



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

INSTITUTO POLITECNICO DE LA SALUD LUIS FELIPE MONCADA
DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA
TESIS DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR AL TÍTULO DE:
LICENCIADO(A) EN FISIOTERAPIA

Percepción de las prácticas clínicas de especialización VI, en la modalidad regular del IX semestre de la generación 2016-2020 de la Licenciatura en Fisioterapia, IPS UNAN-Managua, realizadas en el período de Mayo - Junio 2020.

Autores:

1. Br. Mayorga Díaz Joneysis Lisseth.
2. Br. Pérez Vargas María Iveth.
3. Br. Rodríguez Martínez Karla Julissa.

Tutor:

Chamorro Segovia Erick Alexander de Jesús.

Lic. En Fisioterapia.

Msc. En Epidemiología.

Managua, Nicaragua febrero 2021



I. TITULO

Percepción de las prácticas clínicas de especialización VI, en la modalidad regular del IX semestre de la generación 2016-2020 de la Licenciatura en Fisioterapia, IPS UNAN-Managua, realizadas en el período de Mayo - Junio 2020.

II. AUTORES

Mayorga-Díaz J, Br. *Estudiante de Fisioterapia, Instituto Politécnico de la Salud Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua. Semáforos Villa Fontana 800 mts al oeste. +50584280207. Joneysismayorga29@gmail.com*

Pérez-Vargas M, Br. *Estudiante de Fisioterapia, Instituto Politécnico de la Salud Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua. Semáforos Villa Fontana 800 mts al oeste. +50557680042. Ivethperezvargas623@gmail.com*

Rodríguez-Martínez K, *Estudiante de Fisioterapia, Instituto Politécnico de la Salud Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua. Semáforos Villa Fontana 800 mts al oeste. +50557833044 rjulissa809@gmail.com.*

Chamorro-Segovia E. Msc. *Docente del departamento de Fisioterapia de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua. Dirección: Semáforos Villa Fontana 800 mts al oeste. Tel: +505 81447373, [email: erickchamorro1992@gmail.com](mailto:erickchamorro1992@gmail.com)*

III. RESUMEN

Objetivo: Analizar la percepción que poseen los estudiantes de las prácticas clínicas de especialización VI en la modalidad regular del IX semestre de la generación 2016-2020 de la Licenciatura en Fisioterapia, IPS UNAN-Managua, realizadas en el período de Mayo-Junio 2020. **Método:** Es un estudio de tipo descriptivo de corte transversal, enfoque mixto. La muestra fue de 20 estudiantes de Fisioterapia de V año, para la recolección de la información se aplicó una encuesta en el programa Google Forms, para el procesamiento de información se creó una base de datos en el programa estadístico SPSS 25. El enfoque cualitativo se realizó bajo el paradigma interpretativo, fenomenológico, estudio de caso tipo 2, se utilizó un muestreo teórico seleccionando a 6 estudiantes para participar en una entrevista por medio de un grupo focal, se realizaron conceptos de primer y segundo orden y se analizaron a través de la técnica "Hermosa Frase".

Objective: To analyze the perception that students have of the VI specialization clinical practices in the regular modality of the IX semester of the 2016-2020 generation of the Degree in Physiotherapy, IPS UNAN-Managua, carried out in the period of May-June 2020. Method: It is a descriptive, cross-sectional study, mixed approach. The sample consisted of 20 Physiotherapy students in the 5th year. A survey was applied in the Google Forms program to collect the information, and a database was created in the SPSS 25 statistical program for information processing. The qualitative approach was carried out under the interpretive, phenomenological paradigm, type 2 case study, a

theoretical sampling was used selecting 6 students to participate in an interview through a focus group, first and second order concepts were carried out and analyzed through the "Beautiful Phrase" technique.

