



Vinculación Docencia y Extensión: Experiencia de la Universidad Abierta para Adultos, República Dominicana

© Copyright 2020. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua)
Todos los derechos reservados

Teaching and Extension Bonding: Experience of the Universidad Abierta para Adultos, Dominican Republic

Ana Tavárez

Directora

Departamento de Extensión y Vinculación Social

Universidad Abierta Para Adultos (UAPA),

República Dominicana.

anatavarez@uapa.edu.do

<https://orcid.org/0000-0001-6800-7485>

Luz Mercedes Rosa Estrella

Vicerrectora de Relaciones Internacionales

Universidad Abierta Para Adultos (UAPA)

República Dominicana. luzrosa@uapa.edu.do

<https://orcid.org/0000-0003-1786-0923>

Pedro Emilio Ventura

Director del Curso Final de Grado

Universidad Abierta Para Adultos (UAPA)

República Dominicana.

pedroventura@uapa.edu.do

<https://orcid.org/0000-0001-8636-9703>

Fecha Recibido: 20/10/2020

Fecha Dictaminado: 15/11/2020

Resumen

La Universidad como institución social enarbola tres funciones sustantivas: la docencia, la investigación y la extensión. Estos pilares permiten articular el quehacer académico e institucional para lograr la concreción de la filosofía que justifica su razón de ser. En el caso de la Universidad Abierta para Adultos, además de las tres funciones anteriores, se contempla también la gestión, la cual es concebida como el conjunto de acciones desarrolladas por el personal académico y administrativo para garantizar la calidad de los procesos educativos. A pesar de la declaración de

las funciones sustantivas como parte inherente, las prácticas que sustentan el modelo de la universidad representan un gran reto para desarrollar acciones puntuales que den cuenta de la articulación entre la docencia y la extensión.

A partir de esa inquietud se ha concebido un plan que impulse esa dualidad desde el desarrollo de la docencia, más concretamente en la práctica docente. Es de gran interés para la académica concebir actividades que permitan fusionar las funciones sustantivas del quehacer universitario a través de la planificación y puesta en marcha de estrategias de enseñanza y aprendizaje.

De esta motivación surge la propuesta de abrazar la docencia y la extensión en una buena práctica didáctica durante el desarrollo de las asignaturas que cursan los participantes de la UAPA. El objetivo se caminó a compartir la experiencia de la UAPA respecto a la vinculación social y compromiso comunitario con la participación de la comunidad universitaria.

Palabras claves

Vinculación, extensión, docencia, comunidad.

Abstract

The University as a social institution has three substantive functions: teaching, research and extension. These pillars allow articulating the academic and institutional work to achieve the completion of the philosophy that justifies its reason for being. In the case of the Open University for Adults, in addition to the three previous functions, management is also considered, which is conceived as the set of actions developed by academic and administrative staff to guarantee the quality of educational processes. Despite the declaration of substantive functions as an inherent part, the practices that support the university model represent a great challenge to develop specific actions that give account for the articulation between teaching and extension.

Based on this concern, a plan has been conceived to promote this duality from the teaching practice. It is of great interest for academics to conceive activities that allow merging the substantive functions of university work through the planning and implementation of teaching and learning strategies.

From this motivation arises the proposal to embrace teaching and extension in a good didactic practice during the development of the subject Professional Ethics of Teachers, taken by the participants of the degree in Education. The objective was direct to share UAPA's experience about social bonding and community commitment with the participation of the university community.

Key words

Bonding, extension, teaching, community.

Introducción

La responsabilidad social universitaria en la Universidad Abierta para Adulto (UAPA) obtiene relevancia, en tanto que la educación superior que ofrece, constituye una herramienta para la mejora de la sociedad, lo que permite avanzar hacia comunidades más integradas y desarrolladas. La UAPA al ejercer su responsabilidad social mantiene una política hacia la comunidad, cuenta con estructura organizativa para esta función, partiendo de conocer el contexto e identificar las principales necesidades que poseen las poblaciones.

