

T
145
N321
2000

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MANAGUA NICARAGUA
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE MEDICINA



MAESTRIA EN SALUD PUBLICA

**“INFLUENCIA DE LA ACTIVIDAD LABORAL TEMPRANA
SOBRE LA SALUD FISICA Y EL DESARROLLO SOCIAL DE
LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 7 A 12 AÑOS TRABAJADORES EN
LA CALLE DE SAN SALVADOR; EN EL PERIODO DE JULIO A
NOVIEMBRE DE 1999”**

**Tests para optar al Grado de:
MAESTRO EN SALUD PUBLICA**

Andrés V.

Georgette

POR:

Heidi Navarrete de Perez

**HEIDI NAVARRETE DE PEREZ
ISABEL CRISTINA REYES REGALADO
MARIA DE LOS ANGELES HERNANDEZ DE AYALA**

ASESORA:

DRA. ENA MERCEDES CORDON

Ciudad Universitaria, Febrero, 2000.

AGRADECIMIENTOS

A DIOS TODOPODEROSO: Infinitas gracias por guiarnos en el camino de la sabiduría.

A NUESTROS PADRES: Por el apoyo recibido en todo momento.

A NUESTROS ESPOSOS: Por su incondicional ayuda para el fortalecimiento, superación personal y desarrollo profesional.

A NUESTROS HIJOS E HIJAS: Por ser parte de nuestra inspiración para alcanzar el logro profesional.

A FAMILIARES, AMIGOS Y COMPAÑEROS: Con respeto y agradecimientos por que de una u otra forma han contribuido al logro de nuestras aspiraciones.

- **MARIA DE LOS ANGELES HERNÁNDEZ DE AYALA**
- **ISABEL CRISTINA REYES REGALADO**
- **HEIDI MABEL NAVARRETE DE PEREZ**

AUTORIDADES VIGENTES

RECTORA: DRA. MARIA ISABEL RODRÍGUEZ

VICERRECTOR: ING. FRANCISCO MARROQUIN

DECANO: DR. RICARDO MENDEZ FLAMENCO

VICEDECANA: DRA. ENA MERCEDES CORDÓN

COORDINADOR DE MAESTRIA

DR. ELISEO ORELLANA

DIRECTOR DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS DE LA SALUD

(CIES) DR. JULIO PIURA

SUBDIRECTOR DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS DE LA

SALUD (CIES) DR. MIGUEL OROZCO

COORDINADOR ACADEMICO DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y

ESTUDIOS DE LA SALUD (CIES)

DR. LORENZO MUÑOZ

AGRADECIMIENTOS:

DRA. ENA MERCEDES CORDÓN

Gracias por su dedicación y esmero incondicional en compartir sus conocimientos teóricos-científicos en la realización de este trabajo, ya que sin su apoyo no hubiese sido posible la finalización de éste.

AL DR. ELISEO ORELLANA

Gracias por estar siempre dispuesto a proporcionarnos las respuestas oportunas ante las múltiples interrogantes en todo el desarrollo de este trabajo.

INDICE

	No. de Página
INTRODUCCION	i
1. Identificación del Problema	1
1.1 Enunciado del Problema	2
2. Objetivos	3
2.1 General	3
2.2 Específico	3
3. Justificación	4
4 Marco Referencial	6
4.1 Antecedentes Históricos del Problema	6
4.2 Base Teórica	10
4.2.1 Situación de Salud en El Salvador	10
4.2.2 El Trabajo en la Niñez y sus derechos humanos	17
4.2.3 Características del Trabajo catalogado como dañino y peligroso.	21
4.2.4 Tipos de Trabajo infantil	22
4.2.5 Perfil social de las niñas y niños salvadoreños	24
4.3 Términos Básicos	29
5. Hipótesis	31

INDICE

	No. de Página
5.1 General	31
5.2 Específicas	31
6. Diseño metodológico	32
6.1 Tipo de Estudio	32
6.2 Determinación de la Población y Muestra	33
6.3 Operacionalización de Variables	36
6.4 Métodos, Técnicas e Instrumentos	39
6.5 Procedimientos	39
7. Análisis de Resultados	41
7.1 Análisis de Resultados de Encuestas aplicadas a niños trabajadores en la calle.	43
7.2 Análisis contrastado de Guías de observación de niñas y niños trabajadores y no trabajadores.	70
7.3 Comprobación de Hipótesis.	78
8. Discusión de Resultados	84
9. Conclusiones	91
10. Recomendaciones	93
Bibliografía	95

INDICE

ANEXOS

Anexo No. 1: Población económicamente Activa de 7 a 12 años en la Ciudad de San Salvador.

Anexo No. 2: Tipos de Trabajo que realizan los niños y niñas del Area Rural.

Anexo No.3: No. de Horas diarias dedicadas a realizar actividades laborales en la Calle Según Edad.

Anexo No. 4: Guía de Entrevista dirigida a niños y niñas trabajadores y No trabajadores en la Calle.

Anexo No. 5: Guía de Observación dirigida a niños y niñas trabajadores y no trabajadores en la calle

Anexo No. 6: Caracterización del Perfil de Salud encontrado en los niños Trabajadores de San Salvador.

RESUMEN

La actividad laboral permite al ser humano subsistir y desarrollarse tanto personal como profesionalmente, es considerada legal según la Constitución Política de la República y el Código de Trabajo de los 18 a los 65 años de edad; antes de esa edad se considera ilegal y además irrespeto a los derechos humanos.

La guerra civil en El Salvador surgió como consecuencia de una crisis socio económica que generó migración, orfandad, agudización de la pobreza; entre otros, todo lo anterior trajo como consecuencia efectos, negativos, siendo uno de estos la incorporación temprana de la población infantil al trabajo.

Según la UNICEF (1999), 223 mil menores entre 5 y 17 años trabajan, y de esta cantidad 39,926 son niños y niñas entre 7 a 12 años que se encuentran deambulando en las calles de la ciudad de San Salvador realizando diversas actividades laborales informales (vendedores, lustradores, cantantes y otros), para contribuir al ingreso económico familiar; exponiéndose a todo tipo de riesgos y por consiguiente a un daño a la salud física, mental y social limitándoles esta actividad de alguna forma su desarrollo social.

El contexto anterior provocó la inquietud al grupo investigador, reflexionando sobre ¿Cómo influye la actividad laboral temprana sobre la salud física y el desarrollo social

de los niños de 7 a 12 años en la Ciudad de San Salvador?; interrogante que condujo a la realización del estudio para indagar sobre estas variables, lo cual orientó a la consecución de los siguientes objetivos.

- Analizar la influencia de las condiciones laborales en las que se realiza la actividad laboral sobre la salud física de las niñas y niños trabajadores en la calle.
- Identificar cómo influye el tiempo de la jornada laboral sobre el desarrollo social de las niñas y niños trabajadores en la calle.
- Caracterizar el perfil de morbilidad que con mayor frecuencia presentan los niños y niñas trabajadores en la calle.

Así también a la comprobación de las hipótesis siguientes:

- Las condiciones laborales en las que se ejecuta el trabajo influye en la salud física de las niñas y niños trabajadores en la calle.
- La jornada laboral prolongada, influye sobre el desarrollo social de las niñas y niños trabajadores en la calle.

Metodológicamente el estudio se planteó en forma descriptiva transversal y correlacional, se realizó en el período de Julio a Noviembre de 1999 y se exploraron las variables para posteriormente establecer relación entre ellas.

Partiendo de un universo de 39,926 niños y niñas trabajadores en la calle de la Ciudad de San Salvador, se procedió a sustraer estadísticamente la muestra de 104 niños y niñas trabajadores de 7 a 12 años; a quienes se les administró un cuestionario de 40 preguntas en su mayoría cerradas, durante una entrevista personal, aprovechando en ese mismo momento de realizar observación del aspecto físico y de las condiciones ambientales del lugar de trabajo; información que fue plasmada en una guía previamente elaborada.

Para la recolección de la información se capacitaron a 10 encuestadores a cuyo grupo se incorporaron las investigadoras.

Dentro del estudio se consideró un “grupo de 208 niños y niñas” con características similares al grupo de estudio a excepción de “no ser trabajadores (as)”, a quienes también se les administró el cuestionario y la guía de observación. Lo anterior permitió contrastar las variables estudiadas y reforzar las conclusiones y recomendaciones del estudio. (Ver procedimientos).

Los resultados más relevantes obtenidos fueron: La Salud física se ve afectada en el grupo de niños trabajadores debido a que tienen que asistir a trabajar aun estando enfermos (42%) agravando esta situación al hecho de que no asisten a curarse a ningún lugar por no disponer de tiempo en relación a las largas jornadas de trabajo (65%). Lo anterior también limita su desarrollo social por no asistir a la escuela,

(95%) ningún grado de escolaridad (66.3%) y no disponen de tiempo para jugar y divertirse (56%).

El perfil de morbilidad predominante corresponde a enfermedades infecciosas prevenibles (IRAS-EDAS- 83%) relacionado a, las inadecuadas condiciones del entorno donde realizan la actividad laboral.

INTRODUCCION

La investigación sobre la actividad laboral y su influencia sobre la salud física y el desarrollo social de las niñas y niños trabajadores en la calle de San Salvador en el período de Julio a Noviembre de 1999, se realizó con el objetivo de explorar las condiciones en las cuales se ejecuta la actividad laboral, el tiempo de jornada y el perfil de morbilidad que con mayor frecuencia presentan los sujetos en estudio.

El estudio adquiere relevancia en vista de que el trabajo infantil, a pesar de ser tan antiguo como la sociedad misma, nunca ha tenido por parte de los gobiernos la atención que requiere como problemática social que afecta a la niñez como futuro de la humanidad. Además existen escasos estudios que reflejan la magnitud del daño tanto individual como social que la actividad laboral temprana ocasiona en la niñez trabajadora.

Según UNICEF, El Salvador es uno de los países más afectados por esta problemática, 223 mil menores entre 5 y 17 años trabajan, representando el 12.4% de la población infantil en estas edades. En San Salvador existen según datos de la misma institución (1999), 39,926 niños y niñas de 7 a 12 años que deambulan por las calles realizando alguna actividad laboral en busca de su subsistencia o la de su grupo familiar, exponiéndose a todo tipo de riesgo y por consiguiente a un daño a la salud física y mental , limitando de alguna forma su desarrollo social.

Siendo la niñez la población más vulnerable a todos los riesgos naturales y ocasionados por el hombre, amerita una mayor atención por parte de la sociedad en general. Por lo tanto es importante conocer datos reales sobre esta problemática que puedan ser utilizados por los organismos gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en favor de la niñez, para generar estrategias que en alguna medida controlen y disminuyan los índices de trabajo infantil y sus consecuencias desfavorables en la salud física y el desarrollo social.

Para presentar los resultados en forma lógica, el documento se ha estructurado de la siguiente manera: Objetivos Generales y Específicos que sirvieron de guía en el proceso de la investigación. La Fundamentación teórica que contempla antecedentes del problema, base teórica, enunciado del problema y términos básicos. Las inferencias o suposiciones establecidas por el grupo investigador sobre la problemática estudiada que fueron sujetos a comprobación y abordadas en el acápite de Discusión.

El Diseño Metodológico que describe el tipo de estudio, (descriptivo, transversal y correlacional) población y muestra, métodos, técnicas e instrumentos y el procedimiento realizado. Además se presentan los resultados de las variables estudiadas, la discusión, conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos.

1. IDENTIFICACION DEL PROBLEMA

En El Salvador actualmente más de 300,000 niños y niñas entre 7 a 12 años (O.I.T., 1997) deambulan en las calles en busca del sustento diario realizando diferentes actividades para adquirir mayor ingreso económico y aumentar el acceso a la canasta básica familiar.

De las cifras, en las calles de San Salvador se concentran 39,926 niños y niñas de 7 a 12 años que por necesidad se han tenido que incorporar tempranamente a la actividad laboral viendose obligadas a responsabilizarse prematuramente y actuar como adultos en su niñez.

Actualmente la sociedad no ha adquirido conciencia sobre el respeto a los derechos del niño y niña de crecer y desarrollarse social y psicológicamente a pesar que en la convención de los derechos humanos de niños y niñas (Viena, 1993) se ha hecho énfasis en esta temática.

Dicha situación debería ser preocupación del estado y la sociedad salvadoreña dirigida a conocer la realidad de la condición a la que constantemente se exponen los niños y niñas en la calle, partiendo de los lugares donde están realizando esa actividad: terminales, mercados, parques, arterias de mayor movimiento vehicular, clubes nocturnos y además las personas con quienes se relacionan por permanecer en esos ambientes.

1.1 Definición del Problema

¿Cómo influye la actividad laboral temprana en la Salud Física y el Desarrollo Social de las niñas y niños trabajadores en la calle de la Ciudad de San Salvador en el período de Julio a Noviembre de 1999?

La problemática anterior generó inquietud para realizar una investigación acerca del problema.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo General

Analizar la influencia de la actividad laboral temprana sobre la salud física y el desarrollo social de las niñas y niños trabajadores en la calle de 7 a 12 años de San Salvador, en el período de Julio a Noviembre de 1999.

2.2 Objetivos Específicos

- Analizar la influencia de las condiciones laborales en las que se realiza la actividad laboral sobre la salud física de las niñas y niños trabajadores en la calle.
- Identificar como influye el tiempo de la jornada laboral, sobre el desarrollo social de las niñas y niños trabajadores en la calle.
- Caracterizar el perfil de morbilidad que con mayor frecuencia presentan los niños y niñas trabajadores en la calle.

3. JUSTIFICACION

En El Salvador una persona entra a formar parte de la población económicamente activa a los 18 años de edad, antes de esa edad no se considera institucionalmente legal el trabajo¹, sin embargo en la Ciudad de San Salvador existe una población infantil de 39,926 niños y niñas trabajadores de 7 a 12 años que realizan actividades laborales a temprana edad por diversas razones, de las cuales se pueden mencionar: desintegración familiar, orfandad, pobreza de las familias, familias numerosas, poca educación de los padres, limitado acceso a los trabajos, baja remuneración, etc. Es un amplio espectro de labores en el cual el menor se ve en la necesidad de realizar; desde aquel que le brinda condiciones de desarrollo, a aquel que se lo limita y además lo deteriora físicamente y mentalmente, tales actividades son: vendedor de frutas, chicles, agua, refrescos, pan y otros artículos, lustrador de botas, limpia carros, cobrador de buses y microbuses, recolector de latas, cantante de buses, etc.

Las instituciones que trabajan a favor de la niñez han realizado sistematizaciones de datos y estimación de las cifras de niños y niñas que se exponen a la actividad precoz, y describen estas labores. Sin embargo no se cuentan con estudios que enfoquen su influencia sobre la salud física y el desarrollo social.

¹ Constitución Política de El Salvador, Art. 1.-

Por lo anterior, adquiere relevancia los resultados obtenidos en el presente estudio, pudiendo hacer uso de ellas. Las instituciones que velan por el bienestar de la niñez, y éstas contribuir a crear condiciones favorables para la promoción de la salud y desarrollo social del niño y niña que se ve obligado a trabajar precozmente y prevenir así todas aquellas afecciones que pudieran ocasionarle el trabajo precoz.

4. MARCO DE REFERENCIA

4.1 Antecedentes Históricos del Problema

El capitalismo mercantil concibe la relación patrono trabajador como una relación de compra-venta de mano de obra, en donde una mayoría vende su fuerza de trabajo y la minoría percibe los beneficios de esta relación económica .

