



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM-Estelí

Valores que se practican durante el juego de béisbol en el equipo Las Tablas del municipio La Trinidad en el segundo semestre del año 2020

Trabajo de Seminario de Graduación para optar

al grado de

Licenciado en Ciencias de la Educación con mención en Educación Física y Deportes

Autoras

María Magdalena Fuentes Rayo

Ana María García Zeledón

Merling Marlene Talavera

Tutora

Dra. Graciela Farrach Úbeda

Estelí, febrero de 2021

¡A la libertad por la Universidad!

Línea de investigación:

Calidad Educativa



Tema: Valores en el béisbol

Tema delimitado:

Valores que se practican durante el juego de béisbol en el equipo Las Tablas en el segundo semestre del año 2020

Dedicatoria

Primeramente, a Dios, por darnos sabiduría e inteligencia para poder llevar a cabo este trabajo, reconociendo que Jehová da la sabiduría y de su boca viene el conocimiento y la inteligencia (Proverbios 2:6).

A nuestras familias, por brindarnos su apoyo incondicional durante todo este proceso, principalmente a nuestros padres que han trabajado arduamente para apoyarnos y llegar a ser profesionales.

A todos los maestros, que nos impartieron clases a lo largo de nuestra carrera siempre demostrando interés porque todos aprendiéramos y llegáramos hasta este nivel.

Agradecimiento

Nuestra gratitud primeramente a **Dios** Todopoderoso porque ha sido nuestra fuerza, la fuente de la sabiduría y el conocimiento, por quien somos lo que somos y hemos llegado hasta aquí, por su gracia.

A nuestros **padres**, en especial a nuestras **madres** por su apoyo incondicional, moral, psicológico, económico y a nuestros **hermanos** que de una u otra forma nos apoyaron para culminar la carrera.

A nuestros **esposos**, por brindarnos su apoyo incondicional tanto moral como económico también de manera especial a nuestros **hijos**, porque nos permitieron seguir adelante.

También a nuestra tutora **Doctora** Graciela Farrach Úbeda, por dirigirnos en nuestra investigación demostrando interés y dedicación desde el principio hasta el fin.

Resumen

El béisbol es considerado de gran importancia para el desarrollo integral del individuo. Este deporte exige condiciones físicas, psicológicas y buenos hábitos; estos deben de ser adquiridos o mejorados en el proceso del juego.

La presente investigación aborda los valores que se practican en el juego de béisbol del equipo las Tablas durante el II del año 2020; surgió con el objetivo de analizar los valores que practica dicho equipo. Se incluye que los valores como la solidaridad, compañerismo, la tolerancia, trabajo en equipo, entre otros, se ponen en práctica al momento de realizar el juego. Durante de la investigación fue notorio que estos jugadores poco practican el respeto entre sí, como también apreciamos que el manager se esfuerza por inculcar valores a su equipo; también expreso que el apoyo brindado por parte de la Federación no es suficiente se necesita capacitar para dar charlas psicológicas y charla sobre la práctica de valores en el béisbol, tanto a el como manager y a su equipo para mejorar la práctica de estos.

La investigación es de tipo descriptiva cualitativa, para ello se utilizó como instrumento de recolección de información una guía de grupo focal aplicada a los integrantes del equipo, entrevista a manager que dirige el equipo, guía de observación directa a los juegos. Las aplicaciones de dichos instrumentos nos proporcionaron información satisfactoria, por lo tanto, nos dimos cuenta de la situación que vive este equipo de béisbol.

Contenido

Introducción	1
1.1 Antecedentes	2
Investigaciones nacionales.....	¡Error! Marcador no definido.
Justificación	5
1.3 Planteamiento del problema	6
II. Objetivos	7
2.1. Objetivo general.....	7
2.2. Objetivos específicos.....	7
III. Marco teórico	8
3.2. Historia del béisbol en Nicaragua.....	11
3.3. Importancia del béisbol en Nicaragua.....	13
3.4. ¿Qué son los valores?.....	14
3.5. Tipos de valores.....	15
3.6. Características de los valores	17
3.7. Valores que se practican en el béisbol	18
IV. Diseño metodológico	21
4.1. Contexto y ámbito del estudio	21
4.2. Tipo de estudio.....	21
4.3. Enfoque de la investigación	21
4.4. población.....	22
4.5. Muestra	22
4.6. Métodos y técnicas para recolección de datos	23
VIII. Sistema de categorías	25
V. Análisis e interpretación de resultados.....	27
Actividades que conlleva a practicar valores en el béisbol	31
VI. Conclusión	37
VII. Recomendaciones	39
Bibliografía	40
ANEXOS	43

Introducción

Hoy en día, el béisbol es una de las modalidades deportivas más practicadas en el mundo y sobre las que se centran numerosos estudios que pretenden mejorar algunos aspectos en este deporte como son los valores: trabajo en equipo, respeto y comunicación, los cuales ayudan a un mejor desempeño en el juego.

Este trabajo surge con el objetivo de analizar los valores que se practican durante el juego de béisbol en el equipo Las Tablas la Trinidad en el segundo semestre del año 2020. Los valores es un tema que está presente en todos los deportes y en nuestra vida diaria; la práctica de estos nos beneficia en gran manera, a cada uno como persona.

El problema que presenta el equipo de béisbol es que poco practican los valores, esto fue notorio durante la presencia a los juegos, es aquí donde surgió la idea de realizar esta investigación. Este problema se da debido a que no realizan entrenamientos continuos donde se les puede dar a conocer lo importante que es llevarlos a la práctica.

Los valores en los deportes es un tema muy estudiado y debatido desde diferentes dimensiones, contextos, ensayos e investigaciones, dichos estudios se han realizado con el fin de dar solución a dicha problemática, ya que apreciamos durante los juegos que el buen hábito de practicar valores se ha venido perdiendo, es por eso que los juegos se vuelven violentos y desordenados si hubiese una buena práctica de valores esto no se diera a la hora del juego (Triviño, 2014)

Como investigadores de esta se identificó a través de la presencia en algunos juegos y conversaciones con el manager que dirige este equipo, nos dimos cuenta que los jugadores no practican mucho lo que son los valores.

1.1 Antecedentes

Para analizar los antecedentes de la presente investigación, se realizó una búsqueda de trabajos relacionados a la temática de estudio, en base de datos científicas, los cuales detallamos a continuación:

Investigaciones internacionales

Dentro de los trabajos relacionados con la investigación se encuentra el elaborado por Brito L (2015) en la Universidad de la Rioja, España con el tema: “Educación en valores Validación de un cuestionario sobre valores en el deporte de equipo con alumnos de nivel básico”

El objetivo del mismo fue validar el instrumento cuestionario definitivo que permita conocer los valores del alumnado de octavo grado de Educación Básica, en relación con los deportes de equipo. (CVDE)

Los resultados obtenidos de este trabajo fueron los siguientes:

Dado el intento de adaptación del CVDE elaborado por Ponce de León (2014) no puede ser considerado para analizar los valores en los deportes España, se apunta la necesidad de seguir investigando fórmulas de adaptación del CVDE de Ponce de León et al (2014) hasta conseguir una versión dominicana valida y fiable que permita conocer los valores deportivos que se erigen en los alumnos de octavo grado de educación básica, cuando participan en deportes de equipo.

Por otro lado, se encuentra el trabajo realizado por Pérez (2012) con el tema: Transmisión y adquisición de valores y actitudes a través de bloques de contenido de juegos y deportes de alumnos de segundo ciclo de secundaria de la comarca de Estepa (España). Dicho trabajo tuvo como objetivo: conocer la tipología, preferencias y modelos de organización del bloque de contenido de juego y deporte practicados en el centro escolar y en las actividades físicas deportivas y extra escolares, así como los valores, actitudes y hábitos que transmiten a alumnos de muestra.

Entre los resultados destacan: El profesorado de Educación Física, como el profesorado universitario, valoran positivamente la competencia, siempre y cuando esta sea realizada dentro de la norma y cauces educativos previstos, indicando que la competición es propicia e importante para una serie de valores tales como el esfuerzo, la constancia, la colaboración, el afán y la superación. El profesor de Educación Física considera prioritario en sus clases los valores: respeto,

autoestima, y responsabilidad coincidiendo con el alumno, con el valor del respeto que señalan tener, gracias a la práctica deportiva.

El profesor universitario considera que los valores y actitudes éticas, son fundamentales y que deben, por tanto, desarrollar y adquirir el futuro profesorado, para poder transmitir a su alumnado de secundaria los siguientes valores: respeto, responsabilidad, auto estima, etc.

Otro trabajo relacionado con nuestro estudio es el elaborado por Carrasco (2019) con el tema: Valores, liderazgo, motivación y desarrollo óptimo en el baloncesto en etapas formativas; realizado en la Universidad de Valencia, España en el año 2019; dicha investigación tuvo como objetivo: Analizar las funciones precursoras de los valores personales de los jugadores de baloncesto sobre las actitudes morales en baloncesto estudiando el papel mediador de las orientaciones de metas.

Los resultados obtenidos fueron:

Se observa la importancia de inculcar valores personales de auto trascendencia y de transmitir valores de competencia y morales para promover una mayor orientación a la tarea en los jugadores de baloncesto, fomentar las actitudes pre sociales y reducir las actitudes antisociales.

Investigaciones Nacionales

(Sevilla, et al; 2019), realizaron esta investigación con el tema: Valores que se aplican en la práctica del futbol en el equipo de adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza(INFLE) durante el segundo semestre del año 2019; el cual tiene mucha relación con nuestro tema de investigación. Dicho trabajo tuvo como objetivo: Analizar los valores que los adolescentes practican en el equipo de futbol (INFLE) realizado en la FAREM-ESTELÍ

Esta investigación tuvo como resultados los siguientes:

Valores que los adolescentes más practican a la hora del juego entre ellos están: Compañerismo y la responsabilidad; sin embargo, se promueven valores a la hora del entrenamiento, como el respeto, comunicación, puntualidad, prudencia entre otros.

Durante un juego amistoso de futbol que se desarrolló en el INFLE afirmamos que los adolescentes integrantes del equipo ponen en práctica valores que les ayudan a mejorar el desempeño de cada integrante a la hora del juego.

Otro trabajo relacionado con nuestra investigación es el de Tórrez, L. (2015) realizó este estudio con el tema: Aporte de la gimnasia artística femenina en la formación de valores en las niñas que practican esta disciplina deportiva en el colegio Lincoln de Managua, en la Universidad Politécnica de Nicaragua. El objetivo de estudio fue determinar el aporte de la gimnasia artística femenina en la formación de valores en las niñas que practican esta disciplina deportiva en el colegio Lincoln de Managua 2015.

Los resultados encontrados son los siguientes:

El deporte de la gimnasia artística contribuye a la formación, consolidación y reforzamiento de valores promovidos desde la misión y visión del colegio Lincoln con los alumnos que forman parte del equipo, esta afirmación se sustenta en lo siguiente:

Los valores identificados que se han evidenciado en las niñas de la gimnasia donde ellos están formando parte del equipo desde el año 2014 son valores religiosos, valores humanos, valores desde el deporte.

Zeledon, J. (2017) realizó un estudio en la Universidad UNAN - FAREM Matagalpa, bajo el tema formación de valores a través del taekwondo en la escuela Seon Bae, para prevención del bullying en estudiantes del colegio San Luis Gonzaga de Matagalpa, en el segundo semestre del año 2017. Tuvo como objetivo: Analizar la importancia del taekwondo, en la formación de valores para la prevención de bullying en estudiantes del colegio San Luis de la ciudad Matagalpa, en el segundo semestre del año 2017.

