

VÍNCULO ENTRE LA FAREM MATAGALPA - UNAN MANAGUA, INSTITUCIONES DEL ESTADO Y EMPRESA PRIVADA

BONDING BETWEEN FAREM MATAGALPA - UNAN MANAGUA, STATE INSTITUTIONS AND PRIVATE BUSINESS

Guiselle Raquel Martínez Ramos¹

Máximo Andrés Rodríguez Pérez²

RESUMEN

En este ensayo se describe y analiza la vinculación de la FAREM Matagalpa de la UNAN Managua con instituciones del estado y empresas privadas. El contacto se ha establecido a través de las coordinaciones de los departamentos de Educación y Humanidades, Ciencias Económicas y Administrativas y Ciencia, Tecnología y Salud por medio de convenios firmados con anticipación. Esta conexión, se ha establecido mediante convenios de prácticas profesionales, asignaturas con trabajo de curso y las formas de graduación. En esta relación la universidad ha aumentado su aceptación y prestigio, los estudiantes desarrollan aprendizajes significativos y demuestran su desempeño; y las empresas y el estado desarrollan nuevos procesos innovadores y captan capital humano que llenan sus expectativas laborales. Se debe seguir trabajando para fortalecer el vínculo existente y ampliarlo con la incorporación de otras instituciones, del estado y la empresa privada.

Palabras claves: universidad, empresa privada, estado, vínculo.

ABSTRACT

This essay describes and analyzes the linkage of FAREM Matagalpa of UNAN Managua with state institutions and private companies. The contact has been established through the coordination of the Departments of Education and Humanities, Economic and Administrative Sciences and Science, Technology and Health through agreements signed in advance. This connection has been established through agreements of professional practices, subjects with course work and the different forms of graduation. In this relationship, the university has increased its acceptance and prestige, students develop meaningful learning and demonstrate their performance; and companies and the state develop new innovative processes and capture human capital that fulfill their labor expectations. It is necessary to continue strengthening the existing link and expanding it with the incorporation of other institutions the state and private Enterprise.

Keywords: university, private company, state, bonding.

Recibido: 30 de abril de 2017

Aceptado: 20 de agosto de 2017

1 Docente UNAN-Mangua, estudiante del programa de Doctorado en Gestión y Calidad de la Investigación Científica; UNAN-Managua; Correo electrónico: mat_guisselle@hotmail.com

2 Decano de la Facultad Regional Multidisciplinaria, Estelí. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Doctor en Ciencias Sociales con énfasis en Gerencia por la Universidad de Zulia-Venezuela. Correo electrónico: max.andrei.rodriguez@gmail.com

INTRODUCCIÓN

La Universidad Cooperativa de Colombia, afirma que la universidad cumple una función de mucha importancia como agente protagónico e impulsor del desarrollo socioeconómico de los países, por otro lado, la empresa o sector productivo tiene en sus manos la producción, transformación de bienes y servicios para cubrir necesidades de los miembros de una comunidad, así mismo el estado, debe gestionar y garantizar el bienestar, crecimiento y desarrollo de las sociedades en un entorno seguro, libre, equitativo y justo (Universidad Cooperativa de Colombia, 2014).

Así, cada uno de los agentes mencionados en el párrafo anterior cumple funciones específicas que necesitan vincularse entre sí para cumplir sus objetivos en pro de mejorar las condiciones de la sociedad para quienes están dirigidas. Así, este triple vínculo aprovechará las actividades de los universitarios como gestores de conocimientos, lo que contribuirá a maximizar las relaciones entre el estado y la empresa; de manera que, interactuando entre ellos se creen proyectos empresariales innovadores que ayuden al desarrollo social y económico del país.

En la actualidad, las instituciones educativas en Nicaragua están apostando por preparar a los estudiantes con un espíritu emprendedor e innovador, lo que ha ayudado a los mismos a desarrollar capacidades y habilidades con miras a beneficiar a la sociedad. En universidades como la UNAN Managua, se realizan talleres de innovación que permiten mejorar el contacto de la universidad con la sociedad, estos talleres tuvieron su origen en la FAREM Estelí desde hace 12 años (Facultad de Ciencias e Ingenierías, 2015).

Es importante que la universidad asuma con liderazgo el rol de solucionar problemas con procesos innovadores y de gran impacto social donde se involucre al estado y a las empresas como agentes colaboradores y de esta manera trabajen con una misma visión que apunte a resolver necesidades de la sociedad. El estado y la empresa son los agentes que proveen los recursos económicos y el entorno que los estudiantes necesitan para lograr con sus conocimientos y emprendedurismo la solución a los problemas que la sociedad necesita resolver. Este ensayo se concentrará en relatar cómo se ha vinculado la UNAN Managua a través de la Facultad Regional Multidisciplinaria de Matagalpa con las empresas e instituciones del estado en el departamento mencionado.

