

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
UNAN-MANAGUA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA**



**MEMORIA DE PRÁCTICAS PARA OPTAR AL TÍTULO DE
MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL**

TÍTULO:

Propuesta para el Desarrollo Rural Sustentable del territorio La Aurora, Kukra River,
Región Autónoma Costa Caribe Sur

AUTORA:

Licda. Tatiana Lidieth Chavarría Gómez

TUTOR PRACTICO:

MSc. Gustavo Adolfo Castro Jo

Managua, noviembre 2020

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|--|-----------|
| Dedicatoria..... | i |
| Agradecimiento | ii |
| Resumen ejecutivo: | iii |
| CAPITULO I..... | 1 |
| 1.1. Introducción..... | 1 |
| 1.2. Análisis de entorno de la Institución..... | 2 |
| 1.2.1. Nombre de la institución..... | 2 |
| 1.2.2. Tipo de institución..... | 2 |
| 1.2.3. Giro a actividad principal de la institución..... | 2 |
| 1.2.4. Tutor de práctica..... | 3 |
| CAPITULO II..... | 4 |
| 2.1. Detalle de las actividades realizadas en las prácticas..... | 4 |
| 2.2. Resultados obtenidos..... | 6 |
| CAPITULO III..... | 7 |
| 3.1. Relación entre el contenido del Máster, las prácticas y viceversa | 7 |
| 3.2. Opinión personal | 8 |
| CAPITULO IV..... | 10 |
| 4.1. Conclusiones y recomendaciones | 10 |
| 4.2. Referencias..... | 12 |
| 4.3. Anexos | 14 |
| CAPITULO V..... | 16 |
| 5.1. Propuesta Desarrollo Rural Sustentable del territorio La Aurora - Kukra River del municipio de Bluefields; RACCS..... | 16 |
| Presentación..... | 16 |
| 1. Introducción..... | 17 |
| 2. Justificación del Territorio..... | 18 |
| 3. Objetivos | 18 |
| 3.1. Objetivo General:..... | 18 |
| 3.2. Objetivos Específicos: | 19 |
| 4. Propuesta Metodológica de Diagnóstico Participativo | 19 |
| 4.1. Estrategia metodológica..... | 19 |
| 4.2. Métodos y Técnicas | 19 |

| | | |
|------|---|----|
| 4.3. | Muestra | 20 |
| 4.4. | Procesamiento de la información | 21 |
| 4.5. | Herramientas y recursos | 21 |
| 5. | Resultados del Diagnóstico territorial | 21 |
| 1. | Situación y descripción espacial | 21 |
| a) | Procesos históricos de formación del territorio | 21 |
| b) | Ubicación geográfica | 22 |
| c) | Descripción espacial | 23 |
| d) | Ordenamiento territorial | 24 |
| e) | Clima | 24 |
| 2. | Caracterización socioeconómica | 25 |
| a) | Demografía : | 25 |
| b) | Educación: | 26 |
| c) | Salud:..... | 27 |
| d) | Agua y Saneamiento: | 27 |
| e) | Energía eléctrica | 28 |
| f) | Seguridad Ciudadana | 28 |
| g) | Estructura Económica | 29 |
| h) | Empleo: | 39 |
| 3. | Estructura asociativa | 39 |
| a) | Participación empresarial..... | 39 |
| b) | Asociación de vecinos:..... | 40 |
| c) | Participación cultural: | 42 |
| 4. | Organización local..... | 43 |
| a) | Gobierno local: | 43 |
| b) | Gobernanza..... | 43 |
| c) | Instituciones presentes en la comunidad:..... | 43 |
| 5. | Análisis de la dinámica económica del territorio..... | 44 |
| • | Infraestructura productiva, viales y comunicación..... | 44 |
| • | Inmigración/ Emigración..... | 45 |
| • | Género | 45 |
| • | Aporte de la Alcaldía en el año 2020 para el desarrollo de la comunidad. | 46 |
| 6. | Análisis FODA | 46 |

| | |
|---|-----------|
| 1. SITUACIÓN Y DESCRIPCIÓN ESPACIAL | 47 |
| 2. CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA | 48 |
| 3. ESTRUCTURA ASOCIATIVA..... | 50 |
| 4. ORGANIZACIÓN LOCAL | 51 |
| 7. Líneas estratégicas para el desarrollo rural sustentable de la Comunidad La Aurora | 51 |
| 8. Conclusiones | 57 |
| 9. Recomendaciones | 58 |
| 10. Referencias..... | 59 |
| 11. Anexos | 60 |
| 11.1. Anexo de tablas: | 60 |
| 11.2. Anexo de fotos: | 62 |
| 11.3. Anexo de formato | 64 |

SIGLAS

UNAN: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua

DRET: Desarrollo Rural con Enfoque Territorial

RACCS: Región Autónoma Costa Caribe Sur

BICU: Bluefields Indian & Caribbean University

MEFCCA: Ministerio de Economía Familiar Comunitaria, Cooperativa y Asociativa

INTUR: Instituto Nacional de Turismo

INAFOR: Instituto Nacional Forestal

MARENA: Ministerio de los Recursos Naturales

INATEC: Instituto Nacional Tecnológico.

SILAIS: Sistema Local de Atención Integral en Salud

MINED: Ministerio de Educación Departamental

ACNUR: Alto Comisionado de las Naciones Unidas para Refugiado

PDM: Plan de Desarrollo Municipal

FISE: Fondo de Inversión Social de Emergencia

CAPS: Comité de Agua Potable y Saneamiento

AMUKRI: Asociación de mujeres de Kukra River

COOMULKRI: Cooperativa Multisectorial de Kukra River

AMC: Acción Médica Cristiana

i. Dedicatoria

Culminar una de las metas profesionales, es el reflejo de mucho esfuerzo, dedicación y pasión por lo que se estudia; por lo que dedico el presente trabajo a mis dos pequeñas hijas Lidieth Abisaí y Mariam Isaí, quienes me compartieron de su tiempo para que pudiera culminar con éxito mis estudios, este logro es para ellas, para que puedan tener una guía en su porvenir futuro; a mi esposo por acompañarme en el proceso y ser mi fuente de inspiración, a mi mamita, a mi tía, a mis padres y en general a toda mi familia, que siempre han creído en cada una de mis metas y sueños, demostrándolo con su apoyo incondicional, amor y sobre todo mucha motivación para persistir en ellos...

ii. Agradecimiento

A Dios principio y fin de todo lo creado, y por todas las bendiciones que recibimos de Él cada día; a la Universidad por tener el programa y permitir a ciudadanos nicaragüenses poder acceder a la profesionalización superior dentro de su país, tomando en cuenta los contextos del mismo, lo cual es enriquecedor para la puesta en marcha de estrategias de desarrollo.

A la institución que me acogió, Alcaldía de Bluefields y sobre todo al honorable tutor práctico MSc. Gustavo Castro Jo que me acompañó en todo el proceso y no escatimo compartir conmigo sus conocimientos.

A cada uno de los involucrados en el estudio por compartir sus experiencias y conocimientos, confiado en una propuesta de desarrollo que contribuya a la mejora de vida de los habitantes de la comunidad La Aurora.

Finalmente, y por ello no menos importante al MSc. Alfredo Canales por su apoyo incondicional y disponibilidad desde la captación para ser parte del máster.

iii. Resumen ejecutivo

Las prácticas profesionales se realizaron en la Alcaldía Municipal de Bluefields, Región Autónoma Costa Caribe Sur, durante 300 horas, como forma de culminación de estudios, por parte del programa de la maestría en Economía y Desarrollo Territorial, correspondiente al IV cohorte 2019-2020, impartida por el Departamento de Economía Agrícola, en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.

A través de las prácticas profesionales, se evidencia la pertinencia del master para construir propuestas que surgen de la realidad concreta de los territorios, tomando en cuenta los distintos actores y proyección futura de los mismos, enfatizando en que las propuestas estén alineadas a los recursos con los que cuentan los territorios.

En la presente memoria de las prácticas, se describe en cinco capítulos el proceso del trabajo realizado en la Alcaldía, el cual tuvo como producto final una **Propuesta de Desarrollo Rural Sustentable del territorio La Aurora - Kukra River**.

En la propuesta de desarrollo rural sustentable se recopila la información sistematizada sobre el diagnóstico territorial de La Aurora, el cual fue construido en el sustento de 4 dimensiones: económico, social, ambiental y político institucional. Es por ello que en el análisis FODA del territorio se realizan matriz individual para cada dimensión, lo cual facilita la identificación de necesidades de la comunidad y potencialidades para alcanzar en base a lo local el desarrollo sustentable.

Además del diagnóstico territorial, se establecen las principales líneas estratégicas que pueden ser guías para el desarrollo de proyectos, que permitan a la Alcaldía posicionar al territorio, de tal manera que se garantice el bienestar de su población; sin embargo, la puesta en marcha y cumplimiento de la presente propuesta, depende de la sinergia que se establezca entre los diferentes involucrados y sectores; por otro lado, la propuesta fortalece la gestión institucional eficiente de la Alcaldía.

iv. Carta Aval Tutor Práctico

Bluefields, 11 de diciembre del 2020

Msc. Alfredo Canales
Coordinador Maestría: Economía y Desarrollo Territorial
UNAN Managua.

Estimado maestro Canales

Lo saludo cordialmente y me dirijo a Usted, con el objetivo de notificar, que en mi carácter de Tutor del trabajo presentado por la Licda. Tatiana Lidieth Chavarría Gómez, bajo la asignatura: *Prácticas profesionales* para optar al título de Master en Economía y Desarrollo territorial, ha cumplido con las 300 horas prácticas en la institución que dirijo, Alcaldía Municipal de Bluefields.

Por lo tanto, considero que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para asignarle una nota igual a 94, La cual corresponde a la escala A establecida en el art. 82 del Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado y Educación Continua SEPEC-UNAN-MANAGUA

Sin otro en particular, saludo a usted muy atentamente:


Msc. Gustavo Castro Jo
Alcalde Municipio de Bluefields, RACCS



CAPITULO I

1.1. Introducción

El presente documento recopila el proceso de sistematización de las prácticas profesionales, realizadas como forma de culminación de estudio de la Maestría de Economía y Desarrollo Territorial, correspondiente al IV cohorte 2019-2020, impartida por el Departamento de Economía Agrícola, en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, bajo la líneas de Investigación del Departamento, específicamente la línea No. 4 **Desarrollo rural territorial sustentable**.

Las prácticas se realizaron en *la Alcaldía Municipal de Bluefields, Región Autónoma Costa Caribe Sur*, durante 300 horas, que permitieron elaborar una **Propuesta de Desarrollo Rural Sustentable del territorio La Aurora - Kukra River**. Para la construcción de dicha propuesta, se realizó un diagnóstico territorial integral, sustentado en 4 dimensiones: económico, social, ambiental y político institucional.

Uno de los principales propósitos por el cual se realizaron las prácticas, es para culminar el proceso de formación dentro de la maestría, correspondiente al Modulo III, el cual consiste en un trabajo de aplicación territorial.

La estructura del presente trabajo está compuesta por 5 capítulos, que corresponden a la sistematización de las prácticas realizadas en la Alcaldía. El primero contiene la introducción y el análisis del entorno de la institución donde se realizaron las prácticas; en el segundo es una caracterización del trabajo que se ha hecho en las 300 horas y un resumen de los resultados obtenidos; el tercero se detallan las principales recomendaciones y conclusiones derivadas de las prácticas, en el cuarto se establece la relación entre el contenido del máster las prácticas y viceversa y en el último se presenta la propuesta elaborada como producto de las prácticas.

1.2. Análisis de entorno de la Institución

1.2.1. Nombre de la institución

Las prácticas fueron realizadas en la Alcaldía del Poder Ciudadano del Municipio de Bluefields de la Región Autónoma Costa Caribe Sur. Dirigida por el MSc. Gustavo Castro Jo, quien fue electo en las elecciones municipales del año 2017¹.

1.2.2. Tipo de institución

La Alcaldía es una institución de propiedad pública, que tiene como misión un desarrollo económico y social justo y humano, con el protagonismo de las familias y comunidades, siendo más atractivo y seguro. Generando una cultura de trabajo productivo y sostenible en armonía con el medio ambiente, para reducir la pobreza y las desigualdades.

El municipio de Bluefields está clasificado como categoría “B”, según la Ley No. 376: Ley del Régimen Presupuestario Municipal, aprobada el 06 de marzo del 2001, y publicado en La Gaceta No. 67 del 04 de abril del 2001; el que en su Artículo 10 dice: Categoría B: Comprende los municipios con ingresos corrientes anuales mayores de diez millones y menores o iguales a cincuenta millones de córdobas.

1.2.3. Giro a actividad principal de la institución

En base a la establecido en las leyes N° 40 y 261, “Ley de Municipios y sus reformas”, los gobiernos municipales tienen competencia en todas las materias que incidan en el desarrollo socio-económico y en la conservación del ambiente y los recursos naturales de su circunscripción territorial.

Entre los principales servicios que ofrece la comuna se pueden citar: Tributación, Urbanismo, Medio Ambiente, Registro Civil y Adquisiciones. Otras actividades que se realizan es la ejecución de Planes de Inversión; según el Informe de Gestión Municipal 2019, se ejecutaron 58 proyectos dirigidos al sector: educación, salud, mejoramiento ambiental, agua y saneamiento, mejoramiento vial, servicios comunitarios, turismo, deporte, administración municipal, entre otros.

¹ Ver organigrama de la Institución en Anexo de Tabla No. 1.

1.2.4. Tutor de práctica

El tutor designado para las prácticas por parte de la Institución, es el MSc. Gustavo Adolfo Castro Jo, quien se desempeña como Alcalde de la municipalidad, de profesión Economista y quien además cuenta con una amplia trayectoria como académico, destacando su experiencia como Rector en la Bluefields Indian & Caribbean University (BICU).

CAPITULO II

2.1. Detalle de las actividades realizadas en las prácticas

Las actividades realizadas para la elaboración del presente informe, están enmarcadas en las trescientas horas prácticas requeridas por la universidad. Las cuales se realizaron en 04 fases²:

Primera Fase:

1. Reunión inicial con el Alcalde para explicarle sobre la modalidad de culminación de estudios de la maestría y la directa relación de la misma con el quehacer de la institución, manifestando el interés de poder aportar al desarrollo del municipio de Bluefields. Una vez, concedido el permiso de poder realizar las prácticas se procedió a sostener una segunda reunión, donde participaron los directores de las diferentes áreas de la Alcaldía como: Gerente municipal, Planificación, Medio Ambiente, Urbanismo, Formulación de Proyectos, Género, entre otros; y se evaluaron los diferentes escenarios en materia de desarrollo local, por lo que se decidió que se trabajara en una Propuesta de Desarrollo Rural.
2. Se realizó la firma del acuerdo de colaboración entre la Alcaldía de Bluefields y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN). Como parte de la legalización del proceso entre todas las partes.
3. Construcción del diseño metodológico para la elaboración de la propuesta de desarrollo rural sustentable, la cual se estructuró en tres etapas:
 - a) Diagnóstico territorial integral
 - b) Líneas estratégicas
 - c) Validación de los resultados.

² Ver matriz de cronograma en Anexo de Tabla No. 2

4. Se realizó la recolección de fuentes de información secundarias, la cual se obtuvo básicamente de los documentos disponibles en las áreas de Planificación y Medio Ambiente de la Alcaldía, los cuales han sido productos de procesos de contratación de consultorías externas para la puesta en marcha de proyectos de inversión.
5. La última actividad de la primera fase consistió en la recopilación de información de fuentes primarias, es decir se estuvo más de cerca en el territorio. Para ello, se realizó una primera visita *in situ*³, denominada visita de observación, con el acompañamiento del tutor, en dicha visita se realizó un recorrido por los alrededores de la comunidad con el objetivo de delimitar el área del territorio a trabajar, considerando que el espacio más oportuno para una propuesta de desarrollo es donde se concentra la mayor cantidad de personas.

Durante esta primera visita se logró realizar una aproximación sobre la situación del territorio en su conjunto y se tomó contacto con el Sr. Nelson Garay, quien se desempeña como Concejal Regional, para establecer las vías por las cuales ha de proseguir el proceso del diagnóstico territorial.

Para recoger información de la población, de los representantes de instituciones presentes en la comunidad, entre otras personalidades del territorio se utilizaron diferentes instrumentos de investigación como la encuesta y entrevista.

Segunda Fase:

La segunda fase de las prácticas fue de procesamiento y ordenamiento de la información recolectada en el diagnóstico territorial, ya que se obtuvo información cualitativa y cuantitativa, proveniente de la fase primera fase.

Tercera Fase:

Esta fase consistió en analizar toda la información recolectada para poder presentar un primer informe de los resultados obtenidos, utilizando como herramientas el análisis FODA. Los datos obtenidos fueron presentados a la Alcaldía para su validación y aprobación.

³ Ver anexo de foto1

Cuarta Fase:

La última fase de las practicas consistió en un trabajo más de escritorio y es la elaboración del informe final de sistematización de las prácticas, el cual incluye la Propuesta de Desarrollo Rural Sustentable del territorio La Aurora, Kukra River, del municipio de Bluefields, entregado en duplicado a la Alcaldía de Bluefields.

