



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua

UNAN –Managua

Instituto Politécnico de la Salud

“Luis Felipe Moncada”



**Seminario de graduación para optar al título de Licenciatura en Enfermería Materno
Infantil**

Línea de investigación: Salud de la Mujer

Tema:

**Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el Papanicolaou en estudiantes de V año de
Enfermería, POLISAL UNAN- Managua II semestre 2021**

Autoras:

✚ Br: Jennifer Lucia Moya Cerda

✚ Br: Esther Nohemí Ortiz Pérez

✚ Br: Vilma Gabriela Rosales Caldera

Tutora:

Msc. Sandra Reyes Álvarez

Managua, febrero de 2022

Resumen

Se realizó el presente trabajo para determinar el conocimiento, actitudes y prácticas, sobre el Papanicolaou en estudiantes de V año de Enfermería, POLISAL UNAN- Managua I y II semestre 2021. Este estudio es cuantitativo, descriptivo, de corte transversal y prospectivo, el universo está conformado por 62 estudiantes de la carrera de Enfermería en sus diferentes menciones, como Lic. Enfermería en Salud Pública, Lic. Enfermería en Obstetricia y Perinatal, Lic. Enfermería en Cuidados Críticos, Lic. Enfermería en Materno Infantil, la información con la cual se ha realizado dicho estudio fue recolectada en el mes de agosto donde se aplicó como instrumento una guía de encuesta que nos permitió obtener datos en los cuales hemos podido determinar el conocimiento que tienen las estudiantes sobre este tema de gran importancia en la vida de cada una y todas las mujeres para llevar un mejor control de salud. Dentro de las variables de estudio se encuentran las características sociodemográfica en el cual el rango de edades que predominan es el de 20 a 25 años con un 85%, en estado civil en su mayoría el 61% de las estudiantes son solteras y dentro de la religión se muestra que el 58% pertenecen a la religión católica. En sus conocimientos el 100% de las estudiantes de enfermería están conscientes de que el Papanicolaou es examen citológico del cuello uterino que se emplea para detectar células con alteraciones malignas o pre malignas. En las actitudes el 39% de las estudiantes señalan que no se realizan la prueba de PAP por falta de información, un 65% no se lo realizan por falta de tiempo, y porque no tienen acceso a las unidades de salud. En las prácticas la mayoría las estudiantes con un 95% refieren, que el Papanicolaou debe realizarse al momento en el que se inicia vida sexual activa.

Palabras claves:

Papanicolaou, conocimiento, vida sexual.

Agradecimiento

A Dios por darnos el don de la vida, sabiduría, entendimiento para poder culminar nuestro trabajo de manera exitosa.

A nuestros padres por su apoyo dedicación y esfuerzo para que recibamos educación y formarnos personas de bien y poder servir a las personas como buenos profesionales de la salud.

A nuestra tutora MSC Sandra Reyes Álvarez por habernos guiado en el trascurso de nuestro proceso de planificación y elaboración de nuestra investigación.

A todos aquellos docentes que sembraron en cada una de nosotras la semilla del saber, para construir nuestro conocimiento científico y práctico.

A todas las personas que nos apoyaron incondicionalmente en todo el trascurso de nuestra formación en el cual hoy en día llegamos a culminar nuestra carrera profesional como personal de salud.

A nuestros compañeros de clases que de una y otra manera siempre estuvimos de la mano ayudándonos y apoyándonos cuando teníamos dudas, más sin embargo ha sido una de las mejores experiencias dentro de nuestra formación académica y profesional.

A todos los estudiantes de 5to año de enfermería en sus diferentes menciones, por ayudarnos con la información necesaria para nuestro tema de investigación del seminario de graduación.

Al Instituto Politécnico de la Salud "Luis Felipe Moncada" por autorizarnos y permitirnos realizar nuestra investigación en dicha Alma Mater.

Jennifer Lucia Moya Cerda

Esther Nohemí Ortiz Pérez

Vilma Gabriela Rosales Caldera

Dedicatoria

Primeramente a Dios padre celestial por ser el pilar fundamental durante todo el transcurso de mi formación, por darme el don de la sabiduría, entendimiento, fuerza, persistencia y sobre todo la fe para poder culminar con éxito mi carrera profesional.

A mi madre Leonidas Esperanza Cerda Velásquez por ser mi fortaleza e inspiración por apoyarme en los momentos más difíciles de mi vida y brindarme su amor incondicional, dedicación y confianza.

A mi padre Diego Manuel Moya Pérez por ser esa persona ejemplar por darme su cariño y por el apoyo que me brinda siempre.

A mi hija Maykelin Guadalupe Méndez Moya porque es mi fuente de inspiración ese pilar que me fortalece todos los días para seguir adelante y culminar mi carrera por que todo lo he hecho por ti mi tesoro más preciado de mi vida te amo.

A mi esposo Michael Antonio Méndez Hernández por apoyarme en todo momento y brindarme su apoyo, amor, respeto y confianza, por creer en mis sueños, en mis capacidades y darme aliento de fe siempre que lo necesitaba.

A mi hermana María Magdalena Moya Cerda aunque no estés con migo fuiste mi inspiración para estudiar la carrera de enfermería y sé que desde el cielo siempre me has estado apoyando, para poder culminar mi carrera.

A mi abuela Esperanza Velásquez por ser mi segunda madre y darme su amor y cariño en todo momento.

A mi hermano Jarvin Manuel Moya Cerda por apoyarme y darme su cariño siempre.

A toda(os) mi familia por expresarme esas palabras de fe y aliento cuando más lo necesitaba muchas gracias.

Jennifer Lucia Moya Cerda

Dedicatoria

A Dios, ese ser especial que me dio el don de la vida que me permite fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y mi camino, me ha brindado fuerzas y entendimiento para seguir adelante.

A mis queridos padres Cenia Pérez y Rolando Ortiz quienes me han brindado su apoyo incondicional en mi vida y durante mis estudios, quienes siempre han dado lo mejor para sus hijos y me han formado para ser una mujer de bien, por todo el amor que me han brindado, por enseñarme a ser fuerte y seguir adelante ante cualquier obstáculo, gracias por confiar en que llegaría hasta el final de mi carrera académica profesional.

A mi hijo Engel Mathías González Ortiz que es el pilar fundamental, por ser la razón de mi vida y de mis esfuerzos para seguir siempre adelante y darlo mejor para él.

A mi esposo Jorge González que siempre me ha brindado su apoyo, amor y cariño, gracias por cada palabra de aliento y confiar en mí, en que puedo cumplir cada una de las metas que me propongo.

A mi hermano Jonathan Ortiz, por darme ánimos y ambos poder estar orgulloso de lo que hoy somos bajo el esfuerzo de nuestros padres, hemos crecido de la mano bajo el amor de una familia y siempre estaré para ti.

A mis abuelitos Martha Álvarez y Daniel Pérez, por todas esas palabras que me han alentado a seguir adelante y luchar ante todo, sin duda también han sido un gran apoyo para culminar con mi formación académica y profesional.

A todos mis familiares que han estado de una y de otra manera pendiente y apoyándome en todo el transcurso de mi formación académica y profesional, muchas gracias por todo.

Esther Nohemí Ortiz Pérez

Dedicatoria

Le doy primeramente gracias a Dios por darme la fuerza, fortaleza, sabiduría y salud.

A mi madre Lorena Caldera porque sin ella no fuese posible, por su amor, aprecio, comprensión por el don de haberme dado la vida y por apoyarme en todo momento por su valentía incondicional de sacarme a delante en la vida.

A mi padre Genaro Rosales porque gracias a su apoyo en esta etapa de mi vida, por su cariño y palabras de aliento y fe en mí, porque gracias a él estoy aquí con ganas de seguir adelante.

A mi hermano por ser un segundo padre para mí, ya que me ha demostrado siempre su apoyo, su aprecio a mí, dedicación, respeto y por brindarme ayuda cuando necesito.

A mi novio Kevin Castro por creer en mí, hacerme sentir bien y que puedo en todo lo que yo me proponga, por su amor y cariño, por alentarme y seguir en todo lo que me proponga.

A mi familia por brindarme su apoyo e inculcarme buena educación, principios y respeto hacia los demás persona.

Vilma Gabriela Rosales Caldera

Contenido

1. Introducción	1
Antecedentes	3
Planteamiento del problema	5
A. Caracterización del problema	5
B. Delimitación del problema	5
C. Formulación del problema	6
D. Sistematización del problema	6
Justificación	7
Objetivos	9
Objetivo general:	9
Objetivos específicos:	9
Diseño metodológico	10
Tipo de estudio:	10
Área de estudio	11
Técnica o instrumento de recolección de datos	12
Matriz operacionalización de variables	16
Marco teórico	20
Historia del Papanicolaou	20
Características socio demográficas	21
Edad y el Papanicolaou:	21
Religión y el Papanicolaou:	22
Estado civil y el Papanicolaou:	22
Conocimientos	22
Concepto de conocimiento:	22
Concepto del Papanicolaou	23
Importancia del Papanicolaou	23
Factores de riesgo asociados al no realizarse la citología.	24
Actitudes a la realización del Papanicolaou	25
Tipos de actitudes	26
Clasificación según motivación para actuar	27
Temores a la realización del Papanicolaou	28
Creencias sobre la realización del Papanicolaou	29

Influencia a la realización del Papanicolaou	30
Práctica de la realización del Papanicolaou.	30
Discusión y análisis de resultados	33
Conclusiones	54
Recomendaciones.....	55
A Docencia.....	55
A las estudiantes.....	55
Bibliografía	56
Bibliografía	56
ANEXOS	60

1. Introducción

El cáncer cérvico uterino ha sido y continúa siendo una de las grandes problemática de salud a nivel mundial ya que ocupa el cuarto lugar de frecuencia en mujeres y el séptimo en la población general. Basado en los datos del informe mundial globo 2012, se estimaron para ese año 528,000 nuevos casos y 266,000 muertes debidas a este tipo de cáncer en mujeres casi 9 de cada 10 (87%) muertes por cáncer de útero ocurren en países en vía de desarrollo.

Nicaragua se encuentra nuevamente ante la oportunidad histórica de hacer efectivo su derecho a la salud, para ello se requiere de transformaciones que parten desde la acción individual hasta la dimensión global del sistema de salud, lo que significa romper con la relación desigual entre proveedores y usuarios de la salud orientada por el Modelo Neoliberal gestado en los últimos 16 años, concebido como "tanto tienes (o pagas), tanto obtienes", subordinando los principios básicos de la salud a formas organizativas perpetuadas de racionalidades económicas.

Para poder restituir de forma digna a las familias Nicaragüenses el derecho a la salud, se necesita trabajar desde la comunidad de manera conjunta y organizada con principios de humanidad, hermandad que se afiancen desde la acción de las personas, las familias, las organizaciones sociales, los actores sectoriales e intersectoriales públicos y privados para asegurar la salud en la comunidad de todas y todos los nicaragüenses.

Por tanto, los esfuerzos del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional están orientados a mejorar la calidad de los beneficios del sector social y especialmente en educación y salud, donde se reconoce los problemas de salud y se asume el compromiso de soluciones integrales, resolviendo los problemas de exclusión social, haciendo coherente la acción con las políticas de mejorar la universalidad, accesibilidad, equidad en la prestación de los servicios, eficiencia y calidad. (Gobierno de reconciliación y unidad nacional, 2017)

El enfoque de este estudio está relacionado con la línea de investigación de Enfermería comunitaria y atención primaria en salud basada en la promoción, prevención de la salud.

La promoción y educación de la salud deben tener como objetivo garantizar que las mujeres familias y la comunidad en general comprenda que el cáncer cérvico uterino es prevenible y

que es necesario que las mujeres acudan a los servicios de tamizaje y reciban tratamiento indicado en caso de que el resultado sea anormal. Para la Organización Mundial de la Salud (OMS) el tamizaje seguido del tratamiento de lesiones precancerosa identificadas, es una estrategia costo efectiva para la prevención. El PAP o citología cervical ha sido, durante décadas la prueba de referencia para el tamizaje en todo el mundo, ha logrado reducir la mortalidad de esta enfermedad.

A si mismo trabajar en conjunto con las políticas de la salud (PNDH), tal como lo establece el artículo 381 que considera la salud como un derecho humano y un factor de desarrollo donde se centra el restituir el derecho humano de los Nicaragüenses a un medio sano mediante la salud preventiva y a recibir servicios integrales, los que deben de ser gratuitos garantizando por el artículo 105 de la constitución política de la república.

Por otra parte, el artículo 389 integra el Modelo de Salud Familiar y Comunitario (MOSAFC), el cual es centralizado por el MINSA, este modelo se inserta en las familias y la comunidad con diferentes factores sociales involucrados directa e indirectamente con determinantes de la salud para enfrentar en conjunto con la población los factores que inciden en el proceso salud enfermedad, no solo desde el aspecto bilógico sino de la perspectiva psicosocial.

Las estrategias que implementa el MOSAFC es la información aplicada al programa de detección precoz de CACU, donde se inicia en la atención primaria en salud , el cual incorpora las comunidades urbanas y rurales, creando así talleres educativos sobre el Papanicolaou, en donde se implementan proyectos de promoción para equipos de la salud, con aportes que envía el MINSA para campañas sanitarias, con el objetivo de aumentar la cobertura de la toma del Papanicolaou y así poder prevenir la tasa de mortalidad .

Antecedentes

A nivel Internacional

Según Peñas Polo E, (2014) y colaboradores publicaron un estudio sobre los factores de tipo personal asociados a la decisión de realizar la prueba de la citología de cuello uterino, en mujeres usuarias de instituciones prestadoras de salud, publicas, municipales y de comunidades de Colombia, entre el 2013-2014. La muestra estuvo conformada por 129 mujeres de 15 y 69 años de edad a quienes se les aplico una encuesta estructurada y una entrevista semi estructurada. Los resultados revelan que el 80% de las mujeres se realizaban la citología por voluntad propia y, tiene conocimiento adecuados sobre esta y la enfermedad que previene. La disponibilidad del tiempo es un factor cultural que constituye una barrera para la realización de la citología un 95%. Todas las mujeres tuvieron presente el tipo psicológico sentimientos como angustia por conocer los resultados en un 63% y 49%, temor en un 48 % y 49%, miedo un 41% y 54% la pena o vergüenza en 42 % y 46%. Los autores concluyen que los factores psicológicos son los principales factores que están relacionados con la no realización de la prueba de citología por parte de las mujeres.

Cruz Martínez, (2017) Un estudio realizado en Colombia acerca de los conocimientos, actitudes y prácticas de mujeres entre 18 y 49 años frente a la citología cérvicouterina en instituciones de Salud Pública de Cartagena (Colombia), donde un total de 380 mujeres diligenciaron consistentemente la encuesta. El promedio de edad fue 30.8 años se encontró que el 42% de las mujeres tienen un bajo nivel de conocimiento, 55% una actitud desfavorable y un 56% una práctica incorrecta de la citología.

Honell, (2018) Un estudio realizado en el año 2017 en Lima, Perú, de tipo descriptivo transversal, estuvo conformado por 130 mujeres de 20 a 40 años de edad atendidas en los centros de salud, y que se hayan realizado o no el examen de PAP. La edad media fue de 28.65 años. El 41.5% de las mujeres eran solteras, el 46.9% reportó la secundaria como un nivel educativo, el 27.7% usó un inyectable como método anticonceptivo.

A nivel Nacional

En el año 2016, Cárcamo León y Alemán Duarte, realizaron un estudio acerca de los Conocimientos, actitudes y prácticas de mujeres en edad fértil acerca de la toma del Papanicolaou que asisten al centro de salud Enrique Cisnes de Nindirí, Departamento de Masaya, de tipo descriptivo, utilizando una metodología de tipo CAP. De las 128 mujeres entrevistadas el 47.7% en el grupo son de edad entre 27 a 38 años, según el estado civil predominaron las mujeres casadas con un 35.9%, seguidas de las acompañadas con un 34.5%, en cuanto a la religión, las mujeres en estudio un 47.7% profesaban la religión católica y un 41.4% la evangélica, en la escolaridad encontramos que 38.3% cursaban la secundaria el 10.2% tenían un nivel técnico y un 24.2% se encontraban en la universidad. El nivel de conocimiento fue bueno en el 67.2% de la muestra, el nivel de actitud fue favorable en el 55.4% de las mujeres en el presente estudio, el comportamiento de las prácticas fue buena también en el 77.3% de los casos (Salinas Reyes A, 2018).

Entre los principales resultados se observó que las mujeres fueron jóvenes, menores de 30 años, con predominio del sector urbano, con escolaridad media (secundaria), con pareja estable y ocupación ama de casa o comerciante independiente, con relación al nivel de conocimiento solo cerca de la mitad de las encuestadas tenían conocimiento adecuado sobre que es el PAP, para que sirve y como se realiza, la gran mayoría refiere que su principal fuente de información es el personal de salud, en cuanto a las actitudes la gran mayoría (más de tres cuartas partes) tenía una actitud favorable en cuanto a la realización y la importancia del PAP, el 58% de la población encuestada tenía prácticas inadecuadas sobre la realización de la toma de PAP. (Pineda Sánchez, 2015)

Planteamiento del problema

A. Caracterización del problema

En Nicaragua el cáncer de cuello uterino, es más frecuente en las mujeres y la manera más eficaz para detectarlo en forma precoz, es la realización del test de Papanicolaou, el examen de citología es uno de los métodos más eficaces para detectar temprano el cáncer de cuello uterino (o cuello de matriz), además de ser una prueba rápida, sencilla y económica. Según (MINSA, 2019) "En el primer trimestre han fallecido desgraciadamente 48 hermanas por esta causa, hemos reducido la mortalidad en 28% en relación con las 67 que se reportaron como fallecidas en el año 2018".

