



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM-Estelí

**Impacto social del Calentamiento Global en sector 2 de la Comunidad de Caulatu en
el Municipio de Quilali en el año 2018**

Trabajo de seminario de graduación para optar

al grado de

Licenciado en Ciencias Sociales con mención en Educación

Autoras

Elizabeth Cristina Pérez Moreno

Mayerling Yahosca Espinoza González

Katerine Idania Molinares García

Tutora

Lic. Tania Libertad Pérez

Estelí, 10 de Julio de 2019



Resumen

Este tema es de mucha relevancia para analizarlo debido a que nos está afectando a todos, este problema consiste en el incremento de la temperatura y bajas presiones atmosféricas esto es producidas por las acciones que el ser humano realiza y no miden las consecuencias que les provocará más adelante.

Se acordó hacer la investigación con el tema del impacto del calentamiento global desde la perspectiva de los pobladores de la comunidad de Caulatú número 2 del municipio Quilali en el año 2018, ya que es un tema que está afectando a la población en el ámbito social, nosotras como investigadoras queríamos analizar la situación en la que Vivian las familias, como les estaba afectando los cambios que ha traído el calentamiento global. Y como han percibido los pobladores los diferentes cambios que han venido presentándose y que actividades realizan para enfrentarse a este problema

Este estudio consta de 9 capítulos de los cuales abarcamos.

I INTRODUCCION

La presente investigación se ha realizado con el propósito de analizar el impacto social del calentamiento global.

II Objetivos

Describir el conocimiento de los pobladores acerca del impacto social calentamiento global en la comunidad de Caulatú número 2.

III REFERENTE TEORICO

En este capítulo esta la parte de la teoría sobre el calentamiento global conceptos y definiciones sobre los cambios sociales en los diferentes ámbitos

IV - En esta parte de nuestro documento presentamos la metodología que se presentó en el proceso de investigación.

V –Análisis de resultados

En este capítulo nos propusimos darle salida a los objetivos específicos propuestos por el grupo.

VI-Conclusiones

Explicación de cuál ha sido el impacto social del calentamiento global.

VII-Recomendaciones

Proponer a la población acciones para que enfrenten los cambios sociales y mejoren su estilo de vida.

VII-y –IX-En estos dos capítulos damos a conocer fuentes consultadas y anexos.

El tema que tomamos para investigar hoy en día se ha vuelto más relevante porque se logró realizar un análisis más profundo del impacto social del calentamiento global ya que la población está sintiendo los cambios que está provocando en el sector social económico y ambiental.

En esta investigación nos enfocamos en los cambios que ha percibido la población de la comunidad debido a que este tema es conocido pero poco estudiado , se logró indagar de cómo les afecta y porque es ocasionado.

Los pobladores y agricultores nos dijeron que conocen sobre el tema y los cambios que están viviendo son debido a las actividades que realizan hoy en día sin tener consideración a nuestro medioambiente.

Con este estudio se buscan acciones que los conlleven a obtener una mejor vida, debido a que todas las personas podemos ser generadores de un cambio y para que esto se pueda implementar se le brindaron recomendaciones, a la población de cómo trabajar las acciones en su comunidad.

Es de mucha importancia que la población en general puedan expresar quienes son los principales causantes de los daños en el entorno de donde viven debido a esto ellos deberían buscar alternativas en donde puedan enfrentar estos cambios con menor afectación en un futuro.

Conceptos de plan

Es una intención o un proyecto se trata de un modelo sistemático que se elabora antes de realizar una acción, con el objetivo de dirigirla y encausarla. En este sentido un plan también es un escrito que precisa los detalles necesarios para realizar una obra.

Concepto de actividad

Este vocablo etimológicamente tiene su origen del latín activista que significa actuar. Las actividades son todas aquellas tareas o labores que cada individuo ejerce diariamente entre ellas están las actividades laborales escolares recreativas y actividades físicas.

Índice

I. Introducción	6
1.1 Antecedentes	8
1.1 Planteamiento del Problema	10
1.1.2 Delimitation del problema	11
1.4 Justificación	14
II. Objetivos	16
Objetivos General	16
Objetivos Específicos	16
III. Marco Teórico	17
IV. Marco Metodológico	32
V. Análisis de Resultados	41
VI. Conclusiones	49
VIII. Bibliografía	53
IX. Anexos	57

I. Introducción

El presente trabajo se ha realizado con el propósito de describir el impacto social del calentamiento global que ocasiona en la comunidad de Caulatu #2 municipio de Quilali. Es importante y necesario conocer de qué forma afecta a las personas, ya que es un tema de gran importancia e interés para la población que habita en esta comunidad donde se realizó la investigación.

Para la selección del tema del impacto social del calentamiento global en la comunidad de Caulatú número 2 nos llamó la atención investigar sobre dicho tema ya que la poblaciones sufriendo muchos cambios debido a este impacto las personas sufren enfermedades constante como los problemas en la piel, alergias, tos, diarrea no solo enfermedades a las personas sino también los cambios que se han venido desarrollando en los cultivos, la producción no es igual las plagas el mal invierno, no llueve a tiempo.

Estas fueron unas de las principales acciones que observamos en la comunidad de Caulatú 2 el cual nos llamó la atención investigar el tema en esta comunidad.

Es importante entender que el calentamiento global es algo que está afectando gravemente a la comunidad y este también afecta en el futuro ya que no medimos las consecuencias de las acciones que realizamos diario, sin saber que afectara a las generaciones venideras, es por eso que debemos de tomar conciencia de que es el legado que estamos dejando a nuestras futuras familias que están por venir a este mundo.

Por esta importante razón nuestro tema se vuelve más interesante, ya que se pudo realizar un análisis sobre el impacto social del calentamiento global, para el desarrollo de nuestra investigación se realizó una visita a la comunidad elegida.

Aplicamos instrumentos que nos facilitaron la recolección de la información necesaria para nuestra investigación a la vez se observó el lugar donde el impacto social del calentamiento global está impactando con mayor fuerza a los pobladores de dicha comunidad, ya que ellos son el principal factor que deben contribuir para que la naturaleza pueda responder de forma positiva para evitar afectaciones a la comunidad.

Como estudiantes de la carrera de ciencias sociales decidimos retomar este importante tema, ya que este afecta a la población en lo económico, emocional y social. Aunque es un tema importante y del que pocas veces se habla del impacto que provoca a la población.

Nosotras como investigadoras despertamos el interés de realizar la investigación en la comunidad en la cual el impacto social del calentamiento global ha causado grandes daños en el ámbito social, los pobladores de la comunidad de Caulatú #2 se han visto afectados con los diferentes cambios que este impacto ha generado y son muchos los problemas y necesidades de la población.

Esto se da debido al mal uso que la población de la comunidad de Caulatu #2 le da a los diferentes recursos naturales y por la falta de interés de mejorar o cambiar la forma de vivir y realizar los trabajos.

Por esta razón este tema se vuelve interesante ya que se pudo realizar un análisis profundo sobre el impacto que está provocando en dicha comunidad donde la naturaleza ya está respondiendo ante las causas y acciones provocadas por los pobladores perjudicándolos en diferentes sectores como en lo social, económico y ambiental.

1.1 Antecedentes

El Sol es la estrella más cercana a nosotros, sostiene todos los procesos biodinámicas de la Tierra y determina las condiciones fisicoquímicas de los planetas vecinos. Conforme la tecnología se ha desarrollado utilizando corrientes, conductores y ondas electromagnéticas, los efectos solares se han vuelto evidentes. Durante la segunda guerra mundial las radiocomunicaciones se empezaron a usar intensamente; a partir de entonces los efectos solares se reconocieron como un problema serio. Desde esa fecha, nuestra dependencia de la tecnología electrónica ha crecido enormemente, y con ello el potencial dañino del Sol. (Mendoza, 2007)

En su Investigación Efectos psicosociales del cambio climático en la dinámica familiar de pobladoras/es de la comunidad La Tunosa del municipio de Estelí, en el II semestre del año 2016. Resultando que es evidente la preocupación por los efectos adversos del cambio climático, por arte de la población, es notorio además el impacto del cambio climático en las familias de la comunidad la tunosa; puesto que existen pérdidas y limitaciones en el sector agricultura y ganadería, también la migración laboral y aparición de nuevas enfermedades; sin embargo estas no reconocen al cambio climático como un problema real que desestabiliza sus acciones cotidianas. Para eso esperan la ayuda por arte de organizaciones e instituciones para hacer posibles sus deseos de jornadas de limpieza, reforestación, construcción de pozos artesianos, siembra de semillas resistentes a la sequía, charlas y capacitaciones referente a los fenómenos climáticos. (Lazo Cruz, 2018)

Se realizó con una muestra estadística del 44% de la población meta para un primer estudio exploratorio no probabilístico compuesta por 21 hombres y 47 mujeres subdivididos en tres franjas de edad comprendidas entre los 25-60 años, que vivieron el período de la sequía, con capacidad mnemónica para recordar el período precedente a ella. Las personas encuestadas manifestaron estados afectivos que se han producido o incrementado a raíz de tres años de sequía prolongada: agotamiento constante y enfermedades, pérdida de interés, baja autoestima, temblor de manos, aumento de nerviosismo, dolores de cabeza y de estómago, insomnio, e inclusive, ideación suicida. El principal factor ha sido mucha preocupación y estrés por falta de producción debido a la escasez de lluvias. En el análisis de género, las mujeres resultaron con mayores

trastornos afectivos; aun así, son más resilientes frente a las adversidades ya que buscan alternativas de sobrevivencia (migración laboral principalmente) y búsqueda de apoyo social que resulta ser un factor protector. Las edades de mayor riesgo, resultaron los hombres de 35-44 años y el grupo de edad 45-60 años. (Habed Lobos, 2018)

Este documento de Seminario de Graduación tiene como objetivo analizar las medidas de adaptación que toman los pequeños y medianos productores de tabaco ante el cambio climático en el departamento de Estelí. Ello incluye la revisión de los posibles impactos del cambio climático en el sector tabacalero.

En este sentido, surge la necesidad de generar acciones que permitan la adaptación a través de mecanismos y tecnologías para el desarrollo sostenible. En el caso de estudio de los productores de tabaco, ellos están tomando algunas medidas que les permite contrarrestar las afectaciones ocasionadas por el cambio climático en sus plantaciones, tales como nuevas formas de producción mediante semilla mejorada, mejores paquetes de fertilización y control de plagas, entre otras; sin embargo existen limitantes como el acceso al crédito para la adopción de tecnologías limpias.

Producto de esta investigación, se puede decir que los pequeños y medianos productores necesitan el apoyo de organismos, que les brinden financiamiento y asistencia técnica sobre la implementación de tecnologías que contribuyan a la mitigación y adaptación ante el cambio climático, permitiéndoles desarrollarse y ser más eficientes. (Chavarria Zeledón, 2017)

1.1 Planteamiento del Problema

1.1.1 Caracterización general

El planeta viene enfrentando día a día uno de los fenómenos más preocupantes en los últimos tiempos, para lo que tiene que ver en materia ambiental sobre el calentamiento global este problema consiste en el incremento de la temperatura y bajas presiones atmosféricas.

En efecto los geólogos han demostrado que nuestro planeta experimento cuatro épocas glaciales en los últimos sesenta mil años, provocados por sucesivos procesos de enfriamiento global del clima.

Hace unos diez mil años, la temperatura global se elevó de nuevo y la última edad de hielo llevo a su fin. Los glaciares se derritieron provocando grandes inundaciones.

El calentamiento global ha traído consigo una gran cantidad de consecuencias que perjudican a la población, actualmente podemos observar los cambios en el clima afectando a la población en la salud ya que por las bajas y altas temperaturas que se registran, se están incrementando con mayor frecuencia las enfermedades respiratorias y cardiovasculares así también como las infecciones causadas por los mosquitos y plagas tropicales.

Los problemas sociales que actualmente afectan con el calentamiento global son: la pobreza, la migración, salud, educación, organización comunitaria. También los cambios sociales se han venido dando por la proliferación de las enfermedades, el cual provoca que los costos de la vida sean más altos, por ejemplo las instituciones gubernamentales ofrecen un servicio gratuito de atención a la población, educación, salud, ya que esto genera un gran impacto o afecta la dinámica de vida en la sociedad en cuanto a los cambios del clima, sequia.

A partir de la caracterización se plantea la siguiente pregunta principal del presente estudio
¿Qué impacto social genera el calentamiento global en la población de Caulatu en el municipio de Quilali en el año 2018?

1.1.2 Delimitation del problema

En la comunidad de Caulatu, desde años anteriores ha venido sufriendo cambios día a día debido a la problemática del calentamiento global. Esto ha estado afectando a la comunidad en salud; enfermedades como: gripe, tos, fiebre, asma y alergias, cambios de temperatura, el calor, otra forma que está afectando es los grandes desequilibrios entre las plantas y animales que están sincronizados, además se está reduciendo el número de especies, el escases de agua por el mal uso y esto hace que haya más enfermedades.

La gente ha venido destruyendo por las quemas, por el uso de los mecanismos que se utilizan para preparar la tierra son dañinos como: quemar sin control, el uso de químicos, el desgaste como producir cultivos que son dañinos y llevan mucho químico, el desperdicio de agua por los mecanismos de riego que utilizan son dañinos. Algunos de los cambios sociales que afectan a esta comunidad son el aumento de la pobreza, la migración, la adquisición de deudas. Otros se dedican a la minería y otros a la ganadería, siendo su principal actividad económica la agricultura.

Es por eso que en esta comunidad el calentamiento global ha venido afectando en mayor parte, las tierras que producían bastantes granos básicos hoy en día no producen la misma cantidad que en años anteriores daba, las quebradas, ríos ya no producen la misma cantidad de agua que había en años anteriores, debido al despale y la contaminación.

A partir de la delimitación nos planteamos las siguientes preguntas

1. ¿Cuál es el conocimiento de los pobladores sobre el calentamiento global en la comunidad de Caulatu en el municipio de Quilali en el año 2018?
2. ¿Cuál es la relación del calentamiento global con los cambios sociales en la comunidad de Caulatu en el municipio de Quilali en el año 2018?
3. ¿Qué acciones podemos realizar para hacer conciencia en la población sobre el calentamiento global?

1.2 Contexto



Imagen1. Mapa ubicación de la comunidad

1.3.1 Ubicación geográfica

La comunidad de Caulatu #2 está ubicada a 7 km del municipio de Quilali departamento de Nueva Segovia, Con una población de 520 habitantes y 250 viviendas.

1.3.2 Condiciones Económicas

Esta es una comunidad donde sus habitantes son de escasos recursos económicos, ya que ellos se dedican a la agricultura, su jornada de trabajo es de 8 horas y su salario es mínimo y algunos se dedican a trabajar su propia tierra, y a pesar que la gente de la comunidad siempre ha vivido de los productos de la tierra, los métodos de explotación no han mejorado, las tierras sean empobrecido debido al impacto que ha ocasionado el calentamiento global en dicha comunidad y como consecuencia la estabilidad de las familias campesinas lo que provoca que muchos de ellos emigren a las ciudades o a otros países.

