



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA



2019: Año de la Reconciliación

Proyecto de Investigación
Para optar al grado de
Especialista en análisis sociodemográfico y sus vínculos con políticas públicas de
adolescencia y juventud

Tema: Pautas de crianza en padres adolescentes del barrio San Nicolás del municipio de Boaco en el III trimestre 2018.

Línea de investigación: Dinámicas Socio-Culturales

Autor/a: Olga Massiel Blandón Alvarado

Tutor/a: Msc. Anabell Ibarra López

Fecha: 01/04/2019

¡A la libertad por la Universidad!



Índice

I. Introducción.....	5
I.I Antecedentes.....	6
I.II Justificación.....	9
I.III Explicación de capítulos.....	9
II. Proceso de diagnóstico.....	10
a. Proceso de selección del contexto de trabajo.....	10
b. Caracterización de la población, problemática a tratar y contexto del trabajo...	10
c. Objetivos del diagnóstico.....	11
d. Procedimientos de intervención.....	12
e. Principales resultados de la intervención.....	13
f. Conclusiones.....	16
g. Recomendaciones.....	20
III. Proyecto.....	22
I. Datos generales del proyecto.....	22
a. Nombre del Proyecto.....	22
b. Localización.....	22
c. Monto (costo total del proyecto, dosificaciones presupuestarias)	22
d. Plazo de Ejecución.....	22
e. Sector del proyecto.....	23
II. Objetivos del proyecto.....	23
a. Objetivo general y objetivos específicos.....	23
b. Descripción del proyecto.....	24
c. Matriz de Marco Lógico.....	24
III. Viabilidad y sostenibilidad.....	25
a. ¿Por qué nuestro proyecto es sostenible?.....	25
IV. Presupuesto detallado y fuentes de financiamiento.....	25
V. Estrategia de ejecución.....	26

a.	Estructura organizacional propuesta.....	26
b.	Cronograma valorado por componentes y actividades.....	26
c.	Estrategia de comunicación del proyecto.....	27
VI.	Estrategia de seguimiento y evaluación.....	27
a.	Monitoreo de la ejecución.....	27
b.	Evaluación de resultados e impactos.....	27
VII.	Anexos.....	28
a.	Encuestas realizadas con padres adolescentes en el barrio San Nicolás, Municipio de Boaco, Departamento de Boaco.....	28-47
VIII.	Bibliografía.....	48

Listas de Abreviaturas.

- ✓ Documento-----doc.
- ✓ Ejemplo-----ej.
- ✓ Administración-----admón.
- ✓ Número-----n°
- ✓ Código de la familia-----CF
- ✓ Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez-----MIFAN

Agradecimiento:

Agradezco primeramente a Dios por haberme permitido culminar este diplomado fortaleciendo mi crecimiento personal y mi vida profesional para brindar a las protagonistas una mejor atención con calidad y calidez, a como ellos merecen.

A mis maestros por guiarnos en el camino de la enseñanza y por compartir con nosotros sus conocimientos.

Le agradezco de manera muy especial a mi esposo por brindarme apoyo tanto moral, emocional y material.

A mi madre y hermanos por su apoyo incondicional,

De igual manera estoy muy agradecida con la institución educativa y Jóvenes Técnicos y Profesionales por haberme brindado la oportunidad de seguir fortaleciendo mis conocimientos.

Dedicatoria:

Dedico este diplomado principalmente a nuestro padre celestial que nos ayuda siempre a cumplir nuestros sueños,

A mi esposo y

A mi familia, y al ser tan especial que ahora se encuentra en el cielo cuidando de nosotros y que significó y sigue significando mucho en mi vida, mi querido padrastro.

I. Introducción

En la presente investigación se aborda el tema de las pautas de crianza en los padres adolescentes del barrio San Nicolás del municipio de Boaco en el III trimestre 2018, logrando con este aporte aumentar los conocimientos de los mismos sobre los diferentes estilos de crianza de los hijos e hijas que se deben practicar en las familias nicaragüenses..

La base de la sociedad es la familia, esta conceptualización la conocen desde tiempos atrás hasta el día de hoy desde el nacimiento de la sociedad y de la familia como tal se encargaron de ir transmitiendo de generación en generación sus conocimientos sobre la práctica de valores en las familias y los diferentes estilos de crianza que se pueden poner en práctica en la misma , mencionar y reconocer que las familias de éstos practicaban aún más los valores, las buenas costumbres y los buenos hábitos.

Existen diferentes estilos de crianzas que se desarrollan en las familias se pueden mencionar:
Estilo de crianza democrático: Es aquel donde los padres mantienen las muestras de afecto hacia sus hijos y su aceptación hacia la voluntad o decisiones que tomen sus hijos.

Estilo de crianza autoritario: Es aquel donde los padres le dan gran importancia al cumplimiento de las normas, desean mantener siempre el control y lo exigen, obviando las emociones y sentimientos de sus hijos.

Estilo de crianza permisivo: Es aquel donde los padres tienen un control relajado, alta disponibilidad para resolver las necesidades de los niños.

Estilo de crianza autoritativo: Se conoce también como estilo de crianza democrático. El más equilibrado, sabe combinar un control fuerte con una alta disponibilidad.

Estilo de crianza negligente: Donde existe un control relajado. Son padres y madres desatendidos, que no brindan atención a sus niños ni están emocional o físicamente disponibles para ellos.

El motivo principal de la investigación es:

- 1- Apoyar a las y los madres y padres adolescentes para que ejerzan su rol de manera responsable,
- 2- Fortalecer conocimientos de los y las madres y padres adolescentes sobre los diferentes estilos de crianzas que se deben practicar en la familia promoviendo en ello los valores y las buenas costumbres y
- 3- Concientizar a los y las madres y padres que se ubican en la etapa adulta sobre la comunicación asertiva y afectiva que debemos practicar con los hijos e hijas.

I.1 Antecedentes.

A como se ha dicho, desde tiempos remotos se observa en la mayoría de las familias nicaragüenses no se promovían los valores al contrario se promovían los mitos y los miedos de ser liberales en la búsqueda de información o de nombrar cada cosa por su respectivo nombre; la sociedad ya tenía estampados prototipos para cada uno de los géneros y limitando a todo individuo a descubrir los sueños.

Se puede mencionar a algunos de estos autores abordando este tema:

✓ En Colombia:

Aguirre, en el año 2000; manifiesta que en la crianza de los niños y niñas se desarrollan tres procesos psicosociales: las prácticas, las pautas y las creencias.

Se trata de un conocimiento básico del modo en que deben criar a los niños y niñas; son certezas compartidas por los miembros de un grupo, que brindan fundamento y seguridad al proceso de crianza.

Lago, en el año 2009 afirma que la familia ha sufrido de cambios en su composición, sus funciones y su estructura, esto se debe a que se han incrementado las familias monoparentales, es decir el jefe del hogar es la madre biológica de las y los niños por el simple hecho que se ve obligada a vincularse al mercado laboral para superar las situaciones de pobreza extrema, de negligencia y violencia intrafamiliar inclusive.

Evans y Myers, en el año 2009 afirman que las prácticas de crianza están relacionadas con los patrones de crianza y el cuidado de niños y niñas. La crianza consiste en prácticas que están ancladas en patrones y creencias culturales. Puesto que los términos más sencillos, los dadores de cuidados tienen una serie de prácticas/actividades que están disponibles para ellos.

