



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua

UNAN-Managua

Instituto Politécnico de la salud "Luis Felipe Moncada"

Departamento de Enfermería



***SEMINARIO DE GRADUACIÓN PARA OPTAR AL TITULO DE
LICENCIATURA EN ENFERMERIA MATERNO INFANTIL.***

Tema: Caracterización del consumo de drogas en estudiantes universitarios de las Carreras de Enfermería, POLISAL UNAN – Managua II semestre 2021.

Autoras:

- + Br. Xiomara Pahola Cinco Cinco.***
- + Br. Rebeca Inmaculada Hernández Reyes.***
- + Br. Oneyda Alexandra Alonzo Flores.***

Tutora: Msc. Sandra Reyes Álvarez.

Fecha: Marzo 2022

INDICE

I INTRODUCCIÓN	1
II ANTECEDENTES	3
III PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	5
A) Caracterización	5
IV JUSTIFICACIÓN	7
V OBJETIVO GENERAL	9
OBJETIVO ESPECIFICOS	9
VI DISEÑO METODOLÓGICO.....	10
VII DESARROLLO DEL SUB TEMA	15
a) Marco Teórico	15
RESULTADO DE ANÁLISIS.....	32
VIII CONCLUSIONES.....	45
IX RECOMENDACIONES.....	46
X. BIBLIOGRAFÍAS.....	47
XI ANEXOS	53

RESUMEN

El consumo de drogas por los adolescentes y jóvenes ha sido una problemática analizada en los últimos años. Su consumo ha estado asociado a diversos factores de riesgos que inciden en el contexto social donde se desarrolla el individuo al convertirse en un hábito no saludable para la salud hasta llegar a la drogadicción lo que ha traído como consecuencia las afectaciones en las relaciones de convivencia social y familiar. Aun cuando las drogas han estado presentes en todas las épocas hoy en día, son más las personas consumidoras de drogas por que hay más cantidad y accesibilidad para conseguirlas. Las drogadicciones constituyen una de las grandes tragedias del mundo actual. La Organización Mundial de la Salud (OMS 2019) define el consumo de drogas como toda sustancia química, medicamentosa, psicotrópica, independiente de su origen y en cantidad suficiente, capaz de modificar la actividad mental de los seres humanos. En el presente trabajo de investigación titulada “Caracterización del consumo de drogas en estudiantes universitarios de las carreras de Licenciatura de Enfermería”. En esta investigación ha sido abordada en la modalidad de seminario de graduación, de tipo descriptivo dividida en tres temáticas: factores de riesgo, tipos de drogas, estrategias preventivas. Cada una de estas temáticas tiene como finalidad mejorar la estabilidad de los estudiantes para evitar el consumo de drogas. Se utilizó como instrumento la encuesta hecha a la muestra seleccionada. Se concluye la importancia que tiene el entorno familiar y social incorporándose recomendaciones orientadas a activar medidas preventivas. Al medir los niveles de consumo y su evolución, se pretende conocer también las actitudes de los adolescentes ante las drogas, sistema de valores asociados a los comportamientos y actitudes detectadas, factores psicológicos relacionados con los diferentes niveles de consumo.

Palabras clave: Consumo de drogas, factores y tipos.

AGRADECIMIENTO

En el presente trabajo agradecemos primeramente a Dios quien nos da de su infinita misericordia, conocimiento, amor y sabiduría.

También a nuestros padres de familia por apoyarnos incondicionalmente, en nuestra vida estudiantil, por todo su amor, cariño y dedicación siempre y por nunca habernos dejado solas a lo largo de estos 5 años de carrera. A nuestra tutora MSC. Sandra Reyes Álvarez por habernos orientado y guiado en todo el transcurso del presente trabajo, por habernos brindado sus conocimientos con paciencia y dedicación.

Agradecemos también a nuestra Universidad UNAN-Managua, al Instituto Politécnico De la Salud “Luis Felipe Moncada”, por habernos abierto las puertas y es cuna de buenos profesionales.

“No es fácil vivir sumergido en el mundo de las drogas, pues aquel que logra emerger de ahí debe mostrar una gran fortaleza y es digno de admiración.”

Xiomara Pahola Cinco Cinco.

Rebeca Inmaculada Hernández Reyes.

Oneyda Alexandra Alonzo Flores.

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo a Dios todo poderoso y creador de la vida por darnos la fortaleza, la fuerza de voluntad, la salud, el don de soñar y creer que todo es posible.

A jóvenes universitarios de 5to año de las Carreras de Enfermería del POLISAL, por hacer posible nuestra investigación.

A nuestros padres por brindarnos apoyo incondicional en nuestras dificultades, triunfos y alegrías a lo largo de nuestra vida, por apoyarnos a cumplir nuestra meta

“Que Dios nuestro señor ilumine, guie su camino, sus proyectos y le oriente hacia la felicidad”

A la Universidad UNAN-Managua, al Instituto Politécnico De la Salud “Luis Felipe Moncada”, y su rectoría por apoyarnos en el quehacer científico, teórico y metodológico de nuestra profesionalización.

A todos los docentes que han compartido sus conocimientos y experiencias en la trayectoria del proceso de nuestra formación profesional y en especial a nuestra tutora MSC. Sandra Reyes Álvarez.

Xiomara Pahola Cinco Cinco.

Rebeca Inmaculada Hernández Reyes.

Oneyda Alexandra Alonzo Flores

I INTRODUCCIÓN

Según Gutiérrez, 2018 unos 275 millones de personas en todo el mundo, es decir, aproximadamente el 5,6% de la población mundial de edades comprendidas entre los 15 y los 64 años, consumió drogas en al menos una ocasión en 2016. Unos 31 millones de personas que consumen drogas padecen trastornos derivados de ello, lo que significa que ese consumo es perjudicial hasta el punto de que podrían necesitar tratamiento. Según las estimaciones iniciales, 13,8 millones de jóvenes de 15 y 16 años consumieron cannabis en el año anterior en todo el mundo, lo que equivale a una proporción del 5,6%. Según la OMS, (2015), fallecieron aproximadamente 450.000 personas a consecuencia del consumo de drogas. De esas muertes, 167.750 estaban directamente relacionadas con los trastornos por consumo de drogas (principalmente sobredosis).

El consumo de drogas por los adolescentes y jóvenes ha sido una problemática analizada en los últimos años. Su consumo ha estado asociado a diversos factores de riesgos que inciden en el contexto social donde se desarrolla el individuo al convertirse en un hábito no saludable para la salud hasta llegar a la drogadicción lo que ha traído como consecuencia las afectaciones en las relaciones de convivencia social y familiar. Aun cuando las drogas han estado presentes en todas las épocas hoy en día, son más las personas consumidoras de drogas por qué hay más cantidad y accesibilidad para conseguirlas.

Los logros del gobierno de Nicaragua y su firme compromiso en la lucha antidrogas fueron destacados en el informe de evaluación sobre políticas de drogas 2019. El informe reconoce que Nicaragua cuenta con una autoridad nacional sobre drogas, la cual es la responsable de coordinar las áreas de reducción de la demanda, la oferta y medidas de control. Así mismo se destaca que Nicaragua ha organizado una Estrategia Nacional Antidrogas 2018-2021, la CICAD ve con agrado que Nicaragua articuló acciones en el Plan Nacional de Desarrollo Humano 2012-2016 y en el programa Nacional de Desarrollo Humano 2018-2021, para la atención de las causas socioeconómicas del problema de las drogas.

En este presente trabajo abordaremos los factores que inciden en la drogadicción de los adolescentes, así como también conoceremos los tipos de drogas, y que se puede hacer para prevenir su consumo. Las sustancias ilícitas son más comunes en la población masculina que

en la femenina y comienzan su consumo desde los doce años aproximadamente. El trabajo tiene como objetivo analizar los factores de riesgo y las conductas de riesgo que están asociadas a dicho consumo. Está ligado a una de las líneas del PNDH (Plan Nacional de Desarrollo Humano) SEGURIDAD CIUDADANA. Esto tiene como objetivo integrar esfuerzos desde la educación, prevención, tratamiento y reinserción social. El mensaje básico es “sí a la vida saludable”. La serie de proyectos contenidos en el plan nacional antidroga impulsado por el Consejo Nacional de Lucha Contra las Drogas ha considerado que es preponderante trabajar coordinada e integralmente este fenómeno debido a las connotaciones que tiene para nuestra sociedad, en relación a ello se ha aprobado dicho plan. El cual el consejo plantea estrategias de actuación que involucra a organizaciones tanto públicas como privadas, siendo este el marco de referencia para implementar acciones dirigidas a disminuir el consumo y el tráfico de drogas y de los estudiantes de la UNAN – MANAGUA.

II ANTECEDENTES

Nacional

Según Acuña Irías, Bellorín Rugama, & Mairena Jiménez, 2018. A partir de los años sesenta, el consumo de drogas y alcohol se transformó en una preocupación mundial, particularmente en los países industrializados sobre todo por la alta cantidad de riesgos que puede ocasionar a la salud, la economía relaciones familiares entre otras, también tiene serias implicaciones en problemática actuales como la violencia

Estudiantes de la carrera de psicología de FAREM-Estelí, realizaron estudio sobre la correlación entre droga y delito en la población transgresora del Sistema Penitenciario “Puertas de la Esperanza” de la ciudad de Estelí, entrevistaron a 27 mujeres y 73 hombres. En esta investigación los autores concluyen que existe una relación positiva entre la conducta delictiva y la conducta de consumo de drogas, además demuestran que la población reclusa es una población joven conformada mayormente por el sexo masculino, según este estudio la edad de inicio de consumo es entre los 8 y 18 años, con drogas como la marihuana y el alcohol, la frecuencia de consumo en la calle es diario. (Acuña Irías, Bellorín Rugama, & Mairena Jiménez, 2018, p. 3). Además, se viene observando en varios estudios realizados por el Plan Nacional Sobre Drogas (PNSD) la consolidación de un patrón de consumo caracterizado, de tal forma que los consumidores actuales no sólo consumen un tipo de sustancia, sino que es frecuente que consuman varias drogas a la vez.

(Castro, Cortés, Pereira Vasters, & Lobo da Costa, 2018) Desarrollaron un estudio sobre el uso de drogas un estudio sobre el “uso de drogas entre estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAN-León”. Tuvo como resultado que el 52,6% usa alcohol el 25,3% usa tabaco el 48,7% medicamentos y 2,6% cocaína. Plantean que es necesario profundizar en el tema de uso de drogas en estudiantes universitarios y que deben de hacer estudios que esté dirigidos a mejorar las acciones de intervención.

(López Pinedo, 2019) Realizo un estudio cualitativo sobre la “Influencia del Consumo de Drogas en los Estudiantes Universitarios” clasifica las drogas por su efecto, accesibilidad y significado en la sociedad. Concluye que el problema del consumo de drogas entre los estudiantes universitarios debe ser estudiado a fin que las universidades puedan evaluar el

problema de tal manera que puedan realizar intervenciones con el fin de promover intervenciones para prevenir los problemas académicos, sociales y de salud que de ella se derivan.

Internacional

Según (Macías & Hidalgo, 2018) realizaron un estudio titulado “Causas de las Adicciones en Adolescentes y Jóvenes en Ecuador” consistió en ofrecer algunas consideraciones teóricas acerca de las causas que provocan este fenómeno en la sociedad ecuatoriana.

Como resultado se identificó que algunas de las causas más significativas que llevaron a estos jóvenes a consumir drogas, fueron la disfunción familiar, las influencias del entorno en el que se desarrollan los jóvenes y el desconocimiento del efecto que causan las drogas para su salud y sus relaciones sociales. El efecto de las drogas los hace olvidar la soledad en que viven, la falta de cariño de los padres y familiares, además tapan el hambre que sienten.

(Santana, 2019) Realizo un estudio que se tituló Habilidades Sociales en Adolescentes de 14 a 18 vulnerables al uso de drogas que participan en el programa “Yo Sé Decidir”, fue un estudio de corte cualitativo como instrumento se utilizó la entrevista. Como resultado se obtuvo que los adolescentes presentan creencias y pensamientos erróneos. Uno de estos pensamientos es de la “Amistad Incondicional” que significa apoyar a los amigos “sin medir consecuencias” aunque eso les ocasione problemas personales.

Se demostró lo significativo que es para el adolescente ser parte de un grupo, su necesidad de aprobación y la tendencia a evitar de cualquier forma las críticas de los amigos, se presenta por el miedo de ser apartados por ellos, otra dificultad presente, es que les resulta un inconveniente rechazar peticiones en ocasiones la situación les provoca conflictos internos ya que ponen en juego la amistad de su grupo de amigos, lo logran hacer, no obstante, queda en ellos sentimientos de culpa.

III PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

A) Caracterización

A partir de la década de los sesenta el mundo se ve invadido por una nueva condición de una antigua problemática “la drogadicción” predominante entre los jóvenes del mundo llegando a niveles alarmantes que la legalización de las drogas aparece como solución adoptiva con este mal psicosocial. El consumo de drogas legales o ilegales, constituye un problema de salud pública muy importante, hay que destacar que las drogas no son baratas, gastar una parte del sueldo en ellas tiene una serie de consecuencias en el ciudadano, sobre todo si se termina cayendo en la adicción.

B) Delimitación

López P. (2019) El consumo de drogas licitas e ilícitas en la población estudiantil superior está en aumento y es sumamente importante tomar consciencia sobre esta situación, en donde el rendimiento académico debe estar acorde a las exigencias que conllevan las universidades y que por esta razón son blanco fijo para el consumo de las drogas más frecuentemente utilizada por los jóvenes. Las adicciones de drogas encuentran a campo fértil entre los jóvenes estudiantes de secundaria, bachillerato y universidad. Ya sea por curiosidad, por inexperiencia, por buscar una salida a los grandes problemas que conlleva la adolescencia o por una mezcla de todo lo anterior; los jóvenes son presa fácil, debido a su inexperiencia y a la falta de control por parte de los mayores. El consumo de drogas se constituye en un problema cuando su uso rebasa al marco tradicional y religioso, cuando las drogas que eran consideradas en un medio pasan a ser un fin en sí mismo cumpliendo una finalidad humanista en el principio de placer. Undoc, (2012)

Una de las repercusiones más importantes del consumo de drogas ilícitas son las consecuencias adversas sobre la salud de miembros de la sociedad entre un 10% y un 13% de los usuarios de drogas siguen siendo consumidores problemáticos con droga dependencia y trastornos relacionados con el consumo de drogas, la prevalencia de VIH, Hepatitis C y la Hepatitis B. Es por esta razón que nosotros quisimos abordar la caracterización del consumo de drogas en los estudiantes, para que ellos tomen en conciencia de las consecuencias de esta problemática.

C) Formulación del problema

Se plantea la siguiente pregunta: ¿Cuál es la caracterización del consumo de drogas en estudiantes de la carrera en licenciatura de enfermería? POLISAL UNAN- Managua, I semestre?

D) Sistematización

¿Cuáles son las características sociodemográficas del consumo de drogas en estudiantes de la carrera en licenciatura de Enfermería POLISAL UNAN-Managua, II semestre?

¿Cuáles son los factores de riesgo del consumo de drogas en estudiantes de la carrera en Licenciatura de enfermería? POLISAL UNAN-Managua, II semestre?

¿Cuáles son los tipos de sustancias más utilizados en el consumo de drogas en estudiantes de la carrera en Licenciatura de enfermería? POLISAL UNAN-Managua, II semestre?

¿Cuáles son las estrategias preventivas del consumo de drogas en estudiantes de la carrera en Licenciatura de enfermería? POLISAL UNAN-Managua, II semestre?

IV JUSTIFICACIÓN

Las drogadicciones constituyen una de las grandes tragedias del mundo actual. La Organización Mundial de la Salud (OMS 2019) define el consumo de drogas como toda sustancia química, medicamentosa, psicotrópica, independiente de su origen y en cantidad suficiente, capaz de modificar la actividad mental de los seres humanos. Los adolescentes generalmente empiezan a consumir drogas para sentirse aceptados en un grupo social y por la sensación de placer que producen al principio.

Así mismo se destaca que Nicaragua ha organizado una Estrategia Nacional Antidroga 2018-2021, la cual cubre áreas como fortalecimiento institucional, reducción de la demanda y la oferta, medidas de control y cooperación internacional que toman en cuenta los Objetivos de desarrollo Sostenible, de la agenda 2030.

