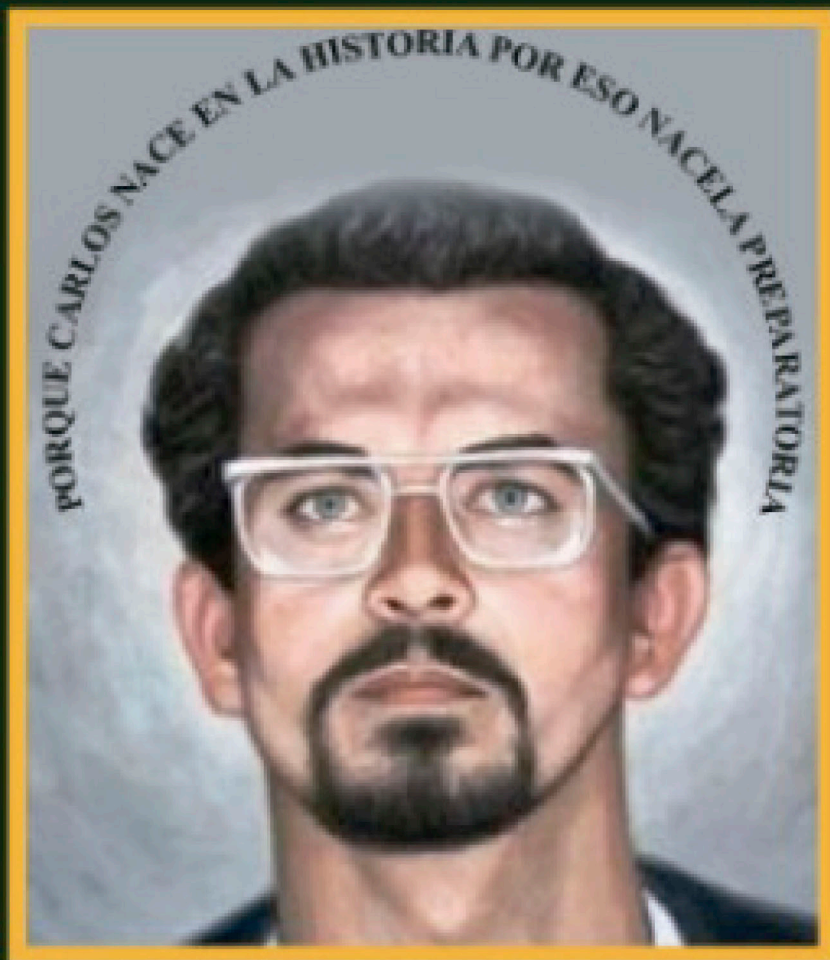


La Facultad Preparatoria de la UNAN-Managua,  
Proyecto Político Pedagógico de la  
Revolución Popular Sandinista.



Autores:

Urias W. Ramos Escobar

Herme Josué Ramos Araica

N

378

R175

Ramos Escobar, Urias Wilfredo

La Facultad Preparatoria de la UNAN-

Managua, proyecto Político Pedagógico

de la Revolución Popular Sandinista

[electrónico] / Urias Wilfredo Ramos

Escobar, Herme Josue Ramos Araica. —

1a ed. -- Managua, 2022.

268 p.

ISBN 978-99964-0-980-6

MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES / UNIVERSIDADES-

NICARAGUA

Managua, 24 de octubre de 2022

**Título:** La Facultad Preparatoria de la UNAN-Managua.

**Autor:** Urias W. Ramos Escobar & Herme J. Ramos Araica.

**Diseño de Portada y Diagramación:** José Omar Sánchez Sánchez

**Editor:** Wilson Calero Borges

**Foto de Portada:** Mural Facultad Preparatoria 1980 UNAN-Managua.

Urias Ramos Escobar & Herme Ramos Araica

La Facultad Preparatoria de la UNAN-Managua,  
Proyecto Político Pedagógico de la Revolución Popular Sandinista.

## **DEDICATORIA**

La investigación dentro del campo de las CC-SS es maravillosa pero requiere de un largo y extenuante tiempo que termina por apartarnos de nuestros seres más queridos, todo por cumplir con lo previsto. La investigación es un tesoro en sí, la tarea del investigador será encontrarlo. Por esta razón, ofrezco este humilde trabajo a mi familia por lo que ha significado durante mi vida, de igual forma, al Proyecto Político Educativo e Ideológico de la Facultad Preparatoria desde 1980, hasta el año 2022.

Dedico este humilde trabajo al Padre de la Revolución Popular Sandinista, el comandante Carlos Fonseca Amador, artífice de la creación del Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria, quien durante su larga lucha anti somocista, soñó con una universidad para obreros y campesinos. Con su legado logró penetrar en los corazones de miles de nicaragüense de todas las latitudes del país y encendiendo la llama del saber con aquella certera y fulminante frase ¡Y También enséñales a leer! Este 8 de noviembre del año 2022, se cumple el 46 aniversario del paso a la inmortalidad del padre de la Revolución Popular Sandinista, comandante Carlos Fonseca Amador, y el aniversario 42 de la fundación del Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria y porque ¡Carlos Surge en la Historia, por eso nace la Preparatoria!

El trabajo se realiza por el valor y la honra de los maestros artífices del pan del saber que con todo su esmero, dedicación, pasión y amor lo compartieron con nosotros. Por ellos, estamos sirviéndole al maravilloso país de Nicaragua, pero sobre todas las cosas, al hermoso pueblo que ha venido enfrentando y derrotando los obstáculos que frenan las posibilidades de seguir adelante, por estos verdaderos héroes del saber; el maestro Oscar Sánchez, Mauricio Herrera, Bayardo Díaz Arévalo, Douglas Ramos, la profesora Vilma Martínez de Vanzetti y Nancy Núñez. Permítanme expresar desde lo más profundo de mí ser, que respecto con la maestra Vilma Martínez de Vanzetti, la guardo en mis recuerdos y la atesoro en mi corazón, por haberme brindado su mano afable en los momentos más difíciles de mi vida, en los tiempos de estudiante en la Facultad Preparatoria.

He escrito estas humildes letras para recordar eternamente los primeros mártires de la Facultad Preparatoria; Segundo Lezama, Aristides Pichardo, Mario Butschie, Marcos Condega, Ángel Ruíz, Sarita Ramírez, Mario Calderón y Francisco Duarte Dávila y en definitiva, por el último mártir del proyecto educativo, el doctor Martín Condega Villareal, todos ellos incrustados en los corazones de los Prepa y en el recuerdo infinito de la UNAN, Managua, que jamás olvidará.

Por nuestros hermanos caídos de la Facultad Preparatoria de la UNAN, León, los compañeros Álvaro Sandoval Baltodano, Carlos Reyes Olivares caído en combate en el BLI Rufo Marín, José de la Cruz Chavarría, Lázaro Daniel Huete y Héctor Talavera. Especial mérito le dedico al legendario maestro José Reyes Monterrey, quien fuera el Decano de la Facultad Preparatoria de la UNAN, León, en la actualidad docente del Departamento de Historia, por ser uno de mis mentores y guía en el camino que me tocó recorrer para convertirme en docente investigador de la UNAN, Managua, y por supuesto de la URACCAN- Nueva Guinea.



## Linares

*¡Porque Carlos surge en la historia! ¡Por eso nace la Preparatoria!*

El presente escrito recoge de manera cronológica las acciones relevantes que pusieron de manifiesto los estudiantes del programa educativo, conocido como la Preparatoria, el que surgió en el año 1980, como un proyecto político-pedagógico del F.S.L.N. y que diera continuidad a la Gran Cruzada Nacional de Alfabetización. Este proyecto se nutrió de una gran cantidad de jóvenes y adultos, de todos los rincones del país; obreros campesinos e hijos de éstos, excombatientes de la lucha de liberación que derrocaron la dictadura militar somocista.

Cada año venían de las distintas regiones del país, jóvenes entusiastas, trabajadores, creativos, comprometidos con la Revolución, dispuestos a cumplir con las nuevas tareas propuestas: estudio, trabajo, defensa y producción, entre estos jóvenes vino del Atlántico, Urías Wilfredo Ramos Escobar, autor de este recuento histórico de nuestra amada Preparatoria, fundada por el insigne maestro y amigo Marianito Miranda Noguera.

En este texto se plasma de manera precisa y concreta el quehacer de los que fueron nuestros estudiantes, muchos de ellos se destacaron con excelencia académica, que hoy son grandes profesionales que están contribuyendo a dirigir el destino de nuestra nación. Este texto hace referencias a las prácticas productivas, que desempeñaron una función muy importante en el desarrollo de la personalidad del educando, vinculando la teoría con la práctica que permitió una plena identificación y amor por el trabajo, puesto de manifiesto en el huerto escolar de la Preparatoria, corte de café, algodón, caña de azúcar, frijoles, higuera.

El documento, también hace referencias a otras actividades extra curriculares llevadas a cabo por los prepas, las que fueron de mucha importancia: las brigadas ecológicas, ideológicas, saneamiento ambiental, de la salud, en todas estas actividades, los alumnos le imprimieron; alegría, responsabilidad y compromiso social. En cuanto a lo referido a la defensa de la R.P.S se plasman hechos concretos y heroicos, muchos de ellos entregaron sus vidas por convicción revolucionaria.

Aprendieron el arte militar cuando se integraron a las milicias populares, a los batallones de lucha irregular, al servicio militar patriótico para varones y mujeres, teniendo una destacada participación en defensa del territorio nacional y de la Revolución Popular Sandinista.

## **“Honor y gloria a los mártires de la Preparatoria que aún viven en nuestros corazones”**

El texto refleja las tres etapas por la que ha atravesado la Prepa: 1980-1987, Facultad Preparatoria, la que albergó a los primeros desmovilizados, obreros, campesinos y jóvenes de la ciudad que cumplían con los requisitos establecidos. En 1987-1996, el programa fue conformado con estudiantes con edad extraescolar, deja de ser un programa político-pedagógico, el que fue adscrito a la Facultad de Educación e Idiomas.

De 1997-2018, se convirtió en un programa nocturno para estudiantes trabajadores. No se puede obviar la magnífica labor de los docentes, ya que la preparatoria ha sido un semillero en la formación docente que muchos de ellos han sido y son maestros de la educación superior, desempeñando cargos académicos de mucha importancia.

Estimado Urías, has hecho un gran esfuerzo, recoger parte de la historia de este hermoso programa educativo con sus implicaciones políticas, que sigue siendo ejemplo para las generaciones venideras.

José del Carmen Miranda “Chepito”  
Director de la Escuela Preparatoria

## **Linares**

Cuando el autor de esta historia, me hizo saber de su proyecto, me motivó y fui unos de tanto que la animamos a hacerla. Escribir la Historia de la Facultad Preparatoria, es compartir con la sociedad nicaragüense, los miembros de la preparatoria de los años ochenta del siglo XX que están vivos y las familias de los que ahora están en otra dimensión. Los miembros de la Preparatoria actual, una historia vivida, narrada por los que la construyeron.

La Facultad Preparatoria, fue el reflejo claro de la perseverancia, el esfuerzo por alcanzar metas y cumplir sueños. Es un ejemplo claro de llevar a la práctica el programa histórico del FSLN y cumplir el mandato del fundador del FSLN. Estos muchachos y muchachas hicieron suyo el lema “estudio, defensa y producción”. Con toda sinceridad al leer el capítulo V me sentí tan parte de esas misiones porque también las viví, éstas nos forjaron como hombre y mujeres de bien, con temple revolucionario por una sociedad más justa y equitativa.

La obra La Facultad Preparatoria de la UNAN-Managua, Proyecto Político Pedagógico de la Revolución Popular Sandinista. Su impacto en los grupos sociales vulnerables y en condición de pobreza 1980 hasta la actualidad. Hace una descripción desde el origen de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, y de la Facultad que de Educación e Idiomas. De igual manera, esta interesante obra, nos narra una panorámica desde la génesis de la facultad preparatoria como proyecto político educativo, sus principales acontecimientos en la participación política y militar de los estudiantes de la facultad preparatoria entre 1980 y 1990.

También se destaca el impacto que ha tenido el proyecto político educativo y sociocultural de la facultad preparatoria. La creación de Asociación de Estudiantes de la Educación Superior de la Costa Atlántica (AEESCA). Esta historia también dedica un apartado donde se resalta la pervivencia de la Escuela Preparatoria a partir de 1996, la perseverante lucha del maestro José del Carmen Miranda Flores por mantener vivo el proyecto político educativo. Finalmente se dedica un apartado a principales retos y desafíos de la escuela preparatoria en la actualidad y el fortalecimiento e internacionalización de ASOPREPA (Asociación de Estudiantes de la Preparatoria).

El espacio para resaltar la presencia de los graduados de la Preparatoria en las instituciones públicas y privadas, no es un gesto de culto a la personalidad, su propósito es mostrar que la cosecha producto de esta proyecto político educativo está diseminada y cumpliendo con el propósito para lo cual fue creado.

Mi especial reconocimiento al maestro Urías W. Ramos Escobar y mi más sincero agradecimiento por permitirme colaborar con esta maravillosa historia.

*Eugenio Casimiro López Mairena  
Vice-Rector, URACCAN. Recinto Nueva Guinea.*

## Linares

*Jacoba del Carmen Dávila Molina<sup>1</sup>*

Como parte de la comunidad educativa en el ámbito de las Ciencias Sociales, me satisface comentar este precioso e importante libro que trajo remembranzas a mi vida de todo el camino transitado como mujer costeña y parte de esa hermosa lucha revolucionaria del FSLN. Llegaron a mi memoria, momentos tristes, difíciles y alegres a la vez. Tiempos únicos que en la historia no se volverán a repetir. Por ello, es un honor para mí presentar esta obra, cuyo autor es un amigo, colega y costeño a quien conozco desde toda una vida. Aprecio grandemente el trabajo realizado por este excelente historiador, el que refleja realismo, claridad, sencillez y un gran compromiso político revolucionario. La obra sale a luz a los 39 años de fundado este excelente proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria, impregnado en las vivencias trascurrida por el autor, en ese periodo.

Urías W. Ramos Escobar sitúa su obra en los fundamentos del programa político histórico del FSLN para la creación de la Facultad Preparatoria así como el significado de la frase histórica ¡Por que Carlos surge en la historia por esto nace la Preparatoria! El autor hace un recorrido de todo el periodo desde 1980 hasta la actualidad. Resalta los logros alcanzados a partir de la formación y preparación de jóvenes de escasos recursos económicos y de diferentes zonas del país, quienes actualmente forman parte importante en el desarrollo de la sociedad nicaragüense y continúan con la convicción política que les ha caracterizado, generosos y generosas, responsables y con mucho compromiso de servir a la patria.

La obra está dividida en cinco capítulos: el capítulo I. Hace una síntesis general de la creación de la universidad nacional autónoma de Nicaragua (UNAN Managua), en la cual fui formada. Aborda la Historia de la Facultad de Educación e Idiomas: el Capítulo II. Enfatiza en los antecedentes de la creación de la Facultad Preparatoria como proyecto Político Educativo. Su énfasis está en los fundamentos del programa histórico del FSLN para la creación de la Facultad Preparatoria: el Capítulo III. Refleja el impacto del proyecto político de la escuela preparatoria dentro de la Facultad de Educación e Idiomas y los elementos fundamentales para la continuidad de la Facultad Preparatoria 1980 – 1996 y la Escuela Preparatoria Nocturna de 1996 a la actualidad: el Capítulo IV. Subraya la participación política de la Facultad Preparatoria durante el período transcurrido entre los años 80 a la actualidad. Como aspecto de mayor significado donde recoge las vivencias de protagonistas integrados e integradas en la defensa, producción y estudio, retomando todas las brigadas de corte de caña, café, algodón, brigadas políticas, ecológicas y estudiantes entre otras. Aquí es importante destacar también, la creación de AEESCA (Asociación de Estudiantes de la Educación Superior de la Costa Atlántica: el Capítulo V. Resalta los retos y desafíos que enfrenta la Escuela preparatoria en la actualidad.

---

<sup>1</sup>Doctora en Educación con especialidad en mediación pedagógica. Docente investigadora y Coordinadora del Centro de Estudio e Información de la Mujer Multiétnica (CEIMM-URACCAN) Las Minas. [jacobamolina2013@gmail.com](mailto:jacobamolina2013@gmail.com), <https://orcid.org/0000-0001-8831-0019>

La riqueza y diversidad de información que ofrece esta obra no solo describe hechos históricos, si no que integra una enorme variedad de sentimiento que desencadenan en: emociones, tristeza, aventuras, alegrías, entre muchos otros elementos que han llevado al autor a rememorar esta parte importante de la historia contada desde la voz de sus protagonista siendo el autor uno de ellos.

Finalmente, ofrezco mi agradecimiento por permitirme ser parte de esta gran obra y rememorar esas vivencias a través de la misma con un fuerte sentido político, histórico y antropológico. Leer sus páginas me llevo a revivir esos momentos que fueron trascendental en nuestras vidas de estudiantes costeños y costeñas en el Pacífico donde la realidad se acompleja aún más.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. Introducción .....	9
Capítulo I .....	15
1. Contexto Político, Social y Económico en que surge la Preparatoria.....	15
1.1. Origen de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.....	15
1.2. Historia de la Facultad de Educación e Idiomas .....	20
1.3 Origen y Evolución de La Facultad de Educación e Idiomas .....	21
Capítulo II .....	22
2. La Creación del Proyecto Político Educativo como Fundamento Ideológico del FSLN.....	22
en Nuestro País.	
2.1. Antecedentes Justificativos sobre la Creación de la Facultad Preparatoria.....	22
2.2. El Programa Histórico del FSLN y El Proyecto Político Educativo de .....	25
2.3. La Facultad Preparatoria 1980 – 1996.....	30
Capítulo III.....	71
3. Impacto de la Escuela Preparatoria dentro .....	71
de la Facultad de Educación e Idiomas .....	71
3.1. Pervivencia de la Facultad Preparatoria a Partir de 1996.....	71
3.2. La Lucha de José del C. Miranda por Mantener viva la Escuela. ....	72
Preparatoria entre 1990 a la Actualidad	
Capítulo V.....	78
1. Participación Política de la Facultad.....	78
Preparatoria en el Período de 1980 a la Actualidad. ....	78
5.1. Brigadas De Trabajo Político Ideológico en el país.....	78
Misión Sin Saber A Dónde Íbamos: .....	96
Hasta Pronto Prepas,.....	99
5.2. Brigadas De Cortes De Café.....	100
5.3. Brigadas de cortes de algodón.....	116
5.4. Participación Armada (EPS, MINT, PEFU, Copete, TPA, TPU, MPS, SMP, .....	119
5.4.1 Las cachorras del SMP, Batallones de Reserva	
5.5. La Creación de AEESCA (Asociación de Estudiantes de .....	160
la Educación Superior de la Costa Atlántica	

Capítulo VI .....	166
6. Impacto Sociocultural que tuvo el proyecto político educativo de la Facultad Preparatoria ....	166
6.1. Brigadas de Protección ante Desastres Naturales .....	166
6.2. Brigadas anti Epidémicas .....	168
6.3. Brigadas Ecológicas .....	170
6.5. Brigadas de Solidaridad con los Combatientes del EPS y SMP .....	179
6.6. Formación de la Brigada Movimiento Juvenil Campesino (Mojuca) .....	183
6.7. Otras Actividades Culturales Desarrolladas en la Escuela Preparatoria .....	186
6.7.1 Grupos de Musical “Los Pomares” .....	186
6.8. Grupo de Solidaridad del Hermano Pueblo del Canadá, Presbiteriano .....	203
6 Elección de la Reyna y Rey Feo de la Escuela Preparatoria. ....	206
6.9. Participación de la Prepa en las Disciplinas Deportivas y Recreativas .....	209
Capítulo VI .....	214
6 Principales Retos y Desafíos que Enfrenta la Escuela Preparatoria en la Actualidad .....	214
6.1 Presencia de sus Miembros en las Instituciones Estatales y Privadas .....	214
6.2 Reformulación del Proyecto Inicial de la Facultad Preparatoria en Beneficio de la Sociedad .....	220
6.3 El Fortalecimiento e Internacionalización de ASOPREPA .....	229
7 Aspectos Principales del Estudio .....	235
A Manera de Conclusión .....	235
8 Bibliografía .....	239
Anexos .....	241



## **1. INTRODUCCIÓN**

Se ha decidido escribir sobre la historia de la Escuela Preparatoria en su primera etapa correspondientes con los años 80, y en un segundo momento en los años 90, en calidad de egresado de este magno y hermoso proyecto, por cumplirse el 8 de noviembre del 2022 el 42 aniversario de su existencia como Proyecto Político Educativo del Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN). De igual forma, hacemos este esfuerzo en el entendido que durante toda mi vida de militancia política en el FSLN he conservado la mayor parte de muchos hermanos que integramos este proyecto Educativo.

Es cierto que hemos visto partir muchos compañeros de las filas del FSLN, algunos se han apartado del verdadero sentimiento revolucionario, no hay que olvidar que como jóvenes de la década de los años 80, fuimos marcados con hierro candente tal como lo expresa el maestro Miguel De Castilla Urbina. No se trata de condenar ni dejar de comprender que desde la visión y la concepción de los que decidieron separarse del sandinismo y de la Escuela Preparatoria, no podría existir alguna lógica y justificación de sus razones. Independientemente del lado de la calle que ocupen en la actualidad, quiero expresarles que son parte de esta hermosa historia y que sus experiencias encarnaron este esfuerzo, siendo sus aportes de mucha valía para la culminación exitosa de esta investigación.

El profesor Luís Alfredo Lobato Blanco (2009), al referirse muy ecuéanimemente al proyecto Héroes y mártires de la revolución desarrollado entre abril y agosto 1980, que culminó exitosamente con el rescate de los distintos testimonios orales de los que participaron en el derrocamiento de la dictadura militar somocista en Nicaragua, deja claro que en materia de estudios sobre la memoria histórica una cosa es lo que los informantes hayan exarceado al calor de los acontecimientos reciente de la revolución y otra cosa será lo que podrían decir en la actualidad, por tal razón, considero comprensible las actitudes diversas de muchos protagonistas del proyecto de la Prepa.

Quiero hacer mención especial a nuestros docentes forjadores del proyecto Educativo de la Escuela Preparatoria y otras personas representativas que hoy ya no están con nosotros como: el Licenciado Oscar Sánchez, Licenciado Mauricio Herrera, Bayardo Díaz Arévalo, Douglas Ramos, Vilma Martínez de Vanzetti, Licenciada Nancy Núñez. En el caso de la profesora Vilma Martínez Vanzetti la recordaré siempre jovial, alegre, inspirándonos seguridad, ella ocupa un lugar importante en mi corazón, mis recuerdos más cercanos surgen desde mi interior, al haberme dado la mano en los momentos de mayor necesidad, no podemos olvidar las grandes vicisitudes que pasa todo estudiantes principalmente aquellos que venimos de las regiones más recóndita del país para prepararnos y servirle al país y la revolución.

Su apoyo incondicional me ha sirvió para fortalecerme como un profesional comprometido con el pueblo humilde y trabajador. Ella estaba presente cuando me tocaba viajar hacia Bilwi, Región Autónoma Costa Caribe Norte (RACCN), y en los peores momentos de extrema necesidad económica. Martínez de Vanzetti siempre estaba junto con la profesora Socorro Álvarez (Actualmente jubilada), compartiéndonos el saber. Ambas maestras se convirtieron en un importante referente para que finalmente me decidiera por el estudio de la carrera de Historia. Por sus sabios y contagiosos consejos logré ser parte del claustro de

docente de la UNAN, Managua, en el departamento de Historia y la Carrera de CC-SS.

Derivado de sus consejos logré en esta sucesión en el linaje de la historia y el oficio del historiador, impregnarle, la inspiración necesaria a mi hijo colaborador principal de esta investigación, para que al fin se decidiera por el estudio de la carrera de historia y arqueología formando juntos una casta que se ha venido constituyendo en una dinastía familiar dentro de la profesión de la historia. No puedo dejar de mencionar que se ha escrito estas humildes letras para recordar eternamente los primeros mártires de la Facultad Preparatoria. Por medio de este trabajo pretendo immortalizar los alumnos Segundo Lezama, Arístides Pichardo, Mario Butschie, Marcos Condega, Ángel Ruíz, Sarita Ramírez, Mario Calderón y Francisco Duarte Dávila y por el último mártir del proyecto educativo, el Doctor Martín Condega Villareal, todos ellos incrustados en los corazones de los Prepa y en el recuerdo infinito de la UNAN, Managua, que jamás, pero jamás debe olvidar.

La investigación como tal, no está referida directamente a la Facultad Preparatoria de León, pero vale la pena mencionar la perseverancia e insistencia de un preparatoriano de la Facultad de León, José Fernando Poveda Flores quién mostró un profundo interés para que se incluyeran algunos aspectos sobre la Preparatoria de León, por ello se plasman muchos episodios de lo que fue la Preparatoria de la capital universitaria, principalmente lo referido con los héroes y mártires, igual que en la Prepa del RURD, no podemos dejar de mencionar los hermanos que ofrendaron sus vidas en la Preparatoria de la universidad de León: Álvaro Sandoval Baltodano, Carlos Reyes Olivares caído en combate en el BLI Rufo Marín, José de la Cruz Chavarría, Lázaro Daniel Huete y Héctor Talavera.

Todos ellos fueron la fuente principal de nuestra inspiración para atrevernos en escribir estas letras, todos estos héroes me permitieron abrir mi pensamiento y contar con la lucidez del oficio del historiador que nos permitió navegar por un mar de recuerdos de una época dorada que jamás olvidaremos, porque estoy absolutamente convencido de que no podría retirarme al otro plano de la vida, sin dejar constancia de todos los que hicieron historia en este proyecto, cuyo resultado será que las generaciones venideras puedan apreciar el esfuerzo que realizó la Revolución Popular Sandinista para formar los miles de obreros y campesinos.

Lo más relevante en todo este episodio son los resultados obtenidos producto de la formación y preparación de los futuros cuadros profesionales proyectados en los años ochenta y en los años 90. No dejar de mencionar que en la actualidad existen muchos egresados que están sirviéndole a la sociedad como hombres y mujeres henchidos de sencillez y llenos de altruismo, responsabilidad. Nuestra gratitud como protagonista del proyecto educativo más noble de los años 80, que cubre con una inmensa manta invisible este hermoso pueblo que nos proporcionó y que nos retribuyó mucho amor, respeto, cariño pero sobre todas las cosas solidaridad.

Hoy podemos afirmar que los graduados de la Preparatoria están trabajando en los hospitales como profesionales de la salud, en la mayoría de los Ministerios ocupando cargos importantes, en las universidades, en los centros productivos, en sus negocios particulares, en el campo y la ciudad

---

<sup>2</sup>Tomado del discurso dictado por el actual Director y fundador existente el especialista José del Carmen Miranda, llamado cariñosamente como "Chepito" el 4 de abril del 2010 en ocasión de la XII Promoción de Egresados de la Preparatoria Nocturna.

dando todo lo que humanamente puede brindar un profesional.

Tomando en consideración lo anterior, esta investigación se circunscribe dentro de lo que conocemos como historia local y regional e historia de la vida cotidiana, con la metodología del caso. El principal acertijo que se logró resolver fue contar con la mayoría de la información testimonial y documental dado que las fuentes estaban diseminada en todo el país, el uso de la tecnología como elemento auxiliar fue importantísimo, nos permitió contar con muchos testimonios de estudiantes distantes de la capital y que residen en el exterior. Cuando se inició el proyecto educativo muchos estudiantes procedían de lo más recóndito del país, para ser más claro con el caso que nos ocupa, llegamos en avión, por mar, por tren, cayuco, en caballo, burros, en patinetas, balsas, barcos, y como decíamos en los años 80, algunos incluso metafóricamente hablando venimos en bejuco y enjaulados.

Recordemos que llegamos al proyecto de todas las regiones de Nicaragua y de lo más recóndito del territorio nacional. Esto nos obliga a tener presente los rigores técnicos metodológicos, por tal razón, el trabajo investigativo tuvo en todo momento los aporte y asesoría en todo el proceso investigativo de tres colegas experimentado en esta ciencia. Desde que se inicio esta investigación contó con la revisión exhaustivas que hicieran los doctores Julio Orozco Alvarado, Eugenio Casimiro López Mairena y Jacoba Dávila Molina todos sin temor a dudas conocedores del campo de la investigación que nos ocupa.

Se trabajó con la metodología que nos proporciona la historia oral fundamentalmente con el auxilio del método etnográfico, acompañado del trabajo de campo por medio de la observación directa e indirecta. En todo momento se hizo énfasis en la historia de vida como método de investigación, el método histórico lógico, comparativo claro para saber donde viven y vivieron cada uno de los protagonista. Así mismo, el método etnológico, sintético, analítico, análisis estadístico, regionalización, cartográfico. Como instrumentos se utilizaron las fichas bibliográficas en resumen y textuales, entrevistas individuales, la bola de nieve, cuestionarios individuales, libreta de campo y finalmente elaboración de croquis.

Con relación con las fuentes documentales se consultaron las hemerográficas (La Prensa, Diario Novedades, Causa Obrera, El Nuevo Diario, Diario Barricada, Semanario Barricada, Diario Hoy, Visión Sandinista donde he colaborado gracias al apoyo del maestro y diputado por el FSLN, Freddy Franco. Se trabajaron las revista Waní, esta última editada por el CIDCA, fueron muy importantes documentos como “La Gaceta”, Diario oficial de la República de Nicaragua, documentos personales, además de las consultas en el HINCA-CIDCA-UCA, Archivo Nacional de la República de Nicaragua, se tomó en cuenta cierta información del Archivo Militar, Biblioteca Salomón de la Selva tanto en Managua, como en URACCAN-Nueva Guinea, donde he tenido el placer de laborar como docente horario por más de una década y media.

Se consideró información del Centro de Documentación (CEDOC) de nuestras Facultades entre ellas, CDIHum (Centro de Difusión de las Humanidades), y Centro de Documentación (CEDOC)

---

<sup>3</sup>ElaboradajemetodológicoenestetrabajopartedelaimportanciaquehavenidotomandolahistoriaregionalenAméricaLatinayelCaribe,para elcasoquenosenocupaquetomadomuchosaspectosteóricosdelahistoriadoracubanaIvetteGarcíaGonzález(2011),cuandodefinelaregiónhistórica comoelrescatedel sujeto, las mentalidades, la nueva biografía y la vida cotidiana. Por otro lado, concuerdo con ella, por cuanto considera que la

de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), en la localidad de Nueva Guinea, Bilwi, Puerto Cabezas. Se aprovecharon muchos documentos personales de muchos protagonistas, principalmente imágenes en manos de los y las egresadas de la Facultad Preparatoria de todos los tiempos históricos, toda esta recopilación fue gracias a las maravillas de la tecnología que me permitió penetrar desde la capital al centro de los hogares sin costo alguno.

Para una mejor comprensión de todo el proceso de investigación desarrollado entre el año 2018 y 2022, el trabajo se ha dividido en cinco capítulos. Primero: contexto político, social y económico en que surge la Preparatoria. Aquí se aborda el origen de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, y de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN, Managua, así como la Historia de la Facultad de Educación e Idiomas.

El segundo: la creación del proyecto político educativo como fundamento ideológico del FSLN, en nuestro país. Se abordaron los antecedentes inmediatos de la creación de la Facultad Preparatoria, así como los principios ideológicos contenidos en el programa histórico del FSLN que sustentan la creación de la universidad de obreros y campesinos, de la misma manera, se trastoca a la Facultad Preparatoria en el período de 1980 a 1996. El Capítulo tercero: el impacto de la escuela preparatoria dentro de la Facultad de Educación e Idiomas. Los aspectos modulares a tratar es la pervivencia de la Facultad Preparatoria 1980 – 1996, la lucha del legendario José del C. Miranda Flores por mantener viva la escuela Preparatoria.

El cuarto: destaca la participación política de la Facultad Preparatoria durante el período transcurrido entre los años 80 hasta la actualidad. Esta fue la parte medular de esta investigación y de mayor importancia por cuanto recoge la participación de los protagonistas y la juventud en general en la defensa, producción y estudio que fue el lema de la Juventud Sandinista 19 de Julio (JS19J), retomando todas las brigadas de corte de caña, café, algodón, brigadas políticas, ecológicas entre otras, así como la creación de AEESCA, para atender a los costeños.

El quinto: impacto sociocultural que tuvo el proyecto el proyecto político educativo de la Facultad Preparatoria. Se contemplan aspectos como el papel jugado por los estudiantes en las brigadas ante desastres naturales, anti epidémicas, ecológicas, el rol jugado por los alumnos monitores, la brigada de MOJUCA (Movimiento Juvenil Campesino), otras actividades culturales. El sexto: principales retos y desafíos que enfrenta la escuela Preparatoria en la actualidad, se centrará en la presencia de los miembros en las instituciones estatales y privadas, el rescate del proyecto con ciertas características de la Prepa4 de los 80, que ha sido una de las ideas más defendida por el actual Director de la Preparatoria Nocturna. Por otro lado, la necesidad de reformular los programas del MINED con los fines y objetivos de la escuela Preparatoria Nocturna.

Quiero destacar que los trabajos pioneros por su naturaleza intrínseca están llenos de muchas

---

*historia regional responde a las limitaciones de la historia general, la que ha venido subvalorando el papel de los micro mundos o sea la historia chiquita, que no es más que la suma de la historia nacional, la historia de la Preparatoria como consecuencia, es el resultado del filamento que concatena todo el periodo revolucionario, ella encarnó las múltiples tareas políticas, económicas y sociales de la década de los años 80. La maestra en mención, fue mi asesora de tesis de la Maestría en Estudios Latinoamericanos y del Caribe.*

interrogantes y como consecuencia no permiten llenar las expectativas de muchos lectores, no tengo otra explicación que manifestar que este ha sido un primer esfuerzo. A partir de aquí no lo dudo, reitero que después de esta obra, vendrán muchas y no me cabe la menor duda que serán mejores que las que la preceden, serán centenares los compañeros que de manera consciente e inconsciente se trazarán otras investigaciones iguales o parecidas, este será un nuevo reto porque el primero sin modestia alguna definitivamente ya se inició.

Por tal motivo resulta insoslayable dejar de pensar por un instante, ni se me ocurre aseverar que tal trabajo está acabado, sería un sacrilegio tal afirmación, negar este principio me convierte en un ser humano sin el mínimo conocimiento histórico. Por aclaración con la idea del escepticismo, los obstáculos y atajos han sido dos elementos que hemos logrado vencer gracias al conocimiento histórico recibido en nuestra universidad, la UNAN, Managua, y claro está que, bajo estas circunstancias y oportunidades que nos pudo brindar la vida, no puedo dejar de colimar el horizonte trazado, de lo contrario, perderíamos la oportunidad histórica de brindarles un reconocimiento a los que con sangre, valor y heroísmo forjaron la historia de su proyecto. No poder comprender el valor imperativo de nuestros protagonistas insisto, sería sesgar un proyecto revolucionario nunca visto en la historia de Nicaragua, tal idea, no forma parte de mis principios académicos ni revolucionarios.

Para finalizar quiero resaltar el aporte incondicional y acompañamiento en todos los momentos de Herme Josué Ramos Araica, arqueólogo e historiador de profesión, egresado de esta universidad, nuestra universidad, quien desde la óptica colaboracionista, multidisciplinaria e interdisciplinaria y altruista, contribuyó con la culminación exitosa de este trabajo, todo esto se sumó en mi legado por hacer realidad un sueño, que fue hacer la historia de la Facultad Preparatoria. Y como lo diría mi buen maestro, colega y mentor Miguel De Castilla Urbina, esto es para que no se le olvide de donde le salieron las rayas. ¡Porque hijo de tigre nace rayado!.

En este trabajo dejo de manifiesto nuestro grito de gratitud de parte de mi familia que por la gracia de Dios, nos hemos consagrado durante cuatro décadas consecutivas sin doblar nuestras rodillas como leales seguidores de la ideología sandinistas, cuya lealtad y fidelidad hacía el FSLN y nuestros caídos no tiene discusión alguna. Por lo anterior, me he ganado el derecho de gritar con júbilo en la dirección de los cuatro vientos que ¡he cumplido con el sagrado deber!. Por fin puedo descansar en paz, gracias señor, mil veces gracias te doy, te agradezco infinitamente Dios omnipotente y misericordioso hacedor de todo lo que salta sobre nuestra vista por haber sido parte de un proyecto educativo maravilloso que recogió los ideales de Augusto C. Sandino, Carlos Fonseca Amador y de los miles de héroes y mártires de la revolución, principalmente por los héroes de la Preparatoria del RURD y de la UNAN, León. Por fin me pude ganar el derecho de poder gritar las célebres consignas que nos llevaron directamente hacia los frentes de guerra para cumplir con las

---

<sup>4</sup>El término Prepa se utilizó comúnmente por la comunidad universitarias y los estudiantes en general para señalar todo aquel que estudiante activo, y que haya sido parte en cierto momento del Proyecto Educativo de la Escuela Preparatoria. La Prepa se diferenciaba de cualquier Proyecto Educativo por su naturaleza social y revolucionaria abarca todos los estratos humildes y en término de 3 años consecutivos los alumnos cursan el I-II-III Nivel, con un horario de 7 am a 12 am. Por las tardes los estudiantes contaban con un tutor de 2:00 pm- 4:00 pm con el fin de reforzar las asignaturas de mayor complicación y posteriormente se practicaba una disciplina deportiva de 4:00 pm a las 6:00 pm. En 1997, surge la Preparatoria Nocturna con un horario nocturno de 6.00-8:20, como resultado de la toma y vandalización de la universidad el 7 de mayo de 2018, la Preparatoria pasa al horario especial dominical de 8:00 am – 4:00 pm.

tareas de la defensa, la producción y el estudio en todos los tiempos.

¡Y También enséñales a leer ¡  
¡Porque Carlos surge en la historia, por eso nace la Preparatoria ¡  
¡A la Prepa le cuerea, con cualquiera se rungue y le vale verga ¡  
¡Patria libre o Morir!  
¡Sin una juventud dispuesta al sacrificio no hay revolución!

*Urías W. Ramos Escobar- Herme J. Ramos Araica.*

## CAPITULO I

### 1. CONTEXTO POLÍTICO, SOCIAL Y ECONÓMICO EN QUE SURGE LA PREPARATORIA

#### 1.1. Origen de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua

Por una cuestión de conocimiento histórico se estableció la necesidad de introducir aunque de forma somera, el origen de la UNAN, como una institución general. En lo particular, no se puede soslayar la idea de que la creación del proyecto Político Educativo de la Escuela Preparatoria se instauró como idea inicial en la UNAN-León, con el profesor José Reyes Monterrey, actual docente del Departamento de Historia de la UNAN- Managua.

En la UNAN, Managua, exactamente en el RURD (Recinto Universitario Rubén Darío), la creación de la Preparatoria surge con el Decano Emérito Mariano Miranda Noguera que por sus cualidades docentes e investigativas, recibió el 22 de enero del 2010, el Título Honorífico Doctor Honoris Causa en Humanidades y Ciencias Jurídicas. Respecto al surgimiento de nuestra universidad Orozco Alvarado (2016), señala que “La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN), creada en 1958 mediante decreto que le otorgaba la autonomía universitaria, tiene sus antecedentes en la Universidad fundada en 1812 en la ciudad de León, una de las últimas Universidades establecidas por España durante la Colonia en América ( p.42).

Como parte de los antecedentes inmediatos de la fundación de la UNAN podemos mencionar el planteamiento del profesor De Castilla (1972), quien destaca que en 1680 se fundó en León el Colegio Seminario gracias a los esfuerzos del obispo Don Andrés de las Navas y Quevedo, quien obsequió la casa para los estudios. De 1789 a 1803 el plan de enseñanza consistía en: gramática latina, teología, moral, filosofía, aritmética, álgebra, geometría y física. Los pasos de la lección eran: lectura, explicación, discusión y redacción (p. 48).



*El profesor Urías W. Ramos Escobar rindiendo honor y gloria antes los restos del comandante Carlos Fonseca Amador artífice del Proyecto Político e Ideológico de la Facultad Preparatoria. En el 46 aniversario de tu partida, ¡Comandante Carlos, los Prepas hemos cumplido con la realización de la historia de la Preparatoria!q.*



El Colegio Seminario, luego denominado Seminario de San Ramón, se convirtió por Real Decreto dictado el 18 de agosto de 1806 en la universidad de León, actualmente conocida por todos como Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua ( UNAN). No obstante, como ya se ha señalado, el 10 de enero de 1812 por Decreto especial N. CXVI de la Corte de Cádiz se da la creación de la universidad de León en Nicaragua, por la solicitud que hicieron para esa fecha los Presbíteros Tomás Ruíz, Agustín Ayala y el Obispo Nicolás García Jerez este último, fue el principal mediador entre las autoridades coloniales y los insurrectos como consecuencia de los descontentos que se produjeron entre 1811 y 1812, en las ciudades de León, Rivas, Masaya y Granada.

Por lo tanto, la constitución de Cádiz de 1812 nombrada por Don Fernando Séptimo, por la Gracia de Dios y la Constitución de la Monarquía española, Rey de las Españas, en su artículo 367 expresa: Asimismo se arreglará y creará el número competente de universidades y de otros establecimientos de instrucción, que se juzguen convenientes para la enseñanza de todas las ciencias, literatura y bellas artes.

La Universidad de León, de la ciudad de León, desde la primera década del Siglo XIX y durante el Siglo XX, tuvo la particularidad de continuar siendo la sede universitaria con muchos inconvenientes entre los que se destacan los descontentos sociales, impulsados por el movimiento estudiantil. El 27 de marzo de 1947, la Universidad de León, obtiene la categoría de Universidad Nacional de Nicaragua, pero adherida al Ministerio de Educación, esta situación puso en evidencia la subordinación de esta institución al gobierno y, como consecuencia, la continuación de las protestas sociales estudiantiles de Nicaragua.

*Tunnermann (1980), agrega que:*

El año de 1952 fue el inicio de una nueva campaña de los estudiantes en demanda de autonomía. Un grupo de estudiantes de la Facultad de Derecho fundó el Círculo de Estudio Jurídicos (CEJIS), que se propuso abogar por la autonomía. El empeño del CEJIS lo hizo también suyo el Centro Universitario, organismo oficial de todos los estudiantes. El año de 1953, el CEJIS redactó un anteproyecto de ley para otorgar la autonomía a la universidad y emprendió una intensa campaña de divulgación de sus objetivos (p.28)

---

<sup>5</sup>El 19 de noviembre de 1803, la universidad de San Carlos de Guatemala dictaminó favorablemente sobre la consulta que el Rey de España hizo a la misma en relación con la solicitud del Rector del Seminario de San Ramón, Presbítero Rafael Agustín Ayestas, para que el mencionado Seminario recibiera la correspondiente autorización legal para expedir grados mayores, previos los exámenes correspondientes. El 10 de enero de 1812, fue emitido el Decreto para la creación de la Universidad de León, en la cual se concedió a la Provincia de Nicaragua que en su capital, la ciudad de León, el Seminario Conciliar se erigiese en Universidad con las mismas facultades que las demás de América. Tomado del texto. De Castilla Urbina Miguel (1972), Educación para la modernización en Nicaragua, Editorial Paidós - Buenos Aires, Argentina.

<sup>6</sup>El Seminario Conciliar de San Ramón o Colegio Tridentino, fundado en 1860 en la ciudad de León, entonces capital de la Provincia de Nicaragua, es el antecedente más remoto de nuestra actual educación superior. En 1806, por mandato de la Universidad de San Carlos de Guatemala, el Seminario fue autorizado para conferir grados mayores y menores. Tomado de Tunnermann Bernehim Carlos (1992), Perspectivas del Desarrollo de la Educación Superior en Nicaragua, Editorial, Nueva Nicaragua, Managua, Nicaragua, p.25.

Traña (1990), por su parte destaca que Somoza García inauguró en 1941, la universidad Central en Managua, y trató de dividir al movimiento estudiantil en formación, al ordenar que las Facultades de León con fuerte tradición de lucha cancelará las matrículas de los primeros años, en su mente tenía mayor influencia en Managua, pero los estudiantes con tendencias liberales se dividieron en 1943, unos a favor y otros en contra de la reforma constitucional que lo prorrogaba en el poder. En 1944 Somoza anuncia su candidatura, el 28 de junio se sublevan Uriel Sotomayor y Aquiles Centeno (p. 101-102).

En 1952, el Rector cabeza principal y autoridad de la Universidad Nacional de León, autorizó colgar en el Paraninfo de la Universidad un medallón con la efigie del presidente Anastasio Somoza García, provocando el rechazo masivo de la mayoría de los estudiantes y como resultado se agudizaron las protestas estudiantiles, que culminaron con la masacre estudiantil del 23 de julio de 1959.

En 1955 se presenta ante el Congreso Nacional de Educación Superior (CNES) el proyecto que convertiría la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, con sus estatutos y principios. Sin embargo, su principal eje de lucha que fue siempre “la Autonomía Universitaria” no quedaba clara, esto conllevó que muchos estudiantes nuevamente se volcaran a las calles y se enfrentaran en desigual proporción a los elementos armados y represivos del régimen de la dinastía de los Somoza.

Paralelamente a los acontecimientos ocurridos en la universidad se creó el periódico ECOS, dirigido por el Br. Orlando Quiñónez que circulaba cada 15 días, como medio de información general y la mayoría de las veces como forma de expresión y discusión política. Este rotativo tenía la tarea de informar al estudiantado de lo que acontecía en la UNAN – León. Muchos artículos apuntaban a favor de la lucha por la autonomía universitaria, denuncias sobre las violaciones de los derechos estudiantiles, de igual forma, se podía leer todo lo relacionado sobre los acontecimientos del Chaparral como antesala de las protesta del 23 de julio de 1959.

Las exigencias por la autonomía universitaria realizada por la comunidad estudiantil tenían como punto de partida de que en América Latina, muchas universidades gozaban de un presupuesto por parte del Estado para darle cabida a los sectores de la sociedad principalmente los de estratos sociales bajos y vulnerables, de igual manera, para los contingentes de estudiantes que procedían de las zonas alejadas de la ciudad.

Hasta el año de 1958, en Nicaragua las universidades públicas no contaban con respaldo jurídico ni estaban contempladas en nuestra Carta Magna. Como consecuencia, ningún artículo relacionado con la autonomía de las universidades ni presupuesto alguno tenía garantía constitucional por esta razón, el clamor popular de los estudiantes universitarios fue contundente. Influenciados por la revolución cubana, pasaron de la lucha cívica a formar parte de los movimientos armados. Con estas dos banderas de lucha, la autonomía se convierte en el punto principal de las protestas estudiantiles y la universidad se acerca a su constitución con un cuerpo jurídico cuyo resultado será la lucha histórica por las reivindicaciones estudiantiles.

Al respecto Ochoa (2002), en su trabajo monográfico sobre el movimiento estudiantil como agente de cambio destaca que: “El 18 de enero de 1958 el Rector Mariano Fiallos entregó el proyecto al Presidente Luís Somoza Debayle para su estudio y posible aprobación. Una vez que

fue introducido el anteproyecto, se reunieron los representantes de la Universidad de León con el mandatario en la Casa Presidencial para tratar lo relacionado al proyecto el cual sería llevado al Congreso Nacional para su aprobación (p.64).

El Decreto número 38 finalmente otorga la autonomía a la UNAN, permitiéndole contar con los argumento jurídicos y la convierte en una universidad como tal. Finalmente se logra aprobar el 25 de marzo de 1959, pero con ciertas restricciones que ponían en riesgo el funcionamiento interno de las universidades. Esta ley

le daba al gobernante la oportunidad de derogarla en cualquier oportunidad que se le presentara y poder intervenir en los asuntos internos, tal como lo había hecho en otras ocasiones.

Uno de los sectores que más se opuso frente al agravio fue el movimiento estudiantil que era la mayoría y que en distintas ocasiones habían dejado claro que no estaban de acuerdo con la política gubernamental. Más adelante en medio de muchas protestas sociales la asignación presupuestaria para las universidades públicas de León y Managua fue establecido en un 2 por ciento del presupuesto nacional en 1966.

En el año de 1941, se forma en Managua la Universidad Central, hasta esta fecha las únicas reconocidas fueron la de León y Granada. El Recinto Universitario Rubén Darío (RURD), fue



*Fuente: En Instituto de Historia de Nicaragua y Centro América (IHNCA), Avendaño Sandino Rolando, Masacre estudiantil, 23 de -León julio de 1959, León Nicaragua, 1960. En la fotografía se muestra dos aspectos de la marcha multitudinaria de los estudiantes de la UNAN y la población enardecida por la muerte de los estudiantes Mauricio Martínez, Eric Ramírez, José Rubí y Sergio Saldaña.*



*Fuente: En Instituto de Historia de Nicaragua y Centro América (IHNCA), Avendaño Sandino Rolando, Masacre estudiantil, 23 de -León julio de 1959, León Nicaragua, 1960. En la fotografía se muestra dos aspectos de la marcha multitudinaria de los estudiantes de la UNAN y la población enardecida por la muerte de los estudiantes Mauricio Martínez, Eric Ramírez, José Rubí y Sergio Saldaña.*

construido en el año 1968 funcionando con las Facultades Economía, Ingeniería y la Escuela de Ciencias de la Educación en los pabellones antiguos de la UNAN, junto donde fueron ubicadas las aulas del Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria, siendo este sitio donde se llevó todo el proceso académico y administrativo.

La construcción del Recinto Universitario Rubén Darío (RURD), produjo una descompresión de la carga estudiantil que tenía la UNAN-

León, con la atención estudiantil de la capital y de las regiones del país, considerando que la Universidad Centroamericana (UCA), fundada el 23 de julio de 1960 aglutinaba un sector medio de la sociedad nicaragüense. Independientemente de la adhesión del recinto con la sede universitaria de la UNAN-León, no dejó de ser determinante y menos influyente en la atención y demanda del sector estudiantil local y regional.

El 19 de julio de 1979 se produce el triunfo del Frente Sandinista de Liberación Nacional, (FSLN), esto representó para el pueblo de Nicaragua la oportunidad para lograr el acceso masivo en la educación superior, principalmente para los sectores vulnerables que durante toda la historia de nuestro país enfrentaron distintos obstáculos para ingresar al nivel superior, la inmensa mayoría por problema económico y por la falta de oportunidades.

El 29 de febrero de 1980, se estableció el decreto N.325 la creación del CNES (Consejo Nacional de Educación Superior) que además de regular la educación superior en nuestro país, permitió la separación de la UNAN, León y la UNAN, Managua, con autonomía plena y decisión propia fortaleciendo las capacidades académicas y administrativas. Adicionalmente el decreto 1036 del 29 de abril de 1982, le otorga a la UNAN-Managua, todos los derechos y prerrogativas como institución independientes en su organización académica, administrativa y financieramente .

La UNAN, Managua, desde su separación en 1982 de la sede de León, ha contado con diferentes Facultades que han sido parte de su quehacer académico entre ellas: La Facultad Preparatoria, Ciencias e Ingeniería, Ciencias de la Educación e Idioma, Humanidades y Ciencias Jurídicas, Ciencias Económicas, Ciencias Médicas, el Instituto Politécnico de la Salud (POLISAL), FAREM (Facultades Regionales Multidisciplinarias en Carazo, Chontales, Estelí, Matagalpa y UNICAM (Universidad en el Campo) en Río San Juan, donde he tenido la oportunidad de ser parte del claustro de docente que atienden esta modalidad.

El 4 de abril de 1990, se aprueba La ley N. 89, Ley de Autonomía de las Instituciones de Educación Superior, que en sus partes medulares reconoce la Autonomía docente, administrativa y financiera de las Universidades públicas y, como consecuencia directa reconoce nuestra Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, (UNAN, Managua), y otras que no son parte de mi objeto de estudio.

Para culminar con esta apartado no quería dejar desapercibido nuestras principales autoridades de la UNAN, Managua, que desde 1982 se han puesto al frente de las actividades académicas y administrativas.

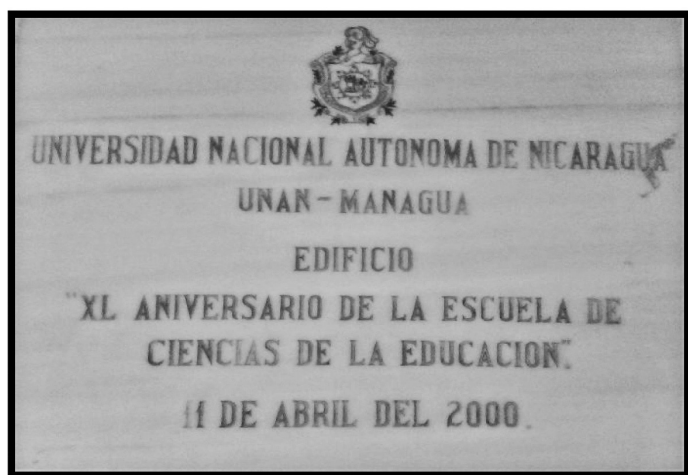
N	Nombres Completos	Periodos
1	Dr. Joaquín Solís Piura	Abril 1982- Abril 1983
2	Dr. Humberto López Rodríguez	Abril 1983- Junio 1990
3	Dr. Alejandro Serrano Caldera	Junio 1990- Julio 1994
4	MSc: Francisco Guzmán Pasos	Julio 1994- Julio 2010
5	MSc: Elmer Cisneros Moreira	Julio 2010- Febrero 2015
6	MSc: Ramona Rodríguez Pérez	Febrero 2016- Actualidad

Fuente: Rodríguez Pérez Ramona (2018), 35 años de la UNAN-Managua como institución independiente, Managua, Nicaragua. Tomado de <http://www.unan.edu.ni/index.php/eyr/35-años-de-la-unan-managua-como-institución-independiente/>

### 1.2. Historia de la Facultad de Educación e Idiomas

Mención especial merece en este apartado incluir la historia de Facultad de Educación e Idioma en todo su devenir histórico, porque en ella se incrusta nuestro objeto de estudio en la actualidad. El Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria se estableció entre 1980 y 1983, como Facultad Preparatoria y subsecuentemente entre 1983 - 1990 y 1990-1996 como Escuela Preparatoria. En 1997, se convirtió en Escuela Preparatoria Nocturna hasta septiembre del año 2018, en este mes conforma la modalidad de Preparatoria Dominical, debido al descontento social que terminó con el intento fallido de golpe de Estado contra el presidente José Daniel Ortega Saavedra y por supuesto con la destrucción de nuestra alma mater.

En la tesis Doctoral de Orozco Alvarado (2016) expresa que “La Facultad de Educación e Idiomas (FEI) se crea en 1960 y surge como una escuela adscrita a la UNAN-León, actualmente cuenta con los departamentos de Matemática, Español, Pedagogía, Francés, Física, Inglés, Tecnología Educativa, y la Coordinación de las Carreras Ciencias Sociales, Educación Comercial, Educación Física y Deportes, Danza, Cultura y Artes. (p.45). Hay que mencionar en este excelente comentario que dentro de la Facultad de Educación e Idioma sin temor a dudas, está circunscrita la Escuela Preparatoria, la misma que se fundó el 8 de noviembre de 1980 y ha sido nuestro objeto de estudio.



*Imagen creada en la UNAN, Managua, en reconocimiento al 40 aniversario de la escuela de Ciencias de la Educación, en la actualidad Facultad de Educación e Idiomas.*

La Facultad de Educación e Idioma ha sido la principal institución educativa de nuestro país en preparar los distintos profesionales que le sirven a la educación pública y privada. Es la responsable de formar científicamente y pedagógicamente los docentes de los tres subsistemas de Educación Inicial, Primaria y secundaria. Ha contribuido de forma eficaz en la erradicación paulatina del empirismo en la educación pública por medio de programas especiales que permiten la formación y especialización de los docentes que no han alcanzado un título en educación.

La Escuela Preparatoria Nocturna fundada en febrero de 1997 por el profesor José del Carmen Miranda, fue parte de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades cuyo Decano ha sido el maestro Alejandro Genet Cruz. En el año 2006, las autoridades universitarias deciden separar la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades formando la Facultad de Educación e Idioma,

<sup>7</sup>Con la fundación del Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria el 8 de noviembre de 1980, asume la Dirección el profesor Marianito Miranda Noguera 1980- 1983. Entre 1983-1990 el profesor Guillermo Martínez Molina ocupa la Dirección de la Facultad Preparatoria. Entre 1990 hasta la actualidad la Escuela Preparatoria ha



esto da como resultado la creación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídica, la primera a cargo del maestro Alejandro Genet Cruz y la segunda por el profesor Rodrigo Alonso.

En el 2010, se jubila el profesor Rodrigo Alonso asumiendo el Decanato de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídica por elección libre y mayoritaria el doctor Luís Alfredo Lobato Blanco ocupando el cargo hasta el deceso del Rector Elmer Cisneros Moreira en el año 2016. Con la recomposición de nuestra universidad posterior al intento de golpe de Estado fallido y destrucción de nuestra universidad, el doctor Luís Alfredo Lobato Blanco ocupa el cargo de Secretario General de la UNAN, Managua, más adelante se convierte en el Secretario general del CNU. (Consejo Nacional de Universidades).

Con la vacante que deja en el cargo de la Facultad Humanidades y Ciencias Jurídica fue nombrada una extraordinaria maestra, Gloria López Alvarado manteniéndose en esta responsabilidad hasta finales del año 2018, luego de que la universidad recobra la normalidad después de la toma de la universidad, que ya es sabido se produce la destrucción de la infraestructura física donde se involucran sectores ajenos y ciertos trabajadores docentes- administrativos que se dejaron llevar por los cantos “del golpismo” pero más aun por la idea de que el gobierno revolucionario había llegado a su fin, situación que no pasó nunca y quedó como un sueño inalcanzable que sirvió para recordarnos para toda la vida el profundo daño que se le provocó al santuario de la educación universitaria.

*Tabla 3: Origen y evolución de la Facultad de Educación e Idiomas*

Fecha	Nombre
1960	Escuela de Ciencias de la Educación
1980	Facultad de Ciencias de la Educación
1994	Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
2006	Facultad de Educación e Idiomas

*Fuente: Tesis Doctoral Orozco Alvarado J.(2016)*

---

*estado bajo la responsabilidad del profesor José del C. Miranda un ícono en la defensa del proyecto que junto al Decano de la Facultad de Educación e Idioma, Alejandro Genet Cruz han luchado incansablemente contra quienes han considerado que la Escuela Preparatoria es un modelo educativo desfasado y sin objetivo alguno.*

## CAPITULO II

### 2. LA CREACIÓN DEL PROYECTO POLÍTICO EDUCATIVO COMO FUNDAMENTO IDEOLÓGICO DEL FSLN EN NUESTRO PAÍS.

#### 2.1. Antecedentes justificativos sobre la creación de la Facultad Preparatoria

Este apartado como se ha dicho se ha escrito por las manos de un egresado que se ha venido comprometiendo con la causa del Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria y con el apoyo incondicional del arqueólogo e historiador Herme Josué Ramos Araica. El trabajo investigativo se pudo realizar en nombre de todos los que no tuvieron la oportunidad de poder brindarnos sus testimonios por ser parte de la otra dimensión desconocida. En honor a los ausentes verdaderos protagonistas de la historia, hoy hemos logrado iniciar el largo camino por conocer nuestra historia, gracias a todos ellos hemos puesto en las manos de muchos lectores este trocito de historia.

Nuestro grito de gratitud eterna y permanente por los héroes y mártires de la revolución, principalmente al legendario padre de la Revolución Popular Sandinista, comandante Carlos Fonseca Amador, que ha estado en la memoria eterna de nuestro pueblo y ha sido estandarte de la juventud heredera de la revolución y defensora de la misma. No olvidar jamás que, derivado del pensamiento de Carlos es que surge la Facultad Preparatoria con aquella fulminante e iluminada frase ¡Y también enséñales a leer!, ¡Porque Carlos surge en la historia por eso nace la Preparatoria!.

A los caídos en combate por la defensa de la revolución en los años 80 de la UNAN, Managua, principalmente por los que fueron parte del proyecto de la Prepa: la compañera Sarita Ramírez como le llamábamos cariñosamente, Adolfo Butschie con quien tuve la oportunidad de estudiar mi primaria en la escuela Pública de Puerto Cabezas( Bilwi) en los años setenta, Segundo Lezama, el primer mártir de la Preparatoria, caído junto con Marlon Zelaya, Aristides Pichardo, Marlon Condega, Martín Condega Villareal, Ángel Ruíz, Mario Calderón, Marlene Duarte Luckez recientemente fallecida, finalmente un merecido recordatorio para Francisco Duarte Dávila caído en combate en 1988 y Martín Condega Villareal el último mártir de la Facultad Preparatoria asesinado atrozmente por un grupo de recontra que de forma cobarde olvidaron el significado de la ética y código militar. En el arte de la guerra los soldados asumen ciertos principios propios de la guerra, este grupo adoptó el salvajismo para desaparecer físicamente a un hermano cuya misión en Waslala fue salvar vida, incluyendo la de muchos de ellos.

---

<sup>8</sup>Participa en una brigada política ideológica como becado de la Prepa y miembro de la JS19J junto con Oscar Danilo Manjarrez, Martín Murguía Esquivel, Francisco Carmona Rodríguez, Jairo Antonio Guadamuz, Adrián Arróliga (Rambo). El compañero Francisco Duarte Dávila oriundo de Nueva Guinea fue emboscado el 18 de febrero de 1988 por la contrarrevolución camino al Guácimo, comarca de Santa Clara, sobre la carretera San Carlos, al suroeste de Acoyapa cuando se dirigía con una escuadra de exploración, se tenía noticias de parte de la CIN (Contra Inteligencia Militar) que un importante grupo armado se movilizaba en la zona. El compañero Martín Munguía Esquivel y su escuadra luego de un enfrentamiento con la resistencia nicaragüense pasaron perdido durante 24 horas hasta que fue rescatado por el resto de la Brigada y por un Batallón de Ligeros Cazadores. Antes de rescatarlos se produjo una escaramuza por equivocación ya que los confundieron con el enemigo sin embargo, no hubo hecho que lamentar. Ramos Escobar Urías W. ¡ Por que Carlos surge en la Historia! ¡ Por eso nace la Preparatoria! Testimonio de un egresado de la Preparatoria de los años 80. Tomado de la Revista de Historia y Ciencias Sociales, N. 16. UNAN, Managua, p.53.



Aprovecho esta oportunidad para mostrar nuestra solidaridad y hermandad ante los héroes y mártires de los hermanos y hermanas de la Facultad Preparatoria de la UNAN, León. Un dato interesante fue que en la revisión hemerográfica logramos encontrar que, El Nuevo Diario (1985), informa que para este año fueron 108 los bachilleres de la Facultad Preparatoria en honor al compañero caído en combate, Álvaro Sandoval Baltodano como parte de la segunda promoción de bachilleres celebrada en el cine Román, de la ciudad universitaria de León. De igual forma, destaca que el compañero Álvaro Sandoval Baltodano cayó en el Cuá en cumplimiento de su deber patriótico de defender la revolución. En esta misma promoción se hizo mención especial a los héroes de la Facultad Preparatoria de la UNAN, León. Carlos Reyes, José de la Cruz Chavarría y Lázaro Daniel Huete. (p.4).

Me detengo en este episodio debido la importancia que tuvo este proyecto revolucionario tanto en la Preparatoria de la UNAN, Managua, como en la sede universitaria ambos perpetuaron la formación académica e ideológica de miles de estudiantes, cuyo origen estuvo marcado por el segmento de obreros y campesino. En la actualidad podemos afirmar que estas dos experiencias marcaron el interés del gobierno de proletarizar las universidades permitiendo que muchos cuadros de la Preparatoria hoy en día ocupen diversos cargos en los poderes del Estado. Parafraseando al ex



*Imagen archivo propio. Antiguo pabellón donde se ubica la oficina de la Facultad Preparatoria aún conserva la misma fachada. En este tramo se ubicaban los estudiantes el lunes y viernes para estar presente en los actos cívicos y políticos.*

- estudiante de la Prepa y retirado del EPS, Horacio Toledo Rivas “Somos campesinos ilustrados, gracias al Proyecto Político Ideológico del FSLN, este hecho no puede pasar al sueño de los olvidos, ningún estudiante que tuvo el privilegio de recibir una de las educaciones más elitistas de la época por cuestiones morales puede desconocer y negar este hecho, ¡no señor!, ni en sueños.

Los primeros padres fundadores del Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria fueron el profesor José Reyes Monterrey en la UNAN, León, y Marianito Miranda Noguera en el Recinto Universitario Rubén Darío (RURD). El profesor José Reyes Monterrey con una extraordinaria experiencia académica y política ubicado al nivel del comandante Tomás Borge Martínez, Carlos Fonseca Amador, Humberto Ortega Saavedra y el compañero García Barberena (Garcillón), todos responsables de la fundación de la Juventud Nicaragüenses en Costa Rica en 1959, el profesor Marianito Miranda Noguera no contaba con la experiencia política militar ni organizativa del profesor Reyes, pero tenía una reserva moral revolucionaria, sus cualidades traspasaron la humildad y las mística revolucionaria por sus acciones concretas realizadas con extremo entusiasmo cuando de tareas al estudio, la defensa y la producción se trató.

No puede faltar en este trabajo el estudiante interno Francisco Duarte Dávila que por ningún motivo puede ser parte del olvido, ni formar parte del sueño de los inmortales que pasan

desapercibido y cercenados en la historia. Una de las razones que nos impulsó para iniciar este largo camino fue su ejemplo y su mística por el estudio, la defensa y la producción, esto lo remarco debido que al momento de su caída en combate algunos medios de la desinformación de la época trataron de deslegitimizarlo haciéndole creer a la comunidad universitaria que nunca había sido parte de la gloriosa JS19J ni de UNEN.

Muchos universitarios en aquel momento alzamos nuestras voces expresando que el compañero siempre fue parte de los que no escatimaban oportunidad para movilizarse y cumplir con las tareas revolucionarias, su ejemplo, marcó siempre la diferencia entre los compañeros que durante los años 80, pensaron que la única tarea siempre fue estudiar. Este no fue el caso de Francisco Duarte Dávila, los que vivimos en la casa N. 133, donde residió el hermano Francisco pueden dar fe de lo que he venido señalando, Ángel Tenorio Galeano, Fernando Canales Alemán, Byron Antonio Montiel Salas, Danilo Mendoza, Walter A. Ramírez (Calache), Fernando Matus Levans, Fernando Levan Mcfields, Juan Zelaya (Caballón), Martín Munguía Esquivel, Oscar Danilo M. Todos fuimos testigo fiel de su afinidad y pertenencia con la ideología sandinista, rescato esta posición para que no quede en la impunidad cualquier idea que separe al compañero de las tareas revolucionarias.

Fue un hermano carismático que lo veíamos portando una grabadora y bailando música disco en los pasillos de la Preparatoria. Vivió por mucho tiempo en la casa N. 133, donde personalmente tuve la oportunidad de compartir la misma habitación durante el tiempo que estuvo como interno en la Prepa hasta su caída en combate el 18 de febrero de 1988, en la comarca del Guácimo, Río San Juan. Todos estos héroes y mártires se han eternizado en nuestros corazones, pero también han sido parte de la memoria histórica de la universidad y del CUUN-UNEN.



*Archivo propio. Actual oficina de la Escuela Preparatoria Nocturna sitio de despacho del Profesor José de Carmen Miranda (Chepito)*

Estos defensores del proyecto revolucionario fueron integrantes de la gloriosa JS19J, con conocimiento de causa puedo confirmar que parte de las vestimentas, así como los fusiles y objetos personales que fueron ubicados en la galería de los “Héroes y Mártires del CUUN” con el fin de conservar la memoria histórica, fueron saqueados con la toma de la universidad el 7 de mayo del 2018, por personas cuyo objeto fue desde un primer momento la destrucción de los reliquias que formaban parte de la memoria colectiva de la UNEN. Los objetos personales de Francisco Duarte Dávila y el testimonio de Martín Munguía Esquivel fueron profanados, vandalizado, y como si fuera poco se destruyeron sin el menor reparo, ni respeto alguno, con esta acción perversa toda una historia de

nuestra lucha universitaria se desapareció, décadas enteras de lucha y estudio quedó en el olvido y quienes provocaron esta situación quedaron en la impunidad gracias a la amnistía declarada por el compañero presidente José Daniel Ortega Saavedra en aras de la convivencia y la búsqueda de la paz en Nicaragua.

Habiendo realizado una sinopsis general de las circunstancias inmediatas de la fundación de la Preparatoria en la sede universitaria de León y en nuestro Recinto Universitario Rubén Darío, procedo exponer los principales fundamentos constitutivos de la Preparatoria comenzando con uno de los intelectuales más autorizados cuando de temas educativos se trata, el profesor Miguel de Castilla Urbina, mi maestro, mi mentor y colega en la Carrera de CC-SS, en la actualidad dirigida por el Doctor Julio Orozco Alvarado, que también cuenta con una vasta experiencia en temas educativos.

## 2.2. El programa histórico del FSLN y el Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria

La creación del Proyecto Político Educativo de la Escuela Preparatoria en la UNAN- Managua, y UNAN- León, tiene sus orígenes en el Programa Histórico del FSLN publicado por primera vez en 1969, pero su fundamento ideológico lo encontramos en pensamiento vivo del comandante Carlos Fonseca Amador, fundador del Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN) con su frase fulminante y legendaria ¡Y también enseñales a Leer ¡

El profesor Miguel De Castilla Urbina (2018), considera que la Preparatoria pensada como tal, tiene sus raíces históricas en la URSS (Unión de Repúblicas Socialista Soviéticas), un país disperso y extremadamente extenso, en estas condiciones se pensaba que era imposible brindar educación a los miles de miles de campesinos dispersos en el campo. Se crea la modalidad de ESBEC (Educación Secundaria Básica en el Campo), es muy probable que en uno de los viajes que realizó el comandante Carlos Fonseca Amador se haya dado cuenta sobre la existencia de esta modalidad de estudio, ocurriéndole que algo parecido podría hacerse en Nicaragua una vez logrado el triunfo revolucionario.

Continúa expresando el maestro De Castilla (2018), que en el hermano pueblo de Cuba, donde residió por mucho tiempo el comandante Carlos Fonseca Amador existe la modalidad de las ESBEC (Educación Secundaria Básica en el Campo), para entender mejor el asunto, las Escuela para Obreros y Campesinos tienen una gran similitud con el Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria de la UNAN, Managua, y la UNAN-León. Por esta razón, no se puede descartar la posibilidad que estas dos experiencias desarrolladas en el campo de la educación, llevó al comandante Carlos Fonseca Amador hacer una profunda reflexión que algo parecido se podía hacer en nuestro país, debido al abandono histórico del



Archivo Preparatoria. Grupo de estudiantes fundadores de la Preparatoria participando en el 35 aniversario de fundación de la Facultad Preparatoria en el auditorio Roberto González, UNAN, Managua.

campo y la ciudad de parte de la dictadura somocista. El triunfo revolucionario el 19 de julio de 1979, fue la oportunidad esperada por los miles de miles de obreros y campesinos, la UNAN-Managua, y la sede universitaria de León fueron las instituciones educativas ideales para hacer realidad el sueño del comandante Carlos Fonseca Amador.

Siguiendo la ruta de la fundación del proyecto será importante recordar el testimonio de Luís Ramírez Tercero (2018), cuando expresa que la Preparatoria nace con el fin de darle cumplimiento al Proyecto Político del FSLN y del comandante Carlos Fonseca Amador, retomando el pensamiento de los que luchaban y lucharon por la revolución y haciendo propia la frase ¡también enséñenles a Leer!. El proyecto benefició directamente muchos hijos de obreros y campesinos brindándoles una educación y la oportunidad de ser profesionales para servirles a los más necesitados.

Edgar Nicolás Galo Palazio (2018), Secretario de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas en su momento, considera que con el triunfo de la revolución existió una realidad en nuestro país, muchos cuadros del FSLN, guerrilleros con una vasta experiencia táctica – militar en el combate, obreros, campesinos, es decir, toda una base que empujó el triunfo revolucionario. La pregunta del momento era cómo hacer para que toda esta base social se pusiera al frente del Nuevo Estado. En ese momento, los cuadros de la burguesía se habían fugado del país, en este sentido, la universidad viene a jugar importante rol, al capacitar todos los cuadros del ejército rebelde y los hijos de obreros y campesinos, esto representó la posibilidad de prepararse en todas las áreas e ingresar en las carreras universitarias.

El programa histórico (1969), del FSLN en lo relativo al aspecto de la revolución, la cultura y la enseñanza establece: Liquidar la discriminación que ha sufrido la juventud procedente de la clase obrera y campesina, en el acceso a la universidad. Esto implicó la adaptación de los programas de enseñanza a las necesidades del país, y se aplicarán métodos de enseñanzas de acuerdo con las necesidades del país experimentales y científicas.



*Mural en honor al comandante Carlos Fonseca Amador, ideólogo de la creación del Proyecto Político Educativo de la Escuela Preparatoria. Pintado en los años 80 en los pasillos de la Prepa por los jóvenes de JS19J.*

Este noble gesto del comandante Carlos Fonseca Amador por el rescate de las reivindicaciones de las raíces profundas de los sectores populares y vulnerables, lo hacen merecedor de cualquier reconocimiento y lo convierte en el gestor indiscutible de la creación del Proyecto Político Educativo, fundado el 8 de noviembre de 1980, en honor al aniversario número cuatro del paso a la inmortalidad del padre de la revolución. Por ser Carlos Fonseca Amador el creador de la Preparatoria, sin lugar a dudas fuimos los primeros en secundar al comandante Tomás Borge Martínez cuando expresaba que ¡Carlos Fonseca es de los muertos que nunca mueren!. Esta frase se inmortalizó en los corazones de los nicaragüenses pero fundamentalmente se impregnó en los estudiantes del proyecto.



El Secretario General de la UNAN, Managua, Dr. Luís Alfredo Lobato Blanco (2006), por su parte enfatiza que “La formación cultural de los obreros y campesinos constituía una de las metas primordiales del programa revolucionario. De tal forma que, al triunfo de la Revolución Popular Sandinista, se echó andar el Programa de las Facultades Preparatorias tanto en León como en Managua (p.47)

La creación del Proyecto Político Educativo de la Escuela Preparatoria fue valorada y aprobada por la Dirección Nacional (DN), del Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN), en el año de 1980, como ya lo he explicado el 8 de noviembre es la fecha oficial de su fundación. Su principal filosofía fue la proletarización de las universidades públicas formando profesionales altamente calificados con principios revolucionarios y de servicio al pueblo.

La creación de la Prepa fue el resultado de la carestía de profesionales en el país como consecuencia de la fuga de muchos de ellos, la mayoría de ellos estuvieron comprometidos con el régimen somocista. El sector antes mencionado, no estaba de acuerdo con el proceso revolucionario por principios ideológicos. Así que la fuga de “cerebros” si así se quiere llamar, y la escasez de cuadros profesionales del FSLN para dirigir la nación son factores que facilitan la introducción en la UNAN, Managua, como en León, el proyecto de las Facultades Preparatorias.

Todo esto, con la intención de formar cuadros ideológicamente fundados en la filosofía popular revolucionaria, pero capaces de convertirse en corto plazo en bachilleres e ingresar en las carreras universitarias de mayor relevancia para el desarrollo de nuestro país. Remarco que la meta fue que en término de tres años los estudiantes alcanzaran el bachillerato y consecutivamente ingresar en las carreras priorizadas por la revolución. Profesiones que desde la visión del gobierno revolucionario eran sumamente necesarias para impulsar el proceso revolucionario y lograr los cambios estructurales del país. Concluyo que el proyecto de las Facultades Preparatorias fue una necesidad imperiosa de la Revolución Popular Sandinista, se convirtió en una modalidad que contó desde sus inicios con la aprobación material y moral del FSLN, y por supuesto de la UNAN, Managua-UNAN, León, ambas universidades fueron las responsables directas de su administración.

Pero en lo que respecta con las múltiples tareas políticas e ideológicas fue facultad de los Zonales del FSLN, es decir, la Preparatoria políticamente dependió de las decisiones de la Dirección Nacional del FSLN. La UNAN-RURD, se encargó de la parte educativa y formativa, la parte política fue adjudicada directamente al FSLN, por tal razón, se explica por qué fue asignada la hija del vicepresidente de la República de Nicaragua Sergio Ramírez Mercado, nos referimos a María Ramírez Guerrero junto con la compañera Brenda Rocha Chacón quienes tenían las credenciales suficientes para atender al movimiento estudiantil, pero con énfasis en las Facultades Preparatorias del proyecto obreros y campesinos.

Entre 1985 y 1990, el proyecto amplía su cobertura integrando los desmovilizados del EPS y del Servicio Militar Patriótico, recuerden que el SMP se instauró en 1983, siendo la primera promoción de desmovilizado en el año 1985. Fue en tales circunstancias que logré ingresar al proyecto educativo como miles y miles de compañeros que esperaban su turno y la oportunidad. Habían pasado muchos años, en lo personal no sabía que era un aula de clase, tan así que no tenía idea de la existencia de

nuestro proyecto, por esta razón, estaba ansioso por ser parte del mismo. Claro está que la mayor preocupación de los jóvenes de nuestra generación fue la defensa de la revolución, por este motivo no salía del asombro de que había llegado el momento para ser parte de este glorioso proyecto educativo.

Fue hasta el año de 1987, en la fecha del 21 de marzo de 1987, cuando me desmovilicé del EPS (Ejército Popular Sandinista), y pensé seriamente en tirar los guantes e ingresar en la Prepa. Recuerdo que mi desmovilización fue un día viernes y por cuestión de estímulo de parte de la Dirección Política del EPS, nos otorgaron el honor de darle una vuelta al campo del Estadio Nacional frente una multitud de fanáticos que estaban esperando el juego Bóer – Danto, mientras corría como un fiero León, mi mente estaba en la Prepa. Como información adicional al caso, la Dirección Política del EPS en los años 80, estuvo bajo la responsabilidad del comandante Guerrillero Hugo Torres Jiménez, quien nombró al capitán Johnny Torres Aguilar como Jefe de la Dirección Política de la FAS-DAA con este último compañero nos reuníamos los políticos y coordinadores de JS19J en el EPS.

El sábado 22 de marzo de 1987, me presenté en las oficinas de la Prepa- les dije con una voz firme y marcial, como todo un militar retirado - soy cachorro y quiero que me brinden la oportunidad de estudiar, me sentí como decíamos en los años 80, “culón” para que me comprendan esta frase significaba ser “fachento”, estaba lleno de orgullo y con el derecho ganado para formar parte del glorioso proyecto de la Facultad Preparatoria como el resto de compañeros. Sin llenar ningún papel como por arte de magia ya estaba matriculado, aún más ubicado en la casa N. 133, donde me encontré con muchos hermanos de lucha incluyendo, los héroes que derribaron el avión CK-123, donde capturaron al gringo E.

Hassenfus, José Fernando Canales Alemán, Byron Antonio Montiel Salas, Fernando Matus Levans, Fernando Levan Mcfields, no se confundan el primero es el trompudo, Ángel Tenorio Galeano, Tunino, Juan Zelaya( El caballón), Rembrandt, Danilo Mendoza, Jairo Lugo Matey, Oscar Danilo Manjarrez, Ned Ellis, Rufo Homier, Oscar Danilo Aróstegui de Estelí, Martín Munguía Esquivel, Fermín Romero Oliverio, Gaspar Ramos Escobar mi hermano, Denis Flores, Denis Mendoza Toruño (Chespirito), Francisco Hernández (Guacal), todos en algún momento cumplidores del SMP y retirados del EPS, como versa el dicho, “estaba en mi charco” que más le podía pedir a la vida y las oportunidad que me brindaba la revolución.

El día lunes 23 de marzo, muy de mañana ya estaba listo para recibir mis primeras instrucciones en el RURD, ¡Qué día más maravilloso e inolvidable! no salía de mi asombro, estaba justamente donde quería estar, recibiendo el pan del saber, rodeado de mis mejores maestros, insisto los mejores maestros de la UNAN, Managua. Para mi sorpresa el 21 de marzo del presente año, mi compañera Dora del S. Araica López me dijo ¡Urías hoy es 21 de marzo!, me asombró mucho su exclamación y cómo la curiosidad mató al gato le pregunté- ¿Cómo te distes cuenta mujer?, por tu diploma de

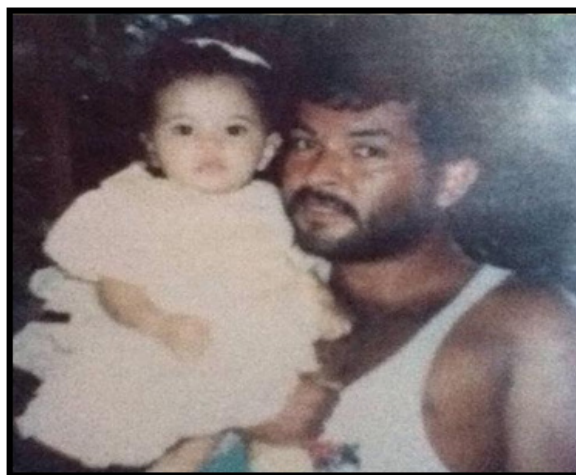


*Imagen archivos propios. Panorámica de la casa N. 133 donde vivió el autor de la obra durante sus tiempos mozos en la Facultad Preparatoria entre 1987-1989 y 1990-1996*

desmovilizado del SMP, me conmoví tanto que al instante sentí que desde el estómago hasta los ojos me llegó una sensación, acto seguido se me desprendieron unas lágrimas llenas de alegría, pero con una profunda nostalgia, inmediatamente comprendí que mi familia sintió lo mismo, me recordó una de las cosas que más aprecio en la vida, mi Prepa.

Asumí que la Prepa no solo me había impactado profundamente en mi ser, aun después de 42 años de pertenecer al proyecto educativo. El proyecto educativo había logrado contagiar significativamente a toda mi tribu, aun más a mi compañera de vida e hijo. Espero convertirme en adulto mayor para contagiar e inspirar toda mi descendencia que serían por supuesto mis nietos y nietas. Este hecho será el mayor desafío de mi vida, el más difícil y complicado, porque reconozco que los medios informáticos serán mis principales adversarios para lograrlo.

Por esta razón y muchas otras tuvimos que aventurarnos y apresurarnos por hacer este trozo de la historia asumiendo que los hermanos del proyecto educativo tendrían la misma tarea de evitar que tal experiencia educativa no quede en el olvido de la gente. Mucho menos que tal esfuerzo pase desapercibido en nuestra universidad. Se ha escrito esta memoria para que en el futuro inmediato no quede la impresión que la historia de nuestra Preparatoria no pudo ser realizada porque nadie tuvo el atrevimiento y la osadía por dejar constancia de las experiencias más bellas marcadas por un grupo de compañeros y compañeras.



*Juan Zelaya (El caballón), originario de la ciudad de "El Rama", ingresó al proyecto en 1987, luego de su desmovilización del SMP, habitó la casa N. 133 de la colonia Miguel Bonilla Obando.*

Todos los intentos que hicieron de buena fe algunos compañeros por hacer nuestra historia estuvieron llenas del mismo estímulo e impulso que nos llevó al final del camino, no lo pudieron lograr por dos razones: falta de presupuesto y lo más importante perdieron la mística y el impulso que tuvimos en los años 80 por cumplir con nuestra tareas cueste lo que cueste, pienso que la consigna sin una juventud dispuesta al sacrificio para muchos hermanos es parte del pasado. Si pierdes el amor por las cosas pierdes todo intento por hacer que algo inicies y que no logras concluir. Este trabajo estuvo lleno de mucho amor, reitero que con esta magia pude junto con muchos compañeros, compañeras y mi hijo hacer que finalmente culminara esta historia, construir un libro, hacer un libro hermanos, cuesta mucha plata, este no fue mi obstáculo principal, jamás lo fue, no representó ninguna senda que limitara el resultado final, nuestra historia.

---

<sup>9</sup> *En los entrenamientos militares que duraban de un mes hasta tres meses posterior a toda tu preparación militar, académica, física y mental tenías que graduarte superando la senda, que representaba un campo de batalla donde tenías que subir y bajar obstáculos, ríos, montañas, cuerdas, saltos de un helicóptero simulando un combate, disparos con balas de salva y reales, detonaciones de TNT.*



### *2.3. La Facultad Preparatoria 1980 – 1996*

Siguiendo el curso del río quiero expresarles que en este apartado no puedo dejar de exacerbar cierta emoción al reafirmar que en este largo tránsito de la historia de la Escuela Preparatoria, no podré desligarme ni como objeto, ni como sujeto activo de la misma, y con toda la modestia del caso, lamento no poder contener mi pasión, ni la emoción que me embarga. Los profesionales de la historia luchamos por lograr la objetividad de los hechos tratando de apartarnos como sujetos históricos para no minar los acontecimientos, sin embargo, lamento decepcionarlos, puesto que los acontecimientos en este caso me mueven en dirección de los mismos sucesos, los hechos en este particular me mueven por los caminos de la historia del proyecto educativo.

Mis sentimientos convertidos en emociones estarán presente en tanta alegría por los acontecimientos vividos, pero acompañadas de inmensos logros y matices de tristeza. En esta travesía nos enfrentamos frente a muchos desaciertos, pero todo este esfuerzo tuvo como recompensa lo maravilloso que ha significado para nuestras familias y compañeros el proyecto educativo de nuestra Facultad. Lo anterior, fue un elemento crucial para tomar la decisión final y poder asumir el compromiso por culminar este trabajo, fueron innumerables los esfuerzos por realizar nuestra historia, los mayores obstáculos siempre marcaron la falta de presupuesto, la organización y el interés.

Sin embargo, el mayor de los logros fue la motivación que pudimos haber recibidos de muchos y efímeramente la desmotivación de unos pocos compañeros que se mostraron incrédulos y escépticos con esta idea. De cualquier forma, nosotros logramos combinar los factores adversos y las grandes fortalezas, con estas dos cualidades humanas logramos contar con la fuerza necesaria y el empuje para concluir satisfactoriamente nuestra investigación.

En 1980, tanto en la UNAN- León como en el Recinto Universitario Rubén Darío, se funda la Facultad Preparatoria. Debo resaltar que en la mayoría de los documentos que he revisado sobre esta etapa preliminar no se contempla ningún material que me refiera alguna experiencia similar respecto la historia de la Facultad Preparatoria, tampoco se pudo constatar que la UNAN- Managua, nuestra universidad, insisto, haya dedicado un espacio para intentar hacer algo parecido con la historia del proyecto educativo.

Está bien documentado que el Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria fue el motor fundamental de toda la universidad en dos aspectos: académica y como empuje político siendo la mayor fuerza movilizadora que tuvo el FSLN en la época de los años 80. Uno de los grandes estudiosos del tema de la educación en Nicaragua, el profesor Juan Bautista Arrién al referirse a la naturaleza de la Escuela Preparatoria expresó, que se realizó la apertura de la Facultad Preparatoria en la UNAN, siendo sus usuarios principales los hijos de trabajadores y campesinos para que pudiesen ampliar, desarrollar y equilibrar sus conocimientos a fin de realizar más adelante estudios universitarios. (Arrién, 2008: p.14)

La principal tarea de todos los alumnos de la Escuela Preparatoria fue lograr su ingreso, obtener una beca interna si procedía de los departamentos y alejados de la capital. Por otro lado, existían las becas externas cuando el aspirante era de la misma localidad en este caso, de la ciudad

capital Managua. En los años 80, la mayoría de los estudiantes tenían la visión general de continuar sus enseñanzas superiores dentro de las carreras universitarias que ofrecía el CNES (Consejo Nacional de Educación Superior).

Un importante elemento que merece nuestra atención fue la proletarización de las universidades públicas. El programa histórico del FSLN como ya lo hemos mencionado recoge este aspecto, como consecuencia fue imperativo que las Comisiones de Selección de los Estudiantes (CSE), tuvieran en cuenta entre otras cosas, la condición social de los aspirantes considerando para tal fin, el nivel de pobreza como requisito y aspecto fundamental, debido que durante el régimen somocista fueron los que mayormente se les cercenó todo derecho y acceso a la educación.

El primer contingente que formó parte de Facultad Preparatoria fue de 300 estudiantes procedentes de todas las regiones de nuestro país, la Costa Atlántica fue priorizada con 100 estudiantes del total asignado, logra ocupar el 33 % de los becados internos, esto fue debido al interés del gobierno por priorizar la región para el desarrollo y compensar el abandono, y por la explotación milenaria que fue sometida la región durante el somocismo. Una de las primeras alumnas de la Preparatoria fue la comandante Gloria María Campos Traña, madre de Martha Diomera Lorente Campos ambas egresada de la Facultad Preparatoria en los años 80.

En este contingente vale la pena mencionar las impresiones de Carlos Madrigal Landaverde cuando indica. Me siento contento y con el espíritu en alto, dispuesto a responder con seriedad y esfuerzo a mis estudios, ante la hermosa oportunidad que me brinda hoy la revolución, de poder bachillerarme y seguir una carrera técnica, que beneficiará a mi comunidad. (Barricada, 1980, p.1). Hay que indicar que, Carlos Madrigal Landaverde fue parte del primer contingente de los 300 hijos de obreros y campesinos de los lugares más remotos de nuestro país.

La Preparatoria coincide con los primeros años de la revolución popular sandinista, surge en los momentos más difíciles, por las secuelas de la guerra insurreccional contra la dictadura militar somocista, no obstante, por encima de todas estas dificultades el gobierno revolucionario destinó 27 millones de dólares para crear las condiciones de infraestructura física, esto para dar cobertura y alojamiento a los primeros estudiantes, hijos de obreros y campesinos. (Barricada, 1981: 3)

Por su parte, Ángela Granja Rodríguez otra joven que formó parte del primer contingente del Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria en 1980, señala que su principal anhelo es estudiar Ciencias de la Educación porque en Río San Juan, no hay muchos profesores, para atender la necesidad de mi lugar (Barricada, 1980, p. 3)



*Imagen cortesía Rosa Chávez. La comandante Gloria María Campos Traña una de las primeras alumnas de la Prepa aparece con Martha Diomera Lorente Campos, Carolina Morgan y Rosa Chávez la compañera de blusa con puntos no la pude distinguir.*



*Fuente: Barricada jueves 2 de octubre de 1980. Panorámica de los estudiantes que asisten al año escolar, en el año lectivo 1980-1981 en el RURD.*

En ese mismo año Barricada (1980), informa que respecto a la austeridad en las universidades estudiantes de la Facultad Preparatoria de la UNAN y autoridades universitaria sostuvieron ayer en la mañana un franco diálogo sobre los problemas que afronta la Facultad de Obreros y Campesinos, expresando además los alumnos inquietudes sobre el Programa de Eficiencia y Austeridad de 1981. (p.5). En este mismo rotativo se informa que las autoridades que estuvieron presentes fueron el Ingeniero Bayardo Altamirano, en calidad de vicerrector, Mariano Miranda Noguera, Decano de la Facultad Preparatoria de

obreros y campesinos y Vladimir Cordero, representante del CNES (Consejo Nacional de la Educación Superior).

En esta asamblea, de Eficiencia y Austeridad según el rotativo de Barricada fue muy importante la participación de los estudiantes, Sonia Castro ( actual Ministra de Salud ), del I Nivel de la “Prepa”, preguntó qué “cuál debe ser el papel de los alumnos de la Facultad Preparatoria, en el plan de Austeridad y Eficiencia de nuestro gobierno revolucionario programado para el próximo año”, al respecto Bayardo Altamirano en calidad de vicerrector explicó que el mejor papel de los estudiantes debe ser obtener elevadas calificaciones en las clases, tener un espíritu de austeridad, ahorrar, llevar una vida modesta, y finalmente no destruir los libros (Barricada, 1980:p.5)

En esta primera etapa el vínculo de la Facultad Preparatoria con el FSLN fue muy importante para la selección de los miembros que formarían parte de la Escuela Preparatoria, esta articulación fue importante en lo que compete a los criterios de selección sobresaliendo las responsabilidades políticas, movilizaciones en los frentes de guerra, la condición de ama de casa, asalariado, trabajador por cuenta propia, artesanos, agricultores, personas extremadamente pobres. Más adelante fue muy importante la integración al proyecto de los desmovilizados del SMP, compañeros que estuvieron en la insurrección final, cuadros del FSLN que por sus responsabilidades habían abandonado sus estudios. Vilma Rosa Luna Obando (2018) nos da sus impresiones sobre sus vivencias en la Preparatoria.

Recuerdo al profesor Alejandrino Perera Lumbí de Matemática con su famoso tema de la lógica aquello de que los signos iguales son verdaderos. La profesora de Español Ernestina Tercero siempre me defendía de Fanor Esquivel, un compañero del MINT que me molestaba demasiado. Existían otros compañeros los que quería y sigo queriendo mucho; Marta Delgadillo, Porfirio Andino, Lidia Hernández Díaz, Walter José Ramírez (Calache), y Pedro Murillo. Fueron grandes momentos los que viví en la prepa que si me tocara repetir la historia, lo repito sin dudar. A tí te conocí con tu hermano Gaspar Ramos Escobar en la Prepa, pero a todos los quiero mucho, ustedes eran unos chicos guapos y para mí el padrecito (Francisco

José Torres), fue un amigo incondicional. Una de la cosas más maravillosa que me pasó fue que me enamoré como nadie en esta vida de Nervis David Calero (Pochi) de la casa N.128.

La primera generación de jóvenes de la Prepa se enfrentó una diversidad de problemas del orden administrativo, los albergues no estaban acondicionados, una cantidad considerable de mujeres estuvo inicialmente en las casas de la colonia Miguel Bonilla Obando, y los cálculos superaron el número real de convocatoria. La emoción, la alegría y la novedad sopesaron más que la realidad, en el sentido de que las autoridades no le negaron la matrícula a ningún compañero. Se realizaron esfuerzos extraordinarios para albergar los futuros egresados, en fin, el esfuerzo, la dedicación y la decisión de las autoridades universitarias y del FSLN vencieron los obstáculos. Basta mencionar el testimonio de Reyna Isabel Flores Rocha generación 83-85, con residencia en Europa (2018), cuando comenta que:

Viví mis primer año en la casa N. 5 en la colonia junto 7 muchachas el comedor me quedaba cerquita. Desde mí patio se miraba el cauce que va a Jocote Dulce. Un semestre después nos acomodaron en el Palomar. Compartí cuarto con Martha Osejo de Río San Juan y Jacqueline, no Recuerdo su Apellido. Tuve una hermana Ileana Flores Rocha que también estuvo en la Prepa en 1985, pero en el II nivel salió embarazada de Fernando Matus Levans (Trompudo), y luego terminó ahí. Ese mismo año llegó mí prima de Bluefields Lilian Rocha creo que ella si concluyó cuando yo, estaba estudiando en Rusia.

En el contingente 1983-1985, estuvo como ya se ha mencionado Isabel Flores Rocha actualmente residente de Europa, Sara, Gabriela Guerrero, Yadira Sandoval, Fanny López, Carmen Sandoval, Ángela Bonilla, Wilfredo Manzanares de Nueva Guinea, Blanca Quiroz amiga entrañable de Isabel Flores Rocha, Audely Woo residente en la actualidad en Costa Rica, Martha Osejo, Jacqueline no logramos identificar su apellido, Ileana Flores Rocha, hermana de Isabel Flores Rocha, Liliam Rocha ( prima de Isabel), Marcelino González el primer novio de Isabel Flores Rocha.

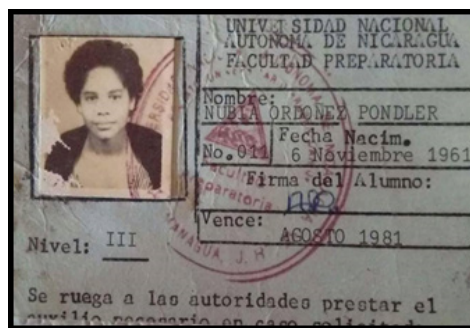
Según testimonios vertidos por esta fuente Marcelino cumple una condena mayor por situaciones de la vida, otro compañero que fue parte de este contingente Erick Briceño (El contrita), Germán García que formó parte del primer contingente de voluntarios del SMP de la Facultad Preparatoria fallecido en Rusia. En este grupo debo agregar una joven muy jovial y alegre llamada Rubenía creo que era originaria de una de las colonias de Nueva Guinea, con quien pasaba conversando de todo un poco cuando salía de pase estando en cumplimiento de mi deber patriótico en 1985.

