



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

**Instituto Politécnico de la Salud “Luis Felipe Moncada”**

**POLISAL, UNAN-Managua,**

**Departamento de Fisioterapia**

**Monografía para optar al grado de Licenciatura en fisioterapia**

**Tema: Competencias clínicas que desempeñan los fisioterapeutas durante la práctica profesional en Managua, Masaya y Granada -Nicaragua, agosto 2020- febrero 2021.**

**Autores:**

**Br. Alemán Hernández Melvin Alejandro.**

**Br. Boniche Gutiérrez Claudia del Socorro.**

**Br. Martínez García Ligia Rebeca.**

**Tutor: Dr. Teodoro Isaac Tercero Rivera.**

**Managua, Nicaragua febrero 2021**





## **I. Dedicatoria**

*Inicialmente dedico este trabajo a **Dios** por haberme permitido culminar mis estudios universitarios y cuidarme a lo largo de toda esta etapa, a mi abuelita **Juana Josefa Zeledón Mendoza (q.e.p.d)**. Que a pesar de ya no estar a mi lado siempre se preocupó y estuvo pendiente de mis estudios espero este muy orgullosa de mi allá en el cielo.*

*A mi madre **Uralia Argentina Hernández Zeledón** por su apoyo incondicional, darme palabras de aliento al verme desanimado por hacerme sonreír y levantarme el ánimo, así como por estar a mi lado todas las mañanas y darme su bendición*

*A mi padre **Melvin Oreste Alemán López** por su apoyo y mi hermano **Israel Alemán** el cual a pesar de tener diferencias se preocupó por mi formación profesional.*

*A mis tíos por estar pendiente de mis estudios y darme consejos siempre, a mi prima **Ingris Munguía** y **Geysel López** por su ayuda y motivación para superarme.*

*A mi amiga **Eymi Velásquez Guevara** por los años de amistad, comprensión por estar para mí en los momentos más difícil por verme crecer.*

*A la profesora **Patricia Munguía** por su gran apoyo siempre ha tenido la disposición para ayudarnos.*

*Por último, a mis amigas **Claudia del Socorro Boniche Gutiérrez** y **Ligia Rebeca Martínez García** que han estado conmigo a lo largo de este trabajo y de muchos otros a pesar de tener varias diferencias siempre buscamos la manera de anteponernos y realizar nuestros trabajos con éxito por las risas y salidas gracias..*

**(Br. Alejandro Alemán Hernández)**

*A Dios: por haberme dado la vida y permitirme haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.*

*A madre: **María Auxiliadora Gutiérrez** por ser mi pilar fundamental y haberme demostrado su apoyo incondicional pese a las adversidades e inconvenientes que se presentaron, por su amor y por sus palabras de aliento para seguir adelante y cumplir mis estudios con éxito.*

*A mi tía: **Sonia del socorro Ambota Gutiérrez** quien ha sido un gran apoyo incondicional, gracias por sus consejos, por creer y confiar en mí, por los principios y valores que me ha inculcado en el trayecto de mi vida.*

*A mi tío **Jorge Edgar Miranda Hernández** que ha sido como un segundo padre para mí que con su esfuerzo, esmero y apoyo incondicional me brindo lo necesario para culminar esta etapa de mi vida.*

*A mi abuela: **María Haydee Madriz Collado** que descanse en paz, por motivarme en este proyecto de mi vida, por su amor, comprensión por haberme enseñado a ser una persona con buenos valores y principios.*

*A mis hermanos: **Osman José Boniche, Holman Gabriel Boniche, Tania Guadalupe Boniche** por haber creído en mí y mis aspiraciones, estando para mí en todo momento logrando culminar mis estudios con éxito.*

*A amigos: **Melvin Alejandro Alemán Hernández, Ligia Rebeca Martínez García** gracias por el cariño, empatía por el apoyo que nos brindamos mutuamente, por los buenos y malos momentos que hemos compartido durante nuestra formación académica e ir creciendo continuamente tanto personal como profesional. “Siembra una buena y sincera amistad, y muy probablemente el tiempo te permitirá disfrutar de una agradable cosecha”.*

**(Br. Claudia Boniche Gutiérrez)**

*Dedico esta monografía primeramente a Dios por darme la oportunidad de lograr una meta más en mi vida por no desampararme en los momentos más difíciles de mi carrera por mostrarme siempre el camino correcto y ayudarme siempre a encontrar una solución gracias por poner personas maravillosas en mi camino y nunca soltarme de tu mano en esta etapa de mi vida infinitamente gracias.*

*A mi madre **Norma García** por ser una gran mujer, por ser madre y padre a la vez gracias por tenerme siempre en tus oraciones por estar siempre cuando lo necesitaba por el apoyo incondicional que me brindo durante mi carrera y en mi vida personal, y ayudarme a culminar mis estudios con éxito y sobre todo confiar en mí siempre. “Este logro jamás hubiera sido posible sin tu ayuda **te amo madre mía** y que Dios te bendiga siempre”*

*A mis hijos **Carolyn Estefany Olivas Martínez**. Por el apoyo incondicional que me ha brindo en el transcurso de mi carrera, por estar ahí para sus hermanos cuando yo tenía que estudiar. Gracias por ser una hija comprensiva que Dios te bendiga. A mi hijo **Jorge Antonio Olivas Martínez** que también ha estado ahí cada vez que lo he necesitado por comprenderme y siempre apoyarme. También a mis dos princesas bellas **Jackzary Karel Olivas Martínez** y **April Eleany Olivas Martínez** que a pesar de su corta edad siempre comprendieron que su mami tenía que estudiar para un mejor futuro, por recibirme con besos y abrazos cada vez que venía de la universidad y alegrarme el día con sus ocurrencias y locuras.*

*A mi esposo **Jorge Luis Olivas** por apoyarme en mis sueños y deseos de superación por estar ahí siempre que lo necesitaba gracias por comprenderme, aunque sé que muchas veces no estuviste de acuerdo jamás dejaste de apoyarme siempre estuviste pendiente de mí y de nuestros hijos, gracias por tenerme paciencia sé que no fue fácil pero tampoco fue imposible.*

*A mis hermanos **Jessy Martínez G, Aldrin Martínez G** y **Roberto García**. Por brindarme su apoyo de una u otra manera, porque siempre han estado ahí cuando más los he necesitado. Dedico esta monografía a alguien muy especial en mi vida se cuánto te hubiera gustado estar conmigo para compartir mis éxitos y sobre todo este que fue tu sueño gracias por cuidar de mi desde el cielo y ser mi guía siempre estarás en mi corazón mi querido padre **Roberto Antonio Martínez C. (q.e.p.d)**.*

*A mis amigos **Melvin Alejandro Alemán Hernández** y **Claudia del Socorro Boniche Gutiérrez** por su amistad por los buenos y malos momentos que vivimos por ser parte de este logro, aunque tuvimos diferencias en el transcurso del camino, las supimos superar gracias por su comprensión y apoyo estos cinco años les deseo muchos éxitos en su vida.*

*A mis maestros por ser parte de mi formación académica en especial a la profesora **Patricia Munguía** por ser una linda persona al brindarnos su amistad y apoyo incondicional.*

**(Br. Ligia Martínez García)**

## **II. Agradecimientos.**

*Agradecemos primeramente a **Dios** por brindarnos la oportunidad de culminar una etapa tan importante en nuestras vidas, por darnos el conocimiento necesario en los momentos más difíciles de nuestra carrera.*

*Agradecemos a nuestros Padres, familia y amigos por su apoyo y comprensión.*

*A nuestro tutor **Teodoro Tercero** por brindarnos las tutorías necesarias para culminar esta investigación y de igual manera al **Centro Investigaciones y Estudios de la Salud, UNAN-MANAGUA (CIES)** por brindarnos un lugar para trabajar dentro sus instalaciones.*

*A nuestros maestros **Patricia Munguía** por tener la disposición de apoyarnos y por brindarnos una bonita amistad y confianza.*

*A la profesora **Zuleyka Suárez** por brindarnos la información necesaria para nuestra formación académica y a la **Profesora Rosa Orozco** por facilitarnos la información sobre el surgimiento de la carrera.*

*A nuestra compañera **Areli Yamileth López Arauz** por brindarnos su bonita amistad, por estar pendiente de nosotros en cada momento de nuestra formación personal y profesional.*

*A las autoridades del **Instituto Politécnico de la Salud "Luis Felipe Moncada" UNAN-Managua** por darnos la oportunidad de realizar nuestros estudios en su alma mater.*

**Br. Alemán Hernández Melvin Alejandro.**

**Br. Boniche Gutiérrez Claudia de Socorro.**

**Br. Martínez García Ligia Rebeca.**

### III. Carta aval del tutor



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA



"2021: AÑO DEL BICENTENARIO DE LA  
INDEPENDENCIA DE CENTROAMÉRICA"

#### CARTA AVAL DEL TUTOR (A)

Por medio de la presente hago constar, que luego de haber acompañado en las diferentes fases del proceso de elaboración de la monografía con el tema: **Competencias clínicas que desempeñan los fisioterapeutas durante la práctica profesional en Managua, Masaya y Granada -Nicaragua, agosto 2020- febrero 2021.** Realizado por:

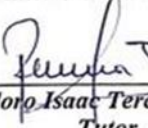
**Br. Alemán Hernández Melvin Alejandro.**

**Bra. Boniche Gutiérrez Claudia de Socorro.**

**Bra. Martínez García Ligia Rebeca**

Estimo que reúne los requisitos académicos y científicos conforme lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico estudiantil, Modalidades de Graduación de la UNAN-Managua. Aprobado en el Consejo Universitario en sesión ordinaria No. 13-2017, del 07 de julio del 2017. Cumpliendo con el articulado; Art. 24 inciso a, b, c, d y f. así como también con los artículos 33 y 34 de la Normativa para las Modalidades de Graduación como Formas de Culminación de los Estudios. Plan de estudios 2016.

En consecuencia, el mismo está en condiciones para ser presentado en acto de defensa, cuando se estime conveniente. Se extiende la presente a los 26 días del mes de enero del 2021.

  
**Teodoro Isaac Tercero Rivera**  
**Tutor**  
**Departamento de Fisioterapia**  
**POLISAL -UNAN-Managua**



---

**¡A la Libertad por la Universidad!**

Rotonda Universitaria Rigoberto López Pérez, 150 Metros al Este, Código Postal: 663 - Managua, Nicaragua

Teléfonos 505 22770267 | 22770269, Ext. 6105

Correo: lps@unan.edu.ni | www.unan.edu.ni



#### **IV. Resumen**

El objetivo de este trabajo es, describir las competencias clínicas que desempeñan los fisioterapeutas egresados de la UNAN-Managua que laboran en los departamentos de Managua, Masaya y Granada, para las mejoras continúa del trabajo profesional de los futuros egresados de la carrera. Este estudio es de tipo cuantitativo de corte transversal y retrospectivo. Se contó con un universo de 84 fisioterapeutas que laboran en los departamentos antes mencionados. Se rediseño el instrumento implementado en el estudio de competencias profesionales de los fisioterapeutas de la región pacífico de Nicaragua realizado en el año 2020 para la recolección de información se visitó los centros asistenciales que cuentan con el servicio de fisioterapia el llenado de la encuesta fue por medio de la entrevista y la observación del entrevistador, posteriormente se procesaron los datos en el programa estadístico SPSS versión 23.0. Donde se obtuvieron los siguientes resultados: el sexo que predominó fue el femenino, entre 30 a 59 años de edad, procedentes del departamento de Managua, el (87.5%) trabajan en el sector público. Se tomaron en cuenta las 7 subcompetencias que desde el punto de vista clínico el fisioterapeuta debe seguir en la práctica que están constituidas por: valoración, razonamiento clínico, método de tratamiento, Reevaluación, ergonomía y mecánica corporal, docencia e investigación y gestión y administración. Entre los hallazgos más significativos de este estudio están que el 93.8% de los fisioterapeutas no realizan una valoración integral, solo valoración subjetiva por consiguiente no poseen un buen razonamiento clínico para una buena atención al paciente.

**Palabras claves:** Competencias, clínicas, fisioterapeutas, estudio, valoración.

## Índice.

I.	Dedicatoria.....	3
II.	Agradecimientos.....	7
III.	Carta aval del tutor .....	8
IV.	Resumen .....	9
Capítulo 1 .....		1
2.	Introducción.....	1
3.	Planteamiento del problema. ....	2
3.1.	Preguntas directrices.....	3
4.	Justificación. ....	4
5.	Objetivos de investigación.....	5
Capitulo II.....		6
6.	Antecedentes.....	6
7.	Marco referencial. ....	9
V.	Hipótesis .....	18
Capitulo III. ....		19
9.	Diseño metodológico.....	19
Capitulo IV. ....		30
10.	Presentación de resultados.....	30
11.	Análisis y discusión de resultados. ....	35
Capitulo V. ....		43
12.	Conclusiones.....	43
13.	Recomendaciones. ....	44
14.	Referencias y bibliografías .....	45
Anexos .....		46

## Capítulo 1

### 2. Introducción

La Confederación Mundial de Fisioterapia (WCPT por sus siglas en inglés) define a la fisioterapia como el conjunto de métodos, actuaciones y técnicas que, mediante la aplicación de medios físicos, curan previenen, recuperan y adaptan a persona afectadas de disfunciones somáticas o a las que se desean mantener un nivel adecuado de salud (World Confederation for Physical Therapy, s.f.).

Las competencias clínicas tienen como objetivo conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapeutas propiamente en el área clínica para la reeducación o recuperación funcional también la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud. Así mismo adquirir la experiencia adecuada que proporcione habilidades intelectuales y técnicas manuales; que faciliten y desarrollen la capacidad de integración de manera que el profesional sepa aplicarlos a casos clínicos concretos en medio hospitalario y extrahospitalario. (Libro blanco de fisioterapia., 2004)

Esta investigación tiene como objetivo. Describir las competencias clínicas que desempeñan los fisioterapeutas egresados de la UNAN-Managua, que laboran en los departamentos de Managua, Masaya y Granada. Para las mejoras continuas del desempeño laboral en el área clínica de los futuros profesionales del país.

La importancia de esta investigación parte de la necesidad de conocer las fortalezas y debilidades que poseen los fisioterapeutas en la práctica clínica debido a esto se rediseño el instrumento utilizado en el único estudio a nivel nacional realizado en el año 2020 con el tema Competencias profesionales que poseen los fisioterapeutas que laboran en la Región del Pacífico de Nicaragua, agosto 2019- febrero 2020.

De las competencias establecidas por la Confederación Mundial de Fisioterapia (WCPT) se observó la debilidad en las siguientes subcompetencias de la clínica asistencial: valoración, razonamiento clínico, métodos de tratamiento, reevaluación, ergonomía y mecánica corporal.

### **3. Planteamiento del problema.**

El presente estudio se realizó con los fisioterapeutas de los departamentos de Managua, Masaya y Granda. El proceso de formación de los fisioterapeutas como todo proceso educativo, esta encaminado a producir un cambio de conducta permanente de manera que transforme a un estudiante, al inicio de su formación tiene conocimientos nulos o minimos de la fisioterapia, mientras que un graduado posee los conocimientos, aptitudes, habilidades y actitudes (es decir las competencias) que le permitan comportarse y actuar como un profesional de fisioterapia (Libro blanco de fisioterapia., 2004).

En Nicaragua solo existe una institución formadora de fisioterapeutas el "Instituto Politecnico de la Salud Luis Felipe Moncada, UNAN-MANAGUA" el cual se encarga de formar profesionales con sentido ético, crítico ,con capacidad de liderazgo, creatividad aptitudes de investigador humanística y de alta sensibilidad social que dan respuesta a las necesidades de la población es por esto que los ejes de formación se orientan hacia el desempeño asistencial-clínico, ergonómico y comunitario asi como aspecto educativo, administrativo e investigativo (UNAN-MANAGUA, 2015).

Actualmente en Nicaragua la formación de los fisioterapeutas en su perfil profesional se lleva a cabo en base a objetivos por tal razón no cuenta con las competencias establecidas por la (WCPT), y debido a que existen pocos estudios sobre el conocimiento de las competencias clinicas, nace la investigación con el fin de describir e identificar las competencias clínicas que desempeñan los fisioterapeutas debido a esto se planteo la siguiente interrogativa.

¿Cuáles serán las competencias clínicas que desempeñan los fisioterapeutas egresados de la UNAN-Managua, que laboran en los departamentos de Managua, Masaya y Granada?

### 3.1. Preguntas directrices.

P.1. ¿Cuáles son las características sociodemográficas y laboral-profesional que tienen los fisioterapeutas, que laboran centros asistenciales de los departamentos de Managua, Masaya, Granada?

P.2. ¿Cuál es el desempeño de los fisioterapeutas durante su practica profesional en base a las sub-competencias clinicas?

P.3. ¿Cuál es la relación entre las competencias clínicas de los fisioterapeutas y otras competencias desarrolladas en el proceso de formación, durante la práctica profesional?

#### 4. **Justificación.**

La presente investigación se enfocó en Describir las competencias clínicas que desempeñan los fisioterapeutas egresados de la UNAN-Managua, que laboran en los departamentos de Managua, Masaya y Granada. Así el presente estudio permitirá recomendar programas de actualización con fines de mejorar el perfil académico fortaleciendo el desempeño laborar en el área clínica de los futuros profesionales del país

Según la (World Confederation for Physical Therapy, s.f.). Define al fisioterapeuta como el profesional capacitado y autorizado para evaluar, examinar, diagnosticar y tratar las diferentes alteraciones del movimiento. El fisioterapeuta es el profesional responsable del movimiento y por lo tanto debe estar siempre actualizado para fortalecer sus conocimientos siendo así capaz de competir en el ámbito laboral y profesional.

Las competencias clínicas se definen como la capacidad, conocimiento, habilidades, destrezas y aptitudes que se expresan en el ser, saber, el hacer y el saber-hacer del fisioterapeuta esta va de la mano con la medicina basada en la evidencia ya que adecua las actuaciones clínicas al progreso del conocimiento y avances tecnológicos, requiriendo así la revisión periódica de las nuevas evidencias. Por lo tanto, si se unificaran los perfiles a nivel centroamericano no se lograría concesionar, ya que no todos los países poseen las mismas competencias que establece la (WCPT).

## **5. Objetivos de investigación.**

### **Objetivo General:**

Describir las competencias clínicas que desempeñan los fisioterapeutas durante la práctica profesional en Managua, Masaya y Granada -Nicaragua, agosto 2020- febrero 2021.

### **Objetivos Específicos:**

1. Describir las características sociodemográficas y laboral-profesional que tienen los fisioterapeutas, que laboran en centros asistenciales de los departamentos de Managua, Masaya, Granada.
2. Evaluar el desempeño de los fisioterapeutas durante su práctica profesional en base a las sub-competencias clínicas.
3. Comparar la relación entre las competencias clínicas de los fisioterapeutas y otras sub-competencias desarrolladas en el proceso de formación, durante la práctica profesional.

## Capítulo II.

### 6. Antecedentes. Internacionales

(Salvat, 2008). Público un estudio realizado en Tarragona, España en el año 2008 con el título aplicabilidad del video en el método de resolución de problemas en fisioterapia, el objetivo de este estudio es analizar qué ventajas se pueden obtener de la utilización del vídeo en la enseñanza de Fisioterapia en el contexto del aprendizaje basado en problemas, la muestra de este estudio fue de 37 estudiantes con la finalidad de formar las competencias clínicas entre estudiantes, el método de recolección de información se basó en la realización de 5 cuestionarios y entrevistas los cuales abarcan factores personales, académicos y desempeño antes las diferentes situaciones en el área clínica al concluir este estudio se encontró que hay efectos positivos en el razonamiento clínico y consiguieron la similitud con la practica.