El Ministerio de Salud (MINSa 2020) desarrollo el congreso sobre el tabaco, alcohol, drogas con el objetivo de intercambiara experiencias y exponer las estrategias de prevención, detección temprana, atención y rehabilitación de personas y familiares con adicciones a través del modelo de salud familiar y comunitaria. El buen gobierno está impulsando acciones integrales para prevención este problema de adicciones. Además, explico que las principales adicciones en la población se dan por el consumo de alcohol y tabaco. En nuestra sociedad la mayor carga de adicciones está en el alcohol y el tabaco, existen adicciones a las drogas que también son una problemática en nuestro país.

Casa Alianza, asegura que del total de adolescentes y jóvenes en riesgo que atiende esta organización más del 60 por ciento es por consumo de drogas, en su mayoría marihuana Aguilar (2018) explica que el entorno familiar son algunos de los factores que estimulan el consumo en los adolescentes.

Con esta investigación se pretende la caracterización del consumo de drogas en los estudiantes de las carreras de licenciaturas en Enfermería V año. POLISAL; UNAN-MANAGUA. También se pretende hacer conciencia acerca de los daños que generan esta problemática de drogas legales e ilegales a quienes la consumen y a los que les rodea. Los resultados de esta investigación se utilizarán como base para el desarrollo de una estrategia

de intervención para prevención del uso y consumo de drogas con la comunidad universitaria así mismo que fortalezca el que hacer de la facultad frente a esta problemática.

En la sociedad: Mejorar algunas problemáticas dentro del grupo familiar, en la sociedad se puede inducir en ella con campañas de información, difusión y publicitarias. Se tomarán en cuenta a través de programas desarrollados en el ámbito social.

Los aportes el cual comprenderá este tema, ayudará a la sociedad estudiantil al obtener mayor información que los lleva al consumo de drogas.

En la universidad: A la Universidad forma profesionales de alto nivel de competitividad. A pesar de ello en los últimos años hemos apreciado y experimentado retos y oportunidades de parte de los estudiantes en la prevención de drogas, esta investigación es un gran beneficio para la comunidad estudiantil y para todas las partes involucradas en su desarrollo y ejecución. Su resultado es un instrumento valioso para seguir implementando mejoras y nuevas estrategias para la prevención a la drogadicción así mismo aportar y fortalecer el desarrollo profesional de los estudiantes.

V OBJETIVO GENERAL

Caracterizar el consumo de drogas en estudiantes de las carreras de Licenciatura de Enfermería. POLISAL UNAN –Managua II semestre 2021.

OBJETIVO ESPECIFICOS

1. Determinar las características sociodemográficas del consumo de drogas en estudiantes de la carrera de Licenciatura de Enfermería. POLISAL UNAN – Managua II semestre 2021.
2. Identificar los factores de riesgo del consumo de drogas en estudiantes de las carreras de Licenciatura de Enfermería. POLISAL UNAN –Managua II semestre 2021.
3. Indagar tipos de drogas más utilizadas en estudiantes de las carreras de Licenciatura de Enfermería. POLISAL UNAN –Managua II semestre 2021.
4. Identificar las estrategias preventivas del consumo de drogas que implementan los estudiantes de las carreras de Licenciatura de Enfermería. POLISAL UNAN –Managua II semestre 2021.

VI DISEÑO METODOLÓGICO

Tipo de enfoque

Tipo de estudio:

Cuantitativo

Según, Hernández Sampieri y Collado, (2010) Un estudio cuantitativo es aquella investigación que ofrece la posibilidad de generalizarnos los resultados más ampliamente, así como un punto de vista de conteo y las magnitudes de estos. Así mismo brinda una gran probabilidad de réplica y un enfoque sobre puntos específicos de tales fenómenos, además que facilita la comparación entre estudios similares.

El tipo de estudio se define preliminarmente desde la etapa de identificación y formulación del problema; sin embargo, cada etapa del proceso de investigación provee de elementos que sirven para su selección definitiva. La revisión de literatura y la consulta a personas conocedoras del tema de estudio contribuyen a una mejor elección.

Descriptivo

Los estudios descriptivos son la base y punto inicial de los otros tipos y son aquellos que están dirigidos a determinar "cómo es" o "cómo está" la situación de las variables que se estudian en una población. (Hernández Sampieri, 2018) La presencia o ausencia de algo, la frecuencia con que ocurre un fenómeno (prevalencia o incidencia) y en quiénes dónde y cuándo se está presentando determinado fenómeno, nuestro estudio es descriptivo.

Corte Transversal

Los diseños de investigación transversal recolectan datos en un solo momento en un punto único, su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interacción en un momento dado (o describir comunidades, eventos, fenómenos o contextos). Es como tomar una fotografía de algo que sucede. (Hernández Sampieri, 2018) En el caso de la investigación, en el POLISAL UNAN – Managua se hizo un corte en el tiempo (II semestre 2021).

Prospectivo Es el tiempo de estudio que se diseña y comienza a realizarse en el presente, pero los datos se analizarán transcurrido un determinado tiempo en el futuro. En esta

investigación la variable que se estudió es la Caracterización del Consumo de drogas en estudiantes de las carreras de Licenciatura en Enfermería. POLISAL UNAN Managua.

Área de estudio

“La descripción del área donde se realizó la investigación es uno de los aspectos que forman parte del diseño metodológico esto se puede determinar en:

Macro Localización: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-MANAGUA. (Rotonda universitaria Rigoberto López Pérez 150 metros al Oeste). La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN), creada en 1958, es una institución de educación superior de carácter público que goza de autonomía académica, orgánica, administrativa y financiera; que aporta al desarrollo del país, mediante la docencia e investigación con carácter multidisciplinario. 40,000 estudiantes entre grado, posgrado y programas especiales, se ofertan 97 carreras de grado, en las siguientes áreas de conocimiento Educación e Idiomas, Ciencias de la Salud, Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Económicas y Administrativas, Humanidades, Ciencias Jurídicas y Sociales.

Micro Localización: El Instituto Politécnico de la Salud “Luis Felipe Moncada” (POLISAL), Costado Sur de Villa Fontana, Recinto Universitario Rubén Darío UNAN MANAGUA, de la Rotonda Universitaria Rigoberto López Pérez 150 Metros al Este de la UNAN-Managua, fue fundado el 5 de noviembre de 1979. Desde su fundación, el POLISAL ha formado a 11,151 profesionales entre Auxiliares, Técnicos y Licenciados cuenta con 10 carreras: Microbiología, Anestesia y Reanimación, Fisioterapia, Citología cervical, Nutrición, Enfermería Materno Infantil, Cuidados Críticos, Salud Publica, Obstetricia y Perinatal y Técnico Superior en Enfermería.

Universo Es la totalidad de individuos o elementos con determinadas características de interés para estudiar. (Hernández Sampieri, 2018). Se estudiará el universo que estuvo comprendido por 141 y los encuestados fueron 73 estudiantes de Enfermería de V año, POLISAL UNAN-MANAGUA.

Materno Infantil	Salud Publica	Crítico	Obstetricia	Total
39	34	45	23	141

Criterio de inclusión.

Los criterios de inclusión son parámetros que permiten determinar que personas entrarán en el estudio.

- Estudiantes de sexos femeninos y masculinos
- Que estén cursando quinto año de la carrera del POLISAL UNAN-MANAGUA.
- Que sean consumidores activos
- Que se encuentren en edades comprendidas mayor de 24 años de edad

Técnica e instrumento de recolección de datos

Técnica: Es un cambio que constituyen el conjunto de mecanismo, medios o recursos dirigidos a recolectar, conservar, analizar y transmitir los datos de los fenómenos sobre los cuales se investiga. (Lobo, 2018)

Encuesta: Es una técnica que al igual que la observación está destinada a recopilar información; de ahí que no debemos ver a estas técnicas como competidora, sino más bien como complementaria que el investigador combinara en función del tipo de estudio cuantitativo que se propone a realizar en dicho trabajo. La encuesta se aplicará para recolectar información específica sobre las variables de las características sociodemográficas, factores de riesgos, tipos de droga, estrategias preventivas. (Garcia , 2020)

Instrumento: Es la recolección de datos e información es un recurso metodológico que materializa mediante un dispositivo o formato (impreso o digital) que se utiliza para obtener, registrar o almacenar los aspectos relevantes del estudio o investigación recabados de las fuentes indagadas. Este instrumento está compuesto como dicotómicos de 2 respuestas, selección múltiple.

Triangulación de datos: Es la combinación de dos o más teoría, investigación en el estudio de un fenómeno singular y es igual de útil en todos los momentos de proceso. Mediante la triangulación se pretende llegar a la comprobación de la existencia de la relación que existe entre las variables elegidas como son practica y conocimiento y así afirma datos que obtendrán. La triangulación de datos, se realiza cuando comparamos datos recogidos y analizados en el instrumento.

Consentimiento Informado

El consentimiento informado es el procedimiento mediante el cual se garantiza que el sujeto ha expresado voluntariamente su intención de participar en la investigación. Después de haber comprendido la información que se le ha dado del objeto del estudio, beneficios, posibles riesgos, previa a una solicitud solicitando autorización a la respectiva institución educativa mediante una carta extendida por el instituto politécnico de la salud Luis Felipe Moncada para así obtener la autorización del centro universitario donde se va realizar el presente estudio.

A) Institucional.

Solicitando autorización a la respectiva institución educativa mediante una carta extendida por el Instituto Politécnico de la Salud “Luis Felipe Moncada”. Sub, Dirección Docente, para así obtener la autorización del centro donde se va realizar presente estudio.

B) Estudiantes

Es un procedimiento mediante el sujeto ha expresado voluntariamente su participación en la encuesta, después de haber comprendido la información que se le ha dado acerca de los objetivos realizados.

Método de recolección de la información

Método: Representa la estrategia concreta e integral de trabajo para el análisis de un problema o cuestión coherente con la definición teórica del mismo, y con los objetivos de la investigación por lo tanto método se denomina al medio a través del cual se establece la relación entre el investigador y el consultado para la recolección de datos. Para la recolección de la información se realizará una encuesta a los estudiantes de V año de las carreras de Enfermería del POLISAL, UNAN-MANAGUA para analizar la caracterización del consumo de drogas. Para esto se solicitó apoyo por parte de los coordinadores de las carreras, para que le informe al docente del año donde se realizarón las encuestas.

Fueron llenadas en un período entre el 15 octubre al 15 de noviembre, con un tiempo de 30 minutos por cada grupo en horario matutino.

Procesamiento de información: Se realizó mediante la organización de la información encontrada la cual se deberá organizar tomando en cuenta fundamentalmente los objetivos o más bien dando respuesta a las preguntas de investigación, al igual organizar el instrumento y enumerando cada instrumento.

Presentación de la información: Se presentará mediante tablas y gráficos que se utiliza para presentar distribución de frecuencia en escala nominal, la cual se emplea para el estudio en la relación de variables. Procesadas en Excel.

Variables en estudio

- ❖ Características sociodemográficas
- ❖ Factores de riesgos en el consumo de drogas
- ❖ Tipos de drogas más utilizadas
- ❖ Estrategias preventivas

VII DESARROLLO DEL SUB TEMA

a) Marco Teórico

Concepto de Droga

Droga psicoactiva es toda sustancia de origen natural, químico o medicamentoso y que, por su composición, al ser introducida al organismo viviente, mediante cualquier vía de administración, genera alteraciones o trastornos en el sistema nervioso central, causando efectos nocivos en el organismo toda sustancia natural o sintética capaz de producir adicción y produce una necesidad imperiosa compulsiva de volver a consumirla para experimentar la recompensa que produce, que puede ser sensación de placer, euforia, alivio de tensión.

La droga ha existido desde inicios de la humanidad, en todas las culturas y épocas; nuestra preocupación aparece con mayor relevancia en la actualidad porque dicho consumo lo están realizando de manera precoz, por influencia de los medios de comunicación, recursos económicos bajos y el fácil acceso que hay a las sustancias psicotrópicas en esta época, el abandono de los padres, la migración, etc. causando mayor impacto en la familia y a la sociedad. (Becoña Iglesias, 2019)

Referencia Histórica.

Las drogas han existido desde el inicio de la humanidad, en todas las civilizaciones, en el año 2007 según la oficina de las Naciones Unidas ,consumidores de drogas ilícitas por lo menos una vez alucinógenos desde hace siglos, de igual forma los Egipcios pagaban a los trabajadores de las pirámides en comida y cerveza; en la china, en el siglo XXVIII antes de Cristo se consumía el té; Sigmund Freud, empezó a estudiar la cocaína por razones científicas y personales; el tabaco era fumado por los indios antes de la llegada de los europeos al continente americano y muchos rituales de todo el mundo incluyen alguna droga en su liturgia; el opio aparece en el año 2000, antes de Cristo, en distintos países andinos se mastica hoja de la coca porque quita la sensación de hambre.

1 Características Sociodemográfica.

1.1 Edad consumo de drogas.

La edad es el periodo que transcurre la vida de un ser vivo, tiene la manera aproximada de una edad máxima que puede alcanzar. Un dato que proporciona mucha información y estudios y análisis de la sociedad se realizan tomando como referencia la edad todo tipo de estadísticas de población en las edades tiene un significado relevante. (Hernández, 20117)

La edad de inicio de consumo de las diversas drogas es una variable explorada clásicamente en los estudios de base poblacional sobre consumo, básicamente en los referidos a población adolescente y joven, ya que directamente señala edades diana en las cuales deben implantarse acciones preventivas eficaces tanto de prevención primaria universal como de prevención de trastornos de abuso y dependencia. (Navarro, 2014).

1.2 Sexo (masculino y femenino) asociado con consumo de drogas.

El sexo se distingue del género aunque van de la mano, el sexo difiere entre las características físicas entre una mujer y un hombre, el género lo hacen en la relación a nivel cultural o se es masculino o se es femenino, llevando a una condición que puede cambiar o modificar a pesar de lo correctamente dicho por la sociedad, es aquí donde entran los transgénicos. (Yirda, 2019).

El género facilitó una intensa y rápida expansión de los consumos de diferentes drogas entre las mujeres, a pesar de ello, y con la única excepción de los tranquilizantes y los somníferos, los consumos de drogas siguen siendo hoy en día claramente superiores entre los hombres. (Pardo, 2012).

1.3 Religión consumo de drogas.

La religión es un conjunto de creencias y costumbres fundamentadas en la divinidad con la capacidad de regir la vida de las personas que siguen a través de su texto sagrado, establece sus principios morales y decide que está bien. Es uno de los pilares más importantes en el desarrollo de la cultura de un país. Aquellos países que comparten la misma tradición confesional son muy parecidos en sus costumbres. (García, 2020).

1.4 Escolaridad Consumo de drogas.

El término droga, se utiliza para todas las sustancias que una vez consumidas, tienen efectos dañinos sobre la conciencia, el estado emocional, las sensaciones y el razonamiento de la persona. Generando, un estado de dependencia y trastornos en la mente y el comportamiento, que se transforma con el tiempo en un síndrome adictivo. Las principales drogas consumidas en el ámbito escolar son, la marihuana, cocaína, heroína, anfetaminas y alucinógenos. El alumno consumidor, lo hace porque se siente un par más de su círculo íntimo de consumo. (Larrea, 2018).

1.5 Procedencia consumo de drogas.

Del latín proceden, procedencia es el origen de algo o el principio de donde nace o deriva. El concepto puede utilizarse para nombrar a la nacionalidad de una persona. (Pérez , 2021)

2. Factores de riesgo

2.1. Factores Sociales

Se refiere a la influencia que tiene la sociedad, la crisis económica; la desigualdad social; crecimiento demográfico descontrolado (que por lo tanto lleva a la reducción del espacio vital) migración de una ciudad a otra como consecuencia de la pobreza por falta de empleo; la ineficiencia en los centros de readaptación social, cuerpos de seguridad corruptos e insuficientes; exceso de lugares de vicio, venta incontrolada de alcohol y otras sustancias de efectos estimulantes. Todas estas circunstancias, sucesos, eventos y acontecimientos influyen en un individuo para realizar una conducta antisocial o para provocarle trastornos de la personalidad: ansiedad, insomnio, depresión y esquizofrenia. (Hikal, 2010).

