

T356
QV55
P649
2004



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIO DE LA SALUD
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA DE NICARAGUA
MAESTRIA EN SALUD PÚBLICA
2002-2004**



**INFORME DE FINAL DE TESIS PARA OPTAR AL TITULO EN
MAESTRO EN EPIDEMIOLOGIA**

**PERCEPCIÓN DEL USO DE DROGAS EN POBLACIÓN
ESTUDIANTIL EN EL INSTITUTO COMALHUACAN,
COMAYAGUA, COMAYAGUA,
JULIO 2004.**

AUTOR: EDIN MANUEL PINEDA MEJIA (MD)

TUTORA: ALMA LILA PASTORA ZEULI (MSc,)

**Ocotal, Nueva Segovia. Nicaragua.
Septiembre 2004**

INDICE

| | |
|---------------------|-----|
| Dedicatoria..... | I |
| Agradecimiento..... | II |
| Resumen..... | III |

Página

| | |
|------------------------|---|
| I. INTRODUCCION..... | 1 |
| II. ANTECEDENTES..... | 3 |
| III. PROBLEMA..... | 5 |
| IV. JUSTIFICACION..... | 6 |
| V. OBJETIVOS..... | 7 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| VI. MARCO DE REFERENCIA..... | 8 |
| VII. DISEÑO METODOLOGICO..... | 29 |
| VIII. RESULTADOS | 32 |
| IX. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS..... | 34 |
| X. CONCLUSIONES..... | 36 |
| XI. RECOMENDACIONES..... | 37 |
| XII. BIBLIOGRAFIA..... | 38 |

ANEXOS

DEDICATORIA

A la juventud

A los y las profesionales que trabajan por los y las adolescentes.

A la memoria de mi padre Manuel de Jesús Pineda.

A mi madre Enna Mejía de Pineda, mis hermanos y hermanas.

A mi esposa e hijos.

AGRADECIMIENTO

A Dios por su misericordia conmigo...

A mi padre, por su amor...

A mi familia por su tolerancia...

A mis Maestros y Maestras por su entrega...

A mis amigos por su apoyo, cariño y comprensión...

A mi Tutora por su por su valioso Apoyo

A mis amigos por su incondicional apoyo y comprensión.

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo identificar cual es la percepción de la población estudiantil del año 2004 del Instituto politécnico Comalhuacan, sobre el efecto del uso de Drogas. Este fue de tipo descriptivo, transversal, la muestra la conformaron el total de alumnos matriculados oficialmente en el Instituto Politécnico hasta Julio 2004.

La fuente de información fue primaria y la información se recolectó por medio de un cuestionario para entrevistas de estudiantes.

La muestra se calculó por medio de Epi – Info y los jóvenes a entrevistar se seleccionaron por muestreo sistemático, acumulándose en cada curso, un número determinado de estudiantes.

Fueron estudiados 129 alumnos de los cuales el 80% eran varones el 55% vivían en el área urbana y el 43% en área rural y solo 2% en área urbano marginal, el 34% de los estudiantes tenía menos de 15 años, el 63% entre 15-19 años y 3% 20 años.

Los alumnos refieren en un 58% haber recibido charlas sobre Drogas en el colegio y el 90.7% lo considera bueno, el origen sobre información de las Drogas proviene de la televisión.

Reconocen como Drogas la marihuana 83%, cocaína 76% y Crack 37.4%.

En la opinión de los alumnos los jóvenes consumen Drogas por problemas familiares 59% y amigos 45%, el 81% de estos reconocen que las Drogas son dañinas y que afectan principalmente pulmones y cerebro, y el 58% piensa que afecta la capacidad intelectual y especialmente el rendimiento académico y afecta las relaciones sociales.

I. INTRODUCCIÓN

La sociedad Hondureña actualmente enfrenta un peligroso problema: el abuso de las drogas. Este problema se observa sobre todo en niños y jóvenes, independiente de la religión, posición social o genero.

Droga es cualquier producto cuyo uso y consumo provoca alteraciones del sistema nervioso central del individuo: creándole cambios síquicos emocionales y físicos, así como fármaco dependencia.

En un inicio se ignoraban los efectos o repercusiones a mediano y largo plazo que producían las drogas, sin embargo las investigaciones con el tiempo han permitido restringir y explicar los efectos negativos o positivos, según sea el caso.

El uso y abuso de las drogas tiene una historia tan antigua como el hombre mismo. Los incas, mayas egipcios, griegos y otros pueblos utilizado con fines religiosos místicos y para predecir el futuro: dichas culturas han tenido sus propias leyes valiéndose de las plantas, fueron usuarios de los fármacos para reafirmar sus valores culturales en cambio, las sociedades modernas hacen uso de ellos muchas veces como una forma de rebelión, búsqueda de placer, como un escape de la realidad o también para pertenecer a determinado grupo de amistades (aceptación de grupo) imitación a un artista idolatrado, con el cual se siente e identificado, para evadir la realidad que le desagrada , para aumentar la autoestima por problemas en el hogar o para relacionarse con otras personas de manera desinhibida.

Las drogas ocasionan dependencia física y emocional, los consumidores pueden desarrollar una irresistible ansiedad por ciertas drogas, y sus cuerpos responder a la presencia de drogas de manera que lo conduzcan a aumentar su consumo, se dice que la dependencia ocurre cuando una persona necesita el producto químico

con regularidad para enfrentar los problemas que presenta en su vida diaria, la dependencia física es una adaptación o tolerancia de un organismo hacia una determinada droga: cuando esta se suspende, provoca trastorno físico y malestar como el síndrome de abstinencia, la dependencia psíquica se manifiesta cuando una persona experimenta la necesidad de la droga que le va a producir satisfacción, placer o bien para evitar malestar, la cual impulsa a una administración periódica o continua.

En el presente estudio, se investigó acerca de la opinión de los estudiantes del Instituto Público Politécnico COMALHUACAN, de la ciudad de Comayagua, al cual asisten jóvenes de diferente procedencia y situación económica.

II ANTECEDENTES

En una encuesta aplicada en el año 2000 se encontró que la televisión y las películas ejercían la mayor influencia, sobre los estudiantes de cuarto a sexto grados al hacerles parecer atractivo el consumo de drogas y alcohol y la segunda mayor influencia es dada por niños¹ que consumen drogas e inducen a otros a consumirlas.

La encuesta ilustra sobre las razones por las cuales los estudiantes toman drogas. Los niños de cuarto a sexto grado piensan que el motivo más importante para consumir alcohol y marihuana es “estar a tono con los demás”, y enseguida porque desean “pasarla bien”. También ellos poseen una información incompleta o inexacta, esto reafirma la necesidad de poner en práctica programas preventivos desde los primeros grados, programas que se ocupen de enseñar a los niños la realidad acerca de las drogas y el alcohol, y adiestrarlos a fin de que puedan resistir la presión de los compañeros que los inducen a consumirlas.

Los estudiantes que se vuelven hacia las drogas más potentes generalmente lo hacen después de haber usado cigarrillos y alcohol, y luego marihuana. Sus primeras pruebas pueden no producirles un “gran viaje”; sin embargo, los estudiantes que continúan consumiendo drogas avanzan por etapas, desde el uso ocasional hasta el uso habitual, pasando por el consumo de diversas drogas, hasta una total dependencia. En cada etapa el consumo aumenta, se diversifica y cada vez más; sus efectos son extenuantes.

Pero tal progresión no es inevitable. El consumo de drogas puede detenerse en cualquier etapa. No obstante mientras más se enredan los niños con las drogas; mas difícil resulta detenerlos. La mejor manera de luchar contra las drogas es empezar a prevenir su consumo antes de que los niños comiencen a probarlas.

¹ La voz de los niños, niñas y adolescentes de América latina y el Caribe. Encuesta Regional UNICEF Honduras, 2000

Las acciones preventivas dirigidas hacia los pequeños son el medio mas eficaz de combatir el consumo de drogas, encontrando que el conocimiento acerca de los daños que causan las drogas es suficiente como para que pudiese evitar su uso dada la oportunidad.

La información de este capitulo fue tomada del instituto de la prevención del alcoholismo, drogadicción y fármaco dependencia (IHADFA). Este hizo una investigación sobre el uso y abuso de alcohol y drogas en los estudiantes de escuelas normales de Honduras.

En la encuesta de IHADFA se entrevistaron 1435 estudiantes de los cuales 71.6% eran Mujeres 28.4% eran Hombres y el 95% de los entrevistados tenían entre 16-19 Años de edad, el 61.5% eran de origen urbano, 27.2% eran de origen extracción rural y un 11.2 no definió su origen.