(Narváez, Pinilla, Grande, Pinilla., 2016). Publicaron un proyecto que lleva por título Creación y evaluación de campo de un instrumento para la medición de las competencias clínicas en fisioterapia, donde se desarrolló y fueron evaluadas las propiedades psicométricas de un instrumento que mide las competencias clínicas del estudiante de fisioterapia en la práctica clínica en este participaron maestros con experiencia en el área clínica que constituyen con la formación de fisioterapeutas en Colombia; el instrumento proporciono una evaluación valida y confiable del desempeño del estudiante brindando información acerca de los competencias de los profesionales que se están formando he ingresan al ámbito laboral. Concluyeron el estudio recomendando un seguimiento del instrumento de evaluación para la continuidad de la validación del instrumento con una mayor muestra a nivel nacional

(Cuellar, 2017). En su estudio realizado con el título estrategias cognitivas y métodos de enseñanza en la práctica clínica de fisioterapia de la Universidad Nacional de Colombia y la Corporación Universitaria Iberoamericana publicado en el país de Colombia mayo del 2017 que lleva como objetivo describir como diseña e implementa el docente de una práctica clínica de fisioterapia, estrategias cognitivas y métodos de enseñanza de modo que sus alumnos de la UN y CUI, adquieran un aprendizaje significativo tuvo una población en



estudio de 6 docentes los cuales fueron analizados sus estrategias de enseñanza mediante guías de observación los resultados demostraron que los docentes de las practicas siguen un proceso riguroso y sistemático para diseñar estrategias cognitivas. Utilizando un pensamiento constructivo para para desarrollar un pensamiento crítico y argumentación en los estudiantes.

(Gina Pacheco, Gina Torres, 2018). Publicó un estudio que lleva por título características de un modelo de gestión académica para el desarrollo de habilidades en investigación en la formación profesional del fisioterapeuta de la escuela Colombia de rehabilitación en dicho estudio se dice que la formación de competencias es el desarrollo de las habilidades para la investigación está directamente relacionado con el desarrollo de las competencias y se centran en aspectos específicos de las docencias y de la evaluación.

(Salas PRS, Díaz HL, Pérez HG, 2012). Publico que se ha constituido la comisión nacional de competencia y desempeño, con el fin de reiniciar próximamente la evaluación del desempeño profesional sobre la base de las competencias laborales en el sistema nacional de salud. La calidad de un servicio de salud, parte en primer orden del nivel de competencia y desempeño de sus trabajadores en el cumplimiento de sus funciones laborales y sociales. En los últimos años ha surgido un elemento de alta valoración en el trabajo: el conocimiento. Este ha pasado a ser la base del trabajo humano, a tal punto que la actual ha sido llamada la sociedad del conocimiento.

### **Nacionales:**

(Rojas, Cerda, cerda, 2020). En su trabajo Competencias profesionales que poseen los fisioterapeutas que laboran en la Región del Pacífico de Nicaragua, agosto 2019- febrero 2020. Dicho trabajo tiene como objetivo definir las competencias de desempeño laborales de los fisioterapeutas para la recolección de datos se diseñó y contacto a cada uno de los fisioterapeutas que laboran en la región del pacifico, el instrumento consistió en una encuesta realizada en línea con el nombre "Encuesta para la identificación de competencias de fisioterapia".

En su trabajo Competencias profesionales que poseen los fisioterapeutas que laboran en la Región del Pacífico de Nicaragua, agosto 2019- febrero 2020. Dicho trabajo tiene como objetivo definir las competencias de desempeño laborales de los fisioterapeutas para la recolección de datos se diseñó y contacto a cada uno de los fisioterapeutas que laboran en la

región del pacífico, el instrumento consistió en una encuesta realizada en línea con el nombre "Encuesta para la identificación de competencias de fisioterapia" obteniendo como resultado que muy poco son los profesionales que realizan investigación sobre los avances de la fisioterapia.

## **7. Marco referencial.**

Según la (Organización Panamericana de la Salud, 2017). La fisioterapia es el arte y la ciencia del tratamiento por medio del ejercicio terapéutico y aplicación de agentes físicos como: el calor, frío, el masaje y la electricidad, diseñadas para optimizar el funcionamiento y reducir la discapacidad en individuos con condiciones de salud como trastornos, lesiones o traumatismo.

### **Historia de fisioterapia en Nicaragua.**

Según (Orozco, 2020) existen tres momentos importantes a nivel nacional que propiciaron el surgimiento de la fisioterapia como profesión: una epidemia de poliomielitis, un terremoto y una larga guerra de más de una década. Se presume que la primera generación de graduados en fisioterapia se dio en los años 50, cuando una epidemia de polio hacía estragos en el país.

La demanda aumenta con el terremoto de Managua en 1972 donde murieron 10 mil personas y miles más quedaron con discapacidad. El ministerio de la salud impartió cursos de capacitación en el Hospital El Retiro y en el Hospital de rehabilitación Jesús de la buena esperanza, hoy conocido como Aldo Chavarría, tenían una formación técnica de dos años. En la guerra civil de los años 80 nace la necesidad de perfeccionar los conocimientos y darle acreditación profesional, como técnico superior, la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua comenzó la formación oficial a partir del año 1982.

El 15 de agosto día de la fisioterapia en Nicaragua en el Instituto Politécnico de la Salud-UNAN Managua. Argumenta que la formación de fisioterapia lleva 39 años y ha pasado por diferentes etapas. Desde 1980 a 1995 se formaban con calificación de Técnico en Fisioterapia, por medio de un plan de estudio con una duración de tres años, pero a partir del 1996 se comenzó a profesionalizar al personal con grado de Técnico Superior, elevando su nivel a Licenciatura en Fisioterapia en modalidad sabatina a partir de 1999.

El instituto politécnico de la salud “Luis Felipe Moncada” (POLISAL) de la UNAN-Managua fue fundado el 5 de noviembre de 1979, oferta la Licenciatura en Enfermería con mención en Obstetricia y Perinatal, Salud Pública, Cuidados Críticos y Materno Infantil, Licenciatura en Bioanálisis Clínico, Microbiología, Fisioterapia, y el Técnico Superior en

Citología Cervical. Siendo la UNAN-Managua la única universidad en Nicaragua en ofertar la carrera. (Orozco, 2020)

### **Definición de competencias clínicas.**

La Fisioterapia Basada en la Evidencia adecúa las actuaciones clínicas al progreso del conocimiento científico proveniente de la investigación clínica y modula la aplicación de este conocimiento con la experiencia clínica del profesional, los valores y las preferencias del paciente. (Dr. Sánchez, Dr. Esquirol, Dr.Dalmau , 2017). El profesional de la fisioterapia debe desarrollar competencias clínicas que le permitan seguir el proceso basado en la evidencia en su práctica asistencial: definiendo las preguntas clínicas, localizar y evaluar la evidencia científica, integrándola con su experiencia profesional, así como tomar en cuenta el método de tratamiento con el paciente y evaluar los resultados obtenidos durante el proceso.

### **Competencias laborales nacionales del fisioterapeuta.**

#### **Perfil profesional de la Carrera**

La licenciatura de Fisioterapia forma profesionales con capacidad de observación, análisis y técnicas manuales, así mismo la empatía e interés de ayudar a los demás con sentido ético y crítico, consecuentemente orienta hacia el desempeño clínico, ergonómico y comunitario, así como al aspecto educativo, administrativo e investigativo

Fisioterapia es una Carrera Universitaria basada en la rehabilitación, promoción y prevención de alteraciones musculoesqueléticas. Que forma profesionales integrales que estudian, evalúan, analizan y tratan alteraciones de movimiento ocasionado por una lesión o enfermedad degenerativa.

#### **Funciones que realiza él o la Fisioterapeuta**

- Participar en el diseño de líneas de investigación.
- Promover el desarrollo de proyectos de investigación.
- Ejecutar programas de investigación básica en el ámbito clínico y comunitario.
- Desarrollar acciones integradas de educación, en el ámbito clínico y comunitario.

- Evalúa los factores de riesgo ergonómico según la mecánica corporal.
- Ejecutar planes de intervención fisioterapéuticas que permitan modificar los factores de riesgo ergonómico.
- Ejecutar acciones de promoción, prevención y mantenimiento de la salud a nivel familiar y comunitario.
- Emplear los métodos y técnicas en la evaluación de la condición de salud.
- Planificar las intervenciones, Identificadas por medio de la evaluación fisioterapéutica.
- Aplicar las modalidades y procedimientos fisioterapéuticos de intervención, según sistema de afectación.
- Asesorar en aspectos relacionados con su especialidad.
- Organizar y ejecutar los procesos de gestión de un servicio o programa de Intervención fisioterapéutica.

### **Cargos que desempeña él o la Fisioterapia**

- Responsable y/o coordinador de servicios y programas de fisioterapia.
- Coordinador de programas educativos en fisioterapia.
- Planificar programas de educación para la salud desde una perspectiva profesional e interdisciplinaria.
- En programas de educación para la promoción prevención y mantenimiento de la salud.
- Responsable de servicios de fisioterapia.

### **Áreas del desempeño laboral.**

Según la (Academia Nacional de Medicina. , 2016). Establece que las competencias específicas están relacionadas con aquellos escenarios, ámbitos o territorios en los que se desarrolla el acto profesional de un fisioterapeuta, por lo tanto, el profesional cumple con

algunas tareas o asignaciones propias de su profesión en el caso de los fisioterapeutas tenemos:

**Clínica:** Es el actuar como profesional de la salud, y el primer contacto de los pacientes/usuarios que buscan sus servicios clínicos directamente y sin la remisión de otro profesional de la salud, mediante la realización, el análisis y la interpretación de pruebas de evaluación y diagnóstico fisioterapéutico, y con la interacción sobre el movimiento corporal, utilizando diferentes estrategias para la recuperación de la salud.

**Administrativas y de gestión:** Gestionar la prestación de los servicios profesionales con calidad, eficiencia, efectividad y seguridad de sus intervenciones profesionales y el uso ético, legal, responsable y rentable de los recursos a su cargo.

**Educación:** Involucra el proporcionar experiencias educativas que van más allá de desarrollar habilidades o condiciones físicas, o que propicien el desarrollo humano, la salud y el conocimiento corporal desde el movimiento, este tiene como objetivo principal aumentar y adecuar el conocimiento y habilidades de los actuales y futuros trabajadores a lo largo de toda la vida aplicándolo como una práctica fundamental en el desempeño profesional.

**Investigativas:** El fin de esta competencia es garantizar que los servicios profesionales que se prestan estén basados en la mejor evidencia científica disponible, y ayudar al desarrollo de conocimiento científico en beneficio del fortalecimiento de la profesión y la sociedad.

**Salud y trabajo:** Promover ambientes de trabajos sanos y seguros es una de las competencias que desempeña un profesional en salud, que faciliten a la vez una mejor calidad de vida en el trabajador desde su situación de salud y puesto de trabajo.

### **Competencias laborales internacional del fisioterapeuta.**

El Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España define de manera clara y precisa las competencias profesionales del Fisioterapeuta en este país.

## **Perfil Profesionales del Fisioterapeuta**

1. Conoce y comprende la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
2. Conoce y comprende los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
3. Posee la experiencia clínica y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos en la formación académica.
4. Valora el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos y sociales.
5. Efectúa el diagnóstico de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
6. El plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
7. Ejecuta, dirige y coordina el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
8. Evalúa la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
9. Elabora el informe o estadística de alta de la evolución del paciente.
10. Interviene en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
11. Trabaja en equipos profesionales unidad básica en la que se estructuran de forma multidisciplinar e interdisciplinar el personal de los centros asistenciales.
12. Incorpora los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.

13. Comprende la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
14. Posee habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.

### **Características sociodemográficas.**

El término sociodemográfico se refiere a un grupo definido por sus características sociológicas y demográficas. Las características demográficas pueden hacer referencia a la edad, sexo, lugar de residencia, religión, nivel educativo y estado civil. Las características sociológicas son los rasgos más objetivos, como la pertenencia a organizaciones, posición en el hogar, los intereses, los valores y los grupos sociales.

Estos pueden incluir los conjuntos de métodos que nos permiten medir las dimensiones y la dinámica de población, estos métodos han sido principalmente desarrollados para estudiar poblaciones humanas y se extiende a una variedad de áreas en las que los investigadores quieren saber cómo las poblaciones de los actores sociales pueden cambiar a través de procesos de nacimiento, muerte y migración. En el contexto de los humanos las poblaciones se analizan mediante el uso de registros administrativos para desarrollar una organización independiente.

Según (Ministerio de Salud y protección social, 2021). El ciclo vital puede dividirse en diferentes etapas del desarrollo, aunque no deben tomarse en forma absoluta y recordar que existe diversidad individual y cultural. La siguiente clasificación es un ejemplo: adolescencia (12-17 años), juventud (18 - 29 años), adulto joven (30 - 59 años) y adulto mayor (60 años y más).



## Indicadores Sociodemográficos

**Tabla # 1. Edad.**

<b>Etapas</b>	<b>Años</b>
Jóvenes	18-29
Adulto joven	30-59
Adulto mayor	60 a mas

*Fuente: Ministerio de Salud y protección social.*

### **Dinámica y estructura de la población**

Área considerada como pivote del sistema por influir necesariamente en todos los demás hechos sociales. Los principales indicadores en esta área son: crecimiento poblacional, dinámica demográfica, fecundidad y esperanza de vida, composición de la población, indicadores de envejecimiento, distribución espacial y migraciones.

### **Vivienda y saneamiento ambiental**

Información sobre los distintos tipos de viviendas particulares, enfocando el análisis sobre las características habitacionales (condiciones del hábitat de las viviendas) y los servicios y saneamiento básico (agua potable y cloaca, como así también la disponibilidad de otros servicios en la vivienda)

### **Salud**

Refleja la situación alcanzada en el área de salud y al acceso a la atención médica por medio de un conjunto de indicadores, tales como: mortalidad general, mortalidad en los primeros años de vida, natalidad y salud reproductiva, morbilidad, cobertura de salud y recursos hospitalarios.

### **Educación**

Despliega información vinculada con la asistencia escolar y el rendimiento, el analfabetismo y el nivel de educación alcanzada, sobre los recursos del sistema educativo y las Universidades (matrículas y egresados).

## **Trabajo**

Presenta para la población de 14 años y más edad las correspondientes tasas de actividad, empleo, desocupación, subocupación por sexo para los 31 aglomerados. Además, dispone de información sobre la población económicamente activa. Vincula toda esta información con el nivel de educación.

## **Situación de la mujer**

Proporciona información sobre la situación de las mujeres y las desigualdades de género en distintas dimensiones de la realidad social, abordando temas tales como: salud reproductiva y fecundidad; educación; perfil demográfico; Organización familiar; participación laboral y política; seguridad social y discapacidad.

## **Ergonomía mecánica**

La biomecánica es una disciplina que estudia los métodos y las aplicaciones de las leyes del movimiento mecánico en los sistemas biológico, es la parte de la física que estudia el movimiento de los cuerpos en sí mismo, describiéndolo, y refiriendo también a sus causas. La ergonomía postural estudia la prevención y corrección de las posturas incorrectas que el individuo realiza en sus labores cotidianas y profesionales. Se trata de utilizar de forma armónica y coordinada las diferentes partes del cuerpo con el objetivo de lograr el movimiento deseado y la desaparición de la fatiga. Relacionándolo con las fuerzas internas y externas que los provocan, y los movimientos asociados que afectan a los fisioterapeutas en su entorno laboral. (Andrés Rosa Guillamón, 2014)

## **Bioseguridad**

Corresponden al conjunto de medidas preventivas, destinadas a mantener el control de factores de riesgo laborales procedentes de agentes biológicos, físicos o químicos, logrando la prevención de impactos nocivos, asegurando que el desarrollo o producto final de dichos procedimientos no atenten contra la salud y seguridad de trabajadores y usuarios (SAADE, 1997).

Por lo general, las medidas de precaución normales son pautas aplicadas para el cuidado de los pacientes en hospitales, pero a la vez corresponden a medidas de sentido común para todos y deberían usarse para evitar la transmisión de enfermedades para todos los ámbitos. Siempre debe existir una barrera entre cualquier sustancia infecciosa y su piel, ojos, interior de la boca o la nariz.

## **V. Hipótesis**

H0. Los fisioterapeutas desarrollan sus prácticas en función de las diferentes subcompetencias para el desempeño laboral en el área clínica.

H1. Los fisioterapeutas no desarrollan sus prácticas en función de las diferentes subcompetencias para el desempeño laboral en el área clínica.

### **Capítulo III.**

#### **9. Diseño metodológico.**

Este estudio es de tipo cuantitativo, analítico, de corte transversal retrospectivo, se llevo a cabo en los departamentos de Managua, Masaya y Granada.

##### **Según enfoque o paradigma.**

Es cuantitativo por que se realizó la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías. (Hernández, Collado, 2014).

##### **Según el análisis y el alcance de los resultados.**

Es analítico ya que los resultados del grupo bajo estudio están destinados a probar hipótesis sobre la relación de causa/efecto además de que buscan contestar por qué sucede determinado fenómeno, partiendo de un factor condicionante. Dentro de estos están los estudios de casos y los estudios de cohorte. (Canales, Pineda, Alvarado, 2008)

##### **Según el tiempo**

Es transversal por que el estudio fue en un tiempo específico agosto 2020- enero 2021. (Canales, Pineda, Alvarado, 2008). Los estudios de corte transversal son aquellos cuando se estudian determinadas variables en un momento determinado, haciendo un corte tiempo.

##### **Según la ocurrencia de los hechos**

Este estudio es retrospectivo, ya que la información recolectada se analizó en el presente, pero se indagó con hechos ocurridos en el pasado. (Canales, Pineda, Alvarado, 2008)

## Área de estudio

Este estudio se realizó en los departamentos de:

**Managua:** el departamento de Managua cuenta con 5 hospitales públicos, 7 privados, 12 centros de salud, y 3 puestos de salud de los cuales solo 9 cuentan con el área de fisioterapia y se visitaron 4.

**Masaya:** El departamento de Masaya cuenta con un hospital regional, un Hospital privado, 2 centros de salud y 11 puestos de salud de los cuales solo 2 de los 15 cuentan con fisioterapia.

**Granada:** El departamento de Granada cuenta con un hospital público, uno privado, 2 centros de salud y una ONG de los 5 solo 3 cuentan con el área de fisioterapia.

## Unidad de Análisis:

La unidad de análisis fueron los fisioterapeutas egresados de la unan Managua y que laboran en los departamentos de Managua, Masaya, Granada, además de su desempeño basado en las competencias clínicas.

## Fuentes de información:

**Primarios:** Profesionales a los cuales se le realizara la entrevista y encuesta de manera física para la recolección de la información (Canales, Pineda, Alvarado, 2008)

**Secundarios:** información recaudada de diversos sitios web, libros que abordan la misma temática y trabajos realizados en otros países.

## Universo:

El universo está constituido por 84 fisioterapeutas que residen en los departamentos de Managua, Masaya, Granada.

## Muestra.

Para la obtención de la muestra, se utilizará el cálculo de muestra por proporción a través de la aplicación de la fórmula para estimar con corrección para un universo finito, la cual consiste en:

$$n = \frac{N\sigma^2Z^2}{[(N-1)e^2 + \sigma^2Z^2]}$$

En donde:

n= Tamaño de la muestra

N= Tamaño de la población

$\sigma$  = Desviación estándar de la población.

e = error estándar muestra

Esta fórmula fue aplicada a través del programa de estadística OPENEPI vesion3.0 De la cual se obtuvo los datos necesarios para el estudio. (**Ver en tabla #1 Tamaño de muestra**).

**Tabla # 2 Tamaño de la muestra para la frecuencia en una población**

Tamaño de la población (para el factor de corrección de la población finita o fcp) (N)	84
Frecuencia % hipotética del factor del resultado en la población (p)	95% +/-5
Límites de confianza como % de 100(absoluto +/-%) (d)	5%
Efecto de diseño (para encuestas en grupo-EDFF):	1

Tamaño muestral (n) para Varios Niveles de Confianza.

