



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA



FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS  
UNAN-MANAGUA

**RECINTO UNIVERSITARIO “RUBÉN DARÍO” FACULTAD DE  
HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS COORDINACIÓN DE TRABAJO  
SOCIAL**



**TRABAJO MONOGRÁFICO PARA OPTAR AL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL.**

**TEMA:**

**INTEGRACIÓN LABORAL Y SOCIAL DE LOS ADULTOS  
MAYORES EN LA COMUNIDAD LOS JIRONES, DIRÍA,  
GRANADA, EN EL PERIODO DE SEPTIEMBRE A DICIEMBRE  
DEL 2020.**

**AUTOR:**

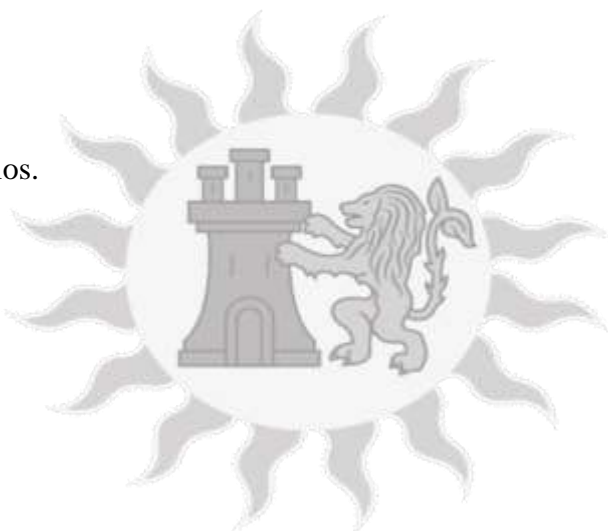
Br. Jasson Antonio López Barrios.

**TUTOR:**

Msc. Rossny Peña Almanza

*Managua, Nicaragua*

*18 de marzo, 2021*



**Tema:**

**INTEGRACIÓN LABORAL Y SOCIAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL CAMPO, EN LA COMUNIDAD LOS JIRONES, DIRÍA, GRANADA, EN EL PERIODO DE SEPTIEMBRE A DICIEMBRE DEL 2020**

## **DEDICATORIA**

**A Dios:** por darme la vida, la sabiduría e iluminarme en el transcurso de mis estudios enfrentado los diferentes obstáculos que se me presentaron día a día durante este proceso.

**A mi madre:** por siempre brindarme el apoyo moral e incondicional durante todos los días de mi vida y por haberme cumplido el sueño de formarme como un profesional en la sociedad.

**A mis hermanos:** por siempre motivarme y brindarme los ánimos suficientes para seguir adelante y por ser una fuente de inspiración para mi superación.

## **AGRADECIMIENTOS**

En primer lugar, darle gracias a Dios, por haberme permitido llegar hasta este momento importante de mi vida y de esta forma poder coronar mi carrera universitaria como licenciado en trabajo social.

A mi madre y abuela por su cariño y comprensión sin condiciones algunas, por orientarme sobre el camino de la educación.

Al Msc. Rossny Peña Almanza por su invaluable labor como excelente tutor; quien, sin límites de tiempo y esfuerzo, me brindo las orientaciones metodológicas necesarias para la culminación de este trabajo monográfico.

A la UNAN- Managua por haberme formado con alto nivel de sensibilidad y compromiso social al servicio de los grupos más vulnerables entre ellos los adultos mayores del campo.

Seguidamente agradecer a cada uno de los docentes de la coordinación de Trabajo Social, de la UNAN- managua que participaron en mi formación académica y desarrollo profesional durante la carrera y por transmitirme sus conocimientos para formarme como un agente de cambio en la sociedad nicaragüense.

## RESUMEN

En la realización de esta investigación tuvo como objetivo determinar las condiciones de integración, actividades laborales y sociales del adulto mayor en la comunidad ‘Los Jirones-Diría’, se utilizó la metodología cualitativa el cual esta consiste en la implementación de diversos procedimientos, está sustentada bajo el paradigma interpretativo que busca entender el fenómeno en estudio y describirlo, también posee un tipo de estudio de carácter descriptivo, por consiguiente se utilizaron las técnicas e instrumentos como: la entrevista o guía de preguntas estructurada, mapeo comunitario, la observación directa, el universo fue toda la comunidad ya antes mencionada donde se encontró el grupo etario en estudio y la muestra la población adulta mayor de la comarca.

Este trabajo se encuentra dividido en tres capítulos donde en cada uno se hace una descripción y explicación del fenómeno, el primer capítulo contempla la descripción del municipio y la comunidad, condiciones sociales del adulto mayor en la comunidad en estudio, el segundo describe las principales actividades laborales, sociales e incidencia de adulto mayor en la comunidad y el hogar, el tercer capítulo contempla el diseño de una propuesta que le de salida a las problemáticas principales de la comuna.

Además, se encontró que no existe ninguna organización en la comunidad que tenga programas sociales dirigidos al bienestar del adulto mayor, solo la municipalidad como institución (Alcaldía Municipal), cuenta con un programa social dirigida a estas personas que de igual manera no cubre a todas las personas de la “tercera edad” y que este no sustenta todas las necesidades que demanda el adulto mayor de la comunidad ya antes mencionados.

## VALORACIÓN DEL TUTOR

**Managua, 18 de marzo de 2021**

Acompaña la presente tres ejemplares con título: **Integración laboral y social de los adultos mayores en el campo, en la comunidad los Jirones, Diría, Granada, en el periodo de septiembre a diciembre del 2020.** Para presentar Defensa, elaborada por el estudiante Br: Jasson Antonio López Barrios como resultado del proceso de investigación para culminar el plan de estudio de la Carrera de Trabajo Social, con el fin de optar al título de Licenciado en Trabajo Social.

Por lo expuesto y de conformidad con lo expuesto en el Capítulo III y Artículo 51 del Reglamento del Régimen Académico estudiantil de la UNAN-Managua, apruebo y respaldo la presentación pública de esta Monografía, considero que cumple con los requisitos técnicos, metodológicos y científicos establecidos en dicho Reglamento. Por tanto, está apto para ser defendido.

Atentamente:

---

Msc. Rossny Antonio Peña Almanza  
Docente Tutor  
UNAN- Managua

# ÍNDICE

## Contenido

<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>i</b>
<b>AGRADECIMIENTOS.....</b>	<b>ii</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>iii</b>
<b>VALORACIÓN DEL TUTOR.....</b>	<b>iv</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>II.JUSTIFICACIÓN.....</b>	<b>3</b>
<b>III. PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA.....</b>	<b>4</b>
<b>IV.OBJETIVOS.....</b>	<b>5</b>
<b>V. PREGUNTAS DIRECTRICES.....</b>	<b>6</b>
<b>VI. ANTECEDENTES.....</b>	<b>7</b>
<b>VII. MARCO TEORICO.....</b>	<b>21</b>
<b>7.1.1. Enfoque de género.....</b>	<b>21</b>
<b>7.1.2 Adulto mayor: .....</b>	<b>22</b>
<b>7.1.3 Ciclo de vida del adulto mayor.....</b>	<b>27</b>
<b>7.1.4 La vejez: .....</b>	<b>27</b>
<b>7.1.5 Envejecimiento del adulto mayor.....</b>	<b>28</b>
<b>7.1.6 Realidades del adulto mayor en Nicaragua: .....</b>	<b>28</b>
<b>7.1.7 Políticas implementadas por el GRUN para el adulto mayor.....</b>	<b>30</b>
<b>7.1.8 Actividades económicas y laborales del campo: .....</b>	<b>32</b>
<b>7.1.9 comunidad rural.....</b>	<b>33</b>
<b>7.10 Actividades laborales del adulto mayor en el campo.....</b>	<b>33</b>

<b>7.11 Campo.</b> .....	<b>34</b>
<b>7.12 Relación adulto mayor:</b> .....	<b>35</b>
<b>7.13 Incidencia del adulto mayor</b> .....	<b>36</b>
<b>7.14 Concepto de familia</b> .....	<b>37</b>
<b>7.14.1 Tipos de familia</b> .....	<b>37</b>
<b>7.14.2 Familia nuclear</b> .....	<b>37</b>
<b>7.14.3 Familia monoparental</b> .....	<b>37</b>
<b>7.14.4 Familia adoptiva</b> .....	<b>37</b>
<b>7.14.5 Familia sin hijos</b> .....	<b>37</b>
<b>7.14.6 Familia de padres separados</b> .....	<b>38</b>
<b>7.14.7 Familia compuesta</b> .....	<b>38</b>
<b>7.14.8 Familia homoparental</b> .....	<b>38</b>
<b>7.14.9 Familia extensa</b> .....	<b>38</b>
<b>7.15 Integración social del adulto mayor</b> .....	<b>39</b>
<b>7.16 Integración laboral del adulto mayor</b> .....	<b>39</b>
<b>7.17 Inclusión del adulto mayor</b> .....	<b>39</b>
<b>VIII. MARCO JURIDICO</b> .....	<b>41</b>
<b>IX. DISEÑO METODOLOGICO</b> .....	<b>44</b>



9.1.1 Paradigma.....	44
9.1.2 Área de estudio.....	44
9.1.3 Enfoque de investigación.....	45
9.1.4 Tipo de estudio.....	45
9.1.5 Método de estudio.....	45
9.1.6 Técnicas e insntrumentos.....	45
9.1.7 La entrevista o guía de preguntas.....	46
9.1.8 Universo, población y muestra.....	46
9.1.1 Universo.....	46
9.1.2 Muestra.....	47
9.1.3 Tipo de muestreo.....	47
9.1.4 Criterios para selección de muestra.....	47
9.1.1 Internos.....	47
9.1.2 Externos.....	47
<b>X. ANALISIS DE LOS RESULTADOS.....</b>	<b>50</b>
10.1. Condiciones sociales donde se desarrolla el adulto mayor.....	50
10.1.2 Descripción geográfica del municipio de Diría.....	50
10.1.3 Clima.....	51
10.1.4 Orografía.....	51
10.1.5. Flora.....	51
10.1.6 Fauna.....	51
10.1.6 Aspecto religioso.....	52
10.1.7 Tradición religiosa.....	54
10.1.8 Economía.....	55
10.1.9 Aspectos gastronómicos.....	56

<b>10.10 Frutas comestibles.....</b>	<b>57</b>
<b>10.11 Espacios de mecanismos y participación.....</b>	<b>57</b>
<b>10.12 Comarca los Jirones - Diría.....</b>	<b>58</b>
<b>10.13 Condiciones sociales donde se desarrolla el adulto mayor en el campo.....</b>	<b>62</b>
<b>10.14 Incidencia, actividades laborales y sociales que genera en el campo, hogar el adulto mayor.....</b>	<b>65</b>
<b>10.15 Incidencia del adulto mayor en su hogar.....</b>	<b>68</b>
<b>10.16 Plan de acción del adulto mayor.....</b>	<b>73</b>
<b>XI. CONCLUSIONES .....</b>	<b>87</b>
<b>XIII. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>88</b>
<b>XIII. BIBLIOGRAFIA.....</b>	<b>89</b>
<b>XI. ANEXOS .....</b>	<b>94</b>

# I. INTRODUCCIÓN

La población adulta mayor, en las sociedades actuales merece especial atención en el momento de diseñar y ejecutar las políticas públicas, así como al establecer los dispositivos de asistencia y protección social. La población de adultos mayores en América latina, mayoritariamente es del sexo femenino en donde después de los sesenta años la brecha entre hombres y mujeres se ensancha cada vez más, según la CEPAL (2009), "en la actualidad, por cada 100 hombres hay 121 mujeres de sesenta años y más, situación que se acentúa en los países con una esperanza de vida después de los sesenta años, a lo que se suma que la brecha entre mujeres y hombres aumenta a medida que la población envejece. La dimensión de género en el envejecimiento de la población es muy importante, ya que las mujeres y hombres mayores en los países en desarrollo sufren de manera especial los efectos de este proceso". (p, 68).

La vida es un proceso cíclico, el cual debe ser analizado detenidamente, ya que comprender los cambios que van ocurriendo a través de los años es una tarea de difícil asimilación. En relación con las personas adultas mayores, es necesario considerar que al igual las demás personas, también necesitan gozar de independencia, autorrealización, participación, dignidad y cuidados; principios que se establecen para proteger a este segmento social, muy vulnerable en una sociedad caracterizada por el consumismo y el materialismo, aspectos que no le permiten al adulto mayor alcanzar el respeto y las condiciones para una realización personal satisfactoria.

En la vejez los problemas de las mujeres se pueden agudizar, sobre todo, por una vida previa de desigualdad y de exclusión social. Su mayor longevidad implica que un alto porcentaje de ellas se encuentre en situación de viudez, lo que conlleva muchas veces soledad y abandono. Las mujeres mayores, por lo general, tienen menos años de estudio, reciben menores ingresos que los hombres durante su vida laboral y llegan a la vejez con desventajas económicas y sociales. Aun así, muchas mujeres mayores continúan desempeñando un papel importante en la familia como jefas de hogar o encargadas de la crianza de los menores dependientes e, incluso, en edades avanzadas, constituyen la única

fuente de provisión de cuidados ante las situaciones de enfermedad y discapacidad en la mayoría de los países. (Cepal/ Celade, 2009).

Es importante razonar que las personas envejecen y con el envejecimiento individual cambian las necesidades y resultan efectivos ciertos derechos derivados de la situación como personas adultas mayores. Pero las sociedades también envejecen en la medida en que cambian su composición por edades y en este envejecimiento colectivo, se modifican los perfiles de las demandas sociales.

La presente investigación titulada **Integración laboral y social de los adultos mayores en el campo, en la comunidad los Jirones, Diría, Granada, en el periodo de septiembre a diciembre del 2020.** se aborda como el adulto mayor realiza diferentes actividades tanto laborales como sociales para ser tomado en cuenta en la sociedad actual, este estudio genera una visión sobre el adulto mayor en el campo, acerca de los quehaceres que realiza y la incidencia que genera en la familia así como en el entorno social donde se desarrolla, lo cual vendrá a disminuir los diferentes estereotipos que la sociedad le atribuye al adulto mayor, tales como estorbo en la familia, falta de utilidad en el trabajo, etc. sin embargo, desde el trabajo social la inclusión de las personas y en particular los adultos mayores es de suma importancia porque se reconoce el papel que tiene este sector en la sociedad y se pueden analizar las diferencias o brechas entre los distintos sectores que integran la misma.

## II. JUSTIFICACIÓN

En la sociedad la tercera edad o vejez es un término que hace referencia a las últimas décadas de la vida, en la que la persona se aproxima a la edad máxima que un ser humano puede vivir. En esta etapa del ciclo vital, se presenta un declive de todas aquellas estructuras que se habían desarrollado en las etapas anteriores, con lo que se dan cambios a nivel físico, cognitivo, emocional y social. Una persona se convierte en persona mayor o adulto mayor según la opinión social, y según la cultura donde se desenvuelve la persona anciana, por tal razón se ha seleccionado el tema **Integración laboral y social de los adultos mayores en el campo, en la comunidad los Jirones, Diría, Granada, en el periodo de septiembre a diciembre del 2020.**

El tema de investigación que se aborda en este trabajo monográfico es importante debido a que la integración social, laboral y su transcendencia del adulto mayor es de suma relevancia dentro de la sociedad nicaragüense, por lo tanto, este estudio emerge bajo el modelo de plan de desarrollo humano (PNDH) específicamente en el eje **salud en todas sus modalidades** en el cual en uno de sus objetivos resalta promover programas dirigidos al envejecimiento saludable de la población nicaragüense.

También recalcar el valor de este estudio que vendrá a hacer a la sociedad nicaragüense, en donde se pondrá en evidencia los diferentes roles que puede jugar el adulto mayor dentro de la humanidad, fundamentalmente esto llama la atención de realizar esta investigación debido a que los investigadores en diversas áreas de estudio aún no se han dado la tarea de evidenciar el trabajo del adulto mayor en el campo, lo cual esto motiva a realizar este trabajo investigativo y de esta manera aportar sobre el quehacer del adulto mayor en el campo, seguidamente destacar que para la carrera de trabajo social es de sumo interés realizar estos estudios debido a que se encuentran emergidos en enfoques sociales, los cuales les permite generar y enriquecer aportaciones sobre estos temas en específicos dentro de una coyuntura general.

El beneficio que crea esta investigación es el enriquecimiento de información sobre adulto mayor, el cual esta servirá a futuros investigadores que se interesen por el tema, por ende, genera nuevas perspectivas, datos, aportes y críticas constructivas sobre el tema.

### III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El trabajo social es una disciplina que se encuentra vinculada con otras disciplinas de las ciencias sociales, las cuales permite conocer múltiples realidades acerca de diferentes temáticas, estas enfocadas en aspectos sociales con el fin de crear nuevas soluciones y generar cambios positivos en el sector estudiado. El tema del adulto mayor es de suma importancia abordarlo hoy en día, ya que dentro del contexto rural surgen muchas problemáticas en las que hacen hincapié los adultos mayores como son: la falta de reparación de caminos, organizaciones que apoyen la actividad productiva entre otras, las que más resalta es que estos no poseen un respaldo en sus actividades de agricultura, seguidamente la falta de un centro de recreación sana para el grupo etario en investigación siendo estas las demandas más sentidas por estos

En Nicaragua según los datos publicados del último Censo de Población y Vivienda en el año 2005 presentan una población de 5, 142,098 habitantes, la población femenina representa el 51% y un 56% del total de la población corresponde a residentes en áreas urbanas. La tasa de crecimiento intercensal 1995-2005 es de 1.7 por ciento. En las últimas estimaciones y proyecciones de población revisadas en junio de 2007, la población nicaragüense se estimó en 5, 595,538 habitantes. (INIDE, 2008/07). en el 2007, en Nicaragua se registraron 319,363 personas de 60 años a más. (Goffin, 2006).

Es importante entender las dinámicas sociales y laborales del adulto mayor en su entorno, en este caso específico en el campo, es acá donde se destaca la participación activa tanto laboral como social debido a que estos siempre están en constante movimiento en todo su ambiente rural, por tanto, se plantea como principal problema en esta investigación **¿Cómo incide en la comunidad los Jirones-Diría la integración social y laboral del Adulto Mayor?** Esta investigación aportará a la sociedad nicaragüense conocimientos amplios y nuevos sobre el adulto mayor en el ámbito rural, ya que hay pocos estudios enfocados este tema en específico.

## **IV- OBJETIVOS**

### **4.1 Objetivo general**

Determinar las condiciones labores y sociales del adulto mayor en el campo en la comarca los Jirones, Diría, Granada para estructurar un plan de acción dirigido al adulto mayor

### **4.2 Objetivos Específicos:**

1. Describir las condiciones sociales y laborales en que se desarrolla el adulto mayor en la Comunidad los Jirones.
2. Explicar la incidencia, actividades laborales y sociales que genera en el campo y en el hogar, el adulto mayor en la comunidad los Jirones, Diría, Granada.
3. Proponer un plan de acción de las actividades que integre social y laboral mente al adulto mayor en el campo y su comunidad.

## V. PREGUNTAS DIRECTRICES

¿Cuáles son las condiciones sociales donde se desarrolla el adulto mayor en el campo?

¿Qué actividades laborales y sociales realiza en el campo el adulto mayor de la comunidad los Jirones, Diría, ¿Granada?

¿Cuál es la incidencia que tiene el adulto mayor de la comunidad los jirones, en su entorno familiar?

¿Qué elementos debe contemplar el plan de acción que integre social y laboral mente al adulto mayor en el campo y su comunidad?



## VI. ANTECEDENTES

El tema del adulto mayor, es un tema que presenta gran relevancia en la actualidad, ya que con los niveles de esperanza de vida en América latina y en particular Nicaragua se han elevado, sin embargo para el desarrollo de esta investigación se procedió a buscar información en los distintos centros de documentación y la biblioteca central de la UNAN- Managua, así como información vía internet en distintas plataformas digitales referida al tema **Integración laboral y social de los adultos mayores en el campo, en la comunidad los Jirones, Diría, Granada, en el periodo de Septiembre a Diciembre del 2020**. En donde se encontró estudios de carácter nacional e internacional, este con el objetivo de conocer la evolución de la temática en estudio, destacándose las siguientes investigaciones:

### Nacionales

También se encontró la investigación realizada por **Arma, Tellería y Valle (2016)**, titulada **“aplicación del principio de protección integral como garantía del pleno ejercicio de los derechos de los adultos mayores en Nicaragua”** esta investigación tiene por objetivo realizar un enfoque actual de la situación social del adulto mayor en el país, enfatizando en los adultos mayores del departamento de León y teniendo como punto de partida los índices de envejecimiento que en nuestro territorio son una realidad social de tal modo que en la esfera jurídica, aun sabiendo que estamos frente a sujetos de derecho, una buena parte del fragmento poblacional se tiene como discriminado, principalmente por fenómenos que tienen que ver con la globalización e Inter culturización que nos hacen tomar como propios, rasgos culturales de países que nos visitan, razón por la que vulneramos a sectores como este aunque nuestro sistema legal exija al estado y la sociedad misma su protección.

El aporte de esta investigación es la mirada Jurídica, es decir que provee las diferentes dimensiones legales, las cuales aborda el tema del adulto mayor. La forma en que el Estado de Nicaragua protege a los sectores vulnerables de la sociedad nicaragüense.

En los resultados obtenidos por esta investigación se determinó que la aplicación del Principio de Protección Integral es imperativa, al igual que las demás leyes que protegen a este grupo de individuos (Código de la Familia, Ley del Adulto mayor y Ley de Seguridad Social), pues es la forma en que se les pretende garantizar los derechos y garantías que les corresponden como adultos mayores.

Es importante reafirmar que el Principio de Protección Integral nace como derecho humano y Nicaragua lo empieza a adoptar en el artículo 77 de la Constitución Política el cual expresa “las personas mayores tienen derecho a una protección especial por parte de la familia, la sociedad y el Estado”, aun así, no lo expresa como principio, sino como derecho constitucional, el Principio de Protección Integral llega a ser reconocido como tal cuando entra en vigencia la Ley 870 “Código de la Familia” en su artículo 413.

Seguidamente se revisó un trabajo realizado por **Villa (2014)**, titulado “**los retos del envejecimiento en el ámbito rural**” señala específicamente los retos de los adultos mayores de 60 años en el campo colombiano donde resalta la el entorno social donde se desarrolla el adulto mayor en el campo donde estos además de trabajar en labores agrícolas también se dedica a cuidar sus pares, es decir a familiares del núcleo de sus familias, seguido a al apoyo de la educación y cuidado de sus nietos y la entrega de herencia cultural e histórica de su región y sus culturas a las nuevas generaciones.

