

Estado nutricional y comportamiento alimentario de los escolares de cuarto, quinto y sexto grado del colegio público “José de la Cruz Mena” de Jinotepe. Septiembre 2019 a Marzo 2020.

Autores: Xiomara Alejandra González González (x.gonzaleznutricion@gmail.com) María Auxiliadora Romero (m.romeronutricion@gmail.com) Valeska del Carmen Mendoza Mejía (valemendoza-261297@hotmail.com) (Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-Managua)

Resumen

El estudio sobre el estado nutricional y el comportamiento alimentario de los escolares de 4to a 6to en el colegio José de la Cruz Mena del municipio de Jinotepe, tiene como objetivo general evaluar el estado nutricional y el comportamiento alimentario de los estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado del centro educativo José de la Cruz Mena. En sus características sociodemográficas el sexo predominante es el femenino las edades mayormente son de 11 a 13 años. El lugar de residencia de estos escolares es urbano con el 99%. El estado nutricional de los escolares el 49% se encontró en estado nutricional normal, el 50% mostraba obesidad y sobrepeso, y el 1% desnutrición. Con respecto a la talla edad el 89% reflejo una talla normal para su edad. En la frecuencia de consumo se identificaron los 10 grupos de alimentos según la ENCA 2004 entre los que se abarcan lácteos, huevos, carnes, frijoles, cereales y derivados, azúcares, grasas, verduras, frutas y misceláneos. Con respecto al comportamiento alimentario se hicieron sub variables que son hábitos alimentarios, oferta alimentaria del kiosco, oferta alimentaria en el hogar, e influencia alimentaria. De forma generalizada se identificó que el comportamiento alimentario es adecuado con el 93.80% teniendo en cuenta que se presentaban problemáticas en la oferta alimentaria de kiosco escolar ya que los alimentos disponibles eran comidas chatarras y los niños se ven expuesto a la compra de estos ya que es lo único disponible en su entorno.

Abstract: Study about nutritional status and eating behaviors in students from 4th to 6th grade at Jose de la Cruz Mena school in Jinotepe municipality. It was with general object to evaluate nutritional status and eating behaviors with student of 4th, 5th and 6th grade at Jose de la Cruz Mena School. Sociodemographic characteristics female gender is predominated with ages

between 11 and 13 years old. The 99% of them live in urban area, nutritional status is 49% under normal rate, 50% shows obesity over weight, and 1% malnutrition; taking into account size- age 89% shows normal size according their ages. Consumption frequency is identified 10 groups of foods according ENCA2004 which include dairy products, eggs, meals, beans, cereals and derivatives, sugars, fat, vegetables, fruits and miscellaneous; according to eating behaviors were made sub variables on their eating habit, kiosk food supply, home food supply and nutritional influence.

In general way we were able to identify eating behavior is a degrade in 93.80% taking into account there were some kiosk supply was junk-food and all kids are in risk to buy them due to of availability in the environment.

Palabras calves: Características sociodemográficas, Estado nutricional, Comportamiento alimentario

Introducción

El estado nutricional es de gran importancia durante la niñez ya que hace posible la identificación de individuos o poblaciones en riesgo, refleja situaciones pasadas o presentes, y también predecir riesgos futuros. (Abeyá, Calvo, & Durán, 2009)

En Nicaragua existen casos de desnutrición y obesidad en niños de edad escolar según un reporte realizado por Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia la prevalencia de desnutrición crónica en escolares de 6 a 9 años es de 27.2%. (UNICEF, 2013). En cambio, en sobrepeso y obesidad según cifras organización mundial de la salud detallan un incremento de obesidad infantil en Nicaragua en casi un 10%. (OMS- INCAP, 2016)

Actualmente se evidencia que la población infantil se encuentra más expuesta a adoptar comportamientos alimentarios inadecuados por tres factores: la familia, los medios de comunicación y la escuela. Durante la niñez existe una mayor aceptación de alimentos dulces y con alto contenido en grasas y sal lo que hace que el niño vaya adoptando ciertos hábitos alimentarios que no son adecuados. (Muro, 2007)