A) De elevada aprobación social

Todas las personas tenemos cierto grado de necesidad de ser aprobados por los demás. Esto aparece debido a nuestro instinto de supervivencia innato en el que, en tiempos pasados, pertenecer a un grupo y no ser expulsado del mismo era la clave para sobrevivir. Actualmente, si bien es necesario ser aceptado en cierta manera por los demás, no es algo imprescindible. En muchas ocasiones, esa necesidad de aprobación se vuelve inútil e incluso perjudicial, ya que

impide que hagamos muchas de las cosas que nos gustaría hacer y dejamos de ser nosotros mismos. (Lanzguerro, 2017).

B) Curiosidad

Entendemos por curiosidad al acto mediante el cual una persona tiene inquietud ante un fenómeno y busca conocerlo normalmente a través de la experiencia empírica, es decir, actuando de manera directa sobre él. La curiosidad siempre implica un deseo bastante fuerte de querer acceder a un conocimiento La curiosidad puede ser entendida como una actitud peligrosa si uno no mide las consecuencias de su avance sobre el conocimiento. Sin embargo, en el caso de los seres humanos puede fácilmente llevar a que la persona acceda a información, conocimiento o aprendizaje que de otro modo no tendría. (Bembibre, 2011).

2.2 Factores Familiares

a) Desintegración familiar

La modificación o la separación familiar no son necesariamente negativa; es decir, en muchos casos se trata de un acuerdo o una situación que asegura el bienestar físico o psicológico de los miembros. Dicho de otra manera, el reacomodo o la disrupción de una organización familiar previamente establecida puede ser la solución a situaciones conflictivas ocasionadas en el seno familiar, y como tal, puede tener efectos positivos en sus miembros. Según cómo sea la dinámica familiar, puede pasar que su desintegración tenga efectos más positivos que su mantenimiento. (Bárceñas, 2010)

C) Depresión

La depresión es un trastorno mental frecuente, que se caracteriza por la presencia de tristeza, pérdida de interés o placer, sentimientos de culpa o falta de autoestima, trastornos del sueño o del apetito, sensación de cansancio y falta de concentración. La depresión puede llegar a hacerse crónica o recurrente y dificultar sensiblemente el desempeño en el trabajo o la escuela y la capacidad para afrontar la vida diaria. En su forma más grave, puede conducir al suicidio. Si es leve, se puede tratar sin necesidad de medicamentos, pero cuando tiene carácter moderado o grave se pueden necesitar medicamentos y psicoterapia profesional. (OMS, 2017)

D) Baja Autoestima

La baja autoestima se define como la dificultad que tiene la persona para sentirse valiosa en lo profundo de sí misma, y por tanto digna de ser amada por los demás. Las personas con autoestima baja buscan, a veces sin ser muy conscientes de ello, la aprobación y el reconocimiento de los demás y suelen tener dificultad para ser ellas mismas y poder expresar con libertad aquello que piensan, sienten y necesitan en sus relaciones interpersonales, así como para poder decir “no” al otro sin sentirse mal por ello. (Neuburger, 2010).

2.3 Estilo educativo familiar

Los estilos educativos pueden definirse como esquemas prácticos que reducen las múltiples y minuciosas pautas educativas paternas a unas pocas dimensiones básicas, que cruzadas entre sí en diferentes combinaciones dan lugar a diferentes tipos habituales de educación familiar. Son formas organizadas de pensar, sentir y actuar con respecto al hijo e implican por lo tanto una forma concreta de percibirlo, sentirlo y valorarlo. (Valdibia, 2017).

2.3 Factores Escolares

a) Tolerancia al consumo de drogas

La tolerancia a las drogas es un proceso a través del cual una determinada dosis de droga va produciendo un efecto progresivamente menor a medida que se va repitiendo su administración o, lo que es lo mismo, un proceso que obliga a ir aumentando progresivamente la dosis según se repiten las administraciones para producir el efecto original. (Siegel, 2018).

b) Relación con amigos y consumidores

En la adolescencia, la influencia del grupo sobre la conducta individual adquiere especial importancia. El joven intenta parecerse al grupo al que desea pertenecer y es susceptible a influencias positivas y negativas sobre su conducta.

En un grupo donde abusar es la norma, el joven que no consume sustancias, pero que forma parte de este grupo, está en alto riesgo para iniciarse en el consumo. Investigaciones han demostrado la influencia del grupo de amigos en el inicio y la continuación del uso de drogas

lícitas como el alcohol o el cigarrillo o ilícitas como la marihuana o la cocaína fundamental. (Ruiz, 2017).

3. Tipos de drogas

3.1. Marihuana

Dado a que la marihuana perjudica la memoria a corto plazo, el juicio y distorsiona las percepciones, su uso puede perjudicar el rendimiento académico o laboral y hacer que sea peligroso conducir un automóvil. El consumo de marihuana también afecta sistemas cerebrales que se continúan desarrollando hasta aproximadamente los 25 años de edad, por lo que el consumo regular durante la adolescencia puede tener un efecto negativo y prolongado en el desarrollo cognitivo. En consecuencia, las personas que consumen marihuana regularmente se exponen a sufrir una mayor desventaja competitiva. Los adolescentes abusan de una variedad de drogas, tanto legales como ilegales. Es común experimentar con el alcohol y las drogas durante la adolescencia. (Díaz & Díaz, 2015).

a) Definición

Marihuana es el nombre dado a una mezcla gris verdosa de hojas secas, flores, brotes y tallos picados de la planta *Cannabis sativa*, una de las tres especies habitualmente reconocidas del género *Cannabis*, originario de las cercanías del Himalaya, donde crece en forma silvestre. Algunos adolescentes experimentan un poco y dejan de usarlas o continúan usándolas ocasionalmente sin tener problemas significativos, usan el alcohol y las otras drogas por varias razones incluyendo la curiosidad, para sentirse bien, para reducir el estrés o para sentirse personas adultas o pertenecer en un grupo (Gutiérrez, 2016).

b) Efectos

Los efectos de la marihuana pueden demorarse un poco si esta se consume en alimentos o bebidas usualmente entre 30 minutos o 1 hora porque la droga tiene que pasar primero por el sistema digestivo. Al fumar una cantidad equivalente de la planta. Estos afectan las regiones del cerebro que influyen el placer, la memoria, el pensamiento, la concentración, el movimiento, la coordinación, la percepción sensorial y temporal. Los estudiantes consumidores

que nunca han consumido son más propensos a la búsqueda de recompensas inmediatas y a la realización de conductas de riesgo. (Díaz, 2015)

C) Consecuencias

La marihuana, es la droga ilegal de mayor consumo a nivel mundial, es utilizada de forma recreativa o terapéutica en países donde es legalizada. Dependiendo de la finalidad con la que se la use, puede generar problemas en la vida cotidiana. Por esto el siguiente trabajo presenta las consecuencias que se producen por el consumo de la sustancia, según la forma que es utilizada, ya que al ser una sustancia psicoactiva, sus efectos, están involucrados en el sistema nervioso central, induciendo a conductas de alto riesgo; como el abuso Además se describen los factores de vulnerabilidad que se ponen de manifiesto para que una persona se vuelva consumidor, como aquellos que están en relación pueden ir evolucionando, llegando a producir consecuencias irremediables los estudiantes que fuman marihuana tienen resultados educativos más pobres que sus pares que no fuman, un análisis de 48 estudios pertinentes hallo que el consumo de marihuana está asociado con menos logros educativos (Ramón Brito, 2016)

3.2. Crack

El crack es una forma libre de la cocaína. Su preparación se realiza a través de la mezcla de hidrocloreto de cocaína con amonio o de bicarbonato de sodio y agua. Luego ésta se calienta hasta obtener una pasta que es fumada por medio de dispositivos o pipas de fabricación artesanal, latas vacías, y en pequeños tubos metálicos. Esta modalidad de consumo en los adolescentes hacia la cocaína, desafortunadamente para algunos, efectos subjetivos y fisiológicos de forma muy intensa y breve, porque los alveolos de los pulmones ofrecen una superficie amplia para la absorción de la cocaína volátil. El efecto al ser fumado se puede presentar 8 segundos después de la inhalación; este es el tiempo promedio que dura el recorrido de la circulación pulmonar al cerebro (López, 1996)

a) Definición

Se ha descrito que el uso del crack de forma aguda o crónica incide en forma negativa sobre los diferentes órdenes del organismo, tanto físico como psicológico. Se ha encontrado que un 36% de usuarios del crack han tenido alucinaciones auditivas, ideación suicida y comportamientos violentos, depresión y desórdenes de déficit atencional, muchas veces el ambiente situacional

del adolescente universitario lo hacen propenso a experimentar con una gran variedad de drogas. El consumo del crack o alcohol y la utilización de drogas por parte de los estudiantes y sus pares se han encontrado en límites muy sensibles en la población universitaria. (López, 1996)

b) Efectos

El crack causa un intenso viaje de corta duración seguido inmediatamente por lo opuesto: depresión intensa, tensión nerviosa y ansia por más droga. Los que la consumen a menudo no duermen apropiadamente. Pueden experimentar un marcado incremento del ritmo cardíaco, espasmos musculares y convulsiones. La droga puede hacer que la gente se sienta paranoica, enojada, hostil y ansiosa, incluso cuando no están bajo su influencia, de todas las sustancias que se consumen el alcohol es el más problemático en las Universidades. (Álvarez, 2017)

c) Consecuencias

Todas las crisis causan graves consecuencias, que afectan a muchos sectores, aunque las mayores víctimas siempre suele ser la sociedad. Muchos países entran en el proteccionismo, reduciendo los acuerdos comerciales. Cada país busca salir de la crisis por sí solo, en lugar de apoyarse entre varios estados. El problema del consumo afecta principalmente a la población juvenil en los países de la región y dentro de estas, a los varones mucho más que a las mujeres. (Aguirre, 2018)

3.3. Inhalantes

Los inhalantes son vapores químicos que producen efectos psicotrópicos cuando el usuario los inhala sorbiendo o aspirando por la nariz. Estos vapores químicos se hallan en más de 1.000 productos domésticos y normalmente se agrupan en varias categorías amplias: disolventes volátiles (diluyente de pintura, gasolina, líquido de corrección, goma de pegar), aerosoles (pintura, desodorante, fijador de pelo en aspersion), gases y nitritos (Gómez, 2009)

a) Definición

Los inhalantes los consumen personas de todas las edades, pero los adolescentes y los adultos jóvenes representan una gran proporción de los que abusan de los inhalantes en los Estados Unidos, el abuso de sustancias en jóvenes universitarios adquiere relevancia al establecer los

riesgos que conlleva para la salud física y mental, tanto para los alumnos, como para la comunidad universitaria en su conjunto; las implicaciones sociales que con lleva, entre otras, deserción escolar, fracaso educativo, violencia, delincuencia y pérdida de los proyectos de vida para los jóvenes (Gómez , 2009)

b) Efectos

Aunque las sustancias químicas encontradas en los inhalantes pueden producir diversos efectos farmacológicos, la mayoría de los inhalantes producen una euforia rápida que se parece a la intoxicación alcohólica, con una excitación inicial, seguida por somnolencia, desinhibición, aturdimiento y agitación. Si se inhala una cantidad suficiente, casi todos los disolventes y gases producen anestesia (pérdida de sensibilidad) y pueden llegar a inducir un estado de inconsciencia. Las drogas son un gran problema que están afectando directamente a la sociedad, ya que gracias a ellas los estudiantes universitarios están acabando con su vida de diversas formas, primero entregándose a ellas completamente y olvidándose que tienen una vida por delante y un camino que recorre, el cual lo dejan a un lado y olvidándose de sus sueños y de sus metas. (Palacios, 2020)

C) Consecuencias

La muerte súbita por inhalación se asocia principalmente con el abuso del butano, propano y las sustancias químicas que se encuentran en los aerosoles, la droga es una consecuencia de los problemas de los estudiantes que la consumen esta quiere evadir por cualquier razón, la dependencia producida por las drogas puede llegar a hacerse muy fuerte, esclavizando la voluntad y dejando a un lado las necesidades básicas del ser humano.

El abuso de inhalantes también puede causar la muerte por:

Asfixia: Por inhalaciones repetidas, lo que hace que las altas concentraciones de los vapores inhalados reemplacen el oxígeno disponible en los pulmones.

Sofocación: Al bloquear la entrada de aire a los pulmones cuando se inhalan los vapores de una bolsa de plástico colocada sobre la cabeza.

Convulsiones: Causadas por descargas eléctricas anormales en el cerebro.

Trauma mortal: Por accidentes causados por la intoxicación, lo que incluye las muertes por accidentes automovilísticos. Según estudios independientes llevados a cabo durante un periodo

de 10 años en tres estados distintos, el número de accidentes mortales relacionados con el uso de inhalantes. (Palacios, 2020)

3.4. Alcohol

El alcoholismo se refiere al consumo excesivo de alcohol, de forma prolongada y continúa en el tiempo, generando por tanto una dependencia a dicha sustancia. El alcoholismo se contempla como una enfermedad crónica, en la que el paciente no es capaz de controlar la ingesta de bebidas alcohólicas. Esta adicción afecta a la persona tanto en su salud física como psicológica, dañando sus relaciones sociales y/o familiares. (Narváez, 2014)

A) Definición

Los motivos de consumo de alcohol son variados en función de la finalidad de los consumos, pero la mayoría de personas que consumen bebidas alcohólicas plantean hacerlo por: sentirse aceptados por un grupo, buscando efectos de bienestar, para divertirse, como facilitador de las relaciones sociales, para vencer la timidez, como vía de escape a los problemas la drogadicción durante la adolescencia se refiere al abuso de sustancias ilegales o al uso excesivo de las legales (Narváez, 2014).

B) Efectos

El alcohol es una droga depresora del sistema nervioso central, neurotóxica, adictiva, inmunosupresora carcinogénica y perjudicial para el sistema cardiovascular. Pocos minutos después de haber bebido aparecen una serie de efectos que varían dependiendo de la cantidad ingerida y otras circunstancias que lo pueden acelerar o agravar, como son: la edad, (los jóvenes son más sensibles) el peso (afecta de modo más grave a personas con menos masa corporal); el sexo, (las mujeres toleran menor cantidad de etanol que los hombres) la rapidez de la ingesta; si se realiza con el estómago vacío o la combinación con bebidas carbónicas (tónica, colas) que aceleran la intoxicación. Los estudiantes universitarios beben alrededor de 4 millones cervezas cada año, es un desorden del comportamiento que se manifiesta por el consumo incontrolado de bebidas alcohólicas lo cual interfiere en la salud mental física social. (Montes, 2021).

C) Consecuencias

El consumo nocivo de alcohol presenta como consecuencias una carga social y económica para la sociedad, asimismo puede perjudicar a otras personas, como familiares, amigos, compañeros de trabajo, e incluso personas desconocidas. Suele estar relacionado con el desarrollo de trastornos mentales y de comportamiento, llevando a la persona a convertirse en alcohólica, el alcoholismo es una de las adicciones con mayor aceptación social, por los factores de riesgos que existen dentro de los estudiantes universitarios que los lleva a caer dentro del consumo de las drogas por dicha acción. (Reyes, 2021)

3.5. Tabaco

El tabaco es una planta que se cultiva por sus hojas, las cuales se secan y fermentan y luego se usan en varios productos. Contiene nicotina, un ingrediente que puede conducir a la adicción, lo que explica por qué a muchas personas que consumen tabaco les resulta difícil dejar de consumirlo. También contiene muchas otras sustancias químicas potencialmente nocivas, y otras más se generan al quemarlo, los estudiantes consumen demasiado tabaco o el alcohol comparados con los que no beben y consumen, exhiben más conductas de riesgos para sí mismos y para los demás, en la aparición de daños físicos, mentales y sociales, conflictos de parejas, problemas económicos, problemas que afectan también la permanencia en la universidad y la calidad de su formación para la vida profesional (Palacios, 2020)

a) Definición

El tabaco se puede fumar, masticar o aspirar. Los productos para fumar incluyen cigarrillos, cigarrillos de clavo. Algunas personas fuman hojas sueltas de tabaco en pipa. Los productos que se mascan incluyen el tabaco para mascar, el rapé, el tabaco sin humo, los jóvenes y adolescentes son población vulnerable para el inicio del consumo de drogas, ya que algunos creen que les ayudaría a ser más maduros, más populares y a mantenerse más activos, otros sienten curiosidad y creen que probarlas no les hará daño, quieren ser aceptados en un grupo o se refugian en ellas para escapar de sus problemas. (Palacios, 2020).

b) Efectos

Si bien la nicotina es adictiva, la mayor parte de los efectos graves derivados del consumo de tabaco provienen de otras sustancias químicas. Fumar tabaco puede generar cáncer pulmonar,

bronquitis crónica y enfisema. Además, aumenta el riesgo de las enfermedades cardíacas, que pueden llevar a una embolia o un infarto. Fumar también se ha asociado con otros cánceres, leucemia, cataratas, diabetes tipo II y neumonía. Todos estos riesgos corresponden al consumo de cualquier producto que se fuma. El tabaco sin humo aumenta el riesgo de cáncer, particularmente de cánceres de la boca, el consumo se inicia en la adolescencia y se consolida en la edad universitaria, con el peligro de un uso permanente que puede llevar a la adicción. (Palacios, 2020)

c) Consecuencias

El tabaco es una droga legal socialmente compartida y aceptada en nuestro medio. Pero a pesar de que en el Ecuador existe una regulación legal para su consumo, éste no ha disminuido. Ahora se ven pocas personas consumiendo tabaco en la calle, sin embargo, los indicadores de venta no disminuyen, lo que hizo la ley al regularlo fue disfrazar su consumo. El fumar deja de ser un hábito cuando la actividad se vuelve una necesidad o se convierte en una dependencia. Existen dos tipos de dependencias, la psicológica y la física. La psicológica aparece primero, lleva tiempo en función de muchos factores, de la exposición continua a la sustancia, de la dinámica que le permita acceder a ella y de una serie de cambios sociales que le impone el consumo de la sustancia; mientras que la física se siente cuando el organismo le demanda su consumo, en el proceso de estudios universitarios anima a fumar y encajar en un grupo, el estar a la moda se declaró como un motivo para participar en reuniones familiares o entre amigos hace que por imitación, se sientan incentivados a fumar y por el deseo de relajarse. (Sevilla, 2016).

