



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA



FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS
COORDINACIÓN DE TRABAJO SOCIAL.

Trabajo de Seminario de Graduación para optar al título de Licenciatura en Trabajo Social

Análisis de la Situación de Riesgo de los Jóvenes del Barrio 19 de Julio del Municipio de La Concepción, Masaya en el Periodo del I Semestre del año 2020.

Autores: Br. Berman José Ampié Sánchez.

Br. Danny Francella Ulmos Galán.

Br. Manuel Salvador Cubillo Caldera.

Tutor: MSc. Ramón Ignacio López García.

Managua, 07 de Noviembre del 2020.

Contenido

I.- TÍTULO	1
II.- AGRADECIMIENTO	2
III.- DEDICATORIA	3
IV.- VALORACIÓN DEL TUTOR.	4
V.- RESUMEN	5
VI.- INTRODUCCIÓN.....	6
VII.- ANTECEDENTES.....	8
VII.1 A Nivel Internacional:	9
VII.2 A Nivel Nacional:	10
VIII.- PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
IX.- JUSTIFICACIÓN.....	14
X.- OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN.....	17
1- OBJETIVO GENERAL	17
2.- OBJETIVO ESPECÍFICOS	17
XI.- MARCO TEÓRICO	18
XII.- GENERALIDADES.	18
XIII.- CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LOS JÓVENES EN RIESGO.	20

1. Edad.....	21
2.-Sexo.....	22
3.-Procedencia.....	22
XI.IV.- INDICADORES SOCIOECONÓMICOS.....	26
1-Población.....	26
2-Educación.....	27
3-Vivienda y saneamiento ambiental.....	27
4-Salud.....	27
5-Pobreza.....	28
XI.V.- FACTORES PSICOSOCIALES.....	29
a)- Teoría Ecológica de Bronfenbrenner.....	29
b)- El área social.....	31
c)- El ambiente familiar.....	33
d)- El ambiente personal.....	35
e)- Conductas sexuales de riesgo.....	36
XII.- DISEÑO METODOLOGICO.....	38
FASES DEL ESTUDIO METODOLOGICO:.....	39
1)- Planificación y Diseño.....	39
2)- Recopilación de la Información.....	40
3)- Análisis de la Información.....	40

4)- Elaboración del Informe.....	42
XIII.- ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS	44
XIV.- CONCLUSIONES.....	62
XV.- RECOMENDACIONES.....	63
XVI.- BIBLIOGRAFIA	64
XVII.- ANEXOS.....	65

GLOSARIO

ALCON: Alcaldía de la Concepción.

FAREM: Facultad Regional Multidisciplinaria de Esteli

GRUN: Gobierno de Unidad y Reconciliación Nacional.

INGAL: Instituto Nacional Guillermo Ampié Lanzas.

MIFAN: Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez.

MINED:Ministerio de Educación.

MINSA:Ministerio de Salud.

PNDH: Programa Nacional de Desarrollo Humano

PN:Policía Nacional.

I.- TÍTULO

Análisis de la Situación de Riesgo de los adolescentes y Jóvenes del Barrio 19 de Julio del Municipio de la Concepción, Masaya en el Periodo del I Semestre del año 2020.

II.- AGRADECIMIENTO

Nuestro más sincero agradecimiento a:

- ❖ Dios todopoderoso por habernos concedido la sabiduría, entendimiento y fortaleza espiritual para emprender y culminar este trabajo investigativo.
- ❖ MSc. Ramón Ignacio López García por su paciencia, esmero y disponibilidad en el desarrollo de nuestra tesis.
- ❖ A los docentes por habernos transmitido el conocimiento y calor humano para culminar nuestra tesis y obtener título de licenciados en Trabajo Social.
- ❖ Al buen gobierno del Comandante José Daniel Ortega Saavedra por restituir todos los derechos educativos.
- ❖ Nuestros familiares y amigos por su apoyo incondicional en todo.

III.- DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo de Investigación:

- ❖ Primeramente a nuestro Padre Celestial por permitirnos culminar esta carrera con éxito.
- ❖ A nuestros familiares por su apoyo mutuo, ánimos para no rendirnos y seguir luchando, esforzándonos y poder culminar el camino de la carrera universitaria.
- ❖ A los docentes universitarios que nos impartieron las clases de este programa educativo del Sistema Nacional de Carrera Administrativa Municipal impulsado por el gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional.

IV.- VALORACIÓN DEL TUTOR.

V.- RESUMEN

El presente trabajo de investigación trata sobre el “Análisis de la situación de riesgo de los adolescentes y jóvenes del Barrio 19 de julio del municipio de La Concepción, Masaya”, el cual tiene como objetivo “Analizar la situación socioeconómica - familiar de los adolescentes y jóvenes en riesgo del Barrio 19 de julio”, identificando las características sociodemográficas de los adolescentes y jóvenes, los vínculos entre las situaciones socioeconómicas-familiares y las condiciones de riesgo de los adolescentes y jóvenes; por lo tanto, este trabajo se desarrolló con base en las líneas de investigación de Trabajo Social, grupos sociales y la vida cotidiana, que abarca todo el núcleo familiar y todos los ambientes que los rodean.

Esta investigación se realizó por el método cualitativo con el paradigma interpretativo que describe y explica todo el proceso del trabajo mediante la aplicación de unas entrevistas tomando un estudio de 10 muestras, en donde participaron los adolescentes y jóvenes del barrio 19 de julio que están en situación de riesgo.

Finalmente se diseñó una propuesta pertinente de acción para el trabajo de los adolescentes y jóvenes en riesgo en dicho barrio, con el propósito de ayudarlos en su: comportamiento, nivel educativo e inserción a la sociedad.

En conclusión, la situación de riesgo es una problemática social existente en los jóvenes, por tal razón, la familia es fundamental para estimular, cuidar y motivar a los hijos que desarrollen una convivencia social, sana y en armonía.

VI.- INTRODUCCIÓN

La presente investigación se titula el análisis de la situación de riesgo de los adolescentes y jóvenes del barrio 19 de julio del municipio de La Concepción, del departamento de Masaya en el primer semestre del año 2020. El objetivo principal es analizar la situación socioeconómica y familiar de los jóvenes en riesgo del barrio 19 de julio. Esta investigación es de mucha importancia, ya que la estabilidad socioeconómica y familiar es fundamental en la vida del ser humano.

Es necesario recopilar información sobre las situaciones de riesgo en la zona de estudio, puesto que sobre esta temática no se encontraron estudios que aborden específicamente en el municipio de La Concepción. Los resultados de este estudio serán insumos que servirán a la población de este sector para presentarlo a la comisión municipal de jóvenes en riesgo “Mi vida sin droga, paz y porvenir”, organizaciones gubernamentales, no gubernamentales, y a otros actores sociales.

Por ello, es fundamental diseñar una propuesta pertinente de acción para el trabajo preventivo con los jóvenes en situación de riesgo, creando conciencia de estudiar y buscar una solución ante todas las conductas negativas, para que sean ciudadanos ejemplares y dignos, ricos en valores, capaces de transformar nuestra sociedad; estando conscientes de que la primera forma de hacer el cambio está en los jóvenes y el apoyo de la familia para obtener éxito en sus vidas y en la comunidad en donde se desempeñan como ciudadanos.

El paradigma de esta investigación es interpretativo. Se desarrolló bajo el enfoque cualitativo, pero se auxilió de herramientas cuantitativas para sustentar la descripción de aspectos cualitativos que se pueden estandarizar en su contexto natural. De acuerdo con el nivel de profundidad, es de carácter exploratorio, descriptivo y de corte transversal.

Esta investigación está organizada de la siguiente manera: problema, justificación, objetivos de la investigación, antecedentes, marco teórico, diseño metodológico, análisis de resultados, conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos.

VII.- ANTECEDENTES.

La población del Barrio 19 de julio es de 2,195 habitantes de 540 familias según datos del censo del MINSA del año 2019; en donde el 25% aproximadamente son jóvenes en situaciones de riesgo; es por eso que de ahí existe la preocupación por la adolescencia y la juventud del barrio, por tal razón el tema es: “Análisis de la situación de riesgo de los adolescentes y jóvenes del Barrio 19 de julio del municipio de La Concepción, Masaya.

Tomando en cuenta los factores socioeconómicos y familiares que contribuyen en el comportamiento negativo de los adolescentes y jóvenes lo que transforma en ellos su forma de ser, su conducta al igual que provoca la reproducción de hábitos de otras culturas, olvidando sus principios religiosos y morales que les inculcaron sus padres.

Cabe mencionar que esto viene a ser una problemática a nivel comunitario y municipal, lo que afecta el desarrollo de nuestra juventud, por ello, debemos realizar un análisis crítico y objetivo con el propósito que ayude a reflexionar, a cambiar de actitudes las cuales contribuyen con mejorar la calidad de vida individual, familiar y social.

Entre los diferentes estudios previos a esta investigación sobre las situaciones de los jóvenes en riesgo se encontraron antecedentes internacionales y nacionales que a continuación se detalla:

VII.1 A Nivel Internacional:

En Guatemala 2017, se presentó la constitución sistemáticamente de las etapas y fases desde la infancia hasta su edad adulta, teniendo en cuenta su comportamiento y su situación sociodemográfica, socioeconómica y familiar. Teniendo toda esta evidencia de antecedente podemos llevar una mejor identificación de los riesgos que están sujetos estos adolescentes y jóvenes en este periodo de su vida contribuyendo a nuestro tema de estudio objetivamente con éxitos.

Conforme a los antecedentes de la investigación de seguridad ciudadana hecha por el gobierno de Costa Rica para la atención integral a la adolescencia y juventud en situación de riesgo social se debe hacer el estudio sobre la situación familiar en que viven los adolescentes y los jóvenes, así como también estudiar su comportamiento en la sociedad, la planificación de un módulo socioeducativo que permita fortalecer el aprendizaje de estos adolescentes y jóvenes que están en esta situación lo que ayudará a mejorar sus condiciones de vida.

El tema de riesgo social con enfoque principalmente sobre sus afectaciones en la niñez y adolescencia. Como la Tesis doctoral “Un recurso de integración social para niños/as, adolescentes y familias en situación en riesgo: Por Juan Manuel Sánchez Ramos de la Universidad de Granada, España en abril del 2011, el cual pretendía validar un recurso de prevención a la realidad a la que hacía alusión, al análisis sobre la influencia o impacto social que generan los centros educativos en los menores y en sus familias, inmersas en situaciones de riesgo y exclusión social.

VII.2 A Nivel Nacional:

Según el estudio hecho por el Ministerio de la Niñez y Adolescencia (MIFAM) en el 2009 en conjunto con el Ministerio de Salud se diseñó y ejecutó investigaciones, que ayudarán a conocer las necesidades en salud y educación de los adolescentes para poder construir diferentes modalidades de intervención.

En el periodo comprendido de agosto a diciembre del año 2015, en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, en la sede FAREM -Estelí desarrollaron alternativas metodológicas cuantitativas y cualitativas, se optó por la metodología cualitativa, la cual permitió entender las principales experiencias particulares de cada joven y su familiares participantes, que están en riesgo social a lo que están expuesto en su entorno, en donde experimenta y viven a diario diversas condiciones de la familia.

En Nicaragua José Jakereli Rocha Soza & Karelia Lissett Manzanarez Moreno 2017, se presentaron problemas sociales de los jóvenes en riesgo organizado en pandilla en la zona 5 de Ciudad Sandino, Managua, por esto se analizó la influencia de las características sociodemográfica de la integración de los jóvenes en las pandillas. Las características sociodemográficas que más influyeron en la integración de jóvenes en las pandillas, ya que inician a formar parte de un grupo entre las edades de 7 a 35 años.

Muchas de las percepciones sociales que existen sobre los jóvenes en la zona 6 de Ciudad Sandino de Managua, Nicaragua reside en la diferenciación de categorías hacia una serie de pares dicotómicos entre lo que se ha identificado: pandilleros, delincuentes, jóvenes en riesgo, jóvenes delictivos, jóvenes vulnerados, etapa delictiva, categoría que se enfatiza en relación a las categorías de riesgo que representa una variable amplia, que delimita al tipo de riesgo social a que se ven expuestos los jóvenes de convertirse en actores delictivos o en jóvenes de riesgo.

Estas investigaciones vienen a ayudar a tener más objetividad en el tema de estudio, ya que está claro los aspectos y elementos que se utilizaron y fortaleció la investigación definida.

VIII.- PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

En el Barrio 19 de Julio del Municipio de La Concepción, se ha observado diferentes problemas sociales donde están expuestos los adolescentes y los jóvenes que viven en la zona de estudios, por eso es necesario intervenir en la comunidad, ya que siguen en aumento los riesgos en los adolescentes y jóvenes entre las edades de 15 a 21 años. Actualmente se ha identificado que existen expendios de drogas, así como también muchas ventas de licor ilegales, entre otros riesgos.

El núcleo familiar es otro de los problemas existentes, ya que desde los padres de familia no se promueve una iniciativa para motivar a los hijos que puedan tener acceso a la educación. En vez de esto se promueve malas enseñanzas; el cual repercute en la conducta de los adolescentes y los jóvenes, provocando muchos problemas sociales que agravan más la situación en el barrio.

Mediante el desarrollo del trabajo investigativo se determinó que existen problemas entre el vínculo socioeconómico-familiar y las condiciones de riesgo de los jóvenes del barrio 19 de julio del municipio de la Concepción. Tomando en cuenta los factores socioeconómicos y maltratos que contribuyen en el comportamiento negativo de los jóvenes lo que influye en su criterio, su conducta al igual que en la tendencia a reproducir hábitos de otras culturas olvidando sus principios religiosos y morales bajo las cuales los padres de familia los han formado, para ser individuos de bien en la sociedad.

Otro problema identificado es la situación económica que viven los jóvenes ya que influye en el comportamiento de las necesidades básicas que ellos tienen. El empleo es la base fundamental de las familias es un factor determinante para que los jóvenes no estén expuestos a un riesgo social y toma decisiones que van en contra de traer estabilidad a su barrio, creando espacios de inseguridad social.