El proceso de enseñanza aprendizaje a distancia y virtual favorece el intercambio recíproco con la comunidad más próxima, es abrir la universidad hacia la sociedad y la sociedad hacia la universidad. Traspasando los muros de la universidad llegando al seno de la comunidad por medio de la extensión universitaria. La UAPA tiene como misión ofrecer formación integral a sus participantes, por lo que desde el modelo educativo y las competencias de los planes de estudios, tiene pautado la vinculación de la docencia con la extensión.

La extensión universitaria en la UAPA, es una función fundamental de la universidad, es el conjunto de programas y actividades que la institución realiza más allá del desarrollo de lo académico y de la investigación.

La UAPA cuenta con un Plan de Vinculación Extensión y Docencia (Plan VED) el cual, contiene programas y actividades para la extensión universitaria y su objetivo es promover el desarrollo y difusión cultural; la transferencia, divulgación científica, tecnológica y toda actividad tendiente a consolidar la relación solidaria entre la universidad y la sociedad.

Lo que nos motiva a presentar los interesantes logros a partir de la implementación de este Plan, así como también de dar a conocer el modelo y su impacto, fundamentado en el objetivo de: Compartir la experiencia de la UAPA respecto a la vinculación social y compromiso comunitario con la participación de la comunidad universitaria. Establecer el alcance del Plan de Vinculación, Docencia y Extensión, como iniciativa integradora de la universidad y describir las acciones y resultados de extensión logrados desde la docencia.

Antecedentes

La educación constituye uno de los pilares para el desarrollo íntegro de nuestras comunidades, por ser una herramienta para la inclusión y la transformación social.

Desde su misión y visión la UAPA contempla la formación integral a sus participantes, desde Modelo Educativo por Competencias Centrado en el Aprendizaje (MECCA) se tributan orientaciones y estrategias para que cada programa formativo desarrolle competencias profesionales y también actitudinales, con una mirada de involucramiento práctico que permite desarrollar en los participantes actitudes de reconocimiento de las necesidades de sus comunidades, que puedan sensibilizarse ante ellas y tomar acción para colaborar a las soluciones de esas problemáticas que le afectan.

La UAPA desde sus inicios, ha definido en su filosofía, el aportar al bien común, una acción que realiza integrando a toda la comunidad universitaria, por medio de distintos departamentos y programas de vinculación con la sociedad en sentido general, por ejemplo, los siguientes:

- Extensión y Vinculación Social
- Servicio Social Universitario
- Programa de Asistencia Social Comunitaria
- Voluntariado UAPA
- Cátedra de Convivencia Pacífica.
- Plan de Vinculación Extensión Docencia

Desde estas entidades, se realizan funciones extensionistas articuladas, asumiendo una responsabilidad social sostenida, fundamentada en la vinculación interinstitucional y la vocación de acercamiento a las comunidades, escuchándolas, compartiendo saberes y desarrollando proyectos en beneficio de los colectivos, siempre integrando toda la comunidad universitaria de la UAPA.

Justificación y pertinencia

La extensión es una función fundamental para la UAPA, y debe trascender los muros de la universidad y llegar a más comunidades y personas que no han tenido la oportunidad de recibir una educación para su desarrollo humano.

Este Plan de vinculación está estrechamente en coherencia con la Misión y Visión de la UAPA, en el sentido de garantizar la formación integral de profesionales y líderes capaces de responder a las exigencias de la sociedad y del conocimiento.

Una función tan relevante se hace necesario registrarla, su impacto y resultados, desde el eje de responsabilidad social de las universidades, además, observar cómo va evolucionando, contar con documentos que recoja esta función cada cierto tiempo es muy pertinente para el desarrollo de otros programas de los cuales este puede ser una referencia.

También es pertinente presentar a la sociedad del conocimiento experiencias que, siendo docentes, es capaz de asumir una responsabilidad social y humana de la academia, dirigida a los sectores más desprotegidos de la sociedad.

