



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

**Recinto universitario Rubén Darío**

**Facultad de Ciencias Médicas**

**Tesis para optar al título de Doctor en Medicina y Cirugía**

**“Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el preservativo masculino en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019”.**

**Autores:**

- ❖ Bra. Joara Saraí Aguilar Vanegas
- ❖ Bra. Nohelia Alejandra Dinarte Quiñónez
- ❖ Br. Elliott Raphael Alegría Lanzas

**Tutor:**

- Dr. Douglas Alberto Montenegro  
MSc. Epidemiología  
Docente-Investigador  
Facultad de Ciencias Médicas  
UNAN- Managua

Managua, Octubre 2019

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradecemos a Dios por permitirnos culminar con éxito nuestra carrera, por concedernos la sabiduría y la fortaleza para seguir adelante. Agradecemos a nuestra Madre Santísima por cubrirnos con su sagrado manto y cuidarnos siempre.

Agradecemos a nuestros padres y familiares por darnos apoyo en los momentos difíciles y darnos palabras de aliento y fortaleza, para que siguiéramos nuestra lucha y llegar a la meta.

Agradecemos a nuestros amigos y nuestras parejas por estar siempre con nosotros y brindarnos su apoyo incondicional y su cercanía.

Agradecemos al Dr. Douglas Montenegro, por guiarnos durante todo nuestro proceso monográfico y que nosotros llegáramos con éxito a la meta.

**Joara Saraí Aguilar Vanegas**

**Elliott Raphael Alegría Lanzas**

**Nohelia Alejandra Dinarte Quiñónez**

## **DEDICATORIA**

A Dios, quien nos concedió sabiduría y fortaleza a lo largo de nuestra carrera.

A nuestros padres y familiares, quienes siempre se mantuvieron a nuestro lado y nos motivaron a lo largo de nuestra carrera para culminar con éxito.

A nuestros amigos y parejas, quienes nos brindaron su cercanía y su apoyo incondicional y que siempre confiaron en nosotros para poder llegar a la meta.

**Joara Saraí Aguilar Vanegas**

**Elliott Raphael Alegría Lanzas**

**Nohelia Alejandra Dinarte Quiñónez**

## **OPINIÓN DEL TUTOR**

El presente estudio titulado “**Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el preservativo masculino en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019**”. Elaborado por la Bra. Joara Saraí Aguilar Vanegas, Bra. Nohelia Alejandra Dinarte Quiñónez, Br. Elliott Raphael Alegría Lanzas, es de relevancia ya que el Ministerio de Salud ha puesto a la disposición la disminución de las enfermedades de transmisión y VIH como uno de sus lineamientos en la prevención, principalmente con el uso del preservativo masculino, brindándolos gratis en todos los puestos y centros de salud del país.

Gracias a Nuestro Gobierno de Unidad y Reconciliación Nacional que a través del Ministerio de Salud pone a disposición los diferentes métodos anticonceptivos incluyendo el preservativo masculino, además de Aportar a una salud sexual y reproductiva responsables para los adolescentes.

Felicito a los Doctores Aguilar, Dinarte, Alegría, por el logro alcanzado con la culminación de la presente monográfica, superando las adversidades que se le presentaron durante el proceso de formación académica y el servicio social así mismo por la dedicación y empeño demostrado en la ejecución del estudio, un trabajo lleno de esfuerzo y mucha calidad, aprovecho para instarlos en la superación académica y administrativa.

---

**Dr. Douglas Alberto Montenegro Moreno**  
**MSc. Epidemiología**  
**Tutor Metodológico**  
**Docente de la Facultad de Ciencias Médicas**  
**UNAN-Managua**

## **RESUMEN**

### **“Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el preservativo masculino en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante abril-mayo 2019”.**

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, a través del Ministerio de Salud ha dirigido esfuerzos para restituir el derecho a la salud a toda la población nicaragüense con gratuidad y calidad implementando el Modelo de Salud Familiar y Comunitario y dentro de los lineamientos es la salud sexual y reproductiva de los adolescentes. La Organización Mundial de la Salud, OMS, define la adolescencia como un período de transición entre la infancia y la juventud que se ubica entre los 10 y 19 años de edad. Se realizó un estudio con el objetivo de determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el preservativo masculino en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante abril-mayo 2019. Estudio descriptivo, de tipo conocimientos, actitudes y prácticas, para ello se seleccionaron 121 adolescentes que acudieron al Puesto de Salud Jorge Dimitrov se encontraron los siguientes resultados: edades de 17-19 años 88.4%(107), del sexo femenino 58.7%(71), procedencia urbana 95.9%(116), nivel académico universitario 73.6%(89), estado civil soltero(a) 89.3%(108), religión católica 49.7%(58) e iniciaron su vida sexual entre 17-18 años 54.5%(66). El mayor porcentaje de las participantes en el estudio se encuentran con buenos conocimientos 85.1% (103), en relación al preservativo. La mayoría de los adolescentes en estudio tiene actitudes favorables 78.5% (95) con respecto al preservativo. Con respecto a las prácticas la mayoría son regulares 63.6% (77) ante la utilización del preservativo.

**Palabras claves:** Conocimientos, Actitudes, Prácticas, Preservativo.

## ÍNDICE

<b>AGRADECIMIENTOS</b>	I
<b>DEDICATORIA</b>	II
<b>OPINIÓN DEL TUTOR</b>	III
<b>RESUMEN</b>	IV
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>II. ANTECEDENTES</b>	2
<b>III. JUSTIFICACIÓN</b>	4
<b>IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	5
<b>V. OBJETIVOS</b>	6
<b>VI. MARCO TEÓRICO</b>	7
<b>VII. DISEÑO METODOLÓGICO</b>	17
<b>VIII. RESULTADOS</b>	31
<b>IX. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>	33
<b>X. CONCLUSIONES</b>	36
<b>XI. RECOMENDACIONES</b>	37
<b>XII. BIBLIOGRAFÍA</b>	38
<b>XIII. ANEXOS</b>	40

## I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud, OMS, define la adolescencia como un período de transición entre la infancia y la juventud que se ubica entre los 10 y 19 años de edad. Esta etapa del desarrollo humano comprende una serie de cambios biológicos y corporales que implican, en la actualidad se ha visto influenciada de información de diversos medios tanto buena como mala información, lo cual he tenido un impacto en su sexualidad, conllevando a embarazos a temprana edad. (OMS, Organización Mundial de la salud, 2016).

La planificación familiar permite a las personas a alcanzar el número deseado de hijos y determinar el espaciamiento de los embarazos. Esto se logra a través del uso de métodos anticonceptivos y el tratamiento de la infertilidad. Promocionar la planificación familiar y garantizar el acceso a los métodos anticonceptivos preferidos para mujeres y parejas es esencial para asegurar el bienestar y la autonomía de las mujeres.

El preservativo masculino de látex es la tecnología individual disponible más eficaz para reducir la transmisión sexual del VIH y otras infecciones de transmisión sexual y ofrece, además, protección para prevenir embarazos no deseados. (OPS, 2015).

El conocimiento es el acto consciente e intencional para aprehender las cualidades del objeto y primariamente es referido al sujeto, el quién conoce, pero lo es también a la cosa que es su objeto, el qué se conoce. (Ramírez, La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual, 2009).

La práctica es una manera de transformar una realidad, de acercarnos a ella y plantear alternativas de solución hacia determinadas dificultades, aun desconociendo cual será la solución verdadera y real para cada situación. Pero, sin lugar a dudas, la práctica no debe verse como un componente aislado, sino que, para una mejor comprensión, requiere ser mirada en su relación con la teoría. (Fernández, 2008) y la actitud es una organización relativamente duradera de creencias en torno a un objeto o una situación, las cuales predisponen a reaccionar preferentemente de una manera determinada. (Aigner, 2012).

## II. ANTECEDENTES

### A nivel Internacional

**Estefany Romero y Adriana Sarco (2016)**, Perú realizaron un estudio con el objetivo evaluar el comportamiento sobre el uso del condón masculino en adolescentes a nivel nacional, latinoamericano y países de primer mundo. El estudio fue de tipo observacional, comparativo, descriptivo, retrospectivo de corte transversal. Los resultados encontrados fueron que de los adolescentes el 54% ya son madres y el 17,6% están embarazadas por primera vez, además el 25,5% usan el condón masculino. Se concluye que el 62% de los adolescentes conocen el condón masculino, sin embargo el 87.15% no utilizo condón en su primera relación sexual, y también que el 46,8% de los adolescentes tiene conocimiento de las ITS, VIH-SIDA, siendo la sífilis la infección más conocida por ellos, Por lo que podemos concluir que aunque los adolescentes tengan amplio conocimiento acerca de los condones masculinos, no tienen una real conciencia acerca del uso de este, para evitar embarazos no deseados y contraer alguna ITS, VIH-SIDA (Estefany & Sarco, 2016).

**Alina Alves y María López (2008)** Brasil, realizaron un estudio donde evaluaron el conocimiento, actitud y práctica en relación a la píldora y al preservativo entre adolescentes, ingresantes de una universidad pública paulista. Un cuestionario fue aplicado a 295 universitarios. Se observó que los adolescentes presentaron actitudes positivas en relación a la práctica anticonceptiva, ya que el 92,6% opinó que deben utilizar métodos anticonceptivos, y entre los adolescentes con vida sexual activa, aproximadamente el 82% respondieron que utilizaban algún método en todas las relaciones sexuales. Los adolescentes demuestran tener más conocimiento que práctica. Cuando se compara el preservativo y la píldora, los adolescentes presentan mayor conocimiento y práctica en relación al preservativo. Se concluye que, aunque los adolescentes tienen conocimiento y actitudes adecuadas, necesitan modificar algunas de sus prácticas para una anticoncepción eficaz (Alina & López, 2008).

## **A nivel Nacional**

**Darwing Manzanares y Juan Carlos Talavera (2018)** realizaron un estudio con el objetivo de identificar los Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso del preservativo en los adolescentes que acuden al Centro de Salud Leonel Regana, Estelí, durante Enero- Julio 2018. Estudio descriptivo, de tipo conocimientos, actitudes y prácticas, para ello se seleccionaron 122 adolescentes que acudieron al centro de salud Leonel Rógama. Se les encuestó y se concluyó que la mayoría de los que participaron en él estudio se encuentran en edades de 15-16 años 42.6%(52), del sexo Masculino 57.4% (70), procedencia urbana 58.2% (71), nivel académico Primaria 41.8%(51), estado civil unión libre 45.1% (54), religión católica 49.2% (60) e iniciaron su vida sexual menor o igual a 14 años 41.8% (51). El mayor porcentaje de las participantes en el estudio se encuentran con buenos conocimientos 59% (72), en relación al preservativo. La mayoría de los adolescentes en estudio tiene actitudes desfavorables 77.9% (95) con respecto al preservativo. Con respecto a las prácticas la mayoría son regulares 67.3% (82) ante la utilización del preservativo. (Manzánarez & Talavera, 2018).

**Dra. Aracelly Mendoza (2013)**, Realizaron un estudio con el objetivo de identificar los conocimientos actitudes y prácticas sobre el condón en adolescentes del instituto Guillermo Ampié Lanzas, Municipio de la concepción, Masaya, II semestre 2009, estudio descriptivo de corte transversal con un universo de 1095 estudiantes y una muestra de 110 adolescentes, Entre los resultados más destacados: el 65% de los entrevistados eran de 15-19 años, ligeramente superior los varones con 52%, el 55% procedían de zona urbana. La religión que más predomina es la católica con un 66%, todos eran estudiantes de i a V año de secundaria. La información escucharon por primera vez a través de la televisión, el nivel de conocimiento de los y las adolescentes fue regular, dentro de las actitudes se encontró que son favorables y en las prácticas sexuales de 110 el 15.4% ya habían iniciado vida sexual, , el 60% antes de los 15 años, , cerca del 90% actualmente están teniendo relaciones sexuales y menos del 50% siempre usan condón concluyen que hay que formar líderes entre los jóvenes y adolescentes para promover las prácticas sexuales seguras así como la promoción de una vida sexual sana y saludable (Mendoza, 2013).

### III. JUSTIFICACIÓN

**Originalidad.** Según la OMS se calcula que en los países en desarrollo unos 214 millones de mujeres en edad fecunda desean posponer o detener la procreación, pero no utilizan ningún método anticonceptivo moderno y uno de los métodos más utilizados son los preservativos, que ayudan a prevenir la transmisión del VIH y otras infecciones de transmisión sexual. Basado en la búsqueda de estudios anteriores en relación a dicha problemática es de interés determinar los conocimientos, actitudes y prácticas en relación al preservativo masculino, es por ello que se realiza dicha investigación.

**Conveniencia institucional:** Es importante destacar la pertinencia de esta problemática a nivel institucional ya que tanto la Organización Mundial de la Salud como el Ministerio de Salud de Nicaragua han promovido el uso de los métodos anticonceptivos principalmente el preservativo en los adolescentes.

**Relevancia Social:** Dicho estudio permitirá ampliar y profundizar los conocimientos, actitudes y prácticas que tienen los adolescentes en el barrio Jorge Dimitrov sobre el preservativo masculino permitiendo obtener datos estadísticos que reflejen como llevan ellos las prácticas sexuales.

**Valor Teórico:** El aporte científico de este estudio permitirá obtener estadísticas propias además no se conoce con certeza como son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el preservativo masculino, además no hay estudios que hagan referencia. El propósito de este estudio sirva de base para determinar la magnitud del problema y utilicen el preservativo masculino

**Relevancia Metodológica:** la realización de este estudio permitirá determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el preservativo masculino en los adolescentes del Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua y con los resultados obtenidos implementar nuevas estrategias para aumentar los indicadores de utilización del preservativo y por ende disminución del embarazo adolescente.

#### **IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Los preservativos son un elemento crucial para un enfoque integral y sostenible de la prevención del VIH y otras infecciones de transmisión sexual (ITS) y son eficaces para evitar embarazos no deseados. Se estima que en 2013 en torno a 2,1 millones de personas se infectaron por el VIH y se calcula que 500 millones de personas contrajeron clamidia, *gonorrea*, *sífilis* o *Tricomoniiasis*. Además, cada año más de 200 millones de mujeres presentan necesidades no cubiertas en materia de anticoncepción lo que causa aproximadamente 80 millones de embarazos no deseados (UNFPA, 2015).

Nicaragua presenta una de las tasas de embarazo adolescentes más elevadas a nivel de América Latina y es preocupante el hecho que la mayoría de los anticonceptivos están en disposición en las unidades de salud, pero muchas veces los conocimientos deficientes, actitudes no favorables y prácticas inadecuadas, hacen que los mitos y tabúes afecten en los adolescentes principalmente con el preservativo masculino por lo que se formula la siguiente pregunta de investigación:

**¿Cómo son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el preservativo masculino en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019?**

De igual manera se sistematizó el problema:

- ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los adolescentes en estudio?
- ¿Cómo son los conocimientos sobre el preservativo masculino en la población en estudio?
- ¿Cómo es el tipo de actitud referente al preservativo masculino en los adolescentes en estudio?
- ¿Cómo son las prácticas que presentan los adolescentes sobre el preservativo masculino?

## **V. OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

- Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el preservativo masculino en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

### **Objetivos específicos**

1. Describir las características sociodemográficas de los adolescentes en estudio.
2. Indagar los conocimientos sobre el preservativo masculino en la población en estudio.
3. Detallar el tipo de actitud referente al preservativo masculino en los adolescentes en estudio.
4. Identificar las prácticas que presentan los adolescentes sobre el preservativo masculino.

## **VI. MARCO TEÓRICO**

### **Generalidades de Conocimientos, actitudes y prácticas**

#### **Conocimiento**

El conocimiento es el acto consciente e intencional para aprehender las cualidades del objeto y primariamente es referido al sujeto, el Quién conoce, pero lo es también a la cosa que es su objeto, el Qué se conoce. Su desarrollo ha ido acorde con la evolución del pensamiento humano. La epistemología estudia el conocimiento y ambos son los elementos básicos de la investigación científica, la que se inicia al plantear una hipótesis para luego tratarla con modelos matemáticos de comprobación y finalizar estableciendo conclusiones valederas y reproducibles. (Ramírez, 2009).

#### **Cómo hablar sobre el uso del condón**

A algunas mujeres les resulta difícil hablar de su deseo de usar condones con su pareja. A otras les cuesta convencer a sus parejas que usen condones cada vez que tienen sexo. Los hombres dan diferentes razones para no usar condones. A algunos no les gusta la forma en que atenúa la sensación del sexo. Algunas veces las razones de los hombres se basan en rumores o en malentendidos. El disponer de los hechos objetivos puede ayudar a la mujer a responder a las objeciones de su pareja.

#### **Actitud**

Una actitud es una organización relativamente duradera de creencias en torno a un objeto o situación, que predispone a reaccionar preferentemente de una manera determinada. Estos términos suponen una serie de otros conceptos como valores, impulsos, propósitos, propósitos, preferencias aversiones, gustos, prejuicios, convicciones, etc.

Una actitud, es una predisposición a reaccionar de manera cismática favorable o desfavorable ante determinadas situaciones de su ambiente, ciertos aspectos del mundo real. La importancia de conocer la actitud de una persona es que permite predecir como a reaccionar ante los aspectos del mundo.

Las actitudes son adquiridas y no heredadas; por lo tanto, su desarrollo implica socialización y hábito. El nivel Socio-económico-educacional, la ocupación y la edad tienen influencia sobre las actitudes y creencias sobre la sexualidad (Revilla, 2014).

### **Aclaración de Mitos relacionados al uso del condón Los condones masculinos:**

- No provocan esterilidad, impotencia ni debilidad en el hombre.
- No disminuyen el deseo sexual en el hombre.
- No se pueden perder en el cuerpo de la mujer.
- No tienen orificios que el VIH pueda atravesar.
- No tienen nada que ver con el VIH
- No provocan enfermedad en la mujer porque impiden que el semen o los espermatozoides ingresen a su organismo.
- No provocan enfermedad en el hombre porque los espermatozoides “se quedan hacia atrás.”
- Los utilizan las parejas casadas.
- No se usan sólo en relaciones extramatrimoniales
- El uso de doble condón no protege más que uno solo

### **Prácticas**

Abarca un conjunto de actividades que preceden, acompañan y siguen las decisiones que toma el individuo sobre una situación o fenómeno de la vida cotidiana. Las prácticas se expresan de diferentes formas que van desde los procesos vividos hasta los resultados obtenidos de las mismas prácticas. Además de la información que genera el conocimiento y de los valores que generan las actitudes, la práctica requiere de condiciones indispensables de recursos y contextos para que las personas puedan realizar determinadas prácticas sociales como el uso de un servicio u otras acciones específicas

El comportamiento está formado por prácticas, conductas, procedimientos, reacciones, es decir, todo lo que acontece al individuo y de lo que él participa, las prácticas regulares se llaman hábitos, y se define como una respuesta establecida para una situación común.

Según ONU-SIDA El uso del preservativo declarado en la última relación con una pareja no habitual va desde el 80 % por los hombres de Namibia y Camboya hasta menos del 40 % por los hombres y mujeres de otros países, incluidos algunos muy afectados por el VIH. De

manera similar, entre los jóvenes de 15 a 24 años, el uso de preservativo en la última relación sexual varía desde más del 80 % en algunos países de América Latina y Europa hasta menos del 30 % en algunos países del oeste de África

## **Condomes Masculinos**

### **Definición**

Son fundas, o forros, que se adaptan a la forma del pene erecto. Reciben también el nombre de preservativos, condones, “forros” y profilácticos; o se les conoce sencillamente por el nombre de las muchas marcas. La mayoría está hecha de una fina goma de látex.

### **Mecanismo de acción**

Funcionan formando una barrera que impide que los espermatozoides entren en la vagina, evitando así el embarazo no deseado. También impiden que las infecciones en el semen, en el pene, o en la vagina infecten a la pareja.

