



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA



**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURIDICAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
CARRERA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL
SISTEMA NACIONAL DE CARRERA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL
SINACAM**

CARRERA GESTION DE LA INFORMACION

**Proyecto de Graduación para optar al título de:
Licenciados en Gestión de la Información**

TITULO DEL PROYECTO:

Propuesta de Evaluación de la pertinencia y evaluación bibliográfica de la biblioteca Ajax Delgado en función de la asignatura de Lengua y Literatura con respecto a la educación primaria del colegio público Alfonso Cortés del primer semestre 2019 del barrio la Primavera Managua.

Autoras:

**Amelia del Socorro Fonseca Guadamuz
Ana Patricia Sánchez Puertos**

Tutor:

Alba Rodríguez Herrera

Managua, 30 de agosto 2019

1.1.8 Pagina de respecto

1.2

“2019: Año de la Reconciliación”

Managua, 12 de agosto de 2019

MSc: Telma López Briceño
Directora de Departamento de Historia
Su Despacho

Estimada Maestra López

Por medio de la presente expreso formalmente que el proyecto de graduación titulado “Pertinencia y vinculación de la colección bibliográfica de la Biblioteca Ajax Delgado con respecto a los planes de la educación primaria, en el colegio público Alfonso Cortes, en la asignatura de Lengua y literatura en el primer semestre 2019, del barrio La Primavera de Managua.

El presente proyecto reúne los requisitos básicos para ser defendido ante el tribunal examinador nombrado por la Dirección del Departamento.

La educación es creadora y forjadora del ser humano y de valores sociales, ambientales, éticos, cívicos, humanísticos y culturales, orientada al fortalecimiento en los alumnos, por ello las bibliotecas tienen que trabajar de la mano con los docentes de las escuelas, para crear hábitos lectores, mejorar el aprendizaje y la lectoescritura.

No omito manifestar que las bachilleras Ana Patricia Sánchez Puerto y Amelia Fonseca Guadamuz, han demostrado en el desarrollo del presente proyecto mucha responsabilidad, y dedicación con el desarrollo de su trabajo.

Esperando haber cumplido con la información, le saluda

Muy atentamente

MSc: Alba Rodríguez Herrera

Tutora

1.3 Dedicatoria

Dedicamos este proyecto primeramente a Dios por darnos fortaleza y sabiduría en todos estos 4 años de este proceso de aprendizaje, le damos infinitamente gracias.

A todos aquellos maestros, personas que estuvieron siempre apoyándonos y que con su ayuda logramos culminar esta etapa de nuestras vidas.

A nuestros padres y los que están en el cielo desde halla nos están viendo y están orgullosos de sus hijos, hoy que hemos logrado nuestro sueño de este largo caminar.

A nosotras Ana Patricia y Amelia como estudiantes que pusimos nuestro empeño, sabiduría, fortaleza, y dedicación a nuestros estudios que con mucho sacrificio hemos logrado finalizar nuestra carrera pidiéndole a Dios que seamos de mucha utilidad a nuestra sociedad.

1.3 Agradecimiento

Agradecemos a nuestras autoridades universitarias por habernos abierto las puertas y dada la oportunidad de ser estudiantes de esta prestigiosa universidad, y así generar cambios en nuestras vidas.

Agradecemos a nuestras docentes que estuvieron día a día con su compromiso y apoyo constante en nuestro proceso de aprendizaje en especial agradecemos a nuestra tutora Msc. Alba Rodríguez por brindarnos su apoyo en este proyecto.

Gracias Prof. Alba por sus sabios consejos ya que fueron de mucha utilidad para nosotras, aprendimos mucho de usted, a ser responsables. Sabemos que al salir de esta puerta grande nos llevamos un vacío en nuestro corazón, pero a la vez lleno de mucha sabiduría y amor.

También agradecemos a nuestro gobierno de unidad y reconciliación que siempre piensa en el bienestar de cada una de las personas en la superación para brindar una mejor información a las comunidades de nuestro país, a la SINACAM que tuvo en coordinación con las municipalidades, que nos eligieron y confiaron en nosotros con el objetivo de superarnos como buenos servidores públicos para atender con calidad y calidez a nuestra población como manda nuestro buen gobierno.

1.4 Resumen Ejecutivo.

Entendemos y concebimos que la Biblioteca escolar como un espacio de aprendizaje y un recurso básico y necesario para un Centro Educativo, en que se organizaran de forma centralizada todos los documentos, impresos, bibliografías, y otros recursos para el aprendizaje, el enriquecimiento personal y comunitario, así como el ocio y la creatividad, así mismo, debe considerarse como un instrumento que se presta a todos los miembros de la Comunidad para cumplir con los fines educativos. Por tal razón, nuestra Biblioteca pretende ser un lugar en el que se acceda a la información, documentación y recursos que favorezcan el aprendizaje.

La finalidad principal de este trabajo está conectado con los objetivos esenciales establecidos en el sistema educativo para el ciclo de educación primaria en la asignatura de lengua y literatura del colegio público Alfonso Cortes.

Partiendo de un análisis exhaustivo de los puntos necesarios para establecer un concepto consistente de biblioteca escolar, esta pretende ofrecer a los docentes un compendio de información, ideas y estrategias de trabajo que sean potencialmente aplicables en el desempeño de su actividad profesional.

También, pretendemos aportar nuestro conocimiento adquirido, gracias a la nivelación, profesional que nos brinda el gobierno central podemos retribuir a nuestra comunidad respuestas ante la problemática que posee actualmente la biblioteca Ajax Delgado, en cuanto a su actual fondo bibliográfico, con esta investigación queremos tratar la pertinencia y vinculación de dicha colección en el ámbito escolar de primaria del colegio público Alfonso Cortes, los programas de la asignatura de lengua y literatura. Esto Mediante un diagnóstico realizado con 40 estudiantes de primaria (edades oscilan entre 10 a 14 años)

Índice

2.1. Generalidades del proyecto	8
2.1.2 objetivos del proyecto (General y específicos)	8
2.1.3 Justificación	9
2.1.4 Articulación entre planes y proyectos (GRUN)	10
2.1.7 ciclo de vida del proyecto	10
2.1.8 Resultados esperados	11
2.2 Estudio de mercado o diagnostico	11
2.2.1 Definición del producto o servicio.	12
2.2.3 oferta real (usuarios)	13
2.2.4 Análisis de costos y precios.	13
2.2.5 Proveedores de materias primas	14
2.2.6 Comercialización o servicios	14
2.3. Estudio técnico	15
2.3.2 Localización del proyecto	15
2.3.2.1 Macro localización.	15
15	
2.3.2.2 Micro localización	16
2.3.5.1 Aspectos legales del proyecto.	19
2.3.5.5 Matriz de ejecución y seguimiento	19
2.4 Estudio financiero	20
2.4.1 Inversión del proyecto	20
2.3.6 Aspecto sociales del proyecto.	20
2.4.7.4 Análisis de sensibilidad del proyecto.	20
2.4.11 Plan de sostenimiento del proyecto	20
2.5 Conclusiones	21
2.6 Recomendaciones	22
Glosario:	23
3 Materiales Complementarios	25
3.1 Bibliografía	25
3.2 Anexos (gráficos, tablas, esquemas, maquetas, galería de fotos y otros)	27

