



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

RECINTO UNIVERSITARIO RUBÉN DARÍO

EDUCACIÓN E IDIOMAS

*Seminario de Graduación Para Optar a Título de Licenciado
en Educación Física y Deportes*

TEMA:

**Estadísticas del equipo de Primera División Nacional de Fútbol
Masculino de la UNAN MANAGUA F.C, Durante nueve juegos del
Torneo Apertura 2020-2021**

Elaborado por:

- 1. Carlos Ismael Dávila Quiroz**
- 2. Marlon José Rodríguez Pavón**

Docente Tutor:

- Msc. Frances Vianey Fletes Martínez.**

Managua; Nicaragua, enero 2022.

TEMA:

Estadísticas del equipo de Primera División Nacional de Fútbol Masculino de la UNAN MANAGUA F.C, Durante nueve juegos del Torneo Apertura 2020-2021

CARTA AVAL DEL TUTOR

Por este medio, hago constar que el trabajo de seminario de graduación titulado “**Estadísticas del equipo de Primera División Nacional de Fútbol Masculino de la UNAN MANAGUA F.C, Durante nueve juegos del Torneo Apertura 2020-2021.**”, elaborado por:

- 1. Br. Carlos Ismael Dávila Quiroz**
- 2. Br. Marlon José Rodríguez Pavón**

Tiene la coherencia metodológica consistente, así como la calidad estadística suficiente, cumpliendo de esta manera con los parámetros de calidad necesarios para su defensa final, como requisito parcial para “Optar al grado de Licenciado en Educación Física y Deportes”, que otorga la Facultad de educación e idiomas del Recinto Universitario Rubén Darío de la UNAN-Managua.

Se extiende la presente constancia en tres tantos de un mismo tenor, en la ciudad de Managua a los: 27 días del mes de enero del año dos mil veintidós.

Atentamente:

Lic. Frances Vianey Fletes Martínez
Docente UNAN-Managua

DEDICATORIA

- A DIOS nuestro Señor Celestial:

Que con inmenso Amor me orientó por el camino del bien para lograr una meta más en mi vida.

- A nuestros Padres:

Por haberme enseñado los valores del buen proceder en la vida y que con gran amor me enseñaron a darle valor a mis sueños de convertirme en una persona de bien, para así poder contribuir al desarrollo de la enseñanza en nuestro país.

A nuestras Esposas e Hijos: A quienes quiero con toda mi alma: por haberse sacrificado al igual que yo, y tener que pasar algunos momentos solos en mi ausencia, sin embargo, estoy seguro de que DIOS sabe lo que hace y nos repondrá esos momentos de sacrificio que fueron por el bienestar juntos.

1. **Br. Carlos Ismael Dávila Quiroz**
2. **Br. Marlon José Rodríguez Pavón**

AGRADECIMIENTOS

Este trabajo ha sido gracias a mi tutora: **Lic. Frances Vianey Fletes Martínez**, que sin su apoyo no hubiese sido posible finalizar la investigación, sus consejos y orientaciones estimularon mis pensamientos de incontables maneras, muy agradecido por los consejos que aprecio y admiro mucho.

Y a todas las personas que, de una u otra manera, contribuyeron en la realización de este trabajo.

1. **Br. Carlos Ismael Dávila Quiroz**
2. **Br. Marlon José Rodríguez Pavón**

RESUMEN

El presente trabajo de Estadísticas del equipo de Primera División Nacional de Fútbol Masculino de la UNAN MANAGUA F.C, Durante nueve juegos del Torneo Apertura 2020-2021. De acuerdo al método de investigación es observacional y según el nivel inicial del conocimiento es descriptivo. De acuerdo a la clasificación del estudio es analítico y al tiempo de ocurrencia de los hechos y registro de la información es retrospectivo, por el período y secuencia del estudio es transversal, y según el análisis y alcance de los resultados es analítico. Paradigma Socio Critico con enfoque filosófico Mixto. El presente trabajo se realizó en la UNAN Managua, se gestionó la autorización de la dirección del departamento de deportes. El universo estuvo compuesto por los jugadores deportistas pertenecientes al equipo de fútbol campo masculino de primera división nacional de la UNAN Managua, La muestra en el presente estudio, está compuesta por los individuos disponibles para la población de estudio que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión. El total de jugadores deportistas en estudio fue de: 25 y que estuvieron de acuerdo con participar en la investigación. Se utilizó el método de muestreo probabilístico aleatorio simple No probabilístico. La muestra se tomó también la observación de 9 partidos correspondiente al correspondiente calendario de juegos del torneo nacional apertura de primera división masculino 2021 tanto visitante como local.

Palabras Claves: Estadísticas del equipo de Primera División Nacional de Fútbol Masculino de la UNAN MANAGUA F.C, Durante nueve juegos del Torneo Apertura 2020-2021

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	1
2. JUSTIFICACIÓN	2
3. ANTECEDENTES	4
4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	6
4.1. Caracterización del Problema	6
4.2. Delimitación del Problema	6
4.3. Formulación del Problema	6
4.4. Sistematización del Problema:	7
5. OBJETIVOS	8
5.1. Objetivo General	8
5.2. Objetivos Específicos	8
6. MARCO TEÓRICO	9
6.1. Epistemología del Problema	9
6.2. UNAN-MANAGUA	13
6.3. Actividad Física y las Estadísticas	15
6.4. Actividades Deportivas	24
6.5. Deportes en la UNAN Managua	24
6.6. Características Sociodemográficas	27
7. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN	29
8. DISEÑO METODOLÓGICO	30
8.1. Tipo de estudio	30
8.2. Área de estudio	31
8.3. Universo y Muestra	31
8.4. Matriz de Operacionalización de Variables (MOVI)	33
8.5. Métodos, Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información	38
8.6. Procedimiento para la Recolección de la Información	39
8.7. Plan de Tabulación y Análisis Estadístico	40
9. RESULTADOS	42
10. CONCLUSIONES	62
11. BIBLIOGRAFÍA	63
12. ANEXOS	71

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Edades de los Jugadores del Equipo de Fútbol UNAN MANAGUA FC	42
Ilustración 2. Procedencia de los Jugadores del equipo UNAN MANAGUA FC	43
Ilustración 3 Escolaridad de los Jugadores de la UNAN Mangua Fc.....	44
Ilustración 4 Peso de los Jugadores	45
Ilustración 5 Talla de los Jugadores de Unan Managua Fc.	46
Ilustración 6. IMC de los Jugadores	47
Ilustración 7. Tiempo Jugando con la UNAN Fc.	48
Ilustración 8. Posición de los jugadores UNAN Fc	49
Ilustración 9. Goles Anotados	50
Ilustración 10. Partidos Jugados	51
Ilustración 11. Tiempo Total Jugado	52
Ilustración 12. Tarjetas Rojas	53
Ilustración 13. Tarjetas Amarillas.....	54
Ilustración 14. Tiros a Portería.....	55
Ilustración 15. Remates de Cabeza	56
Ilustración 16. Tíros Fuera de Portería	57

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. MOVI 1.....	34
Tabla 2. MOVI 2.....	36
Tabla 3. MOVI 3.....	37
Tabla 4. Edades de los Jugadores de Fútbol de la UNAN MANAGUA FC	42
Tabla 5. Procedencia de los jugadores del equipo	43
Tabla 6. Escolaridad de los Jugadores del equipo de futbol	44
Tabla 7. Peso en kgs de los jugadores del equipo.....	45
Tabla 8. Talla de los jugadores del Equipo	46
Tabla 9. IMC de los Jugadores del equipo UNAN MANAGUA FC	47
Tabla 10. Tiempo Jugando Con la UNAN Fc.....	48
Tabla 11. Posición de los Jugadores	49
Tabla 12. Goles Anotados.....	50
Tabla 13. Partidos Jugados	51
Tabla 14. Tiempo Total Jugado UNAN Fc.....	52

Tabla 15. Tarjetas Rojas	53
Tabla 16. Tarjetas Amarillas.....	54
Tabla 17. Tiros a1 Portería.....	55
Tabla 18. Remates de Cabeza UNAN Fc.....	56
Tabla 19. Tiros Fuera de Portería UNAN Fc	57
Tabla 20. Variables Estadísticas del equipo de futbol UNAN Managua Fc.....	58
Tabla 21. Estadísticas totales	59

1. INTRODUCCIÓN

El Fútbol es uno de los deportes más practicado a nivel mundial, en todos los niveles tanto popular y profesional, tanto masculino y femenino. No obstante, a través de la historia de la humanidad, ha estado sujeta a vicisitudes hasta llegar a convertirse en uno de los espectáculos socioculturales más importantes del planeta. El presente Trabajo tiene como finalidad el empleo de estadísticas por cuanto ha venido a influenciar en la toma de decisiones y el rendimiento deportivo. El empleo de, Estadísticas de tiempo jugado por partido de cada jugador del equipo de Primera División Nacional de Futbol Masculino se basa en la recopilación y procesamiento de los datos hasta lograr un análisis de cuanto influyen las estadísticas en los resultados de las competencias deportivas de futbol del equipo de primera división de la unan Managua en el periodo de: agosto a noviembre del año 2021.

En línea general se propone: un formato para llevar el control estadístico del equipo donde se evidencie y facilite el estudio estadístico que nos sirva como punto de partida para lograr realizar un análisis que nos demuestre la efectividad de los jugadores en el campo de juego, mediante la guía de observación y posteriormente la respectiva interpretación de tablas y gráficos nos llevara a interpretar el logro de resultados. Para poder lograr el objetivo de nuestro trabajo se centrará en asistir a las prácticas, así como los partidos de futbol del equipo de futbol de primera división de la Unan Managua en el periodo de agosto a noviembre del año 2021.

La estadística es la parte de las Matemáticas que se encarga del estudio de una determinada característica en una población, recogiendo los datos, organizándolos en tablas, representándolos gráficamente y analizándolos para sacar conclusiones de dicha población. (Víctor Manuel Samperio Pacheco, 2011).

La estadística en el futbol supone hoy en día, un tema de máxima preocupación por las consecuencias que trae fallar los goles tanto para las estadísticas del club. Actualmente en los equipos de alto rendimiento en la tabla consideraran las diferentes adquisiciones en cuanto a rendimiento de los atletas y aún más cuando a través de las estadísticas se analizan los resultados.

El interés de analizar los factores que condicionan la eficacia del logro de los resultados en el fútbol viene determinado por la necesidad de aumentar el estudio estadístico para mejorar el rendimiento de los equipos para así conocer con mayor exactitud donde se está fallando.

2. JUSTIFICACIÓN

Partiendo de una premisa esencial, hay que decir en primera instancia que la ciencia es una herramienta para la educación en correspondencia con las particularidades de la sociedad en el siglo en que vivimos, la ciencia, espera siempre que el investigador aporte nuevos conocimientos y saberes a los individuos en estudio, de manera que sean capaces de interactuar y de enfrentar los rigores en el entorno social. En el contexto actual, contexto pre, durante y post pandemia del COVID 19, cobran mayor relevancia las palabras del Dr. José de Souza Silva (1999):

“La humanidad asiste al alba de una nueva época...se vive una época de cambios que está cambiando la época en vivimos. Cambio de época, cambio institucional y cambio de paradigmas”.

El fútbol es un deporte donde la ciencia, y sobre todo la física, se pone de manifiesto: fuerza, velocidad y frecuencia de giro de la pelota determinan el resultado de los partidos. Una decena de fenómenos físicos repercuten en el movimiento del balón en esta actividad deportiva, incluyendo las leyes de la mecánica clásica, la hidrodinámica, la aerodinámica y, por supuesto, la gravedad. Marcar un gol magnífico o hacer un buen pase a un compañero no solo depende de la habilidad de un jugador de saber golpear bien sino también de las magnitudes físicas implicadas.

Cuando se realiza la recopilación de datos sobre el rendimiento de los atletas de fútbol de primera división de la UNAN Managua, ha sido un problema que se viene presentando en el proceso de entrenamiento y competencias. De tal manera que se, esto ha venido menoscabando el logro de resultados en competencias que se ha participado. El presente trabajo se ha ejecutado con el fin de analizar de forma estadística el rendimiento, así como el logro de resultados en futbol, con jugadores de primera división de la UNAN Managua durante el torneo de primera apertura y clausura 2021, para así detectar a ciencia cierta donde se está fallando y así corregir a tiempo para el logro de óptimos rendimientos.

Se propone un formato para llevar el control estadístico del equipo de futbol de primera división de la UNAN Managua y por ende la elevación del rendimiento deportivo del equipo en los entrenamientos y competencias que se presente. Sin embargo, el alcance de esta investigación nos dará un punto de partida para profundizar otros trabajos de investigación relacionado a este fascinante deporte.

Pensar que se han realizado otros trabajos en Nicaragua relacionados a este deporte en la rama femenina, pero ninguno se ha relacionado a la problemática descrita en el problema de investigación en nuestro país, sin omitir manifestar, en otro país se ha venido realizando estudio al respecto en niños de las escuelas primera como el estudio que se realizó en la universidad del altiplano.

Es por ello que cobra relevancia a nivel de técnicos, entrenadores y profesores de esta especialidad a ponerle más énfasis al empleo de estadísticas en: el futbol donde los más beneficiados serán los atletas del equipo de futbol de primera división masculino de la UNAN Managua en el periodo de agosto a noviembre 2021. Así muchos niños de categorías menores cuyos maestros consulten este tipo de bibliografía podrán afianzar sus conocimientos para así obtener resultado óptimo en el cumplimiento de sus objetivos.

3. ANTECEDENTES

A nivel Internacional:

Mediante revisiones bibliográficas en estudios, obras y tesis realizadas que tiene relación a nuestro tema de investigación se constató que internacionalmente existen estudios, que se han efectuado este tipo de investigación. Tal caso es el estudio realizado por (López-García & ManeiroDios R. Ardá-Suárez, 2018). Donde ellos plantean la incidencia de los tiros libres para un mayor control los Dividen los tiros a portería en directo e indirectos donde se pone en manifiesto que los tiros libres indirectos se dan en situaciones de mayor peligrosidad que trascienden en los resultados al final de juego además realiza un análisis estadístico tras haber observado 447 tiros libres a portería en 64 partidos realizados en el mundial de Sudáfrica 2010 donde se reveló que: el 64% de estos tiros contribuyeron en los resultados finales.

Otro estudio sobre estadísticas en el equipo Palmira del campeonato provincial de primera división 2011. Según (Bretón, 2013). Aplicando las estadísticas se llegaron a la conclusión de que la mayoría de los jugadores son habilidosos pero muy pocas veces realizan tiros a portería, por cuanto no tienen los debidos conocimientos técnicos al respecto. Otros estudios sobre La Aplicación de los fundamentos técnicos para el aprendizaje del fútbol en alumnos de 9 a 11 años de edad del centro recreacional promoción deportiva del instituto Peruano del deporte Puno 2004 trata como el de: (Cuevas, 2014) "Quien llega a la conclusión en su estudio: que la aplicación de las estadísticas en los fundamentos técnicos es eficaz para el aprendizaje del fútbol".

En una investigación, exploraron una base de datos donde se compilan las incidencias de cada juego de la temporada 2017-2018 de las cinco ligas más importantes de Europa: Italia, Inglaterra, España, Alemania y Francia. En el cual se desarrolló un modelo donde se conozcan los "intervalos de posesión de la pelota". La investigación surgió, a partir de los datos de 1.826 partidos de esas ligas, se creó un modelo que describe los tiempos de posesión de la pelota por parte de cada equipo, la cantidad de pases dentro de los mismos, las razones por las que se ve interrumpida la posesión, la longitud de los pases y la cantidad de jugadores que intervienen (Piemonte, 2021).

En estudio estadísticos realizados en liga Santander masculino se analizan las acciones ofensivas por: faltas, los fuera de juego y otras acciones que ocurren en el fútbol en la temporada 2017-2018 se tomaron en cuenta 24 partidos realizados. Según (Gómez, Diciembre 2018, págs. 4-6), mediante el método observacional y análisis estadístico calculando frecuencia y porcentaje se obtuvo como resultados las consecuencias y eficacia escasa comparada a las acciones de acciones ofensivas desde las zonas laterales (2) y al centro

A Nivel Nacional:

En Nicaragua no existe un estudio con temática relacionada a: la aplicación de instrumentos en jugadores de fútbol, sin embargo, existen otros estudios relacionados al análisis de las actitudes y motivaciones de los jugadores de fútbol como es el caso de:

La tesis, realizada en el área de psicología deportiva, se titula “Rasgos de personalidad y tipos de motivación en el deporte de los jugadores del equipo juvenil especial de fútbol campo masculino UNAN-Managua, Recinto Universitario Rubén Darío, II semestre 2016”. Comprende el análisis de dos elementos, como lo son personalidad y motivación, que, en la actualidad, son de gran relevancia para el sujeto que practica deporte de alto rendimiento, en este caso el fútbol.

4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

4.1. Caracterización del Problema:

Dándole seguimiento durante los diversos entrenamientos y partidos de la disciplina del fútbol del equipo cuando militaba en segunda división de fútbol masculino de la UNAN Managua, se ha venido observando que existen deficiencias y dificultades en la obtención de resultados que estadísticamente por fallas en la ejecución técnica

4.2. Delimitación del Problema:

En el año 2014, la UNAN Managua en su documento: Proceso de Autoevaluación Institucional con Fines de Mejora, plantea que se debe construir “un plan de mejoras que permita la sostenibilidad de las fortalezas, así como establecer nuevos retos que garanticen la calidad de la enseñanza de acuerdo a los cambios vertiginosos de la tecnología y los distintos campos del conocimiento” (Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, UNAN Managua, 2014, (p.5).

Mediante una exhaustiva búsqueda de información bibliográfica, se evidenció que efectivamente que no existe propuesta estadística que permitan el mejoramiento de rendimiento deportivo en el fútbol con jugadores que integran el equipo de Primera división de la UNAN Managua 2021, sin embargo, debido a los altos índices de errores según informe del director técnico del equipo de primera división nacional de fútbol masculino de la UNAN Managua, conlleva a la necesidad de diseñar propuesta de llevar de forma minuciosa el control a través de las estadísticas en el fútbol con jugadores que integran el equipo de Primera división de la UNAN Managua 2021.