### **Eficacia anticonceptiva**

La eficacia depende del usuario: El riesgo de embarazo no deseado o de ITS es mayor cuando no se utilizan los condones en cada acto sexual. Son muy pocos los casos de embarazos no deseados o ITS que ocurren por el uso incorrecto del condón, o porque se salga o se rompa.

Protección contra embarazos no deseados

- Uso común: la probabilidad de embarazo no deseado es del 15% durante el primer año de uso.
- Uso ideal: la probabilidad de embarazo no deseado es del 2% durante el primer año de uso.

**Protección contra ITS y VIH cuando se usan correcta y sistemáticamente con cada acto sexual:**

- Los condones masculinos reducen significativamente el riesgo de infectarse con VIH.
- Evitan entre el 80% y el 95% de la transmisión del VIH que hubiera ocurrido sin ellos.

2.– Protegen mejor contra la diseminación a través del flujo o secreciones, como sucede con el VIH, la gonorrea y la clamidia:

1 – También protegen contra la diseminación de ITS a través del contacto cutáneo, de piel a piel, como es el caso del herpes y el virus del papiloma humano.

## Efectos secundarios, beneficios y riesgos para la salud

Efectos Secundarios	Beneficios	Riesgos para la salud
<p><b>Ninguno</b></p>	<p>Ayuda a proteger contra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesgo de embarazo no deseado.</li> <li>• ITS, incluido VIH Puede ayudar a proteger contra</li> <li>• Patologías causadas por ITS:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Enfermedad pélvica inflamatoria (EPI) recurrente y dolor pélvico crónico</li> <li>– Cáncer cervical: cuando se usan correcta y sistemáticamente, pueden aumentar la tasa de eliminación del virus del papiloma humano (VPH) y la regresión de la neoplasia intraepitelial (NIC). (B) 1</li> <li>– Infertilidad (masculina y femenina)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Extremadamente raros: Reacción alérgica grave (en personas que sufren de alergia al látex)</p>

Algunos hombres y mujeres les gustan los condones porque:

- Carecen de efectos secundarios hormonales.
- Pueden ser utilizados como método transitorio o de respaldo.
- Pueden ser utilizados sin tener que ver a un proveedor de salud. Se venden en cualquier lado y en general son fáciles de obtener.

### **Puntos clave para proveedores y usuarios**

- Los condones masculinos ayudan a proteger contra las ITS, incluido el VIH. Los condones masculinos y femeninos, son el único método anticonceptivo que puede proteger tanto contra embarazo no deseado como infecciones de transmisión sexual (Protección Dual).
- Requiere el uso correcto con cada acto sexual para una mayor eficacia (uso correcto y sistemático).
- Requiere la cooperación tanto del hombre como de la mujer. Hablar sobre el uso de condones antes del sexo puede mejorar las probabilidades de que los usen.
- En algunos hombres puede amortiguar la sensación sexual. Hablarlo con la pareja a veces ayuda a vencer esta limitante.
- Tanto hombres como mujeres, deben ser informados de la eficacia del método, incluyendo el porcentaje de falla respecto a los MAC temporales de larga duración. Debe proveerse información sobre el uso correcto, factores que afectan la eficacia, información sobre ITS y VIH, anticoncepción de emergencia y profilaxis post exposición al VIH.
- Los condones son uno de los 4 MAC disponibles en la estrategia de entrega comunitaria de métodos anticonceptivos, además de anticonceptivos orales combinados (AOC), inyectables mensuales y trimestrales.

## Pasos básicos del uso del condón masculino

Tabla # 14. Pasos básicos del uso del condón masculino

Pasos básicos	Detalles importantes
1. Utilice un condón nuevo para cada acto sexual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revise la envoltura del condón. No lo utilice si el sobre está roto o dañado. No utilizar un condón con fecha vencida, hágalo sólo si no dispone de un condón más nuevo.</li> <li>Abra el sobre cuidadosamente. No utilice las uñas, dientes, ni nada que pueda dañar el condón.</li> </ul> 
2. Antes de cualquier contacto físico, coloque el condón en la punta del pene en erección con el lado enrollado hacia afuera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicar el condón en la punta del pene presionando la punta del condón entre los dedos y dejando un centímetro libre, sin aire, para recoger el semen.</li> <li>Para una mayor protección, póngase el condón antes de que el pene haga contacto genital, bucal o anal. (C)<sup>1</sup></li> </ul> 
3. Desenrolle el condón bien hasta la base del pene en erección	<ul style="list-style-type: none"> <li>El condón debería desenrollarse con facilidad. Lo único que se logra si hace fuerza es que se rompa durante su uso.</li> <li>Si el condón no se desenrolla con facilidad, puede ser que lo haya puesto al revés, hacia atrás, que esté dañado. Bótelo y utilice uno nuevo.</li> <li>Si el condón está al revés y no tiene otro, voltéelo y desenróllelo sobre el pene.</li> </ul> 
4. Inmediatamente después de la eyaculación sostenga el borde del condón en su lugar y retire el pene mientras que aún está erecto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retire el pene.</li> <li>Quite el condón deslizándolo, evitando que se derrame el semen</li> <li>Use un condón nuevo si vuelve a tener sexo o si pasa de un acto sexual a otro.</li> </ul> 
5. Deseche el condón de manera segura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haga un nudo simple en la abertura del condón para evitar que el contenido se derrame.</li> <li>Envuelva el condón en el sobre y bótelo en</li> </ul> 

## Adolescencia

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por

diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia.

La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia. Más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto. Aunque la adolescencia es sinónimo de crecimiento excepcional y gran potencial, constituye también una etapa de riesgos considerables, durante la cual el contexto social puede tener una influencia determinante. (OMS, Organización Mundial de la Salud, 2016).

## **Fisiología de la Adolescencia**

### **Pubertad**

Pubertad es la etapa de transición entre la infancia y la edad adulta de madurez sexual en que se realizan los cambios morfológicos y funcionales del organismo que conducen al inicio de la fertilidad. La adquisición de esta capacidad de engendrar se conoce con el nombre de nubilidad.

Las principales modificaciones, se realizan por la reactivación del sistema liberador de gonadotropinas hipofisarias inhibido desde la vida intrauterina, incremento en la velocidad del crecimiento óseo, maduración del aparato genital, y desarrollo de los caracteres sexuales secundarios.

Además, existen notables cambios en el comportamiento social. Dentro de la adolescencia podrían distinguirse tres etapas:

- Prepuberal: en el que se inicia cambios en la morfología
- Puberal: en que se completa la maduración del aparato genital
- Postpuberal: en el que acaba el desarrollo somático y psicosexual.

Cronológicamente la pubertad transcurre en las mujeres aproximadamente entre los 10 y 16 años y en ellas existe un marcador que es la aparición de primera regla o menarquía. De la misma manera que la menstruación es el sinónimo más objetivo del ciclo femenino, la menarquía lo es de la pubertad femenina. En realidad, el patrón de la pubertad y por ende de la menarquía, está influenciado por muy diversos factores entre los que fundamentalmente podemos señalar: los genéticos, la salud individual, la alimentación, el estado socioeconómico y la actividad corporal

### **Salud sexual y reproductiva en adolescencia**

El concepto de salud sexual, fue establecido por un grupo de expertos, convocados por la OMS en Ginebra en 1975. Salud sexual es la integración de los elementos somáticos, emocionales sociales del ser sexual, por medios que sean positivamente enriquecedores y que potencien la personalidad, la comunicación y el amor. Presentan decisiva importancia desde ese punto de vista el derecho a la información sexual y el derecho al placer. (OMS, Organización Mundial de la Salud, 1975).

La población adolescente es especialmente considerada de gran importancia en el estudio de la SSR, pues se instituye socialmente como la etapa del ciclo vital de inicio de relaciones más abiertas, como hecho radical vivencial, en correspondencia con los cambios físicos y mentales. Relaciones más abiertas en sociedades más plurales e incluyentes pero que, al mismo tiempo, contrastan con la baja consistencia en el conocimiento e información de los adolescentes sobre los procesos y riesgos sexuales y reproductivos, la asimetría de edad en las relaciones sexuales donde las adolescentes son mucho más jóvenes que sus parejas masculinas, el uso de métodos anticonceptivos y barreras de protección contra embarazos a temprana edad, interrupción de embarazos y enfermedades de transmisión sexual (Rojas, Méndez, & Montero, 2015).

Los problemas sociales y de salud asociados al embarazo en adolescentes y en general sobre la SSR de este grupo poblacional, ponen de manifiesto el contradictorio escenario de desarrollo y la fragilidad de la autonomía en las decisiones de las adolescentes, puesto que,

siendo un grupo con alta información y disposición de medios de prevención de los problemas señalados alrededor del inicio de la sexualidad, también es un grupo social altamente vulnerable por la baja educación de calidad sobre SSR y la ausencia de políticas públicas eficaces que impacten positivamente los modelos de crianza y el acceso a los medios idóneos para enfrentar las dificultades en esta etapa del ciclo vital.

Las situaciones de cambio y de ruptura respecto a la SSR en la población adolescente, están matizadas por los antecedentes individuales y familiares y el tipo de socialización y educación que conforman el contexto social en que los comportamientos son valorados socialmente, por ejemplo, el embarazo a temprana edad es considerado un grave problema de salud pública y un fenómeno social que debe ser contenido desde el enfoque preventivo de la salud y la educación (Rojas, Méndez, & Montero, 2015).

Los adolescentes reivindican hoy el derecho a la expresión libre de la sexualidad como inherente a su desarrollo, al mismo tiempo que asumen unas prácticas sexuales y reproductivas que poco coinciden con la responsabilidad que conlleva el derecho a su expresión abierta y “natural”, asumiendo riesgos y prácticas que poco coinciden con los cánones del desarrollo físico y emocional que se consideran adecuados en la etapa del ciclo vital y en la medida de los parámetros de SSR. La adolescencia, como la juventud, son palabras de uso diverso en lo social y suelen ser términos de mayor discusión que consenso pero que han producido en las sociedades contemporáneas un lugar común para la investigación del comportamiento sexual y reproductivo, hecho trascendental puesto que los propios jóvenes y sus entornos familiares y culturales cercanos, asumen hoy la “naturalidad” y la normalidad del inicio de la sexualidad a temprana edad según los parámetros de frontera biológica que se han venido estandarizando en las interacciones sociales.

Desde el punto de vista del adolescente, la sexualidad es un derecho y el gobierno sobre el cuerpo una consecuencia directa del privilegio de la autonomía en el crecimiento. Eso es una inmensa ganancia para la construcción de sociedades pluralistas e incluyentes, sin embargo, es preocupante que el ejercicio de este derecho no se entienda como un proceso concomitante con la salud sexual y reproductiva, que es donde parece estar el mayor riesgo que asume el

adolescente, respecto al inicio y al ejercicio de la sexualidad: reivindicación del derecho, pero desconocimiento del autocuidado en detrimento de la posibilidad del ejercicio de la autonomía de las adolescentes (Rojas, Méndez, & Montero, 2015).

Una buena forma de llevarlo a cabo es mediante la creación de programas en los que se propicie la participación activa de los jóvenes en su diseño, prestación y evaluación. La interacción con sus padres les hace sentir más cómodos, compartir preocupaciones, y permite la práctica de ejercicios interactivos basados en la vida real.

En cuanto a los contenidos, se sabe que aquellos basados exclusivamente en la promoción de la abstinencia no han demostrado su eficacia para demorar el inicio de las relaciones sexuales con coito, ni para que éstas sean más seguras; además, el término abstinencia conlleva un modelo de sexualidad genitalizado, al considerar que el coito es la única forma de obtener una satisfacción sexual plena; estas creencias son a veces el germen de futuras disfunciones sexuales.

En cambio, sí han sido eficaces los que, junto a la promoción de prácticas sexuales sin penetración, presentan un modelo de sexualidad no exclusivamente genital, fomentando el desarrollo de habilidades y ofreciendo información sobre métodos de prevención de ITS y anticonceptivos.

Para que los jóvenes puedan tomar una decisión informada, deben conocer las distintas opciones a relaciones sexuales con penetración y métodos anticonceptivos, y elegir libremente la que más se adecua a sus valores y creencias, tipo de prácticas sexuales y frecuencia de las mismas.

Partiendo de la premisa de que no existe un método ideal, y de que las necesidades contraceptivas pueden variar a lo largo del tiempo, todo aquel que se recomiende en la adolescencia debe reunir las siguientes características: reversibilidad, facilidad de uso, adecuación a la actividad sexual, y no interferencia con el desarrollo físico. (Rojas, Méndez, & Montero, 2015).

## VII. DISEÑO METODOLÓGICO

### Área de Estudio.

Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

### Tipo de Estudio.

Observacional, Cuantitativo, Descriptivo, de corte transversal, tipo CAP.

### Universo

175 adolescentes que asistieron al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

### Muestra.

Corresponde a 121 adolescentes calculado con OpenEpi con un intervalo de confianza del 95% y margen de error del 5%.

### Tamaño de la muestra para la frecuencia en una población

---

Tamaño de la población (para el factor de corrección de la población finita o fcp) ( $N$ ):	175
frecuencia % hipotética del factor del resultado en la población ( $p$ ):	50% +/- 5
Límites de confianza como % de 100(absolute +/-%) ( $d$ ):	5%
Efecto de diseño (para encuestas en grupo- $EDFF$ ):	1

### Tamaño muestral ( $n$ ) para Varios Niveles de Confianza

---

IntervaloConfianza (%)	Tamaño de la muestra
95%	121
80%	85
90%	107
97%	128
99%	139
99.9%	151
99.99%	157

---

### Ecuación

Tamaño de la muestra  $n = [EDFF * Np(1-p)] / [(d^2 / Z^2_{1-\alpha/2} * (N-1) + p*(1-p)]$

### **Criterios de inclusión**

- ✓ Adolescentes que iniciaron vida sexual
- ✓ Adolescentes entre edades de 15-19 años
- ✓ Que firmen el consentimiento informado
- ✓ Que pertenezcan al barrio Jorge Dimitrov

### **Criterios de exclusión**

- ✓ Adolescentes que no han iniciado vida sexual
- ✓ Adolescentes entre menores de 15 años
- ✓ Que no firmen el consentimiento informado
- ✓ Que no pertenezcan al barrio Jorge Dimitrov

### **Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de la información**

Se procedió en un inicio, a buscar información pertinente del tema para ver la importancia del mismo, siempre dentro de las líneas de investigación de la Facultad y de la Universidad, posteriormente, se solicitó autorización a las autoridades del Puesto de Salud Jorge Dimitrov. Se explicó el objetivo del estudio y el procedimiento de la investigación, posteriormente, se procedió a la recolección de la información pertinente a través del instrumento previamente elaborado y validado. Para ello se solicitó el consentimiento informado a cada uno de los adolescentes abordados, explicando el objetivo y finalidad del estudio, comprometiéndose que dicho estudio solo fue de uso académico y científico, garantizando total confidencialidad de la identidad de cada uno de los pacientes en estudio.

### **Obtención de la información**

La fuente de información fue primaria, a través de encuestas directas a los adolescentes que ya iniciaron vida sexual y que cumplieran con los criterios de selección, durante el periodo de estudio.

El instrumento que se utilizó para este estudio es una ficha de recolección de la información, que contenía una serie de preguntas. Dicho instrumento fue elaborado según los objetivos del estudio, para ello constó de los siguientes acápite:

1. Datos sociodemográficas de la población en estudio.
2. Nivel de conocimiento referente al preservativo masculino.
3. Tipo de actitud de la población estudiada en relación al preservativo masculino.
4. Nivel de prácticas en la población en estudio en relación al preservativo masculino.

El mecanismo para la recolección de la información fue mediante el llenado del instrumento anteriormente descrito, se solicitó autorización a los adolescentes, se les explicó el objetivo del mismo y el procedimiento del estudio. Para ello se solicitó la aceptación del paciente mediante su consentimiento informado a cada uno de los adolescentes encuestados, explicándole la finalidad de la investigación, enfatizando que dicho estudio solo es de uso académico y científico, garantizando total confidencialidad de la identidad de cada uno de los encuestadas.

Una vez aceptada la participación mediante el llenado del consentimiento informado, se procedió a evaluar cada uno de los acápites antes mencionados del instrumento.

## **Variables**

Las variables utilizadas en esta investigación están acorde a los objetivos de la misma:

Objetivo 1: Describir las características sociodemográficas de los adolescentes en estudio.

Variables:

- Edad
- Sexo
- Procedencia
- Nivel académico
- Estado civil
- Religión

Objetivo 2: Indagar los conocimientos sobre el preservativo masculino en la población en estudio.

Variable:

- Nivel de conocimiento referente al preservativo masculino

Objetivo 3: Detallar el tipo de actitud referente al preservativo masculino en los adolescentes en estudio.

Variable:

- Tipo de actitud en relación al preservativo masculino.

Objetivo 4: Identificar las prácticas que presentan los adolescentes sobre el preservativo masculino.

Variable:

- Nivel de prácticas en relación al preservativo masculino.

## Operacionalización de las variables

Tabla 1: Características sociodemográficas

Variable	Definición Operacional	Indicador	Valor
Edad	Número de años transcurridos desde el nacimiento hasta el momento de llenar la encuesta.	Años cumplidos	a) 15-16 años b) 17-19 años
Sexo	Características fenotípicas del ser humano.	Fenotipo	a) Masculino b) Femenino
Procedencia	El origen o comienzo que ostenta la usuaria y del cual entonces procede.	Tipo de zona geográfica	a) Urbano b) Rural
Nivel académico	Nivel académico más alto alcanzado hasta el momento de llenar la encuesta	Nivel académico alcanzado	a) Analfabeta b) Primaria c) secundaria d) Universitaria
Estado civil	Situación conyugal Condición de un individuo en lo referente a su relación de pareja	Situación conyugal	a) Soltera b) Casada c) Unión libre
Religión	Doctrinas constituidas por un conjunto de principios, creencias y prácticas en torno a cuestiones de tipo existencial, moral, sobrenatural	Doctrina que practica	a) Católica b) Evangélica c) Otra
Inicio de vida sexual	La edad que tenía la paciente cuando tuvo su primera relación sexual	Edad que tuvo su primer coito	a) Menor o igual a 14 años b) 15-17 años c) Mayor o igual a 18 años

Tabla 2: Nivel de conocimientos

Variable	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Valor
Conocimiento general sobre el preservativo masculino	Saberes que tienen los usuarios sobre el preservativo masculino	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El preservativo está hecho a base de Látex</li> <li>2. El preservativo tiene una caducidad de aproximadamente 5 años</li> <li>3. El preservativo debe colocarse antes de la penetración.</li> <li>4. El preservativo se abre con los dientes o con tijeras</li> <li>5. El preservativo debe utilizarse media hora después de abrirlo</li> <li>6. Para colocar el preservativo el reborde debe estar por la parte exterior</li> <li>7. Debe colocarse solamente con el pene erecto</li> <li>8. Un mismo preservativo se puede utilizar varias veces.</li> <li>9. Para colocarlo se debe sujetar la punta del condón con la yema de los dedos y así evitar que entre el aire</li> <li>10. Se debe desenrollar todo el preservativo hasta cubrir el pene</li> <li>11. Se tiene que retirar el preservativo inmediatamente después de la eyaculación</li> <li>12. El preservativo se puede utilizar en el segundo acto sexual</li> </ol>	Encuesta	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) SI</li> <li>b) No</li> </ol>

		<p>13. Las personas que usan preservativo tienen molestias en el momento de tener relaciones sexuales.</p> <p>14. El preservativo se puede utilizar mientras la mujer está en su periodo</p> <p>15. El preservativo se puede utilizar mientras la mujer está utilizando otro método anticonceptivo</p>		
Nivel de conocimiento en relación al preservativo masculino	Grado de adquisición de datos o información sobre los que se basa una persona en relación al preservativo masculino	Conocimientos generales sobre el preservativo masculino	Puntaje alcanzado en la encuesta	<p>a) 0 - 5 puntos (Malo)</p> <p>b) 6 - 10 puntos (Regular)</p> <p>c) 11 - 15 punto (Bueno)</p>

Tabla 3: Nivel de actitudes

Variable	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Valor
Nivel de actitudes en relación a al preservativo masculino	Predisposición a reaccionar de manera favorable o no en relación el preservativo masculino	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El preservativo disminuye el placer sexual</li> <li>2. Es mejor utilizar otro método anticonceptivo, porque son más seguro que el preservativo</li> <li>3. Considera que debe evitarse el uso del preservativo porque va en contra la religión</li> <li>4. Considera que debe evitar tener relaciones sexuales ya que el preservativo genera molestias</li> <li>5. Considera que una persona de tu edad puede utilizar el preservativo</li> <li>6. Cree usted que utilizando el preservativo correctamente puede contraer el VIH</li> <li>7. Considera usted que el preservativo puede producir cáncer</li> <li>8. Considera que el preservativo puede causar problemas de infertilidad</li> <li>9. Considera que el preservativo puede generar dolores de cabeza</li> <li>10. No lo utiliza porque su pareja no lo permite ó no le gusta</li> </ol>	Encuesta	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) De acuerdo</li> <li>b) En duda</li> <li>c) Desacuerdo</li> </ol>
Tipo de actitud en relación al preservativo masculino	Tipo de actitud de acuerdo al puntaje alcanzado en la encuesta sobre la temática del preservativo masculino	Actitud con respecto al preservativo masculino	Puntaje alcanzado en la encuesta	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) 0 - 5 puntos (desfavorable)</li> <li>b) 6 - 10 puntos (Favorable)</li> </ol>

Tabla 4: Nivel de prácticas

Variable	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Valor
Nivel de prácticas en relación al preservativo masculino	Conjunto de costumbre y hábitos que realizan los adolescentes en relación al preservativo masculino	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Tu primera relación sexual fue antes de los 18 años?</li> <li>2. ¿Has tenido más de 1 pareja sexual?</li> <li>3. ¿Has tenido relaciones sexuales sin utilizar algún método de planificación familiar?</li> <li>4. ¿Te sientes seguro(a) con el uso del preservativo?</li> <li>5. ¿Has utilizado el preservativo?</li> <li>6. ¿Además del preservativo utilizas otro método anticonceptivo?</li> <li>7. ¿Aconsejas utilizar el preservativo?</li> </ol>	Encuesta	<p>d) Malas 0 - 2 puntos</p> <p>e) Regular 3 - 4 puntos</p> <p>f) Buenas 5 - 7 puntos</p>

### **Plan de análisis**

A partir de los datos que se recolectaron, se diseñó la base datos correspondientes, utilizando el software estadístico SPSS, v. 20 para Windows. Una vez que se realizó el control de calidad de los datos registrados, se elaboraron los análisis estadísticos pertinentes.