El principal problema social en la investigación será la situación socioeconómica, también la situación familiar que se vive en el hogar, ya que son elementos importantes para desarrollar el análisis de las causas que generan las situaciones de riesgo de los jóvenes y darnos cuenta de cómo afecta a los jóvenes directamente.

Por eso nuestro trabajo investigativo consiste en analizar cada una de las situaciones de riesgo que se viven en el Barrio 19 de Julio, para dar una solución o estrategia de acción preventiva a los problemas sociales antes mencionados.

IX.- JUSTIFICACIÓN

La juventud es un momento de la escala de la vida que forma los valores e influye en el comportamiento social, psicológico y sexual. También es el momento para definir proyectos de vida y crear sus propias bases para el desarrollo individual y de la sociedad. Es fundamental desarrollar la investigación de la situación de riesgos que viven los jóvenes, ya que a esta edad suelen tener conductas riesgosas y preocupantes para los padres de familia.

Los jóvenes en la actualidad son el futuro de la humanidad; por eso es indispensable motivarlos a emprender acciones para propiciar espacios y crear condiciones para un desarrollo sostenible y saludable que garantice un presente y eviten un futuro incierto.

La situación de riesgos que pasan nuestros jóvenes en la actualidad es uno de los problemas sociales más sentido por las familias del barrio 19 de julio, es por eso que es muy importante ejecutar y garantizar una estrategia de prevención para evitar que nuestra juventud pueda seguir siendo expuesta a los riesgos que existen en la comunidad, logrando exitosamente que los jóvenes se integren a la sociedad que les rodea, sin ser discriminados.

Es importante poner en práctica los lineamientos sociales del Programa Nacional de Desarrollo Humano (PNDH) que están relacionados con la problemática de las situaciones de riesgo de la juventud del barrio 19 de julio, para utilizarlas como una alternativa de solución. Tales como:

- ✓ -Consolidar la participación y protagonismo de la juventud para el desarrollo económico, social y cultural.
- ✓ Promover la creatividad, recreación e innovación en los sectores sociales y económicos.

- ✓ Fomentar la práctica de deporte y cultura para vivir en un ambiente sano.
- ✓ Promoción del estudio, formación y capacitación para el desarrollo integral de la juventud.

Esto motivará a los profesionales del área de trabajo social, instituciones sociales, y del estado que quieran utilizar el estudio en sus investigaciones y puedan surgir proyectos y programas o lineamientos de trabajo social que están destinados a fortalecer la atención psicológica, social, económica y cultural de los jóvenes y las familias que sufrieron algún trauma por una situación de riesgo vivido en el hogar.

Todo esto antes mencionado el trabajador social lo resuelve gracias a que pone en práctica los lineamientos del trabajo social, que tienen como propósito estudiar la realidad social y su entorno, para identificar las participaciones e intervención de todos los individuos socialmente, que permiten el desarrollo local comunitario, con un enfoque humanitario multidisciplinario que contribuye en el proceso integral en su formación enriquecida de valores y principios para ser capaces de desempeñar un sentido: crítico, reflexivo y pedagógicos. Los lineamientos más destacados son:

- Capacitar a los individuos a participar en programas de prevención y promoción de salud.
- Organiza y elabora expedientes de actividades sociales recreativas.
- Atender problemas con los adolescentes y jóvenes desprotegidos.
- Monitorear y evaluar la calidad de atención en las comunidades.
- Dar consejerías escolares y realizar visitas domiciliarias en casos de bajos rendimientos y abandono escolar.
- Realizar estudios socioeconómicos de una comunidad en situaciones de riesgo que afectan al municipio en general.

Si se desarrollan con eficiencia cada uno de los lineamientos del PNDH y del Trabajo Social serán de gran utilidad para ayudar a la juventud del Barrio 19 de Julio de La Concepción y sus familiares que le rodean para ir poco a poco erradicando las situaciones de riesgo con las actividades a ejecutar de aprender, emprender y prosperar económica y socialmente de una manera saludable libre de todo vicio.

X.- OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

1- OBJETIVO GENERAL

Analizar la situación socioeconómica y familiar de los adolescentes y jóvenes en riesgo del Barrio 19 de julio del municipio de La Concepción en el I semestres del año 2020.

2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Identificar las características sociodemográficas de los jóvenes en riesgo.

- ❖ Describir los vínculos entre la situación socioeconómica-familiar y la condición de riesgo de los jóvenes.

- ❖ Diseñar una propuesta de acción pertinente para el trabajo preventivo de los jóvenes en situación riesgo.

XI.- MARCO TEÓRICO

XI.I.- GENERALIDADES.

Definición de situación de jóvenes en riesgo.

En Nicaragua, se considera una situación de riesgo en los grupos juveniles a aquellos que se dedican a realizar actividades (consumo de alcohol, drogarse, robos con intimidación, amenazas, pandillas, disputas callejeras, etc.) que ponen en peligro sus vidas.

Capitán Alberto Zarate Roman (2020), Los grupos juveniles en alto riesgo social los define como un grupo de adolescentes y jóvenes, cuya situación se determina a través de los factores de riesgos individuales y comunitarios, que les rodea, que son objeto de interés del control policial y social por los lugares que frecuentan en su barrio.

Levinson (1986) los describió como organizaciones voluntarias compuestas por jóvenes nacidos y crecidos primordialmente en el mismo barrio, comunidad o ciudad, que tienen un sentimiento positivo acerca de su participación en un grupo que perciben como democrático.

Collingwood (1997), afirma que se denominan situaciones en riesgo, porque estos jóvenes se caracterizan por vivir en un entorno negativo de pobreza y marginación social, bajo unas circunstancias personales desfavorables, que pueden conducirles a caer en múltiples conductas perjudiciales y antisociales como el consumo de drogas y alcohol, conductas violentas, criminales, marginación y fracaso escolar, prostitución, embarazos no deseados, problemas de alimentación y mala salud, deficiente desarrollo motor, ansiedad, depresión, etc.

La situación de los jóvenes de riesgo del Barrio 19 de Julio del municipio de La Concepción, Masaya es una problemática social, por las características presente en la comunidad el consumo de alcohol, drogas robos, deserción escolar, embarazo no deseados y la discriminación social. Diseñando y ejecutando un plan de intervención social de prevención y acompañamiento a los jóvenes en riesgo articulado con las instituciones existentes en el municipio contribuirá a reducir la problemática existente.

En Nicaragua se vienen implementando estrategias para la prevención y acompañamiento a los jóvenes en riesgos con un enfoque humanista, social y comunitario mediante lineamiento de trabajo con el objetivo que la juventud esté integrada sanamente en la sociedad y contribuya a erradicar la pobreza.

XI.II.- DATOS GENERALES DEL MUNICIPIO

Ubicación

El municipio de La Concepción tiene un área aproximada de 67 km² y un perímetro de 40.53 km lineales, pertenece al departamento de Masaya, sus límites municipales (Ver mapa no. 1) son:

- Norte, con los municipios de Nindiri y Ticuantepe
- Sur, con el municipio de San Marcos
- Este, con el municipio de Masatepe
- Oeste, con el municipio de El Crucero

La división política del municipio de La Concepción se encuentra compuesta por 18 comunidades rurales estas son: San Caralampio, Temoá, Palo Solo, Cruz de Mayo, Santiago, La Bolsa, El Recuerdo, Las Gradadas, El Retén; El Calvario, San Antonio, 19 de Julio, San Ignacio, Los Martínez, Los Moncadas, Loma Negra, Reparto Covilaco y 2 cascos urbanos que son: San Juan y El Centro de la Concepción. Siendo el barrio 19 de julio el objeto de estudio sobre la situación en riesgo que atraviesan los jóvenes actualmente.

Según el Censo Municipal del año 2017; el barrio 19 de julio está situado al noreste del centro histórico del municipio de la Concepción a 1 1/2km. Tiene una población de 2,195

habitantes, dicha comunidad cuenta con los siguientes programas: un centro de salud, casa materna, casa de la salud, centro de desarrollo infantil y casa de cultura municipal, así como también la delegación municipal del MINED; gracias al buen gobierno de Reconciliación y Unidad nacional se han restituidos los derechos con la implementación de los programas antes mencionados, que pertenecen al Programa Nacional de Desarrollo Humano (PNDH), en donde cada programa brinda la atención adecuada para el desarrollo social, económico, sector salud, educación y cultura de la misma comunidad.

XI.III.- CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LOS JÓVENES EN RIESGO.

La Sociodemográfica es el estudio de un grupo de personas desde una perspectiva estadística, centrado en su evolución o un periodo específico que refleja su situación social que posee la población en estudio. También es una ciencia que se encarga del estudio de la población humana, su dimensión social, estructura, evolución y sus características generales considerados desde puntos de vista cuantitativos y cualitativos, cabe mencionar que nuestra investigación de desde el punto de vista cualitativa. Sin embargo, la sociodemográfica es capaz de explicar un fenómeno social y ayuda a dar solución al problema. Como por ejemplo: el caso de los jóvenes de riesgo del Barrio 19 de julio de la Concepción, Masaya.

Esta problemática de los jóvenes en riesgo consiste en que los individuos consumen de una manera incontrolable sustancias (alcohol, cigarrillos, marihuana, cocaína, inhalan pega, gasolina, etc.), lo que genera en el barrio un problema social y económico debido a que dichos jóvenes son discriminados, rechazados por su mal comportamiento que tienen que robar para conseguir el tipo de vicio que consumen; por tal razón indagamos usando los parámetros sociodemográficos

(vivienda, salud, educación, trabajo, calidad de vida, entre otros) para conocer cuáles son las causas que lo motivan a consumir, con el propósito de ayudar a los jóvenes a salir de sus adicciones con el apoyo de sus familiares.

La Sociodemografía vista desde la teoría trata de explicar porque las experiencias traumáticas han ido afectando a tanta gente y cómo se va a ir modificando a través del tiempo sin importar espacio geográfico, y si es una población pequeña o muy extensa. También sabemos que para que pueda dar una explicación verídica se tienen que dar resultados cuantitativos y cualitativos, cabe mencionar que en el análisis de nuestra investigación utilizaremos datos cualitativos.

Las características sociodemográficas que tomaremos en cuenta en el “Análisis de la situación de riesgo de los adolescentes y jóvenes del Barrio 19 de julio del Municipio de la Concepción, Masaya” son los siguientes:

1. Edad

La edad es el tiempo transcurrido a partir del nacimiento de un individuo. Cualquiera de los periodos que se considera dividida la vida de una persona, o cualquiera de dichos periodos por si solos.

Una dimensión juvenil, que ha llevado a la Organización Mundial de la Salud (OMS 2002) a determinar que: en general, los miembros de los grupos juveniles en riesgo oscilan entre los 7 y los 35 años; pero normalmente se encuentran en la adolescencia y principios de los veinte.

En Nicaragua, el rango de edad entre 15- 24 años representa el 20.5% de la población total y al 37% de la población de edad de ser detenida (de 15 años o más). La participación delictiva medida en número de detenidos del rango de 15 a 25 años de edad está 14.48 puntos porcentuales por encima del peso demográfico del rango de 15 a 24 años en la población de 15 años o más. Y

su participación en los robos con violencia, duplica su peso demográfico. Se confirma así una desproporcionada participación de jóvenes en los delitos y en particular en la violencia etiquetada como un delito (Rocha, 2006).

Por ende, los adolescentes son los que están vulnerables ante la sociedad de sufrir discriminación, por pertenecer a los grupos que están en situaciones de riesgos, por lo general es en esta etapa de su vida, donde los jóvenes están abiertos a las aventuras y curiosidades, que lamentablemente una vez entrando a ese mundo, se le es difícil salir, ya que alguno de ellos la voluntad la tienen, pero el dominio o el poder de dejarlo, a la mayoría se les dificulta.

2.-Sexo

El sexo es una característica física, biológica, anatómica y fisiológica de los seres humanos, que los define como hombre y mujer. Se reconoce a partir de todos corporales genitales; el sexo es una construcción natural, con la que nace el individuo.

Por lo general, los jóvenes en riesgo lo constituyen el sexo masculino, debido a que son más fuertes, hablando en términos físicos, y son los que con mucha facilidad pueden intimidar; pero en algunos casos las mujeres también ejercen alguna función, al igual que los hombres practican violencia u otros tipos de actividades en situaciones de riesgos.

3.-Procedencia

La procedencia es el origen de donde nacen o derivan las personas, este espacio se vuelve significativo por la ocupación a la aparición humana, la cual describe las relaciones de los seres humanos en un ambiente. (Academia de Literatura, 2009); distintos lugares, como mercados y plazas, pueden evocar conductas y sentimientos completamente diferentes.

El lugar como ubicación geográfica se clasifica de la siguiente manera:

a-Rural:

Es el territorio con escasa cantidad de habitantes, donde la principal actividad económica es la agropecuaria. Según (Kayser B, 1990), el espacio rural es un conjunto territorial marcado por su pertenencia a colectividades de tamaño limitado, en los que existe un estrecho conocimiento personal y fuertes lazos sociales y por su relación particular con el espacio, que favorece un entendimiento directo y vivencial del medio ecológico.

b-Urbana:

Es el territorio con mayor número de habitantes y una economía orientada a la industria. El espacio urbano es el espacio propio de una ciudad, por eso es de un agrupamiento poblacional de alta densidad, además los contactos personales son más diversos y la relación con la comunidad es ocasional.

4.-Escolaridad

Es el periodo de tiempo, que dura la estancia de un niño, joven o adulto en una institución escolar para estudiar o recibir enseñanzas educativas. Según datos estadísticos Nicaragua en el 2004 los jóvenes que no terminaron el nivel de escolaridad a causa de su comportamiento rebelde que presentan, también la falta de motivación de los padres hacia sus hijos de poder estudiar, es notoria ante ellos y la influencia de otros jóvenes del mismo grupo los inducen a no seguir en el colegio o universidad.

5.-Ocupación

La ocupación son las acciones y resultados de ocupar u ocuparse con responsabilidad de ejercer un empleo u oficio, para poder sobrevivir en la vida. En general, los jóvenes en riesgo trabajan para dar una parte de lo que ganan a sus padres y con su familia y luego se refugian en sus vicios a los que están expuestos o más vulnerables.