Una de las anécdotas más extraordinaria en nuestra Facultad Preparatoria en este periodo la describe Napoleón Reyes Valle (2018), recuerda que:

Estando en I Nivel en la clase de matemática se presentó el profesor Alejandrino Perera Lumbí con el tema sobre razonamiento y lógica, preguntó-¿cuál es el único animal que razona?, el alumno Francisco Ramírez Cárdenas del

EPS, se puso firme saludando militarmente al grupo dando la impresión que tenía la respuesta obligando al profesor en decirle... compañero Francisco díganos pues, ¿cuál es el único animal que razona?. Alzó la voz fuerte para que los compañeros lo escucharan y respondió ¡el perico profesor, el perico ¡repostó. Luego todos los compañeros y compañeras se soltaron en risa, el profesor se puso de frente a la pizarra y entre risa pero apenado respondió que era el hombre. No sin antes dejar claro que, el razonamiento que había realizado el compañero tenía algo de lógica dentro de la lógica del estudiante, esa frase dejó aturrido al grupo, que al instante guardaron silencio y continuaron atendiendo las enseñanzas del profesor.

En este particular, merece la atención otro testimonio que recoge el Diario Barricada del viernes 31 de octubre de 1982, en relación con las primeras impresiones que tuvieron los estudiantes de la Preparatoria, alrededor del por qué vinieron a estudiar al Proyecto de Obreros y Campesinos. Roberto Temple Narcis de 17 años, oriundo de Chontales, expresa, he venido de Chontales a “aprender”, a tomar esos conocimientos para llevarlos a mi pueblo chontaleño. (p.5). Por su parte, la estudiante Cándida Picado Mendoza citada en el mismo Diario, añade que en “Rosita” Costa Atlántica, hay pocos médicos, allá tenemos problemas de doctores y yo quiero ser médico para ayudar a mi lugar. (Barricada, 1982, p.5-3).



*Imagen cortesía de Carolina Morgan M. Carnet de la estudiante Nubia Ordoñez Ponder de III Nivel, agosto de 1981.*



*Imagen brindada por Santos Flores. La generación 87-89, en la casa de Claudia Ferreira (La colombiana), de izquierda - derecha Connie Acuña, Jesús (Cherepo) con la camisa de desmovilizado de los cachorro del SMP Santo Flores Centeno, una compañera desconocida y la Chela.*

Fueron parte fundamental del proyecto los retirados y miembros activos del EPS( Ejército Popular Sandinista), desde sus estructuras inferiores hasta las superiores, campesinos aglutinados dentro de la ATC (Asociación de Trabajadores del Campo), trabajadores de las instituciones aglomerados en UNE (Unión Nacional de Empleados) , miembros de la CST(Central Sandinista de Trabajadores), y mayormente activistas de la JS19J( Juventud Sandinista 19 de Julio), miembros de la CAS (Cooperativas Agrícolas Sandinistas) y las UPE (Unidades Productivas del Estado).

Fue un hecho sin precedente en la universidad la primera promoción de la Facultad Preparatoria, que se llevó a cabo el 4 de marzo de 1982 dentro del RURD, con 12 compañeros, el Diario Barricada (1982), informa que Mariano Miranda Noguera, Decano de la Facultad Preparatoria explica que la promoción llevó el nombre de un compañero que en cumplimiento de su deber como miliciano murió accidentalmente en San Judas. (p. 12). La primera promoción tuvo el respaldo total de las autoridades universitarias y de la Dirección Política del FSLN,



en la mayoría de los periódicos se ponían grandes titulares que marcaban este magno acontecimiento, se trataba de la primera promoción de obreros y campesino, se remarcaba el compromiso del padre de la revolución Carlos Fonseca Amador con un sueño que no logró ver.

En otro titular del diario Barricada (1982), escribía: “Doce hijos de obreros y campesinos son los primeros egresados de la Facultad Preparatoria que ayer por la tarde recibieron su título, en la promoción “José Arístides Pichardo”, que tuvo lugar en el auditorio Fernando Gordillo, presidieron el Vicerrector William Genet Cruz, el Decano Marianito Miranda Noguera, el Secretario del CNES, José Pasos Marciaq, el Vice Ministro de Educación (MED), Francisco Guzmán Pasos, por el FSLN Oswaldo Chávez y Rafaela Pichardo, madre de José Arístides Pichardo (Barricada, 1982, p.12)

En el mismo rotativo se destaca que Eddie Stubbs Guillén (Trabajador de la Contraloría en la actualidad) de 19 años, militante y egresado de esta primera promoción siempre aspiró llegar a la UNAN, pero en el régimen anterior, esto era solamente un sueño, ya que su padre era un obrero de Bluefields, no tenía posibilidades económicas para darle este tipo de educación, ahora yo estoy en la UNAN. Recuerda que al inicio chocamos con los estudiantes del recinto, hasta en la forma de vestir, nos decían que no estábamos preparados para estudiar en la UNAN, añade que les decían ¿Qué hacen esos botas de hule?, algunos incluso, pensaron en regresar, era natural. (Barricada, 1980,12).

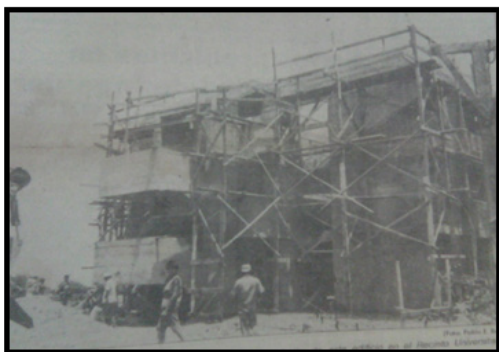
En los primeros años de funcionamiento de la Facultad Preparatoria no se habían consolidado aun las estructuras gremiales y organizativas. La mayoría de los internos contaba con las experiencias organizativas de masa pero no tenían conocimiento de la forma en que estas estaban adheridas con la universidad, por esta razón, en los primeros meses los estudiantes fueron atendidos directamente por las estructuras nacionales del movimiento estudiantil, con el tiempo y la experiencia la Preparatoria se convirtió en el dinamismo que le hacía falta al movimiento estudiantil en los años 80 y parte de los 90.

Uno de los primeros dirigentes estudiantiles que organizó los primeros contingente de la Prepa fue René Ismael García Medina, actual docente de la Facultad de Educación e Idiomas y del Departamento de Psicología. Con una vasta experiencia organizativa en el movimiento estudiantil logró organizar en el RURD, (Recinto Universitario Rubén Darío), muchos estudiantes de la Facultad Preparatoria. Los Prepas fueron paulatinamente integrándose en muchas de las tareas propias de la defensa, producción y estudio muchos de ellos formaron las primeras estructuras estudiantiles como es el caso de Sonia Castro González, Ministra de Salud en la actualidad, Edgar Galo Palazio, Secretario Facultativo de Humanidades y Ciencias Jurídicas, el doctor Bartolo Antonio Ruíz, y una gran camada que surgieron posteriormente, que se convirtieron en los futuros dirigentes de la revolución y del movimiento estudiantil en la universidad.

En 1980, el ingreso de estudiantes al Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria fue de 300, en 1983 la demanda aumentó en 650 estudiantes, esta situación se mantuvo hasta 1986 cuando los efectos de la crisis económica y la guerra de agresión azotan directamente la sociedad nicaragüense. De 1986 a 1990, el ingreso de la Escuela Preparatoria fue entre 400 y 500 estudiantes, incluyendo los miembros activos del EPS, MINT y la Policía Sandinista. En 1996 hasta la actualidad, el promedio de ingreso por año fue entre 450 a 720 estudiantes (Matrícula 1996: 10).

De Castilla (2016), comparando la educación somocista en 1978 y la educación en los primeros años de revolución indica que:

En la educación superior la matrícula pasó de 23,757 en 1978 a 35,558 en 1983, para esta fecha se crea el CNES, iniciando con un proceso de capacitación del magisterio nacional en todos los niveles, a la misma vez, se creó un amplio programa de becas en especial en la Educación Técnica y Superior, en 1986 habían 10,000 estudiantes en Cuba y demás países socialistas europeos en todos los niveles, dentro de estas medidas estuvo la creación de las Facultades Preparatorias en la UNAN-León, y Managua para hijos e hijas de familias campesinas, con el propósito de que finalizaran su Educación Secundaria y facilitarán su ingreso a la Educación Superior. (p.400).



*Barricada (1986). Construcción del nuevo edificio durante el gobierno revolucionario para las becas internas del RURD, (Recinto Universitario Rubén Darío)*

En 1986 la universidad como tal recibe un empuje extraordinario de parte del gobierno revolucionario con la construcción de un nuevo edificio de varias plantas con el fin de albergar estudiantes del sexo femenino, así poder brindarle primero la seguridad y, segundo las condiciones extraordinaria para vivir en una ambiente digno y saludable.

Recordar que las casas del Arlen Siú fueron construidas con un estilo de infraestructura temporal, respondiendo a una necesidad coyuntural y claro que no estoy afirmando que no fueron ideales para alojar las compañeras, por el contrario, terminaron siendo confortables dada las condiciones de la época. En cambio, el edificio moderno, era propicio para estudiar con condiciones óptimas y modernas para la época.

Uno de los problemas más latentes de las viviendas del Arlen Siú y las habitaciones de los internos fue el vandalismo desarrollado durante los tiempos de vacaciones de los internos dado que la seguridad interna nunca ha sido contemplada por el bajo presupuesto. En la actualidad las casas en la colonia Miguel Bonilla Obando son vulnerables al vandalismo y siguen siendo hasta el día de hoy, este ha sido el talón de Aquiles cuando de seguridad se trata debido que las casas de los varones nunca han contado con Agentes de Seguridad Interna.



*Viviendas de las becas internas del arlen Siú saqueadas en 1985.*

Por ejemplo, El Nuevo Diario (1985), informa que las viviendas estudiantiles fueron expuestas al robo y depredación y que más de 3 millones de córdobas asciende las pérdidas ocurridas en las residencias universitarias “Arlen Siú” y Miguel Bonilla debido a la acción depredadora afirmó Humberto López Rector UNAN, el robo fue realizado por ex estudiantes de



la universidad y se produce por la falta de personal para la vigilancia en esta acción depredadora muchos documentos de la UNEN fueron destruidos. (p.8).

La Escuela Preparatoria entre 1996 y la actualidad pasa distintas etapas históricas, continuó abriendo las puertas a todos los segmentos de la sociedad, principalmente para los jóvenes que tenían cumplido los 16 años y para los adultos. Sobrevive, gracias al aporte simbólico que realizan los estudiantes que resulta menor de lo que realmente invierte la universidad.



De acuerdo al recuento de matrículas entre 1997 al año 2018, el promedio anual de estudiantes que ingresan al Proyecto de la Preparatoria Nocturna oscila entre 500 estudiantes y 720, con algunas variantes propias del quehacer educativo. El mismo informe nos revela una mayor tendencia entre el año 2016 al 2018, fecha en que desaparece uno de los programas emblemáticos y educativo conocido como “Sandino II”. (Informe de matrícula, 1996-2018).

*Imagen Nuevo Diario (1985), muestra del saqueo de las viviendas de los becados interno en las casas de las mujeres en el Arlen Siu y la colonia Miguel Bonilla Obando.*

En el año 2018, la matrícula se mantuvo durante el primer semestre, la tendencia histórica del alza de la matrícula vino truncando este hermoso ascenso entre el 07 de mayo del 2018, hasta mediados del 2019, como producto del intento del golpe de Estado fallido al gobierno legítimamente constituido del comandante Daniel Ortega Saavedra. A esta situación, se le sumaron elemento conexos como la vandalización de la que fue objeto nuestra universidad, siendo profanada en lo más profundo de su ser, situación de la que no escapó la Escuela Preparatoria, sin embargo, logramos recuperarnos de la situación anterior y el año lectivo 2020 fue el mejor de todos los tiempos en materia de matrícula inicial, ascendiendo hasta los 950 estudiantes.

Algo que nos llamó la atención recientemente fueron los casos de las universidades públicas destruidas con odio y saciedad por elementos ajenos, y por un minúsculo grupo de trabajadores, docentes y administrativos, acompañados por otro grupo de estudiantes que se involucraron en la toma. En cambio, las universidades privadas no sufrieron en lo más mínimo la destrucción de sus bienes, ¿Por qué será?, pregunta que tiene que ser respondida por los que tomaron la decisión equivocada de vandalizar las universidades públicas. La Preparatoria lamentablemente fue destruida y saqueada en este contexto de crisis, tan así que desaparecieron todos los recuerdos de nuestra historia entre las cuales estaban las fotografías, archivos computarizados, los discursos, los emblemas, recuerdos de todo tipo y de todas las épocas históricas.

Después de hacer un Jumper (Salto en el tiempo), y regresando al punto con relación a la partida presupuestaria inicial en los años 80, el gobierno revolucionario en 1981, destina 27 millones de dólares para concretizar la apertura del año escolar, con este presupuesto, se construyen los pabellones P-101, 102, 103 y 104 (actuales pabellones 38, 36, 34 y 32). Estos locales fueron exclusivos para la Facultad Preparatoria hasta el año 2000, en la actualidad se han convertido en oficinas y muchos de estos espacios continúan siendo aulas de clases para muchas carreras. Actualmente la

Preparatoria Nocturna funciona en las aulas que son destinadas al POLISAL (Politécnico de la Salud) Luís Felipe Moncada, con exactitud en los pabellones 56-58, de cualquier forma, entiendo que las aulas universitarias son de la universidad y no tienen ninguna placas conmemorativas que afirmen otra cosa, salvo las de la Prepa que fueron diseñada por el FSLN, para un fin y con una intención específica, formar profesionales y proletarizar la universidad.

Abonando la idea anterior, El diario Barricada (1981), indica que el gobierno revolucionario destina una partida presupuestaria de 2 millones de dólares adicionales al presupuesto inicial, con esto, queda claro y se reafirma la voluntad expresa del FSLN por garantizar la buena andanza del proyecto educativo, lo que equivale a decir que el gobierno tuvo un sumo interés en el modelo Político Educativo de las Facultades Preparatorias que garantiza el acceso a los obreros y campesinos en las universidades públicas.

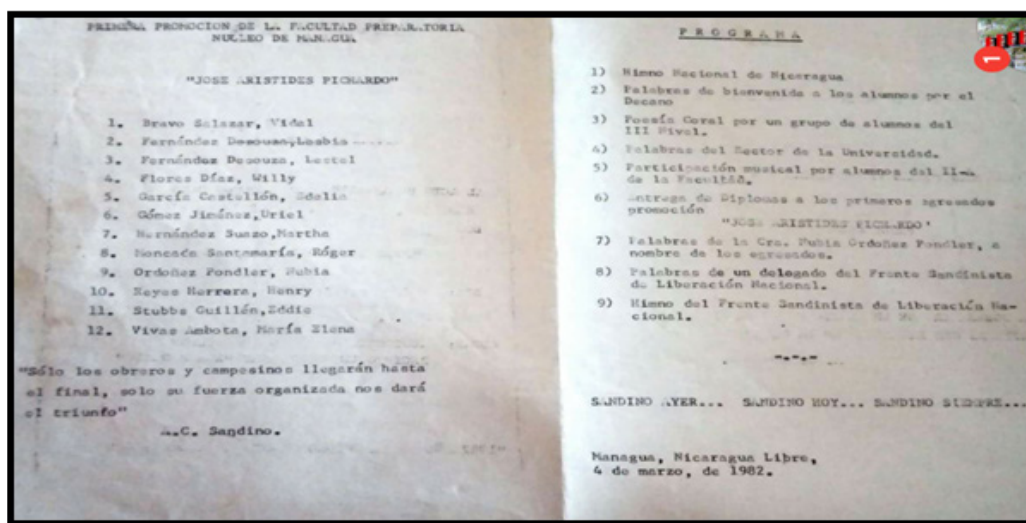


Imagen cortesía Nubia Ordoñez Pondler. Primera promoción estudiante del proyecto Político Educativo, 4 de marzo de 1982.

También existió la Preparatoria especial en el EPS creada en 1985 con la finalidad de atender los soldados, clases y oficiales que por su naturaleza y responsabilidad de sus cargos fueron atendidos en unidades especiales, así mismo, esta modalidad contó con maestros muy especializados y con la confianza política. Los principales protagonistas reafirmamos, fueron los cuadros políticos y militares que ocupaban cargos de dirección, con esta modalidad se logró atender a muchos compañeros con el rango de capitanes, mayores, coroneles, comandantes de Brigada y comandantes guerrilleros en el EPS y Policía Nacional.

Los docentes que más se destacaron fueron José del Carmen Miranda Flores, una extraordinaria maestra, Jilma Romero Arrechavala actual Directora de Extensión Universitaria de la UNAN, Managua, y Róger Salgado Selva, en el presente con la responsabilidad de Director del Colegio Público Rigoberto López Pérez en el Distrito I, hay que indicar que en la Preparatoria la mayoría de nuestros docentes tenían las cualidades académicas y el compromiso militante con la revolución. La "PREPADI", (PREPARATORIA A DISTANCIA), única en su género, por la modalidad y el tipo de

estudiantes que formaron parte de esta. La mayoría como se ha mencionado, fueron funcionarios con responsabilidades en el gobierno que ameritaban una preparación técnica y profesional lo más pronto posible con la calidad que solo la podía garantizar la UNAN-Managua, con sus mejores y reconocidos maestros, la sede principal de este proyecto fue Jinotepe.

En el caso de la Prepa de obreros y campesinos, la mayoría de los seleccionados por su origen revolucionario y de “clase”, tenían la responsabilidad y el compromiso militante de culminar una carrera con el fin de ponerse al frente de las instituciones del país, siguiendo las directrices de la Dirección Nacional (DN) del FSLN que decidió considerar estas cualidades por razones políticas y militares. Cada uno de los Zonales creados por el FSLN tenían sus propias exigencias de cuadros profesionales.



Imagen cortesía de Alba. Recordatorio la memoria de nuestro hermano ex - Prepa Martín Condega Villareal ubicado al centro. El último mártir del Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria asesinado de forma cobarde el 25 de enero del año 1992 cuando le servía al pueblo humilde de Waslala.

Por la magnitud e importancia del papel que ejerció el compañero Martín Condega Villareal como estudiante y profesional de la salud, quería resaltar los nombres en esta foto en el orden de izquierda a derecha. Roberto Bonilla, Antonio Ruíz Bartolo, Martín Condega Villareal, q.e.p.d, Cándido Gutiérrez y Arnulfo Benavidez Peralta comisionado de la Policía Nacional q.e.p.d. Estos hermanos fueron parte del equipo de los primeros instructores de las MPS de la UNAN-Managua, junto con Juan Gago, Fernando Peña y Sonia Castro González.

Respecto a la naturaleza de los que fueron parte de la Escuela Preparatoria Gaspar Ramos Escobar (2018), recuerda que:

Que con mi hermano (Urías W. Ramos) caminábamos una hora y media a pie desde la comarca del Naranjal, hasta la comunidad Miskita de Sumubila a la escuela, “descalzos, “ con los pies sobre los charcos en inviernos y polvosos en verano”, porque nuestros papás no tenían para comprar zapatos, con shores cortitos, por no tener pantalones para ir a la escuela, cuadernos forrados con papel periódicos y una bolsa plástica ya desgastada para que no se mojaran por las intensas lluvias, el cielo sombrío y oscuro, repleto de agua, de días enteros, de lluvias continuas, en la Región Autónoma del Atlántico Norte, Bilwi, Puerto Cabeza.

El comentario hecho por Gaspar Ramos Escobar sobre las vicisitudes que hemos pasado en la vida me hace recordar al compañero Manuelito Ugarte Gómez, del que tengo una responsabilidad moral de compartir con el público lo que significó para nosotros. Habitó en una propiedad que interceptaba con el “Callejón Manolo”, en Bilwi, una propiedad que abarcaba la calle central donde estaba ubicada la pulpería de Doña Amalia Leytón y la calle de San Pedro, donde estaba el convento de las “Madres Carmelitas”, justamente ahí, se había formado un callejón donde cohabitábamos muchos compañeros de infancia.

Fijense cómo resulta la vida ahí vivía José Antonio Peña (Panza), Gaspar Ramos Escobar, Ramiro García, César Kelly, al que cariñosamente le llamábamos Xulú, 100 metros hacia el colegio “Niño Jesús” estaba el mártir de la Prepa Mario Butschie, finalmente quien escribe estas letras. Con el triunfo de la Revolución Popular Sandinista( 19 de Julio 1979); todos en condición de igualdad formamos parte de las universidades públicas y claro está de la Prepa, ¡qué coincidencias de la vida ¡, ¡ Que milagro de la vida!. Hermanos del Proyecto Político Ideológico de la Facultad Preparatoria qué maravilla de nuestro proyecto educativo, con qué magia y encanto la revolución nos encubó para convertirnos en los líderes actuales.

Manuelito Ugarte Gómez era nieto de Don Manolo Gómez, un cubano que migró en los años 30 casado con Doña Isabel Sandino (Doña Chabelita), fundó la primera panadería moderna en Bilwi, conocida como “Panadería Manolo” ahí se horneaba el pan “pullman”, hojuela, pan de coco, la empanada y la riquísima pupusa rellena de queso y azúcar, galletas simples, galletas dulces y cuadradas.



De esta forma lucía el carné estudiantil de la Preparatoria en los años 80. Estudiante Antonio Blandón Gómez en el año de 1986.

Al abuelo de Manuelito Ugarte Gómez lo recuerdo mucho porque vivíamos en el callejón que daba con la panadería, tenía un horno que aprovechaba los desperdicios de la madera proveniente de los aserraderos de la Bragmans Bluff y la NIPCO. Tenía una camioneta celeste de tina Ford, los chavalos de la década de los setenta en Puerto Cabezas, estábamos claros que para acarrear las cosas se utilizaban las carretas con una rueda y dos mangos que se sujetaban con ambas manos, así que la camioneta Ford era la novedad del siglo, nadie tenía la costumbre de utilizar los taxis y esto sonaba como una rareza para nosotros.

Ahora como hemos venido expresando ahí estábamos reunidos y viviendo en un pequeño espacio de 100 metros de longitud por 30 metros de ancho cinco compañeros recibiendo la mano de Manuelito que no tenía dificultad económica, pero fue atento con los chavalos del “Callejón Manolo”, obsequiándonos camisas, pantalones, recuerdo que nos donaba zapatos tenis de lona parecido con la marca Comber moderna con esto subsistimos hasta la llegada de la revolución. El destino de la vida y las oportunidades del triunfo revolucionario nos permitió por fin comprender las razones del por qué la frase “Es la luz de Sandino”, permítanme reiterar lo que hasta ahora



Don Milio Manuel Gómez, hijo de Don Manuel Gómez quien fuera dueño de la Panadería Manolo. Tomado de [www.pto.cabezas.com/retazoshistóricos.htm](http://www.pto.cabezas.com/retazoshistóricos.htm)



he escrito, ahí estábamos cinco compañeros que más tarde formaríamos parte del glorioso proyecto educativo de la Facultad Preparatoria y de las universidades públicas esta gran oportunidad fue la que nos consagró como verdaderos jóvenes revolucionarios.

A Manuelito lo recuerdo mucho no lo olvido, insisto no debo olvidarlo debido que en los años setenta le pidió a su abuelita Doña Isabel Sandino, que me pagara la mensualidad en el colegio “Niño Jesús de Praga”, un centro educativo dirigido por la orden de “las Carmelitas” y por una maravillosa monja que le decíamos “Madre Kenneth”, tenía como maestra una extraordinaria monja con una cualidad humana única, “Madre Esperanza” quien me instruyó en canto a capela y otro profesor, no recuerdo su nombre, me impartió las primeras letras de guitarra, aprendí música y charrasquear la guitarra, no olvido la letra de una hermosa canción que me enseñó que decía así, si mal no recuerdo:

*¡Papito querido ¡*

*¡Papito querido, te canto en tu día,*

*Juntito a mamita esta canción ¡*

*Papito querido, te canto en tu día,*

*Juntito a mamita esta canción,*

*¡Buenos días! papito querido.*

*Dicha y prosperidad,*

*Qué se cumplan, tus sueños papito.*

Esta canción la canté en el colegio “Niño Jesús de Praga”, en Puerto Cabezas (Bilwi), con el mayor de los júbilos desde lo más profundo de mi corazón debido que en la práctica fui uno de los tantos niños que padeció el síndrome del abandono de los padres. Sobre la descendencia de Don Manolo en la actualidad Álvarez, Escobar (S/N), sostiene que “Don Milio Manuel Gómez se enorgullece de haber heredado el apodo de “Pan de hule”. Este pan se amasaba y horneaba en la “Panadería Manolo”, cuyo dueño era su padre, un cubano que emigró de su país a Nicaragua en 1930. Aquí se asoció con José Emilio Neira, un ciudadano de origen español. Al darse el auge del oro en Siuna y Bonanza, Neira decidió irse en busca de fortuna y le vendió su parte del negocio de pan al cubano. Su papá, recuerda Emilio Gómez, hizo pareja con una señora que había enviudado de un comerciante chino de apellido Nua, que desapareció en una de las trochas que llevaban a la ruta de “Las minas”. De la unión nacieron tres hijos (p.1) tomado de [www.Pto-Cabezas.com](http://www.Pto-Cabezas.com)

---

<sup>10</sup> Madre Esperanza nos impartía clases el primer grado fue una mujer polivalente, formada en la vieja escuela donde los maestros tenían una educación integral incluyendo el canto, la danza, la pintura, la fotografía pintada. La recuerdo debido a que a todos nos dibujó un animalito según nuestras preferencias con el fin de ponernos una estrella roja cada vez que obteníamos un 10 en dictado. En lo personal, acumulé una cantidad considerable de estrellas que terminé siendo el mejor alumno del aula y las autoridades del colegio Niño Jesús me estimularon con cuadernos, equipo geométricos, lápiz, lapiceros todo un paquete educativo. En una ocasión, me pusieron a cantar en honor al día del padre la canción “Papito Querido” y mi madre no tenía con que vestirme y Manuelito Ugarte Gómez, se quitó la camisa y me dijo ¡aquí la tienes hermano! Esa camisa la recuerdo como si fuera ahora mismo, tenía la figura de Bruce Lee, era de la película de “Operación Dragón”, ambos éramos fanático empedernido de este personaje de Hollywood, ya que nunca nos fallábamos ninguna película china los días sábado y en matiné los domingo en el cine Bragmans y Caribe cuando eran de estrenos, mucho menos las de Bruce Lee, Jimmy Wong – You, y finalmente Jackie Chang con el estreno de la película “El Maestro borrachón.”

Manuelito Ugarte Gómez fue hijo de un famoso miembro de la Fuerza Aérea Nacional (FAN), un alto oficial de la Guardia Nacional, además de capitán de aviación. Este hermano, me refiero a Manuelito, prefería estar con sus abuelos maternos que viviendo en Managua y estudiando en los mejores colegios de la época, cuando le tocaba viajar hacia la capital siempre me decía, Urías, yo te llevaré a conocer Managua, claro se refería al centro del país, nuestra capital, conocerla era el sueño de todos los que vivíamos en esta época en las regiones más alejadas del país .

Lo que nunca me logró explicar fue que el lugar que me había prometido, ¡la tierra prometida!, era nada menos la colonia “SOGAY”, ahora mismo llamada colonia Miguel Bonilla Obando, lugar donde vine como estudiante a la Facultad Preparatoria, el sitio donde pernocté y continuo trabajando durante 35 años. Las casualidades de la vida, Manuelito se iba del país por el compromiso de su padre con la Guardia Nacional, por el contrario, yo venía al lugar que fue suyo, pero esta vez, nuestra revolución lo había convertido en un santuario de la educación, pero más que eso, en una universidad de obreros y campesinos tal como la soñó el comandante Carlos Fonseca Amador.

Los tiempos cambian ahora me tocaba a mí, parafraseando al legendario comandante Hugo Rafael Chávez Frías. Esta vez me desprendí del uniforme verde olivo que me acompañó durante 8 años, y el camuflado que nos hacía sentir como verdaderos cachorro de Sandino para estudiar. De cualquier manera, insisto Manuelito Ugarte Gómez fue y continua siendo en ausencia mi amigo del alma, aquel revolucionario sin tener la oportunidad de serlo, lo digo por la forma en que se sensibilizó con los pobres, he llegado pensar que, de haber vivido el proceso revolucionario se hubiera convertido en uno más del proyecto Preparatorio aunque en la práctica tuvo las mejores opciones por su condición de pequeño burgués.

Pero algunas veces las cosas no pasan como uno quiere, Manuelito se fue al exilio con sus padres, la última vez que tuve noticias suyas, estaba en la isla de “Gran Canaria”, hasta el día de hoy, lo he tratado de localizar con el fin de agradecerle lo mucho que hizo por nosotros, quiero dejar claro sin ánimo de rendirme que las redes sociales en esta ocasión, no han sido nuestra principal aliada (Memorias del autor, 1980-1990: 48)



*Imagen Alba Soza. Martín Condega Villareal en sus tiempos de estudiante de la Facultad en la Preparatoria.*

A parte de lo anterior, otro aspecto importante que se pudo considera para ser parte de la Prepa fue la prioridad geográfica y militar que se le impregnó al proyecto. Basta recordar que en los años 80, la JGRN, establece una nueva división política administrativa y como resultado se priorizaron algunas zonas de guerra. Las regiones más vulnerables frente los ataques de la contrarrevolución fueron la I, V, y VI Región; y las Zonas Especiales I-II-III, estas dos últimas fueron prioritarias para la selección de los que formaron parte de la Preparatoria. La Zona Especial I-II raíz de la nueva Constitución Política en 1987, formaron la RAAN y la RAAS, actualmente constituyen la RACCN-RACCS producto de las reformas constitucionales del 2014.

La nueva división política administrativa tenía como objeto crear las bases jurídicas de la región, basta recordar que por la indefinición político administrativa siempre se sumergió en el abandono histórico, situación que el FSLN no iba dejar desapercibida. La otra razón principal, fue que con esta nueva estructura político - administrativa y con el nombramiento de un Delegado de Gobierno, el FSLN, garantizaba una atención directa a la problemática histórica generada como producto del mismo abandono histórico.

Un aspecto adicional al comentario anterior respecto a la naturaleza y origen de los que formaron parte del Proyecto Político Pedagógico de la Escuela Preparatoria lo destaca nuevamente Gaspar Ramos Escobar (2018) cuando enfatiza que:

Salíamos muy temprano para estar puntual en la escuela de la comunidad, Sumubila, Puerto Cabeza, aún tengo memoria de un hombre cubano, un maestro cubano, que dejó su familia, su casa, en fin, su comodidad para traernos el pan de la enseñanza, para ese tiempo era muy joven, en ese momento no tuve ni la menor idea de pertenecer algún día a la Prepa. Nunca supe de la existencia de la Prepa, fue gracias a nuestra revolución que formé parte de ella. Aprovecho la oportunidad para trasmitirle mi agradecimiento por este medio para el hermano cubano, luchador, legítimo obrero, revolucionario internacional, profesor, Edel Borregos, ese era su nombre, si no me traiciona la memoria. (p.2)

Ser parte de cualquiera de las regiones antes mencionadas generaba ciertos beneficios que no tenía cualquier estudiante procedente de otras localidades. Cualquier becado recibía 12 córdobas como estipendio, un par de zapatos chavos de cueros de la SANDAK, un desodorante toque final, un papel higiénico, un jabón de lavar, otro de bañarse, una pasta de diente, un cepillo. La mecha, el lapazo de metal, una botella de pinesol, era entregada al responsable de la casa.

Un estudiante de las Zonas Especiales y de las zonas de guerra recibía además de lo que se ha dicho, el pasaje de ida y regreso sea por carretera, por la vía aérea y por cualquier otro medio. Además de la ayuda especial, los desmovilizados del SMP pagaban el 50 % del boleto de avión en los ñato B-52 y en los conocidos cuatro motores DC-4. Tenían la opción de decidir si participaban en los cortes de café, algodón y caña de azúcar durante los meses de noviembre, enero y febrero. Durante la Semana Santa podían quedarse en las casa de la colonia Miguel Bonilla Obando y las mujeres en las casa del Arlen Siú conocidas como “Las palomeras”.



Fuente: Barricada (1986). En el auditorio Fernando Gordillo de la UNAN-Managua, 42 estudiantes de la Facultad Preparatoria egresan en la VI Promoción.

Los desmovilizados del SMP (Servicio Militar Patriótico), gozábamos de una doble ventaja un reconocimiento monetario para costear los viajes en nuestros sitios de residencias, pero una vez en su localidad, se abocaban con el responsable de la JS19J, quien les otorgaba un cupo especial en los



aviones del EPS, AN-25- AN-36 de manera gratuita. En el caso de los estudiantes del Caribe Norte, estaba un compañero de la JS19J conocido con el sobrenombre de “Faldón”, y como responsable de la JS19J, el Vicerrector General de URACCAN, Yuri Zapata Webs en la mayoría de las ocasiones siempre contamos con su apoyo para regresar por la vía aérea al proyecto de la Prepa.



*Imagen de Rosa Chávez mostrando a un grupo de compañeros del Proyecto Político Ideológico de la Facultad Preparatoria en los años 80.*

Un aspecto interesante ha sido el elemento identidad de los preparatoriano que tiene su origen en la condición de clase, en nuestra procedencia, veníamos del campo y de la ciudad con muchas interrogantes que no lográbamos comprender ni poderle dar respuestas. Muchos éramos niños, jóvenes, adultos alejados de nuestros estudios por muchos años por efecto de la guerra y la participación dentro de la misma, dejamos nuestros hermanos, madres, padres, algo que no era nuevo para nosotros, pero al final todo resultaba un desconcierto. Sobre las expectativas de la llegada a la Prepa es importante señalar el testimonio del héroe condecorado de guerra José Fernando Canales Alemán (2010) cuando señala:

Llegué como un campesino huraño todo tímido, a pesar de haber salido del Servicio Militar Patriótico, que por suerte propia, solo estuve 5 meses y 10 días en el SMP, a pesar que también ya había andado en países como Cuba, la URSS, Italia, Suiza y que nos rozamos con compañeros que le cuerean, como son los fabricantes de las flechas soviéticas y que nosotros anduvimos en el SMP y que con ella derribamos al gringo, para poner un ejemplo. (p.9)

Respecto al elemento de la cotidianeidad en los años 80, una de las actividades con mayor participación de los estudiantes de la Prepa fueron las velas, los “nueve días” y el “cabo de año,” desarrolladas en las comarcas de Jocote Dulce, Las Viudas, los Ladinos y ocasionalmente en la colonia Miguel Bonilla Obando, es que en esta colonia nadie se moría, no sé por qué. En todas velas y nueve días pululaba el juego de las cartas o los naipes, el café, el cigarro, la comida, el nacatamal, todo esto se podía apreciar en los funerales.



*Archivos Prepa. Imagen de dos estudiantes Prepas en pleno esparcimiento.*

Los Prepas de los años 80 y parte de los 90, vivíamos atentos con estos eventos de naturaleza cultural y en muchos casos le sacaban provecho, inventando muchas veces “alguna velas” para que Doña Amadita quien residía en la colonia Miguel Bonilla Obando y tiene la misma pulpería, para que nos abriera por

---

<sup>11</sup> Frase ocupada por los miembros del SMP y EPS para denotar que habían compañero que no le tenían miedo a nada y que eran rungueros, dentro del argot de los cachorros les ¡Hedía la vida!

<sup>12</sup> Testimonio recopilado por el autor al egresado de la Preparatoria José Fernando Canales Alemán quien ocupa el cargo de Delegado del SILAIS en la región Central de Nicaragua, Nueva Guinea, RACCS, el 25 de mayo del 2014.

la noche principalmente los viernes y sábados. En la mayoría de las ocasiones fue muy amable, pero cuando la insistencia era mucha nos atendía a regañadientes por el desvelo que le ocasionábamos, lo que más se compraba en la pulpería fue el licor, como la botella extra seco, cigarro, chicha, bolis, crema, pan, sopa Maggi, basta recordar que para 1987 los 12 córdobas de estipendios que nos entregaba el “Departamento de Becas” que era el equivalentes al litro de licor de la marca extra seco, así hacíamos la comparación, con respecto a la figura carismática de Doña Amada.

Reyna Isabel Flores Rocha nos dice:

Fui hija postiza de doña Amada, la señora de la venta, llegaba todos los domingos a su casa a ayudarle para hacer los helados. Su hija y yo fuimos buenas amigas, como su hija tenía mejor status económico que yo me invitaba al cine y de paso podía ver a su novio, tú sabes esos arreglos. Sales con la amiga pero en realidad yo era parte del conecte. Fui muchas veces al cine, yo contenta. En 1985 al principio tuve otro novio ahora fallecido, su nombre era Germán García del primer contingente, cumplió su Servicio Militar Patriótico fue un chico muy gracioso y chistoso tanto que me hacía reír. Luego se fue a estudiar a Rusia, allá murió. Puse en alguna ocasión fotos en el grupo y alguna que otra información, sobre mí hay una sola foto también pero sólo la carita se me ve a mis 16 años. En el 85 terminé mi prepa en ese entonces la promoción era sin toga y todas esas vainas.

Fernández (2006), indica que Luisa Amada Velásquez Mercado, de 67 años, (en la actualidad tiene 80 años), es la dueña de la pulpería “La Esquinita, que está ubicada del Comedor de la UNAN-Managua 2 cuadras al sur. Doña Amada, fue la pulpera consentidora de los estudiantes de la UNAN-Managua, desde los años 80, porque es donde recurrían los muchachos para comprar los alimentos básicos (p.10).

En la colonia Miguel Bonilla Obando existieron muchas pulperías, pero ninguna ha logrado superar a Doña Amadita en historia y excelente trato con los estudiantes de la UNAN-Managua, ya no digamos con los que fueron estudiantes de la Escuela Preparatoria. Sin embargo, no puedo dejar de mencionar a la Pulpería Tapia por ser muy prominente que surge en los años 90, sería como faltar con la verdad histórica y



Imagen de un grupo de jóvenes de la Preparatoria de izquierda a derecha Sara Guerrero, Carmen Sandoval, Maribel Acevedo, el joven junto con su novia, Ángela Bonilla, finalmente Isabel Flores Rocha mi informante clave la más pequeña del grupo ubicada al fondo.

<sup>13</sup> La pulpería de Luisa Amada Velásquez Mercado conocida como doña “Amadita” fue la única existente en los años ochenta, fue el sitio predilecto para comprar todo lo que se necesitaba. Fue tan especial por sus consejos, regaños o llamados de atención. Fue una madre para muchos internos, nos fiaba cuando había alguna necesidad aunque no se le pagara, o se le pagara al año siguiente. Fue una mujer fiel a los Prepas, no se puede hacer esta historia sin reconocer el papel que ella tuvo. No existe un sólo egresado que no tenga una experiencia alegre y que no haya compartido alguna experiencia relacionada con esta famosa mujer. Las botellas de chicha y los helados exquisitos que se vendían en la pulpería fueron populares debido que los domingos luego de las largas jornadas de las fiestas nocturnas los becados acostumbrábamos consumir licor en las fiestas y para quitarnos la goma no había más camino que comprarles las botellas de chicha.

solapar la importancia que ha tenido durante todo este tiempo. Este negocio ha sido muy destacado iniciando los años de 1990, y de la misma forma en que Doña Amadita atendía a los estudiantes, ella los trataba con mucha amabilidad y esmero, los mejores clientes siempre fueron los becados internos de todas las carreras.

Doña Tapia como cariñosamente le dice la comunidad estudiantil, se ha ganado la admiración por haber evolucionado de una pulpería en los años 90 a la categoría de Miscelánea, en este establecimiento se puede obtener todo lo que necesita el hogar. Probablemente su crecimiento se deba por un buen manejo exhaustivo de sus cuentas con el auxilio de elementos tecnológicos como cámaras de vigilancia, servicios bancarios y una computadora.



*Imagen de Doña Amadita, una legendaria mujer de la colonia Miguel Bonilla Obando, dueña de la única Pulpería en los años 80, "La Esquinilla" sitio donde los estudiantes de la Preparatoria comparaban sus principales enseres. Tomada de la Revista "Mi Pulpería", del año 2006.*

Otros consideran que su éxito ha sido por aferrarse en la idea de no fiar, logrando que los clientes que ella tiene compren con dinero líquido, esto incluye los internos y externos. Revista "Mi Pulpería" (2006), considera que para la dueña de la Pulpería Tapia hay claves para el éxito del negocio: La primera es brindar una buena atención a los clientes y lograr que ellos estén lo más satisfechos posibles. En segundo lugar, tener variedad de productos, ya que cuando un cliente no encuentra lo que busca, se molesta y a veces prefiere conseguirlo en otro lado. Por último Doña Mercedes asegura que el aseo en el punto de venta es muy importante, ya que esto da una buena imagen de nuestra venta y hasta nosotros mismos. (p.21)

El resto de pulperías han sido importantes en el desarrollo de la comunidad, pero han sido efímeras y fugaces, no han encontrado la magia para subsistir en el tiempo, resulta probable que la pulpería 220 haya sido anterior a la Pulpería Tapia, pero no tiene la connotación mucho menos el componente estudiantil, es decir, únicamente le ha servido a la comunidad de la colonia Miguel Bonilla. Otras pulperías de la comunidad y que hay que hacer mención está San José, pulpería Rojita, La Estrella, pulpería Dorita, la Gata, Miscelánea Tania y finalmente pulpería, La China, la mayoría ya son historia antigua.

Otro paradigmático lugar de los Prepas fue el "Moscó" inaugurado cariñosamente por los Prepas por la cantidad de moscas que permanecían en el lugar. Sin embargo, todos los lunes nos esperaba Doña María García, Guadalupe García y Doña Vicenta Ferrey (Doña Chentilla) q.e.p.d para servirnos una taza de sopa de frijoles recién cocidos con queso desboronado, cebollita picada con una pizca de chile, y claro en los mejores tiempos con crema. Este paradigmático comedor fue destruido totalmente con la intención de convertir el espacio en una línea de comedores, esto ocurrió exactamente el 29 de septiembre del 2018.

El Moscú fue el punto donde concurrían en la mayoría de las ocasiones los estudiantes de la universidad. En el caso que nos ocupa; los estudiantes Prepas aprovechando el receso de 20 minutos reglamentados de las 10:00 de la mañana, complementaban el desayuno recibido en el comedor central, que por lo general la ración era frijoles fritos con crema, pan o guineo con crema que tenía la particularidad de estar bautizada como versa el dicho popular, se mezclaba con harina o maicena según la ocasión. Para un recién llegado a la Prepa la crema le provocaba una pesadez y ruidos en el estómago por las concentraciones de los agregados que por supuesto, no era un problema del comedor central, puesto que ya venían desde el mercado con estos ingredientes raros.

El “Moscú” o comedor popular toma su nombre debido a la cantidad de moscas que se concentraban durante la preparación de los alimentos y al momento de servir la comida a los estudiantes y trabajadores de la UNAN-Managua, le aparecía una que otra mosca en el menú diario. Su nombre popular fue obra y gracias a los estudiantes de la Preparatoria, nace de un comentario chistoso en el sitio que se vuelve popular en toda la universidad.



*Foto proporcionada por Arlen Huerta. El histórico comedor “Moscú” inaugurado con este nombre por los estudiantes de la Prepa en los años 80. En sus mejores momentos y en sus últimos días de existencia en la UNAN, Managua.*

A pesar de la fama por la abundancia de moscas y la presencia permanente de estos vectores en los alimentos, los estudiantes lo tenían como uno de los principales destinos cuando de comida se trataba, hay que decir, que en los años 80 y gran parte de los 90, únicamente existía este centro y el “Pesca frito” ubicado frente a las oficinas del actual Departamento de Historia. Estos dos comedores fueron los únicos que vendían comida a precios muy populares hasta el día 29 de septiembre del año 2018 que el “Moscú” dejó de funcionar por orientaciones de las autoridades de la UNAN. Managua.

Se maneja que por su antigüedad representaba una amenaza y por lo obsoleto e inseguro para los que trabajaban en el sitio, aún más para la comunidad universitaria por la vieja estructura, en los pasillos se rumoraba que sería remodelado y reinstalado nuevamente el personal, con mucho orden y estética. Cualesquiera que sean las razones, considero que es potestad de la UNAN, Managua, tomar las decisiones más correcta y en correspondencias con los fines y política de esta institución. Lo que no podemos negar, ni soslayar es su historia, y la contribución en la formación de miles de profesionales que hoy le sirven al pueblo nicaragüense.



Bien merecido el reconocimiento hacia las personas que estuvieron siempre atentas, cariñosas, amables, afables y amigables, con la entrega de los servicios alimenticios. Recordar siempre a Doña Vicenta Ferrer conocida cariñosamente como Doña Chentilla (q.e.p.d), Doña María García y Doña Guadalupe López son las más viejita del comedor popular, cariñosas como ninguna otra persona llegando hasta acomodar los precios según las posibilidades de los estudiantes. Las compañeras especialista en refrescos naturales fueron Elsa López Mendoza fallecida recientemente (q.e.p.d), Margot López Mendoza y una gran cantidad de ayudantes de cocinas que durante todo este tiempo estuvieron trabajando en el desaparecido comedor el “Moscu”.

Otro emblemático lugar fue “El resbalón” sirvió de mucha referencia cuando de venta de licor se trataba en los años 80 y parte de los 90, estaba localizado 500 metros del puente de la UNAN-Managua. Recordado por todos, pero especialmente por muchas autoridades de la universidad, y en especial por muchos de los actuales políticos que ocupan cargos importantes en el gobierno. Una de las autoridades universitaria que recomendaba este sitio fue el Dr. Humberto López Rodríguez quién fungió como Rector entre abril de 1983 y junio de 1990 en la UNAN- Managua. William Castillo Ramos (2010), asegura que:

El Dr. Humberto López Rodríguez tenía especiales consideraciones cuando se refería a este enigmático lugar, afirmaba que el único “guarón puro” de esta época provenía de “El Resbalón” cercano con la universidad y el otro era de la cantina de Doña “Tina Traña” (q.e.p.d), localizada en la comarca de Los Ladinos. Como comprador que fui de la UNAN-Managua, cuando de velas se trataba no faltaban los arreglos fúnebres que orientaba el rector para la ocasión acompañados con los galones de guarón puro, para el personal universitario y para los invitados en las velas. Los sitios antes mencionados tenían la fama de tener la certeza de la pureza del ron y por supuesto, que para muchos estudiantes de la Prepa esta situación fue muy aprovechada.



*Barricada (1984). Humberto López Rodríguez rector UNAN, Núcleo, Managua, entrega el título Honoris Causa a la Doctora Margot Honecker, Ministra de Educación de la RDA el 7 de julio de 1984. Ubicado al centro, el Doctor Joaquín Solís Piura Director del CNES (Sistema Nacional de Educación Superior).*

El profesor Humberto López Rodríguez asume el cargo entre abril 1983-junio 1990, caracterizándose por ser muy entregado con sus tareas, siempre fue amable durante los recorridos que hacía en los pasillos de la universidad, era de las personas que mantenía la puerta abierta para recibir los estudiante, docentes y algún trabajador que lo quería abordar. En lo personal, pienso que estas cualidades las tenía debido a su compromiso militante con la Revolución Popular Sandinista, hay que recordar que en los años 80, los funcionarios públicos conservaron los valores de los héroes y mártires entre ellos la humildad, la perseverancia y el ejemplo, en lo que respecta con su actitud actual, no tengo los suficientes méritos ni la autoridad moral suficiente para cuestionarlos dado que los Prepas lo seguimos viendo como el alegre rector que fue para nosotros en los años 80.

Los estudiantes de la Facultad Preparatoria gozamos de un profundo respeto, admiración

y apoyo de parte del Rector lo recordamos como uno de los mejores Psiquiatras de nuestro país. Humberto López Rodríguez, siempre nos apoyó en los momentos más difíciles, incluso, en los años de mayor dificultad entre 1986-1990, se mantuvo firme con respecto a la pervivencia de la Escuela Preparatoria. Esta particularidad, la mantuvo durante toda la década de los años 80 al frente de la UNAN- Managua, incluso antes de su juramentación oficial en su cargo como Rector que fue el 4 de mayo de 1985, donde se convierte en la principales autoridad universitaria. Su ejemplo de humildad y solidaridad debe ser apreciado y seguido por muchas autoridades en el presente.

Entre abril 1983-junio 1990, los estudiantes y trabajadores administrativos como refiere el dicho ya le habíamos sacados las canas, en los pasillos observábamos un maestro golpeado por el tiempo, pero lleno de una energía que hasta el día de hoy conserva. Uno de los grandes logros obtenidos por su persona fue la manera peculiar con que asumió su nueva vida, como adulto mayor vive anunciando por todos los puntos cardinales que está viviendo su nueva vida con mucha plenitud, nos enseñó que hay que vivirla tal como se le vayan presentando los problemas. Ha contribuido como psiquiatra en el fomento de la idea del cómo superar los obstáculos que muchos enfrentan cuando llegan a la adultez, en la actualidad adultos mayores.

En el presente lo vemos en los pasillos de la UNAN-Managua, realizando una gestión, cobrando su pensión y como invitado para una actividad social. Lo saludamos con mucho respeto y con los más altos honores, debido que lo seguimos recordando como aquel Rector humilde, solidario y por sobreponerse frente los obstáculos que enfrentó la Preparatoria en los momentos más duros donde te das cuenta realmente quiénes son tus compañeros y tus principales aliados.

Un importante aspecto en este periodo fue el sitio conocido con el nombre genérico de “El Resbalón” de acuerdo al imaginario colectivo se debía que toda persona que visitaba el lugar, ya al calor de los tragos, totalmente embriagado le resultaba difícil sostenerse de pie, por la incomodidad de la entrada al sitio. Era tan empinada la entrada que resultaba común que se perdiera el equilibrio y las personas cayeran al suelo. El otro factor importante fue que las personas que se emborrachan totalmente perdían la cordura y al calor de los tragos ofendían a muchos clientes que tenían que abandonar el sitio, para evitar una situación de conflictos, la dueña del establecimiento decidía garrotear a los necios y los que se pasaban de tragos, de ahí el nombre popular de la dueña del sitio “Chepa Garrote” q.e.p.d.



*Fuente. Barricada 4 de mayo de 1985. Humberto López Rodríguez junto con otros rectores en la juramentación para el cargo de Rector de la UNAN, Managua durante el periodo 1985-1990.*

Doña Tina Traña se localizaba en la comarca de Los Ladinos, contiguo al cerro Mokorón también gozaba de mucha popularidad por la pureza del ron y los exquisitos nacatamales que se cocinaban los días viernes y se vendían los días sábados. También adquirió la fama de garrotear duro a los que se pasaban de tragos y molestaban los clientes que en su mayoría eran universitarios. De cualquier forma, en los dos sitios los universitarios se divertían mucho, pues gozaban de los más altos



privilegios y consideraciones del caso. Por encima de cualquier comentario, las dos personalidades gozaron siempre de una alta estima y consideración dentro de la comunidad universitaria y gran parte del estudiantado.

Fuera de los salones de la Prepa estaban localizadas las distintas vendedoras de frutas, entre las que se pueden mencionar: Socorro Mendoza López y Doña Margot Traña Jiménez, quienes durante el tiempo de existencia de la Prepa durante los años 80, fueron siempre solidarias con las ventas de mangos, anonas, nancites, jocotes, mamey, refrescos naturales. Los estudiantes tenían el privilegio de poder fiar algún producto y pagar cuando pudieran hacerlo, esta situación fue muy comprensible debido que muchos carecían de ayuda económica por parte de sus padres, madres o tutores. Algunos estudiantes cuando perdían su beca interna, llegaron incluso contar con alojamientos en las habitaciones de estas vendedoras que se localizan en la comarca de los Ladinos.

Recuerdo que doña Socorro Mendoza López, invitaba muchos estudiantes en su pequeña finca permitiéndoles que cortaran frutas propias de las temporadas. De igual manera, solía preparar unas exquisitas comidas cuyo sabor superaba el frijol soviético y las biterras (llamados así por el perecido con estas vitaminas). Para los Prepas las comidas preparadas por Socorro Mendoza López fue un manjar que no debían desaprovechar.

Estudiantes más allegados con estas prácticas fueron Juan Zelaya (Caballón), José Fernando Canales, (Hassenfus), Byron Montiel Salas, (Hassenfus) Francisco Carmona (El Gato), Juan Tenorio (Gato Hassenfus), Walter Ramírez Zamora, (Calache), Fernando Matus L. (El Trompudo), Fernando Matus L Jairo Lugo Matey, (Chaparro), Urías W. Ramos Escobar (León rojo), Napoleón Reyes Valle (El Gato), Oscar Danilo Manjarrez (Chiquitín), Danilo Mendoza, (el Chinandegano), finalmente Jairo Lugo Matey (Chaparro) y Néstor Ulloa, Allan José Méndez, Fernando Matus Mcfields oriundo de Bonanza, Irma Sequeira, Gaspar Ramos Escobar, George McElroy Watson (Poloy) entre muchos que no recuerdo por el pasar del tiempo.



*En la parte izquierda la Iglesia Sagrado Corazón de Jesús y por la derecha en ruinas la Casa Comunal de la comarca Los Ladinos, lugar visitado por muchos Prepas por las fiestas los días sábado.*

En el caso de Oscar Danilo Manjarrez (Chiquitín) y Jairo Lugo Matey (Chaparro) tenían privilegios y exclusividad por parte del grupo para visitar otras fincas de los alrededores de la UNAN-Managua. Sirvieron de puente para llevarles a muchos becados internos las mejores frutas y los aguacates más hermosos. Esta tarea encomendada por el grupo provocaba mucho enojo a sus

novias, una de ellas fue Bertha Antonia Araica López prometida de Jairo Lugo Matey cada vez que este desaparecía no paraba de pisporrearlo, esto les costaba la recuperación de frutas para nuestro grupo. Ella presumía que su novio se libreteaba con otra compañera, claro que no se equivocaba

pero nos sujetábamos al sigilo y las reglas de la casa, que establecía que jamás hay que vender un compañero, la lealtad es lo primero, en el peor de los casos, quedarse calladito para no embarrar las cosas.

Un emblemático lugar fue “La comunal” (Hoy una hermosa capilla católica), de Jocote Dulce ubicada del puente de la UNAN, Managua, 500 metros al sur fue otro centro de esparcimiento de los estudiantes universitarios en general, los días sábados fueron los días de muchas fiestas alegres, pero también de momentos tensos debido que al calor de los tragos se producían muchos enfrentamientos entre los estudiantes y los habitantes de la comarca, las causas de los conflictos por lo general fueron por las chavalas tanto de la Prepa como de las comarcas. A pesar de estas dificultades, la mayor parte fue pura diversión, alegría, conquistas de novias y nuevas amistades que terminaban invitándonos a sus casas donde nos obsequiaban frutas, alimentación, de esta forma formábamos una amistad que hasta el día de hoy la conservamos.

El otro lugar de esparcimiento fue la comunal de la comarca Los Ladinos, los sábados fueron días de fiestas este sitio fue descubierto por estudiantes de la casa 118-128-132-133, para corroborar esta información y ser más exactos basta preguntarle a los compañeros Fermín Romero Oliverio, alcalde de Rosita y al legendario concejal de Tipitapa, Walter Ramírez Zamora (Calachito), testigos oculares de las cosas buenas y maravillosas que vivimos durante nuestra estancia en el internados de la colonia Miguel Bonilla Obando.

Los primeros Prepas no fueron tan exploradores como la generación 85- 87 y 87-89, con la excepción del hermano Segundo Lezama, por tal razón, no lograron conocer estos sitio en profundidad. En la actualidad ya no se realizan las fiestas en estos dos locales debido al mal estado del inmueble y por los efectos que ha producido el tiempo y la naturaleza, en estos sitios antes mencionados ya no se realiza ningún evento más que religioso, por esta circunstancia, no pretendo generarles esperanzas e ilusiones a la nueva generación de becados, al menos que su pretensión sea convertirse en fieles devotos del cristianismos.

Otro lugar frecuentemente visitado por los estudiantes de la Preparatoria fue el sitio conocido como “La Francesa”, cuyo nombre de pila fue Nelly localizada en la colonia Miguel Bonilla Obando, del comedor central 2 cuadra hacía el sur, fue un sitio donde se preparaban los nacatamales más exquisitos de la colonia y los días viernes como un acto especial, se vendían dos variedades de cervezas la Toña y la Victoria que para los años en cuestión, pertenecían a dos empresas diferentes, razón por la cual las ofertas competitivas fueron comunes en el lugar.

El sitio toma su nombre debido producto de la mala pronunciación de las palabras verbales emitidas por la propietaria, y que en el argot de la Prepa le llamaban “tartamudeo”. Además de consumir los productos mencionado existía un grupo de estudiantes que se dedicaron incansablemente en hacer que la dueña del local cayera en la broma que le hacían, cuando repetía palabras difíciles de pronunciarlas. Muchos le nombraban palabras difíciles de pronunciar para meterla en complicaciones, situación que lo lograban, uno de los más connotados y especializados en causarle molestias fue Fernando Matus Levans, el trompudo, siempre alegre, nunca parábamos de reír cuando íbamos en algún sitio con él, de todo hacía chiste y de las cosas malas que nos pasaban las convertía en alegría.

Bismarck Sándigo (2018), no se olvida de ella, debido que siempre estaba cacaraqueando una canción de los Bukis “Tu cárcel” con su manera peculiar.

Te vas amorr, si así lo quieres  
Qué le voy hacerr,  
Tú vanidad no te deja entenderr  
Que en la pobrreza se sabe querrerr!

Lo interesante del asunto fue que muchos estudiantes de la universidad principalmente del Proyecto Político Educativo, hacían sus agostos con los nacatamales que ella vendía los viernes. Las razones fueron múltiples la más recurrente fue la ausencia del dinero en los becados y la más común la vagancia cotidiana, los estudiantes tomaban un anzuelo y lo lanzaban sobre la porra del patio trasero de la dueña y pescaban varios nacatamales por lo general esto ocurría cuando en las casas de los internos había mucha dificultad, pero nunca faltó un bromista que se le ocurriera realizar esta travesura por algo más que la necesidad.

De cualquier manera, esta práctica habitual y cotidiana de los años 80, ha sido una deuda acumulada que tenemos la obligación de pagar. Uno de los estudiantes que perfeccionó estas prácticas fue Noel Castellón Rosales (Noelitro), actual doctor de la localidad de Nueva Guinea q.e.p.d, fue designado para afinar el anzuelo los fines de semana y pescar la mayor cantidad de nacatamales. En la entrevista realizada al doctor Castellón en el 2019, en la localidad de Nueva Guinea me dejó entrever que no quería ser el único responsable de esta locura recomendándome que en esta lista de “bandidos” estuviera presente el maestro Ricardo Pérez Molinares docente jubilado del Departamento de Historia.

Todas estas situaciones fueron parte de la vida cotidiana y de las vivencias de los estudiantes siendo muy simbólicas y significativas. Todo esto permitió crear una identidad colectiva y reforzar la pertenencia de los estudiantes. Muchos de estos elementos identitarios de la cultura popular estudiantil han sido lo que realmente le han dado sentido al proyecto Preparatoria en todos estos tiempos. En los años noventa, cuando se produce el revés electoral del FSLN y se suscitan diferentes manifestaciones del tipo político y de cuestionamientos internos contra la Prepa por lo que significó, en la colonia se forma un grupo de habitantes cercanos al negocio con la intención de presionar a la compañera Nelly para que desistiera de continuar con el negocio, lo que provocó su partida del lugar hasta el día de hoy, no se ha sabido su paradero.

De acuerdo con diversas fuentes testimoniales de los habitantes de la Colonia Miguel Bonilla Obando, expresaron que la compañera Nelly fue acusada por los vecinos cercanos de provocar bullicios como resultado de la venta de licor y debido al tumulto de los bebedores consuetudinarios y personas que consumían licor ocasionalmente. Por supuesto, que sobre esta denuncia de los habitantes no logré encontrar alguna fuente que me llevara a pensar que dentro del grupo de demandantes, estaban involucrados los becados internos y externos. Concluyo que de acuerdo con los hechos, los estudiantes Prepas tienen una deuda pendiente con la “Francesa”, perdón la compañera Nelly, el testimonio vertido por los habitantes de la colonia confirma que la maldad, la malicia y la picardía fueron los factores más incidentes para provocar la salida de la compañera Nelly (La Francesa).

La compañera Nelly cedió ante la presión de los vecinos enfurecidos y motivados por cuestiones del orden moral. Desocupa su residencia con la condición de vender el inmueble a la señora Karla Gutiérrez quien actualmente es la propietaria. En este recorrido por la historia de la Preparatoria, no puedo dejar de mencionar una mejer ejemplar, se trata de la compañera Yolanda García Ramírez recientemente fallecida (q.e.p.d.), una mujer extremadamente humilde, tenía autorización de las autoridades universitaria en los años 80, para vender vigorón en el interior de la UNAN, Managua. Muy especial por cierto, debido al buen trato y la paciencia que nos brindó, siendo tolerante frente nuestras necesidades de muchos internos en los momentos difíciles, igual que Doña Amadita nos fiaba para el mes, en muchos de los casos se hacía la olvidada cuando observaba la necesidad de los estudiantes.



*Imagen cortesía Esther Pérez Castro. Yamileth Chavarría con la camisa de desmovilizado del SMP y Esther Pérez Castro de la generación Prepa, 1987-1989.*

Fue muy recurrente que los internos de la colonia Miguel Bonilla Obando y del Arlen Siú diariamente realizaran sus autoestudios hasta altas horas de la noche con el fin de mejorar el rendimiento académico y formar parte del Movimiento de Alumnos Cumplidores. En este sentido, muchos de los estudiantes al regresar al internado hacían una parada obligatoria donde la compañera Yolanda con el fin de cómprale vigorón si tenías efectivo, otros acostumbábamos pasar por el puesto de venta calculando que ya estaba levantando sus caramancheles con el objeto de que nos regalara algo de lo que le había sobrado.



*Imagen cortesía Esther Pérez Castro. De izquierda a derecha Enriquet Pérez (Quiso ser Paiwas), Rommel Urbina (Snoope), Sergio Velásquez, Ramón Sandoval (Alias el chuchón para los Ministros). Generación 1987-1989.*

En muchas ocasiones, los estudiantes por alguna razón no llegaban con el tiempo establecido para la cena dado que el comedor cerraba entre las 6:00 y 6: ½, entonces se ponía en práctica la sobrevivencia individual y colectiva visitando a las compañera “Paiwita”, Haydee Pérez Castro, Esther Pérez Castro, Yamileth Chavaría, Irma Sequeira, actualmente residente en España. Estas compañeras tuvieron el privilegio de ser abastecidas por el padre de la parroquia de Bocana de Paiwas.

En esta camada podemos incluir una extraordinaria joven Alina Aguilar que ingresa a la Facultad en 1986, y por situaciones propia de la época concluye en 1992, Martha Gurdían en la actualidad como muchas compañeras funge como doctora y ex novia de un compañero de la casa 133, que no diré su nombre para no crear revueltas en el ambiente ni malos entendidos en el presente. Los que vivíamos en las casas N. 118- 128-132-



133, fuimos muy famosos porque ahí estábamos según las chicas Prepas los tipos más guapos de la Facultad Preparatoria, considerados activos, dinámicos y conquistadores. Respecto con lo guapo tómenlo hermanos como una expresión de la cubanidad, si por alguna razón viajaron al hermano pueblo de Cuba en los año 80, comprenderán el significado que le estoy dando a la frase.



*Imagen cortesía Esther Pérez Castro. De pie por la izquierda sosteniendo su brazo en el muro Yamileth Chavarría, novia de Oscar Danilo Arostegui, Esther Pérez Castro, esposa de Denis Quiroz, Martha Delgadillo esposa de Porfirio Andino, Javier Hernández Gómez q.e.p.d Sentados de izquierda de derecha hacia la izquierda, Fidel Sequeira, Lucía Velásquez, Sergio Velásquez, Juan Carlos Velásquez, Irma Sequeira Novia de Rommel Urbina (Snoopy). Faltó en esta camada de Paiwas, Haydee Pérez Castro, esposa de Gaspar Ramos Escobar (Gasparov), hermano de sangre del autor.*

Ahora los que nunca tuvimos contacto ni apoyo económico disfrutamos de la solidaridad de la compañera Yolanda. Por esta razón, pasábamos diariamente por la venta de la compañera Yolanda por las noches, luego de hacer los cálculos necesarios y confirmar que estaba levantando campo, para no desperdiciar el producto la compañera terminaba regalando el sobrante del día y con esto nos llenábamos, aunque por las noches justamente cuando ya estábamos por dormir el asunto se tornaba difícil, debido que nos llenábamos de muchos gases, esta situación en ningún momento fue un obstáculo para continuar repitiendo estas prácticas cotidianas.

Cuando las compañeras del internado del Arlen Siú tenían dificultades con la comida visitaban a los compañeros Javier Hernández Gómez (“el chato”) fallecido hace un par de años. Otro compañero al que mucho recurrían las chavas fue al guitarrista Juan Carlos Velásquez (Paiwas), igual que las “Paiwita”, fueron abastecidos oportunamente por la iglesia parroquial de Bocana de Paiwas, convirtiéndose un elemento auxiliar al proceso de formación y profesionalización de los cuadros de la región impulsado por el FSLN.

Otro importante referente fue el comedor de la UNAN-Managua, en los años 80 por el multiuso que se le asignaba. El mayor tiempo fue ocupado para servir el desayuno, el almuerzo y la cena en las bandejas de metal y plásticas, en otras ocasiones, era el sitio de reuniones para bajar orientaciones y explicar la coyuntura política del país normalmente bajo la dirección del Decano Marinito Miranda Noguera, y más adelante por el profesor Guillermo Martínez Molina que ya les habíamos expresado que los Prepas le encajamos el sobrenombre de “Chocoyito Chimbarón” en ocasión al programa que se presentaba en el Canal 6 entre 1987-1990, espero que nos comprenda, los sobrenombres son como los frijoles no deben faltar nunca.

No perdiendo el hilo de nuestro comedor central en este local se presentaban las películas nacionales de INCINE (Instituto Nacional de Cine) por lo general con un alto contenido educativo y de interés político, había una que nos marcó mucho fue “Julito el Pescador” de producción cubana. Además servía para las reuniones generales de la JS19J con el fin de preparar las distintas brigadas que partían a los frentes de guerra. Pero lo más interesante del local fueron las fiestas que celebraba la universidad para todas las ocasiones. Una de las particularidades de estas fiestas alegres fueron

los afines o conquistas que hacíamos los estudiantes. De igual forma, fueron notables las reconciliaciones, las alegrías, los encuentros y desencuentros. Lo más característico fue que entrábamos solos y al concluir la fiesta salíamos acompañados en dirección inversa de nuestras residencias Arlen Siú y la colonia Miguel Bonilla Obando.

Cuando las fiestas adquirían un rango superior como una celebración nacional, en ocasión de una desmovilización de los cortes de caña, algodón, café, brigadas políticas, programas de alfabetización o desmovilización del SMP, de los batallones de reservas, de las MPS, se realizaban en el sitio de la piñata que era más especializada en rones y comidas, pero también en precios. El compañero Douglas Morales Castillo (Dupa), fue la persona designada por UNEN,



*Imagen del “comedor central” en sus mejores tiempos entre 1980-1990, en la actualidad ha sufrido grandes remodelaciones.*

Nacional, para manejar la disco móvil que era la que amenizaba las fiestas mensuales en el comedor central y Auditorio 12. Su ayudante fiel en todas estas noches alegres fue Walter José Ramírez Zamora, alias calache, que a su vez se auxiliaba de un estudiante externo por cierto muy solidario, que formaba parte de nuestro grupo Néstor Ulloa.



*Grupo de estudiantes de la Prepa en una fiesta en la piñata en ocasión de haber cumplido con el corte de café en el laberinto Jinotego en febrero del año de 1998. De izquierda a derecha, Damaris Torres, Francisco Cernaño (El gato), Bayron Montiel Hassenfus, La Pilla, Urias W. Ramos (León rojo), Dora Amicia López (compañera de vida del autor actualmente) y Fernando Cereales Alemán (Hassenfus).*

Algo muy curioso fue que en el interior del Recinto Universitario Rubén Darío y cercano al comedor central se mantenía un cabro de color blanco, fornido y robusto lleno de mucha energía gozaba del privilegio de ser el único con derechos exclusivo de pastar en el interior de la universidad en el sector conocido como “La Casa Hacienda”, localizada en la parte norte de la UNAN-Managua, entre el CDI “Arlen Siú” sobre el sitio que actualmente ocupa el CIGEO (Centro de Investigaciones Geológicas).

Los Prepas solían provocar al animal con el fin de verlo sostenido por varios segundos en sus patas traseras y luego observar cómo se preparaba



*Imagen archivos Prepas. De esta forma lucía el cabro blanco que merodeaba la colonia Miguel Bonilla Obando, apodado por los Prepas como “El Rector” en sus mejores momentos en la década de los años 80 y mediados de los años 90.*



para la persecución contra todo aquel que lo torear. De esta forma, mostraba su autoridad y privilegios concedidos por la universidad. Cuando se hacía la pregunta ¿de quién era este cabro blanco?, los becados internos y externos inmediatamente lo asociaban a la autoridad principal de la UNAN, Managua, según ellos, por el alto parecido que tenía con la misma, de ahí que tomara el nombre popular de “El Rector”. Sobre este cuadrúpedo Doña Juana del Socorro Zenón Barrera (2018) expresa que:

Lo recuerdo muy bien, claro que sí... porque rondaba los predios de la universidad y acostumbraba merodear la colonia Miguel Bonilla Obando, en una ocasión cuando me dirigía a mi centro de trabajo, “La Sandak”, este cabro me interceptó en media calle, mi asombro fue que se puso en dos patas inmediatamente puso su cuello de un lado, lo vi corcovear y el bandido me pedorreo fuertemente, me siguió con la intensión de cornearme. Esta situación me conmocionó mucho que tuve que suspender ese día mis labores en la empresa.

Un importante elemento adicional a lo ya referido, es que este paradigmático animal según la creencia generalizada fue utilizado por el departamento de Biología para estudios experimentales. Por la robustez del animal y por la existencia de un criadero de cabros en la parte oeste de la UNAN, junto al antiguo laboratorio de Biología, cualquiera podía suponer que efectivamente todas las sospechas eran ciertas.

De cualquier manera, puedo afirmar que todas las cualidades atribuidas al caprino sirvieron para que gozara de mucho respeto y admiración de parte de la comunidad estudiantil y local, evitando con esto, la tentación de los becados internos y externos de ponerlo en el menú del comedor, recordemos que finalizando los años 80 la situación en nuestro país se volvió crítica e insostenible, tanto para el FSLN como para las universidades públicas.

En los años noventa de forma misteriosa desapareció el emblemático animal y de acuerdo a las versiones de la comunidad local y universitaria murió de vejez, lamentablemente esta situación no la pude comprobar, en honor al animal quiero seguir pensando que pudo haber muerto por vejez y no por otras causas, aunque recientemente me informaron que en los 90, autoridades de la universidad lo subieron en un camión con rumbo desconocido, quiero pensar que no fue con el objeto de ponerlo sobre una parrilla, dado que ya estaba muy viejo y en sus últimos días.

Importante fueron los huertos escolares instaurados como parte de la economía de patio los cuales se convirtieron una política del gobierno revolucionario en términos generales, la universidad como tal asumió esta política y la convirtió en un aspecto de mucha prioridad por cuanto tenía que ver con la calidad nutricional y el complemento de la dieta diaria. Como fue conocido por todos los estudiantes la dieta normal en los desayunos era frijoles fritos, crema, pan, plátano y/o tortillas agregándoles café o pinol.

El almuerzo estaba constituido por arroz, frijoles, con cualquiera de los alimentos en carne de pollo, res, pescado y plátano. El complemento de los huertos escolares fue utilizado como dieta complementaria y en algunas ocasiones para sazonar las carnes y preparar las riquísimas ensaladas

a base de tomates, pepino, zanahorias chile, chiltoma rábano, repollo, la sandilla el melón. etc. Los huertos escolares comenzaron a ser tomados en serio y tener más sentido cuando se dio el bloqueo económico en 1984, surgen como consecuencia de una crisis generalizada en el país y su debut no estuvo ajena con la situación nacional.

Los responsables directos de los huertos escolares fueron Marinito Miranda Noguera Decano Emérito de la Prepa, y el profesor Eduardo Picado, los huertos escolares fueron parte del pensum académico y asumido por la planta docente y los estudiantes en general. Funcionaron en la parte este de la UNAN, donde se ubica actualmente el POLISAL y reciben sus clases los estudiantes que forman parte de la Escuela Preparatoria Nocturna. La preparación de los suelos fue muy meticulosa creando las “eras” o terrazas con una base de tierra orgánica o colada para garantizar la calidad del producto. Respecto al fundador de los huertos escolares en la universidad José del C. Miranda (2018), recuerda que:

En los huertos escolares se podía apreciar la presencia de los docentes, personal administrativo y los estudiantes, se producía de cuatro a cinco cosechas anuales, se entregaba al comedor central para completar la dieta, fue para toda la universidad sin distinción alguno, el producto se almacenaba propiamente en la oficina en que estamos ahora mismo, se les vendía a los trabajadores de la universidad, y por qué no decirlo, Marianito, el padre fundador de la Prepa mandaba también a vender productos al mercado oriental no nos avergonzamos por esto. Este programa se ha perdido en esta universidad ya no forma parte del estudiantado, y por esta razón, Marianito Miranda Noguera vive entre nosotros, nos regañaba con cariño y muchas veces con mucha fuerza, yo diría firmeza, pero lo quisimos mucho, el 16 de febrero del 2016 fallece físicamente, pero está presente en la memoria de esta universidad.

Estos huertos fueron regados con coladeras con el fin de contribuir al ahorro del agua y evitar el desperdicio, la mayoría del tiempo permanecía sola la zona de cultivo pero con el tiempo y la necesidad de muchos de los becados por conseguir alimento fácil por las noches se realizaban las capturas, por no decir robo, pues esta frase no cabe por cuanto eran ellos mismos los que sembraban las sandillas y melones dos frutas muy apetitosas. No recuerdo de algún suceso que haya sido documento y de un testimonio que mencione que en alguna ocasión cuando se hacían los rondines y vigilancia se hayan topado con algún maleante.

Las autoridades estaban claras que ante las pérdidas de cualquier producto estaban las manos de un trabajador o estudiante, llegaron a considerar que no se trataba de los enemigos tradicionales de la revolución, sino de algunos despistados alumnos o bromistas naturales que no faltaron nunca en la Preparatoria. En lo que respecta al caso antes mencionado, lo que sí puedo asegurar es la costumbre que teníamos todos los estudiantes de estudiar por las tardes en el sitio por lo confortable y por la presencia de muchas aves que nos ayudaban mucho en nuestra distracción.

Otro hecho importante en la Preparatoria fueron los mítines políticos que se desarrollaban los lunes y viernes en las gradas frente a la actual oficina de la Preparatoria Nocturna, sirvió para que las autoridades de la Prepa realizaran los distintos llamados cuando algunos estudiantes tomaban los

productos de los huertos y cometían alguna situación que ponía en riesgo nuestra seguridad. Según las autoridades cualesquiera que hayan sido las prácticas deshonestas atentaban contra la seguridad física de los internos y externos, pero principalmente contra los valores revolucionarios, en el menor de los casos la sanción que recibía un estudiante fue verbal frente al público, que por lo general ocasionaba risas colectivas y bromas que duraban mucho tiempo por cierto, mi percepción fue que estos llamados servían para relajarnos y pasarla bien en los internados.

Los mítines palabra para denominar lo que hoy significan los actos cívicos se realizaban por la mañana a las 7: 00 am el primer lunes y los días viernes iniciaban a las 11:00 de la mañana, la idea de arrancar los lunes siempre fue para informar sobre todo el programa de la Escuela Preparatoria durante la semana y el viernes fue para cerrar la semana, de esta manera se podía valorar el grado de cumplimiento de las actividades. El primero en tomar la palabra siempre fue el Decano Emérito Marianito Miranda Noguera quien estuvo al frente de la Prepa desde 1980 hasta 1983, recordemos que en 1984, fue comisionado para integrar las Comisiones de Paz que el gobierno revolucionario estableció en el país para asegurar las condiciones del fin de la guerra y el retorno de los repatriados, secuestrados y la propia resistencia nicaragüense.

Independientemente de la separación del cargo de Decano Marianito Miranda Noguera siempre nos acompañaba en la reuniones políticas, principalmente en los casos en que se tenía que movilizar la Prepa hacia los frentes de guerra y las Brigadas Políticas Ideológicas (BPI). El caso fue que Marianito jamás abandonó la Facultad Preparatoria a pesar de que el rector Humberto López Rodríguez por orientaciones del FSLN, había nombrado al profesor Guillermo Martínez Molina. Por toda su entrega, disposición al trabajo recibe el grado de Decano Emérito, me disculpan si la sobre exaltación del trabajo de Marianito me lleva a decir que son pocos los docentes con este grado honorífico, no conozco en mis 35 años de pernoctar en la UNAN-Managua, como estudiante y trabajador docente un caso similar.

Entre 1983-1986, Marianito Miranda Noguera por circunstancias desconocidas fue separado del cargo y designado para formar parte de las Comisiones de Paz, en 1983, le tocó asumir la Dirección de la Facultad Preparatoria al Decano Guillermo Martínez Molina siendo este periodo el inicio de la primera crisis de nuestra Facultad. La segunda crisis de la Preparatoria se produce en 1986, por situación de presupuesto se forma la escuela Preparatoria en ambos momentos estuvo al frente el profesor Guillermo Martínez Molina que en 1990, por situaciones de formación académica viaja hacia los Estados Unidos y cursa un doctorado, regresa a mediados de los 90 y fue nombrado como Director de Recursos Humanos en la UNAN, Managua. En la actualidad funge como representante del gobierno para los asuntos educativos en la Asamblea Nacional, por lo visto, la vida le ha brindado muchas oportunidades que ha sabido aprovechar dignamente, otros por el contrario, no han tenido esta suerte.

Tabla sobre las principales autoridades del Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria entre 1980 a la actualidad.

N	Nombres Completos	Cargo	Periodos
1	Marianito Miranda Noguera	Decano Emérito Facultad Preparatoria	1980 a 1983
2	Guillermo Martínez Molina	Decano de la Facultad Preparatoria	1983-1986
3	Guillermo Martínez Molina	Director de la Escuela Preparatoria	1986-1990
4	José del C. Miranda	Director Escuela Preparatoria Diurna	1990-1996
5	José del C. Miranda	Director Escuela Preparatoria Nocturna	1997 -2018
6	José del C. Miranda	Director Escuela Preparatoria Dominical	2018 a la actualidad

*Fuente: Elaboración propia a partir de los datos proporcionados por el actual Director de la Escuela Preparatoria Nocturna.*

Sobre los hechos que rodearon la suspensión de la responsabilidad de la Facultad preparatoria a Marinito Miranda Noguera, el profesor José del Carmen Miranda (2018), al referirse a esta situación destaca que:

La destitución del Padre de la Preparatoria no fue bien aclarada en su momento, hubo mucho descontento en la comunidad estudiantil, lo que se manejó en su momento es que fue muy paternalista con los estudiantes y personal administrativo, hay que entender, que las características particulares que tenía posiblemente se haya interpretado como una dificultad, lo que si estaba claro, es que fue un maestro ejemplar, se entregó de alma y corazón con su trabajo, predicó con el ejemplo, nunca orientó una actividad en donde él no diera el primer paso, su principal lema fue hagamos, y seguidamente estaba al frente de todas las tareas académicas y extracurriculares.

En el período de 1980 al 1983, al padre fundador Marianito Miranda Noguera lo acompañó Santos Briceño como Secretario Facultativo y la maestra María Mercedes Nicaragua en el cargo de Administradora Facultativa, cabe señalar, que nunca asumió su cargo debido que se fue para los Estados Unidos, quedando nominalmente al frente el actual Director de la Escuela Preparatoria Nocturna, José del C. Miranda Flores. La Facultad Preparatoria en sus inicios fue parte de la Vicerrectoría Académica de la UNAN –Managua, luego con la formación de Escuela Preparatoria en 1986 forma parte hasta el día de hoy de la Facultad Educación e Idiomas que como se ha mencionado la dirige el insigne maestro Alejandro Genet Cruz.

Respecto al maestro Guillermo Martínez Molina, lo recuerdo como si fuera hoy con sus discursos llenos de emoción diciendo que: un estudiante le pidió a su madre que durante toda la semana no le sirviera la comida hasta que se aproximara el día sábado. Para el día acordado, el estudiante no logró consumir toda la comida servida por su madre, al final de su elocución preguntaba ¿por qué?, No permitía que algún alumno respondiera, nos dejaba claro enfatizando que esta situación es lo que

normalmente le sucedía al estudiante común, dejar los estudios hasta última hora implicaba captar rápido pero olvidar al instante, así que según sus experiencias personales en los temas educativos para ser buenos estudiantes debíamos estudiar todos los días y esto fue lo que hicimos la mayoría de los Prepas. (Memorias, 1979-1990, p.50).

Entre 1983 y 1986, la Facultad Preparatoria continuo siendo dirigida por el profesor Guillermo Martínez Molina, ocupando el cargo de Decano, en este período se crearon dos Vice-decanaturas la Académica que la dirigió la profesora Norma Lesbia Rivera y la otra Vice-decanatura Educativa la ocupó profesoras Eneida Arzate. En 1986, la Prepa sufre su segundo sisma como producto de la guerra de agresión y las limitantes que se estaban gestando en el país. La universidad se vio forzada, por así decirlo para realizar los ajustes necesarios y, como consecuencia el Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria sufre una mutación interna y externa, dándose la creación de la “Escuela Preparatoria”, desapareciendo el Decanato, pero no la esencia del proyecto mismo. La Prepa continuó favoreciendo los miles de obreros, campesinos y desmovilizados de las armas, no obstante, las autoridades se mantuvieron firmes en conservar el proyecto.

Napoleón Reyes Valle (2009) ex - becado interno y retirado del Ejército Popular Sandinista nos comenta que:

El Decano de la Facultad Preparatoria para entonces el profesor Guillermo Martínez Molina, que cariñosamente los Prepas le decíamos a escondidas y en los pasillos el “Chocoyito Chimbarón” por qué, fíjate bien, en ese tiempo había un programa con ese nombre de ahí nos agarramos para ponerle este sobrenombre. Te decía que la forma de integrarse en las movilizaciones fue por parte de la JS19J quien nos llamaba reunión urgente en el auditorio 12, conocido como Fernando Gordillo y justo ahí, se conformaban los contingentes, de ahí salíamos listos a servirle al pueblo, el tiempo que teníamos que movilizarnos siempre fue un asunto que no tenía ninguna discusión y aunque todos tuvimos experiencia militar, por lo secreto que siempre fueron las misiones nunca dejaron de perturbarnos.

En medio de los ajustes estructurales que realizó la universidad, la Preparatoria pasó por la creación de una escuela integrada por diferentes Departamentos, la profesora Martha Taleno, por ejemplo, dirigió el Departamento de Matemática. Se crea una Vice-decanatura, que la conduce la maestra Mari Luz Zeledón y una Secretaria Académica que fue dirigida por una extraordinaria maestra, Martha Cuadra (q.e.p.d).

En el repertorio de los excelentes docentes hay que mencionar una maestra muy coloquial, especial para todos los internos y externos, Marta del Carmen Montalbán Pérez, la mayoría de los estudiantes la apreciábamos tanto que la solicitábamos como docente permanente en el Nivel inmediato superior, la magia que nos contagiaba estaba en su capacidad, excelente trato con los estudiantes pero fundamentalmente nos impactaba mucho por la forma en que solía vestirse, de todas las maestra que tuvimos en la década de los años 80, fue sin lugar a dudas la más elegantes, se vestía de lo más regio, no sabíamos cómo lo lograda, lo digo debido que el país estaba bloqueado y los productos estaban muy escasos y caros, llegamos a pensar que algún familiar le enviara las prendas de vestir, de cualquier forma siempre la vimos regia y elegante.



Los Prepas pensábamos que el bloqueo económico no había hecho mella sobre la profesora Montalbán, con el mayor de mis respeto, en la actualidad la seguimos viendo igual de elegante como se veía en los años 80, no ha cambiado un ápice en absoluto, continua igual, se mantiene en forma, no ha perdido el hábito de enseñar, ni de desvanecer ante las dificultades de sus estudiantes, continua estando al frente de la nueva generación de profesionales de la UNAN-Managua, que mucho necesitan de la vieja guardia en lo que respecta el aprendizaje.

Volviendo al cauce del asunto que nos ocupa una de las principales tareas del profesor Guillermo Martínez Molina fue convocar los estudiantes como el resto de las autoridades de la Preparatoria para participar en los mítines políticos, tomaba una varilla de metal y le daba con fuerza al fragmento de riel ubicado frente las oficinas actuales de la Prepa. Por información suministrada por el actual Director de la Preparatoria Nocturna, José del Carmen Miranda Flores, por su valor histórico y sentimental, el riel fue tomado por una autoridad de la UNAN-Managua, para ser “resguardado”, las razones de tal acto, es un asunto de seguridad nacional, no tengo más comentarios que hacer al respecto.

Los mítines fueron siempre importantes por el alto grado de información político- militar que se recibía de primera mano, recordemos que los años 80 fueron de mucha lucha ideológica y militar tanto en el campo como en la ciudad, debido que fórmanos parte de un proyecto Político Ideológico y Educativo. Como dirigentes de base constantemente nos estábamos preparando en la Escuela de Cuadro del FSLN, ubicada en la zona del Aeropuerto.

Los Prepas recordamos mucho esta experiencia y tomamos como ejemplo de preparación ideológica al politólogo Onofre Guevara que respetamos y admiramos profundamente por su posición respecto al FSLN en los años 80, tenía la capacidad para discernir y desmenuzar en las batallas ideológicas a los grandes adversarios de la Revolución Popular Sandinista, en los años 90, cuando muchos compañeros abandonaron el barco de la revolución me di cuenta por los medios de comunicación que ya no era parte de la familia sandinista, pero lo más triste para todos como juventud fue saber que no se hacía responsable de todas las cosas que tuvo que hacer para fortalecer en las batallas ideológicas al FSLN. Una de ellas fueron las enseñanzas que nos brindó a la generación de JS19J, para defender en la arena política nuestra gloriosa revolución frente a los adversarios que soñaban con el regreso del somocismo.

Pensé que los tiempos cambian y como se ha venido explicando durante todo este trabajo en materia de conciencia no soy el mejor indicado para condenar a los que pensaron que el proyecto revolucionario encarnado en el FSLN había llegado a su fin, en materia de conciencia expresa el profesor Luis Alfredo Lobato Blanco, una cosa es lo que la gente piensa al calor de los acontecimientos y otra será lo que en la actualidad sientan, esto mismo le sucedió a muchos compañeros que militaron en las filas del FSLN.

Las circunstancias histórica, el oportunismo, el desclasamiento, adornado con el individualismo cegó la mente de muchos compañeros, tan así que nunca pensaron que el FSLN como cualquier institución se ajustaba a los nuevos tiempos y las nueva realidades una de ellas fue concluir que no se podía acceder al poder solos, tenía que buscarse alianzas, recordemos que con esta estrategia se

tumbó al somocismo el 19 de julio de 1979, lo que sucedió en el año 2007, nos terminó dando la razón. El sandinismo histórico y la JS19J fogueada en los años 80, perseveró tanto que los frutos los logramos ver con los resultados electorales que favorecieron al FSLN, y esto trajo como consecuencia el ascenso del comandante Daniel Ortega Saavedra al poder.

Todo el mundo fue testigo ocular del regreso del FSLN por medio del legendario guerrillero Daniel Ortega Saavedra, el mismo que apoyó en los años 80, nuestro proyecto educativo. Con el triunfo electoral en el 2007, hemos sido testigos de las múltiples victorias que ha venido obteniendo el FSLN. Pienso que mientras el gran benefactor siga siendo el pueblo humilde y trabajador los triunfos serán sucesivos, no me cabe la menor duda. Pero debo hacer hincapié que una posición distinta con este ideal, le daría la razón a los que han venido adversando al FSLN, que contrario al FSLN, no piensan en los mecanismos constitucionales para acceder al poder, sino por medio de la fuerza del terror, la intimidación y la mentira.

Retomando nuestra mística revolucionaria, la misma que debe construir la nueva generación de jóvenes revolucionarios muchos de los compañeros que se habían destacados en el campo político y militar eran los designados para brindar el parte de guerra, la situación política y coyuntural. Entre los que recuerdo estaba Santos Flores Centeno, Pedro Murillo, Jairo Antonio Guadamuz García alias el ganso, Ricardo Pérez Molinares que fue docente del departamento de historia, Denis Flores (Chespirito), Félix Rubén Siles, Werner Isaac Vargas Torres, en su mayoría fueron presidentes de UNEN- RURD, coordinadores de la JS19J en la Preparatoria, también participábamos como oradores los responsables de grupo y coordinadores de JS19J por sección, para todos fue un privilegio participar como oradores principales en los mítines políticos de los lunes y viernes, con estas presentaciones públicas logramos controlar nuestros nervios y la expresión oral ante un público diverso y exigente académicamente y políticamente.

El día viernes siempre resultó muy especial por muchas razones, conclusión de una semana larga de estudio y seguido del fenómeno de que muchos internos querían retornar a sus localidades. En muchos de los casos, se escapaban para evitar los actos, en algunas ocasiones desde horas tempranas estaban formando los grupos para el bacanal, con tantas opciones lo que se quería en ese momento fue llegar lo más temprano al comedor y desaparecer lo más pronto posible para evitar los llamados de atención. En esta coyuntura se nos olvidaba la parte que tenía que ver con el compromiso político que fue parte de nuestra práctica cotidiana, pero en este contexto, cuando de comida se trataba no había obstáculo alguno, al final la lógica nos decía que éramos jóvenes con muchas necesidades retos y desafíos.

Para los estudiantes que habitaban en las zonas alejadas de la universidad no les quedaba más remedio que quedarse en las casas de los internos, y/o visitar esporádicamente un compañero para apartarse un poco de la comida tradicional del comedor. Por otro lado, era muy interesante el día viernes debido que muchos estudiantes dejaban sus tarjetas y con la argucia, la inteligencia y la malicia propias de un Prepa se podía engañar a las compañeras del comedor para que nos dieran la comida de los ausente y gracias a esta situación se lograba lo que durante la semana no se podía hacer, dobletear una de estas compañeras que nos permitió esta vandidencia fue Lesbia Argentina Trejos actualmente jubilada, habitante de la comarca Los Ladinos, sitio donde he vivido en las últimas tres décadas junto la familia desde que egresé de la Prepa.

Que tiempos compañeros, que perseverancia y persistencia por aferrarnos con nuestras familias, esta situación la aprendí nada menos que en nuestra Facultad Preparatoria y claro que no soy el único que se fajó con una chica, hubieron otros casos, Manuel Antonio Cardoza, Gaspar Ramos Escobar junto con Haydee Pérez Castro, Walter Antonio Ramírez, Yelba del Socoro Blandón una mujer ejemplar, pencona y trabajadora. Denis Quiroz cuya pareja sigue siendo Esther Pérez Castro y finalmente Juan Zelaya (El caballón), que actualmente reside Miami con la compañera Sobeyda Mercado, Hija de Doña Amadita, en fin la lista de compañeros y compañeras que nos amarramos (casamos), en la Prepa puede resultar extensa muy extenuante, situación que me permite hacer un lapso y continuar con lo que nos compete.

Para evitar las estampidas de muchos estudiantes los días viernes las autoridades universitarias dieron la orden de abrir el comedor a las 12 del mediodía y evitar por todos los medios el uso y transferencias de las tarjetas del comedor de los estudiantes que viajaban los fines de semanas a sus localidades. Sin embargo, esta situación nunca se pudo eliminar, por lo que ya se ha dicho, los estudiantes internos teníamos todas las artimañas cuando de broma y reto se trataba, no había quien los superara esto lo sabían nuestra autoridades y sabido por todos los que fuimos partes del proyecto.

Los estudiantes internos y externos hacíamos un festín con la comida del comedor central, establecimos una regla que nadie se iba de casa sin antes dejar su tarjeta al jefe de casas que en sus defecto las distribuía entre el grupo para evitar sospechas, las excusas que nos permitieron engañar a las compañeras del comedor estuvieron a cargo del responsable de casa, él daba las órdenes que nunca fallaban, este engaño necesario fue complementado con otro equipo que se dedicaba al saqueo de las frutas de los huertos escolares que coordinaba y preparaba nuestro maestro Marianito Miranda Noguera con esmero y pasión, creo que nosotros nunca entendimos esta parte, de lo contrario jamás se nos hubiera ocurrido cazar las frutas de los huertos, bueno al fin de cuenta, compensábamos el error expresando que éramos los mismos que cosechábamos y sembrábamos las frutas y hortalizas.

Pienso que todo esto fue por vandidencia, nos gustaba torear y retar a las autoridades para que el día lunes en los mitines políticos la gente se riera hasta la saciedad, para nuestra sorpresa nuestro Decano nunca se enojó siempre dijo que si era por necesidad estaba bien que los estudiantes en algunas ocasiones se comieran una frutita, así que los sorprendidos fuimos nosotros, por esta razón, llegamos a querer al maestro Marianito, siempre nos quiso y nos comprendió, de ahí nació el nombre que pocos tienen en nuestra universidad, “El padre fundador de la Prepa”. Nos despertábamos con el nombre de nuestro padre fundador, nos dormíamos pensando en lo que nos decía, incluso cuando nos regañaba de ninguna manera nos sentimos mal, tomamos sus consejos como el padre que nunca tuvimos, que estaba lejos y no podía decirnos que lo que hacíamos estaba mal o bien. Marianito fue parte de la vida cotidiana, incluso antes de formar parte de la Prepa, mis antecesores ya me habían hablado sobre él, yo aprendí a respetarlo hasta los últimos días que estuvo al frente de la Prepa, lo recuerdo reunido con nosotros en el comedor central si la situación política era grave en el país, estuvo con nosotros en los casos en que nos pedía apoyo para formar parte de las brigadas políticas.

En cuanto al tema de la vida cotidiana, trataré de explicar lo que hacíamos todos los días en el las aulas y en el internado por las noches. Podemos decir que para un estudiante interno y externo un día normal iniciaba a las 5:00 de la mañana, lo primero que hacía era observar el rol de aseo

organizado por el responsable de casa que normalmente era designado de forma democrática y por mayoría de votos, por sus cualidades académicas y sus facultades para socializar con todos. Escoba y lampazo en manos se limpiaba todo el interior y exterior de las viviendas de las mujeres y varones, para concluir con la limpieza de los baños e inodoros.

Entre las 6:00 y 6:30 de la mañana, todos tenían que estar bañados con el fin de trasladarse al comedor central y desayunar. Entre las 7:00 am y 7:30 am, llegaba la maquinaria de docentes con el fin de tomar posiciones e impartir cada quien las materias según los horarios de clase. Las clases inicialaban justamente a las 8:00 de la mañana y los estudiantes teníamos la obligación de recibir nuestros docentes con mucho respeto, el jefe de grupo se ponía de pie nos daba “la voz de firme”, acto seguido nos poníamos de pie, al término de la distancia nos mandaba a descanso. Por otro lado, el docente que conocía nuestra disciplina nos saludaba con mucha amabilidad y fraternidad.

Las asignaturas fueron organizadas para un doble período haciendo un paréntesis de 10:00 - 10:20 para asegurar el receso que para los metodólogos de la Facultad Preparatoria tenía un carácter imperativo por cuanto permitía que los estudiante se desenfocaran de sus estudios logrando con esto soportar las grandes jornadas de estudio que fueron parte de la naturaleza del proyecto.