Intervalo Confianza %	Tamaño de la muestra.
95%	40
80%	23
90%	33
97%	44
99%	51
99.9%	60

---

**Ecuación:**

---

Tamaño de la muestra  $n = \frac{EDFF * Np(1-p)}{[(d2/Z21-\alpha/2*(N-1)+p*(1-p)]}$

Resultados de OpenEpi, versión 3, la calculadora de código abiertoSSPropor

**Criterios de inclusión:**

- Ser licenciado, graduado en fisioterapia del Instituto politécnico de la salud Luis Felipe Moncada (POLISAL), UNAN-Managua.
- Trabajar en un centro público o privado como: Centro de salud, Hospital primario, Hospital general, Hospital de rehabilitación, ONG.
- Que desee participar en el estudio investigativo.
- Ser técnico superior en fisioterapia.

**Criterios de exclusión**

- Ser egresado de otro país.
- Ser desempleado.

Es importante destacar que para la recolección de información se visitaron los centros que cuentan con el área de fisioterapia. El número de encuestas que se debían



realizar según el cálculo de muestra es de 40 fisioterapeutas sin embargo por razones económica a la situación sanitaria a nivel mundial (COVID-19) fue complicado el ingreso en algunos centros por lo cual no se logró completar la cantidad requerida partiendo de esto se muestran resultados en base a 32 fisioterapeutas.

**Tabla # 3. Cantidad de formularios de encuestas contestadas.**

<b>Departamentos</b>	<b>Cantidad muestra sugerida</b>	<b>Respuesta a encuesta</b>
Managua	17	17
Masaya	7	7
Granada	8	8
Total	32	32

*Fuente: Elaboración propia.*

### **Aspectos éticos.**

Para esta investigación se tomaron todas las consideraciones éticas durante todo el proceso investigativo para evitar inconvenientes que sitúen en peligro la dignidad de los participantes (Pineda, 2008). Se elaboró 1 formato de Consentimiento informado dirigido a:

### **Consentimiento informado Personal:**

Dirigida de forma personal a los fisioterapeutas que laboran en los hospitales, centros de salud y clínicas en los departamentos Managua, Masaya, Granada, la misma informaba el tema, los objetivos de la investigación, los riesgos, beneficios y el uso que se les dará a los datos obtenidos, también se expresaba la oportunidad de participar libre y con voluntad propia así mismo con derecho a negarse a contestar continuar la entrevista o el llenado del formulario. Finalmente se deja en manifiesto que toda la información recolectada se realizará con fines académicos.

### **Formulación de instrumento recolección de información.**

El instrumento utilizado para recolectar información en este estudio fue el resultado de estudios pasados cita referente a las competencias que poseen los fisioterapeutas en la región pacífica de Nicaragua. También se realizó una revisión curricular de la carrera de fisioterapia del POLISAL, UNAN-Managua plan de estudios con el apoyo de la MSC. Rosa Orozco. Se realizaron preguntas abiertas y cerradas, preguntas de priorización y se utilizó la escala Likert para evaluación de respuesta.

## Descripción del instrumento

El instrumento consta de 7 apartados:

1. El primero consta de: datos sociodemográficos, y Académicos.
  - ✓ Edad
  - ✓ Sexo
  - ✓ Procedencia (departamento)
  - ✓ Lugar donde trabaja
  - ✓ Centro asistencial que labora
  - ✓ Año que ingreso de la universidad
  - ✓ Año que egreso de la universidad
  - ✓ Nivel académico
  - ✓ Otros estudios
  - ✓ Especificación de otros estudios por cuenta propia
  - ✓ Capacitaciones por parte de la institución
  
2. El segundo ítem abarca tema sobre medidas de sanitización, debido a la situación sanitaria del país a causa de la enfermedad COVID19, entre los temas abordados están:
  - ✓ Ha recibido protocolos de sanitización
  - ✓ Especificación de los periodos de sanitización
  - ✓ Supervisión periódica de las medidas
  - ✓ Medidas de protección del fisioterapeuta
  - ✓ Medidas de protección y esterilización del equipo por cada paciente
  
3. El tercer ítem abarca los datos relacionados a los factores laborales de la institución.
  - ✓ Horas laborales
  - ✓ Número de pacientes atendidos por semana
  - ✓ Área que se desempeña
  - ✓ Ejerce la profesión de manera privada

- ✓ Número de pacientes privados atendidos
- ✓ Duración de la sesión
- ✓ Cuenta el centro con medico fisiatra
- ✓ Ejecuta medico fisiatra valoración fisioterapeuta

Por otra parte, este ítem también contempla la valoración fisioterapéutica, en la que se tomó en cuenta el proceso de intervención fisioterapéutico, dividiéndose en la parte de evaluación, tratamiento, y seguimiento.

4. El quinto ítem son los datos de ergonómica y mecánica corporal en el cual se le dio un enfoque clínico en lo que respecta a la mecánica corporal que utiliza el fisioterapeuta al realizar las diferentes técnicas, asimismo para la prevención de lesiones musculoesqueléticas y acondicionamiento de los puestos.
5. El quinto ítem es el de Docencia e investigación, la cual está conformado por actividades que tienen como fin la enseñanza y fortalecimiento investigativo de la carrera para lo cual se contempló, el diseño y ejecución de investigaciones, desempeño de formación docente y estudiantes asimismo la participación de mejoras continuas en el grupo profesional.
6. El ítem clasificado por función es el de Gestión y administración en el cual se incluyen las funciones que como profesionales de la salud deben cumplir, dentro de estas tenemos el llenado de estadística, gestión de compra y mantenimiento de equipo, gestión de materiales y equipo a través de donaciones y planificación y organización

### **Métodos y técnicas de recolección de información**

Para la recolección de la información primeramente se realizó un mapeo con los datos facilitado por la coordinadora de prácticas del departamento de fisioterapia. Msc. Zuleyka Suarez y conocimientos previos de los investigadores, se seleccionaron los departamentos de Managua, Masaya, Granada que cuentan con el área de fisioterapia donde se detalló: departamento y nombre de la institución donde labora y número de fisioterapeutas,

posteriormente se ejecutó el cálculo para obtener la muestra, una vez seleccionada se visitó las áreas de los centros en estudio con una carta de consentimiento informado institucional y una personal dirigida a cada fisioterapeuta.

La primera parte de la encuesta se llevó a cabo mediante la entrevista donde se recolectaron los datos sociodemográficos y laborales, la segunda parte se llenó por medio de la observación donde se evaluó el desempeño del fisioterapeuta mientras brindaba la atención a los pacientes, todo el proceso de recolección tuvo una duración de aproximadamente una hora por encuesta debido a que fue el tiempo otorgado por las instituciones por medidas de protección ante la pandemia (COVID-19).

A estos se les visitó en el área con una carta de consentimiento informado individual y carta de consentimiento informado general para todos los fisioterapeutas brindada por el departamento de fisioterapia. Se lograron hacer 32 encuestas a la población en estudio, 8 no se realizaron.

### **Listado de variables**

**Objetivo 1. Describir las características sociodemográficas y laboral-profesional que tienen los fisioterapeutas, que laboran en centros asistenciales de los departamentos de Managua, Masaya, Granada.**

✓ **Características demográficas.**

Edad.

Sexo.

Procedencia.

Lugar donde trabaja

Centro asistencial que labora

Año que ingreso de la universidad

Año que egreso de la universidad

Nivel académico

Otros estudios

Especificación de otros estudios por cuenta propia

Capacitaciones por parte de la institución  
Fisiatra valoración fisioterapeuta

✓ **Sanitización**

Ha recibido protocolos de sanitización  
Especificación de los periodos de sanitización  
Supervisión periódica de las medidas  
Medidas de protección del fisioterapeuta  
Medidas de protección y esterilización del equipo por cada paciente

**Objetivo 2. Evaluar el desempeño de los fisioterapeutas durante su práctica profesional en base a las sub-competencias clínicas.**

**Características profesionales laborales**

Tiempo de laborar en la institución.  
Horas laborales  
Número de pacientes atendidos por semana  
Área que se desempeña  
Ejerce la profesión de manera privada  
Número de pacientes privados atendidos  
Duración de la sesión  
Cuenta el centro con médico fisiatra  
Ejecuta médico fisiatra valoración fisioterapeuta  
Sector Laboral  
Tipo de cursos recibidos  
Tiempo de laborar en la institución.  
Horas laborales  
Número de pacientes atendidos por semana  
Área que se desempeña  
Ejerce la profesión de manera privada  
Número de pacientes privados atendidos  
Duración de la sesión

Cuenta el centro con médico fisiatra

Ejecuta médico fisiatra valoración

✓ **Valoración fisioterapeuta**

Valoración integral

Valoración subjetiva

Planteamientos de objetivo de intervención

Plan de tratamiento y Verificación de avance

Consentimiento informado y lenguaje

Informe de progreso del tratamiento aplicado.

**Objetivo 3. Comparar la relación entre las competencias clínicas de los fisioterapeutas y otras sub-competencias desarrolladas en el proceso de formación, durante la práctica profesional.**

✓ **Ergonomía y trabajo.**

Mecánica corporal

Acondiciona el puesto de trabajo.

Prevención de lesiones

✓ **Gestión y Administración**

Planificación y organización

Llenado de estadísticas.

Mantenimiento y gestión de equipos.

Gestión de cursos de actualización.

✓ **Docencia e investigación**

Fortalecimiento del desempeño profesional

Diseña y ejecuta investigaciones

Participación en mejoras continuas de la carrera

**Aspectos éticos o consentimiento informado:**

- Consentimiento informado a las instituciones donde se realizó el trabajo investigativo.
- Consentimiento informado personal a cada fisioterapeuta.

**Técnicas de recolección de datos e instrumentos:**

- Aplicación de “Encuesta para la identificación de competencias clínicas de los fisioterapeutas”.

**Métodos de recolección de información:**

- El método de recolección fue basado mediante la entrevista, observación y llenado de encuesta antes mencionada.

**Plan de Análisis Estadístico de los Datos:**

- Los datos que se recolectaron fueron analizados y digitalizados por medio del programa SPSS versión 23.0. y Excell 2013.

## Capítulo IV.

### 10. Presentación de resultados.

**Objetivo 1. Describir las características sociodemográficas y laboral-profesional que tienen los fisioterapeutas, que laboran centros de los departamentos de Managua, Masaya, Granada.**

#### **Sociodemográfica.**

**1. En cuanto a las características demográficas se encontraron los siguientes datos (Ver anexo 2, tabla 5)**

Según la edad se encontró que el 18.8% (6) están entre las edades de 18 - 29 años, 75% (24) entre 30-59 años, y el 6.3% (2) entre 60 a más años, así mismo se encontró que el sexo femenino predominó con el 78.1% (25) y el masculino con 21.1% (7). En relación con la procedencia se identificó que el 40.6% (13) pertenece al departamento de Managua, el 37.5% (12) Masaya, Granada con 15.6% (5), el 6.3% (2) son del departamento de Carazo. Con respecto al lugar donde labora se encontró el 53.1% (17) laboran en el departamento de Managua, 25% (8) en Granada, y el 21.9% (7) Masaya.

**2. En relación con las características profesionales y laborales: (Ver anexo 2, tabla 6)**

Con el sector laboral el 87.5% (28) pertenecen al sector público (Hospitales, Hospitales primarios, Hospital de rehabilitación, Centros de salud) y el 12.5% (4) al sector privado (atención privada, ONG (organización no gubernamental), hospitales). En cuanto al año de ingreso se encontró que el 25% (8) ingreso en los años 1980-1990, 31.3% (10) ,1991-2000, 34.4% (11) 2001-2010, 9.4% (3) del 2011 al 2020. En lo que respecta al año de egreso se identificó: que el 25% (8) egreso en los años 1887-1997, 35% (12), 1998-2008, y 37.5% (12) 2009-2010. En relación con el nivel académico alcanzado se encontró que el 90.6% (29) son licenciados en fisioterapia y el 9.4% (3) técnicos superiores en fisioterapia.



**3. Con relación a otros estudios realizados por cuenta propia y por parte de la institución se encontró: (Ver anexo 2, tabla 7).**

El 65.1% (21) no realizaron otros estudios y el 34.4% (11) si realizaron otros estudios constituidos por: el 6.3% (2) cursos de quiropraxia, el 6.3 % (2) acupuntura 3.1% (1) realizaron cursos de manejo de técnicas de votja aplicadas a pediatría, confección de ortesis, interpretación radiológica, postgrado de salud ocupacional y ergonómica, atención neurológica en pacientes pediátricos, licenciatura en psicología, primeros auxilios en lesiones osteomioarticulares y diplomado en psicología.

Según los datos recolectados el 78.1% (25) recibió más de 1 capacitación en cambio el 12.5% (4) no ha recibido capacitación por la institución, en cuanto al 3.1% (1) recibió capacitaciones en temas de manejo de dolor, medicina natural y curso de pediatría.

**4. Según capacitación y protocolo de sanitización Brindados por el ministerio de salud (Minsa) (ver anexo 2 tabla 8)**

Según los datos obtenidos el 78.1% (25) recibió capacitación en temas de sanitización, el 21.9% (7) no han recibido capacitaciones de sanitización, en lo que respecta a los períodos de capacitación el 15.6% (5) recibió capacitación 1 vez al año, 37.5% (12) recibió capacitación 2 veces al año, 25% (8) recibió capacitación 3 veces al año en cambio el 21.9% (7) nunca ha recibido capacitación. Con respecto a las medidas de protección el 62.5% (20) utiliza parcialmente mientras un 37.5% (12) no utiliza ninguna medida.

Con respecto a las medidas de protección al paciente el 65.6% (21) cumplen parcialmente las medidas, por otra parte, el 34.4% (11) no cumple con las medidas, Según el análisis de los datos recolectados de la población el 53.9% (23) si reciben supervisión por el contrario 28.1% (9) no recibe supervisión.

## **Objetivo 2. Identificar las competencias profesionales que utilizan los fisioterapeutas para el desarrollo de su práctica profesional.**

### **Datos relacionados al perfil profesional que desempeñan los fisioterapeutas en las instituciones donde laboran. (Ver anexo 2 tabla 9)**

En los datos obtenidos se encontró que el 53.1% (17) han laborado más de 10 años, el 18.8% (6) han laborado entre 6 y 10 años, el 25% (8) entre 2 a 5 años y el 3.1% (1) menos de un año, por el contrario 87.5% (28) laboran 8 horas al día y el 12.5% (4) más de ocho horas. En lo que respecta al número de pacientes atendidos por semana el 53.1% (17) atiende entre 20-50 pacientes, 34.4% (11) atiende 50-80 pacientes, 3.1% (1) atiende de 80-100 pacientes y el 9.4% (3) atiende más de 100 pacientes.

Según los datos obtenidos el 46.9% (15) se desempeña en todo tipo de área, 21.9% (7) se desempeña en el área ortopédica, 15.6% (5) se desempeña en el área de pediatría, 12.5% (4) se desempeña en el área neurológica y el 3.1% (1) se desempeña en área de amputado.

Con respecto a los datos recolectados el 93.8% (30) ejerce la profesión de manera privada, 6.3% (2) no ejerce la profesión de manera privada, de acuerdo con el número de pacientes privados atendidos por semana el 9.4% (3) atiende 1 paciente, 53.1% (17) atiende 2 pacientes, 15.6% (5) atiende 3 pacientes, 15.6% (5) atiende 4 pacientes y el 6.3% (2) no atiende pacientes privados. En relación con el tiempo de atención privada el 15.6% (5) dedica 30 minutos por paciente, 78.1 (25) dedica 45 minutos por paciente y el 6.3% (2) no atiende pacientes privados. **(Ver anexo 2, tabla 10)**

## **5. Valoración fisioterapéutica (ver anexo 2 tabla 11)**

Con relación a los datos recolectados el 93.8% (30) de las instituciones cuentan con médico fisiatra y el 6.3% (2) no cuenta con médico fisiatra. En cuanto a la ejecución de valoraciones por médico fisiatra el 93.8% (30) si ejecuta valoración y el 6.3% (2) no realiza valoración. Según los datos recolectados el 6.3% (2) de los fisioterapeutas realizan una valoración integral, 18.8% (6) la realiza parcialmente, 75% (24) no realizan valoración. Por consiguiente, el 6.3% (2) de los fisioterapeutas si identifican las necesidades del paciente por medio de la valoración integral, 92.8% (30) no identifica las necesidades del paciente.

Según el 100% (32) de la población en estudio si realizan valoración subjetiva. Con respecto a los datos recolectados el 9.4% (3) de los fisioterapeutas realizan razonamiento clínico, 59.4% (19) lo realizan parcialmente y el 31.3% (10) no realizan un razonamiento clínico. En cuanto a las indicaciones y contraindicaciones el 100% (32) de los fisioterapeutas si las orientan.

#### **6. Tratamiento fisioterapéutico (ver anexo 2, tabla 12)**

Según los datos recolectados el 100% (32) de los fisioterapeutas protege la confidencialidad de los pacientes. En relación con los métodos de tratamiento el 53.1% (17) realizan los métodos, el 46.9% (15) realizan parcialmente los métodos de tratamiento. Por otro lado, el 37.5% (12) si realizan informe del progreso, 62.5% (20) no realizan informe del avance del tratamiento del paciente. Mientras que el 9.4% (3) realizan reevaluación, el 28.1% (9) realizan parcialmente reevaluación, el 62.5% (20) no realizan reevaluación

**Objetivo 3. Comparar la relación entre las competencias clínicas de los fisioterapeutas y otras competencias desarrolladas en el proceso de formación, durante la práctica profesional.**

#### **7. Datos ergonómicos (ver anexo 2, tabla 13).**

Según los datos recolectados el 3.1% (1) acondiciona su puesto de trabajo, 96.9% (31) no acondiciona su puesto. En cuanto a la mecánica corporal el 43.8% (14) adopta una mecánica corporal regular y 56.3% (18) presenta una mala mecánica corporal. Por otra parte, el 9.4% (3) realiza actividades para la prevención de lesiones musculoesqueléticas, 3.1% (1) realiza parcialmente actividades para la prevención de lesiones musculoesquelético y el 87,5% (28) no realiza actividades para la prevención de lesiones musculoesqueléticas.

Con relación a los datos recolectado el 6.3% (2) promueve métodos para la prevención de lesiones osteomioarticulares, 3.1% (1) promueve parcialmente y 90.6% (29) no promueve métodos para la prevención de lesiones osteomioarticulares.

#### **8. Datos de docencia e investigación (ver anexo 2, tabla 14)**

Según los datos recolectados el 18.8% (6) si asisten alumnos a áreas prácticas, 81.3% (26) no asisten alumnos a áreas prácticas. Por otra parte, el 18.8% (6) los estudiantes si realizan actividades, 81.3% (26) no realizan actividades los estudiantes. Con respecto a los datos recolectados el 100% (32) fisioterapeutas leen artículos. Sin embargo, el 84.4% (27) si realizan investigaciones de patologías, 15.6% (5) no realizan investigaciones. En cambio, el 78.5% (28) no realizan estrategias de mejoramientos para la población, el 9.4% (3) si realizan y el 3.1% (1) realizan incompleto. Mientras que el 62.5% (20) de los fisioterapeutas participan en las mejoras continuas, 37.5% (12) no participan.

#### **9. Datos de gestión y administración. (ver anexo 2, tabla 15)**

Según los datos recolectados el 87.25% (28) de los fisioterapeutas si planifican y organizan sus actividades, el 12.5% (4) no planifica ni organiza por lo tanto el 78.1% (25) realizan un registro incompleto de las actividades, 15.6% (5) no registra y 6.3% (2) si realiza un registro completo. En cambio, en el llenado de estadísticas el 96.9% (31) registra el llenado completo de estadística y 3,1% (1) no registra.

