



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA



**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURIDICAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
CARRERA GESTION DE LA INFORMACION**

**Proyecto de Graduación para optar al título de:
Licenciada en Gestión de la Información**

**TITULO DEL PROYECTO:
CREACION DE UNA SALA INFANTIL EN LA BIBLIOTECA MUNICIPAL RICARDO MORALES
AVILES DE POSOLTEGA, CHINANDEGA.**

Autor (as):

Carina del Rosario Zeledón Rodríguez

Tutor: Msc. Dalila Oliva Rógama Mojica

Managua, 30 de agosto 2019

1.2 Carta aval docente tutor

Managua, agosto 10 del 2019.

Msc. Luis Javier Gaitán Lugo
Coordinador de la Carrera de Gestión de la información
Su atención

Msc. Alba Rodríguez
Coordinador Específica del Programa de Profesionalización UNAN-SINACAM
Su atención

Estimados Maestros.

A través de la presente tengo la satisfacción de comunicar en calidad de tutor metodológico, mi aprobación del informe del proyecto titulado: Creación de una Sala Infantil en la Biblioteca Municipal Ricardo Morales Avilés de Posoltega, Chinandega, cuyo autor es la bachiller Carina del Rosario Zeledón Rodríguez, egresada de la carrera de Gestión de la Información, del programa SINACAM.

Dicho informe de diseño de proyecto cumple con los requisitos de estructura y contenido, tanto teórico como metodológicos que están establecidos en la Normativa de Culminación de Estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN- Managua).

Esta propuesta aportara a la formación de futuros profesionales de la carrera de gestión de la información y a la diversificación de los servicios que se ofrecen desde la biblioteca municipal Ricardo Morales Avilés de Posoltega, Chinandega.

Atentamente

Msc. Dalila Olivia Rúgama Mojica
Tutora Asignatura Culminación de Estudios

1.3. Dedicatoria y Agradecimiento

Agradezco a Dios todo poderoso por su infinito amor y su misericordia, por darme la vida, fuerzas, entendimiento y concederme el poder concluir mi carrera.

A mis hijos Karina, Miguel, a mi esposo Anselmo, a mis hermanos Lina, Andrés, Félix, a todos mis sobrinos, Fátima, Dieguito, a todos ellos por su gran amor y apoyo incondicional.

A los Docentes, gracias por brindarme cada uno de ustedes su tiempo y conocimientos, ya que estos enriquecieron y fortalecieron los míos. En especial a la docente Albita Rodríguez ya que nos impartió sus conocimientos y estuvo a la par de nosotros en todo momento guiándonos, aconsejándonos como una madre a sus hijos. A la Docente Dalila Rógama por brindarme sus conocimientos, tiempo y su gran apoyo en este momento que tanto los necesito gracias, Dios les bendiga.

1.4. Resumen Ejecutivo

Este proyecto consiste en proponer la creación de una Sala Infantil en la Biblioteca Municipal Ricardo Morales Avilés de Posoltega, Chinandega, adecuando un espacio específico en la sala de lectura general. Con su implementación se persigue ampliar los servicios de información a los usuarios infantiles de los niveles de preescolar y primaria de los dos colegios que tienen presencia en el casco urbano del municipio de Posoltega.

Esta sala infantil será un sitio que permitirá garantizar servicios de información especializados, **como Cuenta Cuentos, Videos Educativos, Actividades Académicas Extracurriculares**, entre otros.

Con estas estrategias metodológicas se persigue que la atención de la niñez sea personalizada, respondiendo a los intereses de la niñez, permitiéndoles una educación integral en donde puedan conocer, identificar, recordar, reflexionar sobre temas de interés humano como el amor, felicidad, la responsabilidad, el respeto, la solidaridad, entre otros.

También se coordinaran con los docentes de preescolar y primaria la realización de sesiones educativas a través de la lectura y la presentación de videos didácticos, enfocados a la participación infantil, con el propósito de crear valores morales como la honradez, solidaridad, responsabilidad, derechos y deberes de las niñas y niños. También, la promoción del trabajo en equipo, la solidaridad humana, la promoción de la educación en temas de la protección del medio ambiente, entre otros temas de interés.

Se espera que con la ejecución de este proyecto se logre crear en la niñez el interés por la lectura, un desarrollo cognitivo, académico y apropiación de valores que le sirvan en el desarrollo de su vida infantil, juvenil y adulta.

Índice	pág.
1. Presentación.....	i
Carta Aval del Tutor.....	iii
Dedicatoria y Agradecimiento.....	iv
Resumen Ejecutivo.....	v
2. Cuerpo del Trabajo.....	8
2.1.1.Nombre y Descripción del proyecto.....	8
2.1.1.Descripcion del Proyecto.....	8
2.1.1. Objetivos.....	9
Objetivo General.....	9
Objetivos Específicos.....	9
2.1.3. Justificación.....	10
2.1.4.Articulacion entre planes, programas y proyectos.....	11
2.1.5. El proyecto en el marco de las políticas estratégicas del desarrollo Humano del país.....	11,12,13
2.1.6. Grupo Meta y Beneficiarios.....	13
2.1.7.Ciclo de Vida del Proyecto.....	14
2.1.8.Resultados Esperados.....	14,15
2.1.9.Matriz del Enfoque de Marco Lógico.....	16,17
2.2. Estudios de mercado o diagnostico.....	18
2.2.1.Definicion del producto o servicio.....	19
2.2.1.1.Demanda Real, demanda potencial.....	19
2.2.3 Oferta Real.....	20
2.2.3.1 Oferta Potencial.....	21,22
2.2.4. Análisis de costos de precios.....	23
2.2.5.Proveedores de Materias Primas.....	24
2.2.6. Comercialización o Servicios.....	25
2.3. Estudio Técnico.....	26
2.3.1.Tamaño del Proyecto.....	26
2.3.2.Localizacion del Proyecto.....	26
2.3.2.1.Macro Localización del Proyecto.....	26,27,28

2.3.2.2. Micro Localización.....	29
2.3.4.1. Estructura Física del Proyecto.....	30
2.3.5.2. Marco Institucional y Legal del Proyecto.....	30,31,32
2.3.5.5. Matriz de Ejecución y Seguimiento.....	33
2.3.6. Aspectos Sociales del Proyecto.....	34
3.6. Aspectos Económicos del Proyecto.....	34
3.7. Aspectos Ambientales del proyecto.....	35
2.4. Estudio Financiero.....	36
2.4.1. Financiero.....	36
2.4.1. Inversión del Proyecto (presupuesto).....	36
2.4.2. Ingresos y egresos.....	37
2.4.7.6. Planes de Financiamiento.....	37
2.4.9.1. Matriz de Etapa de Evaluación del Proyecto.....	38
2.5. Conclusiones.....	39
2.6. Recomendaciones.....	40
3. Material Complementario.....	41
3.1. Bibliografía.....	41,42
3.2 Anexos (fotos de la biblioteca Ricardo Morales Avilés, colegios José Dolores Toruño, Carlos Tercero Huete.).....	43, 44, 45,46

2. Cuerpo del Trabajo

2.1.1. Nombre y Descripción del Proyecto

Creación de una sala infantil en la Biblioteca Municipal Ricardo Morales Avilés, del municipio de Posoltega, departamento de Chinandega.