Dicha investigación tuvo como resultados los siguientes:

La práctica del taekwondo motiva la promoción de valores y previene las manifestaciones de bullying en estudiantes del colegio San Luis. Los mecanismos de transmisión de valores utilizados en la práctica del taekwondo en la academia Seong Bae son: trabajos colaborativos, corrección en privado a las faltas cometidas, constantes charlas y la práctica misma de deporte.

Después de consultar y retomar estas informaciones como antecedentes, nos damos cuenta que los valores están presentes en todos los deportes, y de estos depende el éxito de los objetivos que nos proponemos. Los valores siempre están presentes en nuestra vida, por ende, los reflejamos en la práctica deportiva y como grupo investigador estamos de acuerdo con dichos autores.

Justificación

Dada la relevancia de este deporte, se considera necesario realizar este estudio con el fin de identificar los valores que se practican en el béisbol y de esta manera mejorar la formación de valores. Es un deporte que lo puede practicar toda persona, ya sea adulto o menor de edad, siempre y cuando respetemos nuestros valores como equipo.

El béisbol es un deporte que la sociedad ama, siente y vive, es como algo muy íntimo, es un patrimonio que corre por las venas de quienes lo practican, heredado de generación en generación, aporta Juárez, (2017).

Los valores son la clave principal para un juego sano, sin conflictos entre jugadores y fanáticos. El tema de valores en el béisbol, mejora la integración para los que lo practican. Este estudio realizado se considera de mucha importancia para este equipo y la sociedad porque practicar valores nos trae muchos beneficios, se vive un ambiente de paz, armonía, compañerismo sabemos que el béisbol se disfruta en tiempo libre en familia, amigos etc. El motivo que nos inquietó hacer esta investigación es que hemos notado en los juegos presenciados que se ha venido perdiendo la práctica de ellos es por esto que surgió el interés de llevar a cabo este trabajo.

El béisbol es trabajo en equipo, a la hora de ingresar en el campo de juego los jugadores dejan de llevar una mentalidad individualista y empiezan con una mentalidad grupal, colectiva donde lo que se busca es lograr el éxito. Además, se forman valores como la disciplina el compañerismo entre otros argumenta (Nuñez, 2013)

1.3 Planteamiento del problema

Al iniciar nuestro trabajo de investigación nos propusimos analizar los valores que se practican durante el juego de béisbol en el equipo Las Tablas en el primer semestre del año 2020.

El béisbol es uno de los deportes más populares en la sociedad se ha venido transmitiendo de generación en generación hasta nuestros días. Cabe mencionar que la práctica de valores en este deporte ha disminuido a pesar de los esfuerzos realizados por diferentes instituciones que patrocinan a los equipos de béisbol en nuestro país, no se ha podido rescatar el buen hábito de practicar valores durante el juego. (Nuñez, 2013)

Nosotros como equipo investigador estamos de acuerdo con la afirmación de Núñez ya que hemos presenciado varios juegos de béisbol del equipo Las Tablas, todo con el fin de recopilar información que sustente nuestra temática de estudio, observamos que en dicho equipo poco se practican los valores Es evidente que las nuevas generaciones no le toman mucha importancia a la práctica de valores, los cuales contribuirán a mantener, buenas relaciones entre los equipos, comunicación asertiva y por lo tanto resultados satisfactorios.

El deporte moviliza emociones y sentimientos, pero sobre todo influye en las actitudes y comportamiento de las personas, a través de los valores que transmite esfuerzo, superación, perseverancia, igualdad, respeto, compañerismo, éxito personal y colectivo entre otros menciona. (Rivera, 2010)

El problema que presenta este equipo es que poco ponen en práctica los valores a la hora del juego. En base a esto se plantean las siguientes preguntas problema:

¿Qué valores se ponen en práctica durante el juego de béisbol?

¿Qué valores se identifican en la práctica del béisbol?

¿Qué actividades se pueden proponer que conlleven a la práctica de valores en el béisbol?

II. Objetivos

2.1. Objetivo General

Analizar los valores que se practican durante el juego de béisbol en el equipo Las Tablas la Trinidad en el segundo semestre del año 2020

2.2. Objetivos Específicos

- Identificar los valores que se practican durante el juego de béisbol en el equipo Las Tablas La Trinidad en el año 2020.
- Describir que valores se practican durante el juego de béisbol en el equipo Las Tablas La Trinidad.
- Proponer acciones que conlleven al rescate de los valores a través de la práctica del béisbol.

III. Marco teórico

A continuación, presentamos el sustento teórico de nuestra investigación. El béisbol que por muchas décadas ha sido un deporte de gran desarrollo en los diferentes ámbitos y para ello citamos varios autores, los cuales retomamos algunos aportes de cada uno de ellos para nuestra investigación.

3.1. ¿Qué es el béisbol?

Según el Diccionario Larousse (2019) pág.48, el béisbol es un término que se deriva del inglés “baseball”; se trata de un deporte en equipo que se lleva a cabo entre dos agrupaciones.

El béisbol es un deporte de gran importancia en nuestro entorno en el que se debe desarrollar un trabajo en equipo, ya que a la hora de ingresar en el campo de juego los jugadores dejan de llevar una mentalidad individualista y empiezan con una mentalidad grupal, colectiva donde lo que se busca es lograr el éxito. Además, se forman valores como el respeto, la disciplina y el compañerismo entre otros. (Nuñez, 2013)

Ramirez (2015), da a conocer que el béisbol se juega en un extenso campo cubierto completamente por césped natural o artificial, con excepción de la zona llamada línea del corredor, donde los jugadores de la ofensiva corren para alcanzar las bases (ubicadas en los vértices del área cuadrangular llamada diamante) y anotar, así como el área del lanzador (donde el terreno es una loma de tierra).el campo de juego mide el infield “cuadro interior “es un cuadro de 90 pies (27.43 m)en cada lado, en cuyos extremos se encuentran ubicadas las 3 bases y el plato de home el montículo del lanzador se encuentra a 60 pie 6 pulgadas(18.4m)

El objetivo del juego es golpear una pelota con un bate (batear), desplazándola a través del campo y correr por el campo interno de tierra (infield) buscando alcanzar la mayor cantidad de bases posibles hasta dar la vuelta a la base desde donde se bateó (home) y lograr anotar el tanto conocido como carrera, mientras los jugadores defensivos buscan la pelota pasándola para eliminar al jugador que bateó la pelota o a otros corredores, antes que éstos lleguen primero a alguna de las bases o consigan anotar la carrera.

El equipo que anote más carreras al cabo de los nueve (9) episodios, llamados innings (o entradas) que dura el encuentro, es el que resulta ganador. Si al término de los nueve innings regulares persiste un marcador igualado en carreras, el encuentro se extiende cuanto sea necesario para que

haya un ganador, según las reglas básicas del juego no existe el empate, permitido sólo en ligas infantiles para limitar el desgaste de los jugadores.

El lanzador dispone de cuatro posibles lanzamientos erróneos, que permitirían al bateador avanzar a primera base, mientras que el bateador (del otro equipo) dispone de tres fallos al batear antes de ser eliminado. Si el lanzador lanza mal la cuarta vez, el bateador consigue una base, sin necesidad de batear la bola. Mientras que, si el bateador falla por tercera vez una bola buena o intento de bateo, queda eliminado ("ponchado"). Ese recuento de lanzamientos y bateos malos se denomina "cuenta". Si el bateador falla el tercer strike y el receptor pierde la bola y se le aleja, el bateador puede correr hacia la primera base, y si llega primero que el tiro del receptor, cuenta el ponche, pero no el out (esto es siempre y cuando la primera base esté desocupada).

El pitcher o lanzador jugador fundamental del equipo.

Entre el lanzador y el bateador se da un tiempo llamado duelo psicológico, lo gana quien mantiene el control, el que afronta la situación con calma. El que se desespera pierde, si el bateador se desespera puede poncharse o batear algo fácil para la defensa. Si se desespera el pitcher puede hacer un lanzamiento que se lo devuelvan como cuadrangular.

Si el bateador consigue conectar la bola o pelota de béisbol, hay básicamente cuatro posibilidades:

1. Si la bola toca el suelo antes de que ningún jugador a la defensiva la atrape, y el bateador logra alcanzar la primera base antes de que los defensores consigan tocar con la bola o pisar la primera base (out), se denomina "Sencillo". Si el bateador consigue llegar hasta la segunda base, sin que el equipo a la defensiva cometa ningún error, se denomina "Doble", si llega hasta la tercera base (sin error de la defensa) se denomina "Triple", y si llega a home (sin error de la defensa) se denomina "Cuadrangular"
2. Si la bola es atrapada en el aire sin que toque el suelo por un jugador a la defensa, el bateador queda eliminado. Si la bola está dentro del terreno de juego, tiene que correr, no puede esperar a ver si el batazo es malo. Según las reglas
3. Si la bola es bateada pero está fuera de los límites laterales de la zona de juego es "foul". En ese caso el bateador se suma en su "cuenta" un strike, si en su cuenta tiene menos de dos strikes; pero si el bateador tiene como "cuenta" 2 strikes y batea un foul, este seguirá bateando sin ser out (eliminado). Ahora bien, si la bola fuese fuera de los límites laterales

de la zona de juego, pero un jugador de la defensa la atrapase en el aire (aunque esté fuera de los límites laterales de la zona de juego), el bateador también quedaría eliminado.

4. Si la bola sale volando por encima del límite de fondo de la zona de juego, es un cuadrangular o "jonrón" -del inglés "homerun"-, es decir, el bateador da la vuelta al cuadro hasta llegar al home y se anota una carrera. Si además había alguno de sus compañeros en las bases, ellos también corren hasta el home y anotan carreras, una por cada jugador que hubiera en base y otra que se anota el bateador.

Se consigue una carrera cuando un corredor pisa en orden si se consigue un cuadrangular con tres jugadores ocupando la primera, segunda y tercera base, es decir, con las bases "llenas", se denomina "cuadrangular", y se anotan 4 carreras.

No hay un tiempo de duración determinado para un encuentro, éste concluye al final de las nueve entradas (lo que equivale a veintisiete eliminaciones out por equipo), salvo que haya empate, lo que obliga a continuar con entradas adicionales o extra innings hasta que se logre un desempate.

Los árbitros se denominan "umpires": el umpire principal se coloca detrás del home o cajón de bateo, y decide si los lanzamientos son buenos (strikes) o malos (bolas). El umpire principal puede consultar a los ubicados junto a las líneas de cal de primera y tercera si el bateador pasó el bate por la línea sin darle a la bola. El umpire decidirá si es (strike) o no (en cuyo caso puede ser bola o strike sin haber intento de bateo).

Los árbitros en las bases tienen que decidir si el jugador ofensivo alcanzó la base con alguna parte del cuerpo antes de ser puesto out (fuera de juego) o no, en cuyo caso se queda en esa base. Las decisiones de los umpires son inapelables. Ya que el béisbol es un deporte donde los espectadores son buenos conocedores del mismo, tanto de las reglas como de las jugadas, la respuesta de los espectadores puede ser una excelente confirmación o rechazo de las decisiones de los árbitros.

Los "umpires" pueden decidir sobre si el proceso de una jugada se hizo con base en el reglamento o no (por ejemplo, cuando se decide si la pelota bateada salió por la zona de "home run" o salió por uno de los laterales de "foul"). Los "umpires" pueden también advertir a los jugadores de acciones graves que pongan en riesgo a otros, pudiendo llegar a expulsar del juego al jugador o jugadores que reincidan con su conducta antideportiva. También pueden expulsar a los entrenadores que muestren una conducta inapropiada en el terreno de juego o una conducta poco respetuosa hacia los mismos "umpires".