Seguidamente destaca en un apartado **impulso de la participación de las personas mayores en los recuso comunitarios** señala: Los diferentes segmentos de la población deben interactuar con el resto de los convecinos, para hacer posible vivir en una sociedad que sea realmente para todas las edades. Con el objetivo de lograr que las personas mayores participen activamente en la vida comunitaria de sus pueblos o aldeas, hay que potenciar una actuación coordinada de los diferentes recursos de la comunidad. Para ello se sugieren como actuaciones algunas como las siguientes donde propone Desarrollar programas y actuaciones coordinadas que se dirijan hacia las personas mayores desde los recursos comunitarios de la zona: centros de mujeres, de juventud y educación de adultos,

Difundir entre las personas mayores la información y el conocimiento de los diferentes recursos y actividades existentes en la zona y estimular su participación en ellos.

En donde este boletín informativo en su resultado señala que los adultos mayores en los sectores rurales carecen de situaciones que limitan su desarrollo entre ellas, dificultades al acceso de los servicios básicos, a la tecnología, las situaciones de abandono, la baja escolaridad, escasa redes de apoyo, una fuente de ingreso que no es fija y en su mayoría, no cuentan con pensión de vejez.

El aporte que hace esta investigación a este trabajo es que brinda una pequeña pincelada sobre la realidad del adulto mayor en el campo, lo cual nos hace reconocer las diferentes dificultades que puede tener un adulto mayor en las zonas rurales de nuestro país, lo cual esto nos hace crear una pequeña visión del ambiente rural en el que se desempeña el adulto mayor.

Se encontró el trabajo realizado por **Peñalba, Campos y Vanegas (2014)**, titulado **incidencia del abandono de la familia en la situación socio efectiva del adulto mayor en el asilo de ancianos de la ciudad de León** esta investigación tiene por objetivo determinar la incidencia del abandono de la familia en la situación socio afectiva del adulto mayor que está ingresado en el Asilo de ancianos “San Vicente de Paul” de la ciudad de León con el fin de revelar la problemática que estos(as) sufren al no ser visitados por sus familiares o amistades, con el afán de recomendar situaciones que permitan mejorar la calidad y calidez de la atención a esta población.

En los resultados obtenidos por esta investigación resalta que Los adultos mayores ingresados en el Asilo de ancianos “San Vicente de Paul” de la ciudad de León, pese a que son de la ciudad y de municipios cercanos sufren de abandono por sus familiares, quienes no les llegan a ver, ni les apoyan con recursos básicos, que son necesarios. La mayor parte de los adultos mayores expresan que los miembros de las familias de donde provienen, aducen que tomaron la decisión de llevarlos al Asilo por razones económicas y por la situación de violencia intrafamiliar que ellos han venido sufriendo por parte de sus familiares más cercanos.

Por lo que se constató que son hogares disfuncionales de la que ellos fueron parte, esto a la vez les ha generado problemas socio afectivos que les afecta principalmente la autoestima y por ende el cómo poder enfrentar el día a día su vejez en la soledad.

El aporte que hace esta investigación a este trabajo es que da pautas sobre la realidad de los adultos mayores de hoy en día, en donde las familias toman la decisión de abandonarlos o llevarlos a los asilos de ancianos, en estos los adultos mayores sobreviven sus últimos años de vida largo de su familia que creo en una determinada etapa de convivencia.

Seguidamente se encontró el trabajo realizado por **Jarquín e Irías (2015), titulado efectos psicosociales en las/los adultos mayores autovalentes atendidos en el club santa lucia Estelí**, La presente investigación tiene como objetivo valorar los efectos psicosociales de la exclusión familiar en adultas/os mayores autovalentes atendidos en el Club Santa Lucía de la ciudad de Estelí.

El Club Santa Lucía es una institución que ofrece dar una mejor calidad de vida al adulto mayor, ya que en su mayoría fueron maltratados, abandonados y actualmente olvidados por sus familiares esto ocasiona que el adulto mayor se sienta como miembro secundario, sin autoridad ya que sus vivencias, consejos y participaciones padecen ser de poca utilidad e importancia, también presentan padecimientos crónicos degenerativos, tal situación suele ubicar al adulto mayor de no querer vivir más.

En los resultados de esta investigación se destaca el estar enfermo es una de las razones por las que los familiares dejan a un adulto/a mayor en el Club, el no contar con una persona que los cuide.

La concepción que tienen los familiares sobre el hogar, sitio ideal donde sus familiares están reunidos con otras personas de su edad, que según ellos comparten sus mismas ideas, inquietudes e intereses. La mayoría piensan que ya no necesitan de ellos, de igual forma que los adultos deben de estar agradecidos con ellos por dejarlos en el hogar, pero donde queda el lado emocional y humanitario que necesitan estas personas. En el

transcurso del tiempo en el hogar el adulto tiene la necesidad de respeto, cariño y trato digno por parte de sus familiares y sociedad, es necesario rescatar su dignidad y autoestima.

Los adultos/as mayores enfrentan una diversidad de situaciones en el hogar, a nivel social, económico, emocional entre otros ocasionado por la pérdida de familiares y amigos.

El aporte de este trabajo a la investigación es que manifiesta los diferentes contextos en el que un adulto mayor se puede encontrar durante su adultez, en donde la sociedad le atribuye un sin número de adjetivos descalificativos a estas personas ya antes mencionadas.

Se encontró el trabajo realizado **por Norori (2019), titulado “el adulto mayor en la familia y la comunidad”** en donde este destaca que la comprensión del entorno social y familiar de los adultos mayores en la familia y comunidad es una tarea trascendental no solo para los trabajadores sociales, Sociólogos y antropólogos, sino para todos los profesionales en general. En donde las ciencias sociales son las que han construido las herramientas de valoración social, las mismas pueden y deben ser usadas por todos a fin de comprender todo el contexto de la humanidad de la persona adulta mayor, sus relaciones familiares, su situación con la familia y la economía del hogar.

El momento es ahora o nunca, preparémonos para la vejez, pues somos hoy un país privilegiado en donde apenas empieza el fenómeno del envejecimiento poblacional siendo entonces el momento propicio e ideal para garantizar una vejez exitosa entre todos los nicaragüenses. No esperemos que el envejecimiento nos tome por sorpresa, generando gran presión en los distintos servicios sociales y sanitarios

El aporte de este trabajo a esta investigación es que brinda conocimientos generales sobre el adulto mayor y que este tema es de abordar por todos los profesionales debido a que todos deben aportar conocimientos bases y crear nuevas perspectivas referentes al tema

del adulto mayor, ya que muy pocos se dan a la tarea de realizar estudios sobre estos contenidos de interés para la sociedad.

### **Internacionales**

Se encontró un trabajo realizado por **Boza y Castillo (2012)**, titulado **Responsabilidad del estado en la protección del adulto mayor** él es analizar cada una de las leyes que conforman el marco jurídico que protege al adulto mayor, donde estos se encuentran con un sistema que brinda múltiples beneficios, derechos y deberes a las personas de la tercera edad.

En este documento se destaca que el estado debe proteger a los adultos mayores mediante leyes que vayan dirigidas específicamente al grupo ya antes mencionados, en donde este señala que el estado tiene las leyes definidas que protejan al adulto mayor pero que estas no están enfocadas a la realidad de nuestro país, también se encuentra desactualizadas lo que permite de muchas de estas leyes no estén en su respectivamente funcionamiento correcto.

En los resultados de la investigación se hace mención que las diferentes leyes destinadas al adulto mayor no todas se cumplen debido a que estas solo protegen a aquellos adultos mayores con seguro social y jubilados, por lo tanto, se estima que una gran parte de la población adulta mayor no tiene el goce pleno de estas leyes dirigidas hacia ellos debido a que en su juventud no cotizaron en el seguro social.

El aporte que hace este trabajo a la investigación es que resalta sobre las leyes vigentes que protegen al adulto mayor, aun así, estas leyes no se desempeñan correctamente por sus debidas desactualizaciones y por falta de interés de promotores de ajustarlas a la realidad de nuestro contexto del país.

Se encontró el trabajo elaborado por **Rocha (2018)**, titulado **“la realidad de los adultos mayores en Latinoamérica en el año 2018”** en donde este plantea que Actualmente, en América Latina y el Caribe la población continúa aumentando y envejeciendo de forma sostenida. La región experimentará un incremento en la población de adultos mayores que hace indispensable la formulación de nuevas políticas que aseguren una mejor calidad de

vida para las personas en una edad avanzada. La reducción de la mortalidad y la prolongación de la vida están llevando a los países alrededor del mundo a tomar medidas para hacer frente a las necesidades de una población adulta creciente. Esto supone un gran reto para muchos países latinoamericanos que no están preparados a nivel social o económico para responder a dichas necesidades.

El envejecimiento en la región se da en un contexto de pobreza y desigualdad de ingresos, por lo que, a los problemas de salud típicos de la tercera edad, se suman dificultades económicas que agravan la situación para muchos ciudadanos. Esto en contraste con países del primer mundo en donde una mayor proporción de las personas en la tercera edad gozan de buenas jubilaciones y actividades que les permiten una mejor calidad de vida.

Según los datos recogidos por la CEPAL, la cobertura de los sistemas de jubilaciones en Latinoamérica es muy baja por lo que los adultos mayores deben seguir trabajando hasta edades avanzadas o depender de sus familias de forma directa, viviendo en casas con sus hijos, y conviviendo con generaciones de nietos e incluso bisnietos. 1 de cada 4 hogares latinoamericanos cuenta con un adulto mayor. Las condiciones, sin embargo, varían dependiendo del país.

En América Latina, tener más de 60 años es sinónimo de ser viejo y las personas por encima de esta edad son comúnmente excluidas de oportunidades laborales y otro tipo de actividades. Si bien esta es la tendencia general, también existen iniciativas de inclusión social que benefician a algunas de las personas en edad avanzada. Algunos ejemplos son el turismo geriátrico, descuentos en transporte, actividades recreativas gratuitas, centros de adultos mayores patrocinados por los gobiernos, atención prioritaria en salud, entre otros. Estas y otras medidas complementarias serán determinantes para garantizar el bienestar de un segmento de la población que cada vez es más grande en la región.

Se encontró un trabajo de **Santos, (2009), titulado adulto mayor, redes sociales e integración** El artículo parte de un breve esbozo de la situación de los adultos mayores en

el contexto mundial, latinoamericano y colombiano, como preámbulo para abordar la evolución que en el país ha tenido el enfoque de atención a esta población, este documento plantea que el envejecimiento y la vejez no pueden continuar siendo asunto privativo de los sistemas de seguridad social ni de la mirada particular que ofrecen las disciplinas de la salud; por el contrario, requieren de políticas, estrategias y acciones interdisciplinarias, donde se involucre al trabajo social, con sus saberes epistémicos y herramientas metodológicas, relacionados con la investigación y la intervención en el área de la familia y construcción de redes sociales. Además, aporta al desarrollo de procesos de integración social orientados a sistemas de protección social que sean amables con el adulto mayor.

Este documento también resalta que el proceso de envejecimiento en América Latina y el Caribe tiene otro componente adicional que le imprime rasgos particulares frente a otras regiones, como es el predominio femenino en la composición de la población adulta mayor, situación que merece especial atención en el momento de diseñar y ejecutar las políticas públicas y establecer los dispositivos de asistencia y protección social.

El aporte que hace este trabajo a esta investigación es que genera una visión de diferentes puntos de vista, las cuales genera opiniones de los estudiosos que abordan el tema de manera general o específico, por ende, esto permite tener un amplio conocimiento desde distintas perspectivas.

Seguidamente se encontró un trabajo por **Rodríguez, (2008), titulado la percepción de la persona adulta mayor en la sociedad ramonense** en donde este señala La vida es un proceso cíclico, el cual debe ser analizado detenidamente, ya que comprender los cambios que van ocurriendo a través de los años es una tarea de difícil asimilación. En relación con las personas adultas mayores, es necesario considerar que, al igual que las demás personas, también necesitan gozar de independencia, autorrealización, participación, dignidad y cuidados; principios que se establecen para proteger a este segmento social, muy vulnerable en una sociedad caracterizada por el consumismo y el materialismo, aspectos que no le permiten al adulto mayor alcanzar el respeto y las condiciones para



una realización personal satisfactoria. Es importante razonar que las personas envejecen y con el envejecimiento individual cambian las necesidades y resultan efectivos ciertos derechos derivados de la situación como personas adultas mayores. Pero las sociedades también envejecen en la medida en que cambian su composición por edades y en este envejecimiento colectivo, se modifican los perfiles de las demandas sociales.

El aumento en el porcentaje de personas adultas mayores crea la necesidad de conocer realmente cómo se concibe este grupo poblacional dentro de la sociedad en que está inserto; además, cómo son visualizadas las personas adultas mayores desde la perspectiva del joven, y cuál es la realidad que vive este grupo generacional.

El aporte que hace este trabajo a la investigación es que genera un amplio punto de vista donde considera que todas estas personas adultas mayores también necesitan gozar de independencia, autorrealización entre otros derechos y deberes que la ley les confiere como ciudadanos de un país.

Se encontró trabajo realizado por **Duque, (2008), titulado "la participación social de las personas mayores"** donde hace hincapié a La contribución de las personas mayores a la dinámica social debería ser un fenómeno ya asumido, dado que tanto la esperanza de vida como el peso relativo que tienen las personas de edad en el conjunto de la población, propician que su representación y participación en la sociedad civil sea el modelo de vejez necesario. Este modelo tiene en su contra los mitos y las imágenes negativas que rodean la fase vital de la vejez y que actúan como represores del nuevo proyecto de vida que implica esta etapa. La imagen de las personas mayores aparece sustancialmente vulnerable debido a la asociación de factores negativos como la edad, bajos niveles educativos, económicos, así como la imagen de sus usos del tiempo ligados a actividades informales poco valoradas.

También resalta que la participación de las personas mayores en la toma de decisiones de los distintos ámbitos sociales y políticos es un proceso imprescindible tanto por el valor de su experiencia vital como por la necesidad de una representación adecuada en términos

cuantitativos. De esta manera, muchas de las medidas formuladas en congresos y asambleas van dirigidas a dotar de contenido la participación real y efectiva de las personas mayores para que su plena integración en la vida social sea lo más firme posible. Simultáneamente, la participación social de las personas mayores contribuye a la calidad de vida de las mismas. Diversos estudios relacionan la participación social con la calidad de vida medida en índices de satisfacción, depresión, integración, etc. La disponibilidad de tiempo conlleva la planificación del mismo, dotando de proyectos y formación a la etapa de mayor edad. Esta dotación implica un fomento del bienestar social de las personas mayores que repercute principalmente en su salud y retroalimenta su impulso participativo.

El envejecimiento positivo tiene que ir más allá de la participación de las personas mayores en iniciativas solidarias. La incorporación de otras dimensiones como fuente de participación social es necesaria para que se visualice la realidad de las personas mayores y su aportación a la sociedad.

El aporte que genera este trabajo a la investigación es que propone la participación del adulto mayor como una herramienta clave en los procesos de participación, los cuales el adulto mayor siempre debe estar ahí presente debido a que este es dotado de experiencias y conocimientos que ha adquirido durante su transcurso de vida.

Se encontró un trabajo realizado por **Villanueva, (2011), Titulado las personas mayores y su entorno social, económico y cultural** donde este señala que el envejecimiento es un proceso que dura toda nuestra vida. Constituye un fenómeno que hace referencia a los cambios que se producen a través del ciclo de la vida de las personas, los cuales, se encuentran condicionados por el entorno social, económico y cultural en el que viven.

Es decir, cada persona se desarrolla dentro de un contexto socio económico y cultural que sufre modificaciones en el tiempo, lo que le da nuevos sentidos y significados a sus costumbres y modos de ser. Los cambios que se producen a través del ciclo de la vida de las personas se encuentran condicionados por el entorno social, económico y cultural.

Entendemos que la buena calidad de vida es posible en las personas mayores y que las probabilidades de envejecer saludablemente aumentan, si existe una adecuada interacción entre las características individuales y socioculturales de los sujetos. Cada individuo vive su propia vejez de acuerdo a cómo ha vivido a lo largo de su vida. A partir de ello, consideramos relevante tener en cuenta, las profundas transformaciones sociales de las últimas décadas para pensar y repensar en nuevas estrategias que apunten a mejorar la calidad de vida de las personas mayores. Se hace referencia a cómo impactan e inciden en la vida de las personas mayores, tanto en las posibilidades de acceder a una “buena vida” como en la participación familiar relacionada con su sostén emocional, social y económico.

Podemos decir que el entorno y el aumento de la esperanza de vida de las personas mayores se han modificado notablemente. Vivimos en una sociedad heterogénea en donde la magnitud de estos cambios tiene un impacto significativo en la salud, la educación, la integración, y la protección social de las personas mayores.

En este mismo documento en el apartado **adulto mayor y vulnerabilidad social** plantea que la vejez es considerada una etapa vulnerable de la vida por múltiples razones: la identidad sufre una crisis que requerirá la búsqueda de nuevas opciones, nuevos valores y nuevos objetivos de vida. Es así que en una persona que se encuentra en situación de vulnerabilidad, sus derechos y el ejercicio activo de ciudadanía se ven también vulnerados. En este marco, se debe pensar por ejemplo en lo que significa el momento de la jubilación, en tanto se trata de un retiro no voluntario sino impuesto e inevitable. En ese momento, las redes sociales laborales, que resultaban uno de los sostenes afectivos de las personas mayores, se ven debilitadas al perder el contacto frecuente y cotidiano entre compañeros, jefes, pares. Esto implicará un esfuerzo para fortalecer los vínculos de esa red y para reconstruir un nuevo tejido en cuanto a las otras redes sociales tales como la familia, la comunidad, etc.

Por otro lado, la jubilación disminuye el ingreso en la economía doméstica, siendo a veces éste el único medio de subsistencia familiar. Este cambio en la organización económica dificulta la realización de actividades tendientes al disfrute del tiempo libre, de recreación y ocio, por ejemplo, la posibilidad de realizar actividades recreativas.

Será importante, entonces, desplegar estrategias creativas para con pocos recursos económicos generar proyectos alternativos que devenguen en satisfacción y bienestar para los mayores. En este sentido, no sólo se piensa la vulnerabilidad desde sus carencias (recursos materiales) y limitaciones, sino también desde la falta de capacidad y organización necesarias para fortalecer sus redes sociales.

El aporte que realiza a la investigación es que pone en conocimiento acerca de los posibles atropellos que puede sufrir el adulto mayor durante su periodo de vejez por la cual este tendría a perder o dejar de hacer uso de sus principales roles que desempeñaba en la etapa de su actividad laboral anterior, lo cual esto lo permite hacer una persona vulnerable ante distintos atropellos que le puede atribuir la sociedad en la que se encuentra.

Se encontró un trabajo realizado por **Bosch, Y Valle, (2010), titulado las personas mayores como actores en la comunidad rural** El objetivo de este artículo es mostrar el significado que tiene la comunidad para las personas mayores del entorno rural, así como proponer acciones innovadoras que contribuyan al fortalecimiento de la comunidad incluyendo las características del dinamizador comunitario rural donde esboza que el envejecimiento no es un problema médico ni social, y no queremos encontrarle una cura o solución. Las personas mayores al igual que los jóvenes tienen capacidades diferentes para enfrentarse a la vida y aceptar sus situaciones personales. Envejecemos de la misma manera que hemos vivido y por lo tanto la historia vital es un factor determinante en la concreción de la vida cotidiana en la vejez. La persona mayor que envejece de forma óptima es aquella que se mantiene activa y consigue resistir al empequeñecimiento de su mundo social.

Conserva las actividades que realizaba en su vida adulta tanto tiempo como le es posible, encontrando sustitutos para aquellas que se ve forzada a abandonar. El estilo de vida de una persona implica y refleja sus metas, valores y preferencias, a través de las actividades que elige realizar, hasta cierto punto, intencionalmente. No existe un único patrón de envejecer con éxito, diferentes formas de envejecer se relacionan con adaptación satisfactoria. Estudios recientes relacionan, una vez más, el envejecimiento activo y satisfactorio con la participación social.

En el entorno rural los espacios de participación se caracterizan por ser significativos para la persona, promovidos por propia iniciativa, y por mantener la continuidad en la comunidad, Estos espacios se producen en el ámbito informal, están integrados en la vida cotidiana y están claramente marcados por las diferencias de género. En el entorno rural lo importante es compartir el presente y el futuro sin olvidar el pasado donde se enraíza nuestra identidad cultural porque, quien olvida su historia pierde la identidad. La identidad cultural y el sentido de comunidad es un elemento central para las personas que han vivido toda su vida en el entorno rural. Conocer los elementos que configuran este sentido de comunidad resulta indispensable para plantear una intervención social comunitaria respetuosa con una práctica, una historia, una cultura y unas condiciones de vida socialmente construidas.

El aporte de este trabajo a la investigación es que este pone en evidencia el estilo de vida de los adultos mayores en el campo y también de que manera, estos tienen las mismas capacidades que los jóvenes para realizar diferentes actividades en el campo.

Se encontró un trabajo realizado por **Barrios, (2005), Titulados determinantes de la pobreza en los hogares con adultos mayores** El presente estudio tiene por objeto identificar los factores asociados a la pobreza en los hogares donde residen adultos mayores. Se parte de la hipótesis de que la pobreza en los hogares con adultos mayores es mayor que en los hogares sin ellos y procura esclarecer por qué se da esta relación en donde este plantea que en los hogares con adultos mayores hay mayores probabilidades de pobreza debido a que estos no tienen ingresos de donde puedan subsistir por ende esto

los conlleva a tener menos posibilidades tener una vida saludable con respecto a su alimentación debido a que no poseen ingresos.

Como resultados de esta investigación se plantea que el adulto mayor es considerado muchas veces como una carga económica para la familia. De cierta esta afirmación es cierta, pero, por otro lado, también existen adultos mayores que aportan sustancialmente a la economía de sus hogares.

Los resultados muestran que la pobreza en los hogares con adultos mayores subiría de 26% a 41% si se eliminaran los ingresos por jubilaciones que actualmente perciben los adultos mayores en sus hogares. De igual forma, si se eliminaran los ingresos provenientes por trabajo que el adulto mayor genera, la pobreza en esos hogares aumentaría a 35%.

El aporte de este trabajo a la investigación es que manifiesta una visión realista sobre los adultos mayores en el contexto social, en donde pone en conocimiento las realidades en las que se puede encontrar emergido el adulto mayor en su entorno donde se desempeña.

## VII. MARCO TEÓRICO

Para poder comprender aún más sobre el contexto de esta investigación se hizo necesario estructurar un Marco Teórico que englobe algunas concepciones que corresponda con el tema y objetivo de investigación, para la cual se cita algunos autores que aportan sobre ellos.

### 7.1.1 Enfoque de género

El enfoque de género considera las diferentes oportunidades que tienen los hombres y las mujeres, las interrelaciones existentes entre ellos y los distintos papeles que socialmente se les asignan. Todas estas cuestiones influyen en el logro de las metas, las políticas y los planes de los organismos nacionales e internacionales, por lo tanto, repercuten en el proceso de desarrollo de la sociedad. Género se relaciona con todos los aspectos de la vida económica y social, cotidiana y privada de los individuos y determina características y funciones dependiendo del sexo o de la percepción que la sociedad tiene de él.