Descripción del Proyecto

Este proyecto de creación de la sala infantil en la biblioteca municipal Ricardo Morales Avilés, consiste en la adecuación de un espacio apropiado con todos sus requerimientos técnicos, educativos y mobiliarios, en donde los niños y niñas del casco urbano de Posoltega, puedan hacer uso de los servicios, logren enriquecer sus conocimientos, y recrearse con el sano esparcimiento de la lectura.

Este proyecto una vez ejecutado contara con su propio espacio ubicado en la sala general, con la dotación en sus estanterías de cuentos infantiles, fabulas, leyendas, así como, el mobiliario adecuado (mesitas, sillas, anaqueles especiales), el ambiente bonito con colores y luces adecuadas a los niños y niñas.

Este espacio facilitara un aprendizaje integral promoviendo un desarrollo psicomotor y cognoscitivo, ya que estos lugares sus fines son educativos, donde los niños y niñas realizan actividades formativas que les permiten lograr la creación de sentimientos, fantasías, formación de valores como el trabajo en equipo, colaboración y solidaridad. También la exploración de mundos desconocidos.

2.1.1. Objetivos

Objetivo General

- 1) Crear una sala infantil en la Biblioteca Municipal Ricardo Morales Avilés, del municipio de Posoltega del departamento de Chinandega, con el fin de fortalecer el programa de enseñanza - aprendizaje y el desarrollo socio cognitivo de las niñas y niños de la comunidad.

Objetivos Específicos

- 1) Rehabilitar el espacio en donde funcionara la sala infantil, definiendo la ubicación del fondo bibliográfico infantil y el mobiliario de los niños y niñas.
- 2) Realizar actividades de divulgación promoción y uso de la sala infantil con el fin de fomentar la creación de valores, aprendizajes cognitivos, socio afectivos a través de la lectura creativa de los niños y niñas.
- 3) Brindar un servicio de calidad y calidez a los niños y niñas que hacen uso de la sala infantil.

2.1.3. Justificación

La creación de este proyecto surge como una motivación personal que fue teniendo relevancia en la medida que fui avanzando en mi formación profesional, así como, la necesidad de diversificar los servicios de información que se ofrecen en la biblioteca municipal Ricardo Morales Avilés de Posoltega.

Con el presente trabajo se pretende demostrar la necesidad de tener en la biblioteca municipal una sala infantil, ya que actualmente solo se cuenta con una sala general y esto nos ocasiona limitaciones de brindar una atención adecuada, debido a que en el mismo espacio se atienden a usuarios adultos que visitan la biblioteca para hacer investigaciones y niños que llegan a leer cuentos.

En ese contexto, es que se considera que lo óptimo en la biblioteca municipal es crear un espacio específico para la sala infantil, ya que viene a cumplir un papel muy importante en la formación de los niños y niñas, permitiéndoles acceder a aprendizajes significativos, desde el punto de vista académico, conocimientos y apropiación de valores como la solidaridad, ayuda mutua y el trabajo en equipo. También, como un espacio de esparcimiento sano, recreación a través de la lectura, trayendo como beneficio directo aprendizajes y hábitos de la lectura.

Con esta sala infantil se pretende transformar el funcionamiento de la biblioteca, mejorar la atención de niñas y niños. Cabe mencionar que para la instalación de esta sala infantil, se cuenta con un televisor, DVD, un acervo bibliográfico infantil del cual solo se requiere garantizar la organización de la misma una vez que se cuente con la sala instalada.

2.1.4. Articulación entre planes, programas y proyectos

Este buen Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional en su Plan Nacional de Desarrollo Humano 2018 – 2021, preocupado por sacar adelante a los ciudadanos de este país, ha definido en sus líneas estratégicas referidas a la educación, la necesidad prioritaria de brindar una educación integral a la niñez nicaragüense, en ese sentido como un elemento sustantivo se ha definido la urgente necesidad de creación de bibliotecas para que sean un complemento importante en la educación.

Dando respuesta a este planteamiento se puede identificar que la implementación del proyecto de creación y ejecución de la sala infantil viene a contribuir de forma directa en el proceso formativo, educacional y creación de valores de la niñez de Posoltega.

2.1.5. El proyecto en el marco de las políticas estratégicas del desarrollo humano del país.

La ejecución del proyecto Creación de la Sala Infantil en la Biblioteca Municipal Ricardo Morales Avilés de Posoltega, del departamento de Chinandega. Viene a dar respuesta a las líneas estratégicas que el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN), se ha propuesto en los Ejes del Programa Nacional de Desarrollo, 2018 – 2021, específicamente en el primer punto denominado “Desarrollo social” y que en el inciso A. Educación en todas sus formas define de forma expresa, lo siguiente.

1. Profundizar el avance hacia la calidad educativa, que impacte en la formación integral y el aprendizaje, desde el acceso y dominio de conocimientos, ciencia, tecnología y formación en valores en rutas de aprender, emprender y prosperar.

2. Ampliar la cobertura escolar con equidad, en edad oportuna y extra edad, con énfasis en tercer nivel de educación inicial y la educación en las zonas rurales, con modalidades flexibles y pertinentes.
3. Formación y actualización permanente de los docentes en el área disciplinar y pedagógica en articulación entre MINED, CNU e INATEC, a fin de incrementar capacidades y habilidades que permita mejorar la calidad de los aprendizajes de los Estudiantes.
4. Mejoramiento y actualización del currículo de Educación, Básica, Media y Formación Docente en articulación con los diferentes subsistemas educativos que permita coherencia, innovación y actualización de los contenidos de estudio y continuidad educativa.
5. Fomento del buen uso de la tecnología educativa, para la creatividad, la innovación y el emprendimiento.
6. Mejoramiento del sistema de evaluación educativa en el aula, orientándolo al aprendizaje y centrado en el mejoramiento de la calidad educativa.
7. Promoción de la práctica deportiva y expresiones artísticas fomentando el talento de estudiantes y docentes, como parte de la formación integral.
8. Promoción del protagonismo de la comunidad educativa; los estudiantes, docentes, padres y madres de familia destacando la promoción de valores y la seguridad humana.
9. Aprendizaje del Inglés como segundo idioma en primaria y secundaria, desde el enfoque comunicativo, desarrollando capacidades y habilidades que le permitan al estudiante y docente interactuar y comunicarse en este idioma.

10. Articulación del sistema educativo; Superior, Técnica, Básica y Media, sumando fortalezas frente a las prioridades con énfasis en la calidad de los aprendizajes.
11. Promoción de la investigación educativa articulada con los diferentes subsistemas educativos para conocer los resultados e impacto en los protagonistas en relación a la puesta en práctica de las distintas acciones para mejorar la calidad educativa alineada a las prioridades de aprendizaje.
12. Continuar la inversión en infraestructura escolar que propicie ambiente digno y adecuado para el proceso educativo.
13. Ampliar el acceso a la educación superior de calidad en todas sus modalidades, en las instituciones estatales y subvencionadas.