Un jugador expulsado siempre es sustituido por otro. El partido siempre se tiene que jugar con el total de jugadores. El jugador (en este caso el pitcher) tiene que hacer "contacto" en la placa que está ubicada en el centro del montículo para empezar a lanzar; cuando esto sucede se pone "viva" la jugada y el pitcher puede proceder a lanzar la pelota.

El mánager puede pedir tiempo y entrar a una consulta con el lanzador cuando esto sucede se cuenta como una entrada legal; no puede haber dos entradas legales en la misma entrada. Si es así, el lanzador por regla tendrá que ser cambiado del partido por un jugador de la banca.

Guerrero (2020), argumenta que el béisbol es el deporte con más popularidad en Nicaragua, es uno de los deportes nacionales más practicados, se puede decir que es como el aire que se respira. Tiene además como objetivo fomentar la convivencia pacífica entre padres, madres, deportistas, cuerpo técnico, arbitrar, etc. Es un juego muy atractivo para la sociedad en general.

El béisbol es considerado como un deporte eminentemente perceptivo, en el desarrollo del juego los jugadores se encuentran mediatizados por los cambios que se producen en el entorno, como los compañeros, los adversarios y la pelota. El carácter de juego colectivo, requiere del esfuerzo de la totalidad de los que componen el equipo hacia el objetivo (ofensiva, defensiva y picheo).

El béisbol supone una confrontación directa entre dos equipos, y consiste en una disputa por parte del equipo a la ofensiva de anotar el mayor número de carreras posibles y el equipo a la defensiva evitar que este las anote. Para ello se deberán realizar una serie de acciones e interacciones establecidas por unos objetivos (plan o contra plan) mediante un espíritu colectivo y armonizado (cooperación y oposición), caracterizadas por: Unas reglas de juego que establecen un código y requisitos para el desarrollo del juego expresa (Solorzano, 2014).

Nosotros como equipo investigador estamos de acuerdo con lo dicho anteriormente: el béisbol es un deporte para disfrutar del tiempo libre, en familia, comunidad, amistades. Aunque a veces se pierde la amistad a la hora del juego porque ningún equipo quiere perder, cada equipo debe saber ganar y también perder.

3.2. Historia del béisbol en Nicaragua

Nicaragua debuto en triunfo ante Brasil

Ante lleno total se inauguró hace 44 años (Xavier Araquistáin C) Este recién pasado martes se 15 de noviembre, se completaron 44 años de la famosa inauguración del XX Campeonato Mundial de Béisbol Amateur, evento que por primera ocasión dio cabida a 16 selecciones Nacionales, todo

un record de más participantes, que representaron a los continentes de América Europa, y Asia, dándole una dimensión verdaderamente mundial al evento montado y dirigido por Carlos García Gonzales.

Canadá, Estados Unidos y México presentaron a América del Norte, Nicaragua junto a Guatemala, El Salvador, Honduras, Costa Rica y Panamá representaron en su totalidad a Centro América Cuba, Puerto Rico y República Dominicana enarbolaron las banderas del Caribe, Colombia no pudo participar, pero Brasil presento a América del sur.

El continente asiático estuvo presentando por el estelar equipo de Japón y por China Nacionalista; mientras que el continente europeo tuvo en los nóveles equipos de Italia y Alemania a sus representantes, siendo los germanos, la verdadera cenicienta al certamen beisbolero que se jugó en la sede de Managua con un remozado Estadio Nacional vistiendo sus mejores galas y 4 sud-sedes iluminadas en Masaya, Granada, León y Chinandega.

Sucre Frech Frech nació el 17 de julio del año 1925 en Masaya Nicaragua Falleció el 28 de enero del 1991 en Nicaragua Nacionalidad Nicaragüense ocupación entrenador tiene un título del mejor entrenador deportivo de Nicaragua de todos los tiempos. Por su destaca labor en su profesión, ingreso al salón de la fama del deporte nicaragüense el día 19 de mayo de 1998.

Empezó a incursionar a los 23 años en la crónica deportiva hablada en Nicaragua, mostrando en poco tiempo su gran talento al ser nombrado locutor oficial de la XI serie mundial de Béisbol Amateur, celebrada en Managua en 1950; iniciando así una exitosa carrera como lo demuestran las muchas condecoraciones recibidas

Empieza su carrera como locutor leyendo un comunicado de la Asociación Árabe. Comienza a trabajar al lado del “chelito” cárdenas y del locutor comercial sidar Cisneros Leiva. Ellos se distinguieron por iniciar la “nueva ola” de la Narración Nacional.

Se mantiene como el mejor narrador de Nicaragua hasta que dejo de narrar por los años 90 s. Transmitió campeonatos Mundiales de Béisbol en el Caribe, Europa, Norteamérica, América del sur Canadá China y otros países. Hechos que jamás se habían visto en la narración deportiva de Nicaragua

Nicaragua es un país pelotero y eso no se puede negar. La primera liga profesional nicaragüense nació el 3 de marzo de 1956 en el Estadio Nacional donde inauguró la liga profesional pinolera con el juego entre los equipos San Fernando y Bóer; luego el béisbol fue creciendo en popularidad

cuando varios equipos profesionales comenzaron a visitar el país llegando hacer uno de los deportes con más seguidores hasta la actualidad. afirma Gaitán (2017).

Álvarez (2017), menciona que “mucho se habla de la grandeza del béisbol en los demás países, pero quiero dedicarle unas líneas al béisbol nicaragüense, su historia y algunas figuras que han puesto el nombre de Nicaragua en el mundo de las grandes ligas; desafortunadamente la liga profesional culminó en 1967 debido a problemas económicos”

Según se ha visto, en Nicaragua han existido varios autores que han brindado varias versiones acerca del origen de la práctica social del béisbol. No pretende desechar en su totalidad el aporte que se ha hecho en ese sentido, pero es a la luz de su deficiencia e imprecisiones que se plantea la necesidad de delimitar más exactamente la génesis de esta disciplina deportiva en el país.

López (2019) afirma que el béisbol se da en Nicaragua en un contexto donde las fiestas patronales exigían juegos de danza; de los cuales tienen su origen en el tributo que los indígenas ofrecían a sus divinidades; mientras otros practicaban el béisbol.

La Federación Nicaragüense de Béisbol (Feniba, 2014) sostiene que el béisbol fue introducido en Nicaragua a comienzos del siglo XIX en la Costa del Caribe, por el gran pelotero Albert Addiesberg proveniente de Estados Unidos. Este les enseñó a los habitantes de la ciudad puerto de Bluefields cómo jugar béisbol en 1909, donde se jugaban varios deportes, siendo el béisbol el más popular entre ellos.

El béisbol en Nicaragua se popularizó debido a su gran expansión por el país así fue conquistando seguidores o sea fanáticos, siendo uno de los deportes más conocidos a nivel nacional e internacional argumenta. (Chester, 2015).

A lo largo de los años este deporte ha venido creciendo exponencialmente en Nicaragua, donde lo practican las personas de todas las edades y géneros, en todo el país. El béisbol en Nicaragua es conocido como el rey de los deportes; gracias a este científico Albert Einstein quien lo bautizó así estando en el antiguo Yankees Stadium, al darse cuenta de todas las variables que puede presentar este deporte y de lo impredecible que llega a ser, lo llamó deporte rey porque fue el primer deporte transmitido a control remoto, por radio y televisión.

3.3. Importancia del béisbol en Nicaragua

Jimenez (2014), afirma que, el béisbol es importante ya que promueve la conducta individual, competitiva en todas sus magnitudes.

Solórzano (2014) detalla que “el béisbol es el deporte más practicado en Nicaragua, y es uno de los deportes más populares en el país”

El béisbol es un deporte de gran importancia en nuestro país es un deporte en el que se debe desarrollar un trabajo en equipo; ya que a la hora de ingresar al campo de juego los jugadores dejan de llevar una mentalidad de individualismo y empiezan con una mentalidad grupal donde lo que buscan es el éxito a la hora del juego. En el conviven diferentes etnias negras, blancos, indios etc.

Fonseca (2017) menciona que el béisbol en Nicaragua es un deporte de gran importancia, ya que gracias a este las personas se mantienen fuera de los vicios debido a que no es permitido ingresar al campo de béisbol en estado de ebriedad, o bajo efecto de otro tipo de drogas si lo hacen reciben una sanción y serán expulsados del partido y castigados por un tiempo determinado.

3.4. ¿Qué son los valores?

El siguiente apartado contiene la definición de valores, que son principios que permiten fortalecer al individuo en su desarrollo ya que son muchas las definiciones sobre el concepto de valores según los planteamientos realizados por diversos autores, que se citan a continuación.

Son muchas y muy distintas las definiciones sobre el concepto de valores, sin embargo, para efectos de esta investigación se consideran las más significativas

Según el Diccionario Larousse (2019), la palabra valor: es una cualidad por la que una persona es apreciada o bien considerada. (pág.470).

Vanegas (2019), opina que los valores son principios que permiten orientar el comportamiento de las personas en función de realizarse como persona, proporciona una pauta para formular metas y propósitos, personales o colectivos, reflejan intereses, sentimientos y convicciones más importantes. Los valores se refieren a necesidades humanas y representan ideas, sueños, y aspiraciones, con una importancia independiente de la circunstancia. Por ejemplo, aunque seamos injustos, la justicia sigue teniendo valor lo mismo ocurre con el bienestar o la felicidad.

Se conciben los valores según el criterio de diversos autores, entre estos Parsons y Luckhohn (2012), para estos los valores son opcionales entre diversas maneras de actuar que son manifestaciones de jerarquía en la concepción del mundo que un sujeto o colectivo tiene.

Rokeach (2011), señala que los valores son un tipo de creencias que llevan al sujeto a actuar de manera determinada. También (Garcés, 2013), afirma que son proyectos ideales de comportarse y de existir que se adecuan a las coordenadas histórico-social y a la vez la trascienden.

De los valores depende la convivencia con los demás, y la armonía con nuestros semejantes. Hay diferentes clases de valores, pero todos tienen como fin mejorar al ser humano como persona

El valor es lo ético o estético de las cosas porque es cualidad especial que hace que todo sea en sentido positivo o negativo

Sánchez (2017), considera que el valor es aquello que hace a una cosa digna de ser apreciada, deseada y buscada; son, por tanto, ideas que siempre hacen referencia al ser humano y que este tiende a convertir en realidades o existencias. Camps (1994), expresa son adquiridos hasta el punto de convertirse en hábito; algo querido por la voluntad y que acaba siendo, asimismo, objeto de deseo.

El respeto a la hora del juego permite desarrollar virtudes de convivencia. Y fomentar valores, la relación con grupos tan amplios de compañeros facilita encontrar amigos para los juegos colectivos.

3.5. Tipos de valores

A continuación se describen los tipos de valores y su definición según autores citados.

Valores intelectuales. Se relaciona con el conocimiento, la verdad y la cultura. Se denomina como valor intelectual al conjunto de virtudes que hacen que el ser humano aprecie la verdad, la razón y el conocimiento para establecer de manera crítica aquello que se considera socialmente correcto como individuo, actitud o situación.

Los valores intelectuales implican la creación de ideas a partir del conocimiento, el intelecto y la sabiduría a fin de que las personas sean conscientes de lo que ocurre, así como de las decisiones y actitudes que toman, por ello, es importante conocer la verdad aporta (Marín, 1976)

Valor sensible. Los valores sensibles son los que tienen un impacto positivo en nosotros mismos, nos ayudan a sentirnos plenos y se reflejan en nuestras demás relaciones, pero propiamente se refieren a nuestra relación personal interna y el estado de ánimo.