El sexo se refiere a las características biológicas entre otras, son comunes a todas las sociedades y culturas. Género, en cambio, se relaciona con los rasgos que han ido moldeándose a lo largo de la historia de las relaciones sociales. Las divergencias biológicas son el origen de las que se producen en materia de género, pero los modos en que se determina el papel que desempeñan mujeres y hombres van más allá de las particularidades físicas y biológicas que distinguen a cada sexo. Las diferencias en materia de género se construyen socialmente y se inculcan sobre la base de la percepción que tienen las distintas sociedades acerca de la diversidad física, los presupuestos de gustos, preferencias y capacidades entre mujeres y hombres. Es decir, mientras las disimilitudes en materia de sexo son inmutables, las de género varían según las culturas y cambian a través del tiempo para responder a las transformaciones de la sociedad.

Las relaciones de género derivan de los modos en que las culturas asignan las funciones y responsabilidades distintas a la mujer y al hombre. Ello a la vez determina diversas formas de acceder a los recursos materiales como tierra y crédito, o no materiales como el

poder político. Sus implicaciones en la vida cotidiana son múltiples y se manifiestan, por ejemplo, en la división del trabajo doméstico y extra-doméstico, en las responsabilidades familiares, en el campo de la educación, en las oportunidades de promoción profesional, en las instancias ejecutivas, etc.

Enfoque de género en el trabajo plantea que en todas las sociedades, mujeres y hombres desempeñan ocupaciones diferentes y asumen diversas responsabilidades en las actividades del hogar. En el caso de la mujer, el trabajo y la familia siempre están vinculados entre sí y gran parte de sus labores no son retribuidas monetariamente, aun cuando sean tareas productivas. Por su parte, el hombre suele desempeñar un papel marginal en las labores domésticas, ya que en teoría es a él a quién le corresponde realizar el trabajo retribuido fuera del hogar.

Las disparidades existentes entre mujeres y hombres en cuanto al acceso a los recursos económicos, crédito y tierra incluidos también al ejercicio del poder y a la participación en las instancias ejecutivas limitan las posibilidades de autonomía económica de la mujer, impidiéndole de esta forma, asegurar un mejor nivel de vida para sí misma y quienes de ella dependen. El acceso restringido de la mujer a los recursos productivos ocasiona un impacto negativo sobre la productividad del trabajo femenino.

En los sectores no-agrícolas, también se suele discriminar a la mujer bien sea en las ocupaciones que desempeña, las categorías profesionales a las que pertenece o bien, en las posibilidades de desarrollo y crecimiento profesional. Si bien en los últimos 20 años la participación de la mujer en las actividades económicas ha aumentado en la mayoría de las regiones del mundo, ellas aún siguen realizando trabajos de menor nivel, percibiendo salarios más bajos y teniendo oportunidades de promoción más escasas.

La mujer se enfrenta a varias desventajas en el mercado de trabajo. Además de afrontar los prejuicios de género prevalecientes, tiene que conciliar su papel de ama de casa con su rol de agente económico productivo. Ello con frecuencia condiciona su categoría profesional, la organización y duración de la jornada laboral y sus niveles de salario. En resumen, todos estos factores, sumados a que por lo general las mujeres cuentan con un nivel educacional más bajo y unos derechos laborales más limitados, hacen que sus



condiciones y perspectivas en el campo del trabajo sean menos alentadoras que para los hombres. (FAO, 1995)

### **Mujer rural y pobreza**

La mujer rural no sólo desempeña numerosas actividades relacionadas directamente con la producción y con la seguridad alimentaria, sino que también realiza todas las tareas del hogar. En efecto en las zonas rurales la mujer suele trabajar hasta 16 horas diarias. No obstante, la mayor parte de su trabajo no es retribuido, las estadísticas oficiales desconocen y subregistran su contribución a la producción y al desarrollo y raramente es tomada en cuenta en políticas y planes de desarrollo.

Según un estudio sobre desarrollo humano del PNUD, de 1300 millones de personas que viven en condiciones de pobreza absoluta, más del 70% son mujeres. La crisis económica, los programas de ajuste estructural, los conflictos armados, las sequías etc. han contribuido al fenómeno de la feminización de la pobreza. Por añadidura, la creciente migración masculina, la disolución de los matrimonios y la inestabilidad de la convivencia han generado un crecimiento sin precedentes del número de mujeres jefes de hogar, quienes repentinamente se han encontrado como únicas responsables de la supervivencia de sus familias y de la producción agrícola de la unidad productiva familiar. Todos los factores mencionados han contribuido en algunas regiones a aumentar la presencia de la mujer en la agricultura". Dentro de este contexto resulta sorprendente que los planes, programas y políticas de desarrollo no se hayan adaptado a estas nuevas condiciones y que no se cuente con estadísticas confiables al respecto (PNUD, 1995)

#### **7.1.2 Adulto mayor:**

Es un proceso que no todos vamos a llegar debido a las diferentes circunstancias que nos puedan pasar en el transcurso de la vida, sin embargo, el adulto mayor en nuestra sociedad de hoy en día es una persona que no tiene valor por sí mismo debido a que ellos ya no tienen oportunidades de trabajo en el ámbito laboral en nuestro país.

Según la OMS (1990) Define “adulto mayor a toda persona mayor de sesenta años”

(p.32). Adulto mayor es un término reciente que se le da a las personas mayor de edad, también estas personas pueden ser llamados de la tercera edad. Un adulto mayor ha alcanzado ciertos rasgos que se adquieren bien sea desde un punto de vista biológico (cambios de orden natural, sociales relaciones interpersonales) y psicológico experiencias y circunstancias enfrentadas durante su vida.

Los adultos mayores son símbolo de status, prestigio y fuente de sabiduría, por lo general son tratados con mucho respeto y se les identifica por ser maestros o consejeros en ciertas sociedades, debido a su larga trayectoria. Aunque esto difiere según cada cultura, porque en algunos países la condición de vida de un adulto mayor se torna muy difícil debido a que pierden oportunidades de trabajo, actividad social y en el peor de los casos son excluido o rechazados.

En el contexto de Nicaragua el adulto mayor es la persona que tiene erudiciones amplias acerca de diversos contenidos tanto de cultura como de otros aspectos que varían según su lugar de procedencia donde habitan, es por esto que en algunos casos se les tiene mucho respeto por el grado de importancia que le brinda esa pequeña parte de la sociedad actual.

En el caso de países desarrollados o en vías de desarrollo, un adulto mayor tiene un nivel de vida mejor, esto se debe a que son otorgado trabajos sin importar la edad sino la experiencia y capacidad que ellos poseen, también el gobierno les provee un subsidio (pensión) garantías de salud y otros beneficios.

En los programas sociales orientados a la atención y protección de grupos vulnerables del ministerio de la familia, adolescencia y niñez se incluye a los adultos mayores, con el fin de restituir los derechos de ellos, a tener una mejor calidad de vida, con el Proyecto del Código de Familia, se identificó que el Estado ha intervenido para que estas personas Adultas Mayores tengan derechos a que se deban respetar e implementarlos tanto en el sector privado como en el sector público porque es un problema que nos concierne a todos como seres humanos.

El Estado Nicaragüense garantiza a las personas Adultas Mayores, el pleno ejercicio de sus derechos, reconocidas en la Constitución Política, Convenios y Tratados

Internacionales suscritos y ratificados por la República de Nicaragua. Por razones de su edad, recibirán protección integral por parte del Estado, la Familia y la sociedad en su conjunto y un trato preferente en los distintos ámbitos en que se desenvuelvan. (Martínez & Cruz 2013).

Cabe señalar que los adultos mayores, así como poseen un sinnúmero de derechos respaldados por leyes y artículos nacionales, estos también tienen deberes en el que deben estar regidos para el bien común. En el Proyecto del Código de Familia se encuentra establecida el artículo 427, que los adultos mayores deben respetar conductas de convivencia social en el seno de su familia, de igual manera, practicar normas de buena conducta de convivencia social en el seno de la familia, así como también de la comunidad.

De igual manera la ley de adulto mayor en unos de sus artículos plantea que estos deben transmitir sus conocimientos y experiencias en la sociedad, en el seno familiar y en la comunidad, colaborar según su capacidad en los menesteres propios del núcleo. Así como todo ciudadano tiene derechos también tienen deberes los cuales están regidos en las leyes especiales de Nicaragua.

El Estado de Nicaragua tiene obligaciones para velar en la protección del Adulto Mayor, este presta servicios para ofrecer protección especial a estas personas adultas mayores, a través de las políticas públicas, estrategias y programas en los servicios de seguridad social, salud, educación, vivienda, empleo y servicios sociales personales.

Ortiz y Castro señalan que en los últimos años se ha generado un especial interés por conocer el bienestar de las personas mayores, éste se debe principalmente al aumento de las expectativas de vida de la población mayor en los países desarrollados. Cabe mencionar que, en los avances tecnológicos y la transición demográfica, facilitan hoy en día, un rápido incremento de la población de la tercera edad, que en nuestro país corresponde a los mayores de 60 años. (Ortiz y Castro 2009).

Esto demuestra que cada día más la población adulta mayor va creciendo debido a los diferentes cambios en la sociedad actual y la por venir de cada país, por lo cual este es un fenómeno que está en constante crecimiento y las naciones se deben preparar para

enfrentarlo y así poder crear políticas públicas que vayan en pro del mejoramiento de estas personas.

Análogamente se presenta, las tareas centrales de las personas las que deben reconocer en su vida y realizar al máximo todos sus talentos. La responsabilidad del individuo de encontrar el significado de su existencia, incluso frente a realidades ásperas o adversas. Para explicar el bienestar psicológico de los adultos mayores, Ryff formula un modelo multidimensional del desarrollo personal donde especifica seis dimensiones: auto aceptación ya que es uno de los criterios centrales del bienestar y se relaciona con experimentar una actitud positiva hacia sí mismo y hacia la vida pasada. (Riff, 1998).

De igual manera las relaciones positivas con otras personas, se define como la capacidad de mantener relaciones estrechas, basadas en la confianza y empatía por otro lado la autonomía ya que así los adultos mayores saben enfrentar de la mejor manera la presión social, como también estos deben tener propósito en la vida, ya que necesitan marcarse metas, definir sus objetivos, que le permitan dotar a su vida de un cierto sentido, finalmente el crecimiento personal se relaciona con el desarrollo de las potencialidades, seguir creciendo como persona y llevar al máximo sus potencialidades. (Ortiz & Castro (2009) pp.27).

El bienestar Psicológico y la Autoestima en el adulto mayor radican en que es un factor clave en el desarrollo de un buen ajuste emocional, cognitivo y práctico, afectando de un modo importante todas las áreas de la vida, en algunas investigaciones se propone que ésta va disminuyendo durante la edad madura y la vejez. Para la tercera edad, la autoestima es clave, debido a que el anciano debe valorar sus habilidades y características, las que han sufrido cambios objetivos en comparación con años atrás. (Ortiz & Castro ,2009, p.28). Es por ello que se debe tener el máximo cuidado con las personas adultas, mayores de edad ya que la mayoría se encuentran en situaciones físicas, social, y culturalmente perjudicada.

A los adultos mayores se les debe prestar las atenciones necesarias para que ellos no sientan motivo alguno de sentirse rechazados, se debe priorizar que ellos perciban que son incluidos en la sociedad en la que habitan, además se deben de incluir en actividades

en las que ellos puedan percibir aprecio y ellos puedan expresar sus experiencias y sabidurías que poseen.

La Vejez, es la última etapa de la vida del ser humano antes que se produzca el fallecimiento y es una inevitable consecuencia del paso del tiempo, para comprender el envejecimiento es necesario entender el ciclo de vida y el desarrollo humano, ya que estos conceptos determinan la comprensión del proceso desde una perspectiva integral.

(Rodríguez, 2011).

### **7.1.3 Ciclo de vida del adulto Mayor:**

El ciclo de vida es considerado como una etapa donde el ser humano empieza la adultez donde han convergido varios ciclos a través de los años por los cuales ya ha pasado y este se encuentra en la última fase.

El ciclo vital humano hace referencia al proceso de crecimiento y desarrollo que atraviesan las personas desde el nacimiento hasta su muerte. Al margen de las discusiones de los expertos sobre las causas y los diversos factores que lo determinan, básicamente son las interacciones entre los factores genéticos y el entorno los que resuelven el desarrollo de los seres humanos. (García, 2002).

El ciclo de vida es entendido como un proceso vital de un organismo desde su nacimiento hasta su muerte.

Visto desde una definición se plantea como una etapa que confiere 4 componentes como la juventud, adultez y vejez.

### **7.1.4 La vejez**

La vejez está considerada como la etapa del ciclo vital que empieza alrededor de los 65 años y que finaliza con la muerte. El envejecimiento según “Harman”, podría definirse como la acumulación progresiva de cambios en el tiempo que son responsables del aumento de la probabilidad de enfermar y de morir del individuo.

La vejez es un fenómeno complejo en donde la principal preocupación se deriva de la fragilidad y la vulnerabilidad que se acrecienta con una mayor edad y que determinan una creciente probabilidad de venir dependiente. (Solano, 2010).

#### **7.1.5 Envejecimiento del adulto mayor:**

El envejecimiento es un fenómeno presente a lo largo del ciclo vital desde el mismo proceso de la concepción hasta la muerte. A pesar de ser un fenómeno natural conocido por todos, es difícil aceptarlo como una realidad innata a todo ser.

Actualmente se considera un problema de salud pública tanto a nivel nacional como internacional, ya que el cambio en la pirámide poblacional se ha volcado hacia el aumento de esta población y desafortunadamente los gobiernos no están preparados para las consecuencias físicas, mentales, sociales y sanitarias que esto implica, motivo por el cual se requiere ahondar en el conocimiento del mismo desde múltiples perspectivas. (García, y Salazar, 2014,).

Cada cultura intenta encontrar su propio significado de envejecimiento, asumiendo como ciertas, concepciones basadas desde el imaginario social, lo que ha promovido interpretaciones erróneas y con esto un temor a envejecer. Como resultado de estas interpretaciones surgen los mitos y estereotipos negativos frente a lo que significa este proceso normal que hace parte del ciclo vital.

#### **7.1.6 Realidades del adulto mayor en Nicaragua:**

En las culturas antiguas, a los ancianos les correspondía la noble labor de transmitir las costumbres, principios y valores a la juventud, por lo que eran respetados por toda la comunidad, a tal grado que los consejos de ancianos representaban las autoridades máximas de la sociedad.

Sin embargo, en el siglo de la “globalización y tecnología”, la imagen y sentimientos hacia las personas de la tercera edad ha dado un giro radical, pues muchos de ellos son objeto de discriminación y abandono por parte de la sociedad.

El gobierno actual, ha creado una intervención en pro de los y las Adultos Mayores en situaciones de pobreza, llevando hasta sus hogares granos básicos y atención médica. Pero en las reuniones conformadas por el gabinete de familia, comandadas por los líderes comunitarios, la asistencia de este grupo etario es simbólico pues su presencia en estas reuniones es mínima, la razón principal es la falta de motivación, siguiente del estado físico y mental que se encuentre en estas personas, pues no pueden trasladarse de un lugar a otro sin ayuda en algunos casos.

Los antecedentes empíricos señalan que los Adultos Mayores en su gran mayoría son valentes, y que, aunque su condición física y mental, pueden estar disminuida por el deterioro de los años, la gran mayoría está en condiciones para seguir integrados a la sociedad y a sus funciones habituales. No obstante, la situación de este grupo social que se incrementa demográficamente, está muy lejos de contar con condiciones adecuadas de calidad de vida. (Cifuentes, 2005).

Sin embargo, en la actualidad el adulto mayor del campo es aquel que mantiene activa la economía del país, no obstante esto refleja que los adultos mayores de hoy en día en el campo tienen una mayor actividad, el cual confiere de que ellos juegan roles importantes en la familia, esto los hace ser persona de respeto en el contexto donde se desarrollan.

Nicaragua sigue siendo el segundo país más pobre de América Latina con una tasa de pobreza estimada en 42.5 por ciento de la población, y donde la exclusión y la desigualdad atacan por igual a todos los segmentos de edad. Uno de ellos es el grupo social de los adultos mayores, donde un 75 por ciento están por fuera del sistema de seguridad social, dejando en la indefensión a miles de ancianos que no gozan de una pensión de vejez y de una serie de beneficios sociales como servicios de salud especializados.

La difícil situación de las personas de la tercera edad es un reflejo de las condiciones laborales por las que ha transitado el país, donde históricamente sólo un 20 por ciento los ocupados cotizan a la seguridad social como consecuencia de un persistente mercado

laboral altamente informal y de la poca efectividad de las políticas gubernamentales de empleo.

Si bien, actualmente las personas mayores de 60 años representan el 6 por ciento de la población total, en el lapso de cuatro décadas esa proporción se habrá triplicado, como parte de la acelerada transición demográfica que experimenta Nicaragua y muchos países de la región. Eso significa que a medida que transcurran los años, los gobiernos, y el presupuesto público, se verán más presionados por atender a este grupo social, que ya empieza a demandar la restitución de sus derechos y la aprobación de una política de Estado para el adulto mayor.

#### **7.1.7 Políticas públicas implementadas por GRUN para el adulto mayor:**

Con el fin de restituir los Derechos de los Adultos Mayores a tener una mejor calidad de vida el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional a través del Programa AMOR incorporó la Restitución de derechos de los Adultos Mayores.

(Mifam) Desde las Delegaciones del Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez se impulsa un trabajo coordinado con el Poder Ciudadano, las instituciones que conforman el Sistema Nacional para el Bienestar Social, Alcaldías Municipales y otras organizaciones solidarias.

El Trabajador Social del Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez, el Promotor de la Alcaldía Municipal y el coordinador del Adulto Mayor de los Gabinetes del Poder Ciudadano (gpc) identifican, captan y organizan la población de adultos mayores de un sector territorial definido según sus prioridades.

Cada Casa Club tiene un promedio de 45 a 50 personas y se elige una Directiva conformada por no más de cinco personas cuya función principal es motivar la participación en las actividades, e identificar las habilidades de sus pares para que sean los facilitadores de otras actividades.



Otra política implementada por el gobierno nacional de Nicaragua hacia los adultos mayores es el programa (**yo sí puedo**) esta incorpora a los Adultos Mayores iletrados para que reciban Alfabetización con el Programa de Educación a cargo del Ministerio de Educación.

De manera planificada se organizan festejos de cumpleaños, efemérides, murales y presentaciones culturales. Además, estos reciben atención médica en los puestos de salud más cercanos.

Otro programa impulsado por el gobierno central es el programa **todos con voz** en donde este consiste en brindar atención médica a todos aquellos adultos mayores que tienen alguna discapacidad, con la cual con este programa se le llega el servicio médico hasta sus lugares de habitación, este con el objetivo brindar un servicio de calidad a los adultos mayores y población en general.

Seguidamente hay otras políticas públicas dirigidas hacia los adultos mayores estas en conjunto con el Inatec en donde una de ellas consiste en que los señores de la tercera sean los protagonistas y desarrollen habilidades y destrezas en donde se pretende que adquieran habilidades para elaborar con calidad y creatividad productos de todo tipo para organizar y ambientar eventos públicos o privados.

(Organización política comunitaria) También se encuentra esta política pública dirigidas al adulto mayor es la entrega de paquetes alimenticios a todos los adultos mayores de la tercera edad, está dirigida por la Promotoría solidaria, ellos son quienes se encarga de hacerles llegar los paquetes alimenticios a esta población en especifica.

El Gobierno de Nicaragua preocupado por los nicaragüenses de la tercera edad, diseña a través del Ministerio de Salud (Minsa) mecanismos que abonen al cuidado de ellos desde las unidades de salud, la promoción de hábitos saludables y el uso de terapias complementarias para prevenir enfermedades crónicas.

De cara a lograr un mejor servicio de atención a los adultos mayores, se desarrolló en el país el Congreso Internacional sobre Neumonía en la tercera edad, en el que especialistas

nacionales e internacionales debatieron temas asociados a este padecimiento, el cual afecta a dicho sector etario debido a sus niveles de vulnerabilidad.

Se destaca que nuestro país el rango del adulto mayor abarca de los sesenta años y más, condición en la que de no contar con una calidad de vida alta se crea una situación de riesgo a enfermedades como neumonía, hipertensión, diabetes y problemas articulares.

El fenómeno del envejecimiento poblacional debe ser analizado de manera integral, pues en él intervienen una multiplicidad de agentes de variada naturaleza vale decir, económicos, sociales, políticos, demográficos, culturales, entre otros. Organismos internacionales como la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) han venido abordando de manera integral esta compleja realidad, de la cual no escapan los países Latinoamericanos.

Las leyes de protección hacia al adulto mayor juegan un rol importante para la sociedad, ya que estas respaldan los derechos humanos que poseen ante la sociedad los adultos mayores, estas con el objetivo de que se les tome en cuenta sus participaciones en todas las acciones que giren a su entorno, con el fin de hacer valer su participación como ciudadanos activos de una nación. (Mifam, 2010)

#### **7.1.8 Actividades económicas y laborales del campo:**

Las actividades labores y económicas son de mucha importancia para Nicaragua, por ende, este es un rubro que lo trabajan las personas que viven en los ambientes del campo, y es acá donde se destaca la labor del adulto mayor en las zonas rurales debido a que son estos lo que promueven la economía de sus lugares de procedencia mediante la siembra de diferentes granos básicos ya sea para autoconsumo o comercialización.

Nicaragua un país, Centroamericano, ha venido experimentando un aumento en su economía desde hace varios años, esto mediante diversas actividades económicas, las que generan importantes divisas al territorio nacional entre las principales actividades económicas que se desarrollan en Nicaragua tenemos:

La Agricultura es una de las fuentes principales de adquisición de divisas, puesto que este país su principal rubro es la siembra de granos, entre ellos están arroz, maíz, cacao, frijoles, entre otros, los que a su vez son exportados. Ganadería esta es otra actividad importante para el país, principalmente por los derivados que se consiguen de la ganadería como es la leche, crema, queso, mantequilla, entre otros a su vez la carne para exportación es importante. Turismo esta es otra de las actividades económicas más fuertes actualmente en el territorio nacional, ya que cada día se consigue que el turismo genere millones en ganancias por medio de la visita a los centros turísticos de mayor publicidad y lo más desarrollados. (River, 2017)

### **7.1.9 Comunidad rural:**

Comunidad rural es todo lo referente o perteneciente a la vida del campo. El adjetivo se utiliza como opuesto a lo urbano, que es el ámbito de la ciudad. Se conoce como comunidad rural al pueblo que se desarrolla en el campo alejado de los cascos urbanos.