Resultados: Se encontró que el sexo predominante fue el femenino, entre las edades de 21 a 27 años, procedentes principalmente de la ciudad de Managua. Los estudiantes expresaron no haber tenido dificultad para trasladarse al centro de rotación de las prácticas clínicas, refirieron tener fortaleza de conocimiento en el área de geriatría y coincidieron que el principal reto que se les presentó fue la pandemia mundial de COVID 19, ya que el número de pacientes disminuyó significativamente, lo que les impidió aplicar los conocimientos adquiridos durante la asignatura de afecciones médicas. En relación a la percepción general de las prácticas clínicas de profesionalización VI, se encontró que un porcentaje alto de los estudiantes en estudio percibió las prácticas como excelentes y muy bueno y la pandemia de Covid-19 mermo el cumplimiento de algunos objetivos de la práctica.

Palabras clave: Percepción, conocimientos, estudiantes, prácticas, pandemia.

IV. INTRODUCCIÓN

La práctica clínica se considera un componente esencial del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que brinda la oportunidad de desarrollar un conocimiento que solo se adquiere en la acción. Se pretende que este conocimiento dote al estudiante de la competencia necesaria para el desarrollo de una práctica profesional. (Espinoza Quintana & González Palomino, 2020).

Las prácticas clínicas de especialización VI, realizadas en el IX semestre de V año, se complementan con la puesta en marcha de los métodos y técnicas facilitados en la asignatura de Afecciones Médicas, que contempla el manejo fisioterapéutico de los sistemas: respiratorio, tegumentario, así como; enfermedades degenerativas y procesos de envejecimiento, siendo abordados de una manera sistemática, con el fin de aplicar las técnicas y métodos específicos de la Fisioterapia. (Dávila, 2019).

La presente tesis de investigación, plantea analizar la percepción que tuvieron los estudiantes de V año de la carrera de Fisioterapia de la modalidad regular, sobre las prácticas clínicas a fin de establecer oportunidades de mejora de su apreciación.

V. MATERIAL Y MÉTODO

Este estudio es de tipo descriptivo, cuantitativo y de corte transversal, bajo un paradigma post-positivista. Se realizó en el Instituto Politécnico de la Salud “Luis Felipe Moncada”, el cual pertenece al Recinto Universitario “Rubén Darío” UNAN-Managua. Ubicado de la Rotonda Universitaria Rigoberto López Pérez 1 km al sur, Villa Fontana costado sur de la UNAN Managua. Conformado por 20 estudiantes de V año de la carrera de Fisioterapia de la generación 2016-2020, que asistieron a las Prácticas Clínicas de Especialización VI en el IX semestre 2020. Para la recolección de los datos se elaboró una encuesta dirigida a estudiantes que realizaron las Prácticas Clínicas de Especialización VI.

Se identificaron los estudiantes que cumplían con los criterios de inclusión, luego se procedió a informarles del estudio por medio de una llamada telefónica, donde se explicaron los objetivos del estudio y los acápites que aparecían en el instrumento, además se les leyó un consentimiento informado donde aceptaron participar en el estudio, se les envió una encuesta vía WhatsApp que se elaboró en el programa Google Forms, en dicha encuesta se utilizó la escala likert y contenía 41 preguntas en total.

Para llevar a cabo el procesamiento de la información y análisis de los datos se utilizó el programa de SPSS Versión 25, la información fue analizada mediante la funcionalidad de tablas del programa Excel y la representación de la información a través de los gráficos. Además, se utilizó el programa Microsoft Office Word para la elaboración del documento final. Para la realización de este estudio se elaboró una carta de consentimiento informado, dirigida a los estudiantes que cumplieron con los criterios de selección, donde se detallaron explícitamente los objetivos del estudio. Se les garantizó además el manejo confidencial de los datos y que la información obtenida no sería alterada ni se interpondría el criterio y sentir de los investigadores.