Concluida la jornada estudiantil a las 12 del medio día los estudiantes se trasladaban directamente al comedor central para almorzar, por lo general recibía una porción de arroz, frijoles, carne, pescado acompañado de un trozo de plátano, tortilla o pan. La ensalada por lo general era de repollo, tomate y pepino acompañada de rábano. Algo muy interesante fue que el pescado era de escualo, tiburón para definirlo en el argot popular que independientemente de la preparación minuciosa que hacían las compañeras del comedor, no dejaba de emanar al alto grado de potasio y yodo. No obstante, para los internos fue una exquisitez incomparable e inigualable, por lo general siempre fueron muy agradecidos demostrando siempre humildad y fraternidad al momento de recibir las porciones, esto fue debido que comprendían con claridad la situación de guerra que enfrentaba nuestro país y el esfuerzo grandísimo que realizaba nuestra universidad y la revolución.

En el período intermedio de las 2:00 y 4:00 de la tarde la mayoría de los estudiantes que presentaban dificultades en las asignaturas recibían clases con un tutor especializado para atender cada una de las áreas de mayor dificultad con el objeto de nivelarlos con los alumnos que presentaban los mejores promedios. El tercer momento se desarrollaba entre las 4:00 de la tarde y las 5: ½ tenía un carácter obligatorio y se utilizaba para practicar un deporte dentro de las ofertas que tenía la universidad en general.

Entre el horario del día no faltaba la picardía, la jodaría y las vandidencia de muchos compañeros internos para señalar un caso, cuando querían espantar un supervisor del proyecto se montaba guardia, especialmente los días viernes que eran de fiestas y diversión por lo agotador de los estudios, dábamos la vos de alarma y coríamos y saltábamos sobre nuestros camarotes, nos desvestíamos y cuando entraba la supervisora quedaba atónica, esto se lo hicimos en muchas ocasiones a la excelentísima maestra la señorita Aguilera q.e.p.d.

Cuando nos visitaban las chavalas muchas veces tenían que quedarse en nuestras casas acompañándonos debido que les agarraba la noche, por la falta de transporte, por la misma situación que vivíamos decidían quedarse. Los becados internos teníamos prohibido alojar a nuestros familiares y amigos en las casas de los internos, los supervisores muy experimentados y diestros en este tipo de situaciones nos cachaban siempre. Preocupados por esta situación, muchos internos decidimos reunirnos e hicimos algo parecido con una asamblea popular que únicamente fue para el gremio de varones, perdón si me excedo con lo que diré, para nosotros solo “machos” el primer punto de agenda fue hacerle algunas reformas al reglamento el mismito que nos leía todos los días el jefe de casa.

Acordamos por unanimidad que la primera regla fuera que nadie sabe nada cuando nos cacharan con una chavala. La segunda regla, “hacerse el sordo ante cualquier dificultad”, si presentíamos que íbamos a “embadurnar la cosa” quedarse callado. En los peores momentos, cuando nos cacharan con las manos sobre la masa, la chavala tenía que saber que lo primero que debía hacer no era acostarse en la cama del novio / amigo. Esta última medida fue necesaria debido que lo primero que tomaban en cuenta los supervisores, era deducir de quién era la visita del sexo opuesto.

Podían deducir de quien era la visita siguiendo el registro que se le asignaba con la numeración de las camas. Pero lo más importante de la reglas fue evitar cualquier tipo de molestia frente nuestras visitantes, en nuestro concepto particular, estas personas gozaban de la más alta estima del grupo fue algo así como un tesoro que había que cuidar y claro mimar.

La champa, la carpa, el biombo, la sabana tendida alrededor de la cama era algo ocasional que no estaba dentro de las normas establecidas en el grupo de estudiantes, era algo casual y fuera de todo tipo de planificación. En caso de que cayera en el grupo una visita fugaz de aquellas de la que no estás preparado, sin levantar sospechas lo que se hacía de inmediato era poner una sábana alrededor de la cama y atenderla de lo más natural mientras el resto realizaba sus actividades cotidianas y se hacían los sordos y mudos.

Respecto a los jalones, aquellos que se iban donde las jaña en la palomera y los barrios de Managua, les preparábamos una broma fuerte, en la sala poníamos una mesa con varias velas, un interno acostado con una sábana, para simular un fallecido recordemos que en los años 80 fueron muy comunes las velas por los caídos. Al entrar se llevaban la gran sorpresa, con esta broma cayeron varios estudiantes entre los que recuerdo Walter José Ramírez, José Fernando Matus, Danilo Mendoza el Chinandegano, Francisco José Vanegas Castellón, Carlos Herreras, Un compañero de San José de los Remates, Osmín Madriz, un hermano de lucha creo que de Masaya Rembrandt nos servía de modelo, no vivía en nuestra cuadra, pero fue un excelente pofi tan así, que lo recuerdo prestándome unos zapatos deportivos de “marca” color gris que hasta el presente los conservo en mi mente.

---

<sup>14</sup> En 1980 los estudiantes de ambos sexos fueron ubicados en la colonia Miguel Bonilla Obando debido que las condiciones de las viviendas del Arlen Siú no prestaban las condiciones, entre agosto y noviembre fueron acondicionadas y cerradas totalmente con maya esto llevó a los estudiantes a ponerle el sobrenombre de palomeras. Otras consideraciones apuntan que el internado recibe este nombre por la ubicación de las viviendas en una zona alta, otros por el contrario, afirman que se le puso este nombre debido que lo primero que hacen las palomas es empollar los huevos, lo que debo decir es que el sitio se convirtió en el lugar de los encuentros y desencuentros de muchos estudiantes, incluyendo mi camada.



Otras vagancia fue la que preparó un estudiante que le decíamos “Gallo”, no recuerdo si este era su apellido, pero no se me olvida que cuando el Departamento de Becas dirigido por la excelente maestra Bertha Aguirre Rodríguez (q.e.p.d.), había retrasado la entrega del estipendio y el par de zapato que se le entregaba a los estudiantes una vez al año, nosotros le decíamos los chavos, debido al parecido casi exacto, con los zapatos que usaba Chespirito, en el programa del Chavo del 8, que ha propósito, una de las principales tareas que nos daban como militantes de la JS19J, fue estudiar los efectos ideológicos que este programa causaba a la juventud.

A parte de lo que implicaba este programa, nos divertía mucho y siempre nos encantó, no le pusimos mente a los efectos que nos podía causar y podría decirles que hasta el día hoy, con mi edad, siempre lo veo tal cual fuera ayer. Un grupo de compañeros dirigido por este distinguido estudiante, se trasladaron descalzos con la idea de recibir clases en la forma en que les he dicho, las autoridades muy sorprendidas, para evitar un problema mayor ante los medios, más que los medio yo puedo asegurarles que por el gobierno que destinaba un presupuesto extraordinario para la Prepa, inmediatamente se comprometieron en brindarles respuesta a los estudiantes al término de la distancia, al día siguiente los estudiantes estaban recibiendo su dotación de un par de chavos, un toque final, un papel higiénico, una pasta de dientes, un par de jabón de lavar y 12 córdobas para asuntos personales, todos sin temor a dudas pensamos que nuestras autoridades se habían conmovido por la situación que respondieron inmediatamente.

Espero que la ley de protección de los animales no me condene por lo que diré, pido amnistía general por los que formaron parte de esta extraordinaria locura. En 1988, el país estaba en profunda crisis económica, en el comedor central desayunábamos unos frijoles rusos, pequeños por cierto, las biterras eran un manjar comparado con lo que nos daban en el comedor, estas habichuelas tenían un gusto terrible con sabor y olor de puro zacate. Un grupo de compañeros aprovechando el ocio se le ocurrió salir de caza y traer lo que se encontraran primero, sabían con exactitud que en la colonia deambulaba una cabra con manchas negras y pensaron que agregarle fibra cárnica a los benditos frijoles era lo mejor, destazaron la cabra y al siguiente día se dirigieron a la Pulpería Amadita, expresándole que un compañero había venido de Río San Juan, y que traía carne de venado, que quería venderle una porción con el fin de conseguir dinero para complementar la dieta y pasarla bien.

Lo que no sabían estos estudiantes fue que la cabra gozaba de mucha popularidad en la colonia, igual que el cabro blanco que ya les mencioné. El dueño, como resulta natural en estos casos, se dedicó a buscar por todas partes pero con mayor hincapié en las casas de los internos para dar con el animal, bueno lo que podía haber quedado. En esa ocasión, el dueño solicitó el acompañamiento de un compañero del Frente Sur, Pedro Antonio Soza (Padrón), que ya se mencionó en las páginas anteriores. El compañero que fue de las tropas especiales y escolta del comandante Daniel había conseguido un perro policía, o la impresión de que lo era debido que se observaba muy flaco el pobre animal, poniendo en duda la credibilidad de la Policía Nacional y las fuerzas de la DGSE (Dirección General de la Seguridad del Estado)

La búsqueda fue casa por casa, y los resultados fueron nulos no dieron con los restos del animal. Una de las interrogantes que me hice en esta investigación fue de qué manera habían burlado al perro policía, y la respuesta que obtuve fue sencilla, los compañeros rociaron con ajo y pimienta el lugar donde la habían

destazado, claro que por razones de seguridad no los mencionaré por lo delicado del caso. Este secreto me lo pienso llevar al otro plano de mi vida, al menos que los dueños del caprino me pidan, me rueguen y me firmen un documento, en última instancia un salvoconducto para todos los compañeros que participaron en el acto sean absueltos, hasta entonces revelaré los hechos pero únicamente bajo juramento.

Después de todo el bochorno provocado y de muchas revueltas en la colonia en la mañana siguiente, muy temprano creo que eran las cinco de la mañana en el programa la “Palomita mensajera” el conductor, Otto De la Rocha, hacía todo el chiste de la historia preguntando ¡Preeeeeeeepa queeee hicieeeeeerón la caaaabraaa!, un estudiante que presuntamente fue el responsable material del hecho, pagó la cantidad de 4,000 córdobas equivalente al valor real de la cabra en el mercado, lo que no pudo resarcir fue el sentimiento que la familia y la comunidad le había acumulado al pobre animal.

En honor a la verdad, el compañero que se responsabilizó lo hizo como una forma de resarcir el daño, y después de 35 años del caso, tomando en cuenta los hechos iniciales que de forma anónima pretendo dejar, pienso que otros fueron los responsables de esta vándica, la historia me permitió conocer la verdad y exonerar al compañero, gracias al divino creador que en toda entrevista existe la regla del anonimato que le brinda cierta seguridad al entrevistado y claro que, para evitar susceptibilidades en la familia que aun residen en la colonia.

Aclaro que esta información está dentro de lo que llaman los juristas confiabilidad entre el acusado y su defensor, en mi caso particular, entre el entrevistado y el entrevistador que únicamente tiene por interés exponer los hechos tal como pudieron haber sucedido exactamente hace 35 años y en honor con la verdad, fue lo más extraordinario y divertido que pude encontrar durante esta investigación, cada vez que me toca tocar el tema con los principales actores nos reímos hasta la saciedad.

Durante el día la práctica del deporte fue común contábamos con artes marciales o Taekwondo, yudo, atletismo, ajedrez, lanzamiento de bala, esgrima, fútbol, básquet, béisbol, jabalina, levantamiento de pesas, boley bol etc. Estas disciplinas fueron muy importantes para asegurar el principio Griego “cuerpo sano, mente sana”, para garantizar los mejores deportistas para las competencias interuniversitarias que por lo general los mejores resultados se dieron en la disciplina de yudo, Taekwondo, atletismo por cuestión de orden no profundizaré en la temática deportiva debido a que existe un apartado especial más adelante.

La cena correspondía al horario de 5 a 6:00, con algunas situaciones excepcionales que ameritaban aumentar los horarios de atención. Por lo general, la cena era gallo pinto con un trozo de queso, huevos, ocasionalmente mortadela Delmor. En la medida en que los años iban pasando y la situación nacional se agudizaba producto de la escasez y el bloqueo económico, el comedor se abastecía y servía comidas frías donadas por los países socialista, principalmente por el gobierno de Cuba, esta variante en la dieta no logró afectar el gusto de los estudiantes debido que ya estábamos acostumbrados y era habitual el consumo de este tipo de alimentos en los frentes de guerra y en nuestras familias.

Muchos de los internos con alguna excepción, provenían de alguna unidad militar y en el menor de los casos fueron miembros activos del EPS, todo esto hizo posible que las raciones frías

fueran parte del manjar y del menú del día. Uno de los productos más recordado fue el embutido de cerdo, por cierto, en la parte frontal del tarro estaba pintado un lechón, esta carne fría tenía peso y calidad, siendo servida con tomate y muchas veces frita, para los estudiantes resultaba ser una exquisitez hasta hoy ha sido difícil olvidar esos momentos alegres y joviales.

El auto estudio fue una situación particular y de conciencia, nadie nos cuidaba por hacer esto, no fue plantado por las autoridades, estaba organizado entre 8:00 pm a 10:00 pm prolongándose hasta las 12:00 de la noche, y para soportar el desvelo muchos estudiantes compraban los cigarros marca “Ala”, y se innovaba algo parecido a las cafeteras tomando un tarro de leche, ubicando un trozo de metal de extremo al otro, en el centro se ponía una cuchara que estaba sujeta junto con un alambre, se conectaba y en cuestión de micros segundos el café estaba hervido.

Esta rutina se practicada durante toda la semana con algunas excepciones como los días viernes que por lo general eran aprovechados para lavar la ropa de la semana, con ciertas variantes como tener una novia(o) del internado o externa que de forma solidaria te ayudaban con los quehaceres de las casas en las habitaciones de los becados internos que lucían desastrosas comparadas con las viviendas de las becas internas que mostraban una pulcritud, orden y aseo, claro que alguna excepciones del caso.

Los viernes fueron los días que se utilizaban para que la mayoría de los becados internos y externos se pudieran relajar, normalmente sucedía con las fiesta en el comedor una vez al mes, los sábados eran destinados para las fiestas en las comarcas aledañas a la UNAN, Managua, como Jocote Dulce conocido como Silvia Ferrufino, Las Viudas, Casimiro Sotelo y Los Ladinos que por su cercanía con la universidad los estudiantes las frecuentaban, en mi caso personal, en este lugar, terminé formando mi tribu estando en el internado de la Prepa hasta el día de hoy. Parte de las cosas que nos gustaba hacer como chavalos jóvenes y estudiantes fue visitar los alrededores y explorar los lugares, conocer personas y entablar amistades que hasta el día de hoy mantenemos, las comarcas nos hacía recordar nuestros orígenes, hasta cierto punto nos prevenía del egoísmo, la vanidad, la lujuria, la prepotencia y arrogancia, siempre fuimos muy cortés con la gente, nos tenían respeto debido que nos admiraban por nuestros conocimientos, por ser estudiantes de la mejor universidad de Nicaragua, el RURD, que nos cobijaba y nos protegía.



*Imagen brindada por Santos Flores. Visitando la casa de Claudia Ferreira (La colombiana), de izquierda a derecha Connie Acuña, Santo Flores Centeno, la Chela, Jesús*

Los días sábados eran muy tristes para los estudiantes que solían que continuamente se quedaban en el internado, por otro lado, se aprovechaban para auto estudios en Matemática y Física, aprovechando aquellos estudiantes dotados de habilidades en estas materias. Estos días fueron aprovechado por muchos estudiantes para visitar a los amigos y familiares pasando un rato alegre antes de retornar al Arlen Siú, conocidas como las palomeras.

El día domingo se componía un poco más, significaba el retorno de muchos estudiantes que habían regresaban de sus departamentos y que traían algo parecido a una maleta conocida como “barco15”, una frase utilizada para expresar que venía comida, por lo general fue compartida en el grupo y servía para complementar la dieta del comedor. Este mismo día se utilizaba para preparar la ropa que nos pondríamos el día lunes que iniciaban las clases rutinarias.

El domingo resultaban difícil por los desvelos y trasnoches producto de las fiestas que terminaban con el consumos de licor. Para relajarse los estudiantes compraban un par de “pachas”, botellas de extra seco, la más común, en este asunto el Departamento de Becas siempre fue claro, prohibir su consumo. Siempre se prohibió el consumo de licor hay que dejar clara esta medida, la Directora del Departamento de Becas, Bertha Aguirre Rodríguez (q.e.p.d.), tenía que estar lidiando con muchos casos que se pasaban de la raya, contaba con un personal calificado para brindarnos atención psicológica y seguimiento en los casos de desvío de algún tipo de mala conducta.

El equipo de apoyo de la compañera Bertha Aguirre Rodríguez (q.e.p.d) estuvo conformado por un selecto grupo de Consejeros, capaces y bien preparados para hacerle frente a la problemática estudiantil. Entre los que recuerdo estaba la Señorita Alicia Aguilera, Herlan Cisinio Reynoso Aguilar, actualmente jubilado, María del Carmen Espinoza Téllez, Juanita Pastora Avellán Díaz (q.e.p.d) y luego se agrega al equipo de Consejeros Gerardo Mendoza Jiménez el más joven del grupo, esto no implicó que los estudiantes no le tuvieran respeto y que sus capacidades estuvieran en tela duda, por el contrario, fue recto y ejemplar en las funciones que correspondían con su labor de supervisor general.

Un elemento adicional fueron los domingos rojinegros que coincidieron con las largas jornadas de salud acompañadas de limpieza, abatización, sensibilización, la mayoría orientadas desde las oficinas del Departamento de Becas y comúnmente aceptadas y ejecutadas por los estudiantes, otras orientadas desde los CDS (Comité de Defensa Sandinista) que por el compromiso militante de la mayoría de los internos no había objeción alguna.

Sin embargo, como en todo caso nunca puede faltar un pelo en la sopa, algunos compañeros militantes del FSLN de la colonia Miguel Bonillo Obando al calor del fervor revolucionario de la época, seguido del entusiasmo y la desesperación, llegaban tocando fuertemente las puertas de los internos varones, por no decir botando las puertas de los estudiantes con el fin de incitarlos en participar en las jornadas ambientales y comunitarias. Gritaban tan fuerte que provocaban náusea y enojos colectivos. Esta situación se agudizaba cuando eran acompañadas con frases groseras y coercitivas, ¡Levántense y apoyen!, ¡desquiten lo que comen!, ¡El pueblo los mantiene!.

Como parte de esta campaña estuvo una compañera que cariñosamente le llamábamos “Payita” cuyo nombre de pila sigue siendo, Rafaela del Pilar Obando Espinoza, actualmente habitante de la colonia Miguel Bonilla Obando, que de acuerdo con la nueva generación de estudiantes y por

---

<sup>15</sup> Una de las compañeras que de forma recurrente nos traía comida fue Yurisán Calero Borge de Nueva Guinea, RACCS. Su solidaridad fue compartida por todos los que habitamos en la casa 133, como internos teníamos grandes dificultades para vestirnos y comprar otros enseres que no cubría el proyecto, ella fue la persona que nos apoyó en todo, hasta el día de hoy conservo una amistad con ella que se ha convertido en una hermanada, la quiero tanto como si fuera mi propia hermana.

comentarios directos de los supervisores del Departamento de Becas, continúa firme denunciando todo tipo de anormalidad suscitada en las casas de los internos, quienes en su defensa por supuesto expresan que el único afán de ella, ha sido hacerles la vida imposible, molestarlos continuamente con sus quejas por todo lo que hacen.

En lo personal, considero que la compañera antes mencionada habitante de la colonia Miguel Bonilla Obando, ha sido un folklor y se ha ganado un lugar en estas páginas de la historia de la Prepa debido que tales conductas, con el tiempo no han sido quebrantadas por el contrario, continúan muy firme, tan así que las autoridades universitarias están al tanto con cada caso de denuncia. No obstante, los estudiantes consideran que su incomodidad ha sido el resultado de las altas horas nocturnas de estudio, los bullicios naturales que todo habitante tiene que hacer para levantarse, acostarse, vestirse todos esto resulta natural. Para la compañera esto ha sido una molestia que ha tenido que soportar desde los años 80 hasta la actualidad.

Continuando con nuestro relato frente los reclamo de los líderes políticos de la colonia Miguel Bonilla Obando, muchos estudiantes terminaban aceptando el reto de integrarse con entusiasmo con las tareas políticas y sociales, otros por el contrario, despotricaban expresando que ellos ya le habían dado su vida a la patria y la revolución, por el hecho de haberse movilizado en los frentes de guerra.

Por otro lado, no faltaban aquellos estudiantes Prepas que olvidando su condición y su lugar en la sociedad, mencionaban aquellas frases populares muy conocidas y practicadas por toda la población, que por respeto a nuestros lectores no repetiré. En fin, toda esta situación ha sido parte del modo vivendus de los estudiantes internos y situación que le ha venido dando sentido y originalidad al proyecto educativo. Estas han sido situaciones de la vida y de un momento particular, fue lo que tuvieron que pasar los estudiantes papara crear una identidad y pertenencia de un proyecto original y maravilloso, nuestra Facultad Preparatoria desde los años 80 y la actualidad.



## CAPITULO III

### 3. IMPACTO DE LA ESCUELA PREPARATORIA DENTRO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

#### 3.1. Pervivencia de la Facultad Preparatoria a partir de 1996

La Escuela Preparatoria Nocturna surge en el Recinto Universitario Rubén Darío en el año de 1996, como resultados de las presiones internas y externas contra la UNAN, Managua, en el primer caso, hay que indicar que las autoridades de la Facultad de Educación e Idiomas en este periodo denominada Facultad de Educación y Humanidades, estaba bajo la autoridad del Maestro Alejandro Genet Cruz que fue uno de los que apoyó decididamente la idea del profesor José del C. Miranda de fundar la Escuela Preparatoria Nocturna.

En cuanto a la situación en que se encontraba la Prepa en los años noventa vale la pena exponer lo que José del Carmen Miranda (Chepito) señala: Iniciando los años noventa la Preparatoria como Proyecto Político Ideológico del FSLN entra en una profunda crisis económica, pero fundamentalmente de carácter político, producto de la decisión del Gobierno de Doña Violeta Barrios de Chamorro de eliminarla por su génesis y las raíces revolucionarias, la Preparatoria como todas las instituciones heredadas del sandinismo tenían que ser desaparecida 16

Fuera de nuestra universidad estaba el sector más radical y arcaico del gobierno neoliberal, quien la arremetió contra el Proyecto Político Educativo de la Escuela Preparatoria estableciendo una batalla campal contra el proyecto y del 6 % por tal razón, cada vez que se aprobaba el presupuesto general de la República de Nicaragua se avecinaban las crisis estudiantiles.

No obstante, las presiones del gobierno tuvieron éxito, lograron finalmente que se suspendiera cualquier tipo de ayuda a la Prepa. Esta situación, llevó a las autoridades a desistir del proyecto originario y erradicar de raíces aquel Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria que un día fue próspero y generoso con los miles de obreros y campesinos.

Por encima de todas estas adversidades estuvo el Proyecto Educativo de la Preparatoria Nocturna que logró sobrevivir gracias al apoyo decidido de las autoridades universitaria en su momento, principalmente por el legendario Chepito, y su aliado incondicional el MSc. Alejandro Genet Cruz, de manera que, entre 1990 y 1996, la Prepa continuó funcionando normalmente, pero sin el sello original. No contaba con el auxilio de las comisiones encabezadas por José del Carmen Miranda, cariñosamente conocido como “Chepito” símbolo y



*Imagen proporcionada por Rosa Chávez, figura en ella el dirigente estudiantil Denis Zapata (q.e.p.d.), junto a Gregorio Cuadra.*

<sup>16</sup> Tomado del discurso pronunciado por José del Carmen Miranda actual director de la Preparatoria Nocturna en ocasión del XII promoción de egresados y egresadas de la Preparatoria Nocturna, Managua Nicaragua, UNAN-Managua el día 26 de abril del año 2010.

referente de los que hemos estudiado en este magno Proyecto Educativo. No se contó con la ayuda del gobierno, situación que de forma certera colimaron el blanco dándole el tiro de gracias al proyecto originario.



*Imagen brindada por Rosa Chávez. Muestra una de las últimas promociones de la Facultad Preparatoria en los años 80.*

Una de las cosas interesantes en la actual Preparatoria ha sido que muchos ex estudiantes han logrado desarrollar actividades docentes en la Escuela Preparatoria, trabajando con mucho ahínco y abnegación a la par de Chepito, quien ha sido la pieza clave del rompecabezas siendo docente fundador de la Prepa de los años 80 y Director en los años 90. Ha logrado sobrevivir y poder sortear las duras críticas que muchos colegas de la UNAN, Managua, han vertido sobre la naturaleza de este modelo educativo, muchas críticas dirigidas con el fin de mejorar, otras por el contrario, han sido extremas y destructivas por el hecho de que han apoyado la

idea de desaparecer la Escuela, situación intolerable e incomprensible por cuanto apoyan de forma indirecta al sector más radical como son los enemigos de la educación pública que para el sector educativo son figuras muy conocidas.

### *3.2. La lucha de José del C. Miranda por mantener viva la Escuela Preparatoria entre 1990 a la actualidad.*

Como ya se ha mencionado Chepito ha mantenido viva la escuela Preparatoria luchando internamente contra algunos colegas de la UNAN-Managua, quienes han tenido una visión diferente, algunos de estos docentes han sido críticos en señalar la ausencia de muchos aspectos teóricos y metodológicos en el desarrollo de los procesos de aprendizaje. Critican mucho la carencia de respuestas concretas para lograr frenar la disciplina laboral y algunos cuestionan la falta de planeamiento diario. Para garantizar la calidad educativa la Preparatoria se ha venido nutriendo de un grupo de apoyo nombrando a una supervisora y un metodólogo, en este caso quien escribe estas humildes letras, logrando con esto la confiabilidad de la comunidad universitaria muy crítica por cierto.

José del C. Miranda viene ocupando la Dirección del Centro desde 1990 hasta la actualidad y claro, en esta lucha titánica se le ha sumado un equipo de apoyo designado por el Maestro Alejandro Genet Cruz, Decano de la Facultad de Educación e Idiomas. Se nutre de un grupo administrativo que no lo ha dejado solo en la conducción del barco que navega en alta mar, por ejemplo, la profesora Osmara de los Ángeles Anduray Centeno, ocupa el cargo de supervisora general, Maciel Gabriela Hernández Gutiérrez ha sido la secretaria actual de los últimos tiempos y una plaza que ocupa otra compañera responsable del aseo.

Chepito ha sido la única persona que ha permanecido en la Preparatoria desde los años ochenta hasta la actualidad. En los años 90, cuando se funda la Preparatoria Nocturna muchos compañeros egresados de la Preparatoria de los años 80 decidimos acompañarlo para empujar la Prepa Nocturna.

Fueron momentos muy difíciles debido que las ideas del nuevo proyecto educativo no había sido asimilado por muchos colegas de la UNAN, Managua, más que hablar de las bondades y lo maravillosos de la nueva modalidad fue duramente criticado por algunas situaciones de indisciplinas que se produjeron en los primeros años, en el fondo el modelo no fue bien estudiado ni apreciado en su momento.

El tiempo nos vino dando la razón, la Preparatoria Nocturna ha sido objeto de elogio por parte de la comunidad universitaria por cuanto los estudiantes una vez que ingresan en las carreras muestran un alto grado de responsabilidad con sus estudios, cumplen y trabajan arduamente para obtener los mejores resultados, son participativos y son los primeros en levantar la mano ante las interrogantes que cada docente les va proponiendo, son dinámicos, expresivos, emotivos, llenos de valores y compromiso social.

Parte de este éxito ha sido precisamente la figura de Chepito que no dejó morir el proyecto y estoy seguro que una omisión de la lucha titánica de este personaje histórico no me lo la perdonarían quienes conocen el trabajo tenaz e incansable que ha realizado. Las largas y continuas batallas que ha sostenido han sido contra los que el mismo ha llamado detractores y sin temor a dudas, los ha señalado muy bien, por esta razón, estoy absolutamente seguro que los miembros de ASOPREPA (Asociación de Egresados de la Preparatoria) no me perdonarían haberlo omitido de estas páginas de la historia y sobre todas las cosas, solapar lo que ha representado en estos 39 años de existencia como docente del Proyecto Educativo de la Facultad Preparatoria.



*Imagen brindada por Rosa Chávez. El legendario Maestro de los Prepas de todos los tiempos José del C. Miranda (Chepito), con el compañero Porfirio Andino en los años 80, en la actualidad, concejal del FSLN en Managua.*



*Imagen archivos de la Prepa. Entrega del Doctorado Honoris Causa al Maestro Mariano Miranda Noguera, de parte del Rector Francisco Guzmán Paso.*

Otro legendario personaje ha sido el Decano Emérito Marianito Miranda Noguera fallecido el 12 de febrero del 2016, estuvo al frente de la Prepa como ya se ha mencionado en varias ocasiones, Decano desde 1980 hasta 1983. Entre 1983- 1990, asume la Dirección de la Prepa el profesor Guillermo Martínez Molina, luego en los años noventa ha permanecido de forma permanente e ininterrumpida José del Carmen Miranda. Marianito Miranda Noguera, como le decíamos cariñosamente en los años 80, fue muy querido por los Prepas y gracias a su extraordinario servicio en la educación antes de su deceso, recibió el título de Doctor Honoris Causa de parte de las autoridades de la UNAN, Managua.

Marianito Miranda Noguera fue una persona extraordinaria lleno de humanismo, ejemplo de altruismo, abnegado en el trabajo, ejemplo vivo de todos, como ninguna autoridad de nuestra universidad se integraba a todas las tareas de la defensa de la revolución, lo veíamos movilizado, en las jornadas ecológicas arborizando la universidad, trabajando en los huertos escolares, pintando, adornando los ambientes escolares.

En los años 80 un grupo de estudiantes entre chistes y bromas algunas veces con mucha seriedad lo igualábamos con el Che Guevara de la Prepa, por su ejemplo práctico, no fue costumbre suya orientar las actividades económicas y políticas sin tener que hacer las cosas y demostrar con su ejemplo que todo se podía hacer, que nada era imposible, esta forma de trabajo es lo que nos empujó y nos llenó de mística revolucionaria para cumplir con todas las actividades que nos demandaba la universidad y la revolución.

Lo recordamos en el comedor central dándonos las principales orientaciones, incluso haciendo eco del padre que no teníamos presente por la lejanía de nuestra regiones. Un gran amigo, pero principalmente un padre, tenía la cualidad de sentir nuestro dolor y acompañarnos en todas las situaciones difíciles que pudo enfrentar un estudiante carente de todo el apoyo de su familia, se desprendía del pan de la boca para auxiliarnos en todas las circunstancias de la vida. La comunidad universitaria lo recuerda en los procesos de pacificación, en las campañas de arborización fuera y dentro de la UNAN, Managua, acompañando los estudiantes en los trabajos de campos, en las movilizaciones políticas, en las actividades académicas, en las tareas sociales y económicas, este fue Marianito Miranda Noguera que no tiene comparación alguna.

En palabras del Director de la Escuela Preparatoria Nocturna, José del Carmen Miranda (2018), comenta que: Marianito Miranda Noguera predicó con el ejemplo, quiero que esto quede claro en el libro, colmó de amor, solidaridad, amor con la naturaleza, al trabajo, jamás orientó una tarea en donde no estuviera presente dando el ejemplo, siempre dijo: compañeros hagamos, fue muy humilde, e inigualable, tan así que su salario siempre lo ocupaba para los estudiantes en muchas ocasiones fue para darles refrigerio a los estudiantes poco ocupaba su salario.



*Fotografía en ocasión a la XII Promoción de Egresados de la Escuela Preparatoria Nocturna en honor a Marianito Miranda Noguera ubicado al centro sentado. De izquierda a derecha el Maestro Alejandro Genet Cruz, Guillermo Martínez Molinares ex Decano de la Facultad Preparatoria, José del C. Miranda Director de la Escuela y egresados(as) de los años 80 a la actualidad.*

Entre los docentes que lo acompañaron desde que se inauguró la Preparatoria estuvieron el Francés Petro Defina, (q.e.p.d), Róger Salgado Selva, Vilma Martínez de Vanzetti (q.e.p.d), Douglas Ramos (q.e.p.d.), la profesora Nancy (q.e.p.d.), Francis Artilles, María Isabel Siles, Amparito Brenes de Geografía, Orlando Rodríguez, Hamlet García, Isolda Rodríguez Tiffer, Martha Adilia Alanís, Ligia Arana, Eva Mercedes Chavarría, el profesor Alejandrino Ferrera, Socorro Álvarez Ponce y la maestra Ernestina Tercero y un centenar de insignes maestros que nos compartieron su sabia del saber.



Marianito Miranda Noguera fue el promotor de esos paradisiacos y milenarios árboles que actualmente tiene la UNAN-Managua, indiscutiblemente se deben a su abnegación. En esta lucha por la defensa ecológica, hay que mencionar al profesor Eduardo Picado, recordado por todos, por su incomodidad cada vez que se daba la tala de los árboles que junto con Marianito Miranda Noguera y los estudiantes sembraron durante los años 80 y 90.

En la diversidad de testimonio que representan la mayoría, me he encontrado que Chepito dentro de la generación de los años ochenta y los noventa ha significado mucho, ha sido baluarte para que la Prepa siga con vida, ha batallado contra todos los obstáculos internos y externos. Se ha aliado con todos, ha defendido a capa y espada este proyecto, se ha defendido y ha salido airoso frente los que han querido que la Prepa desaparezca. Ha logrado mantener vivo el proyecto, no ha dejado de luchar ni un solo instante por esta razón, se ha ganado el derecho de ser recordado por nuestra universidad y sin la menor vacilación del caso, considero que merece ser recordado por la comunidad universitaria con uno de los grados que otorga nuestra alma mater, con este estímulo estaríamos completando el legado dejado por el Padre del Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria, nuestro insigne Marianito Miranda Noguera quien estaría totalmente de acuerdo con nuestra idea.

No puedo dejar de mencionar que en este derrotero marcado por la historia, el apoyo del Maestro Alejandro Genet Cruz, Decano de la Facultad de Educación e Idiomas, quien en las sesiones universitaria ha llevado la voz cantante, trabajando junto con Chepito como aliado inseparable, no ha dejado ninguna duda en las batallas contra los vendedores de este queso cuando avizoraron los cambios en los años 90, pensaron que la Prepa había llegado a su fin, empalagados con las promesas del neoliberalismo y del individualismo que los acobijó se lanzaron contra el proyecto más maravilloso que jamás hayamos visto los obreros y campesinos en la universidad, en este particular Ramos (2010), comenta que:



Archivos Prepa. Marianito Miranda Noguera recibiendo el título de Doctorado Honoris Causas de manos del rector Francisco Guzmán Pasos.

Chepito ha batallado contra viento y marea por la lucha de mantener vivo el proyecto, ha sido toda una odisea comparada únicamente con la hazaña del legendario “Quijote de la Mancha” quien fue considerado para unos locos y, para otros coherentes en medio de su locura. En medio de esta lucha titánica emprendida por el maestro José del C, Miranda es que surge la Preparatoria Nocturna en el año de 1997, estable y segura contando con el apoyo de las autoridades universitaria. A 39 años desde su existencia como proyecto Nocturno vale la pena recordar al profesor Bayardo Díaz Arévalo, bailarín e historiador de mata, (q.e.p.d), como uno de los artífices de la Prepa Nocturna, quien fallece en el mes de enero del año 2010.





*Archivo Prepa. El doctor Bartolo Antonio Ruíz Arguello (Toñito Ruíz), rindiéndole honor al maestro Marianito Miranda Noguera, en representación de ASOPREPA, en ocasión de la promoción de estudiantes de la Preparatoria Nocturna.*

El programa, los fines y objetivos de la Preparatoria Nocturna presentados ante las autoridades del Decanato analizado y discutido el proyecto fue aprobada en su totalidad para luego presentarlo ante el Consejo Universitario. El maestro Francisco Guzmán Pasos, Rector general fue un importante apoyo en la aprobación de esta modalidad, considerando la importancia y las múltiples oportunidades que brindaría el proyecto en los sectores sociales como son los trabajadores de las instituciones públicas y privadas, miembro de la pequeña empresa, negocios particulares, pequeños productores, extranjeros atraídos e inquietos por conocer esta nueva modalidad

Me atrevo a decir que la Preparatoria Nocturna ha sido objeto de estudio para que muchas universidades privadas muy reconocidas por la sociedad nicaragüense hayan introducido en su pensum la modalidad de bachillerato acelerado. No cuestiono, ni se me ocurre dudar de la efectividad que ha tenido en estos centros de estudio superiores, por una simple razón, muchos colegas de la UNAN Managua, le brindan sus servicios profesionales a estos centros superiores como docentes horarios y algunos incluso hasta ocupando cargos de dirección, no comprendo la forma en que lo hacen, ni condeno estas virtudes, lo digo por los horarios de ley que existen en la UNAN-Managua, que todo trabajadores debe asumir con mucha responsabilidad.

Siguiendo la ruta la Preparatoria Nocturna funciona en la actualidad con una planta docente muy especializada con un alto grado de compromiso social, ubicada de acuerdo con las especialidades que se ofrecen dentro del plan de estudios, cuenta con un horario flexible para darles oportunidad a los estudiantes que por alguna razón llegan tarde o viven en zonas alejadas. Los docentes son bien calificados nombrados por el Director de la Escuela y aprobados por el Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación e Idioma, Alejandro Genet Cruz, quien para rectificarlos se toma su tiempo para revisar cada Curriculum presentado por los aspirantes.



*Imagen brindada por Rosa Chávez. El Director de la Preparatoria Nocturna Chepito, en pleno esparcimiento a finales de los años 80 con muchos alumnos y colegas.*

Los estudiantes presentan diversas particularidades, la mayoría son jóvenes trabajadores, destacándose las mujeres jóvenes, adultas y solteras, presentando dificultades de aprendizajes, pero lo compensan con mucha responsabilidad, disciplina y puntualidad, cualidades que permiten que avancen en sus aprendizajes y logren culminar el I, II y III Nivel.

Con relación con la actualización, hay que destacar que aunque la Preparatoria sea una escuela adscrita en la Facultad de Educación e Idiomas de la UNAN, Managua, los programas que se utilizan son los mismos del MINED, pero con una adecuación de los contenidos, indicadores de logros, competencia de grado y competencias de eje transversal.

El horario de clases comprenden entre 6:00 pm y 8:20 de la noche y para adquirir los mejores resultados y comprensión de los contenidos se trabajan en bloques de una hora solar, los periodos cortos son de 30 minutos, significa que las actividades que se orientan durante este tiempo se ajustan dentro de las actividades que cada docente debe programar. El primer bloque establecido por las autoridades de la Preparatoria Nocturna está entre 6:00 y 7:00 pm, sin intervalo de tiempo, más que el que se toma el docente para llegar a su salón de clases, el segundo período comprende de las 7:00 a las 8:00 pm y la modalidad dominical en la actualidad, funciona de 8:00- 11:30- 12:30-4:00.

En este horario ha quedado suspendido el receso producto de las situaciones de naturaleza externa, los autobuses suspenden su recorrido al finalizar las 8 de la noche, esta situación fue creando muchas dificultades en los estudiantes universitarios como los asaltos esporádicos, inseguridad y largas caminatas de la universidad al sector de donde fue el “TRANSFER”. En la actualidad por factores externos ya conocido por todos, la Prepa Nocturna está funcionando los días domingos con perspectiva de regresar al horario nocturno como ha sido en los últimos años, esta decisión queda sujeta a la dirección de la Facultad de Educación e Idioma y el claustro de docentes.

---

<sup>17</sup> Lugar que toma su nombre debido a que en los años 80 la universidad destinó un bus rojo marca Pegaso, le decíamos el “ñato” para transportar de forma gratuita a los estudiantes universitarios en aquel entonces, basta recordar que únicamente funcionaba la Ruta 117 de la Empresa Estatal de Transporte Público. El recorrido partía de la zona del Transfer a semáforos de ENEL, entraba por el portón principal de la UNAN Managua en la actualidad N. 4, y cada 30 minutos salía con los estudiantes que concluían sus periodos de estudios.

## **CAPITULO V**

### **1. PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LA FACULTAD PREPARATORIA EN EL PERÍODO DE 1980 A LA ACTUALIDAD.**

#### *5.1. Brigadas de trabajo político ideológico en el país*

Una de las grandes fortalezas de esta etapa fue el deber cumplido; se orientaba estudiar y eso fue lo que se logró hacer, se orientaba ser parte del bloque de ¡Alumnos cumplidores; y así fue. Se solicitaba la participación en los eventos de protección física de nuestros dirigentes revolucionario al siguiente día los estudiantes estábamos recibiendo charlas sobre seguridad física en el estadio nacional, y en algún lugar de Nicaragua. Los estudiantes fuimos parte de estos contingentes durante los años que nos tocó estudiar en la Prepa. Un día antes de la celebración del triunfo de la revolución la Dirección Política del FSLN solicitaba nuestra participación a las autoridades de la universidad, el objetivo era garantizar la seguridad por medio del cordón de seguridad en la plaza o simplemente donde se presentaba el comandante Daniel Ortega Saavedra y la Dirección Nacional.

La solicitud de apoyo que hacia la Dirección Nacional por medio de sus instancias políticas obedecía al carácter que tenía la escuela, estaba formada por combatientes históricos e insurreccionales, por miembros activos de todos los tipos y especialidades de las fuerzas armadas. Para mencionar un caso, el compañero Juan Salgado (Alias Leoncito), fue uno de los dos baqueano del comandante Carlos Fonseca Amador y se convirtió en Jefe de Batallón Julio Buitrago del que formé parte de una movilización en toda la zona de Kucra River, hoy RACCS (Región Autónoma Costa Caribe Sur), entre el 18 de febrero y el 22 de noviembre del año 1984, con el fin de desalojar a la resistencia nicaragüense del cerro la Toboa, en esta movilización perdimos al hermano “Francisco” conocido como el BLITZ, trabajador del INSSBI cuando me desmovilice pregunté por este compañero y hasta el día de hoy continuo buscándolo. Otro compañero que la llamábamos el Ruso fue tirado accidentalmente por un compañero nuestro llamado “Kundo” residente en la zona de El Naranjal, RACCN, (Región Autónoma de la Costa Caribe Norte).

Se solicitaba nuestra participación como estudiantes en todos los eventos de defensa de la revolución en el campo militar e ideológico, debido que los Prepas fueron fogueados en la defensa, en la producción y en el estudio, así versaba el eslogan de la JS19J. Existía una profunda confianza y sigilo político respecto al proyecto de la Facultad Preparatoria, debido que fuimos capaces de cumplir cualquier tarea, la participación nuestra se puso en muchas ocasiones a prueba en todo los frentes y claro, los mandos políticos y militares tenían la certeza de nuestra militancia política, para la Dirección Nacional del FSLN fuimos muy importantes. Los estudiantes estaban en los actos públicos como ya se ha mencionado nos llamaban para ser parte del cordón de seguridad y en la mayoría de las visitas que hacía el comandante Daniel en los barrios. Con mucha anticipación nos reclutaban y nos conducían hacia los sitios de alta seguridad y muchas veces en algunos lugares públicos como el Estadio Nacional, ahí recibíamos una charla política y de seguridad, se cenaba de maravilla y se montaba guardia.

Al día siguiente, entre las 4 y 3 am se desayunaba luego de habernos aseados nos identificábamos con camisetas alusivas al aniversario, nuevamente nos recordaban las reglas básicas de seguridad y se partía hacia la plaza de la revolución. Desde las 4 de la mañana se conformaba el cordón frontal asegurando el perímetro hasta que culminaba el acto. Algunas veces las celebraciones de aniversario del triunfo de la revolución, se llevaban cabo por la mañana, en muchas ocasiones por la tarde. En estos casos, la jornada era muy difícil y tediosa, pero entre bromas recordábamos nuestra consigna ; A la Prepa le cuerea, con cualquiera se renguea y le vale verga!. Respecto a las causas de la creación de las brigadas políticas, recordemos que en noviembre de 1979 comienza a vislumbrarse en nuestro país el antecedente de lo que sería la guerra contrarrevolucionaria Vilas (1984) establece que:

El 14 de noviembre de 1979 el COSEP dirigió a la Junta de Gobierno de Reconstrucción Nacional un extenso documento en el que planteaba sus agravios ante la Revolución, la presencia de las organizaciones de masas en una pluralidad de aspectos de la vida nacional, y particularmente los CDS; la falta de exacta definición del alcance del Área Propiedad del Pueblo (APP) y de las atribuciones del Estado; la marginación del sector privado; la reducida operatividad del Poder Judicial. Lo que la empresa privada estaba planteando, en el fondo, era el retroceso de su concepción del mundo y de la vida - y no solo de la vida económica - el quiebre de sus ideas de autoridad, el lento y complicado surgimiento de un nuevo Estado. (p.243)

Un mes más tarde, ante la intentona del COSEP, por desestabilizar el país y frenar las transformaciones políticas en nuestro país, que habían sido destacable comparado con la magnitud de las demandas populares, el FSLN decide tomar las riendas del poder y como consecuencia realizar los ajustes necesarios para concretizar y desarrollar profundamente el programa histórico del FSLN que radicalmente exigía cambios profundos en las instituciones, Vilas (1984). El comandante de la Revolución, Humberto Ortega asumió el Ministerio de Defensa desplazando al ex coronel Larios; el Comandante de la revolución Henry Ruíz se hizo cargo del Ministerio de Planificación; el Ministerio de Agricultura se unificó con el Instituto Nicaragüense de reforma Agraria y al frente de ambas se designó al Comandante de la Revolución Jaime Wheelock (p.243-244).

El COSEP y el MDN (Movimiento Democrático Nicaragüense) se convertirían en los primeros años de revolución en los principales opositores al proyecto revolucionario y de los principales cambios de carácter popular, el Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria fue un sueño de Carlos Fonseca Amador, así está establecido en el programa histórico del FSLN, por su naturaleza popular existía la urgente necesidad y compromiso político de defenderlo cueste lo que cueste y, sobre este tema no hubo discusión alguna en el seno de la universidad.

Esta fue la razón por la cual las brigadas políticas impulsadas desde la Preparatoria fueron necesarias y hay que decirlo con claridad meridiana. La Preparatoria fue el alma y nervio de la universidad, representó el motor en las distintas movilizaciones en la universidad, fue la cara del RURD, en términos generales. Basta apreciar el mural de los caídos en los años 80 elaborado por el profesor Pablo Morarles docente de Matemáticas, para saber quiénes fueron los que aportaron las mayores cuotas de sangre por la defensa de la revolución y la misma universidad.



*Pergamino pintado en 1986 por los insignes maestros de matemática Martha Taleno, Mari Luz Zeledón y Pablo Morales en honor a los héroes y mártires del Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria. En orden Segundo Lezama, Aristides Pichardo, Adolfo Butschie, Marcos Condega, Ángel Ruíz, Sara Ramírez, y Mario Calderón.*

El reaparecer de la oposición se expresa con pintas en los centros educativos, en las calles, piquetes contra el gobierno que por lo general fueron efímeros y raquíticos, por supuesto que en la mayoría de las veces la respuesta del FSLN ha sido históricamente de resistencia cuya mayor fuerza está en el poder popular representado en los manifestaciones masivas y sectores populares. La Preparatoria se convierte en un importante bastión en defensa de los logros de la revolución y como resultado tenía que movilizarse en todas las calles a protestar y en las peores de las circunstancias hasta enfrentarse contra los opositores.

Los Prepas fueron jóvenes extremadamente honrados y decididos, dieron en todo momento su vida por este proyecto educativo y claro está que por la misma universidad. Por esta situación particular, la universidad no los ha olvidado, ni debe olvidarlos, muestra de ellos son los distintos murales y pintas que reflejan la lucha ancestral del movimiento estudiantil universitario en todos los tiempos, ninguno hasta el momento ha sido borrado, salvo las pintas del auditorio 12, que por una cuestión estética quedaron tapados con material especial, que bajo ninguna circunstancia elimina las pintas históricas de la lucha milenaria del movimiento estudiantil.

De cualquier manera los egresados somos recordados en cada encuentro programado para celebrar cada 8 de noviembre el origen de la Prepa. Esta actividad ha sido organizada por la Directiva de ASOPREPA. En cada promoción nunca faltan las palabras conmemorativas de autoridades de la UNAN, Managua, cada discurso de José de C. Miranda (Chepito), son emotivo, están llenos de lágrimas y de mucha alegría en sus páginas discursivas estamos presentes, nos revive con sus anécdotas interesantes y curiosas sobre lo que vivimos en los 80 y parte de los noventa.

Los discursos del legendario José del C. Miranda están llenos de mucha acción, de recuerdos infinitos sobre aquellos años dorados donde los estudiantes mostraban compromisos por el estudio y lealtad a la revolución. Siempre poniendo de relieve y enfrentándose con los que atentan contra la Preparatoria. Sus palabras hasta el día de hoy, nos incitan y nos preparan para estar listo en caso de ser necesaria una movilización permanente para lograr reivindicar este modelo. Chepito está por encima de cualquier obstáculo, no se detiene para nada esta desconfianza permanente ha sido útil para dejar constancia en la comunidad universitaria que la preparatoria continua viva y le sirve al soberano que sigue siendo el pueblo humilde y trabajador.

La Preparatoria de la UNAN, León, no tuvo el empuje necesario para mantener vivo el modelo, conozco muchos casos de compañeros que lucharon hasta el final pero los resultados no fueron escuchado por las autoridades universitarias ni por el movimiento estudiantil. No contó con el empuje que tuvo la Preparatoria de la UNAN, Managua, el profesor José Reyes Monterrey



probablemente se rindió muy pronto al verse solo en esta batalla titánica, las presiones fueron muchas ante los esfuerzos efímeros de unos pocos y casi inexistentes esfuerzos.

Muchos estudiantes que fueron parte de la Preparatoria de León, no se explican ¿cómo es qué? la Preparatoria de los años 80, ha pervivido como proyecto en la actualidad en la UNAN, Managua, reconocen la beligerancia y el empuje que ha tenido de parte de las autoridades universitarias y de su rectorado, recuerdan con mucha nostalgia la forma en que de manera arbitraria y sin ninguna resistencia la Preparatoria de León, fue cerrada y desaparecida de la faz de la tierra.



En cambio, en nuestra Preparatoria siempre contamos con el apoyo de ATD, UNEN, y las autoridades universitarias salvo durante el periodo de Junio 1990- Julio 1994, cuando la universidad tiene como Rector al doctor Alejandro Serrano Caldera que tenía excelentes ideas para agilizar y modernizar la universidad, pero con altos costos que nadie quería asumir. Tal fue la resistencia en el interior de la universidad que no lo volvimos a ver en el RURD, hasta que apareció ante la opinión pública con una organización que se convirtió en partido político llamada PRONAL. Nunca caló por estar encima de la realidad histórica en Nicaragua y jamás pudo gravitar sobre los problemas más sentido del pueblo, por esta situación, en nuestro país muchos partidos políticos y organizaciones han pasado a la historia como entes invisible, sus ideas nunca atinan, pareciera que son parte de la estratósfera, claro lo digo con el debido respeto académico que tiene como filósofo, no puedo decir lo mismo como el político que quiso ser.

Decíamos que los estudiantes de la Prepa estaban en una lucha permanente producto que la cultura política en nuestro país había sido inestable llena de muchos obstáculos y desafíos, algunos egoístas. Los pocos movimientos sociales de los años 80 patrocinados por la derecha nos tildaron y nos catalogaron como “turbas”, piricuacos, bandoleros, vándalos, asesinos, vagos, en este particular el historiador Hobsbawm (1983), definió correctamente el concepto de turba cuando se centra su atención y enfatiza que es el equivalente urbano del bandolerismo social, el más primitivo y pre político de los movimientos del pobre de la ciudad, especialmente en cierta clase de grandes urbes preindustriales. Agrego que las turba entendida como una expresión política y social constituye un fenómeno singularmente difícil de analizar con lucidez precisamente porque lo difícil que resulta ubicar el origen del descontento social (p.17).

El comandante Tomás Borge Martínez (1984), miembro de la Dirección Nacional del FSLN para contrarrestar el calificativo de turbas, en un acto conmemorativo acuñó la frase de “Turbas divinas”. La mayoría de las protestas sociales afines al FSLN fueron reforzadas con compañeros del Proyecto Político Ideológico de la Facultad Preparatoria, la participación de los estudiantes fue pública, los que adversaban al FSLN estaba claros de esta situación, sean cualesquiera los resultados de los encuentros contra los opositores, al finalizar cada jornada la consigan fue sin importar las condiciones favorables o desfavorables ¡Hemos cumplido! ¡Dirección Nacional ordene!, ordene sobre

este pueblo que vamos a ganar la guerra ¡estos fueron nuestros tiempos, nuestros anhelos, nuestros sueños, así nos curtíamos para ser irresistible en el combate y generosos en la victoria.

Nuestra naturaleza social e ideológica en cada circunstancias no permitía una pizca de desviación revolucionaria, mucho menos ideológica, incumplir una tarea o rajarse en el medio de la misma fue considerado una traición a los fieles principios revolucionario, y los héroes y mártires, por supuesto que para nosotros la traición hacia nuestros héroes y el olvido de las grandes transformaciones que impulsaba la revolución fue un acto imperdonable.

Haber sido parte de la defensa de la revolución como fueron muchos de los que participamos en el derrocamiento de la resistencia nicaragüense, fue una experiencia maravillosa dentro de la Preparatoria, la historia nos ha enseñado que los procesos hay que verlos y vivirlos en su contexto, en su realidad objetiva y subjetiva. Muchos estudiantes en la actualidad piensan que, si las circunstancias históricas fueran las mismas no habría duda alguna en defender la revolución. Esto obedece a un simple hecho, no podemos olvidar la naturaleza para la cual fue creada la Preparatoria, que nace del pensamiento ideológico del comandante Carlos Fonseca Amador, el padre de la revolución popular sandinista, el principal ideólogo de la revolución, no está demás mencionar aquella consigna que nos llenó de júbilo, de regocijo ¡Porque Carlos surge en la historia, por esto nace la Preparatoria!

Estas últimas letras son las que justifican el hecho de que esta investigación sea un trabajo con mayor énfasis en lo político, y quiero comprensión de mis colegas, porque solo profundizando en el rol que jugó la Preparatoria se puede comprender el hecho del por qué no podemos desprendernos de nuestra verdadera naturaleza política y social, compañeros la Preparatoria fue obra del comandante Carlos Fonseca Amador, esto está bien documentado no podemos desnaturalizar este proyecto, fuimos un Proyecto Político- Educativo del FSLN en las universidades públicas, formamos parte de un sector ideológicamente sustentado en las ideas del FSLN, así nacimos y fuimos creciendo hasta convertirnos en grandes profesionales llenos de compromisos sociales pero también políticos.

Nuestros maestros nos prepararon para esta situación, recordemos que una de las principales asignaturas en aquellos tiempos conocidos como español, tenía como componente adicional la elaboración de un discurso sobre cualquier problemática social, cultural y política. La mayoría de los estudiantes concluíamos con muchos trabajos finales sobre la temática de los discursos políticos con el seguimiento y la asesoría de la profesora Ernestina Tercero, hoy jubilada, una extraordinaria maestra, que nos atesoró de mucha disciplina, actitud científica, coherencia y concordancia evitando en todo momento que cayéramos en el chagüite, ella nos decía siempre que lo que digamos que siempre tenga fundamento en los texto, castellanizando la frase, que antes de hablar hayamos leído algo para no improvisar.

Una de las tareas más importantes desde el punto de vista ideológico de los años 80, fue la campaña que organizó el FSLN en 1984, la recuerdo bien debido que muchos chavalos por primera vez nos tocó ejercer el voto, en lo personal, mi derecho al voto lo hice en el aeropuerto de Bluefields el 4 de noviembre de 1984, en la casilla 4. Este sufragio lo apliqué estando movilizadado en el batallón Julio Buitrago, en este contexto nos tocó realizar una campaña doble, defender la revolución combatiendo contra la resistencia nicaragüenses y sensibilizando al campesinado para que depusiera las armas y

de manera pacífica depositara su voto para elegir al partido de preferencia. Nuestra campaña fue sensibilizar al campesinado de las zonas de guerra para que votaran por el FSLN cuyo candidato era el comandante Daniel Ortega Saavedra.

La campaña de la Brigada Político Militar (BPM), se basó en la lógica de lo que había implicado la revolución; proyectos sociales, reforma agraria, vivienda urbana, educación y salud, reconstrucción nacional, pero sobre todo por la atención especial de parte del gobierno hacia la Costa Atlántica de Nicaragua que se había sumergido en el abandono histórico sometida por los gobiernos de turnos. Un aspecto importante fue la difusión de la ley de Autonomía fue la brigada formada en 1984. Nos tocó trabajar en el campo con la presentación de las bases del anteproyecto de la Ley N. 28. “Estatuto de Autonomía de las Regiones de la Costa Atlántica de Nicaragua en la montaña. La brigada iba dejando en cada casa un documento que le daba garantías mínimas a los que abandonaran las fuerzas contrarrevolucionarias.



*Fotografía que muestra parte del proceso eleccionario desarrollado en todo Nicaragua en noviembre de 1984. (Fuente Barricada)*

Esta misión fue extraordinaria se convirtió en una tarea difícil por su complejidad para muchos chavalos jóvenes, logramos madurar gracias al proceso revolucionario y las múltiples tareas, los estudiantes de la Preparatoria fueron aventados nunca escatimaron misión alguna, jamás se rindieron y siempre estaban en pie de lucha esta fue mi generación, por ello nos ganamos el respeto y el derecho de gritar en dirección a los cuatro vientos ¡A la Prepa le cuerea, con cualquiera se runguea y le vale verga!, para formar parte de esta brigada fuimos preparados en la escuela de cuadros del FSLN por los ideólogos del FSLN recuerdo al compañero Onofre Guevara, quien le guardo respeto y admiración independientemente su posición contraria iniciando los años 90.

En 1984, los principales contendientes fueron el FSLN, el Partido Conservador Demócrata, el Partido Conservador Nacionalista y el MUR, MAP-ML, PLI, entre estas fuerzas políticas se diseminó el voto popular de Nicaragua, el FSLN, quien encabezaba la JGRN, cuyo candidato fue el legendario guerrillero Daniel Ortega Saavedra, obtuvo 775,967 votos del total de votantes que para esa época fue de 1, 170,142 con un 66.7 %, a nivel de escaño logró 61. El FSLN como fuerza política se somete al arbitrio popular en medio de una crisis bélica, sin embargo, los resultados a su favor fueron superiores a cualquier elección en la historia de Nicaragua y esta marca en la historia política electoral no ha sido superada por ningún partido hasta el momento. (CSE, 1990, p.1)

En términos generales con este proceso electoral en 1984, se rompe el paradigma que tenía la población sobre la poca credibilidad de los procesos electorales y rompe con la tendencia bipartidista, ya que durante el régimen somocista la mayoría de los procesos electorales estuvieron viciados y dirigidos hacia la principal fuerza, controlado desde el poder autoritario y desmedido de la dictadura

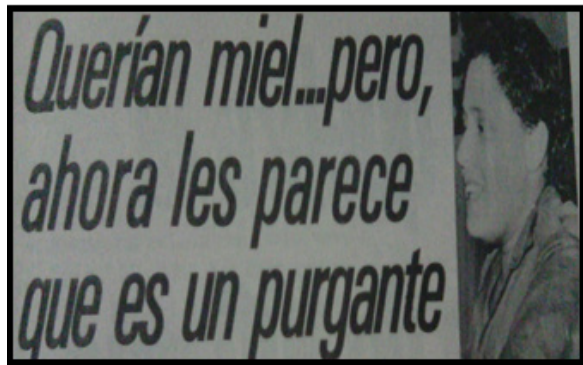


*Fuente: Barricada martes 20 de marzo de 1984. Estudiantes de la Prepa en el auditorio Fernando Gordillo conocido como auditorio 12, en una asamblea con la comandante Dora María Téllez tratando asuntos electorales.*

militar somocista. El Partido Conservador logró ubicarse como la segunda opción política del electorado de Nicaragua<sup>18</sup>, partido que a lo largo de la historia se había impuesto en algunos momentos claves como la primera fuerza y segunda fuerza en los momentos de mayor crisis nacional e internacional. Este partido alcanzó 154,327 votos los otros partidos obtuvieron 103,079 votos, representando un 9 %. En la región III en la primera adjudicación el FSLN obtiene 16 escaños de los 25 asignados por el Consejo Electoral, el PCD obtiene tres escaños, el PPSC obtiene 1 y el PLI 1, fue la Región de mayor concentración de votos y la más importante.

En medio de la guerra la gente salió a votar y lo hicieron según su creencia y su visión, los resultados fueron incuestionables y aceptados por los organismos internacionales dándole una garantía al proceso mismo y a la comunidad internacional que no dudó en reconocer que en Nicaragua el juego democrático se ha consolidado independientemente de que la izquierda había asumido el poder.

En marzo de 1984, en el marco de la masificación del voto juvenil la Dirección Nacional del FSLN envía la comandante guerrillera Dora María Téllez a la universidad para sostener un encuentro concreto con los estudiantes de la Facultad Preparatoria con el fin fue explicarles las razones del por qué los partidos de oposición por su naturaleza ideológica nunca aprobarían un Proyecto Educativo de Obreros y Campesino como lo soñó el comandante Carlos Fonseca Amador en esta oportunidad Dora María Téllez (1984) explicaba que: Con ellos, ninguno de ustedes estaría aquí, porque ningún gobierno de esos, dispuso una universidad accesible a los hijos de obreros y campesinos. Solo la Revolución que significa Juventud, está dispuesta a seguir adelante, recordó el compromiso con sus familias, la comunidad, y la revolución siendo mejores alumnos (p.5).



*Barricada (1984). Dora María Téllez en el auditorio 12 conversando con los estudiantes de la Preparatoria sobre las elecciones del 4 de noviembre de 1984.*

<sup>18</sup> Para una mayor comprensión del proceso electoral desarrollado en el año de 1984, se estableció que el Cociente Electoral se establecía haciendo la división entre el número de votos válidos de cada región por el número de diputados que le corresponden. Los diferentes Escaños Electorales ganados en la primera vuelta por cada uno de los partidos en contiendas se calculó entre el número de votos obtenidos en cada región por cada partido entre el correspondiente cociente electoral. El FSLN entre la primera adjudicación y la segunda obtuvo más del 60% de los diputados nacionales, regionales y departamentales.



Chepito (2016), recuerda que a partir de la década de los años 90, con la pérdida del poder electoral del FSLN el mensaje de Dora María Téllez cambió diametralmente en 360 grado, con respecto la naturaleza de la Preparatoria. Recién la pérdida electoral del FSLN, aprovechando una conferencia que ella brindaba en la UNAN- Managua, me acuerdo como que si fuera hoy, en medio de mi desesperación por evitar el cierre de la Prepa me le acerqué con el fin de solicitarle su apoyo para que no se cierre la Preparatoria. Ella me respondió con las siguientes palabras ¡y todavía existe la Prepa! me di cuenta que ya había cambiado esa... desde ese momento; y esto es para que lo pongas en el libro, me quedé perplejo, desanimado, desarmado y pensé que la Prepa había llegado a su final.



*Fuente: Barricada martes 20 de marzo de 1984. Estudiantes de la Prepa en el auditorio Fernando Gordillo conocido como auditorio 12, listos para formar la BPM (Brigada Política Militar).*

Como resultado de la buena campaña del FSLN y del trabajo intenso de las brigadas políticas, la II Región se convirtió en la segunda plaza más votada, el FSLN obtuvo 10 escaños de los 15, el PLI obtuvo 1 en la primera adjudicación sin incluir los residuos electorales que le daban una mayor ventaja a los dos partidos que lograron escaños. La IV Región fue la tercera plaza de mayor disputa, el FSLN logra 8 escaños de los 14, un escaño para el PPSC y otro para el PLI. El resto de los resultados electorales se puede observar en la tabla. Ramos (1979-1990), en *Memorias* indica que:

Finalizado el proceso electoral la Brigada Política Militar formada por estudiantes y trabajadores de UNE (Unión Nacional de Empleados) fue desmovilizada el 22 de noviembre de 1984, regresando a Managua. El 23 de marzo de 1985, por las casualidades de la vida formé parte del contingente de voluntario del SMP de la Facultad Preparatoria junto con muchos compañeros de los barrios de Managua. No puedo dejar de mencionar que antes de toda esta situación particular con la Prepa, por error de apreciación y equivocación del Zonal del SMP, fui detenido por supuesta evasión al SMP, estando ante la autoridades competente me dispuse en llamar al jefe político de la Brigada 2.35 nada menos que el legendario José del Carmen Miranda (Chepito), quien confirmó mi permanencia en un batallón de la brigada. En el mes de diciembre recibí un reconocimiento por mis méritos políticos y militares que terminé entregándoselo a una hermosa joven, jovial y muy alegre en



las gradas del portón N. 4 de la UNAN, Managua, que en lo personal, me gustaría volverla a ver para abrazarla y saludarla (p.20)

La brigada política de “Quibuto” fue otro acontecimiento especial dentro de todas las movilizaciones y tareas que la Prepa, debido a que se trataba de hermanos campesinos que fueron desplazados de la frontera norte. Localizado en Madriz a 6 kilómetros de San Juan de Río Coco, es una comarca del municipio de San Juan de Río Coco, departamento de Madriz. En 1984 el gobierno revolucionario con el fin de acabar con el conflicto militar promueve una amnistía general en cada una de las regiones militares con el fin de que los hermanos de la resistencia se desmovilizaran el profesor de Taekwondo William Aragón Oporta (2018) señala que:

La principal función de la brigada de la Prepa en Quibuto fue política e ideológica; dado que teníamos que sensibilizar la población para lograr que sus familiares se desmovilizaran de la contrarrevolución, entregábamos un afiche con el nombre de Amnistía conteniendo las principales garantías para su inserción en la sociedad civil una vez que se entregaban, la brigada del TPI (Trabajo Político Ideológico) se le respetaba la vida y en un acto especial en la comunidad se los entregaban a sus familiares.



*Barricada 1985. Docentes del RURD, inscribiéndose para formar parte de las Brigadas Políticas con destino al asentamiento de “Quibuto”. El tercero de la fila nuestro Rector Humberto López Rodríguez.*



*Barricada 1985. José del C. Miranda actual Director de la Escuela Preparatoria Nocturna y Azucena Castillo listos para formar parte de la Brigada “Juventud heroica 23 de julio”*

Durante los 5 meses que tardó la movilización el trabajo diario fue garantizar la seguridad de los pobladores que habían estado en los puntos fronterizos y que producto del conflicto bélico vivían en zozobra, víctimas de secuestro, permanecían vulnerable ante los enfrentamientos entre el EPS y la contrarrevolución.

El asentamiento estaba protegido con zanjas de comunicación en sus alrededores y con distintos pozos tiradores ubicados en zonas estratégicas. La brigada tomó el nombre de “Contingente Juventud heroica 23 de julio” y la mayor parte del trabajo lo realizó la TPI

(Trabajo Político Ideológico) con atenciones políticas a varias comunidades que fueron desplazados de guerra por ejemplo, Namaslí.

El Nuevo Diario (1985), destaca que Maestros han formado el contingente “Juventud heroica 23 de julio”, entre ellos el Rector de la UNAN, Humberto López Rodríguez. José del C. Miranda (Chepito) se prepara para resguardar los nuevos asentamientos de los desplazados de guerra. Azucena Castillo (La Chena), estudiante de la Facultad Preparatoria quien recientemente fue desmovilizada de los cortes de café, se dispone para movilizarse a otra nueva misión. En el mismo rotativo se informa que la brigada tiene la misión de resguardar 7 mil familias campesinas que han sido ubicadas en zonas de menor penetración de las bandas contrarrevolucionaria. Este contingente permanecerá 6 meses e informa que hasta el momento existen 200 inscritos ocupando el primer lugar la Facultad Preparatoria la que siempre se ha caracterizado por su combatividad, tanto en las tareas productivas como en la defensa (p.5).

La brigada permaneció entre los meses de marzo y agosto de 1985, dedicándose a muchas actividades que tenían que ver con la construcción de las escuelas, parques, Puesto de Salud. Otro contingente alfabetizó a los compañeros refugiados traídos de las zonas fronterizas y capacitó en temas de salud, liderazgo en las zonas de seguridad. Sin embargo, el TPI fue la tarea principal junto con la defensa y la seguridad del asentamiento para ello se constituyó el contingente para la defensa local quienes fueron los responsables de formar los refugios antiaéreos y las zanjas de comunicación para garantizar la defensa, así como los POV (Puesto de Observación Visual).

Como parte de la sobrevivencia en la localidad fueron la caza esporádica y la captura de los garrobos con plumas, o sea las gallinas del patio del vecino, esta situación fue prohibida y considerada violatoria a los derechos de los pueblos campesinos, no obstante se dieron caso como el que detalla el profesor William Antonio Aragón Oporta (2018):

Había un chanco que tenía la costumbre de comerse el balde de papas todas las noches, dejando sin comida a muchos compañeros, un día estando de guardia con una noche de luna llena se apareció el cuadrúpedo con el fin de realizar sus fechorías, no puedo dejar de mencionar que esta situación era muy recurrente y que el carajo era persistente. Al escuchar el ruido me dirigí en dirección hacia la cocina sin distinguir el bulto disparé con el fusil G-3, y le pegué al animal, por la situación de emergencia le comuniqué el hecho al jefe de escuadra Morocotopo, juntos destazamos al animal quitándole el cuero y tomando únicamente la carne, al siguiente día el campesino andaba buscando su chanchito, así que si tuviera que regresar a Quibuto tendría que pagar esta deuda.

Se realizaban trabajos de construcción de letrinas para cada familia que había recibido de parte del gobierno una casa con las siguientes características: de madera con zinc, dentro de nuestra misión se contemplaba apoyar a las familias repatriadas en la construcción de sus viviendas. La defensa del poblado y la seguridad fue la principal tarea que se le encomendó a la brigada y la mayor parte del tiempo fue para estar de guardia alrededor de los cerros evitando algún tipo de ataque sorpresa de la contrarrevolución, considerando que siempre en el poblado se tenía información de la presencia de miembros de la contra.

No se pudo indagar con exactitud de dónde provenía el nombre del poblado, por información secundaria se pudo determinar que surgió de la relación parental o por la presencia de las familias que portaban este apellido. Se maneja que el jefe militar a cargo del poblado frecuentemente lo llamaban Quibuto que era de tez morena, flaco y alto, con la ausencia de las piezas dentales frontales, este militar permanente del EPS, acompañaba la brigada únicamente cuando la situación era difícil, el resto del tiempo le correspondía a los compañeros de la Prepa hacer la exploración. Un suceso interesante fue el caso de “Paparapa” según Francisco José Torres (2018)

Era un compa trabajador de la UNAN, Managua, y le decían así porque era “tartamudo” loquera, buena onda. Fue desmovilizado de la brigada política con anticipación debido a un accidente que nadie se lo esperaba. Estábamos en campaña limpiando cada quien su fusil G-3 Alemán, cuando un compañero de los más pequeños de edad del contingente, no recuerdo su nombre, accidentalmente se le fue un tiro (disparó) y le pegó en las nalgas teniéndolo que trasladar al hospital más cercano y por ley darle de baja, esta es la versión que manejo. En esta oportunidad recuerdo que Sandrita era una muchacha bien delgadita y fue en esta movilización que cumplió sus 15 años y se los celebramos.

La brigada celebró el 19 de julio en Quibuto de forma sorprendente, de acuerdo con los recursos económicos de los compañeros, una de las actividades más importantes fue la entrega del broche de militante vanguardia de JS19J, máxima condecoración del joven sandinista de los años 80. Durante el día se realizaron diversas jornadas como mítines, charlas políticas, este día los compañeros hicieron la diferencia agregándole papa a la gallinas del patio, tomada del patio vecino, se bailó con la luz de los candiles y al ritmo de las guitarras y de los sones propios del campo, así mismo, se embriagaron con la tradicional chicha de maíz que un explorador logró ubicar en los poblados cercanos, situación que no estaba permitido por seguridad, no obstante, el riesgo valió la pena y fue minúsculo ante la alegría del día.

Francisco José Torres continua añadiendo que el contingente de la brigada de la Prepa estuvo en varios lugares en el asentamiento de Santo Domingo en Telpaneca, Las Nubes, San Juan de Río Coco. Dentro de esta brigada estaban Denis Quiroz, Marlene, la novia del lobo, María Elena (la Masayita), Carol Pineda, Marvin el ex esposo de Masayita, Sandra Castrillo, Marling Buitrago (mi jefa de escuadra), Marvin, conocido como el 38, Lucía Velásquez (Paiwas) Cándido (el lobo, ex novio de Marling Buitrago) jefe de pelotón, Morocotopo de quién lamento no poder saber su nombre, ex novio de Sandrita, en total fueron 30 los estudiantes Prepa, el resto eran de las instituciones del Estado incluyendo trabajadores y docentes de la UNAN, Managua.

La desmovilización del contingente fue una situación sin precedente alguno en la localidad de Quibuto y el resto de comunidades donde estuvo diseminada la brigada, después de 5 meses habían logrado que la comunidad los aceptara y tuviera la confianza en la gente, hay que recordar que la campaña de los diarios fue cruel contra el sandinismo, le infundían al campesino que el comunismo era sinónimo de quitarles sus tierras y bienes repartiéndolos con otros y que los compañeros le estaban lavando el cerebro, que a los viejitos lo hacíamos jabón este concepto por muy maquiavélico y fue calando en la mentalidad del campesinado y la tarea de los brigadistas fue demostrar lo contrario,

el trabajo fue certero, y se podría decir que en términos absoluto cumplió su misión. Al respecto Francisco J. Torres (2018), alias el Padrecito indica que:

Nuestra despedida de ese lugar fue dura hubo llanto, tristeza, nos habíamos encariñado tanto que hasta teníamos madre, hermanos, abuelos, familias. Compartimos todo de los que nos enviaban y ellos de lo que cosechaban, muchos como yo íbamos a sus iglesias participábamos de sus actos religiosos como cultos o misas, aunque nos miraban raros por el fusil G-3 y el verde olivo que vestíamos, después nos aceptaron. Esto porque la Contra y sus radios desinformaban diciéndonos que éramos Sandino comunistas, piricuacos que les íbamos a lavar el cerebro y a los viejitos los convertiríamos en jabón, aunque era una noticia estrafalaria, no dejaba de poner en cuidado a la gente. De todas formas la gente nos quiso tanto que al desmovilizarnos lloramos de tristeza por dejarlos solos.

Con la desmovilización de la brigada del TPI (Trabajo Político Ideológico) se presentó en Quibuto y resto de comarcas la Brigada Georgino Andrade, muchos de sus integrantes pertenecían a la localidad, un mes después, la contra atacó el lugar causando quemados, secuestros de algunos miembros y habitantes. Posteriormente el EPS se hizo cargo de la región con la presencia de los BLI Farabundo Martí, Juan Pablo Umanzor, Sócrates Sandino entre otros. Algunos compañeros que integraron la TPI, Miguel Loasiga, Luz Marina Jiménez de Nueva Guinea, Dannia Krochman de Kucra River, Denis Quiroz de Bluefields, Edgardo Schwartz residente de Bluefields, Francisco José Torres de Managua, Rubenia Balladares novia de Marcelo y el profesor de Taekwondo, William Aragón Oporta de la UNAN, Managua, y otros cuyos nombres no logré recabar, pero que están en todo el derecho de exigirme un lugar en este libro.

El diario Barricada del 9 de mayo de 1986 en sus páginas principales publica la noticia que:

La contrarrevolución había atacado el asentamiento de Quibuto, el parte destaca que de las 166 viviendas construidas en el lugar 12 fueron quemadas por los mercenarios, la quema de un Robur. Frente al ataque brutal 50 hombres se ponen al frente repeliendo la agresión armada, el combate duró una hora hasta que

llegó el EPS. La contra se retiró del poblado en dirección a los cerros de matapalos, Las Vegas y San Antonio, en la retirada quemaron el CAR (Centro de Abastecimiento Rural), que días antes se habían invertido un millón de córdobas en arroz, frijoles, maíz, jabón, leche y aceite (p.7)



*Barricada 1986. Una mujer observando su casa destruida y quemada por las bandas contrarrevolucionarias en Quibuto en el año de 1986.*

El mismo Diario informa que durante el tiempo que permaneció la contrarrevolución en Quibuto lograron secuestrar los siguientes compañeros: Anselmo Rodríguez Gómez, Ignacio Flores

Guido, Hipólito Talavera, Teresa González, una maestra joven de la brigada Georgino Andrade los hermanos Jaenneth Pérez y Ronaldo Ramón Pérez ambos de 13 y 15 años. Cabe destacar que un año antes había estado la brigada política ideológica y durante este tiempo la contra no se atrevió atacar al poblado, primero por la presencia permanente del EPS, y permeancia del contingente armado de la Preparatoria, además de los trabajadores de UNE y finalmente, por la seguridad de autodefensa que había organizado el alto mando militar de la región.

Importante recordar en estas páginas de la historia la brigada política que se trasladó al departamento de Río San Juan, una región altamente vulnerable y conflictiva donde la presencia de la resistencia nicaragüense había logrado conquistar cierta parte del campesinado. Las brigadas políticas fueron coordinadas por el actual presidente del Banco central Leonardo Ovidio Reyes Ramírez por disposición de la Dirección Política del FSLN, quien las visitaba semanalmente para orientar el trabajo político ideológico.

Esta brigada tenía las mismas orientaciones que la brigada de Quibuto, pero en distintos territorios, su base política la constituyeron en todo el departamento de Río San Juan, pero fundamentalmente en Santa Martha, Acoyapa, El bálsamo. La hacienda Santa Martha fue propiedad de la familia Somoza y había quedado en el abandono con una cantidad de animales vacunos que deambulaban en todo el territorio y que formaba parte de la retaguardia y abastecimiento de la resistencia nicaragüense. La hacienda era tan extensa con abundante cantidad de animales vacuno tanto que la brigada se daba el lujo de destazar una vaca diario con el fin de abastecer toda la tropa. Este no era el único caso en Nicaragua muchas propiedades quedaron en el abandono por la misma situación de guerra Jairo Antonio Guadamuz (2018), expresa que:

En una ocasión nos visitó el compañero Ovidio Reyes Ramírez (Actual presidente del BCN), y observó que estábamos comiendo hígado asado de la vaca que habíamos destazado, lo observó tan rico que me pidió un pedazo al comérselo dijo que estaba sabroso. Me pidió que la próxima vez que se presentara a la base militar le tuviera el hígado listo de la próxima vaca que matara. A la semana siguiente, se presentó y observó que tenía la vaca destazada, me preguntó que si tenía el encargo, algo que se me había olvidado, al no poderle responder tomé la sangre coagulada que había quedado en el suelo, tomé la pelota de sangre y se la entregué, me interrogó del por qué estaba sucia, le di una explicación salida de la manga, se la llevó, al lavarla notó que solo le quedó un trocito, me llamó y me dijo que solo le había quedado del hígado un pedazo, me asustó tanto debido que pensé que estaba enfermo, se refería a la broma que le había hecho.

En esta brigada política participa Néstor Ulloa, Vidal Sandoval Castillo de Nueva Guinea, del contingente de Francisco Duarte Dávila caído en esta movilización. El compañero Guido (Perganmañato) conocido así, ya que en una clase de química no dejaba de mencionar este elemento químico, repetía la frase continuamente que el grupo le encajó este sobre nombre. Participa también Manuel Ortiz, Evert Cano Acosta (Kadafi), y Pablito que durante el rescate del cuerpo de Francisco Duarte Dávila una compañía del EPS por confusión le pega en la carga del cohete RPG-7, de fabricación rusa, encendiéndose su cuerpo en llamas. En el caso de Douglas Tercero q.e.p.d,



quedó atrapado en unos zarzales y fue rescatado por Jairo Guadamuz (El ganso), actual presidente de ASOPREPA.

De acuerdo al testimonio vertido por Oscar Danilo Manjarrez (1988), manifiesta que cuando terminó el combate entre la brigada y los compas del EPS y se dio el reconocimiento con la contraseña. Los compas del EPS les dijeron a los estudiantes de la Prepa que ellos veían raro el asunto, pues ningún miembro de la brigada política se rendía, ya nos tenían afligido expresó el oficial del EPS. Esta versión fue una muestra más de la valentía y conciencia revolucionaria que tenía la Prepa en los momentos difíciles. En el trascurso del trabajo político el contingente fue armado tomando como parámetro el equipamiento que se le hacía a los BLI. El compañero Rubén Siles fue el responsable de los morteros y para asegurarse del buen funcionamiento solicitó a las autoridades del EPS se le permitiera realizar unos tiros de práctica y ajuste de puntería.

El EPS le entregó un mapa de la zona para ubicar los blancos en los sitios aparentemente despoblados le recomendó tomar las medidas necesaria para evitar cualquier accidente que terminara en una tragedia. Se ubican las coordenadas y siguen el protocolo con la orden de apunten y disparen salió el proyectil en dirección desconocida, se determinó que el equipo estaba en excelentes condiciones. Más tarde, casi media hora después apareció la compañera que les preparaba la comida a la brigada muy asustada buscando al responsable del disparo, se presentó ante el compañero Rubén Siles y le reclamó el ¿por qué? le había lanzado el mortero hacia la cocina de su casa y producto de lo anterior, se estaba incendiando entre riza y curiosidad salió el grupo de la brigada para cerciorarse del fatal accidente. Al final se determinó que los compañeros del EPS le habían entregado un mapa viejo que no registraba ninguna vivienda.

Por la heroicidad que mostró el compañero Martín Munguía Esquivel frente al ataque perpetrado por la contrarrevolución contra la Brigada Política en Acoyapa en 1988, traduzco textualmente su testimonio sobre los sucesos que llevaron al hermano Francisco Duarte Dávila a formar parte de los héroes y mártires caídos en combate por la defensa del Proyecto Político e Ideológico de la Facultad Preparatoria. Por la magnitud de los sucesos que llevaron a la muerte del compañero Francisco Duarte Dávila en el Bálsamo, Río San Juna, 1988, y debido que este testimonio fue destruido con la toma de la universidad el 7 de mayo del 2018, lo escribimos íntegramente por medio del testimonio de su autor, el estudiante Prepa Martín Munguía Esquivel.

Testimonio inédito de un Ex-Prepa, Martín Munguía Esquivel, Ingeniero Electrónico en la actualidad.

A principios de 1987, cursábamos el primer nivel de la Facultad Preparatoria de la UNAN Managua, cuyo Decano era para ese entonces el profesor Guillermo Martínez Molina. La Facultad Preparatoria se creó como un proyecto Político - Pedagógico del Frente Sandinista de Liberación nacional, con el objetivo de atender en educación media a los obreros, campesinos y combatientes históricos del FSLN, que por razones históricas y por estar integrados en la lucha de insurrección de 1979 y en su defensa posterior, no pudieron realizar sus estudios secundarios de manera normal y optar por una carrera profesional de acuerdo a las necesidades del país. Fue en ese contexto que una gran cantidad de adultos y jóvenes provenientes de las regiones más aisladas y remotas del país,

tanto de la zona Atlántica como del Pacífico, arribamos a Managua para empezar el plan de estudios del I nivel Prepa. Quiero mencionar que el cuerpo docente de la Facultad Preparatoria era uno de los mejores con los que contaba la Universidad.

La Facultad Preparatoria tenía la modalidad de beca interna y beca externa. Para los becarios internos varones, la Universidad contaba con alojamiento en la colonia Miguel Bonilla Obando, ubicada al sur del comedor de la UNAN, y para las becarias internas mujeres, se contaba con la colonia Arlen Siú, ubicada dentro de la misma universidad.

Yo era uno de los becados internos, recuerdo que el Decano Guillermo Martínez Molina no quería darme la admisión porque contaba yo, en ese tiempo, con unos 15 años de edad y el proyecto era para gente adulta que no podía continuar con un curso regular. Al final, por mis calificaciones de primaria y con el apoyo del Regional III, del Frente, por medio de la Cra. Clorinda Zelaya, fue aceptada mi solicitud. La señorita Aguilera, que era funcionaria del Departamento de Vida Estudiantil, realizó las diligencias para la asignación de la habitación y la entrega de los estipendios y enseres personales.

La casa que se me asignó era la No.133 junto a otros compañeros, entre ellos: Urías W. Ramos Escobar que hoy es docente de Geografía e Historia de la UNAN, Managua, y era el jefe de casa; Fernando Matus Levans, Ángel Tenorio Galeano, Fernando Canales Alemán, Juan Zelaya, Tunino, Walter J. Ramírez Zamora, una compañera Fátima permanente del EPS que nos visitaba, Francisco Carmona Rodríguez, Rembrandt un compañero de Masaya.

Estaba Fernando Canales Alemán quien capturó a Eugene Hassenfus, aquel gringo que piloteaba el avión CK-123 que recién había abastecido a la contra con armas y avituallamiento en Octubre de 1986, que fue derribado por José Fernando Canales Alemán un ex prepa con un misil C2M. Hay una foto histórica que dio la vuelta al mundo donde Fernando Canales Alemán lleva al gringo Hassenfus atado con la manila de su propia hamaca, y esto fue evidencia suficiente para demostrar a nivel internacional que los EE-UU estaba interviniendo directamente en Nicaragua.

Fernando José canales hoy en día es Médico originario de San Carlos, Río San Juan, Director del SILAIS de la Región Central. Otro de los compañeros fue Fernando Matus Levans, de origen costeño; El Gato, quien le decíamos el “Toga”, tenía amputado un brazo y no era tan buena cosa, una vez el “Toga” se vio envuelto en el robo de una cabra del vecindario luego la fileteó y la vendió, pero no se dio cuenta que la cabra tenía una perrita que era su centinela y cuando fue a botar la cabeza de la cabra en un puente ubicado por Jocote Dulce, la perra llevó la cabeza de ésta hasta su casa y el dueño del animalito empezó a ubicar el lugar. Los vecinos del sector le contaron al señor quién les había ofrecido carne de cabra, de tal manera que la denuncia llegó hasta las autoridades de la Prepa y esto le costó el despido al famoso “Toga”. Después Otto de la Rocha en su programa radial “La Palomita Mensajera” hacía humor sobre el caso a los estudiantes y a las autoridades de la Prepa.

Había otro compañero llamado Francisco Javier Duarte Dávila, originario de Nueva Guinea quien falleció en combate en Febrero de 1988, y que ha sido olvidado por las autoridades de la Prepa tan así, que su nombre no aparece en la lista de los Héroes y Mártires de la Prepa. Es por ello que me he inspirado en escribir este pequeño testimonio para que por lo menos se le inscriba en el pabellón

de los caídos en defensa de la Revolución Popular Sandinista, gentes que dieron todo cuanto tenían para que la bota imperialista directa o indirectamente, no pisoteara más nuestro sagrado suelo nicaragüense.

Cuando empezamos a estudiar el I Nivel éramos como 40 estudiantes por cada grupo IA, IB y IC. Había gente del Ejército Popular Sandinista, Ministerio del Interior, desmovilizados del Servicio Militar Patriótico, algunos recién alfabetizados y otros que procedíamos de la vida civil. El claustro de profesores los recuerdo como si fuera ahora mismo Alejandro Perera, de Matemáticas; Amparito Brenes, de Geografía; Ligia Rueda, de Biología; Ivania, de química; “John Lennon”, de Física; José del Carmen Miranda “Chepito” de Español; Guillermo Martínez Molina, de Psicología y otros que se me escapan.

Las clases se tomaban mañana y tarde, al medio día se tenía que hacer largas filas para entrar al comedor donde llegaba gran parte del personal administrativo y docente, además de los becarios. Los días Lunes a las tres de la tarde había estudio dirigido donde un profesor guía por cada grupo hacía una evaluación individual del estudiante, para reforzar en los temas que no fueron bien asimilados durante las sesiones impartidas durante la semana. Una vez que se detectaban las debilidades, al estudiante se le asignaba un monitor que era otro estudiante del mismo grupo que tenía una mayor comprensión de los temarios y éste era el responsable de poner al día a su compañero. Se trabajaba con el sentido de colaboración. Yo era parte del grupo de monitores y en ocasiones me tocaba impartir las clases prácticas de matemática y realizar pruebas cortas a mis compañeros con la autorización y supervisión del profesor.

Había un compañero de clases que se llamaba Francisco González, le apodaban el “Indio”, era del Ministerio del Interior y jugaba como portero del equipo de fútbol de la UNAN, Managua. Cuando estábamos en clases de matemáticas, se le hacía difícil entender el orden de precedencia de los símbolos y no entendía que el símbolo llave “{...}” tiene mayor precedencia que el símbolo corchete “[...]” y éste mayor precedencia que el símbolo paréntesis “(...)” de tal forma que los confundía y podría decirse que a todos los objetos los llamaba corchete. Como mucho mencionaba la palabra corchete, le apodamos “Corchete”. Hace unos años lo encontré en la Escuela de Policía Walter Mendoza, era comisionado y trabajaba para Vida Estudiantil, siempre ligado con el deporte. Hoy ya debe estar en retiro, recuerdo que era originario de Monimbó y durante la edición de los Repliegues de Masaya esperaba a los Prepas con chicha, nacatamales quien se quedaba se tomaba unos ricos tragos con una sopa de mondongo de lo más digno.

Como parte de la responsabilidad y participación social se nos encomendaban tareas de abatización, limpieza de cauces, recolección de la cosecha cafetalera en el norte del país al final del año lectivo y las actividades de defensa de la Revolución cuando fuese necesario.

Fue así que Octubre de 1987, se organizan en la UNAN, Managua dos compañías agrupadas en la Brigada Política - Ideológica “Héroes y Mártires de San José de las Mulás”, en honor a los 23 jóvenes que fueron vilmente asesinados por la contrarrevolución un 27 de Febrero de 1983.

Fuimos entrenados militarmente en el CEM de las banderas, para luego partir hacia el interior de Chontales donde desarrollaríamos nuestro trabajo político con el campesinado, ya que la contra estaba incidiendo y reclutando gente para engrosar sus filas. Después del entrenamiento partimos en los camiones Zil 130 de fabricación soviética hacia las instalaciones del V Comando Regional, ubicado en una loma de la ciudad de Juigalpa. La compañía a la que yo pertenecía, estaba bajo el mando de Ovidio Reyes Rodríguez, quien en la actualidad es el Presidente del Banco Central de Nicaragua, y creo que ya había egresado o estaba por egresar de la escuela de Economía de la UNAN-Managua.

Una vez estando en el Comando Regional, continuamos con los entrenamientos y hasta ahí aterrizó un helicóptero de la fuerza aérea donde traían el armamento que usaríamos en caso que nos agredieran, venían por ejemplo, fusiles AK 47 doble empuñadura, RPG-7, PKM, RPK, Granadas F1 (granada piña), uniformes, arneses y municiones. Ahí nos organizaron por escuadras, pelotones y compañías. Una escuadra tiene diez miembros, un pelotón tiene tres escuadras, una compañía tiene tres pelotones. Cada pelotón tenía un arma de apoyo un RPG-7 o PKM. “El Errepegista de mi pelotón era Francisco Carmona Rodríguez, originario de “El Almendro.

Cuando llegamos al sitio de Acoyapa se nos orientó cubrir ciertos flancos, unos por el lado del cementerio, otros por el sector este en una loma donde estaban ubicadas unas baterías anti-aéreas 14.5 conocidas como las “cuatro bocas”, también habían unas baterías BM-21 conocidas como “la cajilla de huevos o Katiuskas”, súper poderosas armas de artillería que se usaron en la segunda guerra mundial a las que la contra les temía por que los sacaba desde cualquier ratonera donde se escondieran y donde detonaban no crecía nada por un tiempo.

En una madrugada a eso de las 2:00 a.m. se escuchó un estruendo y se vio el cielo iluminado que todo mundo agarró por sorpresa, parecía que estaban circulando de norte a sur, una constelación de estrellas fugaces. Al día siguiente nos dimos cuenta que había un combate fuerte con la contra a unos 20 kilómetros de distancia sobre la carretera que va de Acoyapa con dirección hacia San Carlos. En efecto, al día siguiente, estaban pasando hacia Juigalpa unos camiones Zil con bajas del EPS, esto nos puso chiva. Dos días antes que nos trasladaran a San Felipe, donde empezaríamos nuestro trabajo, ocurre una emboscada montada por la contra, cerca del empalme de Lóvago con el objetivo de asesinar al compañero Bosco Centeno, que era el encargado militar de San Carlos, Río San Juan. Le tocó a mí pelotón cubrir la zona y claro tomarnos un cerro persiguiendo a la contra, por suerte ya había abandonado la zona y el militar Centeno solo resultó con una herida leve.

Andaban con nosotros dos muchacho medios chicos plásticos que se rajaron, dejaron botados los fusiles, se vistieron de civil y desertaron para Managua. Quiero expresar que nosotros éramos civiles, no militares y nuestro trabajo era político y andábamos armados por las circunstancias de la guerra, los fusiles eran para defenderlos en caso que nos atacaran.

San Felipe es una comarca de Acoyapa que dista como a treinta kilómetros o menos de Lóvago y ahí estaba ubicada una fuerza de Los COPETE (Compañías Permanentes Territoriales), que la componían miembros de la zona y conocían bien el territorio. Nos llevaron en camiones Zil sobre la carretera que va hacia San Carlos, luego viramos hacia el oeste cierto trecho de camino para luego

ir a pie hacia la comarca. Nosotros íbamos organizados por pelotones y escuadras. A ese sector solo entró la compañía que lideraba Ovidio Reyes Rodríguez, la otra compañía se dirigió a “Las Plazuelas”.

Durante la travesía encontramos casas abandonadas, como dije al principio, gran parte de la población, sobre todo a los jóvenes, los había convencido la contra para llevárselo a sus filas, unos por voluntad y otros por la fuerza. En las casas abandonadas encontrábamos aquellos famosos almanaques Bristol, Biblias rotas, pintas con frases como “muerte a los piricuacos” y todo desordenado como si recién habían hecho un cateo. Había en los aleros de las casas colmenas de abejas que emitían un zumbido al unísono, más adelante encontramos un caldero de barro lleno de frijoles cocidos, tenían como tres días de cocción, creo que era como un medio de frijoles (14 libras). Nosotros llevábamos ciertas raciones frías, pinol, caramelos, pero los frijolitos que uno se come en su casa nos hacían falta y con semejante perol y ya cocidos, nos hacía agua la boca. El asunto era que podían estar envenenados y nadie se atrevía a probarlos.

Cargamos con el perol por un día más y en otra casa encontramos un pobre perro merodeando el hogar de donde se habían ido sus amos, lo encontramos bastante flaco y sediento. Vimos en el animalito la oportunidad de hacer la prueba con los frijoles, pero, no todo perro come frijoles, entonces abrimos una sardina rusa y revolvimos la conserva con una porción de frijoles y se la dimos al perro. Al día siguiente el perro que habíamos amarrado, amaneció con más aliento de vida y esa fue la señal de que los frijoles no tenían veneno. Procedimos entonces a degustar los balines con un arroz masoso que habíamos cocinado con la misma conserva de la sardina. El perro lo anduvimos de mascota como una semana, pero en una escaramuza que se armó con la contra se nos perdió y no supimos más de él.

San Felipe era el lugar donde nos asentamos y desde ahí salíamos a realizar nuestro trabajo hacia las comunidades aledañas, entre ellas: San Pablo, El Oyate, Las porras, El Nancital, Las Ánimas, ahí había una escuela de entrenamiento del Servicio Militar Patriótico dirigida por los Cubanos), había un lugar que se llamaba El Guácimo, otro que se llamaba “La Muerte” y otros que no recuerdo.