1.3.3 Condiciones de Infraestructura

En colaboración con los gobiernos locales y sus comunidades se desarrollan acciones para el mejoramiento de la infraestructura, ya que las viviendas de esta comunidad algunas están en mal estado y los que tienen facilidad tienen sus casas de bloque, de piso y los que son de bajo

recursos económicos sus casas son de adobe, pero bien arregladas, las calles se mantienen en buenas condiciones en el tiempo de verano, pero en temporada de invierno se mantienen destruidas, ya que no cuenta con adoquinadas las calles, y existe la necesidad de un sistema de drenaje para desviar las correntadas del centro de la comunidad, viviendas dignas para las familias que están en lugares de riesgo y luminarias públicas.

1.3.4 Condiciones de Servicios básicos

No cuenta con energía eléctrica, solamente panel; no cuenta con agua potable, pero la mayoría de la población tiene agua en la casa pero la obtiene a través de las quebradas, hacen uso de mangueras.

1.3.5 Condiciones de salud

No cuenta con un centro de salud, pero si un puesto de salud, por lo que la atención es buena y se atiende muy bien a las personas que lo visitan.

1.3.6 Condiciones de Educación

En la educación solo cuenta con una escuela que imparte hasta sexto grado de primaria y un preescolar.

1.3.7 Protección o Seguridad

En la seguridad, la comunidad cuenta con un facilitador judicial, la cual es el encargado de resolver algunos problemas leves, pero cuando son grandes los problemas se trasladan al municipio de Quilali, la protección casi no funciona porque la gente hace despales y no hacen nada en ayudar o llamar la atención.

1.3.8 Aspectos culturales

Las tradiciones que se practican en la comunidad son: la celebración al patrono de Quilalí (san José), en la que el 17 de marzo le hacen una vigilia y el 18 del mismo mes es llevado de la comunidad de Caulatu hacia la parroquia de Quilali, la celebración de las purísimas, existen dos iglesias una católica y una evangélica, el cual las dos funcionan en ambiente pasivo.

1.4 Justificación

El calentamiento global es un tema para analizar de manera pertinente porque afecta a la sociedad actual, pero también porque a la gente le hace falta conciencia y sobre el uso de sus recursos y sobre todo los recursos naturales de como eso afecta gradualmente a la economía a nivel general, pero a ellos también por el uso del materiales que tienen en la tierra por el momento se van dañando y va perdiendo su valor productivo, pero aparte de eso en un futuro no le van a servir a nadie. En la comunidad de Caulatu, es una problemática interesante por los cambios ocurridos en los últimos años; ya que ha influido en el discurso desde la perspectiva de la población de edad avanzada hablan en la diferencia del medio ambiente, en la salud de las personas debido a las enfermedades respiratorias, también a nivel de la temperatura, de igual forma en los cambios del ambiente las personas han tenido que emigrar hacia otras ciudades u otros países, en las cosechas las tierras se han empobrecido, los ríos ya no producen la misma cantidad de agua debido al despale y la contaminación.

Es interesante por la reflexión y es una problemática que afecta a todos y juntos podemos buscarle solución para afrontarlo desde otras perspectivas. En el desarrollo de este estudio es crear primeramente la discusión entre los pobladores, y luego la idea de hacer este estudio surge de la necesidad de hablar sobre esto y que los pobladores se interesen por intercambiar sobre la problemática y que eso ayude a crear conciencia y a que pensemos que es un problema generalizado, de todos los pobladores de la comunidad y que piensen desde la perspectiva de los mismos pobladores en alternativas que puedan ayudar o amortiguar el impacto de lo que va hacer el calentamiento global en un futuro con una visión de las futuras generaciones que vienen, ya que es una problemática comunitaria y que tiene que tener solución desde la comunidad.

Observando la problemática en la comunidad, fue lo que motivó y se decide elegir este estudio a investigar esta temática de manera que se pueda conocer cómo se está manifestando la problemática y para que la población se informe y tome en cuenta el impacto social del calentamiento global en la comunidad de Caulatu.

El estudio investigativo es muy importante, ya que contribuirá a mejorar la vida de los pobladores y en la utilidad del medio ambiente, de cómo nos afecta a nivel nacional, económico y cultural ya que permite conocer más a fondo y así poder darle posibles

soluciones de manera comunitaria para el mejoramiento a futuro que puedan generar y ser capaces de que ayude a la población de Caulatu a prevenir, mejorar o inclusive evitar lo que pueda suceder en un futuro, se busca como remediar o evitar a que esto siga sucediendo, es decir crear conciencia en los pobladores.

II. Objetivos

Objetivos General

Analizar el impacto social del calentamiento global en sector 2 de la comunidad de Caulatu en el municipio de Quilali, en el año 2018

Objetivos Específicos

- Describir el conocimiento de los pobladores acerca del calentamiento global en la comunidad de Caulatú en el municipio de Quilalí en el año 2018.

- Definir la relación del calentamiento global con los cambios sociales desde la perspectiva de los agricultores de Caulatú en el municipio de Quilalí en el año 2018.

- Crear un plan de acción para hacer conciencia en la población en la comunidad de Caulatú en el municipio de Quilalí en el año 2018.

III. Marco Teórico

Capítulo 1. Definición Conceptual

1.1 Calentamiento

Calentamiento como el "conjunto de actividades o de ejercicios, de carácter general primero y específico después, que se realizan previamente a toda actividad física con el fin de poner en marcha todos los órganos y crear una buena disposición para un rendimiento máximo".

Se entiende como calentamiento al conjunto de ejercicios ordenados y graduados de todos los músculos y articulaciones cuya finalidad es preparar al organismo para la productividad físico-deportiva y para que pueda rendir adecuadamente evitando lesiones. La finalidad del calentamiento es conseguir que nuestro organismo alcance un nivel óptimo de forma paulatina, para que, desde el comienzo podamos rendir al máximo (Querol, s.f.).

calentamiento puede ser: Conjunto de actos y/o ejercicios previos a los esfuerzos de entrenamiento y competición que el individuo ejecuta para "desperzezar" todo su organismo y conseguir una disposición favorable de los grupos musculares sobre los que va a recaer el trabajo (que garantice los procesos metabólicos de éstos) durante el esfuerzo principal y evite en su transcurso las "crisis de adaptación" y la acumulación de productos de fatiga resultantes de haber carecido de la "inercia" funcional que la ejecución de dicho esfuerzo principal requiere. Todo ello entendido tanto desde el punto de vista fisiológico y psicomotor como desde el punto de vista psicoemocional (El calentamiento, s.f.).

1.1.1 Clima

Es el conjunto de elementos que nos indica el estado promedio del tiempo en un lugar determinado de la superficie terrestre. (Morales, 2013).

El cambio climático “denota un cambio en el estado del clima identificable (por ejemplo, mediante análisis estadísticos) a raíz de un cambio en el valor medio y/o en la variabilidad de sus propiedades, y que persiste durante un período prolongado, generalmente cifrado en decenios o en períodos más largos. Denota todo cambio del clima a lo largo del tiempo, tanto si es debido a la variabilidad natural como si es consecuencia de la actividad humana”.

Es la agrupación de fenómenos meteorológicos (temperatura humedad, presión atmosférica, precipitaciones y vientos) que caracterizan el estado medio de la atmósfera, en un lugar determinado de la superficie de la Tierra, basado en observaciones prolongadas. Para ello se usan las isotermas que son líneas imaginarias que unen puntos de igual temperatura media, en un período dado. Debe distinguirse el clima del tiempo meteorológico, que es similar al clima pero las mediciones se hacen en un lugar determinado y en un momento preciso. (Meteorología: Clima y tiempo, 2012)

1.1.2 Cambio

Cambio es un proceso a través del cual se pasa de un estado a otro, generándose transformaciones de carácter cuantitativo y/o cualitativo de la realidad. Pero, según las Ciencias Sociales, es posible observar la existencia de una doble perspectiva a la hora de abordar su estudio en las organizaciones: la perspectiva convencional o positiva y la perspectiva constructiva o hermenéutico/crítica (Romeo, 1999).

Semánticamente, el cambio es concepto lingüístico y, simultáneamente, categoría conceptual. Como concepto, nos ayuda a comprender el significado y sentido de la idea recogida y enlazada en el nombre que damos al objeto nombrado, sirviendo como herramienta cognitiva.

En filosofía, siempre se ha contrapuesto al «cambio» la relativa estabilidad de las propiedades, de la estructura o de las leyes de la existencia de los cuerpos. Sin embargo, la estructura, las propiedades y las propias leyes son un resultado de interacciones, se hallan condicionadas por las diversas conexiones de los cuerpos, de suerte que son engendradas por el «cambio» de la materia.

Desde un espectro más amplio y general, podemos afirmar que sin el concepto de «cambio», todas las ciencias sobre el ser humano vendrían obligadas a aceptar una cosmovisión estática y estructuralmente fija, negando sus múltiples manifestaciones transformadoras.

El «cambio» se convierte, entonces, en un concepto explicativo-descriptivo esencial, central y a veces hasta unificador dentro, desde y entre ciencias y disciplinas que, además de funcionar como hilo conductor analítico, nos permite trabajar, analizar e integrar distintas

Facetas y dimensiones humanas en distintos tiempos (pasado, presente y futuro) y en distintas direcciones, o niveles (lineal, horizontal y dialéctico) (Rosado, 2007).

1.1.3 Calentamiento Global

Tsunamis, huracanes, inundaciones, deshielo... nadie permanece ajeno a estos fenómenos, nadie niega que cada verano aprieta más el calor, aunque en la mayoría de los casos no sepamos a que obedecen estos cambios. El autor responde con gran claridad a los interrogantes que suscitan estos misterios meteorológicos y nos ofrecen una serie de útiles consejos para hacer frente al clima y sus negativas consecuencias medioambientales. (Toharia, 2006)

El calentamiento global afirma James Lovelock, es el mayor peligro al que hasta ahora se ha enfrentado la humanidad. Fuertes palabras que no acaban de asimilar del todo nuestras cabezas. El calentamiento global sigue siendo considerado por algunos con un mero alarmismo o algo no comprobado. Lejos de ellos, el calentamiento global es una realidad que se ha probado por métodos científicos, que se pueden medir y sobre el que podemos hacer deducciones terribles para el futuro (Ron, 2006).

Recientemente el autor del libro "hacia el siglo XXI" señala: que la teoría científica que hay detrás del calentamiento global es bastante sencilla y se refiere a esa delgada película de materia que envuelve el planeta. En términos de termodinámica, la tierra es un sistema cerrado lo que significa que ninguna materia entra o sale, con excepción de la energía radiada por el sol; y los únicos procesos que pueden tener lugar son aquellos en que la materia cambia de una forma a otra (Paul, 2010)

Gabriel Calzada, doctor en investigaciones científicas en México, señala: "Que el origen del actual calentamiento global es atribuido en mayor parte a la quema de combustibles fósiles que producen metano y dióxido de carbono, principales componente de los gases invernadero o termo activos. Además hace 55 millones de años, según el científico, el calentamiento global fue causado por la liberación de metano desde depósitos submarinos en las cercanías de la plataforma continental.

El calentamiento global, afirma James Lovelock, es "el mayor peligro al que hasta ahora se ha enfrentado la humanidad". Fuertes palabras que no acaban de asimilar del todo nuestras

cabezas. El calentamiento global sigue siendo considerado por algunos como un mero alarmismo o algo no comprobado. Lejos de ello, el calentamiento global es una realidad que se ha probado por métodos científicos, que se puede medir, y sobre el que podemos hacer deducciones terribles para el futuro (Lovelock, s.f.)

El calentamiento global se ha convertido, en los últimos años, en uno de los temas científicos, políticos y económicos más relevantes. Este arto pretende presentar, de forma sintética, la realidad actual, tanto científica como económica del cambio climático, las políticas económicas más eficientes que pueden prevenirlo o ralentizarlo, la política económica y la política medio ambiental debe actuar conjuntamente en la consecución de este objetivo. (García Fernández, 2011)

1.1.4 Cambio Climático

Desde el punto de vista meteorológico, se llama cambio climático a la alteración de las condiciones predominantes. Los procesos externos tales como la variación de la radiación solar, variaciones de los parámetros orbitales de la tierra (la excentricidad, la inclinación del eje de la tierra con respecto a la eclíptica), los movimientos de la corteza terrestre y la actividad volcánica son factores que tienen gran importancia en el cambio climático.

El cambio climático es uno de los grandes problemas a los que se enfrentan la sociedad actual, tanto por las instituciones científicas y políticas relevantes como por la sociedad. Se define como el cambio en el clima global del planeta tierra, particularmente expresado con la temperatura y las precipitaciones de agua, el cual en este trabajo se abordara el análisis del impacto social del cambio climático, delimitando el ámbito y el conocimiento existente hasta el momento, todo ello una reflexión general sobre el problema (Pardo Buendía, 2007).

El cambio climático es el mayor desafío de nuestro tiempo y ahora nos encontramos en un momento decisivo para hacer algo al respecto. Todavía estamos a tiempo de hacer frente al cambio climático, pero esto requerirá un esfuerzo sin precedentes por parte de todos los sectores de la sociedad. Para impulsar nuestra misión y acelerar la implementación del Acuerdo de París sobre el Cambio Climático, el Secretario General Antonio Gutiérrez ha organizado la Cumbre sobre la Acción Climática el 23 de septiembre de 2019. La Cumbre supondrá un gran salto en la ambición política nacional colectiva y mostrará grandes avances

en la economía real en apoyo de la agenda. Juntos, estos avances reforzaran los mercados y las políticas y darán el impulso necesario en la "carrera hacia la cima" a países, empresas, ciudades y sociedad civil, para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible y del Acuerdo de París.

2. Relación del calentamiento global con los cambios sociales

El calentamiento global, ha provocado el incremento de las temperaturas, deshielos de los glaciares, descenso de la cobertura de nivel de mar, sequías inundaciones.

El cambio climático está afectando daños a los bosques, desmineralización de los suelos es decir, pérdida de su fertilidad, cambios en la producción de cultivos, problemas de salud en las personas ejemplo trastornos respiratorios.

Millones de personas sufren ya los efectos catastróficos de desastres naturales extremos exacerbados por el cambio climático: desde las prolongadas sequías en el África subsahariana hasta las devastadoras tormentas tropicales que arrasan todo el sudeste asiático, el Caribe y el Pacífico. En 2018 hubo devastadores incendios y olas de calor durante los meses de verano en el hemisferio norte, desde el Círculo Ártico hasta Grecia, pasando por Japón, Pakistán y Estados Unidos, que mataron a centenares de personas.

Si bien de forma general entendemos el cambio climático en términos del impacto que tendrá en nuestro medio natural, son sus efectos devastadores para la humanidad en el presente y el futuro los que lo convierten en una cuestión de derechos humanos urgente. Agravará y magnificará las desigualdades existentes, y sus efectos continuarán extendiéndose y agravándose con el tiempo, acarreado la ruina de generaciones actuales y futuras. Estos son los motivos por los que la falta de medidas de los gobiernos para abordar el cambio climático, pese a las acuciantes pruebas científicas, podría ser la mayor violación de derechos humanos intergeneracional de la Historia.

2.1 Estilo de vida

Cambios en los estilo de vida y en los patrones de consumo que enfatizan en la conservación de recursos pueden contribuir a desarrollar una economía de bajo carbono que sea tanto equitativo como sustentable, el cambio climático nos plantea la necesidad ética de cambiar nuestra forma de vida, el pico del petróleo nos indica que vamos a cambiar nuestra forma de

vida queramos o no y que el cambio va a ser tanto más traumático cuanto menos preparados estemos para afrontarlo. (Zamanillo, 2013)

La frase lo dice todo. Si el problema es demasiado grande para ponerle solución, lo mejor es ignorarlo. Puede tratarse de una enfermedad, o un revés económico, o un desengaño amoroso. Lo que cuenta, es que no sabemos cómo manejarlo. Y ante esa incapacidad, optamos por mirar hacia otro lado.

El cambio climático es una versión, a gran escala, de ese tipo de problemas intratables que nos paralizan, no ya como individuos, sino como sociedad, y frente a cuya magnitud parece que la única salida es esperar que se resuelva por sí solo y, llegado el caso, negar que existe.

La razón principal del cambio climático son las emisiones de CO₂, que a su vez están dominadas por el uso masivo de combustibles fósiles (carbón, gas natural y petróleo). Desafortunadamente, toda la maquinaria de nuestra civilización está basada en la disponibilidad de energía muy barata, gracias a la existencia de esos recursos. Como los economistas no dejan de repetirnos, para evitar las crisis e incrementar el bienestar, es necesario que la economía crezca. Pero si la economía crece, el consumo de energía crece y con él aumenta el consumo de combustibles fósiles y las emisiones de CO₂.

El primer problema del cambio climático es que luchar contra él no es compatible con nuestro estilo de vida. Mitigar sus efectos exigiría un importante sacrificio y lo que es peor, la recompensa a ese sacrificio no sería inmediata ni evidente. El cambio climático puede ser un grave problema para nuestros hijos y nietos, pero ¿cuántos de nosotros estamos dispuestos a renunciar, por su futuro, a nuestro confortable presente? (Cadenas, 2014)

2.2 Pobreza

Tanto las personas que son pobres como las que están apenas por encima de la línea de pobreza son las más vulnerables a los efectos del calentamiento global. Tienen menos recursos para adaptarse o recuperarse rápidamente de las crisis y, a menudo, residen en áreas que corren mayor peligro porque estas suelen ser las más asequibles, tales como viviendas ubicadas a lo largo de arroyos que se inundan o en laderas propensas a deslizamientos de tierra, o tierras agrícolas con acceso limitado al agua. (Mundial, 2015)

El cambio lleva cada año a la pobreza a 26 millones de personas y provoca que sean cada vez más pobres. Así lo señala el Banco Mundial, que alerta de la necesidad urgente de tomar medidas contra este problema, al igual que otras entidades internacionales. Este artículo explica por qué el cambio climático nos hace más pobres y cuáles son las claves para combatir la pobreza climática.

Según los expertos del BM, en la actualidad, todo el desarrollo tiene lugar en un mundo determinado por el clima. "El cambio climático es un fenómeno que está ocurriendo ahora y que afecta a los países y las personas, pero sobre todo a los más pobres", destacan.

El estudio apunta que las consecuencias del cambio climático no afectan a todas las personas por igual, sino que provoca que los pobres sean más pobres. En este sentido, las personas con menos ingresos están menos protegidos porque carecen de seguros o coberturas sociales y, además, reciben menos ayudas para la recuperación. Por ejemplo, señala el BM, tras las inundaciones de Nepal de 2011, solo el 6% de las personas más pobres pido ayuda al Gobierno, frente a casi el 90% del resto de las personas.

El Panel Intergubernamental para el Cambio Climático (IPCC), el organismo creado por Naciones Unidas con científicos de todo el mundo expertos en cambio climático, también señala en otro informe que afecta en especial a la vida de las personas más pobres, al reducir los rendimientos de los cultivos, destruir hogares o generar inseguridad alimentaria. Sus responsables creen que los impactos del cambio climático agravarán la pobreza y crearán nuevos focos en todos los países del planeta.

Los expertos del BM apuntan varias ideas para reducir el impacto en las personas más débiles de los desastres naturales relacionados con el cambio climático, como redes de seguridad adaptativas, fondos de reserva o sistemas de alerta temprana accesibles a todo el mundo. (Fernandez, 2017)

2.3 Desempleo

En los sectores de la agricultura y el turismo y la salud es probable que las mujeres se vean más afectadas que los hombres, las mujeres predominan entre las personas más pobres concentradas de forma desproporcionada en los sectores de la agricultura y el turismo. Ha si pues el impacto del cambio climático podría tener entre otras cosas una dimensión de género

negativo además de las consecuencias en termino de bajo nivel de remuneración y de malas condiciones de trabajo pueden ser considerables en los tres sectores indicados lo que lleva a que las mujeres queden doblemente expuesta a los efectos negativos de desempleo. (Ginebra, 2008)

2.3 la salud humana

La coalición de 11 grupos médicos estadounidenses confirmó el cambio climático enferma a la gente debido al aumento considerable de los niveles de contaminación atmosférica y del agua. Los principales agentes agresivos son los mosquitos, transmisores por excelencia de enfermedades varias.

Los médicos están en la primera línea y ven los impactos en los exámenes. Lo peor es que los daños los están sintiendo en su mayoría los niños, las personas mayores, de bajos recursos o que sufren enfermedades crónicas, y las que viven en comunidades de color", afirmó la doctora.

El informe señala que algunas de las advertencias claves se relacionan con problemas respiratorios y del corazón asociado con el aumento de los incendios forestales y la contaminación del aire, así como con las consecuencias del calor extremo.

El clima extremo cada vez son más comunes y afectan, no solo la destrucción de hogares y medios de supervivencia sino también la salud mental de la gente. Su principal incidencia en la salud humana ocasiona el incremento de enfermedades varias relacionadas con el asma y las alergias, claramente vinculadas a los cambios climáticos extremos.

Una forma de contrarrestar esta problemática a nivel social es mediante la implementación de energías solares y eólicas renovables; a nivel individual, intentar caminar y andar en bicicleta en lugar de trasladarse en automóvil puede ser un excelente opción. (2017)

El calentamiento global está relacionado con el aumento del número de personas afectadas por insuficiencias renales y cardiacas y por enfermedades como el dengue, al tiempo que ha reducido la productividad en las zonas rurales.

El aumento de las temperaturas también ha generado una caída de un 5,3% en la productividad laboral en las zonas rurales.

Por otra parte, el cambio climático ha aumentado también el campo de acción del mosquito del dengue. Su capacidad de transmisión se ha incrementado en un 9,4% desde 1950 y el número de casos de personas con dengue casi se ha duplicado cada década (2019).

2.4 Migración

El medioambiente ha sido un promotor de la migración, puesto que las personas huyen para sobrevivir a desastres naturales o se desplazan, a raíz de condiciones medioambientales difíciles y deterioradas, en busca de oportunidades en otras partes. Es posible que el cambio climático exacerbe los desastres repentinos y latentes así como la degradación ambiental paulatina. Habida cuenta de estas repercusiones, el cambio climático ya está incidiendo en la migración en todas partes del mundo (jun5).

2.5 La Educación

La educación es un factor esencial de la respuesta mundial al calentamiento global. La educación ayuda a los jóvenes a entender y abordar las consecuencias del calentamiento del planeta, les alienta a modificar sus actitudes y conductas, y les ayuda a adaptarse a las tendencias vinculadas al cambio climático.

Mediante su programa de Educación sobre el Calentamiento global para el Desarrollo Sostenible, la UNESCO se ha propuesto dar a la educación en esa materia un papel más céntrico y notorio como parte de la respuesta internacional al cambio climático. El programa tiene por objeto ayudar a que las personas entiendan las consecuencias del calentamiento del planeta y aumentar los conocimientos básicos sobre el clima entre los jóvenes. Esta labor se realiza mediante el fortalecimiento de las capacidades de los Estados Miembros con miras a impartir la educación relativa al cambio climático, el fomento de los métodos pedagógicos innovadores que permitan integrar dicha educación en el sistema escolar y la sensibilización acerca del cambio climático, así como la mejora de los programas de educación no formal mediante el uso de la prensa, las redes y las alianzas profesionales. (Educación sobre el calentamiento global, s.f.)

3. Acciones de las instituciones

La gestión de una institución educativa se caracteriza por una visión amplia de las posibilidades reales de una organización para resolver alguna situación o alcanzar un fin

determinado. Se define como el conjunto de acciones integradas para el logro de un objetivo a cierto plazo; es la acción principal de la administración y es un eslabón intermedio entre la planificación y los objetivos concretos que se pretenden alcanzar.

Las instituciones educativas son un producto social y, como tal, quedan sujetas al conjunto de circunstancias que definen la realidad social. Es un espacio que cumple muchas funciones patentes o explícitas (como es la de educar, socializar, enseñar, orientar, preparar profesionalmente, culturizar, entre otras.), y otras ocultas (reproducción de clases sociales, dominación de la clases dominantes).

Las funciones educativas son un instrumento en el cual la dirección busca disminuir las disfunciones mencionadas, por medio de la planificación, la distribución de tareas, la actuación, la coordinación y control que ordena la realidad con vista a conseguir procesos de calidad y la mejora de los centros educativos. Las instituciones quedan acondicionadas por las finalidades y funciones que se le asignen, tales como el carácter de institución educativa les hace compartir el sentido de lo educativo, dirigido en la perspectiva individual al desarrollo de las personas, y en la perspectiva social a potencializar el proceso de socialización; el ser una institución creada y mantenida por la sociedad les obliga a asumir las funciones que esta les asigna en cada momento. (Cerde, s.f.)

3.1 Instituciones Gubernamentales

Un organismo gubernamental, por lo tanto, es una institución estatal cuya administración está a cargo del gobierno de turno. Su finalidad es brindar un servicio público que resulta necesario para la ciudadanía. Por lo general, los servicios brindados por los organismos gubernamentales son gratuitos y se solventan a través de los impuestos y de otros ingresos que percibe el Estado.

Existen por tanto organismos gubernamentales para cada asunto que es necesario atender dentro de los perímetros del Estado. Hay organismos gubernamentales encargados de proteger el medio ambiente dentro del país, otros encargados de preservar la memoria histórica, otros que se dedican a la emisión de dinero y documentación para los residentes, otros organismos se encargan de mantener organizado el sistema de educación y de trabajo.

Cada uno de ellos elabora planes de acción con el fin de desarrollar un trabajo que sea satisfactorio para la Nación.

El Centro de Trámites de las Exportaciones (Cetrex) es otro organismo gubernamental, en este caso perteneciente a Nicaragua. Se trata de una entidad que desarrolla diversos servicios para las empresas exportadoras. (Gardey, 2013).

3.2 Instituciones no Gubernamentales

Una Organización no gubernamental (ONG) es una organización privada que, basándose en sus reglas constitutivas, aunque tengan beneficios no pueden distribuirlos a las personas que controlan la organización, y por tanto, han de destinarse bien a la realización de sus objetivos, bien a la ayuda de personas que no tengan ningún control sobre la ONG. (Cabello, s.f.)

ONG es la sigla de Organización No Gubernamental. Se trata de entidades de iniciativa social y fines humanitarios, que son independientes de la administración pública y que no tienen afán lucrativo.

Una ONG puede tener diversas formas jurídicas: asociación, fundación, cooperativa, etc. Es importante resaltar que nunca buscan obtener ganancias de tipo económico, sino que son entidades de la sociedad civil que se basan en el voluntariado y que intentan mejorar algún aspecto de la comunidad.

El campo de acción de una ONG puede ser local, nacional o internacional. La asistencia sanitaria, la protección del medio ambiente, el fomento del desarrollo económico, la promoción de la educación y la transferencia tecnológica son sólo algunos de los asuntos que incumben a este tipo de organizaciones. (Gardey, Definicion.de: Definición de ONG, 2009)

3.4 Actividades

Las actividades son distintas tareas, ejercicios o acciones que son efectuadas por el individuo gracias a la capacidad de guiarse por la razón, sus instintos, voluntad propia o emoción frente a un objetivo en especial. La realización de las actividades son un punto de estudio para el ámbito de la psicología, debido a que es una de las tantas formas para evaluar la mediatización de una persona, es decir, la conexión del hombre con el mundo real, donde se

presencia a un humano con una función determinada en el mundo que se encuentra habitando, conectado al cien por ciento con la vida que lleva día tras día. (2019)

3.5 Planes

Un plan es una intención o un proyecto. Se trata de un modelo sistemático que se elabora antes de realizar una acción, con el objetivo de dirigirla y encauzarla. En este sentido, un plan también es un escrito que precisa los detalles necesarios para realizar una obra. (Merino, 2009)

Un plan es ante todo la consecuencia de una idea, generalmente y en función de lograr una óptima organización, adoptará la forma de un documento escrito en el cual se plasmará dicha idea acompañada de las metas, estrategias, tácticas, directrices y políticas a seguir en tiempo y espacio, así como los instrumentos, mecanismos y acciones que se usarán para alcanzar los fines propuestos y que fueron la motivación del plan. (Ucha, 2008)

3.6 Estrategias

Estrategia es un plan para dirigir un asunto. Una estrategia se compone de una serie de acciones planificadas que ayudan a tomar decisiones y a conseguir los mejores resultados posibles. La estrategia está orientada a alcanzar un objetivo siguiendo una pauta de actuación.

Una estrategia comprende una serie de tácticas que son medidas más concretas para conseguir uno o varios objetivos (estrategia, 2018).

3.7 Campañas

Una campaña también es el conjunto de actos que se llevan a cabo con la intención de lograr un determinado objetivo. Las campañas pueden desarrollarse desde la sociedad civil (a través de organizaciones no gubernamentales, asociaciones de ciudadanos, etc.) (Merino, 2010).

1. Antecedentes históricos

Historia sobre el efecto invernadero y calentamiento global de la tierra

Svante Arrhenius (1859-1927) fue un científico Sueco y primero en proclamar en 1896 que los combustibles fósiles podrían dar lugar o acelerar el calentamiento de la tierra. Estableció una relación entre concentraciones de dióxido de carbono atmosférico y temperatura.

También determino que la media de la temperatura superficial de la tierra es de 15°C debido a la capacidad de absorción de la radiación Infrarroja del vapor de agua y el Dióxido de Carbono. Esto se denomina el efecto invernadero natural. Arrhenius sugirió que una concentración doble de gases de CO₂ provocaría un aumento de temperatura de 5°C. El junto con Thomas Chamberlin calculo que las actividades humanas podrían provocar el aumento de la temperatura mediante la adición de dióxido de carbono a la atmósfera. Esta investigación se llevó a cabo en la línea de una investigación principal sobre si el dióxido de carbono podría explicar los procesos de hielo y deshielo (grandes glaciaciones) en la tierra. Esto no se verificó hasta 1987.

Después de los descubrimientos de Arrhenius y Chamberlin se olvidó el tema durante un tiempo. En este tiempo se pensaba que la influencia de las actividades humanas eran insignificantes comparadas con las fuerzas naturales, como la actividad solar, movimientos circulatorios en el océano. Además, se pensaba que los océanos eran grandes captadores o sumideros de carbón que cancelarían automáticamente la contaminación producida por el hombre. El vapor de agua se consideraba un gas invernadero con mayor influencia.

En 1940 se produjeron desarrollos en las mediciones de radiaciones de onda larga mediante espectroscopia de Infrarrojo. En este momento se comprobó que el aumento del dióxido de carbono en la atmosfera provoca una mayor absorción de radiación Infrarrojo. También se comprobó que el vapor de agua absorbe radiaciones diferentes que el dióxido de carbono. Gilbert Plass resume estos resultados en el año 1955. El concluye en que la adición de dióxido de carbono a la atmosfera capta la radiación Infrarroja que se perdería a la atmosfera externa y al espacio, provocando un sobrecalentamiento de la tierra.

En los años finales de la década de los cincuenta y principio de 1960, Charles Keeling usaba la tecnología más avanzada para producir curvas de concentración de CO₂ atmosférico en la Antártica y Mauna Loa. Estas curvas han sido uno de las señales y pruebas más grandes sobre el calentamiento de la tierra. Las curvas muestran una tendencia de disminución de las temperaturas registradas entre los años 1940 a 1970. Al mismo tiempo investigación sobre los sedimentos oceánicos muestra que han existido no menos de 32 ciclos de calor-frío en los últimos 2,5 millones de años en lugar de solo cuatro como se pensaba. De esta manera, se comienza la alarma de que una nueva edad de hielo este cerca. Los medios de comunicación

y muchos científicos ignoraron los datos científicos de entre 1950 y 1960 en favor de un enfriamiento global.

2. Aspectos legales

LEY N°. 217, “LEY GENERAL DEL MEDIO AMBIENTE Y LOS RECURSOS NATURALES”

Que el Gobierno de Nicaragua ha ratificado diversos instrumentos internacionales de relevancia para el país en temas de Medio Ambiente y Cambio Climático, entre ellos: la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (1995), la Declaración Universal del Bien Común de la Tierra y de la Humanidad (2010) y el Acuerdo de París en el año 2017, en los cuales se prevé promover el desarrollo sostenible, combatir el cambio climático y mitigar sus efectos adversos.

CAPÍTULO III

LINEAMIENTOS DE LA POLÍTICA NACIONAL DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

Artículo 5. Lineamientos. Son lineamientos de la Política Nacional de Mitigación y Adaptación al Cambio Climático, los siguientes:

1. Desarrollo agropecuario resiliente a los impactos de la variabilidad climática actual, así como al clima futuro, con bajas emisiones de carbono.
2. Implementar una estrategia de desarrollo energético con bajas emisiones de carbono y con capacidad de adaptación al cambio climático.
3. Propiciar un desarrollo de Asentamientos Humanos adaptados al cambio climático y con bajas emisiones de carbono.
4. Desarrollo de infraestructuras adaptadas al cambio climático y con bajas emisiones de carbono.
5. Uso y conservación de los servicios eco-sistémicos para lograr un desarrollo económico bajo en emisiones de carbono y adaptado al cambio climático.

6. Conservación, restauración y uso racional de los bosques, así como promover las plantaciones forestales en zonas de potencial forestal.
7. Promover el conocimiento, investigación, financiamiento e información sobre la adaptación y mitigación al cambio climático, así como la modernización y fortalecimiento de los sistemas de vigilancia y alerta temprana.
10. Gestionar cooperación internacional y financiamiento para la Mitigación y Adaptación y al Cambio Climático;
11. Todas aquellas funciones que sean necesarias para lograr el objetivo propuesto en la Política Nacional de Mitigación y Adaptación al Cambio Climático;
12. Revisión y actualización periódica de la Política Nacional de Mitigación y Adaptación al Cambio Climático.

3. Relación con las Ciencias Sociales

Como científicos sociales estamos preocupados por las diferentes situaciones que afectan a la población como es el caso del calentamiento global ya que es una problemática de toda la sociedad, aunque los más vulnerables a esto son las personas de bajo recursos económicos.

Otro ángulo donde se está mostrando la utilidad y necesidad del aporte de las ciencias sociales se da en las políticas de responsabilidad social y ambiental de las empresas del sector extractivo, como también en la conformación de sus equipos de relaciones comunitarias. Aunque las tensiones, por ejemplo, con ingenieros y geólogos no podían estar ausentes, se están gestando experiencias interactivas que en algún momento se deberían sistematizar y revisar.

En síntesis, el proceso de involucramiento de las ciencias sociales en los asuntos ambientales señala algunos progresos y resultados. Por supuesto que aún queda preguntas sin responder, teorías por revisar y técnicas por afinar. Habrá que mantener la expectativa de ver cómo las disciplinas sociales responden al reto de la crisis ambiental contemporánea y de la crisis de sus propios paradigmas.

IV. Marco Metodológico

4.1 Tipo de estudio

Es de tipo descriptivo, implica observar y describir el comportamiento de un sujeto sin influir sobre el de ninguna manera.

4.2 Enfoque del estudio

El presente estudio tiene enfoque cualitativo, porque estudia la realidad en su contexto natural y como sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas involucradas en el estudio.

4.3 Aplicación del estudio a las ciencias sociales

Las transformaciones sociales es un tema aplicado a las ciencias sociales, porque es un estudio enfocado a la transformación y de conciencia social para mejorar la calidad, esto se hace con el fin de que las personas puedan transformar su realidad y de hacer conciencia de lo que viven, para convertir el problema en una oportunidad.

4.4 Paradigmas

El impacto social del cambio climático

El Cambio Climático está considerado uno de los grandes problemas a los que se enfrentan las sociedades actuales, tanto por las instituciones científicas y políticas relevantes (IPCC 2007; UE 2005) como por la sociedad (Euro barómetro 2006). Se define éste como el cambio en el clima global del planeta Tierra, particularmente expresado en la temperatura y las precipitaciones de agua. De ser un asunto marginal apenas hace una década, ha pasado a formar parte de la agenda política internacional (mundial) y a producir una “narrativa” global de carácter planetario. El estado de la cuestión del problema se podría resumir en: 1) se conoce suficientemente las causas del problema (los gases efecto invernadero producidos sobre todo por la masiva utilización de energía de origen fósil –petróleo y otras); 2) aunque es preciso seguir investigando, se conoce suficientemente las consecuencias en el clima (calentamiento atmosférico y sus efectos climáticos asociados); 3) se conoce suficientemente algunos de los impactos en el medio

biogeofísico natural más relevantes (disminución de la biodiversidad, por ejemplo), aunque menos las perturbaciones en los ciclos de elementos biogeoquímicos (ciclo del carbono, del nitrógeno, del azufre...) recordemos que sin los cuales la vida en la Tierra se extinguiría; 4) apenas se conoce con rigor el impacto social (grosso modo el costo económico -monetario; su conexión con la pobreza; escasamente el cambio social necesario asociado al cambio climático, por ejemplo); y 5) el problema del Cambio Climático está sobre todo en el cómo, es decir las necesarias, fuertes y diversas maneras de afrontar el problema. En este trabajo abordamos el análisis del impacto social del Cambio Climático, delimitando el ámbito y el conocimiento existente hasta el momento, todo ello en clave de una reflexión general sobre el problema. (Pardo Buendía, 2007)

Este artículo se relaciona con nuestro tema porque es un problema que afecta y enfrenta la sociedad actual la escritora Mercedes Pardo Buendía lo define como el cambio en el clima global del planeta tierra particularmente expresado en la temperatura, lo económico, pobreza y escasamente el cambio social que afecta día a día y lo que deben realizar las diferentes instituciones científicas y políticas.

Este paradigma de nuestra investigación es interpretativo porque esta aplicado en las ciencias sociales, ya que el investigador es descubridor del significado de las acciones humanas y de la vida social, describiendo el mundo personal de los individuos, las motivaciones que lo orientan y sus creencias.

4.5 Áreas del estudio

4.5.1 Área geográfica

La presente investigación se desarrolló en la comunidad de Cautatú #2 está ubicada a 7 km del municipio de Quilalí departamento de Nueva Segovia, la comunidad presenta un clima tropical.

4.5.2 Área de conocimiento

Consideramos que nuestra investigación corresponde a la línea de investigación

No. 2 Desarrollo comunitario

Objetivo: Propiciar la investigación orientada a las transformaciones sociales como base del desarrollo humano y comunitario.

Tema

- Gestión comunitaria

Se relaciona porque está orientada a la transformación y los cambios que están ocurriendo en la comunidad debido al impacto social del calentamiento global.

4.6 Universo, población y muestra

4.6.1 Universo

Este estudio tiene como universo la comunidad de Caulatú #2 que consta de 520 habitantes aproximadamente.

4.6.2 Población

Los pobladores son 100 dedicados a la agricultura y en su mayoría son jóvenes.

4.6.3 Muestra

Para la presente investigación se seleccionó una muestra de

5 agricultores, 15 personas adultas de la comunidad y 3 personas de instituciones

4.6.4 Criterios de la población en general

- Ser poblador/a de la comunidad de Caulatú
- Mayor de 18 años
- Preferiblemente personas de la tercera edad
- Habitantes con una permanencia de 8 años en adelante
- Experiencia en la Agricultura
- Personas serias y que nos puedan dar respuesta a nuestras inquietudes
- Líder de la comunidad

Criterios de las instituciones

- Que trabajen en la comunidad
- Que trabajen en algo relacionado a la producción del trabajo en la tierra

- Que tengan 2 años de trabajo en la comunidad

Criterios de los Agricultores

- Que se dediquen a la Agricultura y tengan varios años de trabajar la tierra
- Sean propietarios de manzanas de tierras
- Que viven de la Agricultura
- Que el calentamiento global los haya afectado

4.7 Sistema de categorías y subcategorías

4.7.1 Matriz de categorías

Matriz de categoría y subcategoría

Tema	Impacto social del calentamiento global en sector 2 de la comunidad de Caulatú en el municipio de Quilalí en el año 2018.					
Objetivo General	Analizar el impacto social del calentamiento global en la comunidad de Caulatú en el municipio de Quilalí en el año 2018.					
Objetivos	Categoría	Definición de la categoría	Subcategoría	Componentes del instrumento	Técnicas de recolección de información	Informantes
Describir el conocimiento de los pobladores acerca del calentamiento global en la comunidad de caulatu en el municipio de Quilali en el año 2018	Conocimiento de los pobladores acerca del calentamiento global	El calentamiento global es un fenómeno provocado por el aumento paulatino de la temperatura en el sistema climático.	Conocimientos propios Concepto Calentamiento global	¿Qué conocimientos tiene acerca del calentamiento global? ¿Cómo cree usted que le afecta el calentamiento global?	Cuestionario	Pobladores

				¿Qué es para usted cambio climático?		
Definir la relación del calentamiento global con los cambios sociales desde la perspectiva de los pobladores en la comunidad de caulatu en el municipio de Quilali en el año 2018	La relación del calentamiento global con los cambios sociales	Es un hecho social que tiene sus causas en gran medida en las actividades humanas y la sociedad global, así como las personas que componen esas sociedades.	Pobreza Desempleo Deterioro de la salud Enfermedades Migraciones Estilo de vida La educación	¿Qué cambios le ha generado la tierra? ¿Cómo les ha afectado los cambios sociales a la comunidad? ¿Cuáles son los cambios que ha venido enfrentando la comunidad?	Testimonios	Pobladores de la comunidad
Crear un plan de acción para hacer conciencia en la población en la comunidad de Caulatú en el municipio de Quilalí en el año 2018	Las acciones desde la comunidad	Contribuye al fortalecimiento de la vida de la comunidad, con capacidad para dar respuesta a los problemas y necesidades compartidas,	Acciones Actividades planes Estrategias Campañas	¿Qué acciones debemos implementar para prevenir el impacto del calentamiento global? ¿Cómo se puede hacer	Entrevista abierta	Instituciones

		mediante el trabajo en conjunto.		Conciencia en la población para abordar el calentamiento global? ¿Qué actividades se puede implementar para la reforestación de los suelos?		
--	--	----------------------------------	--	--	--	--

4.8 Fases del estudio

4.8.1 Fase inicial

Primero realizamos lo del árbol del problema, luego nos planteamos el tema a investigar, ya que nos preocupaba la situación del impacto social del calentamiento global que vive la comunidad de Cautatú, luego los objetivos, planteamiento del problema, antecedentes y justificación.

Esta investigación nos generó conocimientos de la verdadera realidad que se vive en esta comunidad a causa del impacto del calentamiento global y nos llevó a ser conscientes que la mano del hombre es la principal causante de cambios negativos que se presenta en la sociedad y que actualmente perjudica a la población de Cautatú.

4.8.2 Fase metodológica

En esta fase nosotros definimos el tipo de estudio, se buscó teorías relacionadas al tema, se empezó a trabajar con la matriz de categorías, definimos los instrumentos que trabajaremos para recopilar la información estos son las entrevista, encuesta y observación.

También se ordenó cada idea para poder obtener información clara de lo que queríamos saber y desglosarla la que más necesitábamos saber para dar una respuesta mucha más acertada a cada una de las dudas en una investigación muy importantes que nos ayudó a comprender con profundidad los cambios que provoca en esta comunidad.

4.8.3 Fase de trabajo de campo

En esta fase de aplicación de los instrumentos es uno de los más importantes en una investigación. Es la parte esencial ya que aquí se empieza a dar salida a cada uno de los objetivos propuestos, en este paso es donde se abre la verdadera información de lo que queremos saber.

En nuestra investigación para la recopilación de información se tomó en cuenta tres aspectos esenciales, se realizó encuesta a los pobladores para saber el conocimiento que tienen acerca del calentamiento global, ya que ellos han enfrentado tal problemática.

Agricultores que trabajan la tierra, decidimos tomarla en cuenta porque sabemos que el calentamiento global además de provocar enfermedades, afecta mucho más a la agricultura, era de mucha importancia aplicar nuestros instrumentos a personas que se dediquen a este tipo de trabajo, ya que ellos conocen y tienen experiencia cada año de los efectos del calentamiento global.

También realizamos visitas a personas que trabajan junto con las instituciones, aplicando entrevista ya que ellos son los encargados de realizar acciones, planes, estrategias para amortiguar el calentamiento global junto con la población.

4.8.4 Entrega de informe final

Esta fase es el complemento de las otras, donde consolidamos toda nuestra investigación y nos dimos cuenta que cada instrumento que aplicamos nos brindaron excelentes resultados, el cual logramos obtener información acertada de lo que necesitábamos tener

conocimiento, sin embargo es importante decir que hay personas que casi no está dispuesta a revelar su propia experiencia que ha vivido, pero podemos decir que realmente el impacto del calentamiento global en este periodo que investigamos si causo mucho daños a la población de Cautatú, afectando a la salud, así como a la economía.

Nos imaginamos que vamos a entregar el informe final de nuestro trabajo y luego se realizara la defensa, a través de la defensa daremos a conocer los conocimientos aprendidos sobre el tema y empezaremos a la triangulación de los resultados de acuerdo a los instrumentos utilizados, luego se dará a conocer nuestro plan de acción y luego se explicara las conclusiones que le dan salida a los objetivos.

4.9 Métodos y técnicas de recolección de datos

Por el carácter y diseño que está enmarcada nuestra investigación las técnicas e instrumentos que utilizaremos para la recolección de datos como la entrevista cuestionario y testimonio con el propósito de conocer a fondo las diversas opiniones sobre la problemática planteada.

Cuestionario: Un cuestionario es aquel que plantea una serie de preguntas para extraer determinada información de un grupo de personas. El cuestionario permite recolectar información y datos para su tabulación, clasificación, descripción y análisis en un estudio o investigación. (2017)

Testimonio: Un testimonio es una aseveración de algo. El término proviene del latín testimonio y está vinculado a una prueba, justificación o comprobación de la verdad de algo. Es también el instrumento autorizado por un escribano o notario que permite dar fe sobre un hecho. (htt2)

Entrevista: es un intercambio de ideas, opiniones mediante una conversación que se da entre una, dos o más personas donde un entrevistador es el designio para preguntar. El objetivo de las entrevistas es obtener determinada información, ya sea de tipo personal o no. Se realizó la entrevista a 3 de las instituciones, para llevar a cabo la entrevista visitamos el lugar de trabajo, les explicamos el motivo y seguidamente procedimos a las preguntas propuestas para obtener la información que necesitamos. (Raffino, 2019)

4.10 consideraciones éticas

La problemática que nos hemos planteado con el compromiso de hacer conciencia en la población de la comunidad de Caulatú del municipio de Quilalí, sobre el impacto social del calentamiento global en el año 2018.

Los criterios que hemos tomado en cuenta son la búsqueda de la información a través del respeto a la opinión e identidad y con todas las personas que se va a tomar como muestra son adultas y adultos, que no requieren medidas de protección pero sí resguardo de su identidad, el compromiso con la información brindada.

Población General

- Garantizar la confidencialidad (consentimiento informado)
- Recopilación de datos, análisis de datos
- Búsqueda de la honestidad y verdad para obtener excelentes resultados
- Garantizar la identidad

Instituciones

- Negociar el acceso con las autoridades de algunas instituciones gubernamentales y no gubernamentales de los participantes (pobladores de la comunidad)
- Triangulación de los resultados
- Consentimiento informado
- Lenguaje y forma que se ha comprensible
- Respeto a la privacidad de la información
- Se debe proporcionar a los sujetos cualquier información que surja

Agricultores

- se resguardaría la información de nombres y cargos
- ética y respeto a la privacidad de los participantes
- se debe informar a los sujetos sobre los resultados de la investigación

V. Análisis de Resultados

5.1 Conocimiento de los pobladores

5.1.1 Conocimientos propios

Con el instrumento aplicado logramos constatar que los pobladores de Caulatú tienen conocimiento acerca del calentamiento global; ya que es un tema que está afectando a la población en diferentes formas o cambios, pero no toman conciencia de las acciones (causas) que hacen. Ya que para ellos no es un tema de mucha relevancia y que no les gusta opinar acerca de la temática, aunque la gente conoce del tema pero en la práctica solo vive y no hace nada por cambiar su entorno natural.

Los pobladores nos brindaron confianza, pero tienen sus limitantes o no encuentran palabras de cómo expresarse o piensan que la información brindada por ellos, no es importante; lo cual piensan que se relaciona con un algún partido político, es por tal razón que sienten miedo o temor de dar dicha información.

La gente no está dispuesto hablar acerca del tema, porque no lo consideran importante, ya que ellos dijeron que nunca habían llegado investigadores a hablar acerca del problema, ya que para ellos somos las primeras personas en visitarles y hablarles de los cambios que ha ocasionado el calentamiento global.

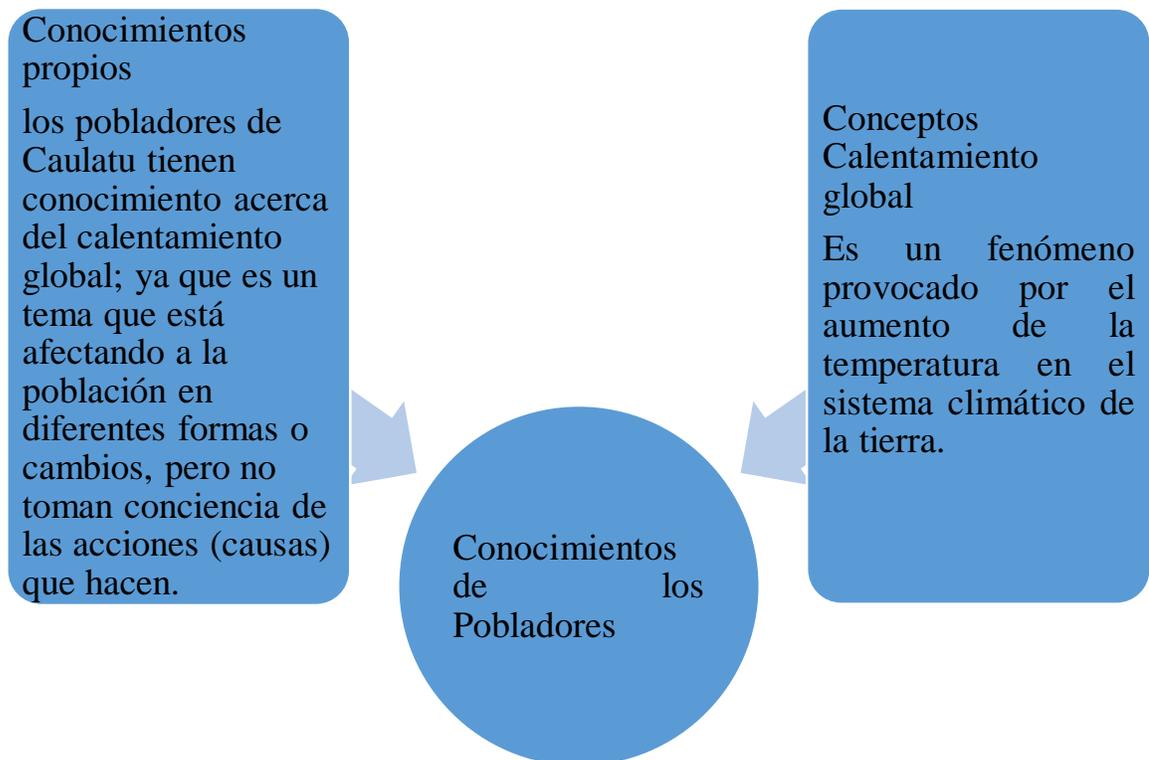
Muchos sabemos porque se provoca el calentamiento global y sus consecuencias que nos puede traer a todos nosotros y que es un hecho que sí, sigue aumentando nos va a provocar serios problemas en unos años como: sequia, falta de agua, comida, enfermedades y migración.

5.1.2 Conceptos Calentamiento global

El calentamiento global afirma James Lovelock, es el mayor peligro al que hasta ahora se ha enfrentado la humanidad. Fuertes palabras que no acaban de asimilar del todo nuestras cabezas. Es un fenómeno provocado por el aumento de la temperatura en el sistema climático de la tierra.

Es un tema muy importante al que cada día nos estamos enfrentando a los diversos cambios en la sociedad. El cual es debido por las diversas actividades antrópicas que realiza el ser humano (desforestación, actividades agrícolas sin control, el uso de la leña como combustible, uso de químicos en la agricultura, etc.) y que no toma conciencia de las acciones que realiza y no se dan cuenta del daño que están ocasionando al medio ambiente y a su propia vida.

Algunas gestiones para minimizar los efectos del calentamiento global en la sociedad, en las personas, en el entorno natural, es necesario acciones concretas incidentes y claras que ayuden a conservar los distintos recursos naturales ya que son los más afectados por los fenómenos descritos. (Sembrar árboles a orillas de ríos y quebradas, no despalar y hacer uso correcto de la basura, tener control de las quemadas.)



Esquema N. 1 Conocimientos de los Pobladores.

5.2 Relación del calentamiento global con los cambios sociales

5.2.1 Pobreza

El calentamiento global ha afectado; siendo las familias las más perjudicadas por el impacto que ha generado durante los últimos años.

Los pobladores que se han visto afectados por el calentamiento global, El cual afecta más a las personas con condiciones económicas bajas, ya que esta situación ha impactado en gran manera dejando graves consecuencias en la agricultura, esto conlleva a la falta de alimentos y a su vez a la carencia de recursos económicos, debido a esto tienen limitantes ante la sociedad y generalmente se encuentran rodeados de conflictos para sobrevivir.

Los pobladores de la comunidad de Cautatú, en su mayoría sufren la pobreza, debido a que no cuenta con trabajos que le generen ingresos representativos para salir adelante; ya que en su mayoría no tienen un nivel académico avanzado, solamente con la primaria y esto no permite que tengan un trabajo que les ayude a salir adelante y que puedan cubrir sus necesidades económicas.

5.2.2 Desempleo y Migraciones

Los habitantes de Cautatú han decidido emigrar por la situación que se encuentra la comunidad, por ejemplo no hay trabajo constante; por lo cual las familias en busca de medios se han visto en la necesidad de buscar alternativas de solución, como la migración hacia otras ciudades o países.

expresaron que se ven afectadas con el desempleo debido a que los agricultores y pobladores solo tienen trabajos en tiempos de cosechas y esta solo se da en dos temporadas, el cual provoca el alza en la canasta básica y la población decide emigrar en busca de mejores condiciones económicas.

Muchas veces por las pérdidas de granos básicos los habitantes de la comunidad de Cautatú #2 tienen que emigrar hacia otras ciudades, este factor causa desintegración en las familias; por eso algunos miembros de la familia retoman esta opción para poder darles solución o mejorar las condiciones económicas.

Los pobladores de la comunidad expresaron que al no tener empleos y haber tenido pérdidas en sus cosechas se sienten deprimidos y tuvieron que emigrar para poder cancelar sus préstamos que obtuvieron para trabajar la tierra.

5.2.3 Estilo de vida

Con la visita realizada a las familias para aplicación de este instrumento pudimos observar que el estilo de vida en dicha comunidad, es saludable ya que practican los hábitos de higiene en el hogar.

En la comunidad de Caulatú #2; las familias practican el aseo ya que mantienen sus hogares y patios limpios, lo realizan en forma cotidiana, respetando los recursos, o sea sin derrochar agua ni usando productos que puedan dañar el medio ambiente con el fin de preservar la salud.

En la comunidad el estilo de vida ha cambiado debido a que antes el modo de vida de la población tenía más facilidades, porque no tenían pérdidas en las cosechas, no usaban químicos en la producción de granos básicos y debido a esto no había muchas enfermedades; ahora en lo actual la población su estilo de vida ha cambiado en cuanto a que hay constantes enfermedades, los inviernos han cambiado es decir no llueve a tiempo en la que los agricultores siembran, es por tal razón que la producción de granos básicos ha disminuido.

El nivel de vida y su condición de los habitantes han cambiado debido al impacto que ha provocado el calentamiento global, en cuanto a la forma en que la persona asimila esos cambios y en qué medida se plasman en su sentido, sus motivaciones, actitudes y conducta.

5.2.4 Enfermedades

Las familias de la comunidad de Caulatú #2 se ven afectadas con diversas enfermedades provocadas por las altas temperaturas debido al calentamiento global siendo los más afectados los niños y adultos de la tercera edad y de bajos recursos económicos.

El calor extremo que se hace sentir en la comunidad, hace que aumente las enfermedades cardiovasculares y que aparezcan muchos más problemas respiratorios como alergias o

asma, también debido a la contaminación atmosféricas de las ciudades. Esta perspectiva que cada día nos está afectando, es importante que comprendamos desde ya mismo que este fenómeno influye sobre aspectos tan básicos para el ser humano como es disponer de agua, aire limpio o alimentos y su salud.

También pudimos apreciar que había bastantes niños con gripe, alergias, tos; estas enfermedades son más debido a las altas temperaturas, a la contaminación del aire y del agua. También afecta al bienestar de los pobladores en muchos niveles distintos, cambios en diversos ambientes y el crecimiento de la población están más expuestos a enfermarse.

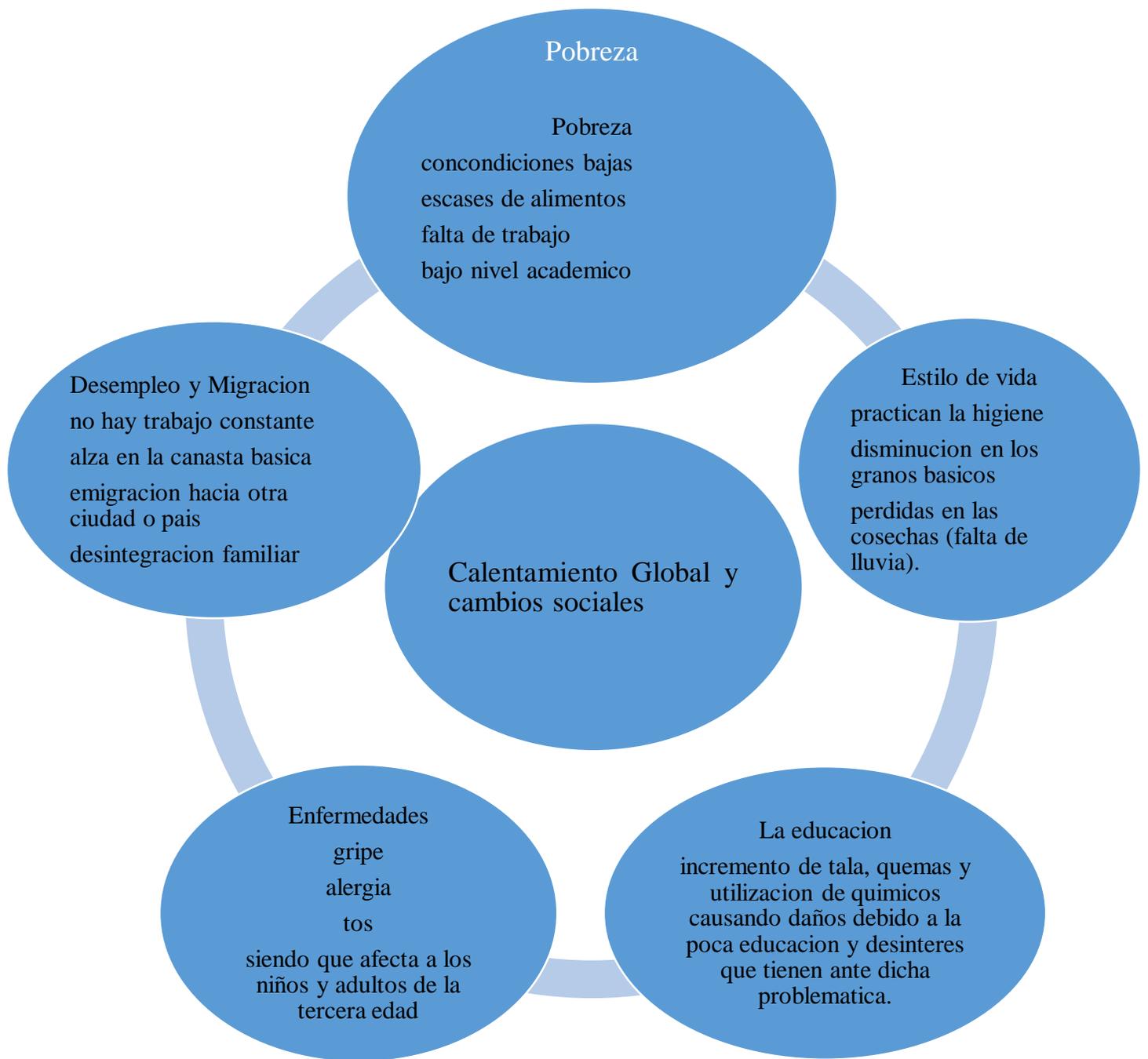
5.2.5 La Educación

La educación es un proceso complejo en la vida del ser humano que ocurre fundamentalmente en el seno de la familia y luego en distintas etapas de la vida escolar.

El impacto del calentamiento global se ha incrementado día a día debido a que los habitantes queman, talan, usan muchos químicos causando estos daños, algunos habitantes no hacen conservación de los suelos debido a la poca educación y desinterés que poseen los agricultores y pobladores con dicha problemática.

Igualmente, tanto o más importante que educar a los niños es sensibilizar a los adultos que muestren el amor e interés por cuidar nuestro medio ambiente. Además, para que la conciencia de las nuevas generaciones tenga un verdadero impacto, se requiere que los líderes políticos de la comunidad se sensibilicen ante el deterioro al que está conduciendo la sociedad.

Ante esto, es preciso considerar que la educación, como fenómeno social y cultural orientado hacia la formación de las personas, ejerce un efecto determinante en las acciones realizadas por los pobladores en su sociedad, y es por tal motivo que resulta fundamental en el logro de una conciencia ambiental.



Esquema N. 2 Relación del calentamiento global con los cambios sociales

5.3 Las acciones desde la comunidad

5.3.1 Acciones

Todas deseamos que en la comunidad exista un cambio, pero para que haya ese cambio tenemos que llevar a la práctica las siguientes acciones:

Forestar

No contaminar el ambiente.

Concientizar todos los habitantes de la comunidad a cuidar los ojos de agua.

No despalar

Llevar a la práctica las órdenes que brindan diferentes organizaciones.

Adaptarnos al cambio y ser agentes de cambio.

5.3.2 Campañas

En la comunidad de Cautatú #2 la alcaldía ejecuta campañas para el mejor aprovechamiento y el cuidado de los recursos naturales; para concientizar a la población del daño que está ocasionando el calentamiento global.

Orientar a la población de Cautatú que sigan reforestando.

Al cortar un árbol sembrar 10 plantas.

5.3.3 Actividades

En la comunidad de Cautatú #2 se están implementando algunas actividades entre ellas tenemos:

Seguir protegiendo, cuidando nuestro medio ambiente.

Seguir depositando la basura en su lugar.

Seguir sembrando más árboles.

Vigilar la comunidad para que no haya quemadas ni despales.

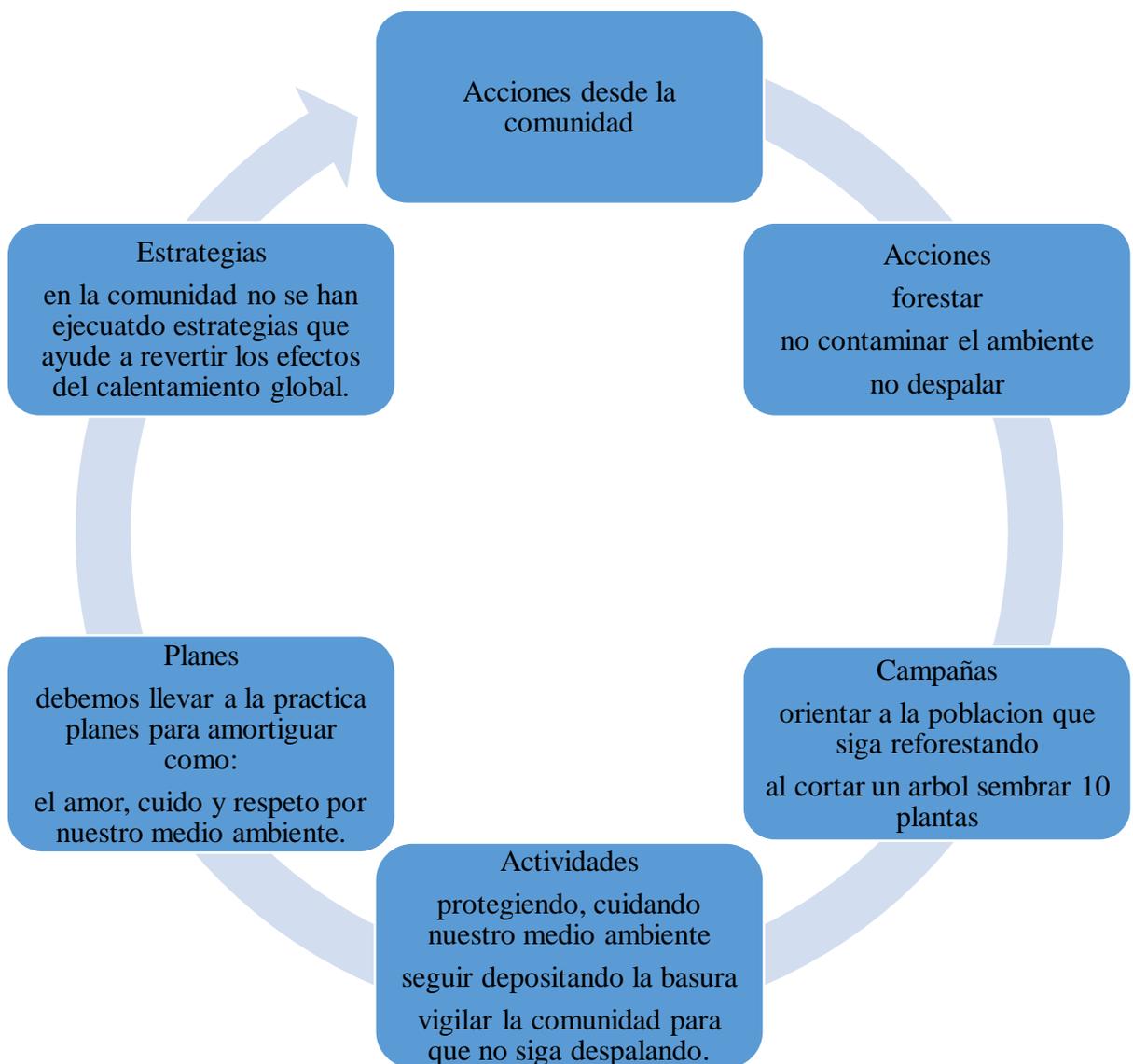
5.3.4 Planes

Para poder contribuir como habitantes de la comunidad de Cautatú #2 debemos llevar a la práctica planes que ayuden a amortiguar el impacto del calentamiento global.

Promoviendo el amor y cuidado y respeto por nuestro medio ambiente.

5.3.5 Estrategias

En la comunidad de Cautatú #2 no se han ejecutado estrategias que ayuden a revertir un poco los efectos del calentamiento global.



Esquema N. 3 las acciones desde la comunidad.

VI. Conclusiones

Aquí se da a conocer las conclusiones que se obtuvieron después de realizar la investigación y darle salida a los objetivos propuestos.

- Es de vital importancia que la población esté dispuesta de participar en las diferentes acciones que son para el bienestar social de todas las personas.
- La población de Cautatú debido a los cambios sociales que se han venido presentando cada día están sufriendo enfermedades por los cambios de temperatura que cada día se manifiestan y es sentida por la población, también viven la pobreza por la pérdida de sus cosechas es por eso que les ha tocado vivir la desintegración familiar ya que han emigrado en busca de trabajo a otras ciudades o fuera del país para poder sacar adelante a sus familias y solucionar sus problemas en sus hogares
- Los habitantes de la comunidad expresaron que nunca les habían visitado persona o alguna institución que les hablaran de la problemática y que es un tema importante pero no les gusta hablar ya que piensan que sus palabras no serán escuchadas y por ello no le toman el debido interés.
- El impacto social del calentamiento global en la comunidad de Cautatú número 2 es un problema que cada día está afectando con mayor gravedad a la población en el ámbito personal y social, por esta razón que dicha investigación es un tema que nos tiene que interesar a todas las personas y a la población en general.
- Lo más importante de esta investigación es que los pobladores expresaron que estos cambios que les está afectando es debido al impacto social del calentamiento global y es necesario que ellos participen en actividades para lograr un cambio para que las futuras generaciones no sufran enfermedades, pobreza ,emigración y la desintegración familiar y que sus familias puedan estar unidas
- El agricultor Don Nieve González expreso: que antes para producir la tierra no se usaban muchos químicos y en cambio ahora se utilizan bastantes fertilizantes para producir sus cultivos

- El señor Don Nieve también agrega que en años anteriores los ríos y las quebradas tenían abundante agua, y sembraban debajo de los árboles y la producción era buena; en cambio ahora sino despalan los pobladores ya no pueden sembrar

VII. Recomendaciones

A los pobladores de la comunidad

- A los pobladores de la comunidad de Caulatú número 2 les instamos a cuidar su entorno
- Participar en actividades de la comunidad para enfrentar en conjuntos los cambios sociales ya que de ellos depende el bienestar de todos los pobladores
- Que todos y todas depositen la basura en su lugar.
- Participar en jornadas de forestación de los suelos
- Sembrar plantas a orillas de quebradas y ríos
- Realizar campañas de sensibilización sobre el cuidado del medioambiente.
- Concientizar a los pobladores sobre el impacto social que está teniendo el Calentamiento global.
- Practica las tres erres, reducir reusar y reciclar.
- No botar productos nocivos o tóxicos al suelo.

A los agricultores

- Que los agricultores tengan una buena educación y conocimiento para Trabajar la tierra.
- No practicar la deforestación ni quemar en sus terrenos.
- No utilizar químicos que ocasionen daños a su salud y al medioambiente.
- Evitar la compactación de los suelos.
- Enriquecer los suelos con materia orgánica.

Instituciones.

- Trabajar de la mano con los pobladores para que les ayuden a mejorar sus terrenos y puedan producir más.

-Que las instituciones busquen estrategias para el cuidado y conservación de los Suelos.

VIII. Bibliografía

- BALLADARES, I. M. (s.f.). Obtenido de Complejo Nacional de Salud, Camino a la Sabana, Apartado Postal 1309, Managua, Nicaragua:
https://www.paho.org/nic/index.php?option=com_content&view=article&id=144:afectaciones-frente-al-cambio-climatico&Itemid=274
- cabello, A. (s.f.). Obtenido de Organización no gubernamental (ONG):
<https://economipedia.com/definiciones/organizacion-no-gubernamental-ong.html>
- Cadenas, J. J. (01 de 12 de 2014). Obtenido de
<https://latidosdesdeelfondodelatierra.wordpress.com/2014/12/01/cambio-climatico-cambios-en-nuestro-estilo-de-vida/>
- Cerda, P. J. (s.f.). Obtenido de Asignatura: Componentes de la Gestión Educativa:
<https://www.monografias.com/trabajos88/instituciones-educativas-concepciones-y-caracteristicas/instituciones-educativas-concepciones-y-caracteristicas.shtml>
- Chavarria Zeledón, I. J. (9 de septiembre de 2017). seminario. *Cambio Climatico y su Impacto sobre la Producción de Tabaco en Nicaragua : Medidas de adaptación tomadas por los pequeños tabacaleros ante el cambio climatico en el departamento de Esteli*. Esteli: <http://repositorio.unan.edu.ni/id/eprint/4908>.
- estrategia*. (07 de 02 de 2018). Obtenido de <https://www.significados.com/estrategia/>
- Fernandez, A. (19 de abril de 2017). Obtenido de Cómo el cambio climático nos hace más pobres: <https://www.consumer.es/medio-ambiente/como-el-cambio-climatico-nos-hace-mas-pobres.html>
- Garcia Fernandez, C. (2011). El cambio climatico. *Revista critica de ciencias sociales y Juridicas*, 29.
- Gardey, J. P. (2009). Obtenido de Definicion.de: Definición de ONG:
<https://definicion.de/ong/>
- Gardey, J. P. (2009). Obtenido de definicion de observacion:
<https://definicion.de/observacion/>

- Gardey, J. P. (2013). Obtenido de definicion de organismo gubernamentales:
<https://definicion.de/organismo-gubernamental/>
- Ginebra. (noviembre de 2008). Obtenido de <https://www.uncelearn.org>.
- Guterres, A. (15 de marzo de 2019). *cumbre accion climatica 2019*. Obtenido de
<https://www.un.org/es/climatechange/>
- Habed Lobos, N. M. (8 de Febrero de 2018). Maestría en Salud Pública . *Los efectos que ha provocado la sequía 2013-2016 en las manifestaciones de ansiedad y depresión en hombres y mujeres de la comunidad rural La China y qué percepción tienen precedente al fenómeno*. Managua: <http://repositorio.unan.edu.ni/id/eprint/7926>.
- Kristalina Georgieva. (19 de marzo de 2018). Obtenido de Informe del Banco Mundial:
<https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2018/03/19/climate-change-could-force-over-140-million-to-migrate-within-countries-by-2050-world-bank-report>
- Kumi Naidoo, K. H. (s.f.). Obtenido de https://www.amnesty.org/es/what-we-do/climate-change/?utm_source=google&utm_medium=cpc&gclid=EAIaIQobChMIoYPkr_P-4wIVwySGCh1GBgGcEAAYASAAEgJ6NvD_BwE
- Lazo Cruz, R. y. (18 de octubre de 2018). Efectos psicosociales del cambio climático en la dinámica familiar de pobladoras/es de la comunidad La Tunoza del municipio de Estelí. Estelí: <http://repositorio.unan.edu.ni/id/eprint/8840>.
- Lovelock, J. (s.f.). *El calentamiento global*. Obtenido de <http://www.laetoli.es/las-dos-culturas/22-el-calentamiento-global-spencer-weart-9788493369897.html>
- Mendoza, B. (2007). *Calentamiento Global y actividad solar*, 8.
- Merino, J. P. (2009). Obtenido de <https://definicion.de/plan/>
- Merino, J. P. (2010). Obtenido de <https://definicion.de/campana/>
- Morales, c. E. (2013). *libro de geografia universal de los continentes 9no grado*. Managua.

- Mundial, C. C. (06 de febrero de 2015). Obtenido de <https://www.bancomundial.org/es/news/feature/2015/02/06/climate-change-complicates-efforts-end-poverty>
- ONU. (2014). *Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales*. Obtenido de cambio climático: <http://www.ideam.gov.co/web/atencion-y-participacion-ciudadana/cambio-climatico>
- Pardo Buendía, M. (2007). Obtenido de Fundación de las Cajas de Ahorros (FUNCAS): <https://e-archivo.uc3m.es/handle/10016/10448>
- pardo Buendia, M. (2007). panorama social. *El impacto social del cambio climático*, 22 35.
- Paul, K. (10 de noviembre de 2010). *La tierra es mi hogar*. Obtenido de el calentamiento global: <http://salvandomiplanetagid.blogspot.com/2010/11/distintos-autores-opinan-sobre-el.html>
- Querol, S. (s.f.). Obtenido de http://e-educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/1000/1113/html/1_el_calentamiento_concepto.html
- Raffino, M. E. (22 de mayo de 2019). Obtenido de <https://concepto.de/entrevista/>.consultado:09deagostode2019
- Ramírez, P. O. (14 de marzo de 2019). Obtenido de <https://www.el19digital.com/articulos/ver/titulo:88305-empiezan-a-elaborar-plan-nacional-de-adaptacion-al-cambio-climatico-2019-2021>
- Ron, J. m. (2006). *El calentamiento global*. Babelia.
- Rosado, A. V. (5 de mayo de 2007). Obtenido de Psicóloga Clínica, M.S: <http://psicopediahoy.com/conceptualizaciones-del-cambio/>
- Toharia, M. (2006). *El calentamiento global y el futuro del planeta*. Madrid: debate.
- Ucha, F. (diciembre de 2008). Obtenido de definicion ABC: <https://www.definicionabc.com/comunicacion/encuesta.php>

Ucha, F. (noviembre. de 2008). Obtenido de

<https://www.definicionabc.com/general/plan.php>

Zamanillo, M. S. (21 de noviembre de 2013). Obtenido de Educación Ambiental y:

<http://www.famp.es/export/sites/famp/.galleries/documentos-recsa/Ponencia-Marco.-Maria-Sintes-Zamanillo.pdf>

IX. Anexos

9.1 Instrumentos



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

FAREM ESTELI

9.1.1 Cuestionario a Pobladores

Somos estudiantes de Quinto año de Ciencias Sociales, estamos realizando estudio sobre el Impacto Social del calentamiento global en sector 2 de la comunidad de Caulatu municipio de Quilalí, por lo que le solicitamos su tiempo para responder las siguientes preguntas, que serán de ayuda en nuestra investigación de antemano se le agradece su colaboración.

Objetivo: Recopilar información para analizar el impacto social del calentamiento global en la comunidad de Caulatú en el municipio de Quilalí en el año 2018.

Nombre de la Comunidad: _____

Fecha: _____ Género: _____

Escolaridad: _____

Tiempo de habitar en la comunidad: _____

Nivel de conocimiento

1. ¿Cómo ha afectado a la sociedad el calentamiento global?
2. ¿Cómo maneja la basura?
3. ¿Siente que el resto de las personas sabe sobre el calentamiento global?

Acciones

4. ¿Ha participado en jornadas de limpieza?

5. ¿Cómo cree usted que debería tratarse la basura?
6. ¿Qué actividades realizan para el cuidado del medio ambiente en su comunidad?

Afectaciones

7. ¿Cómo se reflejan los efectos del calentamiento global en la comunidad?
8. ¿Su comunidad se mantiene limpia? ¿por qué?

Capacitaciones

9. ¿Ha recibido capacitaciones sobre calentamiento global?



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

FAREM ESTELI

9.1.2 Testimonios de Agricultores

Somos estudiantes de Quinto año de Ciencias Sociales, estamos realizando estudio sobre el Impacto Social del calentamiento global en sector 2 de la comunidad de Caulatu municipio de Quilali, por lo que le solicitamos su tiempo para responder las siguientes preguntas, que serán de ayuda en nuestra investigación de antemano se le agradece su colaboración.

Objetivo: Definir la relación del calentamiento global con los cambios sociales desde la perspectiva de los agricultores en la comunidad de caulatu en el municipio de Quilali en el año 2018

Nombre de la Comunidad: _____

Fecha: _____ Género: _____

Escolaridad: _____

Tiempo de habitar en la comunidad: _____

Pobreza

1. ¿Cómo le ha afectado el calentamiento global en la economía de su familia o en la siembra?

Desempleo

2. ¿Qué diferencia encuentra entre la producción en épocas pasadas y la actualidad?
3. ¿Qué ha influido en la producción agrícola?

4. ¿Qué consecuencias ha provocado el calentamiento global a la población?

Deterioro de la salud

5. ¿Qué afectaciones en la salud ha provocado el calentamiento global?

Migraciones

6. ¿Por qué los miembros de su familia han emigrado?



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

FAREM ESTELI

9.1.3 Entrevista a Instituciones

Somos estudiantes de Quinto año de Ciencias Sociales, estamos llevando a cabo estudio sobre el Impacto Social del calentamiento global en sector 2 de la comunidad de Caulatu municipio de Quilali, por lo que le solicitamos su tiempo para responder las siguientes preguntas, que serán de ayuda en nuestra investigación de antemano se le agradece su colaboración.

Objetivo: Crear un plan de acción para hacer conciencia en la población en la comunidad de caulatu en el municipio de Quilali en el año 2018

Fecha: _____ sexo: _____ edad: _____

Cargo: _____

Tiempo de estar en el cargo: _____

Profesión: _____

Acciones

1. ¿Qué acciones han implementado para atender la problemática del calentamiento global?
2. ¿Qué socios tiene para implementar esas acciones?
3. ¿Cómo se integra la comunidad en la organización de esas acciones?

Planes y Estrategias (Campañas, ferias, cine foros)

4. ¿Qué planes tienen para amortiguar el efecto del calentamiento global?
5. ¿Cuál es lo más difícil de tratar con la gente al momento de ejecutar un plan?
6. ¿Qué estrategias han implementado y que han logrado con eso? ¿Cuáles son las que hay a futuro?
7. ¿De las actividades que realiza para cuidar su entorno que quiere seguir haciendo?

9.2 Base de datos

9.2.1 Pobladores

N.	Código	Edad	Escolaridad	Genero	Comunidad
1	P1	35	3ro grado	M	Caulatu
2	P2	40	A	M	Caulatu
3	P3	57	2do grado	M	Caulatu
4	P4	22	2do año	M	Caulatu
5	P5	46	3ro grado	M	Caulatu
6	P6	26	5to año	M	Caulatu
7	P7	23	3ro año	M	Caulatu
8	P11	34	3ro grado	F	Caulatu
9	P12	42	A	F	Caulatu
10	P13	53	A	F	Caulatu
11	P14	35	1ro grado	F	Caulatu
12	P15	39	5to grado	F	Caulatu
13	P16	35	2do grado	F	Caulatu
14	P17	35	2do grado	F	Caulatu
15	P18	37	2do grado	F	Caulatu

9.2.2 Testimonios Agricultores

N.	Código	Edad	Escolaridad	Genero	Comunidad
1	A1	36		M	Caulatú
2	A2	35		M	Caulatú
3	A3	76		M	Caulatú
4	A4	80	A	M	Caulatú
5	A5	69	A	M	Caulatú

9.2.3 Entrevista Instituciones

N.	Código	Cargo	Años	Profesión	Escolaridad	Genero	Edad
1	I1	gerente	10	técnico	Ingeniero	M	32
2	I2	Asesora	3	técnica	Ingeniera	F	33
3	I3	asesor	3	técnico	Ingeniero	M	34

9.3 Matriz de respuesta Cuestionario

Preguntas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
¿Cómo ha afectado a la sociedad el calentamiento global?	Ha afectado en sequía y escasas de agua	Diferentes enfermedades, problemas en la siembra, las cosechas han disminuido.	Falta de empleos, las cosechas se perdieron, sequias	La tierra ya no es igual que antes, escasez de agua, enfermedades	Ah afectado en los cultivos, escasez de agua	Los inviernos han cambiado, sequias, cambios de temperatura	Escasez de agua, afectaciones en las cosechas, sequias, cambios de temperatura	Las sequias, plagas en los cultivos, afectaciones en las cosechas por un mal invierno o	Escasas de agua, afectaciones en la agricultura por falta de lluvia, no hay trabajo y las perso	Sequias y escasez de agua	Sequia, plagas, los ojos de agua se están secando	En las cosechas no hay un buen rendimiento de producción, escasez de agua, enfermedades	Falta de agua, los cultivos no rindieron por la escasez de agua	La producción ya no es la misma que en años anteriores	Ah afectado mucho en la economía y en el bajo rendimiento de los cultivos

Preguntas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
									nas emigr an						
2¿Cómo maneja la basura? ?	Se recoge y se almacena en un lugar donde no afecte la salud	La recoge y quema los.	La quemamos	Los papeles los quemamos	La barro y la almacenamos en un lugar donde no afecte	La quemamos	La quemamos	La recoge en un lugar adecuado donde no afecte la salud de las demás personas	La enterramos	Se recoge y se coloca en un lugar donde no perjudica a nadie	Se quemamos	Se barre y se tira al campo	Se recoge y se recicla	La quemamos	La recoge y la colocamos en un hueco

Preguntas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
3. ¿Pien- sa que el resto de las person- as sabe sobre el calenta- miento global ?	Si saben	Si saben	Si porqu- e ellos dicen que es debido al calent- amient- o de la tierra	Si saben	Si	Si	Si saben	Si	Sí, porqu- e ellos dicen que lo que está pasan- do es por no tener conci- encia de lo que hace- mos	Si saben	La mayorí- a sabe porque es un tema de mucha import- ancia porque nos está afectan- do	Si saben	Si saben	Si	Si
4. ¿Ha partici-	Si en la	Si en la	Si en la	Si organi	No	No	No	Si en la escuela	Si, en la	Si cuand	Si he partici	Si he partici	Si cuand	Si en la	Si en la

Preguntas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
pado en jornadas de limpieza?	escuela	escuela	escuela y comunidad	zación de grupos en la escuela, hacemos limpieza					escuela	o estudiaba y actualmente participa en la escuela	pado en la comunidad y escuela	pado en la comunidad	o estudiaba	escuela	escuela
5. ¿Cómo cree usted que debería tratarse la	Reciclarla, enterrarla o quemarla	Deberíamos enterrarla o reciclarla	Enterrarla o reciclarla para abono	Enterrarla	Enterrarla o quemarla	recogerla en un lugar adecuado	Recogerla o enterrarla	Reciclarla y otra almacenarla en un lugar corresp	Ocuparla como abonos para las plantas	para abono a las plantas y quemar lo que es	Enterrarla y reciclarla	Clasificarla en orgánica e inorgánica	Recogerla y que no se quemere porque esto afecta al	Enterrarla o reciclarla	Deberíamos almacenarla en lugares donde no

Preguntas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
basura ?								ondiente		plástico			medio ambiente		afecta a nadie ni contamine
6. ¿Qué actividades realizan para el cuidado del medio ambiente en su	Seguir protegiendo los bosques y realizar campañas para	No seguir despalando, no seguir quemando	Sembrar más plantas	Cuidar las plantas y animales, limpiarlos de agua	No despalamos en lugares donde vierten agua. No quemar sin	No despalar, no contaminar, no quemar	No cortar los árboles, no echar químicos al agua	Sembrar plantas, no despalar donde vierte agua, no quemar en lugares no	Decirle a los demás si habitan que no corten los árboles ni	Siembra de árboles y cuidarlos	Sembrar arboles	No cortar arboles	Reforación y cuidar el agua	No despalando, no quemar en lugares donde vierte agua	Sembrando más árboles y no quemar en lugares no agradables

Preguntas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
comunidad?	protección del medio ambiente.				control.			correspondidos	mineral el agua						
7. ¿Cómo se reflejan los efectos del calentamiento global en la	Sequías, escasas de alimentos, escasas de agua	Enfermedades como: diarrea, dengue y sequías	Escasas de agua, cambios de temperatura	Enfermedades como: la tos y diarrea	La sequía, cambios de temperatura	Las aguas se están secando y las cosechas ya no son	Enfermedades de pobreza, menos producción, daños en la siembra	Las cosechas no son buenas, no tienen rendimiento	Pobreza por no haber cosechado lo que esperábamos y algunas	Enfermedades y pobreza	Enfermedades, altas temperaturas, pérdida en la producción de granos básicos	Escasas de agua y sequías	Baja producción, falta de lluvia o sequías	La sequía, cambios de temperaturas	Sequías, escasas de agua y enfermedades

Preguntas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
comunidad?						iguales			personas tienen deudas que no han podido pagar						
8. ¿Su comunidad se mantiene limpia? ¿Por qué?	Sí, porque practico la higiene por eso	Sí, porque practico la higiene	Sí, porque se deposita la basura en un lugar	No todos los lugares practican la higiene	Sí, porque le damos buen manejo a la basura reciclamos	Sí, porque cada poblador busca la	En algunos lugares si otros no	Si porque cada persona hace su esfuerzo para mantener	Si porque practico la higiene y nos	Si porque se practica la higiene	Si porque les gusta el aseo	Si porque practican la higiene			

Preguntas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
	mante nemo s limpi a la comu nidad		adecu ado		ándol a	mane ra de mant ener limpi o		limpia la comuni dad	gusta ver limpi o						o limpia
9. ¿Ha recibid o capacit acione s sobre calenta miento global ?	No	No	No	Si he recibid o	Si en FH	No	No	No	Ningu na	Si cuand o estudi aba	Si	Si cuand o estudi aba	No	No	No

9.3.1 Matriz de respuestas de Testimonios

Preguntas	P1	P2	P3	P4	P5
1. ¿Cómo le ha afectado el calentamiento global en la economía de su familia o en la siembra?	Los insumos que aplicamos han dañado la tierra, la producción ya no es igual y la tierra ya no produce si no le agregamos químicos, escasas de alimentos	Afectación en las cosechas, escasas de los recursos económicos y escasas de trabajo	Poca agua, la cosecha no rindió, hubo baja producción	El verano, la sequía que paso afecto la economía, en la siembra porque no hubo cosechas y escasas de agua	Ha afectado en las siembras de maíz, frijoles, la disminución de los granos básicos han mermado
2. ¿Qué diferencia encuentra entre la producción en épocas pasadas y la actualidad?	En las épocas pasadas la producción era buena, los granos básicos tenían buen rendimiento, la tierra no necesitaba de químicos y fertilizantes para producir, los inviernos eran buenos	Una de las diferencias es que antes las cosechas eran buenas, había un buen rendimiento, no afectaba la plaga en cambio ahora ha mermado la	En los años anteriores los inviernos eran buenos y las cosechas se daban bastante, ahora la tierra ya no da lo mismo	Existe bastante diferencia porque las cosechas eran buenas, porque los inviernos desde que empezaba a llover se sembraba, no había plagas, la tierra se daña; en cambio ahora las tierra no	Antes se producía bastante, los productos eran de buena calidad, los inviernos eran más buenos las tierras, más fértiles en cambio ahora si uno no le pone químico o abonos la tierra no produce, y los inviernos

Preguntas	P1	P2	P3	P4	P5
	en cambio ahora en lo actual la producción no es rendidora para que pueda producir tenemos que ocupar abonos, fertilizantes, los inviernos no son buenos afectación de las plagas.	producción no hay recursos económicos por falta de trabajo	porque se produce poco aunque se usa bastantes químicos	sirven se tienen que usar bastantes químicos para producir	no son buenos y la plaga afecta.
3. ¿Qué ha influido en la producción agrícola?	Las plagas en los cultivos	El mal invierno que no llovió a tiempo, las mismas sequias	Que no llovió a tiempo	Las plagas El bajo rendimiento de la producción	El mal invierno que no llueve a tiempo y los cultivos se secan.
4. ¿Qué consecuencias ha provocado el calentamiento global a la población?	Enfermedades, sequias, escases de alimentos, los precios de los alimentos ha aumentado, escases de agua	Se secan las aguas, disminución de la producción	Enfermedades, sequias, altas presiones	Enfermedades Baja producción Los cultivos son de baja calidad	Enfermedades Escases de alimentos Las sequias

Preguntas	P1	P2	P3	P4	P5
5. ¿Qué afectaciones en la salud ha provocado el calentamiento global?	Diarrea, tos, dengue y enfermedades crónicas	Enfermedades (tos, diarrea)	Enfermedades crónicas	Enfermedades (tos, diarrea)	Enfermedades como; tos, diarrea, enfermedades crónicas.
6. ¿Por qué los miembros de su familia han emigrado?	Han decidido emigrar por la situación que se encuentra la comunidad, ejemplo no hay trabajo constante, la tierra ya no produce la cantidad de productos para el consumo de las familias, no se ajusta por eso algunas miembros de mi familia han decidido emigrar hacia otras ciudades o países.	Por la situación en la comunidad, no hay trabajo permanente, entonces ellos deciden emigrar hacia otro país o municipio en busca de mejores condiciones	No hayan empleo cerca y tienen que emigrar hacia otros países, también por la pobreza para mantener a la familia	Por el mismo problema de la producción que no rinde las personas emigran en busca de trabajo	Para una mejor vida, porque a veces aquí cuando no hay trabajo es por motivo del verano, incluso hace varios meses no había trabajo porque no había llovido para sembrar los granos básicos. Por eso es que las personas emigran hacia otros lugares en busca de mejores condiciones

9.3.2 Matriz de respuestas de Instituciones

Preguntas	P1	P2	P3
1. ¿Qué acciones han implementado para atender la problemática del calentamiento global?	Se han implementado varias acciones entre ellas tenemos: sembrar árboles a las orillas de las quebradas o rio, no seguir quemando lugares verdes.	No se han implementado acciones para atender la problemática del calentamiento global en dicha comunidad.	Se han implementado acciones para el cuidado y protección del medio ambiente entre ellas: No despalpar a la orilla de quebradas No quemar en lugares verdes.
2. ¿Qué socios tiene para implementar esas acciones?	La misma alcaldía	No hay socios porque no sean implementadas las acciones.	La alcaldía
3. ¿Cómo se integra la comunidad en la organización de esas acciones?	La comunidad no se integra en ninguna de las acciones.	No hacen ninguna entrega porque todavía no se ha implementado ninguna acción.	Las acciones se han implementado pero la población no las pone en práctica.
4. ¿Qué planes tienen para amortiguar el efecto del calentamiento global?	No seguir con lo mismo, cambiarla forma en la que seguimos destruyendo el medio ambiente.	Orientar a la población de caulatu que sigan reforestando. Hacer campañas para darle saber a los pobladores sobre estos efectos del calentamiento global.	Seguir protegiendo los lugares verdes. Realizar campañas sobre el cuidado del medio ambiente.

Preguntas	P1	P2	P3
			Seguir forestando.
5. ¿Cuál es lo más difícil de tratar con la gente al momento de ejecutar un plan?	Que todos estén de acuerdo a lo que se plantea.	Que todos estén de acuerdo y tengan disponibilidad. Controlar las quemas.	Que todos tengan disponibilidad de participar.
6. ¿Qué estrategias han implementado y que han logrado con eso? ¿Cuáles son las que hay a futuro?	No se han implementado estrategias.	Al cortar un árbol sembrar 10 plantas.	No se han implementado estrategias.
7. ¿De las actividades que realiza para cuidar su entorno que quiere seguir haciendo?	No seguir arrojando la basura en las aguas. Seguir cuidando la poca naturaleza que nos queda. Seguir sembrando más árboles. Seguir implementando acciones para el buen cuidado y manejo del medio ambiente.	Seguir protegiendo, cuidando nuestro medio ambiente. Seguir sembrando plantas a orillas de las quebradas o ríos. Vigilar la comunidad para que no haya quemas ni despales.	Seguir cuidando los bosques. No contaminar en lugares donde vierte agua. Reforestar en toda la comunidad.

9.4 Triangulación de Resultados

Objetivo	Categoría	Sub Categoría	Cuestionario	Testimonios	Entrevistas	Análisis y Reflexión
<p>Describir el conocimiento de los pobladores acerca del calentamiento global en la comunidad de caulatu en el municipio de Quilali en el año 2018</p>	<p>Conocimiento de los pobladores acerca del calentamiento global</p>	<p>Conocimientos propios</p>	<p>Si saben acerca de la temática. Porque dicen que es debido al "calentamiento de la tierra".</p>			<p>La población de Caulatu tiene conocimiento acerca del calentamiento global; ya que es un tema que está afectando a la población en diferentes formas o cambios, pero no toman conciencia de las acciones (causas) que hacen. Ya que para ellos no es un tema de mucha relevancia y que no les gusta opinar acerca de la temática.</p>
		<p>Conceptos del calentamiento global</p>	<p>Es un fenómeno provocado por</p>			<p>Es un tema muy importante al que cada día nos estamos enfrentando a</p>

Objetivo	Categoría	Sub Categoría	Cuestionario	Testimonios	Entrevistas	Análisis y Reflexión
			<p>el aumento de la temperatura en el sistema climático de la tierra</p>			<p>los diversos cambios en la sociedad. El cual es debido principalmente por la actividad del ser humano que realiza en contra de la naturaleza.</p>
<p>Definir la relación del calentamiento global con los cambios sociales desde la perspectiva de los agricultores en la comunidad de caulatu en el</p>	<p>La relación del calentamiento global con los cambios sociales</p>	<p>Pobreza</p>		<p>El calentamiento global ha afectado; siendo las familias las más perjudicadas por el impacto que ha generado</p>		<p>Las familias de la comunidad de Caulatu #2, se han visto afectadas por el calentamiento global, El cual afecta más a las personas con condiciones económicas bajas, ya que esta situación ha</p>

Objetivo	Categoría	Sub Categoría	Cuestionario	Testimonios	Entrevistas	Análisis y Reflexión
municipio de Quilali en el año 2018				durante los últimos años.		impactado en gran manera dejando graves consecuencias en la agricultura, esto conlleva a la falta de alimentos y a su vez a la carencia de recursos económicos, debido a esto tienen límites ante la sociedad y generalmente se encuentran rodeados de conflictos para sobrevivir.
		Desempleo y migración		Han decidido emigrar por la situación que se encuentra la comunidad, ejemplo no hay trabajo constante;		Las familias de la comunidad de Caulatu #2 Se ven afectadas con el desempleo debido a que los agricultores y pobladores solo tienen trabajos en tiempos de

Objetivo	Categoría	Sub Categoría	Cuestionario	Testimonios	Entrevistas	Análisis y Reflexión
				<p>por lo cual las familias en busca de medios se han visto en la necesidad de buscar alternativas de solución, como la migración hacia otras ciudades o países.</p>		<p>cosechas y esta solo se da en dos temporadas, el cual provoca el alza en la canasta básica y la población decide emigrar en busca de mejores condiciones económicas.</p>
		Estilo de vida		<p>El estilo de vida de las familias de la comunidad, es saludable ya que practican los hábitos de higiene en el hogar.</p>		<p>En la comunidad de Caulatu #2; las familias practican el aseo ya que mantienen sus hogares y patios limpios, lo realizan en forma cotidiana, respetando los recursos, o sea sin derrochar agua ni usando productos que</p>

Objetivo	Categoría	Sub Categoría	Cuestionario	Testimonios	Entrevistas	Análisis y Reflexión
						puedan dañar el medio ambiente con el fin de preservar la salud.
		Enfermedades		Enfermedades como; tos, diarrea, enfermedades crónicas y altas temperaturas.		Las familias de la comunidad de Caulatu #2 se ven afectadas con diversas enfermedades provocadas por las altas temperaturas debido al calentamiento global siendo los más afectados los niños y adultos de la tercera edad y de bajos recursos económicos.
		La educación		La educación es un proceso complejo en la vida del ser humano que		En la comunidad de Caulatu #2, el impacto del calentamiento global se ha incrementado día a día debido a que los

Objetivo	Categoría	Sub Categoría	Cuestionario	Testimonios	Entrevistas	Análisis y Reflexión
				<p>ocurre fundamentalmente en el seno de la familia y luego en distintas etapas de la vida escolar.</p>		<p>habitantes queman, talan, usan muchos químicos causando estos daños, algunos habitantes no hacen conservación de los suelos debido a la poca educación y desinterés que poseen los agricultores y pobladores con dicha problemática.</p>
<p>Crear un plan de acción para hacer conciencia en la población en la comunidad de caulatu en el municipio de Quilali en el año 2018</p>	<p>Las acciones desde la comunidad</p>	<p>Acciones</p>			<p>Se han implementado varias acciones entre ellas tenemos: sembrar árboles a las orillas de las quebradas o</p>	<p>Como habitantes de la comunidad de Caulatu #2 tenemos que llevar a la práctica las siguientes acciones: Forestar</p>

Objetivo	Categoría	Sub Categoría	Cuestionario	Testimonios	Entrevistas	Análisis y Reflexión
					<p>rio, no seguir quemando en lugares verdes.</p>	<p>No contaminar el ambiente.</p> <p>Concientizar todos los habitantes de la comunidad a cuidar los ojos de agua.</p> <p>No despalar</p> <p>Llevar a la práctica las órdenes que brindan diferentes organizaciones.</p> <p>Adaptarnos al cambio y ser agentes de cambio.</p>
		Campañías			Orientar a la población de caulatu que	En la comunidad de Caulatu #2 la alcaldía ejecuta campañas para el

Objetivo	Categoría	Sub Categoría	Cuestionario	Testimonios	Entrevistas	Análisis y Reflexión
					<p>sigan reforestando. Hacer campañas para darle saber a los pobladores sobre estos efectos del calentamiento global. Al cortar un árbol sembrar 10 plantas.</p>	<p>mejor aprovechamiento y el cuidado de los recursos naturales; para concientizar a la población del daño que está ocasionando el calentamiento global.</p>
		Actividades			<p>En la comunidad de Caulatu #2 se están implementando algunas</p>	<p>Algunos pobladores de la comunidad de Caulatu participan en las actividades que promueve la alcaldía para preservar el entorno ambiental con</p>

Objetivo	Categoría	Sub Categoría	Cuestionario	Testimonios	Entrevistas	Análisis y Reflexión
					<p>actividades entre ellas tenemos:</p> <p>Seguir protegiendo, cuidando nuestro medio ambiente.</p> <p>Seguir depositando la basura en su lugar.</p> <p>Seguir sembrando más árboles.</p>	<p>el fin de mejorar la calidad de vida de los habitantes y garantizar los recursos de las futuras generaciones.</p>

Objetivo	Categoría	Sub Categoría	Cuestionario	Testimonios	Entrevistas	Análisis y Reflexión
					<p>Vigilar la comunidad para que no haya quemadas ni despaes.</p>	
		Planes			<p>La alcaldía del municipio de Quilali; Orientada a la población de caulatu que sigan reforestando y haciendo campañas para darles a conocer a los pobladores</p>	<p>Para poder contribuir Como habitantes de la comunidad de Caulatu #2 debemos llevar a la práctica planes que ayuden amortiguar el impacto del calentamiento global. Promoviendo el amor y cuidado y respeto por nuestro medio ambiente.</p>

Objetivo	Categoría	Sub Categoría	Cuestionario	Testimonios	Entrevistas	Análisis y Reflexión
					sobre los efectos del calentamiento global.	
		Estrategias			No se han implementado estrategias.	En la comunidad de Caulatu #2 no se han ejecutado estrategias que ayuden a revertir un poco los efectos del calentamiento global.
		Relación de la comunidad y las instituciones			Algunos pobladores comunidad no se integra en ninguna de las acciones que ejecuta la alcaldía	En la comunidad de Caulatu #2 se han implementado acciones pero la población no las ejecuta debido al desinterés y el poco apoyo por parte de las instituciones.

9.5 Galería de Imágenes



Foto N1 entrevista al líder comunitario



Foto N2 entrevista a pobladores de Caulatu



Foto N3 testimonio de un agricultor



Foto N4 testimonio a pobladores



Foto N5 recorrido por la comunidad para aplicación de instrumentos



Foto N6 cuestionario a un poblador