El enfoque cualitativo fue bajo un Paradigma interpretativo, Diseño fenomenológico, estudio de caso tipo 2, los escenarios de la práctica de especialización VI fueron, el Hospital de rehabilitación Aldo Chavarría (Consulta Interna, área de amputados), Hospital Humberto Alvarado, Hospital La Mascota, Hospital Bertha Calderón Roque, Clínica de Fisioterapia UNAN-Managua. Ubicados en el municipio de Managua y Masaya. Para la recolección de los datos, se realizó una entrevista en el Instituto Politécnico de la Salud, del Recinto Universitario Rubén Darío, el día 2 de octubre de 2020, pabellón 58 aula 01, del departamento de Fisioterapia. Como instrumento se elaboró un guion de grupo focal, que contempló 5 categorías con 17 preguntas: Conocimiento previo (3), gestión de practica (3), relación con el tutor y demás trabajadores del área (6), equipamiento del centro (1), experiencia general (4). El tipo de muestreo que se utilizó fue el teórico, se contempló en primer lugar la selección de 6 estudiantes, uno por cada centro de práctica, lo que permitió obtener la información requerida por medio de una entrevista en un grupo focal.

Posteriormente se realizó la transcripción de la entrevista de manera íntegra, lo que representó los conceptos de primer orden, luego se seleccionaron las frases con mayor similitud, se realizó la codificación de los elementos significantes de la entrevista, para poder realizar la categorización y formular los conceptos de segundo orden, se realizaron con cada una de las 6 categorías abordadas en la entrevista y sus claves, las cuales fueron conocimiento previo (CONPRE), gestión (GT), tutor (TT), equipamiento (EQ), experiencia general (EXP), pandemia (COVID), y así analizar la información para desarrollar la teoría tal como surge. El estilo del informe estará dado la técnica de “Hermosa frase”

VI. RESULTADOS

El sexo femenino fue predominante con un 75% correspondiente a 15 personas y un 25% del sexo masculino correspondiente a 5 personas. Las edades predominantes

fueron entre 21 a 24 años de edad representando el 80%, las edades de 25 a 30 años un 15 % y un 5% de 30 años a más.

En relación a la procedencia, un 55% que corresponde a 11 de los estudiantes, proceden del departamento de Managua, un 20% (4) de Masaya, 5% (1) de Carazo, 5% (1) León, 5% (1) Matagalpa, 5% (1) Jinotega y 5% (1) de Río San Juan.

Con respecto al centro de rotación, 45% de los estudiantes, estuvieron ubicados en el Hospital de Rehabilitación Aldo Chavarría, un 20% en el Hospital Bertha Calderón Roque, un 15% en el Hospital Humberto Alvarado, un 10% en el Hospital Manuel de Jesús Rivera “La Mascota” y un 10% en la Clínica de Fisioterapia UNAN-Managua.

En relación a la apreciación del nivel de conocimiento previo a las prácticas clínicas, el 15% los estudiantes indicaron que la unidad con mayor conocimiento (excelente) en evaluación, fue paciente geriátrico y la menor fue la evaluación de quemados con un 20% de conocimiento deficiente. Con respecto al tratamiento de las diferentes unidades, la unidad de Geriatria fue donde indicaron tener mayor dominio con un 15% excelente y la menor el tratamiento fisioterapéutico en pacientes quemados, un 20% indicó tener conocimiento deficiente.

Se recodificaron las variables del instrumento de recolección de datos de los estudiantes. Del Inciso A a la P del ítem de percepción de la práctica. Se realizó una suma de las subvariables que tenían un puntaje mínimo de 5 y un máximo de 75 y luego se asignaron los siguientes valores definidos a partir de rangos. 1-15 Deficiente, 16-30 Regular, 31- 45 Bueno, 46-60 Muy Bueno y de 61-75 Excelente. El gráfico numero 5 muestra las expectativas de los estudiantes antes de ingresar a las prácticas clínicas, el 55% de los estudiantes tenían expectativas altas, un 30% regular, 10% muy alta y 5% baja.