A veces caminábamos hasta treinta kilómetros por estos sectores, durmiendo en el suelo sobre un plástico negro, escuchando el cañoneo de la artillería del Ejército Popular Sandinista que estaba más adelante. Esta gira nos llevaba muchas veces de tres a cuatro días, ya que teníamos que entrar en las casas que eran distantes y hablar con la gente. Cuando regresábamos cada escuadra tenía su zona de cobertura en caso que nos atacaran. Una vez al compañero Francisco Carmona, que tenía el arma de apoyo RPG-7, se le disparó un proyectil cuando descansaba en una hamaca en la cima de un cerro y entre dormido y despierto, inconscientemente apretó el gatillo. La alarma no fue para menos, todos pensábamos que ya nos habían caído los contras y empezamos a tomar posiciones de combate, al darnos cuenta que Carmona estaba en el suelo empezamos a revisarlo y sólo tenía unos perdigones de piedra y pequeñas quemaduras. Él y nosotros corrimos con mucha suerte, ya que el proyectil salió hacia una zona boscosa que estaba deshabitada. Carmona fue llevado inmediatamente al puesto médico donde lo atendió la Dra. Nora, no recuerdo el apellido.

Andaba en la compañía No.1, en el segundo pelotón, una muchacha muy guapa, mayor que yo, llamada Paulina Zeledón. Estaría ella en ese entonces quizás egresando de la Preparatoria o ingresando al ISCA, hoy UNA. Era de tez blanca al estilo Jalapeña, regular estatura y esbelta en



cabello y cuerpo. Nunca volví a verla, años después que nos desmovilizamos, me informé que se había graduado de Ingeniera Agrónoma.

### *Misión sin saber a dónde íbamos:*

Nosotros habíamos llegado a San Felipe en Octubre de 1988, casi tras cuatro meses de haber realizado el trabajo político-ideológico en la zona, se nos asigna una de las últimas misiones a una escuadra que se formó de entre todas las que formaban parte de la Compañía No.1. Aquí algunos nombres que recuerdo: Guillermo (El cachorro, Teustepe), Freddy Saldaña (San Francisco Libre), Guillermo Fajardo (Isla de Ometepe), Oscar Danilo Manjarrez, Adrián Alberto Arróliga Mendoza (Rambo), (Nueva Guinea), Francisco Javier Duarte Dávila (Nueva Guinea), Moncho (Estelí), Amílcar (Estelí), disculpen por algunos que se me escapan y algunos apellidos que no recuerdo.

Para esa gira que trataba sobre el mismo trabajo político, se nos asigna un jefe militar de la Seguridad del Estado que era bastante gordito. En la escuadra que se formó van adelante tres exploradores, creo que Saldaña y Adrián Alberto Arróliga Mendoza (Rambo). El resto íbamos siguiendo al grupo y antes de mí, quien era el último, iba Francisco Duarte Dávila, de penúltimo. Así íbamos recorriendo la zona haciendo nuestro trabajo y en algunas casas nos ofrecían tortillas con algún pedazo de cuajada, pero por orientaciones del jefe militar teníamos prohibido comer, porque se manejaba cierta información que un día anterior habían pasado los contras por la zona.

Continuamos nuestro avance en dirección a un lugar conocido como el Guácimo, casi íbamos en dirección hacia el cerro el Arado, que estaba a unos seis kilómetros de la carretera Acoyapa – San Carlos, hacia el Este. Esto fue un día 18 de Febrero de 1988, nosotros teníamos información que nos desmovilizaban el 21 de Febrero para conmemorar un aniversario más de la muerte del General Sandino. Durante el recorrido encontramos unos frutales y con Francisco Duarte Dávila cortamos unas naranjas y unas guanábanas las que haríamos en refresco cuando llegáramos a Acoyapa en casa de Edwin Corea Murillo, que era el baquiano de la zona. Calculamos que las guanábanas estarían maduras para el 21 de Febrero.

Al continuar nuestra travesía exactamente en el Guácimo, Francisco Duarte se le soltó un cordón de la bota y como yo iba detrás de él, decidí esperar que se atara el cordón y esto hizo que nos atrasáramos unos 40 metros del grupo. Inmediatamente continuamos y escuchamos unos disparos que venían de una montañita ubicada a la izquierda de nuestro sendero, se trataba de una emboscada que nos habían tendido y el grupo que iba en la exploración y el resto se tomaron un cerro que estaba adelante y empezamos a repeler el ataque. Cuando iban sobre el cerro, el gordito de la seguridad, casi se ahoga del cansancio, parece que tenía un problema de asma.

Francisco y yo, por habernos quedado atrás, ya no pudimos coronar el cerro por la lluvia de balas combinada con las granadas M-79 (se les llamaba monos) que nos lanzaban y nos pasaban chiflando en la oreja. La opción de tomar el cerro no era conveniente porque seríamos blanco fijo, además que su base estaba cercado con alambres de púas y demoraríamos mucho tiempo. Ya la contra venía persiguiéndonos y no nos quedó más que replegarnos a la izquierda y atacar.

Los contras que nos emboscaron eran como 60, pero parece que estaban drogados y con la panza llena porque recién se habían comido una vaca, según información de inteligencia, también estaban recién abastecidos.

Los muchacho que iban en la exploración dispararon sus fusiles AK y Fajardo hizo cuatro disparos con su RPG-7 dando en el blanco. Esta situación desconcertó a los contras y nos permitió ocultarnos bajo un pasto, Francisco como a 12 metros, yo me cubrí en el tronco de un árbol de Gavilán. Los contras siguieron avanzando cargando heridos y probablemente muertos. El combate duró unos 40 minutos, solo me quedaba un magazín de 30 tiros y decidí cesar los disparos para evitar que me ubicaran. Hasta ese momento no sabía nada de Francisco, sólo pensé que estaba haciendo la misma técnica mía, haciéndose el muerto. En el punto solo quedamos los dos porque el resto de la escuadra había salido por un cauce rumbo a Acoyapa. Un factor que nos favoreció fue que la tarde empezaba a caer en esa zona bordeada de colinas, eran como las cinco y media de la tarde y comenzaba la oscuridad natural en la montaña anochece temprano.

Estando yo quedito en posición horizontal bajo el árbol de Gavilán con el dedo en el gatillo, pasaron los contras rastreando la zona casi en medio de los dos, y por gracia de Dios no nos vieron. Si nos hubieran visto, esta historia no se estaría contando. En un momento pensé, si me hubieran visto, descargaría el magazín y luego pegarme un tiro para no dejarme agarrar vivo, pero la gracia de Dios me acompañó y no me desesperé.

Esperé estando en esa situación hasta las diez de la noche, calculando que los contras ya se habían retirado. Muy cauteloso fui de arrastra hasta donde Francisco, y le susurré cerca del oído “Francisco, ya podemos retirarnos”, eso se lo dije como tres veces. Al ver que no reaccionaba lo toco y siento su piel helada, intento moverlo y lo siento tieso. No había más que especular, el hombre había muerto. Quedó en posición de combate, un tiro le había entrado por la boca y le había salido cerca del oído, la mira del fusil AK estaba desprendida. Yo supongo que fue un tiro desperdigado, porque si hubiese sido un tiro de francotirador, nos hubieran ubicado al momento del rastreo y yo hubiera sido el otro muerto. Francisco era como de mi edad, como les dije, tenía apenas unos 15 años.

De regreso, en San Felipe yo estaba como unos 10 kilómetros de la BAO (Base de Apoyo Operacional) ubicada en San Felipe, desde ese momento quedo solo con un muerto, un hermano que tenía que acompañarlo, entonces lo que me queda es planear la salida. Recorrí de arrastra unos 400 metros hasta ocultarme en una vegetación, era tanto el sigilo que llevaba que boté el agua de la cantimplora porque me hacía un “glu,glu, glu” cuando iba de arrastra, hasta me oriné en el pantalón para no hacer ruido al bajar el zipper.

Ya estando en la montañita, bajo la sombra de la noche como casi llegando la hora de las 11 p.m. me siendo perdido porque no conozco la zona, entonces empiezo a ubicarme por los cerros donde habíamos pasado, había un poco de luna y eso me ayudó a definir mi derrotero. Se escuchaba el aullar de los coyotes y lejos se divisaba el resplandor de las luminarias de Acoyapa. Enrumbándome por un cauce, antes de cruzar un cerco, escucho un chasquido como si alguien estaba quebrando ramas, de repente, se suspende delante de mí un toro negro, estuve casi a punto de disparar pensando que era un contra.

En esa zona de Chontales hay bastante ganado, incluso en ese tiempo por efectos de la guerra andaban muchas vacas perdidas por doquier. Ya en el resto del camino me acostumbré al ruido de estos animales. Son casi las 5:30 o las 6:00 de la mañana del 19 de Febrero de 1988, cuando me voy acercando al poblado de San Felipe. Voy con mi uniforme todo raído, brazos y espalda rayados por efecto de los alambres de púas, sin dormir toda la noche y hambriento.

Acercándome por una finquita de don Chico que vendía leche agria, me encuentro al compañero Ovidio Reyes, Jefe del contingente y actualmente presidente del Banco Central, comprando su leche, inmediatamente me saluda y me pregunta por Francisco Duarte Dávila, con el dolor en el alma yo le respondí que había caído en combate acto seguido le di la ubicación aproximada. Yo no sabía que los muchachos que andaban conmigo y se habían ido para Acoyapa la noche anterior, habían llamado por radio a la compañía informando que habían dos muertos y me doy cuenta que estaban preparando dos telegramas para enviarlos a nuestros familiares.

Ese mismo día 19 por la mañana salieron dos pelotones para rescatar el cadáver, a mí me dijeron que fuera pero me negué ya que venía bastante desfrazado, además querían que fuera a entregar el cadáver a Nueva Guinea, situación que era bastante difícil para mí y para sus familiares. Entonces se ofreció Oscar Danilo y Carlos Herrera (no recuerdo el siguiente apellidos) que eran originarios de ahí y se conocían con la familia.

Ovidio Reyes salió con los dos pelotones hacia el Guácimo y se encontró con la sorpresa que desde Acoyapa había salido un BLC (Batallón Ligeros Cazadores) en busca de los contras que nos habían emboscado y que eran dirigidos por un contra apodado “Mama Moncha”. Casi en el lugar donde yacía el cuerpo sin vida de Francisco Duarte Dávila hubo un enfrentamiento entre los pelotones nuestros y el BLC. Recuerdo que al compañero Pablito de la Isla de Ometepe, le quemaron el muñeco donde llevaba las cargas de los RPG-7, y le agarró fuego el pelo, por suerte había un crique donde se apagó la llama. Ya los del BLC estaban instalando el lanzagranadas conocida como la “Araña” y, al conocerse el armamento que era similar, las consignas y las pañoletas se identificaron. Por suerte no hubo ni heridos ni muertos. Qué barbaridad la falta de comunicación que tanto nos hacía falta!.

Ese mismo día supimos que un señor con su hijo montado en un caballo, había pisado una mina anti-tanque de fabricación norteamericana conocida como Claymore la que hizo pedazo a los montados y la bestia. Esa mina fue instalada en un riachuelo por donde nosotros pasaríamos el 21 de Febrero hacia Managua. Los mismos contras que nos emboscaron fueron quienes la pusieron, porque tenían información por medio de sus correos, de la fecha en que nosotros íbamos desmovilizar de la zona. Por esa razón, cuando salimos el 21 tuvimos que hacerlo a pié hasta el camino Acoyapa – San Carlos, guiados por un cuerpo de zapadores del EPS, ya en el camino nos esperaban los camiones que nos trajeron hasta Managua.

En 1988 yo entregué el fusil en el CUUN de la UNAN, Managua y un pequeño testimonio en la Facultad Preparatoria sobre lo que he narrado. Supe posteriormente que por efecto de la toma de la universidad el 7 de mayo del 2018, los golpistas y tranquistas destruyeron toda la memoria histórica que había en el CUUN, entre ello, el testimonio y ciertos objetos como camisa, pantalón, creo no estoy muy seguro que el AKA-47, del héroe Francisco Duarte Dávila y de mi persona. Ojalá que éste

que acabo de escribir aunque ya son 32 años después, sirva para que al menos el nombre de Francisco Duarte Dávila se inscriba en el pabellón de Héroes y Mártires de la Revolución, como lo dije al principio. Él es el último estudiante de la Prepa que cayó en cumplimiento de su deber en los años 80.

*Hasta pronto Prepas,*

Managua, 17 de Julio de 2019, en honor al Día de la alegría, pero también por la tristeza por los compañeros caídos en defensa de la revolución popular sandinista y por el proyecto de la Facultad Preparatoria de donde emergimos miles de miles de obreros, campesinos, guerrillero, políticos, líderes de la JS19J, ex alfabetizados en fin, todos los pobres que sin una revolución jamás hubieran alcanzado la luz del saber.



*Barricada (1986), pobladora de Quibuto observa como su vivienda fue quemada durante el ataque perpetrado por los mercenarios de la contrarrevolución después que los compañeros Prepas de la TPI, se desmovilizaron un año antes.*

Existieron una infinidad de sucesos que nos acompañaron en la década de los años 80, por ejemplo, finalizando estos años, se produjo la invasión al hermano pueblo de Panamá por parte de los EE.UU con la excusa de destituir al general Manuel Antonio Noriega en su momento acusado de tráfico de drogas. Desde antes del triunfo de la revolución popular sandinista e inicios de los años 80, el país recibió el apoyo directo del general Omar Torrijos. Es sabido que en 1976 llegó al poder en Panamá por medio de un golpe militar encabezado Junta Cívica, Militar y que dentro de sus logros estuvo el acuerdo de la entrega del canal de Panamá de parte de los EE-UU el 31 de diciembre de 1999.

La invasión al hermano pueblo de Panamá se produce entre el 20 de diciembre de 1989 y el 31 de enero de 1990, pone en alta disposición combativa al pueblo de Nicaragua. El gobierno revolucionario realiza los preparativos para la defensa de las principales conquistas de la revolución e instruye al EPS poner en las calles todos los altos dispositivos militares para sitiar, resguardar y defender los principales objetivos civiles y militares, como una medida de seguridad ordena sitiar la embajada estadounidense e instruye y orienta a los organismos de masas como la JS19J, CDS, ATC, ANS, UNE, CST, ANDEN, manifestarse para condenar la invasión del pueblo de Panamá pero fundamentalmente para repeler cualquier intento de agresión sobre Nicaragua.

Una de las instituciones educativas que se pronunció contra esta guerra de agresión fue la UNAN-Managua, organizando un bloque de jóvenes, trabajadores administrativos y docentes la mayoría conformado por estudiantes de la Facultad Preparatoria quienes se pronunciaron y se manifestaron frente a la embajada de los Estados Unidos como un acto de repudio y condena por estos actos de agresión. En los alrededores se lograban observar los obuses (Katiuskas), las cuatro bocas, los antiaéreos T.37, la mayoría armamento ruso.

En esta ocasión la Facultad Preparatoria envió un grupo de jóvenes, el objetivo fue presionar y poner chiva a los gringos y claro que pasarles la cuenta en caso que nos invadieran, bueno en teoría

esta fue la situación de la brigada que estuvo presente en estos acontecimientos. Recuerdo también que junto con nosotros estaban los tanques, las cuatro bocas, los cien milímetros, los T-37 un tipo de artillería antiaérea y las tropas del ejército, fue la segunda vez que miré la situación que parecía que ya nos caían. En el Country Club se asomaban los 100.mm, los tanques militares y una gran cantidad de armamento que no se lograron distinguir.

### 5.2. Brigadas de cortes de café

Después de las movilizaciones en los frentes de guerra, las brigadas de cortes de café fueron las más importantes, fue una tarea de toda la universidad, vinculándose UNEN, la JS19J, los docentes, los alumnos ayudantes y las autoridades superiores desde los Decanos hasta el Rectorado, no existía ninguna diferencia cuando de movilización se trataba. Los cortes de café fueron organizados por la Dirección Política del FSLN con fines económicos, políticos y militares, en el primer caso, nuestro país sufría el bloqueo económico instaurado por la administración Reagan en 1984, la economía dependía de ciertos rubros de exportación carne, café, madera, oro, plata, caña de azúcar.

La responsable de formar las brigadas de cortadores de café fue la dirigente estudiantil María Ramírez, la misma hija del vicepresidente de la República de Nicaragua, Sergio Ramírez Mercado. En los años 80 muchos de los hijos de los compañeros que ocupaban cargos importantes en la dirección del Estado Revolucionario estuvieron integrados en alguna de las formas de movilizaciones masiva. En este período con algunas excepciones adversas, existió un profundo vínculo político que generaba cierta fraternidad y achicaba las distancias sociales y las barreras políticas, dentro de este grupo podemos afirmar que estuvo María Ramírez muy cariñosa con los Prepas, quizás por lo aguerrido y combativos que fueron, en los años 80, la separación de la FES y la JS19J, no existía, ambas organizaciones tuvieron un papel protagónico esta es una tarea pendiente de la actual dirigencia de la JS19J.

Barricada del 22 de noviembre de 1986 destaca que, María Ramírez responsable de la brigada XXV aniversario en el Recinto Universitario Rubén Darío así como de la JS19J, dijo entusiasmada que en ese centro de estudio han confirmado la participación de 400 brigadista de los 450 de la meta. En el mismo rotativo explica que independientemente de que para muchos sea la primera vez, la

meta propuesta por la brigada será de 6 latas como promedio general (p.3). Lo que no pudo mencionar el rotativo fue que la mayoría del contingente estuvo conformado por estudiantes de la Facultad Preparatoria.



*Nuevo Diario 1985. Elección de la FES Regional en el Instituto Rigoberto López Pérez. Presidenta María Ramírez, Orlando Tardencilla y Brenda Rocha.*



misión principal en los años 80 para los estudiantes además de la defensa fue levantar la producción del rojito en las zonas de combate. En los lugares donde operaba la contrarrevolución, los contingentes se preparaban durante 15 días y en los casos extremos hasta un mes de entrenamiento en las bases militares seleccionadas por la dirigencia del FSLN y claro por los Zonales.

Los principales sitios de producción de materia prima estaba en las zonas de guerra y había mucha dificultad para conseguir mano de obra, los cortadores tradicionales se exponían a las incursiones que hacía la resistencia nicaragüense en los cafetales, que dentro de sus modos de operar estaba la quema de las UPE, el secuestro y el asesinato cuando el caso lo ameritaba. Esta situación, vino agudizar la falta de cumplimiento de las metas productivas, y la capacidad por recolectar el grano de oro. Por esta razón, las Brigadas de corte de café vinieron a fortalecer la mano de obra tradicional y brindarle mucha confianza al campesinado.



*Estudiantes de la JS19J de la Facultad Preparatoria, trabajadores de la UNAN y UNEN en 1983, listos para ir cortar el rojito a la región Norte, Matagalpa y Jinotega.*

Durante tres semanas consecutivas estos contingentes fueron sometidos a un riguroso entrenamiento físico, político y militar, que consistía fundamentalmente en arme y desarme del AK-47, PKM-RPK-RPG-7, Lanza mortero 60 mm, conocimiento de las minas Claymore del enemigo, las piñas, las saltarinas, y granada de barrilito que la sosteníamos con nuestros arneses. Se nos impartía las clases de tácticas, tiro, superación de obstáculos en la senda, cruce de ríos, superación de obstáculos vertical y horizontal, familiarización con la detonación de TNT, cruce de alambrados acostado sobre el suelo con un arma frontal, y en casos especiales cuando se le ocurría a un “loco” del EPS, nos hacía desplazar frente una ametralladora PKM, disparando balas de salva que para los contingentes siempre fueron verdaderas. Estas unidades militares estaban ubicadas en “Las banderas19”(CEM- ZINICA), Apanás, AMAYITO, la ECA (Escuela Carlos Agüero), la escuela de Sargento en las cercanía de “Los Brasiles”, y la zona del Portillo en San Rafael del Sur, contiguo con la base militar de las TPA(Tropas Pablo Altamirano), TPU(Tropas Pablo Úbeda) etc.

En estas bases militares se designada al responsables militares, normalmente un jefe de compañía escogidos entre los compañeros del EPS que eran parte de la Prepa, los jefes de pelotones surgían de las filas de los que habíamos sido desmovilizados del SMP y que durante los años 80 tuvimos alguna experiencia militar. El jefe de pelotón cargaba sobre sus espaldas 30 compañeros formado por tres escuadras integrada estas por 10 compas, al frente de las escuadras se encontraban aquellos con mayor experiencia militar, en algunos casos remotos se tomaban en cuenta los que no tenían experiencia militar pero si organizativa.

<sup>19</sup> En el centro de entrenamiento militar “Zinica”, recuerdo como si fuera ayer cada uno de mis jefes militares, estando en un contingente de la Prepa un asesor cubano nos mandó a formar y como decimos nosotros en argot militar, nos puso pálido y chirizo en ese momento se vino una nube negra y al vernos muy preocupado nos gritó: ¡chico nosotros somos como las ranas, si llueve nos mojamos! Justo en el momento cayó un vendaval, salió corriendo a la covacha, así que a partir de ahí le encajamos la rana.



*Fotografía de Francisco José Torres (El Padrecito) aparece señalando la "V" de la victoria como parte del contingente de la Facultad Preparatoria en la UPE, Santa Martha, Matagalpa en 1988-1989*

Para garantizar la seguridad en el perímetro de los cortes de café y poder realizar las rondas militares se organizaba una escuadra eminentemente defensiva, capaz de enfrentarse directamente con las fuerzas irregulares por lo general se dotaba de un RPG-7, una PKM si el caso lo ameritaba; de lo contrario se utilizaba la RPK, que es la versión de un AKA-47 pero con trípode o patitas. La misión de esta escuadra fue garantizar siempre la seguridad de los cortadores, patrullar durante el tiempo que tardaba el corte de café. Cada cortador era portador de un AK-47 de reglamento, uniforme militar completo, botas, un quid de aseo, pastillas desinfectantes de agua, 4 magacines de 30 tiros cada uno, para contar con más municiones algunos cumplidores del SMP les dimos una técnica básica al contingente, amarrar

dos magacines uno insertado en el fusil y el otro lo fijábamos con Taype, de manera que en cualquier combate solo volteábamos el magacín y teníamos la oportunidad de 60 disparos certeros sobre la contra.

En las UPE, se organizaban los cortadores por orden estratégico tratando de cubrir los cuatro flancos, y en cada dormitorio existía una zanja de comunicación y un POV (Puesto de observación Visual), donde se realizan las guardias nocturnas. Cada escuadra era responsable de su seguridad por lo tanto la primera tarea asignada por el mando superior era la "guardia", con intervalos de dos horas y rotativa, se organizaba de 6:00 de la tarde a 6:00 de la mañana.

Por la noche la escuadra que le tocaba la guardia se dirigía a los cerros más empinados para evitar las emboscadas y los ataques sorpresas del enemigo, en la cima se preparaban los pozos tiradores cavados con un palín que nos entregaba el Jefe de Compañía en el Puesto de mando central. En cada noche se hacía una hora diferente de guardia, si "la guardia" hoy te tocaba de 6:00 pm a 8:00 pm, al siguiente día tocaba de 8:00 pm a 10:00 pm hasta llegar a las horas tempranas del día que eran las difíciles por el sueño acumulado y por ser la hora predilecta para los ataques de la contra y del EPS.



*Fotografía de Francisco José Torres (El Padrecito) quien aparece junto a un compañero de la brigada internacionalista en la UPE en Santa Martha, Matagalpa, en 1988-1989.*

Tabla sobre los principales indicadores agrícolas en las cuales el pueblo organizado aportó un granito de arena para la producción. Ciclo agrícola 1978/1979/1987/1988 y el volumen de producción en miles.

N. Producto	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85	85-86	86-87	87-88
1 Café( Miles q.q oro)	1,263.1	1,228.1	1,284	1,328.0	1,568.4	1,069.7	1,115.0	768.7	942.0	839.7
2 Algodón (Miles q.q rama)	-	-	4,876.6	4,081.0	5,070.1	5,690.7	4,608.6	3,349.9	3,289.0	2,200.0
3 C. Azúcar (Toneladas corta)	2,980.1	2,364.2	2,672.4	3,115.9	2,992.2	3,132.9	2,583.5	2,788.6	2,620.9	2,232.6
4 Banano (Miles de cajas 42 lb.)	6,075.0	6,522.1	6,501.0	6,308.6	4,478.4	6,895.0	6,051.4	5,950.8	5,305.3	5,665.6
5 Tabaco(Miles qq rama)	70.8	58.1	72.8	62.9	53.0	102.5	74.9	57.7	63.7	46.3
6 Ajonjolí( miles qq)	144.1	107.8	208.3	157.0	111.0	250.0	167.2	68.7	86.4	67.8
7 Arroz.( miles qq)	1,175.0	1,359.0	1,376.8	1,947.0	2,134.0	2,233.0	1,942.9	1,774.4	1,725.0	1,502.4
8 Maíz( miles qq)	6,112.2	3,168.3	3,995.3	4,199.7	3,602.6	4,516.6	4,581.2	4,241.6	4,703.6	6,160.9
9 Frijol( miles qq)	1,867.6	635.2	624.7	904.9	1,030.1	1,226.1	1,259.8	1,007.8	1,290.0	740.1
10 Sorgo( miles qq)	1,356.2	1,379.5	1,939.5	1,951.4	1,150.6	2,224.2	2,354.4	3,346.3	3,759.2	2,402.0

Fuente: Elaboración Propia a partir de los datos proporcionados por el BCN(1991), Informe Anual sobre Áreas de producción y rendimiento en miles de manzana, Managua, Nicaragua, p.52

La Región Norte de Nicaragua fue la principal productora de café y los departamentos que más presencia de cortadores tuvieron fueron Matagalpa y Jinotega, las UPE (Unión de Producciones Estatales) que más asistió la Preparatoria con la presencia de estudiantes fue Corinto Finca, Los Nogales, las Pilas, La Colonia, la Unión, La Paz del Tuma, Cooperativa Ernesto Acuña, El Escambray, cooperativa Leoncio Gómez, Abisinia, Santa Teresa y junto a esta UPE claro que no puedo dejar de mencionar“ El Laberinto” pues se ubica antes de la cuesta del muerto donde se denotan los restos de vehículos civiles y militares producto de las constantes emboscadas. Sobre este particular Luis Ramírez Tercero (2018) nos narra:

Participé en dos movilizaciones por la defensa de la revolución como voluntario en 1985, antes de ingresar al proyecto de la Preparatoria, una increíble experiencia poder participar con jóvenes de todas las regiones del país, fue un intercambio cultural que jamás había vivido. Fui miembro de la escuadra de exploración y parte de la seguridad de los hermanos que cortaban el café y en 1986 me integré ya como miembro de la Prepa I Nivel, en esta ocasión, fuimos seleccionado dos compañeros para formar parte de la brigada para proteger los hermanos internacionalistas que se encontraban cortando café en otra UPE “Los Nogales”. Esta fue otra experiencia inolvidable, en esta UPE estaban hermanos peruanos, argentinos, panameños entre los que recuerdo, una misión que también sirvió intercambio de cultura que no se puede describir en pocas palabras. En esta misión me acompañó la compañera Ruth Solórzano, estudiante de III Nivel.

Todos estos cafetales fueron en algún momento de la década de los 80 atendidos por la brigada de la Prepa, en la mayoría de los casos fueron muy especiales y significativos, nuestro aprendizaje fue profundo, experimentamos una sensibilización por la vida en el campo. Aprendimos a compartir el amor por los campesinos, saber apreciarlos y comprender, el hecho de que ellos encierran una filosofía de la vida especial y significativa.



*Barricada martes 5 de marzo de 1985. Estudiantes de la Facultad Preparatoria de León, en plena desmovilización de los cortes de café después de haber estado por varios meses en la VI Región.*

La camaradería fue profunda y absoluta entre los estudiantes, compartimos, vivimos la vida tal cual se nos presentaba, convivimos, nos relacionamos íntimamente, perdimos la timidez, la niñez y la sencillez como actitud humana, nos protegimos mutuamente en los mementos más difíciles de la vida, fuimos alegres y joviales durante las jornadas de corte de café, aprendimos el significado del “mulerismo”, principalmente cuando los “surcos”, se tornaban de rojo intenso.

Uno de los principales jefes de los cortes de café fue Santos Flores Centeno como todo joven se involucra con la Facultad Preparatoria posterior a su desmovilización y habiendo sido miembro de la JS19J, también fue miliciano, reservista y cumplidor del SMP. Estas cualidades lo conducen directamente hacia las estructuras políticas y militares de la universidad. Fue presidente de UNEN, así como coordinador de la JS19J, muy ejemplar, un líder carismático con muchas de las cualidades que caracterizan a los Prepas. Jamás renunció con las tareas que le encomendaron el mando superior y la Dirección Política del FSLN.



*Santos Flores Centeno como Primer Jefe de compañía de la brigada de corte de café 1987-1988 en la UPE la Colonia, Jinotega.*

Tuve la oportunidad de ser nombrado como Jefe de Pelotón en la compañía que dirigió en la UPE, “La Colonia” en el período 1987-1988, en algún lugar de estas páginas de la historia les había comentado que nuestro pelotón se le llamó “pelotón tortuga”, fuimos el “asme reír” de todos, mi gente por supuesto de todo lo que decían no lo tomaban en serio, nos reíamos incansablemente de lo que decían nuestros compañero durante las largas caminatas que teníamos que recorrer para llegar al cafetal llamado “Lionzón”.



Pero el “Pelotón tortuga” tuvo algo que el resto no lograba conseguir, fuimos rungueros, los primeros en estar emboscados esperando la presencia de los hermanos de la resistencia(en la actualidad), en el cerro “Saraya”, cumplíamos cualquier misión, incluyendo la del primer día que nadie quiere que lo toquen por lo cansado del viaje. No nos importaba nada en absoluto fuimos los primeros en hacer “la posta” y claro, no recibíamos pago alguno por esta tarea. Mientras la mayoría prefería cortar el rojito y el resto de compañeros y compañeras cortaban café y estaban afanados por cumplir con la meta de cinco medios o las cinco latas por día, nuestro equipo estaba en los cerros observando cualquier movimiento de la contra, garantizando lo más lindo y maravilloso de las personas, la vida, así que lo que no logramos cumplir cortando, lo conseguimos al enterarnos de que los hermanos Prepas regresaban sanos y salvo sin ningún tipo de baja, la única baja conocida en la Prepa relacionado con los cortes de café fue la compañera Sarita Ramírez, el resto cayeron en combate en cumplimiento de su deber.



*Imagen cortesía Gaspar Escobar. Así luce en actualidad la cocina de la UPE, la Colonia, Jinotega donde los Prepas retirábamos nuestra comida.*

Un detalle que no olvidamos los Prepas fue lo sucedido en la temporada 1987 - 1988, estando en la UPE la colonia, Jinotega, entre las 6:00 pm y 7:00 de la noche, escuchamos la detonación de un cohete M72 LAW, se trataba de un ataque de la resistencia sobre los compañeros que estaban en “El Laberinto”, Santa Teresa, después de muchos disparos la situación se normalizó y como consecuencia de este ataque cayeron dos compañeros de UNE (Unión Nacional de Empleados), no los conocíamos pero se trataba de hermanos con la misma causa, esto nos puso en alta disposición combativa de manera que ocupamos militarmente el cerro “el Saraya” por si las moscas, en este operativo estuvo Francisco cisco Carmona Rodríguez, José Fernando Canales Alemán, Manuel Antonio Cardoza, el jefe de compañía Santos Flores Centeno, Byron Montiel Salas, y quien tiene el honor de escribir estas letras con el cargo de Jefe de Pelotón.



*Imagen cortesía Gaspar Ramos Escobar. En la actualidad una de las covacha de la UPE, la Colonia, Jinotega, donde descansábamos los cortadores de café de la Preparatoria.*

Debido la alta peligrosidad de la UPE en Santa Teresa (El laberinto), en 1988 las autoridades políticas y militares deciden ubicarnos en esta unidad productiva, debido que los estudiantes de la Prepa teníamos mayores experiencias combativas, me atrevo en decir, más que cualquier institución del Estado en los 80, ya no digamos en toda la UNAN, Managua. El 22 de noviembre de 1988 fuimos trasladados desde las Banderas hacia la base militar de Apanás al sitio pasando por el cerro



Sarayal donde teníamos que emboscarnos todos los días para evitar que la resistencia nos atacara y nos sorprendiera en los campamentos.

Recuerdo algunos compañeros, Martha Valle Jiménez y una excelente compañera runguera por cierto, llamada Rosa Chávez. Formaba parte de este contingente Haydee Pérez Castro que resultó ser la compañera de vida de Gaspar Ramos Escobar, recuerdo que ella tuvo un accidentó en un pie teniéndonos que turnar para llevarla chineada hasta los cafetales.

Estuvo presente Jorge Luís Picado (El Danto) que nunca supe su nombre completo hasta que me lo proporcionó la alcaldesa de Kukra Hill Carolina Morgan. Jorge Luís Picado (El Danto), siempre nos comentaba sus experiencias combativas vividas en Operación Danto 88", de ahí su sobrenombre. Les he venido comentando que en la Preparatoria nadie sabía nuestros nombres de pila, únicamente nos llamábamos por seudónimos tenían mucho que ver con lo que hacíamos. La mayoría preferíamos inventarnos algunos y en algunos casos ya los traíamos del SMP, en mi caso, Rudy Meneses me bautizó como "León Rojo" que por las casualidades de la vida así me bautizaron en el SMP, no entendí nunca cómo hizo este compañero para coincidir, pensé que al menos fue un sobrenombre decente por lo que no lo objeté.



*Estudiantes de la Facultad Preparatoria haciendo guardia de honor ante los restos de Sara Ramírez ( Sarita), en el año de 1986. El deceso de la compañera Sarita se produjo en febrero de 1986 en la UPE, Escambray, Jinotega en 1986.*

No puedo dejar de mencionar algunos compañeros Manuel A. Cardoza, Byron Montiel Salas, Fernando Canales Alemán, Pedro Murillo, el Decano Guillermo Martínez Molina, el profesor Eduardo Picado, Pedro Antonio López Soza (Padrón), Walter José Ramírez y Mendieta nuestro responsable militar que nos hizo construir una tarima de madera en medio cerro para descansar

mientras nos tocaba la posta. Recuerdo mucho al compañero Rambito( Adrian Arróliga), Yelba Blandón, los hermanos Andino uno de ellos, Luis Andino concejal de Managua por el FSLN, Juan Carlos Velásquez, Francisco González (Corchete) actualmente con el grado de comisionado y retirado.

Estaba la compa Sherly o Shirley, Rubén Siles, Allan José Méndez habitante de la 10 de junio, novio de Irma Sequeira, Ángel Tenorio Galeano, Marlene Duarte Luckez q.e.p.d. y su hermana que reside en los EE-UU, Scarleth Duarte Luckez, una cantidad de compañeros que lamento mucho no pueda mi memoria recordarlos.

En el contingente de los cortes de café 1988-1989 en Santa Teresa nos acompañó una compañera que fue interna de la universidad, que estaba por finalizar la carrera de Español supe de ella ha mediado de los 90, que impartía clases en INATEC. La recuerdo mucho porque me comentó en el seno de la confianza estando en los cafetales que el grupo donde estaba José Fernando Canales, Byron Montiel Salas, Ángel Tenorio Galeano, Fernando Matus Levan, Oscar Danilo Mendoza ya les había comentado fue un extraordinario muchacho con habilidades matemáticas, Walter Ramírez Zamora, Francisco Carmona Rodríguez y quien escribe estas palabras, según ella, le caímos muy mal, pero pésimamente mal, debido que en el comedor nos observaba muy groseros y únicamente hablábamos de que la guerra viene y la guerra va.

Me parece que las circunstancias difíciles de la situación de guerra que vivimos en esta movilización, la hicieron comprender más sobre nuestra naturaleza, supo que nuestra actitud bélica era lo que nos había permitido sobrevivir en las circunstancias difíciles, entablamos en una amistad muy hermosa y fraterna que nos llevó a formar una relación colectiva con el grupo como ninguna otra. Los varones la apreciamos mucho, y en honor a la verdad no recuerdo ahora mismo su nombre, pero lo menos que puedo hacer es revivir su memoria en estas páginas hermosas del recuerdo y de la historia. Pienso que sería muy grato saber que después de 35 años este libro podrá estar en sus manos y con esto poder demostrarle mi gratitud y mis dispensas como parte del grupo que estuvimos en Santa Teresa, Jinotega en la temporada 1988-1989.



*Imagen proporcionada por Rosa Chávez en ella se muestra parte del contingente de cortadores de café en Santa Teresa, Jinotega 1988-1989. De pie por la derecha Pedro Antonio López Soza (Padrón) integrante del Frente Sur y escolta del comandante Daniel Ortega Saavedra, Javier Mendieta, Manuel Cardoza, Rogelio y Jorge Luís Picado (El Danto).*

Según Manuel Cardoza (2019), Jorge Luís Picado (El Danto), quien porta la pañoleta amarrada en la cabeza fue quien asistió y le salvó la vida a la compañera Haydee Pérez Castro (Paiwita), debido que le aplicó junto con el grupo un torniquete para evitar el sangrado puesto que el punto de la mirilla del AK-47, se le enterró en la rodilla.

Bueno aparte de todo, no puedo dejar de mencionar un dato muy interesante por la magnitud del evento no creo que deba quedar en el olvido, me refiero a la celebración del 24 de diciembre de 1988, recuerdo que después de un largo día muy atenuante y angustioso, nos reunimos en la covacha de la parte oeste de la UPE( Unión de Producción del Estado), para decidir qué era lo que podíamos hacer en este día tan especial, ese día nos alegraron la vida con la noticia del pago por el corte de una quincena y teníamos plata, como popularmente versa el dicho.



*Imagen proporcionada por Pedro Antonio López Soza (Padrón). En ella se muestra al grupo de ex – escoltas de la Dirección Nacional del FSLN. El tercero de la izquierda Padrón un genuino alumno de la Facultad Preparatoria en la década de los años 80.*

La lata la pagaban entre 5, córdobas 10, córdobas literalmente éramos súper millonarios en qué podíamos gastar nuestro dinero en plena montaña. Recordemos que la reforma monetaria nos agarró en la colonia, Jinotega, iniciando el año 1988 según la conversión de cada mil córdobas equivalía tener un córdoba. Siguiendo el caso, después de largas discusiones unos pensábamos comprar gallinitas, otros en carne de cerdo para hacer un arroz bolado con carne frita y bastimento podía ser con mandioca, malanga y plátano, pero al final recogimos 4,000 córdobas netos para la compra de la vaca navideña.

Se formó una comisión que estaría dirigida por Manuel Cardoza con el fin de bajar al poblado de Abisinia y buscar la hacienda más cercana para comprar una vaca, todos estuvimos de acuerdo incluyendo al Decano Guillermo Martínez Molina que llegó como soldado pero no pudo superar y abandonar su condición de autoridad superior, así que dejó de permanecer con nosotros en las barracas por estar con la cúpula, bueno lo digo sin el menor resentimientos.

Recordar que en los años 80, muchos compañeros que ocuparon cargos importantes y algunos familiares de los líderes de la revolución se fajaron con el “proletariado”, con la gente pobre, de igual forma, defendieron la revolución como cualquier otro joven. Por ejemplo, los hijos del comandante Daniel Ortega Saavedra, estudiaron en el Instituto Rigoberto López Pérez se movilizaron y cumplieron muchas tareas de la revolución, de igual manera, la compañera María Ramírez la hija del vicepresidente Sergio Ramírez Mercado se fajó con nosotros los Prepas en los años 80 y con la JS19J, no hay que olvidar este hecho, la Dirección Nacional del FSLN la asignó directamente en la universidad pero terminó involucrada con la Facultad Preparatoria ya lo he explicado, la Prepa fue el bastión político militar de la UNAN, Managua, no tuvo comparación alguna con otras Facultades que gozaban de mucho prestigio, nosotros fuimos muerte arriba, rungueros y patria libre o morir no había quien nos detuviera ante cualquier misión.

En nuestra universidad fue muy recurrente observar la forma en que muchas autoridades se integraron al trabajo político militar, podemos mencionar al rector Humberto López Rodríguez, Marinito Miranda Noguera, José del Carmen Miranda, incluso me atrevo en mencionar al actual

Secretario de la UNAN, Managua, y del CNU, el profesor Luís Alfredo Lobato Blanco (Mi mentor), para mencionar algunos casos. El profesor Guillermo Martínez Molina Decano de la Facultad Preparatoria lo intentó muchas veces pero no lo pudo lograr, el sacrificio fue demasiado como para estar con nosotros en las barracas en los cortes de 1988-1989.



*Fotografía brindada por Santos Flores Centeno, en ocasión de la fiesta de bienvenida que nos realizó la Dirección Política del FSLN a los participantes en los cortes de café en La Colonia, Jinotega, en el período 87-88. De derecha - izquierda Francisco Carmona Rodríguez (El Gato) José Fernando Canales Alemán (Hassenfus), Byron Montiel Salas (Hassenfus), Urías W. Ramos Escobar (León Rojo).*

En los años 90, el profesor Guillermo Martínez Molinares, nuestro último decano fue premiado por así decirlo, con el fin de estudiar un doctorado en el país del norte, el mismo que condenamos por sus acciones bélicas en los años 80, claro que toda esta situación se justifica porque fueron otros tiempos. Sin embargo, lo anterior nos produjo un profundo debate de conciencia, no tuvimos más respuesta que aceptar que los años 90, fueron de muchísimas sorpresas para la mayoría de compañeros esta fue una de las tantas.



*Panorámica de la vaca que compró el compañero Manuel Cardoza en Abisinia, Jinotega, durante los cortes de café en Santa Teresa, el 24 de diciembre de 1988. Archivo personal del autor.*

Bueno sin ánimos de culpabilizar a ningún compañero el responsable de apoyar al profesor Guillermo Martínez Molina fue el compañero Pedro Murillo, Jefe de la Brigada. La meta que se había propuesto el Decano fue estar al lado de sus subordinados y abandonar su condición de autoridad, esto no fue posible, debido que en una semana lo estábamos viendo en el Puesto de Mando durmiendo en la Casa Hacienda con la plana mayor y junto al jefe de hacienda, bueno lo digo literalmente hablando.



A las 2 de la tarde la comisión se dirigió al poblado de Abisinia realizaron las averiguaciones pertinentes y encontraron una finca, regatearon el pecio de la vaca pagando la cantidad exacta que habían recogido. Esperaron que bajara el sol evitando con esto que el animal se cansara arrearon, la vaca con mecate corto, adelante iba el compañero Manuel Cardoza y dos compañeros armados cuidando la retaguardia debido que un día antes nos habían informado que andaba la contra y eso nos ponía chiva.

Nuestra sorpresa fue cuando se aparecieron con una vaca flaca color negra que no se podía sostener en cuatro patas, supongo que por la distancia que tuvieron que recorrer desde Abisinia cuesta arriba hacia el cafetal, lo sorprendente fue que cuando Manuel Cardoza puso el AK-47 bala en boca y apunto al semoviente la vaca cayó desmayada no logrando recuperarse del susto que le pegó el compañero, de tal forma que no fue necesario tirarla.

A pesar del incidente ocurrido el 24 de diciembre de 1988 fue un día especial, hicimos una fogata, asamos carne o lo que tenía de carne la bendita vaca flaca, la acompañamos con tortillas y mandioca, con un licorcito de lo más delicioso que compaginaba con la exquisita carne asada. La noche giró en torno al compañero Cardoza, producto de burla que le hacíamos al jefe de la comisión y búsqueda del semoviente, y del sorprendente incidente causado. Al concluir la jornada de corte de café entre el 22 de noviembre al 21 de febrero, en marzo se entregó un diploma de reconocimiento sin excepción alguna toda la brigada recibió su merecido.



*Diploma de reconocimiento otorgado al compañero Byron Montiel Salas en ocasión del cumplimiento del deber en las brigadas de corte de café entre 24 de noviembre al 25 de enero del año 1988-1989.*

Un importante detalle en los cafetales fue que la jornada diaria transcurría partiendo de las 4 de la mañana. Los brigadistas se levantaban con una diana y por el aviso de un compañero que en la noche anterior le había tocado hacer "posta,20" exactamente entre las 4 y 5 de la mañana el contingente debía estar bien bañado para dirigirse hacia la cocina donde nos llenaban la cantimplora con café, una tortilla enorme, parecida algo parecido con un comal o las antenas de claro. Con la tortilla exponencialmente grande hacíamos un embudo para rellenarlos de frijoles en balas, alistabas tu canasto, fusil y canana en manos con dirección al sitio de corte.

En la mayoría de los casos los sitios donde estaba el rojito eran bastante alejados de las barracas y de "los beneficios". A las seis de la mañana el capataz de la hacienda nos ubicaba en los surcos, sonaba el cacho o cuerno como quieran decirle, y nos disponíamos para cortar el rojito, muchas veces te salía uno bien cargado con gajos rojitos en la medida que íbamos cortando vaciábamos el café de los canastos en un saco. En muchas de las ocasiones nos encontrábamos con reptiles que eran molestados y sorprendidos por algún cortador, asustado lanzaba el picotazo que causaba hinchazón y molestias pero no te mataba. En los cortes todo era algarabía gritábamos, chileábamos, cantábamos, corríamos y le hacíamos muchas bromas a nuestros compañeros. Nos quedábamos callados, bien



chiva si nos informaba el jefe militar que la contra estaba cerca, entonces tirábamos los canastos y nos poníamos en posición de combate, y en alta disposición combativa, pasando la racha todo volvía a la normalidad.

En la media jornada el capataz volvía con la tradición de sonar el cacho con un sonido diferente al de la mañana que significaba que la hora del almuerzo había llegado, desde la hacienda se trasladaban las compañeras de la cocina, por cierto muy lindas y amables quienes nos servían arroz, frijoles y un huevo con una tortilla gigante, como refresco podíamos elegir entre café y pinolillo, en lo personal, me quedaba con el primero. Una vez saciados, nos levantábamos y decíamos “barriga llena corazón contento”, acto seguido nos dirigíamos al cafetal entre la 1:00 y 3 ½ de la tarde, en cambio los cortadores tradicionales tomaban su alimento y continuaban cortando el rojito, mientras nosotros aprovechábamos hasta el último minuto de descanso, con mucho pesar dejábamos el lugar placentero.

El capataz en este sentido, no tenía preferencia alguna por nosotros, nos trataba igual que al resto de compañeros de cortadores tradicionales que jamás logramos superarlos en los cortes. En muchas ocasiones nos regañaba debido que con nuestras actitudes molestábamos e inquietaba mucho los compañeros cortadores tradicionales. Al finalizar la jornada nos dábamos cuenta inmediatamente del por qué los cortadores temporales preferirían no tomar el descanso debido que al medir sus latas lo que saltaba sobre nuestra vista es que cortaban entre 10 y 12 latas, recuerdo que el valor de la misma en 1987-1988, antes de la reforma monetaria el valor de una lata fue de 5,000 córdobas netos el equivalente al valor de un servicio de chanco con yuca que fue nuestra comida predilecta en los cafetales, algo así como si se tratara de una pizza. En cambio con las reformas monetarias el costo por lata cortada fue de 5 córdobas netos.

Los estudiantes lograban un promedio de corte entre 3 y 7 latas, y en la UPE, “La Colonia” el único que cortaba 7 latas fue el profesor de Geografía Eduardo Picado junto otro compañero extranjero de origen inglés que tenía por residencia la casa 125, en la colonia Miguel Bonilla Obando, en la calle donde está ubicado el colegio con este mismo nombre, en la actualidad colegio Guardabarranco. Por cierto, el extranjero nos regalaba unos vasos de mantequilla de maní bien exquisitos traídos directamente de Inglaterra, según sus palabras mal pronunciada y por lo poco que lográbamos comprender cuando trataba de conversar con nosotros por las noches.

La jornada finalizaba entre las tres media y tres y media de la tarde, nos dábamos cuenta de la salida por lo intenso que sonaba el “cacho del capataz”, nos dirigíamos al sitio de pesaje y cada quien entregaba lo que pudo hacer durante la jornada del día. Una manera de saber si habías aprovechado tu trabajo fue por la cantidad de latas cortadas, no utilizábamos la medida de “los medios” por aclaración. Una vez medido todo el café cortado durante el día, la escuadra de exploración daba la orden de salida, formábamos una columna en fila india cada jefe de pelotón recibía la orden del Jefe de compañía Santos Flores Centeno y este en su defecto la giraba sobre los jefes de escuadras, hay

---

<sup>20</sup> *Hacer posta fue una frase utilizada en los frentes de guerra para hacer referencia al cuido del contingente militar que descansa por la noche, mientras otros hacen turnos para garantizar la seguridad del personal. Es la parte más complicada de todas las movilizaciones debido que las personas se exponían ante el frío intenso, lluvias y el peligro que corrían en caso de un ataque a las unidades productivas.*

que comprender que nos manejábamos como una estructura militar, por estar en una zona de guerra, énfasis se trataba de la VI Región militar y como versa un dicho estábamos donde “el diablo dejó su chaqueta pero no quiso regresar al sitio y traerla”.

Un merecido reconocimiento en este trocito de historia de la Facultad Preparatoria se le hace al ex- capitán Ricardo Mercado, que como miembro activo del EPS y estudiante del proyecto estuvo al frente de la mayoría de las movilizaciones militares y productiva que le tocó realizar a los estudiantes, tuvo mucho acercamiento con nosotros por nuestra afinidad política y por vivir en la colonia Miguel Bonilla Obando sitio donde están ubicadas las casa de los internos.

Para retornar a la UPE el jefe militar por medio de un radio comunicación que podía ser un T-15, un walkie-talkie - Motorola nos daba la orden de salida y en fila india nos dirigíamos hacia nuestras covachas algunos estudiantes se volvían a bañar por costumbres caseras a pesar del intenso frío, otros por el contrario, consideraban que bañarse por las tardes después de una extenuante labor era sinónimo de enfermedad, así que esperaban la mañana siguiente para asearse.

Diferente fue el asunto cuando una compañera te invitaba para que la acompañaras por las noches en su covacha en el camarote de la parte superior, sin pensarlo dos veces por instinto natural, corríamos al crique y sin despertar mucha sospecha nos presentábamos ante la cortadora de café, quien aprobaba o desaprobaba nuestra presencia con un gesto agradable y una sonrisas preciosa. Entre las cinco de la tarde y las seis nos dirigíamos frente la cocina donde recibíamos nuevamente una ración de arroz, frijoles, huevos o queso ocasionalmente. Después de largos periodos de estar en los cafetales muchos se acostumbraron con la comida de los cafetales y los que no, supieron ser respetuosos para evitar desaires y malos entendidos con las compañeras cocineras que eran un ángel de Dios.



*Martha Valle Jiménez estudiante de la Prepa al centro con unas compañeras de la UNAN, Managua, en la temporada de cortes de café Abisinia, Jinotega 1986-1987.*

En “La Colonia” recuerdo que estábamos reunidos un grupo de compañeros, José Santos Flores Centeno , la compañera Martha Valle Jiménez, Fernando Canales Alemán, Byron Montiel Salas, el profesor Eduardo Picado, Manuel Cardoza, un jefe militar el teniente primero, o capitán Ricardo Mercado, Claudia Ferreira (La colombiana), otros que no recuerdo sus nombres el tema fue sobre la comida, al compañero Manuel Cardoza se le ocurrió recoger plata para comprar una gallina que de la noche a la mañana se había convertido en un pato macho. El pato nos lo vendió una señora entrada en edad, pienso que se arrepintió de vendernos la gallina que terminó cocinándonos una sopa exquisita, una sopa que no tenía precedentes alguno, aclaro que en lo personal no me gustan los patos, pero la situación de sobrevivencia me hizo cambiar de idea y tuve que reprimir mis gustos.

Esta situación se volvió común todos los sábados repitiéndose la faena, cuando no teníamos que cocinar como jefe de pelotón tenía la orientación de mi jefe inmediato superior( Santos Flores centeno), y este del Jefe del contingente, el teniente primero Ricardo Mercado que también fue de la Prepa de rebuscar algo. La orientación que se nos daba tenía que ver con salir a misión con una simple tarea, “misión de búsqueda y recupere de cualquier animal que se moviera”, fuera del perímetro del poblado y de cualquier otra parte, esta orden estricta fue orientada con el fin de justificar la cacería y no tener remordimientos de conciencia. En el caso que nos cacharan en nuestras fechorías teníamos orden estrictas de argumentar, que el animal lo habíamos comprados en otra hacienda, no se cual, nunca lo supimos.

Las noches sirvieron para realizar fogatas donde cada quien decía algún chistes, otros cantaban o simplemente se divertían con las anécdotas interesantes del día, sobre alguna situación que se vivía en los cafetales, mientras un grupo se divertían otros estaban en los cerros cuidando al contingente para evitar que la resistencia los tomara por sorpresa. En la colonia estaba un grupo de Internacionalistas de Alemania que atendían entre otras cosas el CDI (Centro de Desarrollo Infantil), años antes la colonia fue atacada y ellos la reconstruyeron dejándola bien bonita pulcra y majestuosa.

El compañero Santos Flores Centeno, como jefe de compañía me da una orientación que debe ser cumplida al término de la distancia, como jefe de pelotón debía recabar información sobre el por qué, los compañeros alemanes nos estaban invitando al encuentro que ellos llamaron amistoso. Le informo a lo inmediato que el fin de la invitación que nos hacían los hermanos nos era con el fin de conocer y profundizar más sobre lo que significaba la Preparatoria en nuestro país. Nos dirigimos al sitio de forma isofacta, bueno al instante y luego de los abrazos fuertes y llenos de solidaridad nos dan una cordial bienvenida y nos regalan te, nuestra sorpresa fue que no llevaba azúcar, nos quedamos viendo, arrugábamos la cara y nos carcajamos de una manera incontenible, el asombro fue tanto que nos preguntaron por qué nos reíamos, les explicamos nuestras razones, inmediatamente nos pasaron una taza con azúcar, sin referirnos más al tema, continuamos en la reunión y logrando formar una amistad única e inigualable que solo los que estuvieron en los frentes de guerra saben el valor infinito que tiene una amistad, principalmente la de un hermano solidario que había dejado sus condiciones de vida buena en Europa. De tal reunión resultó que Francisco José Torres conocido como el “Padrecito” creo con ellos un lazo de amistad como ningún otro miembro del contingente, logramos que por medio de esta amistad nos tomaran unas fotografías para la historia, las mismas que comparto en este trabajo.

El días 15 de cada mes fueron días especiales para todos los cortadores independientemente de su condición de cortador tradicional o estudiante, debido que teníamos la presencia del tesorero de la UPE, quien se presentaba con la única misión de pagarnos. El dinero que recibíamos fue el equivalente al número de latas cortadas, de forma categórica puedo afirmar que los estudiantes de la Prepa jamás lograron superar a los cortadores tradicionales de café, pero todos recibíamos de alguna forma el pago por la cantidad de café cortado. Este dinero extra, nos permitía usarlo como complemento para mejorar la comida, otros fueron más reservados, por no decir tacaños y ahorraron dinero para utilizarlo para el inicio del año escolar.

Los compañeros que de buena voluntad ahorran el dinero obtenido del sudor de su frente en los cafetales fueron catalogados como “tacaños” por el resto de los miembros de la brigada. Existía otro importante sector que lo que ganaba lo utilizaba para complementar la dieta que contenía mucho carbohidrato, comprando chanco con yuca( mandioca), vigorón, carne asada de res y de cerdo, pollo asado por cierto escaso y carísimo, estos compañeros tenían el sobre nombre de “golosos”, debido que no quedaban satisfecho con los frijoles, la tartilla y el café, puedo asegurarles que fui parte de este último grupo y en lo personal, pienso que fue un detalle digno de parte de quienes pensaron que había que preparase y guardar el dinero para iniciar el año escolar.

Sin embargo, los que fuimos parte del segundo grupo pensamos en el diario vivir, dado que el rojito era cortado en una zona de guerra, nadie podía garantizarnos la vida y en cualquier momento podía ser atacada e incendiada la UPE( Unión de Producción Estatal), incluso, muchos secuestrados, claro estaba que si el EPS y nosotros lo hubiéramos permitido, de cualquier forma, nadie podía garantizar que al día siguiente estuviéramos vivo de ahí que, acostumbramos un dicho que decía “ ¡ Mañana será otro día”

Para los días de pago el mandador de la UPE, ordenaba el sacrificio de una vaca con el fin de compartirla con los cortadores de café para poder diferenciar el resto de los días, si no destazaba una vaca de la hacienda, compraba los huesos de alguna res de las haciendas vecinas para hacer la sopa y cumplir con la tradición. Los estudiantes solían agradecer este noble gesto pero hacíamos diferentes chistes de la bendita sopa, para unos era “agua chacha”, para otros agua con hueso, de cualquier manera todos terminábamos agradeciendo el buen detalle y creyendo en la buena voluntad del mandador e imaginándose que era tan rica como las que hacían nuestras madres.

Una situación interesante en la mayoría de los cafetales fueron las leyendas de los desaparecidos y de las ánimas que por alguna razón penaban. Estas anécdotas fueron contadas por los trabajadores permanentes y tradicionales con todos los que iban llegando, leyendas que te dejaban aterrorizados, pálidos y chirizo por la forma especial con que te las narraban. En la mayoría de las noches llenas de fogatas no faltaba un bandido que tomara la palabra y nos deleitara con una situación relacionada con lo acontecido en la UPE, esto fue el común denominador, muchos de forma ingenua se las creían otros se mostraban escépticos.

Sin embargo, en la medida en que las brigadas de cortadores de café se hacían más constante en los cafetales estas tradiciones perdían interés debido que los cortadores y miembros del ejército le disparaban por las noches accidentalmente a todo lo que se movía con excepción de los que respondían la contraseña, en tales casos las contraseñas fue ¿Quién vive?. La respuesta podía ser cualquier frase en una ocasión fue “la muerte”, entonces se nos olvidada respondíamos con la palabra “la calavera” aunque no era suficiente, al menos era comprendida por los que montaban guardia limitándose en disparar.

De forma involuntaria contribuimos con la eliminación paulatina de esta hermosa tradición como fueron las leyendas y las tradiciones orales, el resto de la cultura quedó incólume como los dichos, refranes, cuentos, tradiciones, vestimentas, ademanos, los mitos, los ritos, la danza, la música campesina llena de sabiduría y cosmovisión local, todo esto se convirtió en un híbrido entre la concepción de los pueblerinos y capitalino con la de los hermanos del campo.

Entre la Preparatoria y la UNAN-Managua, se formaba un batallón si consideramos su composición la integraban cuatro compañías, cada una debía de estar formada por 120 hombres y por un Estado Mayor general. En el caso que nos ocupa, la composición fue arbitraria por cuanto las fuerzas se distribuyeron en varias UPE en cada una de ellas debía de permanecer una compañía, en caso contrario, se cubrían con los trabajadores organizados en UNE (Unión Nacional de Empleados), así por ejemplo, la Unión, la Paz del Tuma, Corinto Finca, la Colonia, los Nogales, Abisinia, Santa Teresa, junto al Laberinto, Ernesto Acuña, el Escambray, Las Pilas finalmente Peñas Blancas contaban con una compañía bien organizada y entrenada militarmente.

En cada UPE se formaba una compañía constituida por 4 pelotones con sus respectivos jefe que en todos los casos fueron seleccionados del mismo contingente, estos debían contar con capacidad y experiencia militar, algo que no fue difícil de lograr en la Preparatoria puesto que todos de alguna forma estaban familiarizados con esta situación. Teníamos coordinación con la compañera María Ramírez quien nos visitaba al menos una vez por temporada para recoger nuestras necesidades y sugerencias, ella permanecía en otra UPE haciendo reuniones periódicas.

El jefe de compañía era miembro permanente del EPS seleccionado entre los que estudiaban en la escuela Preparatoria, la relación de ellos era de camaraderismo, hermandad y fraternidad, lo cual nunca significó que por esta particularidad no fueran estrictos y rigurosos para tomar decisiones duras al momento de ser atacados y que por lo anterior algunos estudiantes no mostraran una actitud de subordinación al jefe inmediato superior. Las sanciones fueron igualitas como las que recibíamos siendo soldado del EPS, las medidas fueron las mismas, redoblar posta, hacer lo que menos nos gustaba, los pozos tiradores y trincheras, lo que nunca se hizo fue llevarnos frente a la corte marcial por la razón de que no éramos oficialmente miembros del EPS.

En el Puesto de Mando permanecía el jefe de compañía quien tenía una comunicación directa con un compañero de la CIM (Contra Inteligencia Militar), que mantenía informado al jefe militar de la UPE de los movimientos de la contra. Se aparecía vestido humildemente como campesino en otras ocasiones como visitante buscando trabajo en los cortes o simplemente de militar. Este compañero fue importante para garantizar la vida del contingente, no obstante, pasó desapercibido por el resto de compañeros que no tenían conocimiento alguno de su misión, pero no para los que habíamos sido militares.



*Imagen Rosa Chávez. Estudiantes de la Facultad Preparatoria en pleno esparcimiento después del deber cumplido.*



Este personaje únicamente se reunía con los que éramos excombatientes, desmovilizados del SMP y permanentes del EPS. Luego estaba el coordinador del contingente quien tenía el cargo de Secretario Político de la JS19J, finalmente se agregaba una autoridad universitaria en muchos de los casos el Decano Marianito Miranda Noguera, el profesor Guillermo Martínez Molina, el Doctor Humberto López Rodríguez y José del C. Miranda. Con relación con la participación en los cortes de café de José del Carmen Miranda (Chepito), puedo afirmar que fue el que más se integró de parte de las autoridades de la UNAN, Managua, fui testigo ocular de su participación en muchas de las movilizaciones armadas que en su momento explicaré.

Un dato interesante sobre la participación de la Preparatoria en los cortes de café dentro de los frentes de guerra donde estaban localizadas las UPE, fue que nosotros los costeños y los de Río San Juan, estábamos excusados, bueno quiero decir, exonerados de participar en las movilizaciones de carácter productiva, militar e ideológica por la lejanía de nuestros territorios. Cortar café, combatir en los frentes de guerra y estar en las TPI, significaba desprenderse de las sagradas vacaciones ganadas durante todos el año lectivo, muchos compañeros con alta disposición y compromiso y no le dimos mucha atención al caso.

Como caribeños comprometidos lo arriesgamos todo por la patria y la revolución fue lo menos que pudimos hacer frente las oportunidades de estudio de nuestra revolución, en esta lista estaba Fernando Canales Alemán, Ángel Tenorio Galeano, Byron Montiel Salas, Fernando Matus Levan, Denis Quiroz, Dannia Krochman, Carolina Morgan Mendoza alcaldesa de Kucra Hill, mi hermano Gaspar Ramos Escobar, Luz Marina Jiménez, Edgardo Schwartz, Francisco Carmona Rodríguez, Ned Ellis, Jorge McElroy Watson, Oscar Danilo Manjarrez, Taltito, Edgar Galo Palazio, Howard David.

En este grupo estuvo Ángela Saballo presidenta de AEESCA, los hermanos Fletes, Mario Butschie, Antonio Peña, (Panza), Fernando Matus Levans, Fermín Romero Olivero alcalde de Rosita, Cesar Kelly, hijo de una famosa mujer que se convirtió en icono del folclor de Bilwi, “La Ñato Maya” q.e.p.d. que vivió toda su vida en “El Callejón Manolo” y que con las vísceras de vaca que ojalá hubiera sido el mondongo, mantuvo dignamente todos sus hijos.

Iván Mendoza Ubieta el hijo de una extraordinaria mujer conocida como la “Caimana” llamada así por sus extraordinarias cualidades de saber la vida de cada habitante de Puerto Cabezas. Este joven fue otro estudiante que se integró como caribeños en las actividades de defensa, estudio y producción. Estudió en la Prepa de León concluyendo con su carrera de Derecho convirtiéndose en prominente abogado, podré decirse que este joven fue de la misma marimba de los años 70.

### **5.3. Brigadas de cortes de algodón**

Los corte de algodón no fueron el fuerte de los estudiantes de la Preparatoria por miles de razones, la primera fue por estar ubicado en las región de occidente León y Chinandega, departamento que fue poco golpeado por el conflicto militar salvo en algunos casos excepcionales, debido a esta situación cortar algodón con las brigadas no fue una prioridad del gobierno revolucionario por el contrario, favoreció la mano de obra local y sirvió para que muchos cortadores tradicionales en temporadas altas y de corte tuvieran recursos económicos.

Durante los años 80, el gobierno tuvo preocupación especial para desarrollar este cultivo y fue cuidadoso con las formas tradicionales de cultivo que ya habían dejado secuelas después del boom algodonero en 1950 y 1960, sin embargo, no dejó de potenciar este rubro tampoco dejó de perderlo de vista, por esta razón, no existió exigencia extraordinaria para movilizar los grandes contingentes a las zonas algodoneras. Además de ser la región de occidente muy importante, en Managua, existió un mega proyecto combinado con el desarrollo de maíz mejorado, este proyecto fue conocido como ANILIB.

El proyecto de ANILIB (Lybian Arab Foreign Investment Co. Compañía) de Inversiones extranjeras del Gobierno de Libia. Estuvo ubicado junto a la base militar de Panchito en “Punta Huete” jurisdicción de San Francisco Libre, justamente frente al poblado de San Ramón. De aproximadamente 300 manzanas costeras donde funcionó un sistema de riego moderno, este complejo sirvió para el cultivo de maíz mejorado y experimental, pero sirvió para el cultivo de algodón.



*Foto sobre la participación popular en el corte de algodón, extraída del álbum “Un pueblo alumbra su historia” Managua, Nicaragua 1981.*

Los contingentes formados para cortar algodón fueron orientados como “rojo y negro” por temporadas cortas este fue el caso que del porque no figura la Prepa masivamente, sin embargo, si hubieron ligeros contingente de estudiantes en los cortes de algodón en este sitio y Occidente de Nicaragua. Recordemos que los Prepas fuimos medio locos, aventados para nosotros todo fue importante incluyendo los cortes de algodón.



*Imágenes cortesía María Guerrero (Hemeroteca Nacional). Mostrando a los miembros de las Brigadas de estudiantes cortadores de algodón en 1980, abordando el tren para regresar a sus casas, luego de permanecer dos semanas en los cortes de algodón Fuente: Cortesía de la Hemeroteca Nacional.*

Se podía llegar a ANILIB, saliendo de Managua por “la Garita”, cerca del aeropuerto en dirección hacia San Benito, continuando por la carretera Matagalpa hasta el kilómetro 41, haciendo un doblez por el oeste para dirigirse al río San Antonio, luego hacia la izquierda al sur exactamente estaba el poblado de San Ramón. Recuerdo este tramo por que estando en el EPS en la pista aérea Carlos Ulloa, muchas veces participábamos voluntariamente en los cortes de algodón y maíz mejorado junto con los pobladores de “El Mayro”, Las Mercedes, Pacora, San Antonio, San Ramón, San Benito y San Francisco Libre, ahí tuve contacto con uno que otro Prepa que no sé de donde salían, pero ahí estaban presente contribuyendo con su país.

Las experiencias vividas en los cortes fueron muy extenuantes por la cantidad de ajuate y por supuesto, por el incandescente sol que provocaba asfixia e insolación profunda, más aún cuando una persona no estaba acostumbrada. Esta situación, extenuante provocaba cierto rechazo en la comunidad estudiantil prefiriendo los cortes de café y evitando los de algodón. Cuando nos tocaba cortar para evitar las insolaciones y el trabajo al aire libre se utilizaba pantalón militar, camisa manga larga y un galón de agua para evitar la chistata, a pesar de esta realidad extrema muchos estudiantes de la Preparatoria y muchos docentes se fajaban cortando algodón y aunque no fue tan extensivo como otros tipos de cortes no puedo dejar de mencionar que los cortes de algodón fueron una tarea más y un deber cumplido durante los años 80.

Los cortes de algodón significaron un reto más dentro de nuestro proyecto educativo quizás no fue cumplido por la mayoría de compañeros pero los que lo hicieron tuvieron la osadía de concluir con esta tarea debido que fue una asignación que fue encomendada para la Prepa. Respecto la producción azucarera Chichigalpa fue por excelencia un municipio productor de caña de azúcar y rones en estos dos rubros recayó el mayor peso productivo, de igual manera, contaba con la presencia de un ingenio azucarero que dinamizaba la actividad comercial nacional e internacional, por medio de la producción del azúcar negra, refinada, el alcohol, y la variedad de rones que han invadido el mercado internacional principalmente el europeo y estadounidense.

Una de las tareas más importante para recaudar divisas fue cortar caña en todo occidente esto garantizaba recursos para construir escuelas, centros de Salud, hospitales, carreteras, puentes y caminos, con todo esto se sostenía la defensa de la revolución, que para la juventud fue de primer orden esta tarea. En este período la más importante fue defender la revolución cueste lo que cueste. La tarea de levantar la producción en los años ochenta recayó en una serie de organizaciones y movimientos sociales, fundamentalmente en los jóvenes organizados en la JS19J, ya que esta organización fue el alma y nervio del FSLN y sobre esta recayó la defensa, el estudio y la producción.

En las tareas de la producción se integraron organismos como UNE (Unión de Empleados de Estado), ANDEN, (Asociación Nacional de Educadores de Nicaragua) AMLAE (Asociación de Mujeres Luisa Amanda Espinoza) ANS (Asociación de Niños Sandinista) CST (Central Sandinista de Trabajadores) UNAG (Unión de Productores Agropecuarios) ATC (Asociación de Trabajadores del Campo) FETSALUD (Federación de Trabajadores de la Salud), UNEN (Unión Nacional de Estudiantes), FES (Federación de Estudiantes de Secundaria), JS19J, sindicatos tales como JBE (José Benito Escobar).

Para la conformación de las brigadas voluntarias fue necesaria la integración total de maestros, jóvenes estudiantes de las universidades y de secundaria. Para el cumplimiento de esta noble tarea los estudiantes abandonaron momentáneamente los libros y cuadernos con el fin de introducirse en los cañaverales y levantar la producción de caña abonando reactivando la economía nacional. Uno de los centro más importantes de la época fue el Ingenio propiedad de APP (Área Propiedad del Pueblo) “Julio Buitrago” antes “Montelimar,” invadido en toda la década de los años ochenta desde tempranas horas de la mañana por escuadras de maestros, aglutinados en ANDEN, por estudiantes universitarios entre ellos los compañero de la Preparatoria, pobladores de San Rafael del Sur, y muchos miembros del EPS.

El corte de algodón y de caña atraía muchos contingentes principalmente en los períodos de zafra, además de los cortadores tradicionales se sumaban otros sectores entre los que estaban docentes nicaragüenses, además de los hermanos cubanos y estudiantes que se organizaban en distintas escuadras para aprovechar las primeras horas y realizar el corte de caña, los meses más álgidos fueron noviembre- diciembre- enero.

La producción de caña de azúcar y el algodón fueron dos rubros que más divisas le generaron al país, esta tarea se realizaba con el objeto de generar azúcar para el pueblo trabajador y para la exportación. Para la siembra y el corte de caña se utilizaban trajes gruesos de dril, parecido al Jean, con manga larga para evitar el ajuate, que era lo que provocaba picazón y causaba irritación, pero también risas incontenibles entre los jóvenes y maestros que asistían a los cortes. El Banco Central de Nicaragua (1991) señala que finalizando la década de los años 80 la producción agrícola tuvo el siguiente compartimiento:

En el año de 1989 y 1990 los datos sobre el total de manzanas sembradas fue de la siguiente forma: cultivo del algodón se destinaron 49.6, ajonjolí 45.0, banano 3.2, café oro 105.0, caña 56.3, tabaco 2.8, arroz 116, frijol 150.9, maíz 284.4, sorgo 71.5 millones 27.0, maní 6.5, soya 8.6. En el año de 1990 y 1991 para el cultivo del algodón se destinaron 64.1, ajonjolí 50.6, banano 3.2, café oro 106.0, caña 60.5, tabaco 3.6, arroz 119, frijol 150., maíz 250, sorgo 64.1 millones 28.0, maní 7.1, soya 8.6. Entre 1991 y 1992 para el cultivo del algodón se destinaron 50.9, ajonjolí 23.8, banano 3.4, café oro 106.5, caña 60.0, tabaco 2.8, arroz 110, frijol 135.7., maíz 282.2, sorgo 68.5 millones 25.5, maní 6.0, soya 4.0. (p.52)

#### *5.4. Participación armada (EPS, MINT, PUFÉ, COPETE, TPA, TPU, MPS, SMP, Las Cachorras del SMP, Batallones de Reserva, JS19J, CODE.*

Quiero dedicarles este apartado a todos mis hermanos y hermanas de lucha de los tiempos pasados, presentes y futuros, quizás sea el aspecto que ocupe más espacio, siendo la principal tarea intentar hacer una aproximación con la historia de la Prepa y la manera en que la Prepa fue parte de esta época. Hacer un esbozo general del conflicto bélico que nos tocó vivir como jóvenes pero también como estudiantes, hago esta aclaración, porque considero que este trabajo no es tan significativo comparado con los sacrificios que muchos compañeros hicieron hasta entregar su vida por la defensa de la Revolución Popular Sandinista.

Debo partir de la premisa, de que mis consideraciones sobre la forma de apreciar los tiempos y las realidades históricas, no pueden comprometer a un grupo de compañeros que tienen una concepción diferentes de lo que pudo haber acontecido en estos años, por el contrario, considero que la negación y refutación de los sucesos, máxime si viene de los protagonistas de la historia, es lo que al final le da esencia y sustancia al quehacer de la historia de forma dialéctica, ahí encontramos el balance de la historia.

En este particular, quiero dejar muy claro que existieron varios compañeros de la Prepa que ofrecieron sus vidas en las distintas tareas de la revolución, la mayoría tuvo que ver con la defensa

armada del proyecto revolucionario y las conquistas adquiridas, una de ellas fue el mismo proyecto de la Prepa. Palazzo y Miranda (2018), nos brindan sus impresiones sobre el primer mártir de la Facultad Preparatoria: El primer mártir del Proyecto Político y Educativo de la Facultad Preparatoria, fue Segundo Lezama quien cae en combate el día 22 de mayo de 1983, trasladándose en una panga sobre el Río San Juan, fue emboscado por la contrarrevolución y por desgracia una bala alcanzó su cuerpo cayendo inmediatamente al río. Las tropas sandinistas no pudieron rescatar su cuerpo y las autoridades de la Preparatoria decidieron realizarle una vela sin cuerpo presente, simbólico claro, en Chichigalpa, acompañamos a su madre en una casa humilde, que hace poco acaba de fallecer. Junto al primer mártir de la Preparatoria cayó el estudiante universitario Marlon Zelaya, un muchacho ejemplar y dedicado al estudio y con mucho carisma.



*Fuente: El Nuevo Diario (1992). La doctora Sonia Castro dando declaraciones sobre la forma cruel y cobarde sobre el grupo de recontra que asesinó atrozmente al compañero y hermano Martín Condega Villareal, responsable del hospital Fidel Ventura en Waslala y egresado de la Facultad Preparatoria.*

Durante el proceso de trabajo de campo que realice en esta primera etapa, me di cuenta que las autoridades universitarias tenían que detener a muchos estudiantes de la Preparatoria en diversas movilizaciones, la mayoría de ellos tuvieron un nivel de conciencia social que los hacía participar en todas las formas de movilización que organizaba la universidad. Ajunos que otros jamás participaron de forma activa y decisiva, por alguna razón hoy se han convertido en los que más exacerbaban sentimientos contrarios al proyecto educativo y la revolución, por mi parte lo considero natural, pero un revolucionario jamás niega su naturaleza de clase, jamás reniega de las bondades de su revolución máxime cuando estas fueron para sacarte de la ignorancia social.

El sistema somocista fue sectario, opresor, nos desgarró nuestras oportunidades llegamos al triunfo revolucionario sin la más mínima oportunidad, de repente aparece Chepito con una comitiva, con la JS19J y los organismo de masa de la revolución y te comentan sobre la existencia de PREPA, al inicio pensábamos que era un invento, una imaginación, luego nos damos cuenta que la Prepa era la hija de la revolución, que nació con el FSLN, entonces la desnaturalización que pueda tener cualquier compañero que fue parte de este proyecto, considero que no es justa ni razonable, incluso anti dialéctica, poco clasista, nosotros nunca fuimos ricos, ni estamos en contra de los ricos, no podemos asumir una posición desnaturalizada que te aparte de tu origen. Nosotros somos en la actualidad campesinos ilustrado, yo provengo del campo, mi familia vive en el campo muchos compañeros fueron de la ciudad, de los barrios, comarcas, caseríos, en fin fuimos los desarraigados, negados por el sistema somocista, fue la revolución la que nos reivindicó de ahí nuestra naturaleza revolucionaria.

Por este motivo los estudiantes de la Prepa siempre encabezaron muchos contingentes para todos fue una escuela más, adquirieron un mayor compromiso político y social, compartieron con los campesinos muchas experiencias propias del campo y la ciudad, vieron las dificultades y



lograron sensibilizarse con la problemática que estos tenía, la mayor dificultad de los estudiante jamás fue la contra, fueron las despedidas que tenían que hacer en cada una de las movilizaciones en cumplimiento del deber.

Menciono al último mártir del Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria el compañero Martín Condega Villareal, originario del Departamento de Rivas, comarca la Virgen, durante el tiempo que estuvo en la Preparatoria fue un alumno ejemplar, se integraba en todas las formas de movilización dentro de la universidad. Igual que el resto de compañeros había que detenerlo cuando de movilizaciones se trataba. Por sus cualidades personales y revolucionarias fue nombrado en los años 90, Director del Centro de Salud, “Fidel Ventura” del municipio de Waslala. En el ejercicio de su excelente servicio social en Waslala un grupo de recontra sin el menor reparo y respeto por la vida del hermano lo asesinan el 25 de enero del año de 1992.

El Nuevo Diario (1992), informa que una agrupación auto llamada recontra asesinó con crueldad al Doctor Martín Condega Villareal (30), Director del Hospital Fidel Ventura, del poblado de Waslala, 180 kilómetros de esta ciudad, informó gobernación, sucedió la madrugada del sábado entre 15 a 30 realzados al mando de Douglas, Reyte Otero y William asaltaron el centro médico y robaron todo tipo de medicina, le cortaron la lengua, lo lincharon y ametrallaron (p. 3).

Este mismo Diario informa que todo comenzó en noche buena cuando la Doctora Sonia Castro se encontraba de turno en el hospital de la localidad y escuchó una balacera cerca, acompañada de valor la joven se montó en una ambulancia se dirigió a inspeccionar el lugar del suceso y encontró a un hombre tumbado en el suelo y lo montaron en el vehículo, ignorando que aparte de que presentaba una herida de bala en el pie andaba ebrio, el contra recobró el conocimiento y agredió a Sonia, el borracho se marchó y diez días después el hombre pereció rafagueado y “Manuelito” informó a los contras que Sonia lo había delatado (p. 1-12).

El día de los hechos según este mismo rotativo Sonia Castro, había dejado las llaves por lo que no se encontraba descansando en el hospital, aunque los recontra insistían en hablar con el responsable a cargo y preguntaban por ella, Martín Condega Villareal no la delató, sabiendo cuál era su paradero, esta actitud fue digna de todo un revolucionario que se había enfrentado y vencido las múltiples batallas en los años 80. Lo anterior no fue suficiente para este grupo infame y criminal, lo asesinaron atrozmente y le truncaron todo un esfuerzo y sacrificio de servicio en el humilde pueblo de Waslala.

Nuevamente El Nuevo Diario del 30 de enero del año 1992, destaca el testimonio de Sonia Castro “No pudiendo disimular la tensión y con lágrimas en su mejía, la Doctora Castro Dijo: “Que se salvó por un milagro”, ya que la noche del 24 no durmió en el cuarto del hospital hasta donde los criminales la buscaron, porque había dejado adentro las llaves, siendo las 3 de la madrugada llegaron cinco recontra armados preguntaron por el médico de turno y por la Doctora Sonia Castro, la Doctora expresó que el Doctor sabía dónde ella dormía, continua añadiendo que nunca les dijo sobre su paradero.

Los pobladores de la colonia Miguel Bonilla Obando expresaron que durante el tiempo que el compañero Martín Condega Villareal le tocó vivir como interno estudiando la carrera de Medicina lo recuerdan como un buen muchacho, cariñoso, altruista, pendiente de la gente, amigable

y atento. Por ejemplo, Doña Vilma Briceño Rojas (2018), expresa que aún conserva el Nuevo Diario del 29 de enero de 1992, donde se anuncia la fatal noticia del deceso del doctor Martín Condega Villareal, lo recuerda con ternura debido que hace muchos años cuando era interno de un hospital su hijo Luís Alberto Navarro Briceño ahora adulto, estaba con dolor abdominal y él me le diagnosticó apendicitis lográndole salvar la vida a mi hijo.



*Fuente: El Nuevo Diario (1992). Muestra la última fotografía del héroe Martín Condega Villareal de la Prepa después de su asesinato cruel y cobarde por parte de un grupo de recontra.*

En la década de los años ochenta en nuestro país, se agudizó la situación política y militar por efecto de la guerra impuesta por el imperialismo norteamericano y el descontento de una buena parte de un sector que se opuso al proceso revolucionario. La política exterior de parte de los Estados Unidos se enmarcó de forma indirecta, luego directamente apoyando la contrarrevolución, por medio de asesoría y financiamiento<sup>21</sup>. Esta situación complicó la situación política en nuestro país, muchos hermanos tuvieron que abandonar sus casas para defender la revolución, la Preparatoria por su parte fue afectada indistintamente siendo parte fundamental en la solución de tal conflicto.



*Fuente: Archivo Preparatoria. Pablo Antonio Gaitán Bravo (Presidente de ASOPREPA) al centro junto con dos compañeros en los años 80 recién el triunfo revolucionario.*

La situación en Nicaragua por otro lado, se agrava cuando la política diseñada por el Pentágono incluyó en su repertorio militar el minado de puntos estratégicos, como los puertos marítimos, los mega proyectos, los depósitos de combustible, puentes, carreteras, apuntando directamente a las cooperativas agrícolas, las UPE (Unión de Productores Estatales), donde se aglomeraba la mayor masa de campesinos y frente a los ataques no le quedó más opción a la dirigencia revolucionaria que diseñar un plan de defensa y autodefensa en el campo, donde el involucramiento de los campesinos fue determinante en la defensa de los logros de la revolución.

Las regiones más vulnerables frente este estilo de ataque fue la I Región, la V Región, VI Región y las Zonas Especiales I-II.III. Por lo tanto, la guerra intervencionista se inaugura oficialmente en

<sup>21</sup> Tomado de Frances Kinloch Tijerino, *Historia de Nicaragua*, 3ra edición. 2008, pp. 329 – 333. (...) La ayuda militar de Ronald Reagan a la contrarrevolución desde 1980 a 1979 superó los 130 millones de dólares más la asistencia en asesoría, armamento, de forma encubierta agudizando las relaciones entre los sandinistas y los Estados Unidos, sin embargo, ha mediado del año 1986 recibió el apoyo del Congreso para financiar con 100 millones más la lucha de la recién formada resistencia, luego de llamarse hasta 1986 como la contrarrevolución. Los costos totales en dinero líquido del conflicto bélico superaron los 28 mil millones y el costo de vidas de parte de los civiles y el EPS fue de 32,309 víctimas y por el lado de la resistencia nicaragüense superó los 29,517, Nicaragua tiene una pérdida total de 61, 826 víctimas de guerra. El escenario fundamental de este conflicto armado se agudizó más en el campo razón por la cual el sector más sufrido y dinámico en defensa de la revolución fue el campesinado que se organizó en diversas formas (...).

febrero del año 1981 con la participación de dos agentes importantes, la contra y el Pentágono, que utilizando una campaña desinformadora pretendió demostrarle al mundo y a la opinión pública de que Nicaragua contaba con diferentes asesores cubanos y soviéticos.

Barbosa (2010), destaca que las primeras acciones contrarrevolucionarias la desarrollaron las tropas “Guarda fronteras”, tropas permanentes, milicianas y reservistas. En las regiones militares, principalmente en 1RM, 2RM, 5RM, en los sectores de Cinco Pinos, San Juan de Río Coco, Wiwilí y Río Blanco, que se subordinaban a las regiones y eran atendidas por una sección en el Estado Mayor General, que estaba en la estructura de la Dirección de Inteligencia Militar, bajo la jefatura del comandante Julio Ramos(p.360).

En la VII Cumbre del movimiento de Países No Alineados celebrado en Nueva Delhi, el 9 de marzo de 1983, el comandante Daniel Ortega Saavedra destaca que desde el primero de enero hasta 1983, se produjeron en nuestro país 154 infiltraciones contrarrevolucionarias desde territorio hondureño, en estas incursiones sobre nuestro territorio participan seis mil ex guardias equipados y entrenado por el gobierno norteamericano. Estas acciones militares le han provocado un saldo doloroso a nuestro pueblo de 362 muertos entre alfabetizadores, brigadista de salud, técnicos, milicianos, combatientes, mujeres, niños, ancianos y muchos jóvenes, 65 heridos, 49 personas secuestradas, 19 desaparecidos, y 258 ataques a las guarniciones militares fronterizas(p. 90).

Continua señalando que la CIA (Agencia de Inteligencia Militar) sin la menor preocupación por los daños humanos y materiales provocados en nuestro país, realiza actos terroristas por medio del sabotaje, voladuras de puentes, destrucción de planteles y maquinaria civil, incendio sobre los centros productivos principalmente sobre los centros de producción de tabaco fronterizos con Honduras.

Par agudizar el conflicto el principal señalamiento de los EE-UU fue que nuestro país había roto el equilibrio armamentista al dotarse de pertrechos cubanos y soviéticos, incluso señalando que nuestro país había obtenido armas de países occidentales. En octubre de 1981, el gobierno de los EE-UU 22 ante tal señalamiento pone en práctica un conjunto de maniobras con el fin de crear las condiciones futuras de una intervención armada. La primera maniobra fue denominada Halcón Vista, cuyo objeto fue la ocupación y militarización por parte de tropas norteamericanas en la zona norte a fin de garantizar la instalación y reforzamiento de los campamentos que resguardarían a la contrarrevolución<sup>23</sup>.

Con el apoyo norteamericano se lleva a cabo el plan “Navidad Roja” dirigido en conjunto con los grupos Miskitos por medio de sus dirigentes Brooklyn Rivera y Stedman Fagoth, acusados en su momento por el gobierno revolucionario de pertenecer a la CIA y fraccionar el territorio nacional<sup>24</sup> por sus aspiraciones separatistas. Por su lado, en su defensa ambos dirigentes exponían que el asunto

---

<sup>22</sup> En el mes de diciembre de 1981, la CIA consolida a todos los reductos de las fuerzas opositoras a la revolución, agrupa al FDN y crea el Directorio del Frente Democrático Nicaragüense y a través de este agiliza el apoyo logístico e ideológico a las fuerzas militares entre ellas MISURA que antes se hacía llamar MISURASATA( Miskitos, Sumos, Ramas y Sandinista Trabajando Juntos), fuerza principal del Norte, ARDE ( Alianza Revolucionaria Democrática) operando en el sur principalmente en toda la Rivera del Río San Juan. Entre 1982 – 1983 las fuerzas militares de la contra pasan de 3000 hombres a 9,000 conformando 9 comandos regionales y para el 84 cuando la guerra tiene un importante significado, pasan de 12,000 a 15,000( Molero, 1988,p. 86)

había nacido las profundas diferencias históricas - culturales, barreras existentes entre el Estado Central y la Costa Atlántica de Nicaragua que no había logrado superar la revolución.

Los ataques de la contra tuvieron como blanco los puntos estratégicos y militares, hostigamientos sobre puestos fronterizos, Peñas Blancas, El Espino, bombardeos del aeropuerto Sandino, destrucción de Pantasma, vuelan la Terminal de descarga de petróleo de Puerto Sandino, Corinto, Puerto Zeledón en la Costa Caribe. (Molero, 1988: 86). Las regiones más golpeadas fueron la V1 Región Matagalpa y Jinotega y las ZEI-ZEII.

La RAAN-RAAS fueron dos regiones amenazada y sobre ellas gravitaban diferentes conflictos armados a lo largo y ancho del Río Coco, como consecuencia se produce el éxodo masivo de miles de Miskitos coordinado por el gobierno revolucionario a los campamentos provisionales de Tasba Pry (Tierra libre), en donde la seguridad militar fue perfecta por la presencia de grandes contingentes militares que se mantenían entre Rosita y Puerto Cabezas.

Los sitios donde se asentaron los miles de Miskitos fueron Sahsa, Sumubila, Columbus, Truslaya, Maniwatla y, las condiciones otorgadas por el gobierno a los desplazados fueron totales entre ellas: proyecto de vivienda, salud, educación, alimentos, se crearon grandes cooperativas agrícolas de arroz, maíz, frijol, cacao, frutas, plantaciones de bananos, tubérculos entre ellos la yuca que representa un alimento cultural en la dieta de este grupo. (Ramos, 2002: p 11)

El traslado de 8,500 Miskitos del Río Coco a Tasba Pry el 1 de enero de 1982 y los diferentes campamentos fue considerado por el gobierno sandinista como un acto necesario ya que estaban en la guardarraya separados únicamente por el Río Coco, en tales circunstancias se veían amenazado por los constantes combates entre MISURA y el EPS, situación que obligó a la dirigencia revolucionaria realizar el desalojo y como consecuencia proceder al término de la distancia, el traslado de miles de Miskitos.

Los dirigentes Miskitos Brooklyn Rivera y Stedman Fagoth, consideraron que esta situación era un etnocidio, ya que implicaba el abandono por la fuerza de las tierras ancestrales y milenarias, lugar



Imagen cortesía Nubia Ordoñez Ponder estudiante Prepa, estando movilizada en Río Coco en 1985, en un batallón de reserva.

<sup>23</sup> La contra como cualquier organización político militar tuvo diversas fases en su constitución la primera experiencia fue la Legión 15 de septiembre conformada por los remanentes de la Guardia Nacional y funcionarios que huyeron hacia Honduras entre agosto septiembre de 1979 la organización recayó en mano de Pablo Emilio Salazar (Comandante Bravo), un alto funcionario militar que se le escapó al FSLN y de acuerdo a las versiones esta organización fue responsable de diversos crímenes de guerra contra la población de Nicaragua durante su ejercicio como alto funcionario de la GN. La Legión en sus principios constitutivo fue muy diversa en su reclutamiento, al final condenaba la forma en que se condujo a la GN condenó la forma en que la familia Somoza manejó a la GN. Para esta organización el comandante Bravo era una ficha clave, en octubre de 1979 este personaje militar apareció muerto en Honduras, representando el fin de esta agrupación. El 1ro de septiembre de 1981 se forma el FDN (Fuerzas Democráticas Nicaragüense) como una segunda opción de la contra, fue dirigida por Enrique Bermúdez conformándose con la Legión 15 de septiembre, la UDN, las FARN. (Pérez, 2006:59)

donde habían edificado sus viviendas y habían criado sus animales, además el Río Coco era parte de toda una cosmovisión general, por cuanto representaba la vida y la esperanzala, pues ahí se desarrollaba la caza y la pesca como factor de subsistencia, aspecto sustantivo de la vida cotidiana (Ramos, 2003: 11).

Para el gobierno fue una necesidad imperante el traslado de los miles de Miskitos por la seguridad y garantía de la vida, no había más alternativa que el resguardo de grupo indígena logrando evitar con esta acción, un desastre humano producto de los enfrentamientos militares en la región. La decisión del gobierno fue certera y oportuna y hasta necesaria, producto de las circunstancias del momento, esto obligó al EPS para realizar el traslado de la población autóctona y como consecuencia preservar la vida del contingente como principio humano.

Otro elemento de discusión fueron las quemas de las casas y del exterminio de los animales que no lograron llevar de sus viviendas hacia los asentamientos los damnificados, como principio humano fue un acto que mereció todo tipo de condena, pero sopesaron más las circunstancias militares y coyunturales. Los que hemos sido parte en algún momento histórico de las fuerzas armadas sabemos que dejar intacta la infraestructura en un campo de guerra incluyendo animales, casas, vitualla, comida, implicaba abastecer permanentemente la contra, creando con esta situación un nicho para que pudiera servir de refugio y de reabastecimiento, esta situación no pudo ser tolerada por cuanto se trataba de una guerra donde predomina el arte por vencer al adversario.

El mismo ejército contrarrevolucionario reconoció que en el fragor del combate existe un código militar que rebasa las diferencias entre ambos bandos, traducido al lenguaje popular, siempre existe un mutuo respeto entre los militares, hay cierta jerarquía militar que se gana en el combate independientemente del lado que estemos. Claro en algún momento nosotros le brindamos el charro a la contra y en la mayoría de las veces ellos nos tuvieron un profundo respeto por nuestro coraje, valentía, amor patrio, pero sobre todas las cosas por nuestro compañerismo y hermandad, un caso concreto para los cachorros y el EPS es que teníamos un pacto moral, convertido en un juramento que en su parte medular nos decía que nunca debíamos dejar un compañero enterrado en la montaña y hacíamos lo imposible para cumplir con esta misión.

El elemento retaguardia en toda guerra es fundamental, por tanto, el EPS no podía darse el lujo de que la contra se abasteciera y que en la mañana siguiente, estuviera atacando el primer campamento que se encontrara. Esta situación de guerra solo puede ser comprensible para un soldado, clase y oficial, no para la gente común que desconoce cómo se desentraña el código militar. Los estudiantes de la Prepa por nuestra naturaleza militar, política e ideológica no tuvimos ninguna duda ni objeción del manejo del caso, respaldamos en absoluto la decisión de nuestro ejército, siempre lo consideramos como el mismo pueblo pero uniformado, nosotros mismos fuimos el ejército armado.

---

<sup>24</sup> En 1980 los dirigentes Miskitos aglutinados en MISURASATA asesorados por organismos internacionales entre ellos Cultural Survival en temas étnicos preparan el llamado "Documento sobre la tierra," el cual establecía un territorio de 45,000 Kilómetros cuadrados, en tal documento se incluyó los derechos civiles y políticos y la formación de autoridades regionales para que los costeños ejercieran por si mismos el gobierno, se estipulaba el pleno control de los recursos naturales así como sus recursos marítimos. Estas medidas fueron consideradas como una especie de separación por el gobierno sandinista, provocando la primera fisura con los grupos étnicos, la segunda ruptura se da con el traslado de los Miskitos el 1 de enero de 1982 y lo que implicó además del éxodo masivo de 12,000 Miskitos a Honduras ( Kinloch, 2008:324)



Por otro lado el código de guerra establece que la retaguardia es la garantía del avituallamiento permanente de la tropa y forma parte de las estrategias para que los ejércitos ganen las batallas, en este periodo, la tarea más imperiosa fue acabar con todo vestigio de resistencia en la frontera, obligar un diálogo inmediato pero en condiciones en que el vencedor pudiera ejercer el mayor peso en las negociaciones, claro está que el pueblo organizado al final le asestó la peor derrota a la resistencia nicaragüense, no me cabe la menor duda.



*Foto cortesía de Herme J. Ramos Araica. En ella aparece la estatua con el nombre del "indio" construida a raíz de la llegada de los Miskitos al campamento de Sumubila, bautizada así por los propios pobladores, resguarda las huellas de las múltiples ocasiones en que la resistencia atacó la comunidad entre 1982 y 1990.*

Las medidas del gobierno generaron choques culturales porque rompieron con varios patrones culturales ancestrales que eran parte de la identidad de este pueblo, uno de ellos fue el desarraigo de sus tierras milenarias y sagradas, se les apartó de toda una cosmovisión sobre su entorno y su visión de la naturaleza, se cambiaron algunos patrones como la alimentación, las costumbres, el habitat, la forma de trabajar la tierra, pues los comunitarios no estaban acostumbrados con las formas asociativas como las cooperativas que se formaron en la zona de Tasba Pry (Ramos, 2003, p.8)

El 1 de septiembre de 1981 en Miami Florida se conforma el FDN y para finales de 1982, la contrarrevolución cuenta con un nivel de organización político militar fuerte, logrando establecer diferentes teatros de operaciones militares en las distintas regiones de Nicaragua, dividen sus acciones de contrainsurgencia en varias fases: Para la I Fase se asignaron 5 fuerzas de tareas y los sitios de mayor confrontación militar fueron la Región Segoviana, toda la ribera de Río Coco, incluyendo San Carlos abajo hacia el litoral Caribe, incursiones al Triángulo Minero. (Pérez, 2006, pp.71-85)

De acuerdo a la misma fuente la II Fase inicia en marzo de 1983, contemplaba el control absoluto del sector de Bonanza, y las zonas pobladas de los mayangnas, control absoluto de la carretera de Waslala en la Región VI, zona de Tasba Pry y toda la carretera entre Rosita y Bilwi. La III Fase se desarrolló entre marzo y abril, contempló la infiltración de diferentes fuerzas de tareas en la Zona Especial III, la IV Fase tuvo su base operacional en la Zona Especial II, Zona Especial I para articular las regiones I-VI-ZEI-ZEII-ZEIII.

