



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA MATAGALPA
UNAN – FAREM – MATAGALPA**

**MONOGRAFÍA
PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL.**

TEMA:

**EXPERIENCIAS VIVIDAS DURANTE LA CALLEJIZACIÓN DE LA NIÑEZ Y
ADOLESCENCIA, ALDEAS INFANTILES SOS, MUNICIPIO DE MATAGALPA,
PRIMER SEMESTRE 2019.**

AUTORAS:

**BR. MARÍA DEL CARMEN AGUILAR TÓRREZ
BR. GRACIELA FRANCISCA CHAVARRÍA OSEJO
BR. MASSIEL DEL SOCORRO MANZANARES JARQUÍN**

TUTORA:

M SC. JANETT RIZO MARADIAGA

MAYO, 2019.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA MATAGALPA
UNAN – FAREM – MATAGALPA**

**MONOGRAFÍA
PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL.**

TEMA:

**EXPERIENCIAS VIVIDAS DURANTE LA CALLEJIZACIÓN DE LA NIÑEZ Y
ADOLESCENCIA, ALDEAS INFANTILES SOS, MUNICIPIO DE MATAGALPA,
PRIMER SEMESTRE 2019.**

AUTORAS:

**BR. MARÍA DEL CARMEN AGUILAR TÓRREZ
BR. GRACIELA FRANCISCA CHAVARRÍA OSEJO
BR. MASSIEL DEL SOCORRO MANZANARES JARQUÍN**

TUTORA:

M SC. JANETT RIZO MARADIAGA

MAYO, 2019.

TÍTULO

Experiencias vividas durante la callejización de la niñez y adolescencia, Aldeas Infantiles SOS, municipio de Matagalpa, primer semestre 2019.

DEDICATORIA

A Dios, por haberme dado la sabiduría para culminar el trabajo y la fortaleza para no darme por vencida y seguir adelante a pesar de los obstáculos que se me presentaron en el camino.

A Aldeas Infantiles SOS, por haber sido parte en mi formación educativa y en mi formación como persona, ya que parte de lo que soy ahora fue gracias a los valores y creencias que me inculcaron desde que era una niña y a todos los trabajadores de Aldeas que formaron parte de este proceso y que creyeron en que yo me convertiría en toda una profesional.

A mi Tío, Erwin Rocha, por ser como un padre y creer en mí, por proporcionarme palabras de aliento y fortaleza para que siguiera adelante y por darme la oportunidad de realizar mis trabajos y prácticas de campo en Aldeas.

A mi esposo, Maynor Andrés Calderón, por apoyarme en mis estudios universitarios, por estar a mi lado siempre que lo necesito, por ser comprensivo y un gran compañero de vida, pero sobre todo por qué me insistió que siguiera adelante con mis estudios y que no me diera por vencida.

A mi hijo, por ser la personita más linda y tierna que me impulsa a que siga adelante todos los días de mi vida.

A todas aquellas personas que indirectamente estuvieron en este proceso apoyándome en las dificultades que tuve que pasar y que me ayudaron a solucionar.

María del Carmen Aguilar Torrez

DEDICATORIA:

Dedico este trabajo a:

Dios, por haberme dado la sabiduría y entendimiento de haber culminado mi trabajo monográfico y carrera profesional, ya que sin él no hubiera podido.

A mi mamá, por su apoyo incondicional durante el transcurso de mi formación educativa, ya que es motivación para seguir adelante y nunca darme por vencida y cumplir mis sueños.

A mi hijo, porque es mi fuerza, fortaleza y motivación para seguir, es mi tesoro más apreciado y por el hago todo lo posible para ser una buena persona tanto profesional como maternal.

A todas aquellas personas que indirectamente estuvieron en este proceso apoyándome y dándome palabras de aliento para no desanimarme.

Graciela Francisca Chavarría Osejo

DEDICATORIA:

Primeramente dedico este trabajo a Dios, puesto que el me dio la sabiduría, amor y paciencia, me ayudó en los momentos más difíciles para poder continuar.

A mis Padres, que a pesar de todo han estado a mi lado siempre apoyándome y fortaleciéndome, siempre estuvieron presentes en mi mente en cada paso que di.

A todas aquellas personas que indirectamente estuvieron detrás de todo este proceso de mi formación y también fueron parte de este.

Massiel del Socorro Manzanares Jarquín

AGRADECIMIENTO

A Dios por darnos la sabiduría y fortaleza de haber culminado nuestro trabajo.

Aldeas Infantiles SOS Matagalpa, por creer en nosotras y darnos la oportunidad de realizar dicho trabajo.

A nuestra tutora Msc. Janett Rizo, por habernos acompañado durante todo el proceso de elaboración del documento y haber compartido sus conocimientos.

CARTA AVAL DEL TUTOR (A)



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA UNAN – FAREM – MATAGALPA

CARTA AVAL DE LA TUTORA

La suscrita Tutora de Monografía en la carrera de Trabajo Social, de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN - MANAGUA, extiende:

CARTA AVAL

A las Br. **María del Carmen Aguilar Torrez** con número de carné 14190146, **Graciela Francisca Chavarría Osejo** con número de carné 14060060 y **Massiel del Socorro Manzanares Jarquín** con número de carné 14062238, ya que el Informe Final de Investigación titulado: ***“Experiencias vividas durante la callejización de la niñez y adolescencia, Aldeas Infantiles SOS, municipio de Matagalpa, primer semestre del 2019”***, para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social, llena los requisitos científicos y técnicos requeridos para ser presentados y defendidos ante el Comité Examinador designado.

Se extiende la presente en la ciudad de Matagalpa, a los cinco días del mes de abril de dos mil diecinueve.

M Sc. Janett Rizo Maradiaga

Tutora

RESUMEN

El presente trabajo monográfico lleva como tema Experiencias vividas durante la callejización de la niñez y adolescencia, Aldeas Infantiles SOS, municipio de Matagalpa, primer semestre 2019, la cual tiene como objetivo comprender la experiencia vivida de niñas, niños y adolescentes durante su callejización. Este trabajo es importante porque muestra la realidad de la situación que viven los protagonistas de la investigación en la calle y la relación que llevan con los padres y hermanos, al mismo tiempo dar a conocer los eventos que los orillaron a tomar la decisión de vivir en la calle.

Se narra la historia de vida de los participantes, utilizando el Diseño narrativo de Tipo Tópico ya que solo se trabajara una parte de su vida que engloba la experiencia que ellos vivieron durante el tiempo que estuvieron en la calle. Esta investigación es de enfoque cualitativo, ya que se quiere comprender las diferentes situaciones por las que han pasado los investigados.

El paradigma utilizado es el interpretativo, porque busca la comprensión e interpretación de las experiencias vividas de niños, niñas y adolescentes durante su callejización. A través de fichas de caracterización y fichas de análisis, se abordará dicha temática, la cual nos darán respuesta que servirá para realizar el análisis y discusión de resultados.

Se llegó a la conclusión de que los niños, niñas y adolescentes no se van a la calle por decisión propia si no que la situación que viven en sus hogares los obligan a tomar esta decisión y optar en seguir los pasos de sus padres sin pensar en los riesgo que la calle trae tales como: mendicidad, violencia, trabajo infantil, relaciones sexuales de alto riesgo, la cárcel, entre otras.

Palabras Clave: callejización, niñez, adolescente, trabajo infantil, violencia

ÍNDICE

TÍTULO	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	v
CARTA AVAL DEL TUTOR (A).....	vi
RESUMEN	vii
ÍNDICE	viii
CAPÍTULO I	1
1.1. Introducción.....	1
1.2. Planteamiento del problema.....	3
1.3. Justificación	4
1.4. Objetivos de investigación	5
1.4.1. Objetivo General.....	5
1.4.2. Objetivos Específicos:.....	5
CAPÍTULO II	6
2.1. Marco Referencial.....	6
2.1.1. Antecedentes	6
2.1.1.1. A Nivel Internacional.....	6
2.1.1.2. Nivel Nacional	7
2.1.1.3. Nivel Local	7
2.1.2. Marco Contextual	8
2.1.2.1. Breve reseña histórica de como surgieron todas las Aldeas Infantiles SOS	8
2.1.2.2. Aldea Infantil SOS Matagalpa	8
2.1.3. Marco Teórico	11
2.1.3.1. Callejización	11
2.1.3.2. Familias disfuncionales	12
2.1.3.3. Violencia vivida en el hogar	14
2.1.3.4. Trabajo infantil.....	17
2.1.3.5. Consumo de sustancias psicoactivas	18
2.1.3.6. Mendicidad	22
2.1.3.7. Ataduras intergeneracionales	24

2.1.3.8. Comportamientos sexuales de alto riesgo	24
2.1.3.9. Enfermedades de transmisión sexual (ITS).....	25
2.1.3.10. Antecedentes penales	26
2.2.- Preguntas directrices	27
CAPITULO III	28
3.1. Diseño metodológico	28
3.1.1. Tipo de paradigma	28
3.1.2. Tipo de enfoque.....	28
3.1.3. Tipo de estudio por su profundidad.....	29
3.1.4. Población y muestra.....	29
3.1.5. Técnicas e instrumentos.....	30
3.1.6. Procesamiento de la información.....	30
3.1.7. Sistema categorial	31
CAPÍTULO IV.....	34
4.1.- Análisis y discusión de resultados	34
CAPÍTULO V.....	48
5.1.- Conclusiones	48
5.2.- Recomendaciones	49
5.3.- Bibliografía.....	50

CAPÍTULO I

1.1. Introducción

El presente trabajo lleva como tema “Experiencias vividas durante la callejización de la niñez y adolescencia, Aldeas Infantiles SOS, Municipio de Matagalpa, primer semestre 2019, la cual tiene como objeto interpretar la experiencia vivida de niñas, niños y adolescentes durante su callejización.

Es importante porque así se da a conocer la situación real de los niños, niñas y adolescentes, la manera en como ella viven una vida no estable y comprender las razones del porque ellos son así.

Esta realidad provocó un gran interés en nosotras por conocer la experiencia que vivieron los niños, niñas y adolescentes durante el tiempo que estuvieron en la calle. Nos dimos cuenta que este solamente es un caso de miles que cada día se presentan a nuestro alrededor pasando desapercibida una realidad social cruda y penosa.

A partir de esta experiencia, y de la vinculación que tiene con nuestra carrera hacia las problemáticas sociales, decidimos buscar más información que nos permitiera profundizar la realidad de la niñez y adolescencia en calle, y de esta forma nos motivamos por hacer la presente investigación y cumplir con nuestra responsabilidad social de aportar para el beneficio de esta parte tan vulnerable de nuestra sociedad.

Este documento contiene cinco capítulos, el primer capítulo está compuesto por la introducción, planteamiento del problema, justificación, objetivos de investigación, el segundo capítulo contiene el marco referencial, contextual, teórico, antecedentes, preguntas directrices; el tercer capítulo posee todo el diseño metodológico; el cuarto

análisis y discusión de resultados; el quinto conclusiones, recomendaciones y bibliografía.

1.2. Planteamiento del problema

A lo largo de la historia, los niños, niñas y adolescentes son y serán una parte fundamental de la sociedad, formando parte de un proceso fundamental de desarrollo donde el estado conjuntamente con sus familias, serán los trascendentes protagonistas para que esta juventud que apenas está creciendo se desenvuelva en un ámbito adecuado sobre todo garantizándole su desarrollo en un ambiente sano.

Se encuentra varios casos de niños, niñas y adolescentes en callejización por diversos factores que han provocado que abandonen sus hogares o que prefieran pasar más tiempo en las calles. Por estos mismos factores que le han dejado secuelas emocional y físicamente no han podido alcanzar un buen desarrollo personal y social.

Ante esta situación surge la siguiente pregunta de investigación:

¿Cómo fueron las experiencias vividas de niños, niñas y adolescentes durante su callejización, Aldeas Infantiles SOS, Matagalpa I Semestre 2019?

1.3. Justificación

El presente trabajo tiene como objetivo interpretar las experiencias vividas de niñas, niños y adolescentes en callejización, esta investigación es importante porque se va a narrar como los actores vivieron su vida en calle, cuáles fueron los motivos por el cual tomaron esa decisión y las causas y consecuencias de esta.

Se decidió trabajar con este tema, porque el director de Aldeas Lic. Erwin Rocha y el que era el encargado de programas sociales Ing. Horacio Baltodano, nos solicitó trabajar este tema, ya que lo tomaran de evidencia de que si se está trabajando con el programa “Por el derecho de niños y niñas a vivir en familia” específicamente el proyecto “Niñez en calle”.

Es así que en la presente investigación busca mostrar que la vida en la calle ha surgido de la necesidad de manifestar la sobrevivencia, comunicación de los niños, niñas y adolescentes que en ella habitan, debiendo adaptarse a las personas o situaciones para sentirse pertenecientes a ese medio y aceptados por el mismo, por lo que es necesario que la sociedad conozca cual es la realidad que viven los niños en la calle y de las personas que forman parte de ella, que les permita ser conscientes de las condiciones que los rodean y así disminuir la marginación de la que son víctima.

Lo que se pretende con este trabajo es que la sociedad reconozca a los niños y adolescentes de la calle como miembros vulnerables de la misma y que sus necesidades necesitan ser atendidas, para generar en ellos condiciones de vida saludables y una relación sana con el entorno.

Este trabajo les va a servir a futuras investigaciones que sean relacionado a este, también a la universidad UNAN – FAREM Matagalpa, para tener documentación, ya hay poca información sobre niños en calle.

1.4. Objetivos de investigación

1.4.1. Objetivo General

Interpretar la experiencia vivida de niñas, niños y adolescentes durante su Callejización, Aldeas Infantiles SOS, municipio de Matagalpa, primer semestre 2019.

1.4.2. Objetivos Específicos:

1.4.2.1. Caracterizar el nivel socio – económico de niñas, niños y adolescentes durante su Callejización, Aldeas Infantiles SOS, municipio de Matagalpa,, primer semestre 2019.

1.4.2.2. Describir las experiencias vividas de niñas, niños y adolescentes durante su Callejización, Aldeas Infantiles SOS, municipio de Matagalpa, primer semestre 2019.

CAPÍTULO II

2.1. Marco Referencial

2.1.1. Antecedentes

2.1.1.1. A Nivel Internacional

En Quito, Ecuador, Fajardo (2016) realizó un estudio sobre el tema **“La Vulneración de Derechos de los niños y niñas en situación de calle”**, la que tiene como objetivo conocer acerca de la situación económica y social actual de los niños y niñas de la calle y en la calle, de la misma manera se conocerán los principales derechos que son violentados durante su permanencia en la calle, los que tienen efectos tanto físicos, psicológicos y sociales; por lo cual el niño y la niña no pueden tener un desarrollo integral adecuado, siendo el motivo primordial para que se surja el interés de investigación y análisis de este fenómeno.

A través de la recopilación de la información, el análisis y la sistematización obtenida se identificó los diferentes tipos de derechos que son vulnerados por parte del estado, la sociedad y de su familia generando un desequilibrio emocional en el niño y niña, también se identificó las formas de intervención del Trabajador Social el cual utiliza técnicas adecuadas para intervenir, según la situación lo requiera.

En Quito, Ecuador, Rivadeneira, Paredes, 2014 realizó un estudio sobre el tema **“La Narrativa como herramienta para comprender el proceso de construcción de la realidad de los niños, niñas y adolescentes con experiencia en la vida de la calle”, del Colegio Compensatorio Taller Escuela San Patricio “Tespa” y el grupo Rondeño**. La que tiene como objetivo identificar los resultados de la experiencia de vida en calle de niños, niñas y adolescentes. A través de un proceso de acompañamiento psicológico, que llevara a conocer los significados más relevantes de la experiencia de callejización de la niñez y adolescencia.

Esta investigación quiere contribuir a la comprensión de estas realidades vinculando la práctica social con la práctica psicológica clínica y enfocándose en un modelo de interpretación narrativa, se puede definir los significados, que se constituyen alrededor de la experiencia de vida en calle de los protagonistas.

2.1.1.2. Nivel Nacional

En León, Nicaragua, Caballero, (2015), realizo un estudio sobre el tema "**Situación jurídica y social del trabajo infantil en las minas de Chinandega**" tiene como objetivo, Analizar la situación jurídica y social del trabajo infantil en las minas de Chinandega, ya lo que se pretende es dar a conocer y garantizar una tutela efectiva de los derechos de los niños, niñas y adolescentes trabajadores, al fin de que puedan gozar de estos derechos teniendo una niñez y adolescencia plena que les permita alcanzar un desarrollo, físico, psíquico e intelectual.