Respecto a los datos recolectado el 84.4% (27) no solicita materiales, 15.6% (5) si solicita los materiales. Según los datos recolectados el 90.6% (29) no solicita mantenimiento, 9.4% (3) si solicita mantenimiento. Sin embargo, el 90.6% (29) no promueve gestión de equipo, 9.4% (3) si promueve gestión de equipo. Mientras que el 90.6% (29) no han realizado curso de actualización, 9.4% (3) si realizaron cursos de actualización.

## 11. Análisis y discusión de resultados.

La importancia de las competencias clínicas del fisioterapeuta incluyen actualizar los conocimientos, destrezas y actitudes así mismo adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios. De la misma forma comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario. (Escuela Universitaria de fisioterapia, 2008).

Los datos sociodemográficos es información general sobre grupos de personas, estos pueden incluir la edad, el sexo y el lugar de residencia, también características sociales como ocupación, lugar de trabajo, tiempo de laborar en su actual trabajo (MACCIÓ, 1997). Al realizar el estudio se encontró que la edad que predominó fue entre 30 a 59 con un 75% por otro lado el sexo femenino predominó con un 78.1%, estos datos comparándolos con un estudio realizado en Nicaragua donde se encontró que el sexo femenino predominó con el 80% son similares, el estudio en comparación lleva por título Competencias profesionales que poseen los fisioterapeutas que laboran en la región del pacífico de Nicaragua, agosto 2019-febrero 2020 (Rojas, Cerda, Cerda, 2020).

De la población en estudio un 34.4% ingreso a la universidad entre los años 2001-2010, 31.3% entre 1991-2002, 25% entre 1980-1990 y solo el 9.4% en los años 2011-2020. Con respecto a los egresos se registró un 37.5% entre los años 1998-2008 y 2009-2020 con el mismo porcentaje en cambio un 25% entre 1987-1997.

A través del tiempo la evolución curricular de la carrera de fisioterapia ha realizado cambios significativos, desde 1979-1982 se formaban fisioterapeutas con el grado de técnico básico y esta tenía una duración de 2 años y medio, entre 1983-1998 se modificó a técnico superior con una duración de tres años, en 1996 el Instituto Politécnico de la Salud “Luis Felipe Moncada” por su sigla (POLISAL).se adjunta a la UNAN-Managua por el decreto de ley 1990 y se realiza un plan complementario de técnico superior. A partir del año 1999 se realiza la primera transformación curricular a licenciatura, luego de que se incorporaran otros

planes de estudio los cuales fueron: 2013, 2015,2016 actualmente en vigencia. (Membreño, 2020)

De acuerdo con el lugar de trabajo donde se desempeñan los licenciados de fisioterapia el 87% labora para el sector público dentro de los cuales se encuentran: Centros de salud, hospitales primarios, hospitales generales, hospital de rehabilitación, el 12.5% pertenece al sector privado (hospitales y Organización no gubernamental (ONG)).

De acuerdo con los datos obtenidos el 53.1% de la población ha laborado más de 10 años en la institución, 18.8% 6 -10 años, 25% 2-5 años y 3.1% menos de 1 año. En lo que respecta a pacientes atendidos por semana predominó que el 53.1% atiende entre 20-50 pacientes, la asistencia de pacientes ha disminuido considerablemente debido a la situación sanitaria a nivel mundial COVID19. En relación con el área 46.9 % se desempeña en la atención de todo tipo de paciente, 21.9% área ortopédica, 15.6% área de pediatría, 12.5% área neurológica y el 3.1% área de amputado.

De acuerdo con los datos recolectados de la población el 93.8% ejerce la profesión de manera privada. Debido a la pandemia mundial los fisioterapeutas expresaron de manera verbal que la cantidad de pacientes atendidos de forma privada disminuyeron. En relación con el número de pacientes privados atendidos por semana el 9.4% atiende 1 paciente, 53.1% atiende 2 pacientes, 15.6% atiende 3 pacientes, 15.6% atiende 4 pacientes y el 6.3% no atiende pacientes privados. En relación con el tiempo de atención privada el 15.6% dedica 30 minutos por paciente, 78.1% dedica 45 minutos por paciente y el 6.3% no atiende pacientes privados.

Debido a la atención de pacientes privados los fisioterapeutas han tomado la iniciativa de actualizar sus conocimientos, métodos y técnicas. Por esta razón un 37.5% si realizaron diferentes estudios entre los cuales están: Quiropraxia, técnica de votja aplicada en pediatría, confección de órtesis, acupuntura, interpretación radiológica, posgrado en salud ocupacional y ergonómica, atención neurológica en pacientes pediátricos, licenciatura en psicología, diplomado en psicología y primeros auxilios en lesiones osteomioarticulares por lo contrario un 62.5% no realizaron ningún otro estudio.

En cuanto las capacitaciones brindadas por la institución laboral el 78.1% recibieron más de una capacitación, el 3.1% fue capacitado en temas manejo del dolor, pediatría, medicina natural sin embargo el 12.5% no ha sido capacitado.

Debido a la situación sanitaria que se está viviendo a nivel mundial se incluyó el ítem de sanitización para corroborar si se están acatando las medidas sanitarias. Según la (OMS, 2005). Bioseguridad es un conjunto de normas y medidas para proteger la salud del personal, frente a riesgos biológicos, químicos y físicos a los que está expuesto en el desempeño de sus funciones, también a los pacientes y al medio ambiente. Con respecto a los datos de sanitización el 78.1% fueron capacitados en protocolo de sanitización por el contrario el 21.9% no ha sido capacitado.

La reciente crisis que ha generado el COVID-19 nos despierta el interés y más aún la obligación de hacer una masiva capacitación para la aplicación de medidas básicas de bioseguridad, en todos los centros de trabajo. Emitido por el Manual General de Bioseguridad por motivo de Pandemia COVID-19 para Centros de Trabajo (Manuel Nortivas básicas Bioseguridad, 2021). De acuerdo con los resultados obtenidos de la población un 37.5 % fue capacitado dos veces al año, 21.9% nunca han sido capacitados, 25% tres veces al año y el 15.6% una vez al año. Entre las medidas establecidas por el Ministerio de salud (MINSA) se identificó que el 62.5% las utiliza parcialmente las medidas de protección y un 37.5% no las utiliza.

En relación con medidas de protección al paciente establecidas por las áreas de atención de fisioterapia un 62.6 % utilizan parcialmente estas medidas en cambio un 34.4% no las cumplen, el 71.9% de las instituciones cuentan con una supervisión periódica para el cumplimiento de dichas medidas.

En el **anexo 4, tabla 1** se muestran las competencias establecidas la confederación mundial de fisioterapia, y las subcompetencias que ponen desempeñan los fisioterapeutas que laboran en los departamentos de Managua, Masaya, Granada.

## **Intervención en la práctica clínica fisioterapeuta.**

La valoración clínica es el primer contacto del fisioterapeuta con los pacientes que buscan sus servicios clínicos mediante la realización, el análisis y la interpretación de pruebas de evaluación y diagnóstico fisioterapéutico, y con la interacción sobre el movimiento corporal, utilizando diferentes estrategias para la recuperación de la salud. (Perfil profesional y competencias del fisioterapeuta en Colombia, 2015 ). Con respecto a los datos obtenidos el 93.8% de las instituciones cuenta con médico fisiatra estos realizan las valoraciones, por lo tanto el 6.3% de los centros no cuenta con médico fisiatra.

Se identificó que en las subcompetencias clínicas asistenciales de los fisioterapeutas no cumplen ordenadamente los parámetros que abordan las competencias establecidos en el perfil de la carrera en sus prácticas clínicas ya que el (75%) no realizan una valoración integral, debido que el (93.8%) de las instituciones visitadas cuentan con médico fisiatra, por lo tanto, el (100%) de los fisioterapeutas solo realizan una valoración subjetiva, por consiguiente el (59.4%) realiza parcialmente los pasos para el buen razonamiento clínico.

<b>Significado según escala de Likert</b>	
<b>Parámetros de evaluación</b>	<b>Connotaciones</b>
Ejecuta en orden todos los pasos	Realiza
Ejecuta en orden los pasos, pero no todos	Realiza parcialmente
No ejecuta ni realiza en orden los pasos	No realiza

Para tratar las diferentes Patologías el fisioterapeuta se caracteriza por buscar el desarrollo adecuado de las funciones que producen los sistemas del cuerpo, donde su buen o mal funcionamiento repercute en la cinética o movimiento corporal humano, el fisioterapeuta posee un sin número de conocimientos, así como medios físicos, masoterapia, manipulaciones, electroterapia entre otras (Arranz, Moreno, 2017).



De acuerdo con los métodos de tratamientos aplicados el 53.1% realizan una intervención adecuada, sin embargo, solo el 37.5% realiza informe del progreso del paciente. Además de aplicar un tratamiento es importante revisar el avance de este, por lo que en este estudio se identificó que el 9.4% realiza reevaluación, el 28.1% realiza parcialmente una reevaluación y el 62.5% no realiza reevaluación. Cabe destacar que (96.9%) no acondiciona el puesto de trabajo a sus necesidades físicas ocasionando que el (43.8%) tengan una mala mecánica corporal, el (53.1%) realiza todos los métodos de tratamiento requeridos al momento de brindar la atención fisioterapéutica así mismo el (62.5%) no realizan una reevaluación.

<b>Significado según escala de Likert</b>	
<b>Parámetros de evaluación</b>	<b>Connotaciones</b>
Realiza todos los cambios para acondicionar el puesto de trabajo	Acondiciona
No realiza ningún cambio	No acondiciona
Implementa todos los pasos para una Buena mecánica corporal	Buena mecánica corporal
Implementa más de 3 pasos	Mecánica corporal regular

El fisioterapeuta es el responsable de asegurar que el paciente tenga la información necesaria la cual debe incluir los riesgos y beneficios relativos del tratamiento propuesto. Debido a esto el 100% de la población en estudio orientan las debidas indicaciones y contraindicaciones del tratamiento aplicado al paciente.

### **Datos ergonómicos.**

La ergonomía postural estudia la prevención y corrección de las posturas incorrectas que el individuo realiza en sus labores cotidianas y profesionales. Se trata de utilizar de forma armónica y coordinada las diferentes partes del cuerpo con el objetivo de lograr el

movimiento deseado y la desaparición de la fatiga. (Especialistas en salud y bienestar integral. , 2013).

Con relación a los datos recolectados el 9.4% realiza actividades para la prevención de lesiones musculoesqueléticas, 3.1% realiza parcialmente actividades para la prevención de lesiones musculoesquelética y el 87,5% no realiza. Según los datos obtenidos el 6.3% promueve métodos para la prevención de lesiones osteomioarticulares, 3.1% promueve parcialmente y 90.6% no promueve métodos.

<b>Significado según escala de Likert</b>	
<b>Parámetros de evaluación</b>	<b>Connotaciones</b>
Ejecuta en orden todos los pasos	Realiza
Ejecuta en orden los pasos, pero no todos	Realiza parcialmente
No ejecuta ni realiza en orden los pasos	No realiza
Si emplea todos los métodos para la prevención de lesiones osteomioarticular	Promueve
Si emplea menos de 2 métodos	Promueve parcialmente
No emplea ningún método	No promueve

### **Datos de docencia e investigación**

Siendo la investigación un campo de ejecución de trabajos investigativos dentro del contexto clínico, que permita la integración y competitividad del profesional de fisioterapia, Contempla actualización a través de la identificación de páginas confiables, investigación científica y desempeño de formación docente.

Los profesionales utilizan los resultados de las investigaciones para desarrollar conocimientos solidos en distintas áreas científicas no obstante en cada campo de investigación es necesario establecer distintos procedimientos para fortalecer el desarrollo profesional. (Rojas, Cerda, Cerda, 2020)

De acuerdo con los datos recolectados en las instituciones el 18.8% reciben estudiantes a áreas prácticas ,81.3% no reciben, donde el 18.8% de los estudiantes si realizan actividades, 81.3% no realizan ninguna de las actividades.

El estudio revelo que el 100% de los fisioterapeutas leen artículos, según los datos obtenidos el 84.4%si realizan investigaciones de patologías, 15.6% no realizan investigaciones. Con relación a los datos obtenidos el 78.5% no realizan, el 9.4% si realizan y el 3.1% realiza estrategias de mejoramiento incompleto. De acuerdo 62.5% de los fisioterapeutas participan en las mejoras continuas, 37.5%no participan.

<b>Significado según escala de Likert</b>	
<b>Parámetros de evaluación</b>	<b>Connotaciones</b>
Si ejecuta todas las estrategias para el mejoramiento de la salud	Realiza completo
Si ejecuta 1 estrategia	Realiza incompleto
No ejecuta ninguna estrategia	No realiza

### **Datos de gestión y administración**

La necesidad de brindar información a través de datos estadísticos es un factor de interés para los trabajadores de la salud y el sistema nacional, cada hospital o centro de salud posee una hoja estadística en la cual el orden puede varia pero el sector Público tiene un formato establecido. (Division general de planificacion y desarrollo, 2007). Esta contempla el llenado de estadísticas, planificación y control así mismo gestión y mantenimiento de equipo. El estudio revelo que el 87.25% de los fisioterapeutas si planifica y organiza sus actividades, el 12.5% no planifica ni organiza. En el estudio se encontró que el 78.1%realiza un registro incompleto de las actividades, 15.6%no registra y 6.3%si realiza un registro completo.

Según los datos obtenidos el 96.9%registra el llenado completo de estadística y 3,1%no registra. Con respecto a los datos recolectados el 84.4%no solicita materiales, 15.6%si

solicita los materiales. De acuerdo con los datos recolectados el 90.6%no solicita mantenimiento de equipos, 9.4% si solicita mantenimiento. En cambio 90.6%no promueve gestión de equipo, 9.4%si promueve gestión de equipo. En relación con el 90.6%no han realizado curso de actualización, 9.4%si realizaron cursos de actualización.

Con respecto a este ítem solo los encargados de áreas lo respondieron debido a que ellos se encargan de este tipo de gestión.

<b>Significado según escala de Likert</b>	
<b>Parámetros de evaluación</b>	<b>Connotaciones</b>
Ejecuta todos los pasos para el llenado de estadística	Registra completo
Ejecuta más de 3 pasos el llenado	Registro completo
No ejecuta ningún paso	No registra

## Capítulo V.

### 12. Conclusiones

1. Se logró describir las características sociodemográficas de los fisioterapeutas de los departamentos en estudio, donde se encontró: que el (78.1%) es de sexo femenino, (75%) entre las edades de 30 a 59 años, donde el (87%) trabaja en el sector público, predominando el (40.6%) procedentes de Managua. El 53.1% atiende entre 20-50 pacientes por semana esto debido a que la asistencia de estos ha bajado por la pandemia, el (46.9%) se desempeña en todo tipo de área, el 65.1% de los fisioterapeutas no han realizado otros cursos por cuenta propia y según los datos obtenidos el 78.1% recibió más de una capacitación por parte de la institución.
2. Se evaluó el desempeño de los fisioterapeutas en base a las sub-competencias clínicas por medio del instrumento ``encuesta para la identificación de las competencias clínicas de los fisioterapeutas`` donde se incluyó el proceso de factores laborales, sanitización, valoración fisioterapéutica integral, razonamiento clínico, métodos de tratamiento, tras haber realizado este estudio se determinó que los fisioterapeutas de los departamentos en estudio no están ejecutando los debidos procedimientos adecuados en relación a las competencias clínicas.
3. Se comparó la relación entre las competencias clínicas de los fisioterapeutas y otras competencias desarrolladas en el proceso de formación, donde se pudo observar que el 100% de fisioterapeutas leen artículos para mantenerse actualizados, el 84.4% realiza investigaciones sobre las diferentes patologías, así mismo en el área de gestión y administración el 96.6% realizan llenado de estadísticas por lo contrario, 84.4% no realiza gestiones para solicitud de materiales, el 90.6 % no promueve gestión de equipos debido que hay una debilidad en este ámbito ya que los encargados del área realizan todos los trámites correspondientes mencionados con anterioridad .

### **13. Recomendaciones.**

#### **A la institución de formación.**

1. Actualizaciones periódicas de métodos y técnicas que ayuden al desempeño de la atención fisioterapeutas en las áreas clínicas.

#### **A los profesionales de la salud.**

1. Poner en práctica todos los procedimientos aprendidos en su formación profesional para un mejor desempeño en las áreas clínicas.
2. Estar siempre actualizado y participar en los cursos de actualización que brinda la institución formadora

#### **A la organización de fisioterapeutas de Nicaragua.**

1. Crear junto a la institución formadora un código deontológico de los fisioterapeutas en el país de Nicaragua.

## 14. Referencias y bibliografías

2012, Ministerio de Salud República de El Salvador. (primera edición 2012). *Lineamientos técnicos de bioseguridad*. San Salvador, El Salvador, América Central.

Academia Nacional de Medicina. . (2016). *Perfiles y competencias profesionales en salud*. From Perspectiva de las profesiones, un aporte al cuidado de la salud, las personas, familias y comunidades: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/TH/Perfiles-profesionales-salud.pdf>

Alimentación, F. e. (2021, 01 19). *Manuel Nortivas básicas Bioseguridad*. From Manuel Nortivas básicas Bioseguridad: [http://www.ccichonduras.org/spanish/comunicados/2020/Caja%20de%20Herramientas%20Web/Caja%20de%20herramientas%20Bioseguridad%20Mypime/Documents/03%20MANUAL\\_NormasBasicasdeBioseguridad.pdf](http://www.ccichonduras.org/spanish/comunicados/2020/Caja%20de%20Herramientas%20Web/Caja%20de%20herramientas%20Bioseguridad%20Mypime/Documents/03%20MANUAL_NormasBasicasdeBioseguridad.pdf)

Andrés Rosa Guillamón. (2014, 01). *Biomecánica del movimiento humano*. From Biomecánica del movimiento humano: <https://www.efdeportes.com/efd188/biomecanica-del-movimiento-humano.htm>

Arranz, Moreno. (2017, Septiembre 10). *Tratamiento del dolor*. From Revista Iberoam Fisioter Kinesiología: <https://www.dolor.com/para-sus-pacientes/manejo-y-tratamiento-del-dolor/fisioterapia>

ASCOFI,ASCOFAFI,COLFI,ACEFIT. (2015 ). *Perfil profesional y competencias del fisioterapeuta en colombia*. Bogotá DC.

Canales, Pineda, Alvarado. (2008). metodología de la investigación.

Cuellar, M. Q. (2017). *Estrategias cognitivas y metodos de enseñanzas en la practica clinica de fisioterapia de la Universidad Nacional de Colombia y la Corporación Universitaria Iberoamericana*. Bogota, Colombia: Tecnológico de Monterey. .

Division general de planificacion y desarrollo. (2007). *DIVISION GENERAL DE PLANIFICACION Y DESARROLLO*. Managua, Nicaragua.

Dr. Sánchez, Dr. Esquirol, Dr. Dalmau . (2017, 08 23). *FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA Y TRANSLACIONALIDAD*. From <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1>

Escuela Universitaria de fisioterapia. (2008). *Competecias*. Valladolid.

Especialistas en salud y bienestar integral. . (2013). *ERGONOMIA Y MECÁNICA CORPORAL*.

Gina Pacheco, Gina Torres. (2018). *Características de un modelo de gestión academica para el desarrollo de habilidades en investigación en la formación profesional del fisioterapeuta de la escuela colombia de rehabilitación*. Bogotá D.C: UNIVERSIDAD LIBRE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CENTRO DE INVESTIGACIONES INSTITUTO DE POSTGRADO.

Hernández, Collado. (2014). *Metodologia de la investigación*. From [file:///C:/Users/ARMANDO/Downloads/986864\\_5bcd4bbbf3d84e8184d6e10eecea8fa3.pdf](file:///C:/Users/ARMANDO/Downloads/986864_5bcd4bbbf3d84e8184d6e10eecea8fa3.pdf)

Libro blanco de fisioterapia. (2004). *Titulo de grado en fisioterapia*. Madrid, España: Agencia Nacional de evaluacion de la calidad y acreditación.