La Influencia de las bebidas alcohólicas es la alteración de la capacidad del juicio de los adolescentes y jóvenes les puede llevar a poner en peligro sus vidas y las de los demás. La mayor frecuencia de los accidentes automovilísticos mortales, embarazos no deseados, violencia ilógica y delincuencia están asociados a la mayoría de los casos al consumo de las bebidas alcohólicas. El consumo de alcohol y adicción al mismo es un problema muy frecuente en Latinoamérica y se asocia habitualmente con el consumo de drogas mayores como la Cocaína.

El consumo de alcohol ha ocasionado primordialmente problemas en el hogar (19.5%) y en menor proporción lesiones a otras personas, expulsión del colegio (1%) detención de la policía (1%) y accidentes de transito (0.8%) .Según la opinión de los jóvenes las celebraciones es donde mas se consume alcohol. Y es en la navidad, las bodas, en los cumpleaños y en la semana santa.

III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El problema radica en que existen muchos jóvenes que se ven involucrados en el uso de drogas y esto trae consigo problemas familiares y en el peor la muerte, surgen entonces las interrogantes:

¿Qué opinan los y las adolescentes que estudian en el Instituto politécnico COMALHUACAN, de la ciudad de Comayagua, con relación al efecto que producen las drogas en el organismo?

¿Qué conocimientos tienen los estudiantes sobre las drogas y sus efectos en el organismo?

¿Conocen los estudiantes que los factores que predisponen al uso de drogas?

¿Cuáles son los efectos de las drogas en los individuos, la familia y la sociedad?

IV. JUSTIFICACION

Actualmente en Honduras los niños y jóvenes se ven afectados por el uso de drogas, y esta situación se incrementa cada día mas, cobrando la vida de muchas personas en su mayoría jóvenes que no llegan a terminar el colegio. Con este estudio se identificó cual es la percepción que el grupo seleccionado tiene acerca de los efectos que produce el uso de las drogas en el comportamiento mental y rendimiento académico de jóvenes adolescentes del Instituto Politécnico COMALHUACAN, y que asisten regularmente al Instituto.

Dicho estudio se realizó con el propósito de poder recomendar acciones al personal docente del Centro Educativo para prevenir y evitar el uso de drogas en jóvenes estudiantes a través de la consejería, asimismo hacer del conocimiento al alumnado en general del daño que producen las drogas.

V. OBJETIVOS.

OBJETIVO GENERAL

Identificar cual es la percepción de la población estudiantil del año 2004, del Instituto Politécnico COMALHUACAN, sobre el efecto del uso de drogas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Describir la características personales de los estudiantes.
2. Identificar la percepción de los estudiantes sobre el uso de drogas
3. Conocer la opinión de los estudiantes sobre los efectos que produce el uso de drogas en el organismo, en el intelecto y en sus relaciones sociales.
4. Identificar si la relación entre el consumo de drogas y predisposición a la depresión, desintegración familiar y prácticas sexuales tempranas sin protección, desde la opinión de los jóvenes

VI. MARCO DE REFERENCIA

Con tantas drogas al alcance de los jóvenes actualmente tienen mayor probabilidad de ser víctimas de un delito violento. Tener problemas serios en la escuela. Tener accidentes de tránsito

A medida que los niños se aproximan a la adolescencia, los amigos ejercen una gran influencia. Sentirse aceptado es una prioridad importante para los adolescentes, y los padres tienden a sentirse ignorados con frecuencia.

Para los jóvenes, el alcohol es la droga preferida. En realidad, los adolescentes consumen alcohol con mayor frecuencia y en mayores cantidades que todas las otras drogas ilícitas *combinadas*. A pesar de que la mayoría de los niños de entre 10 y 14 años no han comenzado a beber aún, el inicio de la adolescencia es un período de especial riesgo para comenzar a experimentar con el alcohol.

Es importante recordar que el alcohol es una droga poderosa que altera el estado anímico. El alcohol no sólo afecta la mente y el cuerpo de distintas formas, sino que los adolescentes no están preparados para analizar la situación ni tienen la capacidad para hacer frente al alcohol de manera inteligente. Como resultado: Los accidentes de tránsito provocados por adolescentes bajos los efectos del alcohol son una causa importante de muerte y discapacidad entre los jóvenes. El consumo de alcohol también está ligado a las muertes de jóvenes por inmersión (ahogarse), incendio, suicidio y homicidio.

Comparados a los jóvenes que no beben, los adolescentes que consumen alcohol tienden desde muy jóvenes a ser sexualmente activos, a tener relaciones sexuales con mayor frecuencia y sin protección.

Los jóvenes que beben tienen una mayor probabilidad de ser víctimas de delitos violentos, violaciones, agresión y robo.²

Los adolescentes que beben tienen una mayor probabilidad de tener problemas con las tareas y la conducta en la escuela.

Un joven que comienza a beber al inicio de la adolescencia tiene cuatro veces más probabilidades de crear una dependencia del alcohol que alguien que espera hasta la etapa adulta para consumir alcohol.

La adolescencia se caracteriza por:

Cambios físicos. La mayoría de los jóvenes de entre 10 y 14 años tienen cambios en su estatura y peso así como el inicio del desarrollo sexual.³ En consecuencia, muchos niños no se sienten tan seguros con respecto a sus cuerpos como cuando eran más pequeños y comienzan a preguntarse si son "suficientemente atractivo," suficientemente altos, delgados, fuertes, en comparación con otros. Un adolescente que al comienzo de esta etapa se siente inseguro en alguno de estos aspectos tiene una mayor tendencia a hacer cosas para conseguir agradar a los amigos, incluso experimentar con el alcohol. Durante esta etapa de vulnerabilidad, es importante que los niños sepan que, ante sus ojos, son lo suficientemente atractivos y que les demuestre cuanto los quiere.

Capacidad de pensar. La mayoría de los adolescentes piensan en el "hoy" y recién comienzan a comprender que sus acciones, como el consumir alcohol, tienen consecuencias. También tienden a creer que nada malo les ocurrirá, lo que explica porqué a menudo toman riesgos innecesarios. En consecuencia, es muy

² Secretaría de salud. Programa Nacional de Atención Integral a la Adolescencia. Bases programáticas. 1999

³ Asociación Cristiana de Jóvenes (ACJ) Save The Children. Estudios sobre Pandillas y Violencia Juvenil en Honduras. Honduras 2002

importante que los adultos les ayuden a comprender las consecuencias y el modo en que estos riesgos, relacionados con el alcohol les afectan.

Cambios sociales y emocionales. A medida que los niños se aproximan a la adolescencia, los amigos y sentirse aceptado tienen mucha importancia. Los adolescentes recurren cada vez más a los amigos y a los medios de comunicación para tomarlos como modelo y comienzan a cuestionar los valores y las reglas de los adultos. Esta actitud es normal en esta etapa de la vida del adolescente y a menudo provoca enfrentamiento con los padres. Durante este período a veces tempestuoso, tal vez lo más difícil sea el respetar la postura de su hijo por lograr independencia sin dejar de darle apoyo y ponerle los límites que necesite.⁴

Lo que dicen algunos estudios: de acuerdo con una encuesta nacional, uno de cada cuatro alumnos del octavo grado notificó consumo de alcohol en el último mes y 18% de los alumnos del octavo grado confiesan que se embriagaron al menos una vez en el último año.

Que 75% de los jóvenes al inicio de la adolescencia consideran que es fácil obtener alcohol.⁵

Cuando la relación entre un padre y un adolescente no es buena, el joven tiene más posibilidades de consumir alcohol y tener problemas como consecuencia de este consumo.

La educación anti drogas que reciben los estudiantes hoy en día en las escuelas sólo comienza a contrarrestar la información "de la calle" que reciben de sus compañeros y la cultura popular. Como padre, de seguro se pregunta qué puede hacer para ayudar a que su hijo(a) no use drogas.

⁴ Investigación sobre mortalidad materna. Secretaria de salud Honduras 1999.

⁵ Investigación sobre el uso de Alcohol y otras Drogas en Escuelas Públicas, Primarias del Distrito Central IHADFA, OPS/OMS 1998.

Los padres son el mejor ejemplo en las vidas de los niños. Lo que hacen y dicen en cuanto a las drogas significa mucho cuando los niños tengan que hacer decisiones al respecto.

Los niños que deciden que no van a usar el alcohol o las drogas, normalmente hacen esas decisiones porque están firmemente en contra de estas sustancias, son convicciones basadas en un sistema de valores.

Los niños dicen que deciden usar drogas porque quieren:

- Dejar de estar aburridos
- Sentirse bien
- Olvidarse de sus problemas y relajarse
- Divertirse
- Satisfacer su curiosidad
- Tomar Riesgos
- Aliviar su dolor
- Sentirse adultos
- Demostrar su independencia
- Pertenecer a cierto grupo y sentirse "cool"

Para cuando los niños salgan de la primaria, deberán saber:

Los efectos inmediatos que tienen el alcohol, el tabaco y otras drogas en las distintas partes de nuestros cuerpos, incluyendo los riesgos de un coma o una sobredosis fatal.