Las comunidades rurales viven de la agricultura o la ganadería. por lo general, se trata de regiones donde la industria no está desarrollada, por lo tanto, la economía es bastante precaria. (Pérez y Gardey 2010).

Las comunidades rurales se caracterizan por ser su principal actividad la agricultura y la ganadería, por ende, la mayoría de sus pobladores viven de la siembra de granos básicos en sus parcelas de terreno.

Otra característica de las comunidades rurales es la infraestructura deficiente. A diferencia las ciudades, las comunidades rurales suelen contar con calles de tierra y sufrir la carencia de alumbrado público, servicio de conexión a Internet y otras prestaciones propias de la vida moderna. Los servicios públicos, por lo tanto, se limitan a lo mínimo indispensable. (Pérez y Gardey, 2010).

### **7.10 Actividades laborales del adulto mayor en el campo:**

El adulto mayor desempeña las principales actividades en el campo, en donde estos poseen una actitud positiva hacia sus labores cotidianas, los cuales en esta se resalta la siembra de cultivos como maíz, frijoles, arroz entre otras actividades.

El campesino (adulto mayor) juega un rol importante dentro de su familia ya que este en muchos casos es la fuente principal de subsistencia del núcleo familiar por lo cual que por sus principales funciones en el campo ellos sobreviven en la sociedad.

Estos en algunos casos cuentan con el apoyo de familiares en las diferentes actividades que pueden realizar en el campo, de esta manera ellos tienen una ayuda de sus familias ya sea monetaria o con mano de obra extra.

### **7.11 Campo:**

El vocablo rural se origina en “ruraliss” voz latina derivada de “reus” que significa campo, se entiende alrededor de la tierra como suelo cultivable para el cuidado de plantas y la cría de animales y ha girado en torno a la actividad económica productiva. (Perez,2001).

Esto es entendible que el campo son zonas donde se pueden cultivar diferentes plantas y granos básicos y también la cría de diferentes animales.

En el campo el adulto mayor realiza diferentes actividades agrícolas en donde su jornada inicia desde horas tempranas, su labor es de suma importancia ya que ellos son las principales fuentes que cultivan diversidad de cultivos para poder sostener la economía de su familia y al mismo tiempo aportar a la economía del país donde habitan.

Esto les permite ser unas personas activas en el ámbito laboral, el cual no todos los adultos mayores poseen este tipo de habilidades ya sea por su posición geográfica o entorno donde conviven.

Con la palabra campo puede designarse todo lugar donde se ejerce determinada actividad o influencia. Así se habla de campo laboral, de campo eléctrico, de campo de batalla, de campo de la salud, de campo de fútbol, etcétera, estando también reservada específicamente la palabra campo para nombrar el lugar donde se desarrollan las tareas agropecuarias, en contraposición a las áreas urbanas. Existen en los campos ubicados en zonas rurales campos destinados al cultivo y otros al pastoreo de ganado. La expresión campo atraviesa se refiere a cuando uno se encuentra atravesando un lugar descampado o deshabitado. (Conceptos, 2020).

### **7.12. Relación adulto mayor:**

El envejecimiento individual ha estado presente como objeto de estudio en todas las etapas del desarrollo social y ha sido siempre de interés para la filosofía, el arte y la medicina. Sin embargo, durante el presente siglo asistimos a una situación singular: más y más personas sobrepasan las barreras cronológicas que el hombre ha delimitado como etapa de vejez; el envejecimiento poblacional se ha convertido hoy en un reto para las sociedades modernas.

La población de edad avanzada ofrece hoy una diversidad mayor que la que presentó en cualquier otra etapa de la historia de la humanidad. Las diferencias principales residen en la situación económica, el marco social y familiar, la salud, la historia personal y profesional de cada individuo, su relación pasada y presente con la educación y la cultura, etcétera.

La forma y el significado de estas relaciones en el seno de la familia varían de una sociedad a otra, según los antecedentes culturales, sociales y económicos, pero siguen siendo esenciales para el mantenimiento de la asistencia, la comunicación y la prestación de servicios en diferentes generaciones. Naturalmente, estos intercambios funcionan en ambos sentidos: el contacto personal entre los hijos y sus mayores son para unos y otros un medio de realización individual de educación y actividad creadora.

Se reconoce pues unánimemente que el respeto mutuo entre las generaciones, necesario para reafirmar la solidaridad familiar, se basa en los valores morales y filosóficos de las sociedades y las culturas del mundo.

Nuestra sociedad tiene la responsabilidad de preocuparse desde el punto de vista preventivo, terapéutico y rehabilitatorio de la persona de edad avanzada y tratar de romper con el tradicional estereotipo de considerar al adulto mayor desamparado e inútil. Para ello debe realizar una serie de acciones encaminadas a utilizar las capacidades y potencialidades de aquel en el desempeño de una función activa en la sociedad. (Sánchez, 1999,p.44-50)

El ser humano por característica principal es sociable, le agrada compartir con otras personas, participar de actividades lo que invita a que diversas generaciones interactúen cotidianamente. Para muchos resulta común asociar la adultez tardía con un progresivo empobrecimiento de las relaciones interpersonales producto de la disgregación familiar y la pérdida de roles en la sociedad, ocasionando un aumento en la incomprensión del núcleo familiar.

No obstante, lo anterior, sabemos que las relaciones interpersonales se convierten en el principal factor protector y de curación, no solo por la atención de necesidades básicas, sino también, porque operan como una permanente de ayuda. La percepción de compañía y la disponibilidad de una relación de amistad estrecha son el mejor predictor de felicidad en la adultez tardía. (Sandoval, 2018).

### **7.13. Incidencia del adulto mayor:**

La incidencia del adulto mayor en Nicaragua es de suma importancia debido a que este grupo en específico es generador de experiencias y vivencias en la familia, las cuales permite transmitir conocimientos a las nuevas generaciones acerca de diversos temas, sin embargo, la sociedad actual no los valora a cómo tiene que ser debido a la pérdida de status dentro de un campo laboral.

El adulto mayor tiene una incidencia y un rol relevante dentro del núcleo familiar en el contexto del campo debido a que este es el principal motor de algunas familias y a la vez el que está a la cabeza de las familias completas, por lo tanto, este es el generador del sustento de familias que no lograron un grado académico y por sus actividades que realiza en el campo como la agricultura este puede llevar a su hogar el pan de cada día.

El 50% de la población adulta mayor es analfabeta y carece en un 90% de algún tipo de seguro social que los cubra ante cualquier padecimiento. Los gastos médicos representan más de un 60% de sus gastos ambulatorios.

Del total de los adultos mayores un 42% están activos económicamente y principalmente desarrollando actividades por cuenta propia en un 60%.(Meza, 2017.

)

**7.14. Concepto de familia:** según la OMS (organización mundial de la salud) la define como “conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) conforme a esto, la conducta de un individuo afecta a su familia y red social y viceversa. (p, 50).

#### **7.14.1. Tipos de familia:**

**7.14.2 Familia nuclear** (biparental) es lo que conocemos como familia típica, es decir, la familia formada por un padre, una madre y sus hijos. Las sociedades, generalmente, impulsan a sus miembros a que formen este tipo de familias.

#### **7.14.3 Familia monoparental**

La familia monoparental consiste en que solo uno de los padres se hace cargo de la unidad familiar, y, por tanto, en criar a los hijos. Suele ser la madre la que se queda con los niños, aunque también existen casos en que los niños se quedan con el padre. Cuando solo uno de los padres se ocupa de la familia, puede llegar a ser una carga muy grande, por lo que suelen requerir ayuda de otros familiares cercanos, como los abuelos de los hijos. Las causas de la formación de este tipo de familias pueden ser, un divorcio, ser madre prematura, la viudedad, etc. (López, 2019).

#### **7.14.4 Familia adoptiva**

Este tipo de familia, la familia adoptiva, hace referencia a los padres que adoptan a un niño. Pese a que no son los padres biológicos, pueden desempeñar un gran rol como educadores, equivalente al de los padres biológicos en todos los aspectos.

#### **7.14.5 Familia sin hijos**

Este tipo de familias, las familias sin hijos, se caracterizan por no tener descendientes. En ocasiones, la imposibilidad de procrear de los padres lleva a éstos a adoptar a un hijo. En cualquier caso, podemos perfectamente imaginar una unidad familiar en la que, por un motivo u otro, no se haya querido o podido tener hijos. No hay que olvidar que lo que define a una familia no es la presencia o ausencia de hijos.

#### **7.14.6 Familia de padres separados**

En este tipo de familia, que podemos denominar familia de padres separados, los progenitores se han separado tras una crisis en su relación. A pesar de que se nieguen a vivir juntos deben seguir cumpliendo con sus deberes como padres. A diferencia de los padres monoparentales, en los que uno de los padres lleva toda la carga de la crianza del hijo sobre sus espaldas, los padres separados comparten funciones, aunque la madre sea, en la mayoría de ocasiones, la que viva con el hijo.

#### **7.14.7 Familia compuesta**

Esta familia, la familia compuesta, se caracteriza por estar compuesta de varias familias nucleares. La causa más común es que se han formado otras familias tras la ruptura de pareja, y el hijo además de vivir con su madre y su pareja, también tiene la familia de su padre y su pareja, pudiendo llegar a tener hermanastros.

Se trata de un tipo de familia más común en entornos rurales que en los urbanos, especialmente en contextos en los que hay pobreza.



#### **7.14.8 Familia homoparental**

Este tipo de familia, la familia homoparental, se caracteriza por tener a dos padres (o madres) homosexuales que adoptan a un hijo. También puede haber familias homoparentales formadas por dos madres, obviamente. Aunque esta posibilidad suscita un amplio debate social, los estudios han demostrado que los hijos de padres o madres homoparentales tienen un desarrollo psicológico y emocional normal.

#### **7.14.9 Familia extensa**

Este tipo de familia, la familia extensa, se caracteriza porque la crianza de los hijos está a cargo de distintos familiares o viven varios miembros de la familia (padres, primos, abuelos, etc.) en la misma casa. Si alguna vez habéis visto la famosa serie “El Príncipe de Bel Air”, se puede ver como Will vive en casa de su tío, que adopta el rol de padre de éste. También puede suceder que uno de los hijos tenga su propio hijo y vivan todos bajo el mismo techo. (López, 2019).

#### **7.10 Integración social del adulto mayor.**

La integración social es un proceso dinámico y multifactorial que supone que las personas que están en diferentes grupos sociales (ya sea debido a problemas económicos, culturales, religiosos o nacionales) se encuentran bajo el mismo objetivo o precepto. Este es un término de ciencias sociales, que se refiere a la aceptación de minorías y grupos desfavorecidos en el área principal de la sociedad. Esto proporciona más oportunidades que de otro modo no podría recibir. (López, 2019).

#### **7.11. Integración laboral del adulto mayor:**

Se entiende por integración laboral a todas aquellas situaciones o elementos vinculados de una u otra forma con el trabajo, entendido este último como cualquier actividad física o intelectual que recibe algún tipo de respaldo o remuneración en el marco de una actividad o institución de índole social.

La integración laboral la podemos definir como el proceso de inserción y adaptación del individuo a una organización (Schein, 1968).

Lo laboral tiene hoy en día diversas acepciones. Puede referirse, como mencionamos, a una situación integrada por individuos que contribuyen con su esfuerzo a la consecución de un mismo fin institucional, en un entorno con reglas, obligaciones y derechos. Pero también el término puede tener relación con el aspecto legal del trabajo, que incluye aquellas consideraciones, leyes y normativas regidas a nivel político para cualquier situación de trabajo. (ABC, 2014)

### **7.12. Inclusión del adulto mayor**

La inclusión, entendida desde un punto de vista social, tiene que ver con el trabajo que diferentes personas realizan a diario para asegurar que grandes sectores de la sociedad no queden por fuera de esta y entren entonces en una espiral de violencia, delincuencia y paupérrimas condiciones de vida. La inclusión social significa integrar a la vida comunitaria a todos los miembros de la sociedad, independientemente de su origen, de su actividad, de su condición socio-económica o de su pensamiento. Normalmente, la inclusión social se relaciona con los sectores más humildes, pero también puede tener que ver con minorías discriminadas y dejadas de lado.

El concepto de “**exclusión social**” surgió en los años 70 en Francia (donde desde hacía tiempo ya se venía utilizando el de “exclusión”), entendida como una ruptura de los lazos sociales, algo que afectaba a la tradición francesa de integración nacional y solidaridad social. Su creación se atribuye a René Lenoir, entonces Secretario de Estado de Acción Social en el gobierno de Chirac, con su libro *Les exclus: un Français sur Dix*, publicado en 1974, en el que se refería al 10% de la población francesa que vivía al margen de la red de seguridad social pública basada en el empleo (discapacitados, ancianos, niños que sufren abusos, toxicómanos, etc.).

El concepto se popularizó en Francia durante los 80, tanto en el plano académico como político y social, para referirse a los sectores desfavorecidos y afectados por nuevos problemas sociales (desempleo, guetos, cambios en la estructura familiar), a los cuales las viejas políticas del Estado del bienestar no daban respuesta adecuada.

Así surgieron nuevas políticas y programas sociales orientados a la “inserción” de individuos, familias y grupos, entre los que destacaron los de: el Ingreso Mínimo de Inserción, orientado a proporcionar formación y trabajo a parados de larga duración (con más de 700.000 beneficiarios a mediados de los 90); educación en áreas marginales; prevención de la delincuencia mediante centros para jóvenes; y desarrollo social de los barrios (viviendas, trabajo comunitario, servicios) (De Haan, 1998)

## VIII. MARCO JURÍDICO

Dentro del marco jurídico se contemplan las leyes que protegen al adulto, es de suma relevancia hacer hincapié en estas leyes debido a que estas son las que le brindan la seguridad social al adulto mayor de no ser violentado en sus diferentes derechos y deberes que posee como cualquier ciudadano de una nación.

### **Constitución Política de la República de Nicaragua**

En la Constitución Política de la República de Nicaragua, establece en el artículo 77 La Ley del Adulto Mayor, que tiene por objeto formar el régimen jurídico e institucional de protección y garantías para las personas adultas mayores, teniendo derecho a medidas de protección por parte de la familia, la sociedad y el Estado; con el fin de garantizar el efectivo cumplimiento de lo establecido en el artículo. (Constitución Política de la República de Nicaragua Managua, 2010).

### **Ley 870 o Código de Familia**

La presente ley del código de la familia (870) plantea que establece el régimen jurídico de la familia y de sus integrantes, las cuales estos comprenden las relaciones intrafamiliares dentro del marco de la familia, en donde en unos de sus artículos resalta que la protección, desarrollo y fortalecimiento de la familia es obligación del estado nicaragüense.

En el capítulo **IV declaración judicial de incapacidad jurídica** señala que los adultos mayores de edad que por alguna razón de enfermedad o padecimiento, estos no podrán discernir sobre su alcance de sus acciones y conductas por ende estos no podrán ser declarado personas incapaces judicialmente por la parte interesada

### **LEY no. 720 ley del adulto mayor.**

El presidente de la Republica de Nicaragua, Decretó a sus habitantes, que: la Asamblea Nacional, ha ordenado lo siguiente: LEY DEL ADULTO MAYOR, publicado el 14 de junio del 2010 en La Gaceta-Diario Oficial.

Refiere en el Capítulo I. sobre los objeto y ámbito de la aplicación de la dicha ley; la ley del Adulto Mayor, tiene como objeto establecer el régimen jurídico e institucional de protección y garantías para las personas adultos mayores, con el fin de garantizar el efectivo cumplimiento de lo establecido en el artículo 77 de la Constitución Política de la Republica de Nicaragua “establece que los ancianos tienen derecho a medidas de protección por parte de la familia, la sociedad y el Estado”. Esta ley es aplicable a todos los nicaragüenses nacionales o nacionalizados mayores de sesenta años de edad. La presente ley es de orden público y de interés social.

En el capítulo II, encontraremos los principios, fines y objetivos de esta ley, el Art. 3 hace referencia sobre los principios que tienen derecho a cumplir esta población que son: Igualdad, Accesibilidad, Equidad, Autonomía, Autorrealización, Solidaridad, Dignidad, Integridad, Participación.

**Según la ley 720, Los derechos, deberes y beneficios del adulto mayor (Titulo III, Capítulo I) son los siguientes:**

**Derechos (Art. 6):**

La ley declara que los Adultos Mayores tienen derecho a un trato justo, humano respetuoso y digno por parte del estado, el sector privado y la sociedad.

Recibir atención de calidad, digna y preferencial en los servicios de salud a nivel hospitalario, Centros de Salud y en su domicilio.

El acceso a la educación, en cualquiera de sus niveles.

Participar en forma dinámica en actividades recreativas, culturales y deportivas.

Adquisición de una vivienda digna. En los proyectos de vivienda de interés social.

Participar en actividades comunitarias y productivas del país de acuerdo a su condición de Adulto Mayor.

A tomar decisiones y aceptar o negar voluntariamente cualquier circunstancia que le favorezca o le perjudique.

**Esta misma ley establece los deberes en el artículo. 8 los cuales son:**

El Adulto Mayor tiene los siguientes deberes:

Practicar normas de buena conducta y de convivencia social en el seno de la familia, la comunidad y la sociedad.

- 1- Contribuir a la conservación de la propiedad del Estado, sociedad, familia y la comunidad.
- 2- 2- Transmitir sus conocimientos y experiencias en la sociedad, en el seno familiar, y en la comunidad.
- 3- Colaborar según su capacidad en los menesteres propios del núcleo familiar

### **Seguridad social**

Decreto No. 974, “Ley de Seguridad Social”, y demás normas jurídicas vigentes del país, son beneficios del Adulto Mayor lo siguiente:

- 1- En base a lo establecido en la “Ley que Concede Beneficios Adicionales a las personas jubiladas”, el Adulto Mayor pensionado por el Instituto Nicaragüense de Seguridad Social, tendrá descuento del 50% en el pago sobre el monto total de las facturas de los servicios de energía eléctrica, el 30% en el pago de agua potable y el 20% en el pago por servicio telefónico convencional.
- 2- Gratuidad en el transporte urbano colectivo y un descuento no menor del 30% del valor del pasaje del transporte interurbano, aéreo o marítimo nacional. Todas las unidades de transporte deberán garantizar a los Adultos Mayores, trato preferencial en el uso de los asientos.
- 3- Las unidades de transporte colectivo de servicio de transporte público procurarán contar con las plataformas hidráulicas o facilidades para el bordaje y desabordaje de los Adultos Mayores con capacidades diferentes.
- 4- Descuento de un 50% para ingresar a centros recreación, turísticos, culturales y deportivos, bajo administración gubernamental o municipal, debiendo presentar su carnet de Adulto Mayor.

5- Recibir atención de calidad en salud, suficiente y preferencial, en las unidades hospitalarias, centro de salud y su domicilio, mediante programas de promoción, prevención, curación y rehabilitación.

6- Recibir atención gerontológica y geriátrica en las unidades de salud pública y privada, contando con un personal especializado.

## IX. DISEÑO METODOLÓGICO

El diseño metodológico está formado por un conjunto de procedimientos y técnicas específicas que ayudan a la recolección y análisis de la información requerida por los objetivos, hace referencia a la preparación y especificación de las condiciones, características y actividades que deben abordarse para buscar respuesta al problema y objetivos de la investigación.

Canales, Alvarado & Pineda (1994), afirman que: “El diseño metodológico es la descripción de cómo se va a realizar la investigación y que al seleccionar o plantear un diseño se busca maximizar la validez y confiabilidad de la información y reducir los errores en los resultados”. (p.77).

### 9.1.1 Área de estudio.

Comarca Los Jirones – Diría, zona rural del departamento de Granada, siendo esta donde la mayoría de los adultos mayores se dedican a la agricultura, por ende, motiva a conocer cuáles son esas condiciones donde se desempeñan y de cómo es su integración en la comunidad. El tiempo que se llevó a cabo el estudio comprende en el periodo del segundo semestre del 2020.

### 9.1.2 Paradigma

Este estudio se enmarca dentro del **paradigma interpretativo** ya que trata de comprender la realidad en la que se desarrollan los adultos mayores, a través del comportamiento, pensamientos u opiniones de los implicados, es decir, acercándose de manera específica a la problemática de dicha realidad, la cual sigue siendo un enigma bastante profundo para la consolidación de dicho estudio.

Algunos teóricos constituyen a este paradigma como un modelo explicativo que busca describir y comprender lo que es único y particular desde el punto de vista de las personas (Ruiz, 2003).



### 9.1.3 Enfoque de investigación

Debido al paradigma en que se encuentra el estudio de carácter o **enfoque cualitativo**, este permitirá conocer las condiciones sociales y laborales en que se encuentran los adultos mayores de la comunidad los jirones, estas tomando en cuenta las experiencias vividas por las personas que son objeto de estudio. Este enfoque centra las bases para sustentar todas las técnicas e instrumentos utilizados durante la investigación.

### 9.1.4 Tipo de estudio

El tipo de estudio que presenta esta investigación es de carácter **descriptivo**, ya que se describirá las condiciones laborales y sociales donde se desenvuelve el adulto mayor, por ende, este es un factor importante lo cual hace que la investigación sea de mayor relevancia al destacar las actividades laborales que hacen estas personas en el campo.

Según, Cazau (2006), en la investigación descriptiva, se selecciona una serie de cuestiones, y se mide cada una de ellas independientemente de las otras, con el fin, precisamente, de describirlas. Estos estudios buscan especificar las propiedades importantes de las personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno.

**9.1.5 Método de investigación:** el método usado es cualitativo debido a que estos consisten en entender el significado de fenómenos determinados, donde estos se basan en la credibilidad y la consistencia general.

### 9.1.6 Técnicas e instrumento:

Para el desarrollo de la investigación es ineludible indagar y obtener información para satisfacer el propósito del estudio, por tal razón, es esencial utilizar técnicas e instrumentos que contribuyen a la recolección de información, se utilizaron fuentes dentro de las que destacan: El **análisis documental** que se realizó con el fin de reunir información que respalde la investigación mediante la búsqueda de varios documentos

relacionados al tema en cuestión como lo fueron monografías de investigaciones sobre adultos mayores y artículos relacionados a este tema.

Según Barrantes (2008) plantea que

“El análisis documental es una técnica para estudiar la comunicación objetiva, sistemática y cuantitativa. Con este análisis puede hacerse inferencias válidas y confiables de datos dentro de un contexto. Los procesos de comunicación están inmersos dentro de diversos contextos” (p. 199).

**La entrevista o guía de preguntas estructuradas** va a permitir recopilar los datos necesarios mediante un cuestionario previamente diseñado que va recoger información acerca del entorno y de las condiciones de integración social y laboral de los adultos mayores de la comunidad en estudio, así permitiendo describir cuáles son esas condiciones donde se desarrolla el grupo etario en investigación.

Según Lira (2016), explica que:

“La entrevista, es el ejercicio de reunir datos individuales (por cada unidad maestra), cuya agregación nos permita un análisis o evaluación del colectivo, es la consideración conjunta de los datos” (p.175).