Objetivos del estudio - Experiencia

El objetivo general:

Compartir la experiencia de la UAPA respecto a la vinculación social y compromiso comunitario con la participación de la comunidad universitaria.

Los objetivos específicos son:

Establecer el alcance del Plan de Vinculación Docencia y Extensión, como iniciativa integradora de la Universidad.

Describir las acciones y resultados de extensión logrados desde la docencia.

Fundamento conceptual

La UAPA define en sus políticas que la extensión tiene como función ofrecer servicios y mecanismos de comunicación efectiva que coloquen a la universidad en contacto permanente y fructífero con el resto de la sociedad.

La extensión universitaria es de naturaleza social y comunitaria, basada en la divulgación de los conocimientos científicos y tecnológicos, así como los valores que la Universidad imparte en su seno, para hacerlos llegar a las personas físicas, que no han tenido la oportunidad de asistir a las aulas universitarias o para ofrecerlos a las instituciones públicas y privadas que los requieran como parte de sus procesos de desarrollo. (UAPA 2003)

Entre los objetivos establecidos en la Política de Extensión de la UAPA (2019) están:

“Contribuir al desarrollo de la conciencia social y cultural de la sociedad; Ofrecer servicios comunitarios que aporten a resolver problemas específicos en los sectores menos favorecidos de la sociedad; Establecer los mecanismos necesarios para el trabajo de extensión universitaria permita a la UAPA rendir un servicio efectivo a la comunidad para coadyudar a la solución de sus problemas fundamentales”. (p.61)

Plan de Vinculación Extensión Docencia (Plan VED)

El Plan de Vinculación Extensión Docencia, es una iniciativa que surge a partir de la necesidad de lograr una mayor integración de la docencia con la extensión, donde facilitadores y participantes realizan, a través de actividades concebidas en las asignaturas, fortaleciendo las competencias profesionales del participante y su responsabilidad social.

A través de este Plan, se desarrollan programas de vinculación desde extensión universitaria con la Docencia, por medio de los actores principales de la UAPA: Participantes y Facilitadores, los cuales se integran de manera activa, consciente y responsable, conociendo las necesidades sociales que afectan a las comunidades.

Se identifican aquellas asignaturas que impactan de manera significativa la comunidad, en coherencia con las principales necesidades y problemáticas sociales del país, abordando temáticas como son la violencia, el embarazo en adolescentes, el deterioro de los recursos naturales, etc.

Los objetivos del Plan Vinculación Extensión Docencia son:

- Integrar tanto a facilitadores como participantes a las comunidades contribuyendo a su desarrollo, a través de la aplicación de sus conocimientos (prácticas de asignaturas).
- Vincular los participantes y los facilitadores a la extensión de la universidad.
- Fortalecer la Responsabilidad Social de la Universidad vinculándola con la sociedad, la Extensión con la Docencia, a través, de programas y actividades extensionistas realizadas por los participantes coordinados con sus facilitadores.
- Integrar el trabajo práctico docente a la realidad comunitaria.
- Este plan de vinculación, contiene los siguientes programas a desarrollar:
 - Sexualidad Responsable y Salud: Desarrollar actividades con los facilitadores y participantes, sobre la sexualidad humana para orientar y prevenir embarazos en adolescentes.
 - Convivencia Pacífica y Cultura de Paz: Educar a la comunidad para colaborar en la construcción de una cultura pacífica y prevención de la violencia.
 - Cuidemos el Medio Ambiente: Crear conciencia para prevenir y conservar el medio ambiente. Sensibilizar.
 - Emprendimiento Comunitario: Ofrecer orientación y apoyo a las pequeñas empresas de las comunidades.
 - Educación y formación comunitaria: Realizar actividades formativas, orientadas a sensibilizar y educar.

Es importante resaltar las fases de coordinación y seguimiento del plan de vinculación:

1. Orientación a los facilitadores

La Dirección de Extensión y Vinculación Social, coordina con los directores de escuelas, los espacios de socialización con los facilitadores, así como también, visitas por las aulas, con el propósito de explicar el proceso de cómo vincular la extensión con la docencia, la cual se puede realizar a través de actividades prácticas que son asignadas a los participantes.