Los efectos a largo plazo del cómo y por qué las drogas pueden ser adictivas y hacer que los que las usan pierdan el control de sus vidas.

Las razones por qué las drogas son especialmente peligrosas para los cuerpos que se están desarrollando.

Los problemas que causan el alcohol y otras drogas ilegales, no sólo al que usa, pero a su familia y a su mundo entero.

La adolescencia es una etapa confusa y estresante caracterizada por cambios de humor e inseguridades, porque los adolescentes están tratando de entender quiénes son y cómo pertenecer, mientras luchan por su individualidad.

Los adolescentes sienten que están constantemente rodeados de drogas. Nueve de diez adolescentes acordaron que "parece que hoy en día la marihuana está por todos lados". Los adolescentes son más propensos a usar la marihuana de lo que los papás piensan, y la están fumando en los lugares que los mismos papás piensan que son seguros como por ejemplo las escuelas, en casa y en casas de amigos.

Los efectos a largo plazo de la droga:

- La falta de habilidades sociales y emocionales, normalmente adquiridas durante la adolescencia
- El riesgo de cáncer pulmonar y enfisema por fumar
- Accidentes de automóvil fatales
- Lesiones y daño al hígado por tomar demasiado
- Adicción
- Daño cerebral, pérdida de memoria, coma o la muerte.

Tipos de drogas y sus efectos

| | |
|------------------------|--|
| Nombre de Droga: | Alcohol |
| Tipo de Droga: | Depresivo |
| Datos para los Padres: | Veinticinco por ciento de los estudiantes en octavo grado admiten haberse intoxicado por lo menos una vez. |
| Otros Nombres: | Cerveza, vino, licor, booze |

| | |
|------------------------|--|
| Forma de Consumo: | Oral |
| Efectos: | Adicción (alcoholismo), mareos, nausea, vómitos, resacas, dificultad de expresión, sueño interrumpido, problemas motores, conducta agresiva, problemas al embarazo, depresión respiratoria y muerte (en dosis altas). |
| Nombre de Droga: | Anfetaminas |
| Tipo de Droga: | Estimulante |
| Datos para los Padres: | El uso crónico puede causar psicosis con síntomas de esquizofrenia. |
| Otros Nombres: | Speed, uppers, ups, hearts, black beauties, pep pills, capilots, bumble bees, Benzedrine, Dexedrine, footballs, biphphetamine |
| Forma de Consumo: | Oral, inyectado, jalado o fumado. |
| Efectos: | Adicción, irritabilidad, ansiedad, presión alta, paranoia, psicosis, depresión, agresión, convulsiones, pupilas dilatadas, mareos, falta de sueño, falta de apetito, malnutrición, altos riesgos al VIH, hepatitis y otras enfermedades contagiosas si es inyectado. |
| Nombre de Droga: | Meta-anfetaminas |
| Tipo de Droga: | Estimulante |
| Datos para los Padres: | Algunos usuarios no duermen por 3 a 15 días. |
| Otros Nombres: | Speed, meth, crank, crystal, ice, fire, croak, crypto, white cross, glass. "Ice" es el nombre que se le conoce en las calles para el tipo que se fuma. |
| Forma de Consumo: | Oral, inyectado, jalado o fumado. |
| Efectos: | Adicción, irritabilidad, agresión, hipertermia, derrames cerebrales, paranoia, psicosis, convulsiones, toxicidad en el |

| | |
|------------------------|--|
| | corazón y los vasos sanguíneos, alucinaciones, arritmia, formicación (la sensación de que insectos andan por debajo de la piel). |
| Nombre de Droga: | Ecstasy |
| Tipo de Droga: | Estimulante |
| Datos para los Padres: | Es la droga más popular en fiestas nocturnas (llamadas raves) y es la más común de las conocidas como "designer drugs". |
| Otros Nombres: | XTC, Adam, MDMA |
| Forma de Consumo: | Oral |
| Efectos: | Disturbios psiquiátricos como el pánico, la ansiedad, la depresión y la paranoia. Tensión muscular, náusea, visión borrosa, transpiración, palpitaciones elevadas, estremecimientos, alucinaciones, desmayos, escalofríos, problemas para dormir y falta de apetito. |
| Nombre de Droga: | Ritalin |
| Tipo de Droga: | Estimulante |
| Datos para los Padres: | Algunos niños la compran o se la roban a sus compañeros en la escuela. |
| Otros Nombres: | Speed, west coast |
| Forma de Consumo: | La pastilla es reducida a polvo y es jalada o inyectada. |
| Efectos: | Falta de apetito, calenturas, convulsiones y dolores de cabeza severos. Alto riesgo al VIH, hepatitis y otras infecciones. Paranoia, alucinaciones, repetición de movimientos y tareas sin sentido excesivos, estremecimientos, tics musculares. |
| Nombre de Droga: | Herbal Ecstasy/Efredina |
| Tipo de Droga: | Estimulante |
| Datos para los Padres: | Ingredientes principales son la cafeína y la efredina. |

| | |
|------------------------|--|
| Padres: | |
| Forma de Consumo: | Oral |
| Efectos: | Palpitaciones elevadas y presión alta. Ataques epilépticos, infartos, derrames cerebrales y muerte. |
| Nombre de Droga: | Designer Drugs |
| Tipo de Droga: | Estimulantes |
| Datos para los Padres: | El cambio estructural de las moléculas de una droga para crear una sustancia nueva resulta en lo que se conoce como "Designer Drugs" |
| Otros Nombres: | Synthetic heroin, goodfella |
| Forma de Consumo: | Inyectado, jalado o fumado. |
| Efectos: | Parálisis respiratoria instantánea. Alta posibilidad de sobredosis por su potencia. Muchos de los mismos efectos de la heroína. |
| Nombre de Droga: | Cocaína |
| Tipo de Droga: | Estimulante |
| Datos para los Padres: | Una droga muy adictiva. Uso frecuente puede producir la paranoia, alucinaciones, agresión, insomnio y depresión. |
| Otros Nombres: | Coke, snow, nose candy, flake, blow, big C, lady, white, snowbirds. |
| Forma de Consumo: | Jalado o disuelto en agua e inyectado. |
| Efectos: | Adicción, dilatación de las pupilas, presión y latidos del corazón elevados. Respiración elevada, ataques epilépticos, infartos, insomnio, ansiedad, inquietud, irritabilidad, temperatura elevada, muerte de una sobredosis |
| Nombre de Droga: | Crack |
| Tipo de Droga: | Estimulante |

| | |
|------------------------|---|
| Datos para los Padres: | Una forma barata de la cocaína que puede ser aún más adictiva. |
| Otros Nombres: | Fumado. |
| Efectos: | Igual que la cocaína. |
| Nombre de Droga: | Heroína |
| Tipo de Droga: | Opiáceos |
| Datos para los Padres: | Los que usan la heroína rápidamente desarrollan una tolerancia a la droga en forma que necesitan más y más para sentir los efectos o para sentirse bien. |
| Otros Nombres: | Smack, horse, mud, brown, sugar, junk, black tar, big H, dope. |
| Efectos: | Adicción. Vocalización poco clara, paso lento, pupilas contraídas, párpados perezosos, problemas con la visión nocturna, adormecimiento, depresión respiratoria o falta de respiración, resequedad de la piel, infecciones epidérmicas. Alto riesgo a VIH, hepatitis y otras enfermedades contagiosas, si se inyecta. |
| Nombre de Droga: | PCP |
| Tipo de Droga: | Alucinógeno |
| Datos para los Padres: | Los cigarrillos de marihuana pueden ser bañados en PCP sin que el fumador se entere. |
| Otros Nombres: | Angel dust, ozone, rocket fuel, peace pill, elephant tranquilizer, dust. |
| Forma de Consumo: | Jalado, fumado, oral o inyectado. |
| Efectos: | Alucinaciones. Experiencias de desdoblamiento, problemas con la coordinación motriz, inhabilidad de sentir dolor, ataque respiratorio, desorientación, temor, pánico, agresión, alto riesgo al VIH, hepatitis y otras enfermedades contagiosas si se |