Los comportamientos frente a la alimentación se adquieren a través de la experiencia directa con la comida, por imitación, disponibilidad de alimentos, simbolismos afectivos y tradiciones

culturales. Por otra parte, la comercialización de productos de riesgo para la obesidad, a partir de una publicidad que tiene como principal objetivo influir en las preferencias por ciertos alimentos, provoca la ingesta de alimentos con alta densidad energética, principalmente por parte de los niños. Varios autores han reportado que durante la niñez se incorporan la mayoría de los hábitos y prácticas alimentarias, las preferencias y las aversiones, las cuales están fuertemente condicionadas por el contexto familiar

Se han realizado varias investigaciones con relación a este tema como por ejemplo en México, Reyes y Gorduño (2012) realizaron un estudio que lleva como nombre ‘Estado nutricional en los estudiantes de la escuela primaria Heriberto Enríquez del municipio de Toluca’. En una población de 570 alumnos, de los cuales 298 (52.3%) pertenecen al sexo femenino. De acuerdo al estado nutricional se encontró el 74.04% es normal, el 3.3% con desnutrición leve y el 0.7% para desnutrición moderada, sobrepeso el 21.05% y obesidad se encontraron con el 0.8%. El sexo predominando con desnutrición fue el femenino, en un 2.6% de los casos con 11 años de edad. En cuanto a sobrepeso se encontró sexo masculino fue el que tuvo mayor número con 12.4%. En cuanto a las horas frente al televisor y estado nutricional si existió relación entre dicha variable y estado nutricio teniendo una mayor frecuencia de sobrepeso en aquellos alumnos que pasan más horas frente al televisor. (Reyes & Garduño, 2012)

Mercado y González (2012) realizaron un estudio titulado “ Valoración del estado nutricional de los niños en la etapa escolar (6-12)años en el Instituto Datanlí-Jinotega, II semestre 2011 ” en el cual encontraron que la mayoría de los niños y niñas en estudio estuvo concentrada entre las edades de 7 y 8 años, predominando el sexo femenino con un 72% y masculinos un 28% ,que son los que se encuentran en primer y segundo grado de primaria los resultados obtenidos según el cuestionario el 100% de los niños come arroz, frijoles, consumiendo carbohidratos necesarios para la producción de energía, el 80% consume golosinas y meneítos, el 99% ingiere gaseosas y un 60% consume frutas. Según la valoración nutricional de los niños de acuerdo a la estrategia de AIEPI podemos clasificar que, el 86% se encuentran en bajo peso, 2% en sobrepeso y 12%, en nutrición satisfactoria. (Mercado Cruz& González, 2011)

La investigación pretende, determinar las características socio demográficamente, evaluar el estado nutricional y el comportamiento alimentario en los escolares de Cuarto, Quinto y Sexto

Grado del colegio público “José de la Cruz Mena” de Jinotepe considerando que una adecuada nutrición es de gran importancia para determinar el nivel de salud y bienestar de un individuo, y así disminuir los factores de riesgo desencadenantes de enfermedades crónicas no transmisibles como (hipertensión, diabetes, obesidad) o deficiencias nutricionales, (anemia, delgadez) en la edad adulta, ya que la reducción de riesgos inicia en la infancia.

Material y método:

El tipo de estudio es descriptivo, de corte transversal y enfoque cuantitativo. Es una investigación que describe las características sociodemográficas, el estado nutricional y el comportamiento alimentario de los escolares en un tiempo determinado. El universo está conformado por 114 escolares entre las edades entre 9 a 13 años de ambos sexos del Colegio José de la Cruz Mena ubicado en Jinotepe Carazo. La muestra fue no probabilística por conveniencia los que aceptaron ser parte del estudio, con un total de 80 escolares.

Los métodos de recolección fueron la encuesta y tomas de medidas antropométricas. En el instrumento se ocuparon las fichas de antropometría, frecuencia de consumo y 17 preguntas cerradas para comportamiento alimentario.