El impacto que ha tenido el incremento en el número de muestras realizadas es que, cada año se reduce la cifra de mujeres fallecidas como consecuencia del Cáncer cérvicouterino, pues las pacientes que resultan afectadas reciben el tratamiento adecuado antes que la enfermedad sea irreversible. (Rodríguez, 2018)

B. Delimitación del problema

B. El estudio realizado con respecto al tema del Papanicolaou en las estudiantes del Instituto Politécnico de la Salud Luis Felipe Moncada del POLISAL UNAN-Managua, pretende obtener información acerca del conocimiento, actitudes y prácticas que tienen las estudiantes en todo el ámbito del tema, de igual manera este estudio también nos permitirá indagarlas sobre la gran importancia que tiene realizarse la prueba del Papanicolaou como un medio para incrementar el cumplimiento de la detección temprana del cáncer de cuello uterino y de esta manera contribuir a ser más responsables con nuestra propia salud y bienestar.

C. Formulación del problema

¿Cuál es el grado de conocimiento, actitudes y prácticas sobre el Papanicolaou en estudiantes de V año de Enfermería, POLISAL UNAN- Managua II semestre 2021?

D. Sistematización del problema

1. ¿Cuáles son las características sociodemográficas de las estudiantes de V año de enfermería?
2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento que tienen las estudiantes de V año de enfermería sobre el Papanicolaou?
3. ¿Cuáles son las actitudes que tienen las estudiantes de V año de enfermería sobre la toma del Papanicolaou?
4. ¿Qué tipo de prácticas conocen las estudiantes de V año de enfermería para la realización del Papanicolaou.

Justificación

El cáncer cérvico uterino presenta preocupación para el Sistema de Salud en todo el mundo, sobre todo, en los países en vías de desarrollo como Nicaragua, donde la pobreza y las condiciones de vida de muchas familias inciden de manera significativa en la salud de la población; afectando más a las mujeres y los niños.

El cáncer cérvico uterino, es una de las principales causas de muerte por neoplasias malignas en la población femenina a pesar de que se ha realizado esfuerzos para el control no se ha reducido la tendencia de morbilidad y mortalidad. Los programas de atención primaria han contribuido a reducir la morbilidad por esta patología, mediante la realización de la prueba de la citología cervical que es sencilla y de bajo costo, sin embargo, la cobertura de la prueba del Papanicolaou es baja en nuestras unidades de salud, según cifras reportadas por el Ministerio de Salud.

A nivel de atención primaria, la información es limitada en la población con respecto al conocimiento, actitudes y prácticas del Papanicolaou, ya que es muy importante que se informen y tengan un poco más de educación y entendimiento de por qué es necesario que anualmente se realicen la prueba para descartar cualquier tipo de cáncer o anomalía que se llegue a presentar y así darle mejor seguimiento a algún problema que se presente en los resultados.

Por ende, se realiza la presente investigación, con una serie de interrogantes, con fines de enriquecimiento profesionales, que permite más información, relacionándolo con conocimientos, actitudes y prácticas del Papanicolaou.

Asimismo, el presente estudio contribuirá como aporte para otras investigaciones relacionados al tema, consecuentemente enfocado en la prevención y el control de las enfermedades no transmisibles; donde el control del cáncer de cuello uterino se encuentra entre las intervenciones prioritarias que se recomendarán a las mujeres, cabe recordar que ningún sistema de salud está preparado para sostener el gasto que genera el aumento de la incidencia de cáncer en las últimas décadas.

Los aportes por el cual enriquecemos este tema, es debido a que por una parte quienes nos beneficiamos de esto es la sociedad en general, al poder obtener mayor información del por qué es importante realizarse el Papanicolaou y que pasaría si no llevamos un control anualmente al no realizarse un chequeo por nuestra salud.

En relación a la educación brindada en la universidad por medio de los docentes, podemos obtener amplia información y de igual manera saber por qué y para qué nos beneficia tener un buen conocimiento acerca del Papanicolaou y de esta manera poder cuidar la salud y bienestar de cada uno.

Como estudiantes obtenemos la información y explicación necesaria de dicho tema y de esta manera adquirimos conocimientos suficientes que nos permiten saber de qué manera actuar al momento de realizar una prueba de Papanicolaou, incluyendo así la ética y el cuidado a la paciente (usuaria).

Objetivos

Objetivo general:

Determinar el conocimiento, actitudes y prácticas, sobre el Papanicolaou en estudiantes de V año de Enfermería, POLISAL UNAN- Managua II semestre 2021

Objetivos específicos:

1. Identificar las características sociodemográficas de las estudiantes de V año de Enfermería.
2. Identificar el nivel de conocimiento que tienen las estudiantes de V año de Enfermería sobre el Papanicolaou
3. Describir las actitudes que tienen las estudiantes de V año de Enfermería sobre la toma del Papanicolaou
4. Conocer las prácticas en estudiantes de V año de Enfermería para la realización del Papanicolaou

Diseño metodológico

Tipo de estudio:

Cuantitativo

Hernández Sampieri & Mendoza Tórrez, (2018) Afirman que el enfoque cuantitativo utiliza la recolección y análisis de los datos para contestar preguntas de investigación, establecidas previamente confiado en la medición numérica el conteo y frecuentemente el uso de estadísticas para establecer con exactitud patrones de comportamiento de una población.

El presente trabajo es cuantitativo porque se analizó el estudio en una realidad objetiva en el proceso de relación teórica en conocimiento, actitudes y prácticas sobre el Papanicolaou.

Descriptivo

Hernández Sampieri & Mendoza Torrez, (2018) Los estudios descriptivos buscan especificar las prioridades características y los perfiles importantes de persona grupo o comunidades cualquier otro fenómeno que se someta un análisis.

Es descriptivo porque buscamos especificar el nivel de conocimiento que tienen las estudiantes sobre el Papanicolaou a través de la guía de entrevista.

Corte transversal

Hernández Sampieri & Mendoza Torrez, (2018) Los diseños de investigación transaccional o trasversal recolectan datos en solo momento en un punto único su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interacción en un momento dado (o describir, comunidades, evento fenómenos o contexto) es como tomar una fotografía de algo que sucede.

En caso de esta investigación, se recolectaron datos en un solo momento y punto único en donde se analizaron variables en estudios y se obtuvieron resultados en base al realizado, llevándose a cabo en el Instituto Politécnico de la Salud Luis Felipe Moncada, POLISAL UNAN-Managua (II semestre 2021).

Esto ayuda a medir en el tiempo la longitud de un problema, es decir que es una forma de estudiar la situación de conocimientos actitudes y prácticas sobre el Papanicolaou, obteniendo la información necesaria en un tiempo determinado y en un lugar específico.

Prospectivo

Hernández Sampieri & Mendoza Torrez, (2018) “Es el tipo de estudio en el tiempo que se diseña y comienza a realizarse en el presente, pero los datos se analizarán transcurriendo un determinado tiempo, en el futuro”

En esta investigación se diseñó de acuerdo a los conocimientos, actitudes y prácticas que tienen las estudiantes del POLISAL UNAN-Managua, de antemano se entregó un consentimiento informado el cual se firmó de manera voluntaria y esto permitió analizar los datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a cada una de las estudiantes.

Área de estudio

Macro localización

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua (Rotonda universitaria Rigoberto López Pérez 150 metros al Oeste). La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN), creada en 1958, es una institución de educación superior de carácter público que goza de autonomía académica, administrativa y financiera; que aporta el desarrollo del país, mediante la docencia e investigación con carácter multidisciplinario. 40,000 estudiantes entre grado, posgrado y programas especiales, se ofertan 97 carreras de grado, en las siguientes áreas de conocimiento, Educación e idiomas, Ciencias de la salud, Ciencias, ingeniería y Arquitectura, Ciencias Económicas y Administrativas, Humanidades, Ciencias Jurídicas y Sociales.

Micro localización

Se realizó el estudio en el Instituto Politécnico de la Salud Luis Felipe Moncada – POLISAL, el cual está situado en el costado sur este de la UNAN, del club terraza 300mts al oeste, está compuesto por dos edificios gemelos, dos parqueos, un comedor, una biblioteca y oferta las siguientes carreras a nivel de Licenciatura:

Enfermería Materno infantil, Enfermería obstétrica y perinatal, Enfermería en salud pública, enfermería en cuidados crítico, Bioanálisis Clínico, Anestesia y reanimación, Fisioterapia, Microbiología, Nutrición.

Universo

Hernández Sampieri & Mendoza Torrez, (2018) Es la totalidad de individuos o elementos con determinadas características de interés para estudiar.

El universo estuvo comprendido por estudiantes femeninas de las carreras de enfermería en las diferentes menciones de V año, a las que se le realizó encuesta para fines investigativos.

Enfermería Materno infantil	Enfermería Obstétrica y perinatal	Enfermería Salud pública	Enfermería Cuidados críticos	Total
16	11	21	14	62

Criterios de inclusión:

- Todas las mujeres de la carrera de enfermería de V año en sus diferentes menciones.
- Mujer que inició vida sexual y desee participar en el estudio.
- Que sea estudiante activa del POLISAL UNAN –Managua.

Criterios de exclusión:

- Se excluyó a todas las mujeres que no cumplieron los criterios de inclusión.
- Se excluyó a los varones de la carrera de enfermería de V año en sus diferentes menciones.

Técnica o instrumento de recolección de datos

Método

Hernández Sampieri & Mendoza Tórrez, (2018) Afirman que el método representa la estrategia concreta e integral del trabajo para el análisis de un problema o una cuestión coherente con su definición teórica.

El método en nuestro trabajo nos servirá como herramienta, para obtener y analizar datos sobre conocimientos, actitudes y prácticas sobre el Papanicolaou por medio de la encuesta.

Técnica

Hernández Sampieri & Mendoza Tórréz, (2018) Afirma que las técnicas se entienden como conjunto de reglas y procedimientos que permiten al investigador establecer la relación con el objetivo del investigador y la relación con el objetivo o sujeto de la investigación.

Se realizó por medio del llenado de la encuesta, que se brindaron a cada una de las estudiantes, el cual permitió obtener información precisa sobre conocimientos, actitudes y prácticas del Papanicolaou.

La información se recolectó por medio de las variables que constaron de 30 ítems de selección múltiple, 10 de conocimientos, 10 de actitudes y 10 de prácticas.

Instrumento

Hernández Sampieri & Mendoza Torrez, (2018) Es el mecanismo que utiliza el investigador para recolectar y registrar la información. Por lo antes mencionado es un procedimiento o técnica que se llevó a cabo mediante la aplicación de una guía de encuesta a un grupo de estudiantes.

Consentimiento informado

Ortiz Armando,(2018) Es un procedimiento mediante el cual se garantiza que el sujeto ha expresado voluntariamente su intención de participar en una investigación después de haber comprendido la información que se le ha dado acerca de los objetivos de la misma y los beneficios.

Se ha considerado en diferentes áreas para pedir el consentimiento informado a través de un documento legal al realizar esta investigación.

a) Institucional

Una vez confirmado el tema de investigación y propuesto el lugar de realización, se solicitará permiso a sub dirección docente.

b) Estudiantes

Se entregó un consentimiento informado a cada una de las estudiantes para poder llevar a cabo el llenado de la encuesta de manera voluntaria.

Método de recolección de la información

La recolección de la información, se realizó con permiso de la coordinadora de cada una de las carreras de enfermería de quinto año, en los pabellones 54 y 56 del POLISAL UNAN-Managua.

Se les explicó sobre conocimientos, actitudes y prácticas sobre el Papanicolaou, brindándoles así un consentimiento informado para llevar a cabo la encuesta de la investigación, llegando a completar la encuesta en tiempo y forma de acuerdo a los horarios de las carreras y disponibilidad de las estudiantes, finalizando la recolección de datos en el mes de Octubre.

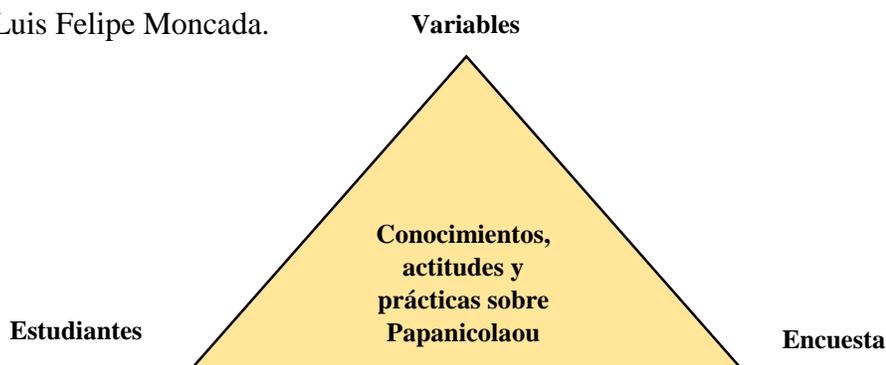
Procesamiento de la información

El procesamiento de los datos que se obtuvieron de acuerdo al procedimiento computarizado a través de la realización de guía de entrevista de la disponibilidad, las estudiantes de las diferentes menciones de Enfermería de V año, procesándose en el programa de Microsoft Excel las tablas simples y asociadas, ilustradas en Microsoft Office Word y siendo proyectados en Microsoft Power Point.

Triangulación de la información

Constituye una de las técnicas más empleadas para el procesamiento de los datos en las investigaciones cuantitativas por cuanto contribuyen a elevar la objetividad según Beachelarde, es la cualidad de los objetivos de tal forma que es perteneciente relativo al objetivo en sí mismo, con independencia de la propia manera de pensar.

Las variables que se triangularon: conocimiento, actitudes y prácticas sobre Papanicolaou, teniendo en cuenta que el estudio es cuantitativo, descriptivo, de corte transversal y prospectivo, los datos fueron suministrados por las estudiantes del Instituto Politécnico de la Salud Luis Felipe Moncada.



Presentación de la información

El estudio investigativo, se presentará mediante el programa Microsoft Word versión 2010, con letra Time New Roman número 12, con interlineado 1.5 y márgenes justificados y para la realización de tablas será aplicada la letra Time New Roman número 10, con interlineado sencillo.

La presentación final será elaborada en Microsoft Power Point, con un diseño sencillo en donde hace contraste la letra con el fondo, de tal forma que sea comprensible para la evaluación de los datos previamente recolectado y posteriormente procesados mediante el análisis de los datos obtenidos.

Luego de aplicar el instrumento se procesó y analizó la información, en donde se dieron a conocer los resultados en porcentajes por medio de tablas simples y asociadas, posteriormente serán presentados a través de barra y pastel por medio del programa Microsoft Excel versión 2010.

Variables

1. Características sociodemográficas de las estudiantes.
2. Conocimiento que tienen las estudiantes de v año de enfermería sobre el Papanicolaou.
3. Actitudes que tienen las estudiantes de v año de enfermería sobre la toma del Papanicolaou.
4. Prácticas en estudiantes de v año de enfermería para la realización del Papanicolaou.

Matriz operacionalización de variables

Variable	Sub Variable	Indicador	Valor	Criterio	Instrumento
Característica sociodemográficas		Edad	a) 15 a 20 b) 20 a 30 c) 30 a 40		
		Estado civil	a) Casada b) Unión libre c) Soltera d) Divorciada		
		Religión	a) Católico b) Cristiano c) Otros		

Variable.	Sub variables	Indicadores	Valores	Criterio	Instrumento
Conocimientos a la realización del Papanicolaou	Conocimiento sobre la realización del Papanicolaou	1- ¿Qué es el Papanicolaou?	a. Examen de cuello uterino b. Examen radiológico uterino c. No sé d. Ninguna de las anteriores	Respuesta correcta, a. 10 puntos	Encuesta
		2- ¿Sabe usted para qué sirve la prueba del Papanicolaou?	a. Saber si hay infección vaginal b. Detecta si hay cáncer de cuello uterino c. Para saber si hay una infección urinaria d. No sé e. Ninguna de las anteriores	Respuesta correcta, b. 10 puntos	Encuesta
		3- ¿Conoce usted cuál es principal factor de riesgos para la aparición de Cáncer cérvico uterino?	a. La mala alimentación b. El consumo de cigarrillo c. El consumo de bebidas alcohólicas d. El virus del Papiloma humano e- B y D son correctas	Respuesta correcta, e. 10 puntos	Encuesta

		4- ¿Cuáles son los síntomas frecuentes al inicio del cáncer de cuello uterino?	a. Dolor al momento de las relaciones sexuales b. Sangrado después del coito c. No sé d. No presenta síntomas e. A y B son correctas	Respuesta correcta, e. 10 puntos	Encuesta
		5- ¿En dónde le han Informado acerca del Papanicolaou?	a- Hospital b- Centro de salud c- Lugar de trabajo d- Escuela e- Otros	Respuesta correcta es, opción libre 10 puntos	Encuesta
	Frecuencia para la realización del Papanicolaou	6- ¿Quién le ha brindado información acerca del Papanicolaou	a- Amigos b- Unidad de salud c- Medios de comunicación d-. Otros	Respuesta correcta es, opción libre 10 puntos	Encuesta
	Momento en que se realiza el Papanicolaou	7- ¿Conoce usted la frecuencia de realizarse el Papanicolaou? 8- ¿Qué personas se debe de realizar la prueba Papanicolaou? 9- ¿Tiene antecedentes de familiares por cáncer cérvico uterino? 10- ¿El poco conocimiento de Papanicolaou conlleva a que les resten importancia a la realización del mismo?	a- Mensual b- Cada 6 meses c- Cada año d- Entre 2 y 3 años a- Mujeres embarazada b- Mujeres que iniciaron vida sexual c- A y B son correctas d- Las mujeres que se sienten enfermas a- Mamá b- Hermana c- Tía d- Abuela e- Nadie a- Si b- No	Opción libre 10 puntos Respuesta correcta es d. 10 puntos Opción libre 10 puntos Respuesta correcta es, a. 10 puntos	Encuesta Encuesta Encuesta Encuesta