Para valorar el nivel de conocimiento en relación al preservativo masculino, se utilizó como referencia las preguntas relacionadas al tema, estas fueron construidas afirmativamente, a cada una de ellas se le dio un valor de 1(unos). Cada participante del estudio brindó su opinión acerca de los ITEMS. Para sintetizar las respuestas se utilizaron índices sumatorios, considerando arbitrariamente tres criterios: un nivel bueno, si los entrevistados respondieron entre 11 a 15 respuestas correctas, regular si respondieron entre 6 y 10 y malo si respondieron de 0 a 5 preguntas correctamente.

## **Tabla de conocimiento**

<b>CONOCIMIENTO GENERAL SOBRE PAPANICOLAOU</b>			
No.	PREGUNTA	SI	NO
1	El preservativo está hecho a base de Látex	1	0
2	El preservativo tiene una caducidad de aproximadamente 5 años	1	0
3	El preservativo debe colocarse antes de la penetración.	1	0
4	El preservativo se abre con los dientes o con tijeras	0	1
5	El preservativo de debe utilizar media hora después de abrirlo	0	1
6	Para colocar el preservativo el reborde debe estar por la parte exterior	1	0
7	Debe colocarse solamente con el pene erecto	1	0
8	Un mismo preservativo se puede utilizar varias veces.	0	1
9	Para colocarlo se debe sujetar la punta del condón con la yema de los dedos y así evitar que entre el aire	1	0
10	Se debe desenrollar todo el preservativo hasta cubrir el pene	1	0
11	Se tiene que retirar el preservativo inmediatamente después de la eyaculación	1	0
12	El preservativo se puede utilizar en el segundo acto sexual	0	1
13	Las personas que usan preservativo tienen molestias en el momento de tener relaciones sexuales.	0	1
14	El preservativo se puede utilizar mientras la mujer está en su periodo	1	0
15	El preservativo se puede utilizar mientras la mujer está utilizando otro método anticonceptivo	1	0

Para medir actitudes se realizó una serie de preguntas relacionadas al tema. Se utilizó la escala de Likert modificada, valorando la influencia de algunos factores relacionados al tema de estudios, para ello se construyeron reactivos en donde se les solicitó a las encuestadas su reacción hacia los temas, considerando la escala “De acuerdo, indeciso, en desacuerdo”. Para medir las prácticas se utilizaron las respuestas relativas a éstas, el total de preguntas se dividió en actitud favorable con valor de 6-10 respuestas correctas y desfavorable menor de 0-5 respuestas correctas.

### **Tabla de actitudes**

No	Pregunta	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo
16	El preservativo disminuye el placer sexual	0	0	1
17	Es mejor utilizar otro método anticonceptivo, porque son más seguro que el preservativo	0	0	1
18	Considera que debe evitarse el uso del preservativo porque va en contra la religión	0	0	1
19	Considera que debe evitar tener relaciones sexuales ya que el preservativo genera molestias	0	0	1
20	Considera que una persona de tu edad puede utilizar el preservativo	1	0	0
21	Cree usted que utilizando el preservativo correctamente puede contraer el VIH	1	0	0
22	Considera usted que el preservativo puede producir cáncer	0	0	1
23	Considera que el preservativo puede causar problemas de infertilidad	0	0	1
24	Considera que el preservativo puede generar dolores de cabeza	0	0	1
25	No lo utiliza porque su pareja no lo permite ó no le gusta	0	0	1

Para valorar el nivel de prácticas sobre el preservativo masculino se utilizó como referencia las preguntas relacionadas al tema, estas fueron construidas afirmativamente, a cada una de ellas se le dio un valor de 1(uno). Cada participante del estudio brindo su opinión acerca de los ITEMS. Para sintetizar las respuestas se utilizaron índices sumatorios, considerando arbitrariamente tres criterios: un nivel bueno, si los entrevistados respondieron entre 5 a 7 respuestas correctas, regular si respondieron entre 3 a 4 y malo si respondieron de 0 a 2 preguntas correctamente.

## **Tabla práctica**

<b>No</b>	<b>Pregunta</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
26	¿Tu primera relación sexual fue antes de los 18 años?	0	1
27	¿Has tenido más de 1 pareja sexual?	0	1
28	¿Has tenido relaciones sexuales sin utilizar algún método de planificación familiar?	0	1
29	¿Te sientes seguro(a) con el uso del preservativo?	1	0
30	¿Has utilizado el preservativo?	1	0
31	¿Además del preservativo utilizas otro método anticonceptivo?	1	0
32	¿Aconsejas utilizar el preservativo?	1	0

De acuerdo a la naturaleza de cada una de las variables cuantitativas y guiados por el compromiso definido en cada uno de los objetivos específicos, se realizaron los análisis descriptivos correspondientes a las variables nominales y/o numéricas, entre ellos: (a) El análisis de frecuencia y (b) estadísticas descriptivas según cada caso. Además, se realizaron gráficos del tipo: (a) pastel o barras de manera univariadas para variables de categorías en un mismo plano cartesiano, (b) barras de manera univariadas para variables dicotómicas, que permitan describir la respuesta de las variables en un mismo plano cartesiano.

Se realizarán los siguientes cruces de variables:

Edad vs Nivel de conocimientos

Edad vs Tipo de actitud

Edad vs Nivel de prácticas

Sexo vs Nivel de conocimientos

Sexo vs Tipo de actitud

Sexo vs Nivel de prácticas

Procedencia vs Nivel de conocimientos

Procedencia vs Tipo de actitud

Procedencia vs Nivel de prácticas  
Nivel académico vs Nivel de Conocimientos  
Nivel académico vs Tipo de Actitud  
Nivel académico vs Nivel de Prácticas  
Estado Civil vs Nivel de Conocimientos  
Estado Civil vs Tipo de Actitud  
Estado Civil vs Nivel de Prácticas  
Religión vs Nivel de Conocimientos  
Religión vs Tipo de Actitud  
Religión vs Nivel de Prácticas  
Inicio de vida sexual vs Nivel de Conocimientos  
Inicio de vida sexual vs Tipo de Actitud  
Inicio de vida sexual vs Nivel de Prácticas  
Nivel de Conocimientos vs Tipo de Actitud  
Nivel de Conocimientos vs Nivel de Prácticas  
Nivel de Prácticas vs Tipo de Actitud

### **Aspectos éticos**

Se solicitó autorización a las autoridades del Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua para la realización de la investigación, así como autorización para las encuestas a los seleccionados.

También se solicitó el llenado de un consentimiento informado de cada uno de los encuestados, garantizándole que se da fe, de que la información que se obtuvo se utilizó con fines científicos – académicos.

## VIII. RESULTADOS

La presente investigación sobre **Encuesta de Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el preservativo masculino en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019**. Se realizó a 121 adolescentes que llegaron a esa unidad de salud y que decidieron participar en el estudio se encontraron los siguientes hallazgos:

### **Características sociodemográficas**

En relación la edad se obtuvo que el 88.4% (107) se encontraban entre 17-19 años y 11.6% (14) entre 15-16 años (Ver anexo Tabla 1).

En cuanto al sexo se encontró que el 58.7% (71) son del sexo femenino y 41.3% (50) masculino. (Ver anexo Tabla 1).

Dentro de la procedencia el 95.6% (116) eran de zona urbana y 4.1% (5) rural (Ver anexo Tabla 1).

Con respecto al nivel académico el 73.6% (89) tenía el grado de universitarios, 24.8% (30) secundaria, 0.8% (1) primaria y 0.8% (1) analfabeta. (Ver anexo Tabla 1).

Con el estado civil el 89.3% (108) estaban soltero(a), 5.8% (7) unión libre y 5% (6) casado(a) (Ver anexo Tabla 1).

En relación a la religión el 47.9% (58) profesan la religión católica, seguido de un 27.3% (33) evangélica y el 24.8% (30) practican otra religión (Ver anexo Tabla 1).

Con respecto al inicio de vida sexual el 54.5% (66) iniciaron entre 17-18 años, 33.9% (41) entre 15 a 16 años y 11.6% (14) menor o igual a 14 años y el (Ver anexo Tabla 1).

### **Nivel de Conocimientos sobre el preservativo**

En cuanto al nivel de conocimientos el 85.1% (103) tenían buenos conocimientos seguido de 13.2% (16) regulares y 1.7% (2) eran malos. Dentro de las preguntas el 97.5% (118) respondieron que el preservativo está hecho de látex, el 64.5% (78) sabe que el preservativo tiene una caducidad de aproximadamente 5 años, el 95.9% (116) sabe que el preservativo debe colocarse antes de la penetración, 65.3% (79) refieren que el preservativo no se tiene

que abrir con los dientes ni con tijeras, 81.8% (99) dicen que se tiene que colocar inmediatamente antes de iniciar el contacto sexual 80.2% (97) tiene conocimientos que para colocar el preservativo el reborde debe estar por la parte exterior, 90.1% (109) sabe que debe colocarlo solamente con el pene erecto, 95% (115) sabe qué para colocarlo se debe sujetar la punta del condón con la yema de los dedos y así evitar que entre el aire, 93.4% (113) sabe que se debe desenrollar el preservativo hasta cubrir todo el pene, 84.3% (102) refieren que el preservativo no se puede utilizar en el segundo acto sexual, 77.7% (94) refieren que se puede utilizar el preservativo mientras la mujer está en su periodo menstrual y 88.4% (107) refieren que el preservativo se puede utilizar mientras la mujer está utilizando otro método anticonceptivo. (Ver anexo Tabla 2 y 3).

### **Tipo de Actitudes ante el preservativo**

En relación a las actitudes que poseen los adolescentes encuestados sobre el preservativo el 78.5% (95) son favorables y 21.5% (26) desfavorables. Encontrando que el 38.8% (47) refleja que el preservativo no disminuye el placer sexual, el 33.1% (40) está desacuerdo en que es ,mejor utilizar otro método anticonceptivo porque son más seguros, 85.1%(103) están en desacuerdo que el preservativo va en contra de la religión, 93% (113) está acorde al uso del preservativo, el 76% (93) considera que el preservativo no puede producir cáncer, 76.9% (93) considera que el preservativo no puede causar problemas de infertilidad, 85.1% (103) considera que el preservativo no puede generar dolores de cabeza y el 67.8% (82) refleja que está en desacuerdo de no utilizar el preservativo porque su pareja no lo permite o no le gusta. (Ver anexo Tabla 4 y 5).

### **Nivel de Prácticas en cuanto a la utilización del preservativo**

Con respecto a las prácticas que tienen los adolescentes encuestados se encontró que el 63.6% (77) son regulares, 27.3% (33) son buenas y el 9.1% (11) tiene malas prácticas, se encontró que el 54.5%(66) tuvo su primera relación sexual antes de los 18 años, 53.7% (65) ha tenido más de 1 pareja sexual, 55.4% (67) ha tenido relaciones sexuales sin utilizar ningún método de planificación familiar, 74.4% (90) se siente seguro(a) utilizando el preservativo, 86% (104) ha utilizado el preservativo y el 91.7 (111) aconseja utilizar el preservativo ( Ver anexo Tabla 6 y 7).

## **IX. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

América Latina y el Caribe continúan siendo las subregiones con la segunda tasa más alta en el mundo de embarazos adolescentes señala un informe publicado por la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS), UNICEF y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Siendo Nicaragua uno del país de la región con más alta cifra de embarazo en adolescentes de la región centroamericana.

Por lo anterior se ha realizado el presente estudio sobre **Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el preservativo masculino en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019**. Dicho estudio se realizó a 121 adolescentes:

### **Características sociodemográficas**

La estructura demográfica de la población nicaragüense ha demostrado un engrosamiento en las edades correspondientes a la adolescencia, sin embargo, según estadísticas del Ministerio de Salud son los adolescentes los que menos hacen uso del sistema de salud. En el presente estudio se evidencia que las edades que más asistieron a la unidad de salud Jorge Dimitrov fueron entre las edades de 17 a 19 años.

En relación al sexo la mayoría de estos adolescentes fueron mujeres lo que se corresponde con estudios anteriores que plantean que las mujeres son las que más asisten a las unidades de salud, ya que más se preocupa por su salud.

El puesto de salud donde se realizó el presente trabajo aglomera a comunidades de zonas principalmente urbanas por lo que no es de extrañarse que la mayoría de los jóvenes entrevistados sean de esa procedencia urbana

La mayoría de los entrevistados poseían estudios universitarios, es decir estaban realizando estudios de educación superior, algo que puede ser resultado de las campañas que realiza el Ministerio de Educación y las Alcaldías locales para que sus habitantes pueden acceder a carreras universitarias

Según las leyes nacionales se considera mayor de edad a los 18 años con capacidad de decisión y contraer matrimonio, la mayoría de los jóvenes entrevistados referían estar solteros, sin embargo, también referían haber tenido relaciones sexuales.

Según la constitución de la República de Nicaragua, el estado de Nicaragua es un estado laico, sin embargo, culturalmente e históricamente por la conquista española, la mayoría de la población nicaragüense es de religión católica, sin embargo, la evangélica ha tomado un alto porcentaje en la juventud nicaragüense, convirtiéndose en la segunda religión de Nicaragua.

El inicio de la vida sexual es un indicador clave para la salud sexual y reproductiva ya que indica el grado de madurez que tiene la persona para tomar la decisión de tener su primera relación sexual. Según la literatura internacional y nacional consideran que a menor edad se aumenta el riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual, al igual que se incrementa la tasa de embarazos en adolescentes. La investigación realizada refiere que la mayoría de los encuestados iniciaron su vida sexual entre los 17 y 18 años, sin embargo, hay datos alarmantes del mismo estudio reflejaron que algunos iniciaron su vida sexual antes o a los 14 años.

### **Nivel de Conocimientos sobre el preservativo**

En relación a los conocimientos, que según la literatura expuesta son los aspectos teóricos leídos o experimentados sobre un determinado tema, la mayoría posee buenos conocimientos. Dentro de los aspectos más relevantes se observaron que la mayoría conocía el material del condón, así como la caducidad y el manejo correcto del mismo

### **Tipo de Actitudes ante el preservativo**

A nivel de las actitudes podemos referir que constituyen valiosos elementos para la predicción de conductas. Para el mismo autor de la obra la actitud se refiere a un sentimiento a favor o en contra de un objeto social, el cual puede ser una persona, un hecho social, o cualquier producto de la actividad humana o personal. Es por eso que es necesario determinar el nivel de actitudes que poseen los jóvenes en cuanto al uso del preservativo.

En el presente estudio se puede valorar que la mayoría de los entrevistados poseen actitudes favorables en cuanto al uso del preservativo, siendo un factor de riesgo para la salud sexual y reproductiva responsable. Dentro de los aspectos más relevantes se encontró que el uso de preservativo no disminuye el placer sexual, están de acuerdo al uso del preservativo en las relaciones sexuales y que están en desacuerdo de que la pareja no le permita el uso del mismo.

### **Nivel de Prácticas en cuanto a la utilización del preservativo**

En relación a las prácticas se encontró que la mayoría poseen regulares prácticas lo que pone en mediano riesgo a los jóvenes encuestados. Es importante recordar que las prácticas son la capacidad de poner en uso los aspectos cognitivos y actitudinales en cuanto a una acción. Dentro de esos aspectos se evidenció que la mayoría ya tuvo su primera relación sexual antes de los 18 años ya ha tenido más de 1 pareja sexual y ha tenido relaciones sexuales sin utilizar ningún método de planificación. Estos elementos constituyen la suma de un porcentaje de mediano riesgo que de no impulsar medidas correctivas pueden desencadenar prácticas de algo riesgo en estos adolescentes.

## **X. CONCLUSIONES**

- La mayoría de los adolescentes que participaron en el estudio se encuentran en edades de 17-19 años, del sexo femenino, procedencia urbana, nivel académico universitario, estado civil solteros(a), religión católica e iniciaron su vida sexual entre 17-18 años.
- El 85.1%, de los participantes en el estudio se encuentran con buenos conocimientos sobre el uso del preservativo.
- La mayoría de los adolescentes en estudio tiene actitudes favorables con un 78.5%, con respecto al preservativo.
- Con respecto a las prácticas la mayoría son regulares con un 63.6% en relación a la utilización del preservativo.

## **XI. RECOMENDACIONES**

### **AL MINISTERIO DE SALUD (NIVEL CENTRAL):**

- Fortalecer las alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas para la promoción de una sexualidad segura y responsable, principalmente con instituciones educativas.
- Actualizar y garantizar los materiales de consejería y métodos anticonceptivos a las unidades de salud, principalmente preservativos.
- Realizar estrategias de comunicación masiva para la promoción del uso de condón dirigidas principalmente a adolescentes.

### **PUESTO DE SALUD JORGE DIMITROV:**

- Organizar a los jóvenes que son atendidos en la unidad de salud Jorge Dimitrov para la promoción de salud sexual responsable (club de adolescentes) en los cuales se puedan aclarar dudas sobre los métodos anticonceptivos, principalmente sobre el uso responsable y correcto del condón.
- Promover capacitaciones al personal de atención primaria en la Normativa de Planificación Familiar – Normativa 002 para fortalecimiento de conocimientos en consejería eficaz con énfasis en el uso de anticonceptivos,
- Realizar talleres, capacitaciones y/o charlas educativas sobre educación sexual responsable en los centros escolares aledaños a la unidad de salud.