Con la ejecución del proyecto se contribuirá al cumplimiento de estos lineamientos en temas de educación, fomentando esa formación integral en la niñez del casco urbano de Posoltega y que estén cursando los niveles de preescolar y primaria.

2.1.6 Grupo meta y beneficiarios.

El grupo meta y beneficiarios directos de este proyecto, son las niñas y niños habitantes del casco urbano del municipio de Posoltega del Departamento de Chinandega. La niñez será la beneficiaria directamente, pues son ellos y ellas los protagonistas que harán uso de los servicios que se ofrecerán en esta Sala Infantil y serán los que van acceder a esos aprendizajes significativos, apropiación de valores como la solidaridad, la ayuda mutua, trabajo en equipo, que darán como resultado un desarrollo integral.

2.1.6 Ciclo de vida del proyecto

El ciclo de vida del proyecto, Creación de la Sala Infantil en la Biblioteca Municipal Ricardo Morales Avilés de Posoltega, del departamento de Chinandega. Tendrá perdurabilidad en el tiempo, pues se cuenta con los requerimientos de infraestructura, materiales y técnicos para su ejecución. También, por su validez, importancia y especialidad de atención que se brindara a la niñez. Se espera que en un periodo de cinco años se realice una evaluación que permita apreciar el trabajo realizado, analizar el desempeño de la sala infantil, verificar los beneficios educativos y sociales que han incidido en el desarrollo integral de los usuarios infantiles de la comunidad del casco urbano de Posoltega.

2.1.6 Resultados esperados.

Los resultados esperados con la implementación de este proyecto, es lograr la creación de una sala infantil en la Biblioteca Municipal Ricardo Morales Avilés, del municipio de Posoltega del departamento de Chinandega, el cual tendrá como base los equipos de televisión, DVD, así como, el acervo bibliográfico infantil del que ya cuenta la biblioteca.

El segundo resultado, será lograr la ordenación técnica del fondo bibliográfico infantil, a través del sistema de clasificación decimal Dewey, los cuentos infantiles, leyendas, etc. Así como su ordenación clasificada en la estantería.

El tercer resultado está referido a la realización de actividades de divulgación que dé a conocer la existencia y los servicios de información que se ofrecerán en la sala infantil de la biblioteca. Esta publicidad se realizara en los dos colegios que tiene presencia en el casco urbano de Posoltega, en los niveles de preescolar y educación primaria, también, con las familias que habitan en el casco urbano de Posoltega. Un componente importante de este proceso es hacer la promoción del uso de la sala infantil para la realización de actividades académicas de lecturas creativas desde la escuela, así como, las lecturas asignadas en actividades

extracurriculares y lecturas libres que sean motivadas por el interés de los niños y niñas del casco urbano de Posoltega.

El cuarto resultado es que los niños y niñas que hagan uso de la sala infantil, sean atendidos apropiadamente, que se les brinde la información requerida, se les oriente adecuadamente las lecturas que les convengan, facilitar actividades educativas que involucren el uso de los medios audiovisuales con los que se cuentan en la sala infantil. Que la especialista en servicios de información les garantice un servicio de calidad y calidez en todo momento.

2.1.6 Matriz del enfoque de marco lógico.

Objetivos	Indicador	Medios de Verificación	Factores externos
<p>1. Promover la creación de una sala infantil en la Biblioteca Municipal Ricardo Morales Avilés, del municipio de Posoltega del departamento de Chinandega, con el fin de fortalecer el programa de enseñanza - aprendizaje y el desarrollo socio cognitivo de las niñas y niños de la comunidad.</p>	<p>Una propuesta de creación de una sala infantil en la biblioteca municipal de Posoltega</p>	<p>Sala infantil dotada de equipos y colecciones infantiles en la Biblioteca Municipal Ricardo Morales Avilés, del municipio de Posoltega del departamento de Chinandega.</p>	<p>Que las autoridades de la Alcaldía no brinden la debida importancia y validez a la creación de la sala infantil en la biblioteca municipal.</p>
<p>2. Ordenar el fondo bibliográfico infantil en el local de la biblioteca municipal.</p>	<p>Ordenada y catalogada el fondo bibliográfico (Colección infantil)</p>	<p>Ordenada colección infantil técnica metodológica en estantería por orden de temática cuentos, fabulas, etc.</p>	<p>Que no se cuente con los materiales para la debida señalización de la clasificación en cada uno de los libros.</p>
<p>3. Realizar actividades de divulgación promoción y uso de la sala infantil con el fin de fomentar la creación de valores, aprendizajes cognitivos, socio afectivos a través de la lectura creativa de los niños y niñas.</p>	<p>Actividades de divulgación y promoción del uso de la sala infantil.</p>	<p>Realizada visita a la dirección del colegio, para dar a conocer la existencia de la sala infantil y los servicios que presta.</p> <p>Realizadas las visitas aula por aula de preescolar y primaria para dar a conocer los servicios de la sala infantil y coordinar actividades de lectura con las maestras.</p> <p>Elaboradas pancartas en cartulinas y pegadas en centro escolar y espacios públicos del casco urbano, como el centro de salud, pulperías, parques, entre otros.</p>	<p>Que no se logre la debida aceptación y participación por parte de las autoridades escolares del municipio.</p>
<p>4. Brindar un servicio de calidad y calidez a los niños y niñas que hacen uso de la sala infantil.</p>	<p>Elaborado cronograma de atención y los servicios que se brindaran desde la sala infantil</p>	<p>Garantizado un cronograma de atención a los usuarios, en donde se estipule los horarios y las actividades educativas vinculadas a la lectura infantil.</p>	<p>Que los usuarios no se sientan satisfechos con los servicios brindados por parte de la sala infantil e</p>

Resultados Esperados		
Los resultados esperados con la implementación de este proyecto, es lograr la creación de una sala infantil en la Biblioteca Municipal Ricardo Morales Avilés, del municipio de Posoltega del departamento de Chinandega, el cual tendrá como base los equipos de televisión, DVD, así como, el acervo bibliográfico infantil del que ya cuenta la biblioteca.	Una sala infantil en la biblioteca municipal de Posoltega	Creada una sala infantil en a biblioteca municipal de Posoltega
El segundo resultado, será lograr la ordenación técnica metodológica del fondo bibliográfico infantil, clasificado a través del sistema decimal Melvin Dewey y su debida ordenación en la estantería.	Ordenacion de fondo bibliografico	Fondo bibliográfico ordenado y catalogado (Colección infantil)
El tercer resultado está referido a la realización de actividades de divulgación que dé a conocer la existencia y los servicios de información que se ofrecerán en la sala infantil de la biblioteca. Esta publicidad se realizara en el colegio público del casco urbano de Posoltega, en los niveles de preescolar y educación primaria, también, con las familias que habitan en el casco urbano de Posoltega. Un componente importante de este proceso es hacer la promoción del uso de la sala infantil para la realización de actividades académicas de lecturas creativas desde la escuela, así como, las lecturas asignadas en actividades extracurriculares y lecturas libres que sean motivadas por el interés de los niños y niñas del casco urbano de Posoltega	Plan de divulgación de la sala infantil 1 visita a la dirección del colegio 2 Visitas en un mes aula por aula del colegio (Niveles de preescolar Educación primaria) Pancartas	Elaborado un plan de divulgacion de los servicios que ofrece la sala infantil
El cuarto resultado es que los niños y niñas que hagan uso de la sala infantil, sean atendidos apropiadamente, que se les brinde la información requerida, se les oriente adecuadamente las lecturas que les convengan, facilitar actividades educativas que involucren el uso de los medios audiovisuales con los que se cuentan en la sala infantil. Que la especialista en servicios de información les garantice un servicio de calidad y calidez en todo momento.		