El presente ensayo, describe la forma en que se da el vínculo entre la FAREM Matagalpa de la UNAN Managua, el estado y la empresa privada, realza la importancia que tiene dicha conexión. El desarrollo se centra principalmente en describir el trabajo que realiza la Facultad Regional Multidisciplinaria de Matagalpa, de la UNAN Managua; a través de los departamentos docentes para vincularse con instituciones del estado y la empresa privada, donde la vía principal son las prácticas profesionales que realizan los estudiantes que cursan los últimos años en las distintas carreras que se sirven en dicha facultad, así como los trabajos de curso que son requisito en algunas asignaturas y las formas de graduación que eligen los egresados de las distintas carreras que se sirven en dicha universidad.

DESARROLLO

En el sitio web de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, se especifica que “la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN Managua) fue erigida en 1958 por medio de un decreto de autonomía universitaria, sus antecedentes vienen de la universidad fundada en la ciudad de León en 1812. En la actualidad es una institución de educación superior pública con autonomía académica, orgánica, administrativa y financiera. Aporta al desarrollo del país, por medio de la docencia e investigación con carácter multidisciplinario, la educación permanente e inclusiva, la proyección social y la extensión cultural. Funciona con nueve Facultades y un Instituto Politécnico de la Salud, además de cuatro sedes universitarias regionales ubicadas en las ciudades de Estelí, Matagalpa, Carazo y Chontales” (Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua , 2016).

La UNAN Managua, “es una institución que beneficia a gran cantidad de estudiantes de todo el país, no sólo se enfoca en aspectos de carácter académico, sino en aspectos culturales y deportivos, donde los estudiantes se desarrollan con una educación integral y gratuita para todos. No sólo se ha enfocado en cubrir espacios en Managua, sino en puntos estratégicos que cubren necesidades de aquellos aspirantes que tienen dificultades para formarse en las sedes de Managua” (Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua , 2016).

En el sitio web de la UNAN FAREM Matagalpa se señala que la Facultad Regional Multidisciplinaria con sede en Matagalpa, “es una institución de educación superior de carácter público que beneficia a estudiantes de Jinotega, Matagalpa y sus municipios. Su misión es contribuir al desarrollo social y económico sustentable de la región, mediante un proceso de investigación, extensión y docencia, formador de profesionales competitivos con un enfoque humanista y una concepción científica del mundo. Su visión es constituirse como la mejor opción universitaria de Matagalpa. Actualmente sirve 19 carreras, distribuidas en tres departamentos académicos: Ciencias de la Educación y Humanidades, Ciencias Económicas y Administrativas y Ciencia, Tecnología y Salud” (UNAN-FAREM Matagalpa, 2016).

Las carreras que se sirven en la FAREM Matagalpa, de la UNAN Managua, son determinadas en un Consejo de Facultad, de acuerdo con las necesidades sentidas en la región que se atiende. Cada carrera cumple un plan de estudio determinado para toda la UNAN Managua, sin embargo, las asignaturas de prácticas profesionales marcan una diferencia significativa para los estudiantes, ya que se destinan a servir de manera particular según el perfil del egresado de cada carrera, pero también según las necesidades de la empresa o institución donde el estudiante las ejerce.

La FAREM Matagalpa, de la UNAN Managua, tiene relaciones, convenios y proyectos nacionales e internacionales. Se tienen relaciones con algunas instituciones del estado, tales como alcaldías, universidades, instituciones de la salud, instituciones educativas, centros e institutos agronómicos,

entre otros. Asimismo, se menciona que se tiene relación con empresas privadas de diversos sectores productivos y comerciales. Internacionalmente, se tiene relación con universidades como Universidad de la Caldas, Colombia, Universidad Carlos III, Madrid, Universidad de Appalachian de Estados Unidos, Universidad de Vellanova, Universidad de Michigan State University y Universidad de Wisconsin (Zeledón, 2016).

La FAREM-Matagalpa, “ha establecido convenios con CATIE, IDR, INTA, MAGFOR, Colegio de Postgraduados de México, mismos que han sido firmados por el Rector General de la UNAN Managua”. De la misma forma se mencionan convenios con alcaldía del municipio de Mulukukú, comité Mano Vuelta, Movimiento Comunal, Escuela Judicial, Agencia Española (AECI) y otros convenios colaborativos multisectoriales en reservas naturales del municipio de Matagalpa; firmados entre los años 2010 – 2012 (UNAN-FAREM Matagalpa, 2016).