Otra herramienta a utilizar es la **observación directa**, la cual esta consiste que es un método empírico que facilita el proceso de comprender y analizar el contexto donde se está llevando a cabo el estudio determinado de esta manera conociendo el espacio donde está el grupo etario, seguidamente el **mapeo comunitario**, este para ubicar donde se encuentra situada el área de estudio.

### **9.1.7. Universo o Población y Muestra.**

#### **9.1.1 Universo**

En esta investigación el universo fue la comunidad los Jirones-diría, debido a que en todo el territorio de esta comunidad en específico se encuentra el grupo etario en estudio.

Según Arias (2006) define población o universo como “un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones

de la investigación. Esta queda delimitada por el problema y por los objetivos del estudio”. (p,81)

### **9.1.2 Muestra**

La muestra de la investigación es la población adulta mayor, está comprendida por tres varones y una mujer.

En las actividades de investigación científica es muy útil el empleo de muestras. El análisis de una muestra permite inferir conclusiones susceptibles de generalización a la población de estudio con cierto grado de certeza. (Holguin y Hayashi, 1993)

### **9.1.3 Tipo de muestreo**

El tipo de muestreo a utilizarse es el muestreo **no probabilístico por conveniencia** por los que los elementos se seleccionan a partir de los criterios detallados en el siguiente aspecto.

Según Rúas (2015) “se seleccionan elementos o sujetos que pueden ser significativos o típicos de una población, otorgando un nivel de confianza alto al criterio aplicado por el investigador en el proceso de selección de la muestra. Este tipo de muestras dificultan las generalizaciones sobre una población determinada, pues otorgan un valor especial a determinadas características específicas de la unidad de análisis escogida”

### **9.1.4 Criterios para la selección de la muestra.**

#### **9.1.1 Internos**

- 1- Los adultos mayores implicados en la investigación sean pertenecientes a la comunidad los jirones.
- 2- Que sean adultos mayores
- 3- Que sean de los ambos sexos

#### **9.1.2 Externos**

- 1- Que sean familiares de los adultos mayores
- 2- Que sean habitantes de la comunidad

### **9.1.9 Aplicación de instrumentos de investigación**

Para la aplicación del instrumento se tomó en cuenta la disponibilidad de los actores claves de la comunidad como son los adultos mayores, así como los criterios de selección de muestra, ya que la mayoría de los adultos mayores se mantienen en sus fincas realizando labores en sus cultivos.

Una vez conseguido todo lo anterior, se procedió a aplicar la primera guía de entrevista estructurada dirigida a los adultos mayores en donde la mayoría de estos se tenían que buscar con tiempo anticipado debido a que ellos no están constantemente en sus hogares, ya que la mayor parte de su tiempo se encuentran en sus parcelas de terreno. Se entrevistaron a cuatro adultos mayores a 3 varones y una mujer, concluida esta guía se aplicó la segunda dirigida a un funcionario público de la Alcaldía municipal, para la aplicación de esta se realizó una cita previa para luego agendar la aplicación del instrumento preparado y finalmente se aplicó otra guía de preguntas estructurada a familiares de los adultos con el fin de conocer que si estos les brindan apoyo a estas personas.

### **9.10 Entrada y salida del escenario de investigación**

Primeramente, para la entrada al escenario de la investigación se realizó a partir de la revisión de la documentación de fuentes prescrites existentes para conocer acerca del tema. Además de realizar un cronograma de actividades para la ejecución de cada actividad programada a desarrollar en el estudio. Estas actividades van desde la búsqueda de antecedentes, marco jurídico y conceptual, hasta el diseño metodológico, en donde van incluido las técnicas e instrumentos a utilizar.

Seguidamente una vez ya realizada la búsqueda de los criterios anteriormente mencionados, se procede a la aplicación de instrumentos diseñados tanto para el adulto mayor como para el funcionario público, para este se busca el apoyo de un líder comunitario que conozca la comunidad en general, luego se escogen a los actores claves

para ir a visitarlos y ponerles en conocimiento del porque se les busca y para proceder a aplicar la encuesta o guía de preguntas estructuradas.

En la salida de escenario se parte de la aplicación de instrumentos en donde se empiezan a presentar diferentes saturaciones en cuanto a información en la parte de análisis y discusión de resultados. En este aspecto se da cuando ya tenemos toda la información necesaria a utilizar, por lo tanto, una vez finalizado todo el proceso se procede a la organización de la información recibada.

### **9.11 Ética en el proceso de investigación**

El respeto a la ética es imprescindible para lograr el éxito en este proceso investigativo, para ello se debe tener en cuenta ciertos criterios, como: El **consentimiento informado**, es un documento en físico donde se muestra la aceptación de los informantes en participar en las entrevistas, en él se detalla el tema, objetivos de la entrevista. Asimismo, se toma en cuenta el sigilo profesional, el cual salvaguarda toda información personal de los participantes.

### **9.12 Plan de tabulación, procesamiento y Análisis de discusión de resultados.**

El análisis de los datos es todo un proceso que permite extraer el conocimiento de forma textual o narrativa, esto se consigue a través de las técnicas que se han utilizado durante el proceso de la investigación e incursionar dentro de la realidad de las personas.

Primeramente, una vez que se han llevado a cabo todas las entrevistas se procederán a la transcripción del texto en documento de Word seguidamente, se ordenara la información obtenida de acuerdo a los objetivos planteados, para así comenzar con la categorización de la información y su respectivo análisis, el cual se utilizara la triangulación, ya que esta es una técnica que permitirá contrastar los diferentes puntos de vista de los entrevistados, de igual manera se hará uso de herramientas tecnológicas como: computadora y memoria USB.

### **9.13 Forma como se presenta la información**

La forma en que se presentan los resultados parte de tres capítulos donde se resalta la importancia del contenido, en el primero se contextualiza el lugar donde se realizó la investigación, el segundo comprende las actividades de integración laboral y social de los adultos mayores y el ultimo la incidencia del adulto mayor en el hogar.

## X. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

### 8.1. Condiciones Sociales donde se desarrolla el adulto mayor en el campo

#### 8.1.1-Descripción geográfica del Municipio de Diría y la comarca los Jirones

Diría es un pequeño y arborizado Municipio del departamento de Granada, se ubica en la cima, faldas y alrededores de la Reserva Natural Laguna de Apoyo, su nombre significa en lengua Nague "Colina o Altura", el cual corresponde a la ubicación geográfica de sus primitivos pobladores ubicados en las inmediaciones de La Laguna de Apoyo. Limita Al Norte con el Municipio de San Juan de Oriente y la Laguna de Apoyo., Al Sur con el Municipio de Nandaime, Al Este con los Municipios de Diriomo y Granada, Al Oeste con los Municipios de Niquinohomo y La Paz de Carazo.



Fuente:mapsofworld.com

El Municipio de Diría tiene una organización territorial de 7 zonas urbanas y 9 zonas rurales dentro de las que destacan a continuación:

N°	Zonas Urbanas de Diría	Zonas Rurales de Diría.
1	<input type="checkbox"/> Barrio Mario Narváez	<input type="checkbox"/> Comarca Los Jirones
2	<input type="checkbox"/> Barrio Ricardo Rivera	<input type="checkbox"/> Comarca Pedro Joaquín Chamorro o la Zopilota
3	<input type="checkbox"/> Barrio La Flor	<input type="checkbox"/> Comarca Santa Elena
4	<input type="checkbox"/> Barrio Juan Francisco Rivera	<input type="checkbox"/> Comarca Palo Quemado
5	<input type="checkbox"/> Barrio Pedro Arauz	<input type="checkbox"/> Comarca El Arroyo

6	<input type="checkbox"/> Reparto San Pedro	<input type="checkbox"/> Comarca Playa Verde
7	<input type="checkbox"/> Reparto La Esperanza	<input type="checkbox"/> Comarca San Diego
8		<input type="checkbox"/> Parte del Coyolar (Diriomo)
9		<input type="checkbox"/> Parte de Hoja chigua (Niquinohomo).

Fuente: Elaboración propia

**8.1.2 Clima:** el clima del Municipio de Diría se caracteriza por una buena distribución durante todo el año, su temperatura media alcanza los 27° C, lo que define al clima como semihúmedo (Sabana Tropical).

**8.1.3 Orografía:** El territorio municipal se considera estrictamente quebrado e irregular como la que se extiende desde el cerro La Flor hasta el cerro Pacaya en el municipio de Catarina, el cerro La Flor pasa por el cerro de la Ardilla llega hasta el Cerrito y la Pedrera en el mismo municipio. Diría se encuentra ubicado en la parte norte de arriba de la Laguna de Apoyo, que da origen a tres pequeñas vertientes u ojos de agua como el río Limón, río Chiquita y Las Pilas.

**8.1.4 Flora:** Se pueden encontrar árboles como el laurel, madroño, jiñocuaho, quebracho, guanacaste, malinche, cedro, Guapinol, aguacate, tempate, helequen, chilamates, tigüilote, sacuanjoche, chiquilín, muñeco y una gran variedad de plantas ornamentales y medicinales.

**8.1.5 Fauna:** Se cuenta con gran variedad de animales como conejos, cusucos, iguanas, guarda tinaja, garrobos, monos, Congo, tigrillos, gatos monteses, chocoyos, cancanes, zapoyoles, chaneros, zopilotes, palomas, roedores, palomas de castillo, tincos, urracas, sanates, gallinas de montes, pájaros carpinteros, chachalacas, canarios, zenzontles, chichilotes, guises, garzas, ardillas pájaros bobos. (EcuRed, 2018)



### 8.1.6 Aspectos religiosos:

Diría es una región sumamente tradicional y religiosa. Desde siempre ha tenido costumbres muy arraigadas y peculiares. La estructura religiosa de los indios mangués era la misma estructura religiosa que se maneja en toda América, es decir desde México hasta Nicaragua, creían en los



Fuente: El19digital, tradicional juego de astillas,16-07-17

mismos dioses y en la misma organización mítica de los ordenamientos de los dioses, bueno en aquellos tiempos en que había más de un Dios y mil y una manera para adorarlo y venerarlo. Antes de la llegada de los españoles, diría era politeísta, pero los españoles trajeron con ellos la evangelización, construyeron templos e indujeron a nuestros antepasados en la religión católica; desde entonces los indios mangués dejaron de ser politeístas y se convirtieron en adoradores de un sólo Dios.

En los viejos tiempos, los Dirianes creían y adoraban a La Vieja y el Viejo, al Pájaro de los Mil Colores, a la Ciudad en el fondo del Mar, al Zoto Caballo y a los Tesoros Escondidos. En la historia el Diría le presenta dos imágenes San Pedro Apóstol y San Sebastián. San Pedro Apóstol siempre fue el patrono de nombre, pero por determinación personal de los indígenas escogieron a San Sebastián. Ellos se identificaron con dicha imagen porque usaba pluma. Estaba casi desnudo Estaba flechado, presentaba algunas de las características de los indígenas. Mientras que San Pedro Apóstol era un hombre con barba, con un vestido largo, usaba llaves, cargaba un libro y los indígenas no conocían ninguno de estos útiles porque sus tesoros los guardaban en ollas y no necesitaban de llave, no tenían barba, en cambio San Sebastián usaba taparrabos, plumas, flechas y era el patrón contra las plagas. Desde entonces se identificaron con San Sebastián por las características que esta imagen les presentaba y formaron una bella tradición donde bailaban al Son de los indígenas como son: El baile de marimbas, tambores, y pitos, etc.

En Diría pareciera que el tiempo no ha transcurrido y durante sus fiestas patronales se reviven actos realizados solo durante la época de las penitencias más fervientes del cristianismo en la Edad Media. En estas fiestas los promesantes de San Pedro Apóstol se flagelan, golpean y producen heridas con “espadas” de madera en sus espaldas y sus rostros. Según ellos, es para pagar favores recibidos del hombre que tiene las llaves del cielo. Las Fiestas Patronales del diría se celebran desde el 17 de junio en honor a San Pedro Apóstol. Sin embargo, el pueblo celebra popularmente las festividades en honor a San Sebastián el 19 y 21 de enero. Pero esta tradición decayó y surgió la del Santo patrono San Pedro Apóstol que se celebra en el mes de junio y julio, en el cual crearon también tradiciones y bailes y dentro de los cuales podemos mencionar algunas: La elaboración del nacatamal para repartirlos cuando el santo sale fuera de su templo y el baile de los negros que lo hacen para pedirle salud a San Pedro Apóstol.

La cultura de Diría es muy diversa y rica en tradiciones, al identificar popularmente a diría se le conoce como el pueblo de muchos hechiceros y brujos, porque existen diferentes personas que se dedican a la medicina natural y curan las enfermedades de los que buscan otra alternativa distinta de la medicina tradicional utilizando yerbas y brebajes supuestamente mágicos. Sin embargo, actualmente todas las leyendas que hay en diría sobre brujos y hechizos están reducidas a los polvitos de amor que sirven para amar a las personas o dejarlas de querer.

La fama que tienen los curanderos se dice que es puramente mítica y que otra parte es real, la verdad es que todos los medicamentos que se usan son a base a plantas o hierbas naturales que sirven para curar enfermos que padecen de algunos males. Sin embargo, es popularmente reconocido por sus hechicerías aún vigentes por los pobladores, ya que estos mantienen vivas estas prácticas ancestrales de sus antepasados que además estos reciben visitas de otros pobladores de pueblos aledaños para obtener los servicios de estas personas que practican la brujería en el pueblo, seguidamente estas prácticas autóctonas se las van inculcando a los demás integrantes de la familia para que cuando ellos ya no estén con vida, su nueva generación familiar la siga manteniendo viva en el entorno de la familia, mas ahora con las nuevas políticas del gobierno central que está promoviendo en

rescatar las diferentes culturas que identifiquen a los pueblos o departamentos de nuestro país con el objetivo de que estas identidades no se pierdan, ya que algunas son valoradas como patrimonio cultural del lugar que lo posee.

### **8.1.7 Tradición religiosa:**

Dentro de la tradición y costumbres encontramos las fiestas religiosas que se celebran en este pueblo se considera que es el pueblo con más celebraciones. Tenemos la celebración de San Pedro Apóstol que es el patrono del pueblo, San Sebastián, la virgen de

los Desamparados, La medalla milagrosa,

El sagrado corazón de Jesús entre otros. Con más de 300 años de fervor religioso y tradición,



Fuente: google.com.ni, recorrido tradicional de san pedro apóstol en el municipio,16-07-17

esta población conserva sus fiestas patronales llenas de folclor y cultura representado por los tradicionales Chingros que al son de los chicheros, los negros danzan y juegan a las astillas que consiste en pegarse con fuerza, con las astillas de madera. Se supone que de cualquier herida el santo los cura.

Así celebran las fiestas patronales en honor a San Pedro Apóstol. Las festividades religiosas inician a mediados de junio y concluyen a mediados del mes de Julio. También se realizan visitas de la venerada imagen hacia las comarcas La Zopilota, San Pedro, San Diego y el pueblo de Diriomo, ofreciendo a los acompañantes durante su estadía, bebidas y comidas típicas como chicha, nacatamales y cajetas.

El Municipio cuenta con un parque municipal ubicado en el sector central del municipio con un área de 1 manzana, se le da mantenimiento de manera anual en cuanto a pintura y servicio eléctrico se refiere, ampliación de un parque de juegos infantiles los cuales son



vigilados por una persona que se ocupa de la limpieza y aseo del parque.

Fuente: google.com.ni, área del parque de diría, 20-11-20

### **8.1.8 Economía**

La economía del municipio es promovida principalmente por las zonas rurales debido a que la mayoría de su división territorial está dominada por zonas rurales y es por esta razón que predomina la agricultura, en donde el sector agrícola de los adultos mayores y población en general son las que logran sacar a flote la economía general mediante la cosecha de diferentes granos básicos, frutas y tubérculos que se cultivan en las zonas rurales del municipio de Diría, específicamente en la comarca los Jirones. De esta manera haciendo hincapié de los sectores que más sobresalen en la comunidad y el municipio.

**Sector Agrícola:** Se basa principalmente en los cultivos de arroz, frijoles café y maíz, contando con un total de 562 msz. Sembradas.

**Sector Pecuario:** Existen 250 cabezas de ganado destinados para la producción de leche con un rendimiento de 3 litros de leche por cabeza.

**Sector Industrial y Comercial:** Se compone por 6 panaderías, 4 molinos, 20 pulperías, 4 carpinterías, 5 sastrerías, 10 costureras y 5 zapaterías.

Las zonas rurales de este municipio son de vital importancia ya que estas conforman el principal pedestal productivo que mantiene vigente la economía, por ende, estas son las que predominan el sector productivo en este pueblo ya antes mencionado.

Otro aspecto que realza la economía de este municipio es el sector pecuario en donde en las comarcas los pobladores poseen cabezas de ganado destinado a la producción de leche y también a la comercialización de estos mismos como medios alternos para subsistir a nivel familiar y al mismo tiempo para levantar la economía del pueblo.

En ese aspecto se destaca la labor del adulto mayor debido a que estos son quienes están a la cabeza de las cosechas en estas zonas rurales realizando diferentes actividades enfocadas a la agricultura y a la producción de diferentes granos básicos en sus fincas, con el objetivo de producir y exportar a nivel interior y exterior.

### 8.1.9 Aspectos gastronómicos:

En los aspectos gastronómicos se mantiene vigente el meso americanismo del mundo precolombino en la gastronomía del pueblo a como se hace mención del Maíz. El maíz tiene gran importancia en la historia del mundo precolombino, en nuestro pueblo data no exactamente desde el tiempo indígena y que



desde entonces nuestros ancestros comenzaron a elaborar diferentes tipos de comida y bebidas con este grano. Dentro de las comidas que hoy en día, se conservan sin perder su nombre desde esa época y podemos mencionar: Comidas a base de Maíz; que se elaboran en el pueblo para cualquier tipo de festividades que se realicen.

**El Nacatamal:** Comida típica nicaragüense esta comida se da mucho en nuestras fiestas patronales y que dentro de sus ingredientes que la componen están: como principal el maíz, para hacer la masa, arroz, cerdo, tomate, chiltoma, cebolla, y yerbabuena, que es a lo que se le llama el recado el cual es el que le da el sabor y el olor al nacatamal.

**El Indio Viejo:** Compuesto por masa de maíz, carne de res, chiltoma, cebolla, naranja agria, la cual forma la masa compuesta, se pone a cocer con todos sus ingredientes y así obtener un riquísimo platillo. Entre otras comidas podemos mencionar el Choltamal, Tamal y viejitas todas estas comidas llevan un preparado de masa, queso, leche, mantequilla. Hasta nuestros días todas estas comidas se conservan con sus nombres indígenas en los cuales podemos mencionar: Nacatamal, Tamal, Choltamal, deleitando siempre con su exquisitez a los pobladores de Diría y las zonas rurales donde principalmente se realizan estos diferentes platillos a base del maíz.

**8.10 Frutas comestibles:** La papaya, el mango, el zapote, el jocote, Mamón, el coco, Nancite, etc. Todas estas frutas se encuentran en nuestro pueblo desde tiempos muy remotos. La gente los prepara, entre los cuales podemos mencionar algunas de estas elaboraciones: El almíbar: compuesta de papaya rodajeada, mango, jocote, nancite, que se ponen a cocer con agua y azúcar, al fuego con la



Fuente: google.com.ni, frutas cosechadas en la comarca y exportadas al municipio, 20-11-20

única diferencia de que nuestros antepasados la elaboraban de rapadura de dulce. Las familias más viejas del pueblo mantienen esta tradición para los días de semana santa. Bebidas: Dentro de las bebidas típicas tenemos: el tiste, el atol, el chilate, la chicha dulce, la chicha de picado o fresca (chicha bruja.), el pinol, y el pinolillo. Todas se elaboran del maíz. Raíces comestibles: Se pueden mencionar y que son antiguas las siguientes, la yuca: con ella se preparaba el vigorón o chanco con yuca, el quequisque: Se usa como verdura en las comidas (principalmente en la sopa de res) y también como bastimento y el jengibre: Que es uno de los frescos más sabrosos que hay en las fiestas de nuestro santo patrono, ya que muchos promesantes regalan esté fresco para calmar la sed.

### **8.11 Espacios y mecanismos de Participación Ciudadana.**

En este municipio se toma en cuenta la participación ciudadana en las jornadas de limpieza que son coordinadas a través del centro de salud, tienen también participación los centros escolares los que realizan su trabajo cumpliendo con las horas sociales establecidas por el MECD.



Fuente: google.com.ni, actividades de limpieza con pobladores en coordinación con la municipalidad.

### 8.1.2 Comarca los Jirones, Diría.

En el municipio de Diría se encuentra ubicada la comarca los Jirones, centro de estudio de este trabajo monográfico donde su objetivo es resaltar la integración laboral y social que realiza el adulto mayor en esta comunidad, seguidamente esta se localiza a unos 5 kilómetros del centro urbano del municipio de Diría, donde las principales actividades económicas de la comarca son las cosechas de los diferentes granos



Fuente: tomada por autor de monografía, entrada a la comunidad los Jirones, Diría, 01-12-20

básicos como (arroz, frijoles, maíz, café) que consume la población a diario, además otra actividad de la comunidad es la ganadería que los pobladores poseen en toda su mayoría debido a que esto les genera dinamismo en su economía familiar. La comunidad limita al Este con la comarca palo quemado, al Oeste, comarca los jirones, al Sur comarca el arroyo y al Norte con la comarca hoja chigüé N<sup>o</sup> 1.

La comunidad cuenta con un censo poblacional realizado por la municipalidad donde en este se pone en evidencia las nueve comarcas rurales y las 7 zonas urbanas que tiene el municipio, específicamente la comuna de los Jirones posee una población total de 731 habitantes en toda la comunidad y con una población adulta mayor de 90 personas en el barrio, a esta se le agrega una población de niños mayores de 5 años con un total de 58 las cuales estos son los que conviven con los adultos mayores en el campo.(véase anexo 4)

La comunidad de los Jirones es una comuna que mantiene sus actividades económicas desde sus inicios, acá predomina la agricultura y la ganadería ya que estos son dos rubros que se han mantenido durante mucho tiempo, en



Fuente: tomada por autor de monografía, realización de limpieza a los cultivos, 28-12-20

donde los adultos mayores son los que estan a la cabecilla a como se le dice popularmente en la comunidad. Estos señores son quienes están siempre activos en las labores del

campo llevando el pan de cada día a sus hogares mediante sus actividades que realizan en sus fincas.

“La integración de los adultos mayores es de gran relevancia ya que poseen una participación activa en los diferentes cabildos que se realizan en la comuna como en la municipalidad”(Barrios, 02-11-20), funcionario público de la alcaldía municipal de Diría. Acá el funcionario pone en evidencia la importancia e incidencia que tiene el adulto mayor en la comunidad en las diferentes actividades que se realizan.