Variable.	Sub variables	Indicadores	Valores	Criterio	Instrumento.
Actitudes a la realización del Papanicolaou	Definición de actitudes	1-¿Actualmente está de acuerdo en realizarse la prueba del Papanicolaou?	a- De acuerdo b- No quiero c- Totalmente en desacuerdo	Contiene un valor de 10 puntos.	Encuesta
	Clasificación según motivación para actuar	2- ¿Realmente le interesa realizarse la prueba de Papanicolaou?	a- De acuerdo b- No me da tiempo c- Totalmente en desacuerdo	Contiene un valor de 10 puntos.	Encuesta
		3- ¿Debe hacerse la prueba solamente si el médico lo indica?	a- De acuerdo b- No quiero c- Totalmente en desacuerdo	Contiene un valor de 10 puntos.	Encuesta
		4- ¿Debe actuar con responsabilidad y realizarse la prueba del Papanicolaou?	a- De acuerdo b- No es importante c- Totalmente en desacuerdo	Contiene un valor de 10 puntos.	Encuesta
		5- ¿Seguiría usted realizándose la prueba de Papanicolaou aún en dependencia de los resultados?	a- De acuerdo b- No es importante c- Totalmente en desacuerdo	Contiene un valor de 10 puntos.	Encuesta
	Temores a la realización del Papanicolaou	6- ¿Considera usted que el procedimiento del Papanicolaou es doloroso?	a- Si duele b- No es doloroso c- Depende el recuso	Respuesta correcta es, b 10 puntos	Encuesta
		7- ¿Debe realizarse el Papanicolaou solamente con un personal de salud femenino?	a- De acuerdo b- No es necesario c- Totalmente en desacuerdo	Respuesta correcta es, b 10 puntos	Encuesta
	Influencia a la realización del Papanicolaou	8- ¿No se realiza el Papanicolaou por temor a resultados alterados?	a- De acuerdo b- No me interesa c- Totalmente en desacuerdo	Contiene un valor de 10 puntos.	Encuesta
		9- ¿Recomendaría realizar el Papanicolaou a una amiga o familiar?	a- De acuerdo b- Siempre lo hago c- No es mi problema	Contiene un valor de 10 puntos.	Encuesta
		10- ¿Qué factores la limitan a no realizarse el Papanicolaou?	a- Falta de información b- Falta de tiempo c- No tiene acceso a la unidad de salud	Contiene un valor de 10 puntos.	Encuesta

Variable	Sub variable	Indicador	Valores	Criterios	Instrumentos
Prácticas a la realización del Papanicolaou	Concepto sobre la realización del Papanicolaou	1- ¿Conoce usted el procedimiento al realizar un Papanicolaou?	a- Uso guantes estériles, lavado de manos y preparar equipo b- Tomo la muestra y luego introduzco el espéculo c- Se aplica la muestra en la lámina y se envuelve inmediatamente d. Ninguna de las anteriores.	Respuesta correcta es, d – 10 puntos	Encuesta
		2-¿Cree usted conveniente realizarse el Papanicolaou durante la menstruación?	a- No es conveniente b- Me da pena c. Los resultados podrían salir alterados	Respuesta correcta es c – 10 puntos	Encuesta
		3-¿Se puede tener relaciones sexuales antes de realizarse el Papanicolaou?	a- Podría alterar los resultados b- No hay ningún problema c- No sé	Respuesta correcta es a – 10 puntos	Encuesta
		4- ¿Puede realizarse duchas vaginales antes del Papanicolaou?	a- Se hace por higiene b- No es lo ideal c- No sé	Respuesta correcta es b– 10 puntos	Encuesta
		5- ¿Por qué razón se realizaría el Papanicolaou?	a- Para evitar ITS b- Por requisito c- Prevención de CACU	Respuesta correcta es c – 10 puntos	Encuesta
	Requisitos para la toma del Papanicolaou	6- ¿Puede usted presentar síntomas después de realizarse la prueba de Papanicolaou?	a- Sangrado leve b- Secreción vaginal c- Fiebre d- Dolor en el vientre e- Ninguna de las anteriores	Respuesta correcta es, e 10 puntos	Encuesta
	Información a la usuaria durante la toma de Papanicolaou	7- ¿Cree que es necesario realizarse la prueba de Papanicolaou?	a- Si b- No	Respuesta correcta es a – 10 puntos	Encuesta
8- ¿A qué edad cree que es necesario que debe realizarse el Papanicolaou?		a- Al momento de iniciar vida sexual b- A los 18 años c- A los 25 a más años d- Ninguna de las anteriores	Respuesta correcta es a- 10 puntos	Encuesta	
9- ¿Qué le orienta el personal de salud al momento de la toma del Papanicolaou?		a- Relajarse b- Imaginar cosas agradables c- Ponerse cómoda e- Todas son correctas	Respuesta correcta es, e – 10 puntos	Encuesta	
		10- ¿Retira sus resultados en tiempo y forma?	a- Cuando tengo tiempo b- Se me olvida c- En la fecha exacta	Respuesta correcta es c – 10 puntos	Encuesta

Marco teórico

Historia del Papanicolaou

George N. Papanicolaou nació en Grecia el 13 de mayo de 1883, se tituló en medicina en la universidad de Atenas y se doctoro en la universidad de Múnich, después de participar en la guerra de los Balcanes, llegó a América en 1913 acompañado de su esposa Mary, quien sería protagonista de sus aportes a la medicina, a su llegada trabajó como vendedor de alfombra y ella cosiendo botones. Más adelante obtuvo un empleo a tiempo parcial en el departamento de patología del hospital de Nueva York, afiliado al Cernell University Medical Collage. Después fue director fue del Papanicolaou Research Laboratory y más tarde consultor del Papanicolaou citología laboratorio. (Martinez, 2001)

En 1917 fue invitado a participar en estudios sobre genética experimental. Existía en la época gran interés en el estudio de los cromosomas en la terminación del sexo para demostrar que los cromosomas X-Y de terminaban el sexo de las crías necesitaba óvulos en mitosis, previos a la ovulación. Un día pensó que todas la hembras de mamíferos tienen una hemorragia vaginal periódica: realizó un frotis de hembras de cerdos de guineay lo observó al microscopio, luego admitiría que “fueron momentos de real excitación cuando el examen de los primeros frotis reveló una impresionante riqueza de diversas formas celulares y una secuencia de diversos patrones citológicos “de inmediato, observo características similares en una mujer a partir del frotis realizado a su esposa, Mrs. PAP, quien a partir de entonces se convirtió en permanente objetivo de estudio. (Martinez, 2001)

En 1925 comenzó un estudio de frotis vaginal hormonales en voluntarias trabajadoras en el hospital de mujeres de Nueva York, por azar, realizó en estudio de una mujer portadora de cáncer de cuello de uterino. Este estudio le lleva a convocar a otras mujeres con cáncer en las que confirmó sus observaciones. Estas fueron expuestas en su nuevo diagnóstico de cáncer de cérvix, publicado en 1928.solo 13 años después lograría la aceptación de sus descubrimientos.

En 1939 comenzó un trabajo que incluía frotis vaginal de rutina a todas las mujeres atendidas en el servicio de Ginecología del Medical College. Las primeras descripciones cito histológicas con el método Papanicolaou abarcaron no solo el cuello uterino si no que los tumores del tracto genital .En 1943 uno con Herbert F.Traut, ginecólogo investigador publica

diagnóstico de cáncer uterino a través del frotis vaginal, en el que mostraron de qué manera las lesiones podrían ser detectadas en su fase pre invasivas y que se transformó en su punto focal del tratamiento de cáncer cervical, la principal causa de muerte femenina en aquellas épocas. En 1954 publicó el Atlas de Citología Exfoliativa. (Lopez, 2005)

La clasificación numérica utilizada por Papanicolaou para identificar los hallazgos sobre la evolución del cáncer uterino permitió a profesionales de distintas especialidades poder practicar la citología y se convirtió en el factor que impulsaría la difusión del método en la década de los cincuenta.

Trabajó 14 horas diarias, disfrutó de una vacación en 41 años y estuvo completamente activo hasta que un infarto lo sorprendió en el proyecto de un instituto de investigación el 19 de enero de 1962. Actualmente los restos del Dr. Papanicolaou descansan en el pequeño pueblo de Clinton new jersey.

Publicó 158 trabajos y recibió honores. El Papanicolaou test ha sido reconocido como uno de los mayores triunfos de la medicina para salvar vidas por su sensibilidad y la capacidad de detectar lesiones pre malignas en la etapa, más susceptibles al tratamiento. Con el tiempo, su método ha aplicado también al colón, vías urinarias próstatas estómago, mamas, y hasta el cerebro. (Lopez, 2005)

Características socio demográficas

Edad y el Papanicolaou:

La edad es el período que transcurre la vida de un ser vivo (Navarro, 2014). Es por eso cada ser viviente de manera aproximada una edad máxima que puede alcanzar; al referirlos a los humanos la edad media del ser humano es mayor o menor dependiendo del nivel de desarrollo de una nación.

En relación a edad y el Papanicolaou se hace énfasis en que dicha prueba debe realizarse al iniciar vida sexual para detectar cualquier tipo de células anormales en el cuello uterino, sin embargo (America Cáncer Society, 2022) refiere que "El cáncer de cuello uterino se diagnostica más frecuentemente en mujeres entre las edades de 35 y 44 años. La edad promedio al momento del diagnóstico es 50 años. Rara vez se desarrolla en mujeres menores de 20 años".

Religión y el Papanicolaou:

Es un sistema de creencias, costumbre o símbolos establecidos por doctrinas cuya base son las creencias de las mismas, alabanzas hacia seres divinos y superiores conocidos como dioses, a los cuales se les responsabiliza de la creación del mundo desde el punto de vista teológico según (Ambrosino, 2019).

En relación de la religión y el Papanicolaou, se conoce que en la mayoría de los casos si las mujeres pertenecen a alguna congregación religiosa optan por no realizarse la prueba del Papanicolaou, ya sea por la doctrina que se les inculca o simplemente deciden no practicar este tipo prueba, sin embargo (Zeledón Perla Indira, 2015, pág. 209) refiere que "En la religión y la realización de medidas preventivas las mujeres que frecuentan instituciones religiosas están más propensas a realizar acciones preventivas, como el examen de cáncer de cuello uterino".

Estado civil y el Papanicolaou:

Según Bembibre, (2010) Se denomina estado civil a la situación personal en que se encuentra o no una persona física en relación a la otra con la que se creas lazos jurídicamente reconocidos sin que sea su pariente, constituyendo con ella una situación familiar y adquirir derechos y deberes al respeto mutuo.

De acuerdo en relación al estado civil y el Papanicolaou, las mujeres que con mayor frecuencia acuden a realizarse el tamizaje de manera subsecuente son las casadas, quizás porque su relación de pareja las hace sentir más susceptibles a desarrollar CACU, pero seguras al momento de solicitar la prueba, mientras que las solteras, divorciadas y viudas, probablemente por no tener parejas en la actualidad se sienten más seguras en no presentar alguna anormalidad. (Vega Chávez Jesús, 2017)

Conocimientos

Concepto de conocimiento:

El conocimiento implica datos concretos sobre lo que se basa una persona para decidir lo que se debe o puede ante una situación determinada. El termino conocimiento se usa en el sentido de hecho, información y conceptos pero también como comprensión y análisis; la especie humana ha progresado a medida que ha acumulado las experiencias de otras generaciones y lo ha logrado sintetizar según (Arias, 2015)

Concepto del Papanicolaou

Según Egusquiza, (2018) Papanicolaou (también llamado prueba de PAP, citología vaginal) es para examinar las células que se recogen en el cérvix el propósito principal es detectar cambios anormales en la célula que pueden surgir por causa del cáncer de cérvix o útero (CACU) antes que se presente el cáncer.

El Papanicolaou es un estudio citológico de la mucosa de cuello uterino que se emplea para detectar células con alteraciones malignas o pre malignas. Para que una muestra sea satisfactoria es necesario la circunferencia de la unión endocérvix. Es por eso que es de suma importancia obtener las células de la circunferencia de la unión escamocolumnar o epitelio de transición, porque es el sitio donde se inicia el cáncer del cuello uterino según (Flores, 2012)

Importancia del Papanicolaou

Es de suma importancia ya que permite detectar alteraciones de cuello uterino esta prueba fue introducida por el Dr. George Papanicolaou como un método simple para el examen de células exfoliativas teñida, el objetivo es para detectar un diagnóstico precoz en mujeres con vida sexual activa, incluso en edad geriátrica porque el cáncer cérvico uterino y sus percursoros pueden presentarse una latencia por largos periodos que pueden ser de 10 o más años en el transcurso de una lesión de bajo grado (NIC 1).

Beneficios del Papanicolaou: un método sencillo, eficaz y de bajo costo, permite la detención temprana de lesiones precancerosas, una prueba segura de corto tiempo.

Indicaciones para realizarse el tamizaje PAP:

- ✓ Mujeres de 21 a 65 años con vida sexual activa previa o actual
- ✓ Mayores de 65 años que no tengan citología reciente
- ✓ Menores de 21 años con historia clínica de riesgo
- ✓ Toda mujer embarazada

Recomendaciones a la usuaria durante la prueba

- ✓ Que no esté menstruando
- ✓ Evite el uso de tratamiento lavados vaginales 48hrs antes
- ✓ Abstenerse de relaciones sexuales 48hrs

Factores de riesgo asociados al no realizarse la citología.

El virus del papiloma humano: Según Rossell Juarte & Muños Dobarganes, (2005) "Es la causa principal del cáncer cervical dado a que la infección con los distintos VPH de alto riesgo desarrolla la posibilidad que se transforme en cáncer cérvico uterino". No obstante, la infección por VPH se diagnostica fácil mente siempre y cuando la paciente se realice periódicamente el examen de la prueba de Papanicolaou o la colposcopia.

El consumo de cigarrillo: Según Rossell Juarte & Muños Dobarganes, (2005) "Las mujeres que consumen cigarrillo son dos veces más propensas a sufrir neoplasia que las no fumadoras, se ha detectado subproducto de cigarrillo en la mucosa cervical de las mujeres fumadoras al consumir muchas de estas sustancias que causa cáncer".

Inicio de vida sexual activa: Según Ortiz Serrano, (2019) "Implica la aparición de múltiples compañeros sexuales, con el consiguiente riesgo dado por estas se ha demostrado también que en la adolescencia los tejidos cérvico uterinos son más susceptibles a la acción de los carcinógenos".

Factores socioeconómicos: El cáncer de cuello uterino es más frecuente en mujeres que tienen menos probabilidades de tener acceso a la prueba del Papanicolaou.

Anticonceptivos orales: El consumo de las píldoras anticonceptivas por periodos prolongados aumenta el riesgo de cáncer cérvico uterino. Investigación realizada por (Egusquiza, 2018) dice que "Mientras más tiempo una mujer toma las píldoras aumenta el riesgo de padecer de esta enfermedad, pero este se reduce cuando deja de tomarlas".

La frecuencia de la prueba

Ramirez, (2016) La toma de la citología cérvico uterino debe realizarse en el esquema 1, 1, 1,3 anual consecutiva cada tres años esto significa que, si el resultado la primera prueba es normal, se debe de realizar la segunda al año y luego la tercera para eliminar los posibles falsos negativos si los resultados son normales se debe de citar a la usuaria para otra prueba, se debe de mantener esta periodicidad, en tanto lo resultado de la citología continúe negativa.

El congreso Americano de Obstetricia y Ginecología (SACOG) emitió directrices en el año 2009 cuya recomendación indica realizar el examen del Papanicolaou anualmente para detectar el cáncer cervical a partir de los 21 años, una vez cada dos años entre las mujeres de

21 a 29 años de edad, una vez cada tres años para las mujeres a partir de los 30 años (Lopez Nidia, 2009)

Se recomienda citología a la usuaria cada año de alto riesgo como:

- ✓ Historia previa ITS
- ✓ Portadora de VPH o SIDA
- ✓ Fumadoras
- ✓ Lesión pre invasora en cualquiera de los frotis previos
- ✓ Antecedentes de cáncer de cuello uterino
- ✓ Muchas parejas sexuales.

Consideraciones especiales

Dado a la dificultad de acceso de algunas mujeres el programa de la toma de la citología, o su escasa motivación la contra indicaciones para tomar la citología se debe de minimizar y aprovechar el momento en que acude la usuaria al establecimiento de salud para realizar el examen. (Lopez Nidia, 2009)

Se le realiza a toda mujer que, iniciado su actividad sexual, debe de acudir a realizarse la toma de la citología cervical.

Durante el embarazo es una excelente oportunidad para realizar un PAP puesto que la zona de transmisión, donde están las células que hay que recolectar en este periodo queda expuesta.

Hay tres casos especiales en los cuales se aconseja postergar la toma de la muestra

1. Si la paciente presenta amenaza de aborto
2. Si la paciente está próxima a su probable parto
3. Si la paciente rehúsa hacerse el PAP aun con todas las explicaciones dadas.

Actitudes a la realización del Papanicolaou

• **Definición de actitud**

Cuando hablamos de actitud nos ubicamos en el contexto de algún comportamiento en particular o incluso nuestro propio carácter que nos permite actuar de una manera determinada y puede darse en diferentes momentos o circunstancias de nuestra vida. "La

actitud (del latín *actitūdo*), puede ser definida como la manifestación de un estado de ánimo o bien como una tendencia a actuar de un modo determinado." (Raffino, 2020)

La actitud es un procedimiento que conduce a un comportamiento en particular. Es la realización de una intención o propósito. Según la psicología, la actitud es el comportamiento habitual que se produce en diferentes circunstancias. Las actitudes determinan la vida anímica de cada individuo. (Fusholler, 2020)

Las actitudes, desde un punto de vista psicológico, se expresan y se hacen tangibles a nuestros sentidos en tres dimensiones: a nivel conductual, a nivel ideático y a nivel emocional. Estas son adquiridas y no heredadas, su desarrollo implica socialización y hábito. (Tenorio, L., 2010)

Tipos de actitudes

- **Actitud positiva a la realización del Papanicolaou**

La actitud positiva no se basa en enmascarar los malos sucesos y hacer como que no existen: se trata de buscar los mejores resultados en las peores situaciones, pues esto otorga al individuo una mayor fuerza y voluntad para afrontar sus problemas de forma efectiva. (Sánchez Amador, 2011)

Según Sánchez Amador, (2011), nos dice en su teoría que "Una actitud positiva podría considerarse desde un punto de vista en cómo cada una de las personas actuamos ante diferentes situaciones que se nos presentan colaborando a enfrentar la realidad de forma efectiva y comprensiva".

A nivel conductual, una actitud se expresa cuando aceptamos de manera natural la realización de un examen de Papanicolaou, a nivel ideático, que es el pensamiento que en ese momento la paciente se dice a sí misma, señalando que es importante realizarse el examen. (Bazan, 2007, pág. 68(1).)