Cabe mencionar que en cada una de las fases se mantuvo comunicación fluida con la institución, a través de reuniones puntuales, para la validación del tema, objetivos y cronograma de ejecución, información recopilada, así como una reflexión final de los resultados obtenidos con el fin de precisar logros, dificultades y aprendizajes para futuras acciones a partir del estudio realizado en la comunidad.

2.2. Resultados obtenidos

El principal resultado producto de las prácticas en la institución es la **Propuesta de Desarrollo Rural Sustentable del territorio La Aurora, Kukra River del municipio de Bluefields, RACCS**. La cual contempla un diagnóstico territorial integral; permitiendo a la Alcaldía tener una radiografía actual de la situación de dicha comunidad, con el fin de poder tener una gestión institucional más eficiente y de acorde con las necesidades y demandas de la población.

Además del diagnóstico territorial se establecen las principales líneas estratégicas que pueden ser guías para que el desarrollo de proyectos que permita a la Alcaldía posicionar al territorio, de tal manera que se garantice el bienestar sostenible de su población.

CAPITULO III

3.1. Relación entre el contenido del Máster, las prácticas y viceversa

La relación entre teoría y práctica tiene importantes implicaciones para la formación, la mejora de las prácticas educativas y el desarrollo profesional. Por tal motivo se puede considerar que existe una estrecha relación entre el contenido del Máster, el cual está diseñado en tres módulos abordando los grandes tópicos de la economía social hasta el trabajo de aplicación territorial.

Con el presente trabajo se evidencia la articulación entre la teoría recibida y la práctica con un enfoque en el desarrollo rural sustentable; sin embargo, es importante mencionar que lo largo de las 08 asignaturas recibidas bajo el Programa de la Maestría en Economía y Desarrollo territorial, el personal docente tuvo un rol de facilitadores de conocimientos, quienes con su vasta experiencia en las materias correspondientes, lograron transmitir herramientas y metodologías aplicadas a las realidades de nuestro país.

Cada una de las asignaturas desde el aula de clase facilitaron el acercamiento con las prácticas profesionales, porque cada trabajo orientado era aplicado a un territorio, en lo personal siempre trabaje en relación al municipio de Bluefields, puedo mencionar que la asignatura de economía social y desarrollo territorial sentaron las bases y aclararon conceptos claves para la construcción del diagnóstico territorial, con un enfoque de economía social y colaborativa; conocimientos que han sido puestos en prácticas para la construcción del diagnóstico territorial de la comunidad La Aurora.

La asignatura Fundamentos teóricos o del análisis territorial, abordó el esquema de la planificación estratégica para reducir brechas y lograr el desarrollo, lo cual fue complementario a lo recibido en la primera asignatura. La propuesta de desarrollo rural de la comunidad La Aurora concluye con la identificación de las líneas estratégicas para que la Alcaldía pueda realizar las gestiones pertinentes a través, de proyectos de carácter público o privado, para mejorar las condiciones de vida de los habitantes de la comunidad como protagonistas directos y el efecto multiplicador que esto traerá sobre las otras comunidades aledañas a La Aurora.

De lo global a lo local, fue la asignatura que me conecto con la comunidad La Aurora, ya que como trabajo de fin de curso se realizó una reflexión del territorio, donde se seleccionó a dicha comunidad, para definir como a través desde su articulación, sus capacidades locales, recursos naturales, culturales y sociales, en sinergia con gobierno municipal e intuiciones de gobierno (MEFCCA, INTUR, INAFOR, MARENA, INATEC, SILAIS, MINED), Universidades y otras instituciones no gubernamentales; se puede impulsar un desarrollo local sostenible aprovechando las oportunidades de la globalización.

Por otro lado, las asignaturas configuración de los sistemas productivos locales y economías específicas en el desarrollo local; permitieron conocer la tipología correspondiente a los sectores productivos de los municipios de Nicaragua, para identificar sus potencialidades y principales necesidades; de tal manera que como resultados de las prácticas se realizó una encuesta dirigidas al sistema productivo local existente en la comunidad La Aurora, para tener una radiografía del volumen de producción y canalizar las diferentes vías que contribuyen a la construcción de redes que favorezcan el desarrollo de dicho sector.

En definitiva, todas las iniciativas que se lleven a cabo en los territorios deben estar sustentadas en políticas públicas o los programas de inversión anual de la alcaldía competente para garantizar el cumplimiento de las mismas; es por ello que las últimas asignaturas fueron orientadas a la formulación y evaluación de políticas públicas y de proyectos con un enfoque altamente territorial. En este sentido es oportuno poder realizar la aplicación de trabajo territorial en coordinación con la Alcaldía, ya que la propuesta presentada podrá ser tomada en cuenta para su posible incorporación en el Plan de Desarrollo Municipal de Bluefields PDM.

3.2. Opinión personal

El trabajo realizado en la Alcaldía de Bluefields, como forma de culminación de estudio de la maestría, ha sido un trabajo gratificante, ya que está alineado a los objetivos de la maestría y al quehacer institucional de la Alcaldía, por lo que logre poner en práctica cada uno de los conocimientos y herramientas transferidas por el programa.

La aplicación en el territorio y sobre todo en un área rural, como profesional de las ciencias sociales me ha permitido tener una visión más amplia de las realidades que se viven en las

comunidades, el análisis del territorio es la base para que las autoridades puedan elaborar y aplicar políticas públicas con un enfoque de desarrollo local.

El impacto del presente trabajo radica en que se logró construir una propuesta en base a la participación ciudadana, a través de los líderes comunitarios y el acceso a información que también fueron construidas bajo la misma lógica, esto la hace una propuesta muy enriquecida y cercana a la realidad que vive la población de La Aurora; sin embargo la puesta en marcha y cumplimiento de la propuesta depende de la sinergia que se establezca entre los diferentes involucrados: población, instituciones y organizaciones sin fines de lucro, por citar algunos.

Para la Alcaldía representa la primera propuesta de un territorio, lo cual contribuye al mejoramiento del entorno territorial de la comunidad La Aurora y es un instrumento que se puede replicar para cada una de las comunidades adscrita a dicha municipalidad, si bien actualmente la alcaldía elabora sus Planes de Desarrollo Municipal, estos muchas veces son contruidos desde la concepción de los problemas macro, sin profundizar en las necesidades y potencialidad de los territorio rurales.

Por tal motivo, considero que el trabajo realizado, es un aporte sustancial y de utilidad no solo para la alcaldía, sino también para toda la Región del Caribe Sur, ya que se identifica los problemas más latentes y significativos en la comunidad, para que los tomadores de decisión puedan tomarlos en cuenta y tratarlos con el propósito de alcanzar el desarrollo integral y sostenible.

CAPITULO IV

4.1. Conclusiones y recomendaciones

- Las prácticas realizadas en la Alcaldía Municipal de Bluefields, permitieron emplear los conocimientos, habilidades y herramientas facilitados en el máster de Economía y Desarrollo Territorial, con la entrega de la Propuesta de Desarrollo rural del territorio de La Aurora.
- Se evidencia el compromiso de la institución, en este caso de la Alcaldía Municipal de Bluefields, de querer cumplir con su objetivo de desarrollo económico y social justo y humano, con el protagonismo de las familias y comunidades, siendo más atractivo y seguro. Generando una cultura de trabajo productivo y sostenible en armonía con el medio ambiente, para reducir la pobreza y las desigualdades.
- El trabajo realizado es el primer ejercicio que se lleva a cabo en el municipio con un enfoque rural, ya que actualmente solo se construye el Plan de Desarrollo Municipal, en el cual se orienta la planificación de cada uno de los trece sectores que lo conforman de manera integral; con la finalidad de alcanzar mejores condiciones de vida de los habitantes del municipio, a través de la calidad y la cobertura de los servicios básicos en concordancia con la Estrategia de Desarrollo de la Costa Caribe y el Plan Nacional de Desarrollo Humano.
- La comunidad La Aurora, es una comunidad rural, que pertenece a la Microrregión de Kukra River, es un territorio históricamente excluido, ya que el acceso a este era difícil, solo se podía acceder vía acuática; en época de invierno el río se crecía lo cual dificultaba su navegación y en verano se secaba, por lo que la población tenía que viajar horas montados, a través de una trocha. Hoy la carretera que une al Caribe Sur con el pacífico ha cambiado la historia y la comunidad se ha beneficiado, lo que antes para acceder a Bluefields tomaba entre 08 a 10 horas, hoy vía terrestre tiene una duración de 30 minutos aproximadamente.

- Cabe mencionar que la propuesta de desarrollo rural presentada en este trabajo, por el factor tiempo y en cumplimiento con las 300 horas indicadas para el desarrollo de las prácticas, contempla la formulación del plan en dos etapas: construcción del diagnóstico territorial y la construcción de líneas estratégicas que permitan a la alcaldía tener un camino a seguir para la formulación de proyectos que permitan el cumplimiento de dicha propuesta.
- La relación entre el máster y las prácticas a como se expone en el capítulo III del presente documento, se evidencia que se cumple los objetivos del master en formar a profesionales con alto nivel de conocimientos que aporten con ideas fundamentadas al desarrollo en un contexto territorial y de economía social.
- Debido a la pandemia COVID-19 que vivimos actualmente, no favoreció el desarrollo de talleres comunitarios, ya que la población con temor de ser contagiada no salía de sus casas. Por lo que varios acápite fueron construidos en base a fuentes secundarias consultadas.
- Se recomienda que, para la construcción de una Propuesta de Desarrollo, el practicante debe tener estrecha relación con las diferentes áreas de la institución, para involucrarlos desde el proceso de construcción de la propuesta, así a la hora de formulación de los proyectos estos estén alineados a las necesidades planteadas.
- Se recomienda que, durante las prácticas, se dé un seguimiento más riguroso por parte del programa del Máster, para garantizar la calidad y precisión de los trabajos; manteniendo una comunicación fluida entre el estudiante, la institución y la universidad.
- Es necesario incluir dentro del Programa del máster, más horas prácticas, si bien en la medida de lo posible los docentes implementaban la realización de trabajos vinculados a los territorios, considero necesario la programación de giras de campo coordinadas desde la universidad, para que faciliten la comprensión de los contenidos. Implementando la metodología aprender – haciendo. Lo cual contribuye

a que el estudiante conozca diferentes realidades para comparar y tener una visión más amplia de los territorios.

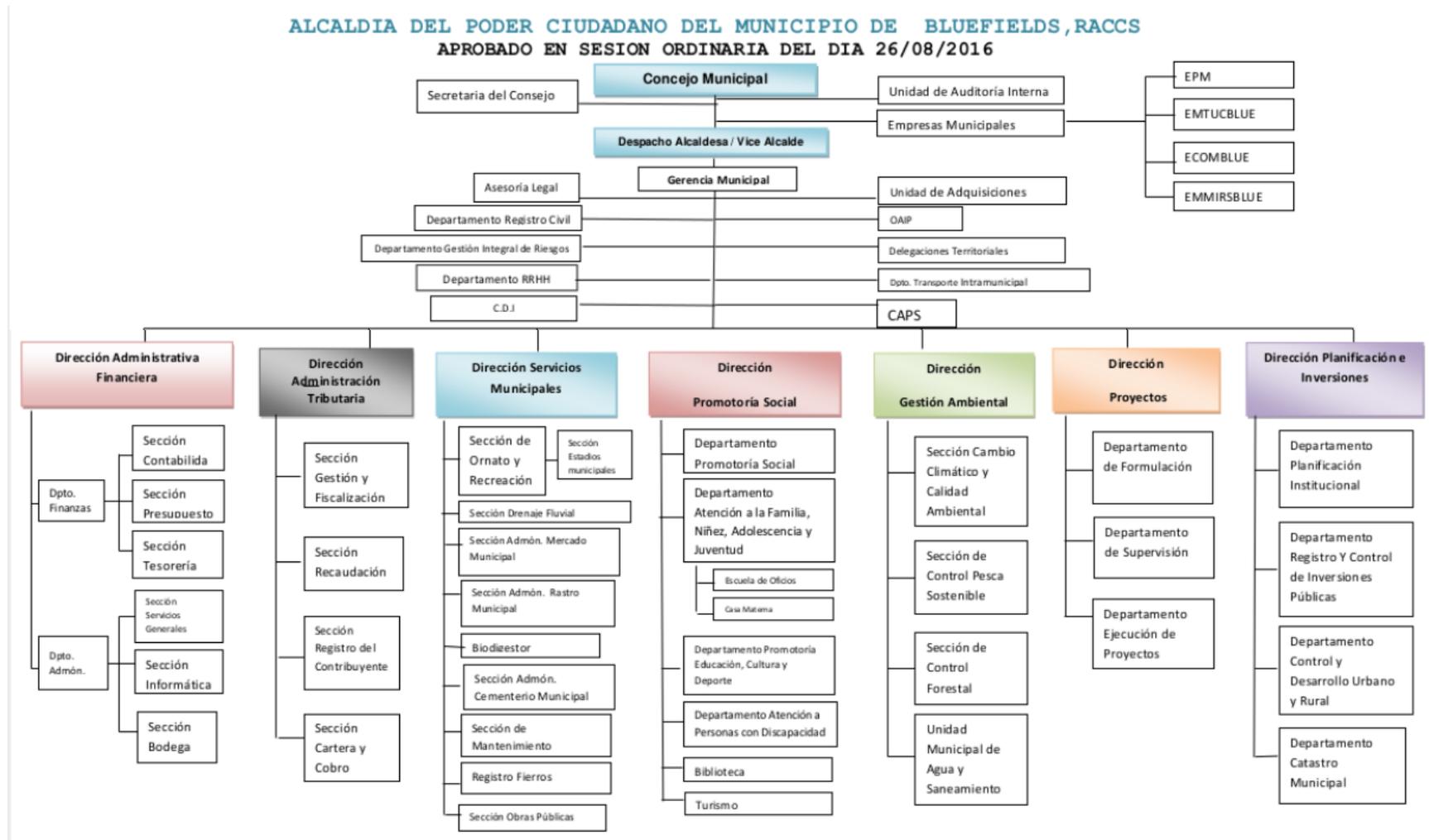
4.2. Referencias

- Agricultura, I. I. (2006). *Marco conceptual y metodología en Proyectos de Desarrollo Rural con Enfoque Territorial para el Departamento de Canelones*. Canelones.
- Agricultura, I. I. (Abril 2006). *Marco conceptual y metodología en Proyectos de Desarrollo Rural con Enfoque Territorial para el Departamento de Canelones*. Canelones: Repositorio Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura.
- Bluefields, A. d. (2019). *Plan de Desarrollo Municipal de Bluefields 2020-2024*. Bluefields.
- Bluefields, A. d. (2020). *Informe de Gestión Municipal 2019*. Bluefields : <https://www.bluefields.gob.ni/articulo/?id=103>.
- Bluefields, A. M. (2017). *Caracterización del Municipio de Bluefields periodo 2013-2017*. Bluefields.
- Bluefields, A. M. (Mayo, 2018). Más proyectos para las comunidades. *Revista Nuestro Bluefields*, 5-20.
- Boisier, S. (Agosto 2005). ¿Hay espacio para el desarrollo local en la globalización? *Revista de la CEPAL*, 16.
- FISE. (2017). *Estudio de Factibilidad - Proyecto: 19797 Agua y Saneamiento comunidad La Aurora Municipio de Bluefields; RACCS*. Alcaldía Municipal de Bluefields: No Publicado.
- HORIZONT, A. M. (Mayo, 2014). *Diagnóstico Rural Participativo de la Comunidad La Aurora*. Bluefields, Kukra River: Alcaldía de Bluefields.
- Kukra Rivder. (s.f.).
- Kukra River tiene casa materna. (18 de noviembre de 2011). *El Nuevo Diario*.
- Kukra River tiene casa materna. (18 de noviembre de 2011). *El Nuevo Diario*.
- Mc.rea, M. A. (2018). *RECOPIACION HISTORICA ORIGEN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD AURORA DE SAN FRANCISCO 1982 A 1993*. Bluefields: <http://www.sib.bicu.edu.ni/slide.php>.
- MTI. (Diciembre 2014). *VALORACIÓN AMBIENTAL DEL CAMINO LA AURORA DE SAN FRANCISCO – BLUEFIELDS*. Nicaragua: Gobierno de Nicaragua.
- NICARAGUA, A. N. (1997). REFORMAS E INCORPORACIONES A LA LEY Nº 40, "LEY DE MUNICIPIOS". *La Gaceta DIARIO OFICIAL*, , Nº 162.
- Nicaragua, U. N. (2020). *Estructura Tesis & Sistematización*. Managua: -.
- Pérez, A. G. (2005). *Métodos avanzados de estadística aplicada. Técnicas avanzadas (1a. ed)*. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Pérez, A. G. (2005). *Métodos avanzados de estadísticas aplicadas. Técnicas avanzadas(1a ed.)*.
Universidad Nacional de Educación a Distancia.