3.6 Clasificación de las drogas legales y no legales

3.1. Drogas legales:

Las drogas legales son la que se permite el consumo por parte del poder público, e incluso es fomentado a través de la publicidad es decir que es cualquier sustancia que se encuentra legalizada en nuestro país, que introducida en un ser vivo es capaz de modificar una o más funciones del organismo. Entre estas sustancias se encuentran: el tabaco, los medicamentos, la cafeína la teobromina, la teína, etc.

3.2. Drogas ilegales:

Se suele considerar ilegal cuando se trata de una sustancia tabú, se asocia a su consumo con la delincuencia o la violencia, los efectos secundarios a medio o largo plazo son muy negativos para el cuerpo humano, o su consumo puede afectar negativamente para la economía del país. En relación con esto es ilegal cualquier sustancia que se encuentra en nuestro país de manera ilegal, que su consumo, su compra, su venta y su cultivo o fabricación no está legalizado, que introducida en el ser vivo es capaz de modificar, una o más funciones del organismo. Entre estas sustancias se encuentran: el cannabis y sus derivados, la cocaína, las anfetaminas y sus derivados, las drogas de síntesis, la heroína y el éxtasis. (Martínez, 2004).

4. Estrategias preventivas

4.1. Modelo preventiva.

Es la estrategia prioritaria, cuyo propósito es prevenir que la enfermedad ocurra para minimizar sus complicaciones. Consiste en desplegar brigadas médicas hacia los centros de trabajo y crear nuevos consultorios de medicina especializada que, apoyados por una unidad de inteligencia que concentrará los datos personalizados, detecte a tiempo los potenciales riesgos que presenten derechohabientes en torno a las enfermedades crónicas. (IMSS, 2017)

a) Programas educativos:

Ofrece: Capacitación a través de seminarios y talleres, Asesoría, seguimiento y acompañamiento en la ejecución de acciones multiplicadoras, Talleres, foros y conferencias. Investigaciones, estudios y estadísticas. Tratamiento psicológico a personas drogodependientes. Terapia ocupacional para la reinserción social de las personas que tienen problemas con las drogas. (Medrano, 2017)

b) Programa deportivo:

La realización de las actividades físicas recreativas los fines de semana es accesible con los Espacios de tiempo libre para ellos, ya que son más propenso a la familia para su asistencia y participación. En la sesión de la tarde el horario está ajustado para aprovechar mejor la luz solar y así los participantes pueden estar más tiempo disfrutando de las actividades físico- recreativas.

Con ello se propicia que haya un ambiente de fraternidad y de solidaridad humana entre los pobladores de la comunidad. (Amparo, 2018)

4.2. Estrategias participativas.

Las estrategias activas y participativas de aprendizaje son estrategias de aprendizaje que se basan en el desarrollo del pensamiento crítico y del pensamiento creativo, la actividad del aprendizaje está centrada en la actividad del alumno y se fundamentan en el razonamiento permanente, para descubrir las relaciones causa-efecto de las cosas y arribar hacia un aprendizaje que les sirva para la vida. (Caballeros, 2011)

a) Integrar a los jóvenes en un ambiente de afecto y convivencia positiva.

Es importante dentro del grupo familiar, sea este de la composición que sea, generar estrategias conducentes a establecer vinculación afectiva entre sus miembros. Es fundamental que los padres puedan conocer como mejor acercarse a sus hijos y establecer una vinculación afectiva positiva, para ello es necesario en primer lugar expresar el afecto, no darlo por sobreentendido, los niños y niñas no conocen aquello que no se expresa, aprenden de lo que ven hacer, lo que no se expresa no existe.

El afecto debe hacerse explícito y no cuestionado cuando reprendemos a un niño/a debemos cuestionar su conducta no a la persona o el cariño que sentimos por él (“eso que has hecho está mal” versus “eres malo”). Esto convierte la relación en incondicional (en el sentido del afecto) y así se favorece un sentido de “pertenencia” en el que el niño o el adolescente se sienten parte de algo o de alguien con un mismo objetivo Otra de las claves es el tiempo compartido y la permanencia el tiempo compartido es no solo una condición de cantidad sino de calidad. No se trata de estar juntos todo el tiempo sino interactuar, compartir y crecer juntos como individuos y grupo La permanencia de las relaciones de afecto genera seguridad, así con el tiempo el niño/a puede integrar las ausencias futuras sin daño a sus afectos. (Iglesias Díaz, 2019)

La comunicación y el afecto

La comunicación es el eje de la convivencia familiar y esta existe siempre entre sus miembros; incluso cuando los miembros de la familia “no hablen de los problemas” existe una comunicación, que no es la deseable, pero que configura el comportamiento del grupo y de sus componentes.

La afectividad crea vínculos y estos son permanentes (para bien o para mal), crean nuestra propia “historia” o “relato” y las relaciones con las personas a las que estamos vinculadas afectan a nuestra vida. No somos nosotros solos, somos lo que somos respecto a los demás.

b) Reconocer las habilidades, logros y capacidades de cada uno de los jóvenes.

Las habilidades para la vida han demostrado fungir como agentes facilitadores de conductas saludables en adolescentes, conductas que definitivamente mantengan a los niños y jóvenes alejados de las drogas. La enseñanza de estas habilidades en los programas preventivos de consumo de drogas resulta por tanto una labor prioritaria. Empatía, autoconocimiento, manejo del enojo, planeamiento del futuro, expresiones de emociones, habilidad de toma de decisiones. (Barrera, 2012).

c) Brindar apoyo, cariño y respeto.

Apoyar a un adicto.

- **Infórmese.** Investigue acerca de la adicción. Cuanto más aprenda, más comprenderá la afección y mejor podrá ayudar.
- **Establezca límites.** Es fundamental que usted y su ser querido tengan límites definidos. Esto puede ayudar a tratar la adicción y prevenir recaídas. Los límites también lo protegen de lastimarse emocional y físicamente.
- **Prevenir las permisiones.** Cuando otorga permisiones a un adicto, le deja torcer o romper los límites que acordó. Los ejemplos incluyen prestarles dinero, mentir por ellos, sacarlos de la cárcel y no molestarse si caen en la adicción nuevamente. La permisión es perjudicial para usted, su ser querido y su relación.
- **Evite los desencadenantes.** Sea sensible a las cosas que pueden desencadenar la adicción de su ser querido y trate de mantenerse alejado. Por ejemplo, no beba alcohol ni visite lugares donde el alcohol es prominente. Para una adicción a la comida, no programe la cena en un buffet de todo lo que pueda comer.
- **Mire y escuche.** Los adictos podrían requerir atención extra. Esté allí para escuchar, y no juzgue los sentimientos. Présteles atención para saber si hay signos de abuso o recaída. Sin

embargo, no permita que abusen de esta necesidad ni que se aprovechen de su tiempo; sus propias necesidades son importantes.

- **Mantenga la calma.** Apoyar a un adicto puede ser difícil y frustrante. Hay momentos en que puede sentirse enojado con ellos. Trate de expresar sus sentimientos de manera tranquila y directa. Evite alzar la voz, amenazarlos o juzgar. Hable con ellos sobre sus preocupaciones de salud. Concéntrese en el futuro, no en el pasado.
- **Ofrezca respeto y elogios.** Así como es difícil para usted apoyar a un adicto, puede ser muy difícil superar la adicción. Sea respetuoso con los tratamientos que su ser querido elija hacer. Por ejemplo, es posible que necesiten asistir a rehabilitación hospitalaria durante un mes o más. O pueden decidir unirse a un grupo de apoyo nocturno. Asegúrese de elogiarlos por su compromiso y cualquier objetivo que logren.
- **Pruebe cosas nuevas.** Encuentre actividades que usted y su ser querido puedan hacer para reemplazar aquello a lo que era adicto. Los ejemplos pueden incluir ejercicio físico, cocina, pintura, viajes o meditación. (López A., 2020)

d) Ayudarles a obtener confianza en sí mismo y auto valorarse.

Las habilidades para la vida ayudan a resultados de salud positivos, en la medida en que se consolidan como recursos psicosociales e interpersonales que ayudan a la gente a tomar decisiones con conocimiento de causa, a comunicarse de forma efectiva y a desarrollar estrategias para manejar y auto-gestionar una vida saludable. Por lo anterior se convierten en recursos benéficos para el ser humano y para la sociedad en general, en la medida en que permitan afirmar la seguridad, apoyar las buenas maneras de relacionarse y expresarse y que ayuden a resolver problemas; puesto que, estas maneras ayudan a concientizar al ser humano no solo de su realidad personal sino también de la que lo rodea; cualquier actividad particular que se realice complacidamente, desemboca en un tipo de bienestar para la sociedad.

Pensamiento crítico y habilidades cognitivas, Búsqueda de soluciones y autocontrol, Habilidades sociales y morales, Dimensión de comunicación. (Herder, 2015).

4.3. Estrategia de estilo de vida saludable.

La promoción de la salud además de lo personal y lo conductual, tiene en cuenta como estrategia más global para su aplicación y difusión cinco componentes básicos interrelacionados entre sí,

tales como: la construcción de políticas públicas saludables, la creación de entornos o ambientes favorables, el fortalecimiento de la acción comunitaria y la participación social, el desarrollo de habilidades personales para el fomento de la salud. (Giraldo & Ladino, 2010).

1. El autocuidado, es decir, las decisiones y acciones que la persona lleva a cabo en beneficio de su propia salud.
2. La ayuda mutua o acciones que las personas realizan para ayudarse unas a otras de acuerdo a la situación que estén viviendo.
3. Los entornos sanos o creación de las condiciones ambientales que favorecen la salud, tales como las escuelas saludables que se constituyen en escenarios potenciadores de las capacidades de los niños y niñas, en las que la educación para la salud y la promoción de la salud son opciones pedagógicas para el desarrollo humano y la formación en valores.
4. **A) Programa de la salud basada en el entorno contexto.**

Programas escolares en varios dominios: Conocimiento, contenidos afectivos, habilidades de rechazo, habilidades genéricas, habilidades de seguridad, actividades extraescolares y otras.

Conocimiento: Información sobre los efectos de las drogas, las consecuencias de los medios de comunicación y sociales, y el uso actual por los iguales (educación normativa).

Contenido afectivo: Incluye autoestima y sentimientos, autoconciencia personal y actitudes, creencias y valores.

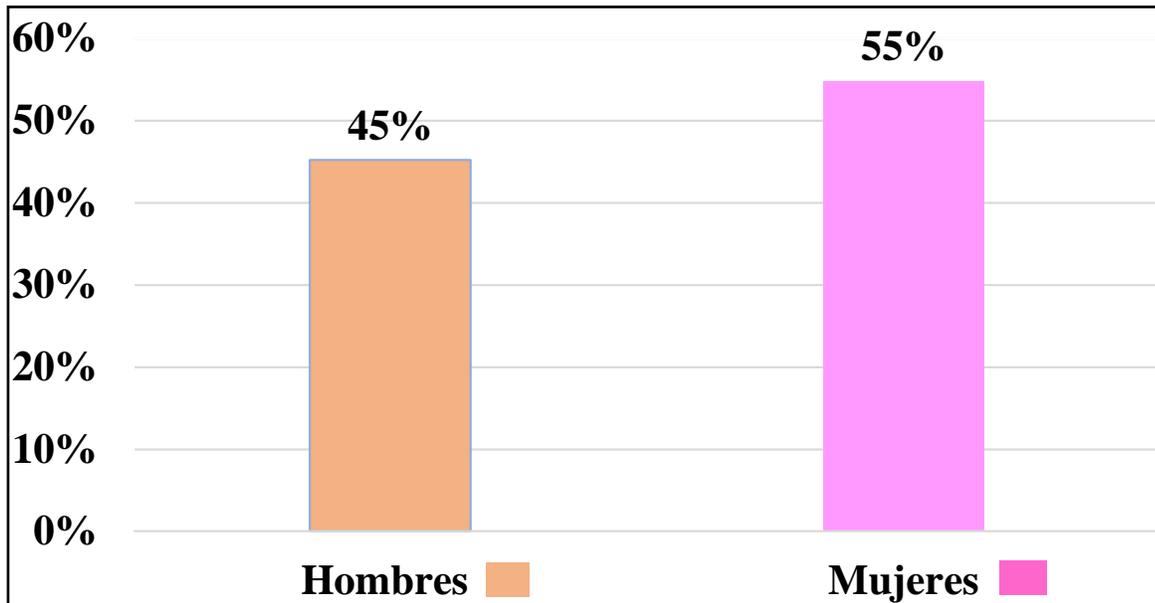
Habilidades de rechazo: se centran en habilidades relacionadas con las drogas. Compromiso público para no usar drogas, habilidades cognitivo-conductuales y actividades que promueven redes con adolescentes que no consumen drogas.

Habilidades Genéricas aquellas estrategias que aumentan las competencias personales y sociales, tales como la toma de decisiones, comunicación, afrontamiento y habilidades sociales. Los programas que incluyen componentes basados en las influencias sociales. (Gazquez & Garcia, 2019).

RESULTADO DE ANÁLISIS

Gráfica 1

Sexo (Femenino Y Masculino)

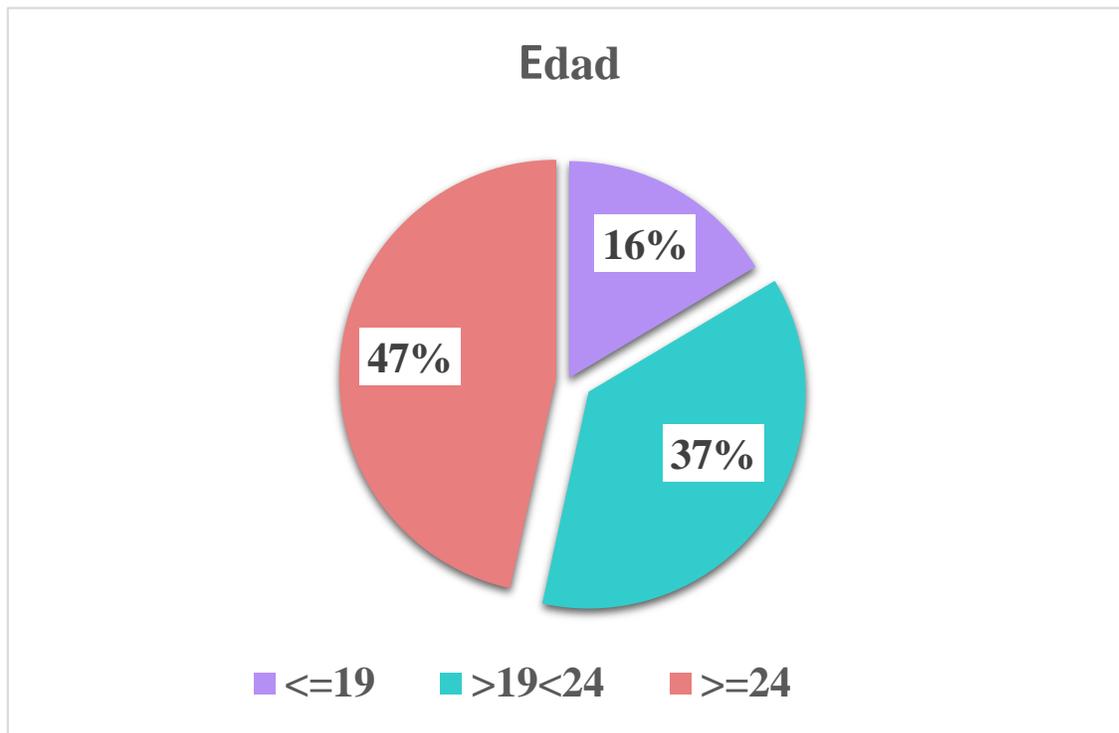


Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de las distintas menciones de enfermería V año.