Se recodificaron las variables del instrumento de recolección de datos de los estudiantes. Del Inciso A-M del ítem de percepción de la práctica. Se realizó una suma de las subvariables que tenían un puntaje mínimo de 5 y un máximo de 75 y luego se asignaron los siguientes valores definidos a partir de rangos. 1-15 Deficiente, 16-30 Regular, 31- 45 Bueno, 46-60 Muy Bueno y de 61-75 Excelente. En la gráfica número 6 se muestra la percepción general que los estudiantes tuvieron sobre las prácticas clínicas de especialización VI, un 30% refirió una percepción excelente, 20% muy bueno, 15% bueno, 30% regular y 5% deficiente.

Se recodificaron las variables del instrumento de recolección de datos de los estudiantes. Del Inciso O a la Q de evaluación general del centro de práctica. Se realizó una suma de las variables que tenían un puntaje mínimo de 3 y un máximo de 15 y luego se asignaron los siguientes valores definidos a partir de rangos. 1-3 Deficiente, 4-6 Regular, 7- 10 Bueno, 11-13 Muy Bueno y de 14-15 Excelente. En la gráfica número 7 se muestra la evaluación general del centro donde los estudiantes realizaron las prácticas clínicas de especialización VI, un 50% refirió excelente, 35% muy bueno, 10% regular, 5% bueno.

Se recodificaron las variables del instrumento de recolección de los datos de los estudiantes. Del inciso R al inciso U, de percepción acerca del coordinador de práctica. Se realizó una suma de las sub variables que tenían un puntaje mínimo de 3 y un máximo de 12 y luego se asignaron los siguientes valores definidos a partir de rangos, 1-3 regular, 4-7 bueno, 6-8 muy bueno, 9-12 excelente. En la gráfica número 8 se muestra la evaluación de la percepción acerca del coordinador de practica de Especialización VI, un 55% refirió excelente. 25% bueno y 20% muy bueno.

Se recodificaron las variables del instrumento de recolección de los datos, del inciso V a la AA, de Percepción acerca del tutor externo de práctica. Se realizó una suma de las sub variables que tenían un puntaje mínimo de 3 y un máximo de 18. En la gráfica número 9 se muestra la evaluación de la percepción acerca del tutor externo de práctica, con un porcentaje de 55% excelentes, 30% muy bueno y 15% bueno.

VII. DISCUSIÓN

El sitio Web (Datosmacro.com, 2018) sobre la población de Nicaragua en el año 2018, indica que la población femenina fue mayoritaria con un 50.71% del total, frente a los hombres que son el 49.29%. A su vez, el *Estudio de población universitaria en Nicaragua* (Pro Nicaragua, 2016) determinó que del total de estudiantes inscritos en las universidades, el 53.6% pertenecen al sexo femenino y el 46.4% al sexo masculino. Un 11.5% estudia una carrera de la salud, las cuales están integradas en su mayoría por el género femenino con un 68.1% y el 31.9% masculinos.

(CODENI, 2017) indica que el 19% de la población total del país se encuentran entre las edades de 20 a 29 años, es por tal razón que el 80% de los estudiantes de Fitoterapia de V año pertenecen a este grupo etario. Históricamente las carreras de la salud han sido estudiadas en su mayoría por mujeres, sin embargo, un 25% del total de los estudiantes en estudio son hombres, esto evidencia los cambios que culturalmente se han dado. El país y la universidad a lo largo de los últimos años, ha implementado una educación con equidad de género. También se puede observar que los estudiantes jóvenes se interesan por estudiar carreras humanitarias y de interés social, estos estudiantes terminaran su carrera universitaria a temprana edad, una vez graduados podrán aspirar a especializarse a niveles de post grados, actualizándose en nuevos métodos, que surjan a lo largo de su desempeño laboral.

Según (CODENI, 2017), la mayor cantidad de habitantes en Nicaragua se encuentra en el municipio de Managua con una población de 1,480,270. Es por eso que la mayor parte de estudiantes encuestados son originarios de Managua y los demás aleñados del departamento de Managua. La Fisioterapia es una profesión joven en Nicaragua, se evidencia que la mayoría de los estudiantes son procedentes del departamento de Managua, pero también se muestra que hay estudiantes de distintos departamentos del país, lo que pauta que se está ampliando en todo el territorio nacional, la población cada vez está conociendo y reconociendo la actuación de la Fisioterapia, como método para mejorar su calidad de vida, dado que en departamentos donde no había, ni conocían de la Fisioterapia, ahora hay estudiantes formados para ser profesionales con las

capacidades de ofrecer un tratamiento integral, que seguirán abriendo campo divulgando y dando a conocer la profesión en lugares lejanos de la capital.