2.1. Generalidades del proyecto

2.1.1. Nombre y descripción del proyecto

2.1.2 objetivos del proyecto (General y específicos)

Objetivo general:

Valorar la pertinencia y vinculación de la colección bibliográfica de la Biblioteca Ajax Delgado, con respecto a los programas de la educación primaria, en la asignatura de lengua y literatura del colegio público Alfonso Cortes del barrio La Primavera Managua.

Objetivos específicos:

Demostrar la importancia del fondo bibliográfico pertinente con los programas de Lengua y literatura utilizados del colegio público Alfonso Cortes.

Relacionar los servicios bibliotecarios en función con las mayas curriculares, específicamente en la asignatura de lengua y literatura de los estudiantes de primaria, del colegio público Alfonso Cortes.

Demostrar la pertinencia del fondo bibliográfico de la biblioteca Ajax Delgado en la Asignatura de Lengua y Literatura del Colegio Público Alfonso Cortés a través del resultado del diagnóstico.

2.1.3 Justificación

Hemos realizado este proyecto de graduación porque nos sentimos comprometidas con nuestra labor bibliotecaria y con la comunidad en general, porque somos un centro de recursos bibliográficos para el desarrollo y aprendizaje de docentes y alumnos, plenamente integrado en el desarrollo curricular, estrechamente ligado a las didácticas, es un factor importante en el desarrollo de la calidad de la educación

Por tanto, hemos escogido como tema de: Pertinencia y vinculación de la colección bibliográfica de la Biblioteca Ajax Delgado con respecto a los planes de la educación primaria, en el colegio público Alfonso Cortes, en la asignatura de lengua y literatura del primer semestre 2019, del barrio La Primavera de Managua.

Llevaremos a cabo una metodología que nos brinde respuestas concisas a través de un diagnóstico situacional mediante una encuesta, donde se refleje si los libros de lengua y literatura de primer a sexto grado que posee la biblioteca Ajax Delgado son pertinentes y están vinculados a los planes escolares del colegio público Alfonso Cortes.

Nuestro propósito es dar a conocer la problemática que presenta actualmente la biblioteca Ajax Delgado en donde no cuenta con el acervo bibliográfico suficiente para dar respuesta a las demandas estudiantiles en lo que se refiere a la asignatura de Lengua y Literatura en donde se promueve el hábito de la lectura, en estudiantes mejorando los resultados académicos .

2.1.4 Articulación entre planes y proyectos (GRUN)

Como lo contempla nuestro gobierno de reconciliación y unidad nacional (GRUN)

Para asegurar el funcionamiento permanente de los servicios bibliotecarios, las bibliotecas deben estar integradas a la estructura administrativa de la comunidad, por medio de una base legal e institucional. Esto requiere de la existencia de disposiciones legales emanadas de las autoridades competentes que creen y reglamenten su funcionamiento, y que las bibliotecas sean incluidas en el presupuesto anual de los municipios para proveerles los recursos necesarios.

Los derechos de la niñez se encuentran establecidos en la Constitución Política de Nicaragua, en su art. 71 del capítulo II en cuanto a la vigilancia de la convención sobre los derechos del niño; en el Art. 35 y 40 del título II art. 76 del capítulo IV y art. 84 del capítulo V lo relativo de la protección especial de las niñas, niños y adolescentes. Además, la ley 287 código de la niñez y adolescencia, que regula la protección integral de niños, niñas y adolescentes

El gobierno de reconciliación y unidad nacional defiende los derechos de las niñas, niños y adolescentes referentes a la vida, las convivencias familia y comunitaria, identidad, nacionalidad salud gratuita, alimentación, vivienda, **educación**, cultura, dignidad, respeto y libertad.

“El Manifiesto de la UNESCO camina también en el mismo sentido al afirmar que *«La biblioteca escolar proporciona información e ideas que son fundamentales para desenvolverse con éxito en nuestra sociedad contemporánea, basada en la información y el conocimiento. [...] Proporciona a los alumnos competencias para el aprendizaje a lo largo de toda su vida y contribuye a desarrollar su imaginación, permitiéndoles que se conduzcan en la vida como ciudadanos responsables»*.

Estas tres directrices que citamos, nos brindan las bases para dar a conocer que las bibliotecas en general tienen y deben de ser centros de información actualizados, pertinentes en favor del desarrollo de la comunidad.

Al definir su misión, el Manifiesto UNESCO/IFLA sobre la Biblioteca Escolar dice que: «La biblioteca escolar ofrece servicios de aprendizaje, libros y otros recursos que permiten a todos los miembros de la comunidad escolar forjarse un pensamiento crítico y utilizar eficazmente la información en cualquier formato y medio de comunicación».

2.1.7 ciclo de vida del proyecto

La biblioteca Ajax Delgado de Managua es una Herramienta Util en el área de Lengua y Literatura, es de ahí donde crece la necesidad de elaborar una investigación que sirva de apoyo a dicha fuente bibliográfica.

- Para la elaboración de este proyecto proponemos que el ciclo de vida de la biblioteca sea y esté en vinculación con el currículum escolar de primaria del centro educativo Alfonso Cortés, los cuales se realizan anuales de manera que la biblioteca vaya conforme al proceso curricular.
- Uno de los factores que conllevó a este proceso fue el conocer la importancia de las bibliotecas y sus necesidades temáticas en cuanto a su acervo bibliográfico.

2.1.8 Resultados esperados

Corregir los resultados obtenidos por medio del diagnóstico donde nos brinda una alarmante inconformidad con el usuario dándonos a conocer que:

Incrementar los usuarios, brindar un servicio eficaz que satisfaga las necesidades de información del estudiante, todo esto mediante una oportuna valoración de la colección antes mencionada. Esto permitirá que la biblioteca se convierta en un modelo a seguir tanto en parámetros de adquisición, como en atención al usuario.

2.2 Estudio de mercado o diagnóstico

Participan en este proyecto los alumnos de primaria del colegio público Alfonso Cortés de primer a sexto grado y maestros del mismo centro.