Por otro lado, a través de las coordinaciones de carrera y docentes encargados de las asignaturas de prácticas de profesionalización se realizan convenios con otras instituciones del estado y empresas privadas.

(Rizo, 2016), afirma que, en el departamento de Educación y Humanidades, las prácticas se centran más en instituciones educativas, ya que los estudiantes de las carreras que lo conforman se preparan para ejercer docencia, por lo tanto, el perfil principal de la carrera que estudian es desempeñarse como docente en el área que se está especializando. También plantea que la investigación no deja de ser un eje importante para vincular a la universidad con el estado y la empresa privada; esto porque el estudiante culmina su carrera haciendo una investigación donde se estudia un problema dado y se plantea una solución viable para el lugar donde el estudio se realiza.

El departamento de Educación y Humanidades se ha centrado en establecer vínculos con instituciones educativas, los estudiantes hacen pasantías como docentes de instituciones del área urbana y rural, muchos de los estudiantes provienen de comunidades rurales y es ahí donde desarrollan sus prácticas profesionales y temas de investigación.

(González M. , 2016), expone que en organizaciones no gubernamentales como Aldeas SOS en Matagalpa, los estudiantes de carreras como educación infantil desarrollan sus prácticas y aportan a la sociedad matagalpina con un buen desempeño en el área. De igual forma se benefician a centros de educación especial como la escuela “La Amistad”, asimismo centros de educación preescolar como “La hormiguita”, “Arco Iris” y centros educativos del área rural.

(González W. , 2016), sostiene que instituciones como el INTUR, hoteles de Matagalpa y otras instituciones de carácter turístico son apoyadas por la FAREM Matagalpa a través del desempeño de los estudiantes de la carrera de turismo sostenible. Esto se hace a través de prácticas profesionales y asignaturas que culminan con un trabajo de curso.

Un departamento con mucha presencia estudiantil en la FAREM Matagalpa, de la UNAN Managua es el de Ciencias Económicas y Administrativas, donde se ofertan las carreras de administración de empresas, economía, contaduría pública y finanzas y mercadotecnia, dichas carreras tienen presencia en al menos tres turnos, incluyendo el sabatino.

Para (Castellón, 2016), el departamento de Ciencias Económicas y Administrativas tiene un vínculo más amplio con la empresa privada que con instituciones del estado, los estudiantes realizan sus prácticas y trabajos de curso aplicados en empresas privadas como financieras, cooperativas, bancos, supermercados, beneficios de café, MiPyME, entre otros; entre las instituciones del estado están las alcaldías de todo el departamento de Matagalpa, Ministerio de economía familiar, MIFIC, DGI, Hospital César Amador Molina, SILAIS y ONG como ODESAR, ADDAC y PROLACSA.

Algunas de las actividades que desarrollan dichos estudiantes se reflejan en auditorías, levantamiento de inventarios, manuales de funciones, estudios de mercado, planes de mercadeo y publicidad, sistemas contables, manuales de control interno, manuales de procedimiento, propuestas de salud ocupacional, elaboración y comercialización de productos, estrategias de mercado, entre otros.

Asimismo, (Gómez, 2016), afirma que las formas de graduación han contribuido a crear vínculo entre la universidad, la empresa y el estado. La mayoría de los estudiantes de las carreras del departamento de Ciencias Económicas y Administrativas se gradúan con seminarios de graduación; dicha forma de graduación contempla concluir con una propuesta que resuelva problemas encontrados en las empresas estudiadas.

Es importante mencionar que los estudiantes tienen posibilidades de ser contratados por las empresas donde los mismos se desempeñan como practicantes. Según (Pravia, 2016), son las empresas privadas las más interesadas en captar capital humano para ser contratado, esto está en dependencia del desempeño que los pasantes demuestran durante el desarrollo de las tareas asignadas en la empresa. Las empresas que más contratan estudiantes son los bancos, cooperativas y financieras, siempre que los mismos tengan el tiempo disponible para ejercer su trabajo de tiempo completo.

El Departamento de Ciencia, Tecnología y Salud es un departamento multidisciplinario, se concentran las carreras de enfermería, ingeniería agroindustrial, ingeniería agronómica, ingeniería en ciencias de la computación e ingeniería en sistemas de información. Carreras muy cotizadas en la FAREM Matagalpa de la UNAN Managua, donde la mayoría de los aspirantes clasifican en primera opción. (Cordero, 2016), se menciona que carreras como enfermería e ing. Agronómica tienen mayor vínculo con el área rural, los estudiantes de enfermería cursan diversas clases que orientan prácticas en centros de salud, hospitales y clínicas del municipio de Matagalpa, al culminar la carrera, los egresados hacen servicio social en municipios del departamento y algunos se desempeñan en centros de salud y hospitales de Chontales y Río San Juan.