La mayor cantidad de estudiantes fueron ubicados en el hospital de rehabilitación Aldo Chavarría, cuenta con diferentes áreas de atención como: consulta interna, consulta externa, área pre protésica, protésica de amputados, taller de prótesis y pediatría; lo que permitió a los estudiantes, atender y evaluar pacientes de las áreas abordadas en la asignatura de afecciones médicas y relacionar la teoría con la práctica. Otro grupo asistió al Hospital Bertha Calderón Roque (Hospital de referencia nacional para la atención de la mujer) en el área de Oncología, cuidados paliativos, esto significó un gran avance para el departamento de Fisioterapia, ya que la atención de Fisioterapia Oncológica es un área relativamente nueva en el país, esto benefició al hospital, ya que no cuentan con ningún Fisioterapeuta que brinde atención y a su vez ayudó, a que los estudiantes exploraran nuevos campos de tratamiento. El resto de los estudiantes encuestados estuvieron ubicados en diferentes hospitales que contaban con áreas de Fisioterapia enfocados en la atención de pacientes pediátricos, ortopédicos, neurológicos entre otros. Sin embargo, no se contaba con ningún centro enfocado en la atención geriátrica y pacientes quemados, lo que significó que los estudiantes no pudieran atender pacientes con este tipo de afecciones.

Al ser el área geriátrica en la que los estudiantes contaban con más conocimientos, era en dicha área donde sentían mayor seguridad para desempeñarse, sin embargo, no se contó con ningún centro de rotación especializado en la atención de este tipo de paciente. En las áreas de respiratorio y amputado según indicaron los estudiantes, tenían deficiencia de conocimiento, esto pudo afectar la seguridad a la hora del desarrollo de la práctica clínica.

La práctica hospitalaria constituye el espacio donde los estudiantes pueden aplicar los aprendizajes logrados, a través de su formación teórica en áreas básicas y específicas de su quehacer profesional, por ello, es también un gran desafío el cual enfrentan con una serie de expectativas, en conjunto con el interés por desempeñarse adecuadamente en su rol profesional futuro. (Leal, 2018). Los estudiantes refirieron tener expectativas altas, esto significa que la crisis sanitaria mundial no fue impedimento para el desarrollo de las prácticas clínicas, los estudiantes no se retiraron de sus áreas clínicas. Las expectativas altas influyeron positivamente en el desempeño de los estudiantes ya que tenían una visión positiva acorde a la realidad del momento. Sin embargo, el 30% opinaron expectativas regulares, pues presentaban temor de contagiarse del Covid19, estos no esperaban buenos resultados de las prácticas clínicas, lo que posiblemente marco un determinante negativo para desarrollar las habilidades y conocimientos adquiridos durante la asignatura.

La percepción general abarca impresiones y opiniones que los estudiantes de Fisioterapia de V año, tuvieron sobre las prácticas clínicas de especialización VI. En esta sección de la encuesta, se pudo conocer que los estudiantes, no presentaron dificultad para trasladarse de su vivienda al centro de rotación, consideraron que el período de práctica fue muy corto, por lo que no pudieron obtener grandes resultados en los

tratamientos dirigidos a cada paciente, por lo tanto, no pudieron fortalecer los conocimientos adquiridos en la clase de afecciones médicas.