A través de diferentes métodos de recopilación como; analítico, documental y teórico se obtuvieron diferentes resultados, que engloban las causas y efectos del trabajo que realizan los niños, y adolescentes en las minas del Municipio de Chinandega.

2.1.1.3. Nivel Local

En Matagalpa, Nicaragua, Centeno, Moreno, Ruiz, (2013), realizo un estudio sobre el tema "**Niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo psicosocial en las avenidas centrales en Matagalpa**" tiene como objetivo, Analizar la situación de la permanencias de las niñas, niños y adolescentes en las avenidas centrales y parque de la ciudad de Matagalpa, lo que se pretende con este objetivo es conocer por qué los niños mantienen más en estas zonas y los que los ha llevado a tomar esta decisión.

Esta investigación se llevó a cabo mediante la aplicación instrumentos utilizados en la investigación social, como encuestas en los parques centrales, Avenida del Comercio y avenida de los Bancos, Realización de grupo focales y Técnicas Proyectivas Mándalas se aplicaron entrevistas semi estructuradas a la Niñez y Adolescencia investigada, y a instituciones Comisaria de la NIÑEZ y Ministerio de la familia que son los principales responsable en velar primeramente en no faltar a sus derechos en el ejercicio de la aplicación de este instrumento. Esta investigación presenta una fuerte base legal como los son: La constitución Política de Nicaragua, Ley 287 Código de la Niñez y la Adolescencia, Código de la Familia y Convención sobre los derechos del Niño y la Niña.

2.1.2. Marco Contextual

2.1.2.1. Breve reseña histórica de como surgieron todas las Aldeas Infantiles SOS

En vista de la miseria en que se hallaban innumerables huérfanos de guerra y niños que se quedaron sin patria al finalizar la Segunda Guerra Mundial, el austriaco Hermann Gmeiner emprendió, en el año 1949, en la pequeña ciudad tirolésa de Imst, la construcción de la primera Aldea Infantil SOS del mundo.

Aldeas Infantiles SOS es una organización internacional privada a nivel mundial de ayuda a la infancia, sin ánimo de lucro, interconfesional e independiente de toda orientación política. Miembro de la UNESCO y con un asesor permanente en el Consejo Económico y Social de la ONU.

2.1.2.2. Aldea Infantil SOS Matagalpa

En febrero del 1996 se organiza el comité local de Matagalpa, para gestionar la construcción de una Aldea Infantil, en 1999 se inicia la construcción de la Aldea Infantil y Centro Social, con un director a cargo que fue y sigue siendo el Lic. Erwin Rocha y otros coordinadores que han ido cambiando conforme pasa el tiempo. Las

instalaciones cuentan con 10 hogares equipados para atender a 10 niños y niñas por cada hogar.

Aldeas Infantiles SOS Matagalpa se encuentra ubicada en la entrada que va hacia el Hospital Escuela Cesar Amador Molina, Frente a Iglesia Betel.

Límites geográficos de Aldeas Infantil SOS Matagalpa:

Al Norte con el Hospital Escuela Cesar Amador Molina

Al Sur con Maxi Pali

Al este Iglesia Betel

Al Oeste B° Carlos Roque

En el año 2000 inicia operaciones Aldea Infantiles SOS en la ciudad de Matagalpa, cabeceras del departamento y del municipio del mismo. El servicio a familias de origen, han incluido, atención de cuidado diario para niñas y niños de cero a seis años, un espacio de cuidado y desarrollo de habilidades para la niñez y la adolescencia entre seis y trece años denominado Juego y Aprendo desarrollando habilidades para el cuidado y protección infantil o madres y padres.

A inicios de 2015 se realizó una investigación para valorar la pertinencia de los servicios afectados, encontrando que si bien, los servicios actuales siguen siendo pertinente y demandados por la comunidad, se percibe la necesidad de enfocar a un más nuestro esfuerzos, en la prevención del maltrato infantil, contribuyendo con ellos a la construcción de una cultura de respeto de derecho y convivencia familiar armónica.

Es por ello que continuaremos apoyando a la comunidad, el servicio de cuidado diario, pero ahora completamente orientado hacia la prevención del maltrato infantil, reduciendo también con ello el peligro que enfrentan las niñas y niños en familias

con relaciones basadas en la desigualdad y la violencia y los niños con el riesgo de perder el cuidado parental.

Además se observa la necesidad de niñas y niños, viviéndola situación de calle, de contar con familias, contenedoras que les apoyen a permanecer alejado del peligro de vivir en la calle y de forjar su propio futuro, situación que asumimos como un reto que iniciaremos a trabajar de forma directa y preventiva a partir del 2015.

Por esta misma razón antes mencionada es que Aldea Infantil SOS Matagalpa cuenta con el Programa "Por el derecho de niños y niñas a vivir en familia" compuesto por 3 proyectos "Niñez en Calle", "Niñez en riesgo de Calle", "Embarazo en adolescentes" el primer proyecto es el que estamos trabajando en la presente investigación.

Los niños y adolescentes con los que estamos trabajando, no son internos de aldea; si no que pertenece al programa "Por el derecho de niños y niñas a vivir en familia" del proyecto "Niñez en Calle".

Cabe destacar que la situación en que se encontraban los niños y adolescentes cuando se empezó a trabajar con ellos y se les pregunto sobre su vida, se encontraba en un ambiente poco saludable para ellos; ya que consumían pega, marihuana, alcohol, robaban, pedían, tenían relaciones sexuales de alto riesgo, al igual que eran integrantes de familias disfuncionales, donde a ellos no se le daba ningún interés o se les llamaba la atención por lo que hacían, en sí, fueron ellos los que aceptaron participar del programa de aldea y decidir cambiar el rumbo de su vida.

La vida que llevaban estos chicos era inaceptable para su corta edad, ya que a pesar de ser tan pequeñitos les ha tocado vivir cosas en su niñez y adolescencia que han puesto en riesgo su integridad física y emocional. Sin embargo ellos han tomado decisiones que han sido buenas para ellos mismo.

2.1.3. Marco Teórico

En el marco teórico se abordan diferentes conceptos, ya que todo lo que se encuentra en él surgió de todo lo que los niños, niñas y adolescentes expresaron en sus historias de vida durante su callejización o mejor dicho circunstancias que los obligaron a pasar más tiempo en las calles que en sus hogares, así fue que de esta manera se pudo comprender por qué ellos llevaban la vida que tenían.

2.1.3.1. Callejización

Proceso que vive el niño desde el momento que inicia su vida en ella; es decir en el que el menor tiene que salir a la calle, ya sea a trabajar, para vagar o por situaciones que debido a la dinámica familiar le obligan a dejar su casa. Se sabe que estos problemas se presentan en cada menor por diferentes circunstancias, por vivir la desintegración familiar, maltrato físico y psicológico, abuso sexual y en su mayoría carencia efectiva. (UNICEF, 1998)

Esta crisis que desde hace tiempo es latente en nuestro medio, ha venido afectando cada vez más la integración y la economía familiar, lanzando a muchos niños a vivir en las calles; estos son tan indefensos como cualquier otro de su misma edad, criado en diferentes condiciones, pero deben aprender a defenderse y a valerse por sí mismos en ese medio hostil que es la calle, en donde continuamente corren riesgo de ser agredidos verbal y físicamente.

Por tales circunstancias el niño, la niña o el adolescente manifiesta diversos problemas y conductas agresivas que le permiten sobrevivir en ese ambiente y esto se debe a que en la mayoría de los casos no han tenido afecto, apoyo ni orientación familiar o educativa, por lo que deben enfrentarse a la vida desde muy corta edad de acuerdo a sus experiencias vivenciales caracterizadas por la hostilidad, peligro, humillación e incertidumbre.

El motivo por el cual se agregó la dimensión familias disfuncionales, sus causas y consecuencias, es porque la mayoría de los adolescentes y el niño que participa de la presente investigación expresaron que las cosas que ellos hacían, o los vicios que comenzaban a practicar era porque sus padres lo hacían desde muy corta edad y cuando tenían problemas.

Lo que ocasiona que estos niños y adolescentes aprendan o adquieran las pautas negativas de los familiares, ya que las familias disfuncionales son aquellas que viven en ambientes dañinos para el desarrollo cognitivo y conductual del menor.

La mayoría de estos niños y adolescentes que deciden pasar más tiempo en la calle que en sus hogares es porque pertenecen a una familia disfuncional lo que a ellos los orilla a tomar decisiones difíciles y denigrantes que afecte su vida, estado emocional y físico.

2.1.3.2. Familias disfuncionales

La familia disfuncional es aquella que emplea pautas insanas para relacionarse, y en ello conlleva a un deterioro claro de la salud mental o física de sus miembros. (Martija, 2014)

Una familia disfuncional es una familia en la que los conflictos, la mala conducta, y muchas veces el abuso por parte de los miembros individuales se produce continua y regularmente, lo que lleva a otros miembros como los niños y adolescentes a acomodarse a tales acciones y practicarlas ocasionándose daños físicos, psicológicos y emocionales.

2.1.3.2.1. Causas de las familias disfuncionales

Para Word Press (2017) las causas de las familias disfuncionales son las siguientes:

- ✓ Agresividad, maltrato físico, o psicológico entre sus miembros.

- ✓ Relaciones conyugales conflictivas.
- ✓ Adicciones a drogas o alcohol entre sus miembros.
- ✓ Enfermedades mentales en algunos de sus miembros.
- ✓ Enfermedades crónicas en algunos de sus miembros.
- ✓ Factores extremos asociados a pobreza.
- ✓ Falta de atención, cariño, amor y comprensión de los padres a sus hijos.

Las causas de las Familias disfuncionales afectan directa o indirectamente a los niños, niñas y adolescentes, ya que ellos adquieren o aprenden todo los comportamientos de los padres de familia o de algún familiar que vivan con ellos, estos comportamientos pueden ser negativos o positivos, pero como este tipo de familia está regida más por pautas negativas entre ellas agresiones, abusos, daños emocionales, psicológico, y práctica de vicios.

2.1.3.2.2. Consecuencia de las familias disfuncionales

Para Word Press (2017) las consecuencias de las familias disfuncionales son las siguientes

- ✓ Relaciones a temprana edad
- ✓ Salida de sus hogares para permanecer en la calle
- ✓ Embarazos en adolescencia
- ✓ Agresivos
- ✓ Adicciones a sustancias psicoactivas.
- ✓ Antisociales

Los primeros años en la vida de una persona son decisivos en su desarrollo personal, en la formación de su personalidad. Los niños atraviesan diversas crisis, especialmente hasta los 6 años y la familia juega un papel fundamental para que puedan superarlas con éxito y convertirse en adultos con una vida emocional plena y equilibrada, pero si estos chicos ya sean en la niñez o en la adolescencia crece

en un ambiente incompatible con su desarrollo provocara un desequilibrio en la personalidad de él y en las tomas de decisiones, corriendo el riesgo de no saber diferenciar lo que es bueno o malo para ellos o acostumbrándose a realizar acciones negativas, ya que están adquiriendo el comportamiento de sus padres o sus familiares ocasionando que estos tomen decisiones negativa que afecten sus vidas a corto o largo plazo.

2.1.3.3. Violencia vivida en el hogar

La violencia en el hogar incluye agresión física, amenazas, abuso sexual y maltrato verbal, emocional o económico. No tiene que sufrir lesiones físicas para ser herido por la violencia en el hogar. La violencia en el hogar es un patrón de conducta amenazante o violenta, combinado con otros tipos de maltrato. Este patrón de conducta se usa para controlar a otra persona. (Ayuda Legal de Michigan, 2018)

Es aquella que es ejecutada con fuerza o que se lleva a cabo contra la voluntad de otra persona. El comportamiento violento intenta imponer u obtener algo por la fuerza y puede ocasionar daños físicos y emocionales a la víctima.

La violencia en cualquiera de sus formas es, sin lugar a dudas, la expresión más cruda del ejercicio del Poder, el hombre sobre la mujer o viceversa , el adulto de ambos sexos sobre los niños, niñas, el rico sobre el pobre y en general el fuerte sobre el débil.

2.1.3.3.1. Tipos de violencia

La exposición a la violencia en la vida de los niños, niñas, adolescentes, incluye tanto las formas indirectas al presenciar actos de victimización, y las formas directas donde se es la víctima dentro de los contextos familiares y comunitarios. Hay diferentes tipos de violencia que son de formas físicas, psicológicas, emocionales y sexuales.

Esta ocurre en distintos ambientes sociales de la vida de los niños. Frecuentemente de manera concurrente en forma de exposiciones múltiples.

Los niños están expuestos a la violencia a edades tanto tempranas como avanzadas, ya que viven en vecindarios y contextos familiares desventajosos que se encuentran particularmente en riesgo.

La violencia tiene influencias perjudiciales directas sobre una amplia gama de resultados sociales, emocionales y académicas de los niños, niñas y adolescentes.

❖ **Violencia Sexual**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (2013) define la violencia sexual como:

Todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de esta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo

La violencia sexual ocurre cuando alguien utiliza la fuerza para manipular a otra persona a realizar una actividad sexual no deseada, sino que también al momento de ofender o denigrar a una persona de cualquier edad.

Esta también se manifiesta con violencia psíquica o moral reduciendo a una persona a condiciones de inferioridad para imponer una conducta sexual. Este es un acto que busca fundamentalmente someter el cuerpo y la voluntad de las víctimas.

La pornografía infantil también es una violencia sexual que se utiliza en contra de los niños, niñas y adolescentes; causándoles daños irreversibles y denigrando su

vida tanto física como emocional, ya que ellos se encuentra expuestos en diferentes sectores sociales.

❖ **Violencia Física**

La OMS (2014) define la violencia como: El uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones.

Este tipo de violencia puede manifestarse en diferentes entornos sociales, desde una familia hasta el lugar donde se labora, ya que la violencia física trata de amenazas, atentar con la vida de una persona, jalonearle y hasta llegar al punto de acabar con la vida de la persona que está siendo víctima.

❖ **Violencia Psicológica**

La OMS (2014) denomina violencia psicológica a una agresión realizada sin que medie contacto físico entre personas. Esta se canaliza principalmente en frases descalificadoras que intentan desmerecer y descalificar a otro individuo. Es por esta circunstancia que la violencia psicológica es difícil de probar y de poner de manifiesto, en la medida en que generalmente se efectúa en un marco de ambigüedad.

En efecto, existen actitudes, expresiones que pueden calificarse como una forma de violencia en la medida que significan un perjuicio para un tercero o un desprecio del mismo. La violencia psicológica puede tener efecto en cualquier circunstancia y además puede tener como objeto a cualquier persona.

La violencia psicológica es la conducta o cualquier acto que produce desvalorización en otro ser humano, al extremo de que la víctima considere o piense que no vale lo suficiente.

No se toman en consideración las necesidades psicológicas de la persona, particularmente las que tienen que ver con las relaciones interpersonales y autoestima.

El objetivo de este tipo de violencia es provocar tal estado de abandono de modo que se pueda ejercer todo tipo de control sobre la víctima. Para ello, se utiliza el rechazo, insultos y amenazas o la privación de relaciones sociales. En la mayoría de los casos, resulta más dañina que la violencia física.

2.1.3.4. Trabajo infantil

El trabajo infantil es un concepto más limitado que se refiere a los niños que trabajan en contravención de las normas de la OIT que aparecen en las Convenciones 138 y 182. Esto incluye a todos los niños menores de 12 años que trabajan en cualquier actividad económica, así como a los que tienen de 12 a 14 años y trabajan en un trabajo más que ligero, y a los niños y las niñas sometidos a las peores formas de trabajo infantil. (UNICEF, 2018)

No todos los tipos de trabajo son perjudiciales para los niños. Desde la más tierna infancia, muchos niños colaboran en las tareas domésticas, hacen mandados o ayudan a sus padres en el campo o en el negocio familiar. A medida que crecen, realizan trabajos ligeros o aprenden oficios tradicionales importantes. De ese modo, adquieren habilidades y actitudes que necesitarán más adelante como trabajadores o miembros útiles de la comunidad.

Bajo una estricta supervisión, los trabajos ligeros pueden ser una parte esencial del proceso de socialización y desarrollo de los niños, ya que permiten que aprendan a asumir responsabilidades y enorgullecerse de sus propios logros; ya que este tipo de trabajo es beneficioso para el desarrollo de ellos, porque les enseña a valorar lo que tienen.