4.3. Formulación del Problema:

A partir de la caracterización y delimitación antes expuesta, se plantea la pregunta del problema de investigación que fue la siguiente: ¿Cómo analizar estadísticamente al equipo de Primera División Nacional de Fútbol, en el torneo de apertura 2021-2022 de la Unan Managua?

4.4. Sistematización del Problema:

De la reflexión sobre Estadísticas del equipo de Primera División Nacional de Fútbol Masculino de la UNAN MANAGUA F.C, Durante nueve juegos del Torneo Apertura 2020-2021, y orientado por la formulación del problema, Por otro particular se debe conocer la frecuencia de disparos y/o efectividad de los tiros por las diferentes distancias y elementos técnicos para su ejecución, así como las diferentes ejecuciones técnicas que los jugadores emplean de las zonas del campo de juego, corta (5.50m) media (16.50m) y larga (más de 16.50m). De acuerdo a la caracterización, delimitación y formulación del problema presentamos las siguientes preguntas de sistematización:

1. ¿Cómo describir las características socio demográficas de jugadores que integran el equipo de primera división de la UNAN Managua 2021?
2. ¿Cómo registrar de forma estadísticas os efectos acciones técnicas en Fútbol con jugadores que integran el equipo de primera división de la UNAN Managua 2021?
3. ¿Diseñar una propuesta para llevar el seguimiento y control de forma estadísticamente para el estadístico para los equipos de fútbol que participan en los diferentes campeonatos federados y no federados a nivel Nacional de la UNAN MANAGUA 2021?

5. OBJETIVOS

5.1. Objetivo General

- Analizar estadísticamente al equipo de Primera División Nacional De Futbol Masculino de la UNAN MANAGUA FC, en nueve juegos del Torneo Apertura, 2021.

5.2. Objetivos Específicos

1. Describir las características socio demográficas de jugadores que integran el equipo de Primera división de la UNAN Managua en el Torneo Apertura, 2021.
2. Analizar las estadísticas nueve juegos jugados del equipo de Primera división de la UNAN Managua en el Torneo Apertura, 2020 - 2021.
3. Diseñar una propuesta de formato de seguimiento para el control estadístico para los equipos de fútbol que participan en los diferentes campeonatos federados y no federados a nivel Nacional de la UNAN MANAGUA.

6. MARCO TEÓRICO

Teniendo en cuenta; que la demostración es la mostración de algo, a partir de algo, lo mostrado de tal modo es el porqué, es decir, la causa de que algo sea lo que es. El logos en que se hace manifiesta esta relación causal relevando el porqué de algo, de tal modo que lo que está expresa no es sino lo mismo que los que las, premisas, explícitamente expresan, ahí radica su necesidad (Suárez, 2011).

Partiendo de esta premisa y habiendo caracterizado, delimitado, formulado y sistematizado el fenómeno del problema planteado, se manifiesta lo siguiente:

6.1. Epistemología del Problema

La epistemología se define como la ‘teoría del conocimiento; etimológicamente, su raíz deriva del griego episteme, ciencia, pues por extensión se acepta que ella es la base de todo conocimiento. Su definición formal es el estudio crítico del desarrollo, métodos y resultados de las ciencias. Se la define también como el campo del saber que trata del estudio del conocimiento humano desde el punto de vista científico (Espinoza, 2020).

El futbol como ciencia, por poseer leyes, la aplicación de métodos, técnicas constituye una actividad deportiva con varios subsistemas y niveles, los cuales se interrelacionan y anidan uno dentro de otros. además Se retroalimentan mutuamente, mediante la interrelación de una compleja de actores, que incluye a directivos , técnicos, entrenadores, asistentes, médicos, psicólogos, fisioterapeutas, ejecutivos, jugadores, árbitros, jueces, federativos, comunicadores y el público, entre otros participantes. (Fidel Martínez Álvarez, 2020)

Los cambios paradigmáticos son consecuencia de revoluciones científicas generadas por crisis, acumuladas y profundizadas en respuesta a los problemas de cambios políticos, económicos y sociales en diferentes momentos históricos (Barbosa, 2015).

Con el objetivo de dar a conocer la fundamentación epistemológica relacionada al tema: Calidad de vida y su relación con la calidad del rendimiento académico en estudiantes deportistas de la Unan Managua de la cohorte 2016 - 2021, se examinan variables: Condiciones materiales, medio ambiente, educación, salud, ocio y relaciones sociales, que se abordan en la presente investigación.

Cuando se producen los cambios teóricos dentro del colectivo del pensamiento, se toman concepciones que provienen del mundo de la vida diaria para explicar la nueva identificación de objetos o de campos objétales. Además, la posibilidad de descubrimiento nuevo se produce (Fleck, 1986).

En relación a lo anterior, debemos hacer mención que los paradigmas ayudan a la realización de una investigación en aspectos que tienen que ver con la dimensión epistemológica como son las preguntas que se debe hacer el investigador sobre lo conocido, lo escrito y lo leído. Así mismo lo no conocido sobre lo no creado y lo no descubierto hasta llegar a lo infinito que no es más que lo pasado y lo universal, en este sentido habrá que explicar el problema, de manera que comprendamos el fenómeno que lo causa.

Se ha notado como en la realidad, algunas prácticas de base empiristas y positivistas persisten y hasta conviven armoniosamente con otras de tipo racionalistas e incluso intentan conjugarse con corrientes profundamente humanistas en su concepción, se considera que ninguno de los modelos es mejor que otro, tan solo son diferentes y obedecen a momentos cronológicos distintos (Alvarado J. C., 2018).

Lo que conlleva a reflexionar que debemos tener presente y entender que se trata de la utilidad y el beneficio de un modelo tradicional e integral para el desempeño para mejorar la calidad del rendimiento académico y deportivo en el que los estudiantes deportistas son el elemento de mayor importancia y protagónico.

Lo complejo de la epistemología de la ciencia en relación a diversidad de criterios con la racionalidad y la aplicación del método científico, la verdad y la falsedad científica se han demostrado en diferentes escenarios y en este caso desde las ciencias de la educación no es la excepción. Partiendo de estas consideraciones previas, para poder formular enunciados cuantitativos, antes es necesario hacer abstracción de las diferencias cualitativas de los elementos; y todo fenómeno social singular lleva consigo las determinaciones generales a las que se refieren las generalizaciones cuantitativas (Adorno, 2001).

Es por ello que, en tal sentido las presuposiciones que proporcionan perspectivas generales o modos de ver basados en supuestos acerca de la naturaleza por las cuales se divulgarán los objetivos específicos sobre calidad de vida y su relación con la calidad del rendimiento académico, la realidad y los seres humanos como son los estudiantes deportistas de la Unan Managua.

Por otra parte, el individuo al actuar sobre la realidad va construyendo las propiedades de ésta, al mismo tiempo que estructura su propia mente. Piaget reconoce la existencia de ciertas capacidades innatas que, desde el nacimiento permiten al niño actuar sobre el mundo, recibir y transmitir información necesaria para su supervivencia (Delval, 2000).

También, existen muchas razones por las que el individuo ha estado muy expuesto a los vicios, en su inicio es nada más que para experimentar, pero luego se puede convertir en un hábito nocivo indican que en esta edad la persona se vuelve más atrevida y toma más riesgos que cuando va teniendo mayor madurez (Montero, 2017).

La humanidad en su evolución histórica siempre ha buscado maneras de hacer la vida más fácil, debido a su condición física desfavorable con relación a otras especies de mamíferos (Gombrich, 1993).

El acceso a la realidad se verificará a través de las experiencias tanto del investigador como de los investigados, por lo que se le atribuye una importante función, a pesar de que sea poco valorada la conciencia del investigador.

En la popularización se manifiesta el “sentido común”, “la personificación del colectivo del pensamiento de la vida cotidiana”; que tiene que ser considerada como el “donante universal para muchos colectivos de pensamientos especiales” (Fleck, 1986).

Por otra parte Kant, 1968 (p.31-1), frente a lo anterior plantea: Cuando el albedrío es determinado a realizar acciones conformes al deber, son necesarios unos motivos impulsores distintos a la ley misma, tales como el apetito de honores, el amor a sí mismo en general, o incluso un instinto benévolo, como la compasión. Entonces la concordancia de los motivos con la ley es meramente contingente, porque igualmente podrían esos motivos empujar a la transgresión de la ley.

Mientras Kant se apoyaba en que; la “gnoseología, que mostraba la incapacidad humana para alcanzar la cosa en sí y lograr un acceso cognositivo a lo absoluto, Kant establece una diferencia entre un hombre de buenas costumbres y un hombre moralmente bueno.

Pero otros coincidieron en afirmar la necesidad de la metafísica como aspiración eterna del hombre como estado de ánimo que no se acalla y como secreto resorte que muve todos los sistemas (Dilthey, 2003).

Con estas consideraciones anteriormente dichas, la investigación trabaja sobre realidades de hecho, y su característica fundamental es de presentar una interpretación correcta sobre los efectos del entorno, demostrando que debe existir una relación implícita de la calidad de vida con la calidad del rendimiento deportivo de todos los jugadores deportistas de fútbol campo.

La objetividad en el sentido estricto en el lenguaje de la vida diaria y de la ciencia, tal objetividad como es llamado en nuestra época creyente de la ciencia como forma propiamente deseada de la cognición. Lo objetivo, en ese sentido enfatizado, es aquello cuya comprensión es independiente de las situaciones de experiencias subjetivas de diferentes sujetos humanos. La objetividad así entendida presupone la intersubjetividad, es decir, una relación entre los sujetos (Xolocotzi, 2011).

6.2. UNAN-MANAGUA

Actualmente la UNAN-Managua es una institución de educación superior de carácter público que goza de autonomía académica, orgánica, administrativa y financiera; que aporta al desarrollo del país, mediante la docencia e investigación con carácter multidisciplinario, la educación permanente e inclusiva, la proyección social y la extensión cultural.

Está ubicada de la rotonda Rigoberto López Pérez 1 km al sur, en la sede de Managua están las Facultades de Educación e Idiomas, Humanidades y Ciencias Jurídicas, Ciencias Médicas, Ciencias e Ingenierías, Ciencias Económicas e Instituto Politécnico de la Salud (I.P.S), y en las regiones se encuentran las Facultades Multidisciplinarias de Carazo, Chontales, Estelí y Matagalpa. De acuerdo a la Ley 89, el Consejo Universitario es el máximo órgano de gobierno de la Universidad.

Misión de la UNAN-MANAGUA: Formar profesionales integrales, con dominio de las competencias ciudadanas y científico-técnicas que demanda el pueblo nicaragüense, así como generar conocimientos, para aportar al desarrollo político, económico y social sostenible del país.

Visión de la UNAN-MANAGUA: La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua) es una institución pública, dirigida por autoridades académicas, administrativas y estudiantiles, con un sistema de gestión de calidad basado en procesos, acreditada, de referencia nacional e internacional en la formación de profesionales integrales de grado y posgrado, mediante un modelo curricular por competencia; líder en la generación de conocimientos, fundamentado en el avance de la ciencia y tecnología, que contribuyen a la superación de retos nacionales, regionales e internacionales y que garantiza la preservación de sus bienes y recursos (UNAN MANAGUA, 2021).

Según. “El 27 de marzo de 1947 fue elevada a Universidad Nacional por el entonces Presidente de Nicaragua, General Anastasio Somoza García mediante el Decreto Ejecutivo N°. 446, Autorizado por su Ministro de Educación Pública, que se publicó en La Gaceta, Diario Oficial, del 28 del mismo mes y año” (Oficial, 16 abril 1955)

“El Consejo Universitario de la UNAN-Managua es el máximo órgano de gobierno de la Universidad. Está integrado por 32 miembros, presidido por la rectora Msc. Ramona Rodríguez Pérez. La universidad garantiza: El Personal a cargo del entreno del equipo de primera división masculino en la UNAN Managua, El Material deportivo será proporcionado por el departamento de deporte de la UNAN Managua. Recursos Humanos Disponibles en la UNAN-Managua para el Desarrollo de Fútbol Masculino.

El Equipo Unan Managua Fútbol Club, Equipo originario de la capital Managua este equipo que representa en la disciplina del futbol a la comunidad de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en la temporada 2013/14 se consiguió ascender a la Primera División de este deporte Nicaragua por cuarta vez en su historia vez en su historia, ya que anteriormente había participado como: su primer logro como solo UNAN fue en la temporada 2006-2007.

Luego de vencer al Real Estelí B en el clasificatoria de ascenso. En el año 2013-2014 logra el acenso a primera división y el último acenso a la máxima categoría fue en el año 2020 (Madrigal, 2021).

En segunda división logra el campeonato en la clausura 2012 y apertura 2013. La UNAN Managua FC. Logro el máximo galardón en el año 2015 cuando se coronó campeón del futbol nacional en el torneo de apertura 2015,2016.

Liga: Dentro de los Deportes es la competición en donde se enfrentan entre sí todos los equipos de una misma categoría.

Primera División

Liga De Primera División. Conocida como: Liga Primera por razones de patrocinio. Liga primera es la única rectora de los torneos de: Liga Primera, Juvenil U-20, Liga Primera y Copa primera, campeonato nacional de categorías menores. Se fundó en agosto de 2016, por la ANCF (Asociación Nicaragüense De Clubes De Futbol) .que es la única autorizada para organizar el desarrollo de competencia relacionada con este deporte con el objetivo de revolucionar el futbol en Nicaragua con mira al profesionalismo del mismo. (Primera, Junio 2021).

Primera División: Se refiere a la máxima categoría de los campeonatos de fútbol de los diferentes países del continente americano, en Nicaragua se compite a lo largo de 18 fechas o jornadas. Cada uno de estos campeonatos puede tener diferentes nombres por cuestiones de federaciones o patrocinadores: (Durán Guillermo, 2005)

Liga Primera: La liga de primera en su temporada de futbol se divide en dos torneos cortos llamados de Apertura Y Clausura cada torneo está dividido en cuatro fases etapa regular, repechaje, semifinal y final.

6.3. Actividad Física y las Estadísticas

Una de las razones por las que el fútbol destaca dentro del deporte contemporáneo mundial es por la escasa frecuencia de la consecución de gol en comparación con otros deportes (Alvarado O. c., 2017).

Refiere: Actualmente, en fútbol, se estudia e investigan la incidencia de: como afectan al rendimiento de los jugadores las modificaciones en diferentes elementos estructurales en juegos en espacio reducido o small-sided games (Sánchez, 2014).

Las estadísticas establecen la importancia de que los goles proviene de acciones directamente relacionadas con tiros a balón parado podemos afirmar de dos tipos de situaciones con funciones obligatorias y concretas tanto defensivas como ofensivas. Sin embargo: (Bar-Eli, 2009, págs. 183-191).

El tiempo ha sido un gran estratega del fútbol. El partido dura 90 minutos, una jugada ocupa unos cuantos segundos y cinco o seis jugadas definen el marcador. En otras palabras, el problema estriba en qué hacer con los 89 minutos restantes.

(Villoro, 1998) La esencia del partido es el triunfo; sin embargo, el aficionado suele decepcionarse con las goleadas, incluso con las que caen a su favor. Un 6-0 trae un mal sabor, algunos creen que anotar es cuestión de suerte, relaja en exceso a los ganadores, les da una extremada confianza tan irregular que llegan en turbado en el siguiente partido.

(Villoro, 1998). Cita a Fernando Marcos, decano de los locutores mexicanos, afirmando que al final de cada partido: «el último minuto también tiene 60 segundos». El refrán condensa la lucha contra el reloj. Cuando parece que todo ha transcurrido, la tribuna aún espera el milagro de los 60 segundos.

Cuando el silbato del árbitro lanza sus tres pitidos que caen como notas fúnebres, el partido ha concluido es como trámite jurídico y ofrece su saldo de obituarios y estadísticas; los aficionados desaprueban eternizan a los héroes breves y en el rostro de los entrenadores se les nota la amargura, y aparece una nueva arruga, la señal de que no encontraron la forma de vengarse del adversario.

Llegan a afirmar que, en este tipo de deportes, donde el tanteo es bajo o muy bajo, la simple finalización a portería, independientemente de su consecuencia, es en sí mismo un indicador de éxito dentro del juego. Define a las estadísticas: Es el área de conocimiento interdisciplinario que estudia los modelos, fenómenos y leyes que sean relevantes para la explicación del movimiento incluyendo situaciones de equilibrio estático. (Bonilla, 2018, págs. 10-12).

En tiempo Pasado no era reconocida la importancia y amplia aplicación de la estadística en el fútbol como deporte, Sin embargo se describe que: Actualmente, el logro de altos rendimientos deportivos, la formación de un creciente deseo por la práctica del deporte, así como el desarrollo de los movimientos deportivos populares, sientan las bases de la aplicación de los análisis estadístico-matemáticos en el deporte, análisis a los cuales L. Matveev denomina metrología deportiva y a la cual, a la vez, ubica como aspecto fundamental de la teoría del deporte (Pérez, 1996).

Según estudios estadísticos es la imprevisibilidad según Paul Gascoin en la temporada 2012-2013 de la premier league es un ejemplo donde el Liverpool había ganado dos veces por marcador de 5-0, y 6-0 pero no pudo clasificar para la Euro-copa.

Los registros nos refieren a: Sir Alex Ferguson en su última temporada conocido como el rey de los cambios, dirigía al Manchester United vio cómo se esfumaba una ventaja a un empate en los último 10 minutos Albión del Norwich le empataba el juego a cinco, lo impactante fue que la media del número de goles marcados era inferior a tres por partidos para un **2.79**

Fútbol: Define el fútbol como Juego entre dos equipos de once jugadores cada uno, cuyo objetivo es hacer entrar en la portería contraria un balón que no puede ser tocado con las manos ni con los brazos, salvo por el portero en su área de meta. (Real Academia Española (RAE), 2021)

El fútbol es uno de los deportes colectivos acíclico: se caracterizan por la compleja organización de las acciones motrices y la intensidad del trabajo realizado en poco tiempo y en condiciones de competencia. Además se considera un deporte aeróbico en: los cambios de ritmos, trotes, con tendencia Mixta ya que en partes es anaeróbico: carreras cortas en desmarques, contragolpes entre otros (García, 2021).