✓ Nacionales:

Carlos Emilio López (Asesor Legal del MIFAN), considera que la niñez no es una realidad uniforme y universal, sino una variable conforme al mundo social y cultural. Algunos estudios que se han realizado tratan de identificar las diferencias en los patrones de crianza por razones de sexo/genero, de edad, de nivel socio-económico y de residencia urbana o rural. Sin embargo, queda pendiente profundizar el análisis comparativo de distintas categorías y situaciones de la niñez así como de estilos de crianza.

También encontramos que la mayoría de los niños/as valora a su familia como algo muy importante en sus vidas. Una encuesta nacional con 1,200 niños/as señala que un 82% de la niñez se siente alegre en su hogar, más en el área rural que urbana, mientras que un 14% no se siente bien en su casa por motivos de ausencia de padre o madre, maltrato o pobreza.

En la investigación de PAININ en el año 2005 que se realizó a nivel nacional, afirman que los padres/madres entrevistados consideraron que “criar bien” a sus hijos significa educarlos, atender sus necesidades materiales y darles afecto. Por el contrario, la concepción de “criar mal” a sus hijos la asociaron con permitirles malos hábitos, darles maltrato o abandonarlos.

✓ Locales:

A nivel local, el Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez en coordinación con INACTEC trabaja con la niñez y adolescencia en los diferentes programas sociales que promueve y ejecuta nuestro Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional para mejorar la calidad de vida de los y las protagonistas, siendo uno de ellos la promoción y ejecución de

cursos pre vocacionales o pre laborales en coordinación con INATEC meramente para adolescentes sin hijos y/o padres y madres adolescentes.

El curso obedece a la necesidad de las familias priorizando a padres y madres adolescentes para que mejoren la calidad de vida y continúen con su preparación académica por otra parte está la decisión del gobierno central de brindar herramientas pre – laborales a las adolescentes que les permitan desarrollar sus habilidades y capacidades para obtener ingresos para sus hogares.

Comentario final de una de las protagonistas del curso de Belleza **“Para nosotras es una buena oportunidad, no solo porque podemos aprender un oficio, sino que crecemos como profesional. Con el curso vamos a tener una opción para trabajar una vez concluidos nuestros estudios o hacer trabajos para ayudarnos económicamente en nuestras casas y contar con una herramienta de trabajo”**.

El curso de belleza que tiene una duración de tres meses, es impartido por maestros del INATEC, al cual acuden las adolescentes una vez por semana de una a cinco de la tarde o dependiendo el horario que las mismas protagonistas vean más accesibles para cada uno de ellas.

Por su parte Carolina Castellón quien participa en el curso, dijo **“tener la fe que con el curso puede, crear su propio negocio, para ayudar a su familia y sobre todo seguir aprendiendo”**.

Entre los temas que se imparten están: manicura, corte de cabello, tinturación (aplicación de tintes), limpieza facial y maquillaje.

En todos los municipios del departamento de Boaco, se están llevando a cabo cursos similares, en donde los protagonistas son madres y padres de familia y adolescentes.

Esto quiere decir que nuestro GRUN trabajó, trabaja y seguirá trabajando para brindarles a los padres y madres adolescentes herramientas para que mejoren la calidad de vida así como también promueve las escuelas en valores con madre y padres adolescentes, éstas se

desarrollan para trabajar y prevenir situaciones que afectan a la familia, buscando alternativas para fortalecer su convivencia familiar de igual manera fortaleciendo los valores en las familias para garantizar la armonía familiar y la felicidad de las mismas.

I.2 Justificación:

¿Por qué las pautas de crianza en los padres adolescentes del barrio San Nicolás del municipio de Boaco? Los padres adolescentes necesitan herramientas fundamentales que deben ser proporcionadas por las personas adultas en base a su experiencia ejerciendo el rol de padres de familias a través de los diferentes estilos de crianzas que se practican en la familia, garantizando de esta manera que las familias vivan en armonía familiar y tener un país lleno de población rica en valores, costumbres y tradiciones.

I.3 Explicación de los capítulos

En la primera parte se detalla todo a lo que se refiere a la introducción de los patrones de crianza en padres adolescentes del barrio San Nicolás del municipio de Boaco, departamento de Boaco, el contexto social logrando de esta manera fortalecer los conocimientos de los padres adolescentes en los diferentes estilos de crianza, las motivaciones para la realización de dicho trabajo, sus respectivos antecedentes y la justificación del mismo.

La segunda parte es el proceso del diagnóstico, logrando de esta manera explicar detalladamente la selección del tema, la problemática a presentar, la caracterización, los objetivos del diagnóstico, procesos de intervención, evaluación de los resultados, conclusiones y recomendaciones.

En la tercera y última parte se habla de la realización de un proyecto llamado Centro de Atención Integral para Padres Adolescentes, el cual consiste en brindar atención psicológica, asesoría jurídica y trabajo social a los padres adolescentes a través de consultas, grupos focales, visitas de seguimiento. Logrando de esta manera mejorar la calidad de vida de los padres adolescentes en los patrones de modelos de crianza en las familias.

II. Proceso de Diagnostico.

El tema fue seleccionado porque se observa que existe una necesidad en la población adolescente que ya son padres de familias a su temprana edad y que por distintos motivos se ven obligados a ejercer este rol.

Proceso de selección del contexto de trabajo.

Nicaragua cuenta con cuerpos legales que garantizan la armonía familiar y la restitución de los derechos a cada uno de los miembros que conforman la familia, en la ley 287 Código de la Niñez y Adolescencia su arto. 6 establece que la familia es el núcleo natural y fundamental para el crecimiento, desarrollo y bienestar integral de las y los niños. En consecuencia, la familia debe asumir plenamente sus responsabilidades, cuidado, educación, rehabilitación, protección y desarrollo.

En consecuencia en la ley 870 del Código de la Familia en su arto. 37 establece que la familia es el núcleo fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de ésta y del estado. Está integrada por un grupo de personas naturales con capacidades, habilidades y destrezas diferentes, unidas por el matrimonio o unión de hecho estable entre un hombre y una mujer y vínculos de parentesco. De igual forma, las familias encabezadas por madres solteras, padres solteros, viudas, viudos, divorciadas, divorciados, abuelos, abuelas, así como otros miembros de la familia, que ejerzan la autoridad parental, gozaran de la misma protección y tendrán los mismos deberes y derechos de solidaridad, respeto, tolerancia y buen trato establecidos en este código.

Es por ello, la importancia de abordar este tema, en Nicaragua se respetan las diferentes familias que existen sin importar el género del jefe de hogar ni los integrantes de la misma.

Caracterización de la población, problemática a tratar y contexto de trabajo.

Nicaragua es el primer país con embarazos en adolescentes de América Latina, con una tasa de 109 nacimientos por cada 1,000 mujeres entre las edades de 15 a 17 años de edad, según datos de 2014 del Fondo de Población de las Naciones Unidas.

El 85 % de las adolescentes que están en secundaria y salen embarazadas, no regresan a clases, según datos de la Fundación Nicaragüense para el Desarrollo Económico y Social F.U.N.I.D.ES. Aunque las muchachas planean retomar sus estudios lo cumplirán posterior a dos años.

a. Caracterización de la población:

El departamento de Boaco está compuesto por seis municipios, los cuales son: Teustepe, San José de los Remates, Santa Lucía, San Lorenzo, Camoapa y Boaco, siendo éste último la cabecera departamental.