En el estudio realizado muestra que los estudiantes tenían altas expectativas acerca del centro donde les correspondía realizar el área práctica, lo que influyó de manera positiva para que se integraran con confianza en el área clínica, con respecto al equipamiento y condiciones de infraestructura en los hospitales, la mayoría de los estudiantes coincidieron que contaban con los medios físicos básicos para aplicar tratamiento, aunque algunos equipos no se encontraban en buen estado, o no eran suficientes para poder aplicar a los pacientes, lo que limitaba en la elaboración del tratamiento, las tareas no fueron variadas y en algunos casos no se adecuaron a los objetivos previamente establecidos. Quedaron conforme en el área práctica y recomiendan a los estudiantes realizar las prácticas clínicas en los centros donde estuvieron, dado que fue enriquecedor para el futuro desempeño profesional.

El coordinador de práctica es quien guía todo el proceso del estudiante, facilita las condiciones en la institución de práctica como; garantizar la disponibilidad de los centros de práctica, observar a lo menos una vez el desarrollo de la práctica, evaluar el desarrollo completo del proceso del estudiante. En esta sección de la encuesta se pudo conocer que la mayoría de los estudiantes consideraron, que la labor del coordinador de práctica fue notable, realizó exposición previa de los objetivos de la práctica, dio recomendaciones tanto académicas como sanitarias, ya que se enfrentaba en ese momento la pandemia del covid-19. Resolvió dudas durante todo el proceso y estuvo pendiente del seguimiento y salud de los estudiantes, ya que varios presentaron síntomas del coronavirus.

En el estudio realizado, la encuesta nos muestra que los estudiantes recibieron las orientaciones a cumplir en su primer día de prácticas, al momento de realizar sus actividades era necesario el acompañamiento más individualizado por parte del tutor, ya que pudieron observar preferencias a algunos grupos y la asignación de pacientes no fue equitativa, no fueron puestos en práctica los valores éticos de parte del tutor de prácticas. Provocando inseguridades y temor al momento de aplicar planes de tratamientos y nuevas técnicas manuales, mencionado que los horarios de entrada y salida no se respetaron con lo establecido en la guía metodológica, sin embargo, el tutor asignaba temáticas relacionadas con las prácticas clínicas, que se llevaron a cabo en hospitales y centros de salud.

CONPRE: En relación a los contenidos previos que se abordaban en la asignatura de afecciones médicas, los estudiantes refirieron que no se pudieron abordar todas las unidades en el tiempo establecido, debido a la pandemia. En este sentido los entrevistados especifican que: Se recortaron los horarios y las clases pasaron de ser diario a 2 encuentros por semana, así que no se logró concluir con las temáticas asignadas para la asignatura y solo se logró concluir con la unidad de pacientes geriátricos. Es por esto que los estudiantes sentían más seguridad para desempeñarse en esta unidad, al momento de las prácticas clínicas. Sentían inseguridades para atender las otras unidades porque no tuvieron la oportunidad de ver los contenidos completos,

además no se recibieron las prácticas de laboratorios con pacientes reales antes de iniciar las prácticas.

GT: En relación a la gestión de las prácticas: Los participantes expresaron, que no tuvieron ningún inconveniente con la distancia entre su casa y el centro, la distancia era accesible, lo que les permitía llegar en la hora establecida, esto significa que respetaban el horario establecido en la guía metodológica y los estudiantes cumplían con el horario establecido. En relación a la duración el periodo de prácticas, los estudiantes refirieron que no fue suficiente para poder obtener resultados en las aplicaciones de sus tratamientos, ya que los estudiantes asistían a las áreas clínicas, 3 veces a la semana en un horario de 8 a 1 de la tarde, por lo que solo podían atender a cada paciente una vez por semana, por la situación que se estaba enfrentando con el coronavirus, no se podían programar muy cerca las citas y se tenían que citar un número pequeño de pacientes al día, para evitar las aglomeraciones, esto hizo que los resultados en el tratamiento fueran más lentos, y en algunos casos los estudiantes no pudieron aplicar los tratamientos planificados, por la inasistencia de los pacientes, debido al temor de contagio.