Resultados de la encuesta realizada en el colegio Alfonso Cortés.

La respuesta de la pregunta número 1 da un resultado de 18 niñas y 22 niños que conocen la biblioteca Ajax Delgado siendo un total de 70% respuestas positivas quedando un 30% de respuestas negativas.

Siguiendo con la pregunta número 2 arroja que 25 niños y 15 niñas no están de acuerdo que la biblioteca Ajax Delgado cuenta con la bibliografía adecuada de lengua y literatura siendo un total del 60% No y un 40% Sí.

La respuesta de la pregunta número 3 nos dice que la encuesta de 40 alumnos de primaria entre las edades 10 a 14 años, varones y mujeres respondieron el 100% que la biblioteca debe adquirir libros emitidos por el Ministerio de Educación MINED.

Continuando con la respuesta de la pregunta número 4 da un resultado de 17 mujeres y 23 varones dijeron que además de la bibliografía emitida por el MINED también son necesarias las siguientes Adquisiciones: San Jerónimo, Santillana, Colección Nacho Nicaragüense, MINED.

Y para concluir el análisis de esta encuesta realizada tenemos como última respuesta a la pregunta número 5 donde el resultado es de 22 niños y niñas votaron y consideran superar el déficit por: a) donación, b) canje, c) intercambio bibliográfico. Esto equivale a un 55% y un 45% d) compras

Ya conociendo la problemática y los resultados de las encuestas realizadas a los estudiantes de primaria del colegio público Alfonso Cortes entre las edades de 10 a 14 años se ha llegado a la conclusión que hay un déficit vigente desde el primer semestre 2019 donde los resultados nos indican que el acervo bibliográfico en la asignatura de lengua y literatura no es pertinente, ni está vinculado a los planes de la educación primaria del colegio público Alfonso Cortes. Esta razón puede ser un motivo por el cual los estudiantes no visitan la unidad de información con frecuencia.

2.2.1 Definición del producto o servicio.

La biblioteca Ajax Delgado brindará información oportuna pertinente a los usuarios, tanto docentes como estudiantes, padres de familia, ama de casa, obreros, profesionales etc.

Metodología.

Hemos realizado un enfoque directo utilizando el método cuantitativo a través de la encuesta sistematizada a estudiantes de educación primaria del colegio Alfonso Cortes, esta acción nos permite graficar resultados adquiridos por medio de la opinión de los mismos estudiantes.

El tipo de diseño.

Nuestro diseño está sujeto a encontrar repuestas a problemáticas actuales por tanto tomamos la encuesta como una estrategia factible y sencilla de asimilar para los adolescentes entre edades 10 a 14 años entre seis diferentes grupos escolares dejando a su juicio los resultados de la encuesta que consiste en 5 preguntas sobre la colección bibliográfica respecto al interés y necesidades propias como estudiantes, al hábito de la lectura y sus atractivos.

Para la aplicación de la encuesta hemos recurrido a la población estudiantil que están cursando del primer a sexto grado de primaria del colegio público Alfonso Cortes de la ciudad de Managua que se rigen por los planes de educación primaria 2019. Donde se muestra un nivel de calificación cuantitativa de los problemas de la bibliografía en la asignatura de lengua y literatura de la biblioteca Ajax Delgado.

En este trabajo se estimaron cuarentas encuestas cuyas respuestas se debió alzar ya que fueron escogidas en relación a las necesidades del proyecto que fue posible por la observación directa y opinión personal de los estudiantes de primaria del centro escolar Alfonso Cortes.

La recolección de datos a través de la encuesta fue de forma individual con preguntas cerradas y respuestas de selección múltiple, con el propósito de obtener porcentajes que faciliten una respuesta y acercamiento a la solución de la problemática sobre la bibliografía en la asignatura de lengua y literatura de la biblioteca Ajax Delgado. Siendo un medio de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje, y analizar la manera en que esta puede determinar el desempeño de los estudiantes de primer a sexto grado de primaria del colegio Alfonso Cortés que será posteriormente representado en una gráfica con análisis individual por preguntas.

2.2.3 oferta real (usuarios)

La biblioteca Ajax Delgado tiene una capacidad estable de 700 usuarios por año, de los alumnos de primaria del colegio Alfonso Cortés, padres de familia y maestros.

2.2.3.1 oferta potencial (usuarios)

Se maneja que dos de los colegios más cercanos (colegio Alfonso Cortes y Colegio Hooker) mantienen una matrícula de 600 alumnos por colegio, en ambos turnos esto quiere decir que la biblioteca Ajax Delgado cuenta con una oferta potencial de 1200 estudiantes de primaria y secundaria.

2.2.4 Análisis de costos y precios.

Producto	Precio unitario	cantidad	Total
Obras de referencia (Atlas)	350	3	1050
Diccionarios de sinónimos y antónimos	400	3	1200
Lengua y literatura	280	3	840
Literatura	180	3	540
cuentos	120	3	360
Diccionarios de la real lengua española	700	3	2100
Diccionario de parónimos	500	3	1500
Ortografía y gramática	600	3	1800

Esta propuesta de libros está basado de acuerdo a Bibliografía sugerida en los programas de asignatura que implementan los docentes en de Lengua y Literatura de primer a sexto grado de primaria.

2.2.5 Proveedores de materias primas

El proveedor de libros se lleva a cabo de acuerdo a los lineamientos de la Alcaldía de Managua, son presupuestado y dirigido por el departamento de adquisiciones quien a su vez lo contempla en el plan operativo anual (POA). Este es el ente regulador y encargado de suministrar los libros pertinentes cada una de las unidades de información.

2.2.6 Comercialización o servicios

Además de atender a los usuarios, también tenemos el servicio de extensión bibliotecaria esto se lleva a cabo con la biblioteca viajera, antes llamada (caja viajera) Ver Foto (Anexos)

Otras de las actividades son las visitas programadas a los colegios para dar a conocer los servicios que presta la biblioteca, también se realizaran actividades como concursos de cantos, presentación de videos, curso de manualidades, charlas, etc. Todas estas actividades programadas con el responsable de la biblioteca. Ver Anexo no.1

2.3. Estudio técnico

2.3.2 Localización del proyecto

2.3.2.1 Macro localización.



Foto <https://www.google.com/search?q=mapa+politico+de+nicaragua>.

La República de Nicaragua es un país constituido como estado unitario que se ubica en el propio centro del istmo centroamericano. Limita al norte con Honduras, al sur con Costa Rica, al oeste con el océano Pacífico y, al este, con el océano Atlántico o mar Caribe.