El Municipio de Boaco abarca 1.086,81 km² representando el 26% del área total del departamento. Posee un clima variado, desde trópico húmedo de sabana de vegetación o de bosque a tropical de selva.

El trabajo es enfocado en la población adolescente del barrio San Nicolás, municipio de Boaco, departamento de Boaco.

b. Problemática a tratar:

Los padres y madres adolescentes ya no puedan seguir sus estudios y superarse en la vida. La mayoría de parejas (por decisión propia o exigencias de sus familias) optan por contraer matrimonio lo que conlleva a que el adolescente tenga que trabajar sin terminar sus estudios para mantener su familia. Las mujeres de igual forma son discriminadas por las instituciones educativas y la sociedad por lo que los sueños de una futura educación se ven frustrados.

Por este motivo y por ejercer el rol de padres y madres a temprana edad se forman familias sin bases fuertes para sostenerlas, se crean problemas que pueden llegar al maltrato psicológico y físico entre parejas y falta de promoción de valores. Se arruinan vidas, no solo las de la pareja involucrada sino de sus familias y de la nueva criatura.

c. Contexto de trabajo:

Con este aporte se quiere concientizar a los padres y madres de familias que se ubican en la etapa adultez para que sean guías o consejeros de los padres adolescentes para que éstos ejerzan de manera responsable su rol porque la crianza y la práctica de valores en las familias dependerán de ellos.

Principales resultados de la intervención.

Efectivamente se realizaron encuestas a 10 padres y madres adolescentes, dentro de los resultados de las mismas confirmamos la falta de información que se transmite en las familias nicaragüenses sobre los valores, la práctica de los mismos, los diferentes estilos de crianza y el concepto de familia.

Por ende, la falta de información es uno de los grandes problemas que presentan al momento de ejercer el rol de padres y madres más cuando se encuentran en la edad de la adolescencia. Otro gran problema que se pudo observar en los padres y madres adolescentes es la deserción escolar y la no importancia que le dan los padres y madres en etapa adulta para que estos continúen sus estudios antes-durante- posterior al embarazo para ofrecerles una vida mejor al ser humano que de manera irresponsable, descuido o por cualquier otra circunstancia viene en camino.

Objetivos del diagnóstico:

General: - Analizar los patrones de Crianza en los padres y madres adolescentes para la promoción de valores en la familia.

Específicos:

1. Identificar los diferentes estilos de crianzas que existen en la familia de madres y padres adolescentes.
2. Caracterización de los patrones de crianza que se desarrollan en la familia.

3. Elaborar una propuesta que oriente a los padres y madres adolescentes sobre los patrones de crianza que garanticen una convivencia familiar con armonía y felicidad.

Procedimientos de intervención:

- ✓ Proceso de información: Búsqueda de información general (formación académica y de técnicas profesionales y legislación.) y específica (capacidad del protagonista, de la institución, los recursos específicos.)
- ✓ Proceso de asesoramiento y orientación: comunicación para lograr cumplir los objetivos planteados en el trabajo.
- ✓ Proceso de apoyo: Búsqueda de apoyo a la persona y recursos para el planteamiento del proyecto.
- ✓ Proceso asistencial: Recurso material y económico.
- ✓ Proceso de seguimiento: durante el proceso se realizaron 10 encuestas con padres y madres adolescentes del barrio San Nicolás.
- ✓ Procesar los datos de la información
- ✓ Proceso evaluativo: a través de las encuestas confirmamos la debilidad en promover nuestros valores en la familia de cada uno de ellos.

- **Diseño:**

Estudio de Intervención y Acompañamiento comunitario en la selección de los y las protagonistas madres y padres adolescentes del Barrio San Nicolás, municipio de Boaco, departamento de Boaco.

Intervención Comunitaria: Procesos intencionales de cambio mediante mecanismos participativos tendientes al desarrollo de recursos de la población, al desarrollo de organizaciones comunitarias autónomas, a la modificación de las representaciones de su rol en la sociedad y sobre el valor de sus propias acciones para ser activo en la modificación de las condiciones que las marginan y excluyen” (Chinques, Lapalma y Niscemboin)

Acompañamiento Comunitario: Orientar y acompañar a la familia en todo los procesos de desarrollo de relaciones familiares saludables, con el objetivo de que cada persona asuma su rol de manera responsable durante su ciclo de vida como: ciudadano, hijo, estudiante, empleado, empresario, padre o madre, etc. garantizando de esta manera la armonía familiar y la felicidad de la familia.

- **Emplazamiento:**

Barrio San Nicolás, alejado del centro de la ciudad de Boaco, del Departamento de Boaco.

Protagonistas que visitaron el MIFAN Boaco solicitando servicios.

- **Mediciones y resultados principales:**

En las encuestas participaron 10 padres y madres adolescentes siendo estos 7 Femeninos, 3 Masculinos. De manera general participaron: Ninguno de 13 años, Uno de 14 años, Dos de 15 años, Tres de 16 años, Ninguno de 17 años, 4 de 18 años y Ninguno menor de 13 años.

- a. En la primera pregunta de que si ellos saben que es familia: El 80% de los encuestados respondieron si, el 20 % respondieron que desconocían.

En sus respuestas podemos mencionar que encontramos que consideran familia a la mamá, papá, marido e hijos, a la unión de todos los miembros en un hogar y al grupo de personas que tienen una relación familiar.

- b. Con respecto a la segunda pregunta de que si conocen los tipos de familias, solamente el 30 % de los encuestados respondieron si, considerando a tíos, abuelos, hermano y padres, también comentan que hay familias que viven solo mamá e hijos o vive el papá la mamá e hijos y cuando viven abuelos, papás, tíos e hijos además hay familias que son amables, delicadas y felices,

- c. En la tercera pregunta el 90% respondieron que si conocen, considerando la comprensión, amor, la confianza familiar y la comunicación seguridad además ser felices, ser aseados en las cosas de comidas, lavarlas bien también los padres y familias responsables del cuidado de sus hijos así como proteger a los más pequeños del hogar y apoyarse unos a otros en los quehaceres del hogar.
- d. En la tercera pregunta solamente el 10 % respondió que sí, considerando que deben enseñarles a ser aseados, ser educados con los mayores.
- e. En la quinta pregunta el 100% de los encuestados respondieron que sí y mencionan al amor, respeto, comunicación, tolerancia, humildad, sinceridad, unidad, felicidad, el respeto a los mayores, la amabilidad, el respeto a lo ajeno, la colaboración, atención a los hijos.

En la sexta y última pregunta el 40% respondieron que, si porque consideran que la madre les ha dado el ejemplo de ser mejores, el otro 40% de los que respondieron no es porque aseguran que los padres de antes eran más maltratadores, menos comprensibles y no había comunicación y el 20% no respondieron nada.

Conclusiones:

En el presente trabajo se plasmó los siguientes objetivos:

Los únicos estilos de crianzas que conocen los padres y madres adolescentes son de ser buen ejemplo y enseñarles a los niños a respetar a las personas principalmente a los mayores, algunos de las personas encuestadas no conocen los estilos de crianza.

Los padres y madres adolescentes de los infantes son los principales protectores y les corresponde brindar las condiciones para que el niño se desarrolle en forma integrada. Sin embargo en ocasiones no cumplen con este rol ya que ellos mismos tuvieron carencia de conocimientos y de prácticas en sus etapas de desarrollo.