Cabe recalcar que según Bazan, (2007) Para poder ver las cosas de manera pasajera y mantener la mejor actitud posible con respecto a la realización del Papanicolaou, debemos tomar en cuenta que dicha prueba es necesaria para cuidar la salud y hasta salvar la vida detectando a tiempo un cáncer cérvico uterino e infecciones de transmisión sexual.

- **Actitud negativa ante la realización del Papanicolaou**

Las actitudes negativas son disposiciones y comportamientos negativos que un ser humano muestra de forma temporal o constante. Es decir, si una persona tiene una actitud

negativa, tenderá a mostrar comportamientos que perjudican tanto a ella misma, como a los demás. (Rubin, 2019)

Como aporte según Rubin, (2019) "Una actitud negativa se puede calificar cuando no podemos ver más allá de nuestro entorno y nos enfocamos en que nada es bueno, sin darnos cuenta que nos estamos causando daño tanto así mismo como a quienes nos rodean".

Clasificación según motivación para actuar

- **Actitud interesada, a la realización del Papanicolaou**

Se considera como un acto natural y propio, cuando una persona experimenta necesidades irremediables dentro del entorno busca todos los medios posibles para satisfacerlas viendo de tal manera en otras personas un recurso para lograrlo, esto también dependerá de cuanta importancia se le esté dando a dicha situación o circunstancia por la cual se esté pasando en ese momento. Por ejemplo: Actitud interesada, es causada por una situación de indigencia.

Una persona se ve privada de algo que necesita y busca por todos los medios recuperar o conseguir satisfacer sus necesidades. Los demás, son también un recurso que puede ayudarla a salir de esa situación de desamparo. (Pérez Porto & Gardey, 2008)

Como relación a lo anterior según Gardey, (2017) nos hace énfasis en que, por salud y bienestar debemos de estar constantemente en cada una de las citas con respecto a la realización de Papanicolaou, la detección y el tratamiento de las células precancerosas ayudan a prevenir el cáncer de cuello uterino y por medio de dicha prueba es la manera eficaz de detectar el cáncer en forma precoz, cuando es más fácil de tratar.

- **Actitud desinteresada a la realización del Papanicolaou**

Una actitud desinteresada es la que lleva a una persona tener presente a otra no como un medio para conseguir algo, sino como un fin para alcanzar un beneficio propio. Una persona se ve privada de algo que necesita y busca por todos los medios recuperar o conseguir satisfacer sus necesidades. (Fusholler, 2020)

Al momento de presentar una actitud desinteresada ante la realización del Papanicolaou estamos actuando de manera inconsciente ya sea por obtener error de información acerca de la prueba u otros factores relacionado a mitos y creencias, sin embargo en la actualidad obtenemos mucha información de cuán importante es realizar dicha prueba en tiempo y forma, realizándose una vez que se ha iniciado vida sexual activa, "Una de las principales

causas de muerte a nivel mundial en las mujeres es el cáncer de cuello uterino, este se puede prevenir al realizarse el examen de Papanicolaou" según (MINSA, 2017).

Temores a la realización del Papanicolaou

- **Mitos sobre realización del Papanicolaou**

Los mitos pueden entenderse como explicaciones de la realidad social, es decir, contribuidos por convenciones, en algo natural aceptable que por esa condición resulta irrefutable y determina fuertemente el comportamiento de las personas. "Las creencias son prohibiciones absolutas cuya transgresión acarrea castigos" según (López García & López Hernández , 2009).

Los mitos son relatos dramáticos que no son fundamentados y pueden llevar a crear conductas desfavorables para el cuidado de la salud, como es el caso de la realización de la prueba del Papanicolaou.

Cabe mencionar que sobre la realización del Papanicolaou existen muchos mitos, sin embargo, debemos tomar en cuenta que la prueba del Papanicolaou es básica para la mujer, lo cual no podemos dar gran importancia a tantos mitos que desinforman y que ponen en peligro a millones de mujeres alrededor del mundo cuando lo mejor es siempre informarse para no tener miedo sobre el procedimiento y entender los beneficios que esta prueba aporta a las mujeres, y así no olvidar el tiempo en que debemos realizarlo.

Algunos mitos por ejemplo son:

- "Pero si yo no siento ninguna molestia, no veo necesario hacerme el PAP"
Falso, con la prueba de PAP se detectan células precancerosas y no es necesario que presenten molestias.
- "En esa prueba se arranca un pedacito del útero"
Falso, solo consiste en tomar una pequeña muestra del endocérvix y exocérvix, en ocasiones hay presencia de sangrado por inflamación presente en el útero.
- "Yo me puedo hacer la prueba del PAP cuando yo quiera"
Falso, se deben tomar en cuenta algunos aspectos tales como evitar el uso de duchas vaginales, abstenerse a tener relaciones sexuales y no andar con el periodo menstrual, realizarlo al menos 5 días después del ciclo.

Creencias sobre la realización del Papanicolaou

Dentro del contexto de la palabra la palabra creencias también se deriva lo que es religión o bien se entiende como el estado de la mente en el que un individuo supone verdadero el conocimiento o la experiencia que tiene acerca de un suceso o cosa, " Una creencia es aquello en lo que creemos fielmente o también puede ser la opinión que alguien dispone en relación algo o alguien. Estos son los dos usos que le atribuimos a este concepto en nuestra lengua" según (Ucha, 2009).

Entre las creencias que más se encuentran está el hecho de que se piensa que el examen es únicamente para las mujeres que tienen vida sexual activa. "Algunas piensan que el Papanicolaou es únicamente para mujeres jóvenes, otras que solo para las mujeres mayores de 40 años o que estén embarazadas y planificando" según (López Garcia & López Hernández , 2009).

Las creencias también constituyen la base de nuestra vida, porque son ellas quienes nos ponen delante lo que para nosotros es una realidad.

Por ejemplo: En lo referido a la salud, las declaraciones de creencias incluyen frases como: yo no creo que los medicamentos funcionen; si esta dieta no le surte efecto, estoy segura que no funcionar conmigo; el ejercicio no hará diferencia alguna; cuando te llega tu hora, te llegó y no hay nada que hacer al respecto. Lo que evidencia que las creencias; son algo que se aceptan como verdad, sin tomar en la mayoría de los casos consideración si en realidad es o no verdad en términos objetivos. (Armenta, 2007, pág. 60).

Las creencias son originariamente sociales pues estas se presentan como un sentimiento, juicio, vivencia; quien lo "vive" experimenta un "sentimiento de realidad" Algunas de las creencias también son transmitidas de generación en generación como parte de su cultura surge gran preocupación ya que la mayoría de las mujeres entrevistadas asocia el procedimiento del Papanicolaou con el "dolor", debido a comentarios de personas cercanas, en algunas de las opiniones vertidas fueron: "Ah al principio me decían que era feo que sí que dolía que después de eso que no podía ni caminar", "mi mama también si me dijo que era algo doloroso". "Mi mamá me había dicho que era un poco doloroso y en verdad fue así" (Delgado Santillán, Lourdes Gabriela, 2019, pág. 7).

Influencia a la realización del Papanicolaou

- **Factores que limitan a la realización del Papanicolaou**

Debemos recordar en todo momento que la realización de esta prueba es de suma importancia para identificar posibles complicaciones en la mujer, tomando en cuenta que podemos encontrar diferentes factores que limitan a la realización del Papanicolaou. (Delgado Santillán, Lourdes Gabriela, 2019, pág. 11)

En la actualidad vemos que en zonas urbanas como en rurales se ha brindado la información necesaria y se ha tratado de la importancia de dicha prueba y aún se niegan a su realización.

Es otra de las barreras percibidas por las mujeres, para acudir a realizarse el PAP. Al respecto algunos de los testimonios señalan: "...por vergüenza, sobre todo si las atiende un hombre", "...por la incomodidad, porque hacerse el PAP no es agradable...", ambos testimonios fueron repetidos por un gran número de las entrevistadas. (Delgado Santillán, Lourdes Gabriela, 2019, pág. 11)

Además, surgen otros problemas sociales como por ejemplo en lugares de poco acceso se dificulta por problemas de transporte, esto condiciona a que pocas veces los habitantes de estos lugares acudan a sus centros de salud por un examen de rutina, y que más bien lo hagan cuando existen síntomas o molestias que ameriten atención médica. Otro factor que limita a la gran mayoría de mujeres a la realización de esta prueba son barreras psicológicas y no meramente a nivel económico sino por errores de la información.

También entra en juego el temor que pueda sentir la paciente cuando existe la posibilidad que el personal que realiza la prueba sea del sexo masculino, incluso siendo del sexo femenino puede presentarse la vergüenza que una persona desconocida las vea desnuda y decidan no realizarse la prueba. (Bazan, 2007)

Práctica de la realización del Papanicolaou.

Concepto sobre la realización del Papanicolaou.

Cancer.Net, (2018) La prueba de Papanicolaou es la prueba que se usa con mayor frecuencia para detectar los cambios prematuros en las células que pueden derivar en cáncer de cuello uterino. Esta prueba también se llama citología vaginal. Para la prueba se debe obtener una muestra de las células de cuello uterino, que es la parte del útero que se abre a la vagina. La

muestra se coloca en un frasco de vidrio o en un frasco que contiene una solución para conservar las células; luego se envía a un laboratorio para que sea examinada en un microscopio por un patólogo. Un patólogo es un médico que se especializa en interpretar análisis de laboratorio y evaluar células, tejidos y órganos para diagnóstico enfermedades. El patólogo puede identificar las células anormales observando la muestra.

Las células anormales pueden ser cancerosas y tratables, no cáncer del cuello uterino. Es posible que algunas de las células obtenidas del cuello uterino durante una prueba de Papanicolaou se analicen para detectar el virus del papiloma humano, también denominado VPH. La infección por el VPH, es un factor de riesgo en el cuello uterino, el VPH se transmite mayormente en distintos de tipos o cepas del VPH. Algunas cepas se vinculan estrechamente con determinados tipos de cáncer. (Cancer.Net, 2018)

Su proveedor de atención médica puede realizar la prueba de detección de VPH solo después de que los resultados de la prueba de Papanicolaou muestren cambios anormales en el cuello uterino.

Requisitos para la toma de Papanicolaou.

- Abstenerse de tener relaciones sexuales durante 2 o 3 días antes de la prueba, así mismo para evitar eliminar las células anormales.
- No utilizar tampones, espumas, anticonceptivos medicamentos por vía vaginal, cremas y polvos vaginales.
- El mejor momento para programar su prueba de Papanicolaou es al menos 5 días después del final de su periodo.

Información a la usuaria durante la toma de Papanicolaou

- a. Indicar a la usuaria los pasos del procedimiento de la molestia que podría sentir al momento de la toma del Papanicolaou. Antes del procedimiento es posible que se tenga que poner una bata del hospital, en un área privada o cuando su proveedor de atención médica se retira de la sala. Durante el procedimiento se acostará boca arriba en la camilla con los talones sobre los estribos que se encuentra en el extremo de la camilla. Cancer.Net, (2018)

- b. A continuación, el proveedor de atención médica que realiza el examen, introducirá con cuidado un instrumento de plástico o metal lubricado para que sea más fácil y rápida la manera en que se pueda introducir a la vagina. Esta herramienta, denominada especulo, separa lentamente las paredes de la vagina y esto si puede llegar hacer un poco molesto para la usuaria.

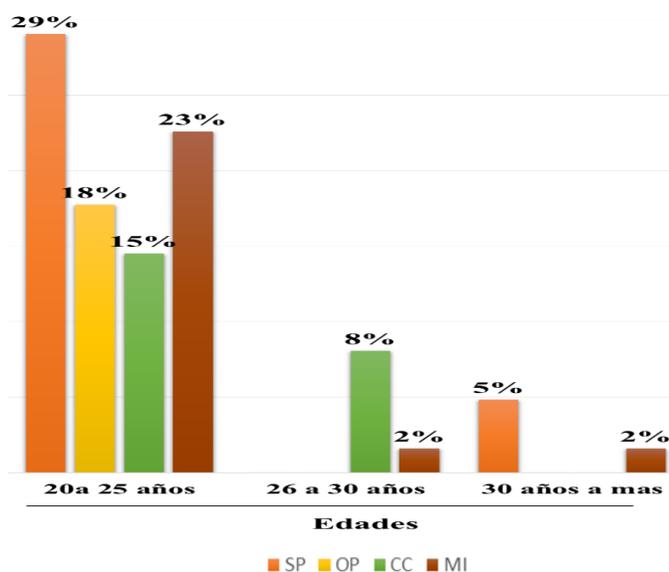
- c. Método de relajación: Durante el procedimiento indicarle que relaje sus músculos de esa zona (vagina), que intente hacer algunos ejercicios de respiración o concentración. A veces las conductas de tararear su canción preferida o de conversar con el médico o enfermera, que realice la prueba puede ayudar en si a distraer la mente y estar un poco más relajada. (Pearl Ben, Joseph, 2017)

Control para la frecuencia de la realización del Papanicolaou

- Brindarle fecha del día de retiros de los resultados, explicándole que si presenta una alteración en el Papanicolaou se le dará seguimiento; existen tres tipos de categorías principales algunas de las cuales se divide de esta manera:
 - Negativo para lesiones intraepiteliales
 - Anomalías de las células epiteliales
 - Cáncer
 - Otras neoplasias malignas.
- Esta categoría significa que no se detectaron signos de pre cáncer, cáncer o alguna otra anomalía significativa. Pueden detectarse hallazgos que no tengan que ver con el cáncer de cuello uterino, como, por ejemplo; anomalías que se encuentran en resultados de Papanicolaou, signos como hongos, tricomoniasis o herpes. Cancer.Net, (2018)
- Se le brinda mejor atención y seguimiento si en los resultados del Papanicolaou salen afectados o con alguna anomalía.

Discusión y análisis de resultados

Gráfica 1. Edad que tienen las estudiantes de enfermería 5to año

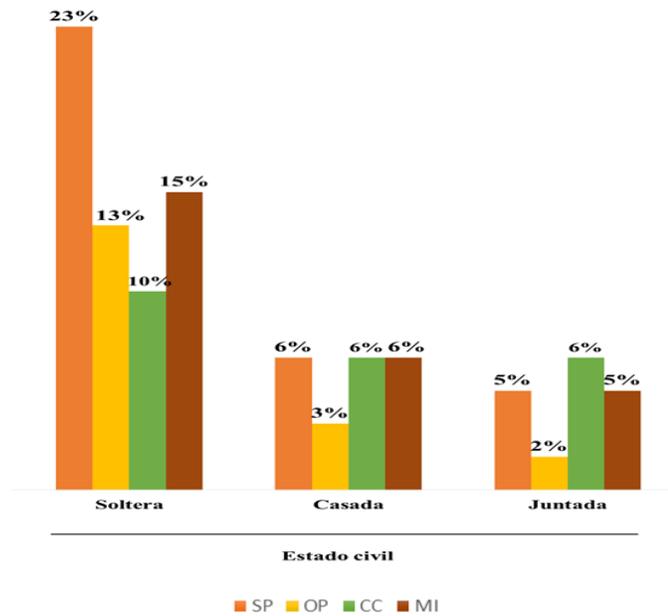


Fuente: Tabla 1

De acuerdo al presente gráfico se muestran las edades obtenidas por medio de las estudiantes encuestadas de 5to año de la carrera de enfermería, donde encontramos que del 100% de las estudiantes predomina el rango de edades entre 20 a 25 años primeramente con un 29% Lic. Enfermería en Salud pública y en segundo lugar Lic. Enfermería en Materno Infantil con el 23%.

La edad según (Navarro, 2014) refiere que la edad es el período que transcurre la vida de un ser vivo", en relación a edad y el Papanicolaou se hace énfasis en que dicha prueba debe realizarse al iniciar vida sexual para detectar cualquier tipo de células anormales en el cuello uterino, sin embargo en (America Cáncer Society, 2022) afirma que el cáncer de cuello uterino se diagnostica más frecuentemente en mujeres entre las edades de 35 y 44 años. La edad promedio al momento del diagnóstico es 50 años. Rara vez se desarrolla en mujeres menores de 20 años".

Gráfica 2. Estado civil de las estudiantes de enfermería 5to año.

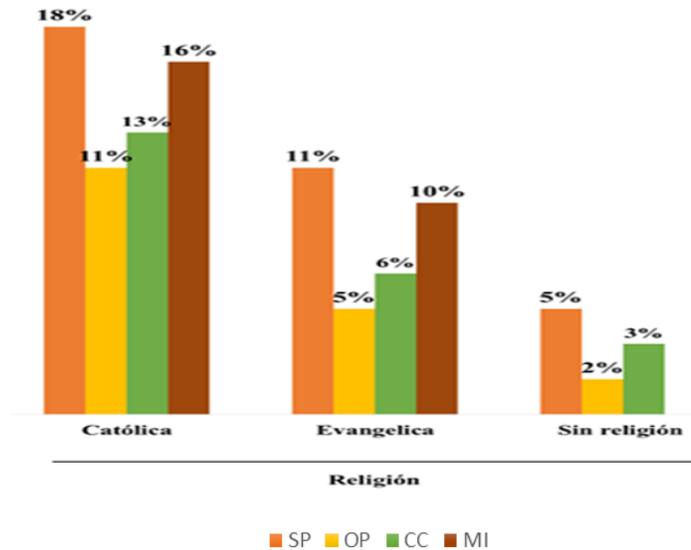


Fuente: Tabla 2

De acuerdo al presente gráfico se muestran el estado civil de las estudiantes encuestadas de 5to año de la carrera de enfermería, es notable que la mayoría de ellas están solteras predominando del 100% de las estudiantes, primeramente Lic.Enfermería en Salud Pública con un 23% y en segundo lugar con un 13% Lic.Enfermeria en Materno Infantil.

En relación al estado civil y el Papanicolaou. según (Vega Chávez Jesús, 2017) nos dice que las mujeres que con mayor frecuencia acuden a realizarse el tamizaje de manera subsecuente son las casadas y esto quizás por que su relación de pareja las hace sentir mas susceptibles a desallor CACU, encambio las solteras, divorciadas y viudas, probablemente por no tener parejas en la actualidad se sienten mas seguras en no presentar alguna anormalidad.