Algunos de ellos son: la alegría, la autoestima, la fortaleza, la paz, el esparcimiento afirma (Gleofila, 2015).

Valores morales. Son los parámetros que nos permiten juzgar si un acto es bueno o malo, los valores morales son aquellos transmitidos por la sociedad, de generación en generación que, en algunos casos, pueden estar determinados por una doctrina religiosa. Además, los valores morales se pueden modificar a lo largo el tiempo.

Son aquellos relacionados con las virtudes y la realización como seres humanos. El objetivo de los valores morales es la persecución de la virtud, de lo que está bien o no argumenta (Llobet, 2019).

Según Jindo (2017), los valores te llevan a construirte mejor como persona y a hacerte más humano.

Valores sociales. Perfeccionan al hombre en su relación con los demás, por ejemplo: amabilidad, honestidad, servicio, solidaridad, patriotismo.

Son un conjunto de valores reconocidos como parte del comportamiento social que se espera de las personas que forman parte de una comunidad.

Los valores sociales son una clasificación de valores en general, entendiendo que son una representación de cualidades y las virtudes que poseen y presentan a una persona, hecho u objeto.

También, se puede decir que los valores sociales pretenden alcanzar y mantener el equilibrio en las conductas del individuo. No obstante, en ocasiones los valores pueden generar contravalores a partir de su interpretación expresa (Morales, 2018).

Valores éticos. Conforman una guía de comportamiento que busca regular la conducta de los individuos en la sociedad y se relacionan con los valores morales. Entre los valores éticos, se pueden mencionar el respeto, la integridad, la justicia, la equidad, entre otros.

Valores éticos son guías de comportamiento que regulan la conducta del individuo. Entre los más relevantes se pueden mencionar: justicia, libertad, respeto, responsabilidad, integridad, lealtad, honestidad, equidad entre otros, opina (Lifeder, 2020).

Valores humanos son aquellos valores compartidos que establecen los principios y regulan las acciones de las personas, a fin de alcanzar una convivencia saludable entre los individuos. Los valores humanos no se limitan por ningún tipo de barreras cultural o religiosa, ya que su propósito es generar bienestar a través del respeto, la solidaridad, la libertad, entre otros

El concepto de valores humanos, en este sentido, alude a aquellas ideas que comparten la mayoría de las culturas respecto a lo que se considera correcto. Estos valores son los que enaltecen al ser humano: es decir, que colocan a la especie en un plano de superioridad gracias a la moral, argumenta (Perez, 2015).

Valores culturales. Es el conjunto de creencias, costumbres lenguas y tradiciones compartidas y que identifican a un grupo de personas. Los valores culturales establecen el sentido de pertenencia que una persona tiene con respecto a su comunidad.

Así mismo, los valores culturales posibilitan establecer la identidad cultural de las personas, sus hábitos, actitudes y características social expresa (Morales, 2018).

Valores familiares. Están compuesto por una serie de principios, creencias, costumbres que se enseñan en el hogar y que son trasmitidas de generación en generación.

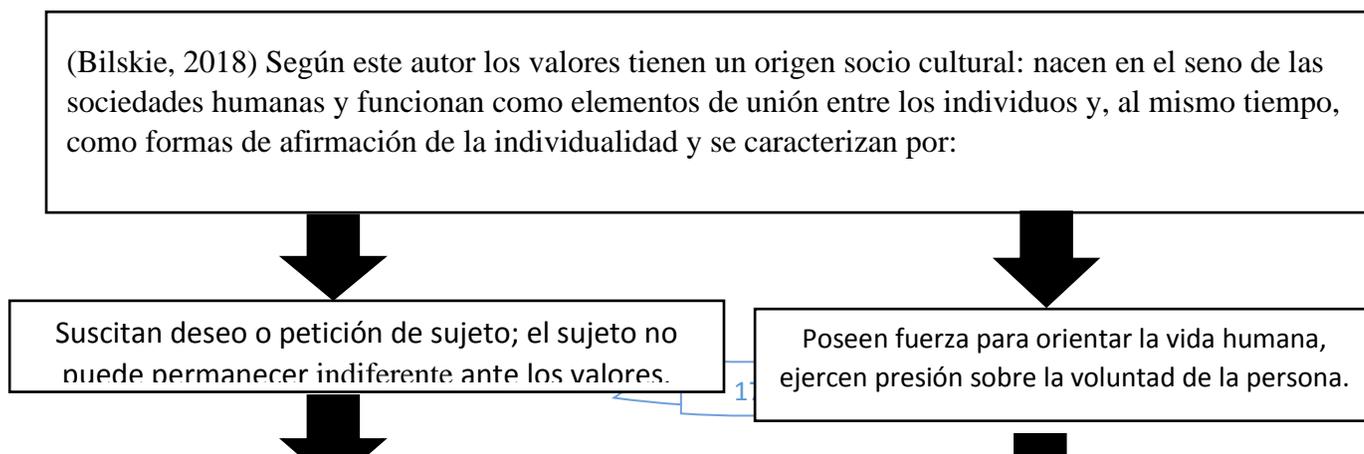
La familia es la base de toda sociedad. Los primeros valores morales, personales y sociales se aprenden en el hogar a través de la enseñanza que los padres les transmiten a sus hijos y que a su vez, fueron enseñados por sus abuelos, hermanos, tíos y demás familiares o seres queridos plantea (Flores, 2017)

Valores personales son aquellos que cada persona considera importantes para cubrir sus deseos y necesidades. Por esta razón, los valores adaptados a cada individuo y definen la personalidad, estilo de vida, conducta, objetivos, entre otras cosas.

Hernández (2019), afirmó que, el mayor propósito que podrían tener sus mensajes a los jóvenes del mundo es que se puede triunfar con trabajo y disciplina, pero siempre cuidando de no perder la esencia del valor.

3.6. Características de los valores

El siguiente esquema resume las características de los valores de forma esquematizada, para obtener esta información se citaron dos autores.



3.7. Valores que se practican en el béisbol

El deporte en general tiene valores, tales como los que presentan a continuación diversos autores.

Padrino (2019), plantea que para lograr comprender plenamente los valores, se debe analizar la relación que estos guardan unos a los otros. (Vidal, 2003), afirma siendo el ser humano el punto de referencia para los valores, cabe ordenarlos de acuerdo a su capacidad para perfeccionar al hombre; desde este punto de vista, un valor cobra mayor importancia en cuanto logre perfeccionar el hombre en un aspecto más íntimamente humano.

(Triviño, 2014), da a conocer que, el béisbol promueve valores tales como:

La amistad. Según (Sanchez, 2018), la amistad es el primero de los valores. De poco sirven otros como el coraje, la compasión, el apoyo mutuo si no hay un cierto grado de amistad o de la necesidad de la misma nacen todos los valores que se manifiestan en una relación.

Así, Ramarz (2013), afirma que

La vida no tiene sabor sin amigos. Los mejores y peores momentos se tornan con un gusto especial con los amigos que te da la vida y que están al lado de uno. En el deporte sucede lo mismo, en el béisbol se forman amigos entre fanáticos y jugadores.

Es la forma en que comienzan muchas de nuestras relaciones ligadas al deporte, y cual más dura sea la prueba más se estrechan los lazos con nuestros compañeros de ruta

Disciplina. Según (Muss, 2013), la disciplina es la capacidad de actuar ordenada y perseverantemente para conseguir un bien. Exige un orden y unos lineamientos para poder lograr más rápidamente los objetivos deseados, soportando las molestias que esto ocasiona.

Zoto (2013), plantea que el cumplimiento de la disciplina en el deporte ayudará al deportista a conseguir su objetivo de forma más eficiente. Es decir, podrá llegar antes o mejor a la consecución de los objetivos; se puede ser un gran deportista si es disciplinado.

La disciplina tanto en el deporte, como fuera de este es un factor clave para lograr éxito, mantener la disciplina es el único modo para lograr los objetivos que se propone cómo deportista.

Compañerismo: Es un sentimiento de unidad que surge entre los integrantes de un grupo o comunidad humana se fundamenta en valores como la bondad, la solidaridad, el respeto y la

confianza, y en sentimiento como la amistad y la empatía. Como tal, se practica con reciprocidad, es decir de manera mutua menciona (Araujo, 2015)

Según Porqueras, (2016) uno de los grandes valores en el deporte de equipo es el compañerismo, el trabajar de forma común en la consecuencia de un objetivo, facilita el sentimiento de unidad. Un sentimiento que lima las propias asperezas del carácter, y procura igualar los propios objetivos con los del equipo.

En los deportes, el buen compañero procura no solo conseguir el mismo objetivo, el buen compañero busca comprender, ayudar al otro sin esperar nada a cambio.

Respeto: El respeto es un valor que permite que el hombre pueda reconocer y aceptar, apreciar, y valorar la cualidad del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio, derechos de individuos y sociedad aporta (ech, 2016).

Cos (2018), afirma que el respeto, es la mayor victoria en cualquier deporte, es un pilar fundamental del deporte, así como el juego limpio y bonito. Es una actitud positiva que transmite y reconoce el valor de la persona, teniendo presente los intereses y sentimientos de los demás.

Sin embargo, debemos tener presente que la simple participación en las prácticas deportivas no genera automáticamente un listado de valores deseables para la convivencia humana. Para ello se necesita un sistema del que todos formamos parte.

Trabajo en equipo: según (Raffino, 2020), el trabajo en equipo consiste en realizar una tarea en particular; entre un grupo de dos o más personas es de suma importancia para el trabajo en equipo mantener un buen nivel de coordinación, también son importantes la unión del grupo y el buen clima durante la actividad para mantener la armonía entre los integrantes.

Hombrados,(2017), afirma que el deporte es una excelente forma de practicar el trabajo en equipo. Ejemplo un jugador de béisbol, se entrena diariamente para alcanzar su mejor desempeño, pero en el juego propiamente dicho requiere del complemento de sus compañeros para que su equipo logre un resultado favorable.

Viene bien recordar esto antes de hablar de deporte, porque esta es quizás la actividad que ocupa no solo el tiempo libre, sino también la cabeza de la mayor parte de la gente y, en especial, de los jóvenes, argumenta (Camus, 2017).

Por eso los padres que enseñen a sus hijos a practicar valores adecuadamente en los deportes les habrán enseñado a vivir la vida bien y sin dificultades con más probabilidades de éxito, pues les habrán enseñado a ser felices.

- Cultivar en los hijos aficiones deportivas que los lleven:
- A ampliar sus círculos de amistades
- A entrar en contacto con la naturaleza

Porque la influencia de los comportamientos deportivos en la vida de la sociedad es muy grande: en el deporte impera la nobleza, es más fácil que también lo haga en otro aspecto de la vida. O, al menos siempre se verá como un ideal al que hay que tender. Y viceversa, si en el deporte se fomentan los comportamientos sucios, también en la vida aumentarán.

Según Gonzales, (2012), la obediencia y la sinceridad son dos valores que se pueden aprender en el juego. Los jóvenes suelen obedecer por mimetismo, o por respeto a quien imparte las órdenes.

En el juego colectivo también se aprende a obedecer; si quien lo dirige, sabe mandar, explica los porqués, y da razones. De ahí el juego ejemplifica muchas veces, mejor que ninguna otra cosa, la necesidad de la obediencia.

IV. Diseño metodológico

4.1. Contexto y ámbito del estudio

La investigación se llevó a cabo con los jugadores de béisbol del equipo Las Tablas del municipio La Trinidad.