El fútbol es uno de los deportes más conocidos mundialmente entre sus variantes se encuentra el fútbol sala, este se diferencia en las dimensiones del área de juego, balón, número de jugadores y la duración de los partidos en comparación al fútbol campo. Aborda:

El fútbol como uno de los deportes más conocido y practicado a nivel mundial entre sus variantes esta la diferencia en cuanto a las dimensiones de la cancha, tamaño del balón ,números de jugadores, estos precisan del dominio de la técnica de juego, velocidad , realización de amagues (Chavarría, 2020).

Los jugadores de este deporte precisan de una gran habilidad técnica y dominio sobre el balón, así como velocidad y precisión en la ejecución tanto al recibir, pasar o realizar gestos técnicos. Esta disciplina en los últimos años ha tenido un gran auge en la rama masculina siendo practicada de manera amateur a nivel nacional (Angel, 1999).

Consideraciones del fútbol

Deportes de cooperación-oposición. Son aquellos deportes en los que un equipo de dos o más jugadores se enfrenta a otro de similares características. Aquí el fútbol según el espacio es clasificado como: común y según la participación es simultánea. (J., 1984)

Considerando la función del mayor o menor carácter utilitario que tenga se clasifica como: Deporte semi formales De carácter competitivo y organizado que Requiere gran dedicación en los entrenamientos. (Garcia F. , 1990)

El fútbol es considerado un deporte mixto por ser aeróbico la práctica del fútbol implica correr durante la mayor parte del partido o entrenamiento, pero no siempre a la misma intensidad. Eso significa que en ocasiones realizamos trabajo Aeróbico, por ejemplo, en aquellas situaciones del partido o entrenamiento en el que el ritmo es inferior al 70-80% de la frecuencia cardíaca máxima realizamos pases largos para armar jugadas y, durante un tiempo suficientemente significativo, pero en otras ocasiones sí que estaríamos realizando trabajo Anaeróbico, por ejemplo, cuando el jugador realiza sprints o trabajo de ‘choque’ o fuerza, donde las pulsaciones y el ritmo cardíaco es superior al 80% de la frecuencia cardíaca máxima en los contra ataque o rompimiento (Weinekc, 2017).

Los jugadores realizar acciones físicas, técnicas y tácticas, durante los 90 o más minutos del partido, soportando la fatiga producida por las exigencias del mismo, sin que esta deteriore además considera que el jugador de fútbol realiza gran cantidad de desplazamientos en resistencia, donde la energía es suministrada por el sistema aeróbico. Añadiéndose numerosos esfuerzos cortos e intensos (Alvarado M. R., 2012)

En 1992 se clasifican los deportes para facilitar la enseñanza escolar donde se analizó el contexto lúdico y el análisis estructural de los juegos deportivos permitiendo una enseñanza integral y los clasifico en cinco grupos distintos ,donde el futbol es clasificado como : deportes de invasión por cuanto los equipos tratan de alcanzar sus respectivas metas tantas veces como les sea posible siempre y cuando sobre pasar la defensa del contrario. (Peiró, 1992)

El fútbol se ha descrito como un juego híbrido. Hay requerimientos tanto para sprints máximos como para carreras a velocidades más moderadas durante dos períodos de juego de 45 minutos. La distancia total recorrida en el juego oscila de 8 a 13 Km., siendo la mayor para los centrocampistas, algo menos del por 100 para defensas y delanteros, y 50-60 por 100 menos para el portero. (Aragüez-Martín & Latorre Muela, 2013)

Tiempo de juego en el futbol

Observando el número de acciones físicas y técnicas que un jugador realiza durante un partido, así como la distancia en metros que recorre en la cancha, el tiempo que dura el esfuerzo físico de acuerdo con la duración del partido, la alternancia entre actividad y descanso y muchos otros datos estadísticos, se pueden aplicar formas concretas de trabajo que permitan desarrollar al máximo las cualidades que se necesitan para participar con la mayor frecuencia y éxito en la competición. (Pérez., 1995)

En varios deportes, como el atletismo y la natación, se sabe el número de veces que el deportista realiza acciones tales como: lanzar o saltar en una competición, así como la distancia en metros que tiene que recorrer en una carrera determinada, el número de zancadas o brazadas y el tiempo aproximado que tarda en recorrer esa distancia. De acuerdo con estos datos estadísticos recopilados, se puede programar adecuadamente el entrenamiento de forma precisa y sistemática.

(Arias, 1995). No obstante, en el fútbol, hasta el momento en nuestro medio, hay muy poco conocimiento de la cantidad de acciones, y su duración en el campo de juego, aunque se conocen estudios valiosos y detallados referentes al análisis minucioso de las actividades motrices de jugadores de fútbol en la República Checa, Bulgaria, Rumania, Alemania, Rusia, Yugoslavia, Hungría, España y Japón entre otros. Pero, teniendo en cuenta la dinámica del fútbol y sus cambios a través de los años y de país a país, esos trabajos son poco aplicables a nuestro fútbol.

En el tiempo de juego en el fútbol nos encontramos acciones ofensivas tales como: recepción después de un pase, regates, tiros libre directos e indirectos, tiro de esquina, chilenas, pases filtrados, rompimiento defensivas tales como despegue, atajadas del portero, salidas, control del balón, pressing, coberturas entre otras.

➤ Técnica:

Él es la realización correcta de los gestos propios del deporte. Se refiere a la calidad de la forma en la que una destreza motora o deportiva es ejecutada. INATEC (p.47).

La técnica la debemos ubicar como el primer factor de rendimiento en la competición con el balón. Además, que la técnica debe ser orientada de tal manera que cumpla las exigencias de ser económica y de una movilidad rápida (Bauer, 1994, p. 23).

La técnica es la relación del jugador con la pelota, es el control, dominio y utilización que éste sea capaz de manifestar en cada intervención del juego con el balón, es decir, debe saber utilizar todas las superficies de contacto de manera eficiente y eficaz, los jugadores con mejor fuerza explosiva tienen una mayor velocidad en el chut a puerta, pero sólo son más precisos con la pierna dominante. (Danilo Charchabal Perez, 2017, pág. 30-31).

La técnica del fútbol se compone de cuatro fundamentos técnicos básicos tales como: conducción, pase, control y remate a portería; siendo este último, la acción técnica que le permite al futbolista convertir goles en el arco contrario a través de un ciclo compuesto de sistema de trabajo y entrenamiento para obtener resultados positivos en las competencias a nivel individual y colectiva. (Jairo Flórez Flórez, 2021, págs. 3-5)

➤ Táctica

Acción de ataque o defensa que realizan los jugadores de un equipo durante el partido, con la pelota en juego y de forma equilibrada y organizada, para contrarrestar o vencer al adversario (Ferrer, 2016).

División de la táctica para divide la táctica en defensiva y ofensiva se efectúan acciones tales como .Córner Tiros libres, pases a gol, tiros de esquina, saques de banda y penales (Alvarado O. c., 2017)

Son aquellas acciones tácticas que puede realizar un equipo, cuando tiene posición del balón” saques a puerta debe realizarse por el guardameta para asegurar, ese jugador más en el campo, tiros libres tiros directos (Ferrer, 2016, págs. 11-13).

Táctica Colectiva: acciones tácticas realizadas en conjunto la totalidad del equipo tales como juego de bloque, pressing, filtración, entre otras. Para está ligada a las posiciones en defensa y ataque que dan posicionamiento zonales y colectivos y está sujeto a la ubicación del balón y a la intención de juego en nuestro campo o del contrario (Ferrer, 2016, págs. 11-13).

➤ Posiciones:

Le dan creatividad estos pueden ser: circunstanciales y dinámicos donde el jugador debe reaccionar de forma ágil al manejo del espacio y la posición del balón y el accionar del adversario y el de su equipo. Estos le dan dinámica tanto defensiva como ofensiva cambios rápidos de acciones ordenadas lo único que se necesita es eficacia ya que su objetivo es construir o destruir de acuerdo a la situación de juego que se presente (Afanador, Julio 2021, págs. 1-36).

El posicionamiento constituye un elemento en la estructura del rendimiento de un equipo, Alemania, España, Francia e Italia ha obtenido campeonato mundial gracias al posicionamiento. Táctica del partido acciones de ataque y defensa específica para un juego determinado tomando en cuenta el rival y las dimensiones del terreno.

Las funciones tácticas en ofensivas que se originan:

- Inicio de un contragolpe y participación en el ataque
- Coordinar con los defensas cuando se incorpora a la ofensiva
- Subir al mediocampista cuando se está en proceso ofensivo, servir como hombre de apoyo en ataque elaborado.
- Servir a los carrileros para aprovechar los espacios.
- Crear situaciones de superioridad numérica. Desdoblar el ataque de manera sorpresiva.
- Desdoblar y centrar
- Jugadas a balón parado.
- Dar salida al equipo para dar amplitud al juego ubicando en las líneas laterales (Alvarado O. c., 2017).

- Zonas De Ataque: Por medio de las estadísticas podemos realizar un análisis del rendimiento en un equipo de fútbol. Haciendo un cuidadoso análisis donde ocurren más las situaciones de peligro tales como:

Ofensivas como defensivas. Dentro de las ofensivas podemos señalar: posesión del balón en un partido de fútbol, dirección y eficacia de los pases, zonas de peligro para la defensa y la zonas donde ocurren la mayor posibilidad de realizar un tiro a portería (Maggio, 2019)

Los ingleses fueron los precursores en la ciudad de Liverpool, los que marcaron las zonas del terreno de juego que más favorecían los ataques ofensivos en contra de la valla contraria como lo era la zona 14 (Golden Square).

- Que es la zona 14: Se le conoce así a la porción de terreno de juego que forma una cuadrícula de 6 x 3 parte de las 18 zonas rectangulares en que está dividida la cancha. Aunque no es un área de finalización ofensiva donde se define un gol directamente, esta es el área más incisiva por excelencia donde los delanteros aprovechan las oportunidades de gol.
- Pero Qué Es Realmente La Zona 14: Según diversas investigaciones a pesar de sus diversas versiones convergen en donde expresan que la zona 14 es el área crucial para poder tener un éxito ofensivo ya que se producen la mayor número de asistencia a gol. Andrés Iniesta manifestó que esta zona es donde se acostumbra a realizar el último pase poniendo de ejemplo a Xavi y los entrenadores conocen la importancia de esta zona. Actividades físicas: El término "actividad física" se refiere a una amplia variedad de actividades y movimientos que incluyen actividades cotidianas, tales como caminar, bailar, subir y bajar escaleras, tareas domésticas, de jardinería y otras, además de los ejercicios planificados (Argentina, 2019).

El sedentarismo se vincula, entre otras cosas, al desarrollo de Obesidad, Diabetes, algunos tipos de cáncer, enfermedades cardiovasculares y sus factores de riesgo. La práctica regular de actividad física no solo previene su desarrollo, sino que contribuye al buen control de la enfermedad cuando la misma ya se encuentra instalada.

6.4. Actividades Deportivas

La noción suele utilizarse con referencia a la acción o la diligencia que lleva adelante un individuo o una entidad deportiva, es un adjetivo que alude a lo relacionado con el deporte (la competencia o el juego sujeto a reglas y que requiere entrenamiento para perfeccionarse en su práctica). Las actividades deportivas son aquellas que suponen la práctica de una de estas disciplinas, como parte de un deporte, estas actividades deben enmarcarse en un cierto reglamento. El concepto de actividades deportivas suele estar más relacionado con reuniones en las cuales el objetivo principal es la realización de ejercicio físico de forma amistosa” (Porto, 2015).

Tipos de actividades deportivas. Los deportes pueden clasificarse de muchas formas, ya que son muy numerosos y variados. Lo mejor, en ese sentido es agruparlos en categorías específicas, como: Deportes de equipo: Aquellos que requieren de la organización de un equipo de varias personas, con puestos asignados y roles más o menos estrictos, para poder jugarse. Por ejemplo: el baile coreográfico, el canotaje.

6.5. Deportes en la UNAN Managua

Desde una óptica más educativa, cabe mencionar a Quiroga (2000): que señala al deporte como una de las actividades sociales con mayor arraigo y capacidad de convocatoria, como un elemento esencial del sistema educativo que contribuye al mantenimiento de la salud, de corrección de los desequilibrios sociales, y a mejorar la inserción social y fomentar la solidaridad.

Este punto de vista, actúa como un determinante en la calidad de vida de los ciudadanos en la sociedad contemporánea. Según Ley No.522. Ley general de deporte, educación física y recreación física, con sus reformas incorporadas, 2015, Estatutos de la UNAN-Managua con su reforma 2018 y las Políticas de proyección y extensión universitaria 2017- 2019 (2015) de la Republica de Nicaragua definen al deporte de la siguiente manera: Es toda actividad lúdica con carácter de juego, que adopta forma de competencia, con reglas establecidas, consigo mismo o con los demás, o que constituye una confrontación con los elementos naturales, buscando los máximos estándares de rendimiento, (p. 4665).

Estas conceptualizaciones del deporte impregnan casi todos los ámbitos de la vida humana con respecto a lo social, destaca de manera notable su importancia en la cultura y en la construcción de la identidad nacional, en lo económico, lo político y en las esferas cognitivo, afectivo, social y motor de la persona que lo practica.

Se puede decir que el deporte es una actividad de juego de manera organizada con reglas establecidas que busca un resultado o rendimiento, por otra parte, es una actividad lúdica busca la convivencia e interrelación personal y con su medioambiente, enfocado a mejorar la calidad de vida (López Muñiz, 2016).

La Dirección del departamento de Deportes de la UNAN MANAGUA presenta en su Plan estratégico Anual 2021 en el documento de Sistema Integrado de Gestión y Calidad en el Mapa de Procesos de acuerdo a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo Humano (PNDH 2018 - 2021) en los procesos claves de extensión universitaria, las siguientes directrices de seguimiento y control con los estudiantes deportistas:

- Elaboración e implementación del Programa de actividades deportivas anual
- Elaboración e implementación del programa de cursos de actualización de cultura física y deporte
- Elaboración e implementación del programa de actividades físicas y recreativas
- Participación en eventos deportivos y competitivos nacionales e internacionales
- Acciones de promoción de la salud preventiva y rehabilitación
- Acciones desarrolladas para asegurar la preparación física, técnica, táctica y psicológica del estudiante deportista
- Elaboración documentación reglamentaria
- Acciones desarrolladas para la Gestión de instalaciones deportivas
- Resultado de evaluación del programa de actividades deportivas anual
- Acciones de mejora implementadas para el mejoramiento continuo de las actividades del Proceso Promoción de la cultura física, deportiva y recreativa (PC-U-03-03).

De acuerdo a esta información podemos concluir que, desde la dirección del departamento de deportes no existe ningún tipo de estrategia de seguimiento académico desde el plan de entrenamiento dirigido por los profesores de deportes a estudiantes que practican las diferentes disciplinas deportivas.

El deporte tiene una gran influencia en la sociedad; destaca de manera notable su importancia en la cultura y en la construcción de la identidad nacional. En el ámbito práctico, el deporte tiene efectos tangibles y predominantemente positivos en las esferas de la educación, la economía y la salud pública. La influencia del deporte en nuestra sociedad es enorme. Hoy en día, la práctica deportiva ha establecido gran parte del tiempo de ocio de las personas, tanto si son espectadores como actores del deporte (Quiroga, 2000).

Según informe de Vicerrectorado de Asuntos Estudiantiles (VAE) y la Dirección del Departamento de Deportes UNAN Managua en el año 2021, la universidad más grande de Nicaragua ofrece a la comunidad universitaria Estudiantil, Trabajadores docentes y administrativos y población en general como extensión universitaria las siguientes disciplinas deportivas:

INDIVIDUALES	COLECTIVOS	DE COMBATE
➤ Halterofilia	➤ Fútbol	➤ Karate Do
➤ Atletismo	➤ Futsal	➤ Tae Kwon Do
➤ Tenis de Mesa	➤ Baloncesto	➤ Judo
➤ Ajedrez	➤ Voleibol	➤ Sambo
	➤ Béisbol	➤ Esgrima
	➤ Softbol	
	➤ Rugby	

Fuente: Dirección de Deportes UNAN MANAGUA

6.6. Características Sociodemográficas

Son el conjunto de características biológicas, socioeconómico y culturales que están presentes en la población sujeta a estudio, tomando aquellas que puedan ser medibles (Rabines, 2002). También otros autores refieren que: Son un conjunto de datos sobre el respondiente, pero sin pretender identificarlo, ya que todo instrumento debe de garantizar el anonimato. Estos datos pueden servir para describir o explicar las respuestas dadas a las preguntas, estas preguntas pueden ser por ejemplo: institución donde trabaja, categoría del trabajador, tiempo de servicios, sexo, edad (Ñaupas , Valdivia , Palcios, & Romero, 2018).

En cuanto a la Edad: Podría afirmarse que los estudiantes más jóvenes presentan menos responsabilidad (económica, laboral, familiares) que sus pares de mayor edad. Además, posiblemente preserven el ritmo de estudio de la secundaria.

El Sexo: Según (Betancourt, 2013). Es el conjunto de características físicas, biológicas, anatómicas y fisiológicas de los seres humanos, que los definen como hombre o mujer. El sexo viene determinado por la naturaleza. Es una condición natural con la que se nace y la relación que lo asocia al aprendizaje cognitivo es de orden personal, se le atribuye a la mujer una marcada tendencia a un aprendizaje superior en relación con los hombres.

La Procedencia: Es otro de los factores sociodemográficos de gran relevancia que afecta positivamente o negativamente el aprendizaje cognitivo de los estudiantes universitarios, el tipo de casa en la que viven, la región y el vecindario en que habitan para mejor o para peor, los vecindarios agrupan socialmente a gente de remuneraciones similares y generalmente con antecedentes parecidos.

Estado Civil: Algunos investigadores han estudiado el efecto del estado civil del estudiante sobre su desempeño en la universidad. Tal vez posean mayor capacidad de concentración para incorporar nuevos conocimientos. También podría argumentarse que los estudiantes solteros tienen menos responsabilidades y disponen de más tiempo para dedicar al estudio (Murillo, 2008).

IMC El índice de masa corporal (IMC) es el indicador recomendado por la OMS para evaluar antropométricamente el estado nutricional de una población menor de 20 años, por su simpleza, bajo costo y adecuada correlación con la grasa corporal total (Nora Diaz, 2004).