En la presente gráfica, se puede observar el rango de repuestas que tuvieron los encuestado sobre la interrogante planteada sobre el tipo de sexo que predomina en las distintas menciones de enfermería de V año, reflejando así que el de mayor porcentaje fue el sexo femenino (mujeres) con el 55%.

Según (Pardo, 2012) El género facilitó una intensa y rápida expansión de los consumos de diferentes drogas entre las mujeres, a pesar de ello, y con la única excepción de los tranquilizantes y los somníferos, los consumos de drogas siguen siendo hoy en día claramente superiores entre los hombres.

Gráfica 2

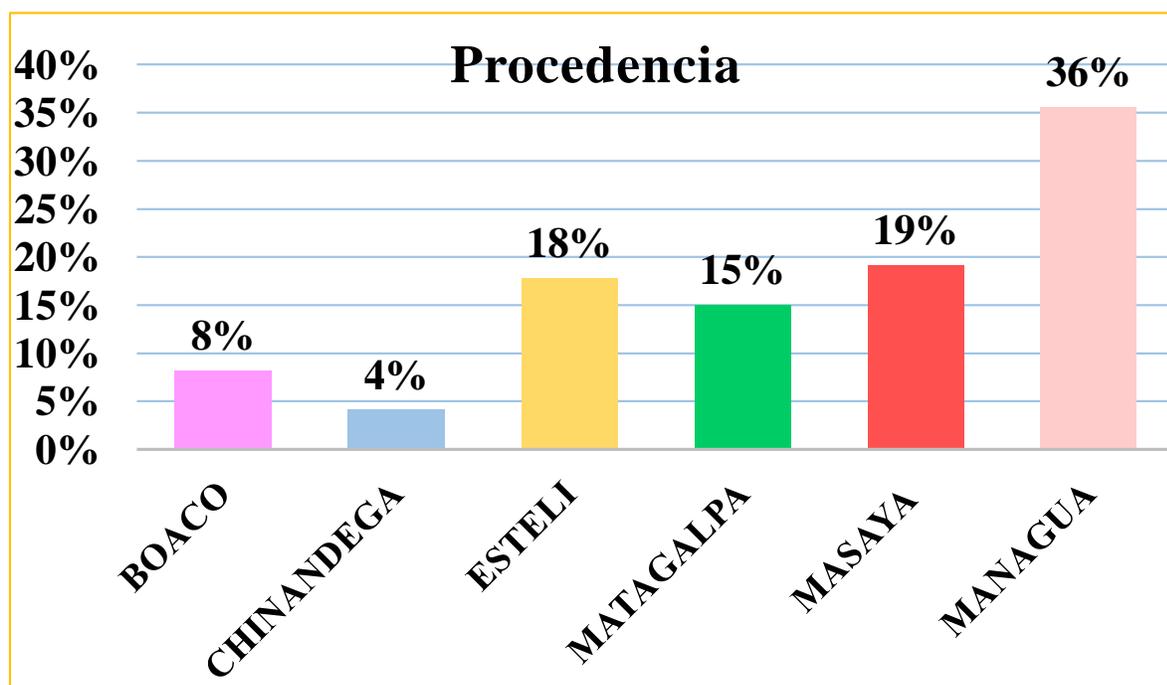


Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de las distintas menciones de enfermería V año.

En la gráfica 2, podemos observar que el rango de repuesta que obtuvieron mayor porcentaje fue el 47% mayor o igual a 24 años de edad, en las distintas carreras de licenciatura de Enfermería V año.

Según (López , 2009) La edad de inicio de consumo de las diversas drogas es una variable explorada clásicamente en los estudios de base poblacional sobre consumo, básicamente en los referidos a población adolescente y joven, Por otra parte, es fácil suponer que la edad en la que el adolescente inicia el consumo de drogas predice significativamente el comportamiento posterior de abuso y dependencia ya que directamente señala edades diana en las cuales deben implantarse acciones preventivas.

Gráfica 3



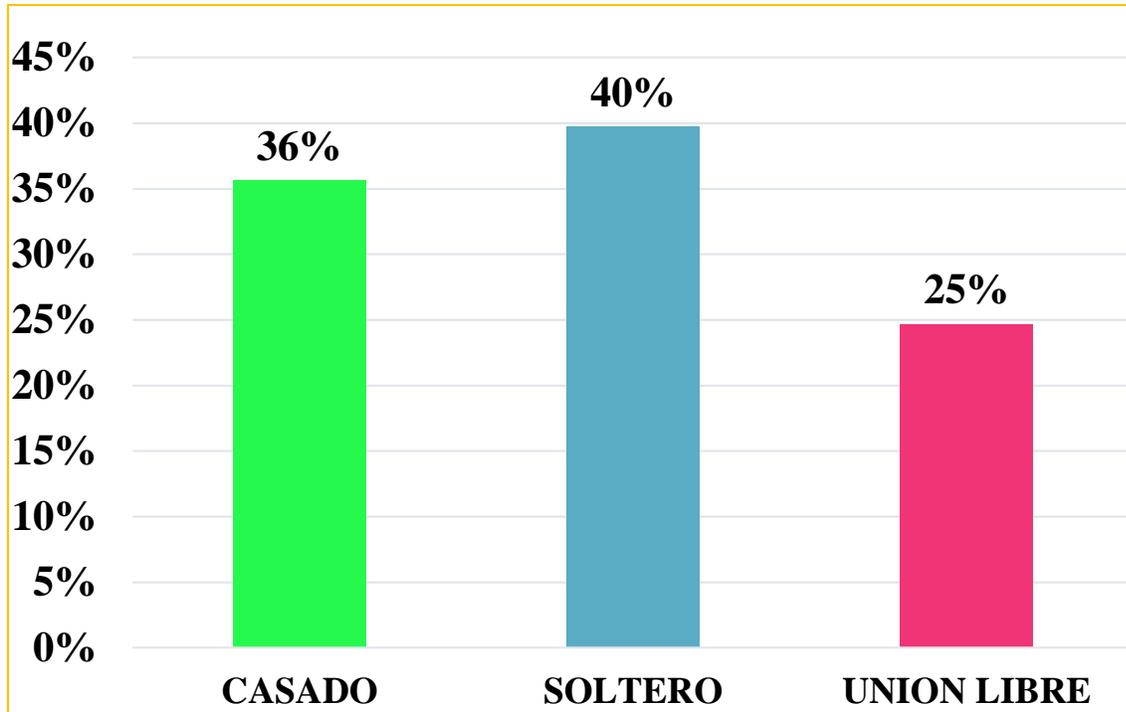
Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de las distintas menciones de enfermería V año.

En la gráfica se puede observar que el rango de procedencias, que obtuvo un mayor porcentaje fue el departamento de Managua con un 36 % en relación a las diferentes especializaciones de las carreras de Enfermería V año.

Según (Pérez, 2021) Del latín proceden, procedencia es el origen de algo o el principio de donde nace o deriva. El concepto puede utilizarse para nombrar a la nacionalidad de una persona.

Gráfica 4.

Estado Civil.



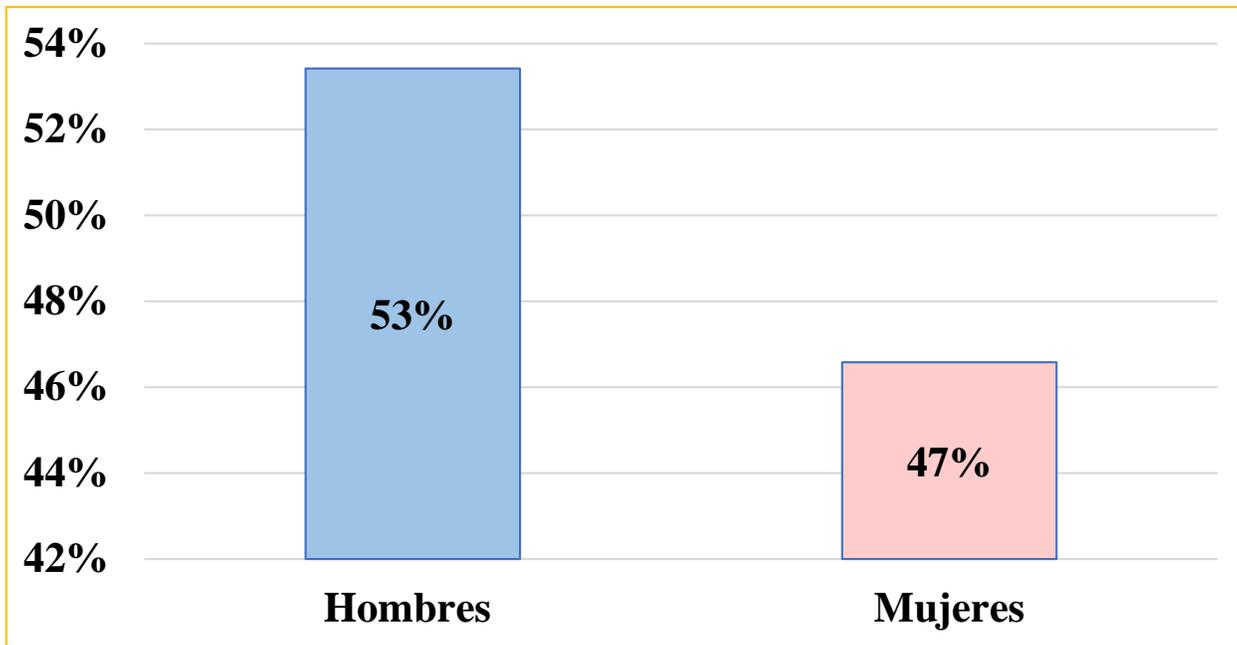
Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de las distintas menciones de enfermería V año.

El mayor por ciento de los adolescentes en las distintas carreras de enfermería de V año, su estado civil es soltero reflejado con un 40%.

Según, (MINSA, 2014) Situación en la que se encuentra una persona según sus circunstancias y la legislación y a la que el ordenamiento concede ciertos efectos jurídicos. Existen distintos criterios para clasificar los estados civiles por el matrimonio, el estado de soltero, casado, viudo o divorciado, por la filiación, el de hijo o padre, por la nacionalidad, español, extranjero o apátrida, por la edad, mayor o menor de edad, por la capacidad, capas o incapacitado, y también, según la vecindad civil, la del territorio correspondiente.

Gráfica 5.

Factores que llevan a consumir drogas



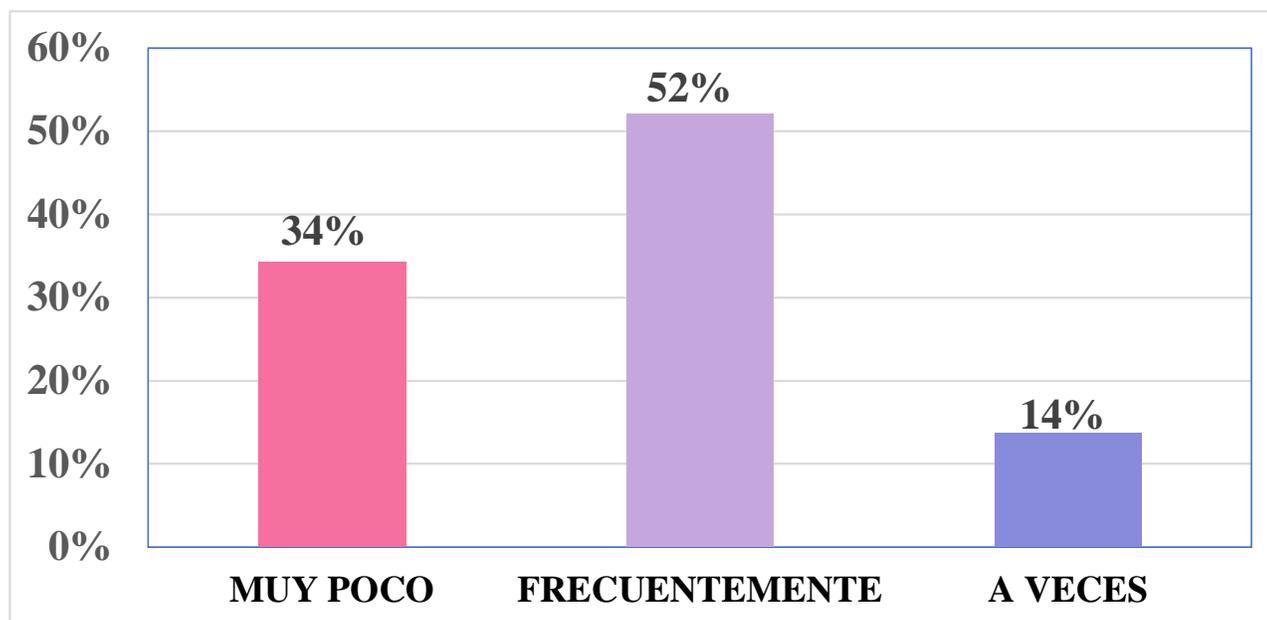
Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de las distintas menciones de enfermería V año.

En la gráfica se puede observar el rango de respuesta que tuvieron los encuestados sobre los factores que llevan al consumo de drogas. Reflejando que el mayor porcentaje de un 53%, de los estudiantes opina que uno de los factores que los lleva a consumir drogas es el fácil acceso por medio de regalías.

Según, Estas características personales, sociales, familiares, etc. permitirían predecir el desarrollo de la conducta de consumo de drogas y situarían al sujeto en una posición de vulnerabilidad hacia ese tipo de comportamiento. Sin embargo, hay que tener en cuenta que no es necesaria la presencia de todos y cada uno de los factores de riesgo para que se produzca el comportamiento desviado, de la misma forma que la aparición de uno de ellos no determina necesariamente la ocurrencia del mismo de forma casual.

Gráfica 6.

Factores Familiares



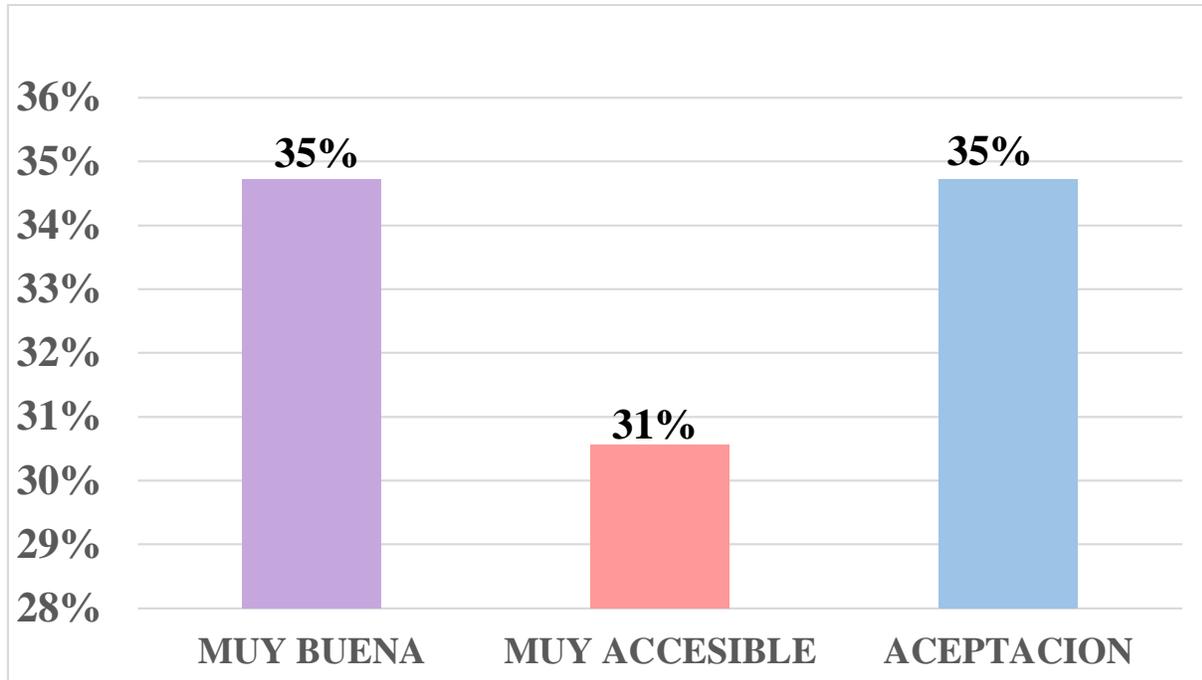
Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de las distintas menciones de enfermería V año.