Gráfica 3. Religión a la que las estudiantes de Enfermería 5to año pertenecen.

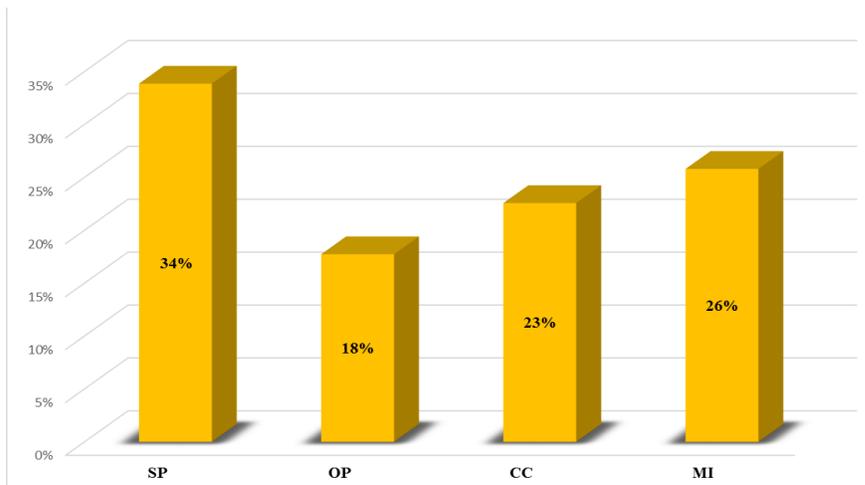


Fuente: Tabla 3

De acuerdo al presente gráfico se muestra a que religión pertenecen de las estudiantes de 5to año de la carrera de enfermería, del 100% de las estudiantes en su mayoría predominan en la religión Católica en primer lugar Lic. Enfermería en Salud Pública con un 18% y en segundo lugar con un 16% Lic. Enfermería en Materno Infantil.

En relación de la religión y el Papanicolaou, se conoce que en la mayoría de los casos si las mujeres pertenecen a alguna congregación religiosa optan por no realizarse la prueba del Papanicolaou, ya sea por la doctrina que se les inculca o simplemente deciden no practicar este tipo prueba, sin embargo, (Zeledón Perla Indira, 2015, pág. 209) nos dice que en la religión y la realización de medidas preventivas las mujeres que frecuentan instituciones religiosas están más propensas a realizar acciones preventivas, como el examen de cáncer de cuello uterino.

Gráfica 4. Conocimientos sobre qué es Papanicolaou en estudiantes de Enfermería 5to año.



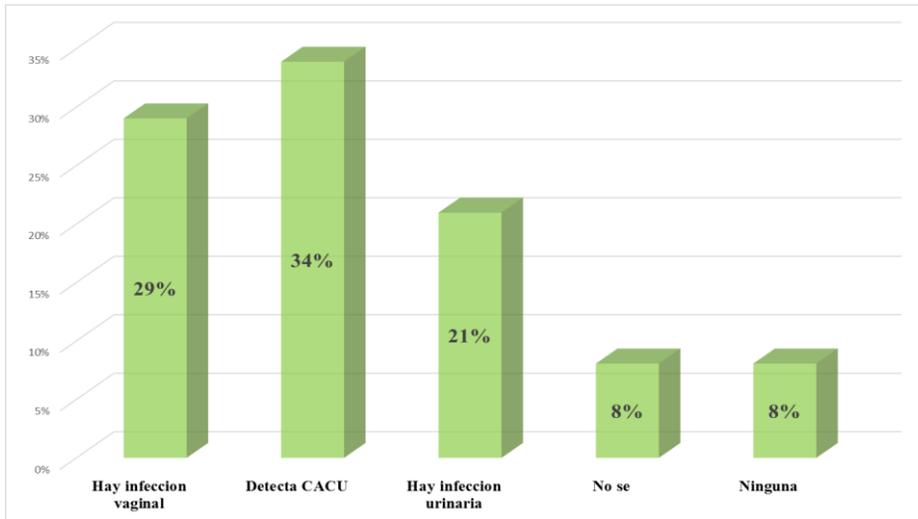
Fuente: Tabla 4

En el gráfico se observan los resultados obtenidos por medio de las encuestas realizadas a estudiantes de enfermería de 5to año en cuanto el conocimiento que tienen sobre qué es el Papanicolaou.

De acuerdo al 100% de las estudiantes, en primer lugar el 33% pertenecientes a Lic. Enfermería en Salud Pública respondieron correctamente, que saben qué es el Papanicolaou, en segundo lugar Lic. Enfermería en Materno Infantil con un 26% en su conocimiento sobre qué es el Papanicolaou, en tercer lugar con un 23% Lic. Enfermería en Cuidados Críticos y Lic. Enfermería en Obstetricia y Perinatal lo demostraron con un 18%.

De acuerdo a estudios realizados según, (Flores, 2012) la prueba del Papanicolaou se conoce como un examen citológico de la mucosa de cuello uterino y se emplea para detectar células con alteraciones malignas o pre malignas. Por lo tanto es de suma importancia estar constante en las citas ya que debido a la realización de la prueba podemos detectar de manera precoz el CACU. Cabe mencionar que la prueba del Papanicolaou ha sido reconocida como uno de los mayores triunfos de la medicina para salvar vidas por su sensibilidad y la capacidad de detectar lesiones pre malignas dentro de la etapa temprana.

Gráfica 5. Conocimiento sobre para qué sirve la prueba del Papanicolaou en las estudiantes de enfermería 5to año



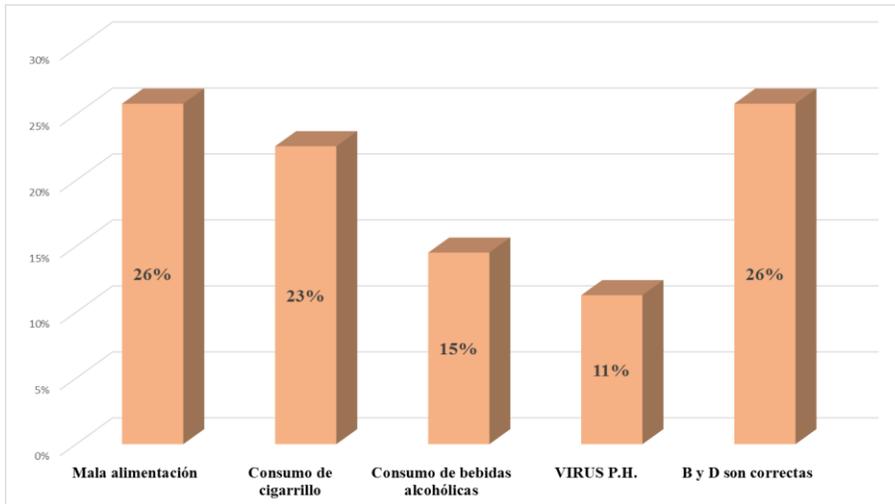
Fuente: Tabla 5

En el gráfico se observa los resultados adquiridos por las estudiantes de la carrera de enfermería de 5to año, en cuanto al conocimiento que tienen sobre para qué sirve la prueba del Papanicolaou.

De acuerdo al 100% de las estudiantes encuestadas en primer lugar y de manera correcta un 34% respondieron que sirve para detectar de manera precoz CACU, sin embargo el 29% optaron en que sirve para saber si hay infección vaginal y otro 21% que sirve para detectar infección urinaria.

El Papanicolaou también llamado prueba de PAP, o citología vaginal es para examinar las células que se recogen en el cérvix según, (Egusquiza, 2018) esta prueba tiene como propósito principal detectar cambios anormales en las células del cérvix detentando de manera precoz cualquier anomalía.

Gráfica 6. Principal factor de riesgo para la aparición de CACU, según estudiantes de Enfermería 5to año.



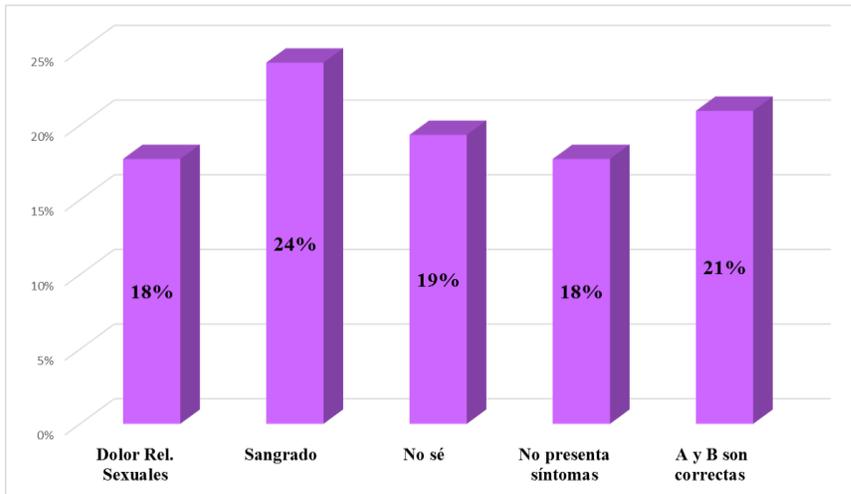
Fuente: Tabla 6

En el gráfico se observa los resultados adquiridos por las estudiantes de la carrera de enfermería de 5to año, donde señalan el principal factor de riesgo para la aparición de CACU, de acuerdo a 100% de las personas encuestadas respondieron primeramente con un 26% B y D son correctas en donde el virus del papiloma humano y el consumo de cigarrillo son el principal factor para padecer CACU, sin embargo de igual manera con otro 26% aportaron que otro factor de riesgo para la aparición de CACU es la mala alimentación y un 15% aportaron que es por bebidas alcohólicas.

Actualmente la presencia del VPH se considera como el causante de cambios epiteliales del cuello uterino, por ende han sido demostrados por pruebas realizadas, a su vez el consumo del tabaco según, (Montero Lora Yamilda, 2018) nos dice que tiene relación con el contagio del VPH ya que en el ámbito científico se ha comprobado que el hábito de fumar o tomar bebidas alcohólicas tiene efectos que favorecen a la aparición del VPH.

De igual manera cabe mencionar que las mujeres que consumen cigarrillo son dos veces más propensas a sufrir neoplasia que las no fumadoras según, (Dobarganes, 2005) se ha detectado subproducto de cigarrillo en la mucosa cervical de las mujeres fumadoras al consumir muchas de estas sustancias que causa cáncer

Gráfica 7. Síntomas frecuentes al inicio del CACU, según estudiantes de enfermería 5to año.



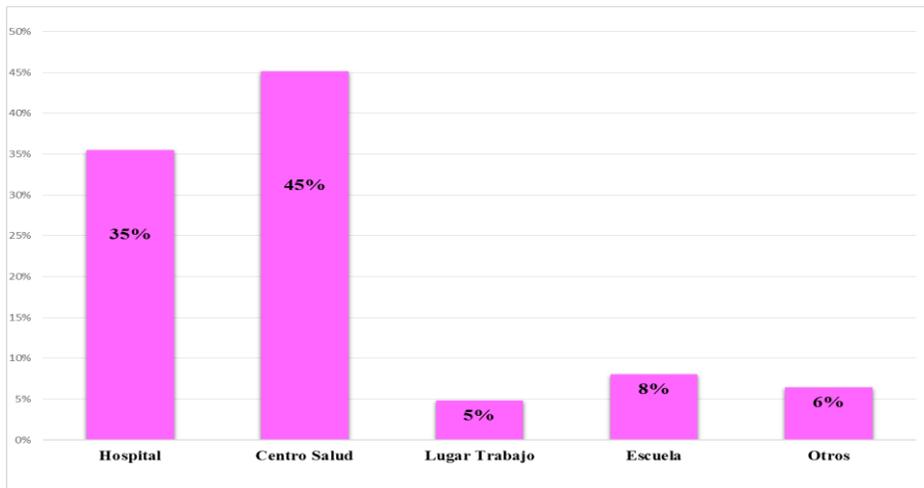
Fuente: Tabla 7

En el presente gráfico se muestran resultados adquiridos por las estudiantes de la carrera de enfermería quinto año, en cuanto al conocimiento que tienen sobre los síntomas frecuentes al inicio del CACU, donde del 100% de las estudiantes el 24% refieren que el síntoma frecuente al inicio del Cáncer de cérvix es el sangrado después del coito y segundo lugar con un 21% respondieron A y B son correctas en donde los síntomas frecuentes son dolor al momento de las relaciones sexuales y sangrado después del coito, de tal manera se puede decir que las estudiantes dominan correctamente los síntomas que pueden presentarse al inicio del CACU.

Debemos recordar que el Cáncer es un crecimiento celular anómalo, donde las células pierden los mecanismos normales de control y por tal manera se multiplican invadiendo los tejidos cercanos, puede ser que en algunas personas se presenten algunos síntomas en otras no, se debe estar de manera persistente en los controles para la prueba del Papanicolaou.

Tomando en cuenta los síntomas en la mayoría de los casos según, (Sánchez Ruiz Liliam, pág. 21) refiere que el cáncer crece sin causar ninguna molestia pero sin embargo, en otros casos los síntomas puede ser, sangrado vaginal entre los períodos, sangrado después del acto sexual, sangrado después de la menopausia, sangrado abundante y constante.

Gráfico 8. Lugares donde ha recibido información acerca del Papanicolaou, según estudiantes de enfermería 5to año.

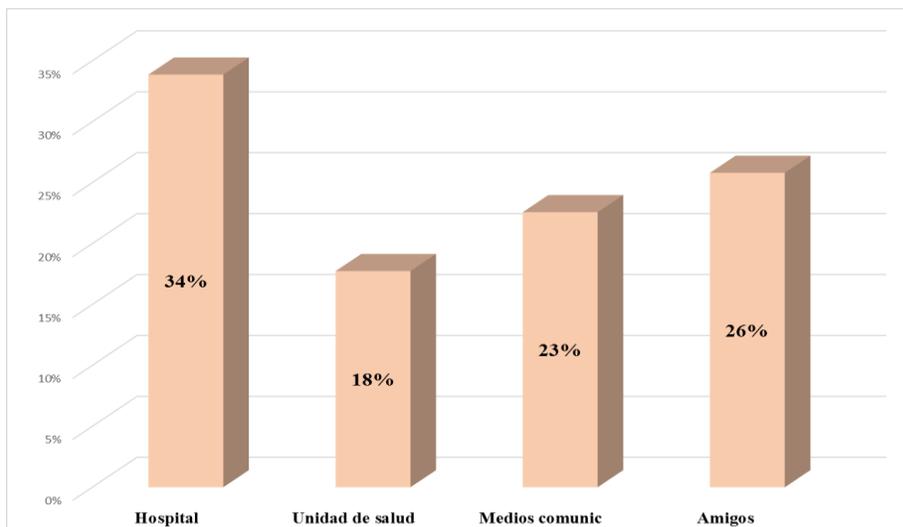


Fuente: Tabla 8

En el presente gráfico se observa los resultados adquiridos por las estudiantes de la carrera de enfermería quinto año, donde cada una de ellas hace referencia sobre los diferentes lugares donde han recibido información acerca del Papanicolaou y de acuerdo al 100% de las estudiantes encuestadas refieren en su mayoría el 45% han recibido información en centros de salud, seguido del 35% han recibido información en hospitales y en tercer lugar el otro 20% señalan que han recibido información en sus lugares de trabajo, escuelas y otros.

Como se resalta en la gráfica los lugares donde más se brinda información acerca del Papanicolaou es en hospitales y centros de salud lo cual podemos deducir que se está haciendo un buen trabajo en cuanto a los conocimientos que se les trasmite a las usuarias de salud, cabe recalcar que según, (Sánchez Ruiz Liliam, 2015, pág. 54) el objetivo es la importancia de implementar diferentes estrategias donde el personal de enfermería informa a la población sobre las diferentes enfermedades que afectan a las mujeres.

Gráfica 9. Quienes les han brindado información acerca del Papanicolaou, según estudiantes de enfermería 5to año.

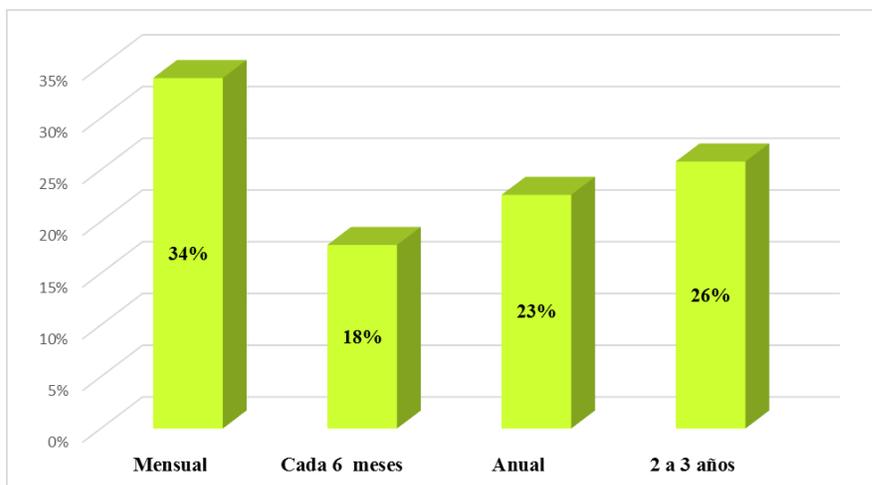


Fuente: Tabla 9

De acuerdo a presente gráfico según estudiantes de Enfermería 5to año, refieren que del 100% de las encuestas realizadas en su mayor relevancia el 53% les han brindado información acerca del Papanicolaou en unidades de salud, seguido de un 19% han adquirido información por parte de sus amigos

Por medio de las unidades de salud y a través del personal de salud, las usuarias obtienen mayor información sobre el Papanicolaou, donde el objetivo es que toda la población en general tenga un amplio conocimiento sobre las enfermedades que afectan en el día a día e incrementar de esta manera una opción más a conocer sobre el tema del cáncer cérvicouterino y de tal manera poder cambiar las actitudes de las pacientes con respecto a la prueba del Papanicolaou.