Tiempo jugado (Miguel Casillas-Estrella, 2006, págs. 243-249)

Grado de Insatisfacción de la Imagen Corporal		
	N	(%)
Satisfecho	25	(16)
Insatisfacción ligera (+ 1)	23	(15)
Insatisfacción moderada (+2)	65	(42)
Insatisfacción severa (≥ 3)	40	(26)
Total	100	

Grado de insatisfacción

Indice de Masa Corporal e Insatisfacción de la Imagen Corporal.

IMC (Peso/Talla²)	Hombres		Mujeres		Total	
	N	GIIC %	N	GIIC %	N	GIIC %
18.5-24.99	8 (18)	5	24 (21)	15	32 (20)	12
25-29.99	16 (36)	88	49 (43)	94	65 (41)	92
≥ 30	20 (46)	100	41 (36)	98	61 (39)	98
≥ 25	36 (82)	94	90 (79)	96	126 (81)	95

Métodos Cuantitativos y Cualitativos utilizados en el estudio Cómo esta investigación por su complejidad, tuvo un enfoque mixto de integración de los métodos cuantitativos y cualitativos, en cuanto a métodos de investigación. “Cuando el problema o fenómeno es complejo, los métodos mixtos pueden ser la respuesta” (Hernández, Fernández, y Baptista, 2014, p.536).

A continuación, se hizo una revisión teórica de los métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas utilizadas en este estudio. Métodos Cuantitativos: El uso de Estadística descriptiva a partir de datos ya obtenidos, permite resumir y sintetizar información, volverla manejable para interpretarla y extraer conclusiones entendibles. Y una vez que se dispone de una síntesis de la información recogida de un conjunto de datos, también puede interesar la pregunta de si eso observado, se puede generalizar a otros grupos de datos, a los que no se han observado.

Seguidamente, se puede hacer uso de herramientas de estadística inferencial (Bologna, 2013). Finalmente, el enfoque de Minería de datos permitirá descubrir nuevos patrones y tendencias a partir de los grandes volúmenes de datos disponibles. Para medir la intensidad de la relación entre dos variables se puede hacer correlación.

De manera general se utilizan dos coeficientes de correlación, uno paramétrico y el otro no paramétrico, el de Pearson y el de Spearman. El coeficiente de correlación de Pearson, es el más extensamente usado, es una medida de la magnitud de la asociación lineal entre dos variables que no depende de las unidades de medida de las variables originales.

El coeficiente de correlación de Spearman es una medida no paramétrica de asociación basada en rangos, que puede ser usado con variables discretas o continuas no necesariamente normales (Balzarini et al., 2008).

7. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

Al definir el concepto de hipótesis de investigación encontramos a Hernández, Fernández y Baptista (2014) que: “Las hipótesis son las guías de una investigación o estudio, ellas indican lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado, también se derivan de la teoría existente y deben formularse a manera de proposiciones, asegura que, de hecho, son respuestas provisionales a las preguntas de investigación” (p. 104).

Por lo tanto, planteo las siguientes hipótesis de investigación:

- El análisis estadístico del equipo UNAN MANAGUA FC, podría mejorar como herramienta de ayuda complementaria para el logro de resultados óptimos, siempre y cuando se diseñe un formato de seguimiento para el control estadístico para los equipos de fútbol que participan en los diferentes campeonatos federados y no federados a nivel Nacional de la UNAN MANAGUA.

8. DISEÑO METODOLÓGICO

8.1. Tipo de estudio

De acuerdo al método de investigación el presente estudio es observacional y según el nivel inicial y profundidad del conocimiento es descriptivo (Piura, 2012). De acuerdo a la clasificación de Hernández, Mendoza, (2018) el estudio es analítico. De acuerdo, al tiempo de ocurrencia de los hechos y registro de la información, el estudio es retrospectivo, por el período y secuencia del estudio es transversal, y según el análisis y alcance de los resultados el estudio es analítico (Canales, Alvarado y Pineda, 1994).

Según el diseño del estudio los hechos se dan conforme las vicisitudes que van ocurriendo. Para la elaboración del presente estudio se registraron información referente a Estadísticas del equipo de Primera División Nacional de Fútbol Masculino de la UNAN MANAGUA F.C, Durante nueve juegos del Torneo Apertura 2020-2021.

➤ Según el paradigma y enfoque filosófico:

Paradigma interpretativo por cuanto trata de dar respuesta a determinados problemas generales partiendo de acciones reflexivas de los participantes además constituye una unidad entre lo teórico y lo práctico su objetivo principal las transformaciones sociales dando solución a problemas específicos en el seno de la comunidad pero con la participación de los miembros (Alvarado M. G., 2008, pp. 187-200)

En el presente estudio se implementó un paradigma interpretativo, ya que tiene un carácter auto reflexivo y con enfoque filosófico cualitativo, es decir, cualitativo, se utilizaron instrumentos cuali-cuantitativos como encuestas con indicadores en escala Likert, entrevistas, y revisión documental, además guía de observación procesamiento de datos. En términos generales los dos enfoques son paradigmas de la investigación científica, pues ambos emplean procesos cuidadosos sistemáticos y empíricos en sus esfuerzos por generar conocimientos (Grinnel, 1997).

8.2. Área de estudio

El presente trabajo de investigación se realizó en la UNAN Managua, donde se gestionó la autorización de la dirección del departamento de deportes de la UNAN MANAGUA para llevar a cabo la investigación a través de carta de consentimiento informado con el objetivo de obtener el permiso para recolectar la información.

8.3. Universo y Muestra

En el presente estudio el universo estuvo compuesto por los jugadores deportistas pertenecientes a los equipo de fútbol de primera división nacional participantes en el torneo de apertura 2021 de primera división, Según Carrasco (2009) señala que: “Universo, es el conjunto de elementos, personas, objeto, sistema, suceso, entre otras-finito e infinito, a los que pertenece la población y la muestra de estudio en estrecha relación con las variables y el fragmento problemático de la realidad, que es materia de investigación (p.87)”.

La muestra en el presente estudio, está compuesta por los individuos disponibles para la población de estudio que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión. El total de jugadores deportistas en estudio fue de: 25 y que estuvieron de acuerdo con participar en la investigación. Se utilizó el método de muestreo probabilístico aleatorio simple probabilístico (Mucnsh Galindo, 1996).

La muestra se tomó también la observación de 9 partidos correspondiente al correspondiente calendario de juegos del torneo nacional apertura de primera división masculino 2021 tanto visitante como local.

En la construcción de la muestra, lo que se produce es el conjunto de individuos-muéstrales, que, seleccionados según el principio de la distribuciones estadística o azarosa, o lo que es lo mismo, con el principio del equipo probabilidad, representan a la población estudiada (Canales Calderón, 2006). Por lo tanto, se garantizará que todos los miembros del equipo de fútbol de primera división masculino de la UNAN MANAGUA FC estén representados en la muestra. La elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o de quien hace la muestra (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

➤ Criterios de Inclusión:

- Ser jugador del equipo de fútbol campo masculino activo de primera división nacional debidamente inscrito en el torneo apertura 2020 – 2021
- Acepta participar en el estudio

➤ Criterios de Exclusión:

- No ser jugador del equipo de fútbol campo masculino activo de primera división nacional debidamente inscrito en el torneo apertura 2020 – 2021
- No aceptar participar en la Investigación. no jugar futbol.

8.4. Matriz de Operacionalización de Variables (MOVI)

Objetivo General: Analizar estadísticamente al equipo de Primera División Nacional De Fútbol Masculino de la UNAN MANAGUA FC, en el Torneo Apertura, 2021.	Variable Conceptual	Sub Variables o Dimensiones	Indicadores Variable Operativa	Técnicas e Instrumentos de Recolección de la Información				Tipo de Variable	Categoría Estadística
				Entrevista	Encuesta	Observación	Análisis Documental		
Objetivo Específico. 1. Describir las características sociodemográficas de los jugadores de fútbol campo de primera división nacional del torneo apertura 2021 de la UNAN Managua	Características Socio demográficas	Social	Edad en Años		X			Cuantitativa Discreta	1). (15 – 18), 2). (19-23), 3). (24-27), 4). (28 a más)
			Estado Civil		X			Nominal	1). Soltero (a), 2) Casado (a), 3). En Unión DEE
	Demográficas	Procedencia		X			Nominal	1). Urbano, 2). Periferia urbana, 3). Rural	
	Educacional	Nivel de Escolaridad		X			Nominal	1). Primaria, 2). Secundaria, 3). Universitario, 4). Ninguno	
	Medidas Antropométricas	Cuanto su talla en centímetros		X			Cuantitativa Discreta	1.(1.40-1.55), 2), (1.51 a 1.65), 3). (1.56 a 1.65), 4).(1.66 a 1.75). 5). (Más de 1.76)	
		Cuanto es su peso en kilogramos		X			Cuantitativa Discreta	1. (35 a 45kg), 2). (46 a 55kg), 3). (56 a 65), 4). (66 a 75kg). 5). (Más de 76kg)	
		Cuanto es su Índice de masa corporal		X			Cuantitativa Discreta	1. (1 a 2hrs), 2). (3 a 4hrs), 3). (5 a 6hrs), 4). (7 a 8hrs). 5). (Más de 8hrs)	
		Cuanto debe ser su IMC Normal, De acuerdo a su peso en kg y talla		X			Cuantitativa Discreta	1. (18.5), 2). (18.5 a 24.9), 3). (25 a 29.9), 4). (Más de 30	



		Tiempo de Jugar con el Equipo en Años	Años que tiene de jugar para el equipo de la universidad		X			Categoría	1). (Menos de 1), 2). (1-2), 3). (2-3), 4). (3-4). 5). (Más de 4)
--	--	---------------------------------------	--	--	----------	--	--	-----------	---

Tabla 1. MOVI 1.



Objetivo General: Analizar las estadísticas nueve juegos jugados del equipo de Primera división de la UNAN Managua en el Torneo Apertura, 2020 - 2021.	Variable Conceptual	Sub Variables o Dimensiones	Indicadores Variable Operativa	Técnicas e Instrumentos de Recolección de la Información				Tipo de Variable	Categoría Estadística
				Entrevista	Encuesta	Guía de Observación	Análisis Documental		
Objetivo Específico. 2. Analizar las estadísticas de tiempo jugado de los jugadores que integran el equipo de Primera división de la UNAN Managua en el Torneo Apertura, 2020 - 2021.	Estadísticas de Tiempo Jugado	Estadísticas de Tiempo Jugado de los jugadores del equipo de primera división nacional de fútbol de la UNAN MANAGUA FC	Posición del Jugador			X		Cuantitativa Discreta	1). Delanteros, 2). Volantes, 3). Defensas, 4). Portero
			Cantidad de goles anotado			X		Cuantitativa Discreta	1).0 a 2; 2). De 3 a 4; 3). De 5 a más
			Cantidad de Autogoles			X		Cuantitativa Discreta	1).0 a 2; 2). De 3 a 4; 3). De 5 a más
			Cantidad de tiros libres			X		Cuantitativa Discreta	1).0 a 5; 2). De 5 a 10; 3). De 10 a 15; 4). De 15 a más
			Cantidad de tiros de esquina			X		Cuantitativa Discreta	1).0 a 2; 2). De 3 a 4; 3). De 5 a más
			Cantidad de Tiros a Marcos			X		Cuantitativa Discreta	1).0 a 2; 2). De 3 a 4; 3). De 5 a más
			Cantidad de tiros fuera de marcos			X		Cuantitativa Discreta	1).0 a 2; 2). De 3 a 4; 3). De 5 a más
			Cantidad de penales cometidos			X		Cuantitativa Discreta	1).0 a 2; 2). De 3 a 4; 3). De 5 a más
			Cantidad de Remates de cabeza			X		Cuantitativa Discreta	1).0 a 2; 2). De 3 a 4; 3). De 5 a más



			Cantidad de Atajadas a portería			X		Cuantitativa Discreta	1).0 a 5; 2). De 5 a 10; 3). De 10 a 15; 4). De 15 a más
			Cantidad de Tarjetas amarillas			X		Cuantitativa Discreta	1).0 a 2; 2). De 3 a 4; 3). De 5 a más
			Cantidad de tarjetas Rojas			X		Cuantitativa Discreta	1).0 a 2; 2). De 3 a 4; 3). De 5 a más
			Cantidad de saques de banda			X		Cuantitativa Discreta	1).0 a 5; 2). De 5 a 10; 3). De 10 a 15; 4). De 15 a más
			Cantidad de partidos jugados			X		Cuantitativa Discreta	1).0 a 6 Juegos; 2). De 7 a 12 Juegos; 3). De 12 a 18 Juegos
			Cantidad de minutos Jugados			X		Cuantitativa Discreta	1).0 a 50; 2). De 51 a 100; 3). De 101 a 200; 4). De 201 a 400; 5). De 400 a 600; 6). 601 a más

Tabla 2. MOVI 2.



Objetivo General: Analizar estadísticamente al equipo de Primera División Nacional De Fútbol Masculino de la UNAN MANAGUA FC, en el Torneo Apertura, 2021	Variable Conceptual	Sub Variables o Dimensiones	Indicadores Variable Operativa	Técnicas e Instrumentos de Recolección de la Información	
				Entrevista	Análisis Documental
Objetivo Específico. 3. Diseñar una propuesta de formato de seguimiento para el control estadístico para los equipos de fútbol que participan en los diferentes campeonatos federados y no federados a nivel Nacional de la UNAN MANAGUA.	Diseñar una propuesta de formato de seguimiento para el control estadístico para los equipos de fútbol	Diseñar una propuesta de formato de seguimiento para el control estadístico para los equipos de fútbol que participan en los diferentes campeonatos federados y no federados a nivel Nacional	¿Qué tipo de formato utilizan para llevar la estadística en FEDEFUTMA?	X	X
			¿Qué tipo de formato utilizan para llevar la estadística en Ligas de Fútbol del Distrito VI del Departamento de Managua?		
			¿Qué tipo de formato utilizan para llevar la estadística en la UNAN MANAGUA FC?		

Tabla 3. MOVI 3.



8.5. Métodos, Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información

Entrevista: Es la comunicación interpersonal establecida entre el investigador y el sujeto de estudio a fin de obtener respuestas verbales a las interrogantes planteadas sobre el problema propuesto. Se estima que este método es más eficaz que el cuestionario, ya que permite obtener una información más completa. La entrevista es una técnica cualitativa que permite recoger una gran cantidad de información de una manera más cercana y directa entre investigador y sujeto de investigación (Mayorga Fernández, 2004. p.24).

La entrevista es una conversación considerada como el arte de realizar preguntas y escuchar, no es un instrumento neutral, al menos dos personas producen la realidad de la situación de la misma, en donde se dan respuestas (Vargas Jiménez, 2012, p.136).

A través de ella el investigador puede explicar el propósito del estudio y especificar claramente la información que necesita; si hay una interpretación errónea de la pregunta permite aclararla, asegurando una mejor respuesta. En los casos en que hay duda de la validez o confiabilidad de la información, el entrevistador tiene la oportunidad de comprobar ahí mismo la calidad de la respuesta. (Canales, Alvarado y Pineda. 1994).

Encuesta: Según García Ferrando: La encuesta es una técnica que utiliza un conjunto de procedimientos estandarizados de investigación mediante los cuales se recoge y analiza una serie de datos de una muestra de casos representativa de una población o universo más amplio del que se pretende explorar, describir, predecir o explicar una serie de características. Se encuestó a jugadores del equipo de fútbol UNAN por medio de la colaboración del capitán del Equipo Rafael Baquedano

Análisis Documental: El análisis documental es una operación intelectual que da lugar a un subproducto o documento secundario que actúa como intermediario o instrumento de búsqueda obligado entre el documento original y el usuario que solicita información (KEEFER, 2005).



8.6. Procedimiento para la Recolección de la Información

La investigación se realizó en tres momentos que fueron: la primera, mediante un consentimiento institucional informado, posteriormente ya con el permiso autorizado, se entregaron cartas de consentimiento informado al director del departamento con el objetivo de que estuviera de acuerdo a ser parte de la investigación. La segunda, la elaboración del diseño metodológico del trabajo. Tercero, la utilización del instrumento de encuesta a los jugadores; A partir que fueron recolectados la información lográndose a través de la revisión de la documentación existente que esté relacionada con la percepción y así poder tener conocimiento y valorar con la observación y la lectura de materiales en archivos sobre el tema de investigación. Se aplicó encuesta para obtener información de:

Se llevó un control sobre las citas, proceder a la búsqueda de la literatura de referencias con materiales y documentación existentes de la temática abordada, además se entregarán cartas de consentimiento informado al director, profesores y estudiantes deportistas con el objetivo de que estuvieran de acuerdo a ser parte de la investigación y dar a conocer que utilizaremos la información proporcionada de manera adecuada.

- **Aspectos Éticos:** Se entregó una carta a la dirección del departamento multidisciplinario y a los docentes con el fin de obtener el consentimiento informado, además de dar a conocer de manera clara y formal que se llevaría a cabo el presente proceso de investigación; Asumiendo la responsabilidad y de forma profesional que los datos recolectados solamente serán usados con fines académicos, garantizando los conocimientos y el beneficio que aportará este estudio a la institución.
- **Proceso de Validación de los Instrumentos de Investigación:** En el estudio a realizar de educación para la salud y sus relaciones con el rendimiento deportivo de los atletas seleccionados nacionales de deportes de combate se propone que la validación de expertos se realizará con nivel doctoral que tengan experiencia en investigación, ya sean nacionales e internacionales, que aporten a la mejora de los instrumentos tanto cualitativos como cuantitativos, según Rojas (2011) define la validación: “Consiste en un procedimiento que somete a prueba un instrumento mediante un par de tácticas: la consulta y prueba con expertos (que generalmente son las mismas personas que lo aplicarán o investigadores con experiencia) que calificarán el instrumento y recomendarán modificaciones al diseño” (p. 281).



➤ **Fiabilidad de los Instrumentos**

La fiabilidad conocida también como confiabilidad según Ñaupas et al. (2018) menciona que:

“La fiabilidad consiste en una medición que se le aplica a un objeto dos o tres veces y debe de tener resultados similares, si no lo hace así no es confiable” (p. 326).