Las actividades realizadas aportan al participante, el fortalecimiento de la formación integrale, el cual tendrá la oportunidad de vivir casos reales que están vinculados con el contenido de la asignatura, entre otros aspectos importantes en su formación profesional.

En cuanto al facilitador, esto le da la oportunidad de ser reconocido por la universidad en la actividad del día del facilitador, puede obtener una certificación de la dirección de extensión a los interesados de pertenecer a la carrera docente, además, de que le permitirá aportar conocimientos a los más necesitados.

2. Expedición de carta

Para más formalidad de este proceso, la dirección de Extensión y Vinculación Social, hace entrega a los participantes de la carta forma que le autoriza realizar diversa actividad en la comunidad o institución seleccionada por ellos, con los lineamientos establecidos por el facilitador en clases, es decir, la temática que se va abordar.

3. Desarrollo de la actividad

Los participantes se dirigen a la institución o comunidad para realizar la actividad planificada, si la dirección de extensión puede acompañarle así debe de hacerlo, de lo contrario, mantenemos comunicación con los beneficiados.

Además, se les hace entrega de los formularios de evaluación a la actividad.

4. Reporte final

Los participantes deben entregar al facilitador, un informe escrito, en el cual explique el logro de la actividad, anexando evidencias de fotos, link de vídeos colgados en YouTube o vídeos grabados en cd.

5. Control de los resultados

El facilitador envía el informe de las actividades realizadas por los participantes a la dirección de Extensión, y está a su vez, se encarga de registrar en el control final el resultado de las actividades.

Descripción de algunas experiencias

Desde el 2018, se lleva a cabo actividades del Plan de Vinculación Extensión Docencia, en el cual se ha logrado una integración de más de 70 facilitadores en los dos recintos y la sede, con una matrícula de más de 610 participantes integrados en las acciones del plan, beneficiando así a más de 6, 033 personas de diversos sectores sociales del país. Este resultado, lo valoramos como positivo, por el aporte significativo que ha dejado en los participantes, y la comunidad en sí.

Ejemplos de las actividades que se han realizado desde diversas asignaturas:

Actividad de Docencia	Actividad de Extensión	Propósitos	Resultados
<p>Proyecto: Docentes Éticos y Comprometidos: “Juntos contra el Dengue”.</p> <p>Asignatura: Ética Profesional.</p>	<p>Charlas de orientación a través de los participantes de la carrera de educación a comunitarios cercanos, acerca de las estrategias para prevenir los criaderos del mosquito transmisor del dengue.</p>	<p>Promover el sentido de la responsabilidad desde el hogar, para involucrarse en actividades de bienestar comunitario.</p>	<p>88 personas beneficiadas.</p> <p>Aprendizaje significativo en los participantes a través de la inserción en el entorno.</p>

