

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA

UNAN-MANAGUA

FAREM-ESTELÍ

ASIGNATURA: *Investigación Aplicada*

DRA: *Graciela Alejandra Farrach Úbeda*

CARRERA: *7º año de Educación Física y Deporte*

TURNO: *sabatino*

INTEGRANTES:

- ✓ *Ulda Maribel Sevilla Torres*
- ✓ *Ana Karina Vilchez Centeno*
- ✓ *Fany Adixsa Montoya Jiménez*

Estelí, 08 de febrero de 2020

Revista científica de FAREM-Estelí

Valores que se aplican en la práctica de fútbol

Valores que se aplican en la práctica de fútbol

Ulda Maribel Sevilla Torres

sevillamari870@gmail.com

Ana Karina Vílchez Centeno

Vilchezkarina516@gmail.com

Fany Adixsa Montoya Jimenes

montoyajimenezfany28@gmail.com

Resumen

Este artículo contiene de forma resumida los resultados del trabajo investigativo titulado “Valores que se aplican en la práctica de fútbol en el equipo de adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinosa del segundo semestre del año dos mil diecinueve”, con el propósito de elaborar propuesta metodológica para potenciar valores en los adolescentes que practican el fútbol. Como resultado se constató el desarrollo de la estrategia metodológica, los valores desde un proceso formativo, definido por una serie de actividades que permitió lograr aprendizaje significativo en los adolescentes.

Introducción

Los valores que están presentes en la adolescencia y en la vida cotidiana, a veces estos jóvenes no tienen valores con los que deberían contar en el deporte, influencia de los amigos o de la sociedad en la que él vive puede ser un dominio negativo reconocía el escritor Frances Albert Camus mayo 2017

Los valores que son más relevantes en las relaciones que un adolescente tiene en un juego de futbol son algunos, como el compañerismo, el respeto entre otros. Alberto Manguel Bogotá 2018

El futbol es un deporte que se practica en equipo es decir que no es de ningún modo individualista en su concepción y ejecución en el que los atletas comparten durante un juego un solo balón es decir para ellos es un solo componente.

Los valores es una de las principales bases para un buen jugador, son reflejos a nivel social, desde esta investigación hemos notado como los estudiantes practican a la hora de cada entrenamiento valores hacia sus compañeros. SC Fernando 2006.

Dentro de las funciones en el Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza se aplicó la guía de observación con un grupo de adolescentes que practican el futbol como un deporte de competición y recreación, con la maestra guía Ana Yolvany Briones. Donde culminamos el trabajo propuesto.

Material y métodos

En la presente investigación se muestra información recopilada a través de las técnicas e instrumentos utilizados.

Observación

Es un elemento fundamental de todo proceso investigativo; en ella se apoya el investigador para obtener el mayor número de datos, gran parte del acervo de conocimientos que constituyen las ciencias ha sido lograda mediante la observación. (Baptista, 2004)

Entrevista

Esta técnica es para obtener datos que consiste en un diálogo entre dos o más personas el entrevistador y el entrevistado; se realiza con el fin de obtener información de parte de este, que es, por lo general, una persona entendida en la materia de la investigación.

Grupo focal

Es una técnica de exploración donde se reúnen un pequeño número de personas guiadas por un moderador que facilita las discusiones. Esta técnica maneja aspectos cualitativos. La reunión del grupo focal es dirigida por un moderador que utiliza una guía de discusión para mantener el enfoque de la reunión y el control del grupo.

Resultados

En este apartado se analizará los resultados que darán salida a cada uno de los objetivos.

Valores que se promueven con la práctica del fútbol en los adolescentes.

Durante la investigación observamos que los valores que los adolescentes más ponen en práctica a la hora del juego son el compañerismo y la responsabilidad, sin embargo, se promueven valores a la hora del entrenamiento como el respeto, comunicación, puntualidad, humildad, prudencia, entre otros.

Práctica de valores de los adolescentes con el ejercicio del fútbol.

Durante un juego amistoso de fútbol que se desarrolló en el Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza afirmamos que los adolescentes integrantes del equipo ponen en práctica valores que les ayuda a mejorar el desempeño de cada integrante a la hora del juego.

Las estrategias de evaluación han sido orientadas a docentes e instructores para la evaluación a los integrantes del equipo de fútbol, de manera que cada uno de los procesos evaluativos, se vuelvan todo un proceso de aprendizaje significativo, sistemático y continuo. De manera que se puedan desarrollar valores durante un juego deportivo.

El equipo de investigadoras ha tomado objetivos como referencia, para dicha investigación, entre los hallazgos más importantes se señalan los siguientes que dan salida a nuestros objetivos.