El campo donde practican este deporte cuenta con las condiciones necesarias para su desempeño, cada jugador tiene su ropa adecuada para el uso en el momento del partido.

El equipo de béisbol donde se realiza el estudio está formado por 23 jugadores en las edades de 20 a 35 años; el equipo está dirigido por 2 managers; también cuenta con dos jueces los cuales son los que cantan las jugadas buenas y las malas durante el partido.

Los habitantes de la comunidad se caracterizan por ser fanáticos del béisbol, en dicho lugar se practica este deporte desde los años 80; según algunas personas que formaban parte del equipo, este se ha transmitido de generación en generación.

Este equipo de béisbol también se caracteriza por ser uno de los mejores, en las ligas, campesinas, profesional y mayor “A” obteniendo el primer lugar en las finales de los juegos y quedando como equipo campeón y esperan tener éxito en este año 2020, en el cual se está llevando a cabo nuestra investigación.

4.2. Tipo de estudio

La investigación es de tipo descriptiva debido a que el tema de investigación permite describir en orden cronológico los fenómenos que ocurren en todo el proceso tal y como aparece en el contexto además del poco uso de datos estadísticos. Especifica propiedades, además busca características y rasgos importantes, describe tendencias de un grupo o población (Gonzales, 2010).

4.3. Enfoque de la investigación

La investigación cualitativa posee un enfoque multimetódico en el que se incluye una cercanía explicativa y naturalista al sujeto de estudio, lo cual significa que el investigador cualitativo estudia las cosas en sus ambientes naturales, pretendiendo darle sentido o interpretar los fenómenos en base a los significados que las personas les otorgan menciona Arteaga (2012).

El estudio realizado es de tipo cualitativo, porque hay una realidad que descubrir e interpretar.

Este enfoque se conduce en un ambiente natural, la información se extrae de datos obtenidos no se fundamentan en la estadística.

4.4. Población

Según Arias (2006, p.81) define población como “un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación esta queda limitada por el problema y por los objetivos del estudio”

En este estudio la población es de 23 jugadores y dos managers la cual coincide con la muestra.

4.5. Muestra

La muestra en el proceso cualitativo es un grupo de personas, eventos, sucesos, comunidades etc., sobre el cual se habrán de recolectar los datos, sin que necesariamente sea representativo del universo o población que se estudia plantea (Zita, 2018).

La muestra se seleccionó tomando en cuenta los 25 integrantes, entre jugadores y dos managers del equipo de béisbol Las Tablas, los cuales son involucrados íntimamente en el juego. Por ende, brindaron información satisfactoria. Cabe mencionar que la muestra coincide con la población.

La muestra se tomó de acuerdo a su totalidad ya que es poca la población de estudio, haciendo una revisión de la información proporcionada por las personas antes mencionadas.

4.6. Métodos y técnicas para recolección de datos

- **Entrevista**

Bravo, (2013), concibe la entrevista como una conversación entre dos o más personas que se encuentran en el rol de entrevistador y entrevistando con la finalidad de obtener una determinada información sobre un asunto o tema de su interés.

La entrevista es un término que está vinculado al verbo entrevistar (la acción de desarrollar una charla con una o más personas con el objetivo de hablar sobre ciertos temas y con un fin determinado) da a conocer (Porto, 2008).

Para este estudio se aplicó una entrevista con preguntas abiertas y cerradas, aplicadas a los 2 mánager que también están frente a este equipo la cual nos brindó información muy importante para nuestro estudio. (Anexo 1)

- **La observación**

La observación: es una técnica de investigación, consiste en ver y escuchar los hechos y fenómenos que queremos estudiar se utiliza principalmente para conocer hechos, conducta y comportamiento colectivo define (Perez, 2010).

Se aplicó una guía de observación al equipo de béisbol en el momento del juego, como técnica de recolección de información para esta investigación esta técnica nos permitió confirmar que valores ponen en práctica los jugadores a la hora del juego. (Anexo 6)

La temporada de juego contiene 28 partidos para llegar a la final, de estos observaremos 14 para obtener los resultados que se pretenden encontrar.

- **Grupo Focal**

Lisboa, (2019), opina que el grupo focal es un método de investigación cualitativa que reúne participantes de una entrevista, en la cual se exponen opiniones sobre un tema, producto o servicios. Es un tipo de investigación muy usada en las investigaciones.

Los grupos focales son, más que todo, una técnica de investigación cualitativa, donde la discusión grupal se utiliza como un medio para generar entendimiento profundo de las experiencias y creencias de los participantes.

Además, se aplicó una guía de grupo focal, la totalidad de jugadores son 23 pero se tomaron 9 jugadores de béisbol, todo esto con el fin de obtener información satisfactoria esta guía grupo focal nos permitió tener una mejor información o sea más confiable para nuestras inquietudes hacia el tema a estudiar. (Anexo 5)

Para la validación de dichos instrumentos fue necesario tomar en cuenta opiniones de algunos expertos, que de alguna u otra forma se relacionan con nuestra materia o tema de investigación los cuales mencionamos a continuación:

- Suris Mileydis Fuentes Licenciada en Ciencias Naturales graduada en FAREM-ESTELÍ docente activa actualmente (Anexo 9).
- Miriam de Fátima Rayo Moreno Licenciada en Pedagogía con mención en Educación Infantil graduada en FAREM- ESTELÍ docente activa actualmente (anexo 9).

VIII. Sistema de categorías

El siguiente esquema contiene información sobre el sistema de categorías en base a nuestro trabajo de investigación.

Objetivo general	Determinar los valores que se practican durante el juego de béisbol en el equipo Las Tablas la Trinidad en el segundo semestre del año 2020				
Preguntas de investigación	Objetivos específicos	Categorías	Definición conceptual	Técnicas/inst rumentos	Fuentes de información
¿Qué valores se ponen en práctica durante el juego de béisbol?	Identificar los valores que se practican durante el juego de béisbol en el equipo Las Tablas La Trinidad en el año 2020.	Valores en el béisbol 1-trabajo en equipo 2- comunicación 3-tolerancia 4- compañerismo 5-respeto	Delgado (2012), opina que “los valores en el deporte ocupan un lugar en la pedagogía y la sociología. Ciencias que colaboran en los fundamentos de la teoría del entrenamiento deportivo”	Observación	Equipo de béisbol Manager del equipo
¿Qué valores se identifican en la práctica de béisbol?	Describir los valores que se practican durante el juego de béisbol en el equipo Las Tablas La Trinidad.	Valores que se practican en el béisbol	El béisbol es uno de los deportes que debido a su gran popularidad hace más patentes estas manifestaciones argumenta Medina (2011). Tales como: La amistad, disciplina, compañerismo, respeto, felicidad, y trabajo en equipo.	Grupo focal Entrevista	

<p>¿Qué actividades se pueden proponer que conlleven a la práctica de valores en el béisbol?</p>	<p>Proponer acciones que conlleven al rescate de los valores a través de la práctica del béisbol.</p>	<p>Acciones para rescatar los valores en el béisbol.</p>		<p>1-Los valores Secretos 2-Debate entre manager y jugadores 3-La pelota preguntona..... 4-La lengua con la letra 5-Pasa la voz de las reuniones a tu hogar 6-Todos vemos, pero no todos observamos lo mismo 7-Cámbiate que te toca 8-Respetar mis diferencias</p>	
--	---	--	--	---	--

V. Análisis e interpretación de resultados

En este apartado se analizan los resultados que darán salida a cada uno del objetivo.

Valores que se practican en el juego de béisbol en el equipo las Tablas la Trinidad

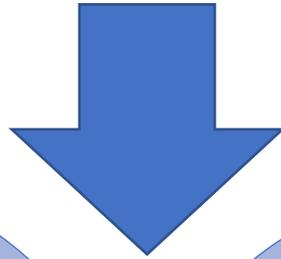
Durante aplicamos la guía de observación (anexo 3) en los juegos presenciados notamos que los jugadores antes de iniciar el juego lo primero que hacen es rallar el cuadro con cal, marcan las bases luego realizan un calentamiento general y específico cuando llega el equipo visitante los manager de cada equipo se reúnen con el juez para poner las reglas del juego o sea las reglas del campo esto es un común acuerdo entre los dos equipos, juez y manager luego el manager de cada equipo reúne en círculo a sus jugadores les da conocer las reglas del juego realizan una oración corta y dicen una frase llamada los “invencibles” luego se saludan:

- Saludo entre jugadores: Este se da al inicio del juego, cada uno de los integrantes del equipo se saludan dándose un apretón de manos con esto se muestra un gesto amistoso.
- Comunicación entre equipo: La comunicación se da antes, durante y después del juego.
 - Comunicación antes del juego, porque el manager da orientaciones a su equipo.
 - Comunicación durante el juego, cuando se da una mala jugada el manager pide tiempo y orienta a sus jugadores lo que deben de hacer.
 - Comunicación después del juego, el manager abre una conversación con sus jugadores sobre el trabajo que desempeñaron, da a conocer sus errores, logros y aspectos a mejorar.
- Común acuerdo entre manager y jugadores.

El acuerdo se da antes del juego el manager, da a conocer a sus jugadores las señas a utilizar ante cualquier jugada.

También apreciamos que el manager ante cualquier situación pide tiempo y realiza cambio de las señales para despistar al bateador y ganar un ponche o out.

Para avalar nuestras opiniones en cuanto a la actividad inicial del juego tomamos en cuenta las opiniones o conceptos de 2 autores tales como:



Valencia (2012), opina

“El saludo al inicio del juego es un gesto amistoso este no debería ser solo al inicio sino también al final del juego no importando los resultados de este conservar siempre la amistad”

Villa (2010), da a conocer

“La comunicación en el deporte es el proceso interpersonal en el que los participantes expresan algo de sí mismo, a través de signos verbales, con la intención de influir de cualquier modo en la conducta del otro”

Conversamos con los miembros del equipo y preguntábamos si ellos consideran necesario el saludo con su equipo contrario ellos respondieron que era un hábito que ellos tenían, pero con que nos saludemos no significa que talvez somos amigos o que haya una amistad con ellos porque recuerden que en un deporte competitivo no existe la amistad.

En cuanto a los valores en la práctica del béisbol opinaban que son muy importantes porque si no se practicaran los valores hubiese desorden a la hora del juego si no los respetáramos tendríamos conflictos e incluso agarrarnos a los golpes, aunque a veces nos enojamos y llegamos a discutir no lo negamos, pero si tratamos de controlarnos.

En este equipo practican valores, también antivalores tales como se describen a continuación.

Descripción de los valores que se practican en el juego de béisbol

Para poder describir los valores que estos equipos practican se aplicó una guía de entrevista al manager, así como una guía grupo focal los cuales nos proporcionaron información satisfactoria.

Partiendo de los resultados obtenidos a lo largo de nuestra investigación y los aportes del equipo de béisbol, afirmamos que los jugadores de dicho lugar practican valores en el juego (ver anexo2), tales como:

La solidaridad: Esta se da en el momento que un jugador se golpea, se lesionan, el manager pide tiempo al juez y entre todos los jugadores lo ayudan, si ven que la lesión es grave lo sacan del juego y es aquí donde entra los jugadores llamados relevo.

La solidaridad es el apoyo o la adhesión circunstancial a una causa o al interés de otros, ejemplo, en situaciones difíciles.