Desde otra perspectiva el trabajo infantil se refiere a cualquier trabajo o actividad que priva a los niños de su infancia. En efecto, se trata de actividades que son perjudiciales para su salud física y mental, por lo cual impiden su adecuado desarrollo.

2.1.3.5. Consumo de sustancias psicoactivas

Es todas sustancias, que se introduce al organismo, por cualquier vía de administración, produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central y es susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas. (OMS, 2019)

El consumo de sustancia psicoactiva o droga es toda sustancia que es introducida en el organismo, por cualquier vía de administración, produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central y es susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas.

Además las sustancias psicoactivas, tienen la capacidad de modificar la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento de la persona que las consume.

Las sustancias psicoactivas son muy versátiles y poseen un amplio repertorio de efectos. Cabe destacar que algunas sustancias psicoactivas son consideradas drogas y psicofármacos.

Existen varios tipos de sustancias psicoactivas unas que inician como antidepresivos convirtiéndose en drogas por la adicción del paciente y las otras son las que están destruyendo a los jóvenes, niños y adolescentes, ya que están al alcance de sus manos, desde sus casas, colegios y calles haciéndoseles fácil de conseguir.

Cabe destacar que los niños, niñas y adolescentes de esta investigación, consumían todo los tipos de sustancias de las que se va hablar; y que ellos la aprendieron a ingerir en sus casa porque sus padres los hacia y en la calle con sus amigos pero para poderlas consumir tenían que trabajar o hacer algún intercambio para poderla obtener.

2.1.3.5.1. Marihuana

El término marihuana se refiere a las hojas secas, flores, tallos y semillas de la planta *Cannabis sativa* o *Cannabis indica*. La planta contiene tetrahidrocanabidol (THC), una sustancia química que provoca alteraciones mentales. (National Institute on Drug Abuse, 2017)

Los jóvenes tienden a consumir marihuana, porque es una forma que ellos tienen para sentirse mejor y en muchas ocasiones para olvidarse de los problemas. Las personas que consumen marihuana aseguran que los olores, los sonidos tienden a ser más intensos y es como si el tiempo pasara lentamente. Hoy en día podemos ver como muchos jóvenes consumen marihuana sin tomar en cuenta los riesgos que trae consigo el consumo de esta, la consumen como que fuera caramelo ya no les da pena que las personas los puedan ver, este es un problema que nos afecta a toda la sociedad en general; ya que ellos están cayendo en un precipicio en el que es muy difícil de salir.

2.1.3.5.2. Pega

Este compuesto que es la pega, puede provocar daños irreversibles en el cuerpo humano, y su uso continuo puede producir lesiones en todo el organismo, principalmente en las vías respiratorias, riñones, hígado, corazón y la médula ósea o sea que provoca leucemia. (Salazar, 2014)

La gran mayoría de niños, niñas y adolescentes consumidores usan mucho lo que es la pega puesto que esta es muy fácil de conseguir y tiende a ser la más barata.

Podemos ver como en los mercados muchas de las personas adultas de forma irresponsable les facilitan la pega sin tomar en consideración el daño que les causa a estos menores de edad y adolescentes que consumen esta sustancia.

La pega es una sustancia alucinógena, que los chicos a edades temprana comienzan a utilizar por diversión, o por estar en grupo y no sentirse excluidos, pero en algunos casos lo hacen, porque no tienen que comer; expresando la mayoría que la pega les hace olvidar que se tienen que alimentar.

Esta es una de las sustancias psicoactivas que está perjudicando grandemente a nuestra sociedad; enfocándose directamente en los jóvenes a edades temprana, por la misma razón que vemos a muchos niños, niñas y adolescentes consumiéndola en público o que se alejan de sus hogares por consumirla ya que la utilizan como un suplemento de las necesidades de las que carecen.

2.1.3.5.3. Dissel

Sensación de mareo. Dolores de cabeza agudo, comportamiento extraño elevado, percepción del tiempo y espacio alterados, puede causar daño cerebral permanente, comportamiento violento, pérdida del conocimiento, daños permanentes al sistema nervioso o muerte. (CEnDHIU, 2019)

Muchas de las personas que consumen drogas lo hacen por la necesidad de escapar de problemas y preocupaciones, esto sin medir las consecuencias que trae consigo el consumo de estas sustancias. Actualmente podemos ver cuantos jóvenes sufren de graves problemas de salud, ocasionándoles la muerte esto a causa de una sobredosis.

Esta es una de las sustancia psicoactiva más peligrosa que existe ya que trae químicos más fuertes que las drogas comunes, ya que un químico de uso para automóviles y al ingerirlo el cuerpo humano, genera consecuencias muy graves.

2.1.3.5.4. Gasolina

La gasolina es una droga del grupo de los inhalantes. Su gran accesibilidad facilita notablemente su adquisición. Contiene hidrocarburos aromáticos, como el tolueno y benceno, y también hidrocarburos alifáticos, que son los que se relacionan con los efectos euforizantes de la misma. (Salazar, 2014)

El consumo de las drogas inhalantes es más común en adolescentes de nivel socioeconómico bajo, puesto que estas drogas son las más baratas y fáciles de conseguir en comparación a las otras sustancias. El abuso excesivo de estas drogas provoca la aparición de trastornos psicológicos, y de manera muy grave al sistema nervioso del que la consume.

2.1.3.5.5. Alcohol

El alcohol es una droga que deprime el sistema nervioso central, es decir, que enlentece las funciones del cerebro. El alcohol afecta a la capacidad de autocontrol, por lo que puede confundirse con un estimulante. El principal componente de las bebidas alcohólicas es el etanol o alcohol etílico, que tienen diferente concentración según su proceso de elaboración. (AEP (2014))

Esta es una de las drogas más consumidas en nuestra sociedad y esto debido a que es una sustancia legal a nivel internacional. Debemos tener en cuenta que las bebidas alcohólicas pueden ser agradables si se hace con moderación, pero tomar demasiado puede traer problemas graves de salud ocasionando consecuencias negativas para la vida de las personas.

Como se expresa anteriormente esta es una sustancia legal, pero para personas mayores de edad, muchos vendedores o revendedores de este producto cometen negligencias graves al venderle a menores de edad.

La mayoría de los chicos que consumen alcohol normal o adulterado, es porque han adoptado costumbres o pautas negativas de su entorno social, incluyendo a su entorno familiar.

El alcohol es la droga más perjudicial para el ser humano, ya que esta sustancia, induciendo al deterioro de muchas familias, ocasionando el descontrol en las personas que la utilizan y provocando daños en su sistema nervioso, al igual que origina la práctica de diferentes tipos de violencias y abusos en contra de los integrantes más vulnerables de la familia.

2.1.3.5.6. Tráfico de drogas

Es un comercio ilícito mundial que incluye el cultivo, la fabricación, la distribución y venta de sustancias que están sujetas a leyes que prohíben drogas. (ONU, 1988)

El tráfico de drogas es un problema social cuya solución necesita de la participación de toda la sociedad y de los organismos políticos y privados, ya que este es un delito que consiste en facilitar o proporcionar el consumo ilegal de diferentes sustancias que atentan contra la salud de los y las jóvenes de nuestra sociedad.

2.1.3.6. Mendicidad

La mendicidad es producto y consecuencia entre otros factores, de la marginación económica. Al ser una actividad improductiva y parasita está inserta en el sector de la economía como la más residual y precaria. Los padres hacen profesionales a los hijos en el arte de la mendicidad, cumpliendo los menores una función de seducción sobre la actitud de los ciudadanos.

El elemento base que activan la atracción de la limosna es especialmente a los niños entre las edades de 2 a 5 años e incluso a los niños en edad lactante, pues facilita más la actitud lastimera. (Arias, 2010)

La mendicidad es la actividad de pedir dinero o recursos materiales, para la subsistencia u otros fines, en beneficio de él o ella, de sus familiares o de terceros a través de la caridad pública, motivado por necesidad o abandono o porque es coaccionado, inducido o utilizado por sus padres, tutores, curadores o terceras personas responsables de su cuidado y protección.

El problema de la mendicidad infantil es producto y consecuencia, entre otros factores de la marginación económica y la irresponsabilidad de los padres, la cual se ha convertido en una actividad improductiva y parasitaria que está insertada en el sector de la economía como la más residual y precaria situación, reproduciéndose con rapidez.

La mendicidad infantil donde los niños y niñas se ven obligados a realizar continuas actividades que consiste en demandar o pedir dinero en la vía pública, situación que está relacionado con la explotación laboral. La mendicidad se ha vuelto parte del paisaje urbano, donde los mendigos son principalmente los niños y niñas de nuestra ciudad que están en todas las calles, restaurantes, a la salida de los bancos y todo negocio, a toda hora del día, bajo un sol abrasador o bajo la lluvia más cruel, son los niños y niñas pobres, aquellos que se ven despojados de su mundo infantil para formar parte del mundo adulto; sin embargo, por triste que sea esta realidad, estos pequeños se adaptan al mundo de los grandes, van solos por la ciudad, la recorren, la conocen quizás más que nadie, la exprimen en vivencias, las calles son sus casas, el cielo su techo, las frías y sucias calles su cama y los periódicos sus cobijas; a pesar de aquello conocen el valor del dinero, lo piden, lo mendigan, lo manejan y lo negocian.

Cuando el niño, niña o adolescente practica la mendicidad no es porque él lo quiera hacer, si no porque se la ha inculcado que pedir es la única alternativa que le queda para sobrevivir en la sociedad aunque este acto sea algo denigrante y riesgoso para ellos.

2.1.3.7. Ataduras intergeneracionales

Las ataduras intergeneracionales proponen, que muchas de las conductas familiares aparentemente repetitiva y algunas cosas adversas, que nos suceden en la cotidianidad pueden tener un origen que nos llegaron por pertenecer a un grupo familiar cuyo árbol genealógico, estuviera marcado de alguna manera por la inequidad. Esto incluiría enfermedades hereditarias, intentos de suicidio, divorcios, alcoholismo, infelicidad, miseria, ruina, desviaciones sexuales, idolatría entre otros. (Yépez, 2012)

Muchas de las cosas negativas que hacen o que poseen un niño, niña o adolescente no es porque él o ella quiera ser así, si no que ya es parte de su genética o árbol genealógico, suelen acoplarse fácilmente a las conductas negativas o adoptar cualquier tipo de vicios, pero al mismo tiempo es porque están viendo que sus padres que son su ejemplo a seguir lo hacen; instantáneamente ellos empiezan a comportarse de la misma manera.

La mayoría de las personas piensan que estas situaciones que son heredadas de generación en generación son mitos o historias que se cuentan para asustar a la mayoría de los jóvenes, pero al pasar el tiempo y hacer un contraste de la realidad con lo que creen que es fantasía se dan cuenta de que todo lo que pasa o trata de nuestro árbol genealógico es realidad.

2.1.3.8. Comportamientos sexuales de alto riesgo

El comportamiento sexual de alto riesgo, pone a las personas en riesgo de infecciones de transmisión sexual, embarazos no planificado, y de estar en una relación sexual antes de estar lo suficientemente maduros para saber en qué consiste una relación saludable. Los adolescentes y adultos jóvenes corren un riesgo más alto que los adultos. (University Health System, 2019)

La salud sexual y reproductiva, constituye una preocupación esencial en la formación humana, especialmente en la juventud, pues los hace potencialmente vulnerables ante el embarazo no planificado, el aborto en condiciones de riesgo y las infecciones de transmisión sexual (ITS), incluyendo el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) y el sida.

Los comportamientos sexuales riesgosos son todos aquellos que ponen en riesgo la salud, pero hoy en día a los jóvenes y gran parte de los adolescentes no les interesa; lo único que les importa es practicar y descubrir su sexualidad sin tomar las precauciones necesarias.

En la mayoría de los casos los adolescentes que se encuentran en una vida sexual activa de alto riesgo no es porque ellos o ellas así lo quisieron o que lo hayan decidido por sí mismo, sino porque hay una historia que los orilló hacer esto y tomar decisiones tan riesgosas sin importarles nada más, los ejemplos más específicos y claros pueden ser los abusos sexuales, la prostitución infantil, el trabajo infantil y el descuido de sus padres.

2.1.3.9. Enfermedades de transmisión sexual (ITS)

Las enfermedades de transmisión sexual ITS son infecciones que se transmiten de una persona a otra a través del contacto sexual; las causas de la ITS son las bacterias, parásitos, hongos y virus. La mayoría de estas infecciones afectan tanto a hombres como mujeres, pero en muchos casos pueden ser más graves en las mujeres. Si una mujer embarazada padece de ITS, puede causarle graves problemas de salud al bebé. (Medline Plus, 2019)

Las infecciones o enfermedades de transmisión sexual (ITS) son aquellas causadas por microorganismos que se transmiten, principalmente, por intercambio de fluidos en las relaciones sexuales.

Existen diferentes microorganismos que pueden causar estas infecciones: hongos, bacterias, virus y parásitos.

Algunas ITS afectan principalmente a los órganos genitales, pero también pueden afectar a otras zonas como la zona anal o perianal y la boca. Además, hay ITS que pueden generalizarse y afectar a otros órganos del cuerpo.

La mayoría de las enfermedades ITS no tienen cura, aunque sean remitidas a terapias intensivas, lo que se puede hacer es alargar el tiempo de vida con el tratamiento, esto no significa que la persona se cura, si no, de que la enfermedad no avance con la misma rapidez cuando el organismo no recibía el medicamento.

2.1.3.10. Antecedentes penales

En los antecedentes penales se registra cada vez que una persona es arrestada o juzgada por un delito, sea este de la magnitud que sea. En el caso de que simplemente se haya abierto el expediente pero que no se haya condenado a la persona por el delito, pasada una determinada cantidad de tiempo, es posible que dicho expediente se limpie, eliminando esos antecedentes. Para realizar este trámite es necesario estar al corriente de las leyes del país en el que se hayan cometido los delitos y las reglas que existen para llevar a cabo dicha cancelación; cabe mencionar que en muchos estados no es posible realizar esta purificación, por lo que una vez que se te le ha abierto a alguien un expediente criminológico, quedará archivado de por vida. (Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, 2017)

Las personas que tienen antecedentes penales son aquellas que han cometido algún tipo de delito ya sea grave o leve, a este tipo de persona se le hace un juicio para dictar una sentencia y, que de esta manera puedan pagar a los familiares y a la sociedad el haber cometido algún acto criminal.

Sobre las sentencias y el delito del individuo existe una documentación, la cual se encuentra en el juzgado y el ministerio público, al mismo tiempo se lleva un registro donde el presidiario tiene cambios productivos o sigue siendo el mismo criminal que llevo a las instalaciones.

2.2.- Preguntas directrices

¿Cuál es el nivel socio – económico de los niños, niñas y adolescentes durante su callejización, Aldeas Infantiles SOS, Matagalpa I Semestre 2019?

¿Cuáles son las experiencias vividas de niños, niñas y adolescentes durante su callejización, Aldeas Infantiles SOS, Matagalpa I Semestre 2019?

CAPITULO III

3.1. Diseño metodológico

3.1.1. Tipo de paradigma

El paradigma interpretativo se entiende a la investigación vinculada en un contexto social, ya que este es el que da significado a las actuaciones de las personas que hablan de dicho contexto, o vivieron algún acontecimiento. Se pretende llegar a una comprensión de la realidad acontecida, más que una explicación causal. (Learreta, 2012)

El paradigma utilizado en esta investigación es el interpretativo, porque busca la comprensión e interpretación de las experiencias vividas de niños, niñas y adolescentes durante su callejización.

Se eligió este paradigma, porque se busca entender las experiencias por la que los protagonistas pasaron durante el tiempo que se encontraron en calle.

3.1.2. Tipo de enfoque

Los autores Blasco y Pérez (2007) señalan que la investigación cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y cómo sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas. Utiliza variedad de instrumentos para recoger información como las entrevistas, imágenes, observaciones, historias de vida, en los que se describen las rutinas y las situaciones problemáticas, así como los significados en la vida de los participantes.

El enfoque utilizado es el cualitativo, ya que se quiere comprender las diferentes situaciones por las que han pasado los investigados, y también a la hora de investigar se tiene que ser empático, además que es subjetivo porque se está basando en las experiencias de los protagonistas sean negativas o positivas, de

esta manera el tema no se puede ver desde la perspectiva del investigador, si no desde el punto de vista de los investigados, y es flexible por qué se puede ir cambiando el problema.