La comunidad de los Jirones se destaca por la ardua labor que realizan los adultos mayores en el campo en la cosecha de los granos básicos ya antes mencionados, además poseen diferentes animales domésticos en sus hogares, como parte de cultura que les inculcaron sus generaciones anteriores, de esta manera se resalta que la integración laboral y social que poseen estas personas en la comunidad, en este contexto los agricultores a partir de las 4 de la mañana empiezan con sus rutina de trabajo en el campo donde sus primeras actividades en realizar es darles filos a sus herramientas como (machete, azadón y hachas) para con estas dar inicios a sus diferentes actividades cotidianas en el campo.

En esta comuna las casas son hechas a base de cemento con madera en su mayoría y un pequeño porcentaje de casas son hechas con cercos de bambú y techo de zinc con madera, en la comuna la estructura de las casas también depende de los estatus económicos de las familias, por ende, la mayoría son hechas a base de cemento y madera,



Fuente: tomada por autor de monografía, estructura, de casa a base de cemento y madera, 28-12-20

pero aun así estas familias teniendo diversidad de estatus siempre no dejan las costumbres de cultivar sus parcelas.



En la comunidad los jirones todas sus calles son de tierra, solo en pequeñas partes hay trochas de adoquinados en donde se consideran puntos críticos en la comarca, “la comunidad no ha recibido cambios en lo que se refiere a infraestructura de calles” (Vásquez, 25-11-20).



Fuente: tomada por autor de monografía, calles de tierra y pequeños trochos de adoquinado, 01-12-20

Este adulto mayor menciona que desde sus inicios las calles de la comunidad han sido de tierras debido a que no ha habido ninguna iniciativa o política pública que lleve a la municipalidad a adoquinar o pavimentar la comunidad. También en la comuna sobresale que las casas no se encuentran pegadas con otras debido a que cada familia tiene establecida su parcela, por ende, esto no les permite de que las casas no se encuentran cercas unas de otras como en las zonas urbanas.

Seguidamente cuando se aproxima el periodo de cosecha de primera los agricultores de esta comunidad (adultos mayores) estos empiezan a limpiar las fincas con el objetivo de ir preparando ya la tierra donde se va a cosechar los granos básicos, para estas labores algunos adultos buscan a mozos para que les ayuden a realizar estas actividades de preparación de los terrenos, luego ya una vez preparado



Fuente: tomada por autor de monografía, realización de rayado de tierra para sembrar, 26-10-20

el terreno donde se va a cultivar esperan una fecha específica para realizar la siembra, una vez ya especificado la fecha de siembra se busca a una persona con arado halado por bueyes para que estos puedan rayar la tierra y sembrar el cultivo a cosechar.

Una vez ya nacido el cultivo los adultos mayores de esta comuna empiezan a darle asistencia a la parcela sembrada aplicando diferentes insecticidas y abono orgánico para la plaga que pueda tener el cultivo durante crecimiento, y de esta manera sucesivamente se le sigue dando asistencia hasta que el cultivo llegue una etapa mayor

donde ya ha logrado obtener la cosecha se deja de asistir y luego solo se espera si es frijol a que madure y si es maíz hasta que engruese la mazorca.

una vez realizado todo este proceso ya antes mencionado llega el periodo de recolección de las cosechas realizadas en la temporada, aquí los adultos mayores requieren



Fuente: tomada por autor de monografía, recolección de cosecha de maíz en el campo,07- 01- 2019

de mano de obra de mozos de la misma comunidad,

en donde estos los buscan para que les ayuden a recoger la cosecha obtenidas de lo que cultivaron en la temporada, estos mozos trabajan por el día, estos ganan 120 córdobas por cada día de trabajo, donde su labor empieza a las 5:30 am y culmina su jornada a las 11:30 de la mañana, y si los contratan por varios días es súper mejor porque ya tienen trabajo por un tiempo determinado y al mismo tiempo cuentan con un salario fijo de remuneración por sus actividades prestadas a las personas que los contratan.

En la actualidad el adulto mayor para la sociedad no tiene un valor en el cual este se pueda desempeñar y auto valerse por sí mismo en el entorno urbano, pero el adulto mayor del campo genera un contexto diferente al del urbano debido a que este no desempeña ningún tipo de actividad de cualquier índole en algunos casos, referente al del campo es aquel que promueve una economía sostenible para la sociedad en general, también que por medio de su trabajo en el campo mantiene a su núcleo familiar y promueve la producción en su comuna, ya que mediante su oficio que realizan ellos juegan un rol importante dentro de la nación, por el cual es digno de reconocer la labor que realiza el adulto mayor de las zonas rurales de nuestro país y en específico los de la comunidad “Jirones-Diría”

Con la información obtenida a través de la aplicación de los instrumentos, se facilitó el análisis sobre la integración laboral y social de los adultos mayores en el campo, en la comunidad los Jirones, Diría, Granada, ya que esta es una población que no posee una

integración laboral activa en los sectores de trabajo formal, por ende, también los conlleva a tener poca participación social en las diferentes actividades cotidianas por sus condiciones físicas.

### **8.2.2 condiciones sociales donde se desarrolla el adulto mayor en el campo.**

Las condiciones sociales donde habitan o se desarrollan estos adultos mayores, son áreas de estabilidad económica tanto altas como bajas aun así estas personas siempre siguen en la lucha del día a día. En comunidad no hay factores que intervengan en la inestabilidad del entorno de la sociedad conformada por estas personas, debido a que todos siempre están en constante movimiento en sus parcelas de trabajo realizando diferentes actividades enfocadas en la agricultura, por lo general sus relaciones cotidianas son estables con las personas de sus alrededores.

Los espacios de integración social del grupo etario mencionado son de suma importancia debido a que estos son quienes participan en las diferentes convocatorias que realiza la municipalidad para la implementación de



Fuente: Alcaldía Municipal, espacios de participación ciudadana urbana y rural, 21-11-20

diferentes políticas o actividades a realizarse en la comunidad ya sean que vayan dirigidas a ellos y también a la población juvenil y niñez y población en general de la comarca.

En este aspecto la mujer adulta mayor también juega un rol destacado por que es ella quien está a la vanguardia en los quehaceres del hogar, así mismo a veces se incluye en las actividades del campo en conjunto con los adultos mayores varones, por lo tanto, es de reconocer el rol de la mujer en el campo porque no en todas las ocasiones estas se ven inmersas en actividades de agricultura en el campo.

Para la municipalidad “el adulto mayor del campo genera dinamismo económico en cuanto al desarrollo productivo, de comercio y a las relaciones que han tenido con los bancos de desarrollo de actividad económica en la comunidad” (Barios,02-11-20) también señala que otros elementos que se deberían mejorar para integración del adulto mayor son los programas, para esto se necesita tener más presupuesto para que estos se ejecuten de

manera más efectiva, por otra parte resalta que la alcaldía toma en cuenta la participación de los adultos mayores debido a que la mayoría están enfocados a las actividades productivas del campo y además al sector salud y educación.

Dentro de esta se destaca que si hay elementos que están dirigidos a las mejoras de condiciones de vida de los adultos mayores, pero que estos no se ejecutan debido a que no hay suficiente presupuesto destinados a las municipalidades como para llevarlas a cabo todas las actividades establecidas en su plan de gobierno.

Los espacios de recreación social del adulto mayor en la comunidad son muy pocos los dirigidos hacia este grupo, sin embargo, donde hay más actividades dirigidos a estos son en las zonas urbanas donde hay asilos de ancianos que se encuentran abandonados por sus familiares y es ahí donde la alcaldía destina



Fuente: Alcaldía Municipal, recreación para niños y población en general, 14-11-20

más actividades recreativas hacia estos que a los de la comunidad los jirones. Asimismo, se destaca que los que tienen mayor participación social promovida por la municipalidad es la juventud y la niñez en donde estos grupos mencionados son a los que dirigen más actividades como de llevar piñatas a la comunidad para que estos la gocen en conjunto con los niños y jóvenes de la comarca.

Los adultos mayores cuentan con las condiciones necesarias en cuanto a servicios básicos que debe poseer un lugar que es habitado, sin embargo, los adultos mayores se sienten en confort debido a que están en constante contacto con la naturaleza en sus parcelas y al mismo tiempo con sus familias, una vez que ya que terminan su jornada laboral y se dirigen a sus hogares en la misma comunidad y a veces sus viviendas están dentro de la misma parcela



Fuente: Alcaldía Municipal, entrega de árboles frutales adultos mayores y población en general, 28-01-21.

que cultivan. Seguidamente señala (Barrios, 02-11-20) que “la integración del adulto es importante debido a que ellos son quienes tienen más experiencia en la sociedad y son quienes levantan la economía y la mantiene viva la mediante su trabajo” en esto se hace mención del trabajo importante que realizan los adultos mayores del campo y que la municipalidad los toma como referencia debido a que estos son los que tienen la sabiduría y la experiencia en el campo.

Con referencia a los programas o políticas dirigidas al adulto mayor se hace mención de la creación de casas de atención médica con diferentes padecimientos, estas meramente dirigidas para solo atender a estas personas, otro proyecto es la entrega de paquetes alimenticios a aquellos adultos mayores con padecimientos de enfermedades crónicas y con alguna discapacidad, en donde señala que estos son los proyectos más emblemáticos dirigidos al adulto mayor. En contraste a esto recalca(Canda,02-11-20) “esos paquetes alimenticios se los deberían de dar a todos los adultos mayores con edades avanzadas en la comunidad ya que todos tenemos necesidades independientemente de nuestros estatus económico que tengamos” en esto se hace un contraste a lo que plantea el funcionario de la alcaldía debido a que este informante pone en evidencia que no todos los adultos mayores reciben estos beneficios debido a que solo están dirigidos a determinadas personas adulta mayores con discapacidad u otro padecimiento, asimismo resaltaba que este beneficio lo deberían obtener todos los adultos mayores de la comunidad porque de alguna u otra manera estos poseen diferentes necesidades en su hogar.

Los adultos mayores de esta comuna viven de la agricultura, Sus formas y condiciones de vida varían debido a los estatus económicos de cada familia, pero en su mayoría poseen estatus similares a las demás, solo son casos aislados donde hay familias de bajos recursos económicos, aun así, estas cosechan para poder sobrevivir y lograr mantenerse estable. En la comarca los adultos mayores tienen una muy buena relación ya que todos poseen una comunicación asertiva y participación social activa dentro del conglomerado de la comunidad, seguidamente relata (Barrios, 02-11-20) “para mejorar sus condiciones de vida lo que necesitan es tener alianzas con instituciones que les permita tener un crédito para poder sobrevivir y seguir trabajando en el campo en la cultivación de los granos básicos” en este hace mención de los cultivos que cosechan como: el arroz, maíz, frijoles

entre otros, realizan estas cosechas para de esta manera mejorar sus condiciones de vida tanto social como laboral en la comunidad.

“La comunidad de los jirones durante su fundación no ha recibido mejoras de gran magnitud en lo que respecta a infraestructura tanto en casas como en calles, solamente ha evolucionado en ser más poblada y la obtención de los servicios básicos como salud, educación y otros servicios elementales que son vitales para subsistir”(Vásquez, 25-11-20) este informante relata que en el aspecto de calles aun no habido cambios significantes para la población que la transita, resalta que la alcaldía solo le da mantenimiento para que no se deteriore. Y en medida de cierto tiempo esto no les impida a los agricultores sacar sus cosechas de las fincas. Otro elemento importante que ha



Fuente: tomada por autor de monografía, calles sin mantenimiento, 01-12-20

persistido en la comunidad es que tienen la costumbre y tradición de celebrar un santo patrono llamado “virgen de candelaria” que lleva alrededor de 18 años visitando la comunidad de esta manera la comarca se prepara para realizar diferentes actividades en la comunidad cuando este santo llega a visitar a los lugareños de esta comuna resalta el mismo informante de la cita anterior.

## **8.2. Incidencia, actividades laborales y sociales que genera en el campo y en el hogar, el adulto mayor en la comunidad los Jirones, Diría, Granada.**

Los adultos mayores de la comarca “los jirones” realizan un sin número de actividades en el campo, estos son las personas que mantienen activa la economía de su entorno mediante las cosechas de los granos básicos que siempre se han mantenido en la comunidad desde su creación. En las actividades cotidianas que realizan los adultos por mencionar algunas son rozar sus terrenos para siembra de los granos, luego dejar que se seque la basura cortada y por último se llega al proceso de recoger esa basura hacerlas en pequeños montos y pegarles fuego para que la parcela quede totalmente limpia lista para solo realizar la siembra de cualquier cultivo que tenga a disposición el adulto mayor.

En comunidad “los jirones” es muy común ver a agricultores a cualquier hora del día, ya que estos si terminan su jornada laboral por la mañana estos solo descansan pequeños lapsos de tiempo debido a que ya están acostumbrado a no estar solo en el hogar sino que estos por las tardes también van a sus parcelas a realizar fajinas a como le llama en el vocabulario de un agricultor, esta consiste en hacer actividades extras apartes de las que ya hizo por la mañana en sus parcela de trabajo en el campo.

Se pone en manifestación que la Alcaldía a veces los apoya con capacitaciones técnicas en los periodos de cosecha sobre cómo implementar los conocimientos obtenidos en la etapa de siembra como en la de recoger la cosecha final del sembrado en la finca, además hace de conocimiento (Moya,02-11-20)“ la alcaldía municipal realiza la iniciativa de visitar casa a casa a los adultos mayores para que estos sean integrados a las diferentes actividades especialmente dirigidas al adulto mayor, así mismo se recalca de que todas las políticas implementadas por la municipalidad y por el gobierno central son aceptadas de buena forma ya que siempre están haciendo participe de todas las actividades que se realizan, en donde se fomenta la participación ciudadana.”

La mayoría de los adultos de esta comarca por lo general requieren de una mano de obra extra para realizar sus actividades en el campo en el cual estos disponen de una cierta cantidad monetaria para pagar esta mano de obra contratada para que les ayude a hacer más



Fuente: tomada por autor de monografía, revisión de cosecha para realizar levantamiento de esta, misma, 28-11-20

rápido su trabajo, señalan que el dinero que

invierten en la mano de obra sale de sus propios bolsillos, pero que su mayor satisfacción es cuando recogen la cosecha recuperen lo que han invertido durante los procesos anteriores que ejecutado.

Por otra parte, señala el funcionario público (Moya, 02-11-20) que no hay ninguna política establecida que apoye al adulto mayor del campo directamente en sus actividades laborales debido a que las políticas existentes son de beneficio social para todos, y es acá

donde los adultos mayores hacen mayor hincapié de que no poseen un respaldo que los ayude en sus diferentes actividades cotidianas del campo ya que este funcionario lo afirma en la entrevista realizada.

“ El trabajo que realizamos como adultos mayores en el campo lo hacemos de manera independiente, debido a que no poseemos el respaldo de ninguna institución que los garantice granos básico o herramientas tecnológicas que nos faciliten trabajar en el campo”, (Vásquez, 25-11-20) acá hace mención que ellos como cultivadores del campo no poseen ningún respaldo que les garantice una ayuda a como decía en herramientas o de manera monetariamente que les permita tener una garantía de que si su cultivo se pierde a causa de diferentes fenómenos naturales estos se los repongan para nuevamente cosecharlos.

Sobre las actividades laborales y sociales del adulto mayor son muchas a como ya se hace mencionaba anteriormente, resalta un entrevistado que las ventajas de trabajar en el campo es que “uno produce lo que se va a consumir” (Barrios 02-11-20) este informante hace mención de que el trabajo en el campo es de importancia para ellos debido a que dependen de sus propios cultivos, por ende, le tienen que dar la asistencia técnica requerida para obtener buenos frutos de lo que han cosechado.

Este mismo informante hace hincapié que trabajar en el campo ayuda a mantener una familia, donde este hace un contraste que los salarios de hoy en día en los trabajos formales no alcanzan en su totalidad para poder subsistir con la familia, mientras que “el en campo se cultiva lo primordial que son los granos básicos que se necesitan para poder sobrevivir en todo el año” (Vásquez, 25-11-20) aquí se resalta la relevancia que poseen las cosechas que realizan estos agricultores para mantenerse estables en su economía familiar y al mismos tiempo la del país porque ellos son quienes exportan las cosechas obtenidas a las zonas urbanas del país para que estos las puedan consumir sin tenerlas que comprar a un precio exagerado fuera de lo establecido. Además de esto señalan que esto de la agricultura es rubro sostenible debido a que en su finca tienen seguro lo que en un tiempo determinado consumirán en lo que resta del año mientras se vienen nuevamente las cosechas.



Así mismo señalan que sus actividades laborales están en el campo debido a que muchos de ellos no lograron cursar o culminar los estudios iniciales, los cuales estos los conllevo a dedicarse a la labor del campo en su mayoría del tiempo, por la cual hoy en día ellos son quienes tienen la base de la economía del país mediante la cultivación de los diferentes granos básicos que se consumen a diario en el país.

Acá se resalta que algunos adultos mayores se han dedicado al campo la mayoría del tiempo debido a que no lograron cursar un grado académico por las circunstancias en las que Vivian o por otro aspecto en específico en su contexto de vivencias en sus tiempos, aun si ellos no les han dado ese mismo camino a sus hijos sino que los han inculcado por el camino de la educación para estos no vuelvan a repetir sus patrones de vida que ellos en su momento no pudieron tener por diferentes acontecimientos en sus épocas.

Un aporte que sobresale es que ellos obtienen ingresos cuando sus cosechas han sido recogidas y la comercializan ya sea en las zonas urbanas o en su mismo lugar de procedencia, estas para poder nuevamente cosechar las siguientes temporadas de producción.

### **8.2.1. Incidencia del Adulto Mayor en su hogar.**

El adulto mayor de las zonas rurales en este caso específico, en la comunidad “losJirones” tienen diferentes prácticas cotidianas ya que estos son quienes relatan las diferentes historias que han pasado durante su trayecto de vida en la comarca y se las inculcan a sus hijos, nietos y sobrinos, con el objetivo de relatar la historia de la comunidad de



Fuente: tomada por autor de monografía, adulta mayor con sus nietos, 02-11-20

cómo surgió y también de cómo ha venido evolucionando con el paso de los años. Otros padres de familia cuentan historias de miedo a sus hijos cuando estos no les hacen casos a sus madres, un ejemplo de estos relata (Moya,02-11-20) “acá en la comunidad se les mete en medio a los chavalos con el decir se los va a llevar la mona o les va a salir en el camino si andan de vago” esto lo hacen con el objetivo de que los chavalos con estas historias

mejoren sus relaciones de convivencias con sus padres y hagan caso a las diferentes actividades que les otorguen sus padres de familia a realizar en el hogar.

En esta comunidad se mantienen la costumbre de que los hijos son quienes heredan las tierras debido a que ellos como adultos mayores le inculcan el hábito de cultivar la tierra, por ende, ellos son quienes las adquieren a futuro cuando ya no están sus padres con vida, esto lo hacen de manera de que todos sus hijos obtengan el mismo tamaño de parcela que tenga uno lo tengan todos los herederos para que estos no genere conflictos cuando estos ya no están vivos, por eso los adultos de esta comunidad lo hacen en vida para que después no hayan informidades entre hermanos por tierras.

Los adultos mayores de la comarca son unas personas muy amables que te reciben con los brazos abiertos si los visitas debido a que ellos poseen buenas relaciones sociales con todos los integrantes de la comuna debido que en algunos casos tienen liderazgo dentro de su entorno de convivencia por algún aspecto en que se haya destacado en su debido momento.

(Moya, 20-11-20) “el adulto mayor si tiene incidencia en la forma de que a este se le brindan los servicios básicos en lo que se respecta a atención médica, ya se implementó una política en donde es la construcción de casas donde se les atiende a los adultos mayores con múltiples padecimientos” relata que esta política se diseñó con el objetivo de darles una atención más eficiente y eficaz a este grupo etario ya antes mencionado. Los adultos mayores de las comunidades tienen un gran impactó dentro de sus comunas debido a que estos son quienes tienen los conocimientos necesarios sobre la agricultura en el campo en todos los aspectos, ellos son quienes tienen todas las habilidades heredadas de sus antepasados, por ende, son los que transmiten a sus nuevas generaciones, sus hijos. (Canda, 02-11-20) “ellos son la generación que los va a relevar a nosotros en el futuro” señala que ella le da todos los



Fuente: tomada por autor de monografía, hijo de adulto mayor realizando siembra de frijoles en el campo, 27-08-20

conocimientos necesarios a su hijo para que este tome experiencia y pueda realizar las cosas a como se deben hacer en un futuro cuando ella ya no esté presente con él.

Acá también se menciona por parte de los hijos la incidencia que tienen sus padres en todos los aspectos debido a que ellos son quienes los inculcan las labores del campo y los diferentes conocimientos que deben de tener acerca de cómo manejar los cultivos en la finca y también cómo implementar las diferentes técnicas para un debido manejo correcto de los siembras que están cosechando en sus fincas, además estos conocimientos reproducirlos a sus hijos cuando estos ya conformen una familia formal y se dediquen a las labores cotidianas del campo.

Los familiares e hijos de los adultos mayores señalan “nuestros padres son una parte fundamental, ya que ellos son quienes nos inculcan lo valores que debemos tener como hijos y también las costumbres y tradiciones que deben seguir como legados de ellos” (Barrios, 02-11-20) los hijos resaltan que los padres inciden con sus nietos en la manera de inculcarles los hábitos modales, la siembra en el campo como un medio alternativo para sobrevivir ante cualquier crisis que puedan atravesar durante su crecimiento o ya sea por algún determinado contexto del país.

En este se resalta de que ellos como hijos apoyan a sus padres tanto en las labores del campo como también a través de ayuda monetaria para solventar las diferentes actividades del campo de manera incondicional debido a que ellos son quienes tienen la decisión en el hogar aun así ya ellos estando de manera independiente y fuera del núcleo familiar, al mismo tiempo se manifiesta (Barrios,02-11-20) que “el trato que le doy como

hijo a mis padres es tenerles respeto y admiración por su trabajo que realizan en el campo como el hogar” este hijo hace evocación de que la incidencia de sus padres es de importancia porque ellos son la voz de la experiencia en el hogar tanto en cultura como en conocimientos básicos generales y de agricultura, en igual forma, los adultos mayores generan un aporte importante dentro del hogar ya que en muchas ocasiones son ellos los que están al mando de la familia y su aporte es de sumo respeto en todos los sentidos debido a que ellos se encuentran dotados de conocimientos por su antigüedad.