2.1 Estudio de mercado o diagnóstico.

Para la elaboración de este proyecto se realizaron estudios de factibilidad y pertinencia para valorar la necesidad del mismo. En este sentido se dio a la tarea de investigar en los posibles grupos de usuarios entre los cuales se menciona, a la comunidad educativa del área de preescolar y primaria del colegio que funciona en el casco urbano del municipio. Se visitó y consulto directamente al director, docentes y comunidad educativa de los niveles de preescolar y primara. Se les pregunto su valoración si consideraban oportuno la creación de una sala infantil en la biblioteca municipal Ricardo Morales Avilés, del municipio de Posoltega.

Este proceso realizado significo un diagnostico situacional, el cual se ejecutó a través de visitas, conversaciones y consultas, que se hicieron directamente al grupo meta que hará uso de la sala infantil, entre estos se menciona a los directores, maestros y estudiantes de los colegios del casco urbano, los hallazgos fueron sorprendentes, pues la información obtenida dio a conocer la necesidad y pertinencia de la apertura de la sala infantil, en la que se brinde una atención directa y adecuada a los niños y niñas del casco urbano de Posoltega.

Dando respuesta a los hallazgos encontrados en el diagnóstico, se consideró oportuno y necesario la elaboración y/o creación de este proyecto de la sala infantil en la biblioteca municipal Ricardo Morales Avilés, del municipio de Posoltega.

2.2.1. Definición del producto o servicio.

El producto que se persigue obtener con este proyecto Creación de la Sala Infantil en la Biblioteca Municipal Ricardo Morales Avilés de Posoltega, Chinandega es garantizar servicios de información especializado dirigidos a la atención particular de la niñez que estudia en los dos colegios del casco urbano del municipio de Posoltega del departamento de Chinandega.

Los servicios que se ofrecerán con la implementación de este producto es la diversificación de los productos de información que se brindan desde la biblioteca, adecuando un espacio especializado de cuenta cuentos con lecturas infantiles en formatos de libros, revistas, presentación de videos con información educativa, cultural, literaria y científica, así como, actividades extracurriculares.

2.2.1.1. Demanda real, demanda potencial.

El diagnóstico realizado expresó que la demanda real y potencial de los servicios que ofrecerá la sala infantil, estarán dirigidos principalmente a estudiantes de preescolar y educación primaria, los que harán uso de la sala para la realización de actividades académicas que se desarrollaran en coordinación con los colegios y preescolares del José Dolores Toruño y Carlos Tercero del casco urbano de Posoltega, la realización de lecturas infantiles que realizarán los niños y niñas que visiten la sala, así como, actividades extracurriculares y lecturas de recreación.

2.2.3. Oferta real.

En la sala infantil de la biblioteca municipal Ricardo Morales Avilés se atenderán a los niños y niñas de los tres niveles de preescolar y los estudiantes de la educación primaria de los dos colegios José Dolores Toruño y Carlos Tercero que tienen presencia en el casco urbano del municipio.

La cantidad de usuarios reales que harán uso de los servicios especializados de la sala infantil, serán para el nivel preescolar de 82 niñas y 60 niños para un total de 142 estudiantes. Para el nivel de primaria será de 286 niñas y 245 niños para un total de 531 estudiantes de primaria.

Nivel /grado	Niñas	Niños	Total
Preescolar	82	60	142
Primaria	286	245	531
Total	368	305	673

2.2.3.1. Oferta potencial

La biblioteca municipal a través de la sala infantil, ofrecerá servicios especializados de información, los que persiguen contribuir al desarrollo de capacidades cognitivas, destrezas sociales y valores humanos en la niñez del municipio. Estos servicios de información son novedosos en el territorio, pues estamos hablando de una comunidad eminentemente campesina, que aunque su ejecución será en el casco urbano del municipio, la mayor cantidad de los estudiantes de preescolar y primaria que asisten a clases a los dos colegios que tienen presencia en el casco urbano, son de las comunidades. Haciendo una valoración de las conversaciones sostenidas con las docentes de los colegios, se puede expresar que el 40% de los estudiantes que asisten a clases son de las comunidades del municipio. Estas comunidades son: Filiberto Morales, Bello Amanecer, Juan xxiii, Jorge Ardila, Nueva Esperanza, El Bosque, La virgen.

Los servicios que se ofrecerán desde la sala infantil serán los siguientes:

Cuentacuentos

Este será un espacio en el que, a través de varios micros relatos de autores, se ofrece una muestra del gran abanico de culturas y vivencias que han encontrado su expresión.

Es una forma tradicional de expresión oral que es parte de la cultura popular de todos los pueblos. No solo se narran historias, sino que se busca la participación activa del oyente implicándole emocionalmente en el relato.

El cuentista transforma las historias en experiencias vivas, intensas, que estimulan la invención y la fantasía en quien las escucha. Por otra parte, los personajes que habitan los cuentos son portadores de pensamientos, sentimientos y valores culturales.

Los objetivos que se persiguen con este servicio de información es entretener, divertir, formar, educar, enseñar, recordar, reflexionar, cuyos argumentos principales tratan multitud de temas como el amor, fidelidad, compartir, felicidad, desgracia, amistad, avaricia, deseo, familia, animales, medio ambiente, multiculturalidad, etc.

Videos Educativos

Este servicio permitirá realizar sesiones educativas a través de la presentación de videos didácticos, enfocados a la participación infantil, con el propósito de crear valores morales como la honradez, solidaridad, responsabilidad, derechos y deberes de las niñas y niños. También, la promoción del trabajo en equipo, la solidaridad humana, la promoción de la educación en temas de la protección del medio ambiente, entre otros temas de interés.

Actividades Académicas Extracurriculares

Coordinar con los docentes de preescolar actividades extracurriculares enfocados a la elaboración de títeres, realizar dibujos, colorear dibujos, lecturas infantiles, dramatización de cuentos, bailes folklóricos.

Algunas de las Actividades Académicas Extracurriculares que se van a realizar en la sala infantil

1-impair charlas educativas con los temas siguientes: Los valores morales como: responsabilidad, honestidad, solidaridad, compañerismo, amor. Cuido del medio ambiente. Daños que causa el uso de las drogas etc.