3.1.3. Tipo de estudio por su profundidad

El diseño narrativo requiere de un profundo entendimiento del comportamiento y las razones que lo gobiernan. Narrar es referir a un hecho que se produce a lo largo de un tiempo determinado y que normalmente es una narración de un actor que experimento un suceso en su vida.

Es una subcategoría de la investigación de carácter cualitativo, se recolecta datos sobre la historia de vida y la experiencia de determinadas personas, para describirlas y analizarlas. (SlideShare, 2018)

El diseño que utilizamos en la investigación es **narrativo** de **tipo tópico**, porque narraremos la historia de vida de los protagonistas con el fin de analizarlas, pero desde una etapa de sus vidas como es la callejización.

3.1.4. Población y muestra

La población es de cinco personas, entre ellos niños, niñas y adolescentes.

Cantidad	Etapas	Sexo	Edad
1	Niño	Masculino	7 años
1	Adolescente	Femenino	17 años
1	Adolescente	Masculino	15 años
1	Adolescente	Masculino	17 años
1	Joven	Masculino	18 años

3.1.5. Técnicas e instrumentos

3.1.5.1. Análisis Documental

El análisis documental es la base de una investigación histórica y el fundamento de la investigación que pretende estar incluida en la realidad del suceso o experiencia ocurrida, este análisis se hace con base en datos o fuentes secundarias como: libros, revistas, periódicos, e historias de vida. (González, 2018).

Se trabajó con la técnica de análisis documental, por qué se está trabajando con historias de vida de protagonistas que pasaron experiencias en la calle y lo que buscamos con esta técnica es la interpretación y la comprensión de esos sucesos que vivieron.

Se decidió trabajar con las historias de vida de los investigados por el motivo de que ellos se encuentran en diferentes centros de rehabilitación del país y por esta razón es que no se les puede aplicar ningún instrumento, ya que ellos se encuentran en rehabilitación y no es permitido ningún estudio con ellos, para que no se cause ninguna desestabilidad emocional o recaída en los protagonistas; pero se opta seguir con la investigación, porque Aldea SOS nos facilitó las historia de vida y se trabajó con esta técnica para llegar a una comprensión e interpretación del por qué ellos deciden vivir en las calles y no en sus hogares.

3.1.6. Procesamiento de la información

A través de matrices de análisis documental.

3.1.7. Sistema categorial

Ámbito temático	Experiencias vividas durante la callejización de la niñez y adolescencia, Aldeas Infantiles SOS, municipio de Matagalpa, primer semestre 2019.
Problema de investigación	¿Cómo fueron las experiencias vividas de niños, niñas y adolescentes durante su callejización, Aldeas Infantiles SOS, Matagalpa I Semestre 2019?
Preguntas de investigación	¿Cuál es el nivel socio – económico de los niños, niñas y adolescentes durante su callejización, Aldeas Infantiles SOS, Matagalpa I Semestre 2019? ¿Cuáles son las experiencias vividas de niños, niñas y adolescentes durante su callejización, Aldeas Infantiles SOS, Matagalpa I Semestre 2019?
Objetivo general	Interpretar la experiencia vivida de niñas, niños y adolescentes durante su Callejización, Aldeas Infantiles SOS, municipio de Matagalpa, primer semestre 2019.

Objetivos específicos	Categorías	Subcategorías	Sub-Dimensiones
Caracterizar el nivel socio – económico de niñas, niños y adolescentes durante su Callejización, Aldeas Infantiles SOS, municipio de Matagalpa,, primer semestre 2019.	Callejización	Concepto	
		Familias Disfuncionales	Causas de las Familias Disfuncionales
			Consecuencias de las familias Disfuncionales
		Violencia Vivida en el hogar	
		Tipos de Violencia	Violencia Sexual
			Violencia Física
			Violencia Psicológica
Describir las experiencias vividas de niñas, niños y adolescentes durante su Callejización, Aldeas Infantiles SOS, municipio de Matagalpa, primer semestre 2019.		Trabajo Infantil	
		Consumo de Sustancias Psicoactivas	Concepto

Objetivos específicos	Categorías	Sub – categorías	Sub - dimensiones
Describir las experiencias vividas de niñas, niños y adolescentes durante su Callejización, Aldeas Infantiles SOS, municipio de Matagalpa, primer semestre 2019.	Callejización		Marihuana
		Pega	
		Diésel	
		Gasolina	
		Alcohol	
		Tráfico de drogas	
		Mendicidad	
		Ataduras Intergeneracionales	
		Comportamientos sexuales de alto riesgo	
		Enfermedades de transmisión sexual	
Antecedentes Penales			
Trabajo			

CAPÍTULO IV

4.1.- Análisis y discusión de resultados

Creemos que es necesario, realizar una caracterización del nivel social y socioeconómico de los protagonistas:

Nivel social

Cuadro 1: Caracterización del Nivel Social

<i>Participantes</i>	¿Con quién vives?						Estado civil de los padres
	Edad	Sexo	Papá	Mamá	Padrastro	Otros	
<i>Participante 1</i>	17	M		✓	✓	Hermano	Unión de hecho estable
<i>Participante 2</i>	15	M	✓	✓		Hermano	Unión de hecho estable
<i>Participante 3</i>	17	F				Tía	Viudo
<i>Participante 4</i>	7	M		✓	✓	Hermano	Unión de hecho estable
<i>Participante 5</i>	18	M				Abuela	Unión de hecho estable

Fuente: Ficha de caracterización de nivel social

Según Martija, (2014) La familia disfuncional es aquella que emplea pautas insanas para relacionarse, y en ello conlleva a un deterioro claro de la salud mental o física de sus miembros.

La familia de los protagonistas o presentan un nivel social adecuado para el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes, en cada una de las familias de los protagonistas existe la ausencia de algún familiar ya sea padre o madre, ocasionando en ellos un vacío emocional. El desinterés y la no preocupación de parte de los padres para sus hijos, fue una de las principales causas del porque estos niños, niñas y adolescentes tomaron la decisión de irse a la calle esperando que ahí les iría mucho mejor.

Nivel económico:

Cuadro 2: Caracterización del nivel económico

<i>Participantes</i>	Edad	Sexo	Trabajan tus padres	¿De qué trabajan tus padres?
<i>Participante 1</i>	17	M	Si	Mi padrastro es albañil y mi mamá es ama de casa
<i>Participante 2</i>	15	M	No	Mi papá no trabaja y mi mamá es recolectora de basura en el mercado.
<i>Participante 3</i>	17	F	No	
<i>Participante 4</i>	7	M	Si	Mi padrastro es carpintero y mi mamá ama de casa

<i>Participante 5</i>	18	M	No	Mi papá está preso y mi mamá no trabaja.
-----------------------	----	---	----	--

Fuente: Ficha de Caracterización de nivel económico

Según Velazco, (2010). Se entiende por trabajo cualquier actividad realizada por el ser humano destinada a transformar, crear o producir algo nuevo.

La familia de los protagonistas no posee los ingresos económicos estables para la satisfacción de las necesidades básicas de los niños, niñas y adolescentes. La falta de un trabajo estable en los padres de los participantes no les permite abastecer las necesidades básicas de sus hijos. Siendo este un factor importante que influyo a que los niños, niñas y adolescentes tomaran la decisión de irse a la calle fue para satisfacer necesidades como vestimenta, alimentos que en sus hogares no tenían.

Nivel Familiar

Cuadro 3: Análisis sobre el nivel familiar

<i>Participantes</i>	Edad	Sexo	¿Cómo es tu familia?	¿Hubo violencia en su hogar? ¿Por qué?
<i>Participante 1</i>	17	M	No es una familia estable y estamos llenos de cosas malas, ya que consumimos drogas y hasta la vendemos.	Si por qué mi papá tomaba, consumía drogas, nos pegaba y nos decía palabras que nos lastimaban a mí y a mi hermano.
<i>Participante 2</i>	15	M	No es una familia estable y estamos llenos de cosas malas, ya que desde chiquito aprendí a consumir.	Sí, porque mis padres no me dan amor, mi papa me maltrataba físicamente pegándome y me decía palabras que me hacía sentir mal.

<i>Participante 3</i>	17	F	No tengo mamá ella falleció y mi papá no está capacitado para asumir su paternidad y no me siento bien con nadie.	Si, el maltrato físico y abandono de mi papá.
<i>Participante 4</i>	7	M	No es una familia estable, mi mamá ha tenido diferentes parejas y ahora hace solo lo que mi padrastro le dice y a ninguno le importa lo que hacemos. Mi mamá comenzó a consumir pega nuevamente.	Sí, porque me ofenden con palabras que me hacen sentir mal y no les importa que ande limpio.
<i>Participante 5</i>	18	M	No es una familia estable y estamos llenos de cosas malas, porque mi papá está preso, mi mamá me corrió y no les intereso.	Si porque mi abuela me maltrataba y me pegaba con la faja.

Fuente: Ficha de análisis documental.

No tiene que sufrir lesiones físicas para ser, herido por la violencia en el hogar. La violencia en el hogar es un patrón de conducta amenazante o violenta, combinado con otros tipos de maltrato. Este patrón de conducta se usa para controlar a otra persona. (Ayuda Legal de Michigan, 2018).

El constante uso de violencia de los padres a sus hijos es un factor clave para el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes. La violencia vivida dentro de sus hogares fue una de las causas para que los protagonistas tomaran la decisión de

irse a la calle asumiendo que estarían mejor ahí, más que todo por huir de los problemas que vivían en sus hogares.

Existe mucha ausencia en los padres de los protagonistas, porque aunque ellos estén presentes físicamente es como si ellos no estuvieran ahí puesto que están más metidos en su mundo, los vicios o sus propias parejas sin prestar la debida atención a sus hijos, impulsándoles a irse a la calle.

Nivel Familiar

Cuadro 4: Violencia vivida

<i>Participantes</i>	Edad	Sexo	¿Qué tipo de violencia viviste?		
			Sexual	Física	Psicológica
<i>Participante 1</i>	17	M		✓	✓
<i>Participante 2</i>	15	M		✓	✓
<i>Participante 3</i>	17	F		✓	✓
<i>Participante 4</i>	7	M	✓		✓
<i>Participante 5</i>	18	M		✓	

Fuente: Ficha de Análisis documental

La Organización Mundial de la Salud, OMS (2013, 2014)

Define la violencia sexual como: “todo acto sexual, la tentativa de consumir un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de esta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo”.

Define la violencia física como: El uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad,

que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones.

Denomina violencia psicológica a una agresión realizada sin que medie contacto físico entre personas. Esta se canaliza principalmente en frases descalificadoras que intentan desmerecer y descalificar a otro individuo. Es por esta circunstancia que la violencia psicológica es difícil de probar y de poner de manifiesto, en la medida en que generalmente se efectúa en un marco de ambigüedad. En efecto, existen actitudes, expresiones que pueden calificarse como una forma de violencia en la medida que significan un perjuicio para un tercero o un desprecio del mismo. La violencia psicológica puede tener efecto en cualquier circunstancia y además puede tener como objeto a cualquier persona.

Vivir en un ambiente hostil y lleno de violencia afecta mucho en el desarrollo cognitivo de los niños, niñas y adolescentes, sus emociones y formas de ver la vida no son las mismas de un niño que crece lleno de amor y comprensión.

Los protagonistas de la investigación han vivido diferentes tipos de violencia en sus hogares provocada por sus padres y personas desconocidas orillándolos a alejarse de ellos y cortar toda comunicación con su familia, llevándolos a tomar la decisión de irse a la calle para huir de lo que en sus hogares vivían.

Nivel de Callejización

Cuadro 5: Análisis del Nivel de Callejización

<i>Participantes</i>	Edad	Sexo	¿Por qué anduviste en la calle?	¿Trabajas en la calle? ¿Qué hacías?	¿Por qué pedías en la calle?
<i>Participante 1</i>	17	M	Por qué mi papá me mandaba a vender drogas y a robar.	Si vendía drogas, por qué mi papá me mandaba.	Por qué no me daban nada en mi casa y me obligaban a robar.
<i>Participante 2</i>	15	M	Porque no recibí amor por parte de mis padres, mi papa es alcohólico y mi mamá tiene un problema psiquiátrico.	Si, hago mandados y a veces pido	Para llevar comida a mí casa y tener para consumir.

<i>Participante 3</i>	17	F	Yo anduve en la calle oliendo pega y consumiendo alcohol, porque me sentía mal y sin el apoyo de mi familia.	Si, hago mandados y a veces pido	Para tener que comer y seguir consumiendo.
<i>Participante 4</i>	7	M	Porque mi mamá no se preocupa por nosotros y no muestra interés por la situación en la que nos encontramos. También no nos da cariño, ni amor tampoco le interesa que consumamos.	Si, compro y vendo marihuana, para la temporada de café voy a cortar.	Para ganar dinero, para comprar mis cosas personales y la marihuana para mi consumo.
<i>Participante 5</i>	18	M	Porque mi papá estaba preso, mi mamá me corrió de la casa y mi abuela me maltrataba.	No, solo pido.	Para seguir consumiendo.

Fuente: Ficha de Análisis documental

La mendicidad es producto y consecuencia entre otros factores, de la marginación económica. Al ser una actividad improductiva y parasita está inserta en el sector de la economía como la más residual y precaria. Los padres hacen profesionales a los hijos en el arte de la mendicidad, cumpliendo los menores una función de seducción sobre la actitud de los ciudadanos. El elemento base que activan la atracción de la limosna es especialmente a los niños entre las edades de 2 a 5 años e incluso a los niños en edad lactante, pues facilita más la actitud lastimera. (Arias Solís Francisco, 2010)

El maltrato, abandono, la falta de preocupación y amor que en sus hogares vivieron provocó que los niños, niñas y adolescentes decidieran irse a la calle, el mal ejemplo que los padres le daban para conseguir alimentos y algunas cosas básicas, los llevo a cometer en varios casos actividades no aptas a su edad y que les ponía en riesgo esto para conseguir comida y satisfacer lo que sus padres no les daban en su hogar.

Nivel de callejización

Cuadro 6: Comportamientos de los protagonistas

Participantes	Edad	Sexo	¿Por qué te comportas de esa manera?
<i>Participante 1</i>	17	M	Mi papá y mamá consumían drogas y nadie le dice nada, al igual que mi mamá se salió de la casa muy joven.
<i>Participante 2</i>	15	M	Porque las cosas que yo hago, es porque mi papá se comporta así.
<i>Participante 3</i>	17	F	Porque mi papá consumía y si él lo hace yo también puedo hacerlo
<i>Participante 4</i>	7	M	Porque mi mamá lo hace y no le importa que consuma.
<i>Participante 5</i>	18	M	Porque mi papá lo hace y nunca recibí apoyo de ninguno de ellos.

Fuente: análisis del porque consumen sustancias psicoactivas

Las ataduras intergeneracionales proponen, que muchas de las conductas familiares aparentemente repetitiva y algunas cosas adversas, que nos suceden en la cotidianidad pueden tener un origen que nos llegaron por pertenecer a un grupo familiar cuyo árbol genealógico, estuviera marcado de alguna manera por la inequidad. Esto incluiría enfermedades hereditarias, intentos de suicidio, divorcios, alcoholismo, infelicidad, miseria, ruina, desviaciones sexuales, idolatría entre otros. (Yépez, 2012).

El mal ejemplo que vieron en sus padres durante estaban en sus hogares fueron las conductas que los protagonistas adoptaron y pusieron en práctica y al no recibir ninguna corrección de parte de su progenitores esto los hizo pensar que su comportamiento estaba bien y no hicieron nada por mejorar su forma de vida.

Nivel de Callejización

Cuadro 7: Relaciones de alto riesgo

Participantes	Edad	Sexo	¿Cómo es tu vida sexual?	¿Ha padecido alguna enfermedad de ITS?
<i>Participante 1</i>	17	M	No presenta ningún comportamiento sexual	No
<i>Participante 2</i>	15	M	No presenta ningún comportamiento sexual	No
<i>Participante 3</i>	17	F	Riesgosa porque he tenido relaciones sexuales con diferentes personas.	No
<i>Participante 4</i>	7	M	No presenta ningún comportamiento sexual	No
<i>Participante 5</i>	18	M	Riesgosa porque he tenido relaciones sexuales con ambos sexos y no me cuidó.	Si porque tuve algunos síntomas en mis partes íntimas, me hicieron

			pruebas del VIH SIDA y salió negativo, solo me dieron tratamiento para lo que andaba.
--	--	--	---

Fuente: Ficha de Análisis documental

El comportamiento sexual de alto riesgo, pone a las personas en riesgo de infecciones de transmisión sexual, embarazos no planificado, y de estar en una relación sexual antes de estar lo suficientemente maduros para saber en qué consiste una relación saludable. Los adolescentes y adultos jóvenes corren un riesgo más alto que los adultos. (University Health System, 2019).