TT: Con respecto al tutor de área y la relación Tutor; todos coincidieron que el tutor del centro explicó cuáles eran los objetivos de la práctica clínica, sus funciones a cumplir como estudiantes, las normativas internas del hospital, a las que ellos debían someterse, los protocolos de bioseguridad que estaban establecidos por cada hospital, lo que les permitió a los estudiantes tener una idea clara del rol que iban a cumplir en el área clínica. La mayoría de los estudiantes refirió haber sido tratado con respeto de parte de su tutor, esto ayudo a la relación respetuosa, coordinación, comunicación, confianza , para facilitar un mejor desempeño del estudiante, sin embargo hubieron estudiantes que refirieron que el tutor externo, no los trato con respeto, ni profesionalismo, se les presentaron un sin número de inconvenientes, ya que no les permitieron expresar sus ideas y el tono de voz y las palabras utilizadas para referirse a ellos, fueron de forma despectiva, lo que les afecto en su seguridad, además los estudiantes sentían temor de expresar sus ideas, por miedo de que el tutor le pusiera una nota baja. Otro participante refirió que hubo preferencia de parte del tutor hacia uno de los estudiantes del grupo, ellos lograron observar que el trato no fue igualitario a pesar de que cumplían las mismas funciones y tareas.

EQ: Con respecto a la disponibilidad y condiciones de medios e infraestructura del hospital, algunos entrevistados refirieron que el hospital donde realizaron sus prácticas clínicas, conto con los equipos necesarios para la atención, la infraestructura del centro estaba en buenas condiciones, el espacio para la atención era suficiente para atender a cada paciente con privacidad, contaban con todos los medios y estaban en buen estado, esto les ayudo a realizar planes de tratamiento integrales y dinámicos, utilizando las diferentes técnicas. Sin embargo; en otros hospitales, los medios estaban deteriorados, por lo que los estudiantes no pudieron aplicarlos a sus pacientes, incluso en uno de los hospitales, no se contaba con ningún equipo, ni había un área de fisioterapia, no se contaba con una sala con el espacio suficiente y adecuado para la atención, tampoco contaba con ningún medio físico y solamente una camilla para la atención común de los

pacientes, por lo que tenían que atender un paciente a la vez y el número de pacientes que lograban abordar durante el día era demasiado pequeño y los tratamientos tendían a ser repetitivos, porque no se contaban con medios para ser más interactivos los tratamientos.

EXPE: Con respecto a la experiencia general se muestra que los estudiantes tuvieron dificultad para el desarrollo de las prácticas clínicas ya que la cantidad de pacientes que asistían a los hospitales era muy baja, en algunos casos no aplicaron ninguno de los temas abordados previamente en la clase teórica, ya que este tipo de pacientes eran vulnerables a adquirir Covid-19 y prefirieron no asistir a Fisioterapia, por lo tanto, no atendieron patologías diversas y el tratamiento era repetitivo. Otros estudiantes tuvieron una experiencia positiva y consideraron que las prácticas clínicas fueron excelentes y fortalecieron sus conocimientos.

COVID: En relación con la pandemia, por el virus covid-19: En el mes de marzo de 2020 se presentó el primer caso de coronavirus en Managua, dos meses después los estudiantes de V año de Fisioterapia iniciaron las prácticas clínicas VI, por lo que desde antes del inicio de dichas prácticas, los estudiantes tenían temor de contagiarse, ya que todos tenían que acudir al transporte público, para asistir al centro asignado en el peligro de contraer el coronavirus. Según nos refirieron, los estudiantes no se desempeñaron con seguridad al momento de la atención debido al estrés y las molestias que causaban todos los medios de prevención, los estudiantes expresaron, que el número de pacientes disminuyó, por lo tanto, no pudieron atender pacientes, con las temáticas de afecciones medicas ya que estos eran los más vulnerables, a su vez expresaron que esta situación, les dejó un aprendizaje, ya que les enseñó a ser profesionales resilientes a idear nuevas formas de atención.