| | |
|------------------------|---|
| | inyecta. Muerte. |
| Nombre de Droga: | LSD (Lysergic Acid Diethyl amide) |
| Tipo de Droga: | Alucinógeno |
| Datos para los Padres: | El más común de los alucinógenos. Las pastillas normalmente son decoradas con diseños coloridos o personajes animados. |
| Otros Nombres: | Ácido, Acid, microdot, tabs, doses, trips, hits, sugar cubes |
| Forma de Consumo: | Oral o como gelatina/ líquido puesto en los ojos. |
| Efectos: | Temperatura y presión elevada, falta de apetito, falta de sueño, estremecimientos, alucinaciones crónicas. |
| Nombre de Droga: | Hongos |
| Tipo de Droga: | Alucinógeno |
| Datos para los Padres: | Muchos de los consumidores consiguen las esporas de los hongos por correo. |
| Otros Nombres: | Shrooms, caps, magic mushrooms |
| Forma de Consumo: | Masticados o hervidos y tomados como té. |
| Efectos: | Presión elevada, transpiración, náusea, alucinaciones. |
| Nombre de Droga: | Inhalantes |
| Datos para los Padres: | Cientos de productos caseros son jalados o inhalados para drogarse. Todos pueden ser tóxicos. |
| Forma de Consumo: | Los vapores son inhalados. |
| Efectos: | Dolor de cabeza, debilidad muscular, dolor en el abdomen, cambios drásticos en el humor, agresión, náusea, sangra la nariz, daño al hígado, el riñón y los pulmones, desequilibrios químicos peligrosos, falta de coordinación, fatiga, falta de apetito, se disminuye la capacidad de oír y la respiración; hepatitis o neuropatía periférica por uso constante. |

| | |
|------------------------|--|
| Nombre de Droga: | Marihuana |
| Tipo de Droga: | En promedio, la primera vez que los adolescentes la prueban es a los 14 años. |
| Datos para los Padres: | Weed, pot, reefer, grass, dope, ganja, Mary Jane, sinsemilla, herb, Aunt Mary, skunk, boom, kif, gangster, chronic, 420. |
| Forma de Consumo: | Fumada o consumida. |
| Efectos: | Ojos rojos, boca seca, uso de razón limitado o afectado, razón del tiempo alterado, habilidades que requieren concentración o coordinación son afectadas, como manejar un auto; paranoia, ataques de ansiedad intensificados, percepción alterada, se dificulta el asimilar información nueva, problemas con el aprendizaje, la memoria, la percepción y el criterio, problemas con el habla, con escuchar, pensar, atención de información y resolución de problemas. |
| Nombre de Droga: | Esteroides |
| Tipo de Droga: | Los que la usan están sujetos a más de un 70% de efectos secundarios dañinos. |
| Datos para los Padres: | Rhoids, juice |
| Forma de Consumo: | Oral o inyectado al músculo. |
| Efectos: | Cáncer del hígado, esterilidad, rasgos masculinos en mujeres, y femeninos en hombres, agresión, depresión, acné, cambios de humor. |
| Nombre de Droga: | Tabaco |
| Datos para los Padres: | De cada 5 estudiantes en el doceavo grado, uno fuma a diario. |
| Efectos: | Adicción, problemas con el corazón, la laringe, el esófago, la |

| | |
|--|---|
| | vejiga, el páncreas, el riñón y la boca, cáncer pulmonar, enfisema y bronquitis crónica, aborto espontáneo, niños nacen pesando poco. |
|--|---|

El abuso del alcohol y las drogas en las escuelas

La escuela puede ser y debe ser divertida, debe de enriquecer su experiencia y la de su estudiante. Para asegurarse de que sí lo sea, los estudiantes y sus padres necesitaran escoger una universidad que fomente el desarrollo académico y social de sus estudiantes, y que promueva la seguridad dentro de la universidad y de la comunidad.

El consumo del alcohol y otras drogas ha sido la causa de muchos accidentes, heridos, vandalismo y crímenes dentro de las universidades y muchas veces tienen algo que ver cuando los estudiantes están batallando con sus clases.

La mayoría de los estudiantes evitan el uso peligroso del alcohol y otras drogas. Pero a la misma vez no dejan de estar expuestos a las conductas altamente riesgosas de sus compañeros. Los estudiantes que consumen el alcohol y otras drogas no sólo se hacen daño a sí mismos, si no también les hacen daño a sus compañeros que les rodean.

Al enterarse de las campañas de las universidades en contra del alcohol y otras drogas, los estudiantes pueden ampliar su conocimiento y así reducir las posibilidades que algún día vayan a tener algún problema relacionado con el alcohol y otras drogas y podrán lograr sus sueños y metas universitarias.

Las últimas investigaciones confirman que las universidades siguen tolerando los problemas con el consumo del alcohol y otras drogas.

De todas las substancias que se consumen, el alcohol es el más problemático en las universidades.

Las investigaciones indican que un 43% de todos los estudiantes reportaron haber consumido alcohol de manera riesgosa alguna vez durante su carrera universitaria. Un 20% de los estudiantes reportaron haber consumido alcohol de manera riesgosa con frecuencia durante la universidad.

Las encuestas realizadas en universidades por todo el país reportaron los siguientes porcentajes de estudiantes que usaron distintas drogas durante el año pasado: marihuana (32.3%); anfetaminas (6.5%); alucinantes (7.5%); cocaína (3.7%), drogas llamadas "designer drugs" como el Ecstasy (3.6%).⁶

Estos tipos de drogas han sido la causa de muchas tragedias que incluyen crímenes de violación, hospitalización por causa de una sobredosis, y muertes.

No sólo los que usan el alcohol y las drogas de maneras altamente riesgosas son afectados. Los estudiantes que no las usan o toman legalmente y con moderación también son afectados por la conducta de los que toman demasiado.

Los estudiantes universitarios tienen problemas cuando otros toman demasiado:

- Un 60.5% fue interrumpido durante sus estudios y mientras dormía
- Un 53.6% tuvo que hacerse cargo de un compañero ebrio
- Un 29.3% fue insultado o humillado
- Un 20.1% sufrió un avance sexual inapropiado (mujeres)
- Un 18.6% tuvo una discusión fuerte o algún pleito
- Un 13.6% fue víctima de daños en su propiedad
- Un 9.5% fue empujado, golpeado, o asaltado
- Un 1.3% fue víctima de acoso sexual o violación (mujeres)⁷

estrategias que muchas universidades estadounidenses están implementando y que pueden llegar a influir positivamente sobre el consumo del alcohol y otras

⁶ Los jóvenes de honduras en cifras. UNIFEC/CONJUVE 1999. Tegucigalpa, Honduras

⁷ Fuente de datos: "College Binge Drinking in the 1990s: A Continuing Problem. Results of the Harvard School of Public Health 1999 College Alcohol Study." Journal of American College Health, 48 (Marzo 2000): 208

drogas en la cultura dentro de las escuelas y universidades, colaborando con la comunidad para asegurarse que no se sirva alcohol a estudiantes menores de edad o a estudiantes ya intoxicados, fortaleciendo los requisitos académicos; programar clases los viernes (Esta estrategia se enfoca en la importancia de los estudios y desalienta que los estudiantes salgan el jueves a tomar si no tienen clases los viernes); mantener la biblioteca y las áreas recreativas abiertas a horas más tarde; eliminar las contribuciones de la industria del alcohol en eventos deportivos (El aceptar dicha ayuda se puede percibir como que la universidad está mandando señales confusas a sus estudiantes)⁸, restringir las promociones y la publicidad de bebidas alcohólicas dentro de las universidades y en circulares de la universidad, especialmente la publicidad y las promociones de bebidas baratas, monitorear las fraternidades para asegurar que sigan las políticas establecidas y las leyes, ofrecer una amplia variedad de eventos sociales y actividades que no ofrezcan alcohol, disciplinar a los estudiantes que repitan una infracción y a los que se someten a situaciones relacionadas con el consumo, avisarle a los padres de esos estudiantes que repetidamente violan los reglamentos y las leyes sobre el alcohol y otras drogas, empezar una campaña entre los medios de información para que se enteren los estudiantes de las cantidades que se consumen en la universidad, ya que la mayoría de los estudiantes subestiman cuántos de sus compañeros toman y las cantidades que toman.

El uso del tabaco y los jóvenes

La información acerca del uso del tabaco en la adolescencia es muy importante por la gran mayoría de los fumadores adquieren la adicción en este periodo de la vida.

El consumo de tabaco es bajo en los estudiantes encuestados. La encuesta de IHADFA, reveló que el 17% de los jóvenes han consumido tabaco en algún momento de su vida y en el momento de la entrevista cerca del 5% lo hacía, la edad de inicio fue principalmente entre los 16 y 18 años.

⁸ Panorama Social para América Latina CEPAL Chile 1998

El uso de las drogas ilegales, estimulantes e inhalantes y los jóvenes.

La drogadicción es una de la situación social que ha alcanzado niveles epidémicos entre la sociedad y cuyos principales protagonistas son los jóvenes. Los efectos de la drogadicción se dan en dos ámbitos: el legal, en tanto aparece unida al delito y el médico debido a que se encuentra asociada a la enfermedad mental o trastornos mentales.