Por tanto, la Fiabilidad de los instrumentos de carácter cuantitativo se realizará por medio del proceso de alfa de Cronbach para cuantificar el nivel de fiabilidad de las escalas de medición del instrumento según Frías-Navarro (2019) Argumenta que:

“El método de consistencia interna basado en el coeficiente de fiabilidad alfa de Cron Bach permite estimar la fiabilidad de un instrumento de medida a través de un conjunto de ítems que se espera que midan el mismo constructo o una única dimensión teórica de un constructo latente y la consistencia interna es una medida de la correlación que existe entre los ítems que forman el instrumento de medida. En general, los valores son aceptables cuando son iguales o superiores a .70 y menores o iguales a .95” (pp. 2-8).

8.7. Plan de Tabulación y Análisis Estadístico

A partir de los datos que fueron recolectados, se diseñó la base datos correspondientes apoyados por un experto en estadística utilizando el software estadístico excel para Windows. Una vez que se realizó el control de calidad de los datos registrados, fueron realizados los análisis estadísticos pertinentes.

De acuerdo a la naturaleza de cada una de las variables (cuantitativas o cualitativas) y guiados por el compromiso definido en cada uno de los objetivos específicos, fueron realizado los análisis descriptivos correspondientes a las variables nominales y/o numéricas, entre ellos: (a) El análisis de frecuencia, (b) las estadísticas descriptivas según cada caso.

Además, se realizarán gráficos del tipo: (a) pastel o barras de manera univariadas para variables de categorías en un mismo plano cartesiano, (b) barras de manera univariadas para variables dicotómicas, que permitan describir la respuesta de múltiples factores en un mismo plano cartesiano.



Se utilizará un procesador: se de textos Microsoft Word versión 2016, para Windows 64 bit, de modo que pueda completar documentos profesionales, como artículos o informes con facilidad. Se usa Word para crear textos con una buena apariencia mediante fotografías o ilustraciones multicolores como imágenes o como fondo, y agregar figuras como mapas y tablas.



También se procesará y se diseñará la base de datos correspondiente, se utilizará el software estadístico SPSS, versión 22 para Windows 64 bit desarrollado por la empresa IBM e Infostat. Una vez realizado el control de calidad de los datos registrados, se efectuará los análisis estadísticos descriptivos e inferencial pertinentes, de acuerdo con la naturaleza de cada una de las variables cuantitativas o cualitativas y guiados por el compromiso que fue definido en cada uno de los objetivos específicos.

Los análisis estadísticos de carácter descriptivos correspondientes a las variables nominales y ordinales, entre ellos, el análisis de tablas de frecuencias a las variables sociodemográficas y si requiere encontrar el porcentaje de cada jugador miembro del equipo de fútbol de primera división nacional de la UNAN MANAGUA FC, además se incluirán los gráficos de barras y pastel de manera invariadas para variables de categorías en un mismo plano cartesiano. Por otro lado, en las variables tipo escala se le realizará el análisis estadístico descriptivo como con las medidas de tendencias centrales.



9. RESULTADOS

De acuerdo a la variable sociodemográfica de *Edades* de los jugadores del equipo UNAN MANAGUA FC masculino de primera división nacional de fútbol, y según el instrumento de encuesta aplicada refiere que: el 36% de los jugadores se encuentran entre las edades de 22 a 23 años de edad, el 24% corresponde a las edades de 24 a 25 años, el 20% corresponde a las edades de 26 a más, 16% a las edades de 20 a 21 años y solamente el 4% corresponde a la edad de 18 a 19 años

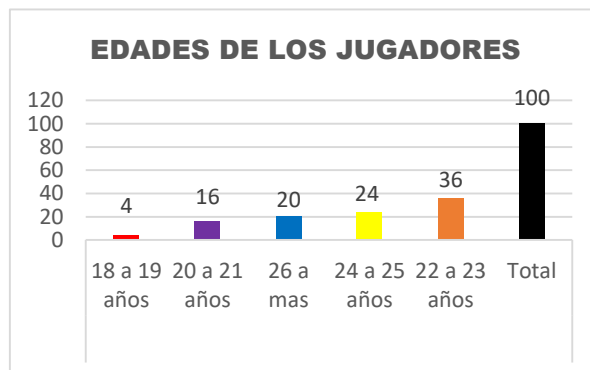


Ilustración 1. Edades de los Jugadores del Equipo de Fútbol UNAN MANAGUA FC

EDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
18 a 19 años	1	4%
20 a 21 años	4	16%
26 a mas	5	20%
24 a 25 años	6	24%
22 a 23 años	9	36%
Total	25	100%

Tabla 4. Edades de los Jugadores de Fútbol de la UNAN MANAGUA FC



De acuerdo a la variable sociodemográfica de *Procedencia* de los jugadores del equipo UNAN MANAGUA FC masculino de primera división nacional de fútbol, y según el instrumento de encuesta aplicada refiere que: el 56% de los jugadores son de la zona Urbana 14 jugadores y que el 44% corresponde a la zona Rural es decir 11 en total.

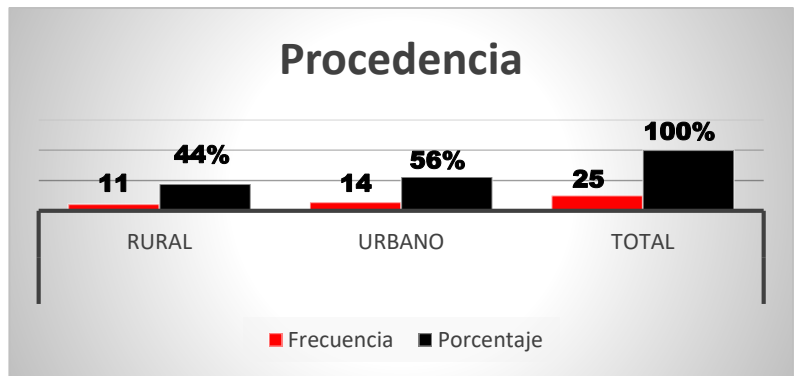


Ilustración 2. Procedencia de los Jugadores del equipo UNAN MANAGUA FC

Tabla 5. Procedencia de los jugadores del equipo

	Frecuencia	Porcentaje
Rural	11	44
Urbano	14	56
Total	25	100



De acuerdo a la variable sociodemográfica de *Escolaridad* de los jugadores del equipo UNAN MANAGUA FC masculino de primera división nacional de fútbol, y según el instrumento de encuesta aplicada refiere que: el 52% de los jugadores han culminado estudios secundarios 13 jugadores y que el 48% corresponde a estudios universitarios 12 jugadores en total.

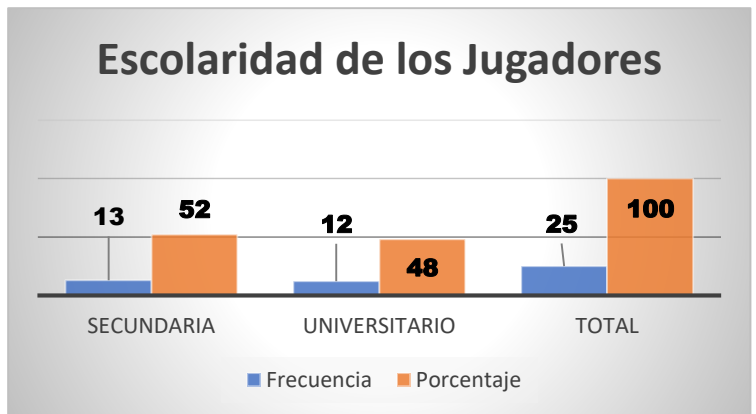


Ilustración 3 Escolaridad de los Jugadores de la UNAN Mangua Fc

Tabla 6. Escolaridad de los Jugadores del equipo de futbol

	Frecuencia	Porcentaje
Secundaria	13	52
Universitario	12	48
Total	25	100



De acuerdo a la variable sociodemográfica de: **Peso** de los jugadores del equipo UNAN MANAGUA FC masculino de primera división nacional de fútbol, y según el instrumento de encuesta aplicada refiere que: 13 jugadores representan el 52% de los jugadores poseen un peso entre los 61 y 70 kg, 7 jugadores representan el rango de 71 a 75 kg para un el 28% , 3 jugadores poseen entre los 76 a más kg de peso para un 12%, y 2 jugadores poseen un rango 46 a 60 Kgs de peso para un 2%.

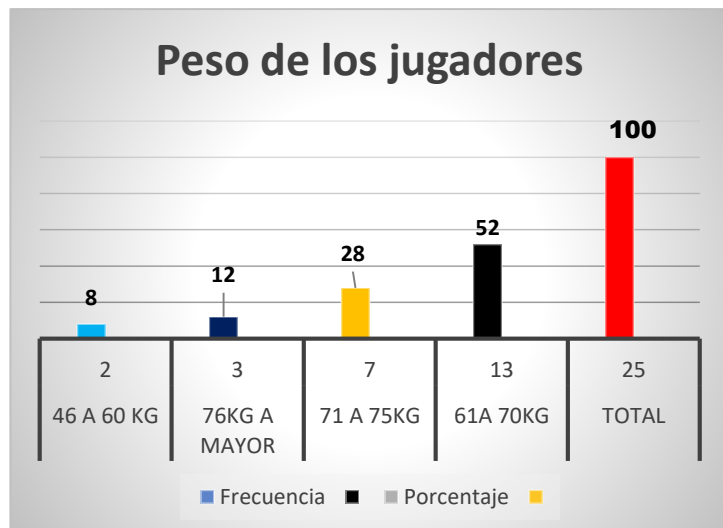


Ilustración 4 Peso de los Jugadores

Tabla 7. Peso en kgs de los jugadores del equipo

	Frecuencia	Porcentaje
46 a 60 Kg	2	8.0
76Kg a Mayor	3	12.0
71 a 75Kg	7	28.0
61a 70Kg	13	52.0
Total	25	100.0



De acuerdo a la variable sociodemográfica de: **Talla** de los jugadores del equipo UNAN MANAGUA FC masculino de primera división nacional de fútbol, y según el instrumento de encuesta aplicada refiere que: 11 jugadores representan el 44% de los jugadores poseen un talla entre los 1.66 y 1.75 cms. de altura, 10 jugadores representan el rango de 1.76 a más mts de altura para un el 40% ,y 4 jugadores poseen entre los 1.56 a 1.65 mts de altura para un 16%,.

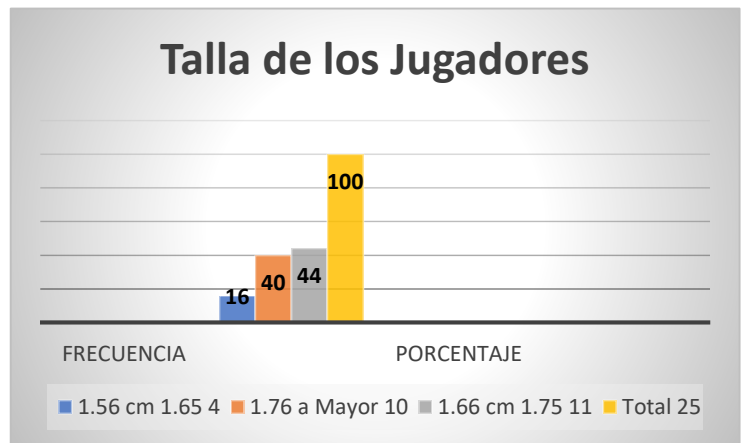


Ilustración 5 Talla de los Jugadores de Unan Managua Fc.

Tabla 8. Talla de los jugadores del Equipo

	Frecuencia	Porcentaje
1.56 cm 1.65	4	16.0
1.76 a Mayor	10	40.0
1.66 cm 1.75	11	44.0
Total	25	100.0



De acuerdo a la variable de el IMC de los jugadores del equipo UNAN MANAGUA FC masculino de primera división nacional de fútbol, y según el instrumento de encuesta aplicada refiere que: el 48% de los jugadores tienen un IMC de 18 a 22, el 44% tienen un IMC de 23 a 25 y que el 8% corresponden al IMC de 26 a más.

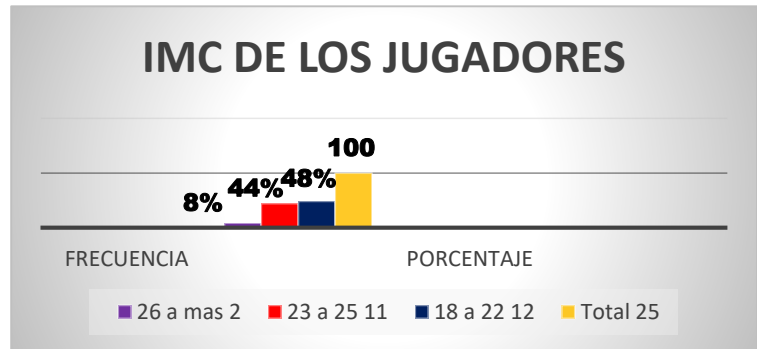


Ilustración 6. IMC de los Jugadores

IMC del Jugador	Frecuencia	Porcentaje
26 a mas	2	8.0
23 a 25	11	44.0
18 a 22	12	48.0
Total	25	100.0

Tabla 9. IMC de los Jugadores del equipo UNAN MANAGUA FC



De acuerdo a la variable del el tiempo jugado con el equipo UNAN MANAGUA FC masculino de primera división nacional de fútbol, y según el instrumento de encuesta aplicada refiere que: el 40% de los jugadores tienen tiempo jugado de 1 año lo cual correspondiente a un 40%, 7 jugadores tienen 5 años a más jugando con la Unan para un 28%, 6 jugadores tienen de 4 a 5 años para un 24 %, 2 jugadores están en el parámetro de 2 a 3 años para un 8% .

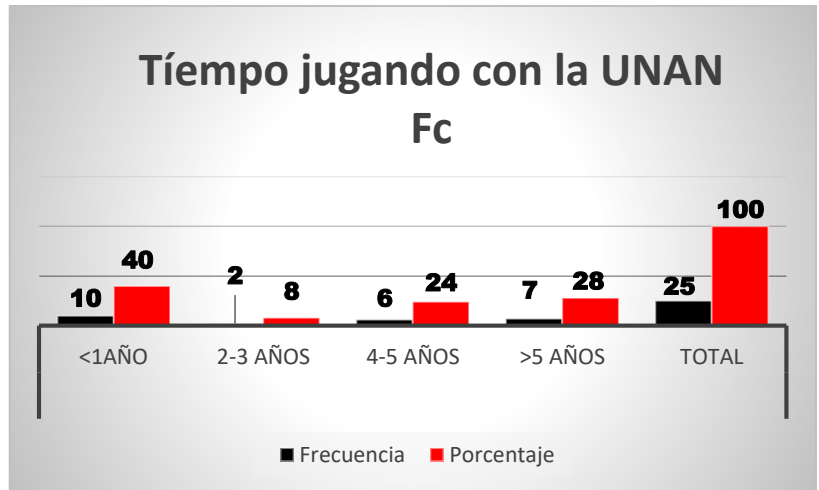


Ilustración 7. Tiempo Jugando con la UNAN Fc.

Tabla 10. Tiempo Jugando Con la UNAN Fc

	Frecuencia	Porcentaje
<1año	10	40
2-3 años	2	8
4-5 años	6	24
>5 años	7	28
Total	25	100



De acuerdo a la variable de posición de los del equipo UNAN MANAGUA FC masculino de primera división nacional de fútbol, y según el instrumento de encuesta



Ilustración 8. Posición de los jugadores UNAN Fc

aplicada refiere que: el 40% representa a 10 jugadores juega la posición de volantes, un 24% representado por 6 jugadores son defensas , un 24% también representado por 6 jugadores representa a los delanteros , y un 12% corresponde a 3 jugadores son porteros

Tabla 11. Posición de los Jugadores

	Frecuencia	Porcentaje
Portero	3	12
Defensas	6	24
Volantes	10	40
Delanteros	6	24.
Total	25	100



De acuerdo a la variable Goles anotados con el equipo UNAN MANAGUA FC masculino de primera división nacional de fútbol, y según el instrumento de encuesta aplicada refiere que: el 64% representa a 16 jugadores no anotan goles, el 20% representa a 5 jugadores anotan un goles, el 8%

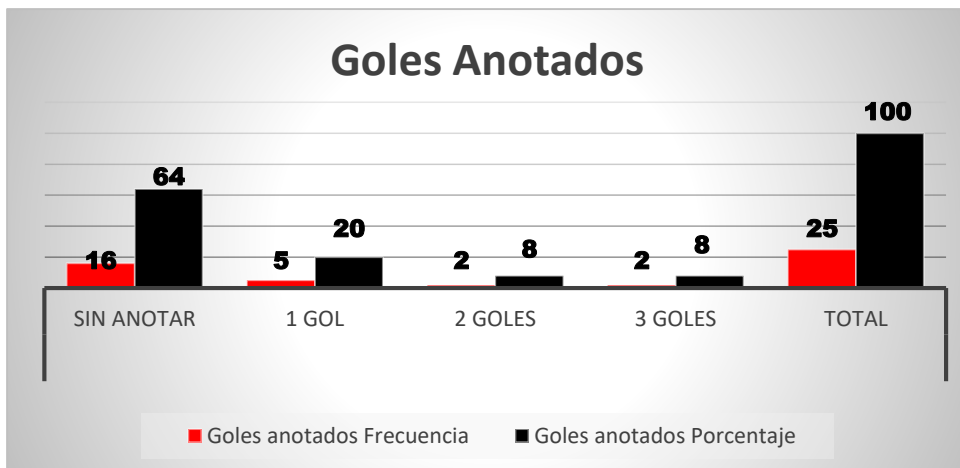


Ilustración 9. Goles Anotados

representa a 2 jugadores anotan 2 goles , al igual que el 8% representa a 2 jugadores anotan 3 goles

Tabla 12. Goles Anotados

	Frecuencia	Porcentaje
Sin Anotar	16	64
1 Gol	5	20
2 Goles	2	8
3 Goles	2	8
Total	25	100



De acuerdo a la variable Partidos Jugados con el equipo UNAN MANAGUA FC masculino de primera división nacional de fútbol, y según el instrumento de encuesta aplicada refiere que: el 56% representa a 14 jugadores tiene de 2 a 3 partidos jugados, el 28% representa a 7 jugadores tiene de: 4 a 5 partidos jugados, el 12% representa a 3 jugadores tiene de 6 a más partidos jugados, y el 4% representa a 1 jugador tiene de 0 a 1 partido jugado