4.3. Anexos

Tabla No. 1: Organigrama Institucional de la Alcaldía del Poder Ciudadano del Municipio de Bluefields



CAPITULO V

5.1. Propuesta Desarrollo Rural Sustentable del territorio La Aurora - Kukra River del municipio de Bluefields; RACCS

Presentación

A través del acuerdo de colaboración educativa entre la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y La Alcaldía Municipal de Bluefields, Región Autónoma Costa Caribe Sur, se realizaron prácticas profesionales de la “Maestría en Economía y Desarrollo Territorial”.

Producto de dichas prácticas con una duración de 300 horas, se elaboró la **Propuesta de Desarrollo Rural Sustentable del territorio La Aurora, Kukra River, del municipio de Bluefields; Región Autónoma Costa Caribe Sur (RACCS)**.

Dicho trabajo es un elemento básico para la posterior elaboración de los planes y agendas de desarrollo comunitarios y territoriales; dará pautas para la formulación de políticas públicas sobre los problemas identificados, aportando así al accionar de incidencia para promover desarrollo rural sostenible en el territorio en mención.

Para su elaboración, se contó con la participación de autoridades locales, representantes de instituciones presentes en la comunidad, jefes de familias productores y el acompañamiento directo del tutor práctico el Alcalde Municipal MSc. Gustavo Castro.

1. Introducción

El desarrollo sostenible se basa en la definición planteada por la Comisión Bruntland, Nuestro Futuro Común⁴; que lo define “como el proceso capaz de satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer las suyas”. Es decir, el concepto involucra las dimensiones que vinculan la eficiencia económica, la equidad social y la conservación ambiental, o el trípode de la sostenibilidad.

Por otro lado, el enfoque Territorial se caracteriza por ser integrador de espacios, agentes, mercados y políticas públicas en el territorio. Por territorio se entiende: unidad espacial integrada a través de un tejido social, asentada sobre la base de recursos naturales, articulada por las formas de producción, consumo e intercambio y armonizada por sus instituciones y formas de organización. El enfoque DRET tiene algunos pilares básicos que permiten trabajar desde una visión de multidimensionalidad, intertemporalidad, intergeneracionalidad, multisectorialidad: articulación de una economía territorial y sinergia institucional inclusiva, permitiendo la participación activa de los diversos actores (Agricultura, Marco conceptual y metodología en Proyectos de Desarrollo Rural con Enfoque Territorial para el Departamento de Canelones, Abril 2006).

Tomando en cuenta los conceptos antes mencionados y como producto de las prácticas institucionales realizadas en la Alcaldía Municipal de Bluefields, como forma de culminación de la maestría Economía y Desarrollo Territorial, el presente documento contempla una **Propuesta de Desarrollo Rural Sustentable del territorio La Aurora, Kukra River municipio de Bluefields; Región Autónoma Costa Caribe Sur.**

EL documento ha sido elaborado con la participación activa de todos los actores claves que se interrelacionan para conducir el proceso de Desarrollo Rural Sustentable dentro del territorio, en dicho documento se encuentra un diagnóstico territorial que contempla los cuatro dimensiones para alcanzar el objetivo planteado y líneas estratégicas que podrá seguir e implementar la Alcaldía municipal de Bluefields para contribuir al desarrollo de la comunidad en mención.

⁴ El informe Bruntland fue elaborado por distintas naciones en 1987 para la ONU, por una comisión encabezada por la doctora Harlem Bruntland, entonces primera ministra de Noruega. Originalmente, se llamó Nuestro Futuro Común (Our Common Future, en inglés). En este informe, se utilizó por primera vez el término desarrollo sostenible (o desarrollo sustentable)

2. Justificación del Territorio

Si partimos de que el proceso de desarrollo económico local, es un proceso organizado, planificado y concertado; la organización de todas las fuerzas del territorio municipal de cara a la promoción e impulso de dicho proceso, es el punto de partida, para avanzar hacia las siguientes fases del mismo.

Por lo tanto, la alcaldía de Bluefields bajo su rol y compromiso con la comunidad, ha permitido el acercamiento bajo la modalidad de Prácticas Profesionales, para que en coordinación se pueda presentar una Propuesta de Desarrollo Rural Sostenible de la comunidad La Aurora, como un primer ejercicio que facilite a la institución la integración de las necesidades rurales en el Plan de Desarrollo Municipal que elabora y ejecuta la Alcaldía en base a los Artos. 28 numeral 1, 34 numeral 6 y 36 de la Ley 40: Ley de Municipios. Así como en el Decreto 52-97: Reglamento de la Ley de Municipios y sus Reformas, Artos. 33 y 60.

Sin embargo, para el estudio se limitó el área de trabajo, en la comunidad rural La Aurora, sector conocido como el poblado, ya que es considerado como el punto de referencia más importante de la microrregión Kukra River, especialmente por su posición geográfica, con características concentradas en núcleo en medio de comunidades de la zona y por ubicarse en ella todas las instalaciones físicas y operativas de las instituciones gubernamentales con presencia en el área.

Además de ser una zona históricamente marginadas (cultural, social, económica), principalmente por su difícil acceso y falta de medios de comunicación, ya que antes de la construcción de la carretera Bluefields – Nueva Guinea en el año 2018, solo era posible acceder a la comunidad vía acuática a través de botes, canoas, cayucos y pangas; lo cual representaba altos costos.

3. Objetivos

3.1. Objetivo General:

Elaborar propuesta de desarrollo rural sustentable del territorio La Aurora, Kukra River del municipio de Bluefields; Región Autónoma Costa Caribe Sur (RACCS).

3.2. Objetivos Específicos:

- a) Realizar un diagnóstico territorial integral de la comunidad La Aurora para contribuir a la formulación de propuestas de intervención de la Alcaldía Municipal.
- b) Elaborar líneas estratégicas que permitan el desarrollo rural sustentable del territorio La Aurora.
- c) Validar los resultados de las prácticas con los actores claves que participaron en el proceso de elaboración de la estrategia.

4. Propuesta Metodológica de Diagnóstico Participativo

4.1. Estrategia metodológica

La propuesta metodológica se sitúa en el marco teórico del Desarrollo Rural Sostenible, lo cual significa tomar en consideración las condiciones de desarrollo endógeno, exógeno, variables económicas, sociales, ambientales, culturales, todas ellas merecen atención especial, por cuanto son interdependientes. Dicho diagnóstico permitió comprender la evolución y la dinámica con su función, a partir de los indicadores correspondientes. Identificando problemas relevantes que deben ser resueltos a partir de una propuesta de desarrollo rural sustentable para el territorio en estudio.

4.2. Métodos y Técnicas

Análisis de fuentes secundarias: se realizó una búsqueda exhaustiva de información secundaria, a través de los informes y/o reportes que posee la Alcaldía, en relación con la comunidad en estudio; además de consultas y recolección de fuentes externas (proyectos, instituciones, web). Las fuentes secundarias permitieron obtener información sobre datos generales de la caracterización del territorio.

Observación: identificación de la situación mediante una primera aproximación al territorio en su conjunto. En esta etapa se estableció el contacto inicial con la situación problemática, y con ella se desbrozaron las vías por las cuales se prosiguió el proceso de diagnóstico territorial. Además, que permitió establecer las dimensiones del territorio en el cual se intervino.

Entrevista: la entrevista estuvo dirigida a personalidades claves del territorio como autoridades locales y representantes de instituciones públicas y privadas como MINED y Policía Nacional.

Encuesta: la encuesta estuvo dirigida a los jefes de familia que se dedican a las actividades agropecuarias, con el objetivo de poder conocer el volumen de producción de la comunidad e identificar sus necesidades.

4.3. Muestra

Para el levantamiento de encuesta, la población del estudio es de 62 jefes de familias que se dedican a las actividades agropecuarias, según datos proporcionados y aceptados por la Alcaldía de Bluefields. A este dato se le aplicó la fórmula de (Pérez, Métodos avanzados de estadísticas aplicadas. Técnicas avanzadas(1a ed.), 2005), esto para la investigación de tipo cuantitativo.

Cuya fórmula para población finita es:

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{N * e^2 + Z^2 * p * q}$$

En donde:

N = Universo

e = error de estimación

n = tamaño de la muestra

Sustituyendo:

$Z^2 = 3.84$

$P = 0.95$

$q = 0.05$

$e^2 = 0.0025$

$N = 62$

Por lo tanto, el tamaño de la muestra es $n = 34$ (54.83% de la población)

En el caso de la información cualitativa se aplicó el cuestionario semi estructurado a las personalidades del territorio que participan del proceso de desarrollo rural como el Sr. Marlon Moody – Delegado del alcalde y el Sr. Nelson Garay – Concejal regional, ambos de incidencia en la microrregión de Kukra River, a fin de determinar sus acciones, objetivos y perspectivas del futuro sobre el territorio.

4.4. Procesamiento de la información

El estudio hace uso de estadísticas para el análisis de los datos, utilizando el sistema SPSS versión 25 para el análisis de los variables cualitativas se realizará matriz de análisis.

4.5. Herramientas y recursos

Las herramientas necesarias para el levantamiento de la información fueron:

- Teléfonos Smart para georreferenciar el territorio.
- Grabadora de voz para las entrevistas.
- Laptop para el registro de la información y elaboración de informes.

Los recursos necesarios para el estudio fueron:

- Recursos humanos para el levantamiento de las encuestas
- Recursos económicos para el traslado de la ciudad de Bluefields a la Comunidad la Aurora y material de librería para reproducción de encuesta.

Todos los recursos fueron proporcionados por la Alcaldía Municipal de Bluefields.

5. Resultados del Diagnóstico territorial

1. Situación y descripción espacial

a) Procesos históricos de formación del territorio

Kukra River se ubica en litoral sur del municipio de Bluefields, este municipio está caracterizado entre los Municipios más pobres del país, donde el 58.4% de su población se encuentra en condición de pobreza extrema según datos estadísticos INIDE-2005.

El territorio de Kukra River tiene sus orígenes a los procesos de migración poblacional desarrollada a finales de los años 30, cuando se asentaron las haciendas ganaderas y compañías madereras sobre la rivera del Río Kukra, estos procesos atrajeron el interés de poblaciones mestizas de los municipios del Rama, Muelle de los Bueyes, Chontales y Río San Juan (HORIZONT, Mayo, 2014)

A inicio de la década de 1990 con el gobierno de la Sra. Violetas Barrios de Chamorro, se iniciaron procesos de repatriación de la población que se habían refugiado en el extranjero, través del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para Refugiado (ACNUR) donde se trabajó en la construcción de los llamados Polos de Desarrollo, surgiendo de esta manera el Poblado Aurora (capital actual de la Zona) el cual estaba compuesto por un total de 897 personas provenientes de 67 municipios del país. Esta comunidad se ubicada a unos 45 Km al suroeste de la ciudad de Bluefields en distancias terrestre lineales y 75 Km navegando sobre la ribera del río Kukra.

El origen del nombre del territorio La Aurora, San Francisco de Kukra River es una asociación de dos aspectos, el nombre de San Francisco proviene del nombre de la iglesia católica ubicada en el poblado y la cual ya existía antes de que se hiciera el caserío con las personas repatriadas, en años antes de la conformación del poblado al sitio se le conocía como San Francisco (también llamado San Pancho) y para distinguirlo de otras localidades del municipio se le completó el nombre de San Francisco de Kukra River. Posteriormente con la llegada de las familias que fundaron el poblado se le dio el nombre de Aurora que literalmente significa un nuevo amanecer, este nombre fue puesto por los fundadores del poblado quienes encontraron en el proceso de repatriación una nueva oportunidad una nueva vida que simboliza la Aurora (Mc.rea, 2018).

Kukra River tiene como sede central del territorio a la Comunidad La Aurora, que es el punto de referencia más importante de la zona por su posición geográfica con características concentradas en núcleo en medio del resto de comunidades de la zona y por ubicarse en ella todas las instalaciones físicas y operativas de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales con presencia en el área.

b) Ubicación geográfica

La Aurora Kukra River, tiene un área de 50 manzanas; ubicada en el corazón de la Reserva Natural Cerro Silva; es parte del corredor Nueva Guinea – Bluefields se ubica en la parte sur del litoral Caribe, en la Región Autónoma Costa Caribe Sur (RACCS), cuya cabecera departamental es la ciudad de Bluefields, a unos 45 km de distancia de dicha ciudad.

Los límites de la comunidad son:

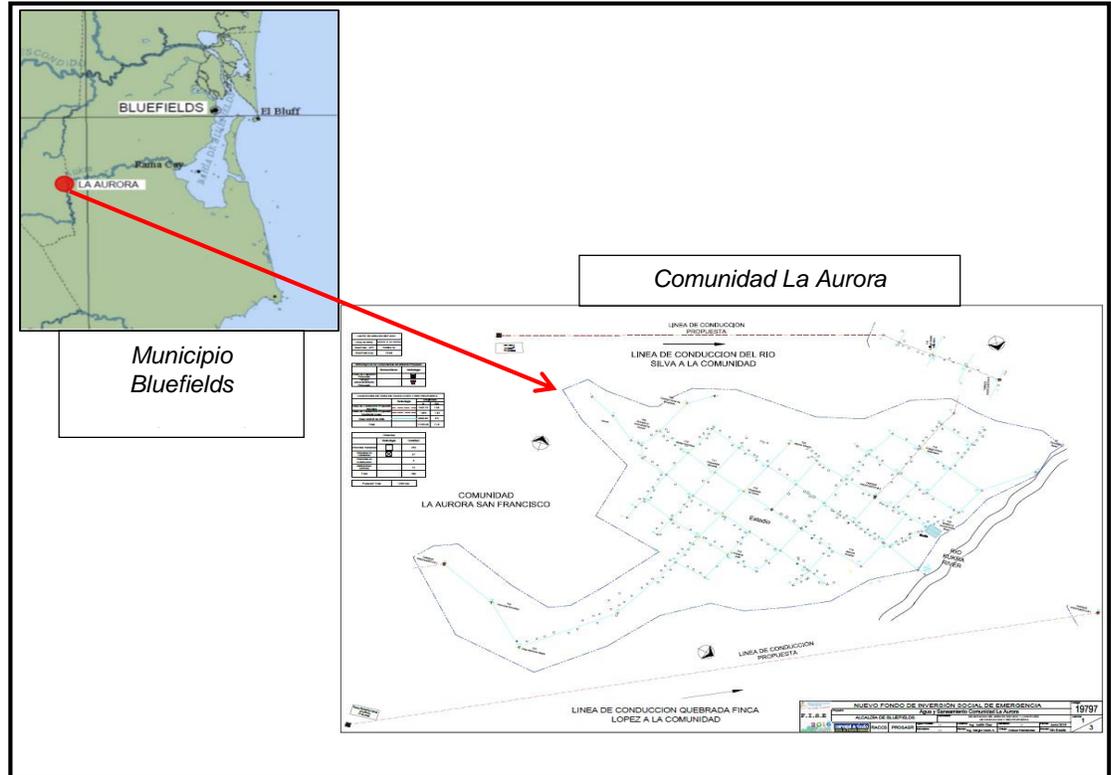
Al Norte: Comunidad Asentamiento

Al Sur: comunidad El Naranjal

Al Este: Con el Río Kukra

Al Oeste comunidad Villa Nueva:

Coordenada UTM WGS 84, según SIASAR 822325,1311826, a una altitud media de 40 msnm.



c) Descripción espacial

El asentamiento se caracteriza por ser un centro poblacional concentrado, estructuralmente urbanizado, con entramado de calles definido y bloques de viviendas (manzanas). La topografía del área de viviendas es un poco irregular ⁵, presentando ondulaciones e inclinaciones de suaves a moderadas, definidas de acuerdo a la observación *in situ* en dirección sur-este, orientada hacia el Río Kukra, volviéndose más irregular en la cercanía de éste, y con dirección de sur a norte hacia el Río Silva.

Por su parte la franja colindante hacia el sur oeste, se aprecian áreas de pastoreo abierto, con elevaciones mayores que el área de viviendas, contándose con un relieve irregular, lomerías de baja altitud, existiendo en estado relictual, bosque ripario, sobre las diferentes fuentes de agua existentes en la zona como afluentes a los ríos Silva y Kukra, los cuales se encuentran fuertemente presionado por quemas agrícolas.

⁵ Ver anexo fotografía No. 2

d) Ordenamiento territorial

Microrregión

La Aurora pertenece a la microrregión de Kukra River del Municipio de Bluefields y se divide en 07 barrios nombrados de la siguiente manera: Barrio Central, Bella Vista, Las Piedrecitas, Rubén Darío, Las Vegas, Nueva Jerusalén y Los Ángeles.

e) Clima

La información a presentar en los subsiguientes acápite es basada en la revisión documental de estudios existentes, como inspección *in situ*, y datos del diagnóstico ambiental comunitario elaborado por el FISE. Es importante destacar que dicha información se encuentra a disposición de la Alcaldía de Bluefields.

- **Temperatura media anual**

La temperatura promedio durante todo el año es de 27 °C, las temperaturas máximas no superan los 37 °C y la temperatura media del mes más frío es superior a los 18 °C. El clima del municipio de Bluefields corresponde a la clasificación de clima de bosque muy húmedo tropical, el cual prevalece en las partes bajas de la Costa Caribe, especialmente al sureste del litoral y es el más húmedo del país.