### **A LOS ADOLESCENTES:**

- Sensibilizar a jóvenes que asisten a la unidad de salud sobre una salud sexual y reproductiva responsable mediante el uso de métodos anticonceptivos, principalmente uso del condón.
- Participar activamente en las actividades que realiza el Ministerio de Salud encaminadas a la promoción de una salud sexual y reproductiva responsable, principalmente en el uso del condón.

## XII. BIBLIOGRAFÍA

- Aignerren, M. (2012). TÉCNICAS DE MEDICIÓN POR MEDIO DE ESCALAS.
- Alina, A., & López, M. (2008). conocimiento, actitud y práctica en relación a la píldora y al preservativo entre adolescentes, ingresantes de una universidad pública paulista. *Revista Brasileira de Enfermagem*, v 61 p 11.
- Estefany, R., & Sarco, A. (2016). comportamiento sobre el uso del condón masculino en adolescentes a nivel nacional, latinoamericano y países de primer mundo. . *universidad peruana del centro*.
- Fernández, B. E. (2008). UNA APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE PRÁCTICA EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES. *Revista de Educación en la práctica*.
- Hernández, R. F. (2014). *Metodología de la investigación* . México: . México: McGraw-Hill/Interamericana editores, s.a de c.v.
- Manzanarez, D., & Talavera, J. C. (2018). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso del preservativo en los adolescentes que acuden al Centro de Salud Leonel Rúgama, Estelí, durante Enero- Julio 2018*. Estelí.
- Mendoza, A. (2013). *Conocimientos actitudes y prácticas sobre el condón en adolescentes del instituto Guillermo Ampié Lanzas, Municipio de la concepción, Masaya, II semestre 2009*. Managua.
- MINSA-Nicaragua. (2007). *MOSAFC*. Managua.
- OMS. (1975). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de Sexualidad y adolescencia: [www.OMS.com](http://www.OMS.com)
- OMS. (SEPTIEMBRE de 2014). *OMS*. Obtenido de OMS: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs364/es/>
- OMS. (2016). *Organización Mundial de la salud*. Obtenido de Desarrollo en la adolescencia: [https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)

- OMS. (2016). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de Salud del Adolescente: [https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/es/)
- OPS. (Septiembre de 14 de 2015). *Organización Panamericana de la Salud*. Obtenido de Lanzamiento en las Américas del MEC5 de la OMS, Panamá,: [https://www.paho.org/clap/index.php?option=com\\_content&view=article&id=322:lanzamiento-en-las-americas-del-mec5-de-la-oms-panama-panama-14-sept-2015&Itemid=354&lang=es](https://www.paho.org/clap/index.php?option=com_content&view=article&id=322:lanzamiento-en-las-americas-del-mec5-de-la-oms-panama-panama-14-sept-2015&Itemid=354&lang=es)
- Piura, J. (2012). *Metodología de la investigación científica. Un enfoque integrador*. Managua: 7ª ed. Managua.
- Ramírez, A. V. (2009). La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. *American College of Occupational and Environmental Medicine*, :217-24.
- Ramírez, A. V. (2009). La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. *An. Fac. med.*, v.70 n.3.
- Revilla, Y. (2014). *conocimientos y actitudes sobre la toma de Papanicolaou en mujeres en edad fértil atendidas en el Centro de Salud Sesquicentenario del Callao Periodo setiembre-diciembre 2014*. Perú.
- Rojas, M., Méndez, R., & Montero, L. (2015). SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES: LA FRAGILIDAD DE LA AUTONOMÍA. *Hacia promoc. salud*, Volumen 21, No.1 págs. 52 - 62.
- UNFPA, O. y. (2015). *UNFPA, OMS y ONUSIDA: Declaración sobre los preservativos y la prevención del VIH, otras infecciones de transmisión sexual y el embarazo no deseado*.
- UNICEF. (2014). *Situación de la adolescencia en América Latina*. Obtenido de WWW.UNICEF.COM

### XIII. ANEXOS

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA-MANAGUA**  
**UNAN-MANAGUA**  
**FACULTA DE CIENCIAS MÉDICAS**

Estimado(a)

Le solicitamos amablemente conteste las siguientes preguntas con la mayor sinceridad y veracidad, siempre y cuando usted esté de acuerdo en contestar dicho cuestionario.

Le recordamos que dicha investigación es totalmente de carácter académico y sus datos personales serán anónimos, por lo que se garantizará la confidencialidad de los mismos

Agradecemos su participación.

**Encuesta de "Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el preservativo masculino en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019".**

Encuesta No.: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

#### I. Características Sociodemográficas

1. **Edad:** 15 – 16 años  17 – 19 años
2. **Sexo:** Masculino  Femenino
3. **Procedencia:** urbano  rural
4. **Nivel académico:** analfabeta  primaria  secundaria   
Universitaria
5. **Estado civil:** Soltera (o)  casada (o)  unión libre
6. **Religión:** Católica  Evangélica  Otra
7. **Inicio de vida sexual:** menor o igual a 14 años  2.15 a 16 años   
3. 17-18 años

**A continuación, le solicitamos que marque con una X la respuesta que usted considere pertinente.**

<b>CONOCIMIENTO GENERAL SOBRE PRESERVATIVO (CONDÓN)</b>			
No.	PREGUNTA	SI	NO
1	El preservativo está hecho a base de Látex		
2	El preservativo tiene una caducidad de aproximadamente 5 años		
3	El preservativo debe colocarse antes de la penetración.		
4	El preservativo se abre con los dientes o con tijeras		
5	El preservativo de debe utilizar media hora después de abrirlo		
6	Para colocar el preservativo el reborde debe estar por la parte exterior		
7	Debe colocarse solamente con el pene erecto		
8	Un mismo preservativo se puede utilizar varias veces.		
9	Para colocarlo se debe sujetar la punta del condón con la yema de los dedos y así evitar que entre el aire		
10	Se debe desenrollar todo el preservativo hasta cubrir el pene		
11	Se tiene que retirar el preservativo inmediatamente después de la eyaculación		
12	El preservativo se puede utilizar en el segundo acto sexual		
13	Las personas que usan preservativo tienen molestias en el momento de tener relaciones sexuales.		
14	El preservativo se puede utilizar mientras la mujer está en su periodo		
15	El preservativo se puede utilizar mientras la mujer está utilizando otro método anticonceptivo		

Puntaje \_\_\_\_\_ Clasificación: Bueno \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ Malo \_\_\_\_\_

## ACTITUD

No	Pregunta	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo
16	El preservativo disminuye el placer sexual			
17	Es mejor utilizar otro método anticonceptivo, porque son más seguro que el preservativo			
18	Considera que debe evitarse el uso del preservativo porque va en contra la religión			
19	Considera que debe evitar tener relaciones sexuales ya que el preservativo genera molestias			
20	Considera que una persona de tu edad puede utilizar el preservativo			
21	Cree usted que utilizando el preservativo correctamente puede contraer el VIH			
22	Considera usted que el preservativo puede producir cáncer			
23	Considera que el preservativo puede causar problemas de infertilidad			
24	Considera que el preservativo puede generar dolores de cabeza			
25	No lo utiliza porque su pareja no lo permite ó no le gusta			

Puntaje \_\_\_\_\_ Clasificación: Favorable \_\_\_\_\_ Desfavorable \_\_\_\_\_

## PRÁCTICAS

No	Pregunta	SI	NO
26	¿Tu primera relación sexual fue antes de los 18 años?		
27	¿Has tenido más de 1 pareja sexual?		
28	¿Has tenido relaciones sexuales sin utilizar algún método de planificación familiar?		
29	¿Te sientes seguro(a) con el uso del preservativo?		
30	¿Has utilizado el preservativo?		
31	¿Además del preservativo utilizas otro método anticonceptivo?		
32	¿Aconsejas utilizar el preservativo?		

Puntaje \_\_\_\_\_

Clasificación: Buena \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ Mala \_\_\_\_\_

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Tema:** Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el preservativo masculino en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

**Objetivo:** Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el preservativo masculino en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

Yo \_\_\_\_\_, certifico que he sido informada con veracidad y claridad con respecto a la investigación académica que los Brs. Joara Saraf Aguilar Vanegas, Noelia Alejandra Dinarte Quiñones y Elliott Raphael Alegría Lanzas, me han invitado a participar; por lo cual libre y espontáneamente he decidido colaborar de forma activa, conozco de la autonomía para decidir retirarme de la investigación cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna, además que se respetará la confiabilidad e intimidad de la información por mi suministrada.

Autorizo usa la información dada por mi persona para los fines que la investigación persigue.

---

Firma del sujeto de investigación

## Tablas y Gráficos

**Tabla 1:** Características sociodemográficas de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

Características sociodemográficas			
		Frecuencia	porcentaje
Edad	15-16 años	14	11.6%
	17-19 años	107	88.4%
	Total	121	100%
Sexo	Masculino	50	41.3%
	Femenino	71	58.7%
	Total	121	100%
Procedencia	Urbano	116	95.9%
	Rural	5	4.1%
	Total	121	100%
Nivel académico	Analfabeta	1	0.8%
	Primaria	1	0.8%
	Secundaria	30	24.8%
	Universitario	89	73.6%
	Total	121	100%
Estado Civil	Soltero(a)	108	89.3%
	Casado(a)	6	5.0%
	Unión Libre	7	5.8%
	Total	121	100%
Religión	Católica	58	47.9%
	Evangélica	33	27.3%
	Otra	30	24.8%
	Total	121	100%
Inicio de vida sexual	≤ 14 años	14	11.6%
	15 a 16 años	41	33.9%
	17-18 años	66	54.5%
	Total	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 2:** Conocimientos en relación al preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

Conocimientos Generales sobre el Preservativo	Si		No	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
El preservativo está hecho a base de Látex	118	97.5%	3	2.5%
El preservativo tiene una caducidad de aproximadamente 5 años	78	64.5%	43	35.5%
El preservativo debe colocarse antes de la penetración.	116	95.9%	5	4.1%
El preservativo se abre con los dientes o con tijeras	42	34.7%	79	65.3%
El preservativo de debe utilizar media hora después de abrirlo	22	18.2%	99	81.8%
Para colocar el preservativo el reborde debe estar por la parte exterior	97	80.2%	24	19.8%
Debe colocarse solamente con el pene erecto	109	90.1%	12	9.9%
Un mismo preservativo se puede utilizar varias veces.	14	11.6%	107	88.4%
Para colocarlo se debe sujetar la punta del condón con la yema de los dedos y así evitar que entre el aire	115	95%	6	5%
Se debe desenrollar todo el preservativo hasta cubrir el pene	113	93.4%	8	6.6%
Se tiene que retirar el preservativo inmediatamente después de la eyaculación	97	80.2%	24	19.8%
El preservativo se puede utilizar en el segundo acto sexual	19	15.7%	102	84.3%
Las personas que usan preservativo tienen molestias en el momento de tener relaciones sexuales.	36	29.8%	85	70.2%
El preservativo se puede utilizar mientras la mujer está en su periodo	94	77.7%	27	22.3%
El preservativo se puede utilizar mientras la mujer está utilizando otro método anticonceptivo	107	88.4%	14	11.6%

Fuente: Encuesta

**Tabla 3:** Nivel de conocimientos en relación al preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

Nivel de conocimientos sobre el preservativo	Frecuencia	Porcentaje
Buenos	103	85.1%
Regular	16	13.2%
Malos	2	1.7%
Total	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 4:** Actitudes en relación al preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

Actitudes en relación al preservativo	De acuerdo		En duda		Desacuerdo	
	F	%	F	%	F	%
El preservativo disminuye el placer sexual	29	24.0%	45	37.2%	47	38.8%
Es mejor utilizar otro método anticonceptivo, porque son más seguro que el preservativo	33	27.3%	48	39.7%	40	33.1%
Considera que debe evitarse el uso del preservativo porque va en contra la religión	9	7.4%	9	7.4%	103	85.1%
Considera que debe evitar tener relaciones sexuales ya que el preservativo genera molestias	14	11.6%	26	21.5%	81	66.9%
Considera que una persona de tu edad puede utilizar el preservativo	113	93%	0	0%	8	6.6%
Cree usted que utilizando el preservativo correctamente puede contraer el VIH	25	20.7%	37	30.6%	59	48.8%
Considera usted que el preservativo puede producir cáncer	4	3.3%	25	20.7%	92	76%
Considera que el preservativo puede causar problemas de infertilidad	11	9.1%	17	14%	93	76.9%
Considera que el preservativo puede generar dolores de cabeza	5	4.1%	13	10.7%	103	85.1%
No lo utiliza porque su pareja no lo permite ó no le gusta	17	14%	22	18.2%	82	67.8%

Fuente: Encuesta

**Tabla 5:** Tipo de Actitud en relación al preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

Tipo de actitud ante el preservativo	Frecuencia	Porcentaje
Favorable	95	78.5%
Desfavorable	26	21.5%
Total	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 6:** Prácticas con respecto a la utilización del preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

Prácticas en relación al Preservativo	SI		NO	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
¿Tu primera relación sexual fue antes de los 18 años?	66	54.5%	55	45.5%
¿Has tenido más de 1 pareja sexual?	65	53.7%	56	46.3%
¿Has tenido relaciones sexuales sin utilizar algún método de planificación familiar?	67	55.4%	54	44.6%
¿Te sientes seguro(a) con el uso del preservativo?	90	74.4%	31	25.6%
¿Has utilizado el preservativo?	104	86%	17	14%
¿Además del preservativo utilizas otro método anticonceptivo?	61	50.4%	60	49.6%
¿Aconsejas utilizar el preservativo?	111	91.7%	10	8.3%

Fuente: Encuesta

**Tabla 7:** Nivel de prácticas ante la utilización del preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

Nivel de prácticas ante la utilización del preservativo	Frecuencia	Porcentaje
Buenas	33	27.3%
Regular	77	63.6%
Malas	11	9.1%
Total	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 8:** Edad vs nivel de conocimientos sobre el preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de conocimientos sobre el preservativo						Total	
		Bueno		Regular		Malo			
		F	%	F	%	F	%	F	%
Edad	15-16 años	12	9.9%	2	1.7%	0	0%	14	11.6%
	17-19 años	91	75.2%	14	11.6%	2	1.7%	107	88.4%
Total		103	85.1%	16	13.2%	2	1.7%	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 9:** Edad vs nivel de actitudes ante el preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de actitudes ante el preservativo				Total	
		Favorable		Desfavorable			
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Edad	15-16 años	11	9.1%	3	2.5%	14	11.6%
	17-19 años	84	69.4%	23	19%	107	88.4%
Total		95	78.5%	26	21.5%	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 10:** Edad vs nivel de prácticas ante la utilización del preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de prácticas ante la utilización del preservativo						Total	
		Buenas		Regular		Malas			
		F	%	F	%	F	%	F	%
Edad	15-16 años	1	0.8%	9	7.4%	4	3.3%	14	11.6%
	17-19 años	32	26.4%	68	56.2%	7	5.8%	107	88.4%
Total		33	27.3%	77	63.6%	11	9%	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 11:** Sexo vs nivel de conocimientos Sobre el preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de conocimientos sobre el preservativo						Total	
		Bueno		Regular		Malo			
		F	%	F	%	F	%	F	%
Sexo	Masculino	42	34.7%	8	6.6%	0	0%	50	41.3%
	Femenino	61	50.4%	8	6.6%	2	1.7%	71	58.7%
Total		103	85.1%	16	13.2%	2	1.7%	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 12:** Sexo vs nivel de actitudes ante el preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de actitudes ante el preservativo				Total	
		Favorable		Desfavorable			
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Masculino	41	33.9%	9	7.4%	50	41.3%
	Femenino	54	44.6%	17	14%	71	58.7%
Total		95	78.5%	26	21.5%	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 13:** Sexo vs nivel de prácticas ante la utilización del preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de prácticas ante la utilización del preservativo						Total	
		Buenas		Regular		Malas			
		F	%	F	%	F	%	F	%
Sexo	Masculino	9	7.4%	33	27.3%	8	6.6%	50	41.3%
	Femenino	24	19.8%	44	36.4%	3	2.5%	71	58.7%
Total		33	27.3%	77	63.6%	11	9%	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 14:** Procedencia vs nivel de conocimientos Sobre el preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de conocimientos sobre el preservativo						Total	
		Bueno		Regular		Malo			
		F	%	F	%	F	%	F	%
Procedencia	Urbano	98	81%	16	13.2%	2	2%	116	95.9%
	Rural	5	4.1%	0	0%	0	0%	5	4.1%
Total		103	85.1%	16	13.2%	2	1.7%	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 15:** Procedencia vs nivel de actitudes ante el preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de actitudes ante el preservativo				Total	
		Favorable		Desfavorable			
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Procedencia	Urbano	90	74.4%	26	21.5%	116	95.9%
	Rural	5	4.1%	0	0%	5	4.1%
Total		95	78.5%	26	21.5%	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 16:** Procedencia vs nivel de prácticas ante la utilización del preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de prácticas ante la utilización del preservativo						Total	
		Buenas		Regular		Malas			
		F	%	F	%	F	%	F	%
Procedencia	Urbano	33	27.3%	73	60.3%	10	8.3%	116	95.9%
	Rural	0	0.0%	4	3.3%	1	0.8%	5	4.1%
Total		33	27.3%	77	63.6%	11	9%	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 17:** Nivel académico vs nivel de conocimientos Sobre el preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de conocimientos sobre el preservativo						Total	
		Bueno		Regular		Malo			
		F	%	F	%	F	%	F	%
Nivel académico	Analfabeta	1	0.8%	0	0%	0	0%	1	0.8%
	Primaria	1	0.8%	0	0%	0	0%	1	0.8%
	Secundaria	24	19.8%	5	4.1%	1	0.8%	30	24.8%
	Universidad	77	63.6%	11	9.1%	1	0.8%	89	73.6%
Total		103	85.1%	16	13.2%	2	1.7%	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 18:** Nivel académico vs nivel de actitudes sobre el preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de actitudes ante el preservativo				Total	
		Favorable		Desfavorable			
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Nivel académico	Analfabeta	1	0.8%	0	0%	1	0.8%
	Primaria	1	0.8%	0	0%	1	0.8%
	Secundaria	21	17.4%	9	7.4%	30	24.8%
	Universitario	72	59.5%	17	14%	89	73.6%
Total		95	78.5%	26	21.5%	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 19:** Nivel académico vs nivel de prácticas ante la utilización del preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de prácticas ante la utilización del preservativo						Total	
		Buenas		Regular		Malas			
Nivel académico		F	%	F	%	F	%	F	%
	Analfabeta	0	0%	1	0.8%	0	0%	1	0.8%
	Primaria	0	0%	1	0.8%	0	0%	1	0.8%
	Secundaria	6	5%	19	15.7%	5	4.1%	30	24.8%
	Universitario	27	22.3%	56	46.3%	6	5%	89	73.6%
Total		33	27.3%	77	63.6%	11	9.1%	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 20:** Estado Civil vs nivel de conocimientos sobre el preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de conocimientos sobre el preservativo						Total	
		Bueno		Regular		Malo			
		F	%	F	%	F	%	F	%
Estado civil	Soltero(a)	97	80.2%	9	7.4%	2	1.7%	108	89.3%
	Casado(a)	3	2.5%	3	2.5%	0	0%	6	5%
	Unión Libre	3	2.5%	4	3.3%	0	0%	7	5.8%
Total		103	85.1%	16	13.2%	2	1.7%	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 21:** Estado civil vs nivel de actitudes ante el preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de actitudes ante el preservativo				Total	
		Favorables		Desfavorables			
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Estado Civil	Soltero(a)	87	71.9%	21	17.4%	108	89.3%
	Casado(a)	3	2.5%	3	2.5%	6	5%
	Unión Libre	5	4.1%	2	1.7%	7	5.8%
Total		95	78.5%	26	21.5%	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 22:** Estado civil vs nivel de prácticas ante la utilización del preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de prácticas ante la utilización del preservativo						Total	
		Buena		Regular		Mala			
		F	%	F	%	F	%	F	%
Estado Civil	Soltero(a)	29	24%	73	60.3%	6	5%	108	89.3%
	Casado(a)	1	0.8%	3	2.5%	2	1.7%	6	5%
	Unión Libre	3	2.5%	1	0.8%	3	2.5%	7	5.8%
Total		33	27.3%	77	63.6%	11	9.1%	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 23:** Religión vs nivel de conocimientos sobre el preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de conocimientos sobre el preservativo						Total	
		Bueno		Regular		Malo			
		F	%	F	%	F	%	F	%
Religión	Católica	53	43.8%	4	3.3%	1	0.8%	58	47.9%
	Evangélica	26	21.5%	7	5.8%	0	0%	33	27.3%
	Otra	24	19.8%	5	4.1%	1	0.8%	30	24.8%
Total		103	85.1%	16	13.2%	2	1.7%	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 24:** Religión vs nivel de actitudes ante el preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de actitudes ante la utilización del preservativo				Total	
		Favorable		Desfavorable			
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Religión	Católica	49	40.5%	9	7.4%	58	47.9%
	Evangélica	26	21.5%	7	5.5%	33	27.3%
	Otra	20	16.5%	10	8.3%	30	24.8%
Total		95	78.5%	26	21.5%	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 25:** Religión vs nivel de prácticas de riesgo ante la utilización del preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de prácticas ante la utilización del preservativo						Total	
		Buena		Regular		Mala			
Religión		F	%	F	%	F	%	F	%
	Católica	17	14%	38	31.4%	3	2.5%	58	47.9%
	Evangélica	8	6.6%	21	17.4%	4	3.3%	33	27.3%
	Otra	8	6.6%	18	14.9%	4	3.3%	30	24.8%
Total		33	27.3%	77	63.6%	11	9.1%	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 26:** Inicio de vida sexual vs nivel de conocimientos sobre el preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de conocimientos sobre el preservativo						Total	
		Bueno		Regular		Malo			
		F	%	F	%	F	%	F	%
Inicio de vida sexual	≤ 14 años	9	7.4%	5	4.1%	0	0%	14	11.6%
	15 a 16 años	37	30.6%	4	3.3%	0	0%	41	33.9%
	17-18 años	57	47.1%	7	5.8%	2	1.7%	66	54.5%
Total		103	85.1%	16	13.2%	2	1.7%	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 27:** Inicio de vida sexual vs nivel de actitudes ante el preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de actitudes ante la utilización del preservativo				Total	
		Favorable		Desfavorable			
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Inicio de vida sexual	≤ 14 años	9	7.4%	5	4.1%	14	11.6%
	15 a 16 años	34	28.1%	7	5.8%	41	33.9%
	17-18 años	52	43%	14	11.6%	66	54.5%
Total		95	78.5%	26	21.5%	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 28:** Inicio de vida sexual vs nivel de prácticas ante la utilización del preservativo en adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de prácticas ante la utilización del preservativo						Total	
		Buena		Regular		Mala			
		F	%	F	%	F	%	F	%
Inicio de Vida sexual	≤ 14 años	3	2.5%	7	5.8%	4	3.3%	14	11.6%
	15 a 16 años	3	2.5%	33	27.3%	5	4.1%	41	33.9%
	17-18 años	27	22.3%	37	30.6%	2	1.7%	66	54.5%
Total		33	27.3%	77	63.6%	11	9.1%	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 29:** Nivel de conocimientos sobre el preservativo vs nivel de actitudes ante el preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de actitudes ante el preservativo				Total	
		Favorable		Desfavorable			
Nivel de conocimientos sobre el preservativo		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
	Bueno	89	73.6%	14	11.6%	103	85.1%
	Regular	5	4.1%	11	9.1%	16	13.2%
	Malo	1	0.8%	1	0.8%	2	1.7%
Total		95	78.5%	26	21.5%	121	100%