A nivel mundial la UNICEF (1997) reporta la existencia de 250,000,000 niñas y niños trabajadores incluyendo dentro de esta cifra no solo a niños pertenecientes a los países pobres. En El Salvador la misma agencia reporta en abril de 1999 casi medio millón de niños y niñas trabajadores.

La actividad laboral en la edad adulta es una necesidad social, y es considerada legal de los dieciocho (18) a los sesenta y cinco (65) años², formando este grupo la población económicamente activa; sin embargo en El Salvador al igual que en muchos países de América Latina, del total de 847,847 niños y niñas entre 7 a 12 años, más de 300,000 niños y niñas según la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 1997), deambulan por las calles realizando diferentes actividades laborales en busca del sustento diario, dato que es presentado igualmente por Olof Palme, (1997), constituyendo un 35.4% considerándose una cifra bastante elevada.

² Constitución Política de El Salvador, Art. 1

Según la Fundación Económica para el Desarrollo (FEPADE, 1997), la población infantil trabajadora que forma la población económicamente activa (PEA) de 7 a 12 años en San Salvador, es de 39,926 entre niños y niñas (ver anexo No. 1). Estas cifras se incrementaron por la migración de familias a las zonas urbanas a consecuencia de los doce años de guerra civil.

La guerra y la migración entre otros, produjeron en la población efectos negativos como: La desintegración del grupo familiar, orfandad, pobreza, baja escolaridad, especialmente de la madre (4o. grado según Ministerio de Educación, 1996), baja remuneración salarial, y efectos negativos en la salud. Fenómeno que tiene su base en la Estructura Socio Económica del país.

Este fenómeno en alguna forma influyó en el cambio de actitud hacia el trabajo, aunque en la cultura de la población campesina salvadoreña ha sido considerado normal la incorporación temprana a éste. Lo anterior contribuye a que la mayoría de población que viene a la ciudad, reproduzca este modelo, de lo contrario la unidad familiar no sobrevive económicamente.

Todos los miembros de la familia deben trabajar incluyendo a los niños y niñas de 7 a 12 años que aportan una cantidad considerable de los ingresos familiares. "Los adultos ven a sus hijos e hijas como la ayuda y el sostén del futuro y como un

instrumento de trabajo que tiene que luchar desde temprana edad junto a sus padres para subsistir. Así, el niño comienza a trabajar desde los 4 a 6 años”³

De acuerdo al patrón cultural antes mencionado, el trabajo en la niñez no es considerado por la población en general como una explotación ni como un riesgo a la salud, aunque algunos niños y niñas sean obligados a trabajar por sus padres y otras personas, repercutiendo en su estado de salud física y desarrollo psicosocial.

Al respecto de los Derechos Humanos de la Niñez, la Dra. Victoria Avilés, en su libro “Hacer una Doctrina para la Protección de los Derechos Humanos” (1996), señala lo siguiente:

“Según el espíritu de filosofía de la Convención de los Derechos del Niño o Niña, para que éstos logren desarrollar su potencial, es necesario que sus relaciones con el mundo no sean violentas. Debemos lograr que las familias y la escuela sean la semilla de una verdadera cultura de respeto por los derechos de quienes más temprano que tarde tomarán en sus manos el timonel de esta sociedad, las niñas y los niños.”

Es importante valorar que la existencia de la explotación de la niñez en el trabajo probablemente está condicionada no solamente con la simple relación de

³ / BARVEN, RADDÁ. Trabajo Infantil en El Salvador. 1ª. Edición. Imprenta Public. 1997, Pág. 28.

trabajo sino sujeta a otras valoraciones e interpretaciones socio-económicas y culturales de la sociedad en su conjunto.

En El Salvador al igual que en otros países de América Latina, el menor goza, como niño y niña, adolescente o como joven, de reconocimiento jurídico-institucional, permitiéndole determinadas condiciones favorecedoras de un desarrollo físico y psicosocial adecuado. Lo anterior se torna irreal frente a la realidad social salvadoreña en donde según informes de UNICEF a Abril de 1999, 224,000 niñas y niños trabajan.

Estudios recientes hechos por Radda Barnen en 1992 sobre los menores trabajadores, refieren que ellos se mantienen trabajando en las capitales por ser centros comerciales, y que sus jornadas laborales exceden a las 14 horas continuas.

Los menores trabajadores se ven obligados a estructurar estrategias de sobrevivencia dirigidas a los lugares donde se encuentran sus clientes potenciales: en mercados, en arterias o intersecciones principales de los centros urbanos, en áreas de diversión nocturnas y prostitución, en parques, en terminales de autobuses o puertos.

Radda Barnen, en un estudio hecho a 42 menores trabajadores en la ciudad de San Salvador arrojó los siguientes resultados:

Que existe un amplio espectro de labores en los cuales el menor se ve en la necesidad de realizar: vendedor de frutas, chicles, agua, refrescos, pan y otros artículos, lustrador de botas, limpia carros, cobrador de buses y microbuses, recolector de latas, cantador de buses, etc. Los anteriores tipos de trabajo mencionados por Radda Barnen podrían incidir negativamente en el desarrollo psicosocial y la salud física de la población infantil trabajadora.

Los límites de edad son un reflejo del juicio que se forma la sociedad sobre la evolución de las capacidades y las responsabilidades de las personas, así se dice que un niño entre más pequeño, es más vulnerable física y psicológicamente, y tiene menos capacidad de valerse por sí mismo.

Además, la edad cronológica y el desarrollo psicosocial en el período escolar le limita responder adecuadamente a la actividad laboral.

4.2 Base Teórica

4.2.1 SITUACION DE SALUD EN EL SALVADOR

Posterior a la firma de los acuerdos de paz, Gobierno-FMLN en 1992 se establece un proceso de democratización en el país que incluye el respeto a los derechos humanos. Se pone en marcha el Plan de Reconstrucción de Desarrollo Económico y social con el propósito de reducir los desbalances macroeconómicos e

incrementar la eficiencia de la economía, dentro de un programa de ajuste, liberalización, financiera-comercial y privatización.

Según datos de salud de las Américas Tomo II para 1997 la población se estimó en 5,909,000 hts, para una tasa de crecimiento anual de 2.1%. La población salvadoreña en 1996, presentaba un predominio de población femenina que superaba la masculina en 116,467 hts. Esta situación es ocasionada por la sobre mortalidad masculina y la mayor emigración de varones. Actualmente hay 96 varones por cada 100 mujeres.

La población salvadoreña es predominantemente joven , la edad media no supera a los 20 años y por cada 100 personas en edad productiva, hay otras 72 que dependen de ellos. Esto es debido a la alta fecundidad que existen en el país.

Los indicadores de pobreza han experimentado una disminución importante de niveles, alrededor del 60% de hogares pobres; para 1990, se ha pasado a 47.5% en 1995.

Según encuesta de Hogaras de Propósitos Múltiples para 1990 se encontró 66.1% de hogares en situación de pobreza, de los cuales 33.6% estarían en pobreza extrema, y para 1998 según informe de indicadores de la OPS, existe un 44.6% de pobreza, observándose un descenso en relación a los datos de 1995.

Del gasto total en salud de 6,832 millones de colones solamente el 7.98% es derivado al primer nivel de atención y el resto al segundo y tercer nivel.

Según PNUD, El Salvador como país estaba ubicado para 1996 en el 109 lugar del índice de desarrollo humano a nivel mundial con un índice de 0.609 y para 1998 en el 114, con un índice de 0.6 indicando una disminución en atención a las áreas de educación, salud e ingreso per cápita.

En estudio realizado en 1996 en El Salvador por el PNUD presenta el índice de desarrollo humano en todos los departamentos y San Salvador está en el primer lugar con un índice medio 0.7 (alto es de 0.8 y 1, Medio es de 0.5 y 0.8, Bajo es de menos de 0.5)

INDICADORES DE SALUD

El estado de Salud no es un fin en si mismo, sino un medio que permita al individuo el pleno y armonioso goce de todas sus facultades, para que disfrute de bienestar individual y para que sirva con eficiencia al desarrollo de la sociedad en su conjunto.

En países en vías de desarrollo como El Salvador donde las condiciones socioeconómicas son precarias a pesar de todas las medidas e intervenciones en salud aplicadas, la morbimortalidad continua siendo elevada.

La esperanza de vida general es de 69 años, 69 años para el hombre y en 1998 de 66.5% y 72.5% años para mujer y su índice es de 0.7, el índice del logro educativo es de 0.8, el ingreso económico es de 0.5. (Dygestic 1996).

En el período 1990-1995 hubo 36,000 defunciones por año, para una tasa bruta de mortalidad de 6.7 por 1000 hts. Por año. El 18% del total de estas defunciones fue en menores de un año predominando el sexo masculino a excepción de los tumores. Para 1997 la tasa de Mortalidad Global fue de 6 x 1000hts. Siendo las más elevadas en 1990-95 un 53.4 por 1000 nacidos vivos en Morazán y un 52.2 por 1000 nacidos vivos en Cabañas.

Para 1998 los nacimientos fueron de 167,000, la tasa de natalidad de 27.6 (x 1000 hts). La tasa global de fecundidad fue de 3.06 (x 1000), las defunciones 36,000, la tasa bruta de mortalidad de 6.1 (x 1000 hts).

Las diez primeras causas de morbilidad registradas por el Ministerio de Salud Pública en 1997; en orden de importancia fueron: Infecciones Respiratorias (23.5%), Parasitismo Intestinal (5.5%), Infección de Vías Urinarias, Sitio no especificado (4.2%), Diarreas Agudas (4.0%); Neumonía (3.2%), Infecciones de la piel y Tejido Celular subcutáneo (1.5%) Otitis Media Aguda supurativa sin especificación (1.2%), Gastritis y Gastroenteritis sin especificación (1.2%) Asma y Espasmo Bronquial y Vulvovaginitis (0.9%).

Para 1995, el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social reportó que en menores de un año, las infecciones diarreicas agudas ocuparon el primer lugar con una tasa de interés del 27.1%, Neumonías 21.5% y las IRAS 19.2%.

Las primeras en el orden tiene origen principalmente en la contaminación ambiental y deficiencias en el saneamiento básico; insuficiente cobertura en agua potable, inadecuada eliminación de basuras e inadecuada disposición de excretas.

El 85% de la mortalidad en general está representada por las enfermedades transmisibles, siendo un reflejo de las pobres condiciones de saneamiento y de servicios básicos.

SITUACION DE SALUD EN LA NIÑEZ SALVADOREÑA

El 61 % de la población adolescente está concentrada en San Salvador, La Libertad, Santa Ana, San Miguel y Sonsonate.

En 1994, hubo 302 fallecidos en edades de 5 a 9 años y del total el 41% se debió a "causas externas", seguido con el 20% por las enfermedades transmisibles. Accidentes y sus efectos tardíos, homicidios y suicidios, han sido las principales muertes externas con el 54.6%, 22% y 19% respectivamente, en todas a excepción del suicidio, predominó el sexo masculino, así también aproximadamente la mitad (46%) de la mortalidad en el grupo de 10 a 14 años se debió a causas externas; las

lesiones no intencionales 55%, homicidios 22%, suicidios 20%, con predominio en varones a excepción de homicidios.

La tasa de mortalidad específica por edad de los 5 a 14 años es de 59 por 100,000 personas. Como otra de las afecciones que se presentan en la población adolescente es las leishmaniasis, más frecuente en el área de San Vicente de éstos el 94% del área rural, 65% mujeres y en el grupo de 5 a 14 años se concentraron 47% de los casos.

A través del programa de Escuelas saludables del Ministerio de Salud de 1998, se ha detectado que el grupo escolar de 5 a 14 años presenta con más frecuencia de consulta las siguientes: dolor de estómago por parasitismo intestinal debido a deficientes hábitos higienicos, cefalea debido a vicios de refracción, conjuntivitis alérgicas muchas veces por el exceso de sol, lesiones de piel como pitiriasis versicolor, lesiones fúngicas, furunculosis, anemias ferroprivas, decaimiento, debilidad excesiva, consulta por caries dentales muchas veces a dichas edades tienen que perder sus piezas dentales por el grado de deterioro que éstas presentan.

En 1998 en Encuestas de Evaluación alimentaria Nutricional se encontró que el 85% tienen una inadecuada ingesta de hierro y el grupo más afectado por la ferropenia fueron los adolescentes.

La Encuesta Nacional de Evaluación de Bocio Endémico en escolares, reveló en 1990, la existencia de bocio por falta de yodo en 25% de escolares de entre 7 a 14 años. La prevalencia fue mayor en el área rural 31% y en las niñas 28%, en comparación con los niños 21%.

La disminución del poder de compra de las familias originó cambios en los patrones de conducta y así los niños y niñas, hijas(os) de dichas familias han tenido que trabajar a temprana edad, para adquirir mayor ingreso económico esa actividad ha limitado o interferido con el adecuado desarrollo integral de nuestros niños y niñas, tanto en lo educativo, como en su salud, disminuyendo la ingesta de proteínas y teniendo que sustituirlas por otros alimentos de menor valor nutricional, dando como consecuencia personas desnutridas y más vulnerables de enfermar y morir.

Como otro evento social contribuyente al desequilibrio del proceso salud enfermedad se puede mencionar la delincuencia que en los últimos años ha alcanzado niveles alarmantes en el país. Según datos de Medicina Legal, la Fiscalía General de la República y la Policía Nacional Civil, de casi 1,300 hechos delictivos mensuales, alrededor del 69% son responsabilidad de los adolescentes y jóvenes comprendidos entre los 10 a 25 años, muchos de los cuales son reincidentes.

Actualmente la Ley del Menor Infractor y los problemas generados con su aplicación, la han señalado como sujeta a evaluación para ser reestructurada. En la situación de

salud anteriormente descrita intervienen determinantes como: Políticas sociales no definidas, condicionantes sociales, económicas, biológicas y ecológicas que afectan más directamente a la niñez por ser el grupo etáreo más vulnerable.

4.2.2. EL TRABAJO EN LA NIÑEZ Y SUS DERECHOS HUMANOS

Según la clasificación de Nelson, 1995, la edad escolar está comprendida entre los 7 a los 12 años, esta edad dorada es una época en que chicos y chicas descubren el mundo y poco a poco se van despojando de su delicada aura de inocencia. Es la era de las pequeñas responsabilidades, la época de la vigilancia, seguimiento y orientación por parte de los adultos. Es el tiempo de caramelos, golosinas, travesuras, juegos con muñecas y carritos, las peleas con los hermanos son frecuentes, si se equivoca, un adulto llegará y le llamará la atención; si obtiene excelentes calificaciones le premiará, es el momento para aprender reglas básicas del mundo, es el momento de sueños fantásticos y cuentos de personajes heroicos.

Todo esto es irreal para un amplio grupo de la población infantil salvadoreña quienes a temprana edad tienen que asumir roles de adultos en donde padres, familiares y otros suelen violar los derechos de los niños y niñas.

El trabajo es una necesidad social y económica, además es una actividad que permite al hombre su desarrollo integral, “es legal después de los 18 años⁴”.

⁴ / El Salvador, C. A. Constitución Política de la República; Art. 37, No. 10.