Incer Barquero, J.2000. Geografía básica de Nicaragua. Managua. Hispamer



2.3.2.2 Micro localización

<https://www.google.com/search?q=mapa+del+barrio+la+primavera>

La biblioteca Ajax Delgado está ubicada en el distrito VI en Managua en el barrio la primavera, del pali, 4 cuadras al norte. Se encuentra dentro de la casa comunal, Bajo la dirección del Lic. Clemente Guido Martínez, quien en la actualidad es el director específico de Patrimonio Histórico.

VISION: Fomentar el desarrollo y bienestar de las personas, promotor de valores de solidaridad, convivencia comunitaria, identidad local, diversidad cultural, respeto y protección a los recursos naturales, con una elevada y equilibrada cobertura de los servicios básicos municipales y seguros ante la vulnerabilidad.

MISION: Implementar una gestión eficiente, eficaz, transparente y con justicia social, dirigida para optimizar los recursos y la provisión de los servicios municipales administrativo en estrecha coordinación con el poder ciudadano y organización locales, propiciando un entorno que promueve el desarrollo económico, social, cultural y ambiental sostenible para mejorar la calidad de vida de las grandes mayorías, en especial de las más desprotegidas de manera justa y equitativa.

La biblioteca lleva este nombre gracias a nuestro patriota, héroe y mártir "AJAX DELGADO". Quien era un joven estudiante opositor al régimen de Somoza miembro de la juventud patriótica nicaragüense, apenas tenía 18 años de edad, cuando el régimen lo asesinó; utilizando a un soldado de la oprobiosa cárcel de "LA AVIACION" (Isaías Sevilla, raso de la guardia nacional) en una característica operación violatoria de los derechos humanos. Denominada "la fuga" (era una pena de muerte amparada en el supuesto derecho del centinela de disparar en contra del reo en fuga si no atendía la señal de alto) Este asesinato se cometió el 5 de septiembre de 1960, a las 5 de la madrugada.

La biblioteca Ajax delgado fue inaugurada el 19 de febrero del 2014, El horario de atención es de 8 a.m. – 4 p.m. de lunes a viernes. En dicha biblioteca laboran 4 personas.

Cra Ruth Teresa García. Coordinadora de la sala general

Cra. Ana Patricia Sánchez. Jefa de biblioteca y coordinadora de la sala infantil

Sra. Leopoldina flores Guarda de seguridad

Sr. Marvin Sevilla Guarda de seguridad

El perfil de usuarios que atendemos son estudiantes de primaria y secundaria en un 95% y el resto 5% son amas de casa, obreros, profesores de primaria etc.

Nos regimos por un perfil escolar, pero esto no nos impide que atendamos a toda la comunidad (amas de casa, universitarios, obreros, infantes etc.)

La bibliografía de la biblioteca Ajax Delgado en su actualidad se encuentra organizada en el primer nivel del Sistema de Clasificación Decimal de Melvin Dewey Sistema de Clasificación de Melvil Dewey

El cual consiste en "Los números arábigos como decimales con el significado ordinario del cero, para numerar una clasificación de todo el conocimiento humano, así decidió utilizar las fracciones decimales para identificar los temas de los libros, rechazando los números enteros ordinales que representaban localizaciones en el espacio. El invento hizo posible al crecimiento de las colecciones sin tener que renumerar los libros, puesto que esto se enumeraba según su contenido intelectual que no cambiaba jamás."

En la sala Infantil:

Contamos 291 libros en físico e inventariados manualmente, entre los cuales encontraremos: cuentos clásicos, libros sobre animales salvajes, algo de astronomía, ciencias como micro- vida, plantas, una pequeña parte de mitología griega, libros que hablan sobre dinosaurios y nuestra última adquisición fue un conjunto de poemas y cuentos de Rubén Darío. (Ver fotos en página anexos)

La sala general cuenta con 1110 libros, los cuales están organizados con el sistema de Clasificación Decimal de Melvill Dewey que agrupa el pensamiento en nueve áreas del saber de las cuales, se ordena la estantería. Ver Anexo.

R= Referencias- Atlas

000= Diccionarios

100= Filosofía

200= Religión

300= Formación cívica, Economía Política

400= Lingüística- español

500=Ciencias puras- matemática, física, química, ciencias naturales y biología

600= Contabilidad

700= Bellas artes

800=Literatura

900=Geografía e Historia

2.3.5.1 Aspectos legales del proyecto.

La ley No 394, aprobada el 06 de junio del 2001. Publicado en la gaceta No 136 del 18 de julio del 2001.

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE NICARAGUA

Hace Saber al pueblo nicaragüense que:

LA ASAMBLEA NACIONAL DE LA REPÚBLICA DE NICARAGUA

CONSIDERANDO

I.-Que la educación es un factor indispensable para el desarrollo de Nicaragua.

II.-Que la población nicaragüense necesita tener acceso a centros de información y documentaciones completas y actualizadas.

III.-Que es necesario contribuir con la conservación y aumento del Patrimonio Cultural de la nación.

IV.-Que la formación constituye un insumo fundamental y por excelencia catalizador de la acción parlamentaria.

2.3.5.5 Matriz de ejecución y seguimiento

Se propone ejecutar este proyecto en Enero 2020 o sea dentro de cuatro meses, tiempo suficiente para que el departamento de adquisiciones lo incluya en sus planes operativos anuales y den seguimiento a los resultados esperados

2.4 Estudio financiero

2.4.1 Inversión del proyecto

En este proyecto se realizaron compras de libros a través de las transferencias de las Alcaldías Municipales (POA) relacionados en la asignatura de Lengua y Literatura dando un promedio de 9,390 córdobas.

Esta propuesta de compra está basada de acuerdo a los programas realizados por los docentes en el área de Lengua y Literatura de primer a sexto grado de primaria donde estos libros, son los que más se utilizan en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños y niñas.

2.3.6 Aspecto sociales del proyecto.

Este proyecto va dirigido a los estudiantes de primaria de los colegios aledaños a la biblioteca Ajax Delgado ya que las bibliotecas municipales están abiertas al servicio de todas las comunidades por ende es un medio útil y factible para la comunidad educativa que son los usuarios que más visitan nuestra unidad de información por estar en constante relación en el proceso de enseñanza aprendizaje.

2.4.7.4 Análisis de sensibilidad del proyecto.

Promover el hábito de lectura en los estudiantes, ser factor de conocimiento para fortalecer la asignatura de lengua y literatura a través del aprendizaje obtenido demostrando en el aula de clases, también mejorar sus resultados académicos, apoyados por el recurso bibliotecario y ayudar de esta manera a formar profesionales capaces y de utilidad en nuestro país.