Para el registro del peso se utilizó una balanza SECA con capacidad de pesaje de hasta 130 kilos. La lectura del peso se realizó en forma directa, para lo cual se le indicó al escolar que se quitara el calzado y se ubique en el centro de la balanza con el peso distribuido en forma pareja en ambos pies. Para realizar la medición de la talla se utilizó la cinta SECA de 2 metros se le indicó al niño que se quite el calzado, se ubique erguido y con los pies juntos realizando la línea de Frankfort y se anotaron en una hoja de registro para el peso y talla de los niño/as

Una vez obtenida las medidas antropométricas de los escolares Peso, Talla, Edad se realizó una base de datos en Microsoft Excel y se procedió a insertar los datos al Software Who Anthro Plus de la OMS que está indicado para niño/as mayores de 5 a 19 años consiste en tres módulos (calculadora antropométrica, examen individual y encuesta nutricional) el cual se ocupó encuesta nutricional donde nos permitió determinar el estado nutricional mediante los percentiles de 0 a 100 que muestra los indicadores, talla/edad y IMC para la edad que se clasifican en emaciado, normal, riesgo de sobrepeso, obesidad.

Para la variable de comportamiento alimentario se elaboró una base de datos en Excel y SPSS, para su análisis de los datos en base cada subvariables de hábitos alimentarios, oferta alimentaria en el hogar, oferta alimentaria del quiosco escolar e influencia alimentaria, para lo cual se evaluaron bajo los criterios de adecuado e inadecuado, dándole un valor de 0 a 1, donde adecuado vale 1 e inadecuado tiene valor de 0, a través de una guía de repuestas con las 17 preguntas del cuestionario.

0-7 puntos: Comportamiento Alimentario Inadecuado

7-17 puntos: Comportamiento Alimentario Adecuado

De esta forma evaluamos el comportamiento alimentario total como adecuado e inadecuado.

Resultados

En el colegio José de la Cruz Mena se encontró que el 52% son femeninos y el 48% masculinos, los cuales cuentan con rangos de edades entre los 11 a 13 años con el 54% y los rangos de 9 a 10 años con el 47% lo que significa que predominan los escolares con edades entre a 11 a 13 años.

De acuerdo al lugar de residencia de los escolares el 99% es proveniente del área urbana, solo 1% es del área rural.

El estado nutricional de los escolares según el indicador índice de masa corporal (IMC), es normal para el 49%, sobrepeso 31%, obesidad 19% y bajo peso 1% con un total de 80 escolares de ambos sexos.

Según el indicador talla para la edad se encontró que el 89% de los escolares de cuarto a sexto grado se encuentran en una talla normal, el 11% restante pertenece a escolares con talla baja y talla muy alta para la edad, en el caso cuarto grado se encontró que los escolares tienen talla baja para la edad con un predominio del sexo femenino con el 3% y el sexo masculino 1%.

El patrón de consumo de los escolares del colegio José De la Cruz Mena el cual está conformado por 10 grupos de alimentos con 31 alimentos, el de mayor consumo el grupo de carnes con 90%, seguido por los frijoles con un 85%, las frutas con el 75% (banano, sandía, melón, naranja dulce, plátano maduro y verde); las verduras con un 69% que incluye tomate y la cebolla; los cereales y derivados con el 62 % (arroz, avena, cebada, espaguetis y pan). Los misceláneos con un 61% (maruchan, sopa maggi, papitas fritas, sal y gaseosas). Las grasas con

59% (mantequilla y aceite); el grupo de los huevos con el 56%, los azúcares con 54% (donas, choco bananos, gelatinas, donas y sorbetes) y los lácteos con un 52%.

El comportamiento alimentario de los escolares es adecuado con el 93.8% y el 6.2% inadecuado.