Ellos crecen, aprenden y se desarrollan más rápidamente cuando reciben atención, afecto y estímulos, además de una buena alimentación, atención de la salud adecuada y cuidados que

el niño necesita a lo largo de su vida a falta de estas atenciones se verá obligado a implementar con sus hijos lo que sus padres y madres le lograron enseñar durante su ciclo de desarrollo. El Estado también juega un papel importante en el desarrollo integral de la niñez, impulsando y promoviendo acciones para contrarrestar las problemáticas que afectan a este sector tan vulnerable de la población, haciendo que se cumplan las leyes cuando uno de estos derechos de los niños sea violentado.

Con este aporte se quiere crear el Centro de Atención Integral para Padres Adolescentes (C.A.I.P.A) con el objetivo de orientar a los padres adolescentes sobre los diferentes estilos de crianza que se pueden aplicar en el momento de criar un niño, así como también fortalecer la práctica de valores en la familia para garantizar de esta manera la armonía familiar, la unión y la felicidad de la misma.

Se logró constatar la falta de información y la práctica de valores que existen en las familias, siendo éstos los obstáculos para tener familias fortalecidas en la promoción de valores.

La familia siempre ha sido, es y será el principal pilar de la sociedad. Es el lugar donde los miembros de la misma nacen, aprenden, se educan y desarrollan. Es un refugio, orgullo y alegría de todos sus miembros. Cuando la familia tiene problemas, alegrías o tristezas internas es consecuente en todos los miembros, sufriendolos o disfrutándolos, debido a su total interrelación. En Nicaragua hay leyes que protejan el concepto de la familia y garantizan su unión y continuidad. La familia se convierte en un castillo, que además de servir de refugio de sus miembros, estos tienen que defenderla de todos los ataques que le hagan. No pueden permitir que lo dañino pase sus puertas. Todos tienen que formar un solo cuerpo, para defender su propia vida presente y futura.

Mencionar también que la familia está fundada en el matrimonio, exclusivamente la unión estable, por amor del hombre y de la mujer, para complementarse mutuamente y para transmitir la vida y la educación a los hijos. Es una comunidad de amor y solidaridad, para transmitir e instalar en las mentes las virtudes y valores humanos, culturales, éticos, sociales, espirituales y religiosos, así como los principios de convivencia, tanto internos como externos, que tan esenciales son para el desarrollo y el bienestar de cada uno de ellos y de la sociedad.

Que confortable es disfrutar de la familia, Tener una buena familia es un privilegio que no tiene precio. Sentirla como refugio en las angustias, peligros e incertidumbres y percibirla como receptora, para compartir las alegrías y logros alcanzados. Es también una gran satisfacción, poder presentar con orgullo a terceras personas a sus componentes más cuando están unidos entre sí. Qué triste es, que debido a su mal comportamiento y ejemplo y en la sociedad, sentir vergüenza de presentar la familia a otras personas.

Recomendaciones:

A madres y padres adolescentes:

- a. Distribuir las labores de casa, haciendo una lista de las obligaciones, según las edades de los miembros de la familia y que cada quien pueda asumir la responsabilidad y realizarlas.
- b. Dialogar sobre los conceptos de paz, libertad, respeto, tolerancia, democracia sin agobiar a los niños. Los niños aprenden mucho a través de los cuentos y los adolescentes a través de charlas constantes y administrar adecuada de sus privilegios (salidas, dinero.)
- c. No permitir insultos, humillaciones o faltas de respeto de ninguno de sus hijos hacia sus mismos hermanos o incluso hacia usted ya que de esta manera se inculcarán buenos modales y cortesía.
- d. Respetar el espacio de cada quien, así como sus elecciones y decisiones, siempre y cuando no afecten su integridad física, mental o emocional. En cuyo caso habrá de intervenir inmediatamente con la mayor cautela.
- e. No permitir la discriminación o tratos de inferioridad entre unos y otros, fomentando el diálogo para resolver los conflictos y animando a que cada quien asuma las consecuencias de sus acciones. Las actitudes machistas o feministas afectan gravemente la vida emocional de las personas, por tanto hay que evitar conductas sexistas o violentas de todo tipo.
- f. Es importante pedir disculpas y disculpar cuando sea preciso y necesario de esta manera se aprende a ser más generoso y también humilde de corazón.

- g. Ningún miembro de la familia debe cargar con más responsabilidades que los demás. Muchas veces se malinterpreta el hecho de que alguien como, por ejemplo, los abuelos, al estar en casa deban asumir labores que todos deberían compartir o darles mayor responsabilidad al hijo o hija mayor.
- h. La higiene y limpieza del hogar, así como el cuidado de mascotas debe realizarse entre todos.
- i. Si todos trabajan fuera del hogar, las labores deben ser igualmente realizadas por todos. También se puede escoger unas horas del sábado o del domingo para ENTRE TODOS cumplir con éstas.
- j. Si bien es cierto que las diferencias de edad y condiciones personales hacen que varíen las sanciones, también es cierto que nunca deben dejar de aplicarse de forma correctiva y reeducativa, cuando se cometan faltas que lo ameriten.

A madres y padres de los adolescentes:

- a. Mantener la comunicación asertiva y afectiva con todos los miembros de la familia.
- b. No hacer diferencias entre sus hijos por razón de género.
- c. Dedicarles a sus hijos el tiempo que sea necesario para fortalecer los lazos familiares.
- d. Designarles responsabilidades en los quehaceres del hogar sin importar el prototipo que ha existido en la sociedad.
- e. Reconocer que como padres de familia somos los responsables de transmitir los valores universales a nuestros hijos por encima de la escuela y otras instituciones.
- f. Dar el ejemplo: La mejor forma de aprender para el ser humano es imitando. No podemos pedirles a nuestros hijos que hagan lo que nosotros mismos no podemos realizar.
- g. Enseñarlos desde los primeros años: Es más fácil adquirir hábitos y costumbres desde pequeños que querer instaurarlos en la etapa adulta.
- h. El ejercicio comienza en casa: Si se practican en el día a día los valores universales en el hogar es más fácil hacer uso de ellos en otros círculos sociales como el resto de la familia, la escuela, el trabajo, etcétera. Lo que aprenden dentro de la casa lo traslapan a otros entornos.

- i. Demostrar el amor no sólo con palabras, sino también con hechos: Dedicarles tiempo a nuestros hijos es fundamental, tiempo en cantidad y en calidad.
- j. Reconocer nuestros errores, saber pedir perdón y enmendar nuestros actos: Nuestros hijos se dan cuenta de nuestras equivocaciones, la actitud que tomamos frente a éstas, les enseñará cómo actuar ante sus propias faltas.
- k. Respetar a nuestros hijos (sobrinos, nietos) como seres humanos que sienten y piensan en ocasiones diferente a nosotros: Invadir su privacidad sin tomar en cuenta sus razones e imponerles nuestros principios nos hace irrespetarlos.
- l. Enseñar a nuestros hijos a hacer buen uso de las tecnologías de la información: Es nuestra responsabilidad como padres no quedarnos rezagados en el uso de la tecnología, conocerla, estar informados para poder guiarlos.
- m. Ser conscientes de que siempre hay algo nuevo que aprender: Nuestros hijos también tienen muchas cosas que enseñarnos. Ser receptivos y saber escuchar es la clave.
- n. Ejercer con efectividad los roles de familia: Que conozcan las funciones de los padres, hijos, hermanos, abuelos. Impartiendo disciplina con amor y no ejerciendo abuso de la autoridad

A MIFAN

- a. Crear programas psicológicos en atención a problemas adolescentes.
- b. Crear un espacio de manera permanente para que los padres y madres adolescentes tengan la libertad de preguntar lo que desean sin sentirse discriminados por la falta de información.