Fuente: Encuesta

**Tabla 30:** Nivel de conocimientos sobre el preservativo vs nivel de prácticas ante la utilización del preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de prácticas ante la utilización del preservativo						Total	
		Buenas		Regular		Malas			
Nivel de conocimientos sobre el preservativo		F	%	F	%	F	%	F	%
	Buenos	28	23.1%	69	57%	6	5%	103	85.1%
	Regular	4	3.3%	7	5.8%	5	4.1%	16	13.2%
	Malo	1	0.8%	1	0.8%	0	0%	2	1.7%
Total		33	27.3%	77	63.6%	11	9.1%	121	100%

Fuente: Encuesta

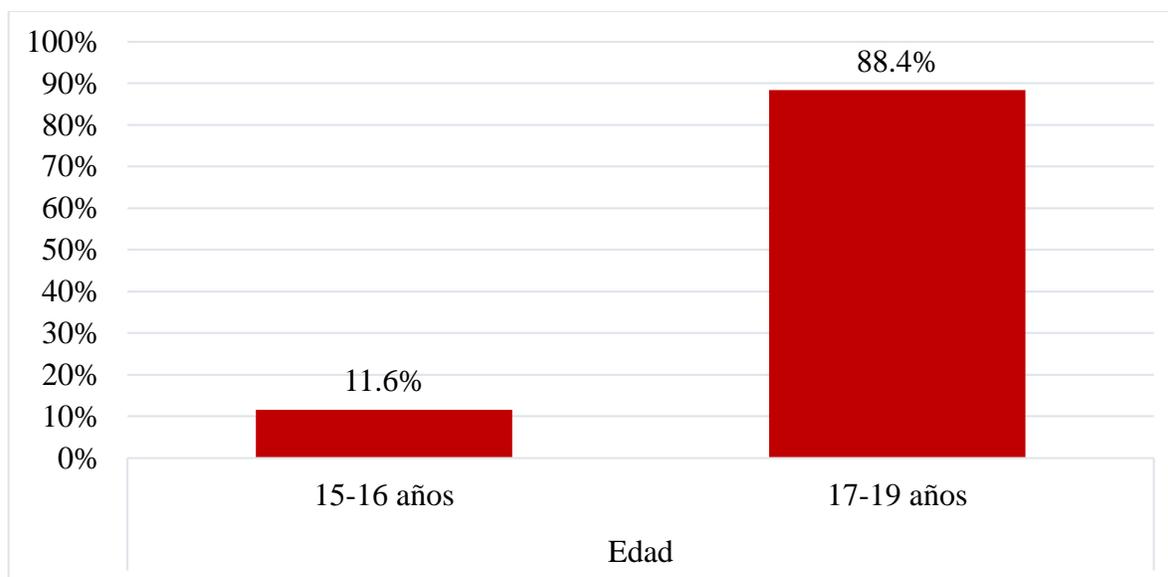
**Tabla 31:** Nivel de prácticas ante la utilización del preservativo vs nivel de actitud ante el preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.

n=121

		Nivel de actitudes ante la utilización del preservativo				Total	
		Favorable		Desfavorable			
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Nivel de prácticas ante la Utilización del preservativo	Buenas	28	23.1%	5	4.1%	33	27.3%
	Regular	61	50.4%	16	13.2%	77	63.6%
	Malas	6	5%	5	4.1%	11	9.1%
	Total	95	78.5%	26	21.5%	121	100%