Discusión de resultados

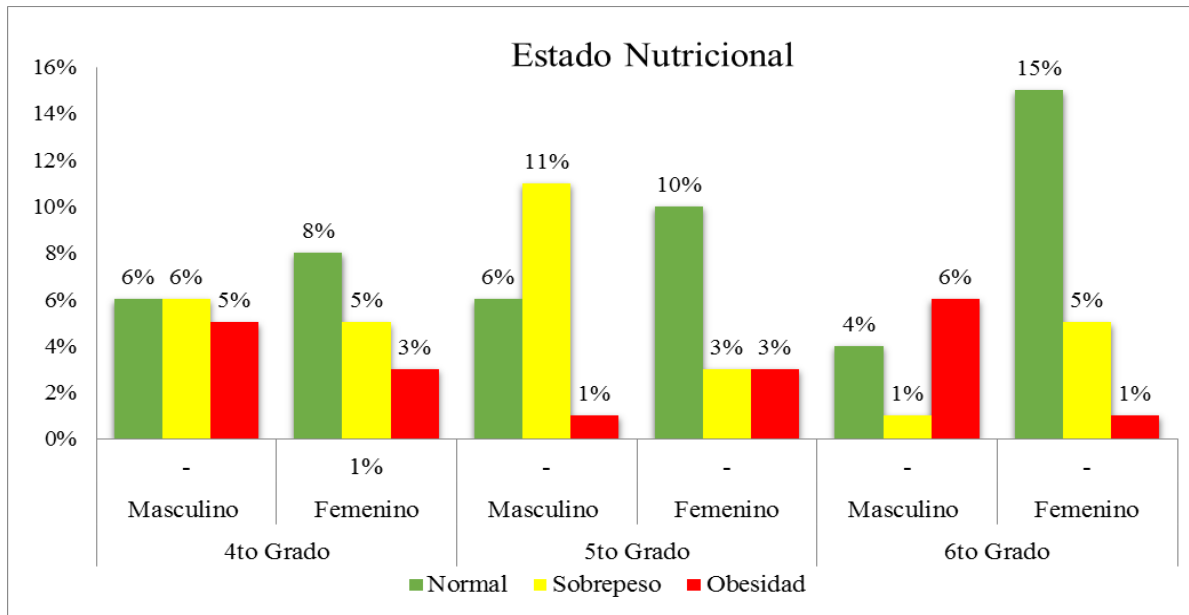
Tabla 1. Grado, sexo y edad

Colegio José de la Cruz Mena					
Grado	Edad	Sexo		Total	
		Masculino	Femenino		
		%	%	%	
4to	De 9 a 10 años	15%	14%	29%	
grado	De 11 a 13 años	3%	3%	5%	
5to	De 9 a 10 años	9%	9%	18%	
Grado	De 11 a 13 años	10%	6%	16%	
6to	De 9 a 13 años		-	-	
Grado	De 11 a 13 años	11%	21%	33%	En el
Total		48%	52%	100%	colegi
					o José

de la Cruz Mena se encontró que el 52% son femeninos y el 48% masculinos, los cuales cuentan con rangos de edades entre los 11 a 13 años con el 54% y los rangos de 9 a 10 años con el 47% lo que significa que predominan los escolares con edades entre a 11 a 13 años. En cada una de las regiones se observan proporciones aún más similares con respecto al sexo de los infantes, pues las diferencias entre ambos sexos oscilan alrededor de 1 punto porcentual