En esta infiltración la contra preveía reforzar algunas regiones donde se habían presentado debilidades desde el punto de vista operativo, se crearon diversos planes alternos. En conclusión las regiones mayormente golpeadas por la acción militar entre 1980 -1983 como ya se ha señalado fueron las tres regiones especiales, la VI Región, arteria principal y zona de mayor operación entre el EPS y los armados.

Entre los reporte civiles y oficiales del gobierno se destaca que la I Región se convirtió a lo largo del desarrollo de la guerra en una de las regiones de mayores conflictos y enfrentamientos militares, el coronel Lenín Cerna informan que las distintas incursiones que se realizaron al territorio nacional por parte de la contrarrevolución desde Honduras fueron las siguientes: 1200 hombres habían entrado por dos frentes ubicados entre Jinotega y Nueva Segovia, las acciones militares se realizaron a fines de enero y febrero en que los efectivos contrarrevolucionarios atacaron la población de Bismona y Jalapa. El FDN (Frente Democrático Nicaragüense) ha establecido un Estado Mayor formado por Juan Alcibíades Espinales como Director Político y como parte del mismo a Marcos Zeledón Rosales y Lucía Cardenal, viuda de Jorge Salazar (La Prensa, 1983,p. 4)

Como parte de la I Fase establecida por la contra se destaca un paralelismo en las incursiones militares en todas las regiones, principalmente con los contingentes militares operaban en el sector de las minas Rosita, Bonanza y Siuna. El objetivo fue lograr establecerse un cordón militar a lo largo del llano de Waspan, llanos de Bilwi controlando todo Puerto Cabezas. Para dinamizar la presencia de la contra en el país, el 20 de marzo de 1983 se forma la primera Junta de Gobierno provisional por parte de la oposición al gobierno revolucionario; los integrantes fueron Alfonso Robelo, Edén Pastora Gómez, Lucía Cardenal, Alfonso Callejas Deshón y el Coronel Enrique Bermúdez ¿(La Prensa, 1983, p. 4).



*Fotografía que ilustra la primera promoción de la TEA (Tropas Especiales del Atlántico) del CIMM (Centro de Entrenamiento Militar MISURA). Tomado de la portada del texto Los Albores de la resistencia Nicaragüense. La Legión 15 de Septiembre y la lucha indígena.*

En 1983 la contra había logrado entrar al territorio nacional con 6 destacamentos los cuales operaban principalmente en la zona fronteriza con Honduras, las regiones de mayores conflictos fueron: Nueva Segovia, Matagalpa y Jinotega, Estelí, Madriz incursiones con mucho éxito de parte de la contra, dada la proximidad territorial, gracias al apoyo que recibieron del ejército Hondureño, este país jugó un papel importante por el financiamiento de la CIA (Agencia Central de Inteligencia).

Producto de los operativos militares de las tropas Sandinistas se lograron capturar armamentos como AKA China, FAL con lanzagranadas y FAL como fusil de combate, mortero 60 mm, lanzacohetes, rockets, M14, la mayoría de estos armamentos eran procedentes de Libia, Angola, EE.UU, los ataques fueron liderados por Benito Bravo (La Prensa, 1983, p. 12)

El objetivo de las primeras incursiones militares contrarrevolucionarias fue la búsqueda de un territorio libre, la formación de una escuela de entrenamiento militar y finalmente solicitar el apoyo de los Estados Unidos para la intervención, sin embargo, estos objetivos no se lograron, ya que el EPS por medio de la CIM (Contra Inteligencia Militar) y la DGSE (Dirección General de la Seguridad del Estado) fueron agencias exitosas y certeras en la detección, seguimiento y aniquilamiento de los movimientos de descontentos sociales. (Prensa, 1983: 1).

Un parte militar del EPS del 6 de febrero de 1983 informa nuevamente de distintos movimientos armados en los bordes fronterizos y en las regiones I-V-VI y las Zonas Especiales, La Prensa (1983) señala que:

122 hombres armados y equipados incursionaron en Bismona sector de Puerto Cabezas los cuales fueron apoyados con lanchas rápidas “pirañas y un helicóptero que pretendía aterrizar en un poblado, esta acción fue repelida por las fuerzas Sandinistas, produciéndole 22 bajas en la contras. En Managua la población enardecida protesta ante la embajada de los EE-UU con el objeto de repudiar y condenar los actos de agresión contra Nicaragua y le entregan un documento al embajador Anthony Quanton donde repudiaban la guerra. (p.1)

Por otro lado, en 1983 se producen distintos cuestionamiento entre la embajada de los EE-UU y el gobierno Sandinista ya que tropas norteamericanas en conjunto con el ejército de Honduras realizan maniobras militares que atentan, según el gobierno de Nicaragua, en contra de la estabilidad, al considerar que esta es una amenaza directa que se va encaminando hacia una intervención militar en este contexto la Prensa(1983) destaca que 1600 soldados norteamericanos y 4,000 soldados hondureños participaron en la operación Pino Alto (Ahuas Tara), el objetivo de esta campaña fue bajo el lema ¡expulsión del ejército rojo! participaron 2 aviones Hércules C.130, 2 helicóptero Chenocks, trece UH-IM, y varios Black Hawk.(p.1)

Los puntos de la operación militar se concentraron en el borde fronterizo con Nicaragua en el Río Coco, Puerto Lempira, La Ceiba, Atlántida y Comayagua, la inversión del operativo significó para los norteamericanos 5.2 millones de dólares. Para esta misma fecha, se incrementan las incursiones de la contrarrevolución, produciéndose la captura de algunos de sus integrantes, el gobierno revolucionario presenta ante los juzgados a 46 contrarrevolucionarios capturados en la Zona Norte.

Frente a la escalada agresiva y la amenaza de una agresión inminente, el FSLN considera necesario la preparación de la población por la agudización de la guerra, la defensa de la revolución fue un aspecto que tuvo mayor atención, por ello unas de las primeras formas de la defensa, en el campo como la ciudad, fueron las Milicias Populares Sandinistas diseñadas para que el pueblo organizado tuviera como fin la defensa de sus logros en las ciudades y el campo. Después de las MPS surge la CODE, las COPETES, (Compañías Permanentes Territoriales) estructura militar que respondía a la defensa de los pueblos y puntos productivos del campo, en esta fuerzas militares estaban los estudiantes de la Preparatoria y los compañeros permanentes que formaron parte de la misma.

El siguiente testimonio de Napoleón Reyes Valle (2010), egresado de la Prepa confirma que las regiones de mayor actividad contrarrevolucionaria y las zonas de mayor conflicto militar en nuestro país fueron:

Cantayawuas, Runflin, Aguas Calientes, San Juan de Aguasuas, Piedra quemada, Casa de Piedra, Wina abajo y arriba, Cerro Gacho, San Antonio de Kininowás, Tunawalan, Ayapal, Agua Fría, Quilambé, El Cumbo, Cuatro Esquinas, Valle Los Condega, Valle Vellorín, La Bodega, Los Laureles, San Pedro de Aguasuas,

Kininowás, El Jilguero, Plan de Grama, El Maquengue, montañas del Río Par Par, Caño de Oluasquín, Ililiwás, Las Cañadas, Amaka, Filas de Cogoja, Bana Centro, La Gongolona-El Guapinol, Caño el Venado, Moropotente, Zalamar, Las Palancas, La Luz de Quilalí, Caulatú, Cerro Blanco, Planes de Vilán, Cumbascar, Murra-El Doradito, Caño La Leona, La Rica, Santa Rita 1 y 2, Pantasma, El Quelite, Ventilla Norte, Los Mollejones, El Malecón, El Cúa Bocay. Waslala, Zínica, Kubalí, El Naranjo y Yahosca,)

En lo que respecta al autodefensa las UPE (Unión de Pequeñas Empresas Estatales) fueron las que más dinámica tuvieron frente los ataques de la contra, parte de sus objetivos fue la defensa militar, de manera que los socios además de trabajar en sus empresas y sus labores agrícolas estuvieron prestos para la defensa y autodefensa militar de sus propiedades. Estas cooperativas tenían dos tipos de mando; el primero estuvo relacionado al ámbito productivo y el segundo en la defensa territorial.

El involucramiento de los campesinas y el pueblo fue masivo en la medida que avanzaba el conflicto armado, este se desarrolló en dos vías la primera, tuvo que ver con un sector que apoyó la revolución y por otro lado, el involucramiento con la resistencia nicaragüense, en ambos casos, se tuvo como escenario político militar el campo y la ciudad. La resistencia urbana no logró prosperar quedando reducido el actuar del “Frente Interno Opositor”, este movimiento nunca puso en cuestión al gobierno Sandinista por encima de que contaba con el apoyo de la Prensa y de algunos jerarcas de la iglesia católica, hay que destacar que durante los años 80 la única oposición real fue la jerarquía católica apoyando los grupos armados desde sus pulpitos por el contrario la iglesia de Base siempre estuvo y ha estado al lado del pueblo y en cada circunstancia de la vida.

En el campo donde los conflictos fueron agudos y la única vía para resolverlos fue por la fuerza militar confrontando a la contrarrevolución directamente en la medida en que la situación se agudizaba la dirigencia revolucionaria iba tomando en serio la situación. Molero (1988) indica que la ATC mantiene 20,000 de sus miembros, 30 por ciento del total en estructuras militares y llega a tener incompletos el 50 por 100 de sus ejecutivos sindicales por esta causa la CST afirma tener un 47 por 100 de su membresía involucrada en la defensa, de la cual 1300 obreros en el BIR26 y 3000 en las MPS, la Juventud Sandinista, entre los estudiantes los CDS en los barrios y la UNAG en el campo apoyan masivamente el reclutamiento de jóvenes (p.120)

El 24 de febrero de 1983, se dio la primera aparición pública de las Milicias Populares Sandinistas (MPS) en la ciudad de Masaya, en ocasión de conmemorarse la Insurrección de Monimbó. Fue la primera forma de organización militar del pueblo y la juventud, el objetivo fue preparar al pueblo para defender la revolución y sus conquistas y estar listo ante una invasión extranjera. En todos los departamentos, municipios, comarcas y caseríos se recibía entrenamiento militar en campos

---

<sup>25</sup> Información obtenida del trabajo inédito del informante *Memorias de un Guarda Frontera*, Nueva Guinea, RAAS, 1979-1990. El compañero primeramente fue miembro de las Brigadas de Luchas contra Bandas Somocistas (BLCS), luego ingresa al EPS en los años ochenta, forma parte de las Tropas Guarda fronteras (T.G.F), miembro de las PUFES (Pequeñas Unidades de Fuerzas Especiales).

<sup>26</sup> Se refiere a los Batallones de Infantería de Reserva primera forma de integración de los jóvenes a las estructuras de defensa pero con un carácter voluntario.

deportivos, terrenos baldíos, patios escolares, previos vacíos el uniforme era una camisa café chocolita, un pantalón verde, botas estándar y un veceta, un matamacho, un G3, y armas recuperadas de la guardia, como el Garand, Galil, FAL, M16, este armamento que se recuperó al enemigo formó parte de los jefes y combatientes.

Esta vez, la universidad no se quedó con los brazos cruzados, como parte de la estrategia de la defensa nacional, se forma un contingente de 150 hombres y mujeres con el fin de prepararse militarmente durante un mes en toda la zona sur de la capital, principalmente en El Crucero. La preparación militar tenía como principal interés realizar maniobras de autodefensa en la parte sur de la capital, simular una posible agresión externa que tenía sus fundamentos en las amenazas de los Estados Unidos y las continuas maniobras militares conjunta con los países vecinos, que ofrecían sus territorios como punto de entrenamiento e incursión al territorio nacional.

Este contingente fue integrado por muchos docentes de la universidad y estudiantes comprometidos con la defensa de los logros de la revolución. Al frente estuvo el maestro, Francisco Guzmán Paso, quien junto con el alto mando militar, comandante guerrillero Elías Noguera como máximo jefe de las MPS, realizó las coordinaciones pertinentes para hacer efectiva las maniobras de la autodefensa de la capital.

Algunos docentes que formaron parte de este contingente fueron la profesora Isolda Rodríguez Tiffer, su hermana Mireya Rodríguez Tiffer, el maestro Francisco Guzmán Paso en representación del CNES y José del Carmen Miranda, que para estos dorados años era el responsable Político de la Brigada 2-35 ubicada en Dukualí. Estudiantes que puedo recordar participando en esta movilización fueron Gaspar Ramos Escobar, Denis Flores, Lester Otero, y quien escribe estas humildes letras, la mayoría, en algún momento formamos parte de la Facultad Preparatoria.



*De izquierda a derecha Antonio Castellón Rosales (Noelirro) miembro del Batallón de Sanitarios de Refuerzo y Remplazo (BSRR) de la Facultad de Medicina, al lado de su hermano Germán Roberto Castellón Jefe de Batería de las famosas BM-21 de Waslala.*

José del Carmen Miranda (2018), afirma que muchos estudiantes y docentes de todas las Facultades incluyendo la Preparatoria, fueron parte de la formación del batallón Coronel Santos López en el año de 1986. El Recinto Universitario Rubén Darío como tal, contribuyó profundamente con la defensa de la revolución durante 1980-1990, muchos docentes se integraron como soldados al servicio del pueblo, tal es el caso de los profesores Guillermo Martínez Molina, Director de la Escuela Preparatoria, el profesor Douglas Ramos q.e.p.d, el Doctor Luis Alfredo Lobato Blanco, actual Secretario de la UNAN, Managua, y consecutivamente Secretario General del CNU.

El estudiante Noel Antonio Castellón Rosales (Noelirro) fue asignado como parte del Batallón de Sanitarios de Refuerzo y Remplazo (BSRR) de la Facultad de Medicina directamente a la Facultad



Preparatoria y desde 1985 hasta los años 90, fue el responsable directo de velar por la salud de los que integraron las movilizaciones militares y productivas llevadas a cabo por la Escuela Preparatoria, en palabras sencillas fue nuestro doctor nos curaba con la medicina tradicional pero nos sorprendía cuando nos recetaba algunas hierbas aromáticas y exóticas dejándonos una impresión que era medio brujo el bandido. Cuando nos sentíamos bien le decíamos que nos dijera como poder curar a las persona, inmediatamente nos expresaba que un buen doctor te da la receta pero nunca te da la cura, y añadía ustedes me quieren quitar el pegue.

Durante el tiempo que estuvo al frente de la tropa tenía como principal tarea desparasitar al contingente de la Prepa y las poblaciones aledañas, hacía las benditas curaciones por efecto de un accidente o por algún tirado por los ataques fortuitos de parte de la resistencia nicaragüense, esta actividad fue realizaban en los cortes de café y en muchas de las unidades militares donde tenía presencia la Preparatoria.

La imagen anterior fue tomada por la Agencia Nueva Nicaragua (ANN), durante los años 80 se encargó de denunciar las atrocidades de la guerra de agresión impuesta contra nuestro país. La fotografía tiene un gran significado para los hermanos Francisco Serapio Hunter y Werner Serapio Hunter, por el hecho de que posterior del largo combate en Zínica donde también participan los compañeros Antonio Castellon Rosales (Noeliro), y su hermano Germán Roberto Castellón Jefe de Batería de las BM-21 de Waslala, fueron



*Imagen cortesía de Noel Antonio Castellón Rosales quien está junto al compañero Francisco Serapio Hunter de uniforme camuflado, en Waslala en 1985.*

secuestrados sus padres por la resistencia nicaraguense. Los hermanos Hunter formaron parte del Proyecto de la Preparatoria, Werner Serapio Hunter terminó casándose con una estudiante Prepa de Masaya por las casualidades de nos ofrece la vida.

De acuerdo al testimonio de Rosales (2019), considera que los estudiantes de la Prepa fueron muy respetados en la UNAN, Managua, cuando de movilizaciones se trataba, con cualquiera se rengueaban, siempre fajones, no se rajaban, eran extremadamente amigables, expresivos y joviales, la hermanada fue la cualidad más importante en los años 80. Tenían mucho coraje y agallas, lo más importante fueron muy jodedores, todo esto le daba el brillo necesario a la consigna ¡A la Prepa le cuerea, con cualquiera se runguea y le vale verga!.

Uno de las formas de organización militar de los estudiantes fueron las MPS y se estima que el involucramiento en los años ochenta fue masivo, más de 400,000 hombres, mujeres, jóvenes y niños se prepararon militarmente para defender la revolución, los milicianos reforzaban la vigilancia revolucionaria, cuidaban puentes, sitios estratégicos, políticos y económicos, las UPES, y conformaban los batallones que cortaban el café. Las Milicias eran de carácter voluntario así lo expresó en su momento el vicepresidente de la república de Nicaragua, Sergio Ramírez Mercado en

su discurso inaugural el 24 de febrero de 1980, al enfatizar que tenían un carácter voluntario, porque estaban formada por el pueblo revolucionario y que la conformación de esta fuerza auxiliar es uno de los pasos más importantes dados por la JGRN en aras de la consolidación de la revolución.

Con esta lógica en 1983, se forma un nuevo contingente integrados por trabajadores docentes de la universidad y compañeros de los barrios de Managua, este grupo formó parte de la brigada Militar 2.35, cuyo jefe político fue como se ha dicho, José del Carmen Miranda, el contingente fue movilizado en la frontera con Costa Rica con el fin de repeler cualquier infiltración de la contra por el sur de Nicaragua. José del C. Miranda (2018), recuerda que:

Estando en una hamaca descansando el jefe de compañía me había advertido de que estuviera en pie de lucha ante cualquier eventualidad, en el sitio se tenía conocimiento de que grupos armados estaban cerca del contingente. No le hice caso me quité las botas, tendí una hamaca de un extremo al otro y me puse en plan descanso, al instante escuché un avión que hacia detonaciones por todos lados, nos estaban lanzando bombas por todo lado, me caí costándome recuperar del susto y de mi insubordinación al jefe inmediato superior, esta situación le causó mucho enojo al responsable de compañía que si hubiera sido permanente me hubiera enviado a corte marcial, por suerte esto nunca pasó.

Entre 1982 y 1983 época en que fuimos movilizados en el contingente de la brigada militar 2-35, en la zona sur, ya se estaba gestando la Alianza Revolucionaria Democrática, con base de apoyo en el vecino país de Costa Rica, en 1984 fue integrado por algunos miembros el Frente Revolucionario Sandino que en los años 50, combatió la dictadura somocista. Forman parte de esta agrupación el FSDC (Frente Solidaridad Demócrata Cristiano), MISURASATA, la Solidaridad de Trabajadores Democráticos Nicaragüense (STDN), Movimiento Democrático Nicaragüense (MDN), Unión Demócrata Nicaragüense- Fuerzas Armadas Revolucionarias de Nicaragua (UDN- FARN), todas estas organizaciones fueron impulsadas por el deseo de derrocar al gobierno revolucionario (Tomado de Memorias del Ejército de Nicaragua, 1979-2009: p.61).



*Imagen cortesía Eduardo Edwin Acevedo Maltez. Eduardo Acevedo Maltez (El Buey). El primero de la segunda fila en la derecha y sentado junto al cohete LAW. Esta fue la IV Compañía del BIR( Batallón de Infantería de Reserva), 3072 en la zona de Wiwili, en la pista de Wana.*

En estas condiciones difíciles fuimos movilizado un grupo de los barrios de la 10 de junio, Dukualí, Sagrada Familia, San Cristóbal y una parte de estudiantes de la Facultad Preparatoria junto con una cantidad considerable de los milicianos y reservistas del batallón 83-21, como parte de la brigada 2:35. Esta agrupación militar tenía como político al maestro y Director de la Escuela Preparatoria Nocturna, José del Carmen Miranda. Recuerdo que dentro de la Brigada 2:35 estaban en la primera compañía, Gaspar Ramos Escobar, Lester Gutiérrez Otero, Denis Flores, Luís Ramírez Tercero y su hermana.

Por la magnitud de los hechos no puedo dejar de mencionar un compañero del barrio Farabundo Martí llamado el “Guapo” q.e.p.d. que me dejó una gran enseñanza, siempre me recordaba que para las caminatas por los filos de la montaña había que hacerlo despacio y con calma para no agotarse, esto me sirvió de mucho cuando decidí enlistarme de forma voluntaria al SMP, recuerdo que en esta movilización participamos muchos compañeros de la Preparatoria, no comprendo las razones del por qué siempre coincidíamos con los compañeros de la Prepa.

En algunas ocasiones llegué a considerar que algo de lo astral y metafísico estaba sucediendo con el grupo de compañeros que terminábamos involucrando juntos en las tareas de la defensa, producción y estudio, ahí estaba la Prepa marcando siempre y atrayendo mi atención, muchos compañeros desde los inicios de la revolución fueron privilegiados con ser parte del proyecto, algunos ex-combatientes, combatientes otros captados en sus barrios, comarcas, pueblos y caseríos.

En cambio mi generación 87-89 y la que me antecedió, 1983-1985, nos ganamos el derecho de ser parte de este magno proyecto luego de haber cumplido con la defensa de la revolución, la generación, 80- 82 incluso 83, se foguearon estando en el proyecto, esto fue muy relevante y resulta de suma capital que lo sepan nuestros lectores. Ahora bien, aunque formamos un solo ejército de estudiantes Prepas, siempre existieron diferencias sustantivas en nuestras épocas y generaciones, sin embargo, la suma de todos estos esfuerzos fue lo que construyó la identidad y pertenencia del proyecto educativo.

En lo que respecta mi persona, durante todo este tiempo aun no formaba parte de este hermoso proyecto, pero de muchas formas, no sé por qué, ya nos estábamos involucrando con la UNAN, Managua. Nuevamente el destino me tenía listo el camino hacia la luz de Sandino. El responsable de este proceso histórico fue nada menos que el maestro Chepito, quien de cierta forma nos integraba en la mayoría de las movilizaciones que realizaba la UNAN, Managua, y por supuesto de la Prepa. Mi grupo no formaba parte del estudiantado universitario, siempre me sentía parte de este gremio, tan así que desde que formé parte de la Prepa en 1987, sigo vinculado con la UNAN, Managua, como catedrático del departamento de Historia y el Departamento Multidisciplinario de CC-SS y, claro que en la Preparatoria Nocturna como su metodólogo.

Recuerdo que de todos los organismos de masas de la Revolución, la Juventud Sandinista 19 de Julio, fue la más “muerte arriba”, la organización juvenil que más defendió la Revolución Popular Sandinista se funde con la primera tarea asignada en 1980, 52,000 jóvenes se integraron al Ejército Popular de Alfabetización y posteriormente cuando la organización había llegado a la cantidad de 300,000 militantes, un 73% de ellos se integró a los batallones de reserva y MPS. Uno de estos entusiastas jóvenes fue Mario José Chavarría Navarro (2018), actual docente de la Preparatoria Nocturna cuando recuerda que:

En 1982, siendo militante de la Juventud Sandinista 19 de julio (J. S 19 J), integro los batallones de Reserva; a finales de 1983 exactamente el 6 de octubre de 1983, cuando decretan el SMP, soy movilizado al batallón de Reserva del Alto Mando (RAM) del Ejército de Nicaragua, ubicándonos en la brigada de tanque Oscar Turcios Chavarría, ahí conocí muchos compañeros que se movilizaban de

todas partes del país, dentro de ellos un pelotón de jóvenes que venían de la Facultad Preparatoria de la UNAN-Managua, bajo el mando del político Eduardo Avendaño catedrático de esa institución, ahí conocí al compañero Edgar Palazio Galo hoy Secretario General de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, y otros que conformaron el pelotón de puente mecanizado, yo estaba en el de Zapadores. En ese momento supe lo del programa de estudio rápido que impulsaba el gobierno revolucionario. En Febrero de 1984 fui llamado al SMP; cumpliéndolo hasta el mes de Marzo 1986.

Por su parte el profesor Eduardo Avendaño (2018), actual docente del Departamento de Historia de la UNAN, Managua, recuerda que en una ocasión la Contra Inteligencia Militar del EPS, (CIM), tenía información de que la contrarrevolución incursionaría en nuestro territorio por el sector de Teotecacinte, municipio de Jalapa, como jefe del contingente se nos dio la orden de abrir fuego con toda la artillería y disparar a mansalva en dirección al blanco, no permitiendo la entrada de la contra al territorio nacional. Los disparos fueron tan intenso que la artillería terrestre cruzó los bordes fronterizos entre Nicaragua y Honduras.

En los años ochenta fue costumbre que todo joven ya no digamos de la Preparatoria tenía que medirse en los frentes de guerra cumpliendo el deber patriótico por medio de SMP, lo más parecido con esta situación en la actualidad sería lo que los jóvenes le llaman hoy “reto”. Ser joven significaba ser rungueros, alumno cumplidor arriba de 80 %, implicaba ser el mejor deportista y estudiante, pero lo más destacado fue haber estado preparado ante los llamados de la JS19J para cumplir cualquier tarea (Ramos, 1990, p. 10). En todas estas tareas no solo estaba presente el pueblo organizado sino los futuros miembros del Proyecto Educativo de la de la Facultad Preparatoria, hay que hacer hincapié que uno de los principales requisitos para ingresar al proyecto era haber sido parte de cualquier forma de la defensa de la revolución.

Los Prepas estábamos en todo, para 1983 era obvio que las milicias populares sandinistas estaban en plena guerra y antes de que comenzara el Servicio Militar Patriótico alrededor de 300,000-400,000 milicianos defendían la revolución. La consigna ¡Pueblo ejército unidad, garantía de la victoria! se materializó con la integración de miles y miles de niños, jóvenes, adultos, de mujeres heroicas que combatían a la par de cualquier hombre y resistían las embestidas de la guerra y los obstáculos naturales.

Sobre este asunto, Douglas Morales Castillo (2018), conocido en el ambiente Prepa como “Dupa”, recuerda que:

Junto a un buen grupo de estudiantes de la Prepa nos movilizaron a la base militar de Mokorón en 1984-1985, tan presente tengo este momento debido a que estando en la fila del comedor con mis compañeros yo le pedí doble raciones a las cocineras, diciéndoles que me dieran “dupa”, queriendo decir doble ración, el jefe inmediato superior al darse cuenta de mi vandidencia se puso detrás de la fila y al escuchar lo que le decía a las cocineras me dio duro en la cabeza con una vianda, y los Prepas que no perdonan nada ni se les olvida nada me comenzaron a decir

“Dupa”, así me quedé, con este sobre nombre. Luego de estar movilizado en esta base militar frente a la UNAN- Managua, nos enviaron a defender la refinería, recuerdo a Miriam Torres, los hermanos pimpinelas, la Eduviges y Aldo.

Las Milicias estaban en todas partes pues se les veía en los campos y ciudades, llenando de verde olivo y de su camisa chocolita que la distinguían del resto de las especialidades del EPS. Entre 1984 y 1985 el gobierno revolucionario informa por todos los medios de comunicación escritos y televisivos que:

La población total civil reasentadas por efectos de la guerra, entre campesinos e indígenas, fue de 142, 980, 7,300 civiles asesinados, principalmente niños, niñas, adolescentes. 3,346 asesinados por los mercenarios, 6,236 huérfanos, 840 Colectivos de Educación de Adultos afectados y destruidos, 14 escuelas destruidas y 359 obligadas al cierre por la guerra de agresión, 98 maestros asesinados, 171 maestros secuestrados, 20 médicos asesinados, 31 médicos secuestrados, 41 Puestos de Salud destruidos, 2 mil 064 millones es el costo de la guerra, daños a la producción 875.1 millón, daños por minados de puertos 28, 000,000, ataques a la UPE 70 las regiones más golpeadas por la guerra son la I-V-VI-ZEI-ZEII y ZEIII<sup>27</sup>.

En la medida en que la situación se pone color de hormiga o chiva como decíamos en los años 80, surgen las denuncias del gobierno, el 29 de julio de 1986 en su discurso ante el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas el comandante Daniel Ortega Saavedra nuevamente informa que luego de que Nicaragua entabló en abril de 1984, el juicio ante la Corte Internacional de Justicia el gobierno de los EE-UU continuó agrediendo a nuestro país elevándose el número de las víctimas a 31,200 nicaragüenses de los cuales 974 fueron niños inocentes, las afectaciones materiales sobre nuestro país superaban más de 2,000 millones de dólares, la guerra de agresión había cobrado la vida de muchos cooperantes internacionalista entre los cuales estaban alemanes, europeos, latinoamericanos, suizos, franceses, incluso muchos norteamericanos. (p.141).

En la VIII Cumbre de los No Alineado celebrada en Zimbabwe el 4 de septiembre de 1986 el comandante Daniel Ortega Saavedra en sus discurso inicial reporta que hasta la fecha el costo de la guerra supera los 2 mil 38 millones de dólares, las principales víctimas superan las 1,782 mujeres, 1,112 niños, 14,780 niños huérfanos, 250,000 personas desplazadas de guerra, 22 médicos nacionales e internacionales de procedencia Francia, Alemania, 13 enfermera, 198 técnicos, 617 obreros, 42 profesionales, 565 edificios públicos, 33,375 víctimas hasta la fecha.

En este mismo medio se informa que hasta la fecha se habían realizado 1,500 combates con una baja total de 4,610 muertos, 1000 correspondieron al EPS y 3000 de parte de los mercenarios. Los informes de guerra indican que entre 1980-1987 las localidades que con más enfrentamientos militares y atacadas por la contra fueron: Macuelizo, San Juan de Río Coco, Wiwilí, San José de

---

<sup>27</sup> Informe general del INSSBI, 48 meses de agresión extranjera. Una exposición de denuncias y análisis, año 1984, año 2, N.4, diciembre 25, año 1984, página 7. El mismo informe destaca que la población afectada por regiones en Nicaragua es: I Región 37, 270, II Región 13,097, IV Región 800, V Región 13,770, VI Región 25,196, ZEI 27,966, ZEII 6, 814, ZEIII 18,067. La I Región es la más afectada por la guerra, seguido de ZEI y finalmente la V Región.



Bocay, Siuna, Bonanza, litoral Caribe, Jalapa, Waslala, Cuá, Abisinia, Quilalí, Yalí, Limay, Estelí, Matagalpa, Jinotega, Nueva Guinea, Nueva Segovia, Madriz, Río San Juan en todas estas regiones se contaba con la presencia de la Preparatoria participando en las movilizaciones armadas y en las brigadas del trabajo político ideológico.

En 1985, la contrarrevolución cambia de táctica organizativa y militar debido que las operaciones militares no habían logrado poner en peligro al gobierno sandinista, la contra pasa oficialmente a llamarse Resistencia Nicaragüense siendo su Directorio Político conformado por Alfonso Robelo, Arturo Cruz, Alfredo César (Siete puñales), no me pregunten por qué y Pedro Joaquín Chamorro. La nueva estrategia utilizada por la resistencia fue la guerra prolongada y de desgaste, ya que no habían logrado producir las bajas necesarias ni acabar con el ejército popular sandinista.



*Imagen brindada por el Capitán del EPS Jorge Andrade, en ella se muestra la forma en que se encuentra la unidad militar de Mokorón en 1979. Sitio donde muchos estudiantes de la Prepa estuvieron movilizado en los años 80. Actualmente se ha introducido una ley para convertirlo en un parque histórico y ecológico.*

Por lo anterior, el EPS reorganiza sus fuerzas militares y responde con un nuevo estilo militar, se instauran los Batallones de Ligeros Cazadores (BLC), con la finalidad localizar, perseguir y golpear a los grupos dispersos que operaban en el territorio nacional. No se puede afirmar que los BLC fueron más certeros que los BLI, pero su principal cualidad fue adaptarse al ritmo de la resistencia nicaragüense por su operatividad, rápidos, bien estructurado y con una formidable capacidad de maniobrar y de adaptación ante cualquier tipo de escenario que le presentara el enemigo.

Los Batallones de Ligeros Cazadores le proporcionaron cuantiosas bajas a la resistencia nicaragüense, por otro lado, le fueron creando una idea colectiva de terror y de zozobra, cuando se percataba de su presencia en el teatro de operaciones millares que ellos habían marcado. Este tipo de fuerza irregular combinado con los BLI garantizó la derrota total y absoluta de la resistencia nicaragüense, lo digo con propiedad y conocimiento militar, cuando el comandante Daniel Ortega Saavedra se presenta en la mesa del diálogo fue categórico en afirmar que los mayores logros de la revolución habían sido los triunfos en Corte Internacional de Justicia, las relaciones internacionales y la derrota militar de la resistencia nicaragüense, pero que el talón de Aquiles era la economía. (Memorias, 1979-1990.p.40)

Toda la década de los años ochenta se caracterizó por presentar una situación política militar crítica, por efecto de la guerra impuesta por el imperialismo norteamericano y como resultado del descontento de un sector de la población que se opuso al proceso revolucionario. Esta coyuntura fue aprovechada por los EE-UU, dirigiendo todos sus esfuerzos en acabar con el proceso revolucionario, de ahí, que sus dos ejes fueron manifestarse primero de forma encubierta, luego de forma abierta con el apoyo de la contrarrevolución, brindándole asesoría y financiamiento.

Sobre la participación de los Preparatorianos en este período es importante el testimonio del actual Director de la Prepa José del Carmen Miranda (2010), cuando señala que: En la década de los 80 la Preparatoria fue un bastión político militar del FSLN, la inmensa mayoría de los estudiantes estaban integrados a las asambleas de base de la JS19 de Julio, Comité de Base Sandinista del FSLN, Milicias, BLI, SMP, brigadas: productivas, cortes de café, algodón y hasta trigo, en el campo ecológicos, saneamiento ambiental y brigadas ecológica, las autoridades universitarias tenían que detener a los estudiantes cada vez que se movilizaba un contingente (p.2)

Uno de los recuerdos más grato para la patria y la revolución lo constituyó el derribamiento del avión CK-123, Mini-Hércules el 5 de octubre de 1986, cuando tres valientes jóvenes, dos de ellos fueron parte de la Preparatoria de Obreros y Campesinos. Estos valientes muchachos realizaron una de las hazaña más significativas para la historia de este país, me refiero al joven José Fernando Canales Alemán, Byron Antonio Montiel Salas y Raúl Acevedo, fueron los responsable de derribar al avión CK-123, el 5 de octubre de 1986, en el caso de Raúl Acevedo fue quien captura de Eugene Hassenfus<sup>29</sup>.

De acuerdo a los registros y fuentes históricas de la época ese día se encontraba acampando la compañía del batallón Ligeros Cazadores con el nombre “Laureano Mairena”, cuando se dio la orden de buscar la mejor posición para proceder con el disparo certero. El compañero José Fernando Canales Alemán apunta con la flecha el objetivo militar y el compañero Byron Montiel Salas enciende la fuente, se realiza el disparo en dirección a la fuente calórica del motor, se produce el impacto y el avión se desploma. José Fernando canales Alemán (2018), autor del derribamiento del avión CK-123 al ser entrevistado comentó que:

Eran las 12:45 de la tarde nos encontrábamos preparando un mono sancocado que se miraba sabroso para almorzar. Teníamos 19 días de estar operando, bueno en el lenguaje militar de estar en misión, de un total de 2 meses que teníamos que estar enmontañado. De repente el escolta del Jefe de Plana Mayor nos grita que se escucha un avión, inmediatamente nos ponemos ojo al Cristo, en ese momento para nada nos acordamos de la comida, preparamos la flecha C2M, escuchamos la voz de mando del jefe que nos dijo- ¡Flecheros prepárense, un blanco se aproxima (avión), entre los nervios y las ganas de cumplir la misión no sabía qué hacer, así que le pedí al compañero Byron Montiel Salas que me encienda la fuente. En este instante calculé que el blanco estaba a 5000 mil metros de distancia, espere su aproximación y exactamente a los 3000 metros lo colimé, encendí el primer tiempo lo localizó,

---

<sup>28</sup> (...) La ayuda militar de Ronald Reagan a la contrarrevolución desde 1980 a 1979 superó los 130 millones de dólares más la asistencia en asesoría, armamento, de forma encubierta con la agudización de las relaciones entre los sandinistas y los Estados Unidos. Sin embargo, ha mediado del año 1986 recibió el apoyo del Congreso para financiar con 100 millones más la lucha de la recién formada resistencia, luego de llamarse hasta 1986 como la contrarrevolución. Los costos totales en dinero líquido del conflicto bélico superaron los 28 mil millones y el costo de vidas de parte de los civiles y el EPS fue de 32,309 víctimas y por el lado de la resistencia nicaragüense superó los 29,517, Nicaragua tiene una pérdida total de 61,826 víctimas de guerra. El escenario fundamental de este conflicto armado se agudizó más en el campo razón por la cual el sector más sufrido y dinámico en defensa de la revolución fue el campesinado que se organizó en diversas formas (...) Tomado de Frances Kinloch Tijerino, *Historia de Nicaragua*, tercera edición. Año 2008, página 329 – 333

<sup>29</sup> Recopilado del trabajo inédito. *Memorias de un Guarda Frontera*, Nueva Guinea, RAAS, 1979-1990. Primeramente fue miembro de las Brigadas de Luchas contra Bandas Somocistas (BLCBS), luego ingresa al EPS en los años ochenta, forma parte de las Tropas Guarda fronteras (T.G.F), miembro de las PUFES (Pequeñas Unidades de Fuerzas Especiales).

se mete en una nube y pierdo temporalmente la ubicación del blanco. Al salir de la nube se vuelve a encender la fuente jalo el gatillo observamos que el disparo impacta en cinco minutos el ala derecha e inmediatamente se desploma cayendo a pique.



*Imagen del derribamiento del avión CK-123, de parte de los egresados del Proyecto Político Ideológico de la Facultad Preparatoria el 5 de octubre de 1986.*

Durante la picada que hizo el avión se observa que un bulto se desprende de la puerta principal, notándose que era el paracaídas que había utilizado E. Hassenfus más tarde capturado por el soldado Raúl Acevedo, entregado a las autoridades militares para luego llevarlos a los TPA (Tribunales Populares Anti somocista).

Según el Diario Barricada del domingo 2 de noviembre de 1986 destaca que: El soldado Byron Montiel Salas respondió de la misma forma con que lo hizo José Fernando Canales Alemán ante el caso de E. Hassenfus, señalando que a las 4 de la tarde del día 6 de octubre a él y su compañero, los mandos de la COI (Compañía), les encomendaron cuidar a Hassenfus, mientras cumplimos la orden, nos pidió

agua por medio de señas y procedimos a dárselas y le proporcionamos comida (p.6). También ante los TPA, se presentaron otros soldados uno de ellos fue Ángel de Jesús Tenorio Galeano conocido en la Prepa como (el Gato), Feliciano Orozco y Freddy Noel Díaz García.

En 1986 Eugenio Hassenfus fue llevado a los Tribunales Populares Anti somocista (TPA) con la finalidad de responder por daños y agresión a nuestro país. Barricada (1986), informa que Canales relató cómo los miembros de su compañía llegaron hasta el avión en llamas encontrándose con los pertrechos militares y los cadáveres de dos norteamericanos y un latino la mañana del 7 de octubre de 1986. Continúa narrando que arribaron al lugar en que había caído el avión y que el reo le fue entregado a los altos mando de la V Región Militar, encabezado por el Teniente Coronel Roberto Calderón.



*Imagen de Byron Montiel Salas y Fernando Canales Alemán autores del derribamiento del avión CK-123, donde se muestra al norteamericano E. Hassenfus siendo presentado ante los Tribunales nicaragüense.*

José Fernando Canales Alemán, Byron Montiel Salas y Ángel de Jesús Tenorio Galeano fueron estimulados por la Dirección Nacional del FSLN para ingresar al Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria habitando en la casa N. 133 donde compartimos muchas experiencias propias de nuestra juventud, coincidimos en que todos los becados internos habíamos sido parte del EPS, como soldados, clases y oficiales y desmovilizados del SMP. Esta condición marcó una relación que ha durado 31 años y en los momentos fugaces en que nos volvemos a reencontrar, nos seguimos viendo como hermanos de lucha, con una marcada convicción revolucionaria producto de nuestra formación en el Proyecto Político e Ideológico de la Facultad Preparatoria.

El caso E. Hassenfus vino a confirmar la denuncia que se venía haciendo en contra de la intervención directa en los asuntos internos en nuestro país, la Dirección Nacional conjunta, dirigida por el comandante Guerrillero y presidente de la república de Nicaragua, Daniel Ortega Saavedra venía denunciando los graves daños que la política exterior del gobierno de los EE-UU había impuesto durante la década de los años 80. La captura del norteamericano confirmó la presencia e involucramiento de asesores, marines y funcionarios del país del norte en la guerra contra Nicaragua.



Fuente: Barricada (1986), Byron Montiel Salas declarando ante E. Hassenfus a solicitud del presidente de los TPA, Doctor Reynaldo Monterrey.



Entrega del norteamericano E. Hassenfus a las autoridades militares de la Zona Especial III, al fondo Fernando Canales Alemán y derecha asomando la cara otro héroe de la Prepa, Ángel Tenorio Galeano conocido en los frentes de guerra como (el Gato).

La Corte Internacional de Justicia Obliga a EE.UU el pago como indemnización por los daños causados al Estado de Nicaragua de 17,000 mil millones de dólares, sentencia que nunca honró por su naturaleza agresiva e imperial, ceder ante un pequeño país significaría un ejemplo a seguir por otros Estados, basta recordar que la diplomacia revolucionaria fue muy efectiva durante los años 80, y estuvo enmarcada en la lucha por la defensa de la soberanía Nacional, es importante recordar que la presidenta Doña Violeta Barrios de Chamorro como un acto de buena vecindad y de buenas relaciones anula la sentencia dejando en la indefensión al país.

Producto de la captura de E. Hassenfus Nicaragua, logra demostrar en la Corte Internacional lo que había estado a la vista de la opinión internacional, la presencia e interés de los agentes de la CIA por derrotar al gobierno, sin importar los cuantiosos daños humanos y materiales causados a nuestro país. Gracias a la acción heroica realizada por Byron Montiel Salas, Fernando Canales Alemán y Raúl, el máximo tribunal de justicia condena al país del norte por daños de lesa humanidad.

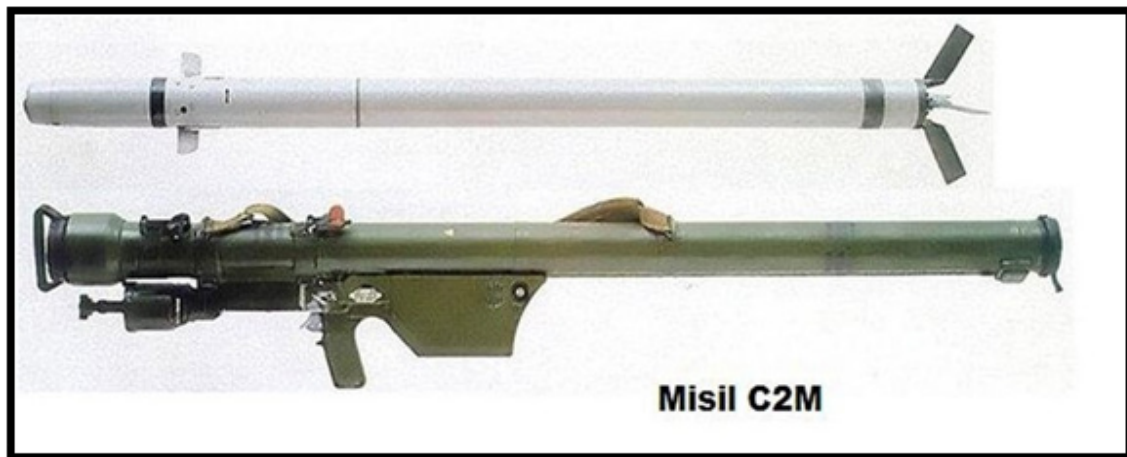


Fuente: Barricada (1986), Sotelo Borgen defensor del mercenario Norteamericano E. Hassenfus frente a los TPA quien no pudo sostener la defensa del reo frente a los héroes Fernando Canales Alemán, Byron Montiel Salas y Raúl Acevedo.

Independientemente de la actitud de la potencia del norte la sentencia del máximo Tribunal de Justicia corroboró el apoyo internacional del cual fue objeto el pueblo nicaragüense y su revolución, y con la gran cantidad de brigadas internacionales que visitaron nuestro país que se integraron sobre



todas las cosas en todos los procesos de desarrollo económico y social. Lo anterior, reafirma los resultados positivos que tuvo la revolución en los años 80 en materia internacional y con respecto a los reclamos territoriales contra los países vecinos.



*Fuente: Imagen brindada por José Fernando Canales Alemán autor del derribamiento del avión CK-123 donde venía mercenario norteamericano E. Hassenfus con el misil C2M, conocidos por los cachorros como la aguja.*

No puedo dejar de mencionar al veterano de guerra Bryan Wilson quien frente a la escalada agresiva norteamericana sobre Nicaragua se puso al frente de un contingente para detener la caravana de los trenes que traficaba con armas destino a la contrarrevolución perdiendo su pierna, hago mención de este héroe de guerra debido que fue objeto de discusión y estudio en la Preparatoria y en los cursos de preparación política de la JS19J.



La gesta heroica de los valientes jóvenes de la Facultad Preparatoria marcó el fundamento ideológico de la lucha de Sandino, el anti-imperialismo quedó reafirmado basta recordar la frase del general Augusto César Sandino cuando se referiría a la presencia norteamericana en nuestro país ¡Más de un batallón de los vuestros, invasor rubio, habrá mordido el polvo de mis agrestes montañas! Una vez más queda demostrado que la Escuela Preparatoria fue un bastión de la revolución y semillero de los futuros cuadros del FSLN materializándose esta idea durante la segunda revolución muchos compañeros están en los diferentes cargos de las instituciones del Estado.

*Imagen que le dio la vuelta al mundo mostrando la captura del estadounidense E. Hassenfus 5 de octubre de 1986 producto del derribamiento del avión CK-123.*

Por lo tanto, la Preparatoria como Proyecto Político e Ideológico siempre estuvo inmersa en los conflicto armado, estaba en todos los frentes de guerra en los años 80 tenía la tarea de levantar la producción del rojito en las zonas de combate así lo hizo, estaba presente en los sitios



donde operaba la contrarrevolución. Hay que destacar que la mayoría de los estudiantes tenían experiencia militar muchos fueron parte del EPS formando las distintas fuerzas armadas tales como: desmovilizados del SMP EPS, MINT, PUFE, COPETE, TPA, TPU, MPS, SMP, SMP de mujeres conocidas como “Las Cachorras<sup>30</sup>”, Reserva, JS19J, CODE, CP) etc.

El cumplimiento de las tareas de la revolución en los años 80 y particularmente en la Escuela Preparatoria no tenía ninguna compensación monetaria, la mayor recompensa fue el deber cumplido, por tal motivo, para un estudiante de la época lo más sagrado fue la defensa de la revolución y las reivindicaciones. Para nutrirnos ideológicamente teníamos que leer profundamente textos de orientación socialista como capitalista, de ahí derivaba nuestro sustento político, las escuela de cuadros estaban a la orden del día, ninguna compensación monetaria superaba nuestra mística revolucionaria y a pesar de nuestras necesidades este principio fue alimentado con el deber cumplido. La JS19J tenía diferentes estímulos que debíamos de ganarnos según el grado de cumplimiento de las tareas políticas y militares.



De pie en la parte izquierda con la mano en la funda de su revólver Napoleón Reyes Valle posa con el uniforme militar de Guarda Fronteras en un lugar de Nicaragua, ejemplo vivo de la Preparatoria ya que su primaria la cursó en un año en la escuela militar Filemón Rivera, luego fue becado en la Prepa para egresar de la carrera de Historia y posteriormente obtener su maestría con excelentes notas.



Barricada (1986), muestra a los tres jóvenes responsables del derribamiento y captura del estadounidense E. Hassenfus el 6 de octubre de 1986 en la zona del Tule, Río San Juan. En el caso de José Fernando Canales y Byron Montiel Salas fueron estudiantes de la Facultad Preparatoria graduándose el primero de Médico y en el segundo caso de Ingeniero Agrónomo.

Un hecho reciente fue mi designación en el año 2013 para ser parte de la UNAN-Managua en participar en el Departamento de Río San Juan, San Carlos, como docente en el Proyecto “Río San Juan”, proyecto del CNU Consejo Nacional de Universidades atendido por la UNAN-Managua, y la UNAN- León. El objetivo de este proyecto fue la formación de profesionales con el fin de potenciar la región con cuadros calificados en todas las áreas como Turismo, educación, agronomía, salud y contabilidad. Aprovechado mi estancia me dedique a contactar muchos compañeros egresados de la Preparatoria para establecer los preparativos de este libro y conformarnos en un movimiento de cumplidores por la paz como desmovilizada de las armas.

<sup>30</sup> Es importante señalar que no todos los que ingresaban al proyecto tenían que ser desmovilizado y que la Preparatoria les exigía ser parte del SMP, existió un importante grupo de alumnos y alumnas que nunca cumplieron el SMP, por un sin número de razones, que no me compete descifrar. No obstante, hay que resaltar la alta disposición que muchos compañeros demostraron al ser parte de varios contingentes especiales de voluntarios al SMP, como una manera de demostrar la alta disposición combativa y cumplir con las tareas de la revolución. Hay que ser categórico cuando afirmamos que la Preparatoria fue la primera institución universitaria que conformó el grupo de mujeres voluntarias al SMP llamadas entonces “las cachorras” entre mayo de 1986 a marzo de 1988, vale la pena recordar a Marlene Luckez Duarte q.e.p.d por ser una de las impulsoras de este contingente.

Entre los asistentes de la Prepa estaba Cristóbal Salas, Fernando Canales Alemán, Byron Montiel Salas, Ángel Tenorio Galeano y su servidor. En la reunión se acordó formar el Movimiento de Cumplidores por la Paz en todo el departamento, quedando la propuesta de Byron Montiel Salas y otros compañeros que no pertenecieron la Prepa pero que les interesó el tema.



*Imagen archivo propio. Encuentro de desmovilizados y egresados de la Escuela Preparatoria en San Carlos, Río San Juan, en la cancha deportiva, diciembre del año 2013. En ella aparece el autor sentado a la izquierda, Ángel de Jesús Tenorio Galeano (El Gato), de uniforme azul y Byron Montiel Salas que preside la reunión.*

Por otro lado, sostuvimos varias reuniones con los compañeros desmovilizados del SMP del departamento de Río San Juan, de formar una sola organización capaz de enfrentar las demandas sociales de muchos excombatientes que están en condiciones críticas y que ameritan nuestra ayuda y solidaridad, en este mismo encuentro, se trató la temática de cómo aprovechar los servicios de muchos colegas médicos y profesionales para que por medio de ASOPREPA lográramos brindarle cierta atención a los compañeros.

Mi estadía en San Carlos, Río San Juan, me permitió organizarnos como grupo de desmovilizado y ex egresados de la Prepa, sin desatender la idea de que estaba de paso cumpliendo con una tarea específica, impartir la cátedra de Geografía e Historia a los alumnos de la universidad de San Carlos adscrita a la UNAN, Managua. En el encuentro se pensó en la propagación de la idea de crear un museo en el malecón de San Carlos, con los restos del avión derribado por José Fernando Canales y Byron Montiel Salas, los compañeros me comentaron en esta oportunidad, que en 1997, un funcionario de gobierno dio la orden para que los restos se vendieran como chatarra y durante semana estuvieron en el puerto bajo la espera de ser transportado a la capital y vendido al hermano pueblo de El Salvador.

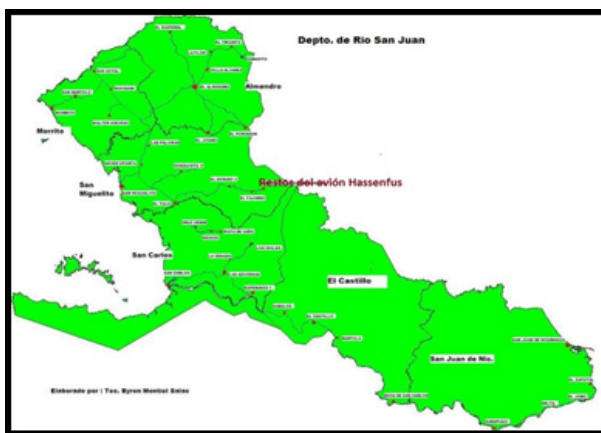


*Archivos del autor. José Fernando Canales Alemán y Byron Antonio Montiel Salas con el apoyo del Ejército Nacional visitando en la actualidad del avión CK-123 derribado el 5 de octubre de 1986 en la zona del Tule, Río San Juan, el 5 de octubre de 1986.*

Archivos del autor. José Fernando Canales Alemán y Byron Antonio Montiel Salas con el apoyo del Ejército Nacional visitando en la actualidad del avión CK-123 derribado el 5 de octubre de 1986 en la zona del Tule, Río San Juan, el 5 de octubre de 1986.

En vista de esta atroz decisión de borrar la historia y quitarle mérito a la gesta heroica de los compañeros, José Fernando Canales Alemán, Byron Montiel Salas y Raúl Acevedo, acompañados por un selecto grupo del Ejército Nacional, se visitó el sitio para constatar in situ, los restos del avión y comprobar lo que había quedado. Los compañeros determinaron que a pesar de la mala decisión de autorizar la venta de los restos, aún existían algunas partes que podían ser objetos de un museo.

Observaron que las alas del aeroplano estaban siendo utilizadas para la crianza de palomas De Castilla, quedando en evidencia la creatividad e ingenio del nicaragüense que siempre saca de las desgracias situaciones muy agradables y chistosas, así somos y hemos sido, esto es lo que nos hace ser nicaragüense pero también pinoleros. La creación del museo en el malecón de San Carlos es un tema que ha estado pendiente por cuanto no se le ha podido explicar profundamente la importancia del mismo, al compañero Alcalde de San Carlos, con la realización de este centro se potenciaría la historia, la identidad y el turismo local, basta recordar que San Carlos es un bastión del turismo nacional e internacional.



Mapa elaborado por Byron Montiel Salas, ubicando la zona donde derribaron el avión CK-123 en la zona del Tule, Río San Juan, el 5 de octubre de 1986.



Imagen de quien escribe estas páginas durante el cumplimiento del SMP entre el 21 de marzo de 1985 al 21 de marzo de 1987.

Un aspecto importante en los años 80 fue el papel que jugó la Juventud Sandinista 19 de Julio, como la heredera de la revolución y defensora de las conquistas de la revolución popular sandinista contaba con diferentes grados de estímulos para otorgarlos en asamblea extraordinarias. El primero fue el broche de guerrillero de la alfabetización lo recibía todo aquel miembro de la JS19J en la vía civil y militar que era muy persistente con la tareas juveniles, seguido de otro estímulo llamado Joven Sandinista donde aparecía un soldado del general Sandino haciendo el famoso corte de chaleco con un machete, para lo más difícil en esta organización fue alcanzar el grado de Juventud Sandinista Vanguardia y para nosotros los Prepas sin modestia alguna, lo obteníamos con mucha rapidez por nuestra combatividad y disposición en las tareas de la revolución.





*Imagen Archivos Militares. José Fernando Canales Alemán, detrás Bayron Montiel Salas y Raúl Acevedo autores del derribamiento del avión CK-123 junto con el Jefe del EPS, comandante Humberto Ortega en la Hbana, Cuba.*

Además de estos estímulos existieron otros reconocimientos en forma de diplomas que muchos de los miembros de la Prepa atesoramos y hemos guardado para poder recordar para toda la vida que fuimos parte de un proceso revolucionario y de una época histórica que marcó profundamente la juventud nicaragüense.

Los años ochenta estuvieron dedicados para la defensa, estudio y producción, la JS19J siempre valoró el trabajo, la abnegación y el esfuerzo personal y colectivo, todo esto se vio reflejado en la cantidad de estímulos que pudo haber recibido un Prepa. Cada tarea cumplida en los años 80, terminaba con una asamblea cuyos componentes principales marcaban la crítica y la autocrítica de lo que se hizo, se valoraba el trabajo organizativo y la efectividad del mismo con la entrega de distintos estímulos materiales y morales, esto te impulsaba llenándote de regocijo y de un profundo valor para continuar en la senda de la defensa de los logros de la revolución.

La segunda etapa de la revolución 2007 a la actualidad, presenta las mismas características del trabajo político organizativo, pero no se ha podido estimular de forma individual y colectiva el trabajo realizado por la militancia de base. Hemos abandonado esta cualidad revolucionaria y la hemos sustituido por otras. El trabajo evaluativo le dio sentido a la militancia en los años 80, logrando empoderar los sectores marginados que solo la revolución pudo rescatar y que en la actualidad producto de las oportunidades que brindó la revolución se han convertido en agentes de cambio de su propia historia.

En la actualidad el militante está lleno de disposición y trabajo, pone en práctica el bien común que nos es más que la satisfacción de ver la superación de los más desprotegido y como la revolución restituye los derechos. Pero el militante se olvida de sí mismo cuando se ve inmerso en esta noble tarea, en lo personal, pienso que debemos darle valor y sentido al trabajo que realiza cada compañero siendo parte de una política de estímulos materiales y morales, por qué no?.

En la Facultad Preparatoria no solo se trabajaba con la sensibilización de la sociedad nicaragüense también hizo suyo el llamado de formar parte de las fuerzas armadas en todas su dimensiones, en la medida que se creaban los contingentes en los barrios, estos fueron acompañados por grupos de estudiantes. Atendíamos sin vacilar los llamados que hacían los



*Imagen tomada del trabajo inédito "Memorias de un cachorro de Sandino 1979-1990". El autor aparece con el fusil AK-47 plegable de uniforme militar, momentos antes de su desmovilización el 21 de marzo de 1987, en el contingente que se formó en la Prepa junto con los barrios de Managua en 1985- 1987.*

zonales de reclutamiento que por lo general solo tenían cabida para los jóvenes de los barrios. En la Facultad por el contrario, se formaron los contingentes voluntarios al SMP el primero de tantos, se estableció en 1986, en este grupo estaba Francisco José Torres quien regresó en 1988 integrándose en II Nivel con el grupo que iniciamos en el año 87.

Fueron miembros de esta movilización Francisco José Torres, César Brenes, Wilfredo Manzanares (Nueva Guinea), Manuel Bermúdez, lograron formar parte del BIR-15-15, (Batallón de Infantería de Reserva) en 1983, conocidos como los batallones de reservas que junto con las MPS (Milicias Populares Sandinista) que sin lugar a dudas fue la antesala del SMP. Los estudiantes regresaron en 1984 y se integraron directamente en los cursos especiales en I Nivel, luego de marzo - agosto de 1985, se movilizaron nuevamente hacia Quibuto, en este mismo año como ya se ha mencionado forman el contingente voluntarios del SMP, integrándose en II Nivel en 1988.



*Imagen cortesía José Fernando Canales Alemán. Traslado del estadounidense E. Hassenfus del Tule, Río San Juan hacia los TPA (Tribunales Populares Anti somocistas) quien fue capturado el 6 de octubre de 1986, en la comarca El Fajardo después del derribamiento del avión CK-123. En la imagen se observan los tres héroes José Fernando Canales Alemán, Byron Montiel Salas egresados de la Preparatoria y Raúl Acevedo.*

El otro contingente voluntario fue en 1988, aquí cabe destacar al compañero Juan “Izalco” (q.e.p.d.), este sobrenombre se le dio debido a la existencia en El Salvador, del volcán Izalco, recordemos que para la generación 80, este país tenía especiales consideraciones por estar librando la lucha por la liberación del país, por medio del movimiento armado el FMLN (Farabundo Martí para la Liberación Nacional).

En el caso Leonardo Flores (Pochomil) me parece que su movilización tuvo que ver con la inspiración que le dimos los compañeros de la casa N. 133, solo para darles un ejemplo, ahí estábamos los internos Fernando Canales Alemán, Byron Montiel Salas y Ángel Tenorio Galeano tres héroes condecorados con los más altos honores militares por la captura y derribamiento del avión que conducía E. Hassenfus. Estaba Francisco Carmona Rodríguez que fue un sobreviviente de una



emboscada y como resultado tuvo que ser operado desde el pecho hasta la parte baja para extraerles las balas. El compañero Juan Zelaya (Caballón), Carlos Herrera, Pedro Antonio Soza (Padrón), Jefe - escolta del comandante Daniel Ortega Saavedra y de la Dirección Nacional, quien escribe estas letras fue el que menos experiencia tenía comparados con los compañeros anteriores. Todos, absolutamente todos, habíamos sido condecorados en algún momento de nuestra vida militar con la orden Camilo Ortega Saavedra en los tres grados, oro, plata y bronce.

La mayoría de los que habitábamos en la casa N. 133, de cierta manera inspiramos al compañero Leonardo Flores, fuimos sus héroes debido que veníamos de la guerra, de foguearnos, sabía que dimos la vida por la revolución y el proyecto, esto podrá sonar sin sentido para muchos en la actualidad, pero quienes nos fajamos en los 80, saben de qué hablo, solo viviendo los hechos se comprenden las cosas. Bueno en este punto debo ser honesto, esta fue la concepción que tenía antes de ser historiador.

En este oficio, lo que menos debe hacer todo investigador es comprometerse como sujeto activo para ser mas objetivos, pero en el caso que nos ocupa he violentado este paradigma, no sé de qué manera lo tomarán mis colegas pero de algo estoy seguro, a los Prepas les encantará saber que fui parte de toda esta trama. Adicional a lo anterior, como si fuera poco sucedió un hecho extraordinario en mi vida al lograr formar un linaje en mi profesión de historiador, con mi hijo Hermes Josué Ramos Araica que se profesionalizó en arqueología e historia, si lo notan bien cuenta con dos profesiones, cuando me interrogan sobre mi oficio yo me limité a expresar que soy únicamente historiador y no arqueólogo.

Hoy en día podemos reconstruir los hechos y vivirlos por medio de la diversidad de fuentes históricas, pero en este caso prefiero, desprenderme de mi condición de historiador y permítanme aferrarme con el concepto que expresa que hay que vivir los hechos para interiorizarlos y exacerbarlos. El sentimiento de afinidad y pertenencia que logramos tener como hermanos del proyecto fue posible por la convivencia antes, antes, durante y después de ingresar al magno proyecto educativo, como versa un dicho popular “nos conocíamos desde muy atrás”, claro que estoy hablando literalmente, y no me mal interpreten ni saquen conclusiones fuera del tema.

Una de las cosas que nunca dejamos de hacer en la Prepa fue hablar de guerra y de las chavalas que teníamos, mucha gente nos consideraban locos y por supuesto que nosotros no lográbamos comprender en ese momento que los aburríamos mucho, pero en tales circunstancias históricas de qué podría hablar un joven sandinista, una generación enamorada y marcada por su revolución y de lo grandioso que había sido su proyecto educativo, este fue nuestro filin, diría hoy la nueva generación de jóvenes fue nuestro “jobi”. Nosotros tuvimos como principio general los referentes ideológicos de los héroes y mártires, nuestra generación siempre trató de perseguir el ejemplo que nos daban los que participaron en la derrota del somocismo, esta fue nuestra principal escuela política e ideológica.

En cambio la nueva generación de jóvenes, la juventud actual está comprometida con la revolución, pero insisto debe asumir el compromiso moral de estudiar profundamente el papel que ejerció la JS19J en los años 80. Debe crear una escuela verdadera que rescate el verdadero papel que le tocó jugar por la defensa de la revolución, pensar de qué manera la juventud de los 80, logró combinar las tres variables: estudio, defensa y producción.

La generación de los años 80 supimos defender la revolución en cada trinchera, no defraudamos jamás a nuestros predecesores, mantuvimos en alto el nombre de los héroes y mártires y fueron miles de miles los compañeros que ofrendaron su vida por las conquistas de la revolución, nos costó sudor y sangre, claro que estamos totalmente de acuerdo con la frase que nos acuñó el ex -Ministro de Educación Miguel De Castilla Urbina(2018), cuando expresa que la juventud de los años 80 fue marcada con hierro candente, esta es la mejor definición que puedo compartirles hermanos lectores, no existe una definición más profética sobre lo que ha significado la juventud en todos estos años.

En cambio la juventud del presente tiene muchos retos, viven la generación de la tecnología y esta los tiene atrapados en dos dimensiones: los que utilizan las redes para cosas prácticas y productivas y quienes las han convertido en un medio xenófobo para confundir y cambiar la opinión pública, esto ha generado caos, duda y cizaña. En cualquiera de los caso, han sobredimensionado esta oportunidad, no pretendo negar que la tecnología ha sido mala, reafirmo que su utilidad tiene miles de ventajas que todo joven en la actualidad debe aprovechar.

La nueva generación debe encontrar nuevos referentes históricos, nuevas banderas de lucha, nuevos horizontes para construir su mística. Pienso que tiene que estudiar en profundo el pasado, evitando ser atrapada en el tiempo, hay que descubrir la forma en que los jóvenes logramos en los años 80, vencer la intervención extranjera y las circunstancias en que derrocamos a la resistencia nicaragüense, de qué manera en la ciudad fuimos beligerantes por medio de las brigadas políticas frente todo tipo de amenaza contra el proyecto revolucionario y sus principales logros. Algunos intentaron desacreditar nuestro esfuerzo llamando las brigadas de choque, con los descalificativos y contra esta postura no tenemos objeción alguna.

En fin, respecto lo que significó la JS19J en los años 80, hay que enfatizar que su principal referente y punto de partida lo tuvimos en la juventud de los años 60 y 70, esta debe ser la principal escuela ideológica. Pero los jóvenes en la actualidad deben combinar la lucha histórica del FSLN, pasando por las experiencias revolucionarias de los años 80, de esta forma comprender lo que está sucediendo en el presente. Como jóvenes el reto será evitar el sesgamiento y el ocultamiento de sus antecesores, nosotros los que estamos entre los 50 y 60, compartimos concepto que expresa el compañero Álvaro Trejos Político del Distrito I, “somos una juventud con experiencia acumulada”.

La Preparatoria ha sido una escuela política e ideológica, creo que merece ser estudiada y comprendida en profundidad para lograr saber por qué están pasando muchas situaciones en el presente y cómo podría la JS19J, poder enfrentarlas para superar muchos obstáculos que todavía no han logrado descifrar, no pretendo dar la impresión que la actual juventud no ha sido protagonistas de los cambios, lo han sido y lo seguirán siendo, pero no puedo opacar el hecho de que la historia se construye de los sucesos del pasado para colimar bien el presente. Un aspecto complementario ha sido el liderazgo que por regla se construye en el fragor del combate, con las experiencias organizativas y no por un decreto o capricho alguno.

Un acto que he venido remarcando ha sido que la juventud fue marcada con hierro candente en los años 80. Parafraseando al profesor Miguel De Castilla Urbina, logró vencer en todos los campos la agresión norteamericana. Los jóvenes que formamos parte del proyecto revolucionario más



*Imagen tomada del trabajo inédito "Memorias de un cachorro de Sandino 1979-1990". Perfil del autor durante el tiempo que estuvo en el SMP y la Facultad preparatoria 1987-1989.*

significativo en los años 80, dejamos claro que frente los nuevos tiempos surgen nuevos retos que deben ser asumidos con conciencia y con un involucramiento total de la juventud, una juventud comprometida en todos los tiempos, no coyuntural y ocasional, esta es la madeja que la actual juventud debe desenredar.

Reitero que en la sucesión generacional tenemos el caso del joven Leonardo Flores (Pochomil), todos los días escuchaba muchas experiencias militares en la casa N. -118- 128, 132-133-134 se empapó tanto que terminó formando parte del último contingente de SMP de la Prepa junto con Lester Gutiérrez

Otero en 1988. Este último compañero, con mucho orgullo fue hermano de un compañero caído en el SMP conocido por nosotros como el búho con residencia en la 10 de Junio. Paralelo a la Prepa junto al internad de varones en la colonia Miguel Bonilla Obando, estaba ubicada la Casa de Reclutamiento del Zonal III, justamente donde está la clínica de la UNAN- Managua, hoy en día en la colonia Miguel Bonilla Obando, fue la responsable de reclutar muchos chavalos de la Facultad Preparatoria a pesar de que los Prepas podría decirse estaban exentos del SMP, puesto que al gobierno revolucionario le interesaba que en pocos años cursaran la secundaria e ingresaran a las carreras priorizadas por la revolución.

Esta institución castrense enlistó la mayoría de contingentes que de forma voluntaria marcharon hacia el Norte, recalco y dejo claro, los chavalos de la Prepa se desplazaron hacia las unidades militares de todo el país de forma espontánea y voluntaria, que esta frase quede gravada en mármol para que las futuras generaciones lo sepan, que en la actualidad algunos compañero nuestros renieguen de lo que hicieron no cambia en absoluto la historia, ya dieron el paso, no hay vuelta atrás, pero puedo asegurarles que la mayoría estamos agradecidos con la revolución, por habernos dado la oportunidad de llegar a la universidad y convertirnos en profesionales eficientes. Un egresado de la Prepa se conoce en cualquier parte por su alta disposición y cumplimiento, la disciplina es su mayor sello y orgullo y esto lo saben los que nos ofrecen los empleos.



Un importante hecho que no puedo dejar desapercibido fue la formación del contingente de mujeres voluntarias al SMP conocido como "Las cachorras", con la participación de las mujeres en

*Imagen otorgada por Lester Gutiérrez Otero. Diploma de reconocimiento otorgado por la JS19 al compañero Lester Gutiérrez Otero como muestra de que la Facultad Preparatoria formaba parte de los contingentes voluntarios al SMP.*

la defensa de la revolución se deja claro que la mujer ha sido protagonista de su propia historia y que formaron parte de la defensa de las conquistas revolucionarias. Esta situación, ha sido un comportamiento común en la lucha revolucionaria, las mujeres le muestran al pueblo de Nicaragua que la defensa de la revolución también recayó en ellas y con esto les quitaron un peso a los hombres.



*Imagen proporcionada por Carolina Morgan. En ella se muestra al grupo de cachorras voluntarias del SMP de la Facultad Preparatoria 1986-1988*

El contingente fue convocado por la Dirección Política del FSLN en marzo de 1986, siendo reclutadas de forma voluntaria en el mes de mayo de 1986, desmovilizándose en marzo del año de 1988. Quiero enfatizar que contagiadas por esta decisión de las muchachas de la Prepa fue que muchos trabajadores administrativos y docente formaron parte de tal contingente. En lo que respecta la Prepa fueron un referente de inspiración y motivación para que muchos varones se integraran voluntariamente y formaran los contingentes, algunos por supuesto que no se percataron de este hecho, nunca quisieron ser parte de la defensa de la revolución, pero la historia se encarga de cobrarte con el tiempo lo que nunca quisieron hacer por la defensa del proyecto revolucionario, defender la Prepa fue sinónimo de la defensa de la revolución y viceversa no me cabe la menor duda.

En nuestra sociedad no faltan los criticones que tienen por costumbre dejar pasar los tiempos históricos y observar los toros de largo, esta es la nueva generación de críticos, los nuevos politólogos de la ultra derecha, los que nunca hicieron nada pero criticaron todo. En lo que respecta la Facultad Preparatoria por su naturaleza y compromiso revolucionario fueron pocos los que pensaron de esta forma porque algo similar con la posición anterior, significaba pasar por una vergüenza colectiva, algunos detractores no lograron comprender que la defensa de la revolución pasaba por encima de cualquier situación en los años 80, en lo que respecta a los estudiantes, no me cabe la menor duda que nuestra consigna estuvo en primera plana ¡A la prepa le cuerea, con cualquiera se rungue y le vale verga!

En marzo de 1988, UNEN, responsable de todos los estudiantes universitario convoca un encuentro extraordinario donde participan todos los representantes del movimiento estudiantil, con el fin de expresar sus consideraciones sobre la Autonomía Universitaria y aprovecha la ocasión para entregar estímulos a muchas compañeras que formaron parte del contingente de mujeres voluntarias del SMP.





*Imagen brindada por Luís Ramírez Tercero de camisa roja con el brazo sobre un compañero. En ocasión de la desmovilización del contingente voluntario de la Preparatoria SMP entre 1988- 1990. Por la derecha al fondo de camisa roja con rayas de pie el autor de esta obra. Seguido de Key Useda, de camisa celeste Amasias, Abraham Toledo Reyes, sonriendo al fondo mi hermano de arma, Leonardo Flores (Pochomil), asomando la cabeza Ángel Tenorio Galeano (El Gato).*

Barricada (1988), destaca que en este mismo encuentro el presidente del movimiento estudiantil Napoleón López y Francisco Bonilla vicepresidente entregan la orden “Julio Buitrago”, a la Brigada Héroes y Mártires de San José de las Mulas y a estudiantes destacados de la Facultad Preparatoria, Francisco Duarte Dávila Dávila, Karen García, Alfonso Baca, Abigail Figueroa, Lucina Bermúdez y Marlene Duarte Luckez por su movilización voluntaria y cumplimiento fiel del SMP, la mayoría de los estimulados fueron estudiantes ejemplares de la Facultad Preparatoria.

Las mujeres de la universidad durante el tiempo que permanecieron como reclutas en las fuerzas armadas revolucionarias no tuvieron

ningún privilegio, recibieron en iguales condiciones los entrenamientos militares, la preparación física no tuvo límites, el lema fue: “igual trato para varones como para mujeres” superaron los obstáculos de las sendas, estuvieron en los sitios estratégicos y militares, en los puntos de resguardo y para la defensa militar.

Este grupo de mujeres pertenecientes al grupo de la Escuela Preparatoria fue un ejemplo de dignidad, coraje, valentía y de amor por la defensa de los más desposeídos. Esta actitud no puede tener otro calificativo que de un acto heroico, desprenderse de sus familiares, amigos, compañeros de estudio fue difícil, abandonar las condiciones materiales y de comodidad fue un reto, se llenaron de altruismo y gallardía, fueron parte de un reto, motivaron muchos varones que aún no habían tomado la decisión de enlistarse en el SMP.

El contingente creó las bases para la integración masiva de las mujeres a las fuerzas armadas incluso para las actuales reclutas que se enlistan en el Ejército Nacional con el objeto de profesionalizarse en la vida castrense. Las cachorras fueron objetos de muchos estudios y de discusión cuando de defensa de la revolución se trataba, estuvieron presentes en cada momento y circunstancia difícil, superaron el miedo y lo convirtieron en actos de heroísmo, en amor hacia la patria, y compromiso con su pueblo, esta fue la base ideológica de su naturaleza social. Carolina de Fátima Morgan Mendoza (2018), ex cachorra y alcaldesa de Kukra Hill nos expresa que:



*Imagen proporcionada por Carolina de Fátima Morgan Mendoza. De izquierda a derecha Lucina Bermúdez, docente de química de la UNAN Managua, su servidora Carolina de Fátima Morgan (Alcaldesa de Kukra Hill), mi Chinita bella Marlene Duarte Luckez (q.e.p.d.). Nuestra sargento del grupo no fue prepa pero excelente persona hoy vive en México, Martha Emilia Álvarez Irias prepa de León, estudiante de la Agraria, Abigail Figueroa psicóloga vive en Alemania, Sandrita Castrillo propietaria de un hotel en Manzanillo Costa Rica.*



Del primer contingente de mujeres voluntarias al SMP que salimos de la Preparatoria recuerdo unas cuantas, les solicito amigas cachorras me ayuden a completar la lista de las pude recordar siendo: Marlene del Carmen Duarte Luckez q.e.p.d., Flora Slate q.e.p.d, Dania Castillo Krochman, Abigail Figueroa, Bertha Pastrán, Sandra Lizeth Castrillo Herrera, Sandra Indira Borge, María Elena Chávez, Etelvina Sequeira, Yamileth Garay Quiroz, Alba mis disculpas no recuerdo su apellido, Carolina Morgan, me recuerdo que éramos trece cachorras pero no puedo acordarme de los otros nombres de las otras compañeras.



*Claudia Enriqueta Rodríguez Gutiérrez originaria de Siuna, fue integrante del contingente de Cumplidora del SMP 1986-1988 de la Facultad Preparatoria.*

En memorias del Ejército Nacional (2009) se destaca la importancia de las mujeres por la defensa de la revolución en 1987 formaron los primeros contingentes de voluntarias que cumplieron el Servicio Militar Patriótico con una sobresaliente participación en cargos de dirección, especialidades y unidades. En 1988, conformaron grupos de artillerías antiaéreas, unidades de comunicación y logísticas, tanto en el Pacífico como en las zonas de guerras (p.178).

Como se puede apreciar el Ejército de Nicaragua, en ocasión del 30 aniversario de su fundación les brinda un reconocimiento a las mujeres “penconas” de la Facultad Preparatoria que cumplieron su SMP entre 1986-1988, la historia una vez más les brinda la razón con quienes hace varias décadas forjaron la historia de nuestro proyecto, de esta forma, están gravadas las memorias de cada integrante de la Prepa, sus huellas están incrustadas sobre material candente así han quedado para la historia hasta la eternidad, hacía falta que su lucha quedara escritas en este apartado, para que nuestros hijos e hijas nos recuerden por lo que fuimos e hicimos.

El mayor premio que pudo haber recibido un estudiante de la Prepa siempre será ¡el deber cumplido ¡Honor y gloria por los ausentes! ¡Honor y gloria para los presentes! Que no se nos olvide nunca jamás nuestra procedencia, independientemente del lugar que ocupamos en la sociedad y los cargos en las instituciones privadas y públicas, nuestra naturaleza no es la arrogancia ni la prepotencia. La humildad y la sencillez están marcadas en el derrotero de nuestras vidas, somos parte de un proyecto hermoso que nos brindó la oportunidad de formarnos profesionalmente y nuestra gratitud está en el servicio al pueblo desde cualquier latitud de nuestra localidad. Que no se nos olvide que fuimos impregnados con los valores y principios del comandante Carlos Fonseca Amador, fundador e ideólogo del proyecto Político - Ideológico de la Facultad Preparatoria.



*Imagen Nuevo Diario: Cortesía de Isabel Flores Rocha, en la que aparece Germán García (q.e.p.d.) su novio, falleció cuando estaba estudiando en Ucrania, Odesa. Al pie de página se puede apreciar la leyenda: “Un joven estudiante de la Facultad Preparatoria la UNAN, es examinado exhaustivamente antes de ser reclutado para cumplir con el SMP.”*

El SMP (Servicio Militar Patriótico) surgió en 1983 y fue instaurado con el primer contingente el 14 septiembre de 1983,<sup>31</sup> contó con el apoyo directo de la JS19J en la sensibilización y concientización de los jóvenes de 17 años que le sirvieron al país durante dos años. Antes de la ley del SMP la defensa de la revolución recayó en las MPS, los Batallones de reserva formados por jóvenes. La Preparatoria fue la primera en su clase en participar voluntariamente en el Servicio Militar Patriótico (SMP).



*Segundo contingente de voluntarios al SMP de la Facultad Preparatoria demostrando una vez más el alto grado de disposición combativa característico de la juventud universitaria en los años 80.*

La segunda generación de voluntarios del SMP procedentes de la Facultad Preparatoria se produce en el año 86-88, afirmando una vez más el papel que le tocó jugar en la historia, por algo la Preparatoria adoptó la consigna ¡A la Prepa le cuerea, con cualquiera se renguea y le vale verga! José Francisco Torres (2018), integrante de este continente comenta que: Luego de haber cumplido con la misión de formar parte de las TPI (Trabajo Político Ideológico) en la localidad de Quibuto, regresé a la Facultad Preparatoria y de forma voluntaria formé parte del contingente del SMP, después de haber cumplido con mi deber me integré en 1988 en II Nivel con el grupo de ustedes donde estuvo Francisco José Vanegas Castellón, Osmín Madriz Bermúdez, Tunino, Fernando Canales Alemán, Rudy Meneses, Pedro Murillo y muchos compañeros antes mencionados.

El cumplimiento del Servicio Militar Patriótico fue de carácter obligatorio fue una ley expresa de la república de Nicaragua, con algunas variantes como las siguientes, si la familia era numerosa se reclutaba a un sólo miembro, si este era sostén único, la “casa del combatiente” le aseguraba a los familiares un pago mensual, si el recluta era pies plano no cumplía el SMP.

Si el recluta padecía de enfermedades crónicas estaba exento, si había participado en los Batallones de Reserva, MPS, PUFÉ, COPETE, TGF, TPA, TPU no lo afectaban hasta que se le daba de baja, muchos jóvenes se capearon por esta situación o burlaron la ley, es natural en la viña del señor hay de todos. En la UNAN- Managua, muchos docentes no se enlistaron debido a que ocupaban una posición privilegiada para la revolución, eran nuestros maestro y su misión fue educarnos, esta fue su tarea, que difícil fue hacer entender a la gente que la revolución se defendía por todos los frentes, cada quien con su forma peculiar en la prepa fue pura runga, sobresalimos en todo, en absolutamente todo, con los grupo de teatros, cantos bailes, grupos musicales, en el deporte nosotros le dimos palo a la contra con todo, la jodimos, la palabra cachorro era tan significativo como la misma palabra de Sandino contra los machos.

---

<sup>31</sup> Recuerdo que la instauración del SMP se dio durante un acto oficial en la hacienda de San Jacinto en septiembre 1983, estuvo presente el comandante Humberto Ortega Saavedra fue el orador principal frente a los centenares de estudiante de la FES, JS19J y un grupo de jóvenes aptos para el SMP, entre este grupo estaba quien escribe estas letras, por supuesto no tenía la edad. Me impresionó la gesta heroica del niño Lucas de 11 años que se enfrentó a un pelotón de la contra en el Norte de Nicaragua, la consigna que coreamos como parte de la JS19J en ese momento fue: ¡A la gran puta! A la gran puta! ¡A la gran puta! ¡puta! ¡puta! El servicio militar con la contra va acabar! Tomado de Ramos Escobar Urías W, Trabajo inédito, Memorias de un cachorro de Sandino, Managua Nicaragua, 1979-1990.



*Fotografía cortesía Carolina Morgan Mendoza. Desmovilización del contingente de Cumplidora del SMP 1986-1988 de la Facultad Preparatoria.*

En general durante tres meses los jóvenes permanecían en las zonas de entrenamientos como Apanás fuera de la ciudad de Jinotega en la región VI, en Mulukukú localizado exactamente 40 Km de Río Blanco, con dirección al municipio de Siuna. En la escuela de entrenamiento militar AMAYITO,” V Región y en Estelí, en la I Región. En las ZEI (Zona Especial I), los chavales se entrenaban en Kambla, Bilwi RACCN y en la RACCS, en la Base Militar Julio Buitrago nombre de un batallón liderado por el veterano sandinista ex prepa Juan Salgado (Leoncito), quien dirige en 1984, la movilización hacia la Zona de Kukra River para desterrar la resistencia nicaragüense como se ha mencionado anteriormente, del cerro “La Toboa.”

Este compañero fue miembro activo del EPS y estudiante de la Preparatoria en los años 80, fue guía del comandante Carlos Fonseca Amador, según supe cuando fui estudiante del proyecto. Esto me daba la razón suficiente para sentir un profundo respeto hacia su persona y continuar con mis principios revolucionarios. El compañero Juan Salgado estando en la Base Militar Julio Buitrago en Bluefields, divide el batallón en cuatro compañías yo quedé con otros hermanos de los barrios de Managua y de la Prepa, Sampieri y el Gato habitante en la actualidad en Santo Domingo, Kundo, el “Ruso, el mexicano, finalmente Francisco un hermano conocido como el “BLITZ” trabajador del INSSBI, (Instituto Nicaragüense de Seguridad Social y Bienestar), caído en combate en Kukra River en noviembre de 1984. En la compañía que formé parte se puso al frente un compañero llamado Corcini que nos condujo en una misión en la zona de caño negro hasta salir al Tortuguero, este río era negro por la cantidad de materia orgánica, estando de guardia con un joven que le decíamos el mexicano, está de más mencionar su procedencia, logramos ver un inmenso pez espada, que ganas no nos faltaron para dispararle, pero implicaba ubicar al campamento y que la contra nos atacara. Este compañero fue desmovilizado debido que en el trayecto de Caño Negro - Kukra River, tuvimos un combate que duró una hora y un disparo certero penetra su rótula decidiendo el mando militar que no podía continuar la marcha hacia el cerro La Toboa según la CIM (Contra Inteligencia Militar) estaba el campamento de la contra.



Esta movilización coincidió con la llegada del Pájaro Negro (Black Bird). Un hecho interesante que jamás olvidaremos los que formamos parte de esta compañía fue que estando en una hacienda creo que se llamaba Santa Rita al sur de Bluefields estábamos descansando, el soldado más cercano que tenía fue un compañero que le decíamos Sampieri del barrio Farabundo Maratí y al escuchar el estruendo gritamos ¡Putá ya nos cayeron estos jodidos gringos!, nos lanzamos por instinto al suelo y esperamos la orden del jefe, y nos dijo falsa alarma, ya sabía cómo era el asunto.

Recuerdo que toda nuestra compañía estaba tendida sobre los “Suampos de Lara” emboscados hasta el cuello de agua, rodeados de unos zacatales que sobresalían del agua, en estas circunstancias de la vida escuchábamos los estruendos del avión conocido como “Pájaro Negro,” pero como versa un dicho en las fuerza armadas, la aviación es solo una cuestión psicológica, por el contrario, si le temíamos a los monos congo por su curiosidad y confianza que mostraban, con sus aullidos nos delataban y daban aviso sobre nuestra presencia a la resistencia nicaragüense que tenía como principal objetivo atacar la ciudad de Bluefields.

Para ahuyentar los monos congos hicimos dos cosas insólitas, tiramos un par de ellos y los comimos para sesear nuestras necesidades y matar el hambre y en segundo lugar como mero un acto ritual. No estábamos seguro si esta situación los pudo asustar mucho, pero en los sucesivos días nos alegramos dado que los escuchábamos aullar exactamente entre 2 y 4 km de distancia, esto nos alegró mucho porque nuestras vidas estaban en peligro y estaban metafóricamente hablando en las manos de estos animales arbóreos, muchas veces el peligro no fue la propia contra sino las situaciones cotidianas que nada tenían que ver con los combates, nos referimos a los hechos irrelevantes. No recuerdo si en alguna parte de este libro se ha dicho que por esta razón el Mando Superior Militar y la Dirección Política del FSLN, decidió sacar de los frentes de guerra todo aquel cachorro que tuviera próximo en cumplir sus dos años, un mes antes nos suspendían cualquier operación, para evitar cualquier chiripazo, caer en combate en la puerta del horno nadie lo esperaba ni lo quería.



*Fotografía brindada por Luís Ramírez donde se muestra al contingente de cumplidoras del SMP, “Las cachorras”, orgullo de la revolución popular sandinista y de la Facultad Preparatoria.*

Es importante destacar que con la introducción del SMP muchos jóvenes no estuvieron de acuerdo con prestar su Servicio Militar Patriótico, como consecuencia se exiliaron en Honduras, Costa Rica y algunos con suerte emigraron hacia Estados Unidos, otros por el contrario, fueron secuestrados y reclutados en Honduras para formar parte de las Fuerzas Especiales de la contra.

No cabe la menor duda que el SMP surgió por efecto de la guerra y con el fin de garantizar el triunfo militar, los entrenamientos fueron extremos y exigentes, ya que las condiciones de guerra así lo exigían.

El enemigo no era como en el inicio de los años ochenta, para esta fecha la contra contaba con muchas escuelas en el territorio Hondureño, Panamá y Estados Unidos, la guerra pasó de enfrentarse con las

bandas de ex guardias, ahora con los comandos de la contra y finalmente, teníamos que enfrentarnos contra las fuerzas de tareas que contaban con una excelente preparación militar y tenían los campamentos en Honduras y Costa Rica y desde ahí agredían nuestra Nicaragua.

La guerra y la preparación psicológica eran parte del entrenamiento militar, se recibía orientación política para mantener informado al soldado y reforzar su identidad nacional, la preparación ideológica la realizaba el político y esto garantizaba la fortaleza en el combate, en cuanto al trabajo psicológico José Fernando Canales (2018), expresa que: Una de las prácticas cotidiana y muy común, fue que una vez que estábamos en el campamento de entrenamiento, fue formar a los recién llegados y sacar cinco de ellos para una misión. Se pedían voluntarios y salían los más

aventados, enseguida se iban donde el jefe, donde aparentemente recibían orientación, al siguiente día en la formación en el matutino antes de desayunar se nos comunicaba que los chavalos se habían desertado y que no sabían que les había pasado, se suponía que la contra se los había llevado, la razón de tal noticia era evitar que otros compañeros se desertaran por temor de morir en manos de la contra.<sup>32</sup>

Cuando culminaban los entrenamientos militares nuestros jefes militares nos explicaban la naturaleza del engaño psicológico, fue debido que la zona estaba plagada de armados, llena de civiles que colaboraban con la resistencia nicaragüense prestos en la idea de secuestrar a los primerizos, recién llegado e inexpertos, por esta razón, de repente nos encontrábamos que el compañero estaba en otro batallón o unidad militar vecina. Cuando nos licenciábamos del EPS de repente, en los buces, paradas y sitios públicos nos reencontrábamos y la gran sorpresa era que estaban vivitos y coleando a pesar de que los habíamos dado por muertos.

En toda movilización eran muy frecuente las burlas y los engaños por esta razón, fue muy recurrente que un jefe le diera una misión a los recluta recién llegado, en la formación para entregar el parte militar, les indicaban que se presentara donde el responsable de bodega (Polvorín), para que le llevaran un galón de “aceite en polvo”, muchos caímos con esta broma, yo en lo personal viví esta experiencia en la Base Militar Julio Buitrago en Bluefields en 1984 y no me olvido de las carcajadas de mis compañeros de armas.

Cuando el recluta era un artillero se inventó el engaño de la “cruz filial”, exactamente era una cruz que tenían, los T-37, los antiaéreos 100 mm, los obuses tierra, tierra, el caso fue que nos enviaban a traer la cruz filial y claro que estaba como punto fijo de la mira óptica y no había forma de



*Imagen de un grupo de compañeros del EPS al frente William Solórzano (Servín Wellington) estudiante de la Facultad Preparatoria.*

<sup>32</sup> Ramos Escobar Urías W, Trabajo inédito, Memorias de un cachorro de Sandino, Managua Nicaragua, 1979-1990.



sacarla debido que estaba incrustada en el vidrio, todo esto causaba burlas e interminables risas que terminábamos en pocas ocasiones botando la gorra y/o aceptando con tranquilidad la burla para que no te molestaran más.

Esta misma broma fue muy recurrente con los reclutas recién llegados en las fuerzas armadas un caso especial fue en la FAS-DAA (Fuerza Área Sandinista de Defensa Antiaérea), los jefes de pelotones se ponían de acuerdo con el jefe del polvorín para causarle la burla al soldado. Se le pedía al recluta que se dirigiera al polvorín con el fin de que el jefe de retaguardia le mandará al jefe la cruz filial del telémetro. El soldado recibía un aparato alargado color café claro tirando al color verde y se lo llevaba al jefe de pelotón, quien le pedía al soldado insistentemente la cruz filial, el recluta se lo ponía sobre la frente y localizaba un blanco cuando se daba cuenta realmente lo que significaba la cruz filial, entonces se echaba a reír sin parar frente a la tropa, se refería a la mira óptica para localizar la distancia de los aviones en vuelo.



*Imagen sobre el grupo de cachorras de la Facultad Preparatoria en plena movilización entre 1986-1988 de izquierda a derecha en primera fila nuestra compañera Marlene Luckez Duarte (q.e.p.d)*

Algo que aprendimos durante las distintas movilizaciones de las que formamos parte los estudiantes fue reconocer los códigos militares, diferenciar lo que era permitido y lo que no se podía hacer o expresar durante las misiones productivas o militares. Estar claro que en una formación durante el conteo de la tropa no podías mencionar el N. 14, por alguna razón, la tropa se soltaba en risas cuando alguien mencionaba este número, entonces para no caer en ridículo y vergüenza el soldado con el dolor en el alma tenía que decir “tú delirio”, sabiendo que tu jefe militar te iba imponer una sanción, de acuerdo con este código era mejor que cualquier medida restrictiva y drástica que la vergüenza que te ocasionaba esta situación.

El número 69, fue muy privilegiado por cuanto fue asociado siempre con los delirios que pasaba un soldado en las penurias cuando no lograba salir de pase y no podía encontrarse con la novia, en muchos casos con su esposa. Un elemento muy importante que debía considerar cualquier recluta fue evitar que se dieran cuenta de que tenías una hermana por cuanto los compañeros te presionaban y no dejaban de molestarte de lo que podían hacer al menos en sus mentes.

Fue tan emotiva esta situación que muchos botábamos “la gorra” y nos dábamos golpes, pues la frase recurrente era el cuñado viene, el cuñado va, cuídame la chavala, que me espere cuando salga, que le haré esto y lo otro, el caso era que no había forma de quitártelos de encima, entonces no faltaban los burlones, los chistosos, los compañeros alegres que te decían como te los ibas bajar, uno de estos compañeros chistoso fue Fernando Matus L. En los compañamientos se tuvo que inventar una contra ofensiva con la siguiente frase: Cuando una persona de esas te moleste mucho, que no te la puedas apear, traducido al castellano de las que no te podes quitar de encima te diga cuñado ¡me

da su hermana; inmediatamente le decís, mi familia tiene una finquita cuyos mojones son unos palos de jocote, entonces le reafirmas ¿Qué te parece si te doy una por el jocote?, el compañero se quedaba inquieto y por alguna razón, jamás, pero jamás se le volvía ocurrir en su vida pedirte una hermana.

La traducción del argot fue que tus hermanas habían sido herederas de unas tierritas y estaban amojonadas con cercas vivas, uno de estos eran los árboles de jocote, entonces le proponías que si llegaban al matrimonio con una de tus hermanas, serían heredadas donde estaban los árboles de jocote. Esto te creaba doble sentido, ¿qué es lo que sabemos hacer más los nicas, convertir las palabras en doble sentido, me disculpo ante mis lectores si por alguna razón o por circunstancia de la vida este texto cae en las manos de los menores de 18 años, remarco no permitan que los chicos lean este material al menos que sea bajo supervisión estricta de un adulto.

Igual sucedía cuando durante las movilizaciones se daban cuenta de que tenías unas tierritas entonces comenzaba la odisea, aquella que ya saben, te decían -cuando me desmovilice me iré a la finca, me caso con tu hermana y te quitaré las tierras, entonces le volvías a mencionar el cuento recordándole que la finca tenía por linderos unos jocotes, ¿qué tal si te doy por el jocote?, claro se refería a las tierras, pero como el nicaragüense ya saben tiene la siguientes cualidades jodedor, parrandero, burlesco, amigable sobre todas las cosas se desprende de todo con tal de ayudarle a la gente. Aclaro que esta fue una forma de comunicación muy peculiar en los frentes de guerra y todo lo que decíamos al final fue para pasar el tiempo, nosotros teníamos una frase que fue ¡Matar o nos matan!-¡Matar el tiempo!, hermanos espero que comprendan que fueron momentos difíciles y extremos estábamos en la obligación de sobrevivir cueste lo que cueste.

Un nicaragüense siempre le busca una salida chistosa a los problemas de esta forma pasábamos horas tras horas chiliando, riéndonos hasta de nuestra desgracias, al final ni te dabas cuenta como pasaba el día y la noche. En fin, existieron otras situaciones que por ser parte del repertorio de las frases indecorosas, mejor prefiero dejarlas con mucha discreción al criterio del público y su imaginación extrema. Queríamos referirnos con el perdón de mis lectores que ya han tenido suficiente a las siguientes situaciones: cuando te entregaban tus dotaciones, el quid de uniformes, tus botas, mochila, la vianda con tu cantimplora y tu plato, en lo primero que te fijabas era que el uniforme te quedara flojo y holgado, existieron compañeros que al ponérselos se les metía demasiado en sus caderas entonces sin saberlo, una vez que estabas en la formación alguien te decía: ¡soltá la perra! e inmediatamente comenzaba aullar como perro, en la tropa todo mundo se fijaba si tenías bien ajustado tu pantalón, al darte cuenta que te habían sorprendido te ponías reír junto al contingente militar para que no te vieran votar la gorra.