A MINED

- a. Incluir en su libro curricular la asignatura/clase de “ aprendiendo, promoviendo y practicando los valores con amor en la escuela”
- b. Visitar a los padres y madres de familias con el objetivo de fortalecer la comunicación y la relación maestro-madres, padres de familia-alumno. (realizan las visitas solamente cuando el niño presenta ausencia escolar).
- c. Realizar murales informativos sobre la familia y los valores que debemos practicar dentro de la misma.



A MINSA

- a. Brindar charlas sobre la prevención de los embarazos en adolescencia en las escuelas públicas y colegios privados.
- b. Crear la oficina de atención para adolescentes y jóvenes.
- c. Realizar conversatorios con los adolescentes en cada barrio y comunidad, con el objetivo de conocer más de las necesidades de ellos.

Si bien es cierto que los miembros de la familia tienen cada uno sus propias características y personalidad, no lo es menos que hay pautas básicas que deben seguirse para que el respeto y la armonía estén siempre presentes. La discriminación o favoritismos minan las relaciones humanas y hacen que las familias y, como consecuencia, las sociedades se vean seriamente afectadas.

I. Proyecto.

- Datos generales del proyecto.

A. Nombre del Proyecto.

Centro de Atención Integral para Padres Adolescentes. (C.A.I.P.A)



El C.A.I.P.A realizara coordinaciones con las instituciones correspondientes que trabajan con padres y madres adolescentes, con el objetivo de restituir los derechos incluidos en las leyes nicaragüenses en el caso del MIFAN y estadísticas actualizadas, situaciones referidas a este centro y viceversa en el caso del MINSA para fortalecer los conocimientos y estadísticas en cuando el embarazo en adolescente.

La idea de este proyecto surge por la necesidad que muchos adolescentes están efectuando y practicando las relaciones sexuales sin protección por ende desarrollan el roll de padres y madres a temprana edad, limitándose a continuar con sus estudios para desarrollar con responsabilidad este roll.

B. Localización.

Municipio de Boaco, departamento de Boaco.

C. Monto (costo total del proyecto, dosificaciones presupuestarias).

Para ejecutar este proyecto se requieren Cincuenta y dos mil trescientos quince dólares netos (\$52, 315.00) entre gastos del local, remodelación, contrataciones de personal profesional y administrativo, compra de oasis y cafetera, compra de equipos de oficinas, papelería y vehículo.

D. Plazo de Ejecución.

Dos años, a partir del mes de mayo 2019 al mes de Mayo 2021.

E. Sector del proyecto.

Todos los padres y madres adolescentes de los treinta (30) barrios del municipio de Boaco.

- **Objetivos del proyecto.**

A. Objetivo general y objetivos específicos.

Objetivo general: Orientar a los padres y madres adolescentes sobre los patrones de crianza que garanticen una convivencia familiar con armonía y felicidad.

Objetivos específicos: -Identificar las situaciones de desentendimientos que puedan afectar las relaciones familiares.

- Sensibilizar a los padres adolescentes con hijos sobre el rol que deben jugar en la familia.
- Mejorar la calidad de vida de los padres adolescentes en los patrones de modelos de crianza en las familias.
- Disminuir la cantidad de casos de familias disfuncionales en los padres adolescentes.
- Prevenir las situaciones de violencia que puedan estarse produciendo en las familias con padres adolescentes.

B. Descripción del proyecto.

- ✓ Crear un centro de atención integral para padres adolescentes, donde se les brinde a los padres adolescentes atención especializada en Psicología, Asesoría Legal, Trabajo Social.

C. Matriz de Marco Lógico.

Jerarquía de Objetivos	Metas	Indicadores	Fuentes de Verificación	Observaciones
Fin	Garantizar la atención especializada a los padres adolescentes que lleguen a solicitar la atención.	-Calidad de atención. -Cantidad de atención. -Seguimiento de los casos atendidos.	Normativa de funcionamiento del centro.	
Propósito	Orientar a los padres y madres adolescentes sobre los patrones de crianza que garanticen una convivencia familiar con armonía y felicidad.	-Cantidad de personas atendidas durante el periodo. -Cantidad de terapias brindadas.	Libros de registro diario de la información. Expedientes de casos atendidos.	

Jerarquía de Objetivos	Metas	Indicadores	Fuentes de Verificación	Observaciones
		-Cantidad de grupos de ayuda realizadas. -Cantidad de asesorías dadas y acompañamientos brindados.	Plataforma de digitación de casos. Informes mensuales, trimestrales y anuales. Formatos de referencia y contra referencias.	
Resultados	Identificada las situaciones de desentendimientos que puedan afectar las relaciones familiares. Sensibilizada a los padres adolescentes con hijos sobre el rol que deben jugar en la familia. Orientar a los padres y madres adolescentes sobre los patrones de modelos de crianza en las familias. Disminuido la cantidad de casos de familias disfuncionales en los padres adolescentes. Prevenir las situaciones de violencia que puedan estarse produciendo en las familias con padres adolescentes.	-Cantidad de situaciones. -Cantidad de charlas brindadas en los barrios y en la oficina. -Visitas de seguimientos de los casos atendidos. -Seguimiento de los casos. -Cantidad de casos nuevos que soliciten los servicios.	A través de encuestas que midan la calidad de atención. Métodos de dirección y control. Buzón de quejas y sugerencias. Actas de reuniones de evaluación.	
Acciones	1. Crear el Centro de Atención Integral para Padres Adolescentes (C.A.I.P.A).	Caracterización de la población adolescente en Nicaragua.	Financiamiento de los organismos internacionales, complementado con el	

Jerarquía de Objetivos	Metas	Indicadores	Fuentes de Verificación	Observaciones
	2. Atender a los padres y madres adolescentes que durante el día lleguen a solicitar los servicios. 3. Realizar grupos focales de autoayuda. 4. Realizar asesorías y consejerías de pareja y familias. 5. Acompañar a la pareja de adolescente en la superación del problema. 6. Referir situaciones que requieran otro tipo de atención.	Cantidad de adolescentes atendidos por día, semana, mes, año. Cantidad de casos atendidos. Cantidad de grupos focales que se hayan realizados. Cantidad de asesorías realizadas. Cantidad de casos que se le brindo acompañamiento en el periodo. Cantidad de casos referidos a otras instancias.	aporte voluntario de los adolescentes atendidos. -Cantidad de ficha de atención. -Libro de registro de control y atención. -Formatos de visitas de seguimiento. Hojas de referencia y contra referencia.	

- **Viabilidad y sostenibilidad.**

A. ¿Por qué el proyecto es sostenible?

Porque en Nicaragua hace falta organizaciones gubernamentales o no gubernamentales que se preocupen por este sector de la población si bien es cierto el sector como tal lo atienden desde una perspectiva de **Prevención** pero cuando ya éstos adolescentes decidieron experimentar con su vida sexual y por algún tipo de descuido salieron embarazados, posterior a esto no existe atención por parte de ningún organismo, es allí donde también no se abandona

a estos adolescentes porque ellos necesitan fortalecer sus conocimientos para la promoción de valores en las familias de ellos.

Para ejecutar este proyecto se contara con el financiamiento del 70% del presupuesto, otorgado por un organismo internacional y el 30% será asumido por las personas que lleguen a demandar el servicio con su aporte voluntario por la atención recibida.