Cuando dos o más personas se unen y colaboran mutuamente para conseguir un fin común, es ofrecer ayuda a los demás y colaboración mutua entre la persona da a conocer (Fabian, 2019)

Algunos miembros del equipo de béisbol opinaron:

“Ser solidario es un valor muy importante, nos ayudamos los unos con los otros ante cualquier situación este lo podemos practicar cada uno desde nuestros hogares no solo a la hora del juego”

Menciona (Novoa, 2017), un equipo deportivo es una suma de personas con divisiones de tareas basadas en la confianza y la exigencia que se esfuerzan por el logro de la misma meta.

Trabajar en equipo implica la coordinación de 2 o más personas orientada para el alcance de objetivos comunes. Cada miembro debe aportar para realización de una parte del trabajo.

Trabajo en equipo: El béisbol es trabajo en equipo, porque el éxito depende de la agilidad de los jugadores es decir los que cubren el campo de juego esperan la oportunidad de atrapar la pelota para ser lanzada a los otros jugadores donde allá la necesidad para lograr hacer out, si este deja caer la pelota pierde todo el equipo es aquí donde se da el trabajo en equipo.

Respeto: cabe destacar que este valor es el que menos practican en el juego, porque a la hora que un jugador comete un error, todos lo culpan y lo ofenden con palabras que no son agradable es aquí donde pierden el respeto, pero si el manager pone un alto y siguen jugando es decir no pasa a más.

El valor del respeto desde la perspectiva de este autor (Alvidres, 2016), no se construye de manera individual si no que se adquiere por medio de la interacción social con compañeros y adultos, con experiencia como un medio eficaz y principal del desarrollo moral e intelectual.

En la opinión del manager, “El respeto es el valor que menos practican los jugadores, pero claro los justifico porque en el momento que cometen un error es donde se ofenden, también existen los cambios emocionales cuando el juego no marcha bien es cuando se enojan y buscan culpables también cuando un juego es socado como decimos y talvez está en manos de un jugador una carrera decisiva y este no responde como tendría que ser y se poncha es ahí donde practican anti valores porque se culpan de esa mala jugada o al contrario si el jugador responde con un homerun culpan al pitcher que se dejó montar la carrera que por él se empato el juego o les ganaron es muy difícil controlar las emociones ante cualquier situación que se presenta”

Amistad: este valor se da entre los mismos miembros del equipo (Las Tablas), ya que sabemos que con el equipo contrario van a enfrentarse a pelear por el mismo objetivo por ende no hay amistad entre equipos.

Como equipo investigador afirmamos lo antes mencionado con respecto a la amistad en el juego.

“En los juegos que estuvimos presentes observamos que no hay amistad entre los dos equipos solo se saludan al entrar al terreno del juego, en el transcurso del juego hasta se ofenden entre equipos y luego al terminar el juego se van cada quien por su lado sin mediar palabras”

(Giraldo, 2017) , aporta que la amistad es una relación afectiva que se puede establecer entre dos o más individuos, a la cual están asociados valores como el amor, la lealtad, la solidaridad, la incondicionalidad, la sinceridad y el compromiso, y que se cultiva con el trato asiduo y el interés reciproco a lo largo del tiempo.

Tolerancia: esta se da durante el juego, así como al concluir el partido hay resignación entre los dos equipos ya sea que ganen o pierdan no hay discusión ni oposición claro siempre y cuando el juego haya sido legal.

Navas, (2017) da a conocer que la tolerancia se refiere a la acción y efecto de tolerar. Como tal, la tolerancia se basa en el respeto hacia otro o lo que es diferente de lo propio, y puede manifestarse como un acto de indulgencia ante algo que no se puede impedir, o como el hecho de soportar o aguantar a alguien o algo.

La tolerancia es una actitud fundamental para la vida en sociedad. una persona tolerante puede aceptar opiniones o comportamientos diferentes a lo establecidos por su entorno social o por sus principios morales este tipo de tolerancia se llama tolerancia social.

En lo antes mencionado se describieron los valores que este equipo practica a la hora del juego, están planteados en tiempo y forma en que lo ponen en práctica los jugadores de dicho lugar.

Se logró apreciar que los jugadores llegan a un momento de que pierden el buen habito de practicar valores ejemplo: En el momento que están en la parte ofensiva cuando les toca el turno de batear y talvez se ponchan entre los mismos compañeros de grupo se tratan mal con palabras groseras se ofenden es aquí donde es manager interviene para tratar de controlarlos.

También cuando están a la defensiva cuando el pitcher pierde el control es aquí donde se da el duelo psicológico este lo gana quien mantiene el control de la situación, el que se desespera pierde. Si el bateador se desespera puede poncharse o batear algo fácil para defensa. Si el pitcher se desespera puede hacer un lanzamiento que se lo devuelvan con un cuadrangular.

Cuando el pitcher no puede controlar la pelota y está ejerciendo un picheo mal para ellos, pero bueno para el equipo contrario y los jugadores se los devuelven con un homerun los compañeros le gritan que lo saquen del juego que por el van perdiendo o tal vez empatando el juego es aquí donde practican los antivalores.

Uno de los errores más grandes que cometen los jugadores a la hora del juego es cuando el juez canta una jugada que les afecta a ellos ofenden al juez hasta le dicen que el equipo contrario lo tiene comprado de tal modo que el juez llega a un punto de expulsarlos o castigarlos por un tiempo por faltarle el respeto. Estamos de acuerdo en que nadie quiere perder, pero para eso se les dan las charlas psicológicas las cuales les ayudan a aceptar ya sea ganar o perder por esto opinamos que este equipo necesita más charla psicológica.

Acciones que conllevan al rescate de valores en la práctica del béisbol

Las siguientes acciones han sido orientadas a los 2 managers y a los 23 jugadores del equipo de béisbol, esto con el fin de mejorar la práctica de valores a la hora del juego y para ello como estudiantes e investigadores de esta problemática, proponemos lo siguientes:

Dinámica que conlleva a practicar valores en el béisbol

Nombre	Objetivo	Desarrollo	Tiempo	Material a utilizar
Los valores Secretos	Instar a los jugadores de béisbol a practicar valores a través de una dinámica	Esta dinámica consiste en recortar papelitos y escribir un valor en cada papel o sea los valores que menos se practican en el juego, estos los revuelven dentro de una bolsa negra y el manager los reparte, cada jugador agarra un papelito y el valor que le salga es el valor que tiene que poner en práctica durante el juego, y así sucesivamente, el jugador que no lo practique será expulsado del juego durante 2 encuentros. Esta será con el fin de poner en práctica los valores que menos se practican, se realizará al inicio del juego.	30 minutos	Papel Marcador Bolsa gabacha negra Recursos humanos
Debate entre manager y jugadores.	Debatir con los jugadores sobre la importancia de practicar valores en el juego con el fin de mejorar la práctica de estos.	Realizar debate entre manager y jugadores antes de iniciar el juego sobre la importancia de practicar valores en el béisbol y los beneficios que nos trae y de esta manera instarlos a que practique dichos valores antes, durante y después del juego para que estos seden de manera pacífica y evitar confrontaciones con el equipo adversario.	5 minutos	Recursos humanos

Nombre	Objetivo	Desarrollo	Material	Material
La pelota preguntona	Compartir conocimiento, entre manager y jugadores sobre los valores que se practican en el béisbol.	Esta dinámica se realizará en los días de entrenamiento, consiste en pasar la pelota por manos de cada uno de los jugadores y cuando el manager diga “Tiempo” deja de pasar la pelota y al jugador que le quede contestará la pregunta sobre los valores, el manager hará las interrogantes y según la respuesta de este los otros participantes compartirán sus conocimientos. Al final el manager les da a conocer el concepto de cada valor y su importancia.	5 a 10 minutos	Una pelota de béisbol Recursos humanos Folleto de concepto de valores y su importancia.

Nombre	Objetivo	Desarrollo	Tiempo	Material
“La lengua con la letra”	Los jugadores expresan como les gusta que los traten sus compañeros o como les gustaría que los trataran, al mismo tiempo que ellos puedan identificar también como deben de tratar a sus compañeros, por lo que se estaría propiciando el desarrollo de los valores del respeto y tolerancia.	Se les presentará a los jugadores la actividad denominada “La lengua con la letra “se les pedirá que formen un círculo y que, por turno, el jugador se presente y se le solicitará que complete las siguientes frases: a mí me gusta que me traten con __y explicar porque, luego con la letra que inicia la frase que el completo, dirá un nombre con esa letra inicial y ese será el siguiente participante.	30 minutos.	Recursos humanos.

Nombre	Objetivo	Desarrollo	Tiempo	Recursos
Respetar mis diferencias.	Que los jugadores respeten las diferencias físicas, capacidades y sus diversas formas de pensar.	Antes del juego el manager del equipo reunirá a sus jugadores se ubicaran en un círculo, realizarán un dialogo cara a cara para que exista un mayor conocimiento entre ellos, el manager hará preguntas personales ósea características físicas o ya sea psicológicas a cada uno con el fin de que se conozcan más y se respeten según sus capacidades y forma de pensar.	30 minutos.	Recursos humanos.

Nombre	Objetivo	Desarrollo	Tiempo	Recursos
Todos vemos, pero no todos observamos lo mismo	Que los jugadores se den una idea amplia de lo que significa que todos vemos pero que no todos observamos lo mismo lo que implica que todos perciben las cosas de manera diferente y por esto hay que respetar las interpretaciones que cada uno exprese es aquí donde se da el respeto y la tolerancia.	Esta actividad se llevará a cabo durante las reuniones con los miembros del equipo, el manager y la federación de béisbol se explicará de manera introductoria la diferencia que existe entre ver y observar con el fin de que los jugadores respeten la decisión del juez a la hora del juego ya que el juez canta las jugadas como el las observa y tal vez no es lo que los demás ven es en este punto donde se da el respeto y la tolerancia.	40 minutos	Folleto Recursos humanos

Nombre	Objetivos	Desarrollo	Tiempo	Recursos
Cámbiate que te toca	Convocar a una reunión a los miembros de toda la comunidad, equipo de béisbol y federación de béisbol con el fin de instarlos a practicar valores sobre todo el respeto entre si	Debate sobre lo importancia de practicar valores en la sociedad, luego elaborar cartulinas informativas, papelografos con el concepto y la importancia de practicar valores en la sociedad se le dará a cada padre de familia un papelografo o cartulina para que los peguen en lugares públicos y de esta manera instar a todos los habitantes de la comunidad a practicar valores.	De las 8 de la mañana a la 1 de la tarde.	Recursos humanos Cartulinas Papelografos Marcadores Mesa Silicón liquido

En el equipo de béisbol Las Tablas hay valores que predominan tales como: Trabajo en equipo, solidaridad, el compañerismo; el respeto es el valor que se les dificulta practicar. Es importante valorar el esfuerzo que hacen los manager para mantener el equipo en orden sabemos que a la hora del juego los jugadores se emocionan y algunos pueden perder el control, pero el manager se encarga de poner el orden.

VI. Conclusión

El presente capítulo da a conocer las conclusiones obtenidas a lo largo de esta investigación con respecto a los objetivos.

Al analizar los resultados obtenidos de nuestra investigación concluimos que:

Los principales valores que este equipo practica a la hora del juego son: El compañerismo, la amistad, trabajo en equipo, comunicación, solidaridad, tolerancia. Estos valores son los que más predominan en el juego funcionan con un sentido de compromiso por parte de los jugadores y manager del equipo. Se apreció que el respeto es el valor que poco ponen en práctica en dicho deporte debido a los cambios emocionales que les provoca la condición del juego ya sea que van ganando o perdiendo.