Realizar un estudio de usuarios anual para evaluar la colección.

2.4.11 Plan de sostenimiento del proyecto

La coordinación con los gobiernos locales y central son un elemento fundamental para apoyar los sistemas bibliotecarios, y de esta manera se pueden realizar alianzas estratégicas que permitan mediante el intercambio bibliográfico mantener el acervo actualizado y pertinente, por ejemplo, el ministerio de educación puede suministrar los libros de texto de acorde con el año escolar.

Por otro lado, también podemos pedir apoyo a editoriales con responsabilidad social, ya que mediante esa acción en la biblioteca Ajax Delgado se puede mantener la literatura pertinente con los planes escolares.

Por tanto si se trabaja de la mano con cada una de estas entidades podremos fortalecer el nivel de culturalización de nuestros habitantes que a largo plazo tendríamos un desarrollo intelectual en la población, motivo suficiente para realizar diferentes actividades que conlleven al rescate de las bibliotecas además de la importancia como fuentes informativas aprovechando y consolidando el enfoque de nuestro buen gobierno de solidaridad y reconciliación de servir y enseñar a los nicaragüenses.

2.5 Conclusiones

La pertinencia y vinculación del fondo bibliográfico de la Biblioteca escolar Ajax Delgado del Barrio La primavera, de la ciudad de Managua, no cuenta con fondos bibliográficos pertinentes al curriculum escolar de primaria, en lo referido a los Programas de Lengua y Literatura.

Tradicionalmente, la relación de la biblioteca, con los colegios está estrechamente relacionada de muchas formas, entre ellas:

- A través de los servicios bibliotecarios que prestan, formación de usuarios para fortalecer la educación lectora; por el uso de sus recursos bibliográficos, e instalaciones para el autoaprendizaje. Para otros fines, que se convierte en una experiencia de aprendizaje informal.

Conforme a los programas de educación del colegio público Alfonso Cortez se realizaron enfoques directos de niños y niñas, adolescentes y padres de familia a través de encuestas cuantitativos en donde se ha valorado la importancia de fondos bibliográficos en donde se establezca la vinculación de colección de textos específicos basados al nuevo enfoque curricular

Por una parte, porque desde el sistema educativo, ni la cultura escolar ni los métodos de enseñanza han favorecido el aprendizaje activo que conduce a los usuarios a un uso pleno de la biblioteca, de los estudiantes y los docentes.

Y, por otra, porque desde la biblioteca ha faltado la promoción de los servicios que permita estrechar la relación maestro-bibliotecario que fortalezca el aprendizaje, con consecuencias en el desarrollo de los servicios, en la formación, , las nuevas competencias exigen también cambios en los modos de adquirirlas, y eso lleva a la reflexión sobre la necesidad de innovar en los métodos pedagógicos, que deben ser más activos y centrados en los estudiantes, así como permitir la permeabilidad entre los sectores interesados.

Los planteamientos anteriores suponen una oportunidad para intensificar el papel educativo de la biblioteca, pues el aprendizaje permanente tal como se concibe será un aportan de las bibliotecas a la educación primaria, con sus docentes y estudiantes.

2.6 Recomendaciones

Que la biblioteca y los docentes de Lengua y Literatura organicen un club de lectores, concursos de lectura rápida, lectura en voz alta, lectura comprensiva donde se incluya a los padres y alumnos.

Incentivar a los padres de familia a cultivar en sus hijos el hábito de lectura.

Solicitar Donaciones de libros al Ministerio de educación de los textos de las áreas de Lengua y Literatura de todos los grados de primaria.

Realizar actividades de recreación con los usuarios infantiles y jóvenes con fines de apoyo a esta biblioteca.

Dotar a la biblioteca escolar de contenidos (fondos), organizarla y planificar sus actividades en concordancia con las necesidades de los grupos escolares y la programación del curso escolar en cada ciclo/curso.

Diseñar y realizar actividades (trabajos en equipo, investigación documental, realización de clases teóricas y/o ejercicios prácticos, actividades de animación a la lectura, etc.) alineadas con el programa educativo del centro escolar.

Convertirla, en última instancia, en un servicio útil para el desarrollo de los objetivos curriculares, con un alto índice de uso y elevado nivel de satisfacción por parte de los diferentes colectivos que integran la comunidad educativa del centro.

Dar a conocer la biblioteca a todos los sectores de la comunidad Educativa, mostrar todas sus posibilidades y el apoyo que ofrece, consolidar la biblioteca como una herramienta imprescindible y un recurso eficaz para los docentes y para los alumnos y como un espacio de participación de toda la comunidad educativa.

Glosario:

GRUN: Programa Nacional de Desarrollo Humano del Gobierno de Unidad y Reconciliación.

IFLA: Federación Internacional de Asociación de bibliotecas y Bibliotecarios.

UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para Educación, la Ciencia y la Cultura.

Biblioteca: Es un espacio donde se observa y se mantiene un registro de libros ordenados y clasificados bajo determinadas condiciones. La biblioteca se deriva griego compuesto por el prefijo biblio-que significa “libro”, y el sufijo- teca que significa “a un armario se refiere”.

Biblioteca escolar: Es un espacio educativo, que alberga una colección organizada y centralizada de todos aquellos materiales informativos que necesita el centro para desarrollar su tarea docente

Programas de asignatura: se denomina así al documento técnico en el que se recogen los contenidos seleccionados con determinada secuencia que apoya el plan de acción para el aprendizaje.

Cuantitativo: - Adj. Pertenece o relativo a la cantidad.

Vinculación: - Acción de vincular o vincularse.

Desarrollo de colecciones: Es un proceso que permite identificar las fortalezas y debilidades de la colección de materiales de una biblioteca con base en las necesidades de los usuarios y en recursos de la comunidad, y el intento de corregir las necesidades que se detecten.

Vinculación: Esto hace mención a la acción y efecto de vincular (atar algo en otra cosa, perpetuar algo) por ejemplo: El acervo de la biblioteca, si tiene vinculación con el currículo escolar 2019

Currículo: Es un concepto latino que significa “carrera de vida” se utiliza para denominar la carrera profesional. Refiere al conjunto de competencias básicas, objetivos, contenidos, criterios metodológicos y de evaluación que los estudiantes deben alcanzar en un determinado nivel educativo.

Pertinente: - Es adecuado, es oportuno, momento a una ocasión determinado.