Los factores sociodemográficos de los jóvenes en situación de riesgos en el barrio 19 de julio se vinculan con la pobreza, la exclusión social, carencia de comunicación en el hogar, abandono, maltratos psicológicos, generando depresión y baja autoestima; siendo la pobreza uno de los elementos que mayor problema que se crean en los jóvenes, trayendo como consecuencias altas tasas de desempleo. La mayoría de la población nicaragüense es joven la cual posee bajos niveles de alfabetización, numerosos factores de riesgos social, que practican una actividad económica que no es necesariamente laboral y tiene carácter formal.

6-Grupos Etarios.

Este término se aplica a los grupos de personas, y se basan en la edad como carácter distintivo, llamándolos grupos etarios, a los que comprenden a aquellos que poseen una misma edad cronológica”.

Nuestra investigación se enfoca en los grupos etario de jóvenes en situación de riesgos, en la cual desarrollaremos una muestra de 10 jóvenes; aplicándoles entrevistas y guías de observación entre las edades de 15 a 21 años, para investigar las siguientes variables importantes:

Se indagó sus características biológicas, físicas, fisiológicas y anatómicas, también su diferencia del género, que es una construcción sociocultural referida a los rasgos.

Estado civil:

Saber la situación estable o permanente en la que se encuentran los jóvenes en relación con sus circunstancias personales.

Uno de los principales problemas sociales son las pandillas que poseen características en común, se reúnen en las calles especialmente en las esquinas o espacios públicos durante su tiempo libre, para analizar que no necesariamente es delictiva, como: fumar, beber alcohol, charlar, entre otros.

La socioeconomía es un paradigma alternativo cualitativo, el cual nos aproxima a poder entender la realidad socioeconómica en que vive el joven en el hogar, en la sociedad, la política y la cultura. Su objeto es examinar y comprender todas las acciones económicas en su contexto socio-político y cultural, obteniendo una encuesta con datos reales, veraz y objetiva por medio de los instrumentos aplicados en la investigación.

Los jóvenes tienen por delante un enorme desafío: ser conductores de un proceso de desarrollo económico y social que permita, a la vez, reducir la pobreza y los índices de desigualdad socioeconómica, que atentan contra la estabilidad y la convivencia que hay en su alrededor.

A lo largo de su vida los adolescentes y los jóvenes deben de promover un crecimiento económico basado en fundamentos sustentables a largo plazo y competitivos en el contexto actual, y mejorar la calidad de vida de su familia y la comunidad. Pero algunos adolescentes y jóvenes, han experimentado el ritmo incesante del cambio, lo que los hará capaces de enfrentar las transformaciones futuras con mayor flexibilidad y rapidez y se desenvolverán en un escenario demográfico más amplio.

No obstante, la evidencia empírica disponible tiende a relativizar las conclusiones alentadoras que se desprenden de tales razonamientos, ya que persisten, e incluso se agudizan, altos grados de exclusión social de los jóvenes en riesgo, por su mal comportamiento;

desarrollando elevadas probabilidades de que practiquen conductas riesgosas (en particular, en los ámbitos de la sexualidad y de la reproducción), ilícitas, violentas, escapistas o anómicas y no hay atisbos en su participación en la toma de decisiones para que se vuelvan más activos, es decir no los toman en cuenta.

XI.IV.- INDICADORES SOCIOECONÓMICOS.

Los indicadores socioeconómicos son medidas estadísticas referentes a la dimensión social y económica de un estudio de un grupo determinado; en este caso estamos analizando a los adolescentes y jóvenes en riesgo del Barrio 19 de julio del municipio de La Concepción, Masaya; con el propósito de conocer las condiciones de su situación socioeconómica-familiar y así poder diseñar una estrategia de acción para prevenir que los jóvenes de dicho barrio estén en situación de riesgo.

Los principales indicadores a usar son los criterios de la estructura social más comunes según el objeto de estudio que realizaremos con las entrevistas y guías de observación en el Barrio 19 de julio. Entre ellas tenemos:

1-Población

Los indicadores de población proporcionan información sobre el sujeto de las políticas públicas. El volumen, composición y ritmo de crecimiento de la población son variables que condicionan, de forma definitiva, el funcionamiento de una sociedad.

2-Educación

El estudio de la educación tiene importancia por dos grandes motivos. Por un lado, la educación es un derecho básico de la población y, por tanto, se debe velar porque la mayoría o la totalidad de los ciudadanos accedan a unos niveles mínimos de formación. Despliega información vinculada con la asistencia escolar y el rendimiento; el analfabetismo y el nivel de educación alcanzado; sobre los recursos del sistema educativo y las universidades (matrículas y egresados).

Por otro lado, la educación está estrechamente vinculada con otras áreas fundamentales del ámbito social. El nivel formativo de las personas tiene impacto en áreas como la salud, el mercado de trabajo, la participación social, etc.

3-Vivienda y saneamiento ambiental

Información sobre los distintos tipos de viviendas particulares, enfocando el análisis sobre las características habitacionales (condiciones del hábitat de las viviendas) y los servicios y saneamiento básico (agua potable y letrinas, como así también la disponibilidad de otros servicios en la vivienda).

4-Salud.

Reflejar la situación alcanzada en el área de salud y al acceso a la atención médica por medio de un conjunto de indicadores, tales como: mortalidad general; mortalidad en los primeros años de vida; natalidad y salud reproductiva; morbilidad; cobertura de salud y recursos hospitalarios.

5-Pobreza

Los indicadores de pobreza analizan los aspectos cuantificables del bienestar. Es decir, se centran en conceptos relacionados con el nivel de vida o la carencia de recursos.

La pobreza se mide desde dos perspectivas diferentes. Una perspectiva se centra en el análisis de los recursos que tiene para desarrollar plenamente la vida. Este hecho, en términos de pobreza, se mide mediante la poca cantidad de ingresos.

La otra perspectiva se centra en necesidades básicas insatisfechas. Este modelo es más complejo, ya que requiere definir un listado de necesidades básicas que deben estar satisfechas en la sociedad.

Por tal razón, el gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN), ha diseñado ejes y líneas del Programa Nacional de Desarrollo Humano (PNDH); como una estrategia fundamental de responder a las necesidades de los nicaragüenses y proporcionar el mayor bienestar de todos; principalmente para la sociedad juvenil que está en riesgo, para ayudarlos a salir del problema en que se encuentra, generando: trabajos de emprendurismo, desarrollo socio productivo, préstamos con bajas tasas de interés para facilitar inversiones y ganar ganancias, lo que trae una mejor calidad de vida para los jóvenes sin ser discriminados.

En los indicadores socioeconómicos también se ha aplicado las líneas de investigación del trabajo social; ya que son muy importantes para fortalecer la condición del desarrollo profesional y construcción disciplinar; pues ella contribuye tanto a derivar conocimientos de sus prácticas de intervención, como a estimular nuevas formas de interlocución sociales, económicas, familiares y culturales.

El trabajo social es fundamental para enseñar a los adolescentes y los jóvenes como organizarse y tener una integración en la sociedad de la comunidad que le rodea, con el propósito de evitar las situaciones de riesgo en los jóvenes del Barrio del 19 de julio de La Concepción, Masaya, con la intervención de una ayuda psicológica, desarrollo, gestión y planeación meramente participativa con el apoyo de los familiares y la misma comunidad respetando sus derechos humanos.

XI.V.- FACTORES PSICOSOCIALES

a)- Teoría Ecológica de Bronfenbrenner

Define un sistema ambiental basado en el desarrollo de los individuos a través de los diferentes ambientes en lo que se mueve y que influye consecuentemente en sus cambios y desarrollos cognitivos, moral y relacional.

Esta teoría expone el desarrollo de la conducta humana a partir de los niños dentro de los contextos de los sistemas de relaciones que forman su entorno. Esta perspectiva coincide al ambiente ecológico como un conjunto de estructuras seriadas y estructuradas en diferentes niveles, en donde cada uno de esos niveles contiene al otro. Identifica a cinco sistemas ambientales, con los cuales interactúan un individuo y proporciona el marco desde el cual los psicólogos comunitarios estudian las relaciones, personas-ambiente: microsistema, el mesosistema, el ecosistema, el microsistema y el cronosistema.

Estos cinco sistemas están socialmente organizados de manera que apoyan y guían el desarrollo humano; por tal razón se utilizaron para analizar el comportamiento de los adolescentes

y los jóvenes, por medio de introspección con el propósito de conocer sus debilidades y fortalezas, para desarrollarlas en sus relaciones con las personas que están en su ambiente que les rodean.

Bronfenbrenner argumenta que la capacidad de formación de un sistema depende de la existencia de las interconexiones sociales entre ese sistema y los otros. Todos los niveles del modelo ecológico propuestos dependen uno de otros y, por lo tanto se requiere de una participación conjunta de los diferentes contextos y de una comunicación entre ellos.

A su vez, en este modelo, se destaca la importancia de las transiciones ecológicas: son cambios en el entorno o de rol social a lo largo de la vida como individuo, cambios en las expectativas de las conductas asociadas a determinadas posiciones en la sociedad.

Cada uno de los sistemas depende de la naturaleza contextual de la vida de la persona y ofrece una diversidad cada vez mayor de opciones y fuentes de crecimientos. Además, dentro y entre cada sistema hay influencia bidireccionales. Los cinco subsistemas definidos por Bronfenbrenner son los siguientes:

- 1- El Microsistema: Es la capa más cercana al niño y contiene las estructura con las que él tiene contacto directo. Abarca las relaciones e interacciones que un menor tiene con su entorno inmediato (Berk.2.000) sus estructuras incluyen las familias, la escuela y el vecindario. El ambiente social es un factor determinante del comportamiento humano, ya que es un escenario de comportamientos, en el cual hay sistemas de interacciones entre características físicas y sociales que interfieren con datos culturales propios en una situación dada.
- 2- El Mesosistema: Esta capa proporciona la conexión entre las estructuras del microsistema del niño (Berk, 2000). Sus propiedades son, la relación entre entornos y la transición Ecológica.

3- El Exosistema: Esta capa define el sistema social más grande en el que el niño no funciona directamente. Las estructuras de esta capa afectan el desarrollo al interactuar con algunas estructura en su microsistema (Berk, 2000). Los horario de trabajo de los padres o los recursos de la familia basados en la comunidad son algunos ejemplos. El niño puede no estar directamente involucrado en este nivel, pero si siente la fuerza positiva o negativa en la interacción con su propio sistema.

4- El Macrosistema: Esta capa puede ser considerada la capa más externa en el entorno del niño. Aunque no es un marco específico ,está formado por valores culturales ,costumbres y leyes(Berk,2000). Los efectos de los grandes principios definidos por el Macrosistema tienen una gran influencias en cascada a lo largo de las interacciones de todas las demás capas ya que en este modelo apoya la idea de que cada uno de eso niveles contiene al otro.

5- El Cronosistema: Este sistema abarca la dimensiones del tiempo en lo que refiere a los entornos de un niño. Los elementos dentro de este sistema puede ser externos, tales como el momento de la muerte de un padre o internos, tales como los cambios fisiológicos que ocurren con el envejecimiento de un infante. A medida que los jóvenes crecen, pueden reaccionar de manera diferente a los cambios ambientales y consecuentes, ser más capaces de determinar cómo ese cambio les influirá.

Los factores psicosociales influyen mucho en los jóvenes, ya que los hacen más vulnerables en caer fácilmente en las situaciones de riesgos que les rodean. Entre los factores tenemos:

b)- El área social

Comprende no solamente el territorio donde se vive, sino que engloba los eventos emocionales, sexuales al igual que los cambios físicos y psicológicos de las diferentes etapas de la

vida. Los resultados de dichos acontecimientos reflejan la forma y la felicidad con la que los jóvenes superan los obstáculos de la vida.

La cultura adolescente es la suma de las formas de vida de estos; se refiere a las normas, valores, actitudes y prácticas reconocidas y compartidas por los miembros de la sociedad adolescente como guías de acción apropiadas. Su cultura describe la forma en que piensan, se comportan y viven (Martínez & Silvia Useda, 2009).

Según Rice (2000), existen seis necesidades importantes para el desarrollo social de los adolescentes:

- ✓ Formar relaciones afectivas significativas y satisfactorias.
- ✓ Ampliar las amistades de la niñez conociendo a personas de diferente condición social, experiencias e ideas.
- ✓ Encontrar aceptación, reconocimiento y estatus social en los grupos.
- ✓ Pasar de del interés homosocial y de los compañeros de juegos de la niñez mediana, a los intereses y a las amistades heterosociales.
- ✓ Pasar de aprender, adoptar y practicar patrones y habilidades en las citas, de forma que contribuyen al desarrollo personal y social, a la selección inteligente de pareja y a un matrimonio con éxito.
- ✓ Encontrar un rol sexual masculino o femenino aceptable y aprender la conducta apropiada al sexo.

Según Pérez & Eizagirre, la exclusión social se entiende como un concepto multidimensional, que afecta negativamente a los diferentes aspectos del desarrollo humano, no solo a los materiales. Sus dimensiones podríamos desglosarlas básicamente en:

- ✓ La privación económica: ingresos insuficientes en relación con el contexto, empleo inseguro, falta de titularidades al alimento, medio ambientales de acceso a los recursos.

- ✓ La privación social: ruptura de los lazos sociales o familiares que so fuentes de capital social y de mecanismos de solidaridad comunitaria, marginación de la comunidad, alteración de los comportamientos sociales e incapacidad de participar en las actividades sociales, por ejemplo, las personas con ingresos se ven obligadas a disminuir sus relaciones sociales, deterioro de la salud.
- ✓ La privación política: carencia de poder, incapacidad de participación en las decisiones que afectan a sus vidas.

En la sociedad actual la exclusión se vive y se observa especialmente en los niños y los jóvenes, los cuales son obligados a trabajar independientemente para ganar el pan de cada día. Los jóvenes de escasos recursos también son excluidos por la sociedad o por ellos mismos que se aíslan de la sociedad debido a que no cuentan con ingresos que puedan cubrir las actividades que surgen de las relaciones interpersonales. Estos mismos se agrupan con otros a los que consideran que se encuentran en la misma situación de riesgo.

c)- El ambiente familiar

El ambiente familiar es fundamental en el comportamiento de los jóvenes, ya que la familia es un proceso de construcción social de la realidad de gran transcendencia en todas las culturas, que afecta también a dos procesos básicos del desarrollo de los seres humanos: la construcción social de las relaciones entre sexos y entre generaciones (Milán y Serrano, 2002); es decir, la familia es el primer contacto social del ser humano al nacer que intervienen en su forma de actuar y pensar hasta la edad adulta.