En relación a las drogas ilegales existe un bajo consumo declarado de estas sustancias entre los jóvenes entrevistados:

El 2.1% ha consumido marihuana 0.7% cocaína en relación a los estudiantes el 17% de los jóvenes encuestados los habían usado y el 1.5% habían tenido contacto con pegamento, resistol u otro inhalante.

Indicadores relacionados con el consumo de drogas legales e ilegales.

Se considera que el alcohol y el tabaco son drogas legales en tanto que la marihuana, cocaína, estimulantes (pastillas), inhalantes son sustancias ilegales. El consumo de cigarrillo per capita (por Adulto):

La estimación hecha por la Organización Mundial de la salud según la fórmula la suma de la producción y de las importaciones menos las exportaciones divididas por la población mayor de 15 años.

En base a los datos publicados por el banco central de Honduras se ha calculado la producción de cigarrillos Per - capita para la población mayor de 15 años, que puede orientar hacia los niveles de consumo; sin embargo estas cifras solamente

representan una parte del consumo por cuanto no se dispone de información a las importaciones y exportaciones.

El consumo de bebida alcohólicas per capita (por Adulto):

El consumo per capita se obtiene de los registro nacionales sobre producción y venta de bebidas alcohólicas en base a datos publicados por el banco Centra de Honduras se a calculado la producción de bebidas alcohólicas (aguardiente, licor y cerveza) per capita, se puede orientar hacia los niveles de consumo sin embargo estas cifras representas una parte del consumo por cuanto no se dispone información en relación a la importaciones y exportaciones estas ultimas son prácticamente inexistentes.

Prevalencia de vida del consumo de drogas: Este indicador indica el consumo de alcohol, tabaco y/o drogas en algún momento de la vida del encuestado.

Por qué incidir en la droga: Esta es una pregunta muy difícil contestación.

La droga es un fenómeno social de origen prácticamente desconocido lo único que sabemos o apreciamos son uno flecos del problema que generalmente son confundidos con su núcleo.

Teorías

Si consideramos teoría todo aquello que no repugna a la razón, podemos decir que con mayor o menor aproximación a esta “definición” se han elaborado miles de teorías. Ninguna es totalmente cierta. Ninguna es totalmente falsa. Todas tienen algo de razón y de de sinrazón. Pertenece a la mente de cada persona y de su entorno o hábitat. No es posible crear una teoría unificada para encuadrar a los 600 millones de drogadicotos existentes en este momento en e mundo. Aportamos unas de ellas:

Teoría Psicoanalítica

Elaborada por Sigmund Freud que creía que la llamada a la droga estaba insertada en el subconsciente del individuo, asociada a la acción destructiva del thanatos (muerte), y a la vida y al Eros. Así, según Freud el consumo sería una manifestación auto-agresiva debida a ideas destructivas latentes en el psiquismo humano.

Búsqueda del Placer

Esta teoría fue muy empleada a principios de siglo al acuñarse la frase “en las drogas se entra por la puerta del placer”. Se ha buscado el componente narcisista o hedonista latente en el individuo para explicarlo, adornado en estos días por la sensación de mundo artificial que crean las películas y la televisión donde solo aparece un mundo feliz, lujoso y totalmente artificial.

Evasión de la realidad

Según Erich Fromm todos los seres humanos tienen miedo a las responsabilidades; mas el adolescente, que al dejar la tutela y protección maternal, el hogar y el mundo infantil y adentrarse en el mundo de los adultos, en el mundo exterior, se encuentra atemorizados ante las responsabilidades a tomar y si es incapaz de aceptarlas podrá ser inducido a entrar en el mundo artificial de la droga.

La Droga como Rebeldía ante el Mundo

Teoría de Honrad Lorenz que estima que es un comportamiento anómalo de rechazo a la rigidez de las pautas de conducta sociales de un mundo estandarizado. Sería la forma de burlar y desafiar los tabúes y preceptos imperantes en la sociedad del adulto.

El joven siempre ha sido rebelde y revolucionario ante lo existente; pero no creemos que el auto destrucción sea una forma de manifestación de la rebeldía. Podemos, sin embargo, estar equivocados.

Puerta hacia el mundo fantástico

Se han considerado las drogas como la llave para poder acceder a un mundo maravilloso, mágico y misterioso. La búsqueda de esta llave es la causa del inicio en las drogas.

Fusión con el grupo

El individuo se encuentra aislado, solo y sin integración en ningún grupo social. El drogarse le lleva a integrarse en ese cerrado mundo social con su característico argot, hitos modos costumbres. Se encuentra que es alguien parte de un algo; no como antes, que se encontraba perdido en su aislamiento.

Búsqueda de nuevos valores

Es cierto que la sociedad va manchando todos los posibles ideales de los jóvenes. Todo se vuelve prosaico, rutinario y estandarizado. Puede ser el buscar lo que la sociedad no brinda, o lo niega. La rotura de los esquemas, la evasión de la realidad hacia el mundo del sueño o del ideal inalcanzable.

FACTORES DESENCADENANTES DEL CONSUMO DE DROGAS⁹

Son varios y cada vez parece que van en incremento, los mas importantes son:

FACTORES PERSONALES

Incluimos aquí factores netamente personales, pero la proyección social, porque en algunos casos son la raíz de determinada conducta.

EDAD

El progreso de los medios de comunicación, que procuran noticias y películas sobre drogadictos, crea en algunas personas un deseo de conocer emociones nuevas. Mientras la divulgación o informe sobre esta temática no se produce,

⁹ Mario Alfonso San Juan. Todo sobre las Drogas ilegales. UNAH. Honduras 2002

queda el espectador desinformado y solo con una vaga idea de que existen unas sustancias que hacen ver la vida de diferente modo o de distinto ángulo.

En nuestro país comienza a no resultar extraño que se inicie el contacto con las drogas hacia los doce años. Ha habido un descenso considerable de la edad, ya que hace pocos años este contacto comenzaba hacia los 18-20 años.

Parece ser que en las edades tempranas, existen dos tercios de chicos por uno de chicas adictos y que estas sumas van igualando conforme aumenta la edad.

Pubertad

Parece que se inician en la droga para conocer una cosa más de las que en esa época están conociendo en la eclosión al mundo que supone la pubertad. Tanto los cambios psico-físicos, como en el sustrato hormonal, y la nueva visión del mundo que les rodea, le hace percibir las cosas de una manera diferente. Es como aparecer en otro mundo y en estos descubrimientos uno de ellos puede ser la droga. Ya que ella esta en el ambiente que les empieza a rodear, compañeros, personas desconocidas, o conocidas.¹⁰

Adolescencia

Los valores de todo tipo están en crisis, es preciso construir unas nuevas escalas de valoración. Esto no solo en el mundo en el que se desarrolla la pubertad, sino en todas las esferas y niveles como el económico, político, religioso, etc. Este clima procura una sensación de inseguridad en el adolescente que se suma a los cambios que esta en ese momento sufriendo, y que en algunos casos suponen una verdadera conmoción. Esta inseguridad se manifiesta en estados depresivos, acompañados de acres críticas hacia el entorno socio-cultural-educacional y ambiental que repercuten en los demás y como boomerang revierten en su personalidad.

¹⁰ Family Health Internacional 1999. NetWork en España Vol. 17 No. 3 North Carolina USA

Madurez

Si no se ha conseguido lo que se esperaba y la persona no puede adaptarse a la situación real y encajar la realidad de su fracaso, se produce una desadaptación o falta de ajuste, que va a determinar la búsqueda de la droga como forma de evasión.

Senectud

En estos momentos en nuestro país apenas se detectan casos de drogadictos a estas edades, pero es posible que aparezcan en generaciones próximas.

En estos momentos de la vida es común la incomunicación social que todos padecemos y que es un factor desencadenante de la adicción.

Sexo

Ya indicamos el número de chicos adictos en las primeras edades supera al de las chicas para igualarse posteriormente. Esto parece se debe a la influencia de los compañeros, interviniendo una debilidad de carácter y un concepto muy desarrollado es días de igualdad femenina y de las campañas feministas, que hacen que se quieran equiparar a los chicos en todo.