En la gráfica 6 podemos observar que el rango de respuesta que tuvieron los encuestados sobre los factores familiares, reflejado que el mayor porcentaje fue un 52%, detallaron que frecuentemente conversan con sus padres.

Según, (Fantin, 2011) Factores familiares el crecimiento, desarrollo y constitución de una persona dentro de un núcleo familiar resulta uno de los fenómenos más complejos de la vida. Cada factor del ambiente familiar (relación entre los padres como pareja y con los hijos, creencias, estilos y formas de educar, conflictos, ambiente) puede interactuar de múltiples maneras, lo cual resulta en la formación de un estilo particular de interpretar la realidad, definir quiénes somos y cómo nos relacionamos con los demás. Se enfatiza en este estudio la relación entre la familia (vínculo entre los miembros, estilo de crianza, formación, política educativa, valores transmitidos) y el consumo de sustancias como foco de principal interés.

Gráfica 7.

Factores Escolares



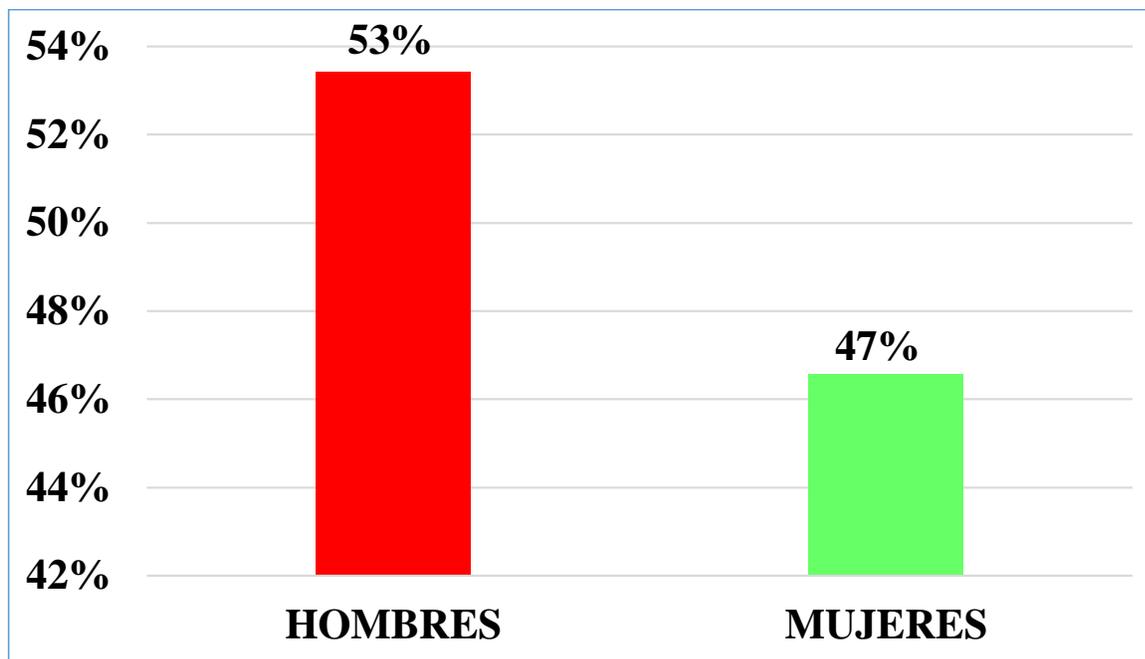
Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de las distintas menciones de enfermería V año.

En la gráfica 7 se puede observar que el rango de respuesta que tuvieron los encuestados sobre los factores escolares, reflejando que el mayor porcentaje es de un 35% donde los estudiantes refieren tener una muy buena relación con amistades que consumen drogas y tienen una buena aceptación en el grupo.

Según, (Arteaga , 2014) El ambiente escolar también ha sido señalado como un factor que afecta el desempeño escolar de los alumnos; en este ambiente podemos citar la administración de la institución educativa (sus políticas, estrategias, etc.) y el profesorado (capacitación, compromiso, carga de trabajo, etc.). No se puede seguir con la idea de que el profesor sólo transmite saberes, sino que su labor implica el desarrollo de capacidades y habilidades en el estudiante, lo que requiere un esfuerzo extra para entender qué enseña para que los alumnos aprendan.

Gráfica 8.

Consume drogas



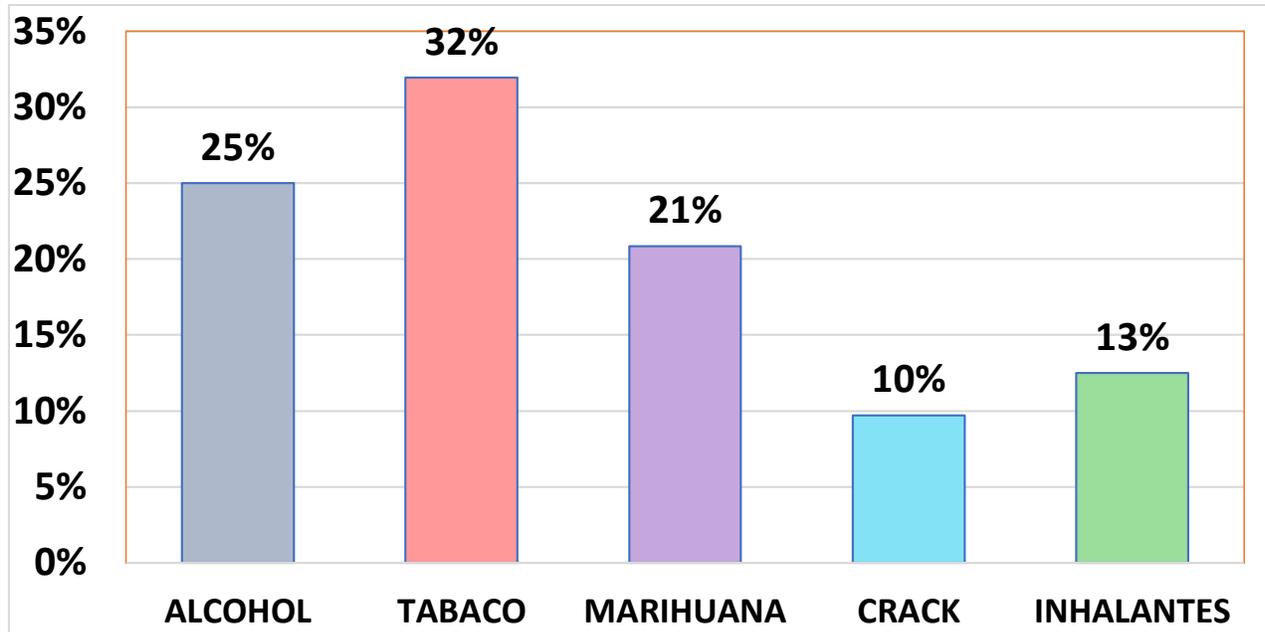
Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de las distintas menciones de enfermería V año.

En la gráfica 8 se puede observar el rango de respuesta que tuvieron los encuestados sobre el consumo de drogas reflejando que el mayor porcentaje es del 53%, quienes consumen más son los varones.

Según, (Vicario, 2005) El consumo de drogas por los adolescentes constituye en la actualidad un problema de salud pública debido al elevado consumo de algunas sustancias, al creciente aumento de otras, como el cannabis y la cocaína, al inicio en edades muy precoces y a las consecuencias físicas, psicológicas y sociales para la vida actual y futura del joven. Durante la adolescencia es necesario tener presente los comportamientos de riesgo a los que se exponen los adolescentes, así como los factores de riesgo y de protección, ya que el consumo de drogas es un fenómeno complejo y multifactorial.

Gráfica 9.

Qué droga consume con mayor frecuencia



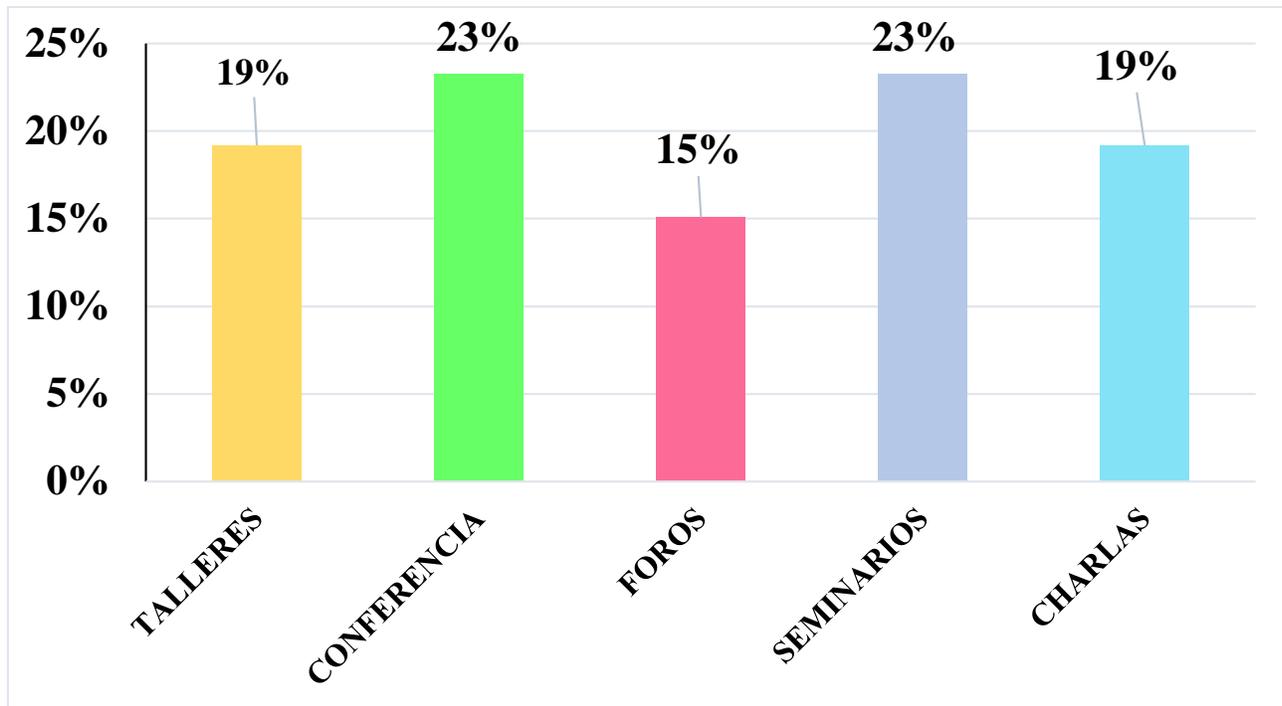
Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de las distintas menciones de enfermería V año.

En la gráfica 9 se puede observar el rango de respuesta que tuvieron los encuestados sobre que droga consumen con mayor frecuencia, fue un 32% con el consumo de tabaco.

Según, (Villena ,Ferrer, 2009) El contacto con drogas ilegales, alcohol y tabaco comienza temprano en la adolescencia. Los niveles de consumo son preocupantes. El medio ambiente y el estilo de vida están estrechamente asociados con los factores de riesgo de consumo. El tabaquismo también origina mortalidad y morbilidad en los fumadores pasivos, es decir, en aquellas personas expuestas de forma involuntaria al humo del tabaco en los hogares o en los lugares públicos fundamentalmente.

Gráfica 10.

Estrategias Preventivas.

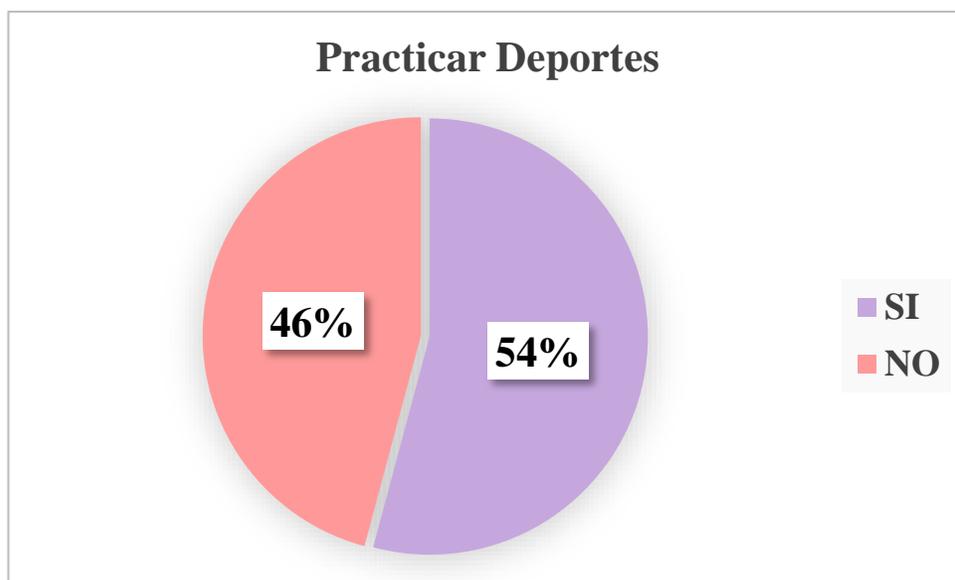


Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de las distintas menciones de enfermería V año.

En la gráfica 10 podemos observar que el rango con más porcentajes opinados por los estudiantes según las estrategias para evitar el consumo de drogas son las conferencias y los seminarios reflejado un 23%.

Según , (Pereira , 2017) Se pudo concluir que la prevención temprana desde el área personal, familiar o comunitaria se presenta como alternativas viables para mantener alejado al adolescente de adicciones que causan daños irreparables en su comportamiento y convivencia. Así mismo, se le debe seguir apostando a las estrategias preventivas duraderas y estables en el tiempo con el fin generar impacto a largo plazo tanto en relación a adicciones químicas como comportamentales.

Gráfica 11



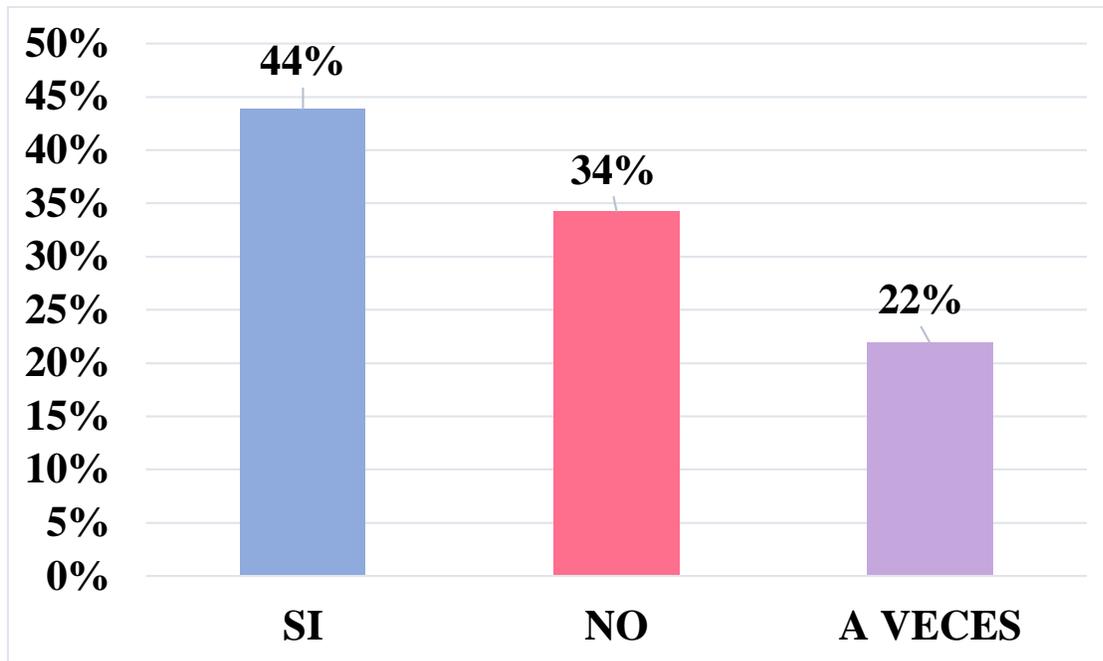
Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de las distintas menciones de enfermería V año.