Por la falta de información sobre la sexualidad existen adolescentes y jóvenes en situación de calle que practican una vida sexual peligrosa al tener relaciones con diferentes parejas y sin ninguna protección, poniendo en riesgo su salud ocasionando que puedan adquirir enfermedades de transmisión sexual.

Nivel de Callejización

Cuadro 8: Consumo de Sustancias Psicoactivas

¿Qué sustancias consumías?

Participantes	Edad	Sexo	Marihuana	Pega	Diésel	Gasolina	Alcohol	Trafico de drogas
<i>Participante 1</i>	17	M	✓	✓	✓	✓		
<i>Participante 2</i>	15	M		✓				
<i>Participante 3</i>	17	F	✓	✓			✓	
<i>Participante 4</i>	7	M	✓	✓				✓
<i>Participante 5</i>	18	M	✓	✓			✓	

Fuente: Ficha de Análisis documental

Sustancias psicoactivas, es todas sustancias, que se introduce al organismo, por cualquier vía de administración, produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central y es susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas. (OMS, 2019)

El motivo por el cual los participantes decidieron consumir drogas fue porque al hacerlo se olvidaban de todas las necesidades que tenían, y al mismo tiempo evadían sus problemas.

Nivel de callejización

Cuadro 9: Antecedentes Penales

<i>Participantes</i>	Edad	Sexo	¿Tienes Antecedentes Penales?		¿Cuáles?
			Si	No	
<i>Participante 1</i>	17	M		✓	
<i>Participante 2</i>	15	M		✓	
<i>Participante 3</i>	17	F		✓	
<i>Participante 4</i>	7	M		✓	
<i>Participante 5</i>	18	M	✓		Abuso sexual, robo y orden de aprensión por incumplimiento de compromiso

Fuente: Ficha de análisis documental

En los antecedentes penales se registra cada vez que una persona es arrestada o juzgada por un delito, sea este de la magnitud que sea. En el caso de que simplemente se haya abierto el expediente pero que no se haya condenado a la persona por el delito, pasada una determinada cantidad de tiempo, es posible que dicho expediente se limpie, eliminando esos antecedentes. Para realizar este trámite es necesario estar al corriente de las leyes del país en el que se hayan

cometido los delitos y las reglas que existen para llevar a cabo dicha cancelación; cabe mencionar que en muchos estados no es posible realizar esta purificación, por lo que una vez que se te le ha abierto a alguien un expediente criminológico, quedará archivado de por vida. (Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, 2017).

El participante 5 al estar bajo los efectos de sustancias psicoactivas y negarse a recibir ayuda para su rehabilitación y mejorar su vida, lo llevaron a incumplir leyes del sistema judicial y cometer actos ilícitos lo que conllevó a que lo privaran de su libertad.

Situación Actual

Cuadro 10: Análisis de la situación actual

<i>Participantes</i>	En la actualidad ¿En cuál situación te encuentras?				
	Edad	Sexo	Solo estudiando	Estudio y trabajo	Otra situación
<i>Participante 1</i>	17	M			En un centro de rehabilitación y estudiando
<i>Participante 2</i>	15	M			En un centro de rehabilitación y estudiando
<i>Participante 3</i>	17	F			En un centro de rehabilitación y estudiando diferentes cursos.

<i>Participante 4</i>	7	M			En un centro de rehabilitación y estudiando
<i>Participante 5</i>					Preso

Fuente: Ficha de Caracterización del Nivel Socioeconómico

Según Yépez, (2012) las ataduras intergeneracionales proponen, que muchas de las conductas familiares aparentemente repetitiva y algunas cosas adversas, que nos suceden en la cotidianidad pueden tener un origen que nos llegaron por pertenecer a un grupo familiar cuyo árbol genealógico, estuviera marcado de alguna manera por la inequidad. Esto incluiría enfermedades hereditarias, intentos de suicidio, divorcios, alcoholismo, infelicidad, miseria, ruina, desviaciones sexuales, idolatría entre otros.

El motivo por el cual en la actualidad 4 de los participantes se encuentran en centro de rehabilitación y 1 preso, es porque siguieron o ejercieron los mismos pasos que sus padres como, robo, abusos y consumo de sustancias psicoactivas, 4 de los protagonistas tomaron la decisión de cambiar e iniciar una nueva vida.

El participante 5 se niega al cambio y actualmente está privado de libertad por un delito que cometió estando en la calle, después que salió del centro de rehabilitación y por incumplimiento de compromiso ya que tenía antecedentes de una violación de un menor.

CAPÍTULO V

5.1.- Conclusiones

- ✓ Las características de las familias de los participantes no poseen un ambiente social adecuado para el desarrollo cognitivo de los niños, niñas y adolescentes. Las familias de los participantes no cuentan con ingresos económicos estables para la satisfacción de las necesidades básicas de los niños, niñas y adolescentes.
- ✓ Otro motivo por el cual los protagonistas decidieron irse a la calle fue por falta de amor, abandono, la no preocupación de los padres y uso de violencia por parte de sus progenitores. La situación que los actores vivieron en la calle fue la mendicidad, consumo de sustancias psicoactivas, relaciones sexuales de alto riesgo, violencia física y trabajo infantil.
- ✓ En la actualidad cuatro de ellos están en centros de rehabilitación y estudiando voluntariamente y el otro esta privado de libertad por robo y orden de a presión por incumplimiento de compromiso.

5.2.- Recomendaciones

Para la Universidad FAREM – Matagalpa:

- ✓ Realizar trabajos de proyección social como parte de la formación integral de manera extracurricular con la carrera de Trabajo Social, sobre las problemáticas que viven los niños, niñas y adolescentes en calle.

- ✓ Realizar campañas sobre cómo trabajar y ayudar a la niñez y adolescencia en situación de calle, una vez por semestre con el departamento de humanidades.

Para los estudiantes:

- ✓ Trabajar de manera interdisciplinaria con los estudiantes de las carreras de Trabajo Social, Psicología y Enfermería en el fomento de trabajo empático al momento de tratar con niñez y adolescencia en situación de calle, mostrando ética y sigilo profesional.

5.3.- Bibliografía

- ✓ Arias, F. (2010). La paz pide una oportunidad. Recuperado el 18 de febrero del 2019 de <https://www.alainet.org/es/active/34908>.
- ✓ Asociación Española de Pediatría (2014). Alcohol: que es y cuáles son sus efectos. Recuperado el 14 de febrero del 2019 de <https://enfamilia.aeped.es/vida-sana/alcohol-que-es-cuales-son-sus-efectos>. Enfoque cualitativo. Recuperado el 23 de marzo 2019 de <https://www.eumed.net/tesis.doctorales/2012/mirm/enfoque-cualitativo.htm/>
- ✓ Blasco & Pérez. (2007). Enfoque cualitativo. Recuperado el 23 de marzo del 2019 de https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/enfoque_cualitativo.html.
- ✓ Cerda, H. (2019). Los elementos de investigación. Recuperado el 21 de marzo del 2019 de <https://es.scribd.com/doc/194911175/Hugo-cerda-loselementosdeinvestigacion>.
- ✓ Fajardo, J. (2016). La vulneración de derechos de los NN, en situación de calle. Recuperado el 1 de abril del 2019 de <https://dspace.ups.edu.cc/bitstream/123456789/5802/6/ups.QT06157pdf>
- ✓ Gonzales, M. (2018). Técnicas e instrumentos de análisis documental. Recuperado el 21 de marzo del 2019 de <https://es.slideshare.net/marcosromangonzales/tecnicas.einstrumentos-tema-10-analisis-de-documentos>
- ✓ Gustavo, A. (2001). Niñez en situación de calle: Un modelo de prevención de farmacodependencias basadas en los derechos humanos.

Recuperado el 3 de abril del 2019 de <https://iin.oea.org-niñez-en-situacion-de-calle>.

- ✓ Learreta, B. (2012). Paradigma interpretativo. Recuperado el 23 de marzo del 2019 de <https://es.calameo.com/books/007998955110a9b5b471>.
- ✓ Lizano, M & Paredes, O. (2014). La narrativa como herramientas para comprender el proceso de construcción de la realidad de los niños, niñas y adolescentes con experiencia en la vida de la calle. Recuperado el 2 de abril del 2019 de <https://dspace.ups.edu.cc/bitstream/123456789/5802/ups.QT06157pdf>
- ✓ Martija, J. (2014). Diario información. Recuperado el 11 de febrero del 2019 de https://www.diarioinformacion.com/opinion/2014/06/25/familia_disfuncional/1517732.html
- ✓ Medline Plus (2019). Enfermedades de transmisión sexual. Recuperado el 18 de febrero del 2019 de <https://medlineplus.gov/spanish/sexuallytransmitteddiseases.html>
- ✓ Michigan (2018). Resumen de la violencia en el hogar. Recuperado el 11 de febrero del 2019 de <https://michiganlegalhelp.org/es/herramientas-de-autoayuda/seguridad-personal/resumen-de-la-violencia-en-el-hogar>
- ✓ National Institute on Drug Abuse (2017). La Marihuana. Recuperado el 12 de febrero del 2019 de <https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/drugfacts/la-marihuana>
- ✓ OMS (2013). Comprender y abordar la violencia contra las mujeres, “violencia sexual”. Recuperado el 11 de febrero del 2019 de

<https://www.who.int/reproductivehealth/publications/violence/en/index.html>

- ✓ OMS (2014). Violencia y salud mental. Recuperado el 12 de febrero del 2019 de <https://www.uv.mx/psicologia/files/2014/11/violencia-y-salud-mental-oms.pdf>
- ✓ OMS (2019). Sustancias Psicoactivas. Recuperado el 4 de abril de <https://www.odc.gov.co/problematika-drogas/consumo-drogas/sustancias-psicoactivas>
- ✓ ONU (1988). Convención de las naciones unidas contra el tráfico ilícito de estupefacientes y sustancias psicotrópicas. Recuperado el 15 de marzo del 2019 de <https://www.un.org/relooflaw/es/thematic-areas/transnational.threats/drug-trafficking>
- ✓ Salazar, J. (2014). La pega y la gasolina. Recuperado el 14 de febrero del 2019 de <https://es.slideshare.net/Jesussalazar26la-pega-y-la-gasolina>
- ✓ SlideShare (2001). Diseño narrativo. Recuperado el 21 de marzo del 2019 de <https://es.slideshare.net/tatis9/diseo-narrativo>
- ✓ UNICEF (1998). Nuevas alternativas para la atención de los niños de la calle en México, pág. 3; p 3
- ✓ UNICEF (2018). El trabajo infantil. Recuperado el 12 de febrero del 2019 de <https://www.unicef.es/noticia/el-trabajo-infantil>
- ✓ Universidad de Veracruz (2019). Drogas ilícitas. Recuperado el 14 de febrero del 2019 de <https://www.uv.mx/cendhiu/general/drogas-ilicitas>

- ✓ Universitat Pompeu Fabra. Barcelona (2017). Antecedentes penales. Recuperado el 18 de marzo del 2019 de <https://www.opf.edu/web/antecedentespenales/antecedentespoliciales>

- ✓ University Health System (2019). Comportamiento sexual de alto riesgo. Recuperado el 18 de febrero del 2019 de <https://www.northshore.org/healthsources/encyclopedia/encyclopedia.aspx?DocumentHwid=tw9064&Lang=es-us>

- ✓ Velazco, C. (2010). Que es trabajo. Recuperado el 29 de abril del 2019 de <https://coyunturaeconomica.com/opinion/concepto-de-trabajo>

- ✓ Wordpress (2017). La disfunción familiar, crisis familiares causas y consecuencias. Recuperado el 11 de febrero del 2019 de <https://disfuncionalidadfamiliar.wordpress.com>

- ✓ Yépez, J. (2012). Ataduras intergeneracionales. Recuperado el 18 de febrero del 2019 de <https://abc-apologetica.blogspot.com/2012/05/ataduras-intergeneracionales-es-esto.html?m=1>

ANEXOS

ANEXO 1
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA
UNAN – FAREM – MATAGALPA



Matagalpa, 15 de abril de 2019.


CONSTANCIA

El suscrito director de Aldeas Infantiles SOS Matagalpa, hace constar que la joven estudiante de Trabajo Social de la UNAN FAREM Matagalpa, María del Carmen Aguilar Tórrez, en el marco de sus Prácticas de Profesionalización, realizadas en Aldeas Infantiles SOS Matagalpa, ha tenido acceso a información sobre historias de vida y ha participado de procesos de desarrollo con niñas y niños en situación de alto riesgo social; por tanto, Aldeas Infantiles SOS autoriza a la joven en mención a utilizar datos e historias de vida que han sido parte de su intervención en tales prácticas, para efectos de la realización de su trabajo monográfico para titulación, siempre y cuando se proteja la identidad de las niñas y niños aludidos y se trate la información con el debido respeto de sus derechos y solamente para fines académicos.

Dado en la Ciudad de Matagalpa, a los quince días de abril de 2019.

Fraternamente,


Erwin Rocha
Director


ALDEAS
INFANTILES SOS
NICARAGUA
Aldea Infantil SOS Matagalpa

ANEXO 2
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA
UNAN – FAREM – MATAGALPA

Historia de vida del Participante 1 durante su callejización.

Datos Generales:

Nombre: Participante 1

Edad: 17 Años

Fecha de Nacimiento: 23/10/2001

Dirección: Hotel los Cocos 500 vrs al Este

Dependencia de Inhalación de pega y Callejización

Consumo sustancias psicoactivas desde los 13 años, inicie consumiendo gasolina, luego inhalaba diésel y consumí licor y también marihuana, pero ahora solo fumo inhalo pega y fumo marihuana.

Mi papá consume y vende drogas, hace un tiempo me mandaban a vender droga y a robar a la calle con mi hermano y si no lo hacíamos nos pegaba o gritaba con palabras que nos lastimaban a mí y a mi hermano. Mi papá estuvo preso por casi 11 años y no hace mucho salió, más o menos hace 1 año.

Mi mamá desde muy joven (13 años) se fue de la casa de sus padres y vivió en la calle consumiendo pega, y marihuana y drogas. Si ella lo hacía por qué yo no puedo hacer lo mismo.

Mi mamá cometió un homicidio y estuvo presa por casi 7 años. Mi familia no es estable y estamos llenos de cosas malas, ya que consumimos drogas y hasta la vendemos. El mayor tiempo mi padrastro me aconseja, pero yo no le hago caso.

Yo pasé de dos a tres meses sin llegar a la casa; pero nunca he caído preso, una vez le dije a mi mamá que quería cambiar que ya no quería seguir haciendo lo mismo ni pasar en la calle. De esta manera fue que decidí que me ayudaran a internarme en un centro de rehabilitación.

Actualmente el participante 1 se encuentra en un centro de rehabilitación que se llama Hijo Prodigio, está ubicado en el Municipio de Matiguas. En este centro no dan información del participante 1, solo a sus familiares.

ANEXO 3
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA
UNAN – FAREM – MATAGALPA

Historia de Vida del Participante 2 durante su Callejización

Datos Generales:

Nombre: Participante 2

Edad: 15 Años

Fecha de Nacimiento: 25/09/2003

Dirección: Walter Mendoza donde fue el tanque rojo 2 cuadras al Norte.

Dependencia de Inhalación de pega y Callejización

Desde los 7 años comencé a consumir pega con unos vecinos, y me iba a la calle ahí conocí a otros niños que también consumen, lo hago porque no recibo amor por parte de mis padres, mi papá es alcohólico y me maltrata físicamente pegándome, y me dice palabras que me hacen sentir mal. Mi mamá tiene un problema psiquiátrico y toma medicamentos para dormir.

No me gusta estar en mi casa, mi papá no trabaja, estuvo un tiempo cuidando el negocio de mi abuelo, pero le quitaron la responsabilidad y ya no trabaja y le ha agarrado por tomar licor diario. Mi familia no es estable y hacemos cosas malas, ya que desde chiquito aprendí a consumir. Y las cosas que yo hago, es porque mi papá se comporta así.