Actividad de Docencia	Actividad de Extensión	Propósitos	Resultados
<p>Proyecto: La figura de Juan Pablo Duarte, como ejemplo ético para los dominicanos.</p> <p>Asignatura: Ética Profesional.</p>	<p>Charlas reflexivas, través de los participantes de la carrera de educación, a comunitarios cercanos acerca del legado ético y patriótico que representa la figura de Juan Pablo Duarte para los dominicanos.</p>	<p>Promover el sentido de responsabilidad del docente para promover e involucrarse en actividades de bienestar comunitario.</p> <p>Favorecer en los participantes a involucrarse en acciones de responsabilidad social comunitarias, e impulsado en ellos, el desarrollo de sus competencias éticas y ciudadana.</p>	<p>05 personas beneficiadas.</p> <p>Involucramiento de los estudiantes en acciones de promoción de los valores cívicos, patrióticos y de gestión transparente y pulcra de los recursos del Estados.</p>
<p>Proyecto: Docentes Éticos Comprometidos: Juntos contra el COVID-19.</p> <p>Asignatura: Ética Profesional.</p>	<p>Producción y difusión por las redes sociales de videos orientadores cerca de los mediadores a emprender para evitar el contagio y propagación el COVID-19.</p>	<p>Involucrar a los estudiantes de carrera de Educación en acciones de responsabilidad social y compromiso ciudadano.</p> <p>Promover el uso de las redes sociales para difundir informaciones educativas y orientaciones.</p>	<p>Más de 300 personas alcanzadas.</p> <p>Valoración en los participantes de que puede aportar al bienestar social sin importar las circunstancias adversas.</p>
<p>Proyecto: Apoyo emocional a personas de la comunidad en tiempo de COVID-19.</p> <p>Asignatura: Psicología Clínica</p>	<p>Llamadas a personas de la comunidad que estaban pasando por crisis emocional debido al COVID-19, los participantes le dieron algunas estrategias de cómo sobrellevar la ansiedad y el estrés, provocado por la pandemia. Con el apoyo constante del facilitador.</p>	<p>Brindar apoyo emocional a personas de la comunidad.</p>	<p>Cada participante intervino a 10 a personas.</p>
<p>Proyecto: Abogados orientando acerca de la prevención preventiva.</p> <p>Asignatura: Seminario de Actualización Jurídica I.</p>	<p>Conversatorio: “Prevención Preventiva en tiempo de COVID-19” con la intervención de la Dra. Wendis Victoria Almonte Reyes, Coordinadora de la Oficina de la Defensa Pública en Montecristí.</p>	<p>Orientar a la población acerca de la prevención preventiva en tiempo de COVID-19.</p>	<p>Más de 30 personas beneficiadas con la actividad, realizada por la plataforma zoom.</p>

Actividad de Docencia	Actividad de Extensión	Propósitos	Resultados
<p>Proyecto: Docentes comprometidos con el bienestar familiar ante el COVID-19.</p> <p>Asignatura: Gestión Pedagógica cada grupo.</p>	<p>Los participantes grabaron capsulas informativas orientadas a las familias y la convivencia en tiempo de COVID-19.</p>	<p>Realizar cápsulas de motivación a las familias en su rol en los aprendizajes de los niños en la situación actual.</p>	<p>Impacto a más 25 familias.</p>
<p>Proyecto: Aplicando herramientas tecnológicas para el fortalecimiento del aprendizaje.</p> <p>Maestría Gestión de Tecnología Educativa.</p>	<p>Talleres/charla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la Tecnología en la Educación. • Las Tic en la educación. • Uso de la tecnología en la educación. • Las Tic como apoyo a la enseñanza. • Impacto de la Tecnología en Educación. • Uso de la tecnología en la práctica didáctica. • El lenguaje, tácticas de Enseñanzas Avanzadas. 	<p>Orientar a maestros, acerca del uso efectivo de las herramientas tecnológicas.</p>	<p>144 personas beneficiadas.</p>
<p>Proyecto: Docentes empáticos con el aprendizaje de los estudiantes de primaria.</p> <p>Asignatura: Tecnología de la comunicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimulación del hábito de lectura en los estudiantes de segundo grado de primaria. • Implementación del software educativo dysegxia para mejorar los problemas de lectoescritura en los alumnos y alumnas. • Implementación del software educativo titulado: Aprendiendo a dividir. • Aplicación del software educativo starfall en inglés. 	<p>Implementar softwares educativos en beneficio de los estudiantes de diferentes escuelas.</p>	<p>126 estudiantes beneficiados.</p>

Actividad de Docencia	Actividad de Extensión	Propósitos	Resultados
	<ul style="list-style-type: none"> O Aplicación de software educativo Mates con Grin, para mejorar la deficiencia de operaciones matemáticas (adición y sustracción) en los niños/as de primer grado de primaria. O Implementación de Software Educativo TuxMath para mejorar la debilidad de aprendizaje de los estudiantes de cuarto grado de Primaria, para efectuar operaciones sencillas de aritmética. 		