En la presente grafica podemos observar que el rango más prevalente fue de un 54% donde los estudiantes refieren que al practicar deportes puede ayudar a la prevención del consumo de drogas.

Según, (Hernández, Serrano, 2018) El consumo de sustancias y la participación en el deporte podrían desempeñar un papel importante en el estado de salud y el desempeño profesional de los futuros profesionales del deporte y la salud. No obstante, existen opiniones encontradas sobre el uso de sustancias y la práctica deportiva en los jóvenes. El objetivo del presente estudio fue describir la relación existente entre el consumo de drogas y la participación en actividades deportivas entre estudiantes universitarios del ámbito de la salud y el deporte.

Gráfica 12.

Afecto Familiar



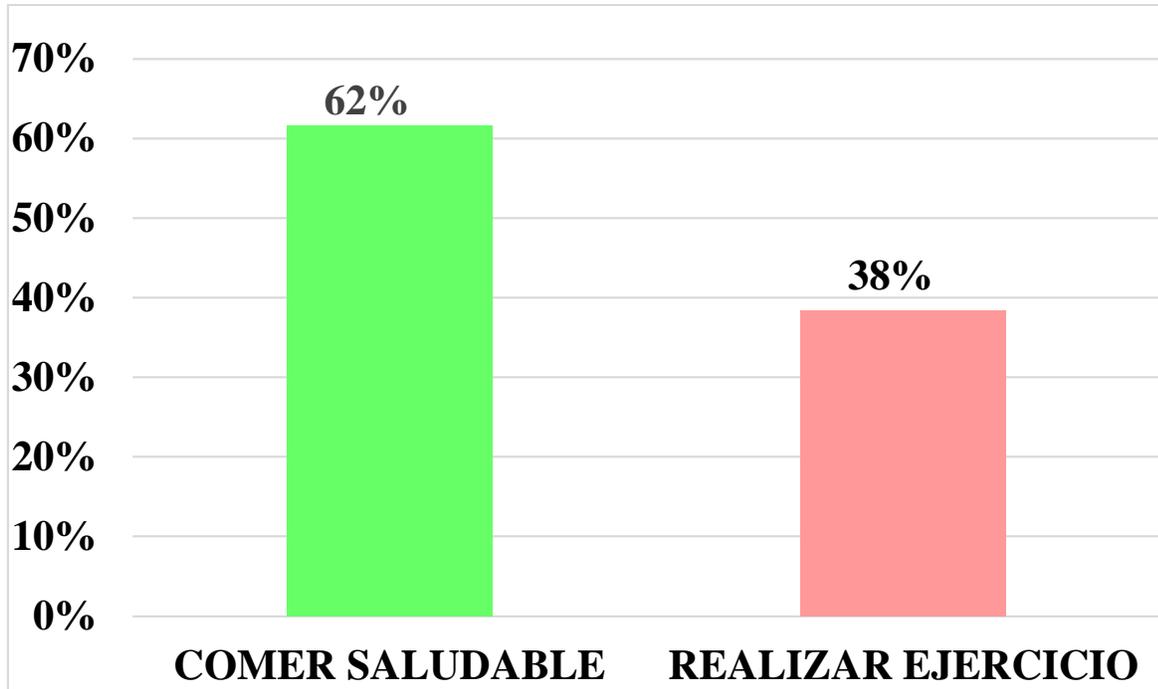
Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de las distintas menciones de enfermería V año.

En la gráfica 12 podemos observar que el rango de respuesta con mayor porcentaje según los estudiantes fue del 44%, donde opinaron que la comunicación y el afecto familiar si ayudan a evitar el consumo de drogas.

Según, (Hernández , T, 2017) La familia es el mejor entorno para que los adolescentes se desarrollen, así como para prevenirlos y protegerlos de las conductas de riesgo, como son el afecto/apoyo y supervisión/control parental, y la implicación de los adolescentes en el consumo de drogas.

Gráfica 13.

Estilos De Vida Saludables



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de las distintas menciones de enfermería V año.

En la gráfica 13, los estudiantes encuestados opinaron con un 62% que comer saludable es una buena medida para prevenir el consumo de drogas.

Según, (Torres, 2004) Estilos de Vida Poco Saludables y que no existe diferencia significativa entre quienes tienen prácticas saludables y quienes no las tienen, a pesar de tener creencias favorables en este sentido. Estos resultados conducen a la discusión sobre los focos y prioridades de intervención con jóvenes en una institución universitaria.

VIII CONCLUSIONES

Primer objetivo: Determinar características sociodemográficas del consumo de drogas. Se logró gracias a las encuestas, encontrándose que el mayor porcentaje de encuestados fue el sexo femenino entre las edades mayores de 24 años, la mayoría son procedentes de Managua, con un estado civil predominando las solteras.

Segundo objetivo: Identificar los factores de riesgo del consumo de drogas. Esto se cumplió a través de las encuestas que se le realizaron a ambas carreras obteniendo como resultado un mayor % en los hombres, que dijeron que ellos consumían drogas por que se las regalan.

Tercer objetivo: Indagar sobre los tipos de drogas más utilizadas. Según las encuestas realizadas se encontró que los mayores consumidores de drogas son los hombres y las drogas más utilizadas son el tabaco y el alcohol.

Cuarto objetivo: Identificar las estrategias preventivas del consumo de drogas. Según los resultados de las encuestas realizadas se encontró que el mayor % de los encuestados dicen que las medidas preventivas que ayudarían más a evitar el consumo de drogas son realizar ejercicio ya que esto les ayuda a distraerse, los seminarios, charlas, talleres y conferencias. Y también opinaron que para evitar el consumo es importante el afecto familiar, así como también el comer saludable esto ayudaría a tener un estilo de vida saludable.

IX RECOMENDACIONES

Al analizar los datos que se obtuvieron de esta investigación con el fin de aportar al departamento de enfermería se recomienda lo siguiente:

- ✚ Es de suma importancia seguir indagando acerca de este tema para contribuir a la solución de los problemas abordado.
- ✚ Dejar abierta la posibilidad de que en estudios posteriores se aborde el tema tratado de esta investigación empleando opiniones y metodologías diferentes.
- ✚ Es necesario actuar ante la problemática de las drogas y el alcohol, es un flagelo que aumenta día a día y se manifiesta en la vida de las familias nicaragüenses, la universidad tiene el compromiso de contribuir en la formación integral de los estudiantes como futuros profesionales.

A los estudiantes:

- ✚ Que le den seguimiento a este tipo de investigaciones para que de esta manera se den cuenta de lo preocupante de la situación y como afecta a la economía de las familias, de ellos mismos y de la comunidad en general y por eso se debe poner mayor interés en la implementación de programas, acciones y estrategias que contribuyan a mejorar esta problemática.
- ✚ Tomar conciencia ante la magnitud del problema, y ser medios informativos para sus familias, y les puedan transmitir la información que reciban por parte de la universidad que puedan ser un ejemplo positivo para sus hogares.

X. BIBLIOGRAFÍAS

- Aguirre, E. S. (17 de 12 de 2018). causas y consecuencias del crack. Obtenido de <https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/causas-y-consecuencias-del-crack-del293012.html>
- Álvarez, H. (10 de 04 de 2017). crack efecto acorto y largo plazo. Obtenido de <https://www.narconon-mexico.org/blog/crack-o-piedra-efecto-a-corto-y-largo-plazo.html>
- Amparo, M. (12 de 6 de 2018). Programa físico adolescentes. Obtenido de <https://www.monografias.com/trabajos102/programa-fisico-prevenir-adiccion-drogasadolescentes/programa-fisico-prevenir-adiccion-drogas-adolescentes.shtml>
- Arteaga. (21 de 9 de 2014). Google Académico. Obtenido de Arteaga, R. G., & Lora, M. C. P. (2014). Comunicación familiar y desempeño académico en estudiantes universitarios. *Zona próxima*, (20), 79-91.
- Bárceñas, K. (08 de 05 de 2010). psicología y mente. Obtenido de <https://psicologiaymente.com/social/desintegracion-familiar>
- Barrera, C. (16 de 5 de 2012). Habilidades para la vida. Obtenido de [http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/2.%20Habilidades%20para%20la%20vida%20y%20consumo%20de%20drogas%20en%20adolescentes%20escolarizados%20Pere z%20de%20la%20Barrera.pdf](http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/2.%20Habilidades%20para%20la%20vida%20y%20consumo%20de%20drogas%20en%20adolescentes%20escolarizados%20Pere%20z%20de%20la%20Barrera.pdf)
- Bembibre, C. (24 de 04 de 2011). Curiosidad. Obtenido de <https://www.definicionabc.com/general/curiosidad.php> (s.f.).
- Becoña Iglesias. (12 de 10 de 2019). *Google Academico*. Obtenido de Becoña Iglesias, E. M. (2019). Los adolescentes y el consumo de drogas. *Papeles del psicólogo*.
- García , C. (15 de 11 de 2020). *Elsevier pdf*. Obtenido de <https://www.elsevier.es/encuesta-com-tecnica-investigacion.com>

Hernández Sampieri, R. (2018). *Metodología de la investigación*. Buenos Aires: sexta.

Laespada. (04 de 01 de 2004). *Google Academico*.

Lobo, J. F. (12 de 09 de 2018). *slideshare* . Obtenido de <https://es.slideshare.net/tecnicas-instrumento-13930114.com>

Pérez , J. (14 de 09 de 2021). *Diccionario RAE*. Obtenido de Julián Pérez Porto y Ana Gardey. Publicado: 2010. Actualizado: 2021.

Caballeros, S. (3 de 10 de 2011). Estrategias participativas. Obtenido de <https://dominicanoglobal.blogia.com/2011/100301-estrategias-activas-y-participativasde-aprendizaje.php>

Castro, J., Cortés, A., Pereira Vasters, F., & Lobo da Costa, L. (26 de 08 de 2018). Monografía.

D, N. (04 de 09 de 2015). La-marihuana. -National-Institute-on-Drug-Abuse. -Septiembre. -2015.

Obtenido de <http://www.politopedia.cl/wp-content/uploads/2016/06/La-marihuana.National-Institute-on-Drug-Abuse.-Septiembre.-2015.pdf>

Díaz, N. (04 de 09 de 2015). La-marihuana. -National-Institute-on-Drug-Abuse. -Septiembre. -2015.

Obtenido de <http://www.politopedia.cl/wp-content/uploads/2016/06/La-marihuana.National-Institute-on-Drug-Abuse.-Septiembre.-2015.pdf>

Díaz, N., & Díaz, N. (04 de 09 de 2015). La-marihuana. -National-Institute-on-Drug-Abuse.Septiembre. -2015. Obtenido de <http://www.politopedia.cl/wp-content/uploads/2016/06/La-marihuana.-National-Institute-on-Drug-Abuse.-Septiembre.2015.pdf>

Garcia, A. (7 de 12 de 2020). Economipedia. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/religion.html>

- Fantin. (15 de 7 de 2011). Google Academico. Obtenido de Fantin, M. B., & García, H. D. (2011). Factores familiares, su influencia en el consumo de sustancias adictivas. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP*, 9(2), 193-214.
- Gazquez, M., & Garcia, J. (2 de 10 de 2019). Programas preventivos. Obtenido de https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0,5&qsp=2&q=programas+eficaces+%22c onsumo+de+drogas%22&qst=br#d=gs_qabs&u=%23p%3DI3NhooPnxh8J
- Garrido-González. (4 de 6 de 2016). Google Academico. Obtenido de Garrido-González, I., Bugarín-González, R., & Machín-Fernández, A. J. (2016). Consumo de drogas en estudiantes de enfermería. *Enfermería Clínica*, 26(3), 174-180.
- Giraldo, A., & Ladino, C. (23 de 8 de 2010). Google académico estilos de vida. Obtenido de https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=estrategias+de+estilo+d e+vida+&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DmijXIRNf6jsJ
- Gómez, A. (10 de 07 de 2009). inhalantes datos rápidos. Obtenido de <https://www.justice.gov/archive/ndic/spanish/13443/index.htm>
- Gutiérrez, Á. (29 de 06 de 2018). Informe Mundial Sobre Las Drogas. Obtenido de https://www.unodc.org/wdr2018/prelaunch/WDR18_ExSum_Spanish.pdf
- Gutiérrez, L. G. (05 de 01 de 2016). Ciencia y Sociedad. Obtenido de <https://cienciahoy.org.ar/wpcontent/uploads/Marihuana-y-adolescencia.pdf>
- Herder, F. (16 de 6 de 2015). Estimulación de las emociones. Obtenido de <https://ridum.umanizales.edu.co/xmlui/handle/20.500.12746/2821>
- Hernández Samperio, R. (2018). Metodología de la investigación. Buenos Aires: sexta.
- Hernández, T. (13 de 09 de 20117). scielo. Obtenido de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S113205592009000300002
- Hernández-Serrano. (18 de 4 de 2018). Google Academico. Obtenido de Hernández-Serrano, O., Gras Pérez, M. E., & Font-Mayolas, S. (2018). consumo de drogas y participación deportiva en estudiantes universitarios de ciencias de la salud y el deporte. *health & addictions/salud y drogas*, 18(1).

- Hikal, W. (09 de 02 de 2010). factor social. Obtenido de <http://diccionariojuridico.mx/definicion/factor-social/>
- Horacio Heras, L. G. (05 de 01 de 2016). Ciencia y Sociedad. Obtenido de <https://cienciahoy.org.ar/wp-content/uploads/Marihuana-y-adolescencia.pdf>
- Iglesias Diz, J. L. (13 de 4 de 2019). Adolescente familia. Obtenido de <https://www.adolescenciasema.org/adolescente-familia-la-comunicacion-afecto/>
- IMSS. (4 de 6 de 2017). Modelo preventivo salud. Obtenido de <http://educacionensalud.imss.gob.mx/modelopreventivo/#:~:text=IMSS%20Modelo%20Preventivo%20de%20Salud>
- Lanzguerro, A. (30 de 01 de 2017). enseñanza e investigación en psicología. La espada. (12 de 6 de 2004). Google académico. Obtenido de La espada, M. T., Castillo, I. I., & Santamaría, E. A. (2004). Factores de riesgo y de protección frente al consumo de drogas: hacia un modelo explicativo del consumo de drogas en jóvenes de la CAPV. Bilbao: IDD.
- López, A. (16 de 06 de 2020). Brindar apoyo. Obtenido de <https://es.familydoctor.org/comobridar-apoyo-a-un-adicto/>
- López, H. (02 de 10 de 1996). USO del Crack. Obtenido de <https://www.binasss.sa.cr/revistas/apc/v10n3/art3.pdf>
- López Pinedo, O. (09 de 02 de 2019). Monografía.
- López, P. (08 de 05 de 2019). Monografias.com. Obtenido de <https://www.monografias.com/trabajos/adoldrog/adoldrog2.shtml>
- López, H. (12 de 10 de 2009). Google Academico. Obtenido de Hernández López, T., Roldán Fernández, J., Jiménez Frutos, A., Mora Rodríguez, C., Escarpa Sánchez-Garnica, D., & Pérez Álvarez, M. T. (2009). La edad de inicio en el consumo de drogas, un indicador de consumo problemático. *Psychosocial Intervention*, 18(3)
- Martínez, F. (10 de 05 de 2004). Obtenido de Las Drogas Salud y prevención: <http://www.LasDrogasSaludyPrevencio.Madrid:Nexu>.