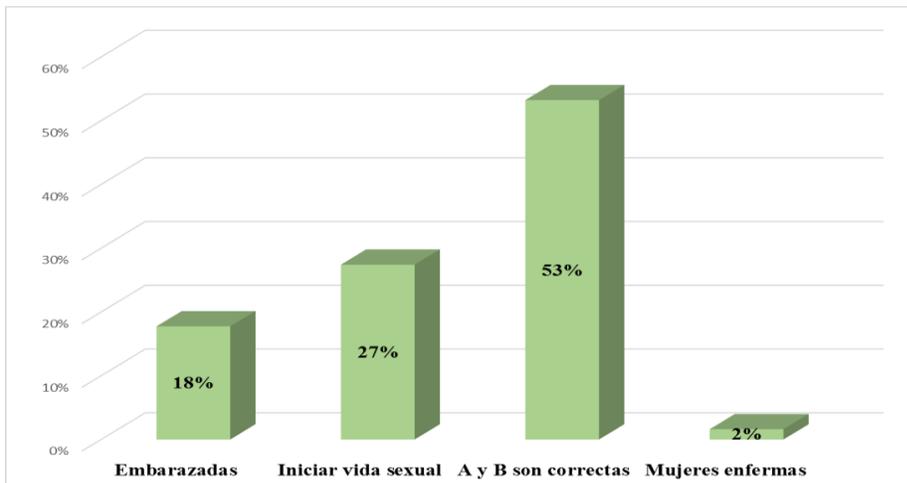
Gráfica 10: En que frecuencia debe realizarse el Papanicolaou, según estudiantes de enfermería 5to año.



Fuente: Tabla 10

En el presente gráfico se muestra en que frecuencia debe realizarse la prueba del Papanicolaou, según estudiantes de la carrera de enfermería 5to año, del 100% de las encuestadas en primer lugar el 34% refieren que se realiza de manera mensual, pero esto se cumple según el estado en el que se encuentra la paciente, segundo lugar con un 26% de estudiantes refieren que debe realizarse entre los 2 y 3 años siempre y cuando los resultados no presenten ninguna alteración ya que según las normas de prevención del CACU, la citología vaginal se debe realizar cada año si los resultados son normales o negativos, también (Sánchez Ruiz Liliam, 2015) refiere que luego se puede realizar cada dos o tres años obteniendo iguales resultados y en tercer lugar y de forma correcta el otro 23% refieren que se realiza de manera anual, siempre recordando que la realización de este examen se debe hacer cuando la mujer ha iniciado vida sexual activa.

Grafica 11. Personas que deben realizarse el Papanicolaou, según estudiantes de enfermería 5to año.

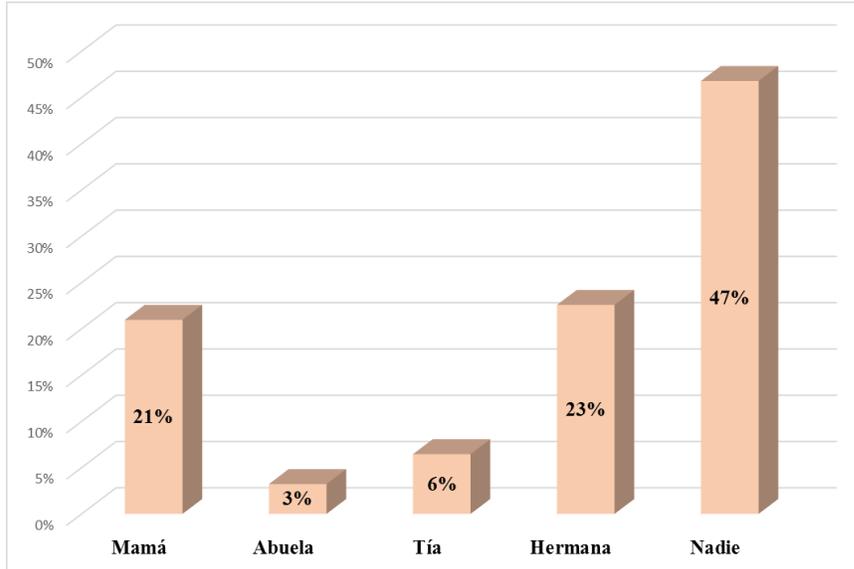


Fuente: Tabla 11

De acuerdo al gráfico presentado con los datos obtenidos por las estudiantes encuestadas de enfermería 5to año se refleja que personas son las que deben realizarse la prueba del Papanicolaou, de acuerdo al 100% de las estudiantes predomina correctamente la opción A y B son correctas con un 53% el cual esta opción hace referencia a mujeres embarazadas y mujeres que iniciaron vida sexual.

Se le realiza a toda mujer que iniciado su actividad sexual, por tanto es importante que debe de acudir a realizarse la toma de la citología cervical, recordando también que según, (Ramirez, 2016, pág. 15) durante el embarazo es una excelente oportunidad para realizar la prueba de PAP puesto que la zona de transmisión donde están las células que hay que recolectar en este periodo quedan expuestas.

Gráfica 12. Familiares con antecedentes de CACU en estudiantes de enfermería 5to año.

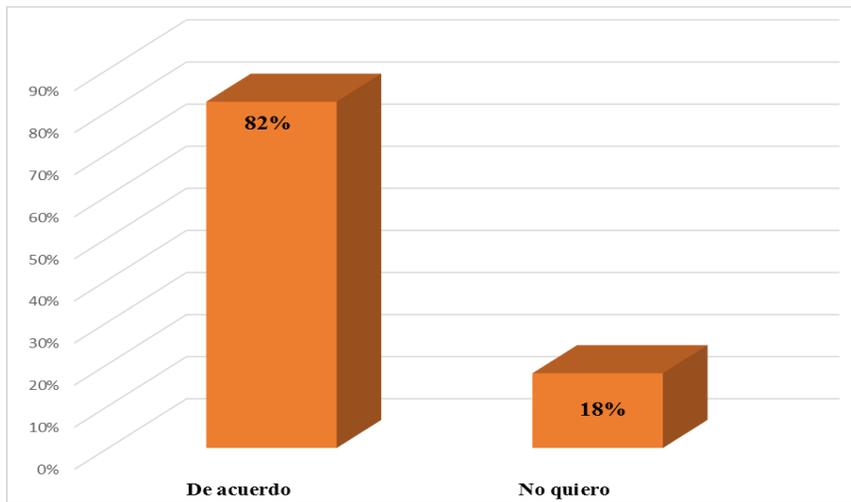


Fuente: Tabla 12

De acuerdo al gráfico se obtuvieron resultados de las estudiantes encuestadas de la carrera de enfermería 5to año, en el cual se reflejó si tienen familiares con antecedentes de CACU, de acuerdo al 100% de las estudiantes predomina el 47% que refirieron que en su familia nadie tiene antecedentes de cáncer cérvicouterino, seguidamente por medio de sus hermanas con un 23% y con un 21% por parte de sus mamás, finalmente el otro 9% tienen antecedentes de Cáncer Cérvicouterino por parte de sus tías y abuelas.

El personal de enfermería tiene la responsabilidad de continuar educando a las usuarias y toda la población para realizarse en tiempo y forma los chequeos necesarios para la salud, según (Sánchez Ruiz Liliam, 2015, pág. 25) el cáncer cérvicouterino puede presentarse con mayor frecuencia en algunas familias, si su madre o hermana tuvieron CACU, sus probabilidades de padecer esta enfermedad aumentan de 2 a 3 veces en comparación a las familias que no la han padecido.

Gráfica 13. Estudiantes de enfermería 5to año que están de acuerdo en realizarse el Papanicolaou actualmente.

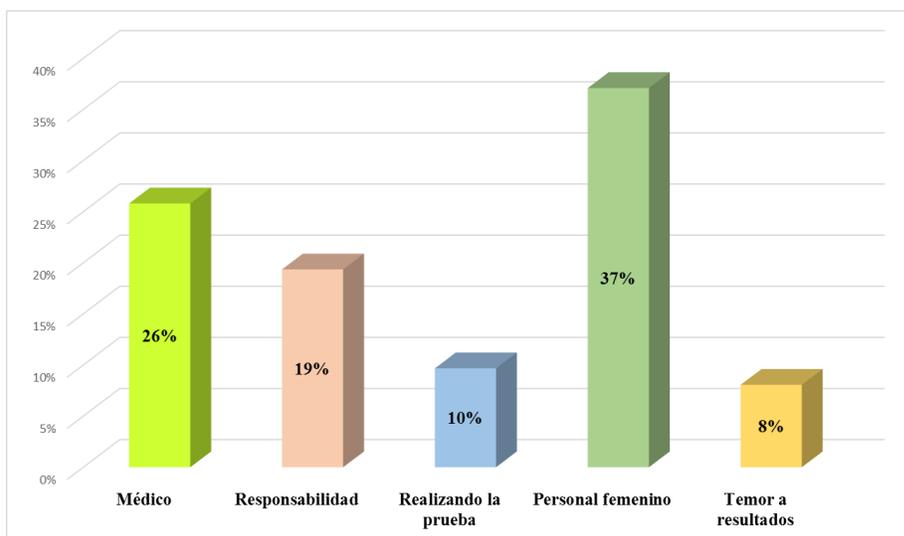


Fuente: Tabla 13

En la presente gráfica se muestra los datos obtenidos por las estudiantes de enfermería de 5to año que están de acuerdo en realizarse la prueba del Papanicolaou, de acuerdo al 100% de las encuestadas un 82% refieren que están de acuerdo en realizarse la prueba del Papanicolaou, el porcentaje obtenido es satisfactorio ya que demuestra que las estudiantes están actuando de manera responsable al decidir realizarse la prueba del Papanicolaou para llevar un mejor control para su salud, sin embargo el otro 18% refirieron no querer realizarse la prueba del Papanicolaou lo cual podría ser un factor de riesgo si entre este grupo están involucrados familiares con antecedentes de CACU, de igual manera aunque no presente antecedentes por CACU sigue siendo un riesgo.

Como bien se mencionaba anteriormente nuestro trabajo como profesionales de la salud es seguir concientizando a la población sobre la problemática que vivimos en la actualidad y previniendo a tiempo podemos evitar cualquier riesgo en nuestra salud, ya que según (Sánchez Ruiz Liliam, 2015, pág. 39) a pesar de sus beneficios en pleno siglo XXI, muchas mujeres continúan negándose a realizarse la prueba del Papanicolaou y quienes no se realizan esta prueba tienen el mayor riesgo de padecer Cáncer Cérvicouterino.

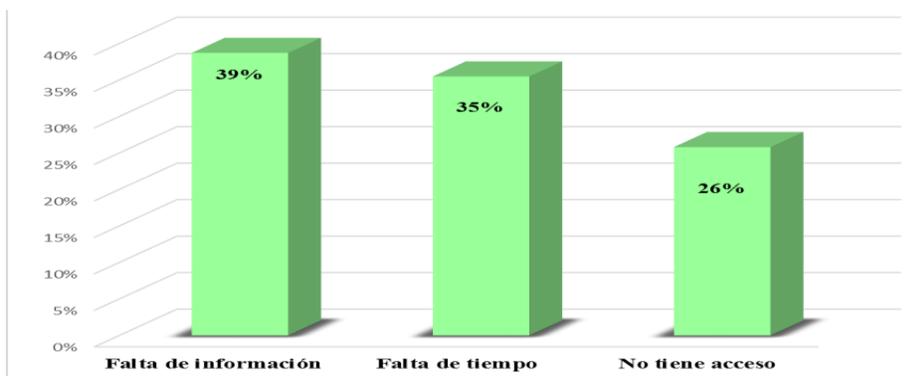
Gráfica 14. Qué actitudes toman antes de realizarse la prueba de Papanicolaou, según estudiantes de enfermería 5to año.



Fuente: Tabla 14

De acuerdo a la gráfica que se presenta obtenemos resultados de las estudiantes de enfermería 5to año, sobre las diferentes actitudes que toman cada una de ellas para realizarse la prueba del Papanicolaou, siendo así de acuerdo al 100% de las estudiantes primeramente en su mayoría el 37% afirmaron que se realizan la prueba del Papanicolaou únicamente con un personal de salud femenino, los profesionales de salud nos tienen la obligación de respetar las decisiones y privacidad de cada una de las usuarias, siempre y cuando el establecimiento de salud preste las condiciones necesarias, en segundo lugar otro 26% se realiza la prueba del Papanicolaou únicamente si el médico lo indica, tomar esta actitud no sería la más conveniente ya que la prueba debe realizarse por llevar con buen control de nuestra salud femenina y no esperar hasta que alguien oriente realizársela que hacer, mientras en tercer lugar un 19% se realiza prueba de Papanicolaou actuando con responsabilidad.

Gráfica 15. Factores que limitan a la realización del Papanicolaou en estudiantes de enfermería 5to año.

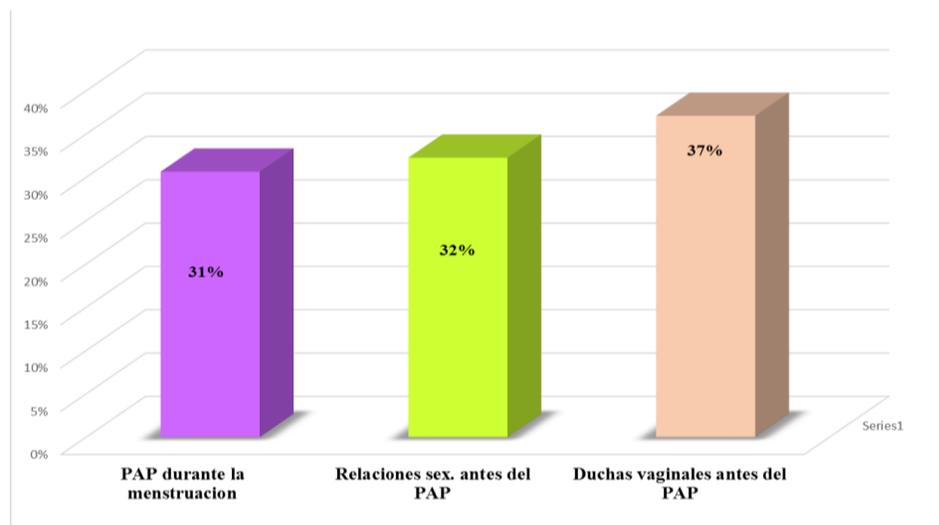


Fuente: Tabla 15

En la presente gráfica reflejamos los valores obtenidos en las encuestas realizadas, lo cual las estudiantes de enfermería 5to año refirieron los diferentes factores que posiblemente las limitan a la realización del Papanicolaou, de tal manera que de un 100% de las encuestadas primeramente el 39% de las estudiantes señalan que no se realizan la prueba de Papanicolaou por falta de información, en segundo lugar el 35% no se lo realizan por falta de tiempo, sin embargo el 26% no tienen fácil acceso a las unidades de salud.

Considerando los porcentajes presentados, la falta de información no puede ser un factor que limite a realizarse dicha prueba ya que como profesionales de la salud deberíamos manejar claramente la información amplia y necesaria sobre el tema y de acuerdo a la falta de tiempo y no tener acceso a las unidades de salud para realizarse la Prueba de Papanicolaou, en la actualidad el gobierno de Nicaragua ha implementado el MOSAFC (Modelo De Salud Familiar y Comunitario), según (González Guillermo, 2007) refiere que este modelo de salud comunitario tiene como objetivo mejorar las condiciones de la salud de la población, generando actividades oportunas, eficaces, de calidad y con calidez, capaces de generar cambios personales, familiares y comunales, con énfasis en la prevención y promoción de la salud". Esto incluye a las mujeres en su salud sexual y reproductiva, para lo cual se realizan campañas de promoción, ferias, charlas con medios audiovisuales.

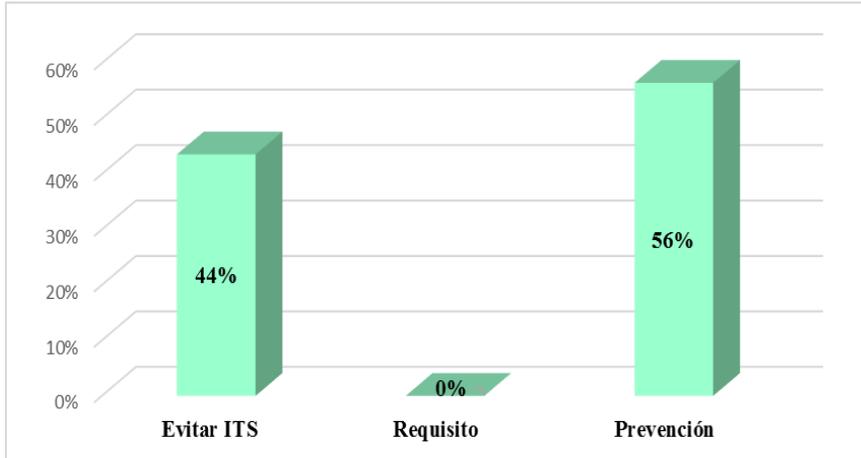
Gráfica 16. Acciones no viables antes de la realización del PAP, según estudiantes de enfermería 5to año.



Fuente: Tabla 16

De acuerdo a la gráfica que se presenta obtenemos resultados de las estudiantes de enfermería sobre acciones no viables antes de la realización del PAP, según estudiantes de enfermería 5to año, de acuerdo al 100% de las estudiantes un 37% respondieron de manera correcta que realizarse duchas vaginales justo antes de realizarse una prueba de Papanicolaou no es ideal debido a que los resultados tienen que ser lo más preciso posible, según, (Retana, 2018) nos dice en su teoría que es de importancia asegurarse de que los resultados sean lo más preciso, es por lo cual no es conveniente usar duchas vaginales ya que esto conlleva a tener resultados no confiables de la prueba de Papanicolaou y en segundo lugar el 32% refieren que no es conveniente tener relaciones sexuales antes de realizarse la prueba del Papanicolaou, ya que otro de los criterios antes de la realización del PAP, según, (Suarez, 2018, pág. 28) es la abstinencia sexual 24 horas o hasta 48 horas antes de la prueba del PAP.

Gráfica 17. Razón para realizarse el Papanicolaou, según estudiantes de enfermería 5to año.