La familia es un espacio de confianza y seguridad en el que empieza a desarrollarse e individualizarse encontrando su propia identidad, sin desasociarse de lo enseñado en la familia.

Según Martínez y Silva Useda (2009), la familia para el adolescente representa un espacio de confianza y seguridad en dónde; a pesar de que están tratando de lograr su individualización.

Por ende, si la confianza le es concedida al joven mientras halla el sentido de su identidad, se podría decir que esta etapa haya sido fácil. Sin embargo se puede observar a muchos tipos de familia en el cual los jóvenes no se sienten seguros, ni sienten que pertenecen al mismo, lo que conlleva que el joven busque esta confianza y seguridad en otras personas o grupos en las cuales sientan que pertenecen.

Desde la perspectiva de los hijos, una de las clasificaciones más simple es aquella basada únicamente en la convivencia con sus padres biológicos o de adopción, sin importar si viven o no otras personas en el hogar (González & Suarez, 2013). Dada la disponibilidad de información y el objetivo de nuestro análisis, esta es la definición que adoptaremos en el presente estudio. Por tanto se definen cuatro tipos de familias:

- ✓ Familia nuclear: El o la joven convive simultáneamente con sus padres biológicos o de adopción.
- ✓ Familia no nuclear: El o la joven no convive simultáneamente con sus dos padres biológicos o de adopción.
- ✓ Familia reconstituida: El padre/ la madre biológica con el que vive el joven posee nueva pareja y convive con él/ella.
- ✓ Familia Monoparental pura: es aquella en donde el padre/la madre biológica no posee pareja que conviva con él/ella.

Por tal razón la familia es muy importante, ya que debe cubrir, monitorizar y supervisar las actividades de sus hijos; estableciendo normas a través de instrucciones claras y no ambiguas, para que el hijo aprenda que se espera de él; evitando el desarrollo de confrontaciones y crisis a través de la búsqueda de elementos de diversión y distracción; sensibilización ante las propensiones y necesidades de los hijos; fomentando las conductas pro-sociales, de la auto-eficacia y de las herramientas para la resolución de problemas sociales; potenciación del desarrollo de

controles internos a través de la comunicación abierta, el reconocimiento de los derechos de los hijos y la toma de responsabilidades.

Cuando los adolescentes y los jóvenes no tienen apoyo de sus familias se ven obligados a buscar apoyo o a llenar sus curiosidades con otras personas las cuales podrían no aconsejarlos apropiadamente. Por ejemplo, cuando los jóvenes necesitan saber de relaciones sexuales, o acerca del consumo del alcohol y drogas, se dirigen a los amigos para adquirir más conocimientos de estos temas, los cuales en la mayoría son mal aconsejados; o son presionados a experimentar estas actividades aun cuando no están preparados.

En las familias también se presenta la transmisión intergeneracional, es decir, la exposición de los hijos a la violencia por parte de los padres o hermanos mayores aumenta la posibilidad de reproducción de tales conductas como un factor predisponente (Scandroglio, 2001).

Hoy en día en la sociedad la violencia, los abusos físicos y verbales es un acto normal que se presenten en la mayoría de todas las casas. La mayoría de los jóvenes en riesgo lo han vivido desde el hogar, los cuales no encuentran alternativas de cómo lidiar con esta problemática. Así mismo, los jóvenes aprenden desde el seno de su hogar que la violencia genera resultados como el control de comportamiento de los demás al momento de exigir, que se les respete, etc.; esto es debido a lo ejercido por sus padres. Las estrategias educativas re probativas y poco afectivas se relacionan con el consumo abusivo del alcohol y otras sustancias dañinas en los adolescentes (Pons y Bejarano, 1997).

d)- El ambiente personal

El ambiente personal en los jóvenes; es otro factor importantísimo, ya que él mismo se autoevalúa su autoestima, su actitud propia hacia sí a lo largo de una dimensión positiva-negativa, es decir se refiere a la actitud que se tiene sobre uno mismo, y que oscila entre lo muy negativo y

lo muy positivo. Se basa en parte en las opiniones de los otros, y en parte en experiencias específicas. Las actitudes sobre nosotros mismos posiblemente comienzan en las interacciones tempranas entre niños y madres u otros cuidadores. Las diferencias culturales también influyen en aquello considerado importante para la propia autoestima (Barón & Byrne, 2005).

La autoestima ayuda a enfrentar las adversidades de la vida. Además, esto influye en los comportamientos de una persona en la sociedad, lo cual puede afectar de manera positiva o negativa. Es la fuente de la salud mental que opera en el sistema inmunológico de la conciencia, otorgando resistencia, fuerza y la capacidad de regeneración. Cuando el joven cuenta con una autoestima positiva, son efectivas y productivas y responden bien a los demás. Su importancia radica en la interacción de las personas dentro de la sociedad, su desarrollo y crecimiento.

El ámbito personal es fundamental para que el joven se arrepienta de manera espontánea que no debe seguir cometiendo los mismos errores que dañan su vida. Grandes rasgos, pueden distinguirse en faltas involuntarias y voluntarias, siendo estas últimas las más difíciles de evitar. Ciertos trastornos psicológicos llevan a las personas a cometer actos de variada gravedad que perjudican a terceros sin ser conscientes de ellos.

e)- Conductas sexuales de riesgo.

Las malas conductas sexuales o comportamientos violentos representan en gran peligrosidad para las parejas principalmente en las jóvenes que son quienes están expuestas; según la OMS (2015), la violencia sexual afecta un porcentaje considerable de jóvenes entre un 3% y un 24% de las mujeres, ya que su primera experiencia sexual fue forzada (violada), las riñas físicas y la intimidación son también frecuentes entre los jóvenes. En un estudio que se desarrolló, se mostró que una media del 42% de los niños y del 37% de las niñas estaban expuestos a la intimidación para luego ser abusadas sexualmente.

Estos factores de riesgo abarcan las diferentes dimensiones de la vida de un joven y por lo general se agrupan en cinco categorías:

- ✓ Individuo: Sus formas de ocio pueden fomentar la violencia y la agresividad, la incomunicación y la pérdida de relaciones sociales. El consumismo o la diversión van desplazando al esfuerzo.
- ✓ Familia: Las normas de disciplina y la relación con los padres juegan un papel vital en el comportamiento social del joven. Tan perjudicial puede ser una actitud demasiado laxa y falta de interés de los progenitores como una actitud autoritaria que merme la comunicación.
- ✓ Escuela: El bajo rendimiento y el fracaso escolar favorecen la delincuencia. La colaboración entre el centro y los progenitores es básica.
- ✓ Amistades: El contacto con malas influencias aumenta el riesgo, aunque el joven proceda de un ambiente socializado. Los jóvenes a imitar las conductas más cercanas.
- ✓ Vecindario o Comunidad: Son víctimas de la discriminación social y excluida de las decisiones importantes, muchos jóvenes carecen de planes o proyectos de vida, y son considerados incapaces de adaptarse al medio social, por lo cual toman la delincuencia como alternativa de supervivencia. El fácil acceso a las drogas, la falta de oportunidades de empleo, salud, educación y espacio para la cultura y el deporte.

Es importante descartar que estos estudios han demostrado que no hay un único factor de riesgo responsable; más bien, es la acumulación de múltiples factores de riesgo a través de múltiples categorías los que aumentan en gran medida la probabilidad de actividades delictivas que los llevan después a caer en las situaciones de riesgos antes mencionadas.

XII.- DISEÑO METODOLÓGICO.

El estudio, pretende describir las situaciones de riesgo desde el punto de vista de cada participante y desde la perspectiva construida colectivamente en las entrevistas aplicadas a los jóvenes, grupos de enfoque, recolección de documentos y materiales e historias de vidas se dirigen a encontrar experiencias cotidianas.

El estudio se realizó de forma descriptiva, porque se narraron las vivencias personales, familiares y el entorno que los jóvenes viven en las calles.

En la investigación se realizó una muestra de la caracterización de los adolescentes y los jóvenes del Barrio 19 de Julio del Municipio de La Concepción, Masaya. Según el tipo de variable de estudio se utilizó el método cualitativo, por tanto, se tomó una muestra de 10 jóvenes del barrio. Este método se enfoca en comprender y profundizar, explorar desde la perspectiva de un ambiente natural.

Tomando en cuenta los siguientes parámetros: su edad, nivel académico, profesión u oficio, estado civil. También se recopiló información de su familia: padre, madre, hermanos, tíos, como son sus relaciones y sus condiciones de vida en su vivienda, con el objetivo de conocer los vínculos sociodemográficos y socioeconómicos, así como también la condición de riesgo de los y las jóvenes.

El enfoque cualitativo se seleccionó porque se busca comprender la perspectivas de los participantes como es el caso de los jóvenes del Barrio 19 de Julio, para profundizar en sus experiencias, perspectivas, opiniones y significados, es decir, la forma en que los jóvenes perciben subjetivamente su realidad.

Cabe mencionar que para este estudio es más factible el uso del enfoque cualitativo, ya que este se guía por áreas de investigación para el análisis de los datos recopilados en los instrumentos aplicados en el barrio.

FASES DEL ESTUDIO METODOLÓGICO:

1)- Planificación y Diseño

Primeramente se planificó el tema y los objetivos de la investigación, luego se comenzó a diseñar los instrumentos que se aplicaron a los jóvenes del barrio realizando un método cualitativo utilizando una pequeña muestra de 10 entrevistas y 10 guías de observación para cada caso, con el propósito de analizar la situación socioeconómica y familiar de los jóvenes en riesgo del Barrio 19 de julio.

El instrumento que se elaboró para los Delegados de las instituciones que están relacionadas con la Comisión de Jóvenes en Riesgo Municipal; tales como:

- ✓ MINSA: Doctor Elder Solis.
- ✓ MINED: Delegado Municipal Licenciado Walter Alexander Vivas
- ✓ MIFAN: Delegada Municipal Licenciada Martha Zeneida Ruiz.
- ✓ POLICIA NACIONAL: Capitán Alberto Zarate Roman.
- ✓ ALCALDIA MUNICIPAL: Licenciada Karen Hernández
- ✓ VISION MUNDIAL: No se aplicó el instrumento porque estaba cerrada por la situación de la pandemia.

2)- Recopilación de la Información.

La información se recopiló investigando en internet, en páginas web que fueron facilitadas por el docente y el tutor, se dió apertura a nuestro trabajo de campo en el Barrio 19 de Julio, se aplicó los instrumentos elaborados, como son: las entrevistas y las guías de observación; conociendo así, todas las variables antes mencionadas que necesitamos saber sobre toda la información del joven entrevistado y de su familia, observando sus condiciones de vida, usando el método cualitativo; para hacer un análisis satisfactorio del estudio.

3)- Análisis de la Información

En el análisis e interpretación de datos se utilizó una investigación basada en el método cualitativo y en la observación de la calidad de vida del hogar de cada joven que participó en contestar los instrumentos: entrevistas y guías de observación.

Cabe mencionar que la información recopilada se enfocó en:

- ✓ Caracterización del municipio
- ✓ Características Sociodemográficas de los jóvenes en riesgo.
- ✓ Indicadores Socioeconómicos
- ✓ Lineamientos del PNDH
- ✓ Lineamientos del Trabajo Social
- ✓ Comisión Municipal de los jóvenes en riesgo

Con el propósito de cumplir con nuestros objetivos del analisis:

- ❖ Identificar las características sociodemográficas de los jóvenes en riesgo.
- ❖ Describir los vínculos entre la situación socioeconómica-familiar y la condición de riesgo de los jóvenes.

- ❖ Diseñar una propuesta de acción pertinente para el trabajo preventivo de los jóvenes en situación riesgo.

Se revisó todo el material (en su forma original), iniciando en este punto con la entrevista que se realizó en el campo (para documentar paso a paso el proceso analítico), en tanto que se comprobó que el material estuviera completo y tuviera calidad necesaria para ser analizado; se transcribió las entrevistas y secciones a través de herramientas como la computadora, impresora y fotocopidora, para procesar la elaboración de los instrumentos de la entrevista, la cual organizó los datos de acuerdo al criterio más conveniente; con el propósito de analizar la situación socioeconómica-familiar y principalmente la condición de riesgo que tienen los jóvenes del Barrio 19 de Julio de La Concepción, Masaya; objetivamente, para luego apoyar en la toma de decisiones y dar una solución al problema que se vive en el barrio.

Cabe destacar la importancia de la bitácora, porque resulta invaluable para la validez y la confiabilidad del análisis con los datos de los jóvenes que participaron en la investigación, con estos resultados se pudo diseñar una propuesta pertinente de acción para el trabajo preventivo de los adolescentes y los jóvenes en riesgo, en conjunto con todos los miembros de la Comisión Municipal de los jóvenes en riesgo (MINSA, MINED, MIFAN, POLICÍA NACIONAL, ALCALDÍA, VISIÓN MUNDIAL) promoviendo la participación, protagonismo, emprendimiento e innovación creativa logrando el desarrollo económico, social y productivo de la familia.

4)- Elaboración del Informe.

La técnica que se utilizó, es la entrevista a profundidad, que se define como una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado). La entrevista a profundidad tuvo como finalidad obtener información de la vida cotidiana abordando lo más relevante para los intereses de la investigación de los adolescentes y los jóvenes en riesgo, por eso los instrumentos que se elaboró se sometieron a una revisión por parte de nuestro tutor y docente para el mejoramiento del mismo en cuanto a la redacción y ortografía, comprensión del escrito y metodología cualitativa.

Antes de recolectar los datos, se gestionó varias autorizaciones, por parte de los participantes de la encuestas. Se les solicitó a los jóvenes en riesgo su colaboración de forma escrita y verbal, para participar en el estudio, y responder la entrevista a profundidad. La información recopilada se codificó, asegurándose la confidencialidad de la misma, la cual no se usará para ningún otro propósito fuera de la investigación.