- **Precipitaciones promedio anual**

El régimen lluvioso del municipio de Bluefields oscila entre 2,800 y 4,000 mm anuales con lluvias durante casi todo el año.

- **Suelo**

El municipio de Bluefields está formado en su mayor parte por suelos arcillosos limosos, que se han formado por la desintegración de rocas y erosión de suelos en las partes altas de las cuencas de otros municipios y se han sedimentado en la parte baja de los ríos, el territorio la Aurora no es una excepción a este tipo de suelo.

En el informe sobre factibilidad Ambiental presentado por (FISE, 2017), destaca: “La totalidad del territorio de la comunidad La Aurora, posee suelos con vocación forestal (Mapa uso potencial del suelo caracterización cuenca # 63). De acuerdo a lo observado en la inspección *in situ*, en el área de influencia del proyecto el uso actual del suelo contrario a su vocación, está definido por áreas de viviendas y calles,

mientras que, en su periferia, áreas destinadas al pastoreo de ganado con manejo extensivo (pastos más arboles)”.

- **Problemática ambiental**

La problemática de generación de partículas suspendidas en el aire (polvo), por el tránsito vehicular y bestias por las calles del asentamiento en período de verano, según los comunitarios en estas mismas en periodos lluviosos éstas se vuelven pegaderos.

- f) Flora y fauna predominante**

- Flora**

El área de viviendas de la comunidad La Aurora, a pesar de ser un área totalmente intervenida, aun se aprecia alguna presencia de especies arbóreas, generalmente ornamentales de pequeño porte, limitada a áreas de patio, y algunas cercas vivas en propiedades cercanas el área de viviendas. En las cercanías del cerro la Toboba, la cobertura vegetal se limita al bosque ribereño, en franjas de 20 metros de ancho que acompañan el recorrido del curso de agua superficial. En este bosque ribereño se presentan especies arbóreas latifoliadas jóvenes de pequeño a mediano porte con un dosel no superior a los 15 m de altura, en el dosel inferior se cuenta con un sotobosque ralo, interactuando vejucos, algunas palmeras helechos y malezas (FISE, 2017).

- Fauna**

La comunidad está restringida a ser corredor de especies de aves comunes más característicos del trópico seco como, Zanates, Zorzales, y Cenzontles, sin avistamiento de sitios de alimentación o anidación.

En la zona rivereña, por la mayor composición de la vegetación y la presencia del curso de agua genera un habitat más variado en el cual podemos encontrar pequeños crustáceos como cangrejos de río, caracoles, así como pequeños mamíferos. Miembros del CAPS y líderes comunitarios refieren la existencia de guarda tinajas, cusucos, reptiles como garrobos y víboras Barba Amarilla.

- 2. Caracterización socioeconómica**

- a) Demografía ⁶:**

⁶La información del acápite es tomada de (FISE, 2017)

La población actual en la comunidad La Aurora es de 1,256 habitantes. En la tabla No.3 se presenta la distribución de la población.

Tabla No. 3. Distribución de la población

| Población | Hombres | Mujeres | Niños | Personas de la 3 ^{ra} Edad | Personas con Capacidades Diferentes | Total Habitantes |
|---------------------------|---------|---------|-------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Población de la Comunidad | 312 | 277 | 667 | | | 1,256 |

Fuente: (FISE, 2017)

Para un total de 253 familias que habitan en la comunidad, en su mayoría de la etnia mestiza y existe muy poca presencia de adulto mayor⁷. La densidad poblacional en el municipio de Bluefields es de 8.9 habitantes por km²; con una tasa de crecimiento anual aproximado del 3% en la zona urbana y del 2.8% en la zona rural. Por lo tanto, la Alcaldía de Bluefields a proyectado la tasa de crecimiento de la población, con el fin de garantizar los servicios necesarios en cada territorio ⁸.

b) Educación:

De acuerdo a los resultados de la entrevista con el maestro Pascual Galeano – Responsable del MINED⁹ para la zona de Kukra River, la comunidad La Aurora cuenta con una delegación del MINED donde laboran 08 personas para dar asistencia técnica y logística y/o toda la responsabilidad de la educación en su 100% a 33 comunidades de Kukra River. Las oficinas se encuentran ubicadas en la comunidad La Aurora, en condiciones de infraestructura no adecuada, ya que requiere de mantenimiento.

La comunidad La Aurora cuenta con un Centro Educativo llamado Edwin Baltodano que brinda las tres modalidades educación inicial, educación primaria y educación secundaria, en modalidad regular, así también hay primaria y secundaria los días sábados para jóvenes y adultos. Se cuenta con un edificio de 13 aulas en condiciones buenas, donde según el maestro Galeano existe una población estudiantil en dicho centro de 750 estudiantes; sin embargo, existe capacidad para atender a 1,500 estudiantes. En la escuela una de las principales deserciones es debido al trabajo infantil, ya que la mayoría de la población es de escasos recursos, por los que los niños deben salir a vender, otro factor que podemos citar es la migración

⁷ Ver anexo de foto No.3

⁸ Ver Anexo de tabla No. 4 - Proyección de la tasa de crecimiento de la comunidad La Aurora

⁹ Ver anexo de foto No. 4

hacia Costa Rica a finales del año, por la corta de café, por lo que los padres retiran a los niños para llevarlos a dichas jornadas.

Los jóvenes que culminan el bachillerato en un 50% estudian en la Universidad, siendo su principal destino Bluefields, Nueva Guinea y Managua, el otro 50% por dificultades principalmente económicas no logran culminar sus estudios superiores. Sin embargo, una de las problemáticas que enfrentan los jóvenes que ingresan a la universidad es el manejo de las TICS, ya que, aunque se cuenta con un aula TIC el uso es limitado a la plataforma que esta trae integrada y es solo de uso para la modalidad regular, expresó el maestro Pascual Galeano en la entrevista realizada para la elaboración del presente trabajo.

c) Salud:

El MINSA y sus limitados recursos en el territorio de Kukra River son los responsables de asistir a una población de 22,500 habitantes distribuidos en 33 comunidades en un radio de acción de 3,017 km². Obviamente la cobertura del MINSA tiene grandes limitaciones ante este panorama, por lo que el sistema de salud comunitario cubre en gran parte el déficit de cobertura del MINSA.

En la comunidad se cuenta con un centro de salud y una casa materna¹⁰, en el centro de salud laboran nueve personas (entre médicos y enfermeras) para atender a más de 30 comunidades, dicho centro de salud cuenta con un área de atención general, farmacia y laboratorio, se estima que se atiende a un promedio de 80 personas que acuden a diario al centro. En el año 2018 la alcaldía ejecuto el proyecto de mejora del centro de salud (Bluefields A. M., Mayo, 2018).

La casa materna tiene capacidad para atender a 8 mujeres embarazadas o con riesgos obstétrico y lleva el nombre de Martina Hurtado, un homenaje que realizo en vida la población de la comunidad a “Doña Martina”, por sus años de servicio, ella es considerada la madre de las parteras, atendiendo a mujeres embarazadas, es también formadora de parteras en la comunidad. La construcción de la casa materna nace por la necesidad de disminuir la mortalidad materna y mejorar la accesibilidad a la salud de la población. Es atendida por el mismo personal del centro de salud y hay una enfermera asignada (Kukra River tiene casa materna, 2011).

d) Agua y Saneamiento:

¹⁰ Ver anexo de foto No. 5

Desde el año 2019 la comunidad cuenta con un sistema de agua potable, gracias al proyecto de Agua y saneamiento que se trabajó en conjunto con la Alcaldía de Poder Ciudadano del Municipio de Bluefields, FISE, Gobierno Regional y la Población. El sistema de agua potable de la comunidad consiste en un Mini Acueducto por bombeo Eléctrico (MABE)¹¹, dicho sistema tiene una cobertura del 100% de las familias las 24 horas del día y 287 letrinas semi elevadas para saneamiento de la comunidad (de las cuales 137 fueron a través del proyecto de agua potable y saneamiento y 150 fueron donadas por la organización Acción Médica Cristiana). Otra forma de consumo humano presente en la comunidad es mediante pozos, ubicados en los patios de las viviendas, el cual según los pobladores se consume sin ningún tratamiento. Por lo que, se puede evidenciar la calidad regular de dicho recurso.

En cuanto al manejo de la basura, es uno de los problemas más graves en la comunidad, ya que a pesar de que la Aurora es una comunidad semiurbana con número de población considerable, aún no se cuenta con un área destinada como verteros comunal y peor aún no se ha definido cual debe de ser el método a aplicar para el manejo de la basura, de momento cada familia resuelve el problema de la basura a su manera, en dependencia de su nivel educativo y condición económica. Una de las alternativas presentadas por la comuna para resolver dicho problema es la jornada de limpieza mensual, en donde se destinan recursos desde Bluefields para realizar la limpieza y llevarla al vertedero municipal, donde luego es tratada.

e) Energía eléctrica

Cuenta con energía eléctrica de baja tensión, suministrada por medio de la red de interconectado nacional desde el año 2015; prestando un servicio bastante estable, con pocas interrupciones del fluido eléctrico, sin embargo, en la comunidad es notorio la necesidad de instalar más alumbrado público.

f) Seguridad Ciudadana

La seguridad ciudadana es responsabilidad de la Policía Nacional, en la comunidad existe un puesto de policía¹², donde laboran un total de 10 personas dando el servicio de: Prevención de delito, protección a la mujer y carta de vecindad. Dentro de las principales problemáticas atendidas por la Policía en la comunidad, según entrevista sostenida con el Sr. Jorvin Lanuza – Jefe Segundo de Dirección, se pueden citar: conflictos entre vecinos, robo con fuerza y abigeato. Sin embargo, el accionar de la policía se ve

¹¹ Ver anexo foto No.6

¹² Ver anexo Foto No. 7

limitado principalmente por la falta de recurso humanos y de infraestructura apropiada para el desempeño efectivo de sus funciones.

g) Estructura Económica

Por su actividad económica es catalogado como puerto de montaña, acopiando la producción agropecuaria del lugar para orientarla a mercados cercanos como Bluefields y Nueva Guinea, siendo a su vez un centro proveedor de servicios e integrador para los sitios y comunidades a su alrededor; los días de comercio en la comunidad son los domingo y lunes.

Desarrollándose en el área de vivienda una actividad terciaria en desarrollo¹³, pero aun en estado de despegue enfocada a la venta de bienes y servicios, entre los que podemos encontrar distribuidoras de productos agropecuarios, acopiadora de leche, hospedajes, transporte, pulperías, distribuidores, ferreterías, tiendas de ropa y distracción (bares o mesas de billares). En la entrevista con el Sr. Marlon Moody – Delegado de Alcalde en la comunidad la Aurora, menciono que se encuentran inscritos entre 38 a 40 negocios según la clasificación antes mencionada.

Las actividades económicas que realiza la población de esta comunidad, señalan que el 28% de la población se dedica a la agricultura, el 13% actividades comerciales, 26% de jornaleros, 9% otro tipo de actividades y 24% a la ganadería (FISE, 2017). Por tal motivo, se procedió al levantamiento de encuestas dirigido al sector agropecuario de la comunidad, con el fin de conocer el volumen de producción y determinar las posibles mejoras necesarias para lograr el desarrollo sostenido de dicho sector.

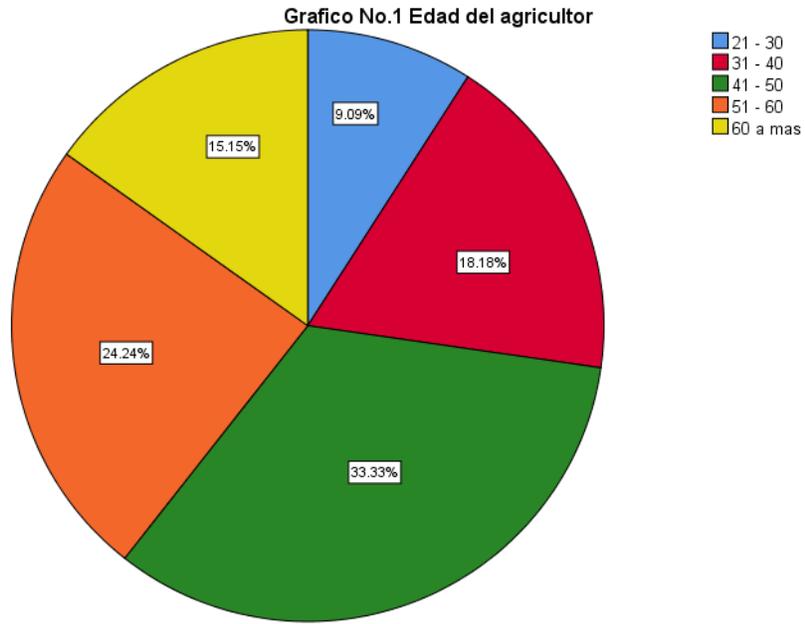
A continuación, se presentan los principales resultados de la encuesta realizada a 34 productores de la comunidad La Aurora ¹⁴:

1. Identificación del productor:

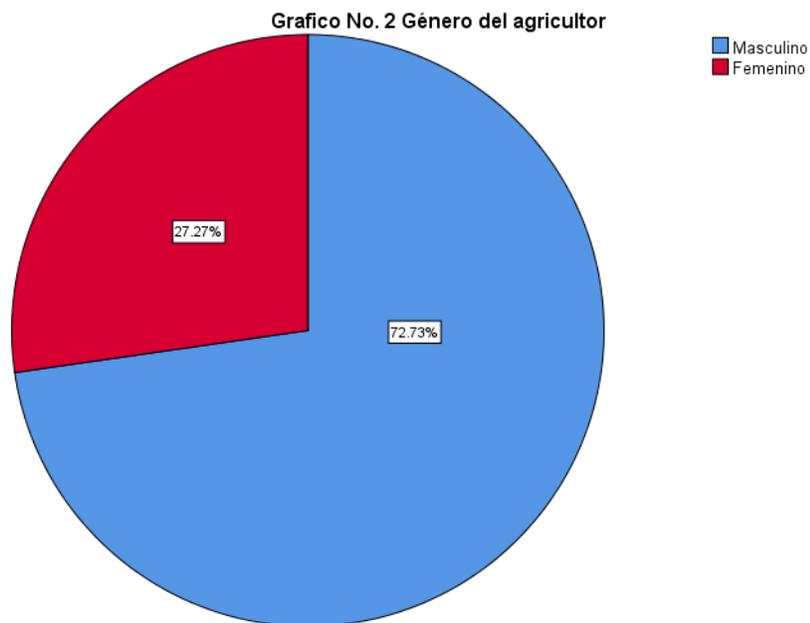
Como es notorio en el acápite dirigido a la caracterización de la demografía, los habitantes de La Aurora son personas relativamente jóvenes, el 33.33% de los encuestados oscilan en un rango etario de 41 a 50 años, como se muestra en el grafico 1 y en su mayoría la actividad producción está en manos de los hombres, según el grafico 2.

¹³ Ver anexo de foto No. 8

¹⁴ Ver Anexo de formato – Encuesta a productores.



Fuente: Encuesta a productores/ elaboración propia



Fuente: Encuesta a productores/ elaboración propia

2. Características de la finca:

Las actividades agropecuarias que se desarrollan en la comunidad son de carácter individual, donde el 81.8% de los encuestados su principal actividad es agrícola ¹⁵, con nulos niveles tecnológicos en la forma de trabajar la tierra. Tal como se muestra en el gráfico 3, donde el 100% de los encuestados, han indicado que su forma de trabajar la tierra es manual. En cuanto a la tenencia de la tierra, el 50% de los productores posee un área mayor a 10 manzanas y el 40.06% posee un área de 5.01 a 10 manzanas ¹⁶.



Fuente: Encuesta a productores/ elaboración propia

3. Comercialización:

3.1 Cultivos:

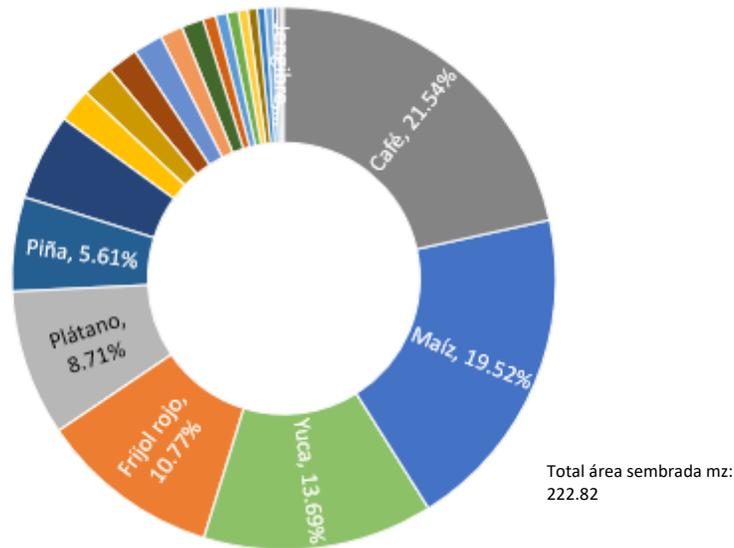
El 69.7% de los productores encuestados, mencionaron que el principal cultivo de comercialización es el maíz, seguido con un 6% el plátano y un 3% otros cultivos como (yuca, piña, aguacate, papaya, sandía y chiltoma)¹⁷. Aproximadamente el 21.54% área sembrada para comercialización de La Aurora corresponde al cultivo del café, el 19.52% al maíz, el 13.69% a la yuca, el 10.77% al frijol rojo, el 8.71% al plátano y otros en pequeña escala como el caso de la piña, sandía y arroz Según el gráfico No 4.