Durante el tiempo que he estado en la calle he experimentado muchas cosas como, pero nunca he caído preso.

Mi papá recibió una herencia hace un tiempo y él compró un terreno, me gritó y me dijo "Hay compre un terreno para que cuando el huele pega se muera tenga donde caer" ahí me hizo sentir mal y el resto del dinero se lo tomó en guaro.

Mi mamá va a Guanuca y recoge verduras que botan los negocios, las lleva a la casa y las que están buenas las comemos y las malas podridas las votamos en el patio.

Recibo un poco de ayuda por mi hermano mayor.

En mi casa no hay comida, a veces hacemos solo un tiempo. Por eso es que a veces me toca trabajar en el mercado haciendo mandados para llevar comida a mi casa, aunque sea un poquito.

Eh tomado la decisión de que quiero ir a un centro, ya no quiero andar en las calles.

Actualmente el participante 2 se encuentra en un centro de rehabilitación que se llama Casa Alianza ubicado en el departamento de Managua, está estable, poco a poco se ha ido incorporando a las actividades.

Este centro si permite que Aldeas visite al participante 2 y que mire si está prosperando en su rehabilitación, en la última visita que hizo Aldea el expresó "Me siento feliz de que me vengan a ver".

ANEXO 4
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA
UNAN – FAREM – MATAGALPA

Historia de Vida del Participante 3 durante su callejización

Datos Generales:

Nombre: Participante 3

Edad: 17 Años

Fecha de Nacimiento: 01/12/2001

Dirección: De la pulpería Adison ½ Cuadra que va para el río, en una casa de dos pisos blanca y crema.

Callejización, mendicidad, dependencia de pega, embarazo y consumo de alcohol.

Mi mamá falleció, y mi papá no está capacitado para asumir su paternidad ya que me maltrataba físicamente y me abandono y estoy a cargo de mi tía.

Yo anduve en la calle oliendo pega, tomando alcohol por qué me sentía mal y sin el apoyo de mi familia, además en mi casa y en la calle he sufrido abusos de varios tipos. Y además yo no me siento bien con nadie.

Cuando andaba en la calle conocí a mi pareja (Participante 5) y tuvimos una relación, juntos consumíamos para sentirnos bien, en la calle yo hacía mandados y pedía, al tiempo me di cuenta que estaba embarazada y no supe que hacer tenía miedo, pero al mismo tiempo seguía consumiendo. También pedía, robaba, o trabajaba en la calle no para ayudarle a alguien si no para seguir consumiendo.

En la calle al igual que nosotros había una pareja mayor y que consumían, cada vez que nos encontraban, nos amenazaban de muerte, a mi pareja le pega el muchacho

y a mí la muchacha me amenaza de que me va a golpear hasta que aborté, la última vez que miramos a la pareja yo andaba 4 meses de embarazo y me asusté mucho.

Yo no quiero tener a mi bebé en la calle quiero tener algo mejor para él, no quiero que el viva lo que yo he vivido.

Yo consumo porque mi papá lo hacía, además he experimentado muchas cosas en la calle como tener relaciones con diferentes parejas y consumir, pero nunca he caído presa a pesar de que mi pareja sí.

Me he sentido sola y sin amor, en la calle lo encontré todo (con mi pareja, participante 5).

Actualmente la participante 3 se encuentra en el centro de rehabilitación Casa Alianza Sede Hogar Madres Adolescentes, ubicado en el departamento de Managua. Al ingreso de la participante 3 ella sentía motivada, tranquila y emocionada, comento "Este centro es muy bonito, me gusta".

Este centro si le comunica a Aldea las mejora y las recaídas de la participante 3, al igual que permite que las visiten, pero con mucha prudencia.

En la última visita que Aldea le hizo a la participante 3 ella comentaba: "Me he sentido tranquila, hasta he culminado 2 cursos 1 de bisuterías y manualidades y el otro de pintura y después del parto he quedado muy sensible".

La participante 3 está sufriendo depresión post-parto y por este motivo ha tenido problemas con otras adolescentes, pero aun así ella sigue el proceso, aunque noticias de su pareja, (que es el participante).

En el centro actualmente la están apoyando a ella y con lo que necesite para su bebé.

ANEXO 5
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA
UNAN – FAREM – MATAGALPA

Historia de Vida del Participante 4 durante su callejización

Datos Generales:

Nombre: Participante 4

Edad: 7 Años

Fecha de Nacimiento: 14/06/2011

Dirección: Barrio Sabadell del Comedor Cilo ½ Cuadra al Oeste y 2 al Norte.

Uso y Consumo de marihuana, desprotección infantil, abuso sexual, y callejización.

Consumo sustancias toxicas como marihuana, al mismo tiempo que pido en las calle, compro y vendo la marihuana, cuando me dicen que lo hagan, al igual que mis hermanos mayores consumen pega.

Todos los años me voy a los cortar café para poder trabajar y ganar mi dinero, para comprarme algunas cosas más y mi marihuana.

Mi mamá no se preocupa por nosotros, ya que no muestra interés por la situación en la que nos encontramos, ella ha tenido diferentes parejas, hasta ahora que esta con mi padrastro, pero tampoco nos cuida.

Un día en el corte cuando yo era más pequeño y tenía 4 años mí mamá me llevo con ella y me dejo solo en el cafetal y ella se fue a cortar por otro lado, y una persona desconocida llegó y abuso de mí sexualmente.

Mi padrastro es carpintero y solo trabaja por proyecto y mi papá biológico nunca se hizo responsable económicamente y tampoco tengo contacto con él.

Mi mamá no toma sus propias decisiones, siempre hace lo que dice mi padrastro, ella dice que se va a separar de él pero nunca lo hace.

Al morir mi abuela mi mamá comenzó a consumir pega nuevamente, por eso es que yo miro normal que mis hermanos y yo consumamos.

Mi mamá no, nos muestra cariño, ni nos da amor, tampoco le interesa lo que estamos haciendo de consumir y andar en la calle, y tampoco le interesa que andemos limpio. Además me ofenden con palabras que me hacen sentir mal.

Me gustaría ir a un centro de rehabilitación pero mi mamá no cuenta económicamente con los ingresos.

Aldeas Infantiles SOS, me ofreció ayudarme a la reintegración de un centro, ya que yo asisto a algunas actividades con ellos, pero pidieron la condición de que mi mamá se comprometa a visitarme y apoyarme emocionalmente.

La primera vez que estaba en el centro me escape por qué estaba mi hermano y él me decía que nos escapáramos.

Actualmente el Participante 4 se encuentra en el centro de rehabilitación Los Quinchos ubicado en San Marcos municipio del departamento de Carazo.

El año pasado estuvo para diciembre, 15 días con su familia, para pasar navidad. El expresó "Me gusta estar limpio, y quiero regresar al centro, mi mamá y padrastro me trataron bien; pero mi hermano sigue consumiendo pega".

Este centro si pasa la información sobre el participante 4 y si está mejorando, según Aldea con el informe que le ha enviado el centro él ha mejorado grandemente y está estudiando y se integra a todas las actividades.

ANEXO 6
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA
UNAN – FAREM – MATAGALPA

Historia de vida del Participante 5 durante su callejización

Datos Generales:

Nombre: Participante 5

Edad: 18 años

Fecha de Nacimiento: 24/06/2000

Dirección: Barrio Zona 6 del Rótulo 2 Cuadras al Este. Nueva Guinea.

Dependencia de pega, callejización y mendicidad.

Desde pequeño consumo pega, soy originario de Nueva Guinea, cuando tenía 8 años mi papá cayó preso y mi mamá me corrió de la casa, me dejó abandonado desde los 8 años; desde ese entonces me fui a vivir con mi abuela hasta los 11 años, me fui por qué me maltrataba, me pegaba con una faja, llegué hasta 3er grado, mi mamá me sacó por qué peleaba mucho. Mi familia no es estable y estamos llenos de cosas malas, yo creo que por eso me comporto así, porque nunca recibí apoyo por parte de ellos.

Me vine para Matagalpa porque pensaba que era más bonito que haya y que no iba a caer preso por consumir pega, ya que lo hacía desde que estaba en Nueva Guinea.

A los 12 años caí preso por el consumo de pega (4 días) a los 13 años estuve por 3 meses en un centro de rehabilitación Mahanaim ubicado en el Tuma La Dalia, me dieron de alta pero seguí viviendo en la calle.

A los 15 años volví a caer preso por un tiempo de 1 año y 8 días, esta vez fue por Abuso Sexual, porque violé a un niño de 10 años que al igual que mí, está en la

calle, salí con la condición que tenía que ingresar a un centro de rehabilitación antes de cumplir la mayoría de edad.

Por esa condición fue que me incorpore a la Organización Brazos Abiertos, donde viví 4 meses y me salí porque me quitaban el celular y mucho me regañaban, diariamente me tengo que reportar al poder Judicial a firmar asistencia.

Ahora que estoy en la calle hago cosas más riesgosas para mí, porque tengo relaciones con ambos sexos y ultimadamente me he sentido un poco mal, porque he andado con síntomas malos en mis partes íntimas ya me hice la prueba del SIDA pero salió negativo.

Mi abuela tiene diabetes y hernia en la columna y yo tengo anemia. Mis padres y abuela me han rechazado desde que ando en la calle, no me dan cariño, ni amor, me han dicho que regrese hasta que me componga.

Tengo 7 años de vivir en la calle. Yo tengo una pareja (Participante 3) y viví igual que mí en la calle, los dos consumimos juntos y está embarazada tiene 4 meses de gestación.

Mi pareja y yo hemos denunciado que hay una pareja, que también son consumidores como nosotros y también viven en la calle, nos han amenazado de muerte y cada vez que nos ven en la calle el muchacho me pega a mí y la muchacha golpea a mi pareja diciéndole que la va hacer abortar.

A mí me gustaría entrar a un centro de rehabilitación y que mi pareja (Participante 3) se incorpore, para que le den ayuda y cuidado, pero sobre todo protección para el embarazo que ella lo necesita.

Actualmente el Participante 5 está preso por haber asaltado a un extranjero en el Parque Darío, y orden de aprensión por incumplimiento de compromiso.



ANEXO 7

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN – FAREM – MATAGALPA

FICHA DE ANÁLISIS DOCUMENTAL

Participante 1

Categorías	Preguntas Orientadoras	Resultados Obtenidos
Callejización	¿Por qué anduvo en la calle?	Por qué mi papá me mandaba a vender drogas y a robar.
Familias Disfuncionales	¿Cómo es su familia?	No es una familia estable y estamos llenos de cosas malas, ya que consumimos drogas y hasta la vendemos.
Violencia vivida en el hogar	¿Hubo violencia en su hogar? ¿Por qué?	Si, por que mi papa tomaba consumía drogas, nos pegaba y nos decía palabras que me lastimaban a mí y a mi hermano.
Tipos de violencia	¿Qué tipo de violencia vivió?	Física Psicológica
Trabajo infantil	¿Trabajaba en la calle? ¿Qué hacía?	Sí, vendía drogas porque mi papa me mandaba.
Consumo de sustancias psicoactivas?	¿Qué sustancias consumía?	Gasolina Diésel Pega Marihuana

Mendicidad	¿Por qué pedía en la calle?	Porque no me daban nada en mi casa y me obligaban a robar.
Ataduras intergeneracionales	¿Por qué se comportaba de esa manera?	Mi papa y mi mamá consumían drogas y nadie les dice nada, al igual que mi mamá se salió de su casa siendo muy joven.
Comportamientos sexuales de alto riesgo	¿Cómo es su vida sexual?	No presenta ningún comportamiento sexual.
Enfermedades de transmisión sexual	¿Ha padecido alguna enfermedad de transmisión sexual? ¿Por qué lo dice?	
Antecedentes penales	¿Posee antecedentes penales? ¿Cuáles?	No.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

ANEXO 8

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA UNAN – FAREM – MATAGALPA

Ficha de Análisis Documental

Participante 2

Categorías	Preguntas Orientadoras	Resultados Obtenidos
Callejización	¿Por qué anduvo en la calle?	Porque no recibí amor por parte de mis padres, mi papá es alcohólico y mamá tiene un problema psiquiátrico.
Familias Disfuncionales	¿Cómo es su familia?	No es una familia estable y estamos llenos de cosas malas, ya que desde chiquito aprendí a consumir.
Violencia vivida en el hogar	¿Hubo violencia en su hogar? ¿Por qué?	Sí, porque mis padres no me dan amor, mi papá me maltrata físicamente pegándome y me dice palabras que me hacen sentir mal.
Tipos de violencia	¿Qué tipo de violencia vivió?	Psicológica Física
Trabajo infantil	¿Trabajaba en la calle? ¿Qué hacía?	Si, hago mandados o a veces pido.

Consumo de sustancias psicoactivas?	¿Qué sustancias consumía?	Pega
Mendicidad	¿Por qué pedía en la calle?	Para llevar comida a mí casa y tener para consumir.
Ataduras intergeneracionales	¿Por qué se comporta de esa manera?	Porque las cosas que yo hago, es porque mi papá se comporta así.
Comportamientos sexuales de alto riesgo	¿Cómo es su vida sexual?	No presenta ningún comportamiento sexual.
Enfermedades de transmisión sexual	¿Ha padecido alguna enfermedad de transmisión sexual? ¿Por qué lo dice?	
Antecedentes penales	¿Posee antecedentes penales? ¿Cuáles?	No.



ANEXO 9

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA UNAN – FAREM – MATAGALPA

Ficha de Análisis Documental

Participante 3

Categorías	Preguntas Orientadoras	Resultados Obtenidos
Callejización	¿Por qué anduvo en la calle?	Yo anduve en la calle oliendo pega y consumiendo alcohol, porque me sentía mal y sin el apoyo de mi familia.
Familias Disfuncionales	¿Cómo es su familia?	No tengo mamá ella falleció y mi papá no está capacitado para asumir su paternidad y no me siento bien con nadie.
Violencia vivida en el hogar	¿Hubo violencia en su hogar? ¿Por qué?	Si, el maltrato físico y abandonó de mi papá.
Tipos de violencia	¿Qué tipo de violencia vivió?	Psicológica Física
Trabajo infantil	¿Trabajaba en la calle? ¿Qué hacía?	Sí, hago mandados y a veces pido.
Consumo de sustancias psicoactivas?	¿Qué sustancias consumía?	Pega Marihuana Alcohol

Mendicidad	¿Por qué pedía en la calle?	Para tener que comer y seguir consumiendo.
Ataduras intergeneracionales	¿Por qué te comportas de esa manera?	Porque mi papá consumía y sí él lo hace yo puedo hacerlo.
Comportamientos sexuales de alto riesgo	¿Cómo es su vida sexual?	Riesgosa, porque he tenido relaciones con diferentes personas.
Enfermedades de transmisión sexual	¿Ha padecido alguna enfermedad de transmisión sexual? ¿Por qué lo dice?	No.
Antecedentes penales	¿Posee antecedentes penales? ¿Cuáles?	No.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

ANEXO 10

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA UNAN – FAREM – MATAGALPA

Ficha de Análisis Documental

Participante 4

Categorías	Preguntas Orientadoras	Resultados Obtenidos
Callejización	¿Por qué anduvo en la calle?	Porque mi mamá no se preocupa por nosotros y no muestra interés por la situación en la que nos encontramos. También no nos da cariño ni amor, tampoco le interesa que consumamos.
Familias Disfuncionales	¿Cómo es su familia?	No es una familia estable, mi mamá ha tenido diferentes parejas y ahora solo hace lo que mi padrastro le dice y ninguno le importa lo que hacemos. Mi mamá comenzó a consumir pega nuevamente.
Violencia vivida en el hogar	¿Hubo violencia en su hogar? ¿Por qué?	Si, por que me ofenden con palabras que me hacen sentir mal y no les importa que ande limpio.

Tipos de violencia	¿Qué tipo de violencia vivió?	Psicológica Sexual.
Trabajo infantil	¿Trabajaba en la calle? ¿Qué hacía?	Si, compro y vendo marihuana, para la temporada de café voy a cortar.
Consumo de sustancias psicoactivas?	¿Qué sustancias consumía?	Marihuana Pega
Mendicidad	¿Por qué pedía en la calle?	Para ganar dinero, para comprar mis cosas personales y la marihuana para mi consumo.
Ataduras intergeneracionales	¿Por qué se comporta de esa manera?	Porque mi mamá lo hace y no le importa que consuma.
Comportamientos sexuales de alto riesgo	¿Cómo es su vida sexual?	No presenta ningún comportamiento sexual.
Enfermedades de transmisión sexual	¿Ha padecido alguna enfermedad de transmisión sexual? ¿Por qué lo dice?	No.
Antecedentes penales	¿Posee antecedentes penales? ¿Cuáles?	No.



