

Conocimientos, actitudes y prácticas sobre planificación familiar de los adolescentes del Instituto Rubén Darío, San Juan de Limay, 2019.

Eyra Nubia Betanco Talavera¹

eyranubiabetanco@gamil.com

Fátima del Rosario Meneses Mendoza¹

menesesfatima@gmail.com

Marcia Francisca Morales Morales¹

marciafmorales2@gmail.com

Marvin Aníbal Guevara Rico²

gmarvin1504@gmail.com

RESUMEN

El presente estudio *conocimientos, actitudes y prácticas sobre planificación familiar que tienen los estudiantes adolescentes del Instituto Rubén Darío, del municipio de San Juan de Limay, durante el II semestre del año 2019*. Cuyo objetivo fue evaluar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas a través de una investigación descriptiva de corte transversal; con una muestra de 80 estudiantes.

Las características sociodemográficas encontradas fueron: edad de 14 a 16 años con 41.25%, sexo femenino con 48%, escolaridad tercer año de secundaria con 37.5%, religión católica con 71.25%, estado civil soltero con 78.75% y procedencia urbana con 70%. El nivel de conocimiento que encontramos fue deficiente con 65%, seguido de bueno con 22.5%, y regular con 12.5%. Al establecer las actitudes se encontró a los adolescentes en su mayoría con actitudes negativas con 55% y positivas con 45%. En las prácticas de los adolescentes sobresalieron las adecuadas con 88.75% e inadecuadas con 11.25%. Un dato contradictorio es que los adolescentes tienen deficiente conocimiento y adecuadas prácticas sobre los métodos de planificación familiar; lo que se justifica porque de los 80 estudiantes, solo 13 han iniciado vida sexual activa.

Palabras claves: Planificación familiar, Adolescencia, Adolescencia y planificación familiar.

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia es el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importante en la vida del ser humano, se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, en esta etapa siempre ha estado marcada por la duda, la inseguridad, la falta de orientación objetiva y adecuada, condicionada por múltiples factores de complejidad, prejuicios que han persistido a lo largo de la historia de la humanidad.

¹ Egresada de la carrera de Licenciatura en Enfermería con mención en Salud Pública de la Facultad Regional Multidisciplinaria, Estelí. UNAN- Managua.

² Docente de la carrera de Licenciatura en Enfermería con mención en Salud Pública de la Facultad Regional Multidisciplinaria, Estelí. UNAN- Managua.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA. UNAN- MANAGUA.
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA. FAREM- ESTELI.**

El solo hecho de ser adolescentes, hace que fácilmente tomen decisiones equivocadas para no disfrutar de su vida sexual. La planificación familiar no es tomada con compromiso y es llevada a cabo con riesgos y tabús, que terminan generando problemas como embarazo en adolescentes, infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados, periodos intergenésicos cortos; que significan el término de una vida no planificada. Todo lo anterior por la desinformación o por no contar con la información adecuada; por lo tanto, este estudio mostrara la realidad que viven nuestros adolescentes.

La presente investigación acerca de conocimientos, actitudes y prácticas sobre planificación familiar en los adolescentes del Instituto Rubén Darío, evaluó las necesidades y problemas que los adolescentes presentan al momento de la elegibilidad y aceptación de los momentos de planificación familiar; no solo para evitar embarazos, sino también para tener una vida sexual activa, segura y responsable. Para llevar a cabo este estudio se tomó una muestra de 80 adolescentes de todo el municipio de San Juan de Limay.

Chávez M., (Tintaya- Perú, 2002), realizó una investigación con los estudiantes del colegio Tintaya Marquiri y campamento minero Tintaya sobre sexualidad y planificación familiar donde encuestaron 208 alumnos de centros educativos. Según grado de estudio la mayor población era de tercer año con 39.42%, seguido de cuarto año con 35.10% y quinto año con 25.48%.

En el rango de edades de 13 a 20 años la distribución por sexo fue semejante. El 90.9% de los adolescentes reconoció uno o varios métodos anticonceptivos, siendo los más reconocidos los preservativos con 83.7% y las píldoras con 62%. El 7.2% inicio su vida sexual en edades de 12 a 18 años, de estos el 87% pertenece al sexo masculino y el 13% al femenino. Del total de adolescentes que iniciaron actividad sexual, 60% utilizaron algún método anticonceptivo, el 35% conocen sobre sexualidad y planificación familiar, el 65 % restante no conoce o tienen una idea equivocada sobre estos.

El autor **Fuentes López, (Tegucigalpa- Honduras, 2016)**, realizó un estudio con los alumnos de la escuela normal mixta Pedro Nufio; donde se encuestaron 191 estudiantes. Se encontró que la mayoría son de sexo femenino con 80% (153 estudiantes), siendo el rango de edad más frecuentes de 17 a 18 años con 81.15% (155 estudiantes), seguido de los 15 y 16 años.

Los principales medios de comunicación que conocen son el internet, la mayoría con 86.91%, seguido de la televisión con 67.54% y los libros con 36.13%. Todos los adolescentes que participaron en el estudio expresaron que los métodos de planificación familiar son adecuados para usarlos; siendo el preservativo masculino con 66.49% y pastillas con 65.45% considerados como los más adecuados, seguido del preservativo femenino con 38.74% y píldoras del día después con 30.37%. De las adolescentes femeninas el 98% (150 estudiantes), expresaron que si deben buscar información antes de tener relaciones sexuales; en comparación con los masculinos que también afirmaron lo mismo con 97.36% (37 estudiantes). Del total de los adolescentes encuestado el 90% (172 estudiantes) mencionaron que, si estarían dispuestos a utilizar métodos anticonceptivos, presentando mayor disponibilidad en usarlos las adolescentes femeninas.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA. UNAN- MANAGUA.
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA. FAREM- ESTELI.**

López M. & Tenorio V. (Morrito- Rio San Juan, 2015). Efectuaron un estudio de los conocimientos, actitudes y prácticas sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 19 años atendidas en el primer nivel de atención, se encuestaron a 45 adolescentes. Respecto a las características sociodemográficas encontraron que la mayoría de participantes estaban en edades de 14 a 16 años con 55.6% (25 adolescentes), profesaban la religión católica el 57.8% (26 adolescentes), tenían aprobada la educación primaria el 62.2% (28 adolescentes), y de estado civil unión libre con 64.4% (29 adolescentes).