Bajo ninguna circunstancia y motivo alguno podías mencionar un repertorio de palabras que a continuación se detallan, si alguien del contingente mencionaba la palabra frijoles inmediatamente alguien decía la frase “saco “la palabra plátano y banano estaban prohibidas en los campamentos, si alguien se le ocurría mencionarlas no faltaba un burlón que te decía “hundo”, la palabra cabeza no existía en nuestro vocabulario pero algunas veces se nos escapaban de nuestras bocas al instante alguien te decía “meto”, tirarse un mal viento, un pedo siempre ha resultado vergonzoso pero más aún cuando te encontrabas frente a tus compañeros burlones y chistosos, alguien te gritaba de esa “ranita come mi culebra” o te enviaban directo al taller mecánico para que te revisaran los retenedores.

Nosotros llegamos a pensar que los gases son naturales debería existir un código que le permita a la gente verlos como algo normal, no tienen idea de cuanta vergüenza pasa una persona cuando sucede un escape, cuanta condena social recibe por algo que le pasa a todo mundo. Pero para nosotros los jóvenes de la generación 80, fue una situación que no podíamos dejar desapercibida, teníamos que sacarle ventaja así que decidimos dejar las cosas de lo más natural posible, no interferir en el curso de la historia garantizaba que podíamos sacarle ventaja, en tal sentido, la metáfora y la sátira fueron nuestros principales aliados, siempre ha existido algo de más en lo que hemos hecho y seguimos haciendo.

La historia misma está hecha de realidades, mitos, costumbres y leyendas nuestra generación la JS19J, tuvo que construir su propia historia fundada en los acontecimientos propios de una década bélica, fueron estos referentes los que nos hicieron valer, nadie duda de la sagacidad y ni de la heroicidad con que vencimos la agresión interna y externa. Pero si no le hubiéramos puesto una pizca de risa a las vivencias no pudiéramos estarnos riéndonos de todo lo que vivimos, la risa fue el encanto más grande de nuestros tiempos, el invento más genuino para vencer la nostalgia y el tiempo que nos tocó cumplir en cada una de las misiones militares y productivas.

Por esta razón, salir de pase fue lo más lindo de todas las movilizaciones, la noticia más agradable pero tenías que ganártelo con disciplina, abnegación, respeto y cumplimento fiel de todas las misiones incluyendo muchos servicios personales para tu jefe o jefa, en este apartado dejo este punto a discreción de lo que piensen como lector. Una de las cosas que más se nos ocurrió hacer fue visitar las discotecas, salir y bailar mucho con nuestras novias, comer, contar anécdotas sobre los frentes de guerras con el fin de enamorar a los jóvenes que aún no se habían decidido ingresar al SMP o para que participaran en las movilizaciones productivas, recordemos que los medios adversos al gobierno revolucionario fueron muy cruel mucha de la propaganda militar no tenía sentido, nosotros nos convertimos en la prueba fiel de que estar movilizadnos no era tan cruel como la contaban los medios.

Les comentaba que al salir de pase fue lo más maravilloso, lo más difícil era retornar de nuevo al escenario bélico, entonces compensamos esta situación con fantasías individuales y muchas cosas que hicimos fuera de nuestra unidad militar, la primera pregunta que te hacían al retornar fue interesarse si habías visitado alguna discoteca, si tu respuesta era positiva te decían- ¿con cuántas cervezas te entra la miona?, sin el menor reparo respondía con una cantidad mayor o menor, al rato de percatabas que te habían timado, se soltaban en risas incontenibles.

Sin pensarlo mucho te volvían a interrogar diciéndote que las cervezas ya no se vendían en botellas sino que en pichel. Te preguntaban que si habías comprado una o dos “picha- heladas”, sin darte cuenta volvías a caer en la trampa, en fin salir de pase y regresar se convirtió en una forma de traer diversión al campamento, todo fue una sátira, nosotros convertimos el mundo cruel y la vida que pasa un soldado en algo chistoso, supimos darle sentido a lo bueno y lo malo.

De cualquier manera el doble sentido de las cosas siempre ha formado parte de nuestro vocabulario, no me preocupa esto último, pues por la gracia terrenal ya contamos con un vocabulario nicaragüense escrito por el historiador Jorge Eduardo Arellano<sup>33</sup>. El doble sentido que le damos los

nicaragüenses a las palabras no es exclusivo de ninguna clase o estamento social, no implica tener una condición social o económica ustedes lo saben. Prefiero pensar que todo lo que inventábamos en nuestros tiempos, fue únicamente para pasar el tiempo y lograr sobrevivir, muchos compañeros se afligían, se ahuevaban tanto que solo pensaban en desertar con estas bromas se nos iba quitando la idea hasta adaptarnos, pienso que nos pasaba lo de las mil y una noche del escritor Gabriel García Márquez, donde él cuenta cuento terminó quitándole la idea a su agresor de que no lo matara.

Todo lo anterior, fue parte de la vida cotidiana que tuvimos que enfrentar como fuerza castrense en las unidades militares y como estudiante en los internados de la Preparatoria en la colonia Miguel Bonilla Obando y Arlen Siú. Lo anterior sin la menor duda sirvió como aliciente en los internados, nos la pasábamos riendo, chiliando, jugando, estudiando, sufriendo todo fue un jobi. En fin, producto de todas estas circunstancias propias de la época, vivimos un tiempo maravilloso, los mejores momentos los compartimos como estudiantes becarios, gracias al FSLN, gracias a la revolución, y los héroes y mártires, que esto no se nos olvide nunca, sería una ingratitud de nuestra parte olvidar nuestro origen, somos obreros y campesinos ilustrado, llenos de convicción, se necesita vivir lo que pasamos para comprender lo que somos, cualquier posición distinta no tiene sentido alguno.

La inmensidad del Proyecto Político Pedagógico de la Facultad Preparatoria y su impacto social fue la obra más relevante de nuestra revolución, el sueño del FSLN de convertir la universidad de obreros y campesino fue posible, ha sido posible porque marcó profundamente la vida de cada egresado, somos trabajadores ejemplares y eficientes, buenos hermanos, excelentes padres y madres de familias, la Prepa nos fundió parafraseando al profesor Miguel De Castilla con hierro candente.

Sin embargo, reitero que por el vocabulario jovial que ocupamos en este libro, no puede ser apto para menores de 18 años, ni mucho menos para los que se consideran puritanos, beatos y beatas. Para todos ellos está prohibida su lectura aún más para los que padecen de enfermedades crónicas, hipertensos, diabéticos, problemas mentales y desquiciados, arrepentidos, apátridas. La lectura debe ser asumida con la sátira del buen nicaragüense y con la misma que utilizó Mark Twain en su obra *“Un yanqui en la corte del rey Arturo”*.

Cuando en mi familia decidimos que había llegado la hora de hacer esta obra me embargó el mayor entusiasmo de mi vida porque tuve la oportunidad de saber en profundidad todo lo referido al proyecto educativo y mi mejores tiempos los pasé recordando. Mis mejores aliados fueron mi hijo y mi esposa quienes me veían escribir incansablemente viendo mis cambios de temperamentos alegría, tristeza, nostalgia, temor, amor y bondad todos estos sentimientos fueron notados en mi rostro rubricados en el texto.

Pero lo más lindo de esta historia fue recordar profundamente lo importante que fueron mis compañeros de estudio y de lucha en la construcción de la historia de la universidad, habidas cuanta la Prepa fue la punta de cañón del RURD, la vida de la universidad siempre gravitó sobre el Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria, fuimos el dinamismo y el motor de nuestra

---

<sup>33</sup> Arellano Oviedo Francisco, *Diccionario del Español de Nicaragua*, 2da edición, Managua, Nicaragua, PAVSA, año 2007. Este diccionario me lo obsequió el Director de Cultura de la Alcaldía de Managua, Clemente Guido en una presentación con docentes de CC-SS realizada en el Museo de la Alcaldía de Managua.

universidad. He contado con la oportunidad de trabajar investigaciones históricas como las historias de las regiones y sus municipios pero con respecto la historia de la Prepa se combinó la sátira con lo serio de cualquier trabajo histórico. Tratándose de jóvenes entusiastas con el estudio, la defensa y la producción pensamos que el chiste, la alegría, la jodedera, y la seriedad debían estar presente en todo lo que hicimos durante los años 80.

Por este motivo, de ante mano pido disculpas mis queridos lectores por si en algún momento les apetece leer este maravilloso libro y se encuentran con palabras propias de la época, llenas de anécdotas interesantes pero comprometedoras. He llegado pensar que si por alguna circunstancia de la vida se le ocurriese leerlo al mismo diablo, les aseguro que terminaría olvidando su condición del malo de la película y terminaría pasando pésimas pesadillas por un largo tiempo, pero queridos hermanos la tentación es una tentación ya saben la curiosidad terminó matando la gato, no pierdo las esperanza de que este libro sea leído por la mayoría de la gente y para esto tengo que buscar alianza en las redes sociales.

### *5.5. La creación de AEESCA (Asociación de estudiantes de la Educación Superior de la Costa Atlántica)*

AEESCA surge como resultado de la necesidad de atender un segmento importante de la universidad, nos referimos a estudiantes originarios de la Zona Especial I, que comprendía la zona norte de la Costa Caribe y la Zona Especial II, la región Sur de la Costa Caribe. Debido a la naturaleza geográfica y abandono histórico perpetuado por los gobiernos de turnos que a lo largo de la historia provocaron que la región sufriera un deterioro profundo en los niveles de pobreza es que el gobierno revolucionario prioriza el ingreso a la Preparatoria con la mayor cantidad de estudiantes.

Según la Gaceta (1990) AEESCA (Asociación de Estudiante de la Educación Superior de la Costa Atlántica), El artículo N.1 establece que:

La Asociación de Estudiante de la Educación Superior de la Costa Atlántica (AEESCA), es una organización gremial, amplia, abierta, democrática y participativa que aglutina a todos los estudiantes de la Educación Superior de las Regiones Autónomas del Atlántico (Norte y Sur), los hijos de los costeños nacidos y/o criados en el Pacífico sin ninguna distinción de credo político, religioso, social, cultural. (p.1)

Como organización gremial durante los años de 1980 hasta la primera década de los años 90, veló por todos los estudiantes que ingresaban a la Educación superior. El artículo N.2 define claramente quienes podían ser objetos y sujetos de esta asociación cuando expresa que:

La Asociación de Estudiante de la Educación Superior de la Costa Atlántica (AEESCA), representa los intereses de los estudiantes universitarios, técnicos, preparatoria y nivelación ante las organizaciones de masas y sociales, ante los organismos del Gobierno Central y Regional, así como en el ámbito internacional, velando por que se cumplan los deberes y se respeten los derechos de los Estudiantes de la Costa Atlántica (p.1)



Con relación a los derechos de los miembros de AEESCA, podían opinar en el seno de la organización para canalizar sus inquietudes, problemas e iniciativas, tenían la facultad de demandar el cumplimiento de los Estatutos de la organización, elegir y ser electos para asistir a los congresos, asambleas pero fundamentalmente para asumir los diferentes cargos de Dirección. Podían pedir cualquier información referente al funcionamiento de la organización, recibir beneficios como becas, materiales didácticos, transporte y otros.

Los deberes están contemplados en el artículo N. 12 de AEESCA, enfatizando que todo miembro debe cumplir con los Estatutos, manteniendo una actitud consecuente ante el estudio, el trabajo, la Autonomía de la Costa Atlántica e intereses nacionales, participando en las transformaciones económicas, políticas y sociales que viven las Regiones Autónomas, así mismo, guardar respeto a los héroes y mártires, preocupándose por el conocimiento de la historia de nuestro país y del movimiento estudiantil.

La organización apela que se practique la honestidad académica, erradicando los vicios estudiantiles, tales como la copia, el fraude y la indisciplina y lo más importante, devolverle al pueblo parte de su trabajo y sacrificio que hace por mantener la educación, poniendo al servicio todos los conocimientos adquiridos. Uno de los graves problemas que enfrentamos los estudiantes de la Costa Caribe fue que estando en el internado muchos no logramos valorar el verdadero papel que estábamos jugando, como consecuencia muchos cayeron en “el bacanal”, en virtud de estudiar, se preocuparon por divertirse y por mucho que se les ayudó no se logró alguna mejoría, el resultado final fue el abandono del proyecto y el fin de toda posibilidad de salir adelante.

Un aspecto importante fue que muchos estudiantes de la región gozaron como ningún otro, de becas, existían muchas organizaciones que apostaban en el estudio como medio para salir adelante y superar la pobreza, en mi caso personal, pienso que no estaban equivocadas y gracias a ellas, hoy estamos en muchas posiciones privilegiadas. Las siguientes instituciones apoyaron firmemente a los estudiantes caribeños, AEESCA, por ejemplo, la fundación Sandino, cuando estaba en manos del FSLN, posteriormente se corrompió y formó parte del montón, el Instituto Nicaragüense de la Costa Atlántica (INNICA), creado por el gobierno revolucionario por medio de la Ley N. 291, el 13 de febrero de 1980, INMINE (Instituto Nacional de Minas), Gobierno Regional, la JS19J, los Zonales del FSLN, todas estuvieron avocados de una u otra forma en apoyarnos incluso la FAS-DAA con la transportación gratuita de muchos estudiantes de la región.

Un gesto muy particular que los estudiantes del Caribe Sur y Norte no olvidan fue que en 1980, el propio comandante Lumberto Campbell se puso al frente del contingente que vino a formar parte de la Prepa. Formaron parte de este contingente Edgar Galo Palazio, Alfredo Altamirano, Nubia Ordoñez Ponder, Edward Kirkland Sambola conocido como “Taltito”, Antonio Peña, entre otros. Recordar por el lado de la Costa Caribe Norte la comandante Dorotea Wilson siendo alcaldesa de Bilwi, tuvo la gentileza de apoyar muchos estudiantes de bajos recursos económicos moralmente y materialmente, incluso donde la situación era de urgencia apoyaba con el traslado de una región a otra de estudiantes y familiares.

El comandante Guerrillero William Ramírez, Delegado Regional siempre apoyó decididamente la idea de preparar lo más pronto posible los futuros cuadros por encima del conflicto militar regional. Personalmente instruyó a la organización de la JS19J para que los estudiantes pudiéramos viajar de manera gratuita por medio de los aparatos aéreos de la FAS-DAA, me refiero los AN-2, AN-26, AN-36, en caso de urgencia en los vuelos que hacían los helicópteros MI-17- MI-7. El gobierno por su parte, el más preocupado de todos orientó a las naves civiles, “LA- NICA”, para que los cachorros desmovilizados del SMP únicamente pagaran el 50 “del valor total del boleto, la inmensa mayoría de los jóvenes ya había cumplido el SMP y esto fue un punto de apoyo para viajar del Pacífico al Caribe y viceversa.

Con todo este apoyo de parte del gobierno revolucionario los estudiantes de la Costa Atlántica lograron salir adelante, preparándose en todas las carreras que la región requirió, pero AEESCA, fue muy beligerante en términos de becas económicas, aprovechando la ayuda de los Noruegos logró ayudarlo a centenares de estudiantes que fueron la inmensa mayoría de costeños culminando con éxito sus carreras.

Sobre este particular, debo señalar que para el año de 1995 dentro de las consultas que se realizaban con los sectores estudiantiles vinculado a la educación superior y previamente con la creación de URACCAN, muchos miembros de AEESCA sostuvimos una reunión con la Doctora Mirna Cunnigham, fundadora de la URACCAN, y Rectora Emérita de la misma institución. La reunión tuvo lugar en el local de la biblioteca Salomón Ibarra Mayorga de la UNAN, Managua, en esa ocasión, la Doctora Mirna Cunnigham nos hacía un recordatorio sobre nuestra obligación como estudiantes de AEESCA, de regresar a nuestras regiones y retribuir todo lo que el Estado, la familia y el pueblo mismo había invertido en nosotros.

Por el contrario, nuestras disertaciones fueron en la dirección de señalar que las condiciones físicas y las instituciones en la Costa Atlántica no estaban preparadas para recibirnos, debido a esta problemática la mayoría de los estudiantes terminaban quedándose en el Pacífico. Sin embargo, concluimos que nuestra respuesta fue muy egoísta debido al compromiso adquirido por nosotros de regresar como cuadros profesionales.

Muchos compañeros que siendo de la RACCN-RACCS, no tenemos residencia habitual en la región pero de alguna forma complementamos nuestro trabajo en el Pacífico con “la Costa Caribe” de múltiples formas, en lo personal encontré la justificación que me hacía falta viajando como docente de la UNAN, Managua, con el fin de impartir distintas asignaturas muy especializadas en URACCAN – Nueva Guinea, y en forma ocasional en BICU, Bilwi por medio de los programas de extensión social.

Este aporte aunque resulte insignificativo para muchos colegas que solicitan nuestra presencia permanente en la región, no deja de sembrar el cimiento del desarrollo del cual aspiramos los habitantes de la Costa Caribe Nicaragüense. Bajo estos términos hemos logrado encontrar la fórmula para compartir un poco de lo que nos proveyó el maravilloso pueblo costeño en los años 80.

El otro aspecto que si nos pareció extraños en este encuentro fue la temática referida a la idea de una eventual separación de la Costa Atlántica, y de la necesidad de crear las bases teóricas para afirmar una posición ideológica sustentada por los grupos de intelectuales que serían los que

tendrían la responsabilidad de difundirlas. Esta propuesta no alcanzó consenso en el grupo por cuanto percibimos que todo apuntaba al debilitamiento del FSLN y de los esfuerzos alcanzados con la Autonomía, basta recordar que en tales circunstancias ya el FSLN había superado el sisma de la división, y el MRS ya había apostado por separarse del FSLN y dejar todo lo que habíamos conseguido en los años 80.

Esta idea no fue de nuestro agrado la consideramos egoísta, por tal razón, tampoco aceptamos la propuesta nos daba la impresión de que se trataba de una eventual separación. Nuestro argumento fue que para alcanzar la paz en la región fue necesario un diálogo con los distintos sectores sociales y movimientos armados que, junto al FSLN habían creado las bases de la Autonomía de los pueblos originarios y Afro descendiente de la región. Un discurso diferente rompería el equilibrio logrado con los grupos armados como YATAMA, (Yapti Tasba Masraka Nanih Aslatakanka) traducido al castellano los “Hijos de la Madre Tierra”.

Se puede decir que dentro de las gestiones más importantes realizadas entre 1980- 2000, por la organización de AEESCA, fueron los alquileres de buces para transportar a los estudiantes concluido el año académico con destino a la RAAN-RAAS. Los recursos los obtenían gracias de la colaboración de la Fundación NORAG, procedente de Noruega, que de la misma manera apoyaba la Costa Atlántica en el desarrollo de la infraestructura física y culturalmente. En este esfuerzo por captar recursos se sumaban los Zonales del FSLN, quienes tuvieron la misión de brindarles a los estudiantes una atención política, algunas veces económica.

La gestión de apoyo las hacía con las alcaldías de los municipios de la Costa Atlántica, por medio de los Delegados de Gobierno que venían funcionando como Ejecutivos hasta 1990. En el año de 1990, se producen las elecciones regionales y formándose el Consejo Regional, como resultados se eligen las primeras autoridades políticas propias de las regiones, la figura de los Delegados de Gobierno desaparecen y se crea la figura de los gobernadores.

AEESCA contaba con un presupuesto general para el funcionamiento de la oficina central ubicadas en la esquina opuesta del BDF de la rotonda Rubén Darío, con esta asignación se pagaba una secretaría, una contadora para manejar los fondos y presupuestos para los gastos básicos de energía y agua. La presidencia de AEESCA era elegida dentro de los y las estudiantes activos de las universidades públicas del país. La condición de la cooperación internacional NORAD, fue que se creara la cartera de un contador para garantizar la transparencia, nombrándose la compañera Jalima Duarte quien actualmente trabaja como administradora en la Sede Central de URACCAN-Managua.

Aunque los estatutos no contemplaban un pago por el ejercicio de sus funciones era compensado por medio de los gastos de representatividad, viajes al interior y exterior del país, de cualquier manera uno se la dibuja, con mucha franqueza y meridianidad del caso, en algunas ocasiones el pago fue disfrazado pero bien justificado, logrando pasar desapercibido por el resto de los miembros.

En pocas ocasiones algún miembro de la organización cuestionaba los gastos de AEESCA debido que los dirigentes en su mayoría fueron muy austeros, rectos y transparente en la medida de lo posible, de lo contrario NORAD hubiera intervenido en la administración de sus fondos. Hay que

mencionar que una de las cosas más significantes que la ha pasado a AEESCA ha sido que uno de los presidentes de esta organización se haya convertido en sucesivas ocasiones en el gobernador de la RACCN, nos referimos al compañero Carlos Alemán Cunnigham.

La junta Directiva estaba formada por el presidente y su vicepresidente, un secretario o secretaria, una o un miembro de relaciones internacionales, una o un tesorero, dos vocales. Después del presidente el que más viajaba al exterior fue el que ostentaba el cargo de relaciones internacionales podrán darse una idea de la magnitud e importancia de ser electo en esta posición, el estudiante Randall, fue uno de los que más ostentó este cargo. Otras gestiones realizada por esta organización fue ayuda en medicamento, víveres, útiles escolares, gestión de auditorios para los congresos ordinarios y extraordinarios, fondos para las fiestas culminando el años escolar, ferias de comidas tradicionales de la Costa Atlántica y ayuda en transporte, la organización pagaba un autobús para viajar hacia la Costa Caribe de Nicaragua.

Un importante hecho que marcó nuestra comunidad costeña sucedió con la presidencia provisional de Alfredo Altamirano. En 1988, AEESCA consiguió un presupuesto especial, para otorgar a cada estudiante un par de zapato marca Puma, un azulón Jean piere, una camisa de marca, esta situación fue de mucho agradó dentro de la comunidad estudiantil. Este hecho fue tan especial que esta hasta el día de hoy se conserva en la memoria colectiva de los Prepas y estudiantes universitarios, el nombre de Alfredo Altamirano resonó en la Prepa de Managua y León.

La Asociación de Estudiantes de la Educación Superior de la Costa Atlántica (AEESCA), comienza funcionar en 1986 con una directiva provisional entre los cuales se destacan a: Miguel González, Alfredo Altamirano, Elmer Mcfields, Raúl Barberena, Carlos Cunnigham, Eddy Morales Mails, y AEESCA en 1990 adquiere su Personaduría Jurídica permitiéndole funcionar por periodos de 2 años cada Junta Directiva.

Tabla sobre los distintos presidentes de AEESCA (Asociación de Estudiantes de la Educación Superior de la Costa Atlántica)

N	Nombres y Apellidos	Cargo	Período
1	Alfredo Altamirano	Presidente	1987- 1989
1	Raúl Barberena	Presidente	1990- 1991
3	Ángela Fletes López	Presidenta	1992- 1993
4	Carlos Alemán Cunnigham	Presidente	1994-1995
5	Eddy Morales Mails	Presidente	1996- 1997
6	Eddy McDonald M.	Presidente	1997-1998

*Fuente:Elaboración propia a partir de los datos recabados por la Dra. Jacoba Dávila Molina en la ciudad de Bluefields, el 10 de noviembre del año 2018.*

En 1997, la Fundación NORAD suspende la ayuda económica y las becas de 100 dólares que muchos estudiantes recibían como ayuda para poder culminar sus estudios este mismo año se funda la URACCAN (Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua), en 1992 surge URACCAN, en las sede de Bluefields, las minas (Siuna) y Bilwi, en 1997 en URACCAN-Nueva Guinea, todas estas universidades jugaron un papel determinante vinieron a suplir la demanda de estudiantes locales solucionando la problemática de estudiantes que no podían ingresar en las universidades del Pacífico.

En esta misma fecha todos los presidentes de la UNAN, Managua, UNI, (Universidad Nacional de Ingeniería) RUPAP (Recinto Universitario Pedro Arauz Palacio, UNAN, León, UNA, UCA, y RURMA (Recinto Universitario Ricardo Morales Avilés) RUCFA (Recinto Universitario Carlos Fonseca Amador) se integran a las Comisiones como parte de las consultas que se estaban realizando para darle Apertura a URACCAN (Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense), en el contexto en que la Costa Caribe no contaba con universidades públicas, AEESCA fue el único refugio de todos los que fuimos parte de la Costa Caribe.

Cuando se da la conformación de URACCAN fue muy importantes la opinión de los estudiantes que tenían ciertas responsabilidades como líderes en los recintos de la UNAN, Managua y UNAN, León, en el caso de la creación de URACCAN, Bluefields participó Ángela Fletes, por Bilwi Yuri Zapata Webs y por las Minas Jacoba Dávila Molina que en su momento era la presidenta de AEESCA en el RURD (Recinto Universitario Rubén Darío), donde laboro en la actualidad como docente- investigador.

Muchos de estos participantes terminaron siendo docentes de estas universidades como el caso de Jacoba Dávila Molina en Siuna y Yuri Zapata Webs en Bilwi, actualmente ocupando el cargo de vicerrector General. Los dirigentes de recinto formaron parte de la primera planta docente de URACCAN, dado que de alguna forma habían contribuido con la formación y fundación en la primera fase cuando se elaboraron los principios, estatutos, reglamentos y programas educativos en general.

Como resultado de lo anterior, la organización pierde su principal fuente de financiamiento otorgada por la cooperación Noruega por medio de NORAD y esta deja de tener interés en AEESCA, automáticamente decidió cortar la ayuda para redirigirla en la región Caribe Nicaragüense y potenciar la recién creada URACCAN, y la BICU (Bluefields Indian Caribbean University), finalmente con la creación de las universidades multiétnica, AEESCA que fue una organización muy activa en la década de los 80 y parte de los años 90, pasa al sueño de los olvidos quedando en los recuerdos de quienes fuimos beneficiados con sus programas.



## CAPITULO VI

### 6. IMPACTO SOCIOCULTURAL QUE TUVO EL PROYECTO POLÍTICO EDUCATIVO DE LA FACULTAD PREPARATORIA

#### 6.1. Brigadas de protección ante desastres naturales

Una de las prioridades del gobierno revolucionario para los años 80, fue la prevención y mitigación ante los desastres naturales originados de forma antrópica y naturales. Por esta razón, la creación de las Brigadas de Protección ante Desastres Naturales fue más que una política una exigencia del gobierno frente las instituciones públicas, privadas y entes autónomos.

Nicaragua es un país considerado de alta vulnerabilidad y durante toda nuestra historia hemos sido afectados por eventos del orden geológico como los terremotos, erupciones volcánicas, tsunamis y del orden meteorológicos tormentas tropicales huracanes, ciclones. Hemos sufrido desastres naturales del orden antrópicos como las sequías y las quemas la más notables en la actualidad fue la quema de la reserva del “Indio Maíz”, que gracias al esfuerzo conjunto de las fuerzas armadas nacionales y multinacionales, organizaciones medio ambientales, por la rapidez del gobierno y las condiciones climáticas coadyuvaron en terminar con el siniestro.



Imagen del terremoto del 31 de marzo de 1931 la antesala del teremo de 1972. Archiv INHCA.

No podemos dejar de pensar que durante los años 80 y parte de los 90 los eventos del orden geológico como los terremotos no pudieran suceder, por el contrario, las medidas del gobierno fueron tal, que la gente conocía las respuesta del antes, durante y después de estos eventos, sin embargo, los fenómenos más característico fueron de orden meteorológicos, por tal razón, los huracanes fueron los principales eventos más característicos a los cuales nos enfrentamos y atendimos como estudiantes de la Escuela Preparatoria.

En todos los centros educativos fueron indispensable los simulacros frente a las distintas eventualidades quizás no se contaba con las alarmas modernas que tiene el auditorio Fernando Gordillo, (auditorio 12), el Roberto González, el Carlos Martínez Rivas. En los años 80, las alarmas fueron pedazos de rieles del ferrocarril utilizada también para las entradas y salidas de los estudiantes de clase.

La universidad se preparaba con la auto-evacuación y enviaba distintas brigadas para apoyar las familias nicaragüenses, por una situación de solidaridad frente al pueblo humilde y trabajador. Al final fueron ellos los que pagaban sus impuestos y gracias al pueblo y la ayuda del gobierno estudiábamos dignamente en un proyecto de la élite popular. Las brigadas de protección ante desastres naturales fueron una tarea asignada entre otras tantas en la Preparatoria, por nuestro grado de solidaridad, por

ser altruista, hermanable y por qué no decirlo, la Prepa fue la cara de la universidad, con la excepción de algunas Facultades, la Preparatoria fue un bastión de lucha en todos los frentes de lucha, tarea asignada, tarea que se cumplía, no había razón alguna para dudar del deber cumplido por esto nos ganamos el respeto de toda la comunidad universitaria.

En este sentido, uno de los eventos de mayor relevancia fue el huracán Juana que apareció sobre nuestra patria la madrugada del 22 de octubre de 1988, toda la RAAS fue afectada siendo la ciudad de Bluefields y de El Rama las más desbastadas. El gobierno revolucionario designó al comandante Guerrillero William Ramírez Delegado de la Costa Atlántica para atender la situación de emergencia, en términos prácticos las muertes fueron en total 18 a pesar de la magnitud del evento, esto fue gracias al nivel de preparación y de auto evacuación que había practicado el pueblo.

Como resultado de este evento meteorológico muchos estudiantes de la Preparatoria quedaron incomunicado y aislados algunos permanecieron en la región y la mayoría enfrentamos el embate en el internado de la colonia Miguel Bonilla Obando. En Managua el impacto mayor se dio con la destrucción de muchas viviendas como consecuencias de la vulnerabilidad de la gente ubicada en la zona costera y junto a los cauces.



*Diploma de reconocimiento entregado a Byron Montiel Salas por su participación en las Brigadas Juveniles, durante la emergencia provocada por el huracán "Juana", 8 de noviembre de 1988.*

Debido a esta situación, se crean distintos albergues en el colegio Manuel Olivares, colegio Ramírez Goyena, se podría decir que los albergues funcionaron en los centros escolares más grandes pero en lo que cabía la Preparatoria lo que puedo recordar es que estuvimos brindando nuestros primeros auxilios en las zonas afectadas y en los centros mencionados.

Debido a que la JS19J fue la impulsora de todas las movilizaciones en nuestro país, particularmente en la Escuela Preparatoria, al concluir las tareas que se nos encomendaban las autoridades de la revolución nos entregaban un reconocimiento. La acumulación de tareas cumplidas nos convertía en merecedores de la medalla Joven Guerrillero para posteriormente obtener la medalla Juventud Vanguardia, que se otorgaba a los más destacados en la defensa, producción y estudio.

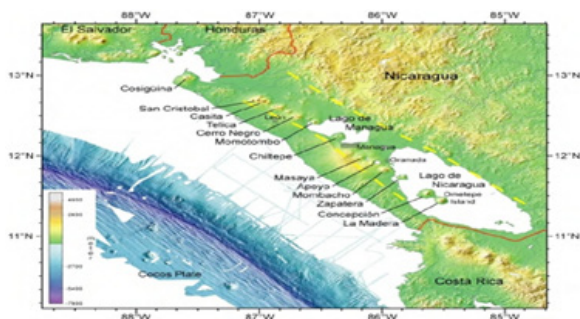
El huracán Juana de 1988 nos ofreció la mejor prueba, muchos compañeros fuimos afectados, sufrimos más los que estábamos en el internado, ahí nos agarró la tormenta, nos asustamos mucho. En lo personal no había conocido un fenómeno como tal, luego del susto nos salen con la tarea de que la Prepa tenía que presentarse en los colegios y atender los damnificados nos damos cuenta que no estamos preparados.

No habíamos salido del susto cuando nos estaban dando una tarea que no conocíamos pero sacamos fuerza, valor y amor revolucionario, recuerdo que nos movilizamos la mayoría de los que

vivíamos en el internado, en el caso de Juan Zelaya que era de nuestra pandilla tuvo que viajar por emergencia al municipio de El Rama a ver a su familia, ya que toda la ciudad se inundó fue el lugar más desbastado de la RAAS. ( 2013), al respecto destaca que:

En el año de 1988, estábamos en el internado a la espera de que entrara el Huracán Juana, las autoridades nos habían advertido de la importancia de estar en nuestras casas, nos dimos cuenta del evento por los fuertes vientos y lluvia intensa, al pasar la tormenta nos presentamos al Puesto de Mando cuyo responsable fue Pedro Murillo, nos dirigimos en una brigada de la Prepa al colegio Ramírez Goyena donde nos dirigimos a rescatar de las zonas del lago de Managua, a los pobladores.

Nos reunimos en el auditorio 12, si mal no recuerdo con la compañera María Ramírez, hija del vicepresidente de la República de Nicaragua, como coordinadora la “Casa del combatiente” y de las universidades atendiendo la FES, UNEN y JS19J junto con el compañero Chamorro, nosotros le decíamos cariñosamente el canoso. Se nos explicó la situación del caso, salimos en dirección a los centros educativos nosotros quedamos ubicados en el “Ramírez Goyena” recuerdo además de Byron Montiel Salas, José Fernando Canales, Pedro Murillo el responsable de JS19J, Carlos Herrera, quien posterior al evento meteorológico, nos llevó a Villa Fontana donde nos presentó varias hermanas muy bellas por cierto.



Mapa sobre las zonas de alta vulnerabilidad sísmica en nuestro país. Fuente: INETER

Participamos en esta movilización Danilo Mendoza al que me he referido como un extraordinario matemático, Santos Flores Centeno, Leonardo Flores, Ángel Tenorio Galeano, Martha Valle Jiménez que labora en la UNAN, Managua, en el departamento de Historia, Martín Munguía Esquivel, Fermín Romero Oliverio actual alcalde de Rosita, Walter José Ramírez (Calachito), Vilma Luna Obando, Nervis Calero, mi compañera de vida Dora del S. Araica López, Leyla Blandón novia

de Ángel Tenorio, Oscar Danilo Aróstegui el Estiliano, toda la plana mayor de la casa 118- 128- 133- 134. En fin participamos una gran cantidad de compañeros que nos habíamos movilizado en otras brigadas que no tenían nada que ver con la situación que se nos avecinaba,

### 6.2. Brigadas anti epidémicas

La salud fue un tema de mucha prioridad para el gobierno revolucionario igual que lo relacionado a educación, no puedo categorizar que la lucha anti epidémica fue una tarea más que cumplió la Escuela Preparatoria, como el resto de las tareas de la defensa, estudio y producción. Esta brigada nunca podría compararse con los excelentes resultados que se habían alcanzado en otras tareas. Pero no puede dejar de mencionarse dado que se llevaron a cabo en los barrios y comarcas lugares de donde procedíamos la mayor parte de los estudiantes.

La integración de los estudiantes en las brigadas se dio durante los períodos de interface escolar noviembre y marzo, en las vacaciones inter-semestrales, nos avocábamos directamente con los Zonales del FSLN, estos nos asignaban en los CDS (Comité de Defensa Sandinista) para visitar las localidades. Una de las acciones más relevantes fueron las visitas “casa a casa”, sensibilizando las familias nicaragüenses para tomar medidas para la eliminación de posibles criaderos del zancudo portador del dengue, desechando charcas, botellas, conchas de huevos y cualquier otro reservorio de agua.

Se realizaron incalculables jornadas de abatización aplicando la dosis de abate en los distintos recipientes utilizados comúnmente para almacenar agua de uso doméstico, en las comarcas se realizaron charlas con el fin de purificar de forma natural el agua de los caños, ríos, riachuelos, pozos domésticos utilizando la pastilla o usando el carbón como filtro. En los casos en que se aplicaban las vacunas contra el tétano, sarampión, viruela, varicela, hepatitis A-B, el trabajo era más bien de sensibilización para que aprovecharan los beneficios de su aplicación.

Las jornadas de limpieza de los barrios, comarcas y caseríos fueron muy común tenían relación directa con las jornadas anti epidémica. Se organizaban escuadras de 10 compañeros que se dedicaban al trabajo de recolectar la basura orgánica e inorgánica, apoyando esta jornada estaba la alcaldía municipal con camiones recolectores, las instituciones en general y en esta lucha se sumaban los miembros del EPS, basta recordar que las fuerzas armada en los años 80 fueron vista como parte del pueblo, esta consiga lo explica todo ¡Pueblo, ejército, unidad, garantía de la victoria!

Decíamos que las brigadas anti epidémica no fueron asignada directamente al Proyecto Político Educativo, fue una tarea que se desarrolló más en los barrios donde vivía la gente humilde, el pueblo trabajador, y claro que la conciencia revolucionaria siempre nos delataba diciéndonos que hay que apoyar cada uno de los esfuerzo que el gobierno establecía para mejorar las condiciones de vida de la gente, algo que todavía se lleva mucho en la práctica que no hemos olvidado los que seguimos apostando por el FSLN.

En estas circunstancias, nos vimos inmerso en las nuevas realidades que enfrenta el país, principalmente en lo que respecta al bajo presupuesto y la falta de divisas, por esta razón las campañas que de manera organizada realizaba el pueblo, se convirtieron en una necesidad imperiosa, ¡porque solo el pueblo salva al pueblo! el FSLN lo sabía, estas campaña en manos de particulares le costaría miles de córdobas necesarios para otros proyectos, así que, nuestra participación de alguna forma abonaba con la economía de nuestro país, pero principalmente, con esto le regresábamos todo lo que pagaba con sus impuestos la gente.

Bueno en la Preparatoria existían como en todo caso estudiantes que se entregaban con amor y cumplían todas las tareas asignada por la revolución, otros tenían por el contrario el concepto de que la verdadera misión era estudiar y prepararse como cuadros específicos de la revolución. En lo personal, considero que esta concepción fue correcta, pero no fue congruente con lo que pasaba en los frentes de guerra, esta lógica nos permitió comprender que los Prepas no podíamos dejar pasar la historia y el momento oportuno, no teníamos que ver los toros de largo, mirando del lado contrario de la calle, la tarea imperiosa fue cumplir con la defensa, estudio y producción y con las que se nos presentara.

En los años 80 se decía que la revolución se defendía en todos los campos político, militar y cultural. Sin embargo, en las circunstancias del país con un conflicto militar muchos fuimos atraídos por la idea de que no se podían obviar las tareas revolucionarias, principalmente con aquellas que tenían que ver con la defensa armada de la revolución, de ahí, la naturaleza ideológica de los estudiantes de los años 80 y parte de los 90, y de nuestra férrea firmeza que se puso a prueba después de la pérdida electoral del FSLN, la mayoría de los Prepas no nos tragamos el anzuelo de la globalización, ni del neo liberalismo como máxima expresión de la privatizaciones de los servicios públicos.

### 6.3. Brigadas ecológicas

En 1980 en Nicaragua el tema medioambiental era una cuestión poco discutida dentro de la sociedad nicaragüense debido al escaso crecimiento urbano, y el poco desarrollo de la infraestructura física del país, no estoy afirmando en lo absoluto que no se desarrollaron proyectos urbanísticos ni se establecieron nuevas vías de comunicación. Tampoco quiero negar el hecho de que el gobierno revolucionario no hay desarrollado los distintos mega proyecto, ni haya trazado un diseño para mejorar el campo y la ciudad.

Los niveles de contaminación en nuestro país no pasaban de 0.001 % cifra que se mantuvo hasta inicios de los años 90, con el repunte de las ciudades y el desarrollo desequilibrado de los barrios y proyectos urbanísticos en las principales cabeceras departamentales y municipales, la situación ha venido cambiando. A pesar de esta alerta posterior a los años 80, se tomó interés en la preocupación ambiental teniendo como epicentro los distintos centros de estudios de Nicaragua, principalmente en las universidades públicas. La preocupación por el medio ambiente fue un tema de principios y solidaridad con la naturaleza, la tierra fue vista como aquella que generaba las grandes riquezas para la sociedad pero debía de ser tratada con respeto.



Archivos Prepa. Estudiantes de la Preparatoria Nocturna sensibilizando a la comunidad universitaria para la conservación del medio ambiente en el RURD.

Existía un profundo cuestionamiento al modelo desarrollista del sistema capitalista que considera este bien, como un medio para generar grandes riquezas, sin importarle cuánto daño le cauce al medio ambiente y contra los pueblos, por esto el capitalismo ha sido sinónimo de explotación, atraso y miseria, un discurso contrario por nuestra parte al modelo desarrollista, no tendría sentido. Además de nuestro compromiso histórico con el cuido de la naturaleza también convertimos este aspecto en una bandera de lucha más contra los enemigos de la revolución, así que muchos estudiantes fuimos arrastrados por el entusiasmo de dos grandes defensores del medio ambiente, el profesor Eduardo Picado y nuestro Decano Emérito Marinito Miranda Noguera.



Puedo afirmar, que en lo que respecta la preocupación medioambiental en la universidad, esto se debe a nuestro Decano Marianito Miranda Noguera y al profesor Eduardo Picado y la profesora legendaria Mercedes Ruedas que desde las aulas desarrollaron las grandes campañas comenzando con el Recinto Universitario Rubén Darío para luego expandir sus campañas hacia las comarcas, pueblos, caseríos, municipios y ciudades.

Las clases en la Escuela Preparatoria se convertían en salidas de campo dentro de la universidad y concluían con un proyecto de arborización desde la “Casa Hacienda” hasta la parte sur donde está ubicado el POLISAL, cada árbol, sembrado en el recinto ha sido el fruto milenario de todo un esfuerzo conjunto entre estudiantes y docente.

Una de las campañas en favor de la defensa del medio ambiente fue iniciar la lucha titánica por la creación del Parque Nacional e histórico del cerro Mokorón emprendida en el año 2003, este esfuerzo fue llevado a cabo por los estudiantes de la UNEN, docentes universitarios, estudiantes de la FES, Preparatoria Nocturna, CPC (Consejos del Poder Ciudadano), retirados del EPS, desmovilizados del SMP, Centro Humbolt y el movimiento Comunal.

Las formas de protesta fueron las grandes caminatas frente al cerro Mokorón, arborización, rotulación, conferencias de prensa, marchas hacia la Asamblea Nacional, ferias ambientales, reuniones para buscar apoyo con los líderes políticos y religiosos, festivales artísticos y finalmente con mitines en la cúspide del cerro como un simbolizando la oficialización de la declaración de “Parque Nacional e Histórico”.



*Nuevo Diario(2009). Movilización de UNEN, docentes universitarios, estudiantes de la FES, Preparatoria Nocturna, GFCV, retirados del EPS, desmovilizados del SMP, Centro Humbolt y el movimiento Comunal, frente a la Asamblea Nacional para la aprobación de la ley que declara “Parque Nacional e Histórico a Mokorón”, ubicado en la comarca Los Ladinos.*

Un abanderado de este movimiento desde su inició fue el Jefe de bancada del FSLN en la Asamblea Nacional, el compañero Edwin Castro Rodríguez, del que conservo un recuerdo inolvidable. En la celebración de las “Ferias ambientales y de la Salud” en la colonia Miguel Bonilla Obando

en el año 2009, nos correspondió exponer la tematica ambiental participabamos los compañeros Jorge Andrade, familiar del mártir Giorgino Andrade, Luís Enrique Cerda, Denis Raúl Padilla y un compañero Harold Barahona Rojas cuyo seudónimo fue (Peter).



Imagen Centro Humbolt ( 09 sept. 2008). Multitudinaria marcha desde el TRANSFER hasta los alrededores del cerro Mokorón, promovida por UNEN, docentes UNAN,RURD, MINED, la FES, Preparatoria Nocturna, CPC, retirados del EPS, desmovilizados del SMP, Centro Humbolt y Movimiento Comunal en favor de la declaración del cerro Mokorón como Parque Nacional e histórico.

que defender el cerro Mokorón. Nos dimos cuenta que habíamos perdido un importante aliado, pero principalmente un hermano de lucha. George Rudé(1994), un estudioso de los movimientos sociales nos enseñó que una condición de los movimientos populares son las alianzas con los partidos políticos, pero que una vez que estos logran establecerse en el poder los dirigentes volvían al punto de origen para recoger las demandas y llevarlas ante el parlamento.

Con sinceridad, creo que para esta situación particular, la teoría de Rudé no atinó, no lo culpo, hubieramos querido que nuestra lucha se consagrara y que hubiera sido el FSLN con sus masas las que lográramos el triunfo, no olvidemos nunca que nuestra naturaleza continua siendo política, ideológica y revolucionaria.

Después de tantas e infurtuosas luchas del movimiento ambiental en favor de la declaración del cerro Mokorón como parque Nacional e histórico, se logra que la alcaldía Municipal de la ciudad de Managua, dictara una resolución el 29 de julio del año 2008, que suspendía los permisos de construcción en las 42 manzanas que ocupa el cerro hasta que la Asamblea Nacional decidiera pronunciarse en pleno. La declaración emitida

En esta feria se le hizo la solicitud de apoyo al compañero Edwin Castro Rodríguez para declarar Parque Nacional e Histórico el cerro Mokorón, el diputado Castro nos expresó: En estos momentos no podemos hacer nada, el FSLN no tiene la mayoría de los votos, una vez que lo logremos en la Asamblea Nacional le daremos pase.

En el año 2011, cuando el FSLN alcanzó la mayoría de los escaños en la Asamblea Nacional, esta promesa quedó incierta y en el sueño de los olvidos, nuestro cerro dejó de ser de interés social, jamás volvimos ha saber del compañero por el sector de la colonia Miguel Bonilla Obando, como solía hacerlo en la mayoría de los casos cuando teníamos



Imagen archivos propios. El diputado del FSLN Edwin Castro Rodríguez dirigiéndose a los estudiantes universitarios, pobladores de la colonia Miguel Bonilla, Los Ladinos, Las Viudas Jocote Dulce y El Progreso, dando su apoyo total a la campaña de declaración del Parque Nacional e histórico del cerro Mokorón, en el año 2009. De izquierda a derecha Jorge Andrade, Harold Galeano q.e.p.d, y su servidor de pie como moderador.

por la Alcaldía de Managua, no tardó mucho en ser violentada, primero con la autorización de la construcción del muro perimetral del cerro en cuyos límites se han establecido varios POV(Puestos de Observación Visual), segundo, porque un alto funcionario retirado del EN (Ejército Nacional), conocido por todos comenzó a construir sobre el área del cerro Mokorón con dirección este - oeste, y aunque no han construido masivamente sobre el área, esto nos lleva a pensar en la famosa frase campesina ¡Por la víspera se saca el día!.

Recordemos que el 21 de marzo del 2007, se introdujo la ley que declara Parque Nacional e Histórico al cerro Mokorón en la Comisión de Medio Ambiente de la Asamblea Nacional aprovechando una multitudinaria manifestación de estudiantes del Guardabarranco y compañeros de UNEN-Prepa. Fuimos delegados para entregar el anteproyecto el compañero Julio Sánchez del Centro Humbolt, la maestra Mercedes Ruedas de la UNAN, Managua, Jorge Andrades del Movimiento Comunal y su servidor como Subdirector del centro Guardabarranco y como CPC de las comarcas vecinas.

Si continuamos con la ruta de la teoría de Goerge Rudé diríamos que todo movimiento tiene un origen, una evolución y alcances, en el caso que nos ocupa, se logró que en agosto del 2008, el Ejército de Nicaragua se comprometiera públicamente en no construir sobre el Cerro Mokorón hasta que no exista una declaración oficial de la Asamblea Nacional. En febrero del 2009, la Procuraduría General de la República(PGR), comparece ante la Asamblea Nacional, e informa que las 42 manzanas reclamadas por la población organizada forman parte del IPSM(Instituto de Previsión Social Militar), y particulares.

En marzo del 2009, el MpDCM (Movimiento pro Defensa del Cerro Mokorón), y Centro Humboldt elaboran y entregan los fines, objetivos y procedimientos sobre el manejo técnico del Cerro Mokorón, desde esta fecha a la actualidad el asunto está en manos de la Comisión de Medio Ambiente de la Asamblea Nacional.



Imagen Centro Humbolt(2010). Multitudinaria marcha en los alrededores de la colonia Miguel Bonilla Obando promovida por UNEN, la FES, Preparatoria Nocturna, Centro Humbolt, Movimiento Comunal, Movimiento Guardabarranco y colegio Guardabarranco en favor de la declaración del cerro Mokorón como Parque Nacional e histórico. La profesora Mercedes Ruedas al centro dirigiendo la marcha, considerada la abanderada en la UNAN, Managua, por ser defensora del medio ambiente.



Las campañas medioambientales en el RURD, Preparatoria fue una bandera de lucha que mantuvieron presente los maestros Marianito Miranda Noguera hasta su jubilación y fallecimiento en el año 2016, y con el caso del profesor Eduardo Picado todavía se escucha que realiza diferentes recorridos por la reserva del Cosigüina en su condición de jubilado, no pierde ninguna oportunidad para dirigir a muchos amigos y colegas en los diferentes recorridos por los senderos del maravilloso volcán.

En esta oportunidad quiero hacer mención especial al árbol milenario ubicado en la parte norte del comedor “La Ceiba” testigo ocular de toda la historia de nuestra universidad, ya no digamos de la existencia de la Prepa, siempre regio, majestuoso e imponente pero muy cansado por los atabales del tiempo que no perdonan. Está ubicado frente al comedor central, un sitio paradigmático por ser acogedor de las grandes y extenuantes filas que teníamos que realizar los internos en los años 80, para almorzar. Cobijó una cantidad de becados que fueron acogidos por nuestra universidad gracias el sobresfuerzo realizado por el FSLN, que en las circunstancias difíciles de la guerra atroz impuesta por los EE-UU sobre Nicaragua, garantizó la educación gratuita para los centenares de miles y miles de estudiantes de todas las regiones.



*Árbol milenario de Ceiba (Ceiba Pentandra) con sus imponentes ramas cubría las largas filas que hacían los becados internos de la Prepa en los años maravillosos de los 80*

Este majestuoso árbol fue nuestro principal aliado frente las inclemencias del sol cobijando a muchos estudiantes de las más recónditas regiones con el único fin de garantizar que fueran parte de este inmenso logro revolucionario. Quien escribe estas humildes letras formó parte de los primeros contingentes de la Costa Atlántica de Nicaragua que vivió esta hermosa epopeya.

Lo recordamos como el sitio de mayor recurrencia cuando de declaraciones de amor se trataba, conserva los recuerdos vivos de la historia de la universidad, en cada anillo de crecimiento están incrustadas de forma magnética las palabras más hermosas que le pudo haber expresado un estudiante a una joven preciosa, por esta razón, no podía dejar de mencionarlo en este paraje de la historia, hoy se encuentra cansado, mutilado en sus extremos por el desgaste del tiempo y las inclemencia del medio ambiente que no tiene piedad. Se resiste a morir sobreviviendo única y exclusivamente por los recuerdos maravillosos que conserva en sus entrañas de lo contrario, estaríamos diciéndole paz a sus restos.

Respecto a las campañas medioambientales desarrolladas en el exterior de la universidad fueron dirigidas por los maestros Marinito Miranda Noguera y el profesor Picado. Fueron testigo de su presencia las principales cuencas hidrográficas, los alrededores de la UNAN, Managua, en la mayoría de las comarcas de la Media Luna, principalmente en Jocote Dulce, Las Viudas, Los Ladinos, San Isidro de la Cruz Verde y San Isidro de Bola. Muchos estudiantes portaban palas, picos, machetes, palas doble que les prestaba el Departamento de Becas ubicado en la misma calle donde está la clínica universitaria que para los años 80 estuvo funcionando como el Zonal III de reclutamiento del SMP.

Es meritorio mencionar al primer mártir Segundo Lezama respecto al fomento de las brigadas ecológicas dentro de la universidad, fue organizador de la ANS (Asociación de Niños Sandinista) en la colonia Miguel Bonilla Obando y sus alrededores. Solía formar contingentes de niños y jóvenes para realizar distintas excursiones en la comarca Las Viudas, Jocote Dulce, Los Ladinos con el fin de fomentar en la niñez y juventud una cultura de amor por la naturaleza y respeto hacia las plantas y los animales.

Sándigo (2018) recuerda que Segundo Lezama era un joven ejemplar, cariñoso, muy querido por los pobladores tenía un profundo respeto por la naturaleza, organizaba a los niños, niñas y jóvenes en contingente entre 20 – 25 personas con el fin de llevarlos de gira de campo para que se familiarizaran con la naturaleza. Les preparaba comida en el campo con lo que recaudada y con lo que cada chavalo llevaba consigo, como la carne estofada, sardina, paté de hígado, siempre se las jugaba para que los muchachos se sintieran contentos y alegres cuando fallece en 1983, muchos asistimos a su funeral en Chichigalpa sin cuerpo presente, según se dijo en aquellos tiempo había sido emboscado cayendo al agua sin poder recuperar su cuerpo.

Las brigadas ecológicas fueron muy beligerantes en los años 90 debido al deterioro progresivo del medio ambiente en Nicaragua y particularmente en la UNAN, Managua, que producto del empuje del crecimiento estudiantil había venido creando las mejores condiciones para alojar a los estudiante, como resultado se venía talando los árboles de vieja data, según las autoridades por su longevidad representaban un peligro para la comunidad universitaria. La reparación y sustitución de estos árboles ha sido una tarea de ciertos docentes principalmente aquellos vinculados a las asignaturas de Geografía y recientemente de Seminario de la realidad Nicaragüense en donde se destacan aspectos como los valores, derechos humanos y medio ambiente.

En lo que respecta al Proyecto Preparatoria Nocturna vale pena destacar el esfuerzo de la profesora Melba Ramírez del Área de CC-SS con sus campañas por la defensa del medio ambiente logró crear ciertos hábitos ambientales y académicos en los tres niveles para sensibilizar a los estudiantes. Se dedicó como ningún otro docente en formar ferias ambientales, ornato del antiguo recinto de la Prepa y el sector de las oficinas. Se preocupó por formar brigadas estudiantiles trabajando los días sábados para arborizar la zona del POLISAL y los pabellones que en algún momento fueron parte de la Facultad Preparatoria convertidos en la actualidad en oficinas por nuestras autoridades universitarias.

El tema medioambiental es una temática que está inmersa en el programa de estudio ha funcionado como eje transversal, en palabras sencillas pero prácticas debe fue asumidos con mucha propiedad en todas las asignaturas incluyendo Matemática y las Ciencias Físicos Naturales (CFN). Un reto será incluir más a los docentes de otras disciplinas ha sido un aspecto de mucha exigencia en todos los tiempos, pero siendo autocríticos ha sido una ardua tarea del Área de CC.SS, con algunas excepciones extraordinarias de mucho docentes que no dejan de sorprendernos por sus excelentes campañas ambientales, sin embargo, el común de nominador nos indica que la tarea ha recaído siempre en los docentes de Ciencias Sociales.



### 6.4. Alumnos monitores y cumplidores

En las páginas anteriores se ha mencionado que el lema de la JS19J en la década de los años 80 fue; ¡Defensa, estudio y Producción!, sin esta condición ningún joven se podía sentir satisfecho del deber cumplido, claro que no dejaban de existir las campañas vertidas por los medios de comunicación de los grupos de derecha contra la juventud sandinista ser poco estudioso, de ganarse las notas movilizándose a las distintas tareas de la revolución. En la Escuela Preparatoria fue una exigencia estudiar, fue un compromiso asumido como deber cumplido, porque para mantenerse en el Proyecto Educativo había que estar limpio en todas las asignaturas.

Como estudiantes jamás aceptamos la campaña sucia de la oposición contra el gobierno revolucionario en todas sus dimensiones, más aun cuando afirmaban que la juventud sandinista era pésima en sus estudios, la política de desacreditación provenía de los medios de comunicación principalmente de La Prensa, y radio Corporación, entre ellos fue natural este comportamiento, debido a su naturaleza ideológica y su condición por su preferencia de clase, si cabe este concepto, en los 80, la sociedad les acuñó el término más aproximado de “Lumpen Burguesía”, para señalarlos como un sector deformado y atrasados en materia política y económica.



*Carné de militante de JS19J entregado al autor por parte de la Dirección Política del EPS en algún lugar de Nicaragua, el 8 de octubre de 1985, en ocasión del 18 aniversario de la caída en combate del comandante Che-Guevara.*

Los estudiantes de la Preparatoria supimos salir al frente pero con nuestra “frente en alto” cuando de estudio se trataba y de rendimiento se hablaba. Fuimos disciplinados con las tareas políticas y con nuestras asignaciones académicas. Teníamos la concepción de no rajarnos bajo ninguna circunstancia, lo contrario sería regresar derrotado a tu localidad, municipio y región y destruir las esperanzas de tu familia, de tus hermanos de lucha que te vieron partir, y principalmente las aspiraciones por convertirnos en los futuros profesionales y poder estar en el lugar que nuestro país requería.

Recuerdo muchos estudiantes con aptitudes por el estudio y que solían reunirse los sábados para repasar Matemática y Física. Entre estos estuvo José Antonio Cálix Peralta q.e.p.d, Danilo Mendoza el chinandegano, Martín Munguía Esquivel, Allan José Méndez habitante de la colonia 10 de Junio, novio de Irma Sequeira, Rudy Meneses, Mariano Dávila Manzanares, Werner Isaac Vargas Torres, Rubén Siles, Edgar Galo Palacio, Eduardo Acevedo (El buey), William Moya, Carlos Jácamo, Francisco González llamado Corchete pero también como “el indio” fue un combatiente del FSLN y posterior del MINT y también estaba dentro del grupo Francisco José Guido Castillo conocido en la comunidad universitaria como Perganmañato, no me pregunten por qué, les dejo la papa caliente. Pero lo más notorio del grupo fue el compañero Rufo Homier, con extremas dificultades académicas en las disciplina de Historia, Geografía y Español. Pero compensaba cualquier dificultad con su tenaz disciplina por estar en primera fila repasando los días sábados y donde no le metíamos las manos fueron en Matemática y Física, hay que hacer hincapié que los caribeños tenemos aptitudes y habilidades por estas últimas asignaturas, con la excepción de quien escribe estas letras.

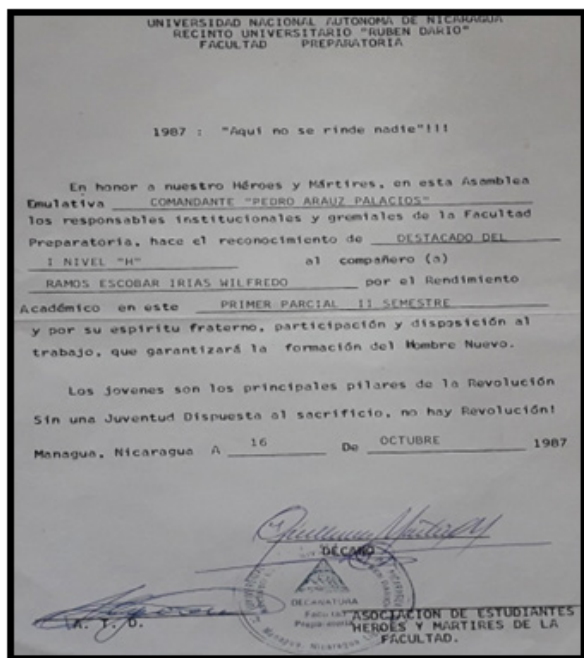
Lo mío siempre fue la historia como profesión, siempre estuvo en mis genes pero tuvieron que ser dos extraordinarias maestras de la Prepa; Socorro Álvarez y Vilma Núñez de Vanzetti q.e.p.d las que me dieron el toque final para enamorarme de esta disciplina. Cursando mi carrera debo reconocer el papel que jugó en mi formación profesional la maestra Ligia Madrigal Mendieta que aprecio sus consejos y los atesoro, cada vez que me encuentro en líos los desempolvo. Reconozco el apoyo que recibí de mi mentor y colega el doctor Luís Alfredo Lobato Blanco, actual Secretario de la UNAN, Managua, del CNU, la doctora Jilma Romero Arrechavala una de las fundadora del proyecto de la Prepa.

Tuve el agrado de ser motivado por el maestro José Reyes Monterrey Decano la Facultad Preparatoria de la UNAN, León, el profesor Freddy Montenegro Blanco Coordinador de la Carrera de CC-SS, el profesor Freddy Franco, Diputado por el FSLN y no podía faltar la doctora Mercedes M. Isla q.e.p.d, de la “Orden Mercedaria” que nos inspiró mucho como profesionales, mi mayor aprendizaje fue que jamás se dio por vencida, siempre convirtió el “no por un sí”. En fin, la carrera de historia me ha permitido cumplir con la mayoría de mis deseos, creo que no tuve por qué “frotar la lámpara de Aladino” gracias a esta ciencia crucé el charco (Océano Atlántico), para poder estudiar en un par de universidades europeas y compartir con el sistema educativo del MED de España, algunas estrategias de aprendizajes como presentar un trabajo de historia oral aprovechando las bondades y capacidades de nuestros estudiantes de secundaria de Nicaragua.

Continuando con la temática en los grupos de autoestudios que se formaron en los años 80, siempre estaban en primera fila; Oscar Hernández Aróstegui de la ciudad de Estelí, quien terminó haciendo pareja con Yamileth Chavarría Mendieta (Paiwita), estaba Oscar Danilo Manjarrez de Nueva Guinea, Jairo Lugo Matey, José Bismark Saldaña Delgadillo quién aprendió guitarra en las gradas de la casa N.132, Martha Valle Jiménez, Verónica becada externa y judoca, Denis Swarchz, Francisco José Torres (El padrecito), Somocita de la ciudad del Rama nunca supe más sobre su paradero, Raúl Barberena, Valentín Fletes y sus hermanos, Juvencio un súper alumno, Francisco Duarte Dávila, Yelba del Socorro Blandón novia Ángel Tenorio Galeano (El Gato), Denis Quiroz, Esther Pérez Castro, Martha Núñez una joven jovial, cariñosa dejaba de comer y hacer cualquier cosa por mí, espero que no piensen que estoy presumiendo. Por lo que recuerdo y por la manera en que les he venido confesando mis sentimientos ancestrales, todo indica que fue mí enamorada platónica, pero el destino de la vida nos separó después que cada quien egresó y tuvo que elegir sus carreras y sus lugares de procedencia.

Estuvo en este grupo Nervis Calero (Pochi) y William Moya (Miro) le pusimos este sobrenombre debido que estaba de moda una novela Brasileña y actuaba un tipo malo llamado Miro, claro que William Moya nunca quebró ni un platito. Sabíamos que vivía en San Antonio cerca del lago, nosotros lo molestábamos diciéndole que vivía en las palomeras, sin menospreciar que este proyecto habitacional fue uno de los más emblemáticos en los años 80. Finalmente estaba mi camarada Rembrandt que no he tenido noticias de su persona desde que salió de la Prepa, pero fue un extraordinario compañero muy solidario todos los que habitamos la casa 118-128-132-133 lo recordamos como un matizón. Claro que existieron una infinidad de compañeros que no logro recordar porque el tiempo se ha encargado de borrar mi memoria, me disculpo por esto.

Recuerdo que estuvo con nosotros Marco Valle años después se convirtió en alto oficial de la Policía Nacional, en aquella época pertenecía al MINT. Dentro de la misma camada de corchete, cuyo nombre de pila fue Francisco González, “el indio”, estuvo el camarada Manolo oficial del MINT, José Antonio Cálix Peralta q.e.p.d. Mariano Dávila Manzanares de la TPA (Tropas Pablo Úbeda). En el caso particular de Marcos Valle lo menciono por haber sido un extraordinario compañero independientemente de su edad fue un excelente alumno, podría decirse que el mejor alumno de la Preparatoria, fue un ejemplo para todos principalmente para mí, gracias a sus consejos sobre la importancia de estudiar, me convertí como otros hermanos, en un estudiante ejemplar seguidor de su causa.



Archivo propio. Estímulo recibido de parte de las autoridades de la Facultad Preparatoria, la Secretaría de la JS19 por ser alumno destacado y miembro del movimiento de alumnos cumplidores en el año de 1987.

Por todo lo dicho, en la Preparatoria se organizó por petición de las instancias políticas y universitarias la creación del “Movimiento de alumnos cumplidores” con todos los estudiantes que obtuvieran promedios arriba de 80, para que perviviera el lema ¡Sin una Juventud Dispuesta al Sacrificio... No hay Revolución. Para lograr este fin, fue necesario dedicarle muchas horas de estudios, pero también largas y extenuantes jornadas de autoestudio que iniciaban de las 8:00 pm- 12:00 pm.

Tal como se ha mencionado entre las 7:00 de la mañana y 12 del mediodía se desarrollaban las clases normales, por la tarde estaban los “estudios dirigidos” efectuados por docentes voluntarios comprometidos con la causa sandinista de 2:00 pm a 4:00 pm. Este reforzamiento escolar se efectuaba con el fin de adelantar los estudiantes con dificultades de aprendizajes en las asignaturas, en lo personal, mi asignatura favorita para asistir al

“estudio dirigido” fue Matemática debido al alto grado de dificultad que mostré durante los Niveles I-II-III, fui un pésimo estudiantes en esta área, pero brillante en el resto de las asignaturas, la gente dice que los caribeños o costeños somos buenos con los números, yo fui la excepción, me costaba tanto que le pedía ayuda a los compañeros de casa Martín Munguía Esquivel y Danilo Mendoza (El chinandegano), y claro que me apoyaban como muchos otros compañeros, pero me advertían que aguantara lo que viniera puesto que como jefe de casa yo solo era darles órdenes y que ahora les tocaba a ellos, bueno me dije que todo sea por la causa, ni modo.

Entre las 4:00 de la tarde hasta las 5:00 y media todo estudiante interno tenía que practicar una disciplina deportiva, esta actividad se realizaba finalizando la jornada de los estudio dirigidos. En el internado de varones y mujeres estaban los autoestudios que se prolongaban hasta altas horas

de la noche. Con estas exigencia académica la tesis de los detractores del Proyecto Político Educativo e Ideológico del FSLN quedó sin argumento alguno, pero como expresa Guiddens (2008), aunque el Estado elimine por decreto todo estigma de discriminación, la sociedad sigue reproduciendo la discriminación social por medio de los estereotipos y los medios de comunicación que forman parte de los agentes de socialización, por esta razón, es incomprensible el posicionamiento que tuvieron algunas personas cuando sostenían que la juventud en los años 80, se ganaban con las tareas políticas las notas, esto es absurdo, absolutamente falso y carente de todo juicio académico.

Los alumnos que formamos parte del “Movimiento de Alumnos Cumplidores” fuimos estimulados en las asamblea extraordinaria por el presidente de UNEN, el Secretario Político de la UNAN, Managua, el Secretario de la JS19J de la Escuela Preparatoria y por los Decanos en su momento. El Movimiento fue clausurado en 1990, recordemos que esta iniciativa fue una exigencia partidaria en los años 80, como es natural, un sector importante de docentes dentro de la UNAN, Managua, al calor de la pérdida electoral sostuvieron que este esfuerzo para elevar la calidad educativa ya no era necesario.

El argumento de muchos docentes revestía en que no se podía continuar trabajando con ciertos modelos del pasado, añadían que no estaban acorde con las nuevas realidades políticas y educativas. La Prepa por ejemplo, en la forma en que fue pensada fue muy cuestionada de ahí, surgió la otra modalidad, la Preparatoria Nocturna que para este año 2019, cumple exactamente 22 años de su fundación, dos décadas y un poquito más por la que han transitado una gran cantidad de compañeros, algunos están en el otro plano de la vida, tal es el caso del recordado maestro Bayardo Díaz Arévalo fundador de la Prepa Nocturna.

En otro plano, podemos mencionar como únicos fundadores de la Preparatoria Nocturna al maestro Mario Chavarría Navarro, el profesor José del C. Miranda y quien ha escrito estas humildes palabras. De cualquier forma, la Prepa ha subsistido como la misma universidad, ha pasado por distintos cambios curriculares que le han permitido ponerse a tono con las nuevas exigencias educativas, nuevas propuestas didácticas con novedosas formas de evaluación, diría yo, contamos con la sensatez de sus docentes y la flexibilidad con los cambios curriculares debido que nuestros estudiantes, son de naturaleza adulta, la mayoría trabajadores que requieren de una atención diferenciada y especializada que solo la UNAN, Managua ha podido darles.

#### *6.5. Brigadas de solidaridad con los combatientes del EPS y SMP*

Las brigadas de solidaridad con los combatientes fueron la principal retaguardia de los cumplidores del SMP, muy necesaria para lograr mantener el ánimo y espíritu de lucha de los estudiantes que se movilizaron a los distintos centros de entrenamiento militar. Fueron conformadas y coordinadas por la Casa del Combatiente ubicada donde actualmente está el CSE, la persona asignada para atender a la Facultad Preparatoria fue María Ramírez, continuamente se reunía con la JS19J para garantizar el envío de la logística a los frente de guerra.

En la Preparatoria existía un local donde se almacenaban las encomiendas y todos los productos obtenidos gracias de la recolecta que se hacía internamente, por lo general los internos poco colaborábamos en entregar o donar producto alguno debido a nuestras dificultades económicas, pero

muchos servíamos como enlaces para acompañar al grupo que se formaba para llevar la encomienda. Una vez empacado el producto se solicitaba ayuda a la Casa Nacional de Apoyo del Combatiente, entre los cuales estaba el vehículo oficial destinado para formar parte de las caravanas que se destinaban los frentes de guerra. Se viajaba en caravana por seguridad de los asistentes madres, esposas, hijos e hijas, amigos, novias, compañeros etc. de esta manera el EPS podía garantizar la seguridad de los asistentes.

Los productos principales que se les enviaba a muchos combatientes del SMP fueron, pan tostado, pinolillo, azúcar, café, pan normal, y ropa en general en la mayoría de los casos no era para los compañeros sino para los campesinos que la recibían cuando pasaba la tropa por algún poblado. Hay que recordar que los Prepas fueron y siguen siendo altruista aun en estos días me he encontrado compañeros que son capaces de quitarse la camisa y desprenderse de algún objeto y te lo dan, conozco muchos caso; uno de ellos ha sido Santos Flores Centeno. Esta práctica ha quedado de los años 80 cuando en el internado se intercambiaban piezas, incluso desprendiéndose de la mejor ropa, todo esto se hacía como un acto de solidaridad y de hermandad.

El responsable del contingente fue siempre el compañero de la JS19J, Santos Flores Centeno, Pedro Murillo etc. al finalizar los años 90, tuvo cierta participación Werner Isaac Vargas Torres, estos compañeros elegían al grupo de protección que por lo general fueron compañeros cumplidores del SMP y algunos miembros activos de las fuerzas armadas. Los días partidas por lo general fueron los viernes para regresar el día domingo y estar puntualmente en clases el día lunes. En ocasiones los compañeros no regresaban el día acordado por la situación militar de la zona, por algún ataque contra la caravana y en última instancia por una situación del orden natural de la zona.

El verdadero motivo de las brigadas de apoyo al combatiente fue asegúrale una comunicación fluida de su familia, mantener tranquilo al combatiente que no se sienta perturbado y producto de esto pierda la motivación por la defensa de la patria y pueda ser blanco de la contrarrevolución teniendo que darle la fatal noticia a sus familiares. Una de las peores cosas a la que se enfrentaba la brigada de apoyo al combatiente fueron las noticias fatales cuando caía en combate un compañero, los padres de familias por muy convencido que estuvieran con la revolución no dejaban de expresar cierto sentimiento de culpa y condena, otros familiares se resignaban refugiándose en los valores de los héroes y mártires que dieron sus vida y la siguen entregando por la revolución, existían distintos sentimiento que a la luz de las cosas y nuestra realidad todas fueron comprensible.

En fin, el papel fue ideológico de convencimiento a los familiares, un caso muy típico fue la caída en combate del compañero Francisco Duarte Dávila en febrero de 1988, en la brigada política que se envió al departamento de Río San Juan, donde estuvo a cargo del contingente el compañero Ovidio Reyes del que hemos hecho referencia. Al caer en combate Francisco Duarte Dávila lo primero que se les ocurrió preguntarle al contingente fue ¿qué de donde era el compañero?, concluyendo que de Nueva Guinea, inmediatamente se dio la orden de enviar dos estudiantes de la brigada Carlos Herrera y Oscar Danilo Manjarrez extraordinarios compañeros que habían formado parte del contingente que llegó junto con el caído en la Facultad Preparatoria. En el caso de Oscar Danilo Manjarrez hay que mencionar que en 1986 fue el único que logró sobrevivir y resistió el ataque que realizó la contra en una colonia de Nueva Guinea, tal situación, marca en distintas formas lo que significó la Preparatoria y quiénes fueron los integrantes de este proyecto.



La odisea que pasaron estos hermanos fue inimaginable les tocó viajar solos con el féretro por la noche, la Casa del Combatiente únicamente los apoyó con el transporte por cierto un IFA que no prestaba las condiciones, y claro nosotros para complicar el asunto les decíamos “Imposible Frenar A tiempo”. De igual manera, no contaron con la seguridad que para estos casos organizaba la CIM (Contra Inteligencia Militar), con todas estas adversidades se aventuraron esquivando obstáculos, enfrentándose al peligro de ser atacados por la contra logrando llegar al territorio de Nueva Guinea sanos y salvo con el cuerpo del hermano Francisco Duarte Dávila.

Lo vivido por los compañeros en los frentes de guerra fue una tarea fácil comparado con lo que los familiares les expresaron, tuvieron que ser pacientes y perseverantes, escuchar todo tipo de sentimiento contra todos incluyendo al gobierno. Escucharon lamentos y cargos adicionales contra ellos por la falta de responsabilidad respecto a la situación del compañero Francisco Duarte. La madre de Francisco Duarte Dávila, Doña María Salvadora Dávila jamás logró reponerse del golpe que le dio la vida, con la pérdida de su hijo, que para nosotros fue considerado como un héroe. En los sucesivos viajes que he realizado al municipio a compartir mis saberes en la URACCAN, (Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua), me he informado que aun reside en Nueva Guinea, logrando mantenerse con un negocio ubicado cerca del hospital.

En fin, lo que no sabían sus familiares fue que Francisco Duarte Dávila fue un compañero con responsabilidades en la JS19J, representó dignamente en todo momento la organización de JS19J, por encima de cualquier reproche, el compañero murió con la seguridad del deber cumplido, esto lo puede corroborar otro compañero de lucha Martín Munguía Esquivel quien permaneció toda la noche junto al cuerpo hasta las primeras horas de mañana siguiente que fue rescatado por sus compañeros y por un BLI (Batallón de Lucha Irregular).

Estas circunstancias de la vida, no se pueden olvidar, no pueden dejar de mencionarse en lo particular, siento que con respecto al caso de Francisco, tenía un compromiso moral y militante, tan así que vivo reclamándole en forma permanente a las autoridades actuales de la Prepa, por qué este compañero no está en el pergamino de los caídos, no pierdo la oportunidad de tomar la palabra en cualquier tarima para explicar quién fue este hermano, incluso, lo he dicho en muchos de los encuentros con los estudiantes que he tenido en URACCAN, Nueva Guinea, lo hago desde que me contrataron en el 2003.

Desde que me tocó viajar por primera vez hacia la localidad de Nueva Guinea, he mantenido esta postura hasta el día de hoy, no me cansaré de revivir y recordar al hermano gritando sobre los cuatro vientos que fue un digno representante de la JS19J, que ofreció su vida por la patria, la revolución y por nuestra universidad. Para que puedan comprender lo que he manifestado es necesario haber vivido lo que experimentamos los Prepas en todas las movilizaciones por algo nuestra consigna como JS19J, fue “Estudio, defensa y producción” y la de combate ¡A la Prepa le cuerea, con cualquiera se runguea y le vale verga!

Por tal motivo, no pierdo tiempo en aprovechar cualquier espacio para expresar lo que hacía este compañero, por esta razón, hoy siento que he honrado mi compromiso de no olvidarlo, ni que los Prepas lo olviden, este libro es un pequeño homenaje al legado que nos dejó como joven, hoy hemos ganado mucha experiencia y hemos acumulado mucho amor en esto nos hemos convertido en grandes afables y servidores de este pueblo.

En el año 2003, se me presentó la oportunidad del siglo, me tocó viajar al municipio de Nueva Guinea como docente de la URACCAN-Nueva Guinea, por solicitud de Oscar Danilo Manjarrez Coordinador de Educación y Humanidades, en esta oportunidad mi mentor principal fue un compañero de la Prepa Napoleón Reyes Valles (El Tigre), quien lo primero que hizo fue llevarme al mercado central para conocer el lugar pero sobre todas las cosas tomarme una sopa de “Huevos de toros” según sus intenciones fue para recordarme en donde estaba poniendo los pies y para que anduviera con cuidado, entendí el mensaje puesto que en mis 14 años de docencias en esta noble institución, no he violentado ninguna norma moral ni legal, espero continuar de esta manera.

Recuerdo que le pedí un favor extraordinario a una estudiante de la carrera de “Desarrollo Local” que me indicara en el cementerio de la “Gongolona<sup>34</sup>” el sitio exacto de la tumba de Francisco Duarte Dávila, no estábamos seguros de su ubicación pero simulé estar en presencia de sus restos, le prometí realizar un libro sobre la historia de este hermoso y maravilloso pueblo guineano. En el 2008, tuve el agrado de formar parte de la obra presentada por el Doctor Eugenio C. López Mairena, actual Vicerrector de URACCAN-Nueva Guinea, con quien he cultivado una relación extraordinaria de trabajo y una amistad incalculable que no tiene precio alguno.



*La profesora Greyci Sobalvarro Pao docente URACCAN-Nueva Guinea, presentando en la feria universitaria realizada en el parque central de Nueva Guinea, el libro que le había prometido al héroe Francisco Duarte q.e.p.d, sobre la “Historia de Nueva Guinea”: de la Pluvioselva a la luz (1965-2008).*

El libro finalmente fue prologado por la alcaldesa de Nueva Guinea, la profesora Claribel Castillo Úbeda, RACCS, esta faceta de mi vida la estoy haciendo pública en esta ocasión, en honor al héroe y mártir de la Facultad Preparatoria con el fin de que la universidad, nuestra universidad, jamás olvide la historia, muchos menos la de aquellos que dieron la vida, por la UNAN, Managua, pero principalmente por el maravilloso e inmenso Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria.

Continuando con el tema de las Brigadas de Apoyo al Combatiente, estoy seguro, absolutamente seguro que existen mejores anécdotas que la que he puesto en este tratado, pido disculpas y comprensión por ello. El apoyo al combatiente fue decisivo para lograr mantener en alta disposición combativa el estudiantado de la Prepa que cumplían el SMP y estaban en cualquier otra misión combativa. Fue determinante para lograr que la mayoría regresaran

sanos y salvos. En la actualidad según las informaciones que brindan en los encuentros anuales los miembros de ASOPREPA, hemos conocido de casos de muchos estudiantes cumplidores del SMP y miembros de nuestra organización que han fallecido por causas naturales, esto indica que el trabajo de la retaguardia durante los años 80 fue certera precisa y concisa.

---

<sup>34</sup> Nombre genérico del cementerio central de la ciudad de Nueva Guinea, fundado por los primeros habitantes de esta localidad en 1965. Su nombre deriva debido a que en el proceso de búsqueda y limpieza del sitio saltó una gallina de monte que anidaba el lugar.

#### **6.6. Formación de la Brigada Movimiento Juvenil Campesino (MOJUCA)**

La formación de la Brigada del Movimiento Juvenil Campesino en la Escuela Preparatoria fue una situación que tuvo un precedente bastante inusual, debido a que surge por una situación muy especial para un grupo numeroso de la Prepa. En 1987, el problema de la guerra se agudiza en nuestro país, y engrosar las filas del EPS fue una prioridad de los zonales de reclutamiento, según los partes de la época se requería de la mayor presencia de jóvenes en los frente de guerra.

Para lograr este fin, el FSLN designó la compañera María Ramírez, remarco hija del vicepresidente de la República de Nicaragua, Sergio Ramírez Mercado con el fin de sostener reuniones periódicas con la dirigencia de UNEN (Unión de Nacional de Estudiante de Nicaragua), el primer sitio seleccionado para tal fin, fue la Facultad Preparatoria por su naturaleza política e ideológica y por la afinidad con la Revolución Popular Sandinista, por la procedencia de sus integrantes y su firmeza política que dicho sea de paso, continuamos manteniendo la mayoría de egresados.

No pretendo pensar que en estos 40 años de revolución no puedan existir compañeros que se hayan alejado de los principios revolucionarios y que por diferentes razones que para ellos son justas, hoy no compartan los ideales que nos llevaron a formar parte de un majestuoso proyecto educativo que logró impregnarnos de valores humanos, tan así que, la mayoría estuvimos dispuestos en ofrendar nuestras vidas por la revolución. El profesor Luís Alfredo Lobato Blanco un estudioso de los movimientos sociales expresa que una cosa es lo que las personas expresaron al calor de la revolución y otra será la que piensan en la actualidad, no podemos forzar las ideas pero tampoco negar lo grande, lo imperioso, lo magnifico que fue la Prepa para los que venimos de las regiones más recónditas del país, sin esta oportunidad que nos bridó la revolución no hubiera sido posible nuestro crecimiento como personas y profesionales probos.

Reitero nuevamente no podemos pensar que en los años 80 no hayan existido muchos estudiantes de la Prepa que rechazaran los principios revolucionarios, claro que los hubieron en qué mundo estaríamos viviendo. Por estas circunstancias la compañera María Ramírez continuamente se reunía con los grupo de la Prepas principalmente con aquellos que habíamos formado parte de los contingente del SMP, con una gran parte de los contingentes que marchaban con destino a los frente de guerra. Muchos de los objetivos de tales reuniones fueron con el fin de sensibilizar la comunidad universitaria y conformar diferentes brigadas de jóvenes que motivaran otros muchachos para ser parte de los distintos contingente voluntarios del SMP y de las tareas de la revolución, la Prepa fue el ejemplo vivo, la inspiración necesaria para motivar a los docentes, estudiantes y trabajadores administrativos.

Con relación a la conformación del Movimiento Juvenil Campesino es importante el testimonio de Walter José Ramírez Zamora (2018), conocido cariñosamente como “Calache” cuando enfatiza:

El Movimiento Juvenil Campesino fue organizado en el Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria por la compañera María Ramírez (hija del vicepresidente Sergio Ramírez Mercado), con el fin de formar un contingente de jóvenes preparados políticamente para sensibilizar a los chavalos que aún no se habían decidido formar parte del SMP. Nos dirigimos a todos los municipios del

departamento de Managua y nosotros quedamos en Tipitapa, logrando conformar la meta de 300 nuevos reclutas sobrepasando las metas, luego no si te acordás nos hicieron un bacanal en los Laureles de donde conocimos varias muchachas que luego de nuestra desmovilización continuaron visitándonos en la casa N. 133.

El coordinador general designado por parte de las autoridades universitaria y de UNEN fue el compañero Pedro Murillo debido que era el presidente de la Prepa. En 1988, se produce una situación especial entre los estudiantes internos, se había organizado una fiesta en la UCA, como una forma de cerrar el congreso especial de estudiantes y como consecuencia la noche se alargaba y el licor hacía sus estragos un el grupo de estudiantes entre los que estaba Fernando Matus Levan, Danilo Mendoza un joven con habilidades matemáticas de Chinandega, Walter J. Ramírez Zamora, Urías W. Ramos Escobar, Tunino, Juan Zelaya, José Fernando Canales Alemán y Byron Montiel Salas, Ángel Tenorio Galeano, y el resto de los Prepas que asistíamos en el evento sostuvimos un encuentro verbal con los estudiantes de la UCA los que llamábamos fresas por su procedencia de clase pequeño burguesa, bueno eso parecía, la realidad nos fue demostrando que en la UCA habían estudiantes con condiciones económicas difíciles y muchos sin el menor recurso para sustentar sus estudio, este fue mi caso, yo mismo estudie en la UCA.

Participó en este encuentro una compañera que por ningún motivo quiero dejar de mencionarla, cuyo único nombre que conservo en mi memoria es “Fátima”, era permanente del EPS, del contingente de egresadas del SMP de la Prepa. Muy especial para nosotros, una excelente mujer, que nos visitaba continuamente, cada vez que le pagaban tenía por costumbre apoyarnos económicamente. Ella tenía un detalle especial, me prestaba su arma reglamentaria “Macarov” de procedencia rusa en el entendido de que habíamos sido parte de las fuerzas armadas revolucionarias y cumplidores del SMP, por esta razón, consideraba que yo tenía un alto grado de responsabilidad cuando de arma se trataba así fue, al menos hasta el incidente de este día.

No obstante, la decepcioné mucho cuando apunté con el arma directamente al grupo enfurecido que se estaba enfrentando con los Prepas durante la conmemoración de un congreso en la UCA, gracias a Dios, no ocasioné ningún daño, entre la desesperación y la falta de control reaccioné al instante guardé el arma rápidamente, de cualquier manera quiero exonerar de este asunto a esta hermana, puesto que yo tomé el arma sin las medidas de precaución que tanto nos habían enseñado en el EPS.

No puedo dejar de mencionar, que ella indirectamente formó parte de este hermoso Proyecto Educativo al apoyarnos incondicionalmente, este gesto abonó con la causa por la profesionalización y quiero añadir que gracias al conjunto de esfuerzos de la revolución muchos egresados en la actualidad están ocupando cargos importantes en el Estado de Nicaragua. Me encantaría saber dónde reside la compañera Fátima para llevarle en sus manos este presente, escrito por supuesto por las manos de un egresado y claro con el auxilio de mi vástago. De repente nuestros hijos se olvidan de donde proceden, como diría el maestro Miguel De Castilla Urbina, para que no les olviden de adonde les salieron las rayas. Como versa el dicho nicaragüense ¡Hijo de tigre nace rayado!

Como resultados de los actos de indisciplina cometidos por el grupo de estudiantes de la Prepa, principalmente por los que vivíamos en la casa N. 133, las autoridades de Becas designaron una

extraordinaria Consejera, Doña María del Carmen Espinoza Téllez para que sostuviera una reunión de forma inmediata y tomara cartas en el asunto. Del encuentro sostenido con esta autoridad surgieron medidas extremas como la expulsión del proyecto, disculpas durante los mítines políticos, charlas sobre el problema que genera el consumo de licor y por último realizar una acción que le diera orgullo al país.

De las cuatros opciones elegimos la última comprometiéndonos en formar parte de la brigada del MOJUCA (Movimiento Juvenil Campesino), lo hicimos debido que no le negamos el cariño a ninguna tarea revolucionaria. Cuestionamos la penúltima medida señalando que éramos jóvenes con necesidades especiales, nuestra discusión se centró en que la juventud se comporta igual aquí y en la “Conchinchina”, que el consumo de licor en una fiesta era una situación muy recurrente. Finalizamos nuestro encuentro defendiendo la idea que sin este aditivo, no tendríamos el valor ni la posibilidad de rajarnos ante una chavala, esta situación por supuesto, le causó una sensación de risa y claro, de mucho enojo a Doña Carmencita hoy jubilada de la UNAN, Managua.

La brigada del MOJUCA formada en 1987, cumplió con la meta de sensibilizar 300 chavalos para ser parte del contingente voluntario del SMP y formar los distintos destacamentos armados de nuestro país. Esta experiencia cívica nos permitió enderezarnos en el estudio pero sobre todas las cosas con la militancia del FSLN. Debido al éxito que tuvimos los estudiantes se realizó una fiesta en los Laureles, Tipitapa, organizada por las autoridades edilicias y la JS19J. En estos años la gran lección aprendida fue que la humildad revolucionaria tenía que estar presente en todo lo que se hacía, la práctica fue el carácter valorativo de la verdad, no se podía hablar de revolución sin haber cumplido con el deber, la crítica y la autocrítica era el sustento ideológico para corregir nuestras desviaciones y lo más importante fue que cuando la “cagábamos” teníamos que tener la suficiente humildad para poder aceptar nuestros errores, estas desviaciones debían ser compensada con alguna situación especial, tal como sucedió con la formación y participación de la Prepa en el MOJUCA.

Los compañeros que ocupaban responsabilidades políticas en los años 80 tenían una cualidad única que la hemos perdido en el presente, cuando alguno de nosotros fallaba en el estudio, la defensa y la producción, para hacernos un llamado de atención lo primero que se les ocurría era abrazarnos y simplemente nos llamaba la atención de una forma muy fraterna, independientemente que estuviéramos viviendo tiempo duros, tiempos de guerra y momentos difícilísimos. Estas cualidades súper humanas, revolucionarias de camaraderismo en la actualidad las hemos perdido, las engavetamos y se nos olvidó la fraternidad. El FSLN es un partido de renovación de ideas en favor de su pueblo, puedo afirmar que hemos venido recuperando estos valores lentamente iniciando en el 2007, aunque algunos compañeros se han quedado con la mala práctica revolucionaria, que redundo en la arrogancia y la prepotencia propia de quienes han perdido la humildad.

La humildad, la fraternidad, la hermandad estaban siempre en la agenda del día, la comprensión de los problemas fue una práctica cotidiana, hacíamos nuestros los problemas de cada compañero y hermano de lucha, porque nos sentíamos como una familia y nuestro deber era protegerla, el camaraderismo estuvo sobre todas las cosas, yo no nunca he podido olvidar los hermanos que fuimos parte del proyecto de la Prepa, siento una profunda afinidad por todos los que en algún momento estudiamos en la Facultad Preparatoria, mi familia sabe que el proyecto de la Prepa tiene el valor del diamante y el peso en oro.



En los años 80 se logró recuperar el prestigio académico y militante debido que siempre fuimos buenos estudiantes y hermanos, excelentes camaradas teniendo un grado de solidaridad frente los problemas del resto de compañeros. Aprendimos a compartir, eliminamos la envidia, el egoísmo, la avaricia, la codicia, compartimos ropas, zapatos, comida, nos solidarizamos con los familiares de nuestros hermanos en los momentos difíciles y en las peores circunstancias.

Estábamos presente cuando había un deceso en la familia, me atrevo en expresar que hasta el día de hoy, los Prepas seguimos siendo verdaderos hermanos, así nos vemos, así nos sentimos cuando nos reencontramos en cada aniversario, en muchas circunstancias difíciles donde tenemos que acompañar un compañero que se nos va de este plano de la vida, como fue el caso de Paiwita, la compañera Marlene Duarte Luckez, los profesores Douglas Ramos, Bayardo Díaz Arévalo, y muchos otros compañeros ya mencionados en este apartado.

### *6.7. Otras actividades culturales desarrolladas en la Escuela Preparatoria*

#### *6.7.1 Grupos de musical “Los Pomares”*

Uno de los grupos musicales que más actividad cultural tuvo en los años 80 y parte de los 90, fueron “Los Pomares”, de acuerdo al testimonio Carlos Fonseca Gutiérrez (02018), fue un grupo muy antiguo pero en lo que respecta la Preparatoria sus presentaciones más frecuentes las hacían en el auditorio 12. Estas presentaciones comenzaron ser notoria entre 1985 a 1990. Los integrantes de este grupo musical fueron Raúl Gómez, Elías Córdobas, Oscar Bosque, Gregorio Gutiérrez, Anastino Ramírez, Marlene Luckez Duarte q.e.p.d, Carlos Fonseca Gutiérrez, el género musical fue diverso pero con muchas preferencias por la música revolucionaria, sus integrantes tenían una de las mejores voces en el RURD.

La música entonada por sus miembros provocaba de muchas formas un impacto en el espíritu revolucionario de todos los asistentes. El grupo de “Los Pomares”, fue un estímulo para motivar la lucha revolucionaria, estuvo presente en los frentes de guerra, en todas las actividades conmemorativas del país y de la misma universidad. Acompañó en todas las movilizaciones por la defensa, la producción y el estudio la Facultad Preparatoria motivando y levantándoles la moral a los estudiantes.

En todos los actos y celebraciones especiales estuvo el grupo “Los Pomares” en la universidad fue un icono y un importante referente cuando de música y de expresión cultural se trataba. Personalmente fui testigo de este contagio cultural en las presentaciones que se hicieron en el auditorio 12, cuando se realizaban muchas de las actividades culturales una de estas era la elección de la reina bonita, en las promociones, durante los encuentros políticos con la dirigencia revolucionaria y principalmente en los mítines los días lunes y viernes. Este grupo impactó profundamente toda la comunidad estudiantil de la UNAN, Managua, estuvieron presentes en el RUCFA, RURMA, UNI, UNA, RUPAP, UCA, en fin, tuvieron una dinámica cultural jamás vista en la historia de las universidades públicas.

Los Prepas recordamos con cariño la vocalista principal del grupo Marlene Duarte Luckez q.e.p.d, cantando maravillosamente la canción “Autor anónimo”, esta fue la música de cajón que impactaba todo el auditorio, esta compañera tenía una voz angelical, suave, armoniosa, acogedora.

Muchos estudiantes y autoridades universitarias fuimos testigo de la entrega total que tuvo este grupo en el RURD. Los instrumentos utilizados fueron las guitarras el bombo, el timbal, la vaina de malinche, el requinte etc.

Lo más relevante de este grupo fue su alta disposición para movilizarse en los frentes de guerra en todas las regiones del país, y llevarles la alegría a los cachorros cumplidores del SMP. Estuvieron con los cortadores de café, acompañando nuestras madres de los cumplidores del SMP, visitando muchos contingentes de cachorros de la Prepa en cumplimiento de su deber patriótico, estuvieron en los festivales organizados por la universidad, ahí estaban siempre listos y dispuesto, haciendo revolución con la cultura, con el canto y la esperanza por una nueva sociedad de hombres y mujeres libres dispuesto a darlo todo por este pueblo.



*Imagen Edelberto Canales. Los estudiantes Héctor Doña, Lubi y Edelberto Canales cantando en la Prepa en 1981.*

Debo hacer mención de un grupo musical muy característicos de la época se trata del grupo que manejaba el compañero Carlos Guillén, en el ambiente de la Preparatoria lo conocíamos como “Los hermanos Guillenes”, quizás tuvo otro nombre pero el más significativos fue el que les hemos mencionado. Estuvo integrado por unos chavalos mexicanos generosos por cierto, que se integraron al proyecto de la Preparatoria, fueron muy reconocidos en el ambiente universitario por el hecho de que además de cantar la música revolucionaria que estaba en efervescencia, también contaban con una batería de “rock and rol” que estremecía el Auditorio 12.

En todos los eventos universitarios y celebraciones que realizaba el decanato no faltaban “los hermanos Guillenes” y su grupo musical. Como toda expresión de la cultura ochentera se desplazaron en todos los sitios donde estuvo la Preparatoria en las brigadas políticas, cortes de café, algodón, caña, sorgo principalmente en las unidades militares donde se cumplió el SMP. Con cualidades extraordinarias en el uso del timbal y el canto revolucionario estuvo un compañero de la Prepa muy conocido, su nombre era Milton Guillén Granera, hijo del escultor Arnolfo Guillén Rodríguez, maestro de la pintura, escultura, gráfica y diseño. En la actualidad el compañero Milton trabaja en el Canal 4, siempre empujando la carreta de la cultura.

El muralismo fue una forma de dejar constancia en el futuro de todas las experiencias y vivencias relevantes de los estudiantes de la Facultad Preparatoria, fueron el reflejo de todo lo que paulatinamente fuimos desarrollando los estudiantes en la vida cotidiana. Los murales lograron captar la vida ordinaria y extraordinaria de los acontecimientos de la época, cada mural en nuestra universidad refleja en cierta forma la lucha histórica emprendida por los jóvenes universitarios. En estos están incrustados y materializados el pensamiento de la época, los murales son una narración en el tiempo histórico de los acontecimientos más relevantes, nuestra universidad atesora y resguarda estas fuente para que no se nos olvide la memoria histórica.

Cada misión que se cumplía fue objeto de la representación gráfica, no faltaban compañeros que durante todo el periodo de los años 80 tuvieran las habilidades y muchas destrezas para desarrollar el arte del grafitis, el muralismo o cualquier forma de expresión del arte gravado en cualquier material sólido, paredes, muros, casas, parques. La Preparatoria como parte de la universidad no fue la excepción en este sentido, se contagió de este arte, los estudiantes con estas habilidades se vieron atraídos por gravar la historia de la época, logrando con esto, conservarla hasta el día de hoy, en cada pabellón está inscrita la historia hecha con las manos quienes fueron parte de este proyecto.