Estado nutricional

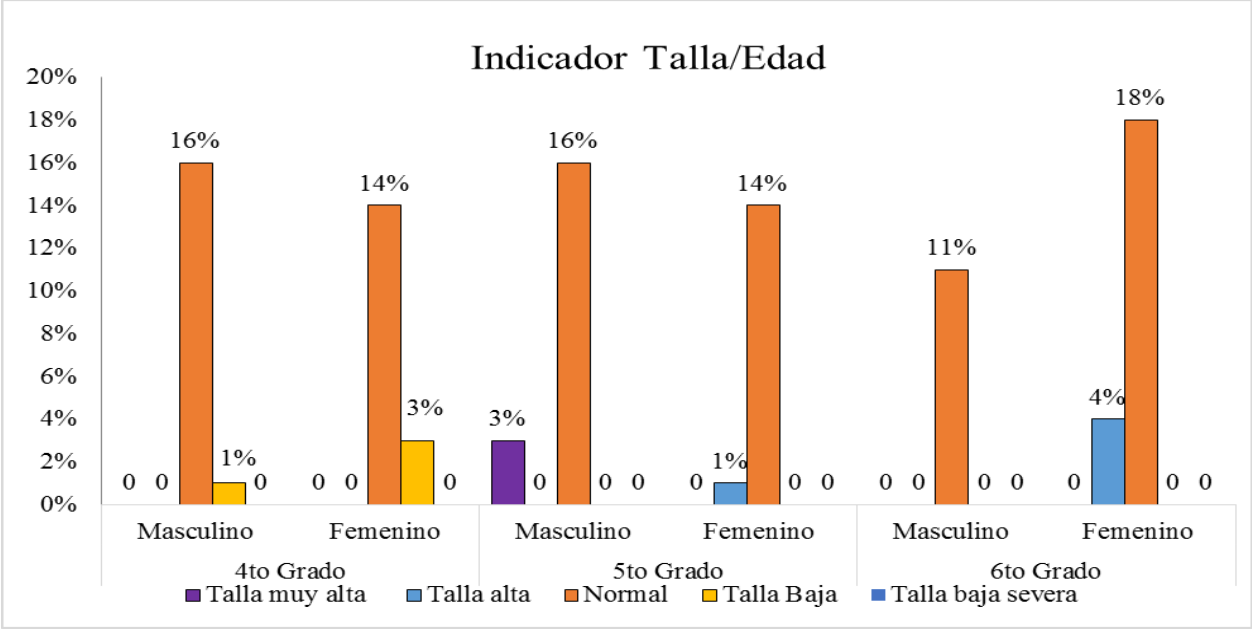
Figura N°1 IMC



El estado nutricional de los escolares según el indicador índice de masa corporal (IMC), es normal para el 49%, sobrepeso 31%, obesidad 19% y bajo peso 1% con un total de 80 escolares de ambos sexos. La mitad de los escolares del colegio José de la Cruz Mena se encuentran en sobrepeso y obesidad, esta condición de malnutrición está asociada probablemente al consumo de alimentos chatarras que ofertan en los kioscos escolares (enchiladas, tajadas, bebidas industrializadas, glu-glu, bebidas gaseosas, chiverías) y por otra parte también el patrón alimentario muestra altos porcentajes de consumo en comidas rápidas, grasas no saludables y golosinas, (el cual se muestra más adelante), siendo esto un factor de riesgo que cause el deterioro de la salud.

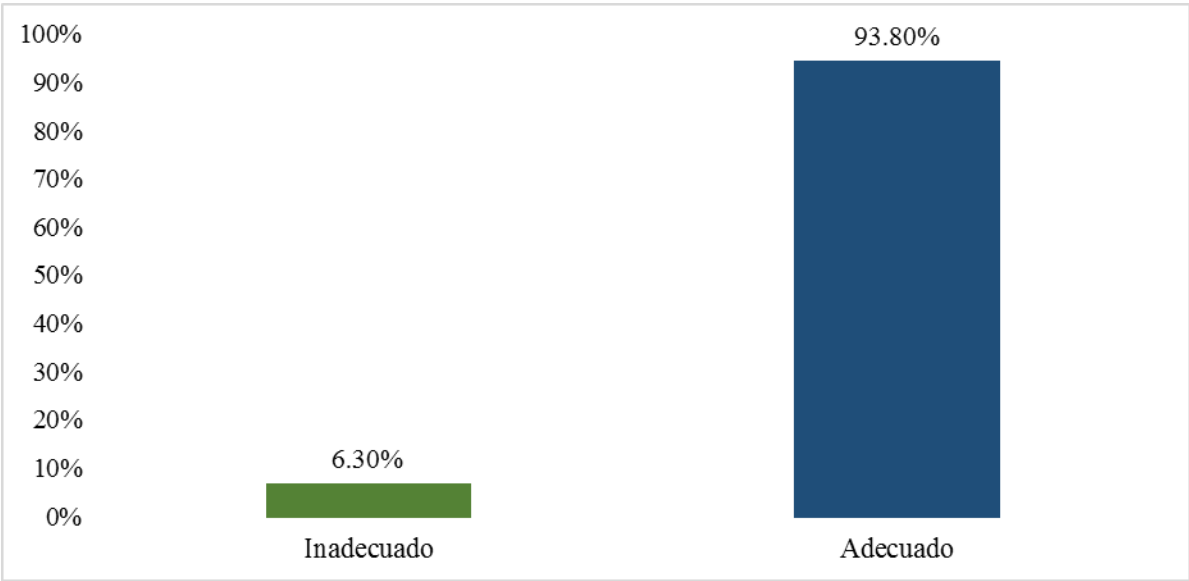
Figura N°2: Talla para la edad

Según el indicador talla para la edad se encontró que el 89% de los escolares de cuarto a sexto grado se encuentran en una talla normal, el 11% restante pertenece a escolares con talla baja y talla muy alta para la edad, en el caso cuarto grado se encontró que los escolares tienen talla baja para la edad con un predominio del sexo femenino con el 3% y el sexo masculino 1%. Las niñas de cuarto grado son las más afectadas por lo que es necesario que reciban atención nutricional y consejería a los padres sobre alimentación saludables, debido que al llegar a la edad adulta las mujeres con baja estatura o desnutrición limitan el crecimiento intrauterino y esto es responsable del 20% de los casos de retraso del crecimiento en la niñez.