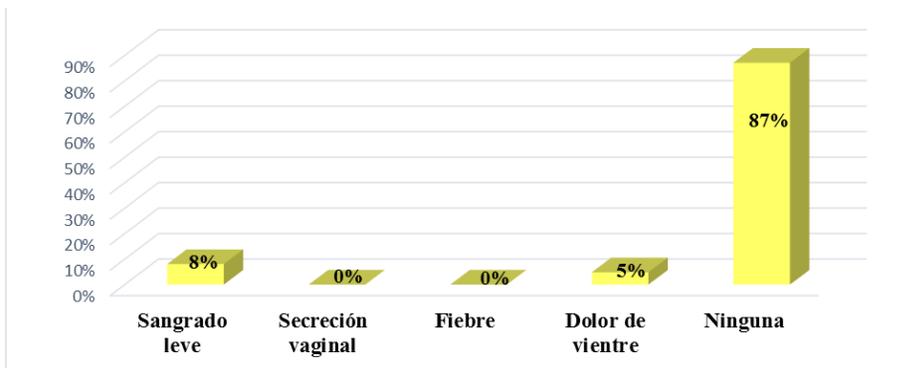


Fuente: Tabla 17

En la presente gráfica se refleja las razones por la cual las estudiantes se realizarían la prueba del Papanicolaou, el cual obtuvimos que del 100% de las encuestadas en su mayoría respondieron de manera correcta con un 56% que se realizan la Prueba del Papanicolaou por prevención de CACU, ya que se puede salvar la vida de la paciente mediante la realización del Papanicolaou ya que es el único método que permite detectar de manera precoz cualquier alteración en el cuello uterino.

En la actualidad el CACU es y seguirá siendo un desafío para los profesionales que trabajan en la salud de la mujer según, (Urrutia María Teresa, 2008) a medida que se reflexione entorno a las barreras que las usuarias describen, podremos enfrentar de una mejor forma esta importante tarea.

Gráfica 18. Síntomas después de realizarse el Papanicolaou, según estudiantes de enfermería 5to año.



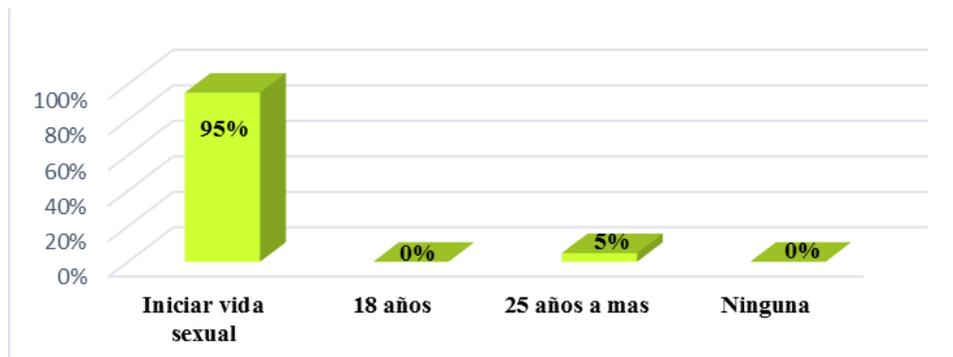
Fuente: Tabla 18

En la presente gráfica reflejamos los valores obtenidos en las encuestas realizadas, lo cual las estudiantes de enfermería 5to año refirieron los posibles síntomas que se pueden presentar después de la realización del Papanicolaou.

De acuerdo 100% de las encuestadas en primer lugar el 87% de las estudiantes señalan que ninguna de las opciones anteriores pueden presentarse después de realizarse la prueba del Papanicolaou sin embargo en segundo lugar otro 13% refieren que pueden haber posibles síntomas como sangrado leve y dolor de vientre.

Como bien sabemos en realidad no hay síntomas como tal después de realizarse una prueba de Papanicolaou, sin embargo algunas pacientes, muy pocas de hecho, pueden presentar un leve sangrando, dolor abdominal o en dependencia del estado de la paciente y después del procedimiento, puede reposar durante algunos minutos antes de retirarse.

Gráfica 19. Edad en que debe realizarse el Papanicolaou, según estudiantes de enfermería 5to año.



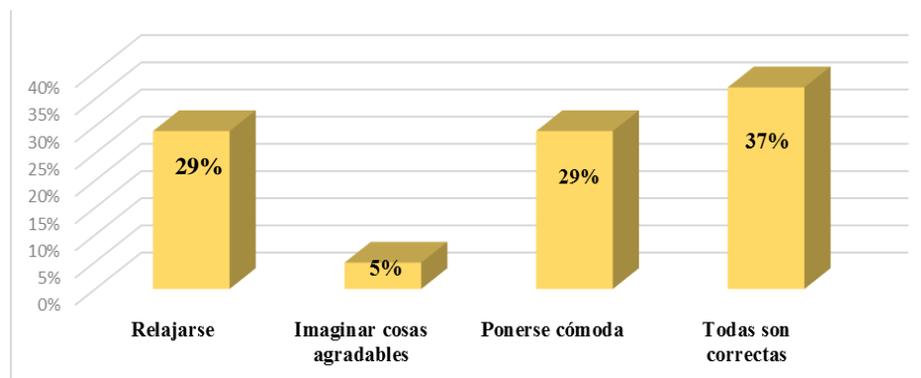
Fuente: Tabla 19

En la presente gráfica reflejamos los valores obtenidos en las encuestas realizadas, lo cual las estudiantes de enfermería 5to año, donde se clasifica el momento y la edad para la realización del Papanicolaou.

De acuerdo 100% de las encuestadas en primer lugar su mayor porcentaje el con 95% de las estudiantes refieren que el Papanicolaou debe realizarse al momento en el que se inicia vida sexual y en segundo lugar el 5% refieren que debe realizarse a partir de los 25 años en adelante.

Aún en dependencia de la edad que tengan las mujeres, para realizarse la prueba del Papanicolaou es necesario tener presente que debe hacerse una vez que se inicia vida sexual, así lo afirma, (Sánchez Ruiz Liliam, 2015) donde hace referencia que "para la realización de este examen se debe realizar cuando la mujer inicia vida sexual activa"

Gráfica 20. Orientaciones brindadas por el personal de salud antes de realizarse el Papanicolaou, según estudiantes de enfermería 5to año.

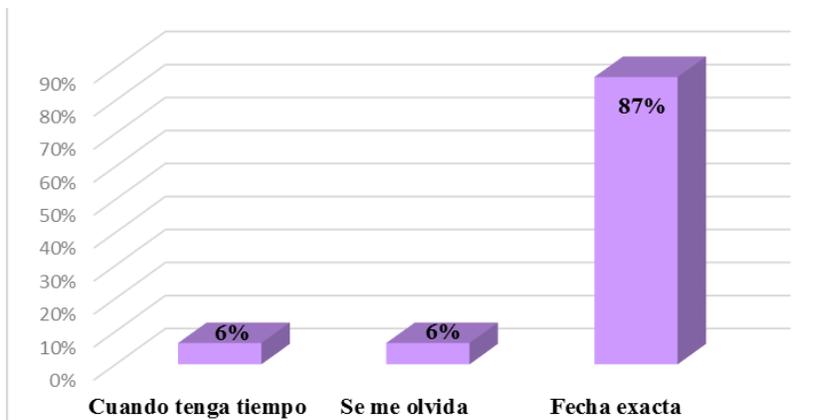


Fuente: Tabla 20

De acuerdo al presente gráfico según estudiantes de Enfermería 5to año, se muestran las diferentes orientaciones que le brinda el personal de salud al momento que se realiza la prueba del Papanicolaou. De acuerdo al 100% de las encuestas realizadas el 37% refieren que todas las opciones anteriores son correctas, las cuales son relajarse al momento de la toma del Papanicolaou, imaginar cosas agradables y ponerse cómoda.

El personal de salud tiene la necesidad de ser gentil con cada paciente que se presenta a la unidad de salud a realizarse la prueba del Papanicolaou, por lo cual deberá orientar a cada una de las usuarias relajarse al momento de la toma y explicar que el procedimiento puede ser un poco incómodo pero no doloroso, según (Suarez, 2018, pág. 28) se debe preparar a la usuaria, invitarla a subir a la camilla de examen, en posición adecuada, cuidar la comodidad y la individualidad de la paciente.

Gráfica 21. Tiempo en el que las estudiantes de enfermería 5to año deciden retirar sus resultados del Papanicolaou.



Fuente: Tabla 21

Según el presente gráfico las estudiantes de Enfermería 5to año, refieren en que momento ellas deciden retirar sus resultados de la prueba del Papanicolaou. De acuerdo al 100% de las encuestadas en su mayor relevancia el 87% indican que retiran sus resultados en la fecha exacta, lo que posiblemente les ayuda a llevar un mejor control de acuerdo a su estado de salud.

Como bien se detalla en el gráfico la mayoría de las estudiantes retiran los resultados del Papanicolaou en tiempo y forma, esto nos lleva a analizar las cosas desde un punto de vista en que las estudiantes están actuando de manera responsable al momento de retirar sus resultados por ende les permite llevar un mejor control con sus chequeos y de esta manera recibir tratamiento oportuno, si así lo amerita.

Conclusiones

1 Dentro de las características sociodemográfica las estudiantes encuestadas se caracterizan entre el rango de edades en su mayoría de 20 a 25 años de edad, de igual manera en estado civil su mayor totalidad son solteras y entre ellas radica la religión católica.

2 De acuerdo al conocimiento que tienen las estudiantes acerca del Papanicolaou, todas saben que el Papanicolaou es un examen de cuello uterino y que sirve para detectar células pre canceroso y detectar de manera precoz un CACU.

Dentro del principal factor de riesgo del Cáncer cérvicouterino su mayoría refirieron que son el consumo de cigarrillo y el VPH, tomando en cuenta los síntomas frecuentes del cáncer de cérvix señalaron que son, dolor en relaciones sexuales y sangrado vaginal fuera de la menstruación.

3 Según las actitudes de las estudiantes por medio de los resultados es notable que no les gusta tomarse la prueba del Papanicolaou si no es con un personal de salud femenino, por este motivo el personal de salud debe sensibilizar, dar confianza y respeto a las usuarias

4 El mayor factor que limitan a seguir la práctica de realizarse la prueba del Papanicolaou es la falta de información y el factor menos relevante para su realización es no tener acceso a la unidad de salud.

De manera general se observó en las estudiantes conocen que es necesario realizarse la prueba del Papanicolaou al momento de iniciar vida sexual activa y no en dependencia de la edad y al momento que deciden realizarse la prueba del Papanicolaou de manera responsable la mayoría acuden a retirar sus resultados en fecha exacta.

Recomendaciones

De acuerdo a la investigación realizada a las estudiantes de enfermería V año del POLISAL Unan – Managua en el I y II semestre 2021, consideramos que puede ser buena opción tomar en cuenta lo siguientes puntos de vista.

A Docencia

- ✚ Teniendo en cuenta el resultado de la investigación se considera importante que se puedan implementar nuevas estrategias para un mejor plan de estudio.
- ✚ Es necesario realizar periódicamente ferias de salud en donde toda la población estudiantil esté involucrada e interactuar con los alumnos.
- ✚ De tal manera que nuestro tema pueda ser abierto a las posibilidades de poder brindarle a los estudiantes información amplia sobre la importancia de la prueba de Papanicolaou.

A las estudiantes

- ✚ Es importante adoptar conductas saludables que nos permita mejorar la salud de la mujer.
- ✚ Priorizar dentro del programa educativo las prácticas de la realización del Papanicolaou, ya que es un problema de salud actual.
- ✚ Asumir con responsabilidad la realización del Papanicolaou por lo menos una vez al año.

Bibliografía

Bibliografía

- Acuña, R. .. (2010). *san juan de oriente ,Historia y Arte de un lugar de herencia prehispanica* . UNAN: Managua .
- Ambrosino, B. (23 de junio de 2019). *cual es el origen de las religiones y como evolucionan*. Recuperado el 12 de junio de 2020, de <http://www-bbc.com .cdn.ampproject.org>
- America Cáncer Society. (12 de 01 de 2022). Obtenido de <https://www.cancer.org/es/cancer/cancer-de-cuello-uterino/acerca/estadisticas-clave.html#:~:text=El%20c%C3%A1ncer%20de%20cuello%20uterino%20se%20diagnostica%20m%C3%A1s%20frecuentemente%20en,mujeres%20menores%20de%2020%20a%C3%B1os>.
- Antón, G. N. (2014). *Conocimientos actitudes y practicas sobre la Citología Cervico-Vaginal. (Papanicolaou) en mujeres en edad fértil (15-49 años) que asisten al Centro de Salud. Alejandro Dávila Bolaños. Masaya.*
- Arias, E. (09 de diciembre de 2015). *Tipos de conocimiento*. Recuperado el 12 de junio de 2020, de <https://psicologiymente.com>
- Armenta, N. G. (2007). En N. G. Armenta, *Las representaciones del papanicolaou, actitudes, creencias y emociones ante el examen de detección oportuna del cancer cervicouterino CACU* (pág. 60). Monterrey: Universidad autonoma de nuevo leon.
- Bazan, F. P. (2007). *Conocimientos , actitudes y prácticas sobre la prueba de papanicolau*. Managua: UNAN.
- Bembibre, C. (agosto de 2010). *definicion de etado civil*. Recuperado el 15 de junio de 2020, de <http://www.definicionabc.com/derecho/estado -civil.php>
- Cancer.Net. (12 de 06 de 2018). Obtenido de junta editorial de Cancer.net: <https://www.cancer.net-prueba-de-papanicolaou>
- Cruz Martínez Xuny Ismilda, R. U. (2017). *Conocimientos actitudes y prácticas de la Citología Cérvicouterina en mujeres de edad fértil, con vida sexual activa*. Managua: Managua.
- Delgado Santillán, Lourdes Gabriela. (2019). Factores que influyen en la negación de las pacientes para la realización del papanicolaou en el Centro de Salud Cerecita. En L. G. Delgado Santillán. Guayaquil : Universidad de Guayaquil. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Obstetricia.
- Dobarganes, J. R. (05 de septiembre de 2005). *cancer de cuello uterino:factores de riesgo*. Recuperado el 15 de junio de 2020, de [cancer de cuello uterino:factores de riesgo: https://www.cancer .org.cdn.ampproject.org](https://www.cancer .org.cdn.ampproject.org)

- Egusquiza, V. (2018). *conocimiento, actitudes y practica sobre el papanicolaou en mujeres de la urbanizacion el carmen , chimbote*. Peru: Chibote Peru.
- Flores, S. A. (2012). *modulo de enfermeria*. managua, Nicaragua: Managua niaragua.
- Fusholler, E. (22 de Marzo de 2020). *Actitud desinteresada*. Obtenido de <https://askinglot.com/ques-una-actitud-desinteresada>
- Garcia, E. M. (2017). *Devenir historico ,social de la Villa Bosco Monge ,minicipio de Masaya , 1972-2017*. UNAN: Managua.
- Gardey, J. P. (2017). *definicion de escolarizacion*. Recuperado el 12 de junio de 2020, de <https://definicion.de/escolaridad.com>
- Gobierno de reconciliación y unidad nacional. (2017). *Modelo de salud familiar y comunitario,MOSAFC*. Managua: Minsa.
- González Guillermo, Z. A. (2007). *Marco conceptual del modelo de salud familiar y comunitario MOSAFC MINS*A. Managua: Biblioteca Nacional de Salud-MINSA.
- Hernández Samperi& Fernandez Collado, Baptista Lucio. (2014). *metodologia de la investigacon*. mexico: Punta Santa Fe.
- Hernández Sampieri & Mendoza Torrez. (2018). *Metodologia de la investigacion :las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. mexico: mexicana Reg.No 736.
- Honell, S. D. (2018). *Conocimientos actitudes y practicas acerca de la toma de la citologia cervical, papanicolaou en mujeres de edad fertil, con vida sexual activa, de la comunicadad de alamikamba municipio deprinzapolka, 01 junio al 31 agosto 2018*. Alamikamba : Escuela de medicina alamikamba.
- López Garcia , N. L., & López Hernández , Y. J. (2009). *conocimientos, actitudes y prácticas que presenta la población femenina que acude al centro de salud . Masaya*.
- López Nidia, L. Y. (2009). *conocimientos ,actitudes y practicas que presenta la poblacion femenina que acude al centro de salud "Davila Bolaños " del sector norte del municipio de masaya sobre la detencion y prevencion del cancer cervico uterino por medio de la realizacion del pap*. managua .
- López, A. (23 de julio de 2005). *citologia cervical*. Obtenido de <http://sisbib.unmsm.edu.per>
- Martínez, S. (23 de junio de 2001). *universidad nacinal de san marcos*. Obtenido de <http://el pais.com>
- MINS
- A. (2012).
- Estadisticas de cancer cervico uterino en nicaragua -*
- . managua : oficinas nacional de estadisticas sanitarias nicaragua.
- MINS
- A. (2017).
- MINSA REALIZA JORNADA DE PAPANICOLAOU A COMERCIANTES DEL MAYOREO*
- . Managua: Ministerio de Salud.
- MINS
- A. (2019).
- Nicaragua reduce la mortalidad materna y muertes por cancer cérvicouterino*
- . Managua.