Pertinencia: pertinencia es la cualidad de pertinente, se trata de un adjetivo que hace mención a lo perteneciente o correspondiente a algo a aquello que viene al propósito. Ejemplo: la propuesta elaborada por las compañeras Sánchez y Fonseca demostró su pertinencia al solucionar uno de los principales problemas en la biblioteca

Concepto de pertinencia: en la latin. Allí donde se encuentra el origen etimológico del término que hora vamos a aprender a utilizar. En el concreto tenemos que exponer que aquel emana del vocablo pertinente que está compuesto de dos partes claramente diferenciadas. El prefijo pre que puede producirse como por “completo” y el verbo tener, que es sinónimo se sostener

Pertinencia es cualidad de pertinente. Se trata de un adjetivo que hace mención a la perteneciente o correspondiente a algo a aquello que viene a propósito, por ejemplo. “creo que es un comentario sin ninguna pertinencia que solo sumas más preocupación”

“no quiero escuchar cosas sin pertinencias”.

Existente distintos acercamientos de la noción de pertinencia. La pertinencia de la educación está vinculada al lugar que ocupa la formación en la sociedad dada que la educación básica se considera como un derecho humano, el debate gira en torno a la pertinencia de la educación superior en un contexto social que conocimientos difundir, con qué objetivo, como modificar la realidad a partir de la educación.

3 Materiales Complementarios

3.1 Bibliografía

1-Germán Sánchez Ruipérez, (2010) Bibliotecas escolares “entre comillas”. Estudio de casos: buenas prácticas en la integración de la biblioteca de los centros educativos. Madrid : MECFundación

Disponible en internet:

http://www.fundaciongsr.es/activos/texto/wfun_pdf_0255-

M5Slpjc16bFDZ8pF.pdf [Consulta: 28 de julio de 2019]

2-Manifiesto UNESCO/IFLA sobre la Biblioteca Escolar [en línea]. 2000.

Disponible en:

[http://www.unesco.org/webworld/libraries/manifestos/school_manifiesto_es.](http://www.unesco.org/webworld/libraries/manifestos/school_manifiesto_es.html)

html [Consulta: 28 de julio de 2019].

Ministerio de Educación y Ciencia. (1990?) La biblioteca escolar como espacio de aprendizaje. Secretaria General Técnica, España

3-Morales, Fèlix Benito (199-?) «Nuevas necesidades, nuevas habilidades. Fundamentos de la alfabetización en la información». En Gómez Hernández, José Antonio (coord.). Estrategias y modelos para enseñar a usar la información: Guía para docentes, bibliotecarios y archiveros. KR. Murcia, 2000. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/archive/00004672/02/EMPEUcap1.pdf> [Consulta: 23 de julio de 2019]

4-Morales, Fèlix Benito (199-?) «Nuevas necesidades, nuevas habilidades. Fundamentos de la alfabetización en la información». En Gómez Hernández, José Antonio (coord.). *Estrategias y modelos para enseñar a usar la información: Guía para docentes, bibliotecarios y archiveros*. KR. Murcia, 2000. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/archive/00004672/02/EMPEUcap1.pdf> [Consulta: 12/06/07].

5-OEA/JUNJI. 1993 “Desarrollo de una Educación Integral Pertinente a América Latina” Primer Simposio Latinoamericano de Educación Parvularia. Chile.

6-OEA/Ministerio de Educación.(1999?) “Segundo Simposio Latinoamericano:” Educación familiar y comunitaria para la Educación integral del niño menor de seis años”. Ministerio de Educación.

7-<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/PdfServlet?pdf=VP12381.pdf&area=E>

http://eprints.rclis.org/28372/1/Biblioteca_aprendizaje_permanente_gomez_licea_tr
[ea.p](#) pdf

AmeKOS

3.2 Anexos (gráficos, tablas, esquemas, maquetas, galería de fotos y otros)



Fuente: Ruth Gracia. 05/06/18



Biblioteca Viajera

Fuente: Ana Sánchez 13/07/2018



Celebración alusiva a 14 y 15 de septiembre.

Foto: Heling Hernández 12/09/2018



Visita programada, colegio público Alfonso Cortes.