Gráfico el resultado estadístico del Plan de Vinculación 2018-2020

Descripción de la experiencia de la asignatura: Ética profesional

La metodología asumida se encaminó a involucrar a los participantes que cursaban la referida asignatura en actividades de vinculación social que permitieran revisiones bibliográficas, preparación de actividades de concienciación a través de charlas en las comunidades y la sistematización de la experiencia articulando con la labor del docente socialmente comprometido. Los resultados dan cuenta del involucramiento de los participantes en actividades orientadoras como: “Juntos contra el dengue”, campaña que promovió la eliminación de los criaderos del mosquito transmisor de esa enfermedad. Otra iniciativa fue: “Duarte un ejemplo ético”, en el que se reflexionaba con miembros de las comunidades el legado de Juan Pablo Duarte como un promotor de buenas conductas sociales y uso pulcro de los recursos del Estado. Finalmente se desarrolló la propuesta: “Junto contra el coronavirus”, campaña virtual tendente a orientar acerca de las medidas sanitarias.

Conclusiones

A manera de conclusión, la experiencia permitió constatar que el involucramiento de los participantes en experiencias vivenciales genera aprendizaje significativo y compromiso social. Además, mostró que asignar actividades con orientación a la comunidad fortalece la competencia de sensibilización social en los participantes de las carreras de educación y que el contacto directo con los comunitarios, tanto de manera física como virtual, favorece la vinculación de los futuros docentes con las necesidades de su contexto, al tiempo que desarrollan las competencias contempladas en las asignaturas de su plan de estudio. Los participantes han manifestado gran satisfacción al realizar esas actividades, ya que les ha permitido involucrarse con situaciones a las que no habían prestado atención, a pesar de vivir allí.

La responsabilidad social universitaria en la UAPA obtiene relevancia, en tanto que la educación superior que ofrece constituye una herramienta para la mejora de la sociedad, lo que permite avanzar hacia comunidades más inclusivas e integradas.

La UAPA al ejercer su responsabilidad social parte de conocer el contexto que le rodea e identifica las principales necesidades que le aquejan.

Por lo que la UAPA vislumbra la responsabilidad social desde su filosofía institucional, muy enfocado desde el Departamento de Extensión Universitaria y el cual orienta su quehacer con el desarrollo de: asignaturas, prácticas, investigaciones y proyectos con el apoyo de los facilitadores y participantes, impactando de manera positiva a la sociedad.

La UAPA está muy consciente de la Responsabilidad Social que le corresponde como Universidad y ha construido su estructura en coherencia para dar esta respuesta social a la sociedad.

La formación integral de un profesional egresado de la UAPA, incluye el aprendizaje de valores como la solidaridad, la sensibilidad con el medio ambiente y con su entorno.

Las acciones que se realizan a través del Plan de Vinculación Extensión Docencia conectan de manera pertinente al participante a la realidad social y lo realizado en el programa de estudios de su asignatura.

El Plan de Vinculación Docencia y Extensión (VED) como iniciativa integradora de la Universidad realiza y describe las acciones y resultados de extensión logrados a través de dicho Plan con la participación de la comunidad universitaria como queda demostrado en esta experiencia que compartimos con todos.

Referencias bibliográficas

- Universidad Abierta para Adultos (UAPA). (2020). Instructivo del Plan de Vinculación de Extensión Docencia Política de Extensión. Santiago, República Dominicana.
- Universidad Abierta para Adultos (UAPA). (2003). Política de Extensión. Santiago, República Dominicana.
- Universidad Abierta para Adultos (UAPA). (2009). Modelo Educativo por Competencias Centrado en el Aprendizaje (MECCA). Santiago, República Dominicana: Ediciones UAPA.
- Universidad Abierta para Adultos (UAPA). (2018-2020). Registro del informe de las actividades realizadas a través del Plan de Vinculación Extensión Docencia de la UAPA. Santiago, República Dominicana.