Al evaluar el nivel de conocimientos de los adolescentes encontraron en orden de importancia que el 40% (18) tenían un buen conocimiento, el 33.3% (15) regular, el 22.2% (10) bueno, el 2.2% (1) se encontró con excelente y deficiente conocimiento, respectivamente. En relación a la actitud de los participantes se halló que el 66.7% (30) favorable y el 33.3% (15) con actitud desfavorable. Y, por último, al valorar las prácticas de los adolescentes el 66.7% (30) mostraron prácticas adecuadas y el 33.3% (15) inadecuadas.

MATERIAL Y MÉTODOS

Esta investigación tuvo enfoque mixto (Cuantitativo/Cualitativo), de tipo descriptivo y corte transversal. Con un universo de 372 estudiantes y una muestra de 80 estudiantes seleccionados a través de un muestreo probabilístico asignado por conveniencia. Se visitó el instituto Rubén Darío del municipio de San Juan de Limay, para llenar un cuestionario (encuesta), dirigido a los adolescentes. Con el previo consentimiento informado del director de dicho colegio y de los participantes.

En el primer acápite de la encuesta se solicitó los datos socio-demográficos de los estudiantes adolescentes en estudio. En el segundo acápite hacíamos referencia a los conocimientos sobre planificación familiar, se valoró de acuerdo a su concepto, ventajas y desventajas; modo, uso y disponibilidad por lo que realizamos 10 preguntas con un valor de 10 puntos cada una (100 puntos), que interpretamos de la siguiente manera: **buen conocimiento** de 80 a 100 puntos, **regular conocimiento** de 60 a 79 puntos y **mal conocimiento** de 59 a 0 puntos.

En el 3er acápite valoramos las actitudes de los estudiantes adolescentes sobre los métodos de planificación familiar, donde elaboramos 10 enunciados que tenían las siguientes respuestas: **A: acuerdo, I: Indeciso, D: Desacuerdo**. Según las repuestas las clasificamos en: actitud positiva de 100 a 70 puntos y negativa de 69 a menos puntos. En el 4to acápite valoramos las prácticas de los métodos de planificación familiar, a cada pregunta se le asignó un puntaje que se interpretó: **prácticas adecuadas** de 100 a 60 puntos e **inadecuadas** de 59 a menos puntos.

La unidad de análisis fueron los estudiantes adolescentes y la fuente de la información fue primaria, ya que se les llenó fichas de recolección de datos (encuesta); tomando en cuenta los siguientes criterios de selección:

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA. UNAN- MANAGUA.
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA. FAREM- ESTELI.**

Criterios de inclusión:

- Estudiantes adolescentes que cursaban la educación secundaria.
- Estudiantes adolescentes que se encontraron matriculados en el Instituto Rubén Darío del municipio San Juan de Limay.
- Estudiantes adolescentes que se encontraron presentes en el llenado de las encuestas.
- Estudiantes adolescentes que aceptaron participar en el estudio.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes adolescentes que no estaban matriculados.
- Estudiantes adolescentes que no desearon participar en el estudio.

Se realizó una base de datos en el programa Excel y se analizaron las variables de interés según porcentaje y frecuencia, y se presentó el informe final en documento Word y presentación Power point.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se encuestaron 80 estudiantes del Instituto Rubén Darío del Municipio san Juan de Limay con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre planificación familiar, identificando las siguientes características sociodemográficas:

Tabla 1: Edad de los estudiantes del Instituto Rubén Darío.

Edad	Frecuencia	Porcentaje
10-13 años	17	21.25%
14-16 años	33	41.25%
17-19 años	30	37.5%
Total	80	100%

Fuente: Encuestas.

La mayoría de los estudiantes estaban en las edades de 14 a 16 años con 41.25% (33 estudiantes), seguidos de los 17 a 19 años con 37.5% (30 estudiantes), y en menor porcentaje los de 10 a 13 años con 21.25% (17 estudiantes).

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA. UNAN- MANAGUA.
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA. FAREM- ESTELI.**

Tabla 2: Sexo de los estudiantes del Instituto Rubén Darío.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	32	40%
Femenino	48	60%
Total	80	100%

Fuente: Encuestas.

El sexo predominante de los participantes fue el femenino con 60% (48 estudiantes), y en menor participación el sexo masculino con 40% (32 estudiantes).

Tabla 3: Escolaridad de los estudiantes del Instituto Rubén Darío.

Escolaridad	Frecuencia	Porcentaje
1er año	17	21.25%
2do año	3	3.75%
3er año	30	37.5%
4to año	15	18.75%
5to año	15	18.75%
Total	80	100%

Fuente: Encuestas.

El mayor porcentaje de adolescentes cursaban el 3er año de secundaria con 37.5% (30 estudiantes), seguido de los 1er año con 21.25% (17 estudiantes), los de 4 y 5to año con 18.75% (15 estudiantes) y por último los de 2do año con 3.75% (3 estudiantes).

Tabla 4: Religión de los estudiantes del Instituto Rubén Darío.

Religión	Frecuencia	Porcentaje
Católico	57	71.25%
Evangélico	16	20%
Adventista	5	6.25%
Ninguno	2	2.5%
Total	80	100%

Fuentes: Encuestas.

La religión más procesada fue la católica con 71,25% (57 estudiantes), seguido de la evangélica con 20% (16 estudiantes), en menor porcentaje la religión adventista 6.25% (5 estudiantes) y no practican ninguna el 2.5% (2 estudiantes).