2-Elaboracion de títeres, actividades de dramatización de cuentos infantiles, bailes folkloricos.

2.2.4. Análisis de Costos de precios en córdobas

No.	Rubros	Cantidad	Costo
1.	Bibliografía (Cuentos, leyendas, fabulas)	200	C\$ 00.00
2.	TV	1 TV	C\$ 00.00
2.	DVD	1 DVD	C\$ 00.00
3.	Mesitas	5 Mesitas x C\$500	C\$ 2.500.00
4.	Sillas	20 Sillas x C\$150	C\$ 3.000.00
5.	Anaqueles	2 Anaqueles x C\$1,000	C\$ 2000. 00
6.	Revisteros	2 Revisteros x C\$1,000	C\$ 2000. 00
7.	Equipo de computación	1 Equipo de computación con sus accesorios 35.000	C\$35.000.00
	Total		C\$44,500.00

Observaciones:

1. Del numeral 1 al 3 ya se cuentan con estos recursos.
2. El recurso profesional no se integra en presupuesto, pues ya se cuenta con el especialista recién graduado en Gestión de la Información.

2.2.5. Proveedores de Materias Primas

En el periodo de gobierno municipal del año (1.996 – 2.000), la Licenciada Felicita Zeledón, Alcaldesa del municipio de Posoltega, gestiona ante el Instituto Nacional de Cultura la donación de un fondo documental, equipos, sillas, mesas, estanterías para la creación de una biblioteca municipal.

El Instituto Nacional de Cultura, dio respuesta a la gestión de la alcaldesa y dono el Fondo bibliográfico de literatura infantil, sillas, mesas, estantería, 1 televisor, 1 DVD para crear una pequeña biblioteca. Fue así, que desde entonces se funda la biblioteca municipal Ricardo Morales Avilés. Cabe mencionar que estos equipos no son utilizados en un 100% y con la implementación de la sala infantil serán de mucha utilidad para las actividades académicas que se desarrollaran con las niñas y niños que asistan.

En relación a los nuevos requerimientos vinculados a mobiliario como mesitas, sillas, anaqueles y revisteros, serán adquiridos en el mismo municipio con los carpinteros que ofrecen este tipo de muebles o con los pequeños micro empresarios que comercialicen este tipo de recursos.

2.2.6. Comercialización o servicios.

La biblioteca municipal Ricardo Morales Avilés, a través de la Sala Infantil ofrecerá distintos servicios de información especializados como cuenta cuentos, presentación de videos, actividades extracurriculares en coordinación con los docentes de las dos escuelas de preescolar y primaria del casco urbano de Posoltega. Estos servicios serán brindados sin ningún costo económico, pues la biblioteca es pública.

El manifiesto de la UNESCO (1994) en favor de las bibliotecas públicas establece a la biblioteca pública como un centro de información que facilita a sus usuarios todo tipo de datos y conocimientos.

Por otro lado, la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en las Directrices IFLA/UNESCO para el desarrollo del servicio de bibliotecas públicas (2001) definen a la biblioteca pública como: “Una organización establecida respaldada y financiada por la comunidad, ya sea por conducto de una autoridad u órgano local, regional o nacional, o mediante cualquier otra forma de organización colectiva. Brinda acceso al conocimiento, la información y las obras de la imaginación gracias a toda una serie de recursos y servicios y está a disposición de todos los miembros de la comunidad por igual, sean cuales fueren su raza, nacionalidad, edad, sexo, religión, idioma, discapacidad, condición económica y laboral y nivel de instrucción.”

2.3. Estudio técnico

2.3.1. Tamaño del proyecto

El proyecto Creación de la Sala Infantil en la Biblioteca Municipal Ricardo Morales Avilés de Posoltega, Chinandega. Se clasifica como un micro proyecto socio educativo que brindara sus servicios de información especializada a los estudiantes de los tres niveles de preescolar y los de educación primaria de los colegios José Dolores Toruño y Carlos Tercero Huete, ambas escuelas con presencia en el casco urbano de Posoltega.

2.3.2. Localización del proyecto.

2.3.2.1. Macro localización del proyecto

El proyecto se ejecutara en el casco urbano del municipio de Posoltega según el Atlas municipal (2.000), expresa, que fue fundado a mediados del siglo XVII. Sus primeros pobladores eran migrantes de México, pertenecían a las tribus de los Maribios o Sutiavas, de ahí que la palabra Posoltega se deriva de la palabra Náhuatl que significa posoli-tecatl “vecinos de la fuente espumosa” o “vecinos del borbollón”.

El municipio de Posoltega fue elevado a la categoría de ciudad en 1.968 debido a un repunte económico vinculado al cultivo de caña de azúcar y algodón.

Este municipio fue golpeado duramente el 30 de octubre de 1.998 por el impacto del huracán Mitch, el cual provoco el desprendimiento de una parte del edificio volcánico del Casitas, provocando una avalancha de lodo, piedras, arboles, desapareciendo en su totalidad 2 comunidades; La Rolando Rodríguez, El Porvenir, y El Ojochal parcialmente, donde murieron 3000 personas entre ellos niños, niñas, mujeres, hombres.

Hoy en la actualidad existe un parque ecológico en memoria de estas víctimas, “El Parque Memorial Casitas “se sembraron 3000 árboles frutales y de bosque cada uno representa a una víctima de esta tragedia, está ubicado en los terrenos de las comunidades desaparecidas.

Su ubicación geográfica en la parte occidental de Nicaragua, entre las coordenadas 12°,40,17” y 12°,40,31” de longitud norte y 87°,00,37” y 86°,52,21” de longitud oeste ,dista a 114 km de la capital Managua y a 20 km del departamento de Chinandega.

El municipio de Posoltega cuenta con 52 comunidades rurales y 4 zonas en el casco urbano. Tiene una población de 18.041 el 72% es rural y el 28% urbano.

El clima con el que cuenta es trópico sabana, con una temperatura de 37°

Los límites del municipio son

Norte -- Municipio de Chinandega

Sur -- Municipio de Quezalaguaque

Este -- Municipio Quezalaguaque Telica

Oeste -- Municipio de Chichigalpa

El municipio de Posoltega se caracteriza por sus actividades principalmente agrícolas, ganadera y el comercio, los cultivos de caña de azúcar, café con sombra, granos básicos, ajonjolí, maní, plátanos, fincas ganaderas, el comercio es muy variado, pulperías, misceláneas, talleres de mecánica etc.

Los recursos naturales de nuestro municipio son muy variados se clasifican en tres escenarios: zona de planicie, zona de la cordillera volcánica, zona de la depresión nicaragüense.

Contamos con una reserva biológica de 16 mnz de bosque donde tenemos árboles de 12 a 15 mts de altura, la flora se clasifica en 53 familias y 137 especies, nuestra fauna se clasifica en 44 géneros.

En el área de turismo tenemos un corredor turístico que inicia del Parque Memorial Casitas a las ruinas de la Iglesia de Posolteguia al Calvario y termina en la Iglesia Católica.