*Mural elaborado en 1986 por los insignes maestros de matemática Pablo Morales, Martha Taleno, Mari Luz Zeledón donde se refleja, honor, valor y sacrificio de la JS19 heredera*

La universidad ha sido muy cuidadosa por la conservación de todas estas memorias gráficas y se ha dado a la tarea de restaurarlo logrando que algunos estudiantes se dispongan para retocarlos, no obstante, con el tiempo se han venido deteriorando debido a la inclemencia del tiempo y los cambios climáticos.

Con el intento de golpe de Estado contra el Gobierno de Reconstrucción y Unidad Nacional en nuestro país, muchos monumentos, patrimonio natural y cultural incluyendo el muralismo fueron destruidos por el golpismo, el odio fue tan visceral que muchos se olvidaron de

las lecciones históricas que los docentes de la educación superior les brindamos en los primeros años de sus carreras universitarias, al menos al pequeño sector de estudiantes que se tomó la universidad, no puedo decir los mismo por el resto de personas que nada tenían que ver con el RURD.

Como consecuencia de la toma y destrucción de la universidad el 7 de mayo del 2018, se quiso borrar la memoria histórica de la UNAN, Managua, queriendo eliminar muchos de nuestros murales que han sido parte de la lucha histórica de los estudiantes universitarios. La parte exterior de la Prepa fue objeto de vandalismo, el resto sufrió el embate del tiempo y el odio de los grupos que provocó la destrucción de la universidad. Las oficinas de la Prepa por su parte, fueron forzadas y saqueadas destruyendo todas las fotografías, pergaminos, data show, el TV plasma para impartir clases, distintos objetos y muchas banderas de lucha que formaron parte de la acumulación histórica de estos 39 años, que representaban la expresión de la lucha revolucionaria, perdimos una buena parte de nuestra historia con la actitud destructiva de quienes no conocen el valor imperativo de nuestras fuentes históricas.



*Mural de cuadro de honor del SMP elaborado en 1988 por Jairo Antonio Guadamuz (El Ganso), Félix Rubén Siles Chavarría, Manuel Salvador Munguía Enríquez.*

Continuando con el caso que nos ocupa en 1988, la Unión Nacional de Estudiantes (UNEN), que estuvo presidida en su momento por María Ramírez presidenta UNEN, Mario Chamorro vicepresidente, Juan Ramón Solís Tesorero, Agustín Romero Secretario Relaciones Internacionales, Danilo Pérez Marengo Secretario General, formó parte de esta fórmula Evert Acosta (el Kadafi), responsable de Cultura y Jairo A. Guadamuz de Propaganda y con la responsabilidad de Ejecutivo Nacional de UNEN. En esta ocasión, UNEN realizó una convocatoria en todas las universidades públicas con carácter nacional para la elaboración del logotipo oficial del movimiento estudiantil, el mismo que hoy lucen con tanto orgullo y por el que han dado su vida muchos estudiantes durante la época pre insurreccional, principalmente en la década de los años 80 hasta la actualidad.

Esta convocatoria fue extensiva para los estudiantes de la Facultad Preparatoria donde había ingenio y creatividad, resultando seleccionado el logo que actualmente utiliza la UNEN, elaborado nada menos por el estudiante Félix Rubén Siles de II Nivel y dirigente de la JS19J. En esta misma fecha, el FSLN dentro de sus estrategias de proletarizar la universidad con cuadros de la JS19J, orienta la candidatura de Douglas Morales Castillo (Dupa), con el cargo de la presidencia de la Escuela de Zootecnia en la UCA, con el fin de fortalecer el trabajo de masa, recordemos que esta universidad fue creada con el fin de atender la demanda de los sectores medios me refiero a los años 60,70 y 80, entrando los años 90 la historia ya no es la misma.

Muchos estudiantes de la Preparatoria iniciando los años 90, se convirtieron en presidentes de recinto, Ricardo Pérez Molineros (Docente del Departamento de Historia), Gonzalo Rivera actualmente jubilado, Edgar Nicolás Galo Palazio, Yuri Zapata W, Jacoba Dávila Molina en AESCCA, Eddy Morales Meils, AEESCA y su servidor.

Este período coincidió con lo más álgido de las protestas estudiantiles por la lucha por el 6 % y por preservar las conquistas alcanzadas en los años 80, que fueron arrebatadas al término de la distancia, por el gobierno de Doña Violeta Barrios de Chamorro utilizando la lógica y la idea más aberrada de privatizar las universidades del pueblo humilde y trabajador.

Me referiré ahora mismo a la gran epopeya de la gran Cruzada Nacional de Alfabetización del 23 de marzo al 23 de



Archivo propio. Nótese el cambio de mentalidad de los estudiantes de la Preparatoria Nocturna en el matiz de los murales respecto a los de 1980. Elaborado por A. Yubell, Fred B, Ruth, Eddy T, Noyling, Chepito, St. Chez, STK y Danse.



Imagen del logotipo oficial de UNEN (Unión Nacional de Estudiantes de Nicaragua) elaborado por Félix Rubén Siles estudiante de la Facultad Preparatoria en el año de 1988.



agosto de 1980, en nuestro país, como otros de los aportes culturales de nuestra juventud en nuestra nación. Tenemos que tener presente dos razones, como antesala de la fundación de la Preparatoria y por representar la primera tarea cumplida por la JS19J en general. En esta epopeya estuvimos presente muchos de los que formamos parte de lo que sería el Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria, esta situación debe quedar absolutamente clara y transparente. Fue la primera tarea que se les asignó a los jóvenes en nuestro país, inició el 23 de marzo del año de 1980, hasta su culminación el 23 de agosto de 1980, con un gran contundente éxito revolucionario.

Sobre el papel fundamental que jugó la JS19J en los 80, el profesor Miguel De Castilla Urbina (2018) explica que: La juventud de entonces, que hoy en día tiene entre 50 y 60 años, que son los padres y los abuelos de los niños y jóvenes de hoy, fue marcada con hierro candente en su mente y su corazón por la Cruzada. La Juventud Sandinista no existía como organización antes del 19 de julio de 1979. La juventud se viene a organizar jerárquicamente como movimiento de avanzada con la CNA. Con un cura, el padre Fernando Cardenal Martínez, como general en jefe. (p.19)

Hace 39 años se reconoció el papel que jugó la Juventud Sandinista en las tareas de la defensa de la revolución cuando el comandante Bayardo Arce Castaño (1979) señalaba que: Para nosotros es más significativo aún poder estrechar estos vínculos con la juventud, la Juventud Sandinista, en cuyas manos, en cuyas cabezas en cuyas energías, está depositada la confianza de nuestra Dirección Nacional, de que sabrán llevar adelante la bandera de Sandino, de Rigoberto López Pérez y de Carlos Fonseca (p.17).

Otro importante elemento que contemplaban los principios y objetivos de la alfabetización, fue que cada alfabetizado se convertiría en un hombre organizado dentro de la revolución. Dichos hombres y mujeres debían educarse en la lucha histórica que había emprendido la revolución popular sandinista desde los tiempos de Sandino hasta Fonseca. Ramos (2008), en la Revista de Historia y Ciencias Sociales manifiesta su agradecimiento por la brigada internacionalista cubana al expresar que con mucho cariño dedicó este trabajo al cubano de apellido Borrego, Edel Borrego, y la brigada que llegó a Sumubila y el Naranjal, que vio en mi persona grandes posibilidades para salir adelante y convertirme en un alfabetizador a los 14 años capaz de asumir el reto de enseñarle a leer a nuestro pueblo.

El compañero Edel Borrego, fue miembro de la brigada internacionalista de cubanos que nos apoyaron en la alfabetización no lo puedo olvidar puesto que fue un hermano con un nivel de solidaridad que solo Cuba ha logrado impregnar en el mundo. La otra razón, estribaba en que no lograba entender por qué cuando le servían la comida tuviera que dejar algo en el plato, sabiendo las grandes dificultades que pasaba el país, llegué a la conclusión que lo hacía como una simple conducta particular.

En tercer lugar fue mi profesor en 4to grado cuando contaba con 14 años, observó un interés de parte de mi hermano Gaspar Ramos Escobar y de su servidor por superarnos. Se preocupó mucho por mi edad avanzada, no comprendía como un chavalito del campo tuviera que estar en 4to grado, entonces hizo algo que me marcó de por vida, me puso alfabetizar en la zona y me instruyó en matemática, geografía, historia y Español.

Puedo decir con júbilo y con mucho regocijo que gracias a la solidaridad del pueblo cubano pude ser parte de los miles de jóvenes que nos cobijamos con las ideas de Sandino, Carlos Fonseca



Amador, que nos lanzamos sobre la primera tarea que se le pudo encomendar a la gloriosa JS19J, que nace de esta inmensa epopeya. Sin una Cruzada Nacional de Alfabetización no pudo haber existido la JS19J, ahí están nuestros gérmenes, lo digo con conocimiento de causa, así lo ha expresado mi colega y mentor el profesor Miguel De Castilla Urbina, quien fue Ministro de Educación y actual representante ante la UNESCO por Nicaragua en la actualidad.

Con la culminación de la Cruzada Nacional de Alfabetización aconteció algo espectacular en mi vida, el compañero cubano me extendió un certificado indicándoles a las autoridades del MED (Ministerio de Educación), que el estudiante Urías Wilfredo Ramos Escobar, estaba apto para cursar el Sexto grado de Educación Primaria, le expresé lo acontecido a mi madre María Elena Escobar Guido q.e.p.d, le dejé claro que yo no había nacido para el trabajo de la agricultura, que esta labor era digna pero no para mí, que mi fuerte eran los estudios, tomé unos zapatos tenis que me regaló otro brigadista que era creole, les amarré las puntas dado que estaban despegados, tomé un vehículo IFA que nosotros en la Prepa le decíamos “Imposible frenar A tiempo”, color crema con dirección al municipio de Bilwi, me alojé en una casa que me había conseguido mi madre para que le ayudara en los quehaceres a una señora muy altruista conocida como Doña Socorro García q.e.p.d, con el fin de que me diera posada, comprendí que mi madre había comprendido mi inquietud y que estaba dispuesta a pasar por el sacrificio más grande que una madre pueda enfrentar, dejar volar al aire libre a sus hijos.

Una vez que me había instalado me dirigí hacia la escuela Rigoberto Cabezas, conocida como “La Pública”, en aquellos tiempos de madera, recuerdo que pasé por una sección que estaban dando la clase de los quebrados y me detuve, observé la dificultad que tenía tomé la nota que me había dado el hermano cubano y decidí que no estaba apto para estar en Sexto grado, que no me lo había ganado, borré el palito que estaba delante de la V, quedándome en V (Quinto) grado.

Recuerdo que los grados para este tiempo estaban romanizado algo parecido como cuándo te preguntaban de qué religión eras, no tardabas en decir: soy católico, romano y apostólico, claro en Bilwi teníamos un excelente cura, el padre Camilo, lo recuerdo tal como si fuera hoy puesto que fue el intermediario entre la GN y el FSLN cuando esta se rindió en 1979. Mi hermano Gaspar Ramos Escobar otro Prepa pasó por esta misma situación, pareciera que el destino nos estaba preparando el camino para llegar finalmente al Proyecto Político Ideológico de la Facultad Preparatoria, hoy doy mil gracias por haber sido parte de este modelo educativo debido que pude convertirme en mi mayor pasión, ser un docente- investigador de la UNAN, Managua, y docente de la URACCAN-Nueva Guinea.

Recuerdo que una vez matriculado en la escuela Rigoberto Cabezas “La Pública”, me encontré con muchos compañeros que para la década de los setenta habíamos cursado los grados anteriores, ahí estaba Fernando Matus Levans, Raúl Barberena G. un magnífico estudiante, un genio para la época, Mario Butschie, caído durante su permanencia en la Preparatoria, Gaspar Ramos Escobar, Carlos Hebert, y un estudiante que le decíamos, Perhrito, (No me refiero al nombre genérico de perro), este era su nombre, no sé por qué, me disculpan si he errado en escribirlo correctamente.

Perhrito es recordado por el grupo dado que nos enseñaba la forma y hábito de comer repollo, nos decía que las liebres y los conejos les encanta esta legumbre, pero lo que nunca nos dijo fue que lo hacía para que saltáramos como los conejos y encestáramos el balón en el aro. Por ahí anda el otro

nombre de Fernando Matus Levans en la Costa Atlántica le decíamos (Cabbage) en la lengua creole significaba repollo y lo pronunciábamos “queabich”, cuando se integró en la Prepa, dejan de llamarlo así, y le ponen el sobre nombre de “Trompudo”, los Prepas lo molestaban tanto que lo hacían repetir la palabra Pepsi, para hacerles ver de dónde salió el sobrenombre “Trompudo”. Lo más insólito fue que la mayoría fuimos marcado por el destino para ser parte de la Preparatoria, nos jugamos la vida para ser lo que somos, profesionales eficaces cada quien en su forma particular y con su arte.

En el caso de Carlos Hebert se convirtió en uno de los pícheres más extraordinario de los 80, cuando lo escuchaba por la radio y TV, siempre me preguntaba ¿Cómo será posible que se haya convertido en beisbolero cuando todo el grupo de nosotros, fuimos amante del basquetbol, el deporte más jugado de la Costa Atlántica, basta recordar uno de los deportistas más desatacado de la época Bayardo Tatum un magnífico jugador que le dio gloria a Nicaragua, originario de Bilwi, esto te deja claro de que estamos hecho los caribeños de pura madera, alimentados con coco, pescado, mandioca, malanga y carne de tortuga, fruta de pan, pejibaye, rondón (Run-down), traducido al castellano “corres y te caes”, esta sopa resulta tan fuerte que te noquea, bueno es lo que dice la gente nosotros los caribeños ya estamos acostumbrados.

Regresando al punto con firmeza puedo expresar que todos estos episodio tuvieron que ver con el interés del FSLN, en la Costa Atlántica de Nicaragua por desarrollar la región, por esta razón, del 100 % del total de estudiantes becados, el 40 % del contingentes venía del Caribe de Nicaragua, la preocupación por el desarrollo de la Costa Caribe fue primordial para la revolución, por ende la preparación de sus cuadros fue una política de gobierno que no tuvo objeción alguna. No puedo afirmar que todos los que venimos al proyecto concluimos satisfactoriamente nuestros estudios, la suerte fue echada, así como las oportunidades. Puedo decir con absoluta certeza que los resultados finales fueron los más certeros y que el gobierno no se equivocó con la selección de centenares de estudiantes que en la actualidad están frente a las instituciones del Estado y dentro del campo privado.



*Fuente: Fotografía del IHNCA en ella se muestra a los y las alfabetizadoras en plena movilización para trasladarse a los puntos donde les enseñaron las primeras letra a los miles de campesinos.*

Insertándonos en el caso, la tarea de la alfabetización en Nicaragua tuvo como fin sentar las bases para elevar los niveles de formación de los nicaragüenses, la toma real del poder de parte de la clase explotada en cuyas manos estaría la producción y el control de la sociedad. De igual forma, poder concretar los objetivos sociales y materiales por medio de la alfabetización del pueblo nicaragüense capaz de entender que entre más organizado esté mayores serían los niveles de resolución de los problemas presentes y futuros de la revolución popular sandinista<sup>35</sup>.

Establecidos los puntos concretos sobre la Cruzada Nacional de Alfabetización fue importante el involucramiento que tuvo el pueblo organizado siendo como primera tarea la realización de un censo previo para conocer los dato

concretos de los iletrados existentes en nuestro país, ya que esta era una situación importante para la organización de la CNA. Los datos oficiales fueron presentados en el Diario Barricada en los siguientes términos.

Tabla N.1 Sobre la cantidad de iletrados e iletradas con sus respectivos Alfabetizadores y alfabetizadoras en 1980.

Zona	Analfabetas	Alfabetizadores	Porcentajes
Zona Pacífico	254,822	199,609	28.06
Zona Norte	266,812	51,103	66.74
Zona Atlántica	100,982	15,888	78.07
Total del País	622,616	266,600	50.20

Fuente: Diario Barricada, Órgano Oficial del FSLN, año 1, N, 215, Domingo 2 de marzo de 1980, p.6.

La participación masiva de la Juventud Sandinista y del pueblo en general desde un inicio se vio marcada con la preparación, organización y ejecución de las tareas de la alfabetización en Nicaragua, el testimonio más concreto de esta epopeya lo expresa el padre Fernando Cardenal (1980) al destacar que: Me he reunido mucho con jóvenes en Seminarios, Asambleas, Paneles etc., y he visto en todos ellos esa mística. Así es nuestra juventud Sandinista. Por eso creo en el éxito que tendrá esta epopeya. He visto la entrega de las brigadas Roji-Negras de ANDEN y el compromiso político de los miembros de la Asociación de Trabajadores del Campo, la Central Sandinista de Trabajadores y Asociación de Mujeres Luisa Amanda Espinoza con la Alfabetización creciendo día a día (p.15)

La principal tarea asignada por la dirigencia revolucionaria contó con el respaldo masivo de las organizaciones de masas fundamentalmente los jóvenes organizado en la JS19J que colimaban sus miras para alfabetizar los nicaragüenses mayores entre los 10 – 15 años ambos sectores formaban una población estudiantil de 1, 295,048 entre los 10 años y más.

El reto que tenía la JS19J fue cumplir con la meta de alfabetizar a 600,000 iletrados pero en términos reales la cifra superó los 800,000 alfabetizados, esta situación fue real debido que por cada 100 nicaragüense 52 no sabían leer. Fue así que el 23 de marzo de 1980 zarpa el Ejército Popular de



Monumento inaugurado en el año 2018, por UNEN (Unión Nacional de Estudiantes), en el RURD, en honor a los 58 héroes y mártires del CNA.

<sup>35</sup> El instrumento jurídico sobre la gesta heroica de la Cruzada Nacional de Alfabetización se dio por medio del Decreto N. 210 que en su parte medular expresa: Gobierno de Reconstrucción Nacional, La Junta de Gobierno de Reconstrucción Nacional de la República de Nicaragua que considerando. Que durante el presente año se llevará a cabo la Cruzada Nacional de Alfabetización Héroes y Mártires de la Liberación de Nicaragua, en usos de sus facultades Decreta. Arto. Iro Declárese oficialmente el año de 1980, año de la Alfabetización, artículo 2, Dado en la ciudad de Managua, a los 20 días del mes de diciembre de 1979, Daniel Ortega Saavedra, Sergio Ramírez Mercado, Alfonso Robelo Moisés Hassan, Vilote Barrios de Chamorro en Revista encuentro N. 16, UCA, 1980, pág. 10.

Alfabetización con dirección hacia todos los rincones de nuestro país Carlos Tunnermann Bernehim (1980) en la despedida del contingente señalaba:

Hoy iniciamos la empresa educativa más grande de nuestra historia, en un esfuerzo que nos compromete a todos, empresa por cierto tan singular que el mundo entero se empina para observarla. Porque esa extraordinaria epopeya pedagógica tiene muy pocos precedentes en los anales de la educación. A partir de hoy, toda Nicaragua se transforma en una grande fraterna escuela. Este ejército libertador, que aquí va ser juramentado, invadirá a partir de mañana todos los rincones de Nicaragua en el campo y la ciudad. (p.95)

La Cruzada Nacional del Alfabetización se estructuró obedeciendo al estilo de mando utilizado para derrocar la dictadura militar somocista, formando diferentes frentes: Frente Norte Carlos Fonseca Amador comprendía Jinotega, Estelí, Matagalpa, Nueva Segovia y Madrid; El Frente Central llamado Camilo Ortega Saavedra incluía Masaya, Carazo, Managua Granada. Por otro lado tenemos al Frente Nor-Oriental conocido como Pablo Úbeda Matagalpa Siuna, Jinotega Bonanza y Rosita; Frente Benjamín Zeledón, Frente Occidental Rigoberto López Pérez contemplaba Chinandega y León, y el Frente Oriental Roberto Huembes Chontales Boaco Rama, Nueva Guinea.



*Imagen el logotipo y el premio Internacional Nadezhda Krusiykaya y el Nassim Habij obtenido por el gobierno revolucionario al culminar la Cruzada Nacional de Alfabetización en el periodo del 23 de marzo al 23 de agosto de 1980. Fuente IHNCA-UCA.*

En cuanto la alfabetización en la Costa Caribe de Nicaragua en el Diario de Barricada (1980) destaca lo siguiente: (...). Con especial interés nuestra Revolución ha programado la Alfabetización en lenguas nativas de la Costa Atlántica, dando los pasos iniciales para la interacción del Atlántico a la nación. Establece contactos directos con MISURASATA y compañeros representantes del grupo criollo. Más adelante la misma fuente señala que un equipo de la CNA ha llegado para planificar la alfabetización en lengua de los grupos étnicos.

Entre marzo y agosto de 1980, la Juventud organizada se trazó tres ejes, que los iletrados lean y puedan escribir, los protagonistas fueron la población del campo y la ciudad, se enfrentaron frente las inclemencias del clima, y las condiciones limitadas en que se encontraba el campesinado, además de la inseguridad provocada por los remanentes de la extinta G.N que merodeaban y acechaban a los brigadistas, en este particular, hay que mencionar que uno de los primeros mártires de la CNA, fue Georgiano Andrade asesinado por la guardia somocista el 18 de mayo de 1980, en la frontera con Honduras.

Las adversidades fueron superadas por el amor a la revolución y al pueblo sediento del saber, fue determinante la reciprocidad como un factor importante entre alfabetizado y Alfabetizador. Es importante destacar el testimonio de un brigadistas cuyo testimonio consta en el Diario Barricada



(1980), Los Hermanos campesinos inicialmente se mostraron desconfiados y no es para menos, en ese lugar la guardia llegaba a hacer reclutamiento utilizando la fuerza y la persuasión. Después con la incorporación al trabajo de la comunidad desapareció esta desconfianza y surgió el compañerismo que solo puede engendrar nuestra revolución (p.5)

Con la alfabetización en Nicaragua este país se perfila dentro de los primeros lugares después de Cuba en América Latina en impulsar una alfabetización que involucró miles de nicaragüenses y miles de alfabetizado, tan así que, Nicaragua recibe el premio Internacional Nadezbdak. Krusykaya y el Nassim Habij por la UNESCO por el Director General Amadou Matbar M. Bow en París por la reducción del analfabetismo del 51 por ciento al 13 por ciento.



Fotografía del IHNCA en ella se muestra a un alfabetizador enseñando a leer a una comerciante del mercado.

En la actualidad nuestra universidad por su parte año con año ha venido celebrando los aniversarios de la alfabetización a fin de cuenta, fueron centenares de centenares los docentes y estudiantes que de manera patriótica asumieron la tarea de enseñarles las primeras letras a miles de nicaragüense que se encontraban en el oscurantismo. En el año 2018, las autoridades universitarias conmemoran esta gesta creando un monumento dedicado al 38 aniversario de la alfabetización cerca de la entrada del portón N. 4, en este mismo monumento conserva la memoria de los estudiantes que cayeron el 23 de julio de 1959, por la lucha de la autonomía universitaria así como los estudiantes que cayeron en las protestas juveniles por la lucha del 6 % entre 1990-2007.



Archivo propio. Monumento elaborado en el año 2018, en homenaje a al 38 aniversario de la gesta heroica de la alfabetización. En el mismo se resalta a los héroes y mártires que lucharon por la autonomía universitaria y el 6%. De derecha a izquierda, José Rubí, Erick Ramírez, Mauricio Martínez, J. Saldaña, Porfirio Ramos, Jerónimo Urbina y Roberto González.

estudiantes que fuimos del magno proyecto de la Facultad Preparatoria, y como actuales estudiantes y docentes de la Escuela Preparatoria Nocturna.

En los años 90 la Preparatoria entra en una etapa difícil por las circunstancias históricas el FSLN pierde el poder político consigue el 42 % del electorado nacional, las demandas sociales y políticas fueron



adversas al pueblo así como toda aspiración por las reivindicaciones sociales. Desparecen las mayoría de los logros que únicamente la Revolución Popular Sandinista pudo garantizar, las dimensiones sociales fueron otras y las tareas dejaron de ser las mismas, una situación natural en el proceso evolutivo de las sociedades. La Escuela Preparatoria con el ánimo de rescatar lo poco que había quedado responde potenciando los encuentros de los ex prepas como una forma de recordar, conservar y mantener vivo los logros obtenidos en los 80, de esta manera poder, acercarnos a los compañeros que todavía estaban haciendo uso de este beneficio por medio de la Preparatoria Nocturna.

Un importante elemento de identidad que ha venido abonando nuestra pertenencia al proyecto han sido las actividades patrias y la gritería, promovidas como una forma de resaltar los valores nacionales y fomentar en los estudiantes los valores de patriotismo, soberanía, autodeterminación, nacionalismo, rescate de la identidad cultural por medio del patrimonio tangible e intangible. En esta lucha titánica hay que mencionar el trabajo loable desarrollado por la profesora Melba María Ramírez docente de la Preparatoria Nocturna quien por muchos años organizó y dirigió cada uno de los eventos que se desarrollan en la Preparatoria Nocturna, la implicancia de los estudiantes en esta tarea fue muy importante, por cuanto tomaban en serio cada actividad que la maestra organizaba.



*Archivos Prepa. Docentes, alumnos y autoridades universitarias celebrando la gritería en la escuela Preparatoria en la actualidad.*

Otra actividad que se llevaba a cabo en la escuela Preparatoria fueron las ferias del maíz, el día de la resistencia indígena, negra y popular, declarada por decreto en el año 2007. Durante estas actividades



*Imagen cortesía archivos de la Prepa. En ella se muestra la celebración del día de la resistencia indígena, negra y popular, actividad promovida por las profesoras Melba María Ramírez y Osmara Anduray Centeno*

la maestra Melba María Ramírez organizaba diferentes platos, bebidas en base de maíz, logrando que los estudiantes no solamente supieran hacer el platillo sino conocer la historia de cada comida.

Durante esta jornada se organizaron distintos grupos para visitar a los niveles y explicar la importancia de las fiestas patrias, por otro lado, fueron muy interesantes los concursos del mejor mural elaborado para todas las ocasiones, estos eran presentados en los pasillos de los pabellones de la Prepa. Los murales tenían como lema las distintas efemérides y celebraciones nacionales. Un importante acto de buena fe, tuvo que ver con

la construcción del sitio de la imagen de la Virgen María cuyo promotor fue Chepito, Director de la Escuela Preparatoria para celebrar el 7 de diciembre, día de la gritería contó con el apoyo de los docentes y estudiantes cuya fe y tradición ha rebasado cualquier obstáculo.

Con relación a las celebraciones que se han realizado en la Preparatoria Nocturna importante ha sido la labor de la profesora Osmara Anduray Centeno (2018), señala que: hemos tratado de integrar a los estudiantes, docentes, algunos padres, madres en las distintas celebraciones y efemérides, con las presentaciones danzarias y trajes por departamento, con las diferentes comidas típicas de nuestro país. Integrándolos en la celebración del día de la resistencia indígena, negra y popular, cada 12 de octubre, celebraciones del día de la mujer, el 30 de mayo honrando las madres nicaragüense, celebrando internamente por secciones el día del maestro, en fin, con las promociones y los diferentes encuentros que año con año realiza ASOPREPA ahí estamos todos presentes y ojo al Cristo con las actividades culturales.

Me referiré a los grupos culturales en general y de toda índole surgidos en los años 80 justamente con la fundación del Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria, sin temor a dudas y tomando en cuenta muchas fuentes escritas podemos afirmar que sus orígenes estuvieron en la casa N. 4 de la colonia Miguel Bonilla Obando, donde vivió toda su vida el poeta Ciro Molina (q.e.p.d). El compañero Ciro Molina tenía una trayectoria muy marcada cuando de arte y cultura se trataba, los estudiantes le tenían mucho aprecio y cariño y fue tan así que, ayudó mucho en la creación de grupos culturales, agrupaciones de lectores, jóvenes con talento a la poesía Dariana y todo lo referido al rescate de la cosmovisión de los pueblos originarios de la Costa Atlántica.



*Imagen cortesía archivos de la Prepa. En ella se muestra la celebración del día de la gritería promovida por el Director de la Escuela Preparatoria José del C. Miranda con el apoyo de las profesoras Melba Ramírez y Osmara Anduray Centeno*

Para Edgard Galo Palazio (2018), egresado de la Preparatoria y actual Secretario de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas.

Ciro Molina vivía en la casa número 4, recordá que los becados siempre le hemos dado vida a la colonia Miguel Bonilla Obando, esta colonia sin los estudiante ni significa nada, en los años 80 se vivía un ambiente estudiantil muy alegre. De 100 estudiantes que vivían en la colonia 80 eran Prepas, por las noches tenías que pasar obligatoriamente por su casa, para cenar y para jugar en la cancha básquetbol y voleibol, por las noche sin plata y palmados donde diablos podíamos ir, más que a los sitios que te he mencionado. Ciro Molina además fue un docente de la UNAN, Managua, que impartía Español terminábamos en su casa ahí formamos nuestro

grupo de teatro Ciro nos entrenaba en el auditorio 12, para nosotros fue algo así como nuestro líder, el poeta, el escritor ya era muy conocido en el ambiente artístico y cultural.

Edgar Galo Palazio(2018), continua explicando que recuerda que había un grupo de teatro que dirigía Ciro Molina este fue conocido como “Mayo Cosecha”, ahí estaba Carlos Roberto Jácamo, Martha Patricia Cuaresma, Reyna Isabel Flores Rocha, Gloria Ruíz hermana de Domingo Ruíz, que en la actualidad dirige una asociación de mujeres en Chinandega, y Sebastián, un excelente corredor de fondo originario de Siuna, fue según sus compañeros un excelente actor pero además muy famoso. Con respecto al grupo Mayo Cosecha importante fue el testimonio recopilado Martha Patricia Cuaresma (2018), cuando refiere que:

Si yo anduve realizando presentaciones en las bases donde estaban los muchachos del Servicio Militar Patriótico, muchos íbamos por el lado de carretera Masaya. Nos trasladábamos con el compañero Ciro Molina q.e.p.d, Pedro Galarza y el grupo de compañeros y compañeras teatristas .El grupo pertenecía a la Asociación de Trabajadores de la Cultura dirigida por la compañera Rosario Murillo Zambrana, hoy vicepresidenta de nuestra Nicaragua. Yo no era de la Prepa, pero Rosario Murillo me sugirió buscar al Director de “Mayo Cosecha” que en ese momento era Pedro Galarza. Yo venía del grupo Justo Rufino Garay, me agarraron ahí nomás porque tenía ya toda una formación en teatro me gustaría mucho que tu sigas haciendo mención de este grupo como lo hiciste el día en que presentaste tu reseña histórica en la asamblea, personalmente tenía un guión de una obra que presentamos en los años 80, y se me perdió en un traslado que hice, en este grupo participaba una compañera que ahora es cineasta hace documental, se llama creo Clarissa Hernández no sé si me equivoco.



*Fuente: Diario Barricada, imagen del poeta Ciro Molina promotor del arte y la cultura en la Preparatoria.*

Contrastando la información escrita y el testimonio vertido por el doctor en Historia Edgar Nicolás Galo Palazio(2018), se pudo determinar que en lo que respecta a la Preparatoria existió un importante grupo de teatro formado por Ciro Molina llamado Scoolkayan, que para Manuel Vallejos Director del grupo, significaba en Mayangnas, “grupo formado por estudiantes”, tomó este nombre debido que para sus integrantes sonaba bonito, fueron parte del mismo, Marvin Vallejos, Azucena Castillo (La Chena), hermana de “Amado Felipe”, q.e.p.d. una compañera de apellido Bermúdez, prima de Azucena Castillo, y Nereida Pasquier médico de Teustepe y claro que yo.

En la Facultad Preparatoria tuvo gran notoriedad el estudiante Howard Davis originario de Puerto Cabezas (Bilwi), de la época de 1984. De acuerdo al abogado Luís Sándigo (2018), quien ha



vivido en la colonia durante toda su vida y que conoció la mayoría de los Prepas, afirma que Davis adquirió mucha fama debido que le gustaba “montar la liona”, fue experto en andar de restaurante en restaurante y consumir los mejores platillos y licores, luego en un desmán desaparecía. Segundo porque fue un extraordinario corista de la iglesia Morava, ahí aprendió a tocar guitarra, tenía la habilidad de cantar la canción de “Ríos de babilonia” de Boney M. Los Prepas pasaban largas horas escuchándolo de forma elocuente dándoles la impresión que se trataba del propio Boney. M.

Continúa narrando Luís Sándigo que uno de los estudiantes que le agarró la vara a Howard Davis en uno de los restaurantes del 7 Sur, fue Servín William que tuvo que salir corriendo con dirección a la empresa Julio Martínez, después que Davis le había asegurado que lo invitaría a comer y beber pero sin que se preocupara por el dinero. Ese mismo día tomaron un taxi pidiéndoles que los condujera hasta la colonia Miguel Bonilla Obando, estando cerca del cementerio de Jocote Dulce, no les quedó más que montarle “la liona” al taxista y como versa el dicho, “cosas veredes Sancho amigo.”

Scoolkayan logró competir en el festival que organizó la UNAN en 1982 desarrollado en el auditorio 12 contra un grupo de teatro dirigido por el poeta Ciro Molina y contra muchos grupos de las carreras que ofrecía el RURD. En esta década el ambiente fue de deporte, de cultura, hubo mucho contacto físico, fraterno y armonioso esto favoreció y desarrollo los lazos de hermandad, amistad, compañerismo el contacto humano permitió darle más significado a la vida, no se contaba con las redes sociales, la comunicación cibernética ha venido fragmentando las relaciones humanas, por esta situación, en la actualidad hay que darle más atención al tema del arte y la cultura.



*Imagen Barricada del 5 de marzo de 1982. Estudiantes de la Facultad Preparatoria en una presentación de un grupo de "Poesía Coral" y una obra teatral en el Auditorio Fernando Gordillo, del RURD, durante la apertura del II curso académico y la primera promoción de egresados.*



*Barricada (1986), festival universitario como forma de expresión del arte y la cultura en la universidad.*

En este mismo periodo se llegó a formar un grupo musical dirigido por Edward Kirklan Sambola conocido en el ambiente de la Prepa como “Taltito” un extraordinario costeño que se vestía de blanco resaltando su color, su negritud y su identidad de afrodescendientes. Se destacó por promover la música caribeña en la Escuela Preparatoria y todo el Pacífico, por medio del palo de mayo, la danza y la música original tocada muchas veces con los instrumentos genuinos como la concha de cusuco, concha de tortuga, la vaina de malinche, el rayador de coco y los timbales clásicos para la música caribeña.

Este grupo fue integrado por el compañero Macoy originario de Bilwi, Puerto Cabezas, Dexter Garth Foox, y Fernando Matus Levans el trompudo. La UNAN, Managua, como institución rectora contaba con un grupo de danza llamado “Hunapú”, inigualable en la época que fue dirigido por el Maestro Juan Luís Palomo.



*Barricada. El grupo de danza Hunapú, de la UNAN, Managua, dirigido por el maestro Juan Luís Palomo presentándose en León, junto con Martha V, en 1988.*

El baile y la danza en la Escuela Preparatoria fueron dos componentes importantes a lo largo de su historia. En los años 80 fue encomiable la labor que desarrolló Fernando Matus Levans (El Trompudo), conocido más por este sobrenombre que por su propio nombre. Esta cualidad por aprender y enseñar la adquirió en Bilwi en los años 70, cuando estudiaba en la Escuela Pública (Rigoberto Cabezas), todos los años coincidíamos en los mismos grados. En este centro existía un grupo de danza dirigido por una maestra del Instituto de Cultura, ella lo captó como todo buen bailarín, integrándolo en todos los eventos internos y de competencia por escuela y municipio.

estaba en el en el barrio “El Muelle”, lugar donde los adultos acostumbraban tocar la música de palo de mayo con instrumentos naturales entre ellos la concha de animales, como el armadillo, conocidos por muchos como cusuco, concha de tortuga, tambores de cuero de venado y como sonido bajo, una cuerda amarrada al centro de una tina de metal sostenida por un palo vertical que era tocado como guitarra, pero con una sola cuerda, todo esto lo reprodujo en la Preparatoria creando una escuela de danza y compitiendo por la universidad en todos los eventos nacionales e interuniversitarios.

Fernando Matus Levans conoció y vivió el verdadero “Palo de Mayo” en Bilwi, desarrollado en el mes de mayo en el parque central cuyas raíces

El trompudo como cariñosamente lo conocíamos en la Prepa fue la viva expresión del arte de la danza en la UNAN, Managua, no puedo asegurarles si pertenecía al departamento de cultura por cuanto el arte y la danza fue un aspecto que lo desarrolló más la Prepa en los años 80, y durante los festivales participaba internamente como Facultad, pero externamente se identificaba como parte del RURD. En la actualidad continua su tarea titánica formando nuevas generaciones de jóvenes con mucho talento, no ha abandonado bajo ninguna razón o circunstancia el trabajo que inició hace varias décadas en nuestra escuela.



*Imagen archivo de la Preparatoria. Imagen archivos de la Preparatoria. En ella se muestra al grupo de danza, “Peace and Love” dirigido por Fernando Matus Levan en honor al 37 aniversario de la Escuela Preparatoria.*



El arte de la danza ha sido un trabajo que ha logrado sostener fuera de la universidad y desde que fue estudiantes de la Preparatoria, la ciudad de El Rama, ha sido su principal bastión posterior a la decadencia la Preparatoria como Proyecto Político Educativo en 1990, ha logrado mantener vivo a su grupo de danza prueba de ello fue que en noviembre del 2017 presentó a su nuevo grupo de danza en la celebración del 37 aniversario de la Escuela Preparatoria, en esta ocasión anuncio la invitación que le hicieran muchos países de los Países Bajos por su talento y originalidad en el campo de la danza.

Una de las cosas más extraordinaria de la Escuela Preparatoria Nocturna ha sido el Grupo de Solidaridad en favor de los niños con cáncer del Hospital Escuela, Manuel de Jesús Rivera, “La Mascota”, con esta loable tarea se refirma el carácter altruista de nuestra universidad, la extensión universitaria ha sido uno de los fuertes de la UNAN, Managua, para retribuir en cierta medida parte de la bondad, la solidaridad, el amor y la ayuda que nos brinda nuestro pueblo. He sido testigo de las largas jornadas que le ha dedicado a esta actividad el actual Director de la Escuela Preparatoria Nocturna, he observado la forma meticulosa con que año con año viene planificando, organizando y ejecutando esta tarea.



Fuente archivos Prepa. Fernando Matus Levans( El trompudo), junto con el autor de la obra celebrando el 36 aniversario de la Prepa en el auditorio Roberto González en la UNAN,Managua.



Imagen archivo de la Preparatoria. Imagen archivos de la Preparatoria. En ella se muestra al grupo de danza, “Peace and Love” dirigido por Fernando Matus Levans en honor al 37 aniversario de la Escuela Preparatoria.

Desde el mes de febrero que inician las clases oficialmente en la Escuela Preparatoria el profesor José del Carmen Miranda organiza a su equipo de apoyo, por lo general se auxilia de su equipo administrativo haciendo extensiva la invitación a muchos docentes que se apropian de este concepto altruista. Durante el año realiza distintas visitas motivacionales y en son acompañada con ayudas económicas principalmente con recursos materiales.

La ayuda económica para respaldar esta actividad solidaria se basa en el apoyo de muchos colegas sensibles con el caso, actividades de recaudación de fondos, pero principalmente con fondos propios el mejor acto de este evento son los apadrinamiento que logra establecer Chepito

con las personas que muestran mucha bondad y hermanad. Los padrinos pueden ser permanentes o temporales según el caso del niño y la niña, en el mes de diciembre se realiza la actividad más importante del año logrando hacer un encuentro extraordinario entre los niños y las personas que durante el tiempo de hospitalización estuvieron pendiente de la salud de los niños.

El acto central que se realiza cada año por lo general se lleva a cabo en las instalaciones del CDI conocido como Arlen Siú, sitio designado por la UNAN, Managua, para atender directamente a los niños y niñas cuyos padres son los trabajadores de la universidad. En este local se realizan distintos juegos, dinámicas, sorpresas para mantener alegre a los niños y los familiares, el objetivo de tal actividad lúdica es hacerles ver a sus padres, madres y tutores que los infantes significan mucho para ellos y merecen llevar una vida normal. Juegan en los chinos y columpios, reciben su merienda, un almuerzo de primera clase, regalos sorpresas, siendo lo más significativo el calor humano lleno de ternura y amor.



*Imagen cortesía archivos de la Prepa. En ella se muestra la celebración anual con los niños con cáncer promovido por el Director de la Escuela Preparatoria José del C. Miranda y con el apoyo de las profesoras Melba Ramírez y Osmara Anduray Centeno.*

Es importante dejar claro que en el año 2018, con la toma de la universidad del 7 de mayo hasta el 13 de julio del año en curso, la universidad sufre un proceso de destrucción masiva jamás visto en la historia de las protestas sociales como producto de la vandalización y saqueo de la UNAN, Managua, como resultado de estos actos terroristas, el CDI fue saqueado y quemado quedando los niños sin la oportunidad de poder concluir sus estudios, pero los más crítico fue que se quedaron sin el único sitio que históricamente se había designado para recibir los niños y niñas del Hospital, La Mascota. Este acto lamentable fue el resultado de la poca sensibilidad de muchos malos hijos, algunos trabajadores de la misma institución que con conocimiento de causas sabían que era

la casa de estudio, sitio donde desarrollaban sus labores académicas y administrativas. Sin el menor reparo la arremetieron contra la institución universitaria, sin pensar en el daño irreversible que le ocasionaron cuyas heridas aún son visibles y me temo que continuaran por mucho tiempo.

Este año lectivo 2018, fue de muchos retos para la universidad y para el principal organizador del evento de los niños con cáncer. Apartando las dificultades no se puede negar el hecho de que esta labor ha sido parte de la extensión de la universidad, que está dentro de la agenda principal tan así que han logrado sensibilizar a las autoridades pero también una cantidad de docentes quienes han hecho suya esta actividad, logrando con esta actitud crear una conducta global que ha venido favoreciendo en grande a los niños con cáncer en el Hospital, La Mascota.

Una de las grandes maravillas de este programa ha sido la construcción de un local para garantizar la estadía de los padres, madres y tutores el sitio ha servido como forma de albergue. Por otro lado, ha sido importante la sensibilidad de los que están al frente para empadronar a un niño o niña, hasta lograr las celebraciones de los quince años con la gestión de esta asociación.

El profesor Chepito quien ha sido el principal mentor ha logrado llevar el mensaje de la detección temprana del cáncer en muchas escuelas vecinas con la creación de las cadenas de amigos en favor de los niños. Con esta campaña ha incidido en algunos centros de estudios como el Colegio del Poder

Ciudadano Guardabarranco y las escuelas vecinas con la introducción de este tema en la ruta de valores que ha creado el MINED. Ha logrado que muchos niños, niñas tengan mejores oportunidades de vivir gracias a la excelente atención recibida en “la Mascota,” ha logrado que las autoridades del MINSA integren en las atenciones dos aspectos importantes: paciencia y gran sensibilidad a favor de los infantes, con estas dos cualidades los niños y niñas se han sentido importantes y seguros.



#### **6.8. Grupo de solidaridad del hermano pueblo del Canadá, Presbiteriano**

En los años 90 se produjeron importantes cambios en la sociedad nicaragüense en este trabajo ha sido reiterativo este periodo por que implicó el abandono de la Preparatoria de los años 80, la campaña política contra el proyecto fue extrema, muchos detractores aparecieron por doquier incluso aquellos que nos habían infundido todos los valores que nos permitieron convertirnos en hombres y mujeres de servicio a la sociedad, pero en honor a la verdad también hubieron voces internas que lucharon hasta las últimas consecuencias para no dejar en el limbo al Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria.

*Imagen cortesía archivos de la Prepa. En ella se muestra al equipo de apoyo de la Prepa junto con el Director de la Escuela Preparatoria José del C. Miranda apoyando a los niños con cáncer en la celebración anual. La última actividad promovida en el lugar, puesto que el CDI, Arlen Siú, fue saqueada, profanado y quemado sin el menor escrúpulo a raíz de la toma de la universidad el 7 de mayo de del año 2018.*



*Imagen cortesía archivos de la Prepa. Acto inaugural de laboratorio de computación de la Preparatoria donado por la Iglesia Presbiteriana del Canadá a cargo del Reverendo Joe Reed y la Srta. Olive Antice.*

Las voces de nuestra universidad en los años 90 lograron trascender las fronteras y establecer un acercamiento con organismos internacionales decididos a no permitir que el proyecto pudiera desaparecer y mantenerlo hasta donde sea posible, me refiero a los hermanos de la iglesia Presbiteriana radicada en el Canadá que se acercaron a nuestra universidad para apoyar decididamente el proyecto, se logró el patrocinio de la mayoría de los becados externos y apoyaron con materiales didácticos a los estudiantes de manera que se les facilitara los aprendizajes.

Desarrollaron charlas de inducción a fin de promover el entendimiento y el amor entre los semejantes, crearon muchos talleres de motivación juvenil empresarial, algo jamás visto en la historia de la universidad. Patrocinaron el primer laboratorio de tecnología en la UNAN, utilizado por todos los estudiantes, basta recordar que para esta época la universidad no estaba al día con los avances de la tecnología de la misma manera con los recursos humanos para desarrollar esta tarea.



Esta novedad generó una preocupación por el alma mater en buscar la forma de sentar las bases para la creación de nuevas carreras científico - tecnológico para atender la demanda global y las nuevas realidades educativas.



*Imagen cortesía archivos de la Prepa. Marianito Miranda Noguera tomando la palabra en el acto inaugural del laboratorio de computación de la Preparatoria donado por la Iglesia Presbiteriana del Canadá a cargo del Reverendo Joé Reed y la Srta. Olive Antice.*

El apoyo solidario brindado por la iglesia Presbiteriana fue gracias a todo un esfuerzo conjunto entre el pueblo del Canadá. Para mantener las becas internas, externas y de alimentación la señorita Antice hacía personalmente presentaciones de valet, y obras teatrales con la finalidad de recaudar fondos. Con el dinero recaudado, se mantuvo el proyecto hasta 1996, y cuando se decidió formar la Preparatoria Nocturna decidieron retirar la ayuda debido a la naturaleza del proyecto que funciona con una cuota simbólica de parte de los estudiantes y la ayuda material que brinda la universidad.

Preparatoria Chapito, como gestor contó con la ayuda de la iglesia Presbiteriana y gracias a los presbíteros se introdujo en la UNAN, Managua, los primeros cursos de computación, se creó la primera red nobel, y la clase de computación (TIC), como un eje transversal, esta herramienta comenzó tomando forma en la Preparatoria y fue extensiva en la UNAN, Managua. Pienso que cuando de computación se habla en la universidad, la experiencia de la PREPA tiene que estar en la historia de los antecedentes introductorios de la tecnología en la UNAN, Managua.

El laboratorio moderno fue creado gracias al esfuerzo del Director de la Escuela

Los internos y externos fueron parte de esta novedad tecnológica iniciando los años 90, pero también se enfrentaron frente una década muy activa y convulsionada, fueron tiempos en que los estudiantes tenían que defender su educación pública, esto pasaba por involucrarse en las protestas sociales contra el gobierno de la UNO, el mismo que propició y le dio fin al Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria.

En la segunda mitad de los años 90 se produce el fin de un hermoso proyecto que había tenido el apoyo del gobierno revolucionario, que nunca escatimó esfuerzo para mantenerlo vivo y activo, tan así que, los docentes tenían



*Imagen cortesía archivos Prepa. Marianito Miranda Noguera Decano Emérito de la Preparatoria de camisa Guayabera, con los brazos hacia atrás, el profesor José Reyes Monterrey, Decano de Preparatoria de León. Al fondo el Secretario de la Facultad de Educación y Ciencias Jurídicas, Alejandro Genet Cruz, Elmer Cisneros Moreira Decano la Facultad de Educación y Ciencias Jurídicas, finalmente José del Carmen Miranda Director actual de la escuela Preparatoria.*

las mismas experiencias metodológicas y las mismas capacidades que el resto de maestros de la universidad. No existió en absoluto ninguna diferencia entre un docente de la Preparatoria y otro de las carreras universitarias esto lo afirmamos con mucha seguridad los que formamos parte de la Prepa.

En los años sucesivos la diferencia se vio marcada como resultado de las nuevas realidades y de las condiciones en que se estaban gestando la Preparatoria Nocturna. Por ejemplo, el salario en la Prepa Nocturna es menor comparado con el resto de los trabajadores de la educación, no existe un escalafón que diferencie los grados obtenidos, muchos docentes tiene grado de Maestros pero ganan el equivalente al escalafón de un licenciado, los docentes en su mayoría son horarios, no hay maestros de planta salvo el cargo de Director, de supervisión, conserje y de secretaria.

La Preparatoria Nocturna no cuenta con las especialidades que teníamos en los años 80 y parte del 90, no existen los departamentos, funciona de forma unidireccional, está supeditada a la Facultad de Educación e Idiomas, pero claro que esta situación, no ha incidido en la baja de la calidad de la educación, por el contrario, el docente horario se siente más comprometido con su proyecto, la sensación de ser docente de la Prepa es única, máximo cuando en algún momento de la vida nos tocó ser estudiante, esta experiencia es la mayor expresión de agrado que pueda tener cualquier maestro cuando del proyecto se trata.

El principal reto será en un futuro inmediato realizar el nombramiento de su planta docentes que ya ha reunido un cúmulo de años, ampliar la estructura administrativa, reorganizar el proyecto con el fin de materializar esta modalidad, este proyecto ya ha cosechado experiencia, prestigio y ha impactado en la sociedad nicaragüense con los centenares de profesionales que han egresado de esta modalidad.

Algunos docentes de planta de la UNAN, Managua, hicieron el intento de impartir clases en la Preparatoria Nocturna logrando percibir la gran diferencia entre los años 80 y la Preparatoria que se había gestado en 1997, esta nueva realidad implicó cambios en el diseño curricular y todo el proceso académico y administrativo. En los primeros años, únicamente estaba el Director de la Escuela Nocturna, luego se nombró una secretaria, con el crecimiento paulatino se vio la necesidad de nombrar un supervisor, esta plaza fue ocupada por el profesor Edgar Galo Palazzo actual Secretario de la Facultad de Humanidades y Ciencia jurídicas. Posteriormente se da el nombramiento de un nuevo supervisor siendo el psicólogo Felipe Morales (Pepe), posteriormente fue designado al Departamento de Becas, las autoridades universitarias nombran una profesora en esta particular, Osmara Anduray Centeno ocupando este cargo en la actualidad con mucha responsabilidad.



Imagen archivos de la Prepa. En ella se muestra la primera promoción de los estudiantes de computación de la Escuela Preparatoria. Al centro Marianito Miranda Noguera y autoridades de la UNAN, junto al reverendo de la Iglesia Presbiteriana del Canadá Reverendo Joe Reed del contingente voluntario de la Preparatoria y la Srta. Olive Antice.



Con el tiempo las autoridades notaron que era de suma importancia el nombramiento de un académico para garantizar el aprendizaje y que fuera capaz de acompañar los procesos educativos, se decidió nombrar un metodólogo que fue autorizado por el Decano de la Facultad de Educación e Idioma, Alejandro Genet Cruz, siendo quien escribe estas humildes palabras, quien describe estas palabras. Todo este proceso de cambio fue producto de la adecuación curricular que ha venido experimentando la Preparatoria.

Puedo concluir que el papel que jugó en la historia de la Prepa la comunidad Presbiteriana del Canadá, fue determinante tan así que ha quedado marcada en estas páginas de la historia, logrando sentar el primer precedente para que el proyecto lograra sobrevivir hasta mediados de los años 90, para transitar y dar paso con la fundación de la Preparatoria Nocturna en 1997, proyecto impulsado por el “Tercer Padre fundador de la Escuela Preparatoria”, el profesor José del C. Miranda conocidos con mucho cariños por nosotros los prepas como Chepito, quien se ha mantenido hasta la actualidad al frente de un proyecto que se ha resistido a morir y que por el contrario, cada día se fortalece, crece y se reproduce eficazmente.



*Imagen cortesía archivos Prepa. Acto de Promoción del año 2017 en el auditorio Fernando Gordillo. De frente el Director de la Escuela Preparatoria Nocturna José del C. Miranda y el Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación el maestro Alejandro Genet Cruz.*

El apoyo incondicional que le brindó en los momentos de crisis a la universidad la comunidad Presbiteriana fue decisivo y fundamental en la continuidad de la Preparatoria, gracias a este impulso, hoy contamos con un proyecto que viene madurando y fortaleciéndose poco a poco, y lo más interesante ha logrado sobrevivir 22 años de los 39 que cumplirá la Prepa este 8 de noviembre. Merece la pena mencionar otro importante componente que nunca abandonó el proyecto, nos referimos a las autoridades universitarias y el arduo trabajo del profesor Chepito, de su equipo de docentes y de su marcado personal administrativo.

### **6 Elección de la Reyna y Rey feo de la escuela Preparatoria.**

La elección de la Reyna con su rey feo fue una actividad cultural propia de los meses de octubre y noviembre en cada año lectivo de la universidad, como ya se había mencionado, la Preparatoria tuvo la categoría de Facultad con su respectivo Decano gozando de los mismo derechos que cualquier otra dependencia educativa de la UNAN, Managua. Esta situación, le asignaba ciertos privilegios a los estudiantes pero también responsabilidades y compromisos y sobre este último aspecto, en este libro ha quedado bien establecido que los compromisos han sido parte de la vida de los Prepas.

La elección de la Reyna pasaba por la elección en cada uno de los grupos y niveles internamente, de forma colectiva se elegía la chica más guapa, pintoresca, amable, carismática y expresiva. Se tomaban en cuentas estas cualidades debido que las chicas y los chicos competían con las otras

Facultades que tenían como componente adicional su condición de estudiantes universitarias, en cambio los estudiantes de la Preparatoria aunque estuvieran en el nivel medio fueron muy aplicados y sabedores de las ciencias básicas. Los docentes fueron los mismos que desarrollaban procesos de aprendizajes enseñanzas en la educación superior por esta razón, la Prepa fue respetada.

Electa la Reyna con su acompañante en cada una de las secciones se procedía a la elección de la Reyna Facultad Preparatoria en el auditorio 12, conocido como Fernando Gordillo, el único que en su momento prestaba las condiciones para tal evento. En este encuentro, se elegía a la Reyna Facultad Preparatoria de acuerdo a ciertas condiciones que establecían los conocedores de la materia y que ningún candidato tenía la potestad de discutir.

Los requisitos establecidos fueron el conocimiento sobre alguna etapa de la historia de Nicaragua principalmente sobre la revolución popular sandinista y de la coyuntura nacional, luego se valoraba la presentación de los trajes alusivos a la cultura nacional. Los participantes tenían la opción de llevar un número sorpresa que recaía en el equipo de propaganda organizado para tal evento.

La elección de la Reyna fue una actividad que sirvió para relajar a los estudiantes, para que se liberaran de todo el estrés acumulado por efecto de los estudios pero debido a la situación de guerra que viva el país. Con este acto cultural se logró que los estudiantes se escaparan un poco de las tareas extracurriculares como las que tenían que ver con las distintas movilizaciones propias de la época.

En la mayoría de estos eventos se desarrollaban algunas ferias relacionadas con la cultura material y espiritual de las regiones de nuestro país, se ofertaban comidas y bebidas típicas, se dinamizaban distintos juegos tradicionales la cucharita, el huevo en la cuchara, el encostado, carreras de cintas con bicicletas, el juego del mecate, tomar una pelota pequeña del fondo de un barril de agua.

Existía un juego extremadamente raro cuando pasabas por el sitio donde estaba ubicado un puesto te tomaban por la fuerza y te casaban con una muchacha, al no estar de acuerdo pagabas un impuesto, algunos estudiantes lo hacían intencionalmente con alguna muchacha que le gustaba, otro juego interesante fueron los de la declaración que se le hacía a una jaña, también se practicaba la carretilla y salto largo, la cuerda.

El juego del beso más largo fue muy común en estos eventos y por lo general el premio se lo llevaba Fernando Matus L, la mayoría de los estudiantes creían que por ser trompudo, aventado y cariñoso. Fernando Matus fue un icono en la Preparatoria por



Imagen del vagón móvil de la alfabetización, en ella se muestran a Fernando Canales Alemán con una Zunka en el brazo, Ángel Tenorio alias el gato, junto a la joven de camisa blanca, al fondo asomando la cara Raúl Acevedo y Byron Montiel Salas con los brazos sobre la chica y el joven de camuflado a la derecha, la compañera Brenda Rocha camisa blanca. Fuente Archivo personal de los autores del derribamiento del avión CK-123.

promover los bailes costeños durante la mayor parte de las celebraciones, por ser el mejor bailarían de la escuela otro estudiante carismático y muy jovial fue Ángel Tenorio Galeano conocido como el gato, de San Carlos, Río San Juan, quien participó en la búsqueda y captura de Eugene Hassenfus el 6 de octubre de 1986.

Ángel Tenorio Galeano tuvo la reputación de ser muy enamorado y le decíamos “Don Juan”, su fuerte siempre fue el baile, aunque no era propiamente de las regiones autónomas bailaba igual o mejor que cualquier costeño. Siempre fue servicial, altruista no fue mezquino, al contrario compartía todo lo que tenía, por lo general siempre guardaba las mejores mudadas en el grupo por esta situación nunca tuvimos problema de ropa cuando íbamos a las fiestas de la localidad, nos prestaba las camisas o cualquier prenda de vestir, nadie en nuestra casa 133, se quedaba por falta de un traje esta obra fue secundada por otro excelente compañero Juan Izalco q.e.p.d, ambos estuvieron pendientes de nosotros.

En noviembre 1988 como un acto sin precedente en la historia de la UNAN, Managua, y en los eventos de la elección de la Reyna, se produce el aterrizaje de un helicóptero MI-17, de la FAS-DAA, (Fuerza Aérea Sandinista y Defensa Anti Aérea), la orden fue dada por el Jefe de la Fuerza Aérea Sandinista Raúl Veneiro Granera q.e.p.d. y del Jefe de la Defensa de Artillería Antiaérea Capitán Espinales, para bajar nuestra Reyna Mercedes López Reñazco (la Porcina), y entregarla en las manos del rey feo Walter José Ramírez Zamora.

Eran las tres de la tarde cuando aterrizó el aeroplano detrás del auditorio Fernando Gordillo conocido como el auditorio 12, frente al sitio que ocupa la librería Hispamer. La multitud fue tanta que el MI-17 tuvo que realizar algunas maniobras propias de todo aeroplano para buscar la zona de aterrizaje y su objetivo base. En este intento Walter José Ramírez Zamora conocido por todos como “calache” de momento es sorprendido por la hélice anterior del aparato, el incidente no pasó a más y la gente los recibió con intensos aplausos.



*Fuente Barricada: Modelo del helicóptero MI-17 que aterrizó en la UNAN, Managua en ocasión de la celebración de la Reyna bonita y el rey feo, en octubre del año 1988.*

La comunidad estudiantil de la universidad quedó sorprendida y muy atónica casi paralizada por la situación especial, hay que comprender que en la Preparatoria estudiaban muchos miembros activos del EPS y una gran cantidad de compañeros con grados de capitanes, comandantes y altos funcionarios del gobierno, que no lograron culminar sus estudios por la insurrección final y por estar involucrados en el derrocamiento de la dictadura militar somocista, esta situación fue clave para

convencer al Jefe de la FAS-DAA para que se produjera este hecho único en la historia de la UNAN, Managua que esto quede en la memoria eterna de nuestra universidad, que este acontecimiento quede gravado en el yelmo de la historia y se lo rubriquen a nuestra Preparatoria.

En esta misma ocasión el compañero Douglas Tercero (q.e.p.d.), miembro del MINT (Ministerio del Interior), gestionó ante los bomberos de Managua un camión equipado y abastecido de agua con la idea de presentarlo en la celebración que se estaba desarrollando en el auditorio Fernando Gordillo, al calor de la emoción y la algarabía propia de los estudiantes se le ocurrió tomar la manguera y rociar a todos los participantes del evento dándole el toque final al concurso y por supuesto el inicio de las críticas que suelen hacer los escurridizos, los que siempre se escondían y observaban los toros de largo. El compañero Douglas Martínez Tercero fue hermano del compañero Ramiro Martínez Tercero en la actualidad con la responsabilidad de segundo Jefe de Seguridad de la UNAN, Managua, ambos son hijos de la profesora Ernestina Tercero una extraordinaria maestra que nos infundió el amor por el estudio.

Luís Enrique cerda, conocido como Chang (2018), sobre este particular recuerda que Mercedes López Reñazco (la Porcina), vivía de la cancha de la colonia Miguel Bonilla Obando, 2 cuadras hacia el sur, una cuadra hacia el este, la describe como una joven jovial, atractiva con los mejores gustos para vestirse. En la Preparatoria siempre sobresalía en todos los aspectos, por esta razón, representó dignamente en la elección de la Reyna junto con Walter José Ramírez Zamora, conocido como Calache nuestra Facultad Preparatoria, lo más sobresaliente que llenó de asombro en toda la comunidad universitaria, fue observar el descenso del helicóptero MI-17, que fue parte de la FAS-DAA, esto denota la buena relación que había en los años 80, pienso que la consigna ¡Pueblo Ejército y Unidad, Garantía de la Victoria!, fue real por lo que vimos ese día.

#### 6.9. Participación de la Prepa en las disciplinas deportivas y recreativas

La práctica deportiva en la Prepa fue importante estaba contemplada como eje transversal en los procesos de enseñanzas aprendizaje, fue un componente fundamental en el desarrollo de las clases que se desarrollaban en la Preparatoria. El deporte fue una asignatura adicional y complementaria y formaba parte de las asignaturas del currículo, era de carácter obligatorio y los estudiantes elegían el deporte de su preferencia. Podían tomar el deporte que más les gustaba incluyendo el ajedrez, por lo general las clases se impartían por la tarde y se desarrollaban a partir de las cuatro de la tarde concluyendo a las 5 y media.

La práctica deportiva fue apoyada decididamente por la universidad con recursos económicos y alimentación extra en los caso en que la disciplina tuviera que competir en algunos casos en el nivel local, municipal y departamental. En los casos de los viajes al extranjero se les daba un estipendio además de los costos de gastos de hoteles, transportaciones internas en los lugares de competencias.

Las disciplinas deportivas más sobresalientes en la universidad y particularmente de la Escuela Preparatoria fueron el Yudo, Taekwondo, el karate,



Imagen del equipo de varones y mujeres de Yudo de la UNAN, Managua-Preparatoria donde sobresalen en primera línea Key Useda y al final a la derecha Marlene Duarte Luckez (q.e.p.d)



atletismo existían otras como ajedrez, fútbol, basquetbol, pimpón, voleibol, lanzamiento de bala y jabalina, salto largo, en la mayoría se competía en los juegos universitarios de Centroamericano y del Caribe, pero donde más rendimiento hubo fue en la disciplina de Yudo, Taekwondo y atletismo, sin dejar de mencionar que las otras disciplina también le dieron honor y gloria a la UNAN, Managua.

El Director del Departamento de Deportes desde 1980 hasta 2011 fue el profesor Frank Silva que organizó la mayoría de los eventos que se desarrollaron durante tres décadas con un cúmulo de experiencia y buen trato con sus deportistas. En lo que respecta a los estudiantes de la Facultad Preparatoria siempre mantuvo especiales consideraciones, ya lo hemos dicho, el deporte fue otra exigencia política que debía ser cumplida en tiempo y forma, para los estudiantes era un reto más, así que los Prepas, le dieron un sin número de medallas en oro, plata y bronce a su Alma Mater.

Respecto a la fundación de la disciplina de Yudo en la UNAN, Managua, es importante el testimonio del profesor de Yudo Marlon García Rodríguez (2018), quien destaca que:

Como fundadores de este deporte y que actualmente trabajan para la UNAN, Managua, contamos con José Javier Robleto Medina, Milton Rodríguez, fundadores que todavía están de alguna forma activos en judo; Ricky Dixon Ponder. Francisco Morales Guido. El maestro Sensei Javier Rocha Selva, la china Wong, cuyo nombre es Aurora Wong. También Guillermo González Norori y el sitio donde se fundó fueron de las oficinas actuales de la Prepa, un pabellón a la derecha, frente a un palo de nancite. Donde siempre fueron las oficinas del Chocoyito chimbaron, un pabellón al norte a la derecha, insisto por unos palos de nancite.



*Imagen proporcionada por Santos Flores Centeno. Estudiantes de Yudo de la UNAN, Managua-Preparatoria en pleno entrenamiento en 1988.*

Por su parte, Cardoza (2018), considera que existieron otros compañeros con un alto rendimiento en la disciplina de Yudo en la Prepa, deportistas que resaltaron en nombre de la universidad y de la Facultad Preparatoria, aunque existían algunos miembros que eran de las carreras de esta disciplina fue dominada totalmente por la Prepa, recuerdo a Frank Reynaldo Guido q.e.p.d. George McElroy Watson, (Poloy), Luís Gutiérrez, Key Useda, Marlene Duarte Luckez q.e.p.d. Ned Ellis, Javier Robleto que ahora es árbitro, Manuel Valle Jiménez

q.e.p.d. Néstor Ulloa, Gilberto Solórzano e Isidro Javier Rocha, estaba en el equipo de la universidad una joven muchacha de tez blanca bien parecida, que fue becada externa la recuerdo porque ensayaba conmigo tumbándome al piso, yo era taikondista no yudoca, podrán notar la diferencia y las razones del por qué nunca le pude levantar la mano.

Debido que este deporte tenía excelentes deportistas fue que la universidad los apoyó siempre con trajes, zapatos, calcetas, camisas y otros accesorios propios de esta disciplina, por esta razón, la



disciplina que más apoyo tuvo fue la de Yudo por dos factores: el primero, este deporte lograba en las competencias más medallas que cualquier otra disciplina y en segundo lugar porque la mayoría de los deportistas más sobresalientes formaban parte de la Facultad Preparatoria, no quiero que por lo que se ha dicho piensen que somos chovinistas, localistas o clasistas, pero hay que decirlo y en honor a la verdad, los deportistas de la universidad, principalmente los de la Prepa siempre tuvieron la cualidad de sobresalir en todos los deportes. Reitero que los estudiantes de la Facultad Preparatoria fueron parte de la cúpula cuando de deporte se trataba, sino pregúntenle al ex - Director de Deporte de la UNAN, Managua, Frank Silva que tuvo que lidiar con George McElroy Watson, (Poloy) que le sacaba “el unte” cuando no le garantizaba sus indumentarias, almuerzo y refrigerio.



*Imagen de Santos Flores. Figuran Manuel Cardoza del equipo de Yudo de la UNAN, Managua, junto con otros estudiantes deportistas de la Preparatoria en 1988.*

No puedo dejar de mencionar el hecho de que este deportista era de alto rendimiento en el RURD y como becado interno de la Prepa gozaba de muchos privilegios, dietas, refrigerios, su lechita, transporte, trajes deportivos finos comprados en la “Diplotienda” en muchos casos almuerzos especiales aptos para un deportista. Para nosotros los Prepas este centro de compra era considerado muy limitado, diseñado para la élite sandinista, existía la élite burguesa, nosotros chileábamos mucho y nos carcajeábamos cuando decíamos que la Diplotienda era para la gente rica sandinista y los extranjeros. Como en la Prepa estudiaban con nosotros muchos comandantes guerrilleros y les costaba el estudio por haberlos abandonado por efecto de la guerra, nosotros sin el menor interés les ayudábamos en sus clases y ellos por agradecimiento nos llevaban a este centro extraño.

Así funcionaba el asunto, esta fue nuestra realidad y claro que le sacamos ventajas, sin querer queriendo dijo “Chespirito” la Prepa al suave era parte de esta élite y gozamos de ciertos privilegios como poder comprar ropa cara y los bellos zapatos deportivos de la época del baile del break dance, como los famosos Reebok, los pumas, los Adidas. No les puedo asegurar de qué forma los podíamos obtener, quizás comprados o regalados en lo personal, mi “Ada madrina” que ya les he venido hablando de ella, en cierta ocasión me obsequió un par de estas bellezas y de remate esporádicamente me invitaba al Centro Comercial-Managua y me decía: escoge un pantalón, una camisa y un par de zapato, yo por vergüenza escogía el más barato, estaba tan pendientes que descubría mis intenciones y me reprendía diciendo: no te fijas en el precio, escoge según tu gusto, y claro que estas palabras me llenaban de valor y optimismo, al regresar al internado mis compañeros sombrados y en tono burlesco me decían: decime donde hay que ir a frotar la lámpara de Aladino para obtener lo que traes, ellos sabían que en la casa N. 133 nadie era dueño de nada, nos intercambiamos nuestras prendas de vestir para salir, así que si yo ganaba mis compañeros terminaban siendo premiados por el destino de la vida.

Siguiendo la ruta del deporte el taekwondo fue un deporte de golpe frontal en donde la principal fuerza está en los pies, las manos son utilizadas para marcar el cuerpo y realizar la técnica del “tul” que significa “forma” en Coreano y la cata significa lo mismo pero en chino. Ambas técnicas forman parte del movimiento con el brazo y las piernas. Esta disciplina fue muy importante en el desarrollo de la mente, si bien es cierto ha sido un deporte rudo pero tiene sus propias reglas, no se combate en cualquier lugar únicamente en prácticas, competencias deportivas y en última instancia se utiliza la fuerza por cuestión de defensa personal. El profesor de Taekwondo William Antonio Aragón Oporta (2018) manifiesta que. El taekwondo es un arte marcial coreano que ayuda a formar la disciplina, carácter y autocontrol, además es una práctica de toda la vida debida dado que el deporte se interioriza en la psiquis o la mente permite tener un cuerpo sano liviano y bien ejercitado, este deporte nos permite conducirnos de una manera ejemplar en la vida, evitando hacer uso de la fuerza salvo en situaciones extrema en donde la vida está en riesgo.

Los principales alumnos de esta disciplina deportiva en los años 80 fueron Cristóbal Salas de Río San Juan, Joaquín Andino Niño, Porfirio Andino, Isidro Mora (Chicho), Carlos Alberto González Mairena (Caitillo), Dámaso Vargas Maltez, la china Aurora Wong, que luego se pasó a la disciplina de Yudo y Cherepo y claro quien escribe estas letras fue parte del equipo de taekwondo en el RURD. Respecto a la efectividad que tuvo esta disciplina en lo personal considero que fue extremadamente útil para muchos estudiantes que se apartaban de los problemas ocasionados por la misma situación estudiantil y los problemas de aprendizajes, no me refiero a los vicios debido



Fotografía del profesor de Taekwondo-do de la UNAN, Managua, William Antonio Aragón Oporta. En el panamericano en Honduras 1988, de izquierda a derecha, Marvin Reyes, William Aragón Oporta, Sandino, Ronald Toruño y Mario Romero. Fundadores de Taekwondo en Nicaragua adscrito a la ITF (Federación Internacional de Taekwondo)



William Antonio Aragón Oporta, profesor de Taekwondo de la Facultad Preparatoria en la década de los años 80.

que los estudiantes no consumían drogas, ni el país estaba plagado de esta pandemia, aquí la cocaína aparece con los jóvenes que vinieron en los años 90 de EE-UU, que plagaron en gran parte a la juventud nicaragüense. El polvo de ángel se volvió común en Nicaragua que terminó con el futuro de muchos hermanos nuestros, algunos lograron salir gracias a la fuerza de voluntad que tenían.

Dentro de las maravillas que hace el deporte recuerdo me encontré en la UNAN-Managua, con Fernando Matus Levans un compañero originario de Bilwi, Puerto Cabezas, tuve la oportunidad estudiar con él la Primaria, en la escuela Rigoberto Cabezas (La Pública) finales de los años 70 e inicios de los 80. Matus trabajaba por la mañana, por la tarde recibía sus enseñanzas y cuando concluía sus estudios retomaba su caja de lustrar dirigiéndose al parque central, que estaba ubicado frente al puesto de la guardia nacional y con esta actividad muy honrada se ganaba la vida diariamente.

Por las tardes cuando le tocaba estar en la escuela de los pobres, “La Pública” tenía una particularidad muy encomiable, la mayoría de las veces nos defendía de otros compañeros que solían molestarnos, siempre daba la cara cuando algún estudiante decidía molestarnos, en la escuela se convirtió en algo así como el defensor de los débiles, el “Robín Hood” la única persona que lo ponía sobre la raya fue una compañera creole llamada Katherine, esta joven mantenía el orden en el grado y esto lo sabíamos todos incluyendo los docentes que se aprovechaban del caso, debido su tamaño, por esto le encajamos el apodo de biguán, (big one), o mujer grande y cuando nos escuchaba se nos venía encima con una serenata de trompones, esto provocó el efecto que en nuestro grado todos le rindiéramos respeto y una plestecia única que nos condujo hacia una sumisión inigualable que solo se pudo vivir durante la prehistoria, con el matriarcado.

Más tarde en 1987, estando en la Escuela Preparatoria Fernando Matus Levans se integra al equipo de taekwondo fue un excelente alumno, muchas veces ubicó a la universidad en una posición ventajosa cuando de juegos se trataba. Durante los entrenamientos los enfrentamientos entre estudiantes fueron comunes dentro del equipo mismo.

El profesor William Antonio Aragón Oporta docente de la disciplina de Taekwondo nos dio la orden de enfrentarnos en una de las peleas de práctica, muy común entre compañeros y por el destino de la vida me vi frente a frente con mi hermano, Fernando Matus Levans, claro está que los tiempos y las personas cambian, en esta ocasión, logré esquivar las técnicas de combate de mi oponente y con esto logré demostrar que la disciplina había sido el complemento que me faltó en los tiempos de estudiantes en la escuela “La Pública” en los años 70.



*Fotografía que muestra al equipo de Taekwondo de nuestra universidad, al fondo con las guanteletes Dámaso Vargas, cromag-non, William Antonio Aragón, Cabrera, Jorge Luís Dubbon, Osman, el tuerto.*

Este compañero fue la persona que por mucho tiempo nos defendió frente los problemas que se enfrentan en los colegios, en aquellos tiempos no se “le paraba mente”, no le interesaba al sistema, fueron parte sustantiva de la educación somocista. Por mi parte comprendí al instante que la práctica de esta disciplina, valía la pena por encima de que fue un deporte de choque. Practicarlo y desarrollarlo fue importante en estos años, nosotros lo necesitábamos para el combate cuerpo a cuerpo, este fue el objeto de ponerlo como una asignatura más en el pensum de la Preparatoria.

## CAPITULO VI

### 6 Principales Retos y Desafíos que enfrenta la Escuela Preparatoria en la Actualidad

#### 6.1 Presencia de sus miembros en las instituciones estatales y privadas

Este punto merece una reflexión profunda por tal razón, comenzaré por brindar algunas ideas aclarando este asunto de hacer la historia desde abajo. Me refiero específicamente a la nueva historia propuesta por Peter Burke junto con otros historiadores como Christopher Hill, Eric Hobsbawm, E.P. Thompson, este último muy reconocido por sus ricos trabajos en historia oral. En esta batalla se une el historiador George Lefebvre-Lucien F. promotor del concepto de hacer la historia de los sectores invisibilizados, los marginados.



*Imagen cortesía de Byron Montiel Salas (Hassenfus). De izquierda - derecha Justina Obando (Doña Peña), madre del estudiante de la Prepa Gustavo Peña (El Gato Peña), sobreviviente de la columna Jacinto Hernández en Nueva Guinea. Doña Teléfora Salas un ícono en San Carlos, Río San Juan, por heredarle a sus dos hijas Justina Obando y Catalina del Socorro Salas madre de Byron Montiel Salas, el oficio de preparar la sopa de pescado de mayor reputación en todo el departamento de Río San Juan.*

En términos generales estos arquitectos de la nueva historia trabajaron el concepto de hacer historia desde abajo, su aporte fue por poner en el tapete la historia de los descalzos, los marginados, la gente sencilla, los olvidados, los de abajo, las clase subalternas y promocionaron la historia no tradicional, se dirigen contra los que han marcado únicamente los grandes protagonistas de la historia, los de arriba por ejemplo, los ricos, los poderosos, los intocables y los inmunes, los que están en el poder y bajo ninguna circunstancia les interesa la problemática social.

Según este concepto esta nueva tendencia de la historia representa una corriente histórica que explica los fenómenos sociales desde la posición de la gente común y sobre todo, remarca los hechos cotidianos, que para el caso que nos ocupa son todos los actores sociales que fueron parte de la Prepa y que por su condición social están adscritos dentro de los miles de obreros y campesinos, artesanos, trabajadores públicos, desmovilizados de las armas, combatientes, excombatientes que por las circunstancias históricas muchos han llegado a ocupar altos cargos en la Dirección del Estado de Nicaragua.

Dentro del enfoque mismo de la historia construida desde abajo me permito introducir otro aspecto que tiene que ver con las mentalidades Mendieta (2017), sostiene que en este punto resulta evidente que la aplicación de un enfoque hacia el estudio de las mentalidades contribuye a desentrañar el misterio de ese talón de Aquiles social. El que no es posible verificar a simple vista, sino que se hace necesario escudriñar en diferentes manifestaciones que, a veces, la historia tradicional no considera como las fuentes apropiadas para la búsqueda de datos.



En el caso que nos ocupa, nuestras vivencias estuvieron llena de simbolismos locales y regionales, adoptados y transmitidos, esto nos dio un gran impulso para cumplir con nuestras tareas y darle sentido a todas nuestras acciones cotidianas. Nuestras actividades cotidianas estuvieron en todo momento llenas de significados, nuestro imaginario colectivo logro moldear un segmento de una época histórica llena de conflictos, de miedos, pero con extremo valor y coraje.

Pero esta época en la que tuvimos que convivir muchos jóvenes estuvo marcada de mucha alegría, de sentimientos profundo de amor por lo que logramos hacer, de significados profundos e inmensos y desde un minúsculo espacio, como fue nuestro proyecto logramos darle significado a todo un periodo histórico, toda una década dorada llena de mucha actividad bélica, en medio de estas disyuntiva logramos combatir, amar, reír, celebrar, ver la partida de muchos hermanos de la Prepa en fin, todo esto nos marcó un período lleno de simbolismo que nos llenó de mucho significado que nos ha llevado durante todo este tiempo a formar una gran familia hasta el día de hoy.

Esta disciplina, refiriéndonos a la historia de las mentalidades nos pudo brindar los fundamentos teóricos y metodológicos necesarios e importantes para comprender los fenómenos diversos de la sociedad y de los acontecimientos locales. Vovelle (2012), citado en el Oficio del historiador, considera que la historia de las mentalidades ha cambiado en muy poco tiempo, así como la noción misma de mentalidad. Hoy puede experimentarse el sentimiento de enfrentarse a una disciplina hambrienta, dedicada en apropiarse sin complejos de lienzo enteros de la historia: toca los temas religiosos, literarios, de las ideas, pero también del folclor y de toda una dimensión de la etnografía (p.160)

Tratar de enfocarme en los protagonistas concretos y los personajes directos que han hecho la historia en particular y sacarlos del anonimato ha sido la tarea que más se ha marcado en este acápite. Esta nueva percepción de hacer una historia desde abajo la vemos cuando Peter Burke (1993), manifiesta que: “El movimiento de la historia desde abajo refleja también una nueva forma de ver la historia al adoptar los puntos de vista de la gente corriente que explican su propio pasado con más seriedad de lo que acostumbran los historiadores profesionales. Lo mismo vale para algunas formas de historia oral<sup>36</sup>.

Jim Sharpe por ejemplo, Citado en Peter Burke le ha denominado la historia del soldado raso, y bajo ninguna circunstancia pudo haberse referido al comandante como principal protagonista de la historia, en nuestro objeto de estudio, nos centramos en los sectores subalternos como el motor principal de la historia de la Facultad Preparatoria, quiero detenerme por un instante para hacer una pauta y aclararles a muchos colegas de la Prepa que en la actualidad forman parte del oficio del historiador. La historia tiene varios atajos, el primero tiene que ver con la obtención de la información por medio de otras fuentes escritas y testimonios este enfoque brinda una experiencia muy rica, por el reconocimiento que adquiere el sujeto en la realidad que se investiga y de quienes pudieran hacer alguna mención de muchos sucesos estos actores se han venido involucrado.

El segundo elemento importante ha sido la obtención de la información de forma directa cuyos protagonistas insisto, están presentes y viven una vida sencilla, humilde, llenos de recuerdos, no gozan de los privilegios y cargos políticos y administrativos que muchos hemos obtenido, por esta razón,

---

<sup>36</sup> Citado en Jack Le Golf Pierre Nora, *Hacer la Historia, Cap. I, Obertura: La nueva historia, su pasado y su futuro* (Peter Burke).



vemos una historia llenas de protagonistas que se enmarcan dentro la teoría de la historia desde abajo, este ha sido el principio adquirido en este trabajo, sobre esta base diseñamos la investigación. No existe ninguna razón que objete el interés de escribir sobre los protagonistas sencillos, esta historia se ha realizado con las hazañas de los sin voces, los que no sobresalen, los hombres y mujeres sencillas, no debe confundirse con el interés particular y personalizado de quienes en la actualidad gozan de muchos privilegios y esto les da la razón histórica para ser considerados como actores sociales, claro que lo son, pero no para este trabajo, nos interesa el desconocido pero que tiene algo que decir, porque estuvo inmerso en las actividades productivas, académicas y defendiendo el proyecto, este es el sujeto que buscamos y resaltamos, no las individualidades a esto se refiere Jim Sharpe y concuerdo con este personaje.

Por lo anterior, el reclamo que hacen muchos compañeros es comprensible, no obstante, les aclaro que están inmerso en este trabajo dentro del testimonio de otros protagonistas de forma directa e indirectamente. Concluimos que la historia que se ha escrito en estas páginas confirma que efectivamente los principales actores y hacedores de la historia de la Escuela Preparatoria fueron los egresados de todos los tiempos, con esto queda claro que los estudiantes, los maestros, y aquellos personajes que se vincularon con el quehacer de la Prepa, aparecen como los sujetos principales.

Todos los involucrados en estas páginas del recuerdo, han sido actores de su propia historia, como consecuencia, se ganaron el respeto de la sociedad. Pero sobre toda las cosas el derecho ineludible de ser parte de su propia historia, están en el imaginario de la gente algo que hasta este momento no se había logrado. El escenario más concreto donde se han desenvuelto los actores sociales y protagonista de esta historia son los referidos por Rodríguez, (1998), al mencionar que:

“La dimensión del barrio, el detalle, la minucia, los “hechos menudos” en el decir de Chesnaux, por consiguiente, una Historia intimista que se desenvuelve en los jardines, en los patios, al doblar la esquina, etc. Los asuntos son los vecinos, los borrachos, los ociosos, los casos de policía, las visitas de políticos, importantes los crímenes, que no tienen por escenario los edificios de las grandes decisiones, pero sobre todo las calles, la vida en familiar, las reuniones festivas, los cabaret, las estaciones de policía, son estos locales donde los hechos se capturan y ellos se vuelven en muchas Historias.

Muchos lectores podrían poner en cuestionen el concepto de hacer la historia desde abajo basándose en la teoría inicial que les he planteado. Debido que muchos compañeros del Proyecto Educativo de la Facultad Preparatoria ocupan muchos cargos importantes dentro del Estado de la República de Nicaragua. Es natural, que piensan que dichos hermanos ya no son parte de los sectores populares que tanto hemos enfatizado, no sería raro que cuestionen el hecho de que al ocupar algunas carteras en las esferas del Estado de la república de Nicaragua, automáticamente han perdido su identidad y su condición de gente humilde, y que por estas circunstancia de la vida, no forman parte de los sectores mayoritarios y excluidos.

La mayoría de ellos formaron parte de la Preparatoria y en la actualidad ocupan muchas posiciones en las empresas privadas e instituciones públicas, vienen de los estratos más humildes de la sociedad nicaragüense y gracias a la oportunidad de estudio que les brindó la revolución, hoy están en una posición privilegiada que les ha permitido dirigir la nación en este nuevo contexto de la

revolución, claro está que cuentan con muchas comodidades que nunca soñaron, ni pensaron, quizás esto los ha envuelto en comodismo que los hace olvidar sus raíces, pero las circunstancias histórica los ubicó en el lugar exacto y sobre este punto no tengo ningún cuestionamiento.

Basados en los comentarios anteriores, no estoy en condiciones de negar y aseverar que por efecto de las responsabilidades, se hayan apartado de su naturaleza de clase humilde y compromiso social. No quiero pensar que hayan rechazado su verdadera identidad de “clase”, en cuestión de conciencia, por experiencia propia considero que resulta imposible penetrar en cada subconsciente ya que este sistema funciona como muro invisible cuyas aristas son difíciles de descifrar.

Pero puedo decirles que las teorías sociales en este campo han encontrado varias respuestas, por ejemplo, cuando se trata de situaciones en donde el rechazo de su identidad y origen forma parte del individuo, la sociedad ha creado algunos mecanismos simples, uno de esto ha sido la ley que expresa que hay que tener presente los que te ven subir por que serán ellos mismos los primeros en verte caer. No hay que olvidar nunca las enseñanzas de nuestros queridos maestros cuando nos mencionaban todos los días que el Proyecto Político e Ideológico de la Facultad Preparatoria estaba orientado en la formación de cuadros futuros para la nación, el tiempo nos dio la razón, y no fue una equivocación, los egresados son parte del desarrollo de la sociedad y están presentes en todos los campos.

Los encontramos sirviendo como catedráticos en las universidades públicas y privada en nuestro país, al frente de las Direcciones de centros educativos públicos y privados, como docentes de todas las modalidades, aparecen como grandes emprendedores manejando negocios particulares en todas las ramas de la producción. En las direcciones de las principales ramas del Estado de Nicaragua, como servidores públicos atentos y prestos para brindarles la atención a la población, en los hospitales, Puestos y Centros de Salud.



Ocupando importantes cargos como la compañera Sonia Castro González en la cartera de Salud, la Fiscal Adjunta de la nación Ana Julia Guido, Mayra Salinas Magistrada del CSE, La Dra. Maribel Duriez González Presidenta del CNEA (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación), organismo rector y máxima autoridad del Sistema Nacional para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación. Podemos mencionar al compañero Pedro Aguilar como ex comisionado de la Policía Nacional, ex comisionado Francisco González (Corchete), un gran compañero con muchas cualidades humanas, recuerdo que cuando le pagaban en el Ministerio del Interior, (MINT), lo primero que hacía era invitarnos al club del MINT, para comer y divertirnos como lo hacíamos en los 80 los Prepas.

*El Maestro Mariano Miranda Noguera recibiendo el reconocimiento honorífico por parte del rector de la UNAN- Managua, Elmer Cisneros Moreira q.e.p.d. En la inauguración del paseo Universitario "Marianito Miranda de la UNAN-Managua.*

Manolo fue otro compañero becado del MINT, ejemplar, solidario con muchos becados internos incluyendo los que vivíamos en la casa 133. Alcanzó un alto grado en el MINT (Ministerio del Interior), junto con corchete tenían la costumbre de llevarnos al Club del MINT, con todos los gastos pagados, recuerdo que ha jugar billar, ping - pong, leer revistas y los diarios, pero lo más agradable fue comer, nos tomábamos unas cervezas bien cenizas de tan heladas que estaban. Debo recordar al compañero Venancio Alaníz Ulloa, actual Subdirector Nacional del Sistema Penitenciario, quien nos acompañó en los años 80 en todas y cada una de las movilizaciones de la Facultad Preparatoria, la última fue cortando café en Santa Teresa, (El Laberinto), en el periodo 1988-1989, la lista de compañeros de la Prepa con responsabilidades políticas, militares, económicas y sociales son muchas y por espacio de tiempo me reservo el derecho de mencionarlos, pero les digo que están en nuestros corazones y pensamientos.

La compañera Carolina Morgan Mendoza una extraordinaria mujer humilde por cierto, alcaldesa de Kucra Hill, quien estuvo por mucho tiempo al frente de ASOPREPA, siendo la promotora de coordinar junto con el compañero Werner Isaac Vargas Torres, vicepresidente de la Corte Centroamericana de Justicia, junto con el ex vocero del E.N (Ejército Nacional), el mayor Ibarra, luchando por crear la Personería Jurídica de ASOPREPA. La compañera Carolina Morgan se mantuvo de forma incólume e intachable como presidente de la Asociación de Estudiantes de la Preparatoria desde el 2010 hasta el año 2017, debido su nominación como alcaldesa de Kucra Hill, abandona el cargo y se elige una nueva Junta Directiva cuya presidencia la ocupa el maestro de la Escuela Preparatoria Nocturna Pablo Antonio Gaitán Bravo.



*El Rector de la UNAN- Managua, Elmer Cisneros Moreira q.e.p.d, inaugurando, El Paseo Universitario, "Marianito Miranda Noguera" de la UNAN-Managua, junto con Chepito Director de la Escuela Preparatoria Nocturna y el Vicerrector Jaime López M.*

Podemos mencionar en esta larga lista al compañero Fermín Romero Olivero alcalde del municipio de Rosita nominado por el FSLN en las elecciones del 2017. Asegura que fue víctima de las casualidades de la vida indicando que estando en el internado en la casa N.132 - se le robaron toda su ropa y lo dejaron con la única mudada que tuvo que usar durante todo el año y logra sobrevivir por puro milagro hasta que finalizó el año escolar. Fermín Romero Olivero fue un joven jovial con un interés en particulares formarse en la universidad y regresar a Rosita para poner sus mejores esfuerzos y servicios profesionales, como muchos compañeros de la Prepa sin pensarlo se convirtió en un líder del FSLN, logrando su nominación para alcalde en Rosita, RACCN, en las elecciones recién pasadas.

No quiero dejar de mencionar al héroe y hermano de lucha José Fernando Canales Alemán quien se ha mantenido al frente del SILAIS de la región Central, cuya sede administrativa está en Nueva Guinea, RACCS. Fernando Canales Alemán, Byron Montiel Salas han sido desde que

egresamos de la Preparatoria hermanos de lucha ineludables nunca hemos perdido contacto, ayer como hoy nos hemos mantenido firme en nuestras ideas revolucionarias, fieles e incólume al FSLN, nuestra mística revolucionaria ha rebasado todos los tiempos y las adversidades que hemos enfrentado como profesionales y como militantes del FSLN las hemos vencido y continuaremos dando la batalla mientras el FSLN sea la opción preferencial del pueblo de Nicaragua.

Desde el primer momento que inicié este trabajo me dejaron claro que respecto al capítulo que corresponde al derribamiento del avión CK-123, que termina con la captura de E. Hassenfus me dejarían solo frente a la diversidad de fuentes históricas y que si construía este segmento de la historia sin su ayuda, me estaría graduando de historiador. Por lo anterior, puedo aseverar que todo lo que hemos escrito hasta ahora mi hijo y yo, no tiene validez alguna, hasta que estos dos hermanos de lucha puedan darme su veredicto final, del cual estoy ansioso de conocer como amateur interesado en la historia reciente.

El Doctor Carlos Roberto Jácomo en la actualidad un excelente médico y jurista formando parte del equipo de Asesoría Legal del MINSA, seguido de otro estudiante de la Prepa caribeño por cierto, el colega doctor en historia, Edgar Galo Palazio quien ha sido Director de la escuela de Filosofía y Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas y nombrado recientemente como Secretario General de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas.

Debo por razones morales enumerar una gran cantidad de compañeros que durante el tiempo que ha gobernado el FSLN en esta segunda etapa 2007, han venido actuando como concejales ejemplares, Vilma Rosa Luna Obando, Matilde Pérez Castro, Porfirio Andino, Walter José Ramírez (Calache), y una gran cantidad de compañeros que con todo el derecho deberían ser mencionados y que con justa razón, tendrían todo el deber de reclamar su espacio en estas páginas de la historia de nuestra Facultad Preparatoria.

Pido disculpas por tal motivo, les digo independientemente que no los haya mencionado fueron el alma y nervio de tal trabajo, gracias al esfuerzo colectivo de todos se logró lo que por derecho nos compete, nuestra historia, la historia de un segmento de nuestra universidad, en cuestión de estudios históricos le denominaríamos la historia chiquita, en migajas o micro historia, por la diseminación de las fuentes históricas y de nuestros informantes claves estos términos serían los más apropiados para este trabajo.

Reitero que los que se han apartado del proyecto de la Prepa se debe según ellos a las responsabilidades que están ocupando en las estructuras de gobierno, debo pensar que no han perdido la humildad que nos ganamos en los años 80 en el Proyecto de Obreros y Campesinos. Muchos compañeros han estado presentes en los actos y actividades programadas por ASOPREPA, otros por el contrario, tomaron la decisión de abandonar todo contacto con lo que fue el proyecto que los formó. Es probable que las responsabilidades que ocupan en las altas esferas del gobierno, nuestro gobierno, los lleve a pensar que ser parte de ASOPREPA, no encaja en su nueva forma de vida, al final cada quien elige lo que quiere ser y basado en mis juicios, cada quien responde por lo que hace en esta vida.

Especiales agradecimientos tenemos en nombre de los miles de estudiantes de ASOPREPA, para la compañera Carolina Morgan Mendoza, Fermín Romero Olivero, Maribel Duriez González, Edgar Galo Palazio, el Mayor Álvaro Ibarra. Los primeros dos compañeros son alcaldes nominados



por nuestro GRUN, los tres últimos con altas responsabilidades académicas y administrativas, han estado junto con los estudiantes de la Prepas y han honrado su naturaleza proletaria y su origen de clase, la mayoría fueron jóvenes de procedencia obrera y campesina han sabido honrar los ideales del Proyecto Político e Ideológico de la Facultad Preparatoria.

El comandante Carlos Fonseca Amador en el programa histórico del FSLN dejó claro que el FSLN quería una universidad de obreros y campesinos con ideales revolucionarios y con compromiso con su pueblo. Hay que continuar con este ejemplo, no olvidemos nunca nuestros orígenes, por qué renunciar frente nuestro sagrado deber de honrar y respetar los héroes y mártires de la revolución, jamás renunciemos frente nuestra condición social independientemente que ocupemos alguna responsabilidad, no podemos negar nuestro origen como resultado de las buenas condiciones de vida que llevamos, en nada nos afecta que digamos que fuimos parte de un grupo de obreros y campesinos, que nuestras madres fueron de condición campesina, ama de casa, combatientes, excombatientes, trabajadoras de la salud, en su mayoría de condición humilde, pero principalmente del campo y ocasionalmente de la ciudad.

Para muchos de nosotros los verdaderos héroes y mártires han sido los centenares de compañeros de los estratos sociales bajos, que durante este largo camino han contado con el privilegio de gozar de mis respeto, han sido ellos, los que han tejido y sostenido este país en el campo productivo, político, económico y cultural, estos son indiscutiblemente los verdaderos constructores del futuro, trabajando incansablemente por sobrevivir primero, y segundo, por mantener vivo el proyecto revolucionario, en fin de cuenta como dice la paradoja, “la revolución es como el matrimonio, los pobres se casan por amor y los ricos por arreglo económico”. Parafraseando lo anterior, los ricos se casan por conveniencia y los pobres terminan casándose por amor, no existe mayor comparación que lo que se ha escrito, así sentimos la revolución los de abajo.

### *6.2 Reformulación del proyecto inicial de la Facultad Preparatoria en beneficio de la sociedad*



*Imagen de los miembros de la primera Junta Directiva de ASOPREPA 2010-2017.*

En 1990 como ya se ha mencionado reiteradamente el FSLN sufre su primer revés político con la llegada del gobierno de la UNO (Unión Nacional Opositora), conformada por todos los partidos políticos y sectores sociales que durante 10 años habían adversado al gobierno revolucionario. Esta coalición fue encabezada por la señora Violeta Barrios de Chamorro esposa del mártir de las libertades públicas Pedro Joaquín Chamorro, ama de casa por naturaleza pero con carisma único por la espontaneidad al emitir palabras a flor de labio, muchas de estas llena de mucho folclor pero tendenciosas y malintencionadas. Por encima de cualquier crítica por esta conducta habitual, la impresión que dejaba siempre fue de mucha gracia al público cuando tenía la oportunidad de dirigirse al pueblo.