Los instrumentos elaborados son:

- ✓ “Guía de Entrevista a Delegados de Instituciones, Gremios u Organizaciones en el Municipio de La Concepción”.
- ✓ “Guía de Entrevista a Jóvenes en Riesgo”.
- ✓ “Guía de Observación”

Estos instrumentos se aplicaron a los jóvenes, familiares y a los delegados encargados de las Instituciones que forman parte de la Comisión Municipal de los jóvenes en riesgo de la Concepción, estas son:

- ✓ MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA CONCEPCIÓN-MINED
- ✓ POLICÍA NACIONAL DE LA CONCEPCIÓN (P.N)
- ✓ MINISTERIO DE LA FAMILIA- MIFAN
- ✓ MINISTERIO DE SALUD- MINSA
- ✓ VISIÓN MUNDIAL (Esta institución ha trabajado con los jóvenes en riesgo del municipio de la Concepción, pero por la situación de la Pandemia del Corona Virus está cerrada temporalmente; por tal razón no se logró aplicar el instrumento de investigación (entrevista)).

XIII.- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

En el presente capítulo se describen los resultados de acuerdo al orden de los objetivos específicos de la investigación. Se analizó muestras de la población de 15 a 21 años de edad del Barrio 19 de Julio, con los instrumentos de “Guías de Entrevistas y de Observación”, que nos permitió conocer las características sociodemográficas, necesidades socioeconómica-familiar y los riesgos a los que están expuestos los adolescentes y jóvenes de dicho barrio.

- **Características sociodemográficas de los jóvenes en riesgo.**

La Guía de Entrevista a Jóvenes en Riesgo se aplicó en el barrio 19 de Julio del municipio de La Concepción, Masaya, para identificar las características sociodemográficas de los jóvenes de la zona en estudio, con el propósito de conocer a profundidad, cuál es la razón de que los jóvenes se refugian en las drogas permitidas (alcohol, cigarrillos, pega de zapatos, gasolina, etc) y en las no permitidas (marihuana, LSD, cocaína, heroína, etc); debido a las: influencias, amistades, gabillas, pandillas, retos, amenazas o por simple curiosidad para olvidarse de sus problemas y no enfrentarlos.

La mayoría de los jóvenes estaban dentro del rango de la edad (de 15 a 21 años), solo tres eran jóvenes adultos de más de 21 años; Estos jóvenes hablaron de que no temen nada porque nada les importa y los jóvenes adultos dijeron de que antes de consumir cualquier sustancia o droga ellos aseguran el alimento de sus hijos y de su mujer.

Todos los entrevistados fueron del sexo masculino.

El Estado Civil de los jóvenes eran solteros excepto los tres jóvenes adultos que viven en unión de hecho estable, es decir, tienen pareja y conviven, pero no son casados. Tienen hijos e hijas.

La Escolaridad de todos los jóvenes entrevistados ninguno culminó los estudios secundarios, de las 10 muestras:

- La mitad llegó a tercer año y han sacado cursos técnicos impulsados por el Programa Nacional de Desarrollo Humano, para luego emprender un negocio; gracias al apoyo del buen Gobierno de Reconciliación y de Unidad Nacional para erradicar la pobreza.
- Tres a primer año, que del todo no realizan nada y viven de lo que le dan sus padres.
- Dos dejaron de estudiar desde quinto grado y ahora que están más grandes se arrepienten y están continuando con los estudios sabatinos por encuentros, otra modalidad de educación propuesta por el MINED para motivar a los jóvenes a seguir estudiando e integrarse nuevamente en sus estudios.

El Ministerio de Educación tiene 18 años de laborar con los jóvenes de riesgo del Barrio 19 de Julio; ya que en las aulas de clases del Instituto Nacional Guillermo Ampié Lanzas (INGAL) ubicado en el barrio 19 de Julio de La Concepción, se han presentado problemas de: comportamiento violento, rebeldía, poco de apoyo de los padres de familia debido a la situación económica en que viven eso incide en la desatención de los padres hacia sus hijos por buscar el pan de cada día que los abandonan completamente porque son comerciantes y salen a vender a los mercados de la Capital o venden ambulantes, además, desarrollan problemas de consumir drogas y alcohol.

El plan de atención a los jóvenes en riesgo que elaboró el MINED se está implementado en el Barrio 19 del Julio en el INGAL el cual ha consistido en brindar una atención a través de un

plan estratégico que reúna actividades psicosociales, recreativas, culturales, gastronómicas, charlas o capacitaciones y deportivas para rescatar e integrar a los jóvenes a la sociedad; también motiva a los padres de familia que estén más con sus hijos para que participen y no los abandonen por mucho tiempo; ya que son una pieza clave para la rehabilitación de sus hijos que están vulnerables antes las situaciones de riesgo.

A pesar de la poca participación de los padres de familia hay algunos jóvenes que cuentan con el apoyo de ellos; esto incide mucho en la recuperación de los jóvenes tanto en sus terapias psicológicas como en su rehabilitación completa, porque se sienten solos, rechazados, discriminados y presentan un comportamiento violento.

Se desarrolló algunas actividades vocacionales presentadas en el PNDH; como el programa de la Escuela de Oficio con el propósito de que los adolescentes y los jóvenes se integren en cursos de habilitación laboral aprendiendo carreras técnicas (Carpintería, Reparación de Moto, Barbería, Repostería, Costura, Ingles Básico, Chef, etc.) totalmente gratis; con el objetivo que los jóvenes anden menos en las calles, manteniéndose ocupados y que aprendan un oficio, para ayudar económicamente a sus padres, logrando que ellos tengan más tiempo de convivir en familia y un mejor nivel de vida.

El MINED no trabaja solo, sino que tiene el apoyo de otras instituciones como: MIFAM, P.N, MINSA y Alcaldía Municipal, para trabajar en equipo y rescatar a la juventud del Barrio 19 de Julio, con el objetivo de dar una mejor atención a los jóvenes en riesgo logrando exitosamente que los jóvenes se integren a la sociedad e incorporarse al sistema educativo en sus diferentes modalidades educativas.

Otra característica sociodemográfica es la seguridad de la población de la cual se encarga la Policía Nacional. La Policía Nacional (P.N) como hubo cambios en la administración de la

Institución tiene que atender el nuevo capitán los asuntos de las situaciones en riesgos que sufren la juventud de la zona del Barrio 19 de Julio, con el propósito de mantener la seguridad del barrio.

A inicio del año 2020 la Policía Nacional comenzó a atender a los jóvenes con actuar delictivo por un mandato presidencial del Comandante Daniel Ortega Saavedra del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN), la Policía Nacional esta insertada en la Comisión Municipal de los jóvenes en riesgo que no han cometido un delito en su vida, pero son consumidores de sustancias (alcohol, cigarros, marihuanas, etc.). Además la Policía Nacional desarrolló un programa que se llama “Asuntos Juveniles” que atiende solo a jóvenes que ya cometieron delitos y le brindan un programa de rehabilitación.

El Capitán de la Policía Nacional afirma que dentro de los colegios, parques, calles y canchas deportivas se encuentran la mayoría de los jóvenes en riesgo en donde otro de mayor edad los incita a consumir alcohol o drogas.

La Policía Nacional juega un papel muy importantísimo, porque conoce los movimientos de los adolescentes y jóvenes del Barrio 19 de Julio en las calles de la comunidad, gracias al patrullaje que realizan en horas claves y más de noche evitando así que los jóvenes proliferen el consumo de sustancias (alcohol, cigarros, marihuana, etc.) y erradicar la problemática de los jóvenes en riesgo y delictivos; con el objetivo de resguardar a la población en general.

La Policía Nacional tiene diseñado un plan preventivo el cual consiste en crear una estrategia de formar actividades recreativas, el Plan Bolo y dar charlas para animar a los jóvenes a tener un oficio técnico.

Aunque en nuestro municipio la Escuela de Oficio es una debilidad, porque están para emprender un oficio, pero no hay una estrategia para jóvenes en riesgo. También en nuestro municipio no tenemos:

- ✓ Centro Rehabilitación (externo e interno)
- ✓ Centro de Atención para Jóvenes en Riesgo

Una de las características sociodemográficas muy importante para los jóvenes fue la ocupación, ya que la mayoría de los jóvenes trabajan como comerciantes, con el propósito de conseguir el dinero para mantener su vicio que les encanta consumir (alcohol, cigarrillos, marihuana, inhalar pegamento de zapato, inhalar gasolina, entre otros); Los 10 entrevistados tienen diferentes ocupaciones, las cuales son: vendedores ambulantes, barberos, ebanistería, ayudante de albañil, conserje, comerciantes, cortador de frutas y después las venden en el mercado oriental en Managua.

Los grupos Etarios de nuestra investigación se enfocan en los jóvenes en situaciones de riesgos, por eso se desarrolló las entrevistas y guías de observación entre las edades de 15 a 21 años, para investigar sus características biológicas, físicas, fisiológicas y anatómicas, también su diferencia del género, que es una construcción sociocultural referida a los rasgos; así como también el estado civil en que viven los jóvenes para saber la relación en que se encuentran sus circunstancias personales.

La población juvenil entrevistada mencionaron de que en sus tiempos libres ellos se dedican a realizar diferentes actividades como: dormir, escuchar música, salir al campo deportivo a jugar fútbol, muy pocas veces salen en familia, salen a fiestas en donde consumen alcohol, marihuana, cogarrillos, cocaína, entre otras cosas, ir al parque con la pandilla o se ponen en las

esquinas de las calles a perder el tiempo en cosas que nada les favorecen. Uno de los principales problemas sociales son las pandillas que poseen características en común, se reúnen en las calles especialmente en las esquinas o espacios públicos durante su tiempo libre, para analizar que no necesariamente es delictiva, como: fumar, beber alcohol, charlar, entre otros.

Todos estas características sociodemográficas antes mencionadas son parámetros claves en la formación de los jóvenes en valores y principios, para tener un mejor comportamiento cuando ya sea adulto y tenga su núcleo familiar.

La Sociodemográfica trata de explicar por qué las experiencias traumáticas vividas por los individuos en especial por los jóvenes que están en situaciones de riesgo, han ido afectando a tanta población juvenil y cómo se va a ir modificando a través del tiempo sin importar espacio geográfico, y si es una población pequeña o muy extensa. También sabemos que para que pueda dar una explicación verídica y eficaz se tienen que dar resultados cuantitativos y cualitativos, tomando como base todas las características sociodemográficas antes mencionadas; cabe mencionar que en el análisis de nuestra investigación utilizaremos datos cualitativos, obtenidos en las encuestas aplicadas en la zona de estudio: “Barrio 19 de Julio de La Concepción, Masaya”.

Finalmente los jóvenes en riesgo del Barrio 19 de Julio, nos dimos cuenta que es una comunidad juvenil muy vulnerable ante las situaciones de riesgo, porque no han culminados sus estudios, pero buscan como resolver para conseguir el dinero del vicio que les encanta consumir sin importarles si afectan a los que están a su alrededor que son sus familiares, vecinos, amigos, etc. Además algunos de los individuos están arrepentidos de su conducta y han buscado apoyo con los responsables de la Comisión Municipal de los Jóvenes en Riesgo de La Concepción,

integrándose en los estudios en la modalidad sabatina con el propósito de tener una mejor calidad de vida para ellos y su familia.

El Ministerio de la Familia tiene 10 años de tratar a jóvenes en situación de riesgo, lo que ha sido muy efectivo en el municipio de La Concepción cumpliendo con las siguientes acciones de: promover, prevenir y acompañar todas las actividades o proyectos sociales para la restitución de los derechos de la población del 19 de Julio; lo que viene a fortalecer las capacidades y el bienestar de las familias como el núcleo fundamental de la sociedad enfocándose en : derechos , valores, prácticas de género, participación directa social, gozando de oportunidades promoción y defensa de los derechos humanos, para un desarrollo pleno de un ambiente sano y libre.

Se realizó estrategias promoviendo la práctica del deporte, cultura, cuidado del medio ambiente y la recreación sana de la juventud de la comunidad. Además se están promoviendo las convivencias de los jóvenes tanto en la familia como en la sociedad que le rodea, para lograr el desarrollo integral de la juventud.

Haciendo un análisis más meticuloso de la problemática de las situaciones de riesgo en los adolescentes y jóvenes es el resultado de múltiples factores de riesgo, los cuales son: biológicos, psicológicos, familiares, sociales y económicos. Entre ellos se destacan más los trastornos afectivos, emocionales y el entorno en que viven con su familia y vecinos. Muchos de estos factores asociados han sido obtenidos por estudios descriptivos transversales, que en los últimos años se han incrementado; por eso el trabajador social se esfuerza para la realización de estudios longitudinales, que si bien precisan de mejor manera, todavía no son efectivas y suficientes para elaborar medidas de prevención dirigidas a la modificación de una sociedad más comprensiva, unida, comunicativa, sin rechazo ni discriminación alguna; por eso la sociedad debe considerar y ayudar a los individuos a valorar las características sociodemográficas sin alterar su desarrollo

biológico, psicológico y social normal de todo sujeto, para ayudar a salir de las situaciones de riesgo a las que están expuestas.

Cabe mencionar que las características sociodemográficas son importantísimas para determinar la personalidad de un individuo y su comportamiento, a la vez cómo pueden asumir sus responsabilidades de la atención de larga duración ante la sociedad aprendiendo a convivir con sus familiares y sus vecinos, sin afectar a nadie de los que están en su entorno social, económico y ambiental, los cuales determinan el estado de salud de los adolescentes, jóvenes y de la comunidad en general

✓ **Vínculos entre la situación socioeconómica-familiar y la condición de riesgo de los jóvenes.**

Con el propósito de identificar las características de las configuraciones vinculares entre las situaciones socioeconómicas-familiares y las situaciones de los jóvenes en riesgo observadas durante el desarrollo del instrumento en el Barrio 19 de Julio.

La configuración de la comunidad en estudio, después de lo observado en la entrevista el vínculo se definió su configuración como la forma en que el grupo familiar proporciona el alimento, el cuidado, instrucción, educación y guía o dirección de sus actos o comportamientos ante la sociedad, para hacerle frente a las situaciones de carencia o dificultad grave al satisfacer las necesidades básicas elementales para sobrevivir.