El municipio de Posoltega se caracteriza por ser un pueblo trabajador, alegre muy acogedor respeta sus costumbres y tradiciones, su población es de 18.041 en un 72% que es su mayoría pertenecen al área rural y un 28% al área urbana son mujeres y hombres trabajadoras personas de bien. El municipio tiene 52 comunidades rurales y 4 zonas en el área urbana.

La economía es muy dinámica en el casco urbano ya que hay pulperías, tienditas, misceláneas, talleres carpintería, mecánica, bares, panaderías, farmacias y un hospital primario. En la educación en el área urbana tenemos 1 instituto de secundaria, 2 escuelas de primaria, 2 preescolares.



Foto satelital del municipio de Posoltega, Chinandega, Nicaragua.

2.3.2.2. Micro localización

El proyecto de la Sala Infantil se realizara en el casco urbano del municipio de Posoltega en la dirección exacta de la biblioteca Ricardo Morales Avilés, que está ubicada en la zona # 3 en el costado norte del parque central.



Foto satelital del casco urbano de Posoltega, reflejando en donde estará ubicado el proyecto de la sala infantil.

2.3.4.1. Estructura Física del Proyecto

El proyecto Creación de la Sala Infantil en la Biblioteca Municipal Ricardo Morales Avilés de Posoltega, Chinandega, estará ubicado en el mismo local que cuenta la biblioteca, se destinara y adecuara una parte de ella para el funcionamiento de la sala infantil. El objetivo que se persigue es brindar un servicio de calidad y calidez, desde este espacio específico para la atención de la niñez que nos visiten.

2.3.5.2. Marco institucional y legal del proyecto.

El marco legal que sustenta la creación de la biblioteca pública Ricardo Morales Avilés, se sustenta en la Constitución Política de Nicaragua, la que en su Capítulo III, Derechos Sociales y específicamente en el artículo 58 define de forma expresa que “Los nicaragüenses tienen derecho a la educación y a la cultura”.

De igual manera la ley No. 40, Ley de Municipios con sus Reforma Incorporadas, establece en el artículo 7, numeral 6, Promover la cultura, el deporte, y la recreación. Proteger el patrimonio arqueológico, histórico, lingüístico, y artístico de su circunscripción, por lo que deberá:

- a. Preservar la identidad cultural del municipio, promoviendo las artes, y folklore local por medio de museos, exposiciones, ferias, fiestas tradicionales, bandas musicales, monumentos, sitios históricos, exposiciones de artes culinarios, etc.
- b. Impulsar la construcción, mantenimiento, y administración de bibliotecas.
- c. Impulsar la construcción y el mantenimiento de campos y canchas deportivas, así como promover la formación de equipos deportivos e impulsar la realización de campeonatos intra e inter municipales.

Dando cumplimiento a este precepto Constitucional y a la Ley de Municipios, es que la Alcaldía de Posoltega hace las gestiones pertinentes y necesarias para crear una biblioteca municipal en el municipio.

La biblioteca municipal Ricardo Morales Avilés fue fundada el 27 de junio de 1.998 Por la licenciada Felicita Zeledón Rodríguez, alcaldesa de Posoltega. El Instituto Nicaragüense de Cultura (INC), donó la biblioteca en respuesta a la gestión realizada por la licenciada Zeledón. Esta donación consistía en sus inicios con 350 libros entre ellos de investigación primaria y secundaria, literatura infantil, 3 mesas y 26 sillas, 4 anaqueles de madera.

Otro documento legal con el que cuenta la biblioteca es el Acta de Donación por parte del Instituto Nicaragüense de Cultura (INC) a la alcaldía de Posoltega.

Cabe mencionar que el Instituto Nacional de Cultura (INC), coordina con la biblioteca actividades de promoción y animación a la lectura, nos brinda capacitaciones y siempre nos dona bibliografías, literatura infantil, equipos técnicos.

La biblioteca municipal atiende a una diversidad de usuarios como: niños, niñas, jóvenes, adultos, a los estudiantes de primaria, secundaria, universitario, amas de casas, entre otros.

Servicios de Información que actualmente ofrece la biblioteca son los siguientes.

1. Préstamos de libros en sala
2. Préstamos de libros a domicilio
3. Actividades de Animación de la lectura infantil
4. Charlas educativas a estudiante de primaria y secundaria

Fondos Documentales de la biblioteca:

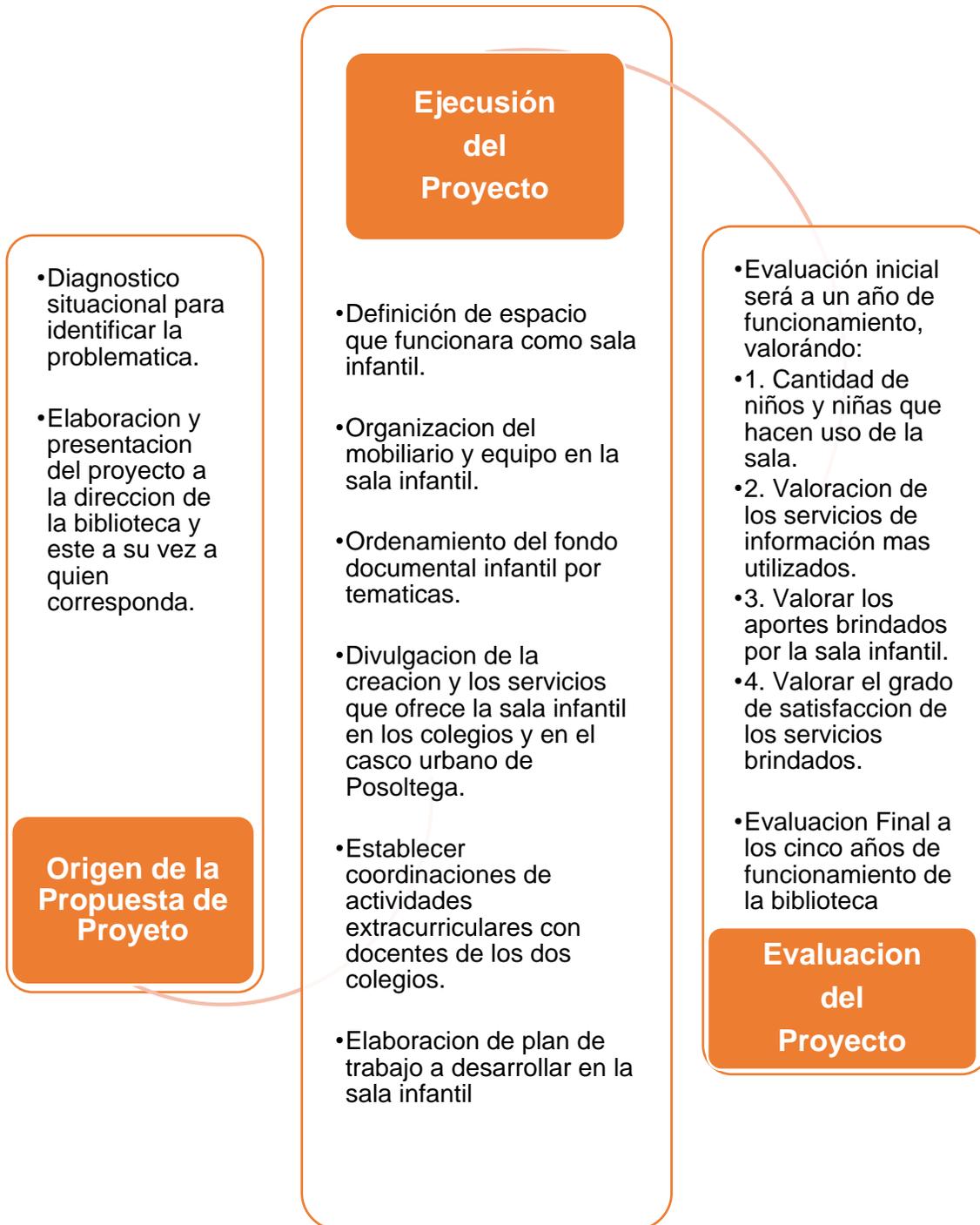
La biblioteca municipal cuenta con una bibliografía diversificada: textos de primaria, secundaria, diccionarios, enciclopedias de sociales, ciencia naturales, matemáticas, español, física, poesía nacional, literatura infantil. Toda esta bibliografía está clasificada y ubicada en la estantería.