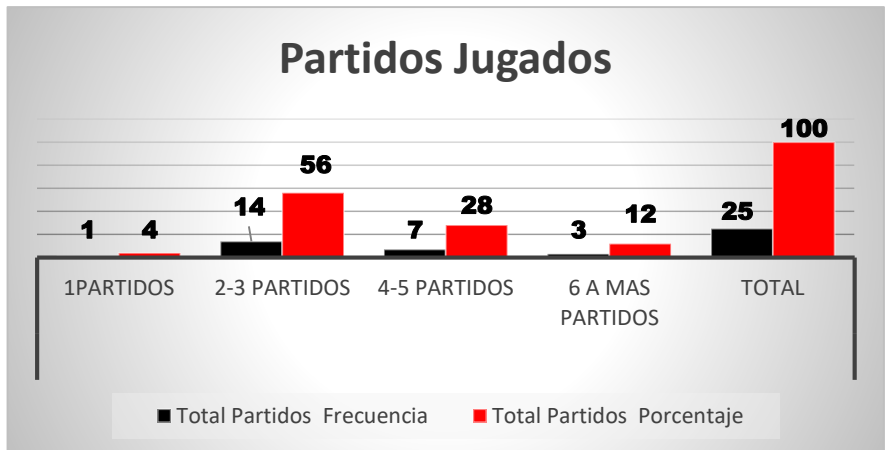


Ilustración 10. Partidos Jugados

Tabla 13. Partidos Jugados

Total Partidos		
	Frecuencia	Porcentaje
1Partidos	1	4
2-3 Partidos	14	56
4-5 Partidos	7	28
6 a mas Partidos	3	12
Total	25	100



De acuerdo a la variable Tiempo total Jugados con el equipo UNAN MANAGUA FC masculino de primera división nacional de fútbol, y según el instrumento de encuesta aplicada refiere que: el 52% representa a 13 jugadores tiene de 401 a 600 minutos jugados , : el 20% representa a 5 jugadores tiene de 0 a 50 minutos jugados: el 16% representa

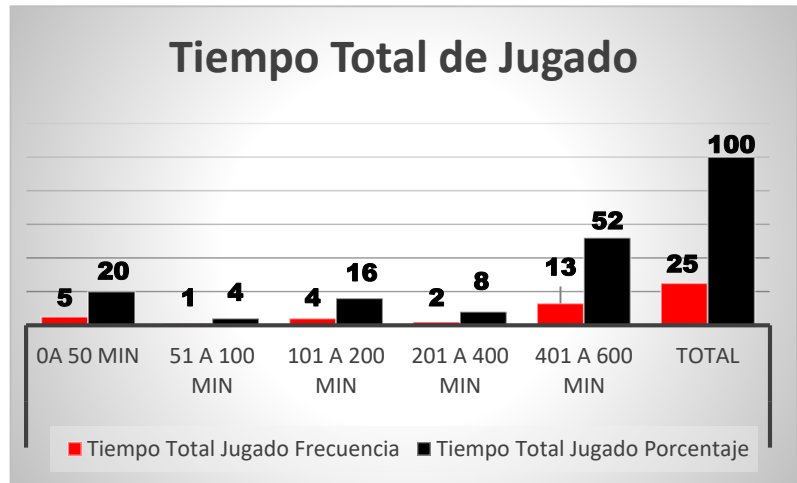


Ilustración 11. Tiempo Total Jugado

a 4 jugadores tiene de 101 a 200 minutos jugados , el 8% representa a 2 jugadores tiene de 201 a 400 minutos jugados, : el 4% representa a 1 jugador tiene de 51 a 100 minutos jugados .

Tabla 14. Tiempo Total Jugado UNAN Fc

Tiempo Total Jugado		
	Frecuencia	Porcentaje
0a 50 min	5	20
51 a 100 min	1	4
101 a 200 min	4	16
201 a 400 min	2	8
401 a mas min	13	52
Total	25	100



De acuerdo a la variable Tarjetas Rojas con el equipo UNAN MANAGUA FC masculino de primera división nacional de fútbol, y según el instrumento de encuesta aplicada refiere que: el 100% representa a 25

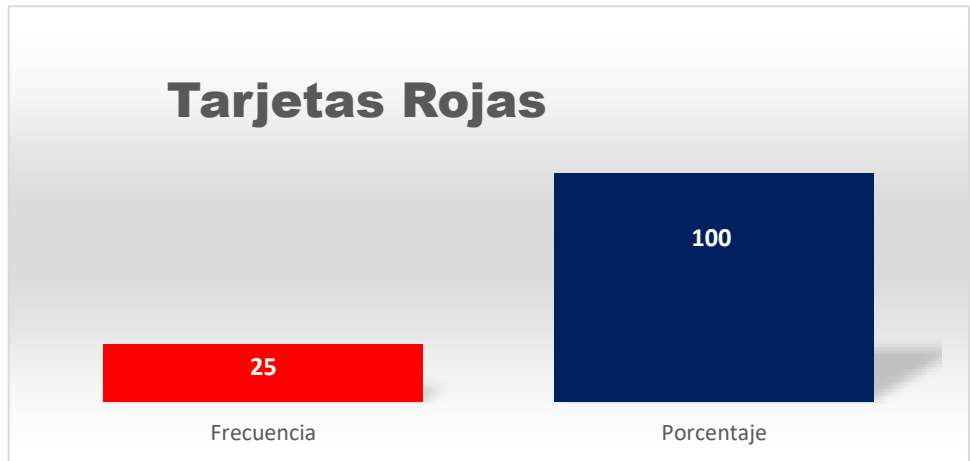


Ilustración 12. Tarjetas Rojas

jugadores han recibido de 0 a 2 Tarjetas Rojas.

Tabla 15. Tarjetas Rojas

Tarjetas Rojas		
	Frecuencia	Porcentaje
0 a 2	25	100.



De acuerdo a la variable Tarjetas Amarillas con el equipo UNAN MANAGUA FC masculino de primera división nacional de fútbol, y según el instrumento de encuesta aplicada refiere que: el 84% representa a 21 jugadores tiene de 0 a 2 tarjetas Amarillas: el 16% representa a 4 jugadores tiene de 3 a 4 tarjetas amarillas acumuladas.

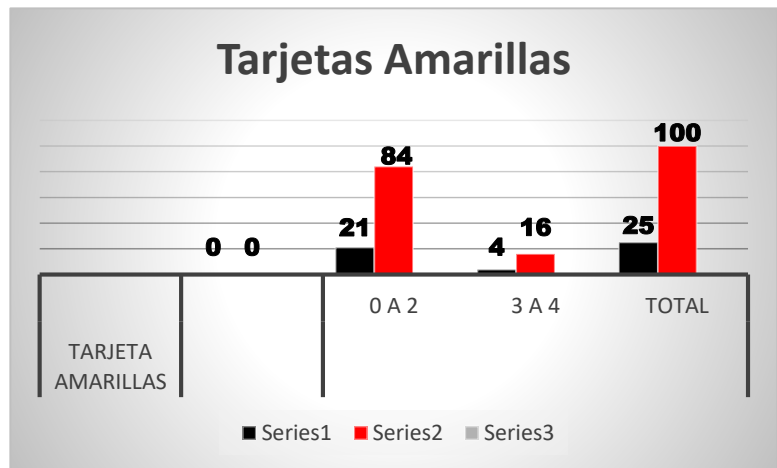


Ilustración 13. Tarjetas Amarillas

Tabla 16. Tarjetas Amarillas

Tarjeta Amarillas		
	Frecuencia	Porcentaje
0 a 2	21	84
3 a 4	4	16
Total	25	100



De acuerdo a la variable Tiros a portería con el equipo UNAN MANAGUA FC masculino de primera división nacional de fútbol, y según el instrumento de encuesta aplicada refiere que: el 52% representa a 13 jugadores tiene de 0 a 2 tiros validos a portería: el 32% representa a 8 jugadores tiene

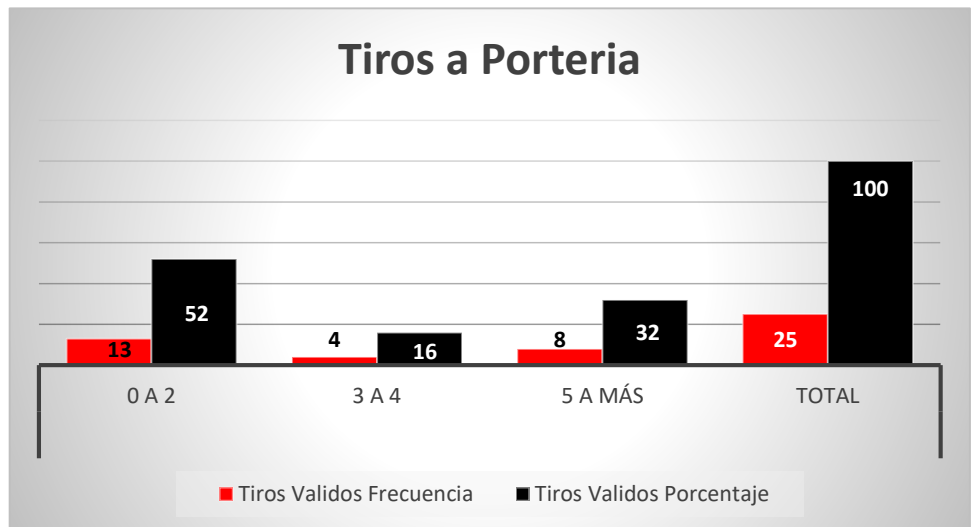


Ilustración 14. Tiros a Portería

de 5 a más tiros validos a portería, el 16% representa a 4 jugadores tiene de 3 a 4 tiros validos a porterías.

Tabla 17. Tiros a Portería

Tiros Validos		
	Frecuencia	Porcentaje
0 a 2	13	52
3 a 4	4	16
5 a más	8	32
Total	25	100



De acuerdo a la variable Remates de Cabeza con el equipo UNAN MANAGUA FC masculino de primera división nacional de fútbol, y según el instrumento de encuesta aplicada refiere que: el 68% representa a 17 jugadores tiene de 0 a 2 Remates de

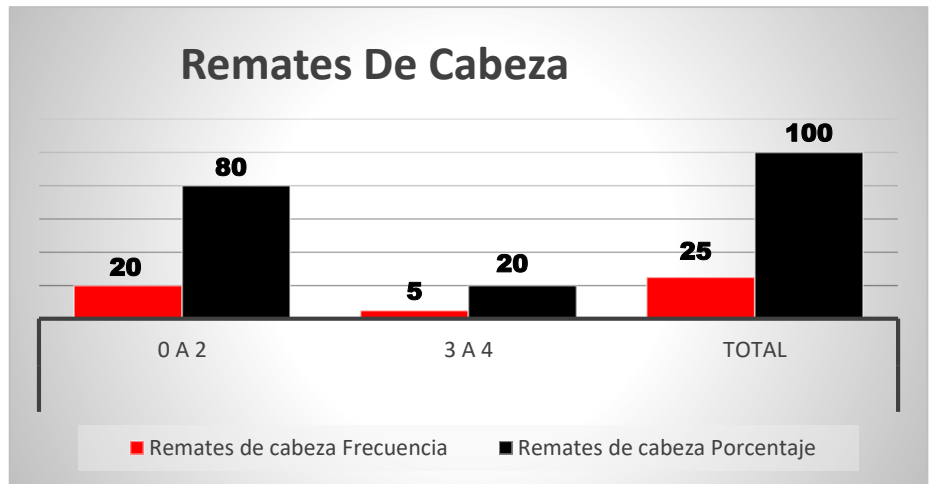


Ilustración 15. Remates de Cabeza

Cabeza: el 32% representa a 8 jugadores tiene de 3 a 4 Remates de Cabeza

Tabla 18. Remates de Cabeza UNAN Fc

Tiros Fuera		
	Frecuencia	Porcentaje
0 a 2	17	68
3 a 4	8	32
Total	25	100



De acuerdo a la variable Tiros fuera de portería con el equipo UNAN MANAGUA FC masculino de primera división nacional de fútbol, y según el instrumento de encuesta aplicada refiere que: el 68% representa a 17 jugadores tiene de 0 a 2

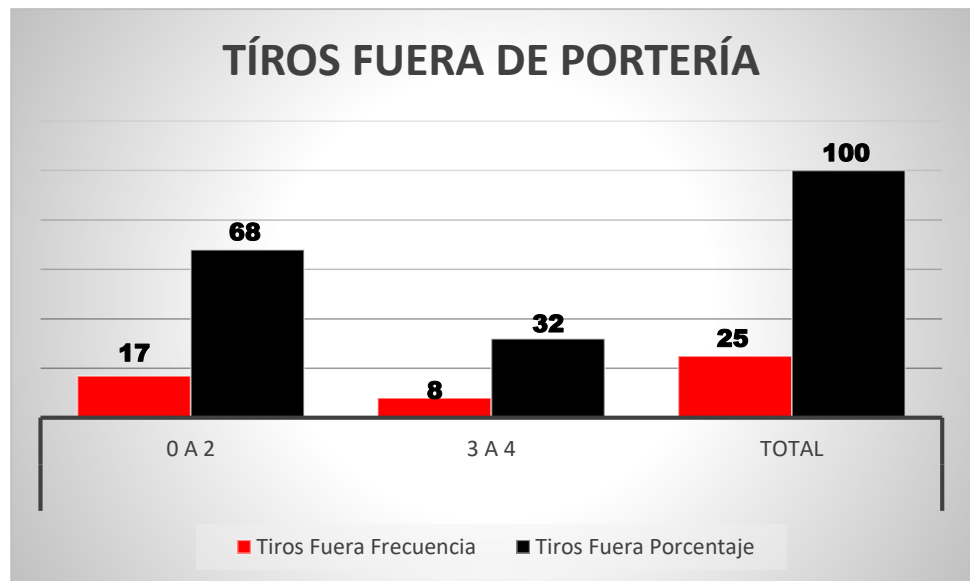


Ilustración 16. Tiros Fuera de Portería

Tiros Fuera: el 32% representa a 8 jugadores tiene de 3 a 4 Tiros a Portería.

Tabla 19. Tiros Fuera de Portería UNAN Fc

Tiros AFuera de Portería		
	Frecuencia	Porcentaje
0 a 2	17	68
3 a 4	8	32
Total	25	100



Tabla 20. Variables Estadísticas del equipo de futbol UNAN Managua Fc

VARIABLES DE ESTADISTICAS DEL EQUIPO DE FUTBOL DE PRIMERA DIVISIÓN NACIONAL DE FÚTBOL MASCULINO UNAN MANAGUA FC		
Nro.	VARIABLES DE JUEGO	TOTALES
1	Cantidad de goles anotado	13
2	Cantidad de Autogoles	3
3	Cantidad de tiros libres	36
4	Cantidad de tiros de esquina	28
5	Cantidad de Tiros a Marcos	48
6	Cantidad de tiros fuera de marcos	24
7	Cantidad de penales cometidos	2
8	Cantidad de Remates de cabeza	12
9	Cantidad de Atajadas a portería	18
10	Cantidad de Tarjetas amarillas	13
11	Cantidad de tarjetas Rojas	2
12	Cantidad de saques de banda	46
13	Cantidad de partidos jugados	9
14	Cantidad de minutos Jugados	810



Tabla 21. Estadísticas totales

Nombre y Apellido	Posición	Tiempo 1 juego	Tiempo 2 juego	Tiempo 1 juego	Tiempo 2 juego	Tiempo 1 juego	Tiempo 2 Juego	Tiempo 1 juego	Tiempo 2 Juego	Tiempo 1 juego	Tiempo 2 Juego	Tiempo 1 juego	Tiempo 2 Juego	Tiempo 1 juego	Tiempo 2 Juego	Tiempo 1 juego	Tiempo 2 Juego	Tiempo 1 juego	Tiempo 2 Juego	Tiempo Total Juego	Juegos	Promedio de Juego por Partido
Brandon Mayorga	Portero	0	0	0	90	0	90	90	90	90	90	0	90	0	90	0	90	90	90	990	11	11.00
Jason Downs	Defensa	63	90	0	90	0	90	57	0	90	0	90	0	90	90	90	31	0	76	947	12	10.52
Josep Castillo	Defensa	90	90	90	46	0	0	90	90	0	90	90	90	90	0	90	90	45	16	1097	14	12.19
Melvin Hernández	Defensa	0	90	90	0	0	0	0	90	90	90	90	90	90	90	90	90	0	90	1080	12	12.00
Axel Ortiz	Volante	90	90	90	0	10	80	0	70	0	90	0	0	90	0	90	75	90	0	865	11	9.61
Jeyser Cisnero	Volante	0	90	0	46	82	30	90	27	90	0	90	0	90	90	90	67	59	76	1017	14	11.30
Aaron Chávez	Deantero	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	48	3	0.53
Amarú Rizo	Volante	0	0	90	0	0	23	0	63	0	90	90	90	58	0	90	0	45	14	653	10	7.26
Leslie Sevilla	Volante	0	0	90	46	0	0	0	7	20	0	62	90	64	90	90	45	45	46	695	12	7.72
Norlan Cuadra	Volante	67	0	90	45	0	81	64	45	90	0	0	0	32	90	0	90	45	51	790	12	8.78
Rafael Baquedano	Delantero	90	90	90	90	0	90	64	90	90	90	28	0	90	90	90	46	90	90	1308	16	14.53
Geovanny Salgado	Defensa	30	0	90	90	0	90	90	90	0	90	50	90	0	90	0	90	0	90	980	12	10.89