Foto: Ana Sánchez 10/10/2018



Foto: Ana Sánchez 20/10/2018



Foto: Ana Sánchez 20/10/2018

Foto: Ana Sánchez 20/10/2018





Foto: Ana Sánchez 20/10/2018



Foto: Ana Sánchez 20/10/2018



Biblioteca Ajax Delgado, Foto: Ana Sánchez 25/10/2018



Foto: Ana Sánchez 25/10/2018



Foto: Ana Sánchez 25/10/2018

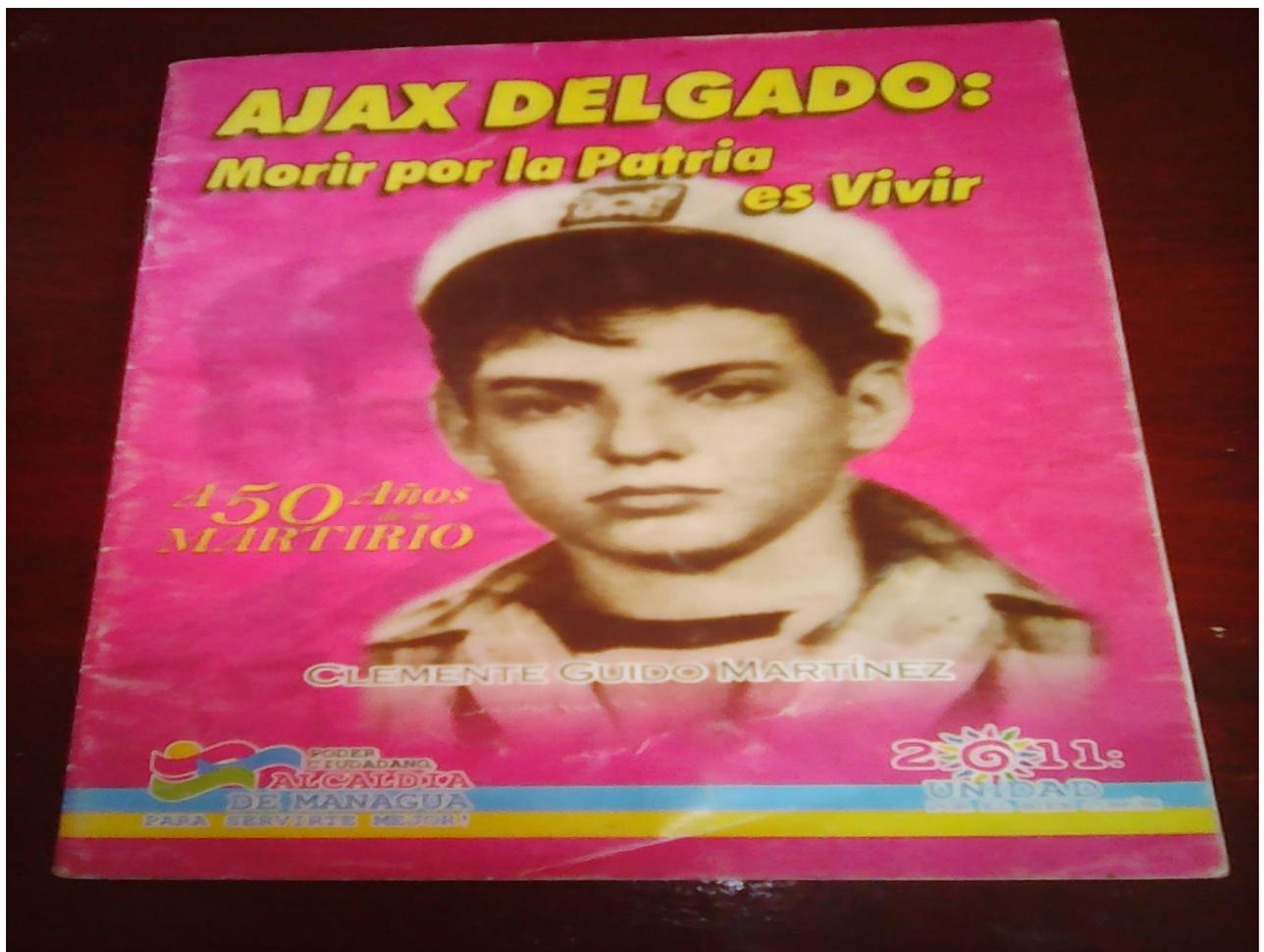
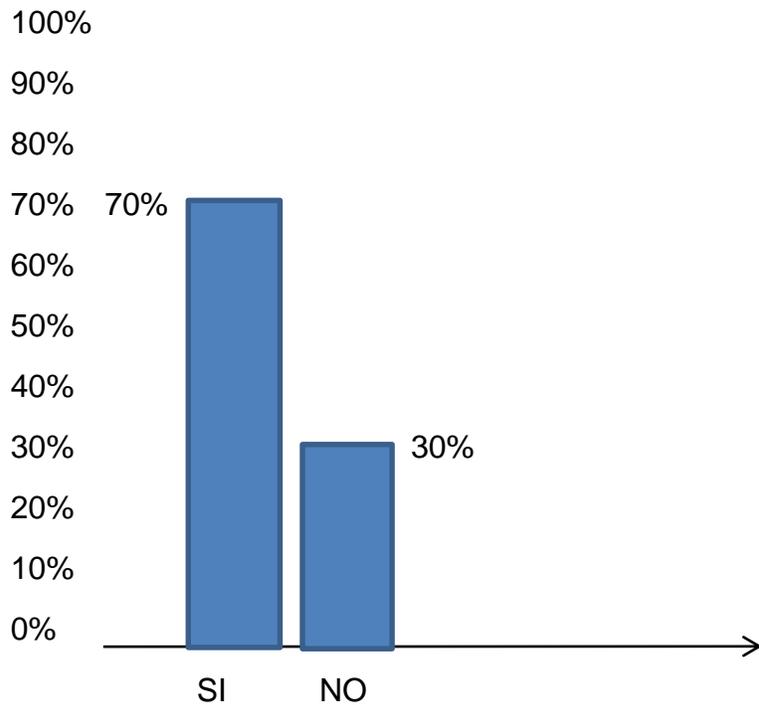


Foto: Ana Sánchez 25/10/2018 Foto: Ana Sánchez 25/10/2018

Guía de Encuesta

- 1) ¿Conoce usted la biblioteca Ajax Delgado, ubicada en el barrio la primavera?
- 2) Cree usted que la biblioteca Ajax Delgado, cuenta con bibliografía adecuada para la asignatura de Lengua y Literatura?
Si No
Si su respuesta es no justifique.
- 3) Usted cree conveniente que la biblioteca Ajax Delgado debe adquirir sólo libros emitidos por el Ministerio de Educación (MINED).
Si No
- 4) Además de la bibliografía emitida por el MINED, ¿Cuáles de estas editoriales serían necesarias para usted?
 - a) ____ Editorial San Jerónimo.
 - b) ____ Editorial Santillana.
 - c) ____ Colección Nacho Nicaragüense
 - d) ____ MINED
- 5)Cuál cree usted que sería el mecanismo para desarrollar y superar el déficit bibliográfico.
 - a) ____ Donación
 - b) ____ Canje
 - c) ____ Intercambio bibliográfico
 - d) ____ Compras

1) ¿Conoce usted la biblioteca Ajax Delgado, ubicada en el barrio la primavera?



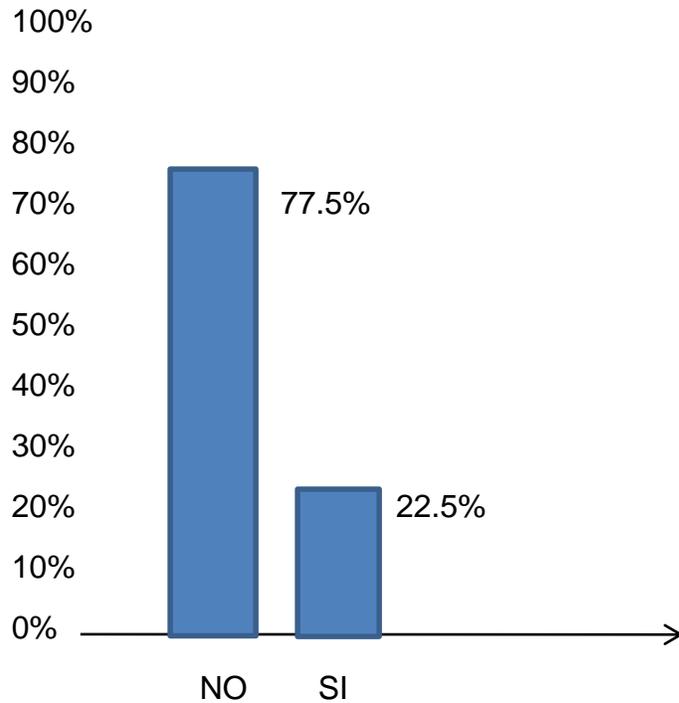
Hecha la encuesta a 40 estudiante de educación primaria del colegio público Alfonso Cortes siendo edades entre 10 a 14 años varones y mujeres en respuesta la pregunta da un resultado de 18 niñas y 22 niños que conocen la biblioteca Ajax Delgado siendo un total de 70% respuestas positivas quedando un 30% de respuesta negativas.