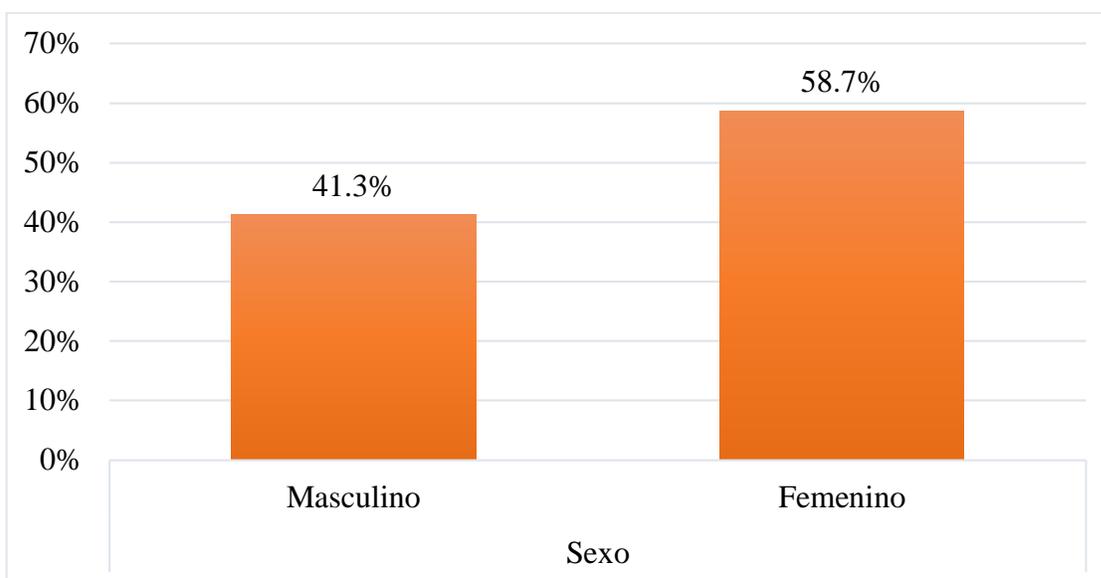
Fuente: Encuesta

**Gráfico 1:** Edad de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



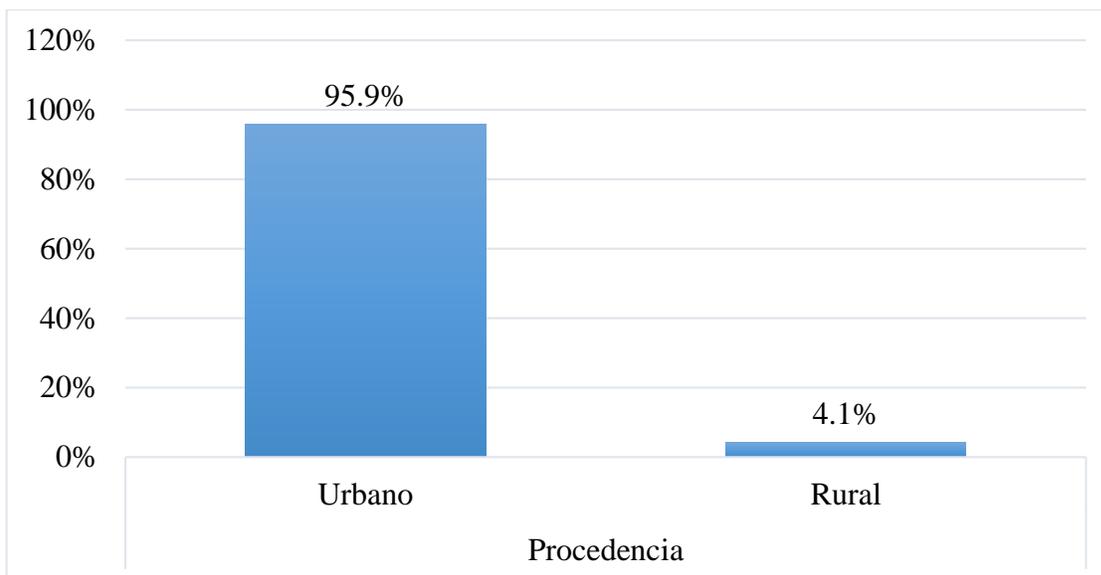
Fuente: Tabla 1

**Gráfico 2:** Sexo de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



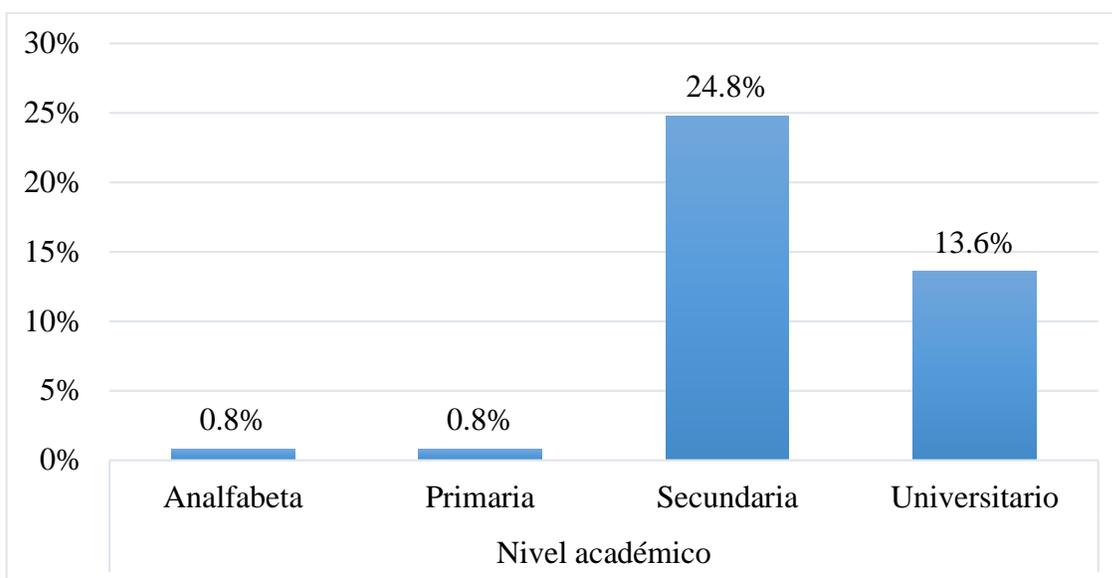
Fuente: Tabla 1

**Gráfico 3:** Procedencia de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



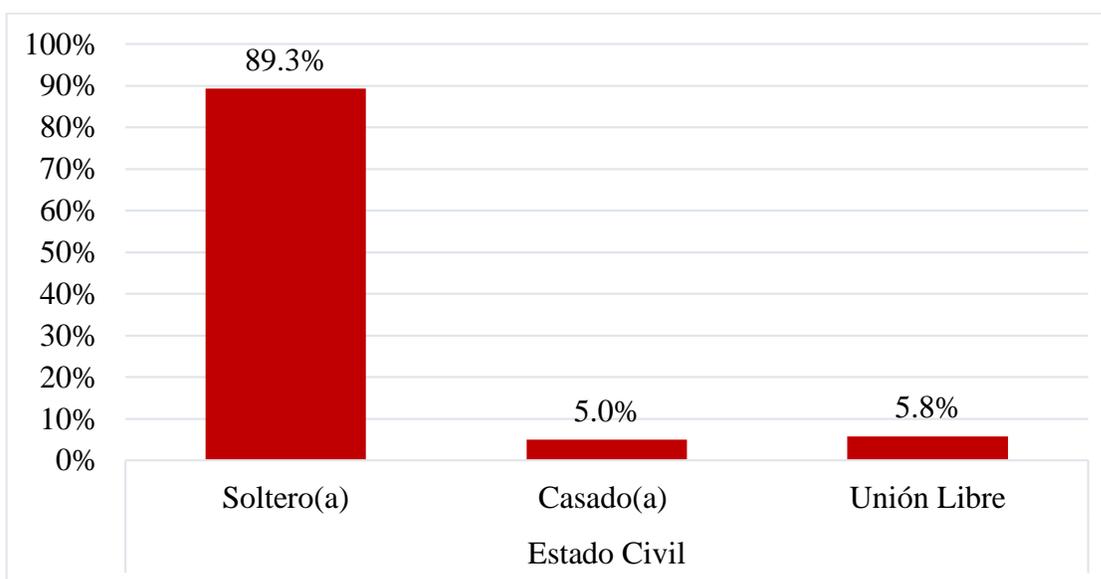
Fuente: Tabla 1

**Gráfico 4:** Nivel Académico de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



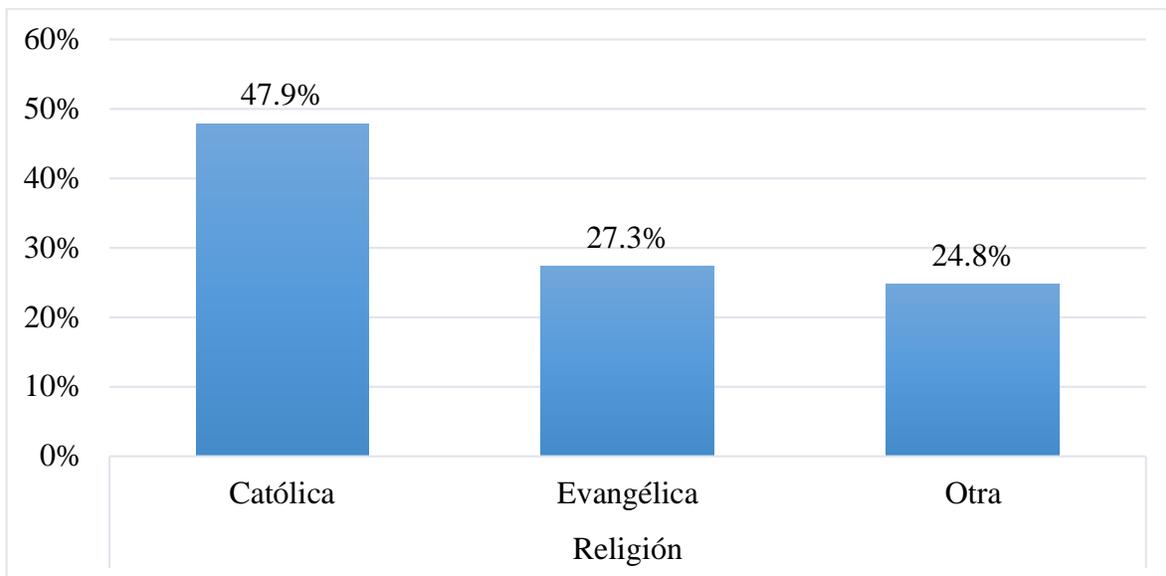
Fuente: Tabla 1

**Gráfico 5:** Estado Civil de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



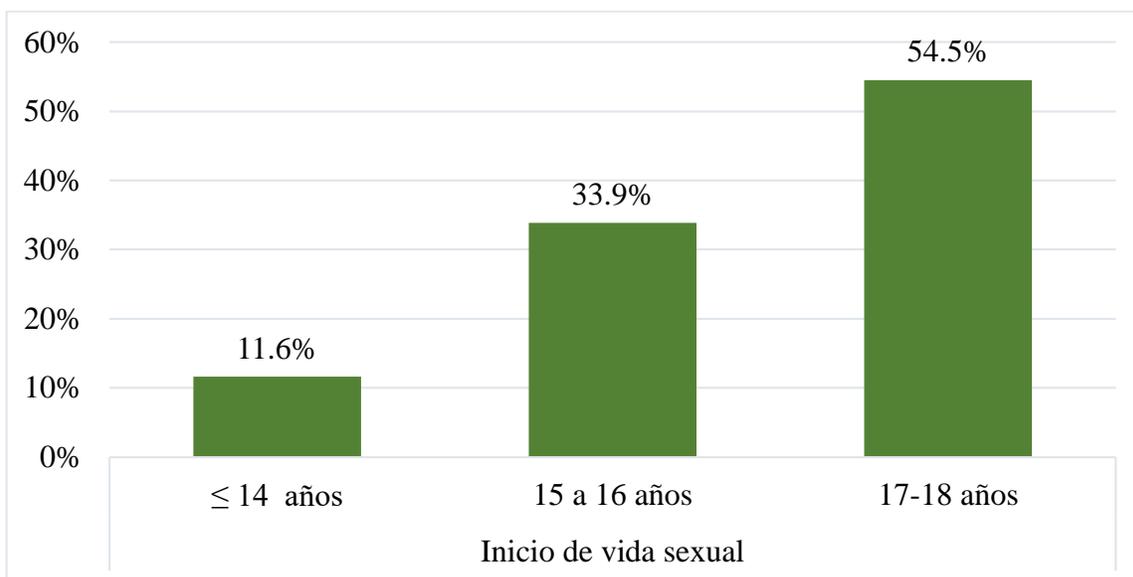
Fuente: Tabla 1

**Gráfico 6:** Religión de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



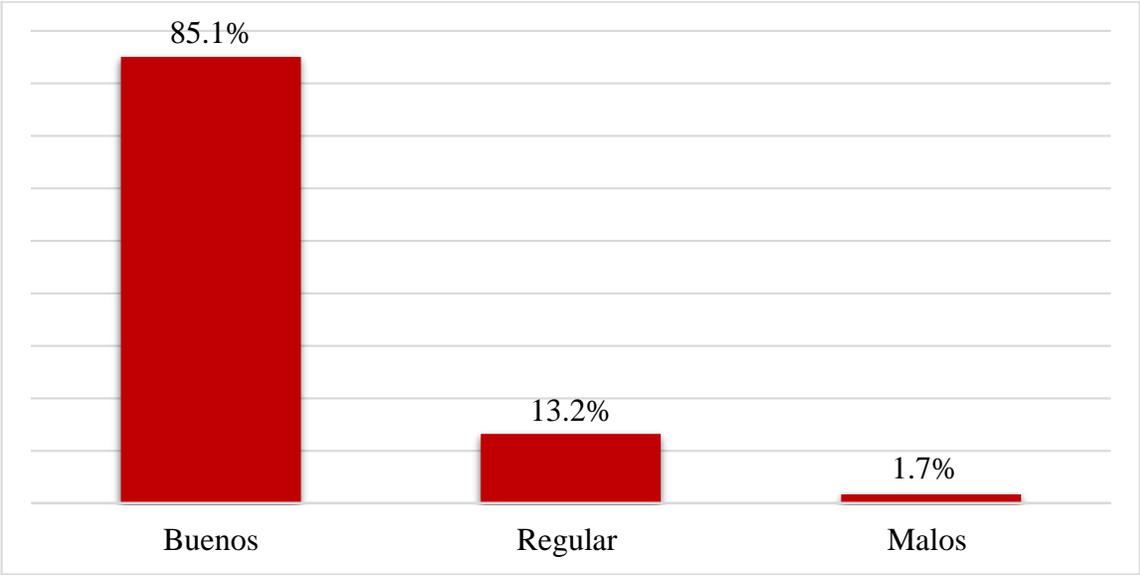
Fuente: Tabla 1

**Gráfico 7:** Inicio de vida sexual de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



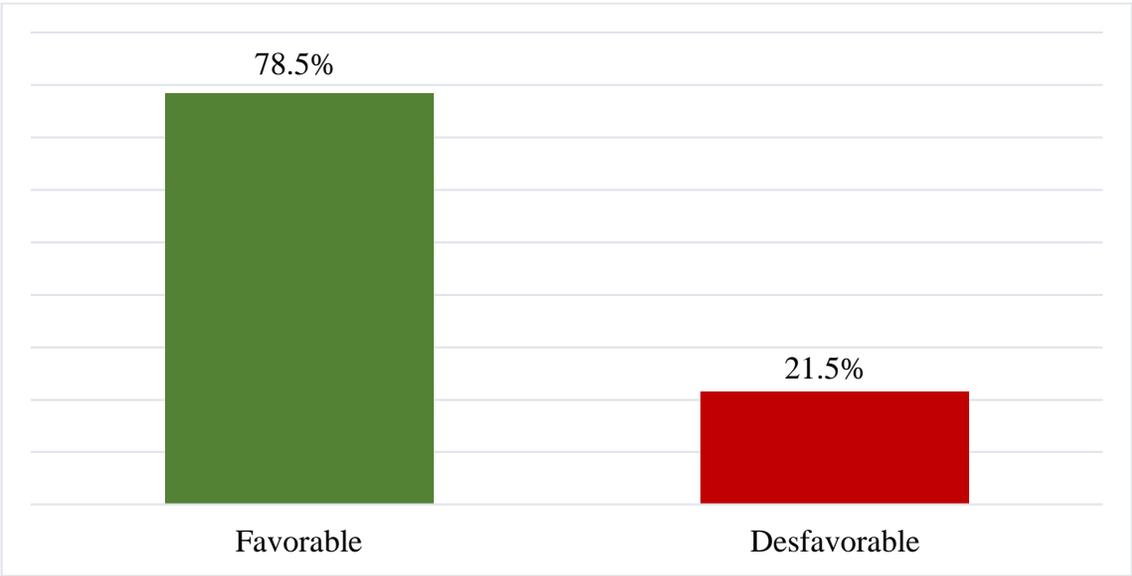
Fuente: Tabla 1

**Gráfico 8:** Nivel de conocimientos en relación al preservativo de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



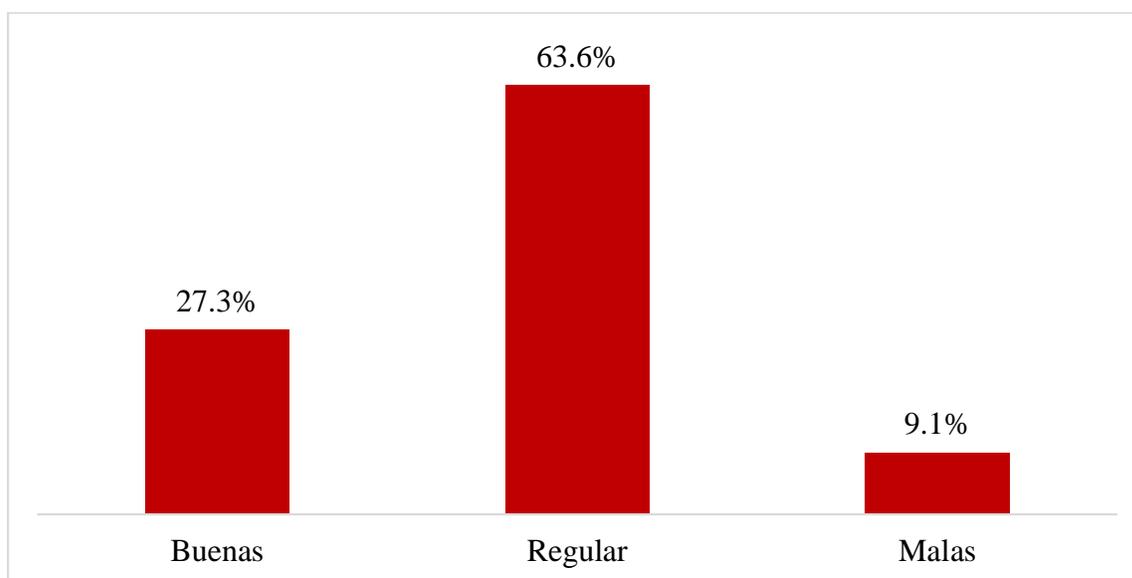
Fuente: Tabla 3

**Gráfico 9:** Nivel de Actitudes en relación al preservativo de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



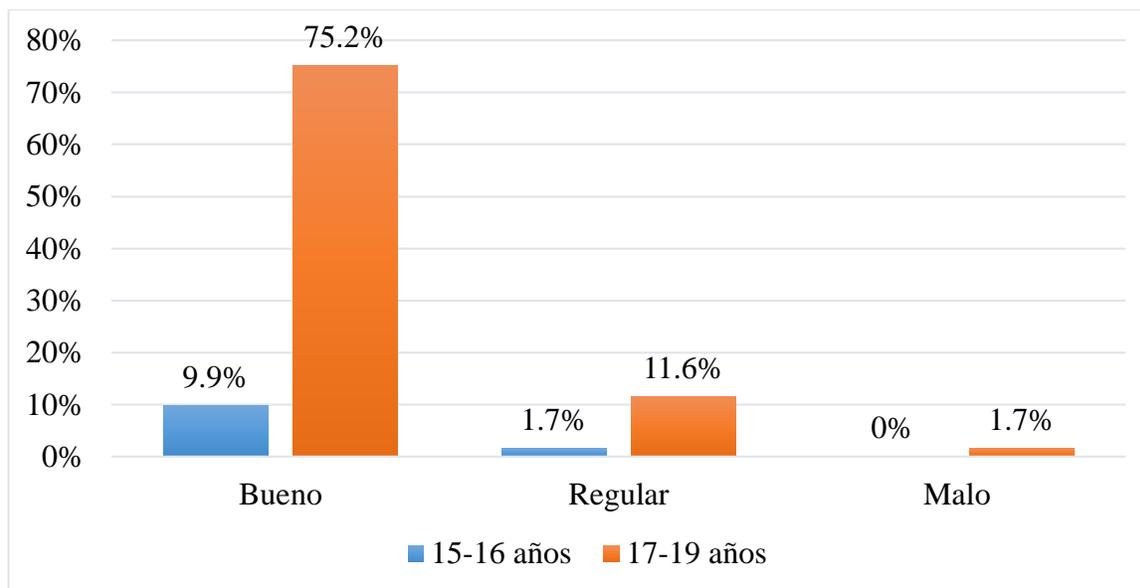
Fuente: Tabla 5

**Gráfico 10:** Nivel de prácticas ante la utilización del preservativo de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



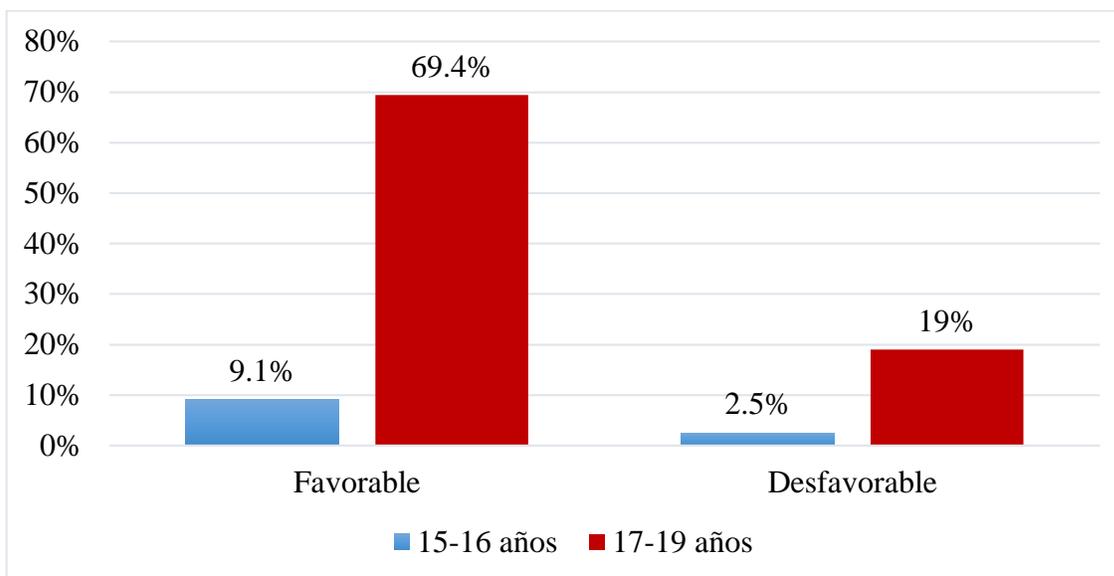
Fuente: Tabla 7

**Gráfico 11:** Edad vs nivel de conocimientos sobre el preservativo de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



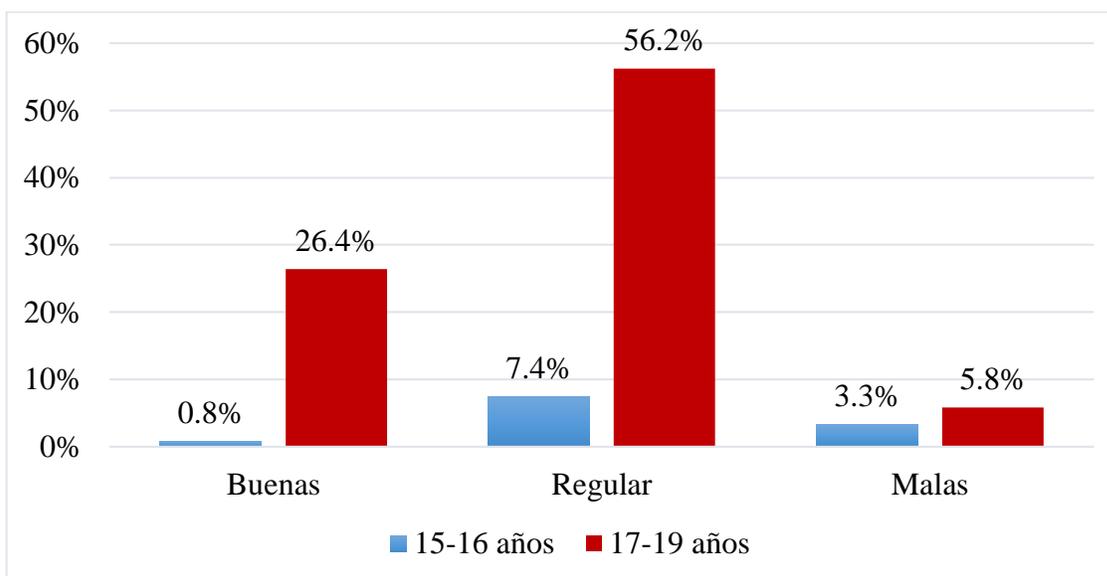
Fuente: Tabla 8

**Gráfico 12:** Edad vs Nivel de actitudes ante el preservativo de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



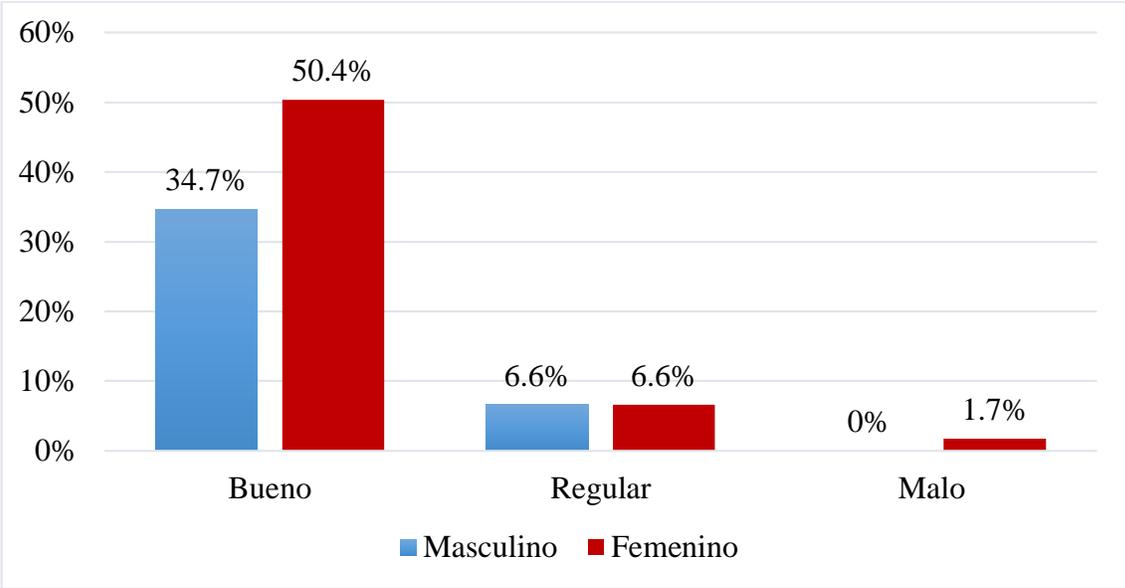
Fuente: Tabla 9

**Gráfico 13:** Edad vs Nivel de prácticas de ante la utilización del preservativo de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



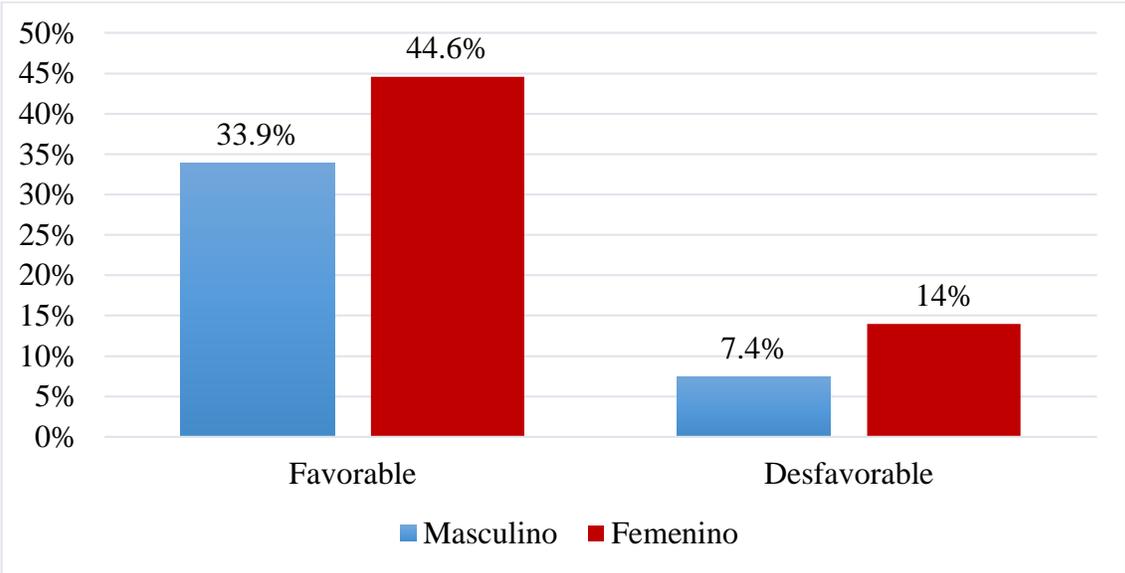
Fuente: Tabla 10

**Gráfico 14:** Sexo vs nivel de conocimientos sobre el preservativo de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



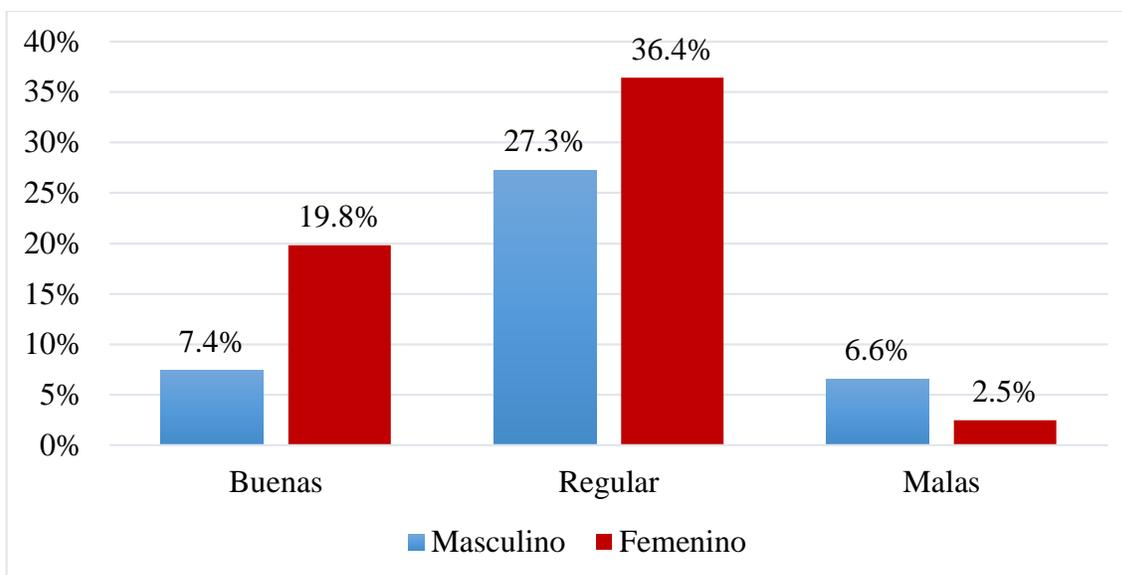
Fuente: Tabla 11

**Gráfico 15:** Sexo vs Nivel de actitudes ante el preservativo de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



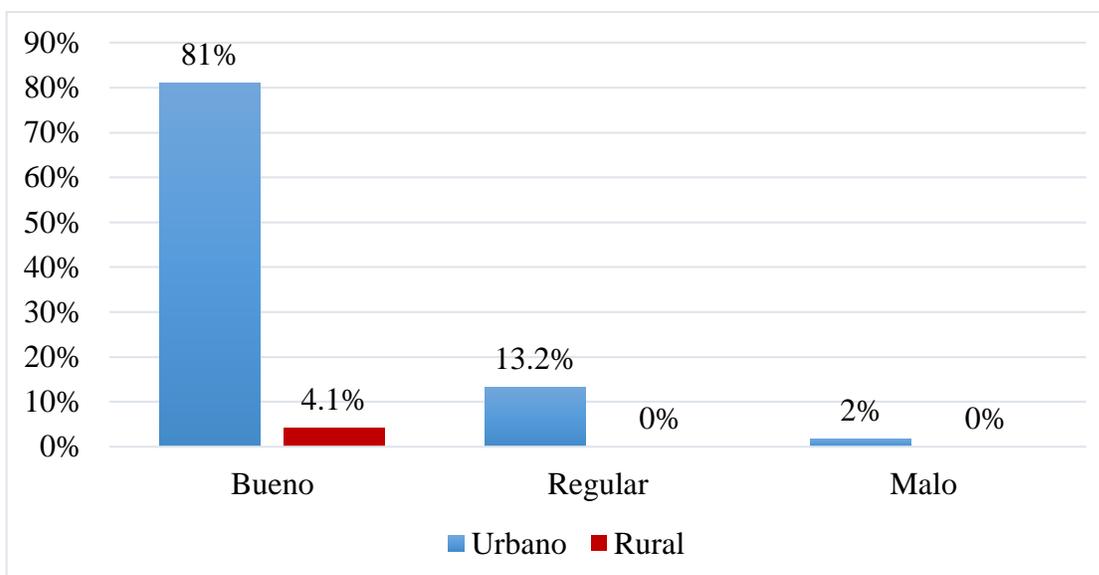
Fuente: Tabla 12

**Gráfico 16:** Sexo vs Nivel de prácticas de ante la utilización del preservativo de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