Inteligencia

Las personas que destacan entre sus compañeros, si muestran mas inteligencia que los demás y ocupan una situación de liderazgo , quieren seguir manteniéndola y los extienden a ser los primeros en tomar la droga y realizar sus primeras experiencias sexuales(es posible que no les apetezca, pero no pueden dejar el ser sustituidos en la admiración.) Por el contrario las inteligencias bajas mediocres tienden a superar suspensos y su sensación de inferioridad atreviéndose a realizar actos a los que los demás no se han atrevido. Y lo mas espectacular en la

actualidad es el “el porro” y “el viaje” con toda la literatura que conlleva para convertirse en el centro de atracción de su escuela o medio social. Por camino u otro, o por los dos, es fácil se cree una epidemia de droga en el colegio o universidad a partir de estos extremos. A ello se suma la otra serie de factores que hemos indicado.¹¹

FACTORES SOCIALES

Medio urbano

Actualmente la especulación de los terrenos ha llevado a la construcción de unas casas que son antitesis de vivienda, lugar donde pasar gran número de horas del día; son en realidad colmenas molestas, inhóspitas, ruidosas y desagradables que hacen que se huya de ellas. La calle sin polideportivo, zonas verdes, jardines, centros para la infancia y la juventud y donde no existe espacio para jugar debido al tráfico y a la invasión de ciertas zonas por coches aparcados hace que se haya conformando un carácter agresivo y resentido que el chico por un método u otro tienen a evadirse.

Medio Rural

El medio rural ofrece mas espacio para desenvolverse, mas posibilidades de ser niño y de ser joven, la droga es menos frecuente y no aparece en edades tan tempranas ya que hay muchos alicientes para jugar y ser niño; cosa ya casi olvidada en algunas ciudades lo es un niño y mucho menos conocido lo que es un joven. Ahora existen unas personas crecidas en el asfalto que no conocen un árbol, ni un cielo, ni los animales ni lo que es la naturaleza.

Si cuando lleguen a mayores no tienen oportunidades de llenar su tiempo libre, cabe la posibilidad de que se inicie en la droga por la influencia del ambiente la capital.

¹¹ Figueroa Cálix, Ramón. Primer Encuentro Nacional por la Adolescencia y la Juventud. Honduras 1999

VII. DISEÑO METODOLOGICO

1. TIPO DE ESTUDIO

Es un estudio descriptivo transversal para identificar cual es la percepción de los adolescentes matriculados en el Instituto Politécnico COMALHUACAN, del municipio de Comayagua, que se encuentran oficialmente matriculados hasta julio 2004.

2. UNIVERSO

Población estudiantil inscrita en la matricula oficial del Instituto Politécnico COMALHUACAN que al mes de Julio 2004 era 849 independientemente de género, edad y curso.

3. MUESTRA

La muestra se calculó por medio de Epi info y los jóvenes a entrevistar se seleccionaron por muestreo sistemático, acumulándose en cada curso un número determinado de estudiantes; cuya distribución se muestra a continuación por curso.

| Curso | # Alumnos | Muestra |
|----------------------------------|------------------|----------------|
| 9 cursos de 1ro. de ciclo común. | 233 | 35 |
| 6 cursos de 2do. de ciclo común. | 138 | 20 |
| 5 cursos de 3ro. de ciclo común. | 145 | 21 |
| 5 cursos de 4to Bachillerato | 156 | 30 |
| 3 cursos de 5to Bachillerato | 84 | 11 |
| 3 cursos de 6to Bachillerato | 93 | 12 |
| | 849 | 129 |

4. UNIDAD DE ANÁLISIS

Unidad de análisis: El y la adolescente oficialmente matriculado (a) en el Instituto Politécnico COMALHUACAN, hasta Julio del 2004.

Criterios de inclusión:

Que este matriculado en el Instituto Politécnico COMALHUACAN en el año 2004.
Que esté dispuesto a aceptar voluntariamente participar en la entrevista.

Criterios de exclusión:

Que no esté matriculado en el Instituto Politécnico COMALHUACAN.
Que sea alumno temporal por intercambio estudiantil.
Que no quiera participar en el estudio.

5. FUENTE DE INFORMACIÓN

La fuente de información fue primaria, y la información se recolectó por medio de la entrevista apoyado por un cuestionario.

6. VARIABLES

OBJETIVO 1:

1. Edad:
2. Genero:
3. Grado que cursa
4. Procedencia
5. Hermanos

OBJETIVO 2:

6. Charlas recibidas respecto al tema de investigación.
7. Opinión de las charlas en la escuela

8. Fuente información sobre Drogas.
9. Drogas que conoce.
10. Razones de consumo de Drogas.

OBJETIVO 3:

11. Opinión del daño que produce Droga.
12. Daño al Intelecto.
13. Afectación a las relaciones sociales.
14. Facilita consumo de otra Droga.

OBJETIVO 4:

15. Efecto de la Droga a tener Relaciones Sexuales
16. Droga produce Depresión
17. Desintegración familiar

PROCEDIMIENTO Y ANÁLISIS

Los datos fueron capturados en una base de datos en Epi-Info 6 y los resultados se presentaron usando porcentajes, en tablas realizadas en Word y gráficos en Power Point.

VIII. RESULTADOS

Resultado n°1

Se encuestaron 129 alumnos del Instituto Politécnico COMALHUACAN de los cuales el 80% (103 alumnos) eran del genero masculino y el 20% (26 alumnos) eran del genero femenino; el 55% (71 alumnos) pertenecían al area urbana, el 43% (55 alumnos) eran del area rural y el 2% (3 alumnos) vivían en area urbano marginal el 63% (81 alumnos) se encontraban entre las edades de 15 a 19 años, el 34% (44 alumnos) entre 12 y 14 años y el 3% (4 alumnos) tenían 20 años.

El 61% (48 alumnos) tenían de 5 a 9 hermanos, el 33% (43 alumnos) tenia 3 a 4 hermanos y el 19% (25 alumnos) de 1 a 2 hermanos. De los cuales el 38% (48 alumnos) tenían de 1 a 2 hermanos mayores, el 34% (44 alumnos) tenían de 5 a 7 hermanos mayores, 28% (36 alumnos) tenían de 3 a 4 hermanos mayores.

75 alumnos equivalente al 58% de la muestra afirmo haber recibido charlas sobre drogas en el colegio.

Asimismo el 90.7% que equivale a 117 alumnos consideró bueno que les impartieran charlas sobre drogas.

Resultado n°2

El 90% de los encuestados, que equivale a 116 alumnos; dijeron que el origen de la información sobre drogas proviene de la televisión.

Las encuestas revelaron que la droga mas conocida es la marihuana con un 83%(64 alumnos), la cocaína 76% (59 alumnos) y el crack 37.41%(29 alumnos).

Los signos que mas perciben los estudiantes para identificar cuando una persona usa drogas son: Los ojos rojos un 63.5% (82 alumnos), cambio de carácter un 50.3% (65 alumnos), además perciben que las drogas mas usadas por los jóvenes son: 50.3% (65 alumnos) la marihuana, 47.2% (61 alumnos) el alcohol y el 30.2 % (39 alumnos) la cocaína.

En la opinión de los alumnos los jóvenes consumen drogas por problemas familiares que equivale a 59.3% que es igual a 46 alumnos.

Por amigos el 45% que equivale a 35 alumnos y expresaron que no sabían el 37.4% que equivale a 29 alumnos.

El 81% que equivale a 105 alumnos reconocieron que las drogas son dañinas y el 17% que equivale a 21 alumnos respondió que no sabían.

Resultado n°3

Según los estudiantes los órganos mas afectados por el uso de drogas son los pulmones en un 53% (69 alumnos) y el cerebro 52% (67 alumnos). Además el 58% (75 alumnos) manifestó que las drogas afecta la capacidad intelectual y 37,2% (48 alumnos) respondió que no sabia si se dañaba la capacidad. El 65% (84 alumnos) manifestó que las drogas afectan el rendimiento académico y el 66% (85 alumnos) opinaron que las drogas afectan las relaciones sociales.

Resultado n°4

El 85% de los encuestados(110 alumnos) manifestaron que consumir un tipo de droga los lleva a consumir otras, el 82% (107 alumnos) dicen que también las drogas inducen al sexo a temprana edad sin protección, el 77% (100) dijeron las drogas los llevan a la depresión y el 93% (120 alumnos) manifestó que las drogas conducen a la desintegración familiar.

IX. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Podemos decir que en nuestro Instituto politécnico la mayoría de los estudiantes son hombres y son menores de edad en su mayoría y provienen tanto del área urbana como rural, prevaleciendo el área urbana, y la mayoría tienen más de 5 hermanos, y algunos tienen mas de un hermano por encima de ellos y muchos varios hermanos menores, esto nos lleva a decir que son familias numerosas en su mayoría y con muchos niños pequeños, pudiendo posiblemente no ser atendidos por sus padres.

Refieren que han recibido información acerca de las drogas y consideran que esto es bueno y la forma de obtención de la información ha sido a través de la televisión en su mayoría y muy poco de sus padres, este comportamiento es lo que se ha visto en nuestros países centroamericanos, ya que siempre la información se obtiene de los lugares no indicados, y que no pueden obtener información que apoye a evitarlas, mas bien sufren deformación de su uso. Este resultado encontrado coincide con una encuesta regional realizada en el año 2000 por UNICEF en Honduras denominada la Voz de los niños, niñas y adolescentes de América Latina y el Caribe.