De acuerdo a lo anterior el trabajo realizado por niños y niñas de 7 a 12 años es una explotación ilegal y de riesgo para la salud física, y social, partiendo que “el menor de edad es definido como toda persona natural que no hubiere cumplido 18 años”⁵ y de 7 a 12 años “Impuber”⁶

La niñez por su minoría de edad no posee un reconocimiento de todos sus derechos, esta situación de desprotección casi mundial ha tenido como consecuencia la incorporación temprana de los niños y niñas a la actividad laboral lo que les ha obligado a crecer, a responsabilizarse prematuramente, y a actuar como adultos en su niñez.

Los niños y niñas deben considerarse como sujetos críticos y autónomos, capaces de pensar por sí mismos y de descubrir los problemas de la vida para buscarles una solución.

En la actualidad hay mucha falta de conciencia por parte de la sociedad para reconocer y hacer cumplir el respeto de los derechos del niño; debe promoverse una posición crítica y reflexiva al respecto.

⁵ / El Salvador, Constitución de la República, Art. 345.

⁶ / El Salvador, Código Civil, Reforma, Art. 26.

Todo ser humano, por el hecho de serlo, posee derechos fundamentales que la sociedad no puede violentar “todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos, dotados como entes de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente unos con los otros”.⁷

La declaración adoptada en Viena el 25 de diciembre de 1993, asegura que la universalidad de los derechos humanos y las libertades fundamentales “no admite dudas” y afirma que todos los derechos humanos son universales, indivisibles e interdependientes entre sí.

La anterior declaración se ve violentada cuando según estimaciones de las estadísticas de población noviembre 1998, La Prensa Gráfica pág. 21 hace mención que “2.6 millones de salvadoreños eran menores de 18 años de edad, y formaron el 43.4 por ciento de la población total económicamente activa del país”.

Además “223.8 mil niños, niñas y adolescentes menores de edad, desempeñan un trabajo. Más de la mitad de esos niños (119 mil) únicamente trabajan violentándoseles el derecho a la educación” y “10.7 mil niños tienen entre 5 y 12 años de edad. 25.6 mil tienen entre 13 y 14 años; mientras que 82.7 mil están entre los 15 y 17 años”.

⁷ Declaración Universal de los Derechos Humanos, Art. 1, 1994.

De esta muestra, más de la mitad de trabajadores son niños (65.2), lo que evidencia el abuso que están teniendo los varones en El Salvador. Los restantes 34.8 mil son hembras.”

El mismo artículo publicado en La Prensa Gráfica señala: “hay niños que trabajan y estudian, 104 mil niños trabajadores logran combinar el trabajo con la educación. 28 mil de estos niños tienen entre cinco y 12 años de edad y ya se desenvuelven con las dos obligaciones. Los restantes 66 mil menores se encuentran entre los 13 y 17 años de edad. El indicador por sexos revela que 66.9 mil son niños y los restantes 37.8 mil son niñas; manteniéndose la proporción de más varoncitos trabajadores. 366.4 mil niños de la población total de los menores de 18 años, en 1997, pasan en casa; es decir, no trabajan, ni estudian”.

Al respecto FEPADE, 1997, cita que de 847,847 niños y niñas de 7 a 12 años, 744,211 estudian y 103,636 no estudian. Aunque los organismos que trabajan con la niñez y los medios de comunicación no coinciden en las cifras estadísticas, lo importante es hacer notar la existencia del trabajo infantil, que es una realidad y una violación a los derechos de los niños y niñas que se ven obligados al trabajo precozmente.

4.2.3 CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO CATALOGADO COMO DAÑINO Y PELIGROSO.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF, explica como el trabajo infantil es dañino y peligroso si se da bajo las siguientes características⁸:

- Trabajo a tiempo completo a una edad demasiado temprana.
- Horario laboral prolongado.
- Trabajos que producen tensiones indebidas de carácter físico, social y psicológico.
- Trabajo y vida en la calle en malas condiciones.
- Remuneración inadecuada.
- Demasiada responsabilidad.
- Trabajos que obstaculizan el acceso a la educación.
- Trabajos que socavan la dignidad y autoestima de los niños, como el trabajo servil y la explotación.
- Trabajos que perjudican el pleno desarrollo social y psicológico.

Las anteriores características señaladas por la UNICEF como factores de riesgo del trabajo infantil, se presentan en altos porcentajes en los resultados obtenidos de esta investigación, los cuales se presentan en el análisis de resultados.

⁸ FEPADE, Los Jóvenes en situación de Exclusión Social, 1997.

4.2.4 TIPOS DE TRABAJO INFANTIL

UNICEF, en su informe anual 1996, llama la atención sobre los siete tipos de trabajo infantil, que agrupan a la mayoría de las diferentes formas de trabajo sobre las cuales los países deberían centrar su atención:

- 1- El servicio doméstico: es catalogado como los niños trabajadores más olvidados del mundo, los más difíciles de rastrear y los que están apartados de los ojos institucionales de protección. Adicional a la población económicamente activa (PEA) del servicio doméstico, en este tipo de trabajo se ocultan como población económicamente inactiva (PEI) las niñas.

- 2- El trabajo forzoso y servil: en esta modalidad se ocultan niños trabajadores adoptados por otras familias o parientes y desempeñan condiciones de trabajo doméstico que se acercan a la servidumbre, bajo la figura de "hijo de crianza" o "niño recogido" apareciendo estadísticamente en la PEI.

- 3- Explotación sexual: Los daños físicos y psicológicos de este tipo de trabajo lo hacen constituirse como uno de los más dañinos. Por lo general, los abusos infantiles y el incesto son precursores de la explotación comercial de los niños. Este tipo de explotación tiene en su origen otra forma de explotación del trabajo infantil, tales como el servicio doméstico.

4- Trabajo en la industria y en las plantaciones: éste es uno de los más extendidos en el país según la encuesta de hogares, especialmente en la época de recolección de cosecha de caña y de café (trabajador temporal).

5- Trabajo en la calle: es necesario diferenciar el niño trabajador en la calle, del niño de la calle. Estos niños trabajadores son por lo general los más visibles en el área urbana. Su incremento está muy relacionado a la situación de conflicto y desintegración económica y rural. (Ver términos básicos).

6- Trabajo para la familia: definido como el trabajo más común. En principio puede ser beneficioso para los niños; sin embargo, muy bien puede ocultar, en un gran porcentaje, sus efectos dañinos al obstaculizar la incorporación al sistema escolar de la población joven.

7- El trabajo de las niñas: casi en todas las culturas las niñas reciben una carga adicional que refleja la desigualdad a la cual están sometidas. "Las niñas trabajadoras son a menudo invisibles, y se les trata como si no existieran."⁹

La tipificación anterior planteada por UNICEF varía considerablemente en relación a los resultados obtenidos en la investigación debido a que se exploró solamente el trabajo en la calle y se presenta en el Análisis de Resultados.

⁹ / Ibidem. Pág. 16

4.2.5 PERFIL SOCIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS SALVADOREÑOS

La familia es el grupo biológico y social que da el entorno y formación fundamental e inicial, sobre la cual se desarrollan la gran mayoría de los niños y adolescentes. Los cambios sociales sucedidos en los últimos 12 años en El Salvador, han afectado sensiblemente esta unidad e institución básica de la sociedad. La familia en su forma y estructura tradicional y nuclear se vió afectada, desintegrada y desarraigada por el conflicto bélico. Los desplazamientos internos, la migración internacional, el proceso de urbanización y la crisis económica. En este proceso de desintegración, los niños y niñas fueron los más directamente afectados, al ser sometidos a trabajar precozmente y su entorno inmediato y familiar sufrió tensiones destructivas y dañinas, generando orfandad, hogares monoparentales, trabajo servil infantil, baja remuneración del trabajo de la mujer, bajo nivel educativo y familias pobres.

Una investigación sobre la situación de los niños y niñas trabajadores del campo realizado por la Asociación Intersectorial para el desarrollo económico y el Progreso social (CIDEP, 1995), con una muestra de 91 niñas y niños con edades entre 7 y 14 años, y con una escolaridad de 1°. A 6°. Grados; realizado en 11 comunidades, describe como la mayoría combina la asistencia a la escuela y al trabajo, aunque sus padres prefieren que aprendan a trabajar y describe como el trabajo marca la diferencia de ocupaciones por género (Ver Anexo. No.2). Lo anterior se asemeja a lo

que sucede en la realidad de la niñez urbana, diferenciándose en alguna medida por el tipo de trabajo.

Algunos autores señalan como recomendable la actividad laboral dentro del núcleo familiar; porque contribuye al desarrollo psicosocial de la personalidad de las niñas y niños sin descuidar el proceso educativo formal porque de lo contrario marcaría para toda su vida optar a trabajos poco remunerados que le conduciran a permanecer en un nivel de vida insatisfactoria y condiciones de vida desfavorables.

Las altas tasas de matriculación en A. L. no reflejan la educación de los pueblos ya que de un 59% de matricula solo un 16% terminan sus estudios por dedicarse a trabajar¹⁰.

El trabajo en los niños se ha vuelto un problema social al que hasta hace poco se le ha brindado alguna atención por parte del estado y de algunas instituciones gubernamentales y no gubernamentales, por tratarse de una problemática social a la que se le está dando reciente atención, no se cuenta con un dato exacto del total de niños trabajadores en El Salvador; solo se tienen cifras aproximadas, por la misma razón, no se tiene un perfil bien definido de las afecciones y/o trastornos físicos y sociales que pueden presentar los niños trabajadores.

¹⁰ OPS. La Salud en las Américas, Vol. 2, 1998, Pág. 256.

Revisando algunos estudios recientes como el presentado por la "Fundación de Protección al niño Olof Palme en Octubre de 1991; se encontraron los siguientes resultados:

- El impacto psicológico de la guerra y la profunda crisis económica como secuela de la misma, marcó en la población más vulnerable una serie de trastornos y patologías sociales como las ya conocidas (drogadicción, prostitución, alcoholismo, delincuencia, etc.) Todas estas desviaciones sociales alteran indiscutiblemente el proceso de desarrollo psicosocial en los menores trabajadores lo cual se manifiesta en trastornos de conducta que le afectan en su adaptación social normal.

La UNICEF hace una diferenciación tipológica de los niños "de la calle" y niñas en la calle". Refiriéndose a niño "en la calle" a aquel que permanece parcialmente en la calle desarrollando un trabajo pero tiene un grupo familiar con el cual reunirse por la noche, y niño de la calle a aquel que puede o no desarrollar un trabajo o se dedica a la mendicidad o delincuencia y no cuenta con un grupo familiar identificado y por lo tanto su estadía es permanente en la calle, una característica específica de los niños de la calle, es que ellos establecen su territorio con cierta amplitud donde se movilizan constantemente.

El trabajo temprano y la permanencia en la calle afectan los roles psicosociales que el niño(a) debe asumir en su proceso de desarrollo normal.

- El niño trabajador desarrolla un sentimiento de rechazo a la escuela, pierde interés en su aprendizaje y/o proceso educativo y canaliza sus intereses hacia la necesidad económica.
- Por su edad y su tamaño el niño se siente desprotegido e indefenso y tiende a buscar protección en los mayores de quienes a veces reciben explotación y maltrato, ésto les debilita su autoestima y los induce a refugiarse en grupos antisociales como maras o pandillas.
- Dentro de la problemática extrema que más afecta a los niños trabajadores se tienen: la agresión física de sus iguales o de mayores, y de la autoridad como también las amenazas del medio, ésto les hace vivir en una constante inseguridad e inestabilidad que perturba el desarrollo psicosocial de su personalidad.
- Las aspiraciones o expectativas futuras no representan parte importante en la vida del niño trabajador ya que manifiestan percibir mucha desconfianza por parte de la población hacia ellos. Por lo tanto plasman su futuro en seguir haciendo “nada” o “continúan vagando”.
- En su aspecto conductual el niño trabajador se muestra temeroso y muy pocas veces es colaborador; es desconfiado y por esto mismo poco afectuoso. Dentro de

su confusión afectiva el niño se cree ser “el problema” se siente limitado y obstaculizado para su sobrevivencia.

- En cuanto a género, los resultados del estudio en mención demuestran que el sexo masculino predomina en un 95.2% en el total de 228 niños muestreados en 8 departamentos del país.
- Un aspecto que llama mucho la atención de este estudio es la edad temprana en que se inicia este problema social (5 años) que coincide con los resultados del presente estudio realizado en San Salvador.

- Los resultados en alfabetismo fueron:

Sabe Leer y Escribir	37.9%
No sabe Leer y Escribir	31.5%
Faltaron datos	30.6%

La deserción escolar encontrada, presenta su mas alto porcentaje en: no le gustó la escuela 8.94% problemas de conducta 8.9%, otros factores 10.5% y no respondieron el 30.6% y faltan datos el 30.6%

- En relación a la convivencia con el grupo familiar se obtuvo que el 22.6% de los que tienen familia, viven con ambos padres, el 22.6% solo con la madre, el 15.3% con ninguno de los padres.

4.3 Términos Básicos

- **Entorno Laboral:** Ambiente o medio en el cual el niño o niña realiza su actividad laboral.
- **Grado de Escolaridad:** Nivel de Estudio formal alcanzado hasta el momento de la encuesta.
- **Integración Familiar:** Unificación y Coordinación de los miembros que conforman el grupo familiar.
- **Niño de la Calle:** “en contraste son en su mayoría adolescentes abandonados o que se han fugado de su hogar y que consideran la calle como su hogar”. “Dedican su tiempo a inhalar pegamento o vagar y a participar en diferentes formas de actitud criminal menor”. (Wright Kamesky F. Writing, 1993, P.280.)
- **Niños en la Calle:** Son niños y niñas que trabajan vendiendo en los mercados o en alguna otra actividad económica conexas generalmente trabajan para sus padres o sus madres. Estos niños mantienen cierto contacto con su familia y viven aunque sea vagamente bajo alguna supervisión paternal o adulta”.
- **PEA.:** Población económicamente activa de niños de 7 a 12 años que realizan actividad laboral en la calle.
- **PEI:** Población económicamente Inactiva.

- **Pertenecer a Grupos:** Formar parte de un círculo de individuos con intereses e identidad común.
- **Recreación:** Tiempo empleado en actividades de distracción y entretenimiento principalmente el juego.
- **Relación Intrafamiliar:** Correspondiente entre los miembros del grupo familiar que propicie la comunicación, convivencia y cohabitación.
- **Relación patrono Trabajador:** Correspondencia entre las partes interesadas en el establecimiento de la oferta y la demanda laboral.
- **Relación entre Compañeros:** Correspondencia de los niños y niñas trabajadores con intereses comunes dentro de los vínculos laborales.

5. HIPOTESIS

5.1 General

La actividad laboral temprana influye sobre la salud física y el desarrollo social de las niñas y niños trabajadores en la calle de 7 a 12 años en San Salvador durante período de Julio a Noviembre de 1999.

5.2 Específicas

H1. Las condiciones laborales en las cuales se ejecuta el trabajo, influye en la salud física de los niños y niñas trabajadores en la calle.

HO. Las condiciones laborales en las cuales se ejecuta el trabajo, no influye en la salud física de los niños y niñas trabajadores en la calle.

H2. La jornada laboral prolongada, influye sobre el desarrollo social de los niños y niñas trabajadores en la calle.

HO. La jornada laboral prolongada, no influye en el desarrollo social de los niños y niñas trabajadores en la calle.

6. DISEÑO METODOLOGICO

6.1 Tipo De Estudio

La investigación se consideró descriptivo, transversal y correlacional.

Descriptivo: porque se plantea en orden coherente cada componente del proceso desde el planteamiento del problema hasta el análisis de resultados, conclusiones y Recomendaciones.