MACCIÓ, G. (1997). *Información demografica*. From Diccionario demografico multibilingüe:  
[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/34405/S9700578\\_es.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/34405/S9700578_es.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

Ministerio de Salud y proteccion social. (2021, 01 24). *Minsalud*. From <https://www.minsalud.gov.co/proteccion-social/Paginas/cicloVida.aspx>

Morales, J. M. (2017 , 05 10). *Colegiado COFPV* . From <https://hacia-una-fisioterapia-basada-en-la-evidencia.webnode.es/l/razonamiento-clinico/>



- Narváez, Pinilla, Grande, Pinilla. (2016). *Creación y evaluación de campo de un instrumento para la medición de las competencias clínicas en fisioterapia*. Bogotá D.C: Universidad del Rosario.
- OMS, O. m. ( 2005, mayo 25). *Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud*. From Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud: [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5460:2011-bioseguridad-mantenimiento&Itemid=3952&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=5460:2011-bioseguridad-mantenimiento&Itemid=3952&lang=es)
- Organización Panamericana de la Salud, O. (2017, 11 08). *Organizacion Panamericana de la Salud*. From [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13919:rehabilitation&Itemid=41651&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=13919:rehabilitation&Itemid=41651&lang=es)
- Orozco, R. (2020). *Historia de fisioterapia en Nicaragua*. Managua, Estado, Managua, Nicaragua.
- Pineda. (2008). In m. d. investigacion.
- Rojas, Cerda, cerda. (2020). *Competencias profesionales que poseen los fisioterapeutas que laboran en la Región del Pacífico de Nicaragua, Agosto 2019- Febrero 2020*. Managua.
- Rojas, Cerda, Cerda. (2020). *Competencias profesionales que poseen los fisioterapeutas que laboran en la Región del Pacífico de Nicaragua, Agosto 2019- Febrero 2020*.
- SAADE, M. T. (1997). *Manual de conductas basicas en el manejo de bioseguridad*. In M. d. salud. Bogota: Nidia Constanza Beltrán . OD.
- Salas PRS, Díaz HL, Pérez HG. (2012). *Las competencias y el desempeño laboral en el Sistema Nacional de Salud*. *Revista Cubana de educación superior*, 1-14.
- Salvat, I. (2008, 10 06). *Aplicabilidad del video en el metodo resolucion de problemas en fisioterapia*. Tarragona, España: Universitat Rovira I Virgili.
- UNAN-MANAGUA. (2015). From <https://www.unan.edu.ni/index.php/programas-y-carreras>

World Confederation for Physical Therapy. (n.d.). *Comisión de especialistas de la World Confederation for Physical Therapy (WCPT) universidad de la laguna*. From Facultad de Ciencias de la Salud.

# **Anexos**

## **Instrumento de evaluación de las competencias de los fisioterapeutas de Nicaragua.**



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

**"Instituto politécnico de la salud Luis Felipe Monc**

**Departamento de fisioterapia.**

**Encuesta para la identificación de competencias de fisioterapia.**

La presente encuesta está dirigida a los fisioterapeutas que laboran en centros públicos y privados de los departamentos de Managua, Masaya y Granada de Nicaragua, tiene como finalidad recolectar datos de suma importancia acerca del desempeño laboral realizado por los profesionales egresados de la licenciatura de fisioterapia Polisal-Unan Managua entre los años 2003- 2019.

El objetivo: Describir las competencias clínicas que desempeñan los fisioterapeutas durante la práctica profesional en los departamentos de Managua, Masaya y Granada con el fin de recomendar programas de actualización con fines de mejorar el perfil académico fortaleciendo el desempeño laboral en el área clínica de los futuros profesionales del país.

La información que brinde el fisioterapeuta será utilizada de manera confidencial y con fines académicos.

Agradeciendo ante mano la colaboración brindada para la recolección de datos en estudio que beneficiara a los futuros profesionales de la carrera de fisioterapia, utilizándolos con ética profesional, discreción, responsabilidad y únicamente con fines académicos.

Instrucciones: la presente encuesta está formada por 7 grandes componentes (datos sociodemográficos y académicos, sanitización, factores laborales de la institución, datos ergonómicos y corporales, docencia e investigación, gestión y administración) según la escala definida para este estudio se calificaron de la siguiente manera:

<b>parámetros de evaluación</b>	<b>Pasos de ítems de la encuesta.</b>	<b>Connotaciones según la escala de Likert</b>
Ejecuta en orden todos los pasos	a) Observación _____	Realiza
Ejecuta en orden los pasos, pero no todos	b) Exploración ____ c) Inspección _____	Realiza parcialmente
No ejecuta ni realiza en orden los pasos	d) Medición _____ e) Palpación _____ f) Genera hipótesis. g) Priorización de problema h) Plan de tratamiento	No realiza
Ejecuta en orden todos los pasos	a) Estructura objetivo para el plan de tratamiento.	Realiza
Ejecuta en orden los pasos, pero no todos	b) Determina una diagnostico funcional	Realiza parcialmente
No ejecuta ni realiza en orden los pasos	c) Define técnicas adecuadas para el paciente	No realiza
Ejecuta en orden todos los pasos	a) Aplica medios físicos b) Realiza técnicas manuales.	Realiza
Ejecuta en orden los pasos, pero no todos	c) Indica al paciente ejercicios correctos.	Realiza parcialmente
No ejecuta ni realiza en orden los pasos	d) Mecanoterapia e) Orienta plan de ejercicios a casa.	No realiza
Ejecuta en orden todos los pasos	a) Indaga los datos subjetivos del paciente.	Realiza
Ejecuta en orden los pasos, pero no todos	b) Realiza exploración física. c) Realiza informe semanal de la evaluación del paciente.	Realiza parcialmente
No ejecuta ni realiza en orden los pasos		No realiza

Cumple todas las medidas de protección	a) Guantes _____ b) Cubre boca _____	Cumplimiento total
Cumple más de 3 medidas	c) Alcohol en gel _____ d) Bata quirúrgica _____	Cumplimiento parcial
Cumple menos de 3 medidas	e) Botas quirúrgicas _____ f) Gorro quirúrgico _____	No cumple
Cumple todas las medidas de protección	a) Desinfecta las herramientas de trabajo antes de volverlas a utilizar _____	Cumplimiento total
Cumple más de 3 medidas	b) Lava sus manos antes de entrar al área _____	Cumplimiento parcial
Cumple menos de 3 medidas	c) Utiliza guantes diferentes por cada paciente _____ d) Lava sus manos después de la atención de cada paciente _____	No cumple
Realiza todos los cambios para acondicionar el puesto de trabajo	a) Utiliza camillas regulables en alturas en las diferentes técnicas fisioterapéuticas.	Acondiciona
No realiza ningún cambio	b) Habilita el espacio con el material necesario para la realización de las actividades fisioterapéuticas. c) Las camillas utilizadas en el área no son regulables.	No acondiciona
Implementa todos los pasos para una Buena mecánica corporal	a) Separa los pies para aumentar su base de sustentación. _____	Buena mecánica corporal
Implementa más de 3 pasos	b) Utiliza el peso de su cuerpo al momento de realizar una técnica. _____	Mecánica corporal regular

	<p>c) Flexiona las piernas al momento de realizar técnica para evitar el incremento de las curvaturas en la columna manteniéndola lo más recta posible. _____</p> <p>d) Mantiene los pies juntos al realizar las técnicas _____</p> <p>e) Utiliza su peso corporal de forma inadecuada al realizar las técnicas _____</p>	
Ejecuta en orden todos los pasos	a) Reposo para renovar energías y nivelar el estrés. ____	Realiza
Ejecuta en orden los pasos, pero no todos	b) Realiza estiramiento y ejercicios para el buen funcionamiento muscular ____	Realiza parcialmente
No ejecuta ni realiza en orden los pasos	<p>c) Realiza ejercicios respiratorios ____</p> <p>d) Desarrolla hábitos de buena postura en el ámbito laboral ____</p> <p>e) Cuenta con materiales necesarios para la realización de actividades fisioterapéuticas.</p>	No realiza
Si emplea todos los métodos para la prevención de lesiones osteomioarticulares	<p>a) Orienta ejercicios en casa</p> <p>b) Brinda información a través de poster y murales</p> <p>c) Brinda charlas de la importancia de la actividad física</p>	Promueve
Si emplea menos de 2 métodos		Promueve parcialmente
No emplea ningún método		No promueve

Si ejecuta todas las estrategias para el mejoramiento de la salud	a) Comunico a través de panfletos, radio, televisión, internet_____	Realiza completo
Si ejecuta 1 estrategia	b) charlas acerca de la educación para la salud_____	Realiza incompleto
No ejecuta ninguna estrategia	c) Realizo campañas para mejorar la educación sanitaria	No realiza
Registra todas las actividades que se le indican al alumno	a) Manda investigaciones_____	Registra completo
Registra una actividad	b) Los alumnos realizan exposiciones_____	Registro completo
No registra actividades	c) Se realizan intercambio de ideas entre	No registra
Ejecuta todos los pasos para el llenado de estadística	a) Registro en expediente_____	Registra completo
Ejecuta más de 3 pasos el llenado	b) Registra en libreta_____	Registro incompleto
No ejecuta ningún paso	c) Registra en cuaderno _____	No registra
Ejecuta todos los pasos para el llenado de estadística	d) Registra en informe	
Ejecuta más de 3 pasos el llenado	a) Especifica el diagnóstico clínico y funcional.	Registro completo
No ejecuta ningún paso	b) Ingresas el nombre y número de expediente del paciente.	Registro incompleto
	c) Ingreso técnico y medio físico utilizado	No registra
	d) Describe los datos demográficos	
	e) Registra días de atención.	



## I. Características sociodemográficos y profesionales de los trabajadores de los centros asistenciales del pacífico

1. En la siguiente línea marque con una X el rango en que se encuentra su edad:

- a) jóvenes (18 a 29 años) \_\_\_\_\_
- b) Adulto joven (30-59) \_\_\_\_\_
- c) Adulto Mayor (60 a más) \_\_\_\_\_

2. De las opciones, marque con una X su sexo:

- a) Femenino: \_\_\_\_\_
- b) Masculino: \_\_\_\_\_

3. Marque con una X el departamento donde vive.

- a) Rivas: \_\_\_\_\_
- b) Carazo \_\_\_\_\_
- c) Granada \_\_\_\_\_
- d) Masaya \_\_\_\_\_
- e) Managua \_\_\_\_\_
- f) León \_\_\_\_\_
- g) Chinandega \_\_\_\_\_

4. Marque con una "X" su ubicación laboral donde se encuentra el centro asistencial:

- a) Rivas: \_\_\_\_\_
- b) Carazo \_\_\_\_\_
- c) Granada \_\_\_\_\_
- d) Masaya \_\_\_\_\_
- e) Managua \_\_\_\_\_
- f) León \_\_\_\_\_
- g) Chinandega \_\_\_\_\_

5. Indique con una X el carácter del centro asistencial que labora:

- a) Privado \_\_\_\_\_
- b) Público \_\_\_\_\_

6. En la siguiente línea, escriba año de inicio y la finalización de sus estudios

Año de Ingreso a la universidad \_\_\_\_\_

Año de egreso de la universidad \_\_\_\_\_

7. Indique el nivel académico que ha alcanzado, marcando con una X:

a) Licenciatura \_\_\_\_\_

b) Maestría \_\_\_\_\_

c) Diplomado \_\_\_\_\_

d) Doctorado \_\_\_\_\_

8. Ha realizado otros estudios:

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

9. Especifique que otros estudios ha realizado por cuenta propia:

\_\_\_\_\_

10. Escriba con una X si ha sido capacitado por la institución donde labora en temas de:

i) Manejo del dolor \_\_\_\_\_

j) Tratamiento ortopédico \_\_\_\_\_

k) Deporte \_\_\_\_\_

l) Pediatría \_\_\_\_\_

m) Geriatria \_\_\_\_\_

n) Medicina natural \_\_\_\_\_

o) Otros \_\_\_\_\_

## II. Datos de sanitización.

1. ¿Ha recibido capacitaciones de protocolos de sanitización?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

2. Si ha sido capacitado en temas de sanitización especifique los periodos:

a) Una vez al año \_\_\_\_\_

- b) Dos veces al año \_\_\_\_\_
- c) Tres veces al año \_\_\_\_\_
- d) Nunca \_\_\_\_\_

3. ¿El profesional utiliza alguna medida de protección establecidas por el ministerio de salud?	Cumplimiento total	Cumplimiento parcial	No cumple
a) Guantes _____			
b) Cubre boca _____			
c) Alcohol en gel _____			
d) Bata quirúrgica _____			
e) Botas quirúrgicas _____			
f) Gorro quirúrgico _____			

4. ¿Existe supervisión periódica o permanente la cual inspeccione el cumplimiento de las medidas de sanitización?  
Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_

5. ¿Cumple el fisioterapeuta con todas las medidas de protección y esterilización de equipo por cada paciente?	Cumplimiento total	Cumplimiento parcial	No cumple
a) Desinfecta las herramientas de trabajo antes de volverlas a utilizar _____			
b) Lava sus manos antes de entrar al área _____			
c) Utiliza guantes diferentes por cada paciente _____			
d) Lava sus manos después de la atención de cada paciente _____			

### III. Datos relacionados al perfil profesional que desempeña.

#### Factores laborales en Institución.

1. Cuanto tiempo tiene de laborar en la institución.
  - a) Menos de un año \_\_\_\_\_
  - b) Entre 2-5 años \_\_\_\_\_
  - c) Entre 6-10 años \_\_\_\_\_
  - d) De 10 a más años \_\_\_\_\_
  
2. Cuantas horas labora al día en la institución.
  - a) 8 horas \_\_\_\_\_
  - b) Mas de 8 horas \_\_\_\_\_
  
3. Número de pacientes atendidos por semana.
  - a) De 20 a 50 pacientes \_\_\_\_\_
  - b) De 50 a 80 pacientes \_\_\_\_\_
  - c) De 80 a 100 pacientes \_\_\_\_\_
  - d) De 100 a más pacientes \_\_\_\_\_
  
4. Área en la que se desempeña
  - a) Área pediátrica \_\_\_\_\_
  - b) Área ortopédica \_\_\_\_\_
  - c) Área neurológica \_\_\_\_\_
  - d) Área geriátrica \_\_\_\_\_
  - e) Área de amputados \_\_\_\_\_
  - f) Diagnostico comunitario \_\_\_\_\_
  - g) Asiste todo tipo de pacientes \_\_\_\_\_
  
5. ¿Ejerce la profesión de forma privada?  
  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
  
6. ¿Cuántos pacientes privados atiende actualmente por semana?
  - a) 1 paciente \_\_\_\_\_
  - b) 2 pacientes \_\_\_\_\_
  - c) 3 pacientes \_\_\_\_\_
  - d) 4 pacientes \_\_\_\_\_

7. ¿Cuánto tiempo dura la atención de un paciente privado?

- a) 30 minutos
- b) 45 minutos
- c) 1 hora.

8. ¿Cuenta el centro en que labora con medico fisiatra?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

9. ¿Ejecuta el medico fisiatra valoraciones fisioterapeutas?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

10.	Basado en evidencia científica ¿El fisioterapeuta realiza una valoración integral siguiendo el orden lógico?	Realiza	Realiza parcialmente	No realiza.
a)	Observación _____			
b)	Exploración _____			
c)	Inspección _____			
d)	Medición _____			
e)	Palpación _____			
f)	Genera hipótesis _____			
g)	Priorización de problemas _____			
h)	Plan de tratamiento _____			

11. ¿Realiza el fisioterapeuta una valoración integral identificando las necesidades del paciente?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

12. ¿Realiza el fisioterapeuta una valoración subjetiva del paciente?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

13.	Ejecuta el fisioterapeuta de manera ordenada los pasos según la teoría para el razonamiento clínico	Realiza	Realiza parcialmente	No realiza
a)	Estructura objetivo para el plan de tratamiento.			
b)	Determina una diagnostico funcional			
c)	Define técnicas adecuadas para el paciente.			

14. ¿Informa al paciente o familiar acerca de las indicaciones y contraindicaciones de la terapia que se realiza?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

15.	¿Aplica el fisioterapeuta los métodos de tratamiento adquiridos durante su formación académica?	Realiza	Realiza parcialmente	No realiza
a)	Aplica medios físicos			
b)	Realiza técnicas manuales.			
c)	Indica al paciente ejercicios correctos.			
d)	Mecanoterapia			
e)	Orienta plan de ejercicios a casa.			
16.	¿Cómo verifica el avance de tratamiento aplicado al paciente y reevalúa después de haberlo concluido?	Realiza	Realiza parcialmente	No realiza
a)	Indaga los datos subjetivos del paciente.			
b)	Realiza exploración física.			
c)	Realiza informe semanal de la evaluación del paciente.			

17. ¿El profesional protege la confidencialidad de la información proporcionada por las personas preservando su dignidad?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

18. ¿Elabora informe en base al tratamiento aplicado y mantiene registro?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

#### IV. Datos ergonómicos y mecánica corporal.

1.	¿De qué manera utiliza la mecánica corporal el fisioterapeuta para la prevención de trastornos musculoesqueléticos en las actividades de atención? b) Separa los pies para aumentar su base de sustentación. _____ c) Utiliza el peso de su cuerpo al momento de realizar una técnica. _____ d) Flexiona las piernas al momento de realizar técnica para evitar el incremento de las curvaturas en la columna manteniéndola lo más recta posible. _____ e) Mantiene los pies juntos al realizar las técnicas _____ f) Utiliza su peso corporal de forma inadecuada al realizar las técnicas _____	Buena mecánica corporal.	Mecánica corporal regular.	Mala mecánica corporal.
2.	¿Realiza algunas de las siguientes actividades para la prevención de lesiones musculoesqueléticas?	Realiza.	Realiza parcialmente.	No realiza.

a) Reposo para renovar energías y nivelar el estrés. ____			
b) Realiza estiramiento y ejercicios para el buen funcionamiento muscular ____			
c) Realiza ejercicios respiratorios ____			
d) Desarrolla hábitos de buena postura en el ámbito laboral ____			
e) Cuenta con materiales necesarios para la realización de actividades fisioterapéuticas.			

**V. Datos de docencia e investigación.**

1. ¿En su área de fisioterapia llegan alumnos a realizar prácticas?

Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_

2. ¿Qué actividades se les indica a los alumnos practicantes realizar en sus rotaciones prácticas?	Registro completo	Registro incompleto	No registrado
a) Manda investigaciones ____			
b) Los alumnos realizan exposiciones ____			
c) Se realizan intercambio de ideas entre alumnos ____			

3. ¿Lee artículos actualizados de interés para su desempeño profesional?

Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_

4. ¿Ejecuta investigaciones en las que indague acerca de patologías más frecuentes en su desempeño profesional?

Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_

5. ¿Cuál de las siguientes estrategias utiliza para el mejoramiento de la salud de la población?	Realiza	Realiza incompleto	No realiza
a) Comunico a través de panfletos, radio, televisión, internet ____			
b) charlas acerca de la educación para la salud ____			
c) Realizo campañas para mejorar la educación sanitaria ____			

6. ¿Participa en las mejoras continuas de su grupo profesional y del sistema sanitario público? Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_

**VI. Datos de gestión y administración.**

1. ¿Planifica y organiza las actividades que realizara durante el mes?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

2. ¿Cuenta con registros escritos en el área que corroboren la planificación y actividades durante el mes?	Registro completo	Registro incompleto	No registrado
a) Registro en expediente _____			
b) Registra en libreta _____			
c) Registra en cuaderno _____			
d) Registra en informe _____			

3. ¿De qué forma ejecuta el llenado de estadísticas para el control y funcionamiento del servicio?	Registro completo	Registro incompleto	No registrado.
a) Especifica el diagnóstico clínico y funcional.			
b) Ingresa el nombre y número de expediente del paciente.			
c) Ingreso técnico y medio físico utilizado			
d) Describe los datos demográficos			
e) Registra días de atención.			