¹⁵ Ver anexo de tabla 5

¹⁶ Ver anexo de tabla 6

¹⁷ Ver anexo de table 7

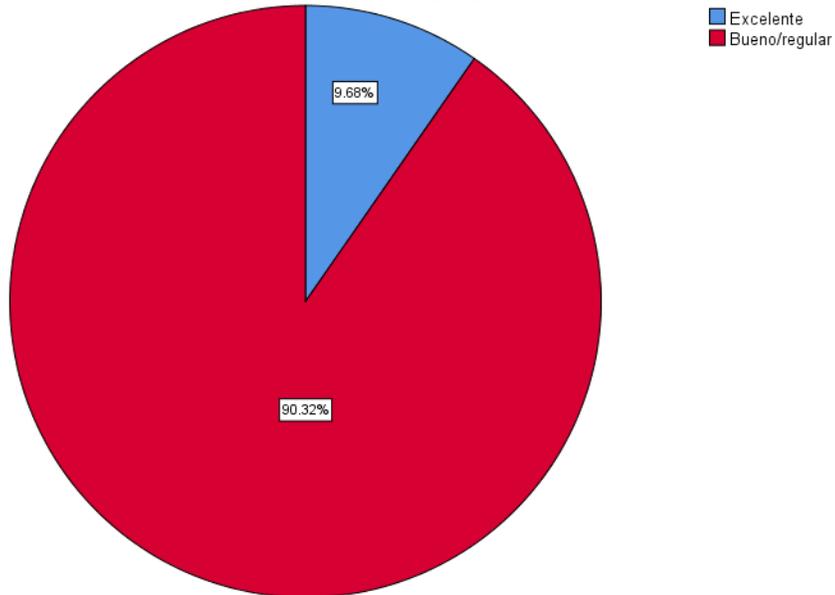
Grafico No. 4 Área sembrada para comercialización



Fuente: Encuesta a productores/ elaboración propia

En cuanto a la valoración del rendimiento del área cultivada, el 90.32% de los productores expresaron tener un rendimiento Bueno/regular, a como se expresa en el grafico No. 5 y esto debido principalmente a la vocación de los suelos y la poca mecanización en el proceso de preparación de los suelos.

Grafico No. 5 Valoración de su rendimiento del área



Fuente: Encuesta a productores/ elaboración propia

3.2 Pecuario:

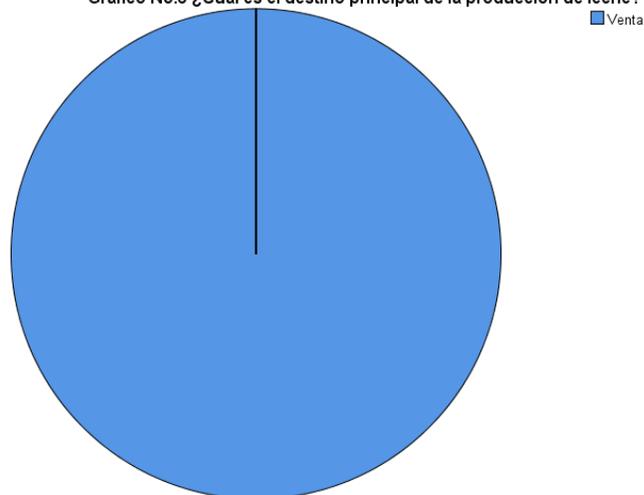
La producción pecuaria, el 23.6% de los productores, manifestaron realizar actividades pecuarias, la cual es considerada como una actividad económica en crecimiento, la explotación de los animales es a pequeña escala, según la encuesta, la siguiente tabla se contabiliza el número de animales en crianza:

Tabla No. 9 Número de animales en crianza

| Descripción | MACHOS | CANTIDAD | HEMBRAS | CANTIDAD |
|--------------------------|---------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------------|
| Cabezas de ganado bovino | Terneros menores de 1 año | 207 | Terneras menores de 1 año | 130 |
| | Novillos de 1 a menos de 2 años | 26 | Vaquillas de 1 a menos de 2 años | 5 |
| | Novillos de 2 a menos de 3 años | 50 | Vaquillas de 2 a menos de 3 años | 49 |
| | Novillos de 3 y más años | | Vaquillas de 3 y más años | 5 |
| | Toretos para reproducción | 11 | Vacas Horras | 50 |
| | Toros sementales | 17 | Vacas Paridas | 167 |
| | Total | 311 | Total | 406 |
| Cerdos | Menores de 06 meses | 3 | Menores de 06 meses | 9 |
| | De 06 meses y más | 16 | De 06 meses y mas | 25 |
| | Total | 19 | Total | 34 |
| Otros animales | Pelibuey y sus crías | 106 | | |
| | Mulas y machos | 33 | | |
| | Conejo, coneja y sus crías | 24 | | |
| | Cabros, cabras y sus crías | 15 | | |
| | Burros, burras y sus crías | 3 | | |
| | Animales en cautiverios | 20 | | |

En cuanto al rubro de la leche de vaca, los productores que se dedican a la producción y comercialización, indicaron en un 100% que el destino principal es la venta. Como se observa en el grafico No. 6.

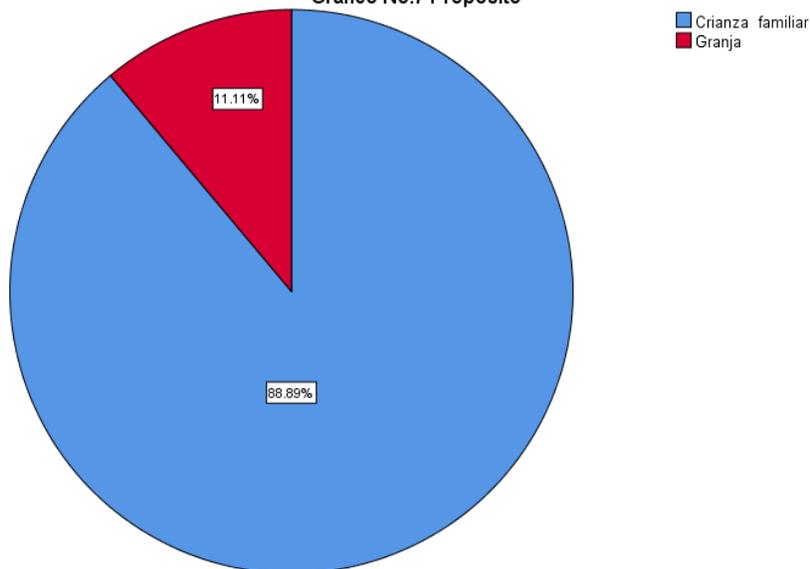
Grafico No.6 ¿Cuál es el destino principal de la producción de leche?



Fuente: Encuesta a productores/ elaboración propia.

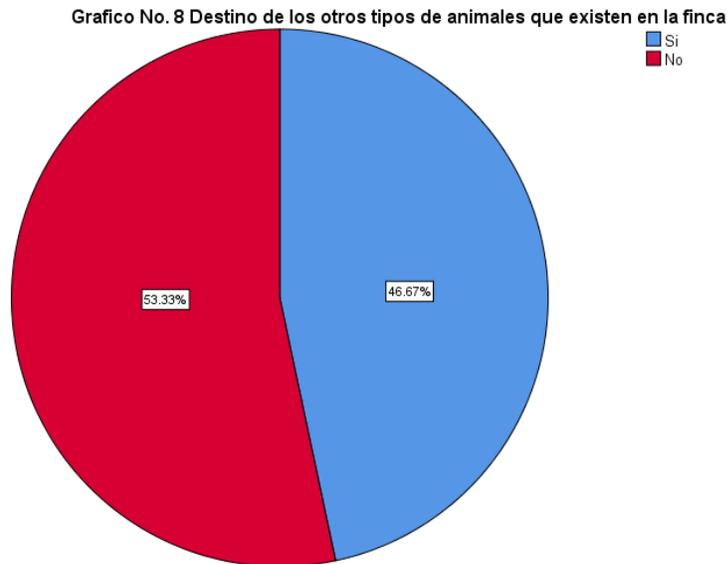
El rubro de cerdos, el 88.89% de los productores que se dedican a la crianza, indicaron que su propósito es crianza familiar y el 11.11% indicaron granja, según lo observado en el gráfico 7.

Grafico No.7 Propósito



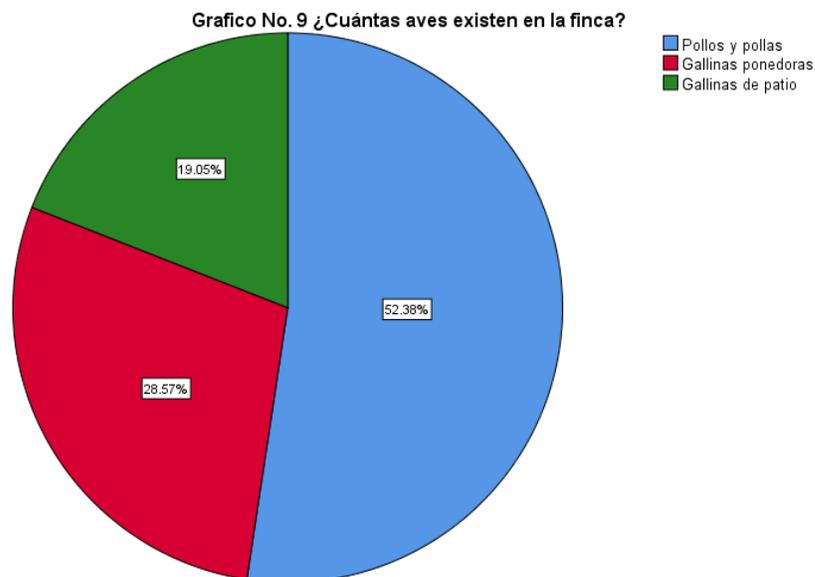
Fuente: Encuesta a productores/ elaboración propia.

El principal destino de los otros tipos de animales de crianza en las fincas, según el grafico 8; el 53.33% indico que no los comercializa, mientras que el 46.67% manifiesta que si lo comercializa.



Fuente: Encuesta a productores/ elaboración propia

El 63.63% de los encuestados indicaron tener crianza de aves en sus fincas como: pollos, pollas, gallinas ponedoras, gallinas para reproducción, gallinas de patio, gallos y chompipes. El gráfico 9 y 10 respectivamente, muestra el tipo de ave predominante en las fincas, siendo su finalidad la crianza familiar.

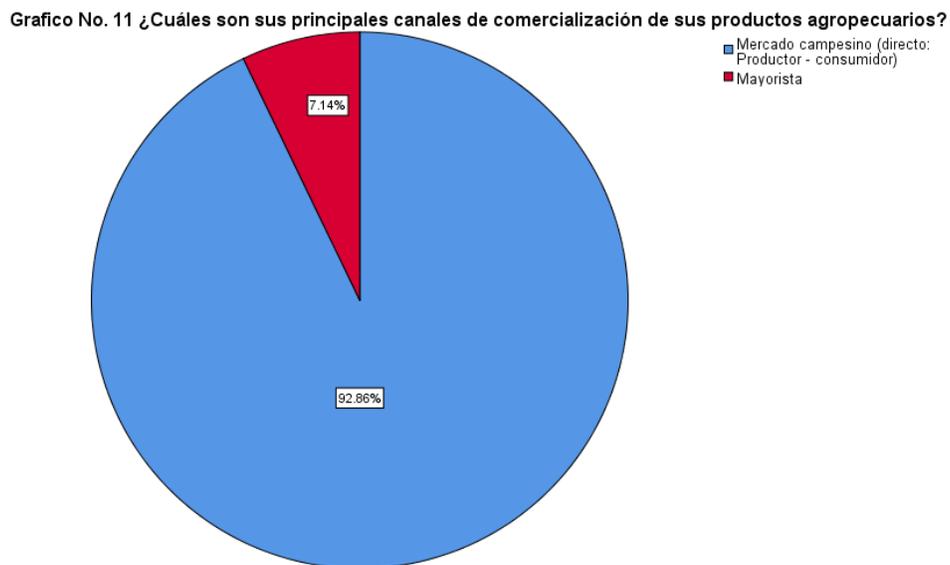


Fuente: Encuesta a productores/ elaboración propia



Fuente: Encuesta a productores/ elaboración propia

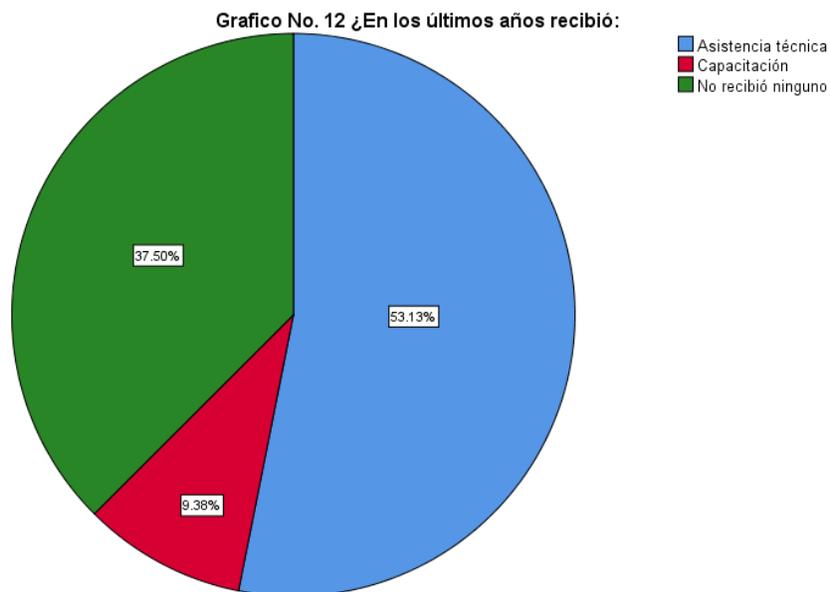
Por otro lado, el principal canal de comercialización de los productos agropecuarios, indicado por los encuestados es el mercado campesino, así es llamado por los productores de La Aurora al mercado que se establece en dicha comunidad los días domingo y lunes, ante la carencia de un mercado local, se aprovecha del momento en el que productores de las comunidades ubicadas en la ribera del río Kukra bajan a La Aurora para vender sus productos y adquirir otros servicios que se presta (grafico 11).