Normativa de Funcionamiento.

La biblioteca municipal tiene normativas generales de funcionamiento se expresan algunas de ellas:

- El acceso a las estanterías es libre y está abierto a cualquier persona que desee consultar obras en la sala de estudio o utilizar el servicio de préstamo
- No acceder a la biblioteca con celular encendido
- Hablar en voz baja no gritar, para no interrumpir la lectura
- Sacar obras de la biblioteca sin autorización del bibliotecario
- Cuidar los libros no motilarlos ni rayarlos
- Cuidar todo los mobiliarios e inmuebles de la biblioteca
- No Introducir comidas y bebidas a la sala de estudio
- No Fumar
- Respetar al personal de la biblioteca
- Respetar la normativa propia de cada servicio

2.3.5.5. Matriz de Ejecución y Seguimiento.



2.3.6 Aspectos sociales del Proyecto.

La importancia social que representa la ejecución de este proyecto es muy relevante, pues se trabajara con los niños y niñas de los niveles de preescolar y de formación primaria.

Con los servicios que se ofrecerán en la sala infantil se persigue crear capacidades en los aspectos cognitivos y afectivos, los que en completa armonía, permitan a los individuos convivir con la equidad y comprensión necesarias para integrarnos como seres sociales y como personas únicas, en el mundo que nos rodea.

Se trata de trabajar las dimensiones morales de la persona para así potenciar el desarrollo y fomento de su autonomía, racionalidad y uso del diálogo como mecanismo habilitador en la construcción de principios y normas, tanto cognitivos como conductuales. Dichas dimensiones, a su vez, posibilitaran la equidad y empatía necesarias en dicho proceso, para que las formas de pensar y actuar se nos presenten parejas, en una relación simétrica frente a la resolución de conflicto de valores. Casals, E. Trave, C. (s.f.).

3.6. Aspectos económicos del proyecto

El proyecto forma parte de biblioteca municipal, la que depende legal y administrativamente de la Alcaldía Municipal de Posoltega. Su funcionamiento está regido por la Ley de Municipios, norma jurídica que define en el artículo numero un tercer párrafo que los Municipios son personas jurídicas de Derecho Público, con plena capacidad para adquirir derechos y contraer obligaciones.

Sigue diciendo la Ley en el Título III, De las competencias, Capítulo I, en el artículo seis que Los Gobiernos Municipales tienen competencia en todas las materias que incidan en el desarrollo socio económico y en la conservación del ambiente y los recursos naturales de su circunscripción territorial. Tienen el deber y el derecho de

resolver, bajo su responsabilidad, por si o asociados la prestación y gestión de todos los asuntos de la comunidad local, dentro del Marco de la Constitución Política y demás leyes de la nación.

Los recursos económicos para el ejercicio de estas competencias se originaran de los recursos propios y en aquellos que transfiera el gobierno ya sea a través del traslado de impuesto o de recursos financieros.

Dentro de las capacidades administrativas, técnicas y financieras, el Municipio debe realizar todas las tareas relacionadas con la prestación de los servicios municipales comprendidos en su jurisdicción para el desarrollo de su población.

3.7. Aspectos ambientales del proyecto

En las disposiciones generales de la Ley de medio ambiente, en su artículo único, expresa de forma precisa que La Ley General del Medio Ambiente y los Recursos Naturales tiene por objeto establecer las normas para la conservación, protección, mejoramiento y restauración del medio ambiente y los recursos naturales que lo integran, asegurando su uso racional y sostenible, de acuerdo a lo señalado en la Constitución Política. (Ley No. 217:1996).

Por lo tanto, este proyecto de creación de la sala infantil no implica ningún tipo de afectación al medio ambiente del casco urbano del municipio de Posoltega.

2.4 Estudio Financiero

2.4.1. Financiero

El aspecto financiero forma parte del presupuesto anual municipal de la alcaldía de Posoltega. Para la ejecución de este proyecto ya se cuenta con el fondo documental infantil, infraestructura, equipos y la profesional de la gestión de la información encargada de elaborar la propuesta y ejecutar el proyecto. Los recursos que se necesitan son C\$44,500.00 (cuarenta y cuatro mil quinientos córdobas), para la compra de los revisteros, mesitas y sillas, equipo de computación esta serán incorporados en el presupuesto de la biblioteca municipal para el año 2019.

2.4.1. Inversión del proyecto (presupuesto).

No.	Rubros	Cantidad	Costo
1.	Bibliografía	200	C\$ 00.00
2.	TV	1 TV	C\$ 00.00
8.	DVD	1 DVD	C\$ 00.00
9.	Mesitas	5 Mesitas	C\$ 2.500.00
10.	Sillas	20 Sillas	C\$ 3.000.00
11.	Anaqueles	2 Anaqueles	C\$ 2000. 00
12.	Revisteros	2 Revisteros	C\$ 2000. 00
13.	Equipo de computación	1 Equipo de computación con sus accesorios	C\$35000.00
	Total		C\$44,500.00

2.4.2. Ingresos y egresos

El proyecto de la Sala Infantil de la biblioteca municipal Ricardo Morales Avilés de Posoltega, depende del Gobierno Municipal, por lo tanto, su funcionamiento es de carácter social.

Los servicios que se ofrecerán a la niñez de los niveles de preescolar y primaria de los dos colegios del casco urbano serán de forma gratuita. Se persigue desarrollar y fortalecer de una forma integral los conocimientos de sus usuarios.