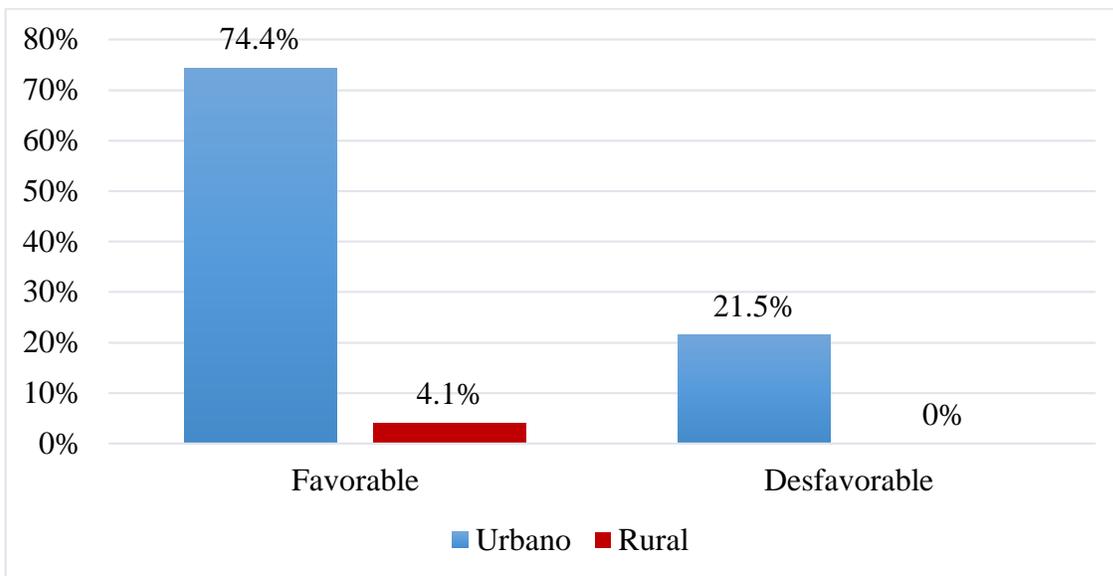
Fuente: Tabla 13

**Gráfico 17:** Procedencia vs nivel de conocimientos sobre el preservativo de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



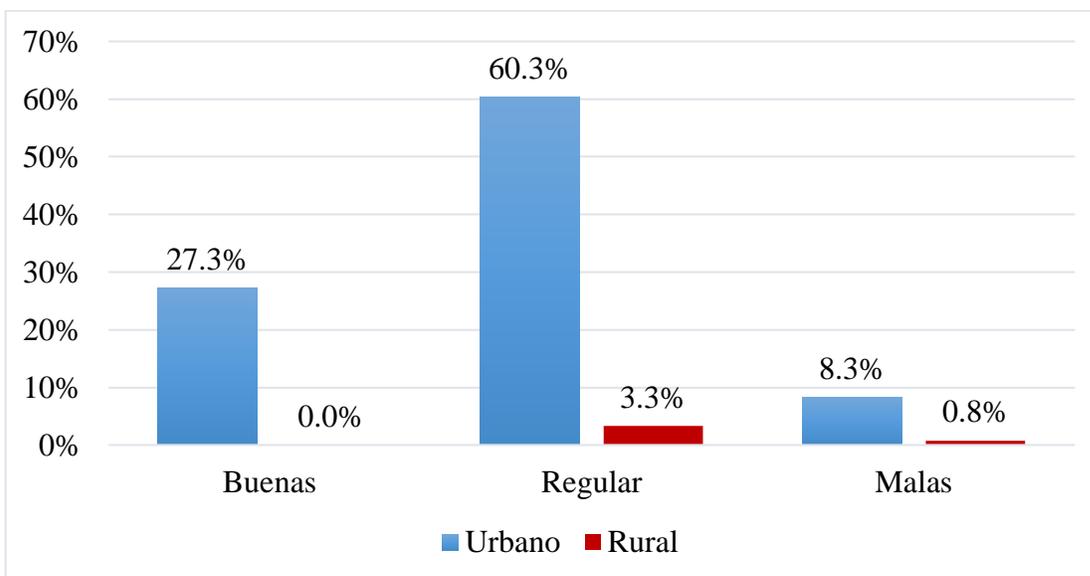
Fuente: Tabla 14

**Gráfico 18:** Procedencia vs Nivel de actitudes ante el preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



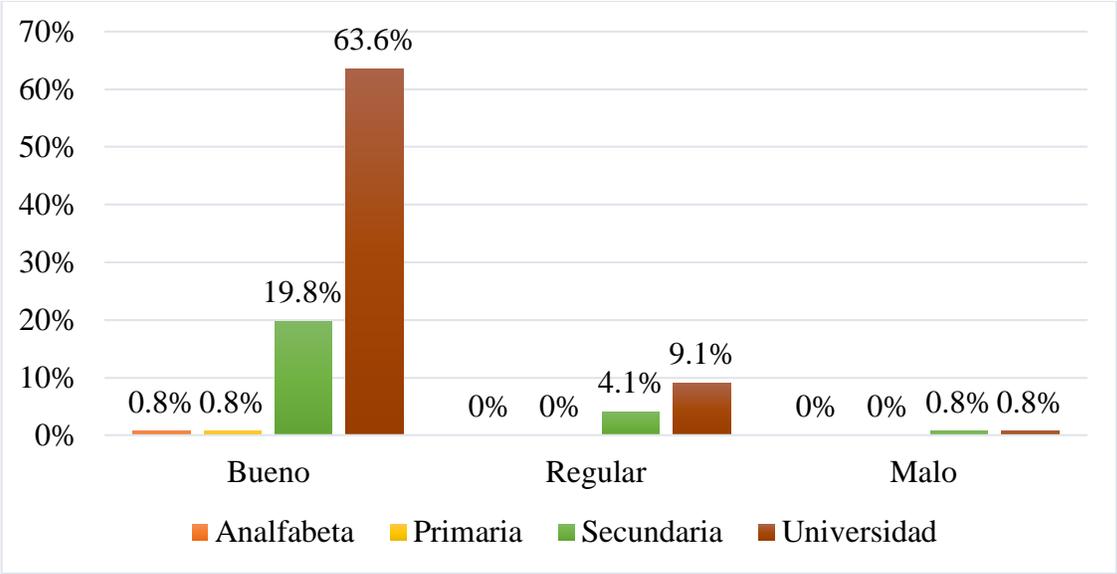
Fuente: Tabla 15

**Gráfico 19:** Procedencia vs Nivel de prácticas de ante la utilización del preservativo de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



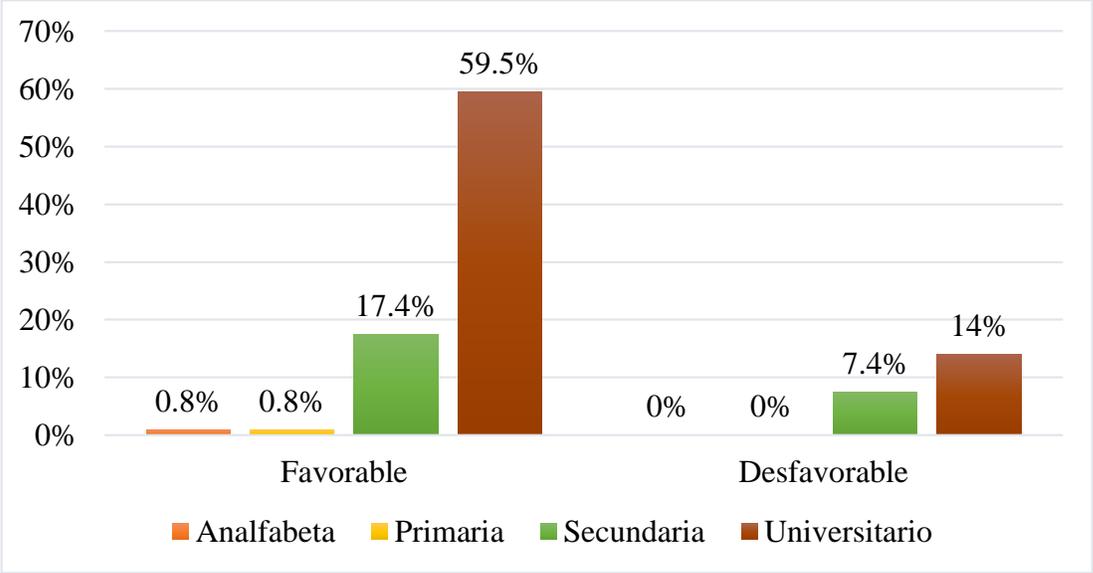
Fuente: Tabla 16

**Gráfico 20:** Nivel académico vs Nivel de conocimientos sobre el preservativo de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



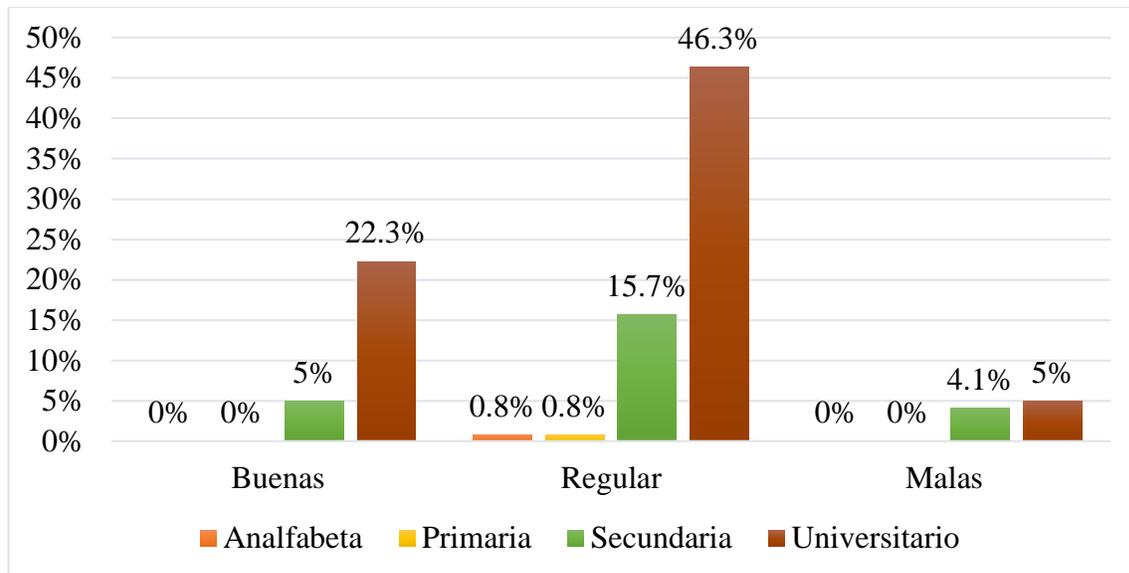
Fuente: Tabla 17

**Gráfico 21:** Nivel académico vs Nivel de actitudes ante el preservativo de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



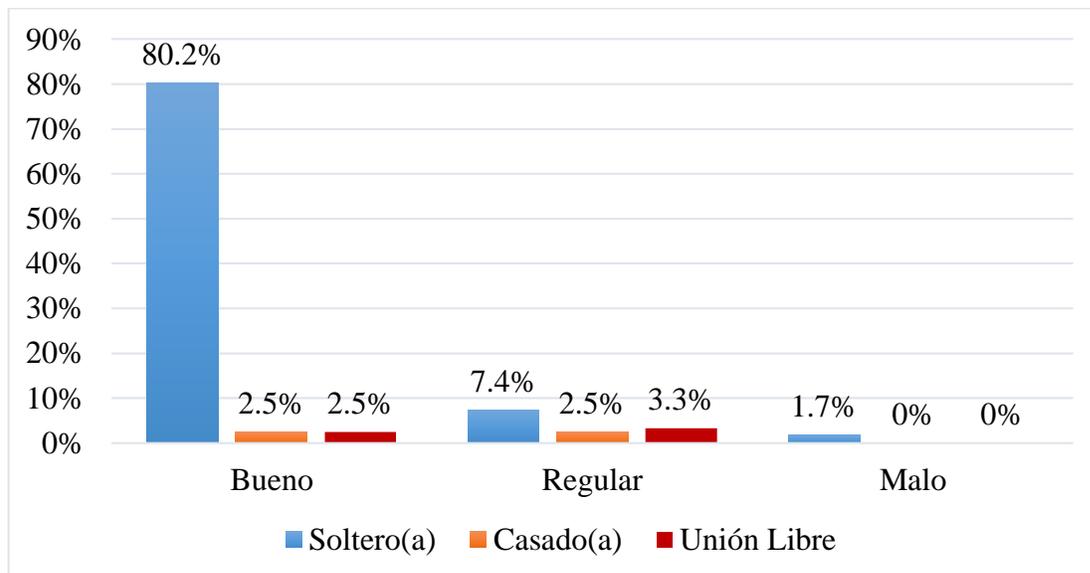
Fuente: Tabla 18

**Gráfico 22:** Nivel académico vs Nivel de Prácticas ante la utilización del preservativo de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



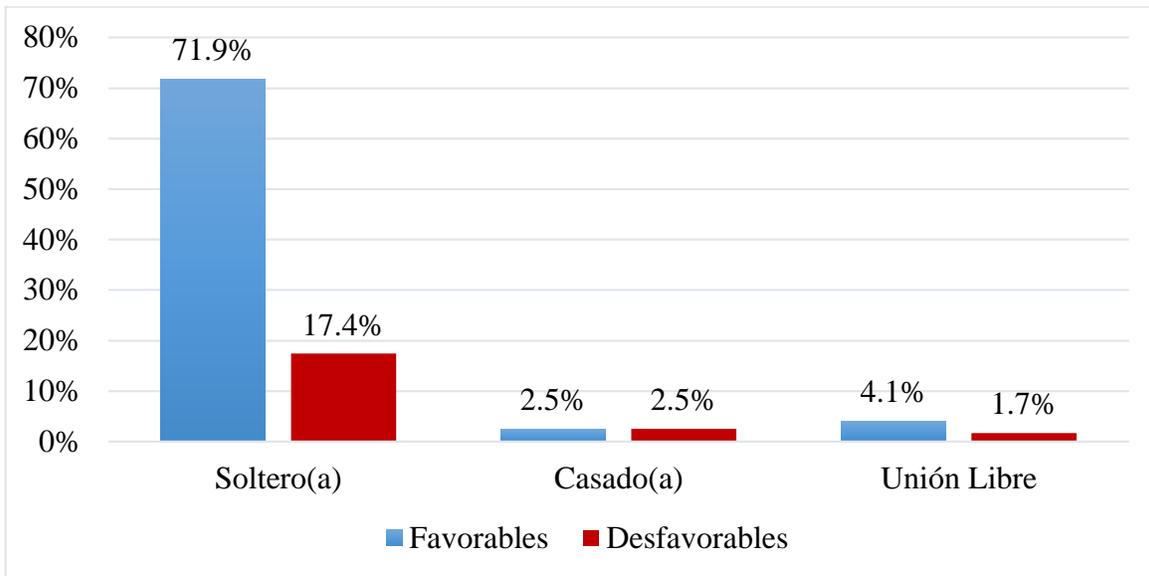
Fuente: Tabla 19

**Gráfico 23:** Estado civil vs Nivel de conocimientos sobre el preservativo de los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



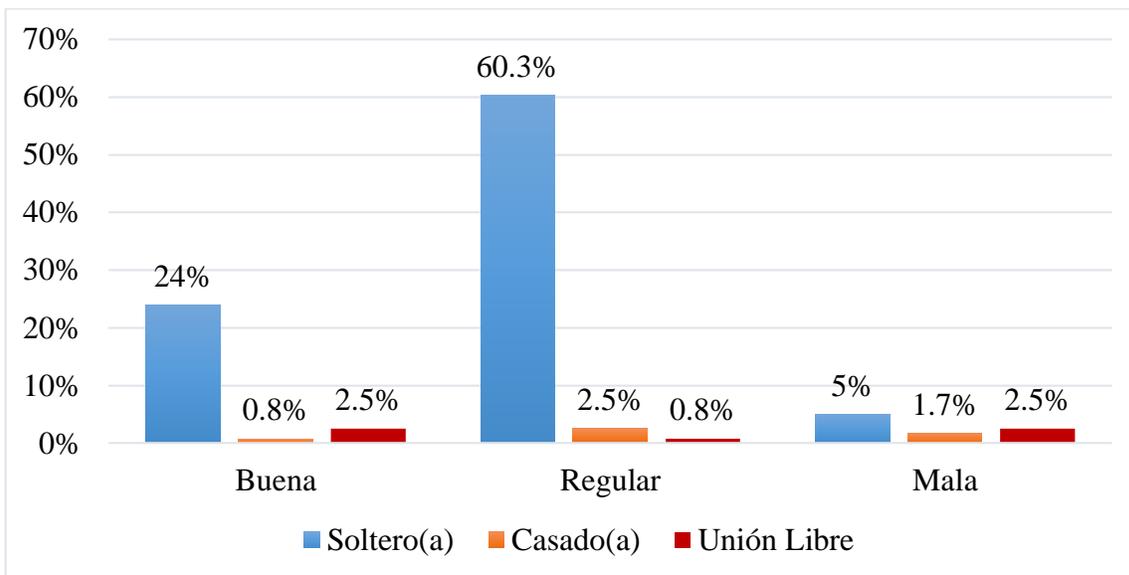
Fuente: Tabla 20

**Gráfico 24:** Estado Civil vs Nivel de actitudes ante el preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



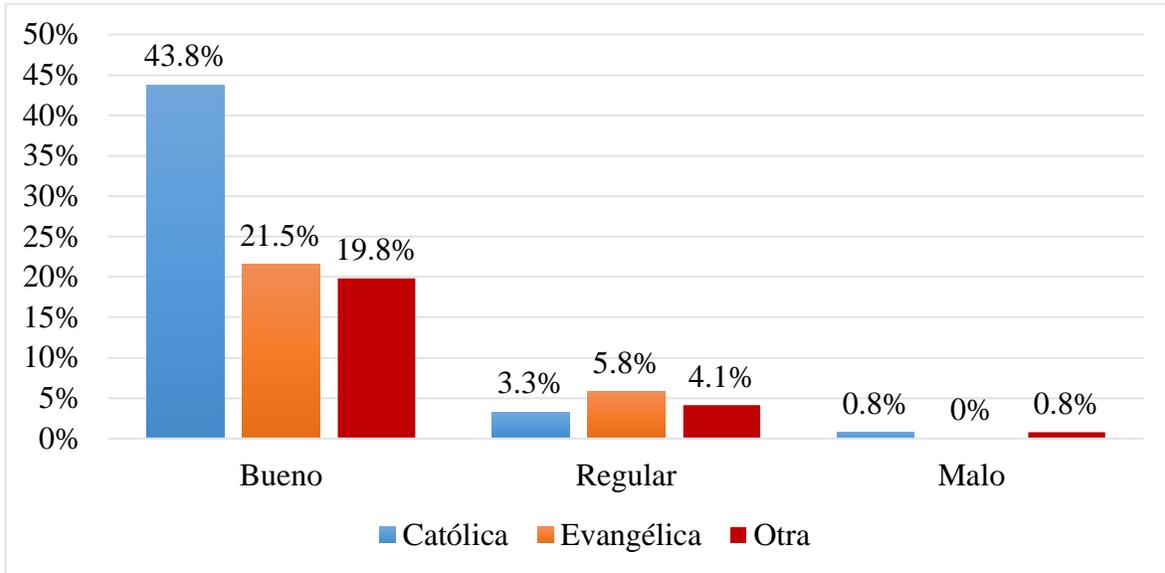
Fuente: Tabla 21

**Gráfico 25:** Estado civil vs Nivel de prácticas ante la utilización del preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



