </ul> <p><b>En la familia:</b> buscar ayuda profesional para afianzar los lazos de comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar las relaciones de padres e hijos mediante terapia familiar.</li> <li>• Brindar confianza y respeto a los hijos.</li> </ul> <p><b>En la comunidad:</b> ayudar a las personas que presenten problemas depresivos o de otro tipo que los convierta en el blanco del suicidio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer charlas educativas y colocar afiches informativos.</li> <li>• Convivencia, recreación y juegos.</li> </ul> <p>Brindar acompañamiento a través de reuniones sociales.</p>
--	--	--	--	---

## 9.5. Fotografías







## 9.7. Caracterización de los estudiantes

En este estudio se solicitó una serie de datos que permiten identificar y caracterizar al grupo de estudiantes seleccionado, entre estos la edad, viven con sus padres y si tiene novio o novia.

<b>Edad</b>	<b>Frecuencia</b>
12 años	7
13 años	6
14 años	9
15 años	9
16 años	5
<b>Total</b>	<b>36</b>

*Matriz. 2. Edades de los participantes*

La edad de este grupo de estudiantes está entre los 12 y 16 años, siendo la mayoría de 14 y 15 y en una menor frecuencia 16 años.

<b>Viven con sus padres</b>	<b>Frecuencia</b>
Si	31
No	5
<b>Total</b>	<b>36</b>

*Matriz. 3. Adolescentes que viven con sus padres*

Como se aprecia en este cuadro, casi todos los estudiantes viven con sus padres, 5 de ellos no viven con ellos.

<b>Tiene novio/a</b>	<b>Frecuencia</b>
Si	4
No	32
<b>Total</b>	<b>36</b>

*Matriz. 4 Adolescentes que tienen novio o novia*

La tabla 3 muestra que 32 de los estudiantes no tienen una relación de noviazgo y 4 de ellos sí