- Medrano, M. (12 de 4 de 2017). Diseño educativo. Obtenido de Google académico:
<http://www.repositorio.usac.edu.gt/id/eprint/13365>
- Montes, R. (29 de 04 de 2021). efectos del alcohol en el organismo. Obtenido de
<https://canalsalud.imq.es/blog/efectos-del-alcohol-organismo>
- Narváez, G. (15 de 10 de 2014). todo sobre el alcoholismo. Obtenido de
<http://www.aprovat.org/todo-sobre-el-alcoholismo-efectos-consecuencias/>
- Navarro, J. (12 de 05 de 2014). Definición ABC. Obtenido de
<https://www.definicionabc.com/general/edad.php>
- Neuburger, R. (25 de 07 de 2010). psicología Madrid. Obtenido de
<https://psicologosenmadrid.eu/baja-autoestima/>
- OMS. (07 de 04 de 2017). OMS. Obtenido de <https://www.who.int/topics/depression/es/>
- Palacios, N. (16 de 01 de 2020). cigarrillos y otros productos de tabaco. Obtenido de
<https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/drugfacts/cigarrillos-y-otros-productoscon-tabaco>
- Pardo, L. (16 de 6 de 2012). Guía de género y droga. Obtenido de
https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/puf/GuiaGenero_Drogas.pdf
- Pereira. (29 de 10 de 2017). Google Academico. Obtenido de Pereira, L. G., Castañeda, N. P. A., Mueres, A. A. F., Santisteban, J. R. G., Vera, D. F. V., & Lorenzo, A. F. (2017). Estrategia pedagógica para reducir y prevenir el consumo de drogas desde la educación física. Revista Cubana de Investigaciones Biomédica.
- Ramón Brito, X. E. (09 de 05 de 2016). Consecuencias psicosociales y factores de vulnerabilidad en conductas de alto riesgo relacionadas con el uso de la marihuana. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/8639>
- Reyes, M. (24 de 02 de 2021). alcoholismo. Obtenido de
<https://www.doctoraki.com/blog/bienestar-y-salud/alcoholismo-que-es-causas-yconsecuencias/>

- Ruiz, C. (17 de 11 de 2017). Información de drogas. Obtenido de <http://www.elportaldelhombre.com/con-hijos/item/461-la-influencia-del-grupo-sobre-eladolescente>
- Sevilla, J. (30 de 05 de 2016). las consecuencias graves del tabaco. Obtenido de <https://institutoneurociencias.med.ec/component/k2/item/15040-consecuencias-gravesconsumo-tabaco>
- Siebel, T. (12 de 07 de 2018). psicología tolerancia. Obtenido de [http://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=255#:~:text=La%20tolerancia%20a%20las%20drogas,se%20repiten%20las%20administraciones%20para UNAN](http://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=255#:~:text=La%20tolerancia%20a%20las%20drogas,se%20repiten%20las%20administraciones%20para%20UNAN) Managua. (2021). Módulo de investigación aplicada. Managua.
- Torres. (21 de 12 de 2004). Google Academico. Obtenido de Torres, I. S., & Quintero, M. A. (2004). El consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, como parte del estilo de vida de jóvenes universitarios. *Revista colombiana de psicología*, 13, 74-89.
- Valdivia, L. (23 de 08 de 2017). Obtenido de <file:///C:/Users/Usuario%20Pc/Downloads/7311Texto%20del%20art%C3%ADculo-15876-1-10-20161005.pdf>
- Vicario. (12 de 8 de 2005). Google Academico. Obtenido de Vicario, M. H., & Romero, A. R. (2005). Consumo de drogas en la adolescencia. *Pediatría• Integral*, IX, 2, 137-135.
- Villena, Ferrer. (15 de 9 de 2009). Google Academico. Obtenido de Villena Ferrer, A., Morena Rayo, S., Párraga Martínez, I., González Céspedes, M. D., Soriano Fernández, H., & López-Torres Hidalgo, J. (2009). Factores asociados al consumo de tabaco en adolescentes. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, 2(7), 320-325.
- Yirda, A. (14 de 05 de 2019). Definición de sexo. Obtenido de <https://conceptodefinicion.de/sexo/>

XI ANEXOS



ANEXOS

Bosquejo

1. Características sociodemográficas

- 1.1 Edad - Consumo de drogas
- 1.2 Sexo - Consumo de drogas
- 1.3 Religión - Consumo de drogas
- 1.4 Escolaridad - Consumo de drogas
- 1.5 Estado Civil - Consumo de drogas

2. Factores de riesgo

2.1. Factores sociales

- a). Elevada aprobación social
- b). Curiosidad

2.2. Factores familiares

- a). Desintegración familiar
- b). Depresión
- c) Baja autoestima
- d). estilo educativo familiar (defecto de disciplina)

2.3. Factores Escolares

- a). Tolerancia al consumo de drogas en el medio escolar
- b). Relación con amigos consumidores

3. Tipos de drogas

3.1. Marihuana

- a) Definición
- b) Efectos
- c) Consecuencias

3.2. Crack

- a) Definición b) Efectos
- c) Consecuencias

3.3. Inhalantes

- a. Definición

- b. Efectos
- c. Consecuencias

3.4. Alcohol

- a. Definición
- b. Efectos
- c. Consecuencias

3.5. Tabaco

- a. Definición
- b. Efectos
- c. consecuencias

4. clasificación de las drogas legales y no legales

4.1. Drogas legales

4.1.2. Drogas ilegales

4. Estrategias preventivas

4.1. Modelo preventiva

- a) Programas educativos
- b) Programa deportivo

4.2. Estrategias participativas

- a) Integrar a los jóvenes en un ambiente de afecto y convivencia positiva
- b) Reconocer las habilidades, logros y capacidades de cada uno de los jóvenes
- c) Brindar apoyo, cariño y respeto.
- d) Ayudarles a obtener confianza en sí mismo y auto valorarse

4.3. Estrategia de estilo de vida saludable

- . A) Programa de la salud basada en el entorno contexto

ENCUESTA
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua

UNAN-Managua

Instituto politécnico de la salud “Luis Felipe Moncada”

Departamento de Enfermería



Encuesta dirigida a estudiantes de las carreras de Enfermería V año del POLISAL, UNAN-Managua. Esta encuesta tiene por objetivo obtener información de apoyo a una investigación titulada Caracterización del consumo de drogas en estudiantes de las carreras de Licenciatura En Enfermería. POLISAL UNAN –Managua II semestre 2021. Para lo que solicitamos y a la vez agradezco su colaboración, la información obtenida será tratada de manera confidencial y sólo será utilizada para efectos del estudio referido.

Marcar con (X) en la casilla de su elección.

I Datos generales

Fecha: _____ Encuestador(a): _____

II Determinar las características sociodemográficas del consumo de drogas en estudiantes de la carrera de Licenciatura de Enfermería. POLISAL UNAN –Managua II semestre 2021.

Sexo

Femenino Masculino

Edad

17 a 19 20 a 24

24 a más

Masaya

Managua

Otro _____

Estado civil

Casado

Soltero

Unión libre

Procedencia

Boaco

Chinandega

Estelí

Matagalpa

Escolaridad

Universitaria

Religión

Católica

Evangélica

Testigo de Jehová

A continuación, les presentare una tabla para que marquen con una “X”

III Factores de riesgo del consumo de drogas en estudiantes de las carreras de Licenciatura de Enfermería. POLISAL UNAN –Managua II semestre 2021.

Factores sociales

¿Cree usted que estos factores llevan a los estudiantes a consumir drogas?

Curiosidad

Aceptados en grupos

Regalías

Factores Familiares

¿Con que frecuencia conversa con los miembros de la familia o con sus padres?

Muy poco frecuentemente A veces

¿Con que frecuencia comparten sus preocupaciones con los miembros de la familia?

Todos los días Nunca

Una vez al mes

Rara vez

Factores Escolares

¿Tiene amistades que consumen drogas?

Sí No

¿Cómo es la relación con ellos?

Muy buena

Muy accesible

Aceptación al grupo

IV – Tipos de drogas más utilizadas del consumo de drogas en estudiantes de las carreras de Licenciatura de Enfermería. POLISAL UNAN –Managua II semestre 2021.

¿Consumes drogas?

SI NO

¿Cuál de las que se le detallan a continuación consume con mayor frecuencia?

Alcohol

Marihuana

Tabaco

Crack

Inhalantes (pega de zapato)

V - Estrategias preventivas del consumo de drogas en estudiantes de las carreras de Licenciatura de Enfermería. POLISAL UNAN –Managua I semestre 2021.

A continuación, les presentare las siguientes para que marquen con una "X"

Modelo preventivo

¿Considera usted que estos programas ayudan a la prevención del consumo de drogas?

Talleres: Sí No

Foros: Sí No

Charlas: Sí No

Conferencia: Si No

Seminarios: Sí No

¿Considera usted que el practicar deportes ayude a la prevención del consumo de drogas?

Si No A veces

A continuación, se presenta las siguientes estrategias participativas

¿Cree usted que la comunicación y el afecto familiar ayudaría a la prevención del consumo de drogas?

Si No Rara veces

A continuación, se presentarán las siguientes estrategias de estilo de vida saludable

¿Cree usted que las estrategias que se le presentan a continuación, de estilo de vida saludable ayudarían en la prevención del consumo de drogas?

Comer saludable

Sí No

Realizar ejercicios

SI NO

VIII Operacionalización de variables

Variable 1

Variables	Sub. Variables	Indicador	Valores	Criterios	Instrumento
Características sociodemográficas		Edad	<17 a 17 a 19 >24	-	Encuesta
		Sexo	- Masculino - Femenino		
		Religión	Católica Evangélica Testigo de jehová		
		Escolaridad	Universitario Soltero		
		Estado civil	Casado Unión libre		
		Procedencia	Boaco Chinandega Estelí Matagalpa Masaya Managua Otro	-	

Variable 2

VARIABLES	Sub. Variables	Indicador	Valores	Criterios	Instrumento
Factor de riesgo	Factores sociales	¿Cree usted que estos factores llevan a los estudiantes a consumir droga?	A) Curiosidad B) Aceptados en grupo C) Regalía	-	Encuesta
	Factores familiares	¿Con que frecuencia conversa con los miembros de la familia o con sus padres?	A) Muy poco B) Frecuentemente C) A veces		
	Factores escolares	¿Tiene amistades que consumen droga? ¿Cómo es la relación con ellos?	Si No A) Muy buena B) Muy accesible C) Aceptación al grupo		

Variable 3

VARIABLES	Sub. Variables	Indicador	Valores	Criterios	Instrumento
Tipos de droga		¿Consume drogas?	SI NO	-	Encuesta
		¿Cuál de las que se le detallan a continuación consume con mayor frecuencia?	Alcohol Marihuana Tabaco Crack Inhalantes (pega de zapato) Ninguna		

Variable 4

Variab les	Sub. Variables	Indicador	Valores	Criterios	Instrument o
Estrate gias prevent ivas	Modelo preventivo	¿Considera usted que estos programas ayudan a la prevención del consumo de drogas?	Talleres Charla Seminario Foros conferencias	-	Encuesta
	Estrategias participativas	¿Considera usted que el practicar deportes ayude a la prevención del consumo de drogas?	Si No A veces		
		¿Cree usted que la comunicación y el afecto familiar ayudaría a la prevención del consumo de drogas?	Si No Rara veces		
	Estrategia de estilo de vida saludable	¿Cree usted que las estrategias que se le presentan a continuación, de estilos de vida saludables ayudarían en la prevención del consumo de drogas?	Comer saludable Realizar ejercicios		

Cronograma

	Marzo	Abril	May	Juni	Julio	Agost	Septiembr	Octubre	Novi	Dicie	Ener
<i>Actividades a realizar.</i>			<i>o</i>	<i>o</i>		<i>o</i>	<i>e</i>		<i>embr</i>	<i>mbre</i>	<i>o</i>
									<i>e</i>		
Elección del tema general y delimitado.	X										
Redacción de objetivo general y objetivos específicos.	X										
Introducción, Justificación		X									
Operacionalización de variables.				X							
Marco teórico.			X								
Tipo de enfoque y diseño metodológico.		X									
Método, técnica y redacción de instrumento para la recolección de datos.				X							
Bosquejo		X									
Planteamiento del problema		X									
Antecedentes				X							
Consentimiento Informado			X								
Resumen, agradecimiento, dedicatoria									X		
Conclusión										X	
Recomendaciones											X
Carta de Sub Dirección						X					
Tablas estadísticas									X		
Carta y documento de prueba de jueces						X	X				

PRESUPUESTO

<i>Presupuesto</i>	
<i>Actividad</i>	<i>Costo</i>
Papelería	C\$ 108
Transporte	C\$ 3,410
Alimento	C\$ 1,000
Tiempo en Cyber	C\$ 900
Recargas	C\$ 2,430
Total	C\$ 7,848 \$ 224



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA

UNAN - MANAGUA



Consentimiento Informado

Yo: _____ con
número de carnet _____

Doy mi consentimiento para participar de manera voluntaria en el trabajo de investigación.

**Caracterización del consumo de drogas en estudiantes de las carreras de Licenciatura
en Enfermería POLISAL UNAN – Managua I semestre.**

Todos los datos brindados serán sumamente confidenciales y serán usados únicamente para
realizar dicha investigación.

Firma del estudiante

Grafica 1

Sexo (Femenino y masculino)

	MI	CC	SP	OB	TOTALES	%
Hombres	10	6	9	8	33	45%
Mujeres	5	14	13	8	40	55%
TOTALES	15	20	22	16	73	100%

Fuente: Encuesta

Grafica 2

Edades

Edades	MI	CC	SP	OB	TOTALES	%
<=19	4	4	3	1	12	16%
>19<24	3	7	9	8	27	37%
>=24	8	9	10	7	34	47%
Totales	15	20	22	16	73	100%

Fuente: Encuesta

Grafica 3

Procedencia

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%
BOACO	1	5	6	8%
CHINANDEGA	2	1	3	4%
ESTELI	5	8	13	18%
MATAGALPA	6	5	11	15%
MASAYA	4	10	14	19%
MANAGUA	16	10	26	36%
TOTAL	34	39	73	100%

Grafica 4

Estado Civil

	CATOLICA	EVANGELICA	TESTIGO DE JEHOVA	TOTALES	%
CASADO	11	14	1	26	36%
SOLTERO	18	9	2	29	40%
UNION LIBRE	6	10	2	18	25%
TOTAL	35	33	5	73	100%

Fuente: Encuesta

Grafica 5

Factores que a consumir droga.

	CURIOSIDAD	ACEPTADOS EN GRUPOS	REGALIAS	TOTALES	%
Hombres	12	11	16	39	53%
Mujeres	15	10	9	34	47%
TOTALES	27	21	25	73	100%

Fuente: Encuesta

Grafica 6

Factores Familiares.

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%
MUY POCO	15	10	25	34%
FRECUENTEMENTE	19	19	38	52%
A VECES	5	5	10	14%
TOTAL	39	34	73	100%

Fuente: Encuesta

Grafica 7

Factores Escolares.

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%
MUY BUENA	14	11	25	35%
MUY ACCESIBLE	10	12	22	31%
ACEPTACION	16	9	25	35%
TOTAL	40	32	72	100%

Fuente: Encuesta

Grafica 8

Consume Drogas.

	SI	NO	TOTAL	%
HOMBRES	23	16	39	53%
MUJERES	20	14	34	47%
TOTAL	43	30	73	100%

Fuente: Encuesta

Grafica 9

Que drogas consume con mayor frecuencia.

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%
ALCOHOL	9	9	18	25%
TABACO	10	13	23	32%
MARIHUANA	9	6	15	21%
CRACK	5	2	7	10%
INHALANTES	6	3	9	13%
TOTALES	39	33	72	100%

Fuente: Encuesta

Grafica 10

Estrategias Preventivas.

	SI	NO	TOTAL	%
TALLERES	11	3	14	19%
CONFERENCIA	7	10	17	23%
FOROS	6	5	11	15%
SEMINARIOS	11	6	17	23%
CHARLAS	8	6	14	19%
TOTALES	43	30	73	100%

Fuente: Encuesta

Graficas 11

Practica De Deporte.

SI	59%
NO	41%

Fuente: Encuesta

Grafica 12

Afecto Familiar

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%
SI	19	13	32	44%
NO	13	12	25	34%
A VECES	7	9	16	22%
TOTAL	39	34	73	100%

Fuente: Encuesta

Grafica 13

Estilos De Vida Saludables

	SI	NO	TOTALES	%
COMER SALUDABLE	27	18	45	62%
REALIZAR EJERCICIO	16	12	28	38%
TOTALES	43	30	73	100%

Fuente: Encuesta