4. ¿Solicita materiales y equipos a utilizar en el servicio de forma oportuna para evitar desabastecimiento?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

5. ¿Solicita mantenimiento preventivo de los equipos para estén disponibles en la atención al paciente?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

6. ¿Promueve la gestión de equipo y materiales para mejora de intervención fisioterapeuta a través de donaciones y licitaciones de proyecto?



Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

7. ¿Gestiona y promueve cursos de actualización y especializaciones personal y colectiva buscando el máximo desarrollo colectivo?

Si \_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

**Tabla.4 Operalización de variable**

<b>Objetivos</b>	<b>Variable</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Subvariable</b>	<b>Indicador</b>	<b>Criterio/ valor</b>	<b>Escala</b>	<b>Instrumento</b>
Describir las características sociodemográficas y laboral-profesional que tienen los fisioterapeutas, que laboran centros asistenciales de los departamentos de Managua, Masaya, Granada.	Características Demográficas.	Conjuntos de métodos que nos permiten medir las dimensiones y la dinámica de población, estos métodos han sido principalmente desarrollados para estudiar poblaciones humanas.	Edad	Jóvenes	18-29	Ordinal	
				Adulto joven	30-59	Ordinal	
				Adulto Mayor	60 a mas	Ordinal	
			Sexo	Masculino	Si /No	Nominal	
				Femenino		Nominal	
	Departamento donde vive.	1. Managua 2. Masaya 3. Granada 4. Carazo		Nominal			
	Lugar donde labora.	1. Managua 2. Masaya 3. Granada		Nominal			
	Características profesionales y laborales	Son las capacidades que tiene el profesional para desempeñarse en el ámbito laboral	Sector laboral	1. Publico 2. Privado		Nominal	
			Año de ingreso.	1980-1990 1991-2000 2001-2010 2011-2020		Ordinal	
			Año de egreso.	1987-1997 1998-2008 2009-2020		Ordinal	
Nivel académico			1. Licenciatura 2. Maestría 3. Diplomado 4. Técnico superior		Nominal		

			Otros estudios		Si/No		
			Tipos de estudios por cuenta propia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quiropraxia</li> <li>2. Técnicas de votja aplicadas en pediatría.</li> <li>3. Confección de ortesis.</li> <li>4. Acupuntura.</li> <li>5. Interpretación radiológica.</li> <li>6. Posgrado en salud ocupacional y ergonómica.</li> <li>7. Atención neurológica en pacientes pediátricos.</li> <li>8. Licenciatura en psicología.</li> <li>9. Primeros auxilios en lesiones osteomioarticular.</li> <li>10. Diplomado en psicología.</li> <li>11. Ningún estudio.</li> </ol>		Nominal	

			Tipos de capacitación por la institución	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo del dolor</li> <li>2. Tratamiento Ortopedia</li> <li>3. Deporte</li> <li>4. Pediatría</li> <li>5. Geriatría</li> <li>6. Medicina Natural</li> <li>7. Otros</li> </ol>		Nominal	
Evaluar el desempeño de los fisioterapeutas durante su práctica profesional en base a las sub-competencias clínicas	Sanitización	Conjunto de medidas preventivas, destinadas a mantener el control de factores de riesgo laborales procedentes de agentes biológicos, físicos o químicos,	Capacitaciones de sanitización	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ha recibido</li> <li>2. No ha recibido</li> </ol>	Si/No	Nominal	
			Periodos de capacitación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una vez al año</li> <li>2. Dos veces al año</li> <li>3. tres veces al año</li> <li>4. Nunca</li> </ol>		Nominal	
			Medidas de protección establecidas por el ministerio de salud (MINSa)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guantes</li> <li>2. Cubre boca</li> <li>3. Alcohol en gel</li> <li>4. Bata quirúrgica</li> <li>5. Botas quirúrgicas</li> <li>6. Gorro quirúrgico</li> </ol>	<p>Cumplimiento total.</p> <p>Cumplimiento parcial.</p> <p>No cumple.</p>	Nominal	

	logrando la prevención de impactos nocivos, asegurando que el desarrollo o producto final de dichos procedimientos no atenten contra la salud y seguridad de trabajadores de la salud, pacientes, visitantes y el medio ambiente. (SAADE, 1997)	Supervisión periódica. Medidas de protección y esterilización de equipos.	Cumplimiento de las medidas. 1. Desinfecta las herramientas de trabajo antes de volverla a utilizar. 2. Lava sus manos antes de entrar al área. 3. Utiliza guantes diferentes por cada paciente. 4. Lava sus manos después de la atención de cada paciente.	Si/No  Cumplimiento total. Cumplimiento parcial. No cumple.	Nominal  Nominal	
Factores laborales de la institución		Tiempo de laborar	1. Menos de 1 año. 2. 2-5 años. 3. 6-10 años. 4. 10 a más años.		Ordinal	
		Horas laborales	1. 8 horas. 2. Más de 8 horas.		Ordinal	
		Número de pacientes atendidos por semana.	1. 20 – 50 pacientes. 2. 50 – 80 pacientes. 3. 80 – 100 pacientes. 4. 100 a más pacientes.		Ordinal	

			Área en que se desempeñan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Área pediátrica.</li> <li>2. Área ortopédica.</li> <li>3. Área neurológica.</li> <li>4. Área geriátrica.</li> <li>5. Área amputada.</li> <li>6. Diagnostico comunitario.</li> <li>7. Asiste todo tipo de área.</li> </ol>		Nominal	
Factores laborales privados.			Ejerce la profesión de forma privada.		Si /No	Nominal	
			Número de pacientes atendidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 paciente.</li> <li>2. 2 pacientes.</li> <li>3. 3 pacientes.</li> <li>4. 4 pacientes.</li> </ol>		Ordinal	
			Tiempo de la atención.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30 minutos.</li> <li>2. 45 minutos.</li> <li>3. 1 hora.</li> </ol>		Ordinal	
Valoración Fisioterapeutas	Proceso en el cual el fisioterapeuta realiza sus juicios clínicos con base en los datos Obtenidos durante el examen. Este proceso		Cuenta el centro con medico fisiatra		Si / No	Nominal	
			Ejecuta el medico fisiatra valoraciones fisioterapéuticas.		Si/ No	Nominal	
			Valoración integral por fisioterapeuta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación</li> <li>2. Exploración</li> <li>3. Inspección</li> <li>4. Medición</li> <li>5. Palpación</li> </ol>	Realiza Realiza parcialmente No realiza	Nominal	

		también puede identificar problemas que requieren ser referidos a otros profesionales De la salud.		6. Genera hipótesis 7. Priorización de problemas			
			Valoración integral identificando las necesidades del paciente.		Si/No	Nominal	
			Valoración subjetiva		Si/ No	Nominal	
			Estructura objetivos por medio de razonamiento clínico.	1. estructura objetivos para el plan de tratamiento. 2. Determina un diagnostico funcional. 3. Define técnicas adecuadas para el paciente.	Realiza Realiza parcialmente No realiza	Nominal	
			Indicaciones y contraindicaciones al paciente.		Si/No	Nominal	
	Métodos de tratamiento.	Es un conjunto de técnicas que consisten en la aplicación de medios físicos, técnicas manuales, terapia del movimiento para ayudar a mejorar la	Aplica el fisioterapeuta los métodos de tratamientos adquiridos en la Formación académica.	1. Aplica medio físico. 2. Realiza técnicas manuales. 3. Indica al paciente ejercicios correctos. 4. Mecanoterapia 5. Orienta plan de ejercicio en cas	Realiza. Realiza parcialmente. No realiza.	Nominal	

		calidad de vida del paciente.	Verificación del avance del tratamiento aplicado.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indaga los datos subjetivos del paciente.</li> <li>2. Realiza exploración física.</li> <li>3. Realiza informe semanal de la evolución del paciente.</li> </ol>	Realiza. Realiza parcialmente. No realiza.	Nominal	
			El profesional protege la confidencialidad de la información proporcionada por el paciente		Si/ No	Nominal	
			Elabora informe en base al avance del tratamiento.		Si/No	Nominal	
Comparar la relación entre las competencias clínicas de los fisioterapeutas y otras competencias desarrolladas en el proceso de formación, durante la práctica profesional.	Ergonomía y mecánica corporal.	Es un conjunto de conocimientos que se aplican para adecuar el entorno a las necesidades, limitaciones y características del usuario.	Cambios para acondicionar el puesto de trabajo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliza camillas regulables en altura en las diferentes técnicas fisioterapéuticas.</li> <li>2. Habilita el espacio con los materiales necesarios para la realización de las actividades fisioterapéuticas.</li> <li>3. Las camillas que utiliza en el área no son regulables.</li> </ol>	Acondiciona el puesto No acondiciona el puesto.	Nominal	



				4. Cuenta con materiales necesarios para la realización de las actividades fisioterapéuticas.			
			Mecánica corporal del fisioterapeuta.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Separa los pies para aumentar su base de sustentación.</li> <li>2. Utiliza el peso de cuerpo al momento de realizar una técnica.</li> <li>3. Flexiona las piernas al momento de realizar técnicas para evitar el incremento de las curvaturas en la columna manteniéndola lo más recta posible.</li> <li>4. Mantiene los pies juntos al realizar la técnica.</li> <li>5. Utiliza su peso corporal inadecuado al realizar técnicas.</li> </ol>	Buena mecánica corporal. Mecánica corporal regular. Mala mecánica corporal.	Nominal	

			El fisioterapeuta realiza actividades para la prevención de lesiones musculoesqueléticas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reposa para renovar energías y nivelar el estrés.</li> <li>2. Realiza estiramientos y ejercicios para el buen funcionamiento muscular.</li> <li>3. Realiza ejercicios respiratorios.</li> <li>4. Desarrolla hábitos de buena postura en el ámbito laboral.</li> </ol>	Realiza Realiza parcialmente No realiza	Nominal	
Docencia e investigación	Doncencia son funciones básicas de la institución universitaria. La investigación para la creación del conocimiento y la docencia para su disseminación.	Realizan prácticas los estudiantes en el área de fisioterapia			Si/No	Nominal	
		Actividades que se les indican a los estudiantes en el área	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mandan investigaciones,</li> <li>2. Los alumnos realizan exposiciones.</li> <li>3. Se realizan intercambio de ideas entre alumnos.</li> </ol>	Realiza. Realiza incompleto. No realiza.			
		Lee artículos actualizados para su desempeño profesional.			Si/ No	Nominal	

			Ejecuta investigaciones acerca de patologías más frecuentes.		Si/No	Nominal	
			Estrategias de mejoramiento para la salud de la población.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunica a través de panfletos. Radio, televisión, internet.</li> <li>2. Charlas acerca de la educación de la salud.</li> <li>3. Realiza campañas para mejorar la educación sanitaria.</li> </ol>	Realiza Realiza incompleto. No realiza	Nominal	
			Mejoras continuas del grupo profesional		Si /No	Nominal	
	Gestión y admiración	Actividades de planificación, desarrollo implementación y control, cuyo objetivo es la mejora de la productividad de la institución.	Planificación y organización		Si/ No	Nominal	
			Registros escritos y planificación de actividades.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registro en expedientes.</li> <li>2. Registro en libreta.</li> <li>3. Registro en cuaderno.</li> <li>4. Registro en informe.</li> </ol>	Registro Completo. Registro incompleto. No registrado.	Nominal	

			Llenado de estadísticas para el control del servicio.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Especifique el diagnóstico clínico y funcional.</li> <li>2. Ingrese el nombre y número de expediente del paciente.</li> <li>3. ingreso técnico y medio físico utilizado.</li> <li>4. Describe los datos demográficos.</li> <li>5. Registra días de atención.</li> </ol>	Registro Completo. Registro incompleto. No registrado.	Nominal	
			Solicitud de materiales y equipos a utilizar en el servicio.		Si /No	Nominal	
			Solicitud de mantenimiento preventivo para los equipos.		Si /No	Nominal	
			Gestión de equipos y materiales a través de donaciones y licitaciones de proyectos		Si / No	Nominal	
			Promueve cursos de actualización y especialización,		Si /No	Nominal	

**Anexo 1,**

**Tabla 5**

<b>Características demográficas.</b>	<b>N= 32</b>	
<b>Edad</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Joven (18 a 29 años)	6	18.8
Adulto joven (30 a 59 años)	24	75.0
Adulto mayor (60 a más años)	2	6.3
<b>Sexo</b>		
Femenino	25	78.1
Masculino	7	21.9
<b>Departamento donde vive el fisioterapeuta</b>		
Carazo	2	6.3
Granada	5	15.6
Masaya	12	37.5
Managua	13	40.6
<b>Lugar donde labora</b>		
Granada	8	25.0
Masaya	7	21.9
Managua	17	53.1

*Fuente: Recopilado de instrumento propio, encuesta para la identificación de competencias clínicas de fisioterapia 2020.*

**Tabla 6.**

<b>Características profesionales y laborales</b>	<b>N=32</b>	
<b>Sector</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Público	28	87.5
Privado	4	12.5
<b>Año de ingreso</b>		
1980-1990	8	25
1991-2000	10	31.3
2001-2010	11	34.4
2011-2020	3	9.4
<b>Año de egreso</b>		
1987-1997	8	25
1998-2008	12	37.5
2009-2020	12	37.5
<b>Nivel académico alcanzado</b>		
Técnico superior	3	9.4
licenciatura	29	90.6

**Fuente:** Recopilado de instrumento propio, encuesta para la identificación de competencias clínicas de fisioterapia 2020.

**Tabla 7.**

<b>Otros estudios y capacitaciones.</b>	<b>N= 32</b>	
<b>Ha realizado otros estudios</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Si	12	37.5
No	20	62.5
<b>Estudios realizados por cuenta propia</b>		
Quiropraxia	2	6.3
Técnicas de votja aplicadas en pediatría	1	3.1
Confección de ortesis	1	3.1
Acupuntura	2	6.3
Interpretación radiológica	1	3.1
Posgrado en salud ocupacional y ergonómica	1	3.1
Atención neurológica en pacientes pediátricos	1	3.1
Lic. psicología	1	3.1
Primeros auxilios en lesiones osteomioarticulares	1	3.1
Diplomado en psicología	1	3.1
Ningún estudio	20	62.5
<b>Capacitación por el centro laboral</b>		
Manejo del dolor	1	3.1
Pediatría	1	3.1
Medicina natural	1	3.1
Más de una capacitación	25	78.1
No ha sido capacitado	4	12.5

**Fuente:** Recopilado de instrumento propio, encuesta para la identificación de competencias clínicas de fisioterapia 2020.

**Tabla 8.**

<b>Datos de sanitización</b>	<b>N= 32</b>	
<b>Ha sido capacitado de protocolo de sanitización</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Si	25	78.1
No	7	21.9
<b>Periodos de capacitaciones</b>		
Una vez al año	5	15.6
Dos veces al año	12	37.5
Tres veces al año	8	25
Nunca	7	21.9
<b>Los fisioterapeutas utilizan las medidas de protección establecidas por el Minsa</b>		
Utiliza parcialmente	20	62.5
No utiliza	12	37.5
<b>Medidas de protección al paciente</b>		
Cumplimiento parcial	21	65.6
no cumple	11	34.4
<b>Supervisión periódica para cumplimiento de medidas sanitarias.</b>		
Si	23	71.9
No	9	28.1

**Fuente:** Recopilado de instrumento propio, encuesta para la identificación de competencias clínicas de fisioterapia 2020.



**Tabla 9.****Factores laborales de la institución.****N= 32**

<b>Tiempo de laborar en la institución</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Menos de 1 año	1	3.1
Entre 2 - 5 años	8	25
Entre 6 - 10 años	6	18.8
Más de 10 años	17	53.1
<b>Horas laborales</b>		
8 horas al día	28	87.5
Más de 8 horas	4	12.5
<b>Pacientes atendidos por semana</b>		
20 -50 pacientes	17	53.1
50 -80 pacientes	11	34.4
80 - 100 pacientes	1	3.1
De 100 a más	3	9.4
<b>Área en la que se desempeña</b>		
Área de pediatría	5	15.6
Área ortopédica	7	21.9
Área neurológica	4	12.5
Área de amputados	1	3.1
Todo tipo de área	15	46.9

**Fuente:** Recopilado de instrumento propio, encuesta para la identificación de competencias clínicas de fisioterapia 2020.

**Tabla 10**

<b>Atención privada</b>		<b>N=32</b>	
<b>Ejerce la profesión de manera privada</b>		<b>F</b>	<b>%</b>
Si		30	93.8
No		2	6.3
<b>Número de pacientes privados por semana</b>			
1 paciente		3	9.4
2 pacientes		17	53.1
3 pacientes		5	15.6
4 pacientes		5	15.6
No atiende pacientes		2	6.3
<b>Tiempo de atención por paciente privado</b>			
30 minutos		5	15.6
45 minutos		25	78.1
No atiende pacientes		2	6.3

**Fuente:** Recopilado de instrumento propio, encuesta para la identificación de competencias clínicas de fisioterapia 2020.

**Tabla 11:****Valoración fisioterapéutica****N=32**

<b>Cuenta el centro en que labora con médico fisiatra</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Si	30	93.8
No	2	6.3
<b>Ejecuta el medico fisiatra valoraciones</b>		
Si	30	93.8
No	2	6.3
<b>Valoración integral por fisioterapeuta</b>		
Realiza	2	6.3
Realiza parcialmente	6	18.8
No realiza	24	75
<b>Identificación de las necesidades del paciente por medio de la valoración integral</b>		
Si	2	6.3
No	30	93.8
<b>Valoración subjetiva por fisioterapeuta</b>		
Si	32	100
<b>Pasos ordenados para el razonamiento clínico</b>		
Realiza	3	9.4
Realiza parcialmente	19	59.4
No realiza	10	31.3
<b>Informa indicaciones y contraindicaciones</b>		
Si	32	100

*Fuente: Recopilado de instrumento propio, encuesta para la identificación de competencias clínicas de fisioterapia 2020.*

**Tabla 12.**

<b>Tratamiento</b>	<b>N=32</b>	
	<b>F</b>	<b>%</b>
<b>Protege la confidencialidad del paciente</b>		
Si	32	100
<b>Realiza métodos de tratamiento adquiridos en la formación académica</b>		
Realiza	17	53.1
Realiza parcialmente	15	46.9
<b>Informe del progreso aplicado y registro</b>		
Si	12	37.5
No	20	62.5
<b>Reevalúa el fisioterapeuta al haber concluido las sesiones establecidas</b>		
Realiza	3	9.4
Realiza parcialmente	9	28.1
No realiza	20	62.5

**Fuente:** Recopilado de instrumento propio, encuesta para la identificación de competencias clínicas de fisioterapia 2020.

**Tabla 13:**

<b>Datos ergonómicos</b>	<b>N=32</b>	
<b>Acondiciona el puesto según necesidades físicas</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Acondiciona el puesto	1	3.1
No acondiciona	31	96.9
<b>Mecánica corporal para la prevención de lesiones musculoesqueléticas</b>		
Mecánica corporal regular	14	43.8
Mala mecánica corporal	18	56.3
<b>Actividades para la prevención de lesiones musculoesqueléticas</b>		
Realiza	3	9.4
Realiza parcialmente	1	3.1
No realiza	28	87.5
<b>Promueve métodos técnicas para la prevención de lesiones osteoarticulares</b>		
Promueve	2	6.3
Promueve parcialmente	1	3.1
No promueve	29	90.6

***Fuente:** Recopilado de instrumento propio, encuesta para la identificación de competencias clínicas de fisioterapia 2020.*

**Tabla 14.****Datos de docencia e investigación****N=32**

	<b>F</b>	<b>%</b>
<b>Asisten alumnos a su área a realizar prácticas</b>		
Si	6	18.8
No	26	81.3
<b>Realizan los estudiantes actividades en sus rotaciones prácticas</b>		
Realiza	6	18.8
No realiza	26	81.3
<b>Lee artículos de interés para su desempeño profesional</b>		
Si	32	100
<b>Investigaciones acerca de patologías más frecuentes</b>		
Si	27	84.4
No	5	15.6
<b>Estrategias de mejoramiento para la salud de la población</b>		
Realiza	3	9.4
Realiza incompleto	1	3.1
No realiza	28	78.5
<b>Participación de las mejoras continuas de su grupo profesional</b>		
Si	20	62.5
No	12	37.5

*Fuente:* Recopilado de instrumento propio, encuesta para la identificación de competencias clínicas de fisioterapia 2020.