Esto se sustenta con la respuesta que ellos refirieron sobre el tipo de droga que conocen más, ya que refieren las drogas no permitidas por la ley y que además son de mucho peligro, como son la Heroína, Cocaína, Marihuana, Crack y muy poco las drogas legales, posiblemente por ser las de no restricción y que se ven como de uso normal, no pudiendo establecerlas como drogas y mucho menos peligrosas. Esto es igual al comportamiento de nuestros jóvenes a nivel centroamericano y podemos decir de América. Este resultado coincide con la investigación realizada en 1998, por IHADFA, OPS/OMS, sobre el uso de Alcohol y las drogas en escuelas publicas de la capital de Honduras.

Además refieren que se consumen producto de la depresión, los problemas familiares y esto apoyado más por los que se dicen sus amigos, casi todos están de acuerdo que es dañino y que afectan pulmones y cerebro y afecta la capacidad intelectual, así como el rendimiento académico y afectan además las relaciones sociales.

Además están claros que el uso de una droga acompaña al uso de otra y así sucesivamente hasta el uso de las más peligrosas, además que esto conduce a la realización del sexo a temprana edad y sin protección, y además a la desintegración de la familia, provocando problemas con los padres, y reciben el rechazo de los amigos y compañeros de clases. Este resultado coincide con un estudio realizado en el año de 1999 por la Secretaria de Salud incluido dentro del programa nacional de atención integral al adolescente.

Refieren que la forma de detectar a los que consumen droga está en el enrojecimiento de los ojos y el cambio de carácter.

Todas estas respuestas obtenidas por los jóvenes están reportadas en muchos estudios o libros que hablan siempre de la problemática de los jóvenes con las drogas, siempre ha sido difícil el poder determinar que una de las drogas más peligrosas es la que se utiliza de forma común y que no es reprochada por la comunidad, ya que es vista como "NORMAL".

X. CONCLUSIONES

1. Son jóvenes de menor edad en su mayoría del area urbana y con familias numerosas.
2. Según los resultados obtenidos a traves de las encuestas se puede concluir que los estudiantes del Instituto Politécnico COMALHUACAN tienen una clara percepción sobre las Drogas, su uso, complicaciones y efectos.
3. Existe claridad que la droga afecta a la salud, a la capacidad intelectual y por tanto al rendimiento académico y relaciones sociales provocando desintegración familiar y realización de sexo a temprana edad.
4. La mayoría refiere que se consume droga por depresión, problemas familiares y esto es utilizado por supuestos amigos que los induce al uso.
5. Han recibido información sobre drogas, pero no por los canales adecuados recibiendo posiblemente deformación de la información.
6. El mayor conocimiento sobre el tipo de droga, es sobre droga no legales , muy poco establecieron que las drogas legales están establecidas como drogas .

XI. RECOMENDACIONES

Se le recomienda a los dirigentes del Ministerio de Educación Pública de Honduras, introducir dentro de los planes educativos de los catedráticos que imparten las clases en los centros de enseñanza actividades como: charlas sobre drogas, consecuencias, riesgos y peligros que implican el uso de la misma.

Asimismo se le recomienda a los Directores de los Centros de Enseñanza, establecer actividades educativas con el fin de mantener ocupadas las mentes de los estudiantes y así evitar que caigan en una rutina de aburrimiento que los lleve al consumo de drogas.

Se le recomienda al director del centro educativo que incluya dentro del personal docente Psicólogos que orienten y eleven la autoestima de los estudiantes y asimismo motivarlos a mejorar las relaciones familiares, con el fin de evitar la desintegración familiar ya que es una de las mayores causas que incitan al consumo de drogas.

Se le recomienda al ministerio de Salud Pública que no solo se distribuya información impresa sobre drogas y alcohol, sino mas bien que se le brinde apoyo a los centros educativos patrocinando programas de capacitación sobre el tema con el fin de que los estudiantes tomen conciencia del daño que estas producen.

XII. BIBLIOGRAFIA

Asociación Cristiana de jóvenes (ACJ); Save the Children, UK. 2001. Estudio Sobre Pandillas y Violencia Juvenil en Honduras Tegucigalpa, Honduras

CEPAL. 1998: Panorama social para América Latina. Santiago de Chile. Chile.

UNICEF/CONJUVE. 1997: Los jóvenes de Honduras en cifras: Tegucigalpa, Honduras.

Family Health International. 1999: Network en España. Vol. 17 Nvo. 3, North Carolina. USA

Figueroa Cáliz, 1999; Ministro de Educación discurso en el primero encuentro nacional por la adolescencia y la juventud en Honduras. Lago de Yojoa Honduras.

Secretaría de Salud Programa Nacional de Atención Integral a la Adolescencia: PAIA- 1999. Bases programáticas: Tegucigalpa, Honduras.

UNICEF, 2000 La voz de los niños, niñas y adolescentes de América Latina y el Caribe encuesta regional, Honduras.

ANEXOS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS DE LA SALUD
“PERCEPCION DEL USO DE DROGAS EN POBLACION ESTUDIANTIL EN EL
INSTITUTO COMALHUACAN. COMAYAGUA. COMAYAGUA. HONDURAS.”

CUESTIONARIO PARA ENTREVISTA A ESTUDIANTES.

Estimado (a) estudiante, la presente es un cuestionario de carácter confidencial, a través de la cual deseamos conocer su opinión en relación al uso de drogas en la población juvenil y sus consecuencias en el organismo y en el área intelectual de la persona.

Su participación es voluntaria pero muy importante para que el Instituto pueda incluir en su programación actividades que puedan ayudarle a prevenir este problema.

1. Edad _____ 2. Género: Hombre: _____ Mujer _____ 3. Grado que cursa: 1ro _____
2do _____ 3ro _____ 4to _____ 5to _____ 6to _____

4. Procedencia: urbana _____ rural _____ marginal _____

5. Número de hermanos _____ mayores _____ menores _____

6. Ha recibido alguna charla acerca de las drogas en el Instituto?
Si _____ no _____

7. Considera que es bueno que en el Instituto se hable acerca de las drogas? Si
_____ no _____

8. Donde ha escuchado hablar de drogas?
Colegio _____ amigos _____ padres _____ televisión _____
Otros _____

9. Cuales son las drogas que UD. Conoce?

10. Según su opinión ¿cuáles son las razones para que un (a) adolescente consuma drogas?

11. ¿Cree usted que el consumo de drogas produce daños en el organismo?

Si _____ no _____ no sabe _____

12. Si su respuesta es SI enumere cuales?

13. ¿Cree usted que el consumo de drogas afecta la capacidad intelectual?

Si _____ no _____ no sabe _____

14. Si su respuesta es SI enumere cuales

15. ¿Cree usted que el consumo de drogas afecta sus relaciones sociales?

Si _____ no _____ no sabe _____

16. Si su respuesta es SI numérelas:

17. ¿Cree usted que el consumo de una droga facilita a la persona a consumir otras?

Si _____ no _____ no sabe _____

18. Según su opinión ¿el consumo de drogas motiva a los jóvenes a practicar relaciones sexuales tempranas y sin protección?

Si _____ no _____ no sabe _____

19. Según su opinión ¿el consumo de drogas produce depresión?

Si _____ no _____ no sabe _____

20. Según su opinión ¿el consumo de drogas conduce a la desintegración familiar?

Si _____ no _____ no sabe _____

21. ¿Cómo detecta usted que un adolescente está usando droga?

22. Mencione algunas de las drogas que según su opinión la población juvenil usa con más frecuencia:

RESULTADOS DE ENCUESTAS

La fuente de la información contenida dentro de las tablas, son las Encuestas que realizó el alumno tesista en el Instituto Politécnico COMALHUACAN, del Municipio de Comayagua, Honduras, en julio del año 2004.

A continuación se presenta un desglose de los resultados.

Porcentaje de Género de los Alumnos encuestados. (Tabla 1)

| Género | No. | Porcentaje (%) |
|-----------|-----|----------------|
| Masculino | 103 | 80 |
| Femenino | 26 | 20 |
| Total | 129 | 100 |

Fueron estudiados 129 alumnos de los cuales el 80% eran varones

Distribución en áreas de los Alumnos encuestados. (Tabla 2)

| ÁREA | No. | Porcentaje (%) |
|----------------------|-----|----------------|
| Área Rural | 55 | 43.1 |
| Área Urbana | 71 | 55 |
| Área Urbana Marginal | 3 | 1.9 |
| TOTAL | 129 | 100 |

El 55% vivían en área urbana y el 43.1% en área rural y solo 1.9 en área urbano marginal

Cantidad de Hermanos que tiene los Alumnos encuestados. (Tabla 3)

| Cantidad de hermanos | No. | % |
|----------------------|-----|-----|
| 1-2 | 25 | 19 |
| 3-4 | 43 | 33 |
| 5-9 | 48 | 61 |
| Total | 129 | 100 |

El 19% de los estudiantes tenían 1 ó 2 hermanos, y el 33% 3 ó 4 hermanos y el 61% de 5 a más.