- Montero Lora Yamilda, R. J. (2018). Principales factores de riesgo en la aparición de Cáncer cervicouterino. *MEDISAN*, 22.
- Navarro, J. (mayo de 2014). *definicion de edad*. Recuperado el 1 de junio de 2020, de <https://www.definicionabc.com/general/edad.php>
- Ortiz Armando, B. P. (2018). Consentimiento informado. *Clínica las condes*, 644-652.
- Ortiz Serrano, U. P. (12 de Febrero de 2019). *Cáncer de cuello uterino, factores de riesgo*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74342004000200007
- Osores, S. T. (2018). *factores y su relacion con la practica del examen del papanicolaou en mujeres de vida sexual activa de 18 a 30 años del centro de salud manzanares*. Peru: Lima.
- Pearl Ben, Joseph. (22 de 10 de 2017). *Papanicolaou para adolescentes*. Obtenido de <http://kidshealth.org/es/teens/pap-smears-esp.html>
- Peñas Polo E, T. P. (2014). *factres personales relacionado con la realizacion de la citologia cervical*. colombia: unisucere.
- Pérez Porto, J., & Gardey, A. (11 de Agosto de 2008). *Defiición de actitud*. Obtenido de <https://definicion.de/actitud/>
- Pineda Sánchez, M. d. (2015). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prueba de papanicolaou en usuaria en el centro de salud Alejandro Dávila Bolaños, silais Masaya, Noviembre 2015*. Managua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Managua. Masaya : Universitaria.
- Raffino, M. E. (26 de Mayo de 2020). *Actitud*. Obtenido de Actitud: <https://concepto.de/actitud/>
- Ramirez, D. O. (2016). *Conocimientos Actitudes y Practica sobre la prueda de Papanicolaou en mujeres mayores de 18 años que acueden al centro de salud Monseñor Julio Cersar Videa de minicipio Pueblo Nuevo -Esteli*. Managua: Managua.
- Retana, D. M. (2018). prueba de Papanicolaou. *Salud y vida*, 15.
- Rodriguez, E. R. (2018). *Conocimientos actitudes y prácticas frente a la toma de Papanicolaou en la poblacion de mujeres trabajadoras d la facultad de ciencias médicas, Universidad Nacional de la Plata*. Argentina .
- Rubin, A. (03 de Junio de 2019). *Las 19 actitudes negativas mas frecuentes en las personas* . Obtenido de <https://www.lifeder.com/actitudes-negativas/#:~:text=Las%20actitudes%20negativas%20son%20disposiciones>.
- Salinas Reyes A, O. H. (2018). *Conocimientos, actitudes y prácticas acerca de la toma de citología cérvicouterina (PAPANICOLAOU) en mujeres en edad fértil, con vida sexual activa, de la comunidad de alamikamba, Municipio de Prinzapolka, 01 junio al 31 agosto 2018*. Managua: Escuela de medicina Alamikamba.

- Sánchez Amador, S. A. (19 de Abril de 2011). *Psicología tipos de actitud*. Obtenido de <https://medicoplus.com/psicologia/tipos-actitud>
- Sánchez Ruiz Liliam, M. L. (2015). *Fctores de Riesgo y medidas de prevencion asociadas al cancer cervico uterino en mujeres de edad fértil en el centro de salud Alejandro Dávila Bolaños*. Masaya: Managua.
- Suarez, T. D. (2018). Factores que limitan la toma del Papanicolaou en mujeres del centro Paulo Huanaspampa, Huancavalica. Peru: Huancavalica-Peru.
- Tenorio, L. (2010). *Conocimientos, Actitudes y prácticas sobre Papanicolaou en usuarias externas del programa de planificación familiar del C de S Roger*. Managua, Nicaragua: UNAN.
- Torez Perez, R. o. (2013 -2015). *factores personales relacionados con la realizacion de la citologia cervical*. buenos aires: REVISALUD.
- Ucha Florencia. (12 de Agosto de 2009). *Definición ABC*. Obtenido de Creencia: <https://www.definicionabc.com/general/creencia.php>
- Urrutia María Teresa, P. L. (2008). *Por qué las mujeres no se toman el Papanicolaou*. Chile.
- Vega Chávez Jesús, S. G. (2017). *Uso del Papanicolaou en mujeres que acuden al programa de detencion oportuna de cáncer cervico uterino, un acercamiento a la satisfacción*. México: Enfe vol.27.
- Zeledón Perla Indira, L. T. (2015). *Conocimiento y fatores culturales de mujeres que intervienen en la realización del Papanicolaou en Nicaragua*. Managua: Managua.

ANEXOS

Presupuesto

Gastos de transporte	Descripción	Precio unitario	Cantidad de personas	Gastos diarios	Días reunidos	Gastos subtotales	Gastos total córdobas	Gastos totales dólares				
	Movilización Masaya-Managua	C\$ 40	2	C\$ 80	120	C\$ 9,600	C\$ 13,800	\$ 388.73				
	Movilización Las aguitas-Managua	C\$ 20	1	C\$ 20	120	C\$ 2,400						
	Movilización hacia universidad	C\$ 5	3	C\$ 15	120	C\$ 1,800						
Gastos accesos a medios de información	Descripción	Precio unitario	Cantidad recarga	Gastos por día	Días ingreso recargas (anual)	Gastos subtotales	Gastos total córdobas	Gastos totales dólares				
	Ingreso de recargas a celulares	C\$ 70	3	C\$ 210	36	C\$ 7,560	C\$ 7,560	\$ 212.95				
Gastos de papelería	Descripción	Precio unitario (impresión)	Precio unitario fotocopias	Gasto subtotal	Gastos total córdobas		Gastos totales dólares					
	Documentos a jueces para aplicación de encuesta	C\$ 22	C\$ 66	C\$ 66	C\$ 2,739		\$ 77.15					
	Impresión de instrumentos para encuesta	\$ 6	C\$ 62	C\$ 372								
	Impresión borrador de protocolo	C\$ 81	C\$ 81	C\$ 81								
	Impresión protocolo final Pre defensa	C\$ 150	C\$ 150	C\$ 150								
	Impresión documento final Defensa	C\$ 200	C\$ 600	C\$ 600								
	Impresión de documento final seminario de graduación	C\$ 150	C\$ 150	C\$ 150								
	Impresión borrador de seminario de graduación	C\$ 120	C\$ 120	C\$ 120								
	Empastado de tesis	C\$ 1,200	C\$ 1,200	C\$ 1,200								
	Gastos alimenticios	Descripción	Precio comida	Precio bebida					Cantidad de personas	Días de compras	Subtotal	Gastos total córdobas
Compra de comidas y bebidas		C\$ 60	C\$ 15	3					52	C\$ 11,700	C\$ 12,380	\$ 248.73
Extras		C\$ 7	C\$ 10	2	20	C\$ 680						
Suma de gastos en general							C\$ 36,479	\$ 1,027.57				



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
NICARAGUA, MANAGUA

UNAN-MANAGUA.

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LA SALUD.

“LUIS FELIPE MONCADA”

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA.



Ante todo, gracias por ser parte de nuestro estudio y ser de su agrado y voluntad participar en la siguiente encuesta. Somos estudiantes de la carrera licenciatura enfermería materno infantil de V año, teniendo como objetivo conocer el Conocimiento, actitudes y prácticas sobre el Papanicolaou, en estudiantes de V año de Enfermería, POLISAL, UNAN- Managua I semestre 2021, una vez más agradeciendo su colaboración y gracias por dedicarle el tiempo a nuestra entrevista y responder cada pregunta con sinceridad, haciendo énfasis que es de manera confidencial para fines de nuestra investigación.

Edad: _____

Estado civil: _____ Religión: _____

A continuación, le realizaremos una serie de preguntas el cual deberá contestar encerrando en un círculo la respuesta que crea conveniente ante la realización del Papanicolaou.

1- ¿Qué es el Papanicolaou?

- a. Examen de cuello uterino
- b. Examen radiológico uterino
- c. No sé
- d. Ninguna de las anteriores

2- ¿Sabe usted para qué sirve la prueba del Papanicolaou?

- a. Saber si hay infección vaginal
- b. Detecta si hay cáncer de cuello uterino
- c. Para saber si hay una infección urinaria
- d. No sé
- e. Ninguna de las anteriores

3- ¿Conoce usted cuál es principal factor de riesgos para la aparición de Cáncer cérvico uterino?

- a. La mala alimentación
- b. El consumo de cigarrillo
- c. El consumo de bebidas alcohólicas
- d. El virus del Papiloma humano
- e- b y d son correctas

4- ¿Cuáles son los síntomas frecuentes al inicio del cáncer de cuello uterino?

- a. Dolor al momento de las relaciones sexuales
- b. Sangrado después del coito
- c. No sé
- d. No presenta síntomas
- e. a y b son correctas

5- ¿En dónde le han Informado acerca del Papanicolaou?

- a- Hospital
- b- Centro de salud
- c- Lugar de trabajo
- d- Escuela
- e- Otros

6- ¿Quién le ha brindado información acerca del Papanicolaou

- a- Amigos
- b- Unidad de salud
- c- Medios de comunicación

d- Otros

7- ¿Conoce usted la frecuencia de realizarse el Papanicolaou?

a- Mensual

b- Cada 6 meses

c- Cada año

d- Entre 2 y 3 años

8- ¿Qué personas se debe de realizar la prueba Papanicolaou?

a- Mujeres embarazadas

b- Mujeres que iniciaron vida sexual

c- a y b son correctas

d- Las mujeres que se sienta enferma

9- ¿Tiene antecedentes de familiares por cáncer cérvico uterino?

a- Mamá

b- Abuela

c- Tía

d- Hermana

e- Nadie

10- ¿El poco conocimiento de Papanicolaou conlleva a que les resten importancia a la realización del mismo?

a- Si

b- No

11-¿Actualmente está de acuerdo en realizarse la prueba del Papanicolaou?

a- De acuerdo

b- No quiero

c- Totalmente en desacuerdo

12- ¿Realmente le interesa realizarse la prueba de Papanicolaou?

a- De acuerdo

b- No me da tiempo

c- Totalmente en desacuerdo

13- ¿Debe hacerse la prueba solamente si el médico lo indica?

a- De acuerdo

b- No quiero

c- Totalmente en desacuerdo

14- ¿Debe actuar con responsabilidad y realizarse la prueba del Papanicolaou?

a- De acuerdo

b- No es importante

c- Totalmente en desacuerdo

15- ¿Seguiría usted realizándose la prueba de Papanicolaou aún en dependencia de los resultados?

a- De acuerdo

b- No es importante

c- Totalmente en desacuerdo

16- ¿Considera usted que el procedimiento del Papanicolaou es doloroso?

a- Si duele

b- No es doloroso

c- Depende el recuso

17- ¿Debe realizarse el Papanicolaou solamente con un personal de salud femenino?

a- De acuerdo

b- No es necesario

c- Totalmente en desacuerdo

18- ¿No se realiza el Papanicolaou por temor a resultados alterados?

a- De acuerdo

b- No me interesa

c- Totalmente en desacuerdo

19- ¿Recomendaría realizar el Papanicolaou a una amiga o familiar?

a- De acuerdo

b- Siempre lo hago

c- No es mi problema

20- ¿Qué factores la limitan a no realizarse el Papanicolaou?

- a- Falta de información
- b- Falta de tiempo
- c- No tiene acceso a la unidad de salud

21- ¿Conoce usted el procedimiento al realizar un Papanicolaou?

- a- Uso guantes estériles, lavado de manos y preparar equipo
- b- Tomo la muestra y luego introduzco el espéculo
- c- Se aplica la muestra en la lámina y se envuelve inmediatamente
- d. Ninguna de las anteriores

22- ¿Cree usted conveniente realizarse el Papanicolaou durante la menstruación?

- a- No es conveniente
- b- Me da pena
- c. Los resultados podrían salir alterados

23-¿Se puede tener relaciones sexuales antes de realizarse el Papanicolaou?

- a- Podría alterar los resultados
- b- No hay ningún problema
- c- No sé

24- ¿Puede realizarse duchas vaginales antes del Papanicolaou?

- a- Se hace por higiene
- b- No es lo ideal
- c- No sé

25- ¿Por qué razón se realizaría el Papanicolaou?

- a- Para evitar ITS
- b- Por requisito
- c- Prevención de CACU

26- ¿Puede usted presentar síntomas después de realizarse la prueba de Papanicolaou?

- a- Sangrado leve
- b- Secreción vaginal

- c- Fiebre
- d- Dolor en el vientre
- e- Ninguna de las anteriores

27- ¿Cree que es necesario realizarse la prueba de Papanicolaou?

- a- Si
- b- No

28- ¿A qué edad cree que es necesario que debe realizarse el Papanicolaou?

- a- Al momento de iniciar vida sexual
- b- A los 18 años
- c- A los 25 a más años
- d- Ninguna de las anteriores

29- ¿Qué le orienta el personal de salud al momento de la toma del Papanicolaou?

- a- Relajarse
- b- Imaginar cosas agradables
- c- Ponerse cómoda
- e- Todas son correctas

30- ¿Retira sus resultados en tiempo y forma?

- a- Cuando tengo tiempo
- b- Se me olvida
- c- En la fecha exacta

Tablas estadísticas

Tabla 1. Edad que tienen las estudiantes de enfermería 5to año

Área	Edades		
	20a 25 años	26 a 30 años	30 años a mas
SP	29%	0%	5%
OP	18%	0%	0%
CC	15%	8%	0%
MI	23%	2%	2%
subtotal	84%	10%	6%
TOTAL	100%		

Tabla 2. Estado civil de las estudiantes de enfermería 5to año.

Área	Estado civil		
	Soltera	Casada	Juntada
SP	23%	6%	5%
OP	13%	3%	2%
CC	10%	6%	6%
MI	15%	6%	5%
subtotal	60%	23%	18%
Total	100%		

Tabla 3. Religión a la que las estudiantes de Enfermería 5to año pertenecen.

Área	Religion		
	Catolica	Evangelica	Sin religión
SP	18%	11%	5%
OP	11%	5%	2%
CC	13%	6%	3%
MI	16%	10%	0%
subtotal	58%	32%	10%
Total	100%		

Tabla 4. Conocimiento sobre qué es Papanicolaou según estudiantes de Enfermería 5to año.

Datos	SP	OP	CC	MI	Total	%
Examen cuello uterino	21	11	14	16	62	100%
Ex. Rad Uterino	0	0	0	0	0	0%
No sé	0	0	0	0	0	0%
Ninguna	0	0	0	0	0	0%
Total	21	11	14	16	62	100%

Tabla 5. Conocimiento sobre para qué sirve la prueba del Papanicolaou según estudiantes de enfermería de 5to año.

Datos	Total	%
Hay infección vaginal	18	29%
Detecta CACU	21	34%
Hay infección urinaria	13	21%
No se	5	8%
Ninguna	5	8%
Total	62	100%

Tabla 6.Cuál es el principal factor de riesgo para la aparición de CACU, según estudiantes de Enfermería 5to año.

Datos	Total	%
Mala alimentación	16	26%
Consumo de cigarrillo	14	23%
Consumo de bebidas alcohólicas	9	15%
VIRUS P.H.	7	11%
B y D son correctas	16	26%
Total	62	100%

Tabla 7. Síntomas frecuentes del CACU, según estudiantes de enfermería 5to año.

Datos	Total	%
Dolor Rel. Sexuales	11	18%
Sangrado	15	24%
No sé	12	19%
No presenta síntomas	11	18%
A y B son correctas	13	21%
Total	62	100%

Tabla 8. Lugares donde ha recibido información acerca del Papanicolaou, según estudiantes de enfermería 5to año.

Datos	Total	%
Hospital	22	35%
Centro Salud	28	45%
Lugar Trabajo	3	5%
Escuela	5	8%
Otros	4	6%
Total	62	100%

Tabla 9. Medios que le han brindado información acerca del Papanicolaou, según estudiantes de enfermería 5to año.

Datos	Total	%
Amigos	12	19%
Unidad Salud	33	53%
Medios Comunic	10	16%
Otros	7	11%
Total	62	100%

Tabla 10. En que frecuencia debe realizarse el Papanicolaou, según estudiantes de enfermería 5to año.

Datos	Total	%
Mensual	21	34%
Cada 6 meses	11	18%
Anual	14	23%
2 a 3 años	16	26%
Total	62	100%

Tabla 11. Personas que deben realizarse el Papanicolaou, según estudiantes de enfermería 5to año.

Datos	Total	Total
Embarazadas	11	18%
Iniciar vida sexual	17	27%
A y B son correctas	33	53%
Mujeres enfermas	1	2%
Total	62	100%

Tabla 12. Familiares con antecedentes de CACU en estudiantes de enfermería 5to año.

Datos	Total	Total
Mamá	13	21%
Abuela	2	3%
Tía	4	6%
Hermana	14	23%
Nadie	29	47%
Total	62	100%

Tabla 13. Estudiantes de enfermería 5to año que están de acuerdo en realizarse el Papanicolaou actualmente.

Datos	Total	%
De acuerdo	51	82%
No quiero	11	18%
Total	62	100%

Tabla 14. Qué actitudes toman antes de realizarse la prueba de Papanicolaou, según estudiantes de enfermería 5to año.

Datos	Total	%
Médico	16	26%
Responsabilidad	12	19%
Realizando la prueba	6	10%
Personal femenino	23	37%
Temor a resultados	5	8%
Total	62	100%

Tabla 15. Factores que limitan a la realización del Papanicolaou en estudiantes de enfermería 5to año.

Datos	Total	%
Falta de información	24	39%
Falta de tiempo	22	35%
No tiene acceso	16	26%
Total	62	100%

Tabla 16. Acciones no viables antes de la realización del PAP, según estudiantes de enfermería 5to año.

Datos	Total	%
PAP durante la menstruación	19	31%
Relaciones sex. antes del PAP	20	32%
Duchas vaginales antes del PAP	23	37%
Total	62	100%

Tabla 17. Razón para realizarse el Papanicolaou, según estudiantes de enfermería 5to año.

Datos	Total	%
Evitar ITS	27	44%
Requisito	0	0%
Prevención	35	56%
Total	62	100%

Tabla 18. Síntomas después de realizarse el Papanicolaou, según estudiantes de enfermería 5to año.

Datos	Total	%
Sangrado leve	5	8%
Secreción vaginal	0	0%
Fiebre	0	0%
Dolor de vientre	3	5%
Ninguna	54	87%
Total	62	100%

Tabla 19. Edad en que debe realizarse el Papanicolaou, según estudiantes de enfermería 5to año.

Datos	Total	%
Iniciar vida sexual	59	95%
18 años	0	0%
25 años a mas	3	5%
Ninguna	0	0%
Total	62	100%

Tabla 20. Orientaciones brindadas por el personal de salud antes de realizarse el Papanicolaou, según estudiantes de enfermería 5to año.

Datos	Total	%
Relajarse	18	29%
Imaginar cosas agradables	3	5%
Ponerse cómoda	18	29%
Todas son correctas	23	37%
Total	62	100%

Tabla 21. Tiempo en el que las estudiantes de enfermería 5to año deciden retirar sus resultados del Papanicolaou.

Datos	Total	%
Cuando tenga tiempo	4	6%
Se me olvida	4	6%
Fecha exacta	54	87%
Total	62	100%