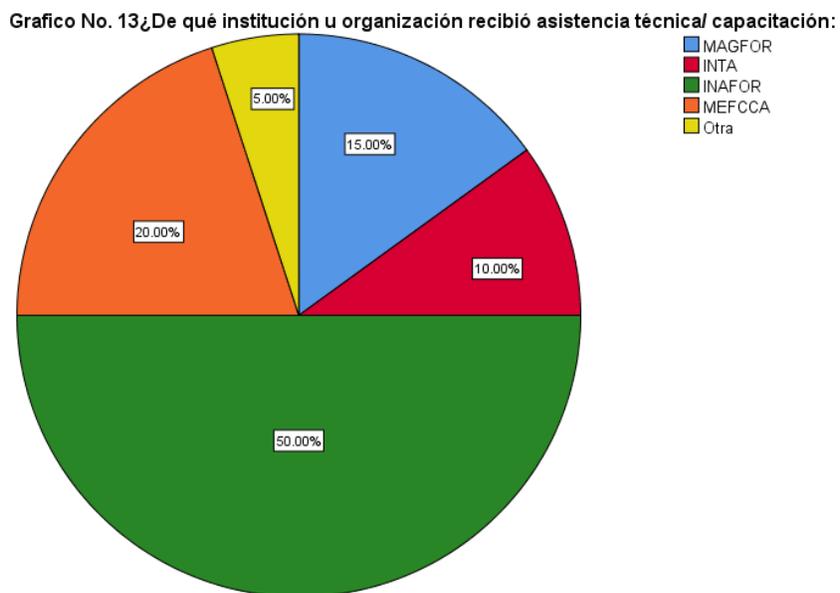
Fuente: Encuesta a productores/ elaboración propia

4. Asistencia técnica y capacitación:

Los productores encuestados el 53.13% ha recibido asistencia técnica; y en su mayoría ha sido a través del Instituto Nacional Forestal INAFOR (Gráficos 12 y 13, respectivamente)

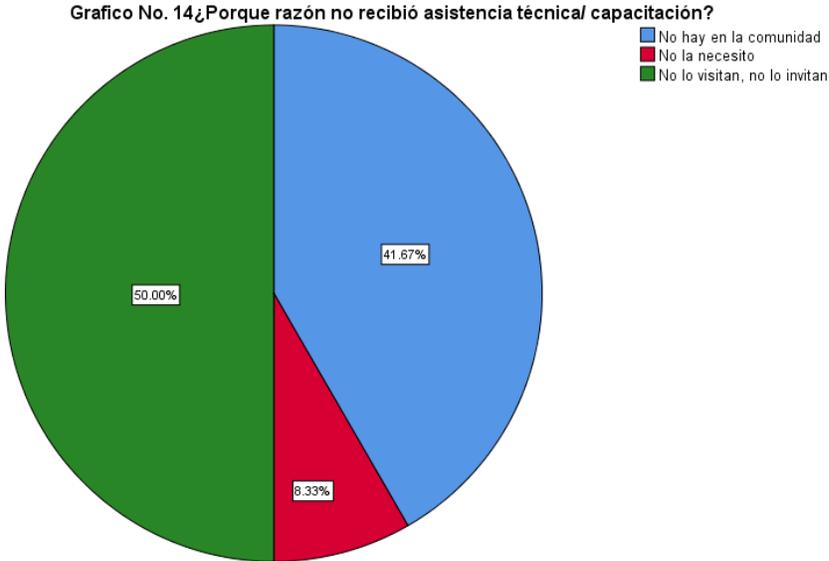


Fuente: Encuesta a productores/ elaboración propia



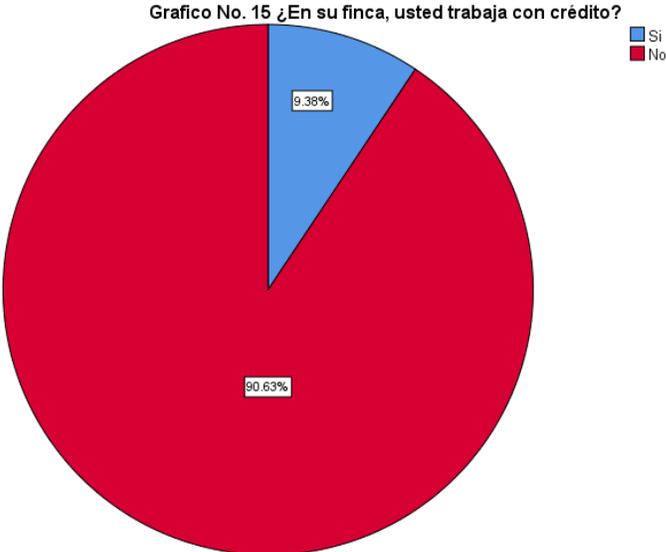
Fuente: Encuesta a productores/ elaboración propia

Sin embargo, es notorio la proporción de productores que no han recibido asistencia técnica ni capacitación, quienes indicaron que el principal motivo es no lo visitan o no lo invitan, según el grafico 14.



Fuente: Encuesta a productores/ elaboración propia

El financiamiento para las actividades agropecuarias en la comunidad La Aurora se da a través, del capital propio; ya que el 90.6% de los encuestados indicaron que en sus fincas no trabajan con crédito. Por otro lado, el 9.38% que si ha optado por el crédito lo recibió a través de Banco/microfinanciera; según el grafico 15.

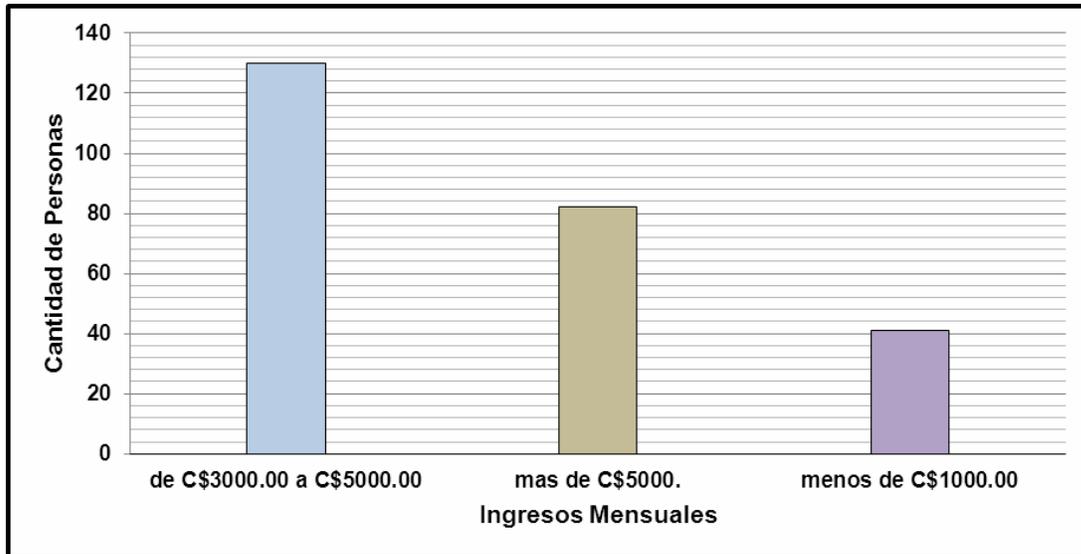


Fuente: Encuesta a productores/ elaboración propia

h) Empleo:

Según los resultados obtenidos en la encuesta realizada por (FISE, 2017) se logró determinar la ocupación de los jefes de familia de la comunidad, siendo que 62 de ellos se dedican a actividades agropecuarias; 53 son trabajadores del estado; 57 son jornaleros; 30 comerciantes y los 20 restantes respondieron que se dedican a otras ocupaciones. El mismo estudio arroja información sobre los ingresos mensuales de las familias, los cuales oscilan entre los C\$1,000.00 y C\$ 5,000.00 córdobas. En el Gráfico 16. Se muestra la estructura del ingreso mensual de las familias de esta comunidad:

Gráfico No. 16 Estructura del ingreso mensual de las familias.



Fuente: (FISE, 2017)

3. Estructura asociativa

a) Participación empresarial

En la comunidad La Aurora, la participación empresarial se evidencia, a través de tres estructuras:

1. Asociación de mujeres de Kukra River – AMUKRI: es una asociación de naturaleza civil y sin fines de lucro, con sede en La Aurora, cuyo objetivo es promover el desarrollo integral, humano, sostenible de las mujeres, niñas y niños de las comunidades de Kukra River, tomando en cuenta el respeto a las tradiciones y costumbres propias al ámbito comunitario.

2. Cooperativa Multisectorial de Kukra River COOMULKRI: con sede en La Aurora, cuenta con un total de 58 socios originarios de las diferentes comunidades de Kukra River. Pero actualmente solo se está en reuniones para su reactivación.
3. Ferias campesinas en la ciudad de Bluefields: organizadas entre la Alcaldía y MEFCCA, sin embargo, solo participa una productora de la Aurora, ya que la mayoría de las personas venden sus productos en el pueblo y los que venden en los mercados campesinos, son intermediarios. Lo que demuestra que no hay una organización de los productores locales para asistir a las ferias campesinas.

b) Asociación de vecinos:

Según entrevista con el Sr. Marlon Moody (Delegado del Alcalde en la comunidad) y el Sr. Nelson Garay (Concejal Regional) se evidencia la existencia y funcionamiento de las siguientes asociaciones de vecinos:

Comités de Salud Comunitaria

Instancia para la coordinación del trabajo en salud en las comunidades, compuestas generalmente por líderes comunitarios, mujeres organizadas, profesores/as, sector religioso, trabajadores de la salud y parteras, líderes de salud y otros agentes de salud.

Gabinetes de la Familia Comunidad y Vida, Juntas Directivas Comunitarias (JDC)

Estas son las máximas autoridades de cada comunidad, su rol de trabajo es múltiple y está estrictamente ligado al desarrollo social de la comunidad en la actualidad son los eslabones responsables de hacer el vínculo entre el espacio comunitario y los espacios de toma de decisión Municipal, Regional y de Gobierno Central, sin embargo, en la comunidad La Aurora es una estructura muy débil, debido principalmente por las raíces políticas de la población.

Agentes Comunitarios de Salud (ASC)

AMC y MINSA reconocen a los líderes de salud, parteras, brigadistas y dispensadores de Venta Social y Botiquines Comunitarios de Medicamento, Colaboradores Voluntario, como agentes comunitarios de salud. Estos tienen origen tradicional y están retomados en el modelo regional de salud. Cada comunidad cuenta con 4 o 7 Agentes de Salud en sus comunidades.

Parteras tradicionales.

Usualmente existe 1 o 2 parteras en cada comunidad, en aquellas más grandes pudieran existir hasta 4 parteras. Son escogidas entre la comunidad, entrenadas por otras parteras tradicionales y por el Ministerio de Salud junto con organismos no gubernamentales (AMC). Dada la poca presencia de los servicios de salud en la mayoría de las comunidades, las parteras se han convertido en el principal actor en la atención de embarazos, partos y puerperios. Aunque el Ministerio de Salud afirma tener una cobertura de partos institucionales cercana al 60%, en las comunidades rurales la proporción se inclina hasta en 75% hacia la atención por parteras. Igualmente son un elemento clave a considerar en la respuesta por la prevención del VIH, el sida y otras Infecciones de transmisión sexual, las cuales son uno de los principales problemas de salud en el municipio y la región, esto según las estadísticas del SILAIS - RAAS.

Brigadistas de Salud y/o Colaboradores Comunitarios (Col -Vol)

Generalmente los brigadistas de salud o Col – Vol, son grupo de adolescentes y de jóvenes estudiantes o egresados de algún nivel de educación básica, que realizan un papel activo en la promoción de la salud, sobre todo en aquellas que requieren un esfuerzo de movilización masiva. Son un importante transmisor de mensajes educativos a la juventud de su comunidad. A la vez son los agentes operativos número uno de MINSA cuando desarrolla jornadas de salud comunitaria o brigadas médicas móviles.

Comité de Agua Potable y Saneamiento (CAPS) y Comités Local de Prevención, Mitigación y Atención de Desastres (COLOPRED).

Estas son estructuras comunitarias conformadas a partir de marcos jurídicos específicos y en respuesta a las necesidades actuales, las estructuras fueron conformadas por esfuerzo de AMC y las autoridades locales.

Acción Medica Cristiana: es una organización cristiana que implementa acciones de salud comunitaria y desarrollo, en comunidades empobrecidas de Nicaragua, con énfasis en la mujer, niñez y adolescencia.

UNBOUND: organización internacional sin fines de lucro fundada por católicos laicos y, fundamentada en el llamado del Evangelio de anteponer las necesidades de los marginados y vulnerables. A través, de

su programa de apadrinamiento crea un vínculo entre un padrino viviendo en algún país del mundo y un niño, joven o mayor en otro país. Los padrinos, a través de una contribución, ayudan a que estos reciban beneficios esenciales, como son, oportunidades académicas, alimentación, apoyo médico y la posibilidad de lograr la autosuficiencia para su familia.

Iglesias: La religión es un fuerte nexo social entre los comunitarios y la más profesada en la zona es la católica. Otras con destacado número de fieles son la Iglesia de Dios y la Iglesia de la Profecía, ambas evangélicas.

De igual forma en el territorio hay autoridades comunitarias con **liderazgos naturales y/o formales**, estos liderazgos, se han construido a partir del ejercicio de una acción determinada o por la posesión de destrezas y habilidades (conocimientos naturales, experiencia) que la persona posee y le es reconocida por el resto de la población. Entre estos liderazgos se identifican los siguientes:

- El pastor
- El Delegado de la Palabra
- La (el) maestra (o)
- El médico (a)
- El juez (a) local
- El delegado(a) del municipio en el territorio
- Representantes de partidos políticos
- Las comisiones de deportivas (Fútbol, Softball (Femenino), Baseball)

c) Participación cultural:

El pueblo de La Aurora fue durante años rico en cultura, pero conforme pasa el tiempo va perdiendo muchas de sus costumbres. Con la migración al país vecino, Costa Rica, surge una transculturización que sin duda algunas costumbres y tradiciones son obtenidas por las familias nicaragüenses y puestas en práctica al regreso a su país, ahora sufriendo pérdidas y algunas extinguiéndose.

El 24 de junio, Día de San Juan celebrado con corridos de cinta, corridas de caballos, también practicaban juegos de gallos, finalizaban con fiestas en los bares de la comunidad. Lo mismo sucedía con las fiestas taurinas que desde el 2004 se empezaron a celebrar, organizada por Casto Somoza, Ramón Valdez, Gregorio Mojica y Francisco Rivera. Se realizan eventos para la Semana Santa, se celebran las fiestas patrias y Fiestas Navideñas, a través de bailes folklóricos, fono mímicas, sociodramas, poemas, entre otros.

Es importante señalar que en La AURORA existen personas con capacidades y habilidades para crear composiciones literarias (canciones, poesías, cuentos...) pero no logran desarrollar estas habilidades por falta de motivación, bajos recursos económicos y ausencia de las entidades encargadas de promover la cultura en la zona, lo que ha impedido que las personas con estas destrezas pongan en práctica su creatividad.

4. Organización local

a) Gobierno local:

La Municipalidad de Bluefields, cuenta con una delegación con oficinas en el área de vivienda de la comunidad La Aurora que atiende a dos comunidades aledañas más. Cuenta con un delegado con el cual se atiende a la población para brindar los servicios de registro de público de las personas y el registro de fierro de ganado, dando a tención al campo deportivo y el cementerio.

b) Gobernanza

La comunidad La Aurora, se encuentra organizada desde la delegación territorial de la Alcaldía Municipal de Bluefields, orientando al liderazgo comunitario mediante la conformación de los Gabinetes de la ciudadanía y la familia, definidas en diferentes temáticas, en coordinación con los Consejos de liderazgo Sandinistas (CLS), y atendiendo la temática del agua se encuentra debidamente conformado un Comité de Agua y Saneamiento CAPS. Además de la presencia de líderes comunitarios y Concejales Municipales.

c) Instituciones presentes en la comunidad:

➤ Delegación de la Alcaldía:

- Ministerio de Educación
- Ministerio de Salud
- Policía Nacional

- Instituciones de incidencia en la comunidad

Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales (MARENA)

Instituto Nacional Forestal (INAFOR)

Ministerio de Economía Familiar Comunitaria y Asociativa (MEFCCA)

5. Análisis de la dinámica económica del territorio

Descripción de los factores locales que influyen en el desarrollo económico, considerando variables tales como:

Infraestructura productiva, viales y comunicación

El sitio cuenta con calles conformadas sin revestimiento, ni obras de drenaje¹⁸; a partir del año 2019 alrededor del 60% de las calles cuentan con material selecto. En la comunidad las actividades de comercio se realizan en la avenida central, los días domingo y lunes, pero aún no se cuenta con un mercado, que facilite el desarrollo del comercio. Por parte del sector privado se cuenta con un rastro. Hasta el momento cuenta con acceso tanto terrestre como fluviales¹⁹. Vía terrestre, a partir del año 2019 la comunidad por su posición geográfica, se encuentra beneficiada con la carretera de todo tiempo (concreto hidráulico) que une a la Región del Caribe con el Pacífico. Lo cual sin duda ha facilitado el transporte de los comunitarios y de la producción hacia la cabecera municipal Bluefields y el Municipio de Nueva Guinea; es importante mencionar que antes de este proyecto de la carretera, esta vía solo se podía utilizar en la época de verano.

Para la movilidad externa, la población lo realiza por medio de 12 unidades de transporte colectivo de carácter privado compuesto por camiones adaptados para tal fin y buses, quienes cubren las rutas La Aurora - Bluefields y La Aurora - Nueva Guinea; en el caso de que la movilidad sea hacia Bluefields este tiene un costo de C\$140.00, hacia Nueva Guinea el costo es mayor debido al factor distancia, el cual es

¹⁸ Ver anexo de foto No. 9

¹⁹ Ver anexo de foto No. 10

de C\$220.00; otros medio que utilizan la población en las medidas de sus posibilidades son taxis y moto. En el caso de movilidad interna, es decir hacia las comunidades vecinas en su mayoría utilizan bestias generalmente mulares.

La Vía fluvial se establece en dirección con las comunidades El Naranjal, Coco 1, Coco 2 hasta el Paraíso, y comunidades que se anexan como Masayita y Masayón, por medio del Río Kukra el que es navegable, hasta el muelle de la comunidad, contando con el servicio de tres botes con motor de capacidad entre 9.9 - 15 hasta cierto momento del período seco, cuando el nivel del agua baja considerablemente. Es importante mencionar que el muelle se encuentra en un estado regular y es necesario realizar mejoras para que se pueda utilizar en el periodo de invierno.

Tienen acceso a telefonía celular de las compañías TIGO y Claro, internet prepago y sintonizan emisoras nicaragüenses, específicamente las de la Región (Bluefields Estéreo, La Zinica, La Costeñísima) que hoy por hoy son varias, en cuanto al servicio de cable se da a través, de TV Claro, TIGO y Telecable El Almendro. La comunidad cuenta un campo de juegos llamado José Bravo, donde se organizan ligas campesinas y municipales. Para el año 2019 la Alcaldía de Bluefields invirtió 1 millón 961 mil 581 córdobas con 48 centavos para el mejoramiento del estadio el cual consistió en la construcción de 194 metros de muro perimetral de concreto y tubo galvanizado.