2.4.7.6. Planes de financiamiento

Los planes de financiamiento dependen del Plan de Inversión Anual que planifica la Alcaldía Municipal y del monto presupuestario que se le asigna a los proyectos de la biblioteca municipal. Cabe mencionar que ya se cuenta con un ingreso presupuestario destinado por la alcaldía.

2.4.9.1. Matriz de etapa de evaluación del proyecto.

Resultados Esperados	Participantes	Periodo de Evaluacion
Los resultados esperados con la implementación de este proyecto, es lograr la creación de una sala infantil en la Biblioteca Municipal Ricardo Morales Avilés, del municipio de Posoltega del departamento de Chinandega, el cual tendrá como base los equipos de televisión, DVD, así como, el acervo bibliográfico infantil del que ya cuenta la biblioteca.	Licenciada en Gestion de la Informacion Responsable de la Biblioteca Municipal	Anual
El segundo resultado, será lograr la ordenación técnica metodológica del fondo bibliográfico infantil, clasificado a través del sistema decimal Melvin Dewey y su debida ordenación en la estantería.	Licenciada en Gestion de la Informacion Responsable de la Biblioteca Municipal	Mensual
<p>El tercer resultado está referido a la realización de actividades de divulgación que dé a conocer la existencia y los servicios de información que se ofrecerán en la sala infantil de la biblioteca.</p> <p>Esta publicidad se realizara en los dos colegios del casco urbano de Posoltega.</p> <p>1 visita a la dirección del colegio</p> <p>2 Visitas en un mes aula por aula del colegio (Niveles de preescolar - educación primaria)</p> <p>Divulgación con las familias que habitan en el casco urbano de Posoltega.</p> <p>Pancartas</p>	Licenciada en Gestion de la Informacion Responsable de la Biblioteca Municipal	Mensual
El cuarto resultado es que los niños y niñas que hagan uso de la sala infantil, sean atendidos apropiadamente, que se les brinde la información requerida, se les oriente adecuadamente las lecturas que les convengan, facilitar actividades educativas que involucren el uso de los medios audiovisuales con los que se cuentan en la sala infantil. Que la especialista en servicios de información les garantice un servicio de calidad y calidez en todo momento.	Licenciada en Gestion de la Informacion Responsable de la Biblioteca Municipal	Mensual

2.5. Conclusiones

En los servicios de información que ofrece la biblioteca municipal Ricardo Morales Avilés, se ha identificado que no cuenta con una sala infantil que brinde una atención especializada a la niñez del municipio de Posoltega.

En la investigación diagnóstica que se realizó para identificar la necesidad de creación de la sala infantil en la biblioteca municipal Ricardo Morales Avilés, en donde se entrevistaron a los directores de los dos colegios José Dolores Toruño y Carlos tercero Huete con presencia en el casco urbano, a los maestros y padres de familia, se logró concluir que la sala especializada es sumamente importante para la formación integral de la niñez

Con la incorporación de la sala infantil en la biblioteca municipal se atenderá adecuadamente la demanda de los usuarios infantiles, ya que contarán con su propio espacio equipado con literatura infantil especialmente escogida para niños y niñas, equipos técnicos, mobiliarios todo adecuado para el buen funcionamiento de esta sala infantil.

2.6 Recomendaciones.

Se considera urgente y necesario la Creación de la Sala Infantil en la Biblioteca Municipal Ricardo Morales Avilés de Posoltega, Chinandega, con el propósito de diversificar los servicios de información especializados, en donde los niños y niñas puedan desarrollar habilidades lectoras, su imaginación, se propicie la construcción de valores como el respeto, la tolerancia, la solidaridad y el trabajo en equipo.

Presentar la propuesta del proyecto a la Alcaldía Municipal de Posoltega, con el propósito de que sea analizado por el Consejo Municipal para que los requerimientos económicos necesarios para la instalación de la sala infantil sean aprobados e incorporados en el presupuesto del año 2019.

Elaborar un plan de adquisición anual de materiales bibliográficos como literatura infantil nueva, reparar la dañada y dar mantenimiento a los equipos técnicos para protegerlos y que tengan mayor perdurabilidad. Este plan permitirá conocer el nivel de inversión por año de la biblioteca y por consiguiente de la sala infantil.

Para garantizar el buen funcionamiento de la sala infantil se debe elaborar un buen plan de atención a los usuarios infantiles y de igual manera definir mecanismos de evaluación periódica de la calidad y calidez de los servicios prestados, verificando de forma mensual la estadística de los niños y niñas que la visitan para poder constatar la importancia de esta sala para ellos.

3. Material complementario

3.1. Bibliografía.

Nicaragua. Asamblea Nacional (2010). Constitución Política. Publicada en La Gaceta, Diario Oficial. No.176 del 16 de septiembre de 2010.

Nicaragua. Asamblea Nacional (1988). Ley No. 40, Ley de Municipios con Reformas Incorporadas. Publicada en La Gaceta, Diario Oficial. del 14 de enero del 2013.

Nicaragua. Asamblea Nacional (2014). Ley No. 217, Ley General del Medio Ambiente y Los Recursos Naturales. Publicada en La Gaceta, Diario Oficial No. 20 del 31 de Enero del 2014.

Nicaragua. Asamblea Nacional (2013). Ley No. 290. Ley de Organización, Competencia y del Poder Ejecutivo, con sus reformas incorporadas. Publicada en La Gaceta, Diario Oficial N° 35 del 22 de Febrero del 2013

Casals, E. Trave, C. (s.f.). La educación en valores en las primeras edades. Programa Educativo en Valores. Barcelona: Universidad de Barcelona
Recuperado: <https://www.oei.es/historico/valores2/boletin9.htm>

Ferreira Arza Yolanda (2000) .La Psicología infantil en la Actualidad, Revista n°8 diciembre 2000.

Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (2017), Ejes del Programa Nacional de Desarrollo Humano 2018-2021.

Que es cuenta cuentos.

Recuperado de: http://www.sm-ele.com/ver_noticia.aspx?id=23469

Recuperado de: <https://www.el19digital.com/app/webroot/tinymce/source/2018/00-Enero/Del22al28Enero/Viernes26Enero/EJES%20DEL%20PROGRAMA%20NACIONAL%20DE%20DESARROLLO%20HUMANO.pdf>

UNESCO (1994), Manifiesto de la IFLA

Recuperado de: <https://www.ifla.org/ES/publications/manifiesto-de-la-ifla-unesco-sobre-la-biblioteca-publica-1994>

Humboldt, Atlas Municipal de Posoltega, 2000

Bibliotecas Infantiles, Mesa de Trabajo No. 6 Moderadora Escardo Merce.

Secretaria: Hoyos Lizárraga Ana (Memoria. pp 214-215)

3.2 Anexos

(Fotos, de la Biblioteca Ricardo Morales Avilés, los colegios José Dolores Toruño, Carlos Tercero Huete.)

Biblioteca Municipal Ricardo Morales Avilés.



Escuela José Dolores Toruño.



Aula del Tercer Nivel de Preescolar

Escuela Carlos Tercero





Aulas del Tercer Nivel de Prescolar, Escuela Carlos Tercero