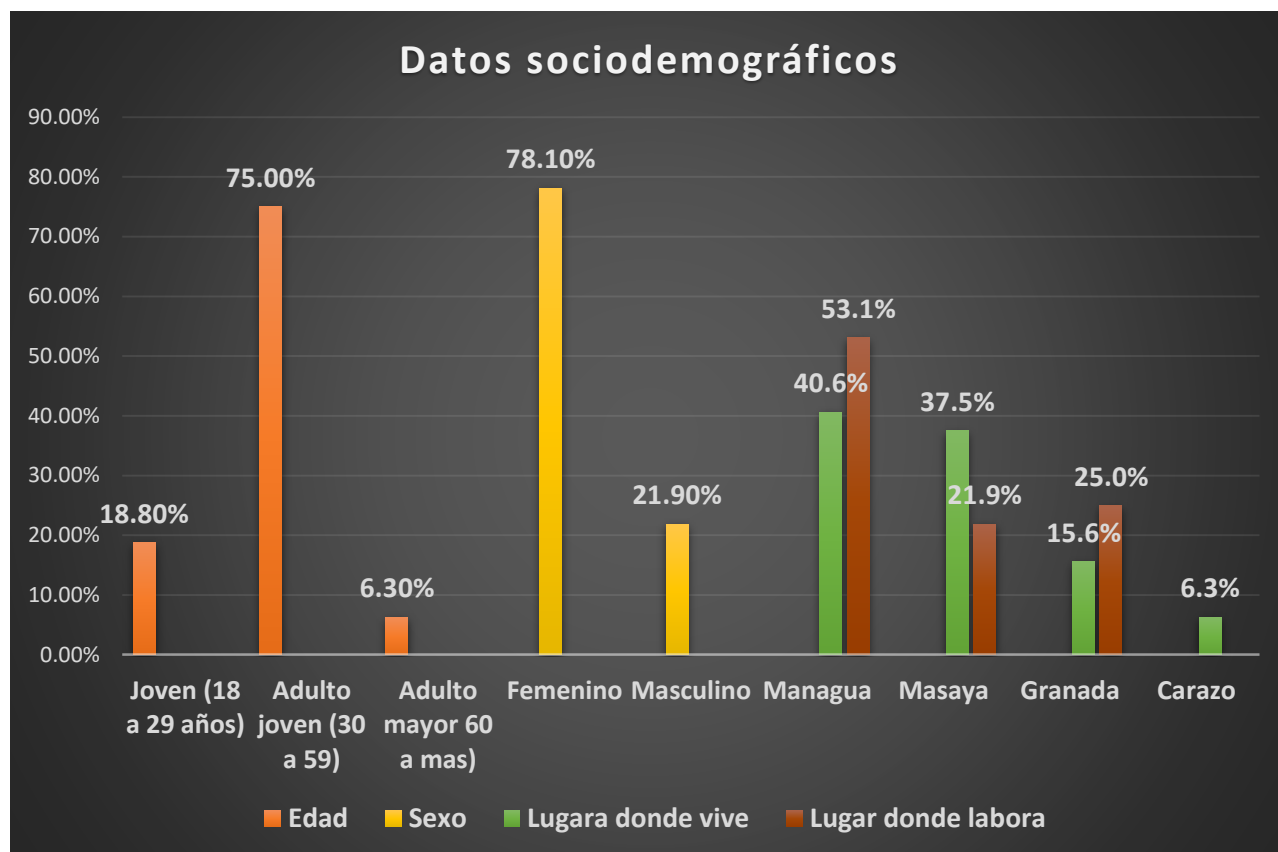
**Tabla 15.****Datos de gestión y administración****N=32**

	<b>F</b>	<b>%</b>
<b>Planifica y organiza actividades que se realizarán durante el mes</b>		
Si	4	12.5
No	28	87.5
<b>Registros que corroboren planificación de actividades durante el mes</b>		
Registro completo	2	6.3
Registro incompleto	25	78.1
No registro	5	15.6
<b>Llenado de estadísticas para control y funcionamiento del servicio</b>		
Registro completo	31	96.9
No registrado	1	3.1
<b>Solicitud de materiales para evitar desabastecimiento</b>		
Si	5	15.6
No	27	84.4
<b>Solicitud de mantenimiento preventivo de los equipos</b>		
Si	3	9.4
No	29	90.6
<b>Promueve gestión de equipo y materiales para mejorar la intervención</b>		
Si	3	9.4
No	29	90.6
<b>Cursos de actualización y especialización personal y colectiva</b>		
Si	3	9.4
No	29	90.6

*Fuente: Recopilado de instrumento propio, encuesta para la identificación de competencias clínicas de fisioterapia 2020.*

Anexo 3.

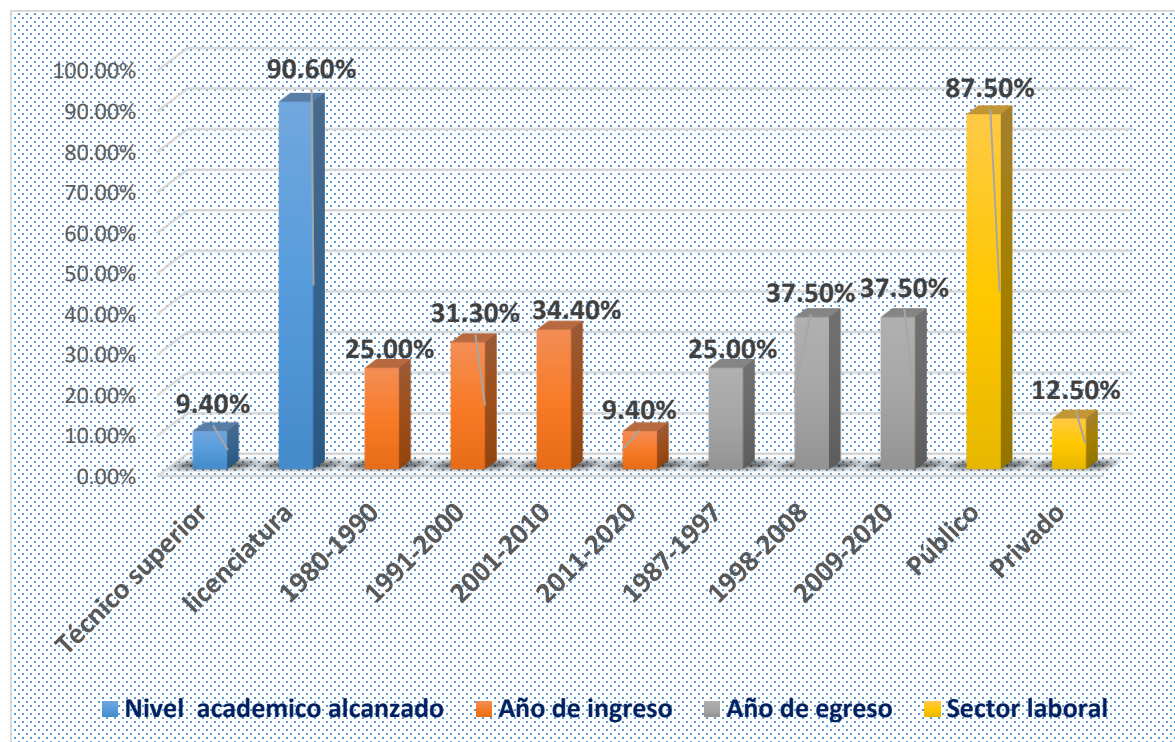
Grafica 1. Características sociodemográficas.



*Fuente:* Recopilado de instrumento propio, encuesta para la identificación de competencias clínicas de fisioterapia 2020.

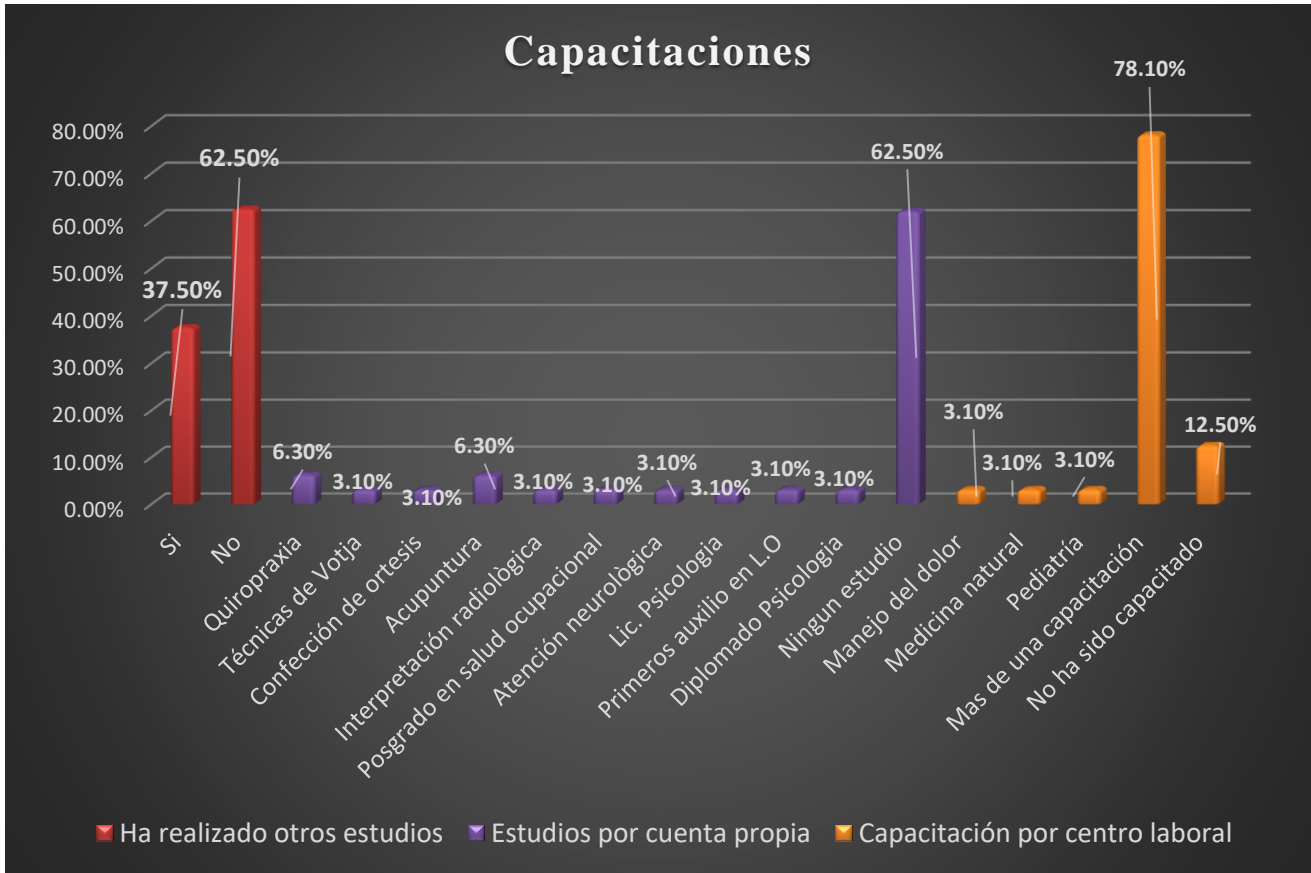


**Grafica 2: Características profesionales y personales.**



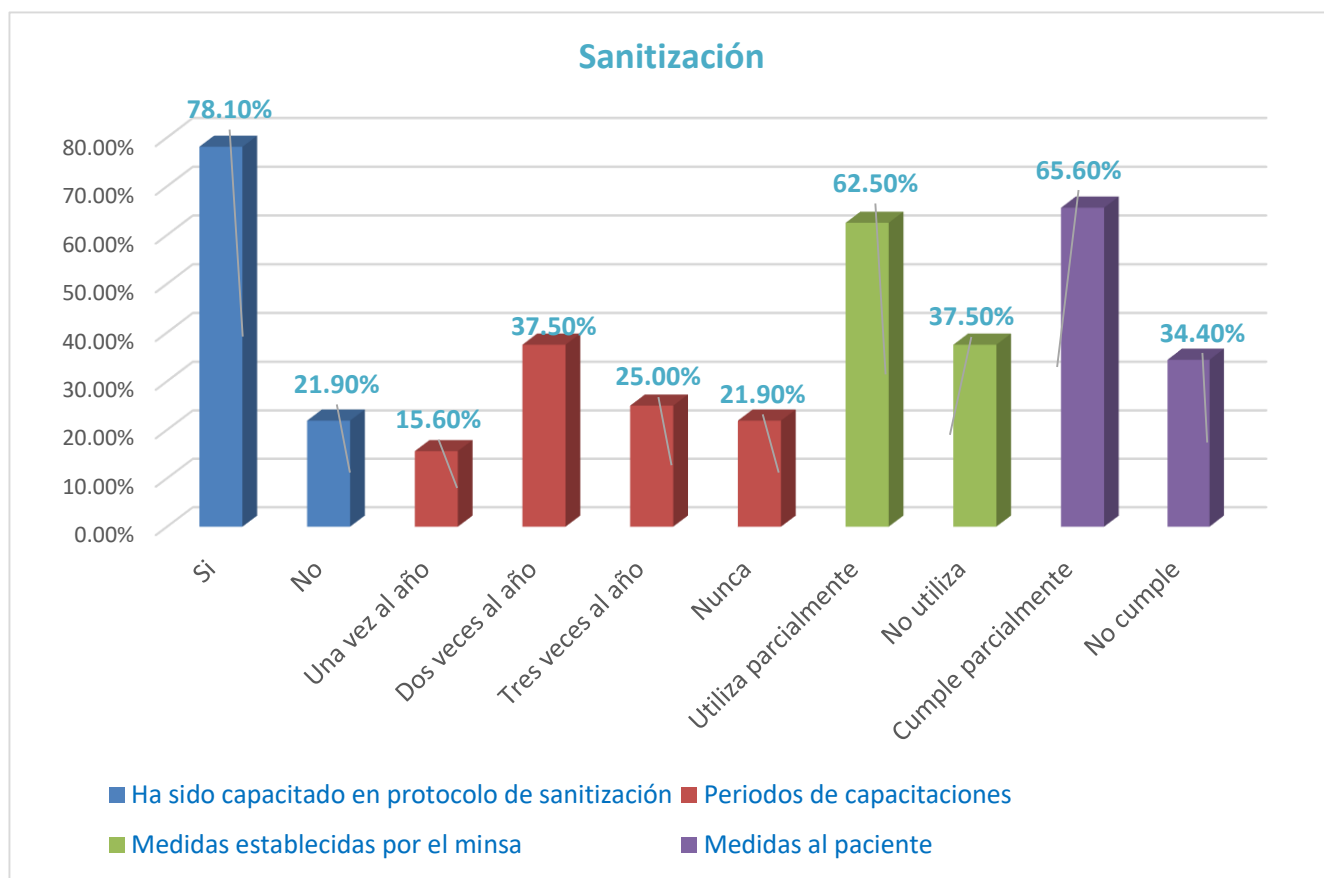
*Fuente: recopilado el instrumento propio, encuesta para la identificación de competencias clínicas de fisioterapia 2020.*

**Grafica 3. Otros estudios y capacitaciones.**



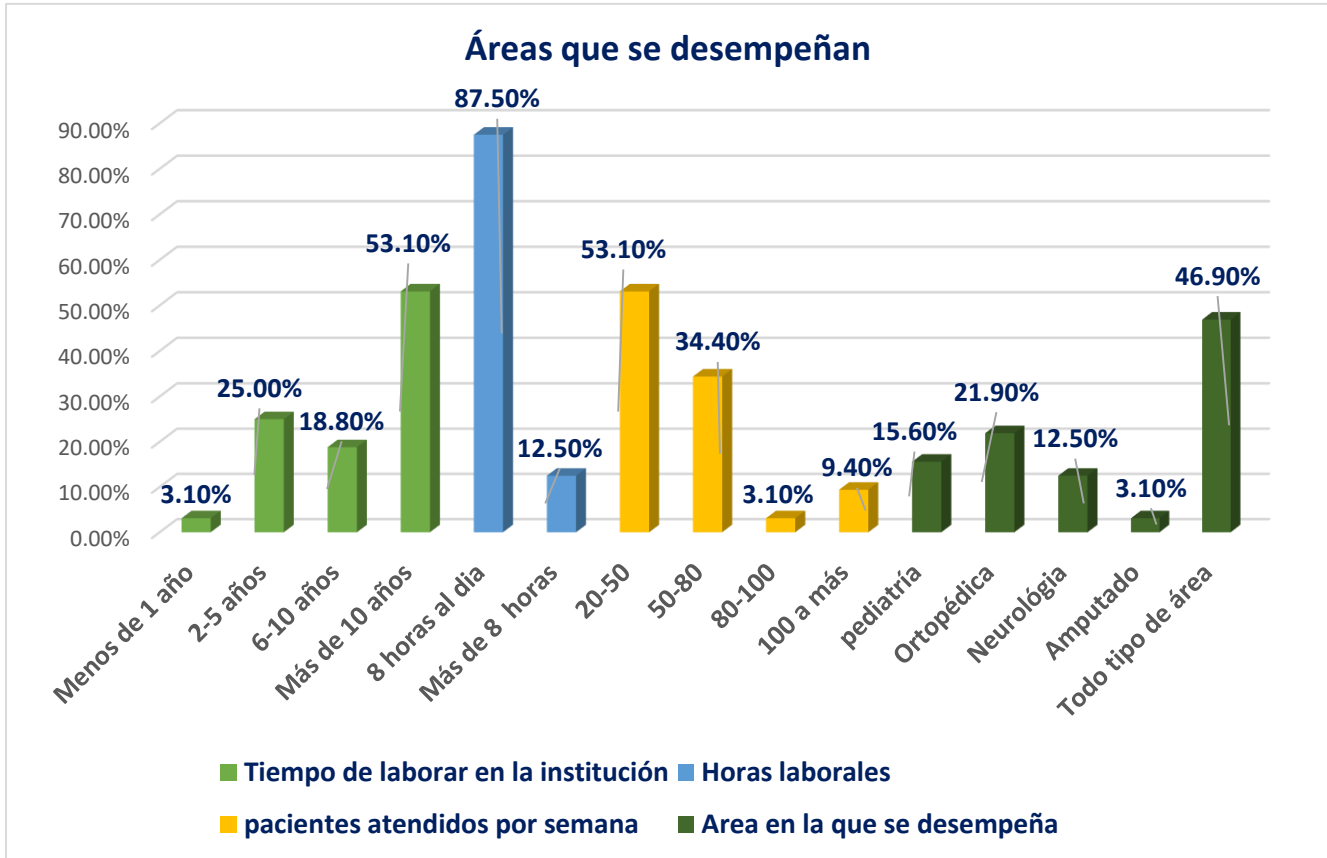
**Fuente:** recopilado de instrumento propio, encuesta para la identificación de competencias clínicas de fisioterapia 2020