Se observó que los riesgos en los jóvenes se dan por las siguientes características:

- No existe un vínculo fuerte de solidaridad familiar, social y económica.
- Carencia de atención y tiene la necesidad de buscar el joven un grupo a donde pertenecer y ser aceptado según su comportamiento.

- El desempleo afecta al núcleo familiar económicamente y los jóvenes frustrados se enfocan en otras actividades riesgosas para sus vidas.
- El abandono de los estudios trae consigo depresiones y baja autoestima en los jóvenes integrándose en grupos delictivos de pandillas.

Por tanto, la familia y los factores socioeconómicos intervienen o pueden llegar a determinar una realidad negativa en la vida del joven en la sociedad o medio en que se desenvuelve en una forma creativa y modificadora de su espacio de socialización, organizador y una matriz de vínculos y relaciones de solidaridad, evasión y defensa de sus ideales con malos comportamientos o rebeldías.

Los jóvenes en la entrevista nos hablaron de que dejaron de estudiar por ayudar en la economía de su hogar para sustentar las necesidades de su familia y de su vicio. Tienen poca comunicación y la relación con sus padres es irregular no hay confianza e interés de una convivencia armoniosa.

Los jóvenes entrevistados han mejorado bastante, gracias a los centros de rehabilitación, charlas y actividades realizadas en coordinación con la comisión municipal de los jóvenes en riesgo, como un derecho restituido de la juventud por el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, para que estos jóvenes se integren nuevamente a la sociedad que le rodea con seguridad, armonía, participación en los programas de emprendimiento del PNDH erradicando así el nivel de pobreza, vivir dignamente y saludable.

Un dato importante que afecta mucho a los jóvenes son problemas emocionales que los hacen vulnerables ante las situaciones de riesgo debido a la depresión, baja autoestima, hasta sentir deseos de morir

El análisis de los resultados con respecto a los vínculos de la situación socioeconómica-familiar y las condiciones de riesgo a los que están expuestos los jóvenes del barrio 19 de Julio de la Concepción, Masaya; se identificó con la aplicación del instrumento de la “Guía de Observación” para evaluar los indicadores socioeconómicos en los hogares de cada joven entrevistado.

La infraestructura de sus viviendas cuenta con un techo de zinc, algunas tienen paredes de zinc, tabla o piedra; los pisos son de ladrillos o embaldosados y los baños en algunas son letrinas y otros tienen inodoros. Además todas poseen los servicios básicos de energía eléctrica, agua y algunas tienen cable T.V. Se logró constatar de que la mayoría de los jóvenes tienen una calidad de vida económicamente regular, que si no trabajan no comen.

En la localidad se dan otros servicios como es la atención a la salud; gracias a que la comunidad consta con un hospitalito que atiende a todo público, una casa materna que atiende a mujeres embarazadas o que sufren ataques violentos y un Centro de Desarrollo Infantil con el propósito de apoyar a los padres jóvenes que trabajan y no tienen con quien dejar a sus hijos.

El Ministerio de Salud tiene 18 años de atender jóvenes en riesgo, usando el Programa de Nacional de Atención de los y las Adolescentes, que ha sido muy efectivo y de gran impacto en los jóvenes ya que por medio de terapias psicológicas y charlas identificamos sus necesidades, demandas y prioridades, así como también sus propuestas de los jóvenes son escuchadas y tomadas en cuenta al hablar de sus enfermedades y como el sistema de salud está dispuesto para atenderlas,

sino más bien de llevar una vida saludable con bienestar físico, mental y social desarrollando el potencial personal de cada individuo.

Uno de los problemas más atendidos en las adolescentes son los embarazos no deseados a temprana edad casi siempre están en alto riesgo de poder convertirse en muertes maternas, porque sus cuerpos aún no están preparados.

El instrumento “Guía de Entrevista a Delegados de Instituciones, Gremios u Organizaciones”, se aplicó a los responsables de las instituciones municipales que atienden a los jóvenes en riesgo en el Barrio 19 de Julio y en todo el municipio de La Concepción, para conocer la condición de riesgo de los y las jóvenes de dicho barrio que se enfoca en un problema emocional, ya que los vínculos entre la situación socioeconómica-familiar influyen mucho en su comportamiento; es decir que todo depende de la: relación, comunicación, confianza, respeto entre los miembros de la familia y como conviven; principalmente el nivel de vida en que se desarrollan económica y socialmente en su ambiente de la comunidad para poder sobrevivir.

En lo referente a las relaciones sociales y familiares de los jóvenes entrevistados tienen regulares relaciones con sus padres, lo que genera un problema de preocupación de depresión maltratándose personalmente cortándose la piel o suicidarse y existe una buena comunicación con sus padres y sus vecinos y que ellos han consumido drogas o otra sustancia por simple curiosidad o influenciados por sus amistades.

Actualmente en Nicaragua, las relaciones familiares prevalecen con limitaciones en la confianza entre los miembros de la familia. Es importante resaltar que la confianza de los jóvenes, es puesta en algún externo del hogar, porque han creado un vínculo amigable, basándose en expresar: emociones, consejería, sentimientos, intereses, actividades sociales y comunicación.

Las jóvenes tienen hijos a temprana edad, dejando sus estudios secundarios o universitarios para trabajar, porque algunos son de escasos recursos económicos, por eso se frustran emocionalmente bajándoseles el autoestima por completo debido al desempleo, discriminación, reclamos o críticas negativas que no les ayudan en nada constructivo a los jóvenes en su entorno y se refugian más en los vicios, drogas y en acciones delincuenciales del que ya no pueden salir hasta ocasionarles la muerte.

La “Guía de Observación”, nos permitió observar en tiempo y forma el escenario (calles, embriagados, drogados, robos, etc.) en donde se mantienen los jóvenes más afectados. También para conocer la calidad de vida que tienen económica y socialmente; donde reciben apoyo de sus familiares o de otras personas de la comunidad.

Por medio de la observación, se obtuvo el resultado para cumplir los objetivos e interpretación de lo deseaba cada joven como: tatuajes, manera de vestirse, su expresión oral, su relación familiar, ver el estado de su vivienda.

Las viviendas de los jóvenes en riesgo del Barrio 19 de Julio, presentan en algunos hogares condiciones no muy buenas, ya que sus viviendas tienen una estructura bastante regular y en algunos lugares existen asinamientos es decir, amontonados sin ningún orden, debido a que el espacio reducido para vivir todos los miembros de la familia de una manera segura y confortable.

En el Barrio 19 de Julio, también existen jóvenes catalogados como delincuentes, porque para conseguir el dinero de su vicio tienen que robar intimidando a las personas de la misma comunidad, lo que influye mucho en el mal comportamiento de los adolescentes del mismo barrio, ya que tienen un aprendizaje de malas enseñanzas que no favorecen en nada constructivo a la estabilidad social, económica y cultural de estos jóvenes, más bien solo mañas indevidas que

aprenden en la vida para tener el dinero fácil y obtener así para consumir el vicio al que están adictos.

Los resultados indicaron que en la clase social en la que se desarrollan los jóvenes desde su niñez es un aspecto altamente relevante en su entorno familiar, teniendo una relación de mala calidad de éste; y promueven desigualdades entre los hijos e hijas, más bien proporcionar un ambiente familiar de celos, rechazos, discordia y envidias.

El nivel socioeconómico de una persona depende de la posición económica y social individual o familiar en relación a otras personas, basada en sus ingresos, educación y empleo que tengan cada individuo, por eso al realizar el análisis socioeconómico-familiar concluimos que los ingresos son muy bajos económicamente dando un gran impacto en la vida social, emocional e intelectual de cada joven desde su infancia hasta lo que ha vivido actualmente.

La relación socioeconómica familiar con las situaciones de riesgos que viven los jóvenes dependen del nivel académico y de salud, la comprensión de su interrelación podría tener el potencial de mejorar las intervenciones diseñadas para promover un desarrollo saludable libre de sustancias tóxicas y erradicar una conducta inapropiada ante la sociedad y su familia.

- **Propuesta de acción para el trabajo preventivo de los jóvenes en situación riesgo.**

Nombre de la propuesta: Programa de Atención Integral a Jóvenes en Riesgo.

Fundamentación: Brindar atención a jóvenes en riesgo de una manera integral con las líneas de acción: Identificando a los jóvenes en riesgo y promover actividades deportivas y recreativas con una excelente relación con la familia. Si ya están muy metidos en las situaciones en riesgo se tienen que llevar a integrar en un Centro de Rehabilitación.

Beneficiarios: adolescentes, jóvenes, familiares, vecinos y amigos.

Duración: 1 año

Matriz de plan de acción

Área de Acompañamiento	Objetivos	Acciones	Ámbitos	
Educación	Integrar a los jóvenes en riesgo en los diferentes programas educativos.	Promover los círculos de estudio del programa de educación de jóvenes y adultos para la conclusión de la escuela primaria y la promoción de cursos técnicos en las escuelas de oficio.	Individual	
Cultura	Promover arte moderno entre los jóvenes en riesgo.	Realizar encuentros municipales de arte gráfico (Grafitis, tatuajes)		
Salud	Campaña de promoción de prevención de embarazo en jóvenes a temprana edad.	Promoción de la planificación familiar y la prevención de enfermedades de transmisión sexual.		
Laboral	Insertar a los jóvenes en riesgo en trabajos de oficios	Garantizar en la contrataciones de la mano de obra calificada de los proyecto a ejecutar en la municipalidad en cada año.		
Emprendimiento	Promoción de Emprendimientos mediante los cursos certificados de la Escuela de Oficio.	Ejecutar plan de feria municipal con los protagonistas de los emprendimiento joven.		
Recreación	Fomentar las tardes deportivas de las diferentes disciplinas.	Competencias de barrio de las diferentes disciplinas deportivas		

Metodología:

Se realizó a las instituciones una entrevista para investigar el Trabajo Social que desarrollan según sus funciones a favor del bienestar de los jóvenes para sacarlos de las situaciones de riesgo y trabajar en conjunto (POLICIA NACIONAL, MIFAN, MINED, MINSA, ALCON, ESCUELA DE OFICIO, VISION MUNDIAL Y PADRES DE FAMILIA) organizados en una Comisión Municipal de Jóvenes en Riesgo “Mi vida sin droga”, siendo el responsables el Capitán Alberto Zarate logrando así una juventud sana, libre de drogas y violencia.

Se hizo también reuniones con líderes comunitarios, líderes religiosos y los padres de familia de los jóvenes identificados como grupo vulnerable y/o riesgo social, lo cual permitirá afinar información de la caracterización sabiendo sus motivaciones, intereses de los jóvenes.

Por tal razón se diseñó una propuesta pertinente de acción preventiva para rescatar a los y las jóvenes del municipio de la Concepción de la situación de riesgo poniendo en práctica los programas sociales del Programa Nacional de Desarrollo Humano; realizando actividades recreativas en familia, asistencias psicológicas, emprendimientos de nuevos trabajos según su nivel académico.

De igual manera a los y las adolescentes motivarlos con charlas para retomar sus estudios, desarrollar actividades deportivas y terapias en conjunto con las familias que también sufren traumas, maltratos y depresiones, con el propósito de que vuelvan a convivir en armonía e integrarse a nuestra sociedad sin ninguna discriminación.

Se creó un plan de atención a jóvenes, que incluya visita a sus hogares a cargo de un personal especializado, para evitar que caigan en las situaciones de riesgo. Así como también promover acciones a nivel comunitario para la prevención y disminución del delito y el accionar

de grupos en alto riesgo; por ejemplo haciendo talleres municipales y encuentros comunitarios en temáticas de promoción de valores, unidad, convivencia comunitaria y familiar, autoestima, autocuidado y prevención de consumo de drogas y alcohol.

Se desarrolló procesos socio educativos y culturales que favorezcan el establecimiento del clima de confianza, motivación y acercamiento entre los jóvenes y adolescentes como base necesaria que permita la conciliación, la armonía, la convivencia y un compromiso cristiano verdadero en fe y en espíritu.

Todo trabajador social debe facilitar la reinserción social y productiva de los adolescentes y jóvenes protagonistas mediante la implementación de acciones de formación, capacitación y desarrollo en oficios y habilidades prácticas, para luego más adelante generen iniciativas de emprendedurismo teniendo así un mejor nivel de vida económica. Y a la vez incentivar la participación en acciones sociales de la comunidad.

Por tal razón el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional ha desarrollado un Programa Interinstitucional de Atención y Desarrollo Integral de la adolescentes y Juventud para la promoción de cultura de paz, orientado a promover las acciones interinstitucionales que contribuyan a orientar la vida y la participación de los jóvenes del programa en actividades que aporten a su desarrollo y bienestar, así como fortalecer un cultura de paz y convivencia en los diferentes ámbitos de la vida para la prevención de la violencia en los jóvenes.

Este programa retoma la experiencia y el modelo del trabajo social creado y validado desde la seguridad ciudadana para la atención integral a la adolescencia y juventud en situación de riesgo social.

Se tomó en cuenta otras acciones investigativas que han hecho otras instituciones para rescatar a los jóvenes de las situaciones en riesgos a las que están vulnerables en su comunidad en donde se desarrollan e interactúan con su grupo al que están integrados. Todas estas investigaciones nos ayudaron muchísimo en nuestra investigación para hacer nuestra propuesta de acción preventiva de los jóvenes en riesgos, por eso debemos de trabajar unidos en conjuntos para orientar a los jóvenes a su bienestar e integración a la sociedad logrando una mejor calidad de vida libre de situaciones de riesgo.

XIV.- CONCLUSIONES

En conclusión, podemos decir que el Barrio 19 de julio es una zona vulnerable a los riesgos de drogas, alcohol, cigarros, pandillas y conductas de riesgo reproductivo a temprana edad con la práctica diaria; gracias a las características sociodemográfica que los adolescentes y jóvenes presentan a manera personal y familiar.

Sin embargo, en el territorio se observó la presencia de las instituciones brindándoles apoyo a los jóvenes según sus especialidades de cada una para salir de la situación de riesgo, por eso el trabajo social, económico y cultural es de suma importancia para erradicar el riesgo en la población juvenil del municipio de la Concepción y principalmente del Barrio 19 de Julio; desarrollando nuevos planes de acción en la atención integral y participativa de los jóvenes.