### **8.3 Plan de Acción del Adulto Mayor en la Comunidad los Jirones – Diría – Granada**

#### **INTRODUCCIÓN**

Los adulto mayores son de suma importancia en la sociedad pero aun si, cierta mayoría de la población no los ve desde esta perspectiva debido a que crean diferentes estereotipos referentes a estos, este grupo etario genera un impacto en las zonas rurales de nuestro país donde este es quien genera la producción de los granos básicos que consume la población de país en general, por ende, existe otros estudios sobre adulto mayor , pero no de zonas rurales en específicas, esta propuesta beneficiara a todos los adultos mayores de la comarca en estudio y también puede participar toda la población de esta comunidad, se implementara en la comarca los Jirones - Diría, esta se le dirige a la Alcaldía Municipal como una política pública que solucione la problemática de esta comunidad, seguidamente la puesta en marcha del proyecto se realizaría en un lapso de 3 meses en cn conjunto con la ejecución de la casa. El área de Adulto Mayor es un espacio muy importante para el gobierno central, en el que por medio de las políticas del GRUN (Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional) están latentes, viendo por el bienestar de los mayores, sin embargo, estas políticas no siempre se llevan a cabo cumpliendo el objetivo, dado que la participación de este, no se presentan los protagonistas esperados, no se involucran y otros porque no son incluidos.

El Trabajador Social juega un papel fundamental en este estudio, ya que los profesionales mediante el transcurso de estudio, abren espacios de participación y organización para los adultos mayores. Esto se puede lograr mediante la inserción de los protagonistas en la comunidad, lo cual esto genera una visión positiva hacia el adulto mayor de modo que este se mira inmerso en espacios de participación ciudadano de una nación.

## Planteamiento de problema

El trabajo social desde siempre se ha encontrado vinculado con muchas disciplinas de las ciencias sociales, las cuales es de suma importancia hacer énfasis en los aspectos relacionados a las relaciones humanas del ser humano entre otros aspectos, en donde específicamente se abordará el contexto donde se encuentra inmerso el adulto mayor sobre su entorno y sobre sus principales necesidades existente a nivel general y núcleo familiar.

Para poder conocer las diferentes problemáticas de este grupo etario se realizó un diagnostico en donde se les aplico una guía de preguntas para poder conocer las diferentes necesidades que posee esta población, en donde ellos plantean que como comunidad tienen varios problemas a los cuales no se les ha brindado ninguna atención alguna, dentro de ellos se menciona que la comuna los jirones tiene organización pero que específicamente no hay una estructura de solo adultos mayores, seguido a esto también plantean que ellos como agricultores no tienen el apoyo de ninguna índole, por lo tanto esto lo hace vulnerable de cierta manera porque en sus cosechas si se da el caso de que pierdan lo invertido en los cultivos por diferentes desastres naturales no hay una organización que los respalde de manera monetaria para poder volver a sembrar el cultivo perdido por lo ya antes mencionado.

También hacen mención que la comunidad cuenta con los respectivos representantes, pero que estos no buscan los medios necesarios para organizarse como población general y específicamente la población adulta mayor en la comuna para que de esta manera ellos puedan hacer de conocimiento sus inquietudes a alguna organización de los cuales ellos puedan recibir apoyo para poder nuevamente realizar sus cosechas y poder producir los granos básicos que son la base primordial de país.

¿Cuáles son las condiciones para la creación de un centro de acopio de Productos y espacio de recreación para los Adultos mayores por parte de Alcaldía Municipal en la comarca los jirones Diría?

## Justificación

El Trabajo Social es una profesión comprometida con el cambio y la transformación social. Los profesionales de esta rama de las ciencias sociales son facilitadores que proporcionan las herramientas necesarias para que el individuo, el grupo o la comunidad pueda ser partícipe y protagonista de la transformación de su realidad; identificando sus problemas, analizando y proponiendo en conjunto las posibles soluciones que beneficien a todos y todas.

Por la naturaleza del trabajo de los profesionales de Trabajo Social, se mantienen una cercanía con la población, especialmente la más vulnerable. Es por ello que este diagnóstico se ha llevado a cabo en la comunidad los “jirones, diría” comuna en la que los adultos mayores del campo no tienen un apoyo que les beneficie en las actividades laborales del campo y otros aspectos existentes en dicho espacio.

Es de vital importancia que los futuros profesionales dominen las diferentes estrategias estudiadas en las clases durante su formación profesional, esto es de suma importancia ya que ayudará de gran manera para hacer frente a las dificultades y problemáticas de los protagonistas.

Estos profesionales poseen la responsabilidad de construir líneas de pensamiento que faciliten la organización y participación de los Adultos Mayores, lo que se puede lograr en la medida que se apropien de las técnicas necesarias para la recolección de información necesaria y poder contribuir a buscar alternativas y posibles soluciones a las problemáticas manifestadas por la población del adulto mayor en la comunidad “los jirones, diría, granada”.

Esto se puede lograr por medio de un análisis del nivel de comprensión teórica y la puesta en práctica de las diferentes estrategias y técnicas estudiadas en la formación profesional, lo que posteriormente permitirá una observación de la importancia de este estudio de las necesidades de los protagonistas que tienen en sus entornos.

## TÍTULO DE LA PROPUESTA

### BANCO DE SEMILLA - CASA CLUB - CMC LOS JIRONES

## OBJETIVOS

### **Objetivo general:**

Destacar el impacto de las diferentes problemáticas y demandas de los adultos mayores del campo de la comunidad los jirones, diría.

### **Objetivos específicos:**

- 1- Describir acciones que faciliten soluciones a la problemática de la comunidad.
- 2- Diseñar una propuesta de plan de acción que involucre a los adulto mayores en el beneficio de la comunidad.

### **Modelo pertinente con la propuesta.**

#### **Modelo sistémico**

Modelo que aporta un referente teórico claro y una metodología que permite analizar, pensar, identificar y diseñar estrategias para la acción del trabajo social actual, además propone un modelo de intervención que permite que diferentes métodos prácticos de intervención puedan ser integrados dentro del mismo marco, tomando como referencia la teoría general de los sistemas.

La teoría de los sistemas se enfatiza en las interacciones, transacciones y las interrelaciones, desplazando así el objeto del trabajador social, dejando de lado una concepción individualizada de la intervención, centrándose en una concepción en donde



tiene más relevancia el entorno, los cambios que se producen en él y las transacciones con los mismos.

El trabajo social sistémico define unos propósitos principales para su intervención: mejora la interacción y la comunicación de las personas con los sistemas que les rodean; mejorar las capacidades de las personas para solucionar problemas; enlazar a las personas con aquellos sistemas que puedan prestarles servicios, recursos y oportunidades; exigir que estos sistemas funcionen de forma eficaz y humana y contribuir al desarrollo y la mejora de la política social.

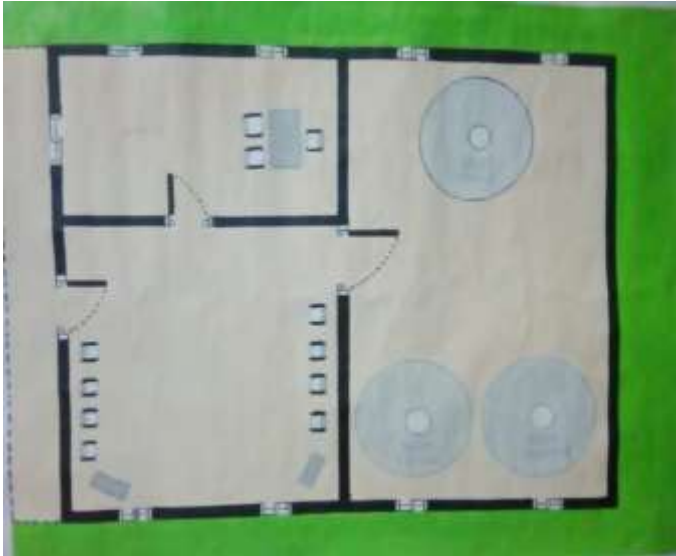
El enfoque sistémico trata de comprender el funcionamiento de la sociedad desde una perspectiva integradora, en donde lo importante son las relaciones entre los componentes, además no concibe la posibilidad de explicar un elemento si no es precisamente en su relación con el todo. (Viscarret, 2007 pp. 335-340).

## Plan de acción de adulto mayor de la comunidad Los Jirones-Diría-Granada

PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES POR OBJETIVO																		
			Acciones Concretas	Tiempo y lugar	Responsable de ejecución de las actividades	Ejercicio				Ferretería				Materiales							
						sem1	Sem2	Sem3	Sem4	Sem1	Sem2	Sem3	Sem4	Sem1	Sem2	Sem3	Sem4				
¿Cuáles son las condiciones para la creación de un centro de acopio de Productos y espacio de recreación para los Adultos mayores por parte de Alcaldía Municipal en la comarca los	Valorar el impacto de las diferentes problemáticas y demandas de los adultos mayores del campo de la comunidad los jirones, diría.	1. Establecer acciones para facilitar soluciones a la problemática de la comunidad.	<p>Convocar a la comunidad, líderes comunitarios y Alcaldía Municipal para la presentación del estudio realizado</p> <p>Realización de charlas sobre el beneficio de la casa club y centro de acopio de granos básicos</p> <p>Personas que podrán optar al beneficio del centro de acopio y casa club</p>	<p>Casa de un líder comunitario o tiempo de 1 hora y media.</p> <p>Casa de líder comunitario o 1 hora</p> <p>En casa de líder comunitario o en un tiempo de una hora</p> <p>En casa de líder comunitario o en un</p>	<p>Alcaldía Municipal y trabajador social</p> <p>Alcaldía Municipal y trabajador social</p> <p>Alcaldía Municipal y líder representativo de la comunidad</p> <p>Alcaldía Municipal</p>	X															

			Inicio de compra de materiales	tiempo de una hora	y líder representativo de la comunidad						x							
		2. Diseñar una propuesta que le de salida a la problemática de la comunidad.	Plano del centro Dibujo de casa ya realizado compra de granos básicos inicio de construcción del centro de acopio-casa club	Presentarlo en un cabildo abierto en la comunidad Presentar a la Alcaldía Municipal	Alcaldía Municipal y líder representativo de la comunidad						x		x	x	x	x	x	

### Plano, diseño y presupuesto de la propuesta



Granos básicos - materiales a utilizar	Cantidad	costo	Total
Maíz	6 quintales	Cu 550	3,000
Frijoles	6 quintales	Cu 1,400	8,400
Arroz	6 quintales	Cu 1,500	9,000
Zinc	24 láminas (12)	Cu 495	11,880
Hierro	5 quintales	Cu 1,550	7,750
Cemento canal	25 bolsas	Cu 333	8,325
Piedrín (metros)	6 metros	800	4,800
Arena (metros)	12 metros	400	4,800
Perlines	12	480	5,760
Sillas	20	Cu150	3,000

Puertas	3	Cu 3,500	10,500
Mano de obra	5		60,000
			137,215

**Fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que la comunidad posee en relación al área de estudio de Adulto Mayor.**

Como en toda comunidad o sociedad, existen una serie de factores internos como externos que influyen en la capacidad que se tiene para llevar a cabo una actividad o simplemente para asegurar su existencia y quehacer. Haciendo uso de la técnica el FODA, a continuación, se presentan las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que poseen los pobladores de la comunidad los jirones en relación a los adultos mayores.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Población</li> <li>➤ Conocimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desmotivación</li> <li>➤ Falta de empoderamiento</li> <li>➤ Escasos recursos económicos</li> <li>➤ Desorganización</li> <li>➤ Estudios</li> </ul>
OPORTUNIDADES	AMENAZAS

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apoyo del GRUN, Gobierno de reconciliación y Unidad Nacional ➤</li> <li>Colaboración de grupo CLS ➤</li> <li>Pobladores voluntarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No hay presencia de ninguna institución tanto gubernamental como no gubernamental</li> <li>➤ Falta de un lugar oportuno para socializar</li> <li>➤ No poseen respaldo de la Alcaldía Municipal</li> <li>➤ No cuentan con caminos mejorados para sacar su producción</li> <li>➤ Adultos mayores sin oportunidades de obtener granos básicos para sus cosechas</li> </ul>
--	--

Entre la **fortaleza** de los habitantes de la comunidad los jirones se encuentra la opinión de ellos en la que manifiestan que se ayudan unos a otros dentro del entorno de la comarca, porque de esta contribuyen a crear lazos de amistad entre los demás adultos mayores.

Manifiestan que la municipalidad cuenta con el apoyo de ellos para la creación de mejorías en la comarca porque ellos serían los principales beneficiarios que obtendrían de las mejoras y diseños de obras importantes para la municipalidad.

Seguidamente, entre las **oportunidades** se logró identificar que existe un apoyo por medio del GRUN Gobierno de reconciliación y unidad nacional entidades que colaboran de manera económica con proyectos enfocados al rubro de la agricultura y agropecuario, sin embargo, estos fondos muchas de las veces no son usadas correctamente a como se debe.

Otra de las oportunidades radica en que el grupo representante de la comunidad, conocidos como CLS, estos ven las necesidades de la población en el que de una u otra manera este aporta en la compensación y puesta de conocimientos a las autoridades competentes de proyectos para que el gobierno pueda contribuir de acuerdo a lo que se le plantea a las situaciones de la comarca los jirones. Además, habitantes de la comunidad consideran que ellos pueden contribuir a las actividades necesarias para la mejoría de las situaciones del barrio.

**Debilidades:** Para comprender la situación actual o las dificultades presentes dentro de la comarca es preciso identificar aquellas debilidades que la comunidad presenta. Existe falta de empoderamiento, escasos recursos económicos, falta de iniciativa por la municipalidad en crear mejoramientos a la comarca, lo que imposibilita tener muchas veces que los adultos mayores busquen sacar su producción buscando nuevas alternativas por la falta de mantenimientos en los caminos o calles, de igual manera no solo para la población adulta, sino que toda en general.

En **las amenazas** se logró detectar que no hay presencia de ninguna institución de cualquier índole, también que no hay iniciativa de crear lugares propicios para la recreación del adulto mayor y respaldo a las cosechas que realizan en sus fincas.

### **Descripción del área:**

La comunidad los jirones se encuentra ubicada a uno 5 kilómetros del municipio de diría, en esta comarca el principal rubro es la agricultura que desempeñan los adultos mayores en su mayoría en donde estos son quienes están a la vanguardia de la producción, por ende, ellos son quienes tienen la economía de esta comarca en movimiento y en producción de los diferentes granos básicos que cosechan en sus fincas.

La primer visita a la comunidad se da en un contexto en donde se pretendía conocer a la comarca en todas sus generalidades y al mismo tiempo socializar con los adultos mayores quienes son el centro de estudio de esta investigación, sin embargo, ya en la segunda visita fui directamente al campo de estudio a buscar a los protagonista (adultos mayores) para aplicar la guía de preguntas previamente diseñadas para los actores claves de esta investigación, esto con el objetivo de conocer las principales problemáticas que los afectan como adultos mayores que trabajan en el campo.

Una vez ya conocido todo el contexto y aplicada el instrumento diseñado, los adultos mayores demostraron todo su apoyo en poner en conocimientos todos sus problemas y demandas que ellos tienen en la comarca los jirones.

**Problemas identificados y su jerarquía:**

Una vez conociendo todo el contexto de la comunidad se hace la identificación de las principales problemáticas mediante el análisis de las entrevistas en donde los adultos mayores exponen sus principales necesidades que los afecta dentro del entorno de la comunidad donde habitan, las problemáticas que afectan a la población adulta mayor son:

La comunidad no cuenta con una organización específica de adultos mayores, la municipalidad (Alcaldía Municipal) no les brinda un espacio de recreación donde estos socialicen con los diferentes adultos mayores de la comunidad en general y la principal y más sentida por la población adulta mayor es que no cuentan con un respaldo de una institución que les garantice la proporción de granos básicos para la agricultura y también se si pudiera un pequeño crédito para ayudarse y darles el mantenimiento a sus cultivos que cosechan en sus fincas.

**Descripción y explicación de los problemas según su jerarquía:**

La organización en una comunidad es un factor clave, pero en este caso la comarca los jirones cuenta con los líderes comunitarios necesarios, pero estos no juegan su rol a cómo debería ser, debido a que teniendo a los protagonistas estos no los organizan y específicamente al adulto mayor a quien debería de darle una atención más específica ya que ellos son la base de la economía de esta comunidad.

Seguidamente otro problema que afecta a la comarca es que la municipalidad no les ha creado un espacio donde estos se puedan recrearse sanamente mediante diferentes actividades en las que puedan socializar con los demás adultos mayores de la comunidad.

Finalmente, nace la necesidad de la realización de un proyecto en la que sea construida un centro de acopio donde se almacene granos básicos en la comuna donde esta contenga los granos básicos de mayor demanda que se utilizan para la siembra y cosecha en el campo, además que esta también pueda contar con otro espacio donde se puedan recrear los adultos mayores con diferentes iniciativas que promueva la municipalidad para una sana recreación y socialización, esta con el objetivo de que cuando los protagonistas necesiten de algún grano básico estos puedan asistir a la casa ya antes mencionada para



obtener el grano que necesiten y también puedan acudir a las actividades que se realicen en la casa club ya propuesto anteriormente.

Un aspecto importante que debería tener esta casa es que deba ser para los adultos mayores que se dedican a la siembra en el campo, en donde esta les dé una garantía en granos básicos para de esta manera el adulto mayor tener un respaldo en sus cosechas por si algún desastre natural lo haga perder sus cosechas, ya este tiene esta garantía de esta casa que le brindara nuevamente el grano que perdió por lo ya antes mencionado.

### **Descripción de la propuesta:**

Esta propuesta surge mediante la necesidad que el grupo etario expone en los instrumentos aplicados, donde estos señalan que es de suma importancia que ellos como adultos mayores de esta comunidad deban darles repuesta a sus diferentes demandas sociales que poseen como ciudadanos que viven en una nación.

El banco de semilla-casa club es una propuesta que vendrá a resolver las 2 principales problemáticas vigentes en la comunidad los jirones, como lo son:

**(Casa club)** Esta propuesta surge ante la necesidad que los adultos mayores plantean de que no poseen un espacio de recreación con diferentes actividades o iniciativas que llamen la atención del adulto mayor, en donde la municipalidad deberá de crear esos espacios donde se vea que el adulto mayor se está insertando y tomando en cuenta en las diferentes actividades de integración social para que este se mantenga activo y participe en las actividades dirigidas hacia ellos y a nivel general en la comuna. Para poder llevar a cabo las diferentes actividades en esta se necesita un espacio de coordinación en donde la casa lo tiene en el diseño, una pequeña oficina donde estará a cargo un responsable que este coordinando las actividades a implementarse para el adulto mayor en la comunidad. En este espacio se puede destacar la labor del trabajador social en el aspecto de buscar esas alternativas que busquen la inserción del adulto mayor en la sociedad con el objetivo de que este se sienta incluido, en donde la intervención del Trabajador Social con adultos mayores tiene como eje transversal la idea de que

Cada persona debe tener la oportunidad de desarrollar su potencial y de vivir una vida satisfactoria; sin embargo, se debe recordar que dentro del trabajo con adultos mayores se requieren distintos niveles de intervención, además se debe tener en cuenta que la población de adultos mayores no es un grupo homogéneo sino heterogéneo.

También esta casa club tendrá un sonido propio para la realización de las actividades propias, además podrá ser utilizada por la municipalidad para la realización de diferentes cabildos comunitarios con la población en general.

**(Banco de semilla)** esta otra alternativa surge con el objetivo de que brinde un respaldo en la siembra que realizan los adultos mayores en sus fincas, mediante este banco de semillas les puedan brindar los granos básicos que son la base principal para la siembra, los cuales son los frijoles, maíz y arroz ya que estos son los principales componentes del adulto mayor para realizar la siembras en sus parcelas de terreno, seguidamente las semilla que se les entregara al adulto mayor solicitante para realizar su cosecha serán de calidad para que ellos obtengan buenos resultados en sus cosechas, la alcaldía municipal comprara semilla de calidad de los 3 granos básicos elementales en donde se compraran seis quintales de cada semilla para abastecer la demanda. Una vez que estos productores levanten sus cosechas podrán hacer devolución de esta misma al banco de semilla de la comunidad ya sea en el mismo grano que le brindaron o monetariamente mediante los requisitos que establezca el banco de semilla. Este banco de semilla tendrá un formato a llenar el solicitante como un respaldo del centro.

## **XI. CONCLUSIONES**

El adulto mayor del campo se desarrolla en ambientes laborales como sociales en donde este siempre se encuentra emergido, dotado de conocimientos en diferentes aspectos tanto de agricultura como de creencias mitológicas en sus zonas donde habitan, y son quienes las inculcan a las nuevas generaciones de sus familiares la manera de relacionarse con los demás adultos mayores y con la comunidad en general.

Dentro de la actividades laborales y sociales que realizan los adultos mayores en el campo, se encuentran la agricultura, la limpieza de los terrenos, preparación de granos básicos a cultivar y la búsqueda de mano de obra, también se encuentra la participación de cabildos abiertos sobre ejecución y presentaciones de proyectos por la municipalidad, además se evidencia que el adulto mayor tiene un gran impacto e incidencia en la familia debido a que ellos son quienes toman las decisiones del hogar en su mayoría, inculcando las tradiciones, culturas y vivencias a sus hijos y nietos para que estos las mantengan vivas.

El diseño y la construcción de la propuesta de un banco de semilla y casa club permitirán solventar las dos principales problemáticas que plantean los adultos mayores, en la comunidad los jirones, además de esta manera se consolidarán las políticas del gobierno de unidad y reconciliación (GRUN) en lo que respecta a los adultos mayores, reivindicando el derecho a la recreación y el respeto a este sector de la sociedad.

## XII. RECOMENDACIONES

- 1- **Alcaldía Municipal:** crear alianzas con organizaciones como el MAGFOR, INTA, para que apoyen la actividad laboral del adulto mayor que realiza en el campo para que este siempre genere dinamismos en la economía de su comunidad y municipio.
- 2- **Gobierno central:** fortalecer políticas públicas dirigidas al adulto mayor como créditos, usura cero, todos vos, entre otros, que permitan un mayor desempeño a los adultos mayores de las zonas rurales de nuestro país y así propiciar políticas específicas sobre integración social y laboral que favorezcan a este sector social.
- 3- **Familiares** brindar apoyo moral, emocional en todos los sentidos al adulto mayor para un pleno desempeño en sus diferentes actividades económicas y sociales en su comunidad.

### **XIII. BIBLIOGRAFÍA**

Armas, J. Tellería, B, y valle, F. (2016) aplicación del principio de protección integral como garantía del pleno ejercicio de los derechos de los adultos mayores en Nicaragua. León: UNAN-León.

Arias, B. (2006) metodología de la investigación

Boza, e. y Castillo, C. (2012) Responsabilidad del estado en la protección del adulto mayor. UCA. (Universidad centroamericana).

Bautista, C, (2011) proceso de la investigación cualitativa.

Barrios, Y. (2005) determinantes de la pobreza en los hogares con adulto mayores, costa rica. 2005.

Cifuentes, P. (2005). Adulto Mayor Institucionalizado Santiago de Chile: tesis monográfica.

Duque, M. (2008). La participación social de las personas mayores.