El triunfo electoral de la UNO el 25 de febrero de 1990 significó la erradicación de la mayoría de los logros de la revolución y la Facultad Preparatoria fue una de las primeras en encabezar la lista negra pasando por ser torpedeada y con las intensiones de aniquilarla. Basta recordar la naturaleza política de este proyecto educativo, la Preparatoria nace como un Proyecto Político Educativo del FSLN, esta condición fue la razón principal para desaparecerla. En esta lucha por eliminar la Prepa existieron muchos aliados internos y externos, en lo personal, comprendo al último grupo pero jamás estaría de acuerdo con los que estaban dentro de nuestra universidad, los tendenciosos no dudaron en despotricar contra lo más bello y digno en materia educativa. Al calor de los cambios político y sociales no cesaron hasta lograr enterrar el proyecto.

No obstante, la Preparatoria por las circunstancias anteriores tuvo que mutar para continuar el modelo educativo por la noche, pero claro que no con el sello original, muchos se encargaron de quitárselo y lo hicieron con mucho entusiasmo, como dicen los abogados actuaron con alevosía y premeditación, pensaron que le habían matado el anhelo y el sueño a los miles de jóvenes que igual que muchos de nosotros querían ingresar en nuestra universidad, la UNAN, Managua, que por su longevidad en el tiempo se ha convertido sin temor a dudas en uno de los mejores centro de enseñanza de la educación superior tiene un sello que solo se compara con el valor del diamante y el quilate de oro.

Por respeto y dignidad en esta ocasión no haré alusión y tampoco mencionaré ninguna persona que pudo haberse involucrado y tomarse el tiempo para eliminar la Prepa, esto por recomendaciones estricta del actual Director de la Escuela Preparatoria, el profesor José del C. Miranda. No aparecerán sus nombres en este apartado porque no se han ganado el derecho de estar en la tarima del paraninfo ni ocupando las colinas donde nos encontramos los miles de preparatorianos. La buena noticia ha sido que la mayoría ya no son parte de la UNAN, Managua por gracia de Dios.



*Imagen de Mauricio Zavala C. junto con Josué David Solórzano en las aulas de la Facultad Preparatoria conocido como (El gato casuza), fallecido entre 1993-94.*

Algo que hemos aprendido en la vida y debe ser lo más grandioso del ser humano será el don de perdonar y ser perdonado, con estas dos cualidades la sociedad ha logrado superar los problemas que no dejan de agobiarnos como seres humano y como sectores sociales, en el caso que nos compete, pienso que el tiempo ya los absolvió de todos los rencores que tuvieron frente al proyecto educativo.

Respecta al gobierno Miranda (2012) señala que una de las cosas interesante en los años 90 fue que cuando la universidad le increpó a Doña Violeta Barrios de Chamorro del por qué no se mantenía la partida extrapresupuestaria de la Preparatoria tal como la había hecho la revolución en su momento, su respuesta fue la siguiente: ¿para qué queremos una Prepa de obreros y campesinos, si todos estudian ¿quién realizará los trabajos de artesanía y ¿quién va trabajar la tierra y sembrar en el campo? Con estas palabras sencillas llenas de sátiras y burlescas, pero mal intencionadas respondió la presidenta de los nicaragüenses cuando se le increpo sobre el cierre de la Prepa.). ¡cosas veredes Sancho amigo!

En cuanto la situación en que se encontraba la prepa en los años noventa vale la pena acotar que iniciando los años noventa la Preparatoria como Proyecto Político Ideológico del FSLN entra en una profunda crisis económica, pero fundamentalmente de carácter político producto de la decisión del Gobierno de Doña Violeta Barrios de Chamorro por eliminarla por su génesis y raíces profunda revolucionarias. La Preparatoria como todas las instituciones heredadas del sandinismo tenía que ser desaparecida y claro en esta tarea no faltaron muchos detractores internos que se prestaron para tal fin.

En 1990, el gobierno del comandante Daniel Ortega Saavedra dejó el presupuesto para la Preparatoria, en 1991 y la Preparatoria se sostuvo gracias al presupuesto aprobado por el FSLN del 6 % otorgado a la universidad, la partida presupuestaria designada por la revolución concluyó en 1992, y la Preparatoria sufre su primer revés iniciando los años 90. En la discusión del presupuesto universitario el CNU (Consejo Nacional Universitario) se toca el tema de la Preparatoria y resulta que en la primera votación la decisión fue cerrarla, Chepito (2018) recuerda que:

En esa ocasión, le tocaba presidir por derecho al Rector Alejandro Serrano Caldera quien no se presentó, asumiendo la discusión el vicerrector Francisco Guzmán Pasos, en la primera votación la mayoría votó a favor del cierre, salvo la Dra. Jilma Romero Arrechavala de ATD, los de UNEN, el Decano Elmer Cisneros Moreira. Al observarse que no habíamos logrado un consenso les dije sus cuatro verdades con las palabras que ustedes conocen y el Vicerrector, un hombre muy sensato pidió que nos tomáramos un tiempo para votar por segunda vez, el resultado fue que la mayoría votó a favor de mantenerla viva. Recuerdo que afuera estaba Denis Zapata (q.e.p.d.), con un grupo de estudiantes para prenderle mecha a los morteros y celebrar en grande este triunfo, claro que una decisión contraria provocaría revueltas y descontento pero esto no sucedió así por la sensatez mostrada por las personas que presidieron la reunión,



*Fotografía cortesía de Luís Vázquez Báez, aparecen los estudiantes de la última promoción de la Escuela Preparatoria del turno diurno en el año 1996.*

En el año de 1993 una vez que el Consejo Universitario decide mantener viva la Escuela Preparatoria se presenta una nueva dificultad para las autoridades universitarias, no se contaba con los fondos necesarios para tal fin, en medio de los problemas propios de la universidad al Director de la Escuela Preparatoria se le ocurre sugerirle a las autoridades universitarias ocupar los 18,000 dólares que estaban en las cuentas bancarias producto de la ayuda que había venido manteniendo la iglesia Presbiteriana, estos se destinan para la compra de equipos de computadoras y se inaugura el primer equipo de laboratorio más moderno de la época.

La Preparatoria en este año toma el nombre de Escuela Experimental pensando que era posible ofrecer sus servicios profesionales a las empresas privadas y públicas. Se preparan distintos paquetes y programas que fueron ofrecidos en las distintas instituciones públicas y privadas con esta nueva alternativa de sobrevivencia se resuelve la parte económica y se mantienen hasta 1996, las becas internas y externas así como la calificación técnicas de los estudiantes en computación fueron los tres aspectos más relevantes de este periodo.

Durante todo este tiempo la universidad se dio a la tarea de crear las carreras especializadas, entre las cuales estaba, Informática Educativa que aprovecha y utiliza el laboratorio más moderno de la época. La introducción de la modalidad de informática en la UNAN, Managua, sin temor ni dudas, puedo asegurar que la Prepa fue su primer laboratorio, contaba con un el aula TIC, el más moderno de la época con las personas ideales para desarrollar los aprendizajes.

Esta iniciativa no puede pasar inadvertida por las actuales autoridades de la carrera de Informática, la Prepa representó la primera iniciativa con respecto a la introducción de la tecnología y de muchas de las prácticas innovadoras que hoy resultan muy común en el profesorado, en aquellos tiempo fue la novedad del Siglo, hoy representa un apoyo indiscutible para desarrollar nuestras clase. El uso de tecnología expresan los maestros de esta ciencia, debe ser utilizada como una herramienta auxiliar y como un recurso de apoyo.

Entre los años de 1990 y 1996 la Prepa continuó funcionando normalmente pero sin el sello original que tuvo en la década de los años 80, se acabaron las comisiones encabezadas por el legendario José del Carmen Miranda, cariñosamente conocido como “Chepito” símbolo y referente de los que estudiamos en los años ochenta y de los estudiantes de la Prepa Nocturna. José del Carmen Miranda ha sido el único docente que ha sobrevivido desde la fundación el 8 de noviembre de 1980.

En la actualidad cuenta con la responsabilidad de ser el Director del proyecto educativo de la Preparatoria Nocturna y se ha logrado mantener en la responsabilidad anterior hasta el presente. Bajo estas circunstancia pienso que no me perdonaría, ni me perdonarían mis compañeros de todas las generaciones dejarlo fuera de este acápite, por lo tanto hablar de la historia de la Prepa es reafirmar lo que sido Chepito y lo que ha significado en estos 39 años de toda una lucha por mantener viva la Preparatoria, repito que independientemente de la oposición de muchos detractores, insisto que para comprender la Preparatoria hay que estar dentro de la misma.

Importante aliado del proyecto ha sido y continúa siéndolo el Decano de la Facultad de Educación e Idioma, Alejandro Genet Cruz en la lucha por conservar la Escuela Preparatoria viva y coleando, cuyo



Archivo Preparatoria. El actual Director de la Escuela Preparatoria Nocturna José del C. Miranda y alumnos promocionados de la Escuela Preparatoria posando con el padre fundador de Facultad Preparatoria, Mirianito Miranda Noguera con su esposa.

punto de partida lo experimentamos en 1996. Desde que se instauró la Prepa Nocturna en lo que respecta a las autoridades universitarias, el mayor defensor después Chepito como ya he hecho mención, ha sido el profesor Alejandro Genet Cruz que contra viento y marea ha mantenido viva la Prepa con su postura por la defensa de los derechos de muchos estudiantes de extra edad.

Como Secretario Facultativo desde 1992 y posteriormente Decano en 1994, ha sabido brindarle al proyecto todo el apoyo técnico- científico y material, se ha mantenido muy atento a los cambios curriculares que se han venido presentando con ánimo de mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje. En esta tarea titánica no podemos dejar de mencionar los rectores magníficos como el maestro Francisco Guzmán Pasos, Elmer Cisneros Moreira (q.e.p.d) y en la actualidad nuestra rectora la Maestra Ramona Rodríguez.

Sobre la Preparatoria Nocturna Mario José Chavarría Navarro (2018) docente de la Preparatoria Nocturna, recuerda que:

Pasaron los años y en 1988, ingresé a estudiar la carrera de Educación e Idiomas con mención en Inglés en la UNAN-Managua, en 1990, comencé a laborar en dicha alma mater en el área administrativa, actualmente tengo 28 años de laborar en esta institución, en 1993 terminé la carrera. En 1997, se apertura la Preparatoria Nocturna y forme parte de la planta docente de dicho programa, bajo la dirección del Maestro de generaciones José del Carmen Miranda y por las casualidades de la vida, hace 14 años atrás yo había escuchado de la preparatoria y ahora formaba parte de ese gran proyecto revolucionario; siendo uno de los docentes fundadores de la prepa nocturna al igual que mi compañero Maestro Urías W. Ramos.

El personal docente de la Preparatoria Nocturna ha venido siendo seleccionado de acuerdo con los estándar de las especialidades que se ofrecen. El 100 % del personal ostenta grados de Licenciatura y el 10 % tiene grado de Maestros en las distintas especialidades de Matemática, Historia, CFN, CC-SS, Lengua y Literatura, un 10 % está en proceso de formación del grado de Maestros en distintas especialidades. La mayoría de las carreras que ostentan los docentes fueron cursadas en la UNAN, Managua, esto nos da un sello de garantía y una marca centenaria. La Preparatoria Nocturna como parte de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, lo digo con claridad meridiana inicia en la UNAN, Managua, sus operaciones en 1997. (Ramos, 2018:p.1)

En la Escuela de la Preparatoria Nocturna de los años 90, sucedió un hecho extraordinario que marcó un paréntesis en la historia política y educativa, muchos miembros y familiares de la resistencia nicaragüense se matricularon en el proyecto. Las condiciones históricas habían cambiado, las contradicciones entre el FSLN y la resistencia se habían disipado, la tendencia política apuntaba una reconciliación general según las palabras del Secretario General del FSLN, el comandante José Daniel Ortega Saavedra.

En el 2000-2003 recibimos como alumna de I Nivel una de las principales comandante de la resistencia nicaragüense, María Elida Galeano (Comandante Chaparra), hermana del comandante Jefe de la resistencia nicaragüense Israel Galeano, conocido como comandante Franklin. La compañera

se presentó con una escuadra de miembros de la resistencia con el fin de cursar distintos niveles, el objeto adquirir los aprendizajes básicos e ingresar al nivel superior, tal como lo hicimos los prepas en los años 80 en los años 90.

Previo a las elecciones del 2007, la compañera María Elida Galeano en la clase de historia me comentó que se integraría dentro de la Convergencia Nacional y como su maestro tuve el atrevimiento de sugerirles algunos consejos prácticos sobre la cultura política en nuestro país. Recuerdo haberle expresado que allá, refiriéndome a la Asamblea Nacional, solo habían “tigres” o sea políticos experimentados, y que si pretendía correr como diputada por el FSLN, que aprovechara la Preparatoria para luego matricularse en una carrera universitaria preferiblemente en la carrera de Derecho.

Para las elecciones del 2007, cuando el FSLN recupera el poder político y asume la primera magistratura el comandante Daniel Ortega Saavedra, me doy cuenta que la compañera hablaba en serio confirmando que era parte del hermoso proyecto de la Convergencia Nacional, manteniéndose hasta el día de hoy con las posibilidades de formar un partido político según las últimas declaraciones del compañero Edwin Castro Rodríguez, jefe de la bancada sandinista. Este hecho marcó un hito en nuestras relaciones con los compañeros de la resistencia nos hizo pensar que la reconciliación era posible y debía comenzar en casa, la Prepa se convierte en la primera escuela del FSLN en donde comenzamos a reconciliarnos este hecho no lo recoge ningún documento, ni la ha dicho nadie, por esta razón me atrevo en decirlo en estas páginas de la historia para que quede gravado por siempre y para siempre, nuestra preparatoria inició la senda de la convergencia y la reconciliación nacional.

En los años 90, los jóvenes de la Preparatoria Nocturna se involucraron de manera directa en la lucha del 6%, se fajaron en la lucha universitaria en las mismas condiciones con que lo hicieron los estudiantes universitarios. La Preparatoria Nocturna fue un bastión de las protestas sociales fueron incontables los momentos difíciles enfrentados en las calles por la reivindicación del 6%. En lo personal, como docente de la escuela fui testigo ocular de las innumerables visitas que hacían los chavalos de la UNEN, con la idea de solicitar apoyo estudiantil y fueron incontables los permisos otorgados a los estudiantes que se desplazaron en las calles exigiendo lo que por derecho constitucional les pertenecía, el 6 % del presupuesto general de la República de Nicaragua.

En 1996 el Director de la Escuela Preparatoria Nocturna, José del Carmen Miranda se prepara con la tarea de diseñar un currículo híbrido, combinando las mejores estrategias utilizadas en los años 80 con la propuesta curricular del MINED, como es sabido, nuestro Curriculum en la actualidad está basado en la adquisición de contenidos por competencias de eje transversal y por competencia de grado. Esta fórmula le permite crear un modelo curricular de acuerdo con las necesidades de los estudiantes que en la mayoría de los casos son y continúan siendo mayores de edad.

Se toman en cuenta los parámetros de la educación de adultos según Martínez (2005), considera que educación de adultos está exigiendo la igualdad de acceso a la educación y la igualdad de oportunidades en la salida. Lo cual supone que todos los establecimientos escolares o universitarios, los de educación formal y no formal, además de estar abiertos a su entorno, impartan una enseñanza adulta adaptada con las circunstancias de los destinatarios. Pero única en cuanto a sus objetivos de lograr un ser humano adulto que madura permanentemente (p.76)



Con la instauración de la Escuela Preparatoria Nocturna la universidad le da continuidad al Proyecto Educativo de la Facultad Preparatoria, muy exitoso en los años 80, lo cierto es que muchas de las características desaparecieron por razones políticas y económicas, pero la escuela no perdió su principal eje la calidad. Por supuesto, continuar brindándoles oportunidades a los trabajadores, los militares del Ejército Nacional, los comerciantes, las ama de casa, los jóvenes extra edad que se han sentido cómodos en la Preparatoria, con los miembros de la Policía Nacional, trabajadores de la Corte Suprema, de los mercados y de las instituciones privadas y públicas en fin se dirige hacia los sectores negados y silenciados por el sistema neoliberal.

Es importante destacar lo que piensan algunos estudiantes de la Preparatoria Nocturna sobre lo que ha significado en estos 22 años. Francisco José Mairena Martínez sostiene que:

Es una oportunidad para superarse con el fin de lograr la meta de profesionalizarse y servirles a sus hijos en la educación futura, así mismo sostienen que este proyecto le sirve a todos los trabajadores y personas adultas que por alguna razón no lograron salir adelante por dedicarse a trabajar. Continúan agregando que la Preparatoria no ha perdido vigencia en el tiempo y espacio, continua siendo la opción preferencial de los miles de jóvenes y adultos que hoy en día han alcanzado su carrera y erradicarla sería fatal para el desarrollo de la sociedad y el fin de las oportunidades de los jóvenes y adultos (Grupo Focal, 2018: 2).

En los grupos focales los estudiantes de la Preparatoria Nocturna dejaron claro que el modelo educativo instaurado por la UNAN, Managua, ha logrado superar cualquier otra institución parecida en calidad, cobertura, rendimiento académico, ha sido certero en las preferencias de las carreras más demandadas en las universidades. La Preparatoria desde sus inicios hasta la actualidad ha sido objeto de estudios por las universidades privadas. Como forma educativa ha sido un referente y modelo para que muchos sectores educativos tengan grandes éxitos.



*Imagen tomada de los archivos Prepa. Muestra a los estudiantes de la Escuela Preparatoria Nocturna iniciando el año escolar 2018.*

Un ejemplo, parecido ha sido el caso de la PREPADIS (Preparatoria a Distancia), instauradas en la URACCAN-Nueva Guinea, que ha venido funcionando por encuentros, ha sido exitosa por sus objetivos, ha permitido abrir las puertas de la universidad a los sectores vulnerables y alejados de la matriz universitaria, está diseminado en todo el Caribe de Nicaragua. Este gran esfuerzo ha sido gracias al trabajo permanente del doctor Eugenio López Mairena actual vicerrector de URACCAN-Nueva Guinea, con quien he podido compartir algunas investigaciones exitosas en la línea de historia regional y local. Dentro del hermanamiento

que hemos tenido, ha sido reiterativo en trabajar en un futuro inmediato la historia de este proyecto, que ha sido propio de los pueblos originarios, mestizos y afrodescendientes de la RACCN-RACCS.

Según MINED (2007), la competencia implica poder usar el conocimiento en la realización de acciones y productos, ya sean abstractos o concretos. En este sentido, se busca trascender de una educación memorística, basada principalmente en la reproducción mental de conceptos y sin mayor explicación, a una educación que, además del dominio teórico, facilite el desarrollo de habilidades aplicativas, investigativas y prácticas, que hagan del aprendizaje una experiencia vivencial y realmente útil para sus vidas y para el desarrollo del país.(p.7).



*Imagen Archivos Prepa. El Decano de la Facultad de Educación e Idioma, Alejandro Genet Cruz y el Director José del Carmen Miranda Flores en la última Promoción de estudiantes de la Escuela Preparatoria Nocturna, 2017. En septiembre del 2018, se convierte en Preparatoria Dominical.*

Para asegurar que la calidad de la educación sea efectiva el Decano Alejandro Genet Cruz ha realizado durante estos 22 años las coordinaciones pertinentes con el MINED, con la finalidad de capacitar al nuevo personal que conforma la planta docente y administrativa de la Preparatoria Nocturna, con las capacitaciones continuas en el manejo del nuevo currículo y el uso de la tecnología en los procesos de aprendizajes, los docentes se disponen desarrollando los “aprendizajes” con innovación.

En 1997, se apertura la modalidad de la Preparatoria Nocturna con el fin de encaminar el proyecto implementando el enfoque constructivista “saber hacer” como base para desarrollar los distintos contenidos conceptuales (Hacer), procedimentales (Saber hacer), actitudinales (enfocado en el ser), este esfuerzo fue acompañado con estrategias diversas para que los contenidos sean más agradables para los estudiantes y estén acorde con el modelo curricular descrito anteriormente. (MINED, 2007:10)



*Imagen del archivo personal. Se muestran a los estudiantes de la Escuela Preparatoria Nocturna de visita a las ruinas de León Viejo, en el año 2004.*

Según Cobo González (2007), este modelo surge con el advenimiento de la denominada sociedad del conocimiento, después de la mitad del siglo XX, la capacidad de generar y utilizar nuevos conocimientos pasa a ser más importante que el conocimiento estático. Las nuevas relaciones productivas y laborales, así como la globalización, requieren de mujeres y hombres capaces de aprender a aprender a lo largo de la vida. (Autor citado en Orozco, 2016.p.36)

El horario de atención de la Escuela Preparatoria Nocturna se orienta de 6:00 pm a 8:20 sin interrupción alguna más que el tiempo que tarda un docente para llegar a su salón, se suspende el receso para aprovechar mejor el tiempo. Se ajusta de esta forma el horario debido a la problemática del transporte urbano colectivo que funciona hasta 8:20, esta readecuación provoca seguridad en los estudiantes. No obstante, esto no ha implicado que la calidad del proceso de la enseñanza aprendizaje se viera afectada. Los docentes que fueron seleccionados para impulsar el proyecto han sido designados por el Director de la Preparatoria Nocturna José del C. Miranda y aprobados por el maestro Alejandro Genet Cruz, Decano de la Facultad de Educación e Idioma.

Las asignaturas fueron formadas en bloques con el fin de facilitar el desarrollo de las clases pensando en el saber hacer, permitiendo que los estudiantes desarrollen sus propios aprendizajes logrando que los docentes se conviertan en mediadores. Se eliminaron las clases tradicionales evitando los dictados, las conferencias y se trabajó más la capacidad de los estudiantes presentándoles algunas estrategias de aprendizajes en donde logran poner en práctica el constructivismo.



*Imagen del archivo personal. Se muestran los estudiantes de la Escuela Preparatoria Nocturna de visita en Museo de Juigalpa, en el año 2005*

El trabajo de campo que en los años 80 se desarrolló de forma limitada por la realidad política y militar cobró mucha relevancia en los años 90, la mayoría de las asignaturas se vincularon con la realidad laboral, logrando que la Preparatoria tuviera vínculos con muchas empresas e instituciones afines con las ofertas académicas. Producto de la diversidad de problemas de seguridad en los trabajos de campos y por los accidentes que se venían produciendo en la UNAN, Managua, las autoridades decidieron restringir las salidas de campos con algunas excepciones del caso.

Sin embargo, en mi opinión personal la universidad le brindó todo el espacio posible a los sectores productivos, logrando coordinarse con las empresas privadas que clamaban por una competencia laboral, sin caer en la trampa del excesivo mercado que potencia las posibilidades individuales por encima de las colectivas, de seguir este modelo, la Preparatoria Nocturna no hubiera cabido como una opción de los miles de estudiantes que clamaban una educación abarcadora y más humanitaria. En este punto hay que brindarle las palmas a nuestra universidad, que no claudicó ni cayó en la trampa de someter la educación superior al libre mercado ni caer en la trampa de la tesis del ex ministro de Educación Humberto Belly que pensaba eliminar las universidades públicas estableciendo las becas personales ganadas según él, por méritos académicos, esta idea que nadie se la creyó, puesto que en el fondo este no fue el interés, la experiencia de la autonomía escolar fue la mejor prueba del colapso de la educación y de la falta de interés por la educación pública.

Pienso en lo personal que resulta muy egoísta la idea que tienen muchos colegas cuando se sienten rodeado de miles de oportunidades y magnifican el neoliberalismo y la individualidad como el factor de crecimiento personal, cuando en realidad la mayoría de la gente reclama algún espacio

para sobrevivir. En particular, el FSLN ha venido realizando mayores esfuerzos para que la población tenga los mejores hospitales, excelentes escuelas y por supuesto las mejores universidades, carreteras que conecten toda Nicaragua, programas sociales que promueven el modelo de emprender de forma individual y colectivo.

El GRUN ha venido creando políticas de seguridad, generando un crecimiento económico estable, pero sobre todas las cosas restituyéndoles derechos a la mayoría de la población, este modelo ha permitido que los que tienen un poquito más se engrandezcan por aquellos que adolecen de lo más elemental pero que el modelo revolucionarios les restituye ciertos derechos como la viviendas dignas y las oportunidades de contar con una vivienda y terrenos favorables.

El buen vivir y vivir bien en el modelo actual revolucionario no es un acto pecaminoso, vivir sobre la espaldas y el sacrificio del pueblo si es considerado un pecado capital que el FSLN jamás lo permitirá, por esta razón, las políticas de privatización en nuestras universidades públicas han sido y serán un fracaso para quien intente revivirlas y sueñe con destruir la oportunidades de los más pobres.

### 6.3 El fortalecimiento e internacionalización de ASOPREPA

La creación de ASOPREPA en el año 2010, responde mucho al anhelo de todos los miembros de todos los tiempos, en esta organización caben los estudiantes de todas las generaciones de la Escuela Preparatoria, se constituyó con la finalidad de crear las condiciones para recuperar gran parte de lo que fue la Preparatoria de los años 80, suena como una utopía, algo así como un sueño que es difícil de alcanzar, el proyecto está pensado de tal forma, debido que muchos compañeros que fueron parte del proyecto ocupan distintos cargos en el ejecutivo y que pueden ser un puente para promover y desarrollar este modelo educativo. Esta última idea no se ha logrado concretizar por múltiples factores, el primero es político, el gobierno sigue pensando en el modelo educativo como una opción pero también hay que reconocer que ha venido aperturando muchas modalidades educativas con alcance local, educación primaria y secundaria en el campo y la modalidad de INATEC en las áreas rurales, con estas nuevas rutas educativas se logra una mayor cobertura y los recursos disponibles son menos costosos.



*Imagen sobre la Nueva Junta Directiva de ASOPREPA electa en noviembre del 2017, en la Casa Museo de la alcaldía de Managua.*

Ahora, el hecho de que muchos compañeros y compañeras estén al frente de muchos ministerios en esta nueva etapa de la revolución, no garantiza que isofáctamente las cosas se produzcan por arte de magia, existen otras prioridades consideradas de mayor relevancia para la nación, por tal motivo la asociación ha sido muy reservada en la idea de creer que por haber sido parte de la Prepa tengan



el interés de promover el proyecto ante el gobierno, pensamos que sus mentes y el alma están en otras tareas. Pero no podemos descartar esta idea en la lucha por preservar y revivir en la medida de lo posible la Preparatoria de los años 80 y un poco mas de los años 90.

La segunda Junta Directiva fue electa en el año 2017 ha funcionado hasta la actualidad en su momento fueron electos por la voluntad soberana de los asambleístas el profesor Pablo Antonio Gaitán con el cargo de Presidente, el maestro de maestros José del .Miranda Flores como Secretario General, Jazmine del Socorro Lazo Usaga, vicepresidente, Leyla del Socorro Blandón Torres, Tesorera, Maribel Eduviges Padilla Jara Fiscal, finalmente Francisco José Torres Vocal.



*magen archivos pripios. De izquierda a derecha Byron Montiel Salas, Ariel Ríos Betanco, Santos Flores Centeno, Fernando Canales Alemán y el autor de la obra en la plaza de la revolución celebrando año con año el triunfo revolucionario.*

magen archivos pripios. De izquierda a derecha Byron Montiel Salas, Ariel Ríos Betanco, Santos Flores Centeno, Fernando Canales Alemán y el autor de la obra en la plaza de la revolución celebrando año con año el triunfo revolucionario.

El primer trabajo que tenía que realizarse de forma inmediata fue la creación de la personería jurídica de la asociación, en este esfuerzo se sumaron los compañeros Bartolo Antonio Ruíz Arguello, primer presidente de la organización, Carolina de Fátima Morgan Mendoza segunda presidente, Werner Isaac Vargas Torres, José del Carmen Miranda, etc. Uno de los grandes logros de esta administración fue la creación y otorgamiento de la razón jurídica de ASOPREPA: N°. 7286 Decreto de Otorgamiento de la Personalidad Jurídica a la Asociación de Egresados, Egresadas, Profesores y Profesoras, de la Facultad Preparatoria “Héroes y Mártires” ASOPREPA del 25 de septiembre del año 2013. La Gaceta (2016), destaca su origen y naturaleza en su arto. N. 5:

La Asociación surge de libre albedrío de sus asociados el cuatro de marzo del corriente año, con el propósito de contribuir al desarrollo social y cultural del pueblo nicaragüense, aunando esfuerzo y voluntades entre sus integrantes para proponer, implementar, fortalecer y mantener el proyecto político pedagógico de la Escuela Preparatoria de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, (UNAN- Managua). La naturaleza de esta Asociación es civil, no gubernamental, sin fines de lucro, de carácter social, basada en concepciones cristianas, solidarias, humanistas y democráticas y se registrá por lo que manda la presente Acta de Constitución, el Estatuto General, el Reglamento Interno, las leyes de la materia y demás leyes nacionales e internacionales(p.78).

El principal móvil de la creación de ASOPREPA, fue rescatar parte del proyecto originario de los años 80, establecer vínculos con el GRUN, aprovechando la apertura que ha venido estableciendo en el país, el comandante Daniel Ortega Saavedra. De igual forma, tratar de llevarle la idea al



gobierno de una nueva reedición del proyecto, considerando que muchos protagonistas del Proyecto Político Ideológico y Educativo fueron parte del mismo y actualmente ocupan muchas carteras gubernamentales.

Respecto a la iniciativa de llevarle al gobierno la propuesta del modelo educativo de la Escuela Preparatoria ha estado caminando lentamente por razones diversas y situaciones muy particulares; no hemos logrado que nos acompañen en los encuentros y en la tareas muchos compañeros que ocupan responsabilidades y que en los años dorados formaron parte de la Facultad Preparatoria, y como producto de las bondades de este hermoso proyecto lograron salir adelante. Estamos claros que sus méritos y cualidades personales, han sumado esfuerzos para que ocupen funciones públicas muy importantes, quiero enfatizar que en este particular, las múltiples tareas que tienen los compañeros han sido de mayor prioridad, probablemente

a esto se deba el poco acercamiento con nuestra organización. Bueno, la idea que tiene esta asociación es que en algún momento los compañeros sirvan de canales con el gobierno para revivir el proyecto de la Prepa de los años 80. Muchos anhelos, principios y aspiraciones están consagrados en el esfuerzo que se ha venido haciendo para mantener viva la existencia de la Escuela y ASOPREPA, ha sido el mayor logro. El capítulo III, artículo 3, define los fines y objetivos de nuestra organización cuando indica que:

La finalidad de la Asociación es promover el desarrollo de los miembros por medio de su formación humana, profesional, personal y social, procurando con ello por medio de sus profesiones u oficios un mejor servicio a la comunidad en general. Los objetivos de esta Asociación son los siguientes: a) Organizar y aglutinar a todos los egresados de la Facultad, Escuela o Programa de la Preparatoria; b) Organizar a los profesores que impartieron, e imparten clases en la Facultad, Escuela o Programa de la Preparatoria; e) Contribuir a rescatar la memoria histórica de la Facultad, Escuela o Programa de la Preparatoria; d) Promover, proponer e impulsar el Programa Preparatoria como un proyecto de extensión social y pedagogía de la Universidad Autónoma de Nicaragua (UNAN- MANAGUA), en el marco de la Visión y Misión de dicho Programa; e) Fomentar la solidaridad entre las y los miembros de la Asociación, f) Establecer vínculos de cooperación con los sectores vulnerables de la sociedad por medio de planes anuales de atención a los sectores desfavorecidos; g) La Asociación además podrá establecer, procesos, mecanismos, actividades económicas de auto sostenimiento para los efectos de conseguir su finalidad y objetivo(p.78)



*Imagen archivo Prepa. Estudiantes de la Facultad Preparatoria de todos los tiempos, en su acostumbrado encuentro de todos los años al centro el legendario Néstor Ulloa.*



*Planta docente de Escuela Preparatoria Nocturna del año escolar 2017. Al fondo de camisa celeste quien escribe estas humildes letras, ocupando el sitio histórico donde muchos estudiantes dirigieron los mitines políticos en los años 80.*

compañeros que viven en el exterior, un ejemplo claro fue que por la comunicación fluida logramos contar con sus testimonios muy útiles para poder culminar este trabajo.

La propagación de la Escuela Preparatoria tiene que ver con informar de forma instantánea todos los logros y aciertos de nuestra organización. Hay que mencionar el hecho de que parte de las gestiones que ha realizado la Junta Directiva de ASOPREPA ha sido gestiones ante el MINSA para lograr que muchos egresados y estudiantes activos tengan una atención esmerada y especializada, hay que destacar que la compañera ex-prepa Sonia Castro González, Ministra de Salud ha facilitado las condiciones materiales y recursos humanos para lograr tal fin.

Muchos profesionales han sido facilitadores en la resolución de diversos problemas legales, económicos y hasta psicológicos en favor de muchos miembros de la asociación. Como resultado de esta situación, se hace necesario la conformación de un equipo de asesores legales para brindarles todo tipo de atención con las demandas que son muy recurrentes dentro de los miembros de la organización. Algunos compañeros que se profesionalizaron gracias al Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria, han sido muy claros en expresar que la afectividad y la solidaridad son dos aspectos que no son parte de su personalidad, producto de lo difícil que fue alcanzar sus profesiones y por lo tanto en sus formas de pensar y la mentalidad que han creado no cabe el altruismo, aunque son muy pocos los que comparten estos conceptos. Luego de haberme hecho un examen de conciencia personal, considero que no tengo los méritos suficiente para condenar a los hermano, por el contrario, respeto sus formas de pensar en la Preparatoria de todos los tiempos, nos hemos encontrado con estas concepciones logramos aprender y convivir con ellas, pero debo expresar que conozco mucho casos de compañeros que todavía se quitan la camisa cuando tú le dices que le gusta, uno de ellos ha sido Santos Flores Centeno que no ha perdido el camaraderismo.



*Archivos Prepa. Celebración del 30 aniversario de la Facultad Preparatoria en el auditorio 12. De izquierda a derecha la compañera Sonia Castro, el profesor Urías W. Ramos Escobar, José Fernando Canales Alemán y Pedro Soza( Pedrón)*

La asociación<sup>37</sup> es bien amplia en su formación y composición, no es sectaria ni excluyente en el ejercicio de sus funciones, reconoce a los estudiantes del pasado, presente y futuro, le da un importante reconocimiento a la Escuela Preparatoria Nocturna, no es excluyente en su composición reconoce la existencia actual de los estudiantes.

Todos sus miembros en la actualidad desempeñan con mucha eficiencia sus profesiones y según algunos entrevistados y consultados gozan de la estima de los habitantes de sus barrios, colonias, comarcas, caseríos, municipios y departamentos, gracias al compromiso social adquirido durante su formación como estudiantes activos. En la composición actual de la Preparatoria han sido muchos los docentes que fueron parte de este hermoso proyecto y las apreciaciones de sus estudiantes han sido muy valoradas, principalmente en lo que respecta a la parte humana.



Archivos Prepa. Marlene Duarte Luckez (q.e.p.d) siendo acompañada por un grupo de compañeros egresados de la Facultad Preparatoria de la década 1980-1990.



Archivos Prepa. Celebración del 30 aniversario de la Facultad Preparatoria en el auditorio 12. De izquierda y derecha Pedro Soza ( Pedrón), Edgar Galo Palazio, Napoleon Reyes Valle, quien escribe estas letras, José Fernando Canales Alemán y Carolina Morgan. De pie con blusa floreada nuestra profesora Ernestina Tercero, actualmente jubilada.

Uno de los principales retos que tiene la asociación es la reformulación de la Escuela Preparatoria retomando muchas de las cosas que durante los años 80 experimentaron los estudiantes, regresarles las becas internas a los estudiantes es un aspecto interesante, si bien es cierto, que el gobierno revolucionario tiene cubierta todas las educaciones con sus políticas educativas aún existen muchos jóvenes, centenares de ellos que necesitan del apoyo de la universidad para brindarles oportunidades más aun, con los que viven en las zonas alejadas de nuestro país y con aquellos jóvenes que están en espera de esta oportunidad, tal como la vivimos centenares de estudiantes de los años 80 y la primera etapa de los 90.

<sup>37</sup> Listado de compañeros que fueron partícipes de la creación y formulación de Decreto. N.º 7286 DECRETO DE OTORGAMIENTO DE LA PERSONALIDAD JURIDICA ASOPREPA del 25 de septiembre del año 2013. Gálata Azucena Castillo López, Flor Marilía Aguado Moreno, Alicia del Pilar Robleto Mercado, José del C. Miranda, Raúl Enrique Gómez Ramírez, Kay Milagro Useda, Porfirio Emir Andino, Ángel Mauricio Cuadra Blandón, Evert Abimael Morales Silva, Denis Francisco Mendoza Toruño, Abigail Figueroa Díaz, Werner Isaac Vargas, Denis Celedonio Gutiérrez Serrano, María Auxiliadora Ramírez, Salomón Borge Pérez, Pedro Antonio Murillo Obando, Félix Benjamín Fonseca, Néstor Salvador Ulloa, Will Alfonso Flores Diaz, Juan Carlos Miranda Báez, Ricardo Felipe Pérez Molina, Denis Alonso Pérez Medina, Aurora del Carmen Torres Luna, Yader Dohaney Sequeira, Bartolo Antonio Ruíz Arguello, Elier Argentina Pasquier Cruz, Amacías Abraham Toledo Reyes, Sergio Alberto Tapia, Marling Gioconda Buitrago y Carolina de Fátima Morgan Mendoza.





*Archivos Prepa. Celebración del 38 aniversario de la Facultad Preparatoria en el auditorio de la alcaldía de Managua, Miguel Larreynaga, el 25 de noviembre del año 2018.*

Un hecho sin precedente en la historia acaecido en la actualidad fue el intento de golpe de Estado Fallido al gobierno del Presidente José Daniel Ortega Saavedra, legítimamente constituido en nuestro país y esto lo sabemos todos, acompañado con la destrucción de la que fue objeto nuestra universidad, fueron dos situaciones que por el momento han obstaculizado toda iniciativa por revivir y fortalecer la Preparatoria.

Quiero de igual forma, dejar muy en claro que los costos materiales producto del saqueo y vandalización de nuestra universidad nos ha dejado un total de 15,000 millones de córdobas, además del retraso en las actividades académicas que gracias al esfuerzo conjunto entre la comunidad universitaria y las asociaciones gremiales, se abrieron las puertas al estudiantado el 30 de septiembre del 2018, en los cursos sabatinos y, el 1 de octubre para los cursos regulares, pasando la Preparatoria Nocturna a la modalidad dominical hasta que nuestras autoridades lo consideren pertinente.

La tranquilidad con que los estudiantes asisten a la universidad y haber recobrado las actividades académicas y administrativa en la universidad, ha sido una derrota contundente frente al golpismo errático, pienso que ningún ser con conciencia social en esta alma mater puede negar los hechos, después de haber sido testigo material y experimentado en carne propia el latrocinio, destrucción y muerte a la que fue sometida la UNAN, Managua. Cualquier idea distinta con esta postura, por principios éticos y universales tendré que respetar, pero jamás podré abalarla por las circunstancias de los hechos probados, y debido las profundas heridas provocadas en nuestra universidad, la universidad del pan del saber, el santuario de la educación superior, por último, el sitio donde hemos trabajado por muchas décadas y que gracias a estas oportunidades hemos logrado llevar el pan de cada día durante un largo y prolongado tiempo.



*Archivos Prepa. Celebración del 30 aniversario de la Facultad Preparatoria en el auditorio 12. De camisa camuflada el autor de la obra, Martín Munguía Esquivel sobreviviente de la emboscada del Bálsamo, Río San Juan en 1988, José Fernando Canales Alemán autor del derribamiento del avión, CK-123.*

## **7 ASPECTOS PRINCIPALES DEL ESTUDIO A MANERA DE CONCLUSION**

Contra pronósticos pude avanzar en la senda del camino del inicio de la historia del Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria, dejando gravada una huella convertida en un reto, hacer investigaciones sin el menor recurso económico más que por la voluntad empujada por el profundo amor que le he tenido a este maravilloso proyecto del FSLN, cuyo máximo creador no me cabe la menor duda, fue el comandante Carlos Fonseca Amador.

Continuador de este encantado y contagioso proyecto, podemos mencionar como precursor de la revolución popular sandinista al comandante José Daniel Ortega Saavedra, quien ha sido leal y propulsor de los principios del fundador del FSLN. El comandante Daniel, supo mantener vivo el Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria en todo momento y, en las circunstancias difíciles producto del conflicto militar, no dudó en conservar este modelo educativo, por esta razón, en estas páginas de la historia queda gravado el reconocimiento y nuestra gratitud eterna.

Invasado por la pasión del espíritu de un guerrero invencible y golpeado por el tiempo, mi vida ha sido una lucha de resistencia individual en donde nunca he doblado mis rodillas, lleno de mística, y sueños cumplidos, he culminado junto con mi hijo Herme Josué Ramos Araica esta humilde tarea encomendada por mis compañeros, por qué no decir hermanos, del Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria. Este trabajo reitero no fue posible sin la ayuda incondicional de mi hijo Herme Josué Ramos Araica Arqueólogo e historiador, cuyos valores los ha sabido interiorizar gracias a toda una reflexión profunda sobre el significado de la lucha revolucionaria, de mi participación ayer, hoy y siempre en el FSLN, y de quienes cayeron en el camino luchando tenazmente.

La mayor compensación ha sido lo que hoy estamos viviendo, siendo testigo y protagonista de las maravillas de la Revolución Popular Sandinista, idea impregnadas en lo grandioso que fue la Preparatoria, estoy totalmente seguro que nuestros héroes, los héroes de la Prepa nos ven fijamente desde el infinito profundo, observan atentos muy contentos y felices de ver los sueños realizados.

En este largo camino por aproximarnos a la historia de la Preparatoria no puedo dejar de mencionar tres docentes e investigadores de la UNAN, Managua y URACCAN-Nueva Guinea, que con sus aportes valiosos y opiniones certeras, muchas veces directas jamás podría haber culminado este trabajo investigativo. Me detengo en este apartado para agradecerles grandemente a mis colegas, cuyas aportaciones y revisiones del caso fueron valiosas, necesarias e importantes para darle forma y calidad a esta investigación, al doctor Eugenio Casimiro López Mairena actual Vicerrector URACCAN-Nueva Guinea, con el que compartí 14 años de docencia en URACCAN-Nueva Guinea, enfocándonos siempre en el más grandes de los estímulos que puede recibir un historiador como fue trabajar en compañía suya la Historia de la localidad de Nueva Guinea.

En esta misma senda, no puedo dejar mencionar otro colega que con certeza digo que respecto los temas educativos, tiene los mejores conocimientos en el campo de la didáctica e investigación en la UNAN, Managua, el doctor Julio Orozco Alvarado, coordinador de la carrera de Ciencias Sociales,



sitio donde me he venido desempeñándome como docente-investigador desde hace varias décadas y como consecuencia, he sido testigo ocular de sus cualidades absolutas de entrega y dedicación al campo de investigación de las Ciencias Sociales, todo este cúmulo de conocimientos las ha volcado sobre este trabajo convirtiéndose sin pensarlo en mi asesor, pero principalmente en un compañero con extraordinarias cualidades que terminaron dándole el brillo que le hacía falta a este humilde trabajo.

No podía faltar, la participación de una extraordinaria mujer, la doctora Jacoba Dávila Molina ex Prepa, docente de URACCAN-Siuna, que durante su estancia en la ciudad Bluefields en el mes de noviembre del año 2018, se dedicó incansablemente en la búsqueda de los presidentes de AEESCA de los años 80, logrando establecer una periodización lúcida del tiempo en que ocuparon estas carteras, de no ser por sus valiosos comentarios y correcciones oportunas no hubiera sido posible confirmar lo referido al papel de AEESCA en favor de los estudiantes costeños.

Con todas estas observaciones me aferro en la idea de realizar algunas aproximaciones del resultado de este pequeño pero significativo trabajo. La Preparatoria surge en un momento en que la revolución popular sandinista había logrado derrotar la dictadura militar somocista y por la necesidad de formar nuevos cuadros con nuevas concepciones revolucionarias donde el punto gravitatorio fue el pueblo. Ante la escasez de cuadros profesionales y la búsqueda de cuadros técnicos científicos con la brevedad posible se diseña la Escuela de Obreros y Campesinos y la contribución de la universidad, nuestra universidad fue darles albergues y preparar en 1980 los primeros 300 estudiantes que venían de todas las regiones del país, de los cuales como ya lo he dicho 100 fueron originarios de mi terruño, la Costa Caribe de Nicaragua, tanto de la RACCN-RACCS.

La historia de la universidad no puede verse ajena con los sucesos de la Facultad Preparatoria puesto que fueron los estudiantes que a lo largo de su historia han venido luchando para contar con una universidad popular que cobije las tres variables importantes: el estudio, la defensa y la producción. Los estudiantes de la Facultad Preparatoria fueron los más dinámicos en el estudio, por la rigurosidad con que fueron tratados y la disciplina firme mostrada por ellos como consecuencia de la alta responsabilidad por el estudio.

Los años 80 significaron un nuevo reto para la JS19J, para los miles de jóvenes que ingresaron a la universidad que tuvieron que combinar el estudio, la defensa y la producción y en esta nueva frontera de lucha fueron muchos los que continuaron ofrendando su vida y sin lugar a dudas el primer mártir de la universidad fue el compañero Marlon Apolinar Zelaya Cruz, pero hay que mencionar y dejar bien en claro que también, en esta misma movilización cae en combate el primer Mártir de la Facultad Preparatoria, Segundo Lezama. Pero la lucha no termina ahí, el último mártir de nuestra universidad, sin lugar a dudas fue de la Facultad Preparatoria, el doctor Martín Condega Villareal extraordinario hombre, ejemplar en la familia y su trabajo cualidades que jamás logró desprenderse muchos menos de su humildad y compromiso por la defensa de la Revolución Popular Sandinista, mientras otros renegaban de los logros del sandinismo el sostuvo hasta su muerte estos ideales, para nosotros ha sido y sigue siendo un verdadero héroe universitario.

La participación de los estudiantes en todas las formas de la defensa de la revolución fue total, permanente y absoluta, por cuanto no tenían reparo en las movilizaciones, había que detenerlos para evitar un éxodo masivo que implicara que las aulas estuvieran vacías y se perdiera la naturaleza del

proyecto. Por las variantes de las movilizaciones las autoridades universitarias se vieron obligadas a diseñar programas especiales e intensivos con el fin de nivelar a los estudiantes, remarco que bajo ningún argumento se pudo pensar en cuestionar o que estuvo en discusión la calidad educativa, nuestros maestros fueron extraordinarios en calidad humana y dominio absoluto de la ciencia que esto quede muy claro en la comunidad universitaria actual.

Con relación con los altibajos que presentó el Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria se puede decir que el primer cisma se produce en 1983 con la destitución del padre fundador de la Facultad Preparatoria, Decano Emérito Marín Miranda Noguera que por sus cualidades extraordinarias recibe el título “Honoris Causa”, y como si fuera poco, se le otorga el reconocimiento en vida de la declaración del “Paseo Marín Miranda” bajo el mandato del magnífico Rector Elmer Cisneros Moreira q.e.p.d, considerado sin temor a dudas por toda la comunidad universitaria, como el defensor de la Preparatoria pues conoció en los más profundos al proyecto. Por esta razón, cuando querían eliminar el proyecto en los años 90, en alguna ocasión lo escuché mencionar con respecto al tema la frase de Martí “Yo que he vivido en las entrañas del enemigo, conozco como opera”, refiriéndose con propiedad y señalando directamente aquellos que querían ver muerto el proyecto.

Con el cambio de autoridad en 1983, se nombra al profesor Guillermo Martínez Molina quien dirige la Facultad Preparatoria hasta 1986, en este mismo año, la Preparatoria pierde su condición de Facultad y se convierte en escuela por razones de presupuesto, por ajustes internos, y debido al asedio de la guerra de agresión que golpeó duramente la economía del país. El profesor Guillermo Martínez Molina concluye su mandato en 1990, justamente cuando el FSLN pierde las elecciones y, el proyecto educativo entra en una de las etapas más difíciles y críticas de la historia como producto de la revancha política del gobierno de la UNO, de promover la desaparición de todo vestigio que se relacionara con el FSLN.

En esta etapa difícil y confusa asume la dirección de la Escuela Preparatoria un hombre ejemplar, José del Carmen Miranda quien le tocó lidiar contra los enemigos internos y externos, como se ha dicho, fue comprensible la actitud del gobierno por su condición atípica y xenófoba contra todo lo que les recuerde la época del sandinismo, pero difícil perdonar en la universidad contra los que se lanzaron contra la Prepa, estos sujetos no son dignos de respeto por su traición. Estos detractores fueron invadidos por las ideas individuales del neoliberalismo que sufre un revés el 10 de enero del año 2007, cuando asume la presidencia el comandante Daniel Ortega Saavedra.

Entre 1990-1996, la Preparatoria en medio de las circunstancias difíciles no deja de atender a los becados internos y externos, para subsistir se refugia en la ayuda solidaria y cristiana de los Presbíteros del Canadá, el pastor Joé Ree y la señorita Antice, se convirtieron en los extraordinarios y formidables héroes y hermanos por la gran obra solidaria que no tiene comparación alguna más que con el sacrificio por mantener vivo el proyecto. Estos hermanos han quedado firmes en la memoria de los centenares de estudiantes que egresaron en los años 90, con esta ayuda solidaria y altruistas de la iglesia Presbiteriana del hermano pueblo del Canadá, la Preparatoria logró subsistir hasta 1996 cuando surge la Preparatoria Nocturna la que continúa albergando todos estratos de la sociedad, incluyendo muchos hermanos de la resistencia nicaragüense contra los cuales nos enfrentamos frente a frente en los años 80, por efecto de la guerra de agresión impuesta por el imperialismo norteamericano, pero que ahora estamos frente a una realidad como es la reconciliación.

En cada momento y circunstancia de la historia de la Prepa José del Carmen Miranda ha sido el principal gendarme y promotor para que la Preparatoria no desaparezca, su lucha ha sido incomparable y no existe alguien que lo iguale. En este esfuerzo se le sumaron los rectores Francisco Guzmán Paso, Elmer Cisneros Moreira q.e.p.d y la maestra Ramona Rodríguez, con respecto los Decanos el maestro Alejandro Genet Cruz ha sido el artífice fundamental en la continuidad del proyecto de la Preparatoria Nocturna.

En esta larga travesía de sobrevivencia también hemos contado con el apoyo decidido de la doctora Jilma Romero Arrechavala en calidad Secretaria General de ATD y docente del Proyecto Político en los años 80. No podemos dejar de mencionar ni por un instante los presidentes de UNEN en todas sus estructuras, quienes durante toda la historia de la Preparatoria se convirtieron en aliados permanentes haciéndole honor a los fines por lo que fueron escogido, la defensa por supuesto de los estudiantes universitarios.

Respecto al impacto que ha tenido la Preparatoria en estos largos años de existencia podemos decir que la mayoría los encontramos presente aportando al desarrollo del país, en las instituciones públicas y privadas, como promotores individuales llegando más allá de sus responsabilidades con cargos de Ministros, Magistrados del Consejo Supremo Electoral, Magistrados de los Tribunales de Apelaciones, Fiscal Adjunto de la Nación, otros asumiendo muchas alcaldías como resultado de la nueva etapa de la revolución, siendo concejales, delegados regionales y presidente del CNES, como es el caso de la compañera Maribel Duriez que siempre cuenta con el tiempo necesario para acompañarnos en todos los aniversario, si ella ha podido desprenderse de sus responsabilidades y ha demostrado humildad y agradecimientos, por qué otros compañeros con las mismas responsabilidades surgido del seno del proletariado, decía Carlos Fonseca Amador surgidos del seno de los oprimidos, no lo han podido hacer. Compañeros hay que desprenderse de las mieles del poder y regresar al punto de origen principalmente aquellos compañeros que surgieron de las entrañas de los sectores más vulnerables de la sociedad, la bondad, el compañerismo, la solidaridad, la igualdad, la hermandad, el amor, el respeto fueron nuestros principales pilares, esto fue lo que aprendimos en la Prepa, esto nos enseñaron nuestros maestros.

Pregonemos con el ejemplo de Carlos Fonseca Amador cuya humildad revolucionaria fue la mejor enseñanza que nos pudo brindar, aquí está este humilde trabajo como la mejor prueba de que todo puede ser posible; Bendiciones; ¡Qué viva el proyecto educativo más hermoso de la historia!; Qué viva la Facultad Preparatoria heredera del ideal del comandante Carlos Fonseca Amador; Por que Carlos surge en la historia por eso nace la Preparatoria; A la Prepa le cuerea, con cualquier se runguea, y le vale verga;

## **8 BIBLIOGRAFÍA**

- Albúm fotográfico (1980), Dirección Política del FSLN. Un pueblo alumbra su historia”, Managua Nicaragua.
- Arellano Oviedo Francisco. (2007). Diccionario de Español. Segunda edición. Managua Nicaragua.
- Arce Castaño, B. (1979). Conferencia sobre la Educación y la revolución en Nicaragua: Nicaragua triunfa en la alfabetización. Documentos y testimonios de la CNA. Managua, Nicaragua. IHNCA-UCA.
- Asamblea Nacional (1990), Decreto N. 262, Ley creadora de AEESCA (Asociación de Estudiantes de la Educacion Superior de la Costa Atlántica), Managua, Nicaragua.
- Barbosa Miranda, F. (2010). Historia militar de Nicaragua. Antes del Siglo XV al XXI. Editorial HISPAMER, Managua, Nicaragua.
- Banco Central de Nicaragua(1991), Informe Anual, Agricultura, Area de producción y rendimiento en miles de manzanas, Mangua, Nicaragua.
- Blandón Chuno, J.M. (2008). Entre Sandino y Fonseca. Segunda edición revisada, corregida y aumentada. Managua, Nicaragua.
- Burke Peter (1996). Formas de hacer historia. Tercera edición. Alianza Universitaria. Madrid, España.
- Canales Alemán, J.F. (1986). Documentos personales de sobre su participación en el derribamiento del avión conducido por Eugennie Hassenfus en el año de en los Chile Río San Juan. Managua Nicaragua.
- Fonseca Amador, Carlos (1964), Desde la cárcel yo acuso a la dictadura. Prisión de la aviación . Managua, Nicaragua.
- Fonseca Amador, C. Morales Avilés Ricardo. Turcios Oscar (1964), ¿Qué es un sandinista? Editorial, Serie Pensamiento Sandinista. Managua, Nicaragua.
- Cardenal Martínez, Fernando (1980), Discurso sobre el balance general de la Cruzada Nacional de Alfabetizacion. En Revista Encuentro. UCA. Managua, Nicaragua.
- Torres Cuevas , Eduardo (2012) , La historia y el oficio del Historiador. Segunda Edicion. Imagen Contemporánea. La Habana, Cuba.
- Díaz Zelaya, A. (2016). Programas de estudios de Educación Secundaria, MINED. Unión Europea. Managua, Nicaragua.
- Fernández Beatriz (2006), Pulpería la Esquinita, Doña Amada es la consentidora de todos los estudiantes de la UNAN. Managua - Nicaragua.
- García González, I. (2002). Historia Regional y Local en el Caribe. Inédito, material reproducido en el Dpto. de Historia de la UNAN – Managua.
- García González, I. (2002). Baracoa region historica en lo profundo y mas oriental de Cuba. , colección nuevo mundo, impreso en Canadá, año 2011.
- Harris Marvin (2001). Antropología Cultural, Alianza Editorial, Tercera reimpresión, Madrid España.
- Hernández, N. (2005), La influencia de la Constitución de Cádiz en el Occidente de Nicaragua. Tesis de Maestría. UNAN, Managua, Nicaragua.
- Hernández, Oriester Abarca, et-al (2010). De Puerto a región. El Pacífico y Sur de Costa Rica 1821-2017. Editorial, ELAM. San José, Costa Rica.

- Hobsbawm, Eric, J (1983), *Rebeldes primitivos*, Estudio sobre las formas arcaicas de los movimientos sociales en los siglos XIX y XX, editorial Ariel, S.A. Barcelona.
- Kinloch Tijerino, Francés (2008). *Historia de Nicaragua*. 3era Edición. HNCA-UCA. Managua, Nicaragua.
- Ramos Escobar, U.W (2000). El equilibrio ecológico y la Costa Atlántica .En *Nuevo Diario*. Página de opinión. Managua, Nicaragua.
- Ramos Escobar, U.W (2002). La historia oral dentro de los escenarios educativos. *Encuentro Internacional de docentes investigadores*. Madrid, España.
- Ramos Escobar, U.W (2002). *Encuentro internacional celebrando los cuatrocientos años de la obra de Miguel de Cervantes Saavedra*. Ciudad Real. España.
- Ramos Escobar, U.W (2001). La historia del otro lado. En *Nuevo Diario*. Página de opinión. Managua, Nicaragua.
- Ramos Escobar, U.W (2000). El histórico olvido de la costa Atlántica .En *Nuevo Diario*. Página de opinión. Managua, Nicaragua.
- Ramos Escobar, U.W (2000). La autonomía en la costa Atlántica. En *Nuevo Diario*. Página de opinión. Managua, Nicaragua.
- Ramos Escobar, U.W (2001). Los costeños en espera de la carretera pavimentada. En *Nuevo Diario*. Página de opinión. Managua, Nicaragua.
- Ramos Escobar, U.W (2001). El Triángulo Minero. En *Nuevo Diario*. Página de opinión. Managua, Nicaragua.
- Ramos Escobar, U.W (2001). , El Sandinismo en la Costa Atlántica. En *Nuevo Diario*. Página de opinión. Managua, Nicaragua.
- Ramos Escobar, U.W (2001). Yatama, una lección que aprender. En *Nuevo Diario*. Página de opinión. Managua, Nicaragua.
- Ramos Escobar, U.W (2001). La crisis de Prinzapolka. En *Nuevo Diario*. Página de opinión. Managua, Nicaragua.
- Ramos Escobar, U.W (2001). Culpables somos todos. En *semanario Visión Sandinista*. Página de opinión. Managua, Nicaragua.
- Ramos Escobar, U.W (2001). Los grupos étnicos y la costa atlántica. En *Nuevo Diario*. Página de opinión. Managua, Nicaragua.
- Ramos Escobar, U.W (2001). Los temores del pasado nos son los temores del presente. En *Semanario Visión Sandinista*. Página de opinión. Managua, Nicaragua.
- Ramos Escobar, U.W (2001). La historia triste de las zonas mineras. En *Nuevo Diario*. Página de opinión. Managua, Nicaragua.
- Romero Arrechavala J, et-al (2001). *Texto básico de historia de Nicaragua*. Texto básico. Editorial, Ciencias Sociales. UNAN, Managua. Managua, Nicaragua.



## Documentos

- Memorias del E.N (1979-2009), 30 años de vida Institucional. 30 aniversario del Ejercito de Nicaragua. Managua, Nicaragua.
- Barricada (1980), Organo Oficial del FSLN. Domingo 2 de marzo. Managua, Nicaragua. Año II.N.421.Managua,Nicaragua.
- Barricada (1980). Organo Oficla del FSLN. Jueves 2 de octubre.Año II.N.421.Managua,Nicaragua.
- Barricada (1980), Organo Oficla del FSLN. Sábado 13 de diciembre.Año II.N.492.Managua,Nicaragua.
- Barricada (1980), Organo Oficial del FSLN. Testimonio de Yma Yara y Reyna Arroliga alfabetizadoras de Nueva Guinea. Viernes 7 de marzo. Managua, Nicaragua.
- Barricada (1980), Organo Oficla del FSLN. Viernes 31 de octubre . N. 450 . Año II. Managua,Nicaragua
- Barricada (1982), Organo Oficla del FSLN. Viernes 5 de marzo . N. 927 . Año III. Managua,Nicaragua
- Barricada (1984), Organo Oficla del FSLN. Martes 20 de marzo. N. 1641 . Año V. Managua,Nicaragua
- Barricada (1984), Organo Oficial del FSLN. Sábado 7 de julio. N. 1773 . Año V. Managua,Nicaragua.
- Barricada (1985), Organo Oficial del FSLN. Martes 5 de marzo. N. 1969 . Año IV. Managua,Nicaragua.
- Barricada (1985), Organo Oficial del FSLN. Sábado 4 de mayo. N. 2023 . Año VI. Managua,Nicaragua.
- Barricada (1988), Organo Oficial del FSLN. Viernes 27 de marzo . N. 30,159 . Año VIII. Managua,Nicaragua.
- Nuevo Diario (1992), circulación del Domingo 29 enero. N. 4, 125 . Año XII. Managua,Nicaragua.
- Nuevo Diario (1992), circulación del Domingo 29 enero. N. 4, 125 . Año XII. Managua,Nicaragua.
- Nuevo Diario (1992), circulación del Jueves 30 de enero. N. 4, 125 . Año XII. Managua,Nicaragua.
- Nuevo Diario (1985), circulación del Viernes, 22 de marzo. N. 1, 692 . Año V. Managua,Nicaragua.
- El Nuevo Diario (1985), circulación del Jueves, 18 de abril. N. 1714. Año V. (P.4). Managua, Nicaragua
- El Nuevo Diario (1985), circulación del Martes, 26 marzo de 1985. N. 1695. Año V Managua, Nicaragua
- Diario la Prensa (1983). Diario de los nicaragüenses. Circulación del 22 de marzo. Managua, Nicaragua.
- Diario la Prensa (1983). Diario de los nicaragüenses. Circulación del 20 de marzo. Managua, Nicaragua.
- Diario la Prensa (1983). Diario de los nicaragüenses. Circulación del 03 de febrero. Managua, Nicaragua.
- Diario la Prensa (1983). Diario de los nicaragüenses. Circulación del 06 de febrero. Managua, Nicaragua.
- El Nuevo Diario, “Héroe es delegado del SILAIS en Río San Juan”, Managua, Nicaragua Viernes 16 de febrero de 2007. Recuperado de [archivo.elnuevodiario.com.ni/politica/202835-heroes-delegado-silais-rio-san-juan/](http://archivo.elnuevodiario.com.ni/politica/202835-heroes-delegado-silais-rio-san-juan/)
- La Gaceta, Diario Oficial de Nicaragua (1990), Asamblea Nacional, 25 de julio de 1990, Managua, Nicaragua.
- La Gaceta, Diario Oficial de Nicaragua (2016), Asamblea Nacional, 26 de abril del 2016. Managua, Nicaragua.
- Lobato Blanco, L.A. (2006). Auge de la Universidad y Desarrollo de la UNAN, Managua, desde la década de los ochenta los tiempos actuales. UNAN, Managua, Nicaragua.

- Martínez de Marentín, J.A (2006). ¿Qué es la educación de adulto? Responde la UNESCO, Editorial Centro UNESCO. San Sebastián.
- Martínez Soria, A. (2006). La educación para formar profesores, Educación y Educadores, Volumen 9, N.002, Colombia.
- Miranda, J.C. (2010). Discurso dictado por el actual Director y fundador de la Escuela Preparatoria, el 4 de abril del 2010, en ocasión de la XII promoción de Egresados de la Preparatoria Nocturna. Managua Nicaragua.
- Madrigal Mendieta. L. (2018). Historia de las ideas y de las mentalidades. En Revista Temas Nicaragüense. N. 120. [Http: //www.temasnicas.net./](http://www.temasnicas.net/)
- Molero María. (2008). Del sueño a la realidad. 3era Edición. CRIES. Managua, Nicaragua.
- Morales C.J. (2016), Reconciliación y Alianza. Camino a la unidad y desarrollo, la experiencia nicaragüense. 1era Edición. CRIES. Managua, Nicaragua.
- Montiel Salas B. (1986). Documentos personales de sobre su participación en el derribamiento del avión conducido por Eugene Hassenfus en el año 1986. El Chile, Río San Juan. Managua, Nicaragua.
- Membreño Idiáquez M. (1994). La estructura de las comunidades étnicas. Itinerario de una investigación teórica desde Nicaragua. Editorial, ENVIO, primera edición, Managua, Nicaragua.
- Ortega Saavedra J.D. (1989). Combatiendo por la paz. Serie de discursos pronunciados por José Daniel Ortega Saavedra ante los organismos internacionales. Editorial. Siglo XX1. Segunda edición. México.
- Orozco Alvarado, J. (2016). La didáctica de las Ciencias Sociales en la carrera Ciencias Sociales. Impacto, en el desempeño de los docentes del área de Ciencias Sociales de Managua. Tesis Doctoral. FAREM-Chontales: UNAN-Managua. Recuperado de: <http://repositorio.unan.edu.ni/3824/1/60014.pdf>
- Ochoa Darling (2002), et – al, Monografía sobre El movimiento estudiantil como UNAN-Managua, diciembre del 2002, página 64.
- Vilas, M. Carlos (1984), Perfiles de la revolución Sandinista , Editorial, Casa de las Américas, Habana, Cuba
- Ramos Escobar Urías W (2008), La epopeya de la Cruzada Nacional de Alfabetización en 1980, UNAN, Managua, Nicaragua.
- Ramos Escobar, U.W. (1979 – 1990). Memorias escritas de sobre la participación en los años ochenta en las movilizaciones a los frentes de guerra y la Prepa, Managua Nicaragua.
- Ramos Escobar, U.W. y Ramos Araica J. (2016), La guerra contrarrevolucionaria en Nicaragua 1980-1990, Trabajo inédito, UNAN, Managua, Nicaragua.
- Reyes Valles, N. (1979-1990). Memorias escritas de su participación en la década de los años 80, como guarda frontera en Nueva Segovia, Managua Nicaragua.
- Traña Galeano, M (1990). Algunas notas sobre el movimiento estudiantil nicaragüense, en la primera mitad del SXIX. En Revista de Historia. Instituto de Historia de Nicaragua.
- Tunnermann Bernehim, C. (1980). Perspectiva del desarrollo de la Educación Superior en Nicaragua. Nueva Nicaragua, Managua Nicaragua.
- Tunnermann Bernehim, C. (1981). Discurso pronunciado en ocasión de la salida de los brigadistas. En documentos y testimonio de la Cruzada Nacional de Alfabetización. San José. Costa Rica.
- Urbina M. D. C (1980). Educación y lucha de clases en Nicaragua. Editorial Publicaciones del

Departamento de Filosofía, UCA, Managua, Nicaragua.

Urbina M. D. C (2018). Summa Pedagógica. 1998-2018: Veinte años pensando y escribiendo sobre la Educación de los Nicaraguense . Grupo Editorial, Lea. Managua, Nicaragua.

Urbina M. D.C (2016). La rama del olivo. Una cultura de paz global. “Martín Luther King”. UPOLI. Managaua, Nicaragua.

Urbina M. D. C (2018). La Cruzada Nacional de Alfabetización nos salvó de la “muerte” . Revista Correo de Nicaragua. Managua, Nicaragua.

Urbina M. D. C (1972). Educación para la modernización en Nicaragua. Primera Edición, Editorial PAIDOS. Buenos Aires Argentina.

Silva Rodríguez. J. F (1998). “Historia Regional y Local problemas: Teóricos – Metodológicos. Primera Edición. Habana, Cuba.

## II RELACIÓN DE ENTREVISTADOS(AS)

N	NOMBRES Y APELLIDOS	LUGAR	FECHA
1	NAPOLEÓN REYES VALLE,	NUEVA GUINEA, RACCS,	8 DE NOVIEMBRE 2009.
2	JOSÉ FERNANDO CANALES ALEMÁN,	EL CASTILLO, RÍO SAN JUAN,	25 DE MAYO 2010.
3	YURISAN CALERO BORGE	NUEVA GUINEA, RACS	8 DE NOVIEMBRE 2006.
4	PABLO ANTONIO PADILLA ARGUELLO	SAN CARLOS, RÍO SAN JUAN,	25 DE MAYO 2010.
5	MARTÍN ANTONIO MUNGUÍA ESQUIVEL	MANAGUA, NICARAGUA	28 DE MAYO 2010
6	GASPAR RAMOS ESCOBAR	MATAGALPA, MATAGALPA	29 DE JULIO 2018.
7	JUANA DEL SOCORRO ZENÓN BARRERA	COLONIA MIGUEL BONILLA	28 DE JULIO 2018.
8	SOCORRO MENDOZA LÓPEZ	COMARCA LOS LADINOS	11 DE AGOSTO 2018.
9	BLANCA TRAÑA RIVERA.	MANAGUA, MANAGUA	18 DE MAYO 2018
10	BYRON ANTONIO MONTIEL SALAS	SAN CARLOS, RÍO SAN JUAN,	15 DE DICIEMBRE 2013
11	WILLIAM ANTONIO ARAGÓN OPORTA	MANAGUA, MANAGUA	22 DE AGOSTO 2018.
12	FRANCISCO JOSÉ TORRES GARCÍA	MANAGUA, MANAGUA	22 DE AGOSTO 2018.
13	REYNA ISABEL FLORES ROCHA	RESIDENTE EN SUECIA	29 DE AGOSTO, 2018
14	VILMA ROSA LUNA OBANDO	MUNICIPIO DE MASAYA,	08 DE SEPTIEMBRE 2018.
15	MILTON GARCÍA RODRÍGUEZ,	MANAGUA, MANAGUA	21 DE SEPTIEMBRE 2018.
16	WILLIAM JOSE CASTILLO RAMOS.	COMARCA LOS LADINOS,	15 SEPTIEMBRE 2010.
17	JAIRÓ ANTONIO GUADAMUZ GARCÍA.	MANAGUA, NICARAGUA,	8 DE SEPTIEMBRE 2018.
18	EDGARD NICOLÁS GALO PALAZIO,	MANAGUA, NICARAGUA,	6 DE OCTUBRE 2018.
19	OSMARA ANDURAY CENTENO	MANAGUA, NICARAGUA,	7 DE OCTUBRE 2018
20	JOSÉ DEL CARMEN MIRANDA FLORES	MANAGUA, NICARAGUA,	5 DE OCTUBRE 2018.
21	MANUEL ANTONIO CARDOZA,	MANAGUA, NICARAGUA	10 DE OCTUBRE 2018
22	MARIO JOSE CHAVARRÍA NAVARRO	MANAGUA, NICARAGUA	12 DE OCTUBRE 2018
23	MARTHA PATRICIA CUARESMA	MANAGUA, NICARAGUA	05 DE MAYO DEL 2018
24	EDUARDO AVENDAÑO,	MANAGUA, NICARAGUA	12 DE OCTUBRE 2018
25	LUIS ENRIQUE CERDA CORDONERO	COMARCA LOS LADINOS	12 DE OCTUBRE 2018
26	LUIS ANTONIO SANDIGO	MANAGUA, NICARAGUA	16 DE MARZO, 2019
27	DOUGLAS MORALES CASTILLO	MANAGUA, NICARAGUA	26 DE OCTUBRE 2018
28	JOSÉ SANTOS FLORES CENTENO	MANAGUA, NICARAGUA	5 DE SEPTIEMBRE 2018
29	VILMA MARTHA BRICEÑO ROJAS	MANAGUA, NICARAGUA	29 DE JULIO 2018.
30	NOEL CASTELLON ROSALES	NUEVA GUINEA, RACCS	18 DE FEBRERO 2019.
31	WILLIAM ANTONIO ARAGON OPORTA	MANAGUA, NICARAGUA	5 DE SEPTIEMBRE 2018
32	HORACIO TOLEDO RIVAS	MANAGUA, NICARAGUA	12 DE OCTUBRE 2018
33	ROSA CHAVEZ	MANAGUA, NICARAGUA	18 DE MAYO DEL 2018.
34	FRANCISCO JOSE MAIRENA LOPEZ	MANAGUA, NICARAGUA	12 DE OCTUBRE DEL 2018.
35	OSMARA ANDURAY CENTENO	MANAGUA, NICARAGUA	12 DE OCTUBRE DEL 2018

**TABLA DE ESTUDIANTES CONSULTADOS EN LA ESCUELA PREPARATORIA NOCTURNA POR MEDIO DE UN GRUPO FOCAL.**

N	NOMBRES Y APELLIDOS	LUGAR	FECHA
1	AYERDIS LOPEZ JOSE ALEXANDER	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
2	ALTAMIRANO HERNANDEZ MARIA ELENA	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
3	AMAYA GOMEZ DAYSI MARIA	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
4	BAQUEDANO INDIANA MARIA	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
5	BRAVO BALAMACEDA CRISTHIN	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
6	BARBERERNA JESSENIA DE LOS ANGELES	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
7	BRAVO ALEMAN ALEJANDRO DAVID	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
8	CHAVARRIA MARIA JOSE	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
9	CABRERA NAVARRO ANA MARIA	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
10	CARRANZA TORRES LISBETH	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
11	CENTENO AVENDAÑO JESSENIA JENANETH	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
12	CRUZ AGUILAR RAMON	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
13	CLAIR LOPEZ LESLY WILLIAM	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
14	CORTEZ SALMERON KAREN PRISCILA	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
15	CORTEZ RIVERA AARON MOISES	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
16	DAVILA CARBAJAL STEVENS	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
17	DIAZ REYES MASSIEL ESPERANZA	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
18	ESTRADA TORRES OSCAR ALBERTO	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
19	ESTRADA AGUIRRE GERARDO	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
20	FRANCO MARTINEZ FRANIA	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
21	GARCIA RODRIGUEZ FREDDY ENRIQUE	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
22	GOMEZ ROMERO KENET EDUARDO	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
23	GONZALEZ MEDINA CRISTOBAL	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
24	GUADAMUZ RIOS JOSE	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
25	GONZALEZ PERALTA GERALD	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
26	HURTADO MARTINEZ JONNY ELISEO	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
27	HERNANDEZ JENNY CAROLINA	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
28	HUELGA JIMENEZ MEYLING	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
29	JIMENEZ MEYLING YUBELKA	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
30	JARQUIN BALDODANO JEAN	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018

31	LEAL BONILLA EDSON	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
32	LOPEZ TORUÑO STEVEN EDUARDO	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
33	LOPEZ JIRON JORGE LUIS	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
34	LOPEZ REY EDUARDO	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
35	LUNA MARBELY DANIELA	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
36	MEZA CISNERO KATHERIN ISABEL	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
37	MATAMORO HERNANDEZ KARLA	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
38	MIRANDA RAMIREZ ELEIETH	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
39	OSEGUEDA FONSECA MEYLING SUGEY	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
40	RAMIREZ ROMERO KEYLA DIAMANTINA	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
41	REYES TERCERO MARVIN	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
42	RAYO GUIDO ALVARO JOEL	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
43	RIVAS PICADO OLGA LUCIA	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
44	RUIZ ORTIZ KEVIN	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
45	RUIZ MERCADO ISAAC	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
46	RIZO BALLADARES JUAN LUIS	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
47	PASTRÁN JERRY ALEJANDRO	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
48	SANCHEZ REYES KRIETHEL	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
49	SEQUEIRA CABALLERO CRISANTA	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
50	SANTOS MERCADOS BRYAN	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
51	SARAVIA LOPEZ FERNANDO JOSE	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
52	SUARES ROSALES JOSELING	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
53	VALLEJOS RODRIGUEZ CRISTHOPHER	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
54	TORRES GABRIELA ALEJANDRA	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
55	VALLEJOS BYRON ALEXANDER	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
56	SILVA RIVAS KEVIN	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018
57	ZELEDON CARRALES JOEL	MANAGUA, NICARAGUA	13 DE OCTUBRE 2018



**ENTREVISTA A INFORMANTES**  
**RECINTO UNIVERSITARIO RUBEN DARÍO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE HISTORIA**  
**PROPUESTA DE UNA GUÍA DE ENTREVISTA**

*Introducción:*

Estimados compañeros y compañeras integrantes del Proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria UNAN, Managua, entre 1980 a 1990 y Escuela Preparatoria a partir de 1990 a la actualidad. Ponemos en tus manos la siguiente guía de entrevista con la finalidad de que nos puedas brindar toda la información posible con el fin de llevar a cabo un estudio sobre los hechos más relevante del desarrollo de la historia de la Preparatoria, cuyo tema es: El impacto político, económico y sociocultural de Facultad Preparatoria en la sociedad nicaragüense entre 1980 a la actualidad. Les recuerdo que toda la información brindada por ustedes será de mucha utilidad para la culminación de este proyecto de investigación y los datos obtenidos gozarán de toda la confidencialidad que el caso requiere.

**I. DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO**

N.	Datos generales	
1	Entrevistador/a	
2	Entrevistado/a	
3	Edad del entrevistado	
4	Profesión del entrevistado	
5	Fecha de Nacimiento del entrevistado	
6	Lugar de nacimiento del entrevistado	
7	Domicilio actual del entrevistado	
8	Profesión o nivel de escolaridad	
9	Nombre del padre del entrevistado	
10	Nombre de la madre del entrevistado	
11	Ocupación del padre del entrevistado	

## **I. ANTECEDENTES DE LA CREACIÓN DE LA FACULTAD PREPARATORIA COMO PROYECTO POLÍTICO EDUCATIVO**

- 9        ¿Cuáles cree que fueron los fundamentos del programa histórico del FSLN para la formación del proyecto Político Educativo de la Escuela Preparatoria?
- 10      ¿Cuáles fueron las circunstancias del por qué desaparece el proyecto Político Educativo de la Facultad Preparatoria en 1990?
- 11      ¿Cuál fue el rol que jugó AEESCA (Asociación de Estudiantes de la Educación Superior de la Costa Atlántica)?
- 12      ¿Cómo surge la escuela Preparatoria Nocturna a partir de 1996 en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua?
- 13      ¿Por qué crees que surge en los años 80 la frase histórica ¡Por que Carlos surge en la historia por esto nace la Preparatoria?

## **II. IMPACTO QUE HA TENIDO EL PROYECTO EDUCATIVO DE LA ESCUELA PREPARATORIA DENTRO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS.**

1.        ¿Con qué recursos contó la Facultad Preparatoria en el periodo de 1980 – 1990 para poder funcionar?
2.        ¿De qué manera ha logrado sobrevivir la Escuela Preparatoria a partir de 1996 a la actualidad?
3.        ¿Con qué visión se piensa crear la escuela Preparatoria Técnica en la Facultad de Educación e Idioma?
4.        ¿Cuál ha sido para usted el impacto que ha tenido el proyecto de la Preparatoria en la sociedad nicaragüense?

## **III. DESTACAR LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LA FACULTAD PREPARATORIA DURANTE EL PERÍODO TRANSCURRIDO ENTRE LOS AÑOS 80 A LA ACTUALIDAD.**

1.        ¿Cuál fue el papel de las brigadas políticas creadas en la ciudad por la JS19J y UNEN?
2.        ¿Con qué fin fueron creadas las Brigadas de Trabajo Político Ideológico en todo el país pero principalmente en las zonas de guerra?
3.        ¿Cómo fue tu participación en las brigadas de cortes de café desarrolladas entre el 22 de noviembre al 22 de febrero de cada año?
4.        ¿Cómo fue tu participación en las brigadas de cortes de algodón organizadas por la JS19J y UNEN?
5.        ¿Cómo fue tu experiencia personal en las brigadas de cortes de caña en el occidente de Nicaragua?

---

<sup>38</sup> Se refiere a la ocupación del padre, madre o tutor al momento en que usted ingresó al Proyecto Educativo de la Facultad Preparatoria entre 1980 – 1990 y de esta última fecha a la actualidad. Este dato es muy relevante puesto que me permitirá conocer la naturaleza social de los diferentes sectores que fueron parte del proyecto.

6. ¿Explica en cuál de este tipo de fuerzas armadas participaste durante la década de los años 80? EPS, MINT, PUFE, COPETE, TPA, TPU, MPS, SMP, Las Cachorras del SMP, Reserva, CODE, CP)?
7. Para qué fueron desarrolladas las campañas “rojo y negro” en el internado de varones y las casas del Arlen Siú?

#### **IV. IMPACTO SOCIOCULTURAL QUE TUVO EL PROYECTO POLÍTICO PEDAGÓGICO DE LA FACULTAD PREPARATORIA.**

1. ¿Para qué fueron creadas las brigadas de protección ante desastres naturales en los años 80 en la Facultad Preparatoria?
2. Podría explicar cómo funcionaban las diferentes brigadas anti epidémicas en las cuales participaban los estudiantes de la Facultad Preparatoria?
3. ¿Con que fin fueron creadas las brigadas ecológicas en la Escuela Preparatoria entre 1980 a la actualidad?
4. ¿Con que objeto las autoridades de la Facultad Preparatoria orientaron la creación de los huertos escolares?
5. Para ser parte del grupo de “Alumnos monitores y cumplidores”. ¿Cuáles fueron los principales requisitos?
6. Por quienes estaban formados los Grupos de teatro “Los Pomares”, Mayo cosecha entre 1981 y 1990?
7. ¿Qué actividades culturales desarrollaron los grupos de teatros creados en la Facultad Preparatoria entre 1980 y 1990?
8. ¿Explique el papel que jugaron las brigadas de solidaridad en favor de los combatientes del SMP en los años 80?
9. ¿Podría explicar cuál fue la finalidad de la formación de la Brigada Juvenil Campesina en el año de 1987?
10. ¿Cuáles han sido los principales logros del “Grupo de Solidaridad en favor de los niños con cáncer” de la Escuela Preparatoria?
11. ¿En qué consistió la ayuda brindada por el Grupo de solidaridad del hermano pueblo del Canadá, por medio de los pastores Presbiteriano a la escuela Preparatoria?
12. ¿Cómo se llevaba a cabo la elección de la Reyna y Rey feo de la escuela Preparatoria?
13. 3 ¿Por qué se le denominó “Las Palomeras” al internado de las mujeres del Arlen Siú en los años 80?
14. ¿Con qué fin se creó el grupo de Muralistas de la Facultad Preparatoria entre 1980 y 1990?
15. ¿Con qué fin se ha creado el grupo de grafitis de la Escuela Preparatoria entre 1996 a la actualidad?

## V. Principales retos y desafíos que enfrenta la escuela Preparatoria en la actualidad

1. ¿Conoce usted de algún ex estudiante de la Escuela Preparatoria que ocupe algún cargo en las instituciones estatales y privadas?
2. ¿Cómo podemos hacer para que se da el fortalecimiento e internacionalización de ASOPREPA (Asociación de Egresados de la Preparatoria)?
3. ¿Cuáles serían los objetivos académicos con la creación de la Escuela Preparatoria Técnica en la UNAN, Managua?

## VI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES INVESTIGATIVAS DEL AÑO 2018-2019

No.	Actividades	E	F	M	M	J	L	A	S	O	N
1	Elaboración del diseño de investigación	X	X								
2	Fase de recolección de información		X	X	X						
3	Análisis de la información					X	X				
4	Redacción del Informe de Investigación							X	X		
5	Presentación de los avances de la información									X	
6	Primer borrador del informe final										X
7	Presentación del informe final										X



*Imagen cortesía de Carolina Morgan. De izquierda a derecha Manuel Ríos (Pucho), Silvio Guillén, Ramón Mejía (Perro zompopo), (Rambo) y Leonardo Flores (Pochomil).*



*Imagen cortesía S.C William Solórzano W. (Servín Williams). De izquierda a derecha el tercero de la fila el año de 1987, adelante del municipio de la Dalia en una labor ingenieros zapadores.*





*Imagen José Herrera. Varios de los Compañeros que aparecen en esta fotografía del BLI (Batallón de Lucha Irregular), Rufo Marín fueron parte de los contingentes voluntarios de la Preparatoria.*



*Imagen Carolina Morgan Mendoza. Juan Antonio López Rodríguez alias Izalco q.e.p.d. recibe este sobrenombre en la Prepas porque el papá era de origen salvadoreño y en honor este volcán que existe en El Salvador le puso este nombre a su restaurante en Bluefields, padre e hijo heredaron el seudónimo de Izalco.*



*Imagen cortesía Santiago Obando: La primera promoción Prepa 1983. Auditorio 12 Fernando Gordillo. Nuestro Decano Emérito y Doctor Honoris Causa Marianito Miranda Noguera q.e.p.d. y la estudiante Emérita Saldaña doctora en la actualidad junto con su Madre María Delgadillo.*





*Imagen cortesía de María Eduviges Solís Marcías. Llegada de la Brigada de Estudiantes de la Producción(BEP), el 9 de febrero de 1985 en la UCA. Esta brigada tomó el nombre de Arístides Pichardo de destino múltiple por debido que estaba en los sitios de mayor conflicto bélico. Estuvo primeramente en la UPE, La Esmeralda, luego pasó a la Trampa, finalmente en las Lajas.*



*Imagen sobre la Llegada de la Brigada de Estudiantes de la Producción(BEP), Arístides Pichardo, el 9 de febrero de 1985 en la UCA. Sentada en la parte izquierda María Eduviges Solís Marcías.*



*Imagen de los autores del libro “La Facultad Preparatoria de la UNAN- Managua, Proyecto Político Pedagógico de la Revolución Popular Sandinista”. De izquierda - derecha Urias W. Ramos Escobar y Herme J. Ramos Araica, en plena movilización en el año 2018, respaldando el modelo del FSLN frente a los intentos de golpe de Estado en Nicaragua.*



*Imagen cortesía de Carolina Morgan Mendoza. Por la derecha aplaudiendo Milton Alexis García Rodríguez y lado izquierdo Martha Diomera Lorente Campo.*





*Imagen cortesía Eduardo Edwin Acevedo Maltez. Eduardo Edwin Acevedo Maltez (El buey), detrás de la mata de chagiüte al fondo condecorado con la medalla "Marlon Zelaya", levantando un Cohete Law. La IV Compañía del BIR: 3072, en Wiwili, en la pista de Wana. Antes de salir al combate del Cerro Blanco. Según Maltez Ahí, en esa foto se encuentran algunos compañeros que recuerda con sus nombres y seudónimos). Julio Castillo (Camilo), Oscar Galeano (El Gigio), Camaradita, San Pancho, Julio René Moraga Saravia, El Rax, Creo ver al Urco, Urtías, Mario Herrera (Macario), Aníbal Dosantos Oliveira y otros hermano del BIR: 3072.*







*Imagen proporcionada por Carolina Morgan Mendoza. Flora Slate cumplidora del SMP del primer contingente de mujeres voluntarias, ella estudió en la Preparatoria al terminar los dos años se quedó como permanente en el EPS. Por una situación del destino, fallece en un accidente aéreo de la Costeña en 1997.*



*Imagen cortesía Santos Flores Centeno. De izquierda a derecha Francisco Carmona Rodríguez (El gato), Byron Montiel Salas (E. Hassenfus), su novia la Pia, Dora del Socorro Araica, esposa del autor, Urias W. Ramos Escobar (León Rojo) y José Fernando Canales Alemán (E. Hassenfus). celebrando en la Piñata la desmovilización de los Prepas de los cortes de café 88-89, en El Laberinto, Santa Teresa, Jinotega.*



*Imagen archivos propios. Inauguración del año escolar de la Escuela Preparatoria Nocturna en el año lectivo 2017, un año antes de la destrucción de nuestra universidad, la UNAN-Managua.*



*Imagen archivos propios. De izquierda a derecha Byron Antonio Montiel Salas (E. Hassenfus), Ariel Ríos Betanco, Santos Flores Centeno (El Santo), José Fernando Canales Alemán (E. Hassenfus), y quien tuvo el honor de escribir estas humildes letras.*



*Imagen archivo propio. El comandante de la Revolución Popular Sandinista Humberto Ortega Saavedra y el Estado Mayor del EPS, condecorando con la medalla Camilo Ortega Saavedra a los actores del derribamiento del avión CK-123 donde venía el piloto E. Hassenfus. De derecha a izquierda Raúl Acevedo, Byron Antonio Montiel Salas y José Fernando Canales Alemán.*



*9 Imagen archivo propio. El comandante de la Revolución Popular Sandinista Humberto Ortega Saavedra felicitando a los actores del derribamiento del avión CK-123 donde venía el piloto E. Hassenfus. De derecha a izquierda Raúl Acevedo, Byron Antonio Montiel Salas y José Fernando Canales Alemán.*





*Imagen archivo propio. Ex prepas en plena movilización en el año 2018, respaldando el modelo revolucionario del FSLN, frente a los intentos del golpe de Estado en Nicaragua. De izquierda a derecha el profesor de Tae-wondo William Antonio Aragón Oporta, Néstor Mijaíl Gámez, el autor alzando la mano, Luís Enrique Cerda Cordonero (Chang), Bertha Antonia Araica López.*



*Imagen cortesía Byron Antonio Montiel Salas. Compañeros cesanteados del EPS, luego de la acción heroica del derribamiento del avión CK-123 donde venía el macho E. Hassenfus, el 5 de octubre de 1986. De derecha a izquierda, Ángel Tenorio Galeano, (El gato), Raúl Acevedo al centro y Fernando Canales Alemán con los brazos sobre sus hombros.*



*Imagen cortesía Byron Montiel Salas. Byron Montiel Salas, José Fernando Canales Alemán, Raúl Acevedo luego de ser condecorados con la orden Desembarco del Granma, saludando a los estudiantes de Nicaragua en la Habana, Cuba, propiamente en la isla de la juventud en diciembre de 1986.*



*Imagen cortesía del ex - capitán del EPS Jorge Andrade. La famosa Base Militar de Mokorón entre 1979-1990, sitio de resguardo por parte de los estudiantes y docentes de la Facultad Preparatoria en los años 80. En el año 2000 la UNEN, Movimiento Comunal, la Escuela Preparatoria, los CPC- CLS, y colegio Guardabarranco, Centro Humboldt introdujeron una ley ante la Asamblea Nacional que declara "Parque Nacional e histórico de Mokorón".*





*Imagen archivos propios. El presidente de ASOPREPA Pablo Antonio Gaitán Bravo (2017-2019), Manuel Antonio López Vásquez, el autor de la obra, Santos Flores Centeno participando en el Repliegue táctico al Vapor.*



*Imagen cortesía Santos Flores Centeno. De derecha - izquierda Manuel Antonio Cardoza miembro de la Selección Nacional de Yudo y estudiante de la Facultad Preparatoria junto con Alex García en la actualidad, instructor en la Academia de Policía Walter Mendoza (1980-1979).*

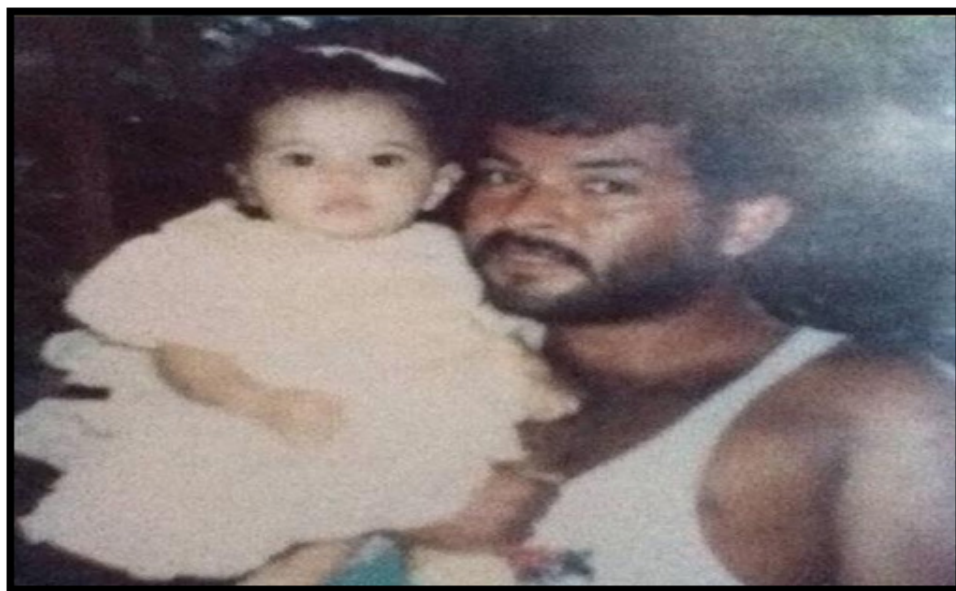


*Imagen archivos propios. De izquierda a derecha los ex- Prepa Horacio Toledo Rivas, ex - capitán Manuel Antonio Navarro Sánchez y el autor de la obra, en plena movilización apoyando el FSLN, durante el intento de golpe de Estado fallido en Nicaragua en el año 2018.*



*Imagen cortesía Byron Antonio Montiel Salas. Los compañeros Byron Antonio Montiel Salas y José Fernando Canales en 1997, en el sitio donde están los restos del avión CK-123 derribado el 5 de octubre de 1986.*





*Imagen cortesía de Juan Zelaya (Caballón), estudiante de la Facultad Preparatoria generación 87-89, habitante de la casa N. 133.*



*Imagen cortesía Osmara Anduray Centeno. El legendario maestro José del C. Miranda Flores acompañado de docentes de la Escuela Preparatoria Nocturna, celebrando el 36 aniversario de la Facultad Preparatoria en el año 2016.*



*Imagen cortesía Osmara Anduray Centeno. El profesor Jimmy Roberth Guzmán Condega familiar del último héroe de la Facultad Preparatoria Martín Condega Villareal, impartiendo clases en la escuela Preparatoria Nocturna.*



*Imagen cortesía Osmara Anduray Centeno. La profesora impartiendo clases en la escuela Preparatoria Nocturna.*



*El autor del libro sosteniendo los restos del avión CK-123 derribado por José Fernando Canales Alemán, Byron Montiel Salas y Raúl Acevedo, donde venía el macho E. Hassenfus prueba irrefutable ante la HAYA para que Nicaragua fuera indemnizada por los EE-UU con 17, 000 mil millones de dólares por daños de lesa humanidad, muerte, terror y genocidio por parte de los EE-UU contra nuestro país. Un recuerdo que atesoro con mucho amor puesto que me lo obsequió mi hermano de lucha Byron Antonio Montiel Salas uno de los héroes.*



*Imagen proporcionada por Rosa Chávez. En esta fotografía está la compañera Irma Sequeira de la generación 87-89 de la Facultad Preparatoria actualmente residente en España, junto con Gregorio.*





*Imagen archivos propios. La casa N. 133, donde viví mis tiempos mozos y mejores tiempos en el internado de la colonia Miguel Bonilla Obando con mis hermanos de lucha incluyendo los héroes que derribaron el avión CK-123, donde capturaron al gringo E. Hassenfus. José Fernando Canales Alemán, Byron Antonio Montiel Salas, Fernando Matus Levans, Ángel Tenorio Galeano, Tunino, Juan Zelaya, Rembrandt, Danilo Mendoza, Jairo Lugo Matey, Oscar Danilo Manjarrez, Ned Ellis, Rufo Homier, Oscar Danilo Arostegui de Estelí, Martín Munguía Esquive (Pepelebú), enfrente vivía Fermín Romero Oliverio, Gaspar Ramos Escobar mi hermano de sangre, todos cumplidores del SMP y retirados del EPS.*



*Imagen cortesía de María Eduviges Solís Marcías. María Eduviges Solís Marcías siendo recibida por su madre después de haberse desmovilizado el 9 de febrero de 1985 en la UCA en la brigada Aristides Pichardo de destino múltiple. Este es el clásico rostro de una madre que tuvo que desprenderse de los máspreciado sus hijos, para defender la patria.*



*Imagen cortesía William Solórzano (Servín Williams). William Solórzano miembro fundador de la Escuela de Sargento.*



*Imagen cortesía William Solórzano (Servín Williams). William Solórzano miembro fundador de la escuela de Sargento.*





*Imagen cortesía Osmara Anduray Centeno. El profesor Mario Chavarría docente de la clase de inglés con sus estudiantes de la Preparatoria Nocturna. Fundador de la Preparatoria Nocturna junto con José del C. Miranda Flores (Chepito), y quién escribe estas humildes y especiales letras.*



*Imagen cortesía Osmara Anduray Centeno. El profesor José del C. Miranda Flores Director de la Preparatoria nocturna con sus estudiantes. Fundador de la Preparatoria DE LOS AÑOS 80 Nocturna junto con José del C. Miranda Flores (Chepito), y quién escribe estas humildes y especiales letras.*