Por otro lado, (López, 2016), expresa que los estudiantes de la carrera de agronomía se desempeñan muy bien en sus prácticas, se firman convenios con dueños de fincas de los departamentos de Matagalpa y Jinotega; dichas prácticas las desarrollan en tiempo libre de clase, los estudiantes desarrollan aprendizajes significativos basados en aprender haciendo, lo que beneficia a los mismos y a las fincas donde se desempeñan.

La forma de graduación que predomina en esta carrera es la monografía, donde prevalecen las investigaciones de carácter experimental, en este caso, instituciones como el INTA, MAGFOR y CATIE brindan apoyo económico a los egresados para que realicen sus investigaciones, en espera de que los resultados de dicho estudio sean de provecho para el egresado, el lugar donde se desarrolla y la sociedad misma.

Es importante mencionar que los estudiantes de agronomía realizan otras actividades guiadas por los docentes, tales como: análisis de suelo, estudios de rendimiento en algunos tipos de productos, estudios de aplicación de semillas, evaluaciones de características de la región; impulsando a pequeños productores a mejorar sus cultivos, ayudando de esta manera a la sociedad del área rural y coadyuvando a su economía familiar.

Los estudiantes de la carrera de ing. Agroindustrial realizan prácticas en empresas como PROLACSA, HIDROPÓNICA, beneficios, zonas francas, entre otras..., donde los mismos se desempeñan desarrollando técnicas de control de calidad en los productos que dichas empresas elaboran, dicha información fue suministrada por (Cruz, 2016), quien agregó que con los estudiantes se realizan visitas a cementeras, empresas transnacionales, mataderos, entre otras..., visitas que conectan a los estudiantes más directamente con actividades que se realizan en el ámbito industrial.

(Martínez, 2016), explica que las carreras de Ingeniería en Sistemas de Información y Ciencias de la Computación tienen vínculo tanto con la empresa privada como con el estado; los informáticos tienen presencia en el ámbito educativo de todos los niveles, instituciones de la salud como el Hospital César Amador Molina y el SILAIS de Matagalpa, tiendas comerciales, Casa Pellas, beneficios de café, alcaldías Matagalpa y San Ramón, MiPyME, Cooperativa de transporte, radio emisoras, ONG como aldeas SOS, CEPAD, ODESAR, PROLACSA, entre otras.

Las funciones que han desempeñado los estudiantes se basan en automatización de procesos de inventario, facturación, sistemas contables, concertación de citas en salones de belleza, auditorias de redes y sistemas de información, acompañamiento pedagógico en informática educativa, aplicaciones educativas con metodología lúdica, servicios web, sitios web, aplicaciones multimedia, soporte técnico preventivo y correctivo, instalación de redes de computadoras, entre otras.

Cabe mencionar que dichas actividades también han sido efectuadas a través de asignaturas que concluyen con trabajos de curso. La forma de graduación que prevalece en estas carreras es la monografía, donde los estudiantes no sólo realizan el estudio del problema, sino que lo solucionan

por medio de la implementación de propuestas óptimas que mejoran las condiciones de las empresas e instituciones para donde realizan los estudios.

Así, los tres departamentos han trabajado arduamente a través de las coordinaciones de carrera, la FAREM Matagalpa de la UNAN Managua, cumple exitosamente con la extensión universitaria como uno de los ejes principales de la institución, conectando la investigación y la docencia para establecer los vínculos necesarios entre las empresas y el estado, por ende, un vínculo cuyo objetivo colectivo es el bienestar de la sociedad matagalpina.

Todo lo anterior, fortalece a cada uno de los agentes involucrados, la universidad forma estudiantes más activos, innovadores y emprendedores, con un pensamiento más crítico y proactivo, jóvenes capaces de resolver problemas reales en entornos de trabajo que dependen de sus ideas para solventar las necesidades que se presentan. Así, se beneficia también la FAREM Matagalpa, por graduar profesionales conectados con la realidad y formados para enfrentar las necesidades laborales de la región.

El estado y las empresas también se benefician de este vínculo, ya que toman el capital humano con conocimientos actuales, capaces de transformar la realidad de las empresas con nuevas estrategias y técnicas que permitan una actualización de sus procesos y por ende, una transformación de sus resultados en pro de una sociedad mejor. Es importante mencionar que las prácticas profesionales permiten que las instituciones y empresas beneficiadas tengan conocimiento de las capacidades del capital humano que reciben en sus entornos, de esta manera podrán captar a aquellos estudiantes que lograron un excelente desempeño en su práctica, así también será beneficiado éste por ser incluido en el sistema laboral de la región.