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA. UNAN- MANAGUA.
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA. FAREM- ESTELI.**

Tabla 5: Estado Civil de los estudiantes del Instituto Rubén Darío.

Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	63	78.75%
Casado	2	2.5%
Unión libre	2	2.5%
Noviazgo	13	16.25%
Total	80	100%

Fuentes: Encuestas.

Con respecto al estado civil encontramos la mayoría eran solteros con 78.75% (63 estudiantes), estaban en noviazgo 16.25% (13 estudiantes), y menor proporción 2.5% (2 estudiantes), casados y en unión libre, respectivamente.

Tabla 6: Procedencia de los estudiantes del Instituto Rubén Darío.

Procedencia	Frecuencia	Porcentaje
Urbano	70	87.5%
Rural	10	12.5%
Total	80	100%

Fuentes: Encuestas.

En cuanto a la procedencia el 87.5% (70 estudiantes), eran del área urbana y solo el 12.5% (10 estudiantes), eran del área rural.

Para determinar el nivel de conocimiento sobre planificación familiar que tienen los adolescentes del Instituto Nacional Rubén Darío, los estudiantes contestaron las siguientes preguntas:

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA. UNAN- MANAGUA.
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA. FAREM- ESTELI.**

Tabla 7: Nivel de conocimiento de los estudiantes sobre planificación familiar.

Conocimientos sobre Planificación familiar Concepto	Si		No		No se	
	N°	%	N°	%	N°	%
1. ¿La planificación familiar ayuda a las parejas a decidir el momento y número de hijos de procrear?	55	68.75%	5	6.25%	20	25%
2. ¿Los métodos anticonceptivos son sustancias (medicamentos, dispositivos o métodos naturales) que ayudan a evitar embarazos como consecuencias del acto sexual?	64	80%	4	5%	12	15%
3. ¿El preservativo (condón) es un método anticonceptivo que solo lo usan los varones?	45	56.25%	25	31.25%	10	12.5%
4. ¿Sabes a qué edad se debe de comenzar a planificar?	30	37.5%	16	20%	34	42.5%
5. ¿La píldora para la mañana siguiente (PPMS) se puede usar varias veces al mes?	6	7.5%	39	48.75%	35	43.75%
6. ¿Los anticonceptivos engordan y dan vómitos?	35	43.75%	11	13.75%	34	42.5%
7. ¿Sabes para que sirven los métodos de planificación familiar?	40	50%	8	10%	32	40%
8. ¿El preservativo (condón) protege de las enfermedades de transmisión sexual y VIH/ sida?	49	61.25%	15	18.75%	16	20%
9. ¿Sabes cuáles son las condiciones para elegir un método de planificación familiar?	28	35%	16	20%	36	45%
10. ¿Sabes sobre los beneficios de la planificación familiar?	36	45%	19	23.75%	25	31.25%

Fuente: Encuestas.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA. UNAN- MANAGUA.
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA. FAREM- ESTELI.**

De acuerdo a las respuestas interpretamos:

1. **¿La planificación familiar ayuda a las parejas a decidir el momento y número de hijos de procrear?;** a lo que los estudiantes contestaron que si el 68.75% (55 adolescentes), no sé el 25% (20 adolescentes), y no el 6.25% (5 adolescentes).
2. **¿Los métodos anticonceptivos son sustancias (medicamentos, dispositivos o métodos naturales) que ayudan a evitar embarazos como consecuencias del acto sexual?;** expresando los estudiantes que si el 80% (64 adolescentes), no sé el 15% (12 adolescentes), y no el 5% (4 adolescentes).
3. **¿El preservativo (condón) es un método anticonceptivo que solo lo usan los varones?;** manifestaron que si el 56.25% (45 adolescentes), no el 31.25% (25 adolescentes), y no se el 12.5% (10 adolescentes).
4. **¿Sabes a qué edad se debe de comenzar a planificar?;** los estudiantes dijeron que no se el 42.5% (34 adolescentes), si el 37.5% (30 adolescentes), y no el 20% (16 adolescentes).
5. **¿La píldora para la mañana siguiente (PPMS) se puede usar varias veces al mes?;** contestaron que no el 48.75% (39 adolescentes), no sé el 43.75% (35 adolescentes), y si el 7.5% (6 adolescentes).
6. **¿Los anticonceptivos engordan y dan vómitos?;** expresaron que si el 43.75% (35 adolescentes), no sé el 42.5% (34 adolescentes), y no el 13.75% (11 adolescentes).
7. **¿Sabes para que sirven los métodos de planificación familiar?;** señalaron que si el 50% (40 estudiantes), no sé el 40% (32 adolescentes), y no el 10% (8 adolescentes).
8. **¿El preservativo (condón) protege de las enfermedades de transmisión sexual y VIH/sida?;** expusieron que si el 61.25% (49 adolescentes), no sé el 20% (16 adolescentes), y no el 18.75% (15 adolescentes).
9. **¿Sabes cuáles son las condiciones para elegir un método de planificación familiar?;** indicaron que no se el 45% (36 adolescentes), si el 35% (28 adolescentes), y no el 20% (16 adolescentes).
10. **¿Sabes sobre los beneficios de la planificación familiar?;** respondieron que si el 45% (36 adolescentes), no sé el 31.25% (25 adolescentes), y no el 23.75% (19 adolescentes).

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA. UNAN- MANAGUA.
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA. FAREM- ESTELI.**

Tabla 8: Nivel de los conocimientos sobre planificación familiar según el sexo de los estudiantes del Instituto Rubén Darío.

Conocimientos sobre planificación familiar	Femenino		Masculino		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Bueno: 80-100 puntos	13	16.25	5	6.25	18	22.5
Regular: 60-69 puntos	4	5	6	7.5	10	12.5
Deficiente: 59-0 puntos	31	38.75	21	26.25	52	65
Total	48	60	32	40	80	100

Fuentes: Encuestas.