2) Cree usted que la biblioteca Ajax Delgado, cuenta con una bibliografía adecuada de Lengua y Literatura

Sí No



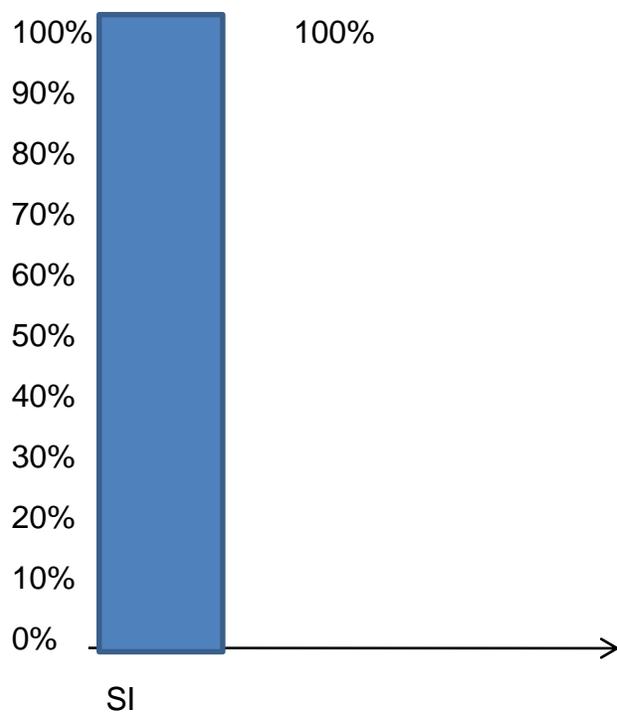
Si su respuesta es no justifique.



Terminado la encuesta a 40 estudiantes de primaria y siendo la edad de los 10 a 14 años niños y niñas respondieron 25 niños y 15 niñas No están de acuerdo que la biblioteca Ajax Delgado cuenta con la bibliografía adecuada de lengua y literatura siendo un total del 77.5% No y un 22.5 % Si.

3) Usted cree conveniente que la biblioteca Ajax Delgado debe adquirir solo libros emitidos por el ministerio de Educación (MINED)

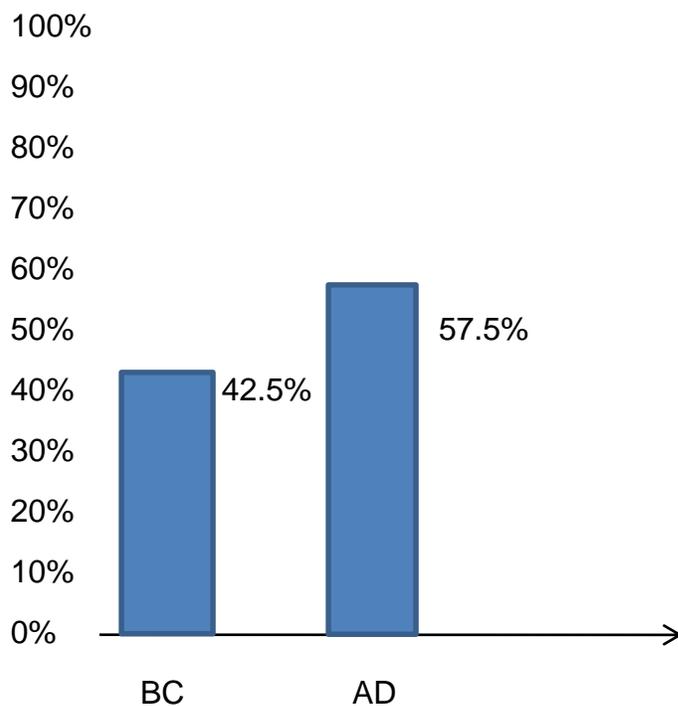
SI NO



Hecha la encuesta a grupos de 40 de primaria entre las edades 10 a 14 años, varones y mujeres respondieron el 100% que la biblioteca debe adquirir libros emitidos por el MINED.

4) Además de la bibliografía emitida por el MINED; ¿Cuáles de estas editoriales son necesarias para usted?

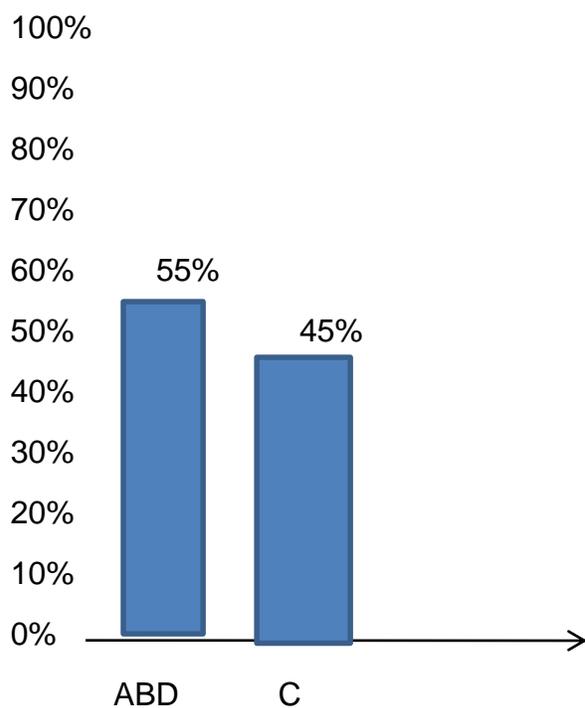
- a) _____ Editorial San Jerónimo.
- b) _____ Editorial antillana.
- c) _____ Colecciona Nacho Nicaragüense.
- d) _____ MINED



Habiendo realizado la encuesta a 40 estudiantes de educación primaria siendo las edades de 10 a 14 años varones y mujeres en respuesta a la pregunta da un resultado de 17 mujeres y 23 varones dijeron que además de la bibliografía emitida por el MINED también son necesaria las siguientes Adquisiciones: San Jerónimo, Santillana, Colección Nacho Nicaragüense, MINED.

5) Cual cree usted seria el mecanismo para desarrollar y superar el déficit bibliográfico.

- a) _____ Donación
- b) _____ Canje
- c) _____ Intercambio bibliográfico
- d) _____ Compras



Teniendo resultado de 40 estudiante encuestados de primaria entre las edades de 10 a 14 años, niñas y niños en repuesta a la pregunta da como resultado de 22 niños y niñas votaron y consideran superar el déficit por a) donación, b) canje, c) intercambio bibliográfico. Esto equivale a un 55% y un 45% d) compras