En este equipo también practican antivalores tales como la falta de respeto a las autoridades superiores como es el juez que canta las jugadas en el partido esto fue notorio a la hora que el juez canta una jugada que les afecta a ellos empiezan a ofenderlo es lógico que nadie quiere perder, pero para eso se les dan las charlas psicológicas las cuales les ayudan a aceptar ya sea ganar o perder por esto opinamos que este equipo necesita más charla psicológica.

Los valores en el béisbol desempeñan un rol muy importante en cuanto al proceso de formación y comportamientos en actividades deportivas en donde tanto el manager y los jugadores asumen un papel muy importante.

En la sesión de entrenamiento es donde se promueve la práctica de valores en el béisbol posteriormente reflejarlos a la hora del juego no solo en el béisbol también en los demás deportes. Este estudio realizado se considera de mucha importancia ya que las prácticas de valores se deben enseñar desde el hogar haciendo énfasis en las actitudes y cualidades que permiten el desarrollo personal del individuo y de esta manera ponerlos en práctica en el béisbol

VII. Recomendaciones

Es importante hacer énfasis en el tema de la práctica de valores en el béisbol, ya que es necesario un cambio de orientaciones y actitud del manager y por parte de la federación que están frente a este deporte, las siguientes recomendaciones van dirigidas a dicha institución que está ligada con este equipo, al manager que lo dirige y a dicho grupo de jugadores (Las Tablas).

A la federación de béisbol

- Disponer de más apoyo o sea facilitar los medios necesarios para el aprendizaje como manuales, folletos sobre la importancia de los valores en béisbol para que este equipo tenga un mejor desempeño a la hora del juego.
- Capacitar al equipo y al manager para dar charlas psicológicas y de este modo concientizarlos a aceptar que siempre abra un ganador y un perdedor a la hora del juego.
- Motivar a los jugadores con premiaciones diferentes para mejorar la práctica de valores.

Al manager que dirige el equipo

- Inculcar valores a su equipo desde el inicio del juego hasta el final y así también en los entrenamientos.
- Que haya una buena comunicación entre jugadores y manager.
- Durante el entrenamiento realizar dinámicas (como tal se mencionan en la propuesta) estas conllevan a la práctica de valores en el juego.

Al equipo de béisbol

- Motivarse entre sí para una buena práctica de valores
- Una buena comunicación con el manager ante cualquier situación
- Fomentar buenos hábitos que contribuyan al aprendizaje significativo y aun buen desempeño de valores en el juego.

Bibliografía

- Álvarez, M. (2017). Béisbol en Nicaragua recuperado el 22 de diciembre 2020 <http://www.béisbolNic.com>.
- Bilskie, (2018). Características de valores recuperado el 5 de abril del año 2020 : <http://www.caracteristicasdevalores.com>.
- Camus, (2017). Valores del deporte recuperado el 14 de mayo del año 2020 de : <http://www.valoresdeportes.com>.
- Carrasco, F. L., (2019). Valores liderazgo y motivación recuperado el 13 de septiembre del año 2020 de : [www.revistas dealnet.com](http://www.revistasdealnet.com)
- Cerezo, R. & Vazquez, E. G., (2003). Estructura y Analisis del béisbol recuperado el 13 de septiembre del año 2020 de <http://www.estruc.analis.com>
- Chéster, (2015). Educacion Fisica Deporte recuperado el 16 de abril del año 2020: <http://www.educacionfisicadeporte.com>.
- Castro, r., (2019). Béisbol recuperado el 23 de junio del año 2020 de <http://repositorioCNU/deportes>.
- Cos, (2018). Significado de respeto recuperado el 12 de Junio del 2020 <http://www.significados.com>.
- ech, D. (2016). Respeto en el béisbol recuperado el 12 de Junio del 2020 tomado de : <http://www.significados.com>.
- Feniba, (2014). Origen del béisbol tomado el 17 de abril de <http://www.origenbéisbol.com.nic>.
- Flores, C., (2017). Valores familiares recuperado el 18 de abril del año 2020 de: <http://www.conceptovalorfamiliar.com>.
- Fonseca, (2017). Béisbol Nicaragua recuperado el 18 de abril del año 2020: <http://www.elnuevodiario.com>
- Gaitán, H. (2015). Educación Física origen deporte tomado de revistas digital Buenos Aires, n° 209 , oct de 2015 Hurvina Gaitán 2015.
- Garcés, G. (2013). Proyectos ideales de comportarse tomado el 23 de mayo del año 2020 de <http://www.comportamientos.com>
- Gleofila, (2015). Valor sensible recuperado el 23 de mayo del año 2020 de <http://www.deportunidad.com/valore-morales>.
- Gonzáles, (2007). Fomentar valores recuperado el 28 de abril de año 2020 de <http://www.fomentarvalores.com>.
- Guerrero, (2020). Béisbol, recuperado el 5 de Junio del año 2020 tomado de [http://www elbéisbol.com](http://www.elbéisbol.com)

- Hernández, (2019). Valor personal recuperado el 5 de junio del año 2020 tomado de: <http://www.conceptovalorpersonal.com>.
- Hombrados, (2017). Trabajo en equipo recuperado el 10 de Junio del año 2020 tomado de: <http://www.trabajoenequipo.com>.
- Jiménez,(2014). Importancia béisbol Nicaragua recuperado el 15 de abril del año 2020 tomado de <http://www.importanciabeisbolNic.com>.
- Jindo, (2017). Valor humano recuperado el 18 de abril del año 2020 tomado de <http://www.valores.com>
- Juárez, (2017). Beisbol, recuperado el 27 de abril del año 2020 tomado de: <http://www.elbeisbol.com.nic>.
- Kaufman, (2010). Valores económicos.recuperado el 29 de abril del año 2020 tomado de <http://valoreseconomicos.com>.
- Larousse,(2015). Valor recuperado el 28 de mayo del año 2020 tomado de diccionario Larousse (1ra edición)Taller deLitografía c.p72220,Puebla.num pág:470.
- Lífeder, (2020). Valor ético recuperado el 20 de abril del año 2020 tomado de <http://www.conceptovaloretico.com>.
- Lisboa,(2019). Grupo focal recuperado el 20 de abril tomado de <https://www.grupofocal.com.nic>.
- Llobet,(2019). Valor moral recuperado el 23 de mayo del año 2020 <http://www.valormoral.com>.
- López, (2019). Béisbol Nicaragua recuperado el 28 de abril del año 2020 y tomado de <http://www.beisbolNic.com>.
- Medina,(2011). Valores del béisbol recuperado el 18 de mayo del año 2020 de [http www valores del béisbol . com](http://www.valoresdelbeisbol.com).
- Molero, M.(2009). Los valores en el béisbol recuperado el 23 de abril del año 2020 de <https://entorno-empresarial.com/los-valores-y-el-beisbol/>.
- Morales,(2018). Valor social recuperado el 22 de septiembre del año 2020 de <http://www.valorreligioso.com>.
- Múss, (2013).Estrategias para educar en valores, recuperado el 16 de mayo del año 2020 de <http://www.estrategiaseducarenvalores.com>.
- Padrino, H.(2019). Valores recuperado el 12 de abril del año 2020 de: [http www valores monografía . com](http://www.valoresmonografia.com).
- Pérez,(2010). Observación,recuperado el 12 de abril del año 2020 tomado de : <https://www.queslaobservacion.com>.
- Porqueras, (2016). Significados recuperado el 11 de mayo del año 2020 tomado de.: <http://www.significados.com>.

- Bravo,(2013). Entrevistas recuperado el 13 de junio del año 2020 tomado de:
<https://www.definición.entrevista.com>.
- Raffino, (2020). Trabajo en equipo recuperado el 14 de abril del año 2020 y tomado de.:
<http://www.béisboltrabajoenequipo.com>.
- Ramírez, (2015). Béisbol recuperado el 21 de mayo del año 2020 y tomado de [http// www
béisbol .com](http://www.béisbol.com).
- Rokeach, (2011). Valor recuperado el 22 de mayo del año 2020 y tomado de:
<http://valor.com.nic>.
- Sánchez, (2017). Valores recuperado el 27 de agosto del año 2020 y tomado de.:
<http://www.valores.com>.
- Solórzano, G.(2014). Importancia del béisbol recuperado el 22 de septiembre del año 2020 de:
<http://www.importanciabesisbol.com>.
- Triviño, J.,(2014). Valores deporte recuperado el 4 de agosto del año 2020 de:
[http://www.com/la Vanguardia/biblioteca de deportes](http://www.com/laVanguardia/biblioteca%20de%20deportes).
- Zacapa, (2016). Valores recuperado el 5 de agosto del año 2020 de.: <http://www.valores.com>.
- Zita, (2018). Muestra o muestreo recuperado el 5 de septiembre del año 2020 de.:
<https://www.diferenciador.com>.
- Zoto, (2013). La disciplina en el béisbol recuperado el 6 de septiembre del año 2020 y tomado de.: <http://www.disciplinabesisbol.com>.

ANEXOS

Anexo 1 Matriz de reducción de la información – entrevista

Objetivo específico	Aspectos consultados	Entrevista 1	Análisis
<p>Identificar los valores que durante el juego de béisbol</p>	<p>1 ¿Qué entiende por valores en el béisbol?</p> <p>2 ¿Considera usted necesaria la práctica de valores en el juego?</p> <p>3 ¿Qué importancia tiene la práctica de valores en el béisbol?</p> <p>4 ¿El béisbol será el deporte adecuado</p>	<p>1-Para mí los valores son los que practicamos cada uno y nos representan como persona o también pueden ser características propias de cada uno estos, también los ponemos en práctica a la hora del juego.</p> <p>2 sí explique: como manager de este equipo considero necesaria la práctica de los valores en el juego, aunque poco se den, pero son de mucha importancia así se desarrolla un juego sano y amistoso. A mis jugadores yo los insto a practicar valores porque yo sé lo importante que es la presencia de valores en el juego.</p> <p>3-Practicar valores antes, durante y después del juego es de suma importancia ya que gracias a ellos se desarrolla un juego en paz, se conservan las amistades y existe una buena relación entre equipos, no se ven como enemigos.</p> <p>4- sí ¿Por qué?</p>	<p>Partiendo de los resultados de esta entrevista, como equipo de investigadoras nos dimos cuenta que el manager del equipo tiene un concepto muy importante respecto a los valores, el aporta que los valores son la parte fundamental en la que se desarrolla la caracterización de cada persona que y no influye solamente como integrante de un equipo también forma parte de su integración o desarrollo en diferentes ámbitos sociales.</p> <p>Es por esto que el insta a sus jugadores a practicarlos en el juego, el reconoce que se les hace difícil a veces, pero se esfuerzan para lograrlo.</p>

	<p>para poner en práctica los valores?</p> <p>5 ¿Cómo valora usted el esfuerzo del equipo por practicar valores en el juego?</p>	<p>Pienso yo que sí, porque es un deporte que se da entre dos equipos es la oportunidad para poner en práctica los valores que nos representan como persona y así ponerlos en práctica con los demás compañeros.</p> <p>4- Bueno Malo Regular</p> <p>¿Por qué? Yo lo considero bueno, ellos tratan de portarse de lo mejor, aunque a veces se les olvida y cometen errores, pero sabemos que de los errores se aprende, pero sí, ellos se esfuerzan por practicarlos.</p>	<p>Es muy claro que no solo en este deporte se practican valores, al igual que en el béisbol en los demás deportes se practican valores, pero sabemos que el béisbol se practica desde muchos años atrás es un deporte relevante ante la sociedad, por esto es de nuestro interés saber si los jugadores practican valores con su equipo adversario.</p> <p>Es notorio el interés de los jugadores por practicar valores se pudo apreciar con nuestras visitas a los juegos.</p>
--	---	--	--

Anexo 2 Matriz de reducción de información observación.