Es fundamental señalar la situación socioeconómica-familiar y la condición de riesgo de los adolescentes y jóvenes , ya que el periodo de la adolescencia y de la juventud constituye una etapa que conduce a cambios tanto a nivel físico, social y emocional del individuo, cuenta con su propia capacidad para definir sus ideales, completar sus vacíos y readecuarlas situaciones que ya como adolescente o jóvenes definirán su futuro con una identidad a prueba las fortalezas y debilidades propias, así como las del medio que lo rodea, es decir, de la familia y de la sociedad.

El desafío que se nos presenta por delante, como área de trabajo social; es hacer una propuesta pertinente de acción para el trabajo preventivo de los jóvenes en situación de riesgo, para que los elementos de identidad de cada persona, sean realzados con estrategias que lleven a los adolescentes a asumir sus propios roles satisfactoriamente, abandonar el pensamiento operacional y que se promueva la identificación de los valores propios e individuales sin perder el sentido de la personalidad, la autoestima, el respeto y comunicación.

XV.- RECOMENDACIONES

Como trabajadores sociales le recomendamos a las instituciones que conforman la comisión municipal de jóvenes en riegos de La Concepción, a los padres de familia y a los jóvenes que están en situaciones de riesgo que trabajen unidos, realizando las siguientes estrategias pertinentes:

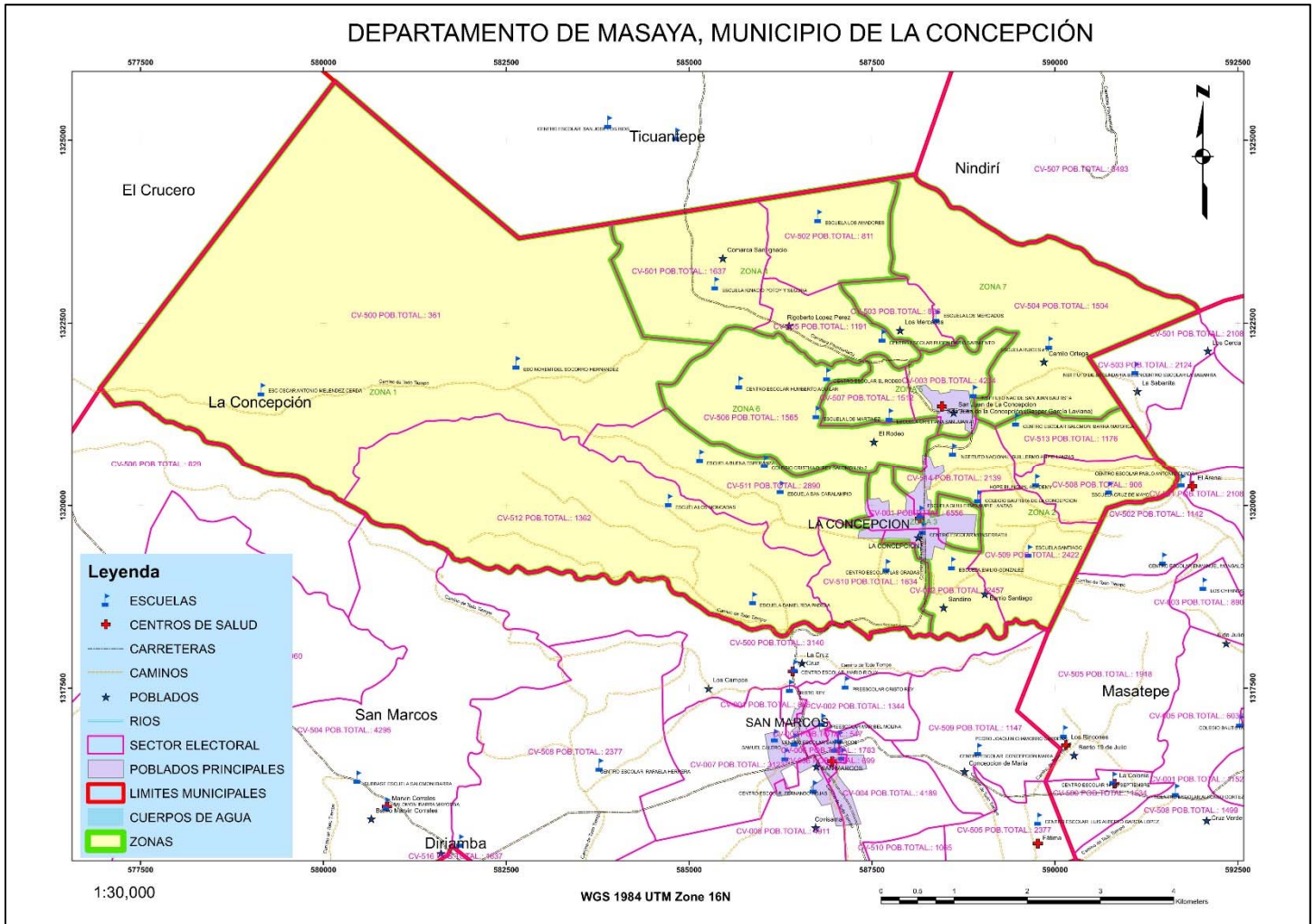
- ✓ Promover acciones a nivel comunitario para la prevención y disminución de delitos y el accionar de los grupos en alto riesgo social.
- ✓ Dar seguimiento, charlas o capacitación y coordinación con los comités de prevención social.
- ✓ Implementar talleres municipales y comunitarios de promoción del autocuidado, familiar y prevención del consumo de drogas y alcohol.
- ✓ Desarrollar procesos socioeducativos, recreativos que favorezcan el establecimiento de confianza, motivación y acercamiento entre los jóvenes como base necesaria que permita la conciliación, armonía y la convivencia.
- ✓ Consolidar la participación y protagonismo de la juventud para el desarrollo económico y social.
- ✓ Promover la creatividad e innovación desarrollando las ideas e iniciativas de los diferentes sectores juveniles.
- ✓ Impulsar el emprendimiento juvenil como base del desarrollo económico, social y productivo de la familia.
- ✓ Promover la práctica del deporte, cultura y la recreación sana de la juventud.
- ✓ Promover la práctica de valores para la armonía y convivencia de los jóvenes en la familia y la comunidad.
- ✓ Promoción del estudio, formación y capacitación para el desarrollo integral de los jóvenes.

XVI.- BIBLIOGRAFIA

- Estudios Preliminares y Planes Municipales de Ordenamiento y Desarrollo Territorial de la del municipio de la Concepción departamento de Masaya. Límites municipales y mapa, Elaborado en año 2009-2010. AMUSCLAM. <https://www.arcgis.com/home/item.html>
- Picado Mesen, Marta. 2002. “¿Cómo podría delinarse una evaluación cualitativa?”. Revista N°97. Costa Rica. <https://vinv.ucr.ac.cr/sigpro/web/researchers>
- Plan de Trabajo de los Gobiernos Locales. Programa de Atención y Desarrollo Integral a la Adolescencia y Juventud para la Promoción de una Cultura de Paz. <https://www.policia.gob.ni>
- Plan Municipal de La Concepción 2013-2023. Datos Demográficos Municipal. Elaborado por: Fundación Desarrollo y Ciudadanía (FDC) y Equipo Técnico Municipal (ALCON).
[/www.observatorio.unr.edu.ar/indicadores-sociodemograficos/](http://www.observatorio.unr.edu.ar/indicadores-sociodemograficos/)
[/www.lifeder.com/indicadores-socioeconomicos/](http://www.lifeder.com/indicadores-socioeconomicos/)
- Programa Nacional de Desarrollo Humano de Nicaragua.2018-2021.
<https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/planes/ejes-del-programa-nacional-de-desarrollo-humano-2018-2021-de-nicaragua>

XVII.- ANEXOS.

Anexo 1: Mapa del Municipio 1a Concepción



ANEXO N|°2: Guía de Observación.

--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS

Guía de Observación

Analizar la situación socioeconómica y familiar de los jóvenes en riesgo, del barrio 19 de Julio del municipio de la Concepción.

Instrucciones para el Observador

- 1: Dirigirse en tiempo y forma al sitio de observación según la planificación programada.
- 2: Identificarse ante la familia a observar.
3. Tiempo de observación de 10 minutos

Aspectos a observar:

1. Característica del hogar (infraestructura):

Tipo de techo: plástico ___ teja ___ nicalit ___ zinc ___

Tipo de pared: tabla ___ plástico ___ bloque ___ piedra ___

Tipo de piso: tierra ___ embaldosado ___ ladrillo ___ cerámica ___

Tipo de baño: letrina ___ inodoro ___

2. Servicio básico existente en el barrio:

Acceso a la energía eléctrica: Si ___ No ___

Acceso al agua potable: Si ___ No ___

Acceso a Internet: Si ___ No ___

Acceso al cable: Si ___ No ___

3. Otros servicios en la localidad:

Acceso a Centro de Salud: Si ___ No ___

Acceso a Casa de Cultura: Si ___ No ___

Acceso a Centro Desarrollo Infantil: Si ___ No ___

Acceso a Casa Materna: Si ___ No ___

4. Familia

Acceso a bienes de la familia en el proceso de observación:

TV: Si ___ No ___

Equipo sonido o radio: Si ___ No ___

Acceso a redes sociales: Si ___ No ___

Otras Actividades notables en el hogar:

ANEXO N° 3 Guía de Entrevistas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS.

Guía de Entrevista a Jóvenes en Riesgo

La presente guía tiene como objetivo identificar las características socioeconómicas – familiar de los jóvenes en riesgo del barrio 19 de julio del Municipio de la Concepción.

Instrucciones para el entrevistador.

- 1-Dirigirse al sitio según la planificación programada.
- 2- Identificarse como estudiante de la carrera de Trabajo Social.
- 3-Saludar de manera cordial a la persona entrevistada.
- 4- Explicarle el objetivo de la entrevista.

1. Datos Generales.

- Código: _____
- Edad: _____
- Sexo: _____

- Estado civil: _____
- Nivel académico: _____
- Tiene hijos (cantidad de hijos): _____
- Ocupación: _____

2. Descripción de la Actividad Económica:

1. ¿Qué actividades económicas realizas? _____
2. ¿Cuál es tu ocupación? _____
3. ¿Cuánto ingreso genera en esa actividad económica mensualmente? _____
4. Meses laborados en el año _____
5. ¿Participa en actividades de recreación cuantas veces, a la semana? _____
6. ¿Cómo ha mejorado su economía mediante el plan de rescate de jóvenes en situación de riesgo? _____

3: Familia

1. ¿Cómo es la comunicación de sus padres contigo? _____
2. ¿Cuáles han sido los problemas que más se te ha presentado? _____
3. ¿Explique de qué manera te han ayudado tus padres para no consumir sustancias? _____
4. Describa su calidad de vida: en el ámbito económico y en su convivencia familiar _____



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS.**

Guía de Entrevista a Delegados de Instituciones, Gremios u Organizaciones en el Municipio de La Concepción.

La presente guía tiene como objetivo analizar el manejo del problema de los jóvenes en riesgo del barrio 19 de Julio del Municipio de la Concepción desde cada institución, gremio u organización.

Instrucciones para el entrevistador.

- 1-Dirigirse al sitio según la planificación programada.
- 2- Identificarse como estudiante de la carrera de Trabajo Social.
- 3-Saludar de manera cordial a la persona entrevistada.
- 4- Explicarle el objetivo de la entrevista a los representantes de Instituciones, Gremios u Organizaciones.

Los representantes de Gremios u organizaciones que abordan a jóvenes en riesgo

1. ¿Cuántos años tiene de laborar con jóvenes en riesgo? _____

2. ¿Cuáles han sido los mayores problemas, al momento de atender a los jóvenes en riesgo? _____

3. ¿En qué consiste el plan de atención a jóvenes en riesgo? _____

4. ¿Cuál ha sido la metodología utilizada con los jóvenes? _____

5. ¿Qué actividades vocacionales trabajan con los jóvenes? _____

6. ¿Qué valoración tiene de la mejoría de los jóvenes a través del programa? _____

7. ¿Cuál es su valoración sobre la integración y participación de la familia en el plan de atención a los jóvenes en riesgo? _____

8. ¿Qué necesita mejorar el programa de atención en Jóvenes en riesgo? _____

9. ¿Qué instituciones trabajan apoyando a los jóvenes en riesgo y que funciones cumple cada una de estas? _____

10. Qué sugerencias tiene para desarrollar un trabajo de carácter preventivo que ayude a reducir el riesgo en los jóvenes ? _____



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS
CARTAS DE CONSENTIMIENTO LIBRE E INFORMADO

Yo ----- acepto participar voluntariamente en la investigación titulada: Análisis de la Situación de Riesgo de los Jóvenes del Barrio 19 de Julio del Municipio de la Concepción, Masaya, con el objetivo Analizar la situación socioeconómica y familiar de los jóvenes en riesgo del barrio 19 de julio del municipio de La Concepción.

Declaro que he comprendido las condiciones de la participación del estudio de investigación de los investigadores de la carrera de Trabajo Social del Programa de SINACAM por lo que autorizo que mi información sea utilizada para fines académicos, con la excepción de proteger de mi identidad utilizando código asignados por los investigadores.

La Concepción, 4 de junio de 2020.