Inmigración/ Emigración

Con la apertura de la carretera se observa un fenómeno de inmigración hacia el territorio de La Aurora, personas que se están asentando en la comunidad para estar más cerca de los servicios públicos, por la productividad de la zona, entre otros factores.

Género

La mujer participa en las organizaciones comunitarias de forma activa, brindando acompañamiento para el desarrollo de los objetivos que benefician a la comunidad.

Cargos que ocupan:

- ✓ Secretaria
- ✓ Tesorero
- ✓ Fiscal

Aporte de la Alcaldía en el año 2020 para el desarrollo de la comunidad.

Según PROGRAMA DE INVERSION PUBLICA AÑO 2020 de la alcaldía municipal de Bluefields se contempla el siguiente aporte a la comunidad:

Tabla No.10 Aporte de la comuna a la comunidad

| No | Nombre del proyecto | Monto estimado del Proyecto |
|----|---|-----------------------------|
| | Deporte | |
| 1 | Mejoramiento del estadio de Kukra River | C\$ 600,000.00 |
| | Salud | |
| 2 | Funcionamiento de casa materna Martina Hurtado | C\$ 200,000.00 |
| | Administración Municipal | |
| 3 | Mejoramiento de las instalaciones de Ventanilla en la comunidad de Aurora | C\$ 200,000.00 |
| | Total | C\$ 1,000,000.00 |

6. Análisis FODA

Para analizar el entorno del territorio La Aurora, se procedió a realizar la matriz DAFO por cada uno de las áreas temáticas contempladas en el diagnóstico territorial, identificando la situación interna y externa; con el fin de plantear líneas estratégicas de acción que permitan a la Alcaldía municipal de Bluefields alcanzar los objetivos que favorezcan el desarrollo sustentable del territorio en mención.

A continuación, se presenta la matriz FODA:

1. Situación y descripción espacial
2. Características socioeconómicas
3. Estructura asociativa
4. Organización Local

Tabla No.11 FODA - Situación y descripción espacial

1. SITUACIÓN Y DESCRIPCIÓN ESPACIAL

| | | Características Externas | |
|---------------------------------|--|---|---|
| | | AMENAZAS | OPORTUNIDADES |
| Características Internas | DEBILIDADES | | |
| | <p>D1. Suelos de vocación forestal convertidos en suelos para actividades agropecuarias</p> <p>D2. Sedimentación en la parte baja del río</p> <p>D3. Pastoreo de ganado con manejo extensivo</p> <p>D4. Contaminación ambiental por la generación de partículas suspendidas en el aire (polvo)</p> | <p>A1. Avance de la frontera agrícola</p> <p>A2. Topografía poco irregular</p> <p>A3. Pérdida de áreas de bosque</p> <p>A5. Inundaciones</p> <p>A6. Cambio climático</p> | <p>O1. Comunidad asentada dentro de la microrregión de Kukra River</p> <p>O2. Territorio joven</p> <p>O3. Gran riqueza de paisajes, recursos y espacios naturales</p> <p>O4. Distintivos de protección de los espacios naturales (Parque Natural, Reserva, entre otros)</p> |
| | FORTALEZAS | | |
| | <p>F1. Comunidad ubicada en un punto estratégico</p> <p>F2. Ordenamiento territorial – estructura urbanizada</p> <p>F3. La comunidad pertenece a la Reserva Natural Cerro Silva</p> <p>F4. Acceso directo a la Carretera que une el Caribe con el pacífico.</p> <p>F5. Apropiación del territorio para trabajar las tierras.</p> <p>F6. Acceso vía terrestre y acuático</p> <p>F7. Comunidad sede central de la microrregión de Kukra River</p> | | |

Tabla No.12 FODA - Características socioeconómicas

2. CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA

| | | Características Externas | |
|--------------------------|--|--|--|
| | | AMENAZAS | OPORTUNIDADES |
| Características Internas | DEBILIDADES | A1. Deserción escolar para el traslado al país vecino Costa Rica en la temporada de corte del Café | O1. Disposición al aprendizaje por parte de los estudiantes y docentes |
| | D2. No se desarrollan cursos vocacionales o habilidades para la vida, como alternativa para asegurar el sustento de los hogares | A2. Acelerado crecimiento poblacional | O2. La escuela como centro comunitario |
| | D3. La población posee pocas habilidades en el manejo de las TICS | A3. Falta de conectividad (internet) en la escuela y comunidad | O3. Alianza con universidades locales BICU y URACCAN para garantizar el ingreso de los jóvenes a carreras pertinentes con las necesidades de su territorio. |
| | D4. Aula TIC limitada para una modalidad (regular) y no se encuentra en buen estado | A4. Limitados recursos para una atención integral en la salud (no se cuenta con una ambulancia, la coordinación se tiene que hacer con el hospital de Bluefields) | O4. Laboratorio para el acceso a la universidad en línea |
| | D5. Escuela con pocos recursos para el aprendizaje | A5. Medicamento escaso en el centro de salud. | O5. Generar valor agregado a la producción |
| | D6. No existen guarderías infantiles | A6. Otra alternativa de consumo de agua en la comunidad es a través de pozo, lo cual no recibe ningún tratamiento. | O6. Acceder a nuevos mercados |
| | D7. No existen comedores comunitarios | A7. La comunidad no aplica ningún método para el manejo de la basura. | O7. Nuevas estructuras productivas como el Turismo |
| | D8. Centro de salud y casa materna con poco personal para atender a más de 30 comunidades. | A8. Lugares muy oscuros debido a la poca instalación de alumbrado público | O8. Promoción del pago de impuesto para una mayor recaudación de ingresos por parte de la alcaldía. |
| | D9. Existe personal comunitario capacitado en la vigilancia de salud | A9. Poco personal para el resguardo de la seguridad ciudadana e infraestructura | O9. Establecimiento de energía eléctrica renovable |
| | D10. No existen clínicas privadas | | O10. Posibilidades de desarrollo vinculadas a la economía verde |
| | D11. No existe un vertedero comunal | | O11. Posibilidades de desarrollo vinculadas a la economía circular |
| | D12. Falta de infraestructura productiva (mercado) | | O12. Mejoramiento vial con material de todo tiempo (adoquín o concreto hidráulico) |
| | D13. No hay organización por parte de los productores | | |
| | D14. Venta de la producción a intermediarios | | |
| | D15. Ingresos económicos familiares insuficientes para cubrir las necesidades básicas | | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>inadecuada para el desempeño de sus funciones.</p> <p>A10. Desempleo</p> <p>A11. Nulo desarrollo tecnológico en la producción</p> <p>A12. Crisis sanitarias y sociales</p> <p>A13. Juventud vulnerable al consumo de sustancias prohibidas y bebidas alcohólicas</p> | <p>O13. La comunidad cuenta con un espacio para el establecimiento de un parque</p> |
| <p>FORTALEZAS</p> | | |
| <p>F1. La mayoría de la población se puede citar en un rango etario joven</p> <p>F2. La comunidad cuenta con el sistema de educación básico (preescolar, primaria y secundaria)</p> <p>F3. Sentido de pertenencia de los estudiantes, docentes y la comunidad con respecto al centro educativo presente en la comunidad</p> <p>F4. Cumplimiento con el programa Merienda escolar y huertos comunitarios</p> <p>F5. Amplia cobertura del sistema de salud</p> <p>F6. Cuenta con un centro de salud y casa materna para dar la primera asistencia.</p> <p>F7. Cuenta con el sistema de agua potable con una cobertura del 100% de la población, las 24 horas del día</p> <p>F8. La comunidad para saneamiento cuenta con 287 letrinas semielevadas</p> <p>F9. Energía suministrada por la red de interconectado nacional</p> <p>F10. Presencia de la policía nacional</p> <p>F11. Comunidad puerto de montaña</p> <p>F12. Gran demanda de productos agrícolas</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>F13 Un promedio entre 38 a 40 negocios inscritos en la alcaldía</p> <p>F14. Acceso a comunicación (celular, tv cable, radio e internet prepago)</p> | | |
|--|---|--|--|

Tabla No.13 FODA – Estructura Asociativa

3. ESTRUCTURA ASOCIATIVA

| | | Características Externas | |
|---|--|--|---|
| DEBILIDADES | | AMENAZAS | OPORTUNIDADES |
| Características Internas | D1. Limitada participación empresarial | | |
| | D2. Financiación del tejido asociativo | | |
| | D3. Diferencias políticas | | |
| | D4. Bajo nivel de participación de la juventud en tejido asociativo | | |
| | D5. Poca presencia de ONG | | |
| | D6. Poca promoción de la cultura. | | |
| | FORTALEZAS | <p>A1. Pérdida de importancia de lo local</p> <p>A2. Presión social en relación a la participación política</p> <p>A3. Efectos negativos de experiencias anteriores en el desarrollo de estructuras asociativas</p> <p>A4. Pérdida de la cultura local por la llegada de personas externas al territorio</p> | <p>O1. Aceptación de la población en organizarse en redes empresariales</p> <p>O2. Existencia de programas orientados a la organización de la comunidad en estructura asociativa</p> <p>O3. Posibilidades que ofrece el entorno para la asociatividad</p> <p>O4. Fortalecimiento de capacidades empresariales y de acción colectiva</p> <p>O5. Nuevas formas de participación de la juventud en temas culturales</p> |
| | F1. Constituida legalmente una asociación y una cooperativa | | |
| | F2. Desarrollo del tejido asociativo femenino | | |
| | F3. Comunidad organizada a través de la asociación de vecinos impulsadas por el gobierno. | | |
| F4. Presencia de iglesias | | | |
| F5. Personas con capacidades y habilidades para crear composiciones literarias | | | |

Tabla No.14 FODA – Organización local

4. ORGANIZACIÓN LOCAL

| | | Características Externas | |
|---------------------------------|--|---|--|
| | | AMENAZAS | OPORTUNIDADES |
| Características Internas | DEBILIDADES | | |
| | <p>D1. Limitados recursos para la organización local</p> <p>D2. Poca incidencia de instituciones públicas presentes en el municipio de Bluefields</p> <p>D3. No hay presencia de agentes de tránsito</p> <p>D4. Las normativas municipales no son difundidas ampliamente y muchas veces se desconoce su aplicación en el territorio.</p> | <p>A1. Centralización de las funciones de las instituciones</p> <p>A2. Duplicación de funciones entre las instituciones presentes o de incidencia</p> | <p>O1. Fomento de la innovación en el territorio</p> <p>O2. Articulación efectiva con el municipio de Bluefields para la promoción de la comunidad</p> |
| | FORTALEZAS | | |
| | <p>F1. Instituciones presentes garantizan los servicios básicos como: educación, salud, agua, energía y seguridad ciudadana.</p> <p>F2. La administración pública conduce el desarrollo local</p> <p>F3. Presencia de líderes comunitarios y concejales (municipal y regional)</p> <p>F4. Desarrollo de cabildos municipales en el territorio La Aurora.</p> | <p>A3. Pérdida de interés en las tareas propias de la localidad por parte de las autoridades competentes</p> | <p>O3. La posible declaración a municipio al territorio de Kukra River, lo que posicionaría a la comunidad la Aurora como la ciudad urbana</p> |

7. Líneas estratégicas para el desarrollo rural sustentable de la Comunidad La Aurora

“La economía del Siglo 21 debe tener base en el aprendizaje. Si cortas la educación amenazas tu crecimiento. Si no tienes gente bien educada no podrás crecer.” **Joseph Stiglitz** – economista y premio nobel. Por tal motivo, se presenta a continuación las principales líneas estratégicas

para el desarrollo rural sustentable de la comunidad la Aurora, la cual tiene como apuesta el fomento de capacidades en las diferentes dimensiones de la propuesta: económico, social, ambiental e institucional.

Tabla No. 15 Líneas estratégicas para el desarrollo rural

| No | Dimensión | Eje estratégico | Líneas estratégicas |
|----|-----------|---|--|
| 1 | Económico | <p><i>1. Diversificación, modernización y ampliación de la producción Agropecuaria.</i></p> <p><i>2. Reordenamiento y ampliación de la infraestructura, servicios y capacidad turística en el territorio.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementar un complejo agroindustrial, basado en el sistema de integración vertical con la producción de maíz, frijol y yuca; ▪ Infraestructura de apoyo a la producción como un mercado, acceso a crédito, insumos orgánicos, tecnificación, entre otras ▪ Consolidar la Competitividad Económica del Territorio. ▪ Innovación en el desarrollo agropecuario y forestal para lograr mejores niveles de productividad, bajo el enfoque I+D+I. ▪ Generar valor agregado a los productos locales, promocionando la marca LA AURORA. ▪ Facilitar la articulación entre productores y técnicos locales a través de diferentes metodologías horizontales de enseñanza-aprendizaje usadas en la provisión de servicios. ▪ Establecer el circuito turístico de la microrregión Kukra River, sentando los servicios básicos del sector en la comunidad La Aurora. |

| No | Dimensión | Eje estratégico | Líneas estratégicas |
|----|---------------|---|--|
| 2 | Social | <p>1- <i>Mejorar la calidad de vida y la igualdad de oportunidades</i></p> <p>2- <i>Promoción de la cultura y la participación cultural</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar una mayor participación de la juventud en el desarrollo de actividades emprendedoras y/o productivas. ▪ Crear infraestructura social adecuada como viviendas dignas, espacios de integración familiar, vías, vertedero comunal, delegación policial y cementerio. ▪ Dotar a la comunidad con equipos necesarios para mejorar la atención de salud como por ejemplo poder desarrollar ultrasonidos a las mujeres embarazadas. ▪ Innovación pedagógica y el uso de TIC. Considerado como un fuerte componente dentro del desarrollo de cambios educativos, integrando aspectos clave por los cuales se promueva la colaboración y la creatividad, entre otros. ▪ Orientar la educación hacia la formación de recursos humanos de acuerdo a la pertinencia de la comunidad. ▪ Desarrollar procesos de sensibilización del grupo de mujeres brindándoles conocimientos básicos. ▪ Implementar obras que contribuyan al embellecimiento rural, que vuelvan más atractivo al entorno, y fomente la seguridad, bajo un sentido de pertenencia de la comunidad hacia el espacio que la rodea. |

| No | Dimensión | Eje estratégico | Líneas estratégicas |
|----|----------------------|--|--|
| 3 | Ambiental | <i>Conservación y Uso Racional de los Recursos Naturales</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortalecer la identidad cultural, a nivel colectivo e individual. ▪ Recuperación de las áreas de bosques, a través de una estrategia que comprenda: legislación forestal, inventarios, administración de áreas y capacitación. ▪ Manejo sostenible de los recursos suelo y agua, con especial atención al uso de agrotóxicos. ▪ Fortalecimiento de las estructuras, de la capacidad de gestión y monitoreo de los recursos naturales. ▪ Fomento de la economía circular en la comunidad. ▪ Realizar actividades de reforestación en las fincas y las orillas del río Silva, Kukra y el cerro La Toboba. ▪ Seguimiento al plan de manejo de la Reserva Natural Cerro Silva, ya que La Aurora se ubica en la zona de amortiguamiento de dicha reserva. ▪ Fomentar la Generación de energía limpia ▪ Desarrollar planes de investigación, selección y manejo para la protección del bosque, suelos y agua |
| 4 | Institucional | <i>Fortalecimiento de la institucionalidad local</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitar a los funcionarios y fomentar el recaudo de recursos propios. ▪ Promoción del territorio en diferentes escenarios (regionales, nacionales e |

| No | Dimensión | Eje estratégico | Líneas estratégicas |
|----|-----------|-----------------|--|
| | | | <p>internacionales) y promoción de eventos en la comunidad para visualizar de a nivel nacional de una manera positiva y contribuya a generar un clima de confianza para el turismo, la inversión y el orgullo local.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rendición de cuenta social por parte de la comuna a los pobladores, para garantizar la transparencia y un mayor involucramiento de las personas y organizaciones. ▪ Visión compartida del territorio y de su futuro, entre todos los actores involucrados en el proceso de desarrollo rural sustentable. ▪ Promover el involucramiento permanente de autoridades y líderes locales en los procesos técnicos operativos, en torno a acciones de interés y beneficio común. ▪ Potencializar con recursos a las redes de apoyo que existen en la comunidad como los brigadistas de salud, parteras, CAPS, entre otras. ▪ Mejorar la infraestructura institucional para ofrecer un servicio complementario y de calidad a la población (Alcaldía, MINED, Policía Nacional. ▪ Fomentar la presencia de otras instituciones públicas como Bomberos, Cruz Roja, delegaciones como |

| No | Dimensión | Eje estratégico | Líneas estratégicas |
|----|-----------|-----------------|--|
| | | | <p>MARENA, MEFCCA, INAFOR, por mencionar algunas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer convenios y alianzas entre las entidades locales para buscar la complementariedad de recursos y esfuerzos, evitando la duplicidad en las acciones. ▪ Monitorear el ordenamiento territorial de la comunidad. |

Los retos que se presentan en la comunidad La Aurora, para alcanzar el desarrollo sustentable, deben exigir la adopción de un modelo de intervención multidimensional, multiactoral e integral como lo exige el enfoque territorial. Es importante mencionar el efecto domino que trae el potenciar a la comunidad la Aurora sobre las otras comunidades pertenecientes a la microrregión de Kukra River.