Instrumentos	Propósito	Eje de análisis	Fecha	Fecha	Fecha	Análisis
Guía de observación.	Identificar los valores que se practican en el juego béisbol del equipo Las Tablas	Valores en el béisbol.	1 de octubre del año 2020.	4 de octubre del año 2020.	11 de octubre del año 2020.	Se aplicó una guía de observación directa en 3 ocasiones de juego completos las cuales nos proporcionaron información de gran importancia, se pudo identificar los valores que practican los jugadores durante el juego entre ellos están: -Respeto a las reglas del juego. -trabajo en equipo. -compañerismo. -solidaridad -tolerancia Cabe destacar que fue notorio el valor que menos practican es el respeto

Anexo 3 Matriz de reducción de la información –grupo focal.

Instrumento	Propósito	Eje de análisis	Conversación de participantes	Análisis
--------------------	------------------	------------------------	--------------------------------------	-----------------

<p>Guía grupo focal</p>	<p>Descripción de valores que se practican en el béisbol.</p>	<p>Valores en el béisbol</p>	<p>1 ¿Qué opinan ustedes sobre los valores en el béisbol?</p> <p>-Nosotros como integrantes del equipo de béisbol pensamos que los valores en el juego son muy importantes porque si no se practican los valores hubiera desorden a la hora del juego si no los respetáramos tendríamos conflictos e incluso agarrarnos a los golpes, aunque a veces nos enojamos y llegamos a discutir no lo negamos, pero si tratamos de controlarnos.</p> <p>2 ¿Pueden identificar los valores que se practican durante el juego?</p> <p>-La solidaridad, trabajo cooperativo, la disciplina, respeto</p> <p>3 ¿Qué importancia tienen los valores a la hora de practicar deporte?</p> <p>-Son importantes porque gracias a ellos el deporte se vuelve ordenado ambos equipos tienen un respeto se asocian unos con otros de una manera respetuosa.</p>	<p>Los jugadores expresaron que los valores son de mucho interés al practicarlos el juego se vuelve ordenado no hay conflictos entre los equipos se evitan confrontaciones entre jugadores, ellos reconocen que algunas veces pierden el control y se tratan mal, para esto existen reglas del juego a las cuales se deben sujetar, para no cometer errores.</p> <p>Los jugadores expresaron que los valores que más practican es el compañerismo, trabajo en equipo, solidaridad, tolerancia, disciplina Ellos dicen que el valor que menos</p>
-------------------------	---	------------------------------	---	--

			<p>4 ¿Cuáles valores creen ustedes que se practican más en el juego?</p> <p>-Todos están ligados el uno del otro el deporte requiere la práctica de estos</p> <p>5 ¿Creen ustedes que obtienen beneficios al practicar valores?</p> <p>-Sí porque el juego se lleva de manera pacífica en el cual nos ponemos de acuerdo ambos equipos y obtenemos mejor comunicación y a la hora de ganar o perder el juego hay comprensión entre ambos equipos.</p>	<p>practican es el respeto, porque a veces cometemos errores y discutimos, pero no pasa a más.</p> <p>Practicar valores en el juego es muy importante para los jugadores y para el manager el equipo tiene una mejor imagen, el juego se vuelve pasivo</p>
--	--	--	---	--

Anexo 4 Matriz para la construcción de instrumentos

Instrumentos	Objetivos específicos	Categoría	Informantes	Preguntas
--------------	-----------------------	-----------	-------------	-----------

<p>Guía de entrevista a manager del equipo</p>	<p>Identificar los valores que se practican durante el juego de béisbol en el equipo Las Tablas La Trinidad en el año 2020.</p>	<p>Valores que se practican en el béisbol.</p>	<p>Manager del equipo de béisbol.</p>	<p>1 ¿Qué entiende por valores en el béisbol? 2 ¿Considera usted necesaria la práctica de valores en el juego? 3 ¿Qué importancia tiene la práctica de valores en el béisbol? 4 ¿Qué valores se ponen en práctica en el béisbol? 5 ¿Cómo valora usted el esfuerzo del equipo por practicar valores en el juego? 6 ¿Cuándo está dirigiendo el juego les inculca valores a los jugadores?</p>
--	---	--	---------------------------------------	--

Anexo 5 Guía de grupo focal

Instrumento	Objetivo específico	Categoría	Informante	Preguntas
Guía de grupo focal	Identificar los valores que se practican durante el juego de béisbol.	Valores que se ponen en práctica en el juego	Miembros del equipo de béisbol	<p>1 ¿Qué opinan ustedes sobre los valores en el béisbol?</p> <p>2 ¿Pueden identificar los valores que se practican durante el juego?</p> <p>3 ¿Qué importancia tienen los valores a la hora de practicar deporte?</p> <p>4 ¿Cuáles valores creen ustedes que se practican más en el juego?</p> <p>5 ¿Creen ustedes que obtienen beneficios al practicar valores en el juego?</p>

Anexo 6 Guía de observación

Instrumento	Objetivo específico	Categoría	Informante	Preguntas
Guía de observación	Verificar si los jugadores de béisbol del equipo (Las Tablas) practican valores durante el juego.	Verificar los valores en el juego	Equipo investigador	1 ¿Valores que practican los jugadores antes de comenzar el juego? 2 ¿Que valores se ponen en práctica durante el juego? 3 ¿Qué valores promueve el manager a los jugadores durante el juego? 4 ¿Valores que practican al final del juego?

Anexo 7 Carta de presentación

Las Tablas La Trinidad
17 06 2020

Destinatario Sus Miledys Fuentes
Cargo académico Lic. CENM
Institución para la que labora Teodoro Rodriguez (Instituto público)

Nos es grato comunicarnos con usted para expresarle un fraterno saludo.

Hacemos de su conocimiento que somos estudiantes de la Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM –Esteli, UNAN-Managua, en la carrera de Educación Física y Deporte. En esta ocasión, requerimos de su apoyo para la validación de los instrumentos, con los cuales se recogerá la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación, cuyo tema es:

Valores que se practican durante el juego de béisbol en el equipo Las Tablas del municipio La Trinidad en el año 2020.

El objetivo del estudio es: Determinar los valores que se practican durante el juego de béisbol en el equipo Las Tablas La Trinidad en el primer semestre del año 2020

El expediente que se le adjunta para el proceso de validación, contiene:

- ✓ Carta de presentación
- ✓ Tema y objetivos de la investigación
- ✓ Sistema de categorías
- ✓ Matriz de construcción de instrumentos
- ✓ Instrumentos a validar
- ✓ Escala de validación
- ✓ Constancia de validez

Sin más que hacer referencia nos despedimos, agradeciéndole su atención y apoyo

Fraternos

Nombres completos y números de carné
Maria Magdalena Fuentes Rayo 75076252
Ana Maria Garcia Zaldon 7370208
Mering Marlene Talavera

Las Tablas La Trinidad
17 06 2020

Destinatario Lic. Minam de Fatima Rayo Morano
Cargo académico Profesora de preescolar (Lic) pedagogía
Institución para la que labora San Jeronimo (escuela pública)

Nos es grato comunicarnos con usted para expresarle un fraterno saludo.

Hacemos de su conocimiento que somos estudiantes de la Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM –Esteli, UNAN-Managua, en la carrera de Educación Física y Deporte. En esta ocasión, requerimos de su apoyo para la validación de los instrumentos, con los cuales se recogerá la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación, cuyo tema es:

Valores que se practican durante el juego de béisbol en el equipo Las Tablas del municipio La Trinidad en el año 2020.

El objetivo del estudio es: Determinar los valores que se practican durante el juego de béisbol en el equipo Las Tablas La Trinidad en el primer semestre del año 2020

El expediente que se le adjunta para el proceso de validación, contiene:

- ✓ Carta de presentación
- ✓ Tema y objetivos de la investigación
- ✓ Sistema de categorías
- ✓ Matriz de construcción de instrumentos
- ✓ Instrumentos a validar
- ✓ Escala de validación
- ✓ Constancia de validez

Sin más que hacer referencia nos despedimos, agradeciéndole su atención y apoyo

Fraternos

Nombres completos y números de carné
Maria Magdalena Fuentes Rayo
75076252
Ana Maria Garcia Zaldon 7370208
Mering Marlene Talavera

Anexo 8 escalas de valoración para guía de entrevista

Escala de valoración para guía de entrevistas.

Por favor, valore las siguientes cuestiones teniendo en cuenta lo siguiente:
1 = inadecuado y 6 = muy adecuado.

	1	2	3	4	5	6
1. El número de preguntas es...						✓
2. Los temas tratados en la entrevista son...						✓
3. La semántica de las preguntas es...						✓
4. La sintaxis de las preguntas es...						✓
5. El orden de las preguntas es...						✓

SI/No

6. El instrumento da respuesta a los objetivos de la investigación	Si	✓	No
7. En caso de haber respondido negativamente a la pregunta anterior, indique en qué aspecto/s se debería cambiar y/o modificar.			
8. ¿Considera necesario eliminar alguna pregunta?	(No) todas son importantes		

9.	Especifique cuál/es (introduzca el o los números de las preguntas que sugiere eliminar) y justifique brevemente su respuesta.
10.	¿Considera necesario incluir alguna pregunta? (No) Las preguntas planteadas son esenciales.
11.	Especifique cuáles y justifique brevemente su respuesta

Gracias por su colaboración

Escala de valoración p

Por favor, valore las sig
1 = inadecuado y 6 = m

1.	El número de preg
2.	Los temas tratade
3.	La semántica de
4.	La sintaxis de lae
5.	El orden de las p

SI/No

6.	El instrumento de la investigac
7.	En caso de hab indique en qué
8.	¿Considera nec (No) las y fo

9.	Especifique cuál/es (introduzca el o los números de las preguntas que sugiere eliminar) y justifique brevemente su respuesta.
10.	¿Considera necesario incluir alguna pregunta? (No) porque a estos las personas se molestan al hacer esas preguntas
11.	Especifique cuáles y justifique brevemente su respuesta

Gracias por su colaboración

Anexo 9 constancias de validación

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

La Lic Minam de fatma Rayo Morco
con documento de identidad, de profesión 165-11-10-12-0000F,
con grado de Lic: pedagogía Infantil, que ejerce actualmente
como docente en la
institución San Jerónimo, por medio de la presente hago
constar que he revisado con fines de validación los instrumentos Guía observación,
grupo focal y Entrevista a los efectos de su aplicación en la
investigación titulada: Valores en el beisbol.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes
apreciaciones, respecto a su aplicabilidad:

Opción de aplicabilidad:

Aplicable
Aplicable después de corregir
No Aplicable

Firma [Firma]
Fecha 26/06/2020.

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

La Lic Soris Mileydis Fuentes
con documento de identidad, de profesión 165-11-12-9-1000D
con grado de Lic CCNN, que ejerce actualmente
como Docente en la
institución Teodoro Rodríguez, por medio de la presente hago
constar que he revisado con fines de validación los instrumentos Guía observación,
grupo focal y entrevista a los efectos de su aplicación en la
investigación titulada:
Valores en el beisbol.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes
apreciaciones, respecto a su aplicabilidad:

Opción de aplicabilidad:

Aplicable
Aplicable después de corregir
No Aplicable

Firma Soris Fuentes
Fecha 26/06/2020.

Anexo 10

Observación durante el juego de béisbol



entrevista a manager del equipo



Anexo 11 jugadores activos del equipo (grupo focal)