Según la respuesta de los estudiantes encuestados encontramos un nivel de conocimiento bueno en el 16.25% (13 estudiantes), de sexo femenino y 6.25% (5 estudiantes), de sexo masculino; conocimiento regular en el 7.5% (6 estudiantes), de sexo masculino y 5% (4 estudiantes), de sexo femenino; conocimiento deficiente en el 38.75 (31 estudiante) de sexo femenino y 26.25% (21 estudiante), de sexo masculino.

Las actitudes que tenían los adolescentes del Instituto Nacional Rubén Darío se establecieron mediante las respuestas de las siguientes interrogantes:

Tabla 9: Actitudes sobre planificación familiar de los estudiantes del Instituto Rubén Darío.

Actitudes de los estudiantes adolescentes	Acuerdo		Indeciso		Desacuerdo	
	N°	%	N°	%	N°	%
1. ¿Es bueno planear los embarazos?	56	70%	14	17.5%	10	12.5%
2. ¿Se debe acudir al centro de salud a pedir información sobre los métodos de planificación familiar?	64	80%	8	10%	8	10%
3. ¿Estas consciente de los efectos que pueden ocasionar el hecho de no planificar al tener una vida sexual activa?	51	63.75%	19	23.75%	10	12.5%

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA. UNAN- MANAGUA.
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA. FAREM- ESTELI.**

4. ¿Los adolescentes deberían conversar con sus padres sobre la sexualidad y los métodos de planificación familiar?	58	72.5%	14	17.5%	8	10%
5. ¿Cree usted que es vergonzoso solicitar métodos de planificación familiar en el centro de salud?	40	50%	18	22.5%	22	27.5%
6. ¿Es normal que los novios tengan relaciones sexuales?	37	46.25%	11	13.75%	32	40%
7. ¿Cree usted que el médico, enfermera, maestros y padres de familia son los indicados para dar consejerías?	60	75%	13	16.25%	7	8.75%
8. ¿Los adolescentes deberían de ocultar que han iniciado vida sexual a sus padres y maestros?	22	27.5%	29	36.25%	29	36.25%
9. ¿Es vergonzoso ser padres adolescentes?	15	18.75%	17	21.25%	48	60%
10. ¿Consideras que si las adolescentes se embarazan es porque no tenían como evitarlo?	15	18.75%	15	18.75%	50	62.5%

Fuente: Encuestas.

Para establecer las actitudes de los estudiantes del Instituto Rubén Darío elaboramos las siguientes interrogantes, encontrando:

1. **¿Es bueno planear los embarazos?;** estaban de acuerdo el 70% (56 adolescentes), indeciso el 17.5% (14 adolescentes), y en desacuerdo el 12.5% (10 adolescentes).
2. **¿Se debe acudir al centro de salud a pedir información sobre los métodos de planificación familiar?;** encontramos de acuerdo el 80% (64 adolescentes), indeciso y desacuerdo el 10% (8 adolescentes), para cada uno respectivamente.
3. **¿Estas consciente de los efectos que pueden ocasionar el hecho de no planificar al tener una vida sexual activa?;** hallamos de acuerdo el 63.75% (51 adolescentes), indeciso el 23.75% (19 adolescentes), y en desacuerdo 12.5% (10 adolescentes).

Conocimientos, actitudes y prácticas sobre planificación familiar de los adolescentes del Instituto Rubén Darío, San Juan de Limay, 2019.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA. UNAN- MANAGUA.
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA. FAREM- ESTELI.**

4. **¿Los adolescentes deberían conversar con sus padres sobre la sexualidad y los métodos de planificación familiar?;** expresaron estar de acuerdo el 72.5% (58 adolescentes), indeciso el 17.5% (14 adolescentes), y en desacuerdo el 10% (8 adolescentes).
5. **¿Cree usted que es vergonzoso solicitar métodos de planificación familiar en el centro de salud?;** respondieron estar de acuerdo el 50% (40 adolescentes), en desacuerdo el 27.5% (22 adolescentes), e indeciso el 22.5% (18 estudiantes).
6. **¿Es normal que los novios tengan relaciones sexuales?;** manifestaron estar de acuerdo el 46.25% (37 adolescentes), en desacuerdo el 40% (32 adolescentes), e indeciso el 13.75% (11 adolescentes).
7. **¿Cree usted que el médico, enfermera, maestros y padres de familia son los indicados para dar consejerías?;** contestaron de acuerdo el 75% (60 adolescentes), indeciso el 16.25% (13 adolescentes), y desacuerdo el 8.75% (7 estudiantes).
8. **¿Los adolescentes deberían de ocultar que han iniciado vida sexual a sus padres y maestros?;** encontramos indecisos y desacuerdo el 36.25% (29 adolescentes), para cada uno respectivamente y en acuerdo el 27.5% (22 adolescentes).
9. **¿Es vergonzoso ser padres adolescentes?;** señalaron estar en desacuerdo el 60% (48 adolescentes), indecisos 21.25% (17 adolescentes) y de acuerdo 18.75% (15 adolescentes).
10. **¿Consideras que si las adolescentes se embarazan es porque no tenían como evitarlo?;** indicaron estar en desacuerdo el 62.5% (50 adolescentes), y de acuerdo e indeciso el 18.75% (15 adolescentes), individualmente.

Tabla 10: Actitudes sobre planificación familiar que tienen los estudiantes del Instituto Rubén Darío.

Actitudes sobre planificación familiar	Femenino		Masculino		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Actitud positiva: 100 a 70 puntos	25	31.25	11	13.75	36	45
Actitud negativa: 69 a menos puntos.	22	27.5	22	27.5	44	55
Total	47	58.75	33	41.25	80	100

Fuente: Encuestas.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA. UNAN- MANAGUA.
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA. FAREM- ESTELI.**

De acuerdo a las respuestas brindadas por los estudiantes encontramos con actitud positiva el 31.25% (25 adolescentes), de sexo femenino y 13.75% (11 adolescentes), de sexo masculino y actitud negativa 27.5 % (22 adolescentes), de sexo femenino y masculino; ambos con el mismo porcentaje.

En las prácticas sobre la planificación familiar que tienen los adolescentes del Instituto Nacional Rubén Darío encontramos:

Tabla 11: Prácticas sobre la planificación familiar que tienen los adolescentes del Instituto Nacional Rubén Darío.

Prácticas sobre planificación familiar	Si N°	%	No N°	%
1. ¿Has tenido relaciones sexuales?	13	16.25	67	83.75%
2. ¿Has estado embarazada o has embarazado a alguna adolescente?	0	0	80	100%
3. ¿Has tenido actualmente relaciones sexuales?	9	11.25	71	88.75%
4. ¿Has usado métodos de anticoncepción de emergencia?	8	10	72	90%
5. ¿Usaste métodos de planificación familiar en tu primera relación sexual?	13	16.25	67	83.75%
6. ¿Estas usando algún método de planificación familiar?	7	8.75	73	91.25%
7. ¿Has visita algún centro de salud para solicitar métodos de planificación familiar?	7	8.75%	73	91.25%
8. ¿Le han explicado alguna vez los malestares leves que provocan los métodos de planificación familiar?	23	28.75%	57	71.25%
9. ¿Te ha fallado algún método de planificación familiar?	4	5%	76	95%
10. ¿Estas dispuesta (o) a utilizar un método de planificación familiar al tener relaciones sexuales?	50	62.5%	30	37.5%

Fuente: Encuestas.

Para señalar las prácticas sobre planificación familiar que tienen los estudiantes utilizamos las siguientes preguntas:

1. **¿Has tenido relaciones sexuales?;** respondió que no el 83.75% (67 adolescentes), y si 16.25% (13 adolescentes).
2. **¿Has estado embarazada o has embarazado a alguna adolescente?;** contestó que no el 100% (80 adolescentes).

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA. UNAN- MANAGUA.
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA. FAREM- ESTELI.**

3. **¿Has tenido actualmente relaciones sexuales?;** manifestó que no el 88.75% (71 adolescentes), y si el 11.25% (9 adolescentes).
4. **¿Has usado métodos de anticoncepción de emergencia?;** expresó que no el 90% (72 adolescentes), y si el 10% (8 adolescentes).
5. **¿Usaste métodos de planificación familiar en tu primera relación sexual?;** dijeron que no el 83.75% (67 adolescentes), y si el 16.25% (13 adolescentes).
6. **¿Estas usando algún método de planificación familiar?;** señalaron que no el 91.25% (73 adolescentes), y si el 8.75% (7 adolescentes).
7. **¿Has visita algún centro de salud para solicitar métodos de planificación familiar?;** indicaron que no el 91.25% (73 adolescentes), y si el 8.75% (7 adolescentes).
8. **¿Le han explicado alguna vez los malestares leves que provocan los métodos de planificación familiar?;** expresaron que no el 71.25% (57 adolescentes), y si el 28.75% (23 adolescentes).
9. **¿Te ha fallado algún método de planificación familiar?;** expusieron que no el 95% (76 adolescentes), y si el 5% (4 adolescentes).
10. **¿Estas dispuesta (o) a utilizar un método de planificación familiar al tener relaciones sexuales?;** contestaron que si el 62.5% (50 adolescentes), y no el 37.5% (30 adolescentes).

Tabla 12: Prácticas sobre planificación familiar, según el sexo de los estudiantes del Instituto Rubén Darío.

Prácticas sobre planificación familiar	Femeninos		Masculinos		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Adecuadas: (De 100 a 60 puntos).	47	58.75	24	30	71	88.75
Inadecuadas: (De 59 a menos puntos).	1	1.25	8	10	9	11.25
Total	48	60	32	40	80	100

Fuente: Encuestas.

Acorde a las respuestas obtenidas de dichos encuestados obtuvimos prácticas adecuadas en el 58.75% (47 estudiantes), de sexo femenino y 30% (24 estudiantes), de sexo masculino; sin embargo, las prácticas inadecuadas tuvieron un menor porcentaje con 10% (8 estudiantes), de sexo masculino y 1.25% (1 estudiante) de sexo femenino.

CONCLUSIONES

De acuerdo a las características sociodemográficas predominaron: La edad en intervalo de 14 a 16 años, el sexo femenino, la educación secundaria con tercer año aprobado, la religión católica, el estado civil soltero y la procedencia urbana.

El conocimiento que tenían la mayoría de los estudiantes adolescentes al momento del estudio era deficiente, ya que poseían la información inadecuada e insuficiente para el uso de métodos anticonceptivos de planificación familiar.

Las actitudes de los estudiantes sobre planificación familiar fueron inapropiadas en la mayoría de los adolescentes encuestados, sobresaliendo siempre el sexo femenino.

Los estudiantes adolescentes que participaron en el estudio tenían prácticas adecuadas en su mayoría, esto es contradictorio con respecto al conocimiento y las actitudes debido a que solo 13 adolescentes han tenido relaciones sexuales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Chávez, M (2002). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre planificación familiar y sexualidad (N°20).
- Corriols M. (2013). Metodología de investigación en salud aplicada a la elaboración de trabajos monográficos. Material de apoyo para la asesoría virtual Edición 2012. Managua, Nicaragua.
- Conocimientos sobre métodos anticonceptivos y conductas de salud sexual y reproductiva de las mujeres del hospital materno provisional de córdoba (2006).
- Definición De. Las Prácticas Sociales (2019, 24 de julio). Blog de Educación. Recuperado <https://elvagodeinternet.com/practica-social>.
- El análisis CAP. Conocimientos, Actitudes y Prácticas. (2019, 24 de julio). Revista de Investigación Aplicada. Recuperado http://www.actaf.co.cu/index.php?option=com_mtree&task=att_download&link_id=352&cf_id=24. 93.
- Femimed. Planificación familiar. (2019, 19 de julio). Revista de la Clínica Materno infantil La Floresta. Quetzaltenango, Guatemala.
- Fuente López (abril, 2016). Conocimientos, actitudes y prácticas e salud sexual y reproductiva en los adolescentes. Tegucigalpa, Honduras, centro de investigaciones y estudios de la salud.
- Informe del uso de los Métodos Anticonceptivos. Organización Mundial de la Salud, 2010.
- López M. & Tenorio V. (2015). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 19 años atendidas en Morrito - Rio San Juan, en junio 2015. UNAN- Managua.
- Ministerio de Salud Minsa -Nicaragua. Norma y protocolo de planificación familiar. Managua, mayo 2008.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA. UNAN- MANAGUA.
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA. FAREM- ESTELI.**

- Montoya & Reyes (octubre, 2015), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Facultad de ciencias médicas-León.
- Naturaleza de las actitudes. Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales, Vol. 1, 2018, Pág. 15.
- Quintero C. & Duarte D. (2013). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre Métodos anticonceptivos en los y las adolescentes del Instituto Concepción de María, del municipio de San Francisco Libre, Departamento de Managua, del 1° de Marzo al 30 de junio del 2013. UNAN- Managua.
- Recomendaciones sobre Prácticas Seleccionadas para el Uso de Anticonceptivos de la Organización Mundial de la Salud, 2005.
- Rokeach, M. (20108): Creencias, actitudes y valores. p. 15.
- Rosental M. & Iudin P. (2019). Diccionario Filosófico Marxista.p. 3.
- Sampieri R., Fernando C. & Baptista P. (1997). Metodología de la investigación. McGraw - Hill Interamericana de México, S.A. de C.V.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA. UNAN- MANAGUA.
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCILINARIA. FAREM- ESTELI.**

ANEXOS

ANEXO N°1: FICHA DE RECOLECCION DE DATOS

ENCUESTA

A través de la siguiente solicitamos su colaboración brindando la información que se les pide, la cual será utilizada con fines académicos. La investigación que tiene como objetivo evaluar el conocimiento, actitudes y prácticas que tienen los estudiantes adolescentes del instituto Rubén Darío en cuanto a planificación familiar y los resultados serán presentados a las autoridades correspondientes para tomar medidas en pro de la salud de la población objeto de estudio.

Numero de encuesta_____

fecha_____

I. Datos sociodemográficos

1. Edad:

De 10 – 13 años _____

De 14 – 16 años _____

De 17 – 19 años _____

2. Sexo:

Masculino _____

Femenino _____

3. Escolaridad:

1er año _____

2do año _____

3er año _____

4to año _____

5to año _____

4. Religión:

Católico _____

Evangélico _____

Adventista _____

Ninguno _____

5. Estado civil:

Casado _____

Soltero _____

Noviazgo _____

Unión libre _____

6. Procedencia:

Urbana _____

Rural _____

II. CONOCIMIENTOS SOBRE METODOS DE PLANIFICACION FAMILIAR.

1. ¿La planificación familiar ayuda a las parejas a decidir el momento y el número de hijos a procrear?
Sí___ No___ No se ___
2. ¿Los métodos anticonceptivos son sustancias (medicamentos, dispositivos o métodos naturales) que ayudan a evitar embarazos como consecuencias del acto sexual?
Sí___ No___ No se___
3. ¿El preservativo (condón) es un método anticonceptivo que solo lo usan los varones?
Sí___ No___ No se___
4. ¿Sabes a qué edad se debe de comenzar a planificar?
Sí___ No___ No se___
5. ¿La píldora para la mañana siguiente (PPMS) se puede usar varias veces al mes?
Sí___ No___ No se___
6. ¿Los anticonceptivos engordan y dan vómitos?
Sí___ No___ No se___
7. ¿Sabes para que sirven los métodos de planificación familiar?
Sí___ No___ No se___
8. ¿El preservativo (condón) protege de las enfermedades de transmisión sexual y VIH/sida?
Sí___ No___ No se___
9. ¿Sabes cuáles son las condiciones para elegir un método de planificación familiar?
Sí___ No___ No se___
10. ¿Sabes sobre los beneficios de la planificación familiar?
Sí___ No___ No se___

III. ACTITUDES SOBRE METODOS DE PLANIFICACION FAMILIAR.

1. ¿Es bueno planear los embarazos?
Acuerdo___ Indeciso___ Desacuerdo___
2. ¿Se debe acudir al centro de salud a pedir información sobre los métodos de planificación familiar?
Acuerdo___ Indeciso___ Desacuerdo___
3. ¿Estas consciente de los efectos que pueden ocasionar el hecho de no planificar al tener una vida sexual activa?
Acuerdo___ Indeciso___ Desacuerdo___
4. ¿Los adolescentes deberían conversar con sus padres sobre la sexualidad y los métodos de planificación familiar?
Acuerdo___ Indeciso___ Desacuerdo___
5. ¿Cree usted que es vergonzoso solicitar métodos de planificación familiar en el centro de salud?
Acuerdo___ Indeciso___ Desacuerdo___
6. ¿Es normal que los novios tengan relaciones sexuales?
Acuerdo___ Indeciso___ Desacuerdo___

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA. UNAN- MANAGUA.
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA. FAREM- ESTELI.**

7. ¿Cree usted que el médico, enfermera, maestros y padres de familia son los indicados para dar consejerías?
Acuerdo_____ Indeciso_____ Desacuerdo_____
8. ¿Los adolescentes deberían de ocultar que han iniciado vida sexual a sus padres y maestros?
Acuerdo_____ Indeciso_____ Desacuerdo_____
9. ¿Es vergonzoso ser padres adolescentes?
Acuerdo_____ Indeciso_____ Desacuerdo_____
10. ¿Consideras que si las adolescentes se embarazan es porque no tenían como evitarlo?
Acuerdo_____ Indeciso_____ Desacuerdo_____

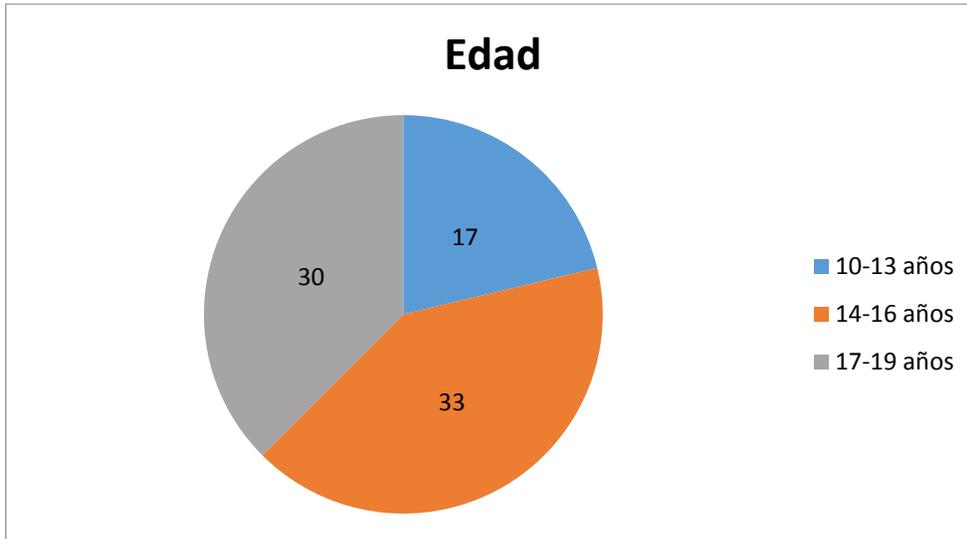
IV. PRÀCTICAS SOBRE PLANIFICACION FAMILIAR.

1. ¿Has tenido relaciones sexuales?
Sí_____ No_____
2. ¿Has estado embarazada o has embarazado a alguna adolescente?
Sí_____ No_____
3. ¿Has tenido actualmente relaciones sexuales?
Sí_____ No_____
4. ¿Has usado métodos de anticoncepción de emergencia?
Sí_____ No_____
5. ¿Usaste métodos de planificación familiar en tu primera relación sexual?
Sí_____ No_____
6. ¿Estas usando algún método de planificación familiar?
Sí_____ No_____
7. ¿Has visita algún centro de salud para solicitar métodos de planificación familiar?
Sí_____ No_____
8. ¿Le han explicado alguna vez los malestares leves que provocan los métodos de planificación familiar?
Sí_____ No_____
9. ¿Te ha fallado algún método de planificación familiar?
Sí_____ No_____
10. ¿Estas dispuesta (o) a utilizar un método de planificación familiar al tener relaciones sexuales?
Sí_____ No_____

¡GRACIAS POR SUS RESPUESTAS.....!!!

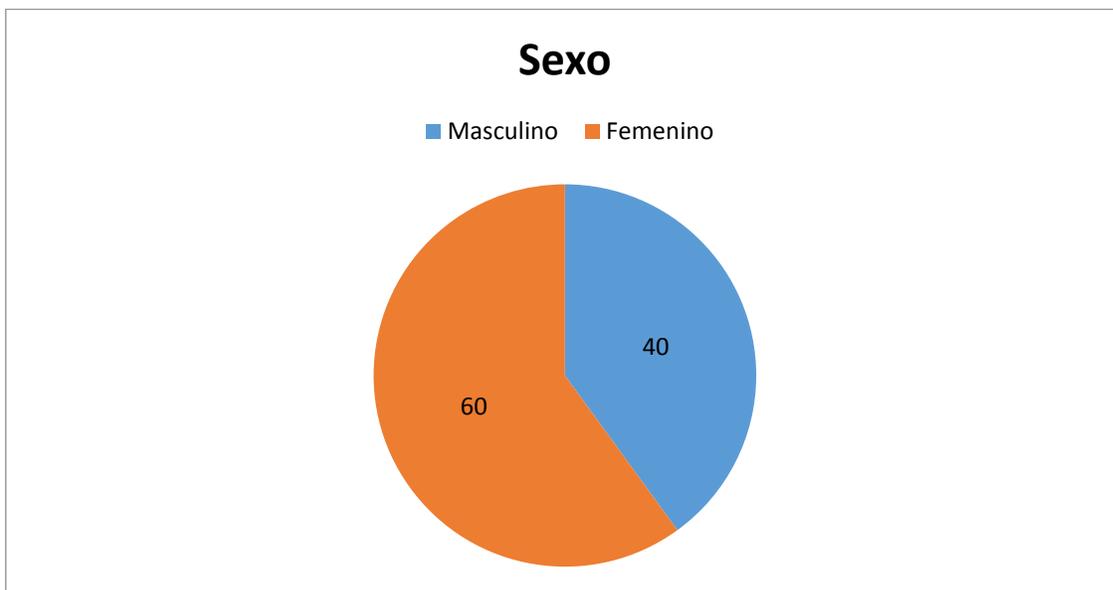
ANEXO N° 2: GRÁFICAS

Gráfica Número 1: Edad de los estudiantes adolescentes del Instituto Rubén Darío del municipio de San Juan de Limay.



Fuente: Tabla 1.

Gráfica Número 2: Sexo de los estudiantes adolescentes del Instituto Rubén Darío del municipio de San Juan de Limay.

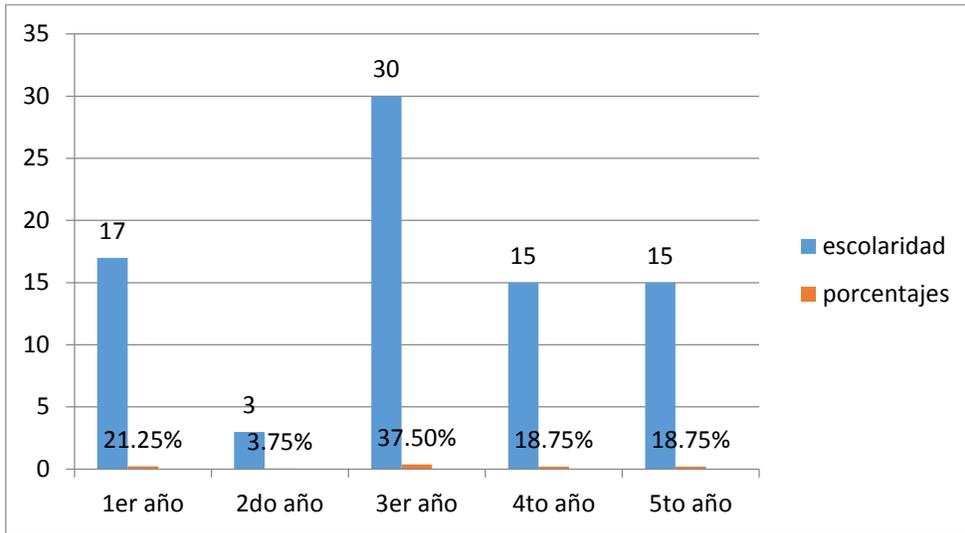


**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA. UNAN- MANAGUA.
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCILINARIA. FAREM- ESTELI.**

Fuente: Tabla 2.

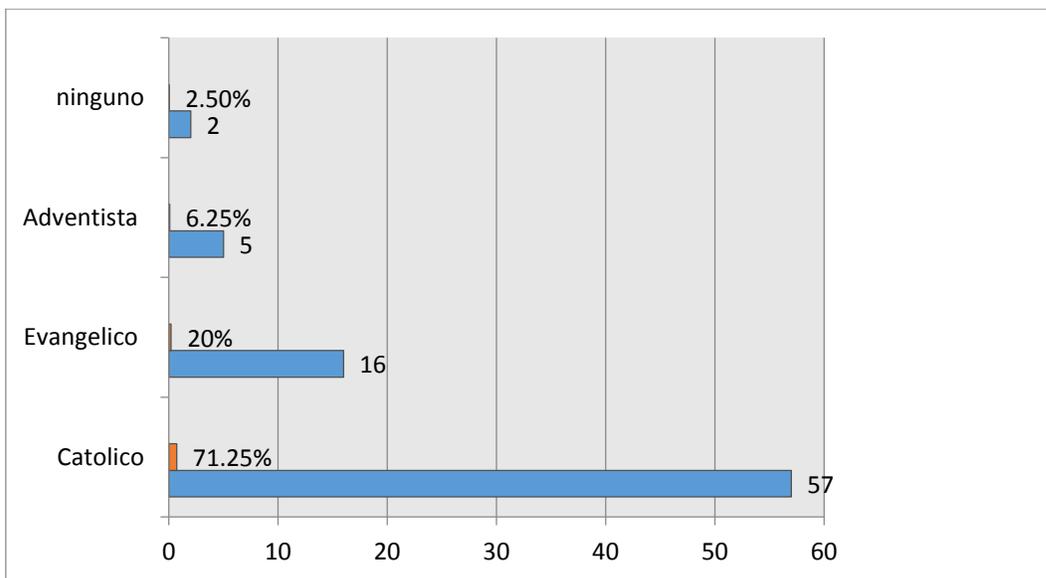
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA. UNAN- MANAGUA.
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA. FAREM- ESTELI.

Gráfica Número 3: Escolaridad de los estudiantes adolescentes del Instituto Rubén Darío del municipio de San Juan de Limay.



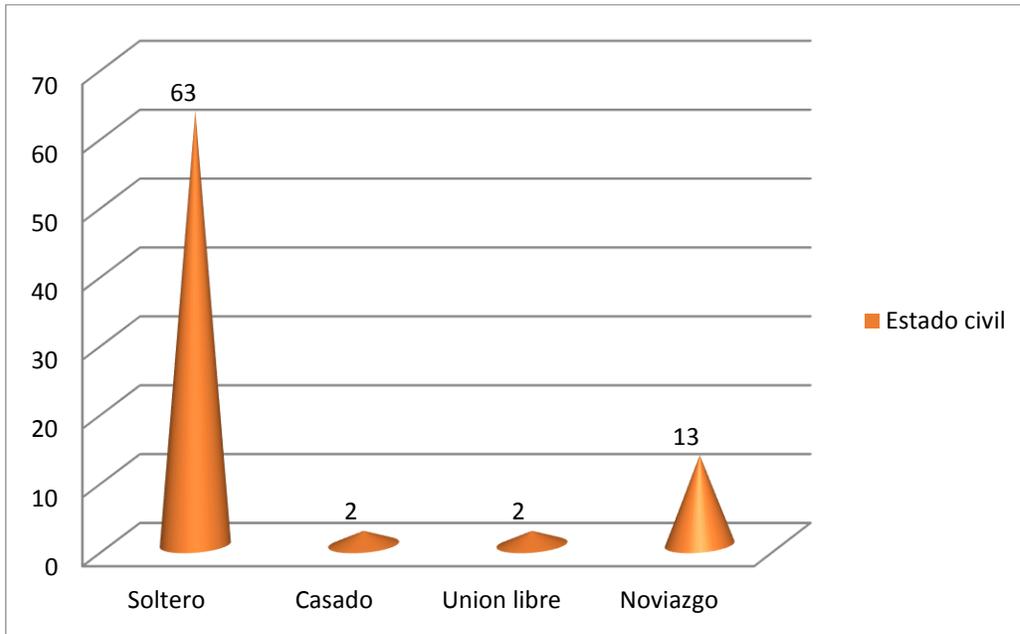
Fuente: Tabla 3.

Gráfica Número 4: Religión de los estudiantes adolescentes del Instituto Rubén Darío del municipio de San Juan de Limay.



Fuente: Tabla 4.

Gráfica Número 5: Estado civil de los estudiantes adolescentes del Instituto Rubén Darío del municipio de San Juan de Limay.



Fuente: Tabla 5.