Firma de la Entrevistada

Firma del Investigador

No.	GENERALIDADES DE LA INVESTIGACION	OBJETIVOS	METODOLOGIA	RESULTADO	CONCLUSIONES	QUE ES LO RELEVANTE PARA MI INTERES INVESTIGATIVO
1	<p>Nombre de la investigación: Problemas sociales Autores: José Jakereli Rocha Soza, Kaleria Lissette Manzanares Moreno Fecha: 8 de febrero 2017 País: Nicaragua</p>	<p>Conocer el régimen de vida de jóvenes en riesgo (pandilla) zona No. 5 ciudad Sandio Analizar la influencia de las características sociodemográficas en la integración de</p>	<p>Cualitativo: se enfocan en comprender y profundizar los fenómenos explorándolos desde las perspectivas de los participantes en un ambiente natural y en relacione con los contextos</p>	<p>Especificar las propiedades las características y el perfil de las personas grupos y comunidades, proceso objeto o cualquier otro fenómeno desde el punto de vista de cada participante</p>	<p>Las características sociodemográficas que más ha influencia en la integración de jóvenes a las pandillas es la edad, ya que inician a formar parte de</p>	<p>Todas las investigaciones se caracterizan por ser un procesamiento que se realiza de manera organizada, sistemática constituida por etapa o fase desde su</p>

No.	GENERALIDADES DE LA INVESTIGACION	OBJETIVOS	METODOLOGIA	RESULTADO	CONCLUSIONES	QUE ES LO RELEVANTE PARA MI INTERES INVESTIGATIVO
	<p>Editorial: MSC Sandra Reyes</p> <p>Sitio y ubicación: zona No. 5 ciudad Sandino, Managua</p>	<p>los jóvenes en las pandillas</p>			<p>algún grupo pandilleril entre las edades de 7 a 35 años</p>	<p>infancia hasta su edad adulta</p>
2	<p>Nombre de la investigación: los jóvenes en riesgo un análisis en las percepciones sociales</p>	<p>1.Comprender la manera en que toda esta serie de juicios y criterios en</p>	<p>Estudio de las percepciones sociales de los jóvenes en riesgo deriva del desarrollo del proceso investigativo</p>	<p>Se hará énfasis en relación a la categoría de riesgo la que si bien es cierto representa una variable</p>	<p>Muchas de las percepciones sociales existentes sobre los jóvenes reside en la</p>	<p>Comportamiento de los jóvenes en riesgo si son evidenciados recurriendo a todo</p>

No.	GENERALIDADES DE LA INVESTIGACION	OBJETIVOS	METODOLOGIA	RESULTADO	CONCLUSIONES	QUE ES LO RELEVANTE PARA MI INTERES INVESTIGATIVO
	en la zona 6 de ciudad Sandino	conjunto afectan a las entidades juveniles	exhaustivo en la zona 6 del municipio de ciudad Sandino durante los años 2013 y 2014	amplia en esta ocasión se delimita al tipo de riesgo social a que se ven expuesto los jóvenes de convertirse en actores delictivos representados de este modo un factor de inseguridad ciudadana	diferenciación hacia una serie de pares dicotómicos entre la que destacan: pandilleros, delincuentes, jóvenes en riesgo, jóvenes delictivos, jóvenes vulnerados, etapa delictiva categoría que	tipo de delito en fin son vistos como personas peligrosas. La categoría no ha evolucionado este concepto pues seguimos viendo al chavalito como el problema y no como el potencial
	<p>Autores: Sergio José Hernández Briceño</p> <p>Fecha: Febrero 2017</p> <p>País: Nicaragua</p>	<p>2.Repercusión de esta contrariedad la formación de estereotipos sociales negativos acerca de la</p>				

No.	GENERALIDADES DE LA INVESTIGACION	OBJETIVOS	METODOLOGIA	RESULTADO	CONCLUSIONES	QUE ES LO RELEVANTE PARA MI INTERES INVESTIGATIVO
	<p>Editorial: Revista nicaragüense de antropología</p> <p>Sitio de ubicación: zona 6 ciudad Sandino</p>	<p>identidad del joven en riesgo</p>			<p>permitirá conocer la situación de los jóvenes</p>	
3	<p>Nombre de la investigación: Diagnostico situacional de la salud sexual y reproductiva</p>	<p>Determinar la situación de los y las adolescentes de 15 a 19 años de edad en materia de</p>	<p>Tipo de estudios: descriptivo de corte trasversal: universo muestra criterio de inclusión, exclusión</p>	<p>De los 320 adolescentes que se entrevistaron el 62.2 % estaban entre las edades comprendidas</p>	<p>La iniciación temprana de las actividades sexuales inadecuadamente</p>	<p>Involucrar a las instituciones gubernamentales y no gubernamentales en la creación de</p>

No.	GENERALIDADES DE LA INVESTIGACION	OBJETIVOS	METODOLOGIA	RESULTADO	CONCLUSIONES	QUE ES LO RELEVANTE PARA MI INTERES INVESTIGATIVO
	<p>de jóvenes y adolescentes de 15 a 19 años municipio de Jinotega abril a mayo 2006 Autores: Dra. Herlinda Castillo Castellón</p> <p>Fecha: abril mayo 2006</p> <p>País: Nicaragua</p>	<p>salud sexual y reproductiva en el municipio de Jinotega abril a mayo 2006.</p> <p>Describir los aspectos de la salud sexual de las y los adolescentes</p>	<p>técnicas y procedimientos, aspectos éticos de la investigación plan de análisis y tabulación</p>	<p>de 15 a 17 años en su mayoría el 68.1 % del sexo femenino y el resto del sexo masculino</p>	<p>El uso de la violencia y el maltrato familiar aunque bien se presenta en bajo porcentaje al igual que el pandillerismo casi siempre se encubren tales situación protegidos</p>	<p>fuentes de información en sitios específicos de mayor concurrencia de jóvenes en la región</p>

No.	GENERALIDADES DE LA INVESTIGACION	OBJETIVOS	METODOLOGIA	RESULTADO	CONCLUSIONES	QUE ES LO RELEVANTE PARA MI INTERES INVESTIGATIVO
	Editorial: Lic. Yadira Medrano Moncada Sitio de ubicación: Jinotega					
4	Nombre de la investigación: alternativa metodológica socio educativa como un recurso de atención a	Determinar el efecto de las alternativas metodológicas para la formación socio educativas de	Las alternativas metodológicas cuantitativas y cualitativas se optó por la metodología cualitativa la cual	Los principales riesgos sociales a los que están expuestos en sus entornos niños, niñas y adolescentes de 7 a 13 años de edad,	niños, niñas y adolescentes sujetos de estudio se encuentran en riesgo social se le experimenta y viven	Estas situaciones de riesgo social estar atentos p ara que puedan tomar medidas necesarias y

No.	GENERALIDADES DE LA INVESTIGACION	OBJETIVOS	METODOLOGIA	RESULTADO	CONCLUSIONES	QUE ES LO RELEVANTE PARA MI INTERES INVESTIGATIVO
	niños y niñas y adolescentes de 7 a 13 años que viven en situación de riesgo social que son atendidos en el centro de día los chavalos comprendidos de agosto a diciembre del año 2015, Autores: Tatiana del	niños, niñas y adolescentes de 7 a 13 años de edad que viven en situación de riesgo social que son atendidas en el centro de día los Chavalos en el periodo comprendido de	permitió entender las experiencias particulares de cada niño, niña, y adolescentes y sus familiares participantes	atendidos en el centro de día los chavalos los resultados son diversos las condiciones de la vivienda	a diario sus entornos produciendo factores que limitan a su desarrollo integral así como su desarrollo educativo	oportunas empezando en la comunidad el hogar y la escuela sobre todo que se preocupen por las necesidades de sus hijos escuchándoles, aconsejándoles, compartiendo con ellos y ellas. Siendo

No.	GENERALIDADES DE LA INVESTIGACION	OBJETIVOS	METODOLOGIA	RESULTADO	CONCLUSIONES	QUE ES LO RELEVANTE PARA MI INTERES INVESTIGATIVO
	Carmen Rodríguez y Engels Carmona González Fecha: Enero 2016 País: Nicaragua Editorial: Miurel Suarez Soza Farem- Estelí Sitio de educación: Estelí	agosto a diciembre del año 2015				afectivos y no autoritarios, involucrándose en las actividades del centro re4creacion y las del centro de vida

5	<p>Nombre de la investigación: conducta sexual de riesgo en estudiantes y adolescentes colegio público Miguel de Cervantes</p> <p>Autores: Dra. Liseth del Carmen García Hernández</p> <p>Fecha: septiembre y octubre 2015</p> <p>País: Nicaragua</p>	<p>Determinar las conductas sociales de riesgo en estudiantes adolescentes del colegio miguel de cervantes en la ciudad de Managua en el periodo comprendido de septiembre y octubre de 2015</p> <p>Identificar las condiciones</p>	<p>Observación transversal una parte de carácter descriptivo y el otro parte analítico en el cual se describen y analizan las p0olíticas de riesgo sexual y adolescentes que estudian el nivel de secundaria en el colegio público Miguel de Cervantes de Managua periodo comprendido septiembre a octubre del 2015</p>	<p>Se proponen 11 dimensiones de estudio para medir y monitorear el comportamiento de riesgo en jóvenes:</p> <p>1.lecciones no intencionales y violencia</p> <p>2.Abuso de sustancias</p> <p>3.Comportamie nto sexuales que contribuyen a embarazos no deseados</p>	<p>1.La exposición a conductas sexuales de riesgo en este grupo de adolescentes está influenciado principalmente relacionado a su entorno familiar social escolar e individual</p> <p>2.Es evidente el papel que juega la familia como factor</p>	<p>Operanilizaci ón de variable:</p> <p>1.Variable- Edad</p> <p>2.Tipo- cuantitativo y cualitativa</p> <p>3.Defnición- Años de vida cumplido</p> <p>4.Escala-14 a 15 año, 16 a 17 años, 18 a 19 años</p> <p>5.Indicadore s: total de</p>
---	---	---	---	---	---	--

	<p>Editorial: Dra. Nubia Fuentes Ginecobestetra Sitio de ubicación: Managua</p>	<p>relacionadas con el entorno familiar escolar social y económico como factores determinantes de las conductas de riesgo</p>		<p>a informaciones de transmisión sexual</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.Educacion 5.Redes Sociales 6.Trabajo y mercado laboral 7.rasgo de personalidad 8.Entorno familiar y cercano 9. salud mental 10.preferencias temporales 11.entretenimie nto y uso del tiempo 	<p>determinante en el comportamiento sexual de los adolescentes conductas que inician en edades temprana cuando la influencia de los padres es crucial y significativa</p>	<p>adolescentes según la edad</p>
--	---	---	--	---	--	-----------------------------------

No. 1 MATRIZ DE ANTECEDENTE JOVENES EN RIESGO EN NICARAGUA Y OTROS PAISES

(INTERNACIONAL) esta matriz pónganla en hoja horizontal

Situación existente	Problema	Síntesis del problema	Objetivo general	Objetivo específico
<p>1-Riesgos sociales que están expuestos los jóvenes en el barrio.</p> <p>2-Nucleo Familiar es Influyente en las enseñanzas de las conductas desde tempranas edades.</p> <p>3-Factores económicos como el desempleo que provocan riesgo en los jóvenes.</p> <p>4-Hacinamiento Familiar.</p> <p>5-Inseguridad Ciudadana.</p>	<p>Cuál es la situación socioeconómica-familiar de los jóvenes en riesgo del barrio 19 de julio del municipio de la Concepción</p>	<p>Cuáles son las características sociodemográfica de los jóvenes en situación de riesgos.</p> <p>De qué manera afecta la situación socioeconómica y familiar en la condición de riesgo los jóvenes.</p> <p>Qué propuesta de acción social sería pertinente para el trabajo preventivo con los jóvenes en situación de riesgo.</p>	<p>Analizar la situación socioeconómica y familiar de los jóvenes en riesgo del barrio 19 de julio.</p>	<p>Identificar las características sociodemográficas de los jóvenes en riesgo.</p> <p>Describir los vínculos entre la situación socioeconómica- familiar y la condición de riesgo de los jóvenes.</p> <p>Diseñar una propuesta pertinente de acción para el trabajo preventivo de los jóvenes en situación riesgo.</p>

MATRIZ DEL PROBLEMA.

Matriz N.3

Objetivos	Variables /Categoría	Concepto De la variable o categoría	Su variable o subcategoría	Indicadores de la su variable o subcategoría	Preguntas aptas para la su variables o subcategoría	Técnicas a usar para esta pregunta	Muestra	Tipo de Investigación
<p>Identificar las características sociodemográficas de los jóvenes en riesgo.</p>	<p>Características socio-demográficas</p>	<p>Características etarias. Característica del hogar.</p>	<p>Jóvenes en riesgo Infraestructura.</p>	<p>Edad. Sexo. Estado civil. Ocupación. Tipo de techo. Tipo de</p>	<p>En qué edad es más frecuente? ¿En qué sexo es más frecuente que se presente el problema? Cuál es su estado civil? ¿Cuál es son los tipos de ocupación existente?</p>	<p>Entre vista Observación Observación Entre vista Observación</p>	<p>1 0</p>	<p>Cualitativa</p>

				Pared. Tipo de Baño.	¿Cuál es son las condiciones de cada techo? ¿Qué tipo pared existen? ¿Cuál es son los pisos existentes? ¿Cuál es son las condiciones de los baños?	Obser vación Obser vación Obser vación		
De scribir los vínculos entre la situación socioecon ómica- familiar y la condición de riesgo de los jóvenes.	Descr ipción socioeconómi ca y familiar.	Descr ipción. Socio - Económica.	Econo mía.	Empleo Salario. Jornada Laboral Relació n de dependencia	¿Qué tipo de empleo existen? ¿Cuál es el salario? ¿Cuál es su jornada laboral?	Entre vista Entre vista Entre vista Entre vista	1 0	Cualitati va

		Descripción Familiar.	Familia	Miembros.	¿Cuál es el tipo de dependencia que existen?	Entre vista		
				Educación.	¿Cuántos miembros existen en cada familia?	Entre vista		
				Costumbres	¿Cuál es el grado académico?	Entre vista		
				Religión	¿Cuáles son sus costumbres?	Entre vista		
					¿Cuál es la religión que profesan?			
Diseñar una propuesta pertinente de acción para el trabajo preventivo de los jóvenes en	Diseño de Propuesta del trabajo preventivo.	Diseño de acciones preventivas.	Metodología.	Capacitaciones.	¿Cuáles son los temas que les interesa?	Entre vista	1 0	Cualitativa
			Temporalización	Video-Conferencias.	¿Cuáles serían los tipos de video-conferencias?	Entre vista		

situación de riesgo.				<p>Cursos libres</p> <p>Tiempo</p> <p>Evaluación de logros</p>	<p>¿Qué tipo de cursos libres?</p> <p>¿Cuánto sería el tiempo disponible?</p> <p>¿Cómo se realizaría la evaluación?</p>	<p>vista</p> <p>vista</p> <p>vista</p>	<p>Entre</p> <p>Entre</p> <p>Entre</p>	
----------------------	--	--	--	--	---	--	--	--