Transversal porque se exploraron las variables en estudio tal y como se encontraban en el momento de la aplicación de los instrumentos, al grupo sujeto de estudio en el período de Julio a Noviembre de 1999. En el área geográfica seleccionada.

Correlacional debido a que se estableció relación de asociación no causal de las variables más relevantes del estudio las cuales permitieron la comprobación de las hipótesis planteadas.

En el diseño del estudio se consideró un segundo grupo de niños y niñas que permanecieron en la calle acompañando a algún adulto trabajador sin desempeñar ellos ninguna actividad laboral, presentando características similares al grupo muestral, tomando a este grupo, no como un control puro, sino como un grupo para contraste de resultados, la escogitación no fue aleatoria.

El hecho de considerar un grupo de sujetos para contrastar las variables en la investigación, no implica que ésta sea considerada retrospectiva (Caso-control).

El grupo de contraste permitió a los investigadores relacionar las variables más relevantes y un nivel de precisión y confianza mayor para el análisis en el proceso de comprobación de las hipótesis; así mismo permitió una mejor ampliación de los elementos para el análisis de los resultados.

6.2 Determinación de la Población y la Muestra.

6.2.1 POBLACIÓN

La población estuvo conformada por 39,926 niños y niñas trabajadores en la calle de San Salvador, comprendidos entre las edades de 7 a 12 años, según estadísticas obtenidas de FEPADE, Oloff Palme, OIT (1995).

6.2.2 MUESTRA

104 niños y niñas trabajadores en la calle conformaron la muestra, cifra obtenida aplicando la fórmula para estudios sencillos¹¹

$$n = \frac{Z^2 p \cdot q}{E^2} =$$

¹¹ Rasiel, Maymo. Como preparar el Ante Proyecto de investigación y la Tesis de graduación, Ediciones Myssa. 1ª. Edición, San Salvador, El Salvador, 1991, Pág. 91.

Donde:

Z= 1.96 en el área bajo la curva normal y con el nivel de confianza del 95% al trabajar con la población y obtener resultados significativos.

E= Se asumió un error muestral del 5% para minimizar recursos y costos.

p= 93.40 %

q = 6.60%

Haciendo un sondeo se obtuvo que el porcentaje (probabilidad de éxito) de personas afectadas por el trabajo laboral temprana es de 93.40%.

Operacionalizando la fórmula se obtiene:

$$n = \frac{Z^2 pq}{E^2} = \frac{(1.96)^2 (0.9339503) (0.0660497)}{0.05^2}$$

$$n = \frac{(3.8416) (1)}{0.0025} =$$

$$= (3.8416) (0.934) (0.066)$$

$$= \frac{0.2368}{0.0025}$$

$$= 94.72 + 9.47 \text{ (10\% de seguridad)}$$

$$= 104.19$$

$$= 104 \text{ sujetos de estudio niños y niñas trabajadores en la calle de San Salvador.}$$

CRITERIOS DE INCLUSION PARA EL GRUPO SUJETO DE ESTUDIO

1. Edad de 7 a 12 años.
2. Trabajar en la calle.

3. Ambos sexos.
4. Que se encuentre trabajando en el momento de aplicar la encuesta.
5. Que quiera cooperar con la encuesta.

CRITERIOS DE EXCLUSION PARA EL GRUPO SUJETO DE ESTUDIO

1. Que no quiera cooperar con la encuesta.
2. Menores de 7 años y mayores de 12 años.
3. Que no esté trabajando en la calle en el momento de la encuesta.

CRITERIOS DE INCLUSION PARA EL GRUPO DE CONTRASTE

Para fines de comparar los resultados de las variables estudiadas se seleccionó un grupo contraste conformado por 208 niños y niñas que permanecen en la calle acompañando a un adulto trabajador sin ejecutar ninguna actividad laboral, considerando la relación de 2 a 1 recomendado para grupos de contraste.

1. Edad de 7 a 12 años.
2. Ambos sexos.
3. Que se encuentre en la calle acompañando a un adulto trabajador.
4. No realiza ninguna actividad laboral.

CRITERIOS DE EXCLUSION:

1. Edad menor de 7 años y mayor de 12 años.
2. Que no quiera cooperar con la encuesta.
3. Que realiza alguna actividad laboral.

6.3 Operacionalización de Variables.

Variable principal para el estudio: Condición laboral que afecta la salud física de los niños y niñas trabajadores en la calle.

OBJETIVOS	VARIABLES
<p>Analizar la influencia de las condiciones en las que se realiza la actividad laboral sobre la salud físicas de los niños y niñas trabajadores en la calle.</p>	<p>V1: Condición laboral en la que se ejecuta el trabajo.</p> <p>V2: Salud física de niños y niñas de 7 a 12 años que trabajan precozmente.</p>
<p>Identificar como influye el tiempo de la jornada laboral, sobre el desarrollo social de niños y niñas trabajadores en la calle</p>	<p>V3: Jornada laboral prolongada</p> <p>V4: Desarrollo Social</p>
<p>Caracterizar el perfil de morbilidad que con mayor frecuencia presentan los niños y niñas trabajadores en la calle</p>	<p>V2: Salud física de niños y niñas de 7 a 12 años que trabajan precozmente.</p>

6.3.1 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES E INDICADORES

HIPOTESIS	VARIABLES	CONCEPTUALIZACION OPERACIONAL	INDICADORES
1. Las condiciones laborales en las cuales se ejecuta el trabajo, influyen en la salud física de los niños y niñas trabajadores en la calle.	V1. Condición laboral en la que se ejecuta el trabajo.	Son todos los elementos del entorno físico, social y económico que intervienen en la ejecución de la actividad laboral del niño y las niñas.	<ul style="list-style-type: none"> • Lugar de trabajo. • Entorno laboral. • Tipo de trabajo. • Cantidad de ingreso económico. • Forma de ingreso. • Capacidad de decidir como gasta el dinero, que gana.
	V2. Salud física de los niños y las niñas	Ausencia de enfermedad orgánica o en su defecto el completo bienestar físico.	<ul style="list-style-type: none"> • Estado de Salud actual • Frecuencia con que se enferma • Servicio donde acude para curarse. • Tipo de ayuda que recibe cuando está enfermo.

OPERACIONALIZACION DE VARIABLES E INDICADORES

HIPOTESIS	VARIABLES	CONCEPTUALIZACION OPERACIONAL	INDICADORES
2. La jornada laboral prolongada, influye sobre el desarrollo social de los niños y niñas trabajadores en la calle.	V1. Jornada laboral prolongada.	Horas continuas en que los niños y las niñas permanecen ejecutando actividades laborales para su supervivencia y la de otros miembros de su familia.	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de jornada diaria (horas día) • Años de realizar esa actividad. • Tipo de la Jornada. • Edad de inicio al trabajo.
	V2. Desarrollo social.	Proceso dinámico y continuo que permite al niño y la niña incorporarse normalmente a la sociedad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integración Familiar 2. Tipo relación Familiar. 3. Convivencia con otras personas o amigos. 4. Pertenecer a grupos. 5. Relación entre Compañeros 6. Grado de escolaridad. 7. Relación Patrono-Trabajador 8. Razones para trabajar 9. Motivaciones para trabajar 10. Expectativas personales 11. Tipos de recreación.

6.4 Métodos, Técnicas e Instrumentos

Se aplicó el método científico durante todo el proceso investigativo, apoyándose en los métodos lógicos y se utilizó el método observacional.

Las técnicas utilizadas fueron:

- ◆ Observación directa a los niños y niñas sujetos del estudio en el lugar del trabajo y los sujetos del grupo contraste.
- ◆ Entrevista realizada por los investigadores con apoyo de encuestadores previamente capacitados.
- ◆ Visita a los lugares de trabajo de los sujetos de estudio.

El rigor científico de la escogitación se cumplió con los criterios de inclusión y exclusión y el azar en el tiempo de la entrevista y número de entrevistados por lugar de trabajo.

Se aplicaron dos instrumentos para la recolección de datos: Una guía de observación constituida por componentes complementarios de las variables en estudio y un cuestionario combinado de preguntas abiertas y cerradas. (Los modelos de los instrumentos se detallan en los anexos).

6.5 Procedimientos

Se validaron los instrumentos aplicándolos a 20 niños y niñas trabajadores en la calle seleccionados al azar y a conveniencias de los investigadores; y que presentaban

características similares a los sujetos de estudio, haciendo las modificaciones necesarias en el cuestionario.

Se seleccionó a 10 encuestadores a quienes se les capacitó para recolectar los datos, agregándose al grupo encuestador los investigadores. El total de instrumentos reproducidos fue de 624 distribuyéndose para su aplicación así:

	Sujetos de Estudio	Guía Entrevista	%	Guía de Observación	%	Total
1	Grupo de Estudio	104	100	104	100	208
2	Grupo de Contrastes	208	200	208	200	416
	TOTAL	312		312		624

La recolección de datos se ejecutó buscando a los niños y niñas trabajadores en los lugares más frecuentados por ellos, las cuales se señalaron en el marco teórico. Se procedió al ordenamiento de resultados en forma manual, apoyado con el Epi-Info, conduciendo este proceso a la comprobación de hipótesis y al establecimiento de conclusiones y recomendaciones.

7. ANALISIS DE RESULTADOS

7.1 Plan de Análisis

OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES	CRUCE DE VARIABLES	RESULTADOS
Analizar la influencia de las condiciones en las que realiza la actividad laboral sobre la salud física de los niños y niñas trabajadores en la calle.	Condición laboral en la que se ejecuta el trabajo, influye sobre la salud física de niños y niñas de 7 a 12 años que trabajan en la calle	V1 Condición laboral en la que se ejecuta el trabajo. V2. Salud física de niños y niñas de 7 a 12 años que trabajan precozmente en la calle.	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de jornadas de trabajo. • Trabajo enferma o causa la muerte. • Edad actual del niño trabajador • Grado de escolaridad 	$X^2_c = 16.13$ Mayor que 7.81 (grado de libertad =3). Se aprueba la hipótesis de trabajo y se rechaza la hipótesis nula. $X = 44.35$ mayor que 5.99 (Grado de libertad=2) Se aprueba la hipótesis de trabajo y se rechaza la hipótesis nula.

OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES	CRUCE DE VARIABLES	RESULTADOS
Identificar como influye el tiempo de la jornada laboral sobre el desarrollo social de niños y niñas trabajadores en la calle.	Jornada laboral prolongada influye sobre el desarrollo social de los niños y niñas trabajadores en la calle.	V3. Jornada laboral prolongada. V4. Desarrollo social	Hasta cuando piensa realizar este trabajo. Si tuvieras oportunidad asistirías a la escuela	X= 15.62 mayor que 11.1 (Grados de libertad=5) Se aprueba la hipótesis específica y se rechaza la hipótesis nula.
Caracterizar el perfil de morbilidad que con mayor frecuencia presentan los niños y niñas trabajadores en la calle.				No fue objeto de comprobación para los investigadores.

7.2 Análisis de Resultados

7.2.1 Análisis de Resultados de Encuestas Aplicadas a niños Trabajadores en la Calle.

Con los resultados obtenidos en la investigación se puede afirmar que el sexo que predomina como trabajadores en la calle es el masculino representado por el 61% del total de encuestados, ocupando el sexo femenino el 39% restante.

Los anteriores datos demuestran que en la ciudad de San Salvador la mayor parte de niños trabajadores está conformado por los varones lo que puede relacionarse con investigaciones realizadas a nivel internacional como UNICEF y FEPADE, que demuestran también que el sexo más afectado con el trabajo temprano en la calle es el masculino.

Aunque este dato puede no ser exacto debido a la gran cantidad de niñas que realizan trabajo domiciliario que no fue objeto de estudio en esta investigación.

Además se encontró que el grupo etáreo que se ve más afectado por el trabajo temprano, oscila desde los 7 a los 12 años de edad, siendo este período el específico para que los niños y niñas se encuentren en la escuela realizando sus estudios básicos.

La procedencia que predominó en los niños trabajadores de San Salvador es en la actualidad del área urbana representado por un 84% y el lugar en donde con mayor frecuencia se ubican para realizar el trabajo, es en las terminales, mercados y parques, constituyéndose éstas áreas en ambientes de riesgos para el desarrollo social y de la salud física de los niños y niñas trabajadores.

En relación a la asistencia a la escuela en el grupo de niños trabajadores, se encontró que el 99% no asiste a la escuela y solamente el 19.2% ha alcanzado del primer al tercer grado de escolaridad.

Otro dato impresionante lo constituye el hecho de que de 104 niños y niñas trabajadores el 57% sabe solo leer, mientras que un 43% no sabe ni siquiera leer, y un 35% saben leer y escribir aunque no asistan a la escuela lo que permite pensar que han aprendido a leer y escribir en la calle de una forma empírica; pero si se observa, que desean asistir a la escuela si tuvieran la oportunidad, de 99 niños trabajadores en la calle que no asisten actualmente a la escuela el 82% refieren el deseo de asistir, lo cual refleja una aspiración para su superación personal.

Además en dato referido a la edad de inicio del trabajo, el 93% de 104 niños y niñas trabajadores iniciaron la actividad laboral antes de los 9 años, ésto puede considerarse como un inicio extremadamente precoz al trabajo, edad en la cual

debieran dedicarse a realizar actividades propias de los niños de su edad (educación y recreación), limitándoles ésto su desarrollo físico y social.

El tipo de trabajo que con mayor frecuencia realizan los niños del grupo estudiado es, el de vendedores ambulantes representado por el 60% , con éste dato puede inferirse que por su corta edad realizan este trabajo que no les demanda mayor complejidad aunque después de los 12 años asumen otro tipo de trabajo como cobradores de buses y otros.

La información recolectada demuestra que el 69% de los niños son enviados a trabajar por los padres y que el dinero recolectado es entregado a éstos en un 40%, mientras que un 16% es entregado a otros familiares adultos que son quienes los mandan a trabajar, los anteriores datos demuestran como los niños a su corta edad forman parte del sector laboral productivo informal del sostén del hogar quedando así limitada o anulada la actividad específica de la infancia como es la actividad lúdica y el estudio.

Se encontró además que los niños trabajadores invierten el 77% del dinero que ganan; en la compra de sus alimentos (31%), dándole dinero a los padres (40%), y un 4.8% lo gastan en la escuela y solo un 1.2% es para sus medicinas y otras cosas ésto refleja el significativo riesgo en la salud física y el desarrollo social de este grupo de niños y niñas.

Por otra parte, al explorar si de las ganancias tienen la oportunidad de ahorrar se encontró que de los 104 niños y niñas trabajadores, solo un 20% ahorran y este dinero es depositado en alcancías (6%), mientras que el 80% restante no le alcanza el dinero para ningún tipo de ahorro y al 1% de estos niños, no le dan nada de lo que gana por lo tanto no pueden ahorrar, ni disponen de ningún dinero para satisfacer sus necesidades de salud.

En referencia a las jornadas laborales se encontró que un 38% trabaja jornadas largas y agotadoras de 12 horas un 35% jornadas de 6 horas y un 27% jornadas inhumanas de 18 horas diarias.

Este resultado fundamenta científicamente el desgaste y deterioro físico de estos niños como también el retraso en su desarrollo social por la no tenencia de oportunidades para el juego, la asistencia a la escuela, ni para la interacción en grupos juveniles.

Al indagar sobre el estado de salud cuando realizan su trabajo, se encontró que un 42% de niños y niñas salen a la calle a trabajar aún estando enfermos mientras que un 58% no lo hace, además para satisfacer sus necesidades de salud física, los niños manifestaron no acudir a ningún lugar para curarse (34%), lo que explica que el proceso mórbido evoluciona sin ninguna intervención adecuada y es resuelto por el organismo bajo condiciones inadecuadas que favorezcan la restauración de la salud

de estos menores. Un 27% manifestó curarse en la casa y solo un 28% acuden a hospitales y unidades de salud, ésto se ve limitado por no tener los recursos económicos para acceder a los servicios de salud.

Sobre la interferencia para el desarrollo social y psicológico se indagó que un significativo porcentaje de niños trabajadores (38%) han sufrido algún trauma al ver a algún compañero de trabajo morir en el momento que éste realizaba esa actividad, ya sea sufrir una muerte por accidente de tránsito (40%), asesinados en la calle (43%) y muertos en la calle por enfermedad un 10%.

Toda esta problemática psicosocial afecta negativamente el proceso normal de desarrollo de estos menores al tener que sobrevivir en un ambiente hostil, agresivo y amenazante para sus vidas y que es su espacio en donde tienen que vivir la mayor parte de su tiempo.

Otro dato importante es que de 104 niños encuestados el 91% manifestó siempre haber trabajado en la calle, casi desde que tienen uso de razón, y que el total de días que trabajan es de 7 días semanales (54%) descansando ningún día, el 26% y sólo el domingo el 27%, estos datos confirman como el cansancio físico por las jornadas excesivas de trabajo están deteriorando cada día la salud y el desarrollo social de los niños trabajadores.

La relación social del grupo que los niños sostienen en el trabajo reflejó que el 82% si cree tener amigos en el trabajo y el 18% restante no los tiene lo que puede estar relacionado con comportamientos introvertidos por sentimientos de temor, inseguridad y desconfianza que les genera el medio.

Los niños trabajadores consideran como amigos a los demás vendedores ya que se identifican por realizar la misma actividad bajo condiciones similares. Solo el 15% cree tener como amigos a los vecinos.

Pero a pesar de no tener claros lazos de amistad el 94% de niños trabajadores manifestó estar contento con los amigos que tiene y creen "llevarse bien" con ellos (95%).

En relación al fortalecimiento del desarrollo social se encontró que el 73% del total de niños encuestados no pertenece a ningún grupo, ni reconocen la importancia de ello, ésto puede deberse a la falta de tiempo para estas actividades ya que la mayor parte del día la dedican al trabajo, la no pertenencia a grupos juveniles no favorece al desarrollo psicosocial de estos niños (as).

Otro aspecto social encontrado en la investigación es la convivencia familiar de estos niños que solo el 32% viven con sus padres, mientras que el 20% viven con abuelos

y el 18% con los tíos y lo que es más preocupante que un 13% viven solos o se reúnen por las noches con personas desconocidas para dormir bajo algún techo.

Agregado a esto, la comunicación entre padres y niños trabajadores no ocurre nunca en un 45%, casi nunca en un 29%; estos datos permiten pensar en el vacío afectivo que estos niños adolecen y como esto afecta su madurez y su desarrollo social, agravando esta situación, un mínimo porcentaje (12%) pocas veces los padres se comunican con estos niños, y cuando lo hacen, es para obligarlos a trabajar (58%) como información relevante, se encontró también que el 56% de niños trabajadores no los acompaña nadie en su larga jornada de trabajo generándoles esto, aun más temor e inseguridad y mucho más perturbaciones en su desarrollo social por el hecho de permanecer desprotegidos en el medio ambiente de trabajo.

El estudio también permitió conocer la no claridad en las aspiraciones futuras ya que un 72% manifestó no saber hasta cuando va a realizar este tipo de actividad. Y un 67% se siente contento con la actividad que realiza lo que puede deberse al hecho de no tener otras oportunidades de superación y subsistencia.

Un 50% de niños trabajadores manifestaron el deseo de tener la oportunidad de estudiar, un 11% quieren aprender algún oficio y un 10% tener tiempo para jugar, lo cual resulta concordante como una necesidad para el desarrollo social, además el 87% de niños trabajadores refirió que les gustaría participar en eventos deportivos,

esto viene a confirmar la necesidad de interacción social de la que tanto carecen estos niños.

Por otra parte el 30% refirieron que no disponen de tiempo para jugar y un 29% lo hacen por la tarde y la noche, esta situación no les permite disfrutar de esta actividad lúdica ya que lo hacen cansados después de la jornada de trabajo.

Además los objetos de que disponen para jugar son pelotas de plástico (35%) mientras que un 35% no disponen de tiempo ni de juguetes para distraerse.

Dentro del total de niños (as) los deseos de estudiar, un 68% desea ser profesional, el 23% desea un oficio. Este 91% es significativo ya que refleja la claridad del compromiso social que estos niños tienen como también algún grado de madurez que han adquirido tempranamente al ingresar a la fuerza laboral informal.

En cuanto a la adicción a alguna droga, el 15% refirió haber probado droga alguna vez (cigarro, pega, cerveza, marihuana, cocaína), se encontró que 53% la ha consumido en un tiempo menos de 3 meses el 18% de 4 meses a un año, y un 29% más de un año, estos datos son alarmantes ya que estos niños pueden convertirse en futuros ciudadanos delincuentes, antisociales, con un fuerte componente de resentimiento social y que difícilmente se insertarán a la sociedad sanamente.

Se caracterizó el perfil de salud encontrado en los niños y niñas trabajadores y no trabajadores al momento de la encuesta, observando un predominio de las IRAS en ambos grupos, (54% > 44%), sin embargo, es mayor en los trabajadores. Siguiendo en frecuencia ordinal descendente las EDAS, que también es mayor en los trabajadores (25% > 15%), las lesiones de la piel (8% > 6%), llama la atención la ausencia de enfermedad en un 18% (37) de niños no trabajadores en relación al 1% en los trabajadores reflejando el mayor esmero en el cuidado que reciben por parte de sus familias caso contrario con los niños y niñas trabajadores que reflejan el abandono y despreocupación por la atención en salud de los menores.

Aunque es único caso el intento de suicidio presentado en los niños y niñas no trabajadores expresa el poco deseo de vivir, no esperar nada de la vida y la falta de seguridad brindada por los mayores.

Se caracterizó el perfil de salud encontrado en los niños y niñas trabajadores y no trabajadores al momento de la encuesta, observando un predominio de las IRAS en ambos grupos, (54% > 44%), sin embargo, es mayor en los trabajadores. Siguiendo en frecuencia ordinal descendente las EDAS, que también es mayor en los trabajadores (25% > 15%), las lesiones de la piel (8% > 6%), llama la atención la ausencia de enfermedad en un 18% (37) de niños no trabajadores en relación al 1% en los trabajadores reflejando el mayor esmero en el cuidado que reciben por parte de sus familias caso contrario con los niños y niñas trabajadores que reflejan el abandono y despreocupación por la atención en salud de los menores.

Aunque es único caso el intento de suicidio presentado en los niños y niñas trabajadores expresa el poco deseo de vivir, no esperar nada de la vida y la falta de seguridad brindada por los mayores.

TABLA No. 1 SEXO DE NIÑOS Y NIÑAS TRABAJADORES Y NO TRABAJADORES

SEXO	NT	%	T	%	TOTAL	%
Femenino	98	47	41	39	139	45
Masculino	110	53	63	61	173	55
TOTAL	208	100	104	100	312	100

TABLA No. 2 FRECUENCIA DE EDAD DEL GRUPO DE ESTUDIO

EDAD	NT	%	T	%	TOTAL
7	27	13	8	8	35
8	37	18	13	13	50
9	30	14	11	11	41
10	38	18	17	16	55
11	31	15	22	21	53
12	45	22	33	31	78
TOTAL	208	100	104	100	312

TABLA No. 3 PROCEDENCIA DE NIÑOS (AS) TRABAJADORES Y NO TRABAJADORES
DE SAN SALVADOR

PROCEDENCIA	NT	T	TOTAL
URBANO	187	84	271
RURAL	16	20	36
SIN RESPUESTA	5	0	5
TOTAL	208	104	312

TABLA No. 4 LUGAR DE TRABAJO DE NIÑOS EN LA CALLE DE 7 A 12
AÑOS EN SAN SALVADOR

LUGAR DE TRABAJO	FRECUENCIA	%
Boulevard del Ejército	4	4
Buses	4	4
C. Tiendona	8	8
C. Escalón	3	3
Terminales	32	30
Mercados	29	28
Parques	21	20
Hospital Rosales	1	1
Ferrocarril	1	1
Casa	1	1
TOTAL	104	100

TABLA No. 5 LECTURA Y ESCRITURA EN LOS NIÑOS(AS) TRABAJADORES Y
NO TRABAJADORES DE 7 A 12 AÑOS DE SAN SALVADOR

LEE Y ESCRIBE	NT	%	T	%	TOTAL
NO	10	5	69	66	79
SI	198	95	35	34	233
TOTAL	208	100	104	100	312

TABLA No. 6 NIÑOS(AS) TRABAJADORES Y NO TRABAJADORES QUE SOLO PUEDEN LEER

SOLO LEE	NT	%	T	%
NO	10	5	69	66
SI	198	95	35	34
TOTAL	208	100	104	100

TABLA No. 7 TABLA DE ASISTENCIA A ESCUELAS EN EL MOMENTO DEL ESTUDIO

ASISTIR A ESCUELA	NT	%	T	%	TOTAL
NO	19	9.2	99	95	118
SI	189	90.8	5	5	194
TOTAL	208	100	104	100	312

TABLA No. 8 NIVEL DE ESCOLARIDAD DE NIÑOS (AS) TRABAJADORES Y NO TRABAJADORES

ESCOLARIDAD	NT	%	T	%	TOTAL
0 - 0°	10	4.8	69	66.3	79
1 GRADO 3°	106	50.9	20	19.2	126
4 GRADO 6°	76	36.5	12	11.5	88
7 GRADO 9°	16	7.7	3	2.9	19
TOTAL	208	100	104	100	312

TABLA No. 9 SI TUVIERAS OPORTUNIDAD DE ASISTIR A LA ESCUELA

ASISTIR A ESCUELA	NT	%	T	%
NO	3	16	18	18
SI	16	84	81	82
TOTAL	19	100	99	100

TABLA No. 10 EDAD DE INICIO AL TRABAJO EN LA CALLE

EDAD	T	%
MENOS 4 A 6 años	37	35.5
7 A 9 años	60	57.8
10 A 12 años	7	6.7
TOTAL	104	100

TABLA No. 11 TIPO DE TRABAJO QUE REALIZAN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 7 A 12 AÑOS DE SAN SALVADOR

TIPOS DE TRABAJO	FRECUENCIA	%
Cobrador de buses	7	7
Vendedor	64	60
Vendedor y Recogedor	2	2
Recogedor de Latas	3	3
Pidiendo dinero	3	3
Botar Basura	4	4
Limpiador de Carro	3	3
Cantantes	5	5
Payaso	3	3
Lustrador de Zapato	5	5
Otros	5	5
TOTAL	104	100

TABLA No. 12 PERSONAS PARA QUIEN TRABAJAN LOS NIÑOS (AS) EN LA CALLE DE 7 A 12 AÑOS DE SAN SALVADOR

PERSONA PARA QUIEN TRABAJAN	FRECUENCIA	%
PADRES	69	66
FAMILIARES	16	15
PADRES Y ABUELOS	2	2
PARA SI MISMOS	17	16
TOTAL	104	100

TABLA No. 13 INVERSION DEL DINERO QUE GANAN LOS NIÑOS (AS) EN LA CALLE DE 7 A 12 AÑOS DE SAN SALVADOR

GASTA LO QUE GANA	FRECUENCIA	%
NO	27	26
SI	77	74
TOTAL	104	100

TABLA No. 14 EN QUE GASTA EL DINERO QUE GANAN LOS NIÑOS (AS) EN LA CALLE DE 7 A 12 AÑOS DE SAN SALVADOR

EN QUE GASTAN	FRECUENCIA	%
LE DOY A PADRES	10	10
LO DOY A MADRE	30	29
LO DOY A FAMILIARES	16	15
COMPRA COMIDA	33	31
EN LA ESCUELA	5	4.8
EN MIS COSAS	3	3
DROGAS	5	5
MEDICINAS	2	2
TOTAL	104	100

TABLA No. 15 AHORROS DEL DINERO QUE GANAN LOS NIÑOS (AS)
TRABAJADORES EN LA CALLE DE 7 A 12 AÑOS DE SAN SALVADOR

AHORRAN	FRECUENCIA	%
NO	83	80
SI	21	20
TOTAL	104	100

TABLA No. 16 LUGAR DONDE AHORRAN EL DINERO QUE GANAN LOS
NIÑOS(AS) EN LA CALLE DE 7 A 12 AÑOS DE SAN SALVADOR

DONDE AHORRAN	FRECUENCIA	%
ALCANCIA	7	6
EN LA CAMA	4	4
EN LA CARTERA	3	3
SE LO DAN A LA MADRE	3	3
LATA DE COCA COLA	2	2
EN EL ZAPATO	2	2
NINGUN LUGAR	78	75
EN UNA CAJA	4	4
NO ME DAN NADA	1	1
TOTAL	104	100

TABLA No. 17 HORAS QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEDICAN A TRABAJAR
EN LA CALLE (HORAS DE TRABAJO)

HORAS DE TRABAJO	FRECUENCIA	%
2 - 6 HORAS	37	35
7 - 12 HORAS	39	38
13 - 18 HORAS	28	27
TOTAL	104	100

TABLA No. 18 LUGAR DONDE SE CURAN LAS ENFERMEDADES LOS NIÑOS(AS) TRABAJADORES EN LA CALLE Y NO TRABAJADORES DE 7 A 12 AÑOS DE SAN SALVADOR

LUGAR DONDE SE CURAN	NT	%	T	%
EN LA CASA	90	43	29	27
EN LA CLINICA	42	20	18	17
EN HOSPITAL	43	20	12	11
EN LA TIENDA	2	1.5	4	4
EN LA FARMACIA	3	1.4	7	7
EN NINGUN LADO	14	6.7	34	34
MEDICO PARTICULAR	11	5.5	0	0
BRUJO	1	0.5	0	0
CRUZ ROJA	2	1.5	0	0
TOTAL	208	100	104	100

TABLA No. 19 TRABAJAN ESTANDO ENFERMOS

TRABAJAN ENFERMOS	FRECUENCIA	%
NO	60	58
SI	44	42
TOTAL	104	100

TABLA No. 20 COMPAÑEROS DE LOS NIÑOS(AS) TRABAJADORES EN LA CALLE QUE MURIERON DURANTE EL TRABAJO DE SAN SALVADOR

MUERTOS TRABAJANDO	FRECUENCIA	%
NO	65	62
SI	39	38
TOTAL	104	100

TABLA No. 21 TIPO DE MUERTE QUE TUVO DURANTE EL TRABAJO

TIPO DE MUERTE	FRECUENCIA	%
ACCIDENTE DE TRANSITO	16	40
AHOGADO	1	2
ENFERMEDAD	4	10
POR DROGAS	2	5
ASESINATO EN LA CALLE	17	43
TOTAL	40	100

TABLA No. 22 LUGAR DE MUERTE DE NIÑOS(AS) QUE TRABAJABAN EN LA CALLE EN SAN SALVADOR

LUGAR DE MUERTE	FRECUENCIA	%
EN LA CALLE	23	58
EN EL PARQUE	2	5
EN EL MERCADO	5	12
EN LA TERMINAL	6	15
EN EL MAR	2	5
EN EL BUS	2	5
TOTAL	40	100

TABLA No. 23 LUGAR DONDE HAN REALIZADO SU TRABAJO LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 7 A 12 AÑOS EN SAN SALVADOR

SIEMPRE TRABAJAN EN LA CALLE	FRECUENCIA	%
NO	9	9
SI	95	91
TOTAL	104	100

TABLA No. 24 DIAS QUE TRABAJAN A LA SEMANA LOS NIÑOS(AS) EN LA CALLE DE 7 A 12 AÑOS, EN SAN SALVADOR

DIAS TRABAJAN	FRECUENCIA	%
4 DIAS	2	2
5 DIAS	12	12
6 DIAS	33	32
7 DIAS	57	54
TOTAL	104	100

TABLA No. 25 DIAS DE DESCANSO QUE TIENEN LOS NIÑOS(AS) TRABAJADORES Y NO TRABAJADORES DE 7 A 12 AÑOS EN SAN SALVADOR

DIAS DE DESCANSO	NT	%	T	%
TODOS LOS DIAS	9	4	0	0
FIN DE SEMANA	81	39	12	11
SOLO DOMINGO	49	23	28	27
LAS TARDES	48	23	5	5
SOLO NOCHES	10	5	10	10
SOLO RATOS	2	1	12	11
CUANDO PUEDE	0	0	10	10
NINGUN DIA	9	5	27	26
TOTAL	208	100	104	100

TABLA No. 26 QUIEN TE MANDA A TRABAJAR

QUIEN MANDA A TRABAJAR	FRECUENCIA	%
ABUELOS	8	8
PADRES	71	68
TIOS	7	7
PADRASTROS	1	1
PADRINOS	2	2
HERMANOS	1	1
NADIE	14	13
TOTAL	104	100

TABLA No. 27 AMIGOS QUE TIENEN LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EL TRABAJO EN LAS CALLES DE SAN SALVADOR

AMIGOS TRABAJO	FRECUENCIA	%
NO TIENE	19	18
SI TIENE	85	82
TOTAL	104	100

TABLA No. 28 PERSONAS QUE SON AMIGOS DE LOS NIÑOS(AS) TRABAJADORES Y NO TRABAJADORES DE 7 A 12 AÑOS EN SAN SALVADOR

QUIENES SON AMIGOS	NT	%	T	%
VENEDORES	0	0	60	58
VECINOS	86	41	16	15
AMIGOS DE MADRE	5	3	0	0
COMPAÑEROS DE ESCUELA	79	38	5	5
COBRADORES	0	0	4	4
MOTORISTAS	0	0	3	3
HERMANOS	31	15	10	9
PRIMOS	7	3	4	4
LUSTRADORES	0	0	2	2
TOTAL	208	100	104	100

TABLA No. 29 CONTENIDO CON LOS AMIGOS QUE TIENEN LOS NIÑOS
TRABAJADORES Y NO TRABAJADORES EN LA CALLE DE SAN SALVADOR

CONTENIDO	NT	%	T	%
NO	28	27	9	4
SI	76	73	195	94
SIN RESPUESTA	0	0	4	2
TOTAL	104	100	208	100

TABLA No. 30 SE LLEVA BIEN CON LOS AMIGOS QUE TIENE EL NIÑO
TRABAJADOR Y NO TRABAJADOR EN LA CALLE DE SAN SALVADOR

SE LLEVA BIEN AMIGOS	NT	%	T	%
NO	9	8	10	5
SI	91	88	198	95
SIN RESPUESTA	4	4	0	0
TOTAL	104	100	208	100

TABLA No. 31 PERTENECEN ALGUN GRUPO JUVENIL LOS NIÑOS
TRABAJADORES Y NO TRABAJADORES DE 7 A 12 AÑOS DE SAN SALVADOR

PERTENENCIA GRUPOS	NT	%	T	%
NO	93	89	151	73
SI	11	11	35	17
SIN RESPUESTA	0	0	22	10
TOTAL	104	100	208	100

TABLA No. 32 CON QUIEN VIVEN EN LA CASA LOS NIÑOS TRABAJADORES Y
NO TRABAJADORES DE 7 A 12 AÑOS DE SAN SALVADOR

CON QUIEN VIVEN	NT	%	T	%
NADIE	0	0	4	4
PADRES	168	81	33	32
ABUELOS	11	5	20	20
SOLO HERMANOS	5	2	2	2
TIOS	16	8	18	18
PADRASTROS	5	2	10	7
PADRINOS	3	2	8	8
OTROS	0	0	9	9
TOTAL	208	100	104	100

TABLA No. 33 COMUNICACIÓN ENTRE PADRES Y ADULTOS CON QUIENES
VIVEN LOS NIÑOS TRABAJADORES Y NO TRABAJADORES DE 7 A 12 AÑOS DE
SAN SALVADOR

PLATICAN	NT	%	T	%
BASTANTE	20	10	0	0
CASI NUNCA	141	68	43	41
NUNCA	30	14	47	45
NO CONOZCO	17	8	6	6
NO TENGO	0	0	8	8
TOTAL	208	100	104	100

**TABLA No. 34 OBLIGACION PARA TRABAJAR NIÑOS TRABAJADORES DE
7 A 12 AÑOS DE SAN SALVADOR**

OBLIGACION A TRABAJAR	FRECUENCIA	%
NO	44	42
SI	60	58
TOTAL	104	100

TABLA No. 35 QUIEN TE ACOMPAÑA A TRABAJAR

PERSONA	FRECUENCIA	%
ABUELOS	1	1
PADRES	25	24
HERMANOS	7	7
TIOS	2	2
PRIMOS	1	1
AMIGOS	7	7
NADIE	59	56
OTROS	2	2
TOTAL	104	100

TABLA No. 36 TIEMPO QUE PIENSA REALIZAR LA ACTIVIDAD LABORAL

TIEMPO PARA ACTIVIDAD	FRECUENCIA	%
HASTA PAPAS QUIEREN	2	2
HASTA ESTE GRANDE	7	6
HASTA QUE MUERA	4	4
HASTA GRADUARME	5	5
SIEMPRE	6	6
NO SE	75	72
HASTA QUE PUEDA	5	5
TOTAL	104	100

TABLA No. 37 SE SIENTE CONTENTO CON LA ACTIVIDAD QUE REALIZAN LOS NIÑOS TRABAJADORES DE 7 A 12 AÑOS DE SAN SALVADOR

CONTENTOS	FRECUENCIA	%
A VECES	4	4
NO SABE	2	2
SI	70	67
NO	28	27
SIN RESPUESTA	0	0
TOTAL	104	100

TABLA No. 38 QUE DESEA HACER ACTUALMENTE EL NIÑO TRABAJADOR Y NO TRABAJADOR DE 7 A 12 AÑOS DE SAN SALVADOR

CATEGORIAS	NT	%	T	%
CONTINUAR ESTUDIANDO	139	67	52	50
APRENDER OFICIOS	25	12	12	11
AYUDAR A PADRES	12	6	6	6
CONTINUAR TRABAJANDO	0	0	8	8
CONOCER OTRAS PARTES	4	2	2	2
CONOCER PADRES	2	1	5	4
SER PROFESIONAL	5	2	2	2
TENER FAMILIA	0	0	2	2
TIEMPO PARA JUGAR	21	10	10	10
IR A ESTADOS UNIDOS	0	0	1	1
NO SALIR A VENDER	0	0	4	4
TOTAL	208	100	104	100

**TABLA No. 39 LE GUSTARIA PASEAR A NIÑOS(AS) TRABAJADORES Y
NO TRABAJADORES**

LE GUSTARIA PASEAR	NT	%	T	%
NO	6	3	3	3
SI	201	96	101	97
SIN RESPUESTA	1	1	0	0
TOTAL	208	100	104	100

**TABLA No. 40 PARTICIPACION EN EVENTOS DEPORTIVOS DE LOS
NIÑOS(AS) TRABAJADORES Y NO TRABAJADORES**

PARTICIPACION EVENTOS	NT	%	T	%
NO	35	17	13	13
SI	168	81	91	87
SIN RESPUESTA	5	2	0	0
TOTAL	208	100	104	100

**TABLA No. 41 MOMENTOS EN QUE JUEGAN LOS NIÑOS(AS) TRABAJADORES Y
NO TRABAJADORES DE 7 A 12 AÑOS DE SAN SALVADOR**

MOMENTOS DE JUEGO	NT	%	T	%
NOCHE	42	20	21	20
FIN DE SEMANA	127	61	24	24
NINGUNO	39	19	59	56
TOTAL	208	100	104	100

TABLA No. 42 OBJETOS CON QUE JUEGAN LOS NIÑOS (AS) TRABAJADORES Y
NO TRABAJADORES DE 7 A 12 AÑOS DE SAN SALVADOR

OBJETOS	NT	%	T	%
PELOTA	74	36	36	35
MUÑECA	30	14	6	6
SALTAR CUERDA	5	2	1	1
CARRITOS	13	6	0	0
PIEDRAS	4	2	0	0
DE PEGARSE	5	2	3	3
ROMPECABEZAS	1	1	0	0
SOLDADOS	2	1	1	1
CHIBOLAS	2	1	1	1
CHISTES	1	1	1	1
CUALQUIERA	36	17	4	4
CUIDO HERMANO	0	0	1	1
CORRER	4	2	10	10
DIBUJAR	2	1	0	0
VER TELEVISION	1	1	0	0
BOXEO	0	0	1	1
BICICLETA	4	2	1	1
NADA	24	11	37	35
TOTAL	208	100	104	100

**TABLA No. 43 QUE DESEA HACER CUANDO SEA GRANDE EL NIÑO(A)
TRABAJADOR Y NO TRABAJADOR**

ACTIVIDAD	NT	%	T	%
PROFESION	52	50	142	68
OFICIOS	35	33	49	23
SEGUIR ESTUDIANDO	3	3	8	4
PAPA	1	1	1	1
TENER TRABAJO	4	4	3	1
NO SABE	9	9	3	1
HOMBRE UTIL	0	0	1	1
PISTUDO	0	0	1	1
TOTAL	208	100	104	100

**TABLA No. 44 HA PROBADO DROGA NIÑO (A) TRABAJADOR Y NO
TRABAJADOR**

ALTERNATIVA	NT	%	T	%
NO	165	80	87	85
SI	7	6	17	15
SIN RESPUESTA	36	14	0	0
TOTAL	208	100	104	100

**TABLA No. 45 TIPO DE DROGA CONSUMIDA POR NIÑO(A) TRABAJADOR
Y NO TRABAJADOR**

CONSUMO DE DROGA	NT	%	T	%
CIGARRO	7	7	3	1
CIGARRO Y PEGA	1	1	0	0
CERVEZA	1	1	1	1
COCAINA	1	1	0	0
MARIHUANA	2	2	0	0
PEGA	4	4	2	1
PEGA Y MARIHUANA	0	0	1	1
PEGA Y ALCOHOL	1	1	0	0
NINGUNO	87	83	165	79
SIN RESPUESTA	0	0	35	16
TOTAL	104	100	208	100

TABLA No. 46 TIEMPO DE CONSUMIR DROGA

TIEMPO	NT	%	T	%
MENOS DE 3 MESES	9	53	5	72
4 A 1 AÑO	3	18	1	14
MAS DE UN AÑO	5	29	1	14
TOTAL	17	100	7	100

7.2.2 Análisis Contrastado de Guías de Observación de Niños y Niñas Trabajadores y no Trabajadores en la Calle.

A continuación se presentan los resultados obtenidos con las guías de observación aplicadas a los 104 niños trabajadores en la calle de San Salvador y los 208 niños no trabajadores.

Se indagó el aspecto de la limpieza, observándose que el 85.58% no estaban limpios de su cuerpo, al momento de la observación, con cabello sucio en un 80.77% y con frecuencia de parásitos un 86.54% y el 71.15% con el vestido sucio y no íntegro un 86.54%.

En contraste con lo anterior los niños no trabajadores que permanecen en la calle acompañando a un adulto que trabaja, se observó que: un 73.5% estaba limpio de su cuerpo, con su cabello no limpio el 57% y con presencia de parásitos un 11%, y con el vestido limpio 65.9% e íntegro un 77.9% como datos relevantes en estos resultados se puede señalar la diferencia encontrada entre los aspectos de limpieza y las consecuencias que el deterioro en la práctica de hábitos higiénicos provocan como son la presencia de parásitos y lesiones de la piel en los niños trabajadores a diferencia de los niños no trabajadores que presentan estos problemas con un mínimo porcentaje.

Con respecto al vestuario de los niños trabajadores, los datos obtenidos reflejan una relación inversa en relación a los no trabajadores, pudiendo deberse en parte al tipo

de actividad que éstos realizan, ya que su vestuario se observó sucio y en malas condiciones, además puede ser un reflejo del abandono de estos niños por parte de los padres.

En referencia al uso de zapatos un 57.69% si usa, pero un 83.65% los tiene deteriorado y hasta inservibles. En el grupo de no trabajadores el 72.6% usa zapatos, y 79.8% los tiene en buenas condiciones. El uso de calzado es bastante similar en ambos grupos, diferenciándose en la condición del zapato la cual puede deberse a largas caminatas que éstos realizan en su jornada laboral o a los escasos recursos económicos para poder adquirir unos nuevos.

Un 90.39% de las niñas y niños trabajadores no tienen la piel sana, presentando 94.23% la piel reseca, además el 73.08% con la piel erosionada y con otras afecciones al 86.54%. Se observó un 32.69% con tatuajes en la piel en tanto que en los no trabajadores el 64.4% presentan la piel sana, 33.2% piel reseca, 25% piel erosionada, y solo el 1.4% con tatuaje y con otros problemas de la piel 14.9%, los datos reflejan que las afecciones de la piel presentan alta diferencia entre niños trabajadores y no trabajadores, estos resultados se pueden relacionar con los obtenidos sobre aspectos de limpieza.

Del 100% de niños observados un 77.89% se encontró con un estado nutricional inadecuado, identificando ésto por su aspecto físico.

Lo anterior se relaciona con la estatura, observándose un 20.17% con estatura normal, un 6.73% con estatura mayor, y un 73.08% con estatura menor de lo normal.

Asociando el aspecto nutricional con la estatura menor, más del 70% de niños con condición nutricional inadecuada presentando una estatura menor, mientras que en los no trabajadores éste fenómeno se presenta con muy bajo porcentaje siendo poco significativo.

Esta condición nutricional observada, puede deberse a que el niño no tiene una ingesta equilibrada de alimentos, y relacionándolo con los resultados de las encuestas, los niños refieren gastar su dinero en golosinas ya que en su mayoría no cuentan con la orientación de un adulto para su alimentación.

El estado de ánimo observado en los niños trabajadores un 91.35% es de aspecto triste y un 31.73% introvertidos, aunque un 68.27% presentó comportamiento extrovertido al momento de la observación. En la población observada de no trabajadores un 89.4% se observó alegres, un 58.2% introvertidos. Con estos datos se puede deducir que el trabajo aun a temprana edad, es una actividad que estimula la interacción social entre los niños, pero el realizarla bajo condiciones inadecuadas y en jornadas extremadamente largas puede afectar en la salud del niño trabajador.

**RESULTADOS DE LAS GUIAS DE
OBSERVACION EN NIÑOS
TRABAJADORES**

TRABAJADOR (Niño Limpio)		
SI	15	14.42%
NO	89	85.58%
TOTAL	104	100.00

**RESULTADOS DE LAS GUIAS DE
OBSERVACION EN NIÑOS
NO TRABAJADORES
(GRUPO DE CONTRASTE)**

NO TRABAJADOR (Niño Limpio)		
SI	153	73.5%
NO	55	26.5%
TOTAL	208	100.00

TRABAJADOR (Cabello Limpio)		
SI	20	19.23%
NO	84	80.77%
TOTAL	104	100.00

NO TRABAJADOR (Cabello Limpio)		
SI	89	43.0%
NO	119	57.0%
TOTAL	208	100.00

TRABAJADOR (Cabello Parásitos)		
SI	90	86.54%
NO	14	13.46%
TOTAL	104	100.00

NO TRABAJADOR (Cabello Parásitos)		
SI	23	11.0%
NO	185	89.0%
TOTAL	208	100.00

TRABAJADOR (Vestido Integro)		
SI	14	13.46%
NO	90	86.54%
TOTAL	104	100.00

NO TRABAJADOR (Vestido Integro)		
SI	162	77.9%
NO	46	22.1%
TOTAL	208	100.00

TRABAJADOR (Vestido Limpio)		
SI	30	28.85%
NO	74	71.15%
TOTAL	104	100.00

NO TRABAJADOR (Vestido Limpio)		
SI	137	65.9%
NO	71	34.1%
TOTAL	208	100.00

TRABAJADOR (Usa Zapatos)		
SI	60	57.69%
NO	44	42.31%
TOTAL	104	100.00

NO TRABAJADOR (Usa Zapatos)		
SI	151	72.6%
NO	57	27.4%
TOTAL	208	100.00

TRABAJADOR (Zapatos Buenos)		
SI	17	16.35%
NO	87	83.65%
TOTAL	104	100.00

NO TRABAJADOR (Zapatos Buenos)		
SI	166	79.8%
NO	42	20.2%
TOTAL	208	100.00

TRABAJADOR (Piel Sana)		
SI	10	9.61%
NO	94	90.39%
TOTAL	104	100.00

NO TRABAJADOR (Piel Sana)		
SI	134	64.4%
NO	74	35.6%
TOTAL	208	100.00

TRABAJADOR (Piel Reseca)		
SI	98	94.23%
NO	6	5.77%
TOTAL	104	100.00

NO TRABAJADOR (Piel Reseca)		
SI	69	33.2%
NO	139	66.8%
TOTAL	208	100.00

TRABAJADOR (Piel Erosionada)		
SI	76	73.08%
NO	28	26.92%
TOTAL	104	100.00

NO TRABAJADOR (Piel Erosionada)		
SI	52	25.0%
NO	156	75.0%
TOTAL	208	100.00

TRABAJADOR (Piel Tatuada)		
SI	34	32.69%
NO	70	67.31%
TOTAL	104	100.00

NO TRABAJADOR (Piel Tatuada)		
SI	3	1.4%
NO	205	98.6%
TOTAL	208	100.00

TRABAJADOR (Otros Piel)		
SI	90	86.54%
NO	14	13.46%
TOTAL	104	100.00

NO TRABAJADOR (Otros Piel)		
SI	31	14.9%
NO	177	85.1%
TOTAL	208	100.00

TRABAJADOR (Nutrición)		
SI	23	22.11%
NO	81	77.89%
TOTAL	104	100.00

NO TRABAJADOR (Nutrición)		
SI	155	74.5%
NO	53	25.5%
TOTAL	208	100.00

TRABAJADOR (Estatura Normal)		
SI	21	20.19%
NO	83	79.81%
TOTAL	104	100.00

NO TRABAJADOR (Estatura Normal)		
SI	118	56.7%
NO	90	43.3%
TOTAL	208	100.00

TRABAJADOR (Estatura Mayor)		
SI	7	6.73%
NO	97	93.27%
TOTAL	104	100.00

NO TRABAJADOR (Estatura Mayor)		
SI	52	25.0%
NO	156	75.0%
TOTAL	208	100.00

TRABAJADOR (Estatura Menor)		
SI	76	73.08%
NO	28	26.92%
TOTAL	104	100.00

NO TRABAJADOR (Estatura Menor)		
SI	38	18.3%
NO	170	81.7%
TOTAL	208	100.00

TRABAJADOR (Estado de Animo)		
SI	95	91.35%
NO	9	8.65%
TOTAL	104	100.00

NO TRABAJADOR (Estado de Animo)		
SI	22	10.6%
NO	186	89.4%
TOTAL	208	100.00

TRABAJADOR (Extrovertido)		
SI	71	68.27%
NO	33	31.73%
TOTAL	104	100.00

NO TRABAJADOR (Extrovertido)		
SI	87	41.8%
NO	121	58.2%
TOTAL	208	100.00

7.3 Comprobación de Hipótesis

7.3.1 COMPROBACION DE HIPOTESIS NULA 1

A continuación se presentan el cruce de variables para la comprobación de la Hipótesis Específica 1.

DURACION DE JORNADAS DE TRABAJO	TRABAJA ENFERMA O CAUSA MUERTE		TOTAL
	SI	NO	
2 - 6 HORAS	13	24	37
7 - 12 HORAS	25	14	39
13 - 18 HORAS	4	22	26
TODO EL DIA	1	1	2
	43	61	104

Operando el X^2 Cuadrado

Fo	fe	fo - fe	(fo - fe) ²	$\sum \frac{(fo-fe)^2}{fe}$
13	15.29	- 2.21	4.88	0.31
25	16.12	8.88	78.85	4.89
4	10.75	- 6.75	45.56	4.23
1	0.82	0.18	0.032	0.039
24	21.70	2.30	5.29	0.24
14	22.87	- 8.87	78.67	3.43
22	15.25	6.75	45.56	2.98
1	1.17	- 0.17	0.028	0.02
				$\sum X^2 c = 16.13$

Se calcula grados de libertad con la relación:

$$\begin{aligned}
 Gl &= (f - 1) (C - 1) \\
 &= (2 - 1) (4 - 1) \\
 &= (1) (3) \\
 &= 3
 \end{aligned}$$

Para efectos de comprobar la primera hipótesis específica que refiere que el trabajo influye en la salud física de los niños trabajadores en la calle, se hizo el cruce de las siguientes variables: horas que permanecen trabajando en la calle con trabajo causa enfermedad o muerte; los resultados obtenidos con este cruce fue X^2 calculado de 16.13, y un X^2 crítico de 7.81 con valor crítico de .05, con 3 grados de libertad.

La anterior relación del X^2 crítico permite al grupo investigador aseverar que la actividad laboral temprana, si influye negativamente sobre la salud física de los niños trabajadores en la calle en edades de 7 a 12 años.

7.3.2 CRUCE DE VARIABLES

EDAD ACTUAL DEL NIÑO TRABAJADOR	ESCOLARIDAD			
	0	1 - 3 AÑOS	4 - 7 AÑOS	TOTAL
7 - 9 AÑOS	13	18	1	32
10 - 12 AÑOS	56	2	14	72
TOTAL	69	20	15	104

Operando el X^2 Cuadrado se tiene:

Fo	fe	fo - fe	(fo - fe) ²	$\sum \frac{(fo-fe)^2}{fe}$
13	21.23	-8.23	67.73	3.19
56	47.66	8.34	69.55	1.46
18	6.15	11.85	140.42	22.83
2	13.86	-11.86	140.42	10.13
1	4.61	-3.61	13.03	2.82
4	10.38	-6.38	40.70	3.92
				\sum 44.35

$$Gf = (f - 1) (C - 1)$$

$$= (3 - 1) (2 - 1)$$

$$= (2) (1)$$

$$gf = 2$$

$$X^2_t = 5.99$$

$$\text{La relación } X^2_c > X^2_t \quad 44.35 > 5.99$$

Para efectos de comprobar la hipótesis específica que refiere que el trabajo influye en el desarrollo social de los niños trabajadores en la calle se hizo el cruce de las variables, edad en la cual el niño trabajador se encuentra en el momento del estudio y el grado de escolaridad que el ha alcanzado en ese momento.

Los resultados obtenidos con este cruce fue de $X^2_c > X^2_t$, $44.35 > 5.99$ con valor crítico de 0.05 y con 2 grados de libertad.

La anterior relación del X^2_c con el X^2_t (1 Crítico) permite al grupo de investigadoras aseverar que la actividad laboral temprana limita el desarrollo educativo.

7.3.2 COMPROBANDO HIPOTESIS 2 NULA

HASTA CUANDO PIENSA REALIZAR TRABAJO	SI TUVIERAS OPORTUNIDAD ASISTIRIAS ESCUELA		TOTAL
	SI	NO	
HASTA GRADUARSE	4	1	5
HASTA SER GRANDE	6	1	7
HASTA PADRES QUIEREN	1	1	2
INDEFINIDO	81	3	84
HASTA TENER OTRO TRABAJO	1	1	2
HASTA QUE PUEDA	3	1	4
TOTAL	96	8	104

Operando chi-cuadrado

Fo	fe	fo - fe	(fo - fe) ²	$\Sigma \frac{(fo-fe)^2}{fe}$
4	4.61	-0.61	0.37	0.073
6	6.46	-0.46	0.21	0.032
1	1.84	-0.84	0.70	0.38
81	77.53	3.47	12.04	0.15
1	1.84	-0.84	0.70	0.38
3	3.69	-0.69	0.47	0.12
1	0.38	0.62	0.38	1.00
1	0.53	0.47	0.22	0.41
1	0.15	0.85	0.72	4.80
3	6.46	-3.46	11.97	1.85
1	0.15	0.85	0.72	4.80
1	0.30	0.70	0.49	1.63
				Σ 15.62

$$Gf = (f - 1) (C - 1)$$

$$= (2 - 1) (6 - 1)$$

$$= (1) (5)$$

$$gf = 5$$

$$X^2_t = 11.1$$

En relación a la hipótesis nula 2, el X^2_c fue de 15.62 siendo mayor que el X^2 tabla que es de 11.1 (critico).

Por lo tanto se acepta que la actividad laboral temprana afecta en la asistencia a la escuela de los niños trabajadores. Para efectos de comprobar esta hipótesis se hizo cruce de las variables, hasta cuando piensas realizar esta actividad; con oportunidad de ir a la escuela.

Los resultados obtenidos demuestran que la permanencia en la actividad laboral temprana es una condición que limita a los niños trabajadores a asistir a la escuela, aunque ellos manifiestan que si tuvieran la oportunidad les gustaría asistir.

Con estos datos se puede afirmar que el desarrollo social de los niños trabajadores se ve interferido ya que la prolongada permanencia en el trabajo, no les permite tener un proceso educativo formal, lo cual constituye un pilar fundamental para el desarrollo social de todo ser humano, lo que será en el futuro una limitante para poder acceder a un trabajo digno y una mejor condición de vida.

La relacion de variables se midio a traves del estadistico de " C " de Pearson, donde $N = 104$.

Chi cuadrada	16.13	44.35	15.65
" C " de Pearson	0.39	0.65	0.39

La relacion obtenida es positiva en los 3 resultados, en la medida que aumenta el **Chi cuadrado**, aumenta la relacion de las variables

8 DISCUSION DE RESULTADOS

Existe un predominio del sexo masculino trabajando en la calle cuyas edades oscilan entre los 10 y los 12 años, de procedencia urbana; los lugares más frecuentes son: mercados, parques, y terminales.

En relación a la educación recibida se encontró una marcada diferencia entre el grupo de trabajadores y el no trabajador, de los cuales; un alto porcentaje de trabajadores no sabe leer y escribir (66%), y un 5% de no trabajadores que tampoco leen y escriben; sin embargo un 57% de trabajadores han aprendido a leer probablemente en forma empírica, mientras que el grupo no trabajador presenta un porcentaje no significativo de niños y niñas que sólo saben leer.

Existe un alto porcentaje (66.3%) de trabajadores que no tienen ningún grado de escolaridad, coincidiendo con el porcentaje de 66% que no saben leer y escribir y con la inasistencia a la escuela (95%), en contraste con el grupo de no trabajadores de los cuales el 90.8% han asistido a la escuela evidenciando la oportunidad de acceso a la educación.

Se observa que de los 99 niños y niñas trabajadores en la calle que no asisten actualmente a la escuela, el 82% refieren el deseo de asistir, en contraste con 19 niños y niñas no trabajadores quienes no asisten a la escuela; y de estos, el 84% (16)

desean asistir. Reflejando estos datos el deseo de superación y aspiración para un futuro mejor.

De 104 niños trabajadores el 93% de ellos iniciaron su actividad laboral a una edad menor a los 9 años, siendo extremadamente precoz asumir la responsabilidad del trabajo a tan temprana edad, la cual le deteriora física y mentalmente, limitándole su desarrollo físico y social.

El tipo de trabajo predominante es el de vendedor (60%) y trabajan para los padres (69%) coincidiendo con las personas que lo mandan a trabajar, padres (69%), refiriendo además sentirse obligado a trabajar (58%) y sin protección de un adulto al realizar esta actividad ya que el 59% manifestó trabajar solo. Esta situación laboral refleja explotación y violación a los derechos de los niños; limitándoles la oportunidad de jugar, ir a la escuela y disfrutar de otros derechos de niños de su edad, lo cual no favorece a su desarrollo social.

En relación al ahorro, el 74% gasta todo lo que gana; el 54% lo entrega a sus padres y otros familiares para contribuir en el gasto familiar, coincidiendo estos datos con el 80% que no ahorra, y el 75% no tiene ningún lugar de ahorro.

El 38% de niños trabajan jornadas prolongadas que inducen al deterioro físico y mental, predominando las jornadas desde 7 a 18 horas diarias, coincidiendo en los resultados de FEPADE, 1997, (Ver Anexo No.3).

En relación a la condición de salud el grupo de niños trabajadores presentó que un 44% trabajan aun estando enfermos y que en su mayoría no asisten a ningún lado para curarse (67%), atentando contra su salud física y estabilidad emocional, mientras que de los no trabajadores, el 51.2% los atienden en su casa bajo la responsabilidad de algún adulto.

Esta condición de salud no atendida adecuadamente, propicia un agravamiento de esa condición. El 38% de niños trabajadores han encontrado la muerte por buscar su sobrevivencia, lo cual ha ocurrido en su mayoría por accidentes de tránsito y algunos asesinatos.

El 91% de niños trabajadores manifestaron que desde siempre han trabajado en la calle , y que trabajan 7 días a la semana, un 54%, teniendo oportunidad de descansar solamente el día domingo un 27%; la anterior situación condiciona a que la calle es concebida por el niño como su hogar y su escuela, por lo tanto su conducta y comportamiento es una reproducción de los modelos con quienes comparte sus experiencias y de quienes aprende.

Las limitaciones para el desarrollo social se reflejan cuando los niños trabajadores manifiestan que consideran como sus amigos a los demás niños que realizan la misma actividad reduciéndole el círculo de interacción social, con quienes desde el punto de vista del niño, mantiene buenas relaciones y se siente contento.

El niño trabajador no ha adquirido el sentido de pertenencia a grupos en contraste con el niño no trabajador que si presenta algún nivel de pertenencia a grupos.

En referencia al grupo familiar los niños trabajadores viven con los padres y abuelos en un mínimo porcentaje, en contraste con los niños no trabajadores en donde el 86% viven con los padres y abuelos. Esto genera algún grado de estabilidad y madurez emocional en el grupo de no trabajadores; condición del desarrollo social en donde se encuentran en desventaja los niños trabajadores.

La no integración familiar contribuye a que la comunicación entre padres e hijos sea casi nula tanto en el grupo de trabajadores como de los no trabajadores, situación que también afecta el desarrollo social y psicológico.

Aun en sus condiciones adversas de vida, los niños trabajadores (66%) manifestó tener aspiraciones de superación personal y profesional si se les presentara la oportunidad, coincidiendo con el grupo no trabajador que en un 69% refieren el deseo de seguir estudiando.

Como componente de la salud la condición mental se ve recreada con el juego, paseos y otras actividades de esparcimientos, condiciones que tanto los niños y niñas trabajadores y no trabajadores la tienen limitada, conduciéndoles hacia un deterioro progresivo de su salud integral y un retraso a su desarrollo social.

Es importante señalar que la actividad lúdica que se considera el medio idóneo para el aprendizaje y desarrollo de la niñez, se ve limitado en un elevado porcentaje en los dos grupos, cuando refieren un 44% que no juegan en ningún momento, y el de no trabajadores 32.69% que nunca juega, además de la limitación en el tiempo de dedicación al juego, se observa que no tienen los juguetes adecuados (Cantidad y calidad) para su disfrute y aprendizaje.

Los modelos humanos con quienes tienen contacto por permanecer en la calles, les ha conducido a tener aprendizaje de hábitos perjudiciales a la salud, como el uso de algunas drogas, que van desde cigarrillo corriente hasta cocaína, deteriorando con estas prácticas aun más su salud y empeorando su condición de vida al verse en la necesidad de derivar sus escasos recursos económicos para la compra de drogas. Porcentualmente la diferencia entre grupo trabajador y no trabajador no es significativo, pero si es preocupante al proyectarse y pensar en ellos como futuras personas antisociales que no se insertaran adecuadamente en la sociedad convirtiéndose en carga y amenaza delincencial.

Además de la caracterización anterior se exploraron algunos aspectos complementarios para obtener mayor información acerca del estado de salud de los niños y niñas trabajadores y contrastario con los no trabajadores, se observó mayor limpieza corporal, de cabello y de vestido en los niños no trabajadores, mayor presencia de parásitos en los trabajadores.

Para la comprobación de las hipótesis de este estudio se utilizó el estadístico de X^2 cuadrada con la relación de X^2_c calculado mayor que X^2 teórica o crítico, cruzando dos variables afines a la hipótesis.

En el primer cruce se relacionaron las variables duración de la jornada de trabajo con trabajo enferma o causa la muerte resultando X^2_c con 16.13 mayor que X^2 teórica de 7.81 por lo tanto se dio por aceptada la hipótesis específica donde se refleja la influencia negativa del trabajo precoz sobre la salud física de los niños y niñas en la calle de 7 a 12 años de edad.

Se realizó comprobación de la segunda hipótesis nula cruzando las variables edad actual del niño y niña trabajador con el grado de escolaridad; resultando X^2_c calculada 44.35 mayor que X^2 teórica 5.99 por lo cual se acepta que el trabajo guarda una influencia negativa intensa sobre el desarrollo social de los niños y niñas trabajadores lo cual se interpreta como una limitante a su desarrollo social.

Para reafirmar lo anterior se realizó otro cruce para la hipótesis nula 2, con las variables "hasta cuando piensa realizar esta actividad laboral", con "si tuvieras oportunidad asistirías a la escuela", resultando con X^2_c de 15.62 mayor que X^2_t de 11.1, por lo tanto se reconfirma la influencia negativa del trabajo precoz en el desarrollo social interpretándose como una necesidad social del ser humano donde sus aspiraciones de superación se mantienen a pesar de las condiciones adversas de vida.

9 CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos en el estudio conducen a las siguientes conclusiones:

- La salud física de niños y niñas trabajadores se ve grandemente afectado por el inicio del trabajo a temprana edad (100% de niños tomados en el estudio son menos de 12 años), además un alto porcentaje (42%) de niños y niñas aun encontrándose enfermas deben salir a trabajar, atentando contra su integridad física y aun más sin posibilidad de ser adecuadamente atendidos por una institución prestadora de servicios de salud (34% respondieron que no asisten a ningún lugar cuando están enfermos).
- El total del estudio el 54% trabajan 7 días a la semana, sin tener oportunidad de descansar ya que deben permanecer desarrollando un trabajo informal (100%), un 65% trabajan más de 7 horas dichas condiciones conducen a un daño permanente a la salud, así mismo esas jornadas prolongadas y sin días de descanso le limitaron su adecuado desarrollo social (no acceso a escuela 95% de escolaridad y el 56% no gozan de tiempo para jugar y divertirse).
- A pesar de las condiciones inadecuadas de vida en las cuales el niño se encuentra, las respuestas obtenidas demuestran que no han perdido sus aspiraciones e intereses de ser alguien productivo para la sociedad (81% de

las que no asisten a la escuela refieren tener deseos de hacerlo en un futuro y el 50% de todos los entrevistados desean estudiar actualmente).

- Otro aspecto social relevante e importante para su desarrollo, es la integración familiar, condición con la cual ellos no cuentan, desfavoreciéndoles su estabilidad emocional y el desarrollo social (64% viven con otras personas que no son sus padres).
- El perfil de morbilidad predominante en el grupo de estudio (83%) corresponden a enfermedades infecciosas prevenibles (IRAS y EDAS) indicando estos las inadecuadas condiciones del entorno en las cuales se encuentran laborando, afectándoles negativamente, su integridad física y su desarrollo social.

10 RECOMENDACIONES

Que las entidades gubernamentales y no gubernamentales busque estrategias para regular el trabajo precoz, creando programas específicos:

1. Programas sociales de generación de empleos para adultos, con una adecuada remuneración para acceso a la canasta básica y que cubra las necesidades evitando así que sus hijos trabajen.
2. Programas para la atención infantil en particular por ser un grupo vulnerable así como también programas educativos que orienten a padres e hijos sobre los riesgos y consecuencias del trabajo precoz sobre la salud física y el desarrollo social de niñas y niños trabajadores.
3. Viabilizar las oportunidades de acceso a la educación formal aplicando la ley de obligatoriedad de la educación formal (educación básica) contemplada en la Constitución política de tal manera que permitan a los niños satisfacer sus necesidades como biopsicosocialculturales a las que como ser humano y como niño tiene derecho a recibir, cumpliendo así el compromiso adquirido como país ante la convención de los derechos humanos de niños y niñas.

4. Crear programas sociales dirigidos a promover y mantener la unidad familiar y el rescate de valores evitando así la desintegración familiar.

5. Garantizar y velar por el cumplimiento de normas de atención infantil especialmente los programas de IRAS y EDAS, detectando y tratando oportunamente a este grupo de alto riesgo.

BIBLIOGRAFIA

ALAN, DENVER, Epidemiología y Administración de Servicios de Salud, Washington, OPS/OMS. 1991

FEPADE, Los jóvenes en Situación de Exclusión Social, San Salvador 1997.

MAYMO, Rasiel. Cómo preparar un anteproyecto y tesis de graduación. Ediciones Myssa, 1989.

ORGANIZACION INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT) Centroamérica. Los menores de edad y el trabajo. Guatemala, septiembre de 1993.

OLOFF PALME, Estudio sobre Niños en la Calle, Octubre, 1991.

PROCURADURIA PARA LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS. Trabajo Rural Infantil en Chalatenango, junio de 1997.

PIURA, Metodología de la Investigación. Nicaragua, segunda edición 1995.

RADDA BARNEN. Menores trab Twenty-two points, plus triple-word-score, plus fifty points for using all my letters. Game's over. I'm outta here.ajadores y de la calle en Mesoamérica, primera edición, febrero de 1992.

SAMPIERI, Y OTROS. Metodología de la Investigación 2da. Edición, 1999.

UCA, Solaridad y violencia en las pandillas del gran San Salvador, El Salvador, 1998.

UNICEF, Estado Mundial de la Infancia, edición 3, 1997.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, Facultad de Medicina, Curso de Marketing en Servicios de Salud. El Salvador. 1999.

REFERENCIAS Y DOCUMENTOS

PRENSA GRAFICA, Periódico Nacional Matutino, El Salvador.

ANEXOS

ANEXO No. 1**POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 7 A 12 AÑOS EN LA CIUDAD DE
SAN SALVADOR, EL SALVADOR, C.A.**

AÑOS	(PEA) No. de Niños
7	1,318
8	2,144
9	3,788
10	5,975
11	11,282
12	15,489
TOTAL	39,926

Fuente: FEPADÉ. Los Jóvenes en Situación de Exclusión Social, 1997.

ANEXO No. 2

**TIPOS DE TRABAJOS QUE REALIZAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DEL AREA
RURAL**

NIÑOS	NIÑAS	AMBOS
Cultivar la milpa	Oficios de la Casa, moler,	Picar y recoger leña
Ordeñar	cocinar, lavar trastos, lavar maíz.	Sacar y halar agua
Picar Leña	Barrer cocinar	Llevar el almuerzo al campo
Cuidar ganado	Tortear	Cuidar ganado
Sembrar Frijol	Lavar Ropa	Regar hortalizas
	Cuidar Niños	Ir al molino
		Apartar animales
		Hacer mandados

Fuente: Estudio realizado por la Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEP, 1995).

ANEXO No. 3

**No de Horas Diarias dedicadas a realizar actividades laborales, en la calle
según Edad.**

No. de Horas	EDADES		
	8-9	10-11	12-13
Menos de 3 Horas	--	--	--
De 3 a 4 horas	--	--	--
De 5 a 6 horas	5	10	15
De 7 a 8 Horas	--	20	2
De 9 a 10 Horas	3	20	17
Más de 10 Horas	--	5	7
TOTALES	8	37	47

FUENTE: FEPADE, Los Jóvenes en Situación de Exclusión Social, 1997.

ANEXO No. 4

**GUIA DE ENTREVISTA DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS TRABAJADORES Y NO
TRABAJADORES EN LA CALLE
CUESTIONARIO**

OBJETIVO: Explorar la Influencia de la actividad laboral en la salud del niño trabajador.

DIRIGIDO A: Población infantil trabajadora de 7 a 12 años de la zona metropolitana de San Salvador de Noviembre-Diciembre 1998.

INSTRUCCIONES: El cuestionario, consta de preguntas abiertas y cerradas, no es necesario la identificación, tus respuestas no se darán a conocer públicamente y tus respuestas claras y sinceras son de mucha importancia y contribuirán a mejorar las condiciones de otros niños trabajadores como tú. Gracias por tu colaboración.

DATOS GENERALES

SEXO:_____ **EDAD:**_____ **AÑOS LUGAR DE TRABAJO**_____

PROCEDENCIA URBANO_____ **RURAL**_____ **OTROS**_____

1. Sabes Leer y Escribir? _____
 2. Sabes Solo Leer? _____
 3. Has asistido a la Escuela? Hasta que grado has estudiado? _____
 4. Si tuvieras oportunidad de ir a la escuela, te gustaría asistir? _____
- _____

5. A qué Edad iniciaste a trabajar? _____
6. Qué tipo de trabajo realizas?
- Vendedor Lustrador Limpia Carros
- Cantante Payaso Lanzallamas
- Recogedor de Latas Cobrador de Buses o Micro
- Pidiendo Dinero Otros
7. Cuánto recoges diariamente de dinero?
- Menos de ¢50.00 De ¢50.00 a ¢100.00 Más de ¢100.00
8. Cuánto de ese dinero es tuyo?
- Menos de ¢50.00 De ¢50.00 a ¢100.00 Más de ¢100.00
9. Para quién trabajas?
- Padres Familiares Otros
10. Qué haces con todo el dinero que te queda de ganancia?
- Lo gastas _____ en qué _____
- Lo ahorras _____ en Donde _____
- Otros _____
11. Cuántas horas trabajas diariamente?
- Medio día Todo el Día Hasta la noche

12. A qué hora inicias y terminas tu trabajo? _____

13. De qué te enfermas? _____

14. Cuándo te enfermas a donde asistes para curarte? _____

15. Crees que el trabajo que haces puede enfermarte o causarte la muerte? _____

16. Conoces de algún compañero o amigo que ha muerto trabajando en la calle?
_____ Cómo? _____ Dónde? _____

17. Siempre has trabajado en la calle? _____

18. Cuántos años, meses, tienes de hacer esta actividad? _____
19. Cuántos días a la semana trabajas? _____
20. Qué día descansas? _____
21. Qué haces en tu día libre? _____
22. Quién te manda a trabajar? _____
23. Tienes amigos en tú trabajo? _____
24. Quiénes son tus amigos? _____
25. Estas contento con los amigos que tienes _____ Te llevas bien con ellos? _____

26. Perteneces a algún grupo juvenil? _____
27. Quiénes viven en tu casa? _____
28. Tus Padres platican contigo? _____
29. Te sientes obligado a hacer este trabajo? _____
30. Quién te acompaña en tu día de trabajo? _____
31. Cuanto tiempo piensas realizar esta actividad? _____
32. Te sientes contento al realizar esta actividad? _____
33. Qué quisieras hacer actualmente? _____
34. Te gustaría ir a pasear? _____
35. Te gustaría participar en eventos deportivos? _____
36. En qué momento del día juegas? _____
37. Con qué juegas? _____
38. Que deseas hacer cuando estés más grande? _____
39. Has probado alguna droga? _____ Cual _____
40. Por cuanto tiempo has usado la o las drogas? _____

ANEXO NO. 5

GUIA DE OBSERVACION DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS TRABAJADORES Y NO TRABAJADORES EN LA CALLE.

OBJETIVO: Observar las condiciones físicas, psicológicas del niño(a) trabajador para complementar datos de encuesta.

- Cómo son las condiciones del ambiente de trabajo de niño (a).
- Condiciones Higiénicas del niño (a)
 - Limpio Sucio
- Condición del cabello
 - Sucio Limpio Parásitos
- Condición de vestuario
 - Integra Raída Sucia Limpia
- Condición de Zapatos
 - Descalzo Calzado Limpios Sucios
 - Desgastados buen Estado
- Estado de piel.
 - Sana Reseca Erosionada Cicatrices
 - Tatuajes Otros

- Apariencia nutricional

Normal Desnutrido

- Estatura aparente de acuerdo a edad cronológica

Normal Menor Mayor

- Estado emocional al momento de la encuesta

Alegre Deprimido Triste

- Como se observa el niño durante la entrevista

Introvertido Extrovertido

- Signos y síntomas de enfermedad al momento de la observación _____

ANEXO NO. 6

CARACTERIZACION DEL PERFIL DE SALUD ENCONTRADO EN NIÑOS Y NIÑAS TRABAJADORES Y NO TRABAJADORES DE SAN SALVADOR.

JULIO A NOVIEMBRE 1999.

ENFERMEDADES	NT	%	T	%
IRAS	147	57.42	92	46
EDAS	67	26.17	32	16
LESIONES DE PIEL	22	8.59	12	6
DOLOR DE CABEZA	16	6.25	27	13.5
INTENTO SUICIDA	1	0.39	0	0
NO SE ENFERMA	3	1.17	37	18.5
TOTAL	256	100.00	200	100

Fuente: Presente Estudio.

Los 104 niños y niñas **trabajadores** presentaron 2 estados morbosos diferentes por cada niño escuestado, mientras que los **no trabajadores** presentaron una relacion de uno a uno.