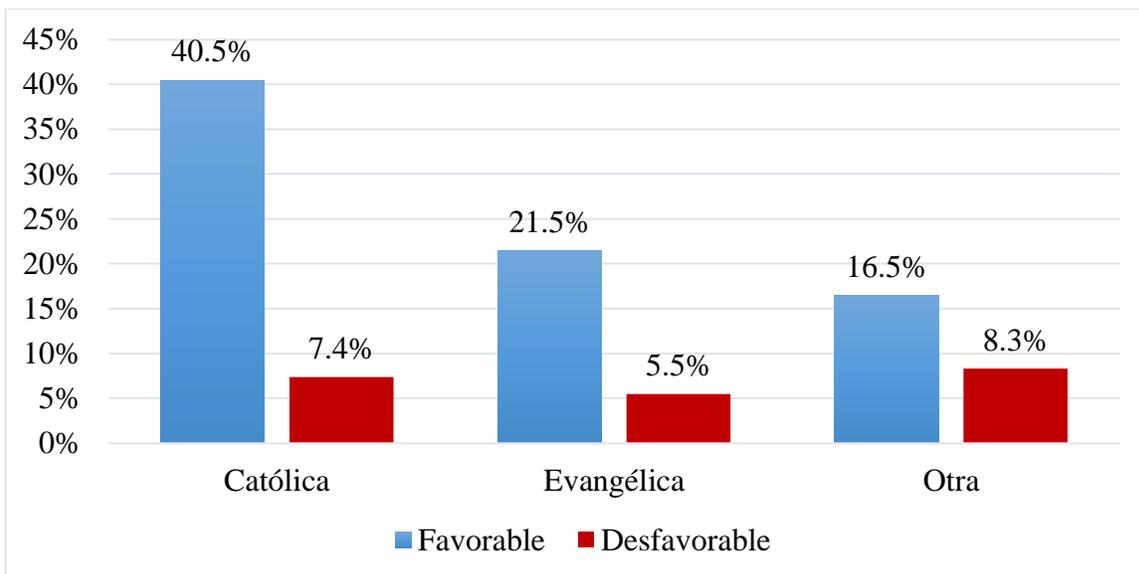
Fuente: Tabla 22

**Gráfico 26:** Religión vs Nivel de conocimientos ante el preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



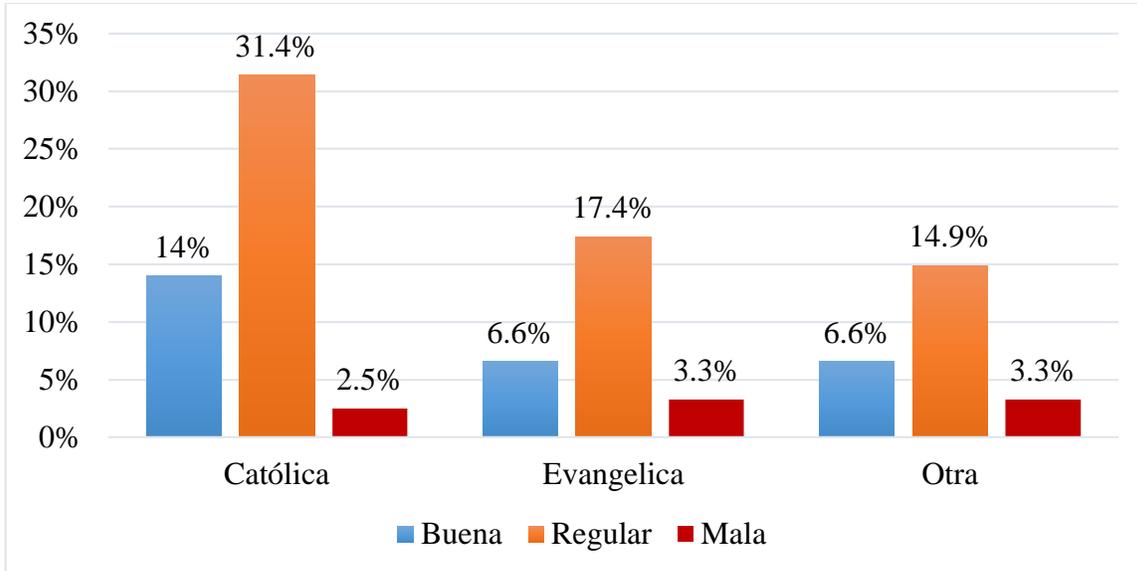
Fuente: Tabla 23

**Gráfico 27:** Religión vs Nivel de actitudes ante el preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



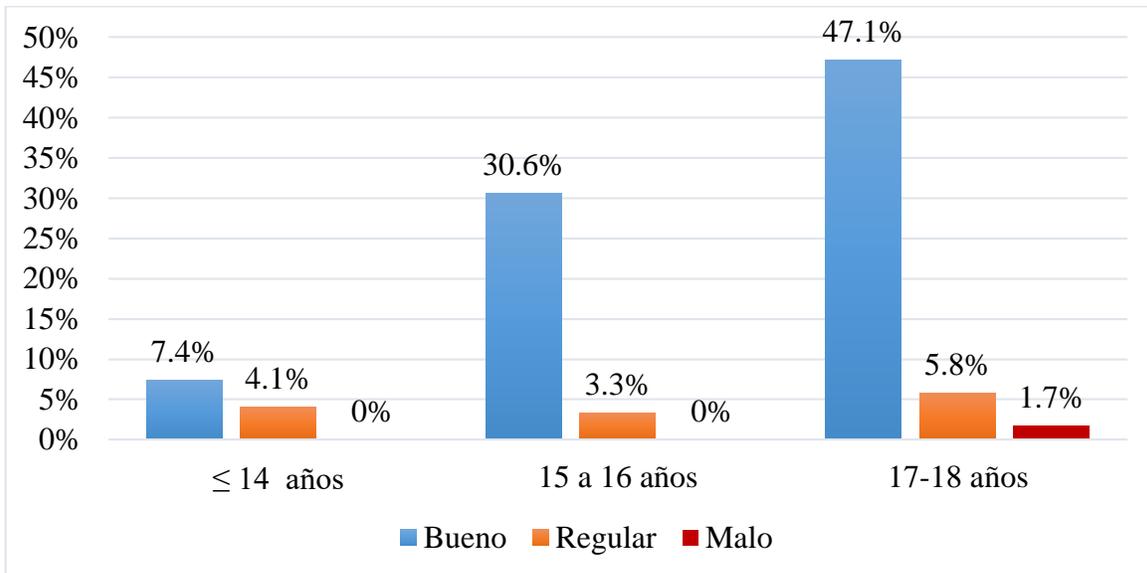
Fuente: Tabla 24

**Gráfico 28:** Religión vs Nivel de prácticas ante la utilización del preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



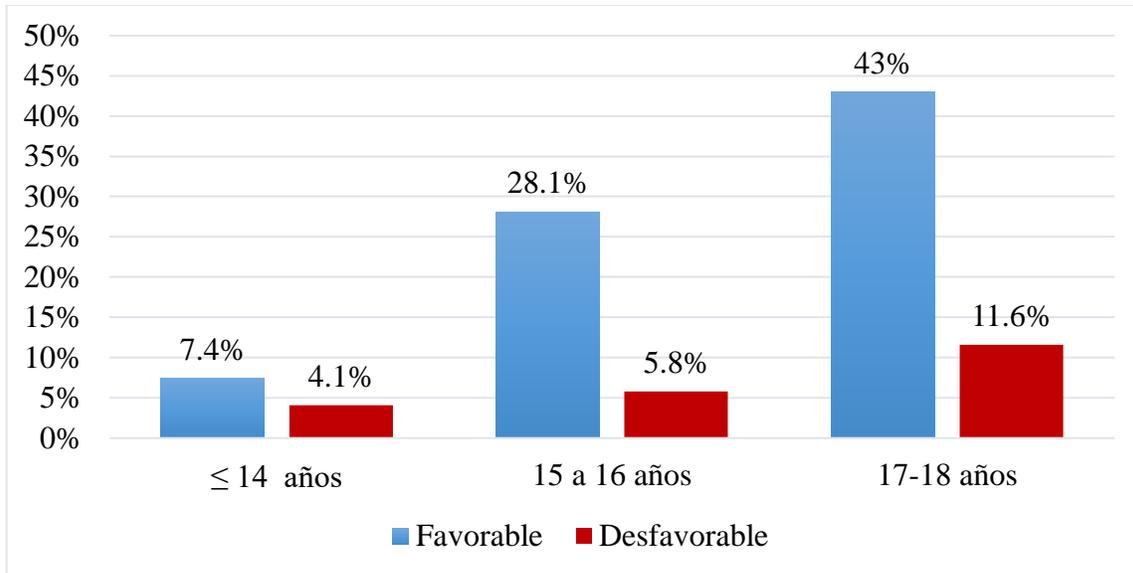
Fuente: Tabla 25

**Gráfico 29:** Inicio de vida sexual vs Nivel de conocimientos del preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



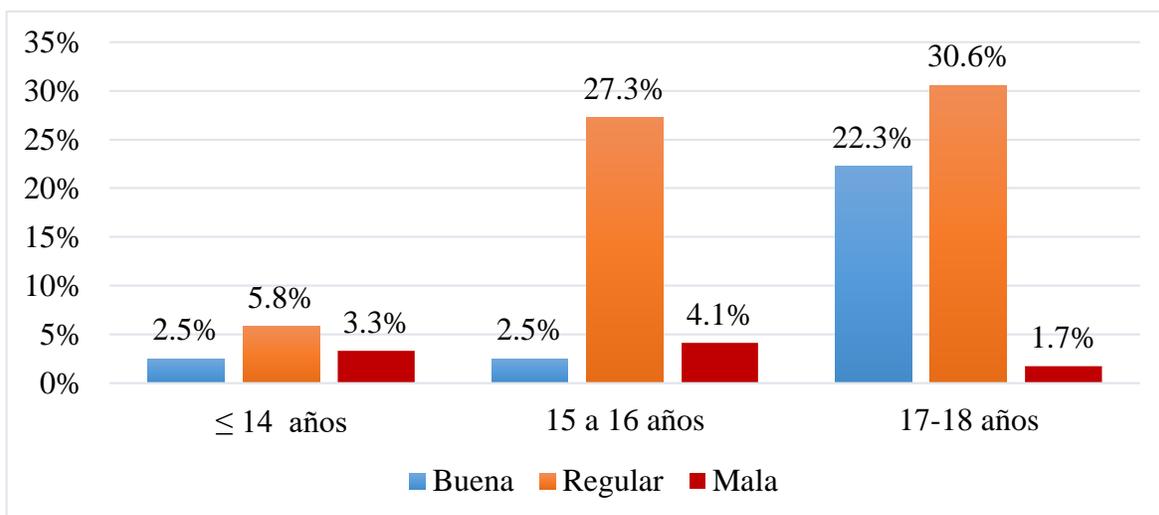
Fuente: Tabla 26

**Gráfico 30:** Inicio de vida sexual vs Nivel de actitudes ante el preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



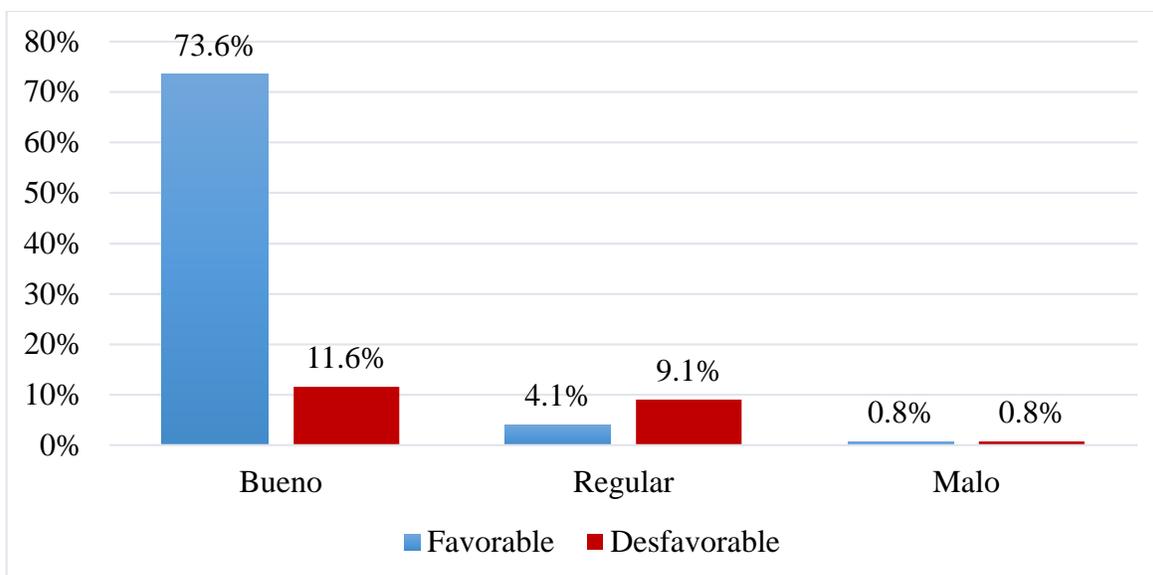
Fuente: Tabla 27

**Gráfico 31:** Inicio de vida sexual vs Nivel de prácticas ante la utilización del preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



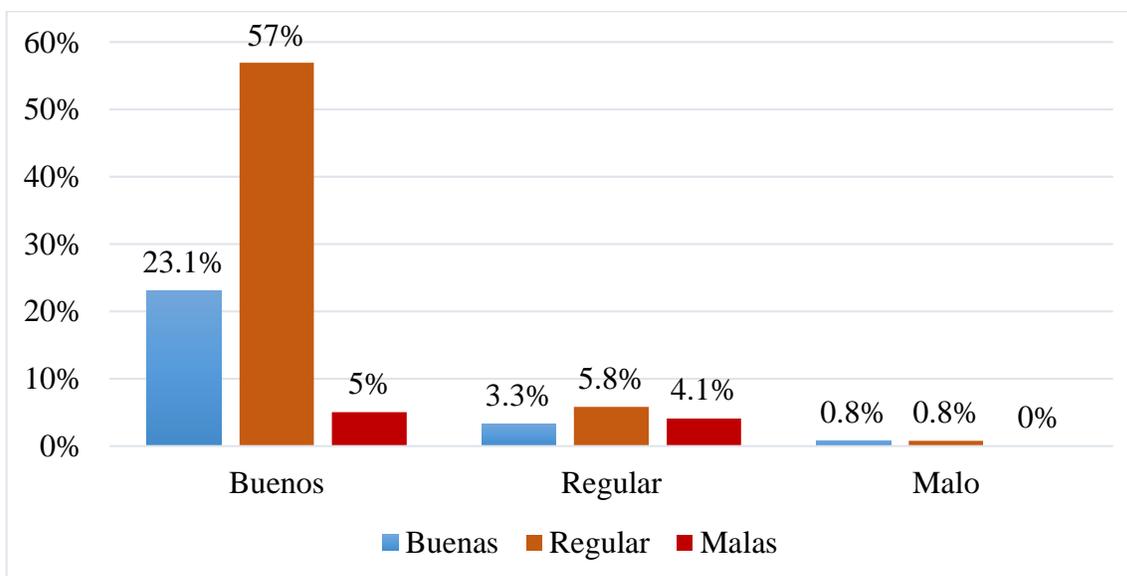
Fuente: Tabla 28

**Gráfico 32:** Nivel de conocimientos sobre el preservativo vs nivel de actitudes ante el preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



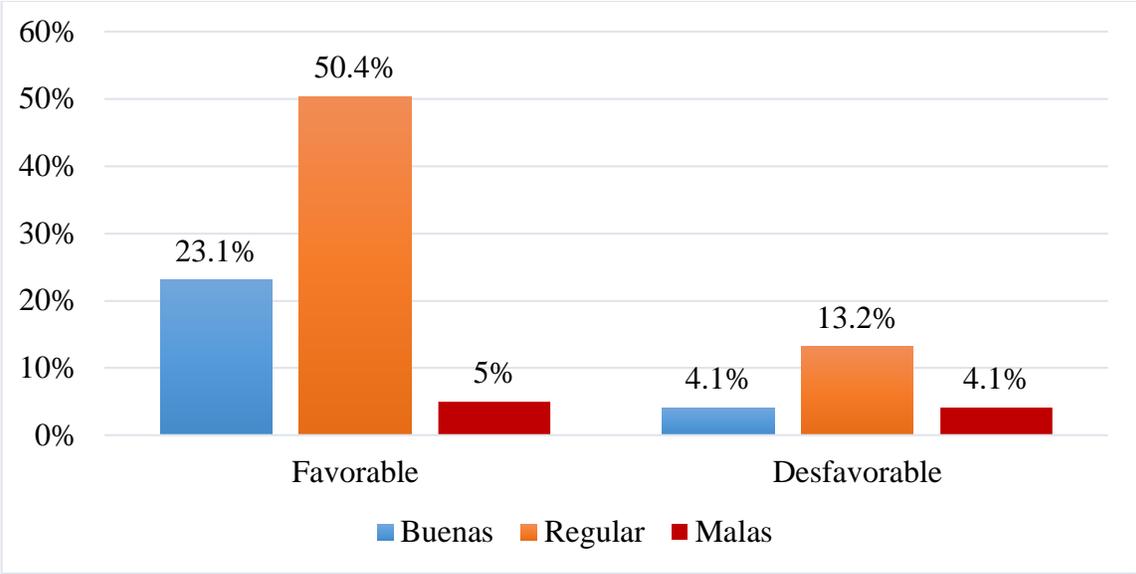
Fuente: Tabla 29

**Gráfico 33:** Nivel de conocimientos sobre el preservativo vs nivel de prácticas ante la utilización del preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



Fuente: Tabla 30

**Gráfico 34:** Nivel de actitudes ante el preservativo vs nivel de prácticas ante la utilización del preservativo en los adolescentes que acuden al Puesto de Salud Jorge Dimitrov, Managua-Nicaragua, durante Abril-Mayo 2019.



Fuente: Tabla 31