**Grafica 4. Datos de sanitización.**



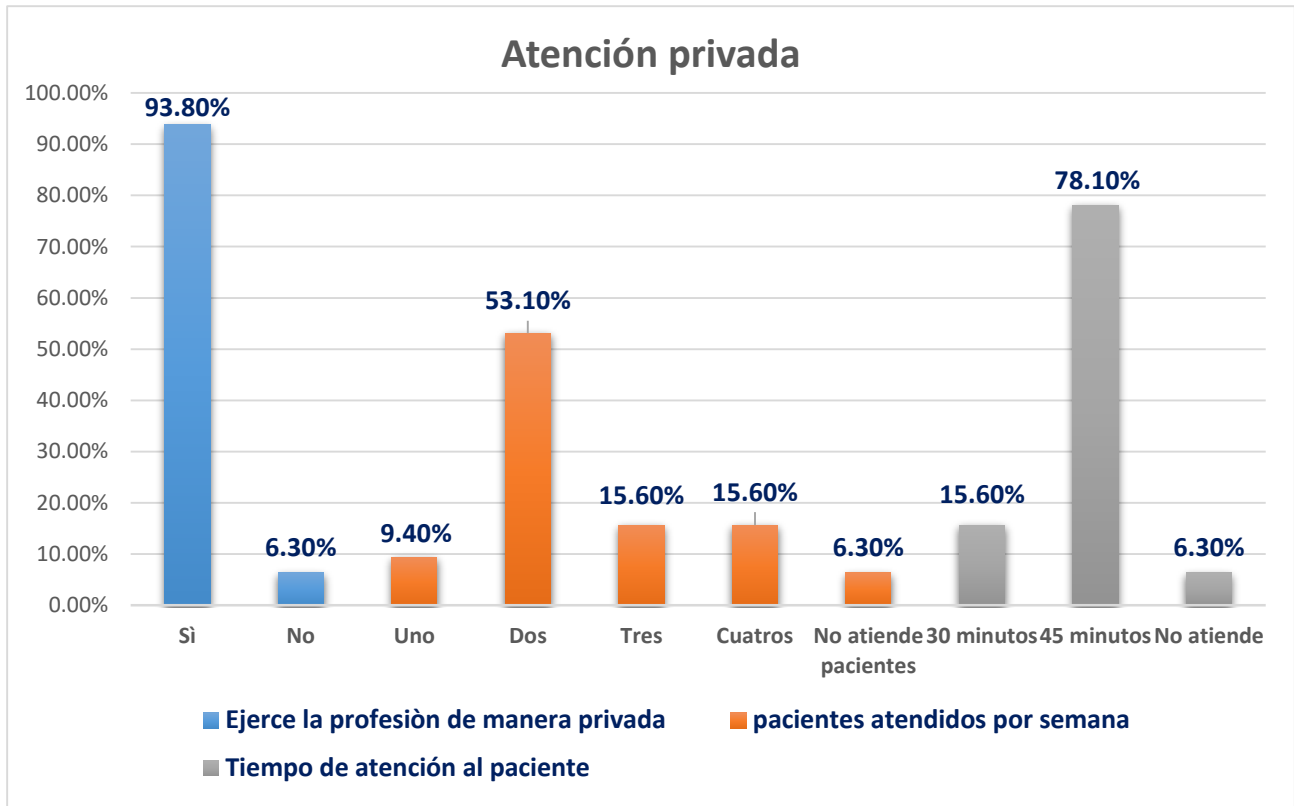
**Fuente:** Recopilado del instrumento propio, encuesta para la identificación de competencias clínicas de fisioterapia 2020.

**Grafica 5. Factores laborales de la institución.**



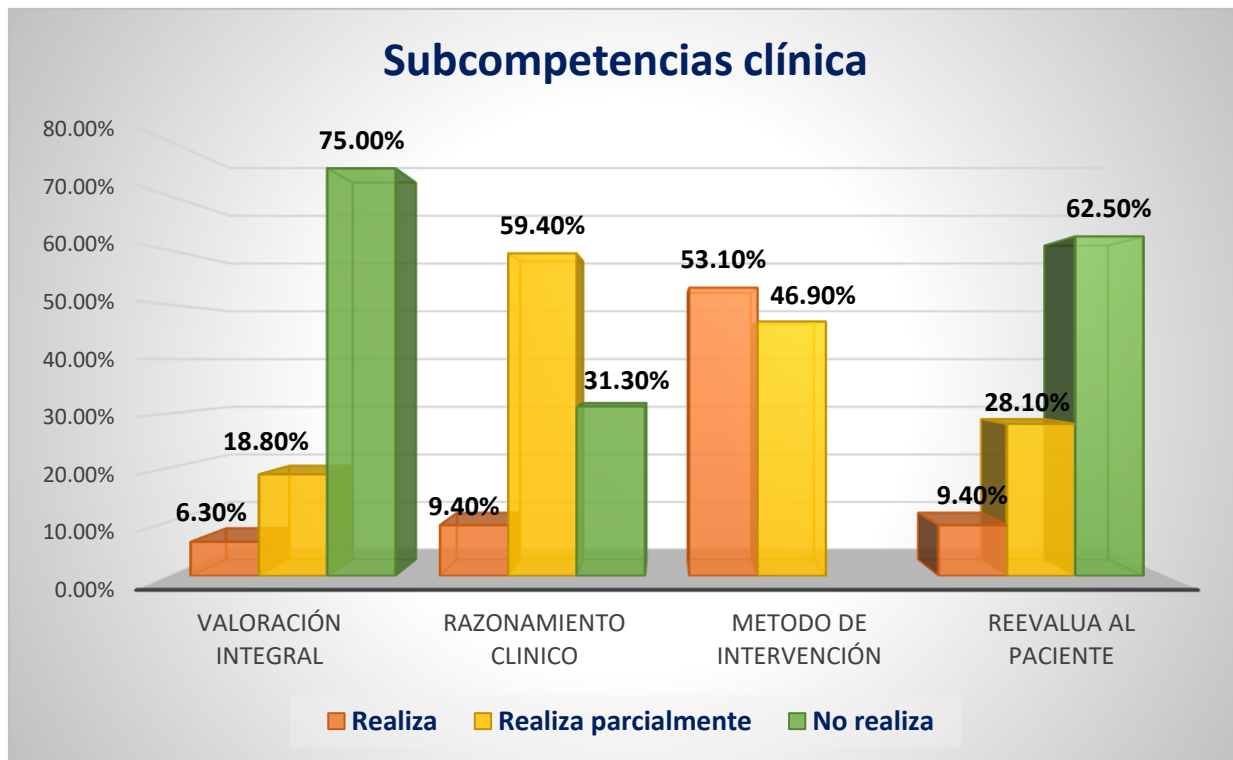
*Fuente:* Recopilado del instrumento propio, encuesta para la identificación de competencias clínicas de fisioterapia 2020.

**Grafica 6. Atención de pacientes privados.**



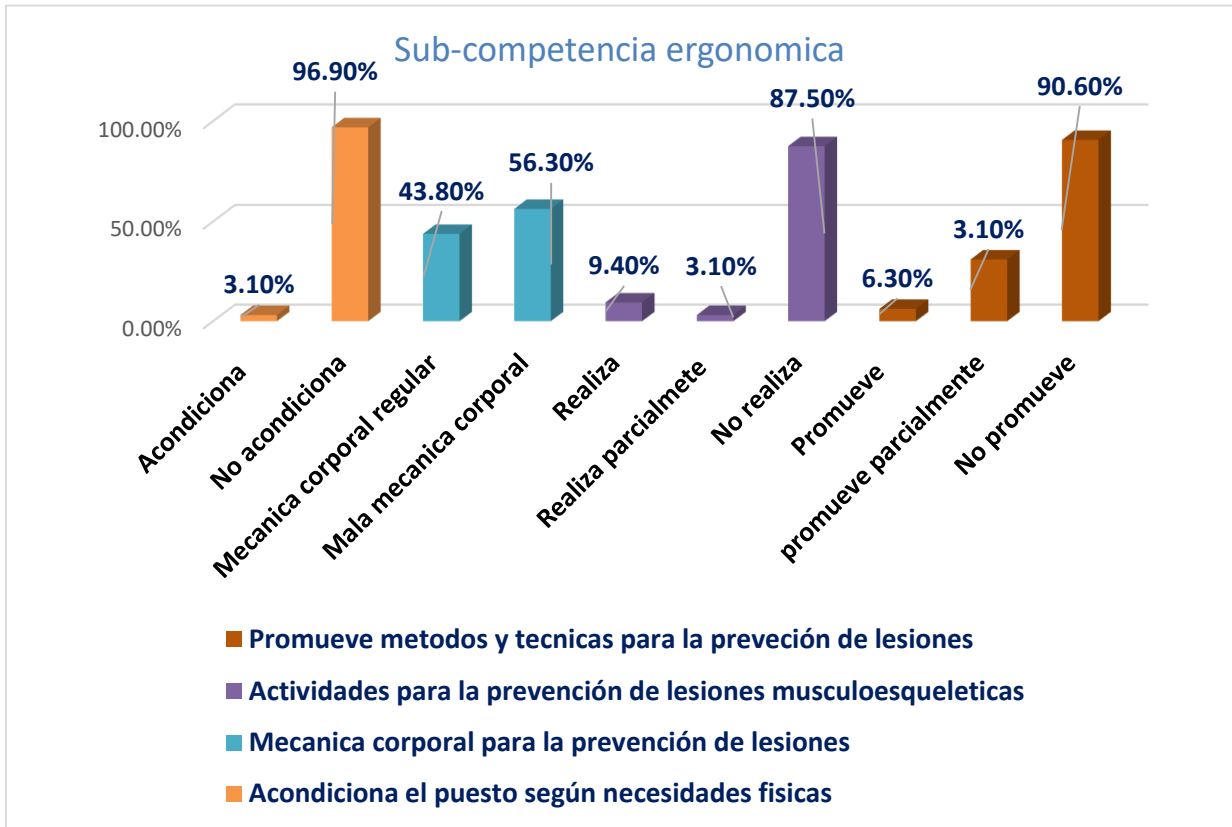
*Fuente:* Recopilado de instrumento propio encuesta para la identificación de competencias clínicas de fisioterapia 2020.

**Grafica 7. Sub competencias clínica e intervención fisioterapeutica.**



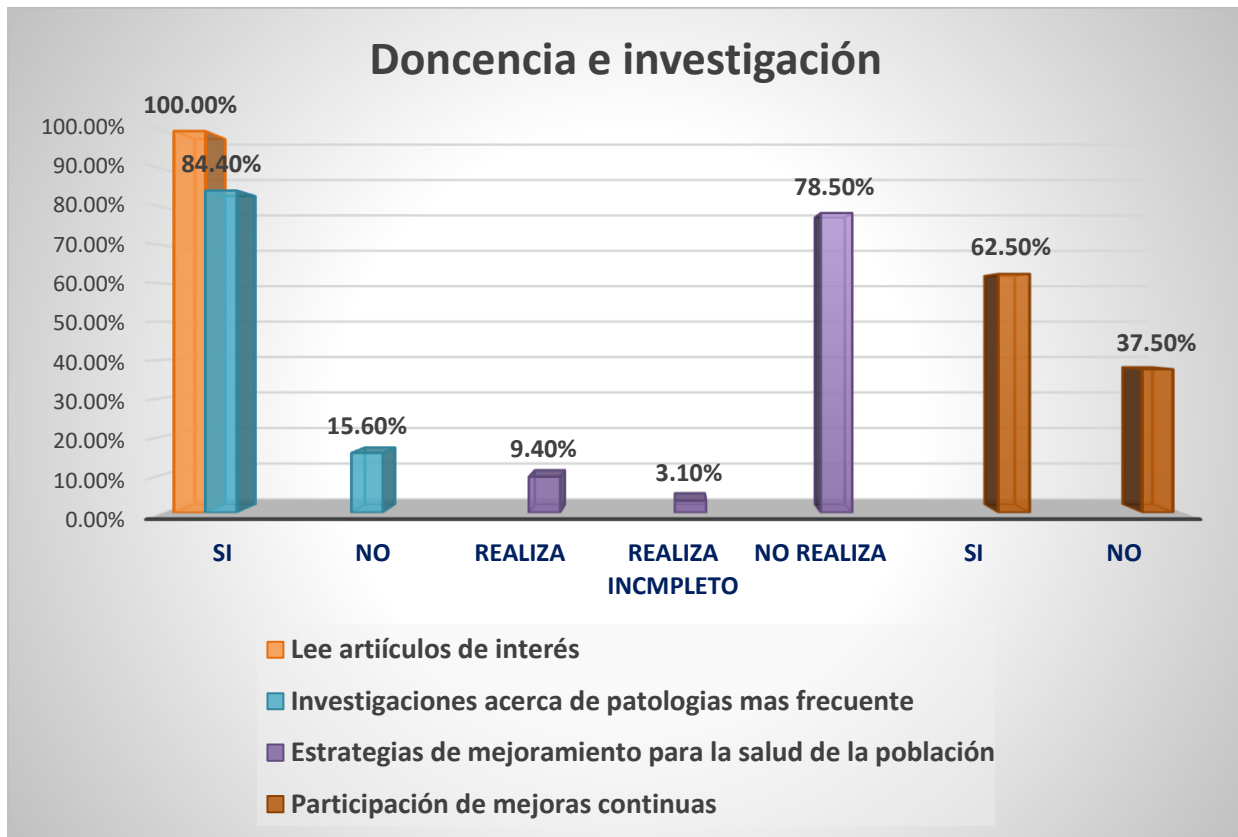
*Fuente: Recopilación del instrumento propio, encuesta para la identificación de competencias clínicas de fisioterapia 2020.*

**Grafica 9. Datos ergonómicos y mecánica corporal.**



*Fuente:* Recopilado del instrumento propio, encuesta para la identificación de competencias clínicas de fisioterapia 2020.

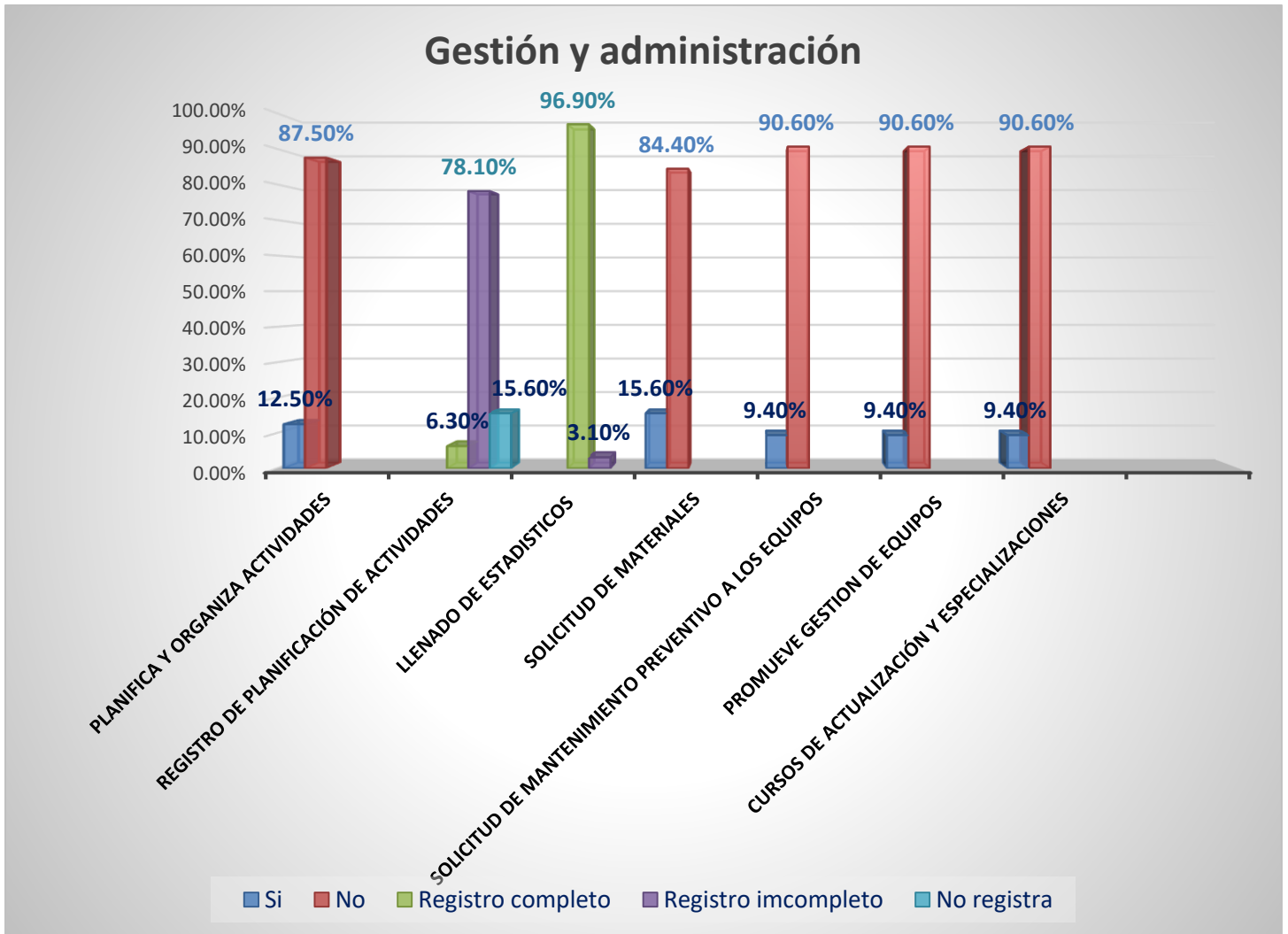
**Grafica 10. Datos de docencia e investigación.**



***Fuente:** Recopilado del instrumento propio, encuesta para la identificación de competencias clínicas de fisioterapia 2020.*



**Grafica 11. Datos de gestión y administración.**



*Fuente: Recopilado del instrumento propio, encuesta para la identificación de competencias clínicas de fisioterapia 2020.*

Anexo 4 tabla 1

**Competencias Profesionales según la WCPT**

**Subcompetencias clínicas que desempeñan los fisioterapeutas en Nicaragua**

**Clínicas**

- Valorar el estado funcional del paciente considerando los aspectos físicos, psicológicos, sociales y describir si hay alteraciones, limitaciones funcionales, discapacidades encontradas y riesgos asociados.
- Aplicar los conocimientos adecuados de valoración en fisioterapia.
- Priorizar las necesidades detectadas y en base a ellas elaborar plan de atención que incluye objetivos e intervenciones adecuadas.
- Utilizar los procedimientos y protocolos de atención en fisioterapia.
- Ejecutar plan de atención en fisioterapia.
- Evaluar la evolución de los resultados y realizar los informes de fisioterapia.

**Razonamiento clínico**

- Es la capacidad de reflexionar y establecer relaciones casuales que guíen en la toma de decisiones.
- Estructura objetivos para el plan de tratamiento.
- Determina un diagnóstico funcional.
- Define técnicas adecuadas para el paciente.

**Ergonómica**

- Evaluar los factores de riesgos ergonómicos según puesto de trabajo.

En el estudio se plantearon definir las subcompetencias que desempeñan los fisioterapeutas en el área clínica, obteniendo como resultado una gran debilidad en: valoración, razonamiento clínico, reevaluación, ergonomía y mecánica corporal, gestión y administración, esto nos indica que no están cumpliendo con las habilidades y destrezas adquiridas durante su formación profesional.

- Comprender los principios de bionmecanica y sus principales aplicaciones en el ambito de fisioterapia.
- Adaptar las condiciones de trabajao a las características del usuario.
- Identificar, analizar y redicir los riesgos laborales.

### **Docencia e investigación.**

- Incorporar la iverstigación científica y la práctica basada en la evidencia:
  - Establecer líneas de investigación en el ámbito de la profesión.
  - Participar en grupos de investigación.
  - Difundir trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional.
  - Establecer protocolos asistenciales de fisioterapia basado en la practicva por evidencia científica.
  - Fomentar actividades profesionales que co porten la dinamización de la investigación en fisioterapia.
- Planificar programas de educacion para la salud desde una perspectiva profesional e interdisiplicaria.

### **Gestión y administración**

- Organizar y ejecutar los procesos de gestión de un servicio o programa de intervencion fisioterapeuta.
- Desarrollar la función de docente.
- Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.

## Anexo 5



*Evidencia de recolección de datos.*