ANEXO 11

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN – FAREM – MATAGALPA

Ficha de Análisis Documental

Participante 5

Categorías	Preguntas Orientadoras	Resultados Obtenidos
Callejización	¿Por qué anduvo en la calle?	Porque mi papá estaba preso, mi mamá me corrió de la casa y mi abuela me maltrataba.
Familias Disfuncionales	¿Cómo es su familia?	No es una familia estable y estamos llenos de cosas malas, porque mi papá está preso, mi mamá me corrió y no les interese.
Violencia vivida en el hogar	¿Hubo violencia en su hogar? ¿Por qué?	Sí, porque mi abuela me maltrataba y me pegaba con la faja.
Tipos de violencia	¿Qué tipo de violencia vivió?	Física
Trabajo infantil	¿Trabajaba en la calle? ¿Qué hacía?	No

Consumo de sustancias psicoactivas?	¿Qué sustancias consumía?	Pega Marihuana Alcohol
Mendicidad	¿Por qué pedía en la calle?	Para seguir consumiendo.
Ataduras intergeneracionales	¿Por qué se comporta de esa manera?	Porque mi papá lo hace y nunca recibí apoyo de ninguno de ellos.
Comportamientos sexuales de alto riesgo	¿Cómo es su vida sexual?	Riesgoso, porque tengo relaciones con ambos sexos y no me cuido.
Enfermedades de transmisión sexual	¿Ha padecido alguna enfermedad de transmisión sexual? ¿Por qué lo dice?	Sí, porque tuve algunos síntomas en mis partes íntimas. Me hicieron la prueba del VIH SIDA y salió negativo. Solo me dieron tratamiento para lo que andaba.
Antecedentes penales	¿Posee antecedentes penales? ¿Cuáles?	Sí. Abuso sexual Robo Orden de aprensión por incumplimiento de compromiso.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

ANEXO 12

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN – FAREM – MATAGALPA

MATRIZ PARA EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN PROVENIENTE DE LA TÉCNICA ANÁLISIS DOCUMENTAL

Participante 1

Categoría	Preguntas Orientadoras	Resultados Encontrados	Análisis
Callejización	¿Por qué anduvo en la calle?	Porque mi papá me mandaba a vender drogas y a robar.	Las decisiones tomada de participante 1 de irse a la calle es para obtener o lograr un escape de la vida que su padre lo está obligando a llevar.
Familias disfuncionales	¿Cómo es su familia?	No es una familia estable y estamos llenos de cosas malas, ya que consumimos drogas y hasta la vendemos.	La familia es la base de la sociedad, es gracias a esta que se forma cada persona, pero cuando la convivencia no es sana esta afecta a cada integrante de la familia, en especial a los más pequeños.

Violencia vivida en el hogar	¿Hubo violencia en su hogar? ¿Por qué?	Si por qué mi papá tomaba, consumía drogas, nos pegaba y nos decía palabras que nos lastimaban a mí y a mi hermano.	Una familia debe estar llena de amor y respeto mutuo, puesto que si en un hogar existe violencia esto viene a afectar a cada integrante de la familia, y tienden a adoptar comportamientos o actitudes que nos les ayudan sino que les ocasionan mucho daño.
Tipo de violencia	¿Qué tipo de violencia vivió?	Fisca Psicológica	Vivir en un ambiente de violencia, genera muchas cicatrices para la persona que la sufre, secuelas que marcan la vida de la persona muchas veces de forma negativa.
Trabajo Infantil	¿Trabajaba en la calle? ¿Qué hacía?	Si vendía drogas, por qué mi papá me mandaba.	Enseñarle a un niño a trabajar no está mal, pero cada cosa tiene su tiempo y momento, pero no está bien poner en riesgo a un niño a realizar una actividad que le traerá graves consecuencias en su vida.
Consumo de sustancias Psicoactivas	¿Qué sustancias consumía?	Gasolina Diésel Pega. Marihuana.	El consumo de drogas es algo que hoy en día se ve muy común en nuestra sociedad, esto debido a las personas irresponsables que se dedican a la venta de esta, ocasionándole daños a niños y

			adolescentes que la consumen sin medir las consecuencias que traen consigo.
Mendicidad	¿Por qué pedía en la calle?	Por qué no me daban nada en mi casa y me obligaban a robar.	El tomar decisiones en momentos difíciles no permite valorar las consecuencias que traerá. Decidir vivir en la calle sin nada con que sobrevivir lleva al punto de pedir y hasta robar para poder resistir la dureza de la calle.
Ataduras Intergeneracionales	¿Por qué se comporta de esa manera?	Mi papá y mi mamá consumían drogas y nadie les dice nada, al igual que mi mamá se salió de su casa muy joven.	Un niño sigue los pasos de sus padres y si el ejemplo que este le da no es bueno, el niño repetirá lo mismo que vio en su padre. Un padre le dijo a su hijo: “Ten cuidado por donde caminas” el Hijo le responde: “ten cuidado tú, recuerda que yo sigo tus pasos”
Comportamientos sexuales de alto riesgo	¿Cómo es su vida sexual?	No presentan ningún comportamiento sexual.	En el caso del participante 1 él no expresa en su historia de cuando estuvo en la calle haber tenido una vida sexual.

Enfermedades de transmisión sexual	¿Ha padecido de alguna enfermedad de transmisión sexual? ¿Por qué lo dice?		
Antecedentes penales	¿Posee antecedentes penales? ¿Cuáles?	No	No posee antecedentes penales, ya que no cometió ningún delito.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

ANEXO 13

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN – FAREM – MATAGALPA

MATRIZ PARA EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN PROVENIENTE DE LA TÉCNICA ANÁLISIS DOCUMENTAL

Participante 2

Categoría	Preguntas Orientadoras	Resultados Encontrados	Análisis
Callejización	¿Por qué anduvo en la calle?	Porque no recibí amor por parte de mis padres, mi papa es alcohólico y mi mamá tiene un problema psiquiátrico.	En una familia debe existir mucho amor y comprensión por parte de los padres esto para que los hijos no lleguen a un punto de querer irse de su casa al ver que sus padres no le demuestran afecto y comprensión.
Familias disfuncionales	¿Cómo es su familia?	No es una familia estable y estamos llenos de cosas malas, ya que desde chiquito aprendí a consumir.	Un niño o adolescente siempre es la representación de lo que se vive en un hogar, el hará y aprenderá lo que está en su alrededor.

Violencia vivida en el hogar	¿Hubo violencia en su hogar? ¿Por qué?	Sí, porque mis padres no me dan amor, mi papa me maltrataba físicamente pegándome y me decía palabras que me hacía sentir mal.	Está bien corregir a los hijos, pero siempre de un modo que no le valla afectar en su desarrollo físico y emocional.
Tipo de violencia	¿Qué tipo de violencia vivió?	Física Psicológica	La violencia no es una salida perfecta a la educación, más bien es lo contrario a ello, por ese motivo se debe saber corregirlos, ya que existe manera de enseñarles sin necesidad de llegar a lastimarlos.
Trabajo Infantil	¿Trabajaba en la calle? ¿Qué hacía?	Si, hago mandados y a veces pido.	La cruda realidad de vivir en la calle, los lleva al punto de trabajar de lo que le ofrecen y al extremo de pedir para poder subsistir.
Consumo de sustancias Psicoactivas	¿Qué sustancias consumía?	Pega	Utiliza la pega como una forma de escape a su realidad
Mendicidad	¿Por qué pedía en la calle?	Para llevar comida a mí casa y tener para consumir.	El mayor tiempo que los niños pasan en la calle tienen que buscar la manera de como subsistir

			en la vida que ellos llevan y la única alternativa que tienen es pedir y a pesar de que sus familias les dan la espalda y no les ayudan, ellos siempre busca la manera de cómo ayudarles y lo poco que recogen, una parte la llevan a su casa para que coman los demás.
Ataduras Intergeneracionales	¿Por qué se comporta de esa manera?	Porque las cosas que yo hago son porque mi papá se comporta así.	Un niño sigue los pasos de sus padres y si el ejemplo que este le da no es bueno lo que el niño hará será lo mismo que vio en su padre. Un padre le dijo a su hijo: “Ten cuidado por donde caminas” el Hijo le responde: “ten cuidado tú, recuerda que yo sigo tus pasos”
Comportamientos sexuales de alto riesgo	¿Cómo es su vida sexual?	No presenta ningún comportamiento sexual.	En el caso del participante 2 el no expresa en su historia cuando estuvo en la calle, haber tenido una vida sexual.
Enfermedades de transmisión sexual	¿Ha padecido de alguna enfermedad de transmisión sexual? ¿Por qué lo dice?		

Antecedentes penales	¿Posee antecedentes penales? ¿Cuáles?	No.	No, posee antecedentes penales ya que no cometí ningún delito.
----------------------	---------------------------------------	-----	--



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

ANEXO 14

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN – FAREM – MATAGALPA

MATRIZ PARA EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN PROVENIENTE DE LA TÉCNICA ANÁLISIS DOCUMENTAL

Participante 3

Categoría	Preguntas Orientadoras	Resultados Encontrados	Análisis
Callejización	¿Por qué anduvo en la calle?	Yo anduve en la calle oliendo pega y consumiendo alcohol, porque me sentía mal y sin el apoyo de mi familia.	Por parte de los padres y la familia siempre debe de existir la comprensión y el apoyo hacia los adolescentes y niños, para ayudarlos a salir de las situaciones peligrosas en que se encuentra; para que ellos no tomen decisiones que los afecten en su vida.

Famílias disfuncionales	¿Cómo es su familia?	No tengo mamá ella falleció y mi papá no está capacitado para asumir su paternidad y no me siento bien con nadie.	Hay muchos motivos que hacen que las personas tomen decisiones difíciles y más cuando no tienen un ejemplo a seguir, la familia es el pilar básico en la vida de los niños, esto no significa que solo un padre los puede criar; también un familiar en caso de que no estén los padres, con tal que este los guie por un buen camino y los haga sentir en familia.
Violencia vivida en el hogar	¿Hubo violencia en su hogar? ¿Por qué?	Si, el maltrato físico y abandono de mi papá.	A veces en la vida de un niño o un adolescente, un golpe físico duele y al momento uno llora pero después se le pasa, y a veces se comete el error de volverlo una costumbre y ver con normalidad que no estén maltratado; pero el abandono de un padre duele más que un golpe o regaño, porque el abandono refleja el rechazo que tu padre siente hacia ti.

<p>Tipo de violencia</p>	<p>¿Qué tipo de violencia vivió?</p>	<p>Psicológica Física</p>	<p>La violencia es una arma muy peligrosa y silenciosa, ya que esta afecta y mata lentamente, no precisamente tienes que morir de un balazo o apuñaladas; también puedes morir apunta de golpes y palabras que te denigran o abandonos que afecta tu desarrollo emocional.</p>
<p>Trabajo Infantil</p>	<p>¿Trabajaba en la calle? ¿Qué hacía?</p>	<p>Si, hago mandados y a veces pido.</p>	<p>El trabajo es algo digno que uno realiza y no es mal inculcarle a un adolescente el trabajo, pero orillarlos a trabajar y obligarlos a pedir para que puedan subsistir, eso sí está mal.</p>
<p>Consumo de sustancias Psicoactivas</p>	<p>¿Qué sustancias consumía?</p>	<p>Pega Marihuana Alcohol</p>	<p>El consumo de tantas sustancias en el cuerpo de un adolescente es malo, por la razón de que ellos no tienen desarrollado por completo su cuerpo, y al ingerir drogas, puede traer repercusiones en su salud física y mental.</p>

Mendicidad	¿Por qué pedía en la calle?	Para tener que comer y seguir consumiendo.	La toma de decisiones que se toman en la vida trae muchas repercusiones, por esta misma razón es que se asumen las consecuencias y uno hace lo que le toca hacer.
Ataduras Intergeneracionales	¿Por qué se comporta de esa manera?	Porque mi papá consumía Y si él lo hace yo puedo hacerlo.	Un niño sigue los pasos de sus padres y si el ejemplo que este le da no es bueno, el niño repetirá lo mismo que vio en su padre. Un padre le dijo a su hijo: "Ten cuidado por donde caminas". El hijo le responde: "Ten cuidado tú, recuerda que yo sigo tus pasos".
Comportamientos sexuales de alto riesgo	¿Cómo es su vida sexual?	Riesgosa, porque he tenido relaciones con diferentes personas.	La vida sexual en el ser humano es algo normal, es una necesidad que se tiene, pero algo que se debe de practicar con seguridad y no arriesgando la salud. En la práctica de las relaciones sexuales uno tiene que

			ser cuidadoso y más cuando se tiene relaciones con diferentes parejas.
Enfermedades de transmisión sexual	¿Ha padecido de alguna enfermedad de transmisión sexual? ¿Por qué lo dice?	No	No posee ninguna enfermedad de transmisión sexual, a pesar de que la vida sexual de la participante 3 es muy riesgosa.
Antecedentes penales	¿Posee antecedentes penales? ¿Cuáles?	No	No posee antecedentes penales, por qué no cometió ningún delito.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

ANEXO 15

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN – FAREM – MATAGALPA

MATRIZ PARA EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN PROVENIENTE DE LA TÉCNICA ANÁLISIS DOCUMENTAL

Participante 4

Categoría	Preguntas Orientadoras	Resultados Encontrados	Análisis
Callejización	¿Por qué anduvo en la calle?	Porque mi mamá no se preocupa por nosotros y no muestra interés por la situación en la que nos encontramos. También no nos da cariño, ni amor tampoco le interesa que consumamos.	La falta de interés de los padres hacia sus hijos y que no les interese lo que ellos hace, es lo que hacen más vulnerable a estos pequeños para que tomen decisiones tan fuertes como el irse de sus hogares.

Familias disfuncionales	¿Cómo es su familia?	No es una familia estable, mi mamá ha tenido diferentes parejas y ahora hace solo lo que mi padrastro le dice y a ninguno le importa lo que hacemos. Mi mamá comenzó a consumir pega nuevamente.	El entorno familiar es lo más importante en la vida de un niño y más aún cuando está en un proceso de desarrollo y empezando a descubrir cosas y asimilar su realidad.
Violencia vivida en el hogar	¿Hubo violencia en su hogar? ¿Por qué?	Sí, porque me ofenden con palabras que me hacen sentir mal y no les importa que ande limpio.	La violencia viene desde un insulto, un mal gesto que le hagas a un niño y más aún cuando está en un proceso de desarrollo, donde son tan vulnerables a muchas cosas, la violencia no es solo golpes si no también palabras que lastiman.
Tipo de violencia	¿Qué tipo de violencia vivió?	Psicológica Sexual	Todo tipo de violencia, ejercida en un niño es lo más cruel que puede

			existir, por qué son criaturas inocentes que no saben el significado de lo que le están haciendo, pero lo peor de esto es que puede dejar secuelas que afecte su salud física y mental.
Trabajo Infantil	¿Trabajaba en la calle? ¿Qué hacía?	Si, compro y vendo marihuana, para la temporada de café voy a cortar.	Es inimaginable ver a un niño tan pequeño con el contrabando de marihuana y cortando café para poder subsistir a la vida que le toco llevar por la irresponsabilidad de sus padres y la falta de conciencia, para atender a una criatura inocente.
Consumo de sustancias Psicoactivas	¿Qué sustancias consumía?	Marihuana Pega	Si una droga afecta el cuerpo de un adolescente o adulto ahora el de un niño al consumirlas que apenas está en un proceso de desarrollo físico y mental.