- **Presupuesto detallado y fuentes de financiamiento.**

- ✓ Alquiler del local: Quinientos dólares (\$600.00)
- ✓ Remodelación del local con ambiente de oficina: Un mil dólares (\$2,000)
- ✓ Contratación del personal especializado: Gerente Administrativa Un mil dólares (\$1,000.00), equipo multidisciplinario que atienda la parte Psicológica.
- ✓ Ochocientos dólares (\$800.00), Abogada (\$800.00), Trabajadora social Ochocientos dólares (800.00).
- ✓ Contratación de Recepcionista Trescientos dólares (\$300.00), secretaria Cuatrocientos dólares (\$400.00), Conserje Doscientos dólares (\$200.00) y Chofer Doscientos dólares (\$200.00).
- ✓ Compra de oasis Sesenta y cinco dólares (\$65.00) y cafetera Ciento Cincuenta dólares (\$150.00).
- ✓ Compras de equipos oficinas: computadoras (6), muebles para computadoras (6), escritorios (6), sillas de escritorios (6), pizarra acrílica (3), data show (1), pantalla portátil (1), archivadoras (4), refrigeradora (1), horno microonda (1), computadora portátil (1), impresoras (6), abanico de techos (5), sillas de espera (24), televisor (1), aire acondicionado (2): Veinte mil dólares (\$20,000.00)
- ✓ Papelería: lapiceros, papel bon tamaño carta y tamaño legal, memoria USB, resaltadores, lápiz de grafitos, engrapadoras, saca grapas, grapa, clip, fastenes, folder tamaño legal y tamaño carta, perforadoras, etiquetas para expedientes, marcadores, porta papeles, corrector líquido, ampos, basureras, sellador, maskintey, calculadoras, tóner para impresoras: Veinte mil dólares (\$20,000.00).
- ✓ Vehículos: 1 camioneta Veinticinco mil dólares (\$25, 000.00).

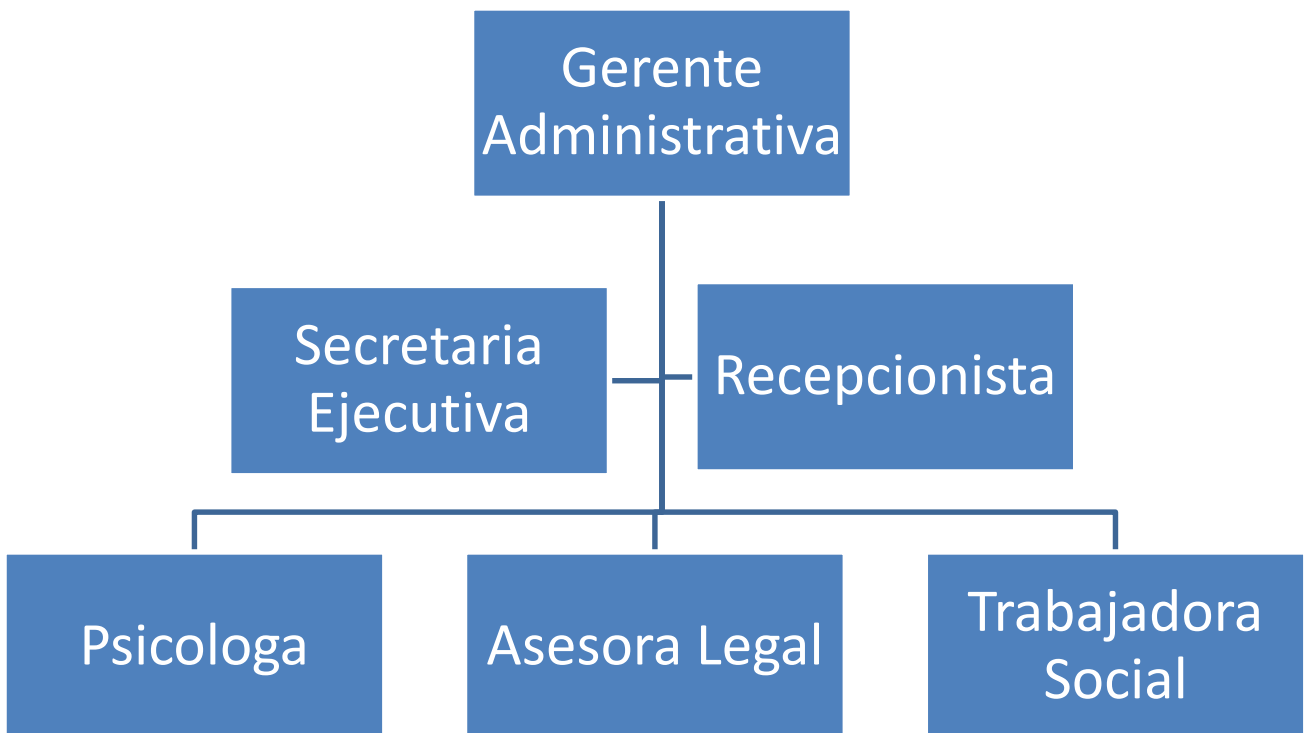
Fuentes de financiamiento: IEPADES Instituto de enseñanza para el desarrollo sostenible, CIPREVICA centro de investigación para la prevención de la violencia en centro américa, UNFPA fondo de población de las naciones unidas.

Otras propuestas de proyecto:

1. Centros Juveniles, espacios de recreación de y para adolescentes donde se fomenten los valores a travez de juegos tradicionales y cursos motivacionales, conversatorios y reflexiones entre adolescentes.

- **Estrategia de ejecución**

B. Estructura organizacional propuesta.



C. Cronograma valorado por componentes y actividades.

Periodo /Fecha	Estrategia	Acciones Generales
Mayo-Junio 2019	Proceso de Organización	Prepara las condiciones ambientales para brindar la atención con calidad y calidez a las personas que llegan a solicitar los servicios.
Mayo 2019- Mayo 2021	Divulgación	Divulgar los servicios que presta el Centro de Atención Integral para padres Adolescentes.
Junio-Diciembre 2019	Atención directa	Garantizar la atención especializada a las personas que solicitan los servicios.
Enero- Mayo 2020	Grupos Focales	Realizar grupos focales para promover valores y mejorar los modelos de crianza en la familia.
Mayo a Diciembre 2020	Visitas casa a casa	Brindar seguimiento a los casos atendidos en el C.A.I.P.A
Enero- Marzo 2021	Investigación	Aplicación de encuestas y entrevistas a los adolescentes atendidos en el C.A.I.P.A.
Abril- Mayo 2021	Rendición de cuentas	Evaluación el trabajo desarrollado durante el periodo 2019-2021.
Junio-Julio 2021	Auditoria	Proceso de Auditoria.

D. Estrategia de comunicación del proyecto.

- ✓ Viñetas radiales
- ✓ Viñetas televisivas
- ✓ Panfletos
- ✓ Cartillas
- ✓ Comparecencias en medios radiales y televisivos.
- ✓ Venta Personal
- ✓ Redes sociales

- **Estrategia de seguimiento y evaluación.**

A. Monitoreo de la ejecución.

- ✓ Informes Mensual
- ✓ Informes Trimestral
- ✓ Informe Anual
- ✓ Visitas de seguimientos cada tres meses
- ✓ Reunión de evaluación mensual

B. Evaluación de resultados e impactos.

- ✓ Aplicación de Encuestas
- ✓ Buzón de quejas y sugerencias
- ✓ Cantidad de servicios prestados

Anexos

- a. Encuestas realizadas a padres adolescentes en el barrio San Nicolás, municipio de Boaco, departamento de Boaco.