Discusión

Cumplidos los pasos anotados el grupo queda en condiciones de profundizar el proceso de investigación, que se corresponden con la aplicación de instrumentos que se centra en la práctica de valores del equipo de futbol masculino.

Se desarrolla un proceso de investigación para permitir un mejor análisis. Los valores son muy importantes para el ser humano y eso lo tienen claro el equipo de futbol del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza, hay valores que predominan como la puntualidad al inicio del juego y el compañerismo, sin embargo, es muy notable conductas inaceptables como el irrespeto entre compañeros.

En el equipo de futbol masculino han aprendido a desarrollar las cualidades de cada jugador involucrando valores como la responsabilidad, el compañerismo, la puntualidad y sobre todo la humildad entre otros. Es importante valorar el esfuerzo que hace la entrenadora para mantener el equipo ya que cuenta con un grupo de adolescentes que cada día desean conocer nuevas cosas e implementar nuevas técnicas para un mejor resultado al momento de un juego.

Conclusión

Para concluir este trabajo de tesis, este capítulo se dedicará a mostrar las conclusiones obtenidas a lo largo del trabajo con respecto a los objetivos.

El objetivo de esta tesis fue analizar los valores que aplican los adolescentes en el fútbol, este objetivo se quería lograr en primera instancia para conocer qué valores practican al momento del juego.

Debido a la falta de interés de los adolescentes no se desarrollan los valores más esenciales como deportistas.

Se logró tener al final de esta investigación un mejor conocimiento de valores que no son puestos en práctica debido al interés que los instructores le dan al momento de un entrenamiento.

Mediante la Investigación se identificaron valores que los adolescentes promueven durante la práctica de fútbol, es una herramienta que cada deportista debe tener en cuenta para darle el uso que eso requiere.

Se considera que la incidencia resaltada en la práctica de valores en el fútbol debe funcionar con un sentido de compromiso y de reflexión ya que no solamente en el equipo de adolescentes del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) se ve la escasa práctica de valores, puesto que no son llevados en su totalidad al buen fortalecimiento de capacidades y habilidades que los adolescentes deberían resaltar a partir de su entorno social, educativo, y deportivo.

Al finalizar este estudio se llegó a las siguientes conclusiones:

Los valores como estrategia metodológica activa cumplen un proceso de formación y elaboración de actividades deportivas en donde tanto el adolescente como el entrenador asumen un rol importante.

La identificación de valores en adolescentes que practican fútbol nos permite conocer que valores son puestos en práctica a la hora de realizar el juego.

En las sesiones de entrenamiento es donde se promueve la práctica de valores, con el compañerismo, el respeto, la comunicación entre otros.

La efectividad de los valores permite lograr aprendizaje significativo mediante la aplicación de las actividades de un plan de entrenamiento, específicamente en la práctica de fútbol al igual que en otros deportes. “Los valores humanos no se compran, se viven y se dan como lo mejor que podamos ofrecer. No existe la familia perfecta, pero si la que se esfuerza y lucha por lograrlo”. (Sacheri, 2018)

Referencias

- Camus, A. (2017). pensar con camus. *moda con valor*, <http://www.no es moda.com/2017/05/pensar-con-camus>.
- Fernandez, F. (2015). el deporte como medio para fomentar los valores educativos . *emasf*, <https://emasf.webcindario.com>.
- Gutierrez del pozo, D. (2007). *modelo de intervencion para educar en valores atravez del futbol*. Madrid: <http://oa.upm.es/6582/>.
- H.Sampieri. (2012). poblacion y muestra.
- Rodriguez, J. A. (2014). futbol. *La vanguardia*, Una de la ventajas de entrenar los valores es que mejora el rendimiento deportivo de los niños. "Si les ayudas a enfrentarse a las frustraciones, al hecho de perder un partido o de que el árbitro puede cometer un error, están más centrados en el terreno d.
- Rodriguez, J. A. (2014). Valores del futbol. *la Vanguardia*, <http://la vanguardia-com.cdn.ampproject.org>.
- Sacheri, E. (2018). *valores en el futbol*. Bogota.
- Sanchez, J. M. (2018). valores morales en el deporte. *deportunidad*, <https://www.deportunidad.com/valores-morales>.
- Triviño, J. (2012). Ética y deporte. *DDB-Biblioteca de psicología*, <http://www.com/ la vanguardia>.
- Vanegas, D. (2013). *univercidad Santo Tomas-tesis*. Obtenido de univercidad Santo Tomas-tesis.