Anders on Tremini o	Delant ero	60	0	14	0	0	0	35	0	45	90	40	0	0	45	0	59	0	0	388	7	4.31
Joao Cáceres	Delant ero	60	90	90	0	46	0	46	0	90	90	70	90	0	45	0	46	0	0	763	11	8.48
juvenile s								45						0		0			46	91		1.01
Rafael Almeid a	Defens a	90	0	0	45	0	90	90	0	90	0	0	0	0	90	0	0	90	90	675	7	7.50
Brando n Hernán dez	Volant e	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	1	0.37
Jafet Canales	Defens a	23	0	0	0	0		0	0	0	90	0	90	0	0	0	0	0	0	203	3	2.26
Ángel Brenes	Delant ero	0	0	0	0	30	61	0	84	0	90	28	90	0	0	0	46	0	0	429	7	4.77
Brando n Arana	Volant e	90	90	90	84	0	0	20		70	0	0	0	26	0	0	0	0	0	470	7	5.22
Kevin Torres	Volant e	90	90	45	90	8	68	26	90	20	90	62	90	90	0	90	23	45	41	1058	17	11.76
Kener León	Volant e	30	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	3	0.39
Kevin Ramíre z	Volant e	0	0	0	0	0	29	10	0	6	0	0	90	0	0	0	90	31	0	256	6	2.84
Fredma n Millón	Porter o	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
Marcel o López	Porter o	90	90	90	0	90	0	0	0	0	0	90	0	90	0	90	0	0	0	630	6	7.00
				107																155		172.2
Total		963	900	7	767	256	752	930	766	951	990	990	990	810	990	810	993	660	906	01	214	333



PROPUESTA DE FORMATO DE SEGUIMIENTO PARA EL CONTROL ESTADÍSTICO DE LOS EQUIPOS DE FÚTBOL QUE PARTICIPAN EN LOS DIFERENTES CAMPEONATOS FEDERADOS Y NO FEDERADOS A NIVEL NACIONAL DE LA UNAN MANAGUA

N°	Nonbres y Apellidos	N° del Jugador	Posicion del Jugador	Goles Anotado	Auto gol	Tarjetas Amarillas	Tarjeta Rojas	Tiros de Esquina	Tiros Libres	Tiros al Marco	Tiros Fuera	Penal	Remate de Cabeza	Tiempo jugado	Pases Efectivos	Pase Perdidos	Atajadas del Portero	Partidos Jugados	Minutos Alcanzados	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				



10. CONCLUSIONES

A partir de los resultados obtenidos y los hallazgos relevantes descritos, el presente estudio arribó a las siguientes conclusiones:

- Las características socio demográfico de acuerdo a la variable sociodemográfica de Edades de los jugadores del equipo UNAN MANAGUA FC el 36% de los jugadores se encuentran entre las edades de 22 a 23 años de edad, el 24% corresponde a las edades de 24 a 25 años, de acuerdo a la variable sociodemográfica de Procedencia el 56% de los jugadores son de la zona Urbana 14 jugadores y que el 44% corresponde a la zona. Escolaridad de los jugadores del equipo UNAN MANAGUA FC el 52% de los jugadores han culminado estudios secundarios 13 jugadores y que el 48% corresponde a estudios universitarios. Peso de los jugadores el 52% poseen un peso entre los 61 y 70 kg, 7 jugadores representan el rango de 71 a 75 kg para un el 28%, 3 jugadores se poseen entre los 76 a más kg de peso para un 12%. De acuerdo a la Talla de altura, 10 jugadores representan el rango de 1.76 a más más de altura para un el 40%. De acuerdo a la variable de el IMC de los jugadores el 48% de los jugadores tienen un IMC de 18 a 22, el 44 tienen un IMC de 23 a 25.
- Las estadísticas de los 9 Juegos realizados del torneo apertura: donde se anotaron 13 Goles, sin embargo, nuestro equipo erro con 3 Autogoles también se hicieron falta tales que tuvieron su incidencia para acreditarlos 14 Tarjetas Amarillas ,2 Tarjetas Rojas, se realizaron 26 Tiros Libres, 22 Tiros De Esquinas, 25 Tiros Al Marco, 24 Tiros Fuera Del Marco, se cometieron 2 Tiros De Penal, se realizaron, en nueve partidos observados, para un total de 810 Minutos Jugados
- Se diseñó una propuesta de formato de seguimiento para el control estadístico de los equipos de fútbol que participan en los diferentes campeonatos federados y no federados a nivel Nacional de la UNAN MANAGUA utilizando el software de Excel para Windows con variables de cada jugador en cada uno de los juegos en las competencias de fútbol.



11. BIBLIOGRAFÍA

- Adorno, T. W. (2001). *Epistemología y Ciencias Sociales; Gesellschaft. Soziologie und empirische Forschung. Notiz über sozialwissenschaftliche Objektivität. Zur gegenwärtigen Stellung der empirischen Sozialforschung in Deutschland*. (Ediciones Cátedra Grupo Anaya, S. A. 2001 ed., Vols. 9-2). (V. Gómez, Trad.) Madrid, España: Frónesis Catedrat Universitat de València. doi:I.S.B.N.: 84-376-1922-X
- Afanador, J. L. (Julio 2021). *Táctica y Estrategia de los Mundiales* (Primera ed.). Recife, Brazil: Panamericana Formas e Impresos S.A. Recuperado el 2021 de Noviembre de 3, de <https://books.google.com.ni/books?id=OeRCEAAAQBAJ&lpg=PA1990&dq=tactica%20en%20futbol&pg=PT7#v=onepage&q=tactica%20en%20futbol&f=false>
- Aguirre, G. S. (2016). Rasgos de Personalidad y Tipos de Motivación en los Jugadores del equipo Juvenil Especial de Fútbol Campo Masculino de la UNAN MANAGUA. *Repositorio Institucional UNAN MANAGUA*, 142. Recuperado el 22 de Noviembre de 2021, de <https://repositorio.unan.edu.ni/10546/1/9181.pdf>
- Alvarado, J. C. (2018). *La didáctica de las Ciencias Sociales, Fundamentos Teóricos y Modelación de Unidades Didácticas*. (F. Robleto, Ed.) Managua, Nicaragua: Editorial Universitaria Tutecotzimí. doi:ISBN: 978-99924-69-7
- Alvarado, M. G. (Diciembre de 2008). Paradigma socio crítico por cuanto trata de dar respuesta a determinado problemas generales partiendo de acciones reflexivas de los participantes además constituye una unidad entre los teórico y los practico su objetivo principal las transformaciones. *Dialnet*(N 2), 202. Recuperado el 12 de Enero de 2022, de <file:///C:/Users/Biblio16/Saved%20Games/Documentos/ACRE/Downloads/Dialnet- CaracteristicasMasRelevantesDelParadigmaSociocriti-3070760.pdf>
- Alvarado, M. R. (2012). *Entrenamiento actual de la condición física del futbolista*. Recuperado el 12 de enero de 2022, de [file:///C:/Users/Biblio16/Saved%20Games/Documentos/ACRE/Downloads/5583-Article%20Text-12266-1-10-20131227%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Biblio16/Saved%20Games/Documentos/ACRE/Downloads/5583-Article%20Text-12266-1-10-20131227%20(1).pdf)
- Alvarado, O. c. (2017). *Táctica del Futbol origen y entrenamiento* (primera Edicion ed.). Bogota, Colombia: UNA. Recuperado el 2021 de Noviembre de 03, de <https://books.google.com.ni/books?id=08NQDwAAQBAJ&pg=PT40&dq=estadísticas>
- Angel, M. J. (1999). *Metodología del entrenamiento*. Granada.



- Aragüez-Martín, G., & Latorre Muela, J. R. (2013). Evolución de la Preparacion Física en el Fútbol. *Riccafd .Revista Iberoamericana de la Actividad Física yel Deporte*, 2(Num.3), 10-21. doi: <https://doi.org/10.24310/riccafd.2013.v2i3.6195>
- Argentina, M. d. (05 de Julio de 2019). Dirección Nacional y Promoción de la Salud para prevenir enfermedades crónicas no transmisibles. Recuperado el 08 de Mayo de 2020, de <http://www.salud.gob.ar/ent/>
- Arias, E. A. (1995). *Seminario de preparación física del fútbol*. Recuperado el 02 de Enero de 2022, de Biblioteca digital: http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/9266/1/AriasElkinAlberto_1996_TiempoJuegoFutbol.pdf
- Arpad. (1969). *Futbol*. Barcelona, Españ: Editorial El Planeta.
- Barbosa. (2015). Los paradigmas de la modernidad y posmodernidad y el proceso de cuidar en enfermería. *Revista Electrónica Trimestral de Enfermería*, 8. Obtenido de <http://scielo.isciii.es/pdf/eg/v14n37/reflexion2.pdf>
- Bar-Eli, M. &. (2009). Penalty kicks in soccer: an empirical analysis of shooting strategies and goalkeepers' preferences. *Soccer & Society*. 10(2), 191. Obtenido de <https://doi.org/10.1080/14660970802601654>
- Bauer, G. (1994). *Fútbol Entrenamiento de la Técnica ,la Tactica, y la Condición Física*. Barcelona, España: Hispano Europea.
- Betancourt, P. &. (2013). *Extensión Extracurricular*.
- Bonilla, Y. c. (2018). *Biomecanica de la fisica mecanica al analisis de gestos deportivos* (Primera edicion ed.). Bogota: USTA. Recuperado el julio de 2021, de <https://elibro.net/es/ereader/unanmanagua/126105?page=18>
- Borbón, M. R. (2013). *Guía Didáctica para la Enseñanza del fútbol,(Niños y Adolescentes de 8 a 16 años)*. PEC. doi:file:///C:/Users/TEMP.SERVERBIBLIO2.017/Downloads/5324-Article%20Text-11590-1-10-20131004.pdf
- Bretón, Y. S. (Mayo de 2013). Comportamiento de los tiros a portería del equipo Palmira de fútbol 1ª categoría en el campeonato provincial 2011 cuba. *EFDeportes*(Año 18 número 180). Recuperado el 23 de Octubre de 2021, de <http://www.efdeportes.com/>
- Bretón, Y. S. (mayo de 2013). Comportamiento de los tiros a portería del equipo Palmira de fútbol 1ª categoría en el campeonato provincial 2011. *EF Deportes*(180). Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd180/los-tiros-a-porteria-de-futbol.htm>
- Bruno, M. (1999). *El Entrenador de Futbol*. TEkTIME. Obtenido de <https://books.google.com.ni/books?id=lqW3DwAAQBAJ&lpg=PT134&dq=fases%20tecnica>



s%20del%20tiro%20a%20porteria&pg=PT130#v=twopage&q=fases%20tecnicas%20del%20tiro%20a%20porteria&f=true

- Cajina, L. N. (2020). Importancia de la Educación para la Salud en el Currículo Educativo. *Revista Electrónica de Conocimientos Deberes y Prácticas*, 3(1), 11. Obtenido de <https://www.doi.org/10.5377/recsp.v3i1.9799>
- Chavarría, J. J. (2020). *Intervención fisioterapéutica en jugadores de fútbol sala con lesiones en la Managua*.
- Cortes, K. L. (23 de Abril de 2018). Modelo de Acciones Para Minimizar la Deserción en Estudiantes de Educación Superior en un Programa de Entrenamiento Deportivo. *Creative Commons Universidad Catolica de Bogotá Colombia*(46-72), 95. doi:PBX: 3277300 A.A 029832
- Cuevas, E. Q. (2014). "NIVEL DE DESARROLLO DE LOS FUNDAMENTOS. Peru: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO. Recuperado el 13 de julio de 2021, de http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3985/Quispe_Cuevas_Efrain.pdf?
- Danilo Charchabal Perez, L. B. (Ocrubre Diciembre de 2017). LAS Tecnicas del futbol del tiro a porteria en los niños 10 a 12 del canton de zosolanga de la provincia de Loja. *OLIMPIA. Revista de la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Granma.*, 14(46), 41. Recuperado el 21 de Diciembre de 2021, de Dialnet-LasTecnicasDelFutbolElTiroAPorteriaEnLosNinosDe10: [ile:///C:/Users/PC%2002/Downloads/Dialnet-LasTecnicasDelFutbolElTiroAPorteriaEnLosNinosDe10A-6220151%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/PC%2002/Downloads/Dialnet-LasTecnicasDelFutbolElTiroAPorteriaEnLosNinosDe10A-6220151%20(2).pdf)
- Danner, W. E. (2004). *Guía De Supervivencia Del Entrenador De Fútbol* (Primera Edicion ed.). Barcelona, España: Editorial Paidotribo. Recuperado el 2011 de noviembre de 03, de <https://books.google.com.ni/books?id=VPm0x3IYHMEC&pg=PA179&dq=tiro+a+porteria>
- Delval, J. (2000). Aprender en la vida y en la escuela (Vol. 2). *Ediciones Morata*.
- Dilthey, W. (2003). *La Escencia de la Filosofía (Das Wesen der Philosophie)* (Primera ed.). (E. Pucciarelli, Ed., & E. Taberning, Trad.) Buenos Aires, Argentina: Losada S. A., Buenos Aires. doi:ISBN: 950- 03- 9212- 7
- Durán Guillermo, M. G. (Octubre de 2005). Programación matemática aplicada al Fútbol. (A. i. research., Ed.) *Revista Ingeniería de Sistemas*, XIX. Recuperado el 14 de Diciembre de 2021, de <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/43559072/futbol-with-cover-page-v2.pdf?Exp>
- Equipo de Vicerrectorado de Docencia UNAN MANAGUA. (2021). *Metodología Para la Evaluación del Currículo por Competencias en la UNAN-MANAGUA*. Managua. Managua: Editorial Universitaria UNAN-Managua. Recuperado el 11 de Septiembre de 2021, de <https://unan.edu.ni>
- Espinoza, S. M. (2020). Corrientes epistemológicas para construir conocimiento en Geografía y su relevancia para el estudio de la identidad territorial (Epistemological currents to build



knowledge in Geography and its relevance for the study of territorial identity). *Revistas Multi-Ensayos*, 6(12), 11. doi:DOI: <https://doi.org/10.5377/multiensayos.v6i12.10114>; ISSN: 2412-3285

Ferrer, A. W. (2016). *LaTactica Mejora tu Futbol* (Primera Edicion ed.). Sevilla , España: Wanceulen Editorial. Recuperado el 2021 de noviembre de 03, de <https://books.google.com.ni/books?id=bBU3DwAAQBAJ&lpg=PP1&dq=tactica%20en%20futbol&pg=PA4#v=onepage&q=tactica%20en%20futbol&f=false>

Fidel Martínez Álvarez, O. M. (Enero Diciembre de 2020). El futbol desde la concepción sistémico-compleja. *Acción*, 16, 12 pag.

Fleck, L. (1986). *La Génesis y el Desarrollo de un echo Científico, Introducción a la Teoría del Estilo de Pensamiento y del Colectivo de Pensamiento (Entstebung und Entwicklung einer Wissenschaftlichen Tatsache. Einfrubung in die Lebre vom Denkstil und Denkkollektiv.* (L. Mena, Trad.) Madrid, España: Alianza Editorial S. A.,. doi:ISBN: 84-206-2469-1

Garcés, E. J. (2003). Calidad de Vida y Deporte: ¿Conceptos Siemore?: Incidencia y Manejo del Strés en Deportistas. *Revista de Psicología del Deporte*, 148. Recuperado el 30 de Junio de 2021, de <https://ddd.uab.cat/pub/revpsidep/19885636v6n2/19885636v6n2p137.pdf> ; <https://ddd.uab.cat/pub/revpsidep/19885636v6n2/19885636v6n2p137.pdf>

García, D. (junio de 2021). Biomecánica del futbol. (C. I. Quiroz, Entrevistador)

Garcia, F. (1990). *Aspectos Sociales del deporte , una reflexion sociológica.* Madrid : Alianza.

Garcia, M. D. (2020). *La Toma de Decisión en el Tiro, Concepto 50 tareas para su entrenamiento.* Sevilla, España: Editorial Wanceulem. Recuperado el 13 de Noviembre de 2021, de <https://books.google.com.ni/books?id=9BgsEAAAQBAJ&lpg=PA1&dq=tiro%20a%20porteria%20definicion&pg=PA9#v=onepage&q&f=true>

García, M. J. (2020). *Futbol , La Toma de Decisión en el tiro, concepto y 50 tareas* (primera ed.). Sevilla, España: Editorial Deportiva Wanceulem. Recuperado el 2021 de Noviembre de 03, de https://books.google.com.ni/books?id=9BgsEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=tiro+a+p orteria&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=tiro%20a%20porteria&f=false

Gombrich, E. (1993). *Historia del Arte, (The Story of Art)* (Decimosexta ed.). (Ernst, Ed., & R. S. Torroella., Trad.) México, México: Diana. doi:ISBN 968-13-3200-8

Gómez, J. A. (Diciembre 2018). *Estudio de las Acciones a Balón Parado en el Fútbol.* Trabajo de fin de Grado, Leon. Obtenido de https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/10858/ARRIOLA%20ARRIOLA_JAVIER_DICIEMBRE_2018.pdf;jsessionid



- Hernandez, F. y. (2000). Metodología de la Investigación. En S. H. Batista, *Metodología de la Investigación* (pág. 26). México. doi:ISO9001:2000
- Hernández, F. y. (2006). *Metodología de la Investigación* (Cuarta ed.). México. doi:ISBN: 970-10-5753-8
- Hernández, V. C. (15 de Enero de 2014). Factores que influyen en el rendimiento académico de los estudiantes deportistas de alto rendimiento. *Instituto Tecnológico de Sonora, Educar para Trascender*, 71. doi:ISO: 9001:2008
- J., B. D. (1984). *Clasificaciono Taxonomias deportivas* . Barcelona : Inef.
- Jairo Flórez Flórez, R. D. (Julio-Diciembre de 2021). Efectos de un programa del tiro a portería en jugadores de la selección de fútbol de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos de la ciudad de Tunja -Boyacá. *Revista Infometric@ erie Ciencias Sociales y Humana*, 4(2).
- Javier López López, J. A. (2017). *130 juegos para el entrenamiento integrado del tiro a porteria* (primera ed.). (A. Wanceulem, Ed.) Sevilla, España: Wanceulem.
- Jürgens, I. (2006). PRÁCTICA DEPORTIVA Y PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE VIDA. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport*, 6(22), 62-74. doi: ISSN: 1577-0354
- KEEFER, A. (2005). FIRSTSEARCH: SERVEI EN LINIA PER A L'USUARI FINAL. *Biblioteconomía*, 1-18. doi:ISBN: 0214-0349
- Latorre, S. M. (2014). Factores que Influyen en la Práctica Deportiva y Causas de Abandono Deportivo en la Población Adolescente. *Facultad de Educación de Zaragoza*. Recuperado el 19 de Agosto de 2021, de <https://zagan.unizar.es/record/16907/files/TAZ-TFG-2014-2122.pdf>
- López Muñoz, G. (2016). *La formación del entrenador de Rugby en la región Andaluza*. Sevilla: Universidad Pablo Olavide.
- López-García, S., & ManeiroDios R. Ardá-Suárez, A. R.-B.-S. (2018). Tiros libres indirectos en el fútbol de Alto Nivel . Identificación de variables explicativas . *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 18(70), 268. Obtenido de <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista70/arttiro911.htm>
- Madrigal, J. C. (13 de julio de 2021). Dirección de Deportes. (Lic Carlos Ismael Davila Quiroz, Entrevistador) Managua.
- Maggio, P. (2 de marzo de 2019). "Zona 14": Su importancia para ser competitiva en el Fútbol actual. Obtenido de [ootballhunting.wordpress.com/2019/03/28/zona-14-su-importancia-para-ser-competitivo-en-el-futbol-actual/](http://footballhunting.wordpress.com/2019/03/28/zona-14-su-importancia-para-ser-competitivo-en-el-futbol-actual/)