ENCUESTAS DE PATRONES DE CRIANZAS A PADRES ADOLESCENTES DEL BARRIO
SAN NICOLÁS, MUNICIPIO DE BOACO, DEPARTAMENTO DE BOACO.

- a. Sexo. F M
b. Edad. 13 __, 14 __, 15 __, 16 , 17 __, 18 __, menos de 13 años __

No

Si sabe, coméntelo aquí:

Es la unión de todos los miembros en un hogar.

- d. Sabe usted los tipos de familias que existen?

Si

No

Si su respuesta es sí, menciona cuales conoces:

- 1- Cuando viven solo mamá e hijos. 3) Cuando viven abuelos, papas, tíos, e hijos.
2- Cuando viven papá, mamá e hijos.

- e. Desde su perspectiva como sería el roll que debe asumir la familia?

Explique su respuesta:

Apoyarse unos a otros en las que hacemos del hogar.

- f. Conoce usted los estilos de crianzas?

Si

No

Si su respuesta es sí, mencione cuales:

- g. Conoce usted los valores que se deben practicar en la familia?

Si

No

Si su respuesta es positiva, menciónelos:

- Comunicación.
- Tolerancia.
- Respeto.

h. Utilizaría usted el mismo estilo de crianza con sus hijos que uso su mamá para criarlo a usted?

Si si

No _____

Porque?

Porque mi madre es criada tengo que aprender el ejemplo de mi madre

MUCHAS GRACIAS!!!

ENCUESTAS DE PATRONES DE CRIANZAS A PADRES ADOLESCENTES DEL BARRIO
SAN NICOLÁS, MUNICIPIO DE BOACO, DEPARTAMENTO DE BOACO.

a. Sexo. F _____ M X

b. Edad. 13 __, 14 __, 15 X, 16 __, 17 __, 18 __, menos de 13 años __

c. Sabe usted que es familia?

Si X

No _____

Si sabe, coméntelo aquí: *mi mamá, mi papá*

d. Sabe usted los tipos de familias que existen?

Si _____

No X

Si su respuesta es sí, menciona cuales conoces:

e. Desde su perspectiva como sería el roll que debe asumir la familia?

Explique su respuesta:

f. Conoce usted los estilos de crianzas?

Si _____

No X

Si su respuesta es sí, mencione cuales:

g. Conoce usted los valores que se deben practicar en la familia?

Si X

No _____

Si su respuesta es positiva, méncionelos: *Amor, respeto y comunicación*

h. Utilizaría usted el mismo estilo de crianza con sus hijos que uso su mamá para criarlo a usted?

Si

No

Porque? *Mi mamá es mi ejemplo*

MUCHAS GRACIAS!!!

ENCUESTAS DE PATRONES DE CRIANZAS A PADRES ADOLESCENTES DEL BARRIO
SAN NICOLÁS, MUNICIPIO DE BOACO, DEPARTAMENTO DE BOACO.

- a. Sexo. F _____ M
- b. Edad. 13 __, 14 __, 15 __, 16 __, 17 __, 18 , menos de 13 años _____

c. Sabe usted que es familia?

Si

No _____

Si sabe, coméntelo aquí: *Un grupo de personas que tienen una relación familiar.*

d. Sabe usted los tipos de familias que existen?

Si _____

No

Si su respuesta es sí, menciona cuales conoces:

e. Desde su perspectiva como sería el rol que debe asumir la familia?

Explique su respuesta: *Los padres deben cuidar bien a sus hijos, educarlos.*

f. Conoce usted los estilos de crianzas?

Si _____

No

Si su respuesta es sí, mencione cuales:

g. Conoce usted los valores que se deben practicar en la familia?

Si

No _____

Si su respuesta es positiva, méncionelos:

- Simaridad
- Unidad.
- Felicidad.

h. Utilizaría usted el mismo estilo de crianza con sus hijos que uso su mamá para criarlo a usted?

Si

No

Porque? *Es lo que me enseñaron.*

MUCHAS GRACIAS!!!

ENCUESTAS DE PATRONES DE CRIANZAS A PADRES ADOLESCENTES DEL BARRIO
SAN NICOLÁS, MUNICIPIO DE BOACO, DEPARTAMENTO DE BOACO.

- a. Sexo. F M
- b. Edad. 13 , 14 , 15 , 16 , 17 , 18 , menos de 13 años
- c. Sabe usted que es familia?
Si
No
Si sabe, coméntelo aquí:

- d. Sabe usted los tipos de familias que existen?
Si
No
Si su respuesta es sí, menciona cuales conoces:

- e. Desde su perspectiva como sería el roll que debe asumir la familia?
Explique su respuesta:

*Padres y familias responsables del
cuidado de sus hijos.*

- f. Conoce usted los estilos de crianzas?
Si
No
Si su respuesta es sí, mencione cuales:

- g. Conoce usted los valores que se deben practicar en la familia?
Si
No

Si su respuesta es positiva, méncionelos:

*colaboración, sinceridad, atención a
los hijos, oportunidad de que sus hijos
se desarrollen.*

h. Utilizaría usted el mismo estilo de crianza con sus hijos que uso su mamá para criarlo a usted?

Si

No

Porque? Antes los hijos eran más educados y respetuosos.

MUCHAS GRACIAS!!!

ENCUESTAS DE PATRONES DE CRIANZAS A PADRES ADOLESCENTES DEL BARRIO
SAN NICOLÁS, MUNICIPIO DE BOACO, DEPARTAMENTO DE BOACO.

- a. Sexo. F X M _____
b. Edad. 13 __, 14 __, 15 __, 16 __, 17 __, 18 X, menos de 13 años __

c. Sabe usted que es familia?

Si ✓

No _____

Si sabe, coméntelo aquí:

d. Sabe usted los tipos de familias que existen?

Si _____

No ✓

Si su respuesta es sí, menciona cuales conoces:

e. Desde su perspectiva como sería el roll que debe asumir la familia?

Explique su respuesta:

pues que tenga su papá
cuidarla el y yo
darle amor

f. Conoce usted los estilos de crianzas?

Si _____

No ✓

Si su respuesta es sí, mencione cuales:

g. Conoce usted los valores que se deben practicar en la familia?

Si ✓

No _____

Si su respuesta es positiva, méncionelos:

educar a sus familia como se debe
respetar a los mayores
darle amor a sus hijos

h. Utilizaría usted el mismo estilo de crianza con sus hijos que uso su mamá para criarlo a usted?

Si _____

No _____

Porque?

MUCHAS GRACIAS!!!

ENCUESTAS DE PATRONES DE CRIANZAS A PADRES ADOLESCENTES DEL BARRIO
SAN NICOLÁS, MUNICIPIO DE BOACO, DEPARTAMENTO DE BOACO.

- a. Sexo. F M
b. Edad. 13 , 14 , 15 , 16 , 17 , 18 , menos de 13 años

c. Sabe usted que es familia?

Si mantener unido con la familia
No porque así se dan apoyo.

Si sabe, coméntelo aquí:

d. Sabe usted los tipos de familias que existen?

Si

No

Si su respuesta es sí, menciona cuales conoces:

tio, abuelo, hermano y padres.

e. Desde su perspectiva como sería el roll que debe asumir la familia?