			<p>Cuando un niño a tan corta edad decide utilizar sustancias psicoactivas, es por qué sus padres no le están prestando la debida atención que necesita.</p>
Mendicidad	¿Por qué pedía en la calle?	<p>Para ganar dinero, para comprar mis cosas personales y la marihuana para mi consumo.</p>	<p>Cuando no se tiene un medio de subsistencia o alguien que te dé para tus gastos, se buscan los medios y alternativas más factibles que tienes a tu alcance para poder sobrevivir.</p> <p>Ya sea para sustentar un vicio o para poder invertirlos en gastos que se generan durante momentos en los que no encuentras quien te dé o no se puede generar dinero de ninguna manera.</p>

Ataduras Intergeneracionales	¿Por qué se comporta de esa manera?	Porque mi mama lo hace y no le importa que consuma.	Un niño sigue los pasos de sus padres y si el ejemplo que este le da no es bueno, el niño repetirá lo mismo que vio en su padre. Un padre le dijo a su hijo: "Ten cuidado por donde caminas". El hijo le responde: "Ten cuidado tú, recuerda que yo sigo tus pasos".
Comportamientos sexuales de alto riesgo	¿Cómo es su vida sexual?	No presenta ningún comportamiento sexual.	En el caso del participante 4 no expresa en su historia cuando estuvo en la calle, haber tenido una vida sexual.
Enfermedades de transmisión sexual	¿Ha padecido de alguna enfermedad de transmisión sexual? ¿Por qué lo dice?		
Antecedentes penales	¿Posee antecedentes penales? ¿Cuáles?	No	No posee antecedentes penales, ya que no cometió ningún delito.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

ANEXO 16

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN – FAREM – MATAGALPA

MATRIZ PARA EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN PROVENIENTE DE LA TÉCNICA ANÁLISIS DOCUMENTAL

Participante 5

Categoría	Preguntas Orientadoras	Resultados Encontrados	Análisis
Callejización	¿Por qué anduvo en la calle?	Porque mi papá estaba preso, mi mamá me corrió de la casa y mi abuela me maltrataba.	Cuando un adolescente vive muchos acontecimientos negativos en su hogar a corta edad, toma la decisión más fácil que se le hace y es la de irse de su casa, a vivir en la calle.
Familias disfuncionales	¿Cómo es su familia?	No es una familia estable y estamos llenos de cosas malas,	La familia es el primer centro educativo de un adolescente es donde se le enseña y aprende las

		porque mi papá está preso, mi mamá me corrió y no les intereso.	cosas negativas y positivas que realizan fuera de sus hogares.
Violencia vivida en el hogar	¿Hubo violencia en su hogar? ¿Por qué?	Si porque mi abuela me maltrataba y me pegaba con la faja.	Cuando los padres no participan en la educación de un adolescente, y está bajo la tutela de un familiar, no quiere decir que este acontecimiento le da el derecho al familiar de maltratarlo, sino que es lo contrario él tiene la obligación de inculcarle buenas enseñanzas, cuidarlos y protegerlos.
Tipo de violencia	¿Qué tipo de violencia vivió?	Física	La violencia no es una salida o una enseñanza para educar a un adolescente y enseñarle a comportarse, pero si es un arma de doble filo que ocasiona la desestabilidad del adolescente y lo vuelve violento y vulnerable a cometer delitos e ingerir drogas.
Trabajo Infantil	¿Trabajaba en la calle? ¿Qué hacía?	No, solo pido.	A veces creemos que pedir no es un trabajo, bueno en el caso de los niños sí, pero cuando es un adolescente o mayor de edad no, por qué solo lo hacen por la necesidad de satisfacer las necesidades que se le presentan.

Consumo de sustancias Psicoactivas	¿Qué sustancias consumía?	Marihuana Pega Alcohol	Las experiencias negativas vividas por un adolescente, provocadas por sus propios familiares es lo que los decepciona, y toma decisiones de consumir drogas, volviéndolos consumidores y adictos a sustancias psicoactivas, usándolas como un escape de sus problemas y la vida que están llevando.
Mendicidad	¿Por qué pedía en la calle?	Para seguir consumiendo.	La mayoría de los niños y adolescentes que viven en la calle piden para comer, pero unos cuantos de ellos, piden para seguir consumiendo o sea para seguir manteniendo su vicio, no les importa la comida, ni otros gastos como mudarse, bañarse, lo único que les interesa es consumir durante el día.
Ataduras Intergeneracionales	¿Por qué se comporta de esa manera?	Porque mi papa lo hace y nunca recibí apoyo de ninguno de ellos.	Un niño sigue los pasos de sus padres y si el ejemplo que este le da no es bueno, el niño repetirá lo mismo que vio en su padre. Un padre le dijo a su hijo: "Ten cuidado por donde caminas". El hijo le responde: "Ten cuidado tú, recuerda que yo sigo tus pasos".

Comportamientos sexuales de alto riesgo	¿Cómo es su vida sexual?	Riesgoso, porque tengo relaciones con ambos sexos y no me cuido.	La experiencia sexual en un adolescente o joven es normal, ya que da ganas de experimentar que, placer, se siente, al tener relaciones, pero al experimentar una relación sexual con ambos sexos y no cuidarse, puede ser peligroso, por ese mismo motivo la persona debe de preservar su salud, para que no afecte se afecte físicamente.
Enfermedades de transmisión sexual	¿Ha padecido de alguna enfermedad de transmisión sexual? ¿Por qué lo dice?	Sí, porque tuve algunos síntomas en mis partes íntimas. Me hicieron pruebas del VIH SIDA y salió negativo solo me dieron tratamiento para lo que andaba.	Desde el momento que un individuo lleva una sexualidad activa peligrosa, corre el riesgo de contraer alguna enfermedad venérea o síntomas de una, algunas enfermedades ITS pueden contrarrestarse con medicamentos pero otras no, por esta misma razón cuando la práctica sexual es riesgosa uno debe hacerse chequeos para descartar cualquier enfermedad dañina.
Antecedentes penales	¿Posee antecedentes penales? ¿Cuáles?	Si Abuso sexual Robo Orden de aprensión por incumplimiento de compromiso.	Cuando un adolescente a una corta edad posee antecedentes penales, esto quiere decir que no creció en una familia que se preocupara por la estabilidad y educación de él o simplemente lo que hizo el adolescente fue seguir los pasos de sus padres, pero es increíble que un joven ah tan corta

			edad por no ser corregido a tiempo, tenga antecedentes penales fuertes.
--	--	--	---



ANEXO 17

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN – FAREM – MATAGALPA

Ficha de Caracterización del nivel socioeconómico de los sujetos en estudio.

Cód.	Ítems		Respuestas
I.- Datos generales			
1	Edad		
2	Sexo	Hombre	
		Mujer	
II.- Datos familiares			
1	¿Con quién vives?	Padre	
		Madre	
		Hermanos(as)	
		Otros familiares	
		Otras personas que no son familiares (a)	
		Con mi mamá, padrastro y hermano	
		Casa de asistencia	
2	¿Tus padres actualmente están ...	¿Casados y viven juntos?	
		¿Viven juntos pero no se han casado?	

		Casados pero viven separados?	
		Divorciados?	
		Mamá es viuda.	
		Papá es viudo.	
		Los dos han muerto.	
		Mamá es soltera.	
3	¿Qué parentesco tienes con el jefe del hogar?	Yo soy el hijo	
		Yo soy el jefe del hogar	
		Yo soy el(la) cónyuge	
		Yo soy un familiar	
		Yo no soy familiar	
		Otro	
4	¿Cuántas personas viven en tu casa incluyendo a ti?		
5	¿Cuántos hermanos(as) tienes?		
6	¿Cuántos buenos amigos (amigos y amigas de verdad) tienes?	En tu escuela	
		En tu barrio	
7	¿De qué trabajan tus padres?		
8	En la actualidad, ¿en cuál de las siguientes situaciones te encuentras?	Sólo estudio	
		Principalmente estudio y hago algún trabajo	
		Principalmente trabajo y además estudio	
		Estudio y además estoy buscando trabajo	
		Otra situación	



ANEXO 18

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN – FAREM – MATAGALPA

Caracterización del nivel socioeconómico de los sujetos en estudio

Participante 1

Cód.	Ítems		Respuestas
I.- Datos generales			
1	Edad		17
2	Sexo	Hombre	
		Mujer	
II.- Datos familiares			
1	¿Con quién vives?	Padre	
		Madre	
		Hermanos(as)	
		Otros familiares	
		Otras personas que no son familiares (a)	
		Con mi mamá, padrastro y hermano	
		Casa de asistencia	
2	¿Tus padres actualmente están ...	Casados y viven juntos?	
		Viven juntos pero no se han casado?	

		Casados pero viven separados?	
		Divorciados?	
		Mamá es viuda.	
		Papá es viudo.	
		Los dos han muerto.	
		Mamá es soltera.	
3	¿Qué parentesco tienes con el jefe del hogar?	Yo soy el hijo	
		Yo soy el jefe del hogar	
		Yo soy el(la) cónyuge	
		Yo soy un familiar	
		Yo no soy familiar	
		Otro	Hijastro
4	¿Cuántas personas viven en tu casa incluyendo a ti?		4
5	¿Cuántos hermanos(as) tienes?		1
6	¿Cuántos buenos amigos (amigos y amigas de verdad) tienes?	En tu escuela	0
		En tu barrio	0
7	¿De qué trabajan tus padres?		Mi padrastro hace rumbos de albañilería y mi mamá no trabaja es ama de casa.
8	En la actualidad, ¿en cuál de las siguientes situaciones te encuentras?	Sólo estudio	
		Principalmente estudio y hago algún trabajo	
		Principalmente trabajo y además estudio	
		Estudio y además estoy buscando trabajo	

		Otra situación	Estudiando y en un Centro de rehabilitación.
--	--	----------------	--



ANEXO 19

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN – FAREM – MATAGALPA

Caracterización del nivel socioeconómico de los sujetos en estudio

Participante 2

Cód.	Ítems		Respuestas
I.- Datos generales			
1	Edad		15 años
2	Sexo	Hombre	
		Mujer	
II.- Datos familiares			
1	¿Con quién vives?	Padre	
		Madre	
		Hermanos(as)	
		Otros familiares	
		Otras personas que no son familiares (a)	
		Con amigos	
		Con mi mamá, padrastro y hermanos.	
		Casa de asistencia	
2	¿Tus padres actualmente están ...	Casados y viven juntos?	
		Viven juntos pero no se han casado?	

		Casados pero viven separados?	
		Divorciados?	
		Mamá es viuda.	
		Papá es viudo.	
		Los dos han muerto.	
		Mamá es soltera.	
3	¿Qué parentesco tienes con el jefe del hogar?	Yo soy el hijo	
		Yo soy el jefe del hogar	
		Yo soy el(la) cónyuge	
		Yo soy un familiar	
		Yo no soy familiar	
		Otro	
4	¿Cuántas personas viven en tu casa incluyendo a ti?		4
5	¿Cuántos hermanos(as) tienes?		1
6	¿Cuántos buenos amigos (amigos y amigas de verdad) tienes?	En tu escuela	0
		En tu barrio	0
7	¿De qué trabajan tus padres?		Mi papá no trabaja y mi mamá recoge verduras que votan los negocios de guanuca.
8	En la actualidad, ¿en cuál de las siguientes situaciones te encuentras?	Sólo estudio	
		Principalmente estudio y hago algún trabajo	
		Principalmente trabajo y además estudio	
		Estudio y además estoy buscando trabajo	

		Otra situación	Estudiando y en un centro de rehabilitación
--	--	----------------	---



ANEXO 20

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA
UNAN – FAREM – MATAGALPA
Caracterización del nivel socioeconómico de los sujetos en estudio
Participante 3

Cód.	Ítems		Respuestas
I.- Datos generales			
1	Edad		17
2	Sexo	Hombre	
		Mujer	
3	Estado civil		Soltera
II.- Datos familiares			
1	¿Con quién vives?	Padre	
		Madre	
		Hermanos(as)	
		Otros familiares	Tía
		Otras personas que no son familiares (a)	
		Con amigos	
		Con mi mamá, padrastro y hermanos	
		Casa de asistencia	
2	¿Tus padres actualmente están ...	Casados y viven juntos?	
		Viven juntos pero no se han casado?	

		Casados pero viven separados?	
		Divorciados?	
		Mamá es viuda.	
		Papá es viudo.	
		Los dos han muerto.	
		Mamá es soltera.	
3	¿Qué parentesco tienes con el jefe del hogar?	Yo soy el hijo (a)	
		Yo soy el jefe del hogar	
		Yo soy el(la) cónyuge	
		Yo soy un familiar	
		Yo no soy familiar	
		Otro	Sobrina
4	¿Cuántas personas viven en tu casa incluyendo a ti?		2
5	¿Cuántos hermanos(as) tienes?		0
6	¿Cuántos buenos amigos (amigos y amigas de verdad) tienes?	En tu escuela	0
		En tu barrio	0
7	¿De qué trabajan tus padres?		Mi papá no trabaja y mi mamá falleció
8	En la actualidad, ¿en cuál de las siguientes situaciones te encuentras?	Sólo estudio	
		Principalmente estudio y hago algún trabajo	
		Principalmente trabajo y además estudio	
		Estudio y además estoy buscando trabajo	
		Otra situación	Recibiendo cursos y en un Centro de Rehabilitación.



ANEXO 21

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN – FAREM – MATAGALPA

Caracterización del nivel socioeconómico de los sujetos en estudio

Participante 4

Cód.	Ítems		Respuestas
I.- Datos generales			
1	Edad		7 años
2	Sexo	Hombre	
		Mujer	
II.- Datos familiares			
1	¿Con quién vives?	Padre	
		Madre	
		Hermanos(as)	
		Otros familiares	
		Otras personas que no son familiares (a)	
		Con amigos	
		Con mi mamá, padrastro y hermano	
		Casa de asistencia	
2	¿Tus padres actualmente están ...	Casados y viven juntos?	
		Viven juntos pero no se han casado?	

		Casados pero viven separados?	
		Divorciados?	
		Mamá es viuda.	
		Papá es viudo.	
		Los dos han muerto.	
		Mamá es soltera.	
3	¿Qué parentesco tienes con el jefe del hogar?	Yo soy el hijo	
		Yo soy el jefe del hogar	
		Yo soy el(la) cónyuge	
		Yo soy un familiar	
		Yo no soy familiar	
		Otro	Hijastro
4	¿Cuántas personas viven en tu casa incluyendo a ti?		4
5	¿Cuántos hermanos(as) tienes?		1
6	¿Cuántos buenos amigos (amigos y amigas de verdad) tienes?	En tu escuela	0
		En tu barrio	0
7	¿De qué trabajan tus padres?		Mi padrastro de carpintero por proyecto y mi mamá no trabaja es ama de casa
8	En la actualidad, ¿en cuál de las siguientes situaciones te encuentras?	Sólo estudio	
		Principalmente estudio y hago algún trabajo	
		Principalmente trabajo y además estudio	
		Estudio y además estoy buscando trabajo	
		Otra situación	Estudiando y en un Centro de Rehabilitación



ANEXO 22

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA
UNAN – FAREM – MATAGALPA
Caracterización del nivel socioeconómico de los sujetos en estudio
Participante 5

Cód.	Ítems		Respuestas
I.- Datos generales			
1	Edad		18 años
2	Sexo	Hombre	
		Mujer	
3	Estado civil		Soltero
II.- Datos familiares			
1	¿Con quién vives?	Padre	
		Madre	
		Hermanos(as)	
		Otros familiares	Abuela
		Otras personas que no son familiares (a)	
		Con amigos	
		Con mi mamá, padrastro y hermano	
		Casa de asistencia	
2	¿Tus padres actualmente están ...	Casados y viven juntos?	

		Viven juntos pero no se han casado?	
		Casados pero viven separados?	
		Divorciados?	
		Mamá es viuda.	
		Papá es viudo.	
		Los dos han muerto.	
		Mamá es soltera.	
3	¿Qué parentesco tienes con el jefe del hogar?	Yo soy el hijo	
		Yo soy el jefe del hogar	
		Yo soy el(la) cónyuge	
		Yo soy un familiar	
		Yo no soy familiar	
		Otro	
4	¿Cuántas personas viven en tu casa incluyendo a ti?		3
5	¿Cuántos hermanos(as) tienes?		0
6	¿Cuántos buenos amigos (amigos y amigas de verdad) tienes?	En tu escuela	0
		En tu barrio	0
7	¿De qué trabajan tus padres?		Mi papá no trabajaba solo robaba y está preso, y mi mamá no trabaja es ama de casa.
8	En la actualidad, ¿en cuál de las siguientes situaciones te encuentras?	Sólo estudio	
		Principalmente estudio y hago algún trabajo	

		Principalmente trabajo y además estudio	
		Estudio y además estoy buscando trabajo	
		Otra situación	Estoy preso