- Martinez, M. P. (2019). *Analisis biomecanico del futbolista en el chute*. Venezuela. Recuperado el 30 de Octubre de 2019, de www.efisioterapia.net
- Montero, M. E. (2017). *Sevilla, Universidad Pablo De Olavide*. Obtenido de <https://rio.upo.es/xmlui/bitstream/handle/10433/5383/meneses-montero-tesis-16-17.pdf>
- Morgan, D. (2015). ¿Que son los Grupos Focales de Investigación? Recuperado el 22 de Noviembre de 2019, de <https://:catarina.udlap.mx> › tales › documentos › lco › magadan_p_ge › capitulo5
- Murillo, A. (2008). *Factores que influyen en el Rendimiento Académico*. Recuperado el 25 de Septiembre de 2017, de <https://es.slideshare.net/1234509876>
- Navandar, A. (26 de febrero de 2013). *Análisis de la lesión de isquiotibiales en jugadores profesionales de fútbol*. doi:https://www.researchgate.net/publication/277669786_Tecnica_y_biomecanica_del_golpe_o_en_futbol_Analisis_de_la_lesion_de_is
- Nora Diaz, S. M. (noviembre de 2004). Variaciones del índice de masa corporal (IMC) de acuerdo al grado de desarrollo puberal alcanzado . *Scielo, Revista médica de Chile, V 132(N 11)*. Recuperado el 12 de Enero de 2022, de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0034-98872004001100004&script=sci_arttext
- Ñaupas , H., Valdivia , M., Palcios, J., & Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis* (5ta ed.). Bogotá, Comobia: ediciones de la U. Oficial, L. G. (16 abril 1955). *Creacion de la Universidad Nacional*. Managua.
- Oyarzun, R. A. (2017). Análisis biomecánico de la técnica del golpe de balón en el fútbol. *Ef Deportes Revista Digital*(224).
- Padron, J. (2007). Tendencias Epistemológicas de la Investigación Científica en el Siglo XXI. (C. d. Moebio, Ed.) *Revista de Epistemología de Ciencias Sociales*, 28: 1-28. doi:ISSN 0717-554X
- Peiró, C. D. (1992). *Nuevas perspectivas curriculares en educación Física la salud y los juegos modificados*. Barcelona: INDE.
- Perarnau, M. (2021). *La Evolución Táctica del Futbol*. Roca Editorial. Recuperado el 2021 de noviembre de 03, de https://books.google.com.ni/books?id=9OE_EAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=tactica+en+futbol&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=snippet&q=tactica%20en%20futbol&f=true
- Pérez, J. (1996). Seminario de preparación física y deportes. *Artículos de Revista en Ciencias del Deporte, 18*, capitulo 36.
- Pérez., J. (1995). *Seminario de preparación física del fútbol* (Vol. 18). Medellín: Universidad de Antioquia.



- Piemonte, E. (2021). *Fútbol y ciencia: identican el patrón de*. (UNC-Conicet, Editor) Recuperado el 12 de Enero de 2022, de Unciencia: https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/18840/F%C3%BA%20bol%20y%20ciencia_%20identifican%20el%20patr%C3%B3n%20de%20
- Primera, L. (Junio 2021). *La Liga Primera o Liga Primera SportFlick*. Mnagua, Managua. Recuperado el 14 de diciembre de 2021, de <http://www.ligaprimera.com/>
- Quiroga, S. (2000). Democracia, comunicación, cultura popular y deporte. (efdeportes, Ed.) *Revista digital*(18). Obtenido de efdeportes: <https://www.efdeportes.com/efd18a/democ.htm>
- Rabines. (2002). *Factores de riesgo para el consumo de tabaco en una población de adolescentes escolarizados*. Perú. Recuperado el 17 de Agosto de 2017, de http://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtualData/Tesis/Salud/Rabines_J_A/CAPÍTULO1
- Real Academia Española (RAE). (2021). *Diccionario Pre hispanicpo*. España.
- Restrepo, D. d. (2007). *Educación Corporal y Salud: Gestación, Infancia y Adolescencia* (Primera ed.). Medellín, Colombia: Funámbulos. doi:9587140680, 9789587140682
- Riobóo, L. M. (2019). “Calidad del Rendimiento Académico de los Estudiantes en la carrera de Ingeniería Agroindustrial, de la UNI Región Norte, período 2005-2018”. (S. J. Navarro Hudiel, Ed.) *Navarro Hudiel, Sergio Junior*, 271. Recuperado el 13 de Octubre de 2021, de <http://repositorio.unan.edu.ni/12311/>
- Ríos, L. S. (18 de Junio de 2004). *La Teoría y su Función en los Tres Modelos de Investigación*. (U. A. Manizales, Ed.) Recuperado el 08 de Abril de 2021, de INVESTIGACIÓN.
- Rojas, M. A. (15 de Junio de 2007). *Aproximación a la Investigación Cualitativa en Psicología y la Educación*. (U. C. Rica, Editor) doi:4 (4):58-81, ISSN 1659 – 1852
- Sánchez, S. P. (2014). Análisis de los tiempos de juego, posesión y duración de jugadas en SSGS y fútbol 11. Salamanca: Univesida Pontificia de salamanca.
- Soza, M. M. (2019). Estilo de vida saludables. Recuperado el 08 de Mayo de 2020, de <http://:/Users/Matematica/Downloads/48-Texto%20del%20artículo-73-1-10-20191218.pdf>
- Suárez, D. P. (2011). *Explicar y Comprender* (Primera Edición ed., Vol. 1). (U. d. Zaragoza, Ed.) Zaragoza, España: Plaza y Valdéz Editores, 2011. doi:ISBN: 978-84-92751-84-6
- UNAN MANAGUA. (28 de Agosto de 2021). *unan.edu.ni*. Obtenido de <https://www.unan.edu.ni>
- UNAN-MANAGUA. (2018). *Mapa de Macro Proceso Extensión Universitaria, Proceso de Promoción de la Cultura Física y Deportiva*. Managua: UNAN MANAGUA. Recuperado el 14 de Noviembre de 2021, de <https://www.unan.edu.ni>
- Víctor Manuel Samperio Pacheco, N. B. (2011). *Introducción a la estadística*. hidalgo, Mexico.



- Víctor, T. S. (Enero -Junio de 2015). Revisión de Variable cinemática en el Tiro libre en el Fútbol . *Revista Motricidad Humana*, 2(16), 77-79. Obtenido de [http://www.file:///C:/Users/TEMP.SERVERBIBLIO2.017/Downloads/Dialnet-RevisiónDeVariablesCinematicasEnElTiroLibreDeFutbo-6342397%20\(2\).pdf](http://www.file:///C:/Users/TEMP.SERVERBIBLIO2.017/Downloads/Dialnet-RevisiónDeVariablesCinematicasEnElTiroLibreDeFutbo-6342397%20(2).pdf)
- Villoro, J. (Mayo-junio de 1998). Los goles y el tiempo. *NUEVA SOCIEDAD N° 154. MARZO-ABRIL 1998*(42), 9.
- Weineck, J. (2017). *fútbol total* (4ta edición ed.). (M. F. Pombo, Trad.) Galicia, España: Editorial Paidotribo. Recuperado el 12 de ENERO de 2022, de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=CRKaDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP3&dq=futbol+aerobico+o+anaerobico&ots=9oMY3RPnBd&sig=Jjo-mVSedgkVT2XSIQySc8-tQHg#v=onepage&q&f=false>
- Xolocotzi, Á. (2011). *Ámbitos Fenomenológicos de la Hermenéutica* (Primera Edición Julio de 2011 ed.). Coyoacán, México: Eón S. A. de C. V. doi:ISBN: 978-607-9124-35-9



12. ANEXOS



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO.

Yo _____ he leído y comprendido la información anterior y mis preguntas han sido respondidas de manera satisfactoria. He sido informado y entiendo que los datos obtenidos en el estudio pueden ser publicados o difundidos con fines científicos. Convengo en participar en este proceso de investigación.

Firma del Docente y/o Administrativo

Fecha

He explicado al Sr(a)._____ La naturaleza y los propósitos del tema en investigación, le he explicado acerca de los beneficios que implica su participación. He contestado a las preguntas en la medida de lo posible y he preguntado si tiene alguna duda. Una vez concluida la sesión de preguntas y respuestas, se procedió a firmar el presente documento.

Firma de investigador/es

Fecha.





FACULTAD DE FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

Buenas Días/Tarde/Noches, Mi nombre es *Carlos Ismael Dávila Quiroz y Marlon Jose Rodríguez*, soy estudiante del Educación física y deportes de turno sabatino de la facultad de Educación e Idiomas de la UNAN MANAGUA, y les solicito su colaboración para responder las preguntas que se les presenta en el siguiente cuestionario, sus respuestas serán de mucha importancia para el estudio, La información que nos proporcione, será confidencial y se utilizará únicamente con fines meramente académicos. El cuestionario dura 15 minutos aproximadamente, gracias por su colaboración. Para ello es necesario que nos brinden su Consentimiento para llevarla a cabo:

No. de encuesta: ___ Fecha: ___/___/___ Iniciales del encuestador: _____

I. DATOS GENERALES: Marque con una "X", SOLO UNA DE LAS OPCIONES.

Nombres y Apellidos del Deportista _____

1. Edad:
 - 1): 16-20 _____
 - 2): 20-25 _____
 - 3): 25-30 _____
 - 4): 30 a más _____
2. Procedencia:
 - 1) Urbano: _____
 - 2) Rural: _____
 - 3) Periferia urbana: _____
3. Peso:
 - 1) 50-60 kg: _____
 - 2) 61-70 kg: _____
 - 3) 71-80 kg: _____
 - 4) 81-a más kg: _____
4. Estatura:
 - 1) 1.60-1.69 Mts: _____
 - 2) 1.70-1.79 Mts: _____
 - 3) 1.80 a mas Mts: _____
5. Escolaridad:
 - 1) Primaria: _____
 - 2) Secundaria: _____
 - 3) Universitario: _____
 - 4) Graduado: _____
 - 5): no estudio: _____
6. Tiempo jugando futbol en la UNAN:
 - 1): 1 año: _____ 2): 2-3 años: _____ 3): 4-5 años: _____ 4): >5 años: _____

Muchas Gracias.





FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

Protocolo de Entrevista al Director de Deportes y Entrenadores de Deportes

FASE 1: Rapport: Buenas Días/Tarde/Noches, Mi nombre es *Carlos Ismael Dávila Quiroz y Marlon Jose Rodríguez*, soy estudiante de Educación física y deportes de turno sabatino de la facultad de Educación e Idiomas de la UNAN MANAGUA, y les solicito su colaboración para responder las preguntas que se les presenta en el siguiente cuestionario, sus respuestas serán de mucha importancia para el estudio, La información que nos proporcione, será confidencial y se utilizará únicamente con fines meramente académicos. El cuestionario dura 15 minutos aproximadamente, gracias por su colaboración. Para ello es necesario que nos brinden su Consentimiento para llevarla a cabo:

FASE 2: Contenidos (preguntas)

2016- 2021. Fecha: ___/___/___ Nombre del entrevistador: _____

Ficha Técnica del Protocolo de Entrevista

- Método:** Entrevista cualitativa
- Técnica:** Entrevista centrada en un problema.
- Estilo de preguntas: semi estructurada.
- Fecha programada para la entrevista:**
- Duración de la entrevista:** 20 a 30 min.
- Descripción del **lugar de la entrevista:**
- ¿Quién lo va a entrevistar?:** El Investigador.
- Descripción de las características del informante:**

Preguntas del tema de entrevista:

- ¿Cuánto tiempo tiene de existir el equipo de futbol de la UNAN Managua de Forma Organizada?
- ¿Con que otros nombres participo la UNAN Managua en torneos anteriores de futbol?
- ¿Cuál es el procedimiento para ser integrante de los equipos de la UNAN Managua?
- ¿Cuántos campeonatos de primera o segunda división de futbol ha participado la UNAN Managua?
- ¿En tiempo pasados Alguna vez el equipo de la UNAN ha participado en torneos de futbol como UNAN Managua?
- ¿Con que respaldo cuenta el Equipo de la UNAN Managua para hacerle frente al gasto de un Equipo de primera división?
- ¿Cuál es la perspectiva de las autoridades universitaria para con el equipo de futbol UNAN Managua?

FASE. 3: Salida

- ¿Cómo se sintió al contestar las preguntas?
- ¿Quiere decir algo más al respecto?
- ¿Puedo volver a entrevistarlo?
- Al final de la investigación usted realizará una evaluación o validación de los resultados, además recibirá una copia en digital o en físico del mismo

“Muchas Gracias”



FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
Protocolo de Entrevista al Entrenador del equipo UNAN MANAGUA FC

FASE 1: Rapport: Buenas Días/Tarde/Noches, Mi nombre es *Carlos Ismael Dávila Quiroz* y *Marlon Jose Rodríguez*, soy estudiante de Educación física y deportes de turno sabatino de la facultad de Educación e Idiomas de la UNAN MANAGUA, y les solicito su colaboración para responder las preguntas que se les presenta en el siguiente cuestionario, sus respuestas serán de mucha importancia para el estudio, La información que nos proporcione, será confidencial y se utilizará únicamente con fines meramente académicos. El cuestionario dura 15 minutos aproximadamente, gracias por su colaboración. Para ello es necesario que nos brinden su Consentimiento para llevarla a cabo:

FASE 2: Contenidos (preguntas)

2016- 2021. Fecha: ___/___/___ Nombre del entrevistador: _____

Ficha Técnica del Protocolo de Entrevista

- i. **Método:** Entrevista cualitativa
- j. **Técnica:** Entrevista centrada en un problema.
- k. **Estilo de preguntas:** semi estructurada.
- l. **Fecha programada para la entrevista:**
- m. **Duración de la entrevista:** 20 a 30 min.
- n. **Descripción del lugar de la entrevista:**
- o. **¿Quién lo va a entrevistar?:** El Investigador.
- p. **Descripción de las características del informante:**

Preguntas del tema de entrevista:

1. **¿Explíquenos porque es importante llevar registro estadístico de las incidencias en un partido de futbol**
2. **En empleo de las técnicas de futbol ¿Cuál es la considera presenta mayor dificultad en el empleo?**
3. **¿En qué situaciones de juego cree usted que le favorecen más realizar un tiro a portería?**
4. **¿Emplea usted un único sistema de juego en cada partido de futbol o realiza variantes?**
5. **¿Cuál es la altura idónea del balón que usted considera para golpear el balón?**
6. **Que causas considera usted: ¿porque muchos jugadores no realizan tiro a puerta a media y grandes distancias de la portería?**
7. **¿Considera usted importante realizar una propuesta de formato para llevar las estadísticas de las incidencias del partido en el equipo de futbol**
8. **¿A qué perfil de disparo en sus jugadores considera usted obtiene más provecho el equipo con jugadores?**
9. **¿Que características considera usted debe tener un jugador para jugar en cada posición?**
10. **¿Cómo es la comunicación entrenador jugador y viceversa antes y después del juego?**

FASE. 3: Salida

1. **¿Cómo se sintió al contestar las preguntas?**
2. **¿Quiere decir algo más al respecto?**
3. **¿Puedo volver a entrevistarlo?**
4. **Al final de la investigación usted realizará una evaluación o validación de los resultados, además recibirá una copia en digital o en físico del mismo**

“Muchas Gracias”



MATRIZ DE COHERENCIA METODOLÓGICA

Objetivos	Estrategia metodológica	Métodos cuantitativos-cuantitativos	Métodos cuantitativos-cualitativos	Entrevista		Métodos grupales		Análisis de contenido	
	Método Etnográfico	Encuesta	Escala de Likert	Centrada	En profundidad	De discusión	Predictivos (Técnica Delphi)	Por constructos	Por triangulación
Describir las características socio demográficas	X	X	X						
Conocer los factores de calidad de vida	X	X	X						
Establecer las relaciones de correlación entre calidad de vida y calidad del rendimiento académico	X	X	X	X		X	X	X	X
Determinar las relaciones de causa – efecto de los factores de calidad de vida sobre la calidad del rendimiento académico	X				X	X	X	X	X
Diseñar un modelo para el desempeño de calidad del rendimiento académico y deportivo	X				X	X	X	X	





UNAN MANAGUA Torneo apertura **Fila Arriba** Marlon Rodríguez, Brandon Mayorga, Melvin Hernández(Pico), Brandon Hernández(El Pez), Anderson Treminio Hulse (Mokie), Kevin Ramírez(Cachorro), Kevin Torres, Marcelo López, Fredman Millón, Brandon Arana, Leslie Sevilla, Rafael D Almeida, Axel Ortiz(papi), Joseph Castillo(Chica), DT: Daniel García , **Fila de Abajo** Alba Obando, Jason Downs, Carlos Ismael Dávila ,Norlan Cuadra, Jonathan Gómez(Chupetín), Jeyser Cisneros(Ban–Ban) ,Giovanny Salgado(Niño V), Ángel Brenes (flamel) , Amaru Rizo, Kenner León(Campbell) , Joao Jareck Cáceres, Rafael Baquedano, Aarón Chávez(Tico) ,no aparece: Jafet Canales (Honduras)Lesionado





Equipo de prácticas de profesionalización con el director técnico Daniel García, Rafael Baquedano capitán del Equipo y Marcelo López arquero del equipo



Protagonista del Trabajo