Explique su respuesta:

la confianza familiar y la comunicación

f. Conoce usted los estilos de crianzas?

Si

No

Si su respuesta es sí, mencione cuales:

g. Conoce usted los valores que se deben practicar en la familia?

Si

No

Si su respuesta es positiva, méncionelos:

Respeto, humildad y comunicación

h. Utilizaría usted el mismo estilo de crianza con sus hijos que uso su mamá para criarlo a usted?

Si

No

Porque?

MUCHAS GRACIAS!!!

ENCUESTAS DE PATRONES DE CRIANZAS A PADRES ADOLESCENTES DEL BARRIO
SAN NICOLÁS, MUNICIPIO DE BOACO, DEPARTAMENTO DE BOACO.

- a. Sexo. F M
b. Edad. 13 __, 14 __, 15 __, 16 , 17 __, 18 __, menos de 13 años __

c. Sabe usted que es familia?

Si

No

Si sabe, coméntelo aquí:

d. Sabe usted los tipos de familias que existen?

Si

No

Si su respuesta es sí, menciona cuales conoces:

e. Desde su perspectiva como sería el rol que debe asumir la familia?

Explique su respuesta:

comprensión, amor, seguridad.

f. Conoce usted los estilos de crianzas?

Si

No

Si su respuesta es sí, mencione cuales:

g. Conoce usted los valores que se deben practicar en la familia?

Si

No

Si su respuesta es positiva, menciónelos:

*colaboración, hablar con los hijos,
educar a los hijos.*

h. Utilizaría usted el mismo estilo de crianza con sus hijos que uso su mamá para criarlo a usted?

Si

No

Porque? *los padres de antes eran muy maltratadores.*

MUCHAS GRACIAS!!!

ENCUESTAS DE PATRONES DE CRIANZAS A PADRES ADOLESCENTES DEL BARRIO
SAN NICOLÁS, MUNICIPIO DE BOACO, DEPARTAMENTO DE BOACO.

- a. Sexo. F M
- b. Edad. 13 , 14 , 15 , 16 , 17 , 18 , menos de 13 años

c. Sabe usted que es familia?

Si

No

Si sabe, coméntelo aquí: familia es el entorno donde nos desarrollamos todos.

d. Sabe usted los tipos de familias que existen?

Si

No

Si su respuesta es sí, menciona cuales conoces:

e. Desde su perspectiva como sería el rol que debe asumir la familia?

Explique su respuesta: El proteger a los miembros del hogar.

f. Conoce usted los estilos de crianzas?

Si

No

Si su respuesta es sí, mencione cuales:

g. Conoce usted los valores que se deben practicar en la familia?

Si

No

Si su respuesta es positiva, menciónelos:

- El Respeto a los mayores
- La tolerancia
- La Amabilidad
- El Respeto a lo ajeno

h. Utilizaría usted el mismo estilo de crianza con sus hijos que uso su mamá para criarlo a usted?

Si

No

Porque?

Los formas en la educación deben de cambiar.

MUCHAS GRACIAS!!!

ENCUESTAS DE PATRONES DE CRIANZAS A PADRES ADOLESCENTES DEL BARRIO
SAN NICOLÁS, MUNICIPIO DE BOACO, DEPARTAMENTO DE BOACO.

- a. Sexo. F M
- b. Edad. 13 __, 14 __, 15 , 16 __, 17 __, 18 __, menos de 13 años __
- c. Sabe usted que es familia? *siempre me he dado cuenta*
Si
No
Si sabe, coméntelo aquí: *llenos de amor*

- d. Sabe usted los tipos de familias que existen?
Si
No
Si su respuesta es sí, menciona cuales conoces:

- e. Desde su perspectiva como sería el roll que debe asumir la familia?
Explique su respuesta: *Apoyo mutuo.*

- f. Conoce usted los estilos de crianzas?
Si
No
Si su respuesta es sí, mencione cuales:

- g. Conoce usted los valores que se deben practicar en la familia?
Si
No
Si su respuesta es positiva, menciónelos: *Comunicación, Amor*

h. Utilizaría usted el mismo estilo de crianza con sus hijos que uso su mamá para criarlo a usted?

Si

No

Porque? *mucho me pegaron.*

MUCHAS GRACIAS!!!

ENCUESTAS DE PATRONES DE CRIANZAS A PADRES ADOLESCENTES DEL BARRIO
SAN NICOLÁS, MUNICIPIO DE BOACO, DEPARTAMENTO DE BOACO.

- a. Sexo. F X M _____
b. Edad. 13 __, 14 X, 15 __, 16 __, 17 __, 18 __, menos de 13 años __

c. Sabe usted que es familia?

Si ✓

No _____

Si sabe, coméntelo aquí:

madre padre marido hijos

d. Sabe usted los tipos de familias que existen?

Si si

No _____

Si su respuesta es sí, menciona cuales conoces:

qt familias que son amables delicadas
felices

e. Desde su perspectiva como sería el roll que debe asumir la familia?

Explique su respuesta:

ser felices ~~ser~~ asiada en las cosas
de comidas lavarlas bien

f. Conoce usted los estilos de crianzas?

Si si

No _____

Si su respuesta es sí, mencione cuales:

debe enseñarles a ser asiados ser
educados con los mayores

g. Conoce usted los valores que se deben practicar en la familia?

Si _____

No _____

Si su respuesta es positiva, menciónelos:

ser asiado ser educados respetar a los padres
respetar a los maestros respetar a los mayores

h. Utilizaría usted el mismo estilo de crianza con sus hijos que uso su mamá para criarlo a usted?

Si si

No

Porque?

Porque mi madre es criada tengo que aprender el ejemplo de mi madre

MUCHAS GRACIAS!!!

Bibliografía.

<https://letsfamily.es/ninos/estilos-crianza-ninos/>

<http://cepvi.com/index.php/psicologia-infantil/desarrollo/estilos-de-crianza>

https://es.wikipedia.org/wiki/Crianza_de_los_hijos

<http://www.parentingcounts.org/parent-handouts/informacion-para-los-padres-los-estilos-de-crianza.pdf>

Promoción de valores para l armonía familiar

Material de escuela en valores

Código de la Adolescencia y Niñez

Código de la Familia

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272009000200005

<http://www.seypna.com/articulos/estilos-crianza-jovenes-violentos/>

<https://www.cosasdeeducacion.es/como-fomentar-la-igualdad-en-la-familia/>

<https://la-importancia.com/valores>

<http://ausenciadevaloresenlasociedad.blogspot.com/>

http://www.uco.es/zootecniaygestion/img/pictorex/16_11_28_7_encuestas.pdf

<https://obsaludasturias.com/obsa/wp-content/uploads/recomendacionesPACAP1.pdf>

<https://adolescenciaantisocial.blogspot.com/2018/06/modos-de-crianza-y-su-impacto-en-las.html>

https://grupoeducare.com/dcvc/images/recursos_docs/lecturas/Lectura_Educar_es_padre_Estilo_de_crianza.pdf

https://www.academia.edu/8299180/Investigacion_de_Adolescentes_2012

<http://rrppc.blogspot.com/2011/03/organizaciones-en-contrade-la.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=7qXKN4zNanw>

<http://www.eumed.net/libros->

<gratis/2007c/336/Antecedentes%20investigativos%20en%20relacion%20con%20la%20educacion%20en%20valores.htm>

¡MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCION!