



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

**INSTITUTO POLITÉCNICO DE LA SALUD LUIS FELIPE MONCADA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA**

**INFORME FINAL DE TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO DE MASTER EN
ENFERMERIA CON MENCIÓN EN DOCENCIA**

Medidas de prevención y bioseguridad en las infecciones asociadas en la atención en salud y su relación con los conocimientos y prácticas que posee el personal de enfermería del servicio de neonatología. Hospital Bertha Calderón Roque, Managua II semestre 2019.

AUTOR:

Lic. Silvia Evelin Espinoza Tercero

TUTOR:

PhD. Martha Espinoza Lara

Managua, Nicaragua, marzo 2020

INDICE

I.	INTRODUCCION	1
II.	ANTECEDENTES	3
III.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	6
IV.	JUSTIFICACION	8
V.	OBJETIVOS	9
VI.	MARCO TEORICO	10
1.	Generalidades de las Infecciones Asociadas en la Atención en Salud	10
1.1	Definición de las Infecciones Asociadas en la Atención en Salud.	10
1.2	Etiologías de las Infecciones en la Atención en Salud	11
2.	Agentes más comunes en las Infecciones Asociadas en la Atención en Salud	12
2.1	Klebsiella Pneumoniae	12
2.2	Escherichia Colli	13
2.3	Staphylococcus Aureus	13
2.4	Pseudomonas Aeruginosa	14
3.	Factores influyentes en las Infecciones Asociadas en la Atención en Salud	14
3.1	Agentes Microbianos	14
3.2	Vulnerabilidad de los pacientes	15
3.3	Factores Ambientales	15
4.	Medidas de bioseguridad para la atención de los pacientes	15
4.1	Definición	15
4.2	Medidas estándares de bioseguridad	16
4.2.1	Lavado de manos	16
a)	Definición	16
b)	Directrices del lavado de manos	16
c)	Técnicas de lavado de manos	16
4.2.2	Uso de guantes	17
a)	Definición	17
b)	Medidas de prevención	17
4.2.3	Uso de mascarillas y protección ocular	17
a)	Definición	17

b) Medidas de prevención	17
4.2.4 Uso de batas	18
a) Definición	18
b) Medidas de Prevención	18
4.2.5 Uso de gorros	18
a) Definición	18
b) Medidas de Prevención	18
4.2.6 Uso de bolsas rojas	18
5. Normas básicas para la desinfección y esterilización de materiales	19
5.2 Clasificación de los objetos según Spaulding	20
5.3 Limpieza de incubadoras	21
a) Técnicas de limpieza	21
5.4 Limpieza de cunas térmicas	21
a) Técnicas de limpieza	21
5.5 Limpieza del servicio de Neonatología	21
a) Recomendaciones de limpieza	22
b) Técnicas de limpieza	22
6. Prevención de las infecciones asociadas en la atención en salud	23
6.1 Definición	23
6.2 Medidas para la prevención de infecciones asociadas en la atención en salud directa con el paciente	24
6.3 Medidas para evitar la colonización de las bacterias en el servicio de neonatología.	24
6.4 Precauciones basadas en la infección	24
a) Precauciones de transmisión aéreas	24
b) Precauciones de transmisión por gotas	25
c) Precauciones de transmisión por contacto	25
d) Precauciones de aislamiento protector	25
VII. HIPOTESIS	27
VIII DISEÑO METODOLOGICO	28
IX OPERACIONALIZACION DE VARIABLES	33

X. PLAN DE TABULACION Y ANALISIS	40
XII ANALISIS DE RESULTADOS	41
XIV CONCLUSIONES	71
XV. RECOMENDACIONES	73
XVI BIBLIOGRAFIA	74
XVIANEXOS	76

DEDICATORIA

Han sido dos años de arduo trabajo, sacrificio y dedicación con la ilusión de ver cumplido mis sueños en realidad y alcanzar una maestría, para un mejor desempeño laboral y superación personal, por lo tanto, mis esfuerzos tienen una dedicación.

A Dios, porque es el pilar fundamental en mi vida, está presente en las alegrías y tristezas, mi guía en cada paso que doy, cuidándome, dándome energía y fortaleza para continuar. Todo se lo debo a él.

A mi pequeño hijo: Julio César Balladares Espinoza el cual, es mi motivo de inspiración y entrega, ya que diariamente me anima con su presencia para seguir luchando por mis objetivos, principalmente aspirar a una excelente preparación académica que le servirá como un gran ejemplo.

AGRADECIMIENTO

Gracias:

Dios, todopoderoso, creador y dador de la vida, por darme fortaleza y haberme guiado dándome sabiduría y fortalezas en cada momento, ¡sin tí, nada somos!

A mi tutora Msc: Martha Espinoza Lara, por su paciencia y quien me supo comprender, guiar con sabiduría en la realización de mi tesis.

A mi familia Espinoza Tercero, quienes siempre me dieron palabras de ánimo, para seguir adelante, derribando cada obstáculo presentado en el camino.

A mi esposo Julio César Balladares Ñamendy quien me impulsó a seguir luchando, aun en contra de las dificultades.

A mi suegra Gloria Ñamendy de Balladares y a mi cuñada Cristina Balladares Ñamendy quienes con esmero cuidaron de mi bebe sin ningún reproche mientras realizaba esta investigación.

A todos ellos:

Muchas gracias.

INTRODUCCION

Según la Organización Mundial de La Salud (2011) las infecciones asociadas en la atención en salud, también denominadas infecciones hospitalarias o infecciones nosocomiales son adquiridas por un paciente durante su tratamiento en un hospital u otro centro sanitario y que dicho paciente no presento ningún síntoma durante su ingreso. En términos generales los pacientes pueden contraer las infecciones en los centros hospitalarios, principalmente los pacientes de neonato. Por tal razón es muy importante hacer énfasis en las medidas de prevención y bioseguridad en las infecciones asociadas en la atención en salud y su relación con los conocimientos y práctica que posee el personal de enfermería del servicio de neonatología. Hospital Bertha Calderón Roque, Managua I semestre 2019.

Garivia, Correa, Dávila, Burgos (2018) aseguran que las infecciones asociadas en la atención en salud (IAAS) son uno de los mayores problemas para la seguridad del paciente, afectando directamente la calidad en la prestación del servicio. De igual manera generan una gran carga económica en las instituciones prestadoras de servicios de salud debido al aumento de la estancia hospitalaria, reintervenciones, consumos de antimicrobianos y en los pacientes: discapacidad a largo plazo y mortalidad evitable entre otros. Así mismo para los pacientes de neonato, también surgen graves consecuencias.

González, (2008) Hace referencia en los recién nacidos que necesitan cuidados intensivos neonatales se tornan relevantes por su grado de prematurez, la presencia de catéteres endovenosos o arteriales, la mala integridad cutánea, las ventilaciones invasivas, mal nutrición etc. De este modo, se puede decir, que éstos son algunos factores de riesgos que se relacionan con las infecciones asociadas en la atención en salud y cada día nacen bebés prematuros que necesitan numerosos procedimientos y si no se toman las medidas necesarias de cuidados adquirirán una infección que los puede llevar a complicar su salud. Cabe mencionar que los recién nacidos, por su condición natural y de delicadeza demandan un trato esmerado y muy responsable, principalmente en su salud.

El neonato es un paciente de alto valor social por lo que representa para la comunidad de la cual proviene, es un ser indefenso por sus condiciones propias y requiere protección de los 2

profesionales de la salud, López, Zambrano, Varela, González y Henríquez (2011) afirman “ Siempre el recién nacido debe de ser beneficiado de atención prioritaria en salud, protección y del resguardo de sus derechos fundamentales ” (p.16). Por lo tanto y teniendo en cuenta el impacto de las infecciones asociadas en la atención en salud en las unidades de los recién nacidos se requieren estrategias efectivas en su prevención que profundicen en el conocimiento del paciente, los factores de riesgos y las políticas de control de infección. Por consiguiente, los pacientes de neonato necesitan del cuidado pertinente y de las medidas de prevención y bioseguridad en las infecciones asociadas en la atención en salud. Del mismo modo es importante que exista una estrecha relación entre los conocimientos y la práctica que posee el personal de enfermería del servicio de neonatología.

Es muy importante el conocimiento del personal de enfermería sobre las medidas de prevención y bioseguridad para la elaboración de estrategias con el fin de disminuir las IAAS en el servicio de neonatología, además del cumplimiento de las medidas de asepsia y antisepsia en cada uno de los procedimientos que se le realizan al paciente, ya que los neonatos son susceptibles a adquirir alguna infección hospitalaria.

El presente trabajo se realizó para evidenciar el conocimiento puesto en práctica al momento de la realización de los procedimientos, para evitar las Infecciones Asociadas en la Atención en Salud en el servicio de neonatología del Hospital Bertha Calderón Roque de Managua en el II semestre 2019.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA

UNAN MANAGUA

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LA SALUD

“Luis Felipe Moncada”

Departamento de Enfermería

PLAN EDUCATIVO

Proyecto educativo dirigido al personal de enfermería sobre las medidas de prevención y normas de bioseguridad de las infecciones asociadas en la atención en salud en el Hospital Bertha Calderón Roque, Managua, marzo 2020.

Autora: Lic. Silvia Evelin Espinoza Tercero

Managua, marzo 2020

Antecedentes

Las infecciones asociadas en la atención en salud constituyen un problema de salud muy complejo y son una causa importante de mortalidad neonatal. Por lo tanto, se deben de usar técnicas correctas, sobre todo para la colocación y el cuidado de dispositivos invasivos y para la limpieza, desinfección y esterilización del equipo, igualmente el cumplimiento de normas y protocolos basados en evidencias que reducen las infecciones. Además, la educación y capacitación del personal es de mucha ayuda para disminuir las infecciones en el servicio.

La incidencia que muestra el servicio de neonatología del hospital Bertha Calderón Roque, actualmente, en comparación con cinco años atrás se ha observado un aumento considerable de infecciones. Estas infecciones pueden ser evitadas con las medidas de prevención y el cumplimiento de normas de bioseguridad por parte del personal de salud que labora en este servicio. Podría decirse que en el año 2019 se ha dado una considerable alta de IAAS; solamente en el primer semestre se dieron de 1500 muestras tomadas 510 salieron positivas para una IAAS equivalente al 41% de pacientes infectados incrementando en gran manera en relación con los años anteriores.

MARCO INSTITUCIONAL

La institución en donde se desarrollará este plan educativo será el servicio de neonatología del Hospital Bertha Calderón Roque, ubicado en la ciudad de Managua, en donde participará el personal de enfermería, con autorización de los directivos. Este hospital siendo de referencia nacional, atiende a pacientes de todo el país. Por lo tanto, el personal de enfermería debe de tener un alto conocimiento sobre las técnicas, normas y protocolos que ayuden a una buena atención al neonato. Así mismo, el área de enfermería demuestra ante la sociedad la buena capacidad de aprendizaje de los recursos de enfermería que laboran en este centro, mayormente de neonatología en donde se realizó este estudio.

El estudio realizado en el servicio recientemente sobre IAAS nos ha permitido constatar la inseguridad en sus conocimientos del personal de enfermería sobre esta problemática, por ello una manera de aumentar los conocimientos es mediante capacitaciones y charlas en donde se le brinde al personal de enfermería recursos educativos para refrescar conocimientos en cuanto el cumplimiento y manejo de las medidas de bioseguridad.

ANÁLISIS FODA

FORTALEZA	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none">✓ Capacitaciones a los recursos de enfermería✓ Mayor conocimiento del personal de enfermería sobre los temas impartidos✓ Mejor desempeño en sus tareas asignadas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Colaboración del personal de enfermería, para realizar el plan.✓ La apertura para poder realizar este y otros estudios.✓ Disminución de las IAAS.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none">✓ Poco personal de enfermería para una atención de calidad.✓ Falta de interés del personal para asistir a los talleres educativos.✓ Falta de conocimientos sobre las medidas de prevención y normas de bioseguridad en la atención del paciente.	<ul style="list-style-type: none">✓ Falta de capacitación al personal sobre la problemática de las IAAS.✓ Falta de concientización del personal sobre la importancia de las IAAS.✓ Mayor número de infecciones asociadas en la atención en salud.

OBJETIVOS

Objetivo general

Desarrollar estrategias de educación para aumentar los conocimientos, habilidades y destrezas del personal de enfermería sobre las infecciones asociadas en la atención en salud en el servicio de neonatología del Hospital Bertha Calderón Roque.

Objetivo específico

1. Realizar capacitaciones para el personal de enfermería del servicio de neonatología sobre la prevención de las Infecciones Asociadas en la Atención en Salud del servicio de neonatología.
2. Realizar charlas educativas al personal de enfermería mediante demostraciones sobre las normas de bioseguridad del servicio de neonatología.
3. Concientizar al personal de enfermería sobre el cumplimiento de las medidas de prevención y bioseguridad del servicio de neonatología.

BENEFICIOS

Con este plan educativo beneficiara al personal de enfermería en su aspecto profesional, debido a esta iniciativa ellos obtendrán mejores conocimientos, habilidades y destrezas acerca de las infecciones asociadas en la atencion en salud, que les servirá de mucho en su trabajo profesional. Además, ejecutando este plan educativo el hospital tendrá mejor proyección al servicio dando a conocer los resultados de sus conocimientos, mediante la atencion a los pacientes obteniendo resultados en la disminución de las Infecciones Asociados en la Atención en Salud.

Los pacientes del servicio de neonatología tendrán beneficios, ya que mediante estas capacitaciones el personal de enfermería obtendrá mejores conocimientos y poniéndolos en práctica les brindará una mejor atención en cuanto al cumplimiento de normas de prevención y medidas de bioseguridad de las infecciones asociadas en la atención en salud.

METODOLOGÍA

Participativa: Se utilizará el método interrogativo, porque se les permitirá a los participantes hacer y contestar preguntas.

Reflexiva y motivacional: Permitirá a los participantes concientizar mediante demostraciones que realizarán ellos mismos sobre la importancia del cumplimiento de las medidas de prevención y normas de bioseguridad de las IAAS.

Universo del plan de educación: Serán 35 recursos de enfermería que laboran en el servicio de neonatología.

Meta: Educar al personal de enfermería sobre las medidas de prevención y las normas de bioseguridad de las IAAS.

ACTIVIDADES

Corto plazo

- Autorización de las autoridades del centro para llevar a cabo este plan.
- Capacitaciones al personal de enfermería sobre IAAS.
- Realizar talleres para el fortalecimiento de conocimientos de las IAAS.
- Charlas educativas sobre la problemática del servicio.

Largo plazo

- Disminución de las infecciones asociadas en la atención en salud en el servicio de neonatología.
- Integración del personal de enfermería del servicio de neonatología para impartir educación continua a todo el personal del centro hospitalario sobre la importancia del cumplimiento de las medidas de prevención de las IAAS.
- Obtención de amplios conocimientos del personal de enfermería referente a las IAAS.

Actividades No 1

Tema: Infecciones Asociadas en la Atención en Salud

Objetivo: Realizar capacitaciones al personal de enfermería sobre la prevención de las IAAS.

Participantes: Personal de enfermería

Lugar: Servicio de neonatología.

Tiempo: Una hora.

FECHA	CONTENIDO	TIEMPO	TECNICAS Y RECURSOS	EVALUACION
	Prevención de las infecciones asociadas en la atención en salud.	5 minutos bienvenida y presentación del programa. 10 minutos: pre test 20 minutos: presentación del tema 10 minutos: preguntas y repuestas. 5 minutos pos test. 10 minutos: refrigerio.	Retroproyector Capacitación expositiva Papel Bolígrafo Memoria Recursos humanos Refrigerio.	Lograr que el personal de enfermería adquiriera mayores conocimientos sobre la prevención de las IAAS.

Actividades No 2

Tema: Infecciones Asociadas en la Atención en Salud

Objetivo: Realizar charlas educativas al personal de enfermería sobre las normas de bioseguridad de las IAAS.

Participantes: Personal de enfermería

Lugar: Servicio de neonatología.

Tiempo: Una hora.

Fecha	Contenido	Tiempo	Técnicas y recursos	Evaluación
	Normas de bioseguridad de las infecciones asociadas en la atención en salud	5 minutos: bienvenida y presentación del tema. 10 minutos de preguntas y respuestas. 20 minutos de presentación del tema. 10 minutos de preguntas y repuestas. Refrigerio	Retroproyector Hojas de papel Charlas participativas. Bolígrafos Recursos humanos Refrigerio	Lograr que el personal de enfermería adquiriera mayores conocimientos sobre las normas de bioseguridad.

Actividades No 3

Tema: Infecciones Asociadas en la Atención en Salud

Objetivo: Concientizar al personal de enfermería sobre las medidas de prevención y las normas de bioseguridad de las IAAS.

Participantes: Personal de enfermería

Lugar: Servicio de neonatología.

Tiempo: Una hora.

FECHA	CONTENIDO	TIEMPO	TECNICAS Y RECURSOS	EVALUACION
	Medidas de prevención y normas de bioseguridad de las Infecciones Asociadas en la Atención en Salud.	5 minutos: bienvenida y presentación del programa. 20 minutos preguntas y repuestas. 20 exposición participativa de los recursos de enfermería. 10 minutos: prueba objetiva. 5 minutos conclusión y refrigerio.	Retroproyector Materiales de las medidas de bioseguridad. Prueba objetiva. Recursos humanos Refrigerio	El personal de enfermería conocerá la importancia de las medidas de prevención y las normas de bioseguridad de las IAAS poniéndolas en práctica adecuadamente.

RECURSOS

Recursos humanos:

- Responsable de las capacitaciones
- Personal de enfermería
- Directivos de la institución

Recursos materiales

- Resmas de papel
- Bolígrafos
- Impresiones
- Refrigerios
- Retroproyector

Evaluación:

Se evaluará fluidez y captación de los contenidos, al finalizar se medirán conocimientos adquiridos por medio de una prueba objetiva.

EVALUACIÓN

En esta evaluación se promoverá el conocimiento sobre las Infecciones Asociadas en la Atención en Salud, realizando clases mensuales sobre el tema, para el reforzamiento, fomentar la prevención para el mejoramiento de la atención y de la salud de los neonatos.

Además, nos daremos cuenta de quienes llevaron un aprendizaje continuo con la participación permanente en los diferentes talleres y charlas, pue se verán resultados satisfactorios en su desempeño laboral ante el cumplimiento adecuado de las medidas de prevención y las normas de bioseguridad y así disminuir las infecciones.

BIBLIOGRAFÍA

Adame, F. (1970). *El adulto en situación de aprendizaje*. Caracas Venezuela: Direccion de investigaciones y Post grado.

Ministerio de salud. (2015). vigilancia de las infecciones asociadas a la atencion de salud. En Minsa, *Prevención, vigilancia y control de las infecciones asociadas en la atención en salud*. (pág. 64). Managua.

Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud. (2012). Medidas Sanitarias . *Control de infecciones*, 12.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA

UNAN MANAGUA

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LA SALUD

“Luis Felipe Moncada”

Departamento de Enfermería

Lic.

Asunto: Solicito validación de Instrumento de recolección de datos por juicio de expertos.

Presente.

De mi mayor consideración:

Mediante el presente, le saludo cordialmente y a su vez tengo a bien hacer de su conocimiento que, por motivo de rigor metodológico en los trabajos de investigación, se requiere de la Validación de Instrumentos de recolección de datos.

Motivo por el cual le solicito tenga a bien participar como Experto para la validación cualitativa de contenido y así comprobar hasta donde los ítems de dichos instrumentos son representativos del dominio o universo de contenido de la propiedad que deseamos medir.

El título del proyecto de investigación:

Medidas de prevención y bioseguridad en las infecciones asociadas en la atención en salud y su relación con los conocimientos y práctica que posee el personal de enfermería del servicio de neonatología. Hospital Bertha Calderón Roque, Managua I semestre 2019.

Esperando que lo solicitado sea aceptado por su persona, me despido de usted reiterándole las muestras de mi deferencia y estima personal.

Atentamente: Lic. Silvia Evelin Espinoza Tercero.

HOJA DE INSTRUCCIONES PARA LA EVALUACIÓN POR JUECES

Estimado juez, para la evaluación de los instrumentos de recolección de datos, sírvase tener en cuenta los siguientes criterios.

CATEGORÍA
<p>PERTINENCIA Los ítems tienen relación lógica con la dimensión o indicador de la variable o variables en estudio.</p>
<p>SUFICIENCIA Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la dimensión de ésta.</p>
<p>CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir su sintáctica y semántica son adecuadas.</p>
<p>COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que se está midiendo.</p>
<p>ESTRATEGIA El método utilizado es el adecuado para el estudio</p>
<p>RELEVANCIA El ítem es esencial o importante y debe de ser incluido</p>

Constancia de validación

Yo, _____, con cedula de identidad N° _____ de profesión _____, ejerciendo actualmente como _____, en la institución _____

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación de instrumento (encuesta, cuestionario), para los efectos de su aplicación.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Pertinencia				
Suficiencia				
Claridad				
Coherencia				
Estrategias				
Relevancia				

Observaciones: _____

En Managua, a los _____ días del _____ mes de _____ del _____

Firma



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA



INSTITUTO POLITECNICO DE LA SALUD

Luis Felipe Moncada

Departamento de Enfermería

Estimado personal de enfermería esta encuesta tiene como objetivo analizar los conocimientos y aplicación de enfermería sobre las medidas de prevención y bioseguridad de las infecciones asociadas en la atención en salud en el servicio de neonatología. Hospital Bertha Calderón Roque, le pido que lea detenidamente cada pregunta y conteste con veracidad, no es necesario que ponga su nombre, los datos serán utilizados con fines académicos, agradezco su cooperación. Siendo la escala de medición: 1 Muy de acuerdo, 2. De acuerdo, 3. Ni de acuerdo Ni en desacuerdo, 4. En desacuerdo, 5. Totalmente en desacuerdo.

i. Datos generales

- a) Clave _____
- b) Turno _____
- c) Fecha _____

ii. Desarrollo

1. Características sociodemográficas y laborales

1.1 Edad

- a) < de 20 años
- b) 20 – 29 años
- c) 30 – 39 años
- d) 40 – 49 años
- e) 50 – 59 años
- f) > de 59 años

1.2 Sexo

- a) Femenino
- b) Masculino

1.3 Nivel profesional

- a) Lic. De enfermería _____
- b) Enfermera (o) profesional _____
- c) Auxiliar de enfermería _____

1.4 Estado civil:

- a) Casada (o) _____
- b) Unión estable (o) _____
- c) Divorciada (o) _____
- d) Soltera (o) _____
- e) Viuda (o) _____

1.5 Experiencia Laboral

- a) < 1 año
- b) 1 a 5 años
- c) 6 a 10 años
- d) 10 a 15 años
- e) > 15 años

2.1 Medidas de prevención de las infecciones asociadas a la atención en salud (IAAS).

Medidas de prevención de las infecciones asociadas en la atención en salud (IAAS).	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo Ni en desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
¿Que son las infecciones asociadas en la atención en salud (IAAS)? en el periodo neonatal. La OMS considera todas las infecciones que se manifiestan 48 horas después de su ingreso al servicio.					
¿Que son las medidas de prevención de las IAAS? Es el conjunto de medidas o estrategias necesarias que se toman para evitar el inicio de la enfermedad evitando llegar hasta consecuencias graves con relación al paciente.					
¿Cuáles son las infecciones asociadas en la atención en salud más comunes en el servicio de neonatología?					
Neumonías asociadas a ventilador					
Enterocolitis necrotizantes					
Infecciones del torrente sanguíneo.					
*Neumonías in útero					
Medidas de prevención de las Infecciones asociadas en la atención en salud	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
¿Cuáles son las medidas de prevención en las infecciones asociadas en la atención en salud?					
Utilización de las medidas de bioseguridad universales.					
En las interconsultas o traslados deberán cumplirse las normas generales de la atención.					
Las puertas del servicio deberán de permanecer siempre cerradas.					
Las incubadoras y cuneros deberán estar con un metro de distancia					
La habitación deberá cumplir con las normas generales de limpieza.					
¿Cuáles son las medidas para evitar la colonización o infecciones cruzadas?					
Se aplicará aislamiento preciso una vez detectado al paciente infectado.					
Se cumplirán con las precauciones estándares y las normas de aislamiento.					
¿Cuáles son las medidas de prevención aéreas?					
Aplicar precauciones estándares.					
La puerta de la habitación deberá mantenerse cerrada.					
La temperatura del ambiente deberá mantenerse entre 22 y 24 grados					

La habitación se necesita tener ventilada o de manejo de aire para evitar la contaminación aérea.					
*¿Cuáles son las medidas de prevención por gotas?					
Uso de guantes siempre al manipular al paciente					
Usar materiales desechables					
*Usar mascarillas al tener contacto con el paciente					
Limpieza de manos con alcohol gel.					
*Medidas de prevención por contacto	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
¿Cuáles son las medidas de prevención por contacto?					
Aplicar precauciones estándares					
Usar lentes protectores en los procedimientos de aspiración de secreciones					
Uso de guantes al tener contacto con el paciente					
Usar mascarilla siempre que entre en la habitación					
¿Cuáles son las medidas de aislamiento protector?					
El material se someterá a medidas estrictas de desinfección y esterilización					
Las manos se lavarán obligatoriamente al entrar y salir de la habitación					
Colocarse batas y mascarillas al entrar a la sala					
Las entradas y salidas de las salas deberán ser restringidas al máximo					
Medidas de bioseguridad en las infecciones asociadas en la atención en salud	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo Ni en desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
¿Qué son las medidas de bioseguridad?					
Es un conjunto de normas, medidas y protocolos que son aplicadas en múltiples procedimientos realizados para contribuir a la prevención de riesgos de infecciones derivadas de agentes potencialmente infecciosos.					
¿Cuáles son los momentos del lavado de manos?					
Antes del contacto con el paciente.					
Después del contacto con el paciente					

Antes de realizar una tarea antiséptica					
Después del riesgo de exposición a líquidos corporales					
Después del contacto con el entorno del paciente					
¿Cuáles son los seis pasos del lavado de manos?					
frotarse las palmas de las manos.					
Frotarse el dorso de la mano derecha con la mano izquierda, repetir el mismo procedimiento con la otra mano.					
Frotarse todos los dedos.					
Frotarse las palmas y espacios interdigitales, frotarse las uñas con la palma de la otra mano,					
Lavar el dedo pulgar de la mano izquierda cubriéndolo con la palma de la mano derecha y girar.					
Frotar la punta de los dedos sobre la palma de la mano opuesta dibujando círculos, luego enjuagar con abundante agua y séquese con papel toalla.					
¿Cuándo se usa guantes?					
se tiene contacto con fluidos corporales y con material contaminado.					
Después de trabajar con material que pueda contener alta concentración de microorganismos.					
Entre procedimientos con el mismo paciente.					
Al preparar medicamentos					
¿Cuándo se usa gorro?					
Realizar procedimientos directos con el paciente.					
Preparación de medicamentos					
*¿Cuándo se usa bata?					
Ingresa un paciente y necesita ventilación mecánica					
¿Cuándo se usa mascarillas y protección ocular?					
Al realizar procedimientos directos al paciente.					
Normas básicas para la desinfección y esterilización					
	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo Ni en desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Artículos críticos: El objeto o equipo médico que esta designado para entrar en contacto con partes o tejidos del cuerpo normalmente estériles incluyendo vasos sanguíneos.					
Artículos semi críticos: El objeto o equipo médico que está destinado a entrar en contacto con membranas, mucosas o piel con lesiones					

menores y en las que normalmente hay microorganismos como el estómago y la tráquea.					
Artículos no críticos: El equipo médico que entra en contacto con la piel intacta.					
¿Cuáles son los pasos para la limpieza de incubadoras?					
Se vacía el depósito de agua y se retira.					
Las incubadoras no se deben mantener enchufada					
Se quitan las gomas de las ventanillas					
Las gomas y el frasco se pasan a la dilución de un sobre de instrunet en cinco litros de agua.					
Se limpian y se desinfectan las piezas que hemos quitado de la incubadora y la carcasa con una compresa no estéril mojada en la dilución.					
Se aclara con agua limpia aquellas partes de la incubadora que están en contacto con el agua del depósito.					
Las demás partes se secan sin aclarar.					
Se revisan los filtros y en caso de que estén sucios se cambian. Después se procede al montaje de la incubadora, las gomas y el vaso se enjuagan y se secan.					
¿Cuáles son los pasos para la limpieza de cunas térmicas?					
Se desmonta y se limpian con el tipo de dilución que se utiliza en las incubadoras. Una vez seca se monta, pero si no se va a utilizar no es necesario dejarla enchufada.					

Guía de observación

Observación al personal de enfermería con el objetivo de analizar los conocimientos y aplicación sobre las medidas de prevención y bioseguridad de las infecciones asociadas en la atención en salud en el servicio de neonatología, se deberá marcar con una X de acuerdo con lo siguiente.

I Datos generales

a) Clave _____

b) Fecha _____

II Practica del personal de enfermería sobre las medidas de bioseguridad en las infecciones asociadas a la atención en salud.

No	Procedimiento Lavado de manos	No 1		No 2		No 3		Observaciones
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Retire todas las joyas y objetos de sus manos y muñecas							
2	Prepare el papel toalla que servirá para el secado.							
3	Abra la llave del caño, regulando la intensidad.							
4	Humedezca las manos de tal forma que se adhiera posteriormente frotarse las manos con jabón.							
5	Frotarse el dorso de la mano izquierda, cubriendo con la palma de la mano derecha, repetir el mismo procedimiento cambiando las manos.							
6	Frotarse todos los dedos, las palmas y espacios interdigitales.							
7	Lavar el dedo pulgar de la mano izquierda cubriendo con la palma del lado derecho y girar.							
8	Frotar las puntas de los dedos sobre la palma de la mano izquierda dibujando círculos, luego enjuague con abundante agua y séquese con papel toalla.							
9	Cierre la llave con el papel que se secó, luego descártelo en el cesto de la basura.							
	Cinco momentos del lavado de manos	No1		No 2		No 3		Observaciones
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Antes del contacto con el paciente.							
2	Después del contacto con el paciente							
3	Antes de realizar una tarea antiséptica							
4	Después del riesgo de exposición a líquidos corporales.							
5	Después del contacto con el entorno del paciente							

Uso de guantes		No 1	No 2	No 3	Observaciones
		Si No	Si No	Si No	
1	Cambiarse los guantes después del contacto con los pacientes.				
2	Con fluidos corporales.				
3	Entre procedimientos con el mismo paciente				
4	Después de trabajar con material que pueda contener alta concentración de microorganismos.				
5	Al preparar medicamentos				
6	A la realización de cualquier procedimiento que necesite una medida antiséptica				
7	Antes de tocar membranas, mucosas y piel no integra.				
8	Quitarse los guantes rápidamente después de utilizarlos.				
Uso de gorro		No 1	No 2	No 3	Observaciones
		Si No	Si No	Si No	
1	Realizar procedimientos directos con el paciente.				
2	En la preparación de medicamentos.				
Uso de batas		No 1	No 2	No 3	Observaciones
		Si No	Si No	Si No	
1	Al realizar procedimientos que puedan generar salpicaduras o aerosoles de sangre o fluidos corporales.				
2	En la preparación y administración de medicamentos				
Uso de mascarillas y protección ocular		No 1	No 2	No 3	Observaciones
		Si No	Si No	Si No	
	En los procedimientos que puedan generar salpicaduras o aerosoles de sangre o fluidos corporales.				

Normas básicas para la desinfección y esterilización		No 1	No 2	No 3	Observaciones
		Si No	Si No	Si No	
	Desinfecta los artículos críticos en las soluciones adecuadas.				
	Desinfecta los artículos semi críticos en las sustancias adecuadas.				
	Desinfecta los artículos no críticos en las sustancias adecuadas.				

Limpieza de incubadoras		No 1	No 2	No3	Observaciones
		Si No	Si No	Si No	
1	Vacía el depósito de agua y se retira.				
2	Quitan las gomas de las ventanillas.				
3	Las gomas y el frasco se pasan a la dilución de un sobre de instrunet en cinco litros de agua.				
4	Se limpian y se desinfectan las piezas que hemos quitado de la incubadora y la carcasa con una compresa no estéril mojada en la dilución.				
5	Se aclara con agua limpia aquellas partes de la incubadora que están en contacto con el agua del depósito.				
6	Las demás partes se secan sin aclarar.				
7	Se revisan los filtros y en caso de que estén sucios se cambian.				
8	Todas las piezas se limpian con las pistolas de aire comprimido.				
9	Después se procede al montaje de la incubadora, las gomas y el vaso se enjuagan, se secan y se dejan sin montar dentro de la incubadora.				
10	Enchufa la incubadora				
Limpieza de cunas térmicas		No 1	No 2	No 3	Observaciones
		Si No	Si No	Si No	
	Se desmonta y se limpian con el tipo de dilución que se utiliza en las incubadoras.				
	Una vez seca se monta, pero si no se va a utilizar no es necesario dejarla enchufada.				

III Práctica del personal de enfermería sobre las medidas de prevención en las infecciones asociadas a la atención en salud.

No	Medidas para evitar la colonización de las infecciones asociadas en la atención en salud.	No 1		No 2		No 3		Observaciones
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Aplica aislamiento preciso una vez detectado al paciente infectado							
	Se cumplirán con las precauciones estándares y las normas de aislamiento.							
No	Precauciones de transmisión aérea	No 1		No 2		No 3		Observaciones
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Aplica precauciones estándares.							
2	La habitación la mantiene ventilada o de manejo del aire para evitar la contaminación aérea.							
3	La temperatura del ambiente deberá mantenerse entre 22 y 24 grados.							
4	La distancia entre incubadora es de dos metros y medio.							
5	La puerta de la habitación deberá permanecer cerrada para evitar la contaminación.							
6	Los equipos exclusivos de la habitación no se sacarán de ella.							
	Precauciones de transmisión por gotitas	No 1		No 2		No 3		Observaciones
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Aplicar precauciones estándares.							
2	Usar mascarillas siempre que entra a la habitación.							
3	Usa lentes protectores oculares en los procedimientos de aspiración de secreciones.							

Precauciones por contacto		No 1	No 2	No 3	Observaciones
		Si No	Si No	Si No	
1	Aplicar precauciones estándares.				
2	Disponer de un personal exclusivo para el área.				
3	Usar materiales desechables.				
4	Lavado de manos con clorhexidina.				
5	Uso de guantes siempre que tenga contacto con el paciente.				
6	Las muestras de laboratorio para su envío se colocarán en los contenedores específicos bien cerrados para evitar cualquier derramamiento				
Precauciones de aislamiento protector		No 1	No 2	No 3	Observaciones
		Si No	Si No	Si No	
1	Las entradas y salidas de la sala son restringidas al máximo.				
2	Colocarse bata y mascarilla al entrar a la habitación				
3	Las manos se lavarán obligatoriamente al entrar y salir de la habitación.				
4	El material se someterá a medidas estrictas de desinfección y esterilización				