Comportamiento Alimentario

Figura N°3: Comportamiento alimentario de los escolares



El comportamiento alimentario de los escolares es adecuado con el 93.8% y el 6.2% inadecuado. Sí bien es cierto que se encontró que el comportamiento alimentario es el adecuado, es relevante mejorar la oferta alimentaria del kiosco ya que no le ofrecen alimentos saludables a los niño/as por lo tanto están expuestos a elegir alimentos chatarras y aunque ofrezcan bebidas naturales estas contienen demasiadas cantidades de azúcares. En cuanto a hábitos alimentarios se encontró

que la cantidad de agua que mayormente consumen los niños son menores de 8 vasos; según la OMS se recomienda tomar al menos 8 vasos de agua diario. El agua tiene funciones vitales en el organismo, tales como favorecer la concentración y el rendimiento cerebral, ayudar a la regulación de la temperatura corporal, transportar nutrientes hasta las células o ayudar a la digestión de los alimentos. Por el contrario, su falta se manifiesta con distracción, irritabilidad y cansancio.

Conclusiones

El 54% de los escolares oscilan entre las edades de 11 a 13 años y se encontró una mayor presencia del sexo femenino en los 3 grados seleccionados cuarto, quinto y sexto grado, con procedencia del área urbana.

El 50% de los escolares tienen sobrepeso y obesidad, el 49% está en estado normal y el 1% en desnutrición según indicador IMC.

La mayoría de los escolares con 89% presentan talla normal según indicador talla para la edad, lo cual evidencia que los escolares han crecido satisfactoriamente y con una adecuada ganancia de peso durante su vida. Existe desnutrición en el 11% en los escolares.

El patrón de consumo de los escolares está conformado por los 10 grupos de alimentos y 31 alimentos, siendo los más consumidos carnes, frijoles, frutas, verduras, cereales y derivados azúcares, misceláneos, grasas, huevos, azúcares y lácteos.

El comportamiento alimentario es adecuado en el 93.80% de los escolares tienen buenos hábitos alimentarios, tienen buena oferta de alimentaria en el hogar e influencias social. Sin embargo existe una oferta de alimento inadecuada en los kioscos

Bibliografía

Abeyá, E., Calvo, E., & Durán, P. (9 de Octubre de 2009). *Evaluación del estado nutricional de niñas, niños y embarazadas mediante antropometría*. Obtenido de <http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000256cnt-a07-manual-evaluacion-nutricional.pdf>

- Caba, R., & Solá, G. (Agosto de 2006). *SciELO*. Obtenido de http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0212-16112006000700010&script=sci_arttext&tlng=en
- Cortes Montoya&Lopez Martinez. (2013). “*Calidad de la alimentación brindada a los escolares de los centros educativos Félix Rubén García y San Isidro de Bola, Managua, Abril–Julio del 2013*”.
- INCAP. (MAYO de 2012). *INCAP*.
- INCAP/OPS. (2011). *Diplomado a Distancia en SEGURIDAD Alimentaria y NUTRICIONAL*.
- INIDE. (Agosto de 2001). Recuperado el Febrero de 2020, de <https://www.inide.gob.ni/bibliovirtual/publicacion/situacionni@ez.pdf>
- OMS. (2008). *Organizacion Mundial de la Salud*.
- OMS. (2010). Recuperado el 2020, de http://www.paho.org/hq/dmdocuments/2010/IYCF_model_SP_web.pdf
- OPS. (11 de Octubre de 2017). *OPS*. Obtenido de https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=13798:obesity-trends-by-imperial-college-london-and-who-2017&Itemid=42457&lang=es
- Reyes, E., & Garduño, F. (2012). *ESTADO NUTRICIONAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PRIMARIA “HERIBERTO ENRÍQUEZ” DEL MUNICIPIO DE TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO, 2012*. Toluca. Obtenido de <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/14193/401567.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sanchez, R., Reyes, H., & Gonzalez, M. (Diciembre de 2014). *SciELO*. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-11462014000600006