VIII. CONCLUSIONES

Se caracterizó socio demográficamente a los estudiantes, encontrando que el sexo femenino fue predominante en un 75%, el 80% se encontraban entre las edades de 21 a 24 años, un 55% son procedentes del departamento de Managua. El 45% de los estudiantes realizaron sus prácticas clínicas en el Hospital de Rehabilitación Aldo Chavarría. La unidad con mayor conocimiento en evaluación y tratamiento fue geriatría, las expectativas de los estudiantes antes de ingresar a las prácticas clínicas, eran altas en un 55%, la percepción que los estudiantes tuvieron sobre las prácticas clínicas, fue excelente en un 30. En la evaluación general del centro donde los estudiantes realizaron las prácticas clínicas un 50% refirió excelente, porque los centros contaban con los medios físicos básicos para aplicar tratamientos. En los temas abordados de la asignatura de afecciones médicas, los estudiantes expresaron que tenían mayor conocimiento previo en la unidad de paciente geriátrico y dificultad en las unidades de paciente quemados y paciente con afecciones respiratoria, a su vez expresaron que en el centro donde realizaron las prácticas clínicas contaban con los equipos necesarios y se encontraba en buen estado. La mayor dificultad que enfrentaron fue el covid-19, ya que tenían temor de contagiarse, y el número de pacientes disminuyó a causa de dicha

pandemia, expresaron que las prácticas, les dejó un aprendizaje positivo a ser profesionales capaces de enfrentar situaciones e idear nuevas formas de atención.

IX. BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar Barrios, L. K., Arauz Calderon, D. J., & Rizo Lopez, L. E. (2019). *Percepcion de las prácticas clinicas de especialización II en la modalidad regular en el primer nivel de atención de salud, V Semestre, plan de estudio 2013, Licenciatura Fisioterapia UNAN-Managua febrero 2019*. Managua.
- Araya Leal, S., Bianchetti Saavedra, A., Torres Hinojosa, J., & Véliz Rojas, L. (Marzo de 2018). *SciElo*. Obtenido de Educacion medica superior: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412018000100012
- CODENI. (2017). *CODENI*. Obtenido de Federación coordinadora de ONG que trabaja con la niñez y adolescencia: <http://www.codeni.org.ni/datos-socio-demograficos/demografia/poblacion-por-sexo-grupos-de-edades-y-edades-simples/#:~:text=Los%20tr%C3%A9s%20departamento%20que%20concentran,Atlantico%20Norte%20con%20el%207.7%25>.
- Datosmacro.com*. (2018). Obtenido de datosmacro.expansion.com/demografia/poblacion/nicaragua#:~:text=Crece%20a%20poblaci3n%20en%20Nicaragua,fue%20de%206.394.000%20individuos.
- Davila, Z. A. (Mayo de 2019). *Fisioterapia en Afecciones Medicas*. Managua, Nicaragua.
- Departamento de Fisioterapia, U.-M. (2020). *Guia metodologica de practicas de Especializacion VI*. Managua.
- Garcia Carpintero, E., Siles, J., Martinez, M. E., Martinez, E. M., Manso, C., Gonzalez, S., & Garcia Garcia, E. (2019). *Percepciones de los Estudiantes sobre sus vivencias en las practicas clinicas*. Madrid España.
- Gomez, W. C. (2014). *Fundamentos de Fisioterapia respiratoria y ventilacion mecanica* (3ª.Edicion ed.). Bogota, Colombia: El Manual moderno S.A de C.V.
- Lira Pérez, C. M., Carrión Pérez, R. O., & Baltodano, K. J. (2016). "Evaluación del desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje". Obtenido de <https://repositorio.unan.edu.ni/3582/1/53821.pdf>
- Lopez, J., & Morant, P. (s.f.). *Fisioterapia Respiratoria: Indicaciones y tecnica*. Obtenido de Sección de Neumología Pediátrica y Unidad de Rehabilitación Respiratoria: <http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-adulto/fisioterapiaresp.pdf>
- Pinzón, I. D., & Cuadros Muñoz, Y. L. (2018). *Investigacion Cientifica y tecnologica*. Obtenido de <http://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/09/914899/pacientequemadolilacs.pdf>