Por tal motivo, es importante brindar apoyo técnico y fortalecer las capacidades de La Aurora, para articular las actividades de una manera coordinada y planificada desde lo local hasta lo regional. Además de impulsar una base empresarial sólida y prometedora, comprometida con el futuro del territorio, ya que se ha creado una cultura donde se espera que los aportes importantes para apalancar la producción y mejorar las condiciones básicas de desarrollo, provengan exclusivamente desde el Estado. Un proceso de transformación productiva e institucional en un espacio rural determinado, cuyo fin es reducir la pobreza rural. La transformación productiva tiene el propósito de articular competitiva y sustentablemente a la economía del territorio a mercados dinámicos.

El desarrollo institucional tiene los propósitos de estimular y facilitar la interacción y la concertación de los actores locales entre sí y entre ellos con los agentes externos relevantes, y de incrementar las oportunidades para que la población pobre participe del proceso y de sus beneficios.

8. Conclusiones

Desde el punto de vista de Boisier, es verdadero; sin embargo, que todo proceso de desarrollo constituye, por definición, un proceso endógeno que solo compete, en su concepción, en su diseño y en su implementación, a una comunidad que habita determinada localidad. Esto no parece ser discutido por especialista alguno, pero hay que ser cuidadoso y preciso en el lenguaje y, desde luego, escapar de la sinonimia entre crecimiento y desarrollo.

Tomando en consideración los portes de Boisier, la construcción de la Propuesta de Desarrollo Rural Sustentable del territorio La Aura, tienen como base los recursos productivos, ambientales, y culturales que posee la comunidad La Aurora; para que el proceso de desarrollo, no sea para los habitantes un proceso exógeno a sus realidades y capacidades.

Se cumplió con los objetivos planteados, el estudio se sitúa en el marco teórico del Desarrollo Rural Sostenible, considerando las condiciones de desarrollo endógeno, exógeno, variables económicas, sociales, ambientales, culturales. Todo ello gracias a la participación activa de los involucrados identificados en el proceso como líderes comunitarios, autoridades y población en general.

La Aurora es una comunidad con mucho potencial y a través de sus recursos y en coordinación con las diferentes instituciones, pueden mejorar sus condiciones de vida, hoy en día la comunidad está organizada, con una actividad económica definida en el sector agropecuario, según los resultados de la encuesta aplicada a productores locales; por lo tanto, es un momento crucial para que se inicie el proceso de conquistar mercados y de manera escalonada conectarse con el mundo, tomando en cuenta las características locales.

La Aurora tiene una ubicación estratégica, ya que es la comunidad donde se provee de todos los servicios a la microrregión de Kukra River y su acceso rápido a la carretera Bluefields – Nueva Guinea. Sin embargo, un tema sumamente importante y de competencia de la Alcaldía Municipal, es la construcción de un vertedero comunal, ya que al no haber vertedero todos los desechos degradables y no degradables quedan en la superficie del suelo, al final todo ello genera mayores gastos e inversión en salud pública. Por lo tanto, es todo un sistema negativo que se ocasiona cuando no se tiene un lugar donde tratar y almacenar los desechos.

Por ello, el proceso de desarrollo en la comunidad La Aurora evidentemente, depende del sector público, quienes, a través de sus programa y proyectos, podrán responder a las principales demandas que existen en la comunidad en los diferentes sectores: salud, educación, cultura, ambiente y producción.

9. Recomendaciones

Un de las principales debilidades identificadas en el territorio La Aurora y que merece especial atención, es el vínculo entre identidad cultural y desarrollo territorial; los recursos culturales de la comunidad no se lograron identificar con exactitud en el presente estudio; por lo tanto se recomienda establecer la identidad cultural de la comunidad, realizar inventario de activos culturales, para potencializar un nuevo sector económico, como el turismo, ya que está demostrando que este sector puede ser una fuente de ingresos importantes para la población local y motor para el mejoramiento permanente de los servicios e infraestructura básicos.

El interés de todos los involucrados en el proceso de desarrollo de un territorio y el acceso a los recursos sobre todo económicos, permitirá que la propuesta presentada a través de estas prácticas se ha puesta en marcha, para alcanzar el objetivo de mejorar el bienestar de la población de la comunidad La Aurora. Es importante mencionar que la comunidad es conocida como el centro de Kukra River, por ende, cualquier acción en pro de desarrollo tendrá un efecto domino sobre las otras 32 comunidades que componen la microrregión. Por lo tanto, resulta necesario que la Alcaldía Municipal de Bluefields pueda validar y articular la presente propuesta de desarrollo con el Plan de Desarrollo del Municipio de Bluefields.

Los proyectos desarrollados en beneficio del territorio La Aurora, que surjan de las líneas estratégicas establecidas mediante el presente estudio, deben de tomar en cuenta la interacción entre las dimensiones económicas, institucionales, socioculturales y ambientales, y ser capaz de convocar a los diversos actores del territorio, para generar una visión compartida del futuro común y comprometerlos en su construcción.

10. Referencias

- Agricultura, I. I. (2006). *Marco conceptual y metodología en Proyectos de Desarrollo Rural con Enfoque Territorial para el Departamento de Canelones*. Canelones.
- Agricultura, I. I. (Abril 2006). *Marco conceptual y metodología en Proyectos de Desarrollo Rural con Enfoque Territorial para el Departamento de Canelones*. Canelones: Repositorio Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura.
- Bluefields, A. d. (2019). *Plan de Desarrollo Municipal de Bluefields 2020-2024*. Bluefields.
- Bluefields, A. d. (2020). *Informe de Gestión Municipal 2019*. Bluefields : <https://www.bluefields.gob.ni/articulo/?id=103>.
- Bluefields, A. M. (2017). *Caracterización del Municipio de Bluefields periodo 2013-2017*. Bluefields.
- Bluefields, A. M. (Mayo, 2018). Más proyectos para las comunidades. *Revista Nuestro Bluefields*, 5-20.
- Boisier, S. (Agosto 2005). ¿Hay espacio para el desarrollo local en la globalización? *Revista de la CEPAL*, 16.
- FISE. (2017). *Estudio de Factibilidad - Proyecto: 19797 Agua y Saneamiento comunidad La Aurora Municipio de Bluefields; RACCS*. Alcaldía Municipal de Bluefields: No Publicado.
- HORIZONT, A. M. (Mayo, 2014). *Diagnóstico Rural Participativo de la Comunidad La Aurora*. Bluefields, Kukra River: Alcaldía de Bluefields.
- Kukra Rivder. (s.f.).
- Kukra River tiene casa materna. (18 de noviembre de 2011). *El Nuevo Diario*.
- Mc.rea, M. A. (2018). *RECOPIACION HISTORICA ORIGEN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD AURORA DE SAN FRANCISCO 1982 A 1993*. Bluefields: <http://www.sib.bicu.edu.ni/slide.php>.
- MTI. (Diciembre 2014). *VALORACIÓN AMBIENTAL DEL CAMINO LA AURORA DE SAN FRANCISCO –BLUEFIELDS*. Nicaragua: Gobierno de Nicaragua.
- NICARAGUA, A. N. (1997). REFORMAS E INCORPORACIONES A LA LEY N° 40, "LEY DE MUNICIPIOS". *La Gaceta DIARIO OFICIAL*, , N° 162.
- Nicaragua, U. N. (2020). *Estructura Tesis & Sistematización*. Managua: -.
- Pérez, A. G. (2005). *Métodos avanzados de estadística aplicada. Técnicas avanzadas (1a. ed)*. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

11. Anexos

11.1. Anexo de tablas:

Tabla 4. Proyección de las comunidades del municipio de Bluefields

Tasa promedio anual de crecimiento 2.8% 2019-2030

Fuente: SIASAR 1.5

| Comunidad | |
|-----------|------|
| La Aurora | |
| 2018 | 1200 |
| 2019 | 1234 |
| 2020 | 1269 |
| 2021 | 1305 |
| 2022 | 1342 |
| 2023 | 1380 |
| 2024 | 1419 |
| 2025 | 1459 |
| 2026 | 1500 |
| 2027 | 1542 |
| 2028 | 1585 |
| 2029 | 1630 |
| 2030 | 1676 |

Tabla 5

¿Está finca se trabaja de forma?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Individual cooperativa | 27 | 12.3 | 81.8 | 81.8 |
| | Colectivo familiar | 6 | 2.7 | 18.2 | 100.0 |
| | Total | 33 | 15.0 | 100.0 | |
| Perdidos | Sistema | 187 | 85.0 | | |
| Total | | 220 | 100.0 | | |

Tabla 6**¿Cuál es el tamaño de la finca en mz?**

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|-------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | De 0.5 manzanas a menos | 3 | 1.4 | 9.4 | 9.4 |
| | De 5.01 a 10 mz | 13 | 5.9 | 40.6 | 50.0 |
| | Mayor a 10 mz | 16 | 7.3 | 50.0 | 100.0 |
| | Total | 32 | 14.5 | 100.0 | |
| Perdidos | Sistema | 188 | 85.5 | | |
| Total | | 220 | 100.0 | | |

Tabla 7**Mencione los principales cultivos que comercializa**

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Maíz | 23 | 69.7 | 74.2 | 74.2 |
| | Chiltoma | 1 | 3.0 | 3.2 | 77.4 |
| | Sandía | 1 | 3.0 | 3.2 | 80.6 |
| | Papaya | 1 | 3.0 | 3.2 | 83.9 |
| | Piña | 1 | 3.0 | 3.2 | 87.1 |
| | Aguacate | 1 | 3.0 | 3.2 | 90.3 |
| | Plátano | 2 | 6.1 | 6.5 | 96.8 |
| | Yuca | 1 | 3.0 | 3.2 | 100.0 |
| | Total | 31 | 93.9 | 100.0 | |
| Perdidos | 0 | 2 | 6.1 | | |
| Total | | 33 | 100.0 | | |

Tabla 8**¿Cuál es el destino principal de la producción de leche?**

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Venta | 12 | 36.4 | 100.0 | 100.0 |
| Perdidos | 0 | 21 | 63.6 | | |
| Total | | 33 | 100.0 | | |

11.2. Anexo de fotos:



Foto No.1 Vista panorámica de la zona más alta de la comunidad La Aurora.



Foto No. 2: Panorámica calle asentamiento La Aurora



Foto No.3 Población de La Aurora. Créditos: Alcaldía de Bluefields



Foto No.4 Entrevista maestro Pascual Galeano– Responsable MINED Kukra River



Foto No.5 Centro de salud La Aurora



Foto No.6 Presa para la captación de agua que abastece a la comunidad La Aurora. Créditos Leandro Zuniga



Foto No.7 Infraestructura de las oficinas de la Policía Nacional, que atiende a la microrregión de Kukra River, con sede en la comunidad La Aurora



Foto No.8 Actividad terciaria en desarrollo - centro de la comunidad La Aurora



Foto No.9 Infraestructura vial – calle entrada a la comunidad La Aurora



Foto No.10 Entrada fluvial a la comunidad La Aurora

11.3. Anexo de formato

ENCUESTA VOLUMEN DE PRODUCCIÓN COMUNIDAD LA AURORA

Para elaborar la Propuesta de Desarrollo Rural Sustentable del territorio La Aurora, Kukra River, del municipio de Bluefields; Región Autónoma Costa Caribe Sur (RACCS).” Se realiza la presente encuesta, que tiene como intención poder recoger información de manos de los y las productores sobre el volumen de producción de la comunidad e identificar las limitaciones que ha frenado el desarrollo del sector económico.

IDENTIFICACIÓN DEL PRODUCTOR(A)

Nombres y apellidos:

Sexo: Masculino _____

Femenino _____

3. Edad _____

Dirección exacta del productor

Teléfono, celular, _____

CARACTERÍSTICA DE LA FINCA

¿Esta finca se trabaja de forma?

- Individual Cooperativa**
- Colectivo Familiar**
- Empresa**
- Comunidad Indígena**
- Administración Pública**
- Otra, ¿Cuál? _____**

¿Cuál es la actividad principal de esta finca?

- Producción Agrícola**
- Producción Pecuaria**
- Otras**

¿Cuál es el tamaño de la finca en manzanas?

- De 0.5 Manzana a Menos De 0.51 a 1 Manzanas**
- De 1 a 2.5 Manzanas**
- De 2.51 a 5 Manzanas**
- De 5.01 a 10 Manzanas**
- Mayor a 10 Indique que cantidad**

¿Cuál es su forma de trabajar la tierra?

- Manual**
- Maquinaria**

COMERCIALIZACIÓN

CULTIVOS

Mencione los principales cultivos que comercializa

| Tipo | Tamaño del área sembrada | Rendimiento del área | Tipo | Tamaño del área sembrada | Rendimiento del área |
|--------------|--------------------------|----------------------|--|--------------------------|----------------------|
| Maíz | | | Banano | | |
| Frijol rojo | | | Plátano | | |
| Frijol negro | | | Otras musáceas (Guineo cuadrado, guineo Caribe, entre otros) | | |
| Arroz | | | Quequisque | | |
| Chiltoma | | | Yuca | | |
| Chile | | | Malanga | | |
| Tomate | | | Coco | | |
| Sandía | | | Café | | |
| Ayote | | | Cacao | | |
| Chayote | | | Cítrico (naranja, limón, entre otros) | | |
| Papaya | | | Achiote | | |
| Piña | | | Jengibre | | |
| Mango | | | Otro, ¿cuál? | | |
| Aguacate | | | | | |

PECUARIO

¿Cuántas cabezas de ganado bovino en total existen en la finca? sin importar el dueño

| MACHOS | CANTIDAD | HEMBRAS | CANTIDAD |
|---------------------------------|----------|----------------------------------|----------|
| Terneros menores de 1 año | | Terneras menores de 1 año | |
| Novillos de 1 a menos de 2 años | | Vaquillas de 1 a menos de 2 años | |
| Novillos de 2 a menos de 3 años | | Vaquillas de 2 a menos de 3 años | |
| Novillos de 3 y más años | | Vaquillas de 3 y más años | |
| Torettes para reproducción | | Vacas Horras | |
| Toros sementales | | Vacas Paridas | |
| Bueyes | | Otras, ¿Cuáles? | |
| Otros, ¿Cuáles? | | | |

¿Cuál fue la producción promedio de leche de una vaca por día en los últimos doce meses?

| | LITROS |
|----------|--------|
| Invierno | |
| Verano | |

¿Cuál es el destino principal de la producción de leche?

- Venta
- Autoconsumo
- Producción de lácteos

¿Cuántos cerdos existen en la finca sin importar el dueño?

| | MACHOS | HEMBRAS | Crianza Familiar | De granja |
|--------------------|--------|---------|------------------|-----------|
| De 6 meses y más | | | | |
| Menores de 6 meses | | | | |

¿Cuántos otros tipos de animales existen en la finca?

| | TOTAL | Lo comercializa (Si / No) |
|---|-------|---------------------------|
| Cabros, cabras y sus crías | | |
| Pelibuey y sus crías | | |
| Mulas y machos | | |
| Burros, burras y sus crías | | |
| Conejo, coneja y sus crías | | |
| Animales en cautiverios (garrobos, iguanas, ranas, entre otros) | | |
| Otro, ¿Cuál? | | |

¿Cuántas aves existen en la finca?

| | Crianza Familiar | De granja industrial | Granja semi industrial |
|----------------------------|------------------|----------------------|------------------------|
| Pollos y pollas | | | |
| Gallinas ponedoras | | | |
| Gallinas para reproducción | | | |
| Gallinas de patio | | | |
| Gallos | | | |
| Chompipes y sus crías | | | |
| Otras aves | | | |

¿Cuáles son sus principales canales de comercialización de sus productos agropecuarios?

- Mercado campesino (directo: productor - consumidor)
- Acopiador rural
- Cooperativa de productores
- Mayorista
- Detallista

¿Para las labores agrícolas acostumbra a usar?

- Animales de tiro o yunta
- Tractor
- Otro, ¿cuál?

ASISTENCIA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN

¿En los últimos dos años, recibió:

- Asistencia técnica
- Capacitación
- No recibió ninguno

¿De qué institución u organización recibió Asistencia técnica / capacitación:

- MAGFOR
- INAFOR
- Cooperativa
- INTA
- MEFCCA
- Otra, ¿Cuál?

¿Por qué razón no recibió Asistencia Técnica/ capacitación?

- No le interesó
- No hay en la comunidad
- No la necesitó
- No tuvo tiempo
- Muy cara
- No lo visitan, no lo invitan

¿En su finca, usted trabaja con crédito?

- SI
- NO

¿El préstamo lo recibió de:

- Banco/microfin.**
- Banco Produzcamos**
- ONG**
- Cooperativa de ahorro**
- Proyectos / programa de Gobierno**
- Prestamista**
- Otro, ¿Cuál?**

“Nadie puede planificar el futuro sin conocer y reflexionar sobre su realidad.” Carlos Matus