**Distribución de las edades de los Alumnos encuestados.
(Tabla 4)**

| Edad de los alumnos (años) | No. | % |
|-------------------------------|-----|-----|
| 12-14 | 44 | 34 |
| 15-19 | 81 | 63 |
| 20 | 4 | 3 |
| Total | 129 | 100 |

El 34% de los estudiantes tenían menos de 15 años, el 63% entre 15-19 y 3% 20 años

**Numero de Hermanos Mayores de los Alumnos encuestados.
(Tabla 5)**

| Cantidad de Hermanos Mayores | Cantidad de Alumnos | % |
|---------------------------------|------------------------|-----|
| 0 | 1 | 1 |
| 1-2 | 48 | 38 |
| 3-4 | 36 | 28 |
| 5-7 | 44 | 34 |
| TOTAL | 129 | 100 |

Tenían ningún hermano mayor el 1%, entre 1 y 2 hermanos el 38%, 3-4 el 28% y 5 o más hermanos el 34%

**Numero de Hermanos Menores de los Alumnos.
(Tabla 6)**

| Cantidad de Hermanos Menores | Cantidad de alumnos | % |
|-------------------------------------|----------------------------|----------|
| 0 | 14 | 10.85 |
| 1-2 | 62 | 48 |
| 3-4 | 37 | 29 |
| 5-9 | 16 | 12.40 |
| TOTAL | 129 | 100 |

En Cuanto a los hermanos menores, el 48% tenía 1 a 2 hermanos, el 29% 3-4 hermanos y el 12% de 5 a más hermanos

**Cantidad de Alumnos que recibieron Charlas en el Colegio.
(Tabla 7)**

| Charlas recibidas en el Colegio | No | Porcentaje (%) |
|--|-----------|-----------------------|
| Si | 75 | 58 |
| No | 54 | 42 |
| Total | 129 | 100 |

Los alumnos refirieron en un 58% dijeron haber recibido charlas sobre Drogas en el Colegio.

Alumnos que consideran bueno que se les hable sobre drogas. (Tabla 8)

| Consideración sobre charlas sobre drogas | No | Porcentaje (%) |
|---|-----------|-----------------------|
| Si | 117 | 90.7 |
| No | 12 | 9.3 |
| Total | 129 | 100 |

El 90.7% de los alumnos dice que es bueno que den charlas de Drogas

**Lugar donde los alumnos encuestados Escucharon hablar de Drogas.
(Tabla 9)**

| Lugar donde escucho | No. | % |
|----------------------------|------------|----------|
| Colegio | 40 | 57 |
| Amigos | 45 | 58 |
| Padres | 33 | 42.57 |
| Televisión | 90 | 116 |
| Otros | 16 | 21 |

El origen de la información sobre Drogas proviene de la Televisión en 116%

Drogas mas conocidas por los alumnos. (Tabla 10)

| Tipos de Drogas | No. | % |
|------------------------|------------|----------|
| Alcohol | 16 | 2 |
| Tabaco | 15 | 15 |
| Cocaína | 59 | 59 |
| Heroína | 13 | 13 |
| Resistol | 11 | 11 |
| Marihuana | 64 | 64 |
| Crack | 29 | 29 |
| Anfetaminas | 3 | 4 |

Se reconoce como las Drogas mas conocidas la Marihuana el 64%, cocaína 59%, y Crack 29%

Razones por las cuales los alumnos creen que los adolescentes consumen drogas (Tabla 11)

| Razones | No. | % |
|----------------------------|------------|----------|
| Amigos | 35 | 45 |
| Depresión | 8 | 10 |
| Problemas Familiares | 46 | 59.3 |
| No Sé | 29 | 37.4 |
| Otros | 11 | 14 |
| Total de Respuestas | 129 | |

En la opinión de los alumnos, lo jóvenes consumen Droga por problemas familiares 59.3%, amigos 45% y no sabe el 37.4%

**Porcentaje de Alumnos que creen que las Drogas producen Daños.
(Tabla 12)**

| Tipo de Respuestas | No | Porcentaje (%) |
|---------------------------|------------|-----------------------|
| Si | 105 | 81 |
| No | 3 | 2 |
| No sé | 21 | 17 |
| Total | 129 | 100 |

El 81% de estos reconocen que la Drogas son dañinas.

**Órganos que afecta el uso de las Drogas según los estudiantes encuestados.
(Tabla 13)**

| Órganos | No. | % |
|----------------|------------|----------|
| Pulmones | 69 | 53 |
| Cerebro | 67 | 52 |
| Otros | 26 | 20 |
| Riñones | 12 | 9.3 |
| Corazón | 7 | 5.4 |
| Cáncer | 4 | 3.1 |

Que afectan principalmente los pulmones 53%, el cerebro 52%, otros 20%.

**Opiniones los estudiantes manifiestan que las drogas afectan la capacidad
Intelectual. (Tabla 14)**

| Tipos de Respuestas | No. | % |
|----------------------------|------------|----------|
| Si | 75 | 58 |
| No | 6 | 4.6 |
| No Sé | 48 | 37.2 |

Además el 58% piensa que las Drogas afecta la capacidad intelectual.

**Los estudiantes manifestaron que los aspectos intelectuales son afectados
por el consumo de Drogas. (Tabla 15)**

| Aspectos Intelectuales | No. | % |
|-------------------------------|------------|----------|
| Rendimiento Académico | 84 | 65 |
| Olvido | 49 | 37 |
| Relaciones sociales | 36 | 27 |
| No Sabe | 16 | 2 |

Según las opiniones el aspecto mas afectado es el rendimiento académico con un porcentaje del 65%

Opiniones de los encuestados respecto si las drogas Afectan las relaciones sociales. (Tabla 16)

| Tipo de Respuestas | No. | % |
|---------------------------|------------|----------|
| Si | 85 | 66 |
| No | 12 | 9.3 |
| No Sé | 32 | 24.8 |

Un 66% piensan que las Drogas afectan las relaciones sociales.

Los estudiantes manifestaron que el consumir un tipo de droga te lleva a consumir otras. (Tabla 17)

| Tipo de Respuestas | No. | % |
|---------------------------|------------|----------|
| Si | 110 | 85 |
| No | 5 | 4 |
| No Sé | 14 | 11 |
| Total | 129 | |

Un 85% de los estudiantes opinan que consumir una Droga lleva al consumo de otra.

El Consumo de drogas induce al sexo a temprana edad y sin protección. (Tabla 18)

| Tipo de Respuestas | No. | % |
|---------------------------|------------|----------|
| Si | 107 | 82 |
| No | 20 | 16 |
| No Sé | 2 | 2 |
| Total | 129 | |

Un 82% opinan que también, las Drogas inducen al Sexo a temprana edad y sin protección.

Cuantos Alumnos encuestados creen que el consumo de drogas Produce depresión. (Tabla 19)

| Tipos de Respuestas | No. | % |
|----------------------------|------------|----------|
| Si | 100 | 77.5 |
| No | 5 | 3.9 |
| No Sé | 24 | 18.6 |
| Total | 129 | |

El 77.5% opinan que las drogas llevan a la depresión

Según los alumnos el consumo de drogas conduce a la desintegración familiar. (Tabla 20)

| Tipos de Respuestas | No. | % |
|----------------------------|------------|----------|
| Si | 120 | 93 |
| No | 1 | 0.8 |
| No Sé | 8 | 6.2 |
| Total | 129 | |

Ellos opinaron en un 93% que el consumo de Droga lleva a la desintegración familiar.

Como se detecta el uso de Drogas según los alumnos del colegio. (Tabla 21)

| Tipos de Respuestas | No. | % |
|----------------------------|------------|----------|
| Ojos color Rojo | 82 | 63.5 |
| Cambio de Carácter | 65 | 50.3 |
| Rechazo hacia de los Demás | 10 | 8 |
| No Sabe | 2 | 1.5 |

Los ojos rojos 63%, y cambio de carácter en 50.3% son los signos que más reconocen los estudiantes para saber si usan Drogas.

Tipos de Drogas más que según los Estudiantes usan otros Jóvenes. (Tabla 22)

| Tipos de Drogas | No. | % |
|------------------------|------------|----------|
| Alcohol | 61 | 47.2 |
| Marihuana | 65 | 50.3 |
| Cocaína | 39 | 30.2 |
| Crack | 11 | 8.5 |
| Resistol | 26 | 20.15 |

Las Drogas más usadas por los jóvenes son la marihuana en el 50.3%, alcohol 47.2% y la cocaína 30.2%