A pesar de tener un excelente vínculo, se debe seguir trabajando para mantener la conexión que ya se tiene y seguir adelante captando más convenios con otras empresas e instituciones del estado que aún no forman parte de este grupo.

CONCLUSIONES

Las relaciones entre el estado, la empresa privada y la FAREM Matagalpa se ha consolidado a través de las asignaturas que orientan la realización de prácticas en las empresas y aquellas que culminan con trabajo de curso; dicha relación se ha establecido por medio del departamento docentes de Educación y Humanidades, departamento docente de Ciencias Económicas y Administrativas y departamento docente de Ciencia, Tecnología y Salud, a través de las coordinaciones de carrera pertinentes, donde se firman convenios con anticipación.

Todos los involucrados han sido beneficiados mediante la relación existente entre la FAREM Matagalpa de la UNAN Managua, el estado y la empresa privada. El prestigio de la universidad ha aumentado y por ende, la misma tiene más aceptación de los practicantes en las empresas,

asimismo, los estudiantes han desarrollado aprendizajes significativos a través de la práctica, a la vez, dejan un referente laboral por su desempeño; el estado y la empresa privada captan recurso humano actualizado, que les permite desarrollar procesos innovadores que mejoran sus resultados. El beneficiario directo de este vínculo es la sociedad matagalpina, debido a que su bienestar es la meta principal para los tres agentes involucrados en el vínculo.

RECOMENDACIONES

Fortalecer el vínculo existente entre la universidad, el estado y las empresas privadas por medio de estrategias que mejoren el desempeño de los estudiantes en las instituciones donde realizan sus prácticas.

Incorporar más instituciones, tanto del estado como de la empresa privada; para brindar a los estudiantes una amplia variedad de disciplinas donde puedan desarrollar habilidades y capacidades durante el estudio de su carrera.

BIBLIOGRAFÍA

- Castellón, C. (9 de Noviembre de 2016). Vínculo del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas con el estado y la empresa privada. (G. Martínez, Entrevistador)
- Cordero, M. (10 de Noviembre de 2016). Vínculo del Departamento de Ciencia, Tecnología y Salud. (G. Martínez, Entrevistador)
- Cruz, P. (10 de Noviembre de 2016). Vínculo de Ing. Agroindustrial con empresa y estado. (G. Martínez, Entrevistador)
- Facultad de Ciencias e Ingenierías. (4 de Noviembre de 2015). *UNAN Innova 2015*. Obtenido de facultadciencias.unan.edu.ni: <http://facultadciencias.unan.edu.ni/?p=684>
- Gómez, D. (9 de Noviembre de 2016). Vínculo de las formas de graduación con la empresa y el estado. (G. Martínez, Entrevistador)
- González, M. (8 de Noviembre de 2016). Vínculo de la carrera de Educación Infantil con el estado y empresa privada. (G. Martínez, Entrevistador)
- González, W. (8 de Noviembre de 2016). Vínculo de la carrera de Turismo Sostenible con el estado y la empresa privada. (G. Martínez, Entrevistador)
- López, V. (10 de Noviembre de 2016). Vínculo de Ing. Agronómica, la empresa y el estado. (G. Martínez, Entrevistador)
- Martínez, G. (2016). *Informe de Prácticas Profesionales. Coordinación de Carreras Informáticas*. Matagalpa.
- Pravia, A. (9 de Noviembre de 2016). Ventajas de realizar las prácticas y trabajos de curso en empresas. (G. Martínez, Entrevistador)
- Rizo, J. (8 de Noviembre de 2016). Convenios de prácticas en departamento de Educación y Humanidades. (G. Martínez, Entrevistador)
- UNAN FAREM Matagalpa. (2016). *Misión, Vision, Evolución*. Obtenido de farematagalpa.unan.

edu.ni: <https://www.farematagalpa.unan.edu.ni/facultad/mision3>

Universidad Cooperativa de Colombia. (8 de Abril de 2014). *Retos en las relaciones Universidad-Empresa-Estado*. Obtenido de ucc.edu.co: <http://www.ucc.edu.co/prensa/2014/Paginas/Retos-en-las-relaciones-Universidad-Empresa-Estado.aspx>

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua . (2016). *Presentación*. Obtenido de unan.edu.ni: <http://www.unan.edu.ni/index.php/presentacion/>

Zeledón, R. (05 de Noviembre de 2016). Relaciones, convenios y proyectos nacionales e internacionales. (G. Martínez, Entrevistador)