Galvis, L. (2019). Patrones culturales de cuidado familiar al adulto mayor en condición de discapacidad y pobreza. Universidad de Colombia Instituto de mayores y servicios sociales (IMNSERSO) Gobierno de España

Goffin, C. (2006). Censo de población y vivienda. Nicaragua.

INIDE, (2008/07). Encuesta Nicaragüense de Demografía y Salud. Republica de Nicaragua: Comercial La Prensa.

Jarquín, A. Irías, M. (2015) efectos psicosociales de la exclusión familiar en las/los adultos mayores autovalentes atendidos en el Club santa Lucia Estelí. UNAN-Farem-Estelí

Ley del Adulto Mayor, ley 720 (La Gaceta-Diario oficial 14 de junio de 2010) Nicaragua.

López, E. (2000). Familia y sociedad. Madrid: Ediciones Rialp

Lira, R. (2016). Diseño y seguimiento del proceso de investigación: realidad, método y concepto.

Norori, M. (2019) el adulto mayor en la familia y la comunidad. Monografía para optar al título de licenciados en Trabajo Social UNAN-Managua

Peñalba, C. Campos, A y Vanegas v. (2014) incidencia del abandono de la familia en la situación socio afectiva del adulto mayor en el asilo de ancianos de la ciudad de León: UNAN-León.

Rodríguez, M. (2008). La percepción de la persona mayor en la sociedad actual ramonense. Universidad de costa rica

Rodríguez, K. (2011). Vejez y Envejecimiento. Colombia: Universidad del Rosario. salud, o. m. (s.f.). modelo 7 evaluación social del adulto mayor.

santos, C. (2009) el envejecimiento, redes sociales e integración. Universidad de Colombia.

Solano, P. G. (2010). Mitos y realidades del Adulto mayor.

Sandigo, R y Rocha, L. (2004) diría un pueblo rebelde y su fiesta patronal. Universidad americana (UAM).

Villanueva, A. (2011). Las personas mayores y su entorno social, económico y cultural.

Vázquez, M (2008). Historia de la familia contemporánea. Madrid: Ediciones Rialp.

### **Web grafías:**

Bosch, P Y Valle, A. (2010) las personas mayores como actores en la comunidad rural.

Recuperado de:

:///C:/Users/CALERO/Downloads/DialnetLasPersonasMayoresComoActoresEnLa  
ComunidadRural-3687960.pdf

INEC (2003) Perfil sociodemográfico de las personas adultas mayores en  
Nicaragua.

Diría (Nicaragua). (2019). Ecu Red, Consultado el 15:33, agosto 31, 2020

Recuperado de

[https://www.ecured.cu/index.php?title=Dir%C3%ADa\\_\(Nicaragua\)&oldid=3489549](https://www.ecured.cu/index.php?title=Dir%C3%ADa_(Nicaragua)&oldid=3489549)

(CENIE, 2018). Centro internacional del envejecimiento.

villa, J (2014) los retos de las personas mayores de 60 años. Los retos del  
envejecimiento en el ámbito rural, vol. (04), pág. (01-16). Recuperado de  
[http://www.oiss.org/wp-content/uploads/2000/01/Boletin\\_No\\_4.pdf](http://www.oiss.org/wp-content/uploads/2000/01/Boletin_No_4.pdf)

Sandoval, E (2018). Tercera edad y la importancia de las relaciones  
interpersonales. Recuperado de [http://www.ipsuss.cl/ipsuss/columnas-  
deopinion/eduardo-sandoval/tercera-edad-y-la-importancia-de-las-  
relacionesinterpersonales/2018-03-06/172633.html](http://www.ipsuss.cl/ipsuss/columnas-deopinion/eduardo-sandoval/tercera-edad-y-la-importancia-de-las-relacionesinterpersonales/2018-03-06/172633.html)

García, A (2002). concepto de ciclo vital. Recuperado de  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5031053>

Gaceta, Diario Oficial (2010) *Normas Jurídicas de Nicaragua. Reglamento de  
la ley del adulto mayor*. Recuperado de <http://legislacion.asamblea.gob.ni>

La Gaceta. (2010) *Constitución Política de Nicaragua Ley núm. 720 del Adulto Mayor*.

Recuperado de: <https://www.ifrc.org/>

Páez (2018) la realidad de los adultos mayores en Latinoamérica. Recuperado de

<https://latinamericanpost.com/es/20266-la-realidad-de-los-adultos-mayoresen->

[latinoamerica#:~:text=Seg%C3%BAAn%20las%20proyecciones%20realizadas%20por,por%20Colombia%2C%20Argentina%20y%20Per%C3%BA.](#)

Deconceptos.com (2020) concepto de campo recuperado de <https://deconceptos.com/ciencias-naturales/campo>

Alvarado García, Alejandra María, & Salazar Maya, Ángela María. (2014). Análisis del concepto de envejecimiento. *Gerokomos*, 25(2), 57-62. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.4321/S1134-928X2014000200002>

Pérez, A (2012) universo y muestra Recuperado de <http://metinvc.blogspot.com/2012/02/t5b-proyecto-deinvestigacion.html#:~:text=La%20muestra%20siempre%20debe%20tener,estudiar%20que%20sirve%20para%20representarla%22.&text=%22Una%20muestra%20es%20una%20colecci%C3%B3n,%2C%20pero%20no%20de%20todos%22.>

Quintero, M. (2011). La salud de los adultos mayores, una visión compartida.

Organización panamericana de la salud. (OPS) recuperado de: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51598/9789275332504\\_spa.pdf?sequen](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51598/9789275332504_spa.pdf?sequen)

Pérez, J y Gardey, A (2010) definición de comunidad rural recuperado de: <https://definicion.de/comunidadrural/#:~:text=Se%20conoce%20como%20comunidad%20rural,la%20agricultura%20o%20la%20ganader%C3%ADa.>

River, M. (2017) principales actividades económicas de Nicaragua recuperado de: <http://fromnicaragua.com/principales-actividades-economicas-de-nicaragua/>

Diría (Nicaragua). (2019, agosto 5). *EcuRed*, .Recuperado el 22:18, noviembre 27,2020



en [https://www.ecured.cu/index.php?title=Dir%C3%ADa\\_\(Nicaragua\)&oldid=3489549](https://www.ecured.cu/index.php?title=Dir%C3%ADa_(Nicaragua)&oldid=3489549).

BVE(biblioteca virtual Enacal)Caracterización del municipio de diría, recuperado de: <http://biblioteca.enacal.com.ni/bibliotec/Libros/enacal/Caracterizaciones/Granada/Diria.html>

Martínez, V. (2013) Paradigmas de investigación (Manual multimedia para el desarrollo de trabajos de investigación. Una visión desde la epistemología dialéctico crítica) recuperado de: [https://pics.unison.mx/wp-content/uploads/2013/10/7\\_Paradigmas\\_de\\_investigacion\\_2013.pdf](https://pics.unison.mx/wp-content/uploads/2013/10/7_Paradigmas_de_investigacion_2013.pdf)

Cortez, L. (2016) La familia desde diversos autores y enfoques. Los alumnos de la Licenciatura en Pedagogía. FES-Acatlán y su concepto de familia. Recuperado de: <https://es.slideshare.net/LeticiaCorts1/la-familia-desde-diversos-autores-y-enfoques-losalumnos-de-la-licenciatura-en-pedagoga-fesacatlán-y-su-concepto-de-familia>

Martínez, I. Cardoso, Y. & Quintero, H. (1999). El adulto mayor en la familia: Su relación con los más jóvenes. *Revista Cubana de Enfermería*, 15(1), 44-50. Recuperado en 02 de febrero de 2021, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S086403191999000100008&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086403191999000100008&lng=es&tlng=es).

PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano 1995, Oxford University Press, Nueva York, Londres, 1995, y Naciones Unidas, The World's Women 1995: Trends and Statistics, Sales, Nueva York, 1995. Recuperado de: <http://www.fao.org/3/X2919S/x2919s04.htm>

FAO, (organización de la naciones unidas para la agricultura y la alimentación) recuperado de: <http://www.fao.org/3/X2919S/x2919s04.htm>

# **XII. ANEXOS**

## ANEXO #1

### Guía de consentimiento informado dirigida a adulto mayor

**“Integración laboral y social de los adultos mayores en el campo, en la comunidad los jirones, diría, granada, en el periodo de septiembre a diciembre del 2020”**

#### Consentimiento informado

La población adulta mayor, en las sociedades actuales merece especial atención en el momento de diseñar y ejecutar las políticas públicas, así como al establecer los dispositivos de asistencia y protección social.

#### Objetivos

1. Describir las condiciones sociales donde se desarrolla el adulto mayor en el campo.
2. Explicar las actividades laborales, sociales que realiza en el campo y la incidencia que genera en el hogar el adulto mayor en la comunidad los Jirones, Diría, Granada.
3. Diseñar un plan de acción de las actividades que integre social y laboral mente al adulto mayor en el campo y su comunidad.

Requerimos de su apoyo para esta investigación, proporcionando datos sustentables y específicos, siempre al margen ético que nos corresponde y expresamos que dicha información brindada no será divulgada para otros fines que no se han académicos en donde se mantenga el anonimato del participante asignándole un código..

Yo \_\_\_\_\_ que me identifico con número de cédula de identidad \_\_\_\_\_ se me ha explicado los objetivos y alcances de esta

\_\_\_\_\_ investigación, por ello estoy satisfecho/a con la información que han presentado el investigador, quienes lo han hecho en lenguaje claro y sencillo y me han dado la oportunidad de preguntar y resolver dudas a satisfacción, además comprendo y acepto el alcance que conlleva el procedimiento que aquí autorizo. En tales condiciones doy consentimiento a proporcionar la muestra y datos necesarios

\_\_\_\_\_  
Firma del adulto mayor

## GUÍA DE ENTREVISTA DIRIGIDA A ADULTOS MAYORES DE LA COMUNIDAD LOS JIRONES, DIRÍA-GRANADA

### FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS COORDINACIÓN DE TRABAJO SOCIAL.

#### **Introducción:**

El Estudiante de la carrera de Trabajo Social, desarrolla el tema “**Integración laboral y social de los adultos mayores en el campo, en la comunidad los jirones, diría, granada, en el periodo de septiembre a diciembre del 2020.**” Presenta ante usted este instrumento que se utiliza para recolectar información, cuyo objetivo es analizar la integración social e incidencia del adulto mayor en la comunidad en estudio.

#### **I. Datos generales**

Nombre del entrevistado: \_\_\_\_\_

Nombre del Entrevistador: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ sexo: \_\_\_\_\_ procedencia: \_\_\_\_\_ Estado Civil: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_ Nivel Académico: \_\_\_\_\_

Hora: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

#### **II- Preguntas Introductorias**

- 1- ¿Cuántos años tiene de habitar en la comunidad?
- 2- ¿Cuántos hijos tuvo?
- 3- ¿la casa de habitación donde vive es propia?
- 4- ¿A qué edad comenzó a trabajar en el campo?

#### **III- Preguntas de Desarrollo.**

- 1- ¿Considera que trabajar en el campo ayuda a mantener una familia?, ¿Por qué?
- 2- ¿Cómo fue el origen de la comunidad?
- 3- ¿Cuáles fueron las primeras familias en habitar la comunidad?
- 4- ¿Tiene algún otro trabajo, además de dedicarse al campo?
- 5- ¿Que necesitan las personas los adultos mayores del campo para mejorar su calidad de vida?
- 6- ¿Cuáles son las ventajas de trabajar en el campo?

- 7- ¿Cómo es su relación con los demás adultos mayores de su comunidad?
- 8- ¿Cómo es la relación en su núcleo familiar familia?
- 9- ¿Cuáles son las principales actividades laborales que realiza en el campo?
- 10- ¿Cómo considera que es la integración de adulto mayor en su comunidad? 11- ¿Conoce alguna organización en la comunidad que apoyo en específico al adulto mayor en las actividades laborales del campo?
- 12- ¿Considera que hay respaldo de las instituciones del estado hacia el adulto mayor en el campo?
- 13- ¿Qué rol desempeña en su hogar?
- 14- ¿Tiene incidencia su familia en las diferentes actividades laborales que realiza usted en el campo?
- 15- ¿Tiene participación activa en las actividades de integración social que se realizan en su comunidad?
- 16- ¿Cree que es importante destacar la labor que realiza el campesino en las zonas rurales?
- 17- ¿Considera que la participación del adulto mayor es de relevancia en los cabildos de la comunidad?
- 18- ¿Cuál es su fuente de ingreso para poder cultivar su finca? 19- ¿De qué manera promueve la economía en su comunidad?
- 20- ¿Qué oficio ha desaparecido en el campo?
- 21- ¿Cuáles han sido las principales actividades económicas de la comunidad?
- 22- ¿Cuándo se formó y se pobló la comunidad?
- 23- ¿Que mejoras ha recibido la comarca durante el tiempo?
- 24- ¿Cuáles son las costumbres y tradiciones de la comunidad?
- 25- ¿Quiénes heredan la tierra? ¿Por qué?

## **VI- Preguntas de cierre**

- 1- ¿Cómo se sintió en la entrevista?
- 2- ¿hay algo más que tenga que agregar?
- 3- ¿en un futuro me podría conceder otra entrevista?
- 4- ¿me recomendaría usted a personas adultas mayores para que me brinden información acerca de la temática del adulto mayor en el campo?

## GUÍA DE ENTREVISTA DIRIGIDA A FAMILIAR DEL ADULTO MAYOR DE LA COMUNIDAD LOS JIRONES, DIRÍA-GRANADA

### FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS COORDINACIÓN DE TRABAJO SOCIAL.

#### **Introducción:**

El Estudiante de la carrera de Trabajo Social, desarrolla el tema “**Integración laboral y social de los adultos mayores en el campo, en la comunidad los jirones, diría, granada, en el periodo de septiembre a diciembre del 2020.**” Presenta ante usted este instrumento que se utiliza para recolectar información, cuyo objetivo es analizar la integración social e incidencia del adulto mayor en la comunidad en estudio.

#### **I- Datos generales**

Nombre del entrevistado: \_\_\_\_\_

Nombre del Entrevistador: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ sexo: \_\_\_\_\_ procedencia: \_\_\_\_\_ Estado Civil: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_ Nivel Académico: \_\_\_\_\_

Hora: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

#### **I- Preguntas Introductorias**

- 1- ¿Cuántos hermanos son en la familia?
- 2- ¿Cuánto tiempo tiene de habitar en la comunidad?
- 3- ¿Tiene a sus Padres vivos?
- 4- ¿la casa que habita es propia?

#### **II- Preguntas de Desarrollo.**

- 1- ¿Qué significan sus padres para usted?
- 2- ¿Cómo es la relación con sus padres?
- 3- ¿Cómo inciden tus padres en la relación con tus hijos?

- 4- - ¿De qué manera apoyas a tus padres?
- 5- - ¿Cómo es la relación de sus hijos con sus abuelos?
- 6- ¿De qué manera apoyan tus hijos a tus padres?
- 7- ¿Cuáles son las costumbres o creencias que les brindan tus padres a tus hijos?
- 8- ¿Cuál es el trato que le brindas al adulto mayor?
- 9- ¿Cuál es el respeto que le guardas a tus padres?
- 10- ¿Cuál es la incidencia que tiene el adulto mayor en la familia?
- 11- ¿Cuáles costumbres realizan tus hijos que sus abuelos les hayan enseñado?
- 12- ¿De qué manera aporta el adulto mayor en el hogar?
- 13- ¿Tus padres siempre se han dedicado al trabajo del campo?
- 14- ¿Qué instituciones apoyan a los adultos mayores en la comunidad?
- 15- ¿Tiene participación activa tus padres en los cabildos que se realizan en la comunidad?
- 16- ¿Tienen liderazgo en la comunidad?

### **III- Preguntas de cierre.**

- 1- ¿Cómo se sintió en la entrevista?
- 2- ¿hay algo más que tenga que agregar?
- 3- ¿en un futuro me podría conceder otra entrevista?

**GUÍA DE ENTREVISTA DIRIGIDA A FUNCIONARIO  
PUBLICO DEL MUNICIPIO DE DIRÍA-GRANADA**

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS  
COORDINACIÓN DE TRABAJO SOCIAL.**

**Introducción:**

El Estudiante de la carrera de Trabajo Social, desarrolla el tema “**Integración laboral y social de los adultos mayores en el campo, en la comunidad los jirones, diría, granada, en el periodo de septiembre a diciembre del 2020.**” Presenta ante usted este instrumento que se utiliza para recolectar información, cuyo objetivo es analizar la integración social e incidencia del adulto mayor en la comunidad en estudio.

**II. Datos generales**

Nombre del entrevistado: \_\_\_\_\_

Nombre del Entrevistador: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ sexo: \_\_\_\_\_ procedencia: \_\_\_\_\_ Estado Civil: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_ Nivel Académico: \_\_\_\_\_

Hora: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**I- Preguntas Introductorias.**

1- ¿Qué cargo ejerce en esta institución?

2- ¿Cuántos años tiene de laborar en esta institución estatal?

3- ¿Para la municipalidad tiene incidencia e impacto el adulto mayor en las comunidades?

¿Por qué?

4- ¿Considera importante la integración laboral y social del adulto mayor del campo? ¿Por qué?

**II- Preguntas de Desarrollo.**

1- La alcaldía municipal tiene programas dirigidos al adulto mayor del campo? 2-

¿De qué manera la alcaldía municipal lleva acabo los programas dirigidos al adulto mayor del campo?

3- ¿Dentro de los programas o políticas públicas impulsados por la municipalidad hay alguno en específico que apoye la actividad laboral del campo del adulto mayor? 4-

¿Cuáles son las principales herramientas o técnicas que este les brinda para su debida ejecución en el campo?



- 5- ¿La municipalidad tiene incidencia en la comuna en el periodo de cosecha en el campo?  
¿y de qué manera?
- 6- ¿Cuáles son las principales prioridades que se le brinda al adulto mayor?
- 7- ¿Qué iniciativas realiza la municipalidad para la integración del adulto mayor del campo?
- 8- ¿De qué manera son aceptados los programas promovidos por la municipalidad hacia el adulto mayor del campo?
- 9- ¿La alcaldía municipal fomenta la participación ciudadana de los adultos mayores en la comuna y en el ámbito general?
- 10- ¿Cree que la actividad laboral del adulto mayor en el campo genera dinamismo económico en la comuna y a nivel general?
- 11- ¿Qué elementos cree que se deberían de mejorar o integrar para la integración laboral y social del adulto mayor en el campo?
- 12- ¿La municipalidad toma en cuenta a los adultos mayores del campo para la toma de decisiones en diferentes aspectos?
- 13- ¿Qué programas o políticas públicas debería de implementar específicamente la municipalidad para el grupo etario adulto mayor del campo?
- 14- ¿Dentro del plan de desarrollo de la alcaldía municipal hay un elemento específico que este dirigido a las mejoras de condiciones de vida del adulto mayor en el campo?

### **III- Preguntas de Cierre.**

- 1- ¿hay algo más que tenga que agregar?
- 2- ¿en un futuro me podría conceder otra entrevista referente a este mismo tema.

## ANEXOS 5

Departamento: Granada

TABLA N 1 POBLACION TOTAL DEL MUNICIPIO

Municipio: diría

Nº	Nombre barrio o comunidad	Total, de casas	Total, de familias	Total, de personas	Total, 3ra edad	Total, discapacidad	Total <5años
URBANO							
1	Ricardo rivera	316	391	1250	162	53	86
2	Mario Narváez	226	288	1221	147	30	79
3	Pedro Araúz palacios	258	395	859	120	29	79
4	Luis francisco	176	204	680	95	2	
5	17 de julio	82	83	308	71	13	31
			1361	4318	595	127	275
RURAL							
6	Santa	50	41	168	80		24

103

	<b>elena</b>						
<b>7</b>	<b>Zopilota</b>	101	151	336	88	7	23
<b>8</b>	<b>Jirones</b>	170	190	731	90	24	58
<b>9</b>	<b>Palo quemado</b>	247	265	936	97	10	81
<b>10</b>	<b>Playas verdes</b>	190	295	584	91	21	53
<b>11</b>	<b>Arroyo</b>	148	165	729	61	20	59
	<b>Coyolar</b>	60	76	190	40	3	14
	<b>San diego</b>	12	19	45	6	1	15
<b>Sub total</b>		978	1202	3719	553	86	327
<b>TOTAL, MUNICIPIO</b>		2036	2563	8037	1148	213	602

104

**ANEXO 6.  
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

Actividades	Agosto					septiembre					Octubre					Noviembre					Diciembre				
	semanas					semanas					Semanas					Semanas					Semanas				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Elección de tema		x	x																						
Búsqueda de información				x	x																				
Elaboración de protocolo							X	x	x																
Revisión protocolo										x															
Elaboración de guía de preguntas									x																
Aplicación de guía de preguntas														x											
realización de plan de intervención														X											
Elaboración de resultados															x										



**ANEXO 7**



Formato para obtener granos básicos para el centro de acopio

**Formato de hoja del banco de semilla- casa club Cmc. Los**

**Jirones-Diría.**

Banco de semilla (granos básicos)- casa club

Comunidad los jirones- Diría

Nombre del solicitante: \_\_\_\_\_

No de manzanas que cultiva: 1  2  3

Edad: \_\_\_\_ Domicilio:

---

---

Grano que solicita:  
Arroz frijol maíz  
Cantidad que solicita:

Libras	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Cuartillo medio	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
	<b>7lb</b>	<b>14lb</b>								

\_\_\_\_\_  
Firma del adulto mayor

### ANEXO 8 Matriz de Descriptores

Tema	Problema	Objetivos	Preguntas directrices/Hipótesis	Esquema de marco teórico	Instrumentos	Fuente de información
integración laboral y social de los adultos mayores en el campo, en la comunidad los jirones, diría, granada, en el periodo de septiembre a diciembre del 2020	¿Cómo incide en la comunidad los Jirones-Diría la integración social y laboral del Adulto Mayor.	<p>Describir las condiciones sociales donde se desarrolla el adulto mayor en el campo.</p> <p>Explicar las actividades laborales y sociales que realiza en el campo el adulto mayor en la comunidad los jirones, diría, granada.</p> <p>Diseñar un plan de intervención de las actividades que integre social y laboral mente al</p>	<p>¿Cuáles son las condiciones sociales donde se desarrolla el adulto mayor en el campo?</p> <p>¿Qué actividades laborales y sociales realiza en el campo el adulto mayor de la comunidad los jirones, diría, granada?</p> <p>¿Cuál es la incidencia que tiene el adulto mayor de la comunidad los jirones, en su entorno familiar?</p>	Diagnóstico. Plan de intervención	Análisis documental Mapeo comunitario Entrevista o guía de preguntas estructuradas	Libros Artículos Censo Adultos mayores Familiares Funcionarios públicos

		adulto mayor en el campo y su comunidad.				
--	--	--	--	--	--	--

**ANEXO 9.** Aplicación de instrumento adulto mayor y funcionario público.



Fuente: tomadas por autor de monografía.